IJA # 3109	
Budget Reports, Exam Results, Reports about Conditions, Baghdadi Jewish Schools, 1937-1940	
	_





خلاصة ميزانيات المدارس لسنة ٣٩ / ٠ ؟ ٩

F-	Maria Santa	walwa	ردا ت)	(السور ا		
	اسم المدرسة	۳۹/۳۸ منخصصات	٤٠/٣٩ مخصوات	واردات مخطفة	المساعدات	الاجور
	البيرساسو	79.	11	12	At	& Lole.
	لوره خضورة	11.	111	10	69	45.0
	نوم		700	و ٣١٦ المحلول	A SECTION AND A	71190
	نورائيل	Anglish -	AND THE PARTY OF	ا اوتاق	-	430
	شماون ا	۸۳۰	٧٢٠	•=	770	TAE
	شحبون ا	340	341	79,0	1.	117,0
	الوطنية ا	Yo.	YYA	50	1.	74:
	مسعودة	070	IAA	EA	70	-43
	منشي صالح	1790	171-	Town Co.	100	- 49
	المدرات	£		1	STATE OF THE PARTY NAMED IN	
	راسلاقرية	44.	The same of	-		
	والسموال لجنة المدار	••	Y.		-	
	المجموع ا	7.40	TAEO	1897	1-47	11-77
	اسمالمدرسا	جموع المغرانية	رونیا ت) .	(الم	ايجارات	رواف ا
	البيرسالو	J PAR		3+8	77,0	AA · CYYYY
	لوره خطوري	44.	וייזעייו ו	0.	77,0	71140 TE
	نوم	911	۰۰۶٬۶۰۰ ۳		14.	٠٠٠٠٠
	نورائيل	FA				VYyA
	شما في	670			-	TARO -
	شحبون	157	. 75,7	۳.		17779A
	الوطنية	100			140	17777
	مسمودة	111	۱ Y.	1-2	140	1717420
	سلمان منشي صالع	7	٠٠١٫٤٠٠	14	1	1970,700
The same of the sa	1 11 - 1	THE RESERVE OF THE PARTY OF THE				and a

MAPELAP

AAAPI

40

لجنة المدارس

ن فضلة ميزانية مدرسة نورائيل هي ٥٥٠ دينارا

علامة مياليات الماسلسة ١٧٩١٠١٩ Ed where I like the (Kame 1 () A7\ 77 I you a Relate delicide medaty 1.3 Ing House 51077 -- 71 * 25 Marchael THE PERSON 48 751 * # 2 المراه شدورية 134 * FIT Hoosel 907 104 المالية +74 - TA aule. 02 737 SAL ~~~ Lancis - last last ATY الوسنية -1点品 man to Photo - 01 - 3XI 0871 MARIE -6 4 3 +77 04 40 44-11 77.1 7881 44.8 BREE (ع لقلط المال لودا tel the الماليات المجالية thong land AROCAALA 2641 7747 3+2 YIZEPA 77+47137 0278 TABERA ** 1-47 CE LOVE +#1 .. + + + 0 * * 718 - 0 7277 . FA PART +44 0073 ** 48771 -- 7.77 -721 SAMO 14467441 180 ++3690 A.A. الوطنية Appeter . - vy 2 = 7 481 3121 المان الم ++ 1/20791 ** 360 YE 2 + + 7 68 الما قنوا 676 AMPLIAP E # + 1 A. A. A. 中 Horse و نشلة مزانية مدرسة بورانيل هي ١٥٠ سينارا

مدرسة البير داود سلسون (الاليانس) قسم الواردات

٩٤٠ نوم الواردات	السنة ٢٩.	٩٣٠ المخمن	ق لسنق۸ ۳ / ۹	المتحق	ق لسنق ۱۳۹/۳۸	المماد
	دينار	فلس	دينار	ظسس	دينار	فلس
الوفور الى نهاية اليول ٩٣٨	-	-	7	114	TIE	712
. مخصصا تجمعية الاليانس	4.5	W	10	778	144	317
اجور الطلاب	4400		1981	You	IVEY	-
اجور الطلاب من الما من المناهج والكهرماء	71		71	ASP.	00	W
	40		70	124	44	
مزوقف مدام سمحه الداس فنثريات	14		73	411	44	KAT
at the land weather and	1	100000000000000000000000000000000000000	of the s	3 Francis		153

YOUY

the state of the

INST MI

of the particular of the same

4 . 4

the low

TPYT

TYYY - A

TELVETTE S

relyon.

おヤリ·五××

山土地

TYNES

1 JULY

terogen

4743800

MALL

BET -

Po ..

مخصصات المجلس الجسماني

مدرسة البير داود ساسون (الالمانين) قسم الواردات

Hand & Just AT	PYP Homes	L. L. L. Y \ P 7 P	11 Latar Luis 17 1 + 3	و يوالواردات
				the same of the sa

فلسو فيتساد	almo coint	فلس دينمار	Tare-I
2 073	ARI 7		الزنور الينهاية الجواله ٢٠٠
718 771	3FF 09	# 37	سفداما عجمسة الاليانس
my Yayı	TOY ISPI	# 4677	Lace Holling will
119 46	A38 - HT	* 11	من المناعج والكونواع
11 17	*31 47	B 07	اساردكان وكانتين
AAT AT	T69 72	" "I million	المناصمة الباسونيرات
	279 21		المسين الما مياهم
a sec	0.03 VEF		المدرسة
7 m7 ¥8Y7	TFY KEFT	THE SAME PROPERTY AND ADDRESS OF THE PARTY AND	M16 10
A THE RESIDENCE OF THE PARTY OF	TOTAL DESIGNATION OF THE PARTY	THE RESERVE OF THE PERSONS	

. 720

مدرسة البير داود ساسون (الاليانس) قسم المصروفات

و نوع المصروفات	لمصادق لسنة ٣٨/ ٩٣٩ المنحقق لسنة ٣٨/ ٩٣٩ المخمن لسنة ٣٩/ ١٠٠٠	
The second secon	CONTROL STATE OF THE PROPERTY	

	دينار	فلس	دينار	ظس	س دینار	ال
الرواب	TAAA	* 4.4	7077	AAF	** TE9 0,	11
ايجار دارالمدير	75	0 * *			05 0	
سيكورقه	11	904	11	705	1111 1	7
لوازم مدرسية واجرة بريد	10		11	ASP	1	
ا نائ مدرسية وطفون	۲.		11	110	11 6.	
الراب المعر	444		11	700	Y	
تنظيفا توماء	14	000	18	277	X . "	
کہراہ	9	W		200	717	2.1
نثريات	10	909	117	+95	111. 90	9
مصروفات هدم وتعمير (صرفت	946		440	* 17	/ which	
	MALL.		Yeey	+00	W YPYY	-

وفور الي مهاية أيلول ١٣١٨

11 TOA

hall to 0241

ser Vory

and the same of the same of

A-7 11

74-1 . 4 -041

2 75 W 1 27 ****

AL CANAL

un horre

AN PARTY OF

Manager 1

Total St.

Sent the Contract of the work of the

44 Pee Yaw * **

1 010 FFF -- 73

TANKARA

一年 19日本

عدرسة البير داود ساسون (الاليانيو)

	Eng Moon	رونات		
Monda Elmis A7/P	TP House Luis AY APT	الا المندن اسنا	عالى ما اي ١٤٤٠/١٩١	
فلس لايسان	فلس دينمار	السور دين	ALUERAN CONTRACTOR CON	
AAO PEFF	AAT TTOT	AA+ YY	٧٧ الرواف	1
30	*** 30	*** 75	ايجار دارالمد	24
707 111	709 11	70P 11	modelice	
!	A30 31	N 01	لوازمدر سيقوام	يرة بديد
11	422 91	9 .7	اللي مدرسية وا	
W 47	700 97	n 47	4 com	
	773 31	VI	الماح المنافقة المامة	
-8 400	0.3 V	H P	Zarile .	
Par elvi	384 714	100 01	نشات	05
	The state of the s			
	D+ 977	M 3A	ه مصرونات مدم وصمير ا	(might)
	00. Y077	marking and the same of the same of	ه مصروفات عدم وقعمير	(manual property of the contract of the contr
7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	Special Control of the Control of th	marking and the same of the same of	77	
7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	00. V017	marking and the same of the same of	inholesthment	
7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	00. V017	9 77	77	
	000 V017 A-7 II	marking and the same of the same of	77	
7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	*** YOPT	9 77	77	
TO TOY TO THE STATE OF THE STAT	*** **********************************	9 77	77	
THE TOWN THE	**************************************	9 77	77	
TO THE TO THE TANK OF THE TANK	**** *********************************	9 77	77	
TO YEAR OF THE PARTY OF THE PAR	**************************************	9 77	77	
TO THE TO THE TANK OF THE TANK	**** *********************************	9 77	77	

مدرسة البير داود ساسون (الاليانس) قسم الروائب

المخمن لسدة ٢٩٥/ ١٩٤٠ اسماء الموظفين المحاد قاسنقه ١٩/٣٨ المتحقق اسنقه ١٩/٣٨ فلس دينار ظـس ديد ار فلس دينار المدير المسيو لاريدو 71 ثلاث مدرسين للصفوف المتوس ٩ السيد تزويني 14 عبد الاحد جورج 18 -يمقوب زلخة THE . SEA ابراهيم لاوي - Y 7040 هارون شاها موشى صالح موريس صباغ 10 11. يوسف جراسي 110 ایلی کوبون 12 21. 1 8 11. 15 اسحق بونفيس شمون بطاط 717 11 717 11 717 ابراهيم ببايي بنيامين ريشموند يوسف اغاسى يعقوب محلب 750 750 750 البوابحبيب MAA AAY XAA الخادم موشى " شالوم تقاعد منشى الصغير Yo . تقاعد رجوان ا ارملة رحيمة 014 -14 014 373

مدرسة البير داود ساسون (الاليانسو) قسم الروائب

	قسم الردائب		
Hart Elminy 187	Hoisels Juil 47/87	1600 Lig 17 1 + 3 P	Installações
فلس ديماو	ملس ديد ار	day bring	The state of the same of
* 11	AN: 17	0 17	Moder Money Kyrig
· Ann	P Hugh Resign	, a v1	ئلائ مدرسين للسنوف المترساة
AFFY	** YI	a Al	عبد الاحد جون
270 700	4280,077	*** 4	ستوسزاخة
a v	wasy wys	* Y	Inlay Yes
*** T	TOPRINT	*** [مانون عاعا
NO -973	3730-92352	.00	Min alls
480 AL	** Fo VASS7	1 Al	- monitored is
·13 of	*12 01	*13 01	يرسف جراسي
11 11	Para de la	*13 31	The hours
76	American Management	* 71	اسحق بونقيس
717 11	717 11	717 11	عسري ساط
*** *	Attention.	**0 [المراهم بيايي
*** Y7	14 4	* *7	منوامين بيشموند
n A	* &	*** A	يرسف الهاسي
071 A	OYI A	071 A	suffered to
AAY 7	AAY 7	AAY Y	Help on
* 7	* 7	*07 7	الخالم يوش
0 7	* 7	* OY 7	" alley
* 0 Y F F	* 04 L	044 4	تناعد منشي الصديد
3	*** 3	**0 }	تناعد رجوان
71.	71. 1	71 * 1	١١ ارملة رحيمة
77V •77	PPY 717	373 177	
AND DESCRIPTION OF THE PARTY OF	THE PROPERTY AND PARTY OF THE P		

مدرسة لورة خضوري (الاليانس)

قسم الواردات

		-,-,				
ا نوع الورادات	٤ - / ٣٩٤ ا	المخمن	اسنقه ۱۳۹/۳۸	المتحقق	ق لسنقه ۱۹/۳۳	المحادة
مخصما تجمعية الاليانس	4.8		90	770	444	717
w الانكلوجودش،	-	-	11	YFA	11	AET
۳ سیلاسساسون	10		10	9 M. C.	10	
اجور الطالبات	7500		7977	N. W.	AFFY	
المامج	44	Y0 .	77	001	141	797
الكهرباء			97	Y0 .	70	N. M.
الكانتين	11	700	11	ATO.	11	
مخصصات المجلس الجسماني	177	M	17.	YW	17+	
Page - September	FY-7	*	7790	49.	4.41	-
فر البي نهاية ايلول ٩٣٩	20			1940	(A	114
			7770	970	FONE	
-				Marie Consumbles	Warnen	
and the second second						14.

مدرسة ليرة خصوري (الالياني)

THE PERSON NAMED IN			
Marie Elmin 7/87	المحقق لسنقد ١ ١٩٧١	P Ilatai Luis P7 1+	عه نع الورادات
711 777	077 09	# 37	مخسا تجميقا لالياس
13V 46	AVEA. PP	-	N N IVELOUS
my of any	W 9 01		# woldwarlage
R. S. AFEY	P. CTET	n37	اجور الطالبات
FP70 797	App 777	* 0 V 0 777	البنا وس
No. 707	- + XI = 791	A	الكيرياء
.070 11	- PAA 11:	.07 11	الكاللين
10 -13	My + 63	n 771	مخدما خالمجابوالجدماني
" 7Y97	- 841 0887	n - 1-47	ARTHUR STATE OF THE PARTY OF TH
APP KI	oxfy ff.	*** ** *	مجز الي نهاية ايلول ١٣٦٩
	PARTICIPATION OF THE PROPERTY OF THE PARTICIPATION		

0 TV-7

مدرسة لورة خضوري للبنات (الاليانس)

نوع المصروفات	١٤٠/٣٩قسا	المخمن	٥٣٩/٣٨٠ السنة	المتحقة	٩٣٩/ ٣٨٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	المصادق
	دينار	فلس	دينار	فلس	ينار	فلس د
عجز لنمايةايلول٨٣٩	Sinch Production Story Story	-	101	007	1	-
الرواب	4114	370	7707	916	FRAT	141
ایجار د ار المدیره	77	• • •	30		0 8	
سيكورته	**	9.7	17	1-7	77	9-7
تعمير	• •		11	144	7 8	
لوازم مدرسية	17		17	FAA		• • •
ا ثا شعد رسية وتلفون	1.	W	44	Y7-	- 11	- 193
تنظيفا توماء	14		11	14-	T.	
كبرباء ونثريات	A3 MILE	0 Y 0	7	YEO	A3	112
Marin Marin	TY-7	N	4440	•70	TOYT	674

...

4 x

to Ayo

مدرسة لورة خدري للبناء (الالياس)

		on two Les will win	حراد لياس)	Charles Control of the Control of th
	ESCHAT!	والمساء قسم المحرونات		
	- L. SAT \ P78			يع السيرناء
and the same of	البنار	ظلس دينيار	الس دينار	and particular construction of the constructio
NAME AND ADDRESS OF	ALIENS OF STREET	F++ 101	-	
T of	FATT			and light lela TP
		18 7077	37× ¥137	The land
1,000	20	1.0 10	*** 75	land to le llange
11.0	77	777 77	F48 777	سيكورقه ن
W	37	YAL PI	T TOO	the same
	A	FAA FI	. VI	الرازم مدرسة
541	-13	Today Today	u or	and de last
PAR		- WI 397		افاعد رسية وتلفون
-Y1			a A1	تنطيط حوماه
ATT	K3	01 V 10	.Yo A3	S 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10
BAL.		* 6.2	-10 W.	كبرية ونثريات
190	7,707	or ovy	# F-Y7	Sych Signs
- Contraction	and the same of th	of • o 7 Y 7	-	September States
4 7 3	and the same of th	of • o YY7	-	A STATE OF THE STA
17)	7,407		-	A STATE OF THE STA
4 7 3	7.V.07	The state of the s	8 F-Y7	September State of the
- T)	7,V-7	Y YI	# F-Y7	
17)	7.V.07	*** VI	8 F-Y7	
- T)	7,V-7	*** YI	# F-Y7	
4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	7.V.07	*** YI	# F-Y7	
4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	7, V 0 7	A VI	# F-Y7	
**************************************	7X07		# F-Y7	
**************************************	7X07		# F-Y7	
**************************************	7X07		# F-Y7	

AYA SIVA

مدرسة لورة خضوري (الاليانس) قسم الروائب

قسم الرواتب المصادق لسنة ٩٣٩/٣٨ المتحقق لسنة ٩٣٩/٣٨ المخمن لسنة ٩٤٠/٩٣٩ اسماء الموظفين

Control Control Control Control Control	-		
	فلسس ديدار	فلسس دينار	فلسس دينسار
المديرة اديل لاردو	41 M	41 4	71 11
			and the second second second
ماري فح	14 %	17 .	11 70+
عفيفة حداد	17 "	11 Yo.	11 .
اليزة درويش	Υ "	107 000	000
عبيلة حسقيل	1 "	1954 3000	412
رجينة تحطن			
كرجية شاول		EFEL AFI	
نؤيمة يوسف		VANE AREN	1 "
نجيه صيون	£ #		
اليزة شوحيط	17 107	17 107	17 107
راشيل د رويعي	10 107	10 107	10 107
فورتني جراسي	10 81.	10 110	10 11+
انیت لاریدو	17 81.	FIT VEL	18 810
فلوره معلم	18 81 %	18 81.	10 107
سوزان الكبير	18 81.	15 81.	18 81.
شفيقة محلب		• "	
رجينه حوري	1 1	1 4	1
سمحه قحطان	£ W 18		£ #
فيكتوريا كوهين	1V W	1V W	14 #
حوا ليرمان	11 You	11 You	11 W
ساره صباغ	14 600	14 for	17 800
فلورة كاتب	£ #	£ W	£ W
ساري اليا هو	4 0	4 0.0	W 000
حنه حسقيل سلمان	4 000	r	۲ ٥٠٠
سمحم عزرا عبد الله	4 000	7 0	۳ ۰۰۰
سيرج حسقيل	7 000	4 000	۳ ٥٠٠
نیکتوریا مئیر	4 0.0	7 000	P 0
مدرسة الخياطة والموسي			4 4
مزلي شماو .	£ W	£ W	
يعقوب محلي (المحاسر	7 940	W 9VA	w av-
تقاعد الحاخلم حسقيل	W - 10 W	* *	1 110
	17 170	1. 17.	1- 191
يواب وخدم	The state of the s	10 AVO	10 440
	704 3V.	TA. YOT	ASY YAY
	Manager of the street of the s	Constitute de la consti	Company of the party of the par

مدرسة لورة خنورى (الاليانس) قسم الروائب

	any the for	
Hornic Just 71	179 Harris Laida7 1979 Hair Luis 179 1-38 1 mde 1	البطائين

فلس دودمار	فلسين ديدسار	طس دينسار .	The second record
17 17	# 17	# 17	المديرة اديل لاردو
+07 11	# 71	# 71	بايونع
a III	You II	9 70	عاليده حذا د
700	250 7 25	7 Y	الموزة دريده
4 717	- 242 1241	F-1 K25	and aniels
7 3.47	18414873	W 3	مرسة تحمد والألام كرسية شاول
4 3	E MA 7531	N 3	tirel ami.
* 3		7 3	No me
rol of	Foly Fly	Lot LI	البارة شرحوط
-13 01	10 01	101 01	راغيل درويعي
+13 31	· 13 - 7/1-	· (3 o)	فررتني جراسي
rol ol	.13 31	*13 31	de de my
·13 31°	-13 31	113 31	- جذان الكيمد
		0.400	THE PARTY OF THE P
a L	* 1	est W I	رسنه حرري
N 3	* 3	N2	weres earli
W 11	a Al	a A1	فهكترن كرهين
*03 FI	403 VI	* o Y	حوا لهرمان
		*03 1/1	ساره صاغ
*** 4	*** 7	** 3	فلورة كاتب مارى اليا هو
** 9 4	7	*** 4	حنه حسقيل سلمان
*** 7	*** 7	*** 7	سمحه عزرا عبد الله
***	*** 7	*** 7	ما م
*** 4	*** 7	*** 7	المكوريا مايو
" "			مدرسة الخياطة والموسيق
M 3	n 3	и 3	مزلى عماء
OYP 7	0 V P 7	044 4	price and Olandan)
" "	* 7	W 25 4	تقاعد الحانام حسقيل
oVA of	10 AVe	071 11	sel-petry
A3Y YAY	70Y -A7	70V 3A7	1

مدرسة نوم للبنات (الاليانس) قسم الواردات

٩ نوع الوراد الله	المخمن لسنة ٢٩ / ٥٤	المتحقق لسنقه ١٣٩/٣٣	المادق لسنقه ١٩/٣٨
من اراضي الاليانس	-	179 975	-
اجور الطالبات	WE1 000	WEY	75
من الكهرباء	17 000	ארא דו	11A R
من واردات المحلول	W	SAY YAS	000 1
عجز الي نهاية ايلول ١٣٩	TOA T	1.71 -10	915 4
	917/27 9	ILA INTE	14
من مخصات المجلس الجسمان	700 W	FTA TEST	100
	917 *		
The state of the s	San	1400101	1 10 10
ة نوعم لنهاية اللول ٩٣٩ بلغ	المجز الذي في مدرسا	ملاحظة ان	16 61

In Ave

لاحظة ؛ أن المجز الذي في مدرسة نوم لنهاية ليلول ٩٣٩ بلغ ٤٣١/٨١١ دينارا

ان واردا تاراضي المحلول لسنة ٣٩ / ٢٥ و تزيد على ٥٠٠ دينار المدرجة اعلام فشطب قسم من الصجر بهذه الزيادة الناتجة ٤

مدرسة نوم للبنات (الاليانس) قسم الوارد ات

1601 LE L. 1847 PY	المتعنق لسنقد ١٩٧	11 mini Lispy 1 + 31	و يوم الدراد افعا
	358 851		من اراس الالهالي
0 +37	*** Y3 Y	137	اجور الطابات
TIA T	ALA LI	11	من الكيرياء
	3 M7 " Y P3 V	* ***	من واردا عالمعلول
W 719	01+117+1	TO AOF	عبذالي نهاية ايلول ١٩٩٩
- 727	ITATATTE -	42 318	
A STATE OF THE PARTY OF T	FTA TEST	7 007	من مخصما حالمجلس الجمعاني
		# 719	MALE STATE OF THE
	PALESTER		

ال ملاحظة ؛ ان المجز الذي في مدرسة نوم لنهاءة ليلول ٢٧٩ علي

الدع ١١٨/١٦٦ دينار

ا ن واردا عاراضي المعلول لسنة ٢٩ / ١٤٠ فيد على ٥٠٧ دينار المدرجة اعلاء فشطب قسم من المعيد بهذه

الزيادة النائجة ٤

مدرسة نوم للبنات (الالدانس) قسم المصروفات

نوع الصروفات	المخمن لسنة ٢٩١١ - ١٩٤	المنحقق لسنق ١٩٣٩/٩٣٩	المصادق لسنة ١٨/٣٨	
the company of the print	فلس دينمار	ظلس دينار	فلس ديدار	
عجزلنهاية ايلول ٩٣٨	Tree Box	140 130		
الرواب	747 1	797 1007	79A 1	
ايجار دارللمدرسة	1V+ W	IVe y w the	17+ w	
مصاريف عمومية	01 1	00 150	££ 9 · ·	
Carlo Carlo	917 "	I E TA TEST	915 "	
		Charles despes des par l'action de la company de la compan	Williams & control of the Control of	

مدرسة عوم للبنات (الاليانس)

	Emy llos	مرونات	
16001 6 600 A7 187	1100-20 Luis 7 1979	1 loca luis 17 1 + 3 11	نوه المرونات
due totale	فاسن دينسار	ظمن لينمار	The second second
	140 130	- Committee and the committee of the com	عجزانهارة ايلول ١٧٩
I APF	Mr. + In rer	**1 7AF	الرواحب
* -VI	TAKEN M ANAL	n A (ايجار دارللمدرسة
337	001100	** 10	مصاريف عبومية
710	FYA TYEST	# 7(8	
	TIA STA	ALCO INC.	- and rection
	Part Plan		
10Y 7			Same of the
to law .	and the state of the	المالية المالية	
tel 1	- State of the same		model of the
	The state of the s	and the state of t	Car wales
in this on	Jan 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
- 47	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
	NOV "II"		THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TRANSPORT NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TRANSPORT NAMED IN COLUMN TWO IS NAMED IN COL
AU	-vr		Time or less to
avi As	047. Ye		

مدرسة نوعم للبنات (الاليانس) قسم الرواتب

اسماء الموظفيان	المخمن لسنقه ١٣٩/ ٩٣٩	المنحقق لسنقه ١٣٩/ ١٣٩	المحادق لسنقه ١٣٩/٣٨
and the last and	فلس دينار	فلس دينار	ظس دیدار
رينه ملكي	17 .	17 #	1 2 2 2 2 2 2
مرسيل سالم	7	المنافدين	- Y-Y-Y-
سميدة زلخة	1	7 000	1 000
نعيمة يوسف	£ 70+	٤ ٢٠٠	£ 70.
نعهمة موشي	r .	7 8	7 *
مرسيل سلمان	T .	7 .	ivas r
هيلة داود	4 000	7 Yo.	7 Yo.
راشيل اسحقى	۳ ۰۰۰	۳ ۰۰۰	۳ ۰۰۰
مسعودة ناوي	£ 700	£ 70.	£ 700
فرحه دمان	£ #		
يعقوب محلب	1 0	1 0	1
الخادم عزره	4 400	7 700	r ro.
الخادمة كرجية	1 *	1 .	1 .
تقاعد ارملة زكري	770	140	JA.
	079 50	•Y 7Y•	oA IYo

مدرسة عوم للبنات (الالبانس)

110-16-5 Lain 7 1878	14. 15 Luis 7 \ 878	المندن استقد ٢ / ٢٧٩	ا ماع المراقين
Lucy behalf	almic basinde	they windy	1. 3.74
THE PARTY OF THE P	0 71	9 71	رينه ملكي
- Name - Vision	W. V. Hours		of my of my
*Adam Layer	MA Confession	** • L	سعيدة زاخة
.07 2707	200	*07 3	نعيمة يوسف
No. of the same of	7	7 7	سهما مرشي
*** 7 200	7	9 7	مرسيل سلمان
.ov 7	* o ¥ 7	*** 7	adá clec
*** 7	*** 7	*** 7	راديل اسحق
*07 3	**7 3	*07 3	مسعودة عاوي
* *	4 3	4 3	ica calo
	*** 1	***	يعقب محلي.
*07 7	• • • •	+07. 7	Hally sie
			Italian desar
AR OAL	941	۰۷۲	متاعد ارملة زكري
ov(Ao	ovr vo	078 10	

مدرسة نورائيل للبنين (الاليانس) تسمم الواردات

	ات	قسم الوارد	
نوع الواردات	المخمن لسنة ٩٤٠/٣٩٤	المنحقق لسنقه ١٣٩/	المصادق لسعم ١٣٩/٣٨
	فلمن دينار	فلس دينار	تلس دينسار
اجور الطلاب	¥7. #	T09 700	-JA- "
وارد ات الاوقاف	7** #	079 770	8 F73
	A7. #	ATA 9YO	717 "
			1118 %
		THE REAL PROPERTY.	
	. A?	4 45 35654	
		7.1311	1 1 1 1 1 1
and the state of the		1 ltt	
The state of the			-
		hearn	to the same of the same
			10

مدرسة نورائيل للبنين (١٧١هانس) الواردات

		Hoisis Luis X 1978	1 Loring Luis 87 1 + 38	يج الواردات
سن دينسار		and the same of th	المر دينار	9
w .al -	-	·· F Poy	# + 57	اجود الملاب
4 - 148 3	*	077 PY0		واردات الاوقاف
" FIF		OVE ATA	n +FA	
THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TRANSPORT NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TRANSPORT NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TRANSPORT NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TRANSPORT NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TRANSPORT NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TRANSPORT NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TRANSPORT NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TRANSPORT NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TRANSPORT NAMED IN COLU		- The State of the	and the same of th	

مدرسة نورائيل للبنين (الاليانس) قسم المصروفات

* ٩٤٠ نوع المصروفات	/ ٣ 9 Zim	المخمن	ق لسنقه ۱۳۹/۳۳	المتحق	944/4	اد ق لسن ة ٨	المضا
عجز لنهاية ايلول١٩٣٨	_	_	Charles State Stat	077		-34	-
ا لرواب	• ٧٧	x	011	4	10/600	197	۸۰۰
	-	-	100			100	
مصاريف عمومية	77	7	71	MAY		11	r
	71-		198		Maria	111	
ودورالي نهاية ايلول ١٤٠	100		पुंचावं रिकं । १६६	171		AT. A	400
	. FA	Ħ	ATA	150			
						A STATE OF THE PARTY.	

of one

SAL AN

weenst

N F FAF

- 4X /4

· wind was

225

مدرسة نورائيل المبنين (الاليانس)

1 mile & Lase 7 / 878	1600-25 Luza 7 / P7P		٠٧٠ نوالسروات
Free State Co.	110 13	-	عجد لنهاية المال ١٧٨
THEA TERS -	**A Alo	*** YY0	ا لرواعب
Total a me	100	-	المجار غرف مدوية الميد
	AFT FT	7 .77	بصارف وبوسقايل ساعون
W C TIP	30F 83FF	18 1-15	The state of the
500 A	141 4331 constituti	h # 1.07	ودد الى دياية اعلى ١٤٠٠
	A7A- 1400	" - FA	

THE STATE OF THE STATE OF THE

بالانتال

- ...

20 Y

The state of the s

مدرسة نورائيل للبنين (الإليانس)

40		
تب	الروا	Emma

اسماء الموظفين	٩٤ - / ١٩٥٠ المخمن لسنة ٢٩١	٩/٣٨ المنحقق لسنق٨٩/٩	المدادق لسنق ١٩/٣
	فلس دينار	فلسس دينسار	فلس دينار
يوسف مكمل	7 000	7 000 000000	7 000
انورشهرباني	7 000		Admin
نسيم حسقيل	0 0 0 0	0 0.*	• • • • •
يعقوب شماعي	4 4	4	111.4.11
اول کوهین	Y	A	V
مراد شاول	1 0 000		
فيوليتصيون	4 4		
يمقوب محلب	9.0	1	1
الخايم سليم	۲ ۷۰۰	7 000	٧ ٥٠٠
	£A 10+	£1 {**	£1 £**
	The second secon	The same of	

the same of the sa

مدرست شماور الوارد ا ت

المصادق لسنية ٣٩/٣٨ المتحقق لسنة ٩٣٩/٣٨ المخمن لسنة ٩٤٠/٣٩ نوع الواردات فلس دينسار فلس دينسار وفور سنة ٢٧ /٣٣٩ 11 808 اجور الطلاب . 3A7 واردات مختلفة منحة الانكلوجويش مع الفائش 740 المخصمات عجز لنهاية ايلول ٣٩ NA 582

W

- ١) ان حساب المتحقق لسنة ٣٩/٣٨ لا يتضمن حساب الصف المسائي
- ٣) تقدر وارد ات الصف المسائي لسنة ٣٩ / ٩٤٠ بعبلغ ٢٥٠ دينارا وسيرصد هذا المبلغ لسد ما قد ينقص منحة الانكلوجويد وما يقتنى صرفه كمخصصات وكالة المدير وفير ذلك
 - ٣) ان المقبون من مخصات المجلس لسنة ٣٩/٣٨ (٢٧٦ دينارا) نقط

مدرسة نوراتيل للبنين (الاليانين) قسم الروات

I Hand to Last 1979	1	1 Loise : La 187 \ + ;	اسماء الموطنين
الس ديدار	فاس دردار	فلس دينيار	
4 × 0 1000	*** [**0 F	يرسف مكمل
1	-	*** [انورشهرياني
wastings to	W. 6.70 .	*** 6	سم حنال
* The state of the	NT P	A 6	منوب عماقي
*** A-7A	***	*** A	الماط كومين
The second second	101. 10	*** 0 14	ente ald
S. M. F.	77 7787	4 7/3	المرابعين
		***	se temande
- T	**3 [3	. o Y Y	الخادم سايم
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	**3 13	* 0 A3	

The line of the land of the land of the land of the

The state of the s	at comme	i ade		اسماء للموظفين	المخمن لسنة ٩٤٠/٣٩	المتحقق المتحقق ١٣٩ / ١٣٩	المدادة لمنة ١٩٣٩/٣٨
	الوارد ا ت				فلس دينار		
الا بر بر برا من المال ا	١٩٧ المتحقق لسنة ٢٩ ١٩ طلب	الم السنين لسنة ١٧٩	١٤٠ نيع الراردات	العديسر		To W	70 ×
the exite	AND RESIDENCE OF THE PARTY OF T	فلين دينساد		تونيق بصري المعاون	Y	14. **	IA W
- v. w1	703 (1		وفور سنة ٢٧ ١٨٦٩	سيمون بلوتنيك	Y . W		1402-14-
- 1+41	AT VA	- ·3A7	اجورالطلاب	ولا در ایس	7Y 0++	YY	- 77 -0
- 17 · 77	* 707 375	- · · ·	واردا حاسفتانة	الدكتوره تكر	YY *	Y 0 W	-Yo -
7	101 211	- 075	my Hallace	ايلن روجرني	44 M	7	
74	7A	77	ت استغمالا	ستا ىلى كرهى	Yo W	7518-144-	
	702 77		المحادث المالية المالية ١٩٦	سلودري بوزانكو	***	Millione Marie	TO A SAME OF THE PARTY OF THE P
3917	477 9387	0073	Ilosogy	ميرحيا	Y	IA W	JA W
			and the second	رشيد رشدي	1A	17	10 11
Was allow as the	CAT PLANT		The mellety of the	مراد میخائیل	1A To+	17 700	17 700
4)11	distribution on	v	The state of the s	روبين زلوف المحاب	17	17 0	17 000
W) -51		و بندون حساب الموراد	and by	مثير زكري	1	1	11 10 000
* 10 0	to the second contract	11/05 mil . 01 C	مدارا وسيرحد عدا المبلغ اسد	مثير زكريا	1	manufacture of the state of	6. J
s 97 11-2-	الانكومود وه	ا يعلقي صرفة تصحيحات	and the second comments	عزرا توينا	9 000	9 000	MIN TO O
1 1761000	ورون منعدا حالمعلواء	MAT (17 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	نارل) نقط	رشید حسن	A .	A *	A *
D. A	V	4		يوسف داود الكاف	Y ***	y	γ
				ساسون سلمان	£ #		-
1	w 7			الياهو سميره	4. A		4 4
			The same as the same of the sa	د روس شافرة	10 W		
Alan are			and the	ي مقوب شوحيط		1 .	_v _L
	W E			سلمان شكوري			
- P	*69 9			ناجي دورري		7 Yo.	W 400
9 7	* (3)			خدم وبواب	18 0 **	11	17 "
e Fall	B 181				TTT You	190 #	To9 000
No. of the last of					Constitution of the production		Minutes and provide distribution of the second

W

七世紀

-40

0 0 0

W.

5-0-7

2 1/4						Control of the Contro
Harl U	ELLEAT PYP	Harri	Luisay PyP	المخمن	Luis PY \+ 3 P	اسماء المونانين
	estale	فلسود	بالنو	فلس	. ياسار	
#	07 113	H	07		400	lles
11	Alak	Water	Al		.7	توفق يصرى المعاون
-			· 76.27.9	H	•7	سيسون بلوتنيك
***	YY	***	YY	++0	YY	da dom
-	07-7		072	W	Y7	Hedre de
W-	. 7		. 7	H	77	المن رومن
-	777	- 777	-111	#	07	ستانلي كرور
21500	2117	-	menenda.	*	* Y	ساوسري بوزانكو
	Al III	*	Al		* 7 ***	مرخيا
	01		rt are	**0	Al	رغيد رهدي
7	FL	*	rt.	+07	Al	مراد ميخائيل
	71	***	Thomas	***	71	روين زلوق المعاب
	* (1) Englis				+1	مثيرزكري
	r day			W	*1	ماجر زگرما
++0			Marin In	***	9	غرا عينا
	A	*	A		A	رهيد حسن
	٧		Y	***	٧	يوسف داود الكافي
2019	NAME .	-	_		3	ساسون سلمان
w	7		4	W	7	اليا هو سميره
_			-		01	د روس شاغرة
_n	2	10				, cie need
a			•	MILES	_	سلمان دكورى
	7	. ov	7	_		ناجي دوري
w	71		71	**0	31	خدم وداب
	Po7	6	087	· ov	777	
-		-	and the same of th	-	THE RESIDENCE OF THE PERSON OF	

مدرسة شماهي قسم المصروفات

نوء المحروفات	المخمن لسلق ٩٣٩ / ٥٤٩	المنحقق لسنقه ١٣/ ١٩٣٩	المصادق لسنة ١٩٩٨/٩٩٩
			Natural Contraction Contraction of Contractions

	ديليار	فلس	The second secon	فلس دينار
الرواب	7AA0		WEAT W	4118 a
محاريف نثرية ومتفرقة	1.		AY ALA	Y. A
محاریف سفر	7.	W	100 -	1
رحلات للصف المتريك	٧.		- 1	
كراسي للمختبر	1.		7 100	757
مدرج وادوات للمختبر	Y.			_
NE-	5400		4184 ALA	Alde A

Troja v ...

Ya .

1601 L & Latter \ 878	Harris Lisay \ PTR	المنعن استقام ١ ١٤٥	يوم المسودات
ACTION AND ADDRESS OF THE PARTY	The second secon	The second secon	-3

CONTRACTOR OF THE STREET			- 5
فلس ديدار	طس دينيار	فلس دينيار .	
2117	# (A37	" OAAY	الروانب
- A	YYY AF	4 .6	مماريف دشية ومفترقة
7 7 7 11		W .F	مصاريف سفر
-	7 7	W .V	رحلا تالمف المتولق
	- T	* *1	Elos Hoise
		4 .Y	مدي والواحالمدير
и зегу	¥77 F3F7	8 0073	
And the same of th	THE PROPERTY OF THE PERSON NAMED IN COLUMN 1	TOTAL CONTRACTOR PROPERTY.	

/ ۹٤٠ نوع الورادات	السنة ٣٩ ا	المخمن	و لسنة ١٨ / ٢٩ ١	المتحقة	ق لسنة ١٩٣٨ / ١٩٣٩	المصاد
Marie Company of the Parket of	دينار	فلس	دينار	فلس	دينار	فلس
منحة الممارف	1.	W	7.	WAL	-1.	W
اوقافسمحه عن يد مدير	*	• • •	4	057	Agent O'F	100
الاليانس المتنوعة	٨		IY	A1/-		-
الاستحانات	۲.		77	Y	-71	-
البقالية	•	W	1	-	1	
الاجور المدرسية	7 1 7		Y+1	11.	730	
19/9:	FIY	A	AIT	*77	735	
مخدما تالمجلس لجسمان	375	W	770	W	170	
عجز لنهاية سنقه ١٨٣٨	-	_	Y.	AZE	-	-
	184.	W	1019	140	1777	-

مدرسة راحيل شعون قسم الواردات

Timbe & Local 7 \ P7P	البنطق لسنقد / ۱۹۲۹	المنص لسنة ٢٧ / ١٤٠ نو الورادات
طلس ديفيارا	فلس ديسار	فلسي دينسار
4 -1-	AW F	١١ ١٠٠ منحة المعارف
at he with	F1367 7	٠٠٠ ٢ اوقاف صحم عن مد مديد
~u u ~	AUN WI	The All Illustration of the land
-11 37-	4.W TT	W ay Illanded
W- P- 1999	No. of	القالق ٩ ٣
- W - 130	-17 1-Y	·· o F3F . Equal see llanguage
N: 738	FFT TIA	A LIA APPARA
n 075	W 07F	والمسال المامال المن على ١١٠ ١
	114 :A	Por and lightenish 7 / 1
H XXXI	-41 9101	n + 73 [

WEST CHILD LY THE LINE

مدرسة راحيل شحمون قسم المصروفات

٩٤٠ نوع المصروفات	السنة ٢٩ /	المخمر	ع ١٩٩/٣٨ المنسلة	المتحة	ق لسنقد ١٩٣٩	المصاد
COLUMN TO THE PROPERTY OF THE PARTY OF THE P	دينار	فلس	دينار	فلس	دينسار الأ	فلس
الرواف	TETY	٨٠٠	1444	1	1778	9
(مصرف سيكورت		7	1	ATP	44	10
ا ناريات وماء وفير		-	27	174	٥٢ متنوعة	100
مماريف احتجائية	17		٧	ATA	-4	15-
مصرف تبليط الساحة مسع	4.		17	378	-1	-
الثوميمات			1	8.80		
قصورعجز سنة٧٣ /٩٣٨			7,451	44-	448	-22-
١٥٢/٧٧ اصل المجز	914			Was.		0 % =
١٤٤ ١٩ يخرج وارد اعالحظا	1 Ves		700	28.	174	
YA/Y-9			YA	7.9	6	-We
	187.		1019		1777	-

1

T 770

1. 3

111 = 1-

1 314

CONTRACTOR

عدرسقراحل شعون

40 2				
NAME AND ADDRESS OF	EL 347 \ P7P	المنتالية ١١٩٨ ١٩٣٩	Iloriani Luis 17 / 4	39 gellingels
4-0	بينار	ظسن دينيار	فلسور دينمار	
228	3771	** 1771	A V771	Hele.
-0	4.0-	ATP P	**7 **	Conjenalica
201	70 steps	17Y 73	in L	الا تنبيا عوماء وفيد
***	y :	YAA A	w 71	مارف استعانية
	1-	272 73	w	معرف تبليط الساحة مسي
	* *	***		القوميمات
. 40		-BB-SEAK	4	المروجة سنة٧٧ ١٨٧٩
>44	No. F	THE THE	44 70	PAYIId lase
	W.F	* FR WT		الا ٢٥ يخج واردا عالم
-AV	0	P.Y AY	enths.	VIAV
-	YYYI	+71 9(01	u .731	the last property
SUPERIOR STATE	err (manetaux	omen distribution and the second		
W	7	* *		day labor
000	*	*** 1		a the second section
= 75	7	FF 7		
67		× +1		

te 111

and the special statements

eye Tel

THE REST OF THE PARTY OF THE PA

مدرسة راحيل شحمون قسم الرواقب

الوجهاء الموظفين	المخمن لسنة ٢٩١١ - ١٩	المنحقق لسنقه ١٩٣٩	المدادق لسنقد ١٩٣٩
	ظس دينار	ظس دينار	فلسديقار
المدير شمعونمملمنسيم	14 100	1A 10+	1A 100
المماون ابراهيم توينا	1 £ w	14 A 4	17 W
حسقيل عزيغ	Y 70.	Y Y	And the stops
نميم عزيا	Y 0 **	Y 140	A 1AA
الياسكباي	Y W	7	7 000
اسحق يعقوب	7 000	1	Y . { CO:
يوسف كوهين	7 000	1077 044	7 000
العيم بلبول	0 0 000	0 0	0 0 **
سلمان خضير	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0
يوسف اسحق	0 000	o 770	• "Yo
عبد اللة يعقوب	• • • •		
ا نور مصفي	0 W	£ 4	
ناجي الياهو	£ #	7 11	4 4
الي مدرسةمسعودة سلمان	- معلم نقل ا	£ 000	£ 0+0
اليا هو سميره	Y Y	7 770	075 7
الخدم والبواب	1 · w	1	1 · · ·
	110 700	111 040	1.7 .40
Je Je	Control of the Contro		

مدرسة راحيل شعون

16010865X7\177	Allesti, Lisay \ PYF	11 mini Lispy \ = 3 P	المحادث
day by inde	ظس دينيار	فلس دينار	-
+01 Al	*01 A1	14 lo+	Holy confining
4 162	** A1	-W 21	السادنابراميم وينا
The AF with	.oy Y	4:07 Y	حستيل عني
A41 A3-	ALVIA	*** 0 · Y	الما الما الما الما الما الما الما الما
***	*** 95	* 4	الياسكاي
**** 3-K	***	*** F also	المحق يمكوب
· vo Fami) - + 0 (FF o (*** F	يوسف كومين
* + 0 0	**0 0	*** 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	المار ومعا
*** 0	***	*** 0	سلمان خضر ا
0 V7 0	0 V7 0	*** 0 0 0.4	semilares 10
Ala Mil	set flat	*** 0	عبد اللة يعقوب
	*** 3	T a	انورمسنى
* 7	R 7	и у	Jag Halde
*** 3	*** 3	mlg ill !	ى مارسقسمودة سلمان
071 7	07F Y	+ 0 Y Y	اليامو سمورة
4 +1	* .1	n +1	الخدم والبواب
6Y+ 7+1	040 111	+07 +11	
	AND RESIDENCE OF THE PERSON OF	NAME AND ADDRESS OF THE OWNER, WHEN PARTY AND AD	

المدرسة الوطنيق

قمسم السواردات

٩ نوع الواردات	المخمن لسنة ٢٩ / ٥٤	١٩ المتحقق لسنق٨٣ / ٢٩	المصادق لسنقه ١٩/٣٨
	فلس دينار	ظلس دينار	فلس دينار
من وفور۲۷ / ۹۳۸	-	3 F 3 F	
الاجور المدرسية	1A	V.Y 10.	75.
منحة المعارف	7. #	7.01	30 00
واردا تمتنوعة	71 W	TIA TOO	E4 49/4
بقالية	4	19 ton	31 - M
مخصصات المجلين الجسماني	W Y W	Y0	Y00 W
The state of the state of	100A #	3.47 1.61	1000 11
The same of the sa			0.9.6

-11 al ma-

8 500

A. MA.

fla v

141 27

HERITAGE TO

de tois

- " " T-

- donner

7 11

54 1000

4 444.

AN AW

100 000

Restauringgion

المدرسة الرطنيسة

-	7 1		ردات			
L. 547\1	79	Hadam	Luis PY	1.30	200 H.J.	Charles .

Las escale	الس ديدار	فلسن دينسار	The second second
	373 A	-	~ cecy7/A71
F- 12F	+of Y-Y	1A+ "#	الاجور المدرسية
No still	miraer art	и «Г	شحة السارف
er to	**************************************	A == 1 A (واردا خامتنوه
No PE	W. P	B C ICP / A	قيالتو
No . o.K.	WELL . OV	W A7V	منعما تالمطبر المسان
No seal	3 - 7 - [[0]	B Yeal	

warm You III .

4

Ya 141

1 2 November 1

100

**** 01

and the same

WA ME

المدرسة الوطنية المصروفات

٩٤٠ نوع المصروفات	٩٢ المخمن لسنة ٢٩/	٩٢ المتحقق لسنقد ١٩٣	المصادق لسنقد ١/١
And the last of th	فلس دينار	فلس دينمار	ظس دینار
الرواتب	1977 700	177V Yo.	1700 770
الايجار	170	170	170 "
متفرقا متوتلفون	71 (**	TAP A3	44 JY.
رحلات	14 .	-4+	Admin
المختبر	1	_ M - X 4	
	10.V	1881 444	10+1 H
فضلة لنهاية ايلول ٩٣٩		178 191	428
		1077 8 7 0 1 7 0 1	1 229
C MINISTER OF THE PARTY OF THE		OR OF THE PROPERTY OF THE PARTY	

CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE

7 340

4 400

1 0 4 5

100 800

Can.

MELDONIUM HARDON MINISTER

0 9

0- 1×p

\$ 700.

Ver

Ale

- 449

7 800

1 000

المدرسة الوطنية

ed-me bring

- +07 AYF71

70 7071

PAP HAS

- dyp F371

997 offol

علام ديمار

. 7 9 0071

140 all

_ w 10

1000

100

290

447

NOV

* 500

--

+01

PROPERTY WAS WELLED

+ K# P#

Harby Lasty 1878 Marie List 1878 1879 Harris List 177 1-38 ig Harrister

فلسور دينسار

** 7771

071

A-01

الروات

1 Kinde

jako

llocine

متفرقا عوتلفوق

والإع والما قولونا قالف

المدرسة الوطنية

المصا	ادق لسنقه ۱۳۹/۳۳۳	المنحقق لسنة ٢٨/٩٣٩	المخمن لسنة ٢٩ / ١٥٠	اسما والموظفيسن
فل	س دینار	فلسن دينار	قلس دينسار	
100	_ 1A	1A 100	1A 100	المدير عزرا حداد
	A	A .	A #	صبري مراد
	Y	Y	A .	شاول حداد
	*	A VA	Y .	داود خلاصجي
• • •		Y	Y	اسحق مكمل
W		-Y X	Y *	ميرحداد
	7.1	17 7000	7 000	داود ابراهیم
		7 000	7 000	ناجي ابراهيم
	1	270 000		
	*	ν .	Y .	
400	1	4 4	7 7	The state of the s
			٤ ٠٠٠	
1	•	. 1		
400		£ 100		
Y	STONE AND WARRED	Y	You	
41.	1	* *	* *	
	•		1 1	
۸۰۰	, 7	Y 44.	۲ ۸۰۰	
100	7	7 70.	7 70.	
• • •	-	1	7 .	
• • •	1	1 000	7 "	
11.	111	1.0 Yo.	11. 4	6 1-3
7 1 7 7	*	Y	Y W W W W W W W W W W W W W W W W W W W	ناجي مصفي ابراهيم كرجي الباهو سميره ابراهيم بيخور ابراهيم بيخور هارون حسقيل صيون ايليا المراقب المراقب معلم الرياضيات البواب النواهرابراهيم النواهرابراهيم الراهيم شوع

المدرسة الوانية

11001 6 EL 1847 1978	المعتق لسنة ٢٨ ١٩٧٨	11 pini Luis 7 1+38	اسماه الموطفيسن
almos balle	alone usual	فاسين لياسار	
·ol Al	• ol Al	* 01 Al	المدير عزدا حداد
P A I	* A	W A	صرى مراد
n V	W. Y	a Y	شاط حداد
N Y	WAL VALLE	n V	cles allego
*** Y	*** Y	*** A	اسحق مكمل
A A	N Y	a A	ميرحداد
*** T.	*** 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	*** T	داود ابراهيم
in the same	*** F	*** T	المع المراهم
# 1577 4 *** 0	1000011	***	ناجي مدي
* *	a A	a A	Inlander
*** 1	*** 7	*** 7	اليا هو سميره
	* 7	3	Inlany some
1 0	**! *	*** 0	alci and
697 3	• 47 3		معدن اعلما
* 0 Y	*oY	* o Y	المراقب
YEA !	* 7	* 7	Iloday
*** 3		-	مملم المانهات
··· Y	-96 7	* OA 7	The
.07 7	.07 7	.07 7	Ilialaday 9
*** 1	1	w 7	W cles on
1	***	u 7	۱۱ داود میر ۱۲ ابرامیم شوع
-11 711	+0Y 0+1	*** * 11	
		AND DESCRIPTION OF THE PARTY OF	

مدرسة مسعودة سلمان قسمه الواردات

0. 100

TE TOP.

Marin Mark

1. 430

7 A00

1 0 . .

1 0 . .

114 11.

T. 345

100

40+

نوع الواردات	ن لسنة ٢٩٤٠/ ١٠٤٠	المخمر	٩٣٩ المتحقق لسنق٨٦ / ٩٣٩	المماد ق لسنة ١٦/٩
	دينار	فلس	فلس دينسار	فلس دينار
منحة وزارة المعارف	40	-	70 .	Y
الاجور المدرسية	٤٧٠	w	TOA AO.	LY. «
متفرقة	70		19 YIA	17 *
بقالية	٣		* * ,	7.5
فضلة سنة ٢٧ /٨٧٩	-	-	10 44.	The same of the sa
مخصدا تالمجلس لجسماني	AA.		070	070 W
عجز سنقه ۱۳۹/ ۹۳۹	_	-	7 977	
	1818	•	SAE VI-	170 W
		2 7 7	A STATE OF THE STA	N. N. S. W.
The state of the s				

مدرسة مسودة سلمان

*** 7

- 11 18

A Marine man

AL

- Andrews

NOW !

-15

1 mle 5 1 - 1 47 \ 97	٩ المنعقق لسنق ٦ / ٩ ٦٩	Marini L. 1897 \ + 30	يع الواردات
day aging	فلس دينار	almo estade	MATERIAL PROPERTY AND ADDRESS OF THE PARTY AND
8 07	* 07.	н оч	منحة وزارة المعارف
и • А.У	** A07	a • A3	18- sectlar with
9 71	ATY PI	0 07	متنوقة
7 7	7	n 7	تمالتو
The state of the s	•77 01	-	47 A77 3123
Mary Mary	Samuel of Passess	W FAA	وغصما كالمجلس المعمور
A. A.	770 4		asi 187 / 178
H OFF	*IA 3YP	# 3131	

مدرسة مسعودة سلمان قسم المحروفات

٠٤٠ نوع المصروفات	المخمن لسنة ٢٩١٠/١١		ممادق لسنة ٨٣/٣٩ المتحقق لسنة٨٨/٣٩٩	
days and the second activities the develope and the developed			فلس دينار	فلسن ديدار
الروائب	171	ff	Aro Poo	A70 7
مصروفات متنوعة	٣.	*	79 010	77 Y
ايجاردار المدرسة	140		174	110
رحلاتوا ثاغا فرنقا لادارة والمعلمين	٤.			200
لتكملة بناء المدرسة	Y		2 12	44 114
	1111	-	148 Y1.	170 W
	COMPANDED LOS AND THE	Name and Address of the Owner, where the Owner, which is the Ow	- Proposition of the Proposition of	THE PROPERTY OF STREET

800

Y

NA. VYO

I STATE OF THE PARTY OF THE PAR

مدرسة مسعودة سلمان

LE L. 17 \ P7 P	Hatris, Luisay 1978	16 + 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	يع المسرواء
The same of the sa	and the second second second	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	-

A JUL OLD	-47 3AL	M- 3 3	THE WAY
TALL AT	The X	w 4+7	العكملة يتاء المدرسة
40 34	THE F	* +3 cells	وافاطه رنقا لادا رقوالسلمين
one *!!	W YYI	a oAl	المحاردار المدرسة
*** **	·10 P7	* •7	مصرونا عاملتوعة
**7 67A	**7 07A	n ege	The same
طسي ديسار	فلسن ديدسار	ظسن ديشار	

مدرسة مسعودة سلمان قسم الرواقسب

	اسماء الموظفين	المخمن لسنة ٢٩ / ١٩٠	المتحقق لسنقه ٣/ ٩٣٩	الممادق لسنقلا / ١٣٩
•		فلس دينار	فلس دينسار	فلس دينار
	المدير منشي زلوف	17 000	15 0 **	A18 000
	يوسف دهان	1	1	10 000
	شمون حداد	A 70.	Y	Y
	حياوي دبي	7 0	7	1 000
	داود حستيل	7 70.	Y of	V Y00
	سليم افرايم	0 0 **	140 040	10 000
	حسقيل ابراهيم	0 0	. 440	0 TY0
	الياهو شوع		1 100	٤ ٤٠٠
	يعقوب اسحق	£ .		7 7
	ناجي حلخام مثير	• 11		* *
	سار للرياضة والنشيد	۳ ۳ ممام،		
	خادم	7 000	7 70.	7 700
	بواب	7 700	7 .	* *
		A. Yo.	TA YYO	TA YYO
		Company of the State of the Sta		

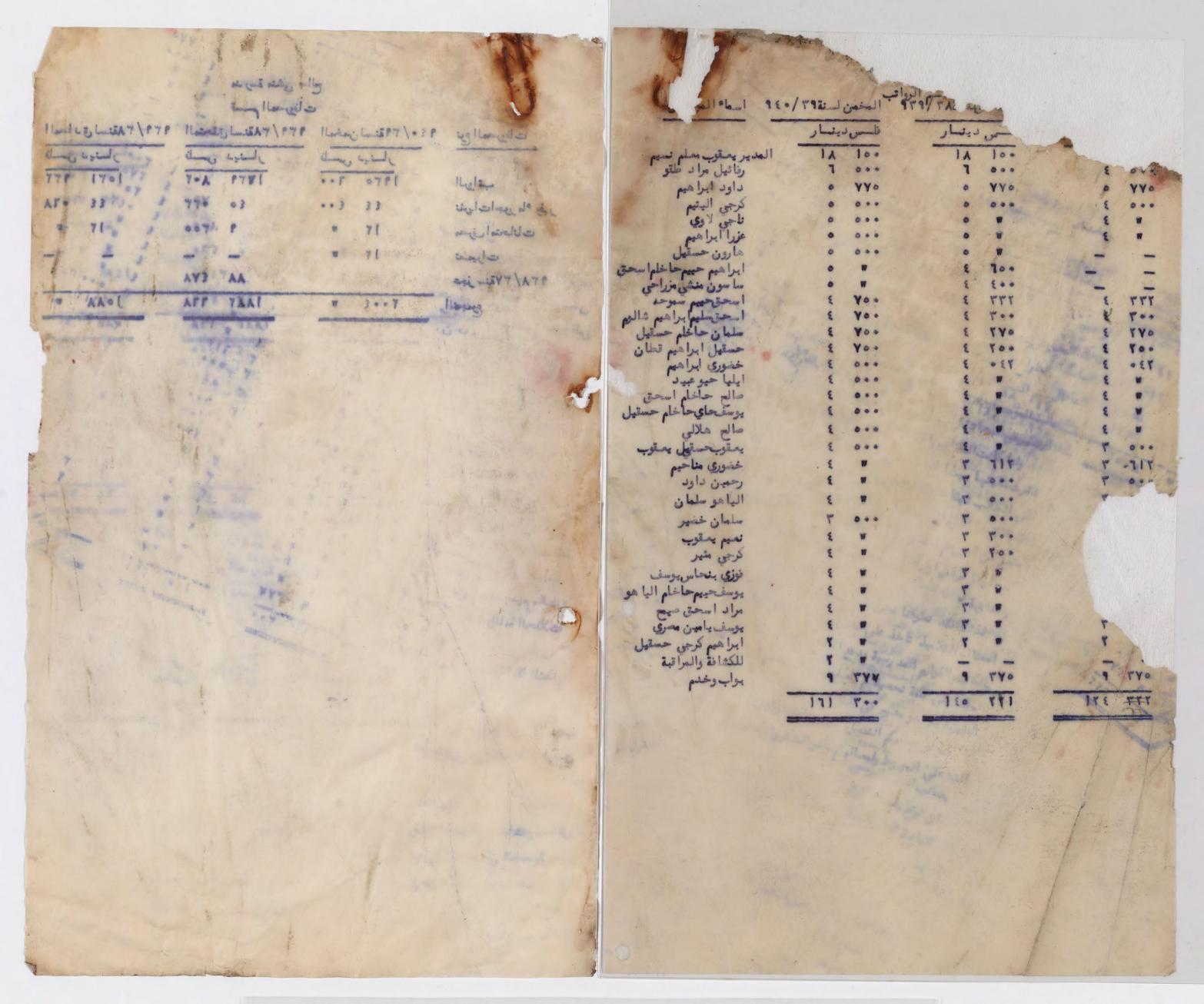
مدرسة مسودة سلمان

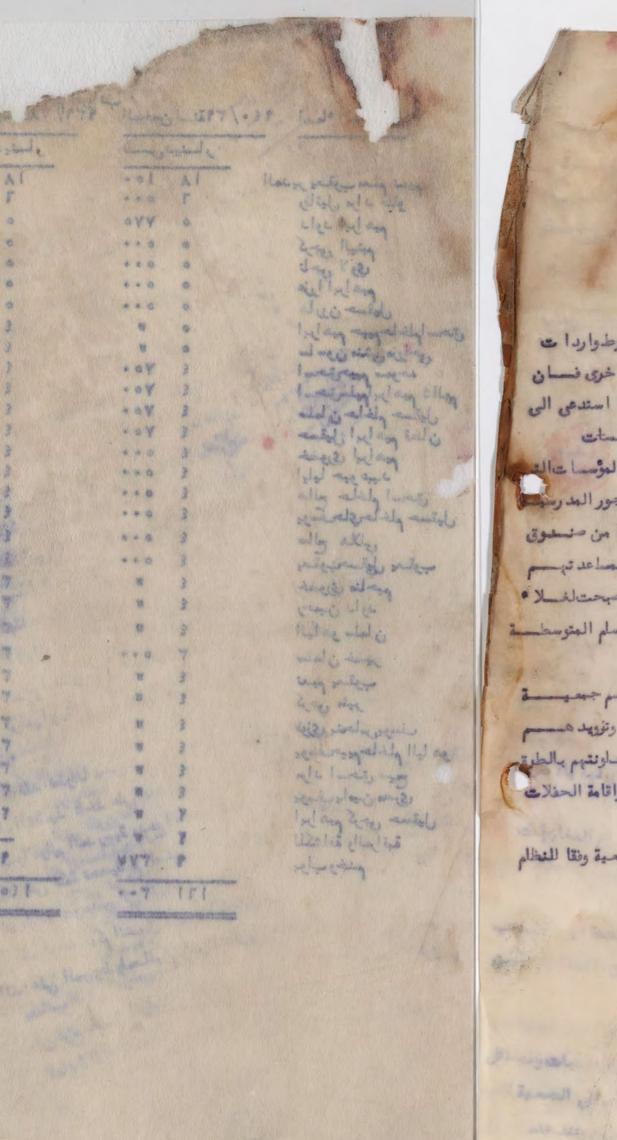
Most Column 7 / PT	P liabels limits 7 / PYP	11 mini 1 1587 1 + 3 P	اسماء الموسانيان
فأسو دينيار	فلسي دينسار	المر دينار	
130 31	*** 31	.40 [1	المايرمتي زلوف
1449 SHI	1 0 0 01	**0 *1	يوسن دهان
**** X.1	- see A	*07 A	ane i sale
-2.0 E	*** I	. * o *	4000
JEAT WALL	*** Y	.07 9	داود حسقيل
310 0	144 844	*** 01	why lieby
077 AD.S	AVY BAA	0	حسقيل ايراهيم
. 42 3	**3 }		الهاهو شوع
1 7	4.7	# 3	يدتوباسحق
4 4		W 0	ناسى حاخام مئير
+ 1 + 1		W Y saily w	بارللوبائة والتشيد
*07 7	.07 7	**0 7	خالم
11 7	n y	*07 7	2-
OVY AF	OYY AF	. o Y . A	
ENGINEERING CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE P	ADDRESS OF THE PARTY OF THE PAR	and the first the control of the state of th	

مدرسة منشي صالح قسم الوارد اتد

نوع الورادات	المخمن لسنه ١١/٠١١		١٩٩/ المتحقق لسنقه ١٩٩/	المدادق لسنقلا
	, دینار	فلس	فلس دينار	فلس دينار
المحسن منشي صالع	100		10. 11	May May May
من الامتحانات	۲.		77 . VAY	14 707
الاجور المدرسية	AT		TT AO.	Arma.
وارد ات متنوعة	•	A	0 17.	
مخصصات المجلس الحسماني	145.		18+7 4 7 8 8 4 4	18.7 788
عجز	7 1	-	179 TTI	174
A Strain Strain Strain	1005		AFF TAAL	10AA W
				The same of the sa

والم وعد قديد مد رسة منشى صالح المرادان قسم المصروفات المادق استقد ١ ١٩٠١ المتعلق استقد ١ ١٩٠١ المنس استقد ١ ١٠١٠ نوع الورادات المصادق لسنقه ١٩٣٩/ ١ المتحقق لسنقه ١٩٣٩/ ١٩٨٠ المخمن لسنق ١٤٠/ ١٩٤٠ نوع المصروفات ما المالي ويالو فلسين دينسار فلس دينار فلس دينار فلس فيضار فلس دينار 7-7-12 1-16-4 1000 000 1940 7.0 1879 A-7 الرواتب 1041 344 Illeria sing ally AFOT 3 YE من الاستعانات VAY . . . 77 نشردات اجور ما وفير AFO 33 3 71 IV-ge Hahrman مصرف امتحانات 659A FT 15 · F7 9 وارد ات متنوعة تعميرات 15 عجز سنة٧٧/٣٧ A#327 A X7+31 337 7.31 مغدما تالمعلى المساني AN EYA - AATT AFFY TRET المتجموع AFF TAAL Y . . . W 100 JOAA ATT YAA!





غداد توز ۱۶۰

ألى - معالى وزير الداخلية المحترم

المعنوة المعاليكم

عظرا لتد هور مالية ادارة الطائفة الاسرائيلية ببغداد بسبب هبوطواردا ت الرسوم المفروضة على اللحوم التي يستبلكها الاسرائيليون سنة بعد اخرى فسان مالية المؤسسات التي تمشد على صندوق الطائفة قد ارتبكت ايضا مما استدعى الى التفكير في ايجاد موارد اخرى للاستمانة بها على ادارة هذه المؤسسات

ولما كانت المدارس الاهلية الاسرائيلية ببغداد من جملة هذه المؤسسات التعلق تاشرت ماليتها ببغدا الضيق الى حد كبير فقد اضطرت الى تؤبيد الاجور المدرسيط على الطلاب شيئا فشيئا لتتمكن من تصويف المبالغ التي انقطع ورودها من صنعوق الطائفة مما ادى الي مضايقة الطلاب الفقراء واستوجب ايجاد طريقة لمساعد تبسم بقسم من اجورهم المدرسية اوجميعها وبائمان الكتب واللوازم التي اصبحت لفسلاء اسمارها ترهق اولياء الطلاب الفقراء وخصوصا من كان منهم في الاقسام المتوسط والثانوية ،

لذلك نقد تطوعنا نحن الموقعين ادناه لتاسيس جمعية خيرية باسم جمعيسة اسماف التلاميذ تاخذ على عانتها تطمين احتياجات الطلاب الفقرا وتزويد هسم بالكتب واللوازم المدرسية ودفع الاجور المدرسية عنهم كلا او بعضا ومداونتهم بالطرق الممكنة على تتمة تحصيلهم العلمي وذلك بجمع الاشتواكات والتبرعات واقامة الحفلات الخيرية كما هو مدرج في النظام المربوط بهذه العريضة

فنرجو مماليكم التفضل بمنحنا الاجازة اللازمة لتاسيس هذه الجمعية وفقا للنظام الداخلي المربوط ولمماليكم وافر الشكر والاحترام ٤

المؤسسون

الى - سالى وزير الداخلية المحترم

will Home Echalling

العادة التوليل لتد عور مالية ادارة الدائلة الا سرائيلية ببخدا د بسبب عبوطواردا عد العادة الاسرائيلية ببخدا د بسبب عبوطواردا عد العادة الما المرائيليون سفة بعد اخرى فسمان العادة الموافيليون سفة بعد اخرى فسمان الما ما المندعي الي المائيليون ال

الما كانت المداور الاهلية الاسرائيلية ببغداد من جملة هذه المؤس عاليه طورت البدر المدرسة الى حد نبير نقد اصارت الى تزيد الاسور المدرسة طي السلاب فيها فشيئا لنتمان من صوبة المبالغ التي اعتمع ورودها من منساوق المائاتية مما الدى الي منايقة المالاب النقراء واستوجب اجماد طونة لماعد تهسم بقس أن اسورهم المدرسية او جميسها وانها و الكتب واللوانم التي اسبحت المساركا فرهن الحلوا الملاب النقراء وضوصا من كان منهم في الاقسام المتوسف والتعانية المالاب النقراء وضوصا من كان منهم في الاقسام المتوسف والتعانية المنافية

المعاف التلاميل على عامل المراعب الدناء لتابيس محمية خيرية باسم محميسة المعاف التلاميل عاض المتباعث ا

فنرجو مماليكم التفافل بمنحنا الاجازة اللازمة لناسيس مناء الجمعية وفقا النطام الداعلي المهوط ولمماليكم وافر الشكروالاحترام ٤

of the land of the same of

or and the stay through

Mid- was the light the same

I Hall is a few Hardware Comments

Manday Style Company Range

عظام جمعية اسعاف التلاميذ

المادة الاولى - تصبى هذه الجبمية جبعية اسعاف التلاميذ ومقصدها مساعدة التلاميذ الفقرا في المدارس الاهلية الاسرائيلية في بغد اد بقسم من اجوزهم المدرسية اوجميمها بها ثمان الكتب واللوازم المدرسية واكسائهم بالطرق التي تواها مناسبه ومركزها في ادارة الطائفة الاسرائيلية في بغداد

المادة الثانية _ الجمعية خيرية ولا دخل لها بالسياسة والدين

المادة الثالثة الكل عراقي بلغ العشريان من عمره وغير ساقط من الحقوق المدنية ان ينتي الى الجمعية بدفع بدل اشتراك سنوي لا يقل عن دينا رواحد ويكون له حسق التصويت في الاجتماعات العمومية

المادة الرابعة - تقوم بادارة الجمعية لجنة مولفة من سبعة اشخاص تنتخبهم الجمعية المعومية لمدة سنتين وهذه اللجنة هي التي تنتخب رئيسا وسكرتيرا لها وسسسوزع الاعمال على اعسائها حسبما تراه مناسبا

المادة الخامسة سللجنة الادارة ان تمنع رئاسة الشرف والعضوية الفخرية للذوات الذين قدموا او ينتظران يقدموا معاونة للجمعية

المادة السادسة ـ تتكون واردات الجمعية من الاشتراكات والتبرعات والهبات التسي تجمعها او تردها من اعضائها او من غيرهم ومن غلة الاوقاف التي يوقفها المحسنون للجمعية وكذلك واردات الحفلات الخيرية التي تقام لهذا الفره ويجب ان تودع اموال الجمعية في مصوف تنسبه اللجنة الادارية ولا يصرف شي منها الا براي اللجنة ولجنة الادارة هي التي تكون مسؤولة عن ادارة امور الجمعية واستيفا الواردات وصرفها وتنظيم دفا تر الحسابات والوصولات وتقرير ما يجب لصحة مسكها وتعقد اجتماعاتها في المواعيد التي تواها مناسبة برئاسة الرئيس او السكرتير وتصدر قراراتها بالاكترب على ان لا يقل عدد الاعضا الحاضريين في الاجتماع عن الاربعة

المادة السابمة _ يمثل الجمعية رئيس اللجنة الادارية وهو الذي يوقع المخايرات بجائب الختم الرسمي للجمعية اما الحكوك والاوراق المالية التي تصود للجمعية فيجب ان توقع بامضاء الرئيس والسكرتير مما •

المادة النامنة ـ اذا استقال احد اعضاء اللجنة الادارية فيمكن للجنة ان تنتخصب بنفسها من بين المشتركين عوضا عنه فاذا بلغ عدد المستقبلين من الاعضاء الاصليين الاربعة فيجب انتخاب اللجنة مجددا من قبل الجمعية الممومية

الما دة التاسعة - تتشكل الجمعية العمومية من الاعضاء المشنوكين وتعقد اجتماعاتها الاعتبادية برئاسة رئيس اللجنة الادارية مرة كل سنة وذلك لدرس الحسابات والمسائل التي تقدمها اليها لجنة الادارة للبت فيها ويعشر حصول النصاب في الجمعية العمومية بحضور ثلث المشتركين على ان لا يقل عدد الحاضوين عن العشريين وعند عدم حصول النصاب يؤجل الاجتماع الي وقت اخروفي انعقاد الاجتماع المؤجل ببا شرفي الاعمال في الوقت المدون اعتبار عدد الاعضاء الحاضوين ويجوز عقد اجتماع في الوقت المدوق

The said water of the

المالية المعاللة والرجر

2- 100 10 100 0

- - - Ward water

المادة الأولى سعمى هذه الجمعية جمعية اسماف التلاميذ وبقصدها ساعسدة العلاميذ الفقوا في المدارس الاهلية الاسرائيلية في بند الا بقسم من اجبوهم المدرسة الوجميمية وباعان الكتب واللوازم المدرسية واكسائهم بالمارق التي تراها عاسسة ومرقها في ادارة المالانة الاسرائيلية في بنداد

Hales Hilles - Homes and of a de by Hughes eller

المادة الغالثة سائل عراقي بلغ العشرين من عمره وغير ساقط من الحقوق المدنية ان يتنبي الي المسية بدنع بدل اعتراك سنوي لا يتل عن دينار واحد ويكون له حسن التسويد في الاجتماعات العمرية

المادة الرابعة شاعتوم بادارة الجمعية لجنة مؤلفة من سبعة اشنا منتخبيم المسية المعرومة لماة سكتين وهذه اللجنة هي التي تنتخب رئيسا وسكرتيرا لها وتسسين الاعمال على اعتباعها حسبما دراء مناسبا

الما مة الخاصة - للجدة الادارة ان تمنع رئاسة الشرف والمدوية الدورة للذوا عد الذين قدموا او ينقطوان يقدموا مساونة للحسية

الما دة السادسة - تتكون واردا عالجمعية من الاعتراكا عوالتيواعوالها عالتي عدمها الهامة الدولة الدي يوقفها المحسير نا للجمعية وكذلك واردا عالحفلا عالخيرية التي تقام لهذا الدر يوبجب ان توقع الموال الجمعية في معرف تنسبه اللجنة الادارية ولا يصرف عنى " منها الا يراي اللجنة والجنة الادارية ولا يصرف عنى " منها الا يراي اللجنة والجنة الادارة هي التي تكون مسؤيلة عن ادارة امور الجمعية واستيفا الواردا عوصوفيسا وتنظيم دفاتر الحسابا عوالومولا عوتتربير ما يجبلهمة مسكها وتعقد اجتماعاتها في المواعد التي تواها مناسبة برئاسة الرئيس او السكرتيور تحدر تراراتها بالاكترب على ان لا يقل عدد الاعتباء المانون في الاجتماع عن الارسة

العادة السابعة - يمثل التصية رئيس اللحظة الادارية وهو الذي يوقع المخليل ت بحاص الختم الرسمي للجمعية اما الحكوك والاوراق العالية التي تصود للصحية نيصب ان توقع باعضاء الرئيس والسكرتير مصا .

المادة الثامنة - إذا استقال احد اعضاه اللجنة الادارية ديمكن للجنة ان تنشيب بنفسها من بين المشتوك نعوضا عند خاذا بلغ عدد المستقبلين من الاعضاء الاصليبي الارمة فيجب انتخاب اللجنة مجددا من قبل الجنسية الدوبية

المادة الشاسعة - تتفكل الجمعية العمومة من الاعفاء البشتركين وتعقد اجتباعاتها الاعتبادية برئاسة رئيس اللحنة الادارية مرة كل سنة وذلك لدرس المسابل والمسائل التي تقدمها اليها لجنة الادارة للبشنيها ويعتبر حصل التصابيني الجمعية العمومة بحضور ثلث المشتوكين على ان لا يقل عدد المطفويين عن العشرين وقتد عدم حصل التصابيرين المشتوكين على ان لا يقل عدد المطفويين عن العشرين وقتد عدم حصل التصابيرين المشاع الي وتساخروني المشاد الاجتماع المؤمل بها شرغي الاعمال في الوقت المعين بدين اعتبار عدد الاعتباء المحاليين ويصور عقد المتباع نسسوق

الصادة في اي وقت كان بدعوة من اللجنة او بنا على طلب يقدمه خمسة عشر مشتوكا على الاقل يذكرون فيه الغرض من الاجتماع المادة العاشرة - يجوز تغيير هذا النظام:

ا _ بطلب من لجنة الادارة ومصادقة الجمعية العمومية باكثرية الاعضاء الحاضرين في اجتماع يمقد وفقا للمادة السابقة

٢ - على اقتراح من احد الاعضام الجمعية ومصادقة ثلثي الاعضام الحاضرين في اجتماع الجمعية العمومية .

allete to the stay of

he was your work

2 Prince M

المادة الحادية عشرت تنتدب الجمعية الممومية مدققين لتدقيق الحسابات وتقديم

المادة النائية عشر - لحل الجمعية يقتضي صدور قرار الجمعية العمومية باكثرية تلثم الاعضا الحاضرين وفي هذه الحالة توزع جميع الاموال التي في حوزتها على المعالمة الاهلية الاسرائيلية في بغداد حسبما تقرره الجمعية •

العادة في اي وقت كان بدعوة من اللجنة او بناء على طلب بقدمه خسة عدر مد عركا على الاقل بذكون فيه الدون من الاجتماع العادة العاشرة - بحوز تذبهر هذا النظام:

المعاضرين في اجتماع يعقد وفتا للمادة السابقة

to bridge the langer .

المادة السادية على المتدادين المصية المهوية مد تقين لتدقيق السايا عدوتديس

العادة النائية عن سائمل الجمعية يتنفى حدور قرار الجمعية العمومية باكترية نائم الاعضاء الحاضين ون مده المعالة توزع جميم الاعوال التي في حوزتها على المعالم الاعلية الاصلية في مدائد عسما تقوره الجمعية *

the de land where

a the state of the

منلهاج اجتماع لجنة المدارس في الساعة السادسة والنصف من مساء الاثنين ٢٩ تموز ٩٤٠

1) المذاكرة مع المدراء حول افتتاح المدارس في السنة الدراسية القادمة

٢) المذاكرة مع مدير ومديرة مدارس الاليانس حول ١-

أ-قرار اللجنة بنقل مدرسة نورائيل من بناية مدرسة البير ساسون ب-قرار اللجنة بنقل الاتليه من بناية مدرسة لورة خضوري

ج المتخرجين من مدرسة نورائيل ومسالة قبولهم في صف خاصفي مدرسة البير ساسون

د - تعيين معلمات لمدرسة لورة خضوري

n)520y20

HARLEY PAR

The same of the sa

AND A SALE ROOM

مناباخ اجتماع لجنة المدارس في الساعة السادسة والنعف من مساء الاثنين ٢٦ تموز عمر

١) المذاكرة مع المدراء حول افتقاح المدارس في السنة الدراسية القادمة

7) Hail & og oby colone of to Klyling och >

السقرار اللجمة بنقل مدرسة توراثيل من بناية مدرسة البير ساسون بسقوار اللجمة بنقل الاعليم من بناية مدرسة لورة منفوري

ع مالعندور دو مديسة نورائيل وسالة قبولهم ني حف خاص مدرسة " Three whose

د منعين ساما عامد رسة لورة خفورى

- TENEZIO

السدد أمالا التاريخ , رجي/ ١٢٥٦ 19 E. /JT /4

الحكومة المراقية وزارة المدلي ينداد شمبة التحريب

ولا للفائل المالات ال

A Marin July &

THE TANK

حضرة المدون القانونسي السيد حضدى الاعظمى

لقد نسبت هدة الوزارة تعيينكم رئيسا للهيأة الانتخابيدة التي عيناها من الذوات المدرجة اسمارهم ادناه وذلك للاشراف على اتخابات الطائفة الاحسرائيليسة ببنسداد . فنرجو قيامكم بما يلزم لجمع الهيأة والمباشسرة بالاعمال المودعة اليها حسب الاحكام القانونية والنظامية المرعيدة

- Cipare وزير المدلي

لقد نسبنا تعيينكم اعدا في الهيسام

الانتخابية المشار المها اعدلاه راجين

ماشرتكم بصورة منتظمة .

as his the party of the same المروية الى أح التالي الداها

MANAGER AND STREET

and the second s

المراجعة عاخام سلمان حوكي عبودى " ابراهسيم خزم المحامسي

" انسر شاول المحامس الم من الم

وزارة الداخليــــة } للاطــــــلاع والمعلومــــات •

the transfer of the property of the second of the second

المائفة الاسرائيلية ببنداد _ للاطلاع واشارة لكتابها المرقب ١٠٢٣ والمسون ١٩٤٠/٧/٢١ . which was not been fell parkers and a Martin way

The First of the wife with the Property of the Party of t

my and the second like or all homely will all all and

The state of the s - July March

حضرة الوجيه الفاضل السيد موسرا سا

بعد التحية والاحترام

اقدم بطيه ملاحظاتي عن تقرير مدقق حسابات مدارس الاليانس الذي سيكون موضوع البحث في اجتماع اليوم وقد نظمتها بشكل كتاب موجه الي مديرية مدارس الاليان وذلك على طلب من حضرة سكرتير اللجنة

ودمتم باحترام 3

The party was the party

OF THE OWNER OF THE P

المنام الم أل والعبال في المال

Charles I Charles

AND THE PARTY OF THE

and the same of

of the black of the Call

pros سكرتير ادارة الطائفة

The same الحكوة المراقة الاعالمين رر وبالنا المالة ال 41 TA .3 H and the same of

established ... مضرة السدق القانونسي The spine of the same of

الله تسبب عبد الوال تعييكم وتيسا للهاة الانتخابيسة القرعية ما من الذوات البدرجة اسماؤهم ادعاء وذلك للانسراد على الخابات الطاعات الاسسرائيليسة بينسداد ، فنوجو قياما بما يلزم لحسم الهيأة والمباش سوة بالاعمال المودعة المها مسب الاحكام القانونيسة والنطاب الموعد المرتب

The total of I Yada

HELDE LA HALFALL and the substitute of the same CHARLES CHARLES

Marine Harris

Complete the contract of an

and the state of the state of The " International Hardame - In any location

The state of the s المدرسة ال مقامة الباخلي

التسريم ويعربية الشرطة المامس

And the state of t to be the rest includedly state of the The way of the party of the par

place of the sale watch and the contract of the same of the contract of the cont

like made in maily locals to the

- Line

Il water i that they land a frage المعالمة في سول بيسولو

W. d. Kg eller for .

الما موا والمن الماعة الاسواليان بهنداد - للاعلام واشارة لكتابها المرقب ١١٠٠ elings 17/11.211.

have in the the second second than it is not the present the beginning

تعدون بطيه حورة تقرير مدقق الحسابات المورخ ٩ مايس ١٠٠ المرفوع للمجلس الجسماني بنتيجة تدنيق حسابات مدارس الاليانس وتلفت انظاركم الي ما يلي ي

مديرية مدارس الاليانس

1) أن الفقرة الاولى من التقوير تشير الى الاعمال التي قمتم بها من دون أن تستحصلوا مصادقة اللجنة فان استقدام المعلمين وتعيين رواتبهم ودفع اجور السفر وصرف تعويضات وصرف اجور محاضرات اضافيةوزيادة الرواتب تحتاج الى مصادقة هذه اللجنة بموجب النظام فعد م قيامكم بذلك تجاوزا منكم على صلاحية اللجنة

٢) لقد تبين من الفقرة ٢ من النقرير انكم قد استاجرتم دارا للسكني ببدل ايجار يتجاوز المبلغ المداد ق عليه في الميزانية وقد كان عليكم ان تستحصلوا مصادقة هذه اللجنة علسي ذلك كما أن ارتباطكم بعقد استيجار الدار الجديدة لاكتر من ... نة واحدة تستلزم موافقة اللجنة لعدم جواز الارتباط سلفا بصوف يتعلق بسنة مالية لم يصاد ق على ميزانهتها بكسد هذا منجمة ومن جمية اخرى فان هذه اللجنة لم تجد اي مبور لاستجاركم الدار الجديدة قبل انتها الدار القديمة بشهرين وعشرة ايلم لا عملكم هذا ادى الى تضرر صدوق المدرسة بمبلغ ٢٤/٣٠ دينارا فاذا طرح من هذا المبلغ خصة دنائير قبضتموها عن ايجار السدار القديمة لهذه المدة نيبتي الضرر؟ ١٩/٣٠ دينارا لم عجد هذه اللجنة داعيا لتبوله وعلى هذا ققد قررت استقطاعه من رواتهم وكذلك فانها لم تجد سببا لدفع ضويبة الدخل عسن مخصصات سكاكم لان هذه المخصط عتمتبر دخلا لكم وضهية الدخل يتعملها المستخدم (بفتح الدال) بموجب القانون لهذا فقد تقرر استرجاع جميع ما دفعه صندوق المدرسة عليكم من قبل ضريبة الدخل في سنة ٩٣٨/٩٣٨ او تبلها او بعدها

٣) وقد تبين لنا من الفقرة الثالثة الكم قد صوفتم ١٥٠ /٣ دينارا على بصفرالترميمات فسي مسككم فترجوكم بيان نوع هذه التربيمات لتتمكن اللجنة من اعطاء رايها في الموضوع • وقسد دفست المدرسة عنكم ٢/٧٠ دينارا عن بدل ما مسككم لسنة ٩٣٩/٣٨ ولما كان لم يسبق للمدرسة ان دفعت بدل ما مسكن المدير قبل هذا فان اللجنة لا تود الخرج على التمامل القديم وهي ترجو عدم احتساب اي مصرف من هذا القبيل على صدوق المدرسة في المستقبل

اما جوابك الى المدقق بان تعليمات اللجنة التي تنصطى وجوب استحصال مصادقتها على المصروفات التي تتجاوز الدينارين صعبة التطبيق فهذا غيروارد بنظر اللجنة واننا نصر على لزيم ا تباعكم الانظمة والتعليمات التي تبلغ اليكم اسوة بالمدارس الاخرى

٤) وقد تبين من الفقرة ١٢ الخاصة بمدرسة لورة خضوري ان المدرسة قد دفعت ٢٧ دينارا كمخصصات سكتي الى ثلاث مدرسات بينما المصادق في الميزائية هو مخصصات سكتي لمدرسة واحدة وكان عليكم ان تطلبوا موافقة اللجنة على هذا التدبير

كما أن ما جاء في التقوير من انكم قد دفعتم الي المدرسة نصيمة منشي ٥٠٠ ٣/٥٠ دنانير كاكرامية قد استوجب استفراب اللجنة لان صرف الاكراميات تعين بموجب قرارات سابق ...

and thous the think and

بعد التجهة والاحترام التم مل ملاحظاتي عن تلي مدتق حسايا عبدا وي الالهادي الذي سيكون ورع البعدي المنظم اليي وقد تعاملها بدكل كتاب موجه الي مديرة مدا وورد الالمان وذلك على من حنرة سكرتير اللهدة الدومام المعالم ال

- socy

سكرتير ادارة السااعة

アフコトしるの「世界下記 House the Park of the

以此,江沙田里中山山山,

Water Brown

اجنة المداون الاسرافيلية

التاسخ ١٧ حيران ١٤٠٠

مديرية مدارس الالياس

الا من المربعة عن المن من المن الاليانس و المن المن الى ما يلى و المربعة المناسلة ا

ما النالقارة الاولى من التقرير تشهر الي الاعمال التي تعتم يها من دون ان تستحملوا
مما لا تق اللحنة عان استقدام المعامين وتعمين رياتيهم ودفع اجرز السفو يعرف تعريضا متوسوف
الجور معاصرات الما تقون لا قالرات تحتاج الي مصادقة هذه اللجنة بموجب النظام فعد م
القيام بذلك عماورا منم على صلاحية اللجنة

المبلغ المعداد في المعترانية وقد كان عليم ان تستحصلوا مصادقة هذه اللجنة علي المبلغ المعداد في المبلغ وقد كان عليم ان تستحصلوا مصادقة هذه اللجنة علي الله كما ان ارتباطكم بعقد استبجار الدار الجديدة لاكثر من من واحدة تستلزم بوانسية اللجنة لعدم جواز الارتباط سلفا بصوف بتصلق بسنة عالبة لم يصاد ق علي ميزانيتها كسد هذا اللجنة لعدم جواز الارتباط سلفا بصوف بتصلق بسنة عالبة لم يصاد ق علي ميزانيتها كسد هذا اللجنة لعدم جواز الارتباط سلفا بصوف وشدة المجنفة لم عبد اي مبرد لاستجهاركم الدار الجديدة فيل اقتباء الداو القديمة بشهويين وعشرة ايلم لا رعملكم هذا ادى الى تشرد صدوق المدرسة مبلغ عنه الداو القديمة بشهويين وعشرة المبلغ خصة دنانهر قبضتهوها عن ايجار السيد الا القديمة لابناء المدرسة المبلغ عسة دنانهر قبضتهوها عن ايجار السيد الا القديمة لابناء المبلغ المبلغ المبلغ عنه الدخل عبية الدخل عسن الدي ضريبة الدخل عسن الدي ضريبة الدخل عسن المبلغ المبلغ الدين المبلغ الدين المبلغ المبلغ الدين المبلغ الدين المبلغ المبلغ المبلغ الدين المبلغ المبلغ المبلغ الدين المبلغ المبلغ المبلغ المبلغ المبلغ المبلغ المبلغ المبلغ المبلغ من قبل ضريبة الدخل وضريبة الدخل يتحدلها المستخدم المبلغ من قبل ضريبة الدين لهذا فقد تقور استوجاع جميع ما دفعه صندوق المدرسة عليكم من قبل ضريبة الدين لهذا فقد تقور استوجاع جميع ما دفعه صندوق المدرسة عليكم من قبل ضريبة الدين المبلغ المبلغ المبلغ المبلغ المبلغ المبلغ الوربة المبلغ المبلغ

٣) وقد تبين لنا من الغقرة النائدة اعكم قد صرفتم ١٥٠ /٣ دينارا على بعن التوبيما عن سين مستنام فتوجوكم بيان نوع هذه التوبيما حالتمكن اللجنة من اعطاء رايبا في الموضوع • وقسلا مدفعت العدرسة عنكم • ١٠٠ / ٢ دينارا عن بدل ما مسكنم لسنة ٢٠٩ / ٢٩٩ ولما كان لم يسبق للمدرسة ان دفعت بدل ما مسكن المدير قبل هذا فان اللجنة لا تود الخوج على التدامل القديم وهي ترجو عدم احتساب اي مصرف من هذا القبيل على حدرق المدرسة في المستقبل القديم وهي ترجو عدم احتساب اي مصرف من هذا القبيل على حدرق المدرسة في المستقبل القديم وهي ترجو عدم احتساب اي مصرف من هذا القبيل على حدرق المدرسة في المستقبل القديم وهي عرجو عدم احتساب اي مصرف من هذا القبيل على حدرق المدرسة في المستقبل القديم وهي عرب عرب عدرة المدرسة في المستقبل القديم وهي عرب عدرة المدرسة في المستقبل القديم وهي عرب عدرة المدرسة في المستقبل القديم وهي عرب عرب عدرة المدرسة في المستقبل القديم وهي عرب عرب عرب عرب عرب المدرسة في المستقبل القديم وهي عرب عرب عرب عرب المدرسة في المستقبل المدرسة في المدرسة في

اما جواكم الي المدقق بان تعليما تاللجنة التي تنصريلي وجوب استحمال مصادقتها على المصريفا تالتي تتجاوز الدينان صعبة التطبيق فيذا غيروارد بنظر اللجنة واننا نصر على لزيم ا تباعكم الانخامة والتعليما تالتي تبلغ البكم اسوة بالمدارس الاخرى

ع) وقد تبين من الفقرة ١٢ الخاصة بمدرسة لورة خضوري ان المدرسة قد دفست ٢٧ دينارا
لمخصصات سكتي الي ثلاث مدرسات بينما المصادق في الميزانية هو مخصصات سكتي لمدرسة
واحدة وكان عليكم ان تعليوا موافقة اللجنة على هذا التدبير

كما أن ما جاء في التقوير من انكم قد دخمتم الي المدرسة نعيمة منشي * ٠٥٠ ؟ د دانير كاكرامية قد استوجب متدراب اللجنة لان صرف الاكراميات تعين بموجب قرارات الأسسة

تحسب فيها مدة خدمة الموظف ومقدار راتبه الاخيرعلي ان يصادق عليها من قبل المجلسس الجرابي لان الميزانية لا تحتوي علي باب للاكراميات فنرجوكم اعلامنا عن سبب منع هذه الاكرامية ولماذا لم تستحملوا موافقة اللجنة

كما ان زيادة راتب مدام صباغ بموجب قرار جمعية الاليانس في باريس كان يلزم علم اللجنة

وقد اشار المدقق الي انكم قد دفعتم الي المعلمة سمحه سلمان راتب شهري تشريان الاول والثاني مع انها قد تركت المدرسة في نهاية تشريان الاول وهذا يعني الما انكم قد دفعته والثاني راتب الثاني سلفا قبل ان يتحقق دفعه وهذا لا يجوز والما انكم قد صرفتم الراتب الثاني كاكرامية وهذا ايضا لا يجوز فترجوكم اعطاء الايضاحات اللازمة لتبرير تصرفكم هذا

وقد تبين كذلك انكم قد صرفتم ١٠١٦ على بعض التعميرات وشرا عيمة لمسككم وقيدتم المبلغ صرفا على حساب تعميرات مدرسة نورائيل ١٠١٠ هذا القيد لم يكن اصوليا اذ لا لحلاقة لمدرسة نورائيل بمثل هذه المصروفات البته هذا من جهة ومن جهة اخرى فان اللجنة لم تجد مبررا لصرف ثمن خيمة المدكن من صندوي المدرسة وقد قررت استقطاع قيمة الخيمة فقط مسن روا تبكم اما التعميرات فنرجوكم بيان نوعها ومقدار المصروف عليها لتتمكن اللجنة من ابدا وايها النتيج سحمة

انه لما كانت مدارس الاليانس من المدارس التي تديرها الطائفة فانها يجب ان تخضع
لنفس الانظمة والتعليمات التي تخفع لها بقية المدارس التي تحت ادارة هذه اللجنة وان هذه
اللجنة من واجبها ان تطلع علي كل ما يجرى في مدارسها سواء من الوجهة الادارية او المالية
وظيه فان من الضروري استحصال مصادقتها على تعيين المدرسين وتقرير رواتبهم وزيا دتها
وتخفيضها وانها خدماتهم وكذلك يجله استحصال مصادقتها على نوع الصرف ومقداره وفقا

فترجوكم ان توكدوا لنا بانكم سوف لا تسمحون بتكرار الامور التي لاحظناها لكم وان توغوا الى المحاسب باستقطاع المبلغ المذكورة اعلاه وان تقدموا الايضاحات المطلوبة على جناح السرعة

blue Thereis william to the full humberly It has a few by I t

عدم المرابع المرابع المرابع المرابع مرابع المرابع المر

The same of the sa

The state of the s

طور المحرط المار (المعلون عبدا المدارية

portion of filling allahar the pilling

-Y -

تحسب فيها مدة خدمة التوالي ووقد الاخراص الاخراص ان يصاد ق طبها من قبل المحلسين الجد ماني لان الميزانية لا تحتوي على بابدلاكراميات فلوجوم اعلاها عن سيب من هذه الاكرامية الماذا لم تستحملوا مواقة اللجنة

كما ان زيادة رائب مدام حباغ بموجب ترارجسية الالياس في بارس كان يا اللجمة

م) تبين من الطائرة ١٤ المخت ة بمدرسة نورائيل انم قد دخست ٢٥ دينارا الي ما مسائيل ما علم عسائل

وقد اشار المدقق الي اعكم قد دخمتم الي العمامة سمحه سامان راشيه شهرى قشون الاول والثامي وع اعبا قد عرك العدرسة في دباية تشون الاول وهذا يعنى اما اعتم قد دخستم را تب الثاني سلط قبل ا ن متحنق دخمه وهذا لا يجوز واما اعتم قد صونتم الرا تب الثاني كاكرامية وهذا المنا لا يجوز فعرفتم هذا

وقد تبين كذلك اعم قد صونم ١٠١/ علي بسنى التعميرا عوشرا خيمة المسكم وقيد م المبلغ مونا على حساب صميرا عمد رسة نورائيل و ان هذا القيد لم يكن اصوليا اذ لا فلاقف المدرسة يورائيل بمثل هذه المصروفا عالبته هذا من جهة ومن جهة اخرى فان اللجنة لم تجد ميرا لصوف نمن خيمة المسكن من صدوي المدرسة وقد قرر عا ستقطاع قيمة الخيمة فقط مسسن وا تهكم اما التعميرا عفنوجوم ميان نوعها وبقدار المصروف عليها لتتمكن اللجنة من أمدا و راعها التعميرا عفنوجوم ميان نوعها وبقدار المصروف عليها لتتمكن اللجنة من أمدا و راعها التعميرا عندوجوم ميان نوعها وبقدار المصروف عليها لتتمكن اللجنة من أمدا و راعها

انه لما كانتهد اوس الاليانس من المدارس التي تديرها الطائلة فانها يجب أن تخصيح النفس لا تطبع والتعليمات التي تخفع لمها بقية المدارس التي تحت دارة هذه اللجنة وان هذه اللجنة من واجبها أن تطلع على كل ما يجوى في مدارسها سواء من الرجبهة الادارية او المالية وعليه فان من الضورى استحمال معامقتها على تعيين المدرسين وتقرير رواتبهم وزيا دتها وتخفيضها وانهاء خدماتهم وكذلك يجله استحمال معادقتها على نوع المرف ويقداره وقلاً التعلميا عالمعفوذة لديكم

فنوجوكم ان تو تحدوا لنا با تكم سوف لا تسمحون بتكرار الامور التي لاحظناها لكم وأن توقوا الى المحاسب باستقطاع المبالغ المذكورة اعلاه وان تقدموا الاعضاحات المطاوبة على جناح السرحة

Baghdad 8th December 1939

To
Secretary,
Anglo-Jewish Association,
Woburn House,
Upper Woburn Place,
London.

Dear Sir

I enclose herewith copy of our letter to Mr.Kirsch, confirming his engagement as a teacher of English to the Shamash School.

We shall be much obliged if you would be kind enough to advance to him the amount of £30 on account of his travelling expenses and deduct same from your next remittance to the Shamash School.

Yours faithfully,

Secretary,

Shamash School

رقم التلفون ١٠٢٨

Date Subject

Flar hir Kinsch

This letter confirms Telegram of Dec. 6t inst lugaging assistant master of English the Thomash Secondary School. Your Salary will be £25 per month for the

the hext scholastic year.

Would you stock

Meane apply to the Anglo - Sevent Hosociation, who have been requested us to advance you your travelling repense to Baghdad.

If you could possibly 17 Etarmor stein he will

you the necessary information regards visas and itimeran

Baghdad 8th December, 1939

Secretary, Anglo-Jewish Association, Woburn House, Upper Woburn Place,

Dear Sir,

I enclose herewith copy of our letter to Mr.Kirsch, ent of deiland to redoset as a tnemegagne aid gnimilino Shamash School.

We shall be much obliged if you would be kind enough sid to invoce no of to invome edi mid of somewhe of travelling expenses and deduct same from your next remittance to the Shamash School.

Yours faithfully.

Secretary.

to your Services are ingenth Mr. En Manmorstein 30 Tolohust Tenace The Anglo - Jew L. Aso Wober House.

UNIVERSITY OF LONDON.

EXAMINATION HELD OVERSEAS

MATRICULATION EXAMINATION JUNE, 1939

PASS LIST

	-		
		BARBADOS (BRID	CETOWN
		SECOND DIVIS	
	4002	Cumberbatch, William Hoddan	
	4002.	Cumberbatch, Winjam Hoddan	Frivate study.
		BRITISH GUIANA (G.	EORGETOWN)
		SECOND DIVIS	
	4005.	Boston, Bertram Sigismund Graham	
	4010.	Peters, James Cornelius	Private study.
	4012.	Chhangur, Shallson Marcelline	Private study.
			The state of the s
	4	CANADA (VANC	
		FIRST DIVISI	
	4021.	Chubb, John Arthur	Private study.
	27	CEVION (COLO	MPO D
		CEYLON (COLO	
	1000	FIRST DIVISI	
	4029.	Anthony Appuhamy, Wijetunga Arachchige Don	St Joseph's College.
	4175.	Pieris, Kurukulasuriya Senerius Timothy Benedict	St Joseph's College.
		SECOND DIVIS	ION
	4022	Abeyanandan, Nagalingam	
	4031.	Appuhamy, Sarnelis	Sivali Vidyalaya Ratnapura
	4032.	Attygalle, Don Sepala	Royal College
	4040.	Chellappah, Leslie Nesarajah	Royal College.
	4049.	De Alwis, James Shelton	St Benedict's College
	4055.	De Silva, Aloysius Eric Oswald	St Toseph's College
	4057.	De Silva, Anthony Roland Fairlye	Maris Stella and St Joseph's Colleges.
	4067	De Silva, Merril Vernon	St Joseph's College.
	4073.	Duraisamy, Samuel Tayasothy	Manipay Hindu and St Tocoph's Colloges
	4078.	Fernando, Francis Gerard Benezet	St Toseph's College
5	4086.	Fernando, Sebastian	St. Benedict's College
	4088.	Fernando, Titus	St Toseph's College
	4090.	Fernando, Welisarage Cyril Vincent	De Mazenod College.
	4091.	Fernando Pulle, Christopher Leontius	St Joseph's College.
	4095	Fernando Pulle, Lucas	Maris Stella College.
	4096.	Galappathi, Arthur Loku	Private study.
	4108.	Hirdaramani, Thaku Boolchand	St Joseph's College.
	4109.	Imbulpitiye, Vidanelage Heenmahatmaya	
	4111	Sugathasena	St Joseph's College.
	4111.	Jayamanne, Felix Reginald	De Mazenod College.
	4113	Jayamanne, Nicholas Eladin	St Joseph's College.
	4114.	Jayasekara, Ellemore Errington Wickramasinghe	St Joseph's College.
	4117.	Jayawardhana, Edmund Terence Ewert	Royal College.
	4122.	Justin, Kularatchige Don	St Joseph's College.
	4126.	Karunanandan, Aiyadurai	St Toseph's College.
	4128.	Karunaratne, Kapugamage Aryasena	Ananda and Royal Colleges.
	4104.	Livera, Maurice Joseph	St Joseph's College.
	4152	Pakier, Akbar Samsudeen Amjadeen	St Joseph's College.
	4154.	Paulis, Domingu Vithanage	St Joseph's College.
4	4162.	Perera, Joseph William Berchmans	St Joseph's College.
	4165.	Perera, Manikkuhettig: John Christopher William	St Joseph's College.
	4168.	Perera, Varasenalianage Tilakapala	St Joseph's College.
	4109.	Perera, Walter Francis Ernest	St Benedict's College.
	4182	Pieris, Elias Joseph	St Joseph's College.
	Will.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	or Joseph's conege.
		The second secon	

21/8/39 Sir J. C. & S. (9) 1267

MATRICULATION EXAMINATION (OVERSEAS), JUNE, 1939—PASS LIST—continued.

CEYLON (COLOMBO I)—continued.

SECOND DIVISION—continued.

4229. Wijayaweera, Charley Arnold St Joseph's College.	4185 4192 4201 4203 4204 4213 4217 4221	3. Ramanathan, Kurunathapillai Sivaratnam 5. Rasarattinam, Mylvaganam 2. Rodrigo, Cecil Hubert 1. Sameer, Mohamed Ismail 3. Sattrukalsinghe, Robert Brownrigg 4. Selvanayagam, Xaverinayagam 3. Subasinghe, Sugathapala 7. Tirimanna, Frederick Lionel 1. Visvaratnam, Thambippillai	St Joseph's College. St Joseph's College. Royal College. Lorenz College and Private study. St Aloysius' College. Sivali Vidyalaya, Ratnapura. Royal College. St Benedict's College.
4234, Wilson, Daniel Wijayasingham Royal College.	4221 4229	1. Visvaratnam, Thambippillai	St Benedict's College. St Joseph's College.

CEYLON (COLOMBO II)

SECOND DIVISION

4255. 4280. 4296. 4307. 4331. 4359. 4373. 4385. 4406. 4412.	Abeyewardena, Don Reginald Perera Attygalla, Don Albert Vincent. De Silva, Lahanda Waduge Nicholas Fernando, Bernard Hugh Wrenfride. Francis, Weerasingha Aratchige Jayasinghe, Mananadevage Arnold. Muttupulle, Lawrence Rodrigo Perera, Kahawalage Sirisena Rajapakse, Don Elbin. Selvarasa, Sellathurai Silva, Kowilage Lionel Titus	Private study and tuition. Private study. Private tuition. Private study. Ananda College and Private study. Private study. Private study. Private study. Ananda College and Private study. Private study. Private study.
4412.	Silva, Kowilage Lionel Titus	Private study.
4414.	Simon, Nakandalage	Private study.
	Suntheralingam, Ponnusamy	
4422.	Thambimuttu, Christian	Private study.

CEYLON (COLOMBO III)

	SECOND DIVI	SION
4455. 4464. 4479. 4483. 4492. 4500. 4504. 4512. 4522. 4527. 4531. 4532. 4538. 4539. 4541. 4545. 4551. 4556. 4557. 4562. 4573. 4586. 4590. 4595. 4597.	Abayakoon, Cyril Ernest Fonseka. Abeysundera, Bernard Gerald Arunasalam, Nagalingam de Silva, George Edward Clifford De Silva, Llewelyn Harold Douglas Dissanayake, Dharmadasa Fernando, Percival Charles Justin Gomes, Joseph Neville Hamid Kamza, Oona Navama Kader Saibo Hewagamage, Don Edwin Pitigala Jaldin, Mohammed Saliheen. Jayawardana, Alfred Martin Perera Jegasothy, George Seevaratnam Kanagaratnam, Thambiah Karunaratne, Reginald Mervyn Samarasekara Kelly, Charles Winston Krisnaratne, Eric Reginald Kudahetti, Arthur de Silva Luther, Samuel Clare Jayaratnam Nadarajah, Thamboo Pereira, Clifford Stanley Perera, Annesly Silvester Perera, Annesly Silvester Perera, Michael Gladwin Marcus Ranasinghe, Dharmadasa Samsudeen, Mohamed Savundranayagam, Michael Marion Emil Anacletus Pierre. Scharanguivel, John Reienzie Noel Silva, Atulugamage Simon Silva, Kariyawasan Gamage Don Benedict	Royal College and Private study. Private study. Manipay Hindu College and Private study. Royal College and Private study. Royal College and Private study. St John's College. St Joseph's College and Private study. St Peter's College and Private study. Private study. Royal College and Private study. Private study. Royal College and Private study. Ananda College and Private study. St Peter's College. Private study. St John's College. St Peter's College. Royal College and Private study. Private study. St Peter's College. Private study. St Anthony's College and Private study. Private study. St Peter's College. Private study. St Peter's College and Private study. St Peter's College. St Anthony's College. St Peter's College. St Peter's College. St John's College. St John's College.
4595. 4597.	Silva, Atulugamage Simon	St John's College. St. Andrew's College and Private study.
4599. 4606.	Sirisena, Panagoda Liyanage	Private study. St Peter's College.
4628.	Weerasinha, Chandra Felix Dias	Ananda College and Private study.
1000,	Witana, John William Patuwata	Tilvate study.

MATRICULATION EXAMINATION (OVERSEAS), JUNE, 1939-PASS LIST-continued.

CEYLON (COLOMBO IV)

	1	FIRST DIVISION	NO
	4660.	de Silva, Welihinda Badalge Hemananda	
T			
t	1019	SECOND DIVIS	
	4659	Aryaratne, Tissakutti Aratchige Piyasena de Silva, Patabandige Dunstan	Nalanda Vidyalaya
	4681.	Jayaratne, Bellanage Percy Fernando	Ananda College.
	4684.	Jayasuriya, Don Samuel Peter	Wesley College.
	4687.	Kirtisinghe, Cyril	Ananda College.
		Mathew, Cheruthotathil AbrahamObeyesekere, Jayalath Viswamitra	Zahira College.
	4700.	Kumarasingha Rajapaksha Mendis	Ananda Sastralava Kotte
	4709.	Ozeer, Mohamed Sahid Mohamed	Zahira College and Private study.
	4712.	Pasqual, Abraham	Ananda Sastralaya, Kotte.
	4717.	Perera, Koswattage Etmon	Ananda Sastralaya Kotte.
	4719.	Perera, Liyanage Alfred	Infina Hindu and Ananda Colleges
	4761.	Welihala, Don Peiris	Ananda College.
	4766.	Wijeratna, Desinhapatirage Piyadasa Dias	Ananda College.
		CEYLON (COLO.	MRO V
		SECOND DIVISI	
	4770	Abeyawickrama, Dulcie Doris	
	4771.	Abeyawickrama, Evelyn Lutri Enda	Private study.
	4781.	de la Harpe, Celia Helen	Methodist College.
	4784.	De Silva, Kahingalage Joslyn	Ananda Vidyalaya.
	4798.	Jayasinha, Enid Iris Dias	Bishop's College and Private study.
	4808	Peiris, Malwattage, Letitia	Visakha Vidvalava
	4815.	Ranasinghe, Olga Doreen	Private study.
	4819.	Strange, Yvonne Phyllis	Private study.
	4822.	Vethavanam, Hannah Sakuntala	Private study.
	4824.	Weerasingha, Harriet	Private study.
	4828	Weerasinghe, Merlyn Perera Wickramesinghe, Gnanawathie Alwis	College of S. John Nurgeroda
	1990	Witamalana Zan Anit W	conege of 5 John Prugegoda.
	4029.	wijeyekoon, Zoe Arith Verina	Clifton Girls' High School Maligakande.
	4029.	Wijeyekoon, Zoe Arith Verina	
	4029.	CEYLON (GA	LLE)
		CEYLON (GAZ	LLE)
		CEYLON (GAZ FIRST DIVISIO	LLE) ON Private study.
	4887.	CEYLON (GAZ FIRST DIVISIO Thavarajah, Arumugam	LLE) ON Private study.
	4887. 4836.	Thavarajah, Arumugam	LLE) ON Private study. ON Private study.
	4887. 4836. 4854.	Thavarajah, Arumugam	LLE) ON Private study. ON Private study. Mahinda College.
	4887. 4836. 4854. 4862. 4865.	Thavarajah, Arumugam	LLE) ON Private study. ON Private study. Mahinda College. Mahinda College. Mahinda College. Mahinda College.
	4887. 4836. 4854. 4862. 4865. 4867.	Thavarajah, Arumugam SECOND DIVISI Amarasingha, Daivananda De Silva, Saranguhewage Theodore Gunawardana, Louis Witanachchi Henry, Bambarawane Liyanage Jayasekara, Arthur Herbert	LLE) ON Private study. ON Private study. Mahinda College. Mahinda College. Mahinda College. Mahinda College.
	4887. 4836. 4854. 4862. 4865. 4867.	Thavarajah, Arumugam SECOND DIVISI Amarasingha, Daivananda De Silva, Saranguhewage Theodore Gunawardana, Louis Witanachchi Henry, Bambarawane Liyanage Jayasekara, Arthur Herbert Jayatilaka, Manuelwadu Bernard Tudor	Private study. ON Private study. ON Private study. Mahinda College. Mahinda College. Mahinda College. St Thomas' College and Private study.
	4887. 4836. 4854. 4862. 4865. 4867. 4868.	Thavarajah, Arumugam SECOND DIVISI Amarasingha, Daivananda De Silva, Saranguhewage Theodore Gunawardana, Louis Witanachchi Henry, Bambarawane Liyanage Jayasekara, Arthur Herbert Jayatilaka, Manuelwadu Bernard Tudor de Silva	LLE) ON Private study. ON Private study. Mahinda College. Mahinda College. Mahinda College. St Thomas' College and Private study. Dharmasoka College.
	4887. 4836. 4854. 4862. 4865. 4867. 4868.	Thavarajah, Arumugam SECOND DIVISI Amarasingha, Daivananda De Silva, Saranguhewage Theodore Gunawardana, Louis Witanachchi Henry, Bambarawane Liyanage Jayasekara, Arthur Herbert Jayatilaka, Manuelwadu Bernard Tudor de Silva Kandiah, Ramalingam	Private study. ON Private study. Mahinda College. Mahinda College. Mahinda College. St Thomas' College and Private study. Dharmasoka College. Dharmasoka College.
	4887. 4836. 4854. 4862. 4865. 4867. 4868. 4872. 4881.	Thavarajah, Arumugam SECOND DIVISI Amarasingha, Daivananda De Silva, Saranguhewage Theodore Gunawardana, Louis Witanachchi Henry, Bambarawane Liyanage Jayasekara, Arthur Herbert Jayatilaka, Manuelwadu Bernard Tudor de Silva Kandiah, Ramalingam Seneviratne, Hemamala Somawathie	Private study. ON Private study. Mahinda College. Mahinda College. Mahinda College. St Thomas' College and Private study. Dharmasoka College. Dharmasoka College. St John's College Panadura.
	4887. 4836. 4854. 4862. 4865. 4867. 4868. 4872. 4881.	Thavarajah, Arumugam SECOND DIVISI Amarasingha, Daivananda De Silva, Saranguhewage Theodore Gunawardana, Louis Witanachchi Henry, Bambarawane Liyanage Jayasekara, Arthur Herbert Jayatilaka, Manuelwadu Bernard Tudor de Silva Kandiah, Ramalingam Seneviratne, Hemamala Somawathie Siriwardene, Neville Clarence	Private study. ON Private study. Mahinda College. Mahinda College. Mahinda College. St Thomas' College and Private study. Dharmasoka College. Dharmasoka College. St John's College Panadura. Private study.
	4887. 4836. 4854. 4862. 4865. 4867. 4868. 4872. 4881.	Thavarajah, Arumugam SECOND DIVISI Amarasingha, Daivananda De Silva, Saranguhewage Theodore Gunawardana, Louis Witanachchi Henry, Bambarawane Liyanage Jayasekara, Arthur Herbert Jayatilaka, Manuelwadu Bernard Tudor de Silva Kandiah, Ramalingam Seneviratne, Hemamala Somawathie Siriwardene, Neville Clarence CEYLON (JAFF)	Private study. Private study. Mahinda College. Mahinda College. Mahinda College. Mahinda College. St Thomas' College and Private study. Dharmasoka College. Dharmasoka College. St John's College Panadura. Private study.
	4887. 4836. 4854. 4862. 4865. 4867. 4868. 4872. 4881. 4886.	Thavarajah, Arumugam SECOND DIVISI Amarasingha, Daivananda De Silva, Saranguhewage Theodore Gunawardana, Louis Witanachchi Henry, Bambarawane Liyanage Jayasekara, Arthur Herbert Jayatilaka, Manuelwadu Bernard Tudor de Silva Kandiah, Ramalingam Seneviratne, Hemamala Somawathie Siriwardene, Neville Clarence CEYLON (JAFF	Private study. Private study. Mahinda College. Mahinda College. Mahinda College. Mahinda College. St Thomas' College and Private study. Dharmasoka College. Dharmasoka College. St John's College Panadura. Private study.
	4887. 4836. 4854. 4862. 4865. 4867. 4868. 4872. 4881. 4886.	Thavarajah, Arumugam SECOND DIVISI Amarasingha, Daivananda De Silva, Saranguhewage Theodore Gunawardana, Louis Witanachchi Henry, Bambarawane Liyanage Jayasekara, Arthur Herbert Jayatilaka, Manuelwadu Bernard Tudor de Silva Kandiah, Ramalingam Seneviratne, Hemamala Somawathie Siriwardene, Neville Clarence. CEYLON (JAFF SECOND DIVISI Arulampalakumarasuriyar,	Private study. ON Private study. Mahinda College. Mahinda College. Mahinda College. St Thomas' College and Private study. Dharmasoka College. St John's College Panadura. Private study.
	4887. 4836. 4854. 4862. 4865. 4867. 4868. 4872. 4881. 4886. 4894.	Thavarajah, Arumugam SECOND DIVIST Amarasingha, Daivananda De Silva, Saranguhewage Theodore Gunawardana, Louis Witanachchi Henry, Bambarawane Liyanage Jayasekara, Arthur Herbert Jayatilaka, Manuelwadu Bernard Tudor de Silva Kandiah, Ramalingam Seneviratne, Hemamala Somawathie Siriwardene, Neville Clarence CEYLON (JAFF. SECOND DIVIST Arulampalakumarasuriyar, Saravanamuttukumarasuriyar Augustine, Vincent Stanislaus Sarwanantham.	Private study. ON Private study. Mahinda College. Mahinda College. Mahinda College. St Thomas' College and Private study. Dharmasoka College. Dharmasoka College. St John's College Panadura. Private study. NA I) ON Jaffna Hindu College. St Patrick's College.
	4887. 4836. 4854. 4865. 4867. 4868. 4872. 4881. 4886. 4894. 4899. 4911.	Thavarajah, Arumugam SECOND DIVIST Amarasingha, Daivananda De Silva, Saranguhewage Theodore Gunawardana, Louis Witanachchi Henry, Bambarawane Liyanage Jayasekara, Arthur Herbert Jayatilaka, Manuelwadu Bernard Tudor de Silva Kandiah, Ramalingam Seneviratne, Hemamala Somawathie Siriwardene, Neville Clarence CEYLON (JAFF SECOND DIVIST Arulampalakumarasuriyar, Saravanamuttukumarasuriyar Augustine, Vincent Stanislaus Sarwanantham Daniel, John	Private study. ON Private study. Mahinda College. Mahinda College. Mahinda College. St Thomas' College and Private study. Dharmasoka College. Dharmasoka College. St John's College Panadura. Private study. NA I) ON Jaffna Hindu College. St Patrick's College. Jaffna and St Patrick's Colleges.
	4887. 4836. 4854. 4865. 4867. 4868. 4872. 4881. 4886. 4894. 4899. 4911. 4913.	Thavarajah, Arumugam SECOND DIVISO Amarasingha, Daivananda De Silva, Saranguhewage Theodore Gunawardana, Louis Witanachchi Henry, Bambarawane Liyanage Jayasekara, Arthur Herbert Jayatilaka, Manuelwadu Bernard Tudor de Silva Kandiah, Ramalingam Seneviratne, Hemamala Somawathie Siriwardene, Neville Clarence CEYLON (JAFF SECOND DIVISO Arulampalakumarasuriyar, Saravanamuttukumarasuriyar Augustine, Vincent Stanislaus Sarwanantham Daniel, John Dharmapal, Mailvaganam	Private study. ON Private study. Mahinda College. Mahinda College. Mahinda College. St Thomas' College and Private study. Dharmasoka College. St John's College Panadura. Private study. NA I) ON Jaffna Hindu College. St Patrick's College. Jaffna and St Patrick's Colleges. Jaffna Hindu College.
	4887. 4836. 4854. 4862. 4865. 4868. 4872. 4881. 4886. 4894. 4899. 4911. 4913. 4918.	Thavarajah, Arumugam SECOND DIVISO Amarasingha, Daivananda De Silva, Saranguhewage Theodore Gunawardana, Louis Witanachchi Henry, Bambarawane Liyanage Jayasekara, Arthur Herbert Jayatilaka, Manuelwadu Bernard Tudor de Silva Kandiah, Ramalingam Seneviratne, Hemamala Somawathie Siriwardene, Neville Clarence CEYLON (JAFF SECOND DIVISO Arulampalakumarasuriyar, Saravanamuttukumarasuriyar Augustine, Vincent Stanislaus Sarwanantham Daniel, John Dharmapal, Mailvaganam Hayes, Nora	Private study. ON Private study. Mahinda College. Mahinda College. Mahinda College. St Thomas' College and Private study. Dharmasoka College. Dharmasoka College. St John's College Panadura. Private study. NA I) ON Jaffna Hindu College. St Patrick's College. Jaffna and St Patrick's Colleges. Jaffna Hindu College. Holy Family Convent.
	4887. 4836. 4854. 4862. 4865. 4868. 4872. 4881. 4886. 4894. 4899. 4911. 4913. 4918. 4927. 4937.	Thavarajah, Arumugam SECOND DIVISO Amarasingha, Daivananda De Silva, Saranguhewage Theodore Gunawardana, Louis Witanachchi Henry, Bambarawane Liyanage Jayasekara, Arthur Herbert Jayatilaka, Manuelwadu Bernard Tudor de Silva Kandiah, Ramalingam Seneviratne, Hemamala Somawathie Siriwardene, Neville Clarence. CEYLON (JAFF SECOND DIVISO Arulampalakumarasuriyar, Saravanamuttukumarasuriyar Augustine, Vincent Stanislaus Sarwanantham Daniel, John Dharmapal, Mailvaganam Hayes, Nora Kathiraveloe, Ponniah Mahadevan, Mannikavasager	Private study. ON Private study. Mahinda College. Mahinda College. Mahinda College. Mahinda College. St Thomas' College and Private study. Dharmasoka College. Dharmasoka College. St John's College Panadura. Private study. NA I) ON Jaffna Hindu College. St Patrick's College. Jaffna and St Patrick's Colleges. Jaffna Hindu College. Holy Family Convent. Jaffna Hindu College. Jaffna Hindu College. Jaffna Hindu College.
	4887. 4836. 4854. 4862. 4865. 4868. 4872. 4881. 4886. 4894. 4894. 4911. 4913. 4918. 4927. 4937. 4946.	Thavarajah, Arumugam SECOND DIVISI Amarasingha, Daivananda De Silva, Saranguhewage Theodore Gunawardana, Louis Witanachchi Henry, Bambarawane Liyanage Jayasekara, Arthur Herbert Jayatilaka, Manuelwadu Bernard Tudor de Silva Kandiah, Ramalingam Seneviratne, Hemamala Somawathie Siriwardene, Neville Clarence CEYLON (JAFF SECOND DIVISI Arulampalakumarasuriyar, Saravanamuttukumarasuriyar Augustine, Vincent Stanislaus Sarwanantham Daniel, John Dharmapal, Mailvaganam Hayes, Nora Kathiraveloe, Ponniah Mahadevan, Mannikavasager Nadaraja, Vallipuram Sinnadurai	Private study. Private study. Mahinda College. Mahinda College. Mahinda College. Mahinda College. St Thomas' College and Private study. Dharmasoka College. Dharmasoka College. St John's College Panadura. Private study. NA I) ION Jaffna Hindu College. St Patrick's College. Jaffna and St Patrick's Colleges. Jaffna Hindu College. Holy Family Convent. Jaffna Hindu College. Jaffna Hindu College. Trincomalee Hindu and Jaffna Hindu Colleges.
	4887. 4836. 4854. 4862. 4865. 4868. 4872. 4881. 4886. 4894. 4894. 4991. 4913. 4918. 4927. 4937. 4946. 4964.	Thavarajah, Arumugam SECOND DIVISION Amarasingha, Daivananda De Silva, Saranguhewage Theodore Gunawardana, Louis Witanachchi Henry, Bambarawane Liyanage Jayasekara, Arthur Herbert Jayatilaka, Manuelwadu Bernard Tudor de Silva Kandiah, Ramalingam Seneviratne, Hemamala Somawathie Siriwardene, Neville Clarence CEYLON (JAFF SECOND DIVISION Arulampalakumarasuriyar, Saravanamuttukumarasuriyar Augustine, Vincent Stanislaus Sarwanantham Daniel, John Dharmapal, Mailvaganam Hayes, Nora Kathiraveloe, Ponniah Mahadevan, Mannikavasager Nadaraja, Vallipuram Sinnadurai Ramanathan, Canagasaby	Private study. Private study. Mahinda College. Mahinda College. Mahinda College. Mahinda College. St Thomas' College and Private study. Dharmasoka College. Dharmasoka College. St John's College Panadura. Private study. NA I) ION Jaffna Hindu College. St Patrick's College. Jaffna and St Patrick's Colleges. Jaffna Hindu College. Holy Family Convent. Jaffna Hindu College. Jaffna Hindu College. Trincomalee Hindu and Jaffna Hindu Colleges. Jaffna Hindu College.
	4887. 4836. 4854. 4862. 4865. 4868. 4872. 4881. 4886. 4894. 4894. 4994. 4911. 4913. 4918. 4927. 4937. 4964. 4986.	Thavarajah, Arumugam SECOND DIVISION Amarasingha, Daivananda De Silva, Saranguhewage Theodore Gunawardana, Louis Witanachchi Henry, Bambarawane Liyanage Jayasekara, Arthur Herbert Jayatilaka, Manuelwadu Bernard Tudor de Silva Kandiah, Ramalingam Seneviratne, Hemamala Somawathie Siriwardene, Neville Clarence CEYLON (JAFF SECOND DIVISION Arulampalakumarasuriyar, Saravanamuttukumarasuriyar Augustine, Vincent Stanislaus Sarwanantham Daniel, John Dharmapal, Mailvaganam Hayes, Nora Kathiraveloe, Ponniah Mahadevan, Mannikavasager Nadaraja, Vallipuram Sinnadurai Ramanathan, Canagasaby Sharvananda, Suppiah	Private study. Private study. Mahinda College. Mahinda College. Mahinda College. Mahinda College. St Thomas' College and Private study. Dharmasoka College. Dharmasoka College. St John's College Panadura. Private study. NA I) ON Jaffna Hindu College. St Patrick's College. Jaffna and St Patrick's Colleges. Jaffna Hindu College. Jaffna Hindu College. Trincomalee Hindu and Jaffna Hindu Colleges. Jaffna Hindu College. Jaffna Hindu College. Trincomalee Hindu and Jaffna Hindu Colleges. Jaffna Hindu College. Jaffna Hindu College. Jaffna Hindu College.
	4887. 4836. 4854. 4862. 4865. 4868. 4872. 4881. 4886. 4894. 4894. 4899. 4911. 4913. 4918. 4927. 4946. 4964. 4986. 4995.	Thavarajah, Arumugam SECOND DIVISION Amarasingha, Daivananda De Silva, Saranguhewage Theodore Gunawardana, Louis Witanachchi Henry, Bambarawane Liyanage Jayasekara, Arthur Herbert Jayatilaka, Manuelwadu Bernard Tudor de Silva Kandiah, Ramalingam Seneviratne, Hemamala Somawathie Siriwardene, Neville Clarence CEYLON (JAFF SECOND DIVISION Arulampalakumarasuriyar, Saravanamuttukumarasuriyar Augustine, Vincent Stanislaus Sarwanantham Daniel, John Dharmapal, Mailvaganam Hayes, Nora Kathiraveloe, Ponniah Mahadevan, Mannikavasager Nadaraja, Vallipuram Sinnadurai Ramanathan, Canagasaby Sharvananda, Suppiah Sivaccolunthu, Sinnathamby	Private study. Private study. Mahinda College. Mahinda College. Mahinda College. Mahinda College. St Thomas' College and Private study. Dharmasoka College. Dharmasoka College. St John's College Panadura. Private study. NA I) ION Jaffna Hindu College. St Patrick's College. Jaffna Hindu College.
	4887. 4836. 4854. 4862. 4865. 4868. 4872. 4881. 4886. 4894. 4899. 4911. 4913. 4918. 4927. 4946. 4964. 4986. 4995. 5001.	Thavarajah, Arumugam SECOND DIVISI Amarasingha, Daivananda De Silva, Saranguhewage Theodore Gunawardana, Louis Witanachchi Henry, Bambarawane Liyanage Jayasekara, Arthur Herbert Jayatilaka, Manuelwadu Bernard Tudor de Silva Kandiah, Ramalingam Seneviratne, Hemamala Somawathie Siriwardene, Neville Clarence CEYLON (JAFF SECOND DIVISI Arulampalakumarasuriyar, Saravanamuttukumarasuriyar Augustine, Vincent Stanislaus Sarwanantham Daniel, John Dharmapal, Mailvaganam Hayes, Nora Kathiraveloe, Ponniah Mahadevan, Mannikavasager Nadaraja, Vallipuram Sinnadurai Ramanathan, Canagasaby Sharvananda, Suppiah Sivaccolunthu, Sinnathamby Sivaraja, Kanapathipillai ThiyagaRajah, Cathirgamar Thillaiampalam	Private study. Private study. Mahinda College. Mahinda College. Mahinda College. Mahinda College. Mahinda College. St Thomas' College and Private study. Dharmasoka College. Dharmasoka College. St John's College Panadura. Private study. NA I) ION Jaffna Hindu College. St Patrick's College. Jaffna Hindu College.
	4887. 4836. 4854. 4862. 4865. 4868. 4872. 4881. 4886. 4894. 4894. 4899. 4911. 4913. 4918. 4927. 4946. 4964. 4986. 4995. 5001. 5020.	Thavarajah, Arumugam SECOND DIVISI Amarasingha, Daivananda De Silva, Saranguhewage Theodore Gunawardana, Louis Witanachchi Henry, Bambarawane Liyanage Jayasekara, Arthur Herbert Jayatilaka, Manuelwadu Bernard Tudor de Silva Kandiah, Ramalingam Seneviratne, Hemamala Somawathie Siriwardene, Neville Clarence CEYLON (JAFF SECOND DIVISI Arulampalakumarasuriyar, Saravanamuttukumarasuriyar Augustine, Vincent Stanislaus Sarwanantham Daniel, John Dharmapal, Mailvaganam Hayes, Nora Kathiraveloe, Ponniah Mahadevan, Mannikavasager Nadaraja, Vallipuram Sinnadurai Ramanathan, Canagasaby Sharvananda, Suppiah Sivaccolunthu, Sinnathamby Sivaraja, Kanapathipillai ThiyagaRajah, Cathirgamar Thillaiampalam Cumaraswamy	Private study. Private study. Mahinda College. Mahinda College. Mahinda College. Mahinda College. St Thomas' College and Private study. Dharmasoka College. Dharmasoka College. St John's College Panadura. Private study. NA I) ON Jaffna Hindu College. St Patrick's College. Jaffna and St Patrick's Colleges. Jaffna Hindu College. Holy Family Convent. Jaffna Hindu College. St Patrick's College.
	4887. 4836. 4854. 4862. 4865. 4868. 4872. 4881. 4886. 4894. 4894. 4899. 4911. 4913. 4918. 4927. 4946. 4964. 4964. 4965. 5001. 5020.	Thavarajah, Arumugam SECOND DIVISI Amarasingha, Daivananda De Silva, Saranguhewage Theodore Gunawardana, Louis Witanachchi Henry, Bambarawane Liyanage Jayasekara, Arthur Herbert Jayatilaka, Manuelwadu Bernard Tudor de Silva Kandiah, Ramalingam Seneviratne, Hemamala Somawathie Siriwardene, Neville Clarence CEYLON (JAFF SECOND DIVISI Arulampalakumarasuriyar, Saravanamuttukumarasuriyar Augustine, Vincent Stanislaus Sarwanantham Daniel, John Dharmapal, Mailvaganam Hayes, Nora Kathiraveloe, Ponniah Mahadevan, Mannikavasager Nadaraja, Vallipuram Sinnadurai Ramanathan, Canagasaby Sharvananda, Suppiah Sivaccolunthu, Sinnathamby Sivaraja, Kanapathipillai ThiyagaRajah, Cathirgamar Thillaiampalam	Private study. Private study. Mahinda College. Mahinda College. Mahinda College. Mahinda College. St Thomas' College and Private study. Dharmasoka College. Dharmasoka College. St John's College Panadura. Private study. NA I) ON Jaffna Hindu College. St Patrick's College. Jaffna and St Patrick's Colleges. Jaffna Hindu College. Holy Family Convent. Jaffna Hindu College. St Patrick's College. St Patrick's College. St Patrick's College.

CEYLON (MOUNT LAVINIA)

SECOND DIVISION

5422.	Ariyanayagam, Ananda Rayan		St Thomas' College.
5437.	de Silva, Lindamulage Stanley No	rman	St Sebastian's College.
5456.	Fernando, Sidhamarakkalage Jose	ph Arthur	Private study.

MATRICULATION EXAMINATION (OVERSEAS), JUNE, 1939-PASS LIST-continued.

CEYLON (MOUNT LAVINIA)—continued.

	SECOND DIVISION—continued.			
5460	. Fernando, Warnakula Jayasuriya Gunawardana			
2	Sellaperumage William Moratu Vidyalaya			
5464	Fonseka, Rannulu Donald Felix Alexander Sri Sumangala College. Forbes, Gerald Edgar St Sebastian's College.			
9408	Gunawardene, Edmund St Patrick de Silva St Thomas' College			
5479	Jayasekera, Aelian Alwis Cohomban Wickrama. St Alovsius' Coll Galle & St Thomas' Coll			
0401	Jayasuriya, Eardley St Thomas' College. Jayasuriya, Mahabaduge Llewelyn Fernando Private study.			
5483	Jayesinghe, Dunstan Joseph St Thomas' College.			
5493	. Mendis, Warnakulasuriya Wadumestrige Wilmot			
5496	Reginald Peter St Sebastian's College.			
5500	Morel, Lionel Frederick			
5507	. Peris, Baminahannadige Dayananda Ratna			
	Bharati St Sebastian's College			
5516	Samuel, Stephen Dharmaraja St Thomas' College. Samuel, Stephen Dharmaraja St Thomas' College.			
9914	. Sapapatny, Ghanasuntharam			
9919	. Silva, Sampathawaduge Justin Peter St Sebastian's College			
	Sugathapala, Sembrakuttige Shelton Owen de Silva St Sebastian's College.			
5527	· Validitamby; St. Elmo Balaratnam St Thomas' College			
0000	. Weerasekera, Arumakuttige Danister Divasena St. Thomas' College and Private tuition			
5533	Weerasekera, Hemapala Perera. Sri Sumangala College. Wickramasekara, Pemachandra. St Michael's Coll. Batticaloa & St Thomas' Coll.			
0001	of College and Drivete study			
0001	St Thomas' College			
0000	Wijeyesekera, Jacob Granville			
	Seneviratne St Thomas' College			
5540	Wikramanayake, Vivian Edward Ambrose St Thomas' College.			
	CEVION (MADDIMODDAD			
	CEYLON (VADDUKODDAI)			
5556	Jacob, Kadavil Poulose Jaffna College.			
	Jamia Conege.			
5546	Arumugam Flagureille:			
0000.	Arumugam, Elaguppillai			
0000.	Javasuriva, Danier Tollaness Perera			
	Talling College and Private etudes			
	Mailvaganam, Subbaiya			
0000.	Nasian, Arumugam Victoria College			
5600.	Thiyagarajah, Perampalam Jaffna College.			
	CHINA (CHIANON IN			
	CHINA (SHANGHAI)			
5606.	Agafonoff Fugene Vladimirovitch			
0001.	Agafonoff, Eugene Vladimirovitch The Lester School Chu Tao Hung			
5609.	Lee Hsueh Koo The Lester School.			
	SECOND DIVISION			
5608.	Huang Yen-Yuan The Lester School.			
5610.	Lu Chi Siang The Lester School.			
	Additional and the Country of the Co			
	EGYPT (ALEXANDRIA)			
5638.	Boudouk, Mardoché Management San J. C. I. I.			
5632.	Boudouk, Mardoché			
	EGYPT (CAIRO)			
M000				
	FIRST DIVISION			
5669. 5670	Andonian, Vahan Andon			

5668. Cagher, Edgar..... Private study.

5683. Cooke, Kenneth Henry Neil...... Glendale County Sch. & English Sch. Cairo.

MATRICULATION EXAMINATION (OVERSEAS), JUNE, 1939-PASS LIST-continued.

EGYPT (CAIRO)—continued.

CIT	CO	ND	TATA	TICI	ONT
OE	CU	ND	DI	1121	OIN

5681. Buhagiar, Felix Lawrence	English School, Cairo.
5651. Dadourian, Armene	American University Cairo.
5654. Fahmi, Naguib	Private study.
5687. Harari, Joseph	English School Cairo.
5671. Ibishian, Levon	American University Cairo.
5672. Missirlian, Berdj Wanis	
5696. Nached, Eugénie	
5693. Rolin, Philip	
5673. Sanua, Victor	American University Cairo.
5694. Shepherdson, Michael	
5662. Younan, Ramses	Private study.

GIBRALTAR

SECOND DIVISION

5703.	Coelho, John Wilson	. Christian Brothers' College.
	Gonzalez, Francis Joseph	

GOLD COAST (ACCRA)

SECOND DIVISION

5707. Ackuaku, Bliss	Private study.
5716. Dadson, Albert Beauclerc	Private study.
5717. Dadzie, Emmanuel Kodjoe	Private study.
5726. Lutterodt, William Kofie	
5725; Ntim Kwafe Samuel Emmanuel	

HONG KONG

FIRST DIVISION

5736. Krivor, Matthew Gregory..... Private study.

INDIA (LOWER TOPA)

SECOND DIVISION

5740. Roberts, Edward Ernest...... Private study and tuition.

INDIA (MURREE)

SECOND DIVISION

5742. Travers, Margaret Private study.

IRAQ (BAGHDAD)

FIRST DIVISION

5752.	Horesh,	Ezra	Kadoury	Shamash School.	
				CECOND DIVISION	

SECOND DIVISION

5744	Aizer, Saleh Shaool	Shamash School.
5745	Bahai, Albert David	Private study.
5746.	Balboul, Jacob Saul	Shamash School.
5749.	Everett, Harry George	Baghdad College
5751.	Hillel, Victor Abdullah	Shamash School.
5753.	Kashi, Naim Isaac	Shamash School.
5759.	Ruphail, Yusuf	Private study.
5760	Sassoon Meir Haim Haham	Shamash School.

JAMAICA (KINGSTON)

SECOND DIVISION

5779. Chin Len, Bernice Agatha	Titchfield School, Port Antonio.
5783. Reid, George Albert	Private study.
5784. Thomas, Ariel Albertha	Private tuition.

KENYA (NAIROBI)

FIRST DIVISION

5792. Bhasin; Chandra Prakash Private study.

LEEWARD ISLES (ST KITTS)

SECOND DIVISION

5795.	Joseph, William Thomas	 Private study.
	Matheson, Donald Lloyd	Private study.

MATRICULATION EXAMINATION (OVERSEAS), JUNE, 1939-PASS LIST-continued.

MAURITIUS

FIRST DIVISION

	FIRST DIVISION	
580	7. Celestin, Marie May Renée	
	SECOND DIVISION	
580 580 581	3. Arouff, Marie-Thérèse	
	2. Desvaux de Marigny, Marie Victoria Andrée Jeanne	
	NEW ZEALAND (DUNEDIN)	
	SECOND DIVISION	
583	7. Lindsay, Monica Columba College Dunedin.	
900	NIGERIA (CALABAR)	
	SECOND DIVISION	
500	9. Ekaluo, Benjamin Ipehkweh Private study.	
583	9. Ekano, Benjamin Ipenkwen Invate stady.	
	NIGERIA (IBADAN)	
	SECOND DIVISION	
584	1. Adesanya, Alimi Adeoye Private study.	
584	3. Awolowo, Obafemi Private study.	
	NIGERIA (LAGOS)	3
	SECOND DIVISION	
585	8. Arikpo, Daniel Okoi Private study.	
	NICERIA (ONITCHA)	
	NIGERIA (ONITSHA)	
***	SECOND DIVISION Drivete study	
587	0. Kooffreh, Esien Private study.	
	NIGERIA (PORT HARCOURT)	
	SECOND DIVISION	
587	2. Meze, Michael Chukwuneme Private study.	
170720		
	PALESTINE (JERUSALEM)	
	FIRST DIVISION	
588	30. Azoulay, Leah Evelina de Rothschild School.	
588	34. Breuer, Marcus	
	nasia Herzliva 1el-Aviv.	
	5. Gornickis, Uriels	-
59	3. Katz, Hans Private study.	
59	5. Kupfermann, Richard	
599	4. Mass, Jonathan Hebrew Gymnasia and Private tuition.	
593	32. Musa, Raig Shukri Private study.	
59	33. Stern, Peter Vocational High School Tel-Aviv.	
	SECOND DIVISION	
58	78. Alter, Rywka-Yochweta Evelina de Rothschild School. Breuer, Simon Horev School.	
58	86. Breuer, Wolfgang Horev School.	
58	87. Bulos, Nassib St George's School.	
58	88. Cohen, Simha Evelina de Rothschild School. 92. Dushkin, Esther Kinereth Hebrew Secondary School.	
58	96 Fenerging Rafael Ralf	
58	98. Fried Mignon Gisela Vocational riigh School Tel-Aviv.	
59	10. Imberg, Rudolf Reinhart Hebrew Gymnasia.	

MATRICULATION EXAMINATION (OVERSEAS), JUNE, 1939-PASS LIST-continued.

PALESTINE (JERUSALEM)—continued.

SECOND DIVISION—continued.

5914. Kaufman, Nehama Lea	Evelina de Rothschild School
5916. Leven, Gert	Hebrew Reali School Haifa and Private tu
5927. Michael, Rebekka Judith	Private tuition
5928. Mizrahi, David Hay	Vocational High School Tel-Aviv
5931. Musa, Alif Shukri	Private study
5933. Neuberger, Ruth	Jerusalem Girls' College and Private tuition
5936. Pelz, Theodor Samuel	Private study and tuition
5939. Potok, Halina	Gymnasia Ben Vehuda Tel-Aviv and Private
	tuition.
5942. Rokach, Emanuel	Hebrew Gymnasia and Private tuition.
5944. Rosenberg, Hava	Evelina de Rothschild School.
5945. Rozenblüth, Edit	Evelina de Rothschild School.
5946. Rosenstein, Amnon	Private tuition.
5949. Ruso, Isaac Yuda	St George's School and Private tuition.
5951. Salkind, Michael Joseph	Hebrew Reali School Haifa and Private tu.
5954. Sandleras, Sara	Gymnasia Herzliya Tel-Aviv and Private tu.
5960. Speed, Eileen Adele	Jerusalem Girls' College
5964. Sturlesi, Ettore Benjamin	Private tuition.
5965 Sueda, Joseph	College des Frerès and Private study.
5966. Sussmann, Elia	Hebrew Gymnasia and Private tuition.
5967. Tattenbaum, Tobias	Perse School Cambridge and Northampton
Visite solution and a saving of	Polytechnic London.
5969. Tucktuck, Marguerite	
5974. Weinberg, Uri	Private tuition.
5975. Werblowsky, Tsevi	Vocational High School Tel-Aviv.
Canal Control of the	TO SHARE WINDS IN THE REAL PROPERTY AND ADDRESS OF THE REAL PROPERTY ADDRESS OF THE REAL PROPERTY AND ADDRESS OF THE PROPERTY AND ADDRESS OF THE PROPERTY AND ADDRESS OF THE PROPERTY ADDRESS OF THE P

SEYCHELLES

FIRST DIVISION

5986. Souyave, Adrien Robert St Louis College.

SIERRA LEONE (FREETOWN)

SECOND DIVISION

5990. Buck, Vidal Tšuku Palmerston Private study. 5991. Johnson, Stephen James Ekundayo Private study.

SOUTH AFRICA (DURBAN)

SECOND DIVISION

6001. Pocock, Norman Rodger Pearce Private study and tuition.

STRAITS SETTLEMENTS (PENANG)

FIRST DIVISION

6037. Nazareth, Salvador Mark St Xavier's Institution. 6035. Tye Ong Choon Penang Free School.

SECOND DIVISION

6022. Gan Kok Liang	Penang Free School
6030. Lim Teik Ee	Penang Free School
6031. Ong Liang Kee	Penang Free School
6032. Thambar, Samuel Vanniasingham	Penang Free School
6034. Toh Chor Keat	Penang Free School

TURKEY (ISTANBUL)

FIRST DIVISION

	6062.	Pollaczek, Magda Maria Rosa	English High	School for Girls Istanbul.	
		SECOND DIVISI			
	6068.	Arustan, Alexander Melik	English High	School for Boys Istanbul.	
	6064	Atabay Mehmet Ercüment	English High	School for Boys Istanbul.	
	6067.	Barzilay, Isaac	English High	School for Boys Instanbul and	1
		And the second	Private stu	dy.	
	6065.	Inda I von	English High	School for Boys Istanbul.	
A STATE OF	6061	Schild, Hella	English High	School for Girls Istanbul and	1
	0002.	Part of the second and a second as a second	Prof. Bus	ser's Tochterinstitut Teufer	1

MATRICULATION EXAMINATION (OVERSEAS), JUNE, 1939—PASS LIST—continued.

WINDWARD ISLES (GRENADA).

FIRST DIVISION

6074. 6075.	Knight, Curtis Lawrence Urban	Grenada Boys' Secondary Sch. & Pr. st. Grenada Boys' Secondary Sch. & Pr. st.
	SECOND DIVISI	
6081.	Fletcher, Constance Agnes Louise	St Toseph's Convent
6082.	Gibbs, Hilda Louisa	St Joseph's Convent
6073.	Jacobs, Wilfred Ebenezer.	Granada Paya' Sacandam Calant
6076	Mitchell, David Ian	Cronada Bassa' Canada Cala a Residence Cronada Residence Control Contr
6077	Nedd Donat Milton	Grenada Boys Secondary Sch. and Pr. st.
6070	Nedd, Donat Milton	Grenada Boys' Secondary School.
0079.	Rapier, Duncan Ernest Wilfred	Grenada Boys' Secondary School & Pr. st.
6084.	Rapier, Florence Altrude Iola	St Joseph's Convent.

WINDWARD ISLES (ST VINCENT)

SECOND DIVISION

6088. Thomas, Milton Leonidas St Vincent Grammar School.

SUPPLEMENTARY CERTIFICATE.

LATIN

CEYLON (COLOMBO II).

6111. S	Subramaniam,	Mailvaganam		Mahinda College Galle. Private study.	
			CEVION (IAEEN	1 77)	

CEYLON (JAFFNA II)

6113. Karththigasu, Muruguppillai	St Patrick's College
6114. Mahadevan, Somasundram	Private study
6115. Ponnudurai, Appadurai	Private study and tuition

GERMAN

MALTA

6118. Gilmore, Oliver Arthur Private study.

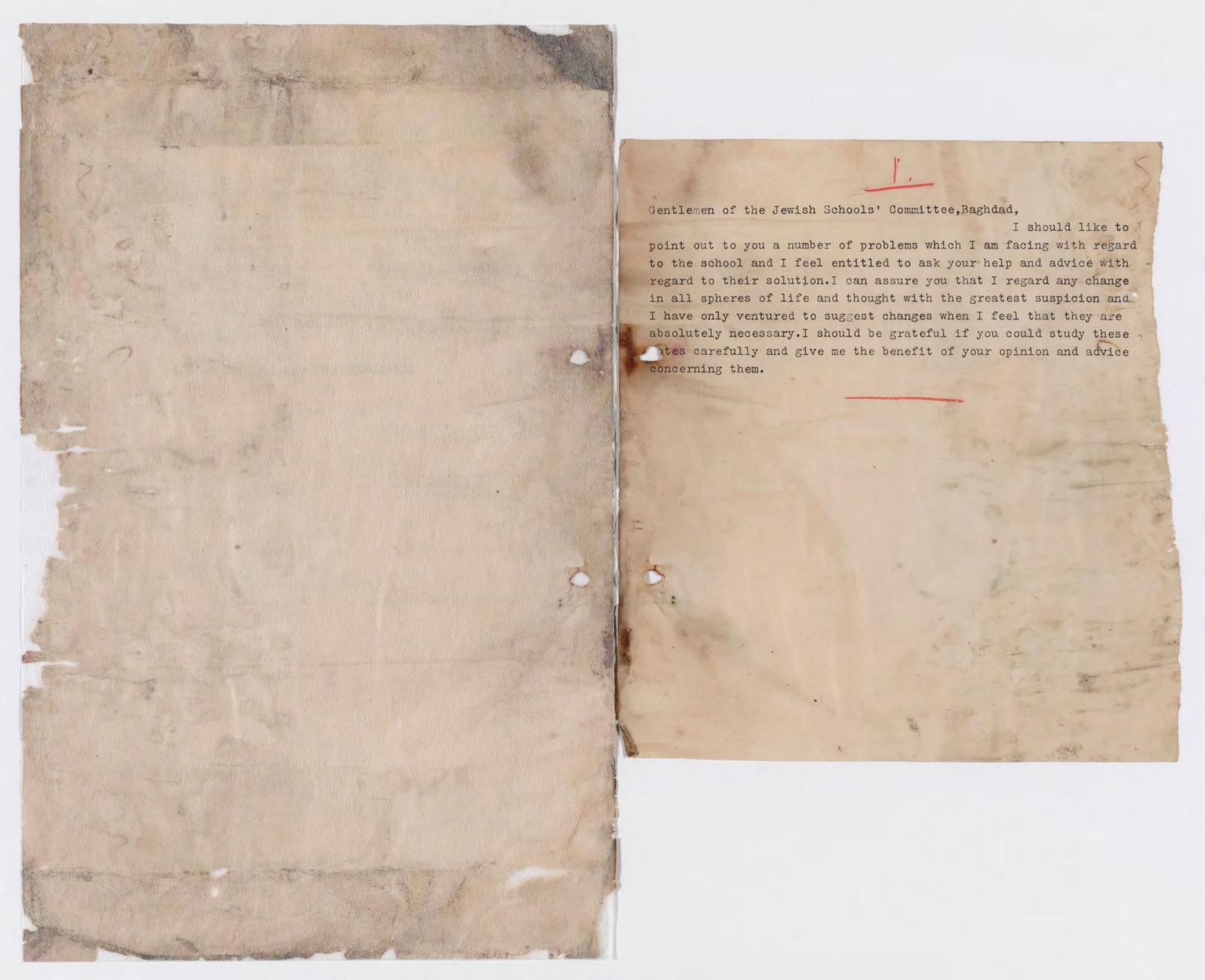
TAMIL

CEYLON (COLOMBO II)

6101. Gnanaraj, Koilpillai Chelladurai St Mazenod College.

P.a. 5618—18/8/39

[N.B.—This List, published for the convenience of Candidates, is issued subject to its approval by the Senate.]



Shamash School Baghdad. مدرست شاش

بغداد

Tel. No. 1028

رقم التلفون ١٠٢٨

No.	الرقم
Date 18 June 1939	التاريخ
Subject	الموضوع

Dear Mr. Ittah,

I should be grateful if you would ask Reuben to type out a number of copies for members of the committee. Perhaps, if you agree, two extra copies should be made for others who may be interesuch as Mr. Daniel, Mr. El Kebir and Mr. Abraham Hayeem. Then, we might be able to hold the meeting in a week's time or towards the and of month.

I also wanted your ruling on the subject of Albert medicine. The nurse complained to me that he refused to take his and he begged me to excuse him on the ground that he suffers so that he cannot pay any attention to his work afterwards. Could you please tell me whether I should insist on him taking his medicine not as I feel that this is a matter for you to judge.

yours sincerely

& Mumontey

It is essential that this plan should cost as little as possible owing to the weak financial position of the school For this purpose it is necessary to have as large classes as possible I propose, then, that next year we should have one 5th secondary class (20) boys one 4th secondary class (60 boys)

two 2nd secondary classes (60 boys each) threetwo lst secondary classes (60 boys each) In this way, we could eight classes in the secondary school just as we have this year so that there would be no need to increase our staff.

Matriculation. The Shamash School has had a very impressive record in the London Matriculation during the last three years. During that period from June 1937, there have been twenty eight passes from Baghdad, fifteen were from the Shamash School. At the same time, this is not entirely satisfactory as our successes have on the whole been confined to boys of far more than average ability and industry. Actually, the London Matriculation is intended as an examination which the average boy should pass when leaving school to go into an office. The plan, which I proposes, consists of having five secondary classes instead of four. We can start this year with a fifth secondary class, containing the remnants of our present fourth secondary with some extremely clever boys at present in our third secondary. (I should add that we have in our third secondary now a number of boys of exceptional ability We should, then, have a fifth secondary form of matriculation containing 20 pupils with a very good chance of success. I would propose that this form should not have the regulation 35 periods. They have reached a stage when private study is extremely important and the teacher's work should be intended rather to help the boys out of difficulties than to cram the lessons down their throats. The same is true of the fourth secondary form. In an English school, boys who have attained such a standard, would be given a number of free periods in the school library without supervision for private study. Here, we have not the accomodation for this kind of thing. Nevertheless, I would suggest that school periods should be cut down for the fourth and fifth secondary forms so that they would have more opportunity to study alone. At present, the higher forms are forced to sit up late into the night to catch up with their school work. Fewer hours would mean not only an economy but also more private study, with less midnight of Then, we can apply ourselves seriously to the first secondary forms, which contain a majority of boys who have come to us from the elementary schools with a very poor knowledge of English At present begin a number of subjects in English without being able to underst very much of what they are doing It is an essential part of my plan that the first secondary year should be devoted to improving the En of the boys, while of course retaining the Arabic, history and geogra required by the Ministry of Education but excluding the mathematics and science or reducing it to a minimum until the boys have a suffi knowledge of the language to be able to absorb them. There-is-only-one-way-of-introducing-these-improvements

The Elementary Classes.

The question of the position of the elementary classes in the school needs serious thought. When I first came to Baghdad, I was very astonished to find children of five in a school together with moustached youths of eighteen and twenty. It struck me as being very queer indeed mainly because I had never heard of such a state of affairs in any school in Europe. Still, in the last three years, I feel that I have given the arrangement a fair trial and I cannot find a single argument in favour of it. Here are some powerful arguments against it:

(1) The discipline of the school has suffered as a result. The courtyard superficially resembles the playground of a kindergarten. A very bad impression is made on the visitor who comes during an interval.

(2) Recent events have shown that our first secondary forms have been affected. On the whole, the English in our first secondary forms have is better than that in other elementary schools. By that, I mean that our worst pupils are far superior to the worst pupils of the other schools. Sometimes, we get boys who cannot tell the difference between a d and a p. As a result, our first secondary forms contain a large number of boys who cannot fellow the work of the form at all and many others who can only follow with the greatest difficulty.

(3) Then, we have the question of expense. Our elementary classes cost us about I.D. 700 over and above the school fees received from them. The first three elementary have rather a small number of pupils, averaging 25 boys in a class. This is due to the fact that parents consider the school inconvenient for young boys. Then, our teachers in the elementary classes are rather better paid than those in other schools, mainly owing to the length of their service. At the same time, I recognize that this alone is not a very potent argument. It should be considered only in addition to the other arguments.

(4) This year we have a total number of 585 boys in the day school, excluding the evening class. This, I am told, constitutes a record for the school. We have not adequate accomodation for so many. The geography room was partitioned and both parts are unendurable during spring and summer while in addition we use both the lecture room and the synagogue as extra class-rooms. The school library is a little hole in the corner stuffed full of odds and ends, the laboratory has no benches and pupiling are forced to stand during the experiments. The teachers have no common room during the summer.

(5) There is another reason for separation of elementary and secondary classes. In a school with both, it is extremely difficult to devote an equal measure of attention to both. In our school, I will frankly confess that we concentrate our attention on the secondary classes. This is only natural as boys who are developing are naturally more interesting and it is easier to shape their development. I do not mean that our elementary classes are neglected. On the contrary, I maintain that they are of a higher standard than the elementary classes of any other school, but, at the same time, they do not get the detailed attentio which they should receive.

I have therefore to suggest to the committee that some means should be adopted to improve the present state of affairs. I know that some of the members feel very strongly against any proposal to remove the elementary classes from the Shamash School. I have heard people say that the Shamash School without the elementary classes will not be able to get sufficient pupils to continue its work. Actually, as everybody knows, our present difficulty is to deal with the large numbers of pupils, who appeal to us for admission, but we must look to the future and imagine the possibility of a change in the present trend of affairs. Let us imagine the possibility, which existed but a short time ago, of every pupil finding it easy to get a place in a secondary school. In that case, it is argued, no boy will come to the Shamash School If that is really true, the Shamash School does not fulfil a definite need and the sooner it is closed, the better for everyone concerned. One cannot force parents to send their boys to a school merely because a large building has been endowed in a most unsuitable place. In actual fact, the Shamash School has a definite function and is not merely a refuge for undesirables or for those thrown out of other institutions. That, I am afraid, is the function of our evening class but not of the rest of the school. The Shamash School can give an education of a superior kind to any other school in the country and there have been signs in the recent past that Jewish parents are realizing that fact.

I do not wish to make any definite proposals as to what should be done with our elementary classes. They could either be amalgamated with another school or the pupils could be distributed among the other elementary schools. At any rate, I feel that the memb of the committee should devote serious thought to this problem.

short like I looder two glades to colden to ormeen fame Sport. The question of facilities for sport should be settled once and for all. The boys in the Jewish schools have no facilities for sport Dicheron bill but ton oh wont, and wone of an Jud. Longor work at all. They have physical training under very adverse conditions in the school courtyard. This is absolutely inadequate and causes such a noise that it disturbs the teaching work of the school. I have been informed by Dr. J.A. Shaby that he has many patients suffering from nervous disorders among the pupils of the Jewish schools the elementary classes from the Simuson Sonnol. I have heard a and he believes that the only way to remedy this sad state of affairs is to introduce more opportunities for sport. This is a problem of vital n.v. Leurgoa, Francisco and barratagon and allique describing don of alle an importance for the whole community as I am told that the percentage of those suffering from nervous and mental diseases is extremely high. The only way to tackle this problem is to have a sports-ground of some kind away from the school where boys can exercise undisturbed without fear of accidents or incidents under the supervision of members one world a day of the of the first the world to the said from the of the staff. I believe that physical training should not be allowed in This same life you on butter of the case sent al. Louise yearness the school premises but that the physical training instructor should be given a number of periods in the afternoons to organize sport. Of course, the ideal is a proper sports stadium. However, if that is unaveidable-fe unobtainable could we not have some inclosed piece of ground, intended for building purposes in the future, which could be Affective and found downed one to he have niceonly affective used for our purpose Here again, we are far behind other communities. Then, the question of military drill could perhaps be tackled once more in a strenuous fashion. It has now been introduced into the American School for Boys and I should think that at the present moment, the Ministry of Defence should agree that the larger the number of recruits, the better for the country. Of course, I leave ways and means to you in this respect because you have more experience in these things but I do feel that this is a favourable time for the proposal to be considered.

The Evening Class.

and the paragraph was subject to the paragraph of the terms

Hering the terror between another than the terror to the t

the avisorals of professor roll as it instrumes around professor of

tel margine of the the bigtime fragewater mus whom one tol someth

Depote to some the state of the

The Property of the street agency a st I was entrous

are the second of the second with the second section in the second section in the second section is a second section of the second section in the second section is a second section of the section

Even at the risk of appearing ungrateful for the financial advantages, I feel that it was a mistake to open the evening class. I believe that originally there were about twenty students who were refused admission to the secondary school. They could all have been accomodated either at Baghdad College, the American School for boys, or outside Baghdad. Then, when the evening class was opened, the secondary school proceeded to give transfer certificates to Shamash School before the boys inquired whether we could accept them. Many of the boys who were sent away from other schools, were boys of bad character and gave our school considerable trouble afterwards. Later on many boys left other schools to come to us because they were afraid of failing in their exams and thought that ours would be easier or that influence could be used to make them pass. Others were in employment during the day and decided to let their names be registered at the school as a form of insurance against military service. To sum up, no great mizwah was done and no gratitude was felt. The real advantage of the scheme was that it has encabled the teachers of the Shamash School to be paid regularly month by month and it is for that reason that I do not grudge the trouble which the evening class has given me.

Now, I am not disposed to kill the goose, which has laid the golden egg. I believe that the evening class must continue since it has been begun but certain changes should be made to prevent the events of last

year continuing.

(a) A supervisor should be appointed with authority to puni control the pupils of the class, to sign military certificates of the pupils and, in general, to act as headmaster for the evening class. Of course, I will continue to be interested in the evening class and to assist the supervisor in any way required. I think that such a supervisor should also take part in the teaching of the class and I believe that the most suitable candidate for the job would be Mr. Jack Yahya.

(b) All fees should be collected at the beginning of the school year and all those who wish to be registered will have to bring the

fees for the whole year at the beginning of the year.

(c) Classes should be limited to a maximum of sixty. This will decrease the profits but it is really extremely difficult to teach a class of one hundred with a large percentage of the hooligan element

(d) More careful selection should be made of the pupils accepted. Last year's failures should not be accepted, whether they come from our

school or another.

I cannot conclude this statement without paying a tribute to Seyyid Tewfik Basry. His unswerving devotion to the school and his hard work on its behalf has contributed to a very large extent to the school's improved financial position this year and all those who were able to get their salaries regularly this year, should be very grateful to him. I cannot find words to express my own personal sincere appreciation of his loyal collaboration and friendship.

plied I perio uningvo sel core of officer a new di seds look I core admission to the secondary school. They have been seconded and the tree the creater olans was any and the recondery acid of receesed to rive transfer certificates to beneath School before the yet our polary design of blow group, cong mont sing or been se and and to erestmente the anti-flet any shutthers on his once . Da navia sen dell'oran boave put de tov aldores and allores was not dismoned to kill the cook, shiol has last detail The careful to see at the headfoot of the evening olders, of the to a series of the state of the waste stated and date to the world be were land to the very contract tout the bonder of the bloom samular street make hase . Is one contributed developed to the school one all hard were The at Inlaton were not bloods, your state whether a catallant into witchestings system lengara on the uniterestation land tomano

Smilar to that employed in most other services

Teachers' Salaries.

The question of teachers' salaries should be put on a firm basis once and for all. The present system is one of bargaining and is extremely unsatisfactory. The committee believe that they should buy a teachers services for the lowest price possible and the teachers believe that they should sell their services for the highest price possible. This is both undignified and inconvenient and really causes not only the headmasters but most of the members of the schools' committee considerable inconvenience. I would like to suggest a plan by means of which salaries would be increased every three years provided that the approval of the headmaster and the schools' committee is obtained. If the finances of the community do not allow such a rise at any time, the increase should be postponed until the next year. (I should add that this scheme should hold good for Iraqis only, not for foreigners who are bound by the terms of their contracts). It should apply to all the schools under the jurisdiction of the committee.

Teachers with Matriculation or a Secondary School certificate teaching in elementary forms: 6--8--10--12--14

Teachers without any qualifications in the form of certificates should begin at 3 or 4 according to the decision of the school and proceed

3-4-5-6-8-10-12-14. Teachers in Secondary forms without a University degree: 12--14--16--

Teachers in Secondary forms without a University degree: 12-14-16-18-20-22.

Then, we have the question of an insurance fund. I feel that it is time that some scheme for collective insurance should be arranged for the teachers of the Jewish schools. I have seen the representatives of life insurance companies and have been impressed by the Al-Chark company's schemes for collective insurance for bank employees, Egyptian police, municipal employees etc. I should be grateful if the members of the committee would examine these and other proposals for collective insurance with great care.

I would appeal to you, gentlemen of the committee to do everything in your power to end the prevailing anarchy in the organization of the schools. It is a veritable nightmare to an orderly mind. We do not ask for the standards of the Ministry of Education as regards salaries as we fully realize that most Jewish institutions in the world have to carry on with limited resources. That seems to be one of the penalties of Judaism and is perfectly intelligible. It is due to the fact that in every country we have to contribute not only to the care of the general community but also to the care of our brethren in the faith. Still, there is a compensation in serving our brethren which makes up for a great deal. But there is no excuse for poor organization. I am prepared to prove that it would not involve extra expense if done in the right way. At present, our organization, instead of being an example to the rest of the community, is a dreadful warning. We must put things into an orderly form.

(signed) Emil homonty

Shamash School The question of teachers' splantes thouse of materials one of partial to and one one and to see the present aparent aparent of the sone of the second of the Baghdad. extremely unsatisfactory. The countities telieve that they though possible. This is both undignified and inconvenient and really public out one headmasters but most of the members of the sympositive Tel. No. 1028 committee considerable inconvenience, I went like to suggest Minima vided that the approval of the neadmenter and the schools could be by a obtained, if the finances of the community de not it, banterdo a Such that this scheme about hold good for limets of the bloods love to the standard with the bound by the terms of their contrators. the restant to missing the during of the distance of the The third some property of the contract of the the telephone of bindie 1,000 esercione legicine, opil mary on with Limited resources. The seems to be and of the to a compensation is serving our brethren which makes we in the deal, but there is no excuse for poor organization, I am prepared sorrow. paive that it would not involve extra expanse if fone in the relative with the relative that relative the relative that the relative the relative that the relative the relative that the relati an orderly forms. address

مارسة شاش

رقم التلفون ١٠٢٨

No. ---Subject

Dear Lady Cholmondeley, menters of Schools' Committee of Baghdad have deputed one to convey to you their greef at the death of your late brother, Sir Philip Sassoon. The connection between your family and our schools has been a long one. The largest schools, which has rendered yearnan server to the communit, is named after your grandfather, the late for albert Jassoon, we, Therefore, hope that it may be of some consport to you to know that he are hundreds of Tewith children in Bayland, who reverence the name of your family and share your

I beg to remain,

The Karchioners of Chelmondeley

Charman

Tensth Schools' Bagholas

فالروصة شراش Shamash School Tel. No. 1028 near hadageth Blockwing to Tagister to the in holast If the thead have defeated in a winder was to smoother gorf as the death of your like house His word ancie totales dear to be intelled Margaret to all land had had been been the granded have been to the for the sound that the start thate of interior a sectioned best godine on the Chapler you when deline and some the Some to the the the special of I see to remain, yours sinceely the name of your family due where y address Obref Rakhi.
The Karchioness of Cholmondeley Baybeles asker I hap to south Palle

مدرسة شاش

رقم التلفون ١٠٢٨

Dear Lady Cholmondeley, to enjoy on behalf of the Tewith Lay Connecl of Baghdad our sorrow at the great loss which you have sustained by the death of your brother, the late Lis Philip Sassoon. His work as a statesmen and political leader are known to all and we regret that his career should have been this mought to an end. May the alwest Sealer of sorrows and bouble heal your greef and comfort you in your dithes. amen.

Sir David Ezra, Calcutta, Kidd Street.

Major A.M. Sassoun, 51 Orchard Court, Portman Square W.I.

David Sassoun & Co.Ltd., 9 King William Street E.C.4

Mrs.Dulcie Sassoun 56 Green St. WI.

E.D. Sassoun Banking Co. Ltd. 85 Gracechurch St.E.C.3

Major F. Sassoun Ashley Cottage, Rochampton Lane S.W.1

I. Sassoun, 3 Stementon Road W.12

J. Sassoun 31 Flanders Road W.4

Miss Kathleen Sasson 12A Wildcroft Manor S.W.15

Mrs.M.A. Sassoun 37 Lowndes Square S.W.1

niz Sassoun Esq. 14 Harvard Road W.4

MrsSassoun 1 Albert Gate S.W.1

Norman B. Sassoun Msq., 16 Gombards London.

The Rt. Hon. Sir Phillip Sassoun Bart Mp.

Sir Pavid Eara, Calcutta, Edd Street. Major A. M. Sassoun, 51 Orchard Court, Fortman Squere W.I. T. A.D. I jest E meilli gnil & .. bil.ob & nuosaez bivel David B. Sassoun 32 Bruton Street W.I. Mrs.Dulcie Sassoun 56 Green St. WI. E.D. Sassoun Benking Co. Ltd. 85 Cracechurch St.E.C.3 Lady Foward Spaso un 17 Belgrave Square 3.W.1 Major F. Sessoun Ashley Cottage, Rochampton Lane S.W. 15 I.Sassoun, 3 Stewenton Road M.12 J. Smasoun 31 Flanders Road W.A. Miss Kathleen Samson 12A Wilderoft Manor S.W.15 M re.M.A. Sessoun 37 Lownder Square S.W.1 Mrs. Meyer Sassaun & Hamilton Mace W.1 niz Gassoun Esc. 14 Harvard Road W.4 Mrsdassoun 1 Albert Gate B.W.1 Norman B. Sassonn Esc., 16 Compards London. The Rt. Hon. Sir Phillip Sassoun Bart M.

Sir David Ezra, Calcutta, Kidd Street. Major A.M. Sassoun, 51 Orchard Court, Portman Square W.I. David Sassoun & Co. Ltd., 9 King William Street E.C.4 David S. Sassoun 32 Bruton Street W.I. Mrs. Dulcie Sassoun 56 Green St. WI. E.D. Sassoun Banking Co. Ltd. 85 Gracechurch St.E.C.3 Lady Edward Sasso un 17 Belgrave Square S.W.1 Major F. Sassoun Ashley Cottage, Rochampton Lane S.W.15 I.Sassoun, 3 Stementon Road W.12 J. Sassoun 31 Flanders Road W.4 Miss Kathleen Sasson 12A Wilceroft Manor S.W.15 M rs.M.A. Sassoun 37 Lowndes Square S.W.1 Mrs. Meyer Sassoun 6 Hamilton Place W.1 niz Sassoun Esq. 14 Harvard Road W.4 MrsSassoun 1 Albert Gate S.M. 1 Norman B. Sassoun Esq., 16 Compares London. The Rt. Hon. Sir Phillip Sassoun Bart MP.

Sir David Bara, Calcutta, Midd Street. Major A.M. Sassoun, 51 Orchard Gourt, Portman Scuare W.I. David Cassoun & Co. Itd., 9 King William Street E.C.4 David B. Sassoun 32 Bruton Street W.I. Mrs.Dulcie Sassoun 56 Green St. WI. E.D. Esssoun Benking Co. Ltd. Bb Gracechurch St.E.C.3 Lady Edward Sesso un 17 Belgrave Square S.W.1 Major F. Sassoun Ashley Cottinge, Rochampton Lane S.W.15 I.Sassoun, 3 Stementon Road Lig J. Sassoun 31 Flanders Road L.4 Miss Kathleen Jasson isa Mideroft Manor S.W.15 M rs.M.A. Sassoun 37 Lownden Square S.V.1 Mrs. Meyer Sassoun 6 Hamilton Di ce W. 1 niz Sassoun Esc. 14 Hervard Road W.4 Mrssassoun i Albert Gate S.M.1-Norman B. Sassoun Esc., 16 denocres London. The Rt. Hon. Sir Phillip Sassoun Bart M.

Sir David Ezra, Calcutta, Fidd Street. Major A.M. Sassoun, 51 Orchard Court, Portman Square W.I. David Sassoun & Co. Ltd., 9 Ning William Street E.C.4 David S. Sassoun 32 Bruton Street W.I. Mrs. Dulcie Sassoun 56 Green St. WI. E.D. Sassoun Banking Co. Ltd. 85 Gracechurch St.E.C.3 Lady Edward Sasso un 17 Belgrave Square S.W.1 Major F. Sassoun Auhley Cottage, Rochampton Lane S.W.15 I. Sassoun, 3 Stementon Road W.12 J. Sassoun 31 Flanders Road W.4 Miss Kathleen Sasson 12A Wildcroft Manor S.W.15 M rs.M.A. Sassoun 37 Lowndes Square S.W.1 Mrs. Meyer Sassoun 6 Hamilton Place W.1 niz Sassoun Esq. 14 Harvard Road W.4 MrsSassoun 1 Albert Gate S.M.1 Norman B. Sassoun Esq., 16 Gombards London. The Rt. Hon. Sir Phillip Sassoum Bart MP.

Sir David Ezra, Calcutta, Mind Street. Major A.M. Sassoun, 51 Orchard Court, Fortman Square V.I. David Cassoun & Co. Itd., 9 King William Street E.C.4 David S. Massoun 32 Bruton Street V.I. Mrs.Dulcie Sassoun 56 Green St. WI. E.D. Sassoun Bonking Co. Ltd. 35 Cracechurch St.E.C.3 Lady Fdward Sesso un 17 Belgrave Square S.W.1 Major F. Bassoun Achley Cottage, Rochampton Lane 3.W. 15 SIJ back notnements, & , mucasas. I J. Sausoun 31 Flanders Road M.4. Miss Kathleen Sasson 12A Wilderoft Manor S.W.15 M rs.M. .. Sassoun 37 Lownden Liquere S.V.1 Mrs. deyer Sassun 6 Hamilton Place W.1 niz Sassoun Esq. 14 Harvard Road V.4 Mrs.assoun 1 Albert Gate M.M.1 Norman B. Sassoun Mag., 16 Gondards London. The Rt. Hon. Bir Thillip Sassoun Bart M.

JEWISH COMMUNITY'S

HOSPITALS BAGHDAD

ESTABLISHED

1884

חברת מייסדי בית הרפואה בגראר لجنة ادارة مستشفيات الطائفة الاسرائيلية

داد

أست سنة ١٨٨٤

Le cie de l'interior de l'inte

I heady Certsfy pairy wanied to day

I dictare him free from:

2: hufections or contagions d'acase

3' any other or facine the anatomical away

his duty

For amined to day haim harri.

Thom medical point of view are no objections to send him to home for physical training.

He is fee from any tise are whatso ever.

57111

MoffReemer

لجنة ادارة مستشفيات Helias IV melilis

iele IV men on mern ever ein medin erner Dear Sir, You will probably remember our conversation with regard Thet's to with, that the show me to the British Council and our school. I am enclosing a report and description of the school for you. I should be grateful if you could see your way to provide me with an introduction which would enable me to interview some official of the British Council and discuss English teaching in the schools of the Jewish community of Baghdad. yours faithfully I would to their peni as highly Headmaster

17/6/24

Ocerwsir,

You will probably remember our conversation with regard

to the British Council and our school. I am enclosing a report and description of the school for you. I should be grateful if you could see your way to provide me with an introduction which we see enable me to interview some official of the British Councils, it alsous English teaching in the schools of the Jowish community.

yours faithfully

Headmaster

Shamash Secondary School Baghdad

Subject.

مدرسة شاش

الثانوية * بغداد

الموضوع

الرقم No.______ الرقم Date______

Report

Bresented to the Tews VI. Schools Committee by Emil Ramonton M. A. Clantal Headmaster, Shamash School, Baghelad

In presenting my report, I do not wish to de son the neglect of the school in the past. It is a fact and must be remedied. The school has had a great of a money spent on it and it would be an inprove matter school and the rising generation hope to have your collaboration may efforts to promote a better state of affairs.

Tewfik Barry is a tower of strength and a very able teacher and disciplinarian while in Mr. Meir Haya and Mr. Murad Mitall we have two of the best teachers to be found in Baphdad. I will advise the Jewith Schools Commistee to devote their attention to More who are giving the best period of their lines to the service of the Community. One of the first things to be clone is to service of the Community. One of the first things to be clone is to get in touch with the an assume Company and arrange in pensions scheme. It think that you will 1940-1-400-40 pis tigs well.

Spanney Secondary School mented of aller feeder helder the court of the gray andlesdorester Hamail West, Rephillippe of the former to take been of the former of the the second of th The state is in the plant to the party from the things the . . It the loosed the three that the should the souther to be I in the state of the tent of the state of t The state of the s

Shamash Secondary School Baghdad

R

مدرسة شاش

الثانوية * بغداد

rel. No.	and desire a continue	رقم التلفون
	Ne.	القم
	Date	التاديخ
		. 11

The classes are very badly distributed be fried young boys of considerable ability sithing in one form with very stapid boys old enough to be their fathers. The recent reasons attend showed this very clearly whereas in a well selected form one would find marks varying from 45 to 75, in this exhort from marks varying from 100 to zero. This can only mean that boys have been allowed to pass to a higher form without being able to theep up with the work. This must be remedied. There is nothing so bad for a elever boy as to be that back in his work by the presence of stapid, dull boys. He becomes bored and lazy as a result. I am brying to remedy this state of affairs and I hope that in the coming scholastic year there will be a district improvement.

appointed. They seem to be the etupidest and lagrest boys in the class and they all failed in the enaminations.

I have deposed them and ordered new monitors to be appointed by the form masters. The institution

غوذج رقم ۲۰۰۰۰-۱۹۳۰

Shamash Secondary Sepoul رقم الثانون Tel. No. to of want least a delig deling in one form with very stage and mind display from my 2 mg is made to have my have him alterested to page with a higher from an in the letter to head his with the inter the winds he winds the way in the special office for the second of a garden Trille hoys, the heresal horself and spry son multiin the replace and they article in the second aftern

Shamash Secondary School Baghdad

مدرسة شاش

الثانوية * بغداد

Tel, No.		رقم التلفون
	No.	الرقم
	Date	التاديخ
	Subject	2.21

of form-masters is an immovation which I have made. I have appointed one master to be responsible for the discipline of each class. He must make perm frequent reports to me of the state of affairs in the class under his control.

leaam hations.

being paid to examinations. They have ceased to be a test and have become a form of religion. This is all wrong. Boys should take examinations in their stride and not neglet of majortant subjects in order to craim for the enaminations. They should read more widely instead of learning their test books by least. This applies especially to the members of the Matriculation Class, who do not realize that by reading light books in English for two hours every and, they are more whely to be successful in their examinations than if they learn the notes of their set books by least. Again, by the correspondence courses which some of them are taking go have given me considerable oron for thought! I have not get made up my more on the subject, but

عوذج رقم ۲۰۰۰۰-۱۹۳۰

Shamash Secondary School Baghdad

ملرسة شاش

الثانوية * بغداد

التاديخ . الموضوع

I hope to submit some recommendations to you in the

near future concerning this subject. Teaching of English. I have the fullest confidence in Br. Tucker and I vely on her judgement to such air extent that I wish to co-ordinate the teaching of English throughout the school under her directions. Her

long experience in teaching English in this part of the world makes her advice very valuable indeed. The chief need of our boys is that they should read more. They learn a great deal of grammar but seem unable to apply the rules, which they have learned, owing to lack of practice in reading. During the next term, the seconde second secondary class will read "Lambs Tales from Shakespeane" The Buford Reader was really not sufficient preparation for boys who are about to make a big jump and read the set books in the Matriculation Enamination. It is my opinion that boys in the

Secondary classes should read those or Jour books in class and they should be enauned on another five other books, which they should read at home. If course, when we improve the school library in the near future, things will be easier.

عوذج رقم ۲۰۰۰۰-۲-۱۹۳۰

Shamash Suondany School Tel. No. O hadring of Englished on while a resident of the shall see I have the fallest confession in the Tricker and I relieve contest of higher thoughout the order made her december you when he adore may voluntly noted, to they need of me to the to top of marker so anding him a the hand the second Outry cleans will read Toward Wheel Hallen when to work a key fough and said the det books in the Satisfaction Examination, It to my opinion had down in the and they whented he examined in amounted fine other hard with they thought made at land, the course, while will proper a The select liberage in the short fating things will the dealer to The state of the s

Shamash Secondary School Baghdad

ملرسمة شماش الثانوية * بنداد

Tel, No.		رقم التلفون
*	No.	الرقم
	Date	التاديخ

Subject_____l

But the psychological factor is even more important. Boys must realize that reading is important, that it is more useful than any around of learning by heart as knowledge is acquired automatically and unconsciously. There are many boys in the school, who work really hard but nevertheless do not realize that sound and may intelligent steady work. That is in my opinion a revolutionary change of mind, which is absolutely essential in the interests of the boys.

Religious Instruction

Treated very lightly and I was shorted to see boys and moisters studying the Holy Bible with their heads unconversed. I gave orders for all to wear their sidaras during there lessons. I am sure that you will all agree as to the undesirability of boys being brought up without respect for sacred subjects.

Attleties

The importance of physical energie is not sufficiently realized. Boys used to come to me will all knids of energy to escape their drill. I have insisted that a medical energy conficulty state only reason for enemption and 1940-1-4...-4. is the represent the wearing of the required unstown for drile. I welcome the proposal

The will have to have the contract of the same of . But the population of factor is servering a respective. They could refles that readily is enjoyed and that it is more except their my I to the Security by him to mysledge is sequired and tenshishly reflight deady word, That is no my opinion a similarion there of mind, which is adealably ensuted in the the the the tion and lightly and land dischards to see help had Dies studying the thely hills with their land town weders. I instrumentally at part with mentilly into making the topper into information of the second making when re tryet boys used to come to me all kinds of an as to wrape their dirill ! have their in that a medical enough is the only occurs for execution where the projection of the confined the evening of the land to proposed the

Shamash Secondary School Baghdad

مدرسة شاش

الثانوية * بفداد

Tel. No._____

الرقم Date

for a sports ground and I hope that Esissa system of military paining for boys in secondary classes under the instruction of military drill thetructors will be introduced. Direct not realized by the boys or the parents.

Entra- Curricular Activities.

to set up a string orchestra and a school choir. In Temali las assured us of the co-operation of the Institute of Music and HE Ruif Muhi Din. Then, Mr. Murad Mished will conduct a dramatic circle in Arabic, while Dr. Turker and I hope to organize an English dramatic circle among the senior boys. In the writer, we hope to have a depatrig club, where he boys in the secondary classes may practice eappressing their thoughts clearly and grammatically. I feel that such activities would have considerable cultural influence upon the boys and would remove them from the attractions of gambling and evil companions hip, which seem to be all too powerful in this city.

عوذج رقم ۲۰۰۰-۱۹۳۰

Shamash Secondary School Baghdad

مدرسة شمش

الثانوية * بنداد

رقم التلفون Tel. No. الرقم__ التاريخ الموضوع

attendance and Punctual There is an unfortunate tendency for boys to absent Themselves without permission. Some of them are just using the School as a means of obtaining exemption from military service. This cannot be tolerated ! am warning such boys that they are not allowed to be absent without a wilitan medical certificate. If the boy's absence continues, shall lave no other alternative than to report him to the Monistry of Defence. It is a very had thing for the Tewish community that one of its schools should be used for this purpose It is a practice which must be stopped ! am dealing very severely with any boy who remains absent without permission. After all, the whole school is disturbed by boys, who use the school as a knich of hotel, to which they condessed to come when they have nothing better to do.

Punctuality. The difficulties of punctual attendance have disturbed me considerably. I am happy to be able to report that the somewhat stem measures, which I have shoduced, have

غوذج رقم ۲۰۰۰۰-۱۹۳۵

Shamash Lecendry School There is no unfortunate tendency for boys to whent Employed district promision though the the sort protection to Si pringer to a practice aborder monte by whether an dealing very severely with push jury a top some about without have soon after allegather produce many in dething better the do the will have the opportunities The difference of francisco allendance lane distribute me morderally am lappy to be able to expect that the 1613 ch +7-1-17-1-1991

Shamash Secondary School Baghdad

مدرسة شاش

الثانوية * بغداد

Tel. No.		التلفون	رقم التلفون	
	No.	. 2 الرقم		
	Date	التاديخ		
	Subject	. 11		

This proves that lateness can be avoided by the bays of they find it necessary to do so. You will understand that a boy, who enters the classroom after the lesson has begun, disturbs the master and the other boys and cannot slackening of discipline. At the same time, I do fel that there is considerable difficulty in the way of boys and live for home the school, and it would be definitely desirable to private buses could be chartered to bring boys from distant parts.

Things which Institute, was that only about one though the boys in a class possessed the necessary teat-books. This state of affairs encouraged cheating and is a very unhealthy thing. I retend to force all boys to have the books which they need believe this will have the effect of necessary the amount of work which is being done by the boys throughout the school.

Shamash Secondary School Baghdad الثانوة و بنداد الثانوية ۞ بفداد وقم الثانون Tel. No. الرقم التاديخ 24/6/23 at the end of the term yours farthfully Secretary, Jewith Lay The Secretary, restant the plant file have the effect of remaking howith lay louncit, the assisted of sent to heary stone has the larger angle - Tensih association 263 26, 27-124-1-0411

ملرسة شاش

رقم التلفون.

He Tewish Lay Conneil your subvention of \$225 toge the with the contribution from the Benjamin Shamash Fund. We should be very grateful if your reply could reach us before July 10th as we have a number of Josefu teachers, who are accuston to reuse their Salaries for the vacation norths

عوذج رقم ۲۰۰۰-۱۹۳۰

Shanneh Secondary Deposit الكانوة و بالماد On wit months who has above it offer toll the Heist Martha Marchan Man Stepolis got for hand Silenton & of from To the " of the both to the form the " houghties I hadron I have I what the strates the british grateful if youth 18th world I lead to corner who are access to O THE RESERVE TO THE They come in the west years have I don't don't will

Shamash	Secondary ?	School
	Baghdad	

مدرسة شماش

الثانوية * بغداد

Tel. No.		، التلفون	و قم
	No	الرقير	20
	Date	التاريخ	
	Subject	الموضوع	

The problem is reached. as the policy at present in force has been introduced at your desire, you will understand the correctness great responsibility towards the school. your faithfully

توذج رقم ۲۰۰۰-۱۹۳۵

deaprès sur sons es The problem things the party of the Ourseint in love has been shippliced at your deaden you can'the propheticational the corrections and when the report of the first for the first the aylladies in order to medica years afficially arrein at the weeks to secure about the horse of will Hat. The select would note surtifle constitutes for the craws after and and and grant to day the for present for the 1 to my darty to whom you finterness, This original and he had ably east to houselle in The course of the overt years from all separan le l'elle Me de compt ships day Form on hour to the second of southern makes of the starter men en or land a la colo peto lana when parties the set to had befold not halfy is enjoying to who for to prepare how the int thing to the or a

Shamash Secondary School

Baghdad

Tel. No.

No.

No.

Date

16/6/27

التاريخ بنداد

التاريخ التاريخ

Gentlemen, I wish to make the following statement. In Monday, me 1420th, 1937, I went to the room of the Second Secondary Form in the company of Mr. Lewfik Bassy and Mr.

Just Laond. On my Motructions, Mr. Bassy explashed to the form that the school was not prepared to after its

syllabus in order to prepare pupils especially for the government Intermediate examination. He posted out, however, that the school would enter suitable candidates for

the exampation and would grant ten days leidure for preparation for it.

It is my duty to home you, gentlemen, that this arrangement will probably lead to trouble in The course of the neat year, must disclaim all responsibility. The Second Secondary Form contains a large amount of emplosive material, including a number of bad characters, who have taken part in shikes in the past I shall naturally be vije lant in my attempts to prevent houble, but there well always be danger as long as no satisfactory solution of

غوذج رقم ۲۰۰۰-۱۹۳۰

Acopies Suite South is sing I would be made the following statement to turday a participation and to be the room of the desert brished fresh von the Compaging of the speaked hilling noted to the har wood to my hatedoing the beary saftling to " and that the taloot who him to primared to a their it displicable in tropage to prepare pupils enfinished to the the government later needente eacunisation, the possibed out to will This the school would entitle santable canolidates for the examplation and would grant ten days less i for presentin for it. The amongement will probably which thought in a The course of the next year former discharing all responsibility. The leaned beauthours continues a large amount of englisive material, heberling a number of had characters, who have when part in thibes in the part, I shall necknowled be enjolant on my after to prevent hours le there en the a lease be danger no long no no superfactous whether of 463 66 14-1-5411

Shamash	Secondary School	
	Baghdad	

ملرسة شماش الثانوية * بنداد

Tel. No.		Water and	رقم التافون
	Nø.	الرقر	6
	Date	التاريخ	
	Subject		

Dear Sir, We have a few grievances about the treatment meted out to us by the anglo- Teuris Association. Mr. Emile Kamenten who understands our situation, will be in London in august and September and we have asked him to explain our case to you. We should be very grateful if you could grant serious consideration to one care.

yours faithfully

Levish Clark Commentee.
Lay Council

	loogled graduouse, James			1			The same
الثانوية فا يتداد			Vyg akv	ال المام	112 - 1	و ما بالحارك الوارلات والمعروفا	
رقم الكانون	- Wo	.MG					
5	Na					الديفاط	6 sell
	A STATE OF THE STA		حنوب ١٧٨	2 106 12	200	1944 - C.	الن ون الد الم الا عمد دم
Many Many	Sobject .		Euch NYP	2 1 47	CIV		18 99, UN 49 cm
				0-450 54		° -5.	TU TY CVO DO
		The second		१६ ८9V ८०			3 00 cal 40
wance about the tracking weeling			عب ۱۹۶۸ ح				US VOT AV AC
· Americanion. Mr. limite hame to			ACT NYP	0- 21V 0C	All	" - 0	12 UNI VI DE
			محوع الته شراطيلان	५५ ११५ ८६२	AZK		10 173 50 1c
will be in lander in day of any		may . The same	معالی ایک الموقال	* = 110	0.	" Lac	- 27 990 YY
line to explain our case to you the	and we have what	Lettender	رفضار العاملات المعاملات			" Spe	J1 41 1. 67
could prant servine condition to be		should be	ای نا معم اهمان خادم المنتفی مربوزای رار الوقف سروزای رار الوقف	* + 7	2.,	5.50	०० १२० ८६
		to my as	استة إسالمتكره			محمد خالسوک	3 11 6 AC AC
Vine little Eli			محوي لعورف	446 BIK 470	978	Traceroll Visit in a sail	11
The state of the s			Live July			Indicate the Break	11
			Mos oins 11 al.				
			ما له ما	८२ ४५० -	-	المالدون العدري مي المعدد	27
Here tany		D	1 941 - NAP			عر نافرادس للعدر مي شيري معود كوري المعادر مي المعادر الميال من الحد المعادر الميال من الحد المعادد الميال من المعادد المعادر المعادد	7] 。 。 、
Tens her house			المحديم المحدي	62 604 610	778	اللك ايمار دار الوفف	
"Say Bunco!			منعنه مستق	7 V.O	9	المادع عمال مرد صوب	(حتی
				10 17 K KJO E	136	الموقف	P
						تحاسلة ويعلىقو معادا وغد	3 20 11 111
					Y.	y Julyen Joseph	
					(A)	ورا المان من المان	5 . <0.
					J.	لددع المالى الحلادل فلتك على والم	713
					-	م الدراها الدراها الم	
						5.510.8	> 11 t
The state of the second		16	the second second		40	Jones des	1 00
The state of the s	Participant of the second			and the street	- /4		THE ACTIVE
			4				
			ALL WASHINGTON		1		
		1		1 1 1 1			to by the de
				का बाह्य है जन			1 Fals
							一个社外
			Section March		-	The state of the s	The same of
		ANS.					

وهم الشوكا في الارفر الواتسة في الكواد ة الشوقية الموقية وقم تسلسل (٣٧٧) على اليقا الأوفر المذكورة شائمة بينجم مدة ثلاثة شوات اعتباراً من تاويخ

the contract of the first property of the second se

Wilde Wilder

The same of the same of the same of

ودلى ذلك فان كلا منهم عصم د للخوين بان لا يميع او عجب شيئا من اسم مه قسى الاوفر المذكورة الدر احد غير الشوكا" أو يعوجها من ملكه بأية صورة احوى • واذا فسل ذلك فانه يكون ملزوا بان يدفع ألى الشركا الاخرين الو يدون سبق انذار او ايسة مساملة رسية اخوى دهمينات تدرها مالة (٠٠١) قلسية ن كل متر موج من الاسهم التى يملكها الشوكة الاخرون المذكورون • ومع انه يجوز لكل من الشركا المار فكرهم ان يرمن او يدم في التامين ا مجمه الا انه ساى ذلك الشريك سيتمحد في هسده المالة ان معلى الاسم المذكورة من الومن او التامين من غير انتقال كلما اوجسسر منها الى غيره اوغير الشركا" الاخرين " فاذا خرج شين" منها من ملكه يسبب ذلسك الوهن او التامين فيل انتها مدة هذه المقاولة خالفا لما مروكذلك اذا حجزت الاسهم المذكورة أو أي تسم منها من قبل اشفاص الله وخوجت من ملكية صاحبها بحبب ذلك المجزئى غير حالة افلاسه وكذلك أذا خوجت الاسهمين ملك طحهم أحوا مفعلمه اويفسل الأشفاح الثالثة باي وجه كان فان كل ذلك يستبر بحكم البيع من قبله ويترقب عليه دفع التامينات المذكورة بدون سيق انذار كما تقدم • ويجوى حكم هذه المقاولة على الوجه المذكور عتى ولو باع الشريك شيئا من اسم مه خارج دا ترة الطابو ودلس تقريرها في الطابو إلى ما يمد القيام هذ ه المقاولة • ويموح كل من الشوكا * انه لسم مد و منجم مع على/الوجه قالما طهو شي من ذلك قيما بعد في ترتب عليه دفسي التامينات المذكورة ولو كان الميع واقسا فيل هذه المقاولة •

((ان مدة هذه المقاولة عمسة سوات اعتبارا من تاريخ

ان مدة هذه المقاولة ثلاثة حوات اعتبارا من تاريخ الا انه مسن المتفق طبه ان هذه المدة تمتد سنتين اخرى ما لم يطلب خلاف ذلك اكثوبة الشركا* ياخطا و يوسلونه الى الشركا* الاخرين يواسطة كاتب المدل ثيل انتها الثلاثة منسوات المذكورة يثلاثة اشهو .

لاحتسة ؛ كان قد حيق لاحد الشركا وهو ان اقام دعوى ازالة شيع الارفر المذكورة في محكمة حلى بقداد واحتصل من المحكمة المخار المها تراوا بازالسة الشيوع المذكور والان فيتمه د الشريك المخار اليه وكذلك الشركا الاخرون بان لا يقوم اي منهم متمقيب القرار المذكور ولا يطلب تنفيذه اوالاستفادة منه في ازالة شيوع الارفر المذكورة طول مدة نفاذ هذه المقاولة ومن منهم مخالف هذا التعمد مكون ملنوا منفس التحمينات التي تحينتها هذه المقاولة ومن منهم مخالف هذا التعمد مكون ملنوا منفس التحمينات التي تحينتها هذه المقاولة على الوجه المبين فيها •

matter the state of the state o

Library and the state of the st

will and have reported by the first printed and adjusted to the second throughout the

with the of the property of the property of the property of

studies into the administration become the contract that he would

the age hear they begin to be a superior that he was the second and a superior of the second and the second and

The total the state of the state of the state of the second of the secon

There is no still the will be a second to your sine when he will be done

المرابع فللا وعرفها والمرود ويتماث أراد الأراك ومرود المالك المناس المساورة

in the state of the first the first but of the party of the first the girls

to a suite in the place is and in the state on them.

the interest of the second of

The state of the same of the s

the second state of the second state of the second state of the second s

سداده رئيس المجلس الجسماني المحترم،

بعد النحية والاحترام.

لقد اخبرت اللينة المعترمة كافه ادارات المدارس بان مخصصاتها للسنة القادمة حفضت ١٠/٠ بالمائه خمية وعشرون وعلى هذا الاسساس قدمت البدارس ميزانياتها وسددت النقص الذي سيحصل من الميزانية من تزسيد اجور الطلاب الى غلق بمض الصفوف او اقامة بمض الحظات الى غير ذلك من المقترحات وبهذا لم تسدد العجز كله بل يقى في بمض الدارس نصفه او معظمه و

ان اداره هذه المدرسة قدمت ميزانيتها وحصرت اقتراحاتها اولا بدمسيع صفي الاول (آوب) بصف واحد وعوضت عن الصف الاخربفتع صف رابع فوفسود بذلك (٣٠) دينارا •

ثانيا - ان اجور الطلاب كانت ولا تؤال ضئيله حدا فرأتان فؤة تقوم فؤ بتزييد ها بنسبه ١٠٥٠ او ١١٥٠ وبهذا تمكن من توفير ٣٠٠ دينارا كذلك كما انهــــا وجدت بنايه اوفق من بنايه المدرسه الحاليه واجارها بتراج بين ١٠٩٠ دينارا فيكون التوفير من هذا الانتقال بر ٣٠٠ دينارا ويمكن تاجير المده المتبقيه للمدرسه الحاليه بمبلغ (١٥) دينارا فيكون مجموع الفرق من الاسحار (١٥) دينارا وطيــه بيقى المجزعندنا (٢٨) دينارا فقط فكرنا ان نجده من اتامه ثلاثة حفلات سينمائيه واجرا بعض المسامرات المدرسيه وبمعين الوقت اخبرنا اللحنه ان الملمين سوف يكونون هم المكلفين بايجاد هذا المجز وبحاله عدم الحاده سوف يلقى على عائقهـــــــ اى يقطع من روانههم حيثان هذا الوخع لهقع في فلللؤ سائر المدارس وعلاوه على هذه التضحيات من المدلمين باتينا الوخع لهقع في فلللؤ سائر المدارس وعلاوه على الموقر بجلستها المنمقده بتاريخ ١٥ ثبوز ١٣٨ النا مدرسه الكرم نظــــــــرا الى ان الاقتراحات المقدم في ميزانيتها وتسديد هذا العجز غير ملموسه و

وبها جئناكم بصرختنا هذه نوجو ان تاخذوها بنظر الاعتبار • فان الهبئه التعليمية لهذه المدرسة تتالف من مدير وسبعه مسلمين عدا الفراشين قضوا مسنم حياتهم في مهنه التدريس ومكلفين باعاله عوائلهم بواقيهم الضئيلة • امن الانصاف ان تصادقوا على اقتراح اللجنة بالنا * مدرستنا وحدنا من بين جميع مدارسوموسسات الطائفة بعد كل هذه الخدماتوالجهود التي قامو بها • •

فنظرا لما نمهده في شخصيتكم من الغنيره والنزاهه والشفقه على مسالح ابنا الطائفه نرجوان توقفوا المسادقه على الاقتراح المذكور الى حين رحسيع اعضا الجنه للمدارس المحترمين والمراجعه مع حضراتهم محددا وتؤؤؤ ونكسروا صرحتنا واستدائتنا ملتمسين من حضراتكم ان تعبروا قضيتنا الاهدام اللازم فتزيلوا

the later than the property of the state of

METE - 4 - 7/7/177

the time of the state of the same of the s

الله احرب الله له السيره كانه ادارات الداري بأن متساويسيا المنه الكادمية مقدت ١٠ / و بالبائة حسه وسون والم ١١١٠ ______ ودماله اور مزاياتها وحدت النص الله سيد المؤلفة من كيد احر الطارب الملك بدر المؤلفة او الله بعد الذكات الى غير ذلك من المتواس وبذا لم شدد الديز كله مل بأن في مخالد اور نداه او مشد *

ان الداوه عدم المدرسة عدمت موادعها ومسرت التوالي الم مدمل ملي الأول (الوب) إسان واحد وجدت عن السف الاعربية مذوايع الدي في المالية (١٠٠) ديمال .

الله اس ان احرر العلاب كارى ولا تؤال هذاك حدم مواصان الله عنبط الارساسا وسنه ه ا ، إ • او ۱ ه / • و بيدا كمان من تواير • ؟ د يدار كانك كما المسسسا وسد ت سلامه اولا من سلامه العدوسه العالمة واحدارها يمول مين • ٩ - > ١ د يدارا للهوية التوايع من والار من بالمحار المده المحدمة المدوسة الموايع التوايع الموايع الموايع الموايع الموايع من الأساء (ه ك) ه يدارا واسمة المحارك المحارك المحارك المحارك المحارك الموايع من الأساء ون كانه عنداء الله حساسة واسراك محارك المحارك الموايع الموايع الموايع الموايع من الأساء ان المحارك المحارك المحارك المحارك الموايع الموايع الموايع من المحارك المح

التعلقه بعد المراه المراه المراه المراه التي التي التي المراه ال

The state of the s

عنا هذا الحيف • = ونود ان نجلب دقه نظركم الى إن المجالس السابقة المتماتيسه لم تقم بعلق ابه مدرسه كانتبل فتحتعده مدارس وبالاخير نطليبه من الله ان يوفقكم باعمالكم لخير الطائفه ولاسماف عوائلنا التي وقص تتعليهم هذه الكارثه كالصاعق هذا ولحضارتكم مزيد الشكر والاحترام •

الى سعاده رئيس الطائفه المحترم •
الى حضره كل عضو من اعضا * المجلس الجسماني المحترم •
الى سعاده رئيس لجنه المدارس المحتسسرم •
النفى حضره كل عضو من اعضا * لجنه المدارس المحسترم •

عنا عداد المناح ويعد يؤود ان صاب دقه عاركم الوران السالس السابقة المتناقيسية by the mate the state of the st should be the tenter of the little of the state of the st all the fing the state of the big and the property and a single of the state of the wife of the state of the st They was the way the they then they there is no the most transfer that you was the first that the first the many the transfer of the first through The state of the state of the state of the ten way at at help the "

نظام جمعية اصلاح المقابر الاسرائيلية في بغداد

1_اسم الجمعية

تسمى هذه الجمعية جمعية اصلاح المقابر الاسرائيلية في بخد اد

٢_مقاصد الجمعية

اسست هذه الجمعية لاعمار المقابر الاسرائيلية في بعد الد بتسويرها وتشجيرها وفتح الطرق بداخلها وتنظيم متعلقاتها بحيث تكون مقبرة عصرية تناسب عمران العاصمة وتلبق بحومة الاموات •

٣_ اللجنة الموسسة

اسس هذه الجمعية كل من _ اسرائيل نسيم حاي > خضوري مراد شكر > عزرا حسقيل بحر > كرجي شالوم لاوي > مثير حاخام موشي د نكور > موثر اينا > يوسف نسيم عبودي • وهم الذين يشكلون اللجنة الاد ارية الاولى وهذه اللجنة لها حقوق اللجنة الاد ارية وواجه انها المنصوص عليها في هذا النظام •

٤ _ اللجنة الاد ارية .

توالف لجنة الادا رة من سبعة اعضاء منتخبون في اجتماع عام ومد تها سنة واحدة وهم ينتخبون من بينهم رئيسا ونائب رئيس وسكرتيرا واذ اغاب احد من اعضاء اللجنة يجوز ان تكلف اللجنة من ياتي اولا في ترتيب قائمة المنتخبين للجنة في الاجتماع السام ان يقوم مقام الضائب الى جين عودته .

٥ _ اموال الجمعية

تتكون اموال الجمعية من الاشتراكات والتبرعات والهدات التي تجمعها او تردها من اعضائها او من غيرهم •

7_ مركز الجمعية ومقرها

ان مركز الجمعية في بغد الد ويجوز لها ان تنبلك دارا بقصد اتخاذه مقرا لاجتماعاته واعمالها وللجنة الاد ارة ان تستاجر محلا لهذه الغاية وتستخدم كاتبا لاجل لـزم الد فاتر والتحوير بمعاش مناسب وكذ لك لها ان تستخدم جماة وخدمة حسب الاقتضاء مع مراعاة الاقتصاد •

٧ _ الاد ارة والاشراف (١)

تسهد أموال الجمعية واد ارتها العامة الى اللجنة الاد ارية ويجوز لهذه اللجنة ان تنخب الحد اعضائها لقضاء اي كان من وظائفها عند اللزوم كما لها ان تندب لذلك لجانا فرعية موالفة من شخصين فاكثر من اعضائها أو من باقى اعضاء الجمعية وعلى العضو المذكور أو اللجنة الفرعية المذكورة تقديم تقرير على اعمالها عند الانتهاء من الشغل أو متى طلبت اللجنة ذلك •

(ب) يحمل نصاب اللجنة بحضور ارسمة من اعضائها واذ اغاب الرئيس ونائب الرئيس عن الجلسة يتخب الاعضاء الحاضرون في اللجنة احدهم حولي المحر رئاسة تلك الجلسمة .

I - by there is an in the last the little of the last of the last

with me to the thing the things in the to

المستحدة و المجموعة لاعمار المقامر الاسرائيلية في محد لا منسويرها وتسميرها ولت العارق بعد الا منسويرها وتسميرها ولت العارق بعد الخيما وتتعليم بتعدالالتها بسامت تكون لقيرة عصرية تناسب العرارالها وتعلق بسودة الاموات ا

المارية الموصدة المسية كل من - اسراليه نصم حاي عضوري مواد مكر عنا السيدة و المسية كل من - اسراليه نصم حاي عضوري مواد مكر عنا المناسبة الأد اربة الأولى وهذه اللمناسبة المناسبة الاد اربة الأولى وهذه اللمناسبة المناسبة الاد اربة والمناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة والم

مراك المنة الاد المنة .

تراك المنة الادا رة من سعدة اعدا " منتصون في اعتماع عام وبد تها - أراك الرب عن اعدا اللهنة حرر المناك اللهنة عن اعدا اللهنة حرر الله اللهنة من العدا اللهنة عرب اللهنة عن الله اللهنة عرب اللهنة في الاحتماع المام إن يقوم غام اللهنة من مانو اولا في ترتب قائدة المنتخبين للهنة في الاحتماع المام إن يقوم غام اللهناك الله حين عرب .

الموال المهموة على الموال المتعبق من الاعتراكات والتمولت والمهدات الذي تعبير الرواد المالية المساولة المساولة

The state of the second of the

The last the distribution of the last t

لج) _ لجنة الادارة مسوولة عن خفل الدفاد روضط الحسلات واستينا الديون وصرف الاموال •

(د) _ ان التوقيع على العكوك والعقود والاوراق الرسمية وكل مستمسك آخر بالنيابة عن الجمدية يسود الى رئيس اللجنة او نائب رئيسها مع السكرتير • 7

٨ اعادة انتخاب اللجنة •
 يجوز اعادة انتخاب اعضا اللجنة بالاكترية عند ختام مدتهم واذا استقال احد اعضا اللجنة يجوز اعادة انتخاب اللجنة في تلك يخلفه النهاية مدتها من حاز اكثرية الاصوات من الباقين في قائمة انتخاب اللجنة في تلك السنة •
 السنة •

تصدر البقررات من اللجنة بالاكثرية ولكل من الحاضرين في الجلسة صوت واحد اما الرئيس فله صوت فاصل يستعمله عند تساوي الاراء في الجلسة التي يحضرها اربعة او سنة اعضاء وسنة طلب احد الاعضاء التصويت سرا فعلى اللجنة اجابة طلبه لأنهابة في التصويت •

العضاء السكرتير وقائع الجلسات واعمال اللجنة في سجل خاص يعرف بسجل الوقائع ويوقع عليه يسجل السكرتير وقائع الجلسات واعمال اللجنة في سجل خاص يعرف بسجل الوقائع ويوقع عليه الاعضاء الحاضرون عند انتهاء كل جلسة ويجب على اللجنة ان تنظم د فترا لتبسجيل اسهاء المشتركين والمتبرعين ومقاد ير اشتراكاتهم وتبرعاتهم تحتعد د متسلسل كذ لل تنخذ الد فاتر المقتضية للحسابات وقبل استعمال اي د فرينه في ان يحرر على صحائفه عد د تسلسلها وتختم كل ورقة بختم اللجنة ويحرر على اولورقة منها شرحا يتضمن عد د صحائف الد فتر والخايسة المقصود ة من استعماله ويضي هذا الشرح من رئيس اللجنة والسكرتير وعلى السكرتير ان يعطي وصلا بالتبرعات والاعانات التي يقبضها مصفيا بالمضائه ومختوما بختم اللجنة ومرقما بعد د منسلسل على ان يحرر الوصل بنسختين الواحد تعطى لدافع التبرع او الاعانة والاخرى تبقى محفوظة في الجلد •

ا المسوولية لا يجوز للجنة ان تربط الجمعية بدين يتجاوز قيمة اموال الجمعية ومجموع بد لات الاشتراك التي تستحق لها الى نهاية تلك السنة •

1 - العضوية والاعضاء الجمعية • واعضاء الجمعية هم الدوات الدين يد فعون اشتراكا المنويا لا يعدد عدد اعضاء الجمعية هم الاشتراك في التصويت وعلى كل فلا يمنع اللجنة سن عبول اشتراكات باقل من هدا المهلغ على ان اصحابها لا يكسبون صفة العضوية • بيل العضوية بيل العضوية من كان د ون العشرين من عبره او ساقطا من الحقوق المد نية •

11_قطع العضوية ينفصل العضو من الجمعية بواحدة من الطرق الاتية: أ_بالاستقالة كتابة الى السكرتير بيفصل العضو من الجمعية ج_بفصله بقرار منخذ في جلسة عمومية • 1 _ الجلسة العمومية .

تمقد ' جلسة عموميد للجمعية في اوائل شهر كانون الثاني لا نتخاب اللجنة للسنة المقبلة

College of the state of the sta

عين المادة التعلي العداد اللينة بالاكلونة منه خيام المن مم والله العينال اليد العداد اللينة في المسالة الديناة المناح اللينة الاصوات من الباتين في قائمة التخاب اللينة في تلسل المناحة .

المعون المعرف المستحدد المستح

الرائع الى المرائع والى البيلمات واحدال الليمنة في مسيل خاص مرسيم مسيل البياني ويل المنه الإعداء المدائي ويل الميامي بلسة ويجيد على الليمنة لي تنام و في النسيسيل إلياني ويل المنها المدائي المدائي والمنها المدائي والمنها المدائي والمنها المدائي والمنها المدائي والمنافي والمدائل الما يتنام اللياني والمنافي المدائل وما المدائل وما يتعمن عدد مسائلة المدائل ومانم اللياني والمرائل الماني والماني المدائل والمنافي المنافي المنافي المنافي والمانية والمانية

الماليسورونية المنظمة المنظمين عندان المنظمة ومنزالة لاستالا

١١ - السير يتوالاعبوا بين والع السياسية عن إلى السياسية عم الدولة المدين الدهبوا المسيرة المدين الدهبوا المسيرة عن إلى المسيرة عن إلى المسيرة عن المسيرة عن المسيرة عن المسيرة الدولة المدين المسيرة المسيرة

The state of the s

The was the way to be a first of the way the last was the way that

ويعسرض السكرتير على الجلسة العمومية بيانا باعمال الجمعية في السنة الماضية وجد ولا إلى الحسابات •

٥١ _ الجلسة العمومية فوق العادة

محبور عقد جلسة عمومية فوق العادة في اي وقت من السنة كما نقنضي الحال لقاء بعسف الاعدال الصرورية وتعقد هذه الجلسة اما (١) بقرار اللجنة مداشرة (٢) بناء على استدعاء كدابة يقدمه ثلث الاعضاء على الاقل الى السكرتيريذ كرون فيه الغرض الداعي الى الاجتماع •

17 _ احكام الجلسات العمومية (1)

كل الجلسات السمورية يجب ان يبلغ الاعضاء باجتماعها قبل عقدها بعشرة ايام على الاقل كدابة ويجب على اللجنة ان تذكر الغوض ألذي من أجله صدر الاعلان بعقد الجلسة السمورية وكل المسائل التي تدخل في البحث في الجلسة العمورية ينه في ان يقدم السكرتير بيانا بها الى اعضاء الجمعية عشرة ايام على الاقل قبل الاجل المعين للجلسة ولا يجوز البحث عن غير تلك المسائل في الجلسة المذكورة •

(ب) يعتبر حضور ثلث اعضاء الجمعية نصابا لانعقاد الجلسة على ان لا يقلعن ثلاثين عضوا ويجبان يكمل حضور الكفاية قبل البدء بالعمل واذا لم يكن حضور الكفاية في الجلسة المعينة توعمل الجلسة المعينة المعشرة المام على الاقل ويملغ السكرتير تاريخ عقد الجلسة الموعملة كما بلغ تاريخ الجلسة الاصلية وفي انصقاد الجلسة الموعملة يداشر في الاعمال في الوقت المعين بدون اعتبار عدد الاعضاء الحاضرين و

(ج) _ تواخذ الاصوات على كل اقدراح او قرار في الجلسات العمومية على الشكل الذي يست فيد الرئيس على ان يكون لكل عضو صوت واحد •

(د) _ يترأس رئيس اللجنة بحكم وظيفته على كل الجلسات العمومية وعند غيابه يترأسها نائب رئيس اللجنة واذا حال دون حضورهما فينتخب اعضاء الجمعية الحاضرين واحداً من بينهم ليترأس الجلسة •

(ه) _ لا يسم للاعضاء الحاضرين بالنصويت وكالة عن الخائبين •

(و) _لا صوت في الجلسات للاعضاء الذين لم يد نصوا اشتراك السنة السابقة •

١٧ _ وقائع الجلسات العمومية •

على السكرتير ان يسجل وقائع الجلسات في سجل الوقائع ويوقع في بيان كل جلسة الرئيس والسكرتير • والسكرتير • والسكرتير • للاعضاء حق الاطلاع على سجل الوقائع اذا طلبوا ذلك من السكرتير •

1 1 _ تغيير النظام والأحكام (أ)
يجوز تغيير النظام والاحكام وتحويرها والاضافة اليها حسبما تبت الجلسات العمومية التي
تعقد فوق العادة لهذا الغرض •

(ب) _ هذه هي الاحكام الواجب اتباعها فيدا يس تغيير نظام الجمعية .

1 _ يجب ان يعلن بالسماب كل اقتراح يتضمن تغيير النظام والاحكام على الطريقة المرسوة في المادة 1 ٤

٢ ــ يقتضي كل اقتراح بتحوير النظام او الاحكام اكثرية ثلثي الاعضاء الحاضرين في الجلسة •

" ــ اذا قبل اقتراح بتحويرة النظام واحكام او رفض في جلسة عبومية فوق العددة فلا يسبح بطرح المسألة ذاتها على بساط البحث في جلسة عبومية اخرى فوق العددة قبــل اجتماع الجلسة العمومية السنوية •

19 - وضع الاحكام اللجنة مفوضة بوضع احكام تراها ضرورية لسد حاجات وقنية ولذامين مصلحة الجمعية او نظام اشعالها وتبقى هذه الاحكام معمولا بها وواجهة الرعاية حتى تلعيما اللجنة او تبطلها الجلسة العمومية •

• ٢ - تحظ اموال الجمعية في البانق الذي تنسبه اللجنة في بعد اد ويجبان يدفع الخازن والسكوتير باسرع ما يمكن الن البانق لحساب الجمعية كل نقد يقبض و وتسحب المبالغ من البانق علين عليه حساب الجمعية لوفاء النققات التي يتكده ابشكات يوقع عليها السكرتير والخازن •

- I - 11

على السكرتير ان يعد كل سنة جدولا يدين فيه موقف الجمعية ماليا في خدام شهر كانون الالله السابق وحداب الدخل والخرج مفصلا فيه المقبوض والمدفوع في الاثنى عشر شهرا المنتهية الى كانون الاول ويعرض هذا الجدول على الجلسة الصمومية المنوية

(ب) _ يعين الاعضا في الجلسة العمومية العنوية حاسبا لفحص حسابات الجمعية وينه في ان يقدم الحاسب بيانا مع جدول الميزانية وحساب الدخل والخرج كما هو منصوص في الفقرة (أ) السابقة •

(ج) - كل عقق مهما كان شكلها او نوعها تقضى رخصة جازمة من قبل اللجنة غير ان اللجنة عرار يسوغ لهدا ان تفوض سلطة الفقة على قيام الجمعية باعماله ا الاعتبادية بموجب كاب او قرار الله احد اعضائها وكل قرار منهذا الشكل ينه عي ان يبين اولا شكل النفقة المفوض مها وثانيا شكل السلطة المفوضة وعلى العضو ان يقدم كل شهر الى اللجنة بيانا بالنفقات لاجل تصديقها (د) - يقدم السكرت يركل شهر الله الى اللجنة بيانا شهر ريا بحساب الدخل والخرج شبال بذلك الذي يقدمه الى الجلشة العمومية السنوية لاجل قبوله وتصديقه و

(ه) _ يوقع السكرتير والخازن على الديان السنوي المذكور في العقرة (١) وفي الديان السهري المذكور في الفقرة (د) •

٢٢ - انطلال الجمدية .

(أ) _ البت بحل الجمعية وتصفيتها منوط بجلسة عمومية تعلن وتعقد على المثال المنصوص به في المأد ة ١٤ ويجب اثبات هذا البت في جلسة عموية اخرى تعلن وتعقد كسابقتها وان يمرعلى الاقل عشرون يوما بين انعقاد الجلستين الاعتنى الذكر •

(ب) _ يقنفي المت في حل الجمعية وتصفيتها تصديق بالتصويت من قبل ثلثي الاعضاء الحاضرين في كل من الجلستين المسهوميتين المنعقد دين لهذا المعرض •

(ج) _ اذا حل المت بحل الجمعية وتصفيتها بموجب هذه المادة للجمعية العمومية ان تقررتد وير جميع ما في حوزتها من الاموال على الاطلاق اما (۱) الى الطاقفة الاسرائيلية في بعد اد وعند تذ تقدمها الى الاشخاص الحكية المنصوص في قانون الطاقفة المذكورة على كونهم المسوعولين عن اد ارتها (ب) أو الى اية جمعية خيرية اخرى على شرط ان تكون هذه الجمعية

To a light property that the best property of the second o

ه ١ - البلامة العارضة فوق السلاة المعرز علا ساسة صوبة فوق السلاة في أي وقد من السنة كما تقنعي المال لقاء بمسان الإعال المسروبة وسعد المدة المبلدة لما (١١) يقول المعارضة المعرف (١١) يناه معلى المبدعاء كلية بقد به فلك الإعداء على الإقل المن المعكون في كل في المعروض المعروض الرائد

ا السالم المساب العسوية (1)

ال المساب العسوية بحيث ان ينخ الاعداء بالمنطقة المنافقة المستر المام على الاعلان المستر المام على الاعلان المناف المساب المنافقة المناف

الرابع بعدر سرر تلك المناع النيسة عالما لا بعقد النياسة على الا بالما الله المناع النياسة الله بعد التياسة على سور الكابة في النياسة الله بعد الرابة الله بعد التياسة الله بعد كاب الني التياسة الله بعد كاب الني التياسة الله بعد كاب الني التياسة المناع التياسة المناع التياسة الله بعد كاب النياسة المناع التياسة المناع التياسة المناع التياسة المناع التياسة المناع التياسة المناع التياسة الله بعد التياسة التياسة المناع التياسة المناع التياسة المناع التياسة المناع التياسة المناع التياسة التي

رج) _ بوعد الاسوات على الدول او تزار في الساسات السبوبية على العكل بالذي يعت في الردين على ان يكون لكل صوصوت واحد .

المرا _ عالى و المناطقة عنى كالمساب السينة وعد عليه عنام عنام الله المسابة المناسية والمناسية والمناسية المناسية والمناسية والم

المن ١١٤ من المناف المنافق بالتعويد والتعلق المنافق .

() Sales of the section of the sect

م المستخدم ا المستخدم المستخ

The designation of the party problems of the state of the

Control of the property of the

The property party and the party of the part

the sale less that the land and the sale of the sale of

الله المراهم المراب موقد المنام والمكام أو وقد في علمة عومة في المدارة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة الم معلى المهالة في المعلى معامل المحدوق علمة عومة المراب في المدارة المرابعة المرابعة المرابعة المدارية والمرابعة المعلى المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المحلى المرابعة المحلى المرابعة ا

السينة علومة برض احكام تراها ضورية لمد حاجات وقدية رائامين مصاحة المصية ار نظام الشمالها وتبقى هذه الإحكام معمولا بها وراجية الرحاية حاديثانيها اللهذة او بمعلها المهاسة السورية .

• 7 - منفط لموال المسترقي البائل الذي تنسبه اللجنة الي مداد ويبيان يدي العازن والسكن ما يها يكن الرالبائل لحماب الجمعة كل قد مقيق و وسحب المبالغ منالبائل علي و حماب الجمعية لوقاء التقارات في هذه المفكات عقع عليها المكردير والخازن

17_ Humbye

على السكرت بران بعد كل سنة جدولا يمن فنه مؤند الميدينة ماليا في ختام شهر كالونال العلم و العلم و العلم و المعالم والبد في في الاثنى عنو الم سيسما المستهدة الى كانونالاول ويعرض عند المادول على الميدات المورية المستوية

ان بلام الماسيديانا مع جدول المعزانة وصاب الدخل والترج كما مو معوص في العالى (أ) السابقة .

(ع) - كل هذه سهما كان شكام الويوم المناهي وقعدة حالوة من قبل اللعنة فيران الله سنة موجب كتاب او قوار عمين لها أن تنوق سلانة النقاة على قبلم المجمعية عاصالها الاعتبال بة سوجب كتاب او قوار الله احد اعتبالها وكاقوار من المناكب التكل منه من أولا شكل النقلة المفور بهما ونامنا شكل السلانة النوع بهما ونامنا فيكل السلانة النوع بهما ونامنا ولا من اللهمنة بها في النقلات لا جل تصد يقيما ولا من اللهمنة بها في النقلات لا جل تصد يقيما ولا من اللهمنة بها في النقلات لا جل تصد يقيما ولا اللهمنة بها في النقلات لا جل تصد يقيما ولا اللهمنة بها في اللهمنة بها في النقل والنعو من المنال اللهمنة المناوعة لا جل أمواء وتحد يقد والنعو من المنال باللهمنة المناوعة لا جل أمواء وتحد يقد والنعو من المنال باللهمنة المناوعة لا جل أمواء وتحد يقد والنعو على المنال باللهما المنال المنال المنال باللهما المنال ال

(م) _ يق المكرد بروالغاز على البدان السور البدكورني الغازة (1) وفي البطي السري البدكورني الغازة (1) وفي البطي السري البدكورني الغازة (4) و

77- Tokl Hans

(1) - البت يمل البيد من وتعاليم ا يتود معلمة عيرمة تعلى زمالد على الفال المعارضة في الماء قا ا وبسيالها من البياني على عيرماء المواعدة المرابعة ال

الماسود في كالمنال من المسينة وتعفقها المدين بالتصويد من الله الاعتقاد الماسود من الله الاعتقاد الماسود من المنا ا

(g) - lit of the red to make to I me with the strings to the strin

الخيريدة ذات مقاصد مماثلة لمقاصد جمعيدة اصلاح المقابد

21/6/38

Dear Lord Lloyd,

in Baghdad I mentioned the Raphael Aaron Gubbay bequest. You assured me that the British Council would intervene in order to secure a substantial portion of the legacy for the Shamash School. I am enclosing a copy of an advertisement which recently appeared in the Iraq Times together with a copy of my application.

I am also enclosing a copy of the last report of continuing to treat us as badly as ever. Last year we protested against their taking money from the H.E. David fund to reduce their grant to Baghdad. This year they have again taken £200 for the Charity Commissioners against this misuse of the David bequest but I should prefer to try peaceful methods of persuasion again. I should be very grateful if you could persuade them to change their attitude as the school urgently needs financial assistance.

Nay I call at the offices of the British Council during my leave

I should like to thank you again for your interest. yours sincerely

21/6/38

You will remember that during our conversation in Baghdad I mentioned the Reginsel Aaron Gubbay bequest. You assured me that the British Council would intervene in order to secure a substantial portion of the legacy for the Shamash School. I am enclosing a copy of an advertisement which recently appeared in the Iraq Times together with a copy of my application.

I am also enclosing a copy of the last report of the Antelo-Jewish Association. From this you will see that they are continuing to treat us as badly as ever. Last year we protested equiper of bour bivad. E. H eds more venom guides wieds tantage their grant to Beghdad. This year they have again taken 2200 for A of misighoo of ered institution level at ered esequipain to the Charity Commissioners against this misuse of the David bequest but I should prefer to try peaceful methods of persuadion as in. I attitude as the school urgently needs financial assistance. After to be end at the beard for England at the end of July.

May I call at the offices of the British Council during my leave . Tel discuss the matter.

. Jeste to thenk you again for your interest. yours sincerely

the sine severned here

a wood of a filterial a state of

Shamash Secondary School Baghdad

Tel. No

ملرسة شمش

وقم التلفون

الثانوية * بغداد

التاديخ

Hicia Trustee of Bengai

with reference to your amountement in the rag Times, I should like to point that we heive never received an acknowledgement the statement. No. 3108 dated 12th Janowhile we sent to you by the Tewish Lay Comul, Containing a full report of the Teasth charless Astitutions of Baghdad. Nor Lawe we received any acknowledgement of a second

letter dated 26th april, 1938 as we are in doubt as to whether you received these letters, we key to enclose copies and we would like to be showed if whether you received them.

ye he beg you to Morn as whether this statement is sufficient or if it is desirable that each institution send a separate statement

عوذج رقم ٢٠٠٠-١٩٣٥

med and need some desistants with him which

Shamash Secondary School Baghdad

مدرسة شاش

الثانوية * بغداد

رقم التلفون الرقم التلفون الرقم التلفون التاديخ Date /4/6/38

I should like to apply for a share in the Raphael Rason of the Shamash School, Baghdad. a brief description of this institution has already been sent to you in the application of the Jewish Lay Conneil of Baghdad, which also administers this school, but I have thought it right to make this additional application in view of the unique functions and position of the school. Defore winting to you, however, I have obtained the consent of the schools' Committee of the Jewith Lay Conneil of Baghdad.

The Inamash School was founded in 1928, not exactly to a rival, but as an English Counterpart of the French alliance I stractite School. It contains six elementary classes and four secondary classes and the syllabus is so arranged that boys take the London Matriculation examination at the end of their fourth year in the secondary classes. A game at the list of Bughdad encurses in this examination with themstate the ligh educational standards of the school. In view of the fact that our security percent of our boys come from poor homes and need some assistance with their colucations.

توذج رقم ۲۰-۲۰۰۰-۱۹۳۰

Miles that we come wroter the heading it a manifeste I are personally the graph but weather in most property and are the well with the start all and the self and the self and the start and the start and the Hele Willetter of Salparellat Whiterstoon absorpty with the last without ledglicain it thempurist profitement of left thering which he wastered planned of her was first of a high Commission of the fact land with the thirty of the thirty of of the things where the same stated year our paper of the same of was if where theist the weeder he southed at the hot of the intermedia the stevent different of my holds The situated with havened white the all all the fresh of the proposition of the hill has not graphy the of Miller freshite shoot the while soo soon slessenday wants and Tay to towner or will entirethe offerly the others they have they bereite the the totality the first the contration of the contration The chief water of the water de pulsery and for the He proper it god hare " " and more of they are con special and who properly of the fill will state and discount of the separate of the second of the second Confirmed how my but have buying office when there were former former wanted was week feeled in a grown or was a great great a contex

reig in 14-1-17-1-1971

Shamash Secondary School Baghdad

مل رست شماش الثانوية * بنداد

Tel. No.		***************************************	رقم التلفون
349)	No.	الرقم	
	Date	التأويخ	
	Subject	الموضوع	

feel that we come under the heading of a charitable institution. What is even more important is the fact that we are a constructive charitable institution. There is no other school in Baghelael where a boy, too poor to pay school fees, can be prapared for London Natriculation, which, in this country, means a good position in a bank or a commercial house. We have a society to collect funds to idothe the poorer boys and to buy books for them, he cases of extreme want, we collect funds from prominent members of the community to relieve distress.

The schools great handicap is lack of funds, Last year, to leasurple, the mome of the School was 1. D. 2, 718, 119, of which 1. D. 1, 107.888 came from the Twith Lay Conneil of Baghdad, 1. D. 891. 200 from school fees, 1. D. 450 from the Auglo-Tewist Association and 1. D. 184. 438 from the Enclowment Fund. This sum is shadequate for a school containing nearly 600 boys we really need another 1. D. 1,000 to per associate a year to capacity sum the school more efficiently. At present, we have too many boys in the various forms and we 1970-7-700-70 psy 5355

Shamush Secondary Seboal alour ander destruction in my interpreter the deading of a reterminable I had terried what is with more inspectant is the fact that Combre to condition Have chart taken must today a long in a land in Alty schools in Meghodad misea whichery her point the page Elettist party want has the apparent of a dondon taking the time this de partlets were my which a good presidence in a bank or it continued the by merchane in winds to reduce the to a telegraph and a period of many free from the species of the second freeze of about of deen grown, but having find from growing House by the described the top to extend which is a series of woulded best die graft thousing is clock of particularly Desiral play theopon felling of a dile or matiliar colored 1: 10: 12, 4the file of a for the operations has securely my your converse say the stay, a de interson Buffletter, 1.0. 891, 200 from adout fees, 1.0. 450 from the aughe- deared loosedation and yhou I for the for from the Terelessment I and this some disubstituting and it the land region contraining were of ourse perforage feet, advantiful, week ancrese 1.0, 1,000 to permission a year danced capained were the sedent were afficiently at present, we have to many buys in the course from and we 1460 -1-100 -1-0161

Shamash	Secondary School
8	Baghdad

ملرسة شاش

رقم التلفون

الرقم Date ______ Subject ______

The endowment fund is, at present, only \$4,000 under the endowment fund is, at present, only \$4,000 under the control of the hugher Lewish association in London. His body would undertake the complete control of the school if the Endowment Fund could be raised to \$10,000, while the interest is at present being given to the school.

I would suggest that a substantial portion of the beginned should be given to the Endowment Find under the Control of the Auglo- Tewish association. Such a sum would be in the safe keeping of a reputable body and Dould be capaptify administered so that there would no fear that the money should not be properly applied.

Yours faithfully Emile Manworter 1. A. Cantel) Former Scholar of St. Johns College, Camboods

hat the money should 26 13 cty 07-0007-1-0781

ALLIANCE ISRAÉLITE UNIVERSELLE.

TELEPHONE: EUSTON 1331. Woburn House, Upper Woburn Place, w.c.1.

London 11th April 19 38.

M. Ittak, Esq., P.O.Box No. 18, Bagdad. TRAQ.

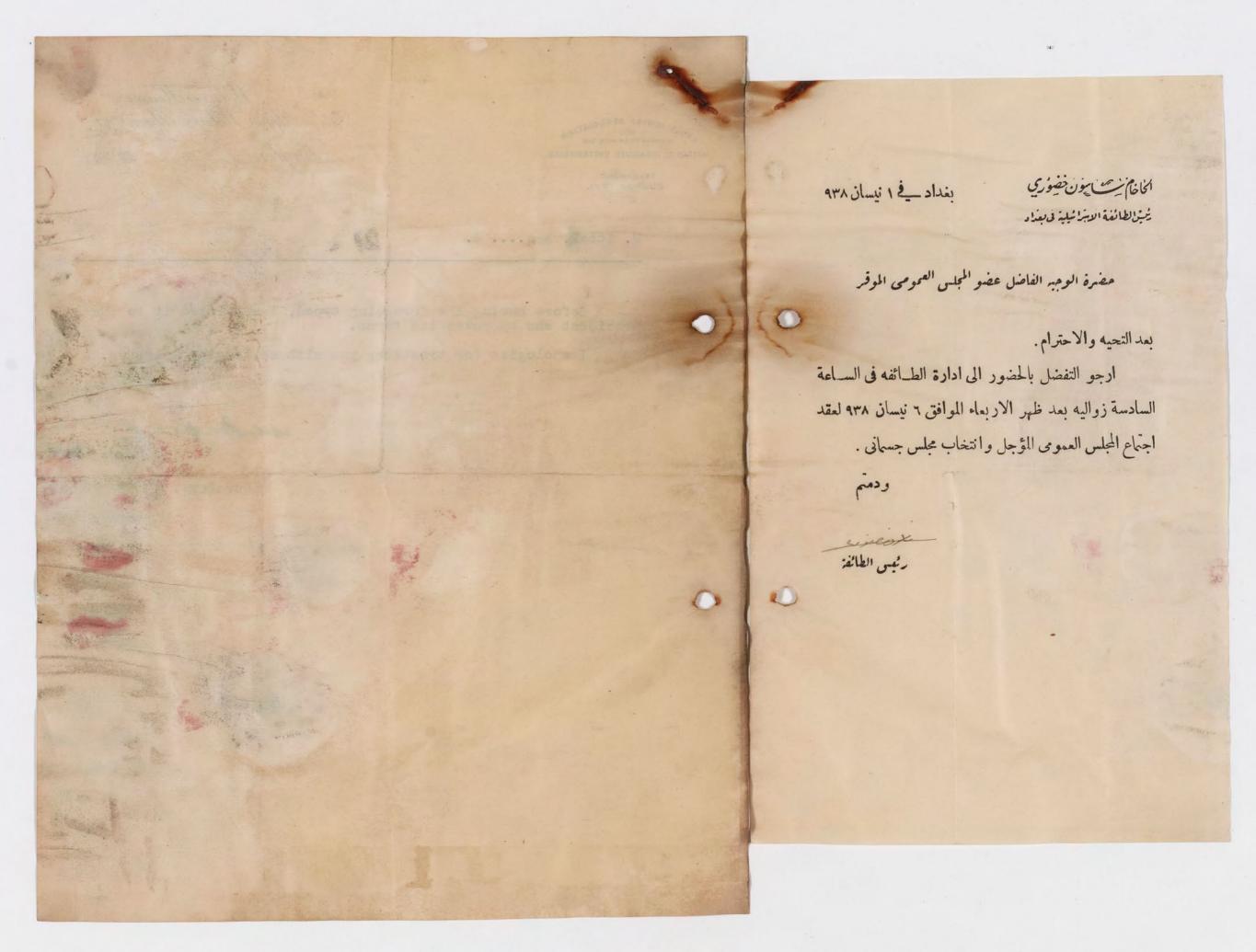
Dear Sir,

I thank you for your letter of the 25th March. I beg to point out two inaccuracies in the first paragraph thereof. You state: "there should be a sum of about £1500 in hand, which is ample for two extra students." As a matter of fact the balance in hand on January 1st last was not £1500 but £1269, and as a year's expenditure for each student does not fall far short of £250 the balance, if used, would suffice for only one student over a period of at least four years, the time that is occupied for training in the medical and teaching professions, assuming that all the examinations are passed at the proper times.

We are now training five students (one of them, Mr. Joseph Zibli, was already in London studying for the medical profession before we came into possession of the David Legacy), and the whole of the annual income is used up in the payments we make to them. It is, therefore, absolutely necessary that we should keep a considerable sum in reserve for all the time to meet unforeseen contingencies. This is the reason why the Trust Fund cannot accept any additional student this year. Mr. Naim Basri should, however, have completed his physical training and returned to Baghdad by the summer of 1939, and then there would be sufficient money available for one student.

I now come to that part of your letter concerning Mr. Basri, to whom I have read it. He denies having written to you personally or to the Selection Committee, but admits that he did write to his brother about his financial difficulties. He applied to the Association in the latter part of February for an additional monthly allowance of £2 for travelling expenses, and this sum was immediately granted to him.

Woburn House, Upper Woburn Place, w.c.1. London. 19 ANGLO JEWISH ASSOCIATION ALLIANCE ISRAÉLITE UNIVERSELLE. TELEPHONE: **EUSTON 1331.** M. Ittak, Esq.... 2. Before having the foregoing typed, I submitted it to the President who approves its terms. I apologise for troubling you with so lengthy a letter. Yours faithfully, Secretary.



Marine Mineria

pala is 1 indicate

عنرة الوب الفاضل عضو المجلى الصومى الموقر

callings elk-sily.

اليادسة زواليه بعد علم الاربعاء الموافق ٢ نيسان ١٣٥ لعقد المناع الحلم الموى المؤجل وانتخاب علس جسان.

can

المالي المالية

بغداد في ١٦ مارت ٩٣٨

الخاخ شرصت بيون خفوري يُبن لطائفة الابترائيبة ف بعداد

مضرة الوجيه الفاضل عضو المجلس العمومى الموقر

بعد التحيه والاحترام

بناء على استقالة المجلس الجسماني في ١٤ مارت ٩٣٨ فقد اقتضى جمع المجلس العمومي الموقر بصورة فوق العادة لانتخاب مجلس جسماني جديد وفقاً المادة ٣٣ من نظام الطائفة رقم ٣٣ لسنة ٩٣١ فنرجو التفضل بالحضور الى ادارة الطائفة في الساعة الرابعة والنصف زواليه بعد ظهر الخيس ٢٤ مارت ٩٣٨ لهذا الغرض و تفضلوا بقبول الاحترام

رئمسي الطائفة

なるというできる

water - BM when AME

also redisi

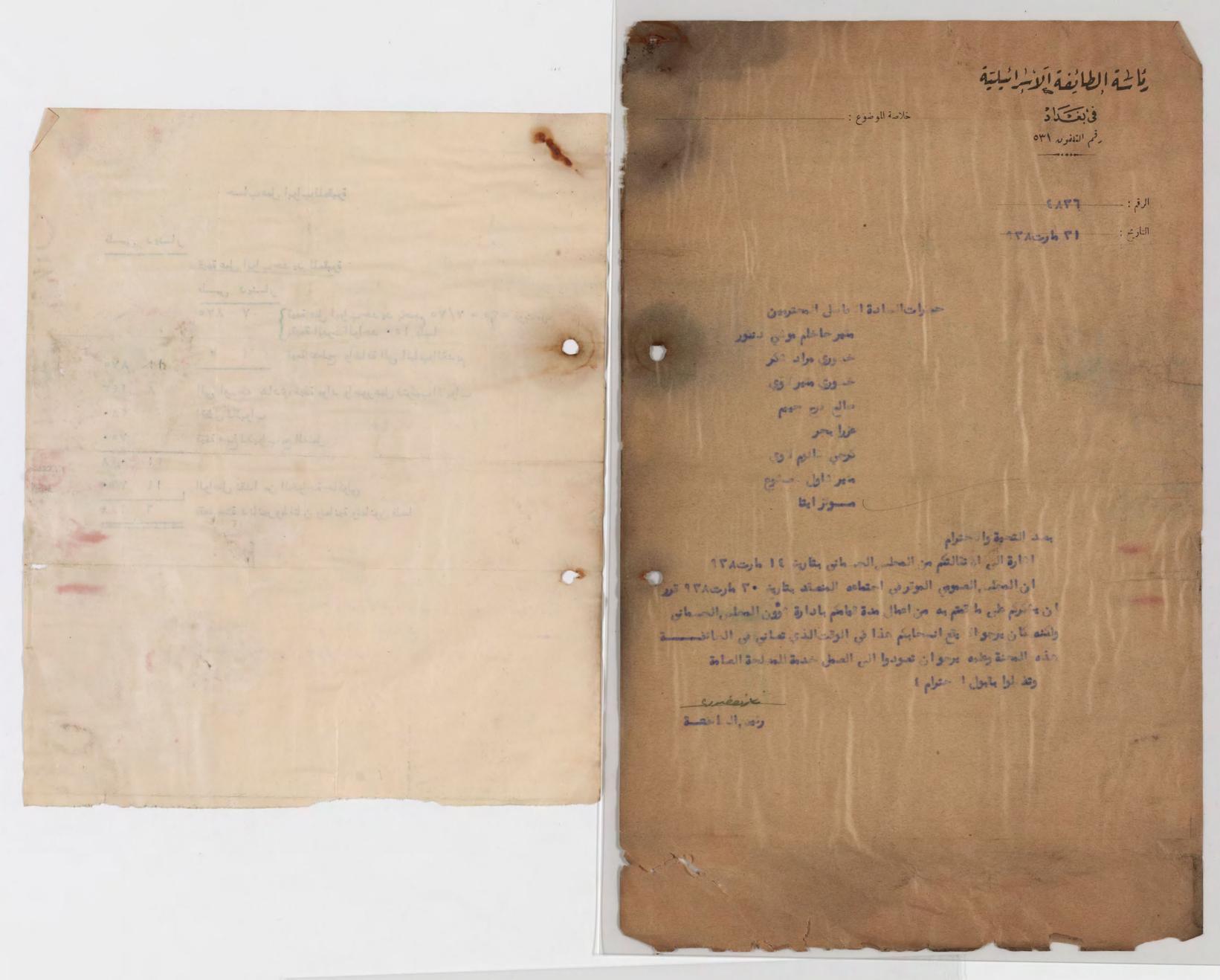
مضرة المزميه الفاخل عضو المجلس المعومي المزقر

the literal Karly

الناس و تفسلوا بسول الاحترام

حساب عمل ابواب للمقبرة

	دينار	فلسس
قيمة عمل ابواب حديد للمقبرة	-	
فلس دینار		
٧ ٨٧٥ [قيمة عمل ابواب حديد بحجم ٧/٧ = ٥٢٥ فوت القيمة الفوت الواحد ١٥٠ فلسا	CA COMMENT	
" ٤ قيمة تصليح واضافة الى الباب القديم	11	AYO
الى اوسطه هادي قيمة مواد واجور عمل لتركيب الابواب	٨	188
اقطال للابواب		٠٨٠.
قيمة صبغ للابواب مع العمل		Yo.
	71	· £ A
الواصل نقدا من الخواجة حاكولي	1 18	٧٦٠
فقط ستة دنانير ولمائتان وثمانية وثمانون فلسا	7	AAY



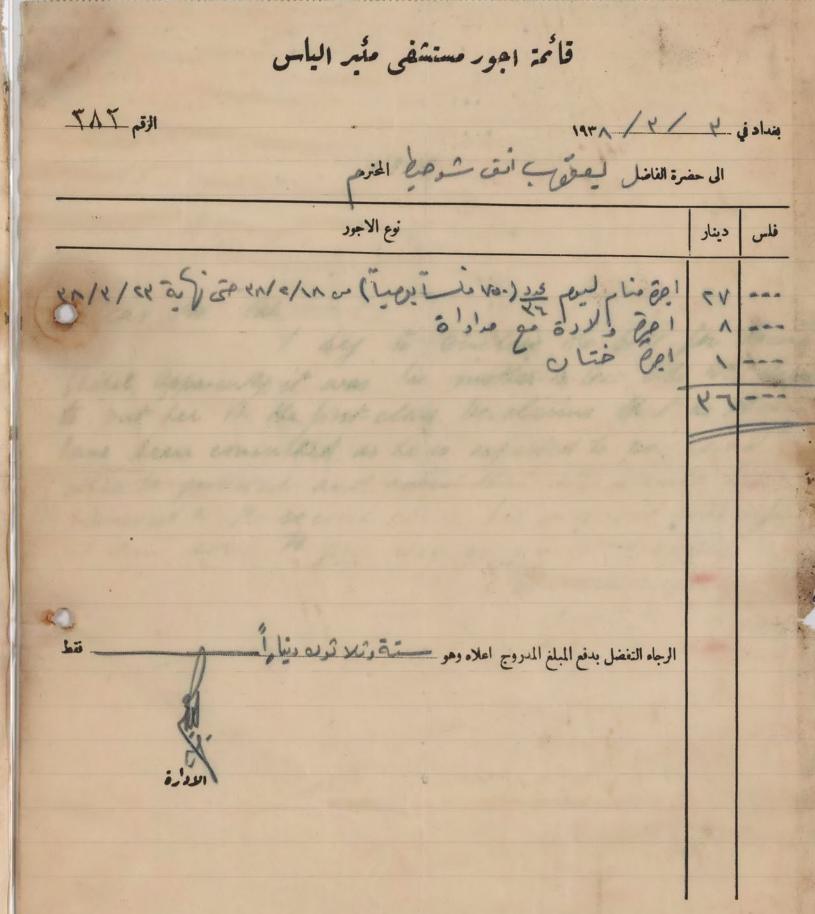
	•
9.30	
	•

بيان حالة صندوق المجلس الجسماني بتاريخ ٣٠ نيسان ٩٣٨

1984	ظلس دينار
المالغ المستحقة على صندوق المجلس الجسماني من اليوم حتى نهاية نوسان المراع مرسوع لائحة غلاقة مخسسات شهر ايلول ٩٣٧	Stration designs of the property of the street
۱۱۷ » » » » » ۲۱۱ ۷٤٥ » » » » کانون الاول ۹۳۷ » » ۲۱۹ » » » ۱۱۹ » » » ۲۱۹ » » ۲۱۹ » ۲۳۸ »	
" " " " " " " " " " " " " " " " " " "	
۱۲۲۷ مجموع مخصصات شهر مارت ۹۳۸ ۱۲۲۷ ۳ ۳ نوسایان ۳	
۱۵ ۳۱۵ ۱۵ شیك المورخ ۲۵ شیاط ۹۳۸ لا مر المسیو لاریدو احساب	
مخصصات اليانس العانس ا	
« ۱۲۰ استحقاق كميالة السيد محمود الماني في ا نمان مع	
۱۰۱۱ ۳۱۰ ملب لجنة المدارس	
۳۰ ۳۰ یخیر الملغ المدفوع بیتاریخ ۸ مارت ۱۹۳۸ الی مدرسة منشی	
« ۳۰ یخرج المبلغ المدفوع بازیخ ۸ مارت۱۹۳۸ الی مدرسة منشی الموجودات من استحقاق الکمبیالات	7748 707
* ٤٩٨ كبيالة واحدة على ملتزمي النابيلة استحقاق ١٠ مارت ٢٦٠، « ٣٧ كبيالة واحدة على مستاجر خان الشوجرة استحقاق ١ نيسان ١٠	
ص المجز فقط ستة الاف ومائة وتسمة واربمون دينارا و٣٥٣ فلسل	7159 707
	The filtration of the Art of the Personal Conference of the Art of

بغداد ۹ طرت ۹۳۸

المتعاسب المتعاسب



	district to	
	and we like	odult de sile 17 welchille
they havely		X75 - A
-		على الدون المجلس الاستعالي بين الجيم حكى دياعة تعالى
		many Kura aka mirand a and lately 479
	ATL SYL	
	27A A ***	* * * * * * * * * *
	YY7 + X+7	
	PIO YTT	polestical about the A77
	716 4771	
	017 0700	
	n 507	totallings of todachill a large Vocalination &
		and all tales.
	and the	The state of the s
	The second secon	The state of the of the state o
10 15	017 1147	
	47 × 7 × Y	طلب استة البدان.
	707 7145	
7	87	, was that the world a decorately, me is not
yay SAFF	the state of the s	عداد الليالية
		and the first of the state of t
		المالة والمدال مطيرها والمرافق فالمال المال
. 070	1 . 47	
707 9317	and the state of the	ويقالا سريامة وصدة واريدون ديناوا و٢٥٣ ناما
		part o hants williams
		mal a
		y y

المُن اجر منهاي عبر الباس 162, 7A7 block apparently it was his mother in low to to rest her the past class, he observed that the and heen consulted so he is neglected to me ?

Shamash School Baghdad

ملرسة شاش

بغداد

Tel. No. 1028

رقم التلفون ١٠٧٨

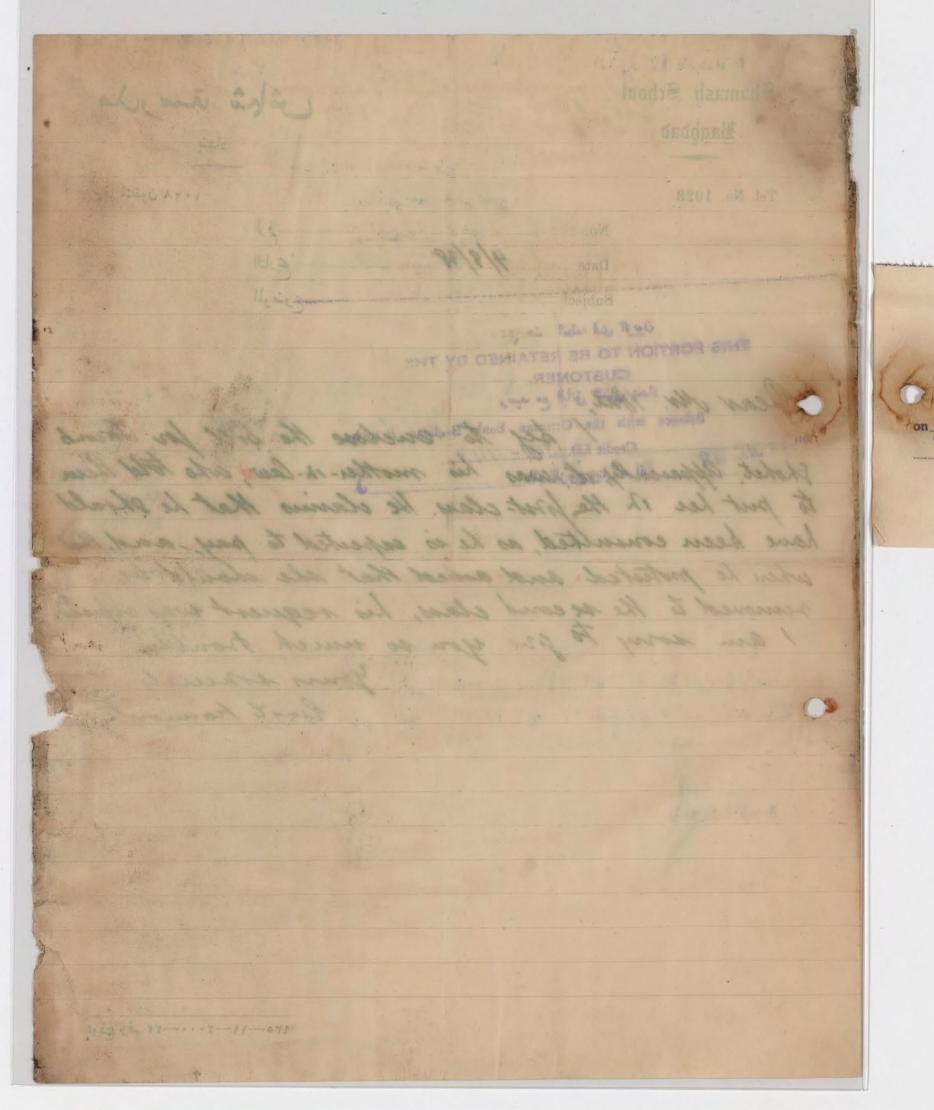
الرقم Date 4/3/38 التاريخ Subject المرضوع

Dear Mr. Hah,

Shohet apparently, it was his mother-in-law, who total them to put her in the first-class. He claims that he should have been consulted, as he is expected to pay, and, that when he protested and asked that she should be removed to the second class, his request was refused. I am sorry to give you so much trouble.

Yours somerely Emile teamonty

نموذج رقم ۲۲-۲۰۰۰-۱۱-۹۳۰



تبقى هذه القطعه لدى الزبون THIS PORTION TO BE RETAINED BY THE CUSTOMER. رصيد مع البانق العثاني بغداد

Balance with the Ottoman Bank Baghdad Branch

on 8 1 DEC. 1937 Credit I.D. 1341- 443

طلب الزبون ديناراً عراقياً

الولم ١٠١٨ رئاسة المائفة الاسرائيلية العاين ١٢ مارت١٧٥ بقذاد حضرا عالسادة الافاضل ابراهم حوي سلم نسي ابراهم داود تاحوم الياهو مثير داود خضوري مشير لاوي خنوری مراد شکر مالع دور حيي عزرا الهاهو الماعي عزرا حسقيل بحر كرجى شاليم لاري ماير علول شمايع to some يوسف الكبير المحقرمين بعد القحية والاحتوام اعشرف بدعوتكم الى الاجتماع في ادارة الطائفة في الساعة الرابعة والتعف زوالية بعد طهر الاتنين الموانق ١١ مارت ٩٣٨ للبحث في موضوع الاكتفساب ودمام باحترام ا والطافسة

THIS PORTION TO BE RETAINED BY THE CUSTOMER.

Balance with the Ottoman Bank Baghdad Branch

Credit ID. 1341- 442

طلب الزون وبناء أعراقيا

144 3 = 3 A dice 179

عندا حالدادة الافادل ابداهم حوم سلم نسم ابداهم داود فاسوم الباهو هي داود خدوى هي لاوي خدوى هياد داد حالح فيه حوم فيا الباهو الدافي فيا حسفل محو فيا حسفل محو في خاول خيدي موسف النهي

Hantigori

بعد التحق والاستوام اعتبرت بمدوم الى الاستعاع في ادارة الساعة في الساعة الراجمة والتعنب نوالعة بعد طهو الاعتبال الدوائل ١٤ مارت ١٦ للبحث في موسوح الاعتبساب (٢) ودعم باستوام ١٤

Considered Constitution of the land

حضرة الوجيه الفاصل عضو المجلس العمومي المحترم

بمدالتحية والاحترام

في النشرة التي اصدرها المجلس الجسماني مؤخراً ذكر ان عجز المستشفيات هو ٢٠٠٠ دينار والكوني ذو تماس في هذه القضية اكثر من غيري رأيت من المناسب ان ابين الى حضر ات اعضاء المجلس العمومي ان هذا العجز انما هو ديون باقية على صندوق الطائفة في الثلاث سنوات الاخيرة ولا شك انكم تنذكرون جيداً انني قد عرضت هذه القضية مراراً على المجلس العمومي من المجلس الجسماني درس الارقام وتقديم النتيجة للبت فيها غير اله لم محصل من جانب المجلس الجسماني في هذا الخصوص وعليه فانني اربط مع هذا الكتاب صورة الرسالة المؤرخة ٢٠/١/١٧ التي قدمتها لجنة المستشفيات الى المجلس الجسماني وهي محتوية على كافة التفصيلات التي تبين منشأ هذا العجز وكيفية تكوينه.

وتلاحظون من الحساب الوارد في الكتاب المربوط ان المبلغ الذي تطالب به المستشفيات من صندوق الطائفة هو ٢٤٨٥ ديناراً قبضت منه حتى الآن صورة استقراض مبلغ ١٥٥٩ ديناراً والباقي وهو ٢٢٨ ديناراً لا يزال طلباً على صندوق الطائفة فاذا طرح هذا المبلغ من الآلني دينار المشار اليها يكون الباقي الف دينار تقريباً منها ٧٠٠ دينار طلباً على المرحوم ساسون الكبير الذي قام بتشييد دارين في المستشفى والبقية طلبات على ناس مختلفين قاموا بتعميرات في المستشفى والبقية طلبات على ناس مختلفين قاموا بتعميرات في المستشفى .

ومن الضروري ان نكرر هنا ان المستشفيات منذ ان تسلمت ادارتها خلال اربع السنوات الاخيرة لم تأخذ من صندوق الطائفة اي مبلغ زيادة على المخصصات المقررة لها منذ القديم انما بالعكس فقد تراكم لها الطلب الذكور اعلاه (الذي هو قسم من المخصصات) على صندوق الطائفة عدا الديون السابقة التي كانت عليها حتى اصطرها الامر الى الاستقراض بالفائدة لأجل عشية امورها المالية.

والزيادة الوحيدة التي حصلت في المخصصات هي مباغ ١٦٥ دينار سنوياً فقط اضيفت منذ تشييد بناية مستشفى ربحه خضوري وذلك مقابل التوسمات التي قضت الضرورة ادخالها على المستشفى المذكور بعد تجديده.

ومن المناسب على ما أرى ان اعرض بعض الاعمال التي تمت خلال السنوات الاربع الاخيرة بنتيجة جهودي التي على مذا الشأن وعوَّازرة الحسنين من افراد الطائفة ومن غير ان التجبي الى معاونة صندوق الطائفة .

١ - بناية ربقه نورائيل التي اتخذت في الوقت الحاضر مقرآ لبنكو دي روما وما فوقه والتي تقسم واردائها مناصفة بين المستشفيات وبين مدرسة ربقه نورائيل ندر الآن ١٢٠٠ دينار سنوياً .

وبنتيجة تعمير هذه البناية فان المستشفيات حرمت من حصتها من الوارادت منذ سنتين وستظل محرومة منها الى سنة واحدة اخرى اعني الى ان يتم تسديد تكاليف البناء هذا عدا المبالغ التى دفعتها من موجوداتها لنسديد هذه التسكاليف.

٢ – لقد صرف خلال الاربع سنوات الاخيرة مبالغ كبيرة على الاملاك الموقوفة للمستشفى .

٣ – تعمير اربع دور كبيرة في ااستشفى لسكنى الدكاترة والممرضة وغيرهم تقدر ايجارتها السنوية بمبلغ ٨٠٠ دينار .

٤ – بناء وتوسيم المستشنى بالصورة الموافقة للشروط الصحية الحديثة .

ه - جلب آلات وأثاث بمقياس واسع.

٦ - جاب الاطباء والمرضات اللازمين.

de so the same of the en levery to Da as to the design of the state of the state of the

٧ – تأسيس مقر للتحايل مع آلاته وأدواته .

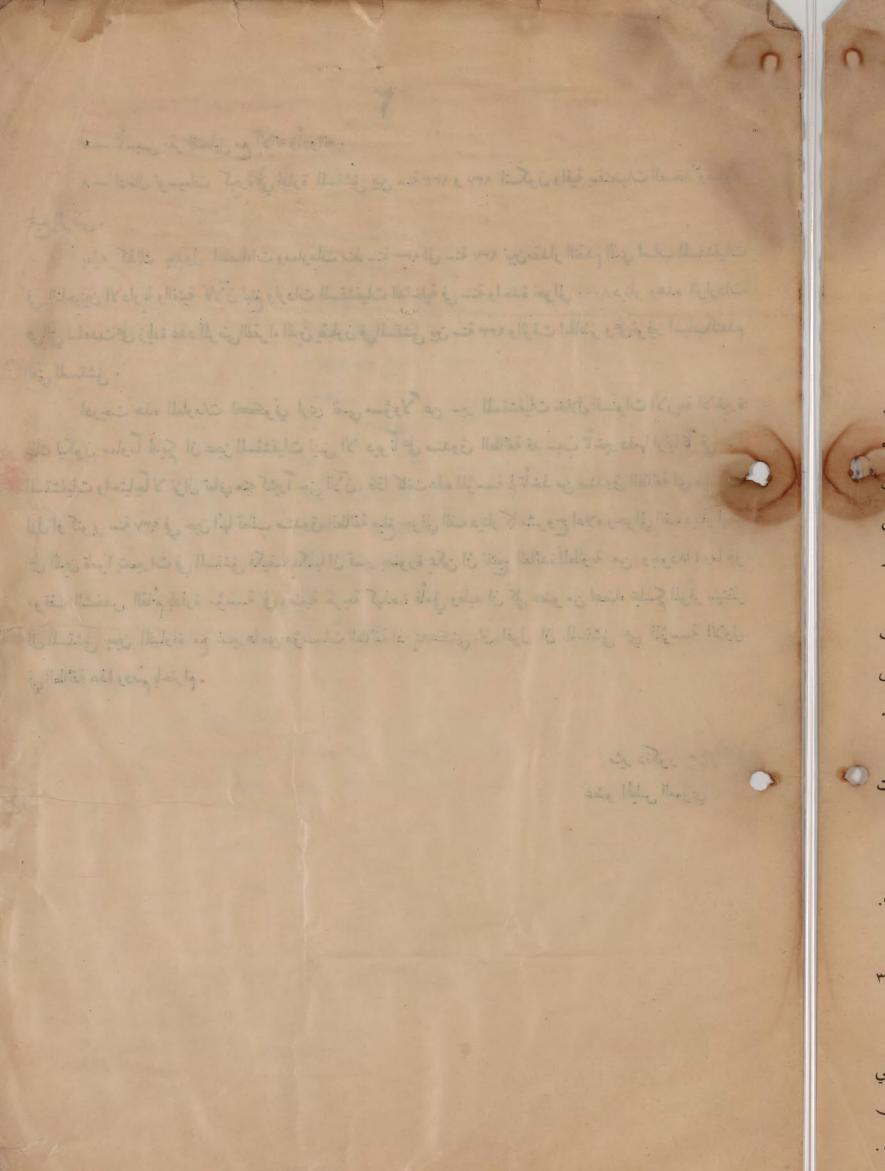
٨ – ادخال توسيعات كبيرة في ادارة المستشفى بين سنة ٩٣٧ و ٩٣٧ لتكون وافية بمقتضيات الصحه" وصالحه"

لجميع المرضى .

بطيه كذلك جدول احصاءات ومعلومات منذ سنة ٩٣٧ الى سنة ٩٣٧ تبين مقدار التقدم الذي اصاب المستشفيات في الناحيتين الادارية والفنية فالآن تبلغ واردات المستشفيات الداخلية في سنة واحدة حوالي ٨٠٠٠ دينار وهذه الواردات هي التي ساعدت على زيادة عدد المرضى الفقراء الذين يقبلون في المستشفى بين سنة ٩٣٣ والوقت الحاضر وعلى توفير اسباب التقدم الفني للمستشفى .

ادرجت هذه المملومات لكوني ارى نفسي مسؤولاً عن سير المستشفيات خلال السنوات الاربمة الاخيرة ذلك ليكون مملوماً لديكم ان عجز المستشفيات ليس آلا ديوناً على صندوق الطائفة قد سبب تأخير دفعها ارتباكاً في حالة المستشفيات واحتياجاً لا تزال تعاني منه كثيراً حتى الآن. فاذا كانت هذه المؤسسة لم تأخذ من صندوق الطائفة اي مبلغ منا اول او كتوبر سنة ٩٣٧ في حين انها تطلب صندوق الطائفة مبلغ حوالي الف دينار كما مشروح اعلاه وحوالي الف دينار ايضاً على الذين قاموا بتعميرات في المستشفي فكيف يمكنها ان تسير بصورة يمكن ان تنتج الفائدة المطلوبة من وجودها وما هو موقف الشخص القائم بادارة مؤسسة في وضعية حرجة كهذه و فأملي وطيد ان كل عضو من اعضاء مجلسكم الموقر سينظر الى المستشفى بعين المساواة مع غيرها من مؤسسات الطائفة اذ يمكنني ان اقول ان المستشفى هي المؤسسة الاولى في الطائفة هذا ودمتم باحترام.

مئير دنگور مريس عضو المجلس العموي



صورة كناب لجنه المستشفيات بتاريخ ٢٧/١/ ١٣٧ الى : مادة رئيس المجلس الجسماني المحترم

بمدالتحية والاحترام

بناء على قرار المجلس العمومي الموقر المتخذ في جلسته المنعقدة بتاريخ ٢٢ كانون الاول ٩٣٦ وهذا نصه :

(بناء على طلب المضو السيد مئير دنكور قرر توصية المجلس الجسمائي بدرس ارقام حسابات لجنة المستشفيات بنفسه او بتميين لجنة من قبله وتقديم تقرير الى المجلس في الجلسة القادمة) .

نقدم الى مجلسكم الموقر صورة نقصان المخصصات التي لم تدفع في اوقاتها الى المستشفى حسب العادة السابقة وكبقية المؤسسات منذ سنة ١٩٣٣ الى نهاية سنة ١٩٣٦ .

نقصان في زمن وكيل رئيس الطائفة السيد هارون شوحيط الذي قرر تخفيض هذا المبلغ من المخصصات وقد اعطى لجميع مؤسسات المستشفيات وهي مستشفى مئير الياس وصيدلية دار الشفاء ومستشفى رعه خضوري ومستوصفات المدارس وعيادة اسحق الجراح ١٤٢٥ ديناراً سنوياً في حينان المبلغ الذي كان بدفع للمستشفيات في السابق هو ١٩٢٥ ديناراً وقد عمكنت مستشفى مئير الياس من عشية امورهافي ذلك الوقت بواسطة تأجير وقفيات ربقه نورائيل لعدة سنوات وقبض بدلات الايجار سلفاً وهذه المبالغ قد نقصت بالطبع من السنوات التالية.

في ميزانية سنة ٩٣٤ (وهي اول ميزانية نظمت لمؤسسات الطائفة) قرر المجلس الجسماني عين مخصصات السنة السابقة للمستشفيات. وللموازنة بين الواردات والمصروفات بالغ في تخمين الواردات بما ادى الى وقوع هذا المجز بموجب الحساب القدم بوقنه الذي طالبنا به مراراً المجلسين الجسماني والعمومي. المعجز الحاصل في نهامة سنة ٩٣٥ حسب كتابنا الى المجلس بتاريخ ٢١/١١/٩٥٠.

قيمة مشترى حوالي ١٦٥٠ مترا مربعا من امائة العاصمة لدمجها في مستشد في مئير الياس وقد شيدت علم ادور للدكاترة .

مصرف على قسم من متمهات مستشفى رعمه خضوري حسب القائمتين المقدمتين الى المجلس نقيصه سنه ٩٣٦ عوجب الحساب المفصل المقدم الى المجلس وفق كتابنا بتاريخ ٢٨ تشرين الاول ٩٣٦. المبلغ الذي تطالب به المستشفى.

ومن الضروري ان نشرح ادناه خلاصه مبلغ نقصان سنه ٣٦٠ الوارد اعلاه وهو ٨٩٧ ديناراً و٣٤٧ فلساً كما يلي :

صادق المجلس على ميزانيه سنة ٩٣٦ بنقص قدره ٢٠٠٠/ ٣٤٤ ديناراً وقد ذكر تجاه هذا المبلغ في الميزانيه الصادقة من المجلس العمومي انه من المحتمل تسديده من زيادة الواردات في حين ان الواردات قد نقصت كما مفصل في الحساب المذكور الذي يبين خلاصة نقص الواردات المخمنه ادناه.

op. 334 of inco

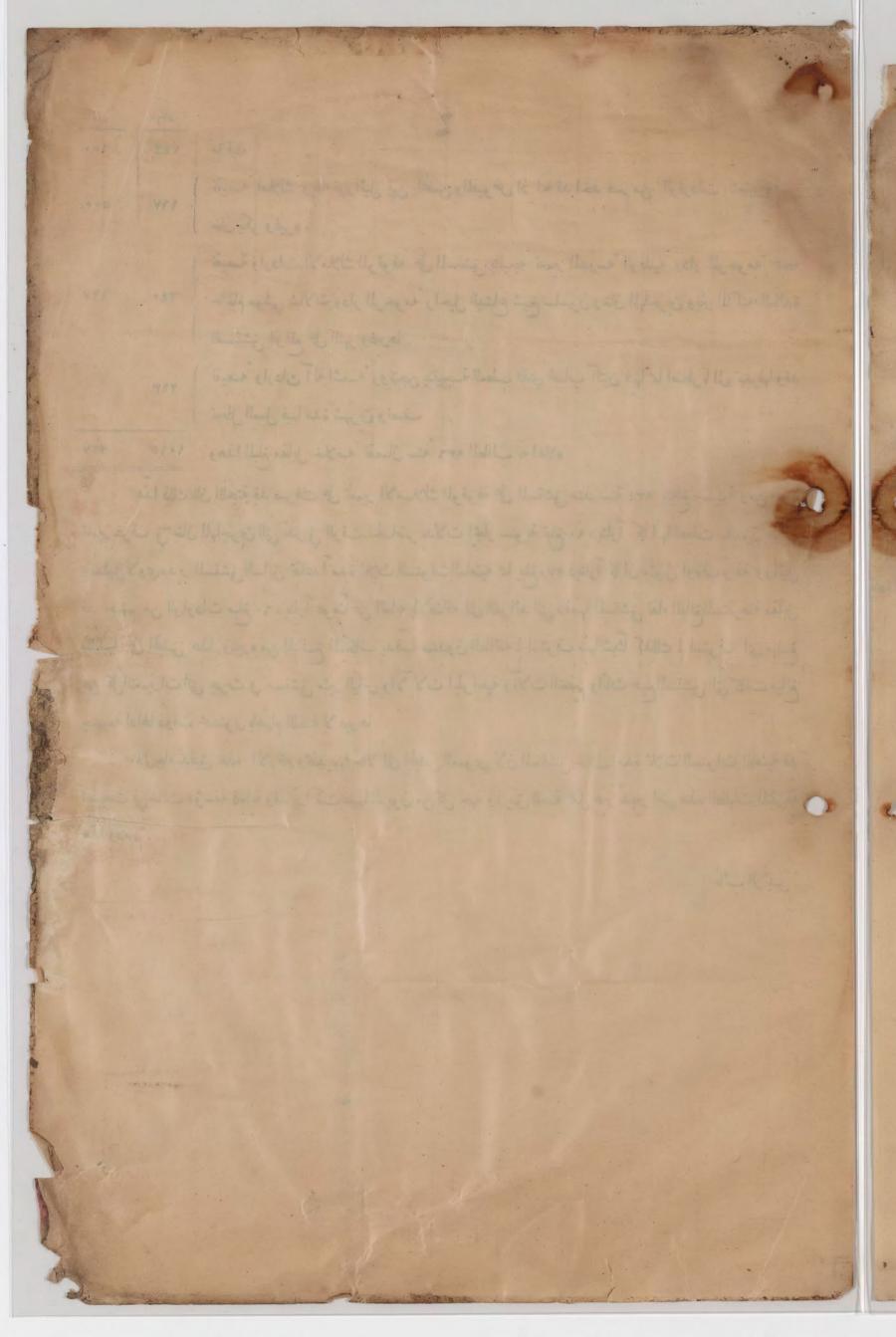
المان and a transport of the second and and the second an with the of will as me single of strand at the short the

الم الملك المواقع على النهر وغيره المستشفى المالات المواقع على المستشفى المائدة المائدة المائدة المائدة المستشفى الواقع على النهر وغيره المستشفى الواقع على النهر وغيره المائدة المائدة المستشفى الواقع على النهر وغيرها المستشفى الواقع على النهر ونصف المستشفى الواقع المستشفى المستشفى المستشفى الواقع المستشفى المستضول المستشفى ال

عدا ذلك فان اللجنة قد صرفت على تممير الاملاك الموقوفة على المستشفى منذ سنة ٩٣٤ مبالغ جسيمة ومن جلها مسمير غرف في خان المهاجرين التي تدر في الوقت الحاضر بدلات المجار سنوية تبلغ ٩٠٠ ديناراً كما أنها اعطت ساسون حاخام حسقيل لاوي مدير المستشفى السابق تقاعداً مدة ثلاث السنوات الماضية مما يبلغ ٢٧٠ ديناراً كما ان متولي اوقاف ربقة نورائيل قد حسم من الواردات مبلغ ٢٠٠ ديناراً عوضاً عن اتمابه بالاضافة الى الفوائد التي دفعها المستشفى لقاء المبالغ المستقرضة مقابل طلباتها على المجلس هذا وغيره من المبالغ المسكلف بدفعها صندوق الطائفة لم نستوف منها شيئاً كذلك لم نستوف اي مبلغ عن كل التعميرات التي جرت في مستشفى مئير الياس والآلات الجراحية وآلات التعقيم واثاث جميع المستشفى التي كلفت مبالغ جسيمة اداها ذوات محسنون باهمام اللجنة لاغيرها

فالرجاء تدقيق هذه الارقام وتقديمها حالا الى المجلس العمومي لان المستشنى خلال مدة ثلاث السنوات الماضية قد اصبحت في حالت مؤسفة للغاية وقد تراكمت عليها الديون من كل جهة ولم يبق للجنة عمل غير تدبير امر هذه الطلبات المتفرقة هذا ودمتم.

نائب الرئيس



"						
	j	1900	۱۹۳٤ نصف سنه دنم ط	1910	1947	1917
	عدد المرضى الذين دخاوا مستشفى مير الياس	Lab.	VIT	0101	>: }	3.17
	عدد الاسرة اليومي في مستشفي مير الياس	0	>	٠٠		:
10 m	عدد العمليات في مستشق مير الياس	674	۲۰۰۲	000	110	کیان
Jan 9	عدد اطباء مستثني مير الياس	3 -	Ł	Ł	0	o
متعلعه بالم	عدد مرضات مستشفی مبر الیاس	*		<	•	-
ساسعتاب	مجوع الواردات لجمي الستشفيات	دينار 3 4 3 4	1.44.4	7597	1.71	1111.
1 Kin 30 10	نجوع المصروفات مع الاثاث لجميع المستشفيات	دينار	4.74	\\$\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	1-179	11,499
احصابيال ومعرف متعلقه بالمستشقيال الحيريه الاسر اليليه في بعدال	مجموع قيم الانشاءات والالات الجراحية الى تبرع بها الاسخياء	ديدار	1341	٨٠٢٦	3.40	من تشرين الاول بهم حق نهاية مرف على تعميرات الاملاك الموقوفة للمستشفي اليادل ٧٩٩٩
	للاحظات	من ييسان ١٩٣٩ حق نهاية مارت ٤٣٩	من نيسان عمه حق ماية اياول عمه	من تشرين الاول عسه حق نهاية ايلول هسه	من تشرين الاول همه حق نهاية ايلول بهمه	من تشرين الاول ٢٩٩ حق نهاية ايلول ٢٩٩

مستشق مثير الياس: مستشق خيري يحتوى على اقسام للامراض الداخلية والجراحة والولادة وطبابة الاطفال وفيه معهد للتحليل ولاشمة رونتجن ويقبل فيه من الرض الرجال والنساء والاطفال. وفي المستشفي بروفيسور ملاجطة : جهوصة عجز المستشفيات المتراكم من السنوات السابقة حتى نهاية جزيران ۱۹۲۷ جوان ۲۳۰۰ وينار نباله ك

للامراض الداخلية ومعاونه ودكتور ايرانور ودكتورة اختصاصيه بامراض النساء والاطفال ودكتور اختصاصي بالتحليل والاشعة مستشفى رعه خضورى للعيون: مستشفى خيرى للفقراء بلغت مراجعات النساء والرجال له خلال سنة واحدة (٣٥٠/٣٩٩) (٢٢٥٠٣٥) مراجعة بعدل ٢٥٠ و ٢٠٠ مراجعة يومياً واجرى من العمليات للعيون ١٨٠ عمليه كبيرة

وع ٥٩ عمليه صغيرة خلال السنة المذكورة وفيه دكتور اختصاص بامراض العيون وممرضات على قدر الحاجه .

صيدلية دار الشفاء ; صيدليــة يلتحق بها طبيب ومضمد لعيادة المرضى عبائاً وهي تصرف لهم الوصفات عبائاً وقد اعطت من الوصفات ٣٢٤ع٤ وصفة خلال سنة واحدة وقـــد ادى الدكتور خلال السنة الذكورة ٢٠٠٠ زيارة عبانيــة

الى بيوت المرضى انفسهم . جمعية اسعاف المرضعات: جمعية خيرية تديرها خبة من فضليات النساء فايتها اسعاف الولدات الفقيرات واطفالهن ولهما في مستشفي مير الياس بناية للتوليد تقبل فيها الامهات الفقيرات حيث تقدم لهن الجمية الاسعافات اللازمة وقد شيدت مستوصفات المدارس: وقد اسس في كل مدرسة مستوصف يحتوى علىالادوية للازمة لمداواة تلاميذ المدارس بمعرفة ممزضة مخصوصة ويجرى فحص عيون التلاميذ بين فترة واخرى من قبل الدكرتور الهتص في مستشفي ويمه خضورى .

البناية عا جميته الجمية من الامانات

الماعر في المعلم السماني في نهاية ايلول ١٩٣٨

ظسى ديسار العجز في نهلية ايلول ١٣٧ ١٥١ ١١٥١ أحل المبلغ حسب دفارالخاسية ٣٠٥٢ ١٣١ معموم الذ ما ما شال ير قابل قحميلها والمطلوب عطيها « ١٠٠٠ المبلغ المقرر شعابه من قبل الم لس الحسماني ١٨٥ ٤٠٠٤ الصرف خارة الميزانية المطلوب المعادقة عليه من قبل المعلس ١٦٨ ٥٦٠ المالغ المصروفة خارج الميزانية المحارف لشررايلول ١٩٣٧ - دار قرار صفيك ١٦٧ ٥٥ سارف ادارة الطافقة ١٦٢ ٤ مصارف ادارة المجزرة ١٧٧ ؟ ممارف ادارة المحاكم الروحانية 10 1V1 701 EALL YEL العنجز الى نهلية أيلول ١٣٨ المحسسسارف ٥٠٥ مجموء الميزانية المقررة من قبل المجلس الحسماني " ٥٥ رواتب لاتب لمنة المدارس ٥٠٥ ١٧٢٧٦ يخرم الواردات الكتوبوث الكتوبوث واردات الفابيلة m 1070 million و ١٥١٥ ستمة الدير 117/1 " " المالغ المشروط " المالغ المشروط المشروط المشروط المشروط المالغ المالغ المشروط المالغ ا

- Ble .

100

The same of the sa

· Salah Cal

سمادة رئيس المجلس المحشرم

بهان الحالة الطلية في ادارة المجلس المسطني بتاريخ ٣٠ ايلول ٣٧ ٩

		64		144		100
وق	13	11	e de	التع	1355	المد

			دينسار	فلسس
ä.l.	مفالتزام الداي		1	TO THE OWNER OF THE OWNER.
مات شهر ایلول ۹۳۷			9 11	877
	جموع كمبيالا شاري		V90	9
	لب وقف شاول ع		FAR	TAT
انق	للب البائق المش	9	11	FVA
	الملبسات	يخرج ا	17776	A 70
مجموع السندات	AAIT	N		
محموع الطلبات التي في الذما مات الشير قابل تحصيلها	7.07	441		
محموع الطلبات التي على المستدفيات	1009	7 5 .		
ص باتي السرف خارج الميزانية لسنة ٢٦/٣٦	٠٢٠	AAF		
موتونات طلب جمعية الالها المرمن ضمن كميها لات رسم الدفع	٣٠٠			
بدل ايجار المدفوع سلفا على المؤزانية القادمة	10.	W		
	٨٠	*		
* * * * * * * *	41.	9.8		
فك رمن لحسلب وقف المستشفى	4.1.	tr.		
محارف على حساب مشتوى دار لمدرسة مسعود قسلمان	٤٩	AAO		
على حمنات الحرف الداري المودوع لرئاسة الطائفة	Y.A.	R		
لملغة مدير مدرسة منشي صالح	. 70	89		
الن والح عندي	10	w		
المالغ المودوع في الدوائر ديبوزيتو	14	997		
المصروف لحماب تورات فرحة وتورات شكر	1	Ylo		
مدرسة شما ش	٥	117		
الباس الشلمي	**	719	11.45	777
مدين دينارا وثمانمائة رواحد و مدين فلسا	وطائة وواحد وخ	فقط الف	1101	101

الدعاست

parts of Harriston ATT the best west to be a rest to the day to be Rent wanted the war 177 TA-7 Lags Lass 22 to a The world the to The last The same of the sa 7x 6- 7.77 B. Calletter to Real all the my last of AFF2 . Fo Hall langer to the last WAT 3 male late Blance

TYPE OF THE PROPERTY OF THE PARTY HOLD TO THE 137 1142 TO TOTAL FOR

> and of 17771 manufactual things in the court stay و على المرابع و المرابع و و و

we are and and the state of the at a later of fleetable later

and the second second william with an Pullet 1717 The Child and I will be seen

0 8 0 0 0 7 7 7 ESA ESA*12(, 2:

who that to the a tell that the day stop +7 they +7 ? HEROTE, it, theres المرابالولياليان TTO 100% - dell'agent and del 470 · was and and the TAI TAX TYA IL TIND may have to maggibilities to the darling the grand معمود السلبا عالتي على المستاخة عد in the line of the late ary you مواولات الموسعة الإلها تعرف المواد المراج الدام miletardy there and it, had not that and - " all they wanted to the total and the عن شيخ السورا دان المودود لواسة النائقة Manglitus Light strange of the 上門上本本語 上一年 以外以外以外以外以外以外

Baghdad, 24th February 1938.

Ottoman Bank,
BAGHDAD.

Dear Sirs,

formalities.

We also confirm that our guarantee for the above amount remains valid at maturity and after until full payment of the relative bills.

Yours faithfully,

Bagindad, SAth February 1938.

Obtomen Bank,

In consideration of your accepting to discount

each maturing on Toth March, 13th April & Soth April reage bively, median a total of ID. 1934, we the university M.M. Chouker, Molus Isonia & Well Cangour, hereby uncertain the busing very money of blacker it willed every soit to was to . Iskal was of sendonest aniver accompanding spanning for

تبتى هذه الفطعه لدى الزبون THIS PORTION TO BE RETAINED BY THE

> CUSTOMER. رصيد مع البانق العثماني وغداد

Balance with the Ottoman Bank Baghdad Branch

Credit I.D. 218/556 on 2 1 DEC. 1937

طلب الزون دينار أعراقيا

خلاصة الموضوع:

كاشة إلطائفة إلابرائيلية

فى بغتكاد رقم التلفويد ٥٣١

الرقم: _________

التاري: مد مها د ۱۹۳۸

حسوات العدادة الكرام خدورة، مواد شكر غزرا حسقيل بحسر كرين عالم لاوى كرين عالم لاوى مونز ايتسسسا تائب رئيس واعداه المجلى الجسماني المحترسين

تحية واحتراما اشارة الى استقالتكم بتاريخ اس

رايت من واجهى ان الفت انطاركم الى خطورة الازمة التى تعربها الدلائفة في الوقت الحاضر ما لاتخفى دقائقها عليكم • ومعا لاهك فيه ان استقالتكم من المجلس الجسطاني في هذه الخروف تو دى حاما الى نتائج وخيمه ربها يكسو ن تداركها عسيرا جدا •

وبالغطر لما اعرفه جيدا في كل من حسراتكم من النبرة على المنفسة المامة والتسحية في سبيل خدمة المجموع فانتي ارفد إستقالتكم تحقيقا لخير هسذا المجموع الذي طالما سصيتم لاجله ودمتم باحترام ٤

وثيرالا تنسة

1111 * ()] = 1,771 مراع الما و الرام month & ad and my The state of Watte William I was do that the to there we مع المرا المالية المالية المراجعة June of my to the yeld the mystill the tend tallies, the select and their a distribution of and the first and a limiting of the thinds to six things so well to the years and have to the formal me with a large soul in it is any anything the year. However, Honory The that may not the first

ولما شنة إلطائفة إلا برائيلية

خلاصة الموضوع:

فى بغتكادً رقم النافويد ٥٣١

الرقم: ٢٦ ك ك ... التاريم: ٢٦ شياط ١٦٠

E/E/C. 1st Tebrasry, 58.

حضرات الوجها الافاضل رئيس واعضاء المجلس الجسماني المحترمين

المامة والتنحية في سبيل خدمة المجموع فانني ارفته الذي طالمة معيية الاجلمة ودمة بالاحدادة المنافقة الذي طالمة ودمة بالمنافقة المنافقة المن

in your was.

معمومين

Yours Sincerely,

E/H/C. 1st February, 58.

Dear M. Ittah.

I have sent you under separate source a couple of little books entitled REGULER FOR REGISSERS. THE use the sork of my friend Mr. J.C. Mentalen in Palestine, and have been based on a fair acount of experimental mork in the Jewish schools there. They are intended to lead up to Men Method Reader 1.

Tesenars in connection with this ceries, and I will send

I sope you will find the book useful for work

in your mi

T SEL

Yours sincerely,

Monateur litab P.B. Pos 18, SAGNE, Tengs Telegrams
Longmans, Cent, London

Directors
R.G. Longman
CW. Longman
K.B. Potter

Longmans Green & Co. Limited 39 Paternoster Row, London, F.C.4

Ref E/H/C.

1st February, 1938.

(Telephone: City 4901 (3 Lines) City 4841 (3 Lines) New York
114 Tifth Avenue
Chicago
1218ast 20th Street
Boston
88 Tremont Street
Toronto
215 Victoria Street
Bombay
53 Nicol Road
Calcutta
Chitaranjan Avenue
Madras

Dear M. Ittah,

I have sent you under separate cover a couple of little books entitled ENGLISH FOR BEGINNERS. They are the work of my friend Mr. J.S. Bentwich in Palestine, and have been based on a fair amount of experimental work in the Jewish schools there. They are intended to lead up to New Method Reader 1.

We are very shortly to publish a Handbook for Teachers in connection with this series, and I will send it as soon as it is ready.

I hope you will find the book useful for work in your area.

I am.

Yours sincerely,

C88 Wighalls

Monsieur Ittah, P.O. Box 18, BAGDAD, Iraq.

British Embassy,

Bagdad.

31st January, 1938.

E/H/C. ist Pobruary, 58.

Dear M. Ittah,

I have sent you under separate cover a couple of little books entitled ENGLISH FOR EEGINNERS. They are the work of my friend Mr. J.S. Pentwich in Palestine, and have been based on a fair amount of experimental work in the Jewish schools there. They are intended to lead up to New Method Reader 1.

We are very shortly to publish a Handbook for Ieschers in connection with this series, and I will send it as soon as it is ready.

I hope you will find the book useful for work

in your area.

I am.

Yours sincerely,

Monsieur Ittah, P.O. Box 18, BAGDAD, Iraq. I have to acknowledge, with thanks, your kind communication of the 17th January (No. 3110) containing copies, which we are glad to have, of a letter and report sent to the Official Trustee of Bengal in connexion with the Raphael Gubbay

I am, Sir,
Your obedient Servant,

High Mailgron

M. Ittah, Esq.,

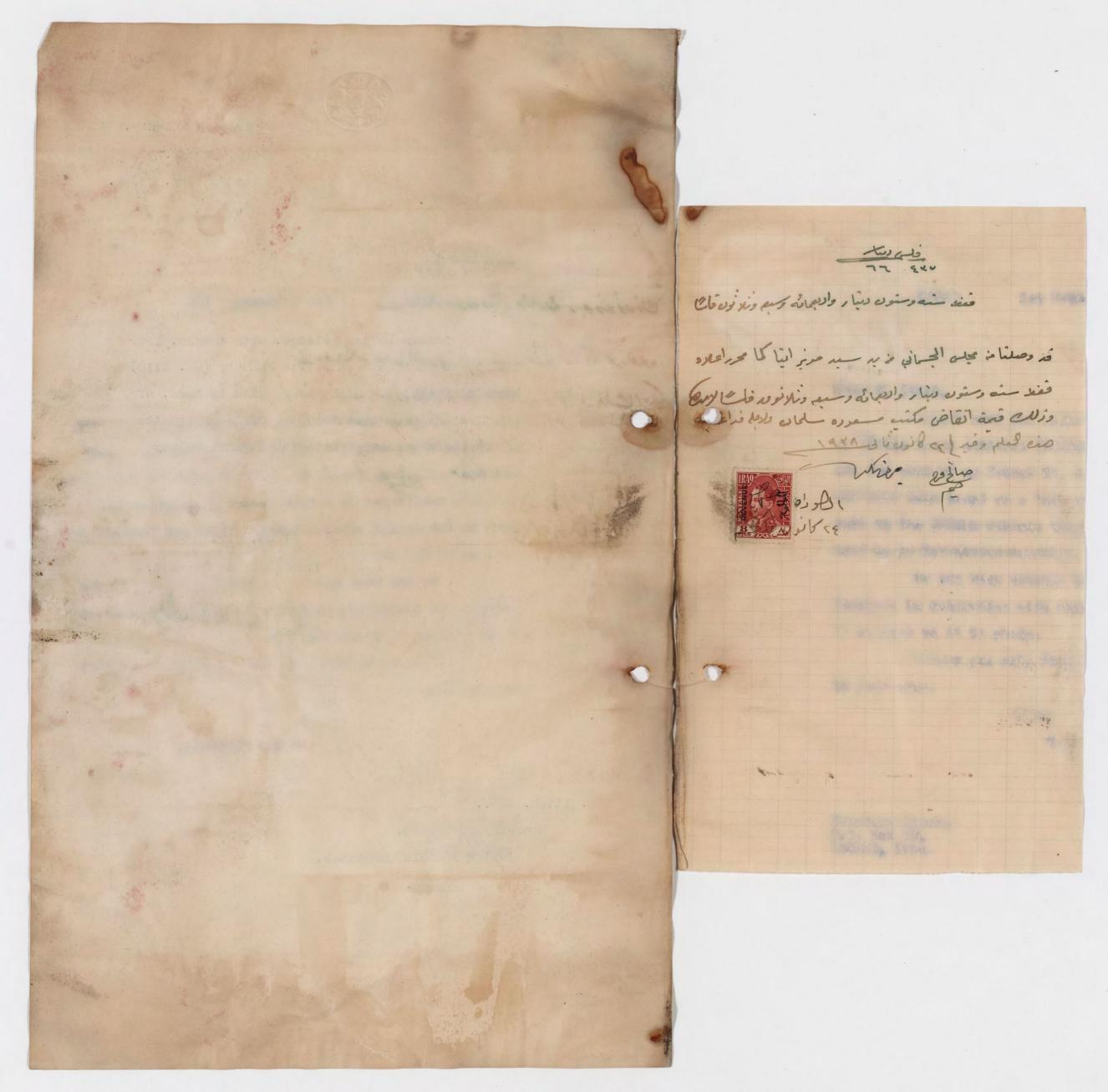
Honorary Secretary,

Jewish Schools Committee,

Sir,

bequest.

BAGDAD.



in call is sent the first and the I delene

يُاشِهُ إلطائِفة إِلاَبْرائيليّة

فى بغتكاد رقم الثانويد ٥٣١

الرنم: ععد ٢

التاريخ : " كانون الناني ٩٣٨

حضرات الوجها الافاضل رئيس واعضا المجلس الجسماني

خلاصة الموضوع:

بعد التحية والاحترام

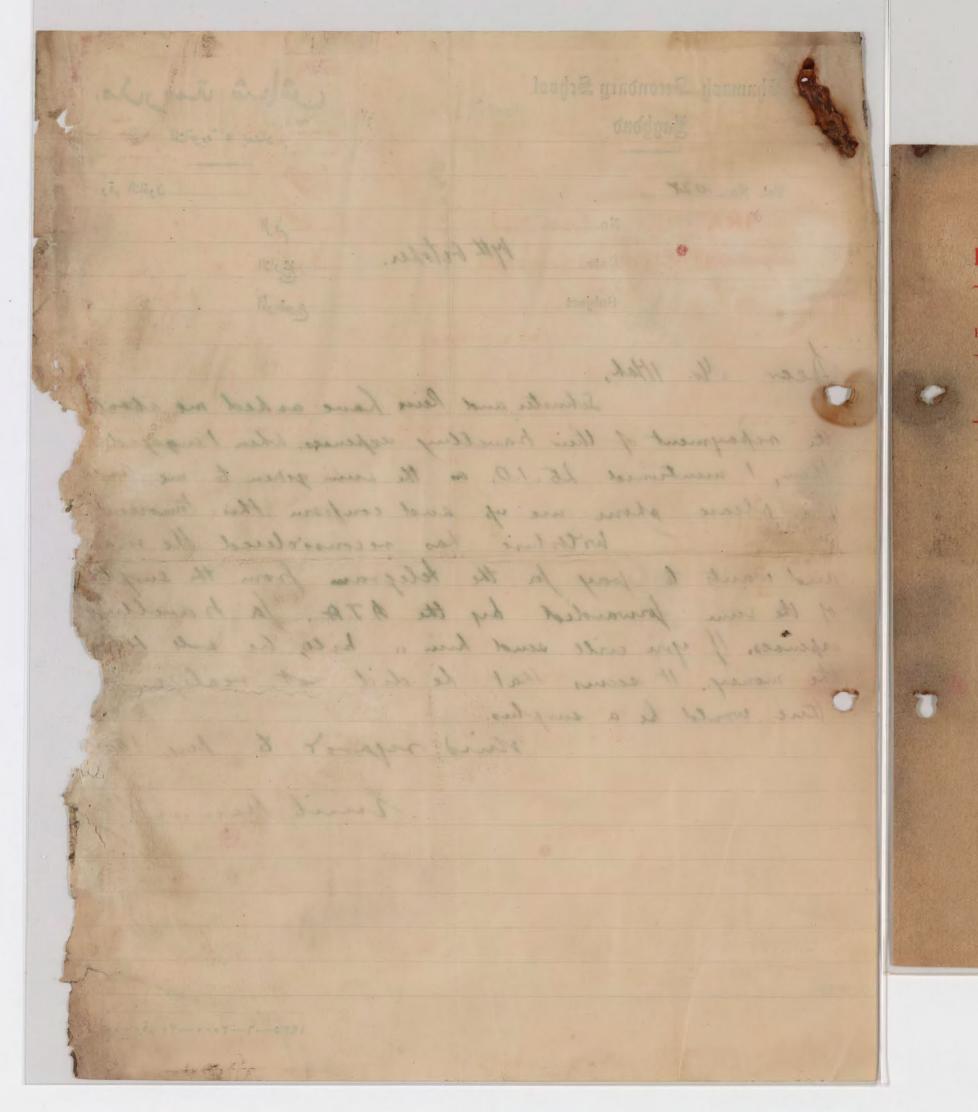
نوجوان تشرفوا ادارة الطائفة في الساعة الرابعة زوالية بعد ظهر الاحد القادم ? كانون الثاني ٩٣٨ للبحث في تنظيم الاكتتاب وسيكون حاضرا الاجتماع المجلس الروحاني مع وفد المجلس العمومي والذوات العشر الذين نسب المجلس العمومي الموتر تكليفهم بذلك ؟

رئيس الطائفة

		•

Shamash Secondary School	مدرسة شاش
Baghdad	Orker was Jose
	الثانوية * بنداد
Tel. No. 1021	رقم التلفون
No.	الرقم
Date Mt betoker.	التاديخ
Subject	
	الموضوع
Dear Mr. 1Hah,	
Schuster and Rein Law	e asked we shart
the repayment of their bravelling exper	we when I would be
them, I mentioned 25.1.D. as the sun	a gales to me Could
you please show me up and con,	from this tomorrow
brithere has recon	is eliced the make
and wants to pay for the telegram	from the surplus
of the sum forwarded by the A. J.) expenses. If you will send him a be the money. It seems that he did there would be a surplus.	ile, he will tetre
the money. It seems that he did	not realize to
there would be a surplus.	
	or & Mrs. 1 Har
	A STATE OF THE STA
In.	il hamonte

غوذج رقم ۲۰۰۰-۱۹۳۰



TRAC	RAQ GOVERNMENT					
Department	of Posts	and	Telegraph	S.		
نه الوقة	احتجاء م، م	ألة مند	lde illiaiteNi			

ر حكومة العراق ادارة البريد والبرق

يرجى الاشارة إلى هذا الرقم عند استيناح عن هذه البرقية te this number in any enquiry regarding this message. No	ختم الدائرة Office Stamp
وصلت البرقية فيوسلت البرقية فيوسلت البرقية فيوسلت البرقية فيوسلت البرقية فيوسلت البرقية	
Class prefix. Office of origin, Serial No. No. of words. Date of handing in.	THE RESERVE OF THE PARTY OF THE
marchita Bo	
Wednesday morning l	ous !

الشروط التي سوجيها تقل الرقيات

- (١) ان هذه الادارة ليست مسو ولة عما يحدث من التا خير والغلم رعدم التسليم .
- (٢) يشكن مرمل البرقية ان يطلب من دائرة السليم التحقيق عن العبارات او الكلمات المئتبه بصحتها وذلك عند دفعه الاجور اللازمة وتعاد الاجرة اذا ثبت ان العارات او الكلمات المحوث عنها لم تكن مرسلة بصورة صحيحة -
 - (٣) حجب ان ترفق هذه الاستمارة مع اي استعلام يتعلق بهذه البرقية ٠
 لمنع وقوع اغلاط يجب كتابة البرقيات بصورة واضحة وسهلة القراءة ٠

CONDITIONS UNDER; WHICH TELEGRAMS ARE ACCEPTED.

- (1) This Department declines responsibility for delays, errors, and non-delivery.
- (2) The addressee of this telegram can by application at the delivery office obtain, on paying the necessary charges, the verification of doubtful passages or words.

The charge is refunded if it should prove that the passages or words in question were inaccurately transmitted.

(4) This form must accompany any enquiry respecting this telegram

To prevent mistakes messages must be legibly written.

IRAQ GOVERNMENT
Department of Posts and Telegraphs.

العراق حكومة العراق العراق العراق المارة البريد والبرق

LC MASCHITA BGD

ALL LEAVING TODAY

is a separation sign only,

الشروط التي بسوجبها تغبل البرقيات

- (١) ان هذه الادارة ليست مسو ولة عما يحدث من التا خير والغلط وعدم التسليم
- (٣) يتمكن مرمل البرقية ان يطلب من دائرة التسليم التحقيق عن العبارات او الكلمات المشتبه بصحتها وذلك عند دفعه الاجور اللازمة وتحاد الاجرة اذا ثبت ان العبارات او الكلمات المبحوث عنها لم تكن مرسلة بصورة محيحة :
 - (٣) يجب ان ترفق هذه الاستمارة مع اي امتعلام يتعلق بهذه البرقية ... لمنع وقوع اغلاط يجب كتابة البرقيات بصورة واضحة وسهلة القراءة .

CONDITIONS UNDER WHICH TELEGRAMS ARE ACCEPTED.

- (1) This Department declines responsibility for delays, errors, and non-delivery.
- (2) The addressee of this telegram can by application at the delivery office obtain, on paying the necessary charges, the verification of doubtful passages or words

The charge is refunded if it should prove that the passages or words in question were inaccurately transmitted.

(3) This form must accompany any enquiry respecting this telegram

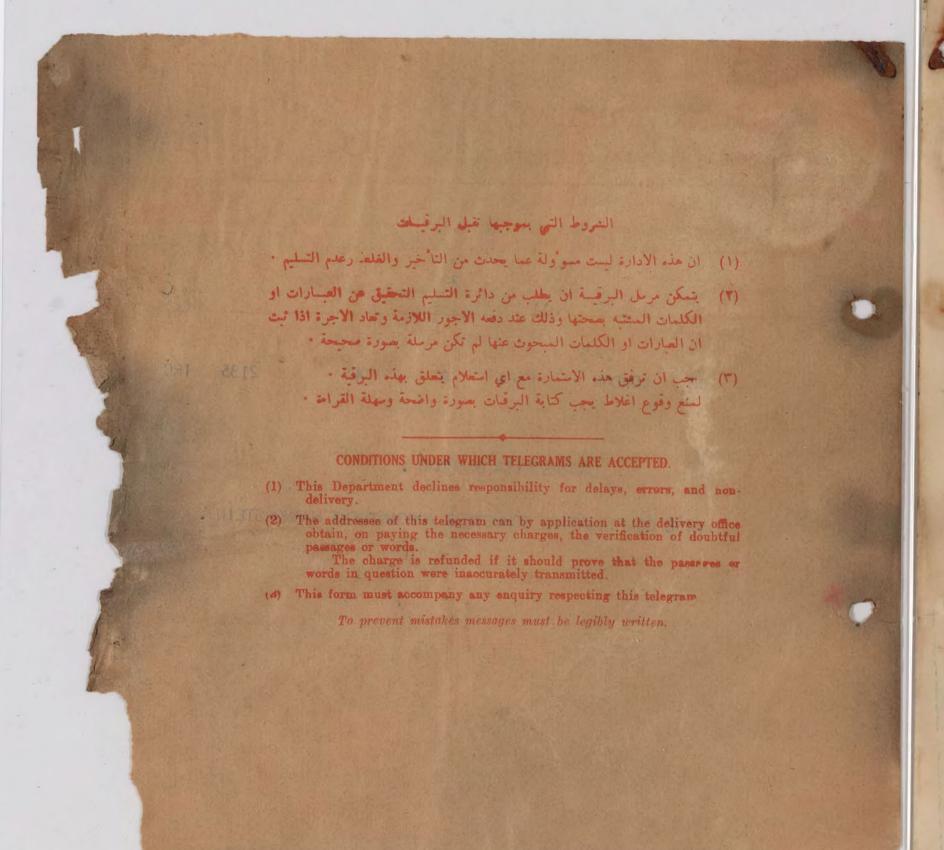
To prevent mistakes messages must be legibly written.

'IRAQ GOVERNMENT Department of Posts and Telegraphs.

confirm tha

جكومة العراق أكارة البريد والبرق

=is a separation sign only



Shamash Secondary School, Baghdad.

June 20th 1937.

Report on the School Year 1936 - 1937.

As the school year approaches to an end, one can look back with certain feelings of saitsfaction. It has been rather uphill work and it is by no means complete. It is far easier to destroy than to build up. Now, discipline is improving by leaps and bounds and the standard of instruction and knowledge seems to be steadily mounting up. Among the most urgent needs of the school are an improved library, laboratory, and a sports ground. Extra curricular activities, such as, painting, music, the drama, etc., are to be encouraged and I hope that we are instilling a better spirit into the boys of the school.

The balance-sheet shows a surplus of I.D.101 fils602. The fees fell below the estimate mainly owing to a lack of proportion in their amounts.

Would propose that the following allowances be granted out of this surplus.

I see that it is usual to grant an allowance to an acting headmaster.

Tewfik Effendi dasay hald that

Tewfik Effendi Basry held that position for 3 months and I would propose that he should be granted the waval allowance of I.D.3 per month.

I was faced with an emmergency caused by the resignation of Rashid Effendi Hassan, at the beginning of May. As a result, a great deal of extra work was performed by a number of masters, who volunteered to help me. I wish to propose certain allowances, not as rewards for their extra work, but as tokens of our recognition of their services to the school and the community:- Naim Effendi Basry I.D.4.

Jacub Effendi Shohet " 2. Ezra Effendi Twena " 2. Yusif Effendi Dagud " 2.

Then I think that I.D. 15 should be held in reserve for the holiday courses in English, which we are arranging. With the balance, we might allocate I.D.25 for the restocking of the laboratory, and I.D.20 to the library. I feel sure that the A.J.A. would be willing to contribute to both of these objects if we were to do our share.

As far as our estimate for the coming year is concerned, I am asking year. Fees are being raised to produce an income of I.D.1250, and with your the following increases in salary. Dr Tucker: I have the greatest satisfaction in advising you to grant Dr Tucker a salary of I.D.25 per month. Her success and the hopes of our boys in Matriculation are bound up with her teaching. You will realise that it was no easy task to prepare for Matriculation, boys whose English was neglected for the past two years. This increas is a piece of justice and gratitude.

Tewfik Effendi Basry. I have much pleasure in advising a salary of I.D. 18 per month. Mr Basry's services to the school do not need my praise. He saved the school from destruction at a very difficult period in the history of the school and he prepared the way for what we hope will be a successful revival. He is a tower of strength to me in my duties.

Meir Effendi Haya. He is also recommended for a salary of I.D. 18 per month. He spent 3 years at Liverpool University and should really be considered as a graduate. He is an able, industrious, and conscientious teacher and deserves recognition of his services.

June 20th 1937.

Report on the School Year 1936 - 1937,

As the school set asproaches to an end, one can look back with certain feelings of anitalection. It has been rather uphill work and it is by no means dampined. It is far easier to destroy than to build up. Now, dadeiplied in terroving of leasts and bounds and the standard of instruction and troubled to be standardly mounting up. Among the most urgent needs of the school at a laproved library, isopratory, and a sports ground.

Extra quarticular activities, such as, painting, music, the drams, etc., are to be encounted and I hope that we are instilling a better apirit into the boys of the power.

The design which shows a lack of proportion in their smounts.

Melow the design with the following allowances of granted out of this survius.

Less that the thirt is usual to grant an allowance to an acting headmanter.

Toward affends wanty held that position for a months and I would propose that he should be granted the first he should be granted the first allowance of I.D. Most month.

binash to neitangled the passency occurrency of the result of a great deal of extra stand deal of extra stand deal of extra stand deal of extra work was performed by a charge of masters, who volunteered to help me. I wish to propose certain allowances, not as rewards for their extra work, but as tokens of our recognition of their services to the school and the

Eart Effordt Twens " 2.

Then I think that I.D. 15 should be held in reserve for the holiday courses in English, which we are arranging. With the balance; we might extracted allocate I.D. 25 for the restocking of the important term, and I.D. 20 to the library. I feel sure that the A.J.A. would be willing to contribute to both of these objects if we were to do our slure.

gains as I .D. 1075, which is I.D. 2011 is concerned. I am asking from you lead the grant of I.D. 1075, which is I.D. 32 is a case than we received from you have year. Fees are being raised to produce an income of I.D. 1250, and with your help and support, we hope to reach this amount. I must ask you to amprove the following increases in salary. Or fucker: I have the greatest satisfication in advising you to grant Or fucker a salary of I.D. 25 per month. Her saction the nopes of outlosses in Matriculation are bound as with her success and the nopes of our boys in Matriculation are bound as with her teaching. You will realise that it was no easy task to prepare for Matriculation, boys whose English was neglected for the past, two years. This increase is a piece of justice and gratitude.

Tewfix Effendi Busry. I have much pleasure in advising a salary of I.D. 18 per month. Mr Basry's services to the school do not need my praise. He saved the school from destruction at a very difficult period in the interpret of the school and he prepared the way for what we hope will be a successful revival. He is a tower of strength to me in my duties.

Meir Effendi Haya. He is also recommended for a salary of I.D. 18 per month. He spent 7 years at Liverpool University and should really be considered as a graduate. He is an able, industrious, and conscientious teacher and deserves recognition of his services.

Murad Effendi Michael is recommended for a salary of I.D. 1.250. I gather that he is the best teaher of Arabic to be found in any secondary school in 'Iraq. He is a distinguished literary figure and it is rathera distinction for the school to retain his services. The importance of competent Arabic teaching in a Tewish school does not need to be stressed to you. As a result of the teaching of Murad Effendi, the arabic of our boys compares very favourably with boys of other faiths. One of our boys Yusif Yehudah Perez, who was awarded a prize for Arabic composition on the recommendation of Murad Effendi, was so successful at the Central Secondary School, that the Headmaster read his Arabic composition to all the teachers. He should be encouraged.

(2).

Meir Effendi Zakarieh is a very able teacher and will soon be a graduate of the Law School. Next year, he will teach mainly in secondary classes and the community can ill afford to lose a teacher of his type. I advise

that he should be paid I.D. 12.

Jusif Effendi Datud holds a secondary school certificate. He has been ost successful in teaching English to beginners in elementary classes. He is always ready to volunteer for any extra work and is a very willing and helpful worker. I consider him underpaid in view of his qualifications and I propose that he should be paid I.D.7.500 per month.

I cannot conclude without paying a tribute to the Honorary Secretary of the Schools Committee, Mr M. Ittan, whose collaboration and advice I esteem very highly. I regard it as a very fortunate thing for the Jewish schools that he watches over their destinies. It is a pleasure to work together with him.

In conclusion, I would point out that the studies of the boys have been hindered by disturbances and the general lack of harmony, which has prevailed. One of the essentials for future progress is calm, steady work without interruption. Another essential is your cooperation and interest. If we can introduce sound discipline, fairness and equity and a apirit of friendliness and mutual understanding, we can be sure that the rest will follow of its own accord.

Emile Marmorstein.

Headmaster.

36 Goldhurst Terrace
N.W.6
22/9/37

Dear Mr. Ittah,

yesterday. I am glad to hear that you are making every effort to arrange the passport formalities and I am enclosing copies of the certificates of Mr. Reis and Mr. Schuster.

I have been trying to get some letter of introduction to the Reverend Semple.I will write to him as soon as possible and give him a number of reasons why David should be admitted as a board er and I hope to see both David and his Headmaster in Haifa.I shall write to Mr. Matalon concerning the date of my arrival.

Mr. Montefiore's father has been very ill so that he has been very busy but I have an appointment with him for this afternoon and I hope to hear something definite by the end of the we week.

possible. It is far too cold in this country.

With kind regards to Mrs. Ittah

yours sincerely

Emile Tramonty

Murad Effendi Michael is recommended for a salary of I.D. 2.250. I gather that he is the best tesher of Arabic to be found in any secondary sether that less the is a distinguished literary figure and it is rathers stressed distinguished for the school to retain his services. The importance of distinguished for the school to retain as sendol does not need to be stressed for you. As a result of the tesching of Murad Effendi, the arabic of our boys of other faiths. One of our boys fund I lended to retain a prize for Arabic composition on the recommendance of dark literal, was so successful at the Central Secondary of the composition to all the teachers.

of the des sounds. Next years he will teach and will soon be a graduate of the descendary olasses and the community can ill afford to lose a teacher of his type. I advise that he should be said I.D. 12.

Just Tiest Dated to Dated to Date of Date of Date of States of Sta

I cannot conclude without paying a tribate to the Henorary Secretary of the Behools Committee, Wr M. Istan, whose collaboration and advice I esteem very highly. I regard it as a very fortunate thing for the Jewish schools that he watches over their destinies. It is a pleasure to work together with him.

In conclusion, I would note that the studies of the possinave been indered by disturbances and the general lack of harmony, which has prevailed. One of the essentials for future progress is calm, steady work without interruption. Another essential is your construction and interest. If we can introduce sound discipline, fairness and squity and a spirit of friendliness and swaus understanding, we can be sure that the rest will follow of its own sected.

Entle Marmoratein:

deadasabasi.

steriog. I deide rest that you are maxing every effort to and to bear that you are maxing every effort to and the contesting copies of the religious of r. Schmeter.

meitsubcrint to restel eme tes es minut med even introduction emple. I will write to him as soon as possible and contact of reasons why David should be admitted as a loard to se both pavid and his Meadmanter in Maifa. I shall

ed Jad to lit was been to the date of the that he the we we termoon and I hope to hear something definite by the end of the we then.

possible. It is far too cold in this country.

With sim regards to Mrs. Ittale

hut hamont

COPY.

UNIVERSITY OF LONDON

Whereas Walter Reis of Northern Polytechnic has pursued a course of study prescribed by this University and passed as an internal student the special examination in Chemistry for the degree of Bachelor of Science

degree of Bachelor of Science

Now therefore this is to certify that he has this day been duly admitted by the Senate to the degree of

BACHELOR OF SCIENCE

as an internal student in the University of London

Given under my hand and-seal this twenty fourth day of July, one thousand nine hundred and thirty six

Edwin Deller Principal

Athlone Chancellor

S.J.Worsley
Academic Registrar

COPY.

UNIVERSITY OF LONDON

Whereas Semi Schuster of King's College has pursued a course of study prescibed by this University and has passed the requisite examinations as an internal student

Now therefore this is to certify that he has this day been duly admitted by the Senate to the degree of

BACHELOR OF ARTS

as an internal student in the University of London and that at the final examination he obtained the following distinction

Third Class Honours in English

Given under my hand this twenty fourth day of July one thousand nine hundred and thirty six

Edwin Deller Principal

> Athlone Chancellor

S.J.Worsley
Academic Registrar

mereas Walter Reis of Northern Polytechnic has pursued a course of study prescribed by this University and passed as an internal student the apecial examination in Chemistry for the degree of Backelor of Golence

Now therefore this is to certify that he has this day been duly admitted by the Senate to the degree of

mobned to wilevering sat at instant as today

Diver sudit no tand ask-seal this twenty fourth day of July, one thousand size bundred and thirty six

e of study prescibed by this University and has passed the requisite

ed to tent bue mobuol to wilerevinu ent ni tuebeta langethi na as

diven under my hand this twenty fourth day of July of

SERVICE V.

34 foldhunt terrere Sear & Attah, have not an Hen to you before as I had very fithe to report but, with the defining of leptember, people are beginning to drift back into London. I have not yet been able to see Mr. Montepire get but I have spoken to other members of the Council of the A. J. A. and things seem quite promiting. I am very happy to tell you that I have enjaged a very y load man to teach firence Land Physics at the Shamash School. He is a Juman, who has

been strolying in England for a last four years and took his defree at London University. He is a very able man and gets on with boys Onhemely well. I consider myself very fortunate to be able to get him and Schurter Could you be Kind enough to give Mr. Darwith the names of both of them: (hamash) Walter Reis B. Sc. (London) 47 Lordship Park Semi Schuster B. A. (London) 14 Cleve Road N. W. 6 London It would be a very good thing If he could arrange their passport offairs as soon as possible. They both have ferman passport.

the state of the same of the s

. 3, Mr. Schuster is getting manied the nediately after the festival. His wife's maiden name is Block and she is naturally coming with her husband. I hope that the passport affairs can be arranged in time to allow us to leave together hunediately after Luccoth. We are prevented from leaving lastie by the fact that the date of the festivals cosheide with the dates of the departure of Spoats. I hope that it will be suitable if we all arrive around October 10 th. I shall write to Mr. Barry as to low he should arrange the time table until our arrival. · ·

I to separate the the

4. . Bith these gentlemen are orthodox Tev and I think I that it would be possible for all of us to be together. It will be rather more pleasant for me to have company of This sort I should be grateful if you could make inquiries about suitable louses, linke nething and modern sawitation are essential. I beel sure that the Schools. Committee will feel very satisfied with my choice. They are both of good Jamily, with considerable Twish Mowledge, and will not regard the schools as a stepping. - Stone to other things a lettomencing but will take a real interest in the education of the boys hunder their case. If they feel happy in Bughelad, as expect, they will probably spend many years there. I feel very enthusiastic about this.

That you and your family enjoyed your heliday. When you write to Favid, please give lin O my best regards. The Matriculation results, Moshi and Loffer in the First Invision abraham and Behar in the Second, were really very gratifying. Dr. Tucker should really be congratulated on them. The reatriculation School, had 5 in the Second birition, out of 13 entres, which is very how compared with our results. with best wither to ters. Hah + yennelf and children for a 2210 MN CSKI 22202 Premarie Lines Scheely Emile reamouter Gentlemen,

June 14th, 1937. I went to the room of the Second Secondary
Form in the company of Mr. Tewfik Basry and Mr. Yusef Daoud.
On my instructions, Mr. Basry explained to the form that the school was not prepared to alter its syllabus in order to prepare pupils especially for the government Intermediate examination. He pointed out, however, that the school would enter suitable candidates for the examination and would grant ten days leisure for preparation for it.

arrangement will probably lead to trouble in the course of the next year. I must disclaim all responsibility. The Second Secondary Form contains a large amount of explosive material, including a number of bad characters, who have taken part in strikes in the past. I shall naturally be vigilant in my attempts to prevent trouble, but there will always be danger as long as no satisfactory solution of the problem is reached As the policy at present in force has been intrduced at your desire, you will understand the correctness of my position if I warn you of your great responsibility towards the school.

Yours faithfully.

Headmaster

Braislad Lette June, 11459 and Lines I wish to make the following statement. On Monday June 14th, 1937, I went to the ross of the Second Secondary Form in the company of Mr. Youthk Basry and Mr. Theef Daous. on my instructions, Mr. Manny explained to the form that the of vebro at sudality att voils of beragery for new Looder prepare papile sepecially for the government Intermediate exemplantion. He pointed out, however, that the school would during bluow has not tentment out to the adaptions of inchine where den days letered for proparation for it. It is not desty to inkome you, confidence, that this and to occure out at although to best plantage the an acognesies ners year. I such discolate all respectively. The Second Decombary Form to Transmis amount of transmistation of at freq medat eved ode , except med bed to reduce a gathulout strikes in the past. I should make all be vigilized in less stranges to prevent trouble, but there will always to dampite an long an me satisfactory subtime of the problem is reading As the policy at present in rest had been latedered of your solding on to manuformed and banderobes fits may , or not if I warm you of your grace responsibility towards the cohool. Yours thinkelly.

الخاصة ولم ينجع بنتيجة الامتحان او لم يحصل على الشهادة المذكورة في المادة الرابعة فيفصل من البعشة على ان تطبق بحقه المادة الثامنة . يدفع وزير المعارف اجور كل امتحان مرة واحدة وعلى الطالب ان يدفع اجور الامتحانات المتكررة · ويكون تكرار السنة في السنة التي تليها مباشرة الا اذا كان التائخر ناشا عن عذر مشروع يعترف وزير المعارف ٧ _ لوزير المعارف حق فصل الطالب من البعثة عندما تكلف ادارة الجامعة الطالب بالانسحاب بناء على رسوبه او سلوكه الشائن وتطبق بحقه احكام المادة الثامنة . ٨ _ اذا لم يقم الطالب بتعهده كما جاء في المادتين الرابعة والسادسة من غير عذر مشروع او فصل من البعثة كما جاء في المادة السابعة يفسخ وزير المعارف هذه المقاولة ويسترد منه جميع ما انفق عليه الى ذلك الحين من المصاريف المذكورة في المادتين الثانية والثالثة من هذه المقاولة . ويتعهد ااطالب بدفع تلك المصاريف حسب القوائم المصادق عليها من قبل الوزير . اما البت في كون المعذرة مشروعة او غير مشروعة وفي مقدار المبالغ الواجب اسردادها وفي كون الطالب ملزما او غير ملزم فيعود الى مجلس المعارف. ٩ _ يتعهد الطالب بان يخدم الحكومة العراقية بعد عودته من التحصيل مدة تعادل دراسته في الجامعة المذكورة تحت الشروط التي تقررها الحكومة العراقية على أن كسور السنة من التحصيل تحسب سنة كاملة للحكومة واذا ارادت الحكومة العراقية استخدامه على هذا الوجه فيكون راتبه الراتب المقرر للوظيفة التي يكون اهلا بان يعين فيها واذا امتنع عن الحدمة او لم يكمل المدة المشروطة بناء على استقالته قبل مضي الاجل المضروب او بسبب عزله لسوء سلوكه بمقتضى الانظمة المتعلقة بالخدمة فتسترجع الحكومة منه جميع المصاريف التي صرفتها عليه مدة تحصيله كما جاء ذكرها في المادتين الثانية والثالثة على ان لا تتجاوز اما اذا لم ترد الحكومة العراقية استخدامه خلال سنة من تاريخ عودته من الدراسة فيكون في حل من هذا العقد ولا يسترجع منه ايا من المصاريف التي صرفت عليه . حررت هذه المقاولة في بغداد بتاريخواعطى لكل من المتعاقدين نسخة منها . الطالب وزير المعارف انبي الواضع امضائي او ختمي في ادناه

الطالبواتعهد بدفع كل ما يترتب عليه حسبالقوائم

المصادق عليها من قبل الوزير لمخالفته احكام هذه المقاولة وذلك عند الطلب وبدون

لزوم لاي معاملة قانونية على او على الطالب .

0

لقد حصل الاتفاق والتراضي بين معالي وزير المعارف المفوض من قبل الحكومة العراقية باجراء العقد من جهة والطالب من الجهة الثانية على ما يا تي :_ ١ - يتعهد وزير المعارف بارسال الطالب المذكور لدرسي (اسم الفرع الكامل) فيعلى نفقة الحكومة العراقية • (اسم الموسمة الكامل والبلاد المرسل اليها) ٢ _ يتعهد وزير المعارف بدفع النفقات التالية عن الطالب المذكور على نفقة الحكومة العراقية :_ (ا^ئ) نفقات السفر من الدرجة الثانية ذهابا وايابا مرة واحدة · (ب) الاجور اللازمة لدراسه واثمان الكتب المدرسة والآلات والادوات الدراسة اللازمة له وكافة النفقات التي تعتبرها وزارة المعارف ضرورية لدراسته . (ج) نفقات الطعام والمسكن والغسيل· ولوزير المعارف الحق في تعيين المبالغ المقتضية لسد هذه النفقات وفي تحديد حاجات الطالب الدراسة والمعاشية بتعليمات يصدرها من حين لآخر . ٣ - يتعهد وزير المعارف بدفع المصاريف المقتضة للعناية الصحية الطفيفة للطالب والمصاريف المقتضة لمداواته فيما اذا اعتراه مرض لا يكون بسب اهمال منه او سوء سلوك يتعمده الخره عن التحصيل ولوزير المعارف الحق في تعيين المبالغ المقتضية لسد هـذه النفقات بتعليمات يصـدرها من حين لآخـر ويتحمل نفقات ارجاعه الى بلده في العراق فيما اذا كان المرض المذكور يمنعه بتاتا عن اكمال التحصيل وفي هذه الحالة لا تسترجع منه النفقات ٤ _ يتعهد الطالب بالقيام بما اوفد من اجله بهمة ونشاط ويجتهد في تحصيل دروسه ويسلك السلوك الحسن المرضى داخل الموئسة التي ارسل اليها وخارجها وعليه ان يراعي النظامات المتبعة في الموسِّسة بجد وامانة ويبذل كل ما في وسعه لاداء الامتحان اداء حسنا وعليه ان ينال شهادة منها فيما يختص بالعلم المذكور في المادة الاولى على ان لا تتجاوز المدة التي يقضها الطالب للحصول على الشهادة المذكورة ال سنوات وتعتبر هذه المادة كافية للحصول على الشهادة . ٥ ـ لا يجوز تغيير الفرع او المعهد او الشهادة الوارد ذكرها في المادتين الاولى والرابعة اعلاه الا في الأحوال الاضطرارية ويكون خيار التغيير في مثل هـذه الاحوال منوطا بالوزير المختص فقط .

٦ _ يتعهد الطالب بان يكرر دراسته على نفقته الخاصة للسنة التي يعيدها بسبب

الرسوب او للسنة التي تتجاوز عدد السنين المذكورة في المادة الرابعة فيما اذا كان الرسوب او تمديد المدة بسبب غير المرض المذكور في المادة الثالثة واذا لم يكرر دراسته على نفقته الخاصة او كرر دراسته على نفقته

M. Ittah

عن مدارس الطائنة الاسرائيلية في بغيداد .

ان مطالعاتي والعجارب التي حصلت عليها مدة اشتغالي في مدارس الطائفة في السغة الاخيرة تدفع في الى كتابة هذه الصفحات لعرض بعض المسائل التي اراى من واجبي البحث عنها وتقديمها الى الذوات الذين اخذوا على عاتقهم ادارة شوءون الطائفة • كما انه ليسرني ويشرفني إن اتترج بعنى الاصلاحات • ولا شك ان بالامكان تأليف كتاب كامل عن مدارسنا والامور المتعلقة في المرافي في اكثر اهمية من غيرها • حدم عنه بالشوءون التي هي اكثر اهمية من غيرها • حدم يصبح بالامكان فهمها وتنفيذها بصورة منظمة وبأسرع ما يمكن •

واني لا فهم جيد ابان هذه الابحاث ليست جديدة في بابها وان هناك صعوبات عديد متمري تنفيذها وكما ان اخراجها الى حيز العمل لا يمكن ان يتم بين عشية وصحاها في تمتري تنفيذها وكما ان اخراجها الى حيز العمل لا يمكن ان يتم بين عشية وصحاها ولا ان ذلك لا يحني اننا لا يجب ان نبدأبها ويجب ان نتذكر على الدوام بان درجة التربيل والثقافة في الطائفة يمكن قياسها بدرجة رقي مدارسها فقط واذا كانت الطائفة لا تملك مسن التقاليد التعليمية سوى ما ورثته عن المدارس القديمة في (سورا) و (بومبدينا) ونما لا شك فيم ان بين ابناء الطائفة اليوم حماعة كبيرة تفهم قيمة التربية الحديثة والمي وطيد بانها سوف يعاونون الطائفة لترقية مدارسها ورفع مستواها وسلما المسلك المسلك المائية لترقية مدارسها ورفع مستواها وسلمالها المسلك ا

_ 1 _ معلمو الصفوف الاولي ___ :

لا شك في اننا مقصرون التقصير كله بالعناية بمعلمي الصفوف الاولية • فاذا كنّا قد اسسند المدارس الحديثة للتخلص من النظام التربيوي الذي كان متبعا في مواسسات تلمود تورا _ فلاً وجدنا من الضروري ان تربي الاطفال تربية عصرية صحيحة • لكننا من الوجهة الاخرى قد سلمنا موالاء الاطفال وهم في دور تكوين عقليتهم ونضي اذعانهم بأيدي جماعة من معلمي المدراة النين ليسلهم اي اطلاع على اصول التربية الحديثة •

فغي البلاد الراقية لا يعين للصفوف الاولية الا اكثر المعلمين كفاءة واكبرهم استعدادا في المور التربية • لذلك عجد ان ساعات الدرس في صفوف الصغار حافلة بكل ما يغي الطفل ويسرو ويتور افكاره • سيما بالنسبة لاولئك الاطفال الفقراء الذي ليس في محيطهم العائلي ومسائلهم الخصوصية ما يبهجهم • فعليه تكون ساعات دراستهم هي كل حياتهم الحقيقية • اما هنا فتكفي نيارة واحدة لله لصفوف الصغار لكي قدرك حقيقة السلمين الذين سلمنا يأيديهم هويلاء الاطفال المساكن •

ان من واجب الطائفة ان تفكر بامر المدرسين عامة • لكن من اخض راجباتها عبى ان توجد لصفوف الصغار جماعة من المدرسين المربين الصالحين للقيام بهذه المهمة الخطيرة • فاذا كانت المائفة توغب في ان فكون مد ارسها حديرة بالاسم الذي تحمله عليها ان تخصي فللمدارسير علم مبلغة مدينا زيادة على المبلغ المدوسيد

ففي البلاد المجاورة للعراق توجد مواسسات راقية لأعداد المدرسين الصالحين كما ان بين مخرجي المدارس الثانوية دمنا د شبان ذوي مواهب خاصة ممن لهم الرغبة التامة لتكويد كفائتهم في سبيل التعليم فلو اوجدت الطائفة بعثة من هوالا الشبان على حسابها لاتمام دراستهم التربيوية في احدى تلك المواسسات الراقية دسنة او سنتين دلعادوا الى العدراق ولهم الاستعداد الكافي والمقدرة النامة للقدريس في مدارس الطاقفة و

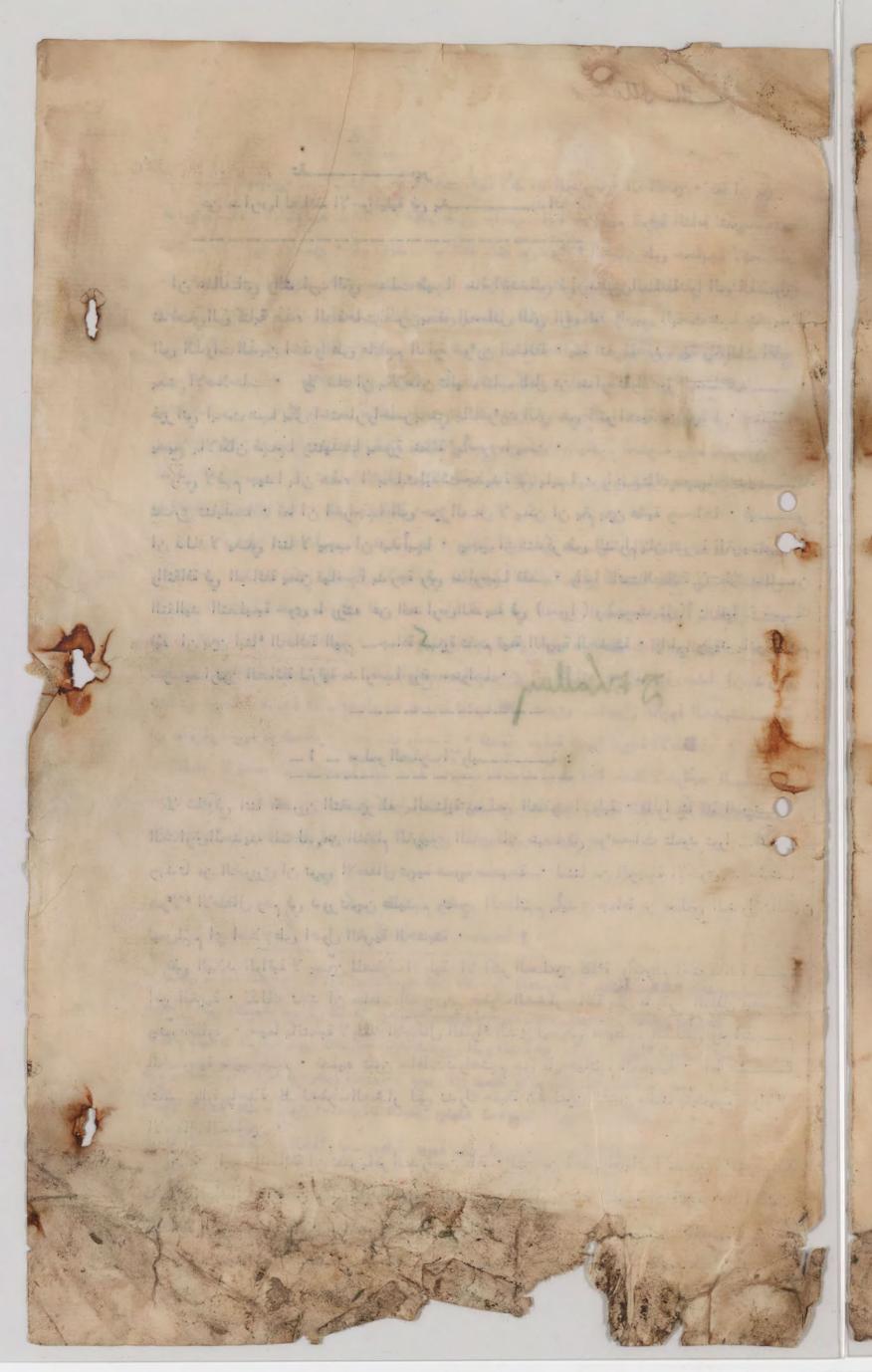
ومن رأي ان على الطائفة ان تشجع المدرس الذي يتبع اساليب التربية الحديثة ويطالب على التربية في اوقات فراغه ويتابع دراسته في ايام العطلة · فانه بالامكان ان يسمح لمعلم هذا المدرس ان يترك وظيفته مواقتا مدة سنة او سنتين ريتما يتمدراسته التربيوية في الخارج · ويمكن ايضا ان يعطى وعد صريح لمثل هوالا المدرسين بان وظيفتهم محفوظة ريثما يمودون · كما ان الطائفة يمكن ان تسلف امثال هوالا تسما من فقات تعليمهم على ان يعيد وا المبلس بالاقساط في سنوات اشتخالهم المقبلة ·

وعلى ذكر صفوف الصغار ــ لا بد لي من ان اقول كلمة عن ــ ويلنى الاطفال ــ فانكوني للاطفال .

يكاد يصبح من المستحيل ان تتم الاساليب التربيوية الحديثة بخير الاعتناء بفتح ويلنى للاطفال ولا ريب ان هذا المشروع يحتلج الى نفقات باهضة عير انه من الممكن ان يبد أ بالقليل ئــ يتدرج نحو الكمال شيئا فشيئا وان لدينا عدد غير قليل من الفتيات الاسرائيليات المتمال اللواتي يقبلن بكل سرور تأدية هذا الواجب براتب يسير كما انه من السبل جدا ان تدري احدى خريجات مدرسة الاليانس او اية مدرسة ثانوية الخدى ــ اصول التربية الحديث في مصر او سوريا او فلسطين مدة سنة واحدة و فتصنح معلمة قديرة لروشة الاطفال والناهم في مدا الموضوع فان لدي منهاجا مفصلا لا خراجه السيمال عين المالحيات حير الوجود ويمكنني ان اجن نهائيا ان مستقبل مدارسنا منوط بقضية المدرسين المالحيات المتدريس وان كل ساعة تمر بدون حل هذه القضية تذهب عينا وان كل ساعة تمر بدون حل هذه القضية تذهب عينا وان كل ساعة تمر بدون حل هذه القضية تذهب عينا وان كل ساعة تمر بدون حل هذه القضية تذهب عينا وان كل ساعة تمر بدون حل هذه القضية تذهب عينا وان كل ساعة تمر بدون حل هذه القضية تذهب عينا وان كل ساعة تمر بدون حل هذه القضية تذهب عينا وان كل ساعة تمر بدون حل هذه القضية تذهب عينا وان كل ساعة تمر بدون حل هذه القضية تذهب عينا وان كل ساعة تمر بدون حل هذه القضية تذهب عينا وان كل ساعة تمر بدون حل هذه القضية تذهب عينا وان كل ساعة تمر بدون حل هذه القضية تذهب عينا وان كل ساعة تمر بدون حل هذه القضية تذهب عينا وان كل ساعة تمر بدون حل هذه القضية تذهب عينا وان كل ساعة تمر بدون حل هذه القضية المربع ا

- ٢ - سن الدراس

نعني بهذا الموضوع: اولا مصديد سن الدخول للمدرسة وثانيا معالى تحديد مددل سنن التلميذ في كل صف وبحبارة اخرى تحديد السن الوسطي اللائق لكل صف ففي البلاد الراقية يكون تحديد سن الدخول الى المدرسة من قبل اوليا الطفل انفسي فهم يعلمون بان المدارس على العموم لا تقبل الي تلميذ ما لم يبلغ السادسة من عموه الا فسي احوال شاذة عند ما يكون استعداد الطفل وبنيته تساعده على دخول المدرسة اما قبل السنة السادسة فيكون الطفل تحترعاية موبية بيتية اويدخل احدى وباني الاطفال .



So that a thought the plant of the property of an investment of the property o

and the destruction of the second section sect

There is not be a first of the second of the

The real living of the property of the state of the state

اما في هذا البلد فلا يوجد اية قاعدة بهذا الخصوص فاوليا الطفل بسيما اولئك الذين لهم عدة اولاد بيردون التخلص من الطفل باسوع وقت مكن و فلا يكاد يستطيع التلفظ ببعض الكلمات على يدخلوه مدرسة المدراش او احدى المدارس الاخرى و نظرا لعدم وجود روسية اللاطفال و وهذا العمل اذا كان يرضي اوليا الطفل من حيث تخلصهم عنه غير انهم بذلك يجهلون بانهم يحكمون بعملهم على عقلية الطفل واتساع ذهنه حكما موبدا و فالطفل عند ما يرى يعهم وسعبة اولاد اكبر منه سنا بيبقى تحت عوامل الخجل والخوف و فتكون فعاتمان الخصلتان ملازمتين له حتى عند ما يكبر فيصعب عند تذ استئصالها منه و فضلا عن ان ذكاء يكسون متوسطا ان لم نقل منحطا و

لذلك اصبحنا برى تفاوتا كبيرا في سن الطلاب في صفوف مد ارسنا وقد كان لنا فيما مفسول المناقب المدارس الحديثة سبعض المدر بذلك فانه عندما فتحت هذه المدارس اخذ يدخلها كل تلبيذ يرغب في الدرس بغض النظر عن سنه فاصبح الكبيريتلق العلم السي جانب الصخير في صف واحد الما اليوم فلا عذر لنا بذلك بعد ان اصبح لنا مدارس واقب فلا يمكننا ان نستمر على مشاهدة طالب في السنة الخامسة من عمره الى جانب آخر يبلغ العاشرة في الصف التمهيدي او طلاب في سن الحادية او الثانية عشرة من عمرهم الى جانب اخرين تجاوزوا الثامنة عشوة في الصفوف الساد سة فان ذلك مضر كل الضرر من الوجه تين التربه ويسلم والتمليمية والتمليمية وعدد السنيل والتي يحدد سن قبول التلميذ في المدرسة وعدد السنيل والتي يمكن التلميذ ان يقضيها في الصف الواحد ومتوسط اعمار التلاميذ في الصفوف والتشديد في تعليق هذا النظام وهذا النظام و

_ ٣ _ معم __ الدراسة :

ان قضية تعيين منباج خاص للدراسة هي من اهم المساكل التي تشغل علما التربية اليروي في البلاد المتعدينة واذا كانت المواد التي يجب ان يدرسها التلميذ تشغل اهتمام اولياً الامر في البلاد الراقية التي يتكل ابناوها لغة واحدة ولهم ثقافة واحدة في من الاحرى ان تكون هذه القضية على جانب كبير من الصموية في هذا البلد ولست بموقف يمكنني التحدث عن مناهج التدريس في المدارس الاسرائيلية علمة ولذلك احصر حديثي هناك عن منهاج مدرسة شماش ومع ذلك يمكنني ان اقول ان منهاج سائر المداؤس ليس على ما يرام و فعثلا: ان تعليم اللغة الانكليزية في الصف الاول الابتدائي الى جانب العربية والعبرية ليس فيه سوى اضاعا من هذه الحالة والتلامذة ونشاطهم عبثا ويستطيع كل من اسمن النظر لذلك ان يتأكسد من هذه الحالة والحالة والمحالة والمحالة

اما عن مدرسة شماش: فاذا كمّا نرى في انكلترا خلا ان التلميذ يكمل دراسته الثانوية في سن السادسة عشرة فلا يجوز تطبيق ذلك على تلامذتنا • فهناك تنحصر همة التلميذ بدراسة لغة واحدة • وله واذا كان يدرس في المدارس الثانوية بعض اللغات الاجنبية فيكون ذلك بدرجية لا يكاد يستطيع التمبير عن افكاره فيها • اما هنا فالامريختلف عن ذلك اختلافا كليّا • فالتلميذ

يتكلم في البيت بلغة ، وفي المدرسة بلغة اخرى ، كما عليه ان يتملّم احدى اللغتين الاجنبيتين الانتكابينية او الافرنسية) بدرجة جيدة كلغته الاصلية ، بحهث يستطيع ان يمبّر بها عن افكاره بكل سهولة ، وفضلا عن ذلك ان عليه ان يتعلم لغة ثالثة وهي العبرية بدرجة جيدة كذلك ، ويضاف الى ذلك ايضا ان التلميذ هنا لا يتعلم شيئا من محيطه _كما يفعل التلاميذ في البلاد الراقية _ فهو لا ينزور المسارح ، ولا يستع الى محاضرات ، وقلما يطالع ، كما ان محيطه في البيت لا _ يساعده على ذلك ، فاذا قلنا بان التلميذ عندنا يجب ان يحصل على الشلهلدة الثانوية بعدد دراسة عشر سنوات واذا كانت هذه المدة كافية لحصوله على شهادة المتربكوليشن _فاند من بعض المحلومات الاخرى التي تجعله في المستقبل رجلا مثقفا ،

ويجب أن لا ننسى بأن طلاب الصفوف الثانوية هم الذين تتكون منهم في المستقبل الطبق . الطبق المنورة بين ابناء الطائفة • فلذلك يكون هذا النقص بينا في ثقافة الطلاب العامة •

وباعتقادي ان التلميذ يجب ان يحصل على الشهادة الثانويق بغد الله دراسة اثنتي عشرة سنة (اي من السنة السادسة حتى الثامنة عشرة من عمره) • (لدي منها في خاص مفصل لذلك) • اربع منها ابتدائية يتعلم اثناءها لغة البلاد وقليلا من العبرية • واربع اخرى متوسطة يبدأ خلاله خلالها بتعلم الانكليزية • ويتقدم بالعبرية فضلا عن تقدمه بالعبرية والسنوات الاربع الباقينة تكون ثانوية تدرس العلوم فيها باللغة الانكليزية مع تعمق بالعبرية والعربية بدرجة راقية • ويناب سوف يمكننا ان نعتني في الصفوف الثانوية بتدريس الموضوعات الاجتماعية كالآد اب والتاريخ والمتموافية وفنية ... كالموسيقي والرسم والاشغال اليدوية •

وان لدى الطائفة مد ارس عديدة يجب تقريب مناهجها مع بمضها لكي يمكن التلميذ ان ينتقب من المدرسة الى الثانوية · من المدرسة الى الثانوية ·

ـ ٤ _ التربية البدني___ :

ان القول المعلم ((العقل السليم في الجسم السليم)) اصبح اشهر من ان يكور وقد لفتت هذه القاعدة انظار علما التربية و فاخذوا يعتنون بابد ان التلاميذ اعتناءهم بتخذية اذهائهم ولا شك في ان الباري تعالى قد منحنا الجسد للاعتناء به _نظرا لأهميته الكبرى في حياتنا _ ولا شك في ان الباري تعالى قد منحنا الجسد للاعتناء به _نظرا لأهميته الكبرى في حياتنا _ فعلينا ان نهتم بامر الجسم الاهتمام كله اذا اردنا ان يكون لنا عقل سليم و ومن المواسف ان تكون تربية الاجسام عندنا مهملة اهمالا فظيما وأن اكثر الطلاب محدوبو الظهر وضعيفو البني يشكون على الدوام من وجع في رأسهم و كما ان مدراء المدارس مرفون ذلك من التقارير الطبية التي تعلم بين وقت وآخر ولا شك في ان هذه الوضعية يجب ان لا تستمر بحالة من الاحوال ولن كنا نريد شبانا اصحاء _ ولا شك ان كلا منّا يريد ذلك _ فعلينا ان نعتني كل الاعتناء بتربية اطفالنا البدئية و

ويمكننا أن نعين مدرسا قديرا واحدا لكافة مدارسنا • على أن يوسع هذا المشروع في المستقبل •

Land letter - market the flower that a free of the state the western the mind the first the contract of the last a region of Digital , good stand - that die your lotel the stand over the way to be the same and he stay a stay or they share that the de land a boar and about a strong our of any the middle factor of many translations direct the state of the Kipp he - he and my - promote friendly be to he agrical light all world to make the said on they said they have been any the said to the said to Little language are paid they be not little and the language of the language and the The table of the least the least war the first of the said from the low to his mind it day not by the grant their or to a day they said that الما والما as their themselve be there is there is he had a second or any the standard that are in the later to the are the part there were the same the Mary + fill you or the shope it we be taken to The grant this with the first of the living the party had the first of t

In the same of the

The light there is a first the last the same to a good the same to a the same the sa

The state of the same of the land of the l

The state of the property that the state of the state of

الباليان ، أيلا الكنوار والله ومنالوس الكان الما ، الما ، الما والمربطة والمسوطة والمسولة

_ ف _ غاية التدريس في مدارسنا:

ماذا سيكون مستقبل اولاد نا يا ترى بعد اتمامهم التحصيل ١٠ لاشك في ان هذه قضيــة لا يحسن غن النظر عنها • فلقد دلتنا التجارب بان وظائف الحكومة قد اصبحت معدودة • كما ان امكان انخراط طلابنا في البيوتات الخاصة محدود جدا •

ان هذه البلاد زراعية قبل كل شيء لذلك نكون مخطئين اذا لم نجعل طلابنا مستعديد لم ذا الفرع من العمل • فيجب ان يكون في العدرسة الصناعية التي ستفتح عما قريب فرع خاص للزراعة • وهناك مساحات كبيرة من الاراضي يمكن الفلاح المتعلم ان يحصل عيشه بكل سمولية فلما كانت المدرسة المبحوث عنها لم تفتح بعد فان بالامكان الاهتمام بذلك • والامر محصور بالمهيئة التي اخذت على عاتقها اتمام هذا المشروع •

٦- اللغة العبي

ان درجة اللغة العبرية في مدارسنا متأخرة كل التأخير فانها محصورة بقرائة التوراة بالانغام من غير ما اهتمام باللغة • ولوحدث أن معلم اللغة العبرية في احدى المدارس قد مات _فان الأدارة قلما تهتم بتعيين من يحل محلة •

ومع شدة احترامي للحاخاميم الذيين يعلمون اللغة العبرية فاني اقول بان الوقت يذهب سدى • فان التلميذ يدرس موضوعا سنوات عديدة من غير ما يفهم منه شيئا • مع ان اللغب العبرية من السبل اللغلت علا تلامذيننا نظرا لقرب هذه اللغة من لغة البلاد العربية من مفرد اتها وتركيبها وقواعد ها •

فاذا كان طلابنا مع ذلك لا يحسنون هذه اللغة فان هذا اكبر دليل على الخلل الموجد في طريقة تعليمها اوعدم الاهتمام بها الاهتمام الكافي • ولا شك ان الغاية من وجود مدارس بالطائفة هي تثقيف الطلاب بالثقافة الاسرائيلية • فهل نحن فاعلون ذلك فلي مدارسنا ا

ان طلابنا اليوم قلما يعرفون شيئا عن تقاليد الامة الاسرائيلية وديانتها · تاريخها واعادها لذلك فمن الواجب ان نهتم ا هتماما جعيَّة جدياً بمركز اللغة والآداب العبرية في المدراس واعطائها حقها ·

٧- التربياة المحدودة:

ان مد ارسنا ما زالت عبارة عن مصنع لاعطاء المعلومات للطلاب ، اما توبية روحية الطفل ومراقبة نعوه ونشوء ه فقلما تمنينا كديرا ، وقد قلنا ان ذلك يحتاج الى مدرسين مدربين ، في لكن المعلمين الموجودين الان على علاتهم للا يقومون بما يجب عليهم حتى في نطاق اقتدارهم ، فإن المعلم عند نا لا يعرف التلميذ الا في رقمه كأن التلاميذ جماعة من المساجين ، وقلما يعرف المعلم اسمالتلميذ ، فهو لا يعتني بمحيطه ويواقب اسباب خموله لويسال عن حياته العائلية ، وقد سألت طلاب احد الصفوف عما اكلوه في طعام الافطار صهاحا ، فاجابني ستون بالمائة منهم بانهم تناولوا الشاي به ون حليب مع الخبر ، والقليل منهم من اخبرني بانه تناول بيضا وخبرا وزيدا ، فهل الشاي به ون حليب مع الخبر ، والقليل منهم من اخبرني بانه تناول بيضا وخبرا وزيدا ، فهل

Charles of the first of the fir

to all state to the state of th

Billian Control of the State of

من المادي الماد

The state of the s

The Mark to the day the production of the land to the

THE RESERVE OF THE PARTY OF THE

Haleston of the second of the

