

IJA # 2552

**Archival Materials from a ring binder including
school materials mostly from the Frank Iny School**

Frank Iny School
Entrance Examination to the 1st Intermediate
September, 1960

Subject: English
Class: 6th Primary

Date: 28th September, 1960
Time: 8.00-10.00

-
1. What is an adjective ? Write down the names of five different kinds of adjectives with an example of each. (6 marks)
 2. Write down the past participles of :-
begin, catch, forget, pay, buy, put. (6 marks)
 3. Make up sentences using the following words:-
their, there, its, it's, ago. (5 marks)
 4. Make the following sentences plural:-
(a) He is a kind man.
(b) The man was on the donkey
(c) This knife cuts well.
(d) The teacher told me a story.
(e) The child wants that bicycle. (10 marks)
 5. Write down the following words and, by the side of each, write a word which means the opposite. (For example, 'Small' means the opposite of 'large').
right, early, few, difficult, rich, expensive. (6 marks)
 6. In the following sentences, put the verb in brackets in the correct tense (Simple Present, or Present Continuous or Simple Past or Past Continuous).
(a) I must go now because the telephone bell (ring)
(b) Last year my father (give) me a watch for my birthday.
(c) While he (do) his home work, his friend came to see him.
(d) She (go) to School every day now.
(e) She (sit) in that chair when I opened the door. (5 marks).
 7. Answer the following questions. Use one Complete Sentence for each answer:
(a) What should we do before we cross a busy street?
(b) What Country produces more dates than any other?
(c) What are Weeds ?
(d) How does the farmer cut and turn the soil?
(e) Do many people in England have Servants ?
(f) Why do we have lungs ? (12 marks).
 8. In about one & a half pages, tell the story of either Jeha buys a donkey or Hatim the Generous. (30 marks)
 9. Dictation. (20 marks)
-

Examen d'entrée en lère Secondaire
Septembre 1960

Sujet : Français.
Classe: 6ème Primaire (diplômés)

Date : 29.9.60
Durée : 8.30 - 10.30

I Dictée 40 points.

II Questions

1° 10 points.

2° a) Comment s'écrit le verbe lorsqu'il est placé après une préposition?
Lorsque deux verbes se suivent comment s'écrit le deuxième?

b) Quelle différence y a-t-il entre un adjectif qualificatif épithète et un adjectif qualificatif attribut?
Donnez un exemple en relevant dans la dictée un adjectif épithète et un adjectif attribut.

c) Comment généralement forme-t-on le pluriel des noms terminés par ail au singulier?
Relevez un exemple dans la dictée. 12 points.

3° Relevez en trois colonnes et à l'infinitif les verbes du 1°, 2° et 3° groupe de la dictée. 10 points.

4° Relevez un pronom relatif dans la dictée.
Donnez d'autres pronoms relatifs que vous connaissez. 10 points.

5° Analysez grammaticalement la phrase suivante :
" Les jeunes causaient et riaient avec la gentille bergère"
18 points.

Frank Iny School
Entrance Examination to the 1st Intermediate
September, 1960

Date: 29th September, 1960
Time: 8.00-10.00
Subject: English
Class: 6th Primary

1. What is an adjective? Write down the names of five different kinds of adjectives with an example of each. (6 marks)

2. Write down the past participles of: learn, catch, forget, say, buy, put. (6 marks)

3. Make up sentences using the following words: their, there, its, it's, was. (2 marks)

4. Make the following sentences plural: (a) He is a kind man. (b) The man ran on the beach. (c) This little cat fell. (d) The teacher told us a story. (e) The child wants that bicycle. (10 marks)

5. Write down the following words and, by the side of each, write a word which means the opposite. (For example, 'small' means the opposite of 'large'.) night, early, few, different, rich, expensive. (6 marks)

6. In the following sentences, put the verb in brackets in the correct tense (Simple Present or Present Continuous or Simple Past or Past Continuous). (a) I must go now because the telephone bell (ring). (b) Last year my father (buy) me a watch for my birthday. (c) While he (be) his home work, his friend came to see him. (d) She (go) to school every day now. (e) She (sit) in that chair when I opened the door. (5 marks)

7. Answer the following questions. Use the Complete Sentences for each answer: (a) What should we do before we cross a busy street? (b) What country produces more dates than any other? (c) What are leeds? (d) How does the farmer get and turn the soil? (e) In many parts in England have servants? (f) Why do we have lanes? (12 marks)

8. In about one & a half lines, tell the story of either John Bull or a chapter of Huckleberry Finn. (10 marks)

(20 marks)

Examen d'entrée en lère Secondaire

Septembre 1960

Sujet : Français
Classe: 6ème Primaire (diplômés)

Date : 29.9.60
Durée : 8.30 - 10.30

I Dictée 40 points.

Le repas à la ferme.

Le repas du soir réunissait tout le monde. Chacun se plaçait à sa guise le long de la table, et la fermière remplissait les assiettes jusqu'au bord. Les jeunes mordaient à pleines dents dans leur pain, tandis que les vieux coupaient précieusement chaque bouchée. Tous mangeaient en silence, et le pain paraissait plus blanc dans leurs mains noires.

A la fin du repas, les plus âgés parlaient des travaux des champs et des récoltes, les jeunes causaient et riaient avec Martine, la bergère. C'était elle qui donnait le pain et versait à boire. Elle répondait toujours en riant. On aimait bien la gracieuse bergère.

Marguerite Audoux.

Questions

1° Que veulent dire : Mordre à pleines dents.
verser à boire.
à sa guise.

Donnez le sens

des mots suivants : Une bouchée.
Les récoltes.
La bergère.

10 Points.

2° a) Comment s'écrit le verbe lorsqu'il est placé après une préposition?
Lorsque deux verbes se suivent comment s'écrit le deuxième?

b) Quelle différence y a-t-il entre un adjectif qualificatif épithète et un adjectif qualificatif attribut?
Donnez un exemple en relevant dans la dictée un adjectif épithète et adjectif attribut.

c) Comment généralement forme-t-on le pluriel des noms terminés par ail au singulier?
Relevez un exemple dans la dictée.

12 points.

3° Relevez en trois colonnes et à l'infinitif les verbes du 1°, 2° et 3° groupe de la dictée.

10 points.

4° Relevez un pronom relatif dans la dictée.
Donnez d'autres pronoms relatifs que vous connaissez.

10 points.

5° Analysez grammaticalement la phrase suivante :
" Les jeunes causaient et riaient avec la gentille bergère ".

18 points.

Handwritten Arabic notes at the bottom of the page, including the phrase "مذقة - هذه الكلمة هي من الأفعال التي تبدأ بحرف الهمزة على حرف نون" and "تلفظ الهمزة".

Examen d'entree en 1^{ere} Secondaire.

Septembre 1959.

Sujet: Francais.
Classe : 6^{me} Primaire (diplomés)

Date 29.9.59
Durée 8:30-10:30

I - Dictée..... 40 Points

II- Questions.

- 1- Soulignez d'un trait les verbes du 1^{er} groupe, et de deux traits les verbes du 3^e groupe. 10 Points
- 2- Comment s'écrit un verbe lorsqu'il est precede d'une preposition 6 Points
- 3- Quelle règle de grammaire appliquez-vous, pour mettre le mot "caillou" au pluriel ?
Connaissez-vous d'autres mots se terminant en "ou" et qui font leur pluriel de la même manière. Donnez les. 14 points
- 4- Entourez les prépositions de la dictée.
Séparez par deux traits verticaux les conjonctions de coordination de la dictée. 10 Points
- 5- Relevez un pronom relatif dans la dictée.
Donnez d'autres pronoms relatifs que vous connaissez-
Relevez deux conjonctions de subordination dans la dictée 10 Points

ECOLE FRANK INY

Examen d'entrée en 1^{ère} Secondaire.

Septembre 1959.

Sujet: Français.
Classe : 6^è Primaire (diplômés)

Date 29.9.59
Durée 8:30-10:30

I - Dictée..... 40 Points

II - Questions.

- 1- Soulignez d'un trait les verbes du 1^{er} groupe, et de deux traits les verbes du 3^{ème} groupe. 10 Points
- 2- Comment s'écrit un verbe lorsqu'il est précédé d'une préposition 6 Points
- 3- Quelle règle de grammaire appliquez-vous, pour mettre le mot "caillou" au pluriel ?
Connaissez-vous d'autres mots se terminant en "ou" et qui font leur pluriel de la même manière. Donnez les. 14 points
- 4- Entourez les prépositions de la dictée.
Séparez par deux traits verticaux les conjonctions de coordination de la dictée. 10 Points
- 5- Relevez un pronom relatif dans la dictée.
Donnez d'autres pronoms relatifs que vous connaissez -
- Relevez deux conjonctions de subordination dans la dictée 10 Points

E C O L E F R A N K I N Y

Examen d'entree en 1^{ere} Secondaire.

Septembre 1959.

Sujets: Français.
Classe : 6^{me} Primaire (diplomés)

Date 29.9.59
Durée 8:30-10:30

I - Dictée..... 40 Points

II - Questions.

- 1- Soulignez d'un trait les verbes du 1^{er} groupe, et de deux traits les verbes du 3^e groupe. 10 Points
- 2- Comment s'écrit un verbe lorsqu'il est précédé d'une préposition 6 Points
- 3- Quelle règle de grammaire appliquez-vous, pour mettre le mot "caillou" au pluriel ?
Connaissez-vous d'autres mots se terminant en "ou" et qui font leur pluriel de la même manière. Donnez les. 14 points
- 4- Entourez les prépositions de la dictée.
Séparez par deux traits verticaux les conjonctions de coordination de la dictée. 10 Points
- 5- Relevez un pronom relatif dans la dictée.
Donnez d'autres pronoms relatifs que vous connaissez -
Relevez deux conjonctions de subordination dans la dictée 10 Points

Ecole FRANK 1^{er}

Examen d'entrée en 1^{er} Secondaire.

Septembre 1959.

Sujet : Français.

Date : 29.9.1959

Classe : 6^è Primaire (diplômés)

Durée : 8.30 - 10.30

I Dictée 40 points

II Questions

① Soulignez d'un trait les verbes du 1^{er} groupe.
et de deux traits les verbes du 3^e groupe.

10 points

② Comment s'écrit un verbe lorsqu'il est précédé
d'une préposition ?

6 points

③ Quelle règle de grammaire appliquez-vous, pour
mettre le mot "caillou" au pluriel ?

Connaissez-vous d'autres mots se terminant
en "ou" et qui font leur pluriel de la même
manière. Donnez les -

14 points

④ Entourez les prépositions de la dictée.

Séparez par deux traits verticaux les conjonctions
de coordination de la dictée.

10 points

⑤ - Relevez un pronom relatif dans la dictée.
Donnez d'autres pronoms relatifs que vous
connaissez -

- Relevez deux conjonctions de subordination
dans la dictée -

20 points

Examen sorte de 6^e primaire.

Dictée. La Baignade.

1/2. Quel bonheur d'arriver au bord de la ~~mer~~ rivière, de mettre la main dedans en exant tout bas. "Elle est chaude!" de jeter bien vite a) tene sa petite blouse, d'ôter ses souliers, son pantalon, ses bas, en se cachant et riaant, pendant que l'eau siffle et bouillonne sur les cailloux noirs, puis de se lancer à la file: un... deux... trois... et de descendre le courant comme des grenouilles, sous l'ombre qui tremble, tandis que les demoiselles vertes font sonner leurs ailes sous le feuillage. O, le bon temps!

Eckmann-Chatraun.

Questions 1^o Soulignez d'un trait les verbes du 1^{er} groupe.
/5 de deux traits les verbes du 3^e groupe.

1/3 2^o Comment s'écrit un verbe lorsqu'il est précédé d'une préposition.

1/7 3^o Quelle règle de grammaire appliquez-vous, pour mettre le mot "caillon" au pluriel. Connaissez-vous d'autres mots se terminant en "on" et font leur pluriel de la même manière. Citez les.

1/5 4^o Entourez les prépositions de la dictée et séparez par deux traits verticaux les conjonctions de coordination.

1/10 5^o Relevez un pronom relatif, et deux locutions conjonctives dans la dictée.

Conjonctions de subordination

Frank Iny School
Entrance Examination to the 1st Intermediate
September 1959.

Subject: English
Class: 6th Primary

Date: 28/9/1959
Time: 8:00-10:00

1. Write down:

a collective noun, a personal pronoun, a demonstrative adjective, an adverb of manner. (4 marks)

2. Make plural:

potato, baby, leaf, deer, sister-in-law. (6 marks)

3. What are the three degrees of comparison? (3 marks)

Write down the three degrees of comparison of: important, little, useful, greedy, much, bad, thin. (7 marks)

4. Use in sentences to show the meaning:

ripe, to separate, thief, expensive, to export. (10 marks)

5. Use in sentences to show correct use of the tense:

(a) Simple past interrogative of (to see).
(b) Present continuous of (to learn).
(c) Simple future negative of (to go).
(d) Simple present interrogative of (to like).
(e) Past continuous of (to live). (10 marks)

6. Use in sentences:

a) An adjective phrase.
b) An adverb phrase. (4 marks)

7. Put prepositions in the blank spaces:

a) He wrote the story - his life.
b) He waited - several weeks and then sent the bill - him again.
c) A servant rushed - the room and shouted - an excited voice, "The house is - fire". (6 marks)

8. Write about one and a half pages on:

a- The camel and the cat.
b- The speaking door. (30 marks)

9. Dictation.

(20 marks).

Frank Iny School
Entrance Examination to the 1st Intermediate
September 1959.

Subject: English
Class: 6th Primary

Date: 28/9/1959
Time: 8:00-10:00

1. Write down:
a collective noun, a personal pronoun, a demonstrative adjective, an adverb of manner. (4 marks)
2. Make plural:
potato, baby, leaf, deer, sister-in-law. (6 marks)
3. What are the three degrees of comparison? (3 marks)
Write down the three degrees of comparison of:
important, little, useful, greedy, much, bad, thin. (7 marks)
4. Use in sentences to show the meaning:
ripe, to separate, thief, expensive, to export. (10 marks)
5. Use in sentences to show correct use of the tense:
(a) Simple past interrogative of (to see).
(b) Present continuous of (to learn).
(c) Simple future negative of (to go).
(d) Simple present interrogative of (to like).
(e) Past continuous of (to live). (10 marks)
6. Use in sentences:
a) An adjective phrase. (4 marks)
b) An adverb phrase.
7. Put prepositions in the blank spaces:
a) He wrote the story - his life.
b) He waited -several weeks and then sent the bill-him again.
c) A servant rushed - the room and shouted - an excited voice, "The house is - fire ". (6 marks)
8. Write about one and a half pages on: *one of the following*
a- The camel and the cat. (30 marks)
b- The speaking door.
9. Dictation. (20 marks).

Frank Iny School
Entrance Examination to the 1st Intermediate
September 1959.

Subject: English
Class: 6th Primary

Date: 28/9/1959
Time: 8:00-10:00

1. Write down:
a collective noun, a personal pronoun, a demonstrative adjective, an adverb of manner. (4 marks)
2. Make plural:
potato, baby, leaf, deer, sister-in-law. (6 marks)
3. What are the three degrees of comparison? (3 marks)
Write down the three degrees of comparison of:
important, little, useful, greedy, much, bad, thin. (7 marks)
4. Use in sentences to show the meaning:
ripe, to separate, thief, expensive, to export. (10 marks)
5. Use in sentences to show correct use of the tense:
(a) Simple past interrogative of (to see).
(b) Present continuous of (to learn).
(c) Simple future negative of (to go).
(d) Simple present interrogative of (to like).
(e) Past continuous of (to live). (10 marks)
6. Use in sentences:
a) An adjective phrase. (4 marks)
b) An adverb phrase.
7. Put prepositions in the blank spaces:
a) He wrote the story - his life.
b) He waited -several weeks and then sent the bill-
him again.
c) A servant rushed - the room and shouted - an excited
voice, "The house is - fire ". (6 marks)
8. Write about one and a half pages on *one of the following*:
a- The camel and the cat. (30 marks)
b- The speaking door.
9. Dictation. (20 marks).

Frank Iny School
Entrance Examination to the 1st Intermediate
September 1959.

Subject: English
Class: 6th Primary

Date: 28/9/1959
Time: 8:00-10:00

1. Write down:
a collective noun, a personal pronoun, a demonstrative adjective, an adverb of manner. (4 marks)
2. Make plural:
potato, baby, leaf, deer, sister-in-law. (6 marks)
3. What are the three degrees of comparison? (3 marks)
Write down the three degrees of comparison of:
important, little, useful, greedy, much, bad, thin. (7 marks)
4. Use in sentences to show the meaning:
ripe, to separate, thief, expensive, to export. (10 marks)
5. Use in sentences to show correct use of the tense:
(a) Simple past interrogative of (to see).
(b) Present continuous of (to learn).
(c) Simple future negative of (to go).
(d) Simple present interrogative of (to like).
(e) Past continuous of (to live). (10 marks)
6. Use in sentences:
a) An adjective phrase.
b) An adverb phrase. (4 marks)
7. Put prepositions in the blank spaces:
a) He wrote the story - his life.
b) He waited -several weeks and then sent the bill-
him again.
c) A servant rushed - the room and shouted - an excited
voice, "The house is - fire ". (6 marks)
8. Write about one and a half pages on: *one of the following*
a- The camel and the cat.
b- The speaking door. (30 marks)
9. Dictation. (20 marks).

مدرسة فرنك عيسني

امتحان القبول الى الصف الاول المتوسط - فرع الأفرسي

التاريخ: ٥٩/٩/٢٨
الزمن: ١١/ - ١/٣٠

الموضوع: الحساب
الصف: متخرجو الدراسة الابتدائية

س١ ذهب سلمان الى السوق ليشتري تقاطا فرأى انه لو اشترى ثلاث كيلوات بقيت عنده (٣٠) فلسا ولو اشترى خمسة كيلوات لاحتاج الى ١٥٠ فلسا فما ثمن الكيلو من التناح وما مقدار الدراهم الموجودة.

س٢ تعهد مقلول ان يبيلط طريقا طوله ١٧٢٨٠ كيلومترا في مدة (٣٥) يوما فعين لذلك ٣٦٠ عاملا ولكنه وجد ان هؤلاء العمال قد بلغوا (١) من الطريق في مدة ٥ ايام فما عدد العمال الذين يجب اضافتهم الى عماله السابقين ليتموا ما تبقى من العمل في الموعد المحدود.

س٣ اودع رجل مبلغا من النقود بسعر ٤ ٪ وفي نهاية السنة قبض ما يستحق من الربح ولكنه اضطر الى دفع ٩ ٪ من هذا الربح لضريبة الدخل فوجد بعد ذلك ان ربحه الصافي ٤٥٥٠٠ دينارا فما المبلغ الاصيل الذي اودعه.

س٤ تشارك رجلان فوضع الاول ٧٥٠ دينارا ووضع الثاني ٥٠٠ دينارا ثم اضاف الاول ٢٥٠ دينارا بعد مضي ٤ اشهر على ابتداء الشركة واطاف الثاني ٤٠٠ دينارا بعد مضي ٨ اشهر على تأسيس الشركة فاذا اصبح ربحهما ٨٢٨ دينارا بعد مرور سنتين على تشاركهما فما حصة كل منهما من هذا الربح.

س٥ خزّان مكعب الشكل مساحته الجانبية ٢٠٠ م فيه ماء الى منتصفه بقي فيه حجر فاصبح ارتفاع الماء بعد رمي الحجر ٢٧٠ سم فما حجم الحجر بالدمم؟

س٦ ما مساحة الدائرة التي طول محيطها يساوي ضعف طول محيط مربع طول ضلعه ١٨٧ سم.

مدرسة فرنك عيسني

امتحان القبول الى الصف الاول المتوسط - فرع الافرنسي

التاريخ: ٥٩/٩/٢٨

الزمن: ١١/ - ١/٣٠

الموضوع: الحساب

الصف: متخرجو الدراسة الابتدائية

س١ ذهب سلمان الى السوق ليشتري تقاظ فرأى انه لو اشترى ثلاث كيلوات بقيت عنده (٣٠) فلسا ولو اشترى خمسة كيلوات لاحتاج الى ١٥٠ فلسا فما ثمن الكيلو من التقاظ وما مقدار الدراهم الموجودة.

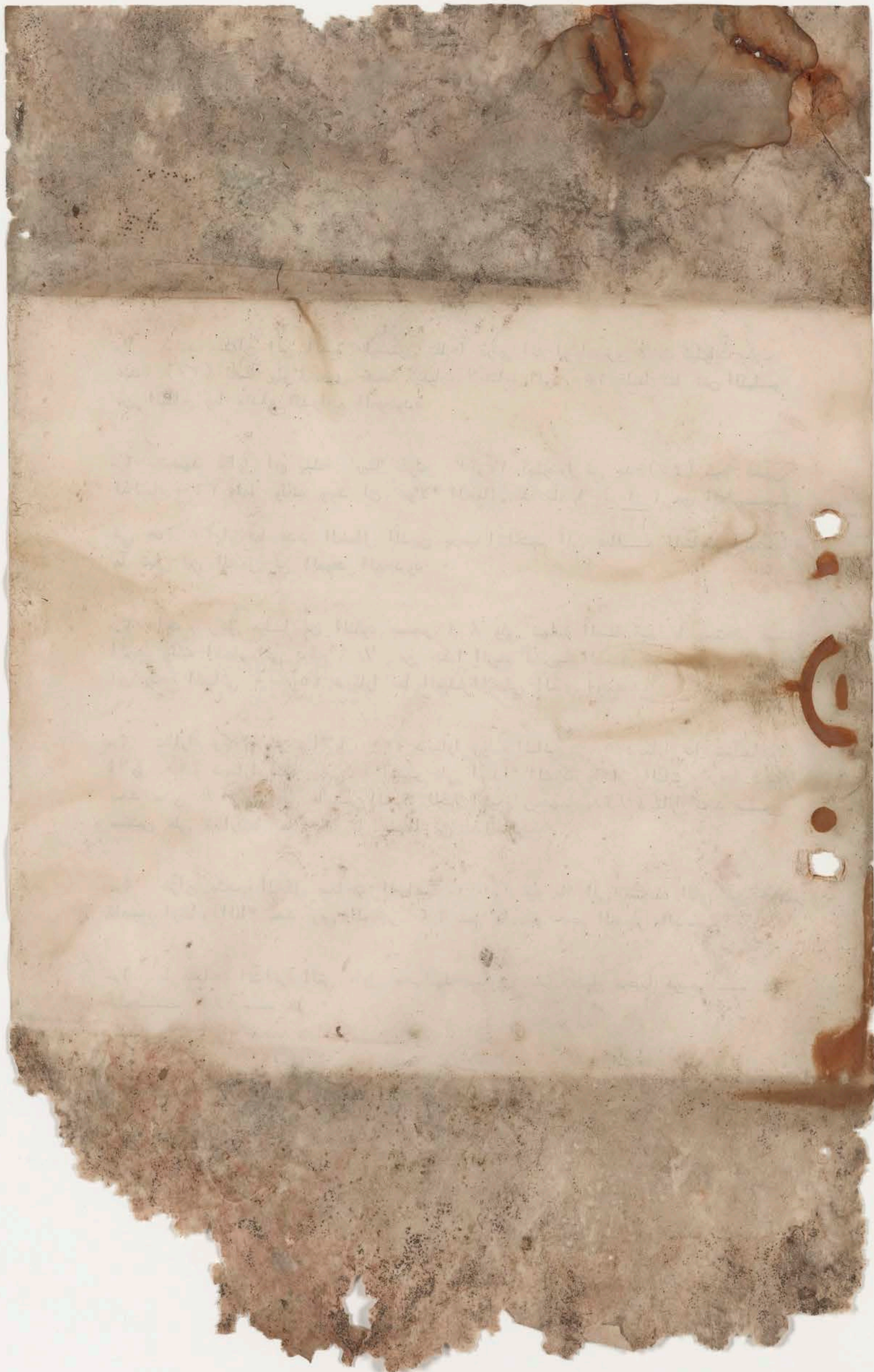
س٢ تعهد مقول ان يبسط طريقا طوله ١٧٢٨٠ كيلومترا في مدة (٣٥) يوما فعين لذلك ٣٦٠ عاملا ولكنه وجد ان هؤلاء العمال قد بلطوا (١) من الطريق في مدة ٥ ايام فما عدد العمال الذين يجب اضافتهم الى عماله السابقين ليتموا ما تبقى من العمل في الموعد المحدود.

س٣ اودع رجل مبلغا من النقود بسعر ٤ % وفي نهاية السنة قبض ما يستحقه من الربح ولكنه اضطر الى دفع ٩ % من هذا الربح لضريبة الدخل فوجد بعد ذلك ان ربحه الصافي ٤٥٥٠٠ دينارا فما المبلغ الاصلي الذي اودعه.

س٤ شارك رجلان فوضح الاول ٧٥٠ دينارا ووضح الثاني ٥٠٠ دينارا ثم اضاف الاول ٢٥٠ دينارا بعد مضي ٤ اشهر على ابتداء الشركة واضاف الثاني ٤٠٠ دينارا بعد مضي ٨ اشهر على تأسيس الشركة فاذا اصبحت ربحهما ٨٢٨ دينارا بعد مرور سنتين على تشاركهما فما حصة كل منهما من هذا الربح.

س٥ خزان مكعب الشكل مساحته الجانبية ١٠٠ م^٢ فيه ماء الى منتصفه التي فيه حجر فاصبح ارتفاع الماء بعد رمي الحجر ٢٧ سم فما حجم الحجر بالدسم؟

س٦ ما مساحة الدائرة التي طول محيطها يساوي ضعف طول محيط مربع طول ضلعه ١٨٧ سم.



مدرسة فرنك عيوني
امتحان القبول الى الصف الاول المتوسط
الفرع الافرنسي
لصيف ١٩٦٠

الموضوع: الحساب
الصف: متخرجو الدراسة الابتدائية

التاريخ: ١٩٦٠/٩/٢٨
الزمن: ١١ - ١/٣٠

١. اختصر ما يأتي :

$$(أ) \frac{٠٠٢٠٣ \times ٠٠٠٢ \times ٠١٦}{٠٠٠٨ \times ٠٠٠٢٩}$$

$$(ب) \frac{٢ \frac{١}{٣} - ٣ \frac{١}{٤}}{١ \frac{١}{٤} + ٢} - \frac{\frac{٣}{٤} \div ١ \frac{١}{٨}}{\frac{٨}{١٥} \times ١ \frac{١}{٤}}$$

٢. وضع خليل دراجته في اليانصيب فاذا جعل ثمن البطاقة درهمين يربح (٣) دينار واذا جعل ثمن البطاقة ٨٠ فلسا يخسر ٦٠٠ دينار
فما ثمن الدراجة وكم عدد البطاقات .

٣. باع رجل سيارتين كلا منهما بمبلغ ٨٤٠ دينار فوجد بذلك انه قد ربح في احد هما ٢٠٪ من قيمة الشراء وخسر في الثانية ٢٠٪ من قيمة الشراء
ايضا فما ثمن شراء كل منهما وما مقدار ربحه او خسارته في تلك الصفقة .

٤. ما تكاليف بناء سور حول ارض مربعة الشكل طول ضلعها مع السور يساوي ٣٦ مترا وعرض السور ٤٠ سم وارتفاعه ٢٥ م مع العلم ان بناء المتر المكعب الواحد من ذلك السور يكلف ٢٥٠٠ دينار .

٥. تشارك فوزى وفريد في انشاء مشروع تجارى فوضع فوزى ٣٦٠٠ دينار ووضع فريد ٢٤٠٠ دينار وبعد مضي ٧ أشهر سحب فوزى نصف نقوده ثم وجد بعد (٣) سنوات على انشاء المشروع انهما قد ربحا ٣٢٧٦ دينار فما هي حصة كل منهما من الربح .

٦. وجد عماد ان مجموع المبالغ المقيدة في دفتر التوفير العائد له في بداية سنة ١٩٥٩ يساوي ٢٥٠ دينار فاذا اضاف الى هذا المبلغ ٦٠ دينار بتاريخ ٤ حزيران ١٩٥٩ ثم اضاف ٢٤ دينار بتاريخ ٩ تشرين الثاني ١٩٥٩ فكم يكون مجموع المبالغ والارباح المقيدة في دفتره في نهاية سنة ١٩٦٠ اذا علمنا ان سعر الفائدة يساوي ٢٪ سنويا .

التاريخ: ١٧/٩/١٩٦٦
الزمن: ٨ - ١٥

الموضوع: ١ لحساب والقياسات
الصف: الصف الاول الافرسي

١: اوجد نواتج العمليات التالية :

$$1) \left(4 \frac{1}{3} \times 4 \frac{1}{5} - 3 \frac{1}{6} \right) \div 6 \frac{1}{4}$$

ب) $\frac{0.85}{0.34 \times 0.25}$

- ٢: وضع سعيد دراجته البخارية في اليانصيب فاذا جعل ثمن البطاقة ريال واحد يربح ستة دنانير واذا جعل ثمن البطاقة ١٦٥ فلسا يخسر ٣/٢٥٠ ديناراً فما ثمن تلك الدراجة وكم عدد البطاقات .
- ٣: باع رجل سيارتين كلا منهما بمبلغ ٩٩٠ ديناراً فوجد بذلك انه قد ربح في احدهما ١٠٪ من قيمة الشراء وخسر في الثانية ١٠٪ من قيمة الشراء فما ثمن شراء كل منهما وما مقدار ربحه او خسارته في تلك الصفقة .
- ٤: تشارك رجلان فوضع الاول مبلغ قدره (٢٤٠٠) ديناراً ووضع الثاني $\frac{2}{3}$ ما وضع الاول فبلغت ارباحهما من هذه التجارة (٩٦٠) ديناراً في مدة سنتين فما هو ربح كل منهما وكم هو معدل الوارد في الشهر لكل منهما .
- ٥: منضدة مستطيلة الشكل طولها مترين وعرضها متر واحد مغلفة بمشمع يتدلى من جميع جهاتها بمقدار ٢٥ سم والمطلوب معرفة ثمن هذا الشمع اذا كان سعر المتر المربع منه ٤٠٠ فلساً .
- ٦: غرفة على شكل متوازي المستطيلات تبلغ مساحتها السطحية الكلية ٣٦٠ متراً مربعاً فاذا كان طول القاعدة ١٠ أمتار وعرضها ٧٥ متراً فما ارتفاعها .

الموضوع: الحساب والقياسات
الصف: الصف الاول الافرسي

١: اوجد نواتج العمليات التالية :

$$1) \left(4 \frac{1}{3} \times 4 \frac{1}{5} - 3 \frac{1}{6} \right) \div 6 \frac{1}{4}$$

ب) $\frac{0.85}{0.34 \times 0.25}$

٢: وضع سعيد دراجته البخارية في اليانصيب فاذا جعل ثمن البطاقة ريال واحد يربح ستة دنانير واذا جعل ثمن البطاقة ١٦٥ فلسا يخسر ٣/٢٥٠ ديناراً فما ثمن تلك الدراجة وكم عدد البطاقات .

٣: باع رجل سيارتين كلا منهما بمبلغ ٩٩٠ ديناراً فوجد بذلك انه قد ربح في احدهما ١٠٪ من قيمة الشراء وخسر في الثانية ١٠٪ من قيمة الشراء فما ثمن شراء كل منهما وما مقدار ربحه او خسارته في تلك الصفقة .

٤: تشارك رجلان فوضع الاول مبلغ قدره (٢٤٠٠) ديناراً ووضع الثاني $\frac{2}{3}$ ما وضع الاول فبلغت ارباحهما من هذه التجارة (٩٦٠) ديناراً في مدة سنتين فما هو ربح كل منهما وكم هو معدل الوارد في الشهر لكل منهما .

٥: منضدة مستطيلة الشكل طولها مترين وعرضها متر واحد مغلفة بمشمع يتدلى من جميع جهاتها بمقدار ٢٥ سم والمطلوب معرفة ثمن هذا الشمع اذا كان سعر المتر المربع منه ٤٠٠ فلساً .

٦: غرفة على شكل متوازي المستطيلات تبلغ مساحتها السطحية الكلية ٣٦٠ متراً مربعاً فاذا كان طول القاعدة ١٠ أمتار وعرضها ٧٥ متراً فما ارتفاعها .

Ecole Frank Juy
Examens de passage

Sujet: Calcul

Date: Le 18/9/961

Classe: 6^e

Durée: 30 minutes

- 1) Un marchand achète 8 douzaines d'assiettes à 15 f la douzaine. 6 assiettes sont cassées, et il vend le reste à 1,80 f l'assiette. Quel est son bénéfice total?
- 2) Une salle rectangulaire a 22 m de périmètre. Sa longueur mesure 6 m. Quelle est sa largeur?

École Frank Tui
Examens de passage

Date: Le 18/9/61
Durée: 30 minutes

Sujet: Calcul
Classe: 6^e

- 1) Un marchand achète 8 douzaines d'assiettes à 15 f la douzaine. 6 assiettes sont cassées, et il vend le reste à 1,80 f l'assiette. Quel est son bénéfice total?
- 2) Une salle rectangulaire a 22 m de périmètre. Sa longueur mesure 6 m. Quelle est sa largeur?

École Frank Tui
Examens de passage

Sujet: Calcul
Classe: 6^e

Date: Le 18/9/61
Durée: 30 minutes

- 1) Un marchand achète 8 douzaines d'assiettes à 15 f la douzaine. 6 assiettes sont cassées, et il vend le reste à 1,80 f l'assiette. Quel est son bénéfice total?
- 2) Une salle rectangulaire a 22 m de périmètre. Sa longueur mesure 6 m. Quelle est sa largeur?

[Faint handwritten text in Arabic script, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is mostly illegible due to fading and the texture of the paper.]

Ecole Frank Iny

Examens de passage 1961-1962.

Sujet: Calcul
Classe: 6e

Date: 3/10/1962.
Duree: 30 minutes.

- 1) Un homme achete 7 quintaux de riz a 400f le quintal.
Il vend ce riz a 5,40 f. le Kg. Quel est son benefice total ?

- 2) Un champ rectangulaire a un perimetre de 240 m. Sa largeur mesure 48 m. Trouver sa lon-gueur et sa surface ?

Ecole Frank Iny

Examens de passage 1961-1962.

Sujet: Calcul
Classe: 6e

Date: 3/10/1962.
Duree: 30 minutes.

- 1) Un homme achete 7 quintaux de riz a 400f le quintal.
Il vend ce riz a 5,40 f. le Kg. Quel est son benefice total ?
- 2) Un champ rectangulaire a un perimetre de 240 m. Sa largeur mesure 48 m. Trouver sa lon-gueur et sa surface ?

Ecole Frank Iny

Examens de passage 1961-1962.

Sujet: Calcul
Classe: 6e

Date: 3/10/1962.
Duree: 30 minutes.

- 1) Un homme achete 7 quintaux de riz a 400f le quintal.
Il vend ce riz a 5,40 f. le Kg. Quel est son benefice total ?
- 2) Un champ rectangulaire a un perimetre de 240 m. Sa largeur mesure 48 m. Trouver sa lon-gueur et sa surface ?

Ecole Frank Iny
Examens de passage 1961-1962.

Date: 3/10/1962.
Duree: 30 minutes.

Sujet: Calcul
Classe: 6e

1) Un homme achete 7 quintaux de riz a 400f le quintal.
Il vend ce riz a 5,40 f. le Kg. Quel est son benefice
total ?

2) Un champ rectangulaire a un perimetre de 240 m. Sa largeur
mesure 48 m. Trouver sa lon-gueur et sa surface ?

Ecole Frank Iny
Examens de passage 1961-1962.

Sujet: Calcul
Classe: 6e

Date: 3/10/1962.
Duree: 30 minutes.

- 1) Un homme achete 7 quintaux de riz a 400f le quintal.
Il vend ce riz a 5,40 f. le Kg. Quel est son benefice
total ?
- 2) Un champ rectangulaire a un perimetre de 240 m. Sa largeur
mesure 48 m. Trouver sa lon-gueur et sa surface ?

Ecole Frank Iny
Examens de passage 1961-1962.

Date: 3/10/1962.
Durée: 30 minutes.

Sujet: Calcul
Classe: 6e

1) Un homme achète 7 quintaux de riz à 400f le quintal.
Il vend ce riz à 5,40 f. le Kg. Quel est son bénéfice total ?

2) Un champ rectangulaire a un périmètre de 240 m. Sa largeur mesure 48 m. Trouver sa longueur et sa surface ?

Ecole Frank Iny

Examens de passage 1961-1962.

Sujet: Calcul
Classe: 6e

Date: 3/10/1962.
Durée: 30 minutes.

-
- 1) Un homme achète 7 quintaux de riz à 400f le quintal.
Il vend ce riz à 5,40 f. le Kg. Quel est son bénéfice total ?
 - 2) Un champ rectangulaire a un périmètre de 240 m. Sa largeur mesure 48 m. Trouver sa longueur et sa surface ?
-

Ecole Frank Iny
Examens de passage 1961-1962.

Date: 3/10/1962.
Duree: 30 minutes.

Sujet: Calcul
Classe: 6e

- 1) Un homme achete 7 quintaux de riz a 400f le quintal.
Il vend ce riz a 5,40 f. le Kg. Quel est son benefice
total ?
- 2) Un champ rectangulaire a un perimetre de 240 m. Sa largeur
mesure 48 m. Trouver sa lon-gueur et sa surface ?

Ecole Frank Iny

Examens de passage 1961-1962.

Sujet: Calcul
Classe: 6e

Date: 3/10/1962.
Duree: 30 minutes.

- 1) Un homme achete 7 quintaux de riz a 400f le quintal.
Il vend ce riz a 5,40 f. le Kg. Quel est son benefice
total ?
- 2) Un champ rectangulaire a un perimetre de 240 m. Sa largeur
mesure 48 m. Trouver sa lon-gueur et sa surface ?

مدرسة فرنك عيني

امتحان القبول للصف الاول المتوسط (الفرع الافرنسي) لصيف ١٩٦٢

الموضوع : الحساب

التاريخ : ١٩٦٢/١٠/٢

الصف : خريجو الدراسة الابتدائية لصيف ١٩٦٢

الزمن : ١٠ ١/٢ - ١٢

س١ : موظف يصرف $\frac{1}{3}$ راتبه للأكل و $\frac{4}{8}$ الباقي اجرة بيت و $\frac{1}{4}$ الباقي ثمن ثياب ويبقى معه عشرة دنانير فكم راتبه الشهري .

س٢ : مقالو تعهد ان يعمر عشرة كيلومترات من طريق في مدة ١٥٠ يوما ولكن وجد بعد الشروع في العمل ان ٩٠ رجلا هموا ٣ كيلومترات من الطريق في ٨٠ يوما فكم رجلا يجب ان يضيف الي رجاله لتكميل الباقي من التعهد في الوقت المعين .

س٣ : تشارك رجلان في تجارة فكانت نسبة نقود الاول الي نقود الثاني تساوي $\frac{7}{11}$ فاذا علم ان نقود الاول ٨١٠ دنانير وانها بقيت تحت تصرف الشركة (٩) أشهر بينما بقيت نقود الثاني (٦) اشهر تحت تصرف الشركة وانهما قد ربحا عند فسخ الشركة مبلغا قدره (١١٨٨) ديناراً فما هي حصة كل منهما من الربح وما مقدار نقود الثاني .

س٤ : باع خليل ارضا مربعة الشكل طول ضلعها ٥٠ متراً بسعر ١٢٠٠ ديناراً للمتر المربع الواحد ثم اقترض ثمنها لاحد التجار بسعر ٥/٥ وبعد مدة اصبحت جملة المبلغ ٣٣٠٠ ديناراً ، فما العدة التي مضت على اقراض المبلغ .

س٥ : ما ثمن النفط الذي يملأ حوضاً على شكل متوازي المستطيلات طول قاعدته (٨) امتار وعرضها (٣) امتار ومساحته الجانبية تساوي مساحة دائرة طول قطرها ١٤ متراً مع العلم ان ثمن اللتر الواحد من النفط سبعة فليس .

FRANK INY SCHOOL

Entrance Examination to the 1st Intermediate

Subject: English
Class: 6th Primary

Date: 2nd October, 1962.
Time: 8.00-10.30.

- Tell the story of either The Camel and the Cat or The Donkey in the Tent in about 30 lines. (15 marks)
- Tell the story of either The Dishonest Merchants of Khasro or Abu Qasim and his shoes in about 30 lines. (20 marks)
- (a) Write down (1) an adjective which means 'uncooked'; (2) an adjective which means the opposite of 'cheap'; (3) a verb which means the opposite of 'expand'; (4) a verb which means the opposite of 'join'; (5) a noun which means 'a person who rides a bicycle'.
(b) Write the following sentences putting a suitable word in the blanks:-
(1) If we do not want to wash our clothes at home, we can send them to the --- to be washed.
(2) We buy meat from a ---.
(3) Baghdad is the --- of Iraq.
(4) When a sheep is killed, its meat is called ---.
(5) Nowadays on farms, ploughs are often drawn by ---, instead of by horses.
(c) Explain the meaning of the following words:-
illustration, rubbish, umbrella, rug, disguise, export, wheat, amazement, manufacture, van. (20 marks)
- Give the Comparative and Superlative degrees of the following adjectives:- hot, little, famous, much, angry. (5 marks)
- Make adverbs from the following adjectives:- slow, fast, noisy, hard, good. (5 marks)
- Put the following sentences into the plural:-
(a) That boy's book was on the shelf.
(b) This lady's key was lost.
(c) The doctor looked at the child's tooth.
(d) A donkey was standing outside the man's house.
(e) The ox's foot was in the water.. (10 marks)
- (a) Make the following sentences negative:-
(1) He taught the class for three years.
(2) She can speak French well.
(3) They ought to sell their house.
(b) Make the following sentences interrogative:-
(1) The dog ran down the road
(2) He does his work badly. (5 marks)
- Write out the following sentences putting suitable prepositions in the blanks:-
(1) He went -- the room and waited -- ten minutes.
(2) She put the meat -- the table and cut it -- a sharp knife.
(3) All -- the world, there are people who are short -- food.
(4) The eldest -- the three brothers has a dog, and he asked me to look -- it while he was away from home.
(5) I tried to stop him as he was walking -- the street, but he was too quick -- me. (10 marks)

9. Dictation (10 marks)

پہلی تقریب

۲۲۱۱۰ (پہلی تقریب) (پہلی تقریب) (پہلی تقریب)

پہلی تقریب : ۲۲۱۱۰
دوسری تقریب : ۲۲۱۱۰

پہلی تقریب : ۲۲۱۱۰
دوسری تقریب : ۲۲۱۱۰

پہلی تقریب : ۲۲۱۱۰
دوسری تقریب : ۲۲۱۱۰

پہلی تقریب : ۲۲۱۱۰
دوسری تقریب : ۲۲۱۱۰

پہلی تقریب : ۲۲۱۱۰
دوسری تقریب : ۲۲۱۱۰

پہلی تقریب : ۲۲۱۱۰
دوسری تقریب : ۲۲۱۱۰

FRANK INY SCHOOL

Entrance Examination to the 1st Intermediate

Subject: English
Class: 6th Primary

Date: 2nd October, 1962.
Time: 8.00-10.30.

1. Tell the story of either The Camel and the Cat or The Donkey in the Tent in about 30 lines. (15 marks)
2. Tell the story of either The Dishonest Merchants of Khasro or Abu Qasim and his shoes in about 30 lines. (20 marks)
3. (a) Write down (1) an adjective which means 'uncooked'; (2) an adjective which means the opposite of 'cheap'; (3) a verb which means the opposite of 'expand'; (4) a verb which means the opposite of 'join'; (5) a noun which means 'a person who rides a bicycle'.
(b) Write the following sentences putting a suitable word in the blanks:-
(1) If we do not want to wash our clothes at home, we can send them to the --- to be washed.
(2) We buy meat from a ---.
(3) Baghdad is the --- of Iraq.
(4) When a sheep is killed, its meat is called ---.
(5) Nowadays on farms, ploughs are often drawn by ---, instead of by horses.
(c) Explain the meaning of the following words:- illustration, rubbish, umbrella, rug, disguise, export, wheat, amazement, manufacture, van. (20 marks)
4. Give the Comparative and Superlative degrees of the following adjectives:- hot, little, famous, much, angry. (5 marks)
5. Make adverbs from the following adjectives:- slow, fast, noisy, hard, good. (5 marks)
6. Put the following sentences into the plural:-
(a) That boy's book was on the shelf.
(b) This lady's key was lost.
(c) The doctor looked at the child's tooth.
(d) A donkey was standing outside the man's house.
(e) The ox's foot was in the water. (10 marks)
7. (a) Make the following sentences negative:-
(1) He taught the class for three years.
(2) She can speak French well.
(3) They ought to sell their house.
(b) Make the following sentences interrogative:-
(1) The dog ran down the road
(2) He does his work badly. (5 marks)
8. Write out the following sentences putting suitable prepositions in the blanks:-
(1) He went -- the room and waited -- ten minutes.
(2) She put the meat -- the table and cut it -- a sharp knife.
(3) All -- the world, there are people who are short -- food.
(4) The eldest -- the three brothers has a dog, and he asked me to look -- it while he was away from home.
(5) I tried to stop him as he was walking -- the street, but he was too quick -- me. (10 marks)

9. Dictation (10 marks)

FRANK INY SCHOOL

Subject: English
Class: 6th Primary
Date: 2nd October, 1962.
Time: 8.00-10.30.

1. Tell the story of either The Camel and the Cat or The Donkey in the Tent in about 30 lines. (15 marks)
2. Tell the story of either The Dishonest Merchants of Khasro or Abu Qasim and his shoes in about 30 lines. (20 marks)
3. (a) Write down (1) an adjective which means 'uncooked'; (2) an adjective which means the opposite of 'cheap'; (3) a verb which means the opposite of 'expand'; (4) a verb which means the opposite of 'join'; (5) a noun which means 'a person who rides a bicycle'.
(b) Write the following sentences putting a suitable word in the blanks:-
(1) If we do not want to wash our clothes at home, we can send them to the --- to be washed.
(2) We buy meat from a ---.
(3) Baghdad is the --- of Iraq.
(4) When a sheep is killed, its meat is called ---.
(5) Nowadays on farms, ploughs are often drawn by ---, instead of by horses.
(c) Explain the meaning of the following words:- illustration, rubbish, umbrella, rug, disguise, export, wheat, amazement, manufacture, van. (20 marks)
4. Give the Comparative and Superlative degrees of the following adjectives:- hot, little, famous, much, angry. (5 marks)
5. Make adverbs from the following adjectives:- slow, fast, noisy, hard, good. (5 marks)
6. Put the following sentences into the plural:-
(a) That boy's book was on the shelf.
(b) This lady's key was lost.
(c) The doctor looked at the child's tooth.
(d) A donkey was standing outside the man's house.
(e) The ox's foot was in the water. (10 marks)
7. (a) Make the following sentences negative:-
(1) He taught the class for three years.
(2) She can speak French well.
(3) They ought to sell their house.
(b) Make the following sentences interrogative:-
(1) The dog ran down the road
(2) He does his work badly. (5 marks)
8. Write out the following sentences putting suitable prepositions in the blanks:-
(1) He went -- the room and waited -- ten minutes.
(2) She put the meat -- the table and cut it -- a sharp knife.
(3) All -- the world, there are people who are short -- food.
(4) The eldest -- the three brothers has a dog, and he asked me to look -- it while he was away from home.
(5) I tried to stop him as he was walking -- the street, but he was too quick -- me. (10 marks)

9. Dictation (10 marks)

FRANK INY SCHOOL

Entrance Examination to the 1st Intermediate

Subject: English
Class: 6th Primary

Date: 2nd October, 1962.
Time: 8.00-10.30.

1. Tell the story of either The Camel and the Cat or The Donkey in the Tent in about 30 lines. (15 marks)
2. Tell the story of either The Dishonest Merchants of Khasro or Abu Qasim and his shoes in about 30 lines. (20 marks)
3. (a) Write down (1) an adjective which means 'uncooked'; (2) an adjective which means the opposite of 'cheap'; (3) a verb which means the opposite of 'expand'; (4) a verb which means the opposite of 'join'; (5) a noun which means 'a person who rides a bicycle'.
(b) Write the following sentences putting a suitable word in the blanks:-
(1) If we do not want to wash our clothes at home, we can send them to the --- to be washed.
(2) We buy meat from a ---.
(3) Baghdad is the --- of Iraq.
(4) When a sheep is killed, its meat is called ---.
(5) Nowadays on farms, ploughs are often drawn by ---, instead of by horses.
(c) Explain the meaning of the following words:-
illustration, rubbish, umbrella, rug, disguise, export, wheat, amazement, manufacture, van. (20 marks)
4. Give the Comparative and Superlative degrees of the following adjectives:- hot, little, famous, much, angry. (5 marks)
5. Make adverbs from the following adjectives:- slow, fast, noisy, hard, good. (5 marks)
6. Put the following sentences into the plural:-
(a) That boy's book was on the shelf.
(b) This lady's key was lost.
(c) The doctor looked at the child's tooth.
(d) A donkey was standing outside the man's house.
(e) The ox's foot was in the water. (10 marks)
7. (a) Make the following sentences negative:-
(1) He taught the class for three years.
(2) She can speak French well.
(3) They ought to sell their house.
(b) Make the following sentences interrogative:-
(1) The dog ran down the road
(2) He does his work badly. (5 marks)
8. Write out the following sentences putting suitable prepositions in the blanks:-
(1) He went -- the room and waited -- ten minutes.
(2) She put the meat -- the table and cut it -- a sharp knife.
(3) All -- the world, there are people who are short -- food.
(4) The eldest -- the three brothers has a dog, and he asked me to look -- it while he was away from home.
(5) I tried to stop him as he was walking -- the street, but he was too quick -- me. (10 marks)
9. Dictation (10 marks)

FRANK INY SCHOOL
Entrance Examination to the 1st Intermediate

Subject: English
Class: 6th Primary
Date: 2nd October, 1962.
Time: 8.00-10.30.

1. Tell the story of either The Camel and the Cat or The Donkey in the Tent in about 30 lines. (15 marks)
2. Tell the story of either The Dishonest Merchants of Khasro or Abu Qasim and his shoes in about 30 lines. (20 marks)
3. (a) Write down (1) an adjective which means 'uncooked'; (2) an adjective which means the opposite of 'cheap'; (3) a verb which means the opposite of 'expand'; (4) a verb which means the opposite of 'join'; (5) a noun which means 'a person who rides a bicycle'.
(b) Write the following sentences putting a suitable word in the blanks:-
(1) If we do not want to wash our clothes at home, we can send them to the --- to be washed.
(2) We buy meat from a ---.
(3) Baghdad is the --- of Iraq.
(4) When a sheep is killed, its meat is called ---.
(5) Nowadays on farms, ploughs are often drawn by ---, instead of by horses.
(c) Explain the meaning of the following words:-
illustration, rubbish, umbrella, rug, disguise, export, wheat, amazement, manufacture, van. (20 marks)
4. Give the Comparative and Superlative degrees of the following adjectives:- hot, little, famous, much, angry. (5 marks)
5. Make adverbs from the following adjectives:- slow, fast, noisy, hard, good. (5 marks)
6. Put the following sentences into the plural:-
(a) That boy's book was on the shelf.
(b) This lady's key was lost.
(c) The doctor looked at the child's tooth.
(d) A donkey was standing outside the man's house.
(e) The ox's foot was in the water. (10 marks)
7. (a) Make the following sentences negative:-
(1) He taught the class for three years.
(2) She can speak French well.
(3) They ought to sell their house.
(b) Make the following sentences interrogative:-
(1) The dog ran down the road
(2) He does his work badly. (5 marks)
8. Write out the following sentences putting suitable prepositions in the blanks:-
(1) He went -- the room and waited -- ten minutes.
(2) She put the meat -- the table and cut it -- a sharp knife.
(3) All -- the world, there are people who are short -- food.
(4) The eldest -- the three brothers has a dog, and he asked me to look -- it while he was away from home.
(5) I tried to stop him as he was walking -- the street, but he was too quick -- me. (10 marks)
9. Dictation (10 marks)

Shamash Secondary School

Entrance Examination to the Fourth Year, Scientific Section,
(G.C.E. Group).

Subject: Mathematics Date: 3/10/1962
Class: 3rd Year Graduates of Summer 62. Time: 8:00 - 11:00 a.m.

Answer all questions from group one, all questions from group two,
and one question only from group three:

GROUP I.

- A swimming pool is 50 yards long and 25 yards wide (internal measurements). The depth of the water at the shallow end is 3 ft and at the deep end is 6 ft., the bottom sloping uniformly.
 - Calculate, in cubic yards, the volume of the water in the pool.
 - If one cubic foot of water weighs 62.5 lb. find, to the nearest ton, the weight of the water in the pool. (1 ton = 2240 lb.). (12 marks).
- A banker changed a sum of ID.1000/- into Syrian pounds at a rate of exchange of 8.80 Syrian pounds to the Dinar. A month later he changed back what he got in Syrian pounds to Iraqi Dinars at the rate of 7.50 Syrian pounds to the Dinar. Calculate, to the nearest 1%, the percentage of profit he made on his capital outlay. (12 marks).

GROUP II

- Factorise:-
 - $27X^3 + 8y^3$.
 - $49X^4 - 51X^2y^2 + 25y^4$
 - $4X^2 + y^2 + 4Xy - m^2 - 2mn - n^2$ (12 marks)
- A boat goes downstream 48 miles in 2 hours and upstream 40 miles in 4 hours. Find the rate of the river and the rate of the boat in still water. (12 marks)
- Solve the following equation, finding X in terms of b :

$$\frac{X^2}{3X - 2} = \frac{b^2}{3b - 2} \quad (12 \text{ marks}).$$
- The edges of a closed rectangular box are in the ratio 2 : 3 : 4. The area of the entire outer surface is 208 square feet. Find the length of each edge. (12 marks)
- $$X^2 + y^2 = 169$$

$$X - y = 7 \quad (12 \text{ marks}).$$

GROUP III

- State and prove a formula giving the number of degrees in an interior angle of a regular polygon of n sides. (16 marks).
- Show with proof how to construct a line intersecting two sides of a triangle and parallel to the third side, such that the part intercepted between the two sides has a given length. (16 marks).

(16 marks).

SHAMASH SECONDARY SCHOOL
Entrance to 4th Secondary (B Section)

Subject: English Literature. Time: 10.30. - 1.00 (2½ hours)
 Class: 3rd Intermediate.

ANSWER ALL THE QUESTIONS

- I. Read the following passage and then answer the questions below it:
 "- this girl is - a liar! This I learnt from her benefactress; from the pious and charitable lady who adopted her in her orphan state, reared her as her own daughter, and whose kindness, whose generosity the unhappy girl repaid by an ingratitude so bad, so dreadful, that at last her excellent patroness was obliged to separate her from her own young ones, fearful lest her vicious example should contaminate their purity."
 (a) Who is speaking and to whom are the words addressed? (2 marks)
 (b) Who is the girl referred to and who is the 'benefactress'? (2 marks)
 (c) Is there any truth in what the speaker says here? (1 mark)
- II. Read the following passage and then answer the questions below it:
 "I pass, like night, from land to land;
 I have strange power of speech;
 That moment that his face I see,
 I know the man that must hear me:
 To him my tale I teach."
 (a) Who is speaking and who is he speaking to? (2 marks)
 (b) What is the subject of his "tale"? (Use only one sentence for this answer.) (2 marks)
 (c) What is the lesson that his story teaches? (1 mark)
- III. Tell the story of either (a) "Morte d'Arthur" or "John Gilpin" in as much detail as possible. (10 marks)
- IV. EITHER (a) Write a detailed account of the first visit of Mr. Mason to Thornfield Hall.
 OR (b) How did Jane Eyre come to meet the Rivers family? Describe what happened to her from the time she met them until the time she left them to go back to Thornfield. (10 marks)
- V. FOR (a) Who was the "pale young gentleman"? Describe Pip's first and second meetings with him. (3(A) only)
OR (b) Write a detailed account of Pip's meeting with Orlick in the sluice-house on the marshes, making it clear how Pip came to be there. (10 marks)

(Marks: Qu. I: 5
 Qu. II: 5
 Qu. III: 10
 Qu. IV: 10
 Qu. V: 10
 Total: 40)

Shamash Secondary School
Entrance Examination to the Fourth Year, Section B (G.C.E. Group)

Subject: Mathematics
 Date: 2/10/1988
 Class: 3rd Year Graduates of Summer 88. Time: 8:00 - 11:00 a.m.

Answer all questions from group one, all questions from group two and one question only from group three.

GROUP I

1. A swimming pool is 30 yards long and 25 yards wide (internal measurements). The depth of the water at the shallow end is 3 ft and at the deep end is 6 ft. The bottom slopes uniformly.
 (a) Calculate, in cubic yards, the volume of the water in the pool.
 (b) If one cubic foot of water weighs 62.5 lb. find, to the nearest ton, the weight of the water in the pool. (1 ton = 2240 lb.). (12 marks)
2. A banker changed a sum of £1000/- into Syrian pounds at a rate of exchange of 8.80 Syrian pounds to the £. A month later he changed back what he got in Syrian pounds to £ at the rate of 7.60 Syrian pounds to the £. Calculate, to the nearest %, the percentage of profit he made on his capital outlay. (12 marks)

GROUP II

3. Factorise -
 I. $2x^2 + 5x + 2$
 II. $4x^2 - 8x + 3$
 III. $4x^2 + 3x - 2$
 (12 marks)
4. A boat goes downstream 48 miles in 3 hours and upstream 40 miles in 4 hours. Find the rate of the river and the rate of the boat in still water. (12 marks)
5. Solve the following equation, finding x in terms of p :

$$\frac{x^2}{2p - 2} = \frac{x^2}{2p - 2}$$

 (12 marks)
6. The edges of a closed rectangular box are in the ratio 3 : 5 : 4. The area of the entire outer surface is 808 square feet. Find the length of each edge. (12 marks)
7. $x^2 + y^2 = 100$
 $x - y = 2$
 (12 marks)

GROUP III

8. State and prove a formula giving the number of degrees in an interior angle of a regular polygon of n sides. (16 marks)
9. Show with proof how to construct a line intersecting two sides of a triangle and parallel to the third side, such that the part intercepted between the two sides has a given length. (16 marks)

Subject: English Language.
Class: 3rd Intermediate.

Time: 8.00.-10.00. (2 hours)

ANSWER BOTH QUESTIONS

I. Read the following passage and then answer the questions below it.

My pupil was a lively child, who had been spoilt and indulged, and therefore was sometimes wayward; but as she was committed entirely to my care, and no injudicious interference from any quarter ever thwarted my plans for her improvement, she soon forgot her little freaks, and became obedient and teachable. She had no great talents, no marked traits of character, no peculiar development of feeling or taste which raised her one inch above the ordinary level of childhood; but neither had she any deficiency or vice which sunk her below it. She made reasonable progress, entertained for me a vivacious, though perhaps not very profound, affection; and by her simplicity, gay prattle, and efforts to please, inspired me, in return, with a degree of attachment sufficient to make us both content in each other's society.

This will be thought cool language by persons who entertain solemn doctrines about the angelic nature of children, and the duty of those charged with education to conceive for them an idolatrous devotion; but I am not writing to flatter paternal egotism, to echo cant, or prop up humbug; I am merely telling the truth. I felt a conscientious solicitude for my pupil's welfare and progress, and a quiet liking for her little self, but nothing more.

Anybody may blame me who likes, when I add further that I longed for a power of vision which might reach the busy world, towns, regions full of life I had heard of but never seen. I shall be called discontented. I could not help it; the restlessness was in my nature; it agitated me to pain sometimes. It is in vain to say human beings ought to be satisfied with tranquillity; they must have action; and they will make it if they cannot find it. Millions are condemned to a stiller doom than mine, and millions are in silent revolt against their lot. Women are supposed to be very calm generally; but women feel just as men feel; they need exercise for their faculties, and a field for their efforts as much as their brothers do; they suffer from too rigid a constraint, too absolute a stagnation, precisely as men would suffer; and it is narrower-minded in their more privileged fellow-creatures to say that they ought to confine themselves to making puddings and knitting stockings, to playing on the piano and embroidering bags. It is thoughtless to condemn them, or laugh at them, if they seek to do more or learn more than custom has pronounced necessary for their sex.

- (a) Answer the following questions briefly in your own words as far as possible, using only information you are given in the piece:-
 - (i) Why was it that the writer's pupil soon became obedient and teachable?
 - (ii) Why did the writer come to feel a liking for her pupil?
 - (iii) What kind of life are human beings dissatisfied with, according to the writer?(6 marks)

- (b) Explain carefully the meaning of the following phrases. (Do not be too brief in your explanations; you will probably need ten words or more to explain some of them).
 - (i) idolatrous devotion; (ii) paternal egotism;
 - (iii) conscientious solicitude; (iv) too absolute a stagnation.(8 marks)

Subject: English Literature.
Class: 3rd Intermediate.
Time: 10.30. - 1.00 (2 hours)

ANSWER ALL THE QUESTIONS

I. Read the following passage and then answer the questions below it:
"This girl is a liar! ... This I learnt from her benefactress; from the pious and charitable lady who adopted her in her orphan state, reared her as her own daughter, and whose kindness, whose generosity the wretched girl repaid by an ingratitude so bad, so dreadful, that at last her excellent benefactress was obliged to separate her from her own young ones. Fearful lest her various examples should contaminate their purity."
(a) Who is speaking and to whom are the words addressed? (2 marks)
(b) Who is the girl referred to and who is the benefactress? (2 marks)
(c) Is there any truth in what the speaker says here? (1 mark)

II. Read the following passage and then answer the questions below it:
"I pass, like night, from land to land;
I have strange power of speech;
That moment that his face I see,
I know the man that must hear me;
To him my tale I teach."
(a) Who is speaking and who is he speaking to? (2 marks)
(b) What is the subject of his "tale"? (2 marks)
(c) For this answer, (1 mark)
(d) What is the reason that his story teaches? (1 mark)

III. Tell the story of either (a) "Home-coming" or "John Gilpin" in as much detail as possible. (10 marks)

IV. EITHER
(a) Write a detailed account of the first visit of Mr. Mason to Thornfield Hall.
OR
(b) How did Jane Eyre come to meet the Rivers family? Describe what happened to her from the time she met them until the time she left them to go back to Thornfield. (10 marks)

V. Describe
(a) Who was the "pale young gentleman"? Describe Pip's first and second meetings with him.
(b) Write a detailed account of Pip's meeting with Orlick in the almshouse on the marshes, making it clear how Pip came to be there. (10 marks)

(Marks: 40)

Q. I	5
Q. II	5
Q. III	10
Q. IV	10
Q. V	10
Total	40

ANSWER BOTH QUESTIONS

I. Read the following passage and then answer the questions below it.

My pupil was a lively child, who had been well and industrious and therefore was sometimes rewarded; but as she was committed entirely to my care, and no influential interferences from any quarter ever thwarted my plans for her improvement, she soon forgot her little faults, and became obedient and teachable. She had no marked talents, but she was a sensible child, and she had the ordinary level of intelligence; but neither had she any deficiency or vice which sunk her below it. She made reasonable progress, and was distinguished for her vivacious, though perhaps not very profound, attainments, and by her singularity, her practical, and efforts to please, manifested in her manner, with a degree of attachment sufficient to make us both content in each other's society.

This will be thought good language by persons who entertain reform opinions about the mental nature of children, and the duty of those charged with education to connect them as liberally as possible with the world of letters, and to let them know that it is not writing to letters that is the object of education, but to give up habits, and to give up the world of letters, and to give up the world of letters, and to give up the world of letters.

Anybody may plan to do this, when I add further that I learned for a power of which might reach the busy world, some remains full of life, I had heard of but never seen. I shall be called disappointed. I could not help it; the reason was in my nature; it resisted me to be a reformer. It is in vain to say human beings ought to be regulated with propriety; they must have their own way. They will make it if they cannot find it. Millions are condemned to a stiller doom than mine, and millions are in silent revolt against their lot. Women who supposed to be very calm generally; but when they feel that their man feels that they are their teachers, and a field for their efforts as such as their brothers do; they suffer the same kind of a constraint, too. A man who is a man would suffer, and it is not to be wondered at that their own private fellow-creatures to say that they ought to confine themselves to making puddings and knitting stockings, to playing on the piano and embroidering bags. It is thoughtless to condemn them, or laugh at them, if they seek to do more or learn more than their present has pronounced necessary for their sex.

- (a) Answer the following questions briefly in your own words as far as possible, using only information you are given in the passage. (10 marks)
- (i) Why was it that the writer's pupil soon became obedient and teachable?
- (ii) Why did the writer come to feel a liking for her pupil?
- (iii) What kind of child was the pupil before she was placed with the writer?
- (b) Explain carefully the meaning of the following phrases. Do not be too brief in your explanation; you will probably need ten words or more to explain each of them. (10 marks)
- (i) Intelligent deviation; (ii) Defiant evasion; (iii) Conspicuous solicitude; (iv) Too spacious a station.

Entrance to 4th Secondary (B) (continued)
English Language

- (c) Write a summary (in your own words as far as possible) of the views expressed by the writer in the last paragraph of the passage. Do not use more than 80 words. (6 marks)
- II. (a) Write synonyms (one word of similar meaning) for ten of the following:- deceased, renown, solace, mute, perish, gem, verge, evince, peruse, rigid, pensive, naive, precisely, odour, hue. (10 marks)
- (b) Write antonyms (one word of opposite meaning) for five of the following:- frugal, shabby, dubious, obese, clammy, transparent, reluctant. (5 marks)
- (c) Substitute one word for ten of the following phrases:-
 - an underground prison. (noun)
 - hair growing on the back of a horse's neck. (noun)
 - a narrow crack or split (in a wall or rock). (noun)
 - a person who pretends to be virtuous. (noun)
 - talk that may or may not be true. (noun)
 - a reason for doing something. (noun)
 - without energy. (adjective)
 - having a yellowish complexion. (adjective)
 - handle of a sword. (noun)
 - living both on land and in water. (adjective)
 - a room at the top of a house. (noun)
 - to repeat again. (verb)
 - the bones at the joints of the fingers. (noun)
 - a person to whom one owes money. (noun)(10 marks)
- (d) Explain carefully the meaning of fifteen of the following words:- elude, phantom, blubber (verb), ghastly, superstition, involuntary, privilege, deem, obnoxious, impostor, unique, antipathy, incredulous, grotesque, pompous, subsequent, eerie, tedious, taciturn, indefatigable. (15 marks)

Total marks on Question I: 20.
Total marks on Question II: 40.

مدرسة فرنك عيسى
امتحان القبول للصف الاول المتوسط (الفرنسي)

الموضوع: الحساب والقياسات
الصف: مخريجو الدراسة الابتدائية لصيف ١٩٦٣
تاريخ الامتحان: ١٩٦٣/٩/٢٢
الزمن: ١٠ ١/٢ - ١٢ ١/٢

أجب عن خمسة أسئلة فقط .

س١: جلبت قروية قفصا من افراخ الدجاج لبيعه في السوق وكان عليها ان تباع كل فرنح ب ١٥٠ فلسا الا انه في الطريق فلتت من القفص ٤ افراخ فاضطرت ان تباع كل فرنح من الافراخ الباقية ب ١٨٠ فلسا وبذلك حصلت على المبلغ المطلوب فكلم كان عدد تلك الافراخ .

س٢: اعلى رجل لابنه الاصغر $\frac{1}{2}$ ما معه من النقود واعطى لابنه الاكبر $\frac{3}{4}$ الباقي واعطى لابنته ما بقي بعد ذلك ، فاذا كان مجموع ما اخذه الولدان ٦٩ دينارا بين نصيب كل منهم .

س٣: ذهب عادل الى احدى شركات بيع الاراضي فاعجبه قطعة ارض مستطيلة الشكل على خارطة مرسومة بمقياس $\frac{1}{6000}$ فاشترها بمبلغ ١٦٢٠ دينارا فما ثمن المتر المربع اذا كان طولها على تلك الخارطة يساوي ٥ سنتمترات وعرضها ٣ سنتمترات .

س٤: اشترك شخصان في تجارة وكان مجموع ما وضعه الاثنان في هذه التجارة (١٢٠٠) دينارا ومجموع ربحيهما منها (٢١٠) دينار فاذا كان رأسمال الاول مع حصته من الربح يعادل ٨٢٢٥ دينارا فما مقدار رأسمال الثاني وما حصة كل من الاثنين من الربح .

س٥: دعامة من الخشب غلفت ببناء من الطابوق بحيث اصبحت الدعامة (بما فيها الطابوق) بشكل متوازي المستطيلات ارتفاعه ١٣ قدما وقاعدته على شكل مربع ضلعه قدما فاذا علمت ان حجم الخشب الموجود في هذه الدعامة يساوي ٢٥ بالمائة من حجم الدعامة وان كلفة القدم المكعب من الخشب تساوي ٧٥٠ فلسا فكيف يكلف القسم الخشبي من هذه الدعامة .

س٦: اوجد ارتفاع قاعة ارض مثلثة الشكل طول قاعدتها ٧٧ م ومساحتها تعادل مساحة ارض دائرية الشكل طول قطرها ٥٦ م .

(1) Give the plural forms of these words:

apple; funnel; child; mouse; deer

(5 marks)

(2) Put these sentences into the interrogative form:

- a- My sister lived in Berlin.
- b- This book costs thirty pence.
- c- They think it will rain tomorrow.
- d- The drivers see the signal.
- e- John is carrying Mary's books.

(10 marks)

(3) Explain the meaning of the following words:

cupboard; raw; bleach; washed; expanded;
wages; a sink; spring; seals.

(10 marks)

(4) Give the simple past and the past participle for each of these irregular verbs:

to begin; to bite; to drive; to feed; to read.

(5 marks)

(5) Change these sentences from the simple past into the past continuous form:

- a- I closed the gate.
- b- We spoke to them by telephone.
- c- The bell rang.
- d- No one swam in the river.
- e- I made a kite.

(5 marks)

(6) Make sentences using the verbs in the form required:

- a/ simple future: (to read)
- b/ past continuous: (to study)
- c/ interrogative-present: (to see)
- d/ present continuous: (to like)
- e/ past interrogative: (to take)

(10 marks)

(cont'd.)

(cont'd.)

English. Frank Iny School.
6th Primary.

22.9.1963
8.30-10.30

(7) Supply the missing prepositions:

- a- He went --- the bridge and looked --- the water.
- b- They spoke --- his father --- his poor work.
- c- The gardener placed his tools --- the shed, and laid the flowers --- his bench.
- d- I waited --- an hour, and then left a note --- her door.
- e- The thief climbed --- the roof and then leapt --- the ground.

(5 marks)

(8) Tell the story of how Jeha buys a donkey

or

of the Camel and the Cat.

(30 marks).

(9) Dictation:.

(20 marks).

FRANK INY SCHOOL,
Entrance Examination to the 1st Intermediate

Subject: English
Class: 6th Primary

Date: 22.9.1963
Time: 8.30 -10.30

- (1) Give the plural forms of these words:
apple; furniture; child; mouse; deer.
(5 marks)
- (2) Put these sentences into the interrogative form:
a- My sister lived in Basrah.
b- That book costs thirty fils.
c- They think it will rain tomorrow.
d- The drivers see the signal.
e- John is carrying mary's books.
(10 marks)
- (3) Explain the meaning of the following words:-
Cupboard; raw; bleach; satchel; automatic; expensive;
wages; a sink; spring; scales.
(10 marks)
- (4) Give the simple past and the past participle for each of these irregular verbs:
to begin; to bite; to drive; to feed; to steal.
(5 marks)
- (5) Change these sentences from the simple Past into the Past Continuous form:
a- I closed the gate.
b- We spoke to them by telephone.
c- The bell rang.
d- No one swam in the river.
e- I made a kite.
(5 marks)
- (6) Make sentences using the verbs in the form required:
a/ Simple future: (to read)
b/ Past continuous: (to study)
c/ Interrogative-present: (to see)
d/ Present continuous: (to like)
e/ Past Interrogative: (to take).
(10 marks).

(cont'd.p.2)

22.9.1963
8.30-10.30

Frank Iny School,
6th Primary.

(cont'd.)

- (7) Supply the missing prepositions:
a- He went --- the bridge and looked --- the water.
b- They spoke --- his father --- his poor work.
c- The gardener placed his tools --- the shed, and laid the flowers --- his bench.
d- I waited --- an hour, and then left a note --- her door.
e- The thief climbed --- the roof and then leapt --- the ground.
(5 marks)
- (8) Tell the story of how John buys a donkey
or
of the Camel and the Cat.
(30 marks)
- (9) Dictation: (20 marks)

(1) Give the plural forms of these words:

apple; rural area; child; mouse; deer.

(5 marks)

(2) Put these sentences into the interrogative form:

a - My sister lived in Paris.
b - That book costs thirty shillings.
c - They think it will rain tomorrow.
d - The drivers see the signal.
e - John is carrying Mary's books.

(10 marks)

(3) Explain the meaning of the following words:-

cupboard; raw; please; asleep; automatic; expansive;
wages; a sink; spin; seas.

(10 marks)

(4) Give the simple past and the past participle for each of these irregular verbs:

to begin; to play; to sleep; to drive; to feed; to steal.

(5 marks)

(5) Change these sentences from the simple past into the past continuous form:

a - I closed the gate.
b - We spoke to them by telephone.
c - The bell rang.
d - He was swimming in the river.
e - I was a kid.

(5 marks)

(6) Make sentences using the verbs in the form required:

a/ Simple future: (to read)
b/ Past continuous: (to study)
c/ Interrogative-present: (to see)
d/ Present continuous: (to like)
e/ Past interrogative: (to take).

(10 marks)

(Total: 50)

(cont'd.)

English.
6th Primary.

Frank Iny School.

22.9.1963
8.30-10.30

(7) Supply the missing prepositions:

a- He went — the bridge and looked — the water.

b- They spoke — his father — his poor work.

c- The gardener placed his tools — the shed, and laid the flowers — his bench.

d- I waited — an hour, and then left a note — her door.

e- The thief climbed — the roof and then leapt — the ground.

(5 marks)

(8) Tell the story of how Jeha buys a donkey

or

of the Camel and the Cat.

(30 marks).

(9) Dictation:..

(20 marks).

SS. 2. 1963
8.30-10.30

Frank Iny School
English
6th Primary

(Cont'd.)

(7) Supply the missing words:

a- He went --- the bridge and looked --- the water.

b- They spoke --- his father --- his poor work.

c- The gardener placed his tools --- the shed, and laid the flowers --- his bench.

d- I waited --- an hour, and then left a note --- her door.

e- The thief climbed --- the roof and then leapt --- the ground.

(5 marks)

(8) Tell the story of how John buys a donkey

or

of the Lamb and the Cat.

(30 marks)

(8) Dictation:

(20 marks)

Ecole Frank Iny
Examens de passage 62 - 63

Sujet: Calcul
Classe: 6e

Date: 23/9/1963
Duree: 30 minutes.

1. On dépense 172 f à raison de 20 f le mètre pour border d'une frange une nappe rectangulaire. Quelle est la longueur de cette nappe si sa largeur mesure 1,8 m ?
2. Un marchand achète 36 quintaux de pommes de terre à 15 f le Kg. Il les vend avec un bénéfice total de 1450 f. Quel est le prix de vente total ?

Ecole Frank Iny.
Examen de passage de 1^{ère} intermédiaire

Un été sec

20) Un été superbement bleu brûla la terre. Deux ou trois fois, des flocons très hauts et très blancs cachèrent le soleil. Mais les beaux nuages allaient doucement comme une lente troupe d'oiseaux sauvages, et bientôt on les voyait dans un tout petit coin du ciel. Arriva le temps des moissons, mais il ne plut pas. On entendit le tonnerre, mais les nuages ne s'ouvrirent pas. L'orage, même avec de la neige, aurait été le bienvenu; tout plutôt que ce soleil trop blanc qui buvait l'eau des mares. Les ruisseaux étaient secs; les fontaines baissaient; les sources des champs, qui jaillissent dans les chemins, étaient depuis longtemps sèches.

Questions

- 1) Pourquoi les paysans souhaitent-ils même de la neige?
- 2) Expliquez le soleil buvait l'eau des mares.
- 3) Que représentent les flocons dans la dictée?
Pourquoi les sources étaient-ils sèches?
- 3) 3) Donnez la règle du pluriel des noms en ail.
L'adjectif sec fait au féminin sèche. Donnez six autres dont le féminin ne suit pas la règle générale.
- 4) L'orage aurait été le bienvenu. Analysez le verbe.
Récitez la phrase en mettant le verbe au passé-composé, futur.

Ecole Frank Iny.
Examen de passage de 1^{ère} - 63

Classe: 63
Matière: Français
Date: 23/9/1982
Durée: 30 minutes

1. On dépense 120 F à raison de 30 F par mètre pour border d'une trange une nappe rectangulaire. Quelle est la longueur de cette nappe si sa largeur mesure 1,8 m ?

2. Un marchand achète 50 douzaines de pommes de terre à 15 F la douz. Il les vend avec un bénéfice total de 1450 F. Quel est le prix de vente total ?

[Faint, mostly illegible handwriting on the left page, possibly bleed-through from the reverse side.]

- Conjuguez :
- 3/ Aller : présent de l'indicatif
 - 6/ Comir : imparfait et futur
 - 4/ entendre : imparfait, passé-simple
- 6/ Analyse logique :
- 6/ Les petites sources des champs qui jaillissent dans les chemins creux, étaient depuis longtemps sèches.
- 3/ Analyse grammaticale
- 6/ bleu, des, soleil, doucement, les, ciel, temps, mais, qui, secs.
- 8/ Vocabulaire
- 3/ le chalet, la mercerie, la hotte.
- 9/ Orthographe d'usage
- les noms terminés par ours.
- les noms commençant par af, ef, of.

Shamash Secondary School
Entrance Exam. to the 4th Scientific Class
(Section A).

September 1964

Subject: English Language
Class: Graduates of the 3rd Int. Year.
Section A.

Date: 11/9/1964
Time: 8:00 - 11:00

I. Read this passage carefully and then answer the questions:-

In many villages throughout Scotland the triangular emblem of the Scottish Youth Hostel Association is a welcome sight to the young walker or rambler as he completes his day's tramp through the countryside. It is astonishing how these emblems have multiplied. When the organisation was founded in 1931 there were seven; now there are seventy, and the demand for more hostels is far from satisfied. The idea behind this movement, for which enthusiasts like the late Dr. Alan Fothergill worked so hard in the early days, was a simple if inspired one. It was to bring the glories of the Scottish countryside within the reach of all young people, no matter how limited their means. The establishment, especially in the more inaccessible parts of the country, of comfortable if not luxurious hostels, where young men and women could be accommodated for the night led to a new kind of exploration. From the cities, on foot or on bicycles, a great new band of wanderers took to the hills and the moors, to find health and refreshment in the open air, and to experience the joys of a new kind of companionship. The Association, for the first time, has come before the public with an appeal for funds. To complete its projects it requires £100,000. That is a large sum, but it would be difficult to imagine a more deserving cause. Here is a body which has spread happiness among scores of thousands of young people, and has brought them health as well.... By encouraging young people to develop a wide interest in the country and its associations, the hostel movement could expand that liberal and informal education in the art and pleasures of simple living which it has already done so much to foster.

QUESTIONS

1. What is the sign of the Scottish Youth Hostel Association ?
2. What are we told about the numbers of these signs, and what does this prove ?
3. Explain in a few sentences what was the idea behind the movement, indicating how the scheme actually worked.
4. Give in one short sentence the main idea in (a) paragraph 1, and (b) paragraph 2.
5. Give the meaning of the following words or phrases as they are used in the passage: Association, multiplied, inspired, limited their means, luxurious, inaccessible, projects, scores, liberal, informal, foster.
6. (a) Give nouns corresponding to: complete, inspired, inaccessible, develop, expand, informal, founded, multiplied.
(b) Give the adjectives corresponding to: emblem, satisfied, glories, art.

(cont'd.p.2)½.

English Language
Entrance Exam to the 4th Scientific Class.
Section A.

11/9/1964

In many villages throughout Scotland the traditional custom of the Scottish Youth Hostel Association is a welcome sign to the young winter or summer as he completes his day's tramp through the countryside. It is refreshing to find these hostels now there are nearly 100 and the was founded in 1931 there were only seven. The idea behind this began for more hostels in the lowlands. The late Dr. Alan Forsyth movement, for which he was named, was a simple idea. It was worked out in the early days, was a simple idea. It was to bring the glory of the Scottish countryside within the reach of all young people, no matter how limited their means. The establishment of hostels in the more inaccessible parts of the country of Scotland is not an easy task, where young men and women could be accommodated for the night in a new kind of expedition from the hills and the sea on the coast, a great new band of wanderers took to the hills and the mountains, to find peace and refreshment in the open air and to experience the joys of a new kind of companionship. The Association, for the first time, has now before the public with an appeal for funds to complete its projects of £100,000. That is a large sum, but it could be difficult to raise a more deserving cause. Here is a body which has spread happiness and joy to thousands of young people, and has brought them health and well-being. By encouraging young people to develop a wide interest in the country and its associations, the hostel movement could expand that interest and national education in the art and pleasure of simple living which it has already done so much to foster.

QUESTIONS

1. What is the aim of the Scottish Youth Hostel Association?
2. What are we told about the numbers of these signs, and what does this prove?
3. Explain in a few sentences what was the idea behind the movement, indicating how the scheme actually worked.
4. Give in one short sentence the main idea in (a) paragraph 1, and (b) paragraph 2.
5. Give the meaning of the following words as phrases as they are used in the passage: Association, unified, inspired, limited, their, names, luxurious, inaccessible, projects, secure, liberal, interest, leisure.
6. (a) Give words corresponding to complete, inspired, inaccessible, develop, expand, interest, limited, unified.
7. Give the opposite corresponding to simple, unified, inspired.

(cont'd.)

(cont'd). -p.2-
English Language. Entrance Exam to the 4th Scientific Class.
Section A. 11/9/1964

2. Write about 15 lines on one of the following:-
 - a) There's no place like home.
 - b) The weather in England.

(10 marks)

3. Re-write the following sentences changing the words underlined into subordinate clauses:-
 - 1) In spite of the rain we went for a walk.
 - 2) Is this question too difficult for you to answer ?
 - 3) It is better for you to follow your father's advice.
 - 4) He worked hard in the hope of succeeding.
 - 5) Notwithstanding his efforts, they did not succeed.

(5 marks)

4. a) Change into Indirect:-

"Where have you been and why are you late?" the father said to his son. " Go at once to your room and remain there until I return".

 b) Supply the correct form of the verbs in brackets:-
 - (1) Last night while I (sit) at the window, I (hear) a loud crash as if two motor-cars (collide) and immediately after people (begin) to run in the direction of the crash.
 - (2) As soon as I (hear) that I (succeed) in this examination, I (leave) for Basrah so that I (enjoy) myself and (forget) books for a month.
 - (3) He (be) happier last year if he (succeed).

(15 marks)

5. Answer the following questions:-
 - 1- By whom was "Robinson Crusoe" written ?
 - 2- What did Robinson Crusoe make his table and chair out of ?
 - 3- When Mr. Trelawney and his friends set sail for Treasure Island, did they take Jim with them or did they say he was too young ?
 - 4- Why was Bassanio often poor ?
 - 5- Why is it useful to use a dictionary ?

6. Write about 20 lines on one of the following:-
 - 1) Maxim de Winter.
 - 2) Jack Favell.

Frank Iny School
Entrance Examination to 4th Year.

Subject: English Language
Class: 3rd (French Section).
Int.

Date: 11th Sept. 1964
Time: 8:00-10:30 a.m.

1. Comprehension.

Read the following passage carefully and answer the questions:

Oliver looked from one to the other with the greatest surprise; but he was not permitted to make any inquiries, for the two boys walked stealthily across the road, and slunk close behind the old gentleman towards whom his attention had been directed. Oliver walked a few paces after them, and, not knowing whether to advance or retire, stood looking on in silent amazement.

The old gentleman was a very respectable looking personage, with a powdered head and gold spectacles. He was dressed in a bottle-green coat with a black velvet collar, wore white trousers, and carried a smart bamboo cane under his arm. He had taken up a book from the stall, and there he stood, reading away as hard as if he were in his elbow-chair in his own study. It is very possible that he fancied himself there, indeed; for it was plain, from his utter abstraction, that he saw not the book-stall, nor the street, nor the boys, nor, in short, anything but the book itself, which he was reading straight through, turning over the leaf when he got to the bottom of a page, beginning at the top line of the next one, and going regularly on, with the greatest interest and eagerness.

What was Oliver's horror and alarm as he stood a few paces off, looking on with his eyelids as wide open as they would possibly go, to see the Dodger plunge his hand into the old gentleman's pocket, and draw from thence a handkerchief; to see him hand the same to Charley Bates; and finally to behold them both running away round the corner at full speed!

In an instant the whole mystery of the handkerchiefs, and the jewels, and the Jew, rushed upon the boy's mind. He stood for a moment, with the blood so tingling through all his veins from terror, that he felt as if he were in a burning fire; then, confused and frightened, he took to his heels, and, not knowing what he did, made off as fast as he could lay his feet to the ground.

Questions:

- 1) Describe in your own words the appearance of the old gentleman.
- 2) What was he doing, and why was it so easy to rob him?
- 3) Describe how the robbery was carried out.
- 4) What were Oliver's feelings when he saw what was happening, and what did he do?
- 5) Give the meaning of the following words as they are used in the passage: stealthily, slunk, abstraction, tingling.

(25 marks)

(cont'd. p.2)

2. (A) Rewrite the following sentences, including the verbs in their appropriate forms.
- a) up to that moment I (to meet) never his sister.
 - b) In three days, the space ship ("to complete")- (perfect form of verb required) her journey and (to be), once again, back on earth.
 - c) As I (to know) that he was ill, I (to decide) to pay him a visit.
 - d) For over ten years, no-one (to hear) a single word about them.
 - e) Since the beginning of the semester, you (to be absent) at least on four occasions.

(15 marks).

(B) Correct, and re-write, the following:

- a) When I shall have learnt English perfectly, I shall begin to study Spanish.
- b) We have learnt English since we are twelve years old.
- c) I asked them what they have been doing all the morning.
- d) They did not write to us once since they left England.
- e) I already saw that film.

(15 marks)

3. Write ten sentences, using in each, one of the following subordinate conjunctions to introduce a subordinate clause, and indicate what type of clause it is:

- (1) how; (2) not so....as; (3) lest; (4) so...-that;
- (5) however; (6) "no sooner....than", (7) "seeing that....."
- (8) since. (9) unless, (10) Even though.

(15 marks).

4. Write ten sentences, five of which contain adjective clauses (non-defining) and five of which contains adjective clauses (defining).

(10 marks)

(cont'd.p.3)...

5. Complete each of these sentences, as you wish, but following the underlined verb with an infinitive (with or without "to"), or with a gerund, as required:

- (a) Most people avoid.....
- b) He dreads
- c) The students who find English fairly easy like.....
- d) At the party, she mentioned.....
- e) They asked us if we would enjoy.....

(10 marks)

6. Explain, briefly, what is meant by" each of the following:-

- 1/ to peer; 2/ to grieve; 3/ every two years; 4/ stripped to the waist;
- 5/ to denounce; 6/ inaudible; 7/ to come to grief; 8/ to buy something over someone's head; 9/ to stick at the price; 10/ to estimate.

(10 marks).

Frank Iny School
Entrance Examination to the 1st Intermediate.

Subject: English
Class: Graduates of the 6th Primary Form.

Date: 10/9/1964
Time: 8:00 - 10:00

1. Tell the story, in about 30 lines, of "The Tenth Sheep," or "The Donkey in the Tent". or, of "Abul Qasim and his shoes". (25 marks)

2. Re-write these sentences in the plural form:
 - (a) A penny is a copper coin.
 - (b) The new furniture has not arrived.
 - (c) This sheep has soft wool.
 - (d) That boy has a knife.
 - (e) A child came into the church.(10 marks)

3. Change these statements into questions:
 - (a) The girls were afraid of the darkness.
 - (b) I must leave soon.
 - (c) Those boys can't look at those books.
 - (d) They are Greek children.
 - (e) The old men were sleeping.(5 marks)

4. Re-write these sentences in the negative form:
 - (a) Tom's brother is going for a picnic.
 - (b) They live in Basrah, now.
 - (c) She swims well.
 - (d) The thieves stole all the jewels.
 - (e) I made a mistake in my exercise.(5 marks)

5. Complete these sentences by using the verb in the continuous form or in the simple form, as required:
 - (a) Mr. Green (to smoke) too much. Every time I (to see) him, he (to smoke) either a pipe or cigarette.
 - (b) At this moment, mother (to make) some tea and toast in the kitchen.
 - (c) Every year we (to go) to Cairo for our summer holiday.
 - (d) Whenever our friends (to come) to our house, we all, at once, (to begin) telling stories.
 - (e) John (to do) his home-work now. He (to like) the English exercises best.(10 marks)

(cont'd.p.2)

- 6/ Complete these sentences with the adjectives in either the comparative or superlative forms.
- (a) My cold is (bad) than it was yesterday.
 - (b) Tom is (strong) than his brother.
 - (c) They will be much (happy) now that their parents have returned.
 - (d) Who is the (fortunate) boy ? Peter or John ?
 - (e) This is the (difficult) question of all ?
- (5 marks)
- 7/ Make adverbs from these words:
sorrowful, fast, good, quiet, hard.
- (5 marks)
- 8/ Copy and complete these sentences, with suitable prepositions:
- (a) The owner___ the house left his key ___ the lock.
 - (b) The girl___ the golden hair sang well___ the concert.
 - (c) A pot___ water was boiling___ the stove.
 - (d) Tears fell___ her eyes as she listened___ his story.
 - (e) The sound___ their shouting was heard all___ the house.
- (10 marks)
- 9/ Complete these sentences with "there is", "there are" or "it is".
- a) _____ a garage near our house.
 - b) I do not know if _____ time to go, yet.
 - c) _____ a long way from here to London.
 - d) _____ not enough food here for everyone.
 - e) _____ three months since I last saw him.
- (5 marks)
- 10/ Give, in a word, or in a few words the meaning of these:
- (1) amazement, (2) sails, (3) a burying-ground, (4) weeding,
 - (5) wages, (6) diaphragm, (7) reward, (8) sickle, (9) shade,
 - (10) neighbours.
- (10 marks)
- 11/ Dictation. (10 marks).

Examine the passage in the margin and correct the errors.

Complete these sentences with the adjectives in either the comparative or superlative form.

- (a) My cold is (bad) than the other children's.
 - (b) The (fat) man in the picture is the fattest.
 - (c) This (interesting) book is more interesting than the last one.
 - (d) He is the (tallest) boy in the class.
 - (e) The (bright) star in the sky is the brightest.
- The (strong) man in the picture is the strongest.
- The (big) house in the village is the biggest.
- The (old) man in the picture is the oldest.
- The (young) man in the picture is the youngest.
- The (short) man in the picture is the shortest.
- The (tall) man in the picture is the tallest.
- The (thin) man in the picture is the thinnest.
- The (heavy) man in the picture is the heaviest.
- The (light) man in the picture is the lightest.

Complete these sentences with "more" or "less".

- (a) _____ a better man than you.
- (b) I do not like _____ the way you do it.
- (c) _____ a lot of time here to waste.
- (d) _____ not enough food here for everyone.
- (e) _____ the best of the two.
- (f) _____ the best since I had one.
- (g) _____ the best of the two.

Give, in a verb, or in a few words the meaning of these:

- (1) to compare
- (2) to differ
- (3) to resemble
- (4) to contrast
- (5) to be alike
- (6) to be different
- (7) to be the same
- (8) to be different
- (9) to be the same
- (10) to be different

Complete these sentences with the adjectives in either the comparative or superlative form.

- (a) My cold is (bad) than the other children's.
- (b) The (fat) man in the picture is the fattest.
- (c) This (interesting) book is more interesting than the last one.
- (d) He is the (tallest) boy in the class.
- (e) The (bright) star in the sky is the brightest.

7. ALGEBRA: Answer only three questions:-

7. Find the values of p and q which make the expression x^3+px^2+qx+8 divisible by each of the factors (x-1) and (x-2). (12½ marks)

8. Of the following three equations, one is always true, one is sometimes true and one is never true. State which is which and explain your reasons:

$(x-1)(x+1)+5 = 0$ (1) (4 marks)

$(x-2)(x+3)+6 = 0$ (2) (4 marks)

$x(x-1)(x+1) = x^3-x$ (3) (4½ marks)

9. (i) Divide $\frac{3x^5}{4} + 27 - \frac{43x^2}{4} - 4x^4 + \frac{77x^3}{8} - \frac{33x}{4}$ by $\frac{x^2}{2} + 3-x$ (6½ marks)

(ii) Write down the answer to each of the following fractions without actually dividing:

(1) $\frac{x^7-y^7}{x-y}$, (2) $\frac{x^5+y^5}{x-y}$, (3) $\frac{x^7-y^7}{x+y}$, (4) $\frac{x^5+y^5}{x+y}$

(5) $\frac{x^6+y^6}{x+y}$ (6) $\frac{x^6+y^6}{x-y}$ (6 marks)

10. A and B start from the same place walking at different rates; when A has walked 15 miles B doubles his pace, and 6 hours later passes A. If A walks at the rate of 5 miles an hour, what is B's rate at first ?

(12½ marks)

Answers to Questions of 2nd Int.

ALGEBRA Answer only these questions

1. Find the values of p and q which make the expression $x^2 + px + q$ divisible by each of the factors $(x-1)$ and $(x-2)$. (10 marks)

2. Of the following three equations, one is always true, one is sometimes true and one is never true. State which is which and explain your reasons.

- (1) $(x-1)(x+1) = 0$ (4 marks)
- (2) $(x-2)(x-3) = 0$ (4 marks)
- (3) $x(x-1)(x+1) = x^2 - 1$ (4 marks)

3. (1) Divide $\frac{x^3 + 2x^2 - 3x + 4}{x - 1}$ by $x - 1$. (12 marks)

(2) Give down the answer to each of the following fractions without actually dividing:

- (1) $\frac{x^2 + 1}{x - 1}$
- (2) $\frac{x^2 + 2x + 1}{x + 1}$
- (3) $\frac{x^2 + 3x + 2}{x + 2}$
- (4) $\frac{x^2 + 4x + 4}{x + 2}$
- (5) $\frac{x^2 + 5x + 6}{x + 3}$
- (6) $\frac{x^2 + 6x + 8}{x + 4}$

4. A man B starts from the same place walking at different rates; when A has walked 10 miles B reaches his home, and 6 hours later passes A. If A walks at the rate of 2 miles an hour, what is the rate of B? (10 marks)

Handwritten notes and markings at the top right of the page, including a cross-like symbol and some illegible text.

Handwritten text at the top of the right page, possibly a title or introductory note.

Handwritten text at the top of the left page, possibly a title or introductory note.

رقم	موضوع	مستحق	مستحق	مستحق	مستحق	مستحق	مستحق
1	تصنيفات	٨٢	٢٧	٧١	٧٣	٦٥	
2	تصنيفات	٧٨	٨٨	٧٢	١٨	٥٥	١٧٣
3	تصنيفات	٧٧	١٤	٥١	٢٧	٥٧	
4	تصنيفات	٨٧	٢٨	٢٧	٢٥	٢٧	
5	تصنيفات	٧٨	٢٨	٢٢	٥٧	٨٢	٧٢٣
6	تصنيفات	٢٨	٨٢	٨٧	٢٨	٥٧	٢٥
7	تصنيفات	٢٨	٢٨	٢٢	٥٥	٢٨	
8	تصنيفات	٥٨	٢٨	٥٥	٥٥	٢٥	
9	تصنيفات	١٢	٢٨	٧٨	١٥	٢٢	٢١٥
10	تصنيفات	٨٨	٧٢	٥٥	٢٥	٢٥	٢٧٧
11	تصنيفات	٢٢	٢٢	٨٢	٢٢	٢٨	٢٢٣
12	تصنيفات	٢٢	٢٨	٧٢	٥٢	٧٥	٧٢٣
13	تصنيفات	١٢	٧٢	٥٧	٢٨	٧٢	٢٢٥
14	تصنيفات	٢٨	٢٨	٢٥	٢٧	٢٥	١١٣

Handwritten text at the bottom of the right page, possibly a signature or date.

Handwritten text at the bottom of the left page, possibly a signature or date.

Handwritten text at the bottom right corner of the page.

مدرسة فرنك عيسني

امتحان القبول لخريجي الدراسة الابتدائية لصيف ١٩٦٥

التاريخ: الأربعاء ١٩٦٥/٩/٢٩

الموضوع: الحساب والقياسات

الزمن: ١٠/٣٠ - ١٢/٣٠

الصف: خريجو الدراسة الابتدائية لصيف ١٩٦٥

س١: أوجد ناتج ما يأتي :

$$\frac{1}{4} + \frac{4}{9} \div \frac{10}{63} \times \frac{1}{5}$$
$$= \frac{7}{9} + 27 \times \frac{5}{9} \div 3 \frac{1}{3}$$

س٢: عامل عنده صندوق للتوفير فكان كل يوم يشتغل فيه يضع في الصندوق ٥٠٠ فلسا وفي كل يوم ينقطع عن العمل ياخذ من هذا الصندوق ٤٠٠ فلسا وبعد مدة شهر كامل ٣٠ يوما وجد في الصندوق ١٠٥٠٠ ديناراً فكم يوماً اشتغل خلال هذا الشهر .

س٣: اشترى سالم وسعيد وسلمان ثلاث قطع من القماش بمبلغ ٣٨٧٠٠ ديناراً فأخذ سالم قطعة طولها ٤٢٥ متراً وعرضها ٨٠ متراً واخذ سعيد قطعة طولها (٤) أمتار وعرضها ٩٠ متراً أما قطعة سلمان فكان طولها ٣٧٥ متراً وعرضها متراً واحداً فما مقدار ما يجب ان يدفعه كل منهم من الثمن .

س٤: تعهد مقاول ان يعيد طريقاً طوله ٩٦ كيلومتراً في مدة ١٨٠ يوماً وعين لذلك ٦٠٠ عاملاً ولكنه وجد ان هؤلاء العمال تمكنوا من تعبيد جزء طوله ٢٤ كيلومتراً في مدة ٦٠ يوماً فما عدد العمال الذين يجب ان يضيفهم الى عماله السابقين ليتمكنوا من انجاز العمل في الوقت المعين .

س٥: اشترى وليد سيارة بمبلغ ١٢٠٠ ديناراً وعندما باعها ربح ٢٥٪ من قيمة الشراء ثم اودع المبلغ الذي قبضه من المشتري في مصرف بسعر ٤٪ فكم تصبح الجملة بعد سنتين وخمسة اشهر وثلاثة ايام .

س٦: اذا كانت كلفة صبغ جوانب برميل على شكل متوازي المستطيلات تساوي ١٨٠٠ ديناراً وكان ارتفاعه يساوي ٣ أمتار واجرة صبغ المتر المربع الواحد تساوي ٢٥٠ فلساً وطول قاعدته يساوي ضعف عرضها فما طول كل من طولها وعرضها .

الموضوع: الحساب والقياسات

التاريخ: الأربعاء ١٩/٩/٦٥

الصف: خريجو الدراسة الابتدائية لصيف ١٩٦٥

الزمن: ١٠/٣٠ - ١٢/٣٠

س١: أوجد ناتج ما يأتي :

$$1\frac{1}{4} + \frac{4}{9} \div \frac{1}{63} \times \frac{1}{5}$$

$$= \frac{7}{9} + 27 \times \frac{5}{9} \div 3 \frac{1}{3}$$

س٢: عامل عنده صندوق للتوفير فكان كل يوم يشتغل فيه يضع في الصندوق ٥٠٠ فلساً وفي كل يوم ينقطع عن العمل يأخذ من هذا الصندوق ٤٠٠ فلساً وبعد مدة شهر كامل ٣٠ يوماً وجد في الصندوق ١٠٥٠٠ ديناراً فكم يوماً اشتغل خلال هذا الشهر .

س٣: اشترى سالم وسعيد وسلمان ثلاث قطع من القماش بمبلغ ٣٨٧٠٠ ديناراً فأخذ سالم قطعة طولها ٤٢٥ متراً وعرضها ٨٠ متراً واخذ سعيد قطعة طولها (٤) أمتار وعرضها ٩٠ متراً أما قطعة سلمان فكان طولها ٣٧٥ متراً وعرضها متراً واحداً فما مقدار ما يجب ان يدفعه كل منهم من الثمن .

س٤: تعهد متاول ان يعيد طريقاً طوله ٩٦ كيلومتراً في مدة ١٨٠ يوماً وعين لذلك ٦٠٠ عاملاً ولكنه وجد ان هؤلاء العمال تمكنوا من تعبيد جزء طوله ٢٤ كيلومتراً في مدة ٦٠ يوماً فما عدد العمال الذين يجب ان يضيفهم الي عماله السابقين ليتمكنوا من انجاز العمل في الوقت المعين .

س٥: اشترى وليد سيارة بمبلغ ١٢٠٠ ديناراً وعند ما باعها ربح ٢٥٪ من قيمة الشراء ثم اودع المبلغ الذي قبضه من المشتري في مصرف بسعر ٤٪ فكم تصبح الجملة بعد سنتين وخمسة اشهر وثلاثة ايام .

س٦: اذا كانت كلفة صبغ جوانب برميل على شكل متوازي المستطيلات تساوي ١٨٠٠ ديناراً وكان ارتفاعه يساوي ٣ أمتار واجرة صبغ المتر المربع الواحد تساوي ٢٥٠ فلساً وطول قاعدته يساوي ضعف عرضها فما طول كل من طولها وعرضها .

الموضوع: الحساب والقياسات
 التاريخ: الأربعاء ١٩/٩/٦٥
 الصف: خريجو الدراسة الابتدائية لصيف ١٩٦٥
 الزمن: ١٠/٣٠ - ١٢/٣٠

س١: أوجد ناتج ما يأتي :

$$1\frac{1}{4} + \frac{4}{9} \div \frac{1}{63} \times \frac{1}{5}$$

$$= \frac{7}{9} + 27 \times \frac{5}{9} \div 3 \frac{1}{3}$$

س٢: عامل عنده صندوق للتوفير فكان كل يوم يشتغل فيه يضع في الصندوق ٥٠٠ فلساً وفي كل يوم ينقطع عن العمل يأخذ من هذا الصندوق ٤٠٠ فلساً وبعد مدة شهر كامل ٣٠ يوماً وجد في الصندوق ١٠٥٠٠ ديناراً فكم يوماً اشتغل خلال هذا الشهر .

س٣: اشترى سالم وسعيد وسلمان ثلاث قطع من القماش بمبلغ ٣٨٧٠٠ ديناراً فأخذ سالم قطعة طولها ٤٢٥ متراً وعرضها ٨٠ متراً واخذ سعيد قطعة طولها (٤) أمتار وعرضها ٩٠ متراً أما قطعة سلمان فكان طولها ٣٧٥ متراً وعرضها متراً واحداً فما مقدار ما يجب ان يدفعه كل منهم من الثمن .

س٤: تعهد متاول ان يعيد طريقاً طوله ٩٦ كيلومتراً في مدة ١٨٠ يوماً وعين لذلك ٦٠٠ عاملاً ولكنه وجد ان هؤلاء العمال تمكنوا من تعبيد جزء طوله ٢٤ كيلومتراً في مدة ٦٠ يوماً فما عدد العمال الذين يجب ان يضيفهم الي عماله السابقين ليتمكنوا من انجاز العمل في الوقت المعين .

س٥: اشترى وليد سيارة بمبلغ ١٢٠٠ ديناراً وعند ما باعها ربح ٢٥٪ من قيمة الشراء ثم اودع المبلغ الذي قبضه من المشتري في مصرف بسعر ٤٪ فكم تصبح الجملة بعد سنتين وخمسة اشهر وثلاثة ايام .

س٦: اذا كانت كلفة صبغ جوانب برميل على شكل متوازي المستطيلات تساوي ١٨٠٠ ديناراً وكان ارتفاعه يساوي ٣ أمتار واجرة صبغ المتر المربع الواحد تساوي ٢٥٠ فلساً وطول قاعدته يساوي ضعف عرضها فما طول كل من طولها وعرضها .

امتحان القبول لخريجي الدراسة الابتدائية لصيف ١٩٦٥

التاريخ: الأربعاء ١٩٦٥/٩/٢٩

الموضوع: الحساب والقياسات

الزمن: ١٠/٣٠ - ١٢/٣٠

الصف: خريجو الدراسة الابتدائية لصيف ١٩٦٥

س١: أوجد ناتج ما يأتي :

$$\frac{1}{5} \times \frac{10}{63} \div \frac{4}{9} + \frac{1}{4}$$

$$= \frac{1}{9} + \frac{1}{3} + \frac{2}{7} \times \frac{5}{9} + \frac{1}{3}$$

س٢: عامل عنده صندوق للتوفير فكان كل يوم يشتغل فيه يوضع في الصندوق ٥٠٠ فلساً وفي كل يوم ينقطع عن العمل ياخذ من هذا الصندوق ٤٠٠ فلساً وبعد مدة شهر كامل ٣٠ يوماً وجد في الصندوق ١٠٥٠٠ ديناراً فكم يوماً اشتغل خلال هذا الشهر .

س٣: اشترى سالم وسعيد وسلمان ثلاث قطع من القماش بمبلغ ٣٨٧٠٠ ديناراً فأخذ سالم قطعة طولها ٤٢٥ متراً وعرضها ٨٠ متراً واخذ سعيد قطعة طولها (٤) أمتار وعرضها ٩٠ متراً أما قطعة سلمان فكان طولها ٣٧٥ متراً وعرضها متراً واحداً فما مقدار ما يجب ان يدفعه كل منهم من الثمن .

س٤: تعهد مقاول ان يعيد طريقاً طوله ٦٦ كيلومتراً في مدة ١٨٠ يوماً وعين لذلك ٦٠٠ عاملاً ولكنه وجد ان هؤلاء العمال تمكنوا من تعبيد جزء طوله ٢٤ كيلومتراً في مدة ٦٠ يوماً فما عدد العمال الذين يجب ان يضيفهم الى عماله السابقين ليتمكنوا من انجاز العمل في الوقت المصين .

س٥: اشترى وليد سيارة بمبلغ ١٢٠٠ ديناراً وعندما باعها ربح ٢٥٪ من قيمة الشراء ثم اودع المبلغ الذي قبضه من المشتري في مصرف بسعر ٤٪ فكم تصبح الجملة بعد سنتين وخمسة اشهر وثلاثة ايام .

س٦: اذا كانت كلفة صبغ جوانب برميل على شكل متوازي المستطيلات تساوي ١٨٠٠ ديناراً وكان ارتفاعه يساوي ٣ أمتار واجرة صبغ المتر المربع الواحد تساوي ٢٥٠ فلساً وطول قاعدته يساوي ضعف عرضها فما طول كل من طولها وعرضها .

امتحان القبول لخريجي الدراسة الابتدائية لصيف ١٩٦٥

التاريخ: الأربعاء ١٩٦٥/٩/٢٩

الزمن: ١٠/٣٠ - ١٢/٣٠

$$\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} \div \frac{5}{6} + \frac{1}{3}$$

$$= \frac{1}{4} + \frac{1}{2} + \frac{2}{5} \times \frac{3}{6} + \frac{1}{3}$$

س١: عامل عنده صندوق للتوفير فكان كل يوم يشتغل فيه يوضع في الصندوق ٥٠٠ فلساً وفي كل يوم ينقطع عن العمل ياخذ من هذا الصندوق ٤٠٠ فلساً وبعد مدة شهر كامل ٣٠ يوماً وجد في الصندوق ١٠٥٠٠ ديناراً فكم يوماً اشتغل خلال هذا الشهر .

س٢: اشترى سالم وسعيد وسلمان ثلاث قطع من القماش بمبلغ ٣٨٧٠٠ ديناراً فأخذ سالم قطعة طولها ٤٢٥ متراً وعرضها ٨٠ متراً واخذ سعيد قطعة طولها (٤) أمتار وعرضها ٩٠ متراً أما قطعة سلمان فكان طولها ٣٧٥ متراً وعرضها متراً واحداً فما مقدار ما يجب ان يدفعه كل منهم من الثمن .

س٣: تعهد مقاول ان يعيد طريقاً طوله ٦٦ كيلومتراً في مدة ١٨٠ يوماً وعين لذلك ٦٠٠ عاملاً ولكنه وجد ان هؤلاء العمال تمكنوا من تعبيد جزء طوله ٢٤ كيلومتراً في مدة ٦٠ يوماً فما عدد العمال الذين يجب ان يضيفهم الى عماله السابقين ليتمكنوا من انجاز العمل في الوقت المصين .

س٤: اشترى وليد سيارة بمبلغ ١٢٠٠ ديناراً وعندما باعها ربح ٢٥٪ من قيمة الشراء ثم اودع المبلغ الذي قبضه من المشتري في مصرف بسعر ٤٪ فكم تصبح الجملة بعد سنتين وخمسة اشهر وثلاثة ايام .

س٥: اذا كانت كلفة صبغ جوانب برميل على شكل متوازي المستطيلات تساوي ١٨٠٠ ديناراً وكان ارتفاعه يساوي ٣ أمتار واجرة صبغ المتر المربع الواحد تساوي ٢٥٠ فلساً وطول قاعدته يساوي ضعف عرضها فما طول كل من طولها وعرضها .

Subject: English
Class: 6th Primary

Date: 30th September, 1965
Time: Two hours.

1. In about 30 lines, tell the story of either Hatim the Generous or The Sheepskin Coat. (20 marks)

2. (a) Write out the following sentences putting a suitable word in the blank spaces:

- (i) Fruit is ready to eat when it is -----.
(ii) The merchant cut off a length of cloth with his -----.
(iii) Iraq ----- large quantities of dates to Britain.
(iv) After a meal, the dishes are washed at the -----.

(b) Write down the words used for (i) a man who sells meat, (ii) a man who makes horseshoes, (iii) an area of land with water all round.

(c) Explain the meaning of the following words: umbrella, weeds, stalk, evergreen tree, rug, plough, mattress, expand. (15 marks)

3. Put the following sentences into the plural:

- (a) That knife is sharp.
(b) A boy was driving the sheep.
(c) The child pulled the donkey's tail.
(d) The woman heard the baby's cry.
(e) He put the box on the shelf. (10 marks)

4. Make adverbs from the following adjectives: merry, beautiful, fast, easy, good. (5 marks)

5. Write the feminine form of the following nouns: nephew, tiger, hero, actor, daughter. (5 marks)

6. Make the following sentences negative:

- (a) He lives in Baghdad.
(b) She did the work yesterday.
(c) He can run as quickly as his brother.
(d) You must stay here.
(e) He went home early. (5 marks)

7. Make the following sentences interrogative:

- (a) He wore his coat.
(b) They learn French at school.
(c) We must look at the book.
(d) I am wrong.
(e) She was writing a letter. (5 marks)

8. Give the past tense and past participle of each of the following verbs: buy, come, eat, lie, hear. (5 marks)

9. Write out the following sentences putting suitable prepositions in the blank spaces:

- (a) As the mother -- the boy was walking -- the road, she saw a man rush -- a house.
(b) The children were playing -- a ball when it fell -- the water.
(c) There was some milk -- the cup -- the table.
(d) He waited -- me -- the lesson.
(e) The noise was heard all -- the school. (10 marks)

10. Write out the following sentences, putting the verb in brackets in the simple or continuous tense.

- (a) We (to go) to school by car every day.
(b) Listen! the bell (to ring).
(c) As I (to look) down the street, (I (to see) him coming.
(d) I (to go) there every day last year. (10 marks)

11. Dictation. (10 marks)

Subject: English
Class: 6th Primary

Date: 30th September, 1965
Time: Two hours.

1. In about 30 lines, tell the story of either Hatim the Generous or The Sheepskin Coat. (20 marks)

2. (a) Write out the following sentences putting a suitable word in the blank spaces:

- (i) Fruit is ready to eat when it is -----.
- (ii) The merchant cut off a length of cloth with his -----.
- (iii) Iraq ----- large quantities of dates to Britain.
- (iv) After a meal, the dishes are washed at the -----.

(b) Write down the words used for (i) a man who sells meat, (ii) a man who makes horseshoes, (iii) an area of land with water all round.

(c) Explain the meaning of the following words: umbrella, weeds, stalk, evergreen tree, rug, plough, mattress, expand. (15 marks)

3. Put the following sentences into the plural:

- (a) That knife is sharp.
- (b) A boy was driving the sheep.
- (c) The child pulled the donkey's tail.
- (d) The woman heard the baby's cry.
- (e) He put the box on the shelf.

(10 marks)

4. Make adverbs from the following adjectives: merry, beautiful, fast, easy, good. (5 marks)

5. Write the feminine form of the following nouns: nephew, tiger, hero, actor, daughter. (5 marks)

6. Make the following sentences negative:

- (a) He lives in Baghdad.
- (b) She did the work yesterday.
- (c) He can run as quickly as his brother.
- (d) You must stay here.
- (e) He went home early.

(5 marks)

7. Make the following sentences interrogative:

- (a) He wore his coat.
- (b) They learn French at school.
- (c) We must look at the book.
- (d) I am wrong.
- (e) She was writing a letter.

(5 marks)

8. Give the past tense and past participle of each of the following verbs: buy, come, eat, lie, hear. (5 marks)

9. Write out the following sentences putting suitable prepositions in the blank spaces:

- (a) As the mother -- the boy was walking -- the road, she saw a man rush -- a house.
- (b) The children were playing -- a ball when it fell -- the water.
- (c) There was some milk -- the cup -- the table.
- (d) He waited -- me -- the lesson.
- (e) The noise was heard all -- the school.

(10 marks)

10. Write out the following sentences, putting the verb in brackets in the simple or continuous tense.

- (a) We (to go) to school by car every day.
- (b) Listen! the bell (to ring).
- (c) As I (to look) down the street, I (to see) him coming.
- (d) I (to go) there every day last year.

(10 marks)

11. Dictation. (10 marks)

Subject: English
Class: 6th Primary

Date: 30th September, 1965
Time: Two hours.

1. In about 30 lines, tell the story of either Hatim the Generous or The Sheepskin Coat. (20 marks)
2. (a) Write out the following sentences putting a suitable word in the blank spaces:
 - (i) Fruit is ready to eat when it is -----.
 - (ii) The merchant cut off a length of cloth with his -----.
 - (iii) Iraq ----- large quantities of dates to Britain.
 - (iv) After a meal, the dishes are washed at the -----.
 (b) Write down the words used for (i) a man who sells meat, (ii) a man who makes horseshoes, (iii) an area of land with water all round.
 (c) Explain the meaning of the following words: umbrella, weeds, stalk, evergreen tree, rug, plough, mattress, expand. (15 marks)
3. Put the following sentences into the plural:
 - (a) That knife is sharp.
 - (b) A boy was driving the sheep.
 - (c) The child pulled the donkey's tail.
 - (d) The woman heard the baby's cry.
 - (e) He put the box on the shelf.
 (10 marks)
4. Make adverbs from the following adjectives: merry, beautiful, fast, easy, good. (5 marks)
5. Write the feminine form of the following nouns: nephew, tiger, hero, actor, daughter. (5 marks)
6. Make the following sentences negative:
 - (a) He lives in Baghdad.
 - (b) She did the work yesterday.
 - (c) He can run as quickly as his brother.
 - (d) You must stay here.
 - (e) He went home early.
 (5 marks)
7. Make the following sentences interrogative:
 - (a) He wore his coat.
 - (b) They learn French at school.
 - (c) We must look at the book.
 - (d) I am wrong.
 - (e) She was writing a letter.
 (5 marks)
8. Give the past tense and past participle of each of the following verbs: buy, come, eat, lie, hear. (5 marks)
9. Write out the following sentences putting suitable prepositions in the blank spaces:
 - (a) As the mother -- the boy was walking -- the road, she saw a man rush -- a house.
 - (b) The children were playing -- a ball when it fell -- the water.
 - (c) There was some milk -- the cup -- the table.
 - (d) He waited -- me -- the lesson.
 - (e) The noise was heard all -- the school.
 (10 marks)
10. Write out the following sentences, putting the verb in brackets in the simple or continuous tense.
 - (a) We (to go) to school by car every day.
 - (b) Listen! the bell (to ring).
 - (c) As I (to look) down the street, (I (to see) him coming.
 - (d) I (to go) there every day last year.
 (10 marks)
11. Dictation. (10 marks)

Subject: English
Class: 6th Primary

Date: 30th September, 1965
Time: Two hours.

1. In about 30 lines, tell the story of either Hatim the Generous or The Sheepskin Coat. (20 marks)

2. (a) Write out the following sentences putting a suitable word in the blank spaces:

- (i) Fruit is ready to eat when it is -----.
- (ii) The merchant cut off a length of cloth with his -----.
- (iii) Iraq ----- large quantities of dates to Britain.
- (iv) After a meal, the dishes are washed at the -----.

(b) Write down the words used for (i) a man who sells meat, (ii) a man who makes horseshoes, (iii) an area of land with water all round.

(c) Explain the meaning of the following words: umbrella, weeds, stalk, evergreen tree, rug, plough, mattress, expand. (15 marks)

3. Put the following sentences into the plural:

- (a) That knife is sharp.
- (b) A boy was driving the sheep.
- (c) The child pulled the donkey's tail.
- (d) The woman heard the baby's cry.
- (e) He put the box on the shelf.

(10 marks)

4. Make adverbs from the following adjectives: merry, beautiful, fast, easy, good.

(5 marks)

5.

5. Write the feminine form of the following nouns: nephew, tiger, hero, actor, daughter.

(5 marks)

6. Make the following sentences negative:

- (a) He lives in Baghdad.
- (b) She did the work yesterday.
- (c) He can run as quickly as his brother.
- (d) You must stay here.
- (e) He went home early.

(5 marks)

7. Make the following sentences interrogative:

- (a) He wore his coat.
- (b) They learn French at school.
- (c) We must look at the book.
- (d) I am wrong.
- (e) She was writing a letter.

(5 marks)

8. Give the past tense and past participle of each of the following verbs: buy, come, eat, lie, hear.

(5 marks)

9. Write out the following sentences putting suitable prepositions in the blank spaces:

- (a) As the mother -- the boy was walking -- the road, she saw a man rush -- a house.
- (b) The children were playing -- a ball when it fell -- the water.
- (c) There was some milk -- the cup -- the table.
- (d) He waited -- me -- the lesson.
- (e) The noise was heard all -- the school.

(10 marks)

10. Write out the following sentences, putting the verb in brackets in the simple or continuous tense.

- (a) We (to go) to school by car every day.
- (b) Listen! the bell (to ring).
- (c) As I (to look) down the street, (I (to see) him coming.
- (d) I (to go) there every day last year.

(10 marks)

11. Dictation.

(10 marks)

FRANK INY SCHOOL

Entrance Examination to 1st Intermediate Class (B)

Subject: English
Class: 6th Primary

Date: 30th September, 1965
Time: Two hours.

1. In about 30 lines, tell the story of either Hatim the Generous or The Sheepskin Coat. (20 marks)

2. (a) Write out the following sentences putting a suitable word in the blank spaces:

- (i) Fruit is ready to eat when it is -----.
- (ii) The merchant cut off a length of cloth with his -----.
- (iii) Iraq ----- large quantities of dates to Britain.
- (iv) After a meal, the dishes are washed at the -----.

(b) Write down the words used for (i) a man who sells meat, (ii) a man who makes horseshoes, (iii) an area of land with water all round.

(c) Explain the meaning of the following words: umbrella, weeds, stalk, evergreen tree, rug, plough, mattress, expand. (15 marks)

3. Put the following sentences into the plural:

- (a) That knife is sharp.
- (b) A boy was driving the sheep.
- (c) The child pulled the donkey's tail.
- (d) The woman heard the baby's cry.
- (e) He put the box on the shelf.

FRANK INY SCHOOL (10 marks)

4. Make adverbs from the following adjectives: merry, beautiful, fast, easy, good.

5. Subject: English Date: 30th September, 1965

5. Write the feminine form of the following nouns: nephew, tiger, hero, actor, daughter. (5 marks)

6. In about 30 lines, tell the story of either Hatim the Generous or The Sheepskin Coat. (5 marks)

6. Make the following sentences negative: (20 marks)

- (a) He lives in Baghdad.
- (b) She did the work yesterday.
- (c) He can run as quickly as his brother.
- (d) You must stay here.
- (e) He went home early.

7. Make the following sentences interrogative: (5 marks)

- (a) He wore his coat.
- (b) They learn French at school.
- (c) We must look at the book.
- (d) I am wrong.
- (e) She was writing a letter.

(5 marks)

8. Give the past tense and past participle of each of the following verbs:

- buy, come, eat, lie, hear.

(5 marks)

9. Write out the following sentences putting suitable prepositions in the blank spaces:

- (a) As the mother -- the boy was walking -- the road, she saw a man rush -- a house.
- (b) The children were playing -- a ball when it fell -- the water.
- (c) There was some milk -- the cup -- the table.
- (d) He waited -- me -- the lesson.
- (e) The noise was heard all -- the school.

(10 marks)

10. Write out the following sentences, putting the verb in brackets in the simple or continuous tense.

- (a) We (to go) to school by car every day.
- (b) Listen! the bell (to ring).
- (c) As I (to look) down the street, (I (to see) him coming.
- (d) I (to go) there every day last year.

(10 marks)

11. Dictation (10 marks)

7. Make the following sentences interrogative: (10 marks)

FRANK INY SCHOOL

Entrance Examination to the 1st. Intermediate (A)

Subject: English
Class: Graduates of the 6th Primary Form

Date: 29/9/1965
Time: 8:00 - 10:00

I. Write about 20 lines on one of the following:

- 1- The Dates of Iraq.
- 2- Hatim Tai.

(20 marks)

II. Write these sentences in the Passive Voice:

- 1- People speak English all over the world.
- 2- They have spilt a lot of ink on the floor.
- 3- We make tables and chairs of wood.
- 4- They told me that a thief had stolen their camel.

(16 marks)

III. Write questions for these answers:

- 1- Yes, I am going home.
- 2- I shall meet you at seven o'clock.
- 3- He cut his finger with a knife.
- 4- This bicycle cost me sixteen pounds.

(16 marks)

IV. Complete the following:

- 1- The box was so heavy that _____ .
- 2- Tom will succeed if _____ .
- 3- He could not follow the thief because _____ .
- 4- He would come if _____ .

(16 marks)

V. a) Write out these sentences again using pronouns instead of the underlined words:

- 1- Margaret is a nice girl. My wife and I like Margaret.
- 2- Mary saw Tom. Mary spoke to Tom.
- 3- Mr. Smith met Frederick and Lilian. Mr. Smith shook hands with Frederick and Lilian.
- 4- "My name is Henry. What is your name ? "
"My name is George and George is very pleased to meet Henry."

b) Give the feminine of each of the following:

actor nephew hero gentleman. (12 marks)

VI. Use each of the following words in a sentence which makes sense:

(1) who (2) whom (3) which (4) whose (5) those. (10 marks)

VII. Dictation. (10 marks).

FRANK INY SCHOOL

Entrance Examination to the 1st. Intermediate (A)

Subject: English
Class: Graduates of the 6th Primary Form

Date: 29/9/1965
Time: 8:00 - 10:00

I. Write about 20 lines on one of the following:

- 1- The Dates of Iraq.
- 2- Hatim Tai.

(20 marks)

II. Write these sentences in the Passive Voice:

- 1- People speak English all over the world.
- 2- They have spilt a lot of ink on the floor.
- 3- We make tables and chairs of wood.
- 4- They told me that a thief had stolen their camel.

(16 marks)

III. Write questions for these answers:

- 1- Yes, I am going home.
- 2- I shall meet you at seven o'clock.
- 3- He cut his finger with a knife.
- 4- This bicycle cost me sixteen pounds.

(16 marks)

IV. Complete the following:

- 1- The box was so heavy that _____ .
- 2- Tom will succeed if _____ .
- 3- He could not follow the thief because _____ .
- 4- He would come if _____ .

(16 marks)

V. a) Write out these sentences again using pronouns instead of the underlined words:

- 1- Margaret is a nice girl. My wife and I like Margaret.
- 2- Mary saw Tom. Mary spoke to Tom.
- 3- Mr. Smith met Frederick and Lilian. Mr. Smith shook hands with Frederick and Lilian.
- 4- "My name is Henry. What is your name ? "
"My name is George and George is very pleased to meet Henry."

b) Give the feminine of each of the following:

actor nephew hero gentleman. (12 marks)

VI. Use each of the following words in a sentence which makes sense:

(1) who (2) whom (3) which (4) whose (5) those. (10 marks)

VII. Dictation. (10 marks).

FRANK INY SCHOOL

Entrance Examination to the 1st. Intermediate (A)

Subject: English
Class: Graduates of the 6th Primary Form

Date: 29/9/1965
Time: 8:00 - 10:00

I. Write about 20 lines on one of the following:

- 1- The Dates of Iraq.
- 2- Hatim Tai.

(20 marks)

II. Write these sentences in the Passive Voice:

- 1- People speak English all over the world.
- 2- They have spilt a lot of ink on the floor.
- 3- We make tables and chairs of wood.
- 4- They told me that a thief had stolen their camel.

(16 marks)

III. Write questions for these answers:

- 1- Yes, I am going home.
- 2- I shall meet you at seven o'clock.
- 3- He cut his finger with a knife.
- 4- This bicycle cost me sixteen pounds.

(16 marks)

IV. Complete the following:

- 1- The box was so heavy that _____.
- 2- Tom will succeed if _____.
- 3- He could not follow the thief because _____.
- 4- He would come if _____.

(16 marks)

V. a) Write out these sentences again using pronouns instead of the underlined words:

- 1- Margaret is a nice girl. My wife and I like Margaret.
- 2- Mary saw Tom. Mary spoke to Tom.
- 3- Mr. Smith met Frederick and Lilian. Mr. Smith shook hands with Frederick and Lilian.
- 4- "My name is Henry. What is your name?"
"My name is George and George is very pleased to meet Henry."

b) Give the feminine of each of the following:
actor nephew hero gentleman. (12 marks)

VI. Use each of the following words in a sentence which makes sense:

- (1) who (2) whom (3) which (4) whose (5) those. (10 marks)

VII. Dictation. (10 marks).

FRANK INY SCHOOL

Entrance Examination to the 1st. Intermediate (A)

Subject: English
Class: Graduates of the 6th Primary Form

Date: 29/9/1965
Time: 8:00 - 10:00

I. Write about 20 lines on one of the following:

- 1- The Dates of Iraq.
- 2- Hatim Tai.

(20 marks)

II. Write these sentences in the Passive Voice:

- 1- People speak English all over the world.
- 2- They have spilt a lot of ink on the floor.
- 3- We make tables and chairs of wood.
- 4- They told me that a thief had stolen their camel.

(16 marks)

III. Write questions for these answers:

- 1- Yes, I am going home.
- 2- I shall meet you at seven o'clock.
- 3- He cut his finger with a knife.
- 4- This bicycle cost me sixteen pounds.

(16 marks)

IV. Complete the following:

- 1- The box was so heavy that _____.
- 2- Tom will succeed if _____.
- 3- He could not follow the thief because _____.
- 4- He would come if _____.

(16 marks)

V. a) Write out these sentences again using pronouns instead of the underlined words:

- 1- Margaret is a nice girl. My wife and I like Margaret.
- 2- Mary saw Tom. Mary spoke to Tom.
- 3- Mr. Smith met Frederick and Lilian. Mr. Smith shook hands with Frederick and Lilian.
- 4- "My name is Henry. What is your name?"
"My name is George and George is very pleased to meet Henry."

b) Give the feminine of each of the following:
actor nephew hero gentleman. (12 marks)

VI. Use each of the following words in a sentence which makes sense:

- (1) who (2) whom (3) which (4) whose (5) those. (10 marks)

VII. Dictation. (10 marks).

FRANK INY SCHOOL

Entrance Examination to the 1st. Intermediate (A)

Subject: English

Date: 29/9/1965

Class: Graduates of the 6th Primary Form

Time: 8:00 - 10:00

I. Write about 20 lines on one of the following:

- 1- The Dates of Iraq.
- 2- Hatim Tai.

(20 marks)

II. Write these sentences in the Passive Voice:

- 1- People speak English all over the world.
- 2- They have spilt a lot of ink on the floor.
- 3- We make tables and chairs of wood.
- 4- They told me that a thief had stolen their camel.

(16 marks)

III. Write questions for these answers:

- 1- Yes, I am going home.
- 2- I shall meet you at seven o'clock.
- 3- He cut his finger with a knife.
- 4- This bicycle cost me sixteen pounds.

(16 marks)

IV. Complete the following:

- 1- The box was so heavy that _____ .
- 2- Tom will succeed if _____ .
- 3- He could not follow the thief because _____ .
- 4- He would come if _____ .

(16 marks)

V. a) Write out these sentences again using pronouns instead of the underlined words:

- 1- Margaret is a nice girl. My wife and I like Margaret.
- 2- Mary saw Tom. Mary spoke to Tom.
- 3- Mr. Smith met Frederick and Lilian. Mr. Smith shook hands with Frederick and Lilian.
- 4- "My name is Henry. What is your name ? "
"My name is George and George is very pleased to meet Henry."

b) Give the feminine of each of the following:

actor nephew hero gentleman. (12 marks)

VI. Use each of the following words in a sentence which makes sense:

(1) who (2) whom (3) which (4) whose (5) those. (10 marks)

VII. Dictation.

(10 marks).

FRANK INY SCHOOL

Entrance Examination to the 1st. Intermediate (A)

Subject: English
Class: Graduates of the 6th Primary Form

Date: 29/9/1965
Time: 8:00 - 10:00

I. Write about 20 lines on one of the following:

- 1- The Dates of Iraq.
- 2- Hatim Tai.

(20 marks)

II. Write these sentences in the Passive Voice:

- 1- People speak English all over the world.
- 2- They have spilt a lot of ink on the floor.
- 3- We make tables and chairs of wood.
- 4- They told me that a thief had stolen their camel.

(16 marks)

III. Write questions for these answers:

- 1- Yes, I am going home.
- 2- I shall meet you at seven o'clock.
- 3- He cut his finger with a knife.
- 4- This bicycle cost me sixteen pounds.

(16 marks)

IV. Complete the following:

- 1- The box was so heavy that _____ .
- 2- Tom will succeed if _____ .
- 3- He could not follow the thief because _____ .
- 4- He would come if _____ .

(16 marks)

V. a) Write out these sentences again using pronouns instead of the underlined words:

- 1- Margaret is a nice girl. My wife and I like Margaret.
- 2- Mary saw Tom. Mary spoke to Tom.
- 3- Mr. Smith met Frederick and Lilian. Mr. Smith shook hands with Frederick and Lilian.
- 4- "My name is Henry. What is your name ? "
"My name is George and George is very pleased to meet Henry."

b) Give the feminine of each of the following:

actor nephew hero gentleman. (12 marks)

VI. Use each of the following words in a sentence which makes sense:

(1) who (2) whom (3) which (4) whose (5) those. (10 marks)

VII. Dictation. (10 marks).

Ecole Frank Iny

Examen d'entrée en 1ère Secondaire

Septembre 1965

Sujet: Français.

Date: 24-9-1965

Classe: 6ème primaire (diplômés)

Durée: 8:00-10:30

1) Dictée (20 points)

II) Questions

1) Analyse grammaticale des mots soulignés (20 points)

2) Analyse logique:

Il faisait beau, le ciel était sans nuages, le vent léger poussait notre barque qui glissait doucement sur l'eau.

(10 points)

3) Donnez les participes présent et passé des verbes suivants:

faire-savoir-lire-craindre-prendre vouloir-dire-pouvoir-manger-finir.

(10 points)

4) Comment s'écrit le verbe quand il est placé après une préposition?

Nommez cinq prépositions que vous mettrez ensuite dans des phrases simples.

(10 points)

5) a) Quelles sont les conjonctions de coordination?

b) Nommez un pronom relatif sujet
Nommez un pronom relatif complément d'objet direct.

Nommez un pronom relatif complément circonstanciel de lieu.

(10 points)

6) Formez des adverbes avec les adjectifs suivants:

social - secret - souriant - joyeux - fou - vif
doux-violent-fier-sec.

(10 points)

7) Mettez les phrases suivantes à la forme passive.

- 1) La servante nettoie la maison.
- 2) Elle écrivit les lettres.
- 3) Ils avaient copié le devoir.
- 4) Le marchand a vendu de beaux fruits.
- 5) La maman coupe le gâteau.

(10 points)

Ecole Frank Iny
Examen d'entrée en 1ère Secondaire

Septembre 1965

Sujet: Français.

Date: 24-9-1965

Classe: 6ème primaire (diplômés)

Durée: 8:00-10:30

1) Dictée (20 points)

11) Questions

1) Analyse grammaticale des mots soulignés (20 points)

2) Analyse logique:

Il faisait beau, le ciel était sans nuages, le vent léger poussait notre barque qui glissait doucement sur l'eau.

(10 points)

3) Donnez les participes présent et passé des verbes suivants:

faire-savoir-lire-craindre-prendre vouloir-dire-pouvoir-manger-finir.

(10 points)

4) Comment s'écrit le verbe quand il est placé après une préposition?

Nommez cinq prépositions que vous mettrez ensuite dans des phrases simples.

(10 points)

5) a) Quelles sont les conjonctions de coordination?

b) Nommez un pronom relatif sujet
Nommez un pronom relatif complément d'objet direct.

Nommez un pronom relatif complément circonstanciel de lieu.

(10 points)

6) Formez des adverbes avec les adjectifs suivants:

social - secret - souriant - joyeux - fou - vif
doux-violent-fier-sec.

(10 points)

7) Mettez les phrases suivantes à la forme passive.

- 1) La servante nettoie la maison.
- 2) Elle écrivit les lettres.
- 3) Ils avaient copié le devoir.
- 4) Le marchand a vendu de beaux fruits.
- 5) La maman coupe le gâteau.

(10 points)

Ecole Frank Iny
Examen d'entrée en 1ère Secondaire
Septembre 1965

Sujet: Français. Date: 24-9-1965
Classe: 6ème primaire (diplômés) Durée: 8:00-10:30

- 1) Dictée (20 points)
II) Questions

1) Analyse grammaticale des mots soulignés (20 points)

2) Analyse logique:

Il faisait beau, le ciel était sans nuages, le vent léger poussait notre barque qui glissait doucement sur l'eau. (10 points)

3) Donnez les participes présent et passé des verbes suivants:

faire-savoir-lire-craindre-prendre vouloir-dire-pouvoir-manger-finir. (10 points)

4) Comment s'écrit le verbe quand il est placé après une préposition?

Nommez cinq prépositions que vous mettrez ensuite dans des phrases simples. (10 points)

5) a) Quelles sont les conjonctions de coordination?

b) Nommez un pronom relatif sujet
Nommez un pronom relatif complément d'objet direct.

Nommez un pronom relatif complément circonstanciel de lieu. (10 points)

6) Formez des adverbes avec les adjectifs suivants:

social - secret - souriant - joyeux - fou - vif
doux-violent-fier-sec. (10 points)

7) Mettez les phrases suivantes à la forme passive.

- 1) La servante nettoie la maison.
- 2) Elle écrit les lettres.
- 3) Ils avaient copié le devoir.
- 4) Le marchand a vendu de beaux fruits.
- 5) La maman coupe le gâteau.

(10 points)

Ecole Frank Iny

Examen d'entrée en 1ère Secondaire

Septembre 1965

Sujet: Français.

Date: 24-9-1965

Classe: 6ème primaire (diplômés)

Durée: 8:00-10:30

1) Dictée

(20 points)

II) Questions

1) Analyse grammaticale des mots soulignés (20 points)

2) Analyse logique:

Il faisait beau, le ciel était sans nuages, le vent léger poussait notre barque qui glissait doucement sur l'eau.

(10 points)

3) Donnez les participes présent et passé des verbes suivants:

faire-savoir-lire-craindre-prendre vouloir-dire-pouvoir-manger-finir.

(10 points)

4) Comment s'écrit le verbe quand il est placé après une préposition?

Nommez cinq prépositions que vous mettrez ensuite dans des phrases simples.

(10 points)

5) a) Quelles sont les conjonctions de coordination?

b) Nommez un pronom relatif sujet
Nommez un pronom relatif _____complément d'ob-

jet direct.

Nommez un pronom relatif complément circonstan-

ciel de lieu.

(10 points)

6) Formez des adverbes avec les adjectifs suivants:

social - secret - souriant - joyeux - fou - vif
doux-violent-fier-sec.

(10 points)

7) Mettez les phrases suivantes à la forme passive.

- 1) La servante nettoie la maison.
- 2) Elle écrivit les lettres.
- 3) Ils avaient copié le devoir.
- 4) Le marchand a vendu de beaux fruits.
- 5) La maman coupe le gâteau.

(10 points)

Ecole Frank Iny

Examen d'entrée en lère Secondaire

Septembre 1965

Sujet: Français.

Classe: 6e primaire.

Dietée

La leçon d'histoire.

Les classes d'histoire se faisaient toujours l'après-midi. On entendait partout des cris de joie et les bras se croisaient sur les tables. Le maître quittait sa chaise et venait s'asseoir parmi nous. Il ne lisait pas, il parlait, il racontait. Il lui arrivait parfois de se lever, de tirer d'un coffre une carte qu'il accrochait au mur pour nous montrer les places ou de grandes choses s'étaient passées. On aurait dit que l'instituteur était un oncle qui aurait raconté à ses neveux de belles histoires de voyage. Nous écoutions notre professeur avec plaisir. C'était une heure très agréable.

Ecole Frank Iny
Examen d'entrée en lère Secondaire
Septembre 1965

Sujet: Français.
Classe: 6e primaire.

Dietée

La leçon d'histoire.

Les classes d'histoire se faisaient toujours l'après-midi. On entendait partout des cris de joie et les bras se croisaient sur les tables. Le maître quittait sa chaise et venait s'asseoir parmi nous. Il ne lisait pas, il parlait, il racontait. Il lui arrivait parfois de se lever, de tirer d'un coffre une carte qu'il accrochait au mur pour nous montrer les places où de grandes choses s'étaient passées. On aurait dit que l'instituteur était un oncle qui aurait raconté à ses neveux de belles histoires de voyage. Nous écoutions notre professeur avec plaisir. C'était une heure très agréable.

École Frank Iny
Examen d'entrée en 1ère Secondaire
Septembre 1965

Sujet: Français.

Classe: 6e primaire.

Dietée

La leçon d'histoire.

Les classes d'histoire se faisaient toujours l'après-midi. On entendait partout des cris de joie et les bras se croisaient sur les tables. Le maître quittait sa chaise et venait s'asseoir parmi nous. Il ne lisait pas, il parlait, il racontait. Il lui arrivait parfois de se lever, de tirer d'un coffre une carte qu'il accrochait au mur pour nous montrer les places ou de grandes choses s'étaient passées. On aurait dit que l'instituteur était un oncle qui aurait raconté à ses neveux de belles histoires de voyage. Nous écoutions notre professeur avec plaisir. C'était une heure très agréable.

Ecole Frank Iny
Examen d'entrée en 1ère Secondaire
Septembre 1965

Sujet: Français.
Classe: 6e primaire.

Dietée

La leçon d'histoire.

Les classes d'histoire se faisaient toujours l'après-midi. On entendait partout des cris de joie et les bras se croisaient sur les tables. Le maître quittait sa chaise et venait s'asseoir parmi nous. Il ne lisait pas, il parlait, il racontait. Il lui arrivait parfois de se lever, de tirer d'un coffre une carte qu'il accrochait au mur pour nous montrer les places ou de grandes choses s'étaient passées. On aurait dit que l'instituteur était un oncle qui aurait raconté à ses neveux de belles histoires de voyage. Nous écoutions notre professeur avec plaisir. C'était une heure très agréable.

Subject: English
Class: 6th Primary

Date: 18th September, 1966.
Time: 8.00 - 10.00

1. Tell the story of either "A Candle Gives out Heat" or "Who Died First?".
(20 marks)
2. Write the following sentences putting a suitable word in the blanks:-
 - (a) Mrs. Brown uses the — to bake cakes.
 - (b) After meals, dishes are washed up at the — .
 - (c) Raincoats and overcoats are kept in a — .
 - (d) The bath has — for hot and cold water.
 - (e) Mr. Brown earns a good — .
 (5 marks)
3. Explain the meaning of the following words:-
 - (1) traffic; (2) float; (3) ceiling; (4) soil; (5) harvest; (6) rug;
 - (7) scales; (8) van; (9) illustration; (10) export.
 (10 marks)
4. Give the Comparative and Superlative degrees of the following adjectives:- Useful, noisy, lazy, bad, big.
(5 marks)
5. Put the following sentences into the singular form:-
 - (a) The mice ate the potatoes on the shelves.
 - (b) The children put slices of bread and butter on the plates.
 - (c) Those boys heard the babies' cries.
 - (d) Thieves stole money from churches in the cities.
 - (e) These girls told their mothers the good news.
 (10 marks)
6. Make the following sentences negative:-
 - (a) We bought that house.
 - (b) They may come here today.
 - (c) He went to the cinema with his brother.
 - (d) You must read this book.
 - (e) I understand that lesson.
 (5 marks)
7. Make the following sentences interrogative:-
 - (a) The boy ate his dinner.
 - (b) You can't go home on the bus.
 - (c) The dog bit the policeman.
 - (d) He was writing a letter.
 - (e) We ought to hurry.
 (5 marks)
8. Write the following sentences in the Passive voice:-
 - (a) They took the children to school.
 - (b) They pack the dates carefully.
 - (c) We make knives of steel.
 - (d) They placed a large rock in the road.
 - (e) He told the people the truth.
 (5 marks)
9. Add tail-questions to these sentences:-
 - (a) It was hot yesterday.
 - (b) He isn't late.
 - (c) You will go to school tomorrow.
 - (d) I write slowly.
 - (e) He hasn't a car.
 (5 marks)
10. Give the simple past tense and the past participle of these verbs:-
 - (1) break; (2) teach; (3) drink; (4) fall; (5) think; (6) wear; (7) put;
 - (8) lay; (9) hit; (10) lead.
 (10 marks)
11. Write out the following sentences putting the verbs in brackets into the correct tenses;
 - (a) Last week, as I (pass) the house, I (see) a man come out.
 - (b) When I was in the town, I (buy) him a present as he (be) ten years old next week.
 - (c) He always (work) well, but just now he (work) even harder.
 - (d) He usually (put) his car in the garage but at this moment it (stand) in the street.
 - (e) Yesterday, while they (swim), someone (steal) their money. (10 marks)
12. Dictation (10 marks)

الموضوع : الحساب

التاريخ ١٩٦٦/٩/١٨
الزمن : ١٠/٣٠ - ١٢/٣٠

الصف : خريجوا الدراسة الابتدائية لصيف ١٩٦٦

س ١ - اختصناتى ما يأتى :

$$112 \times \left(\frac{1}{3} - \frac{12}{17} \div \frac{12}{7} \times 3 \frac{1}{2} \right) : \left(\frac{1}{5} \div 3 - \frac{2}{5} - 49 \times 5 \frac{1}{7} \right)$$

س ٢ - عامل يكمل عملا في ٤ ايام اذا اشتغل منفردا . وعمل آخر يكمل نفس العمل في ١٢ يوما اذا اشتغل بمفرده ايضا . فما مقدار ما يكملانه من العمل في يوم واحد اذا اشتغلا معا ؟ وفي كم يوم يتمان العمل باكمله اذا اشتغلا معا ؟

س ٣ - تشارك رجلان فوضح الاول مبلغ قدره ٣٦٠٠ دينار . ووضح الثاني $\frac{3}{5}$ ما وضع الاول فبلغت ارباحهما من هذه التجارة (٢١٦٠) دينارا في مدة ثلاث سنوات . فما هو ربح كل منهما . وكم معدل الوارد في الشهر لكل منهما .

س ٤ - باع رجل دارين كلا منهما بمبلغ (٢٩٢٠) دينار . فوجد بذلك انه قد ربح في احدهما ١٠ ٪ من قيمة الشراء وخسر في الثانية ١٠ ٪ من قيمة الشراء . فما ثمن شراء كل منهما وما مقدار ربحه او خسارته في تلك الصفقة .

س ٥ - غرفة على شكل متوازي المستطيلات تبلغ مساحتها السطحية الكلية ١٨٤ مترا مربعا فاذا كان طول قاعدتها ٨ امتار وعرضها ٥ امتار فما ارتفاع الغرفة . وما حجمها ؟

مدرسة فرنسية عين
امتحان القبول للصف الاول المتوسط لخريجي الدراسة الابتدائية
لصيف ١٩٦٦

الموضوع : الحساب
التاريخ ١٩٦٦/٩/١٨
الزمن : ١٠/٣٠ - ١٢/٣٠

س ١ - اختصناتى ما يأتى :

$$112 \times \left(\frac{1}{3} - \frac{12}{17} \div \frac{12}{7} \times 3 \frac{1}{2} \right) : \left(\frac{1}{5} \div 3 - \frac{2}{5} - 49 \times 5 \frac{1}{7} \right)$$

س ٢ - عامل يكمل عملا في ٤ ايام اذا اشتغل منفردا . وعمل آخر يكمل نفس العمل في ١٢ يوما اذا اشتغل بمفرده ايضا . فما مقدار ما يكملانه من العمل في يوم واحد اذا اشتغلا معا ؟ وفي كم يوم يتمان العمل باكمله اذا اشتغلا معا ؟

س ٣ - تشارك رجلان فوضح الاول مبلغ قدره ٣٦٠٠ دينار . ووضح الثاني $\frac{3}{5}$ ما وضع الاول فبلغت ارباحهما من هذه التجارة (٢١٦٠) دينارا في مدة ثلاث سنوات . فما هو ربح كل منهما . وكم معدل الوارد في الشهر لكل منهما .

س ٤ - باع رجل دارين كلا منهما بمبلغ (٢٩٢٠) دينار . فوجد بذلك انه قد ربح في احدهما ١٠ ٪ من قيمة الشراء وخسر في الثانية ١٠ ٪ من قيمة الشراء . فما ثمن شراء كل منهما وما مقدار ربحه او خسارته في تلك الصفقة .

س ٥ - غرفة على شكل متوازي المستطيلات تبلغ مساحتها السطحية الكلية ١٨٤ مترا مربعا فاذا كان طول قاعدتها ٨ امتار وعرضها ٥ امتار فما ارتفاع الغرفة . وما حجمها ؟

الموضوع : الحساب

التاريخ ١٨/٩/١٩٦٦
الزمن : ١٠/٣٠ - ١٢/٣٠

الصف : خريجوا الدراسة الابتدائية لصيف ١٩٦٦

١- اختصرتين ما يأتي :

$$113 > \left(\frac{1}{3} - \frac{13}{17} + \frac{12}{7} \times 3 \frac{1}{2} \right) \div \left(\frac{1}{5} + 3 - \frac{2}{5} - 49 \times 5 - \frac{1}{7} \right)$$

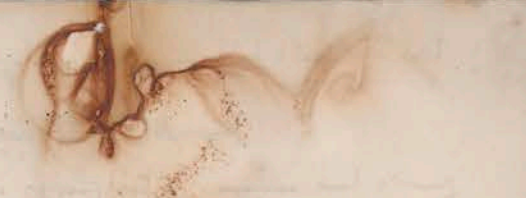
٢- عامل يكمل عملا في ٤ ايام اذا اشتغل منفردا . وامل آخر يكمل نفس العمل في ١٢ يوما اذا اشتغل بمفرده ايضا . فما مقدار ما يكملانه من العمل في يوم واحد اذا اشتغلا معا ؟ وفي كم يوم يتمان العمل باكملهما اذا اشتغلا معا ؟

٣- تشارك رجلان فوضح الاول مبلغ قدره (٣٦٠٠) دينارا . ووضح الثاني $\frac{3}{5}$ ما وضع الاول فبلغت ارباحهما من هذه التجارة (٢١٦٠) دينارا في مدة ثلاث سنوات . فما هو ربح كل منهما . وكس معدل الوارد في الشهر لكل منهما .

٤- باع رجل دارين كلا منهما بمبلغ (٢٩٧٠) دينارا . فوجد بذلك انه قد ربح في احدهما ١٠٪ من قيمة الشراء وخسر في الثانية ١٠٪ من قيمة الشراء . فما ثمن شراء كل منهما وما مقدار ربحه او خسارته في تلك الصفقة .

٥- غرفة على شكل متوازي المستطيلات تبلغ مساحتها السطحية الكلية ١٨٤ مترا مربعا فاذا كان طول قاعدتها ٨ امتار وعرضها ٥ امتار فما ارتفاع الغرفة . وما حجمها ؟

(Faint handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page)



(Faint handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page)

مدرسة فرنسية عينية

امتحان القبول للصف الاول المتوسط لخريجي الدراسة الابتدائية

صيف ١٩٦٦

الموضوع : الحساب

التاريخ ١٨/٩/١٩٦٦

الزمن : ٣٠/١٠ - ٣٠/١٢

الصف : خريجو الدراسة الابتدائية لصيف ١٩٦٦

س ١ - اختصناتين ما يأتي :

$$113 \times \left(\frac{1}{3} - \frac{12}{17} + \frac{12}{17} \times 3 \frac{1}{2} \right) \div \left(\frac{1}{5} + 3 \frac{2}{5} - 49 \times 5 \frac{1}{7} \right)$$

س ٢ - عامل يكمل عملا في ٤ ايام اذا اشتغل منفردا . وعلم ان عملا يكمل نفس العمل في ١٢ يوما اذا اشتغل بمفرده ايضا . فما مقدار ما يكملانه من العمل في يوم واحد اذا اشتغلا معا ؟ وفي كم يوم يتمان العمل باكملهما اذا اشتغلا معا ؟

س ٣ - تشارك رجلان فوضح الاول مبلغ قدره (٣٦٠٠) دينارا . ووضع الثاني $\frac{3}{5}$ ما وضع الاول فبلغت ارباحهما من هذه التجارة (٢١٦٠) دينارا في مدة ثلاث سنوات . فما هو ربح كل منهما . وكم معدل الوارد في الشهر لكل منهما .

س ٤ - باع رجل دارين كلا منهما بمبلغ (٢٩٧٠) دينارا . فوجد بذلك انه قد ربح في احدهما ١٠٪ من قيمة الشراء وخسر في الثانية ١٠٪ من قيمة الشراء . فمنا ثمن شراء كل منهما وما مقدار ربحه او خسارته في تلك الصفقة .

س ٥ - غرفة على شكل متوازي المستطيلات تبلغ مساحتها المصاحية الكلية ١٨٤ مترا مربعا فاذا كان طول قاعدتها ٨ امتار وعرضها ٥ امتار فما ارتفاع الغرفة . وما حجمها ؟

بالمال ...
بالمال ...
بالمال ...

بالمال ...
بالمال ...
بالمال ...

بالمال ...
بالمال ...
بالمال ...

بالمال ...
بالمال ...
بالمال ...

بالمال ...
بالمال ...
بالمال ...

بالمال ...
بالمال ...
بالمال ...

بالمال ...
بالمال ...
بالمال ...

بالمال ...
بالمال ...
بالمال ...

بالمال ...
بالمال ...
بالمال ...

الموضوع : الحساب

التاريخ ١٨/٩/١٩٦٦

الزمن : ٣٠/١٠ - ٣٠/١٢

الصف : خريجوا الدراسة الابتدائية لصيف ١٩٦٦

١- اختصناتين ما يأتي :

$$112 > \left(\frac{1}{3} - \frac{12}{17} + \frac{12}{7} \times 3 \frac{1}{2} \right) \left(\frac{1}{7} + 3 - \frac{2}{5} - 49 \times 5 - \frac{1}{7} \right)$$

- ٢- عامل يكمل عملا في ٤ ايام اذا اشتغل منفردا . وعلم آخر يكمل نفس العمل في ١٢ يوما اذا اشتغل بنفسه ايضا . فما مقدار ما يكملانه من العمل في يوم واحد اذا اشتغلا معا ؟ وفي كم يوم يتمان بالعمل باكمله اذا اشتغلا معا ؟
- ٣- تشارك رجلان فوضع الاول مبلغ قدره (٣٦٠٠) دينارا . ووضع الثاني $\frac{3}{5}$ ما وضع الاول فبلغت ارباحهما من هذه التجارة (٢١٦٠) دينارا في مدة ثلاث سنوات . فما هو ربح كل منهما . وكس معدل الوارد في الشهر لكل منهما .

- ٤- باع رجل دارين كلا منهما بمبلغ (٢٩٧٠) دينارا . فوجد بذلك انه قد ربح في احدهما ١٠٪ من قيمة الشراء وخسر في الثانية ١٠٪ من قيمة الشراء . فما ثمن شراء كل منهما وما مقدار ربحه او خسارته في تلك الصفقة .

- ٥- غرفة على شكل متوازي المستطيلات تبلغ مساحتها السطحية الكلية ١٨٤ مترا مربعا . فاذا كان طول قاعدتها ٨ امتار وعرضها ٥ امتار فما ارتفاع الغرفة . وما حجمها ؟

الصفحة الاولى من الامتحان

١- اختصناتين ما يأتي :
١١٢ > (1/3 - 12/17 + 12/7 * 3 1/2) (1/7 + 3 - 2/5 - 49 * 5 - 1/7)

٢- عامل يكمل عملا في ٤ ايام اذا اشتغل منفردا . وعلم آخر يكمل نفس العمل في ١٢ يوما اذا اشتغل بنفسه ايضا . فما مقدار ما يكملانه من العمل في يوم واحد اذا اشتغلا معا ؟ وفي كم يوم يتمان بالعمل باكمله اذا اشتغلا معا ؟

٣- تشارك رجلان فوضع الاول مبلغ قدره (٣٦٠٠) دينارا . ووضع الثاني 3/5 ما وضع الاول فبلغت ارباحهما من هذه التجارة (٢١٦٠) دينارا في مدة ثلاث سنوات . فما هو ربح كل منهما . وكس معدل الوارد في الشهر لكل منهما .

٤- باع رجل دارين كلا منهما بمبلغ (٢٩٧٠) دينارا . فوجد بذلك انه قد ربح في احدهما ١٠٪ من قيمة الشراء وخسر في الثانية ١٠٪ من قيمة الشراء . فما ثمن شراء كل منهما وما مقدار ربحه او خسارته في تلك الصفقة .

٥- غرفة على شكل متوازي المستطيلات تبلغ مساحتها السطحية الكلية ١٨٤ مترا مربعا . فاذا كان طول قاعدتها ٨ امتار وعرضها ٥ امتار فما ارتفاع الغرفة . وما حجمها ؟

١- اختصناتين ما يأتي :
١١٢ > (1/3 - 12/17 + 12/7 * 3 1/2) (1/7 + 3 - 2/5 - 49 * 5 - 1/7)

٢- عامل يكمل عملا في ٤ ايام اذا اشتغل منفردا . وعلم آخر يكمل نفس العمل في ١٢ يوما اذا اشتغل بنفسه ايضا . فما مقدار ما يكملانه من العمل في يوم واحد اذا اشتغلا معا ؟ وفي كم يوم يتمان بالعمل باكمله اذا اشتغلا معا ؟

٣- تشارك رجلان فوضع الاول مبلغ قدره (٣٦٠٠) دينارا . ووضع الثاني 3/5 ما وضع الاول فبلغت ارباحهما من هذه التجارة (٢١٦٠) دينارا في مدة ثلاث سنوات . فما هو ربح كل منهما . وكس معدل الوارد في الشهر لكل منهما .

٤- باع رجل دارين كلا منهما بمبلغ (٢٩٧٠) دينارا . فوجد بذلك انه قد ربح في احدهما ١٠٪ من قيمة الشراء وخسر في الثانية ١٠٪ من قيمة الشراء . فما ثمن شراء كل منهما وما مقدار ربحه او خسارته في تلك الصفقة .

٥- غرفة على شكل متوازي المستطيلات تبلغ مساحتها السطحية الكلية ١٨٤ مترا مربعا . فاذا كان طول قاعدتها ٨ امتار وعرضها ٥ امتار فما ارتفاع الغرفة . وما حجمها ؟

الموضوع : الحساب

التاريخ ١٨/٩/١٩٦٦

الزمن : ١٠/٣٠ - ١٢/٣٠

الصف : خريجوا الدراسة الابتدائية لصيف ١٩٦٦

١- اختصرتين ما يأتي :

$$113 \times \left(\frac{\frac{1}{3} - \frac{13}{17} + \frac{12}{7} \times 3 \frac{1}{2}}{\frac{1}{5} \div 3 - \frac{2}{5} - 49 \times 5 \frac{1}{7}} \right)$$

٢- عامل يكمل عملا في ٤ ايام اذا اشتغل منفردا . وعلم آخر يكمل نفس العمل في ١٢ يوما اذا اشتغل بمفرده ايضا . فما مقدار ما يكملانه من العمل في يوم واحد اذا اشتغلا معا ؟ وفي كم يوم يتمان العمل باكملهما اذا اشتغلا معاً ؟

٣- تشارك رجلان فوضح الاول مبلغ قدره (٣٦٠٠) ديناراً . ووضح الثاني $\frac{3}{5}$ ما وضع الاول فبلغت ارباحهما من هذه التجارة (٢١٦٠) ديناراً في مدة ثلاث سنوات . فما هو ربح كل منهما . وكس معدل الوارد في الشهر لكل منهما .

٤- باع رجل دارين كلا منهما بمبلغ (٢٩٧٠) ديناراً . فوجد بذلك انه قد ربح في احدهما ١٠٪ من قيمة الشراء وخسر في الثانية ١٠٪ من قيمة الشراء . فما ثمن شراء كل منهما وما مقدار ربحه او خسارته في تلك الصفقة .

٥- غرفة على شكل متوازي المستطيلات تبلغ مساحتها السطحية الكلية ١٨٤ متراً مربعاً . فاذا كان طول قاعدتها ٨ امتار وعرضها ٥ امتار فما ارتفاع الغرفة . وما حجمها ؟

الموضوع : الحساب
التاريخ ١٨/٩/١٩٦٦
الزمن : ١٠/٣٠ - ١٢/٣٠
الصف : خريجوا الدراسة الابتدائية لصيف ١٩٦٦

١- اختصرتين ما يأتي :

$$113 \times \left(\frac{\frac{1}{3} - \frac{13}{17} + \frac{12}{7} \times 3 \frac{1}{2}}{\frac{1}{5} \div 3 - \frac{2}{5} - 49 \times 5 \frac{1}{7}} \right)$$

٢- عامل يكمل عملا في ٤ ايام اذا اشتغل منفردا . وعلم آخر يكمل نفس العمل في ١٢ يوما اذا اشتغل بمفرده ايضا . فما مقدار ما يكملانه من العمل في يوم واحد اذا اشتغلا معا ؟ وفي كم يوم يتمان العمل باكملهما اذا اشتغلا معاً ؟

٣- تشارك رجلان فوضح الاول مبلغ قدره (٣٦٠٠) ديناراً . ووضح الثاني $\frac{3}{5}$ ما وضع الاول فبلغت ارباحهما من هذه التجارة (٢١٦٠) ديناراً في مدة ثلاث سنوات . فما هو ربح كل منهما . وكس معدل الوارد في الشهر لكل منهما .

٤- باع رجل دارين كلا منهما بمبلغ (٢٩٧٠) ديناراً . فوجد بذلك انه قد ربح في احدهما ١٠٪ من قيمة الشراء وخسر في الثانية ١٠٪ من قيمة الشراء . فما ثمن شراء كل منهما وما مقدار ربحه او خسارته في تلك الصفقة .

٥- غرفة على شكل متوازي المستطيلات تبلغ مساحتها السطحية الكلية ١٨٤ متراً مربعاً . فاذا كان طول قاعدتها ٨ امتار وعرضها ٥ امتار فما ارتفاع الغرفة . وما حجمها ؟

الموضوع : الحساب

التاريخ ١٨/٩/١٩٦٦

الصف : خريجوا الدراسة الابتدائية لصيف ١٩٦٦

الزمن : ١٠/٣٠ - ١٢/٣٠

س ١ - اختصرتين ما يأتي :

$$112 > \left(\frac{\frac{1}{3} - \frac{12}{17} + \frac{12}{17} \times 3 \frac{1}{2}}{\frac{1}{5} + 3 - \frac{2}{5} - 49 \times 5 - \frac{1}{7}} \right)$$

س ٢ - عامل يكمل عملا في ٤ ايام اذا اشتغل منفردا . وعلم آخر يكمل نفس العمل في ١٢ يوما اذا اشتغل بمفرده ايضا . فما مقدار ما يكملانه من العمل في يوم واحد اذا اشتغلا معا ؟ وفي كم يوم يتمان العمل باكملهما اذا اشتغلا معا ؟

س ٣ - تشارك رجلان فوضع الاول مبلغ قدره (٣٦٠٠) دينارا . ووضح الثاني $\frac{3}{5}$ ما وضع الاول فبلغت ارباحهما من هذه التجارة (٢١٦٠) دينارا في مدة ثلاث سنوات . فما هو ربح كل منهما . وكس معدل الوارد في الشهر لكل منهما .

س ٤ - باع رجل دارين كلا منهما بمبلغ (٢٩٧٠) دينارا . فوجد بذلك انه قد ربح في احدهما ١٠ ٪ من قيمة الشراء وخسر في الثانية ١٠ ٪ من قيمة الشراء . فما ثمن شراء كل منهما وما مقدار ربحه او خسارته في تلك الصفقة .

س ٥ - غرفة على شكل متوازي المستطيلات تبلغ مساحتها السطحية الكلية ١٨٤ مترا مربعا فاذا كان طول قاعدتها ٨ امتار وعرضها ٥ امتار فما ارتفاع الغرفة . وما حجمها ؟

مدرسه فرنسية عينه
امتحان القبول للمصف الاول المتوسط لخرجي الدراسة الابتدائية
لصيف ١٩٦٦

الموضوع : الحساب

التاريخ ١٨/٩/١٩٦٦

الصف : خريجوا الدراسة الابتدائية لصيف ١٩٦٦

الزمن : ١٠/٣٠ - ١٢/٣٠

س ١ - اختصرتين ما يأتي :

$$112 > \left(\frac{\frac{1}{3} - \frac{12}{17} + \frac{12}{17} \times 3 \frac{1}{2}}{\frac{1}{5} + 3 - \frac{2}{5} - 49 \times 5 - \frac{1}{7}} \right)$$

س ٢ - عامل يكمل عملا في ٤ ايام اذا اشتغل منفردا . وعلم آخر يكمل نفس العمل في ١٢ يوما اذا اشتغل بمفرده ايضا . فما مقدار ما يكملانه من العمل في يوم واحد اذا اشتغلا معا ؟ وفي كم يوم يتمان العمل باكملهما اذا اشتغلا معا ؟

س ٣ - تشارك رجلان فوضع الاول مبلغ قدره (٣٦٠٠) دينارا . ووضح الثاني $\frac{3}{5}$ ما وضع الاول فبلغت ارباحهما من هذه التجارة (٢١٦٠) دينارا في مدة ثلاث سنوات . فما هو ربح كل منهما . وكس معدل الوارد في الشهر لكل منهما .

س ٤ - باع رجل دارين كلا منهما بمبلغ (٢٩٧٠) دينارا . فوجد بذلك انه قد ربح في احدهما ١٠ ٪ من قيمة الشراء وخسر في الثانية ١٠ ٪ من قيمة الشراء . فما ثمن شراء كل منهما وما مقدار ربحه او خسارته في تلك الصفقة .

س ٥ - غرفة على شكل متوازي المستطيلات تبلغ مساحتها السطحية الكلية ١٨٤ مترا مربعا فاذا كان طول قاعدتها ٨ امتار وعرضها ٥ امتار فما ارتفاع الغرفة . وما حجمها ؟

الموضوع : الحساب

التاريخ ١٨/٩/١٩٦٦

الزمن : ١٠/٣٠ - ١٢/٣٠

الصف : مخرجوا الدراسة الابتدائية لصيف ١٩٦٦

س ١ - اختصرتين ما يأتي :

$$11 > \left(\frac{\frac{1}{3} - \frac{13}{17} + \frac{12}{17} \times 3 \frac{1}{2}}{\frac{2}{5} + 3 - \frac{2}{5} - 49 \times 5 \frac{1}{7}} \right)$$

س ٢ - عامل يكمل عملا في ٤ ايام اذا اشتغل منفردا . واملح آخر يكمل نفس العمل في ١٢ يوما اذا اشتغل بمفرده ايضا . فما مقدار ما يكملانه من العمل في يوم واحد اذا اشتغلا معا ؟ وفي كم يوم يتمان العمل باكملهما اذا اشتغلا معا ؟

س ٣ - تشارك رجلان فوضع الاول مبلغ قدره (٣٦٠٠) دينارا . ووضع الثاني $\frac{3}{5}$ ما وضع الاول فبلغت ارباحهما من هذه التجارة (٢١٦٠) دينارا في مدة ثلاث سنوات . فما هو ربح كل منهما . وكم معدل الوارد في الشهر لكل منهما .

س ٤ - باع رجل دارين كلا منهما بمبلغ (٢٩٧٠) دينارا . فوجد بذلك انه قد ربح في احدهما ١٠٪ من قيمة الشراء وخسر في الثانية ١٠٪ من قيمة الشراء . فما ثمن شراء كل منهما وما مقدار ربحه او خسارته في تلك الصفقة .

س ٥ - غرفة على شكل متوازي المستطيلات تبلغ مساحتها السطحية الكلية ١٨٤ مترا مربعا فاذا كان طول قاعدتها ٨ امتار وعرضها ٥ امتار فما ارتفاع الغرفة . وما حجمها ؟

مدرسة فرنسية
امتحان القبول للمصف الاول المتوسط لخريجي الدراسة الاولية
لصيف ١٩٦٦

الموضوع : الحساب
التاريخ ١٨/٩/١٩٦٦
الزمن : ١٠/٣٠ - ١٢/٣٠

س ١ - اختصرتين ما يأتي :

$$11 > \left(\frac{\frac{1}{3} - \frac{13}{17} + \frac{12}{17} \times 3 \frac{1}{2}}{\frac{2}{5} + 3 - \frac{2}{5} - 49 \times 5 \frac{1}{7}} \right)$$

س ٢ - عامل يكمل عملا في ٤ ايام اذا اشتغل منفردا . واملح آخر يكمل نفس العمل في ١٢ يوما اذا اشتغل بمفرده ايضا . فما مقدار ما يكملانه من العمل في يوم واحد اذا اشتغلا معا ؟ وفي كم يوم يتمان العمل باكملهما اذا اشتغلا معا ؟

س ٣ - تشارك رجلان فوضع الاول مبلغ قدره (٣٦٠٠) دينارا . ووضع الثاني $\frac{3}{5}$ ما وضع الاول فبلغت ارباحهما من هذه التجارة (٢١٦٠) دينارا في مدة ثلاث سنوات . فما هو ربح كل منهما . وكم معدل الوارد في الشهر لكل منهما .

س ٤ - باع رجل دارين كلا منهما بمبلغ (٢٩٧٠) دينارا . فوجد بذلك انه قد ربح في احدهما ١٠٪ من قيمة الشراء وخسر في الثانية ١٠٪ من قيمة الشراء . فما ثمن شراء كل منهما وما مقدار ربحه او خسارته في تلك الصفقة .

س ٥ - غرفة على شكل متوازي المستطيلات تبلغ مساحتها السطحية الكلية ١٨٤ مترا مربعا فاذا كان طول قاعدتها ٨ امتار وعرضها ٥ امتار فما ارتفاع الغرفة . وما حجمها ؟

Ecole Frank Iny
Examen d'entrée en lère Intermediaire
Français.

Date:19/9/66
Durée :2heures.

Dictée

Une promenade en automne

J'aime beaucoup l'automne et mon petit garçon l'aime aussi
comme moi à cause du vent et des feuilles mortes. Nous nous
promenions dans les champs , malgré le froid et les gros nuages.
Nous remontions la petite route couverte de grosses feuilles
sèches.

Bébé retenait de sa main son chapeau qui voulait s'envoler;
puis il ne regardait de ses petits yeux qui brillaient sous les
larmes. Ses joues étaient rouges de froid. Mais il était joyeux
et nous marchions la main dans la main vers la rivière qui se
voyait de loin.

"_ "_ "_ "_ "_ "_ "_ "_ "

Ecole Frank Iny
Examen d'entrée en 1ère Intermédiaire
Français

Date 19/9/66
Durée : 2heures

- 1) Dictée:20points
- 2) Analyse grammaticale des mots soulignés: 20points
- 3) Analyse logique:
a) Les enfants ont mangé le gâteau que leur mère leur avait préparé.
b) Le directeur appelle l'élève paresseux et le punit. 10 points
- 4) Mettez au passé composé les verbes entre parenthèses.
a) Nous(faire) nos devoirs. *tu(mettre) ton vieux manteau*
Le professeur (écrire) au tableau.
Elles (aller) au jardin public.
Vous(recevoir) une lettre.
b) Mettez au présent de l'indicatif les verbes entre parenthèses.
Je (prendre) mon chapeau.
Tu (paraître) content.
Il (venir) avec nous.
Les élèves (jouer) dans la cour.
Vous(lire) le journal.
c) Mettez au futur les verbes entre parenthèses.
L'enfant (savoir) sa leçon.
Nous(pouvoir) réussir à l'examen.
Tu (être) sage.
Mes cousins(aller) au cinéma avec mon oncle.
Le porteur(tenir)mes valises. 15 points
- 5) Formez des adverbes avec les adjectifs suivants. 10 points
puissant- paresseux- entier- nou- actif-discret- délicat
long- négligent. *matinal*
- 6) Normez : 3 prépositions.
3 adverbes.
2 pronoms indéfinis.
2 pronoms possessifs. 10 points
- 7) Règles: 1) Les mots commençant par ac.
2) Le pluriel des noms en ail. 10 points
- 8) Donnez le contraire des mots suivants: 5 points
chaud- haut- le jour- entrer- commencer.

Ecole Frank Iny
Examen d'entrée en 1ère Intermédiaire
Français

Date 19/9/66
Durée : 2 heures

- 1) Dictée:20points
- 2) Analyse grammaticale des mots soulignés: 20points
- 3) Analyse logique:
 - a) Les enfants ont mangé le gâteau que leur mère leur avait préparé.
 - b) Le directeur appelle l'élève paresseux et le punit. 10 points
- 4) Mettez au passé composé les verbes entre parenthèses.
 - a) Nous (faire) nos devoirs.
Le professeur (écrire) au tableau.
Elles (aller) au jardin public.
Vous (recevoir) une lettre. *tu (mettre ton vieux manteau)*
 - b) Mettez au présent de l'indicatif les verbes entre parenthèses.
Je (prendre) mon chapeau.
Tu (paraître) content.
Il (venir) avec nous.
Les élèves (jouer) dans la cour.
Vous (lire) le journal.
 - c) Mettez au futur les verbes entre parenthèses.
L'enfant (savoir) sa leçon.
Nous (pouvoir) réussir à l'examen.
Tu (être) sage.
Mes cousins (aller) au cinéma avec mon oncle.
Le porteur (tenir) mes valises. 15 points
- 5) Formez des adverbes avec les adjectifs suivants. 10 points
puissant- paresseux- entier- nou- actif-discret- délicat
long- négligent. *matinal*
- 6) Normez : 3 prépositions.
3 adverbes.
2 pronoms indéfinis.
2 pronoms possessifs. 10 points
- 7) Règles: 1) Les mots commençant par ac.
2) Le pluriel des noms en ail. 10 points
- 8) Donnez le contraire des mots suivants: 5 points
chaud- haut- le jour- entrer- commencer.

Ecole Frank Iny
Examen d'entrée au 1ère Intermédiaire
Français

Date 19/9/66
Durée : 2 heures

- 1) Dictée:20points
- 2) Analyse grammaticale des mots soulignés: 20points
- 3) Analyse logique:
 - a) Les enfants ont mangé le gâteau que leur mère leur avait préparé.
 - b) Le directeur appelle l'élève paresseux et le punit. 10 points
- 4) Mettez au passé composé les verbes entre parenthèses.
 - a) Nous (faire) nos devoirs.
Le professeur (écrire) au tableau.
Elles (aller) au jardin public.
Vous (recevoir) une lettre. *5. tu (mettre) ton vieux manteau.*
 - b) Mettez au présent de l'indicatif les verbes entre parenthèses.
Je (prendre) mon chapeau.
Tu (paraître) content.
Il (venir) avec nous.
Les élèves (jouer) dans la cour.
Vous (lire) le journal.
 - c) Mettez au futur les verbes entre parenthèses.
L'enfant (savoir) sa leçon.
Nous (pouvoir) réussir à l'examen.
Tu (être) sage.
Mes cousins (aller) au cinéma avec mon oncle.
Le porteur (tenir) nos valises.
- 5) Formez des adverbes avec les adjectifs suivants. 15 points
puissant- paresseux- entier- nou- actif-discret- délicat
long- négligent. *matinal* 10 points
- 6) Normez : 3 prépositions. 10 points
3 adverbes.
2 pronoms indéfinis.
2 pronoms possessifs.
- 7) Règles: 1) Les mots commençant par ac. 10 points
2) Le pluriel des noms en ail.
- 8) Donnez le contraire des mots suivants: 5 points
chaud- haut- le jour- entrer- commencer.

Ecole Frank Iny
Examen d'entrée en 1ère Intermédiaire
Français

Date 19/9/66
Durée : 2heures

- 1) Dictée:20points
- 2) Analyse grammaticale des mots soulignés: 20points
- 3) Analyse logique:
 - a) Les enfants ont mangé le gâteau que leur mère leur avait préparé.
 - b) Le directeur appelle l'élève paresseux et le punit. 10 points
- 4) Mettez au passé composé les verbes entre parenthèses.
 - a) Nous (faire) nos devoirs.
Le professeur (écrire) au tableau.
Elles (aller) au jardin public.
Vous (recevoir) une lettre. *tu (mettre) ton vieux ^{me} manteau*
 - b) Mettez au présent de l'indicatif les verbes entre parenthèses.
Je (prendre) mon chapeau.
Tu (paraître) content.
Il (venir) avec nous.
Les élèves (jouer) dans la cour.
Vous (lire) le journal.
 - c) Mettez au futur les verbes entre parenthèses.
L'enfant (savoir) sa leçon.
Nous (pouvoir) réussir à l'examen.
Tu (être) sage.
Mes cousins (aller) au cinéma avec mon oncle.
Le porteur (tenir) mes valises. 15 points
- 5) Formez des adverbes avec les adjectifs suivants. 10 points
puissant- paresseux- entier- nou- actif-discret- délicat
long- négligent. *malin*
- 6) Normez : 3 prépositions. 10 points
3 adverbes.
2 pronoms indéfinis.
2 pronoms possessifs.
- 7) Règles: 1) Les mots commençant par ac. 10 points
2) Le pluriel des noms en ail.
- 8) Donnez le contraire des mots suivants: 5 points
chaud- haut- le jour- entrer- commencer.

Date 19/9/66
Durée : 2 heures

- 1) Dictée:20points_
- 2) Analyse grammaticale des mots soulignés: 20points
- 3) Analyse logique:
 - a) Les enfants ont mangé le gâteau que leur mère leur avait préparé.
 - b) Le directeur appelle l'élève paresseux et le punit. 10 points
- 4) Mettez au passé composé les verbes entre parenthèses.
 - a) Nous (faire) nos devoirs.
Le professeur (écrire) au tableau.
Elles (aller) au jardin public.
Vous (recevoir) une lettre. *tu (mettre) ton vieux manteau*
 - b) Mettez au présent de l'indicatif les verbes entre parenthèses.
Je (prendre) mon chapeau.
Tu (paraître) content.
Il (venir) avec nous.
Les élèves (jouer) dans la cour.
Vous (lire) le journal.
 - c) Mettez au futur les verbes entre parenthèses.
L'enfant (savoir) sa leçon.
Nous (pouvoir) réussir à l'examen.
Tu (être) sage.
Mes cousins (aller) au cinéma avec mon oncle.
Le porteur (tenir) mes valises. 15 points
- 5) Formez des adverbes avec les adjectifs suivants. 10 points
puissant- paresseux- entier- mou- actif-discret- délicat
long- négligent. *matinal*
- 6) Normez : 3 prépositions.
3 adverbes.
2 pronoms indéfinis.
2 pronoms possessifs. 10 points
- 7) Règles: 1) Les mots commençant par ac.
2) Le pluriel des noms en ail. 10 points
- 8) Donnez le contraire des mots suivants: 5 points
chaud- haut- le jour- entrer- commencer.

Ecole Frank Iny
Examen d'entrée en 1ère Intermédiaire
Français

Date 19/9/66
Durée : 2heures

- 1) Dictée:20points
- 2) Analyse grammaticale des mots soulignés: 20points
- 3) Analyse logique:
 - a) Les enfants ont mangé le gâteau que leur mère leur avait préparé.
 - b) Le directeur appelle l'élève paresseux et le punit. 10 points
- 4) Mettez au passé composé les verbes entre parenthèses.
 - a) Nous (faire) nos devoirs. *tu (mettre) ton vieux manteau*
Le professeur (écrire) au tableau.
Elles (aller) au jardin public.
Vous (recevoir) une lettre.
 - b) Mettez au présent de l'indicatif les verbes entre parenthèses.
Je (prendre) mon chapeau.
Tu (paraître) content.
Il (venir) avec nous.
Les élèves (jouer) dans la cour.
Vous (lire) le journal.
 - c) Mettez au futur les verbes entre parenthèses.
L'enfant (savoir) sa leçon.
Nous (pouvoir) réussir à l'examen.
Tu (être) sage.
Mes cousins (aller) au cinéma avec mon oncle.
Le porteur (tenir) mes valises. 15 points
- 5) Formez des adverbes avec les adjectifs suivants. 10 points
puissant- paresseux- entier- nou- actif-discret- délicat
long- négligent. *matinal*
- 6) Normez : 3 prépositions. 10 points
3 adverbes.
2 pronoms indéfinis.
2 pronoms possessifs.
- 7) Règles: 1) Les mots commençant par ac. 10 points
2) Le pluriel des noms en ail.
- 8) Donnez le contraire des mots suivants: 5 points
chaud- haut- le jour- entrer- commencer.
"-----"

- 1) Dictée:20points_
- 2) Analyse grammaticale des mots soulignés: 20points
- 3) Analyse logique:
 - a) Les enfants ont mangé le gâteau que leur mère leur avait préparé.
 - b) Le directeur appelle l'élève paresseux et le punit. 10 points
- 4) Mettez au passé composé les verbes entre parenthèses.
 - a) Nous (faire) nos devoirs.
Le professeur (écrire) au tableau.
Elles (aller) au jardin public. *tu (mettre) ton vieux manteau*
Vous (recevoir) une lettre.
 - b) Mettez au présent de l'indicatif les verbes entre parenthèses.
Je (prendre) mon chapeau.
Tu (paraître) content.
Il (venir) avec nous.
Les élèves (jouer) dans la cour.
Vous (lire) le journal.
 - c) Mettez au futur les verbes entre parenthèses.
L'enfant (savoir) sa leçon.
Nous (pouvoir) réussir à l'examen.
Tu (être) sage.
Mes cousins (aller) au cinéma avec mon oncle.
Le porteur (tenir) mes valises. 15 points
- 5) Formez des adverbes avec les adjectifs suivants. 10 points
puissant- paresseux- entier- nou- actif-discret- délicat
long- négligent. *matinal*
- 6) Normez : 3 prépositions. 10 points
3 adverbes.
2 pronoms indéfinis.
2 pronoms possessifs.
- 7) Règles: 1) Les mots commençant par ae. 10 points
2) Le pluriel des noms en ail.
- 8) Donnez le contraire des mots suivants: 5 points
chaud- haut- le jour- entrer- commencer.

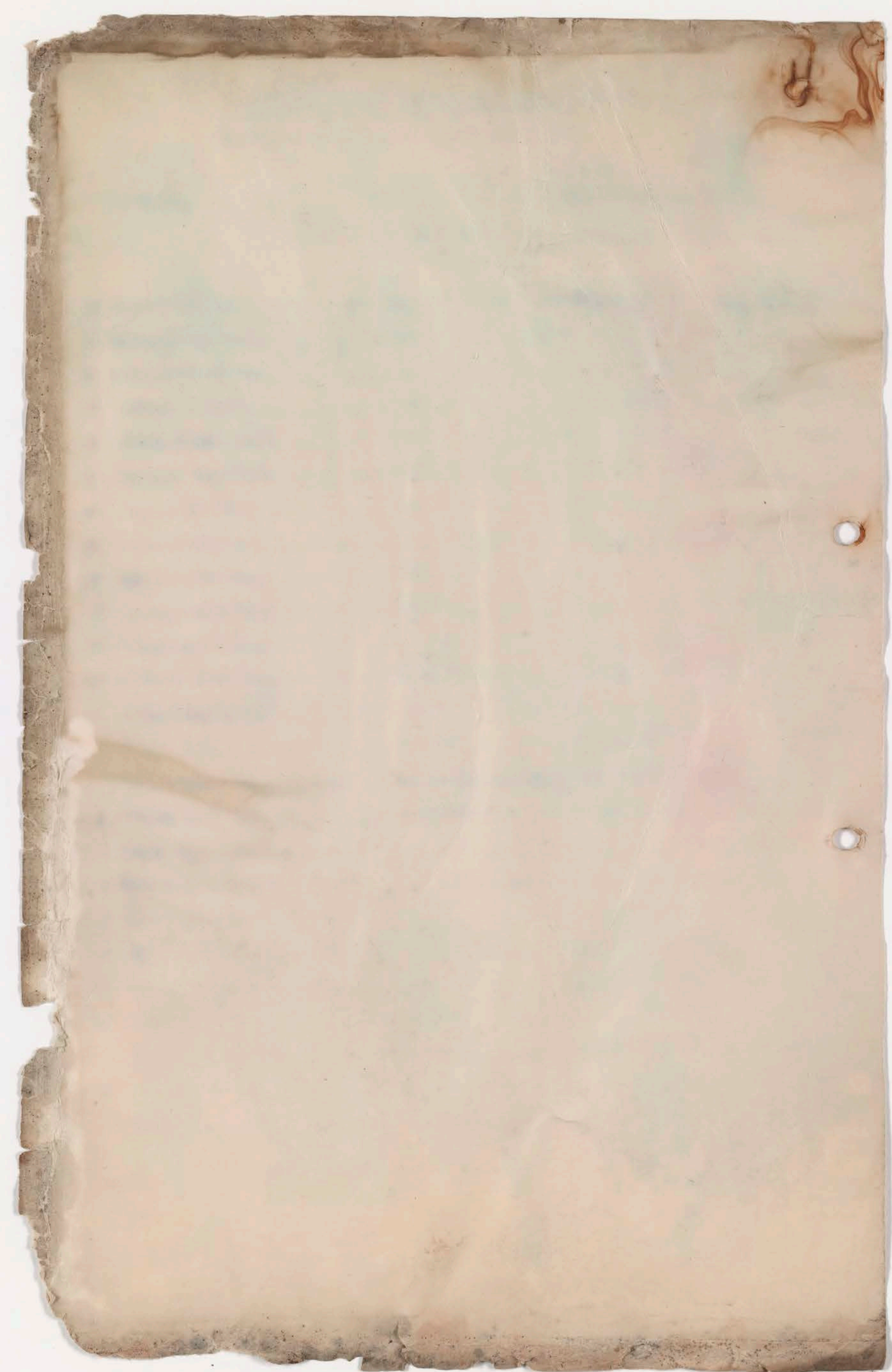
- 1) Dictée:20points
- 2) Analyse grammaticale des mots soulignés: 20points
- 3) Analyse logique:
 - a) Les enfants ont mangé le gâteau que leur mère leur avait préparé.
 - b) Le directeur appelle l'élève paresseux et le punit. 10 points
- 4) Mettez au passé composé les verbes entre parenthèses.
 - a) Nous (faire) nos devoirs.
Le professeur (écrire) au tableau.
Elles (aller) au jardin public.
Vous (recevoir) une lettre. Tu (mettre) ton vieux manteau
 - b) Mettez au présent de l'indicatif les verbes entre parenthèses.
Je (prendre) mon chapeau.
Tu (paraître) content.
Il (venir) avec nous.
Les élèves (jouer) dans la cour.
Vous (lire) le journal.
 - c) Mettez au futur les verbes entre parenthèses.
L'enfant (savoir) sa leçon.
Nous (pouvoir) réussir à l'examen.
Tu (être) sage.
Mes cousins (aller) au cinéma avec mon oncle.
Le porteur (tenir) mes valises. 15 points
- 5) Formez des adverbes avec les adjectifs suivants. 10 points
puissant- paresseux- entier- nou- actif-discret- délicat
long- négligent. *matinal*
- 6) Normez : 3 prépositions. 10 points
3 adverbes.
2 pronoms indéfinis.
2 pronoms possessifs.
- 7) Règles: 1) Les mots commençant par ac. 10 points
2) Le pluriel des noms en ail.
- 8) Donnez le contraire des mots suivants: 5 points
chaud- haut- le jour- entrer- commencer.

Date 19/9/66
Durée : 2 heures

- 1) Dictée:20points
- 2) Analyse grammaticale des mots soulignés: 20points
- 3) Analyse logique:
a) Les enfants ont mangé le gâteau que leur mère leur avait préparé.
b) Le directeur appelle l'élève paresseux et le punit. 10 points
- 4) Mettez au passé composé les verbes entre parenthèses.
a) Nous (faire) nos devoirs.
Le professeur (écrire) au tableau.
Elles (aller) au jardin public.
Vous (recevoir) une lettre. tu (mettre) ton vieux manteau.
b) Mettez au présent de l'indicatif les verbes entre parenthèses.
Je (prendre) mon chapeau.
Tu (paraître) content.
Il (venir) avec nous.
Les élèves (jouer) dans la cour.
Vous (lire) le journal.
c) Mettez au futur les verbes entre parenthèses.
L'enfant (savoir) sa leçon.
Nous (pouvoir) réussir à l'examen.
Tu (être) sage.
Mes cousins (aller) au cinéma avec mon oncle.
Le porteur (tenir) nos valises. 15 points
- 5) Formez des adverbes avec les adjectifs suivants. 10 points
puissant- paresseux- entier- nou- actif-discret- délicat
long- négligent- matinal.
- 6) Normez : 3 prépositions.
3 adverbes.
2 pronoms indéfinis.
2 pronoms possessifs. 10 points
- 7) Règles: 1) Les mots commençant par ac.
2) Le pluriel des noms en ail. 10 points
- 8) Donnez le contraire des mots suivants: 5 points
chaud- haut- le jour- entrer- commencer.

Handwritten notes on a piece of aged, yellowed paper. The text is mirrored, appearing to be bleed-through from the reverse side. It includes several paragraphs and lists of points, with some words highlighted in blue ink. The paper has three binder holes on the right side and some stains at the top.

A piece of lined, aged paper with a diagonal crease and some stains at the top. It features faint blue ink markings, possibly bleed-through from the reverse side, including a header line and some illegible text. The paper has three binder holes on the left side and a ragged right edge.



FRANK INY SCHOOL

Intermediate & Primary

New Alwiyah - Baghdad

TELEPHONE No. 91693

No.

Date.....

مدرسة فرانك عيني

متوسطة وابتدائية

عزبة الجديدة - بغداد

تلفون : ٩١٦٩٣

الرقم

التاريخ ١٩٥٩/٩/٢٩

اعلان

فيما يلي اسماء الطالبات والطلاب الناجحون في امتحان القبول والذين يلتحقون في الصف الاول المتوسط (الافرنسي) للسنة الدراسية ١٩٦٠/٥٩ . وانما كل من لم يرد اسمه في هذه القائمة يلتحق في الصف الاول المتوسط (الانكليزي)

- ١- اميل عزرا سوميخ
- ٢- حسقيلا عزرا بحر
- ٣- داود كرجي اطرقجي
- ٤- روجي منشي كاشي
- ٥- روني عزرا داود
- ٦- سولي يوسف عبد العزيز
- ٧- صباح ايدى يعقوب رشتي
- ٨- صباح سلمان كوهين
- ٩- فكتور ناحوم خضوري
- ١٠- موهيس الياهو صالح
- ١١- (استراستيلا) شفيق عدس
- ١٢- السي داود شلومو
- ١٣- اودرى يعقوب عزرا
- ١٤- ايدنا سليم دلال
- ١٥- ايغي سليم ربيع
- ١٦- ايغيت عاشير اطرقجي
- ١٧- حنينة لاجي عبد النبي
- ١٨- سعاد اسحق ناثان
- ١٩- سهام حسقيلا شينا
- ٢٠- فييان كرجي شينا
- ٢١- لوريت سليم شينا
- ٢٢- مزلي يوسف مصفي
- ٢٣- نادية الياهو معلم
- ٢٤- نادية صالح مصري
- ٢٥- نانسي ابراهيم مصري
- ٢٦- هيلده سالم شعمون

مدرسة فرانك عيني

مقر المدرسة - قلعجة

الشارع - قلعجة

تلفون : ٩٦٦٩٣

FRANK INY SCHOOL
Intermediate & Primary
New Alwiyah - Baghdad
TELEPHONE NO. 91693

No.
Date.....

Handwritten text in Arabic script, including a list of names and numbers, possibly a roster or administrative record. The text is somewhat faded and includes some illegible markings.

FRANK INY SCHOOL
Intermediate & Primary
New Alwiyah - Baghdad
TELEPHONE NO. 91693

No.
Date.....

مدرسة فرانك عيني

متوسطة وابتدائية

عربية الجديدة - بغداد

تلفون : ٩١٦٩٣

الرقم

التاريخ ١٩٥٩/٩/٢٩

اعلان

فيما يلي اسماء الطلاب والطالبات الذين يلتحقون في الصف الثاني المتوسط (الافرنسي) للسنة

الدراسية ١٩٦٠/٥٩ .

١- (خاتون كيتي) عزرا بحر

٢- ديلزسة نعيم مصري

٣- لوريت موسى نورالله

٤- مورين يوسف طويق

٥- (مارسيل وداد) مثير داود

٦- فريدي الياهو العاني

٧- (سلمان لطيف) مثير يهودا

٨- سوزان ناجي عبد النبي

٩- رومين سليم اسحق

١٠- فكتوريا سليم اسحق

١١- فيلما كرجي سوفي

اما الطالبات والطلاب المدرجة اسفاهم ادناه فسوف يحق لهم بالالتحاق في الصف الثاني المتوسط (الافرنسي) بشرط ان يراجعوا الادارة في الحال حول هذا الموضوع .

١- ولسن ابراهيم مشعل

٢- حبيبة (ميري) موشي شمطوب

٣- رومين شاول مزين

٤- (ايفا هناه) ابراهيم عيني

٥- حسقيل مناحيم اصلان

٦- اينيت لاجي شوع لاي

٧- (فرح كاترينة) خضوري دبي

٨- عادل الياهو معلم

٩- برتوي راج تلوار

١٠- برمجيت تلوار



FRANK INY SCHOOL

Intermediate & Primary
New Alwiyah - Baghdad
TELEPHONE NO. 91693

No.

Date:

FRANK INY SCHOOL
Intermediate & Primary
New Alwiyah - Baghdad
TELEPHONE NO. 91693

FRANK INY SCHOOL
Intermediate & Primary
New Alwiyah - Baghdad
TELEPHONE NO. 91693

مدرسة فرانك إنبي

متوسطة وابتدائية
عزبة الجديرة - بغداد
تلفون : ٩١٦٩٣

الرقم

التاريخ

1959/10/14

اعلان

فيما يلي اسماء الطلاب والطالبات الذين يلتحقون في الصف الثالث المتوسط الانكليزي للسنة الدراسية 1960/59 .

- ١- داود باروخ شماش
- ٢- داود سليم كباي
- ٣- (عزرا صالح) صيون الياهو
- ٤- فريال يحقوب عزرا
- ٥- ليديا خضوري دبي
- ٦- كمال عزوري شماش
- ٧- لوز امل يعقوب حستيل

تتوقف النتيجة النهائية لهذين الطالبين على امتحان القبول في اللغة الانكليزية الذي سيجري في 14/10/1959

فيما يلي اسماء الطلاب والطالبات الذين يلتحقون في الصف الثاني المتوسط (الانكليزي)

للسنة الدراسية 1960/59 .

- ١- جاك مثير سودائي
- ٢- (حستيل جميل) كوجي عيزو
- ٣- صير حستيل اسحين
- ٤- شوع اغرايم مشعل اولاد
- ٥- (جاككين ريكة) ناجي سالم اولاد
- ٦- جوزطخام داود اولاد
- ٧- حنا يوسف جيتايات اولاد
- ٨- داينة ناجي سعيد اولاد
- ٩- سعاد ناجي بنوري اولاد
- ١٠- فوزية حستيل اسحق
- ١١- كريستين رشارد كباي اولاد

ملاحظة - على جميع الطلاب الواردة اسماؤهم اعلاه من الصفين الثالث المتوسط الانكليزي والثاني المتوسط الانكليزي مراجعة الادارة في الحال للبت في امر تسجيلهم في الفروع الاخرى بشروط معينة . وعند عدم مراجعتهم للادارة قبل يوم 14/10/1959 سوف لايسمح لهم بعدد بتغيير صفوفهم التي تقرر التطاق بها



فصلنا (رجبنا ١٤)

١٥٨٠٢٢٢١

١- لينة (روية) روتك

٢- ريم ريم ريم

٣- طلال ريم ريم

٤- ريم ريم ريم

٥- ريم ريم (ريم ريم)

٦- ريم ريم ريم

٧- ريم ريم (ريم ريم)

٨- ريم ريم ريم

٩- ريم ريم ريم

١٠- ريم ريم ريم

١١- ريم ريم ريم

١٢- ريم ريم ريم

١٣- ريم ريم ريم

١٤- ريم ريم ريم

١٥- ريم ريم ريم

١٦- ريم ريم ريم

١٧- ريم ريم ريم

١٨- ريم ريم ريم

١٩- ريم ريم ريم

٢٠- ريم ريم ريم

٢١- ريم ريم ريم

٢٢- ريم ريم ريم

٢٣- ريم ريم ريم

٢٤- ريم ريم ريم

الفرقة الأولى

قسم اللغة الفرنسية

الصف - الثانية المتوسطة

رقم : ٧٨٢١٦

تاريخ

رقم

FRANK INY SCHOOL
Intermediate & Primary
New Alwiyah - Baghdad
TELEPHONE NO. 91693

No.

Date.....

البيان

نشرا لقرار السنة الدراسية المقبلة وهم امكن تكملة مناهج اللغة الفرنسية في الوقت المناسب . فسوف تقوم مدرسة اللغة الفرنسية بالقاء دروس الفرنسية النظامية للصف الثالث المتوسط (فرع البريني) وللصف الرابع الاعدادي (فرع الفرنسي) قبل افتتاح المدرسة وذلك ابتداء من صباح يوم الخميس الموافق ١٩٥٩/١٠/١ في الساعة الثامنة والنصف حسب الجدول التالي . فعلى جميع الطلاب المشتركين في هذين الصنفين الحضور في الوقت المعين والدوام بصورة منتظمة كي لا يفتوتهم القسم المهم من المنهج .

رئيس مجلس الطلبة
.....

رقم	الصف	التاريخ	الوقت
١٨٠١٨٧٥٧١	الصف الثالث المتوسط	١٩٥٩/١٠/١	٨/٣٠
٥٨٠١٨٧٥٧١	الصف الثالث المتوسط	١٩٥٩/١٠/٥	٨/٣٠
٢٨٠١٨٧٥٧١	الصف الثالث المتوسط	١٩٥٩/١٠/٦	٨/٣٠
٧٨٠١٨٧٥٧١	الصف الثالث المتوسط	١٩٥٩/١٠/٧	٨/٣٠
٨٠١٨٧٥٧١	الصف الثالث المتوسط	١٩٥٩/١٠/٨	٨/٣٠
٢٨٠١٨٧٥٧١	الصف الثالث المتوسط	١٩٥٩/١٠/٩	٨/٣٠
٦٨٠١٨٧٥٧١	الصف الثالث المتوسط	١٩٥٩/١٠/١٣	٨/٣٠
١١٨٦١٨٧٥٧١	الصف الثالث المتوسط	١٩٥٩/١٠/١٤	٨/٣٠
٥٨٠١٨٧٥٧١	الصف الثالث المتوسط	١٩٥٩/١٠/١٥	٨/٣٠
٢٨٠١٨٧٥٧١	الصف الثالث المتوسط	١٩٥٩/١٠/١٦	٨/٣٠
٠٨٠١٨٧٥٧١	الصف الثالث المتوسط	١٩٥٩/١٠/٢٠	٨/٣٠
١٨٠١٨٧٥٧١	الصف الثالث المتوسط	١٩٥٩/١٠/٢١	٨/٣٠
٢٨٠١٨٧٥٧١	الصف الثالث المتوسط	١٩٥٩/١٠/٢٢	٨/٣٠

FRANK INY SCHOOL
Intermediate & Primary
New Alwiyah - Baghdad
TELEPHONE No. 91693

No.

Date.....

مدرسة فرانك إنبي

متوسطة وابتدائية

علوية الجديدة - بغداد

تلفون : ٩١٦٩٣

الرقم

التاريخ

اعلان

نشرا لقرار السنة الدراسية المقبلة وهم امكن تكملة مناهج اللغة الفرنسية في الوقت المناسب . فسوف تقوم مدرسة اللغة الفرنسية بالقاء دروس الفرنسية النظامية للصف الثالث المتوسط (فرع البريني) وللصف الرابع الاعدادي (فرع الفرنسي) قبل افتتاح المدرسة وذلك ابتداء من صباح يوم الخميس الموافق ١٩٥٩/١٠/١ في الساعة الثامنة والنصف حسب الجدول التالي . فعلى جميع الطلاب المشتركين في هذين الصنفين الحضور في الوقت المعين والدوام بصورة منتظمة كي لا يفتوتهم القسم المهم من المنهج .

عبدالله عويديا
المدبر

اليوم	التاريخ	الوقت	الصف
الخميس	١٩٥٩/١٠/١	الثالث المتوسط	الرابع الاعدادي
الاثنين	١٩٥٩/١٠/٥	الثالث المتوسط	الرابع الاعدادي
الثلاثاء	١٩٥٩/١٠/٦	الثالث المتوسط	الرابع الاعدادي
الاربعاء	١٩٥٩/١٠/٧	الثالث المتوسط	الرابع الاعدادي
الخميس	١٩٥٩/١٠/٨	الثالث المتوسط	الرابع الاعدادي
الجمعة	١٩٥٩/١٠/٩	الثالث المتوسط	الرابع الاعدادي
الثلاثاء	١٩٥٩/١٠/١٣	الثالث المتوسط	الرابع الاعدادي
الاربعاء	١٩٥٩/١٠/١٤	الثالث المتوسط	الرابع الاعدادي
الخميس	١٩٥٩/١٠/١٥	الثالث المتوسط	الرابع الاعدادي
الاثنين	١٩٥٩/١٠/١٦	الثالث المتوسط	الرابع الاعدادي
الثلاثاء	١٩٥٩/١٠/٢٠	الثالث المتوسط	الرابع الاعدادي
الاربعاء	١٩٥٩/١٠/٢١	الثالث المتوسط	الرابع الاعدادي
الخميس	١٩٥٩/١٠/٢٢	الثالث المتوسط	الرابع الاعدادي

امتحان النول لدرجتي الاعداد والدرجتي المتوسطة
للسنة الاولى المتوسطة في مدرسة مراكش

الترتيب	الاسم	الدرجة	الاسم	الدرجة	الاسم	الدرجة	الاسم	الدرجة
الترتيب	الاسم	الدرجة	الاسم	الدرجة	الاسم	الدرجة	الاسم	الدرجة
١	محمد بن علي	١٠	محمد بن علي	١٠	محمد بن علي	١٠	محمد بن علي	١٠
٢	عبد الله بن محمد	١٠	عبد الله بن محمد	١٠	عبد الله بن محمد	١٠	عبد الله بن محمد	١٠
٣	عبد الرحمن بن محمد	١٠	عبد الرحمن بن محمد	١٠	عبد الرحمن بن محمد	١٠	عبد الرحمن بن محمد	١٠
٤	عبد الحليم بن محمد	١٠	عبد الحليم بن محمد	١٠	عبد الحليم بن محمد	١٠	عبد الحليم بن محمد	١٠
٥	عبد القادر بن محمد	١٠	عبد القادر بن محمد	١٠	عبد القادر بن محمد	١٠	عبد القادر بن محمد	١٠
٦	عبد السلام بن محمد	١٠	عبد السلام بن محمد	١٠	عبد السلام بن محمد	١٠	عبد السلام بن محمد	١٠
٧	عبد العزيز بن محمد	١٠	عبد العزيز بن محمد	١٠	عبد العزيز بن محمد	١٠	عبد العزيز بن محمد	١٠
٨	عبد المجيد بن محمد	١٠	عبد المجيد بن محمد	١٠	عبد المجيد بن محمد	١٠	عبد المجيد بن محمد	١٠
٩	عبد الوهاب بن محمد	١٠	عبد الوهاب بن محمد	١٠	عبد الوهاب بن محمد	١٠	عبد الوهاب بن محمد	١٠
١٠	عبد الباق بن محمد	١٠	عبد الباق بن محمد	١٠	عبد الباق بن محمد	١٠	عبد الباق بن محمد	١٠

العدد ١١٩١

[Faint, mostly illegible handwritten text in blue ink on lined paper. Some words are difficult to decipher but appear to be related to a list or notes.]

[Handwritten text in blue ink on lined paper, organized into columns and rows. The text is more legible than the left page but still contains some bleed-through and faint markings.]

No
 Date

العدد
 التاريخ

الأول لدراسة (ن) شرح ال...
 الثاني لدراسة (ن) شرح ال...

الثالث لدراسة (ن) شرح ال...
 الرابع لدراسة (ن) شرح ال...

المعلم / ...

الدرجة (ن) الناجح

العدد
 التاريخ

الأول لدراسة (ن) شرح ال...
 الثاني لدراسة (ن) شرح ال...

الثالث لدراسة (ن) شرح ال...
 الرابع لدراسة (ن) شرح ال...

المعلم / ...

الدرجة (ن) الناجح

التعليق / ...

التوقيع / ...

التاريخ / ...

SHAMASH SECONDARY SCHOOL
BAGHDAD
Tel. No. 91693

مدرسة شماش الاعدادية
بغداد
تلفون ٩١٦٩٣

No
Date

العدد
التاريخ

SHAMASH SECONDARY SCHOOL
BAGHDAD
Tel. No. 91693

مدرسة شماش الاعدادية
بغداد
تلفون ٩١٦٩٣

No
Date

العدد
التاريخ

تعداد الطلبة
المدرسة
١٩٥٩

No. ١٠٥٩
التاريخ ١٩٥٩/٤/١٠
امتحان الركاك في اللغة العربية للصف الثالث المتوسط (مع مدام تيريز) وامتحان القبول للصف الرابع في اللغة العربية في السنة الثالثة المتوسطة (مع مدام تيريز) في الرابع عشر

١٠ - جمال صلاح الربيع	الصف الثالث المتوسط (٣)	٨ - كاديت بوجاش	الصف الثاني المتوسط (٢)	١ - ابراهيم الياسر الباني
١١ - وادع مكي سليم باني		٩ -		٢ - وادع بادي شفيق
١٢ -		١٠ -		٣ -
١٣ -		١١ -		٤ -
١٤ -		١٢ -		٥ -
١٥ - فائقة صفير باني		١٣ -		٦ -
		١٤ -		٧ -
		١٥ -		٨ -
		١٦ -		٩ -
		١٧ -		١٠ -
		١٨ -		١١ -
		١٩ -		١٢ -

التاريخ ١٩٥٩/٤/١٠ - امتحان الركاك في اللغة العربية للصف الثالث المتوسط (مع مدام تيريز) وامتحان القبول للصف الرابع في اللغة العربية في السنة الثالثة المتوسطة (مع مدام تيريز) في الرابع عشر

٧ - (شيك عام) ميرة الياسر	الصف الثالث المتوسط (٣)	١ - جمال صلاح الربيع	الصف الثاني المتوسط (٢)	١ - ابراهيم الياسر الباني
٨ -		٢ - وادع مكي سليم باني		
٩ -		٣ - وادع بادي شفيق		
١٠ -		٤ -		
١١ -		٥ -		
١٢ -		٦ -		
١٣ -		٧ -		
١٤ -		٨ -		
١٥ -		٩ -		
١٦ - لييا فخرية باني		١٠ -		
		١١ -		

التاريخ ١٩٥٩/٤/١٠ - امتحان الركاك في اللغة العربية للصف الثالث المتوسط (مع مدام تيريز) وامتحان القبول للصف الرابع في اللغة العربية في السنة الثالثة المتوسطة (مع مدام تيريز) في الرابع عشر

١٥ -	الصف الثالث المتوسط (٣)	١ - وادع مكي سليم باني	الصف الثاني المتوسط (٢)	١ - وادع مكي سليم باني
١٦ -		٢ - وادع بادي شفيق		
١٧ -		٣ -		
١٨ -		٤ -		
١٩ -		٥ -		
٢٠ -		٦ -		
		٧ -		
		٨ -		
		٩ -		
		١٠ -		
		١١ -		

قائمة أسماء الموظفين من الأمانة العامة سنة 1956 م
 رقم الملف
 رقم الموظف

رقم الموظف	الاسم	الدرجة	المجموع	المرتبة	المرتبة	المرتبة	المرتبة	المرتبة	المرتبة
١	ناجح باختيار	١	٤٧٠	٩٨	٩٢	٨٥	١٠٠	٩٢	٩٢
٢	ناجح باختيار	٢	٤٦٤	٩٤	٨٧	٩٨	١٠٠	٨٦	٨٦
٣	ناجح باختيار	٣	٤٦٥	٩٧	٨٨	٩٠	٩٩	٨٦	٨٦
٤	ناجح باختيار	٤	٤٤٧	٩٤	٨٠	٩٠	١٠٠	٨٥	٨٥
٥	ناجح باختيار	٥	٤٤٦	٩٧	٧٦	٩٠	٩٨	٨٥	٨٥
٦	ناجح باختيار	٦	٤٤٧	٨٨	٨٤	٩٤	١٠٠	٧٨	٧٨
٧	ناجح باختيار	٧	٤٤٢	٦٤	٨٤	٩٩	٩٩	٨٩	٨٩
٨	ناجح باختيار	٨	٤٤٤	٩٤	٨٦	٧٧	١٠٠	٧٥	٧٥
٩	ناجح باختيار	٩	٤٤٤	٨٦	٨٧	٨٠	٩٨	٨١	٨١
١٠	ناجح باختيار	١٠	٤٤٤	٨٠	٨٤	٦٠	٩٥	٧٧	٧٧
١١	ناجح باختيار	١١	٤٤٤	٧٦	٩١	٩٨	٨٨	٧٧	٧٧
١٢	ناجح باختيار	١٢	٤٤٤	٨١	٧٨	١٠٠	٩٠	٧٧	٧٧
١٣	ناجح باختيار	١٣	٤٤٩	٩٥	٩١	٧٨	٩٦	٦٩	٦٩
١٤	ناجح باختيار	١٤	٤٤٦	٨٥	٨٧	٨٨	٦٤	٧٤	٧٤
١٥	ناجح باختيار	١٥	٤٤٠	٧٦	٨٨	٨٧	٩٦	٧٧	٧٧
١٦	ناجح باختيار	١٦	٤٤٥	٩٠	٧٧	٨٧	٨٨	٧٤	٧٤
١٧	ناجح باختيار	١٧	٤٤٠	٨٨	٧٦	٧٥	٩٠	٨١	٨١
١٨	ناجح باختيار	١٨	٤٠٨	٦٧	٨٦	٨٧	٨٧	٨٧	٨٧
١٩	ناجح باختيار	١٩	٤٤٤	٨٥	٦٨	٩٩	٩٩	٨٤	٨٤
٢٠	ناجح باختيار	٢٠	٤٩٤	٧٤	٧٩	٨٤	٩١	٦٩	٦٩
٢١	ناجح باختيار	٢١	٤٩١	٨٥	٨٠	٨٩	٨٦	٥١	٥١
٢٢	ناجح باختيار	٢٢	٤٨٦	٧٧	٨٦	٥٠	٨٩	٨٤	٨٤
٢٣	ناجح باختيار	٢٣	٤٧٨	٨٤	٧٩	٥٦	٨٧	٥٩	٥٩
٢٤	ناجح باختيار	٢٤	٤٧٥	٨١	٧٠	٩٠	٩٦	٦٦	٦٦
٢٥	ناجح باختيار	٢٥	٤٧٢	٨١	٨٩	٥٠	٩٤	٦٠	٦٠
٢٦	ناجح باختيار	٢٦	٤٧٨	٥٦	٦٩	٨٦	٩٧	٧١	٧١
٢٧	ناجح باختيار	٢٧	٤٦٦	٧٤	٧٨	٥٧	٨٦	٧١	٧١

تتمت في شهر ربيع الثاني سنة ١٣٥٦ هـ
 في مدينة جدة
 ١٣٥٦ هـ

الملا حظات

انكليزي
 انكليزي
 فرنك عيني
 انكليزي
 انكليزي
 انكليزي
 انكليزي
 انكليزي
 انكليزي
 انكليزي

ادخاله

الرقم	اسم الطالب	الصف	الدرجة	الامتحان	الامتحان	الامتحان	الامتحان	الامتحان	الامتحان
٤٩	داود كرمي المرعي	٥٤	١٦	٨٨	٨٠	٥٤	١٦	٥٤	١٦
٥٠	عائشة محمد عبد القادر	٦٢	١٧	٥٦	٨١	٦٧	٨٧	٦٢	١٧
٥١	محمد سليم ابو النبل	٦٧	١٧	٨٩	٧٨	٥٠	٦٨	٦٧	١٧
٥٢	فادية غنم امان	٥٠	١٨	٥٤	٧٤	٥٧	٨٨	٥٠	١٨
٥٣	لمياء سعدون الشاري	٥٠	١٩	٦٤	٦٤	٥٦	٦٩	٥٠	١٩
٥٤	عائشة ابراهيم	٤٥	٢٠	٦٥	٥٩	٧٢	٩٤	٤٥	٢٠
٥٥	نوال عبد الصاحب	٥٠	٢١	٥٢	٧٤	٥٥	٥٢	٥٠	٢١
٥٦	نوال عبد الصاحب	٦٤	٢١	٤٦	٥٦	٥٠	١٦	٦٤	٢١
٥٧	سليم ابراهيم شويخي	٥٠	٢٢	٥٠	٥٠	٥٠	٥٠	٥٠	٢٢





المدارس التي تدرسون فيها
 التاريخ ١٩٥٨ / ١٩٥٩
 الدرجة النهائية السنة
 ١٩٥٨ / ١٩٥٩

(فرع هندوك)

الرقم	اسم الطالب	الدرجة النهائية	النتيجة	الدرجة النهائية	النتيجة
97	برتوي راج تلوار	76	76	76	76
92	بريت تلوار	78	78	78	78
	جاله منور	75	75	75	75
	مفضل جيل	77	77	77	77
108	مفضل مناجيم	71	71	71	71
118	روميه سيب	78	78	78	78
101	مفضل عمير	77	77	77	77
64	شوق اعجاز	79	79	79	79
100	عادل البهاوي	77	77	77	77
110 1/2	انصت فاهي	78	78	78	78
96 1/2	ملك بيلك	79	79	79	79
27 1/2	جوز ماقام	78	78	78	78
54	عنا يوسف	78	78	78	78
99 1/2	عالم يوسف	78	78	78	78
99 1/2	داينه ناي	78	78	78	78
112 1/2	سار ناي	78	78	78	78
115	فرح مارتينا	77	77	77	77
46	انلقوريا	77	77	77	77
127	فوزيه	77	77	77	77
100	نيليا	77	77	77	77
54	لريبيد	77	77	77	77
	نيم فاهي	77	77	77	77

Handwritten notes at the bottom of the page, including some numbers and text that are partially obscured or faded.



الترتيب	اسم الطالب	الدرجة	التصنيف	الدرجة	الترتيب
١	اغريدي الياس العادي	٥٤	مدرسة القديس يوسف	٥٧	١
٢	داود باعوق شاس	٥٨	تابع	٥١	٢
٣	داود سليم كبا	٦١	من في القديس	٥٠	٣
٤	روبييه عاطف حنين	٥٥	من في القديس	٥٢	٤
٥	سعاد لطيف منير مبرور	٥٧	البيع	٥٣	٥
٦	سحر رومية فتاح	٥٩	في القديس	٥٤	٦
٧	عزيميل صيوه الياس	٥٧	في القديس	٥٥	٧
٨	كمال مزوري حاتم	٧٠	تابع	٦٤	٨
٩	سوزان ناهي عبد المنير	٥٢	مدرسة القديس	٥٩	٩
١٠	فريدك يعقوب عزرا	٥٦	في القديس	٥٦	١٠
١١	فيقيا نعم فرجيه	٧٧	من في القديس	٦١	١١
١٢	كرملا يوسف شعل	٥١	في القديس	٦٥	١٢
١٣	لويز امل يعقوب حنين	٦٨	تابع	٦٦	١٣
١٤	ليسانصوري داني	٧٧	من في القديس	٥٥	١٤

٥١

٥١

٥١

٥٧

٥٦

الرايون من فرع الاخرى من ثاني (أ)
 يتكون في امتحان الدخول الى الثاني (ب)

نتيجة امتحان القبول الذي جرت
 في ٣ / ٩ / ١٩٥٩

الدرجة النهائية للسنة
 ١٩٥٩ / ١٩٥٨

الترتيب	اسم الطالب	الدرجة النهائية	الدرجة النهائية	الدرجة النهائية
١	وليد ابراهيم	٤٧	٤٧	٤٧
٢	حبيب محمد	٤٥	٤٥	٤٥
٣	فايزة (مريم)	٤٤	٤٤	٤٤
٤	فايزة (مريم)	٤٣	٤٣	٤٣
٥	ديليزة نجم	٤٢	٤٢	٤٢
٦	لوريت مريم نور الله	٤١	٤١	٤١
٧	مارسيل ودار	٤٠	٤٠	٤٠
٨	موريت يوسف طويت	٣٩	٣٩	٣٩

الرايون من فرع الاخرى من ثاني (أ)
 يتكون في امتحان الدخول الى الثاني (ب)

نتيجة امتحان القبول الذي جرت
 في ٣ / ٩ / ١٩٥٩

الدرجة النهائية للسنة
 ١٩٥٩ / ١٩٥٨

الترتيب	اسم الطالب	الدرجة النهائية	الدرجة النهائية	الدرجة النهائية
١	وليد ابراهيم	٤٧	٤٧	٤٧
٢	حبيب محمد	٤٥	٤٥	٤٥
٣	فايزة (مريم)	٤٤	٤٤	٤٤
٤	فايزة (مريم)	٤٣	٤٣	٤٣
٥	ديليزة نجم	٤٢	٤٢	٤٢
٦	لوريت مريم نور الله	٤١	٤١	٤١
٧	مارسيل ودار	٤٠	٤٠	٤٠
٨	موريت يوسف طويت	٣٩	٣٩	٣٩

Handwritten text at the top left, possibly a title or header in Arabic script.

Handwritten text below the title, possibly a date or reference number.



A large table with multiple columns and rows, containing handwritten entries. The table is mostly blank with some faint traces of text in the upper left corner.



رقم الطالب	الدرجة الأولى	الدرجة الثانية	الدرجة الثالثة	الدرجة الرابعة	الدرجة الخامسة	الدرجة السادسة	الدرجة السابعة	الدرجة الثامنة	الدرجة التاسعة	الدرجة العاشرة	الدرجة الحادية عشر	الدرجة الثانية عشر	الدرجة الثالثة عشر	الدرجة الرابعة عشر	الدرجة الخامسة عشر	الدرجة السادسة عشر	الدرجة السابعة عشر	الدرجة الثامنة عشر	الدرجة التاسعة عشر	الدرجة العشرون
٧٤	٧٤	٧٤	٧٤	٧٤	٧٤	٧٤	٧٤	٧٤	٧٤	٧٤	٧٤	٧٤	٧٤	٧٤	٧٤	٧٤	٧٤	٧٤	٧٤	٧٤
٧٥	٧٥	٧٥	٧٥	٧٥	٧٥	٧٥	٧٥	٧٥	٧٥	٧٥	٧٥	٧٥	٧٥	٧٥	٧٥	٧٥	٧٥	٧٥	٧٥	٧٥

احمد بن محمد
 لينا الياسو العاني
 نيران صالح دلال

٧٤
 انيس عزرا محفوظ
 ٧٥
 جويز ماحظراد

توجهوا الى

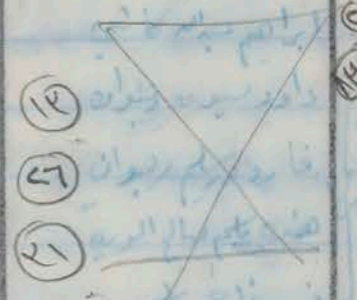
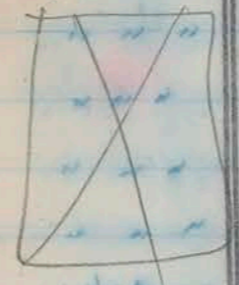
توجهوا الى

٧٤

٧٥



الترتيب	الرقم السري	اسم الطالب	المدرسة الابتدائية التي تخرج منها	درجة الخط	درجة الكتابة	درجة الجمع	درجة النسبة	النتيجة	الملاحظات
٤٠	٤٨	فريد بن حياوي نقاش	زركيش	غالب	غالب	-	غالب	-	توجهه الى المدرسة
٤١	-	شير سليم مقرب	صاهير ايتال	٥٨	٥٦	٩٩	٥٧	١٥٦	توجهه الى المدرسة
٤٢	-	موريس نقاش عذرا	دارك	٥٧	٥٧	٩٤	٥٧	-	توجهه الى المدرسة
٤٣	٢٢	يهودا / شير يهودا	صاهير ايتال	٥٧	٥٧	٤١	٥٨	٧٩	توجهه الى المدرسة
٤٤	٢٤ (١)	يوسف ابراهيم العاني	"	٥٨	٥٦	٤٥	٥٧	-	توجهه الى المدرسة
٤٥	-	يوسف حنين ريب	"	٥٩	٥٦	٧٥	٥٦	١٤٥	توجهه الى المدرسة
٤٦	-	محمد طاهر	"	غالب	غالب	-	غالب	-	التحق بكلمة بغداد
٤٧	٦٩	أدور كرجي فسائي	دار الضميلة	١٥	١٥	١٥	١٥	-	توجهه الى المدرسة
٤٨	٧٠	محمد طاهر	"	غالب	غالب	-	غالب	-	
٤٩	٧١	محمد طاهر	"	غالب	غالب	-	غالب	-	
٥٠	٧٢	محمد طاهر	"	غالب	غالب	-	غالب	-	
٥١	٧٣	محمد طاهر	"	غالب	غالب	-	غالب	-	
٥٢	٧٤	نسيم ناجي كرجي	"	٥٤	٥٤	٤٧	٥٤	٨٧	توجهه الى المدرسة



الصف المتبول فيه الطالب

المجموع
الانكليزية
والفرنسية

الاسم

الاول المتوسط (ب) (ضع الفرنسي)

٢١٦
٢٠٩
٢٠٨
١٨٦
١٧٧
١٧٤
١٦٧
١٦٤
١٥٩
١٥٦
١٤٨
١٤٧
١٤٦
١٤٥
١٤٠
١٤٠

١ سمير نعيم توميط
٢ خالد سامور توميط
٣ داور عزيز محمد النبي
٤ ليلى سلمان رحيم
٥ ادور شير محمد العزيم
٦ الباس كرجي زكيا
٧ (هبيم البير) موشي بيشار
٨ ابرين داور بيشار
٩ (ابفاشار) ابراهيم عيني
١٠ ميري سليم مقرب
١١ محمود سليم دلال
١٢ ادور يوسف عزرا داور
١٣ ليلى الياهو الطائي
١٤ يوسف هليل دي
١٥ ساهي يعقوب نعيم
١٦ دوره افزام ياسين

ملاحظة: اختبر المجموع الادنى للنجاة ٢٠٠ من ١٤٠ في الاول المتوسط (الضع الانكليزي)

الاول المتوسط ٢ الضع الانكليزي

١٠٨
١٠٤
٩٤

١ جاك ميري سوداني
٢ سمير هليل نعيم اكيم
٣ موريس نجاش عزرا

ملاحظة: اختبر المجموع الادنى للنجاة ٢٠٠ من ٩٤ في الاول المتوسط (الضع الانكليزي)

عبدالله عويديا
١٩٥٩/١/٢٢
المدبر

الاسم	الميزج		الصف المقبول فيه الطالب
	الاسم واللقب والفرقة	الاسم واللقب والفرقة	
١ نهار كرمي سونير	١٤٦	التوجيهي (ب)	الفرقة الالفرسي
٢ مرمجة تدار	١٤٩	"	"
٣ رويان سليم رويان	١٤٧	"	"
٤ مرتوي راج تدار	١٤٦	"	"
٥ (خرج لاشرفه) حضور دي	١١٥	"	"
٦ كريمة ريت دكاي	١١٠	"	"
٧ فاشور بوجناه صليل	١٠٤	"	"
٨ فاشور با صليل	١٠٤	"	"
٩ صفار ناهي بشيري	٩١	"	"
١٠ نيم ناهي اسوه	٨٧	"	"
١١ شوع اشرايم شعل	٨٦	"	"
١٢ بوريس بشير بربورا	٧٩	"	"
١٣ صفار ناهي بونو	٧١	"	"
١٤ داود سامانه دوري	٤٥	"	"
١٥ عادل الباهو مقام	٤٨	"	"
١٦ البزاييت سالم ابوالنيل	٤٧	"	"
١٧ ابييت ناهي لادي	٦٠	"	"
١٨ (هاشمي رشيد) ناهي سالم	٥٦	"	"
١٩ داسيه ناهي سعيد	٤٧	"	"
٢٠ سمير عزرا ابوالنيل	٤٤	"	"
٢١ فوزيم حليل اكسير	٥٤	"	"
٢٢ جويرها غلام داود حياخ يعقوب		"	"

على انه تجتاز امتحان البكالوريا للدراسة الابتدائية

١٩٥٩/٥٨

محمد الله كويريا
الدير

الاسم	الميزج		الصف المقبول فيه الطالب
	الاسم واللقب والفرقة	الاسم واللقب والفرقة	
١ خيرة بنت بوعبيد	٢١٢	(ب) كريمة ناهي	
٢ كريمة بنت بوعبيد	٢٠٦	"	
٣ رضائية بنت بوعبيد	٨٠٦	"	
٤ بوعبيد بنت بوعبيد	٢٨١	"	
٥ خيرة بنت بوعبيد	٤٧١	"	
٦ لانا بنت بوعبيد	٤٧٤	"	
٧ كريمة بنت بوعبيد	٧٢١	"	
٨ خيرة بنت بوعبيد	٣٢١	"	
٩ بوعبيد بنت بوعبيد	٢٥١	"	
١٠ بوعبيد بنت بوعبيد	٢٥١	"	
١١ ناهي بنت بوعبيد	٨٣١	"	
١٢ ناهي بنت بوعبيد	٧٣١	"	
١٣ ناهي بنت بوعبيد	٢٣١	"	
١٤ ناهي بنت بوعبيد	٥٣١	"	
١٥ ناهي بنت بوعبيد	١٣١	"	
١٦ ناهي بنت بوعبيد	٣١	"	

(ب) ناهي بنت بوعبيد

١ ناهي بنت بوعبيد
٢ ناهي بنت بوعبيد
٣ ناهي بنت بوعبيد

(ب) ناهي بنت بوعبيد

محمد الله كويريا
الدير

تسليم الكتب بعد الامتحان بالجامعة السورية
١٥ / ٢٠٢١

رقم الكتاب	اسم المؤلف	ملاحظات	
		رقم الكتاب	اسم المؤلف
١	تاريخ سورية	١٧١	(ص) د. محمد عيسى
٢	التاريخ القديم	٢٠١	
٣	التاريخ الحديث	٧٥١	
٤	التاريخ المعاصر	١٠١	
٥	التاريخ الحديث (مجلد ١)	٥١١	
٦	التاريخ الحديث (مجلد ٢)	١١	
٧	التاريخ الحديث (مجلد ٣)	٣٠١	
٨	التاريخ الحديث (مجلد ٤)	٣٠١	
٩	التاريخ الحديث (مجلد ٥)	١٨	
١٠	التاريخ الحديث (مجلد ٦)	٧٨	
١١	التاريخ الحديث (مجلد ٧)	٢١	
١٢	التاريخ الحديث (مجلد ٨)	٨٧	
١٣	التاريخ الحديث (مجلد ٩)	١٧	
١٤	التاريخ الحديث (مجلد ١٠)	٥٣	
١٥	التاريخ الحديث (مجلد ١١)	٨٣	
١٦	التاريخ الحديث (مجلد ١٢)	٧٧	
١٧	التاريخ الحديث (مجلد ١٣)	٥	
١٨	التاريخ الحديث (مجلد ١٤)	٣٥	
١٩	التاريخ الحديث (مجلد ١٥)	٧٧	
٢٠	التاريخ الحديث (مجلد ١٦)	٥٧	
٢١	التاريخ الحديث (مجلد ١٧)	٥٥	
٢٢	التاريخ الحديث (مجلد ١٨)		
٢٣	التاريخ الحديث (مجلد ١٩)		
٢٤	التاريخ الحديث (مجلد ٢٠)		
٢٥	التاريخ الحديث (مجلد ٢١)		
٢٦	التاريخ الحديث (مجلد ٢٢)		
٢٧	التاريخ الحديث (مجلد ٢٣)		
٢٨	التاريخ الحديث (مجلد ٢٤)		
٢٩	التاريخ الحديث (مجلد ٢٥)		
٣٠	التاريخ الحديث (مجلد ٢٦)		
٣١	التاريخ الحديث (مجلد ٢٧)		
٣٢	التاريخ الحديث (مجلد ٢٨)		
٣٣	التاريخ الحديث (مجلد ٢٩)		
٣٤	التاريخ الحديث (مجلد ٣٠)		
٣٥	التاريخ الحديث (مجلد ٣١)		
٣٦	التاريخ الحديث (مجلد ٣٢)		
٣٧	التاريخ الحديث (مجلد ٣٣)		
٣٨	التاريخ الحديث (مجلد ٣٤)		
٣٩	التاريخ الحديث (مجلد ٣٥)		
٤٠	التاريخ الحديث (مجلد ٣٦)		
٤١	التاريخ الحديث (مجلد ٣٧)		
٤٢	التاريخ الحديث (مجلد ٣٨)		
٤٣	التاريخ الحديث (مجلد ٣٩)		
٤٤	التاريخ الحديث (مجلد ٤٠)		
٤٥	التاريخ الحديث (مجلد ٤١)		
٤٦	التاريخ الحديث (مجلد ٤٢)		
٤٧	التاريخ الحديث (مجلد ٤٣)		
٤٨	التاريخ الحديث (مجلد ٤٤)		
٤٩	التاريخ الحديث (مجلد ٤٥)		
٥٠	التاريخ الحديث (مجلد ٤٦)		
٥١	التاريخ الحديث (مجلد ٤٧)		
٥٢	التاريخ الحديث (مجلد ٤٨)		
٥٣	التاريخ الحديث (مجلد ٤٩)		
٥٤	التاريخ الحديث (مجلد ٥٠)		

بموجب قرار مجلس جامعة دمشق رقم ١٧٤٠ لسنة ١٩٦٤

نتائج امتحان القبول للدراسة المتوسطة لدراسة
فلكية في سنة الدراسة ١٩٥٨ / ١٩٥٩

الاسم	الدرجة		الصف المطلوب فيه الطالب
	الدرجة الأولى	الدرجة الثانية	
١	٦٧	الدرجة الأولى	الصف المطلوب فيه الطالب
٢	٥٥	"	"
٣	٤٨	"	"
٤	٤٤	"	"
٥	٤٤	"	"
٦	١٩	"	"
٧	١٨	"	"
٨	١٤	"	"
٩		"	"
١٠		"	"
١١		"	"
١٢		"	"
١٣		"	"
١٤		"	"
١٥		"	"
١٦		"	"
١٧		"	"
١٨		"	"
١٩		"	"
٢٠		"	"
٢١		"	"
٢٢		"	"
٢٣		"	"
٢٤		"	"
٢٥		"	"
٢٦		"	"
٢٧		"	"
٢٨		"	"
٢٩		"	"
٣٠		"	"
٣١		"	"
٣٢		"	"
٣٣		"	"
٣٤		"	"
٣٥		"	"
٣٦		"	"
٣٧		"	"
٣٨		"	"
٣٩		"	"
٤٠		"	"
٤١		"	"
٤٢		"	"
٤٣		"	"
٤٤		"	"
٤٥		"	"
٤٦		"	"
٤٧		"	"
٤٨		"	"
٤٩		"	"
٥٠		"	"
٥١		"	"
٥٢		"	"
٥٣		"	"
٥٤		"	"
٥٥		"	"

على انه يجاز امتحان الامتحان للدراسة المتوسطة

الختم بطلية بعد التفتت بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي
١٩٥٨ / ١٩٥٩

نتائج امتحان القبول للدراسة المتوسطة في مدرسة
فرزك عيني لسنة الدراسة ١٩٥٧/١٩٥٨

١٩٥٧/١٠/٢

الدرجة	المجموع		الصف المتبول فيه الطالب
	الفرنسي والعربية	الانجليزي والعربية	
١	٢٢٩	١٨٦ 1/2	الاول المتوسط (ب) (ضريح الانجليزي)
٢		١٨٤ 1/2	" " " "
٣		١٧٧ 1/2	" " " "
٤		١٧٤	" " " "
٥		١٦٩ 1/2	" " " "
٦		١٦٦ 1/2	" " " "
٧		١٦٠ 1/2	" " " "
٨		١٥٤	" " " "
٩		١٤٨	" " " "
١٠		١٤٢ 1/2	" " " "
١١		١٤١ 1/2	" " " "
١٢		١٤٢	" " " "
١٣		١٤٠	" " " "
١٤			
١٥			

ملاحظة: اتمت الامتحان المجموع الالذي للامتحان ١٢٠ من ١٤٠ في الاول المتوسط (الفرع الانجليزي)

الدرجة	المجموع		الصف المتبول فيه الطالب
	الفرنسي والعربية	الانجليزي والعربية	
١	١٠٨	١٠١	الاول المتوسط (ب) (ضريح الانجليزي)
٢		١٠١	" " " "
٣		١٠١	" " " "
٤		٨٨ 1/2	" " " "

اتمت المجموع الالذي للامتحان ٨٨ من ١٠٠ في الاول المتوسط (الفرع الانجليزي)

عبد المعبود
المدير

نتائج امتحان القبول للدراسة المتوسطة في مدرسة
فرزك عيني لسنة الدراسة ١٩٥٧/١٩٥٨

الدرجة	المجموع		الصف المتبول فيه الطالب
	الفرنسي والعربية	الانجليزي والعربية	
١	٧٣		الاول المتوسط (ب) (ضريح الانجليزي)
٢	٥٥		" " " "
٣	٨٣		" " " "
٤	٣٣		" " " "
٥	٦٦		" " " "
٦	٥١		" " " "
٧	٨١		" " " "
٨	٦١		" " " "
٩	٨١		" " " "
١٠	٦١		" " " "
١١	٨١		" " " "
١٢	٦١		" " " "
١٣	٨١		" " " "
١٤	٦١		" " " "
١٥	٨١		" " " "
١٦	٦١		" " " "
١٧	٨١		" " " "
١٨	٦١		" " " "
١٩	٨١		" " " "
٢٠	٦١		" " " "
٢١	٨١		" " " "
٢٢	٦١		" " " "
٢٣	٨١		" " " "
٢٤	٦١		" " " "
٢٥	٨١		" " " "
٢٦	٦١		" " " "
٢٧	٨١		" " " "
٢٨	٦١		" " " "
٢٩	٨١		" " " "
٣٠	٦١		" " " "
٣١	٨١		" " " "
٣٢	٦١		" " " "
٣٣	٨١		" " " "
٣٤	٦١		" " " "
٣٥	٨١		" " " "
٣٦	٦١		" " " "
٣٧	٨١		" " " "
٣٨	٦١		" " " "
٣٩	٨١		" " " "
٤٠	٦١		" " " "
٤١	٨١		" " " "
٤٢	٦١		" " " "
٤٣	٨١		" " " "
٤٤	٦١		" " " "
٤٥	٨١		" " " "
٤٦	٦١		" " " "
٤٧	٨١		" " " "
٤٨	٦١		" " " "
٤٩	٨١		" " " "
٥٠	٦١		" " " "

١٤/١٠/٥٧

الاسم	المجموع		الصف القبول فيه الطالب
	الدرجات والاقران	الدرجات والاقران	
١ لبيد حضور دي	١٤٥	١	التوجيهي
٢ داود مارون شاش	١١٤	١	"
٣ فتيان نصير قريبي	١٠٨	١	"
٤ امل ناظم رصيا	١٠٤	١	"
٥ اضردي الباهو الطائي	١٠٠	١	"
٦ لويز يعقوب حقيب	٩٨	١	"
٧ سيد روبن نقار	٩٨	١	"
٨ موزانه ناظم	٩٧	١	"
٩ كمال مزوري شاش	٩٧	١	"
١٠ داود سليم كساي	٩٦	١	"
١١ كرم صوبه شعوه	٩٤	١	"
١٢ حارسيل بيتر داود	٩٢	١	"
١٣ تقيي من حبي	٨٩	١	"
١٤ فريال يعقوب مزرا	٨٤	١	"
١٥ ولين اراهيم تهل	٨٥	١	"
١٦ سمانه بيتر يهودا	٧٥	١	"
١٧ حبيب (مري) شطوب	٧٤	١	"
١٨ لوريت سوس نورالله	٧٢	١	"

المدير

١٤/١٠/٥٧

الاسم	المجموع		الصف القبول فيه الطالب
	الدرجات والاقران	الدرجات والاقران	
١ لبيد حضور دي	١٤٥	١	التوجيهي
٢ داود مارون شاش	١١٤	١	"
٣ فتيان نصير قريبي	١٠٨	١	"
٤ امل ناظم رصيا	١٠٤	١	"
٥ اضردي الباهو الطائي	١٠٠	١	"
٦ لويز يعقوب حقيب	٩٨	١	"
٧ سيد روبن نقار	٩٨	١	"
٨ موزانه ناظم	٩٧	١	"
٩ كمال مزوري شاش	٩٧	١	"
١٠ داود سليم كساي	٩٦	١	"
١١ كرم صوبه شعوه	٩٤	١	"
١٢ حارسيل بيتر داود	٩٢	١	"
١٣ تقيي من حبي	٨٩	١	"
١٤ فريال يعقوب مزرا	٨٤	١	"
١٥ ولين اراهيم تهل	٨٥	١	"
١٦ سمانه بيتر يهودا	٧٥	١	"
١٧ حبيب (مري) شطوب	٧٤	١	"
١٨ لوريت سوس نورالله	٧٢	١	"

المدير

امتحان المبرور من رتبة الدراسة الإسلامية
للسنة الأولى المنعقدة في مدرسة...

الرقم السري	اسم الطالب	الدرجة الابتدائية	الدرجة المتوسطة	الدرجة العالية	النتيجة	الملاحظات
١٦٥٧	[شیرساوند] ابراهيم	٥٨	٥٥	١٠٠	٧٥	اول (ن)
٢٦١٥	عبدالله بن محمد بن جاسم	غائب	غائب	غائب	غائب	
٥٧٤٧	عبدالله بن محمد بن جاسم	غائب	غائب	غائب	غائب	
٧٧٧٧	[شیرساوند] ابراهيم	٥٥	١٠٠	١٥٤	٧٥	اول (ن)
٢٦٥٥	عبدالله بن محمد بن جاسم	غائب	غائب	غائب	غائب	
٥٧٥٨	عبدالله بن محمد بن جاسم	٤٨	١٧	٤٥	٤٥	تومبري انجليزي
٤٩٠٦	أحمد بن محمد بن جاسم	٥٥	٤٤	٥٨٤	غائبة	تومبري انجليزي
٢٥٤٤	أحمد بن محمد بن جاسم	٥٥	٤٤	٥٨٤	غائبة	
١٦١٦	عبدالله بن محمد بن جاسم	غائب	غائب	غائب	غائبة	
٥٧٨٩	عبدالله بن محمد بن جاسم	٥٥	٤٤	٥٨٤	غائبة	تومبري انجليزي/ انجليزي
٢٥٧٠	عبدالله بن محمد بن جاسم	٥٥	٤٤	٥٨٤	غائبة	
١٨٠٤	عبدالله بن محمد بن جاسم	٥٥	٤٤	٥٨٤	غائبة	تومبري انجليزي
٥٧٤٧	عبدالله بن محمد بن جاسم	٥٥	٤٤	٥٨٤	غائبة	
١٦٦٦	[شیرساوند] ابراهيم	٥٥	٤٤	٥٨٤	٨٠	اول (ن)
٢٥٧٠	عبدالله بن محمد بن جاسم	٥٥	٤٤	٥٨٤	٥٧٠	تومبري انجليزي
١٦٦٦	عبدالله بن محمد بن جاسم	٥٥	٤٤	٥٨٤	٧٠	تومبري انجليزي

امتحان المبرور من رتبة الدراسة الإسلامية
للسنة الأولى المنعقدة في مدرسة...

الرقم السري	اسم الطالب	الدرجة الابتدائية	الدرجة المتوسطة	الدرجة العالية	النتيجة	الملاحظات
١٦٥٧	[شیرساوند] ابراهيم	٥٨	٥٥	١٠٠	٧٥	اول (ن)
٢٦١٥	عبدالله بن محمد بن جاسم	غائب	غائب	غائب	غائب	
٥٧٤٧	عبدالله بن محمد بن جاسم	غائب	غائب	غائب	غائب	
٧٧٧٧	[شیرساوند] ابراهيم	٥٥	١٠٠	١٥٤	٧٥	اول (ن)
٢٦٥٥	عبدالله بن محمد بن جاسم	غائب	غائب	غائب	غائب	
٥٧٥٨	عبدالله بن محمد بن جاسم	٤٨	١٧	٤٥	٤٥	تومبري انجليزي
٤٩٠٦	أحمد بن محمد بن جاسم	٥٥	٤٤	٥٨٤	غائبة	تومبري انجليزي
٢٥٤٤	أحمد بن محمد بن جاسم	٥٥	٤٤	٥٨٤	غائبة	
١٦١٦	عبدالله بن محمد بن جاسم	غائب	غائب	غائب	غائبة	
٥٧٨٩	عبدالله بن محمد بن جاسم	٥٥	٤٤	٥٨٤	غائبة	تومبري انجليزي/ انجليزي
٢٥٧٠	عبدالله بن محمد بن جاسم	٥٥	٤٤	٥٨٤	غائبة	
١٨٠٤	عبدالله بن محمد بن جاسم	٥٥	٤٤	٥٨٤	غائبة	تومبري انجليزي
٥٧٤٧	عبدالله بن محمد بن جاسم	٥٥	٤٤	٥٨٤	غائبة	
١٦٦٦	[شیرساوند] ابراهيم	٥٥	٤٤	٥٨٤	٨٠	اول (ن)
٢٥٧٠	عبدالله بن محمد بن جاسم	٥٥	٤٤	٥٨٤	٥٧٠	تومبري انجليزي
١٦٦٦	عبدالله بن محمد بن جاسم	٥٥	٤٤	٥٨٤	٧٠	تومبري انجليزي



[Faint, illegible handwritten text in a grid format, possibly a ledger or account book. The text is written in a cursive script, likely Arabic or Persian. Some numbers and symbols are visible, but the overall content is too faded to transcribe accurately.]



فيما يلي قائمة بأسماء الطلاب والطالبات الذين سيلتحقون في
الصف الاول المتوسط (ب) (الافرنسي) للسنة الدراسية ٦١ / ١٩٦٢ وحل
من لم يرد اسمه في هذه القائمة فيلتحق في الصف الاول المتوسط (أ)
(الانكليزي) :-

٦٦		١- ابراهيم يعقوب خضوري دالي
٦٦	٨	٢- الياس ابراهيم الياس دلال
٦٧	٨	٣- الياس شعوع سلمان دلال
٦٨		٤- خضر سليم خضوري بھون
		٥- شاول ابراهيم الياس صالح
		٦- صالح الياس صالح شينا
		٧- صلاح داهر كلون زبيدة
		٨- صلاح صالح شاول بھري
		٩- طارق هرون حياوي شني
		١٠- كمال عزرا ميركوري
		١١- مثنى داهر شھون
		١٢- عديس ناجي رويبة بھري
		١٣- نبيل مثنى يعقوب لھري
		١٤- رشاد حليم جالك حبي
		١٥- رشاد حليم شينا
		١٦- رشاد حليم رشاد حليم
		١٧- اوردية كريمة سليم حليم
		١٨- عادي رشاد حليم الكاتب
		١٩- عزيزة سليم مثنى كباي
		٢٠- فهد سليم عبودي دلال
		٢١- ليلى طلوع رشاد حليم
		٢٢- ليندا عزيزة رشاد حليم
		٢٣- معودة الياس ابراهيم دلال
		٢٤- نادية يعقوب عزرا حليم
		٢٥- سلفون رشاد حليم ابراهيم

اما الطالب عزرا سلمان جيتايات
فيلتحق فيما بعد ثم يعين صفه .

الاول

٦١ / ٩ / ١٩

أصول المورث من جهة الميراث
للصنف الأول المورث في مرتبة ميراثه

المرتبة	الاسم	الدرجة	الميراث	الدرجة	الاسم	المرتبة
٤٩٤	زندان	٤	ذ	١٠٤	٥٧	٥١
٤٩٥	راوية كريمة	٥	ذ	١١٢	٤٧	٤٧
٤٩٦	التيون لولم سليم	٥	ذ			
٤٩٧	بشرى	ذ	ذ			
٤٩٨	حنان	ذ	ذ			
٤٩٩	فانجيل	ذ	ذ			
٥٠٠	زندان	ذ	ذ			
٥٠١	ريمون	٥٥	٢٤	٧٥	٢٠	٥٥
٥٠٢	منام	ذ	ذ			
٥٠٣	سعاد	ذ	ذ			
٥٠٤	سعاد	ذ	ذ			
٥٠٥	زندان	٥٦	١١	١٠٢	٤٧	٥٦
٥٠٦	زندان	٥٧	١١	١١	٢٤	٥٧
٥٠٧	سعاد	ذ	ذ			
٥٠٨	فانجيل	٢٤	٢	٧٢	٣٤	٥٨
٥٠٩	منام	ذ	ذ			
٥١٠	زندان	٥٧	٣٥	١٠٢	٤٦	٥٧
٥١١	سعاد	٥٢	١١	٧١	٢٦	٥٢
٥١٢	سعاد	ذ	ذ			
٥١٣	سعاد	ذ	ذ			
٥١٤	سعاد	٦٩	١١	١٠٢	٦٩	٦٩
٥١٥	سعاد	ذ	ذ			
٥١٦	سعاد	٧٨	٧٧	١٤٩	٧١	٧٨
٥١٧	سعاد	ذ	ذ			
٥١٨	سعاد	ذ	ذ			
٥١٩	سعاد	٥٥	١٨	٧١	٥٥	٥٥
٥٢٠	سعاد	٤٨	٢٨	٧١	٤٨	٤٨
٥٢١	سعاد	٥٨	٢٦	٧١	٥٨	٥٨
٥٢٢	سعاد	٤٧	٣٦	٧١	٤٧	٤٧
٥٢٣	سعاد	٢١	٣١	٧١	٢١	٢١
٥٢٤	سعاد	٧	٣١	٧١	٧	٧
٥٢٥	سعاد	٤٥	٣١	٧١	٤٥	٤٥

أصول المورث من جهة الميراث
للصنف الثاني المورث في مرتبة ميراثه

المرتبة	الاسم	الدرجة	الميراث	الدرجة	الاسم	المرتبة
٥٢٦	سعاد	٥٢	١١	٧١	٥٢	٥٢
٥٢٧	سعاد	٥٢	١١	٧١	٥٢	٥٢
٥٢٨	سعاد	٥٢	١١	٧١	٥٢	٥٢
٥٢٩	سعاد	٥٢	١١	٧١	٥٢	٥٢
٥٣٠	سعاد	٥٢	١١	٧١	٥٢	٥٢
٥٣١	سعاد	٥٢	١١	٧١	٥٢	٥٢
٥٣٢	سعاد	٥٢	١١	٧١	٥٢	٥٢
٥٣٣	سعاد	٥٢	١١	٧١	٥٢	٥٢
٥٣٤	سعاد	٥٢	١١	٧١	٥٢	٥٢
٥٣٥	سعاد	٥٢	١١	٧١	٥٢	٥٢
٥٣٦	سعاد	٥٢	١١	٧١	٥٢	٥٢
٥٣٧	سعاد	٥٢	١١	٧١	٥٢	٥٢
٥٣٨	سعاد	٥٢	١١	٧١	٥٢	٥٢
٥٣٩	سعاد	٥٢	١١	٧١	٥٢	٥٢
٥٤٠	سعاد	٥٢	١١	٧١	٥٢	٥٢
٥٤١	سعاد	٥٢	١١	٧١	٥٢	٥٢
٥٤٢	سعاد	٥٢	١١	٧١	٥٢	٥٢
٥٤٣	سعاد	٥٢	١١	٧١	٥٢	٥٢
٥٤٤	سعاد	٥٢	١١	٧١	٥٢	٥٢
٥٤٥	سعاد	٥٢	١١	٧١	٥٢	٥٢
٥٤٦	سعاد	٥٢	١١	٧١	٥٢	٥٢
٥٤٧	سعاد	٥٢	١١	٧١	٥٢	٥٢
٥٤٨	سعاد	٥٢	١١	٧١	٥٢	٥٢
٥٤٩	سعاد	٥٢	١١	٧١	٥٢	٥٢
٥٥٠	سعاد	٥٢	١١	٧١	٥٢	٥٢

الطلاب الزائرون في الصف الأول المنوط (ب)

- ١ البيرلمان حيدر
- ٢ السيد موسى إبراهيم
- ٣ اشرف مودين حيدر
- ٤ داند كورج مندا
- ٥ عرف مودا الشامي
- ٦ زواد صالح
- ٧ امزه نوري
- ٨ ابيت ربيد
- ٩ جانيب
- ١٠ (دعوي ليلوا) سلمان
- ١١ سعاد مرابم صالح
- ١٢ لغا كورج
- ١٣ لينا نصيم

الصفحة

تحت عنوان ...

رقم	اسم الطالب	رقم
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50

1771 قيسري على تسميه

من كتاب

بسم الله الرحمن الرحيم

1	...	...
2	...	...
3	...	...
4	...	...
5	...	...
6	...	...
7	...	...
8	...	...
9	...	...
10	...	...
11	...	...
12	...	...
13	...	...
14	...	...
15	...	...
16	...	...
17	...	...
18	...	...
19	...	...
20	...	...
21	...	...
22	...	...
23	...	...
24	...	...
25	...	...
26	...	...
27	...	...
28	...	...
29	...	...
30	...	...
31	...	...
32	...	...
33	...	...
34	...	...
35	...	...
36	...	...
37	...	...
38	...	...
39	...	...
40	...	...
41	...	...
42	...	...
43	...	...
44	...	...
45	...	...
46	...	...
47	...	...
48	...	...
49	...	...
50	...	...
51	...	...
52	...	...
53	...	...
54	...	...
55	...	...
56	...	...
57	...	...
58	...	...
59	...	...
60	...	...
61	...	...
62	...	...
63	...	...
64	...	...
65	...	...
66	...	...
67	...	...
68	...	...
69	...	...
70	...	...
71	...	...
72	...	...
73	...	...
74	...	...
75	...	...
76	...	...
77	...	...
78	...	...
79	...	...
80	...	...
81	...	...
82	...	...
83	...	...
84	...	...
85	...	...
86	...	...
87	...	...
88	...	...
89	...	...
90	...	...
91	...	...
92	...	...
93	...	...
94	...	...
95	...	...
96	...	...
97	...	...
98	...	...
99	...	...
100	...	...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

نتائج الامتحانات العامة للدراسة الابتدائية للسنة ١٤٠٦ هـ - لصفه اعداد - الرضفانه
مدرسة مناهج صالح داتال

الرقم الامتحاني	اسماء الطلاب	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	العلوم الطبيعية	مباراة العلوم واللغة	المجموع	الملاحظات
١	الياس ابراهيم الباجد دلال	٨٤	١٠٠	٨٤	٩٢	٨٩	٥٢٢	تاجع
٢	الياس يوسف الباعب العزير	٨٦	١٠٠	٨٤	٧٧	٧٨	٥٠٢	تاجع
٣	ارمان بروج ارشادير سجونيان	٦٧	٩٤	٤٠	٧٤	٦٦	٤٦٢	مطل في الرياضيات
٤	بلية الدين زهدى عبد الله	٨٤	٩٢	٦٨	٩١	٧٩	٤٩٦	تاجع
٥	خضيل تاجي خضيل صبه	٦٩	٨٤	٥٢	٥٤	٧٦	٤١٧	تاجع
٦	خضيل كريم سالم دلف	٦٩	٩١	٥٠	٨٧	٥٩	٤١٧	تاجع
٧	داود حاي ابراهيم داود حليب	٧٥	٨٧	٦٤	٩٩	٧٦	٤٩١	تاجع
٨	رياض احمد حسن السيد	٧٤	١٠٠	٨١	٩٠	٨٨	٥٠٩	تاجع
٩	صبيد ابراهيم عبده	٩٠	٩٠	٨٠	٨٤	٨٦	٥٥٠	تاجع
١٠	ساي داود شوقي بصفه دلال	٨٥	٧٧	٦٦	٨٩	٨٠	٤٧٥	تاجع
١١	شاؤل تاجي نونو بصفه شاؤل	٨٠	٩٤	٥٥	٨٤	٧٦	٤١٨	تاجع
١٢	صباح عذري شاش	٨٧	٩٦	٦٦	٨٨	٧١	٤٨٤	تاجع
١٣	صباح داود كرون زبيده	٦١	٩٤	٧٢	٨٦	٨٤	٤٦٦	تاجع
١٤	صباح عبودي احمد شاش	٧٥	٩١	٥٠	٨٥	٦٢	٤٥٢	تاجع
١٥	صباح نعيم داود خضيل	٨٤	٧٤	٧١	٨٤	٨٥	٤٨٤	تاجع
١٦	عزرا سلمان نعيم جيايت	٧١	٨٩	٦٧	١٠٠	٨١	٤٩٤	تاجع
١٧	عزرا نعيم عزرا شهراني	٧٧	١٠٠	٧٥	٧٢	٨٨	٥٠٩	تاجع
١٨	فريد بروج عزرا اعلم	٧٧	١٠٠	٧٤	٩٦	٧٦	٥٠٢	تاجع
١٩	موريس سليم عزرا كحيا	٦٤	٦٩	٥٠	٨٩	٥٦	٤١٢	تاجع
٢٠	موريس تاجي روبين بريس	٨٦	٩٩	٦٦	٩٥	٩٠	٥٢٢	تاجع
٢١	ماير صباح خرون نيم لوي	٨٧	١٠٠	٧٨	٩٤	٧٦	٥١٥	تاجع
٢٢	نسات ريمي شاؤل عماري	٧٧	٩٠	٥٠	٨٧	٤١	٤٦٥	مطل في العلوم
٢٣	وليم نيك نور الله موكا	٥٧	٨٩	٤٥	٥٨	٦٤	٤١٦	مطل في الرياضيات
٢٤	يوسف نعيم داود عطار	٦٢	٩٥	٥٤	٧٦	٤٤	٤٢٧	مطل في العلوم

المشركون
٤٤
نسبة النجاح

التاجعون
٤٠
المطوبه ٨٢٪

مدركه امتحان
١٤٠٦/٧/١٩٠٠

الذات والذات في حقلها من الحقل
 الذات والذات في حقلها من الحقل

الذات	الذات	الذات	الذات	الذات	الذات	الذات	الذات
1	11	12	13	14	15	16	17
2	18	19	20	21	22	23	24
3	25	26	27	28	29	30	31
4	32	33	34	35	36	37	38
5	39	40	41	42	43	44	45
6	46	47	48	49	50	51	52
7	53	54	55	56	57	58	59
8	60	61	62	63	64	65	66
9	67	68	69	70	71	72	73
10	74	75	76	77	78	79	80
11	81	82	83	84	85	86	87
12	88	89	90	91	92	93	94
13	95	96	97	98	99	100	101
14	102	103	104	105	106	107	108
15	109	110	111	112	113	114	115
16	116	117	118	119	120	121	122
17	123	124	125	126	127	128	129
18	130	131	132	133	134	135	136
19	137	138	139	140	141	142	143
20	144	145	146	147	148	149	150
21	151	152	153	154	155	156	157
22	158	159	160	161	162	163	164
23	165	166	167	168	169	170	171
24	172	173	174	175	176	177	178
25	179	180	181	182	183	184	185
26	186	187	188	189	190	191	192
27	193	194	195	196	197	198	199
28	200	201	202	203	204	205	206
29	207	208	209	210	211	212	213
30	214	215	216	217	218	219	220
31	221	222	223	224	225	226	227
32	228	229	230	231	232	233	234
33	235	236	237	238	239	240	241
34	242	243	244	245	246	247	248
35	249	250	251	252	253	254	255
36	256	257	258	259	260	261	262
37	263	264	265	266	267	268	269
38	270	271	272	273	274	275	276
39	277	278	279	280	281	282	283
40	284	285	286	287	288	289	290
41	291	292	293	294	295	296	297
42	298	299	300	301	302	303	304
43	305	306	307	308	309	310	311
44	312	313	314	315	316	317	318
45	319	320	321	322	323	324	325
46	326	327	328	329	330	331	332
47	333	334	335	336	337	338	339
48	340	341	342	343	344	345	346
49	347	348	349	350	351	352	353
50	354	355	356	357	358	359	360
51	361	362	363	364	365	366	367
52	368	369	370	371	372	373	374
53	375	376	377	378	379	380	381
54	382	383	384	385	386	387	388
55	389	390	391	392	393	394	395
56	396	397	398	399	400	401	402
57	403	404	405	406	407	408	409
58	410	411	412	413	414	415	416
59	417	418	419	420	421	422	423
60	424	425	426	427	428	429	430
61	431	432	433	434	435	436	437
62	438	439	440	441	442	443	444
63	445	446	447	448	449	450	451
64	452	453	454	455	456	457	458
65	459	460	461	462	463	464	465
66	466	467	468	469	470	471	472
67	473	474	475	476	477	478	479
68	480	481	482	483	484	485	486
69	487	488	489	490	491	492	493
70	494	495	496	497	498	499	500

الذات	الذات	الذات	الذات	الذات	الذات	الذات	الذات
1	11	12	13	14	15	16	17
2	18	19	20	21	22	23	24
3	25	26	27	28	29	30	31
4	32	33	34	35	36	37	38
5	39	40	41	42	43	44	45
6	46	47	48	49	50	51	52
7	53	54	55	56	57	58	59
8	60	61	62	63	64	65	66
9	67	68	69	70	71	72	73
10	74	75	76	77	78	79	80
11	81	82	83	84	85	86	87
12	88	89	90	91	92	93	94
13	95	96	97	98	99	100	101
14	102	103	104	105	106	107	108
15	109	110	111	112	113	114	115
16	116	117	118	119	120	121	122
17	123	124	125	126	127	128	129
18	130	131	132	133	134	135	136
19	137	138	139	140	141	142	143
20	144	145	146	147	148	149	150
21	151	152	153	154	155	156	157
22	158	159	160	161	162	163	164
23	165	166	167	168	169	170	171
24	172	173	174	175	176	177	178
25	179	180	181	182	183	184	185
26	186	187	188	189	190	191	192
27	193	194	195	196	197	198	199
28	200	201	202	203	204	205	206
29	207	208	209	210	211	212	213
30	214	215	216	217	218	219	220
31	221	222	223	224	225	226	227
32	228	229	230	231	232	233	234
33	235	236	237	238	239	240	241
34	242	243	244	245	246	247	248
35	249	250	251	252	253	254	255
36	256	257	258	259	260	261	262
37	263	264	265	266	267	268	269
38	270	271	272	273	274	275	276
39	277	278	279	280	281	282	283
40	284	285	286	287	288	289	290
41	291	292	293	294	295	296	297
42	298	299	300	301	302	303	304
43	305	306	307	308	309	310	311
44	312	313	314	315	316	317	318
45	319	320	321	322	323	324	325
46	326	327	328	329	330	331	332
47	333	334	335	336	337	338	339
48	340	341	342	343	344	345	346
49	347	348	349	350	351	352	353
50	354	355	356	357	358	359	360
51	361	362	363	364	365	366	367
52	368	369	370	371	372	373	374
53	375	376	377	378	379	380	381
54	382	383	384	385	386	387	388
55	389	390	391	392	393	394	395
56	396	397	398	399	400	401	402
57	403	404	405	406	407	408	409
58	410	411	412	413	414	415	416
59	417	418	419	420	421	422	423
60	424	425	426	427	428	429	430
61	431	432	433	434	435	436	437
62	438	439	440	441	442	443	444
63	445	446	447	448	449	450	451
64	452	453	454	455	456	457	458
65	459	460	461	462	463	464	465
66	466	467	468	469	470	471	472
67	473	474	475	476	477	478	479
68	480	481	482	483	484	485	486
69	487	488	489	490	491	492	493
70	494	495	496	497	498	499	500

Handwritten notes and signatures in Arabic script, including a circular stamp at the bottom right.

نتائج الامتحانات العامة للدراسة الابتدائية لسنة ١٩٦١/٦٠ بغداد - الرضافة
 مدرسة مناهج صالح دانيال

الرقم الامتحاني	اسماء الطالبات	اللغة العربية	اللغة الانكليزية	الاجتماعيات	الرياضيات	مادري العلوم	الدين والادب	الطبيع	الملاحظات
٥٨	حبيبة (دور) سليم دور شام	٧٢	٨٧	٧٥	٧٠	٥٥	٨٥	٢٦٩	معلمة في الاجتماعيات
٥٩	روث فخرية ابراهيم خان	٦٤	٩٨	٧٦	٦٨	٦٦	٩٠	٢٨٦	معلمة في الاجتماعيات
٦٠	عاد عيسى ابراهيم عبدالله	٨٧	١٠٠	٦١	٨٧	٨٥	٩٠	٥١٠	ناجحة
٦١	عاد حنلة شاول بلول	٧٠	٨٤	٥٢	٩٤	٨٥	٩٠	٤٧٤	ناجحة
٦٢	فرح (بلور) مفضل يوسف شام	٨٠	٩٩	٥٥	٦٤	٧١	٧٨	٤٤٧	ناجحة
٦٣	فايزة احمد ابراهيم ثامن	٧٨	٩٥	٥٦	٥٥	٧٨	٩٠	٤٥٤	ناجحة
٦٤	سبل نعيم ابراهيم زيد	٧٤	٩٤	٥٠	٥٧	٧٧	٧٦	٤٤٨	معلمة بالعلوم

مدرسة مناهج صالح
 ١٩٦١/٧/٢٠

التميزات: ٧
 النجاحات: ٤
 المكملات: ٢
 الرسوبات: ٢
 النسبة المئوية للنجاح: ٧٠٪

الدور الثاني للامتحان القبول في اللغة الفرنسية
الخريف 1960 / 10 / 17
المعلم الذي كانا خارج العزلة وقت الامتحان الرسمي

Examen d'entrée en 1^{re} secondaire
le 17 Octobre 1960
(pour les élèves qui ne sont pas
présentés aux examens de Sept.)

Dites

Le Canada

Vous vous réveillez quand il fait
encore nuit, et vous pestez contre vos
mêmes pays que vous avez été trop
parassés pour allumer de feu.

Vous sautez au bas de votre lit
et vous jetez une fourrure sur vos
épaules. La veille au soir, vous aviez
peur votre réplique et vous aviez taillé
des copeaux dans du bois de pin de
votre couloir de poche. Vous les utilisez la
nuit. Dans quelques à peine il le fait
souffle ~~de~~ joyusement, un vrai régal pour

قائمة باسماؤ الطلاب الضعفاء في اللغة الفرنسية والذين التحقوا في الصف الاول المتوسط (ب)

العدد

المعدل

- ١- البير بوشى ابراهيم عبيدالله
- ٢- روني جيهودا اليرماع سعوي
- ٣- (محماد صالح) ناجي نونو
- ٤- اريت شعون يوسف خزا
- ٥- محاسن في داود سلون صالح

٢٩

٤٢

٢٦

٤٤

٤٠

[Faint handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is mostly illegible due to fading.]

[Handwritten signature or stamp at the bottom right of the page.]

اعلان

١٩٦١/١٠/١٦

فيما يلي أسماء الطلاب والطالبات مرتبة حسب الحروف الأبجدية التامية في امتحان القبول والذي يلتحقون في الصف الأول المتوسط (الفرنسي) للسنة الدراسية ١٩٦١/١٠. وكل من لم يرد اسمه في هذه القائمة يلتحق في الصف الأول المتوسط (الانكليزي):

- ١- البير سلمان حقييل سلمان
- ٢- البير منشي ابراهيم عبد ١٩٦١
- ٣- انيس موريين قطوري شمسع
- ٤- الياس ابراهيم الياس صالح
- ٥- بلجيت فلوار
- ٦- موني بيهودي الياس صوفي
- ٧- سلمان داود سلمان صالح
- ٨- زغداد صالح (ناجي نفور)
- ٩- هنري باسم صالح منشي الوربا
- ١٠- يوسف (الياس حليم) يوسف صوفي
- ١١- يوسف سلمان رحيم عطار
- ١٢- امليت شمعون يوسف عزا
- ١٣- اورديل يوسف منشي دكرو
- ١٤- انيدون فوري خليفة عبد ١٩٦١
- ١٥- انغورلا يوسف حليم منشي القاتب
- ١٦- جانيت رحومين صيون رحومين
- ١٧- (دينزي ليدي) سلمان دوري
- ١٨- راشيل فكتور الياس شاول
- ١٩- حاد فراهيم صالح
- ٢٠- لوي جميل حقييل داود شطوب
- ٢١- فيفيان نجاش عزا نجاش
- ٢٢- فيليبا يوسف ابراهيم قرعيني
- ٢٣- كاترين داود كلون صالح
- ٢٤- لعان كرجين شوع بغير
- ٢٥- لينا نفيم روبيين مصري

- اما الطلاب الآتية اسماؤهم فيتحقنون فيما بعد ثم يعين منهم:-
- ١- ريشارد عبد ١٩٦١ شاول عبد
 - ٢- منشي سلمان دلال دلال
 - ٣- (برهاي) شلوم صوفي
 - ٤- جانيت شلوم صوفي
 - ٥- ليزيت منشي شاول شمسع

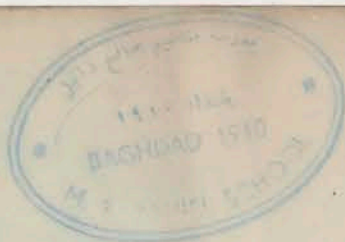
بأذن قريتنا نعلن ان امتحاننا جازا

(بما لم يرد اسمه في القائمة)

١٩٦١/١٠/١٦

- بأذن قريتنا نعلن ان امتحاننا جازا
- ١- البير سلمان حقييل سلمان
 - ٢- البير منشي ابراهيم عبد ١٩٦١
 - ٣- انيس موريين قطوري شمسع
 - ٤- الياس ابراهيم الياس صالح
 - ٥- بلجيت فلوار
 - ٦- موني بيهودي الياس صوفي
 - ٧- سلمان داود سلمان صالح
 - ٨- زغداد صالح (ناجي نفور)
 - ٩- هنري باسم صالح منشي الوربا
 - ١٠- يوسف (الياس حليم) يوسف صوفي
 - ١١- يوسف سلمان رحيم عطار
 - ١٢- امليت شمعون يوسف عزا
 - ١٣- اورديل يوسف منشي دكرو
 - ١٤- انيدون فوري خليفة عبد ١٩٦١
 - ١٥- انغورلا يوسف حليم منشي القاتب
 - ١٦- جانيت رحومين صيون رحومين
 - ١٧- (دينزي ليدي) سلمان دوري
 - ١٨- راشيل فكتور الياس شاول
 - ١٩- حاد فراهيم صالح
 - ٢٠- لوي جميل حقييل داود شطوب
 - ٢١- فيفيان نجاش عزا نجاش
 - ٢٢- فيليبا يوسف ابراهيم قرعيني
 - ٢٣- كاترين داود كلون صالح
 - ٢٤- لعان كرجين شوع بغير
 - ٢٥- لينا نفيم روبيين مصري

- اما الطلاب الآتية اسماؤهم فيتحقنون فيما بعد ثم يعين منهم:-
- ١- ريشارد عبد ١٩٦١ شاول عبد
 - ٢- منشي سلمان دلال دلال
 - ٣- (برهاي) شلوم صوفي
 - ٤- جانيت شلوم صوفي
 - ٥- ليزيت منشي شاول شمسع



Handwritten title or header text in Arabic script, possibly indicating the subject of the document.

رقم	وصف	م	س	د	ش	ح	ن	م
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30

Handwritten notes and descriptions in Arabic script, corresponding to the rows of the table on the left. The text is written in a cursive style and appears to be a detailed record or report.



المواد المطلوبة

الرياضيات
 لغة في الرياضيات
 لغة في الرياضيات
 لغة في الرياضيات
 فرع الانجليزي
 فرع الانجليزي
 فرع الانجليزي
 فرع الانجليزي



الاسم	اسم الطالب	اللغة العربية	اللغة الثانية	اللغة الثالثة	الاسم	التاريخ	الترتيب	الدرجة
٥٠	مريم جورج ادمن	٥٧	٧٧	٤١	٥٤	٦	٦٦	
٤٩	صناديخ اشطوب	٦٤	٧٤	٦٧	٤٩	١٧	٦٢	
٤٨	عليه ابراهيم داور محب	٦٩	٩٣	٩٨	٦٤	٥٥	٧٧	٤٥٤



Date	Time	Temp	Wind	Direction
11/11/11	11:00	13.20	S	25
11/11/11	11:15	11.12	SE	25
11/11/11	11:30	11.00	SE	25

11/11/11
 11:00
 11:15
 11:30

11/11/11
 11:00

الرقم	اسم الطالب	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث	الصف الرابع	الصف الخامس	الصف السادس
1	Baljette Telwar						بلجيت تلوار
2	Jameel Ezra Rouben						جميل ناجي عزرا روبين
3	Daoud Arbelli						داود عبد اللطيف داود اربيلي
4	Richard Abdullah Obadiah						ريشارد عبد الله شاول عوبديا
5	Saeed Yehooda Ghazal						(سعيد يوسف) يهودا غزال
6	Salman Sassoon Saleh						سلمان داود ساسون صالح
7	Sameer Yacoob Baneery						سمير ناجي يعقوب بنيري
8	Sabah Salman Dellal						صباح شوع سلمان دلال
9	Ezra Hakeem						(عزرة رمزي رشارد) البير عزرا حكيم
10	Fuad Ya'coob Shaul						(فؤاد صالح) ناجي نونو يعقوب شاول
11	Maurice Shohet						موريس الباهو حبيب شوحيط
12	Moshi Sassoon Dellal						موشي سلمان ساسون دلال
13	Meer Someikh						(مير حاي) شلومو مير سوميخ
14	Yusif Menashi Sawdaee						يوسف حياوي منشي سوداوي
15	Yusif Rahamim Attar						يوسف سلمان رحيم عطار
16	Arlette Yusif Ezra						ارليت شمعون يوسف عزرا
17	Odile Moshi Dangoor						اوديل يوسف موشي دنگور
18	Yvone Abdullah						يفون نوري خليفة عبد الله
19	Yvone Al-Katib						يفون (يوسف حبيب) منشي الكاتب
20	Yvette Heskell Kashkoosh						يفيت روبين عزرا حسيقل كشكوش
21	Janette Meer Someikh						جانيت شلومو مير سوميخ
22	Hilwa Yusif Sheena						(حلوه فرح) حسيقل يوسف شينا
23	Suad Fraim Saleh						سعاد فرايم صالح
24	Salwa Daoud Shemtob						سلوى جميل حسيقل داود شمطوب
25	Viva Menashi Cohen						فيفه شالوم منشي كوهين
26	Vivian Ezra Bakhash						فيفيان بخاش عزرا بخاش
27	Catrine Saleh						كاترين داود ساسون صالح
28	Linda Rouben Masri						ليندا نعيم روبين مصري

سجل

رقم	اسم	الرقم	الرقم	الرقم	الرقم	الرقم	الرقم
٢٢	...	٧٨	٨٨	٨٧	٨٧	٨٧	٨٧
٢٣	...	٧٨	٨٨	٨٧	٨٧	٨٧	٨٧
٢٤	...	٧٨	٨٨	٨٧	٨٧	٨٧	٨٧
٢٥	...	٧٨	٨٨	٨٧	٨٧	٨٧	٨٧
٢٦	...	٧٨	٨٨	٨٧	٨٧	٨٧	٨٧
٢٧	...	٧٨	٨٨	٨٧	٨٧	٨٧	٨٧
٢٨	...	٧٨	٨٨	٨٧	٨٧	٨٧	٨٧
٢٩	...	٧٨	٨٨	٨٧	٨٧	٨٧	٨٧
٣٠	...	٧٨	٨٨	٨٧	٨٧	٨٧	٨٧
٣١	...	٧٨	٨٨	٨٧	٨٧	٨٧	٨٧
٣٢	...	٧٨	٨٨	٨٧	٨٧	٨٧	٨٧
٣٣	...	٧٨	٨٨	٨٧	٨٧	٨٧	٨٧
٣٤	...	٧٨	٨٨	٨٧	٨٧	٨٧	٨٧
٣٥	...	٧٨	٨٨	٨٧	٨٧	٨٧	٨٧
٣٦	...	٧٨	٨٨	٨٧	٨٧	٨٧	٨٧
٣٧	...	٧٨	٨٨	٨٧	٨٧	٨٧	٨٧
٣٨	...	٧٨	٨٨	٨٧	٨٧	٨٧	٨٧
٣٩	...	٧٨	٨٨	٨٧	٨٧	٨٧	٨٧
٤٠	...	٧٨	٨٨	٨٧	٨٧	٨٧	٨٧
٤١	...	٧٨	٨٨	٨٧	٨٧	٨٧	٨٧
٤٢	...	٧٨	٨٨	٨٧	٨٧	٨٧	٨٧
٤٣	...	٧٨	٨٨	٨٧	٨٧	٨٧	٨٧
٤٤	...	٧٨	٨٨	٨٧	٨٧	٨٧	٨٧
٤٥	...	٧٨	٨٨	٨٧	٨٧	٨٧	٨٧
٤٦	...	٧٨	٨٨	٨٧	٨٧	٨٧	٨٧
٤٧	...	٧٨	٨٨	٨٧	٨٧	٨٧	٨٧
٤٨	...	٧٨	٨٨	٨٧	٨٧	٨٧	٨٧
٤٩	...	٧٨	٨٨	٨٧	٨٧	٨٧	٨٧
٥٠	...	٧٨	٨٨	٨٧	٨٧	٨٧	٨٧
٥١	...	٧٨	٨٨	٨٧	٨٧	٨٧	٨٧
٥٢	...	٧٨	٨٨	٨٧	٨٧	٨٧	٨٧
٥٣	...	٧٨	٨٨	٨٧	٨٧	٨٧	٨٧
٥٤	...	٧٨	٨٨	٨٧	٨٧	٨٧	٨٧
٥٥	...	٧٨	٨٨	٨٧	٨٧	٨٧	٨٧
٥٦	...	٧٨	٨٨	٨٧	٨٧	٨٧	٨٧
٥٧	...	٧٨	٨٨	٨٧	٨٧	٨٧	٨٧
٥٨	...	٧٨	٨٨	٨٧	٨٧	٨٧	٨٧
٥٩	...	٧٨	٨٨	٨٧	٨٧	٨٧	٨٧
٦٠	...	٧٨	٨٨	٨٧	٨٧	٨٧	٨٧
٦١	...	٧٨	٨٨	٨٧	٨٧	٨٧	٨٧
٦٢	...	٧٨	٨٨	٨٧	٨٧	٨٧	٨٧
٦٣	...	٧٨	٨٨	٨٧	٨٧	٨٧	٨٧
٦٤	...	٧٨	٨٨	٨٧	٨٧	٨٧	٨٧
٦٥	...	٧٨	٨٨	٨٧	٨٧	٨٧	٨٧
٦٦	...	٧٨	٨٨	٨٧	٨٧	٨٧	٨٧
٦٧	...	٧٨	٨٨	٨٧	٨٧	٨٧	٨٧
٦٨	...	٧٨	٨٨	٨٧	٨٧	٨٧	٨٧
٦٩	...	٧٨	٨٨	٨٧	٨٧	٨٧	٨٧
٧٠	...	٧٨	٨٨	٨٧	٨٧	٨٧	٨٧
٧١	...	٧٨	٨٨	٨٧	٨٧	٨٧	٨٧
٧٢	...	٧٨	٨٨	٨٧	٨٧	٨٧	٨٧
٧٣	...	٧٨	٨٨	٨٧	٨٧	٨٧	٨٧
٧٤	...	٧٨	٨٨	٨٧	٨٧	٨٧	٨٧
٧٥	...	٧٨	٨٨	٨٧	٨٧	٨٧	٨٧

١٩٢٠

رقم	اسم الطالب	الرقم	الرقم	الرقم	الرقم	الرقم	الرقم
٢٢٧	البريدان مقبل	١٧٥	١٤٨	٨٨	٨٧	٢٧	٦٠
٢١٥	انيس حورين	١٧١	١٤٧	٢٤	٨٢	٤٢	٤١
٢١٤	الطاهر ابراهيم	١٥١	١٦٥	٨٢	٨٢	٤١	٤٢
٢١٤	بكرية تلوار	٢٢٠	١٥٦	٨٦	٣٦١	٧٤	٧٠
٢٢٣	جميل فالح	-	-	خ	خ	خ	خ
٢١٧	داود عبد الطيف	-	-	خ	خ	خ	خ
٢٢٢	روفي يونس	١٢٨	١٠٢	٤٢	٨٥	٢٥	٦٠
٢٤٨	ريشارد	-	-	خ	خ	خ	خ
٢٨٧	نورة يوسف	٩٢	٨٠	٥٩	٢٤	١٢	٢١
٤١١	رعيه	-	-	خ	خ	خ	خ
١٩٢	سماة	٢٠١	١٤٢	٧٥	١٢٦	٥٨	٦٨
٢٥٥	سماة	-	-	خ	خ	خ	خ
٤٦٥	سورتم	-	-	خ	خ	خ	خ
٤٧٧	سورتم	-	-	خ	خ	خ	خ
٥٨١	سوزان	٦١	٢٦	١٨	٤٢	٢٥	١٨
٦٢٦	صباح	-	-	خ	خ	خ	خ
٢٧٢	سوزان	-	-	خ	خ	خ	خ
٤٩٩	انوار	١٢٦	١٠٥	٢٦	٩٠	٢١	٦٩
٢١٤	ليون	-	-	خ	خ	خ	خ
٧١٢	ماري	-	-	خ	خ	خ	خ
٨٢٩	موريس	١٢٠	٩٧	٢٢	٨٧	٢٢	٦٤
٥١٩	موني	-	-	خ	خ	خ	خ
٩٠٢	امير	-	-	خ	خ	خ	خ
٤٥٢	يوسف	٨٨	٥٦	٢٥	٦٢	٢٢	٢١
٦٧٥	يوسف	١٧٥	١٤٥	٧٥	١٠٠	٢٠	٧٠

(٢٩٦٩) (١٨٥٦٨٢) (١٢٨) (١٢٨) (١٢٨) (١٢٨) (١٢٨) (١٢٨)

١٠

1961-1971

Year	Month	Day	Time	Location	Notes
1971	Jan	1	10:00	...	...
1971	Jan	2	10:00	...	...
1971	Jan	3	10:00	...	...
1971	Jan	4	10:00	...	...
1971	Jan	5	10:00	...	...
1971	Jan	6	10:00	...	...
1971	Jan	7	10:00	...	...
1971	Jan	8	10:00	...	...
1971	Jan	9	10:00	...	...
1971	Jan	10	10:00	...	...
1971	Jan	11	10:00	...	...
1971	Jan	12	10:00	...	...
1971	Jan	13	10:00	...	...
1971	Jan	14	10:00	...	...
1971	Jan	15	10:00	...	...
1971	Jan	16	10:00	...	...
1971	Jan	17	10:00	...	...
1971	Jan	18	10:00	...	...
1971	Jan	19	10:00	...	...
1971	Jan	20	10:00	...	...
1971	Jan	21	10:00	...	...
1971	Jan	22	10:00	...	...
1971	Jan	23	10:00	...	...
1971	Jan	24	10:00	...	...
1971	Jan	25	10:00	...	...
1971	Jan	26	10:00	...	...
1971	Jan	27	10:00	...	...
1971	Jan	28	10:00	...	...
1971	Jan	29	10:00	...	...
1971	Jan	30	10:00	...	...
1971	Jan	31	10:00	...	...
1971	Feb	1	10:00	...	...
1971	Feb	2	10:00	...	...
1971	Feb	3	10:00	...	...
1971	Feb	4	10:00	...	...
1971	Feb	5	10:00	...	...
1971	Feb	6	10:00	...	...
1971	Feb	7	10:00	...	...
1971	Feb	8	10:00	...	...
1971	Feb	9	10:00	...	...
1971	Feb	10	10:00	...	...
1971	Feb	11	10:00	...	...
1971	Feb	12	10:00	...	...
1971	Feb	13	10:00	...	...
1971	Feb	14	10:00	...	...
1971	Feb	15	10:00	...	...
1971	Feb	16	10:00	...	...
1971	Feb	17	10:00	...	...
1971	Feb	18	10:00	...	...
1971	Feb	19	10:00	...	...
1971	Feb	20	10:00	...	...
1971	Feb	21	10:00	...	...
1971	Feb	22	10:00	...	...
1971	Feb	23	10:00	...	...
1971	Feb	24	10:00	...	...
1971	Feb	25	10:00	...	...
1971	Feb	26	10:00	...	...
1971	Feb	27	10:00	...	...
1971	Feb	28	10:00	...	...
1971	Feb	29	10:00	...	...
1971	Feb	30	10:00	...	...
1971	Mar	1	10:00	...	...
1971	Mar	2	10:00	...	...
1971	Mar	3	10:00	...	...
1971	Mar	4	10:00	...	...
1971	Mar	5	10:00	...	...
1971	Mar	6	10:00	...	...
1971	Mar	7	10:00	...	...
1971	Mar	8	10:00	...	...
1971	Mar	9	10:00	...	...
1971	Mar	10	10:00	...	...
1971	Mar	11	10:00	...	...
1971	Mar	12	10:00	...	...
1971	Mar	13	10:00	...	...
1971	Mar	14	10:00	...	...
1971	Mar	15	10:00	...	...
1971	Mar	16	10:00	...	...
1971	Mar	17	10:00	...	...
1971	Mar	18	10:00	...	...
1971	Mar	19	10:00	...	...
1971	Mar	20	10:00	...	...
1971	Mar	21	10:00	...	...
1971	Mar	22	10:00	...	...
1971	Mar	23	10:00	...	...
1971	Mar	24	10:00	...	...
1971	Mar	25	10:00	...	...
1971	Mar	26	10:00	...	...
1971	Mar	27	10:00	...	...
1971	Mar	28	10:00	...	...
1971	Mar	29	10:00	...	...
1971	Mar	30	10:00	...	...
1971	Mar	31	10:00	...	...
1971	Apr	1	10:00	...	...
1971	Apr	2	10:00	...	...
1971	Apr	3	10:00	...	...
1971	Apr	4	10:00	...	...
1971	Apr	5	10:00	...	...
1971	Apr	6	10:00	...	...
1971	Apr	7	10:00	...	...
1971	Apr	8	10:00	...	...
1971	Apr	9	10:00	...	...
1971	Apr	10	10:00	...	...
1971	Apr	11	10:00	...	...
1971	Apr	12	10:00	...	...
1971	Apr	13	10:00	...	...
1971	Apr	14	10:00	...	...
1971	Apr	15	10:00	...	...
1971	Apr	16	10:00	...	...
1971	Apr	17	10:00	...	...
1971	Apr	18	10:00	...	...
1971	Apr	19	10:00	...	...
1971	Apr	20	10:00	...	...
1971	Apr	21	10:00	...	...
1971	Apr	22	10:00	...	...
1971	Apr	23	10:00	...	...
1971	Apr	24	10:00	...	...
1971	Apr	25	10:00	...	...
1971	Apr	26	10:00	...	...
1971	Apr	27	10:00	...	...
1971	Apr	28	10:00	...	...
1971	Apr	29	10:00	...	...
1971	Apr	30	10:00	...	...
1971	Apr	30	10:00	...	...

المصف (١)

الرقم السرّي	اسم الطالب	درجة الصف الانكليزي	درجة الصف الرياضي	الملاحظات	
				المجموع	الترتيب
٢٠	في ابتسام هارود مردخ شاك	٥	٥	—	
٢١	✓ امير غزرا مراد شلوب	١٥	٢٦	٥١	٢٢
٢٢	في بيلو تاجي عبد النبي اكد	٥	٥	—	
٢٣	✓ جانيت شومو مير سويح	٦٤	٥٦	١٢٠	٧
٢٤	روض عبد اللطيف امد ابيدي	انتقلت			
٢٥	✓ (ريونه صله) اكد فخردي سفي	٢٠	٢٢	٥٢	٢١
٢٦	في صيدو شومو جيجي	٥	٥	—	
٢٧	في سيرة غزرا صيدو ابو النيل	٥	٥	—	
٢٨	في سيلنا ابراهيم غزرا رحيم	٥	٥	—	
٢٩	في لندا روبيه فخردي زيه	٥	٥	—	
	فريد غزرا معلم	٤٧	٢٥	٧٢	١٨

1361 تا 1360

تعداد کل ...
مجموعه ...

(الف)

ردیف	شرح	مقدار	قیمت	مجموعه
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50

Handwritten notes and calculations in red ink, including the number 17.1.

الترتيب	الصف	الترتيب	الصف	الترتيب	الصف	الترتيب	الصف	الترتيب	الصف	الترتيب	الصف	الترتيب	الصف
١٥	١٠	١٩	٦٠	٤٩	٤٩	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠
٧	١٠	١٢٢	٧١	٥١	٥١	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠
٢	١٠	١٥٥	٧٢	٨٢	٨٢	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠
٩	١٠	١٢٠	٧١	٤٩	٤٩	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠
٨	١٠	١٢١	٦٧	٥٤	٥٤	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠
٦	١٠	١٢٥	٧٦	٤٩	٤٩	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠
٤٤	١٠	٩٢	٤٨	٤٥	٤٥	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠
١٢	١٠	١١٤	٥٦	٥٨	٥٨	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠
٢٥	١٠	٩٨	٥٢	٤٦	٤٦	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠
١٠	١٠	١١٨	٦٤	٥٤	٥٤	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠
١	١٠	١١	١١	١١	١١	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠
٢٧	١٠	٨٢	٢٢	٤٩	٤٩	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠
٥	١٠	١٢٧	٦٧	٦٠	٦٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠
١٩	١٠	١٠١	٥٧	٤٩	٤٩	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠
١١	١٠	١١٦	٧٤	٤٢	٤٢	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠
٢	١٠	١٦٢	٩٠	٧٢	٧٢	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠
٢١	١٠	١٠٠	٥٢	٤٨	٤٨	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠
٤	١٠	١٤٠	٨٥	٥٥	٥٥	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠

١٥

1933

Handwritten header text in Arabic script, possibly a title or date.

رقم	وصف	م	د	س
1	...	83	15	7/1
2	...	16	16	7/1
3	...	27	27	0/1
4	...	83	17	7/1
5	...	29	47	17/1
6	...	83	18	0/1
7	...	83	19	4/1
8	...	48	46	5/1
9	...	83	20	1/1
10	...	26	57	1/1
11	...	8	8	0
12	...	83	49	7/1
13	...	57	68	10/1
14	...	83	8	1/1
15	...	83	48	1/1
16	...	72	27	1/1
17	...	74	18	7/1
18	...	83	20	1/1
19	...	00	01	1/1

Handwritten notes in the top right corner of the page.

Vertical handwritten notes or signatures on the right side of the page, including some red markings.

المرقم الردى	اسم الطالب	دوره الانجليزي	دوره الحساب والجبر والهندسة والرياضيات	دوره اللفظ الذنية	المجموع الكلي	المتوسط الرتب
٢٠	✓ (لوديت كرميه) سليم روبيه اكيه	✓ ٤٢	٦٤	١٠٦	١٧	١٧
٢١	✓ البينه نوره خليفه عبدالل	✓ ٤٥	٥٢	٩٨	٢٢	٢٢
٢٢	✓ البينه (يوسف عيم) مني الكاتب	✓ ٤٤	٤٤	٨٨	-	-
٢٣	✓ البينه روبيه عزرا قشوش	✓ ٤٤	٤٤	٨٨	-	-
٢٤	✓ جوير حاضام داود حلقام بعتر	✓ ٤٤	٤٤	٨٨	-	-
٢٥	✓ سعد اكيه ابراهيم ناسه	✓ ٤٤	٤٤	٨٨	-	-
٢٦	✓ طارق الياس ابراهيم دنوس	✓ ٥٦	٦٠	١١٦	١١	١١
٢٧	✓ طارق (يوسف عيم) مني الكاتب	✓ ٢٧	٦٦	١٠٢	١٨	١٨
٢٨	✓ عزينه سليم مني كياي	✓ ٤٩	٤٠	٨٩	٢٦	٢٦
٢٩	✓ منيهاه بنانه عزرا بناسه	✓ ٤٢	٦٦	١٠٨	١٦	١٦
٣٠	✓ كاترينه داود سعد صناع	✓ ٤٤	٤٤	٨٨	-	-
٣١	✓ لنده الياده شاذل مصري	✓ ٤٥	٥٦	١٠١	١٩	١٩
٣٢	✓ ليلى سلوم مني سويع	✓ ٦٨	٨٢	١٥١	٢	٢
٣٣	✓ ليندا بغير روبيه مصري	✓ ٥٥	٥٨	١١٢	١٤	١٤
٣٤	✓ (ليندا عزينه) يوسف داود مصري	✓ ٥٦	٢٦	٩٢	٢٥	٢٥

فيما بين...
فيما بين...
فيما بين...

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53
- 54
- 55
- 56
- 57
- 58
- 59
- 60
- 61
- 62
- 63
- 64
- 65
- 66
- 67
- 68
- 69
- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76
- 77
- 78
- 79
- 80
- 81
- 82
- 83
- 84
- 85
- 86
- 87
- 88
- 89
- 90
- 91
- 92
- 93
- 94
- 95
- 96
- 97
- 98
- 99
- 100

الطلاب الراشدة في الصف الرابع الإعدادي

- ١ - فاروق ~~الحمادي~~ سليم يمين رحمان
- ٢ - يوسف هياوي منسى سقراتي
- ٣ - يوسف لحان رهميم عطار
- ٤ - التسي داود شلومو عبد الله
- ٥ - اوديل يوسف منسى دانكور
- ٦ - جانيت رحيم صبيحنا رحمن
- ٧ - لوى جويل حليل شلومو
- ٨ - واد نعيم كرمي كوريني

نقلًا عن كلية بغداد

٩ - فريد عمار معلم

1991 9/11 1991

1. ...
 2. ...
 3. ...
 4. ...
 5. ...
 6. ...
 7. ...
 8. ...
 9. ...
 10. ...
 11. ...
 12. ...
 13. ...
 14. ...
 15. ...
 16. ...
 17. ...
 18. ...
 19. ...
 20. ...
 21. ...
 22. ...
 23. ...
 24. ...
 25. ...
 26. ...
 27. ...
 28. ...
 29. ...
 30. ...
 31. ...
 32. ...
 33. ...
 34. ...
 35. ...
 36. ...
 37. ...
 38. ...
 39. ...
 40. ...
 41. ...
 42. ...
 43. ...
 44. ...
 45. ...
 46. ...
 47. ...
 48. ...
 49. ...
 50. ...
 51. ...
 52. ...
 53. ...
 54. ...
 55. ...
 56. ...
 57. ...
 58. ...
 59. ...
 60. ...
 61. ...
 62. ...
 63. ...
 64. ...
 65. ...
 66. ...
 67. ...
 68. ...
 69. ...
 70. ...
 71. ...
 72. ...
 73. ...
 74. ...
 75. ...
 76. ...
 77. ...
 78. ...
 79. ...
 80. ...
 81. ...
 82. ...
 83. ...
 84. ...
 85. ...
 86. ...
 87. ...
 88. ...
 89. ...
 90. ...
 91. ...
 92. ...
 93. ...
 94. ...
 95. ...
 96. ...
 97. ...
 98. ...
 99. ...
 100. ...

اسماء القبول لمدرسة البنين الابتدائية لسنة ١٩٦٣
 للمدرسة المتوسطة في مدينة مكة المكرمة

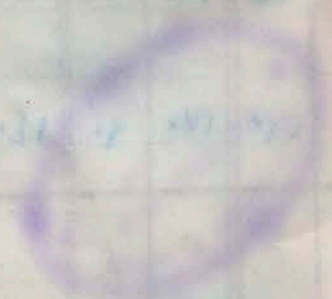
العدد ١٩٦٣

الرقم الاسم	الدرجة الابتدائية	اسم الطالب	الدرجة الابتدائية	الدرجة الابتدائية	الدرجة الابتدائية	الدرجة الابتدائية	الدرجة الابتدائية	الملاحظات
١٩	١٤	ارحمنه ناجي احمد محرمي	٦٤	٦٤	٦٤	٦٤	٦٤	٢٤
٢٠	X	المجاهد داود حذرا						
٢١	X	(المرشد صالح) اليوزرا حكيم						
٢٢	١٢	انيرة ابراهيم عزرا رحيم	٥١	٥٩	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٧
٢٣	١٤	تقوى فخرية مكي عبودي	٦٠	٤٨	٨٨	٨٨	٨٨	١٦
٢٤	١٥	سعد ربيع عزرا تقوى	٦٩	٥٤	١٢٢	١٢٢	١٢٢	٨
٢٥	١٦	(رائيل لفة) نعيم خلد شويبي	٥٥	٢٤	٨٧	٨٧	٨٧	١٦
٢٦	١٧	سما عزرا راضي	٤٧	٤٨	٧٥	٧٥	٧٥	٢٠
٢٧	"	...						
٢٨	"	...						
٢٩	١٨	سيرة ابراهيم يهودا	٨٧	٧٥	١٦٤	١٦٤	١٦٤	٢٤
٣٠	"	شيرة حاتم بلادي	٥٨	٥٨	٥٨	٥٨	٥٨	
٣١	"	شيرة ابراهيم طلب	٥٨	٥٨	٥٨	٥٨	٥٨	
٣٢	٢٩	(معلمة لودا) نوره دار لودا	٤٦	٤٨	٩٤	٩٤	٩٤	١٦
٣٣	٢٠	مزيه حاسه شاول	١٦	١٦	٢٤	٢٤	٢٤	٥٠
٣٤	"	...						
٣٥	"	نيا ناجي سيرة	٥٥	٤٢	٨٨	٨٨	٨٨	١٤
٣٦	"	كريميل الياس فخرية زكريا	٥٨	٥٨	٥٨	٥٨	٥٨	
٣٧	٤٤	كثير ناجي عبد الله كارج	٨٠	٦٠	١٤٠	١٤٠	١٤٠	٢٠
٣٨	X	...						
٣٩	"	ليان لبيد فخرية عبودي	٥٨	٥٨	٥٨	٥٨	٥٨	
٤٠	٤٤	شدها حنين يوسف شيا	٥٩	٤٩	١٠٨	١٠٨	١٠٨	١١
٤١	٤٤	امل عبودي شحان	٢٩	٥١	٩٠	٩٠	٩٠	١٢
٤٢	٤٥	ارونيا داود شلوه	٤٨	٥٤	٨٠	٨٠	٨٠	٤١

تاریخ ثبت: ۱۳۰۱
 شماره ثبت: ۱۳۰۱

۹/۱۱

ردیف	شرح	مقدار	واحد	مبلغ	مجموع	تاریخ	ملاحظات
۱	...	۲۵	...	۲۵	۲۵	...	...
۲	...	۳۰	...	۳۰	۳۰	...	...
۳	...	۱۰	...	۱۰	۱۰	...	...
۴	...	۲۰	...	۲۰	۲۰	...	...
۵	...	۳۰	...	۳۰	۳۰	...	...
۶	...	۴۰	...	۴۰	۴۰	...	...
۷	...	۵۰	...	۵۰	۵۰	...	...
۸	...	۶۰	...	۶۰	۶۰	...	...
۹	...	۷۰	...	۷۰	۷۰	...	...
۱۰	...	۸۰	...	۸۰	۸۰	...	...
۱۱	...	۹۰	...	۹۰	۹۰	...	...
۱۲	...	۱۰۰	...	۱۰۰	۱۰۰	...	...
۱۳	...	۱۱۰	...	۱۱۰	۱۱۰	...	...
۱۴	...	۱۲۰	...	۱۲۰	۱۲۰	...	...
۱۵	...	۱۳۰	...	۱۳۰	۱۳۰	...	...
۱۶	...	۱۴۰	...	۱۴۰	۱۴۰	...	...
۱۷	...	۱۵۰	...	۱۵۰	۱۵۰	...	...
۱۸	...	۱۶۰	...	۱۶۰	۱۶۰	...	...
۱۹	...	۱۷۰	...	۱۷۰	۱۷۰	...	...
۲۰	...	۱۸۰	...	۱۸۰	۱۸۰	...	...
۲۱	...	۱۹۰	...	۱۹۰	۱۹۰	...	...
۲۲	...	۲۰۰	...	۲۰۰	۲۰۰	...	...
۲۳	...	۲۱۰	...	۲۱۰	۲۱۰	...	...
۲۴	...	۲۲۰	...	۲۲۰	۲۲۰	...	...
۲۵	...	۲۳۰	...	۲۳۰	۲۳۰	...	...
۲۶	...	۲۴۰	...	۲۴۰	۲۴۰	...	...
۲۷	...	۲۵۰	...	۲۵۰	۲۵۰	...	...
۲۸	...	۲۶۰	...	۲۶۰	۲۶۰	...	...
۲۹	...	۲۷۰	...	۲۷۰	۲۷۰	...	...
۳۰	...	۲۸۰	...	۲۸۰	۲۸۰	...	...



۱۹۱۱

بیت المقدس

ردیف	تاریخ	شرح	مبلغ	مبلغ	مبلغ	مبلغ	مبلغ
۱	۱۳۰۰	...	۲۸	۳۶	۳۹۱	۴۲	۴۲۱ ۹۱۱
۲					
۳					
۴					
۵	۲۸	۳۶	۳۹۱	۴۲	۴۲۱ ۹۱۱
۶					
۷					
۸	۳۰	۳۸	۳۹۱	۴۲	۴۲۱ ۹۱۱
۹					
۱۰	۳۰	۳۸	۳۹۱	۴۲	۴۲۱ ۹۱۱
۱۱					
۱۲	۳۰	۳۸	۳۹۱	۴۲	۴۲۱ ۹۱۱
۱۳					
۱۴	۳۰	۳۸	۳۹۱	۴۲	۴۲۱ ۹۱۱
۱۵					
۱۶	۳۰	۳۸	۳۹۱	۴۲	۴۲۱ ۹۱۱
۱۷					
۱۸	۳۰	۳۸	۳۹۱	۴۲	۴۲۱ ۹۱۱
۱۹					
۲۰	۳۰	۳۸	۳۹۱	۴۲	۴۲۱ ۹۱۱
۲۱					
۲۲	۳۰	۳۸	۳۹۱	۴۲	۴۲۱ ۹۱۱
۲۳					
۲۴	۳۰	۳۸	۳۹۱	۴۲	۴۲۱ ۹۱۱
۲۵					
۲۶	۳۰	۳۸	۳۹۱	۴۲	۴۲۱ ۹۱۱
۲۷					
۲۸	۳۰	۳۸	۳۹۱	۴۲	۴۲۱ ۹۱۱
۲۹					
۳۰	۳۰	۳۸	۳۹۱	۴۲	۴۲۱ ۹۱۱
۳۱					
۳۲	۳۰	۳۸	۳۹۱	۴۲	۴۲۱ ۹۱۱
۳۳					
۳۴	۳۰	۳۸	۳۹۱	۴۲	۴۲۱ ۹۱۱
۳۵					
۳۶	۳۰	۳۸	۳۹۱	۴۲	۴۲۱ ۹۱۱
۳۷					
۳۸	۳۰	۳۸	۳۹۱	۴۲	۴۲۱ ۹۱۱
۳۹					
۴۰	۳۰	۳۸	۳۹۱	۴۲	۴۲۱ ۹۱۱
۴۱					
۴۲	۳۰	۳۸	۳۹۱	۴۲	۴۲۱ ۹۱۱
۴۳					
۴۴	۳۰	۳۸	۳۹۱	۴۲	۴۲۱ ۹۱۱
۴۵					
۴۶	۳۰	۳۸	۳۹۱	۴۲	۴۲۱ ۹۱۱
۴۷					
۴۸	۳۰	۳۸	۳۹۱	۴۲	۴۲۱ ۹۱۱
۴۹					
۵۰	۳۰	۳۸	۳۹۱	۴۲	۴۲۱ ۹۱۱

مجموع کل ...

السنة الدراسية ١٩٦٣/٦٢

اسم المدرس:

مدرسة فرنك عيني
الصف السادس الابتدائي

الموضوع:

N A M E	الصف الثاني		الصف الأول		اسم الطالب	رقم
	الصف الثاني	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الأول		
Abraham Dennon					ابراهيم الياس ابراهيم نوس	١
Ishaaq Rajwan					(اسحق حبيم) شليم يامين رجوان	٢
Alfred Sheena					الفريد كرجي صيون شينا	٣
Eliahou Yusif					(اليا هو سمير) يوسف اليا هو عزوري	٤
Odi Zelkha					اودي كرجي عزرا زلخا	٥
Jameel Frank					جميل فرايم يامين هرون	٦
Daoud Samra					داود احسان داود سمرة	٧
Davendra Talwar					ديفيندرا تلوار	٨
Sami Shemie					سامي نعيم صالح شميع	٩
Sabah Zeloof					صباح (عزرا سامي) زلوف	١٠
Safa Dabby					صفا ناظم شاوول دبي	١١
Ezra Soffair					(عزرا جوني) اسحق خضوري سوفير	١٢
Ezra Chitayat					عزرا سامي عزره جيتايات	١٣
Farid Cohen					فريد اسحق موشي كوهين	١٤
Yacoob Abul-Nil					يعقوب عزرا صيون ابو النيل	١٥
Yusif Najj					يوسف ناجي يوسف ساسون	١٦
Argentine Shemooli					ارجنتين ناجي اسحق شمولي	١٧
Stella Eliahou					استيلة اليا هو داود عزرا	١٨
Amanda Hakeem					(اماندة ماتليد) البير عزرا حكيم	١٩
Olivia Shemooli					اوليفية ناجي اسحق شمولي	٢٠
Yvone Rahamin					ايفون ابراهيم عزرا رحيم	٢١
Takwa Abboody					تقوى خضوري موشي عبودي	٢٢
Dora Kashkoosh					دورا روبين عزرا قشقوش	٢٣
Rashel Shahrabany					(راشيل لندة) نعيم عزرا شهراباني	٢٤
Sameera Ibrahim					سميرة ابراهيم يهودا	٢٥
Salha Lawee					(صلحة نورما) هارون داود لاوي	٢٦
Carmel Zakaria					كرميل اليا هو خضوري زكريا	٢٧
Ketty Gareh					كيتي ناجي عبد الله كارج	٢٨
Gilda Hoory					كيلدا اليا هو شاوول حوري	٢٩
Lydia Samra					ليديا عبد الله روبين سمرة	٣٠
Layla Abboody					ليلي يعقوب خضوري عبودي	٣١
Norma Sheena.					نورما حسقيل يوسف شينا	٣٢

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم



قسم البنات

نتائج الصفات العامة للدراسة الابتدائية للفترة ١٩٦٢ - ١٩٦٣
 السنة الدراسية ١٩٦٤ / ١٩٦٣ - ١٩٦٢

الطالب	اللغة العربية	اللغة الأجنبية	الرياضيات	العلوم الطبيعية	التربية	الاجتماعية	المجموع	الترتيب	الملاحظات
١- ريتا عيسى	٨٧	٩٥	٦٦	٩٤	٧٨	٦٨	٤٨٦	٨١	ممتازة في الرياضيات
٢- ريتا يوسف	٩٦	٩٧	٧٦	٩٧	٨٤	٧٤	٥١٩	٨٧	ممتازة في اللغة العربية
٣- صادق كوني	٨١	٩٥	٨٦	٨١	٧٤	٨٧	٤٩٠	٨٤	ممتازة في اللغة العربية
٤- سحر بنت محمد	٨٢	٩٢	٦٦	٧٦	٥٠	٦٠	-	-	ممتازة في اللغة العربية
٥- شريف محمد	٨٨	٩٤	٧٤	٥٥	٨٥	٩٢	٤٨٧	٨١	ممتازة في اللغة العربية
٦- شوق المرحوم	٩٧	٩٤	٧٨	٨٤	٩١	٩٥	٥٢٥	٨٩	ممتازة في اللغة العربية
٧- مريم كوني	٩٤	٩٦	٧٨	٥٤	٧٥	٩٠	٤٨٥	٨١	ممتازة في اللغة العربية
٨- فريال محمد	٧٦	٧٤	٥٠	٥١	٦٨	٦٤	٤٨٧	٦٤	ممتازة في اللغة العربية
٩- فاطمة محمد	٨٠	٩٤	٨٧	٩٩	٨٩	٩٤	٥٥١	٩٤	ممتازة في اللغة العربية
١٠- كادرا عبد العزيز	٦٦	٦٦	٤٦	٤٦	٤٤	٥٤	-	-	ممتازة في اللغة العربية

ملاحظات التلميذات الناجحات الكليات

نسبة النجاح ٨٠٪



Handwritten header text in Arabic script.

Main header text in Arabic script, spanning across the top of the page.

Handwritten text in Arabic script, likely a title or section header.

Main body of handwritten text in Arabic script on the right page.

Handwritten text in Arabic script, possibly a signature or date.

Handwritten text in Arabic script at the bottom of the right page.



Handwritten text in Arabic script at the top of the left page.

Main body of handwritten text in Arabic script on the left page.

Handwritten text in Arabic script, possibly a signature or date.

Handwritten text in Arabic script at the bottom of the left page.

نتائج الامتحانات العامة للدراسة الابتدائية للواء بغداد / الرصافة
 لسنة الدراسة ١٩١٤ / ١٩١٣ - الدور الأول -

قسم البنين .

الاسماء الطلاب	اللغة العربية	اللغة الإنجليزية	الرياضيات	العلوم الطبيعية	التربية والذوق	الصنيع	المعدل	المراتب	الملاحظات	الدراسة التي يرغب الطالب الانتقال اليها
١- الباقوميث درويش	٩٠	٩٩	٧٨	٨٢	٧٩	٨٨	٥١٥	٨٦	تابع بإمتياز	فزيك عن الأهلوية الفرع الإنكليزي
٢- ابنين اسطيغان اهدوا	٨٦	١٠٠	٦٠	١٠٠	٥٢	٧١	٤٦٩	٧٨	تابع	كلية بغداد
٣- ايسر يعقوب دلال	٨٢	٩٩	٨٧	٩٦	٨١	٨٢	٥٢٧	٨٨	تابع بإمتياز	فزيك عن الأهلوية الفرع الأخرسي
٤- ادمون اسحق حيوذي	٩٠	٩٧	٧٩	٩٩	٦٩	٨٩	٥١٨	٨٦	تابع بإمتياز	فزيك عن الأهلوية الفرع الإنكليزي
٥- حسن صادق فلاوي	٩٦	٩٧	٧١	٥٩	٨٥	٨٨	٤٩٦	٨٢	تابع بإمتياز	فزيك عن الأهلوية الفرع الأخرسي
٦- فاروق اسحق حيوذي	٧٦	٩٥	٧٢	٧٨	٧٢	٨٩	٤٨٤	٨١	تابع بإمتياز	فزيك عن الأهلوية الفرع الإنكليزي
٧- حويد يا يعقوب مفضل	٩١	١٠٠	٨٤	٩٩	٩٠	٩٠	٥٥٤	٩٢	تابع بإمتياز الدور	فزيك عن الأهلوية الفرع الأخرسي
٨- كمال يعقوب عبدالعزيز	٩٤	٨٢	٦٨	٨٨	٧١	٧٧	٤٨١	٨١	تابع بإمتياز	فزيك عن الأهلوية الفرع الأخرسي
٩- يعقوب سليم شارجي	٨٢	٨٢	٦٢	١٠٠	٦٩	٨٩	٤٨٤	٨١	تابع بإمتياز	فزيك عن الأهلوية الفرع الإنكليزي
١٠- يوسف اليب دلال	٩٠	٩٠	٥٤	٩١	٥٢	٦٥	٤٤٢	٧٤	تابع	فزيك عن الأهلوية الفرع الأخرسي
١١- يوسف سليم زينه	٨٩	٩١	٦٢	٦٨	٧١	٨٥	٤٦٧	٧٨	تابع	فزيك عن الأهلوية الفرع الأخرسي
١٢- يوسف مكين ملازم	٩٠	٨٧	٥٧	٨٢	٦٢	٧٠	٤٤٨	٧٥	تابع	كلية بغداد

الرأسبون

المشركون الناجحون المملوك

١٢

١٢

نسبة النجاح ١٠٠٪



بسم الله الرحمن الرحيم
 الحمد لله رب العالمين
 والصلاة والسلام على سيدنا محمد
 وآله الطيبين الطاهرين

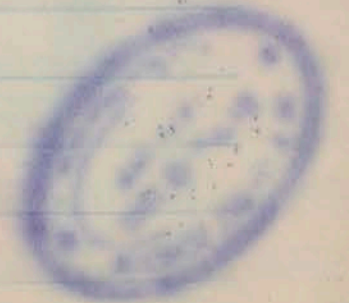
رقم	اسم الطالب	الصف	الدرجة	المرتبة	النتيجة	الترتيب	العدد	الوقت
1	محمد بن علي	PP	17	18	17	18	510	28
2	عبدالله بن محمد	1	2	1	20	17	600	17
3	عبدالمجيد بن محمد	PP	18	18	18	18	700	17
4	عبدالله بن محمد	17	17	17	17	17	110	17
5	عبدالله بن محمد	VP	17	17	17	17	110	17
6	عبدالله بن محمد	17	17	17	17	17	110	17
7	عبدالله بن محمد	17	17	17	17	17	110	17
8	عبدالله بن محمد	17	17	17	17	17	110	17
9	عبدالله بن محمد	17	17	17	17	17	110	17
10	عبدالله بن محمد	17	17	17	17	17	110	17
11	عبدالله بن محمد	17	17	17	17	17	110	17
12	عبدالله بن محمد	17	17	17	17	17	110	17

بسم الله الرحمن الرحيم
 الحمد لله رب العالمين
 والصلاة والسلام على سيدنا محمد
 وآله الطيبين الطاهرين

بسم الله الرحمن الرحيم
 الحمد لله رب العالمين
 والصلاة والسلام على سيدنا محمد
 وآله الطيبين الطاهرين

بسم الله الرحمن الرحيم
 الحمد لله رب العالمين
 والصلاة والسلام على سيدنا محمد
 وآله الطيبين الطاهرين

بسم الله الرحمن الرحيم
 الحمد لله رب العالمين
 والصلاة والسلام على سيدنا محمد
 وآله الطيبين الطاهرين



مدرسة مناهج صالح
 نتائج الامتحانات العامة للدراسة الابتدائية
 لسنة ١٩٦١ / ١٩٦٢ للدور الأول (قسم البنين)

الاسم الطلاب	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	العلوم	التربية والنفسية والوطنية	المجموع	النتيجة	المدارس التي يرغبون الدخول فيها
١- الفريد سليم شينا	٨٥	٨٨	٩٥	٩٧	٩٠	٥٤٤	تاج	فرزك عيني فرع الدرنسي
٢- الحق صبيح يعقوب حفيظ	٩١	٨٦	٨٥	١٠٠	٦٧	٥٠٥	تاج	فرزك عيني
٣- حفيظ صيون كفلوري	٨٥	٩٨	٧٤	٩٤	٩١	٥٠٠	تاج	فرع الدرنسي
٤- رونائيل هرون لدوي	٥٦	٨٢	٦٠	٩٤	٥٤	٤٩٤	تاج	فرع الدرنسي
٥- كلون عزرا سوميغ	٧٩	٨٩	٨٧	٩٧	٧٧	٤٩٦	تاج	فرع الدرنسي
٦- سامي نعيم سوميغ	٦٧	٦٧	٥١	٧٤	٥٤	٤٧٠	تاج	لكية بغداد
٧- سامي حسن آل يحيى	٧٢	٨٠	٧٤	٨١	٦٩	٤٥٩	تاج	لكية بغداد
٨- عزرا عاكبر اطرفي	٩٠	٩٦	٩٤	٩٩	٩٢	٥٤٤	تاج	فرع الدرنسي
٩- عبد الله تاجي مصفي	٨٠	٨٤	٨٩	٩٩	٨٥	٥١٨	تاج	فرزك عيني
١٠- عزرا سليم شامش	٨٩	٩٦	٧٤	٦٠	٧٧	٤٧١	تاج	فرزك عيني
١١- عبد العزيز عبد الرحمن القوي	٩٢	٩٧	٧٤	٩٤	٧١	٤٩٠	تاج	فرزك عيني
١٢- مونتق نجيب دلح	٥٢	٦٩	٦٤	٨٩	٦٤	٤٩٧	تاج	فرزك عيني
١٣- ماري نعيم عطار	٨٩	٨٩	٨١	١٠٠	٨٤	٥٠٦	تاج	فرزك عيني
١٤- وفاد مجيد كاشف الفضاء	٦٠	٨٠	٦٩	٧٥	٧٥	٤٤١	تاج	المدرسة الصهيونية
١٥- هارونيون آبل وارجايدان	٦٧	١٠٠	٨٩	١٠٠	٨٧	٤٩٤	تاج	لكية بغداد

المترددون الناجحون المحكمون الراسبون

١٥ ١٥ ١٥ ١٥

النسبة المئوية للنجاح ١٠٠٪

دي قنداق

محتاج امتحان القبول في اللغة الانكليزية للطلاب الجامعيين
الصف الثاني المتوسط (ب) الى الصف الثالث المتوسط لصف

١٩٦٢

الدرجة	اسم الطالب
٥٥	باجية تلوار
٤٥	داود سلمان داود دوري
٦٧	ريشارد عبيد الله شاول عوبيديا
٥٢	سلمان داود كلون صالح
٤٥	شعاع فراهيم عزرا معل
٤٤	(صباح ايدي) يعقوب يونس شتي
٧٦	موني سلمان كلون دلالة
٤٥	(هنري بيم) مهال موني العيا
٢٥	ارليت شعور يوسف عزرا
٢٩	السي داود شلومع عبيد الله
٥٥	امويل يعقوب موني ديكور
٤٩	ابننا سليم عبيدي دلالة
٢٨	جانيت رحمن صيون رحمن
٢٥	حنينة ناجي عبد النبي اسحق
٥١	احمد فاكندر عزرا اليا شاول
٢٥	سوى جميل حقييل شلوب
٢٩	فاكندر باحقييل نسيم اسحق
٤٥	ميناها يعقوب ابراهيم قريخي
٥٢	لوريت سليم موني شينا
٦٩	ليزيت موني شاول شعوع
٢٥	نادية الباهر موني معل
٧٧	هيامه سالم شعوع كباي



مجلسه اوله
مجلسه اوله
مجلسه اوله

تاریخ	مجلسه اوله	مجلسه اوله		مجلسه اوله
		مجلسه اوله	مجلسه اوله	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				
61				
62				
63				
64				
65				
66				
67				
68				
69				
70				
71				
72				
73				
74				
75				
76				
77				
78				
79				
80				
81				
82				
83				
84				
85				
86				
87				
88				
89				
90				
91				
92				
93				
94				
95				
96				
97				
98				
99				
100				



امتحان القبول لدرجة البكالوريا في اللغة العربية
١٩٦٤ للصف الرابع الاعدادي في اعدادية شحاش

الرقم السري	الطالب	درجة اللغة العربية	درجة الحساب والهندسة	المجموع	الملاحظات	العدد
١	(ابراهيم صباغ) سليم بنوع شينا	٢٠	٢٠	-	تجاري	٤٣
٢	ابراهيم عبد الله اسحق كاشي	٢٢	١٠	٤٢	تجاري	٤٣
٣	(ادور اسحق ناجي) يهودا عزال	٢٧	٨٤	١٢١	علمي	٣١
٤	ادور (ادوروش) اسحق سوفي	٧٢	٨٢	١٥٥	علمي	٣١
٥	الياس ناجي شرح لودي	٢٢	٦٢	٩٤	تجاري	١١
٦	اميل عزلا يهودا سوفي	٧٨	٨٢	١٦١	علمي	٣٢
٧	ببروي راج ملدار	٥١	٤٢	٩٤	علمي	٣١
٨	برجيت ملدار	٤٢	٥٥	٩٧	علمي	٣١
٩	جبل عزرا حقييل دنكر	٢٠	٢٠	-	انتقل	٤
١٠	(يهودا دود) سامان دلال	٨٢	٦٦	١٤٨	علمي	٣٢
١١	حقييل مناheim أميلان هوكي	٦٦	٢٩	٩٥	علمي	٣٢
١٢	داود سليم داود شحاش	٢٠	٥٥	٧٥	تجاري	١١
١٣	(داود عزلا) يهودا عزلا	٥٧	٧٠	١٢٧	علمي	١١
١٤	داود نعيم داود شميل	٢٠	٢٠	-	تجاري	١٤
١٥	(روينا شميل) كرهين مردوش	٢٠	٢٠	-	تجاري	١٤
١٦	روني عزرا (داود حاي) شميل	٧٥	٤٢	١١٧	علمي	١٤
١٧	زهير منسي يعقوب دلال	٤٢	٢٢	٦٤	تجاري	١٧
١٨	سالي ناجي شاول هوري	٢٠	٢٠	-	ترك	١٨
١٩	سالي يعقوب بنيم سلان	٢٠	٢٠	-	ترك	١٨
٢٠	عبد مربي ابراهيم الحاييم	٥٥	٢٧	٨٢	تجاري	٩
٢١	حيد حقييل بنيم اسحق	٤١	١٩	٦٠	علمي	٩
٢٢	سيد عزت شحاش معلم	٢١	٥٦	٧٧	تجاري	١٦
٢٣	(سيد ابراهيم) يهودا عزال	٢٠	٢٠	-	تجاري	١٦
٢٤	(شاول الفزير) يهودا عزال	٥٢	٦٠	١١٢	علمي	١٦
٢٥	(صباغ الياس) نعيم البازناري	٢٨	٥٠	٧٨	تجاري	٥
٢٦	عادل الباشو منسي معلم	٥٩	١٥	٧٤	علمي	٥
٢٧	(عزرا ادور) كرهين نقتالي	٢٥	٢٦	٥١	تجاري	١٨
٢٨	فداد عزرا شالوم منسي	٢١	٧٩	١٠٠	علمي	١٨

Handwritten header text in Arabic script, possibly a title or introductory note.

Table with multiple columns containing handwritten Arabic text and numbers. The text is partially obscured by a large white tear on the right side. The table appears to be a ledger or record book.



البلد ١٩٦٢
امتحان القبول للدراسة المتوسطة لصف ١٩٦٣
للصف الرابع الاعدادي في مدرسة شامش

الرقم السرّي	اسم الطالب	درجة اللغة الاوليّة	درجة الخطبة والجبر والهندسة	المجموع	الملاحظات
٢٥٨	موسى الباشا صالح عبد النبي	٦٧	٦٨	١٣٥	٦
٢١٤	سليم منشي سليم عقرب	٢٢	٨٤	١١٥	١٥
٢١٢	اشيا م حقييل الباشا ابراهيم	ف	ف	-	تجاري
٢٢٢	اودريه محمود عزرا عبد الله	١٢	٥٧	٦٩	تجاري
٢٢٢	ارديت نجاش عزرا نجاش	ف	ف	-	تجاري
٢٢٢	آبرين داود بلونا مقانة	ف	ف	-	رت
٢٥٤	آني سليم منشي ربيع	٧٥	٥٢	١٢٨	١٠
٢٦٤	امنته اشرف عزرا اطرنجي	٥٠	٧١	١٢٥	١٢
٢٧٧	اليفيت ناهي شمع لوي	ف	ف	-	تجاري
٢٧٧	اليفه طار ابراهيم عيني	ف	ف	-	انتقلت
٢٧٧	جانلدا ريكو ناهي سلام	٦٨	٢٥	٩٣	تجاري
٢٨٠	حبيبة (ميري) موشكي شومار	ف	ف	-	تكررت
٢٨١	حلوة انور منشي بيرون	ف	ف	-	تجاري
٢٨٤	داينه ناهي حقييل عبد	٥٧	٧٤	١٣١	٨
٢٨٧	دورة فام مامون فرونا	ف	ف	-	تجاري
٢٨٨	فرحة ابراهيم يعقوب عيني	ف	ف	-	انتقلت
٢٨٩	لوز (كاترينة) خاتون داني	٥٢	٤٥	٩٧	تجاري
٢٩٠	نيفيان كرمي ميون شينا	٦١	٥١	١١٢	١٧
٢٩١	كريميتا بشارد كباي	٧٢	٦٢	١٣٤	٧
٢٩١	كريملة ديفه شاول شعل	ف	ف	-	تجاري
٢٩١	لديفة فلتور شمع نجور	ف	ف	-	تجاري
٢٩٢	موني ديفه داود موني	٥٧	٥٠	١٠٧	٢٠
٢٩٢	مورين ديفه اسحاق طولي	٧٨	٧٤	١٥٢	٢
٢٩٤	نادية صالح شاول بيري	٥٠	٦٠	١١٠	١٨
٢٩٥	روجن منشي كاشي	٦٠	٤٤	١٠٤	تجاري

Handwritten header text at the top of the page, possibly a title or date, written in Arabic script.

رقم	اسم المريض	العلاج	ملاحظات	تاريخ	ملاحظات	ملاحظات
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20



امتحان القبول للدراسات العليا في كلية التربية
للسنة الأولى المتوسطة مدرسة دارك عيني

الرقم السري	المؤسسة الابتدائية المتخرج منها	الطالب	درجة اللغة الانكليزية	درجة اللغة العربية	الدرجة الانكليزية المتوسط	الدرجة العربية المتوسط	الملاحظات
١٩	منزك عيني	يوسفان نسيم كرمي كرمي	٥٦	٥٨	٧٩	٥٨	٢٢
٢٠	"	يوسف حنوري يوسف نوري	٥٦	٥٨	٧٩	٥٨	٢٢
٢١	"	يوسف ناجي حارود حارود	٥٦	٥٨	٧٩	٥٨	٢٢
٢٢	"	"	٥٦	٥٨	٧٩	٥٨	٢٢
٢٣	"	"	٥٦	٥٨	٧٩	٥٨	٢٢
٢٤	"	"	٥٦	٥٨	٧٩	٥٨	٢٢
٢٥	"	"	٥٦	٥٨	٧٩	٥٨	٢٢
٢٦	منزك عيني	امثال ناجي حارود حارود	٥٦	٥٨	٧٩	٥٨	٢٢
٢٧	"	امل حباري بزره الصراف	٥٦	٥٨	٧٩	٥٨	٢٢
٢٨	منهاجيم رانيال	امل محمود شامش	٥٦	٥٨	٧٩	٥٨	٢٢
٢٩	"	ادويثا راد شلومو	٥٦	٥٨	٧٩	٥٨	٢٢
٣٠	"	ادويثا سامي هتايات	٥٦	٥٨	٧٩	٥٨	٢٢
٣١	منزك عيني	ادوينيا ابراهيم ابراهيم	٥٦	٥٨	٧٩	٥٨	٢٢
٣٢	"	آيوه الياس ابراهيم روني	٥٦	٥٨	٧٩	٥٨	٢٢
٣٣	"	بيبة شوي معلم مشيل	٥٦	٥٨	٧٩	٥٨	٢٢
٣٤	"	جان ناجي عبدالله حار	٥٦	٥٨	٧٩	٥٨	٢٢
٣٥	"	جان عبدالله شامش توفيق	٥٦	٥٨	٧٩	٥٨	٢٢
٣٦	منهاجيم رانيال	هيبة انور بيرمي	٥٦	٥٨	٧٩	٥٨	٢٢
٣٧	منزك عيني	راشيل صالح مشش طريق	٥٦	٥٨	٧٩	٥٨	٢٢
٣٨	منهاجيم رانيال	زبيبة مشرا ابراهيم عبدالله	٥٦	٥٨	٧٩	٥٨	٢٢
٣٩	"	عاد ابراهيم خلا جبي	٥٦	٥٨	٧٩	٥٨	٢٢
٤٠	منزك عيني	عاد جاشن نورا جاشن	٥٦	٥٨	٧٩	٥٨	٢٢
٤١	منهاجيم رانيال	عاد ناجي بيرمي	٥٦	٥٨	٧٩	٥٨	٢٢
٤٢	منزك عيني	عيدة راد شموه مير	٥٦	٥٨	٧٩	٥٨	٢٢
٤٣	"	سفة يرمون مشيل بيرمي	٥٦	٥٨	٧٩	٥٨	٢٢
٤٤	"	سيرة مشيل مشيل سليم	٥٦	٥٨	٧٩	٥٨	٢٢
٤٥	منهاجيم رانيال	كارم كرمي بيغور	٥٦	٥٨	٧٩	٥٨	٢٢
٤٦	"	كلودس يوسف نورا راد	٥٦	٥٨	٧٩	٥٨	٢٢

أيلول ١٩٦٢ امتحان القبول لدرجة الدراسة الابتدائية لصف ١٩٦٢
 للمصف الأول المتوسط في مدرسة فرنك عيني

الرقم السرّي	الدرجة الابتدائية التي تخرج فيها	اسم الطالب	درجة اللغة الانكليزية	درجة الحساب	الدرجة الانكليزية زائد الحساب	درجة اللغة	درجة الانكليزية زائد	المجموع	الملاحظات
٢٨	مناheim دانيال	كبير مزوري شاشي	٤٤	٦٤	١٠٨	١٩	٦٣	١٧١	الحساب
٢٩	فرنك عيني	كبير اشعور يوسف عوزا	٤٤	٦٤	١٠٨	١٩	٦٣	١٧١	
٣٥	=	لؤي عبدالله شاول عويضا	٧٠	٦٢	١٣٢	٧٠	١٢٢	٢٥٤	
=	=	ليديا اسود عويضا	٦٠	٦٢	١٢٢	٧٠	١٢٢	٢٤٢	
=	=	ليلي عويضا هيجيم نبيان	٦٠	٦٢	١٢٢	٧٠	١٢٢	٢٤٢	
=	=	ليديا هيجيم خليل عليم	٦٠	٦٢	١٢٢	٧٠	١٢٢	٢٤٢	
٣٥	مناheim دانيال	ليندا ميري جيايات	٥١	٦٤	١١٥	٧٩	١٢١	٢٣٦	
٣٧	=	ليندا ميري عبد العزيز	٥٨	٦٤	١٢٢	٧٠	١١٢	٢٣٤	
٣٨	=	ليندا ميري عبد العزيز	٧٥	٦٩	١٤٤	٦١	١١٤	٢٥٩	
=	=	ماجد وليه نعيم شرياني	٦٠	٦٢	١٢٢	٧٠	١٢٢	٢٤٢	
٤٥	فرنك عيني	رضال عوزا ميري عكوي	٤١	٦٤	١٠٥	٥٢	١٠٣	١٥٧	
٦١	مناheim دانيال	نعت خليل بطاط	٦٠	٦٢	١٢٢	٧٠	١٢٢	٢٤٢	
٦٥	=	نور ميري بصري	٨٠	٦٩	١٤٩	٤٤	١٣٩	٢٨٣	
٦٦	فرنك عيني	نور ميري بسود نزل	٦٠	٦٢	١٢٢	٧٠	١٢٢	٢٤٢	
٦٧	مناheim دانيال	وردة عوزا ميري الشيم	٦٠	٦٢	١٢٢	٧٠	١٢٢	٢٤٢	
٦٨	فرنك عيني	فايزة اسحق ناسان	٤٠	٦٤	١٠٤	١٥	٤٥	١٦٣	

ناديا كرمي شيا

مدرسة المعلمين في دار المعلمين بدمشق

نتائج الامتحانات العامة للعام الدراسي ١٩٦٤ / ١٩٦٥ (قسم البنات -)

النتيجة النهائية (مجموع الدرجات) / (عدد الدورات) (قسم البنات -)

التفصيل	أسماء الطالبات	اللغة العربية	اللغة الإنجليزية	الرياضيات	العلوم الطبيعية	اللغة الفرنسية	النتيجة	المدرس التي يرغب في الدخول في
١	أودري سمي جنابات	٩٥	٩٥	٩٨	١٠٠	٨٠	٥١٦	فرك عنب
٢	امل عبودي شامش	٦٩	٩٧	٦٥	٩٢	٦١	٤٢٨	فرك عنب
٣	ادونيا داور شلومو	٥٤	٨٦	٤٨	٩٠	٤٢	٤٠٠	فرك عنب
٤	حبيبة اندري بيبي	٨١	٨٢	٥٠	٨٠	٦٥	٤١٨	الراحيات
٥	زبيدة فوس ابراهيم عبد الله	٨٦	٨٦	٥٩	٨٠	٦٥	٤٤١	الراحيات
٦	سعاد ناجي بيبي	٨٨	٩٥	٦٨	٩٧	٧٠	٤٨٤	فرك عنب
٧	سعاد ابراهيم خلاصي	٨٤	٨٢	٨٢	٧٤	٨٥	٤٧٩	فرك عنب
٨	حملاوس يوسف عزرا داور	٩٥	١٠٠	٩٥	٩٩	٩٢	٥٦٩	فرك عنب
٩	كارمي كرمي بيخور	٩٠	٧٢	٧٢	٩٤	٩٥	٥٠٥	فرك عنب
١٠	كلد عزوري شامش	٩١	٩١	٧٠	٨٦	٧٥	٤٦٥	فرك عنب
١١	ليندا يعقوب عبد العزيز	٨٧	٩٦	٨٩	٩٨	٨٤	٥٢٢	فرك عنب
١٢	ليندا ميري جنابات	٩٧	١٠٠	٨٨	٩٧	٨٠	٥٤٧	فرك عنب
١٣	ليندا ميري عبد العزيز	٩١	٩١	٨٨	٧٨	٨٢	٥١٧	فرك عنب
١٤	ماجدولين نعيم شرباني	٦٨	٩٧	٤٨	٦٢	٥٦	٤٠٠	فرك عنب
١٥	كوري ميري بصرى	٨٧	٩٨	٨٧	٩٢	٨٦	٥٢١	فرك عنب
١٦	نعمة فضل بطاط	٦٦	٧٨	٦٢	٧٤	٦٦	٤١٠	الراحيات
١٧	وردة شلومو موش النبيم	٧٤	٨٨	٧٠	٥١	٧١	٤٢٤	الراحيات

الفرع الفرنسي

الفرع الفرنسي

الفرع الفرنسي

الفرع الفرنسي

الفرع الفرنسي

الفرع الفرنسي

الفرع الفرنسي

مدرسة المعلمين بدمشق

المستجابات - ١٧
 الناجحات - ١٥
 الكاملات - ٢
 المراجعات - ٥١

النسبة المئوية للنجاح ٨٨٪



ELBA





الصلوة

۱ اعلام بقیع سلمان کوکو
 ۲ جینی کلنق زیدق خذرا
 ۲ ریتا ابراهیم بقیع شردھ
 ۴ سعاد خانوری ابراهیم العافی
 ۵ فریح ناہی نسیم کوھن
 ۶ کریمی ناہی صالح دانیال
 ۷ کلیلہ موری طاہر ام الباقو
 ۸ کلیلہ میرا ابراهیم عمدہ
 ۹ منی بقیع صالح شفق
 ۱۰ وردا دیوی سلمان کوکو

ذی
 ✓
 ✓
 ✓
 ✓
 ✓
 ✓
 ✓
 ✓
 ذی

۱
 ۲
 ۳
 ۴
 ۵
 ۶
 ۷
 ۸
 ۹
 ۱۰
 ۱۱
 ۱۲
 ۱۳
 ۱۴
 ۱۵
 ۱۶
 ۱۷
 ۱۸
 ۱۹
 ۲۰
 ۲۱
 ۲۲
 ۲۳
 ۲۴
 ۲۵
 ۲۶
 ۲۷
 ۲۸
 ۲۹
 ۳۰
 ۳۱
 ۳۲
 ۳۳
 ۳۴
 ۳۵
 ۳۶
 ۳۷
 ۳۸
 ۳۹
 ۴۰
 ۴۱
 ۴۲
 ۴۳
 ۴۴
 ۴۵
 ۴۶
 ۴۷
 ۴۸
 ۴۹
 ۵۰

۱
 ۲
 ۳
 ۴
 ۵
 ۶
 ۷
 ۸
 ۹
 ۱۰
 ۱۱
 ۱۲
 ۱۳
 ۱۴
 ۱۵
 ۱۶
 ۱۷
 ۱۸
 ۱۹
 ۲۰
 ۲۱
 ۲۲
 ۲۳
 ۲۴
 ۲۵
 ۲۶
 ۲۷
 ۲۸
 ۲۹
 ۳۰
 ۳۱
 ۳۲
 ۳۳
 ۳۴
 ۳۵
 ۳۶
 ۳۷
 ۳۸
 ۳۹
 ۴۰
 ۴۱
 ۴۲
 ۴۳
 ۴۴
 ۴۵
 ۴۶
 ۴۷
 ۴۸
 ۴۹
 ۵۰

انظمة العتبول الخويج والرسمة القوية الحية لـ
الصف الاول المتروكي

المرتب	الاسم	الدرجة	الرتبة	اللقب	الاسم	الاسم	الاسم	الاسم	الاسم
١	...								
٢	...								
٣	...								
٤	...								
٥	...								
٦	...								
٧	...								
٨	...								
٩	...								
١٠	...								
١١	...								
١٢	...								
١٣	...								
١٤	...								
١٥	...								
١٦	...								
١٧	...								
١٨	...								
١٩	...								
٢٠	...								
٢١	...								
٢٢	...								
٢٣	...								
٢٤	...								
٢٥	...								
٢٦	...								
٢٧	...								
٢٨	...								
٢٩	...								
٣٠	...								

Handwritten notes in Arabic script, including a list of numbers (1-30) and various entries, possibly serving as a key or commentary for the adjacent table.

Handwritten header text at the top of the left page, including the number 100.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Handwritten header text at the top of the right page, including the number 2.

رقم الكتاب	اسم الكتاب	اسم المؤلف	رقم الصفح	رقم الفصول	رقم الأجزاء	رقم الأقسام	رقم الأقسام الفرعية	رقم الأقسام الفرعية الفرعية	رقم الأقسام الفرعية الفرعية الفرعية
١٢	كتاب	المؤلف							
٢٧	كتاب	المؤلف							
٢٧	كتاب	المؤلف							
١٩	كتاب	المؤلف							
٢٠	كتاب	المؤلف							
٢١	كتاب	المؤلف							
٢٠	كتاب	المؤلف							
٢٢	كتاب	المؤلف							
١٨	كتاب	المؤلف							
٢١	كتاب	المؤلف							
١٦	كتاب	المؤلف							
١١	كتاب	المؤلف							

[Faint, mostly illegible handwritten text in Arabic script, possibly bleed-through from the reverse side of the page.]

الملاحظات

الملاحظات	الرقم	الاسم	الجنس	السن	الوزن	الارتفاع	اللون	اللون	اللون
١٥	١٩٥	١٥٥	M						
١٥	٢٤٢	١٥٢	B						
١٥	١٨٠	١٠٩	M						
١٥	١٥١	١٢٠	X						
١٥	٢٤١	١٥٩	B						
١٥	٧٧	٥٨	F						
١٥	١٢٢	١٠٨	X						
١٥	٢١٩	١٤٢	M						
١٥	٢٥٦	١٨٢	B						
١٥	٢٢٦	١٥١	M						
١٥	٢٢٦	١٤١	M						
١٥	٢٠٧	١٥٤	M	١٢					
١٥	٢٨١	١٨٩	B	١٨					
١٥	٢٢٢	١٠٧	F	٩					
١٥	٢١٤	١٤٤	M	١٥					
١٥	٢٤٨	١٥٨	M	١٢					
١٥	١٦٢	١٢٤	F	٩					
١٥	١٨٢	١٤٩	M	٨					
انتقلت لراية									
١٥	٢٠٥	١٢٤	M	١٢					
١٥	١٨٨	١٢٤	M	١١					
انتقلت لراية									
١٥	١٩٨	١٥٧	M	١١					
١٥	١٩١	١٥١	M	١٠					
١٥	٢٢٨	١٦٧	B	١٤					
١٥	٢٥٥	١٥٥	B	١٥					

رقم	وصف	ملاحظات	تاريخ
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30

التقويم
10/1976

اما الطاب ابلانيم
ملاع صيرة دوسيه
نسيتمن ميا نعبه
ثم لعتي لعه

رقم	وصف	ملاحظات	تاريخ
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30

التجربة لعدة اشهر

على سبب التجربة

كل سنة التجربة لعدة اشهر

- شدا لقيم ملاح لبيع
- (مشا ليوما) لليم موييا حوي
- شانا مدي مضم حقييل
- لوردا مبردي مدي حقييل

Saad Satar
Assaad Rahmine
Ibrahim Shamash (i)
Isab M uallem
Hallil Shohet
Doretta Shemie
Isadq Dannaus

They are
to be in

During the
session they
nothing. He
complaining

(2) I believe I have
 a small amount of
 the same material
 which I have
 been using for
 some time.

العدد	القيمة	الوقت	الملاحظات	التحقق	النتيجة
٥٠	٨٥	٤٦	٢٥	✓	
٦	٧٤	٥٥	٣٦	✓	X
١١	٦١	٤٦	٢٧	✓	
١٨	٥٢	٣٧	١٨	✓	
٢٠	٦٩	٥٧	٣٠	✓	X
٢١	٦٤	٥٢	٢٥	✓	
٢٢	٦٣	٥١	٢٤	✓	
٢٣	٦٢	٥٠	٢٣	✓	
٢٤	٦١	٤٩	٢٢	✓	X
٢٥	٦٠	٤٨	٢١	✓	
٢٦	٥٩	٤٧	٢٠	✓	
٢٧	٥٨	٤٦	١٩	✓	
٢٨	٥٧	٤٥	١٨	✓	
٢٩	٥٦	٤٤	١٧	✓	
٣٠	٥٥	٤٣	١٦	✓	
٣١	٥٤	٤٢	١٥	✓	
٣٢	٥٣	٤١	١٤	✓	
٣٣	٥٢	٤٠	١٣	✓	
٣٤	٥١	٣٩	١٢	✓	
٣٥	٥٠	٣٨	١١	✓	
٣٦	٤٩	٣٧	١٠	✓	
٣٧	٤٨	٣٦	٩	✓	
٣٨	٤٧	٣٥	٨	✓	
٣٩	٤٦	٣٤	٧	✓	
٤٠	٤٥	٣٣	٦	✓	
٤١	٤٤	٣٢	٥	✓	
٤٢	٤٣	٣١	٤	✓	
٤٣	٤٢	٣٠	٣	✓	
٤٤	٤١	٢٩	٢	✓	
٤٥	٤٠	٢٨	١	✓	
٤٦	٣٩	٢٧	٠	✓	

[Faint, illegible handwritten text in Arabic script, possibly bleed-through from the reverse side of the page.]

المستطاب

١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠
٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠
٣٠	٣٠	٣٠	٣٠	٣٠	٣٠
٤٠	٤٠	٤٠	٤٠	٤٠	٤٠
٥٠	٥٠	٥٠	٥٠	٥٠	٥٠
٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠
٧٠	٧٠	٧٠	٧٠	٧٠	٧٠
٨٠	٨٠	٨٠	٨٠	٨٠	٨٠
٩٠	٩٠	٩٠	٩٠	٩٠	٩٠
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠

[Faint handwritten notes and a vertical list of checkmarks on the right side of the table.]

الدرجة	المجموع	عدد النسب	المتوسط
	١٥٧	٨٢	٧٤
	١٧٠,٥	٩١	٧٩,٥
	١٢٥,٥	٤٢ ١/٢	١١
	١٢٢,٥	٩٥ ١/٢	٧١
	١٧٠	٨٩	٨١
	١١٤	٧٤	٤٠
	١٢٤	٧٨	٦٦
	٩٢	٦٧	٦٥
	١٢٥,٥	٧٧ ١/٢	٥٥
	١٥٥,٥	٧٤ ١/٢	٧١
	١٤٢,٥	٧٧ ١/٢	
	١٧٢,٥	١٤٥	
	١٢٦	٦٩	٦٧
	١٢٤,٥	٥١ ١/٢	
	١٢٦	٦٩	٦٧
	١٢٢,٥	٧١ ١/٢	٧١
	١٦١,٥	٦٢ ١/٢	٧٥
	١٤٢	٩٦	٤٧
	٩١	٦٩	٦٩

Handwritten notes in Arabic script, including a list of numbers and descriptive text. The text is partially obscured by stains and bleed-through from the reverse side.

٧٣
٧٥
٧٦
٧٧
٧٨
٧٩
٨٠
٨١
٨٢
٨٣
٨٤
٨٥
٨٦
٨٧
٨٨
٨٩
٩٠
٩١
٩٢
٩٣
٩٤
٩٥
٩٦
٩٧
٩٨
٩٩
١٠٠

البيانات الخاصة بال
معدن الخردق

الرقم الترتيب	الاسم الترتيب	الاسم الطالب	درجة الصف الاولى	درجة الصف الثاني	درجة الصف الثالث	درجة الصف الرابع	الدرجات
١	عاطف اصيل	ابراهيم عزرا شحاته	٢٠	٢٢	٥٢	٧٩	١٠١
٢	عبد عيني	عبد ابراهيم زكريا معلم	-	-	-	-	-
٣	عبد عيني	ادود ناجي يوسف	-	-	-	-	-
٤	عبد عيني	البيدر رشدي شيم عقيب	-	-	-	-	-
٥	عبد عيني	اييل الياسر ملاح عبد النبي	٧٢	٥٧	١٢٩	١٥٩	٢١٦
٦	عبد عيني	عبد الباقع (يوسف يوسف)	-	-	-	-	-
٧	عبد عيني	عبد هادي شيم ميروا يوسف	-	-	-	-	-
٨	عبد عيني	عبد جليل زكريا ياسين	-	-	-	-	-
٩	عاطف وانيال	عبد جليل عزرا ملاح	-	-	-	-	-
١٠	عبد عيني	عبد الباقع (يوسف يوسف) القاسم	٨٤	١٤٠	١٠١	١٠٦	١٩٠
١١	عبد عيني	عبد الباقع (يوسف يوسف) القاسم	٢٢	١٠٠	٧٤	١٤١	١٧٤
١٢	عبد عيني	ادود ابراهيم ميروا يوسف	٦٥	٤٥	١١٠	١٤١	١٨٦
١٣	عبد عيني	عبد ادود يعقوب يوسف يوسف	-	-	-	-	-
١٤	عبد عيني	ادود يوسف يوسف يوسف	٤٠	٩٠	٦٨	١١٧	١٥٨
١٥	عاطف وانيال	عبد الباقع (يوسف يوسف) القاسم	-	-	-	-	-
١٦	عبد عيني	عبد اسراب اكرم فاضل	٢٧	٤٧	٢٠	٥٧	٧٧
١٧	عبد عيني	عبد سيد حارثه ملاح	-	-	-	-	-
١٨	عاطف وانيال	عبد سيد يوسف كبري	-	-	-	-	-
١٩	عبد عيني	سلمان اصاحه وادود	٨٠	٩٢	١٧٢	١٦١	٢٥٢
٢٠	عاطف وانيال	عبد سليم داود شلوس	-	-	-	-	-
٢١	عبد عيني	عبد صباح فندي فليط	-	-	-	-	-
٢٢	عاطف وانيال	عبد عودي يوسف عبد العزيز	٢٦	٢٧	٧٢	٨١	١١٨
٢٣	عبد عيني	عبد عزرا هادي (اكهه)	-	-	-	-	-
٢٤	عبد عيني	عبد ناصحه اكهه دي	-	-	-	-	-
٢٥	عبد عيني	عبد زيد موشى شيم عقيب	-	-	-	-	-
٢٦	عاطف وانيال	عبد عزاد يعقوب عبد الربيع	-	-	-	-	-
٢٧	عبد عيني	عبد فيصل شلوس يوسف يوسف	٦٩	٧٩	١٤١	٩٠	٢٢٨
٢٨	عاطف وانيال	عبد كريكور آتام يوسف يوسف	-	-	-	-	-

طوبه تعداد

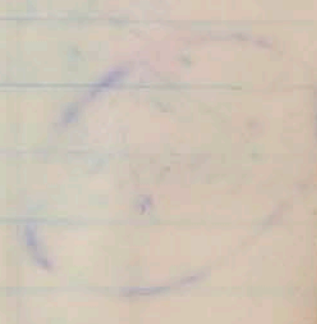
الرقم الترتيب	الاسم الترتيب	الاسم الطالب	درجة الصف الاولى	درجة الصف الثاني	درجة الصف الثالث	درجة الصف الرابع	الدرجات
٥٧٣	عبد عيني	عبد ابراهيم عزرا شحاته	٢٠	٢٢	٥٢	٧٩	١٠١
٥٧٤	عبد عيني	عبد ابراهيم زكريا معلم	-	-	-	-	-
٥٧٥	عبد عيني	ادود ناجي يوسف	-	-	-	-	-
٥٧٦	عبد عيني	البيدر رشدي شيم عقيب	-	-	-	-	-
٥٧٧	عبد عيني	اييل الياسر ملاح عبد النبي	٧٢	٥٧	١٢٩	١٥٩	٢١٦
٥٧٨	عبد عيني	عبد الباقع (يوسف يوسف)	-	-	-	-	-
٥٧٩	عبد عيني	عبد هادي شيم ميروا يوسف	-	-	-	-	-
٥٨٠	عبد عيني	عبد جليل زكريا ياسين	-	-	-	-	-
٥٨١	عاطف وانيال	عبد جليل عزرا ملاح	-	-	-	-	-
٥٨٢	عبد عيني	عبد الباقع (يوسف يوسف) القاسم	٨٤	١٤٠	١٠١	١٠٦	١٩٠
٥٨٣	عبد عيني	عبد الباقع (يوسف يوسف) القاسم	٢٢	١٠٠	٧٤	١٤١	١٧٤
٥٨٤	عبد عيني	ادود ابراهيم ميروا يوسف	٦٥	٤٥	١١٠	١٤١	١٨٦
٥٨٥	عبد عيني	عبد ادود يعقوب يوسف يوسف	-	-	-	-	-
٥٨٦	عبد عيني	ادود يوسف يوسف يوسف	٤٠	٩٠	٦٨	١١٧	١٥٨
٥٨٧	عاطف وانيال	عبد الباقع (يوسف يوسف) القاسم	-	-	-	-	-
٥٨٨	عبد عيني	عبد اسراب اكرم فاضل	٢٧	٤٧	٢٠	٥٧	٧٧
٥٨٩	عبد عيني	عبد سيد حارثه ملاح	-	-	-	-	-
٥٩٠	عاطف وانيال	عبد سيد يوسف كبري	-	-	-	-	-
٥٩١	عبد عيني	سلمان اصاحه وادود	٨٠	٩٢	١٧٢	١٦١	٢٥٢
٥٩٢	عاطف وانيال	عبد سليم داود شلوس	-	-	-	-	-
٥٩٣	عبد عيني	عبد صباح فندي فليط	-	-	-	-	-
٥٩٤	عاطف وانيال	عبد عودي يوسف عبد العزيز	٢٦	٢٧	٧٢	٨١	١١٨
٥٩٥	عبد عيني	عبد عزرا هادي (اكهه)	-	-	-	-	-
٥٩٦	عبد عيني	عبد ناصحه اكهه دي	-	-	-	-	-
٥٩٧	عبد عيني	عبد زيد موشى شيم عقيب	-	-	-	-	-
٥٩٨	عاطف وانيال	عبد عزاد يعقوب عبد الربيع	-	-	-	-	-
٥٩٩	عبد عيني	عبد فيصل شلوس يوسف يوسف	٦٩	٧٩	١٤١	٩٠	٢٢٨
٦٠٠	عاطف وانيال	عبد كريكور آتام يوسف يوسف	-	-	-	-	-

الرقم السرّي	الدرجة الابتدائية التي تم فتح بيدها	اسم الطالب	درج الصف الابتدائي	درج الكتاب	درج المتوسط	البيانات الانجليزية زائد الكتاب	درج اللفظ الانجليزية	درج الانجليزية زائد الانجليزية	الدرجات
٤٨	٢٢	مناجم دانيال	٢٢	٦١	٨٤	٢٤	٥٧	١١٨	٢٠
٤٩	٢٣	زنه عيني	-	-	-	-	-	-	-
٥٠	٢٤	مناجم دانيال	١٤	٢٩	٥٢	٢٢	٤٦	٨٥	٢٢
٥١	٢٥	زنه عيني	-	-	-	-	-	-	-
٥٢	٢٦	مناجم دانيال	-	-	-	-	-	-	-
٥٣	٢٧	زنه عيني	-	-	-	-	-	-	-
٥٤	٢٨	مناجم دانيال	-	-	-	-	-	-	-
٥٥	٢٩	زنه عيني	-	-	-	-	-	-	-
٥٦	٣٠	مناجم دانيال	-	-	-	-	-	-	-
٥٧	٣١	زنه عيني	-	-	-	-	-	-	-
٥٨	٣٢	مناجم دانيال	-	-	-	-	-	-	-
٥٩	٣٣	زنه عيني	-	-	-	-	-	-	-
٦٠	٣٤	مناجم دانيال	-	-	-	-	-	-	-
٦١	٣٥	زنه عيني	-	-	-	-	-	-	-
٦٢	٣٦	مناجم دانيال	-	-	-	-	-	-	-
٦٣	٣٧	زنه عيني	-	-	-	-	-	-	-
٦٤	٣٨	مناجم دانيال	-	-	-	-	-	-	-
٦٥	٣٩	زنه عيني	-	-	-	-	-	-	-
٦٦	٤٠	مناجم دانيال	-	-	-	-	-	-	-
٦٧	٤١	زنه عيني	-	-	-	-	-	-	-
٦٨	٤٢	مناجم دانيال	-	-	-	-	-	-	-
٦٩	٤٣	زنه عيني	-	-	-	-	-	-	-
٧٠	٤٤	مناجم دانيال	-	-	-	-	-	-	-
٧١	٤٥	زنه عيني	-	-	-	-	-	-	-
٧٢	٤٦	مناجم دانيال	-	-	-	-	-	-	-
٧٣	٤٧	زنه عيني	-	-	-	-	-	-	-
٧٤	٤٨	مناجم دانيال	-	-	-	-	-	-	-
٧٥	٤٩	زنه عيني	-	-	-	-	-	-	-
٧٦	٥٠	مناجم دانيال	-	-	-	-	-	-	-
٧٧	٥١	زنه عيني	-	-	-	-	-	-	-
٧٨	٥٢	مناجم دانيال	-	-	-	-	-	-	-
٧٩	٥٣	زنه عيني	-	-	-	-	-	-	-
٨٠	٥٤	مناجم دانيال	-	-	-	-	-	-	-
٨١	٥٥	زنه عيني	-	-	-	-	-	-	-
٨٢	٥٦	مناجم دانيال	-	-	-	-	-	-	-
٨٣	٥٧	زنه عيني	-	-	-	-	-	-	-
٨٤	٥٨	مناجم دانيال	-	-	-	-	-	-	-
٨٥	٥٩	زنه عيني	-	-	-	-	-	-	-
٨٦	٦٠	مناجم دانيال	-	-	-	-	-	-	-
٨٧	٦١	زنه عيني	-	-	-	-	-	-	-
٨٨	٦٢	مناجم دانيال	-	-	-	-	-	-	-
٨٩	٦٣	زنه عيني	-	-	-	-	-	-	-
٩٠	٦٤	مناجم دانيال	-	-	-	-	-	-	-
٩١	٦٥	زنه عيني	-	-	-	-	-	-	-
٩٢	٦٦	مناجم دانيال	-	-	-	-	-	-	-
٩٣	٦٧	زنه عيني	-	-	-	-	-	-	-
٩٤	٦٨	مناجم دانيال	-	-	-	-	-	-	-
٩٥	٦٩	زنه عيني	-	-	-	-	-	-	-
٩٦	٧٠	مناجم دانيال	-	-	-	-	-	-	-
٩٧	٧١	زنه عيني	-	-	-	-	-	-	-
٩٨	٧٢	مناجم دانيال	-	-	-	-	-	-	-
٩٩	٧٣	زنه عيني	-	-	-	-	-	-	-
١٠٠	٧٤	مناجم دانيال	-	-	-	-	-	-	-

الرقم السرّي	الدرجة الابتدائية التي تم فتح بيدها	اسم الطالب	درج الصف الابتدائي	درج الكتاب	درج المتوسط	البيانات الانجليزية زائد الكتاب	درج اللفظ الانجليزية	درج الانجليزية زائد الانجليزية	الدرجات
١٠١	٧٥	مناجم دانيال	-	-	-	-	-	-	-
١٠٢	٧٦	زنه عيني	-	-	-	-	-	-	-
١٠٣	٧٧	مناجم دانيال	-	-	-	-	-	-	-
١٠٤	٧٨	زنه عيني	-	-	-	-	-	-	-
١٠٥	٧٩	مناجم دانيال	-	-	-	-	-	-	-
١٠٦	٨٠	زنه عيني	-	-	-	-	-	-	-
١٠٧	٨١	مناجم دانيال	-	-	-	-	-	-	-
١٠٨	٨٢	زنه عيني	-	-	-	-	-	-	-
١٠٩	٨٣	مناجم دانيال	-	-	-	-	-	-	-
١١٠	٨٤	زنه عيني	-	-	-	-	-	-	-
١١١	٨٥	مناجم دانيال	-	-	-	-	-	-	-
١١٢	٨٦	زنه عيني	-	-	-	-	-	-	-
١١٣	٨٧	مناجم دانيال	-	-	-	-	-	-	-
١١٤	٨٨	زنه عيني	-	-	-	-	-	-	-
١١٥	٨٩	مناجم دانيال	-	-	-	-	-	-	-
١١٦	٩٠	زنه عيني	-	-	-	-	-	-	-
١١٧	٩١	مناجم دانيال	-	-	-	-	-	-	-
١١٨	٩٢	زنه عيني	-	-	-	-	-	-	-
١١٩	٩٣	مناجم دانيال	-	-	-	-	-	-	-
١٢٠	٩٤	زنه عيني	-	-	-	-	-	-	-
١٢١	٩٥	مناجم دانيال	-	-	-	-	-	-	-
١٢٢	٩٦	زنه عيني	-	-	-	-	-	-	-
١٢٣	٩٧	مناجم دانيال	-	-	-	-	-	-	-
١٢٤	٩٨	زنه عيني	-	-	-	-	-	-	-
١٢٥	٩٩	مناجم دانيال	-	-	-	-	-	-	-
١٢٦	١٠٠	زنه عيني	-	-	-	-	-	-	-
١٢٧	١٠١	مناجم دانيال	-	-	-	-	-	-	-
١٢٨	١٠٢	زنه عيني	-	-	-	-	-	-	-
١٢٩	١٠٣	مناجم دانيال	-	-	-	-	-	-	-
١٣٠	١٠٤	زنه عيني	-	-	-	-	-	-	-
١٣١	١٠٥	مناجم دانيال	-	-	-	-	-	-	-
١٣٢	١٠٦	زنه عيني	-	-	-	-	-	-	-
١٣٣	١٠٧	مناجم دانيال	-	-	-	-	-	-	-
١٣٤	١٠٨	زنه عيني	-	-	-	-	-	-	-
١٣٥	١٠٩	مناجم دانيال	-	-	-	-	-	-	-
١٣٦	١١٠	زنه عيني	-	-	-	-	-	-	-
١٣٧	١١١	مناجم دانيال	-	-	-	-	-	-	-
١٣٨	١١٢	زنه عيني	-	-	-	-	-	-	-
١٣٩	١١٣	مناجم دانيال	-	-	-	-	-	-	-
١٤٠	١١٤	زنه عيني	-	-	-	-	-	-	-
١٤١	١١٥	مناجم دانيال	-	-	-	-	-	-	-
١٤٢	١١٦	زنه عيني	-	-	-	-	-	-	-
١٤٣	١١٧	مناجم دانيال	-	-	-	-	-	-	-
١٤٤	١١٨	زنه عيني	-	-	-	-	-	-	-
١٤٥	١١٩	مناجم دانيال	-	-	-	-	-	-	-
١٤٦	١٢٠	زنه عيني	-	-	-	-	-	-	-
١٤٧	١٢١	مناجم دانيال	-	-	-	-	-	-	-
١٤٨	١٢٢	زنه عيني	-	-	-	-	-	-	-
١٤٩	١٢٣	مناجم دانيال	-	-	-	-	-	-	-
١٥٠	١٢٤	زنه عيني	-	-	-	-	-	-	-

1300
1300

1300	...	...	...	...
1301	...	...	...	...
1302	...	...	...	...
1303	...	...	...	...
1304	...	...	...	...
1305	...	...	...	...
1306	...	...	...	...
1307	...	...	...	...
1308	...	...	...	...
1309	...	...	...	...
1310	...	...	...	...
1311	...	...	...	...
1312	...	...	...	...
1313	...	...	...	...
1314	...	...	...	...
1315	...	...	...	...
1316	...	...	...	...
1317	...	...	...	...
1318	...	...	...	...
1319	...	...	...	...
1320	...	...	...	...



نتائج امتحانات العامة للدراسة الابتدائية للطالبات
للسنة الدراسية ١٩٦٤ / ١٩٦٤

اسماء الطالبات	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	العلوم والفقه	التربية الوطنية	المجموع	النتيجة	اسم المدرسة التي ترغب الطالبات الدخول اليها
افلين عزوري شحاتي	٨٨	٩٤	٧٦	٦٥	٨٦	٤٦٩	ناجحة	فرنتك عيني الفرع الابتدائي
احوال عاتق النجفي	٨١	٨٤	٦٥	٦٥	٩٦	٤٤٩	"	راهبات التقدم
تحر محرز معلم	٩٧	٨٨	٨٩	٦٨	٩٤	٥١٦	"	فرنتك عيني الفرع الابتدائي
هاكلمن نايجي بندي	٨٥	٩٠	٦٢	٦٠	٩١	٤٤٨	"	راهبات التقدم
رودت عبد الله دنگور	٨١	٨٩	٥٥	٥٤	٩٧	-	مكاملة بالعلوم	فرنتك عيني الفرع الابتدائي
ريتا انور بدي	٧٦	٧٧	٤٩	٤٧	٧٢	-	راسية	فرنتك عيني الفرع الابتدائي
سعاد شاهزاد نيمان	٩٠	٩٧	٩١	٧١	٩٦	٥٠٤	ناجحة	فرنتك عيني الفرع الابتدائي
سعاد منشي عابد	٨٢	٩١	٨٤	٨٠	٩٤	٤٨٧	ناجحة	"
كرملا هفتوري العاني	٨١	٩٥	٧٧	٩٤	٩٥	٩٥	مكاملة بالعلوم	"
ملي مكي كاظم	٨٠	٧٢	٦٤	٤٢	٤٢	٥٢	مكاملة بالرياضيات والعلوم	المصدر الاهلية
شيماء حسون الشاري	٨٢	٨٠	٧٧	٤٩	٥٠	٧٩	مكاملة بالرياضيات	الراهبات

المشتركات ١١
الناجحات ٦
المكاملات ٤
الراسيات ١

نسبة النجاح ٥٥٪

داري قنطرة
ساحة الكوفة
بغداد ١٩٦٤/٧/٩

المسألة الأولى
في حساب الجبر

1	2	3	4	5	6	7	8
1A	2A	3A	4A	5A	6A	7A	8A
1B	2B	3B	4B	5B	6B	7B	8B
1C	2C	3C	4C	5C	6C	7C	8C
1D	2D	3D	4D	5D	6D	7D	8D
1E	2E	3E	4E	5E	6E	7E	8E
1F	2F	3F	4F	5F	6F	7F	8F
1G	2G	3G	4G	5G	6G	7G	8G
1H	2H	3H	4H	5H	6H	7H	8H
1I	2I	3I	4I	5I	6I	7I	8I
1J	2J	3J	4J	5J	6J	7J	8J
1K	2K	3K	4K	5K	6K	7K	8K
1L	2L	3L	4L	5L	6L	7L	8L
1M	2M	3M	4M	5M	6M	7M	8M
1N	2N	3N	4N	5N	6N	7N	8N
1O	2O	3O	4O	5O	6O	7O	8O
1P	2P	3P	4P	5P	6P	7P	8P
1Q	2Q	3Q	4Q	5Q	6Q	7Q	8Q
1R	2R	3R	4R	5R	6R	7R	8R
1S	2S	3S	4S	5S	6S	7S	8S
1T	2T	3T	4T	5T	6T	7T	8T
1U	2U	3U	4U	5U	6U	7U	8U
1V	2V	3V	4V	5V	6V	7V	8V
1W	2W	3W	4W	5W	6W	7W	8W
1X	2X	3X	4X	5X	6X	7X	8X
1Y	2Y	3Y	4Y	5Y	6Y	7Y	8Y
1Z	2Z	3Z	4Z	5Z	6Z	7Z	8Z

المسألة الثانية
في حساب الجبر

1 2 3 4 5 6 7 8

ولجنا قين

المسألة الثالثة
في حساب الجبر

المسألة الرابعة
في حساب الجبر

المسألة الخامسة
في حساب الجبر

المسألة السادسة
في حساب الجبر

المسألة السابعة
في حساب الجبر

المسألة الثامنة
في حساب الجبر

المسألة التاسعة
في حساب الجبر

المسألة العاشرة
في حساب الجبر

المسألة الحادية عشرة
في حساب الجبر

المسألة الثانية عشرة
في حساب الجبر

المسألة الثالثة عشرة
في حساب الجبر

المسألة الرابعة عشرة
في حساب الجبر

المسألة الخامسة عشرة
في حساب الجبر

المسألة السادسة عشرة
في حساب الجبر

المسألة السابعة عشرة
في حساب الجبر

المسألة الثامنة عشرة
في حساب الجبر

المسألة التاسعة عشرة
في حساب الجبر

المسألة العشرون
في حساب الجبر

المسألة الحادية
عشرون
في حساب الجبر

نتائج الامتحانات - العاقبة للدراسة الابتدائية «للاطلاع»
للسنة الدراسية ١٩٦٢ / ١٩٦٤

اسماء الطلاب	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	العلوم والطقم	التربية الوطنية	المجموع	النتيجة	اسم المدرسة التي يرغب الطالب الدخول بقرتها
١- ابراهيم عذرا معلم	٧٦	٨٧	٧٢	٧٨	٧٩	٤٤٢	فاجح	مدرسة عين الفرع الانكليزي
٢- ابراهيم عذرا شامش	٦٤	٩٢	٧٠	٦٢	٧٧	٤١٧	"	المدرسة الفرنسية
٣- صفيان عذرا صالح	٨٢	٨٢	٦٦	٩١	٨٢	٤٥٩	"	المدرسة انكليزية
٤- ديفيد مريد ابراهيم	٨٥	٩٥	٦٥	٧٤	٩٤	٤٧٤	"	المدرسة بغداد
٥- رباب اكدم فاضل	٨٥	٩١	٨٧	٦٠	٨٦	٤٨٠	"	مدرسة عين الفرع الفرنسي
٦- سليم داود شامش	٧٦	٨٠	٧٧	٩٨	٨٩	٤٨٥	"	المدرسة انكليزية
٧- سيد حضورى كياي	٧٠	٧٩	٨٦	٧٢	٧٤	٤٤٢	"	"
٨- عبودي يوسف عبد العزيز	٧٩	٩٦	٨٧	٨٥	٧٥	٤٨٢	"	المدرسة الفرنسية
٩- فؤاد يعقوب عبد العزيز	٧٨	٩١	٧٠	٨٩	٦٥	٤٤٢	"	المدرسة انكليزية
١٠- كاديور آرام ارزومانيان	٨٥	٦٤	٦٩	٧٦	٧٩	٤٤٢	"	دار السلام الأهلية
١١- لطيف هرود لودي	٧١	٩٤	٧١	٨١	٨٧	٤٦٤	"	مدرسة عين الفرع الفرنسي
١٢- نيران سكون تيران	٧٥	٦٩	٧٦	٧٥	٩١	٤٥٥	"	"
١٣- نيبيل جان توري	٨٦	٨٦	٦٥	٩٥	٩٧	٤٧٩	"	المدرسة انكليزية
١٤- ياسر وليم سليم	٨٦	٨٥	٧٧	٧٤	٩١	٤٧٨	"	"

الراسبون

الماملون

الناجحون

المشركون

١٤

١٤

نسبة النجاح ١٠٠٪

مدرسة عين الفرع

بغداد ١٩٦٢/٧/٥

اتجاه التبول لترتيب الدراسة المتوسطة لصغير
للسنة الرابعة الإعدادية في اعدادية ستماسر
الصف (١)

الرقم الترتيب	اسم الطالب	درجة العلم الانجليزية	درجة المداد والجودة الكتابة	المجموع	المدحظات	
					الرتبة	الصف
١	اليهود شوع سلمان دلال	٦٠	٥٥	١١٥	٩	
٢	انيس صديقه فضوري شوع	٥٦	٧٠	١٢٦	١٠	
٣	جيل ناجية غزرة روبيه	٥٠	٥٩	١٠٩	١١	
٤	ديان صالح موسى صالح	٤٢	٢٩	٧١	١٢	
٥	سالي صفوي يعقوب دلال	٦٢	١٢	١٤٦	١٣	
٦	محمد صالح بابيه حذار	٢٩	٢٢	٧٢	١٤	
٧	سيد محمود اقبال	٤٨	٧٦	١٢٤	١٥	
٨	سلمان داود روبيه صدى	٦٤	٢٦	١٠٠	١٦	
٩	سيد روبيه غزرة قشقوش	٤٤	٢٢	٧٦	١٧	
١٠	شاذل سكوت شاذل سكوت	٥٧	٨٢	١٤٠	١٨	
١١	صالح شوع سلمان دلال	٤	٢٤	٢٨	١٩	برغبة في الانتقال الى مدرسة اخرى
١٢	صفا ناجي نوفو يعقوب	٦٩	١٢	٨١	٢٠	
١٣	غزرا نعيم غزرا شرباني	٤٥	٧١	١١٦	٢١	
١٤	فوزي يعقوب فضوري غزرا	٤٧	٧٦	١٢٢	٢٢	
١٥	فايزة ادور يعقوب شوع	٤٨	٥٢	١٠٠	٢٣	
١٦	فايز همدان نعيم لودي	٥٨	٤١	٩٩	٢٤	
١٧	(منتهى سيد) ناجي منتهى كوش	٥٢	٤٨	١٠٠	٢٥	
١٨	موريه (الياعد عيسى) يوسف شوع	٥١	٥٢	١٠٣	٢٦	
١٩	ينيل منتهى يعقوب لودي	٦٠	٧٢	١٣٢	٢٧	

Handwritten notes at the top of the page, including the number 126 and some illegible text.

رقم	وصف	م	ن	م
1	...	5	05	071
2	...	16	07	121
3	...	08	15	101
4	...	77	19	171
5	...	42	21	211
6	...	19	27	281
7	...	83	29	371
8	...	31	31	411
9	...	23	33	451
10	...	50	35	511
11	...	3	37	551
12	...	87	39	611
13	...	02	41	651
14	...	73	43	711
15	...	85	45	751
16	...	80	47	811
17	...	10	49	851
18	...	5	51	911

Vertical handwritten notes on the right side of the table, possibly serving as a key or additional data.