

58/1/1/ DI (ici) 9 12/1 الى من مهمه الد م المالطالية لرجبة رونا نبل عسب احلام احدى فريات مد المعنوم السبية في ٢٠ ٢٠ وقد المشترك نوالد مما م المد و الما را من من وهي مسنة الاخلود والسيرة داخل المد وخارج و بنا دعلى طبع زددنا ها بهده الوث



مديرية معارف لوا بغداد (المخزن والقرطاسية) ILec Vp. . j التاريخ ٢ ٦ / ايلول/ ٢ ١٩٤٦

Participation and the second

markly st

مستعجل جاردا

The state

الى إدارات المدارس المرتبطة بهذه المديرية كافة الرسمية والاحلية والاجنبية لينيب والبنه ال

يرجى مراجعة مأمور المحزن والقرطاسية في مذه المديرية حسب المواعيب المدونة ازا اسما مدارسكم لاستلام ما تحناجونه من الكتب المدرسية مع العالم أن كل مدرسة تتأجرع الموعد المحدد لها لغرض الاستلام تناجر حتى الانتها م ايام التوزيع اى في ٥٢/٩/٢٥ مع ملاحظه ما يأتي عند المراجع - ة

١- مسجب الكتب، والقرطاسية حسب حاجة المدرسة ولا يجوز اعادة الكتب الزائدة • ٢- برجي التأكد من العدد عند الأسلام ولا يجوز مراجعة مأمور المجزن حول النقيص

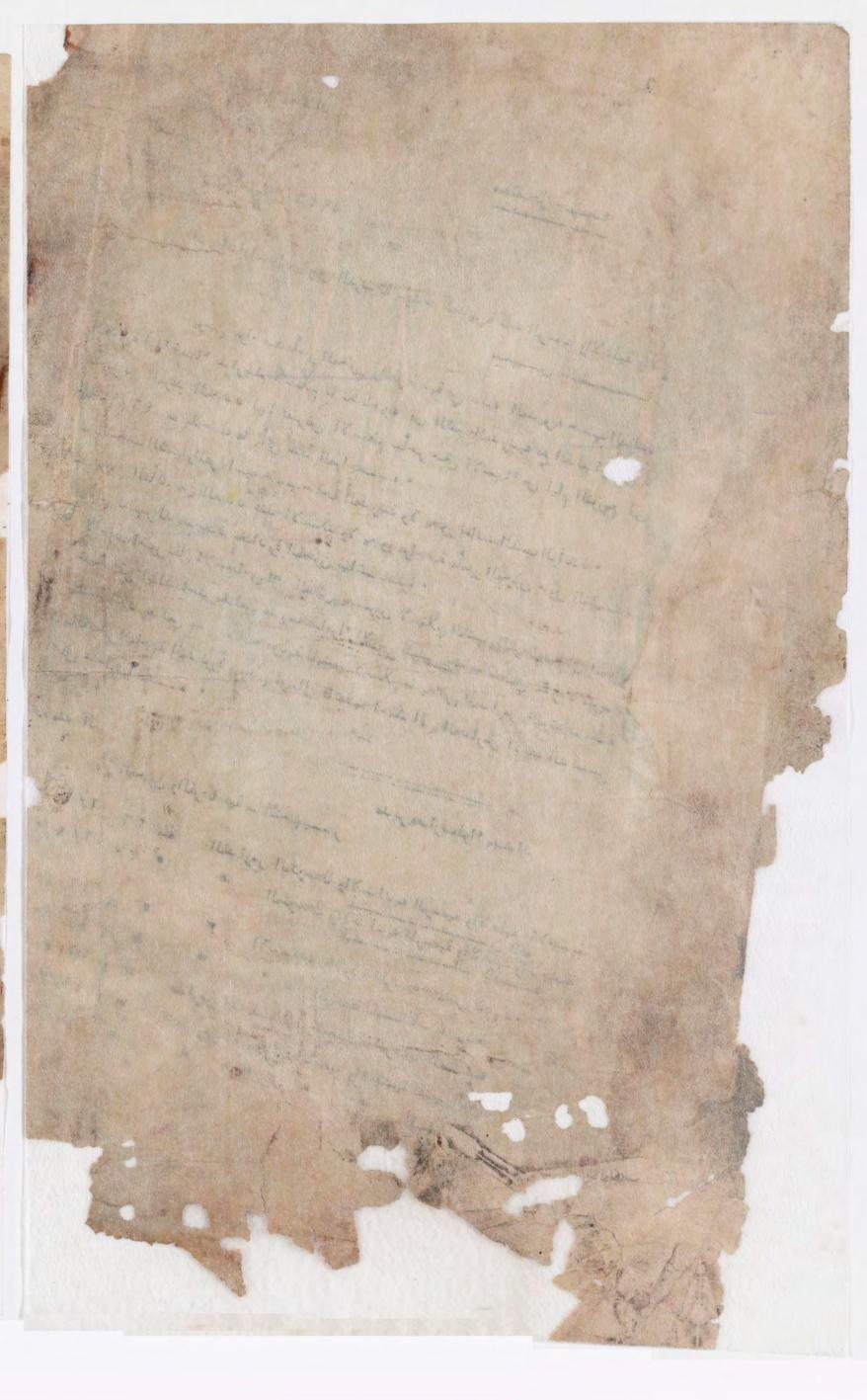
٣- لا تمرف اجور نقل الاشخاص ا الذين يد ضرون لاستلام الكتب والقر السنة من الخرج حيث تقرر إيفاد احد معلمي مدرسة سامرا الاولى للبنين واحد معلمي مدرسة تدريد للبنين واحد معالمي مدرسة المحمودية للبنين لاستلام ما يحص المدارس المرتب الم بالقضاف او النا-ية المذكورة ويرجى ارسال قائمة بماجنكم ألى المدارس الانعة الذكر كل عسب ارتبا ال- م .

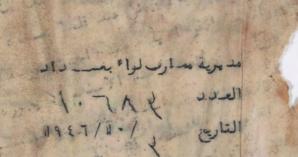
نسخة منه الي • ـ

مدير معارف لوا مغداد

مأمورا لمحزن والترحل مدية - للتجهي--ز

من ٢٢/ ٤٦/٩ /٢٣ منه · المدارس المتوسطة والإبدادية الرسمية والأسلية والاجنبية # # . IN E7/ 9/91. IN u v a 21/0 10 m الابتداتية والاولية الرسمية للبنين كاد_ة -* 18 * 27/1-/9 ···· كالرسمية للمنسسا - كالاست W 14 / 57/1-/19 W مدارس الاطف ال، والمحتل لة الرسمية كاف ق m 11 m 27/10/1 المدارس الابتدائية الادليه والاجنبية للبنين فافت m YE . . ET/ # - / TY





3.5

1.7/5

and the second of the second of

the glog I and

and and a little second

· (High durth ...)

Mankey Mar My House

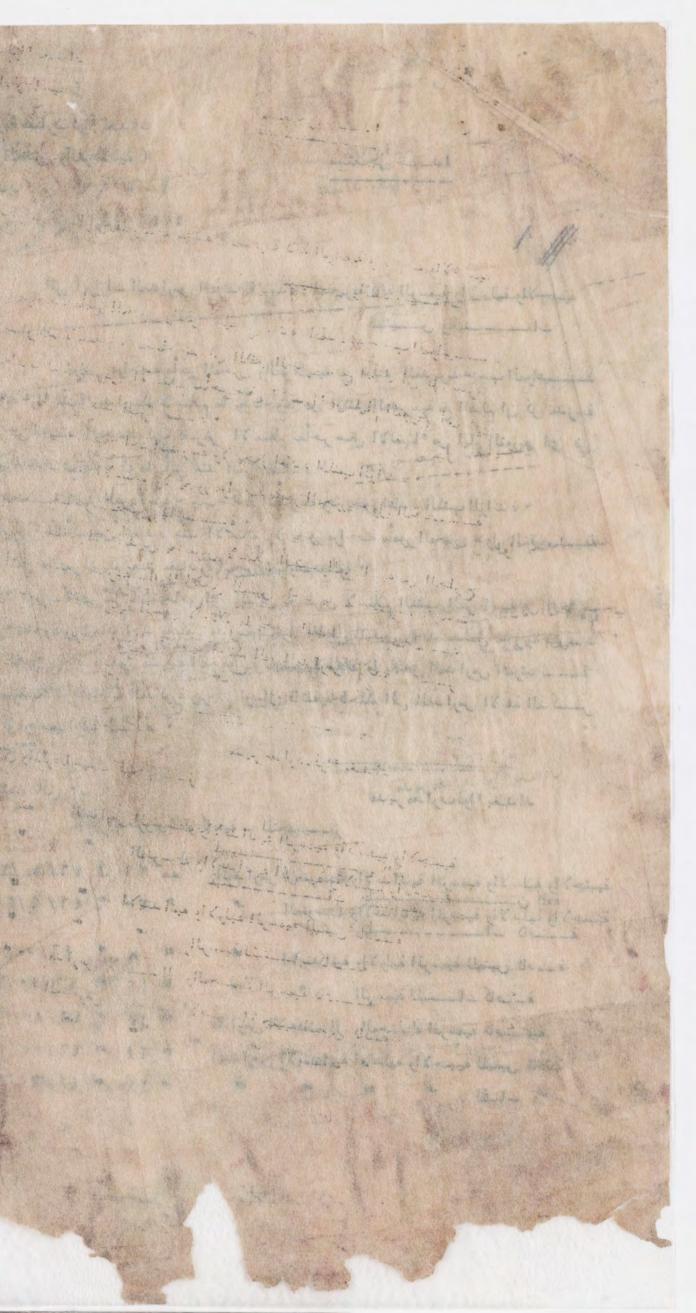
PERSONAL PROPERTY PERSON

مهم ومستعجل للغايرة

إلى ادارات المدارس الابتدائية والاطفال الرسمية والاهلية في لوا بغداد كافة

ترجو اعلامنا بعدد الطلاب والطالبات الدين تم قبولهم هذه السنة مسي الصغوف الأولى كما نرجو إعلامنا عن عدد تشعب الصف الأول في مدارسكم هذه السند- * نرجو أن يصل الجواب الينا قبل يوم الثلاثا الموافق ٨/ ١٠ / ٢ ٩٤٠

مدير معارف لوا، بغداد



مديرية معارف لواع بغداد العدد 10 التاريخ 19 الحسابات 1:27/10/ الموضوع - تجهيز المكتبات والمدارس بالنشرات الى إدارات المدارس الرسمية والأددلي ... ما المرتبطة بم ذم المديمية كافسي تنقل اليام ادنام العقره السابعة من تتاب وراره المعارب المرقم ٢٢ ٢٢٧ والمون ٢/ ١٠ / ٢ ١ / ٢ للا اللاع والعمر ل بموجبه ١٠ and and and and all of مدير معارف لوا بغداد مورة الفقدرة السابعة a palate ٧- تقبل بديدايا النتب ليميع المكتبات العامة ومنتبات المدارس على اختلاف انواعه---على أن تكون هذه اللتب عير محالفة لتقاليد الامة وعاداتها ورأيها العام . 1-/115.5 + 1 minto: #3

Marc . 10/1 التاريخ 1 . # 1 # 3 .2 Ilading - sangt Illais - elber you standing . the followither the and of a low a slowing the start of the says for the 1 A. S. Will Hay I also There it was a second of the the start of The The The Start of The Start Strate 21-11/13 LK K Handberg Harris Here - Colledge and and a start of the start where the start where the start of the Hanger Trate Birth & Hand & Hand & Hand Surveil the Here the state of the walks with the Inite 1 plage - - I at 1500 ad - ting t clay + 1617 مد مر ماسارد. الوام بغساد

the self cand be the " which Pl.

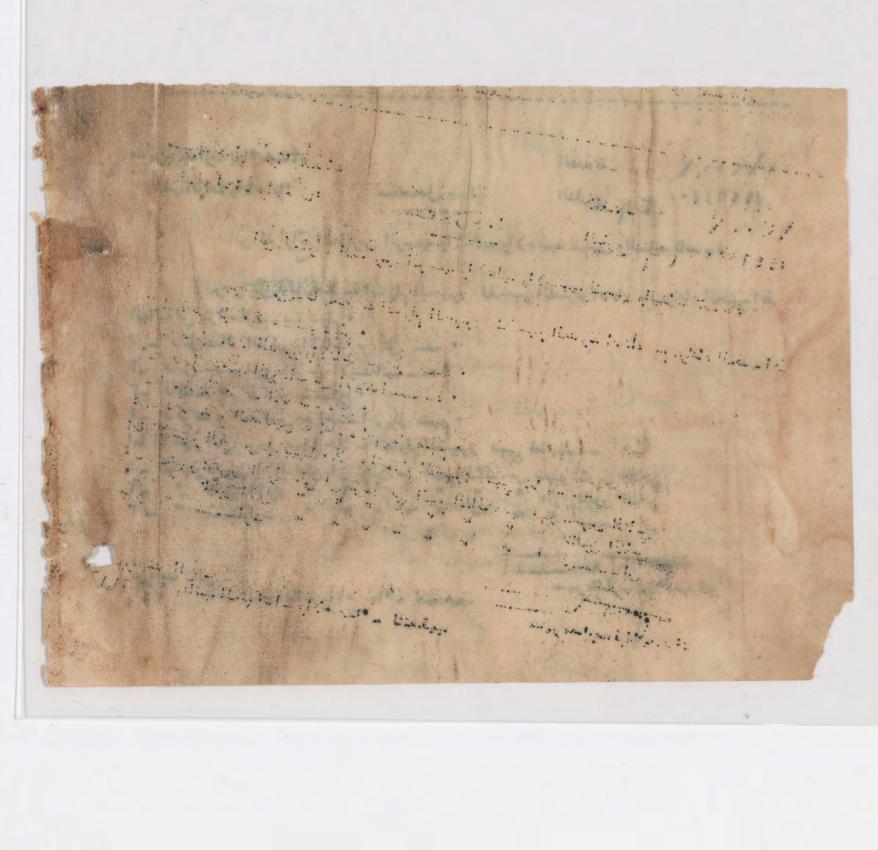
the he lis the long them

Hotoman Mid in

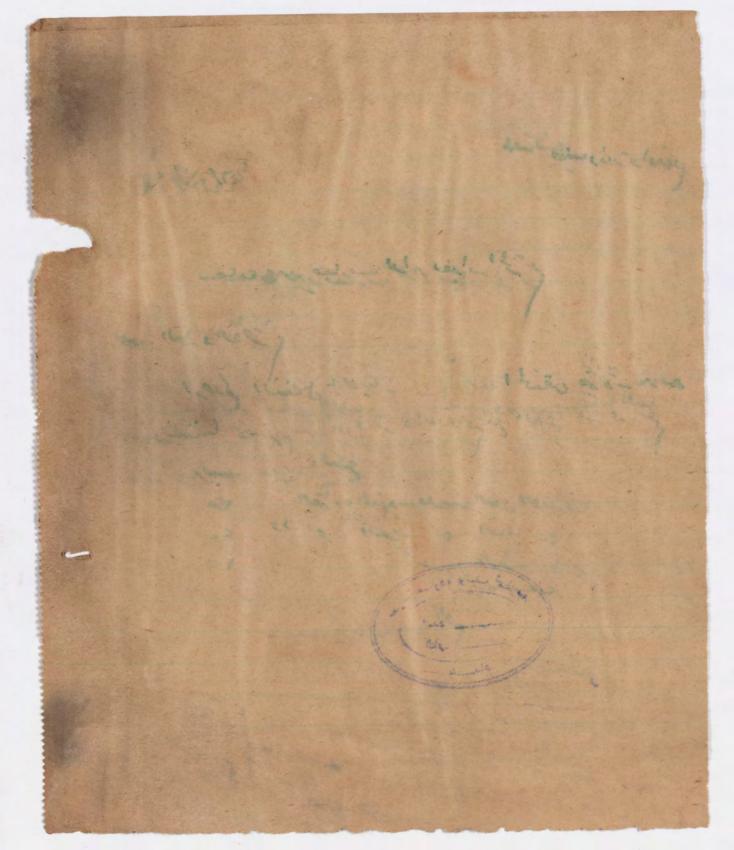
Sin Sal



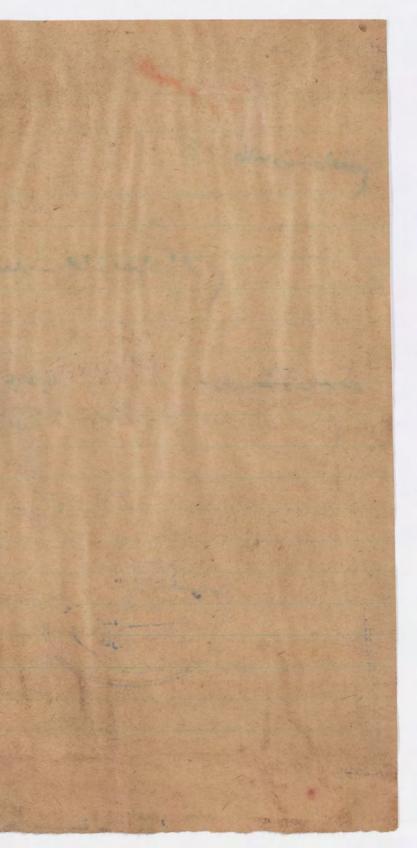
inter 621:109 معاده مدر مد رف او او میدار الحر و المديم النقل ، لاسان الم الوطع بيم ومر مدين الك . لينع en i الغاره المعدول المعن العن المعن العندائي c. 10 4 in s s s s -Son Presidina,



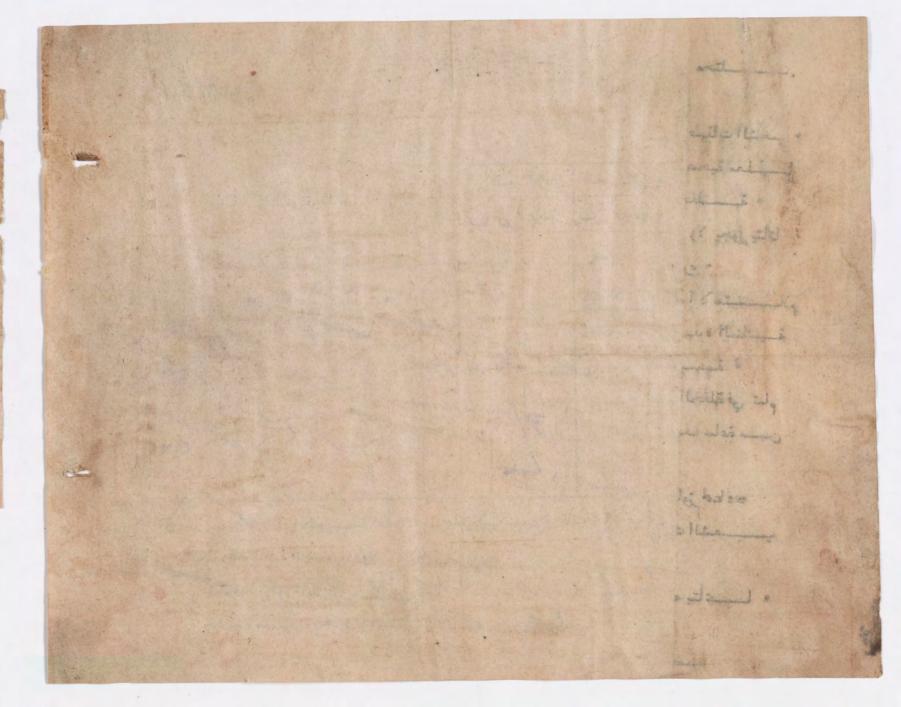
طب رند وامنوم 27/ 1/ 19 حار معارف الوار مغرار الحرم عر المخر والدور رجع النفض برمين ما الملف المنع فريد برميع مدينا عصبم مد الدف تر واللول مع العم المرحدم عامة ومن تريم المد ورقت المرام int int

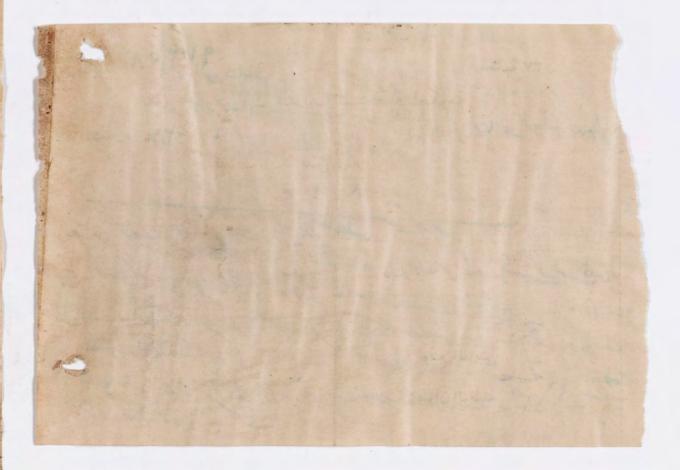


قاعت اخراج عزن مزرج معارف لواء بغراد انم الدرسة مسوده لي ع Led. 4X11X السعر الفردي السعر الكلي عددها نوع الكتب والقرطاسية اللاحظات الصف رقماً كتابة فلس ديدار فلس دينار الأدل Y. MESE F. ai 2 23, Estel الكل لحالب تما يرد تما تر 1 my sig 1.2-4 ply ~ وفتزوم ورقم 74 A R. NAC اني مدير مدرم محمد و لي من محمل الكتب والقرطاسية البالغة قيمتها من ما ور محزن مديرية معارف لواء بغداد في الم ا - de l'in the - Junt · 5 Jac- 211 9 40 1 مامور المخزن A. - Till-and



رقم الجلد ٩٧٣٥٨ MY autor الوصولات بالدراهم المستحصلة للحكومة اسم الدائرة ما بولوج بسرا رقم التسلسل ۲۱ فلس/دينار NAC ومل من عرد مصفرد و في معاد في فلس nite and i to be a cuire entry in توقيع القابض عنوان الوظيفة ... inc.s. بتاريخ





٩٤٦/٢١. معادة دائب رئيس لجنة المدارس المعترم

اشارة الى كنابيئم م/١٦/ ٢٧ ٥ وم/١٦ / ٢٦ ٥ والمؤرخة في ١٣ / ١٠ / ٢٠ منتخل اليئم ادراد صورة كتاب مديرية التعليم الابتدائي المامة المرقم ٢ ٣٣٣ والمؤيز في ٢٣/ ١٠ / ٢٦ للنفسل بالاطلاع .

رئيس المائغة

مرزة الكتاب المسمى مثاسة الشاقفة الاحرائيلية ببغدا د

بهالاشارة الى كتابيكم المرقعين ٩٠، ٩ و ٢، ٩ والمؤرخين ٢، / ١٠ / ٢٠ ٩ نوافق على فته رونة مثير طويق في محطة البتاوين ومدرسة مسمودة يرسف شمطوب الابتدائية في كيس مسعودة في الاورفلية ببغذا دعلى ان تكون خاصقه لجمع شروط وزارة المعارف يرجى مراجعة مديرية معارف بغدا د التنظيم الاجارة الخطصة لهاتيين المدرستين .

> وزير المرارف دسخة مده السسى مغتشية وزارة المعارف للعلم

> > مديرية معازف لوام بغدداد

إما، يربة محارف الرا بغم 15507 000 التاريخ م ١٩٤٦/١١/

الى ادارات المدارس الابت ائية للبناين والبنات والاطفال الرسمية والاهلية في مدينة يغداد وضواحيه الكافسية

مستعجل للا ايمسة

قررت أمانة المحاصمة أقامة حفلة للأطفال في بهو الأمانة سيشرفها حضرة صاحب الجلالة الملك المفدى وذلك في المام الساعة الرابعة من عصر يوم الاثنين الموافق 11/11/13

اح تنتخب ادارة كل مدرسة ابتدائية للبنيل والبنات تسعة طلاب او طالبات من مختل____ طبقات الشعب

٢- تنتخب كل مدرسة اطغال (مختلطة) ستة اطفال (بنين وبنات) من مختلف طيقات الشعب • ٣- أن يكون حضور الطلاب والطالبات والاطفال من كل مدرسة بصورة مجتمعة وبصحبة معل او معلمة واحدة تكون مسؤولة او مسؤولا عن سلوكهم وحسن تصرفهم خلال الحفلية ، ٤- يرتدى الطلاب والطالبات والاطفال البستهم الاعتيادية على أن تكون نظيفة ولا يجوز بتاتا لبس الحلى او اى البسة جديدة تجعل للطالب او الطالبة ميزة خاصة عن غيره . ٥- على كل مدرسة ارسال ممثل عنها الى هذه المديرية حال استرائم كتابنا هذا لاستمسلم

بطائات هذه الحفلة وقد اعدت هذه البطاقات لتكون عند الاطفال كذكرى لهذه المناسبة السعيدة على أن تملاً كل يدلاقة بأسم المخل الذي سيشترك في هذه الحفل ٦- ترجوان يم حضور الأطفال الذين سيفع عليهم الاختيار للاشتراك في هذه الحفلة في تمام الساعة الثالثة والنصف من يوم الاثنين الموافق ١١/١١/١١ إى قبل نصف ساعة مسب ونت تشريف صاحب الجلالم

٧- نرجو أن يكون اختيار الطلاب والطالبات من المدارس الابتدائية من لا تتجاوز المعاليد اعمارهم الثانية عشرة بصورة مطلقة كما نرجو أن يتم الاختيار من مختلف طبقات الشعب وستلاحظ هذه الناحية من قبل المسولين عن هذه الحفلة بد قيه.

٨- يجب ملاحظة اختيار العدد المغرر لكل مدرسة ولا يجوز اكثار العدد او اقلاله يتات_ .

مدير معارف لوا" بغسداد

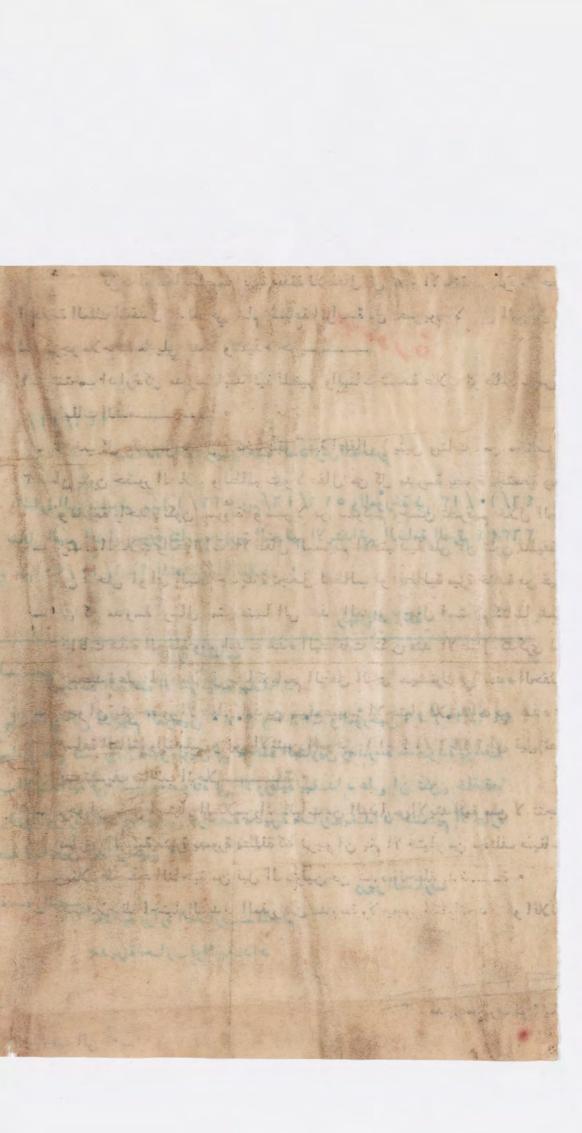
حاورة شد الى --

امانة العادم مسلما مناما

اشارة لكتابيا المرقم ٢٣٢٢٣ والمون ٢٩/ ١٠/ ٢٢ ٢٠

وزارة المعميم المعم اشارة لكتاب المرق ٢٥،٨٢٢ والمون ٢٨ ١٦٠ ١٩٤٦ .

11/9 5



A fall of Helening and -

in terration with the second

مر رية معارف لوا" بغداد الادارة

Mucu MALY 1987/11/ 5. 201

A CONTRACT OF A

الى ادارات المدارس التابعة لم فره المديرية لامسم ----ة

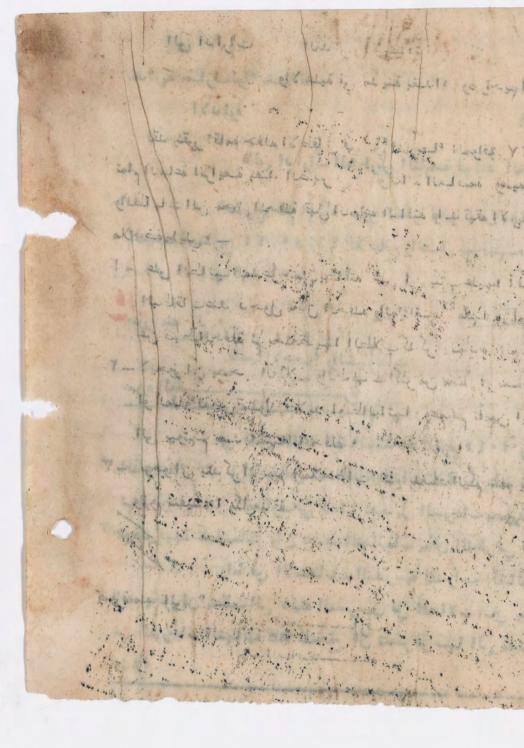
ندرج للم ادناء صورة العقرة الأولى من مقررات مجاس المعارف بجلست المنطقدة بتاريخ ٢١ / ١٠ / ٢١ للاطلاع والعمل بموجب ا

مدير مطرف لوا بغيد اد كانب الاحصام والشهادات The houst out and the family with صورة الله

في كتاب عمادة كلية المبندسة المرقم لا ٢٠٤ والمون في ١٧ مشرين الاول ٢٤، الذي يشير الى قرار مجلس الاساعدة باضامة تلائة درجاد كاملة على الدرجات النهائية للنجاح . ثم إدارل مجلس المعارف في قمايا تعديل الدرجات بمورة عامة مراح أن الامتحانات العامة حوجد فيها تعليمات وإن هذه التعاليمات يمكن النظر في تعد يلها عند الصرورة -

واما في الامتحانات المدرسية للدراسة العالية والناتوية والابتداتية فقد قسرر اتم يجوز إن يطلب إلى هيئة المدرسين في الحالات التي يعوز الطالب فيها (٣) درجهات من الدرجات النباتية للظ للنجلج أن تنظر لوضها إلى مستوى النجل أو إيقائها أو تنزيلها •

The state of the second of the They AMIN' . I application and it manines 1965 - Although Marson Bernster and a state of the state The paper and the stand and and the stand of a strength of the stand of the stand of the stand of the stand of the The second of th · ... An hard on all book the block in the block is the base is the said the said the said is the said is there . . In such a first of the second of the territory of the second of the second of second of the The first the to a short were the the to be the destant with the to be a In the second of the second and the second and the second and the second of the second second in will go he afferd for all allow be for a state of the second state and a state of the second and The last and the second and the second and a second in the the first a to be at the second in a strate when the second in the second is the اللواجلوان والاحداد الأعالية والمحاد والمحاد المحاد المح من المركز ال المركز And a later and the second of stary hour and the start and all and the builder a summer with a good the set and the second and th A Contract of a manual france of the state of the the state with the state of the back when the state of the



مديرية مسارف نوام بغسردا د HULL INA 14 1927/11/5. 2011

الى ادارات إلىدارس المعداد والالفاني للمون والبنات الرسمية والاطلية في مدينة بفداد، وفراجيها

ex in لقد تقرر إقامه حفله الاطفال في يوم المربطة الموافق ٢٧ /١١ /٦ ود له، في تعلم الساعة الرابعة بعد. الضهر في به وأمانة العاصمة وعليه نرجوان يتم حصور الطلاب والطابيات الى محل الحقلة قبل الساعة التالثة والدقيقة الاربعين ومهده المناسب نرجو ملاحظوما يلى • -

ا - على الطالب المدعو حمل بطاقته على إن يكتب عليهما اسمه ومدا لايسنى تسليب م البطاقات عند دجول محل الحفلة وإنما الغرض منها متاحد تها من قبل المسود نيب عن ضيط الحفلة في بعد تفظ بها الطلاب كذكر من لهاده العاسية السعيده . ٢ - ٢ يجوز ان يصحب الدللات والط لهات اكثر من معل او معلم، واحدة وهدو المسبول او المسوع لة عن سلوك طلابه او طالباتها وعليهم تأمين ايم سالمللاب و طالبسات

الى بيوتهم بعد أنتها؛ الدفلة . ٣- برجوان يتذكر الجميم الملاحظات التي بلغت اليكم شفه يا في قاعة المدرسة الاعدادية وازوم شغيد ١٠ بكل دقة .

وزارة المسمسارف امانه الساحم

مدير معارف لواعيغداد

المد عور بالوقة

in al

مدرسه السعدون النمودجيه " تلبيقات دار المسلمين الايتدانيه السيد عن المجيد جميل - مدير الحيريه الاسلامية الم عيد الرجا مادي - " رأس القريد السيدة دارية مقاديات مديرة السعدين الأرعد وفيد عامل مالله السردون

19/2.0

no nation fill filling is a state thread a print a cit duct is at out inferte con it my that if the fight fil se til an weller i the set of any perfect with the set of the stand and good and and hadken والمذار بالم الذي المحمد المحمد الما الما الما الما الما الما المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد altricipation and and all all and and all and and all all and all all and all all all all all all all all all a 1 - en obschrauster and and a start way that was any having the start Handler was a not show digiting and and and and the state of the state A a denie of and filler and grand a reader of In the state with the state of which is an one of the was the model The work and the second party in the work the strate

102 - 5/11/1 Jal 1987/11/ 50 2012

الى الدارات المدارش الرسمية والاهلية المرتبطة بهذه المديرية كام___ة

اعلمتنا مديرية المنتوجات المحلية العدامة بلتابها المرقم • ١٢٨٥ والمسوي ١٧ / ١١ / ٢٦ بأن قد أصبح في الأمكان تجهيز طلاب المدارس الرسمية والأهلية ببدلة مسس القماش الشاتي مقياسها (٥/٥٠) امتار بسعر المتر (٥٠٠) ولسا مع قماش لله طانه. وسيكون تجهيز القاش من محزن المديرية المذكورة في ساحة الطهران • اما قماش البطانسة ميجهز بواسطة احد بنائعي المفرد الذي سيعلمونكم عنه عند التجهيز · برجي تقديم قاتمية باسما من يرغب شرا القماش من طلابكم إلى المديرية المشار اليها مصحوبة باعمان القسساش المتسمى لها اجابة الطلب

مسخة منه الي • -

مد رية ما رف الما معد اد

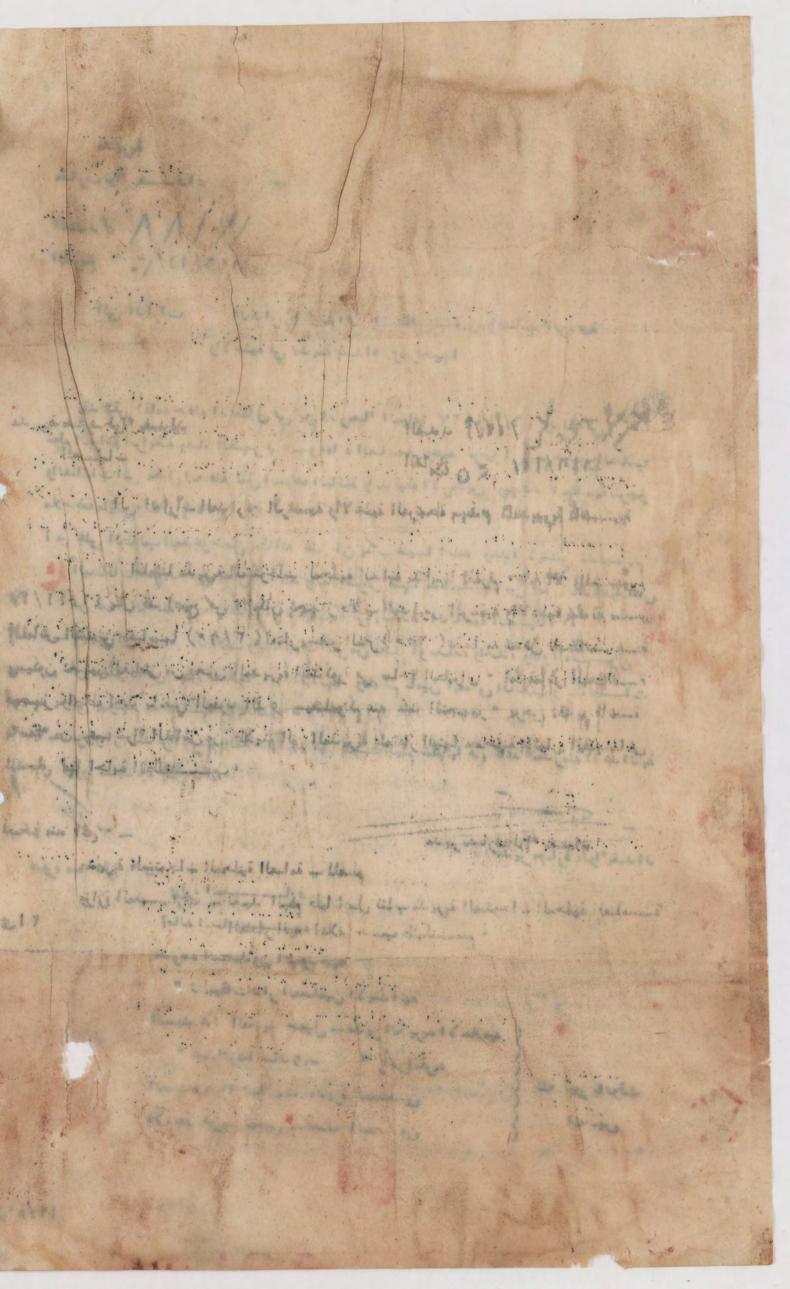
العسابات

مدير معارف لوا بغداد مديرية المنتوجات المحلية العامة - للعسلم وزارة المعمر ارف - نعيد الهذم طيا اصل كتاب مديرية المنتوجات المحلية العامسة المشار اليه اعلام حسب طلبكسم

TIS

Wants by Jack I willer

hearth pins the me



مديرية معارف لوا بن داد (الشهادا- والاحطام) العدد ٢٨٧٦ الثاري

صورة منه الي . _

الى ادارة مدرسة المسكرى الابتدائية للبتين

لحد الآن لم ترسلوا خلاصة الدوام الشهرى رم كتابنا المرقـــم ١٢٠٠٣ والنون ٢٦/١٠/٢٦ · يرجى ملاحظته وارسال خلاصة الــــدوام الشهرى للاشهر المذكورة بكتابنا المنوء عنه اعلاه وعدم تأخيرها في المستقبل ·

مدير معارف لوا مغداد

and the second

للغممرض نفسم

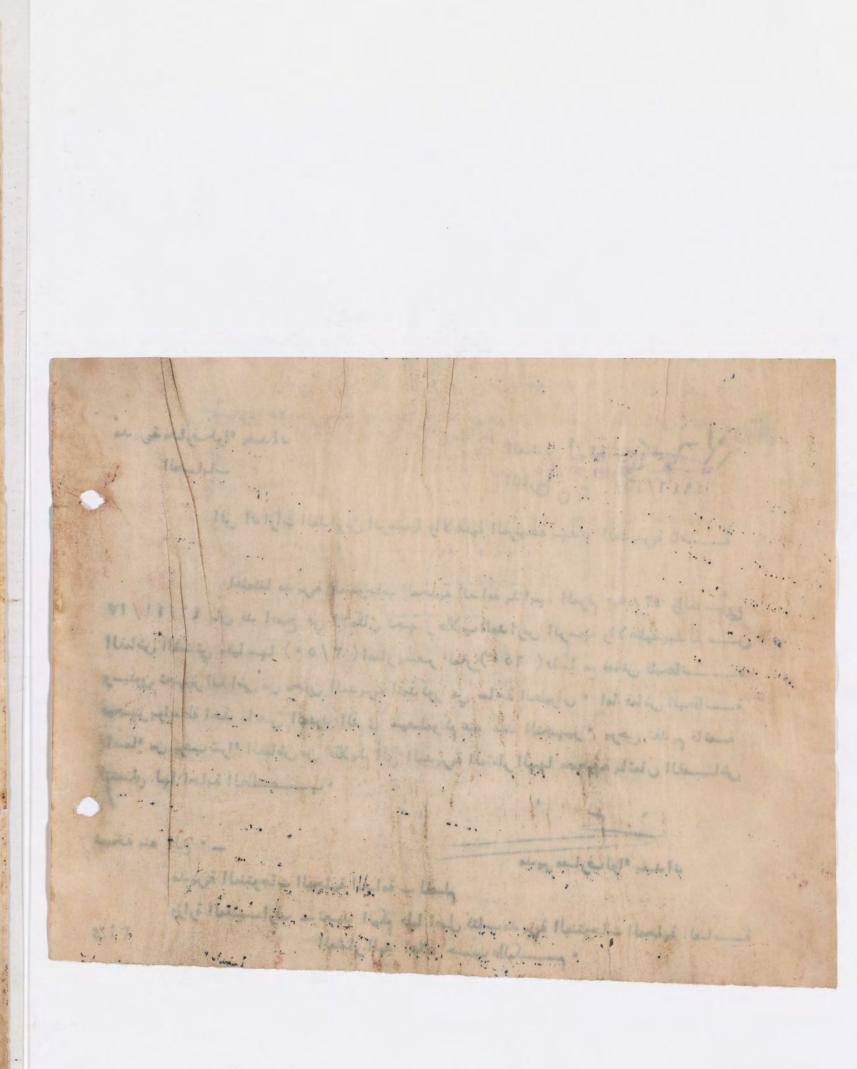
مستعجل جميدا

ادارة مدرسة الكن الابتدائية للبنين الكرادة الشرقية المسائية الغمالح للبنين 13 13 الزعرانية " الاعظمية الناتية للبنات 12 17 تكريت للبنات 22 24 اليوسفية للبنات 12 19 المركزية للاطغال الاعظمية الاولى للاطفال 11 . 10 المشرق الاهلية 19 19 1 راهيات التقدمة في السنك مسعودة يوسف شمطوب

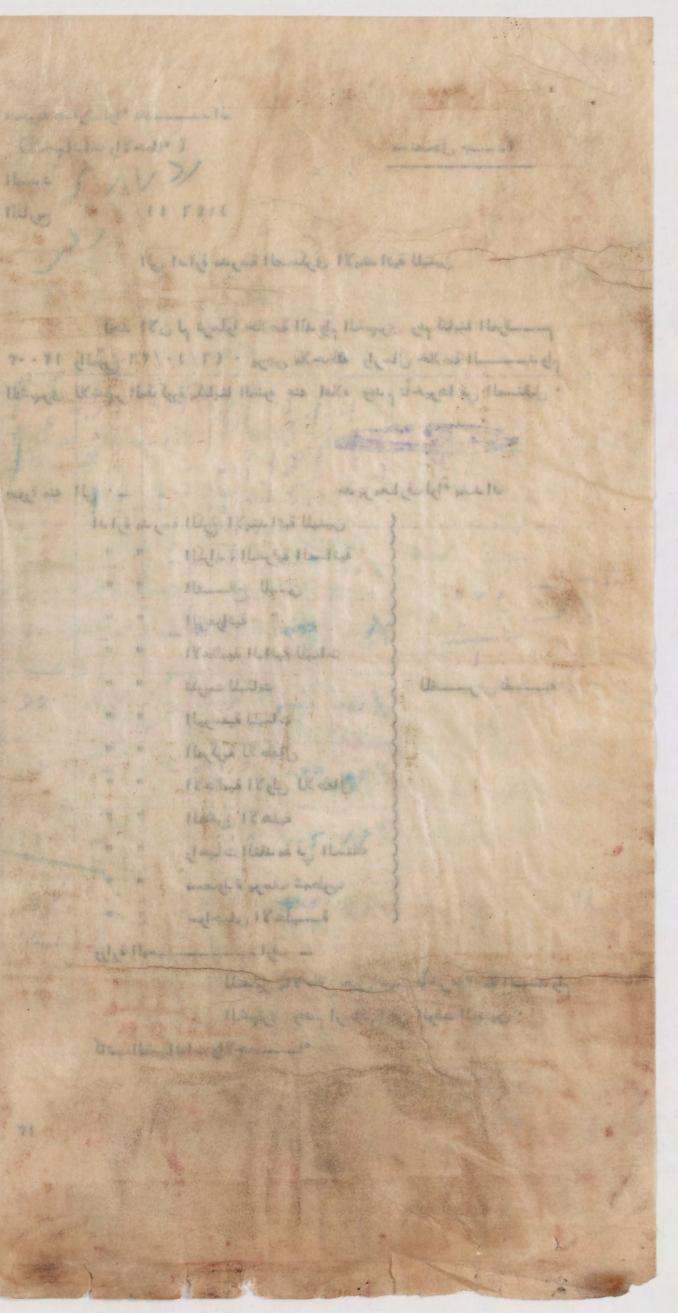
" " سواجيان الاهليـــة وزارة المــــــــــارف -

للتغطر بالاطلاع جول سبب تأخر خلاعة المعد وام ب الشهوى وعدم ارسالها في الوقت الحدين .

كاتب الشهادات والاحصما



مدرسة مسعودة ويشف يغتكاد رقم التلفوت ٧٣٣٧ 1 tan 6 الموضوع and transfer to 8-1211 Ś 2.2. 8.5 12.2 22.12 6.2 6.4 55212 12 62 461 5. 21 · C. } العفان ت 1 15 53 X1. CCO - 10 10 -10 n eig Provide State ight ! March The Plus 120 Nes 1 - 500 - WW - 12 10 SU'iel 18. Ser a fullion al - 2 gener * FO Wie. 22 22 -1 22 1. 49 290 12 th 1.9A 0 CO 10 CH 20 - 1 -20 i cógli 5- (ast and 1993 ٤. 4 200/1 1. 91 2 -. In cc 2. -(rrd) 190 1700 5. 11. 12. -12. . . 17



TIS (F)

at a land a fill at and the these +721 1101207 - 178 183 PT 12. 101 1= Machen Hange ell'aire ell'aire a desi dimette expland Burnand line To at 26 stated that all that a stig a state that a stig a state the is a fed all all all all all all all all and all and it has a low the the all all in the second the second for the second second the pheline, Where a filling out parties and the state the state of th ندر مرحد .../۱۱/۱۰ من من مرد المرابع الم in sil we " e'c'! an Un telleverthers! , all the walk the property . Tert .. برمغ ماى بوت ملم ما د in line fait of the sol appendiate the state of the state 29 de 1 , 1 .. احترار NAN 2- SIN CC 8 - STATE 24 1 .31 - 31 . 11 . 5 mapping the matin in the 1 has

مديرية مدارف لوا بغسداد العدد ٢٠ > > / التاريخ ٢ / ١٢ / ٢٦ ٩٤

14.50

الى ادارات المدارس الرسمية والاهلية والاجنبية في مدينة بغـــداد وضواحيها لافـــــة

ان مدى تغلقل النظام عند الطلاب يظهر في ساحات الالعــــاب لذا يجبعلى طلاب العدرسة المحافظة على هذا المظهر المنتي وإن يكون لل طالــب حريصا على سمعه المدرسة كل الحرص وإن يعلم الطلبة فائة إن اجتياز حدود الملعـب او السياج او الحدود التي تعيينها الهيئة المشرفة على الالعـاب هو من العار والعيب كالمسولة والذب وما اليهما • وعليه فنحن ننيه الطلبة الى وجوب مراعاة ما يلي • -ا - عدم دخول الماعب مطلقا حتى بعد انتها • اللعب •

٣- ان لا يتعرض الطلاب الى سير اللعب تعرضا يودى الى اعماب جهة ما كالحكم او الغريق المقابل • وللطلبة مطلق الحرية في التشجيم

٤ تصف الفرق اللاعبة بعد نهاية السباق او الالعاب ثم تتقدم بانتظام لتناول الجوائر والكأس، وعلى الطلاب في هذه الحالة ان يلونوا حفظة النظام والضبط وان يحولوا دون اندفاع المشت هدين الى ساحة اللعب اولا تخطي السباح الفاصل.

أرجو إن يلاحظ الطلاب النجبا هذة النقاط العملية بدقة وإن يحرصوا كل الحرص على الضبطر النظنم فقد لاحظت إن المدارس تبغى الحصول على الكرس م) ولكنها نفرط في تعلقها بالضبط والنظرم .

مدير مسارد نوا بغداد.

بر ور و و و و و ... يغتكاد رقم التلفوت ٧٣٣٥

الموضوع مرد ومزانة المر

1 pall 962/10/00 /...

Times

Nation

i lingt .

معادة سرمعارف لو سر المحرم

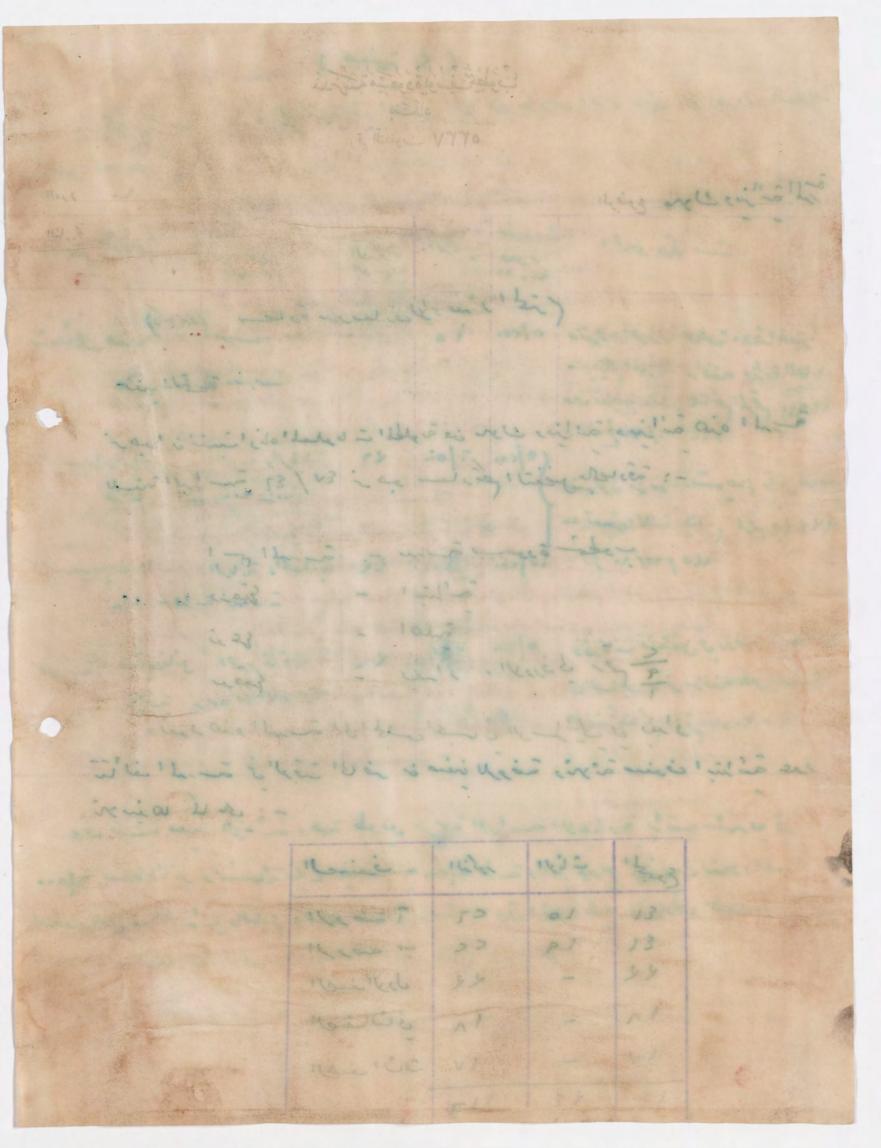
ini'm

ترجو ' ن نست ا زاه المعلومات المطلوبة عن ملاك ومزانية ومزانية هذه المربعة المنة الرابة 22/ 22 نر هو مارتم التغير المعادقة :-

المجموع	الوناث	الذكور	العنف	
٤١	10	در	الروضة آ	
٤١	19	cc	الروضه ب	
22	-	22	الصنة الودل	
12		12	الصفالتي	
11	-	(v	الصف ان ث	
10.	22	119	T al	La Martin Same

The subsystem is the side and the second and the said in a have made all should be a for any to a state to a and the startes a last of the state of the a constant and an har standing of المرد المال المداري الرسية والأعلية والأخترية من عندة عرب بالد a stand - stand and a stand and a stand To she and that an the state and a the the must atter the particular and and the participation to the the the state of the مرحاط ومعالمة المدرجة المراجع والرجع والرجع والمرجع والم موالسهاج او المعدول الذي عسب اليهة التصرف عن الأولد بعد وي المعلود التسبي الم The IC Right of Malling the second and the the surger of the hard and the second Willing Hall - Martin Harris Harris ٢ - معفدالفرق المالغية بعد تهاية السهاق او الالعاب تم تتقدم بانتظام لتناول الموالغيز Willing when that we are that is the said and that flind do male was have y that a way they what I llow the windy that y the marks light stadtlokytheset ais this difactor is go man It there are there had a set the till the sing there are the I sty day sally allegatellichennen - It should be fell should be

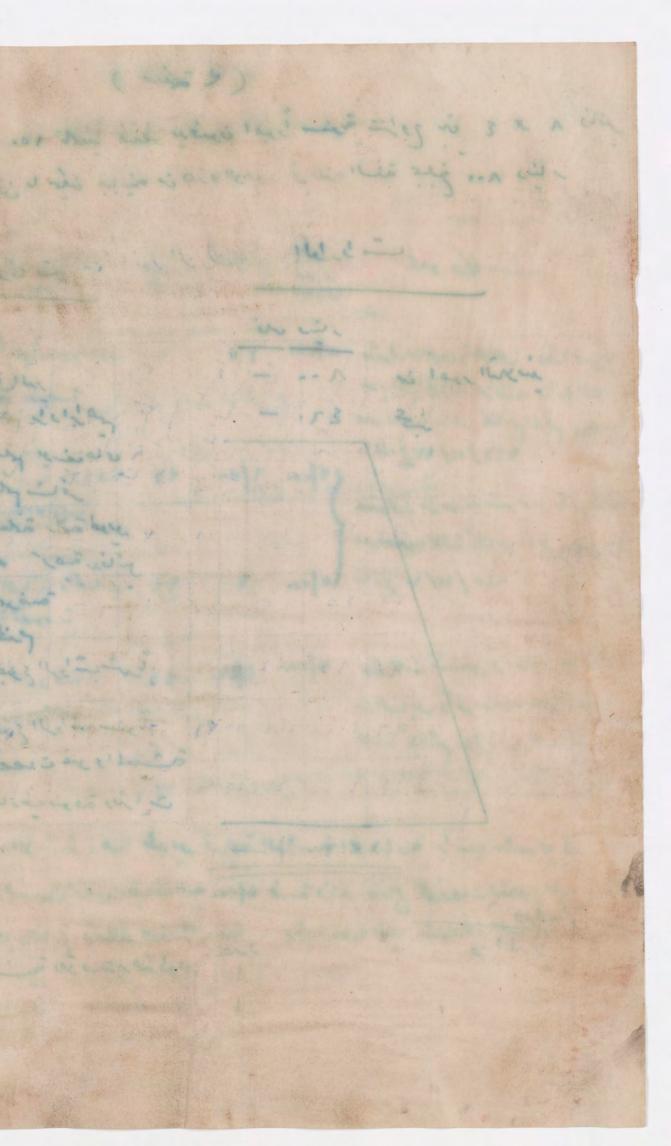
(< isino) ان أثرية على هذه المدرسة قد انتقلوا الي من مدرس افرى وقيما لى جدول المعلومات ا مم المعلم المرضوع الزى عدد الحدوق بعهدته الاجرية ارد محصات برد میرد میرد inden! ت فل حدر (دسومر) ، بوت دوالعمة منقول من الاعدادية الاهدة . وقدا غبترا 0/50. 10 عرف - دراسة معنومسة السرارابامي العربة والراضة عنة - البراحة الاعدادة (منقولون من مر من منه منا را فر موفقه الالالام المرقم المرقم ومديد المريخ ماي الرانة والحراب ٢٢ عربي - ورابة فعومة aco/15/1. ¿. .: lo/so. 7 وقد كانت تشتغن و روضة هذ ولس الرفة رمة رفان الروفة عاقة - فرعة مرة النورالية 0 <0. 200. くて من ال بعد وأفر موافقه على تعسيها لات نتائم المؤرمة والكر- 2 are lesi ~ 2/12 3 وقد نسبا بيس الأثة رحمة طويع فركة الدامة الاعدرة بأت شرى قدره .. 10- مقة ذاند وفي ماية فان فياف الله . ٥٠٠ في ة ذاند وه مع عمان لفده المع لتقدم شراب الجعرافيا والتاريخ وكذلك صف الروضة . وقد ارفقنا طبه شهاده الدارية والحنب العائدة ال الموى اللا تر عو مادتكم الرطبوع علي وارع عل est and aire his and the



(tains) ى المربق ٥٠ تلمناً فقط برفعون اعرز سفة تتزوح بن ٤ ٩ ٨ ذانير سامد الواحد . ونحن ما عين جديد من هذه الاجور في هذه المنة عملي ... دند ر الوارد -المعرفات فل دن ر فن دن ر interest for a fire and من اعبور المكرميد A -- -وكس لمر · All all and 10 ---<u>_____</u> £7. -المعلم و و ! . ! مم 2 0 ---- in the state stary years 2 --in the A 0 - . I hake the been 20-the first and a second " 'رهم رونا تر 2 00. المرضة 20-. all - el marcin ، لخدم 20.. محموع الروات شربا 0 1/ (0. · · c ~ ~ v/ ---- I water and the test مجوع الروات سنون Origos and the start ànd's ye = rees 8021---10.1-.. مارف منوعة ونثرات 102. -1 الرفات: -جهرة الحنسة الأنة رحة طولا و. المر

(the set of) a stand of the start of the start of the start of the - ing 12mg all of noto indication and interior mining 12: 15 2 tion this that is - 153 av inge un dig 12 g 11 p 31 single in an and and it when aviagio Vi ing 12 2 pp 2 4 200 / 20/ 20 20 10/ 020 × and this time to read the the straining the second and 3 where I'd allies are have en init unite in the days a to the street of fing into a . of incine and the answer of a start any hear like the wing fill applies ming dill and their a cardial des the

فدرسة مسعودة ومو يغتكاد وقم التلفوت ٧٣٣٥ 1 have Hoigs in an il all and 920/1/1 2.131 عن كانور الرال 2.00 5. 522 「たいたろ they wind to 3 here in I have the base 1.99 200 10 ox Diviel 1-12 IN بع ا برافرن 1013 ji) inal 1 - 1 A - 1 1.99 20. -N'J in the 1 Jack -1 Ling 1210 22 - 22 1 l'ie! 1.9v no. 28 . sense 9.7 いたち、 197 1. 50 21 10 51 iaby to 8 - 121 y and have to six 21 h 7.92 1... 2. 19 41 5. الروضة TF -101 18. 11 VI135 101 045 4P.1 1 220 3 wine 1.J.



مديرسة مسعودة يوشف شطوت بغتكاد رقم التلفوت ٥٣٣٧ الموضوع تعسن معلمة aiv/1/2 8-131 سعادة سرمعارف لو ريد ر الحتر) and're القد نسبًا تعين الأنة رحة طوير معلمة في هذه المرية وفي من المعارمات ألمزنة عنا :-- - 25 40% adal por 1 · a · · · -Sinis - 12/15 シューシ - الجغافيا والارج موضوعة 27 -Sec - Jaly - ... مراح مد ونا بر والعن عا العصان غير العب 2.1 وقد ' رفقنا طه المكارة اللازمة ترجو مادتم الالحلاع على والموفقة Eine de sali, المرفقات وفتر النغوس بشكادة الخسبة ، شكادة عدم المحكومة ، شكادة الدارة

idel in this and عن كانو الالالي ale it 2: e la ولل مدر ومعم الاساء 10/11/1 inte de la السر عاط مند الرقواراجة 7/0- 2/1/2 -08 15 rei's a الرانه والحساب 7- whiles in ver . بر فقطی الروفة والرحماعات 7/0- 2/1/2. 2005 الأنه المحظوى آرو من 2/00 2/11/22 pilos in for الحاج والإلى 7/0.11/1/12 ... 186,00 ... 11 4159 10/ 0059 VP re و المر and a the property of the bold of the property of the property and states the states the the state of the suble of the states of the st They what as you want in a shade to going the town and in all a ment hereiter this work there is

diego in who 2/1/1/2 inconviction (12) ul En in initianité is as de la celes à diostante وفع من المعلوم و أنموز مة عن -- stadely 1- 1 Labo - 2'00 anno ? - 12/10 2-2 - 122 WW acting 23 are way - ... of To is join 2' Easi Explan 2.5 List 5 Wico in wing bergers elliers e en 'i é é i de er init Lan as see have good in this of the side of the side of the

الحكومة العراقية

العدد التاريخ

الموطوع

الى وزارة المعمم الي

دائرة مديرية معارف لوا بغداد

قلم الابدارة

نرجو التفضل بالموافقة على تعيين الانسة رحمة طويق معلمة في مدرسة مسعودة يوسف شمطوب الاهليم براتب ستة دنانير وخمسمائة فلس ٤ هذا مع العلم بانهما خريجة الدراسة الثانوية وقد اطلعنا على كافة اوراقها •

مدير معارف لوا، بغداد نسخة منه الى -ادارة مدرسة مسعودة يوسف شمطوب - بالاشارة الى طلبها المرقم ١٤ والم والم · ١٩ ٤٧/ ١/٢ العد لمة كانة الرورى 7.5

مديرية معارف لوا بغسما داد (التربية البدنية) Here 3471 التاريخ / ١١٤٦/ ٢١١

الى ادارات المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية للبنيس والبنمسات

سيقام معرض سنوى لما تنتجه مدارسكم من الاشفال والاعمال اليدوية والرسم والنجارة والخياطة • لذا يرجى تهيئة ما سينتجه الطلاب واعداد ذلبك للعرض قبل نبهاية السنة الدراسية مع العلم ان هناك جوائز ستوزع على اصح____اب المعروضات الممتازة بعد أن تقرها لجنة مختصة بذلم .

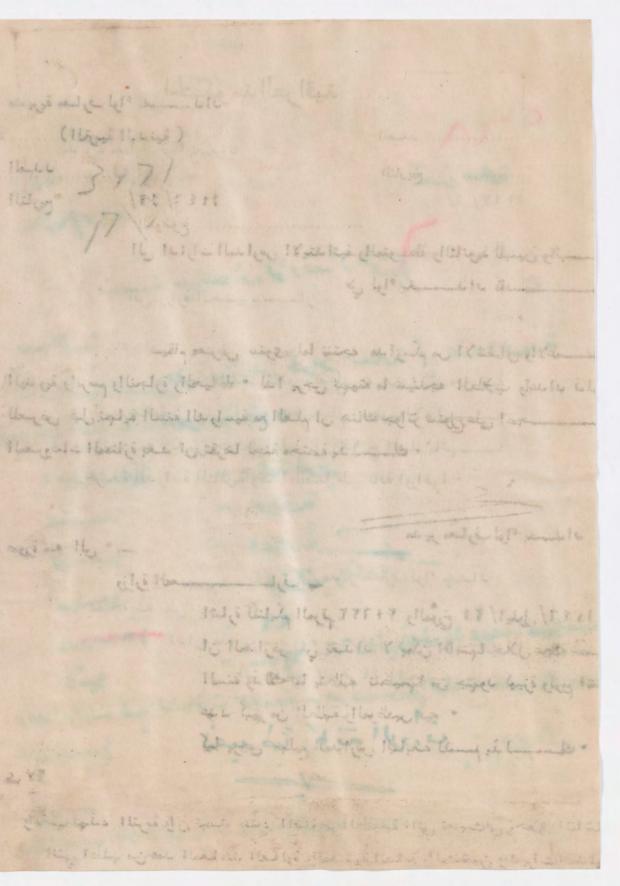
رش صورة منه الى • -

مدير معارف لواع بغسداد

1 11 1

وزارة المعمم المعمم اشارة لكتابكم المرقم ٢١٦٢٢ والمؤرخ ٢١ / إيلول / ٢١ ١١ ان المعارض في بغداد لا يمكن اقامتها خلال عطلة نصب ف السنة وذ الله لما يتطلبه تنظيمها من جهود كبيرة ولزوم اشتغال عدد كبير من الطلبة والموظفين فيه . كما يرجى تبليغ المدارس التابعة لكسم بدلسيك -

TY .S



mays and a let minutell

11200 3.42/ 11200 - 3.42/

" - age in the "-

(Illigori I', wigh)

مديرية معارف لوا عضداد (الحسابات) 1541/11/1 JAZI 1917/ M/ (OLUI

الموضوع - اقمشة ممتسازة

الى ادارات المدارس الاهلمة المرتمطة بهذه المديرية كمافسية

اعلمتنا وزارة التموين بكتابيها العرم ٧٧- ١٢ والمون ٢/١٢/٢ ٢ ٤ بانيهما قررت تجهيز كافة مدرسي مدرستكم المذين يتقلصون راتها قدره -/١٨ دينارا فاكتمسر يبد لة من القماش الشتوى • يرجى تقديم قائمة باسماتهم الى هذه المديرية لغرض عن مطابقتها مع الملات وارسالها الى الوزارة المذكر ورة .

and the state of the

Stranger in and maker in the first stranger 115

and the second device and the second s

and a state of the second state of the second state of the second s

- Carles and ملير مدارف لوام بغداد

the set to the the state of a state the day . الازامة المرتاف المشار المالي هذا الم in the second to the second and Hand Real (Charles In Star bas alles a little and a star and a st in a side of the state of the s The strict the state of the sta we will be a I that he I things - now show a show a have the particular the particular the main the main the - Start - SKE TO TO THE SHO the state of the s to the los good is in the literate the water community and the state is a set of the state of the state of the - Marine Marine Marine In VILL VILL من كالمن والعرفة والمسالية المنا منها والدينا حال والد This is the lat sorther delinged as aget hing they tare It 42 Lan 11 the day of the second and the The son while there there there and have been and the second of the seco

the lite on Staff South 15

Allen 12 183 18311

Maria TVA

252

1. 58

مديرية معارف لوا بغسداد (الادارة)

HELE SHIT 19 84/1/ CI OULI

الى ادارات المدارس الابتدائية والاولية في اللوا المسم

نعلمكم بما يلي ونرجو العمل بموجه ... 1 - يبدأ امتحان نصف السنة للمدارس الابتدائية والاولية (البنيس والبنات) يرم السبت · 19 84 / 1/ المعادف 1 / 1/ 19 1 ٢- مدة الامتحان خمسة ايام • ٢- تبدأ المطلة الربيعية بعد الامتحان مباشرة ومدتها عشرة أيام • ٤ - ملاحظة " اذا حادف مو ١ /٢ / ٧٧ مو عطلة بمناسبة المولد النهوى الشريسيف فيكون مبدأ الامتحان يوم الاحد الممادف ٢ /٢ / ٧٤ ١٩ . ٥- تنتبي المطلة الربيمية يوم الاحد المصادف ١٦ /٢ / ١٧ ١٩ - وتباشر المدارس تدريساتها في صبلح يوم الاثنين المصادف ١٧ /٢ /٢ ١٩ ٠

مدير معارف لوا" بغداد صورة منه الى • -وزارة المعسارف بالاشارة لكتابها المرقم ٦٩٢ والمويخ ٧/١/٧ ١٩ ٩

at my and all at the likeles // al main in the service in adjuting i my similar algorithm and the state of the second and a agit in the " ...

It is and shirt shire 112 5 5 1 1 1 19 11 properties the low reaction of Kelowing High and and minutic in this will be the the the said on the and the man 1 - militard i lite Kingh John 18 ou har of Kilis (Planow allest -) so theme IL also at the property of the part of the state of the s The will and a start of the interest and and and and all المربعة المربعة المراجع فعنهن المناجع المحمد 3 - alade " Il Soll of the Way of the adds and have High Though the and and the state of the state a - and in a longing the arise my the will be a file of the at a with i the of a library به يسمع ما موجود الم المعالي بالم المحالية الموالة الموجات الموجات المرجع المحمولية المحالية والمحمولية المحالية والمحمولية eilije Honoralije waarde belande to and and and and a fill waarde to

مديرية معارف لوام بغداد (الأدارة) 1510 /Jul الناريخ ٢ /١ /٢١ ١

الى ادارات المدارس الرسمية والاهلية والاجنبية التابعة لهذه المديرية كافه

ننقل البكم ادناء كتاب وزارة المعارف المرقم ٣٢ ٣٩ والمؤرخ ٢٥ كانون الاول ٩٤ لتبليغه الى معلمي ومعلمات مدارسكم واعلامنا باسما من يتداخ ، بالسياسة اويحمل فكرة تخالف نقاليد هذه الامة .

صورة الكتم

مدير معارف لوا" بغسداد

لاحظت سياللاسف - ان قسوا من العناصر العاقة دخلت في صفوف اسرة التعليم واتخذت معاهد التثقيف اركارا لمرادعايات لانتفق م الكرامة الوطنية ولاتأتلف م الاهداف السامية التي انشتت المعارف لتحقيقها • وقد استغلت هذه العناصر المغمدة عصم الطالبات والطلاب ويرائنهم فاخدت تنفث في نفوسهم سموم المبادئ الني تهد قواعـــد الإيمان الوطني التي هي الاساس المكين في تربية الناشقة وفي اعداد جي يشعب بواجباته العامة والحاصة .

ولقد أثرت هذه السموم في واجبات الطلاب والطالبات الدراسية حتى ادت الى صعف مستواهم العلمي ضعفا ملموسا فاصبحت اعتقد ان التماعل في تطبهر معاشد التنقيم من مثل هذه الادران او التساعل في ايقاف استمرارهم على الهدم ونفث السموم مما يحسرم الملاد من تكوين جيال المستقبل الذي يجب ان يتحلى بالفصائل الوطنية التي تمكند من القيام بواجبانه العامة نحو الامة والدولة ٤ إن التما شل في إيقاف ذلك، خيانة لهذا الوطن الذي يعقد آما لاجساما في نبهضته على هذا الجيل وخانة كبرى للودائر التي استلمته-ا مرة المعارف لترد ها الى الوطن مجهزة بخصائم الرجولة والوطنية الصا: قة المنتظرة .

لذلك، ارى، ان من الضرورة الملحة ان تتذافر جبود المخاصين من اعصا اسرة المعاوف على وصرحد له فله المآسي وهذا الانساد وإن بتعاون المحنصون في عده الاسرة عنسى جعام معاهد التثقيف دورا لتنشئة الجيال وامكنة الترقية العلم وإعاد لفعينة وأوعى روم التصحية والحب لهذه التربة وإن تبعد هذ، العنامر الطنيلية التي تعبُّ شفى احدق الناشئة .

اننى اطلب من عمد المعاهد العالية والمفتشية العامة والمفتشين وديرات الدارمن ومديريها كافة ومن مدرا؟ معارف الالوية ان يكونوا على بينة من امر امتال موالا وان يزود وا هده الوزارة باسما من يعبثني هده المهنة الشريغة والمهمة المقدسة : التي وكل اليسم القيام بهاخاصة من يعتنق منهم مذحبا سيا سيا اوينزع نزعة اجنبية لا يتفقان م تقاليد الامسة الموروثة اويحالفان ما يصبو اليه الوطن .

(التوقيم) وزير المسمسارف

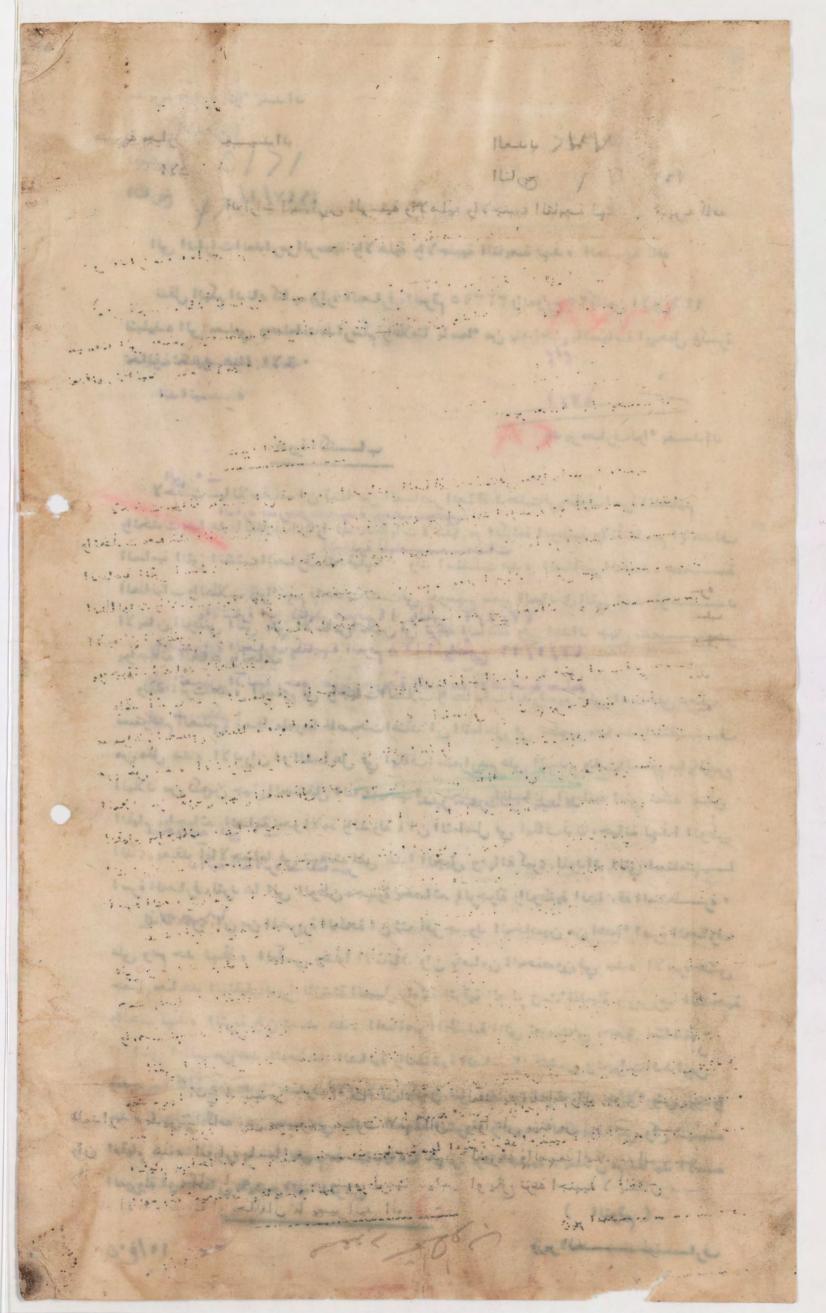
min we we have been all the states of the second of the states of the المالية الو المسلم، والملاط والمراجع والملاطة بالسماك من يتداع ، بالسياس المحط مسلم الا And a little latter I Complied at the State of the state الله (ماليال مسر) (ماينا و ماليند المالي من المن المالية المالية المالية الله المالية المالية المالية المالي الله (ماليال مسر) (ماينا و ماليند المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية الم The second that a set and the second of the I see the set the state of the state when the the set of any the set of the state of the The water is a state of the second of the second and the state of the second and The second state the state of the stand of The State of t المعرفة المراجع محمد المراجع الم التعاميل المعالي والمراد المراد المامل في المتحال المالي المالية المالية المالية م ودا ۱۱× وساله ۲۰۲ بوراد مورد ورون ورون والمحد والمحد والمحد والمحد والمحد والمحد والمحد والمحد والم المرة المعكارة المراس الوطن محينة بخصائد والرحيلة والمرادة والمحالة المحمد المردي المراجع المراجع المراجع والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع المراجع المراجع والمراجع والمراجع المراجع وال ale in as with the fait it into di sieles the into it age and المعادية المواجب المحاصر فيرمو المحاج المح

· will state the the

0

19/200

الحكومة العراقية NA PAR العدد دائرة .. مديرية معارف لود بغد اد قلمالذا تيسة التاريخ ١٠٠ / ٢٧ ٤٠٠٠٠ الموضوع - . 21 ادارة مدرسة مسعودة يوسف شمطوب . الاهلية للمنسبي بالاشارة الى كتابكم المرتم ١٤ والمون ٢/١/٢ وافقت وزارة المعارف بكتابها العرقم ١٣٨ (والمريخ ١٢/١/١٢ على تعيين الآنسة رحمه طويق خريجة الدراسة الاعدادية مسلمة في مدرستكم . مدير معارف لوا مغد اد نسخة منه الى • _ داتية الدائرة - للتاسير 5/8 00 17



مديرية مبارب لواع بغببداد الادارة

وزارة المعبيب رب ملاطلاع

INNK JUNI النارج (/ / / ١٩٤٧ الى ادارات المدارس الرسمية والإصلية والاجنبية التابعة لهذه المديرية كافة

ننقل اليكم ادنام صورة كتاب وزارة المعارف المرقم ٣٢٣٩ والم ٩ ٤٦/ ١٢ / ٢ ٢ جول مكافحة الدعايات الضارة • : رجو الاطلاع على ما جا فيه والانتباه إلى المحافظة على الطلاب من الانجراف مثل دوم القضايا التي يجب ان يكونوا ابعــــد الناس عنها ولزوم الاهتمام بد روسهم وعمان مستقبله محم "

صورة منه الى . -

. الف ا توسيت

tratab of

12 mil :

مدير معارف لواع بغبد اله

جورة الكتب بعد المتعاجب

لاجطت ما للأسف - إن قسما من العناصر العاقة دحلت مي صغوف اسم التعليم واتجذب معباهد التثقيف اوكارا لهت ببعايات لا تتفق مع الكرامة الوطنية ولا تأتلبسبف مع الاهداف السامية التي انشيت المعبارف لتحقيقها وقد استغبلت هذه العنا سر المعسب لا عصمه الطالبات والطلاب ويراعتهم فلخذب تنفث في نغوسهم سموم المباد ى التي تهد قواعسد الإيمان الوطني التي هي الإساس المكنين في تربيع النا شقدوفي أعداد جيل يشعر بواجباته العامة والجاصة .

ولقد أثرت هذه السموم في واجبات الطلاب والطالمات الدراسية حتى أدت الى ضعف مستواهم العلمي . ضعفا ملموسا عاصيحت اعتقد أن التساهل في تطهير معاهد التثنيف من مثل هذه الإدران أو التساهل في أيقاف استمرارهم على المهدم وتغدي السموم مما * يحرم البلاد من تكوين جيل المستقبل الذي يجب أن يتحلى بالفعائل الوطنية التي تمكنه من القبام بواجباته العامة نحو الامة والدولة • إن التساهل في ا يقاف ذلك حيانة لهذا الوطن الذي يعقد آمالا جساما في تهينته على هذا السبمل وحيائة كبرى لملودائع التي استلمتهما امير المسارف لترد ها آلى الوطن مجهزة بحصائص الرجولة والوطنية الصادقة المنتظر .

لذلك أرى من المضرورة الملحة إن متطافر جهود المحلمين من اعتباء اسرة المعارف على وسم حد لهذه المآسي وهذا الأفساد وأن يتعاون المخلصون في هذه الأسرة على جعل معامد التنقيف دورا لتنشئة الجيل وأمكنة لترقية العلم وبث الفسيلة وغرس رج التسجية والحب لهذه التربة وأن يتعبد هذه العناص الطعيلية التي تعبث في احمسلاق · in till

انني اطلب من عمدة المعاهد العالية والمفتشية العامة والمفتشين ومديرات المدارس ومديريها كافة ومن مديري معارف الالوية أن يكونوا على بينة من أمر أمثال بسولا وإن يزود وا هذه الوزارة باسماء من يعيد بهذه المهنة الشريفة والمهمة المقدسة المستى وكل البه التيار بسها ساصة من بعدتنى منهم مذهبها مايا او يترع تزعة اجنبية لا يتعقان مسم تمالد الامة الموروعة أو يخالفان ما يسير المد الوص -

in the second the cities in the second of 1777 in the an TI TI BE A Aleks the alge aller the lake the aller all the aller which an anothing allabe the star store of His mys and he had share to a signing any and child Rectif - - UK المارة مسيحة فالمحمد فسيعد فراما 16 State Light manual in are my lade . and I land and the lader and the Handy elen - AVEL FIL the 234 All & Hand By High in Hears og I Kache als ditta de til an i her Artiger og til at eller i ander ander i ter i som til at eller i ter i manness gle this and think as I all a Ky ethellet a landarker, the And and a long all days to prove the state with all This was a significant of the above hard and the the His million is a sense of the state and a sense with the sense of the all 2 with work is sharpy and the hourse of the Thank to go at your Ilde gai I've to the markey I have a so I've to a man his here here is sold and the pro the pro in 15 There the live the get a to the hardblester the same the

مديرية معارف لواع بغمدداد الادارة مستعجدل جدا

anized of Alexander

a week was the to

1267,18 7 18 16 18 19 18

the the state

and the state of the second of the

Here SVVY he 19 88/ 71 التاريخ

ال ادارات المدارس المرتبطة بهذه المديرية كاف الرسمية والاحلية النهارية والمسانيد__ة

الحاقا بكتابينا المرقمين 1 ١٩٥ و ٢٨ ١٣ والمؤرجين ٥ و ٢ / ٢ / ٤٧ على التوالي . ننقل الدكم ادناه صورة كناب رئاسة اللجنة العليا لادارة الامتحانات العامة المرقب م ٦٦٤٨ والمؤرج ٢/٩ / ٤٢ بشأن حريجي وحريجات دور المعلمين والمعلمات والعنون المنزليب والصناعة والمداومين في الصف الثالث المتوسط والرابع الأعدادي للاطلاع عليه والعمرول بموجيع واعلامنا بالسلم . و يؤكر لو رم تليف للطلاب والطالبا - الزي يحمل

مدير مطرف لواع يغداد

رتاسة اللجنة العليا لادارة الامتحانات العامه - نتابكم المشار اليه اعلام . ملاحظيه الدانم كاتب الشهادات المعدين والمستعدين الذاتيب في مناق المنا و مناهم من منهم منه المنام المنام الم

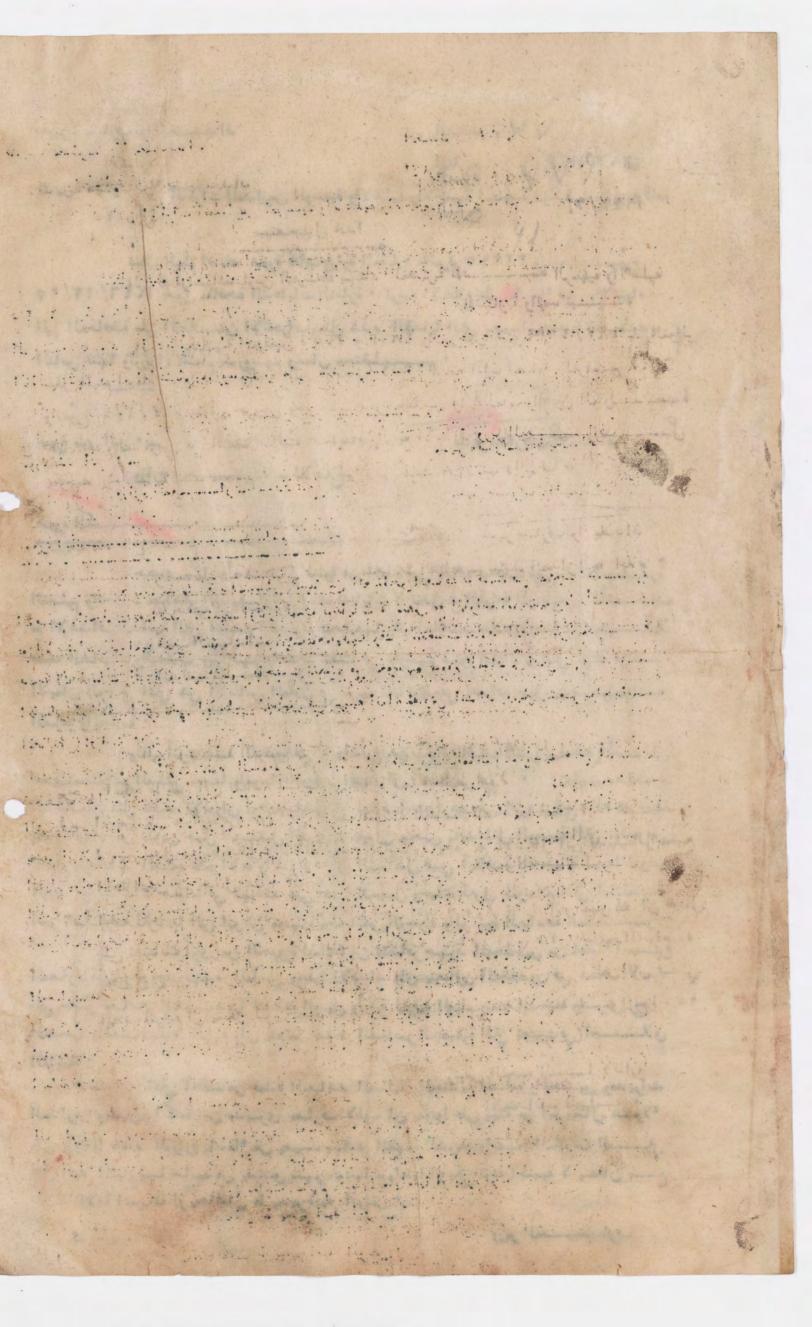
حورة الكتيب والمستحصيل المستحصيل والمالية المحاد المعاد المراجع

نسحه منه ال --

الحاقا بالتابنا المرقم ٢٨،٨ ٢ والمورخ في ١٢ / شباط / ١٩ ١٩ يرجي اضافة ما يلي الى المادة الثانية من كتابنا المشار اليه اعلام .

- ا _ اما من ذان مداوما من مورًا في المف الثالث المنوسط فلم هذا الحق اينما علي ... ان يترك المدرسة حلال دذا الشهر (آذار) ولا يجهز لم الانتقال الى المف الرابع الاعدادي في حلال هذه المنه الدرام --- ه -
- ٢- ٢ما من داوم منهم في الصف الرابع او الحامس الأعدادي (معتبل انه سبق له ان حصل على شهاده الدراسة المتوسطة) علم أن يشترك أيصا في الاستطال العامة للدراسة الاعداديه على ال يترك المدرسه حلال مدا الشهر ايما • ولا يجوز لمن ذال مرب الصف الرابع أن ينتقل إلى المف الحامس الأعدادي في خلال مدَّم السنة الدراسية •

(النوقيع) رتيس اللجنة العليا لادارة الامتدانات العامة



مديرية معارف لواع بغداد (الذانية) KAOV Jul التاريخ ٢/٢/ ١٩ ١٩ the set of a surface of the interest the

13 - and the to the start when

Best Private theman

الى ادارات المدارس الأهليم والاجنيم

ages ales

لاحظنا في الاونه الاحيرة شذوذ يعض إدارات المدارس الاهليم والاجنبية عن اتباع وتنعيذ بعض تعليما حذم المديرية • لدا نؤكد وجوب انب - اع وتنعيذ جميع الاوامر والتعليمات الصادرة من هذه المديرية والمدرسة المخالعة تعسرض نعسها لنطبيق المادة ٣٠ من قانون المعارف العامة رقم ٥٧ لسنة ١٩٤٠ .

مدير معارف لوا" بغداد

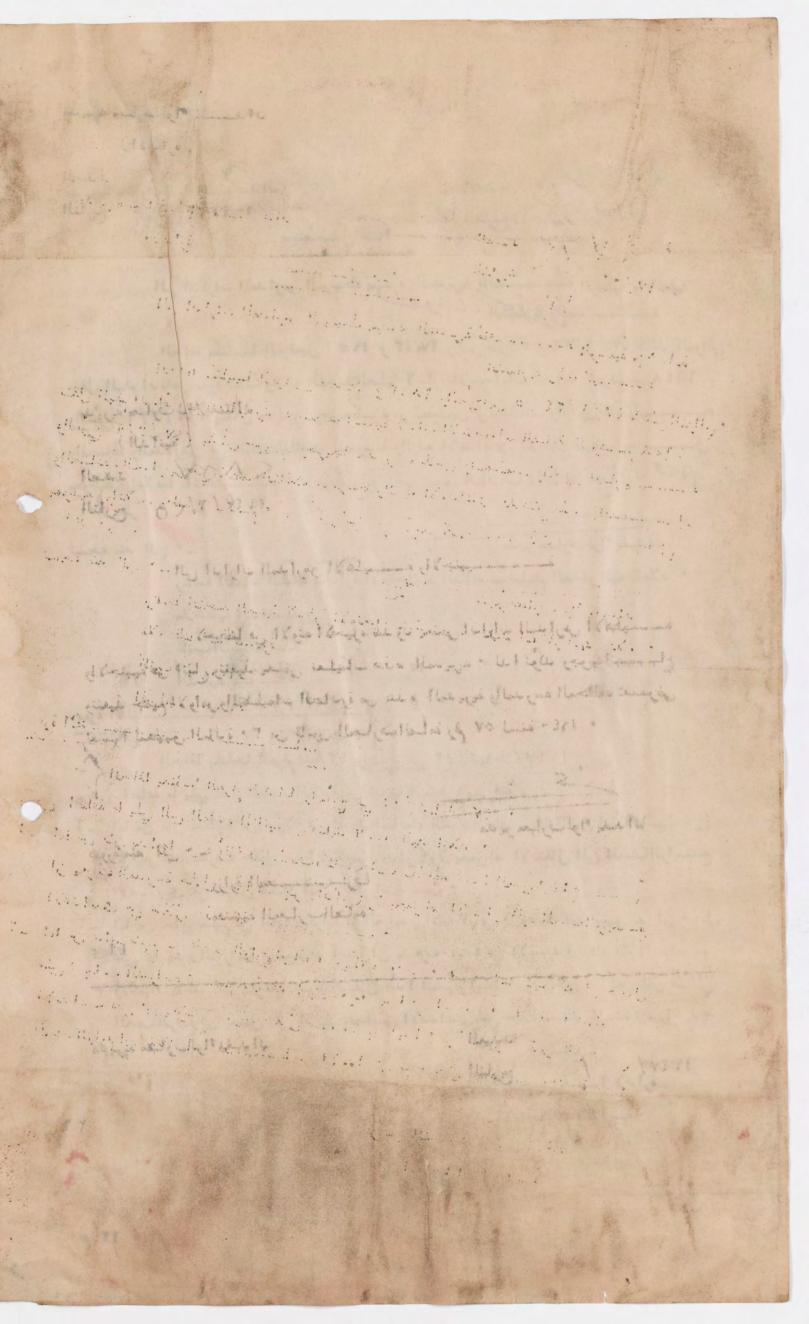
العدد

التاريح

صورة منه الى • ـ وزارة المعمم وزارف معتشية المعارب العامة 115

مديرية معارف لوام بغداد

19. 24/



مديرية معدارف لوا بعسيداد (الإدارة) 10. C91 ... الناري ١٩. ٢٧ / ٢ / ٢٧ ١٩

الموضوع - الملعا - المدرسين - ة.

الى إدارا- المدارس الابتدائية والاطعال للبنيس والبنا- التابعة لهذم المدرية كافسم سي

ننقل اليكم ادناه صورة مذكرة المعتش السيد عبدالمجيد زيدان المبلغية الى هذه المديرية بنتاب وزارة المعارف المرقم ٢٢٦٨ والمؤرخ ٢٣ /آذار / ٤٧ حرول تنظيم الملعات المدرسية • فيرجى الاطلاع والعمل بموجبها •

مدير معارف لوا" بغداد

Mr. Linga

وزارة المحمد ارب ماشارة الى تقابيها المشار اليه اعلاه . حذا مع العلم بلنه سبق لنا أن عمنا صورة المذكره الأولى .

صورة المذكسرة الثانية

- وال هذه فحسن

لاحظ اثناء تعتيض ادارا المدارين ان الثرمديري المدارس لم يحتعظوا ولم ينظموا ملفات التحارير الصادرة والواردة للسنين الماضية بل انهم يهملونها ميعشررة الامر الذي يحمب الرجوع اليها عند الحاجة الماسة - لقد افهمت المديرين عند التعتيش بضرورة تنظيم وتنسيق وترتيب دفره الملفات في كل سنة دراسية وعلقها وحفظها منظمة فدي آحر السنة بحيث يصبح في المدرسة ملعات للمادرة والواردة يقدر سني عمر المدرســـة مسلسلة بتواريخهمم

فترجو التغضل اذا تسهم هذا الترتيب الامر بتعميم ذلك لكامة الم ---- دارس

> , المغتش عبد المجيد زيددان

and the second the general the second the second hat is thank there are the de set. this break والمستعد والمستعلق والمستسبية فكالم المراجع المستار والم The trade of the section of the first section of the first Standid and their the no single party total the time total there are It should be the state of the second of the line of the second of the second second of the which any to dry the the test of a sine the property the second on the of · الماد - ماريك علام بلغ بمارية المراجع the the more light had like I share the strate man a the white a de store sould a lett planet a The Reader him to prome thing at which had samps threat allowed i'm ... 134

i was been there ?

and the first water

(Reliand)

Maria Maria.

Hiller MAY YI CH

2 2 11

Prayment and mary 19 states like in

that profi dans and still be so and Solo Hayland مديرية معارف لواء بغسداد (الإدارة) محمد المرابع المرابع DC/C JL المضوع - منهج القاريني الجديد للمعوف الرابدة الابتدانية الى الدارات المدارس الابتدائية والاطعال التابعة لهذه المدرية فاقه الم المد و مرد المن المنام الدنام الدام ويارة المعارف العرقم ٢ ٢ ٨ ٢ والموبي ٢ ١٩ / ٢٢ ٢ لتصحيح اسم الفلعة المنوه عنها في التناب البذ لدرور . A. 1121-15-23 لم منطقة علية منطقة الى • من منطقة منطقة من المارات العد المراجع المراجع ومعدير مسارف لواع بعد ال

م الله في محمد الروزارة المعمد ---- ارف - اشارة للنابع ا المذكور الدلام في المرا المكتشبين الم المسلم من الم الما المراجع الم There a la have been to

الى مديرية معارف لوا السليماني-ة

تتابذم المرقم ٢٣-١ والمؤيخ ٨/٣/٧٤ اندا تويد ما جام في ملاحظة السيد أبو بكر جلال معلم مدرسة كويرة للبنين من أن أسم القلعة المذكورة في المادة ٢٢ من المنهم المشار اليه أعلام مدو (قلعة بابيت في مضيق بازبان) وليس (قلعة بانت) فارجو تمحيد ذا_كه . (التوقيع)

عن و • وزير المعارف

77 3

being ships her permitte

- monoralista - --- 10

L. CARGERS V

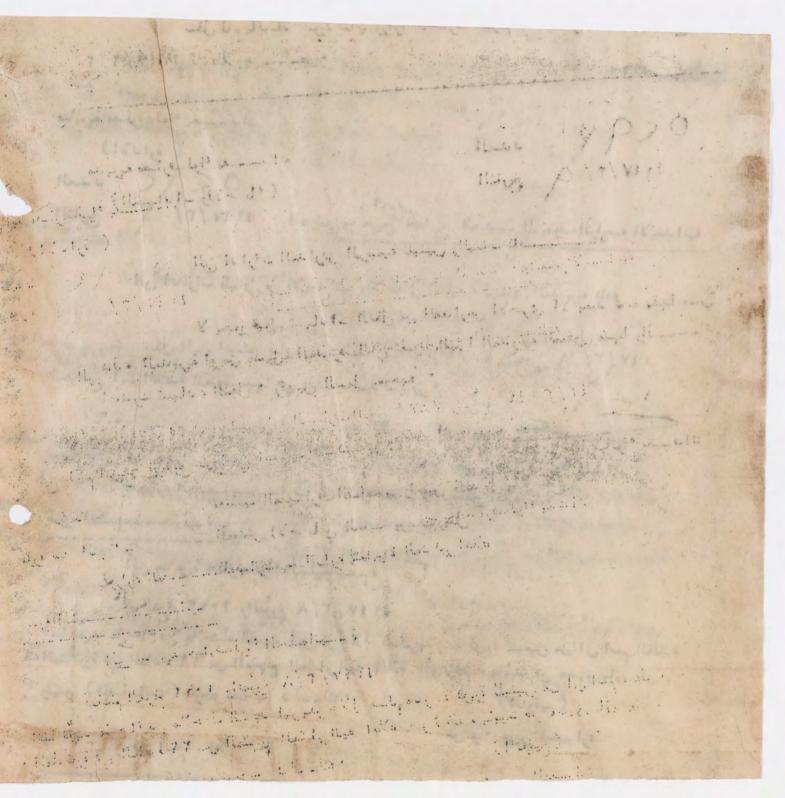
mine is the to -

which there is a thirt at

unterrighter mund a

they do a that I and the farther thinks and it will be have a first - The fore the uit 1 ig firste man at is flating there werther is - he Harten The also share and write thready willing of the stand of the William and and a state that we are to all a flood many i shop maken by mailie where the stand of the stand in the stand of - the of the state which had the route of the time of So in 1542 with 1 white that the the 122 month of the low in a second In side a det in the that we d'also a their as that we also by spale in a series of the in the & something they I see the top " the topsis the age with therein man i sid og tilmak sjæger han stalet i en ik ande tal age sklagt grænget stales som er there are any any that and all in that is allot to all and any their commences store thead, the sumption of the proverties and my to the liter than and a literation Maria Para deliberate brach

OCQY JUDI مديرية معارف لواع بغريداد 1+ EV / ٣/ ٩ قالاً [الشهادا-والاحماء) 10'11. الى ادارات المدارس الرسمية للبنين والبنات كاسم 1. لا يجوز قبول شهادات النقل من المدارس الاحرى الا بعبد تمديقها من :杨禄。! هذه المديرية او من مديرية المعارف التي تعود اليما المدرسة المنقول منها والمحمد في اعدرت شهادة النقل ، راجين العمل بموجده . مورة منه الي -معتشية المعدارف العامة - راجين التعصل بالاطلاع المعتشر الاحماني السيد يوسف زينل لاتب الشهادات والاحسام -1-14 man a the second and the second and a second and an and the second second second second and TT'S



مديرية معارف لوالج يغب مدلل (الداميه) 1. V. V. V 1.1.11 Jul الناري ١٩ ٤٧ / ٣/ ١٩ ٩٩

الى الدارات المدارس الأصلية والإجنبية المتابعة لهذه المديرية نا

ننقل للم بادناء مورة لتاب وزارة المصارب المرقم 1 ٥٣٥ والم - - - وي · ٢/٢/٢٢ للأطلاعلي علي ...

> صورة دنه الي - -ذاتية الدائرة - للعمل بموجد ----

مورة الكتب لقد لاحظنا بان بعدم مديريات معدارب الالوية تطلب من مذم المربوزارة الموافقة على تعديين المعلمين أو المعلمات في المدارس الأدلية دون الأطلاع على شهاد اتبهم الد إسية ووائقهم أويا لفون على قسم من الوثائق ويتردون الماقي أويسمحون للمسلم بالدوام قيل مدور الموافقة من قيل مدم الوراره .

ورنا على ما تقدم نرجو من الأن وساعد ا إرسال الوثائق المدرجة اد نمام والحامة يتعيين المعلمين أو المعلمات في المدارس الأملية إلى حدم الورارة للأطــــــ الع علمها من قبلنا وارجاعها للم خص الكتاب الجوابي وحدم المسمل لاى معلم او معلمة بالمسد مام في مدرسنه قبل مدور الموافقة على ذلك من حده الورارة •

(التوقيع) ع و • وزير المعمد ارد .

مدير مدارف لوا؟ بغيب ...

a manage and a second

الوثائدة المطلوب 1- الشهادة الدراسي-ة ٢- شهادة عدم المحدومية ٣- دفتر النف-وس ٤ - شهادة الجنسي-ة ٥- شهادة حسن السلوك ٦- عمادة الحواللي

test to the de the the state of the second

to Region He James

and malle the off of a series and a standard of the sta The the telling of the second the second second second and the second second second second second second second Highlings and the stand of the with the sear to and with a the month eller man have bellering a little state of the state of t a prover and a construction of the liter and and the the Post of the good the

2. V/ /11/1 Jul مديرية معارف لواع بغداد 19 EV/T! 10 EU الحسرابات الى ادارا- المدارس الرسمية والاسلية للبنيس المرسطة بمهذه المديرية دافة منقل اليدم الدناد حورة من نما يامد يرية المنفوجات المحلية العامة المبلغ الينا بلتاب ورارة المعارف المرقم ١١٦٦ والمربي ٨ /٣ / ٤٧ للاطلاح والعمل بموجبه .

مدير مصارف لواع بغداد صررة النت اصبح في الأسنَّة، تجبب الله المدارس الرسمية والأسلية كافة يبدله مــــن القماش الصيعي يسعر المتر (- ? - . فلسا فيرجن نعميم داينا هذا الى المدارس فممس بغداد لتقديم طلباتها البنا رأما مصحوبة بالنمن " إما الطلاب في الالوية فيجهد ---- زون بواسطة مديريات المنتوجات المحلية كل في لوابه .

and shiping do go the strendton it is

: 7.5

and and the second the second of the second destroy of the second How we have the second in the second The first a list for the side of the line the west of the good do alter celle thank a start of the ANT AS is the chood, means " when the state of the termination while a listing to have a set This is a there wind trend that a the hard the last of the These the production of the second states and the second sec ALTONO - ANT AND AND AND AND ANT REMAINS and a second s and play to the second of the and the state of the state of the alter monthly while the 1. P.M. mind the former the first of the second Burnder of Jaco Same marken the set a set

al there was

enter sit

the start of the starting

The March March

- Million Mr. Mar

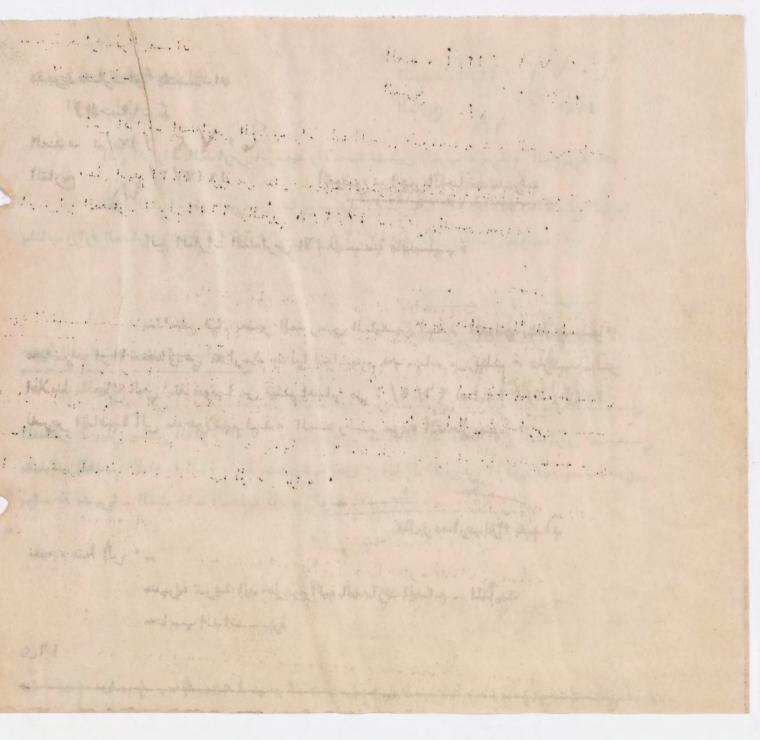
and his his matter

man a started and the stand and in the stand to Contraction therein a start of the start of - Hard Berger Hard and the Hard A standing the standard and have the second of a second of the second of and your play the works a many and a star and the same in the same and the same and

an a strate finghammen مديرية ممارف لوم بغسدداد A. M. 18 " Sugar (الحسابة] L.V 5 / IV/2 July 19 EV/ 7/ 10 00 101 الموضوع - اجور المحاضم الى ادارات المدارس الاسليمية كالمسمعة

بنا على قيام بعص المدرسين البابعين لهذه الدائرة بالقر محاضرات او الاشتغال في مدارسةم وتخلرا لتقاضيتهم محممات من قبلهم • فترجــــو اعلامنا بالعبالغ التي يتقاضونها من قيلام اعتبارا من 1/٤/٢ لعايد ١٦/٣/٣١ اعلامنا بالعبالغ التي يتقاضونها من قيلام اعتبارا من 1/٤/٣ لغرض اضافتها الى مدحولاتهم لهذه السنه وحسم غريبة الدحل عنها •

at an este مدير معارف لوا بغداد نسحة منه الى • -مديرية غريبة الدحل ومراقبة الممارف العامه - للتأبيد محاسب الدان--- رة ى 11 - ----



E. Vg Jul الناري ١٩٤٧/٣/١٨ ورانا

المي ادارات المدارس الاولية والابتدائية الوسمية والاحلية للمنين والمبنات كامسة

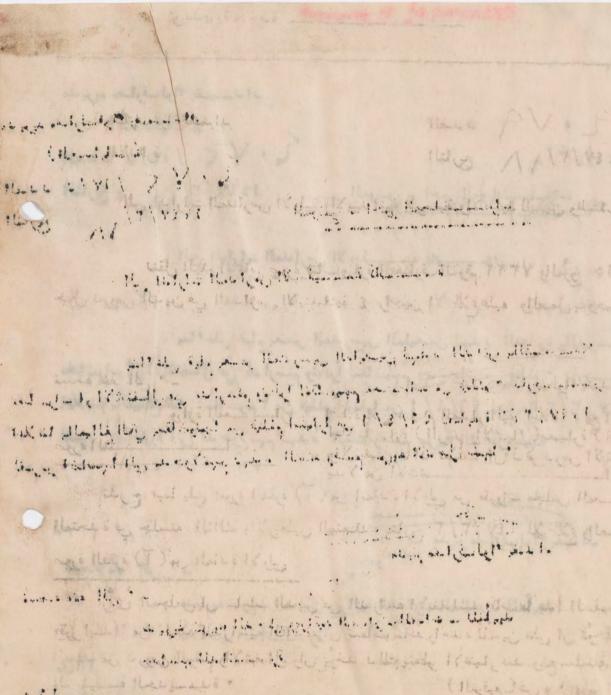
منقل اليكم الاناه. صورة تتاب وزارة المعارف المرقم ٧٣٢٢ والموض ١٠ / ٣ ، ٢ حول دروس الدين في المدارس الاستدائية ٤ راجين الا الاع عليه والعمل بموجب .

مديرية معارف لوام بغداد

المساللات ارة

service and de course grade test warry still and the she when a best تدرج موما يلي صورة الفترة (٢) من المادة الأولى من مقررات مجلس المعسم ال المتحدة في جلسته الثالثة والارعين المنعقده بتاريح ٢ /٣ / ٤٧ اللا طلاع والعمل بموجبها صورة العقرة (() من المادة الأولى

رأى المجلس ال ساعات الدين في الدراسة الابتدائية كاف ما عدا الصف السادس وقرر ابتدا من المنة الدراسية القادمة إن سماف ساعة واجدة للدين على أن توحذ همد ه الساءة من دروس المرسم والاشغال وان يوحد فالله ينظر الاعتمار عند وضع سلسلة الكتب الم نياة الجديدية • (النوقيع) عن و • ورير الم- ارف 11.5



160 1/17/1891 " thing ing and high there have been a for the second and the seco - He Hoteles Hard With the and the way of the house of th المتحمية بالمعالية ويترا منال بالمعاوية بإعراضه الماليم منها للعال بدسعو ولوة اربله الشو Aller and and the same little of the line of the and and and the second of the second The a contractive distance to the allegerade I have use a marie the as the price the species " (the by the stand of the lande ANTINGUNARTO ITE Anti de Alerate Visit are and that a t

مديرية معارف وا بغداد (الادارة) ILLE VILS الماريخ ٢٠/٣/ ٢٢ (١٩:١٩)

الموضوع ! حفاة امانة العاصمة للاطفال

الى مديرية مدرسة ...

لقد حصص لاطفال مدرستكم () بطاقة لحصور الحفلة التي ستقيمها امانة العاصمة تيمنا يعيد تتويم حصرة صاحب الحلالة الملك المفدى لا في حديقة قاعسة فيصل الثاني وذلك ابتداء من الساعة الثانية حتى الساعة الحامسة من بعد صهر يسوم السبت الموافق ٥ نيسان ١٩٤٧ .

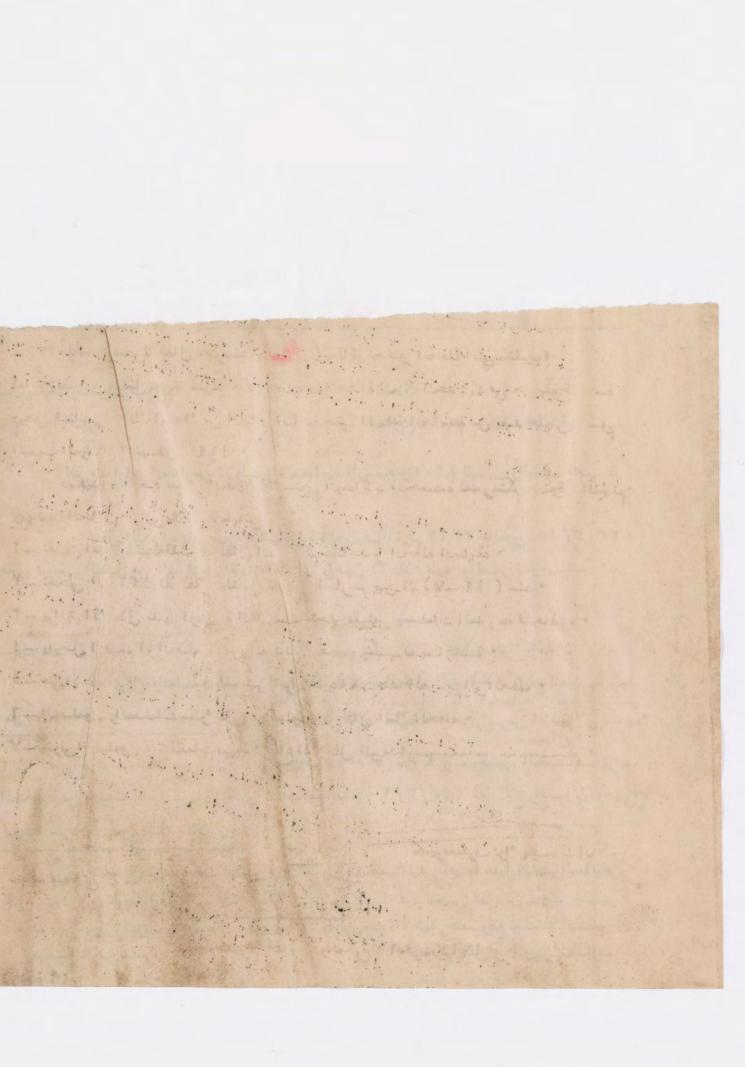
فعليكم مراجعة هذه المديرية لاستلام البطاقات المحصصة لمدرستكم والتوقيم بالتسلم. ومراده المناسبة يرجى ملاحظة ما يأتي . _

١- نفص اعطا؟ البطاقات للأطفال الدين لم يشاهد وا الحفله السابقة .
 ٢- تعطى البط قات للأطفال الذين نتراوج اعمارهم مين الد (٧٧- ١٢) سنة .
 ٣- يرافق الأطفال مدير أومديرة المدرسة اواحد معلي ومعلمات المدرسة المدكورة .
 ٢- يدخل المعلم أو المعلمة ضمن العدد المحصص وتكتب له يطاقيه.
 ٥- على الأطفال والمعلمة ضمن العدد المحصص وتكتب له يطاقيه.
 ٢- المعلم أو المعلمات والمعلمين المراز البطاقات عند الحضور الى الحفلة .
 ٢- يرول المعلمات والمعلمة أو المعلمين المراز البطاقات مند الحضور الى الحفلة .
 ٢- المعلمون والمعلمات مسوء واون عن سلوك الأطفال النام الحفلة .
 ٢- يتولى المعلمون والمعلمات معرفة الرجاع الأطفال الى مدارسه.

مديرمعارف نواع يغسنداد امانة العاص

كتابكم المرقم • ٥٥٦ والمؤج • ٢ مارت ١٩٤٧ • 11/2/0 ملاحقهم الدائرة .

نسخة منه الى 🕫 🚊



المستعلة وتروية ويرد والمنا والمنا والأروا ويتحدو ترويت المواد ويريت المواد ووراسا المار موسي الملالي الجال المتعال المراجع والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع in a superior of the second

wind a product of the spectrum of the state and the grad frighting . which that we are all in the second

والمرادية المحمد الي عن منه وا وتحمد والمن المالي المحلية المحلية المحلية والم The and the set of the set The where a state of the second to the state of the second to the second · وَعَنْدُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّ an and the the stand of the second for hair of and the sold in the second in the secon I and an and the set of the state for the state in the last الم المحمد المحمد المحمد المراجع المحمد ا Receible & bath vill :

ماله معند المحري المحرية المحرية معادية المحرية المحالي من الدر الما مطريق المحرية المحرية المحرية المحرية والمحرية المحرية المحرية المحرية المحرية المحرية المحرية المحرية المحرية المحرية A REAL PROPERTY AND A REAL PROPERTY A REAL PROPERTY AND A REAL PROPERTY AND A REAL PRO A - With the Balance of the second states of the se والمحافظ متحاف والمحاف والمحاف والمحافظ والمحافظ والمحافظ والمحافظ والمحافظ والمحاف The second and the second s المتعادين والأراثة المتعاد والمتعاد والمتعاد والمتعاد المتعاد المراجع المراجع والمراجع والمرجع والمرجع والمرجع المرجع المرجع المرجع والمرجع و

picture pullingent

and has the the

(التغتيم) 2241 /sel 1954/17/ 00 201

مديرية معارف لوا بغداد

الى مديرية مدرسة مسعودة يوسف شنطوب الابتدا تية الاهلية

اشارة الى تقريرا لمفتش السيد حمودي عبد المجيد المرقم • 7 والمورج · 1988/8/1. ا - كان مستوى الطلاب العلمي فوق الوسط • ٢ - وكان الاعتنا بصحة الطلاب ونظافتهم ودوامهم وسلوكهم مرضه-١.

مديرمعارف لوا بغداد

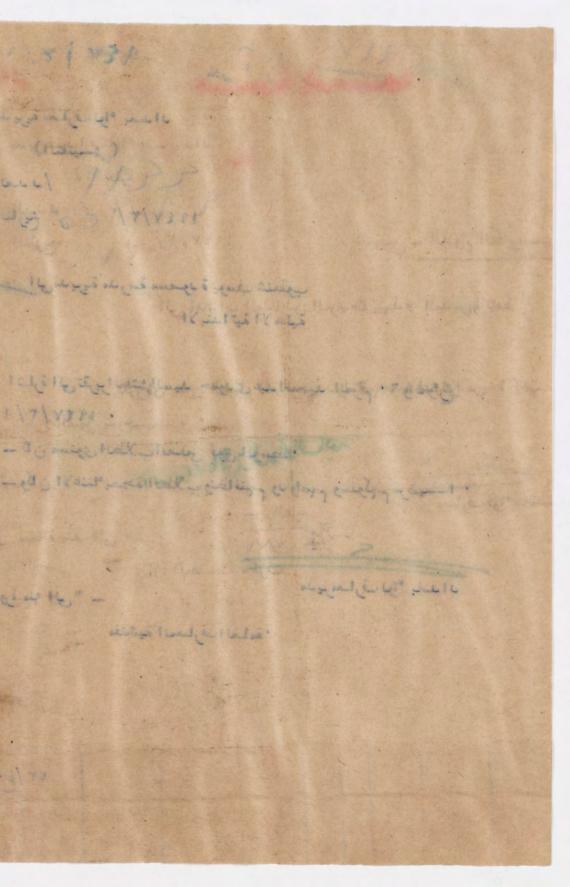
مفتشية المعارف العامة .

11/2.0

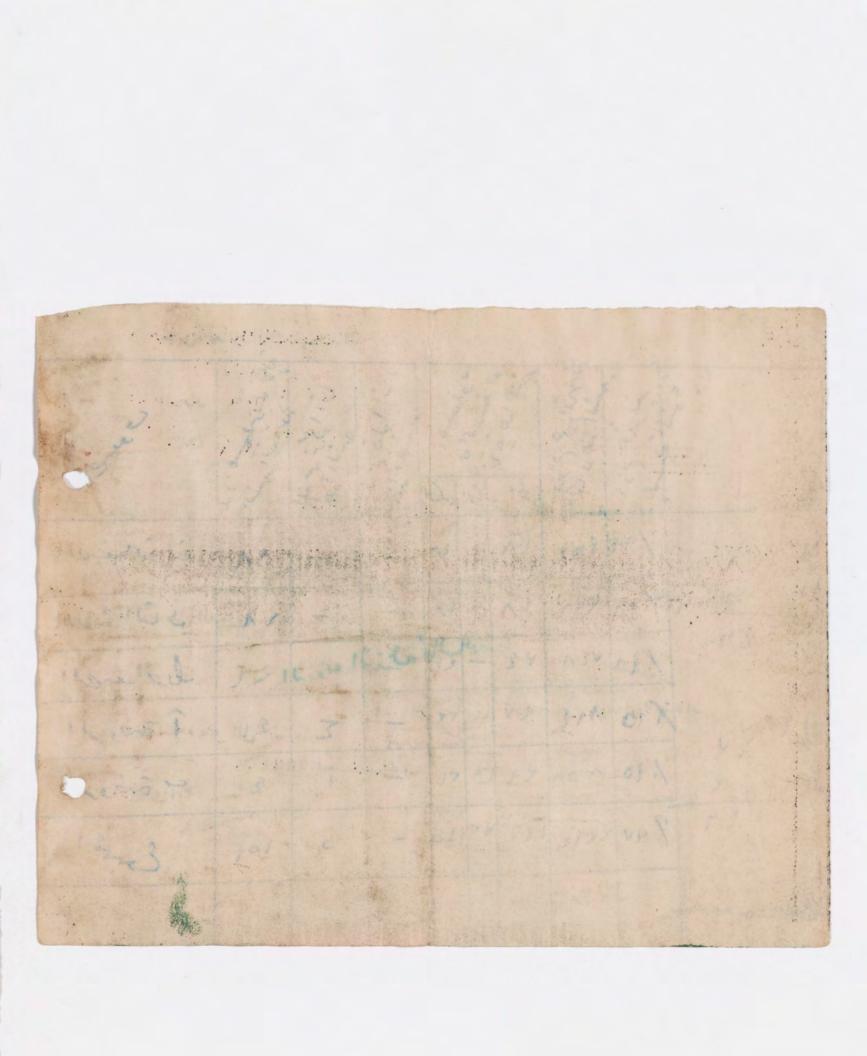
صورة منه الى " _

I have a filled and in the second the second and and ومحالبها وألباعه ويحترف المحالي المحالي المحالي المحالي والمحالي والمحالي والمحالي and the life date date the first fully the visit

41 1134 and a militar let in the مديرية مدارف لواع بغميدداد - (nature) (الادارة) mul 1kg SAVI العدد 135 6 3 1+1V201 التارين إلى /٣/ ١٩ ١٩ ١٩ الموضوع - الدوام المدرس-ب and to about a syname a good and and and الى ادارات المدارش المرتبطة بهذم المديرية لادة تقرر أن يلون الدوام المدرسي دواما واحدا اعتبارا من 1 / نيسمان · 1 17 1 V3 P4 : يرجن العمل بموجب 1 - Ti anige helt think good freed the الدرى الخذلة كالالا I'med I thank mailtail - gialing a clay quely a مدير ممارف لواع بغداد - نسحة منه الى *-وزارة المعمم الرف agi in the " in ٣ 1.5. atings thank in the last



بغت كماد رقم التلفون ٥٣٣٧ العرو الموضوع جعزمة المرا لمرى 920 2/1 2.121 q2V 1; 1,2 5. č, w . City with the with 1/99 12 1A -Dividi 11 SA 151 2 Ecc -153/122 1.91 ×92 11 i i i i e! 11 -1A -1.92 120 42 - 22 betieve! 33 ×90 118 20 12 21 14574 184 الروضة آ _ 2 21 1.90 101 29/10/11 اردفته ب y wer -٤. 182 % av xale 127 xalle -101 0 - 2 - 4 1 rle silis



مديرية معارف لوا بعسداد. الادارة

وللرالمي ومعم الرساي

ا(, فرة والوصادات

2lp

المرية والما في

12 13 'SAL 11

11 6 6 11

والمر

1 43

العدد ٧٨٧٥

الى ادارات المدارس المرنبطة بمهذه المديرية كام

ننقل اليدم الرام مرورة فتاب وزارة المرارف المرقم ٦٣ ٥، ٥٠ والموي ٢ /٤ / ٤٧ ٩ حول النحص الطبي بشأن الاطلحانات راحين تهليغ الى الطلاب والطالمات والعمر ل

يرجي التعميم على مديرى المدارس الغابعة لكم كافة باتباع ما يأتي بشأن التقاريس الطبية المعنوحة للطلاب والطالبات حلال اوقات الامنحانات كما نرجو التأكيد على مديرى المدارس عني يوجوب تبليغها الى الطلاب والطالبات كافة مع اعتبارهم مسؤولين عن تنعيذ ها على الوجه الاكم

1 لا تقبل المقاير العلية لنتجبل الاستحانات الاس قبل اللجنة المطبية فسبب مديرة صحة المعارف في يغدات از اطباً المعارف في الالوية وفي حالة عدم وجود طبيب ب للمارف في احدى الالوية والمراكز الاستحانية فالتقرير الذي يمنى من رئاسة محة اللسبوا؟

٢- يجب حجر الطائري، أو الطائر، أو الطائر، أللجنة الطهية في مديرية عدة المعارف في بغداد أو أطهاء المعارف في الألود أو الطبيب الرسمي في المركز الذبي ينتمي البه الطالب قبل الامتدان بمده لا تزرد عن الاسبوع ولا تعل عن اليوم الواحد .

٣- لا تقبل اية مراجعة حلال اوة - الصقاد الامتحانا- الا للحوادث العجانية التي تقع في مركز الامة ان وترسل إلى اللجنم ال لية في بغداد إو حميب المعارف في اللوا؟ او الطبيب الرسم، في حالة عدم وجود طبيب للمعارف في المحلاة التي يمتحن فمها الطالب ويواسطة مدير مركز الامتحال.

٤- تكون مراجعة الطلاب والطالبات قبل إيام الامتحانات بكتاب رسمي من إدارة المدرسة إما حلال أوقات الامتحانات فيجب أن تكون مراجعتهم بواسطة مدير مركز الامتحان الذي يمتحن فيه *

ه. تجتمع اللجنة الثقية في بشدار حلال المدة المذكورة في العقرة الثانية في اعلام وذلك في السامة الثانية عثر حتى القرام مقت الدوام الرسمي كما إن الهام المعارف في الألوية يكرنون حاضرير. في المستور ف لال الرت المذنسور.

١- ١٠ مرغور الرالك والحطالية في يوم من أيام الأمنحانات فعلية مراجعــــة ديرية محة المعاون في يحداد أو تهاية المعارب في اللوام أز الطبيب الرسمي في الحدـــز الذي يوخد فيد تأييد للندار قبل مدم الامنحادات اذلك اليوم لفحته وتقرير أمر الدتراكة أو أفعانه • 1111 لم يسمى الحقوق في يوم مر مع فيجب طيع احبار مديرية متحة المحارف بدر الراو: 1970 مرارضي أنالوية أو الربيد البرترى لمقرير ما يلزم بذلك .

(النوقيع) وزير المع

ind' 50 لمر من مورة تملر-3: 10 - 57 11/1. son in indin' 16-12/1/4 579 88 14 " i'i'm 71- 87/1/02 sto in FAY NAY 7/0- 27/1./2. The st لا تد اعمود 5/10. 8/. / FX -311 05 / juna / 17 MAFY NON OPN 531 117× 531 217× VP.X

The De 21" 1184/11/ ((() 11)

مد مرية عدار بارا بد (- l.: ! - - - - - - - - - -)

الى ادارا- المدارس الأسلية والاجنبية المرتبطه بم ذه المديرية ذاعه- ه

تدون اليام في ادنام صورة لتاب مديرية ضربية الدحل وبراتية المصحح- ارف العامة المرقم ٢٢ · ٥ والمون ٥٤ /٣ / ١٦ ٤٧ راجين اجرا اللازم بموجبة ·

مديرية ضريبة الدحل ومراقبة الممارف المعامة

مورة الكتميم محمد محمد اجه

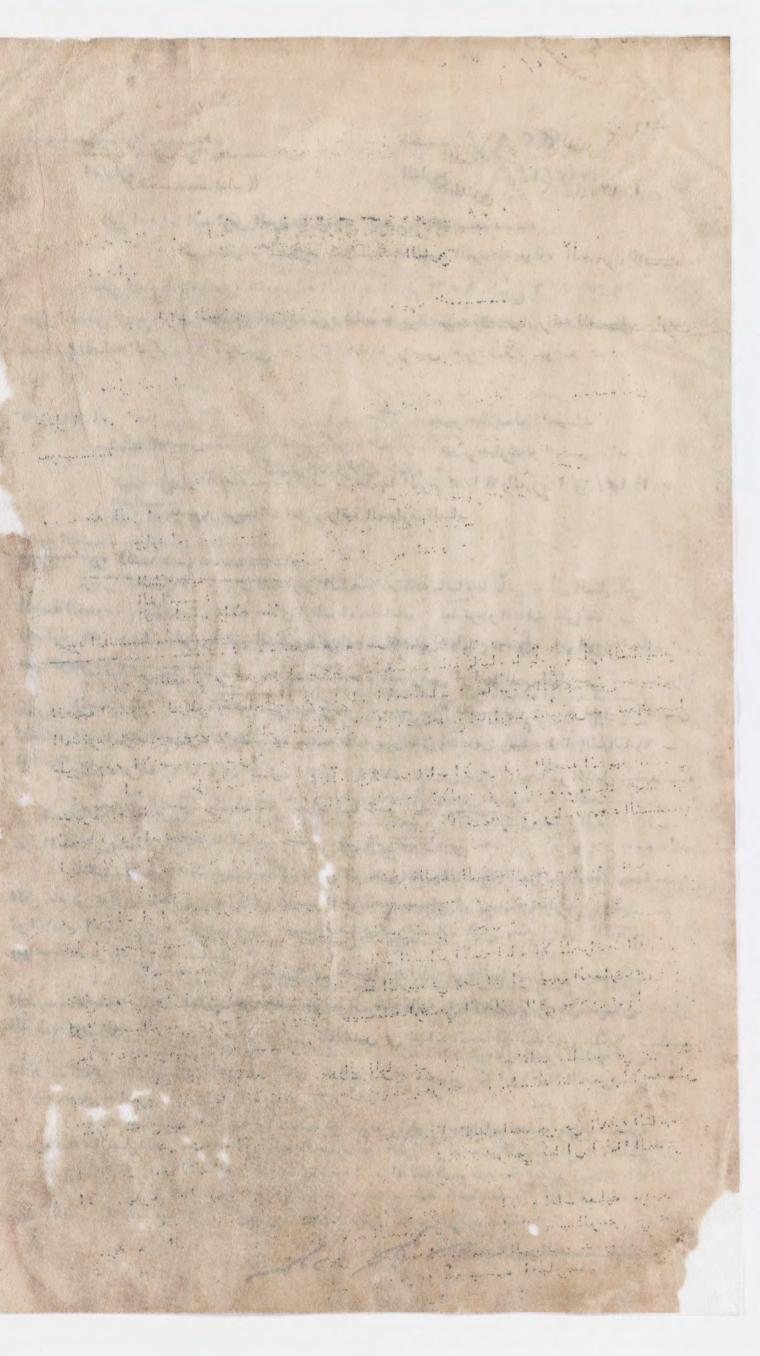
ا - ترجو مذه المديرية تزويد فنا يعا تمتين الأولى محتوى على اجور المحاضر ... المدفونة من قبل الدارة مدرستانم للاساتذبه او المدرسين ارالمو لعين التابعين لــــوزارة المعارب أو لدواتر الدقومة الرسمية وتبع المرسمية سوا الند مذه الاجور تدور عدر ب المحاصرات النبهتارية ام المسانية ودلك للمده من 1 /٤ / ٤٥ ٤ لغناية ٢ /٢ / ١٠ - ١٠ وللمده من ٢ /٤ /٦ ٢ ٢ لغناية ٢ / ٢ / ٢ ٢ مع سيان عنوان المحتا غو النامل ورغايفنده الرسمية في الحلومة والسنة التي تعبود لبها اجور المحا عصوات

٢- والقاعم الثانية تحتيري على الروانب واجور المحالين او إيد محمد -- ا كانت العد موعد لذم ما مرين عير الدو علين المرسميين مع بنان متوان "المنه مر اللااهل ومها مد م وذلك المدة من 1 /٤ / ٢٤٠ لغناية 1 ٣ / ٣ / ٣٠٠ وللمده من 1 /٤ / ٤٢ لذا ي ا ٢ / ٢ / ٢٢ قارسال ماتين القانمنين بالمرع وقت معكى .

٣- يسر هذه المديرية إن تعبيروا مذا الطلب جانبا لبيزا من "منما مك واعتباره كقاعد أساسية مهمة عند نهاية الل سنة مالية وذلك لاغزاض تحمل مريدة الد - ال كما وترجو أن في يعوند تقديم هاتين القائمتين في نبهناية السنة المالية دون اللجن نيسي dent o the stand the ball

(init) عديو جريبة الدحل وبراقبة المعارات المسبح

1 - 5



and the "main of

1. Marine Marine Cal

a town with the to t

and a set it count to optime the

and and in the second

ins a second care in

مديرية معارف لواع بغداد (18 410)

1927/2/ CA: الموصوع / جمعية اصد قام الشجره الى إدارات المدارس التابعة لم ذه المديرية كاف-

1<54 10001

بلعب للم بنسجة واحدة من - النظام الأساسي جمعية احدقا الشجره -راجين إيداعها بمعيلمي وطلاب مدرستكم تشجيعة لهده الجمعية وأعلامنا باسه الراعب في الا شتران كاعطا موازرين، هذا م العلم مان قيمة الا شتران من (٥٠) فلسا للطلا و • ٢٥ فلسا لساتر الاعطا •

عالى لا مديرسار لوا بغداد نسحة منه الى المانة العاصمة - كتابكم المرقم • ٢٥ ٢ والمورج • ٣ مارت ١٩٤٧ • ملاحظية الدائرة - للتوحيد . and a some and have a strong of

and the second of the second of the

. The stand is the state of the

11/20

it Ministe approximation for all contrat. it en This is the second and the second and the second and the stand we be BALLAND IN TRACK OF appending the second states and denter and the barries with the second states C' O' elad and a l'estal and the second and the second se and a start of the second second Braking and the second of the the second and the second second and the second and the state where the state of the state o and the second and the second to the second the second s the man to an it was the shared in the the statistic and the finite of the second The there is a start of the start of the second of the the prove the standard the state of the other the and the second stand of the second standing of the second to plan a start of the the the state were made the department of the state of the second LE gran and the second and the state of the the second state of the in he path from a stand was the stand of the stand of the stand of the were the stand of the stand

Summer and

مديرية معارف لواف بنصد داد (الأدارة) ILLU I.PJ الناري . / / ٥ / ٢١ ٩١

الموضى - مواجيد الامتحانا - العام-ة

19 . C. 10. 14

الى إدارات المدارص الابتدائية الرسمية والإصلية والاجنيب ، فكاف

ننقل البكم إدناء صورة كتاب رئاسة اللجنة العليا لادارة الامتحانات العام....ة المرقم ٢٥٧٣ والمؤرخ ١٠ /مايس/ ٤٧ ٩ حول مواعيد الامتحانات العامة والمدرسي---النبها تية للدرأسة الابتدانية راجين العمل بموجب

-) المربح مدير معارف لواع بندد اد نسحة منه الي • _ رناسة اللجنة العليا لادارة الامتحانات العامة - كتابكم المشار اليه اعلام . i____i

، الذاتيب ال الشهادات والاحصام لودة الاعلان__ان I'm at he ar we at the the

صورة الكتب

تقرر ان تكون مواعيد الامتحانات المدرسية والعامة لهذه السنة كما يلى • -

في صباح يوم السبت المصادف ٣ ما يص ٤٧ وتنتبي في عاية يوم الحميس المصدادف (٥) -زیران ۱۹٤۷ .

٢- تبدأ الامتحانات العامة لجميم الدراسات في الساعة الثامنة صهاحا وفق المواعيد التالية } وتكون المدة في الامتحانات العامة (ما لم ينص علي حلاف ذلك في ورقة الاستلهة) ساعتين للدراسة الابتدانية وساعتين ونصف للدراسة المتوسطة وثلاث ساعات للدراسة (التوقيع) رئيس اللجنة العليا لإدارة الإمتحابات الإعداد يــــة •

" مواعيد الامتدانات العامة للدراسة الابتدائية "

اللفية العربية	19.84	۸ حزیـران	
اللغـــة الانكليزيسة	a for an an an an	a d	and the second se
الاجتماعيات (التاريخ والجغرافية والواجبات)	17	ru I.	٩٢٢٢
الحساب والقياسات	81	a second by	الاربعاء
دروس الاشيا والصحية	.m	* 17	الخميس

60

Maga A MASSAULT and the second sec The state of the state of a state of the sta Here has been a strain of a cost of the second and a substitute of the stration a special strate the second states and the A set of a set of the And Little and the set

- 117 20. 1 Jun 12

is signing the for

. . . .

12

مديرية معارف لوا بفــداد (الحسابار) العدد ٢ / / ٧ التاريخ ٢ / ٥ / ١٩ ٤٧

الموضوع - تسعير كتــاب

الى فاقة ادارات المدارس الابتدائية والاولية الرسمية والادلي -- ف

لقد تقرر تسعير النسجة الواحدة من كتاب القرائة الحلدونية ب (٢٥) حمسة وعشرين فلسا } هذا عن الكتب التي ستجهز للم في المستقبل ولتب القرائة الحلدونية التي جــا تجاهبها في قوائم الأحراج جمله " لم تسمر بعد " • اما لتب القرائة الملدونية الـــــتي جهزت للم سابقا ودرجت اسعاردا في قوائم الأحراج فيعمل حسب تلكه الأسعــار •

مدير معارف لوا بغداد نسحة منه الى • ـ محاسب الدانسرة - كتاب وزارة المعدارف المرقم ٢٤٠٤ والمون ٧ /٥ / ٩٤٧ مأمور مخزن الكتب والقرطاسب 15 5

مديرية معارف لوا بغدداد (الادارة) Have VIIV التاريخ ك/ /٥/ ١٩ ١٩

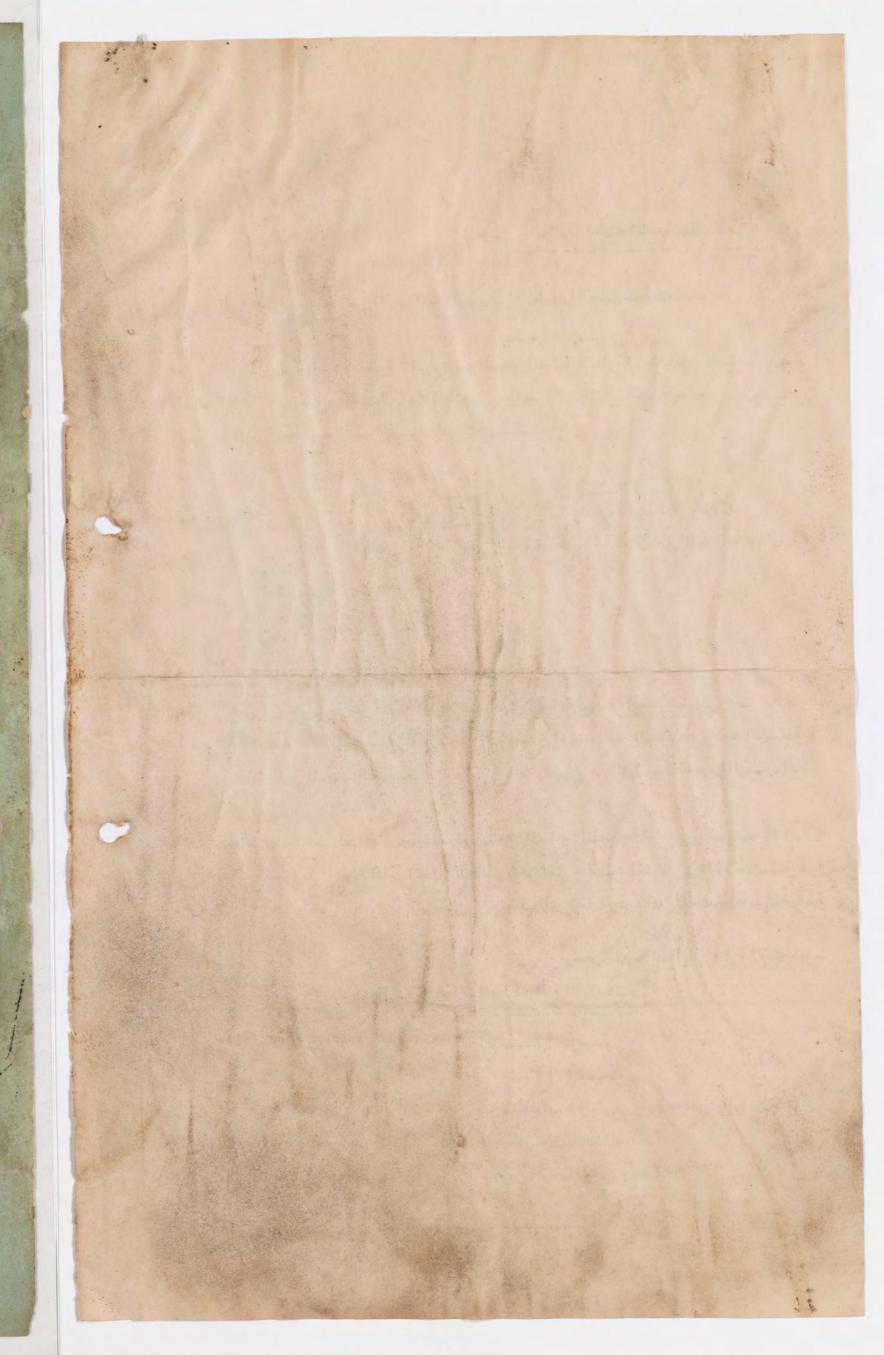
الموضق - كتابي الجيب العجيب وسهبل والساحرة

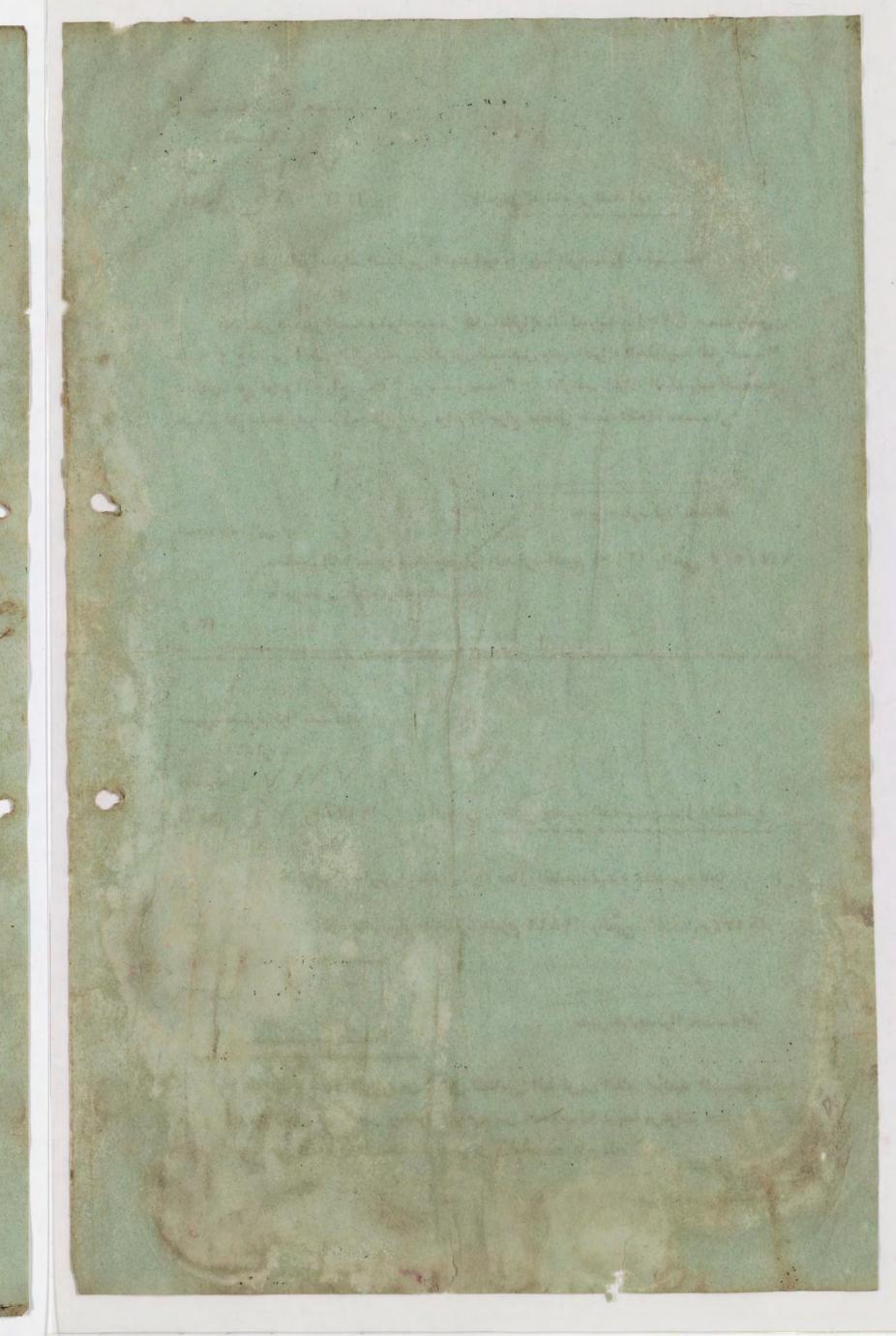
مدير مدارف لوا بغدرد إد

الى ادارا- المدارس الابتدائية والاحفال التابعة لهدة المديرية كادة منقل اليدم ادناه لتاب ورارة المعارف المرقم ١٢٨٤٢ والمويخ ١٢/مايس/ ١٩٤٧ للاطلاح والعصر ل بموجهست،

مورة اللتسميم مسماب

لا مانع لدى هذه الوزارة من نداول المتابين المذكورين اعلام لمؤلعيه السميدادة سليم حكيم وعزالدين آل ياسين ومحمود ابراهيم بين الطلاب لما فيهما منغوائد جمة • لدذا نرجو التصبيم على المدارس التابعة لكم لتسهيل مهمة بيعه على الطلاب • (التوتيع) عن وزيسر العدارت





مديرية مدارف لواع بفرداد مستعجل جـــدا (الأدارة) VX. E Jul الموضوع - الامتحانات النها تي---ة الناري / / / ١٩. ٤٧

الى إدارات المدارس الابتدائية والاطفال الرسمية والأهلية والاجنبية للبنين والبنات التابعة لهذه المديرية كاف-----ة

فتل لام ادناء حورة التعليمات الامتحائية الحاصة بالصفوف عبر المنتهية -من الصف الأول الابتدائي الى الصف الحامعن - والمبلغة اليلا بلتابي ورارة المع_____ارف المرقمين ١٣٠٦، و١٣٢٢٦، والمورحين ١٥ /٥/ ٤٧ و ١٧ /٥ / ٤٧ على التوال__ي ٤ راجين الأطلاع عليه ا والعمل بموجبهما حرفي___ا

-ى المربعة منه الى '-ورارة المحمد المربعة المحمد المربعة المحمد ا مد المحمد المحم المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحم المحمد المحم المحمد المحمد المحم المحمد المحمد الم

لأحظنا أن المدارس الابتدائية تبيع طرقا معتلفة في أجراء الامتدائية النهائية للمعوف الحمسة (عدا المف السادس) ويغية توحيد طرق هذه الامتدائية قررنا ما يله ----ي -ا- يجرى الامتحان النهاتي للصف الأول والثاني والثالث في المدوارس الايتدائية شعويا مق طعدا دروس الرسم والاعمرال التي تدون عمليه في ويلام خط في امتدان هذه المعوف النقاط التاليه --- ف (آ) يقوم بامتدان هذه المعوف معلم الدرس على أن يساعده معلم آحرر (ب) أن الدرجة الكاملة في هذه المعوف للل درس عشر ورحراء • (ج) تعتبر فريخ درس اللغة العربية والخط درسا وإحدا ويعطي له درجه وإحدة •

- (د) يعتبر درسا الرسم والاعمال اليدوية درسا واحدا وبعطي له درجة واحدة .
 - (ه) يعتبر درسا الرياغة والنشيد درسا واحدا ويعطى له درجة واحدة .
- (و) يعتبر درسا الدين والقرآن اللريم درسا واحدا ويعطي لكل منهما (٥٠) درجة ٤ وتحم الدرجتان فتذون النتيجة درجة الدرس المذكر ور.
- (ز) لا يجوز امتران طلاب هذه المفوف امتحانا مستعجلا ينتمي بيوم او يومي------ن (لما تعمل بعض المدارجي)) بل يبدأ الامتحان وينتمي مع بقية الصعوف بح--ورة منظمة ومصبوط---ه •
- (-) يقدم مدلم الصف إلى مدير المدرسة بعد امتحال نل درس جدولا باسما الطــــلاب مع الدرجا - التي التسبوما مسجلة بالحبر رقما ولتاية ويوقع المعلم في اسعل الجـدول • ولا يجوز التلاعب أو الحائمان التحريف في الدرجا - مطلقـــا •

اما المف الخامس الابتدائيسي فيكون تحريريا وشعوبا دما يل____ •__
 (آ) الدرن والقرآن الدرسرم ، على أن يجرى امتحان الدين تحريريا ويعطى لر___
 (٥٠) درجر_ة ، ويجرى امتحان القرآن الكريم شغوبا على أن تعطى له (٥٠) درجة ، ومجموع الدرجنين يعتبر درجة امتحان الموضوع المذكور (الدين والق_رآن)
 وتدخل في جداول النتائيم درجة واحر_دة •

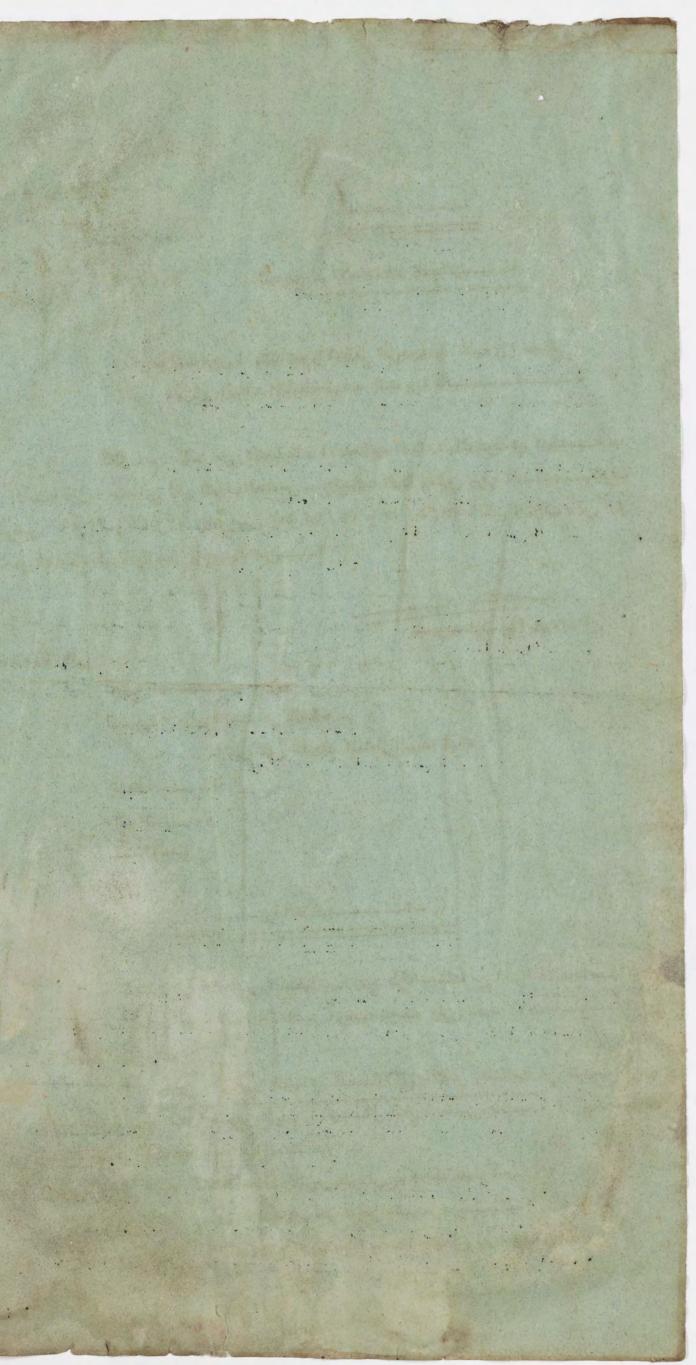
(ب) اللغة العربيـــة والحـــط (شعوية وتحريريا) وذلك يجعل القراءة والمعفوظــــات شعويا لم والقواعد والانشاء والاملاء والحط تحريريا لم وتحصص الدرجات للـغـــة العربيـــة نما يلـــــ : _

الق_رامة والمحادث_ة • • } الامتحان النسوى المحوظ --- ات

القواحم و الاتشميمية 20 الامتحان التحريم 10 50

وبعد امتحان الشعبي والتحريرى يوخذ المعدل ويذون الناتج درجة للغة العربيم

. 5



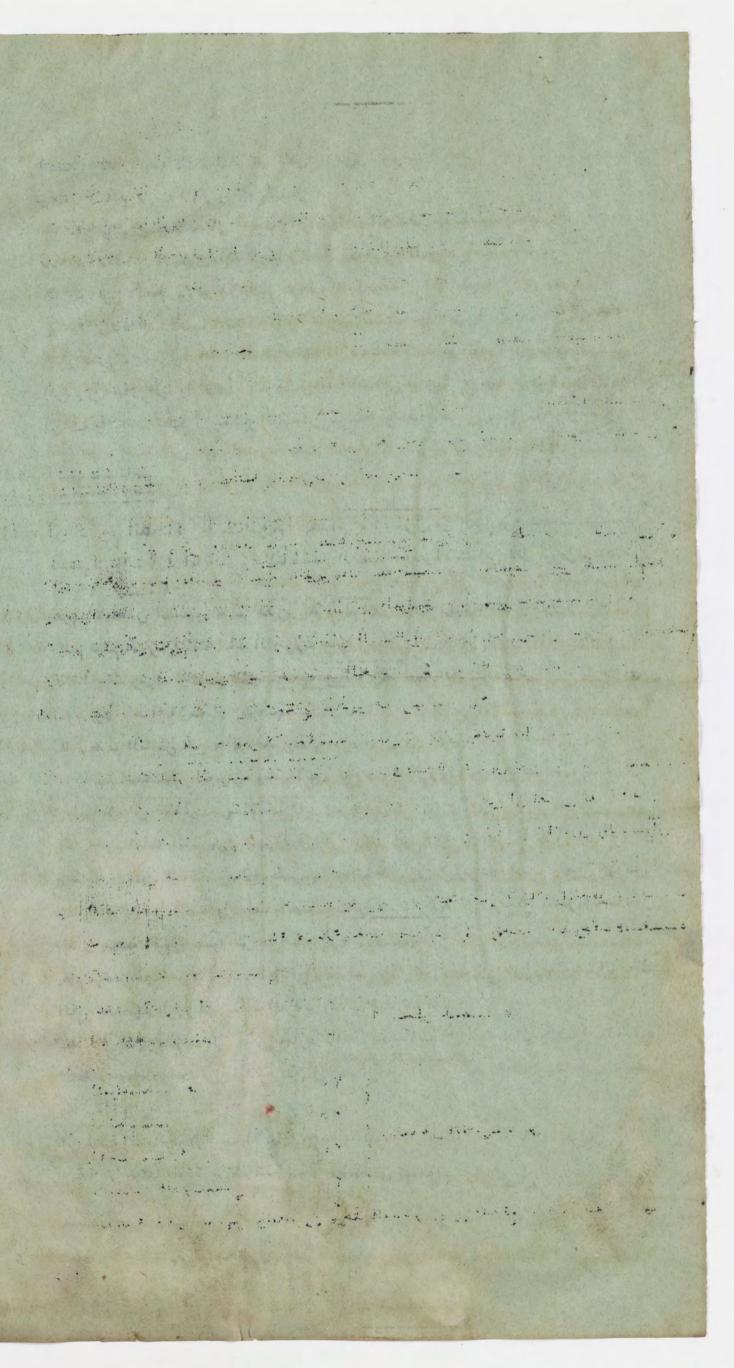
(ح) اللغة الانكليزيدة للصف الحامس شعوبا وتحريريا ويوخذ المعدل بعد الامتحانيد-ن ويعتبر النائع درجة الدرس المذكرور

- (د) الحساب والمندسة يمتحلان كموضوع واحد باسم الحساب والقياسات على ان يؤخذ معدل الامتحان الشفوى والتحريرى يعد ذلك ويدون المعدل درجة الموضوع) وتدحل في جداول نتائج الامتحان لارجة والحسيدة •
 - (هـ) الاشيا والمحدم تحريريا مقط (و) الجغرافيم تحريريا مق ط.
- (ز) التاريب تحريريا مقط · (ج) الواجبا الاحلاقية والوطنية تحريريا مقط · (ج) الرسم والأعمال البدوية عمليا) ويعتبر الدرسان درسا واحدا وتعطي لهما درجه واحد · ()
 - (ى) الرياضة والنشيد عليا ، ويعتبر الدرسان درسات واحدا وتعضي لهما درجه واحد .

الملاحظ____ات

- (لا) إن الدرجة الكاملة في الصف الرابع الابتدائي لكل درم، من الدروس المتقد مــــة (عشر درجات قائ اما الدرجة الكاملة في الصف الحامس الابتدائي لكل درس في منتسي (١٠٠ ماتــة).
- (٢) يقوم بالامتدان الشعبي معلم الدرس مع معلم آخر، والتحريري معلم الدرس وحد .
- (٣) يقدم معلم الدرس للامتحانات التحريرية عشرة استلة الي مدير المدرسة قبل موســـد امتحان الدرس والمدير ينتحب خمسة منها ويفايها إلى المعلم في ساعة الامتحان التحريري لاجرام الامتحان بموجبهــا •
- (٤) يقدم معلم الدرس الى مدير المدرسة بعد امتحان كل درس جدولا بناسما الطلاب مع درجانهم الشعهية والتحريرية ومعد لاتنها مدونة بالحبر رقط وكتابة وموقعة من قبل----وحالية من عل حك أو تحريم--ف
- (٦) يقوم مرشد الصف بعد تنظيم الجداول العدامة بنقل الدرجات إلى أوراق هويات الطلاب التي تبلغ ليهم على أن يوقعها المرشد ومدير المدرسة معا •
- (٧) يقدم كل مدير مدرسة الى مدير معارف لواتع بعد انتها الامتحانا وتبليخ النتا ج للطلاب صورة من جداول الدرجات لكل صف من الصعوف مع حلامة عامة بالناجميد - ن والأكمال والراسيب - ن
- (A) ان كيفية النجاح والرسوب والأكمال وحساب المعد لات يسير وفق المواد ٣٨ و ٣٩ و ٤١
 و ٤٢ من نظام المدارس الابتدائية عيناً •
 (التوقيم)

عن وزيم المعمد ارف



مديرية مدارت لوا بغدد درداد (المربيد د البدنيد ...) Here VYZV 19.54/0/ 51 311

الى الدارات المدارس الرسمية للبنين والبنات لامد والغبربية المتوسطة والتناعة والمجارة وذار المعالمين الزيعية والابغد اليسميدة والمامونية والتطبيقات وللبدة الملك فيعسب ل

> يرجى الجابيتنا عن المعلومات الناليت عدة ... 1 - مقدار المواد البريا نية التي تعديًا - ون اليها في السنة القادمة · ٢- "المؤاد الرياعية التي توجد في المدرسة ولا حاجة للم فيها .

٣- مجموع الميالغ التي ستجمعه ١٠ المدرسة للسنة القادمة من اجور تبرعا- الريا صحبت بموره نقريب

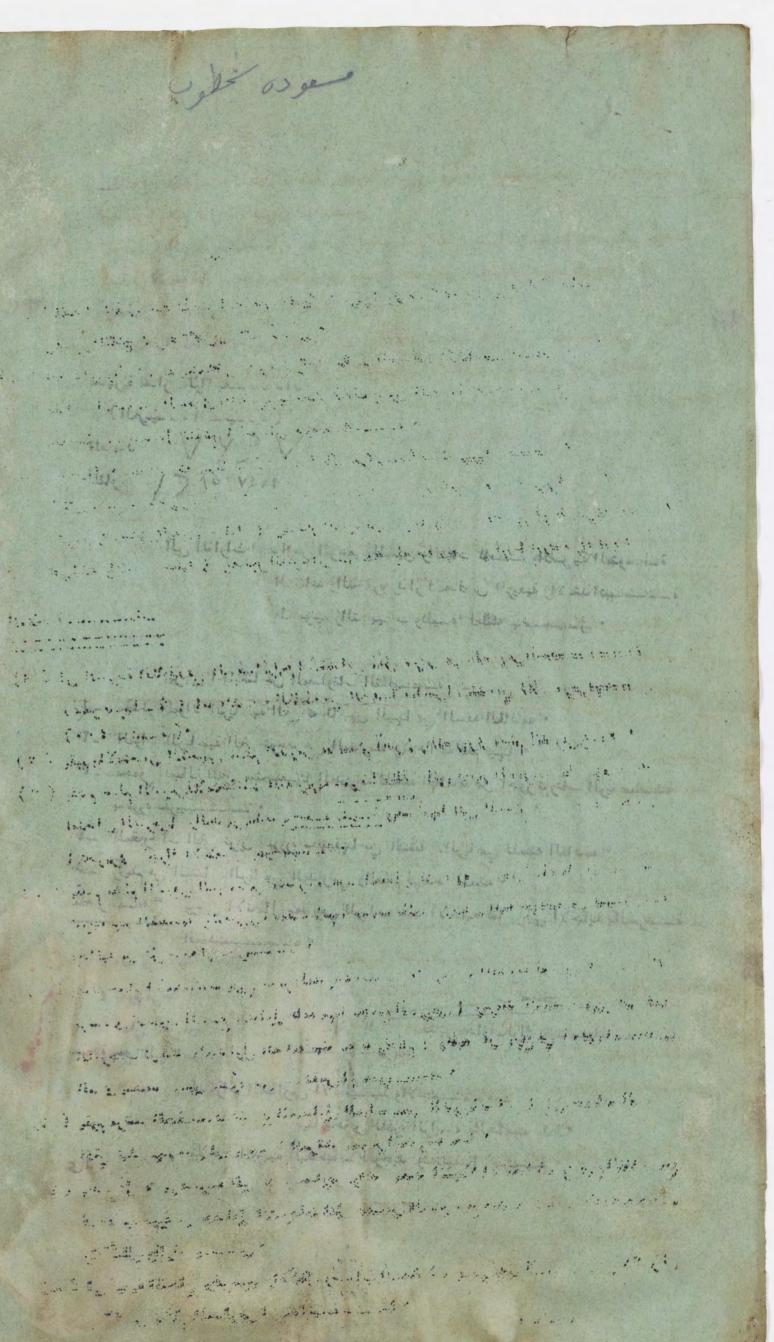
> ٤- المعبر- ١- التي ترون مروره مصبيقها مي النشاط الرياضي للسنه القادمه · · • - رأيد في النشا الريا في المدرسي والعثام لهذه المعنه ·

ملح والمسه مع يرجى الاسمال بمدرس البريا مة عند الاجابة لما يرجى الاجابة بالمرعسة · ilianin ----

- ال مدير معارف لواع بعند داد in l' die and الارات المدارس الأطيعة والاجلبيت ماة -ميمًا يحمى المقرة الرابية والحامسة فقرا. مالاحط البربية البدنية - لقوحيد وتمنيف الاجويف " 75

spirites and in most of the prover and the

and the survey



مديرية معارف لوا" بنداد (الادارة)

الى ادارات المدارس المبتدائية والاطفال الرسمية والاهلية والاجنبية للبنيس والبنا تالتابعة لهذه المديرية كافسة

مستعجل جدا

الحاظ بكتابنا المرقم ٢٠٣٧ والمورخ ١٨ /٥ / ٧ ٢٢٢٠ يرجى المنبر وفق تعليمات وزارة المعارف الاخيرة المبانة بكتابها المرقم • 7 • 17 والمورخ ٥ /٥ /٧ ٢ حول كيفية النجاح والرموب والاكتال وفق المواد ٢٨ وا ٤ و٢ ٤ من نظر ام المدارم الابتدائية ، وإذارسب الطلالب في درس والمجموع فحكمه كمن رسب في درسين ويطبق بحقة ما ورد في المادة التاسعة والدلانين من نظم المدارم الابتدائية .

tion of any states at مدير مدارف لوا" بغدد الد صورة منه الى " _ وزارة المعارف - اشارة لكتابها المرقم ١٤٤٤ والمؤرخ ١ / ٢ / ١٩٤٧ ن غ/٤

مديرية معارف لواع بغد إلى المحمد معارف لواع بغد إل V90-1000 مستعجل جدا (الادارة) 91×/7/2 2001 الى ادارة ت المدارس الابتدائية والاطفال الرسمية والاسلية والاجنبية المجر والبغات التابعية لهذه المديرية كافسة

ان درجة الخطفي الصف الحامس الابتدائي تقدر للطلاب عن حسن خطهم في الامتحان التحريري، لدرس اللغة المربية حمن امتحان الانشا" والاملا" وذلك لتعريد الطلاب على الكتابة الجيدة والمناية بالخط ذاتما نرجو العمل بموجب

صورة منه الى " _

مديرمعارف لوام بغسداد

N9 49 10000

مجلجدا النابع المرابعة

وزارة الم وزارة الم اشارة الكتابها المرقم ١٤٤١٩ والمون ١٦/٢/٢

1/200

ما ورية مع أورية المع في مواله all the mathematic anterna Martin · March of Sector 1940

Line iging the star

6 2 gelenne

Hard & like they have the lives through all and a stand of the seatthing the section of with standard and the has the provident in a cont The market the profes of the state marine and the

. The explantion will be provide a state must be been been the second and a state the cost of a section of the section the section "I' - many the light concerned the act the statistic service to an extended be and and - When the stand and an and a such and the first and the sec water they a chief a that ye have a deedy in a settle -

and a wet as shipple and still and a state of a lot and and the deal and the second Alexien news *

> and man said and all as a series of the 1. 200, 20 and the her the share of the second of the second of and a martializable and the production

a First fand bar win insed die her i to

the state of the second s

مديرية معارف لوا، بغسبداد 1.5 العدد 1924/7/0 الناريخ

المعرض العام للرسم الأسال

الى ادارام المدارس المرتبطة بهذه المديمية كافة رسمة واهلية واجلبيدة

سنهلغكم بموعد تسليم المعروسات ومحل المسري بنتاب آحمين

بر مر الله مدير معارف لواع بغــــداد د بر عالم

سورة منه الى • _ وزارة المحمد المحمد الع

راجين التفضل باعلام المدارس التابعة لكم بالتهايي . للا شتراك في المعرض العام لمدارس لوا بعداد .



مديرية معارف لوا، بغ ـ ـ داد. (الذانية) MA. Q. IL النابي ٢ > ١٢ / ٢٧ ١٩

· Property and a second

الى ادارات المدارس المرتبطة بهذه المديرية كاف__ة

الحاقا بكتابنا المرقم ١٣١٨٩ والمون ٢٠/١١/٢ ١٩٤٩ تجدون بادناه صورة كتاب وزارة المعارف المرقم ١٦٣٧٢ والمورخ ٢٢ /حزيران / ٤٧ بشأن اضافة (٣) درجات الى المعوزين للعمل بموجب، • P.15.6

مدير مدارف لوا، بغــداد

صورة منه الى • _ ورارة المع ارت ٢٠ ٢٠ ملاحظية الداترة ذانيده ال

صورة النت - - - - اب ٢

مديريد معارف لوام الحلم

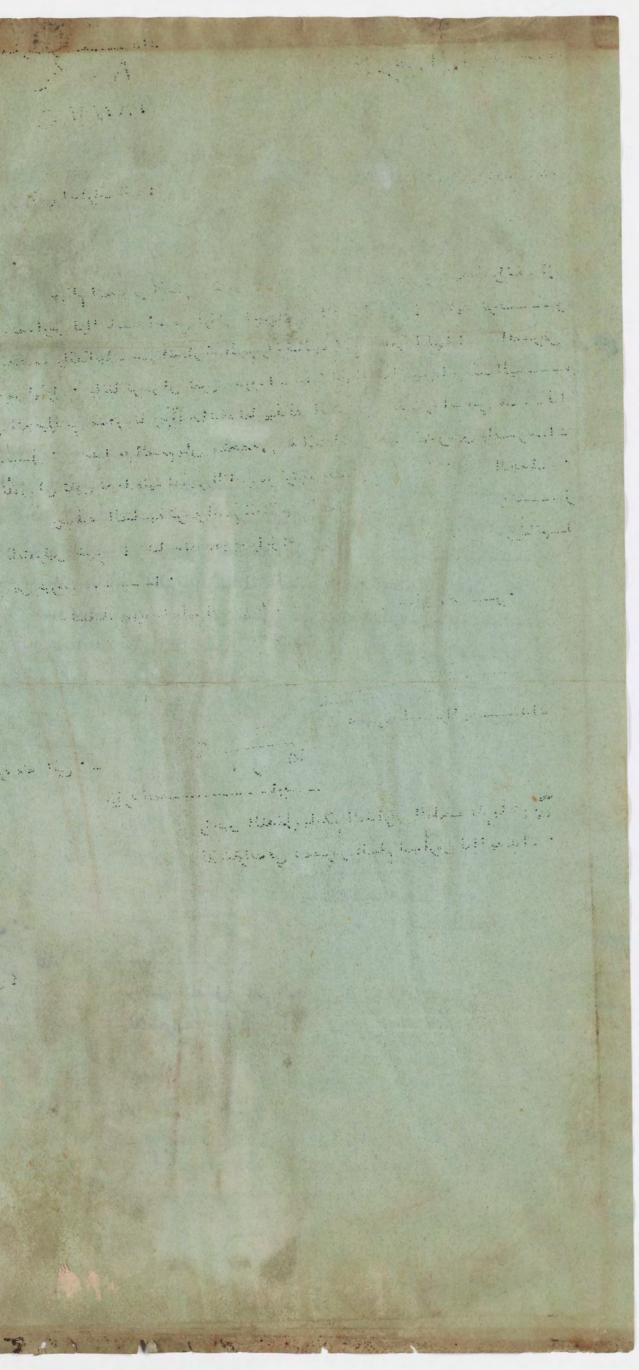
جوابا عن كتابكم المرقم ١٩ / ٦٢ • ٧ والمورخ ٢٤ / ١١ / ٢٤ ١ يجوز علميق ما سألم عنه من اضافة الدرجات الثلاث الى الدرجة النهائية في الاحوال الاتية - _ ا - على موضوع واحد فقط . ٢ - عن المجموع النها في مقط . ٣ في حالة الرسوب إلى الأنمال ٤ - في حالة الرسوب إلى النجاح في امتحانات الإلمال فقط. اما تحبيق ذلله فيعود أمره ال لس المدرسين الذي له الحق وحده في اصاف___ة الدرجات الثلاث او إيقا الدرجة ط ان علية او التنقيص وهو غير مجبر على الا عاقة · (التوقيع) وزيم المعمم الم

the second second the states

May budges that

with the second that is not weter, all down the applies in the and track as first of a may timely in share I want and the till a start was to the magnetic and The stranger is show it will at the set of the set the manual a set as the space atoms , a but the task to the sease the third the sease of the sease when and a start of a start of the start of ingen there and a set where the set Han in again and and

and size they " -



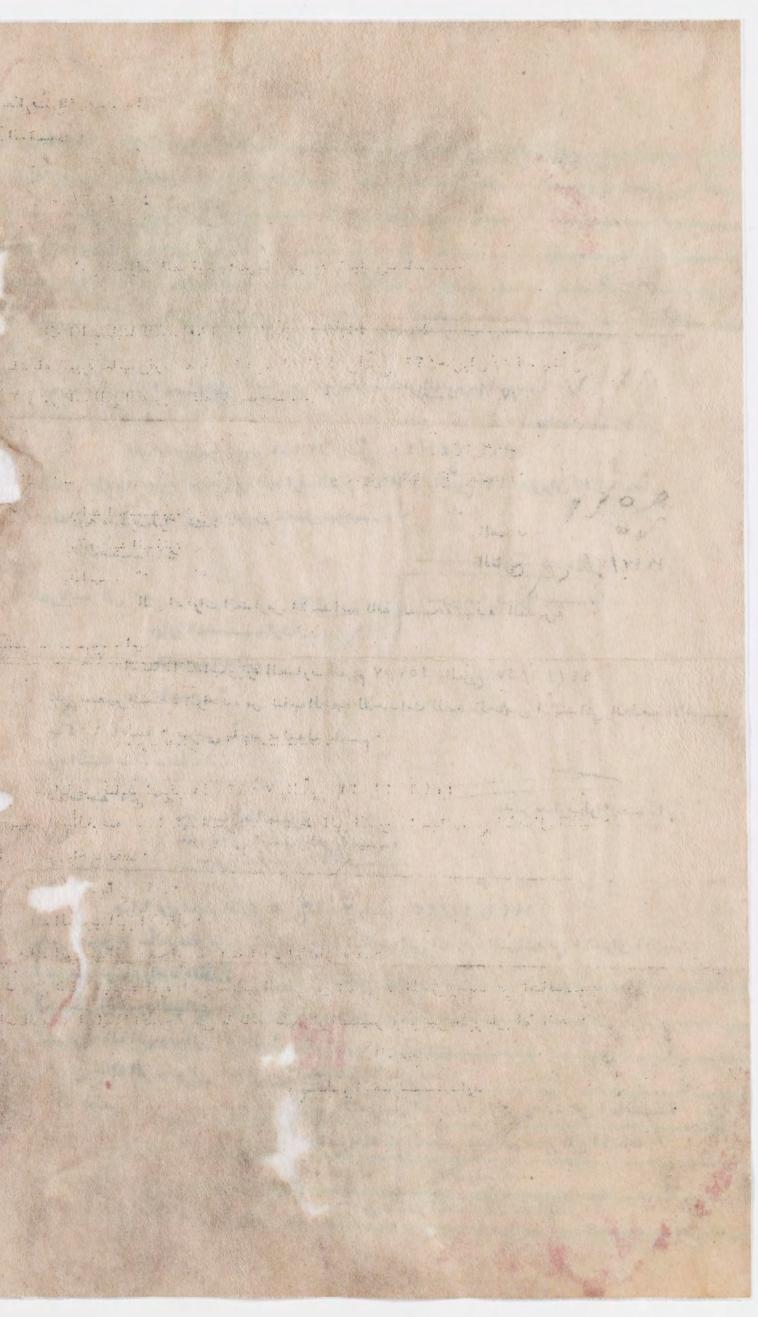
2051 مدرية مدارف لوا" بغيداد stat? الحم-ابات はないなん この ここに الى ادارات المدارس الابتدانية دافة المرتبطة به ذه المديرية استنادا لنتاب وزارة المعدارف المرقم ٥٧ ١٥٩ والمون ١٧ /٦ / ٩٤٧ تقرر تسعير النسحة الواحدة من نناب الصحة للاحداث للصف الحامس الابتدائي الطعنة الاخيرة ب (٤٠) علسا • ميرجى تأشير دلك لديد - م سحة منه الى --مجاسب الدائسـرة ى مأمور محزر الكتب والقرطاسي-- ق مدير معارف لوا بغدداد

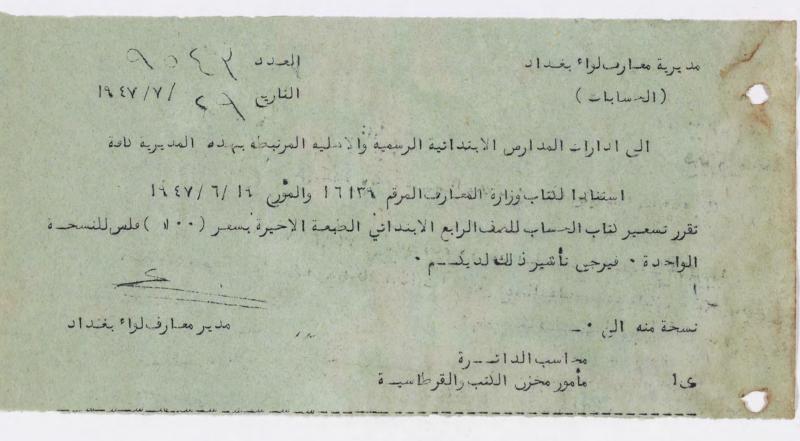
milling and a set the house of

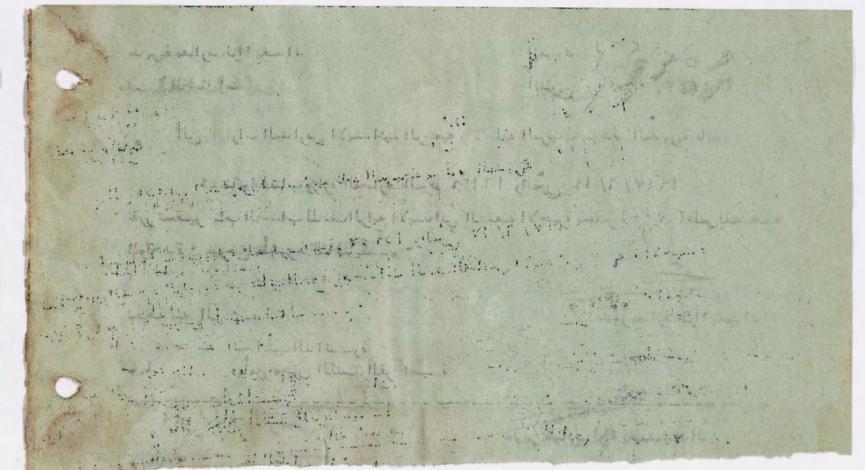
Environ the same that TO PLACE THE PLACE

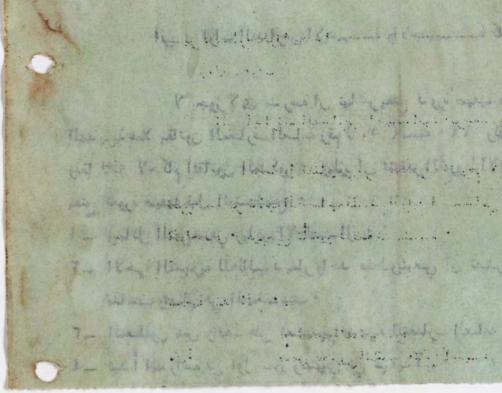
ast total to his Alathan Haline alan .

when I have the work of the house of the









مد سرية معارف لوا بغيد ال (الذاتيبة)

11.V / /1 . 11 1987 N./ (Colali

مدير معارب لوا بغـــداد

الى ادارات المدارس الاهليبة والاجنبيبة كافسية

لا يجوز لاى مدرسة أن تهاشر يعتم دورة صيعية ما لم تأخذ موافقة هميد ده المديرية عملا بقانون المعارف العامة رقم (١٠) لسبه ٢٤٠ وكل مدرسة محالفة ستغلب ق وفقا الذك الحكام القانون المذكور ع وبلزم أن تتوافر الشروط الاتبة في المدرسة الراعب بفتح دورة صيفية قبل الفتسم م ا - وسائل المتمريد في رياض الأطف ال

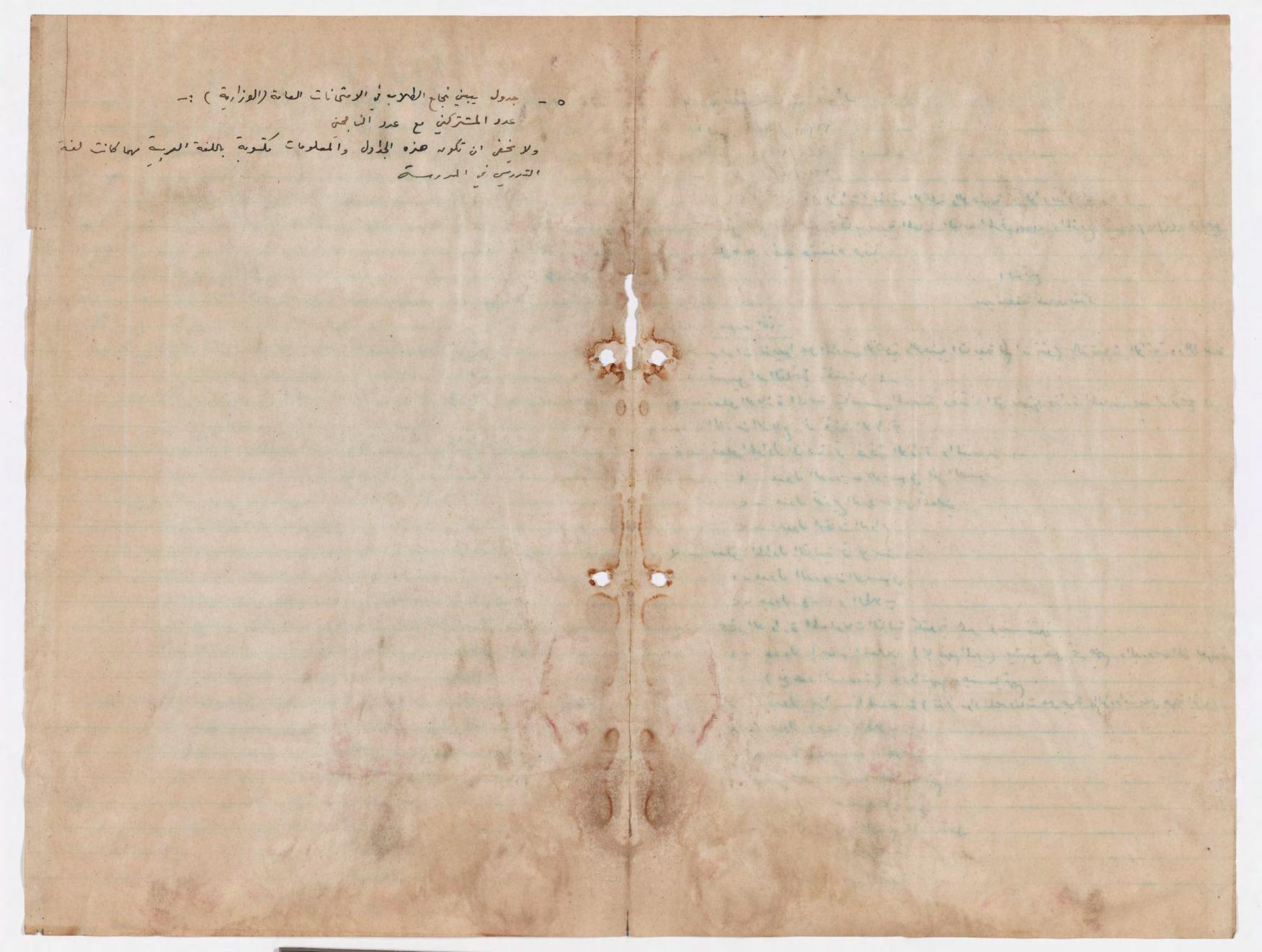
٢- الاجرة الشهرية للطالب دينار واحد فقط وينبغي أن تعلن على لوحة كبيرة في محمد ل مناسب وتعلى في الصحيف .

٣- المعلمون من وافق على تعيينهم مديرية المعارب العامة . ٢ ٢ - تبدأ الدراسة في أول موز وتنتهي في نهاية آب ٢

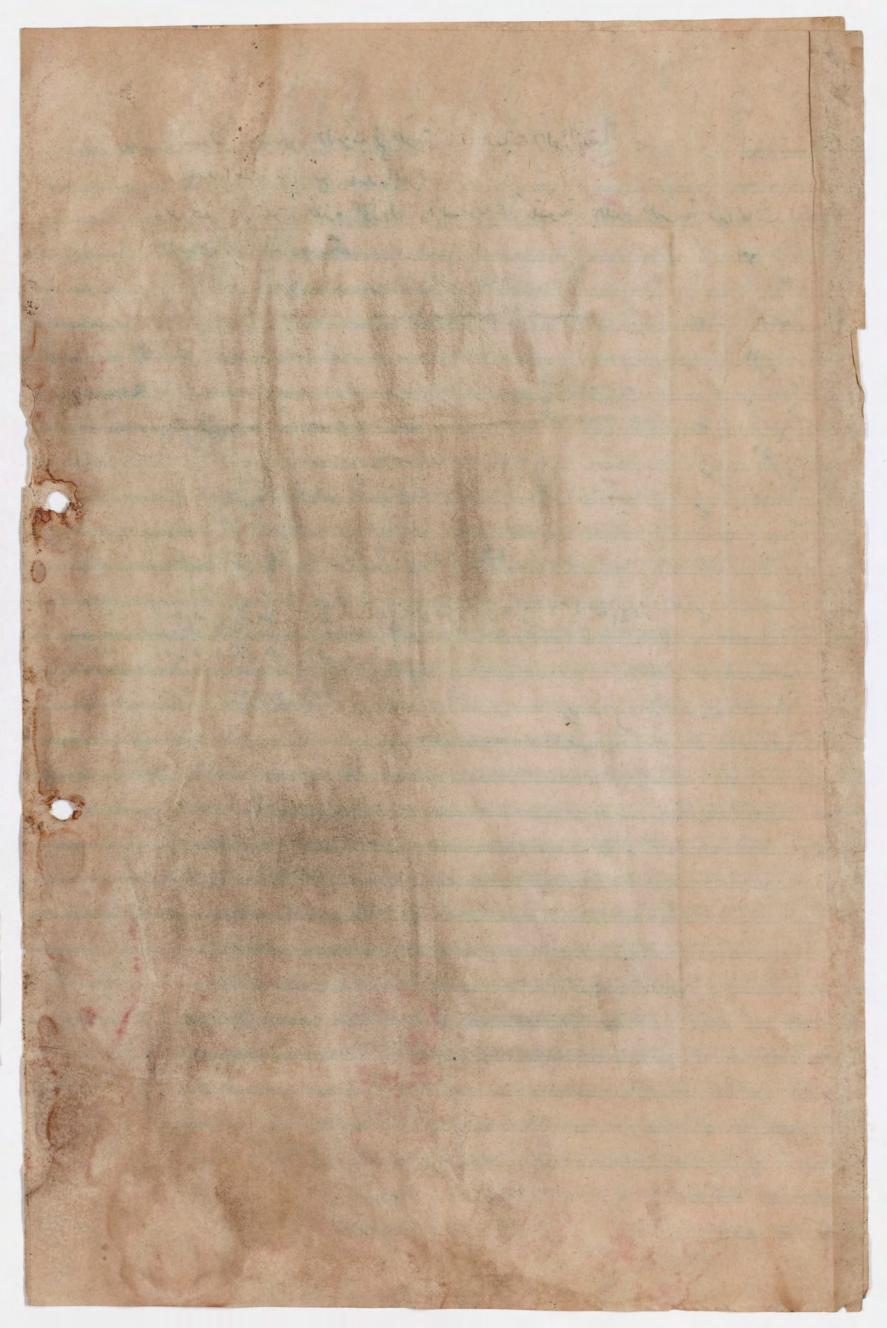
Y This

the he here the first the man of the man and the second and the se the second and the second seco I may the at you to get your a get and a find again the This wheat not see this contration (and is The and I and an inter watter water and this the United I had an and the to and the first of the second of the second of the second of the and and the first of the first have been a to grow a look to be the second 7 - Ika illing to the the one of the welder to and the board of a month in والمسلم الول الجرش من المله

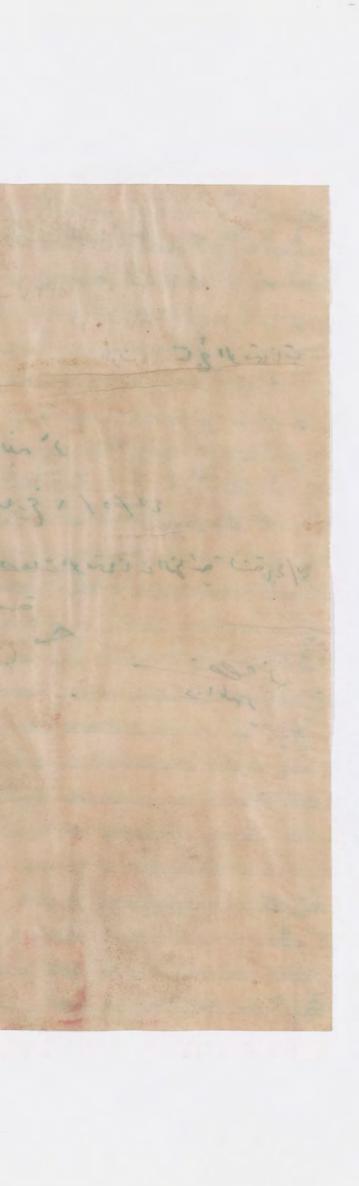
I'm i, w all i, m 12111/2/1 201 Kon/11/17 3,001 1929/14/00 ای از از المارس الرحلی والا جنبیة می لو دسال کاف انتن الم وزاه صورة قار سرية المعارف العامه المرقم المها> والمزرخ في ٢٥/١١/٩٢٩ للولم على ما و د فيه و تنفيزه و فيا ، ليوقع due - July - all contract 1. 1. Mineran Martin St. مد منطقة حمارف نشر ا and the second state صورة اللاء In 1943 Will a thickey with prairie . " However يرج ان تذيعوا عن المارس الرهد والرجنيه ال بعة لم ان تقوم بالمرتبات الوكة وزلا بغية مس ر الما تمة بعشر :the state of the second of the - مُعلو الوجازة الخاصة شامس المسمة وتحما الى محرك وزارة المعارف الم ان توضع ق the grant of the state of the s الحار فالزفاج فرفة الاذرة and all the second and a second secon ى - تعلى كرادل أن لي في في الادارة والمرسى :wing style realized in the ١ - جدول الدروس الوجوى لفل الصفوف and a state while which > - جدول توزیح المرود على المعلمن the the the open interest and the strength of the state of the strength א - אנכל יכט הייא כיין and the proper time a ب معلو الجادل ال لية و فو صف ١-1 the Warden I'm the Almaning of proposition of the state ا - عدول الدروس الو مرد The second se - אלי גרי לאא - ג The product attacks عفر الا رابة المعلومات الذلك مكتوبة المر ونسخس ١- مدول ١ ما ، ' لمعلمان (ما فيم 'لمر) بشوعد كر عنم دالدوم 'لن بعيدتم (שבני טוב) בוליא היייואי جدول عزانه المرمة (تذكر مواد المعرونات على جهة دالوارات على جهة اور) and iseasiday: -- 4 i - An mer min and - c rivier - l. Jan 1 - engl ! - de l'him - 5 5- 1 daris of ب - غير المقررة



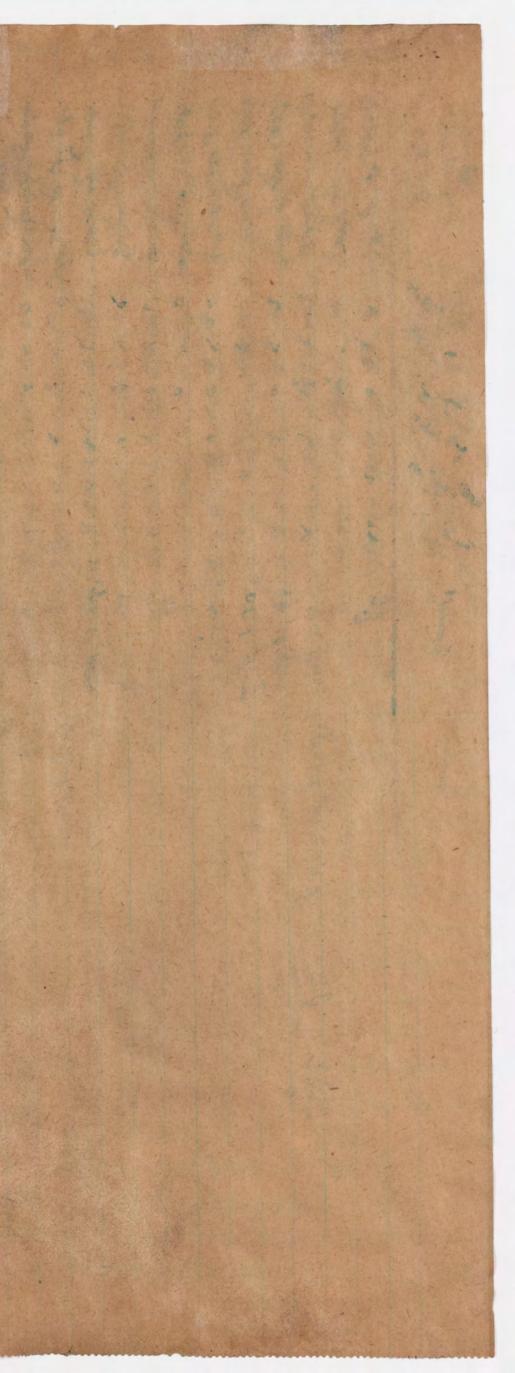
بغتكاد رقم التلفوت ٥٣٣٧ llare 12 الموضوع ت في الو منى نات 92v / v / ~ E-1211 سر ف معارف لوا و ند ` (نسم مه مورة من جاط درمات لا متمان تاللا مه تقريع/٧ الحرمن مرفق منا المرامة زم التفض برفين ٢ rep 5~1 - 1.2



1 2 2 3. 9 5 3 < 3; > ب می بر م Э, 12 12 المح صور بدول دور صبی سونی یس ناتو ر عبراندی ر فالداكف Querta. 101 0, , , , , , , , انی می رلال سر رحوم برري المكر 212 07 i u'z 5.4.2 53 12.1 ٢ 5 ; 5 < 5 (5 0 2 0 e 5 r ;; Q 5 < ジャイト -10 d 5 > 5 ろいろい > < 2 ; ; ; 5 ; ; j 0 which an -10 8 . 8 < 1000; > レージィン > ٢ ;; < 0 · · ·) BC 5 2 0 2 ٢ ; < 7 57 ; > 2 5-1-2 النتمية 170 0 -)



21 12000 V المفاك ب 23/23 ; > < < > v o < < & > < : ~ > ~ 1 "لوب 5 7 4 てく < -10 -12 < 0 קין א 9 5 0 8 -8 < > < < 0 8 0 < 775 (.) ; > < & < r < ; > < > < > ٢ 7 r d النتسمة



6: 5:2:2 2:2 15 < - ur wors 10:11/CCD - Pris 21/22 dd;d;d d; v > r r > w < i.d d 10.81 V 0 5 V U V < ; U 7 > 5 الأزي ~ - い ~ - レ 0 0 -12 -12 < 2 7 -10 0 0 > > 1.5' 8 < 1 j 8 0 ; wr ; ; < < ٢ ~ C ~ V > ~; 0 5 < > 0 0 > 0 2 > 1 ·زبن ا 0 > < 0 0 0 < 0 0 27 > < 23/12/ <; 4 ~ ~ > r; 8rr> < 0 wr> < 7 · ういういう。 10:200 1. c. j ·. ·. 2 : 1 h . . .

