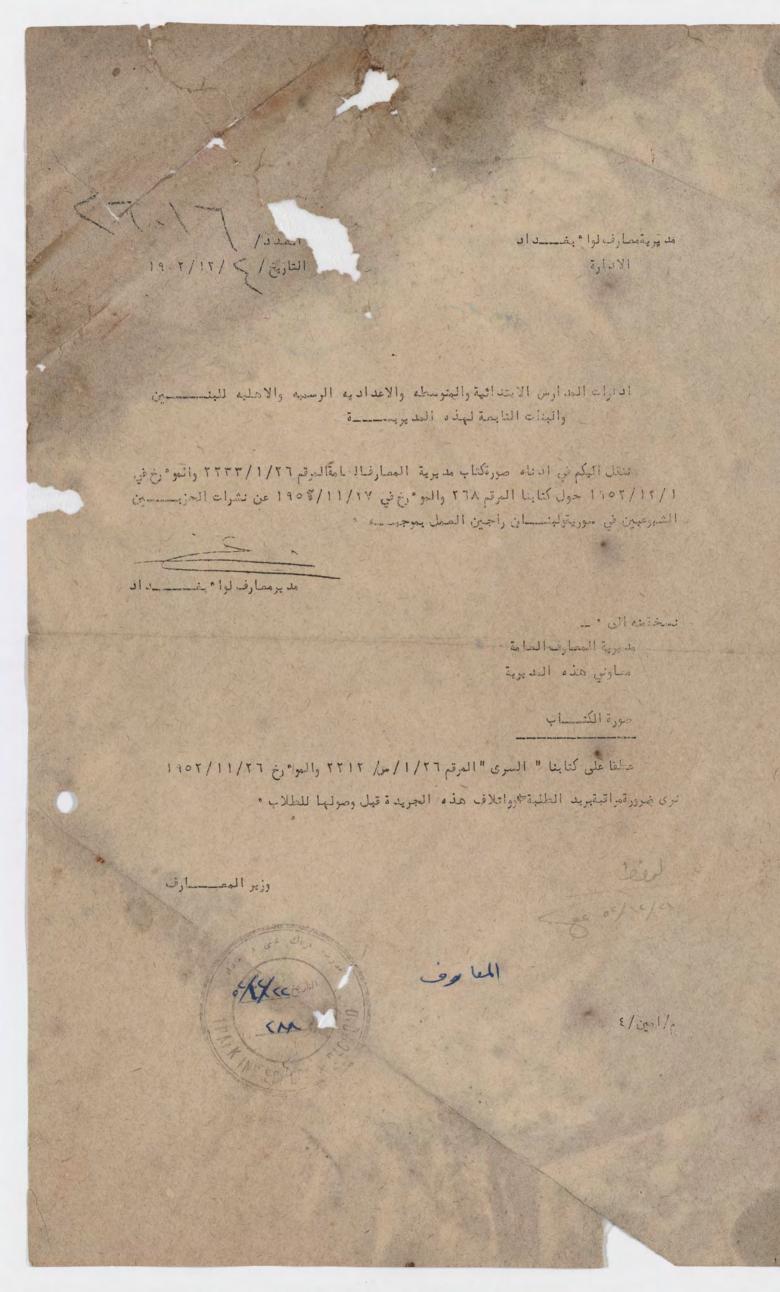
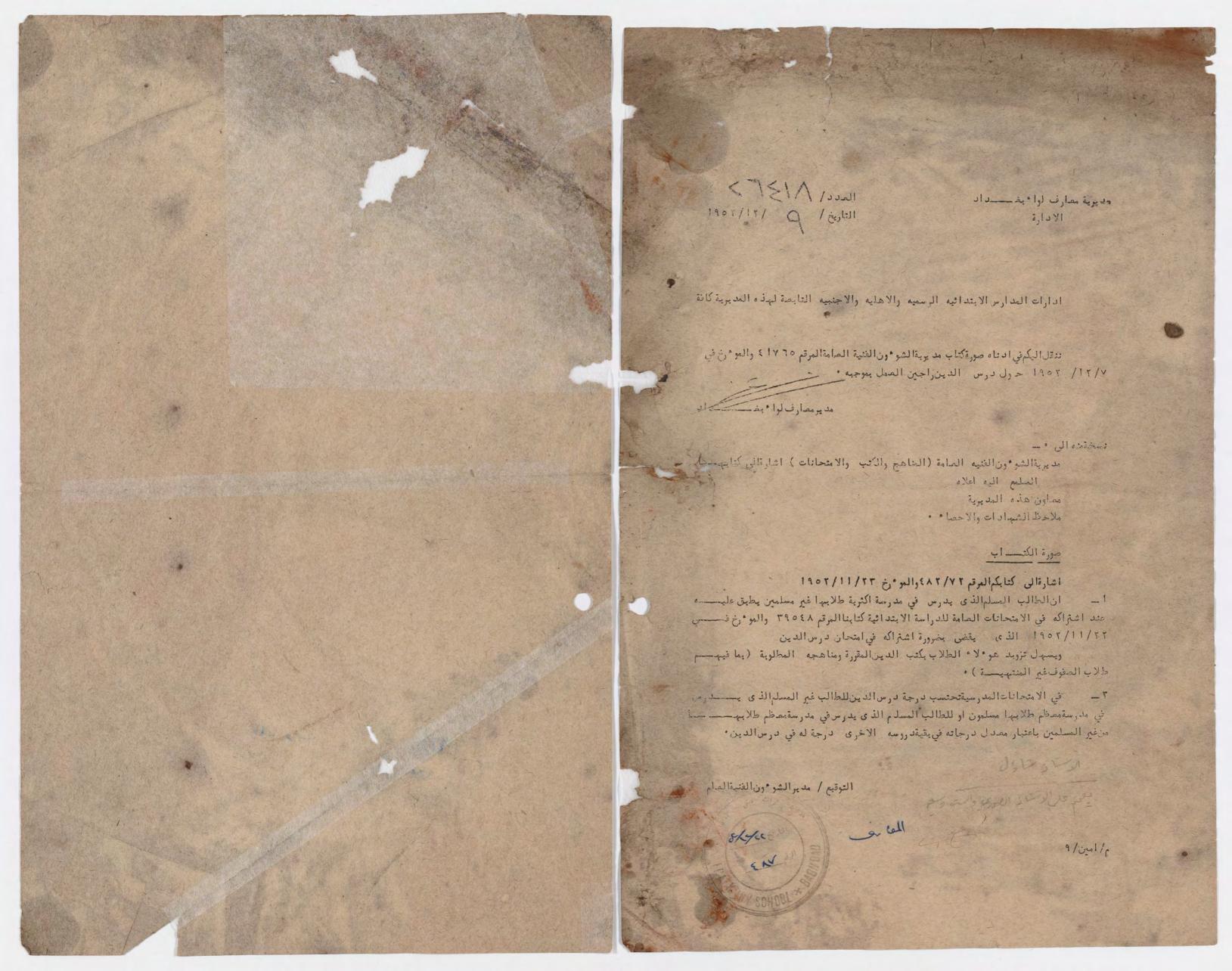
IJA # 2816				
Archival Materials from the Frank Iny Scho	ol			





(7561/201) مديرية ممارف لوا مفسداد 110,5/ 17/1001 ادارات المدارس الثانوية والمتوسطه والابتدائية الرسميه والاهليه والاجنبيسة للبنين والبنات النابعة لهذه المديريـــــة ننةل اليكم في ادناه صورة كتاب مديرية الشووون الفنيه الصامة (مديرية المناهج والكتب والامتحانات) راجين العمل بموجيسه ملاحظـة ـان المنشور المرقم ٢٠٠٠، والمون في ١٩٥٢/١١/٢٥ هو المبلغ لكم بكتابنـا المرقم ٥٧٤٥٠ والمو من في ١٩٥٢/١١/٢٥١٠ مديرممارف لواء بنجسد الد نسخة لله ١٠ 1907/17/7 معاوني هذه المديريدة ملاحظ الشهادات والاحصاء . صورة الكتاب الحاقا بمنشورنا المزقم ٢٠٠٠٤ والمو وخ في ٢٥/ تشرين ٢/ ١٩٥٢ . يو "جل الممل بمنشدورنا المشار اليه الى اشمار اخسر التوقيع/ مدبرالشو ونالفنية المام entre control of the sent of soil december of limite

العدد/ التاريخ/ ٢ /١٢/٢١م

مد برية معارف لوا • يفد داد الادارة

THE BY CLESS COMMENTERS TO ME MANNEY TO

ادارات المدارس الابتدائية ومدارس الاطفال المرسمية والاهلية بمدينة بف داد

ننقل البكم في ادناء صورة كتاب وزارة الشو ون الاجتماعية المبلغ لنابكتاب مديرية الشو ون الفنيه الصامة بشان (مدرسة رمزي للاطفال المتخلفين عقلبا) للاتصال باوليا والطلاب الدين تنطبق عليهم هذه الحالات لارسالهم الى هذه المدرسة

مديرممارف لوا * بند داد

نسخة منه الى ١-

مديربا الشو ون الغنيه المامة - اشارة الى كتابها الممرقم ش ٥ / ٢٤ / ٢٦ و المو ح في المراب الم

مماون هذه المديريدية .

صورة الكتــــاب

تجدرناد ناه صورة كتاب ادارة مدرسة رمزى للاطفال المتخلفين عقلبا المتضون التفاصيد حل الكافية عن اعما، وفعاليات هذه المدرسة راجين مو ازرتكم وارشاد الدائلات التي تحتضن مثل هو الاولاد وارسال من تنسبون من الاطفال الذين ينطبق عليهم الحالات المذكور قالى المدرسة المشار اليها لفرض المعالحة والتدريد،

التوقيع/ و • مديرالدفد ما الاجتماعية

صورة تناب المدرسية

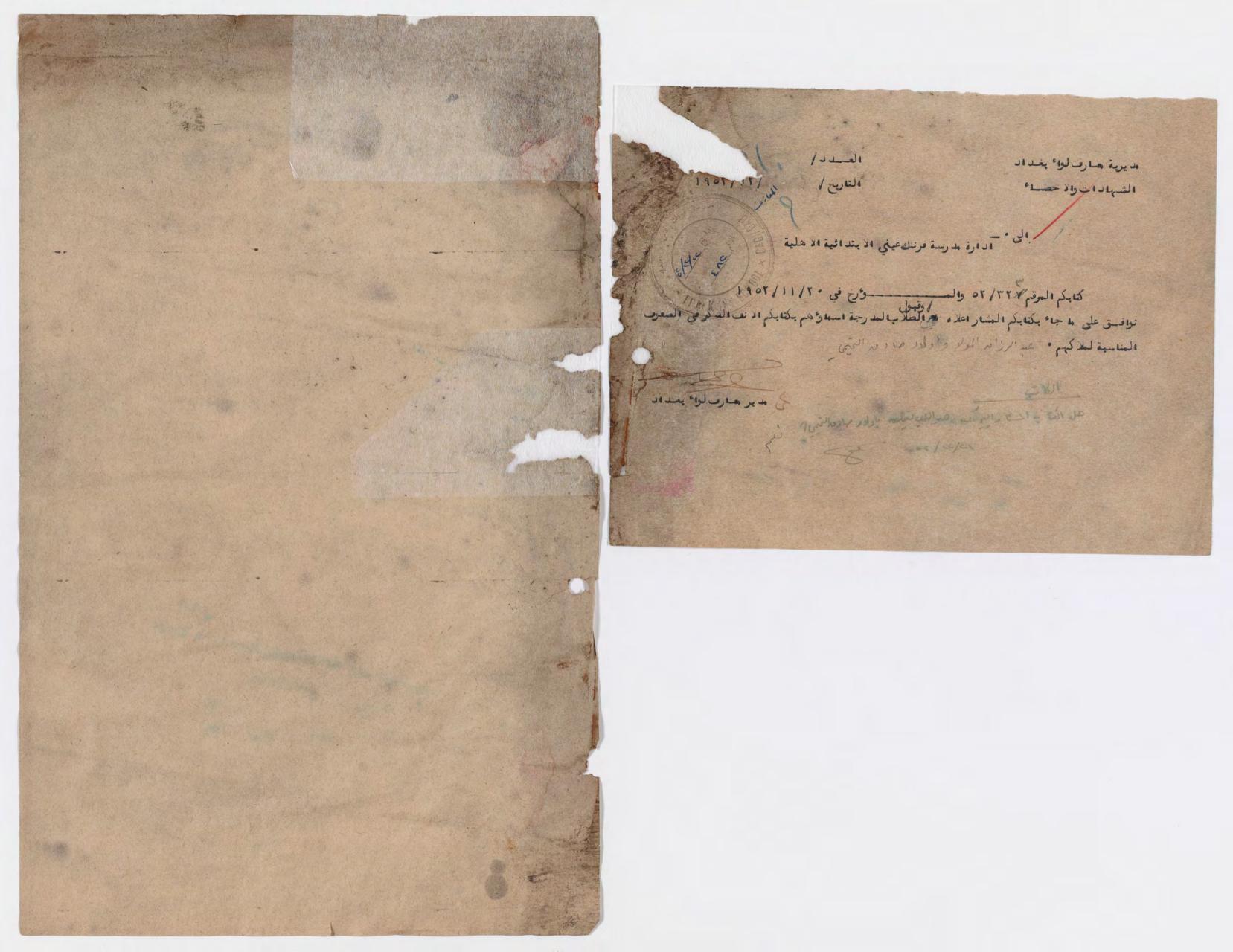
تقهدن لمدرسة في بستانكبه جنوبي بفداد تلفون ٣٧٩٢ ويمكن الاتصال بالمدرسة ماشرة تقبل المدرسة الاطفال المتخلفين عقليا سوا كطلبة د اخليين اوخارجيين ويسبق القبول فحص طلبين يجرى من يبل هيئة اخصائيين لتقرر انحالة الطفل المقلبة لا تصري الى الجنوى الذى هو خارج منظل اعمال هذه المدرسيدة .

واذا وجد خلال الفحور الطبي المتعلقة جسمية فأن المويض يوضع تحت المعلاج والمعدريب اللازمين لاعادته لحالته المقلية الطبيعية كما يعرض الطلاب المقبولون في المدرسة لاختبارات الذكا "الفردية وتدرسهاد اتهم ويوضع برمنامج ملائم لندريب فعالياتهم وعاد اتهم وعليهم انباعه كما يقسمهم الاطفال لجامعات ذات ميول خاصة متشابهة بالنسبة للمن والقدرة للفرض ذا مده .

ويقبل من الاطفال من كلين عمره يتراوح بين السنتين الى الثمانية عشر سنة • انغرض هذا التدريب هو لفطاء الطفل عدرهما خاصا يناسب قابلياته التي يمكن ان تكفل له مستقبلا احسن مما لو ترك في بيئته المائلية التي لا تلائمه وفي الوقت دائمه فان الطفال المنافلية التي مصدر ازعاج للافراد الطبيميسين

الاجور _ ان الاجور المقررة للاطفال الد اخليين تتراوح بين (ج٠! _ ١٦) ديناراعلى ان تو٠ خذ حالة

الوالد بن المالية بنظر الاعتبار ويقبل منهم حسب مقد رتهم المالية وللطلاب الخارجيين من المدنانير وتو من خد الحالة المالية بنظر الاعتبار ابضا علم المالاطفال النقراع فيقبلون مجاناعلى أن تكون نسبة الاطفال المقبولين باجرة بنسبة الله على المقبولين مجانا الى الاطفال المقبولين باجرة بنسبة الله على المالية عشرة مهم د اخليون وخمست عشر خارجيون مرامين على المالية عشرة مهم د اخليون وخمست عشر خارجيون معالملم ان عدد الطلاب الخارجيين الموجودين حاليا في المدرسة هو عشرة طلاب على معالملم ان عدد الطلاب الخارجيين الموجودين حاليا في المدرسة هو عشرة طلاب على المعالمة ا



we or sin of what six of six six.

المدد/ ١٩٥٢/١٢/١

مديرية مصارف لوا عبضداد

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة والابتدائية للبتين والبنات السميسة والاعدارية كأنبسة

مديرممارف لوا " بغر سداد

نسخة منه الى ٠ -

مديرية الشو و و الفنيه (الفتافيه) الصامة - اشارة الى كتابه لا المرقب شي ١٩٥٢/٢/٧ / ١٩٥٢

مصاوني هذه المديريسة .

خطاب رئيس الوفد السورى الى مو عنمراليونسكو الصحيام

علق ممالي الدكتور سامي طبارةوزيو الممارف في سوريا ورئيس وفدها الى بو محصر اليونسكو المام على تقويرالدكتور جيمتوريز بوديت ذائلى على جهوده المنظمة وهمة مديره حسنا العام وبصبرته في تحديد اهداف اليونسكو وتنسيق مساعى الدول الاعضام في تصفيما متفله المدلك على الصعوبات التي عادة ما تصاحب خراحل الانشام ويشهدد تقوير المديرالميسلم بان اليونسكو رغم حداثقهد ها قد بلغت درجة النضج بغضل الجهود الجماعية التي تبذله السدول م

واليونسكو تصمل في عالم تتوتر فيه الصلاقات السياسية والنزعات الاقتصادية والاجتماعية ومن العبث ان تجهد في تصزيز روح التفاهم والتصافد وتصمل على نشرها في الصالماذ اعاقتنا الظروف السياسية ولقت ولذا فواجب الدول الأعضا ان تاخذ كلما استطاعت بمثل الصدالة والمحسسسة ولانسانية فتتبح بذلك لليونسكو ان تودى رسالتها في مصرل عن الاعتبارات السياسيسسسة ولانسانية فتتبح بذلك لليونسكو ان تودى رسالتها في مصرل عن الاعتبارات السياسيسسسة

ثم اشارالخطيب الى تملق بلاده بمبادى السلام والديموقراطسية وقال انهسنة أ ماحمل حكومته على الاهتمام بشو ون التصليم فخصصت له اكثر من خمس ميزانيتها الصامسة كما ان دستور سوريا الجديد يقر التمليم الالزامي في مرحلته الابتدائية والمجاني في المرحلسة الثانوية ولا تالو الدولة السورية جهدا في مساعدة الجهود التربوية الخاصة وتمدها بمانستطيع المنافية من المسال و الماة بذلك ان تمحرا الابية في اتوب وقت ممكسن و

ا بع بالله عالم معدية والمروع المالي ما العالمة

وانتقل رئيس الوفد السورى الى مشكلة تمليم ابنا • اللاجئين الفلسطينيين فأكد ان حالتهم تثير الشبخة وقال ان الحكومة السورية تستقبل في مدارسها تسعة الاف من هو ولا • الاطنال وتقدم مساعدات مالية لمدارسخاصة تقسم لثلاثة الان غيرهم • ولكن هناك الوفا مسواهم لا يؤالسون ضحية الجهل وتضيق امكانية الحكومة عن تصانحهم فيجدر الى يعنظمتي الامم المتحده واليوسكسو ان ترفعا هذا الذبن عنهم عملا ينصوص الاعلان المالي لحقوق لا مسلمان •

ولاحظ معالي وزير آلتربية السورية ان نطاق المعمل في مبادين النربية والعلم والثقافة يزداد انساعا بحيث لا يمكن حصوه في برنامج تقوم اليونسكوبتحقيقه في سنةواحدة وهذا مسلسل ينبغي ان يحمل الوفد السورى على المطالبة بان يناح لليونسكوان تفصل بمن المشاريع التي عقوم بهسمسلسمين وتلك التي يتنفي ان تنهض بها الدول الاعضا والمنظمات الاخرى المتخصصة اقتصاديا في البودود والامسوال .

ولفت مصالي الدكتور طيارة انتباه المو تمرال عام المار بع نقاط مهمة فحبد اولا ان يقسوم التصاون بين اليونسكو والمنظمات غير الحكومية بالنظر الى هميقة على اساس اتفاق بحدد نوع الصمل ومداه و واسفان تكون جهود المنظمات قد اقتصرت حتى الان على البلاد الشربية بينما الشرق احوم الى قوائد هسسل

متحد عمن المو " تمرات والدورات الدراسية في الأقاليم فاظهر منفصتها وتمنى لو عنيست البونسكو والدول الاعضا " بتحقيق ما تضمه من توصيات وقسسرارات .

وتناول بعد ذلك مشكلة خبرا البساءدة الفنية فلاحظان هو الخبرا اكثيراه ايصرف ون الوقت في دراسة الاحوال الاجتماعية والاقتصاديه فتمنى لو اتفقت اليونسكو مع الهيئات المتخصصة على اتشاء براكز لتحضير هو الا الخبراء من م طالب بزيادة حصة سوريا من الهيئات التي تمنحه سا البونسكو دارا استفي الخارج واخيرا اشار الوزير السورى في ضرورة استخدام اللفة المربيسة في اعمال اليونسكو الخاصة بترجمة المعابوعات ونشرها حتى تكون صلة بين المنظمة وملايين الناطة سين

م/امين ١/٢

في نطاقه الواسع ومن ثمالع الدكتور الل ياسينعلى طلب المراق السابق الى اليونسكو فيما يتمالسق بانشا • مركز حديث للبحوث في بفداد والتقل الى بيان نقطةمهمة تتملق باستعمال اللف الصربيةفي اليونسكو كوسيلة للتصبير عن اغراض المنظمة ورجوه نشاطها الى البلاد الصربية والاسلاميسة وهي بلاد متعدد قواسعة لا يجبان و غظها المنظمة • ومن ثم طالة الخطيب بان تنشي • المنظمية فيهداد ارتعربية مركزية تتولى اعمال الترجمةوالمطبوعات المربية بحيث نصبح صلةبين مثل اليونسكو وعقول الشموب التي تستخد ماللفة العربية • ثمقال • ولا يجب على الاخصان ثقف الاعتبارات الما لي عائقاني سبيلانها "هذه الادارة الحيوية . وتناول الدكتور ال ماسين مشكلة اللاحيين العرب فقال انبها مشكلة ممقدة تشير القلق والاعتمام مصا ، وإن هناك مثات الالوف من المنا * اللاجئين وبنائهم ينتظرون المون والتعليم * ثم قال * أن منظمتي اليونسكو والاونروا يجب ان تضاعفا جهود هما للوصول الى نتائج ايجبابيه فعاليـــــة ترفع غائلة الظلم عن هو ولا • اللاجئين منعرب فلسط___ين • واختتم الدكتور ال ياسين خطابه بقوله . انبيان المدير العام ليبعث الامال في الشعوب المختلفة في المالـ وهي التي يحتف تتوق الى مستوى كريم من الحياة الانسانيــــة. ١/١٠-١١/

16.51/7/17/7001 111/5/7/17/7001

مديرية ممارف لوا مبضيد أد الادارة

اذارات المدارس الثانويةوالبتوسطه والابتدائية الرسميه والاهليه والاجنبيسسة للبنين والبنات التابعة لمهذه المديرية كافسسسسسة

ندقل اليكم في ادناه صورة خطاب الدكتور محمد حسين الله باسين مديو الشو ون النقافيمسسة الصابة ورثيس وقد الصراق في مو عمرا أيونسكو المام الذي القاء بناريخ ١١/١١/١٧ نرجوا ن عمل محتوباته جمع الهيئات انتدريسيه والتمليمية بمدارسكة مدارسكة معروباته على محتوباته عمرالهيئات انتدريسيه والتمليمية بمدارسكة مدارسكة معروباته عمرالهيئات التدريسية والتمليمية بمدارسكة معروباته عمرالهيئات التدريسية والتمليمية بمدارسكة معروباته عمرالهيئات التدريسية والتمليمية بمدارسكة مدارسكة مدارسكة مدارسكة معروباته المدريسية بمدارسكة مدارسكة مدارسكو مدارسكو مدارسكو مدارسكو مدارسكو مدارسكو مدارسكو مدارسكو مدارسكو مدارس

مديرممارف لوا م بفسداد

8/spec

er.

نسخةمنه الى -

مديرية الشو ون الثقافية - اشارة الى كتابها المرقم ش ع / ٢/٣/١ ٢٤ والمو ف ٢ ٢/١١/١

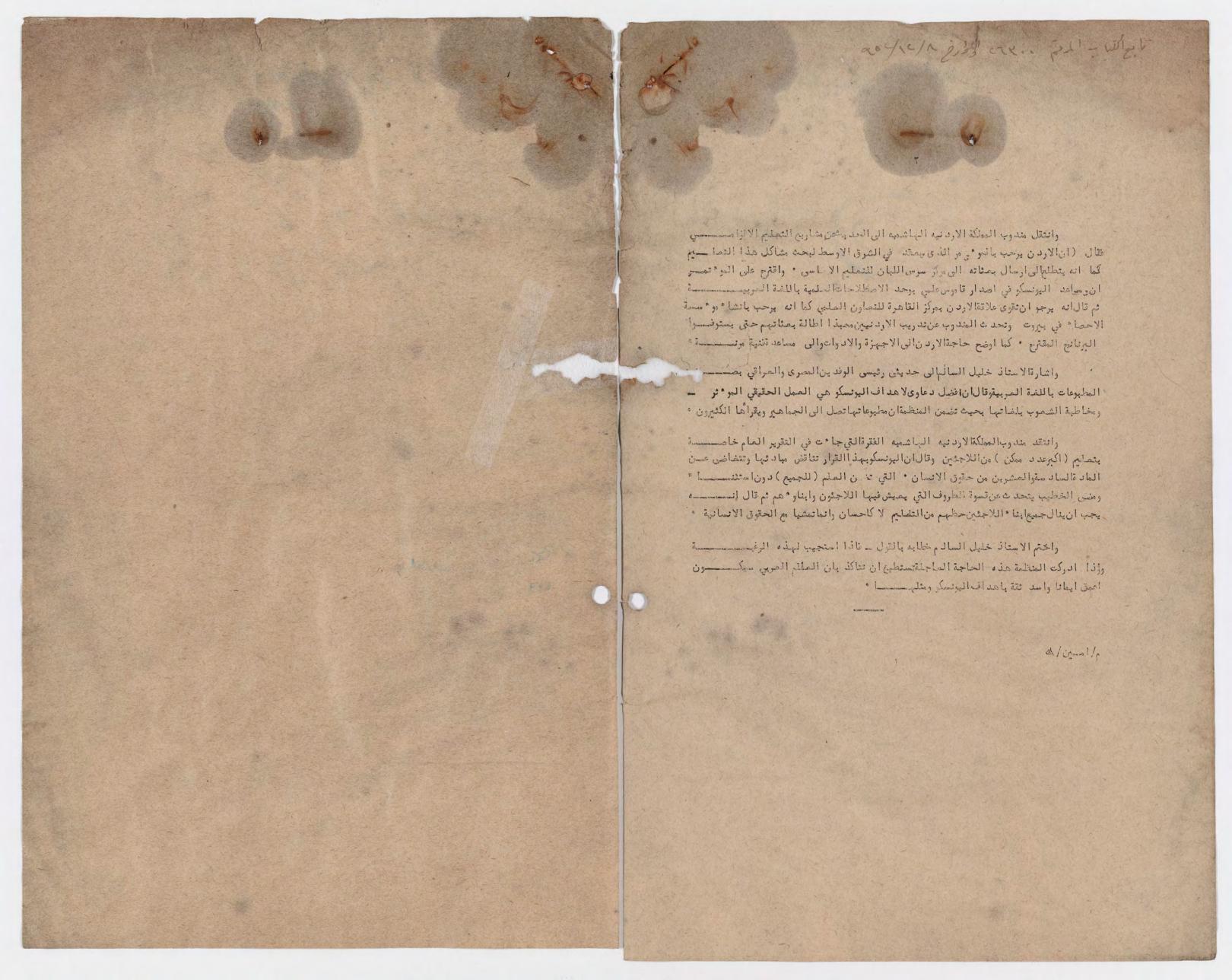
خطاب , ريس وفد المواق الى مو • تمر اليونسكو المسلم

انتى الدكتور محمد حسين ال ياسين رئيس وفد العراق الى مو تمر اليونسكو المام فسلسلي الدور التسائي النبيسل دورته التعليمية المنمقدة حالياني باريس بيانا مسببا استبله بالاشارةالي الدور الانسائي النبيسل الذي تنهض به اليونسكو في خضم هذا المالم القلق • ثمثال اذاكانت هذه الجهود الانسائيةقد بلغت اطراف المالم فذلك يمود اساساالي عمق الرسائة لتي تو ديها المنظمة وسمو القصد الذي يحمله مديرهسا العام • وعبر الخطيب عن نقدير وفد العراق وعكومته لشخصية الدكتور ثهويز بوديت وما تتسم به مسسسن رفصة وما تبمئه في النفوس من احترام وحسسسب •

واستمرض رئيمن وقد المراق الاسبابالتي جملت بلاده تالفالاتحاه الثقافي وهو اليوم ابلسغ جهد تبذله الانسانية جمعا • وتجعله اليونسكو هد فلعا الاسمى فقال ان المراق اذا سمى بمهسست الحضارة ثلاث ادرك قيمة التمليم هذ قبل الميلاد بثلاثة الاف وخمسمائة عام • ثم كان عهد ازدهسسوون الاسلام فاختلطت الثقافات القديمة وخطت نحو الرقي خطورة واسعة • وعاد الخطيب الى مجد هسسوون الرشيد والمامون وحضارة بفداد وودد ما قاله كاتب الكليزى في ان الحركة الثقافية قد نشات في المالم الاسلامي قبل ان تنشأ في الشرب يقرن او حوالي قرن وذكر مراكز البصرة والكوفة وبفداد والقاعوة وما قسم فيها من خوام وجامعات وما عرفته من فنون الزراعة والصناعة والملاحسسة •

وعاد رئيس وفد المواق يقول انه لا عجباذنانكان المواق يحرص على يحقيق غايات البونسكو ويقدم لخبرائها كل مساعدة • ثمقال • ولكم رحب مجلس وزرا • المواق بانقان البونسكو الخاص بالمديم الاجبارى • وعض يقول • ولكن المواق وانكان يفس جهدا اليونسكو في مياد بن التمليم المهنسسي وألفني والمدلمي • الا انه يواها ما تزال في دورها التجريبي ومن ثم تتطلب تركيزا وتوسمه في لك أن المواق وهو قلب الشرق الاوسط بحتاج الى دراسات شهجية حديثة يقوم بها الشعبسسيا المعرفة الانسانية بل للخطو في سبيل انتقدم الانسانيسي •

ker ? " of all enter it is in the المدد/ ١١ مديرية ممارف لوا عبفسداد الداريخ/ ٨/١١/٢٥٩١ 1801,5 ادارات المدارس الثانوية والتتوسطه والابتدائيه الرسيه والاهليه للهنين والبنسسات التابعة لهذه المديرية كانسست ننقل البكم في ادناه نصخطاب الاصناذ خليل السالم مندوب المملكة الاردني الهاشميسة في مو عمر الأونسكو العام الذي القاء بتاريخ ٢/١١/٢٠ ترجو أن تظلم عليه الهيئاتالند رسيده والتعليمية بمدارسك مديرممارف لوا عبفسسداد دسخةمنه الى . _ مديرية الشو ون الثقافيه اشارة الى كتابها المرقم ش ١ ٢/٣/٢ ١٣٤٦ والمو وخ ٠ ١٩٥٢/١٢/٤ ن مماوني هذه المديريات % /ke العارف. خطاب مندوب المملكة الاردنيه الهاشميسسة EVQ في دو م دمر البودمكر المستحصام تحدث الاستاذ خليل السالم مندوب المملكة الاودنية الهاشمية الى مو تمو البوتسكم المام فبدا مخطابه بالثنا على مدير المنظمة والاشادة بتقريره الشامل عن اعمال اليونسكم ومضى الاستاذ يوضح مزايا الملم وما تتبحه للانسان منفوص النقدم مملقا اهميسسة بالنة على عمل اليونسكو وسميهمانحو تحقيق الحرية الانسانية والمدل والســـلام . ثم قال (ان المبدأ الذي يمكن تبينه لتحديد افضل الصور والنشاط هو الفائدة الكبرى للمدد الاكبر • واشار الى ان افتقار المالم الى تربيقالمية هوسبب توتره سوا عكمان لنتوتر عنصريا أو اجتماعيا أو سياسيا • واستطرد يقول ـ أن نصف سكان هذا الكوكســـي اميون ومرضى وفقرا ومن ثمتبد وضرورة مشاريع التربية الاساسية فمن شائبهاان تحرر الملايسين من عبودية الجمهل والفقر والمرض • ثمقال (ان حاجة المالم تزداد البوم الى المصرف المالمية وتشرها وتقريبها الى الاذهان كما تزداد الى التصبير الحروتباد لاالراى اذيودى فلمك الى تفاهم دولي وتماسك انساني واقترح الاستاذ السالمان تستصمل بدلا من (الاقطى--ار المتخلفة والاقطار المتقدمه) الفاظ (الدول الفتيه والدول الصريقة) وقال ان بهمسنه الالغاظ الجديدة تتداعى مماني المطف والتشجيع والمساعدة كما تتداعي مماني الوغسسية عند الاصفار للاستفادة منجمة الكوحسار .



المدد/ مديرية ممارف لوا عيف سيداد التاريخ / العارف ادارات المدارس الثانوية والمتوسطه والاعداديه الرسميه والاهليه للبنين والبنسات النابعة لهذه المليرية كافــــة ننقل اليكم في ادناه صورة كتاب مديرية الشو ون الفنية الصامة المرقم ش ش / ١٢ / ٢٦ ١٣٦ حول توقيط ثفاقية حقوق التاليف للملك المنخذة منه الى • ــ مديرية الشوع ون الغنية المامة اشارة الى كتابها الملمع اليه اعلاه . التوقيع على الاتفاقية الخاصة بحقوق التاليسي ا جتمع في جنيف اخيرا مندوبو خمس وثلاثين دولة للتوقيع على الاتفاقية الصالمية التي وضمت صيفتها منظمة اليونسكو • وقد انعقد هذا المو • يمر منذ منتصف اغسطس الماضي حتى السادس مسن سبتمبر واشاد اعضامه مما جم باهمية هذه الإتفاقية فاكد الاستاذ " بلينيو بولا " مندوب سؤيسرا ورئيس الموع تم ران من شان الاتفاقية الجديدة ان تحقق العد الة والتعاون الفكرى في المالم . وكانت تخضع حقوق التاليف حتى الان لتشريعات مختلفة متباينة بل ومتناقضه احيانــــا فيمه سريح اتحاد برن " الخاص بالدول الاوروبية وحدها وهناك تشريمات " واشنطن " و " مونتفيدو" التي تقتصر على الدول الامريكية بينمائرى معظم بلاه الشرقين الاوسط واقصى في معزل عن هذه التشريمات وعلى هذا النحو لم يكن هناك قانون دولي يحمي حقوق المو الف في جميع البلاد بل هناك مسن الدول من لا يتصترف للمو و لفين الاجانب بايتحقوق على ترجمة مو و لفات اما الاتفاقية الجديدة فتقر مدا اساسياعا مايقض بممالمة المو ولفين جميما مما ملة واحسدة والتنفاع تاليفهم لقانون تمم فوائده على المو الغين من اجانب ووطني ولما كان المقصود من هذه الحماية ان تكون مجدية كافية فقد راى المشروون ان يستمر مفصوله ٢٥ عاما بعد وفاة الموعلي " يتبـــع " 1./00//

ومن ثم فقد الفيت الاتفاقية الجديدة جميع الاجرا *ات القديمة المصقده ووضم ---) ضمن اطار خاص الى جانباسم صاحب محلها اجرا ال بسطيه كان يوضع مثلا الحرف (حق التاليف وتاريخ اصد ار الطبعة الأولى وذاك يكني للاستفنا * عنجهم التسجيلات والمبيانات والمكوس والرسوم السابق ويحق للمو * لف يموجب الاتفاقية الجد يدة أن يراقب في أى بلد كان ترجعة مو * لفات---ويجنى من ذلك ما يستحقه من فائدة مالية وذلك لمنقسبع سنوات على الاقل ابتداء من صدور هدد ا هذا وتحرص الاتفاقية الجديدة على استمرار الاتفاقيات القائمة وبالاخص اتفاقيا بون " كمسل المشتركة في اتحاد " بـــرن " ولئن كانت الدولالتي بادرت بالتوقيع على نه الاتفاقية لا يتجاوز عدد ها ٥٥ دولة الا ان دولا كبيرة اخرى _ كاليابان وبلجيكا وتايلاند وتركيا والفياتنام _ قد اعلنت عن عزمها بان توقعه _ _ في عصون الاربعة اشهر القادمة • الما اجرا • التصديق على الافقاقية والانضمام اليها فتبلي بمد الد الى المدير الصام لمنظمة اليونسك ويامل مندوبو الدولان يستمر الصملهلي تحسمن هذه الاتفاقية وتركير اوضاعهم معتمدين في هذ اعلى منظمة اليونسكو لتضع بين فترة واخرى التعديلات المناسبة على ان تعرض بمسا على موافقة مو * تمرات دولية تستدعي لهذا الف رض والخلاصةان حقوق التاليف تتمتع للمرةالاولى بحماية تشريع دولي صحيح يمتبر على قول احد المند وبين الى مو " تمر جنيف _ انتصارا لروح العد الة وتعزيزا للعلاقات الثقافي والملمية بين الامسم 1./0-01/

مديرية مصارف لواء بفداد TCV71 /2001 التاريخ کے ۱۱۱/۲۰۰۹ الادارة ادارات المدارس الابتدائية الرسمية والاهلية للبنين والبنات التابعة لمدنه المديرية تنقل اليكم في ادناه صورة كتاب مديرية الشوون الفنية الصامة (المناهم والكتب والامتحانات) الموقم ١٦ ٥٥٥ والمورخ في ٣٠/١٠/٣٠ الموجه الى مديرية ممارف لوا * السليماني راجين الممل بموجيده مدير ممارف لوا ، بقد اد مسخة منه الى "_ مديرية الشوون الفنية المامة _ اشارة الى كتابها الملمع اليه اعلاه رئا سيسمدة التفتيسش مماونيدة هذه المديرية /و مفتشي ومفتشات هذه المديرية · صححورة الكتاب اشارة الى كتابكم المرقم ١٣/١٣ ١٤ والمورخ ١٠/١٠/٦ ٩٥٢ نوافق على ما ابتتموه الادارة مدرسة غازى الابتدائية في لوائكم من أن اسئلة . المتحانات السامدة لدرس الدين ستوضع على ضوم ما درسه الطلاب في الصفوف السابقة وما يتم تدريسه لهم وفــــق المنهج الجديد في هذه السنة · يرجى اطلاع بقية المدارس الابتدائية الاخرى في لوائك___م على ذلك واعلامنا مدير الشوون الفئية المام m/ima 0/44/05

مد يرية ممارف لواع بفسسداد الناريخ / 1 / / ١١ / ١٩٥٢ الادارة Costell جميع ادارات المدارس الابتد اثبة والمتوسطة والاعداديه الرسميه والاهليه والاجنيي التابمة لهذه المديريب ننقل الهكم في ادناه صورة كتاب مديرية الشووون الغنية المامة (الشووون الثقافي المرقم ش ف / ٢١/ ٣٦٧ ١٥ والمو و رخ ٥ / ١١ / ١٩٥٢ راجين عرضه على الهيئات القائم بتدريس الحفرافية للاستفاده من محتويا تسمده ° مد يرممارف لوا " بفيسيداد اد سخةمنه الى - -مديرية الشوع ون الفنية المامة ماشارة الى كتابها اعلاه مماوني مذه المديريسستة صورة الكتمسياب صورة البلاغ المرقم ٢٥ ... استفلال المصادر الطبيصية في المناطق المجدية تنصقد اللجنة الاستشارية لمنظمة اليونسكو وهي اللجنة الخاصة بالابحاث في المناطـــــق المحدية من ٢٩ سبتمبر حتى اول اكتوبر في الجمعية الملكية في لند ن لدراسة الخطط لاستثمار المعادر الطبيعية في المناطق القاحلة بواسطة الرياح والطاقة الشمسيسة . وسوف تبهتم اللجنة ايضا بمشاكمل اخرى تتملق بهذه البحوث ومنها اقامة مرك لاستضلال هذه المناطبق. والضرض منهذه اللجنة هومساعد ةالمنظمة في مهمتها في الوصول التي التصاون العالمي وتبادل التجارب على نطاق واسع حتى يصبح اكثر من ربع سطح الارض ذى قيمة انتاجية للانسان . وهناك غايتان من البحث في هذا الميدان . اولا _ الاستفاد ، من التجارب والمســـاريع التي اجريت في انحا المالم المختلفة • ثانيا _ المساعدة في خلق وتوسيعم الزالبحث لدراسة مشاكل المناطق القالحل___ة • وتقوم اليونسكو في كليماميد راسةموضوع مصين يتلملق بيحوث منه المشكلة • ففيس عام ١٩٥١ كانت مسالة المياه المشكلة الاولى التي تتملق بالمناطق المجديه كان الجدباو بمضم فقام ثما نبق علما وقد موا تقريرهم الفني عن المشكلة • كما اجتمع الصلما • في شهرا بريل الماضي في انقــــره وانتهوا الى تعيين خبرا ، يشتملوان الخواص التي تتميز بها المياء في باطن الاراض القاحامة . وتقوم البونسكوهذ االمام بدراسةموضوعجد يد هوعلاقة النباتات بالبيئة وقد عينت لهذا فئة مسن الاختصاصيين للقيام بالبحث والتجربة املا في الوصول الى مصرفة انواع النباتات التي تتحمل ظروفا لجفا فعلني ان يقدم هو ١٤٠ الاخصائيون تقاريرهم الى مو عمر دولي ستنظمه اليونسكو خلال عام ١٩٥٣ في احدى وتتالف اللجنة الاستشارية لبحوث المناطق المجدية من الدكتور حسن عوض سكرتير عام الجمعيد...ة الجضرافية الملكية المصرية وكبار الاخصائيين في علوم الزراعة والجيولوجيا في كاليفورنيا واسترالها والهند والمكسينة واسرائيل وفرنسا والجلترا

المدد/ج/۱. / ١٩٥٢/١١/٢ مد يرية ممارف لوا " بفسسد اد الشهادات والاحصا 11/20111 ادارة المدارس الابتدائية والمتوسطة والاعداديه الرسمية والاهلية والاجتبي السسة للبنين والبناات كافي ننقل اليكم في ادناه صورة كتاب مديرية الشوون الفنية المامة المرقم ٢٠٠٠ و الموورخ فـــي ١٩٥٢/١١/٢٥ راجين العمل بموجيد مديرممارف لوا م بفييداد صورة الكتـــاب ******************************* الطلاب المحكومين بجرائم سياسية والمحكومين بالحجر في المدارس الاعلاحية في الامتحانات المامة للدراسات الثلاث و يرجى ان تصمموا الامر على كافة المدارس التابعة لك_____ التوقيع / مديرالشو ونالفنية المام Every college well all a table to see their 4. / in// المعا ,ف

العدد 4 / 00 0 > العاد 4 / 11 / 1901. مديرية ممارف لوا م بضداد الشهادات والاحصاء الى" _ ادارات المدارس المتوسطة والاعدادية الرسمية والاهلية والاجنبية للبنين والبنات كافة • تنقل اليكم ادناه صورة كتاب مديرية الممارف الصامة المرقم ١٩٥٢ والمورخ ٢٦،١١/٢٦ ١٩٥٢٠ يرجى الصمل بموجبه واتباعه بصورة حرفية . مدير ممارف لوا ع بفداد صورة منه الى " _ مديرية المصارف الصامة اشارة لكتابها المنوه عنه اعلاه _ للتغضل بالصلم صورة الكتاب يرجى ان تذيموا على كافة ادارات المدارس الثانوية في الهيئكم لزوم احتفاظها بسجلات الدرجات التي يقد مها المدرسون والمدرسات اليها واعتبارها جزأ من سجلات المدرسة الرسمية وعلى مديرى المدارس التسجيل فيجب الامتناع عن طمس او حك الدرجة للمضلوطة ويكتفى بشطب بسيط عليها ثم كتابة الدرجية الطَّعْلِيْعَالُمُ اللهِ على أن يُوقع هُذا من مدير المدرسة تفسه الاغيره . فالحك والكشط وتصديـــل ل الرقم ذاته كل ذلك ممنوع منما باتا في سجل الدرجات . توقيع / مدير المصارف المسام ٢٠١١ ٢٠١٦ المعارث

العدد / ١٩٥٢ () التاريخ الماريخ الماري

مديرية ممارف لواع بفداد (الادارة)

ادارات المدارس الثانوية الرسمية والاهلية للبنين والبنات التابعة لهذه المديرية .

تنقلاقيكم في ادناء صورة كتاب مديرية الشو ون الفنية الصامة (المناهج والكتب والامتحان الت الموقم ١٣٢١ والمورخ في ١٦/١١/٢٦ حول كتاب (تاويخ الادب المعربي واعلامه).

مدير ممارف لوا "بفسداد

تسخة منه الى " -- مديرية الشو ون الفنية المامة اشارة الى كتابها الملمع اليه اعلاه مماونسي هذه المديرية السيد مجيد ابراهم دمعة _ المدرس بمدرسة الاعدادية المركزية للبنين .

صورة الكتاب

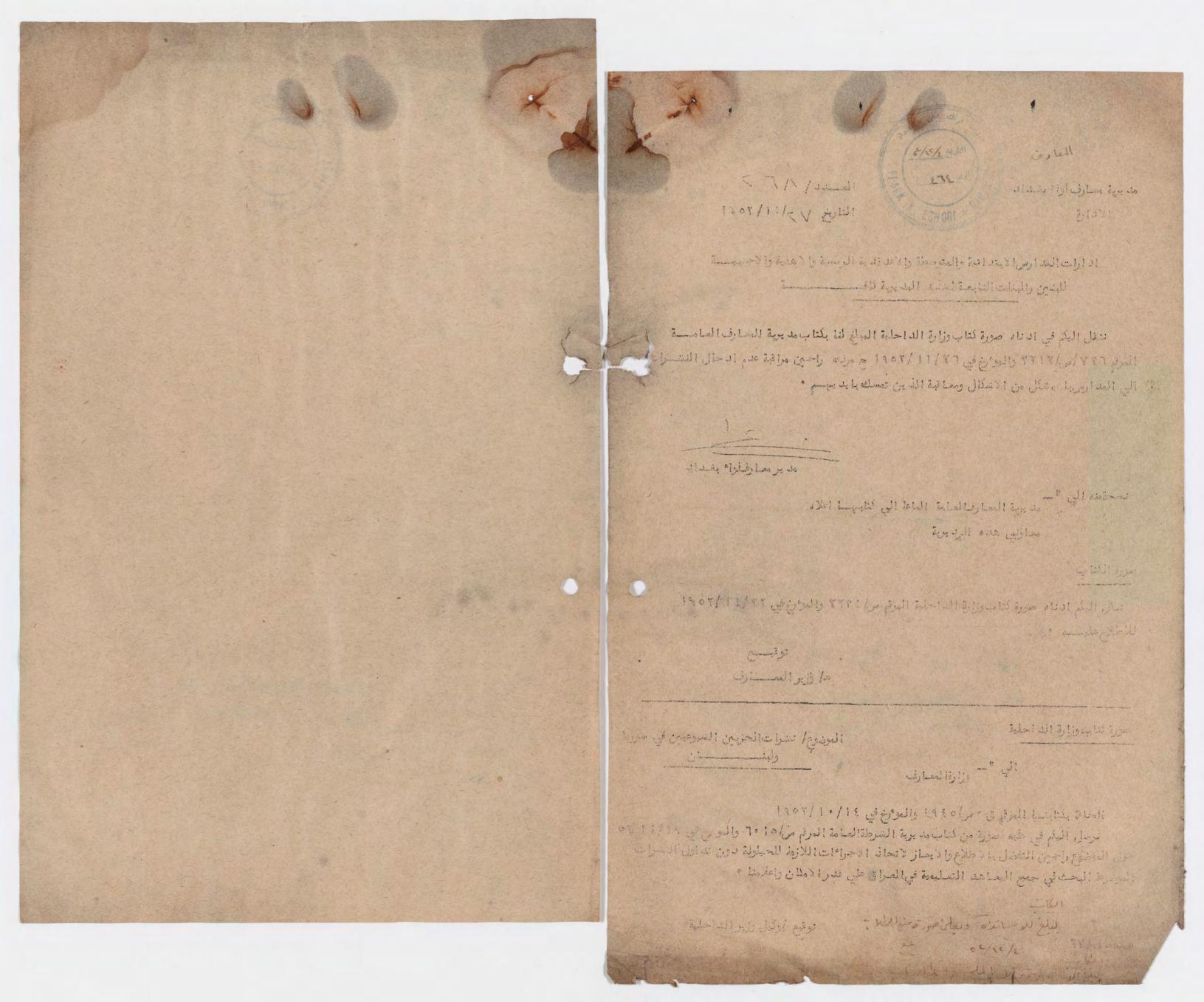
عطفا على منشورنا المرقم ٢٠٧٢ والمورخ في ٢٠١٦/١٥٥٠ نرجو ابلاغ المد ارس الثانوية الاهلية والاجتبية في الويتكم بان كتاب (تاريخ الادب الصربي واعلامه) المو الف من قبل السادة الدكتور ناصر الحاني ومجيد دمعة وعبد الجبار المطبي مقرر للسنة الدراسية الحالية للصغوف للخامسة الادبية وبامكان ادارات المدارس المشار البها الاتصال مباشرة بالسيد مجيد دمصة المدرس فسيسب الاعدادية المركزية ببنداد للحصول منه على مد تحتاج اليه من نسخ الكتاب الموضوع البحث • فنرجو اجميرا • اللزم واعلامنا .

توقيم/ مديرالشو ون الفنية المام

الالمراج الاسترافورة والما عيروال

المعارف

046/2



المدد/ / /١١١/١٠١١ .

مد برية ممارف لوا ممسداد الادارة

ادارات المدارس الثاثوية والمتوسطه والابتدائية للبنين والبنات الرسميه والاهليه ولاهليه وإلاجنبيه التابعة لهذه المديرية كافسسسة

ننقل اليكم في ادناه صورة كتاب مديرية الشو ون الفنية النقافية المرقص شين / ١٩٥٢/١٥١٥ والمو وخ في ١٩٥٢/١١/٢٥ نرجو ابدا المساعدة المقتضيصة للدكترو روبرت عند زيارته لمن ارسكسسم و

مديرهمارف لوا " بفسسه اد

سخةمنه الى • _

مديربة الشو ون الثقافيه - اشارة الى كتابها المنوه عنه اعلاه معاوني هذه المديرب

صورة الكتسساب

اوغدت الحكومة الاميركية الدكتور به روبرت هات الاخصائي بالليائن ومدير احدد مناحف التاريخ الطبيعي الاميركية الى العراق لمد ةستقاشهر على اساس اتفاقية فولبرايست لهساعد في تنظيم متحف التاريخ الطبيعي وجمع النماذج الحيوانية وخاصة الليائن ودراستها به وتدريب هياة المتحف على الاعمال الحقلية والدراسات الصملية ولما كنت مهمتسسيع تتطلب زيلرة كثير من الدوائر الحكومية والمو سسات الثقافيه في جميع انحا القطسسو العراقي و نرجو تقديم المساعد اتاللازمه له عند مروره بمعاهد كم ليتركن من اتمام مهمتسسه التي جا ومناجلهسساه

مدير الشووون الفنية المام

الماء والماء العارب

1/00/1/

الرقم ١٩/١١/١٥٩

الموضوع/ جريدة الحزب الشيوعي في صوريسسا وليفاع

1.10/Jul

لاحقا الى كتابنا المرقم ٥٠٥٥ والمورخ في ١١/١١/١١٥٠

عقد م اليكم الاعداد المدونة ارقامها وتواريخها ادناء من نشرة (نضال الشعب) وهي الجريدة المركزية للحزب الشيوعي في سوريا ولبنان وقد وردت بالبريد بالطريقة المشوحة بكتابنا المشار اليه اعلاه وهــــي مصنونة الى جهات مختلفة في بفداد والسليمانية والي بعض الكليات .

وتحتوى هذه الاعداد على مواضيع وابحاث مختلفة كتبب مناسبة عقد المق تمر التاسع عشر للحسين الشيوعي للاتحاذ السوفيتي فقد تضمن الصدد المذكور في الطقة الفقرة الاولى ادناه _ وهو عدد خاص على النصوص الكنا ملة لمجمل الوثائق التي اذيحت على اثر اعلان قرار الدعوة الى انعقاد المو "ثمر الانسف الذكر وهي جدول اعمال المو متمر وطريقة انتخاب المندوبين اليه وطير يقهة تمثيلهم فيه وتوجيبات المو متمر بشان يرا مع السنوات الخمس الخامس لتطوير الاتحاد السوفيتي لاعوام (٥١/٥١) في ميادين الصناعب والزراعة والتجارة والنقليات وتحسين الرفاء المادي والثقافي والصحة المامة للشعب) ومشروع النظــــام الداخلي الجديد للحزب الشيوعي في الاتحاد السوفيتي • اما المدد المذكور في الفقرة المثانية فقد تضمن التحية التي وجهتها اللجئة المركزية للحزب الشيوعي في سوريا ولبنان الى المو متمر التاسع عشر المذكسور آنفا كما تضمن مقتطفات من تقرير خالف بكتاش الامين المام للحزب الشيوعي في سوريا ولبنان حول طهيمسة الحكم في سوريا وموقف الاحزاب منه والنضال لاجل الجههة الشعبية والتقوير المذكور بتضمن حملة شديدة ضد الدكتاتورية المسكرية في سوريا بصفة خاصة واخير تضمن الصدد المشار اله بحثا عن تطورات الوضح في لبنان في عهد الرئيس السابق بشارة الخورى والرئيس الجديد كميل شممون اما العدد الثالث المذكرور في الفقرة الثالثة ادناه فقد تضمن خطاب ستالين في المو وتمر المنوه عنه آنذا وخطاب خالد بكتـــاش في نفس المو " تمر المذكور الذي يعلن فيه صداقة الشميين السوري واللينائي للاتحاد السوفياتي وكفاحه ضد المشاريم الاستعمارية وعلى الاخص مشروع قيادة الشرف الاوسط وكفاحه في سبيل السلم وفي سبيل حباة افضل كما يملن فيه ولا * شيوعيوا سوريا ولبنان الى قائد هم العظيم ستالين على حد تعبيره * ويحتوى هسدا المدد أيضا على بحث يتملق بالذكرى الخامسة والثلاثون لثورة اكتوبر الاشتراكية وبمض المواضيع الاخرى التي تعالجها الاجزاب الشهوعية •

١) المدد المرقم ١٠٢ (عدد خاص) من نشرة نضال الشعب الصادر في اواسط ايلول/ ٩٥٢

٢) المدد المرقم ١٠٣ من نشرة نضال الشعب في اوائل تشرين الاول/٥٢

٣) المدد المرقم ١٠٤ من نشرة نضال الشعب الصادر في ٧/ تشرين الثاني/٥٢

توقيم/ مدير الشرطة المسلم

(نسخة طبق الاصــل)

16,c/ VT

توقع أوليل ويبرالد الحنية

alcoly?

الى " - وزارة الداخلية

chelet

1017 / July التاريخ * /۱۱/۲۰۱۹

مديرية ممارف لواء بغداد الادارة

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة الرسمية والاهلية والاجنبية للبنين والبنات بمدينة بغداد بنداد والكرادة والكاطمية والاعظمية التابعة لهذه المديرية

ننقل اليكم في إدناء صورة كتابوزارة المعارف _ سكرتارية مجلس المعارف _ المبلغ الين_ بكتابي المرفع ١٢/١٠/٥٣٢٠ والموسى في ١١/١١/٢٥ حول استثناف الدراسة راحين العمسل

مدير ممارف لواع بفداد

نسحقمنه الي "-سدرتارية مجلس المعارف - الماعا الي كتابها اعلاء معاونين هذه المديرية

صورة القررار

اجتمع مجلس المصارف برئاسة معالي الوزير وعضوية كل من مدير المصارف العلم ومدير السوون الفنية العلم ورثيس المفتشين ومدير التصليم الثانون ومدير اعد أد المصلمين والتعليم الابتدائي وقرر مايلي "-تستأنف الدراسه في مدارس العاصمة العدادية منها والمتوسطة ودور المصلمين للبنين والبنات الرسمية منها والاهلية والاجنبية وكذلك الدورة التحضيرية لطقب البعثات والدورة التربوية اعتبارا من صباح يوم السبت الموافق ٦ /١١ /١٥٩١ +

الرئيس وزير المعارف

العضو مد يرالمما رف المام

العضو مدير السوون الفنية العام

العضو

العذ

رئيس المفتشين

مدير اعداد المعلمين والتعلم مدير التعلم الثانوي

NOW. المدد ١٩٠١ / ١٩٠١ ١١٥٥) مديرية ممارف لوا " بفــــداد الذائية ادارة المدارس الثانوية والمتوسطه الاهليه والاجتبيد المرتبطة بهذه المديرية كافـــة يو " كد للمرة الثانية كتابنا المرقم ١٥٨١ والمو " رخ في ١٩٥٢/٨/٩ ونرجو تقديم ملاكات مدارسكم بما يمكن من السرعةمع الصلم ان ايةمدرسة ستنخلف عن ذلك ستكون عرضة للمقوب مديرممارف لوا م بفسدا د نسخة منه الى • _ مديرية المعارب المامة التعليم الثانوي الاهلي - اشارة الى كتابه المسا المرقم ١٤ ٨٩٨ والمو و رخ في ١٩٥٢/١١/٢٥ وا رئاسة المنتيسة ذاتية الداورة _ التمليم الاهلي 1/00/1/

الرقم ف _ ۲۲۳ _ ۲۰ الرقم ف _ ۲۲۳ _ ۲۰ التاريخ ٣ | ۲۷ | ۲۰ ا

مل رسته فرنك عينى متوسطة وابتدائية بغداد تلفون ٩١٦٩٣

(الصادره)

مديريه معارف لوا منداد .

سد التحمه

نصد لكم طياً الاستماره المرفقه بكتا بكم المرقم ٢٤٣٢٤ والمورخ في ١٨ ـ ١١ ف ١٩٥٢ بعد ملئها بالمعلومات المطلوبه برحى تفضلكم بالتسليم . هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام .

المدير

I me melis

Franc Ing School

INTERMEDIATE & PRIMARY

Baghdad

Telephone No. 91693

No_	
Date	

مدرسة فرنك عيني متوسطة وابتدائية بغداد رقم النلفون ٩١٦٩٢

الرقم في ٢٢٩ ٢٠

التاريخ ٢ - ١٢ فـ ١٩٥٢

مديريه معارف لوا مداد .

اشاره الى كتا مكم المرقم هـ - ٧ لا ٢٩٦٠ والمؤرخ في ١١ - ١١ - ١٩٥٢ نرسل البكم المعلومات التاليه عن طائب الصف الأول المتوسط المقبولين للسنه الدراسية ١٩٥٢ - ١٩٥٢ كما مطلوب في كتا دكم المشار المه أعلاه .

عدد المقبولين في الصف الأول المتوسط من خروعي الامتدائية (النكالوريا) ١١٥ - ١٩٥٢. عدد المعبولين في الصف الأول المتوسط Chuis ! lec ! - 1904 - 1901.

00 خمسه وخمسون

17 ١٨ ثمانيه واريمون

هذا وتفضلوا مقمول فائق الاحترام .

La state المدير

مارسة فرنك عيني

Salate The C YPTIP

in the White Main to Make will by Mach was atthew by M - 11 - 1007 in high of haden to thele or any stally of the will will and it Pauls.

ملاوسة فرنك عيني متوسطة وابتدائية بنداد رقم الناغوت ۱۹۲۲۹ المرقم فيد ۲۹۹

12 4 - 4 4 4001

FIRME SIND School YNTER CEDIATE & PRIMARY Bagbidad

elephone No. 91693

No

مدره سارت لوا مداد .

ene Ilinus

الناره الي كناري البرقيم مـ ١ لا ١٩٩٥ والمؤرخ في ١١ - ١١ - ١٥٥١ فينا البكم السلومات الناك عن طائد العد الأول المتوسا المعبولين للب الوراث ١٥٥١ - ١٩٥١ كما حالوب في كناركم المعار الد اعاد .

are therefore in the Web Thinged

are there his in that Web things his in west that the of 10 - 4000.

00 dans games

Attributed to the same of the

not availed soul at the Way In .

in first

Franc Ing School

INTERMEDIATE & PRIMARY

Baghdad

Telephone No. 91693

No_	
Date	

مل رسته فر نك عينى متوسطة وابتدائية بغداد وقم النلفون ٩١٦٩٣

الرقم ف - ٣٣ - ٢٧ الماريخ ٢ - ١٢ - ١٩٥٢

ى مديرية المعارف لوا "بنداد .

بعد التحبه

برحى التوسط لدى مديريه المعارف العامه لترويدنا بمناهج وانظمه المدارس كما مغط ادناه وذلك نظراً لحاحه المدرسه الماسه البها .

الخبره	الطبعه	Waster	الدراسه	مناهج	من	نسن	٤
		المتوسطه		*			٤
		الابتدائيه		•	*		٤
		الثانوي	المدارس	نظام	*		1
		الابتدائي			•		1

هذا وتنظلوا بقبول فائق الاعترام.

فيراس عيداً -

ملوسة فر بك عية . in Malie 7PTIP 15 7 - 41 - 4081 يرمي التوسا لدى مديرت السارد الناس لتزويدنا سنامير واتناب السارس كما سامل ادناه 200 de Pieder Herry Holes Had

الرقم ف- ۲۲۲ – ٥٢ (الرقم ف- ۲۲۲ – ٥٢ (التاريخ ٢٠ / ١١ / ٢ ٩٥ ١

ملرسة فرنك عينى متوسطة وابتدائية بنداد تلفون ٩١٦٩٣

الموضوع _ طلب مناهج

الى

مديريه معارف لوا منداد .

بعد التحبه

برحى تزويد هذه المدرسة بأريع نسخ من كل من مناهج الدراسة الاعدادية والمتوسلة والابتدائية من الطبعة الأخيرة إذان مدرسي المدرسة بعاجة ماسة البها هذا ولكم مزيد الشكر .

المدير

الم الم عرسال

Franc Ing School

INTERMEDIATE & PRIMARY

Baghdad

Telephone No. 91693

No_	
Date	

مدرسة فرنك عيني

متوسطة وابتدائية بغداد

رقم النلفون ٩١٦٩٣

الرقم ف- ۳۲۳ - ۲۰

التاريخ ٢٠ - ١١ - ١٩٥٢

الموضوع - قمول طائب في الصفوف الامتدائيه

مدير مه معارف لوا " بنداد

سد التحيه

اشاره الى طلبكم المسطى في العريضة المقدمة البكم من قبل الطالب عبد الرزاق محمود المولى المرقمه ١١٧٩ والمو رخه في ١٨ - ١١ - ١٩٥٢ حول قبوله في القسم الادتدائي من مدرستنا ، فقد وحدنا بعد امتعانه بناس الص الخامس الابتدائي ، فبرحي الموافقة على قبولة في هذا الص كما يرحى قبول الطلاب المدرجة اسماو مم ادناه كل حس الصف الذي مناسبة وذلك تمشا على نض الترتب بعدان اجردت الامتحانات المقتضه لهم ، وكانت النتائج كما على -

الصف الذي بناسه	المالال
الثاني الابتدائي	١ _ عامره مادق التمسى
الثاني الامتدائي	٢ _ عائده مادق التسبي
الرابع الابتدائي	۴ _ عمام مادق النميسي
السادس الابتدائي	٤ _ عاصم صادق التميس

هذا وتضلوا منسل فائق الاحترام .

المدير

bug which

المرفقات

١ - عرضه الطالب عبد الرزاق محمود اليولي

ملاسة فرنك عيني intella

daes MPPIP

nego which there is the

you like one there of a ing in to wanter the he Whelese

والمتوساة والانتدائية من الليمة الأميرة إذان مدرس المدينة مامة عامة المها all all we that.

ملوسة فرنك عية. in Million 7PTIP 12 es 1 197 00

101-15 -7 - 11 - 40/1

Frank Sing School TERMEDIATE & PRIMARY
Baghdad

Date

Marger - Engl March Marie Mariella

a total

1 have

ine was indepolet seele

and Himan

He Holling Hand in the in there this is ab that are there might have The End 14170 et he car by AT - 17 - 4011 nels Engle by Them Maretto mi required, are queil me tand is either that the me West to . Engle the lies also encle in all their of you will Ildle thegas trade on tests to me that they where gills will she in the war has been الاستمانات المعتقدة لهم ، وكانت النتائم كما ملي-

1 1111	11621122 200
alaco alen Mannay	Hara Walty
dies also themen	May Wasto
and a dee things.	12/19 Which
alon also Iliamo	The Westle

all existed went of the Main To

Margal :

I may in till he are thill were that

التاريخ ١١ /١١ /١٥ ١٩

الرقمف ٢٢٧ _ ٥٠

ملاسة فرنك عيني متوسطة وابتدائية نعداد 91797° Jail

الى مديريه معارف لوا منداد .

سد التحمه

مرحى التنظل مالعلم مأن المدرسين المدونه اسماؤهم ادناه قد تركوا وظيفه التدرس في هذه المدرسة اعتدا من أول السنة الدراسية الحالية ٥٢-١٩٥٢ -١ - السيد عبد العليل الوكيل (للاعتماعيات)

٢ _ الانسه سوزان عزمر (للرماضات)

٣ _ السيد معلوب معلم نسيم (للدمن)

هذا مع العلم ان حميم هولا المدرسين كانوا على ملاك مدرسه فرنك عبنى المتوسطة للسنة الدراسية ١٩٥١ - ١٩٥٢ -

مذا وتنظلوا مقبول فائق الاحترام .

مارسة فرنك عيني منوسطة وإشائية شداد تلفون ١٩٢٢

مرحي التغنل عالمام مأن المدرسين المدوقة اساؤهم ادناء اد تركوا وطعة التدرس في عذه المدرسة اجتدا من أول المسته الدراسة العالمية 20.7001 -

١ ـ السد سد العلما الركبل (الانتماعيات)

+ - الاضا - وذان عزم (الرياضان)

7 - The enquests in (Die).

all of the to my of the one I is about the one is it and

Think the the tops - rops -

عدا وعشاوا عيول الان اللعترام

المدد/ج/١٦/ ١٥٨٤٢ التاريح/ ٢٤٨٥٤ / ١٩٥٢/١١٠

مديرية معارف لوا "يفداد الشهادات والاحصا "

James and the same and the same

الى" ــ

مد يربة ثانوية بهوت الامة _ بضداد

نو * كد كتابنا المرقم ٢٣٠٠٦ والعورخ في ١٩٥٢/١١/٥ ونوجو الاسراع في ارسال قوائد من السمدات طالب مدرستكم فور تسلمكم الكتاب والاسترفض وثائقكم من التصديق *

ع) مدير مفارف لوا " پفد اد

تسخة منه الى" _ ثانوية الجعفرية الاهلية للبنين

الماظمية الامة في الكاظمية

" الممهد الملمي الاهلي

" الخدمة الوطنية

ا الكرخ الاهلية للبنين

ا کلیة ہداد

ا جمعية المعلمين بالكرح

الاعظمية الاهلية المسائية

" شمان الاهلية التوسطة فرنك عيني

at Milest and a

" الشرافة الايرانية

" جمعية المعلمين للبنات فانوية العالم الاجتماعية

ثانوية الامريكان للبنات

ا راهبات التقدمة _ باب الشرقي

" راهبات التقلف مة المركزية

معوسطا واهبات برمم

ثانوية التفيض للبنات

ملاحظ الشهادات والاحصاء - للتعقيب .

الورد / ٠ ٢

60 = 3 grt give s'es 64

Loc Yeld

1000/4 100 M مديوية مصارف لوا • بفد لحد التاريخ وع /١١١/٢٥٩١ الادارة الى "_ ادارات المدارس الابتدائية الرسمية والاهلية والاجنبية للبنين والبنات التايدة لمذه المديرية كافــــــة تنقل اليكم في ادناء صورة كتاب مديرية الشوون الفنية الصامة (المناهج والكتب والامتحانات) المرقم ٣٩٥٤٨ والمورِّخ في ٣١/١١/٢٢ حول امتحان دروس الدين للممل بما جا • فيد. مديز مصارف لوا ، بنداد مديرية الشوون الفنية الصامة - المساعا الى كتابها اعلاء ر فاســــة الثفتهــــش مصاوتي هذه المديرية مفتشي ومفتشات مصارف بغداد صورة الكتـــاب على المسلم الذي يشترك في الامتحانات المامة للدراسة الابتدائية الاشتراك في امتحان موضوع الدين سوا ٥ كان يدرس في مدرسة اجنبية او مسيحية او يدخل الامتحان بصورة خارجية ٠ تطبيقا لنصوص نظام الامتحانات العامة اما كينية الاستحداد لهذا الامتحان فيخص الطالب نفسه . يرجى تصميم ذلك على كافة المدارس الابقدائية التي يخصها الامر واعلامنا مدير الشورن الفنية الصام Trody of the House the delice 10/0mm المعارف

(O/ /Jul التاريخ/ ع م/١١/٢٥٩١

مديرية ممارف لوا عبد مديراد الشهادات والاحصاء

ادارات المدارس الابتدائية الرسميه والاهليه للبنين كافــــــــــة

تجدون ادناه صورة كتاب ادارة مدرسة الفيصليه الابتدائية في الديوانيــــة المبلغ الينابكتاب مديرية الممارف المامة المرتم ١١/١٣/١٤ والمو وخ في ١٥١/١١/١٣ والمر للاطلاع وعدم قبول الطالب موسى جمالي، في مدرستك___م .

مد پرممارف لوا * بفـــداد

نسخة منه الى - -

مديرية الممارف لمامة _ اشارة لكتابها المنوه عنه اعلاه _ للصلم.

صورة الكتـــاب

لقد اجتمعت الهيئة التدريسيه بجلستها المنعقدة بتاريخ ١٩٠/ ١٠/١٥ وقسررت طرد موسى جحالي الطالب في الصف السف السادس ما تبقى من السنة الدراسية وذلك للاسباب

واستنادا الى المادة الثامنة والاربعون من نظام وزارة المعارف للمدارس الايتدائية رقى

- اعتداً * ، على المصلم المراقب حميد طوقان عند قيامه بادا * واجبه وتهديد ، للمصلم
 - عدم اطاعته لاوامر المدرسة وتهوره داخل الادارة
- سوغ سلوكه خارج المدرسة وارتباده المقاصي بصورة مستمرة وعدم الاكتراك باوامسسر
 - شجاره انسكرر مم الطيدلاب .

توقیـــــع مد يرا لما رســــة

تواقي---ع المملمسين



العامن ا

7 8/in//p

Thee 1 35/03 النابخ / م > / ١١١ / ٢٥٠١١ .

مديرية معارف لوا " يفد اد וצנו,

الى" _ ادارات المدارس الابتدائية والمتوسطة والاعدادية ارسمية والاهلية للبنين والبنات التابعة لهذه المديرية "

ننقل البكم في ادناء صورة كتاب مديرية الشوون الثقافية المرقم ش ١١/١/١/١/١٨ والمورخ فـــي ١١/١٧ حول تشجيه التاليف والترجمة والنشر الاطلاع الهيئات التصليمية والتدرلسية بماورد فيه ٠

مدير معارف لوا " بفد اد

نسخة منه الى " ـ منيرية الشو ون الثقافية اشارة الى كتابها الملمع اليه اعلاه مماوني هذه المديرية .

صورة الكتاب - -

ندرج اليكم نص الفقرة (٤٤) من مقررات مجلس الممارف في جلسته المنصقدة في ٢٦/١٠/١٥ بشان تشجيد التاليف والترجمة والنشر للصمل لموجهها .

توقيع / عن وزير الممـــارف

نص الفقرة (٤٤)

كان المجلس قد قرر مجلسته السابعة والعشرين المنعقدة في ١٠/١/٥٥ اعادة المقترحات التي قدمها مدير الشو ون الغنية المام حول المساعدات المالية لتشجيع التاليف والترجمة والنشر لاعادة النظر فيها وقد اعبد تقديمها فاقرها المجلس بصهفتها الثالية

١ - يشمل التشجيع الكتب التي فيها بحث وانتاج شخص وترجمة الكتب القيمة التي لم يسبق ترجمتها للضة المربية .

٢ - الميشمل التشجية الكتب المدرسية ولا الكتب التي سبقت لها معونة ولا الكتب التي تم طبعها .

٣ _ تصطى الارجحية في التشجيع لرسائل الدكتوراء عند تساوى الامور الاخرى في اهمية الموضوع لهايقوم بتاليفهــه او ترجمته اشخاص ذوى مكانة علمية محترمة .

٤ ... يقدم التاليف أو المترجم إلى وزارة المعارف ثم يحال إلى مجلس التعليم العالي لتقديم توصياته ، وبوعد ذلك تصرض هذه التوصيات على مجلس الممارف للنظر فهما ?

٥ _ آ _ لمجلس التعليم ان يقدم توصيات عن ترجمه الكتب المهمة من اللفات الاجتبية الى اللفة الصربية وتوشيح من يراء

ب _ لمجلس التصليم العالي ان يتقد مبتوصهات حول تاليف كتب واجرا * بحو عوان برشح من يقوم بذلك .

 ٦ يحد د موعد لانجاز الترجمة أو التاليف نبوعد لانجاز الطبع وندفع المنحة للمو ف أو المؤجم عد الاتفاق تعالمطبعة
على الطبع بشرط أن يكون المخطوط جاهزا للطبع .
 ٧ يكون التشجين وفق الطريقة التالية (يدفع عن كل ملزمة مبلغ قدره ١٠٠١ د نانير بشرط أن لا تقل عد د الكلمات فسي
الملزمة الواحدة (أي ١٦ صفحة لاعن الـ (٣٠٠٠) كلمة وفي حالة عدم توفر هذا الشرط فتحصى كلمات الكئسساب وتصتبر كل ثلاثة آلاف كلمة ملزمة واحدة • ولا يجوز ان تتجاؤز الـ • ٢ دينارا بوجه من الوجوه •

٨- يتصهد المو الف او المترجم بتقديم (٥٠) نسخة من كتابه لوزارة المصار وهذه النسخ يجب ان تكون مطبوع....ة على ورق صقيل بدون مقابل .

9 - تصرف المبالغ المخصصة في الجم ميزانية ديوان وزارة المعارفوفي ميزانية التطليم العالى لتشجيع التاليف والترجمة والنشر وفق التواعد المذكورة اعلاه باستثناء الكتب التي ينسب مجلس المعارف شراءها للمكتبات المامة ودور المعلمين والمملمات والمملمات والمعارف شراءها للمكتبات المامة ودور المعلمين

١٠ - يجب أن تقدم طلهات المو الغين والمترجمين قبل نهاية كأنون الثاني من كل سنة ٠

العادة م ١١١/٢٥٥١

مد يرية ممارف لواء بنداد السهاد اتوالاحصاء

ادارات المدارس المتوسطة والاعدادية الرسمية والاهلية والاجنبية للبنين والبنات

ننقل البكم ادناء صورة كتاب مديرية السوئون الغنية الصامة المعرفم ١٥٥٥ والموئون فــــي . ٣/١٠/١/١٠ للصمل بموجبه معالعلم بانه يجوز للطالب الراسب سنتين متتالبتين في المدارس الاهلية الدوام في صفه في المدرسة نفسها او في مدرسة احرب سنة ثالثة فادا رسب فيها فلايحوز فبوله في اية مدرسة احرب اطلاقـا •

مدير معارف لواء بفداد

نسحةمنه اني "-

مد يرية السوون الفنية العامة السارة لكتابيها المرتمين ١٥٥٥ و٢٨٧٣ والموترحين و ١٩٥١ /١١/١١ /١٩٥١ معاون هذه المديرية معاون هذه المديرية ملاحظية السهادات والحصاء

صورة الكتاب

بالا تسارة التي كتابكم المرقسم ٢٢٩٠/٣٤ والمواج في ١٩٥٢/٩/١٧ والمواج في ١٩٥٢/٩/١١ المدارس الثانوية الرسمية رقم ٣١ لسنة ٢٥٠٠ على الطلاب الذين يرسبون سنتين متواليتين في نفس الصف من المدارس الأهلية •

صادی/۲۰

<00/V 10001 مديرية مصارف لوا م بفداد التاريخ . إ / ١١١/ ١٩٥٢ الادارة الي "_ ادارات المدارس الابتدائية الرسمية والاهلية والاجنبئة للبنين والمنات بمدينة بمداد وضواحيها ورياض الاطفال ننقل اليكم في ادناه صورة قرار مجلس المصارف المرسل الينا بكتاب وزارة المصارف المرقب س/ ١٠/٢/٢ والمورِّخ في ١٠/١١/٣٠ حول استثناف الدراسة راجين الصمل بموجب مدير مصارف لوا ، بقد اد نسخة منه الى "_ وزارة الممارف - سكرتارية مجلس الممارف الماعا الى كتابها المشار اليه اعلاه مفتشي ومفتشات ممارف لوا * بدداد مسسسورة القسرار اجتمع مجلس الممارف برقاسة مصالي الوزير وعضوية كل من مدير المصارف العام ومدير الشوون النامة الصام ورثيس المفتشين ومدير اعداد المصلمين والتمليم الابتدائي وقور استثناف القدريسات في المدارس -الابتدائية والاوليدة ورياض الاطفال المسائية منها والنهارية للبنين والبنات في مدينة بغداد فقط اعتهدارا من صباح يوم الافتين الموافق ١/١٢/١ ١٩٥٠ . الرئيس وزير الممسارف المضو المضـــو 9-0-21 مدير الشوؤن الفنية المام رئيس المفتشين مدير المصارف المام مدير اعداد المصلمين والتصليم الابتدائي · / ims

التاريخ . ١١١/١٥٥١

مديرية مصارف لوا * بغداد الادارة

الى "_

ادارات المدارس الابتدائية الرسمية والاهلية والاجنبيّة للبنين والبنات

ننقل اليكم في ادناه صورة قوار مجلس المصارف المرسل الينا بكتاب وزارة المصارف المرقسم سر ١٠ / ٢ / ٢ / ٢ والمورَّخ في ٢ / ١ / ٢ / ٢ حول استثناف الدراسة راجين الصمل بموجبسمه ٠

مدير مصارف لوا ، بغد اد

نسخة منه الى "_

وزارة المصارف مسكوتارية مجلس المصارف الماعا الى كتابها المشار اليه اعلاه مفتشي ومفتشات مصارف لوا م بضداد

صــــورة القـــرار

اجتمع مجلس الممارف برئاسة ممالي الوزير وعضوية كل من مدير الممارف المام ومدير الشوؤن النئدة المام ورئيس المنتشين ومدير اعداد المملمين والتمليم الابتدائي وقرر استثناف التدريسات في المدارس الابتدائية والاوليسة ورياض الاطفال المسائية منها والنهارية للبنين والبنات في مدينة بمفداد فقط اعتبارا من صياح يوم الافنين الموافق ١٩٥١/١٢/١ . •

الرئيس وزير العمـــارف

الصفو : المضوو المفتضين مدير الشوون الفندة الصلم رئيس المفتضين

السكردير

مدير اعداد المصلمين والتصليم الابتدائي

m. / jun

مديرية مصارف لوا • بدداد الادارة ادارات الدارس الابتدائية الرسمية والاهلية والاحتباقة لليثمن والوثأت بعدينة بفداد وضواحيها ورياض الاطفال ننقل البكم في ادناء صورة قرار مجلس المعارف الموصل النفا مكتاب وزارة المعارف الموقد والمراع المراع في ١٥٢/١١/٣٠ من المتعالماليالياليالية المعالم المتعالم المتع مدير معارف لوا م معداد سخة منه الي "_ وزارة الممارف - سكرتارية محلس المصارف الماما الى كتابها النشار اليه اعلاه منتشي ومفتشات مصارف لموا و بفداد صــــورة القسرار اجتمع مجلس الممارف برقاسة مصالي الوزير وعضوية كل من مدير الممارف العام ومدير الشوون النتية المام ورئيس المفتشين ومدير اعداد المصلمين والتمليم الابتدائي وقرر استثناف التدريسات في المدارس -الابتدائية والاوليسة ورياض الاطفال المسائية منها والنهارية للبنين والبنات في مدينة بفداد فقط اعتبارا من صباح يوم الافنين الموافق 1/11/11/1001 . الرئيس وزير المعسارات المضـــو المضــو مدير الشوون الفنية المام رئيس المفتشين مدير المصارف الصام 11.02.02 مدير أعداد المصلمين والتصليم الابتدائي m. /cus

