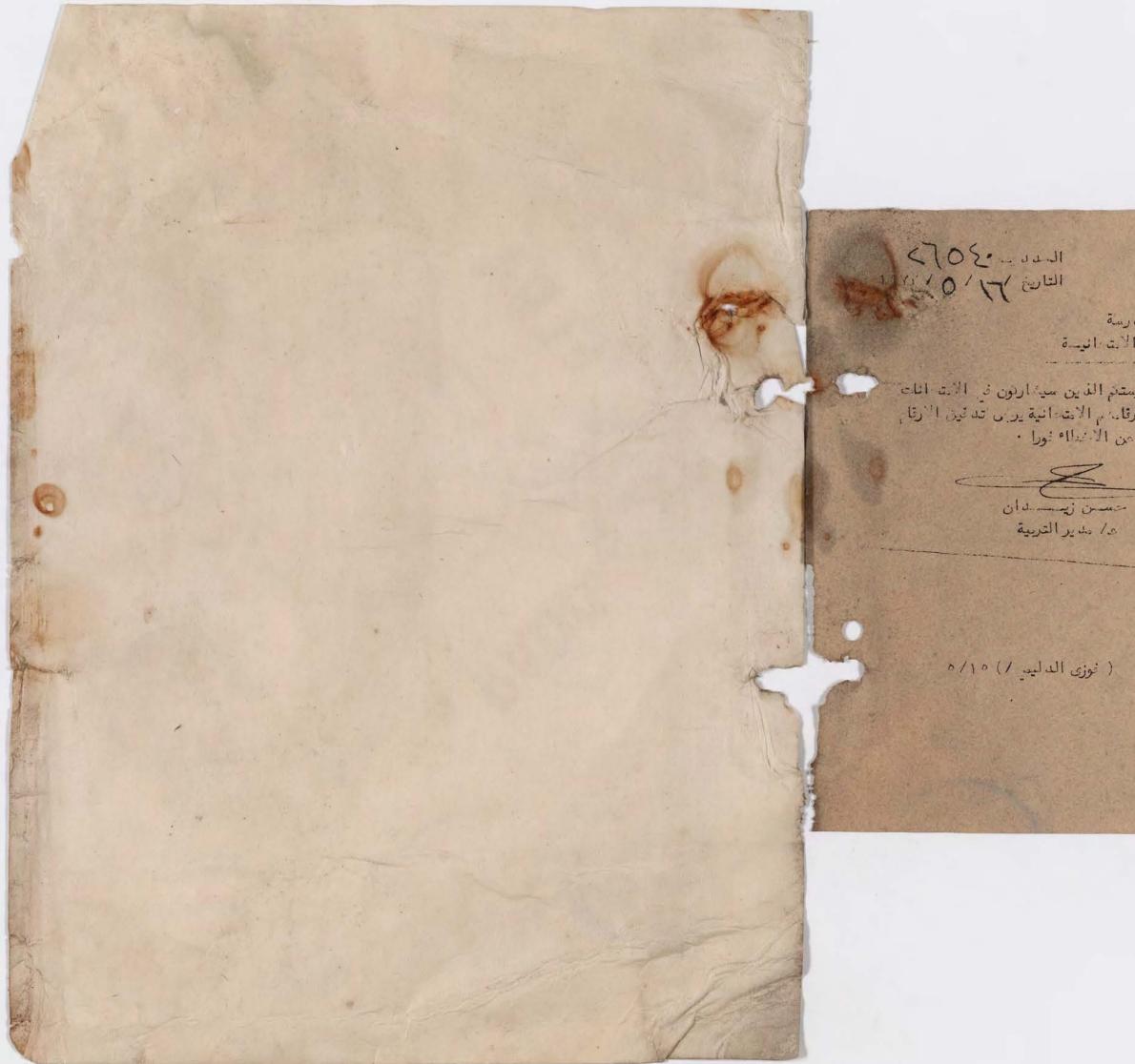
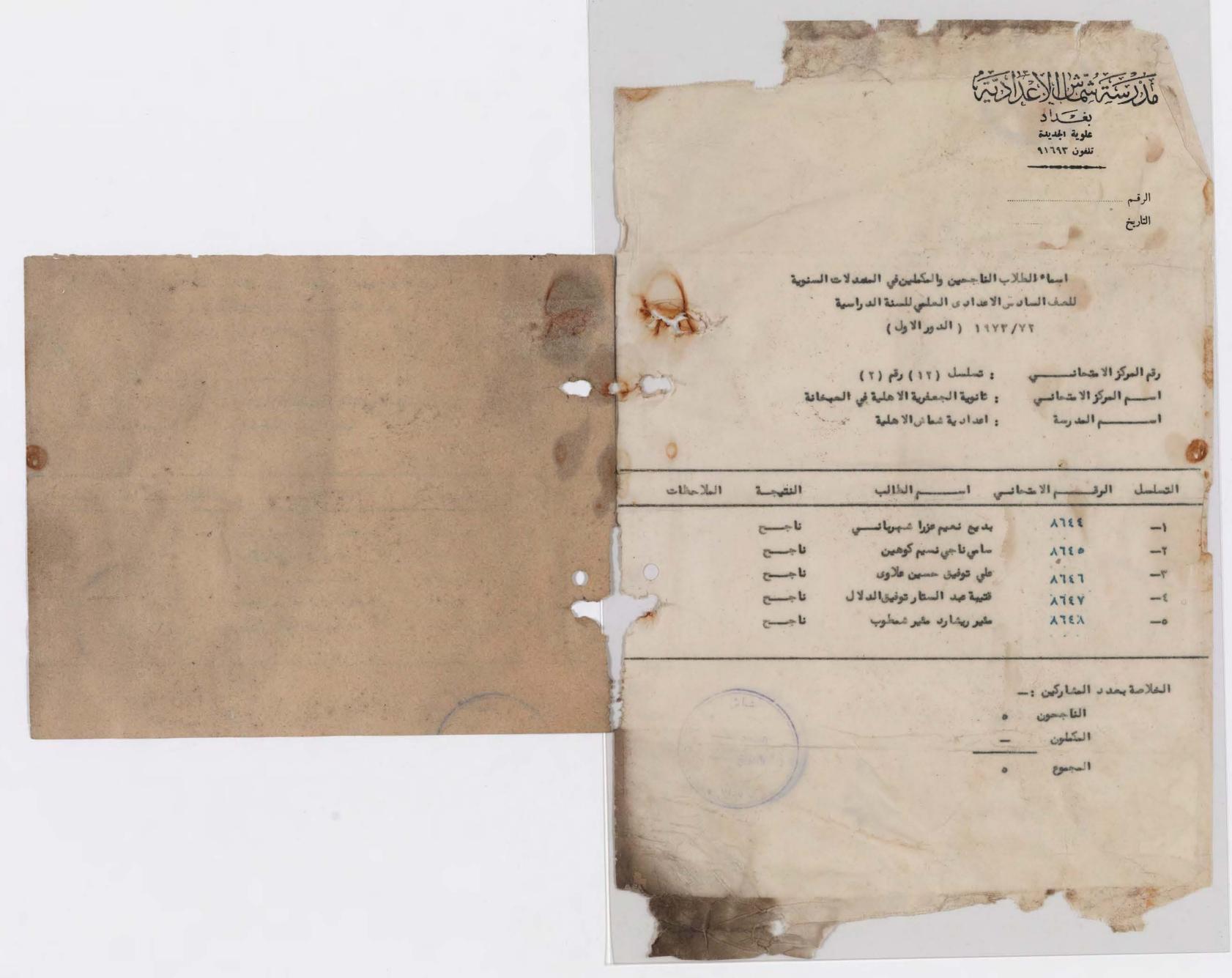
# IJA # 3720 Correspondence between Baghdadi Jewish Community and the Iraqi Government Regarding Education Issues, 1958-1973





الجما وريسة الدراقيسة بسر الله الرحين الرحيم مديرية التربية لماغاة بذداد / الرماغة الامتحسانات الى / ادارة بدرسة الأرقاع الأبت العيدة نرفق اليدم بايه قائمة اسبا تلابيذ أو اللاب مدرستدم الذين سيمارتون في الآبت أنات الحامة للسنة الدراسية ١٩٢٢ - ١٩٢٢ مدون غياما أرقام م الامت انية يربن تدغير الارقام الامت انية قبل تثبيت افي بطاقات الاشتراك ولملابنا من الأخطاء فورا ٠ الدرفقيات / ... ... / ريا مذ قد سن 



Indallity the ind flither the the Want flasher Wind you Haday Under the Sunt TTYTTTI ( Here Main)

in the Westerning Inmin Place Windson Turning Hick good

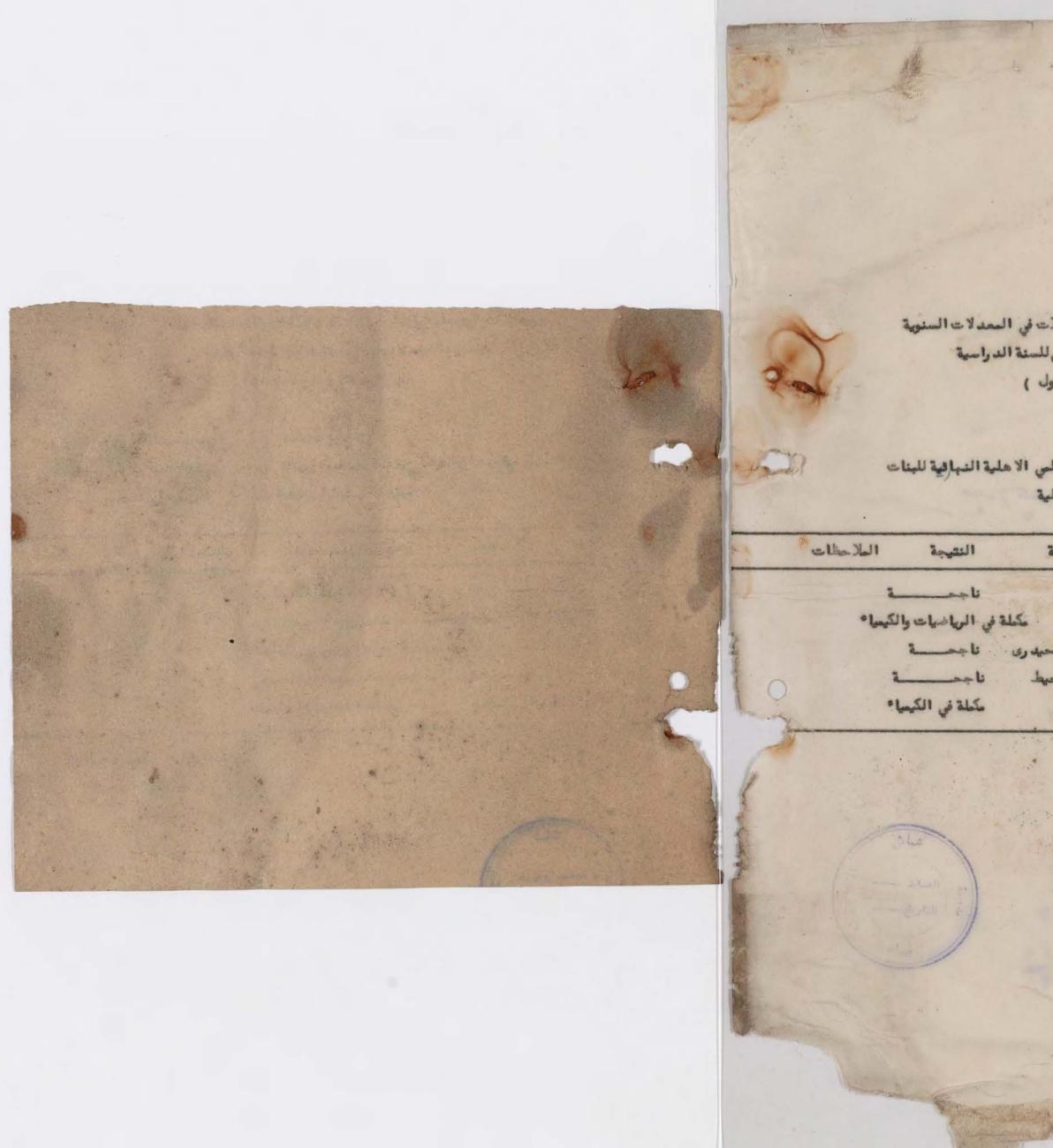
Patricia a a

: alul (11) (41) : Stead Handrah IV and by Hangelst

Harlinte	Mangel A.	Lange Processing Partition	
	airs.	This work had him	U.S.
	= 3 F.A.		diag
	TITA		ي م
	VILL	the set the set the blo	u-u-u
	KETA	the selfer sin ander	Hang .

البه وريسة الدراقيسة بسم الله الرحين الرحيم. مديرية التربية لمطفئة بدداد/ الرطاغة الاشتحسانات الى / ادارة بدرسة المرتقد الم / ... - / را من ة: سن 

السدد - 307> التاريخ / 1/ 0/ 24 ، / الأرقا، الاست انية نرفق اليكم بدايه قائمة اسبا تلاميذ أو الآب مدرستكم الذين سيدارتون في الآبت أنات السامة للسنة الدراسية ٢٧٢ - ١٩٧٣ مدون فيدا أرقام م الاستانية يربي تدقيق الرقام الاستانية قبل تثبيت التي بطاقات الاشتراك وإعلامنا من الاخطاء نورا ٠ مسن زیدان ۵/ مدیر التربیة ( فوزى الدليم /) ٥ (/ ٥





الرقم التاريخ

التسلسل

-1

1-1-1

-----

اسما • الطالبات الغاجمات والمكملات في المعد لات السنوية للصفالسادس الاعدادى الملعي للسنة الدراسية ۲۲/۳۲۶۱ (الدورالاول)

اسم الطالبة		سلسل الرقيم الامتحاني
اعدادية شماش الاهلية	:	اســــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ثانوية المميد الملمي	:	اسسم المركز الاحتحانسي
تسلسل (۳۹)	:	رقم المركز الامتحانى

سماد سليم يوسف دلال شذى عيد المزيز أحمد شمسیان د رویش حید ر الحید ری صبيحة ابراهيم يوسفدوهيط نهلة سلمان توما النعمي

> الخلاصة بعدد المشاركات :-الناجحات المكملات المجموع

1497

9414

1892

9 4 99

91...

(يسم المله الرحين الرحم )) الى /المديرية المدامة للتمليم الابتدائي ومحوالامية / م/ النظام الداخلي للجمعيات the follow that the flat of the thread of the second second Unit Richer - Wester & Rober Unit Harding "TYTYTYTI ( Here 12 de ) ---- elas. 2 Juliale 51.73 احمدد يوسف الاحمدد him the fift inday : destillance Righer Wahl Hayles Under و /مد - \_رالترب \_\_\_\_ه · Later and Wings 7 - 0 Toman the get Mailado Malanny Mi Later the way Thomas I am and the start of the start of the and sim and they are daning the 215 4 12-11 Relations Half In .fld die Part .... Parat 4

الجمهورة الراية مديرية التربيه لمحافظة بفدا د/الرصافه الملاك الثاني il la VI HELLI TAYV التاريخ / ٢/١٩٧٣/٢٠

اشرارة لكتابكم المرقم ت/ه/١٠٠٠ /٢٢٤٨ في ١١/١١/٢٧ تجدون ايا" نسخه من الذام الداخلي للجمعيات المدونه ادناه والتي وردتنا من المدارس التابعية للجميحات المذكوره على أثر إصدار تعميمنا المرقم ٢٥٤ ٨٠ في ١٣ / ١٢ / ٢٢ للتفضل بالا الاع رجام العقدير.

> نسخه منه الى / الملا ، الثاثوى ادارات المدارس المذكوره ادناه ملغات المدارس المذكوره اسم الجمعيه

> > جمع ية الثقافه المريه حمدية المدارس الفيليه الاهلام جمعية التفيض الاطيع ببغدداد جمعية البر والرمايم الثقافيه جمعية الاخت المسلمه جمعية المقاصد المذيريه الاسلاميه حمدية المددوق الديرى الاسالمي جمعية رئاسة الماائفه الموسويه مدرسة السريان الأرثون كس مدرسة شرحاس الاعدا دي---ه حمعية راحبات القيسيسه كاترينه

حسين السددى / ٢ الم



( بسم الله الرحمن الرحيم) 

> مديرية التربية لمحافظة بغداد /الرصافة م/ أرسال النظام الداخلي

بعد التحية . بالاشارة الى كتابكم المرقم ٨٠٤٥٢ والموئن ١٩٧٢/١٢/١٣ نرفق طيل بنسختين من كتاب رائاسة الطائفة الموسوية في بغـــداد المرقم ط/ ٢٢/٩١٩ والموئن ٢٢/٢٢/٢٢ علما باننا قد ارسلنا مباشرة الى المديرية العامة للتعليم الثانوى / الاهلي صورتين مستنسختين مـــن النظام الداخلي للجنة الادارية لليهود العراقيين المنشور في الوقائع العراقية . وهي المجازة والمسوولة عن ادارة مدارس الطائفة . وذلك حسب طلبكم فسي كتابكم المشار اليه اعلاه . وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

سمحة نسيم ليلى المديرة

ومتوسطة فرنك عيني (الاهلية) الرقيم \_\_\_\_\_\_ الناريخ ٢/١/٣

الرقم ط/\_\_\_\_ التاريخ ٢٢ / ٢٢ / ١٩٧٢

East

الموضوع / النظام الداخلمي

السيد مدير تربيبة محافظة بغداد /الرصافة المحترم

( millellandlandland)

مد وربة المتوسة اسما خالة يشداد ر الرمانة

Mar Marine .

JE = 1 5 12 Hard Hat to 2 . A Black Hill The A إنواد خط مستعمد من كلب والعة الدارية الموسوة في بعسيدان السوك على المارية والمع في ٢٢ / ١١/ ٢٢ / ١ الملا عد العالما من من The Har and Harles Marine Harris 18 and a contraction and الفال الماليان ليعنة الأدارية لليهج المراقين المتحو لوالوا والمرادية captureles elleretes and tales and a tales a caling and a series Wingth Lelly 120.

mahar ang hating the

المحمد المعلم المعلم المحمد المحمد

بعد التحيسة اشارة الى منشوركم برقم ٢٥٤٠ لوتأريخ ١٩٧٢/١٢/١٢ مدرسة شماش الاعداديسة () فرنك ييني المتوسيطة (1 ٣) " مناحم صالح دانيال الابتدائية ان هذه المدارس تدارمن قبل اللجنة الاداريسة لليبهود العراقيمين المعينة من قبل وزارة العدل وذلك استنادا إلى الفقرة (٢) من المادة الثالشية من تعليمات وزارة العدل المنشورة في الوقائع العراقية برقم ٤١٠٤ وتأريخ ١٩٥٨/٢/٢٥ (طيا صورة مستنسخة منها ) والموعيدة بقانون رقم ١٦٢ لسينة ١٩٦٣ . وتفضلوا بقبول فائق الاحترام .

مير بصرى رئيس الطائفة بالنياب

المديرية العامة للتعليم الابتدائي الاهلي للتفضل بالعلم مع نسخة من التعليمات • اللجنة الادارية لليهود العراقيين للتفضل بالعلم ادارة مدرستي فرنك عيني واعدادية شماش

رئاسة الطائفة الموسوية في بغــداد رقم التلفون ٨٣٥٣١ الرئيس

المرفقات/ ا حورة منه الى :-ادارة مدرسة مناحم صالح دانيال .

المرفقات/ ١

# السنة السادسة و الثلاثو ن

(a)

Land

# الثلاثاء ، شعبان سنة ١٣٧٧ و ٢٠ شباط سنة ١٩٥٨

Ag Sal stigt

ج \_ مدة العضوية سنتان ويجور اعادة انتخاب العضو السابق \_ تنتخب اللجنـة الادارية بالتصـويت السـرى رئيسـا لها من بين أعضائها "

 \_\_\_\_\_ يشترط في الرئيس والعضو أن لايقل عمره عن ثلاثين سنة وتنتهى مدة الرئاسة مع انتها، مدة العضوية ، غير معكومًا عليه بجناية أو جنحة أو محكوم عليه وقد رد اعتبساره المدني.

المادة الثالثة \_ تقوم اللجة بالاعمالالا تية بالسببة الىجميم أنحاء العراق وهي

\_ ادارة التركات والسيققات والسيتغلات الموقوفة لاغب راض خيرية والتى عهدت التولية والادارة فيها للمجلس الجسماني أو لاية ميأة طائفية ســــابقة .

۲ – ادارة المدارس والمؤسسات الخيرية

\_ ادارة المور الصرف والايراد وتحصيل الرسوم الطائنية وتعيين الموظفين اللازمين لذلك .

\_ الاشرافعلى ادارة المجازر والمقابر والتجهيزوالتكفينوالدفن من الوجهة المالية .

المادة الرابعة \_ تؤلف في وزارة العدليـة لجنـة من رئيس لتدوين ومدون قانوني وعضو تنتخبه اللجنةالاداريةمن غير اعضائها اليها ميزانيتها ويرفع اليها الطعن في صحة ما تصدره من

I have the man in the tail I some for the long " and it is at the le - 15 . Rally all Marghall + 10 - 100

a construction of the local and

1. The state of the first the state of the s and alter the article of the state of the i de a telas alla de ala alla de telas de trans antinentes antes

now Eugenerate + E

has like it , i have the me the he

Keles Brith this I'm in Upper the of the shall in the the ment of the set of the state and the the volute vor and the state of the set of t

West West - I and the algorithm god - glan - the stand to the second and the second the first and the first and the second of the second and the second of the second and the second of Hours Hall a hity and that had in the . I it ? .

he last a long have been a long of the and the second and a long of the last of a long of the last of a long of the long of th

- 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - Letter in the the state of the part the

Par - 1 - Elle & Show be in your is that i we have the

and with a second showing there

and - Signific in landed

الجريدة الرسمية للحكومة العراقية ) تصدرهماً مديرية التوجيه والاذاعة العامة في العراق مسجلة في دائرة البريد المركزية ببنداد تحت رقم (\$)

تعلمات

الجلس الادارى لليهود العراقيين

انسى وزير العدلية

بناء على ما عرضه ديوان التحوين في قراره الصادر في ١١/٣/٨ ه١٩وما استند اليه من قراراتوأوامر وزارية سابقة وما تدعو اليه الضرورة وواقع الحال قررتوضع التعليمات الآنية لادارة الاموال العلمة العـائدة لليهود العراقيين مياكان تحت ادارة الجلس الجسماني الذي كان يتولى أعماله وفقا لقانون الطائفة الموسوية رقم ٧.٧ لسنة ١٩٣١ ووضعها موضع العمل ابتداء من نشرها في الجريدة الرسمية .

المادة الاولى \_ يقصد باليهود العراقيين/لاغراض هذه التعليمات جميع اليهسود العراقيين المقيمين في جميع أنعساء العراق الذين يثبت من الاحصــاءات الرســمية ودوائر النفوس انهم ما زالوا يحتفظون بالجنسية العراقية حتى وضع هذه التعليمات موضع التنفيذ .

المادة الثانية \_ أ \_تؤلف في بغــداد وفقا لهذه التعليمات لجنسة ادارية قوامهما خمسسة أشسخاص من البيهمود المقيمين في نكون مرجعا للجنة الادارية تعرض عليها اعمالها وتصرفاتها وتقدم مدينة بفسداد .

ب ــ ينتخب أعضاء اللجنة بالتصويتالسرىوفقا لما ينص عليه في فرارات • وقرار عذه اللجنة يكون بعد تصديق وزير العدلية قطميا واجب التنفيذ . هذه التعليمات .

## 78017 المسدد 144 التاريخ

الوضوع : تبياين رواتب

- - المارة اللي تتابيكم الموتمين ٢٣٣٣ في ١٥٢٠ ١٠ ١٢ ١٠٠٠٠ ير م أعرمنا من اسباب القباين الحاصل في روا تب الذوا عالمد رجوا الأوم الانام الوارد وفي كتاب مندون تتامد المعلمين والريبة الدخل المامة وكتابيكم إملاه م تزويد تا بميزاني المدريقيان بشكل مشدس وبغصل وكذا الأمر بالنسبه لعلالكل مدرسه بالسرعه المكنة ليتسغى لنلج

للمان فاود المتعصيراوي المدير العبيبيان

# الوقائم العراقية عدد 1.2

والهذية الماجنة الدامريني جمايات اللجنة الأدارية، على مدقق كمات اللجنة الجنية، الأسجاص لدين بتصبيهم م

المنقدم وجب عليها تسليم اغمال الليبة الادارية الفائمة وموجوداتها و تعيين مدقق حسابي لتصفية اعمالها .

البادة السادسة \_ يتخب اعساء اللجنة الادارية بأسعراف عياة التخابية مؤلفة من منتدب من وزارة الغدليسة رليسما وثلاثة السيخاص ينتخبون سريا عن بين عشرة من وجهاء اليهود المعروفين عي بعالا -

المادة السابعة \_ تعتبر بفيداد كلها منطقة انتخابية واحدة وتعين الهياء الانتخابية مركزا لها فيها بحيث يتيسر لكثرة الناخبين

المادة الىاملة \_ يبدأ الانتخاب في صباح اليوم الذي يحينا وزير العدلية عند النطبيق الاول لهذه التعليمات تم يكون في ذلك اليوم نفسه عند بده أي انتخاب لاحق .

بالانتخاب قائمة بأسطا جبيع من لهم حق الانتخاب وتعلق القائمة التعليمات م بي مكان ظاهر من منطقة الانتخاب مدة سامية أيام قبل الـوم المعير للانتخاب ولكل تاخب ليم يدرج استه في الغائصة الاعتراض الذي الهيأة الانتخابية قبل اربع وعشرين ساعة من بدا الانتخاب • ويعتبر فرار الهيأة الصادر بذلك قطعيا م

في قائمة الانتخاب .

المادة العاشرة – تحضر الهيأة الانتخابية في مركز الانتخار مزودة بأوراق انتخابية مختومة بختم خاص تعبنه ثم يفتع الصندوق حتى يرى الجمهور داخله ثم يقفل بقفلين يعفظ احدهما لدى رئيس الهيأة ويعفظ الاخر عند عضو من اعضائها ، ثم بباشر بالانتخاب أدخال الناخبين الى غرفة الانتخاب واحدا واحدا فيعطى الناخب ورقة انتخابية يكتب فنها اسمماء خمسة اشخاص ويلقيهما في الصندوق. • وإذا لم يكن الناخ من يحسبون الكتابة الملي على

المادة العادية عتبره سأسابته الانتخاب مي يوم والعد مر السادة الخامسة ــ متى تم تاليف اللجنة الادارية على الوجه الايتأخرعن نحروب المسمس وعند تمامه تقتح اللحدة صندوق الانتخاب يعصور لحسنة التعاص ونصف الألوان ولمهن الاوراق اغير المحلومة بعنمها وكل اسم الم يرد في فالمة الاشغاب .

ت \_ اذا عال اكثر من شخص واحد اصواتا مساوية في العدد بعيت ادى ذلك الى زياد. المنتخبين على خيسة استعاص افترع بين المساوين في الاصوات ليخرج منهم من يتم به النصاب .

المادة النانية عشرة - تضع ميأة الانتخاب تقريرا بنتيجة الانتخاب تفسعه الى وزير العطاية - وعند ذلك يعلني الوزير السيجة بأمر وزارى يبلغ يه اعضاء اللجنة الذين فازوا بالانتخاب

المادة الثالثة عثمرة - تدفع نفقات الانتخاب من صندوق

المادة الرابعة عسرة \_ اذا شغرت عصوبة اللجنة لاى سب من الاسباب يحل فيها الشخص الذي يناو اسبه اسماء الاعضاء من حيث عدد الاصوات • وإذا كان الشاغر مكان الرئيس اعدادت الهادة التاسعة ألم على الهيأة الانتخابية أن تنظر قبل المباخرة واللجفة انتخاب الرئيس وفقها لما ذكر في المادة الثالثة من هذه

البادة الغامسة عشرة \_ اذا لم يعضر احد اعضاء اللحنة او الرئيس جلساتها تلاف مرات متتاليات بلا مفارة تفرها اللجنة 🗸 يرسل اليه انذار بالخضور وأذا لم يحضر في المرة الرائعة عد مستقيلا وانتخب مكانهمن بحل محلهو فعا للمادة السابعة وادا ب \_ تعطى الهيأة الانتخابية بطاقة هوية لكل ناخب وزد اسمة كان الغياب بسبب السفر وجبت واقفة اللجنة على الغياب على ان لا يزيله على ثلاثة اشمهن

المادة السادسة عشرة \_ تصمدر قرارات اللجنة بأكثرية الاصوات ومنها صوت الرئيس

المادة السابعة عشرة ا\_ تنفذ عهده التعليمات من تاريخ نشرها في الجريدة الرسمية

> عبدالرسول الحالصي وزير العدلية

مطبعة الحكومة - بقداد

# LADAJY/TO

( بسم الله الرحمن الرحيم ) الجمهورية العراقية

رائي / مدرسة سماس الاعدادية ومتوسطة تونا عيني

فالقالتريبية

· il la ilit

1 allais eaui

14710 / 00-1

السالسيدة ممدة تسي ليلى

٢\_ = سميده موسى الحكيم

. ٣- البيد منيين نسيم يعقوب

٤\_ = حسقيل انراسيم حشقتيل

المدير المامة للتحليم الثانو

ranci

10× 2

المديرية الخلمة للتحليم الثانوي /الأهلي مديرية التربية لمحافظة بكاء / الرياقة

. I good the History Rivers 200 Respects the 18-5 Names Thost INCH I I A VAN The ser and the last filles The Stand of Sulling on the service . in Ker

Heles : internet

1-13/1 all the stand that that a stand and a stand and and I down the start and a harden and the فترسار ومسالر حداث بالما فيستالي ممالا أسام بمطرو مرطفه الشوار وشرافتها Frank light of the

have a father of the my we want he inty I May shiping sheet 

at the line with a partie the

1-EN OTT

العدد/ التاريخ / 11/11/

Lon

بية بغداد / الكن / الثانوى م / مدخولات

اساراهم ازائها عن محاضراتهم الاهلية لغرضحم الضريبــــة

> نورى احمد النزال مدير التربيب

> > 94

لام المديرية المدكورة من قبلكم باشرة في المستقبل

الد ثروت / ۲۱ / تشرين ثان ))

الى ١- ادارات المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية وريار الاطفال ومراكسز التربية الاساسية (الرسمية والاهلية) كاف\_\_\_\_ة - Iller They Manage Star English HALLY الموضوع • \_ طلب معلومات مستعجل \_\_\_ ، allenie hotelle since 12 11 STAT Y ا وورد الله الم الم يرجى أعلامنا عاجلا وخلال يوم واحد فقط بالمعلوما تالمدونة ادناه بالنظر لاهميتها وطلبها The I should and make I they I that you من قبل المراجع الحليا بالسرعة الممكنة وشكرا 1 habita The life of the states and the states and the states of th احمد يوسف الاحمد ع مدير تربية بغداد / الرصاف\_\_\_ة نسخة منه الى • \_ Level Land Mill شعبة الاحصاء التربوى في هذه المديرية ... • نسبخ a store Illy mark 11-14 Hypeles المعلومات المطلوبية . = Y . F W Luly i 101 days they man Mills int 27 اسم المدرسة الرسمي (كاملا) -موقع المدرسة بصورة مضبوطة \_ رقم الماتف \_ المركع من الم المعالية / واجه المالي المدية المد توق م الملكي المرك المركبة - Josepher & Margh mance عدد الطلاب عدد الطالبات (( 12 300 1 17 1 500 de )) عدد الصفوف \_ عدد الشعب \_ عدد المعلمين عدد المعلمات (( بمافيهم المديروالمعاون والمنسب الى جهلااخرى)) المدرسة اصلية ام ضيف \_ المدرسة حكومية ام مستاجرة \_ اسمام المدارس المزدوجة معها \_ عدد الطلاب المسجلين في الصف الأول لم ذا العام عدد طلاب الصف الما دس

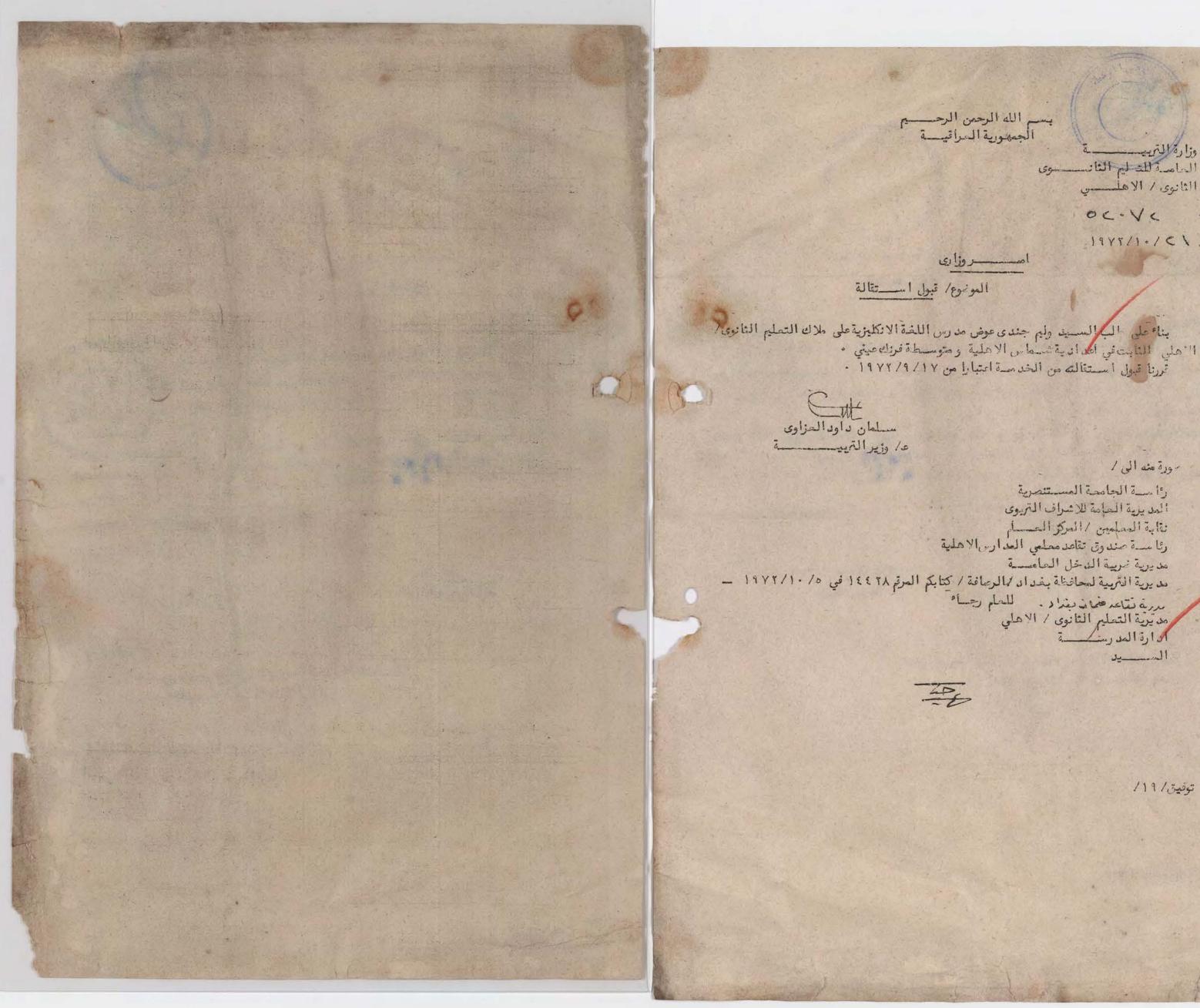
15 - 11

م م ا فا زالدا - على هذا الما الم

414/1×/1×

istal Warder lie puble

مستعجل جندا وعلى الفور



بسم الله الرحمن الرحميم الجمدورية المراقيمة

وزارة التربيمية العد بربة الحامية للتدليم الثانيوي الثانوى / الاهلم oc.ve العدد / الناني / ٢ / ١٩٢٢/١٠/٢

اصم وزارى

تررنا قبول استقالته من الخدمة اعتبارا من ١٩/٩/١٧ .

- ورة منه الى / راسة الجامعة المستنصرية المديرية المامة للاشراف التريوى نقابة المحلمين / المركز المسلم رئاسة صندوق تقاعد معلمي العدارس الاهلية عديرية ضربية الدخل العامسة مديرة تقاعد ممان بنزاد . للمام رجام مديرية التعليم الثانوى / الاهلي الدارة المدرسك السميد

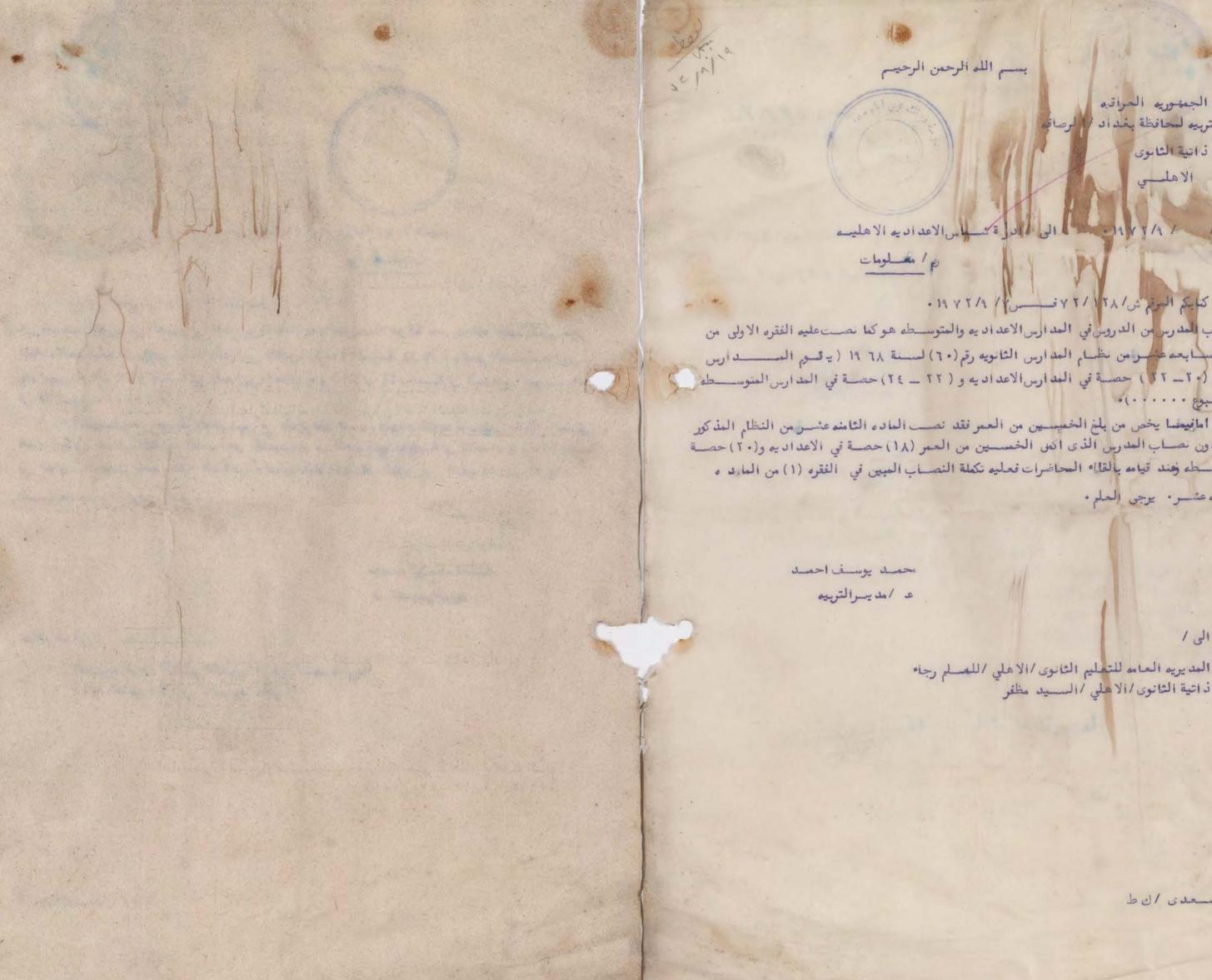
توقيق / ١٩/

بسم الله الرحمن الرحيم 292 - 1 Jal التاريخ كالم ١٠٠ ١٧ الى / المديرة العامة للتعلم الثانوى / التعليم الا ، لي ۱ تایید 2 نوئيد لكم أن أدارة مدرسة شماش الأعداديه ومتوسطة فرنك عيني الأهليه في ال سد دت كافة بد لات المشاركة للنقابة وامانات الضمان لاعضا الهيئة التدريسية لغا .. ...ة شهر ايلول / ٩٧٢ ، فيرجى الاطلاعوتاشير ذلك لديكم ، مع الشمير في م Dense الد كتور عبد العزيز وطبان امين الصند وق

مديرية تربية بغداد / الرصافه / التعليم الاهلي - للتفضل بالعلم \* رئامة مجلس صند وق معلمي المدارس الاهليه نقابة المعلمين فرع بغداد امانة الصنب وق الحسابات ادارة مدرسة شماش الاعداديه ومتوسطة فرنك عيني الاهليه / كتابكم العرقم ش/۱۰۱/۲۲ في ۲۲/۱۰/۱۲ ۹

نقابة المعلمين / المركز العام في الجمهورية العراقيه بغداد \_المنصور \_ امما نة الصنيدوق \_

نســـــخة منه الى



الجمهوريه الحراقيه مديرية التربيه لمحافظة بغداد ا ذاتية الثابوي الاهلسي

العدد / التاريخ / ١٩٧٢/٩٠ الى الدرة شهاس الاعدادية الاهليه

كالج السرق ش/ ١٨ / ١/ ٢ / فسسى / ١٩ ٢ ٩ ١٠ ان نصب المدرس من الدروس في المدارس الاعداديه والمتوسط هو كما نصب عليه الفقره الاولى من الماده السرابعة عشر من نظرام المدارس الثانوية رقم (٦٠) لسبقة ١٩ ٦٨ ( يقرم المسبد ارس بتد ريس (٢٠ – ٢٢) حصة في المدارس الاعداديه و (٢٢ – ٢٤) حصة في المدارس المتوسطه في الاسبوع . . . . . ).

اعتره ( يكون نصاب المدرس الذي اكم الخمسين من العمر (١٨) حصة في الاعداديه و(٢٠) حصة في المتوسط وفند قيامه بالقال المحاضرات فعليه تكملة النصاب المبين في الفقره (1) من المارد ه السابعه عشر ، يرجى العلم .

محمحه منه الى /

المديريه العامه للتعليم الثانوى /الاهلي /للعسلم رجاء ذاتية الثانوى /الاهلي /السيد مظفر

حشين السعدى /ك ط

يسلم الله الرحين الرحيم

g 1 ale lead is

Theopers Theoles مد يوية التربيه لمساقطة بغلم اد الإلرصافه ذانية الثانوى

18 aline

Here )

Harry ANTYPE IL Repared Kables Kalus

ZAR HAT WATHINY E MY MY MY MI.

ان نصباب العدرس من الدروس في المدارس الأعداد به والمتوسطه هو كما نصب عليه القتوه الأولى من الماده السهايعة عامر من تعسل المدارس الثانوية رقم (٢٠٦) لسنة ٢٨ ١٦ ( ٥ قسع المسلم ارس in on 17 - 11/ por 12 100 100 100 100 (17 - 37) - 37) - 3 in the low the one day in Kamper ......

الما فيعضا ينظى من إلى المنصيب من المعمر نقد نصب الماده الثامنه عشر من النظام المذكور taco ( 200 iamly llabour, This the the man of the (11) and is (Kable to el. 7) and في المتوسطة فعند أتيامه بالقاراء المحاشرات تعليه تثملة النصباب المبين في الفقوه (١) من الماءد ه thursty es atting . you that .

> mand yound load 2 Vali mellingues

sinico nio 14, 1

المعد يونيه المعامه للتعليم المثانون / الأعلى / للهمل رجاء فاعية الشانوي /الاعلى /السيد مظفر

in there is 16 d

EXA92 10. j . c. Jall التانى: 4/1/14 التانية

-115 سلمان داود المزاوى ع. وزير التربية

مرورة منه الى / مطافظة بغسداد / الجمعيسات المديرية العامة للإسراف التربوى مديرية ضريبة الدخل المامة - لتاييد استلامكم مدخولات منتسبي اعدادية شماش الاعليسة وكذلك متوسطة فرنك عين الاطيسة · اللجنة الادارية لليدود الحراقيين في بنداد - اشارة لكتابكم المذكور اعلاه راجين تامي - بن استقطاع غريبة الدخل من الموما اليدا بحد اغافة مخصصات الوطلة إلى راتبدا واعلامنا . مديرية التربية لما فظة بفداد / الرمافة شحبة الشدادات في تربية الرصيافة ما، يربة التعليم الثانم مديرية الحسابات بد يوان الوزارة الدارة المن رسيسية السب ٠٠٠

THE

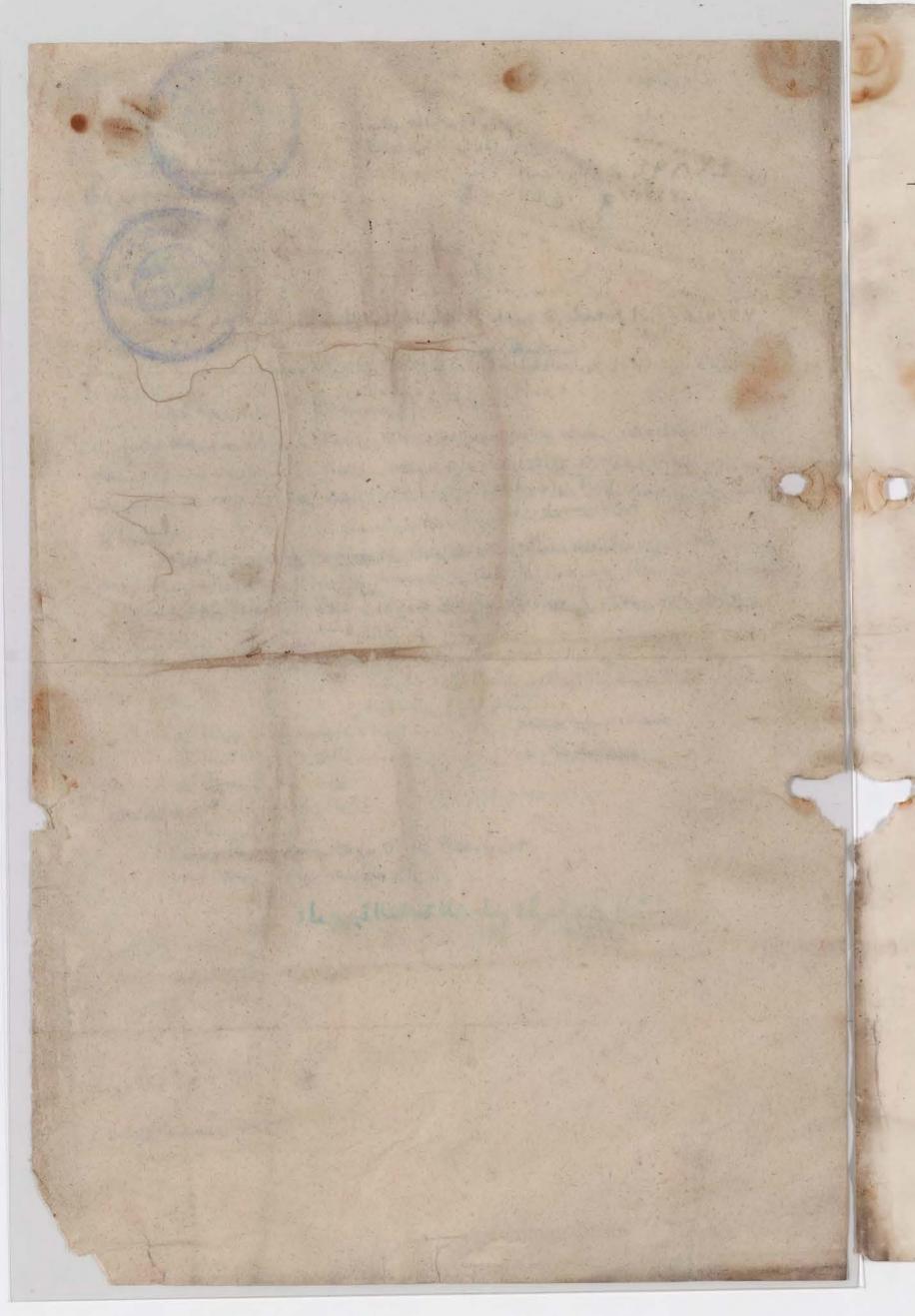
بسم الله الرحق الرجع الجمارية المواقية

وزارة التربيب المديرية المامة للتطبيم الثانسوي \_ الیتانوی \_

2/2/pul:

-ر وزاری / ولأنة مدرسة

بنا على ما جا بكتاب اللبنسة الأدارية لليه ود الراقيين في بغداد/ المرقم / ٨ (٥/ ٢ والمورخ في ٢٨/ ٨/ ٢٢ ٢ بقرر قيام الائسة سماحية نسبيم ليلى مديرة إعدادية شداش الاحلية الندارية بادارة متوسطة فرنك عين الاعلية الندارية وكالة اعتبارا من تاريخه أعلاه وحتى اشمار اخسر .



الرقم ل / ٧ / ٧ التاريخ ۲ / ۲ / ۲۹۷

الموضوع / الغام القرع التجارى في اعداد يسة 

مر بصری 

اللجنة الادارية لليهود العراقيين في بغداد رقم التلفون ٨٣٥٣١ الرئيس

بعد التحسية

حيرية التربيسة لمحافظة بغداد / الرصافسة

بالنظر لعدم اقبال الطلاب على التسميل في الشمعب الثلاث للقرع التجارى في اهداديسة شمسما شيعفوف الرابعية والخامسية والمسمسادسة التجاريسة ، طيلة السنة الدراسية ١٩٢٢/١٩٢١ المصرمسة وحستى تأريخه ، فيرجن اعتباره طغسي . هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحسترام .

ادارة اعداديسة شماش

the states with the

رئيس الطائفة الموسية بالنيابة

حورة منه الى /

man the main by bene min a Martin

with may an

the at the light for the last

Mary I I Truck

Se lland

- I have been the second of th

Sal a state and the state of the

- International and a second s

and the states that is a state of the

internet Topparts 1. and

Alex has that have a the same the start of the le is the Transit and a liter of the time of the second of the A Radionard's Charles aller and a marker a harrow and a second Opening aligned and a series a it all equals to an .

> and second المستحمين بالمالية الأشعار المالية السوليقال ليونيهما المماليان سار

the second se

الرقم ل / ۸۸۰۰ / ۷ التاريخ 🗛 / ۲۰ ۱۹۷

مسم الله الرحمن الرحيم

الموضوع / طلب المواققة في احتوار وكيلة حدير متوسطة قرنك عيثي في الادارة •

بعد التص يالا شارة الى كتابكم المرقم ١٤٠٠٤٧ ..... ر والموثي ١٩٧٢/٨/٢ المعلون الى ادارة متوسطة قرتك عني الاعلية التابعة للطائفة الموسمية ، والذي يتضمن طلبكم ترشيح شخصين لغرض اختيار أحدهما لادارة المدرسة المذكورة ، تعرض ما علسي :--المِلْسَخ الى أدارة متوسطة قرنك عنى بكتاب هديرية التربية لمحافظة بخداد / الرصافة المرقسسسم ١٢٤٤٠ والموريّ في ١١٢١/١١/١٧ ، على تيام مديرة أعدادية شمان الاعلية ، الأسسسة مسمعه سيم ليلى ، بادارة عوسطة ترتك عني وكالة ، اهبارا من ١١٧١/١١١ للاسمسياب التي شرحتاها بكتابنا العرقم ل/٨٠٥/١٧ والمورخ ١١٢١/١٠/١٨ وان هذه الاسباب لا تزال تائمة حدان طلاب وطالبات متوسطة قرفك عني واهداك يسسمة (7 شمان، ومجوعيم في كلما المدرستين مما لا يتجاوز ( ١٢٥) من الطبة بداويون في بطيسة واحدة وتحت ادارة واحدة بهكوتون في الواقع هدرسة عادوية واحدة تضم مستة حفوف فقط ، علاشة معها متوسطة والثلاثسة الاخرى اعداد يسسة . ما لا رسب فسه ان تعدد الشرا<sup>م</sup> في حالة كهذه يسمب الارتباك يدلا عن تسبيل أُسر (7 

···· والقت هديوية التمليم المامة / الاهلي بكتابها المرتم ١٦ ٥٠٠ والمورن ١١/١١/١٧

لذا ، نوجو المواققة على استقرار الآنسة سمت نسيم ليلى بادارة متوسسطة فرنك عني وكالة لا مسهما وان الديرة الموما الهما قد اعتت هدرتها وجدارتها لادارة الدرمستين الذكورتمين .

> -----وتسراللجفة الادارية للمهود المراتيين رئيس الطائلية الموسسوية بالتهايسية

اللجنة الادارية لليهود العراقيين

رقم التلفون ٨٣٥٣١ الرئيس

في بغــداد

السيد شير التمليم الثانوى المام المعترم

هذا وتغضلوا بقبول مزيد الشكر والتقدير .

صورة مله الى /

ه عربة التربيسة لمعاقظة بغداد / الرحافسة . د يرسة التعلم الثانوى · ادارة مدرسة شطان الاعدادية ومدرسة ترتك عني المتوسطة •

الموضوع / شـــكر

(1)

the set of the set of

a second with a shift second in the second s

the second se

A a hard in the shall an inter at a trained by

the states to a se

and a state in the

and see " fillightly , between the

and the

عاسم يعقوب الجمفري ء/ المذير الم

2171A 1.0.0/ Jul

19YT/1/ V / jeutil

الهيئتين الادارية والتدريبية في ، ثانوية المنصور الاهلية المختلطة كلية بغداد الاهلي تانوية راهبات التقدمة في الباب الشرقي ثانوية القديس توما الاهلية اعدادية شماش الاهلية المختلطية ثانوية بغداد في المنصور الاهاية للبنات

مورية المراقية

كان لنسب النجاح القيمة التي حصلت عليها مدرستكم في الامتحانات العامية. للدراسة بن المتوسطة والاعدادية لمام ١٩٢٢/٢١ وقع طيب في نفوسنا وموشد بالن الاهمية يدل على مدى علو المستويات العلمية لطلابكم وطالباقكم والاهتم ا الكير والجهد المتواصل الذي بذلتموه جميما للحصول على مثل هذم النتائ الكير فلا يسمعنا الا أن نسجل لكم شكرنا الوافر آملين منكم الاستعرار في ذلك والله، يوفقك\_\_\_\_ .

> صورة منه الى / A رئاسة الجامعة المستمرية المديرية المامة للشمليم الثانوي / عبد الحسين المبيدي مديرية التعليم الثانوي - الحديد جعفر/السميد فايق نقابة المعلمين / للمرج بفداد مديرية الامتحانات مديرية تربية بغداد / الكن ، الرمانية

> > 142/0000

NUNC اسما المراقبين للدراسة الاعدادية الدورالثاني لسنة الالا/ ١٩٢٢ رقم المركز/ رقم العركز/ ٣ اسم المركز/ الدادية شماش للبنين اسم المركز/ اعدادية طارق بن زياد لالبنين عنوانه / ال ملوية مزرعة حمد ي الرباجه جي ٩٦٦٩٣ عنوانه / المدلويه / مدينة الضباط المدير/ نورالدين حسن فارس / مدرس متوسطةطار زبن زياد المدير/عدنان عبام محمد / مدرم متوسطة الشرقيه للبنين المماون/ اديب عبد الكريم/ مدرمه, متوسطة النظاميه للبنين المماون/عبد الاله زكي/مدرمه, متوسطة طارق بن زيا د للبنين المماون/ المعاون/ المراقبون المراة بون ا / محمود محمد / مدرم . متوسطة الشرقيد للبني لل بني ا / عبد المنعم عبد الجبار / مدرم متوسطة طارة بن زياد کــــــذا ک\_\_\_\_زا ۲/ فهمي بطره. / ۲ / قاسم محمد عيا سو./ ۳/ محمود هاذى -٣/ محمد جمة حسين ٤ / عبد الحميد موسى / مدرس متوسطة طارق بن زياد لل بنين ٤ / مديد عبد الكريم كــــذا ٥/عبدالحسن علي/ ٥/ خالد حسن طرفه / مدرمه متوسطة النظاميه للدينين ٦/عادل الراوى ٦/ زکی ذیبان ٧/عبد النافع مال الله ۷/ جزاع شريف ٨ / انورمحمد عبد الله ٨/ شاكر حسين ٩ / جعفز عليوي/ معلم مدرمة قسطنطينه للبنين ۹/ احمد علوان مهدى ک\_\_\_\_\_ • 1 / عبد الجليل ابرا هيم 11\_\_\_\_ ا ا / فالح احمد 11/محمد طاهر جعفر 71/ 0000 11 ١٢/علي كاظم ۱۳ / نزار نیازی ١٣/ غالب حسن ١١/١٤م مهدى ١٤/ حسن يوسف 10/عبدالكاظم شندل ه ۱ / عبد الستارسلمان ۲۱/۱۱ وریشیر ٦ ١ / علي حسين ۷۱/ایادعیس ١٧ / خلف علي ١٨/ علي محسن/ معلم مدرسة الكرامه للابنيم ۱۸ / سمير يوسف ۱۹/مباح يوسف ٩١/عبد الاله محمد 11\_\_\_\_\_ ۲۰ / اسماعیل د اود • ۲ / سالم عمران ۲۱/جلال فرج

فاضل

بسم الله الرحين الرحيم

# (ام المراداري)

م/ تعیین مدیرین ومدیرات ومعاونین ومعاونات ومراقبین ومراقبات للمتحانات العامة الوزارية للدراسم الثارة / الدور الثاني / ١٩٢٢/٩٢١

 تقرر قيام الذوات المدونة السماوعم في القوائم المرفقة طيا بالمهام المسندة اليهم إزام أل منهم فسب، ٢) نرجوان يلتحق كل منهم بالمركز الامتحاني قبل بد الامتحانات بنصف ساعة كما يرجى من مراقبي المراكسز

٣) يرجى من معاوني ومعاونات المراكز الامتحانية الاتطال بمديري ومديرات المراكز الامتحانية قبل فلات ايام

V - the line of the train

Add the of the

A CALL AND THE

11-

. . سامو الجعمفري مدير التربية لمحافظة بغداد / الرصافة

( فوزى الدليمي / ) ٢/٨

الجمهوريسة العراقيسة مديرية التربية لمحافظة بغداد / الرمافة (((!kan ())))

ושעיי אין איזיאו

- الامتحانات العامة الدور الثاني للسنة الدراسية ٩٢٢/٧٦ فنأمل منهم القيام بالمهمة بكل جد واخلاص •
- الامتحانية مراجعة مديرى ومديرات المراكز الامتحانية في المكن عملهم قبل يوم واحد من بد" الامتحانكات ليطقى التعليمات •
- من بد والامتحانات الاتفاق وتوحيد جهودكم حول تنام القاعات الامتحانية وسيكون المحاون مسروولا بالتخامن مع مدير المركز .
- ٤) يرجى من مديري ومديرات المراكز الامتحانية اعلامنا باسما المتغيبين والمتغيبات وتواريخ غيابهم بقائمة موحدة في اليوم الاخير من الامتحانات على أن تعطى القوائم إلى الموظف المسوول في شعبة الامتحانات.
- ٥) يحضر مديرو ومديرات المراكز الامتحانية للدراسة الإبتدائية والمتبوسطة والاعدادية فورديون المديري----صباح يوم السبت المصادف ٩٢٢/٨/٢٦ لتسلم ملفة المركز الامتحاني •

نسخة منه الى / \_ رئاسة اللجنة العليا للامتحانات العامة المديرية العامة للتقويم والامتحانات / بنسختين مديرية المحاسبات العامر---المديرية العامة للأشراف التربوي المديرية العامة للتعليم / الثانوي / الالبتدائي كمحو الامية مديرية خزينة محافظة بعداد التربوى الأول / بنسختين ة التربوية الأولى / بنسختين السادة معاوني المديريسة مديري ومديرات المراكز الامتحانية للدراسة الابتدائية والمتوسطة والاعدادية آ) يرجى التآكد من إن القاعة الامتحانية الخاصة بكم أعدت بالشكل المطلور.
 -) تخصيص مراقب واحد لكل ١٠ – ٢٠ طالم واللبة على إن لا يقل عدد المراقبين على اثنين ج) يمككم الخصول على المراقبين الاحتياط من اقرب مدرسة الو، مركزكم او من مطمور المدرسة التو ادارات المدارس ذات العلاقة / يرجى تبليخ من يعنيهم الامر واخذ توقيعهم في سجل خاص عد لهذ. الفرض واعلام المديرية عن كل سهو يقع في امرنا رجساً • محاسب الثانيوي ذاتية الثان ....وى الامتحانات - السيد رياح السعدى - بثلاثة نسخ •

111/ 1.9/2.3 194 4/ 1/2 التاريخ العدد 2.290

الع / رئاسة صندوق تقاعد معلمي المدار مما لاهلية

الموضوع : - تسختين طبق الأصل

1-1-0

كابكم المرم ٢٧٢ فـــــ ١٩ ٨ ٢٧٢ ترفق طيا تسختين طبق الأصمل من كتابينا المرتمين ٢٢٩ ٢٧ ٢٠ ٤٧ والمؤرجين 

ابراهيم عبد الله الجنابي 18/ المدير المام

بسم الله الرحمن الرحيم الجمهورية العراقية

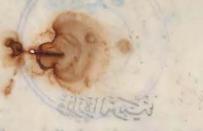


وللقالم والترويقية المديرية الماضمة للتعليم الثانون Mat Ilaly

حورة منه الدا مديرية التعليم الثانوعب الاهلي متوسطة قرنك عيشي الأهليه \_ للحلم عدادية شماش الأهلية - للحلم

يازى/ ١١

1 × \*



Here and Helphink Hardy I stage

Hope Ilalo



my his the car the any

Respectio Reitens

6-218-71717 心道 1 1 171 1lance 5-590°,

الف م وكاسة مندون تلفد معلمي المدار سالاعلية

Heards - " inter do I l'als

23 The YYPE MAN TYPE مركدة طيا تسختين طبق الأحسسان من كتابينا الرئين ١٩٦٩، ٢ • ١٢٩٢ والدو وقدن ان ١١٢٢ . ١٢٢ المتاسين مساد تشاعلى ملاك فانوش اونك عيلي واعداد بالا مسان الاهليم . حسب طليكم واعلا عا بالنسل ويا".

> Integ and the third as and Hade on Hard y

me at the -1

120

at and thereby Religion I sale menterist and I Kale - that have to go and a fit along - that

122111

الدلويه مزرئة حمدي البار فري ه ١١٦١٢ 101 بداد الجديده 110 المذمية شارعا شباب 122 a1.377

1177/141

175

111

17.

AY

تىھ

نين

(1)

عدد الالذباعثوان المركز الامتحاني الرر

C. L. LYTYT

in an oi

111:0

اه مه واروالثياب

الدنويه مدينة الذباك

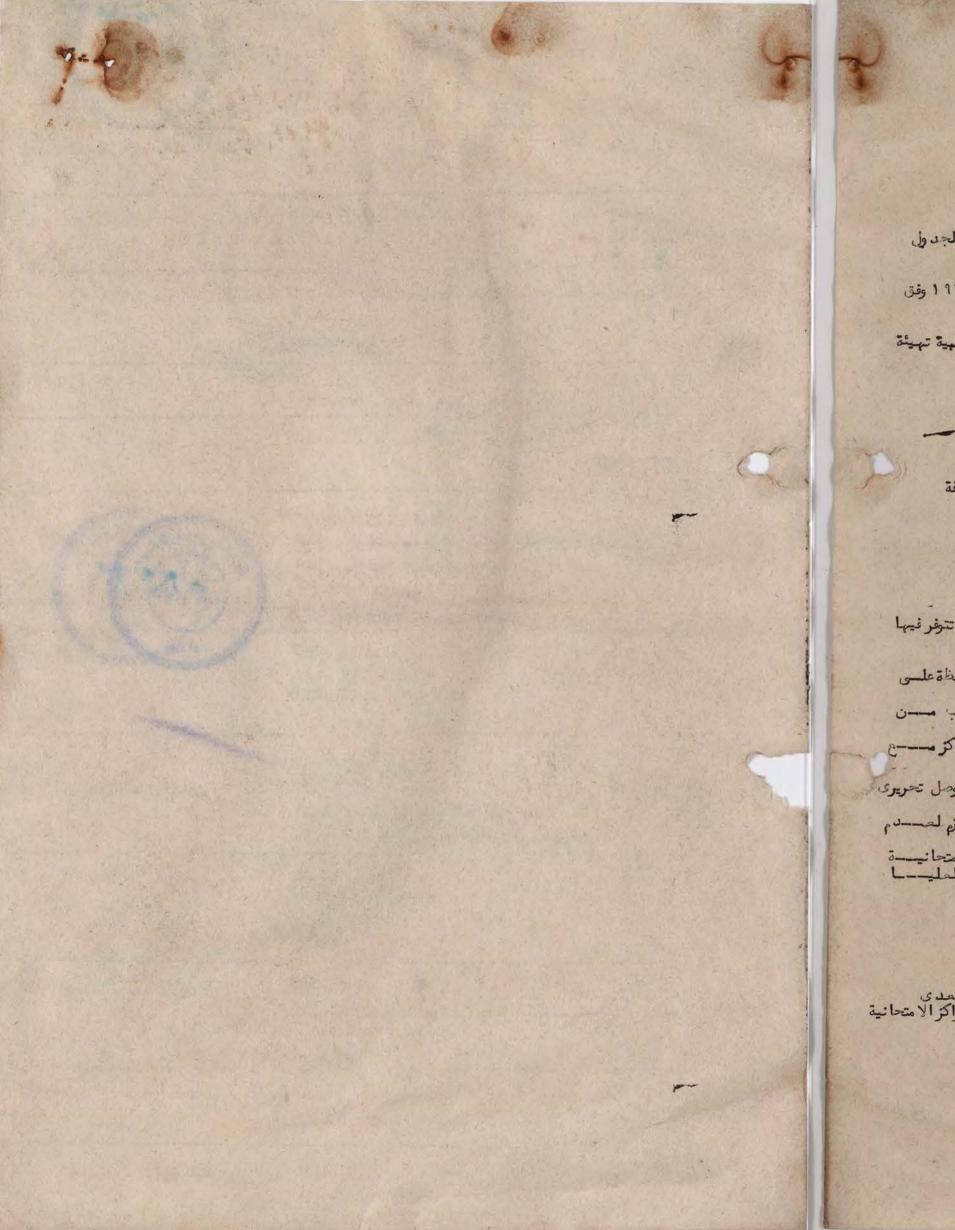
F

· mit

سام قطنتر /الدارج 1.19 - 1. T. T. T.

מן יום לכי אבל ל-104 اقوايه سائيه في ١١. بانانه جبديدحسن باثا 112 ور أنادو العسكري د ١٢٢٤٨ لمي في ابي بلبن المحشم مقابل 111 اريه الاطيه كلية الرندمة مر منابع

مركزيه ١٩٨ باب العطام مقابسا کیة الوند سه ک الثورة 14440 ١٩١ بنداد الديدة / ٢٠٠٠



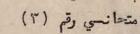
بيان امتحانسي رقم (٣)

. رسامي الجعميدفري مدير التربية لمحافظة بخداد / الرصافة

( فوزى الدليمي / ) ٨/١

يسم الله الرحمن الرح الجمهوريسة العراقية ربة التربية لمحافظة بغداد / الرصافة الامتحسانات ·9(2- 1 sell ()التاريخ / / / ١٩٢٢ بنا على مقتضيات المصلحة العامة تقرر بايليسي +-1) تكون المراكز الامتحانية للدراسة الاعدادية للسنة الدراسية ١٩٢٢/٩٢١ الدور الثاني وفق الجدول المفق طيسا • ٢) تبدأ الامتجانات العامة الوزارية في الساعة الثامنة من حباح يوم الاثنين الموافق ١٩٧٢/٨/٢٨ وفق الجدول الميلة إلى المدارس بكتابنا المرقم ٤٦٢،٢٢١٩ في ١٩٢٢/٢/١٩ ٣) على ادارات المدارس التي اتخذت ابنيتها مراكز امتحانية مواعكانت رسمية او اهلية او اجنبية تهيئة رحلات مدرستها والقاعات والصفوف قبل مود الامتحانات بوقت مناسب ٤) يبلغ الطلبة بمراكزهم الامتحانية ويعلق ذلك في لوحة اعلانات المدرسة . نسخة منه الى / \_ رئاسة اللجنة العليا للامتحانات العامة/ بثلاث نسخ المديرية العامة للاشراف الترب وى مديرية التعليم العامة / الثانوى/ بنسختين آمرية الانفياط العسكرى رئاسة صحة محافظة بفداد / يرجى تبليخ المستوحفات او المراكز الصحبة في المنابات التي لا تتوفر فيها · مستوطات لمحة الطلاب بغية إلا شراف المحي على المراكز الامتحانية · مديرية شرطة محافظة بغداد / به نميخ / يرجى تخصيص عدد كافي من افراد الشرطة للمحافظة على النظار وسلامة الامتحانات العامية . مديرية المحة المدرسية / به نميخ / يرجى ارمال نميخة واحدة من هذا البيان الى كل طبيب مسن اطيا المحة المدرسية للإشراف المحق على المراكز الامتحانية . شعبة التجهيزات / يرجى اعداد القاعات ورحلاتها وتهيئة الدفاتر الامتحانية وقرط سية المراكز مسرع ۱- يتم توزيع الدفاتر والاختام الى مديرى ومديرات المراكز الامتحانية / مقابل وصل تحريرى بعد د ها بعددها
 ٢- تحفظ الدفاتر الامتحانية في اماكن امينة لديم والحرص عليها واتخاذ ما يلزم لمحدم
 ٣- تحفظ الدفاتر الامتحانية الفائضة من مديرى ومديرات المراكز الامتحانية
 ٣- يرجى استرجاع الدفاتر الامتحانية الفائضة من مديرى ومديرات المراكز الامتحانية
 ٣- يرجى استرجاع الدفاتر الامتحانية الفائضة من مديرى ومديرات المراكز الامتحانية
 ٣- يرجى استرجاع الدفاتر الامتحانية الفائضة من مديرى ومديرات المراكز الامتحانية
 ٣- يرجى استرجاع الدفاتر الامتحانية الفائضة من مديرى ومديرات المراكز الامتحانية
 ٣- يرجى المترجاع الدفاتر المتحانية الفائضة من مديرى ومديرات المراكز الامتحانية
 ٣- يرجى المترجاع الدفاتر المتحانية الفائضة من مديرى ومديرات المراكز الامتحانية
 ٣- يرجى المترجاع الدفاتر الامتحانية الفائضة من مديرى ومديرات المراكز الامتحانية
 ٣- يرجى المترجاع الدفاتر المركزين المركزين بعدد الدفاتر الباقية لديكم
 ٩- المراكز الامتحانية المراكز الامتحانية -: 11 سعبة المحكون ذاعة المستخدمين / يرجى اعداد قوائم المستخدمين والمستخدمات للمراكز الامتحانية مديرى ومديرات المراكز الامتحانية للدراسة الاعدادية بـ ٥٠ نسخة بواسطة السيد ربان السعدى مركز فحص الدراسة الادادية في ثانوية المنصور الاهلية في جانب الكن – بنستين في المراكز الامتحانية بواسطة السيد رباح السعدى ٠ شعبة الامتحانات – بنسختين

- Le	اسما المراكز الامتحانية للدراسة الاعدادية الدور الثاني ١٢٢٦/ ٥٧٦ . علمت / بنير منه الاعدادية الماني ١٢٢٦/ ١٦٢٢
	اسم المركز الامتحاني اسما المدار المثاركة عدد الالد بعنوان المركز الامتحاني سر
	ا اعدادية الاعلامية للبنين رقم ١ اعدادية الاعلامية للبنين ١٣٤ له. ميه دارم الشياب حي المحادية الاعلامية للبنين رقم ١ عدادية الحربية البنين ٢٢ ما المحادية الحربية البنين ٢٢ ما المحادية الحربية المحادية ا محادية المحادية ا محادية المحادية المح محادية المحادية المحاد محادية المحادية المحاد محادية ا
	۲ دانورة الزمارة للبنين الاعدادية المركزية للبنين ١٣١ أمامية شيخ المركزية المركزية للبنين ١٣١ أمامية شيخ المركزية ا
	۳ اعدادية اارق بن زياد للبنين اعدادية النخال البنين ١٦٠ الدويه مدينة الخبا ٢٠ الدويه مدينة الخبا ٢٠ الدوية النفال ٢٠ الدوية النفال ٢٠ الدوية مدينة الخبا ٢٠ الدوية النفال ٢٠ الدوية مدينة الخبا ٢٠ الدوية النفال ٢٠ الدوية مدينة الخبا ٢٠ الدوية المولية ٢٠ الدوية النفال ٢٠ الدوية ٢٠ الدوية النفال ٢٠ الدوية ٢٠ الدو ٢٠ الدوية ٢٠
	ة اعدادية شماش للبنين الإعدادية الثرية للبنين ١٥١ الملوم مزرة حمدى ثانوية المرون للبنين ١١٤ الباريجين ١٦٦٦ ال
	ه اعدادية الجمورية للبنين رقم ( اعدادية الجمرورية للبنين ١١٥ بخداد أأجديده الذزاية ما ١٤٠٠ . الذزاية ما ١٤٠٠ .
in the second	علم من البنات العدادية الأصلمية البنات ١٤٤ أما ميه دارع الشباب الم
	اعدادية المروطلبنات مرام ٢٢٤٦٠٠ مرام ٢٢٤٦٠ مرام المرام ا
	۲ اعدادیة الحریری للبنات رتم ۱ اعدادیة المنه ورلابنات ۸۷ یا معند /الدار، اعدادیة التناة للبنات المانی الدام ۲۰۲۳۲۰ اعدادیة البتان لبنات
	علمين / الليمية
The second	٨ متوسطة الفضل للبنين كليسة بذداد ١٥٧ عواديه تو كلية وليست المعاد ٨ متوسطة الفضل للبنين ما كلية المعاد ٩ متوسطة الفضل للبنين ما كانوية التنيذ الاعليه في الماقوليه المسائية في المانية من المعاد ٩ متوسط ١٠٠
	٤ - الاعداديةالمركزية للبنين رقم ١ ثانوية الجعفرية الأعلية ١٨٤ جبديدحسن بادا النهارية في الحيثانة تو ٢ النادى الصغرة ثانوية المحيد للعلمي الأهلي في ابي عالماته نواس.
	<ul> <li>أ متوساة الفريية للبنين رتم ( أعدادية شطة /تمم البنين ١٦٦ بلبر المحام مقابل</li> <li>أ متوساة الفريية للبنين رتم ( أعدادية شطة /تمم البنين ١٦٦ بلبر المحام مقابل</li> <li>أ متوساة الفريية للبنين رتم ( أعدادية شطة /تمم البنين ١٦٦ بلبر المحام مقابل</li> <li>أ متوساة الفريية الفنون والثقائة النمارية الأعليم كثبة الرئيسة ٢</li> <li>أ متوساة الفريية القاربيون</li> </ul>
	المتوسطة الغربية للبنين رتم ٢ ثانوية نتابة المحلولين في المركزية ١٩٨ بأب المطلم مقابل المعلم معابل المعلم معالم معالم معالم معالم المعلم معا
	١٢ اعدادية انجمهوريه للبنات رم ١ اعدادية ابن مينا المليه ١٥٩ جنداد الديده / مركل ١٢ اعدادية انجمهوريه للبنات رم ١ اعدادية ابن مينا المليه ١٥٩ المدندة رم ٦ د ١٣٠٢



سي \* \_ ية ١٩٢٢/٩٢١ الدور الثاني وفق الجدول

باح يوم الاثنين الموافق ٢٨/٢٨/ ١٩٢٢ وفق ١٩٢٢/٧/١٩ بية سوا كانت رسمية او اهلية او اجنبية تهيئة بوقت مناسب ٠

ات المدرسة •

رسيامي الجعـــــفرى ير التربية لمحافظة بذداد / الرصافة

المراكز الصحية في المناطق التي لا تتوفر فيها في على المراكز الامتحانية. • عدد كافي من افراد الشرطة للمحافظة علسى

1.

واحدة من هذا البيان الى كل طبيب مسن المراكز الامتحانية . بئة الدفاتر الامتحانية وقرطا سية المراكز مسر

مديرات المراكز الامتحانية / مقابل وصل تحريري

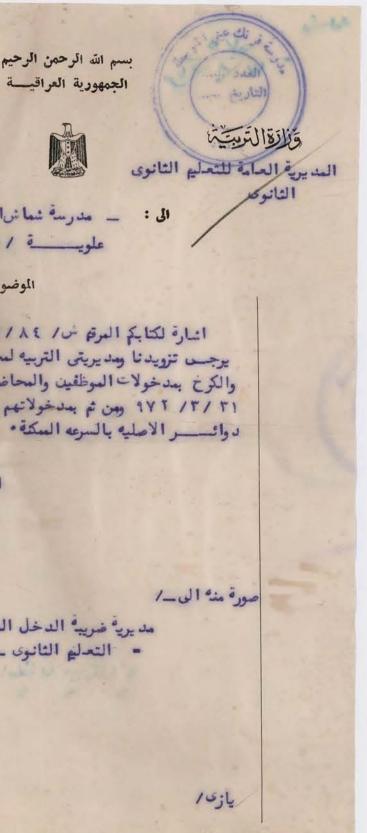
ذلديكم والحرص عليها واتخاذ مايلزم لعمدم

ئضة من مديرى ومديرات المراكز الامتحانية لعامة المقبلة واخبار رئاسة اللجنة العليك عدد الدفاتر الباقية لديكم • متحانية

مستخدمات للمراكز الامتحانية ٥٠ نسخة بواسطة المديد ربان المتحدي ي جانب الكن – بنسختين في المراكز الامتحانية

( فوزى الدليمي / ) ٨/١

بسم الله الرحمن الرحيم العدد ذره ١٩٢١٩ الجمهورية العراقية L. Carl التاريخ / / ١٩٧ 2. An the second الى: \_ مدرسة شماش الاعداد .... الاهليه علوي\_\_\_ة / الجديد • الوضوع : \_ 🖪 مدخولات اشارة لكتابكم المرقم ش/ ١٨٤ ٢ والمؤنَّ في ١٨ / ٥/ ٢٧٢ يرجب تزويدنا ومديريتي التربيه لمحافظة بغداد \_ الرصاف\_\_\_\_ة when the part of the stand when the stand 12 - and the line that should be the والكرخ بمدخولات الموظفين والمحاضرين للفتره من ١١٤/ ١٩٢١ ولغاية ١٣ /٣١ ٢٢ ومن ثم بمدخولاتهم لغاية ٢٦/ ١٨/ ٢٢ مع بيان ابراهيم عبد الله الجنابي ع/ المدير العار in an ing it this way that it's مديرية ضريبة الدخل العامة in states History in noth التحليم الثانوى \_ مع الأوليات



Estati ((( ----avel v/2 التاريخ سم المد ر X Y / X / X ثانوية الثقافه المسائية في السنك ألحصفرية المسائية في ما , سة ابن الجوزى
 الدقافة المسائية فرع الأفاح ساحة الطيران 98/1/9 = راهبات التقدم في الباب الشرقي = الذنون والثاقاف النهارية للبنين في الباب الشرقي = YY / A/15 الذنون والثاقد م المسائيم = الحصفرية المسائية في الثورة in the X = الشعب المدائية في ألثوره 1/12 = التذيض المسائيه في الثوره Harry Hall Harry Helies بيوت الأمه المسائية في الثورة = تقاية المدلمين المسائية = - ق تيب - ه Helleta YT/ 1/10 = المصهد العلمي النهاريد ددبنات - البتاوين - مدرية دما درا لمداديسة الأعليه = المعهد العد يم المسائية للبنين = alguning 1 Hoginger = = الاهلية المسائية - شارع أبو نو أس 1/19 = الإرمن المتحدة ساحة يونس السبطاوى - 4 minister (CC) 111 = = ام الثمم الثهارية للبنات = النجاح النهاريه للبنات ILLE DELA HAR WAY AND STATE TYPE 1/51 = 11 - مفرية المسائية للبنين / الكراد، نقابة المعدا مين المسائيه للبنات المسمعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة = راهيات مريم للارمن الكاثوليك 12 minute - The day allow there as ININ INPICE 1/11 = الأمام الجواد التعارية لالبنين 17. ITX TYP HO & HE REAL BALLETT ANTYP - -----متوسطة فرتك عبن النهاريه المدلويه wetterne Walt Shines Hartist. اعدادية شماس المختلطه 1/14 ثانوية السريان الإقدوكس النهاريه المدلوبه = التفيض المسائبه للبنين - الحلويه Intag and the theil of = = = at Hourse Heily L1/4/17 \* القديوس توما النهاريه للبنات = الإخا المسائية للبنين بقداد الجديدة -= الشتل المسائيه للبنين بغداد الدديد، A/ TA = المقاصد الاسلامية الندارية دلبنات - المسبح may " it llent = نقابة المصل مين المسائية للبنين جسر ديالى and the stand The she that is - Mineling Million - my 1 Kely -55.91 J. WY حسم المونابي /٢ / ٧

الى / ادارات المدارس، 1 بتدائيه والمتوسط، والثانوية الاهلية التابعة د هذه المديوية فانم م/ توزيع الكتب الحدرسية للسنة الدراسية ٩٧٣/٧٢

يرجى مراجعة شعبة بيع الكتب الكائن في العيوانية المتلام الوحبة الأولى من الكتب المدرسية للسنة الدراسيسه 

三版之

سامي الحصفرى السيد ريسان السمد / محاسب الكتب / للتصقيب وحام التربية لا محافظة بغد الا / الرصاف-----

YT

YY/

Y 8/

YT/

945/

YT

YT,

YT/

9YT/

· 19 YT/

	A		
التاريـ	اسم المدرسي من المدرسي مسلم	التار	اســــم المدر ســــــــ
14/55	روضة وابتدائيه راهبات التقاديه بالباب	x/Y/74P	روزة ما يس الأه ليـــــه
	الشرقي	-	روذة دار حذالة الأمال
-	ابتدائبه مناحين الحدانيال	-	روضة وابعد ائيه التقيض
-	روضة ابتدائيه المدرا وراهبات الكدان		روضة وابتدائبه الارشاد
-	رودة وابتدائيه السريان الأذرانيم		روضة وابتدائيه الاخت المسل م
/ Y /Te	ابتدائيه الريان الأرثدوكس	۷ ۲/۷/۹	
	= المتاجد الأمية		النماريـــــه
	رودة وابتدائيه الذديس عبدالاحد	Mar Barris Barris	روضة وابتدائيه الاختالمسدمه
Y/ Ta	= = = الذال ى الإمد يسمه		المسائيـــــ
1/10	ابتدائيه النقبه الأعليه	= c	روضة وابتدائيه فرع الايرانيه للبناء
	ابتدائيه الرمن التلزقيه	ين *	روضة = الشرافيه الايرانيه للبت
	= الغارمين الأهادية - داد در الا	¥ 7/Y/I •	= = البيتاك
Y/ 77	= الأمام الباقر		= = = البشائر ابتدائيه الحسينيه النهارية
- /	لاية بذرار		= المسائيد
-	رابوية الثلقة السربية المسائية للبنين = الأعظمية المسائية لابنين	-	ابتدائيه رجاع التقدمه المركزيه
Y/ 89	وانهية التذيذ المصائيه	• 19 7 7/7/11	<ul> <li>الجمدرية النهارية</li> </ul>
	- تقابة المدر بن للبنات	=	<ul> <li>الجادورية المعدارية</li> <li>الهاشمية للبنين</li> </ul>
	متوسطة الهداية للبنات		<ul> <li>ماريو - نا الحبيب</li> </ul>
٧/٣١	متوسطة الاخت الدسلمه لالبنات		» الذيلية النهارية
-	الثانوية النموذ به التهارية دلبنات	· 19 Y 7/ Y/ 1 7	= الذيليه المسائيه
12-11 FL	وانوية الأماني السائية لالبنسي	شرقى =	روضة والجيدائيه التقدمه بالباب الن
1/1/1	<ul> <li>الشرافية ألا يرانية النهارية للبنيان</li> </ul>		= = ، اهبات الكلدان
-	= الثدافه المربيه المسائيه للبنات	-	<ul> <li>= الأرمن المتحدة</li> </ul>
	<ul> <li>عقابة المصالمين المسائية لالبنين</li> </ul>	944/4/10	ابتدائيه قسمت الاهليه
	الاعدادية المركز يسمم مسمعه مسمع		= بابل الاهد ي
11/4	ظانوية نقابة المعد مين المسائيه للبنات		<b>- التقادم</b>
	الأعدادية المركزين للبنات		روضة وابتدائيه القديس يوسف
	د أنوية الأخا * المسائيه اللبدين	41/Y/74P	روضة وابتدائيه عادل الاهليه
11/0	<ul> <li>التذية الثمارية في الماقولي</li> <li>التفية المسائية في الماقول.</li> </ul>	127 Sell & Martin	روضة وابتدائبه فرئك عين
=	<ul> <li>عندابة المدر من للبنين ساحة النصر</li> </ul>		<ul> <li>= التذيف في المدويه</li> </ul>
-	واتوية الذيد يه للبنين		= = الحكمه الأهديه
/ / / ٧	فانوبة المسارية التمارية لالبنات	• 19 YT/Y/19	ابتدائيه الأمام الجواد النهاريه
-	متوسطة راهيأت التقدمة المركزية دليشات		- الجمادرية النهارية
	= تقابة المدل مين المسائية الرصافة / ال		روضة وابتدائيه الارمن الكاثوليك
/ / / ٨	وانهية الإمل الا لايسبب مسبقه		
		A CANADA STATE	* * راهیات مریم للارمن *

انظة بفداد / الرصافة المدد/ · 19 YT/Y/ التاريخ /

بسم الله الرحمن الار الجمه ورية المراقي

صدخه الى / •

ج \_ بالنسبة لخريجي الفروع المهنيه (التجارى • الصناعي • الزراعي • الفنون البيتيه) فبقتصر على المحاولتين الدورالاول لمام • ٩٧ / ٩٧ مع تثبيت المجموع الحقيقي للدور الاول والمجموع الحقيقي له لدورالثاني وينرك المنافسة ومجموع الدورالثاني بدون كتابة • تدقق جميع المعلومات المثبته في استمارات الانتما • ووصلى التسلم من قبل ادارة المدرسة وتصدق بختمها -7 - Y ثم يقوم الطالب بتقديمها الى مديرية تربية المحافظة لتصد بقها ايضاً • ٨ على الطالب ان يقدم الوثائرة المطلوبة وفقًا لشروط وتصليمات القبول المثبته في دليل الطالب وان يضيع في اد قاء • T مراكزالتقديم في جامعة بضداد 1 مركز التقديم في كلية الملوم/ أعظميه \_ يخصص لطلاب الفرع الملمي والتجاري ٢ - مركز التقديم في كلية الاداب / يخصص لطلاب الغرم الادبي ٣ مركز التقديم في كلية الادارة والاقتصاد / بخصص لطالبات الفرع الملمى والادين والتجارى • ب - مراكز النقديم في الجامعات المراقية الاخرى المصاهد الفنيه مراكز للتقديم. - 9 فى وزارة التعليم المالي والبحث الملمي • في الكليات والمعاهد. بحد تسليمها الى ادارة المدرسة بتوقيم) ب- تعليمات اجرا \* الفحص الطبي أولا - تصليمات مراجعة اللجان الطبيه لاجرا الفحص الطبي · صورة الطالب مثبته في هذا التأييد م حسب التعليمات المبينه في الاستدارة • الخاص ويختم الفلاف بغنم اللجنه ويسلم للطالب

الاولى والثانية لكل منخريجي عامى ٢٠ / ١٧٩ و ٢١ / ٢٢ وتثبت الدرجات التي حصل عليها الطالب فسي مجموع المنافسة دون كتابة • أما بالنسبة لخريجي عام ٧١ / ٩٧ فتثبت الدرجات التي حصل عليه-الطالب في الدورالاول م تثبيت النجموع الحقيقي الذي حصل عليه في الدبرالاول فقط ويترك حقلا مجموع مع التوقيع على الختم من قبل المدير أومن ينوب عنه • وتعتبر إدارة المدرسة مسو ولة عن صحة المعلومات تسلم الاستمارات مع وصلى التسلم الى الطالب (بعد الائتها من تدقيقها وتصديقها من قبل ادارة المدرسة تلك الوثائق مم استمارات الانتياد المصدقة واستمارة الفحص الطبي داخل الفلاف المخصص لذلك ويقدمه الى احدى مراكزالتقديم في احدى الجامصات المراقية الرسميد اومو مسمقالمما هد الغنيه كماهي مدونية

تعدير مديريات التسجيل العامه في كلمن جامعة الموصل وجامعة البصرة وجامعة السليمانيةومو سسم

ينبت الطالب اسم ألجامدة التي يقدم وثائقه اليهابجانب عبارة (مديرية التسجيل المامه .....) المثبته في اعلى الاستمارة لضرف تسلم الوثائق فقط ويكون الترشيح للقبول عن طريق ( المكتب المركزي للقبول) • 1 - لا يعتبر تقديم الوثائق ملزما بقبول الطالب اذان ذلك يعتمد على تنافسه مع بقية الطلبة وتوفر الامكانيـــات يجب ان تكون استمارة الانتما مخالية من اي شطب اوحك وان كان موقعا لذايجب التأتي عند مل الاستم والتأكد من دقسة المعلومات قبل تدوينها. (وعند الضرورة القصوى يجوز استبد ال الاستمارة التالغة بضير ه ١ - يراجع الطالب بمدانتها \* امتحانات البكالبريا مباشرة اللجنه الطبيه في أقرب مركز لمحل سكناه • وعليه ويبرز هويته الامتحانية (أى بطاقة اشتراك الطلب في امتحان المكالوريا) إلى سكرتير اللجنه الطبيسه على أن تختم الهوية بختم مركز الفحص بعد الانتها • من الفحص الطبي • وفي الامكان الاستماض\_\_\_ عن بطاقة الاشتراك في الامتحانات المامه التي تعتبر بمثابة هوية الطالب لفرض الفحص (عند فقد اتبها) بكتاب تأييد من مدرسته يثبت كونه مشتركاني الامتحانات المامه للدراسة الاعدادية على ان تكون ٣- تقوم اللجنه الطبية باجرا الفحص الطبي ودرج النتيجة على الاستمارة الخاصة كتابة ويثبت القررار ٤ \_ يوقع أعضاء اللجند الاستبارة وتختم الصورة بختم اللجدة ثم توضع النسخة الاولى داخل المــــلاف

- lit para -

51<09

وذلك لفحص المطلبة المتقدمين للدخول في الجامعات والمعاهد الرسميه • الذي سيبدأ بتاريخ ٢٧/٦/٢٧

تماخرعبد الله أحمد رئيسة المكتب العركزي للقبول

51<09

- ... تحتفظ اللجنه بالنسخة الثانية من الاستمارة وتنظم توائم باسما الطاربة م ذكرتاريخ ونتيجة الفحص ٦ - توسل اللجند القوائم باسما • الطلبة ونتائج الفحص الطبي مرفقة بكتاب سرى موجد الى المكتب المركزى. للقبول بالمنوان التالي• \_
- وزارة التعليم للمالي والبحث الملعي/ المكتب المركزى للقبول/ بفد اد فانيا م معكيل اللجان الطبيه في رئاسة صحة كافة محافظات القطر • عدا محافظة بضد أد التي شكلت فيها اللجان التالية • \_
  - ا مديرية محة الجامعة ۲ ـ مديرية مستشغى الكرام م ۳ مديرية مستشفى اليرموك ٤ مديرية مستشفى الشعب
  - مديرية مستشفى الكاظهه
- وينتهي بانتها فترة النقديم الى الجامعات الرسميه التي سيملن عنهافي حينه نامل التعاون معنمسا في تطبيق ماورد اعلاء • مع التقدير •

بنا على قرار مجلس التدليم العالي والبحث العلمي المتعلق باساس التقديم القبول في يرجى التفضل باعلام الجهات المختصة بتثبيت دريات المالم في استمارة الانتما وفقا لما يآتي : ١- بالنسبة لخريجي الدراسة الاعدادية (العلمي والادبر) لعام ١٣٢/٢١ تثبت الدرجات التي حصل عليها الطالب ومجموعه في الدور الاول ( سواء كان ناجط أو معيدا ) مع تثبيت مجموع درجات دروس الاعادة ، وذلك من قبل إندارة المدرسة . قبل ادارة المدرسة · نآمل تعاونكم • مع التقد يمسر \*

٢) بالنسبة لخريبي الدراسة الاعدادية (العلمي والادبي) لعام ١١٧١/٧٠ تثبيب الدرجات التي حصل عليما الطالب في الدور الاول من تثبيت مجموعه ( سوا كان نا جدا أو معيدا ) لكن من الدور الاول ومجموعه في الدور الثاني كما يثبت مجموع درجات دروس الأعادة 6 وذلك من

تماضر عبد الله احمد رئيسة المكتب المركزي للقبه ول

. ....

بسم الله الرحمن الرحيم

الى / إدارات المدارس الثانوية والاعدادية الرسمية والاهلية المرتباة بهذه المديرية كافسة م/ تثبيت الدرجات في استمارات الانتما للجامعات

نتقل لكم في اداد مرودكا وزارة التعليم المالي والبحث العلمي / المكتب المركزي للقبول المرقم 18 والمورَّن في ١٩٢/٧/١٥ راجين الحمل بموجبه بكل دقية واعتنا عند ملق الاستمارات ومساعدة الطلبة بذلك وعدم ترك الاستمارات توزع وتماع من قبل الموظفين والمستجد مين كما جري في السنوا .. السابقة بما أدى إلى النقد في الاستمارات من جراء كثرة الاخطاء مع التقدير .

سامي الجعمم فرى مدير التربية لمحافظة بفداد / الرصافة

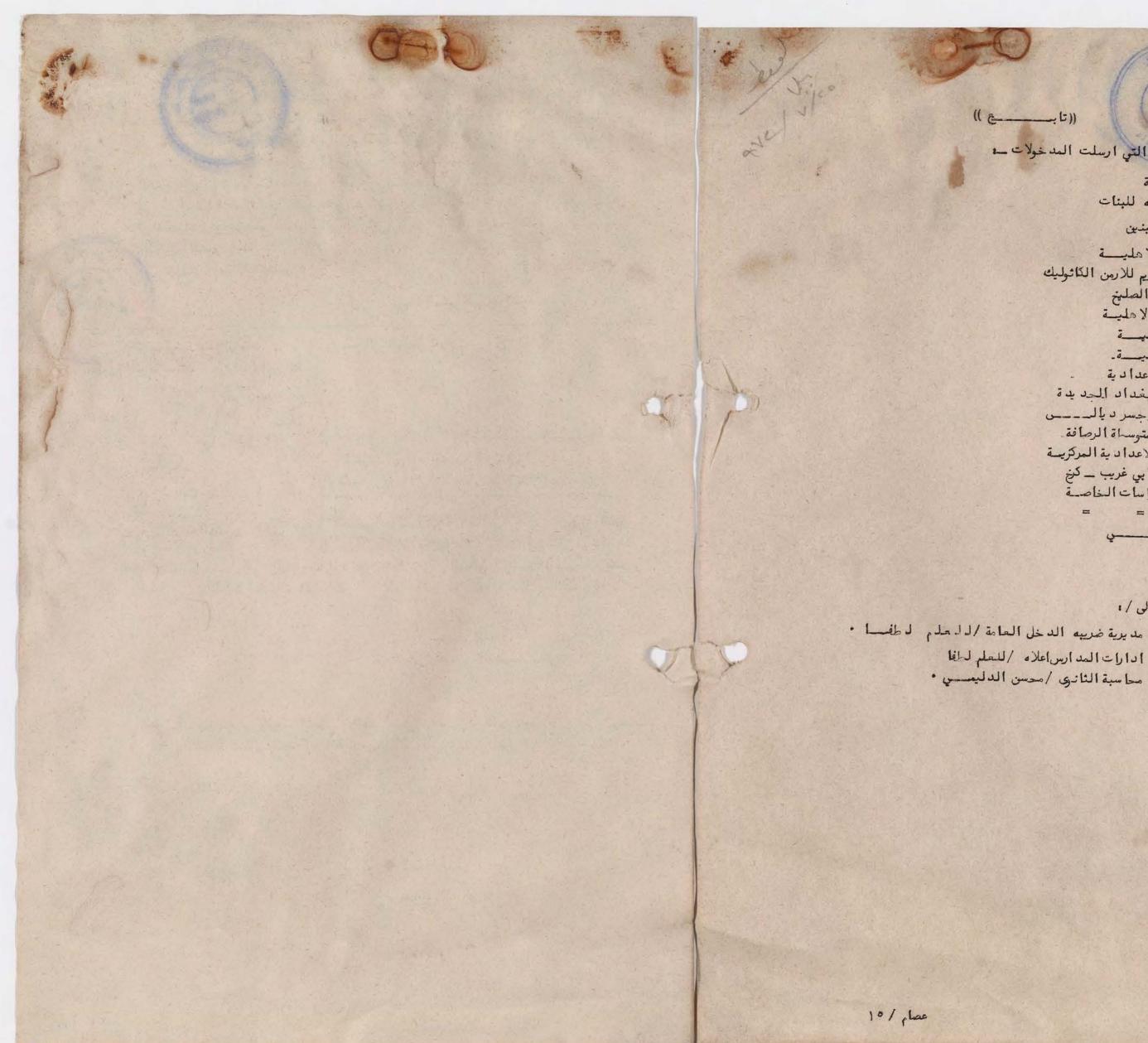
4.

- / J ais isui وزارة التعليم العالى والبحث العلمي / المكتب المركز، للقبول / كتابكم المرتم أعانه للتفضل بالعلم المديرية العامة للتقويم والامتحانات / مديرية الامتحانات/ كتابكم المرقم ١٣٢٦ في ١٢/٧/١٨ للتغال بالعلم

( فوزى الدليمي / ) ٢٢ / ٧

الجمهور العراقية مديرية التربية لمحافظة بغداد / الرصافة ((cl:1-20))) 310 العاداد .... التاريخ / \_ / ١٩٧٢/

الامتحــانات



صورة منه الى / ،

ادارات المد ارس اعلاه /للعلم لطفا محاسبة الثانري /محسن الدليمسي •

الى / : المديرية العامة للتعليم الثانوى \_الثانوى م/ مدخولات محاضرين المدارس والمعاهد ١١ هلية

بالاشارة الى كتبكم المرقمة ٢٨١٩٩ و٢٨١٧ و ٢٨٢٠ في ٢/١٢/ ١٩٧٢ و ١٩ ٧٨٦ و ١ ٧٨٦ و ٨١ ٧٨٦ و ٣٧٧٨٢ و ٤٠ ١ ٨٢ و ١ ١ ٨٦ و ٩ ١٠ ٨٦ و٨ ١٠ ٨٢ ١١٦٨٦ و٨٠١٨٦ و ٢٨٤٩ و ٥١ ٧٨٦ في ١٤/١ / ٢٢ و١ ١٩٨٢ و ٢٩٠٠٢ و ٢٤٢٦ و ١٩٢٤ في ١٩/١/ ١٩٢ و ١٩٢٤ و ٢٩٢٢ و ٢٩٢٢ و ٢٩٢٢ و ٢٩٢٢ و في ١/ ٢/٢ ٩

۱۱ ۲۹۲۱ و ۲۹۲۱ و ۲۹۲۶ و ۲۹۲۹ و ۲۹۲۰۶ فن ۲۱/۱/ ۲۷۴ و ۲۰۲۰ ف... ۲۲/۱/۲۷ و ٢٠٤٠ و في ٢٢/١/٢٢ و ٢٣١ ٣٠ وفي ٢٦/١/ ٢٢ و ٢٠٨٠ في ٢٦/١/٢٢ [ و ۲۱۷۱۲ في ۲/۷/ ۲۲ و ۲۲۰۰۰ و ۲۱۰۳۲ و ۲۱۹۹۰ و ۲۰۰۳ و ۲۰۰۴ في في ٤/٧/ ١٩٧٢ و ٢١٤٢٢ و ١١٤٢٦ و ٢٢٤١٩ و ٣٢٤٢٧ و ٢٢٥٢٣ و ٨١٤٢ و٧٥٤٢٣ و٧٥٤٢ و ۲۲۳۲۴ و ۲۲۳۲۴ و ۲۲۱۶۳ و ۲۲۳۲۴ و ۲۲۳۲۴ في ٥/ ٧/ ۲۲ او ۲۲۱۶ و ۲۲ ندون في ادناه اسماء المدارس والمعاهد التي نفذت ماجا بتتبكم اعلاه حول مدخــولات

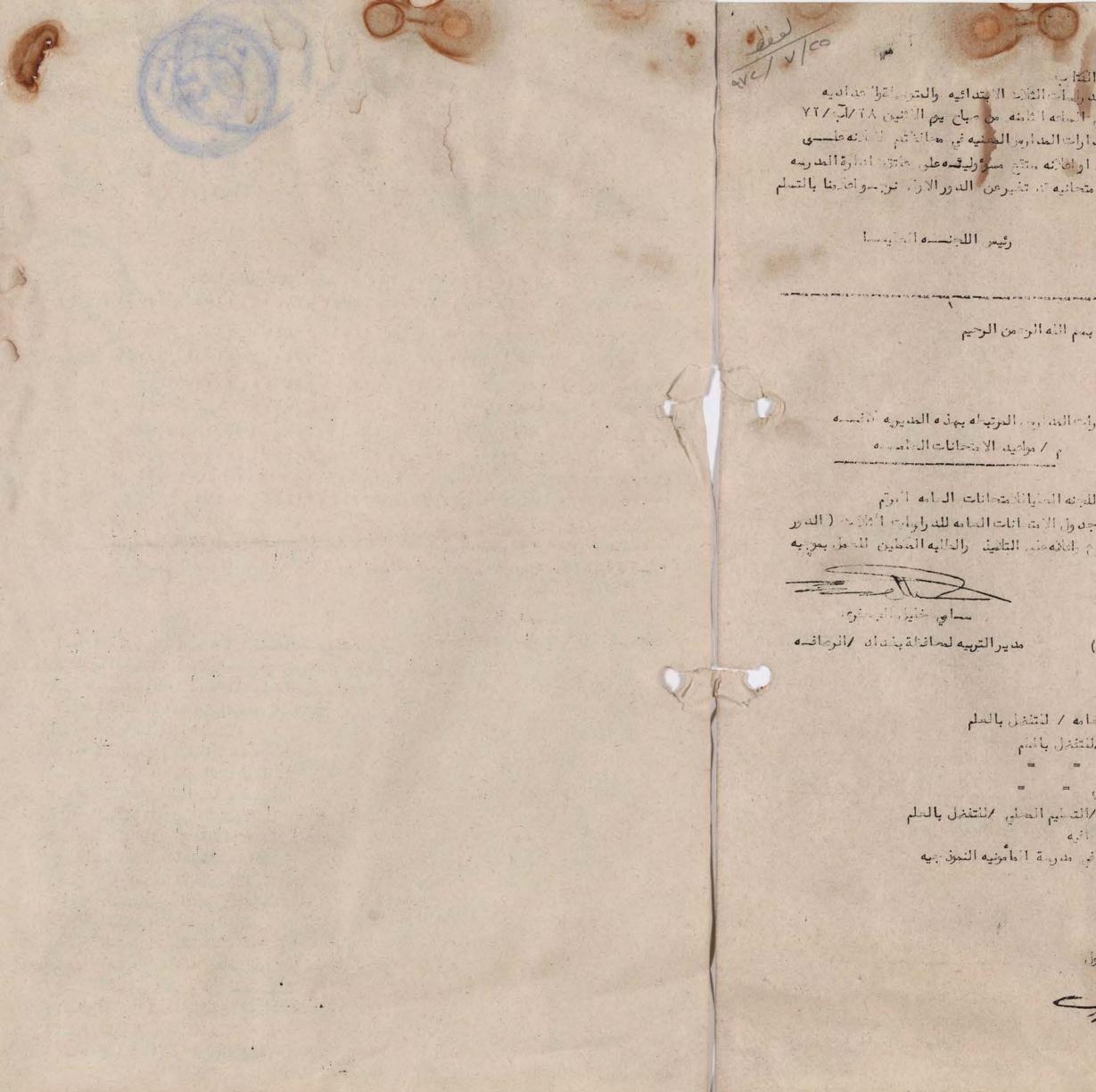
المحاضرين راجين الاطلاع والتأكيد على بضيسة المدارس لارسال مدخولات محاف ريها لطف .

عبدالرزاق البطيحي ع/مد بر التربية لمحافظة بذداد / الرصافة

الجمهورية المراقبة مديرية التربية لمرافظة بغداد / الرصاف\_ة حسابات الثانسوي 50101-1000 التاريخ /- ٦ / ٢١ ١٩٢

اسما المدارس والمعاهد التي ارسلت المدخولات : \_ ١- ثانوية التغيض الالية في الماقولي وحي النور والمدلوية والثوره. ٢ = جمعية الفنين والثقافة الاهلية النهارية للبنين ٣\_ = الفيليه الادلية المسائية في باب الشيخ ٤ = دار السلام الا ملي\_ة. ٥ = النموذ حية ا: بمارية الاهلية لابنات ٢ = المعهد العدلمن النهاريه للبنات ٢\_ = الثقافة الأهلية المسائية للبزين ٨- = المعهد الدلمي الاهلية المسائية في ابي نواس ٩- = جمعية الفنون والثقافة الاهلية المسائية للبنين • 1- الثقافة الاحلية السائية في الكفاح 11= الامام الحواد الاهلي\_ة ١٢ \_= بفداد في المنص\_\_ور ١٢ = الشعب الأعلية في الثورة ١٤ = المشتل المسائية للبنين في بغداد الحديدة ۱۰ بيوت الامه المسائية في حي الثورة ا ١ = المناهل للبنين. في الكاظميرة ١٢- الاخا المسائية للبنين في الحيد رخانه ٨١ = بيوت الأمه المسائي\_ة 19 = السريان الاثون كس الاهلية

(( يتبع ))



- 1211 8,9-تقرران تبدا الامتحانات العامه (الوزارية ) للدرا أن الثلاث الابتدائية والمتوسا علا مداديه ( الدور الثاني ) للسنة الدارسية ١٧٢/ ١٧٢ في السنعة الثابنة من صباح من الثنين ١٨/ ١٢. ١٢٢ حسب الجدول المرفق يرجى اتخاذ مايلن نتبلين ادارات المدارس الممنيه في مطافقته المانه عامي الطلبة وإن أى خطا أو سمو يحد ثعند قرائته أو أعاثنه متتم مسؤولي قده على هنته الدارة المدرسه كما ونرجو الانتباء إلى أن تملسل المواضي الامتحانية ته تخير عن الدور الارز، نبز مو أعلمنا بالتملم م الشكر •

الجمهوريه المراقيه مديرية التربيه لمحافظة بذداد /الرمانه الامتحانات المحالات التاريخ ١٩٢/٧/١٩ الى/ ادارات المدرب المرتباء بهذه المديريه المنعمه

في اعاده حررة كتاب رئاسة اللجنه الحياللامتحانات الدامه المرتم ٥٢١ والمؤن في ١٢/٧/١٢ وبطيه جدول الامتدانات المامه للدراوات ١٠ ١٠ ٠٠ ( الدور الثاني ) لسنة ١٧٢/١٧١ يرجى الاللام والمائه عند التلاميذ والطلبه المطين للدمل بموجه م التقديم، •

> المرتقات جدول الامتحانات الحامه (الدور الثاني)

> > نسخه منه الى /

رئاسة اللجنه المليا للمتحانات المامه / لاتنفل بالملم المديريه المامه لاشراف التربوى النتغضل بالمذم المديريه المامه للتعليم الثانرى / = = = = = / الابتدائي = محافظة بذداد / الاداره المعليه /التعليم المعلى /للتغضل بالعلم مشرفي وشرات الدديرية / نسخ النيه مدير مركز نحد الدرامه الابتدائيه في مدرمة المأمونيه النموذ جيه معاوني المديريه شمسمية الاستعامات لرحة الاعادنات في الدديريـــه

الامتدانات بـ ٢٥ نسخه من ال. ١، ول

الجرول على الوجه التابخي

البد . تما يرج العل

as as did or

خميس الحاج حسين الميد ير العــــــم بالوكالـــــــم

الى /ادارات المدارس الاعداديد والثانويه الرسميد والاهليه المرتبطه بهذه المديريه كافه م/ الامتحان النهائي في الدروس ذات المجموعات

سميامي الجعفرى

حسين السعدى/

جدول الامتحانات العامه للدراء الشان \_ الدور الثاني -

- " 1/51	الدرامه الابتدائيه		
	اليــــو	التاريخ	الدردوع
	الاثنين	1177/4/14	النه العربية والتربية الدنية
	الثلاثاء	1977/4/89	الله الانكليزيم. ٥
	الارب ا	1947/1/7.	ت-ليملية بالا
	الخميمين	1141/1/1	اثراء يــات
	المبت	1977/9/9	الطرم والتربية المحية
	الاحسد	1977/1/1	اللذه المردية للضائه الما مراه باللا
			الكرد مستعد

5 0 ...

## ثانيا " - الدراسه المتوساه

الاثنين	1941/1/1/	ا`` ه ال. رييمه
الفلافاء	1147/1/11	الله الاتكليزيه
الارب ٢	1977/1/7.	المربية الدربية الد
الخميدس	1177/8/71	البواجية في الم
البسا	1177/1/7	ann - ally ely- 11
الاحتمد	1.417.77	النينيا والكميا

## فالثا" - الدراسة الاعداد .......

			and the second second second second second
الادين	رمعلما	التاري	اليوم
الله الدربية	النغه ال رويه	114774/74	الاثنين
الله والانتيابيه	اللذه الانكنيزيه	1977/3/79	الدارياء
الرياضيات أده	ال ریا ذیا ت	1977/4/7.	الارباء
الدبنة رافيه	الكمياء	1977/2/71	الخميس
التاريخ	علم الحيران	1177/1/7	المبت
الاتمم ال	الفيزيا	1177/1/17	الاحــد

57541

صورة الكتاب الصول بنا البعض مدرا المدارس الاعداديد مستفسرا عن كيفية احتسابحالة الطالب في الدروس ذات المجموعات (كالجبر والمؤ لقات) و (الغيزيا والرياضيات) متسلا اذا رسب في درس من المجموعة واجل بتترير طبي الدرس الآخر لنفس المجموعة كسان يمتحن في الجهسر ويوقجل في الملثلثات مثسلا \* ف-ود أن نبين أن مثل هذه الحالم لايحتى للطالب أن يمتحن في المدور الثاني في الدرس الذي رسب فيه وانعا في الدرس الذي اجل فيه فقط من تلب ك المجموعة فنرجو تنبيه الطبه الذين شملتهم من لهذه الحالات مع الشكر ٢ برسم الله، الرحمن الرحيم الجعموريه العراتيه مديرية التربيه لمحافظة بغداد /الرصافه الامتحانات ٢٢٦ التلري-خ/ /١٩٧٢/٦/ في أعلاه صورة كتاب المديرية العامة للتقويم والامتحانات /مديرية الامتحانيات المرتم ٤٨٣٦ والمورخ في ١٩٧٢/٥/٣١ يرجى للعمل بموج بسه . مديرالتربيب نسخه منه الي/ المديريه العامه للتقويم والامتحانات/مديرية الامتحانات للتفضل بالعلم المديريه العامه للاشراف التربوي للتفضل بللعلم الامتحانات بـه نسخ

بسم الله الرحين الرحيم الجمهورية المراقية

y .....

< EVV. : Juli 19Vc/0/cx : خالا

> الى / إدارة الثانوية النموذجية النهارية الإهلية للبنات مارد الامام الاعلم / الصرافية م / طلب م لومات

عاصم يحقوب الجمفري ه الدير المام

المامذة فنسنا مديرية تربية محالظة بدداد - الرصافة / للمالم رباء . محاسب مديرية تربية بنداد - الرسانة / الثانون / الابتدائي - يرجى اعلامنا نيما إذا وصلنكم مدخولات المحاضرين في المدارس الاعلية كانة • ادارة ثانوية المعمد المامي النهارية للبنات - ارج ابي نواس / الاورنلية - كتابكم المرقم ١٤٣٤ والمورج في ١٤/٥/١٤ لنفس النور اعلاه رجاء • ادارة ثانوية التنيخ الاهلية النهارية / السائولية - كتابكم المرقم ٢٥٦ والمورخ في ٢٢/٥/١٢ لنفس الفرض اعلاه رجاء . لنفس الفر ، اعلاه رجاء . لنفروا القرور أعلاه رجاء لنفس الفرد اعلاه رجيبا . ثانوية النجاح الاهلية النهارية للبنات - كتابنم ١١٨ في ١٤/٥/٢٤ لنس السرر اعلاه رجاء = السريان الارثوذ كس الاهلية - كتابكم ٢٧ في ١١/٥/١٢ لنس الفرر اعلاه رجاء . مديرية التدليم الثانون / ٥ نسخ

ادارة ثانوية الجسترية الأهلية النهارية / ساحة الوثبة ـ كتابكم المرم ٢٦ والمورخ في ١٥/٥/١٧ الداوة شماس الأعدادية الأهلية / السلوية الجديدة - كتابذم الرقم ٢٢/٨٢ في ١٥/٥/١٧ ع ادارة متوسطة فرنا عني الاهلية النهارية / الملوية - كتابكم الرقم ٢٢/١٩٨ في ١٥, ٥٠/٢٢

وزارة النربي الدديدرية المامة للتعليم الثانوي \_الثانون \_

تتابكم المرقم ٢٨٧ والمورخ فمسمسي ١٥ / ٩٧٢ يرجى تزويد نا بالملومات المطلوبة ادناء في اسر ولت مكن ١- بجدول يتحمن تاريخ تولد من هم على الملاك الثابت مما فيهم المديرة والمساونة والثاتبة ٢- نائمة باسماء المدارس الرسمية للمعاضرين الموجودين بمدرستكم معدد ساعات كل منهم بمدرسته الأصلية وعدد محادراته في المدارس الأخرى والمماهد الخاصة أن وجدت • ٢- بجدول يتضمن مدخولات محاضريكم لاسنة الراسية ١٩٢٢/٢١ ابتداء من ١٩٢٢/٩١ ولناية ١٣١/٥/٣١ وهل ثم اشمار مديرية ضربية الدخل ومديرية النربية في المحافظة بذلك

يرمى تبليغ الا ازراد وربير Ar Entre

التاريم الماري 10 > 20 مالى / ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة الرسمية والمدارية المرتبطه بهذه المديره

م/ نتاب الاحيا والمحم للثاني المتوسط

ادناه وره كتاب المديريه الدامه للمناهي والوسائل التحليميه /المناهي والكتب المرقم ٤٠٧٦ في ١٩٧٢/٥/٨ • حول كتاب الاحيا والمحمه للثاني المتوسط راجين تبليده البي مدرسي ومدرسات الماده المذكورة للعمل بموجبه • • / -12-

مدير التربية لمحافظة بغداد /الرماف\_\_\_\_

بنا على الاستفسارات الدديده بشار كتاب الاحيا والمحم للمف الثاني المتوسط منود أن نبين إن المتاب المذكوركان قد طبع لاول مره بقسمين وذلك لظروف طباعيه قاصره ، وقد تم تزويدكم بالقسم الأول منه الذى عدد مفحاته (١٦٠) صحيفه تلافيا للتأخير وتسهيلا لا يصاله إلى ابنائنا الماليه في اس رفت مكن ٥ ثم المحسمة به بددئذ القسم الثاني الذي هو تكمله للماده المذكوره وكلا القسمين يأرسان في الصف الثاني، المتوسسط اما بالنسبه إلى ألصف الثالث المتوسطفيد رس كتاب المحم لهذا السام فتطعرفي السام الدراسي المقبسسين ١٩٧٢/٧٢ • سيطبق الكتاب الجديد (الاحيا والصحه) بدد ان از دلبه م وتوزيمه عليكم فيز. ي الدلم • ١٠

> عبنه الحميد حسن مزعس ه/المدير المحم

يسم الله الرحمن الرحيم الجمهوريه المراقيه مديريه التربيه لمحافده بغداد /الرمافه المناهي والكتب العـــدد / ٢ 0 • ٢

نسخه منعالى / \_ المديريه المامه للمناهن والوسائل التعليميه / المناهج والكتب / كتابكم اعلام / للتفاق بالعلم رجا المديريه المامه للاشراف التربوي المديرية السامة للدراسة الذردية المديريه المامه للتقويم والامتحانات المديريه المامة للتدليم الثانوى مديريه التربه يزات/الحسابات/الامتحانات ذاتيه انثانوى شمبه الامتحانات مخزن الكتب الثانوى شهبه بيم الكتب المناهي والكتب/السيد صبان /معالمرفق بنسختين

( صوره الكتاب)

تماض\_ر/١٠

رجى منبوالطا سار رجى منبوالطا سار ( اعد اد يتعلمي بمات الدور الاول) عدد المللاب عموال المركز الاخابي	مر الم
۱۸۰ شايع الامام الاعظم ترب ساحة عنتر ه ۲۱۳٦۰	بنات
۱۲۰ شايع الامام الاعظم ندرب ساح <sup>ه</sup> عنتر ه ۲۱۳٦۰	سبیا ت بنا ته
۱۲۵ الحید رخانه شارع الجم وریة ماتنی ۲۱۰۹۱	للبنات
۲۴ الحيد رخانه شارع الجمهورية هاتني ۱۱۲۲۴	ا ت ت لذ ارية
١٥٧ حي ٢٤ الموزتيرب جامعـــة المستنصرية هاتني ٦١٣٧٣	
ة ۱۷۰ الباب السرتي اورفليــــ. هـ ۸۳۹۷۱	يالنهاري
	د ه نسمال ا ت نباب آن
۱۲۰ النرادة اسرتيه /خـارج ساحة الفتح هـ ۱۳۱۵	للبنات
۱۰۸ الکراد ، السرتیه خارج ساحه الفتح عالی ۱۳۱۹۰	للبنات للبنات الكاثوليك م البنات

اعدادية الجمهورية للبنات ٢٠٠ طريق بخداد الجديد، ترب كراج المصلحه رتم (٣) هاتني ٩٩٢٣١

النسلسل اسم المركزالامتحاني المدارس المشاركة ٥٦ اعدادية الحريرى للبلات رنم ١ اعد ادية الدريرى لل اعدادية الحريري لل اعدادية الأعطيع للب ٢٦- اعدادية الحريرى للبنات رنم ٢ ٢٧- الاعد ادية المركزية للبنات الاعدادية المركزية الخارجيات ٢٨- متوسطة الكفاح للبنات اعدادية المنصورللبنا ثانوية الغاهره للبناء الثانوية النموذ جيه ا ٢٩ ثانوية التناة للبنات ثانوية القناة للبنات ثانوية البنول للبنات • ٣- ئانوية المعهد العلمي الدياريقلبنات ثانوية المعهد العلمو لنبنات ئانوية النجاح للبناء نابوية الارمن المنحد ثابوية الخنط للبنا راهبات الغدمه في ال ٣١ الاعد أدية السرقية للبنات رنم (١) الاعدادية استرتيه ٣٢ الاعدادية الشرنية للبنات رنم الاعدادية السرقية القديس توما الأهليم ل راهبات مريم للارمن ال اعدادية شماس /نس ٣٣- اعدادية الجمهورية للبنات

فاخل

	With the - with and
بسم الله الرحمن الرحيم	ارس المشاركة فيه عدد الطلاب عنوان المرك و
مديرية التربية لحافظة بتمد اد /الرصافة الجمهورية العرائية العرائية العدد - / الانتحانات > > > > > > > > > > > > > > > > > > >	يين للبنين ١٢٨ العلوية مجاورمستشفى ل زياد للبنين السامرائي هـ ١٢٦٣ ٩
الناريخ- / /١٦٧٢/٤/ بيسان امتداني رنم-٣-	للبنين سيسيسي سيسيسيسيسيسيسيس الانداد السابق جوم دار النظ
بناعلى متتضيات المصلحة العامة تتريمايلي • ــ ١- تكون المراكز الامتحانية للدراسة الاعدادية للسنة الدراسية ١١٢٢٢٢١ الدورالاول وقق الجدول المرفق	الفنون والثنافه النهارية ١٢٠ سابع ابي نواس مانغ ١٢٠١ م
طياً. ٦- تبدأ الابتحانات العامة الوزارية في الساعة الثامنة منصباحيم الاربعاً، الموافق ١/١٢/١٢ وفق الجدول المبلخ الى ادارات المدارس بكتابنا المرنم ١٤٠٣٧ فسي ١١٧٢/٣/٩ ٣- علي ادارات المدارس التي اتخذت ابنيتها مراكز امتحانية سوا، كانت رسمية اواهلية اواجنبية تهيئسة	العلمي في ابي نو <sup>و</sup> اس ١٢٥ الباب السرقيني المتحده الأهليسة خلق عمار تمرجان ماتق ١٢١٨
رحلات مدرستها والناعات والصفوق تبل موعد الامتحانات بوتت مناسب ٤- تيليم الطلبة بمراكزهم الامتحانية ويعلن ذلك في لوحة اعلانات المدرسة ٥- على ادارات المدارس الاعليه التي انخذت ابنيتها مراكزامتحانية تهيئة الخزانات واللوازم الضروريــــة	رنية سبنين ۲۰۰ الترادة السرنية خرينده شانق
وستتحمل ادارة المدرسة مسوولية عدم النعاون مع مدير اومديرة المركز	17818
سبامي الجعفري المرافة مدير التربية لمحافظة بدد أد /الرصافة	ىرنيە ىنبىين ٢٠٠ انكراد م استرنيستە خربىدە ھ ١٣٤١٤ 
صورة مذالي/- رئاسة الدجنير العليالادارة الاضحانات العامر / بثلاث نسخ المديرية العامر للتسليم /الثانون/بنسختين = = = =/الاعلي / = آمرية الانفهاط العسكري	مينا الاهليم ١٤٢ شايع ابي نو اس. رنم الد ار ٢١ هاتن. ١ (٨١٠١٥)
رئاسة صحة محاصلة بنداد / يوجن تبليغ المستوصفات والمراكزالسحيم في المناطق التي لاننوفر فيصا مستوصفات لصحة الطلاب بخية الاشراني الصحي على المراكزالامتحانية مديوية شرطة محافظة بنداد / بـ «انسخه / يارجي تخصيص عددكاني من افراد الشرطة للمحافظة على م النظام وسلامة الامتحانات العامه	سيناالاهليه ١٤٢ سَارِع ابِي نو <sup>ع</sup> امر. ترب الجند والمجمول هاتني، ١٤٢٢
مديوية الصحر المدرسية /ب ٢٥ السخر يرجى ارسال نسخة واحدة من هذاالبيان الىكل طبيب من اطبا الصحر المدرسية للاشراق الصحي على المراكزالامتحانية سعبة التجبيزات/يرجى اعداد القاعات ورحلاتها وتهيئة الدفاترالامتحانية وترطاسية المراكز مع ملاحظة مايلنسي ف	مبررية للبنين ١٢٠ المشتل دورالمعلمين مارية للبنين ١٢٠ المشتل دورالمعلمين
<ul> <li>۱ يتم توزيم الدفائروالاختام الى مديرى ومديرات المراكز الامتحانية متابل وصل تحريرى بعدد هـــا</li> <li>۲ تحفظ الدفاتر الامتحانية في اماكن امينه لديكم والحرص عليها واتخاذ ما يلزم لعدم تسرب اى مدســــا</li> </ul>	مهرية للبنين ١٢٠ المشتل دورالمعلمين هـ ١١٨٧
الى الخارج ٣- يرجى استرجلع الدفاترالامتحانية الفائضه من مديري ومديرات المراكزالامتحانية بـنمية الاســتفادة مدافي الامتحانات الحامه / الدور الثانــــي	مينين ليبين وية مي الثورة لا من عمين حال حق
ذاتية الثانيبرر حسابات الثانون/ الايبدائي	مرية مي النورة معلمين في قتيبه ( ١١٦١٠)
الصاباع النانون ( الابناني) شعبة الملالي ذانية المستخدمين/يرجي اعداد توائم المستخدمين والمستخدمات للمراكزالالمتحامية مديري ومديرات المراكزالالمتحانية للدراسة الاعدادية بـ ٢٠نسخة بدواسطة السيدرياح السعدي	١٠٠ شايع الآلين تعبير علي هـ ١٠٣٦١
مركزفحون الدراسة الاعدادية // بنسخنين من المراكز الامتحانيه بواسطه السيد/ رباح السعدى	
شعبة الامتحانات/السيدرياح السُدى للتعنيب	

بسم الله الرحص الرحيم الجمهورية العراقية

ave/E/er

س\_ام الجعفري مديرالتربية لمحافظة بنداد /الرسافة

	، فتىسىر سىجىل	النتيجه	الملاحظات
مكمل اذاكان احد طلاب مدرستكم بميرايكتب الاه اسم في حبّ ل الملاحظات كلمسة بصير			مدرستكم بحيرايكتب ازا <sup>ه</sup> اسم فن حبّـــل الملاحظات <b>كلحمـــة</b>

مديرية التربية لمحافظة بغداد /الرصافة ILLE V C Il'anelis > >>> الناريخ-

بسم الله الرحين الرحيم الجم، ورية العراقية

بيان المتحاني رقم-٣-

بناعلى متتضيات المصلحة العامد تشريمايلي -

- 1- تكون المراكز الامتحانية للدراسة الاعدادية للسنة الدراسية ١٩٢٢/٧١ الدور الاول وقق الجدول المرفق
- ٢- تبدأ الامتحانات المامة الوزارية في الساعة الثامنة من صباحيم الاربعا، الموافق ٢٢/٦/١٤ وفق الجد ول المبلغ الى ادارات المدارس بكتابنا المرنم ١٤٠٣٧ فسي ١٩٧٢/٣/٩ ٣- علي ادارات المدارس التي اتخذت ابنيتها مراكز امتحانية سوا كانت رسميه اواهليه إواجنهم تبايئية
- رحلات مدرستها والناعات والصفوق تبل مجد الامتحانات بوتت مناسب
  - ٤\_ يبلغ الطلبة بمراكزهم الامتحانية ويعلن ذلك في لوحة اعلانات المدرسة
- ه على اد ارات المد ارس الاعليه التي انخذت ابنيتها مراكزامتحانية تهيئة الخزانات واللوازم الضروريم وستتحمل ادارة المدرسة مسوولية عدم النعاون مع مدير اومديرة المركز

س\_امي الجعفري

مد يرالتربية لمحاطمة بدد اد /الرصافة

صورة منه الى/- ... العليالادارة الامتحانات العام / بثلاث نسخ

المديرية العامه للاسراني التربوي

المديرية المامة 'للتمليم /الثانوب/بنسختين

آمرية الانفياط المسكرى

- رئاسة رحة محادثة بنداد / يرجى تبليغ المستوصفات والمراكزالصحيم في المناطق التي لانتوفر فيردا مستوصفات لصحة الطلاب بخية الاشراق الصحي على المراكزالامتحانية
- مديرية شرطة محافظة بغداد / به ٢ انسخه / يرجى تخصيص عددكاني من افراد الشرطة للمحافظة علمه النظلم وسلامة الامتحانات العامه
- مديرية الصحة المدرسية / ٥ السخة يرجى ارسال نسخة واحدة من هذا البيان الى كل طبيب من اطبا
- الصحم المدرسية للاشراق الصحي على المراكزالامتحانية معني المراكز المتحانية وترطاسية المراكز مع ملاحظه مايل\_\_\_ى •\_
- من المرابع الدفان الامتحانية الفائضه من مديري ومديرات المراكز الامتحانية بغية الاستفادة من الني الامتحانات المامه . / الذور الثانع من

داتية الثاني حسابات الثانون/ الابعدائي

شعبة الملاك

ذانية المستخدمين / يرجى اعداد نوائم المستحدمين والمستخدمات للمراكز الاستحامية

مديرى ومديرات المراكز الامتحانية للدراسة الاعدادية ب • لانسخة بواسطة السيدرياح السعدي مركز فحد الدراسة الاعدادية 1/ بنسختين من المراكز الامتحانية بواسطة السيد رباح السعدى

شعبة الامتحانات/السيدرياح السدى لتحقيب

يتبع على الوجه الثاني رجا •

مديوية النربية لمحافظة بغداد /الرصافة < - رولااعتدالا الدود -ادارات المدارس المرتبطة بهذه المديرية كافهم م/اسما طلاب الصفوف المنتريه يرجى تزويدنا بد اسما الطلبة الذين سيشاركون في الامتحانات الوزارية للدراسات الثلاث مع الحد م مهدلات السعي السنوى في المواهيد الثالية • 1- توائم طلبة الصف السادس الابتدائي في ٢/٥/٢ ١٩٢٢ ٢- نوائم طلبة الصف الثالث المتوسط في ٢/٥/٢٢ ٣- توائم طلبة الصف السادس الثانون. - علمي وادبي في ١٩٧٢/٥/١٠ الترج البرطل تكون النوائم المدونه فيدا اسما الطلبة حسب الحروق الابجديد ومكتربة (بتلم/ الحبر بين سطر وأخرر محداد مع الخرالة المعدد الطلاب الذين سيشاركون في الامتحان الوزاري وتكون توائم البينين منفصف عن : وائم البنات بالنسبة للمدارس المختلطة على أن لايزيد طول التائمة على ٣٥ سم وعرضا عن ٢٠ سم وفق النموذج ادنام على أن نسلم النوائم إلى أسيد رباح شادى السعدى بعد اخذ توتيعه في دفت-. الذمه المائد للمدرسة . نسخة الى / الابتحانات - السيدرياح عادى السعدي للتعذيب والشوحيد واعترمنا باسما الدارس التي لمحم ترسل النوائم في المواعيد المذكورة اعلام . اسم المدرسة اسم الموكز ألا متحائي رقم المركز الامتحائي اسم الطالب الكامل وفق د نفوسه لعام ٢ ٩ ٩ اوكما هو مس في سجل النيد العام التسليل الرتما لامتحاني ييتى فىراغ الخلاصه: الناجحون

المكملون

المجموع

## ××××××××××× / د\_ورة الكار / ××××××××××

نظرا للشكوى المتكررة من قبل مدرسي الفيزيا فن المدارمر الثانوية ( ذات الفرم العلمي ) فقد . قررت هذه المديرية دراسة هذه المشكلة دراسة موضوعية عن طريق تطبيق استبيان خام لمدرسمي الغيريا" ، وستقوم لجنة من مديرية المناهج والكتب بزيارات للمدارس الثانوية ذات الذروع العلمي--التابعة لكم لمقابلة المدرسين المختصين وتطبيق الاستبيان المذكور . يرجى اشعار ادارات المدارس المبحوث عنها في مركز بدداد كافة ومدرسي الذيزيا بذالك لابـدا التسهيلات اللازمة لعمل اللجنة ، مالتقد يمسر .

عبدالحميد حسن مزعل مالدير العام للمناهج والومائل التعليمية

the state of the s

the second s

all she to the second of the second of the

the second se

the second s

a service and a service in some

بسم الله الرحمن الرحيم

( (على الف--ور)

الى / ادارات المدارس الثانوية والاعدادية ( ذات الفرع محلمي ) الرسية إلاهلية المرتبطة بهذه المديرية

Sond .

الموضوع / تأبيق استبيان

اعلاه صورة كتابوزارة التربية / المديرية المامة للمناصب والوسائل التعليمية / المناص والكتب المرقم ٢٩٣٠ في ٢٢/٣/٢٢ حول تدبيق استبيان خام لمدرسي الفيزيا، راجين ابددا، كافي-التسهيلات لتحقيق مهمة اللجنة المكلفة بذلك والتعاون معها من قبل الادارة والمدرسين رجا •

سامي الجعميمفري مدير التربية لمحافظة بخداد / الرم افة

ردا، / به انسخ

الجمهورية العراقية مديرية التربية لمحافظة بغداد / الرمانة المناهج والكتب INNXX العدد -التاريخ / / > / ١٩٧٢

- 1 J ais ismi المديرية العامة للمناهج والومائل التعليمية / المناهي والكتب/ تتابك إعلاه / للتفغل بالعلم

> المديرية المامة للإشراف التربدوي ذاتية الثان -- وى مشرف المناهج والكتب/ السيد مباج م المرفق

> > (فوزن الدليمي /)

العلى حزم العتما = بسمالله الرص الرقيم علم والعرق على الرقل البعد ورية الاعرائية عن الزوم في الرقل صورة الكتاب Sijele يرجى اعمام منهون حابنا مذاعلى المدارس المعنية كانة للاخذ بالتصحيحات والملاحظات الواردة فيه بالسرعة السكتم ، وأعلاننار جـ ٢٠ ١- جفرانية الوطن العربي- للسف، السادس الابندائي ط ٢ لسة ١١٢١ تسحيح ساحة العران (٤٤٦/٢٤٦ كيلو متوامر ما بدل الرَّم الوارد على الصحيفة ( ١١٣) ويعول على هذا الرَّم في الكتب الخررة كافة (٢) جفرافية المراق للصف الخامس الابندائي ط ١ لسنة ١١٦٧١. ان خط السكم الحديد العرية , يمر بالناصرية مباشرة وليمو عن طريق مفن لوركماورد سوا علىخارطة سكا، الحديد مر ١٦٠ (٣) الحساب والذياسات للصف السادس الابتدائي - ط ٢٠لسنة ١١٢١ آ على الصحيفة ( ٢٢) يدمح عدد ايام مدرتمرين الثاني الى (٣٠) يومابد لامن (٣١) الذيورد مديوا ب السمائم رتم (٣) على الصحيفة ٣٣و٣٢ السطر الاول ( سيردندمحيح سامل للمسألة في طبعة الكتب-اب جـ السالة رنم(٢) على الصحيفة (٤٤) السطر الثاني. تصحيح عبارة ( بنغ ( ٤٠٠٠ دينارا) الى ( بمبلغ ( ٢٠٠٠ دينارا) د\_ اسسأنة رنم (١٦) على الصحيفة (٤٥) السطرالاول نصحيح عبارة ( ٢٦٦) غراما من الدنين) الى ( ٢٦ ٤ كيلوغراما من الدنين) (٤) النربية الاجتماعيم والوطنيم ط ٢ نسبة ١٢٧١ على السحيفة (٢٦) السطر ١٠١٠/٩ تسحح عبارة يجلمي أولاده وزوجنه أوسيت ابنة ملك السفرس اس ( يجلم اولاده وزوجنه ا وميت ابنة ملك ميديا). عبد الحميد حس مزعل عديد ير السوون الفليه المام مديوية النربية لمحافظة بدداد /الرصافة مستعجل المناهج والكتب الناريخ- ٧ > الى / ادارات المدارس الابندائية الرسميه والاهليه المرتبطه بدد ، المديرية 1945/5/ م/تصحيحات فيالكتب المدرسية للمردلة الابتدائية اعلام صورة كتاب مديرية النسو ون الفنيم السامه /الساحج والكتب المرتم • ٢٧٦ ني • ١،٧٢/٣/٢ المتنمين صحيحات في الكتب المدرسية راجين تبليف المعلمي ومعلمات المدرسة الذين يعنيهم الامرلانخاذ مايلزم واجــــرا • التصحيح وبالسرعه السكنه . مر الجنفري س\_امي الجنفري نسخة الى / \_ مديرالنربية لمحافظة بند اد /الرصاغة وزارة الد اخليه /الاداره المحليه العام /المعليم المحلي مديرية الشوقين الفنيه العامه /المناهج والكتب/منابكم اعلاه للنفشل بالعلم رجاء مفتسية النربية السام مديرية التعليم الرامة /الابتدائي محافظة بدر الارارة المحلية /المعادر ديوية الدراسة الكردية المامة /الناهي مديرية الأخادات /مديرية المدريب مديوية المعليم الاعلى المسرق على النفنيس أديندائي - المسريم على النفنيس ادينداني - سعية الاغتمانات اد ارة حدرسة المعينية الابند المية تنبنين /يوجى مارحظة السريع (ب ، ب ، د) الزاردة في الفنوة المالشاند، = المعالي الابند الينسبنين /تعليكم اله ليس حال من خطأت عبارة ( قطبة السمالي) لوارد شي كتاب العلوم والصحم ليرابع احكمه الابندائية سبنين / حسم أن الخطأ المنسوب إلى جز" عم فه وخطأ مطبعي لا يخفى على المعلم وسيعمل على نسخيحه في المبدعه المادمه رجام الحرية الابندائية تبينين /يوني الاطمع على ماوردفي الفترنين (١٥٢) اعده مشرق المناجح والكتب /السيد صباح /مع المرتبات/بنسد نين فاندل د ۲/۶

نموذج رقم (١)

## العسدد التاريخ / / ١٩

## الوضوع - العلاوة السنوية

and the the south day while a for the the set of the

The the present of the present of the second of the second of the line of the second of the line of th	ghe and
تعليم الابتدائي	الى مخاسب ال
and the start and the start the star	الاسم الكامل
and the set of the set	عنوان الوظيفة
- locale" (11) and located in the second sec	مقدار العلاوة
may add that all a larger the IT i suged the st	الراتب الجديد
i have to aday for an i and this and the and the	الدرجـــة
المراجعة معرفة معرفة تتسب آليها الموظف	الدائرة التي ي
اكمــل ب المبحــوث عنه اعلاه قــد ــــــــــ سنة واحدة براتبه الحــالي	

بتأريخ / ] ٩٩ . البالغ mar Anna Ad N. 11 to a field a free of a share to an a second allow a

and the general second second and

and the second second

and the test the stand of the stand of the stand

## موظف الذاتية المختص

and a state a state of the later An Annual Annual Annual as a set to be a set of the second state of the the second second

ENTR

مديرالتربية لمحافظة بدغداد /الرصافة

نسخة منه الى :\_

وزارة التربية والتعليم ـ ملفات الابتدائي محافظة بغداد - الادارة المحلية / التعليم المحلي مديرية المحاسبيات العامة ذاتية الابتدائي ملفات الابتدائي / رقم الملفة الموما اليه محمد المحمد المحمد and a set at any logar to be day here have the

بسمالله الوحمي الرحيم مديرية التربية لمحافظة بدداد /الوصافي الجمه وريد العرانية العدد - المناحيوانكب على الفرور ושעיק- כן איזאיזיוו الى / ادارات ( لمدارس النائوية والاعدادية الرسيم والا ليه المرتبطة بريد م المديوية م /ترارمجلس التربية نوفن لكم طيا تسخمن صورة كتاب مديرية الشوقين الفنيه الحامه /المناهج والكتب المرتم ٢٣٤٤ ف----ي ١٩٧٢/٣/٩ المتنهن نص الفقرة الثالثة من مقررات مجلس التربية المتخذ وفي الجلسه السادسة البنعتدة في ١٦٧٢/٣/٤ بشأن منهج الفيزيا السادس الاعدادي راجين الاطلاع وتبليغه لمدرسي ومدرسات الموضوع لتنفيذ ماورد فيه والعمل بموجبه . المرفقا ت ا- سورة كتاب نسخةالى /: مديوية الشوون الفنيه العامه /المناحج والكتب/كتابكم اعلاه للنفضل بالعلم رجا. مفتشية التربية العامى مديوية الدراسة الدردية العام. مديرية النسلم العام /الثانوي مديوية ابتسايم المهيني المعامه مديرية الانتحادات نغابة "المعلمين /المركرالعام الاتحاد الوطني لطلبة العران دانية الثانوى شحبة الامتحانات مشرف المناهج والتتب/السيد صباح الشابند وم المرفذات -شعبة الصادره / يرحى تأمين ايصال النعر مم تلمد ارس المعنيه وموجب دفتر الذمه رجاء 、当日日日日日

فاخل ١٥/١٥

وزارة التربيه مديرية الشوون الفنيه العامره مديرية المناهج والكنب

بسم الله الرحين الرحيم الجم بورية المراتية على الغور

1722 - JJJ التاريخ - ١١٢٢/٣/٩

> مديريات التربية في المحادظات كافة م/ترارمجلس التربية

ننتل لكم في ادناء نص الفقرة الثالثة من عررات مجلس التربية المتخذ ، في الجلسة السادسة للمنعقدة فمحم ١٩٣٢/٣/٤ الملغة الينابكتاب سكرتارية المجلس المرتم س /١٣٢ في ١٩٢/٣/٢ ابشأن مدرج الفيزياً. للسادس الاعدادى

يرجى العمل بمتتخاها واعمامها على العدارس الثانوية الرسميم والاهليم وأعلامنا . نص الفترة الثالثة

ثابتا مدرج الفيزيا المصف السادس العلمى:

when the set by

عرف على المجلس كتاب مفتشية التربية العامة ذوالعدد ٢١٩ ابتاريخ ١٠٢/٢/٢٢ ومرفدة المذكرة ذات العدد ٨١ والمورخة في ١٠٢٢/٢/١٢ والمتحمدة التوصيات المتخذة في الاجتماع الذن عده مفتشو الفيزياء ومدرسود ابناريخ ١٠٢/٢/١٠ للنظرفي منهج الفيزياء للصف السادس الاعدادي ف--ي نيو الملاحظات التي وردت الى الجهات المختصم عن صعوبة ندريس النتاب المنررواكمال المنبدج خالال السنة الدراسية وتدغم الاجتماع ثلاثة مفسين اختصاصيين في الفيزيا واحدعشر مدرسا ومدرسة ألمادة نف يا في المدارس الاعد ادية في بعد اد

وند اجمع الحاضرون على أن كتاب الميزياء للصر السادس العلمي المنررحاليا يحتول على مواحيع ليحمس بالامكان تدريسها واستيعابهاكاملة اربصورة موجزه خلال العام الدراسي الحالي وانترحوا ترك البنود والمواد النالية من الكتاب وعدم تدريسها : -

- ۱- من بند ٤در ۲۱۱ الی نیایة بند ۸ در ۲۲۳ سالنصل السادس ( الطبعه الثانیه ) علمابار ترب ۲۰۰۰ تلك البنود لايوثر على المستوى العلمي للطالب وذلك لدراستم أياشافي موسيح الديمياء
  - ٢- الخارمة النوعية في الطام الانجليزين من ٢٤٤ وذلك لان هذا النظام تدترك عالميا •
- ٣- من بند لم ٢٦٩ الى نداية بند ١٣ من ٢٨١ مع كافة الاسئلة استعلنة بالان الطالب يدرسها فيمونيه الكيميا خلال نفس المرحلة.
- ٤- يترك ألفصل العاشر لاستناده على بعن الحقائق التي لم يسبق للطالب دراستها في المراحل الدراسية السابذة مايجعل ادراكه ديدًا الفصل صعبا للغاية.
- ٥- يترك من الفصل الحادي عشريند ٢٠ ٢٠٦ ( خواص الصمام الثلاثي) وكذلك البنود ١١ و١٢ و١٣ الي د. ۲ د. ۱ دمايتعلق بهامن الاسئلة لتعلقهابالفصل العاشر

كماترروا عند اجتماع آخرلدراسة مندج الفيزياء على المدي البحيد • وبحد مناتشة ماجاعي المذك ـ رة والاطلاع على نسخة من الكتاب المقرر ،موضوع البحث، قرر المجلس : -

المواننة على ماجا في المذكرة وحذى المواد والبنود التي وردت فيدامن المنهج وعدم تدريس الم

خميمن الحا وحسين مديرالسوون الفنيه المام بالوكالة

# ( بسم الله الرحمن الرحيم)

وزارة شوون الشمال مديرية الدراسا تالكردية المامية م/ اسئلة امتحان نصف السنة

بعد التحية . بالاشارة الى كتاب مديرية التربية لمحافظة بغداد / الرصافة المرقم • ١٩ والموثق ١٩ / ١/١٢ ١٩٠٠ نرفق طيا نسخة واحدة من اسئلة امتحان نصف السنة للصف السادس الاعدادي في مدرستنا في موضوع اللغة الكردية للسنة الدراسيــــة · 19YT/Y) وتفضلوا بقبول فائق الاحترام .

سمحة نسيم المديرة



بسم الله الرحين الرحمي

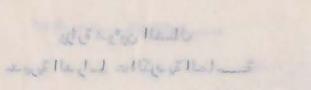
(Signamente

( my like there thereing )

(IK aby)

1(2 - 6) - 1 MA

14.5 - + 1 \ 7 \ 7 Y I I



11 1- the hard is and there

par they a the same

مرفو مليا صمة واحدة من استلة القدان سف السنة للمة السابس الاصادي في حد رستا في موضى اللابة الكردية للسنة الدواسيسية ( 1/ 1971 -

with held single they I' will a

Marine !!

الى/ - ادارات المدارس المرتبطة بهذه المديرية كافر - المرابع المدارس المرتبطة بهذه المديرية كافر - الم

.تكادا الى كتاب مديريدة الشهو ون الغلية السامة / مديريمية الموقم ١٤٠ مر في ١٩/٢/١/٢ يرجى تنويد مديريمية ت الكرديدة المعامية في وزارة شوو ون الشمال بمسمية المسترقة من اسمالة امتحالمات مصف المسمنة الدراسية ١٩٢٢/٢١ بسما من الا متحمالمات لكمل من : م

حسن زيد آن نسخة منه الى / \_ ع/ مدير التربية لمحافات بخداد / الرصاف \_ مديرية الشوءون الغنية الحامة / مديرية الامتحانات / للتفدل بالحلم مديرية الدراسات الكردية الحامة / للتفدل بالحل \_\_\_\_\_ الامتحـ\_\_\_\_انات

الجمهورية العراقية مديرية التربية لمحافظة بنفد اد/ الرماف\_\_\_ الا متحصص الا 150 العدد التاريخ - ١٦ / ١/ ١٩٧٢

عيد الحميد / ١٠



مديرية التربية والتعليم لحافظة بغداد/الرصافة الشعبة الشميادات الى/ اعداد به ش-ماش الاهلي-، المذكوره راجين استلامهما المرفقات وثيقه عد د / ٢ نسخهمنالی /-الش---بادات الحادة و ثبتن السد مور م المون لو هما ودومة و دومة فال قشقوى تماضم

my sile the way the time

al hale go and in the aligners

Mus St. E.

and the and the Hall have received new borner to at the side Hatting 1771-57 decidente TXTXITS .IXIIVILingualle mas Here's His Had a May to be a go sound being algoright this now Hillings Jan Inthegal

1-001-2 

El Company

i i demonstration 

inicially 1\_ in a stilling of the state Mile planted wing Registers + 71 3051 during in TTXINTY Water Herey of the se Hample ha

صورة الكتاب ادناه مواعيد امتحانا منصف السدنه وعطلتها للدراسه الابتدائيه والمتوسطه والاعداديه يرجى اعلام

اولا\_ ٦ تبدأ امتحانات ندف السنه للعام الدراسي الحالي ٢ / ٢ ٢ صلى يوم الاثنين الموافق ١٧ / ١ / ٢

بد تبد أعطلة نسب السنه لهذ االحام اعتبارامن ٢ / ١ / ٢ / ولغاية ٢ / ٢ / ٢ / ٢ . جريشمل ماجا اعلاه المد ارس لابتد ائيه والمتوسطه والعد اديه . ثانيا - تجرى امتحانات المدارس المزدوجه في ايامها المحدد ، لها صباحا ومساء . ثالثا - يخول مدير التربيه تقديم مواعيد الامتحانات لمدة لاتزيد عن ثلاثة ايام للمدار المزدوجه رابعا \_ اذا حاد فت عطله رسميه في أيام الامتحان ينقل امتحان ذلكاليوم الى اليوم الذي يليه .

خميس الحلي حسمين مرمد يممر الشرو ون الغنيه العسمام

بسم الله الرحين الرحيم الممهوريه المراقيه

التاريم / / / ١٩٢٠ الى / اد ارات المد ارس لموتبطه بمهذه المديريه كافه م / مواعيد امتحان نعف السنه

ا \_ اله الم حورة كتابهد يرية الشرو ون الننيه العامه / مديرية الامتحانات المرتم ١٤٣٦٧ والمو بن

٢ - نخول اد ارات المد ارب بتقديم مواعيد الامتخا تا تلمد ، لا تزيد عن الادة إيام للمد ارس المزد وجه والثلاثيه وللضروره القصوى نقطعلى أن يبتدئ بجميع المدارس المشاركه ببناية واحده بموعد واحد وينتبهي بالموعد الذرينتهي به امتحانات جميع المدار م ليكون ابتدا العطله للجميع في المواعيد المقرره

حسون زيسمولان د/مد يرالتربيه لمحافظة بغد أد /الرصانه مديرية الشرو ونالغنيه العامه /مديرية الامتحانات/كتابكم اعلاه للتغضل بالعلم

اد اراتالمد ارس المذكوره للعمل بموجبه واعلامنا. وتنتهى نى يوم ٢٤ / ١ /٢ ١٩٢٠ و الثلاثه وللضروه القرو نقطني الحالات الاخرى. مديرية التربيه لمحافظة بغداد /الرصافه الامتحانات العــدد/ PT TV نى ٢ / ١١ / ١١ / ٩ · راجين الاطلاع والحمل بمرجبه · نسخه منه السن/ منتشية التربيه العامه /للعلم ربا محافظة بغداد / التعليم المحلي / للعلم رجا مديرية التعليم العامه /الثانو /الابتدائيوالاسلين/للعلم رجاء معاوني المديرية / للعلم رجاء منتشرى ومنتشرات المديريه / للعلم رجا شرعب المديريه كانده لوحة الاعلان\_ات الامتحانات/السريد ربل السرعد ي/ بعشر نسخ / للتعقيب رجا

the hand the second deal with the way way

angel the second section and 

the second states and the second states of the 

1. 6 11 W.

The second s The set of the set of the set section 2 the state of the second

Pringer of the second states

يسم الله الرحمن الرحيم الى / ادارات المدارس بتدائيه كافسه الموضوع / رسوب الطلب\_\_\_ه

في ادناه صوره مذكره المفتشه الست رافده المميز المرقمه ٨ والـ ورخه في ١٧/ ١٠/١٠ • • • • • • • • يرجى الاطلاع والعمل بموجبها في الامتحانات النهائيه المقبله مال تقدير .

> حسن زیر\_دان ع مديرالتربيه لمحافظ يفداد / الرصاف....

لقد لاحظت خلال زيارتي للمدارس ان البعث منها يرسبون عن عمد بعض الطلبه في درس الحسام مثلا عندما يرون أن الطالب رأسب في درس اللذه العربيه فيصبح عندها رأسبا لذلك يرجى التعميم على المدارس كافه بوجوب اتباع نظام واحد فلذلك في عدم ترسيب من لايستحق الرسوب والابقا على جواز بقام. الطالب مكملا أسوه ببقيه الصفوف وذلك بالسرعه الممكنه واع لامسي

> رافده المميز مفتشه تربيه الرصاف

مديرية التربية لمافظة بنداد/الرصافة الجمهورية المراقيسة العدد ٧٧٧ ٥٠ الامتحانات الامتحانات

نسخه منه الی / \_ مفتشيه التربيه الدامه / للتفضل بالحلم مديريه التعليم المامه / الابتدائي / للتفضل بالعلم محافظه بخداد / التعليم المحلي / للتفضل بالمل المشرفهعلى التفتيش الابندائي للتفضل بالعلم المفتشه الست رافده المميز للتغضل بالحلم الامتحانات

((رائد ثروت / ۲۲،۰۰۰))

· ١٩٧١ /١١ / وح في لنا الى / ادارات المدارس الابتدائية الرسمية والاعلية المرتبطة. بهذه المديريه

A DE MARK A DE LA CARACTERIA DE LA CARAC

the state of the s

الموضوع/ معلم محلم

بناء على ما ١٢ بكتاب مديريه الشوون الفنيه الحامه / المناهى والكتب المرقم ١٢٥١٨ في ١٩٢١/١١٧٢ • يرجى اعلامنا في حاله تدريس تتاب ( الحساب الجديد ) للصف الاول البتدائي حالياً في درستم لخرض متابعه تدريس الرياضيات على ان يردنا جوابم بالسرعه المدهه .

- ----ساعي الجسف \_\_\_\_\_رى

مديرالتربيه لمحافظه بنيدداد / الرماف

بسم الله الرحمنالرحيم مريه التربية لمحافظة بذراد/الرصافة الجمهورية المراقيم المدد -٧/٥٢ المناحج والكتب

ليسمس الفيور ------

نسرفه عنه الى / \_ مديريه الشوون الفنيه العام/ المناهن والكتب/ كتابكم اعلام للتفضل بالعلم رجا مفتشيه التربيه المامه مديريهالتعليم العامه / الابتدائي المشرفعلي التغتية الابتدائي المشرفه على التفتيش الابتدائي مشرف المناعي والتتب السيد صباح / للتعقيب مع المرفق من زن الكتب الابتدائي / للعلم •

(( رائد ثروت / ۲۲،۰۰۰۴)



١/ ٢٠ ول الدروس التعليمية لمدعة التلغزيون التريدي

1/2.

-

and the second second

San 12

الداقاب تابنا المرقم ٢٢،٤ مني ٢٢/٩/ ١٩٧٠ . نرسل لكم صحبة كتابنا 11 دول الدروس التعليميه المحاة التلغزيون التربوي بالنظر لمحصول تغيير على الحدول المرسل اليم سابقا المنوه عنه بتابنا المره راحين الم مرحبه بدل الحدول السطاقي رقد بد أالبث يزم السبت ٢٢/ ١١/ ١٩٢١ ين في العمل بعوجبه وشكرا . الرنقات/ ١ حدول الدروس التعليميه

مد المي الحداري مديرا تربية لمحافظة بغداد / الرصافة

نسخة الى / -مديرية الشرون الغنيه المامد / مديرية الرمائل التعليمية تتابتم ١٣٦٤٢ في ١٢/١١/١٢ ال شحبة الرسائد، التعليميه في المديرية

بسم الله رحمن الرحيم الد مركزية المراقية ربالتربيه لمحافظة بالداد / الرصافة الوسائل التقليميه الدرد. التاريخ -11/11/11 مرجع إدارات المدارس الابتدائية الرسميه والاهلمه المرتبطة بهذه South CV المديرية المسه

11/1Y Jili

11,----. c/ Y lat - Ja • 3/ 6 . 1/ . 1 01/11 3 . 1/ 1-03/1 טייר • • / ۱ مقيقه مد التاريخ التالمية الموجمة الذارين التربوى عد ول الناريخ التالمية الموجمة المناريز الابتداعية للنترة الصبا حبه 5 01/5 تصرب مناقشة صفيه بصداك فرس ماتبقى من الوقت المخصف للقارس ستقرم من 5 التلفزيون التربويبار. أن بونامع خاص مرجه للمسلمين في الرياضيا من مسامرة ستترم من 15 التلفزيون التربوي بتقشام داروم مالاحة الأمية يوميا ٠٠/٠٠ الناني يرامح داريوية الانتون الرحميلة ستبه 115 1100% وتام 189 الثاني جدول الدرومر التعليدية رياضات راندات انت<sub>ا</sub>ه تويبة وانيه تربىة وعانبه ولت نيتوه ولت. ال أأدرمهم للبدارس الابتدائية بعدالالامر - أدأ ذة الدف البرامح المامه الالى اللغره العربعة السال مر اللذه الازمليزية الالى اللفه العربة ر د ت.غ. درسه اللغه الا نالميزية السالس اللغه الا نالميزية 0.6m--ولت ا 11/20 -35 12.0 النامى النزامس السالاس الله 1 تثليزية السالاس وساريدات السادمي اللزما تنليزية السادس IN CORA the of IL. Sq it. ti.s وسايدات 100 الحناب النخامس المنتأ مسر 100/13. المدلم ILLA تربية وانيه التربية الرئنيه rts. السادس الدغ النقامس السادس

( بسم الله الرحمن الرحيم الجمهورية العراقية

> الاارة متوسطة فزنك عيني الاهلية م/وكالة

استنادا الى ماجا بكتاب مديرية التعليم العامة /الاهلي المرقم ١٦ ٥٠٥ في ١٩٧١/١١/٨ 1- ينوافق على قبول استقالة السيد اسحق موني كوهين مدير مدرستكم من الوظيفة اعتبارا من · ٣ / ٩ / ٧١ ٢- نوافق على قيام الست سمحة نسيم مديرية اعدادية شماش الاهلية بادارة المدرسة وكالة اعتبارا من ۱/۱۰/۱ ۱۹۲۱ راجین اتخاذ مایلزم .

سامي الجعفرى مدير التربية إلمحافظة بغداد / الرصافة

( نسخة طبق الاصل )

مديرية التربية لمحافظة بغداد / الرصافة داتية الاهلي

العدد \_ ١٤٤٤٠ التاريخ ١٩٢١/١١/١٧

الى \_

نسخة الى / \_ مديرية التعليم العامة / الاهلي كتابكم اعلاه للتفضل بالعلم . ادارة اعدادية شماش الاهلية /للعلم ذاتي الاهلى ملغة المدرسة مع المرفق

فاضل ١١/١٥

the state

Marine in the West

There has and the month which which have been as a start of the former that the which the same hand the second of the second W. SAN FORM Stores links thinks +

to itself the house the lite

( يسم الله الرحمن الرحيم) الجمهورية المراقية

> اباارة متوسطة فرنك عيني الاهلية 2159/19

استنادا الد ماجا؟ بكتاب عديرية التعليم المامة /الاهلي المرقم ٢١٥٠٥ في ١١/١/١١/١ (منوافق على قبول استقالة السيد اسمى موشى كوهين مدير مدرستكم من الوظيفة اعتبارا من ١/٩/٣٠ ٢ ــ نوافق على قيام الست سمحة نسيم مديرة اعدادية شما عن الا هلية بادارة المدرسة وكالة اعتبارا من ١/١٠/١/١٩٢١ راجين اتخاذ مايلزم .

سامن الجعفرى مدير التربية المحافظة بغداد /الرصافة

· a softieter hard a line and hard the state

( نسخة طبق الاصل )

مديرية التربية لمحافظة بغداد /الرصافة ذاتية الاعلى 1222. - Jall التارين ١٩٢١/١١/١٧ زيرالا

الى \_

نسخة الى / \_ مديرية التعليم العامة / الاهلى كتابكم اعلاه للتفضل بالعلم . ادارة أعدادية شماش الاهلية /للعلم ذاتي الاهلى ملغة المدرسة مع المرفق

11/10 Job



1-delie de het huillet une hunder gene wie warde au fielde heeld as . 71/1/11 المستوافق على تهام السمة مسمة تسبع مديرة العداد بالمنا والاعلية بالدارة المدرسة وكالة اعتمارا سور"

alay Royaha

- And Strate & and Walks Value

  - LES IT ALS

avi/11/12 العدر ..... التاريخ / / ١٩٧



الموضوع/ استمارة تغتيش

مرفق طيا استمارة التغتيش رقم (١٣) الشهر تشرين الا ول ١٩٧١ العائده لمدرسة شماش الأعداديه الاهليه الوارده اليناطي كتابادارة المدرسة المرقم ٢٣ في ١/١١/١ ١٩٧١ راجين الاطلاع

سامي الجعفري مدير التربيه لمحافظه بغداد الرصافه

مديرية التربية والتعليم لحافظة بغداد/الرصافة الشعبة ذاتية الاهلي الى/مديرية التعليم العامه / الأهلى نسخه منه الى ادارة المدرسة / كتابكم اعلاه ذاتية الأهلى ملغة المدرسة / مع المرفق عاد \_دة

يسم اللُّ الرحمن الرحيم الجمهورية العراقية

7110. Jal التارين ١٩٢١/١١/١ نورا

> الى / مديرية التعليم العامة / الاهلى الموضوع / ادارة متوسطة

نرفق طيا نسخة من كتاب اللجنة الادارية لليهود المراقيين المرقام، ٥ في ٢٨/١٠/١٠/١٩ حول الموافقة على قيام الست سمحة نسيم مديرة اعدادية شماش بادارة متوسطة فرنك عيني الاهلي

> ساس الجعفرى مدير التربية المحفظة بفداد / الرصافة

> > نسخة منه الدي : اللجنة الادارية لليهود العراقيين /كتابكم اعلاه ذاتية الاهلى ملفة متويسطة فرنك عنيني الاهلية / مع المرفق

( تماضر )

يسم الله الرحين الرحيم الجمهودية المسراقية

Rate monophing and the

Wine Steely Holes ( 18al

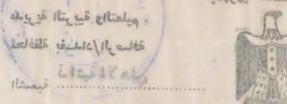
Heine S. I want , & color

and del 1- ad is that have any (71 ) they along it do 1771 المعاهدة المدرسة شمام الاعدادية الأعلية الطربدة المينا على كتا بالدارة Hacens lingting TT & MINITIPI Joo TKake

> when there are at a travel lasting shell that is

and and the Tol, Eller, in T 20 2 lak a LIGIN ale alés I tal que \ mylley &!

112\_65



Ildres 1 NOV VPI

OKD

مديرية التربيةوالتعليم لمحافظة بغداد /الرصافة الشعبة ذاتية الاهلى

راجين الاطلاق واعلامنا .

my Ill Reveal Robert

a most they for the hard عامان بالبلو تأنة لمسا Here Elsettal

Made + alls :

a melany three to the share the stands the

and and an all aller it along the dent that have the dimention of the distance in the distance in the distance is the distance حول الموافقة على قبام الست سمعة تمليم ليموة اعداد وة شما ترجاد ارة متوسطة فرنه عنور الاحلي dow Wake dated .

and the stand of the

track of the s

Lite I It also

( ally )

(يحم الله الرحمن الرحم) الرقم ل / 19V / / التاريخ

الموضوع / المارة مد ومسم

الى مديريسة التربيسة والتمليم لمعافظة بمسسسدات رالرحافة

بعد الدمية . بالتذر لاستثالة السيد اسمن موشى كوهين من ادارة مدرسة فردك ميني . ودارا لتظم عدد حفوف هسذه الحدرسية يحهت أحبيحت البدرسة في الوقت الحافسير طحمرة طي الصفيوف المتوسطة فقد.

هذا وتشرا لتظمعه فالب المغوف المتوسطة اينا يحيد أحيح مجموع هولا • الطلاب ألل من تسمين خاليا في الولت الماضر موزمين على ثلات شعب فقد. مع طلاب مدرسة فرقاه عيش .

كا أن خلاب اعدادية شط والذين يق عددهم عن خصين خاليا يداويون في بناية واحدة

لذا يرجن الموافقة على قيام مديرة اعدادية عطان الانسة سمحة تسبيم بادارة متوسطة فرتك عيش أيضا خاصة وأن مجموع خلاب المدرستين يتل عدده في الوقت الماضر عن (١٤٠) مائة وارسمون خاليا يداومون في يتاية واحدة كما ذكرنا أعلاه. هذا وترجو أن تكون الاسياب التي يتناها أطلاه كافية لموافلتكم يديدا المصوى مسسس الفتر والثاد وسسمره

Sylle yp رئيس اللجفة الأدارية وتوس الخالفة الموسية بالتياسة

Ģ

ادارة مدرسة شمان الاعدادية ومدرسة فرتك عيني المتوسطة .

اللجنة الادارية لليهود العراقيين في بغـداد

رقم التلفون ٨٣٥٣١ الرئيس

مود شد الى /

( يسم الله الرحمن الرحيم)

State of the second state of the second

\* \*

مد يرية التربيةوالتعليم لمحافظة يغداد / الرصافة ١/ السيد داود عبد اللطيف الاربيلي

بعد التحية . لقد رفقنا طي تتابنا المرقم فم ٢٢/٢٢ في ١٢/١٠/١٩٢ صورة من الاخطار المرقم فر/ ٢/ ١٩٢١ والموق ٢/ ١٠/ ١٩٢١ الذي وجهناه الي السيد داود عبد اللطيف الاربطي المدرس في متوسطة فرناك عيني واعدادية شمائ لا نقطاعه عن الدوام عند افتتاح المدرسة في ابتداء السنة الدراسي. المالية ١٩٢٢/٧١ . يرجى العلم بان المدرس المذكور اعلاه لم يباشر في وظيفته حتى تأريخه اعلاه . لذا يرجى الموافقة على اعتباره مستقيلا من وظيفته المتعليمية فس مدرستنا . وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

preses Econom المديرة

الاستينة الكالاغالانية (الأهلية) بغتداد طوية الجدينة تلمون ٩١٦٩٢ الرقم محرا ٧٦٦ 

بسم الله الرحين الرحيم

الى / ادارات المدارس، التابعه لهد و المديريه كانم ا/ مواجدة المديرية

في هذا الوقت • ستقبل عاما دراسيا جديدا فتهدي اخواتنما المدرمات والمع واخواننا المدلمين والمدرسين بقد ومه .

توجو أن يكون عامدا حاف ال بالنشاط والمثابرة لخدمه جيل الثورة وامتدادا للاعسوام التي اعقبت ثررة ١٧ تموز المباركم والتي قدمت خلالهما كثيرا من المنجسزات التي تخدم الجبل • فانسا في الوقت نفســه • ترجو عدم مراجمة المديريه النا• الدوام الرسمي الاللاشنال الخروريسة التي تستوجب الحضور ومنصا لأرباك الموظفسين من تأدية اعمالهم وسوف تحاسب بشده كل من يراجع الدائره بدون شمل رسمي وعلى ان تكون المراجما بمد الساعية الماشرة مباحا للذين تضطرهم حاجتهم المراجمية على ان تكون خارج اودًا تا دوامهم الرسمي ويرجى استحصال تواقيع الجميع على كتابنسا

سام الجمد ----مد برالتربيم لمحافظة بخداد / الرصا فـــــة

نسخه منه الى/- إلى إذ عاوت المرح / للعالم بلاً . السيد المشرف على شومون التفتيش في المديرية للصلم رجام

رئيس ملاحظي ذاتية الابتدائي / السيدعلي شصبة الاوراق مع المذكر، طيم ·

They - the state of the NU.M. .....

and Filler afflering to differently Starting

the west of the there are any on the second of the second

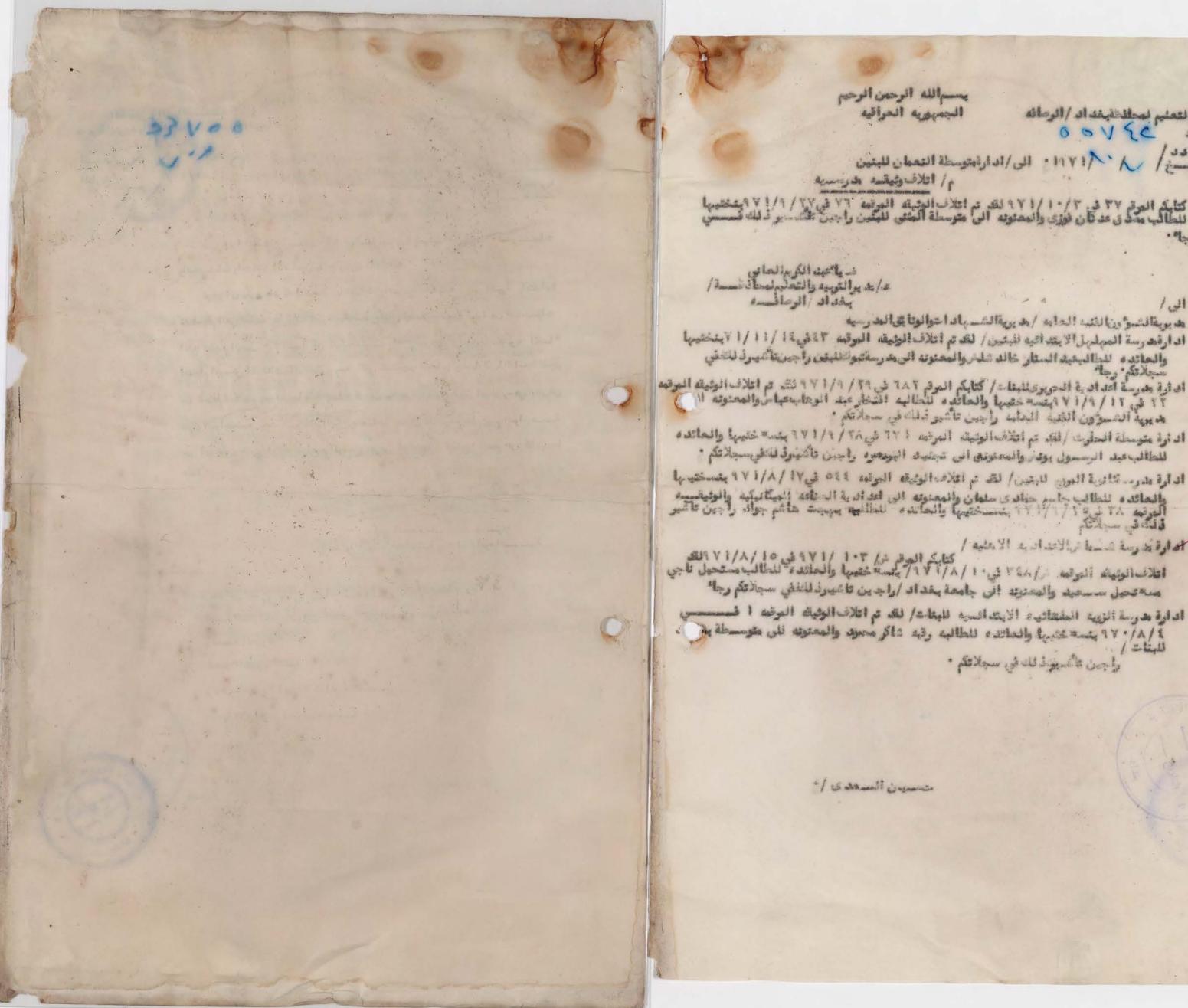
and teally as they are that the will be and the second

الجمه وريه المراقيم.....ة مديرية التربيه والتصليم لمحا فظفيت 1 / الرصافة داتية الابتدائي ١ IL IL IL التاريخ /

هذا .

السيده المشرف = = شعب المديرية كافة

باسين/



عل يويقالتوبيد والتعليم لمطلقة بخداد / الوطائد الشهادات 22 V 5 6

العسمة دد / ١٠٠١٠ الى/ادارة متوسطة التعمان للبنين

كتابكم المرقم ٢٧ في ٢/١٠/١ ٢٧ لقد تم اتلاف المرتبة المرقعة ٢٧ في ٢٧ / ١/١ ٧٩ منخصها والعائد و للطالب مدل ق عد كان فورى والمعتونه الى متوسطة المتنى للمنبي واجبن تلتسمير ذلك فسسس سجلاتكم رجه.

منا منه الى / ه بوبةالشور وزالته الدامة / مريرة الشرباد احوالونا بقى المدرسية اد ارقد رسة المجليل الايتد أكيه المبتين / لقد تم أتلاف الوليق، الموقم، ٢ 2 في 13 / 11 / ١ ٧ بمختيبها والعائدة للطالبينيد الستار عالد شلش والمعنونة الربعدر مقتو الشبقن راجين تأثب وذلكتي

ه مرية الشمير من الثقية المعامة والجين ماشيو قدانه في سعاد مكم . الدارة متوسطة الحلوث / لقبد تم التلاف الوتيت المرقط ١٧٢ في ٢٢ / ١٧٢ بنسة خليمها والحائده للطالب عبد الرسمول يودر والمعنودي الى تجنيد البويعود واجنن تأشيرة للنغي سجلاعكم .

والمائدة للطالب جاسم حمادي ملعان والمعدونة إلى أعداد بة المناعة الميكانيكية والوثيقسية المرتبة ١٦ لي ١٢/١٦/١٢ بتسميحتيها والمائدة للطالبية بموجبة هاشم جواد راجين تأغير ذلك في سيلانكم

المارة تدرسة تراسط المالاند الديد الاعلية / كتابك الموقر عزا ١٠٢ /١٧٩ في ١٥ /٨/١٧٩ الله العلاف الوقيلة الموقعة الرامة لا في ١٠ /٨/١٧٩ من ١٠ /١٨/١٩ في ١٠ /٨/١٧٩ المعادة المالك الموقعة الرامة المي ١٠ /٨/١٧٩ من ٢٠ /٨/١٧٩ في ١٠ /٨/١٩٩ من ١٠ /٨/١٧٩ مستحصل سسميد والمعنزد انى جامعة بقداد /راجين تاعيرد للنفض سجلاتكم رجا

٢ /٨/٠ ٧٢ بنسة عدرية والمائد ، للطالبة وقيد ١٢ محمود والمعتونة نلى متوسطة م 1 = line واجهان الأكمين فالماني سجلاتكم .

the walking a sharing hardling in the other

many the theorem the say

Hammen 66 ) A . MIVII. He Heldesgewell Hand i thinks

allaties willing one is at this lease of langes the second there there is the VI I V Pressingt within all and the second the second

and all the

a de sellinger a flander de antes a

على يور المناسق ويتا المنه المدايد / والديو والشم الداميوالية المراحد و معد

- الدارقة رسة المربل الايقد اليه البتين/ لقد تم الثلاث الوقية الموقة القولية الالريكا /١١/١ ٧ يشتقيها والمعاددة المالليجية الستار خالة تشار والمحتونة الريف ساتيو الليف واجمع قاليه وذ للتقي سوالتام وما
- He his ser is the top of the open that a \ "Edge the open 7 AT & FT \ + / T V P the op taken these the is TT & TI \ P\ I Y Prime is and gladies a the life third as he he should be identice to the open of the second and the open of the second of the open of the second of the secon
- the ball signed i the fight of the state of the barden i TT by NT ( P(1 V ) plant island all all all a state is a state of the state of
- the full where the stand three the second and in the second the second second the second seco

The late was lowed in 1 Kate have I the align 1

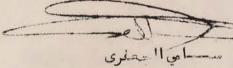
- hall while the in the stand where is the share while a stand where a stand is a stand in the stand is a stand in the stand of the stand is a stand of the stand o
- te het an gent these these these these these these and the approach the second the second the second the second of the second of

-tomas is Bruchde to 1-

اارحمن اارحيم ورية العراقية

دارس الثانوية والاعدادية اارسميه والاهاية ة بهذه المديرية كانمسة م/منهج عام الحيوان

مامه / المناهج والكتب المرقم ٩٩٧٨ فسي صف السادس العامي · يرجى تبايفهــا ن تساكم نسخ كتاب المادة المذكـــورة



ايم امدانظة بدد اد / اارصافة

اكتب / كتابكم اعلاه التفضل بالعام رجا

در/ ەنسخ مع اامرنقات

فاضل ٢/ ١٠

مراقية

اا حدد - ۹۹۷۸ ۱۱ تاریخ - ۱۹۷۱ ۹ ۱۹۷۱

men of 90

a per per per l'ant the state of the second and the second state of the second state of the second state of the

and the stand with the second states

apple states

04-1

ā

باانظرالى بد المنه الدراسية وملاقاة امرور الوقت ندج اكم في القائمة المرفقة بعض مفردات ضهج عام الحيوان الصف السادس العامي تنرجو تبليضها الى ادارات المدارس الثانوية الرسمية والاهاية التابعة اكم التدريمر بموجبها الى حين تساطم نسخ كتاب المادة المذكورة في اقرب فرصحة واعلامنا "

> عبد اا حميد حسن مزعل يرالشو ون الغنيم العطم

بن من القائمة اتزويد المدارس الثانوية

ام وحث المطبعة التي يطبع ليهما الكتاب المخزن المركزي

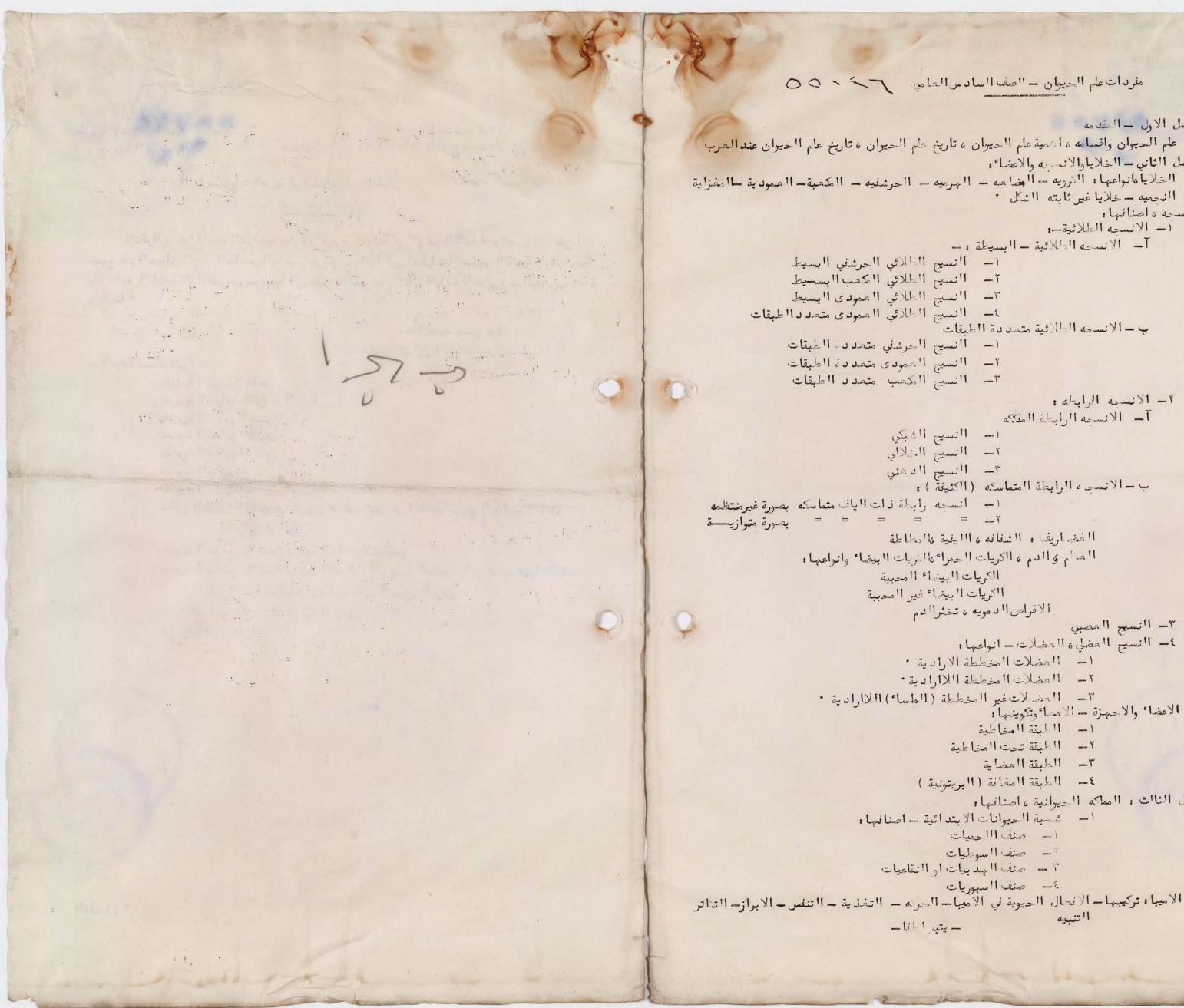
الجمه ورية المراقية

وزارة التربيم مديرية الشوعون الفنيه الماممه مديرية المناهح والكت

مستعجل

مقيب

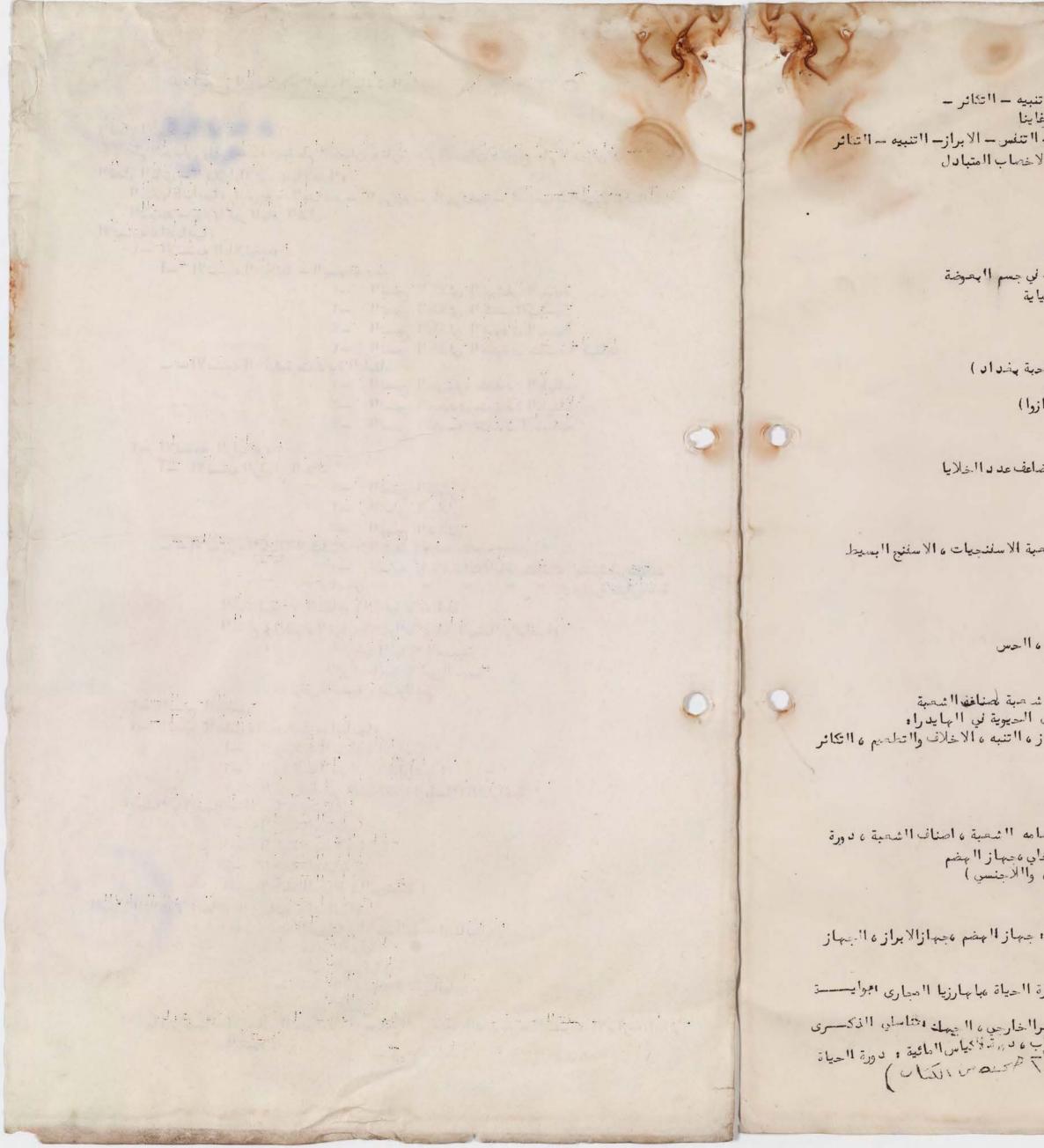
فاضل ١٠/٤



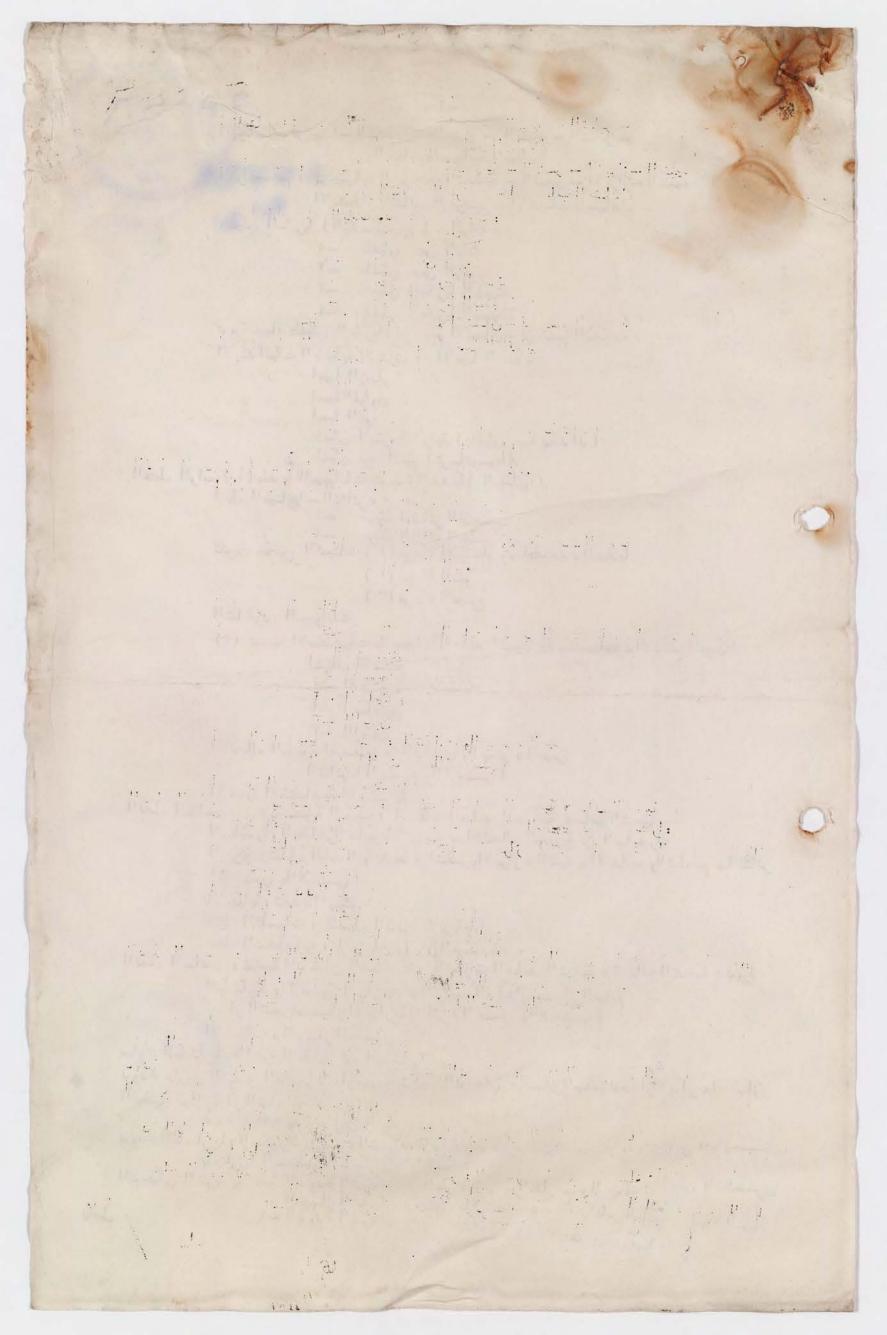
االحصل الأول - المقدمة علم الحيوان واقسامه ، الممية علم الحيوان ، تاريخ علم الحيوان ، تاريخ عام الحيوان عند العرب الفصل الثاني - الخلاياوالانسم والاعضاء الخلاباً عانواعها : الكرويه - الضاحه - الهرميه - الحرشفيه - المكعبة - العمودية المغزاية ااندميه - خلايا غير ثابته ااشكل . الانسجه واصنائها: 1- الانسجة الطلائية-T الانسحة الالالية - البسيطة : -ب - الانسحة الطلائية متعددة الطبقات ٢- الانسحة الرابطة: آ- الانسجة الرابطة الملكة ۱ اانسیج ااشبکی ٢- اانسيج الخلالي ٣- اانسيج اادهني ب - الانسو ، الرابطة اامتماسكه (الكثيفة) : الفضاريف ، الشغافه ، الايفية مالمطلطة العام واادم ، الكريات الحمرا الريات البيضا وانواعها : الكريات البيذا المحببة الكريات البيضاع فير المحببة الاقراص اا د مویه ، تخترا ا د م ٣- اانسيح ااعصبي ٤- النسيج المضلى المضلات - انواعها : ۱ - ۱۱ مخططة ۱۲,۱۱ یة ٢- المضلات المخططة االاارادية ۲- ۱۱ مضر التغير المخططة (الملسا) اللاارادية • الاعضاء والاحمزة - الامحا وتكوينها: (- الطبقة المخاطية) ٢- الطبقة تحت المخاطية ٣- الطبقة العضاية ٤- الطبقة المفائة (البريتونية) النصل الناات : المماكم الحيوانية ، اصنافها : (- شمبة ااحيوانات الابتدائية - اصنافها ، ا- صنف الاحميات ۲- صنف السوطيات · - صنف الهدبيات ار النقاعيات ٤- صنف ااسبوريات

التنبيه

A R F T I A H I H



.



بسم الله الرحمن الرحسيم - حيثة الاعسالان-للكليات المستحدثه

ا / تنقيد القرار مجلس التصليم الصالي والبحث الصلين واستناد البيان وزاره التصليم الصالسي والبحث الصلمي الصلمي المرقم ٢٦٦ / ١٩٤١ والعورج ذي ٣٦ / ٩ / ١٩٢١ المتخمن استحسدات كلية للزراعة في جامعة البعره •

تقرر السماح تكانة الدالية المقبولين في الدامسات الدراتية للسام الدراسي ١٩٧٢/٧١ من خريب الفرع السلم. فقط ومعن تتوفر فيهم التروط الدامة للتبول والراغبين بالانتماع لكلية الزراعية بدامدة البصرة • الثقديم فسي فترة الصاها دوم الدميم ٣٠/٩١/٩١ وعليهم مراجعة مراكز التقديم في الدامسات الدراتية لمل "الاستطرة المددة لم قدا الدرض.

وربيت براور محدد التدليم المالي والبحث الدلعي واحتداد البيان وزاره التدليم المالسي والبحث العلمي المرتم ٢٦٦ / ١٠٠٨ والمون ذي ٢٦ / / / / ١١ المتدمن استحددات كلية الاداب لدامدة الدليمانية • تترر الدماج لكافة الطلبة المتبولين ذي الدامدات الدراتية للمام الدراسي ٢١ / ١٩ ٢ من خريدي الفرع الادبي تتط وكد لك الله بن تتدموا للتبول ولم يقبلوا حتى الان والراغيين بالانتما • الى كلية الاداب بدامدة المدليمانية معن تتوفر ذيه...م شروط القبول المامه • مراجعة مراكز التقط بم في الدامدات الدراتية لما الماديم المعدد لم ذا الخرف في ذترة الصاها نهاية الدوام الوسمي ليوم الخميس ١٩ / ١٩ ماريم بندولا القبول المامة • مراجعة مراكز التقط بم في الدامدات الدراتية لمل • الاستم بندولا القبول المامة • مراجعة مراكز التقط بم في الدامدات الدراتية لمل • الاستم بندولا القبول المامة • مراجعة مراكز التقط بم في الدامدات الدراتية المل • الاستم بندولا القبول المامة • مراجعة مراكز التقط بم في الدامدات الدراتية الما • الاستم بندولا القبول المامة • مراجعة مراكز التقط م في الدامدات الدراتية الما • الاستم بندولا والمنبتسة في دنيل الطارة الخاصة بقسم اللفسة الموام الوديم المومي الم • الاستم بندولا والمنبتسة في دليل الطالية • ...

المكتب المركزى للقب ول

الجمه وريسه العراقيـــــة مديريه التربيه لمحافظة بغداد / الرصانة

ILANCE IVE 19 11/1./ التاريخ /

الى / ادارات المدارس الثانوية والتدادية للبنين والبنات الرسميس. والاهليسة كانسين .......

م/الكليات المستحد ث\_\_\_

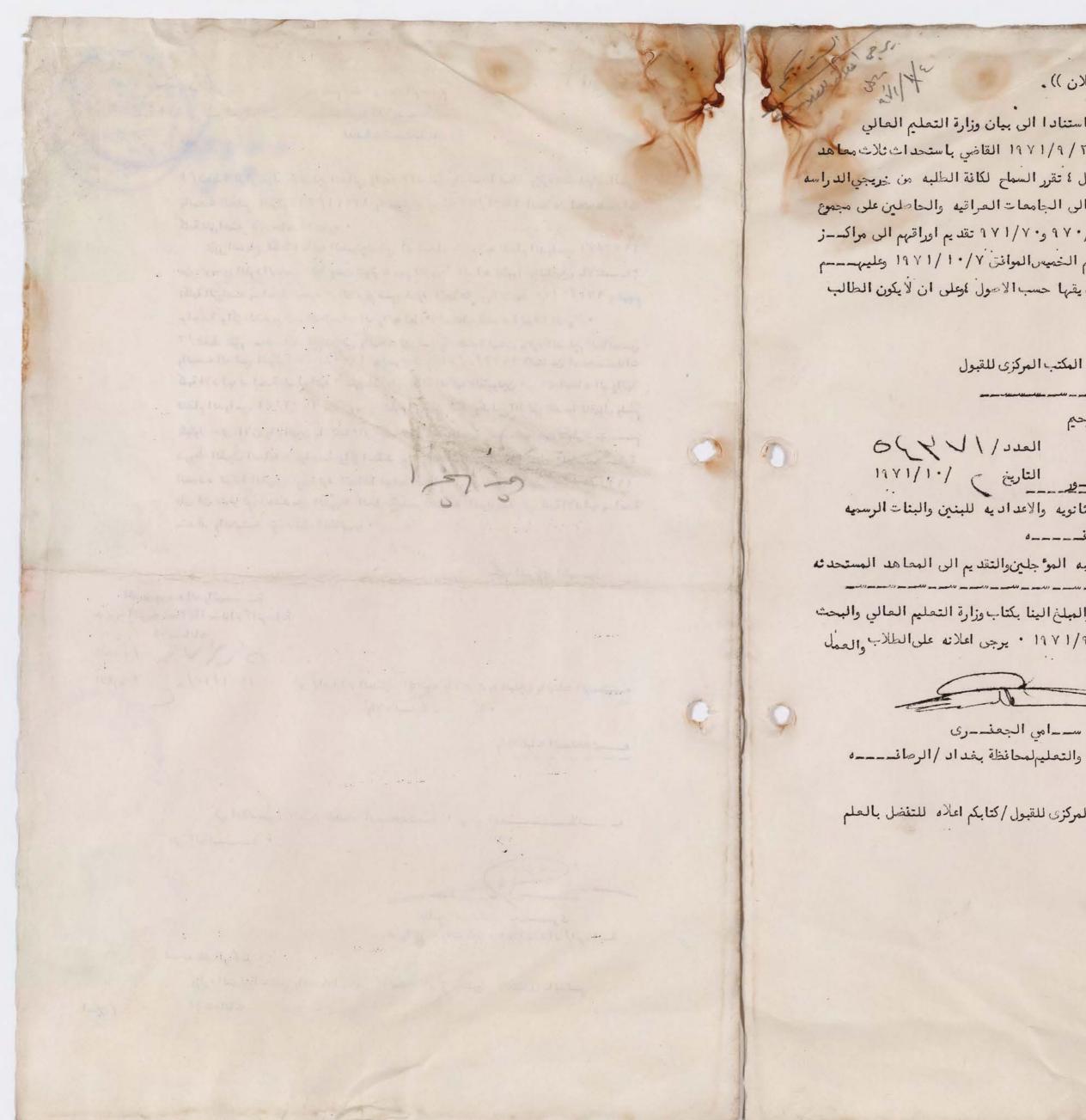
في أعلام صورة الأعلان للكلبات المستحدثينية • يرجن أعينييني الأنينية على الطلبينية •

سامي الجمني محمد مرى مديرالتربيه والتدليم لمحافظة بنداد / الرصافة

نسخه منه الى / \_

وزاره التصليم الصالي، والبحث الصلعي / المكتب المركز · التبول / للتنشل بالصلم الامتحانات

/ init



(( صورة الاعمد الان )).

تنفيذا لقرار المجلس الاعلى للتخطيط التربوى واستنادا الى بيان وزارة التعلم العالي والبحث العلمي المرقم ٢٦٦ / ١٣٥٧٦ والمؤرخ في ٢٥ / ١٩٧٩ القاضي باستحداث ثلاث معاهد للمعلمين للذكور نقطني كل من بخداد والبصره واربيل ٤ تقرر السماح لكانة الطلبه من خريجي الدراسه الاعداديه بفرعيها العلمي والادبيمن الذين تقدموا الى الجامعات العراقيه والحاصلين على مجموع ٣٠٠ فاكثر في الدور الأول للسنتين الدراسيتين ٦٩ / ٩٧ و ١٧ / ١٧ تقديم اوراقهم الى مراكدر التقديم في الجامعات العراقية خلال فترة اقصاها يوم الخميس الموافق ٢ /١٠ /١ ١٩ وعليه--م مراجعة ادارات مدارسهم لتسلم استمارات القبول وتصديقها حسب الاصول لموعلى ان لأيكون الطالب مقبولا في اية كليه او معهد في العام الماضي •

ادارات المدارس الثانوية والاعدادية البنين والبنات الرسميه والا ايه كانهمه م/ اريقة التقديم الى أأ حامعات المراقية

1 8 A 1 1 A

The state of the s

we have been to here the

Se sar

1 the the same the same

the second s

• • • • • • • •

Research in the first of the first of the local of the line in the line of the line in the line of the line in the

Strate State State

Real Toll Control of the Local State of the Local S

۱- نرفق المبطية تمايمات طريقة التقديم إلى إلا المحات المراقية ، يرجى التفضل بالاطلاع طيبا. وتطبيقها حرفيات تنظيم الاستماره العامديه والالتزام بشروط ااقبول ٢- يرجى ارسال من تعتمدون عايه اتسام الاستمارات اا جامعية االرعين اا ها مي والادبي عاسى ان يزود بكتاب رسمي يذكرانيه عد د الاست طرات التي تحتاجها مدرستكم . ٣- تنظيم الاستمارة الجامعية الطابة المواجلين في الدورالا ول ويشمل الطابة الذين ام يشتركوا فرا متحان الدورالاول في مادة اواكثراللمام الدراسي ٧٠/ ١٧١ على ان لاتظ، مجاميصه م عن ( ٣٠٠) درجه وبضمنها درجات اادوراناني اامواد التي اجل ليها الطاب امتحانه من ا

> - 1H ســامي ١١ جعلرى

han the stage of

بسم الله الرحمن الرحيم مديرية التربية والتعايم امحالات بغداد / الرصافة المجمورية العراقية -11411 1141/1-/ -11-11 - ' 11 التاريخ -

مد يرااتربية وااتعايم امداداة بفداد / اارصافة

نسخة منه الى/-وزارة التعايم المالي والبحث العامي / المتب المركزي القبول / تتابئم الي ٢١ / ٢١ / ٢١ الامتحانات والشهادات - ااسيد رباح السمدى التعقيب

1/1 لافل

نظراا قرب موسم تقديم البابات الانتماء إلى الحامدات العراقية العام الدراسي ٧١/ ٩٢٢ واغب بذ تنظيم وتسهيل اا همَّ على أأوجه الأكمل • يرجى التُنْنَا، بالأطلاع على التما يمات أأمدونه في أد تُعَسِّمه والتعاون معنا في تطبيقها حرفيا • مع تعميمها على المدارس الاعدادية التابعة الم كافة ، والا يعمد ساز ابهابضرورة ااتقيد بشر وط التبول وتطبقها بدقة .

٣- يملا اا طااب استمارة الانتما بنسختيها مع وصل اا تسام بنسختيه اامعاومات اامطاوبة، ويحجون

تسام الاستمارات مع وصاي ااتسام الى الطاب ثم يقوم الطااب بتقديمها الى مديرية تربية المحافظة

٨- على الطلاب ان يقدم الوثائق المطاوبة في الفقرة الثانية من شروط وتعايمات القبول المثبته في دايل.

٩- يقصد بكامة (جامعة ٠٠٠٠٠) المذكورة على استمارة الانتما وعلى الفلاف ، هي الجامعة التسي

• ١- يجب أن تكون استمارة الانتما خااية من أى شطب أوحك وأن كان موقعاً اذا يجب الثاني عند مل "

تماضرعبد اااه احمد رئيسة اا مكتب اا مركزى اا تب ----ول

State and T

an spirit particular in a state in the state in the state in the state in the

and the second state of the the the second state of the second sta

Contract and a strategy and the second strategy and a strategy of the

in the state of the second second

Hand the the state of the state of the state of the state of the

0421'

## - التمايمات -

- 1 يحق اكل طااب من طابة المحافظة ، الااتحاق بالجامعات العراقية ممن تتوفر فيهم شروط القبرليان على أن يقدم النسن الأصابه من الوثائق المالوبة والموضحة في دايل الطاب الانتما المسمعي الحامعات العراقية
- ٢- يزود الطااب الذي يرغب في الاا تحاق بالعاممات العراقية من قبل مدرسته بفلاف يحت وى على نسخه من دايا. اللااب العام ١٧٢/٩٧١ ونسختين من است مارة الانتما الى الجامعات -المراقية ونسختين من وصا، التسام حسب الفروم ( تكون است مارة الانتما " فرع الادبي الدراسمة الاعدادية من اللون الوردى واستمارة الانتما" لفن العامي الدراسة الاعدادية من اللوان الاخض ر وكذاك يكون وصاي ااتسام بنسختيه من نفس اون استمارة االمرع •
- مسوولا عنصحة هذه المصاومات معم مراعاة ان ينون ترتيب اختيارات الطااب على الاستمارة مدالبقا اترتيب اختياراته على وصل ااتسام
- ٤- ياصق تصوير واحدماى ألوجه الأول، من استمارة الانتما في المكان المخصص إذاك مروضم طاب من نئة ( • • ) ناسا وطابع د فاع وطني من فئة ( • ٢) ظاسا اكل نسخه • • يترك حقل (لاستحمالات مديريات التسجيل الحامه ) الموجود في الوجه الاوا. من الاستمارة بك ون
  - ٦- تعقق استمارات الانتما ووصاي التسام من قبل ادارة المدرسة وتصدق بخصهام التوقيم على الختم من قبل، اامد يراومن ينوب عنه • وتحتبر ادارة المدرسة مسوّواة عن صحة المعاومات • -Y
    - اتصديقها أيضا
  - الطااب وإن يضم تلك الوثائق مراستمارتي الانتما المصدقة داخل الفلاف المخصص اذال ويتدمه الى احدى مراكزااتتد يم في احدى الجامعات المراقبة التالية -آ- مراکزااتقد به نی مامعة بغداد
  - 1 مركزا تقد يم في كاية الحاوم/ اعظميه / يخصص اطلاب الفرع الحامي والتجارى ۲- مركزااتقديم في معهد الاداره / قرب جسرا اصرافية/ يخصص طلاب الفرع الادبي. ٣- مرتزا التقديم في معهد الفنون المنزاية (باب المعظم) يخصص اطاابات الفرع العام من والادب، والتجارى والنون البيتيه · ب - مراكزا تقديم في الجامعات المراقية الاخرى
  - تعتبرمد يريات التسديا، العامه في كل المحمة الموصل وحامعة البصرة وحامعة السايمانيدة واا عامعة اامستنصرية مراكز ااتقديم
    - يسام الطاب اوراق التقديم اليها .
    - الاستمارات والتأكد من دقسة المطاومات قبل، تد وينها
  - ١١- لا يحوز تزويد استدمارات الانتما "اطااب ااذي يقل مجموعه عن الحد الادني المجامع المقربة القبول في الجامعات وستنون ادارة المدرسة مسو والم في حالة عدم الالتزام بذاك . نأمل التعاون مصالى تطبيق ماورد اعلاه من اجل نجاح التجربة الرائدة مع الشكروا تقدير \*

فاضل ۲/ ۱۰



الدارات المدارس الثانوية والاعداد بة ( " بنات) الرسميه والاهاية اامرتبطة بهذه أأمديرية م/ مغردات الاقتصاد المنزلي

نرئق الم طيا نسخه من كتاب مديرية ااشوون اافنيه العامه / المناهج والكتب المرقم ٩١٧ في ١١/ ٦/ ١٩٢١ مر موفقه نسخه من مفردات الاقتصاد اا منزاي ١١ دراسة الثانوية راجين ١١ حمل بموجبه وتنفيذ ماورد فيه ابتدا مربداية السنه الدراسية ٧١ / ١٩٧٢ . الم نقات -10-1

سمامي الحصفري (- متردات اامنهج ( ۹ ) صفحه ) مديراا تربية وااتعايم امحافظة بخداد / اارصانة

مديرية ااشوون الفنيه المامه / المناهج والكتب / كتابكم اعلاه التفظر بالمام رجا منتشية ااتربية وااتعايم المامه مديرية التمايم العامه / الثانوى ذاتية الثانوى مشرف المناهج والكتب/ السيد مباح/ فنسخ مع المرفقات كافة ذاتية الابتدائي

1.000

Fee to be had not sold parts then y

March and and Provide and water Particular

to and the local sector of the sector as the

the set of 

1.\* : · ·

بسم الله الرحمن الرحيم مديرية التربية والتمايم امدافظة بفداد / الرصافة الممهورية أا مراقية مستدحل دردا المنامج والتج 01 NN-JUAN -.,,"1 19Y1/9 التاريخ -

نسر نه دنه الى / -



فاضل ۸ ۱/۱۹

1 PLL- AY(P 1 تاريخ ١١/٩/١١ زير ١٩٧١

and the second the second it was the the the the the second of the strategy of the second of the

يستهدف الاقتصاد المنزاي اعداد ثقافة طامية واجتماعيه وتقافية الفتاة • وهوني البلاد المتقدمة يأخذ مكان ااصدارة في العاوم العامه اماله من علاقة كبيرة في حياة الفرد والمجتمع ، والاقتص-- اد المنزاي يبوأ هذه الكانه كمادة دراسية لاحميته الكبرى في حياة الاصرة وتطور المجتمعات . ونظراا جذه الاهميه • فقد ارتأت وزارة التربية والتعالم أعادة النظرفي مغردات هذه المحادة المرحاة الثانوية ، فشكات اجنة وزارية الشرف المذكور في ضوء أحدث المناهج في المادة المذكورة . نراق طيا نسخه واحدة من مفردات الاقتصاد المنزاي الدراسة الثانوية ونرجو اشد صاراد ارات المدارس الثانوية اارسميه والامايه التابعة اكم الحمل بموجبها ابتدا من بداية السنة الدراسية (٩٧١ /٩٧٢ -· lin tela

حبا الخميد حسن مزعل ع مديم الشرون النيم المحطم

- / Ul ais aimi مكتب ااسيد اامستشار الغنى مغتشية التربية والتعايم العامه / تتابكم المرقم ٢٣ • ٢٤ من ١٢ / ٧ / ٧ ٩ ونرفق طيائلا ثين نسخة من اامنهم اامذكورينا على طابكم مديرية ااشوون النيه الحامه مديرية ااتعايم المامه مديرية اادراسة ااكردية العامه مديرية ااتحايم المهني المحامه مديرية ااتحايم النانوى مديرية الفنون البيتيه م نسبه من المغردات مديرية الامتدانات مديرية الاستعلامات مديرية ااتدريب م نسخه من الطردات نقابة المعامين/المركزالعام في المنصور/ مرنسخه من الطودات دائرة الماحق الثقاني في طهران / مرنسختين من المزدات التزويد المدرستين المراقبتين نی ایران

01211

وزارة التربية والتعايم مديرية الشوون الغنيه العام مديرية أأمناهج والكتب -/ 51

مديريات التربية والتعايم في المحافظات نافحة م/ مغردات الاقتصاد اامنزاي

يسم الله الرحين الرحيم المجمورية المراقية

مديرية اامناهج وااكتب/ شعبة المناهج / !! تحقيب/ بنسختين

9/1 x Jol

4 (1997) - 1992

the second se the second se the set of a set of a set of a set of a set of the set of a set of a set of the set of the set of the set of the

Set 15 mar and 1 and the state of the second 1. 18\* 3. 1. Don 16. and a Price P. a the state

Level and the second St. Martin Martin and the second الاقتصاد اامنزاي دراسة عملية واجتمعية وثقافية عامة تتصل مباشرة باابيت وااحياة ااعائاية وهو يستهدف استخدام المصرفة ارفر مستوى المجتمع والاوضاع أا هامه .

والاقتصاد اامنزاي يختاف عن الماوم والآد اب المرفه فجومن بتأثر بحاجات الناس والتربيرات الزمنيسه

يشمل الاقتصاد المنزاي المواضيم التااية ، التخذية والطمي ، الخياطه ، تربية الطفل والعلاقات المائاية موادارة المنزل = وهوني البلاد المتقدمه يأخذ مكان الصدارة في الماوم المامه الماله من علاقة كبيرة بحياة اافرد واامحتمع

والمرأة هي المسوولة دائما عن ادارة البيت وتربية الاطفال، مرما تطورت اساليب المعيشة والحياة فواجبنا مناهو اعداد الفتاة ا تأخذ على عاتقها هذه المسوواية الخليرة • والفتاة في هذاااسن (سن الدراسة اا متوسطة وااثانوية ) تنتقل الى مرحاة جديدة من مراحل نموها لتصبح اكثراستحداد لتحمل المسو وليهة واعمق حبااا بيت وااحياة اا حائاية ، فهي مهيأة طبيحيا الهذا الحمل وكل ما تحتاجه هوا توجيه ا اصحيح والارشاد ااسايم الاحداف

منهج الاقتصاد المذران البنات المرحاه الدراسة الثانويسة

ا مقد مه

- تهيئة اافتاة اتصبح ربة بيت صالحة ومربية جيل واعية المسو وإياتها تتقن الاعمال المنزاية اتك ون مصدر سعادة ومناا الاسرة تستطيع أن تحقق الهاجواها دئاسميد أوأن تمني بااطغل وتنشئته تنشئة صالحه جسميا وعقيا ا وخاقيا .
  - ٢ تنمية شحوراالمتاة بالمسؤواية تجاه الاسرة والمجتمع •
- ٣- تدريس الاقتصاد المنزاي دراسة عطية مبنية على تغمم الاسباب ودراسة النتائج وتوجيه الغتيات
  - ااوجهة العامية الصحيحه في الامورالتي تتناول شوون البيت والتغذية والطبخ . ٤- تكون اامهارات في استعمال الادوات المنزاية وفي القيام بالاعمال اليوميه الاعتيادية
- ٥- تعويد الفتيات على حسن التصرف والاقتصاد في النفقات والجهد والوقت فتعرف مثلاكيف تستغير من الاشيا ااقديمه والمستهائه في ابتكاراشيا ، جديدة نافحة ، وتستطيع أن تغير بعض الملابس اوتضيف اايها ما يجعا بهاما ا. عة امختاف المناسبات •
- ٦ اكساب الطالبة القدرة على وضع الميزانية المنزاية وكيفية توزيعهاعلى ابواب الصرف المختافة مراعية في في ذاك الاقتصاد وملائمة مقتديات البيئة واكمانات الاسرة •
  - ٢- تحويد ١١ ط١١ با تعاى ١١ حط، ١١ منام وكيفية تقسيم ١١ وقت عوتفضيل ١لاهم على ١١ مهم ·
- ٨- الافادة من الخامات والمواد الأواية المتوافرة في البيئة وتحوير البعض الاخرحتى تتلائم محمج
- ٩- تربية اا ذوق اا فني عند اا طاابات في اختيارا مواد والادوات اا منزاية والاطلاع على ماجد منهم وتكوين ااذوق واامهارة االازمتين في حسن اختياراا ملابس من حيث الااوان والاقمشة ونوعيته وفي تفصيابها وحياطتها
- (- تقوية ميل الطالبة إلى القرائة والبحث العامي الاستزادة من المعاومات النسوية والوقوف عا م کل جد ید نیها .
  - ١١ تنمية الوعي الصناعي في المجال النسوى إدى الطالبات ليومن به إيماناعميقا
- 11- اكساب الطاابات الخبرات والمهارات التي تمكنها من المساهمة في النهوض بالبيئة وتطوير الاساليب الشائصة بهالي النواحي النمويه • كتهذيب طرق اللجي بحيث تتمشى م قواعد التغذيب الصحيد ، وغير ذاك
  - ١٢- تنمية روح التعاون والتسامع في اثنا العل وحسن التصرف والانسجام م الاخرين
- ٤ (- توجيه أاطاابات الى استشمار اوقات الفراغ بهوايات وصناعات نسوية هفيدة تساعد هن على تحقيص الائتفا ااذاتي الأسره اوتدرعايها بعض ااربح اامادي .

- الغام -

A share the second second as a

the state of the state a later and

the state of the state of the same as the state of the st and in Kingdy It and I have the state

Walk Pala Tr

We want to be the second of the second ship of a finger of the second states when a second states and a

and have the state of the second of the state of the stat ere, La Mattell Mail of Marchael Marchael Marchael Marchael Marchael Contraction Res Internal product in the second state of the second state of the second state of the second state of the second

- and the part of the second and the second by Physics 1996
- Extended that are a set of the set of

- seven the strang the state of the state of the second state of the second state of the second The second s
- the left little the state of th A PARTICIPALITY OF A PARTY OF A PARTY OF A
- and the state of t
- and a final state of the second state of the s and the solution of the second press of the second of the second s and the second of the second
- the second se
- also para terreta de la constante de and the second second
- and the second second

تصرف وضبط الانفعالات ز انظافة وحب اانظام • وان تد

سن أن تراعي التوصيات والتوحيهات

، ه ااتي تجعل منها شخصية محبوبة للاقات بعضهم ببعض خطورة تربية الطفل حتى لاتنف-- ر مومه ساعد ها على تفهم الطالبات وتثبيت

بالا المغال ، كرياض الا المال ود ور

ن تناقش هذه التقارين ماعي---- ا

وم اربط الموضوعات المتشها بم-- ة

لى الحرية المناسبة المتيات لاشباع . يم وتأخير في وحدات المنهج وابد الها

ة اانظرية بالعماية • المقادير اللازمة للشنعن الواحد مراعاة ذاك من الوجمتين الصحيصة

يتحذر تطبيقه في بيوت 11 11 ب--الصحيحة

معام وكيغية استبدال بحض الاطعمة ااحصول عليها ورخص اسمارها اكوين

قيام بزيارة اماكن ااشر اع اامختا فهم اوب وان تفسح المجال في نها يحق

نراعي في اانموذج اتقان العمل وصحة نيام باا صلى بانفسهن تنتلي هـــوي

، تقديم الطعام وتناوله • وان تشارك وان تقدم الارشادات االازمه فمسمي

كانه وتدقيق الادوات في نها يم والرفوف على ورقة تثبت في د اخل الد ولاب

- liki

-r- C	214	NN	
والاتجاهات أأتي تساعدا الأابة على حسن أأته			
باانفس وباا خيروا حترام الآخرين والاحساس باا:			
ااتي تواها مااتكون خيفة ناجحه .			
التوجيبات الخاصة			
مجد تحصیمی مبعینها تحقیق الاهداف مکان من المستحس	o: a . 11	اللغمت	
الاقتصاد المنزاي .	مختاف فروع	التالية في	
والحلاقات الصاً ثاية	نربية المألماً.	آ_ ني:	
. اا مدرسة الطالبة على انتساب الصغات الحميد	ان تساعد	<u> </u>	
ااابة بحقوق الافراد فيالاسرة وواجباتهم وعا	تەرىف ال	- ٢	
، المدرسة البساطة لو ألشرج وان لاتبالغ <b>ن</b> ي.	ان تتوخر	-٣	
ن الموضوع اويتخوفن من الاضطلاع بواحب الاه	المتيات م		
ين المدرسة بو سائل الإضاح الكانية أاتي تس المدرسة		-1	
ي اذ هانهن • على تطبيق المادة عطيا بدّد رالمستطاع		_0	
مى صبيق ٢ ما ٥ ٥ ٢ ٢ بندار ٢ مستاع روقتا كانميا ازيارة بعض الموسسات التي تعنى		-7	
وماشابه •	العفر انه		
یسهٔ تکایف ۱۱ ما۱۱ بات بامد اد تقاریر در به علی ار		-Y	
	من قبل ااه		
رسة أن تكون على أتصال مستمرم مدرسة العا	على المد	-^	
<u> </u>	لمبخ والتذز	ب - في اله	
اامدرسة باأمرونه في تتابيق المنهج حتى تكل	ان تتصف	-)	
ي اختبارا مواد والاصناف واوادى ذاك الى تقد			
بان تنسجم مع المخدلط العام المنهج •	بشيرهاعا		
اامنهج بصورة عماية ونارية وان تقترن ااناحية	ا او بدرس	7-	
سة أن لا تفغل عن ذكرا اقيم أأخذ أئية وتحيين	على المدر.	-٣	
ااسق وان تتطرق الى الاضرارااناجمة عن عدم 	مع مراعات والاقتصاد		
يد تكون اامدرسة عماية في تدريسها فلاتعام شيئايا		<u>_</u> £	
، نیهن بااتمرین علم دة تنفیذ الاعمال بااطرق	وان تذاق		
امدرسة بتعريف ١١ ١١ بات تكاليف اصناف ١١ ط	ان تبتم ا	_0	
الحرفيها المناصر الذذائية المماثاة مرسهواة	باخرى تتو		
الماة •	وجبات متك		
رسة بتنمية مهارة أأشر أعادى أأطأأبات بأأن	تبتم اامد	-1	
درسة بتقد يرااوقت الأزم لاقيام بالعطى المطا	ان تقرم الم	-Y	
تيب المطبخ وتخليص الدرس .	11 د رسن التر		
مة أن تقوم بعمل نماذ <sub>ي</sub> أمام أأطاأبات وأن تر	عاي المدرس	-^	
وحسن النتيجة مم تر / وقت كاف 11 طا ابات 11ق	الخاوات		
	بالمراقبة وا	4	
مدرسة بتعويد إلى المابات الطرق الصحيحة في	ان تقوم ال	_9	
بي تناول الطعام الترون قدوة حسنه ابهن · و	حينما .		
ة ان تحث الطالبات على أعادة كل شي <sup>ع</sup> الي مك	1. The second	-) •	
من انجاز ذك بتمجل محتويات الدواايب و من انجاز ذك بتمجل محتويات الدواايب و	كل حمة ويد		
وان تتحقق من ذلك منغسها •	اولوق اارف		
_ يتبع			

11- يجبعلى المدرسة أن تأخذ بعين الاعتباريئة الطاابات تستعمل الادوات التي يتيسب وجود هاولامانم من استعمال بعض الادوات الحديثة الاطلاع والمعرفة وفي المقصبات الصفيد رة يجب على المدرسة إن تتكيف البيئة وإن تركز على الموضوعات التي تتلائم مع البيئة القرويمسية ٢ (- عاى المدرسة تدريب الطاابات على استعمال الموازين والمكابيل المنزاية والتمرين عليها ف- م الناء العطر. ۱۳ على المدرسة ان ترتدى الزى الخاص بالملبخ في اثنا العلى وتلزم الطالبات بذلك • ح - في اد ارة اابيت وترتيبه : -تدرس مواد المنهج بصورة عملية قدر المستطار فتقوم الطاابات متطميق موضوع النظافة في تنظيف -) غرف اا مدرسة ومتأبخها وتنسيق الانات في فرانة المف وتزينها بااصوروا ستائر وان يحمل عامى جاب بعض الادوات التي لايمان توافرها في المدرسة اغرض التطبيق كالادوات الفضيه وماشاكل ٢- أن تتوخى المدرسة في تدريسها الطرق الدماية فلاتعام مايتعذر تطبيقه في البيت • ۳- ان تنبه المدرسة الالابات الى الطرق المحديدة في استعمال المواد والادوات وأن تشريح. الإخطار ااناجمه عن سوالاستعمال للادوات الجارحة والموادية والمواد السامه والطتهب -- ق اوااسريعة الالتهاب . اوتزيين قاعة الاجتماعات اواعادة ترتيب وتزيين غرافة مدارسة اامدرسة واامدرسدات ٥- ان تعمل المدرسة على تنمية الذوق والنبي عند الطالبات وذاك بالاكتار من عرض النماذج -اا جمياة وزيارة المحارض الفنيه والمدلات التربارية التي تمتاز بالذوق الجميل والتنسيق البديم ٦- يستحسن ان تكافر الطاابات باعد اد تقارير فردية ولا سيما طاابات ااصف السادس عن موضوع محين باشراف المدرسة عتقدمه الطالبة الصف قرائة والمدرسة خطيا ٢- على المدرسة الاتنتغي بااكتب المقررة بل تصطر، على زيادة مما وماتها باستمرار بالاطلاع على كل، مااستجد ومتابحة تطورا موضوع د - نی تدریس ااخیاطه بالاضائة والتنبيه الجاوس الصحير في اثناء العمل ٢- ان تكون التعشة والادوات التي تستحطها الطاابات مناسبة من حيث النوع والمتانبة

-7-

٤- يستحسن أن تقوم المدرسة بحث الطالبات على القيام بمشروعات جماعية كانشا عديقة في المدرسة ١- ان تعود الما البات على العادات المسنه في دروس الخياطة كاستعمال الكشتبان والمناية

٤- ان تتوخى المدرسة الاقتصاد في استحمال المواد، وإن تبين الطالبات فوائد استحمال

٥- انتكون النماذج والقوااب التي تقوم الالاابات بعطها بالحجم الطبيعي ايسهل تطبيته

that I'll the the and the state want .

"- The first of the second sec

The second state of the second and a second state of the second and a second state of the second state of

to the Annual Har and a state of the Annual of Annual Party and I will be added to the advances -----

is an interest and in the state and the state of the stat

to the Property and an alter the second state of the second state of the second state of the second state of the

a week when the same and a set of the second

the state of the

the second s

# ONANN

- واااون مرسن اافتيات وبيئتهن وحالتهن المادية ۳ ان تسایرا امدرسة تطورا ان والموضد بصورة تنسجم مع البیئة والتقالیدوان تواکد على -
  - البساطة وتجنب التبرج والتعقيد
  - القوااب في التفصيل من الناحيتين الاقتصادية والفنيه
    - وتمييزما بمامن عيوب فنيه بصورة سريمة •
- ٦- ان تعود الااابات على استعمال المصطلحات الغنيه في دروس الخياطة وحفظ اسميها المواد المستحطة ايتسنى الهن بعد ذاك الاستفادة من المجلات الفنيه والكتلوكات التي
- تبحث في الموضوع. ٢- ان تستحين المدرسة بالمجلات الفنيه والموديلات التشويق الطالبات وتنمية الذوق الفنمي
  - عند هن وان تعمل على ايجاد مكتبة خاصة با موضوع في ااصف •
- ٨- إن تتبع المدرسة طريقة العرض في تدريس، دروس الخياطة والموضوعات المتعلقة بما فتقدرم بتوضيح كل خطوة اثناء اا عمل وان تحمل وتتكلم في آن واحد •

يتبع المالحا

### توجيهات في طرائق تدريس المادة نظريا وطيا

التدريس الجيد هوااذى يستخدم شتى الطرائق والاساليب • اما المهارة في اعتماد طريقة معينة اوالجميم بين عدة طرق • فتتأتى نتيجة الخبرة ومعرفة كيف يتم التعايم في مختاف الاحوال والطروف والمواد المختافة ااتي يراد تحامها ولا يجوزا اقول ان هذه طريقة جيدة وتلك رديئة ، وانما الخطران الاكثار من استعمال الطريقة الواحدة اولى سواستعمالها موهد اما يحب تجنبه فيكل مرحلة من مراحل التحايم. وفيماياي بحض الطرائق اامتبعة في تدريس العاوم المنزاية اوالاقتصاد المنزاي ا اادروس النارية

The Real Production of the second of the second The second s 

I share that a first which the task of the second of the state of the state of the second of the second of the

and the second second

and a second second

and an and the second stand of the second stand of the second stand of the second stand stand stand stand stand

1 1 1 1 1

a sector and the sector and the sector as and the state of the second second

the letter the set the set the set of the 

a second s The standard sector of the sector of the

the second second with the second 

and the management of the second s

and the state of the

OLANN

- \_1 الشرح والوصف - ويقصد بالشرح توضيح ماغض على الطالبات فهمه والوصف وسياة من وس--ائل الايضاح الالفظي في حالة تعذرو ود الوسياة الحسيه ، اوان الوصف يزيد ايضاح الوسياة في حاامة وجود دا وتتوقف جودة ااشرج والوصف على الاموراا تااية: -١- صحة وسهواة ااالخظ والحبيرات التي تستعما ما المدرسة ۲- اظهاراانقاط الاساسية والانتقال التدريجي من نقطة الى اخرى ويحسن أن تبتعد المدرسة من اساوب المحاضرات ، أى مجرد العرض الشغوى دون مناقشة اراشراك الطالبات
- ب المناقشة ويمكن أن ثم باحدى الطريقتين (- الطريقة القياسية - ونيها ينتقل ألعقل من العام الى الخاص نتعطي حقيقة عامه مطردة نهم () يقاس عابها، فمنلا نقول (تستحمل السوائل الحامضية في ازالة البقع القوية التأثير) وعايه
  - نزيل الرااحبرباستعمال حامن ااايمون ٢- الطريقة الاستقرائية - وليم اتحرض الامناة اواانماذج اتفحص وتقارن ثم تستنبط القاع--- دة اى الانتقال من الجزئيات الى القضايا بالكاية • من الخاص الى العام •

- آ- الشاهد الايضاحة اوالايضاح انهلي: -
- ودواساوب ، مع بين الشرج والعمل في أن ماحد وفيه تجرى العمليات امام الطاابات من قبا، الدرسة بينما لأحظها الالابات وتتبع شرحها وافكارها ولامانم من اشراك الطالبات فسي ادا بعض الاعمال، وهنا عاملان اساسيان لانجاح هذا الاسلوب هما - التخطيط الجيم والمادة المتقنه بعض الامورااتي تساعد في انجام الايضام العماي -قبا المرض
  - ۱ ان تحد دا مدرسة المدف من المشاهده الايضاحيه ٢- ان تحاويدة تلصياية قبل القيام بالعرض ، تحين فيها خطوات العط. ٢- ١- تعم الادوات والمواد الكزمة قبل، الدرس وترتبها بحسب اواوية استعماله ١ ٤- انتقر بالتجربة قبا، الموض
    - ٥- أن مدامكان بشكل يمكن جمير الطاابات من مثبا هدة العرض
- ٦- ان عد الوسائل، الا يضاحية المحينه التي من شأنها ان تزيد في الا يضاح. ٧- أن علوم قبل بد المشاهدة الايضاحية ببعض الاعمال التي تحتاج الى وقت في اعدادها منهل
  - تسخين الماء .
  - ۸- ان سجل خطوات العمل على السبورة بخط واضح . 12-all
  - (- أن تقوم بتوضيح كل خاطوة في اثنا العمل ، فالمدرسة الناجد، تعمل وتتكام في آن واحد . ۲- ان تشري الطالبات في تجربة بعض الخطوات في اثناء العمل.
- ٣- أن لات تمد الادوات النمون بيه والحديثة فقط مبل تستعمل الادوات التي تقوم الطااب ال
  - باستحمالها فيما بعد والتو تتوافرني البيئة .
- ٤- أن تراعي التوقيت مغلاته يربيط بحيث ينتهي المرض بانتها الحصه دون متابعة ولاتسرع · ون شرح واستفسار من ١ · ١١ بات فتضيع ١١ فائدة ١١ مرجوه · ٥- ان تقوم بتاخيص اانقاط الم مه في اادرس في نهاية العرض • يتبع اطغا

The second and and the the test and the second and the second

the strand the strand the strand the state is the strand the stran

all and a set of a first of the desire of the set of the Shall be and side all all a second

المراجع to IN soft of the state of the

in the second 

and a trainer of the low of the standing the the second se 

- in her elle Itali sel sellare la gille to the her had 

تعتمد هذه ااطريقة على نترة عمل تشترك ليهاجميع الطاابات كل على انفراد، وتعرينلات مراحل .

 ۱- التصميم والتوجيه وتقوم به المدرسة
 ۲- فترة العمل وتقوم به الطالبات ٣- فترة التلخيص والتقويم وتشارك فيه المدرسة الساابات ، ويمكن في كثيرمن الحا لات ان تشترك ااطاابات م اامدرسة في ااتصميم على أن تقرم هي بالارشاد والتوجيه وهذه الطريق تظهربوضوح كيف تودى الاعمال وتتيح الفرسة اتجربة طرائق جديدة اوتنمية مهارات سابقة ويمكن اتباعها في كثير من الدروس العماية مثل ، التنظيف العام والخاص فسل الملاب-س الي • ازالة البتر • • • • الخ ج العمل الجماعي وتكون خطوات الحمل الجماعي كماياتي : -المملى مثلا والقسم الأخرااخياطة المماي مويتوقف عدد الاسر العاماة على الكانات المطبخ الاعمال على حاملات هذه الارقام فمثلا تقوم دذ االاسبوع حاملات الرقم (١) باعداد الطبق ( ٣) وااسادسة تصبح رقم ( () وهكذا . ٤- عند توزيع الاعمال يراعي اشغال الطاابة طيلة نترة الدرس هذه الادوات كماتقوم اامدرسة بااتغيش من بحد هن التأكد من وجود هافي محلاتها . اانشاط اامرافق اامنهج بين المدرسة والالاابات مناحية اخرى . والنشاطات المرائقة التي يمكن الطاابات القيام بهاماياتي --وفيه ، -\_ يتبع الطا-

---

الهدفمنه أن تتحود الطاابة العمل مع الجماعة والتعاون ضمن نطاق الاسرة والامكانات المحدودة 1- اذازادعد نظلابات الصف عن خمسة وعشرين اللبة · يقسم الصف الى قسمين مقسم يدرس الطبب ٢- ني بد ااسنيم الدراسية تقسم الطالبات إلى نرق اومجا ميم تسمى كل من هذه المجاميم اسمرة على الايزيدعد دافراد الاسر م أاواحدة عنست طاابات وذاك ااقيام بمختلف فعاايات دروس أنطبخ ٣- تعطى كال طاابة من هذه ١١ طاابات رقماضمن الاسرة مثلا ١٥ ٢ ٥ ٣ وهكذ أمنذ بد أية أأسنه • وتوزع اارئيسي في المطبع • وتقوم ااطاابات حاملات اارقم (٢) بغسل الصحون في اننا \* العمل واعمد اد المائدة وتقوم الالاابات رقم ( ٣) بمساعدة الالاابات رقم (١) بالتقشير مثلاً ثم غسل الصحون بحد د الانتها من الطحام • وتقوم الطالبات رقم (٤) بعمل الساطة والتقديم على المائدة • وتقصر م ااطاابات رقم (٥) ااتسوق وتجهيز قوائم المواد وحساباتها وتنظيف المطبخ بعدانها الممحل وتقوم الطاابات رقم (٦) باعد اد الطبق الثاني من الطعام وتنشيف الصحون وارجاعها الى مدالتها وتتبادل االطاابات هذه الاعمال كل اسبوع تمتصبح الطالبة رقم (١) رقم (٢) وااطالبة (٢) تصبح ملاحظة - توزع الادوات في المطبخ على الوحدات اوالمجموع وتحفظ في اماكنها الخاصة مرسجل بالادوا يعلق في الدولاب اوالدرج حيث توضع الادوات • وفي نهاية كل درس تقوم الطاابات بضبح ط انمن يعي ااتربية اا. حقه ويام باساايب التدريس ااصحيحه يعام انه لا يوجد حد فاصل بو ن مانسميه المنهج المقررواانشا ط االاصفي • وانما يكمل احد هما الآخروني هذه التكملة فائدة -مزد وجة فهي توعدى من ناحية الى تنبيت مواد اامنهم في اذهان ااطاابات وتزيد في التماون وموضوع الاقتصاد المنزاي زاخربا اعديد من انهاع المشاط المتنوع الذى يزيد من سعة الحق -الطاابات ويساعد على تحقيق الهدف المنشود ، وهو الوصول الى حياة عائاية المضل في مجتمعها ۱ – التمنيايات – تقرم الطالبات بتمنيل بعض المشاهد كمشهد اصول استعمال الهاتف اوالسم معرر اي ااطريق اواستقبال الضيوف وااتعارف اوتقديم ااطعام على المائدة · وقد يكون المشهد صامت- 1

01211

ب - العمل الغردى

# and the second

- The second second second and the second s
- by here and the state of the matter a manual in the and a the an it while the and a the read to far the contract of the contract of the state of

- Manda all them the Mandal

- an angle it with a low land that a state it have
- and a the state of the second and the day of the set of the start with the set of the set of the set of the AND A REAL PROPERTY.

- deskat re-

000

- ٢- الحالات اقامة حالة شاى اوغذا عوفيها تدعو الطالبات مديرة المدرسة ومدرساتها اوطالبهات من الصغوف الاخرى • ولايه تتدرب الطالبات على كتابة الدعوة وتاقى الرد وتقد يم الدعوات وترتيب المائدة والتقديم وآداب المائدة ١٠ أوقد تكون المتغلة على شرف الطالبة المثالية في الصف المالية التي تمتاز بالخاق الحميد والتصرف الجيد والنظائة والترتيب دائمائم الاجتهاد في الدروس وذا. ك اتشجيع الطاابات والتنافس على الحصول على هذا اشرف \* ٣- المعارض - وتكون الماباقامة معارض • اوقيام الاللبات بعماية العرض نفسها ممثل أعداد معرض حـ
- الزهورتعرض فيه طرائق تنسيق أأ زهورا مختلفة في الأواني والزهريات المختافة أوعرض لاغدليه أ
  - ٤- استغتا ات مدرسية متنوعه تقوم الطاابات بحطية استغتا عن المدرسة اترى عدد الطالب االاتي يتناوان الفطورني ااصباح واالاتي لايتناوانه منميتبعن ذلك بحماة تدعو الى تشجيع تناول الغطور ... ااخ
  - ٥- دعوة اشخاص مختصين التكام في موضوع معين كدعوة مدرسة الرياضة التكام عن القوام الصحيح محمد المحمد المحم المحمد المحم المحمد المحم المحمد المحم محمد المحمد محمد المحمد محمد المحمد المحم المحم المحم المحم المحمد محمد المحمد المحمد المحمد المحم المحم المحم المحمد ا لى مختاف ااحالات والحركات أو دعوة طبيب التكام عن ااصحه وانرا انظامة على الصحه وغير ذلك كدعوة أحد موظلي شركة ماليرى الطريقة الصحيحه في استعمال الماكنه التي تنتجها الشركة اوتبيعها وكيلية المحالظة عايهامثل ماكنة الزياطة اوطباخ الفازاوغيرذاك ا
  - ٣- لجان الطالبات تقدم الصف دراسة عن مضرع معين مثل التسريحات المناسبة لاشكال -الوجوه اامختائة وبينما تعد احنة اخرى ارشادات للمناية بالشعر مستعينة بمصادرعديدة كالكتب والمجلات وفيرذاك عاود راسات لمختاف انواع الانسجه وتيغية تنظيفها وكيها وخياطتهما وما شد اكل •
  - ٢- الكتاب تكتب الطاابات المقالات القصيرة امعاة المدرسة اونشرة الحائط عن العادات السيئة المتعاقة بالتفذية وايغية معااجتها اوطيرتة تنظيف احد المعادن المستعماة في البيت اواامغاضاة بين التذذية ااطبيعية مااصناعية وغيرها
  - ٨- اازيارات ااقيام بزيارات امخازن الانات ومراكزرعاية الاطفال ، ود ورالحضانة ومعامل التعايب وماشاكل ·

  - ٥- استعمال لوحة البازه (الاوحه الوبرية اوالمخطية ) اشرح فكرة الدرس ٦- زيارة بعض الموسسات التي الماصلة بالموضوع كمحمد التفذية الوطني وكاية البنات (لرع الاقتصاد. المنزاي ) والمراكز الاجتماعية ورياض الاطفال ودورالحضا نه ومعامل الصناعه كمعمل الالبان ومحامل الزيوت النباتيه ومحمل التعايب \_يتبع الملا-

# OLYNN

يعاقد رشف ابين في ركن من اركان الصف ويرضع مصباح خالمه وتقوم الطاابات بالتمثيل من خلف -1 ااشرشف ايضا ليظهر خيالهن لامتلرجات على ااشرشف بشكل جذاب وعن طريق هذه الفعالية تستطيع ااطاابات اظهارطرق الجاوس الصديحه وغيرالصحيحه طرق المشبي وهكذا ب تقوم الطالبات بعرض مشهدين صامتين متناقذين صحيم فيرصحيم ، وعند ما يزاح السم تتواى الطاابات بيان الصح وااخطأ • وعن هذا الطريق تستطيع الطاابات عرض طريقة تعاير - ق الصورااصحيحه وفيرااصحيحه التصرف الحدين وفيرالحسن في الحفلات تناسق الالوان وعصدم تناسقها موغير هاكئير

ا موائد · اوتقوم الطالبات بعرض ازباء و ماشاكل ·

٩- جمع عينات وصوراحط طمقات

### اا وسائل التعليمية

على المدرسة أن تستحين بمختاف المسائل التعايمية التسهيل وصول المعاومات إلى إذ هان الطالبهات وأيصبح أأموضوع أكثرا التصاقا بااحياة واكثرمتحة ومن أدم هذه أأوسائل مايأتي ا المادة عماياوالاستعانه باانماذج المعيشرة في حالة عدم توافرا امواد. ٢- الاتصال بمراكز الوسائل التعايمية لاستعارة الافلام والشرائح ( السلايد ات ) ٣- الاستعانة بالماصقات والصوركالماصقات التي صدرها معهد التغذية الوطني في موضوع التغذية ٤- استعمال السبورة والأنادة من رسوم اايد

- the set of the set of
- المسترية المواجر والمراج المستدار ومحسا تقريد الرجالا ماريد وتقعا تهديه
- the figure in the other of the state of the Wastin Daries for a starting the start we have the the March to March the
- المعلي المحمد المعلي عن المحمد ا 1. 1. 1.
- and the second second second second

the man the set of the set of the set of the the set of the set of

- The Marshall Marshall Miller and and Millight and Andrew States

ايس اا تقويم غاية في ذاته وانما هووسياة تستجدف مراجمة الاهد اف وللا ساليب مقصد المعط علم -- مع تحسينها ويقتضي ان تبدأ عماية التقويم ممبداية الدراسة وان تسترخلال الدراسة الجين ماقد يعترضها من صعوبات وتمهد السبيا. التقدم • اذاعاينا أن تحتبر التقويم جز الاتجيز من طريقة التدريس يتبهج كل تطبيق عملي مناقشة جماعية فهدف الى تقويم النتائج التي توصات اليها اطالبات ومن واجب الدرسة ان تعطي الطاابات الفرصة التقويم اعمامهن بانفسهن ، وفي اانهاية تخاص الى تعميم النتائج التحمي توصات اايها ااطاابات سوا اكان ااعمل تطبيقيا وتجريبيا ام ايضاحاحيا . ويكون ذلك بتلخيصها على السبورة ومن ثم تسجيلها الطابأت في دفاترهن وعان اا مدرسة الاتكتلي بتقويم نتائج أعمال الطاابات • بل تعمل على تقويم عملها أيضا بديت تدرف مدى صلاحية الاساوب الذي اتبعته ومدى تجاوب الطالبات معها ، ومدى مراعاتها للروق المرد يمسة بين ااطاابات ومدى تفهمها الماد تهدا وتعمقها فيها وتدرتها على تنظيمها وعرضها بشكله متلائم ومستوى الطاابات · وتستطيع المدرسة تقويم اعما، الطالبات بدارق متحددة منها · (- اسئلة عامه في بداية العام اوعند بد الموضوع المديد امعرفة مستوى الطالبات ٢- الاختبارات المدرسية بغية التأكد من فهم الطالبات للمادة ٣- مدى مشاركة الطاابات في الاعمال الحماعية

٤- مدىقيامهن بالوظائف والواجبات المسددة اليهن وتجاوبهن في داخل الصف وخارجه ٥- مدىمواطبتهن على الحمل

نموذج لتقييم عادات ااعطى عند الطاابات

نعم تحتاج الى تحسين

- يتبع اطغا-



OLENN -Y-۲- اقامة المعارض موالد تلات كدفلات الشاى والتمارف ٨- زيارة بيوت نموذ ديه ٩- الأطلاعان الكتب والمجلات التي تتناول موضوعات الاقتصاد المنزاي اا تقويم أواالتقييم

- ٦- مناقشة الطاليات
- ٧- استعمال نماذج مدياريه في التقويم \* وفيمايلي تموذج لتقويم اعمال الطاابات مويمكن للمدرسة ان تخطط نماذج عدة على هذا الضوال

بعد مضي فترة من اازمن على ااتدريب اا عملي ميعطى هذا اانموذج اكل طاابة التجيب عايه بصدق وامانة، وذاك أكي تقف اا مدرسة على مدى تقد مهن موليما اذ أكن قدراعين ااشر وط ااصحيحه ااشر وط ااصحيحه وكون المادات الحميده • فإن لاحظت المدرسة تقصيرا منهن في أى من هذه الاعمال تحاول حنهن على اقيام بم ابصورة د المية . ا- انظانهم

- ۱ هل اربط شحری قبل البد علی العمل ۲ ۲ هل البس صدرية في أثناً العمل ؟ ۳ عل أغسل يدى قبل الشروع في العمل ? ٤- هل اجلف يدى بالمنديل ااخاص بتجليف اايد ؟ ب - الع----
- ۱ ها, اعدكل ما احتاجه لا عمل قبل البد في العمل ؟ ۲ - هل اقيس الكمية اللازمه بدقسة ؟
- ٣- هل اتبع تعليمات العمل بدقة ٢ ٤- هل استعمل انسب الادوات والاواني الذيام بالعمل؟
- ٥- هل استعمل اقل عدد من الاواني الضر ورية لاقيام بالطبخ ا
- ٢- هل اتذوق الماحام بماعقة خاصة وليس بماحقة التحريك ؟
- ٢ هل أقوم بتنظيف مأيقم من الطمام على الطباخ أوعلى الارض حالا؟

T, KN J PARTICLEMENT THE MARKED HAR

will share the failes of stars and have been the star the star the and pass of the set of a manufic pupilitud. When I had it has a prime of the second state of the second state of the second

المركبان والمحمد المركب والمحمد المركب والمحمد المركب والمحمد المركبين المراجع والمحالية المحالية المحا and and the second of the seco and the stand of the second stand and the second stand and a stand stand of the sta

المعاديمة بع الملاقة المعام ويعدد الما وتشد العراب 

In mandance that is did what the called is so here here it the second

- a collection de la de

de a state de la

معن المركز المركز المركز العرب العرب المركز الم معن المركز ال a the second of the last and a local of the second s The second secon

1. Harrison .

4 × · · · ·

and an and the second sec - man ..... Present of the second s have the second the second the second the second the second secon

1- The Manager of the Part Hand of

I - I have all a land all the week as t

1- al Real House Proper and all a

al the set of the set and

All - see the set of the set of the set of the set of the

The state of the state of the state of the state of the

the second s

. 1 . 1 Par Cardena I

خاطر ۲

المطبخ ؟

لاايات ( والمبروتينات واانشويات )

00

٥ سنوات من الدمر بين ٦-٦ ١ سنة

مكت وبعض الكيئات اابسيطة واامعقدة ) - يتبع المالما -

in the heart of a hadren and a set

- and the ship halom of Marile

0

ONTAN المطبخ وادواته وااعناية به • ٢- الستأثر طختيارهامن الاقمشة المناسبة معمل نماذج منها ۳- ااسحاد ، انواعه كينية اختيار والمناية به • ٤- الصورماختيارهاوتعليقها - Itade annables II - E 1- اختيارا الابس من حيث الاأوان واا مناسبات واا ممروشكل الجسم ۲ الانسجه المتوافرة في الاسواق المحاية ۳- خیاطة نوب نوم ( مع تمام کیلیة ترکیب ۱۱د انتیل )\* الصف ااسادون الثانوى ۱ تربية ااطفل والعلاقات المائلية الفطر, الثامن - سن الشباب -االمما, التاسم - الصحه في سن الكهولة االمطر الماشر - الصحه في الشيخوخه االمطر العادى عشر- تعقيب ٢- الطبخ والتغذيم ۱- \* منامرا غذائية ، االيتاديدات واامعادن عائدتها والرنقصها بالج ع ٢- الخضروات واللوام مررة ملمان مطرق طمنها ومغظها وم التعليق على طبخ المرق بصورة ورو يدة ٣- الاستفادة من الاطعمه المتبقية • ٤- دعسوة شداى ٣- ادارة البيت ١- الوقت والطاقة في ادارة المنزل ٢- : ارق تحسين العطى . ٣- انواع العمل وكيغية تقسيعه ٤- حفظ الملابس والافرشه مخزقها ٤- الخياطمه ۱- كيفية اختيارااملاس ااجا هزه. ٢- تمام اسس ١١ حياله مم القابيق ١١ مملي

(Noril

٩/١٩ J ال

and a set of the set o 1 7 1 Will and have all the set and and the state of the 10- 18alys 1

1- 142 Million was this in a property and the المراجع المراجع الم المراجع المراجع المراجع الم 2 h pring . . . . .

and that there are

4 Pairs

Left dr. Maktes Halles العلية العالم للمراعية there I have being the de , Went Middle and a Mingleson Had I the East and the 1- Back, Pasie ---the short where the start - h realities and a second of the second of the

610

, and the second 12 Marsh Carllen Fry Walker In contraling Seature the territer Mar State Land 2 - and Maken Block and and

te . The Last Margaritation " the last of which you had a the set بمسح اللسه الرحمن الرحيسم الجمور موريسها لعراقيه

السي / ادارة مدرسة راهبات التقدم الباب الشرقي · كلية بغداد / المتوسطه والاعداد يسم = مدرسة شماش الاعداديم العلوسه

> ۲ شمكر وتقديم ------

استنادا." الى ماجا بكتاب مديرية التحليس المامه / الاهلي المرقم • ٢٤ ٦٤ في ١٢/١/١٢ ونظرا " لاحراز مدرا سكم على تسمب عاليه للنجاح للجام الدراسي ١٧١/٩٧ لا يسمعا الاوان تقدم لكم شكرنا للجهود الشمره التي بذلتموها في مسبيل رف المسترى العلى لطلابكم راجين الدوام والموفقيه

سمسطى الجعفسوي هديسر التربيسه والتعليس لمحافظ بغداد /الرصاف

حسين المسعدى / ١٩ منه

مديوية التربيه والتعليم لمحافظة بغداد. /الرصافسه ذاتية الاهليسبي 100-11 1941/ Noc 1 200 Ell

1/1/22

نسخه منه السي /

مديوية التحليم العامه /الاهلى /كتابكم اعلاه للتغضال بالعلم ذاتيسة الاهلسي مَلْقَة كل مدر ..... / بنسخ كافيه

47476

ne mit Henrich Mandala and Min Minaltins it is Walanay 147 11411 100 1/20 11411

song Mine Microw Maring

السي / الدارة بدرسة واعبات الثقدية كالباب المسرق · · The sable / llongenede allach light " at your timeter Washer allalans

# y 1 and the word

I milet " He dot the west there that a Wate their + ST 37 & VILANIY ! edd " K-di and inig de man alles that the dawn "V MIN PA month IK do they By andid they di like up they yet toget by mind by there is helding betting at the dy dhaling

> amand of Montings aryan Mayune Hickory lot 12 viele Mysterma

0

inche die Hang N

any Biller Males NV aly Not Blick Michigh Lizza Wedling The 2 at cours himming When a

### Nec بنات/ الدورالثاني / ١٩٢١ عنوان اامركزا لامتحاني المشاركه قيه اعظميه شارعا شباب يرى البنات ميه اابنات (5727 - -) رقية البنات کرادة خارج مهورية ا! بنات مه في اا با بـا ا شرقي ساحة االمتح 98770 اابنات (الاعداد بنات اامتحده الاماية اا بنات . توما الا هايه ١١ بنات الأرمن الكاثوايك

محلة السنك/ المربعة . به اانهاریة تلغون ١٩٤١٥ مركزية اابنات

صورا ابنات

ا نات

ابنات

many i Ilman 2 VII is

and the state of the	
and the second s	1.10
مديرية ااتربية وااتعايم المحافظة بذداد / اارصافة	41
الما المراكز الامتدانية الدراسة الاعدادية / الغرع العامي /	H/EL
1	1 71
التساسل اسم المركزالامتحاني المطاالمدارس ال	1
ارا اعدادية الاعاميه البنات اعدادية السر	
رقم ا	
warmen warmen warmen warmen warmen	W
٢ - الاعدادية ااشرقية لابنات رقم ١ الاعدادية الم	
اعدادية الم	
راهبات التقد	
فانوية الخنسا	
اعدادية شماش	
ثانوية الأرمن	
تانوية اانجاح	
ئانوية القديس	
راهبات مريم ا	
الخارجيات .	
۱۳ اعدادیة ۱۱ منصور ۱۱ بنات	
فانوية القناة ا	
الثانوية النموذ	
ثانوية اابتول،	
الأعدادية أأه	
	. 1
	1
the state of the s	

الرقم / ١٩٢٢م الرقم / ١٩٢١م

لدراسية • ١٩٢١ / ١٩٢ الدور

ن صباح يوم الأربعا<sup>م</sup> الموافــــق دارس بكتابنا المرقم ٤٠٠٢٦ في

متحانية سوا<sup>ع</sup> كانت رسمية او اهلية قبل موعد الامتحانات بوقت مناسب رحة اعلانات المدرســـــة مراكر امتحانية تهيئة الخزانــات يؤلية عدم التعاون مع مد يــــر

the set of

a L. F. and Strange

SP-

سامي الجعفرى بية والتعليم لمعافظة بغداد الرصافة

مراكز الصحية في المناطق التي عة الطلاب بغية الاشممراف نية • عدد كاف من افراد الشرطمة لنظام وسلامة الامتحانات العامة مخة واحدة من هذا البيان الى طباء الصحة المدرسية للاشمراف

المراكز الامتحانية · ب 2

بيــان امتحاني رقم (٣)

صورة منه الي • \_

an IN Contraction of the second		- Comp
	الرصافة دادية / الفرع الطمي / الدورالثا المدارس المشاركة فيه	مديرية ااتربية وااتعايم امحافظة بذداد / ا اسماء المراكزالامتحانية الدراسة الاع التساسل اسم المركزالامتحاني
باب ۱۱ معظم مقابل المستوصف ۱۱ مسکری رقم ۱۱ تاغون ( ۸۸۷۸۵	الأعدادية المرتزية البنين كابة بفرسداد	<ul> <li></li></ul>
کسسز ا	اعدادية الاصلحيه البنين	۲- متوسطة الغربية لابنين رقم ۲
شارع الرشيد ااسنك (ت ۲۸۳۹	اعدادية النظال للبنين	۲- اعدادية النضال لابنين
مقابل بدالة ااشرق ه اانهارية	نانوية الأرمن المتحده الأهاية اعدادية الثناج البنين نانوية التفتيض الأهاية المسائع جمحية الفنون والثقافة الأهاية تأتوية نقابة المحامين في قتيم	٤- اعدادية الناع البنين رتم ا
1	قم ١ اعدادية ١١ مغربة الاهاي اعدادية ١١ مغيرية الاهاي	٥- اعدادية الجمارية الأمايه مبخانه ر
خربنده / قرب تنيسة ماريون ت ( ٩٢٤١٤ ) عالم ق _ بيلي	اعدادية البتاويين ثانوية المحجد الحامي الاهلي المسائية في أبي نواس أعدادية شماس – رفح ثانية المرق البنين	<ul> <li>٦- الاعدادية ااشرقية رقم الليني</li> </ul>
2 IJ5	الاعدادية الشرقية للبنين	
بفداد الجديدة ١٩١٨٢	اعدادية الجمورية لابنين	٨- اعدادية ااجمهورية البنين رقم (
شارع ااشيخ عمرمقابل بد الة ااشرق تانون ٨٥٥٧٦	ثانوية قتيبه البنين الخارجيون	۹ اعدادية الكلاح البنين رقم ۲
	نه رقم ۲ اعدادية بن سينا البنير الاهايه المسائية	<ul> <li>١٠ ثانوية الجفارية الاهليه في العبخا</li> </ul>
، الاعدادية شارع ال <b>ونب</b> ــــه	نانوية نتّابة المعلمين في المركزية البنين	
٨٣٧٥ .		

\_(( ۲ )) \_ تابع الی بیان امتحانی رقم ( <sup>۳</sup> )

بة التجهير الامتحانية وقرطاسية ورحلاتها وتهيئة الدفاتر الامتحانية وقرطاسية المرائز مع ملاحظة ما بلي ال

۱ يتم توزيح الد فاتر الاختام الى مديرى ومديرات المراكز الامتحانية مقابل وصل تدريري بعدد ها .

٢ ـ تحفظ الد فاتر الا متحانية في اماكن امينه لديكم والحرص عليه بها واتخاذ ما يلزم حدم تسرب اى منها الى الخارج •

٣- يرجى استرجاع لد فاتر الامتحانية الفائضة من مديرى ومديرات المراكر الامتحانية بغية الاستفادة منها في الامتحانات العامة واخبار رئاسة اللحنة العليا لادارة الامتحانات العام

> والمخزن المركز بعدد الدفاتر الباقية لديكم م المحاون السيد ضياء عبد الذريم الماني / بنسي كاملة للمراكز الامتحانية ذاتية الثانـــــوى

حسابات الثان\_\_\_\_وى

حسابات الابتدائ\_\_\_\_\_ ش\_\_\_مبة الم\_\_\_\_لات ذاتية المسمحة مين / يرجى اعداد قوام المستخدمين والمستخدمات للمراكز الامتحانية مديرى ومديرات المراكز الامتحانية للدراسة الاعدادية / بـ ٤٠ نسخة بواسطة السيد رباح السعدى

مركز فحص الدراسة الاعدادية في بناية متوسطة دجلة النموذجية في جنَّت الكن بنسختين من المراكز الامتحانية بواسطة السيد رباح السعدى •

شعبة الامتحانات / السيد رباح السعدى / بنسختين .

محمد اليد راوى ٩

التاريخ / ١٩٢١م

لدراسية • ١٩٢ / ١٩٢ الدور

ن عياج يوم الأربعا<sup>و</sup> الموا<mark>فس</mark>ق قد أرس بكتابنا المرقم ٤٠٠٢٦ في

نحانية سوا<sup>ع</sup> كانت رسمية او اهلية نبل موعد الامتحاثات بوقت مناسب حة لعلانات المدرســــة براكز لمتحانية تهيئة الخزانــات وليةعدم التعلون مع مديـــر

-

I - Call Strady Prove

سامي الجعفرى مدير التربية والتعليم لمحافظة بغداد الرصافة

راكر الصحية في المناطق التي ية الطلاب بغية الاشــــراف عدد كاف من افراد الشرطــة منظام وسلامة الامتحانات العامة خة واحدة من هذا البيان الى طباء الصحة المدرسية للاشــراف

كل طبيب من اطباء الصحة المدرسير ((يتبع)) في الوهر النائي الصحي على المراكز الامتحانية • ((يتبع)) في الوهر النائي المحربي أجاري

الجمهورية العراقية. مديرية التربية والتعلم لمحافظة بفداد الرصالة (( الامتحانات ))

صورة منه الى • \_

## ( ۲ )) \_ تابع الى بيان امتحاني رقم ( ۳ )

معبة التجهيمزات / يرجى اعداد القاعات ورحلاتها وتهيئة الد فاتر الامتحانية وقرطاسية المرابز مع ملاحظة ما يلي :-

۱ يتم توزيح الد فاتر والاختام الى مديرى ومديرات المراكز الامتحانية مقابل وصل تحريري بعدد ها .

٢ ـ تحفظ الد فاتر الامتحانية في اماكن امينه لديكم والحرص عليه ا واتخاذ ما يلزم لعدم تسرباي منها الى الخارج •

٣- يرجى استرجاع الد فاتر الامتحانية الفائضة من مديرى ومديرات المراكز الامتحانية بغية الاستفادة منها في الامتحانات العامة واخبار رئاسة اللجنة العليا لادارة الامتحانات العام والمخزن المركزة بعدد الدفاتر الباقية لديكم •

المحاون السيد ضياء عبد التريم العاني / بنسخ كأملة للمراكز الامتحانية ذاتية الثانيوى And and a second se حسابات الثانى I am a substitution on River 18 and the second 

شحبة المحمد الم

مديرى ومديرات المراكز الامتحانية للدراسة الاعدادية / بـ ٤٠ نسخة بواسطة السبيد

رباح السعدى

مركز فحص الدراسة الاعدادية في بناية متوسطة دجلة النموذجية في جلنب الكرخ بنسختين من المراكز الامتحانية بواسطة السيد رباح السعدى والمعانية

and a set of

Roser, els Hall Heredes -

مريح المحتور ومحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد ومحمد والمحمد ومحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد

شعبة الامتحانات / السيد رباح السعدى / بنسختين ·

الاعتراب المتوسلات المعتد المنالا بيريشية الاستسراد

L' Inder J. R. M. and S. R. and a Holes

المعتدي المال المحقا المربعية للأشمر

a they are the country of the

·// اسما "المحيد يست

الله الرحمن الر----الحمه وريده المراقيــــة د يرية التربيه والتم ليم لمما فظلة بد د اد / الرما الة الاست ان \_\_\_ ال 7-11 XVY-ال, / إدا الم المدارس الثانوية والتحد الدية الرسمية والأهاليسمة 19 11/1/ التاريخ / المرتبطة بمرده الدوية كالمسبب .... يرحن أرسال توائم باسما "المصيد بن بعبت نعال بطبوعده باله الطابحه عندد تسلمكم نتائج الامتحانات الوزارية للدراسة الاعدادية / الدرد الأول لمنة ١٠٠٠ / ١٧٩ للذرعين العالمي والأدين مع خلاصة بحدد المحبدين ذن كل مو وعوذق النمسودج المدون في ادناه وستردض القوائم المخالفه للذلك على أن تصلنا القوائسمسم خلال ثلاثه ايام من اعلان النتائج وبخلاف مستتحمل ادارة مدرستكم عمر دم تم بينالهركزالامتحاني لطلاب مدرستكم . خيا • بدالكريم الداند ٥/ مديوالتوبيه والتمالم لمحافظة بدداد / الرحانية التسلسل الرقمالامتحاني اسم الطالب - ب

الموانية المديد ذيها الملاحظات

0

الخلاصةبعد د المديدين ذي كل مو وع للذرع الادين

الذيزيساء

محمد البد راوى ٩

A 11

اللذه المربيه اللا مالانكليزيه الريان يسات التاريسخ المنارانيسه

- الذرع الملم- ي -

اللخه الانكليزيد الرياديات علم الحيوان الكبديا \*

اللذه الحربيه

نسخه منه الي / \_ · مية الامت-انات / للتعقيب والتوحيد.

باسين /

and and made a starting to the start of the start of the start of the and any stranger of the part of part of the part of the state of the s well also have taken tooling well as a sound in the sound provide and and the second provide and the second s and the second and a second

the state of the second s

n

and the state of the server as

· · · ·

Hard High Hards - high Mich and Star Star Star Star Star Star

/ - ادارات المدارس الاهلية والاجنبية التابعة لهذه المديرية كافــــة

م/ مطومات احصائية

لمضرض تنظريم احصائيسة كاملية بملاكدات المدارس وسعددالطلاب المداومين فسلا" في المدارس للمام الدراسي الحالي • يرج -----تزويد با بقوائهم تتضمن اسها المدرسين والمعلمين واسها جميم الطـ لاب المشـ تركين في الامتحانات المهائية لمهـ ذا المام الما جحـ ين منهم والراسبين ولجميع الصفوف في المدرسة مع تثبيت تاريخ تولم كل منهم وجنسبيته في حقل الملاحظات آلمين أن تطلبا المعلومات خـ لال اسـ بوع رجـــا •

A وليسد قادر السامرائي ع/ مدير التربية والتبطيم لمحافظة بمفداد / الرصافة

بمحم الله الرحمن الرحميم

يسخة منه الي/\_

ذاتبة الاهل\_ي / للتمقير\_\_

عبدالحميد / ٢٥

بعدوة التوقي المسلم ليسلم والمراد والرحاد nin 2 Vorse

C . 1

INTER- O VINING

Low In state of an a

# 

المناجع والمحالي والمحالية والمحالية المحالية المحالية المحالية والمعاودة بيك فوالع ليوالعا ولقرائضو الطلوب يوعيني ومسجد العبوان والبيان ويسجه خيا البجا يحجر والعادي والمتحج والمحليل والمشتح والترجيع المحالي والترجيع المتح المحلي الما ويحد المحاجبة المحاجبة والمحلي عجائرين الجعمالي وجواف وتحاج الأعربي A starting of the start of the talight and stands

ile Pala Vite Lange

-----

and the last of the

Section Charles 

1º1/Jul التاري ١٢٠ /١٢ (١٢

رئيس اللجن

مديريات التربية والتعليم في المحافظات كافسة م / جداول الامتحانات المهنية العامة

تقرران تبدا الامتحانات المهنية العامة للدراسة الاعدادية للمدارس الصناعية والزراعية والتجاريسة والتنون البيتية (الدور الثاني) حسب الجداول المرفقة طيا، وإن أى خطأ أو سهو يحدث في قرائته او اعلانه على الطلاب ستقى مسو وليته على عاتق ادارة المدرسة وتطبيق الملاحظات التالية -- ١٩٧١ / ٩ / ١١ متحانات في تمام الساعة الثامنة من صباح يوم الاربعاء ١/ ٩ / ١٩٧١ . ٢ - مدة الدرسكما مبينة في ورقة الاسئلة • ٣ في حالة وقوع عطلة رسمية في أيام الامتحان ، ينقل امتحان ذلك اليوم الى اليوم الذي يليه . ٤ - تكون الفترة بين درس وآخر ( ١٥ ) دقيقة في حالة وجود درسين في يوم واحد •

المكتب الخاص - لتفضل السيد الوزير بالأطائع كتب السيد وكيل الوزارة - لتفضل السيد الوكيل بالأطلاع مفتشية التربية والتعليم العامة -من نسخ من الجدول مدينية الشورن الفنية المامة / الامتحانات / من نسخ من الجدول مديرية التجنيد العامة / من نسخة من الجدول مديرية الحصابات بديران الوزارة / من نسخ من الجدول مديرية الاستعلامات بديوان الوزارة / من نسخ من الجدول مديرية الصحة المدرسية / من نسخ من الجدول مديرية انتعليم المهني العامة / الحسابات / من نمن من الجدول الإعداديات الصناعية / الزراعية / التجارية / الفنون البيتية مديرية مركز المحص للدراسة المهنية العامة (الدور الثاني) سكرتير اللجنة

مديرية التعليم المهني العامة / صناعي / زراعي / تجارى / فنون بيتية مع نسخ من الجدول

بسم الله الرحمن الرحيم الجمهورية العراقية

وزارة الترجرة والتعليم رثامة لجنة الامتحانات المهنية العامسة

- الما منه الى / -

A Marine Marine Marine

المديد المراجع

ي بيها من التربيعة والتعلم في المحافظ ما يعدم م م جداول الا متحاط ما لمونية ألحا م م جداول الا متحاط ما لمونية ألحا

العلامية الملكم من من من المعلمة المائة الدرات التيدية في المدارة المعلمة والرحمة والمحمة والمحمة والمحمة والم والليون المعلمة (الدين) حسب المحمدارا، الموقة عليه ، ول ، لن عملا الرحمة وحمد عني فرات -والليون المعلمة (الدين) معلمة المعلم المائة الدهوية وتطبيع الملاحظا مالتا الج مع

المعد الله معادي من المعالية التاريخ من مالي عن الاست المعالية الله الله الله الله من من عن المعالية الله من من المعاد الله من الما معاد الله الله معاد معاد المعاد الله الله الله الله الله الله الله مالة معاد الله معاد الله المعاد المعاد معاد المعاد المعاد معاد المعاد معاد المعاد الله الله الله الله الله الله معاد الله معاد الله معاد

- all an the 1-

Hitsericks - bass, here inder die gester Replace & Hally - see, here here here in the set and here i here here - eges of the sit. And here i here here i here is a here is and here i here i here i here is a here is and here i here i here i here i here i and here i here i here i here i here i and here i here i here i here i here i and here i her جدول الامتحانات المهنية العامة - الدور الثاني - للسنة الدراسية ١٩٢٠ /١٩٢

, وصحته واله واجن ناعات الزراعية

بي ــــــة ايزي ــــة التجاري ــة جــــارى تجارى والرياضيات المالية مسك الدفاتر

aut/2/1

	: =	لاعداديات الزراعيم		
الموض	<u></u>	التان	الوسموم	
اللغة الانكليز		11 11 /1 /1	الاربعاء	
الاقتصاد والا		1941/9/4	الخموس	
الاقات والنحم		1971/9/2	السبت	
المحاصيل الح		1941/9/0	الاحسد	
		11 1 1 /9 /7	الاثنين	
تربية الحيوان		1971/9/4	الثارثاء	
الالبان والصن		1941/9/2	الاربعاء	

				الاعدادياتال	
الم	;		التارپ_	لييا	
		10.1/1	10 11		

الأربعاء	1941/9/1	اللغة العري
الخميس	1941/9/4	اللغة الانكا
روساا	1941/9/2	المراسلات ا
الاحسد	1941/9/0	القانون التج
الاثنين	1971/9/7	الحسابالة
الفازفاء	1941/9/4	المحاسبة وم
الاربعاء	1971/9/2	الاقتص

الملحصيل العدل

(7)

اع 19 N N V قيسل با 1 قنسال ... بالتاريم بالا مدة لما الجديد الد لا مع الا الم

Priek ) al	Cuber
16 grand 1	IN IN IN AL

	dr ce	_14
11/10-2		li
		5
		Q Jack

no on I what

Alter the b

MATRON

111 / Jal 14Y1/Y/Yo خالا

25

0

ا-- يرجى تزيدنا بقائمة بثلاث نسخ باسما الطلاب والطالبات المعيدين مع بيان ارقامهم الامتحانيسة والمواضين التي اصبحوا معيدين فيها لجعين المحاولات من ذكر الاختصاصات بالنسبة للمدارس الصناعية والننون البيتية النظلم الجديد • ٢- تكتب في نهاية تواعم الاسمام احصائية بالارتام لعدد المعيدين لكل موضوع • ٢- يرجى أن تصل الأجرية قبل ١٠ / ١ / ١٩٢١ .

رئيس اللجن

بسم الله الرحمن الرحمي

الجمهورية العراقية وزارة التريية والتحليم قسماها تبنيها حانات المنهنية العامسة

الى / ادارات المدارس المهنية كاف م / الطلاب المعيد ون

نسخة منه الى / -

مديريات التربية والتعليم في المحافظات كافة مديرية مركز النحص للدراسة المهنية العامة (الدور الثاني) مكرتارية اللجنة

11. Vield - Hall - Harris Harris

A.N.C 17 10001 11/1/10/ 2011

> كتابكم المرقم ٢١ /٨٢ والمؤن ٢٢ / ١٩٧١ اجرينا تصحيح اسم المدرسة بجعله اعدادية شماش بدلا من مدرسة فرنك عيني ٢ - ليس هنا ك اختلاف بين الاسم الصحيح والاسم المغلوط للطالب حسقيل حقي موشي معلم حسقيل ذو الرقم الامتحاني ( ١٠١ ٥ ) يوجى بيان ذلك •

ana 1

محمد جواد التورنجي مدير مركرز الفحصص

-----

رئاة اللجنة لادارة الامتحانات المؤنية الحامة مديرية التربية والتعليم لمحافظة بخداد - الرصافة سكرتارية اللجنية

Je puis ( de se ) to inter in the se of the se of the se

يسم الله الرحمن الرحمي

مديرية مركز الفحص للامتحانات المهنية الحامة ( الدور الاول ) للسنة الدراسية ٢٠ - ٩٧١

à là

ادارة اعدادية شماش

نسخة منه الى \_

بسم الله الوحين الوحسيم

مديرية مركز القحص الامتحانات المحنية المامة ( The get Keb ) Amisille June + Y- 188

23 -0.

14 14001 -HE WANTER I'L

ادارة اعدادية شماش

1 incer

### Edge Harry YALIY due TINVIIVI

ا اجرينا تصحيح اسم المدرسة بجمله اعداد بية شماش بدلا من مدرسة فرنك عيني . ٢- ليس هذا له اختلاف بين الاسم المحسي والاسم المغلوط للطالب مستيل حتي مرشي معلم حسقيل ندو الرقم الامتحاني (١٠١٥) يرجى بيان ندلك .

> محمد جواد التورنجي aby and iller ou

-ingo

incie ais 1 to -

رئا مة اللجنة لادارة الامتحانات المهندية العامة مديرية التربية والتعليم لمحافظة بغداد الرمانة سكرتارية اللجنية

بسم االه الرحمن الرحيم الجمهورية العراقية

ادارات المدارس الاعدادية والثانوية والمتوسطة والمهنيسه

1:00-

بناعلى ماجا بكتاب مديرية ااتحايم العامه / الثانوى ٢٠ ٢٦ ٢ ني ٢٢ / ٢ ( ٩٧١ اتقرر ايقاف الممون بماجائي قرارات الجاسة التاسعة لهبئة التخطيطالتربوى المباخة الكم بكتلبغا المرقم ٢٨٠٩٤ في ٢٦/ ٢٢/ ١٩٢٠ ابتداعمن المام الدراسي المقبل معملاحظة تطبيق نظام المدارس النانوية رقم ٢٠ اسنة ٩٦٨ (ونظام تعديل نظام المدارس الثانوية رقم ١٣ اسنة ٩٦٩ (راجيسن الحلاع اعضا ، المهيئة التاريسيه عليه والعمل بموجبه .

1) herical

س\_ مي الجعكرى

ما يرااتربية وااتحايم امعافظة بغد المطارصانة

ما يربة التربية والتعايم امحافظة بفاداد / الرصافة ذاتية اانانوى ۲۷ - ۲۷

941/4/

- 33 -11

التاريخ –

الى •-لابنين واابنات كانهم م/العمل بذالم المدارس الثانوية

نسخة منه آلي / ــ مديرية التعليم المامه / النانوى / كتابكم املاه التفضل بالاطلاح رجاء د اتية ااثانوى/ ب <sup>م</sup>نسخ

فاضل ۲/۱۰

and the for the selection of the selection is by me the - ably - The is we way affer . الطالبة ع المستة . 10 طالبة فا فوه . . . . 1 - If his many that for the go the is here and . Reiser in all the showing all ferent tis to - . y. which we have a state of the second of the second state which have a site and a second a second in the second and the ふうしゃ 100-3100 - 51 319 201150 1116 المعافل مع المواسعة لا مواجيد فالت الم المح الو النظا المداخ ٢- معنى العاد المراف المرافي المان الرمي المان فالمراف في المراف في المراف الم with a way in the start bear and the server and and a من النام عدي مد المري فرجت برط الد يتوم الفاد المالي - sinds the pitte to get the int an inter and in the bound of the stand of th · سنوى معدد مع المعاد عد الموال مد ادرة المه رجبة بي المحل الرغل ال " white and the pill of this has a car (it the ins There water a subing an water water any as you that اللوم العطوية عالم لدتن وعد متعالة بعية عر الما معد المعار and weight with all is the state of the Think on Things مركم المرجع والماد الماطات ويتأسب والمراد ولا والما والمر والمحار - that is contract the second pair - T 5-, 310 ٢- تنص المري المعطر التو لم مد الردادة قد الد فاتر ... perdinain the side will in a figure مر الدية والنعام المانية مور / الرجع مد with the la im sp. w nav. / ne / in Elis while it a well a well a way a work on יין יוני ועריי ועולכה ואיר כאינה יידיאור With been into a first and in the state of the Alight galing we / n/er so in put the find

أم تحله في لقد العام aie auri جالطاب 010 3 Lieel1 رتم جوالتغوس الحافظة aisell عرضرالحاة والده فتوفى شة retien ies-515 5.50 obtair عنوان وظيفه then to the way any قرا بنه به وف امرال Aller Hate عنوان محله مالة تناله 15/10/1 5,001 الحله عتوانه الحاك الهاتف ان وجد عددافراد سرته ind! الاخوة حياتسل RIL 5 0 4315 أتم الوثيقة تقرور المقان في تاريخ العبول ail الصف الذي قيل فيه 海子ノレ. الم الوجل . Aneill تاريخ تجديدت جيله ierel !!

they be have rolling the contraction of the states the

نو كد كتابنا المرقم ١٠٦٨٧ في ١٩٧٠/٩/٧ الذي ينا الو، ما يلي / -الحديث المستمرين على الدراسه والمتخرجين فيسه • وبخلاف م موف تردض كانة الوثائق المخالف، لما ورد في هذه التصليمات 11 مع الشكر •

( يستعمل نفس نموذ - الوثية مد السابقة (نظام قديم ) لطلاب العذ الساد من الاعداد ي اما متخرجي الصفوف الخامسة الاعدادية سوا كان في المحاولة الأولى أو الثانية والسنوات المابقة فتنظم لهم الوثائق من النموذج الجديد • نظام المحاولات ونتا لتحديداتنا المبلخم اليكم بكتابنا المرقم ٢٥٩٧ والمورخ ذي ١٩٦٤/٤/١ • فترجو ملاحظة لك والحمل بموجيسه

inner (let) - anni ع/مد يرالدو ون الذنب م الم الم

317

ال. / إد (, الع العد إرس الاعداد به والثانويه الود ميه والاهليه كانسية م/وثا يُست

في اعلام صورة كتاب مديرية الشوعون النشبه الصامه / مديوية التربي ادات الموقد م ١٨٦ ٥ والمورخ قدي ٣ /٧ / ١٩٧١ يرجى الصط بموجب، عند تنظيم الوثائق •

ملم الجمافسيسوى aft in larger that have no ع/ مديرالتوبيه والتدرلم لم معاقظة بدداد / الوطاقة

يعسم الله الرحين الرحيم - صورة الكتاب -

الرمهوريه المراقي-ة مديرية التربيه والتصليم لمحافظة بدداد / الرحافة التهادات 1 N- C7/ Jan التاريخ/ /١٩٧١/٧/

· / سا منه الى / س مديرية الشوون القيه المامه / مديرية الشهادات / للملم

المهاداء به ۱۰ نسخ

1 inoly

يرج ففظ هذا النتار خلام الجنام وحور منه في ملقتك الخاصة وحلف الات ذلي الى / ادارة ابتدائيه ومتوسطة درنك عيني الاهليم avynp =\_\_\_\_\_ 5 احمد يوسا الاخم د/ مد يرالتوبيه والتدليم لمحافظة بغداد / الومافة ا جري اللازم 5/1/10

يسم الله الوحين الوحمي

الحمج وريسه الحراقيسيسية مد يوية التربية والتصليم لمحافظة بخداد / الوصافة المدد/ فالمحلسين التاري/ 💦 /١٩٧١

1 4 4

2

اشار، لكتابكم الموتم ١٥١ شي ٣١/٧/٧١ المانع لدينا من قيام الانساء سمحه نسبم مديوة اعداديه شماش الاهليه بادارة المدرسة وكالة طيله تمتع المدير بالمطلة الصيفيسة ، راحين اتخال مايلزم .

نسخه بنه الى/ -فاتيم الأهلى • الم الدادات / للعلم (-1• ملغة المدرسة / مع المرقق .

Time le

ten.

Through you the flore ------عد وية التربيع والتعليم لحالة عند الر/ الوالة CILLIVAL 2 14441 · V 2/3

1 and a V

RELEY / KALIVEI

tein care is a still I the / perfor the entered in the constants of the manual and al etter

12 1 10 Walny 161 1 18/1/18 11 The sale is at an i by the more into alog i have able to be able to be able to the able to the able of any that is allowed to the stress " it was trathed stig "

2000000

I at allows discontrained as a la Mile 155

10,00 1400

suche are the -: mattle all the Aller of the attailler and I on the to "

المي/ ادارات المدارم الثانوية والإعداديه الرسميه والاعليه المرتبطه بهذه العديريه كاف م / تنظم وثائمة المتخرجيمين

-ين الس\_عدي / " منه

( ( يسم الله الرحن الرحيم ) )

الجمهوريه المراقيم

rily

21/1/12

2. Por las , com

ا- تنذم وثلاسق خريجي الصف للخامر الثانو- عنذام قديم حسب النموذج الخاد بداام المحاولات • آ- لتلام وثائرة خريجي الصف السراد مر الثانوي وفق النموني القديم الخالي من المحاولات وسوف نرفذ تصديق الوثائرة المخالفه لذلك •

مديرية التربيه والتعليسم لمحافظة بفداد الرصافه ( (الش\_\_\_\_\_) ) )

2 - -

IXX

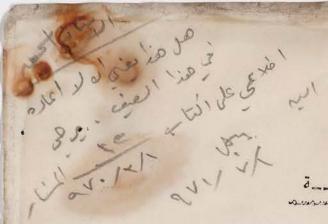
الميسمود / ١ 

Q

فيساعهد الكرم الجانسي درمد يرالتربيه والتعليم لمحافظة بخداد كالرداف

نسخه منه السي / مديرية الشوون الفنيه العامه / مديرية الشهادات / المحلس شمسعبة الامتحانات

R. J. 112- The starter strength and the 12 mars also



رئاسة اللجنه الحليا •

da: الرحيم

دية المرتبطة بمهذه المديرية كافسه

م/- نظ\_ام الاه\_\_\_ادة

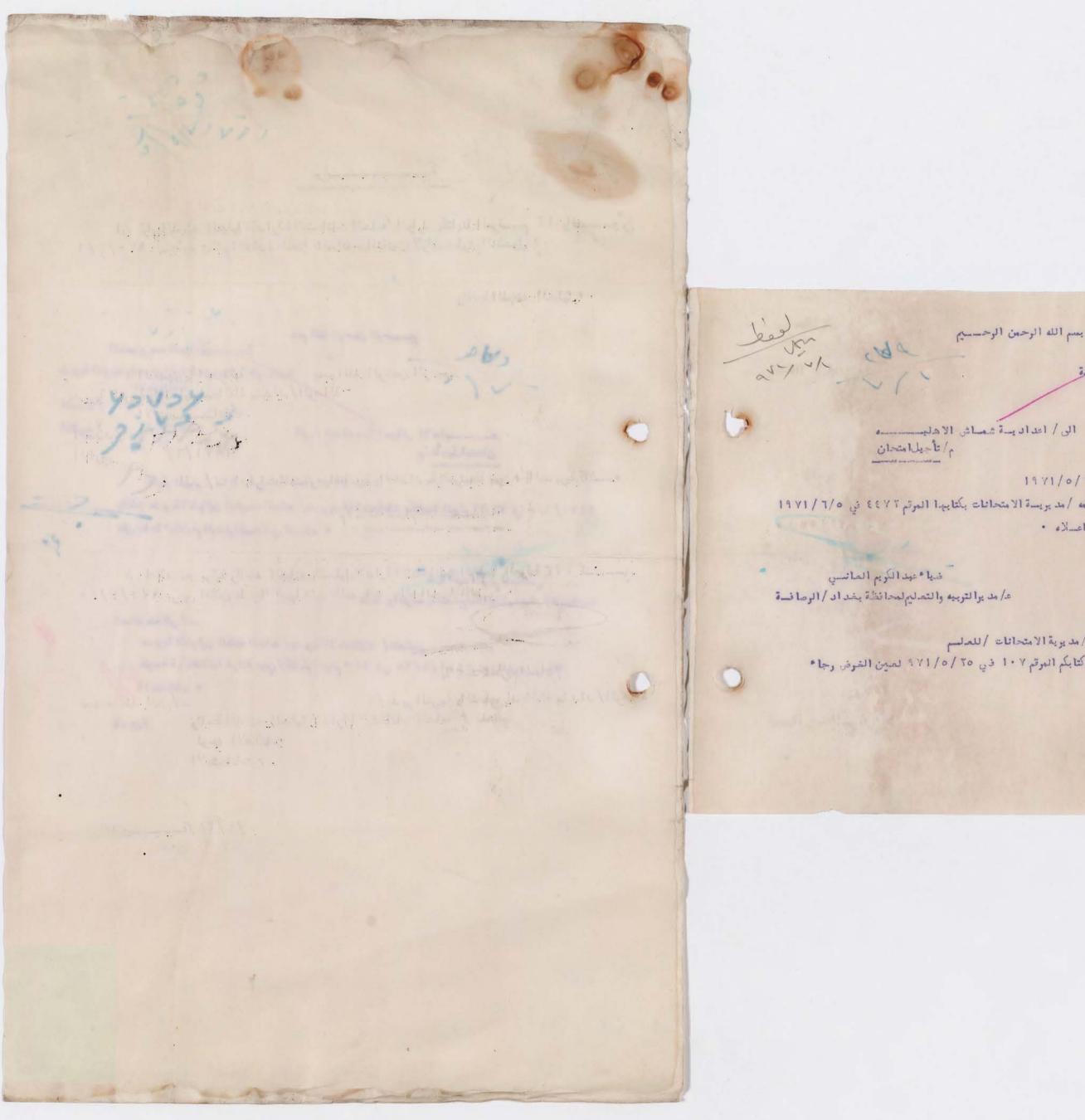
خيا عبد الكريم الحاني ع/مدير التربية والتعليم لمحافظة بخداد/الرطعة رئاسة اللجنه الدليا لادارة الامتحانات العامه / للدلم

ان قرار اللجنه العليا لإدارة الامتحانات العامه الوارد بكتابنا المرقدم ١٢ والمحدوقين ١/٣/١ بخصور نظام الاعادة للعف المادس الثانوي لازال ساري المفعول •

في اعلام نع برقية رئاسم اللجنم العليا لإدارة الامتحانات العامم المرقمة ٢٢٣ فـــي . ٢٠ / ١/٦ ٩٢ يرجى اعلان ما جا فيها على طلبه الصف المادس الثانون .

نسنه منه الى / ــ لوحه الاعلانات الامتحانات.

17/7/ 17/ 17/ 17/



الجمه وريسه العراقيسية مديوية التوبيه والتعليم لمحافظة بخداد / الوماتية الامتحانات العدد / ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ التاريخ/ ٢/١٧٩١

كتابكم الموقم ش/٦٢ قي ٢٥ /٥/١٩٩ وانقت مديرية الشوون الغيب، المامه /مديرية الامتحانات بكتابها المرتم ٢ ٧٤٤ في ٥/٦ / ١٩٧١ على ماجا "بكتابكم المشاراليسه ذي اعساده •

نسخه منه الى / \_\_ مديرية الشوون الغنيه المامه / مديرية الامتحانات / للمالمم متوسطة وابتدائية فرنك عيني/كتابكم المرقم ١٠٧ في ٢٥ / ٥/ ١٧١ لمدين الغرض رجا٠ • دلناعه ١٢

/inul

my like Heren's Thomas Histophy and The Harmon ........ مله يومة التوجيع والتعركي لمسالة ورواد / الورادية Tures y 2 V. 3 y Ital and \

plan a galite ga them that he goal that a lider they are a string to the ale at the Del La Hard of the Car the Start

> a Ja well an about all the set of the local the ball and the

and in the Vin at with the own that a far goill' and the fully and the the course with a the son of to the the second and Principles +

5

من الرحہ

1/Jaal التاريخ ١/٢/١ التاريخ

( قسيالغار

م / عنوان مركز الفحص

١- يرجى توجيه مخابراتكم والرزم الامتحانية الخاصة بالامتحانات المهنية العامة ( الصناعي -الزراعي - التجارى - والفنون البيتية ) بالعنوان التألي ٥-0 بغداد مالمنصور حي العربي بناية متوسطة ميسطون اابنسات مركز فحمن الدراسة المهنية العامة ٢ في حالة طلب المخابرات المستعجلة ٥ يرجى الاتصال بالهاتف رقم ( ١١٧٨ ٥٥) .

مدير مركز الفحص

ão La

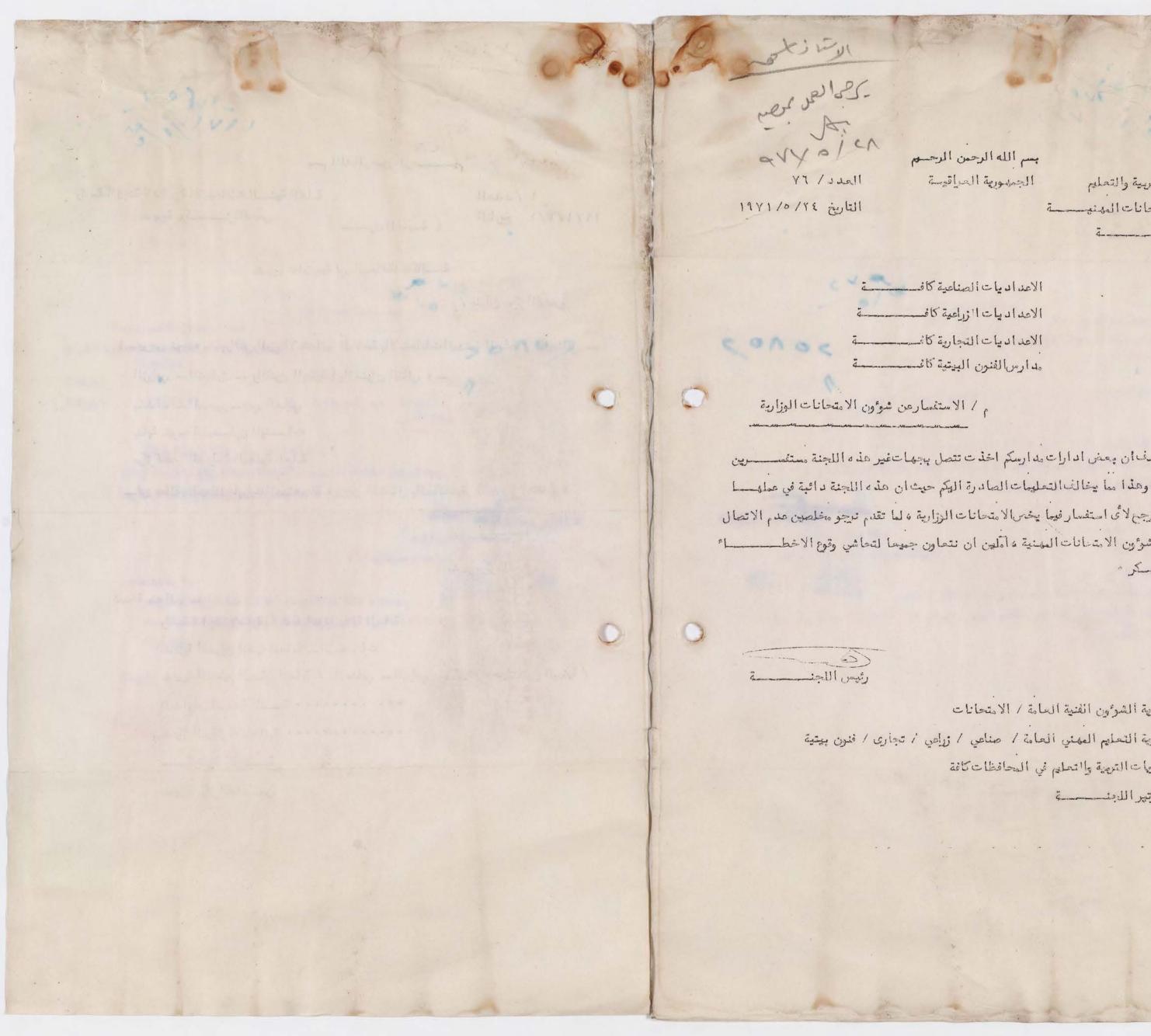
...

...

- الزراعي - التجارى - الفنون البيتية /

( VV)

مديينات التربية في المحافظات كافسة



بسم الله الرحمن الرحم الجمهورية المراقية

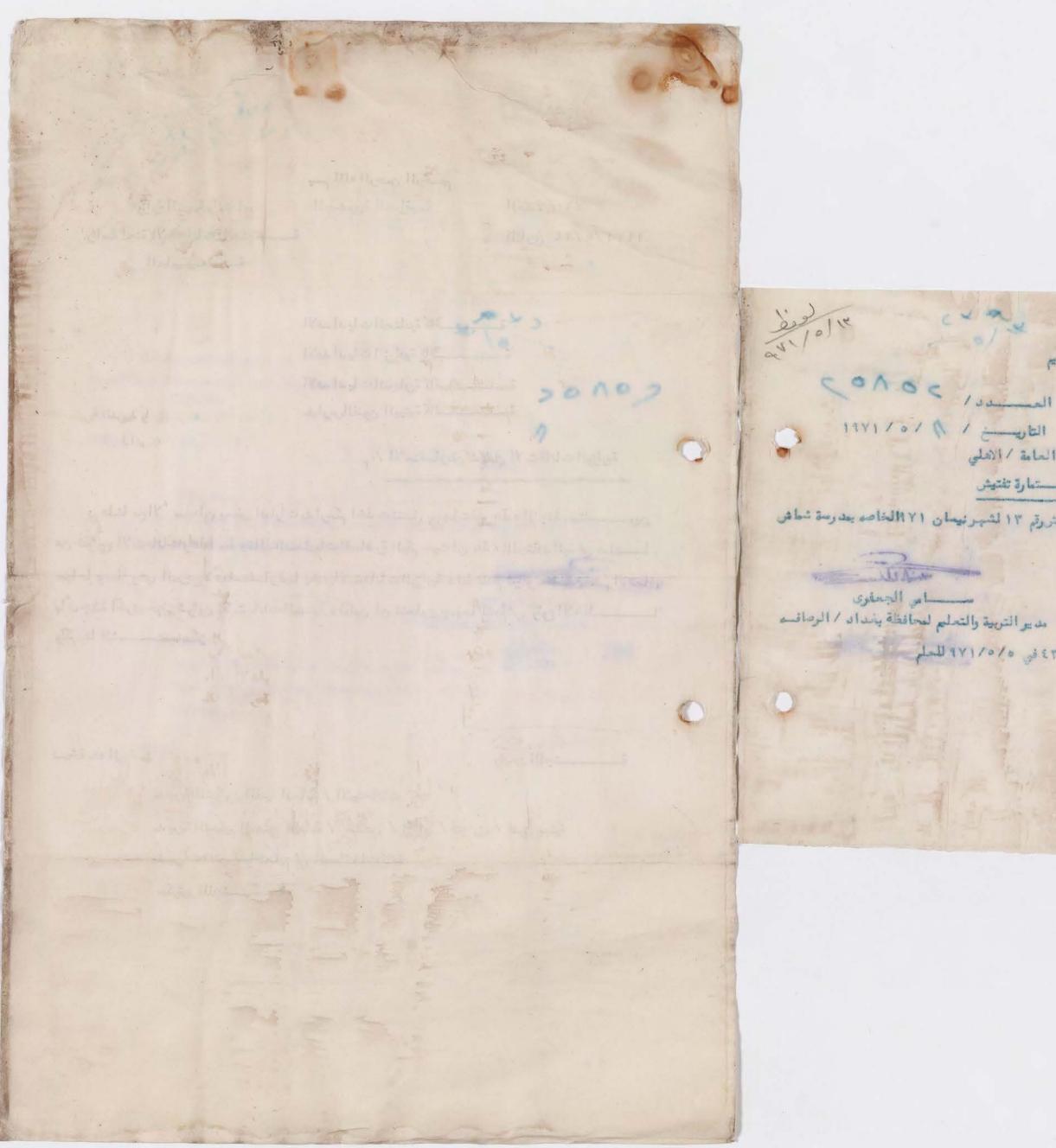
وزارة التربية والتعليم رئاسة اجنة الامتحانات المهنه العام

الاعداديات الزراعية كافس مدارس الفنون البيتية كالمسمسة

علمنا من الأسفان بعض ادارات مدارسكم اخذت تتصل بجهاتغير هذه اللجنة مستقسيرين عن شوون الامتحانات وهذا مما يخالف التعليمات الصادرة اليكم حيث ان هذه اللجنة دائبة في عملهما صباحا ومسا وهي المرجع لائى استفسار فيما يخس الامتحانات الززارية ، لما تقدم نرجو مخلصين عدم الاتصال بالى جهة الخرى حول شوون الامتعانات المهنية ، الملين ان نتعاون جميعا لتحاشي وقوع الاخط\_\_\_\_ا ولكم منا الشميميكر م

نسخة منه الى / \_

مديرية الشوءين انفنية العامة / الامتحانات مديرية التعليم المهني العامة / صناعي / زراعي / تجارى / فنون بيتية مديريات الترجية والتعليم في المحافظات كافة مكرتير الابنيمية



يمم الله الرحين الرحيم الجمهورية الحراقية مديرية التربية والتعلم لمحافظة بغداد / الرصافه داتيسة الاهلي الى / مديرية التعليم العامة / الأهلي الموضى / استمارة تفتيش نوقق لكم طبا تسختين من استمارة التفتية رقم ١٣ لشهر نيسان ١٧ الخاصة بعد رسة شماش الموفقات استمارة تفتيش بنمختين lia amai ادارة اعدادية شعاش الاهلية /كتابكم ٢٣ في ٥/٥/١٧٩ للملم ذاتية الاهلي ملغة المدرسة / مع المرفق فائق ٢٩ه

my Illo There There Heavers Harling The manufact is 1 11: 1 1 VOLIVII

مديرة التزرية والتجليم اصافظة بغداد / الرصافه Lime Wale

He Vat and Rivelay Harden Villala Hage 11- to the

يولا الم طيا مستدين من استمارة التفتيش قم ١٢ المدين (٢ المعنامة بعد رسة عما در I Karley I Kala den I have black of the

استارة تقتية بتسنتين

- Aller minuter Manaka and the of dhe has harden in to Vily alens

20102

The law tuge toda IV also Voldo 73 to avar 147 Und 11 Harris Varlager

15 110 1

مديرية التربية والتصليم لمحالظة بضداد / الرصافة/ الاستحانات ي / بركز استحادي

----

رئوس للجنسسة

xbor i vel co. e

7 · / stall

1141/0/7 1001

الحاقا لكتابنا المرتم ١٦ والمؤني ١١ / ١١ / ١١٧١ . يكون المركز الاستحاني في اعدادية الثجارة المركزية للينين مركزا استحانها لط Marine اعدادية تجارة شاش مع طلاب اعدادية التجارة المركزية للبنين ميرجي التفضل بالتحاذ الأجراات اللازية التوفير ما يحتاجه المركز لدمان مير الامتحانات فيه بمورة منتظمة حسب الاحول من الشكر والتقدير .

بغتدية التربية والتمليم العامة مديرية الشوون الفتية الطنة / الاسطانات مديرية التمليم المهني المعامة / التجارى اعدادية التجارة البركرية للهنين المعد الدينة تجارة شما تزفى بتاية فرنك عيني مديرية مركز المحص للعراسة المعشية الماية مدير المركز الامتحاني في امدادية التجارة المركزية للينون سكرتهر اللجنة

وزارة التربعة والتعليم را مسمعة الجنسية لأدارة الانتحانات المعنية الماس

تسخة غدالي اس

يسم الله الرحين الرحيم

الجبدورية المراتية

elles Marsh Ellandon Himaner Hundred

Harry V . F

wowilling dlandy halt is single blightig Winds

المحاق لتنابعا المرتم ٢٦ والمؤتق ٢١٢ ٢٢ ١١٠ . يتقن المركز الا معماني في اعدادية التجارة الركزية للبندن مركز المحلما لي محمد المحلم الم محمد المركز المان المركزة اعدادية تجارة شدا الرمي طلاب المدادية التجارة المركزية للبنين معرض المحلمي بالحقال ٢٢ مراس المالارية لتوليو ما يستاجه المركز لذمان سهر الاستعانا تنابعه بدوية متدارة حسب الأسويدين المحكم والفندي .

mit is the 1-

Munimum High

الما توديدا المراهد المعد الم

U(( \_\_\_\_\_\_\_\_\_, )))

المعدية المعليم السالة مدينية الشرقين السالة السالة الشريعة الشرقية المعالية العليم المعني السالة / العطري المعالية العليم المعني السالة / العطري المعالية دوارة تما المراج المعالية السالة المعالية مركز المحمد المعالية المعالية السالة المعالية المركز الاسمالية المعالية السالة

- Time Illigit

عر ١٩٧٦ مريد تاريب د ١٩٧٦ مريد عداد ية والثانوية والمتوسطة والابتدائية

البة الصفوذ المنتهية

متحانات العامة للدراسات الثلاث للسنه مسعو السنوى • وإن آخر موســـد ٣/٥/١٢ وقوائه المف الثالث المتوسط وي يو السبت الموافق (/٥/١٩٢

، مخطط لا يزيد طول الورقه علو ٣٠ سم المذكوره ٠

تدائية المختلطين

خيا عبد الكريم العاني ير التربية والته ليم لمحافظة بنداد / الر افسيسم

النتيب من الماحظ مات مكمل اوناجح يكتب في هذا الحقل اذا كان احد طلاب مدرستكم بصير .

فائ ١١ . ٢١٤

# at a part of the part of the second

and the second second second

NE / a

now the stand of the second

a gapta ha a far 

and the second sec

and the state of t

The start to the Will

The main

CA

الرقسم/من / ١٢١ والمعارد مراجع المعالي

and Ericianistico

والثانوية الرسمية والاهلية المرتبطة

102

طلاب الصفوف المنتهية

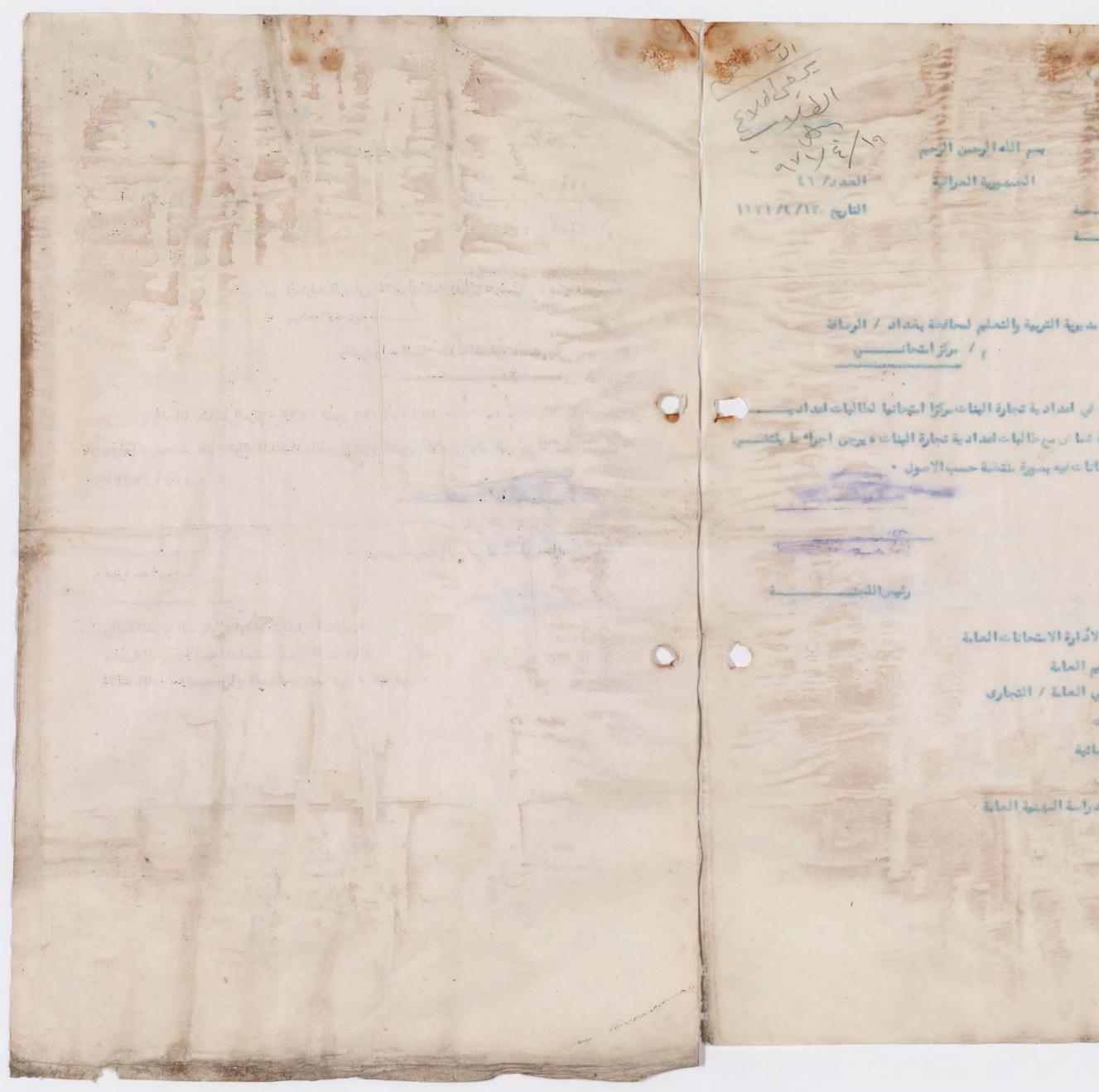
لادبي والحلمي يوم الائنين المصادف

Ew

سيامي الجمقيري مدير التربية والتحليم لمحافظة بخداد الرصافة

صورة منه الى • ـ

رئاسة اللجنة الحليا لادارة الامتحانات العامية الامتحانات / السيد رباح السعدى بنسختين / للتعقيب ·



وزارة التربية والمحاج رتاسة اللجنة الغريب المستحمة لأدارة الأشطط سالمعتوة الماسيسية 

فقرر أن يكون البركز الاستعاني أن أعدادية تجارة البنات بركزا التبعانيا لطالبات أعداد يسم العجارة الساليه وطالبات اعدادية تجارة شاخر معطالبات اعدادية تجارة البنات ويرجى اجزاعا يتتقسب لتوفير ما يحتاجه المركز لضمان سير الاستحانات ميه بدورة متتشبة حسب الاحول .

نسخة شعالي 1\_

رعاسة اللجنة العليا لأدارة الاعتمانا سالماية مقتشية التريجة والتعليم العامة مديوية الشعليم المهنى العامة / التجارى الدادية فجارة البنات أعدادية التجارة المسائية العدادية فجارة عماش مديعة مركز القحس للدراسة المهنعة العامة

سترتبر اللجنة

· Ellif Hauss of the Los Ville Winds - I low Hill (11 \_\_\_\_\_\_ )))

> in with Hings of linds, handling when he is the idea 1 " with the line of the

my Illa I gray Brog

Hinsent Hartis

Jor F

HUG ALS MITH

a flow by 13

at at when the same

Condition and

0

عليدان يكون البركة الاعتماني في المدادية تجارة الهات ركة المجانية للألهات الداني ..... الشارة السالية وطالبا عامداد بخديارة تباريس طالبات اساداد بخديارة البناء وببص اجتابها يتعاسب المراجع المركز المان مع الاخطاط عنوه بموة شامة مسيا الامول . بعد

indian M. V\_

فالماات لالمد الأرام لأما المعطاة عدال قداسا المستاج قهزيتا اغيدالتد a mit Marky Midie Mulit & Marke The hast to to the hast -Teller Harly Hardens Vac lage colis and ward in the legist thread that

Ilare P. P. J. S. J. التاريخ / > / ٧٩٧

الى / مديرية التعام العامة / الاهلى

الوضوع / استعارة تثنيشية

ا- درفن لكم طيا استطرة تنقيشية رقم ١٣ الواردة الينا بونغة كتا بعدر مسم قرتك عيني الأعلية العرق ٧٠ فسيسم مسمعه مسمعه الأعلية العرق ٧٠ ٢ - توفق لكم طيا استطرة تغتيشية رتم ١٢ الواردة الينا بوققة كتا جعد رسم مما م الأعدادية الا ملية المرقم ٢٩ في ٥/٤/١٧ راجين التغل بالاطلاع.

مدير التربية والتعليم لمطانفة بخداد/الرداف

بسم الله الرحمن الرحيم الجمهورية العراقية



مديرية التربية والتعليم لمحافظة بغداد/الرصافة

الشعبة .... و المية المتعلى

-10,001 ا استطرة رقم ۱۳

فسندة مته الى / -ادارة مدرسة فونك ميش الاهلية / كتابكم اعلام بد ارة مدرسة شما مر الأعدادية الا هلية / كتابكم اعلا م 5. الية الأعلى / السيد ديد المتم السطوى علقة المدوسة / مر الموقظ = ملقة المدرسة / مرالمرقات .

12/4 tomments 25

الطري ١١/٣/١١ ويلا

بسم الله الرحمن الربي العدد / ٢٢ مستعجب للفاية

ادارات المدارس المدنية في القطر كافس م / حول اشتواك المالاب المحيد بن

ا- يرجى توويد نا بقائمة بثلاث نمن تتضمن اسما الطلاب النظاميين والخارجيين الذين المبح-محيدين في الاصطانات المهنية العامة للسنة الدراسية ٢٩/ ١٩٢٠ مع ذكر ارقامهم الاستحانيــة السابقة والمواضيع التي اليبحوا فيها معيدين واخصاصاتهم أن وجد توالاحضاظ بنسخة ممسن القائمة لديكم وترويد مديرية التربية والتعليم بنسخة من هذه القوائم • ٢- يحتفظ الدالمية المشار اليهم أعلاه بارقامهم وعوياتهم الامتحانية للعام الدراسي المنصو وفي حالة كون الدالب قد فقد هويته يقتضي ترويد م بيوية بدل ضائع من تبلكم على أن يذكر عليها جمل \_\_\_\_ (بدل ضائم) .

رئيسرا للجني رئاسة اللجنة العليا لأدارة الامتحانا تالعامة مديرية التعليم المديني المامة / صناعي / زراعي / تجارى / فنون بيتية = + lusel / = = =

مديريا تا لتربية والتعليم في المحافظاتكافة / يستوفى من الطلبة الخارجيين المعيد بن رسم الاشتواك كما مبين في المادة ( ١٣ ). من كتابنا المرقم ٢١ في ١٠ / ١٩٧١ الخاص بتعليما تاشتراك الدلية الخارجيين .

مديرية مركز الفحجر اللدراسة المهنية الحامة مدرا المراكر الاحتجانية / ١ ـ يرجى عدم السماح لأى طالب خارجي محي .... ان يشترك في الامتانات المهنية لهذا العسيل ما لم يبرز وصلا رسميا يوريد دفعه رسم الاشميني لهذه السنة والتأكد من هويته الامتحانية • ٢\_ ما بقة اسما الذين سيشتوكون في الاستحانا ت م قوائر اسماء الدارب الممتحنين .

وزأرة التربية والتعليم رئاسة اللجنة الفرعية لأدارة الاستعانات المهنية العامية

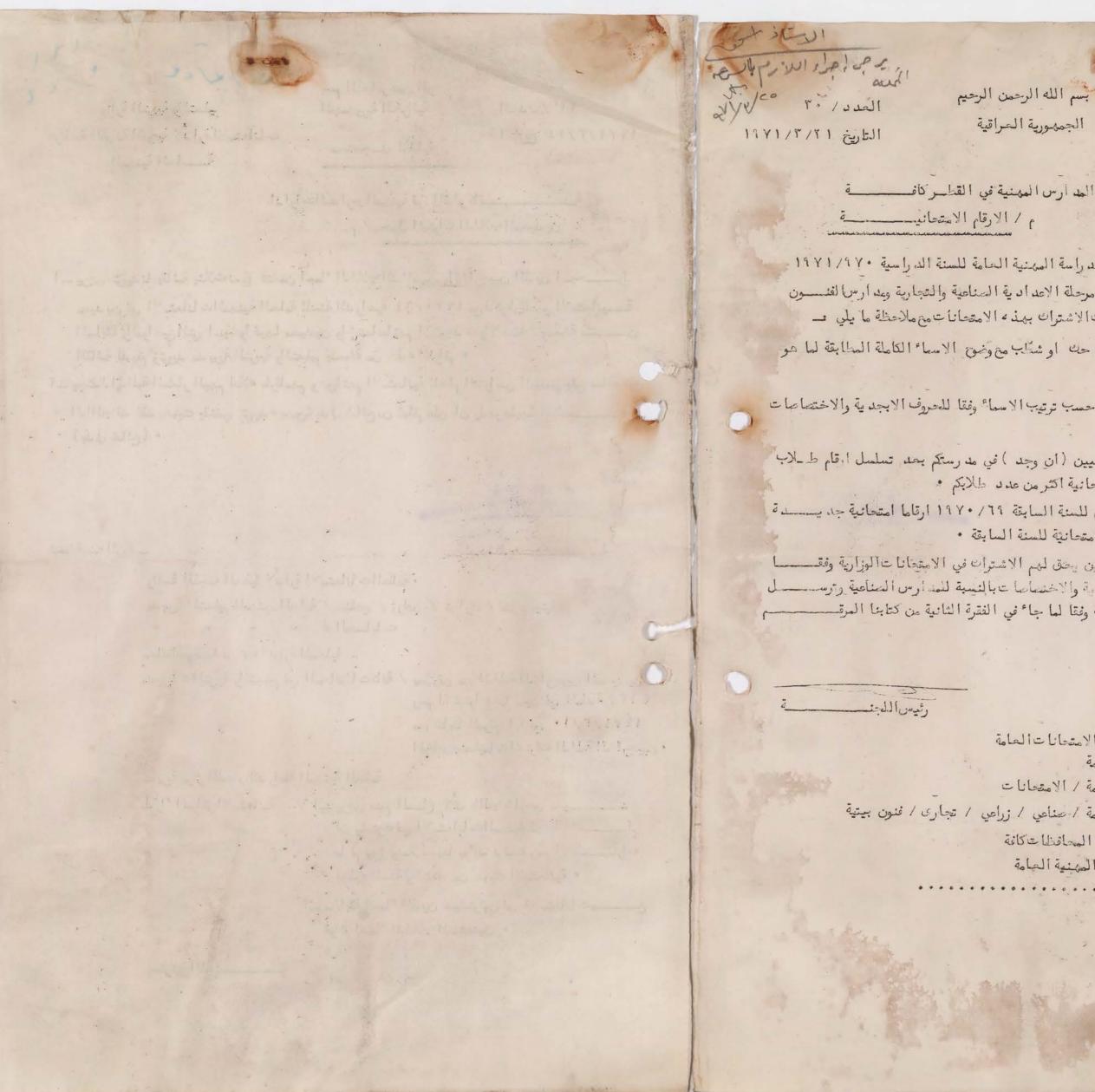
2/22

1000

نسنة منه الى 1-

محافظة بغداد / الإدارة المحلية

سكرتير اللجن



وزارة التوبية والتعليم رئاسة اللجنة الفرعيمي لأدارة الامتحانات المهنية العامصة ((( سيرى للغاية )))

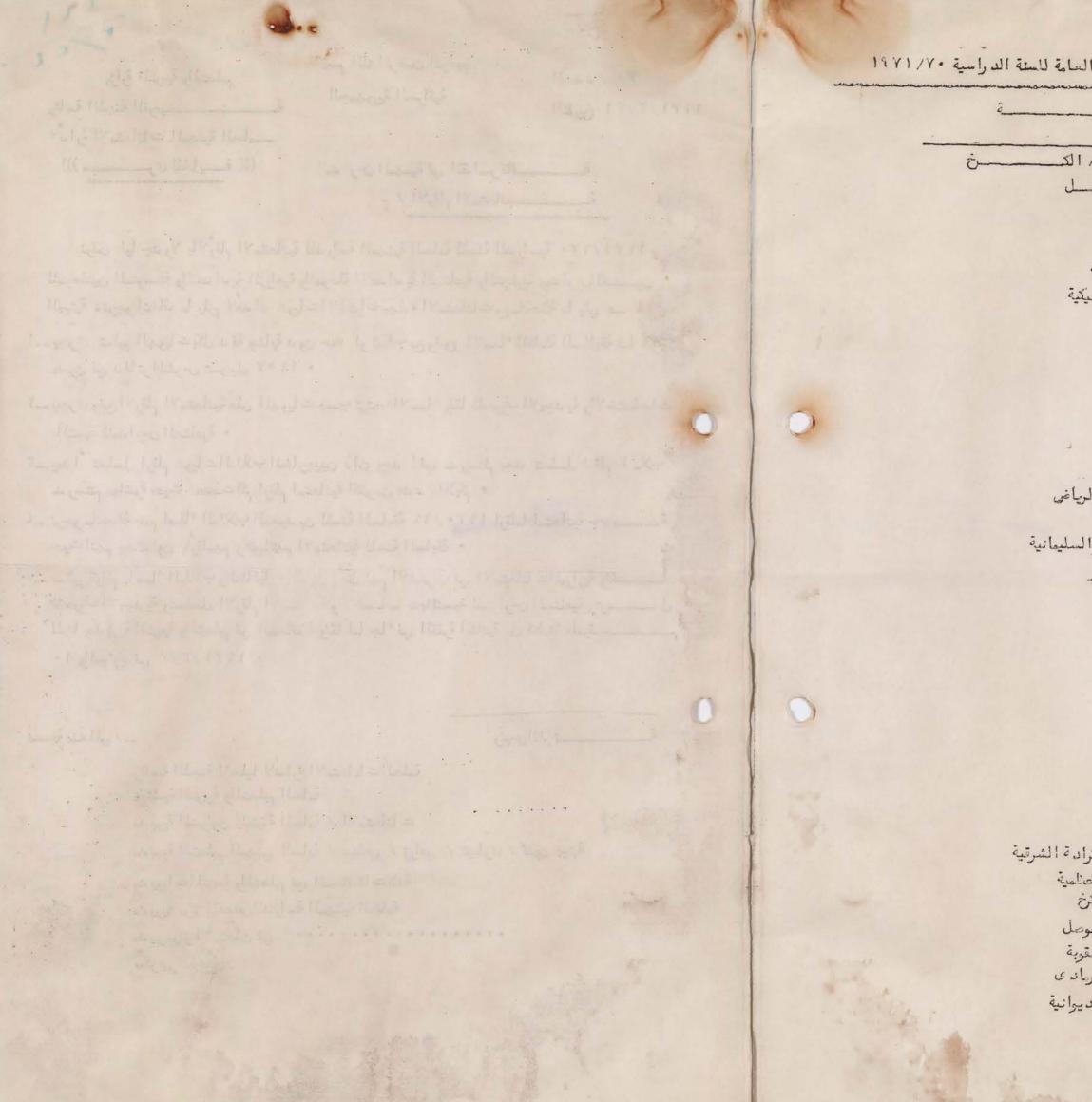
نرفت طيا جدولا بالأرقام الامتحانية للدراسة المهنية العامة للسنة الدراسية ١٩٧١/٩٧٠ للمرجلتين المتوسطة والاعدادية الزراعية والمرحلة الاعدادية السناعية والتجارية ومدارس لفنسون البيتية انرجو اتخاذ ما يلزم لأعداد هويات الاشتراك بهذا الامتحانات مع ملاحظة ما يلي ب ا ... يجرى تنايم المهويات بكل دقة ومناية دون حك او شدَّب مع وضي الاسما الكاملة المطابقة لما هو مدون في دفاتر النفوس تسجيل ٢٥ ١٩ .

٦- يجرى وضع الارقام الامتحانية على الهويا تحسب ترتيب الاسماع وفقا للحروف الابجدية والاختصاصات بالنسبة للمدارس الصناعية •

٣\_ يبد ا تسلسل ارقام هويات الطلاب الخارجيين (ان وجد ) في مدرستكم بحد تسلسل ارقام ط لب مدرستكم مباشرة حيث خصصت لكم ارقام امتحانية اكثر من عدد طلابكم \* ٤ - نرجو مالحظة عدم اعطا الطلاب المعيد بن للسنة السابقة ١٩٢٠/١٩ ارقاما امتحانية جد يسم حيث انهم يحتفظون بأرَّتامهم وهويا تهم الامتحانية للسنة السابقة • ٥- تنابع قوائم بأسما الطلاب والطالبا تالذين يحق لهم الاشتراك في الامتحانا تالوزارية وفقم للحروف الأبجذية وتسلسل الارقام الامتدانية والاختصاصا تبالنسبة للمدارس الصناعية وترسيك الينا ومديرية التوبية والتعليم في المحافظة وفقًا لما جاء في الفقرة الثانية من كتابنا المرقــــــــــم ١٠ والموئن في ٢/٣/١٢٢٠

-/ Ul sio imi

رئاسة اللجنة العليا لأدارة الامتحانات العامة مفتشية التربية والتعليم العامة مديرية الشوون الثنية العامة / الاصطانات مديرية التعليم المهني العامة / صناعي / زراعي / تجارى / فنون بيتية مديويات التربية والتعليم في المحافظاتكانة مديرية مركز القحص للدراسة الصبنية العامة مدير مركز الامتحان في ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ سكرتير اللجنة



لامتحانا تالمهنية ال	المشتوكين في ا	قام الللاب	جدول با
----------------------	----------------	------------	---------

wo we want the second s	ا ويدار ويدو ويدو ويدو ويدو	usususus
المد رســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	متعانسي	الرقم الا
	الى	من
اعدادية صناعة بخداد / ا	70.	٤
اعد ادية صناعة الموص	٨ • •	701
اعدادية صناعة البصرة	2 • •	٨•١
اهداد به صناعة کرکون	1 • • •	۹ • ۱
اعدادية مناهة السليمانية	11	1 • • 1
اعدادية الصناعات الميكانيكي	170.	1101
اعدادية صناعة السماوة	180.	1501
اعدادية صناعة النجف	120.	1501
اعد اد ية زراعة بخد اد	100.	1201
اعدادية زراعة الخالص	1700	1001
احد ادية زراعة الحزيزية	11	1701
اعدادية زراعة الديوانية	12	1人。1
اعدادية زراعة كركوك في الريا	۲۰۰۰	19 • 1
اعدادية زراعة الرماد ي	۲)	۲۰۰۱
اعدادية زراعة بكره جو في ال	110.	۲۱۰۱
اعدادية زراعة المجر الكبير	٢٤	8801
اعدادية زراعة الشطرة	41	٢٤ • ١
اعدادية زراعة الموصل	140.	1 - 5 7
اعد ادية زراعة كربالا	570.	1047
اعدادية زياعة الحلة	890.	1017
اعدادية إعة إربيل	Y . D .	8901
اعدادية التجارة للبنين	770.	5.01
اعدادية التجارة للبنات	٣٤ ٠ .	1701
اعدادية التجارة في البصرة	Yo	5 5 + 1
اعداد بة التجارة المسائية	٣٧	50.1
مدرسة الفنون البيتية في الكراد	<b>ド人口。</b>	٣٧ + ١
مدرسة الفنون البيتية في الاعنا. مدرسة الفنون البيتية في الكن	٤	5101
	٤١٠٠	٤٠٠١
مدرمة الفنون البيتية في الموص	290.	٤١ • ١
مدرسة الفنون البيتية في بحقو،	٤٣٥.	1013
مدرسة الفنون البيتية في الرياد	٤٤	2401
مدرسة الفنون البيتية في الديم	20	٤٤ • ١

# المعالى المرتبع المرالية والمعالية والمعالم المحمدة المعالية المعالية المعالية المعالية والمراسية معمر المحال

		Later and a subsection of the second se	
	1. A.	The commence of the commence o	
	14		
		- The le of adda the le VIII	÷
		Le le à cità l'agande	
	1114		
R.	- 5- P.	فيسميك فعلمت قوعا عط	
	re a seil		
15		les la à calos l'had à	
	1 & g & f .		
1	eer i	lasta à Elasta l'aller	
1×			
	27	last the stand of the state	
		has the is the total and the day	
	ert ? .	Toute & all that a	
		here la fright story a to the day	
1		time to stand the liters	
5 11	7.7		
	1 4 7 7		
		Mar an hallate	
	- X	lauring a well	
1		han ha fille I a Briger	
	1 - Th.		
1.	in the second	have stade by theme	
		Angue Piges Photo Major Photos	
		المراجع المحمد المحمد المحمد الم	
		in a line that the set	
	· · · · · · ·	about they their by Thele a	
12:	1. 7. 1. 2	in as lines the of y there has	

.

ية في اربيل · = الحلة

- = الناصرية = التوت
- = كركوت
- = السليمانية
- = الحمارة
- = كربالا
- = البصرة

0

0

يك عيني كمن

1		1
1	1	1

		المد رس	الامتعانيون	*
			. الى	من .
البيتية	فنون	مد رسة ا	٤٦٠٠	20.1
-		=	٤٦٥.	٤٦٠١
***	121	=	٤٢٠٠	2701
E.		×	٤٧٥٠	٤٧٠١
=	=	1.e	2人 • •	2701
u	ш		٤٩ • •	٤٨•١
	=	=	٤٩٥.	29 . 1
=	=	=	0	2901
=			0) • •	0 • • 1
۔ رة فرنا	ية تتجا	اعد اد ب	.011.	01.1
رة الك	ية تتبا	امد ا د	٥٢	0111

倒

بسم الله الرحمن الرحيم الجمهورية المراقية 1. 1 Jal العارة ١٩٢١/٣ في ١٩ more contend that is المدارس المهدية في القدار كافة (صناعية ، زراعية ، تجاريــــة، معائد ومدارس الفنون البيتية • م / الامتحانات المهنية العامة ال ترويد نا بقوائم كاملة بثلاث نمين مكتوبة بالة الطابعة وبشكل واضح تتضمن اسما طلاب الصفوف المنتدية ٣- مراجعة مديرية التربية والتعليم في المحافظة لتسلم الهويات الامتحانية الخاصة بالأمتحانات العامية رئيس اللجن\_\_\_\_ة رئاسة اللجنة العليا لأدارة الامتعانا تالعامة

2013

1.120

من الدويات الامتحانية •

وزارة التربية والتحليم رئاسة اللجنة اافرميم لأدارة الامتعانات المهنية العامية

يرجى اتخاذ ما يلزم لتنفيذ ما يلي بالسرمة المكتة • ١- ترويد نا بمفرد ات الموخوط ت التي سيم تدريسها حتى نهاية العام الدراسي مدرجة في ورقيقًا كبيرة وموقعة من قبل المدرس المختصمع بيان اسمه الكامل ولا يجوز ارسال المفرد ا تعلى قصاصبات من الورق من ذكر عبارة (قد الملت المنهج ) وبالنسبة للنظريا ت المهند سية يقتضي ذكر المنط\_وق ود ذكر ارقام النظريات النرجو أن تصل المعلومات المالوبة أعلام لفاية ١٩٧١ / ١٩٧١ .

الذين يحق لهم الأشتراك في الامتحانات المهنية العامة للمرحلة الاعدادية بحد ظهور المحسد لات السنوية مصنفة حسب الاختصاصا تعلى أن تكون الاسما صحيحة وساابقة لدفتر النفوس تسميحيل ١٩٥٧ من مراعاة دن الاسم بصور كالية (اسم الدلالب واسم ابيه وجد ، واللقب أن وجد ) مع تجنب الاخلاء والتصحيحا تفي المستقبل وارال نسخ كافية الى مديرية التربية والتعليم في محافظتكمـــم والاحتفاظ بنسخة منها لديكم عمل أن يكون أخر موعد لوصول القوائم هو ١٩٧١/٤/٢ ومن المفضل ان تسلم باليد •

ويجرى تنظيمها وتدوين الارقام الامتحانية عليها بحد أن يتم تزويدكم بالأرقام الامتحانية الخاصب باللاب مد رستكم من قبلنا في حينه .

-/ Jai aimi

A

مديرية الشوون الفنية ألعامة محافظة بخداد / الادارة المحلية / الذاتية مديرية التعليم المهني المامة / صناعي / زراعي / تجارى / فنون بيتية مديريا تالتربية والتعليم في المعافظاتكافة / يرجى ترويد المدارس لمهنية بحاجاتها

سكرتير اللجنة

ali las delas

2134

موجد المثالة ما يلو الطية ما يلو بالسوة المنتق .

مد تنهيد با إخرة اجاليو يواج التي ميخ عديهما متد دماية المام الدراسي مدرية الي ورقب تعييرة ورقبة عن تعد المد ودرالد تقد مع عليها اسد الكامل ولا يعين أرسال العليد اصلى تسامي من الوري ورقبة وعمارة (عد المحاصلية المالية المالية المحاصلية المراجع التي المراجع ومد أنكر القام العالي من حكرتوان عمل المسلول مالية الي القام المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع الم ومد أنكر القام العالي من حكرتوان عمل المسلول مالية المراجع القام المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع

مريقة جرام عدة جديد من عربة بالاللالية رخط رابع خدر المل الابالملية النوبة المعادية بعد المرالية النوبة المعاد في المعاد المدينة المالة للمرحة المعادية بعد الدر الدسم الا عالم العن ومن العالمات المدينة المالة للمرحة المعادية بعد العواد في المعاد المدينة المالة للمرحة المعادية بعد الدر الدسم الا عالم العن ومرالية النوبة المعادية العادية العادية المعادية بعد العوالية بعد العوالية بعد العوالية بعد العادية المعادية المعادية المعادية المعادية المعادية العادية العادية العادية العادية المعادية المعادية المعادية العادية العاد المعادية مسجد الاعتمادية بعد العادية ال المعادية العادية العادية بعد إلى التالية العادية بعد بالاللة الى وحد المعادية العادية العادية العادية العادية ال المعادية العادية العادية بعد إلى عادية العادية العادية بعد بالاللة الى وحد العادية العادية العادية العادية ال المعادية عنه العادية العادية العادية التالية بعد بعة المعادية العادية بعد معادية العادية ا العندية العادية ا

المعليمة عديمة النوية والصلم في البسائنة للصلم المعلمات الاختلابية الانامة بالأخداد عاليا بينة ودعن عد أينها وقد يعد الارتام الاخداد تخطيعا بعد أن يتم تويد بم يا" أنام الاحتمادية الماليسية مع الأربعة رستة من تركزا تن معنه "

> والمالية المليا المراج الدي المراج المر مراح المراج المرا

مرحيم محمر المجمر مع المحلف المرز رحيم محمر المجمو المحمد المحمد المحلف المحمد المرز المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحم المحمد المحم المحمد المحمد

المدارس المهذية في القطركافة (صناعية مزراعية م تجاريــــة م معاهد ومدارس الفنون البيتية • ٢ / الامتعانات المهنية العامة

يرجى اتخاذ ما يلنم لتفيذ ما يلي بالسوة المكة • ا ـ ترويد نا جفرد ات الموضوعات التي سيم تدريسها حتى نهاية العام الدراسي هرجة في ورقــــة كبيرة وموقعة من قبل المدرس المات من عان اسمه الكامل ولا يجوز ارسال المفرد اتعلى قصاصات من الورق من ذكر عبارة (قد اكملت النهج ) وبالنسبة للناويا ت الوند سية يقتضي ذكر المنطـوق ودر ذكر ارقام النظريات هنرجو ان تصل المعلومات المالوبة اعلام لماية من المراب . المنابة الماية الماية من المراب النظريات من يوان تصل المعلومات المالوبة المالي الماية من المراب . من الورق من النظريات من يوان تصل المعلومات المالوبة اعلام لماية من الماية من الماية . من المراب الماية المالية المالية المالوبة المالية ال

٣- مراجعة مديرية التربية والتعليم في المحافظة لتسلم الهويا تا الامتحانية الخاصة بالأمتحانا ت العامة ويجرى تدليمها وتدوين الارقام الامتحانية عليها بعد أن يتم تزويدكم بالأرقام الامتحانية الخاصة بطلاب مدرستكم من قبلنا في حينه •

رئيس اللجن\_\_\_\_ة

رئاسة اللجنة العليا لأدارة الاستعانات العامة مديرية الشوون الفني العام محافظة بخداد / الادارة المحلية / الذاتية مديرية التعليم المهني الحامة / صناعي / زراعي / تجارى / فنون بيتية مديريات التربية والتعليم في المعافظات كافة / يرجى توويد المدارس المهنية بحاجاتها من الهويات الاستحانية •

وزارة التوبية والتعليم رئاسة اللجنة الفرعيمية لأدارة الامتحانات المهنية العامية

نسخة بنه الى / \_

سكرتير اللجنة

2 3 ° ° °

1974 - R.S.

Con Millie

- es bit les le la saceló au lades elle las las en nortes en nortes
- They we be What any the shi a thread the shi the shi and the the set of the Hindings with many Ward of make to the Ward " surger of With hits little a more and The state of the state of the state of the state the state of the stat

a state that the to be the total and the state of the state of الجارات فينعدان اعدا عربة المرت فالمحالة المحد فالمحالية بشما الدوما المعاد

المحمد المحلمي المرقم ( منالم / ١ • م / ٧ • ق / ٤) المرقم ٢٤٦١/٣/٢ في ١٩٢١/٣/٤ تقـرو:

2/12

ط- البيطرى بجامعة بدداد عن الكلية المذكوره

كلية الطر البيطرى •

امعة بغداد وتسميتها ب (كلية الزراعه ) . ط- البيطرى فرجامعة الموص الوكلية الط-فرع تربية الحيوان • علو، أن يتم نقل طلاب كلية الطب البيطري المستحدثه في بامعه

> الدكتورعلى حسين الخلف رئيس جامعة بذداد بالوكالم

1929V / James 1 مديرية التربية) والتعليم لمحافظة بذداد / الردافه التاريم / ١٩٧١ / ٤ / ١٩٧١ الادارة

الى / الواودات المدارين اللعد اعدية للبنين والبناتكافه

ننة ل اعلام مورة كتاب رئاسة جامعة بنداد / الظانية المرقم ٨٤٣٦٠ في ١٩٧١/٢/٧ المبل الينا بكتاب وزارة التربية والتعليم / مديرية العادةات الثقافية العامة / مديرية الاستعادمات المرقم ٢٤٨٦ في ٢٢/٢/٢١ راجين الأطلاع.

ابراهيم محمد العبد الله ء/ مدير التربية والتعليم لمحافظة بدداد / الرم افه

وزارة التربية والتعليم / مديرية العلاقات الثقافية العامة / مديرية الاستعلامات / كتابكم رووسا شحب المديرية كافه اعلاه وللتفضل بالعلم رجاء . ادارة مالمرفق

بسم الله الرحمن الرحيم فم التساب)

استنادا الو قرار مجلم التعليم العالي والبحث ال	
الينا بكتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي المرتم	المبلز
فصل قسم الطب البيطري في كلية الزراعه والطب الب	-1
أستجدار كلية في جامعة بنداد بإسم كلية الط	_`ĩ
تخيير اسم كلية الزراعه والطع البيطرى في امعة	_٣
المجامع الحام البيطري في كلية الزراعه والطم البي	-٤
البيطري المستحدثه فورجامعة بخداد عدا فرعتر	-
قسم الطر البيطرى في جامعة الموصل الو كلية ال	
بنداد في بداية العام الدراسي ١٦٢٢٢٢٢	

الجمهورية العراقية

نسخه منه الو. /

سرحيم NA95 / Jul التابيخ/ / ١٩٧١/١ رس المدرجه في ادناه الموضوع/ موافقة سفرات وجولات وزيارات مدرسيه ضياً عبد الديم العاني ٤/ مدير التربيه والتعليم لما ظة بذراد الرمافية المسوول العدد ادارة المدرسه (10.)1971/2/2 (10 · ) 1941/2/1 (7.) 1941/2/19 (1...) 1941/ 2/0 (0 ·) 1941 /2/2 المدرسه المختصه (10.) 1941 /2/9 لحنة السفرات ادارة المدرسه الست بلقيس عبد الوداب (7.) 1941/ 2/7 لجنة السفرات (70) 1941/2/9 المديرة ما سين الدار الودم ب الصدور ٢/٤/١٢ (جماعيه) لجنة السفرات. ادارة آلمدرسه

لامان لدينا من قيام مدارسة بالسفرات والجولات والزيارات المد رسيه الموعشرة ازاع لسم كل منها على أن تتقيدوا بتعليماتنا المبلخة اليكم بدّابنا المرقم ٢٦٥٨ والمؤن في ١٩٧٠/١٠/٨ وان تكو الموده بنفر اليوم م

نسه ه منه الي / وزارة الشباب/ مديرية التربيه الزياضيه العامه / التربيه التشفيه مديرية الشرطه العامه/ للمعار رجا = = / الامن = ..... محافظة بذداد / الاداره المعليه / للعلم رجا . ديالى الانبار وا سط کربلا بال المتحف الحراقي الطبيعي مدينة الالحاب المناج السياحي المدرسة المستمرية المشرف على شوّون التربيه الد فيه • ب (٥) نين اســــــم الـمدرسـه التاريخ جهد المسفره ١٤ تموز الابتدائيه للبنات مكابس التمور - كولا ٨/٤ / ١٩٧١ (جماعيه) الطلائح ألآبتدائيه للبنات مدينة الالماب عمار الآبتدائيه للبنات المخيم السياحي الزباء الابتدائيه للبنات حديقة الحيوانات المهاب الابتدائيه للبسنات bulg الجمهوريه المتوسطه للبنات معمل الزيوت متوسطه السفنيه للبنات مدينة الالعاب المواهب الابتدائيه للبنات المخيم السياحي ٥/٤/١٩٢١ (جمايعيد) ثانويه القاهره للسبنات المدرسة المستصرية ١٠/١/٤/١ (٢٢) ثانوية الاعظميه المعلين المسائيه الحبانيه وناحيم صالح دانيل الابتدائيه لللاهليه المحدور اعداديه الشطة البسمايه الابتدائيه للبنين سدة الهنديم ٨/٤/١٢ (جماعيم)

Mine and Mine thing a mail the alling to I the should do H. GIN SPAL Silker Hole

anti-last - 1 I hat the And the ter the to a t the set of the set of the set

The level of the first of the light the are the contraction is and L, I a served stand at the stand to a stand to a stand the stand to a stand t 1. The Marchan in the

> - Particon Pale as any the standy had as what 11, \_\_\_\_\_

in a is the f site 11. Jun suger House A daw Harles some har we = 14. -

- inter alex & signa and the second states and and and the second states and the second

the la

12× 1. Marts 1. 18 W. .... intra l'and

When the Way In Surger -

los i a a ting Il materia Stan Haring النباد بالمتي الميد م 1. Page -All a de des the liter that ي المتحر الم The set The Parala 11 - 12 and g lland the we the solut 1/20 " An There is a dil . and the start 1 gl . 18 gale gillet Mar + Hay drive had a hand all The states in the Di Jea it gold hits - the the S. Harris Later P. L. Provide Reality Prize

des 3.2.5.15.21.1-1.40.5 id all a 1 IN I the monitoria The N-3X1X21 Ware the color to the transfer Man 2 the Plant All is the law days The to the first the provide the grade Having allower i had head the allower

17 / Jul التاريخ ٢٨/ ١٩٧١

مديريات التربية والتعليم في المحافظات كاف م / الامتحان الوزارى للدراسة الاعدادية الفرع التجارى

الداقا بكتابنا المرقم ١٦ والمومن ١٩٧١ /٣ ١٩٧١ . يكون الامتحان الوزارى لكافة طلاب الاعداديات التجارية (النظاميين - المعيدين - الخارجيين) 

رئيس اللجني

رئاسة اللجنة العليا لأدارة الامتحانات العامة مديرية الشوون الفنية العامة / الامتحانات مفتشية التربية والتعليم العامة مديرية التعليم المرني العامة / التجارى مديرية مركز الفحص للدراسة المهنية العامة مدير المركز الامتحاني في .... سكرتير اللجنة 📎

الاعداديات التجارية كافة / لنفس الغرض اعلاء ، ويرجى اعلان ذلك .

بسم الله الرحمن الرحيم الجمهورية العراقية

وزارة التربية والتعليم رئاسة اللجنة الفرعيب لأدارة الامتحانات الدمهنية العامة

نسخة منه الى / \_

These N My

واسة السيط الماية الماية المعالمات الماية معربة العودة العدة المعالمة الاعمانات العربة العوية والا العالة معربة العوية والا العالة معربة العملي الما الماية / العالية

المسالح بالعالية ( 2015 / الناس الشريل العلم عام معرية مركز اللمحي لك راحة الله تربة السارة الأرجع الأحداث في محمد محمد محمد عنوان المركب

الترادة الشرقية / قرينده / قرب ثنيسه ماريو يوسيف ٩٢٦٦٩

العلوية /قرب الهلان الاحمر / ٥١٤٥٩

بغدادالجديدة /المشتل / الغزالية ٩٩١٨٢

الثوره / حي اللاراد / قطاع ١٨ ·

> اعظمية حليخ تلغون ٢٢٣٦.٩٢

شارع الشيخ عمر / تمسرب محله الكولات ١٤٤٢٥

شارع الثقاح / محله فرج الله ۲٥٠٤٠

	144
(الت الت الله الله الله الله الله الله ال	(2) ,
اسمام المدارس المشاركة	ت اسم المربك
الاعدادية الشرقية للبنين	٤ ( ] الاعدادية الشرقية للبنات رقم (٢)
	/
ثانوية المتاوين للبنين اعدادية شماش للبنين ثانوية المروع للبنين	<ul> <li>٥ ( _ ثانوية ) لتفيض الا طية في المطوية</li> </ul>
 اعدا دية الجمهورية للبنين	
ثانوية قتيبه للبنين	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
کلیة بغداد	۸۱۰۰۰ کلیة بغداد
نين الخارجيـــون	مدرسة ابن الجوزى الابتدائية للب
	مدرسة بني سعيد الابتدائية للب

# In Sung the Summer was seen

and the second states of the second and the set of the same second and the

وملطا ولا تواد كالهنوالليتي تبدر الم

The first of the springer shares

I have showed as the stand to be the

" and the second of the sheart of

apple the house

We Bran Bran à marine

", Land Bland Ballinger

Bart Martin Part and

the second way to

and the second

an Al

12 Tel & B. T. Tont - Structure \ - - - in the state

- Long Wing - How the Wings A 22. 1 1940

A STATE DE MALIE MALIE BL A. F.I. YALPS

and the states

and marked allow

· Stilling and highly 2 9 600

٢ / تبدأ الامت-انات الصامه الوزاريه في الساعــه الثامنة من صباح يوم الفادقا • الموافق، ١٥ / ٢ / ١٧ ٩ وفق الحدول المبلخ الى المدارم بكتابنا المرقم ٢٣٥٤ افي ٢ / ٣ / ١٩ ١ ٣/على ادارات المدارس التور اتخذت ابنيتها مراكز المتحانيه سوا علانت رسميه او اخليه او اجنبية تهريئة رحلات مدرمتها والتاعات والصنوف قبل موعد الامتدانات بوقت مناسب . ٤ / يبلغ الطلبه بمراكزهم الامتحانيه ويحلق ذلك في لوحة اعلانات المدرسة.

Fredl ساهر الم مقسم مد والتربيه والتصليم لمحافظة بدد اد / الرصافة صورة الى / -رئاسة اللجنه الملبا لادارة الامتحانات المامه / بثارة نعن منتشيه التربيه السامسة مد يرية التدليم المامه / الثانوى/ بنسختين امرية الانخباط المسكرى رقاسة مصاحقا فحافظة بدداد / يرجى تبليغ المستوحفات والمرائز المحبه في المناطق التي لا تتوفر فيما مستوصفات لمحة الطلاب بغية الاشراف المحي على المرائز للأمت أنية مديرية شرطة محافظة بذداد بـ ١٥ نسبغه يرجى تخصيف عدد الأخين افراد الشرطه للمحافظ ـــة على النظام وسلامة الامتحانات المأمسة مد يرية المحة المدرسية ب ١٥ نسخه / يرس ارسال نسبت وأحده من هذا البيان الى كل طبيب من اطبا • الصحة المدرسية للاشراف الصحي على المراكز المتب اليه شعبة التجهيزات / يرجن اعداد القاعات ورحلاتها وتهديئة الدناتر المتعادية وترطاسية المراكز مع ملاحظة ما يلى / -1/ يتم توزيع الد ظاتر والاختام الى مديرى ومديرات المواكز المتعاليه /متابل وصل تحريرى بحد دها ٢/ تحفظ الد قاتر الامتحادية في الماكن امينه لد يكم والحرص علمها واتداد ها يلزم لصدم تسرب اى منه-١ الرالخارج ٣/ يوجد استرحاح الدفاتو الامت اديه القائضه من مديوك وهديوات المواكز الامت اديه بدية الاستفادة منها في الامتحانات الصامه واخبار رئاسة الله السلية لا دارة الامتحانات العامة والمخزن المركوى بعدد الد الد الر البانيه لد يكم . المصاون/السيد ضيا محيدا الكريم الصافي / ينسن كامله المراكز الامتحافيه ذاتيه الثانوي

د اتية المستخدمين / يرجى أعد أد قوائم المستخدمين والمستخدمات للمراكز الامتحانية مديرى ومديرات المواكز الامتحادية للدراسة الأعدادية ب ١٠٠ انمخه بواسطة السيد رباح المحد ي مركز فحص الدراسة الأعدادية في متوسطة المنصور للبنين في جانب التي بنسختين في المراكم.....ز الامتحاليه بواسطة المديد رباح السحدى

بمم الله الرحمن الرحمي

الجعه وريه المراقي مد برية التربيه والتدليم لمحافظة بدداد / الريانة c1\_\_ 1 or -1-0/ 10001 العاريخ / ١٩٧١/٣/

بيدان امتحاني رتم (٣)

بنا على متنديات المصلحة المامسة • تترر ما يلو، / --1/ تكون المراكز الاجتحادية للدراسة الاعدادية للمنة الدراسية • / ١٩٢١ الدور الاول وفسيق الجدول المرفق طيا •

= = - -

ظ كلما أعدة

شمية الامتحانات /السيد رباح المسمد ى / بنسختين .

1 inul

at many allow low of the provide a

1

The the flerall

100 -

新.

the a

And the transfer of

a base Hitlager

A Latin

aled Mandarana ) a latte of the second of th

all satis which by the strand of

av y 2/24 ية / الدور الاول /علمي جات

عنوان المركم

اعظمية / شارع الشباب/ ٢٢٤٣٠

شارع الجمهورية / حمام الملاح مقابل مصرف الرسون سابقًـــًا ٦١٠٩١

> اعظمية / شارع الشباب/ الاسلية ٢٢٤٣٠.

كاثوليك الكرادة الشرقية / قرينده قرب كنيسه ماريو يوسف ٩٢٤١٤

طريق بغدادالجديدة قرب كراج المعلمه رقم (۳) تلغون ۹۹۲۳۱

الباب الشرقي / قرب جسر من البوتي / الباب الشرقي / الجمه ورية تلفين ٨٤٨٨

16.00

لمية .

4

/ المرصافة	مديرية التهية والتعليم لمحافظة بغدا د
ز الامتحانية للدراسة الاعداديا	
اسما المدارس المشاركة	ت اسم المركـــــز
اعدادية الحريري للبنات	١ ٢ - اعدادية الاعظمية للبنات رقم (١)
ثانوية القناة للبنات الاعدادية المركزية للبنات اعدادية المنصور للبنات	٢٢ ــ الاعدادية المركزية للبنات
اعدادية الاعظمية للبنات الثلا نوية النموذ جية النهاريةا الخارجيـــــات	٢٣٠ ]عدادية الاعظمية للبنات رقم (٢)
مدرسة رامبات مريم للارمن الكا الاعدادية الشرقيةللبنات اعدادية المنصور للبنات	٢٤ - الاعدادية الشرقية للبنين رقم (١)
اعدادية الجمهورية للبنات	• ٢ – اعدادية الجمهورية للبنات رقم (١)
اعدادية البتول للبنات راحيات التقدمه في الباب الش ثانوية الخنساء للبنات ثانوية النجاح للبنات ثانوية الارمن المتحده الاحل	٢٦ مدرسة راميات التقدمه في الباب الشيقي رقم (١)

5 4 M 18

E Barris and the states of

has have to get I fame a way to get

a she as the second state back Man Barel Ogi Bar, Bar andar og S

a then late the state of a second set in

Yan in curt of the liter of the share 14.2. 1. 1

a hat ha the state of the state of the and a state gold.

The Marine Marine

and we have a second and a second a se at a the second se

and the particular and the second the second second and a general star in the second

-------

and an and

the star of the start of the state shows the state of the Markey, which the the second second second

and the same 1.00 3.00

What has a state par Sim.

- College to get the

بنا على متنذيات المصلحة المامسة • تترر ما يلو / -ا/ تكون المراكز الاجتحاديد للدراسة الاعدادية للسنة الدراسية ١٠ / ١٩٢١ الدور الاول وفسحق الجسدول المرقش طيا •

٢ / تبدأ الامتحانات العامة الوزارية في الساعمة الثامنة من صباح يوم الفارقا الموافق ١٥ / ٢ / ١٧ ٩ وفق الحدول العبلة الى العدارم بكتابنا المرقم ١٣٥٤ افي : / ٢ / ١٩ ١ ٣ /على ادارات المدارس التي اتخذت ابنيتها مراكز المتحانيه سوا • لانت رسميه او اهليه او اجنبية ته يئة رحلات مدرستها والتاعات والصنوف قبل موعد الامتدانات بوقت مناسب . ٤ / يبلغ الطلبه بمراكزهم الامتدانيه ويحلق ذلك في لودة اعلانات الدرسة.

Fradell سامن المحف ري مديرا لتربيه والتصليم لمحافظة بدد اد / الرصافة

صورة الى / -رئاسة اللجنه الصليا لادارة الامتحانات المامه / بثلاث نمي منتقديه التربيه السامسة مديرية التدليم المامه / الثانوى/ بنسختين امرية الانضباط المسكرى على النظام وسلامة الامتعانات الصام-من اطبا • المحه المدرسية للاشراف المحي على المراكز المتعانية ملاحظة ما يلى/-1 ~~ 15 المركزى بعدد الد فاتر الباتيه لد يكم . المحاون/السيد فيا "عبد الكريم الحاقي / ينسن كامله للمواكز الامت اقيه ذاتيه الثانوى = = L.L. ت م الملاك دائية المستخدمين / يرجى أعد أد قوائم المستخدمين والمستخدمات للمراكز الامتحاثية

رئاسة معاققات انظة بذداد / يرجى تبليغ المستوطات والمواكز المحيه في المناطق التي لا تتوفر فيها شعبة التجعيرات / يرجى اعداد القاعات ورحلاتها وتهميئة الدناتو المسائيه وترطاسيه المراكز مع 1/ يتم توزيع الد ظاتر والاختام الى مديرى ومديرات المراكز المتعالية /متابل وصل تحريرى بعد دها الالمعاري معالية ومعالية العامة والمعار من معرف من معرف والمعالية المعالية المعالية الاستفادة

مستوصفات لمحة الدللاب بذية الاشراف المحي على المراكز الامت أنية مديرية شرطة محافظة بذراد به 10 نسخه يرجى تخصيص عدد لأف من افراد الترطه للمحافظ...... مد يرية المحة المدرسية بد ١٥ تسخه / يرجن ارسال تسخه وأحدم من هذا البيان الى كل طبيب ٢ / تحفظ الد قاتر الامتحاتية في الماكن الميته لد يكم والحرب عليهما واتخال ها يلزم لصدم تسرب اى منهما مديرى ومديرات المراكز الامتحانية للدراسة الأعدادية ب ١٠٠ نمخ بواسطة السيد رباح السفدي مركز فحص الدراسة الأعد إديه في متوسطة المنصور للبندين في ماقب الكنَّ بنسطتهن في المراكسين

يعم الله الرحمن الرحمي

الجعه وريه المراقيسينية مديرية التربيه والتدليم لمحافظة بذداد / الرحافة

بيدان امتحاني رتم (٣)

الا متحاند 10. 1 / 1 ..... 1941/1/. التاريخ /

الامتحادية بواسطة المعدد رباح السمد ى

شمية الامتحادات / المديد رباح المحدى / بنعيشتين .

1 inul

The fulperture the factor to prove all the second of the second of the second of the second of the

"I have the with the the count of the second of the second

- , Battles will relieve the this years

- as half the state of the state was was a state of the sta

- and the second declarity of the second second

  - the shall the in the state a set of the state as the second state and a second state of the sec
  - and the send at the story beauty in the

## 17/Jal 1941/1/9 GEJI

مديريات التربية والتعليم في المحافظات كافي · / جد اول الامتحانات المهنية العامة

تقرر إن تهد الاستحانات المهنية العامة للدراسة الاعدادية للمدارس الصناعية والزراعية والتجاريق ومعاهد وبدارس الفنون البيتية (الدور الاول) حسب الجد اول المرفقة طيا ، وإن اى خطا او سهو يحد ث في قرائته او اعلانه على الطلاب ستقيم مسو وليته على عانق ادارة المدرسة وتطبيق الملاحظ الثالية نـ ١٩ ١١/٦/١٦ توا الساعة الثامنة من صباح يوم الثلاثا ١٩٢١/٦/١٩ ٢ مدة الدرس كما مبينة في ورقة الإسئلة ٣ في حالة وقوع عطلة رسمية في أيام الاستحان منقل استحان ذلك اليوم إلى اليوم الذي يليه • ٤ - تكون الفتوة بين درس واتخر ( ١٥ ) د تيتة في حالة وجود درسين في يو واحد .

رئيس الجنم

المكتب الخاص - لتفضل السيد الوزير بالأط\_\_\_لاح مكتب السيد وكيل الوزارة \_ لفضل السيد الوكيل بالأط\_اح مفتشية التربية والتحليم العامة - مع نسخ من الجد ول مديرية التجنيد العامية / مت نسخة من الجدول مديرية الشوون الفنية المامة / الامتحانات/ من نسخ من الجدول مديرية الحسابات بديوان الوزارة / من نسخة من الجدول مديرية الاستعالمات بديد وإن الوزارة / من نسخ من الجدول مديرية صحة الطلاب / من نسخ من الجد ول مديرية مركز الفحجر لادراسة المهنية العامة سكرتير اللجني

رئاسة اللجنة العليا لأدارة الامتحانات العامة / من نسخ من الجدول معافظة بخداد \_ الادارة المحلية \_ الذاتية / من نسخ من الجدول مديرية التحليم المؤدي المارة / صناعي / زراعي / تجارى / فنون بيتية / مع نسخ من الجد ول = = = / الحسابات / من نسخ من الجدول الاعداديات الصناعية / الرراعية / التجارية / الفنون البيتية / معاهد الفنون البيتية

av / x/ca بس الله الرحمن الرحيم الجمهورية العراقية

وزارة التربية والتعليم رئامة اللجنة الفرعي بروارة الامتحانا تالمهنية المامة

(av) K c

-/ lois isoni

- الملكة) الوسع الواقع . المستحدة المسيراتية

Hars Harris

0

ad / x/ca

د راسية ۱۹۲۱/۲۰

\_\_ة ن\_اد \_\_ل \_\_ة \_\_ته

حته والد واجن ت الزراعية

こし

- sailtradd 24, d, that i has a de a this or this .

YVV2)

-

المربعة المراجعة المراجعة المتناء من المد المراجع الله المراجعة الم

محدث المراجع المراجع المراجع عن عن المراجع على خاص الم الم المراجع والمد المراجع مع مع

معمل العملي الي المن المن المطعي المالي المولية المعلم المن المعلم والمعلم ويربع المعلم ويربع المعلم ويربع الم المعال مولية المعلمي المربي المعلم المعلم المعلم المعلم المعلم المعلم والمعلم والمعلم والمعلم والمعلم والمعلم ا النظ\_م القديم اللغة العربية اللغة الانكليزية طرق التجارة وقوانينها والمراملات جغرافية اقتمادي والتاريخ الاقتصادى تجروى محاسبة ومسكد فاترو الاقتصرو

		( 1	1. 	
الد	_ للسنة	1KeU	_الدور	حدول الامتحانات المهنية العامة

11570

: =		الاعداديات الزراعيم		
الموخــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		التاريــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	اليــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
اللغة الانكليزيه		.1971/7/10	الثلاثا	
الاقتصاد والار		1941/1/11	الاربعيا	
لاقسا توالنحس		1941/7/14	الخميـس	
لمحاصيل الحقلي	1	1141/1/11	تبا	
	1	1941/7/5.	الأحسيد	
نربية الحيوان وص		1141/7/81	الاثنيسين	
لالبان والصناعا -	1	1971/7/ 55	الثلاثا ع	

.

		-
:	ā	المتوسط تالزراعي
الرياضيـــــــ	1941/7/10	الثيلاثاء
الاقاً ت الزراعيــــــ	1971/17/17	الأربصاء
تربية الحيوان والدوا	1941/7/14	الخميس
الصناعا تالغذ ائي	1981/7/19	السب
البسي	1141/7/7 .	الاحيسه
المحاصيل الحقلي	1941/1/1	الاثنيـــن
: ā		الاعداديا تالتجاريه
= النظ_م الجديد	لتاريــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الاعداديات التجارير اليسور
اللفة المربية	1941/7/10	الشالاشا
اللفة الانكليزية	1941/1/11	الاربعاء
المرا سلات التجارية	1141/1/14	الخيس
	1171/7/19	- 11
القانون التجماري	11 1 1 / 1 / 1 1	السبب
العساب التجاري	1941/7/7 •	الاحسد
والرياضيات العالية		
المحاسبة ومسك الدفا	1941/7/81	الاثنيين
الاقتمى		الثرادا
		and the second

مريد ولا المعتمان - المحصية المعالم - الدور الأول - المعتمالة في محمد المعتما عاد مريد المعتمان عاد

### The to I all the second second

v. x.

11	Ild.	Illes
	ATTY SYNC	ILL'SIXEL S
1Kipal 1	TUXEXUYTE	Iriande el reale
Haman	YINTNEEL	Which she liter and
Ilman	1111111111	المتعادية المعالية المعاد
	ATTICIZED.	Ny
		in and they to grow of the direct
	TTYTYTT	

	المتونيا المتالي المي			
	n			My Lynn
		The Factor		Ho and the
11	ingen		110	
	and the			
		83738711		14 marine

They	· That and a start of the	
Ma Man 1 .	STATA (YEL	
15 mm Ja		
	ALVENIALI	141-
		riakes
1K		
Tra-o		I have a series
14_161*		

HTD attight	
and they live durch	
Hard and I had have a	

The land free at
11223 Burges
Millis Melling
I had made and have been
Makes Manulas ,
I have the
Martin Martin
Think and the loc
1/agun In

Illi Harpert
III I Malan
her Maril & Balance
and the second
( La Interland
1 - Jada committee
المتحصيصا وتع
Jappen with the
Commends.

0

( ( بمسم الله الرحين الرحيم ) ) ((مستعجل جمعدا"))

1.109/June التاريخين / ٢٠٠٠ المى / ادارات المدارس المرتباه بهذه المديريه كاف

م /تعيليمات اشتراك الطلبه الخاربين في الامتحانات الحامه للددرا محمدات الشم في ادناه تعليمات الاشتراك في الامتحانات العامه للدراسات الثلاث للطلبه الخارجيين المبل الينا بكتاب مديرية الشروون الفنيه المامة / مديرية الامتحانات المزقم ٤ والمون في ١١٢/١٢/١٢/١٢ راجين اعلانه على الدلبه الذين يخصهم الاسم عند مراجعتهم لكمم

ضيم المانو ع/مديرالتربيهوالتعليم لم افداة داد /الرصاف

> نسيخه منه الدي / رئا .....ة اللجنه المليا لادارة الامتحانات المامه /للملم مديرية الش-وعرن الفنيه المامه /مديرية الامتحانات للعلم مفتدية التربيه والتحليم الحامه /للعلم حسابات الثانوي استعلامات المديريه لوحة الاعلانات شعبة الامتدانات بخمس نمسخ

مديرية التربيه والتعليم لمحافظ قبدد اد /الرحافه الجمه وريده الدراقيمه ((الامتحانات))

لل المنه الدراميه الحاليه الاشترام

نقا من الدراسات الثارد . المنتوية ثزم تركوا المد رمية بسبب . المنه منة عدم رموب بالاشترا ،

مفاوطا من المف المنتهى بالاشتراب

نيرت لهم حذه المنه مسنة عدم رسور اذا توفرت فيهم الشرود الممصوم

and the second s

The second se

and the second second

All Carta and the Red .

Section of the

\_ترا، بالامتحانات المامه فمح تدليمانا مسمح السلطا المختصه -رو المنصوعطيها في حد التليمات لم فوف الماد مه الاعد أد يه والثالث ناتالدامةك لبعخار بنفو سنهرسوسهم 

حانات الدامه للدراسة الأعدادية الأ شيادة الدرامه القتومده اومح مراق علو. أن تطن من عد مالمده

شترا في الامتدانات العامة للدراسه نين الخامير والساد مروحس الفسس

لبيتيه والذنون الجميله الملصناع ى في الامتدانات المامه للدرامم به المتوسده الآثادميه أو ما يحادله-بن الداميروالماد مروسي الفر الذي يختارم

٢ متحانات المامه للدراسة المتوسسدة ولمهم علوشها دقالد رامهالا بتدائيها وما . على ان تطن من هذ مالمد مسمنوات

الاشتراك فو الامتحانات المحامصه لدرا محتين الاعداديهوالمتومحح

لد لبه الخارجيد نكالتو :-

( ( حسين المسعد 2 / ٢٥ يتبلطا ' ) )

هــروط الا شـــتران	اولا " _
يسمي للطلبة الذين لم يسجلوا ولم يد اوموا خا	_)
بالامتحانات المامه كدالاب خارجين	
تكون امتخانات الخارجيين في المفوف المنتهيه	۲_
لايسع للطارب المسجلين والمداومين في الدفوة	-17
الفصل اواي سمب اخراو الذين اعتبرت لهم تل	
بالامتدانات المامسسه .	
لا يسمع للدلبه المسمع لين أو المداومين في في الامتحانات بصفة خارجيين لتلك السمانه •	_£
يمسم للالبه الموتونين والمحجوزين الذي اعن	_0
الاشار المالا متحانات الحامه كطلبه خاربيين	
عفليها نو مذه التخليمات •	
يمسم للاللبه المرةوفين والمسمجونين الاش	1_=
المراكز الامتحانيه التي تحد ما مديريات التربيه والن	
بذلك وعلو مسدو وليتها علو أن تتوفر فيهم ألث	
لا يسمع للطلبه الراسبين في المحدلات السنويه المتوسد والساد سهالابتدائيهالا ثاترات فو الامتدا	—Y
تجرى امتدانات الدالبه الذار. ين د اخل الح	
لا يسمح للدلبه الخار يين الاشترا في الام	_ ٩
بحد مني ثلاث محدوات فاكثر من حصولهم علو	
يعادلها من الد ((محمده الأكادميه من خان ال	
محصنوات رميدوييم · ا	
يسمح لخريجي دور المعلمين والمعلمات بالا الاعداديه بعد تأذية الامتحانات المدرسيه للع	-1 •
الذي يختاره الطالب.	•
لا يسمح لخريجي المدارس المهنيه ( الفنون	-11
ه الزراعة فومعادد الادارة المدلية) بالاشتراك	
الاعداديه ما لم يحصل على شميهادة الدراسي	
على أن يوعدوا الامتحانات المدرمسية للحفي	
الاللم. •	14
لا يسمح للمالمبه الخارجيين بالاشتراك في ا الا بعد مني ثارث مسمنوات او اكثر عسلي حص	_1 ĭ
يعادلها من الدرامه الأكادميه من خان الحرا	
رويه-م.	
يبتغو امر قبول الدلبه الخار يبهن الراغبين فو	_1 ~
من تُبل لجنة الامتحانات الموطفه في المحافظة ا	
تجرى الامتحانات المدرسية والحامة للخارجين ا مُصَالًا الحانات فقيصاً •	-) {
في مراكز المحافظات فقــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	_10
<ol> <li>۱ الاعداديه ( - / ۰ ") دنانيسر.</li> <li>۲ المتوسطه ( - / ۳ ) دنانيسر.</li> </ol>	
٣- الابتدائية (-/٣) ديناران ·	

حان • - انات الداده : علو ان تملاً عند تقديم الدلم . الدانب رفي المنهالد راسيه التي يروم نتربيه والتحليم في المحاف<sup>ناه .</sup> ، الدراسيه . ) فلما "و (( ٢٠)) غلما " للدفان

and the second sec

and the second state of th

He lite

من يو الخميمر 1 / نيسان / ١ / ١ المبينه في هذه الته ليمات ريمفري شتراء في الاحتمانات المامهللمب نوات ريمتثنو. من هذا الاعفاء • و مارمب م فانهم يماملونكرابه ه •

. الفنون ، دور المحلمين والمحلمات ، لمخ ) الذين لميجتازواالامتحانات .

> عداديه التنو الحالات الاضطرارية البات النقل عونهاية الدوام الرسو

مباب اخطراريه في المحافظ ما وخارجها لطلب قبل خصة عشر يوما " علو الاقصل إمه المتوسطه فيتم النقل بين المحافظات

ه الاعداديه في فرعهم السابق بليدرز روا الاشترات في الامتدانات الماميه لجديد الذعمت يمتحنون فيسمه ( سالامتحانات بلبا ممسهم الرسو ٠

صبان يوم المبت الموافق ١٠ /نيسان / ١ × د ارمر الرسميه التي يدرى فيها الامته انسات

ن موحد لکل مرحله د را سیه یتخمن مواعید ، اسبوین علی الاقل من بد الا متالات

نت الاستباب

٥ ٪ واادرج مالكبر، ١٠٠ ٪ لكمملل

### ((تسابی))

وتعداد تلك الرمدم بدد دفعهما لأة مصبباك	
ولعداد لك الرمد وبدر بالم المعالم الاشتراك بالامت	17
<ul> <li>آلواعر ألني ياجب أن يعامره عليه الاستراك بالاستراك بالاستراك المامه ع</li> </ul>	_17
ادا الامتحان الحام فيها معنونه الو مديرية ال	
ج ملغة مانيلا يكتب عليها امم الد الب وصفه والمنه	
د - ثلاثة تماوير حديثه من ابن مالي من فئة (٠٠)	
الوطني •	
ان أخر موعد لتبول المالبات مرونهاية الدوام الرسعي	-1 Y
ان يجتاز الطالب الامتحانات المدرسية حسب الشروك	-17
من عذه الامتحانات الدالبه الذين اكتم بواحق الا	
المالهيميه مدوا اشتركرا فيها وفشلوا ام لم يشتركوا	
ا- الطلبه الذين فقد واحذا الحق عند عرد تهم ال	
مسجليت ولميم ادا الامة انات المدرمسي	
ب- طلبة المدارس المونيه ( الزراعه مالمناعه م	
ومدرسمة الموافين المحيية ال	
المدرسيه سابتا " فانهم طزمون بتاد يتها	
لا يجوز نقل مركز امتحان الدائم الخارجي للدرامه ال	-11
رموافةة رئاسة اللجنه الدليا • ويكون أخر مود لقبول -	Jacob I K
من يوم ١٥/مايسر / ١١٦٦ ويتري ٢٠ وترك مبرر ٢٠	
من يوم ٢٦ ما يمر ١٢ ٢٢ . يتم نقل طارب المدارس الابتدائيه من مركز لا خر لا	ĭ •
بموافقة مديرالتربيه والتدليم في المحافظ معلى أن يقدم ال	
من بد الامتحانات الحامه • اما بالنسبة لطلاب الدرا	
بموافقة مدارا <sup>ء</sup> التربيه والتحليم المحنيين ·	
لايجوز اعادة امتحان الطلاب المتخربين فو الدراسه	_ī 1
امتحانيهم في فرع مقداير معلو أن تتعقق نيهم شهر	
كطلبه خارجيين ويودوا الامتحانات المدرسيه للفرعال	
لا يسم لافراد الذوات المسملحه بالدخول الوقا ا	_r r
تعليمات الامتحانات المدرميه للطلبه الخار يين	ثانيا "
,	
تبدا الامتحانات المدرسيه للطلبه الخارجيين في م	-1
ينسب مديرالتربيه والتحليم في المحافظه المدرسه او المد	_٢
المدرسي للدلبه الخارجيين •	
تقوم مديرية التربيه والتحليم في المحافظه بتنظيم جد وز	_٣
الامتحانات المدرسيه في المحافاته ويحلن للطلبه تبل	
مديرية التربيه والتسليم وفو المراكز الامتحانات •	
لايقبل اعطالمبيت لفعن مواعيد الامتحانات مهما كان	-2
متجرى لمتحانات الطلبه الخارجيين سريا " من حيده	-0
محصن قبل لجان المواضي اسوة بالامتحانات المدر	
المادره بموجبها وتحفظ فده الدغا ترلمد مستقاشهر وت	
المحافظ مسمع	
تكون الدرجه المذرى للنداح في الامتحانات المدرسيه • •	۲
موضوع يكون المعد ف المدام لج مي الدروس ٢٠ ٪ للدراس	
	( ( " · [)
	i i i i i i i i i i i i i i i i i i i

( (يتبيرجا " ) )

## ( (تابي را") )

انات المدرسية قيحق له الا شم

and the second of the second second

- All the test of the second of the structure of the second of the secon

and the second second

and the second second

and the second second

The share the state of the stat

the second se

and the second second

and the second s

and the second second

El . Transforme en la companya de la ten ten de la companya de la

Wennesd Martin Contraction of the second states

- the start of the

· ....

فارجين مواذين الرسم والرياضه والنشيد

لد راسات الثلاثالا بتدائيه والمتوسطه على الوجه الآتي \*:-

متحانا " مدرسما " في مواضيم

تحانا " مدرمسيا " في مواخين الصفين

امتحانا " مدرمسيا " في مواضيمسين ختاره الدالب

متوسد معلى موذ وي الجبر والهند سه لحربيه للدراسه المتوسطه تشمل مواخيص ر وررقة ا معلمة اللغه الانكليزيه للدرا معه

خار بين لذرة الاشتراك في الامتحانات بوثيتة مدرسيه اوكتابعن نتيبة امتحانه دانات الوزاريه كما لا يجوز تزويد الطالب حام ورمد بوثيقة لائى غرض من الاغمراض متحان الحام مباشرة بدون امتحان مدرسي طلبه انخارجيين منقبل مديرية التربيه

. ارس بنتائي طلابها الذين اشتركواف----لك في سر جالاتهم بعد تدقيقه --- ا من الدرارات الثلاث ويخطط كمامدون بات الطلاب التي حطوا عليها فمسي فقط والاوة على طفاتهم ليكون مرجعالتهم

تعتبر المواخي المشتركة في الصفوف موضوعا " واحدا" بالنسبة للامتحانات المد رسيه -1 . للخلرجيب فت-ط.

فمسو المستقبل .

(("ابططفا")) الامتحانـ محل التصوير . . . ل ادارة مدرسة الدلالب المتخمن نتيجته الامتحانات الوزاريه المسلاحظات الد رجسنيه ا گایسیة توقيهدير التربيه والتحليم 

0

4

رئيم اللجنه العليم

.

( ( حسبين المسعدي / ٢٨ منه ) )



The second second

Alternation of the second s A LONG TO MAN THE REAL TON TO A THE REAL TON TO A THE REAL AND A T

O

when the

and the second s

خميس الحاج حسين ع/ مدير الشموقون النتيم مدير الشام

بعدم الله الرحين الرحيم الجمهوريه المراقيه NTKO/JUL مديرية التربيه والتحليم لمحافظة بخداد/الرحافه التاريخ / / / ١٩٧١/٢/ (الامتحانات)

الى/أدارات المدارس الثانويه والاعداديه المرتبطه بمهذه الحديريـــه المو وع/ اللغــه المَرد يـــــه

في اعلام صورة كتاب مديرية الشوقون الفنيه المامه / مديرية الامتحانات المرقم ٢٠٨ والمؤن ف----ي ۱۹۷۱/۲/۱۱ للعمل بموجبه رجا<sup>و</sup> .

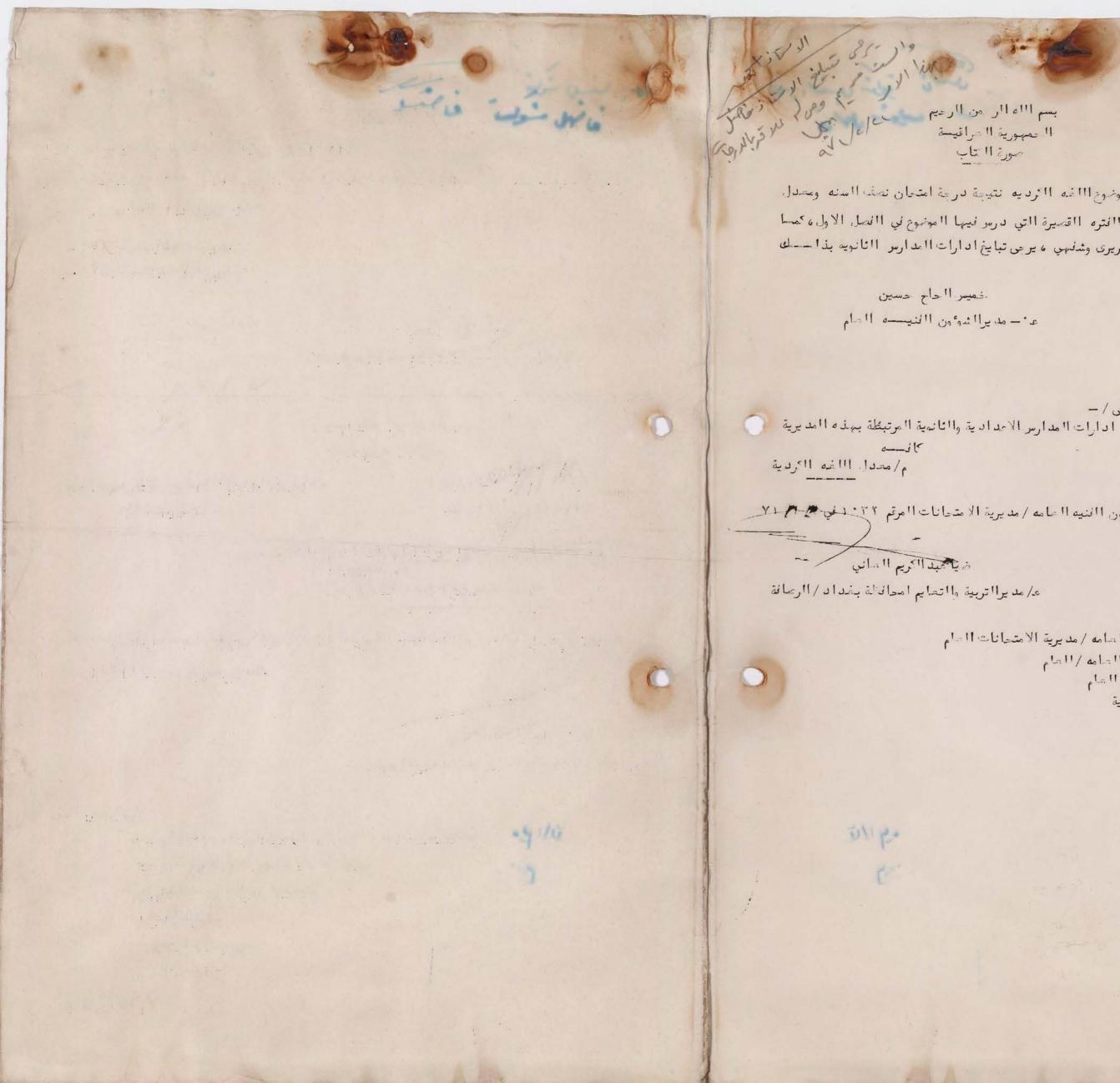
ذيا<sup>ع</sup> عبد الكريم الحاني ع/ مدير التربيه والتحليم لما فلة بغداد/ الرصاف،

> al de . . للحلم

بسمم الله الرحين الرحيم ((مــــورة الكتاب))

الحاتما بكتابنا المرقم ٢٢٢ والمؤن ٢/٢/١٩٧ يجرى توزيح درجة اللغه الكردية للمف المادس العدادي في المناطق الحربيه على النهو التالي :-يرجى اتخاذ مايلزم وافلامنا •

> ا\_. ۳۰% للا متحانات الشغويه ۲ \_ ۲۰% للامتحانات التحريريه •



اا ممهورية اا حراقيسة صورة 11 تتاب

يحتسب معدا، السعي السنوى الموضوع اللغه التردية نتيجة درجة المتحان نصف السنة ومعدل المصل الثاني مقسوما على اثنين نظرااالنتره القصيرة التي درس فيها الموضوع في الفصل الأول، ممط يكون الامتحان في اادرس اامذكر تحريرى وشفهي ، يرجى تبايغ ادارات اامدارس الثانويه بذا \_\_\_ك المحمل بموحده واعلامنا .

مديرية ااتربيةوااتحايم امدافظة بفداد / اارصاغة الامتدانات וובנג- אירא אירא וובע-וושעה - אירא ואאו ווט/-וושעה אירא וואו ווט/-

في اعلام صورة كتاب مديرية الشرعون الفنيه العامه / مديرية الامتحانات المرقم ٢٢ • الحي ٢٠ ٢٠ يرعى المطر بموجه .

نسخة منه الى / -مديرية ااشواون االنيه المامه / مديرية الامتحانات العام مغتشيه ااتربية وااتمايم المامه /المام مديرية ااتعايم النانوي/العام الاستعلامات في ااهد يرية اودة الاعلانات ذاتية الثانوي الامتدانات / به ٥ نسخ

٢/١١ لماذل

and the second of the second of the second Man Mar ...... And a strain a get the state of the state and attend and all that the state of the state and a track the set 19 and per the spect

.

and the first the Hard Barris 1 - 1

so list. -

· · · · · · · · · · · · · · · · · ·

all a star way the start and a start of the second

n e 11 2 mm m

State 11 - 11 - 1 - State 11

+4 1/4

2. 1. 1. ...

and a state of the way the test of the I'me dra. MART  $f_{\rm eff}=F^{\rm eff}=f_{\rm eff}$ a today 

يسم ألله الرحمن الرحيم 2/2. الجمدورية العراقية وزارة التربية والتصليم رئاسة اللجنة الفرعيب سمم للغاية لأدارة الامتحانا تالمهنية العامة المقرره حسب الاصحب ول •

11/Jul الطريق ٣/٣/١٧٩٢ الى / ادارات اامدارس المهنية كافس م/ اشتراك في لجان تصعبي يرجى اعلامنا بأسما الراغبين بالأشتراك في تصحبي الدفاتر الامتحانية الوزارية من منتسبي مدرستكم مع بيان الاختصاص والمواضين التي يرغبون الاشتراك فيها مع اللجان وأن وجود المدرسين في بخداد اثناء مدة التمحين من تقلاتهم سيكون على نفقتهم الخاصة على أن يحضروا في المواعيد

رئيس اللجن

-4 1G

st 1 ...

نسخة مذ الى/ \_

ربًا سة اللجنة العليا لأدارة الامتحانا تالسامة · مديرية مركز الفحص للأصتحانا تالمهنية العامة • سكرتير اللجنة •

15-2

avye/-18 / Jall العرية ١٩٧١/٣/٦ العرامة المدارس التجارية في القدار كافــــــة م/ الامتحان الوزارى

تقرر اجرا الامتحان الوزارى لللاب مدارسكم الذين يحق لهم الاشتراك فيه لهذه السم في مراضيع الصف الساد سفقط ، يرجى اعلان ذلك .

رئيس اللجن

رئاسة اللجنة العليا لأدابة الامتحانات العامة مفتشية التربية والممل العامة مديرية الشوون الفنية العامة / الامتحانات مد ير مركز القحص سكرتير اللجنة

مديرية التحليم المؤني العامة / التجارى / كتابكم ١٣٣٧ في ١/٣/ ١٩٧١ مديرية التربية والتسليم في محافظة ....

si's

بسم الله الرحمن الرحيم الجمدوية المراقية

وزارة التربية والتعليم رئاسة اللجنة الفرعيـــــة لإرارة الامتحانات المهنية العامسة

نسخة شه الى / \_

2.5

0

13

the alternation with a wear latter where

العدد / ۲ /۱۹۲۱ مرفق الع 141-

م / عنوان اللجنية

ا- يرجى توجيه مخابراتكم الخاصة بلجنة المحتانات المهنية العامة بالعنوان التالي ب (رئاسة اللجنة الفرعية لأدارة الامتحانا تالمهنية العامة في بناية اعدادية صناعة بخداد / الكمن ااوشم مع المراض •

رئية اللجنمية

رئاسة اللجنة العليا لأدار الاستعانا تالعامة • مديرية الشو ون الفنية العامة / 11 متحانا ت · مافنة بخداد / الادارة المحلية / الذاتية مديرية التحليم المهني العامة / صناعي / زراعي / تجارى / فنون بيتية المدار والمهنية كافة / صناعية / زراعية / تجارية / معاهد ومدار والفنون البيتية مدرا المراكز الامتحانية للمدارس المهنية مدير مركز الفحجر للدراسة المهنية العامة سكرتير اللجنمية

وزارة التربية والتعليم رئاسة اللجنة الفرميم الأدارة الاحتمانا سالمهنيسة ā\_\_\_\_\_lall

مديريا تالتوبية والتعليم في المحافظات كافة

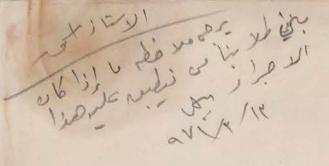
بسم الله الرحمن الرحيم

الجمهورية المراقية

٢- يرجى الاتصال بالهاغين (٢٦١٨٨ او ٣٦١٨٩) في حالة الاسفسارات والمخابرات المستعجلة • المتعلقة بالأمتحانا تالمهنية العامة

نسخة منه الى / \_

• قالما تهديات الد المد الم فتل در ال 7



مجلم التربية والتعليم المتخذه في الجلسه

( النظام الدديم ) والذين لم يداوم وا شتراك في الامتحان المام للدراسمالاعدادية به الخارجيين بعد تادية الامتحانات المدرسية ية للدفين الخامر والسادم • د اومين في الصف الخامير الثانوي حاليا من البكلوريا ) حسب النزام القديم - ابن وجد وا فر الدف الخامس الثانوي لهذه السنه ملايا وشكرا .

رئيم اللجنه الحليا

11/1/1/ التاريمين / ٢٠ ١٩٢١ ١٩٢١

الو / ادارات المدارس الثانوية والاعدادية الرسعيه والاهلية المرتبطه بهذه المديرية كافم

الموضود / الراسبون في الامتحان الحام ( الوزاري ) فو. المفالخام الثانوي القديم

C

ضياء عبد الكريم الماني ربية والتعليم لمحافظة بذداد / الرداف

/ للحلم • ت/للملم .

بسم الله الرحمن الرحيم صورة الكتماب

الجمهورية العراقية

مديرية التربية والتعليم لمحافظة بنداد / الرمافه الامتحانهات

في أعلاة حورة كتاب رئاسة اللجنه العليا لا دارة المتحانات العامة المرتم ٢ فحص ١١٢١/٢/١٨ يرجو اعالانه علو الطلبه الذين يخدمم المودوع/ .

فائق ۲/۲

The set of the second Profess Charles and the second second

and the stand of the 6**1**2 at we have a second and the second at the 20 5 . I 

M. J. P. Le. M. W.

122

A Contract of the second se

a set in the set of the A state of the sta

1. . . 

فی		يه المرق
الم سۇ (ل	الـــد د	ريخ
ادارة المدرسة	(ب ما دید)	1941
	(1 • •)	194
	(auchas	19 Y
= =		197
	(10.)	111
	(51)	124
مرشدة الصف	(0 定)	19
بتولى خطاب	(10.)	19
ادارة المدرسه	(9 •)	19.Y
e =	(17 .)	١٩
= =	(7 • • 7	1141
i's = = =	(2)	141
~ 15 - 5 mile	( { - )	, 1,1%
rest'5, 'st	( N- )	1291
Q =	(~)	1147
	-	

the grant from \_\_\_ ج\_دول السفرات المالجولات والزيارات المدرسي جهة السفره 11.11 \_\_\_ الـمدرسـه الحبانيسه 18/1. قار الإبتدائيه للبنين الانتقامه الابتدائيه للبنات 1/8/14 بلد رقيه الابتدائيه للبنات 11/8/12 بابل الغاطميه الابتدائيه للبنات (1/~/1. = ابن الخطيب الابة دائيه للبنين سدة المهنديه Y1/7/11 متوسطة المسانصريه للبات 11/1/10 بل بل المتحف الحراقي Y1/r/9 القناة الارتدائيه للبنات مدينة الالماب متوسطة الاعناميه للبنات Y1/7/1. المدور 1/1/11 متوسطة الجمهوريه للبنات المستقبل الابتدائيه للبنين بابل X1/7/1X النبراس الابتدائيه للمسبنين كربلا - قصر الاخيض ١٠ / ٢/ die wild 19mel 1 1/2/0 التعديم الارتشالان جمعت الرئان ما ١٧ YE yelling 5 5 5 414 = = : : and had a sing the sing and the 12 1 3



Anna an antar Bar

and a first of age of a

the the transfer in

No. 2 and Anna and Anna

i e

the second s 

and the maximum and

and the statement in la E. I. S. F.

and the second second

. . and the set of a 1. 4. 2 · · · a the second second

A CONTRACT OF A CONTRACT. A CONTRACT OF A CONTRACT. A CONTRACT OF A CONTRACT. A CONTRACT OF A CONTRACT. A CONTRACT OF A CONTRACT OF A CONTRACT OF A CONTRACT. A CONTRACT OF A CONTRACT OF A CONTRACT OF A CONTRACT. A CONTRACT OF A CONTRACT. A CONTRACT OF A CONTRACT. A CONTRA the set of the set of the second second

The weather and

it to be that the stars.

. . . . . .

A REAL PROPERTY.

a the state

a na a se sta se se se se

. 10

الحدد/ ٢٥٥١١ التاني / مم / ٣/ ١٩٧١ المدرسية المؤشرة أزاء أسم كل منها بمتابنا المرقم ٨ ١٦٦٥ في ٨/٠١٠ ١٩٢ 2 May A. H. ميا عبد الكرم الماني ير التربيه والتحليم للحافاة بغداد

Ó

.....

المسرمانسه التشفيه

ی ادناه

ت مد رسیه

المسوءول العدد ادارة المدرسه (10.) 19 (10.) 194 (10.) 19 الست سعد به من ( ~ • ) 19 مرشده الصف (0 •) 2191 سعديه احمد (7 • ) 19 ادارة المدرسه (10 .) 11  $(\gamma \cdot)$ (4.) 19 (1.) 19  $(1 \cdot \cdot)$ 19 (جماعيه جماعيته 19 (7. 17) (1..) 197 (77) 117

ادارة المدرسه (7..) 19 archa 19

the state of the

I was and the property of the second state of and the second state of th

200%

22 C. M. A. Margaretting and the state of the strength of the second strength of the and the states and the states of the states

that there is the set and set and set

I do the Martin State

all and the and the second -----11th I have a straight and and and the first of the second se

A the second second

A state of the second

the state of the second P.C. P.L.S. CALL

. . · · F . 1 .

at a state of 11- 1 × 11- 18-1 17 

a la de station the second s

1. 1. 4

1. A. S. Martin and

ò

6

•

2 . E

NVYZ .... 1171/7/ / 2----طة الأركية -ركتــــ

and the second second

E alle

س\_\_\_امو ال عفري مدير التربية والتعليم لمحافاة بذداد / الرداف\_\_\_\_

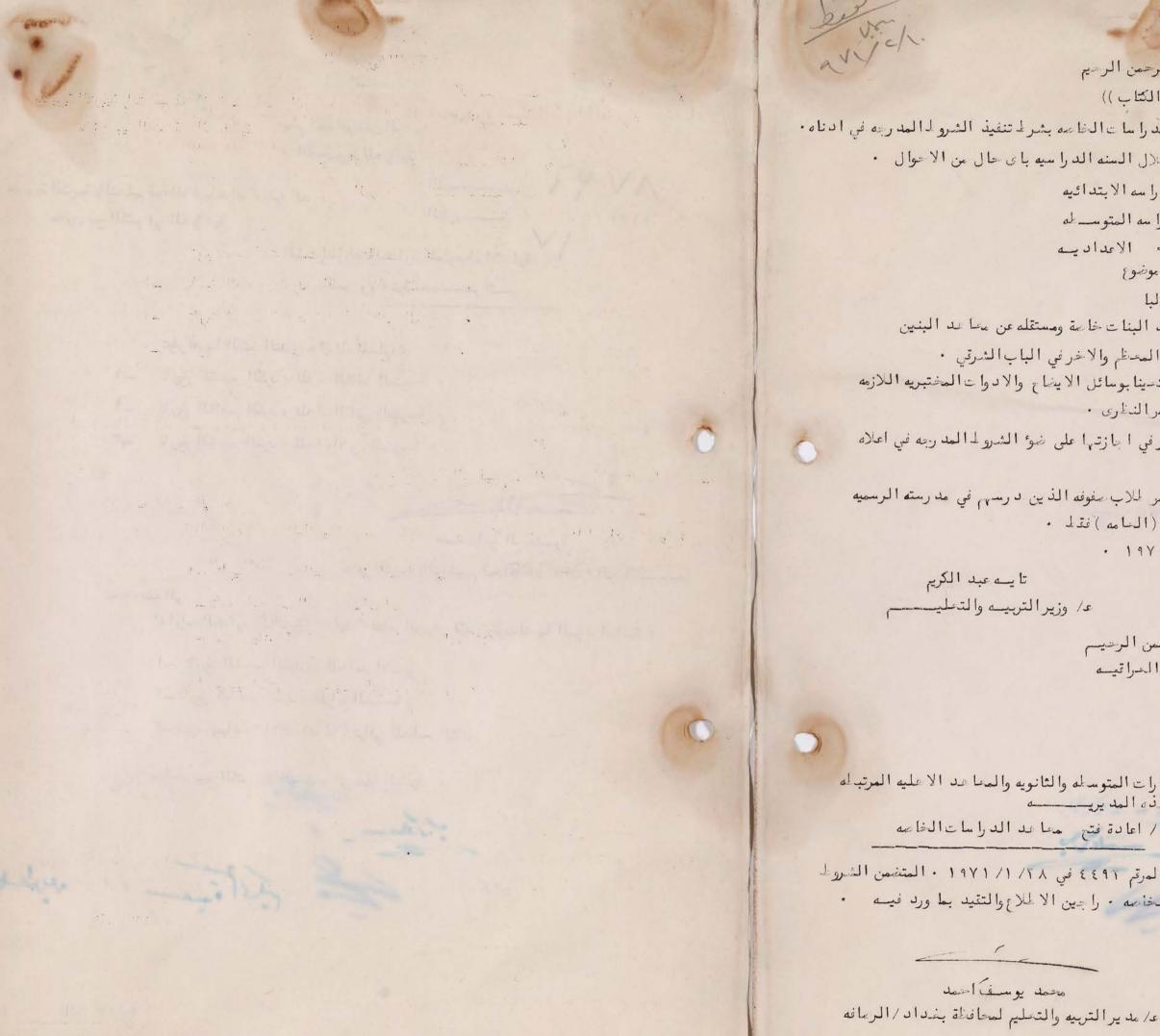
لقد توفرت لدينا المواد التالية :

لثانوى

محاسب بين الكتب / السيد حاز عبد الدميد .

فائق ۲/۱۷

where alter white



بسب الله الرحمن الرحم (( محورة الكتاب )) لاماني لدينا من المادة النظر با عازة مما عد الذراسات الخامه بشرط تنفيذ الشرول المدرمة في ادناه • ١ يقتصر فتح الدورات التحليمية صيفًا فقد ولا تفتح خلال السنة الدراسية باي حال من الأحوال ١- تبقى الاجور المقرره سابقا ومي \_/ ٢ دينارين للدراسه الابتدائيه \_/ ۲ دنانير المدرا سه المتوسطه \_/ع = الاعداديه

ولكل موضوع

۲ یجب الایزید عد د طلاب کل شعبه عن ارب ین لالبا ٤ - يمنع فتح الدورات المختلطة منعا باتلوتكون ماعد البنات خاصة ومستقله عن معاعد البنين ونفضل تسمية محهدين للبنا تاحد عط في الباب المحظم والاخر في الباب الشرقي • ٥- يشترط ان يكون تدريس مواضي الفيزيا والكيميا مستحينا بوسائل الايضاح والادوات المختبريه اللازمه الحمل التحارب الحلميه وعدم الاقتما رعلى التدريس الذغرى ٦- يقدم اصحاب المما عد الملبات منفرده الاعادة النظر في اجازتها على ضوء الشرو لم المدرجه في أعلاه. م مراعاة توفر الشرو لـ اللازمه في ابنيته ـ ١ ٧\_ يمنح المدرس المحاضر في محرد مامن القيل بتدريس للاب مفوفه الذين درسهم في مدرسته الرسميه الا إذا كانوا من المكملين في الامت عانات الوزارية (السامه) فدَّل • ۸ یلنی کتابنا المرتم ۲۰٦۹ والموئن في ۲۰/۱/۱۹۷۱ .

الم للوبه لاعادة النظر باجازة فتع مما يد الدراسات الخنصه ، راجين الالملاع والتقيد بما ورد فيه ،

فوزى الدليمي /

the second of th and the first of the second the second se - Frank Contractor

and the state of the second states the

and the product of the second second of the second s and the second and the second s

and any term to the address to the state of the second second second second second second second second second

The say the here is the same the same the

ing the the state of the state of the state of the state of the Alter and the second second

and the second second the second the second and the stand of the and the second second second

> The same filler

the second of the second second

 $= \frac{2}{\pi} \frac{A^{2}}{2} \left[ \frac{1}{2} \frac{A^{2}}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ 

the second product of the product of a the pair of the second

the second states of the second states and the the band is the state of the same

> and the second second the support of a start of the

and the second of the standard of the second and the state of the

dillion -

Added the line and

· · · · ·

• ١١٢١/١/ من في التا

الم / ادا رات المدار الاعدادية والثانوية المرتب مبهذ مالمديرية کاف\_\_\_\_ه

م / كتاب ( (مباد م التراء الكرد يه ) )

St. dr.

100

ورد السي حددًا المخز ن كتراب ( ( مبادى التراءة الكرد يــــه ) ) للمف الساد مر الدلمي والادين فعلى إدارات المدارم مراجعة المخزن لتسلم حاجتهامنه.

مـــال عبد الحمد و/مدير التربيم والتعليم لمحافظ ةبغداد /الرمافه

نسبخه منه الم مديرية الاداره العامه - التجهيزات - للتفخيل بالاطلاع من العلم أن الكميه المجهزه لنا لاتكفى لمدد الحاج شعبة بي الكتب بهذه المديريه لنفس الذرف اعلاه مخرزن الكتب الثاني

حسين السحدي. /٢٤ منهم

the fitter what

بسم الله الرحين الرحيم مديرية التربيه والتعليم لمعافظ - قبغداد / الجمه وري- م العراقي----((الرماف\_\_\_\_ه))

الشميع ، مخزن الكتب الثانوي

mat

العدد \_\_\_\_\_

at sign the generation to the second of the

Here a swage that here

1. 1. 1.

a conserver a c

the state of the type the state of the state and the set

and the second secon

the strate of the property of the strate of the second of the last

 $\begin{array}{c} & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & &$ 

Colone -

- ilis

where .

+ due

بسرمالله الرحين الرحيرم الجمهوريه الدراقيه JOSV /Jos

مديرية التربيه والتحليم لمحافظة بخداد/الرصافه (خزن الكتب الثا نوى )

الى/ادارا تالمدارس العدادية والثانوية المرتبط. ببهذه الحديريه كدافه

31

5.100

التاريخ / ٢/ ١٩٧١

a de a

اشارة لكتاب مديرية الدراسه الكرديه العامه - المناهج والكتب المرتم ١٩١ والمؤن في ١٩٢١/١/٢٢ • ترجو اعلامنا عن حاجتكم من كتاب ((القراء الكرديه للمبتدئين)) للعف السادس الاعدادي للسينة الدراسية التسادمة (١٩٧١ \_ ١٩٧٢) وذلك باسرع وقت ممكن •

E-UTo/ سامي الجعفري

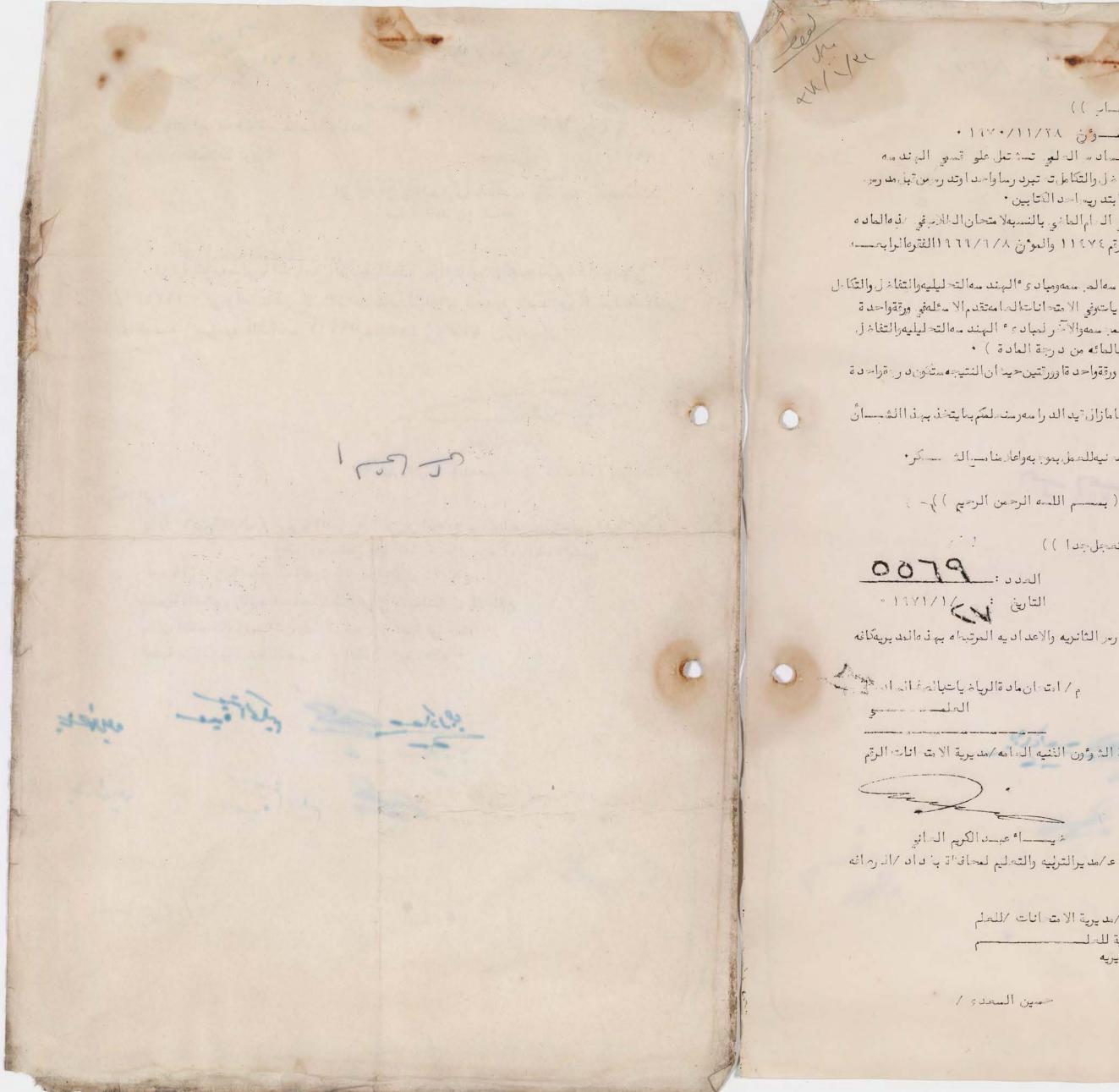
مدر التربيه والتحليم لمحافظة بغداد/ الرمافه

نسخه منه الي/ وزارة شوّون الشمال / مديرية الدراسه الكرديه العامه - المناهج والكتب- اشارة لكتابكم اعلاه وسنعلمكم عن الحاجه حال ورود الاجابات الينا . مديرية الادارة الحامة - التجهيزات- للتفعل بالاطلاع مديرية الشوون الفنيه المامه ماللمناهج والكتب للتنذل بالاطلاع مخزن الكتب الثانوى .. لتوحيد الأجابه وارمالها في حينه شعبة بيم الكتب بهذه المديريه / لنفس المرض اعلاه .

Piles altre altre

r/1/5;12 2000

wet



المحي / ادارات المدارس الثانريه والاعداديه المرتبطه بهذهالمدبريةكافه

whet.

### The second section and the second the second s and an and the second second

And the star of and a star

and the fact have been and the second s The country of the part of the second s and the second second

the star is the star of the star is the المحافية التميين المارت هو

the state of the s 

and the second of the second second

المريحة المستعلم المراجع المراجع 1 50 1 20 A V

1-1-23 

the and the second s

\* \* \* \* \* \* \* \*

status and the status and the

the second secon the state of the second state of the

· · · · · · · ·

where the state of the second se الم التي يعالي الم the second secon

ان امتحانات المنوف المدادسة الثانوية لاتشمل مادتي التربية الدينية واللخة المكردية للعدام الدراسي ١٩٧٠ ـ ١٩٧١ •

يرجى الإطلاع واعلام ادارات المدارس الثانويه بذلك للحمل بموجبه واعلامنا .

الدكتورعبد الامير الوكيل يمهم الله الرحين الرحيم الجمهوريه الحراقيه مديرية التربيه والتحليم لمحاذلة بتداد/الرماغه (الامتحانات) في ٢١/١/١/١ يرجى اعلانه على الطلبه والعمل بموجبه .

مدير الشرة ون الفنيره المام بالوكالمر. المدد/ V-00 التاريخ / ١٩٧١/١/ الى/ ادارات المدارس الثانوية والاعدادية الموتبطة بمهذه المديرين الموذيخ/ مدواد الصف السرادس لثانوي في اعلاء صورة كتاب مديرية الشؤون الفنيه المامه / مديرية الامتحانات المرتم ١٥ ٦ والمؤن

 خیا عبد الکریم العانی ع/ مدير التربيه والتحليم لمحافظة بغداد/الرماغة

بعصم الله الرحين الرحيدم ((--- ورة الكتراب))

تحذه منه الى/ مديرية الشوءون الفنيه العامه / مديرية الامتحانات/ للعلم مديرية التحليم الحام / الثانوي للعلم ديرية التحليم الحامه / الأملي للعلم شعبة المناعج في المديريه الامتحاني

محد غازی/ ٢٦ /١



- restored of the lite + halfer the sector ingo the day of + the . . . . . . . . . .

the set is the state of the set of a state of the set of

المدائني تنجله الاسر الحوابيه , المسجلة والمشار فسيعيد المشر بالمؤاسمة

and the second in survey and a mark the

and the second of the second s 

n da tat i a ta

المراجع المرتجع فالمحتوي المناتين والمتعالين والمتعاد تراجع والمحتوي والمحتوي the second of the second for the second for the second second second second second second second second second

a man a second and a large d'anna second

I gto Bat i man hair in

a simple part with a set of the set of the

المحلف العديد القرير والمحال ويقتد والمحالي والالال والمحالي والم مديد المشار فالمدارية الروانية the state of the second · particular in the layer 1 2 1 Same 1 25

نوكد ماجاً في برقيتنا المرقمه ١٢<sup>٦</sup>٨٩ والمورخه فــــي ٢٣/ ١٩٦٩ راجين التاكيد على ادارات المدارس الثانويه المرتبطه بمديرياتكم بوجوب تمحيح كلمة (Pertia G (() F) الوارد م في السطر الساشر من المحيفة السابعة في تتاب القراء : الانكليزيسة للصغوف السادسة الثانويس، بكلمسة ( Arabian Gulp ) واعلامنا .

عبد الحميد حسن مزعل \_وون الغنيه الم\_

OKEN /JUNI 911/1/2/ We WI

نوية والاعدادية الرسميه والاهليه ذه المديريه كافسه .

اعلاه صورة كتاب مديرية الشوون الغنيه العامه/ المناهن والكتب المرقم ٢٤ ه في ١٩/١/١/ ٩٢ حول تصحيح كلمة في كتاب القراءة الانكليزيه للصغوف الساد سد الثانويه راجين تبليني المدرسين والمدرسات الذين يعنيهم الامر لاتخاذ مايلزم إجراء التصحيح على ضوء ماورد فيه .

æ. صالح عبد الحمد

التربيه والتعليم لمحافظة بغداد الرصاف

ابكم اعلاء للتغمل بالعلم رجاء

بج المرفق

### ( المتاب )

الجمدوريه العراقيه مديرية التربيه والتعليم لمحافظة بغداد /الرمافه (المناهج والكتب)

11/88/ 2000

a second and the second of the second o the second of th the second second second and the second s

and the second a second second

الله اليه المدار اليورية التجرير وال

s and the second s

- 1.1.Yo ++ 55 × 12, 5 . 0

الم الم يعمر و قو با علم المالك الم المستقد ويوالله وأربع المار

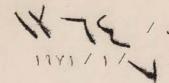
الله المراجعة اليس يشرح المن المن المن المن المرجعة التي الما الم a serie have a state of the series and the series and the series The second s

> a we when ه د او ۲ هاره م و شد د ایوشد او مده

na 🕯 star anna an الله المساور الشداء بالمولة المثلي المله الما يستعا والمالة عويوشات السام يحالك واليرك الميدكر

and the of the same of a give a set 

Same State



الح / ادارات المدارس الثانوية التابعه لهذه المديرية كافة

ننقل لكم ادناه صورة كتاب مديرية الشوعون الفنية الحامة / مديرية الوسائل التعليمية المرقم ١٧٤٦٢ في ٢١/ ١٢ / ٩٧٠ نرجو الأطلاح علية والا متفادة من ما مونه لمن يهمهم الأمر من مدرسمي اللخه الانكليزية في مدرستكم مراستقدير •

Cull -

انتهى قسم التعجيلات التحليمية في ١٤ ه المديرية من تسجيلات كتب اللخه الانكليزية للدفوف الرابعة والخامسه والسادسة للدراسة الثانوية افنرجو تزويدنا بعتة الرطه لنتسجيل من قياس ( ١٢٠٠ ) قدم لذر نقل التسبيلات المذكوره عليها ليتعنى ألم استنعاخها لرميع المدارس الثانوية في مداف تكم را بين اعمام مدمون كتابنا هذا علو جمع المدارس المذكوره واعلامنا •

> طارته ابراء يم المبارك ء/ مدير الشوون الفنية المسام

مد يرية

الموضوع / تعديات اللذه الانكليزيدة

سمامور الجعفري مدير التربية والتعليم لمحافظة بذداد / الرحاف 1 Jais aimi مفتدية التربية والتحليم المامة / للتفال بالملم . مديرية الثروون الفنية الرامة / = = • مديرية المناص والاتمسم مديرية الوسائل التدليمي

فائق ٥/١

# يحا لما جام بكتابنا المرتم ١٦١٨٦

إب العام والخامير والسادير ) في حربيه وتد ريسها من قبل مدرس اخر راسه الثانويه المحدل للمحصنه /٨/ ١٩٢٠ فير بي اتخاذ ما يلني .

> . الحميد حمين مزعل ر الشوون الثنية الحمار

(( مستنجل )) العدد: 70×1 التابي : ١٩٢١/١٨٢

الو / ادارات المدارس الثانويه والاعداديه الرسميه الاطيه المرتبط-

م / اللذه الدربيه والديتن

and the local and the

and the second sec

نيا عبد الكريم الماندي ء/مدير التربيه والتحليم لمحافظة بذداد /الرمافهه

مديرية التربيه والتحليم لمحافظة بخداد /الرصافه المناهي والكتم

به ذه المديريه

ندون لكم اعلام مورة كتاب مديرية الشوون الفنيه الحامه / المنامي والكتب المرقم ١٢٥٢٤ في ١١٢/١٢/١٢ حول مادة التربيه الدينيه واللخه الحربيه راجين تنفيذ ما ورد نيه وألحم بموجه عدا المف الرابع المام في المدارم التي يجرى فيها تدبيق الرياضيات المعاصره واللغه الفرنسيمه فبحمل بما جا" في كتاب المديرية المامه اعلاه والمرتم ١٦٣٣٣ ف في ١٦٢/١٢/١١ المحدار فعلى كتابها المرتم ١٨٦ ٢١١ في ١١/١١/١١ والمبلخ اليكم بكتابنا المرقم ٢٥٦٦٦ في ١٢/١٢/١٢ والمبلخ اليكم بكتابنا المرقم

نسخه منه الـي /

مديرية الشوون الفنيه المامه / المناص والكتب / كتابكم اعلاه للتفضل بالملم رجا • مفتدية التربيه والتمليم المامهم مديرية الأمتحانات شعبة المناهى والكتب / السيد صباح / مدن المرفق / ٥ س ذاتية الأبتدائي

حسين السحدى / ٥ منه

200 Wall of W. R. H. and state Here, YMY VII my Ille Ilicai Ilican 12-22) 10 الجعه ورية المراقية an ul area i tulo 1日日 67 1.5%. لادارة الامتدارا جالمع: " . اما الم المعان المعالمات 1 The the main and the destated with the 7' : 1, 1Kalus selses elly Ikalus etc. - 1 .: 11, 1 pet in the (37) eranges . - ... 19 1 ... المل ال الم الم in dhar were " i trans 1 - 1 E. المناهة منه الي / \_\_\_\_\_ ر. مة اللجنة الدليا لا. ال المعاما بالدينة اكريم المنع · All to liter Part - Kate i alithe in and a set. Not a î A STATE AND A STAT مديريات ، شرييه . . . ه na the the H مكرئارية اللجنة - - - a catel Frage Sta 15. 12 1

Lev / NLL لتاريخ / ١١٢ ١٧١ ية الابتدائية للبنين O ch 114. /11/17 3 الميا<sup>ء</sup> عبد الكريم الماني ع/ مدير التربية والتعليم لمحافظة بذداد / الرحافه . نقابة المعلمين في الاعدادية 1/ لنفسر الشرض بنيه ----- الاص الاخا الاهلية في الديد رخانه / لنفر الخرم p.N\_\_\_\_cl نقاية المعلمين في النهدة /لنفر الذرخ اعاده الفيلية الاهلية 👘 / لنفس الخرض اعلام 🎧 عفرية الاهلية النهارية فعا / لنفسر الشرط إعلاه فرية الاهلية المسائية / 0-----غرية الاعلية في الكراده الشرقية = = = جواد = النهارية مركزية cL هاء O. 159 دم د ابن سينا الا لية المسائية /= = \_\_\_\_ ون \_\_\_\_ما شر باب الابتد لائية للبنات = = = / ( هلية ات / السيد رباح السعد و للتعقير رجا ... فائن ١/٢

	نسخه منه الي /
ادارة ثانوية	ادارة مدرسة الثعالبي الابتدائية / لنفس الخرم إعلام
المركزية لل	= = = / = = = = =
ادارة ثانوية	= = = البتاوين المسائيل = / = = = = = = = = = = = = = = = = =
-> )	= = البليل = / = = =
ادارة ثانوية	= = الابرار = / = = =
= ئانوية	= = = / = = = = = = = = = = = = = = = =
-JI = =	= = الرافعي = / = = =
العبخان	= = = / = = = = = = = = =
ثانوية الجع	= = الفرزدق = / = = =
في الحبخاز	= = البتاوين = / = = =
ثانوية الجم	= = الأويل بتدائية للبنات = = =
= الأمام ال	= = الـوفاء = = = = = = =
= المة تل	= = الوفا <sup>ء</sup> = = = = = =
متوسطة الرم	= = = / = = = = = = = = = = = = = = = =
المتوسطة ال	= =البواسل النموذ جية = / = = =
متوسطة الكف	= = الاستعدانا (جبتدائية: / = = =
10 =	= = = / = = = = = = = = = = = = = = = =
ثانوية الزما	= = = / = = = = = = = = = = = = = = = =
اعدادية م	= = بيسان المختلط /= = =
فمحمي السم	= مركز التحليم الاساسي رقم (٢) / = =
اعدادية شـ	= كفر قاسم الابتدائية للبنات / = = =
مدرسة الالب	= مدرسة الأماني الابتدائية للبنات/ =   =   =
۔   = بابل الا	= ثانوية نقابة المعلمين في الاعدادية / =   =   =   المركزية للبنـــات
الامتحانـــ	-ثانوية المعمد العلمي المسائية للبنات/= = =
	= ثانوية النعم = / = = =
	<ul> <li>= ثانوية نقابة الملحمين المسائية في / = = =</li> </ul>
	الحلوية للبن المنات ا
	= را ۵ بات مریـــــم
	= متوسطة فرنك عيندي / = = =
	= متوسطة الوحد ه للبنات / = = =
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

### 1. 1 18 M.

and the the time to a series and 

- All All and All All All All

the second se The Line of the state of the st Man grant and an and a second second second

1. 2.2 ... 

the lite - the .

I S DE ALLANSING STOLEN STOLEN

· · · ·

and the second stand with all a second stands and the second stands and the second stands and the second stands

فة الانكايزية المغوف اأرابعة والخاصة قى مقترحاتهم دوابهامن حبث : - ,

واب مرالا شارة الدرقم الصغدة والسطر

ن فما اياتها اللفوية •

اية كل درس • وبماان التمارين ستنقح غضون شهرواحد - كحد اقصى - مسن ااتمارين ومن احل أن تحصل اافائدة يددمن المختصين بالاغه الانكليزيدة حلا تدريس كتب ااتمارين ورفم تقريس

تكم للحمل بموجبه ومتابعة تنفيحسن ه

عبد اا حميد حسن مزعل ع/مديرا شوون الغنيه المحم

مديرية التربية والتعايم امحافظة بخداد / الرصافة العدد - المناهج والكتب العدد - مراكبة المناهج والكتب التاريخ - مراكبة الرسمية والأهابة المرتبطة بهذه اامدبرية م/مقترحات حوا، كتب التمارين للمرحله الثانوية

اعلاه صورة تتاب مديرية ااشواون الفنيه المامه./المنا هم والكتب المرتم ١٧٦٣٢ في ٣٠/ ١٢/ ١٩٧٠ راجين تبايفه امدرسات ومدرسي اللفه الانكابزية اتقديم مقترحاتهم حول كتب التطريب المنان ترمن س المترحات في مدة اقصاحا اسبوعين من تاريخه أعلام واعلامنا

ميا عبد الكريم الماني وااتعابم المدافظة بفداد / اارصافة اتفضل بااعام رجا

نويتكم مع اعضاء الاينه ادراس----بها الى المدبرية العامه اعلام ريا<sup>و</sup> سر اعداديتكم للحمل مع اعضا<sup>و</sup> اللحنة

د يرمتوسطتئم لاشتراكه مرااسمادة رحات وتقديم الخلاصة عنها

### بسم االه الرحمن الرحيم اا ممهورية المراقية التاب

ناضل ۲/۱

111. 11 . 1-

- A THE SALES
- the property of the second sec -
- ner a bil Marana a ser a s Ta ser a s
- a sea a la s La sea a la s
- A the second sec un (10<sup>2</sup>) d - and

and the set

to the second When the second se

> 54 X 1 The second second second second

• VP

and the state of t

. . . H. . . the starts

اارديم اقبة

قبه النات م/منع شمادة الدنن



أنباء عبداا زم الماني ع/ مديرا تربية ما تحام امحافظة بغداد / 11 صافة

.

## استنادا الى حتاب مديرت الشروين النيه المامه / مديرة الشهادات المرقم ١٧٣٩٥ في حي

٢٢/ ٢١/ ١٩٢٠ والعاتا بتابنا المرتم ٢٩٣٧، ١٢ /١٢ /١٠ ننبهم الى ضرورة الربون الى سحات القيد العام ومائة الاللابة التأكد من ان ما عبة الاللب المسم تزود بشهادة التخرع حينئذ يكتب البنا بالعدادمات العلاوب اتنظم الشهادات لان التما بمسات لاتجبز تزود الالابة بالخرمن شهادة واحدة ومفادفه ستكون ادارة المدرسة عرضة العقاب

10

نسخة الى / -

مديرية الشرور الفنيه المامة / مدموية الشهادات / التفخل بالمام ادارات المدارس المرتباة بهذه المديرية كالمه/ المطر بما جام في اعاده عند طاب منح

الامتر إنات

نوبة الادابه واارسمه واعداديات اامرتباله بهذه المدبوية كافحم ه في الصغين الخاصو، والسادس لاصفوف الثانوية

21-1-1

v set set o' the

مح واا يتب ا امرتم ٢٦٢٢ ( والم ورخ فسى

اامناهج والتتب العرقم ٢٤٥٥٩ فيسمى المربية الصفوف الشامسه المامي ----۲۰۴۳۱ فی ۸/ ۱۰/۱۲۹۱ موار ما ميه (وصفوف ااسادس ااتمارى وااسادس

107

نى ١٩٦٩ ٩/ ١٩٦٩ ومرفقه حدوايم من

سبهم الامراا حط بموجيها عامابان مشمونها ني اعمامنا اامرقم ٢٩٥٨٤ في ٥/ ١٢/ ٢٧٠ · 198./11

ســـامي المحفري ربية والتعابم امحافاتة بذداد / الرصافة

the second

حتب / تتابيم أعاره التفضل بالعام رعا

اامشرف على اامناهج وااكتب / ااسبد صباح / مر اامر نقات ثاغة / ٥ نسخ is all

The second second and the second where the state of the state of

.

The second second and the second second second

applies of a second second second and all all the second second

And the second second state was a second state of a second state of a second state of a second state of a second

and the second of the second o

man in the state of the state o

t. t. H. H.i.

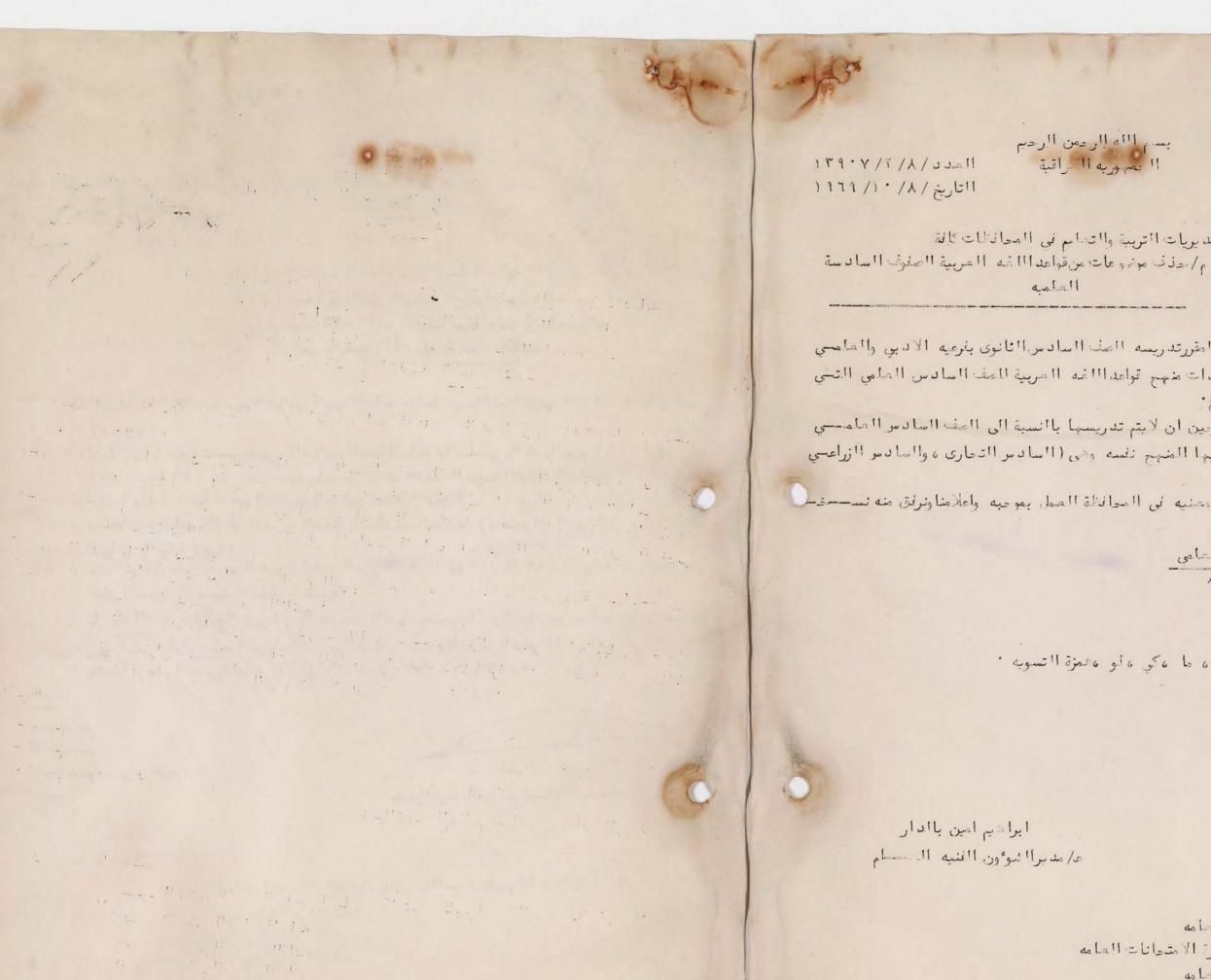
a ser frank the t

And the second second

1 de ...

ذاتبه الابتدائي

مدبرية الامتحانات



and the second state of the second

19007 وزارة التربية والتعايم

مديرية الشرون الفنيه العامه مديرية المناهج والكتب

الى / - مديريات التربية والتمام في المحافظات كافة

ان تتاب (قواعد اللغه العربية) المقررتد ريسة العف السادس الثانوى بفرعية الادبي والعامي يشتط. على موضوعات لا تدخل ضمن مغردات منهج قواعد الاغه العربية للعف السادس العلمي التي تدرس بمعدل ساعه واحده في الاسبوع: ندرج في ادناه دذه الموضوعات راحين أن لابتم تدريسها باانسبة إلى أاعف السادس العامر مي وصفوف المدارس المهنيه التي بطبق فيها المنهج نفسه وهي (السادس التحارى ، والسادس الزراعجي والثالث فنون ) نر موابلاغ تتابنا هذا الى المدارس المصنيه في المدافظة العمل بموحبه واعلامنا ونرفق منه نسم حك كالمبة حسب الحدول المرفق \* الموضوات التي لاتدرمز في السادمر العلمي ا تخليف إن ، أن ، كان ، الن ب حصف ان علون . ٢- الاحرف المصدرية • أَنْ مَا أَنْ مَا مَكِي مَلُو مَعْمَرَة التسوية • ٣- انظرف المعرب والظرف المبنى ٤- ١١:د ---a-stim XI -0 7- خمبر القدل and 15-11 -Y ist -A

مغتشبة ااتربية والتطايم الطمه رئاسة اللحنه العايالادان الامتعانات العامه مديرية ااتعابم المهنى العامه مديرية التسايم السامه /الثانوي دائين الماحق الثقالي في طمران / لابلاغ المدارس الثانوة ! دراقبة في أيران مديدة الامتحانات/الاللا باانسبه إلى الامتحانات المزارية مديرية المنادح والكتب/ الباحث العامي/ التحقيب

the second second and the second s

And a start of

and the second second

And the second and the first state of the second state and a second state of the second state of the second state of the second A. Barris in a second s

a a the second s

and the second Brill .

10029/7/1/JJail التاريخ ١٦/١٠/١١ بسم الله الرحمن الرحم الأصب ورية الاسراقية

مديريات التربية في الأاوية كافة - بشداد / الرحافة م/ المحذف موروعات من قواعد اللاخم العربية الصفوف الخاصد و الحلميه

فامس أأثانوى بغرعبه الأدبي والعادي مه العربية المدلم الخاصر، الطم من

الصف الخامس العلمي أقط ينا هذاملي المدارس المعنيه في اوائدم واعلامنا "

> ابراهيم أمن بأادأر ع/ مدبراً دوون النيمه العطم

نسخة منه أى / --مغتشبة التربية العامه المديرة العلمه الدراسة الكردية مديرة التعايم الحامة / الثانوي دائرة الملحق الثقائي في طهران / بالنسبة إلى المدارس الثانوبة الحراقبة في ايوان مديرية الاحتمانات/الطلاد بالنسبة إلى الاحتمانات الوزارية مديرية المنادج والتيب/ الباحث العلمي / التمقيب

وزارة التربية ٢٥٥٦

120 barros

مديرية الثروون الغنيه العامه مدبرية أأمناهج واامتب

-

. كتاب قواعد اللشه العربية ١٠ المقور تدريسه الصف الخ	ان
على موضوعات لاتدخل شمن مدردات منبهج قواعد الله	
تدرس بمعدل ساءه وا عده في الاسبق. في ادناه هذه الموضوعات راجين عدم تدريسها في	التي : وندرج
. م، ااتي لاتد رس في الخامس المامي	
الجمل التي المامحا، من الأعراب	- 1
اا مطر أاتي لاصطر المهامن الاعراب	-ĩ
حذف المبتدأ وجوبا	ř
حذف مواب القسم وحوبا	_٤
حذف حواب ااقسم حوازا	_ 0
حذف کان صر اسمیها	-7
حذف حرف إا عرقباسا وسطعا	-Y
تقديم أأمبتدأ عاى أأخبروحوبا	人
'.	

طبق الاصل

Starte State Blog

the second Product of the second s party of the and the second of the second

A second second second second second 

1 11 4 E U

1 A REAL STAL

a the second

م الله الرحمن الرحيم المحمرية المراقية 11 L. 1 / X / J. J. 11 1979/9/17/ 2011

الماكان منهج الادب واانصوص الفروع العاميه من الدراسة الثانوية اسنة ١٩٦٧ المحمول به حاليه! قد نص على حفظ ( ٥٠ ١) بيتامن الشعر وخصو قطم من النثر في كل من الصغبن الخاصر والسادس / الفرع I alall ونظر الحاجة الى تحيين القطر التي بحب تحفيظها الطلاب وتاع التي يقتصر على دراسم دراسة دقيقه • وبناء على مااقرته االحنه العايا الدائمية لامورالمناهج والكتب بجاسنها الثالد--ة والشرين المنعقدة بتاريخ ٢٢/ ١٤/ ١٩ ٢٠ االمهم وااتذوق واغنا ااثروة االفوية . بموحبه واعلامنا . ونرفق طيا ( ) نسخه انافية من القائمتين المبدوث عنهما لايداعهما المدارمر المحنيه

بتبع ما هو مدون في القائمتين المرفقتين بشأن النصوص الادبيه والقطر التي بكافي علاب المغيري الخاصر والسادمر الحامي بحفظهاها ما ماعداها من النصوص الواردة في الكتابين فيقتصر على دراستها نرعو أعمام كتابنا هذا على المدارس المصنبة في أوائكم والمدارس التي تطبق نفس المنبح المذكور العمل

ابراديم أمين بالدار عرمد يرااشرون اافنيه المحام

نسخة الى / -مغتشبة ااتربيه والتطابم الطامه / مع عشرنسخ من المائمة المرفقة / اشارة الن كتابكم المرقب 1979 / 7 / 47. مديرية ااتدايم العامه / مرتسخه من المرفق مديرية ااتعايم المهنى العامه / مرتسخه من المرفق مد برية ااشو ون االنيبه المامه / مع نسخه من المرفق رئاسة ااا منه المايالادارة الامتحانات المامه / مع أا مرفق رئاسة ااا حنه اادائمة لاموراامناهم والتب / مدنسخه من المرفق مديرية الامتحانات/ مع نسخه من المرفق -مديرية اامناهج وااكتب / التحقيب مر الاوابات دائرة الملحق الثقائي في طهران مرست نسخ من المرفق

طبق الاصل

19007 وزارة ااتربية وااتطيم مديرية ااشوون اافنيه العامه مديرية المناءح والكيتب

مدبريات التربية والتمايم في الااوبه كافه م/ اانصوص الادبيه اامغوف الثانوية

مستدجل



- to the second se

and and the the provide the second state of the provide the second state of the second

(1) A set of a set

a be a the state of a state of the state of a state of the state of the state of the state of the state of the

the second secon

at the strength of the second strength of the

بن بيتا الشمراء التالية اسمار م

اانصوص الادبية وااقط اانثريه ااصغوف ااخاصه المامية

اانثر - يدرس اانثر ؟اه ويدفظ مالابقل عن خمسين سطرا

1 Me Here is a strange to the second

stand have a set of the set of the

to prove

- and the second the Hill - a the second

- 11 1 1 1 1 1 1 1
- the manufacture of
- No and and a
- Mar Par But

and the second second

the former

the same that the same that we seem with

## منة العلمية

# الشراء الثالبة اسمارة هم •

0

اناني

$$Para ( )  $Para ( ) Para ( ) Par$$$

ATT S AT S

and the second and the

.

21 41 2 - 1<sup>2</sup> and the

1 . . .

the second second

A Harden Mary

-1-1-1J حذف بعض الموضوعات من كتمداب يذف سيكون للسنه الدراسم

بالفرع (1) من الفتره الاول--ى تالمنهج المقرر للصف الساد سللثانوى محافظتكم لتبليغ المدرسين بمحتواه

> الدكتورعبد الامير الوكيل مدير الشروين الفني .... الحام بالوكالم...

بسرم الله الرحين الرحيم الجمهوريه العراقيه مديرية التربيه والتعليم لمحافظة بخداد/الرمافة ((المناهج والكتب)) على الفرور المدد- **٢٢٩٤٩** الماريخ / ١٦٢/٠٧٩١ الى/اد ارات المدارس النانويه والاعداديه الرسميه والاهليه المرتبطه بمهذه المديريه كاف.ه الموذوع/ الكيمياء في الصف الساد س الحلمي

اعلاه صورة كتاب مديرية الشوّون الفنيه المامه / لمناهج والكتب المرقم ١٣٦٩ في ٢٦ / ١٢ / ٧ حول تدريس جميع محتويات المنبهج المقرر للصف الساد سرالثانوى راجين تبليغ المدرسين والمدرس ---ات الذين يعنيهم الامر للعمل بموجبه .

- IL

سمامي الجعفري تعلم لمحافظة بفداد/ الرصاف-

مل بالمدلم رجا

محدد غازی/۲۹/منه

as and with the stand of the stand of the N. S. W. S. S. S.

and a star star with the set of the set of the star best and a set are set at a fight a manuface where the stronger and there is a section to the section of and the second of the second of the second and the second second

at a state to see a state of the second of the Watthe strate and the stand of the stand

1.4 The second second

a har a state of the second state of the second state of the second state of the

The provident in the second of the second second of the the second se 

LANKS ..... التاريخ ٢٠ ٢٠ ١٩٧

الوضوع / الامتحان الوزارت

نوفق لكم يطيه تسخه من كتاب اعدادية شما ش الا هليه المرقم ٢٢٢ والمورخ فسس ١٩/ ١٢/ ١٢٠ حسب المائديه للتفضل بالاغلام واعلامتسا راءيكم بما جاء ني سم رجاء م المرفقات ٨ - كتاب اعداديه شاما شرالا عليه خيا عبد الكري عامدير التربيه والتعليم لمحافظة بغداد الرصافه - 1. Il ais an ...... اعدادية شط ترالا عليه للبغلم الاعتجانيسات للتعقيب فوزى الدليمي / ....



مديرية التربية والتعليم لحافظة بغداد/الرصافة

الشعبة ١٠٠٠٠٠ الامتحالات

الى / مديرينية التحليم المهني العامه/التجارى

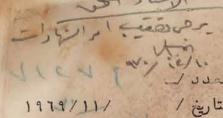
ange at the tak alterly Letter and the water

The I as a good the algo the part of the of the

newes 1 18 miles Mailes

We the standard & realized it it also they Trided and attriver and the wall it.

Hall A - Elyhartes - fals I' also

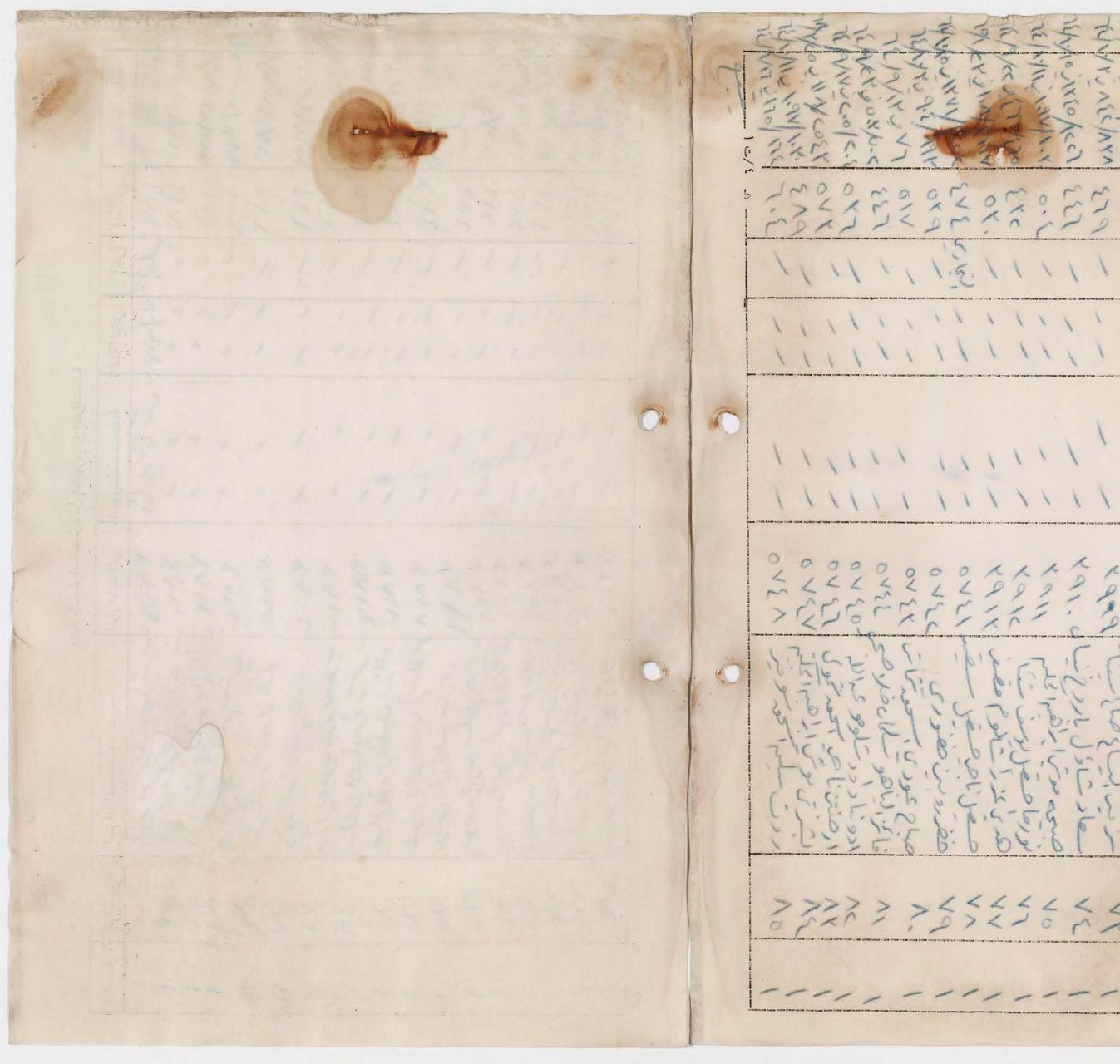


الإشاز الحوب بسم الله الرحمن الرحيم w. tel. الجمدوريه المراقي مديرية التربيه والتعليم لمحافظه بذداد الرصافع التاريخ / ١١/١٩٢٩ الى / مديرية الشموون الفنيه المامه / الامتحانات والشهادات نوفق بدايه شدادات اندا الدراسه ( / مربع ) والبالخعدد ما ( ( ۷۹ )) شداده راجين التفضيل بالمحادقه عليه ا واعاتم النياب المرفقات ١- شماده عدد (٢٩) بوشرون فارى الرابي في الله ٢- خورة اضافيه (٢٩) بوشرون عاري معمد الديد الله ٢٠ مدير التربية والتدليم لمحافظه بنداد / الرمافة نسخه منه الى الشريادات / عبر/ مر اد مرادات / عبر/ مراج م ¿ deliai ف/النجفي /١١/٩

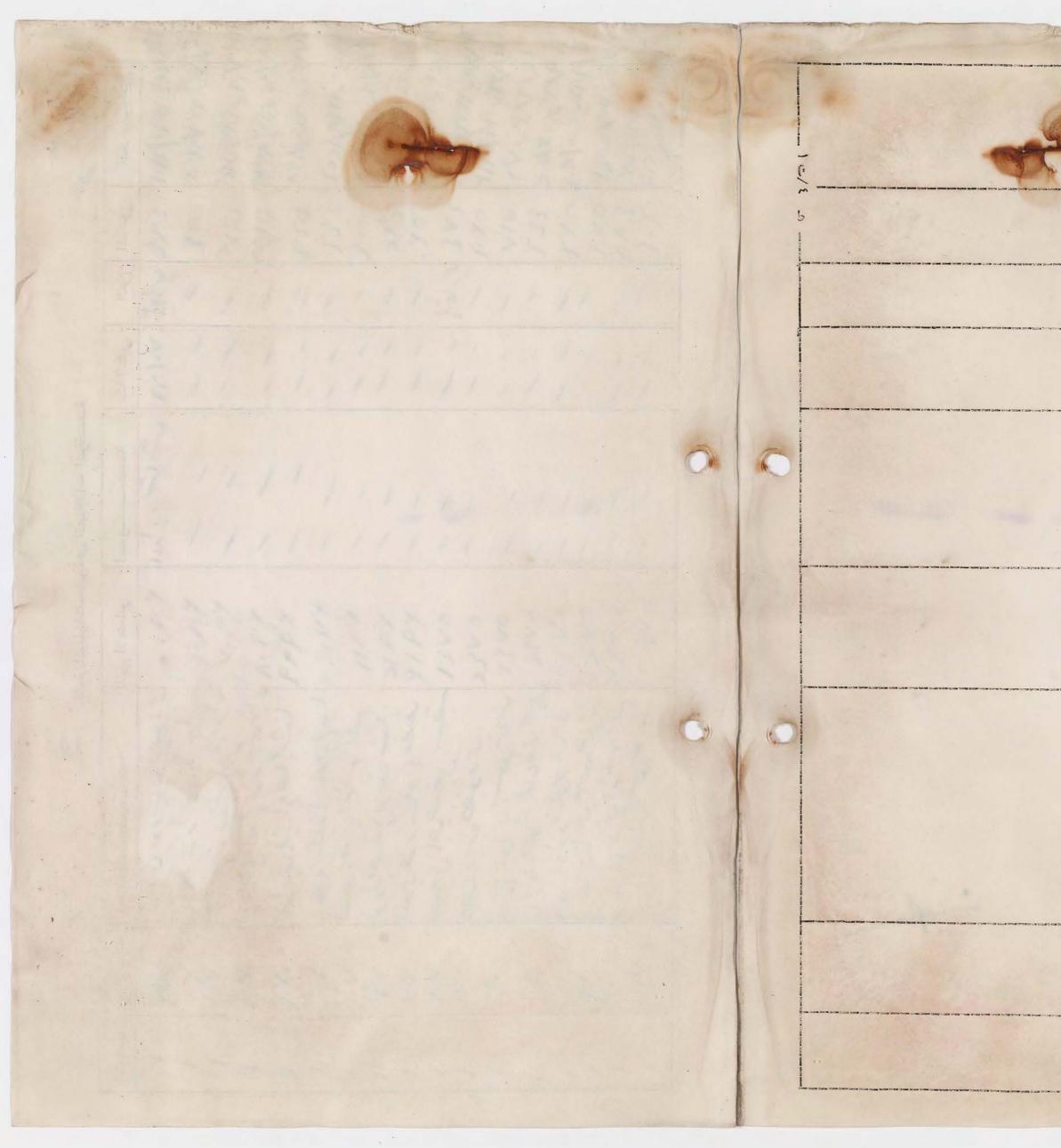




-YEI 130 0000 المجموع Ç. 11 11 11 سنة التش Sec. 50 0 قائمة بالمعلومات لمطلوبة عن الشهادات الموفق 11 11 5 10 11 11 11 1 th to to الرقم الامتحاني K. x 112171 رقم الشهادة 00000 التسلسل



141 イベイルイ・ V XVANLON IN NIN (· | NEO -NX - Yell 1/1 330 المجمون C: سنة التش 1 قائمة بالمعلومات المطلوبة عن الشهادات المرفق 01 لمه ن 111 メタ・く الرقم الامتحاني ×91.0 XO 0 14 11 よ 619 الطال 3 P.F.E. 6 رقم الشمادة 2727273755555555555 التسلسل



E 10 E 5 イトイシ C -العلاجان 2021 202 0,0 0V Contral الفن 1.1 سنة التاني قائمة بالمعلوما تالمطلوبة عن الشهادات المرفقد المد رس الرقم الامتحاني 0100 10 20 0102 0 Vok 0100 X اسم الطال 6 5 رقم الشهادة 3333 2 التسلسل

+ J-1 - C 1+

120 200 3.5.

15100 000

515 02 01 0,0 الحاقا باعمامنا المرتم ١٥٤٣٢ المورخ في ١٤/١١/٠٠٠ . فشيركم الى الغرع (٦) من التقره الأولى من مقررات محلم التربية والترابيم المتحل م ببولسته الساد مه والمتقرين المتحقدة بقارين ٢ / ١١ / ١٩ ١٠ مبلة م البام بالتاب سكوتارية المعالس المرتم ٢ ٢ ٢ ٢ ٨ ٢ المورخ في ١١ /١١ / ٢٠ ١٩ التي تندي على ان المرتم ١ ١ ٨ ٢ المعام (الوزارى) للدراسة الاعداد به الأكاد يمية (الملمو، والادبي ) بحر عظي دواد الدا الساد م الثانوي ا نقط على أن يشتما على جمع محتوبات المنبهج المقور لكا، عاده للحن المذكور . ترجو اعمام كتابنا هذا على الدد ارس المصنية التابحة الكم للصرا ويدو بعد باطار منا .

> بد المحمد معمر، مرعل - لدير الدوقين (انتيمه المحم

/١٩٢٠، ١٩٢ الى / إد آرات المدارس الثانويه والتقدية الردمدية والتصليم المرتبطه بجدده الدريويه الترسي الم 

اعلاه صورة كتاب مديريه الترومون التديه الصامه / المنا م وال تبر المرتم ١٥٦٥٠ في ١٩٢٠/١١/١٧ حول تدمول الامتدان العام الوزاري على موالدالمة العال مر الثائم.....وى فقط • راحين تبليذ ما الاا اله ينه التمليمية بعدر ستم والذين بدنيدم الار للممسل بموديده والسري بمقتد اه .

Sunday II when مد يرالتربيه والتمايم لم الثاق بد داد / الرمانية

بسم ألله الرحمن الرحم 

الجمهورية المراقيم د يزيد التربية والتمليم لمحافظ قبد داد /الرمانة البناهج والكتب 190AS Isu التاريخ /

نسخه منه الى / \_

1000

مديريه الشوعون الفنيه الدامه / المناهج والكتب / تتابكم اعلمه و-1. منتشبه التربيه والتماديما احامة يد يرية التحليم الحامة / الثانوي مشرف المناهج والنتب/الماد صباح /مع المرئق د اتبه الابتداش •

Rendering the state of the second second a spectra (T) of Production of Aller and a an an an even of the second with a start of a second construction of the state of the state And the Print Prin the second constant was a second to get the  $\Sigma_{\rm eq} = (1 - 1) \frac{1}{2} \frac$ 

the second to get see in a fi الم من الأسلام مقالة العليمانية ( معلي الم موجوع الأ

and there a man 2 Prof. F. F. C. Marker Cloubert 

> the state of the second and the second s I shall and a strate for the house of en and the state of the state

> > and a stranger which and a straight and the all factors of the an The desire is a " a high general the second

ist mit.

((نم الفقرة الأولم )) . 2 ( المن علي )) () . () الفترة الأول اولا - استمع المجلي إلى مذكرة مديرية الامتحانات المورخة في ١٤/١٠/١٠/١٠ بشان الامتحان الحام للدراسة الأعدادية والمواد التي يمتر من الله • وبعد مناقشة الموضوع والاستماع الى مطالمة السيد مدير الامتعانات الذي استدعي لحضور المناقشة قرر المجلس ما ياتي : -T \_ يجرى الامتحان العام (الوزار) للدراسة الأعدادية الأكاديمية (العِلمي والأدبي) في م مواد الصف الساد الثانون فقد على أن يشتما على جميم محتويات المنهج المقرر لكل مرادة ب - يجرى الامتحان العام (الوزاري) في موضوعات الصفين الخاص والساد اللدراسة الاعدادي-ة والاكاديمية على الطلاب الذين سيقبلون في الصف الرابع في الاختصاص في العام الدراسي المقبل (٧١ - ٧٢ ) ويصلون إلى الصف المادس الثانون في العام الدراسي (٧٣ - ١٩٧٤) استنادا إلى توصية هيئة التخايط التربون المنخذة في جلستها الثانية عشرة المنعقدة فسموس ١٦/٧/٠١ والاتي نصبها

الفقرة الاولى - تتفرع الدراسة بعد المتوسطة مباشرة الى T - الدراسة الأكاديمية بفرعيها الادبي والحلمي ب- الدراسة المهنية بفروعها المختلفة الفقرة السادسة - تسمية الرابع العام بالرابع العلمي والادبي وحذف كلمهة العام

JAAS1/John 198./11/2 A istill الى / - ادارات المدارس الثانوية والعدادية المرتباة بمهذه المديرية كافة م/ - الامتحانات الوزارية للدراسة الاعدادية

في اعلام نمى الفقرة الأولى من مقررات مجل التربية والتعليم المتخذ بجلستم الساد م والعشريين المنعقدة بتاريخ ١١/٧/١١/ ٩٧ والمبلغة النا بكتاب مديرية الشوون الفنية العامة /مديريسة الامتطانات المرقم ١٥٥٨٤ في ١٩/١١/١٦ يرج أعلانها على الدلبة .

ضياء عبدالكريم الدانى ة والتعليم لمحافظة بغداد / الرصاف-ة

### The Mary The many D

Hal, W. C. S. C. Lands and Market Company and all 1. All all a sure in a little of all a long of the first of the first of the sure of the s T - we that the lot ( the ) the states and the states and the states ale that the har little its bar bar and shall all all and a said and and all all all and a and many all studies that fillight is a strate that will be a first a first and the first series and مر المالي (مال من المحادية والمالية ( ، ، معاينو من الله ٢٠ ، ، مام توريا ٢٠ أو مام تومو ١٢٠٠٠ إو Hays, (IN \_ THE Same to Had Hade States (, And The Second) Toutet 11, trough and that is interne Wards the start Hillings of the start -

AT YEA . S . I All the Bart

Hill the second of the later of the

The Hard at the optical fire, when a second at the state of the theory المالة تسمال المراجع المرجعة المراجع المراجع المراجع المرجع المرجع المرجع المرجع المرجع المرجع المرجع المرجع

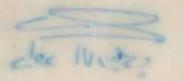
AND THE REPORT OF THE PERSON NEW YORAN Halph A STIN ة الأتورية المدارية المولية المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع ا a the state of the state of the state

The second and a state of the second state of and the second of the second o

 $\gamma_{1} | \phi_{1,2} | W_{1,2} | W_{2,2} | W_{2,2} \rangle$ Ling and Markey Carl Markey Carl Markey Comments 

to see the part of the second states 12 molil a gran int

2 1 - 28 F. A.



8.1.23); i i j' Exe. من المدار الثانوية : - المركد تفن الاسبون • , حصتين في الاسبول • والتكامل - تدرس بعدد ل ٢ حصر اسبوبيا .

ر رواحد ، او من قبل مدرسين النين يختص توريخم سامات ، لذا لا يجوز حذف اي

> السلمي : دون حدَّ ما ی موضوع منهما .

موقع بد الحميد حسن مزيسل . • مديرالشو ون الفنيه المسمسيل

بسم اللطلرحمن الرحمي مديريه التربيه والترليم لمحافظة بنداد / الريافه الجمهوريه المراقيه المناص والمتب INC - Jul

التاريم ٢٠٠٠ الى - ادارات المدار الثانوية والاعدادية الرسميه والاهليه المرتبطه بهذه المديريه كافم الموضوع / جواب استفسار من مادتي الريانيات والفيزيا \*

ف الثانويات .

اعلاه صورة كتاب مديرية الشو ون الفنيه العامه/ المناهي والكتب المرقع ١٥٤٢٧ في ١١/١٢/ ١١٧٠ بخصور تدريد مادتي الرياضيات والفيزيائ في المفو السلمية راجين تبليخه إلى المدرسين والمدرسات الذين يدنيهم الامممر لتنفيذ ما ورد فيهوالحل بموجبه . Enth

سمامي الجعفرى مدير التربيه والتعليم لمحافظ قبنداد / الرياف نسخه مذه الى -مديرية الشورون الفنية المامة / المناهي والكتب / كتابكم اعلاه للتفقيل بال لمرجا . مفتشيه التربيه والتمليم السامه مديرية التمليم المامه مديريالتعليم المهني العامه المناهى والتتب/ السيد مباح/ "تس مالمرض الاعدادية المركزيه للبنين/ متابكم المرقم ١٢١٥ في ١٢/٠/١٠/١٤ ذاتيه الابتدائي •

(( يورة التاب))

كتابدًا لمرقم ١٦٢٦٦ الموري في ١٠/٠٠/٠٠	
_ بالنسبة الى مادة الرياضيات في الصف الساد الله	T
۱ تعتبر ساعات تدرید و عذه الماده خمر ساعا	
٢- تشتمل الماد والمذكور على قسمين :	8
<ol> <li>الهند سقالمجسمه - وتدرير بمدد (</li> </ol>	
<ul> <li>۲) مباد ۱۰ الهند سا التحليليا والتفاضل</li> </ul>	
۲ یفضل ان تدر مادة الریاضیات من قبل مد	
كل منهما بتدريس احد التابين المذكورين	
٤_ نظرا الى أن الرياضيات تدرير في المعالمة	-
موضق من النتابين المذكورين •	
ب بالنسبة إلى ماد الفيزيا في المفين الخامر والساد . تدرس موضوعات كتابي الفيزيا في العفين المذكورين ا	
تدر مو يومات كتاب ألفيزيا في المفين المذكورين	
يرجى اعمام كتابنا دراعلى المدار المدنيه ، واعلا	
*	
and a de * 1	

16 72 / john al

clec IVINZO

the all and and a first first what I say that they is mine the here by the and المسلم بالذي المراجع المحمد المحم المحمد a constitution the case . Jum " In May 1at 14

and the second of the second sec den - 1 + ily in 4

. . . .

and a the state of the state

" and the address

- the man

2.4

المعرب الشريب والمت اليرب . 19. 1

Stips

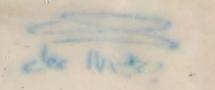
1. the start of the start 1 11 . 191 the the second many flowed 

144.44

my transfer you have been to be from the

" water and any the state of the , the In weble .

In the " is size



العسدد مستستنبين العسد التاريخ / ١٩٧ .

الى / عديرية التعليم العامه / الاهلي

الموضوع / استنارة تختيش .

نوفق طيا بدسختين من استمارة التفتيش رقم ( ١٢ ) لشمير تشرين الاول / ٠٠٠ العادد الاعدادية شعادر الاعليه راجيرت التغضل بالاطلاع و

مسامى الجعضري ا مدير التربيه والتدليم لمحافظة بغداد / الرما فسنه

مدرسة شما في الأعداد به الأهليه / كتابكم ١٩٩ في ١١ ١١١ . ١٩٧٠ ذاتية الاعلى/ السيدعبد المنحرالساوى ملغة المدرسة/ مع لموفق ·



مديرية التربية والتعليم لحافظة بغداد/الرصافة الشعبة .....فاحية الاعلى...

الموققا ع

ا ستمارة تغتيش بمسختين .

تسميعة منه الى ـ

eis & / Speled!

1. - 1. 22

Inclass Invichtly Instit

T REAL FRANK SALL -

The sale of the state of the sale of the s

ادارات المدارس الاعدادية والثانوية المرتبطة بعذه المديرية كافة م/ باريقة انتقديم المي جامعة بذيرات

Kin

ترفق للم بدايه نسخة من تعليمات داريقة التقديم الون المعة بذداد ومنزود كمسم بالامتمارات المالوبة لتوزيمها على الدالبة النارحين في الدرر الثاني لعلم ١٩٢٠/٦٩ -النظام الجديد وغريجي النظام الله يم (الخامس) من النا حين في المحاولات لمام ٢٩/٦٨ والناجحين في الدور الثاني لعام ١٩٢٠/٦٩ من مراعاة التعليمات ودم تونين الاستمسارات الى الدالية الذين لا تتوفر فيهم شرود القبول المثبتة في دليل الدالب من تتل مراميد محسم عن الحدود الدنيا للمبامين المتبولة في البامية ومتكون ادارة المدرمة ممر ولة في حالية and the second second عدم الالتزام بذلك.

a at guist - came to مرمدير التربية والتحليم لمحافظة بنداد الرصافة

رئاسة جامعة بذداد /مديرية التمجيل الحامة / تتابكم ٢٢٠٦/٩ في ٢٢/٩/١٢ في \* للنظم زياء

الح مرورية المراقية مديرية التربية والتعليم لمافاتة بنداد /الرطانة الشهمسادات

ILLOI FPNYO · ۱۹۷۰/۹/۲۷/ التال

1/ 01 3:00

الامترانات والشرادات

د ٢٦/ ايلول

نظرا لقرب موسم تقديم طلبات الانتما الى جامعة بخداد للمام الدراسي ١٩٢١/٢٠ ولمرض تنظيم وتسهيل الحمل على الوجه الأكمل ، يرجى التفضل بالاطلاعلى التعليمات المدونة في ادناه والتماون معنا في تطبيقها حرفيا ، مع تعميمها على المدارس الثانوية التابعة لكم كافة والايعاز لها بفرورة التقيد بشروط القبول وتطبيقها بدقة :-

٣- على طلبة الدورات التوجيهية ممن تتوفر فيهم شريط القبول والمجاميع المطلوبة تقديم وثائر.

### التعليمات

- ١- يحق لكل طالب من طلبة المحافظة الالتحاق بجامعة بغداد من تتوفر فيهم شروط القب-ول على أن يقدم النمخ الاصلية من الوثائق المطلوبة •
- ٢- يزود الطالب الذى يرغب في الالتحاق بجامعة بغداد من قبل مدرسته بخلاف يحتوى على نسخة من دليل الطالب لعام ١٩٢١/٢٠ وثلاثة نسخ من استطارات الانتما الى جامع بغداد ونسختين من وصل التسلم حسب الفرع ( تكون استمارة الانتما وللفرع الادبي للدراسة الاعدادية ( الخامس القديم ) من اللون الابيد واستمارة الانتما الفن العلمي والفرع التجارى -للدراسة الاعدادية ( الخامر القديم ) من الرن الاخضر وستكون استمارة الفن الادب\_\_\_\_ للدراسة الاعدادية - السادس من اللون الازرق واستمارة الفرع العلمي للدراسة الاعداد ي-ة السادس - من اللون البرتقالي وكذلك يكون وعلي التسلم بنسختيه من نفس لون استمارة الفرع.
- بالدرجات محدقة من قبل مديرية تربية المحافظة مع تقديم وثيقة درجات الدراسة الاعداد ي---ة مصدقة من قبل مديرية تربية المحافظة •
- ٤- يملا الطالب استمارة الانتما بثلاث نسخ مع ودل التسلم بنسختيه بالمعلومات المطلوب---ه ويكون مسو ولا عن صحة هذه المعلومات مع مراعاً إن يكون ترتيب اختيارات الطالبعلى الاستمارة مطابقا لاختياراته على وصل التسلم •
- ٥- يلصق تصوير واحد على الوجه الاول من استمارة الانتماع في المكان المخصص لذلك مع وضع طابع من فئة ( • • ) فلسا وطابع دفاح وطنى من فئة ( • ٢ ) فلسا لكل نسخة • ٢- يترك حقل ( لا ستحمالات مديرية التسجيل الحابة ) الموجود في الموجه الا ول من الا ستمرارة بدون کتابیة ،
- ٢- بعد ختم استمارات الانتما ووصلي التسلم على التعوير وتصديقها بتوقيح مدير المدرس تسلم الاستمارات مع وصلى التسلم الى الطالب • ثم يقوم الطالب بتقد يمها الى مديرية تربيـــة المحافظة لتحد يقها إيضا •
  - ٨ على الطالبان يقدم الوثائق المطلوبة في الفقرة الثالثة من شروط وتعليمات القبول في جامعــة بفداد ويضع هذه الوثائق مع استمارات الانتماء المصدقة داخل الفلاف المخصص لذلك ... ٩ يقدم الطالب الفلاف بما يحتويه من الوثائق المطلوبة الى احدى مراكز التقديم في مدينة بفداد المذكورة في الفقرة الاولى ( ب ٤ ) من تعليما القبول الخاصة بالطلبة العراقيين •
- 1- يجب ان تكون استمارة الانتما عالية من اى شاب اوحك وان كان موقعا لذا يجب التا نبي عند مل الاستمارات والتا كد من دقة المعلومات ذبل تد وينها •
- ١١ على خريجو الثانويات الصناعية والزراعية تقديم ونبة درجات الدراسة الاعدادية مصدقة من قبل مديرية تربية المحافظة من تضمين بقية الوثائق المالوبة الموضحة في الفقرة الثالثة من شروط -وتعليمات القبول وتقد يمها الى هيئة المعاهد •
- ٢ ٢- على خريجات الفنون البيتية من الحاصلات على المالوريا الخاصة من تتوفر فيهم شروط القبول -تقديم وثيقة درجات مصدقة من قبل مديرية تربية المحافظة مع تضمينها لبقية الوثائق الموضح---ة في الفقرة الثالثة من شروط وتعليمات القبول وتقد يسها الى مركز التقديم في معهد الفنون المنزلية (كلية البنات الملغاة)

which is a strong of the second strategies of the her which a strategies of the second strategies and

- Washed ( Weberghine on the Horse Washed S I Carl Manufacture of the first de-

- a set have filled all all getting a de ( " T ) and By was

موقح المتماضر عبد الله احمد المسجل الرام بالوكالمة

تابع صفحة رتم أحول تحليمات التبول في بالمحة بذله ال يبداء تقديم الدلبات الى الجامعة اعتبارا من اليوم التالي لظهور نتائى الامتحانات -17 ويحتمر لمدة اربعة اسابيع فتط للنا حين فو الدور الاول ويبدا تقديم البحات الانتماع للناجحين في الدور الثاني في اليم التالي لظم ورنتائج الامتدانات للددور الثانو ويحتمر لمدة عشرة ايام فقدا. ١٤ لي وزالد البة التا حين في الدور الأول التقديم الى الدامجة مع الدالبة الناجمين في الذور الثانق والتنافس معمم • لايجوز تزويد استمارات الانتماع للماللب الذى يقل مجموعه عن الحد الادنو للمجاميس \_10 المقررة للتبول في المرامحة والموضعة في المقرة الثانية (٧) من (شروط تقديم – اللبات المنتما للدلية الراقيين ) وستدون إن ارة المدرسة مسو ولة في حالة عصمه الالتزام بذلك.

مع التقدير

a 17/140

دمن الرحيم الحراقية ب الكتاب

تدريسه في المغين الخامس لشرون التربويه تقررها يأتي -

لأم يد رس علم البديج في **الن**دف .

من بداية العام الدراسم راسية ١/٧ ٩ نيستمرون علمن قددرسوا في السنه الماضيه. ة (٢) الواردة في اعلام علم .... ى · 197

كم للعمل بموجبه في بدايــــة

محمد علي خلف مديرالشرون الفنية الحام بالوكاله

مديرية التربية والتعليم لمحافظة بخداد / الرصافة (سندجل جدا) المناهج والكتب العدد- ٨٢٥٢ ٥ ١٩٧٠/٩١ التاريخ- - ٢٩٢٠/٩٢ الى -ادارات المدارس الثانوية والأعدادية الرسميه والاهليه المرتبطه بمذه الدديرية كانهة م/علم البلاقة

ندون لكم اعلام نص كتاب مديرية الشؤون الفنيه العامه / المناهج والنتب المرقم/ ٢٨ / ١٠٥٣ في ٥/٩/٠/٩١ راجين تنفيذ ماورد فيه والعمل بموجبه في بداية العام الدراسي ١٩٧١/٧٠

- Ede سمامي الجعفرى مديرالتربية والتحليم لمحافظة بمداد/الرصافة

نسخة الى/-

منتشية التربية والتعايم العامه مديرية التعليم العامه / الثانوي مديرية الشؤون الفنيه العامه / المناهج والمتب/ تتابكم اعاده رجا ذاتية الثانوى مشرف المناهج والكتب/ السيد صباح / مع المرفق ذاتية الابتدائي

9/19/16.

- delarine . th

- · WARTER I Jule and there will an line line and the set of the set
- Ted, the line of I VET parale

. internet

- - elle سامو, المحذر ، التعايم لماناة بدداد /الرمانم المة /المناج والنتم / تتابلم الماره راء

بة الدامة /مديرية المناميم والكتم

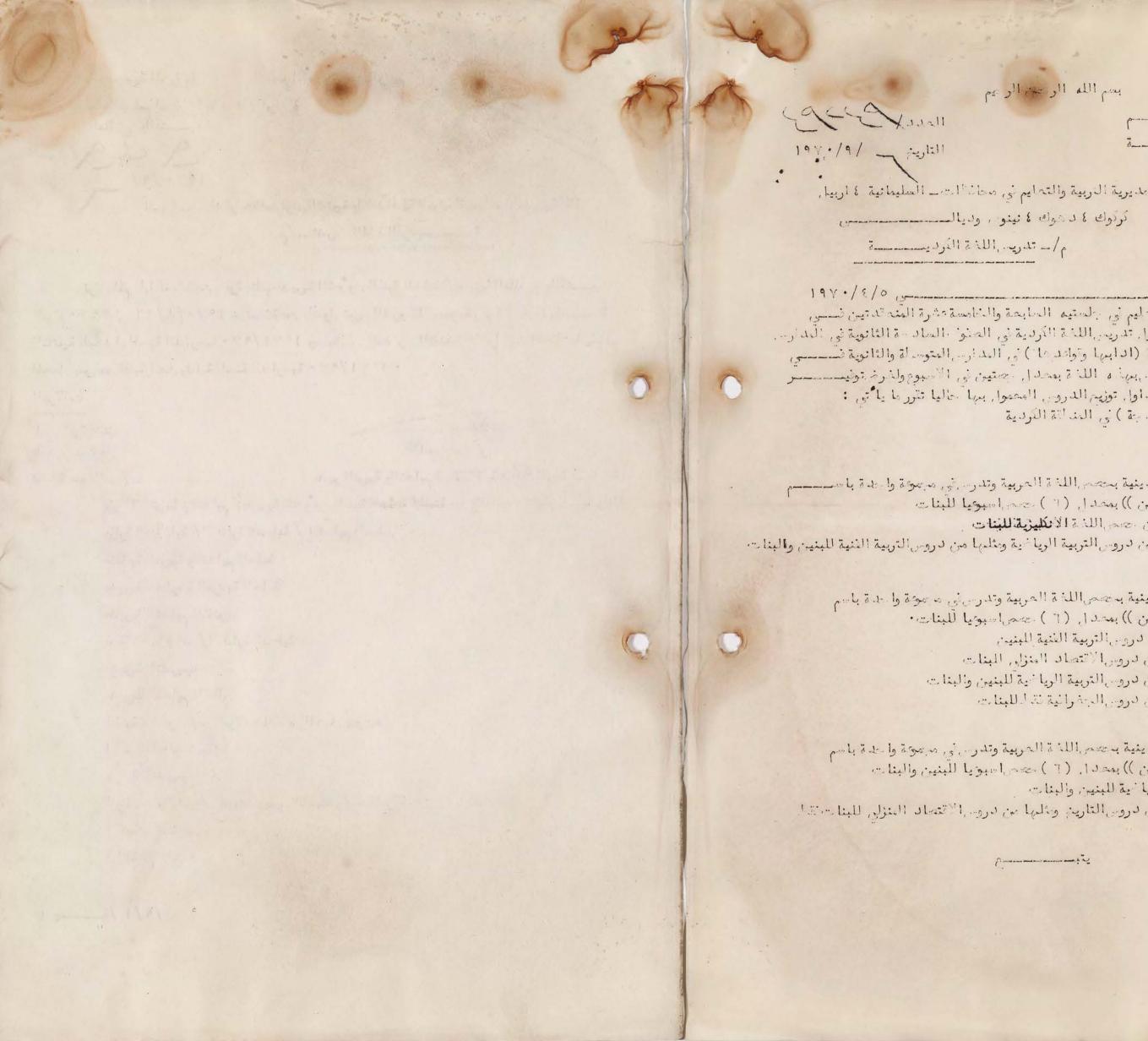
· .......

...

دية المرتب الة بمهذه المديرية لانة

لعرف معرفة مرد رقمة

رو. المجبوبة رتم (٤) للدراسية ر الثانوية كانة را يبن اتخاذ ما ياسلم



بدم الله الرحمة الوعم المرمورية الدراقية وزارة التربية والتد ليسم مديرية الشوون الننية العام .....ة مديرية المناهج والتسب

الطام بكتابنا البرم ٢٩٦٦ فسيسم ١٩٧٠ م بناء على ما اتره مجلس التربية والتحليم في جلستيه الحابطة والخامسة عشرة المند تدتين نسس ١٩٢٠/٢/ و ١٩٢٠/٢/١٣ وا. تدريب الله الكردية في الصنو الساد مة الثانوية في الد رب المراقية كانة وتدريم الله ة الكردية (ادابها وتوادد من) في المدار المتوسلة والثانوية نسب المنا التي الكردية المشمولة بالتدريب بهذه اللذة بمحدل جستين في الأسبوع ولذرخ تونيسب بر ماتين المعتين والافتهما الى بداوا. توزيم الدروس المعموا. بها حاليا تترر ما ياتي : اولا - المدارس المتوس أة (المزود جة ) في المدالة الكردية

10 level

T - تدمير عمدة التربية الدينية بحصر الله ة الحربية وتدرب في مجمودة واحدة بالمحمد ((اللغة الدربية والدين )) بمعد إ. (٦) معمر اسبوعيا للبنات ب - تحف معدة واحدة من عمد اللذة الأنكليزية للبنات ج معد فاحدة واحدة من دروس التربية الرياضية ومثلها من دروس التربية الذنية للبنين والبنات

still. hall

T - تدمج . حمة التربية الدينية بمصص اللذة العربية وتدرس في محوة واحدة باسم (((لذه الدربية والدين )) بمدد ( ( ) عمر البويا للبنات.

> ۲ - تحذ العندة والعدة من دروس التربية الفنية المبنين. جامعة أسعمة واحدة من دروس الانتصاد المنزلي البنات د - تحف حجة واحدة من دروس التربية الريانية للبنين والبنات م حديثة المعتمة والدقيمن دروس المخرانية تدا للبنات Altell. hall

T \_ تدمج حصة التربية الدينية بمعمر اللذة المربية وتدرب في مرموة واحدة باسم ((اللذة الربية والدين )) بمعد ( (٦) محم السبويا للبنين والبنات ب - تحف معمة التربية الريانية للبنين والبنات

ج - تحفظ محمة واحدة من دروس التاريخ وشلها من دروس الاقتصاد المنزلي للبنا معتقا

p------



• تم

التربية الثنية للبنين والبنات

ن والبنات نات بين

درس في مجموعة واحدة باحم مبوديا للبنيين والبنات

in

تدرير في محوطة واحدة باسم مهويا للبنين والبنات

ندرسني مجموعة واحدة باصم بهويا للبنا توالبنين بنات

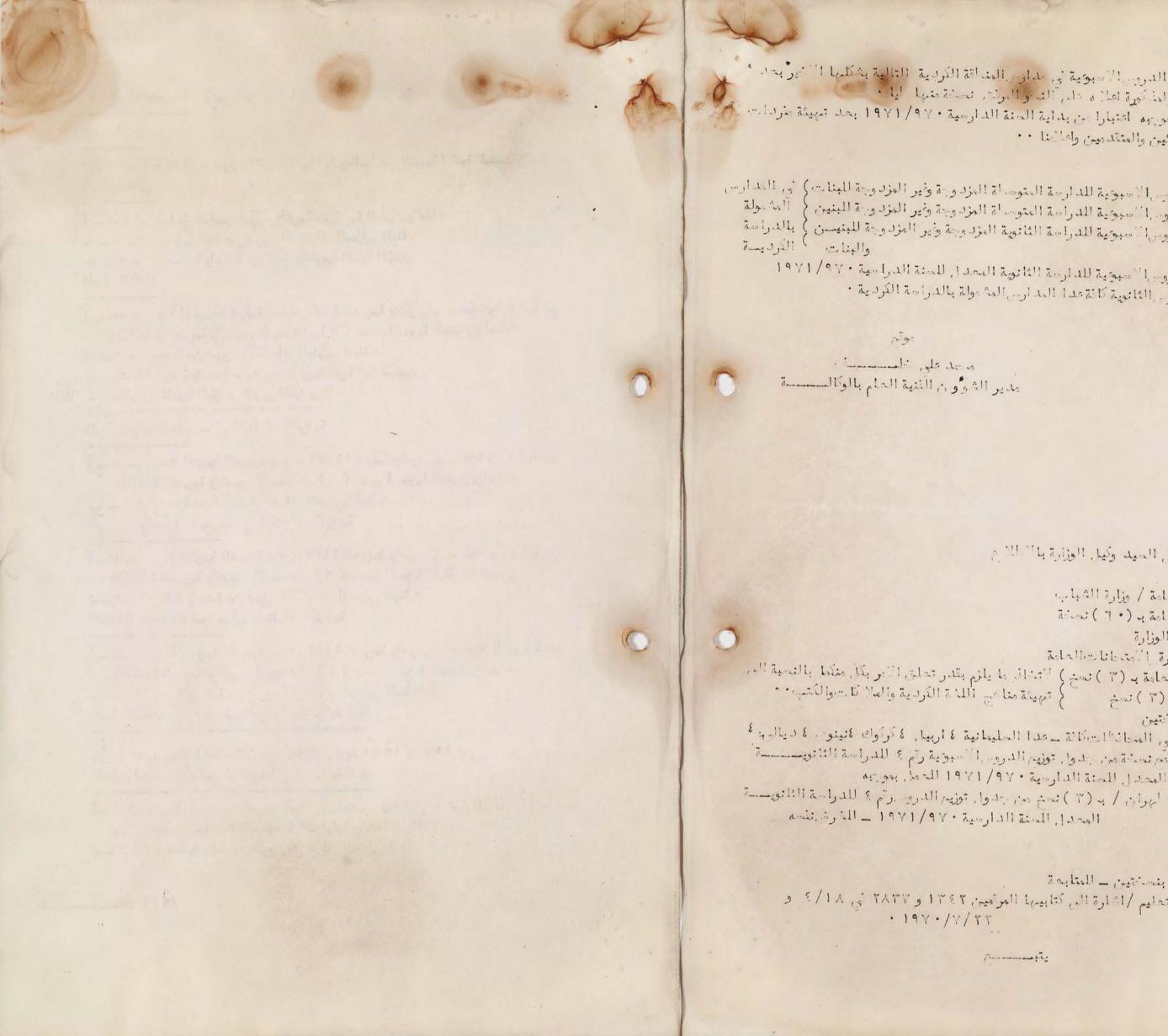
تدري في مجموعة واحدة با صم مبويا للبنين والبنات بنات

1941/

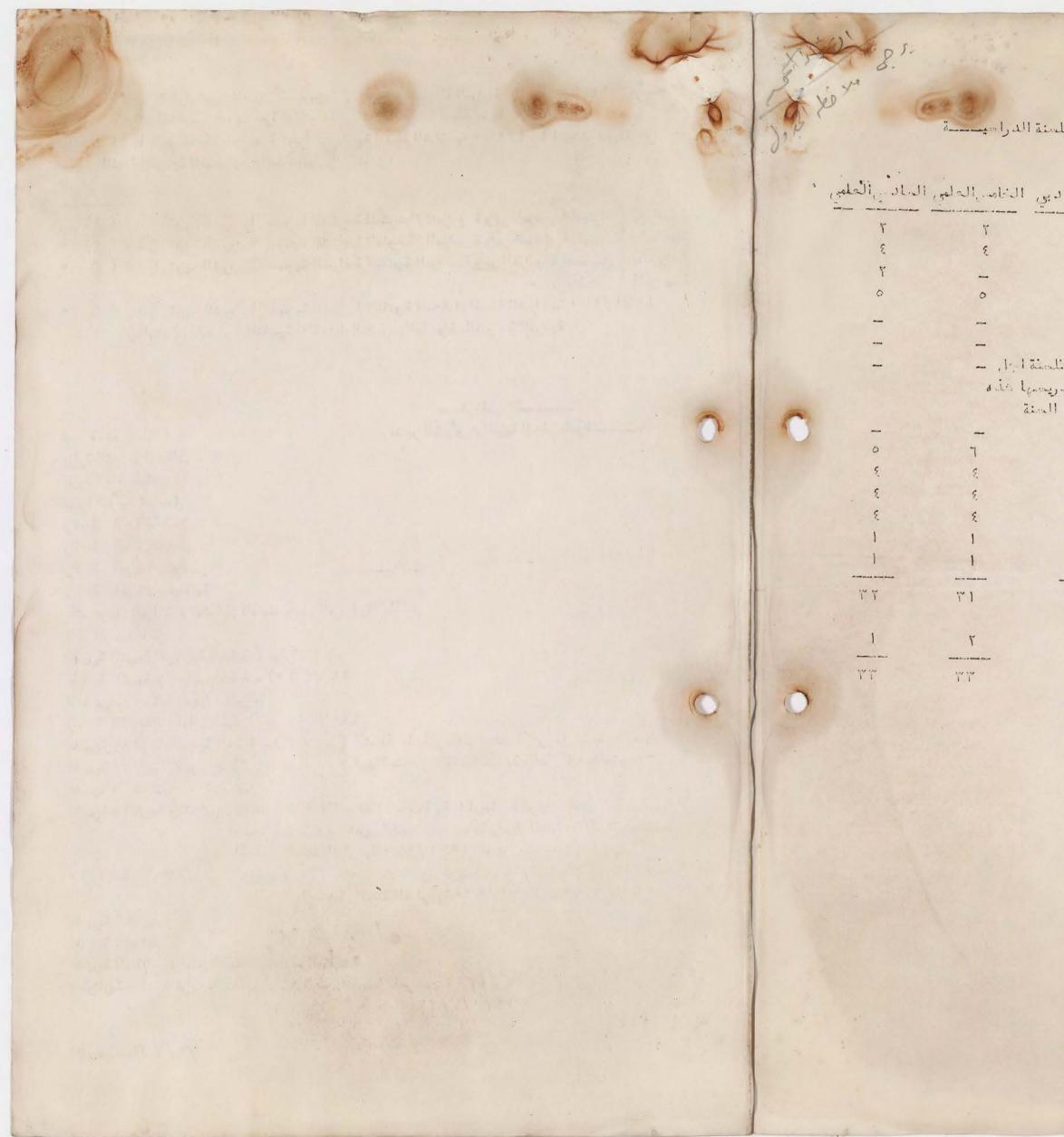
ودا, حصتين للمندسة المجمعة ا, والتكاما, لبنات.

The second second

(غير المؤدوجة ) في المنا التردي	العدارس العتوساة	انیا -
	الصــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
من دروب التربية الريانية ومثلها من		
	العن الثاني	
حدة من دروسالتربية الرياضية للبنين حدة من دروسالاتتعاد المنزلي للبن	T _ تحذ ف حدة وا . ب تحذ ف حدة وا	
ة وأحدة من دروب التربية الثنيةً للبني		
	الصف الثالث	
ربية الدينية بجحراالذة المربية وتا	Jian mar - M	
ية والدين )) بمعدل (٦) محمر ال	((اللغة الحرب	
ن دروس الاقتصاد المنزلي للبنات واحدة من دروس التربية الرياضية للبن	and the	
المؤدوجة ونير المؤدوجة مسيسيسيد مسيسيس	- المدارس الثانوية	ಟಚ
ب في المنا التي الكودية	المأ الوابح العام	
تربية الدينية بمحصالك فالحربية وت	Annual all and design and proved proved proved proved and an and	
ية والدين )) بمعد (. (٦) حسر ال	(الله المرب	
من دروس الاقتصاد المنزلي للبنات	aranista	
- بي ـــ ني المنا أن الكردية 		
ربية الدينية بحمر اللذة المربية وتا بة والدين )) بمدد (. (٩) حسر اس		
اجدة من دروس الاقتصاد المنزلي للب	ب تدار ، محمد وا	
لهي ــ ني المنا ابن النودية	الصفالخامسالحا	
تربية الدينية بمعمم اللاة الدربية و	T_ those well IL	
ية والدين )) بمدد (. (٥) محصر ال	((الله المرب	
إ حدة من دروس الاتتصاد المنزلي للم دبي في المدار . الم راتية كانة	ب تر ۲۰۱۰ میلام و ۱۰۰۰ المال میلا	
and the second		
ة الناسفة في السنة الدراسية • ١٩٧ مامي في المدار الحراقية كافة	يو جل تدريحهاد الصف الما د س ال	
	T_ ت. ف وا	
مباد ٢٠ المهند سة التطيلية والتنا ١٠	وثار خ حصص	
واحدة من دروسالانتصاد المنزلي لل	) and the start - of	



وابحاب تكون جداوا. توزيم الدرون الإسبوية في مدارس المداقة الكردية التالية بشكلها المن يربدد \* ا. راء التحديث سنامذ كورة اعلام على الد والبرنة فسنة منها إيا . توروات اذ ما يلزم للحمل بموجه اعتبارا من بداية السنة الدارسية ١٩٧١/٩٧ بعد تبهيئة مزدار مناهي اللذة الدردية للمبتدئين والمتقدمين وافازينا • • ·= 13. , 11 رتم (1) جدوا, توثيح الدرون الإسبونية للدارسة المتوساة المزدورة وفير المزدوجة للبنات في الدارس = (٢) بدوار توزيم الدروس المسبونية للدراسة المتوساة المزدوجة وغير المزدورية للبنيين { المشبولة = (٢) جدوا. توزيم الدروس السبونية للدراسة الثانوية المزدوجة وثير المزدوجة للبنيسن ( بالدراسة = (٤) بدوا، توزيم الدروس الأسبوية للدارسة الثانوية المحدا. للسنة الدراسية • ٧٩/١٧٩ ودابت في المدار والثانوية كانة عدا المدار والمدمولة بالدراسة الكردية . , Il aisdient وزارة التحليم الحالي وزارة الدا اية وزارة شوقون الشمال July anot anth, ركامة بامدة الموصل ولاسة والمحمة البحرة aitselvell anoty and, مكتب وكيل الوزارة / ليتفال السيد وكيل الوزارة با اللاج abber 1 stall مديرية التربية الريانية الحامة / وزارة الثباب منتشية التربية والتعايم العامة ب (• 7 ) نمانة المديريات الحامة بديوًا .. الوزارة والمعة اللجنة الحليا لأدارة المتحانا صالحامة وديرية الدارمة الكردية المامة ب (٣) نسخ ) التنافر ما يلزم بقدر تحلق الأمر بكل منكما بالنصبة الم مديرية التحليم الثانور ب (٣) نسخ مديرية المتحانات/ بنسختين مديريات التربية والتحليم في المحاف التكانة معدا المليمانية ٤ اربيا. ٤ كركوك ٤ نينور، ٤ ديالي: ٤ المحدل المعنة الدارسية • ٩٢/ ١٩٧١ الدما بموجه دائرة الملحق الثقاني في الهوان / ب (٣) نسخ من جدوا, توزيم الدروس رتم ٤ للدراسة الثانويسة مديرية التدريب مديرية التحليم الأهابي مديرية المناج والكتب / بنسختين - للمتابعة مكوتارية مجلب التربية والتعليم / 10 ارة الى كتابيها المرتمين ١٣٤٢ و ٢٨٣٣ في ١٨/١٨ و A-man -----



and the second se	(٤))			
	ب اللدراسة الثانو. ۱۹۷۱ - ۱۹۷۱ - ۱۹۷۱		r:	1 1
			المواد الدراسية	
7	٣	7	التربية الدينية	
X	٨	0	اللذة المربية	
٢	-	-	اللذة الكردية	
٦	٦	0	اللمة الانليزية	
ĩ	٣	ř ż	الحلوم كالتاري	
٣.	· ï	راغية ٢	And Sastary VI	
till 7 glat.	۲ علم ا	البنماج _	علم 1	
تدر			خ والند	
٢	٢	- JL:	z:*/1	
٢	٢	الم ال		
	-	۲ ۲	النين	
			الكيم.	
-	-	۳ ۴	r- 31	
1	1	ية الريانية ا	الترب	
1	1	ا مي نا ا مي	التر بر	
۳.	٣.	ψ.		
٢	٢	(لبنات تقد ) ۲	الانتصاد المنزلي	
7 7	1~ T		مجهوع الملعا شاا	
			1. ·	

- بيان التربنيد العامة -تدعومد يرية التجنيد العامه كافة خريجي الكليات والمعاهد العاليه اوما يعادلها 1941/1/1 00

للمام الدراسي ١٦٢/١٦٦ وكذلك الذين رسبوا سنتين متتالية او فصلو او تركب وا الدراسة بدون عذر مشريع والذين تجاوزت اعمارهم السن المحددة بالمادم الثانيه من المتوسطه او الاعداديد او ما يعادلها مراجعة د والرتجنيد هم مستصحبين معهم وثائسق تخرجهم لتأشيرها واجرا الفحص عليهم وتبليغهم بالسوق في ١١٢٢٠/١٠/١٠ بعد لا

المعيد ذنون سعید د داود و/ديرالتجنيد المسمام

م/الالتحال بالخدمه المسكرية

في اعلام صورة بيان مديرية الترمنيد المامه /المرتم ١٩٢٠ في ١٩٢/٨/١٨ في والمهلغ الينا بكتاب وزارة التربيه الديريه الاداره المامه المرنم ٢٨ ٢٥٦ والمريخ فمسمع • العالي العالانه على الطلاب والعمل بموجمه •

2 UM

د يرالنربد والتعليم لمحافظة بدد اد /الرصافة

بسم الله الرحمن الرحم

الجمرورية الحرافيســة د يرية النربية والتعليم لمحافظة غداد /الرسافة شوى الطلب-ة ELANY Isail التاريخ / ٥ /١٩٣٠ الى /اد ارا مالد ارس الثانويه والمنوسطة للبدين كاغة

نسخه منه الى / \_ وزارة النربيه والتعليم مديويه الاداره المامه منلملم لوحة الاعلانات في المديرية شوون الطلبة .

ياسين /

الرقم / س / ٢٢٢ دا ١٩٢٠ ٨٠ (حالية المالية الم

in the second second and a second second

the and a particular of the state of the sta

and the part of the state of the state of the state of the state of the

and a second the second s

A state of the sta

المحلي إرة الداخلية / الادارة المحليسة ببالنظر لارسالك وثيق\_\_\_\_ة ٢٤ في ٢١ / ٢/ ١٩٢ المرسطة لخاصة بالمعلم فصيح ناصر مطلوب لى نرورة مفاتحة هذه المديرية في ١٥/ ٢/ ١٩٢٠ الخاص \_ شرد العقوبات الانشباطيرة

- all سامي الجعفرى

مدير التربية والتعليم لمحافظة بخداد / الرصافة

وزارة الداخلية / الادارة المحلية / التعليم المحلي / للتغضل بالعلم رجا • وزارة التربية والتعليم / الادارة العامة / الملغات الابتدائي محافظة بغداد / الادارة المحلية / التحليم المحلي الملفات الابتدائ\_\_\_\_\_ / مع المرفقين التتابين اعلاه • الدرجات والترفيحات الابتدائي السجل الشميمي زاتية الثاني ادارات المدارس المرتبطة بهذه المديرية كاف، - راجين التقيد بتنفيذ الاوامر والتحليمات

الصادرة من هذه المديرية والمخالف يعرض نفسه لاشد العقوبات •

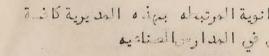
محمد البدراوي ۱۹/۸

الى • - السيد صبرى رشيد المتولي / مدير مدرسة ثمامه الابتدائية للبنيين

الموضوع / تنبيـــــه

صورة منه الي • \_

ادارة مدرسة ثمامه الابتدائية للبنين / مع اصل الوثيقة اعلاه • ذاتيةالابتدائى



Jan Ji Yan

and the second state of th

+ Loss Parties, and some with the second state and the second state and the

Manufactures and a second and a second second

me the second for a fear the second for the second s

and the state of the

a ton the same same share the second the second second second second second second second second second second

and and the second s

and share to be a start of the first of the start of the

which when the state of the should be the state of

a the property with a splease which selected

adding along the light of the second se

All the state of the second state of the secon

the entre

A A Mar Martin

all and the second second

م الرجين الرحيم وريه الحراتيه

صناعي المرتم ١٦٢٤ في ١٢ / ٨ / ٧٠

محدد يوسقا حدد مديرالتربية والتعليم لمط ظة بدداد / الرمانة

بالدراسة المتوسطة الصامه في مدارسكم في كل أيما يخص مدرسته من مراقاة ما يلي -

وامن ادارة المدرسة الصناعية فسمس عي ليدرينها مدرسة مناهية ونوفق مدتها

نى المطاخلة التي ستقبل فيج\_\_\_\_ من استمارات التبول · اللتحر على لياقة الطلاب الجسمية

نة التخج مجمع درجانه التي حسل ر لائق ) ويكون المجمع النهائي مدر (

ج الأبول الإبعاد استحطال موافقتنا النبهائية • ٨- يجوز لمدرا ألمدارس تبول طلاب من مناطق قريبة لمدارسهم ولوكانت في محافظة اخمر ي فيهامد رسة صناعيه ولتنبها ابعدمن هذه المدرسة . ٩- على مدراً المدارس ملاحظة الاتسام التي يجوز لمهم فيها تبول الطلاب حسب الدول المرنق ١٠ - على مديرالمدرسة التصال بنا تلفونيا عندما يقل عدد المبولين على عشرة طلاب في اى قدم بعد انتها التبول مباشرة .

موتع محمدعلى خلف مديرالتحليم المهني الحام بالوكالة

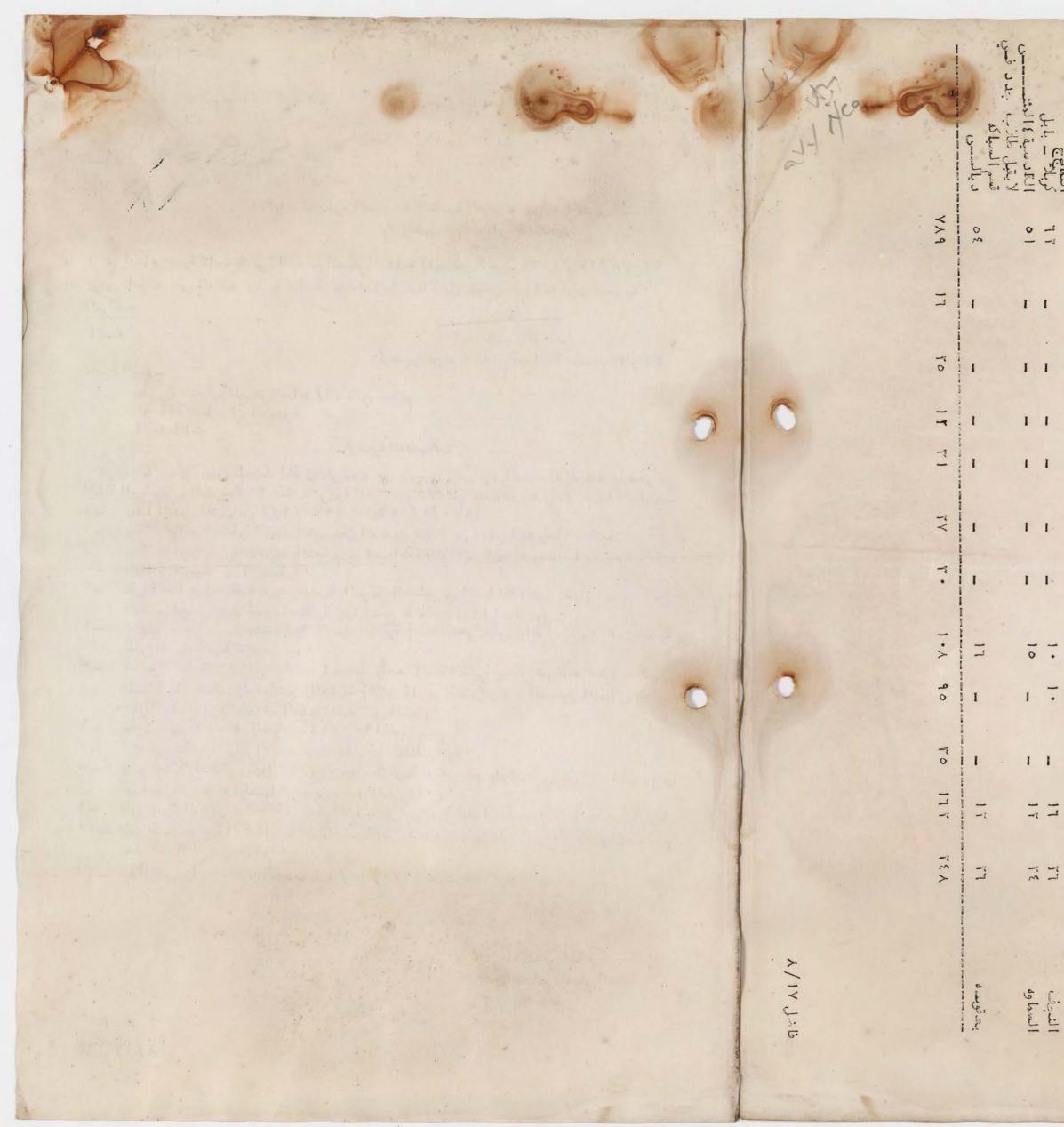
يرجى اعلانه على الملبه وسليه تائمة بحدد الطلاب الذين يقبلون في المدارس المهنيه . المرتقات 1 ..... SE

-/ Lilla, 20/-

نق طيا جدولا يبين الحدد الذي تقررتبوله من خريجي	نر
الى جريجي المتوسطات الصنادية نربو الاعلان عن ذلك	
يبدأ التبول اعتبارامن ١ / ٩ / • ١٩٢ لذاية ١٥ / ٩ /	- 1
يملا الطالب استمارة التبول التي يمكن الحصول عليم	- ٢
محافظة اومن مديرية التربية والتعليم في المحافظة ال	
الوثاق المبينة في الاستمارة ·	
على المدارس العناعية تزويد مديرية التربية والتحليم	-٣
الطلاب لحدم ويتود مدرسة صناعية نيها بنسخ كانية	
تجرى مظبلة الطلاب بعد انتها القبول مباشرة وذلك	- 2
للفرع ااذى طلب التخصص فيه •	
تنظيم تلادة تتضدن اسم الطالب لامسقط رأسه لاسه	-0
عليهاني الانتحان الحام المتيجة المقبلة (لاقق) اؤيو	
عبارة لأثقا ونير لائق) هو المعول عليه في التبول •	
يفضل خريجوا الحنه الدراسية ٢٩/٠٧٩ أعلى غيره	_7
لاتعلن نتائه الدول الأبعد استحمال مانته الان	_Y

11- تبدأ التدريسات للمللاب الجدد في 1/1/١٩٧ حسب الدام

1/1Y 1:00



(بغداد ؛ واسط ، الانبار الدردون المعاقدات التابعة للمدرسة فداد فقط (لايوجد قس لايقبل طلاب جسما لان في الكهربا والراديو بذداد - 63-111 170  $\stackrel{\scriptstyle \scriptstyle \scriptstyle \times}{\scriptstyle \scriptstyle \scriptstyle \times}$ 0 -0 بنساء نسيح نحسارة الطباءره 1 I I I I 1 1 0/ 10 1 11. 11 النروح التي يتم القبول خيرما للدينة الدراسية • ٧/ ١٩٧١ مع عد دالمالا بالمكن قبولمهم لكل فن 1 11 -11 1 1 11 -11 سباکده سیارات نیاره رادیدو تأسیمات میلکده سیارات نیداره رادیدون صحیحه 0 1 11-11 · 111 · · · 1 10 11 . 0 -1 II 1 -. . . 10 • • 11 1 ~ 1 -144 1-1 الديكانيكية الكهولائية لمود ل لبدره لدمليما ني كركوك

الله الرحمن الرحيم حورية المراقية

ي رقم ( ٣)

سية ٢٩ / ١٩٢ الد ورالثاني وفق الجدول

21 1/00

\*

صباح يوم الثلاثاء الموافق 1/ ٩/ ١٩٧٠ ٢٠ والمورّن في ٢٠ / ٢/ ١٩٢٠ نية سوائكانت رسميه اوا حليه اواجنبيه – متحانات بوقت مناسب ٢ علانات المدرسة ٢

> مر سامن الجعفري

مسامي الجعفري بة والتعليم لمحافظة بخداد / الرمانة

ini c

المراكز الصحية في المناطق التي لاتتوفر الصحي على المراكزالامتحانية • عدد كاف من افراد الشرطة للمحافظ

نسخة واحدة من هذا البيان الى كسل لصحي على المراكزالامتحانية ا وتهيأة الد فاترالامتحانية وقرطاسية المراكز

مديرات المراكزا لامتحانية مقابل وصل تحريري 🔘

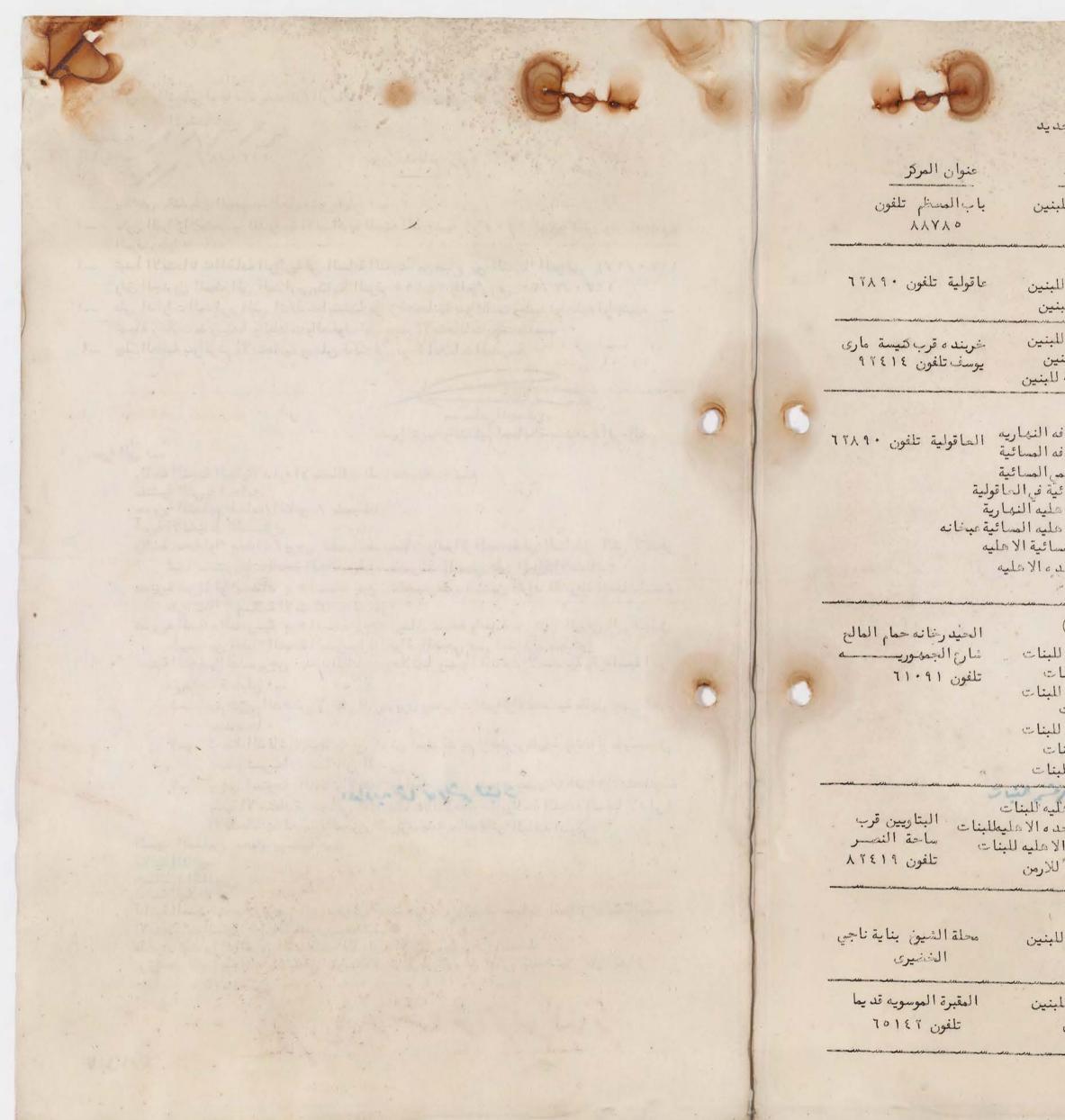
به لديكم والحرص عليهما واتخاذ مايلمون

ئضة من مديري ومديرات المراكز الامتحانية المامه واخباررئاسة اللجنة العليا لادار ة حدد الدفاتر الباقية لديكم •

مين والمست خدمات للمراكز الامتحانيمة

ادية بـ ١٠٠ نسخة لمبنين في الكن بنسختين من المراكز

فاضل ۲۹ ٨



	<u> </u>
الرصافة	مديرية التربية والتمليم لمحافظة بفداد/ الامتحانات
علمي بنين نظام جد	
المدارس المشاركه فيه	اسم المركزالامتحاني
اعدادية الاعلمية للبن ثانوية قتيبه للبنين	<ul> <li>١ - المتوسطة الخربية للبنين رقم ١'</li> </ul>
ثانوية الكفاح للبنين الاعدادية المركزية للب اعدادية النخال للبنب	
الاعدادية الشرقية للب ثانوية البتاويين للبنير اعدادية الجمهورية لل	٣_ الاعدادية الشرقية للبنين رقم ١
كلية بخداد ثانوية الفنون والثقافه ثانوية الفنون والثقافه ثانوية المعهد العلم ثانوية الجعفرية الاها معهد ابن سينا المسا الخارجيون	٤- ثانوية التفين الاهليه في العاقولية رقم ٢
بنات نظام جديد ) اعدادية الاعظمية لل ثانوية الحريري للبناء الاعدادية المرتزية لل ثانوية القناة للبنات ثانوية الخنساء للبناء ثانوية الجمدورية للبن	(علمي ) ٥- الاعدادية المركزيه للبنات رقم ١
10 LENSLOW	٦- معرسة البتاويين الابتدائية للبنين
بنين ناام جديد) اعدادية الرصافي للب	(ادبي) ٢- ثانوية الزهاوي للبنين
اعدادية النظال للبن ثانوية قتيبه للبنين	٨- مدرسة سينا الابتدائية للبنين
_ يتبع لطفا _	

الحاقا بتعليماتنا المبلغة اليكم بكتابنا المرقم ١٣٢٤ في ١٩٦٧/٢٧ ليما

وافقت اللجنة المليا لادارة الامتحانات العامة بجلمتها السابعة والعشرين المنعقدة بتاريب ١٩٧٠/٧/٢٢ على تزويد الطلاب المشتركين في الامتحانات العامة للدراسة الاعدادية المعيدين فيها بالوثائق المدرسيه التي تثبت واقع حالهم على أن يكون موقفهم من خدمة العلم سليما وبعد -تقديم كتاب رسمي بالموافقة من دوائر التجنيد على سفرهم مع الإشارة في الوثيقه الى ماياتي : -(إذالم يشترك في امتحانات الاعادة فيعتبر راسبا في صفه وطيه العادة الدراسة أو الامتحان فسي جميع المواد في السنة القادمه واعتبار الوثيقة المزود بها سابقا كطالب محيد ملغية )

فنرجو تعميم ذلك على كافة المدارس الرسميه والاهليه والاجنبيمه التابعة لكم للعمل بموجبه

الموقع/عبدالمجيد النعيم ع/مديرالشوون الفنيمه العام

الى /ادارات المدارس الثانوية والاعدادية للبنين فقط 

ننقل اليكم اعلاه صورة كتاب مديرية الشوون الفنيه العامة /مديرية الشها دات والوثائسق المدرسيه المرقم ١٣١٠ في ١٩٢٠/٨/١ راجين الاطلاع عليه والعمل بموجبه .

alle

مديرالتربيةوالتعليم لمحافظة بخداد الرصاف

نسبخه منه الي / مديرية الشوون الفنيه المامة /مديرية الشهادات والوثائق المدرسيه /كتابكم اعلاه مديرية التجنيد العامة / للتفضل بالملم الشميادات

بسمم اللمه الرحمين الرحي (صورة التساب)

الجمهورية العراقيسة مديرية التربية والتعليم لمحافظة بغداد الرصافة الشمادات SUSV / Jul التاريخ المر ١٩٧٠

1/0/200

and the has a state of the second state of the second state of the يسم الله الرحمن الرحم (مستعجل جدا) لديرية التربيه والتعليم لسعاف فبفداد / الرصافه الجمهوريه العراقيه الامتحانات التاريخ The sharp and the law. المديريه كافه الموضوع/ تحليمات التقديم الى جامعة البصره . نرفق لكم بطيه نسخة من تاطيعات طريقة لتقديم إلى جامعة البصره وتحايمات وزارة الدف\_\_\_\_ / مديرية التبينيد العامه • يرجى اعلانها على الطلبه واعلامنا • 1934 P. 2 - UE المرفقات سامي الجنعفري تطيمات جامعة البصره مدير التربيه والتحليم لمحافظ قبدد ادا الرما فم نسخة منها لي the addition of the second state of the second رئاسة جامعة البصره/ مديرية لتسجيل المامه/ كتابكم المرقم ٤٨ تفي ٢٣/ ٧/ ٩٧ للملم الوحة الاعلانا في المديريه .الامتحانات من نسخة من التحليمات. المامرى/ ٢٨ منه



٢ / ١ن يحصل في مواضيع (علم الحيوان - الفيزيا - الكيميا ) على معدل علم لا يقل عن (٢٢٥) وإن لا تقل درجة كل موضوع عن ٢٠ % وإن لا يكون مكملا فيما لذي التلب يله بعديب المحصوض ٣ / تذاف درجات الدروس العالميه الدابيه المذكورة إلى المجموع العام ويكون داد الما ما عند در تسلسل المتقدمين للقبول وعند تصاوى المعدلات يفضل من كان حاصلا على درجة أعلى فحسي

٤ / للكليه أن تجرى امتحانا في المصلومات العامه واللغة الأنكليزية للطلبة المرتحين للقبول فيها.
٥ / تجرى المقابلة أمام لجنة خاصة تشكل من الكلية لبيان لياقة الطالب لدراسة الطب.

10:----

شروط القبول في جامعة البصرة للطالبه المراقمي من المنسبة ٢٠ ٩-

يشترط في المتتدم للتبول من المراقبين ما يأتي / -1/ 1ن يكون الطالب عراقيا وحائزًا على " بدأد ة الدراسه الأعداد به الدراتية بتصديق من مديرية تربيسة المحافظه اوعلى شهادة تصادلهما ومحد ته حسب الأحول . ٢ / ١١ يكون قد انبهى الدراسة الاعدادية حسب النظام الجديد • ولا يحن للدلية النا- حين قبل الصام الدراسي ٦٩ / ١٩٧٠ التقديم الى مامدة البصححرة • ٣ / ١١ يكون حاصلًا على مجموع ٣٦٠ فما قاوق في المحاوله الأولى • ويحق للمديدين التقد يسم الى الجامد، إذا كان مجموعهم يبلغ المجموع المذكور اعلام (٣٦٠) باحتصاب درجة المسددروس التي اكملوا فيها (٦٠) وسيكون التقديم لدور واحد فقط مع مواعاة التقرم الثانيه اعداده . ٤ / لأن لأيزيد من المتقدم عند بد "الم نه الدرامية عن ٢٢ منه بالنحبة للالبه الذين لم يكملوا الخدمة · 1. Junal ٥/١ن لا يزيد من المتدم عند بد "المنه الدراسية عن ٢٥ منه بالنسبة للطلبة الذين اكملوا الخدمة الصمكرية أو دفع البدل النقدى ولمجلس الجامعة حق استثنا الدلية الذين حصلوا على مجموع وحسب النظام الجديد فقهط 7 / إن بنج الطالب في الفحص الدابي الذي تجريده طبابة الجامعة الوثائق المطلوبه ا / شهادة الجنعية المراقية (النعيقة الأصلية) ٢ / د فتر النفوس تسجيل عام ٢ ١٩٥ (النميخه الاصلية أو البطاتة الشخصية • ٣ / ٢ مادة عدم المحكومية ٤ / متة حور شمعيه - دينه (٢ × ٤ مسم ). ٥ / يوفض كل طلب غير مستوف المدروط المد لوره اعسلاه .

الشروط الخاصه بالكليمات

١ / كلية الطب •

1/1ن يكون خريج الفرع الملمي - الاعداد ى

تسلسل المتقدمين للقبول وعند تساوى المدد لات بفضل اللفه الانكليزيسة

٢ / كلية المرود سرة

بتبع رجسا

٩) تعلن شرول القبول الحامة والشرول الخاصقطى اللبه للا ألا عليها عند تقديم للباتهم.

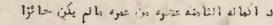
and the standard for the second standard and the second standards

The second state of the se

لى جامعة البصره	لحريقة التقديم	- 19	
-----------------	----------------	------	--

- يحق لكل طالب من طلبة محافظتكم من تتوفر فيه الشروط ، الالتحاق الى جامعة البصر. على أن يقد النسخ الأصليه من الوثائق السطلوبه ، ولا يزود باستمارة القبول في جامعة البصره الا الطالب الذي يرغب الالتحاق بهذ مالجامعة والمتوفرة فيمالشروط فقاعلى أن تكون الوثائمية اصلية
- يزود الطالب الذى يرغب الالتحاق بجامعة البصره بملفة تحتوى على نسختين من استمارة القبول ونسختين من وصل التسلم ونسخة من الاستمارة الفرعيه واستمارة النشاطات وشروط القبول حسب الفرع ( تكون استمارة القبول للفرع العلمي بنسخها مناللون الابيض ، وتكون استمارة القبول للفر الادبي " بنسخها من اللوب الورد ووكذلك يكون وصل التسلم بنسختين من نفس اللون ) ، وذلك بالنسبة للطالب الناجح والمكمل لم ذه السنة ٢٩ – ١٩٧٠ وحسب النظام الجد يسب
- يقوم اللالب بمل الاستمارة بنسختيها بالمعلوما تالمطلوبه ويكون مسؤولا عن صحة المعلوم (٣ وكذلك بالدسبةلوصل التسلم ويجبان يكون ترتيب اختيارات اللالب على الاستماره ملابقها لاختياراته على الوصل •
- ٤) بعد ختم وصل الطالب على التصوير وتصديقه بتوتين مدير المدرسة توضح نسخة من اوراق الطالبب وتعطى النسخة الاخرىله ويعتبر عذا الوصل وثيقة بيد الطالب توئيد تسليمه الاوراق المطلوسه كاملة إلى إدارة المدرسة • وعلى هذا الاساس يجب الامتناعين تسلم أية محاملة ناقصة مهم مسا كان النقص واية معاملة لا تتوفر فيها الشروك •
- يلصق تصوير واحد على الوجه الأول من استمارة القبول ( وعلى نسختي الاستمارة مع وضع طاب (0 فئة ( • ٥ + • ٢ دفا) فلسا لكل نسخة ثم يصادق عليه مدير المدرسة ومديرية تربية المحافظية م ذكر تاريخ التصديق
  - يترك الوجا لثاني من الاستمارة بدون كتابة (7
- يرجى المحافظة على نظافة الاستمارة بحيث تكون خالية منالحك والشطب ولا يجوز تفيير اسم الكليات التي ثبتها الطالب بعد تاييد ولي امره وتوقيعه على الاستماره •
- يبدأ موعد تقديم الطبات منيوم ١/ ٨/ ١٩٢٠ وينتهي بانتها الدوام الرسمي ليوم ٢٠ /٨ ٧٠ على أن تصلنا جميع لاللبات المقدمة اليكم خلال مدة اقصاعا عشرة ايلم من انتها التقديم ، بحيث تكون مصنفه حسب تساسل المجاميح (من الاعلى الى الاقل ) وترسل الينا بموجب قوائم يدرج فيها اسط الللبه من ذكر المدرسة ازام السمكل منبهم وتكون توائم كل فن مستقله عن توائم الفرع الآخر •
- ١٠) يكتب بالقلم الاحمر على ملغة كل الب في اعلى الزاوية اليمنى كلمة (غير عراقي ) للطبه غرير مراقي ) المراقيين أن وجد وجذميته .
  - (1) سوف يكون التقديم لدور واحد ويشمل الطالب المحيد وحسب الشروط المنصوص عليها .
- (١٦) يتتصر القبول على الالملبه الناجحين في الدراسة الاعدادية لهذ مالسنة ٢٠ ٩٢ فقط وحسب النظام الجديد • ولا تقبل طلبا عال للبعا لناجحين في نام المحاولات ولا خريجو السنوات
- (١٢) لى تقور مديريتنا باستلام الملغة لمالب ديد ما لم يكن مرفقا بكتاب رسمي من مديرية تربيب المحافظة.
- ١٤) يجري المحمى الطبق للطبه المتقدمين بعد ظهور اسط المرشحين بمواعيد تحدد ما عديريتم وعلى الالالبالمرشي ابراز وصل التسلم مع جلب ثلاث صور للفحص المذكور •
  - ١٥) يرجى منال للبا لمعنيين الالتزام بهذه الدايمات والمحافظة عليها

\_ يتبى ل لفا \_ العامري



at the second of the second second

اللي الكور المعلوماليو اللي المعلوم معالم اللي الآية المراك المعلوم المسلم المعلوم المعلوم المعلوم المعلوم الم

and a full and a state of the and a state of the and and a state of the state of the state of the state of the

المعالية الجالية المعالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية الم

المحادثة ومحادثه والمحادث والمحاد المحادي والمحاد المحادث والمحادث والمحادث والمحادث والمحاد

٨ / يطلب من مديرية التجنيد الصامه تأييد اكمال الخدمه أو الاستثنا "أو الاعذا "أو التأجيل منها. "

• 1/ نود به د 1 المناسبة اطلاع جميع من بمنيهم الأمر على احكام الفترة الثامنة من الدادة التاسمة والاربصيين

## ثانيا - تحليمات وزارة الد فساح /

1/ يمتم قبول 1ى طالب في احدى الكليات او المصاهد الصاليه بحد اكماله الثامنه عدره من عمره مالم يكن حائزا على د فتر الخدمة الصمكرية ومرفقًا مع أوراقهم المدّد مه للقبول • ٢ / لا يجوز تبول الطلاب الذين الملوا الرابصة والصحرين من عموهم لهاده السنة الا ١١.١١ ألملوا الخدمة الالزاميسة او كانوا معذوبين او مستثنين او موعجلين منها او دفحوا البدل النقدى ويجوز تبول مواليد ١٩٤٧ في هذه هذه السنه ولفاية ٢١ /٢ ١ / ٢٠ ١٩ ولا يجوز قبولهم بصده ذا التاريخ • ٣ / ينبخي اخبار مديوية التجنيد العامه عن كل طالب ترك الدراسه او نصل منبها او رسب سنتين متتالبتين في صف

واحد ذي الوقت الحافر وفي المستقبل •

- ٤ / لا يجوز قبول خريجي الدراسة الأعدادية أو ما يصاد لم الملصام الدراسي ١٨ / ١٩ ١١ ١١ أذا كانوا قد الملسوا الخدمة الالزامية أو كانوا مستثنين أو مو جلين أو مصد وين منها أو د فصوا البدل الندد ي . ٥/ لا يجوز قبول الطلاب المتخرجين من احدى الكليات او المصاهد الصاليه خلال منة ١٨ / ١٩ ١٩ في كلية او مصب داخر مالم يكونوا قد اكملوا الخدمه الالزاميه او كانوا قد استثنوا او اعذوا او ا- لوا منها ولامانيم من قبول الخريجين لمنه ٢٢ /٦٨ ١٩ وما قبلها باعتبارهم مو مجلين من الخدمه الالزاميه ولذلك دافحمم البدل النقدى •
- 7 / لا يجوز قبول الطلاب من المتخرجين من المصادد الحالية أو الكليات الجامصية الأولية من خريجي هذه المنسه للدراسة إلى دراسه أعلى الا بصد اكمالهم الخدمه الالزاميه عدى الموج لين والمصفوين أو المستثنين منهما ولامانع من قبول خريجي سنه ٢٢ ٩/٨٦ ١٩ وما قبلها ودافص البدلات النديسة • ٧ / لا يجوز انتقال الطالب من كلية او مصهد الى كلية او مصهد اخر اذا اذا كان مذا الانتقال الى صف مساو
- او ممادل للصف الذي كان فيه على أن تشاف سنوات رسوبه في صف المابق إلى سنوات رسوبه في صفه
- ٩ / اجازت الفقره الثالثه من الماد ه الحاد به والستين من القانون المذكور لوزير الدفاح تأجيل الخدمه الالزامية لطلاب الكليات او المصاهد الصالية المستمرين على الدراسة وقت تنذيذ هذا التانون (ننذ في ١٢/٥/١٢) الى ما يصد تخرجهم منها بذر النظر عن اعمارهم وعليه فانه لامانع لدينا من الحمل للطاب سوا ف ــــي
- الحراق أو خارجه المستمرين حاليا على الدراسة فررالكليات أو المما د المالية من ألملوا الثلاثيه من من عموهم لحين تخرجهم الا الدا كانوا قد فصلوا من الدراسة لرسوبهم سنتين متتاليتين أو لاى سبب اخر.
- التي نصت على احالة من يخالف احكام قانون الذد مه المسكريه والانظمه والتدليطات المادره يموجيسه من موظفي الدوله الى مجلس انضباط موظفي الدوله لخرض فرض احدى المقوبات الانضباطيه المنصوص عليها فر، قانون انضباط موظف الدوله بحد ... •

11/ نرجو تنفيذ هذ التصليمات اعتبارا من تاريز صدورها •

- الا معر المعن الت المعر مع من المع المعن الم المعن المعال المعني المعن ا الم المي من عمر المعن المعن
- They had a state on the low in the gold and a standard and the provided and the provided and the set of the set
- الا معر العلامية المراحة المالية الوط طلاحة المعلم اللواسي المراجة الذا المراج (عد المحمد التراحية في معتلين المراج من المراج المحمدين تجرا المراجع الحد الحدي المحمد المراجع المحمد من من المعالمية المالية المراجع المراجع المراجع معالمي من المحمد المحمد المراجع من الالالا الترجع المراجع المراجع المراجع المراجع معالمي من المحمد المراجع المراجع المحمد من من المحمد المحمد المراجع معالمي من المحمد المحمد المحمد المراجع المراجع المحمد المراجع المراجع المراجع معالمي من المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد الم
- المعلمة المراجع المعلم المعلمان المحلمان المحلمان المحلمان والمحلمان والمحلمان المحلمان المحلمان المحلمان المح المحلم المحلم المحلم المحلم المحلم المحلم المحلم المحلمان المحلمان المحلمان المحلمان المحلمان المحلمان المحلم ا المحلم المحلم المحلم المحلم المحلم المحلم المحلم المحلم المحلمان المحلم المحلم المحلم المحلم المحلمان المحلمان
- to an a faith for the set of the
- a halfe in a galler spiller a diget de lieren fellened sie frieden sie hier in die seine die seine state and s Ale terrete in terrete an terrete a die spiller in die fen therein and the fell die seine site
- من المراجعة عن منهم المعلمة المعلم من المراجع ومنه العراجة وأن اللغة من المالية من المراجع المناسر المراجع المراجعة عن منهم هوا عنه التعلم عن العلم والتي العراجة والتي لعرض من من المراجع ومن المراجع المراجع المراجع وال المراجع المراجع المراجع الالالية المراجع المراجع والتي منهم المراجع والتي المراجع والتي المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع الالدية المراجع المراجع المراجع والتي من المراجع والتي المراجع والتي المراجع المراجع ال
- I have be to the second of the

PILLing and all all and a light a say and - "

دى • الما تربي الذرع العلمي فابحق ن لا يقل معادله في اللغه الأنكليزيسه

ارس الاعداد به حصب عداد التاجحيين ا لعي والادير، الاعدادي • ثما ينتسم ويوقصها ولي اموم ويصادق

ن الموبصات الناصة بالكليات التسسي

د ان أدلك بمتجد على تنافسه مع بتبدة

م نياتته نتذ الكليه عد تابيق الدروط

دام ذربالدوائر الرسميه وشبه الرسميسة

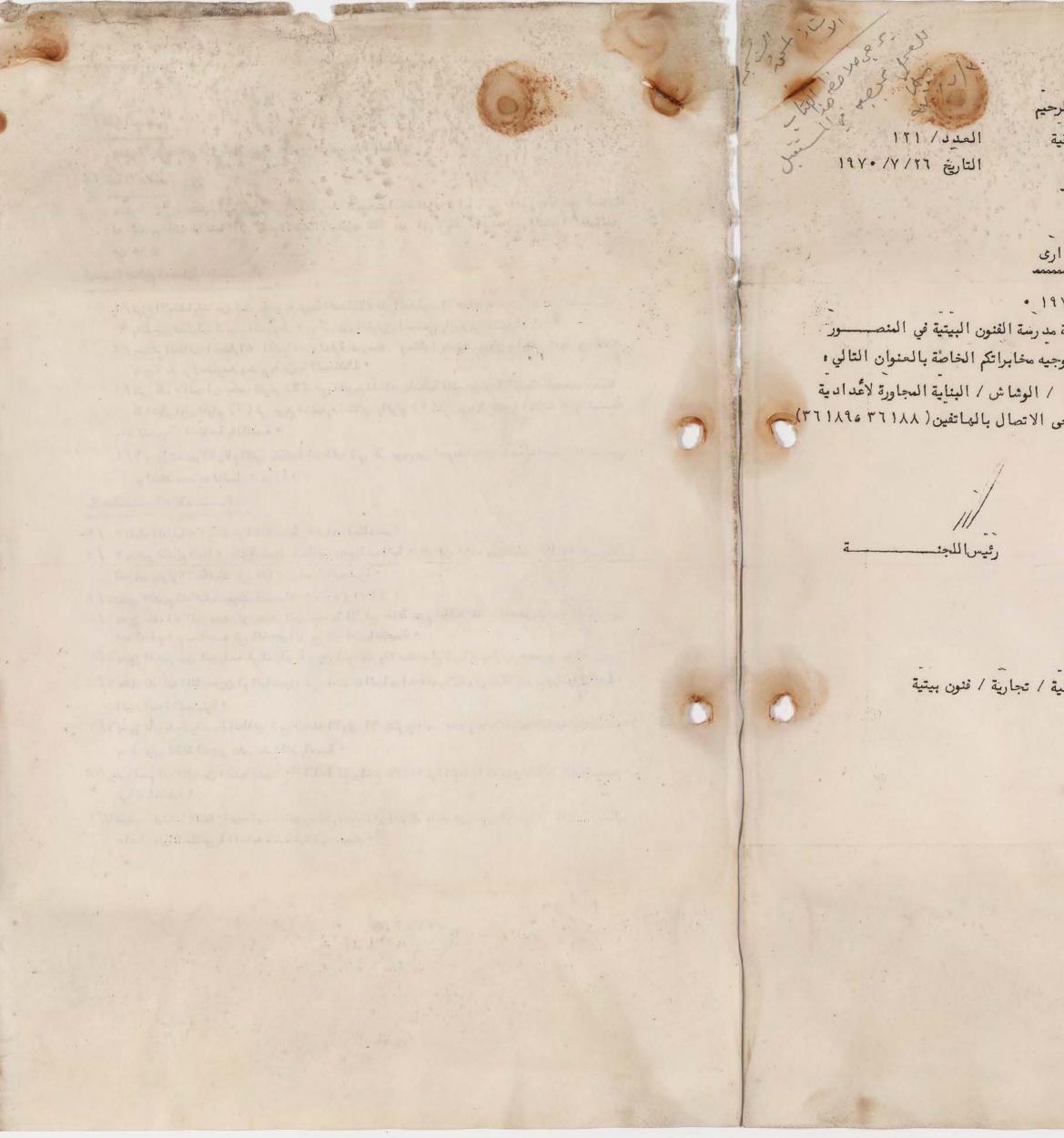
المراقبة وتيردا التقديم بطلب الانتما .

ابي صادر من اللجنه الطبيه ود لمسك

. توة ا تصادا ا مبوعين من اعلاق قبولسه

والتدليم ذي طرابله، الا اذ اكممان

/ inte



بسم الله الرحين الرحيم الجمهورية العراقية ســــرى

وزارة التربية والتعليم رئاسة اللجنة الفرعيــــة لاد ارة الامتحانات المهنية العامـــة

الحاقا لأمرنا الإدارى المرقم ٤ ٨ والمورن في ٢٢/ ٥/ ١٩٢٠. قررنا نقل مقر مركز الفحص للدراسة المهنية العامة من بناية مدرسة الفنون البيتية في المنصور الى البناية المجاورى لاعدادية صناعة بغداد / الكن ٥ برجى توجيه مخابراتكم الخاصة بالعنوان التالي و ((مديرية مركز الفحص للدراسة المهنية العامة / بغداد / الكن ٢ مرجى الوشاش / البناية المجاورة لاعدادية صناعة بغداد / الكن )) وفي حالة المخابرات المستعجلة يرجى الاتصال بالها تفين ( ٣٦ ١٨٨ ٣٦ ٢٩٨٩)

نسخة منه الى / \_

رئاسة اللجنة العليا لاد ارة الامتحانات العامة مفتشية التربية والتعليم العامة مديريات التربية والتعليم في المحافظات كافة ادارات المدارس المهنية كافة / صناعية / زراعية / تجارية / فنون بيتية سكرتارية اللجنة

1600 Year Hear and an and the same that a grant المردة متل على مترجك اللحص المعواجة المدعية المسالة من مثابة معرونة الاعود الميتية في المعمد الى البناية السابي لأبدادية جنامة بشعاد الم المجون المتحد منا والثر الماجة بالمتواد الثاليوء (( مدينة مركز المحمد للدراسة المرجبة الماط / بجد الد / الكري / المرتاش / المراج المجارزة الموامية العلمة بلداد / الكرة )) في سالة السام الماليستمجة عد الاصال بالمالغين ( 111 + 111 )

> معيها حالفية والتعلم في المعادية وكالة الدارك المداري المبعية كالق / حالية / والية / تجارية / عن يبعة

11× / العدد / ١١٢ التاريخ ٢٠/٢٠ ١٩٢٠

> الى / ادارات المدارس الزراعية aulial = = التجارية مدارس الفنون البيتية معاهد الفنون البيتية

م / الطلاب المعيدون

ا- يرجى تزويدنا بقائمة بثلاث نسخ باسماء الطلاب والطالبات المعيدين مع بيان ارقامهم الامتحانية والاسمام الكاملة والمواضيع التي اصبحوا محيدين فيد الجميع المحاولات •

رئيس اللجن

يسم الله الرحين الرحيم الجمئ ورية العراقية

رئاسة اللجنة الفربية لأدارة الامتحانات المهنية العامسة

٢ - تذكر الاختصاصات بالنسبة لطاب المدارس المناعية • ٣ يرجى ان تصل الاجوبة قبل ١٠/٨/ ١٩٢٠

نسخة منه الى / \_

رئاسة اللجنة العليا لأدارة الامتحانات العامة مديريات التربية والتعليم في المحافظات كافة مديرية مركز الفحص للأمتحانات المهنية العامة سكرتارية اللجنة

1. / ادارات المدارسة الثانويه والداد يه الوسميسيسة. والادليه الموتبطة بجذكه المديويه كافم

م/طريقة التدديم الدادة بمسمداد

انتقل اليكم في ادامه دورة أنتاب رئاسة مامدة بذاد / مديوية التعم يل العامة المرتسم ت ٩ / ٢١٣٤ والمورخ قرر ٢ / ٢ / ١٩٢٠ يوجى ١٤ طالح واعالته عل الطالبة للصط بعوجية وارسال من تصتمد ون عليه لتسلم الاستمارات الجامصيه على أن يزود بكتاب رسمي يدكر ديسه عدد الطلاب الذين يحق لهم التقديم الى الجامعة وستكون أداره العدرسة معوولة نسب - الة عدم الالتزام بد لك وبدايه تحت من دليل العاسالب ·

3 the

- it and with the plant of the togened an and he will be my thank of a start of

T-sta lo tol Massil and Arris

ما من المرحة مسموى مد برالتوبيه والتحايم لما الألة بقد الد/الرحافة -/ Jlais aini والسة واحدة بذداد / مديرية التحجيل الدامه / للتذل بالدادم الامتدانات / للتدقيب لوحة الاعلانات قرر المديرية .

ولشرف تنظيم وتصبح بل الصفل على الوحه الأكمل • يرجى التنذل بالكالزم على التصليمات المدونه في ادناه والتماون مدنا في تطبيقها حرفيا • م تصبيعها على المدارد الثانوبية التابعه لكم كافه • والايصار لها بدرورة التقيد بشروط القبول وترابيتها بدقية / \_ 1/ يحق لكل طالب من طلبة المعافظه • الالتحال بدامدة بد داد • ممن تتوفر ذيه\_م شروط القبول على أن يقدم النحن الأصليه من الوثائق الد لويسه \* ٢/ يزود الطالب الذي يرتب في الالتحاق بدامصة بدداد ... من تبا مدرسته ... بدالف يحتوى على تمسئه من دليل الطالب لصام ٢٠ / ١٩ ٢١ • وثالثة تمد من استمارات -التسلم بنسختيه من نندر، لون استمارة القرع . العدادية محد ته من أبل مديرية تربية المعافظية • ٤ / يملا الطالب استمارة الانتما " بثالث نعن مع وحل التسلم بنسختيه بالمدلومات المالوب،

تذارا لقرب موسم تقديم البات الانتما "الو - امدة بد داد للدام الد واسم. ٢٠ / ١٩٢١ . الانتط الي جامعة بخداد وتعجين من وصل التعلم عسب الذر. (تبون استمارة الانتما \* للتوع الأدبي للدراسة الأعدادية (الخامس القديم) من اللون الأبيز . واستطرة الانتصاع للقرع الملمي والذرج الترارد لدراسة الأعدادية (الخامه، اللديم) من اللون الاختصر وستكون استمارة الذرح الديني (للدراسة الأعدادية ــ السادين) من اللون الأزرق واستمارة الذرع المامي (للدراسة الأعداد يه - السادس) من اللون البرتقالي ) ولد لك يكون وملي ٢ /على طلبة الدورات التوجيع. ية معن تتونر نبجم تروط التبول والمداميم المالوبه تتد يسم وثائق بالدرجات مددته من تبل مديرية تربية المحافظه مرتديم وثيثة درجات الدرامسة

ويكون مدو ولا عن صحة .. ده المدلوط مع مراعاة ان يكون ترتيب المتبارات الطا اسم على الاستمارة مطابقًا لاختياراتمه على وصل التسلم \*

بعم الله الرحمن الرحسين مرم

المجمورية الحراتيسيية مديرية التربيه والتدليم لمحافظة بدداد /الرمانة الامتحالا

المدد / 2 94./1/ التاريخ /

(حورة النساب)

بتبع رما \*

a1./1/1 ه / يلصق تصوير واحد على الورة الأول من استطارة الانتماعة الماح المدحص للاله مع

٧ / بدد ختم استطرات الانتداع ووحلي التسلم على التصوير وتحد بقيرا بتوتيع مديرالمدرسة

٨ /على الطالب أن يقدم الوثائة، المطلوبة في النشوه الثالثة من تروط وتحليمات التبول فسي

٩/ يقدم الطالب الخلاف بما يحتويه من الوثائق المطلوبه الداحد ٥ مراكز التقديم فورمد ينة

١٠ / يدب إن تكون استداره الانتما " خالبه من اى خطب او حلة وإن كان متدا لذا يدبب ١١ /على خريجي الثانويات الصناعيةوالموزراعيه تقديم وثيقة در ات الدراسه الأعداد يسة

٢ 1 / على خريدات الفنون البيتيه من الحاصات على البكالورية ال-١٢ صة معن تتوثر فيهم شروط

١٢ / يبدأ تقديم الطلبات الى الدامدة اعتبارا من اليوم التالي للاجرور نتاك الامتحاسات ويستمر لمدة اربدة اسابيع نقد للناجين في الدور الأول • ويبدأ تقديم طلبها ت

٥ / لا يجوز تزويد استمارات الانتما "للدالد، الذي يتل مجموعه عن الحد الدني للمجاميع المتررة للقبول في الجامعة والموضحة في الذقرة الثانية (٢) من (شروط تقد يم طلب....

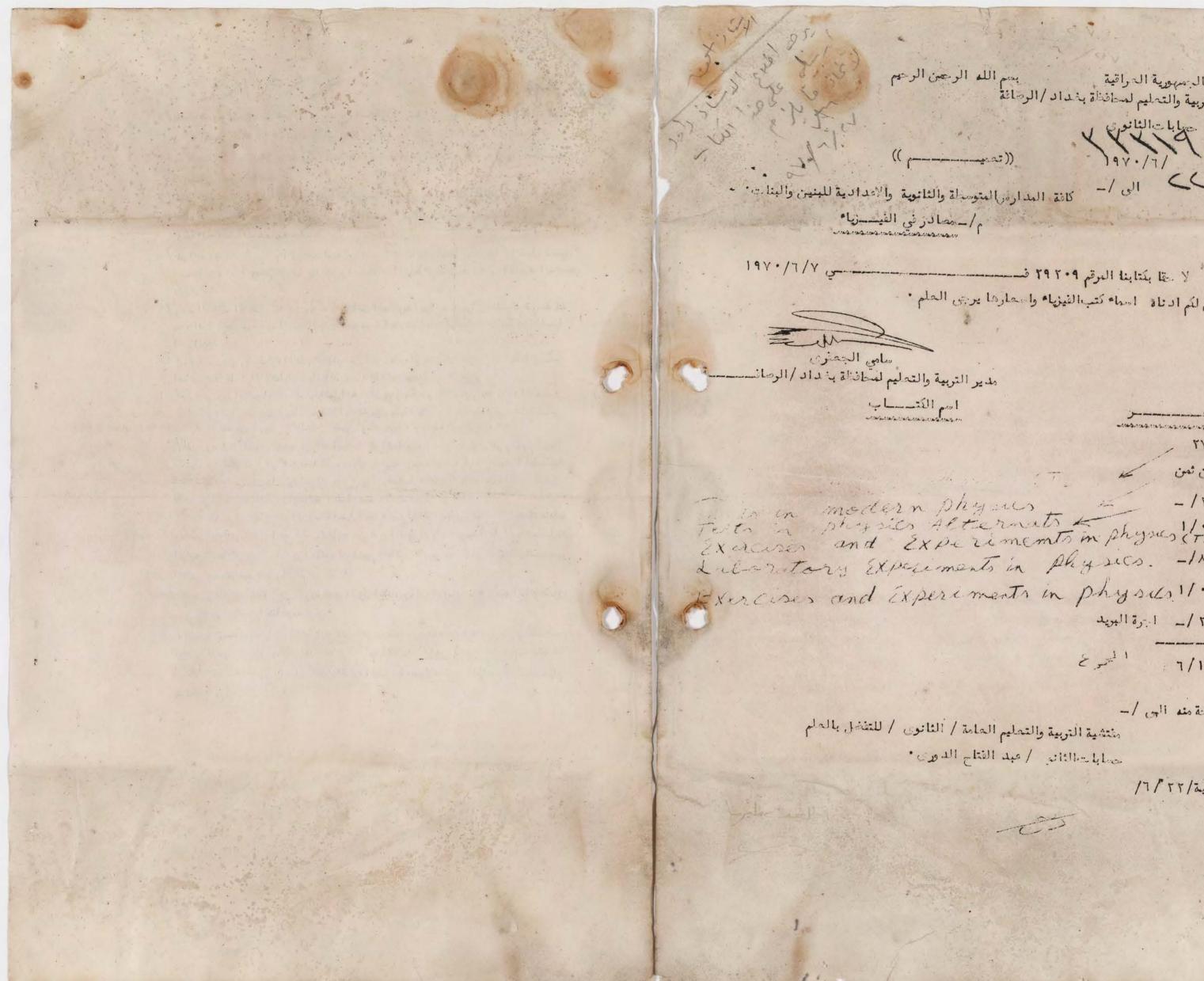
تما بر عبد الله ١٠ مسمد المعدول الحسيم بالوكالمسيسة

Service and

The second states and the second

KNANS Tet

- وضع طابع من ذائة (٥٠٠) فلما وطابع دفاع وطني من ذائة (٢٠) فلما لكل نمسته . ٦ / يتوك حتل (لاستحمالات مديويه التعسيل الحامه ) المو ود ذي ألو م الأول مسبب الاستمارة بدون كتابه.ة •
- تسلم الاستدارات مع وصلي التسلم الى الطالمب ثم يقوم الدالب بتقد بمها الى مد برية تربية المحافظة لتحد بقها ابدً .
- بالمصة بذداد ويضع هذه الوثائق مع استطارات الانتط المصدقة داخل الذلاف المخصص ند دك •
  - يدد [د المذكورة في التقره الأولى (ب ٤) من تدليمات التبول ال- اصة بالطلبة الدراقيين .
    - التأتي عند مل \* الاستمارات والتأكد من دقة المدلومات تبل تدوينها.
  - مصدقة من قبل مد يربة تربية المافناة من تخمين بتبة الوثاق، المالوبه المورحه ف ----الفقرة الثالثه من شروط وتصليدات التبول وتقد يمها الى ديثة المصادر.
  - القبول تقديم وثبة قدر التا مصدقة من تبل مديرية تربيه المداناة مرتذ مينها لبقيسة الوثائق الموضحة في النتره النالثه من غروط وتحليمات التبول وتقد بعنها الى مركسز التقديم في مصهد و النفون المنزليه ( دلية البنات الملداة )
- الانتما الناجحين في الدور الثاني ذي اليوم التالي للجور نتاك المتطانات للسدور الثاني ويستمر لمدة عشرة ايام نشط
- ١٤/ لا يجوز للطلبه التا جحين في الدور الأول التقديم الرال المدة مراك لبه التا جحسين ذي الدور الثاني والتناض محجم •
- الانتما "للدليه المراقيين ) ومعتكون اداره المدرسة مسووله في ما لة عدم الالتسميزام بد لك • مم التقد يمسر •



الجمهورية المراقية بمداد / الرحيم الله الرحين الرحيم مديرية التربية والتمليم لمحافظة بمداد / الرحافة

all alling & 1Juli التاريخ < -/ 311

((تمي

ندون لكم ادناة اسماء كتب الفيزياء واسعارها يرجى العلم .

variable transfer to the second 54 .. بدون ثمن - / 74 . Exacises and Experiments in physics (TE) Liberatory Experiments in Physics. -110. Exercises and Experiments in physics 11.0. • ٢٥ / \_ ١ . رة البريد ٤ ٦/١٧٠

-/ معان منه الم

منتشية التربية والتحليم العامة / ألثانوي / للتفخل بالعلم صابا سالنانه / عبد الفتاح الدورى.

17/77/2012

