

with المدد/ JI Juli vi z is 1909/7/ التاريخ النسم الانير من المدارس لم تر استمارات التشرير في ١٢ وعليد ، المنظم · اوسالها بدوارد ۵ حتو لول المقتش فتند ... اسالها تا بسل م ي المقانية بي سير. سيئر ( man in the second کریم الد المر م لوا بق د اد -/ J | ais ä 113-71- 15 1001 1. مغتشية السمارف النعا المفتشين والمعتشان التلاتيس فاضل/۲۲



ILACI VIV التاريخ / 1909/7/- 11 م/ النداطات والقماليات

منقل لكم في ادناه صورة كتاب مديرية الشؤون الفنيه المامه مديرية الكتب والمنابق ورسادل الإيضاح المرقم ٢٢٦٦٦ والمؤرز ٢١/٦/ ٥٥٩ راجين الاطلاع .

> عبد الكريم المطار مدير معارف لوأ بف\_\_\_داد

سيقوم بحذ المعتدين في قسمي الاذاعده والتلفزيون الثقافي والسينما والتحوير الفرتونوافي بدسجيل صور صونيه لمناسبات تقافيه وندوات وعرد الفماليات مختلفه كذلك تقديم ومذالام ما يقوم به المبة كل لماء من نشاطات في جميح المناسبات في عهد جمهوريتنا الزادر ولذل الزر يدعى بعد بالمت حديد المقد ندوات وتقديم المحاضرات عن اهم ما يمتازيه اللواه من نشاد الن المحال الاقتدار اليقدم على افلا ينماديه من نوع 17 ملمتر لعمل ملسلة من الافلام كذلك يمكن حال له العمية لمبيره بالنسية من الدوا المين في م Lin itre 4 القديره لنف

للقيام بجولات متحاتبه لتسبيل وتحوير النشاطات الهامه في الالويه المختلفه كقيام قسم التسبيل

م يورية الم إقيامة معار الوا بقمم الداد النشا الدرسين

كافية المرارس المرتبط بهذه المديرية

سخة منه الو. / -مديرية الشوون الفنيه المامه مديرية المناهج والكتب ووسائل الايخاح \* كتابكم اعلاء للتفضل بالملم · اتحاد الدالمة المام - للاطلام النشا المدرسين

وحرفة أهم

TT / imans

---- مورة الكتاب -. ----

· askali



R. VVY 10001

كافهة ادارة المدارم التابعه لهذه المديرية

م / طلب سیارات

نتقل الميكم في ادناء حورة كتاب وزارة الدفاع المرقم ٢٧٩٤ والمؤ رز ١/ ٦/ ٩٥٩ والمنقول الينا بُحاب وزارة الممارف مديرية الادارة المامه التجهيزات المرقم ٣٦٤٠٦ والمؤ رز ١٢/٦/١٣ للاطلاع والمعل بموجبه والكتابة اليناميا شرة في حالة رغيدتم في طلب سیارہ `

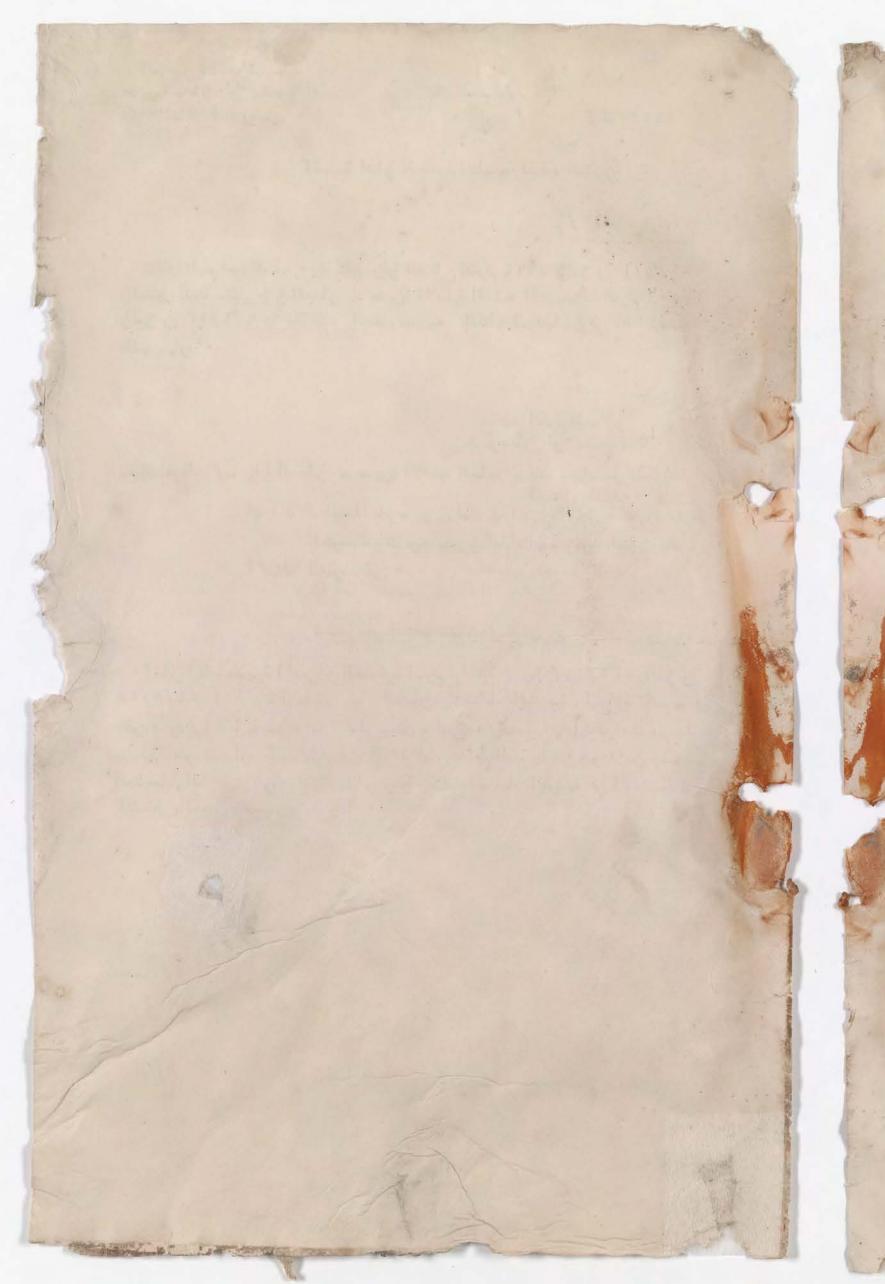
عبد الكريم المار مدير معارف لوا بفدرداد نستة منه الر. / - وزارة الدمارف - مديرية الادارة المامه - التجهيزات - كتابكم اعلاه ات اد الطلبقة المام - يربى ابلاغ لجانكم الالا يطرحه في الدارمر. المتوسطة والثانويه بشرورة اللالتزام بمضمون الكتاب المذنور . النشاط الدرسون .

اشارة لكاب مديرية الدركات المسكرية المرقم - / شرة / ق ا / ٤٩ / ٥٣ والمؤ و: ٨٢/٥/٥٩ لا المان اكثر طلبات السيارات للمنظمات الشعبية والمدارم تقدم بحورة منفرده ونظرا لدما يدبده هذا الاسلوب من مخابرات طويله ومراجعات نرجو تعميم ذلا من قبلكم على الددارم: والمنامات بان كافة الدالبات تقديم اليكم مباشرة وتوحد من قبلكم في. المناسبات الشميد، وترسل الينا مباشرة وسوف لاتقبل الطلبات الفردية في المستقبل يوري التفضل بالممار بذل وإعلامنا رجا .

الجمهورية المراقيمة مديرية معارف لوام بغمدداد النشاط الردرسين

محسن /

--- مورة الكتاب ----



1 · 0 / 0 . J التاريخ - /٦/ ١٩٥١

أدارات المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية لمدينة بفداد وخواجيهم

علم الشوك عن مدير ممارف لممسوا الشوك

توغب نقابة المملمين تنايم موكب يشترك في المرض الذي يسمير مبلح يوم ١٤ تموز وتود النقابة أن يتاجر المملمون والمملمات بمطهر جميل يليق بمتام ثورتنا المديدة وبمركز نتابتنا الفتية • أن المدد المدى سيشترك في المسيرة سيكون معدودا ( • ٢٥) معلمة و ( • ٢٥) معلم بمانبسهم الموجدة • يودي الايماز إلى أدارات المدار المتسبيل الراغبات والراغبين مم أذذ تواقيمهم وأرسالها إلى إدارة النتابة في (باب المحظم) عذا مع الملم أن اجتماعا تمهيديا سيجوى يوم ١٨ ٢/ ٢ ١٥٥ في نسادى النتابة في الحيوادية في المامة المادسة والندف مسا لبده كيفية تدايسم المديرة والموك. يرين ابلاغ الجميم بهذا الموعد ونشكركم •

موقع ، • فيدل الدامـــر

الجمهورية المراقية مديوية ممارف ليسمواء بفداد ذاتية الثانسوي

·\_\_ , JI

With a

قيهن أحدد

ننقل أليكم ادناء حورة كتاب نتابة المملمين المرقم ٧١٠ فيسب 17/7/ 100 را بين الاطلاع وتبلية المعلمين والمعلمات بمذمونسب علما بأن اللباس سيمين في بوراً المتماع بتاريخ ١٦٥١/٦/١٠ ور

- صورة الكتما - / -



K. CZV Isall التاريخ / /٦/ ٥٩٩ ادارات المدارم بالتابعة لهذه المديرية كامة ح

ندرج لكم في ادناه ند تهنئة سيادة الزعيم عبد الكريم قاسم رثيم الوزرا والقائد والى جميع أبناء الشعب الكرام • فنوجو الاطلاع وتبليفها الى جميع منتسبيكم.

neista man عبدالحميد الحكيم .. مدر ممارف لوا بف\_داد

بمناسبة عيد الأضحي المبارك اقدم الى ابناء الامة المربية المجيدة والمسلمي--ن في ارجا البلاد والري جميع ابنا الشمر الكرام وافراد القوات المسلحة من الجنود وضهاط الصف والذياط في الجيد والشرطة والحرس اسمى التهاني والتبريكات بهذا العيد السعيد وإبارك لهم نحة الحرية والتحرر والاستقلالي المطلق والسيادة الكاملة في العهد الجمهورى الزاهر راجيا من البارى عزوجل ان يمزز كيان الجمهورية المراقية الخالدة وينصر جيشها الم افرويقيها شر الفادرين ويشد في ازر المخلصين الماملين في سبيل الله والشعب -والوطن ويقيهم شر التفرة وإن يميد هذا الميد المهارك على الجميع بالخير والرفاه والسلام.

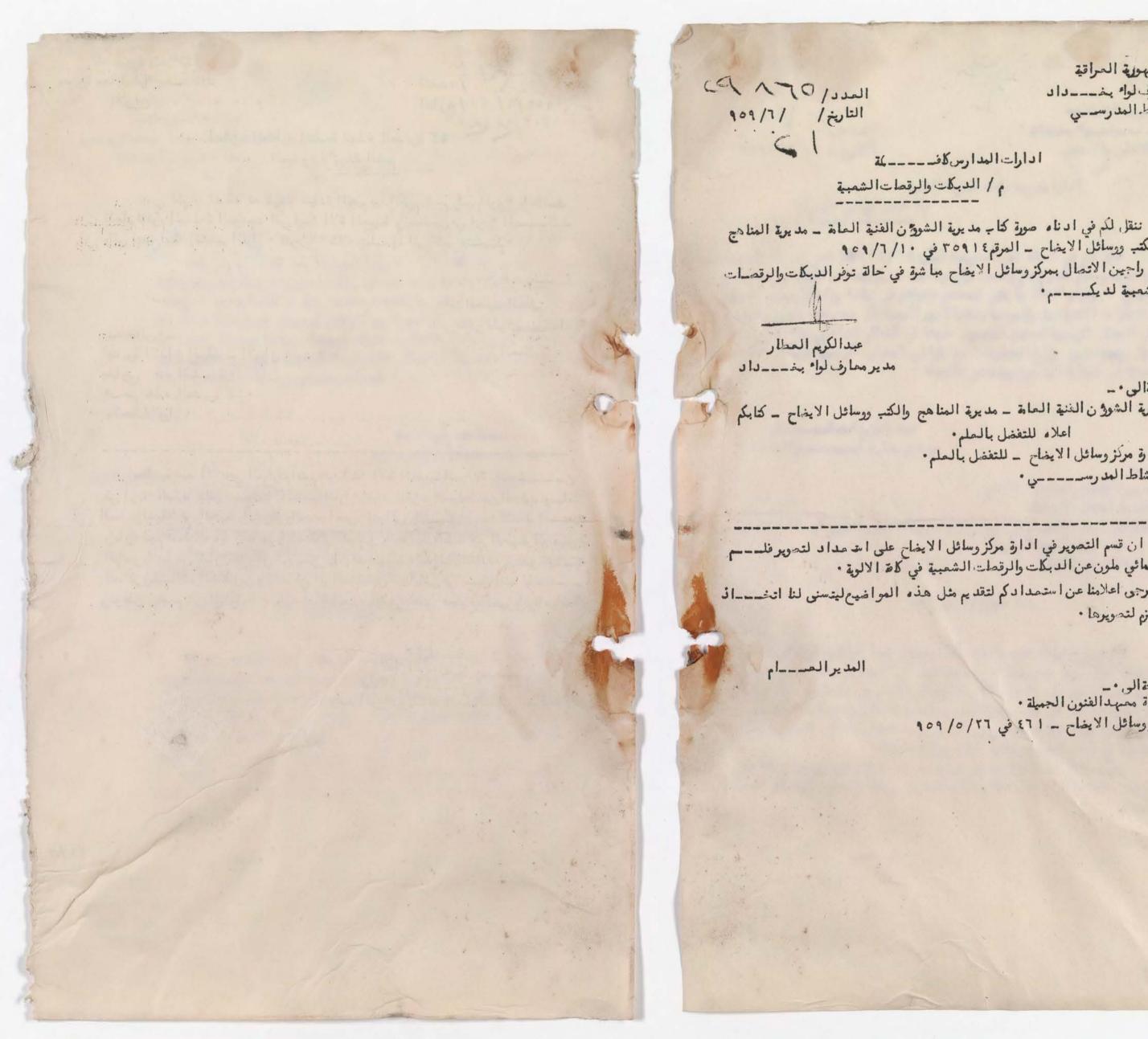
اللوام الركان عبد الكريم قاسم مر رئيس الوزراء والقائد المام للقوات المسلحة •

الجمهورية المراقية مديرية معارف لوا بشـداد الاوراق

11/0

الموضوع / تهنئة النزيم

نسخةالى -مديرية الادارة المامة - الاوراق والسجلا. معاوني ذه المديرية • شمم هذه المديرية كاقة . ملاحظ الاوراق.



الجمهورة المراقية مديرة معارف لواء بد\_\_\_داد النشاط المدرسم

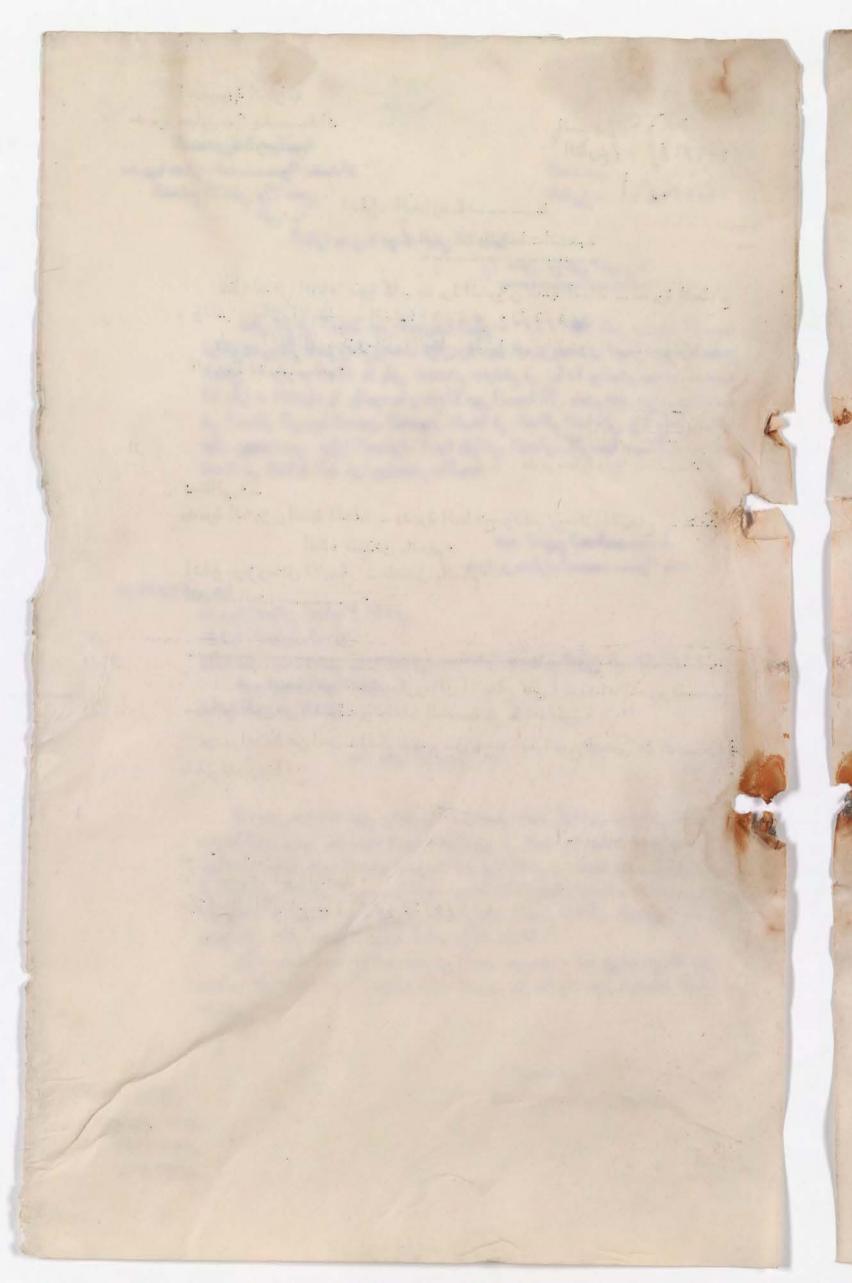
والكتب ورسائل الايضاح - المرقع ٢٥٩١٤ في ١٠/٦/٢٥٩ ف

مستقالى -مديرية الشورة ن الفنية العامة - مديرية المناهج والكتب ووسائل الايضاح - كتابكم اعلاء للتغضل بالمم ادارة مركز وسائل الايضاح \_ للتفضل بالملم. النشاط المدرس ---- ي.

الشعبية لديك .---.

نسخة الى • ـ عمادة ممهدالفنون الجميلة . مركز وسائل الايضاح \_ ٢٦ في ٢٦/ ٥/ ٩٥٩

17/0



CANT . \_ JAA الناريخ في /٦/ ٥٩

الى"- ادارات المدارس الاهلية والاجنبية المرتبطة بهذه المديرية كافة م/ حول تسجيل الطلاب في المدارمرا لاهلية والاجنبية

عبد الكويم المط \_\_\_\_\_ مدير مصارف لواء بمسداد

ترامى الينا ان بعظ من ادارات المدارسر الاهلية والاجنبية اخذ يستوفى منذ الان وسن الطلاب القدامى مبالخ معينة بحجة حجز مقاعد لمهم وضمان تحديد تسجيلهم للسنة الدراسينة المقبلة وفي حالة عدم تسديد هم المبالغ المطلوبة يرقن قيد هم في سجلاتها . اية مبالغ مهط لأن مقدارها خلال الصالة الصيفية وعلى حسل بالاقسلط المدرسية قبل بدء السنب الدراسية والدبلة رة في التسجيل حسب الاصول سوا اكمان ذلك بالنسبة للطلاب القدامي اوالجدد مع العلم ان هذه الوزارة ستتخذ اشد الاجراء آت النظامية بحق ادارات المدارس المستى تخالف ذلك ولا نتردد من سحب اجازاتها اذا اقتضى الامر.

ولواكان مثل هذا الاجراء غيرا صولي وفن شانه ان يشكل خوت طريحا لا بخكام الانظمة والتعليمة تالمرعية • يرجى التعميم على جميم ادارات المدارمرا لاهلية والاجنية على اختر لاف درجاتها بانه منوع منط باتا استيفاء اية مبالخ غير منصور عليها في النظلم كما لا يجوزا ستيف ا

ننقل لكم ادناه نمر كتاب مديرية التعليم المامة ٢٦٦٧٨ فسما ٢/٢/ ٥٩٩ ونرجو مراعاة ما ورد ذيه والممل بمقتضاه .

(( نحر, الكتـاب))

نورى ١٥

دارا بدريط تريك عيلى الاهلية

the life to the ten Hangeld Hangeld PAPAR They chant the most

and it flood of all also

.

CAND-JUL 1909/7/9 - 20151

م/ حقوق فراشي المدرسة

ننقل لكم في أدناء نص المريضة المؤرخة ٦/٦/١٩٩ التي قدمها الينا نرا شو مدرستگم ناصر زحام وحسن نزال ويا سين خضير ومهدي شمخي وارحمي شمخي ، ونرجو اتخاد ما يلزم لمنحهم حقوقهم في زيادة رواتبهم ومنحه ..... الاجأزات الاعتيادية والمرضية ودفع الأجور اليومية لكل منهم عند دوامه ..... في العطل الرسمية الحقوق المنصوص عليها في النظام الداخلي والاساسي لنقابة عمال ومستخدى وزارة المعارف اسوة بقراشي المدارس الرسمية حيثان المستدعين اعضام في النقابة المذكورة ومشملهم نظامها .

عيد الكريم العطم مددير معارف ليسمسوا مغداد

نسخة منه الى \_• مديوية التعلم المامة / الاهلى مقتشية المعارف المامة تقابة عمال ومستخدى وزارة المعارف اشارة لهامشكم المؤرخ في ٨/ ٢/٩ ١٩٥ -على عريضة الموما اليهم . ذاتية التعليم الاهلى

أن مدرسة فرنك عبني وشماس الذي نعمل فيها كفراشين لم تراعي لنمم حقوقتا التي يجم معارستها اسوة بالغراشين في المدارس وعليه نوجو مسم سيا دتكم التغضل على اشعار المدرسة المذكورة للنظر في طلبنا وتحديل روانبنا ثم التجتم في العطل الرسمية والاعباد وساعات الاضافية واحتساب الخفسارات لكل واحد من عندنا خمسة ايام في الشهر بعد الدوام لذا أن المدرسة همسي مشهولة في نظام المدارس وعليه نطلب مراعاة حقوقتا • وتؤرَّد بانذا خمسة فراشين نقوم في واجب مدرستين المذكورتين فرنك عيني وشماس هذا واننا اصحاب عوائل نظلب تعديل روائبنا والحقوق العصلة اعسماده " Show

المستدعي ناصر زحــــــام

الجمدورية العراقيمة مديرية معارف لمسموا بخداد التعليم الاهلي والاجنبي الى -أدارة مدرسة نرنك عيني الاهلية

-/ مورة العريضة /-

حسن نزال ياسىن خفيو مددی شمخی ارحيم شمخي

الجمعورية المراقيسة مديرية معارف ليسيسوا مغيداد التمليم الاهلي والاجنبي 14, \_\*

Hace VAAS 1009- 111001

م/ حقوق فراشي المدرسة

ننقل لكم في أدناه نص المريضة المورخة ٦/٢/٢٥٢ الذي قدمها الينسا نراشو مدرستكم ناصر زحام وحسن نزال وياسين خضير ومعدى شعخى وارحم شمنى • ونوجو اتخاذ ما يلزم لمتحمم حقوقهم في زيادة رواتبهم ومنحب الاجازات الاعتيادية والموذية ودنومالاجور اليومية لكل منحم عند دوامي-في المطل الرسمية الحقوق المنصوص عليها في النظام الداخلي والاساسي لنقابة

ممال وستخدى وزارة الممارف اسوة بقراشي المدارس الرسمية حيثان المستدعين

أدارة مدرسة فرنك عبني الاهلية

lacit in the lac be company illed .

عبد الكوم العطمي ال مدير معارف المسموا م بغداد

initia aira lle -

acyos Iliato Ilados / Ikako مغتشية المعا وفالمامة نقابة عمال ومستخدي وزارة المعارف اشارة لمامشكم العون في ١٨/٢/١٩٥٩ ale agine llogal llang " ذاتية التمليم الاهلي

-1 agrillegient 1-

أن مدرسة فرقك عيلى وشماس الذي نعمل فيها كفراشين لم تراعي لنسب حقوقتا التي يجم معارستها اسوة بالغراشين في المدارس وعليه نوجو مسمع سها دتكم التغضل على اشعار المدرسة المذكورة للنخار في طلبنا وتمديل رواتينما شم التمتيم في العال الرسمية والاعياد وساعا تالاذافية واحتساب الخفسسمارات لكل واحد من عندتا خمسة ايام في الشعر بعد الدوام لذا أن المدرسة همين مشمولة في نظام المدارس وعليه تطلب مواعاة حقوقنا .

ونولاد بانذا خمسة نراشين نقوم في واجم مدرستين المذ كورتين فرنك عينى وشماس هذا واننا احجا ب عوائل نظلب تعديل رواتينا والحقوق المغصلة اهسلاه made 20 "

ani ill Juri come all 2 horz Ican mario

Hamiley iday jeaming

CQ 017-11 التارين - ١١٥٠/٦/

تنفل البكم أدناء حورة كتاجمد يرية التعليم الحامة - الابتدائي المرتحم ٣٤٦٥٦ فسيسي ٨/٦/٢ ١٥٩ برين الاداسلاع وببليده لاعدام الهيئسة التحليمية في مدار، ثم للممل موجمه ، and the second second of the second الرائع مارجاله المراجع والمن كالرواحين كالمنا المراجع المراجع المراجع

عبد التربي الما سمار مددير مما المسمسين المداد

-1 -12 - 1-

لا يؤال البو من المصلمين والمعلمات يتقدمون بطلبات إللهل أو الترنيب او تحديل الراتب او المماح بالمغر إلى خان المراق او بمطالية احرى السبسي هذه الوزارة رأسا دون الالعكم ولماكان لالك مخالفا للاصول المتبعة وتخطيسها للمراجع المختدة من جهة ومن جهة اخرى مان هذا يسبب ارتبلا وتأخيسموا في بدير الدباز معاملاتهم أنَّ النا لا بد أن ترجم اليكم لابداء ارائكم خول مسيسا تتدهه البائمم ملذا نربر تعليم المعلمين والمعلمات كافة بوبوب المحاد المحدة طرر مراماة تسلسل المرا بما عوالمظابرا عجيث أننا سنهمل كل الالب التي تردين فيرطريق مدير المعارف الذي ينبخي عليه أن يبدى ما المتسسلة على الدالبات بدورة وأضحة ووافية لربيع المطومات التي يتقضى تبيانهممم للوالية لتستأسر بها في إعطاء الروام ألداني ربعد المناسبة نور عد أيمم مر المعلمين والمعلمات إلى اتباع القواعد التي تقررت مندورنا المرقم ٢٧٤٠٠ في 11/0//17 عدما يرجون بالنقل من لوا الور آخر لاما لا تداريات وللم مخالف للتواعد المذبورة -

موقع \* \* • ع \* المدير الحام

الجمهورية المراتيحة مديرية معارة المسمواء بدراد ذاتية الابتدائي الى ح

أدارات المدارم للبنين والبناحتي اللوام كافة

نسخة منه ألى بـ» مديرية التحليم الحاءة \_ الابتدائي \_ تابكم أعليه د اتية الابتدا في

د<</>
</>
</>
</ التاريخ / ۲/ ۲۹ ۱۹ ۱۹ م / معرض ثورة تموز الخالدة ذاعه

THE LAST THE IS NOT THE REAL OF TAXABLE

And the state of the last spinster, but said

and a service of the land and a service of the service of the

and a president of the formation of the second state of the second

the said share and an a start and an an an and a start and a start and a

عبد الكريم المطار مدير معارف لوا بنف داد

ة والثانويه ألتابه لهذه المديرية كافر قد

سمارهم ادناه .

انطلاقا من ابد اعات الثورة، وشمور طلابنا الثورى بمكاسبها الديمقراطية اناطت مديرية معارف لوا" بفداد الى الذوات التالية اسماو هم باقامة معرض لانتاج الطلاب في مراحل الدراسة الثانويه والمتوسطة والابتدائيه التابعه لها، وسيكون انتقا الانتاج من قبل اللجنه المذكورة نفسها حسب الم واعيد التالية فيرجى من كافقة ادارات المدارس التي يخصها الامر والتى لديها من المعروضات المخصصه لهذا الفرض الالتزام بالمواعيد يكل د قـة لافساح المجال للجنة للقيام بواجبها على الوجه المطلوب .. اللجنــــه

معاون مدير معارف لوا بند اد رئيس قسم الزخرف. ة والخط المربى في معهد م الفنون الجميله مدرسة الرسم في مدرمد \_ الفنون البيتيه في الاعظميه معلمه المعرف. ة للبنات المأمونيه = مدرس الرسم في ثانويه الكاظميه للبنين تبداجولة مدرسر متوسطة المعرفان اللجنسة معاون ملاحظ النشاط المدرسي يوميا من مدرس الرسم في ثانويه الكرخ للبنين = الرسم في الثانويه الشرقيه للبنين الساعسة التاسعهم صلحسا حتى الساعه 109/7/18 22 الثانيه 🕫 Ker 12/2/606 لنلانا ١٠٠٠ / ٦/ ٥٩ والارسما ٢٤ / ٦/ ٩٠ والسبت ۲۷ / ۲ / ۹۵۹ / ٦/ ٥٩ والاثنين ٢٩ / ٦/ ٥٩

مستعجل جدا

يرجى التفضل باذاعية البيان التالي لثلاث مرات من محطة الجمهورية العراقية وباقرب وقت ونشكركم .

and the second se the second second second second and the states of the states o ..... and the state of the state the strangt of Late . Marine Street . .... i. 4, = · Julian 2 • . .

العدد/ VV/ العدد/ التاريخ / /۱۹۰۹۱

م/ ارتباطمد يريا تعامه

وزارة الاعمار المرقم ١٠٨٣٧ في ١٧/٥/ ٩٥٩ ١٥٣٠ في ٨/ ٦/ ٩٥٩ راجين الاطلاع عليسة

er al x adje det minister line

المشار اليه اعلاه •

ة الكتاب \_\_\_

لمدرجمة ادناه للارتباط بالوزارات المتى وميزانياتها كما هي عليه الان

زارة التى تقرر ارتباط المديجرية بمها

ــى وزارة الاشتقال والمواصلات المطرق و**الجس** صلات)

ون الاجتماعيه

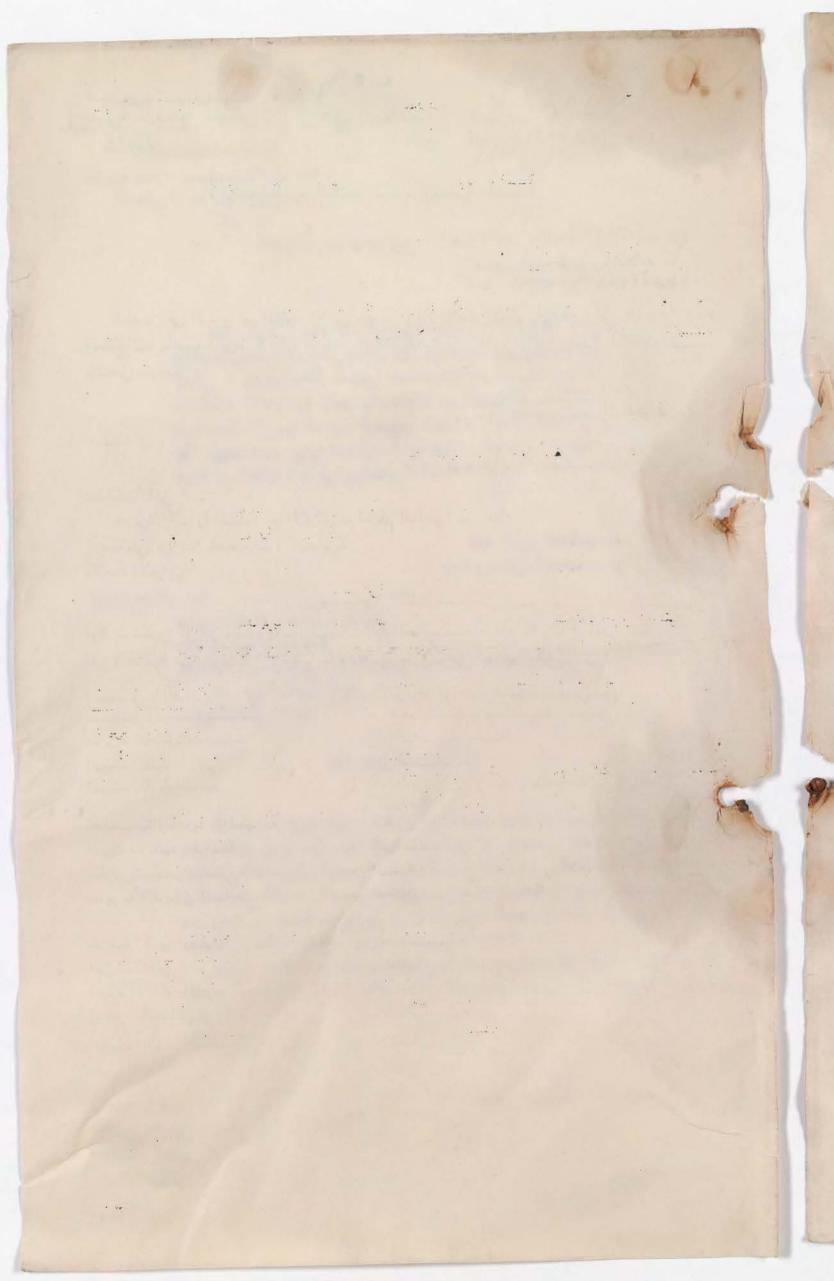
فال والاسكلن

ادارات المدارس التابعه لهذه المديريه كافسة

الصنا	العامه	والمعقود	الحقوقيه	مديرية الأمور ا
الصنا			الثالثه	الهيئة الفنيه
الحدناء				لجذة الطاقه
الصنا				المصرف الصناء
ا لا شـ			الخامسه	الهيئة الفنيه

محسن / ١٠

acm



المدد- V2/292

بيـــان

استنادا الى موافقة مديرية التحليم المامة - النانوى بكتابها ٣٤٦٦ فـــي ١٩٥١/٦/٧ ترزنا تسمية متوسطة ندبيب باشا للبنين باسم (متوسطة التحرير للبنين) أعتبارا من تاريخ صدور هذا البيان ٠

-----عبد الكريم العطميار مدير معارف لممسوا بغداد

50

، انسلعة هذا للميان في نشرات الاخمى مهار \* بدداد

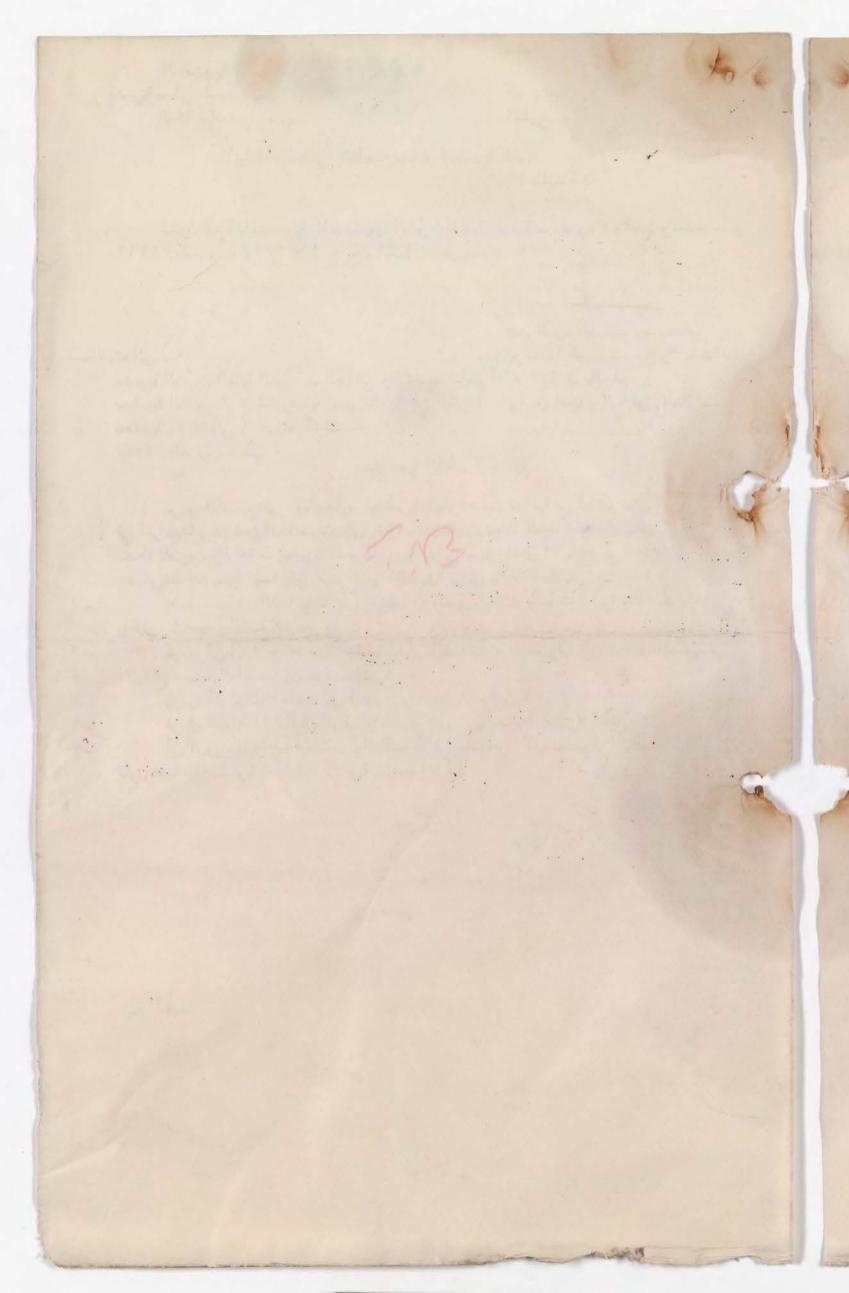
للبنين والبنات الرسمية والاهلية والا : نبية كافة لبنات الرسمية والاهلية والا : نبية كافـــــة



CA . 0. ال دد\_ التارين \_ / ١/ ٩٩٥٩ ة لعذه المديرية كافة م/ الفماليات ندون لأم أدناه حورة كتاب مديرية الشؤون الفنية المامة - مديرية المناهج والكترب. ٣٤٦٦٦ فيسي ١٩٥٦/٦ ١٩٥ را بين العمل بمو بيسم . عبد الكريم المط\_\_\_\_ار مدير ممارة المسموا بذراد محاسبة الثانوي للمرف بحسب ما جا في الفقرة الخيرة من التاب المذكور والمنقولية -/ حورة الكتاب /-يرجى التحميم على كافة مدارم لوائكم باختبار احسن فعالية في لوائكم تمثل المانقتنها في الرابع عشر من تموز الخالد لتحطى صورة مجيعة عن ثورتنا المباركة وذلك لتقديمها مسن محطة تلفزيون وإذاعة المجمهورية المراقية ضمن برامع مركز وسائل الإيخاح في احتفالات -تشمل المواد والفعاليات على تمثيليات وقصعروقمائد وكلمات قميرة واناشيد واهازين يرين ارسال نسختين من التعيليات أو الفعاليات التلفزيونية إلى مركز وسائي ال موقع . . ع. المدير المسام

نسخة منه الي \_. مديرية الشوين الفنية المامة - المناهن والتب - كتابكم أعام للتفدل بالملم محاسبة الابتدائي ) مورته أدناه . النداط المدرسي

جمهوريتنا الديمقرا ايسة باول عيد الثورة المجيدة يرجى ملاحظة ما يلي --1 واغانى شحبية وباللغة الفصحب . - ٢ الايخاح \_ بارك المحدون \_ بغداد . ير بن أن تدلنا المواد قبل اليوم الاول من شهر تموز ١٩٥٩ . - 1~ ترسل المواد الاذاعية مكتوبة او مسابلة على شريط بسوعة ( ح ٢ ) أنبر . - 2 أن اجور سفر واقامة الطلاب والطالبات في بذدا د خلال تقديم فمالمياتهم \_0 تكون على نفقة مديريات معارف الالوية صاحبة المرأن .



العدد ۲ ۲ م. ۲ ۲ م. ۱۹۰۱ التاريخ - / ۲/۱۰ م.۱

مستحاجل

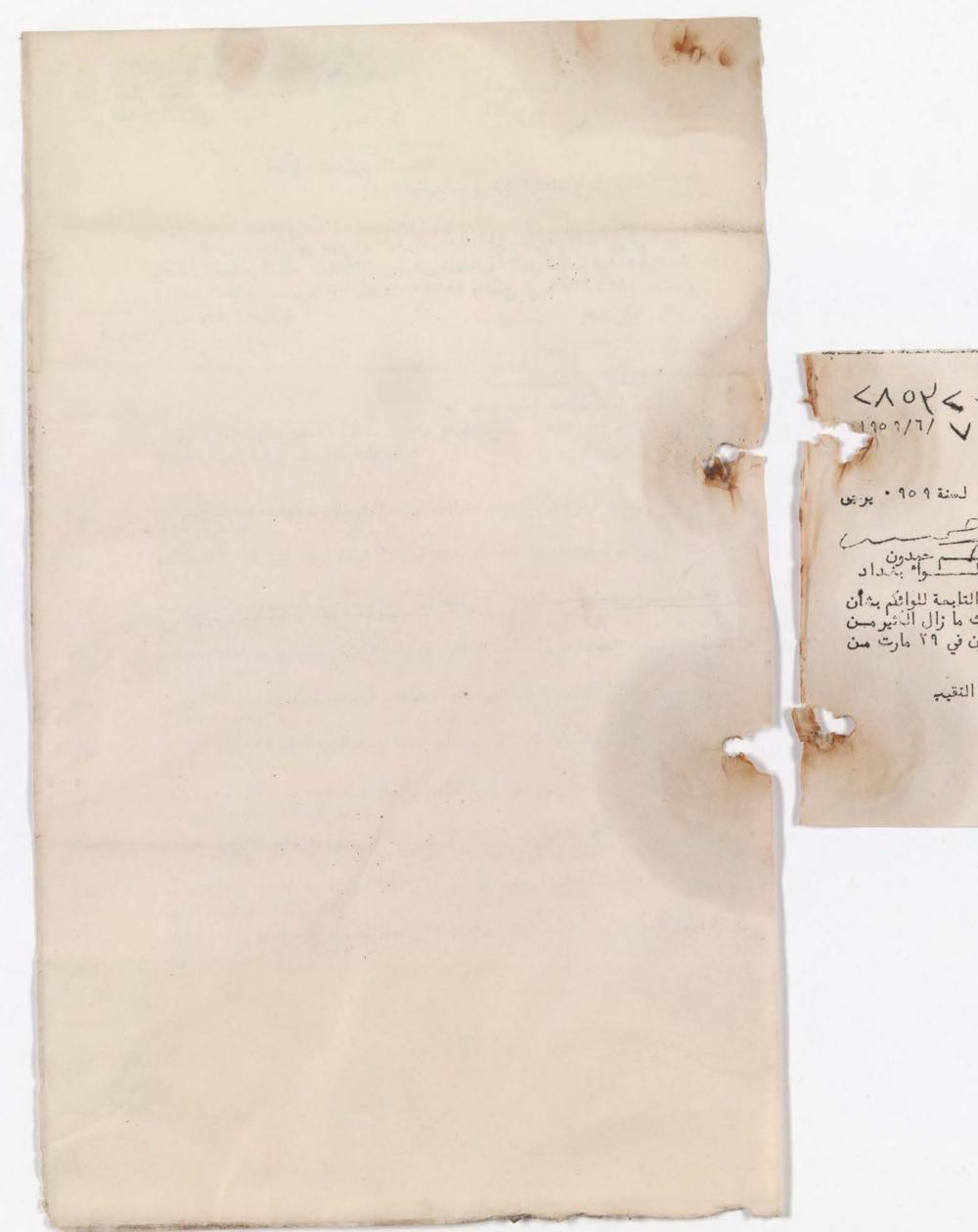
م/ مواعيد حذور فرق الكشافة والمرشدات

فة والمرددات في مدارسكم بالحضور في الموعد ب على الفعاليات التي ستقدم في استعراضات أ ٤ ٢٥ ٢٨ والمؤن في ١٩/٦/١ ما١ مــــن

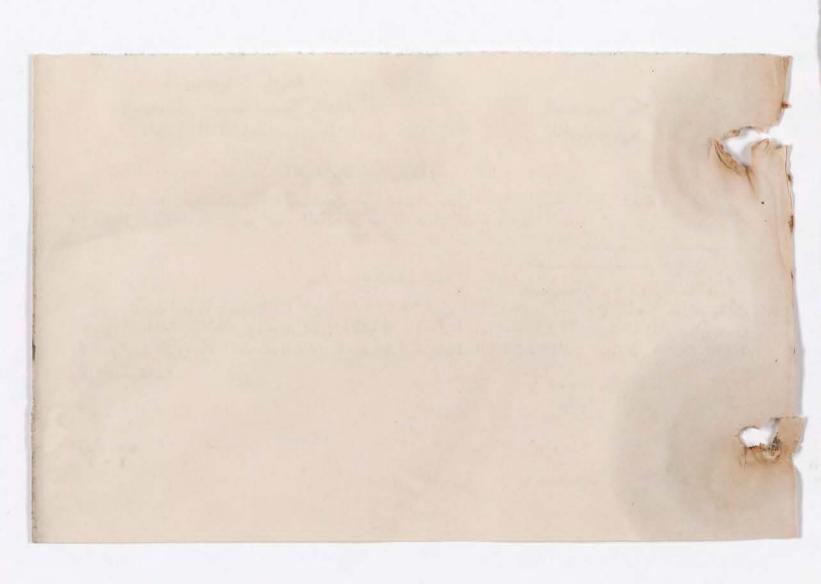
علم محمد معارف لمسي الشوك عنه مدير معارف لمسيوا بفداد اعته ثلاث مرات

أمية للبنات الساعة الرابعة مسا<sup>م</sup> من يوم السبب أمية للبنات الساعة الثامنة صباحا من يوم الأثنيين أمية للبنات الساعة الثامنة صباحا من يوم الاحد أمية للبنات الساعة الثامنة صباحا من يوم الاحد أمية للبنات الساعة الرابعة مسا<sup>م</sup> من يوم الاثنين شرقية للبنات الساعة الثامنة صباحا من يوم الاثنين أويين الاولى الابتدائية الساعة الثامنة مباحد أويين الاولى الابتدائية الساعة الثامنة مباحا ر الابتدائية للبنين الساعة الثامنة مباحا مد ر الابتدائية للبنين الساعة الثامنة مباحا مد

ا دارات المدارس کانے۔ م/ مواعید



الجمعورية المراقيمة المدد- > ٢٥٨٠ مديرية معارف المسمحوا بفداد المسابات الابتدائي مستم الى - كانة مدارس لوا بفداد J: mins ادناه مورة كتاب نقابة المعلمين حول تسديد بدل اشتراك القسط الأول لسنة ٩ ٥٩٠ برجى الايماز الى معلميكم والمو فين التابعين لكم لتسديد المبلخ بالسوة المكنة • عان علميكم والمو فين التابعين لكم لتسديد المبلخ بالسوة المكنة • -/ مورة الكتاب /- عن مدير معار السليل الموا بنداد تأكيد لمتابنا المرقم 171 في ٩/٣/١٦ من بو التأكيد على المدارس التابعة للوائكم بدأن ضرورة المبادرة حالا الى تسديد بدل اشتراك القسط الاول لسنة ٩ ١٩٥ حيث ما زال الشير مبن الاعضام متخلفين عن ذلك لحد الان رغم تعميمنا بأن استحقاق القسط الاول يكون في ٢٩ مارت من كل سينة • موقع • • النقيم عزيز/ 7منه



CAKOE -1001 التاريخ / ١٩٥٩/١١ - ١٩٥٩ رشددات بالحضور في الموعد والمكان المبين ا مراضات (١٤ مم-وز) يح علي الشوك عمدير مسارف لواء بد\_\_\_داد للبنات - الملعد الثامند مباحا يوم السبت/ ١٣/ ٢ = - = الرابعه مس\_ه = = / ١٢/٢ بنات = الثامنه مباحا = الاحد/١٤/٢ - = الرابعه مساء = = / ١٤/ نين - = الثامنه مباحا = السبت/ · ٢/ ٢ ت = = الرابحه مساء = = / ۲۰۱۲ قيه للبنات=الثامنه مباحا =ا لاحدد/ ٢١/٦ = = الرابحه مساء = = //١١/ = بندائيه =الثامنه مباحا = الاثنين/ ٢٢/ ٦ بنات =الرايمه مساء = = /77/ =

$$II$$
 III inferred to the function of the second secon

CA: EA /Jack التاريخ / ٢/ ١٩٥٩ م/ الممالجه في الاتحاد السوفيتي ندون لكم ادناه صوره بيان وزاره الصحة المرقم ١٦٦٢٨ في ٢٣/٥/٥٩٩ بشأن معالجة المرخر في الاتحاد السرقيتي راجين تبليغ المهيئه التدريسيه بمضمونه 1.3 جمیل نصیف عد مدیر معارف لوام بسم مسخقمنه الى / \_مديرية الادارة المعامه \_الذاتيه كتابكم المرقم ٣١٧٦٤

ورد تالى وزارة الصح البرقيه التاليه من سفارتنا في موسكو حول ممالجة المرضى في الانحاد السوفيتي (من سفارة المل الجمهورية المراقيقة في موسكووالي وزارة الصحة ١٩/٠/١٩ ٩ اشارة لبرقيتنا المؤرخه في ١٢/٥/٥٩ ابليفتنا السلطات المختصه هذا بان قبول المرضى للمهالجه في الاتحاد السوفيتي يجب ان يمر بالخطوات التاليه • اللن تستلم وزارة الصحة السوفيتيه الل التقرير المفصل عن المرض. ۲ - بعد دراسة التقرير الطبى جوابها عن المعالجه سلبا وايجابا ٣ ـ في حالة الايجاب يجب ان تتسلم منكم برقية عن موعد سفر المريض لتمهى له المحل في المستشفى يرجى اتباع ذلك •

لذا نرجو هذه الوزاره ان يكون المرضى على يقين من ان الخطوات السريمه التي تتخذها هذه الوزاره كفيله في تيسه ر معالجتهم ومما لاشك فيه ان المواطنين. يدركون ان المنود التي نصتعليها البرقيه تتطلب وقتا من الزمن لانجازها ونحن جادون في تذليل اية صمومه في سبيل تسهيل هذه النقاط واعطاء الفرص الكافية للجميع لمفرض المعلاج .

الجمورية المراقية مديرية معارف لوام بفد اد ذاتيمية \_ الثانوي

ادارا مدارس اللوا كاف

والمؤرخ ٢٠/٥/٣٠ روساء الشعب في المديريه لتبليغ الموظفين بذلك •

ذاتيه الثانوي.

\_\_\_\_\_ صورة البيان \_\_\_\_\_

محسن / ۲

Security in and 20 - 1. L Luniar 12 200 La die a to ۰. 1 million and a star 1 ----my ..... is 1 . . Today and the way of Million and State

م / جرد المكتب\_\_\_ات ننقل اليكم في ادنا، صورة كتاب اللجنة الطيا للبحوث والتوجيه - مديرة المكتبات -غانم حمدون ع· مدير معارف لواء بد\_\_داد قررت لجد اختيار الكتب المركزية بعد الاسترشاد برائ مديرية التجهيزات ب--وزارة المعارف أن تودع قضية جرد مكتبات المدارس كلفة الى لجنة (رعاية المكتبة) في كل مدرست كما جاء في البيان الوزار المرقم ١٦٣٨٢ والموزج في ١٥/٣/٢ ١٥٤ المؤلفة من مدير المدرسة المدرسة والمشرف على المكتبة واثنين من المدرسين ورئيس اتحاد الطلبة (أن وجد )على أن يكون الجرد والتخلم من الكتب والمجالت والنشوات التي لاتتلائم والعهد الجمهون الزاهر حسب الاسمراع تيه . 1- تحجز الكتب والمجلات والنشرات التي تتناول الدعاية الشخصية للمهد البائد وكذلك الكتب الواردة من الدول او الجهات الاجنبية لخرض الدعاية لها • ترض اللصاوير والمبارات الشخصية من الكتب التي لااثر للدعاية فيها ولانت تتسم هذا ويجب أتباع ما ياتي بعد الانتهاء من عملية الجرد الس\_\_\_\_\_ في حالة وجود كتب مستمهلكه لاعلاة لمها بما جاء اعلاه تدرج في القوائم ايض\_\_\_ا ويذكر ازامها بانها مستمهلكه وغير مالحة للاستعمال حتى تتلف سويد. 

1 L · 2 / Jal

التاريخ / / ٥ / ٢ ٥٩

الجمهورية المراقية مديرية معارف لواع بف\_\_\_\_داد الس\_\_جلات ادارات المدارس المرتبطة بهذه المديرية كافة المرقم ٢٩ ٣٩ والمويخ في ٢٢ / ٥ / ٢٥٦ راجين العمل بماجه فيه . 0/2 نسخالي -اللجة العليا للبحوث والتوجيه - للتفضل بالعلم. متحرفة لوا بخداد - مديرة الواردات -للفر المس- - ٥ الس---- الت - للتعقيب • - 1 بداب البحث العلمي والادبي harene pit L va/a/2

TA/U

السعد د /م ش/ التاريخ / 1909/0/ ادارا المدارس المرتبطه بهذه المديري كافية م/ تشكيل لجان صحيه في المدارسر

ننقل ادناه صورة كتاب مديرية صحه الطلاب ٣٥٧ في ٢٤ / ٥ / ١٩ حول تشكيل لجان صحيه في كل مدرسة بمنية نشر التمليمات والنشرات ألصحيه والقيام با لاعمال الوقائيه بارشاد اللجنه في المديريه المذكوره راجين الاطلاع والمعمل بموجبه •

على الشوك

نسخةمنه الى / \_ ع مدير معارف لوا بفسداد وزارة الصحه اشاره لكتاب اعلاه . مديرية التسمليم السمامه \_ الابتدائي متصرفية لوا بمفداد \_ الادارة المحليه مديرية صحر الطلاب نسبنا قيام المنتشد الست بتول الملائكة تمثيل مديريتنا في اللجنة المركزية نرج والمدلم بذلك • المفتشم الستبتول المالائكم = للعلم · مفتشى ومفتشات المديرية كافه - للاطلاع ومراقبة تشكيل اللجان رجا \* ذاتيه الثانوي = الابتدائى •

\_\_\_\_ صورة الكتاب \_\_\_\_ رغبة منا في رفع المستوى الصحى بين طلاب مدارس لوا مند اد كافه وذويمهم فقد قررنا تشكيل لجنة اللارشاد والتثقيف الصحى في مديريتنا تقوم بتوزيم النشرات الصحيه على المدارس وتراقب صحة ولطلاب ونظافتهم وكذلك نظر نظافة المدارس ونشر الثقافه الصحيه بينهم وبين ذويهم ولهذه النفايه نرجو تشكيل لجان صحيه من المعلمين في كافة مدارس اللوا الابتدائيه واشراك الطلاب في هذه اللجاة ن في المدارس الم الم المتوطئه المتوسط ، والثانويه للتماون من اللجنه المذكوره بمفيه نشر التعليمات والنشرات الصحيه والقيام بالاعمال الوقا ئيه التى يستطيمون القيام بمها والصادره اليهم من قبل اللجنه المركزية في مديريتنا • كما وان هذه اللجان مستعمل بمساعده مديويتنا واللجنه الخاصه بالاسبوع الصحي في وزارة الصحة لاظهار فعالياتها في مختلف انحام لوا بفداد لارشاد الاهالى على اتباع الطرق الصحيه في حياتهم اليومية وتعليمهم طرق الوقايه من الامراض المختلفة وذلك تحقيقا لاهد اف ثورة ١٤ تموز في سبيل مكافحة الامراض بين ابنا. الشمب المراقي الكريم . ان اهم اعمال اللجان المدرسية والأرشاد الصحى هي كما يلي • ا-ملاحظ نظافة المدرسة الطلاب فرس الماد ات الصحيه في نفوسهم • m ] r ٣- صح الطلاب والاتصال بمديرية صحة الطلاب عند الاشتباء باى مرض من الامراض المعديه فورا . ٤ متوزيم النشرات الصحيد للطلاب وذويمهم لوقايتمهم من الامراض . اجرائ تمثيليات والقائ كلمات حول الوقايه من الامراض للطلاب وذويمهم •

٦-عرض الافلام السينمائيه الصحيه في المدارس للطلاب وذويبهم وشرحها لهم بصوره دقيقه • وبمناسبة الاسبوع الصحى الذي سيقام في ايلول القادم سوف توزيج الجوائز على أحسن مدرسه

الجمهورية المراقيقة مديريةم مارف لوام بمفسد اد الذاتيــــة

في مراكز الاقضيه وفي مركز لوار بمغداد من حيث النظافة ونظافة الطلاب والقيام بالخد مات المحيد المطلوبة في اللجان المدرسيب. سفيه تنغيذ ما تقدم اعلاه وعند وجود اى استغسار حول الاعمال المطلوبة من اللجان يرجى الاتصال بالدكتور عبد الكريم المعزى في هذه المديرية واعلامهم باسما اعضا كل لجنسة تشكل لهذا المفرض باقص السرعه الممكنه .

CV

الو تا باطرف

محسن / ۳۰

مدير صحه الطلاب الدكتور عاطف محمد خالسد

-----

alla, illi marti

and and a second the second of the second

and a set of the set of

the true and a second sec and the start with a start a a talan site tala site of a la second a line have been and the set of the set wet the set of and the state water a the se

and the second a the state of the second

VIGY 1000 1202/0/ 1/ 1/20/

ادارات المدارم التابعه لعذه المديريه كاف-ة

فنون الجميله المرقم ٨٤٩ والمؤرخ ١٨ / ٥ / ٢٥

على الدوك و • مدير معارف لوا • بغداد نستقمنه الى / مديوية التعليم العامه - كتابكم المرقم ٢٩٨٥٢ في ٢٢/٥/١٥٩ د

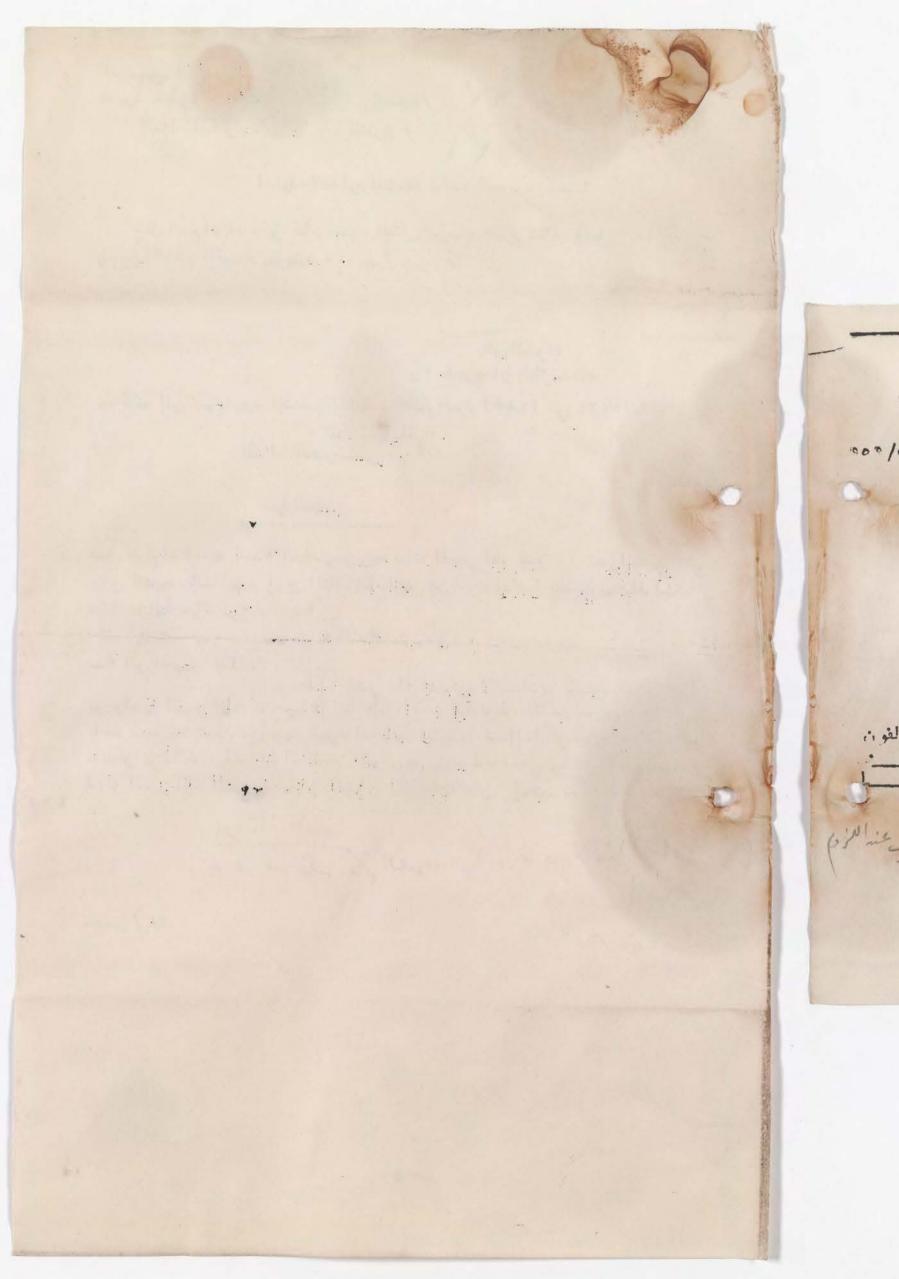
ننقل اليكم ادناء تد الندا المادر من رئيم اجنه المهرجانات لثورة ١٤ تموز المريد، في وزارة التربيه والتحليم ، راجين التفخل باذاعته من محطة إذاعة وتلفزيون بغداد لمثلاث مرات متثالية من الشكر . ---- نه الندام -----ندا الى المريدات الفاخلات

- معلمات ومدر سات المدارم الابتدائية والمتوسطة والثانوية · نرجو لجنه المهر المات من مربط نها الفاضلات الاستجابه لحذه العمل الوطي وهو قيام كل واحد منهن بما نتمكن من تبهيئة الورود المناعيه لفرض استعمالها في مهرجانات الاحتفال بالذكر ى الاولى لد وردنا الخالد، فيرجى من ترغ بلمساهمه في هذا العمل مراجعة لجنه المهرجانا العلمية بمزار، الشؤن الاجتماعيه حول مايقتي بهذا الشان

المتفضل بالملم · المنداط المدرسي-،

حورة النتاب

TA / www.



1909/0/2 / intel -

المحمدورية المراقية مدرية ممار المؤاجف داد مسيري All Jund ذادية الثانون -الى/ \_ آدارات المدارس التابعه لهذه المديريه كافره نر والالاحلي مايا فيه والممل بمنموني - / . 11 ais 8' was مدرية المحارث العامه / الثانوي / كترابكم المشار اليه اعلام المتشار بالمالك تيادة المقاومه الشمبيه / للت فنولي بالاطلام مان الية ذاتية الثانوي ملاحظية ذاتية الابت دائي \_\_\_\_\_( صورة الكتاب)\_\_\_\_\_ 71/141

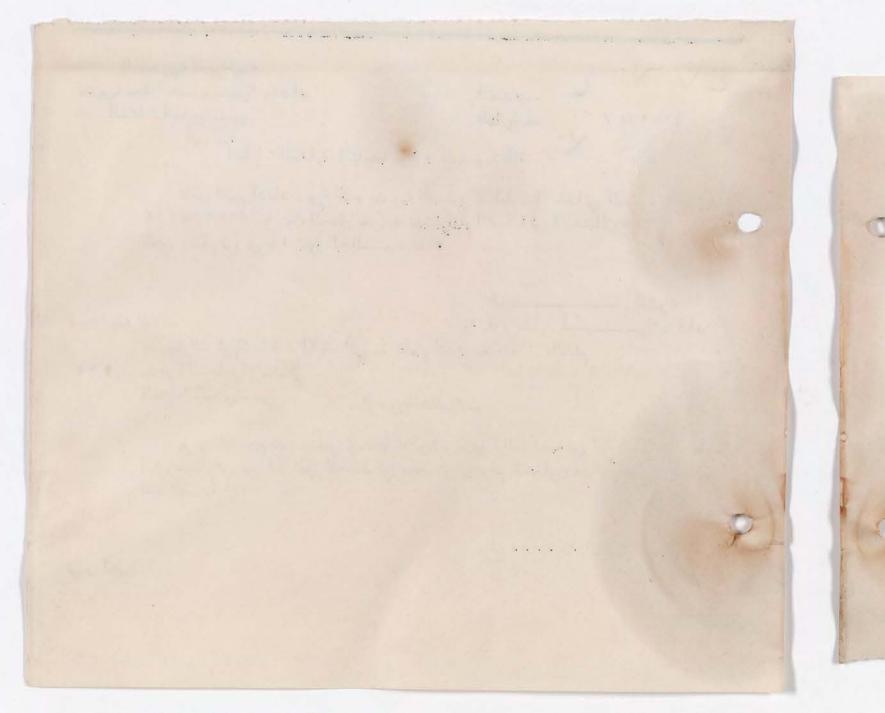
التار اليم ادنا، حورة كتاب مديرية الممارف العامه - الثانو ، - إلى م ١٣٦ قر ١٢١ م/ ٥/٥٥ وبدائرم الماريار. محير معارك اوايت حداد منارا المارية به كتاب قيادة المقارومة الشعبية المرقم ١٠٣٨ والمرز ١٢/٥/٥٩ ٤ . مرجع تبليخ كانة المدارس مالات سال بمقرقيادة القوات الشعبية (بدالة الثانية الثمالية رقم التدلغون ۲۳۱٬۱۱ مندو توع ای حاد شه اعدد امن قبل المقاومین لارسال ابد امدان با دایه للقب محل المتالین والد مرف علمی حقیقة ه ویتهم واد خاذ الاجرا ات القانونیه به تر ار تازیک یوی مدخلہ رخ البنوں وتلی ما طریف الکیا ہے۔ یوی مدخلہ رخ البنوں وتلی ما طریف الکیا ہے۔ 900/0/E



CVNE الحدد ـ التاريخ - ١٥٥ /٥ / ١٥ التابعة لعذه المديرية انة - ٢ بة التحليم المحامة – الابتدائي المرقم ٢٩٨٥ في بمشاركتكم الفعالة في الاحتفالات الـ بما هيريسية 🕥 عل\_\_\_\_\_ الدُوك و مدير معارف ل\_\_\_\_\_وا بندداد ابم أعلاه - للتفذل بالعلم -1-12 الويتكم بذرورة المساهمة في الاحتفالات ال بما هيرية حلات و بودهم بالتماون مم المؤسسات والمنخمات

موقع .... ع. المدير الحسام

قيس أحمد



C-7024-12 التاريخ - /٥/ ١٩٥١ دائية كافـــة تدائية كافـــة م/ المداركة في أحتفالات ١٤ تموز اليم في مهمر بالنات ١٤ شور لا يجبسون سالمقا ( وسنقتد و المشاركة على فرق الذه افة وبة ) كما أنه الا يجوز اهدا د أ Car

علم الشواء. عنه مدير ممار المسي الشواء.

9

ن EC\_ المدار التاريغ\_ /٥/ ٢٥٠١ 00

0

الريادية والتنظامية المامة المرقسم يوني المحل به على أن تتملموا ٨٦

علم علم الشوك عن مدير معارف لوا بندداد

مياد يوع ا تموز الخالد يردى التحميم في مدارم لموائلم بالاسطام في عمر من. وسائل والاساليب لانامار فرحة ابنام -وسمن والمعاليب بهارتر بالمان بيميد إلى الذفان اسمى الالمانسيسي ركب التقدم والرفاعية فرق بالاتحال بالذبان المنامة في مركسز إن لحمان تنايم المرض وإعلامنا

موقع • • • المدير المام

أدارات المدارس كافية

نسخة منه الى ...

مديوية الممارا بالمامة مديوية التربية الرياضية والا بتماعية المامة / كتابكم المدار اليه لعلام مثل احتظالات ١٤ تموز في وزارة الممارف النشاط المدرسي مواقعه الكثرافة

-/ حورة الكتاب /-

قيەر. أحدد

1 Alere - PYO التاريني ١٥/ ١٥٠ ١ CO

/ الدبات والرقدات الدمبية

التربية الرياضية والا بتماعية المامـــة . ١٥٥/٥٥ يوج المعل به .

5-و مدير معارف المدو ، و مدير معارف المميوا بنداد

-/ حورة النتاج /-

م، تظهر احاسيه بنفوسنا وانفعا لاتهم وَطَنِي هَي الدَبَاتُوَالرَقُصَاتِ الشَّمَبِيةِ ( وَالَّتِي لا يَنْكُور أثرِها الفَصال فَـــــي الوطنية الديمتراطية في سبيل بمهوريتنا ثيق اواصر الاخا والأتحاد بين جميس بة والبات المدارس. الدبيات على التلاف انواعها كدبكات ربية وغيرها من الدبكات الشمبيم ة وادخالها ذمن مناهى التربيم المراق وذل ماسوة بالام الراقيمية لوان الرياضة والتربية الابتماعيمية

Q

- daily

and adding to

· · · ·

100

ميمها في المدارم التابعة اليكم

موقع • • • المدير المام

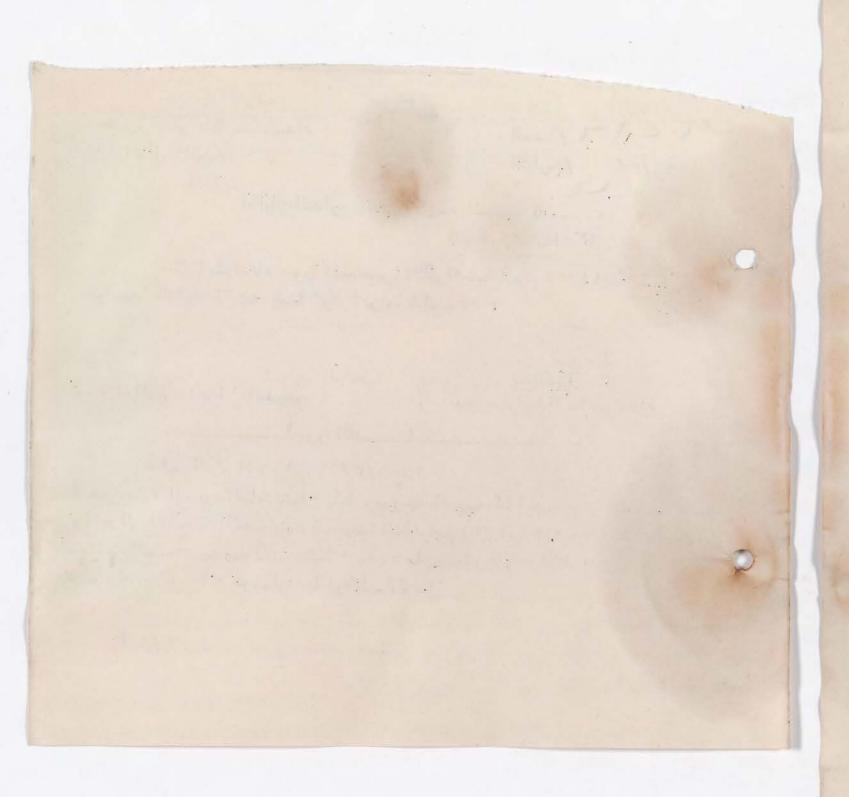
أدارات المدارس لانم

نسخة منه الى -. مديوية التربية الرياضية والانتماعية المامة/ كتابهم المشار اليه اعلاه النداط المدرسي مراقب الشافسية

ET < 17/021 1909/0/ // // 190121 المو نوم/ م ابوما....... انتتار اليكم ادنا، صورة كتلب مديرية الأقار المامة المرقم ١٥/١٨ مالمة 11/0/ ١٥٥٩ على المحر م عد الكريم الم. 'ار ر مدير ممار : الم بنسبداد 41.04

البيمية ريه المراقية مديرية ممار الج بشميداد النرا ! المدرسي الى/ - ادارات المدارس التابعة لهذه المديرية كانب ، حوا، بحد الندوا ... الأثرية وكيفية شوائمها يرجى علمكم بذلك . نسانة منه الى/ \_\_النشاط المدرسي \_\_\_\_\_ مورة الكتـ\_\_\_\_ نطبكم المرقم ١٩٩٦ في ٢٦/ ٣/ ٩٥٩٠ احدر سمنه الديرية العامة نشرة • بابل وبورسيا بالعربية كما احدر سنشوة مماثلة بالانكليزمه واشير إلى النشوتيين المذكورتيين في جريدة النوان ليم ٢٦/ ٢ ٥٥٠٠ مل السمر الرسمي لكا، السانة من المابوت بين يبلغ ولائين ظلما • وه. د باع مع سائر تشوات الاثار لدي مراتبو، المتاخب فى بداد و تاريبا • فرجوان تحاطوعلما بدنك •

71 /. 1.1



C1<10 العدد/ التاريخ / م/ ٢٥٩٩ ادارات المدارس الرسمية والاهلية المرتبطة بهذه المديرية م /مكافحة الامية خلال المعطلة الصيغية

ننقل لكم في ادناء نص كتاب مديرية التعليم المعامة ٢٥٢٣٠ في ١٩٥٩/٥/١٩ الموجه الى جمعية المدارس الجعفرية الاهلية المتضمن شكرها وتقديرها لتطومهم للمساهمة في مشروع مكافحة الامية خلال المعطلة الصيغية واننا على ثقة منائكم ستتبارون في هذا الخدمة في هذا الصادقة وتحذون حذو الجمعية المذكرة في هذا المضمار.

عبد الكريم المطار و مد يرالمتهيقوا لتحليم للوام مفد لد

كتابكم المرقم ٧٣ في ٢٧ / ٤ / ١٩٥٩ المتضمن مساهمة جمعية المدارس الجمعرية الأهلية في مشروع مكافحة الامية خلال المعطلة الصيغية وتسمليم ابنا الجمهورية الحبيبة بالمجمعان . يرجى علمكم بان مشروع مكافحة الامية من المشاريع الانية والاساسية التي تهدف هذه -الوزارة الى عضد ها بسخا وبكل قوة ذلك لما لهذا المشروع الحيوى من اثر فعال في رفع سوية الفالبية من المواطنين من ابنا جمهوريتنا الديمقراطية الشعبية وتوسيح مد اركبهم ، معن حيل بينهم وبين الارتشاف من مناهل المعلم والمعرفة بسبب السياسة التمسفية المروسومة التي سلكتها طفمة السمهد البائد • وعليه فاننا في الوقت الذي نقدر فيه هذه الخطوة المباركة لايسمنا الاأن نسجل لكم شكرنا وتقديرنا وكلنا امل ان تحذو الجمعيات الخيرية والمؤسسات الاخرى حذوكم في هذا المضمار ونمدكم كذلك بتقديم جميع ماستحتا جون اليه من المساعدات الممكنة والتي مز: شانبها ان تساعد على انجاح هذه الدورات وادا • رسالتها على الوجه الأكمل • المدير المعام فرسان/

الجمهورية المراقية

مديرية التربية والتمليم للوا بسفداد ذاتية التمليم الاهلي والاجسنبي

And the second second second 

and the second and the second and the second and a second and a

\_\_\_\_\_

the second second second 

. . . . . . .

and the second of the second second and a second second and a second second second second second second second and the second 1. I. and the second and the second the second s - -----

CT < 1 V Juli - بل بدا التاريخ - / ٥ / ٥٥٠١ بتدائية للبنين التابحة ٢/ زيارة للبلدان الشتراكية عدد من الدول الشتوانية لذل ، تر :---و · 215 تا ١٤ سنة وأن يوسل دفتر نفوســــه يتة خاية من ولى أمر ال الب يوافق فيهم وتوقيم المديسر . ون المالة المادية للمالب ضعيفة . فاءة فنية محينة (الموسيقى - الرسم - ابادة · ) أو فاءة ريانية ( السباحة ، بينك بونك ن الندا المدرسي بعد الملعة ١١ مها حسا . 1909/0

ارف با برا التردة بين الطلاب لاختيار ثمانيسة

Car محمد الشواء و مدير ممار الوا بنهداد

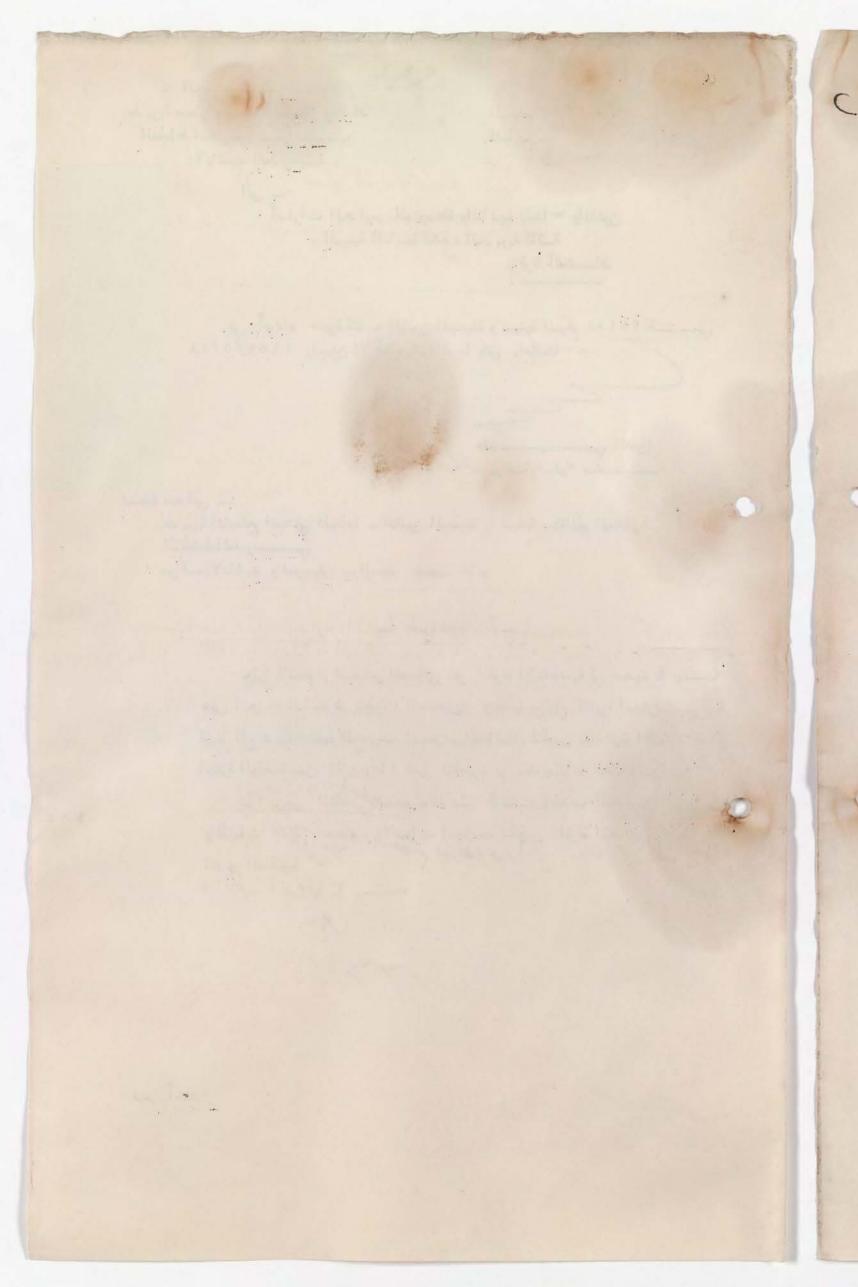
·- با منه ألى -· ونارة المصارف مديرية الشؤون الننية النة اط المدرسي

قيعن أحدد

1000 1 Lace الناريخ - / ١٩٥٩ ١ المتوسطة والثانوية للبنا والفنون البيتية التابعة لهذه المديرية كافية م فرقة أششاد ننون الجميلة والبينية المرقم ٢٨١٠٨ فــــي واتخاذ ما يلزم واعلامنا 22 ون الجميلة وا لبيتية كتابكم المشار اليه أعلاء سميد شابو \_/ صورة الكتاب / \_ الجمهورى وتمشيا معروج الثورة المبارك المعناصر الصالحة لتكوين نواة فرقة الانشاد خلال تموز لتشترك في مهرجانات عهد الثورة • ذلك على طالبات وطلاب المدارم الثانويسة وات الصالحة لتكوين الغرقة المذكورة وادخالهم

CK1

0/25



(01911) Ilace/1910) التارين / /٥/ ١٩٥٩ . بهذه المديريه كافــه.

الفنيه المامه ( المناء . والكني ) ( ٩٥٩ .

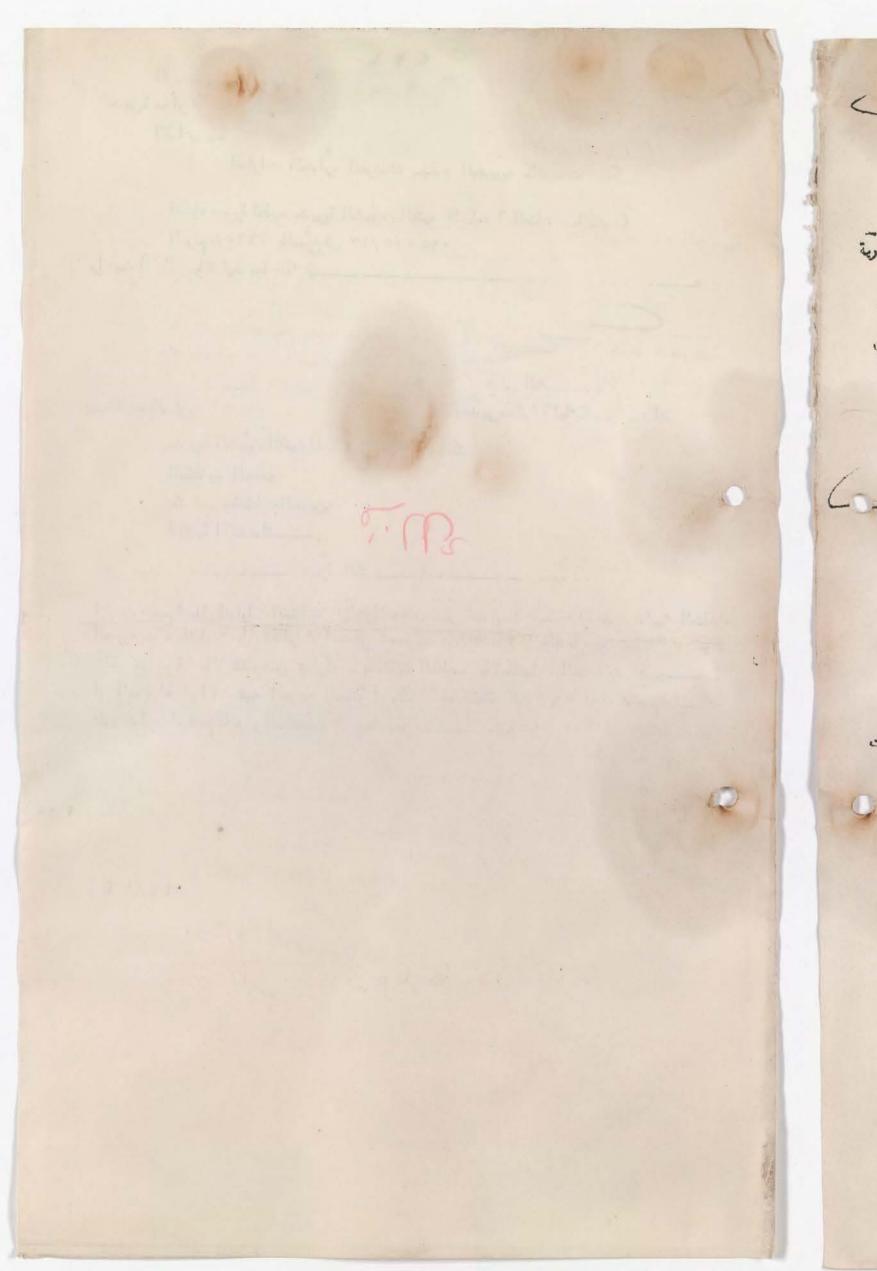
Care على المحمدون ء / مدير محارف لما بن ..... داد

ان من حميم أعمال ادارات المدارس الأشراف على سبر التدريسات وبالمخطة مدر، ترابية، المناهم المترره بدته وائتلن، وإن ادارات المدارس مسؤوله عن هذا، وليها حين تراخط وجود خلل نبرجية مالا تقدر على تداركه بر وسائلها الخاصه والامكانيات المترازة لديبهـــــــــــــــــــــــــــــــــــ او المنولة ليها إن تنبه المرجع المسؤل وتكشف له حقيقة الموضوق، نوع تمميم ذلــــاك على مدارسان الأم كانه والمغتشين لله عمل بموجد ــــــــه.

... / .. !! ais anone

مديرية الشورين الفنيه المامه / المناهع و الكتاب المنتذيه المامه منتشر، وهنتشات المديريه نرات ية الابتا داف\_\_\_\_\_ مرة الكتار \_\_\_\_اب

الوستاذ المحم حرج العلى بينا العقم عنظهوراً في نقه في تطبيرالناج - 1: 150/1 2613 13/11. 200/c/cc



(0011 /Jal التارين / / ٥/ ٩ ٥٩ ١٠ 11 م/ معرف ومير ان 12 تم وز

ادارات المدارس الابتدائية والمدوسطة والثانوية التابعة ابده المديرية كاف \_\_\_\_\_ة

نارا النشالدم في الامتحانات النهائية • تقرر ان تقسوم اللدية المنتجميمة بزيارة مدارسدم اعتبارا من يوم السبت المعاد ١٣٠٠ / 9/ ٩٥٩ ل غر الفعن الرسم مالنهمال اليدية والتيار مايصلح منها لمرتحفي معرض ١٤ تمسوز الذي متيمه مديريتنا من باراي المحدون • لذا يسرى اعداد نام مدرستكم ومساحدة اللجنة المنتهمية نور تياسا بط سبسها • ويفضل منه مايجسد مكاسب شور تنا ويحما. على دهم ديان مريد نا الخالدة •

2xc

فاتم حد ليندون عن مديدر التوبية والتمليم للوام بن داد

النشاط المدرسي الاستاذ عطا صبرى مر فيمر، فرم الزخرفة والخط الدريز، في معهد الفنون، الجعبلة ، الميد خليل الوردى مدرس الرسم في فانوية الذا المية المندى ن الست وجبهة ماشاء الله معملة مدرسة المسحوة الابتدائية للمنات السيد هاشم الورد معاون، ملاحظ في شعبة النشاطل المدرسي السيد هاشم الورد معاون، ملاحظ في شعبة النشاطل المدرسي السيد المواتي الترك مدرسة الفنون البينية في الثانوية المنين السيد اسماعيل فتاح الترك معدر مرالوسم في الثانوية الشوتية للمنين السيد طارق حسون فريد مدرس الرسم في شادمة الدونية الموتية السيد طارق حسون فريد مدرس الوسم في شادمة الذي المينين

> ارتاز لحسر یر ۵ المسح الاتار فن عل مین هذا اللا – یر ۹ المسح الاتار فن عل مار مین هذا

الجمع ربية المراقبة مديرية التربية والتمليم للسوا بخداد النشاط المدرسي

ت…ت منه الى™ =

V97 909/0/11 التاريخ 

ننقل اليكم ادناء صورة كتاب مديرية التعليم العامة المرقم ١٥٥٥ في ١٤/٥/٩٥ نرجوا لاطلاع على ما جا فيه والعمل بموجبه .

CRX

جميل نصي\_ف عامد يو التربية والتعليم للوا بغداد

0

and the design of the second of the second of

· · · · · · ·

يرجى التمميم على جميع دارات المدارس لرسمية والاهليه كافة بانه لدى حصول اى تعد من الخارجيين عليها او الله ة استعمال في مراجعتهم لها بسان يتصلوا بواسطتكم لاخبار آمريه المظومة الشمبية تلفون رقم ( ١٧١ ٣٣) بدالة الثكنة الشماليه، ويطلب منها رقم (٢٥٣) او (٢٥٢) ويشرح الموضوع لها لتنخذ ما يلزم •

. ج منظ ارقام اللغوره والعرامي هذ التلب apa jo/c.

الجمه ورية المواقيهم مديرية التربية والتعليم للوا بفداد سرى المدد-ذاتية /الثانوى

> صورة الى "\_ مديرية التعليم العادمة - تتابكم اعلاه . للتفضل بالعلم ذاتية الابتدائي = الثانوى •

> > not itil

نوری ۱۲

when

(( مورة التساب))

الجمهورية العراقي-.

(001. -/ Jack

الناريخ/ / /١٩٥٩/٥/ ادارات المدارم الابتدائيه والمتوسطه والثانويه ومدارم الاطفال للبنين والبنايتكاف ..... م/ طلب مشاركة المدرسين والمعلمين في برامج التلفزيــــون • 

البد- المنا مديرية الشوون الفنيه المامه (مديرية المناج ووسائل الإيداح) المرقم • ١٥ ٥٥ في ١٢/٥/٥٩ ١٩ ابان مدرسيكم ومعلميكم للمساحمه في برامج الاذاعه والتلفزيون الثقافي والدلمك فر وسلئل الايضلح بتقديم ما يتيسر لهم من مواد علمه وادبيه وفنيه وقصه مكتوبه لتنعية التقافه الجما عيهه المامه وتناسب من الداف دورتنا راجين ان تسرسل عذه المواد الى ادارة مركز وسائل الإيضاح ما لو فيرجى تبليغ مدرسيكم ومعلميكم بذلك .

عبد النريم المطار مدير التربيه والتعلم للوا يف باد

-

مديرية المثرون الفنيه المامد مديرية المناهج والكتب ووسلئل الإيضاح النشاط الحدرسي / كتابكم اعلاه - للتفضل بالعلم من المرتبة المحمد المانة معنوه الله في المرام موه

& see

all ----

and the second second states

The second se

W

مديرية التربيه والتعلم للوا بدداد النثاط المدرسي

حورة منه الى/-

They & Blue

rept

------

you)

Tour

COCIALIA التارية - 1101/10/ . . أدارات المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية للبنين والبنات التابمة لهذه المديرية كانة م/ له ننية ومصرف رنبة في المداركة بذكرى ثورة شعبنا الخالدة وتنمية للنشاط الفني والوطني فمحمي جيل جمعوريننا الماعد وترفيها عن ابنا الشحب عموما ، فقد قررنا اقامة معرض فسبنى لما انتجه طلاب المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية من دور وتماثيل واشف ال بدوية من الانتاج الاحيل لطلابنا وطالباتنا وقد اعلمناكم بذلك بنتاج سابق . هذا واستنادا إلى الامر الإداري ٢٢٣٢٠ في ٢٢ /٤ / ١٩٥٠ فقد تترر قيام السادة المدرجة اسماؤهم ادناة بزيارة مدارمز المناط المؤدرة تجاء اسمائهم لخرف اختيار الدور والاشفال الفنية الاخرى للمعرف المذكبور ير بن العلم وساعدة اللونة المنتية او احد اعدائها عند زيارتهم لمدارسكم . ٥- السيد غالب ناهي الدفاجي - مدرس الرسم في متوسطة الجمهورية - مدارس بغداد الدديدة L-200-٦- السيد إسماعيل فتا- الترك مدرس الرسم في الثانوية الشرقية للبنين) مدارس الدرادة الشرقية Las ١٢ - الستونيهم ما شا الله - مدرسة الرسم في مدرسة الممرفة للبنات - مدارس الكا الميه عبد الأريم المم مددير التربية والتمليم للوام بمسداد in share

ال: مدورية المراقية مدبرية التربية والتمليم للوام بندداد النداط المدرسي الى \_.

ا - الاستاذ علا صبرى - رئيمر فن الزخرفة في الخط المربي في مصهد الفنون الجميلة إ ٢- السيد منافر النواب - مشرف فني في النشاط المدرسي مدارس الرمافة جميحا ٣- السيد هاشم الورد - معاون ملاحظ في النشاط المدرسي مدارس الرمافة جميحا ٤ - السيد ارق مسون فريد - مدرس الرسم في ثانوية الكن للبنين - مدارس الكن - بميما

٢- السيد خزيل الهاشمي - مدرس متوسطة المرنان للبنين ) ٨- السيد فإن عبام مدرس ثانوية الاعظمية للبنين تم ودار الاعظمية للبنين 11 - السيد خليل الوردى - مدرس الرسم في ثانوية الكاظمية للبنين - مدارس الكاظمية للبنين

> نسخة منه الى -. كل من الموما اليهم ..... المحاون الاستاذ غانم حمدون النشاط المدرسي

> > عهد المحمد

26 in 1123 11 20 12 12 17 17 1 100 TILO/POPI of White will wight by the say the state the cas mit in 11/0/101 was they that mensi

المال هذه المك الم

e) ....

على الشوك mini in 161 ما مدير معارفيد لوا" بعد اد

e serere.

the I will by I handly a Harly & Marily lanks With Lithing mani and AI Head The way

16201 1 V O ٩٥٩/٥/ ٢/ ٢٠١٢

> م / موافقة على اقامة حفلة وافى بقر الحاكم العسوى العام بكابية ٢٤٧٩/٢٩ فسي

على الشوك ع/ مديو معارف لوا بغد اد بقر الحاكم المسكل فالعام / كابكم اعسلاه للتغضل بالملم

الجمهوية العراقية مديرية معارف لوا" بغد اد النشاط المدرسي الى/ ادارة مدرسة فزنك عيني/ ١٩٥٩/٥/١٦ على قيامكم بحفلة تونيع الشهادات فسي تغس بناية المدرسة ما ينم ١٢/٥/١٩ نوجو العلم والعمل بموجعة نسخة منه الى/ محسن عبود / ١٨ النشاط المدرسي

متهاج الحفلة 1 - السلام الجمهورى Theory & With Thomas ٢ - كلمة اقتتاحية يلقيها رئيس لجنة المدارس الاستاذ مير بصرى at incel the real and in hell praile 14 ۳ \_ نشید و ای ا 1 will de l'integrate Alles 1 lolio ٤ - كلمة مدير المدرسة الاستاذ عبد الله عوبديا هـ قصيد ة للاستاذ انور شاول ۲-نشيد محمد الريد Illi serie with not ٧ - توزيع جوائز المتفوقين gladies and the set ٨ - كلمة هيئة التدريس تلقيها السيدة عاطفة قاسم 🔹 ٩ - كلمة اتحاد الغلبة والطلاب المتخرجين تلقيها الغالبة امرة يعقوب شوحيط de a udzina a udzie entrest ing • ۱ - تشيد ٢١١م ١٠٥٢ على ليانيم بعلاة توزين الشهادات فسي تدرينات الدرسة ۱۱ ـ توزيع بقية الجوائز ١٢ \_ رقصات شعبية and any VI/0/101 ice ling diang mension ١٢ - تمثيلية رأس الشليلة وقد سبق أن حصلنا على موافقة تمثيلها على مسرح مدرستنا بموجب كتا يكم ٢٥٦٥ والمورن ٢٨/١/٩٥٩١ 4 16-6 at the style of sails into in the 1. and all inter long & they land the day are jack it think have

- 10 - CO

يا لها ساعة مباركة ميمونة هذه الساعة التي نجتمح فيها لأول مرة في عهد الجمهورية الزاهر وبرطية سيادة وزير التربية والتحليم لتوزيح الجوائز على طالباتنا وطلابنا النجبا .

لقد انطلق الشعب العراقي النبيل في ١٤ تموز ١٩٥٨ بقيادة زميمه الاوحمم "عبد الكريم قاسم " وبادأة جيشه الباسل ، فقضى على الظلم والطغيان ، ورجسد صفوف دونما تعييز ولا تفرقة تحت ظل وارف من الجرية والاستقلال المطلق ، وسار المعي الامام لتثبيت كيانه وتحزيز بنيانه ولثمية ثروته الوطنية برفح مستوى معيشته والترفيه عن طبقاته العاملة والوراد والزارعة والكادحية.

ان ثورة اجتماعية واقتصادية بل شررة جامعة تشمل جميح مناحى الحياة وسبلها مل زالت تتوالى وتتعاظم وتتجدد كل يوم في عرامًا الحبيب منذ يوم ١٤ تموز الافر ولئمسين كانت هذه الثورة قد ضمنت لنا - نحن ابنا هذا الشعب المناضل - ضمنت لنا حتوتنا وسيادتنا ، انبها وضحت ى الوقت نفسه في عنق كل فرد منا واجبات مقدسة لا بد لنسا من النبوض ببها على الوجه الأكمل ، واجبات متدسة تبطه وطننا الحزيز وشعبنا الكريم وجمهوريتنا المكافحة الخالدة - الا وذلك أن نحمل يدا واحدة وقلبا واحدا في سبي-ل الشعب والرطن وإن نتسلج بالعلم والعمل في هذا العصر - عمر العلم والعمل.

فباسم لجنة المدارس التي اتشرف برئاستها أزجى الشكر الى سيادة وزير التربيسسة والتحليم على تفضله برعاية حظتنا المتواضعة ، وأزف التهنئة الى طلبتنا وطالباتنا علمين نجاحهم وشبابرتهم ، وهيب بهم جميعا الى التذرع بالعلم والحمل والتخلق بالاخمسلاق الناضلة التويمة في ظل جمبوريتنا الديمتراطية الخالدة وزعمة الزميم الاوحد رائد الحريب والتضامن الوطني " عبد الكريم قاسم "

1- Maky Remarks

- ٢- كمة التتاجية يلقيها رقين لجنة المداريا الاخا
- T- there - - -
- 2 The say the fille at the set of
- 9 Earl & UK with live and de
- 1 think a state of a .
- Y reising getly Marie Emil
- ٢- كلعة اتحاد الطلبة والدلك المتخرجين تلقيها السلالية آمرة يعتوب عوجينا
- = 1 Wande
- 11 ining in Thester 11 - Mail - me unt
- ٢٢ تشيليسة وابي الشليلة وتسد سبق أن حملنا على بوافتسة تشيلها على سوج بدرستا يعرب كتابكم - FOTA during ATVILFORT

م المربع العدارس الاستاذ مير بصرى يلقيها في حظة توزيد الجوائز على المتفوةين من الطلاب في مدرسة فرنك عيني مط الاحد الموافسيق +1909/0/1V

> سیدی الوزیر ، سیداتی سادتسی ،

والسمم الم عليكم

كلمة البهيئة التعليمية طقيها السدة عاطفة تاسم فن حفلة توزيح الجوائز على المتفوقين من الطلاب في مدرسة فرنك عيمسيني مساء الاحد الموافسيسق ٢١/٥/٩٠ ٩٠

باسم المهيئة التدريسية اتقدم بالشكر لسيدة الزعيم الزكن محي الدين عبد الحميد وزير التربية والتعليم لشعوله حقلنا هذا برعايته ، أن لتقضله هذا الأثر البالغ في نفوسما جميصا من اعضا البهيثةالتد ريسية والطالبات والطلاب .

ان التقوق والابداع في عبد نا الجمهورى الزاهر تحت راية قائد نا وزعيما ابن الشمسب البار الزعيم الاوحد عبد الكريم قاسم مطلبان هامان في بنا جمهوريتنا الديمقراطية البطلسة وتد طالب الزعيم جميع ابنا " الشعب الحرائي على اختلاف قوميا تهم واد يانهم وتحلهم بان يعطوا ويبد واجتوقوا فناء هذه الجمهورية الخالدة يستدعى بذل الجهود في جبع الحقول ولا سيصا حقل الصلم والتقوق والابداع فيبها ، أن عبد الجمود والتقرقة الدينية والتومية والطائفيسية تد ولى ببزوغ فجرالرابع عشر من تموز ا د اصبح العراقيون سوائية في الحقوق والواجبسمات كما قال زعيمنا الحبيب وكما عرملي ذلك الدستور الموتت واصبح الابداع و التفوق هو المديسمان للتقدم ، وما اجتماعنا هذا اليوم الا لنقد ير المتفوقين الذبين ينتظر منبم وظف وطننا وتنتظمر مشبح جمهوريتا الخد مة وما هذه الجوائز التي تمتحهم ايا ها غير رمز لتقدير ابد أعب ومجهود هم وليكونوا شالا يحتذ ى لغيرهم من الطلاب والطالبات الذين سيكونون في المتقبسل في خد مة هذا الوطن الحبيب ليعطون بجد واخلاص لاسعاد وادلا عانه فيجازيم الوطن على أد مالهم من فير تعييز في جدر أو تومية أو دين .

ارد أن أشكر بالنيابة عن المبيئة التدريسية جميع السيد ات والسادة الذين لبواد وتقسا وشرفونا بحضورهم ار آنسونا بشاركتهم ايانا سرورنا واحتفالنا بالمتفوقين.

in the second second and the second s I light we want to and start more to the start start to the start of t

the day that which there is to be will us to an it and may would make at a set now the fit of the and the fit would be would then They have after second and the line of the fight and the second an

The Hart of the second of the second

to age hades divide a second to a thirty of the second by that has been an interest the the the the second to the case of the

think here any it is an interest the second state to the the second seco

مسيدى الوزير ، حضرات الميد اتوالمادة ،

عاشت الجعم ورية العراقية الد يمقراطية المتحررة عاش زهيمنا وتائد نا عبد الكريم تا محم عاش الشعب المراقي النبيل بجميع تومياته واديانه .

and Margh & 120 11 angles with the second Royald the Ridger of Billion, to a feel amount and + 1 Part Marthan Tort ( \$ 10.8 -

### make a light a mind struck to that is a

بالم المحمد المحد وي عالم المحد والعالم المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد ومد throw the line all all relies a following all IVE Hill I served - فقد الاقالوت الماليان الوسي عاراقليومالية اجدا وي المهدة

to the fit of the sand the many that a course of the is a part of the harmon "Intelligence I there are " I there I and a shall a her it proposed the set of the there it the attin the many has the three thanks the hard and any the day of the day of a worked might and the and the property that the survey of y there by row that is a find and that all the first is to and the set of the set all and the set all and all the set all a se as the court the worked and the new the head on the ty a they as the man There is a final and they I' late - there is the gate and the gate is a first out of the in the still be stight and she thought they have up to at he is the a tablage mante an stated at I year i have no there all that - the no - There to the stands and an and the by Hannahard and glasting trade to the his also had to get and

- The to stall designed to the the same lines for the bar he was here the start of the set of the start of the control on the Theory will be a liter of the states of a states

the set of the set

the second s

at parts with the star Part of the second and

تصيدة للاستاذ المور شاوال بلقيمها في حقلة توزيح الجوائز على المتفوقين من الطلاب في مدرسة فرتك عيني مسام الاحد 1909/0/04 Shall

( وطن الاحرار) (هذه ابيات اوحتيا لى شخصية زعيطا الاوحد ابن الشحب البار ه حبيب الماديين عيد الكريم قاصم، فهي منه واليه تقدم. )

نجمك اليوم على الدنيا شمامي تعلا الكون ازد ها ويتصاصيها غارقامتزل بردا وسانمسس فيقرى الفكر فبوبط واقتدا مس مزقت انواره منا الظلام Lummer all giels gibt promi

متواني متروة او متط مسم ماهدت الطنوا الا تدام عينيا لن تتغاضين او تتاسا والنبالات طوالا وجعاد يتلظين اندفاط واختدام ليس من يسال: "ماذا؟" او علاما "؟

وحدت روحا وتكرا وانتظام هی ان نسمد اجرارا کرامسط كرمت ارضا ونبورا واعامس هى كالشمس انتشارا واضطرامسا

ما رمى للحق والحدل ذمامم وتوارى الخسف والمسف انبهازاط ارواسا تحنى ورهطا يترامسمس الى حداء شقدع تق وقادسم hand all all all all and حوله الاشواح جلدا وعظامم maken that the find زادها الأيمان بالحق اعتمامسسا رب يوم فاق في الأحد أث عامها

بل دهورا لم تكن الا فتامسي منبع الاوطان ماعز مراه ..... طرما في البحق لا أيخشى ملاما اميات تنجب الميد الكرامسط وبعدر البجد خلدت وساهم

(انور دارال)

ومان الاحرار والمجد ساتمسط كىلى شېر ئورة خالىسىدە كل شير دورة مرفسيسدد فررة يلهبيا فتسسدور فمر الاجوام منه فاقسسسس فاذا بالأقق الزاهي وتسمسه

يا زمم الشعب ما من احسب ييم تدونا متازمين اليسميسة amenumit's amount is and عيدها عيد المسمدي مؤانلقها وستلتى فتيات كالمسمسيني يل ستلتى الشمب ملا والصدا

وطن الاحرار فترت است 3 man b anyth litras ديننا حب ملاني ترييسيد وطنى همت وطشت وحسسدة

ايبها المستحمر الباقي السسدى مارد البوس طواه ساحسسس لن تری بعدال فی ارطانشم لن نور من حولنا مستنقص لن نرى اما شماني فاقسم لت شرى كوظ ماليه مالله لن نړی ای د خپل فاصحب لن نرى الا دارسا ماسدة

how is you way to in so to could domant حسب تعوز فخمارا أنسم منح الشحب زعما واحسما يا "كريط" ظمل جادت ب homomorphe lago que all ina 1309/2/80

كلمة مدير المدر اللاطاة عبد الله عوديا يلقيها في حظة توزيح الجو م على المتفوقين من الطلاب في مدرسة فرنك عني دسا<sup>م</sup> الاحد الموافسة ١٩٥٩/٥/١٧

تحتر مدرستنا باقامة هذه الحفلة السنوية ، فتجتمع في هذه الأسبية السحيدة اساتذة وطلابا وضيوفا أمزاء ، كي نكرم من استحق الجوائز من طلاب مدارسنا، ويذلك نجفي ثهرة اتماب عطنا في المدرسة ، وعلتم في البيت على اطلاعها طيّبة خيّرة .

الا ان اجتماعنا في هذا المعام ، هو أفرر بالمعاني ، وأغنى بالاطني منه في كل عام انه الحام الاول الذى نلتئم فيه ، يخللنا عام جمهوريتنا النتية الحبيبة ، التي حققت للوطن الحزيز اطيب آمانه ، وانبل غاياته ، بتيادة زعيمنا الاوحد وتائدنا الامين ، عبد الكريم قاسم وبالاضافة الى ذلك ، فقد تنشل في هذه السنة ، وزير جليل ، سيادة وزير التربية والتحليم ، فشمل حظها برطيته الكريمة ، معا يخلق في بفوسنا التديير السامي ، ويشير منينا حافزا جديدا ، وحقر كبيرة ، لمواصلة الدأب

انبها لدوائح رفيحة حظ تبيب بنا ، ونحن نستظل جو جمهوريتنا المراقية ، الحابق بشذا السيادة والكرامة والتدامن والاخل<sup>و</sup> ، لمواصلة رسالتنا الفتافية المتدسمة للمساهمة الفعالة في بنا<sup>ع</sup> جيل صالح واج ، ووطن زاهر سميد ،

ائه لمن الجدير بنا ، أن نميّز بين الوسائل والغايات، أن هذه الجوائرة التي نستحرضها أمامنا لتوزع على المثاوتين ، أن الدرجات التي تعطى لاقرار الناجحين ، أن الامتحانات التي تجرى لتحيين الفائزين ، كلها وسائل لا غايات، أشها ليسست المتاصر الاساسية للثقافة والرقي ، أنها طريق ، ويثبغي لبلوغ الهدف أن نسلك العاريق،

في سبيل ذلك يجب أن تتذافر جهود عدة ؛ فتتماون مح المدرسة في صيافة شخصية الطالب ؛ الذى تمسّده ليكون رجل الغد • هنا يبرز دور الأسرة في التحاون ؛ وهد اليد ؛لمساعدة المدرسة ؛ للسير في اتجاه واحد ؛ صوب هدف واحد •

يجب أن يكون البيت والمصيد مكملين احدهما للآخر ، يكمل هذا ما انشأه ذاك من بناء طي اسس صالحة متينة •

الواجبات الوطية ، الاخلاق الغاضلة ، الاعتماد على النفس ، الاجتهاد والمطبرة في التحصيل ، الخضوع للفظام طواعية ، كلها بذور صالحة ، يجب أن تعمل فسمي فرسها يد الابوين ويد المدرسة ، وأن تلقى في نفس الطالب تربة طلحة للنما<sup>م</sup> والعطا<sup>م</sup> في سيل خدمة الشعب والوطن<sup>.</sup>

أن على الطالب واجبا كما أن له حقا ، وأن حقه ينبح من صميم وأجبه ، حقه في الفوز بحد الجد والاجتهاد ، حقه في المكافأة بعد التفوق ، حقه في التقسدم بعد بذل الجهد ، حقه في التقدير بعد قيامه بالواجبات المترتبة عليه تجاه وطنه ، ذلك هو ما تحرص عليه ، ونامل أن يعيش عنيدة راسخة في الصدور ، ونكرة حية في العقول ،

في تفهم هذه المعاني تنهما صحيحا ، في خلق الانسجام التام بين الحق والواجب ، تحلّ كثرة من المعنيلات ، وتسود المحبة والسلام بين الطالب والعربي .

( 1,070)

et. Haliping an Reptack to stored bill him and there

als Weder Production and the test of the second states and

Call a state and a state of the Road

is a simple and the same interest and the same is the second

the the the child be with a man of the state of the section of the

11 may 1 & later 1 h

Sample and the Salar Salar

سيادة الوزير المحترم حدرات الديوف الكرام إبنائي الطلبة ،

mitt Han Harris 1.25% IL.O.C. 3

what what wind there a go the whole the day is the whole all and and tender will be Theread a color by their the titled the sent 15 14 - In Hale Wel, Hay all he willif the mounth With House a It's a applied the the state of all a while du lithout dienter a sind popular lithout a ad which to strank by had thigh stand by all their states?

that every their that a the worked allowed by well any to be

des Hadden as I have be served, and say and there Had and

the second secon

\* \*

manual man a war and the de a set of a man.

the second line tota de literator 1 la line to the second with the In Martin the second the second second and the second have 10 3 The start of the the set of the set of the set of the set of the

and Haller & Illy same a liter of the " all me the Work to the day &

to thread, a thread that a right a right a right a served a read, have hand it there as there is do the by the thiller and allow that the

the filled you that all wants a way by the fill a new that is not by themps

من اجل هذه الأهداف السامية » تحرص ادارة المدرسة على انتظام المدرسيون والمدرسات الاكمام ، للاسطالاع برسالتهم ، وتادية هذه الرسالة ه على أكمل وجه ، البلوغ الذاية الشريئة ، في يذر العام والفقافة في النشى" العزيز، فللهيئة التحليمية الكريمة ، اقدم بالذ شكرى وتقديرى ، لتحاونهم وتقانيهم ، في النهوش بالحمل النبيل. والان ، اطلب الى ابتائى الطلبة ، أن يناخوا جهودهم ، لادا" واجباتهم الوطنية ، وواجباتهم المدرسية على الوجه الأكمل، كي يبرهنوا طي أنهم ، كما تحديد هم يتدريون العملجة المادة ، ويشعرون بالمسؤولية، وبذلك يبرهنون على البيهم سند لجمهوريتها الفتية ، التي تحتاج إلى الافتاج والعمل المثمر بر، والترود بالشائة المحيحة ، التي تواكد عليم! دائما تصريحات زعيم البلاد الاوحد ، الذي يحلق على النمية الطالح ، العمية خلصة في بنا" المجتمع الجديد "

and Frances 1

واذ اهنى" من سميم التلب اولادى الطلبة الادوا" ، الذين استحقوا هذه الجوائز بتشاطهم وتاوتهم ، ارجو للجمين ، العمل بجد وإخلاس حتى يتم لنا ما نصبو الية . واخيرا ، الذي اشعر ، أن في الأجوام المواع ، ومل العدى اصدا" ، كليها تبشر ، أن يد المراق الحبيب ، قد امتد عمن جديد ال لحمل مشمل الحضارة والحلم • وقد قدر له الباري شعالي ، قائدا حرا ، وزميط بارا ، سيادة زميمت ا

وختاما ، اكرر شكرى وامتنانى لسيادة الوزير المعترم ، لتفنيله بشمول هذه الحفلة السعيدة برطيته ، وانتلطته بالحضور ، ما يعبر بجلا" عن تشجيمه للعلم ، وحدبه طور المحاشد العلمية • كما أشي اشكر أيضًا ، جميع غيوانًا من رجال التربية ، ومسن اوليا" الطلاب ، الذين شجعونا وتلطنوا بحضور حظتنا هذه، واخيرا ناني امال الباري مز وجل ، أن يقد يديم جمهوريتنا التية ، حمنا للحرية والمدالة . عامل زميمنا الاوحد عبد الكريم تأسم لا تائد ا ومحلماً •

· promoti proget is a cycoall

كلمة اتحاد الطلبة والطلاب المتخرجين ظلقيها الطالبة آمره يحقوب شوحيط في حظة توزيح الجوائز في مدرسة فرنك عيني مسلة الاحد الموافق ١٢/٥/ ١٩٥٩ في

في هذه السنة تحتفل بتوزيج الجوائز على المتفوقين من الطلبة وهذه السنة تختلف عن الاعوام السابق، ظائفور باسمة ، والاوجه هاشة ، والقلوب فرحة ، انبا السمينة الأولى من فورها العباركة ، السنة الأولى ليزوغ شمس الحرية • فمنذ أن أنبئتن المجمسير وإزالت الشمس برتعمها الذي كان قد أسدله عليها الظلام الحالك ، وأطلت شمسمين الحرية على شعب الجمهورية العراقية ، بثغرها البسام ، ومطلعها الجميل ، منسبذ ان ملا الكون نور الرابيح عشر من تموز الظلد ، أدرك الشعب العراقي ان لا سبيل للرقى والرخا الا بالثقافة وقد تصدى زعيما الاوحد مد الكريم تاسم الى هذه الناحية فتال: أن لا سبيل لرقي الشحب وعقدمه الا عن طريق الصغة ونشر العلم وسنا خـــــد بيد الشعب لتشميع بمبورته بهذا النور المستديم .

ايبها الحفل الكريم ؛ أيبها الآباء والأمهات والأولياء الذين اجتمعوا في هذا المسلم لتكريم ابنائهم وتهنئتهم باجتبادهم ونجاحهم ايبها الذيوف الآخذون بيد الجيل الناشسي" لتشجيعه على المثابرة والدرس ، نشكركم من معيم قلوبنا لحذوركم هذا الحقل الدبارك الذي به تقر ميوندا ، وتبتربج تغوسنا . ايبها الحفل الكريم ،

which als train the first which as to have a to have

then the items , that he willing a start all their and, the open tales that a there is not that death is they there will be there are the there are the there are

in the same of the party and and the state of the same of the

the second

a new tring the task water as the first water and the second states and the

ام يكن الشعب العراقي جاهلا ما كان يريد به اولئك العملا في ذلك العميد البخيض ، لذه ارادوا طمس معالم الحرية والفتافة وارادوا أن يعيش شعبتا وسط اكداس من الظلام ليس فيها منفذ لنور ولا أثر لواحة، لقد بتي الشعب العراقي يكافح ويناضل اربحين طاما ولم يبال بما كان يفرضه عليه الظالمون من سجن وتحذيب ، وتخبيبت وتشريد ، بل كان يواصل جهاده مواصلة الايطال حتى استطاع ان يحقق اهدائه عن طريق جيشسه المطيم في ثورة ١٤ تموز الخالدة ولمل شاعرتا الرصافي قد تنبأ بتموز ال قال:

> یا شهر تموز قد زینت راینتا بالعدل توثية فيها وتطريزا من لى بانجم هذا الافق انظميا تصائدا فيك مدحا او اراجيزا

لقد تحرر الحراق وشاعته بين جنسياته حياة نامية طعدة وانبحث فيه نشاط جديد واصبح وطنا حرا يستنه شمب سميد .

وهذا زعيمنا الاوحد عبد الكريم عاسم درة عند هذه الامة ورأسها المفكر الجبسار يشتلنا كلّ يوم من نورة اجتماعية الى ثورة اخرى اكثر تأنا وأشد تندما •

(يشبع مر)

سيادة الزير المحسستين سیقد اتی سمادتی ، عجمة وسلاما ططرين ،

لا أدرى كيف أبدأ حديثني عن أسرة التعليم في مدرستنا ، وأننى بصفتي طائبة طى عتبة التخرج في هذه المدرسة ، أزجى اسعى تتديرى واحترامي الى مدرساتنسسا الكريمات ، ومدرسيا الكرام ، طى ما ابدوه ويدونه من سمى وسبر جميلين في اطلام اسم مدرستنا ومعهم مديرنا الاستاذ عبدالله عوبديا ، فلقد وضعوا نصب اعينهم مهمة رفع مستوى التعليم الذي يتناسب وتابلياتنا فمطوا يدا واحدة للسير تدما نحو الرقسي فقطعوا أشواطا بعيدة في تحقيق ما نصبوا اليه وما تحتاج اليه جمهوريتنا البطلة. ايتها الزميلات ، ايبا الزملا ،

6 Ploil Level

The Marine aller I will be alow wind the sty " shall be der to good the and all all the high " I had sort at a partie a solution of the

# what they there was the first them the same of the second tothe same tergine and a second state of the second

I white titles have

. the site that seeds which the the the the the set of the second second as that the start a short is all and the start is the set a test theman The as said that is I had I have been and they a late to late I have dollar theme after of the of the second shall thele and the second to define the life and to any little is here there is the little is the set of the set o - Henry the of man will the thriting "

Had they there had that diants shall the housed by all the the little are proved to be and the state of the set of the set and the

has second many would Whith we like eyes a like gives long taking work the makes through the parties graded to all with these that the there stilled fridat and the and the at that the second thats.

## 1 and Handler of the I that a

h its through the the state of the and a high that the the through

الله عمر السال واحت من جنباد الد عاد الله المرحد ومرحد الم تعالم وعد عاد

لقد كان من نحيم عرة ١٤ تموز العباركة ان افعن انشى اعطد الطلبة الذي يمثل ارادة الطلبة تمثيلا واتعيا • وكان العهد البائد اكثر ما يظَّنه هو الاتحادات والنقابات لاله كان يعلم أن الاعطاد قوة ظذا حاولوا أن يشتترنا ويفرقونا ظفلوا . والان فائدًا نسور يدا واحدة لردم شان عرامًا الحبيب " ولى الشرف أن انتخبتوني كعضرة في اتحاد الطلبة فياسى واسم اخواش أهدى لك يا كريمي ويا زهمي الف الف تحية وسلام من خطائر حية مقدمة بالحب والاخلاص ملهبة بالتظنى والوداد لك يا ابن الشحب الرمام \*

لقد كانحنا وناخلنا حتى حصلنا على حريثنا وحرية افكارنا قد صدق داعرنا الرصافي الحر اذ قال :

اذا كان في الاوطان للناس غاية نحرية الفكار غايتها الكبرى واليوم وتدحصلنا على غايتنا الكبرى في ١٤ تمور الطلب جنينا وسنعنبي الى الامام الي ما نريد ، وطن حر وشمب سريد وسنبني عراقنا بتيادة زعيمنا البطل عبد الكريسم العظيم والسلام عليكسم

### ايشها المزميلات ، أيدا الزملا" ، . . .

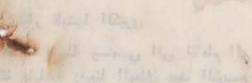
المرا العظل الكريم ٥

The day aparta and the takes in the trades they are the and the fine and shade the track place in a submitted the start

TU Do to If ello UD- Dd - - Have the te

and Amphen's " In I though any to a serie . .

is such a setue - . They are well and the part of the part of the first and the



C.XV. Jul التاريخ - /٤/ ٥٩١٩

million

عبد الحميد عبد الكربميم عن مامو التربية والتمليمللوا بضداد

- كتابكم ٥٥ ه.١٠ والموزخ

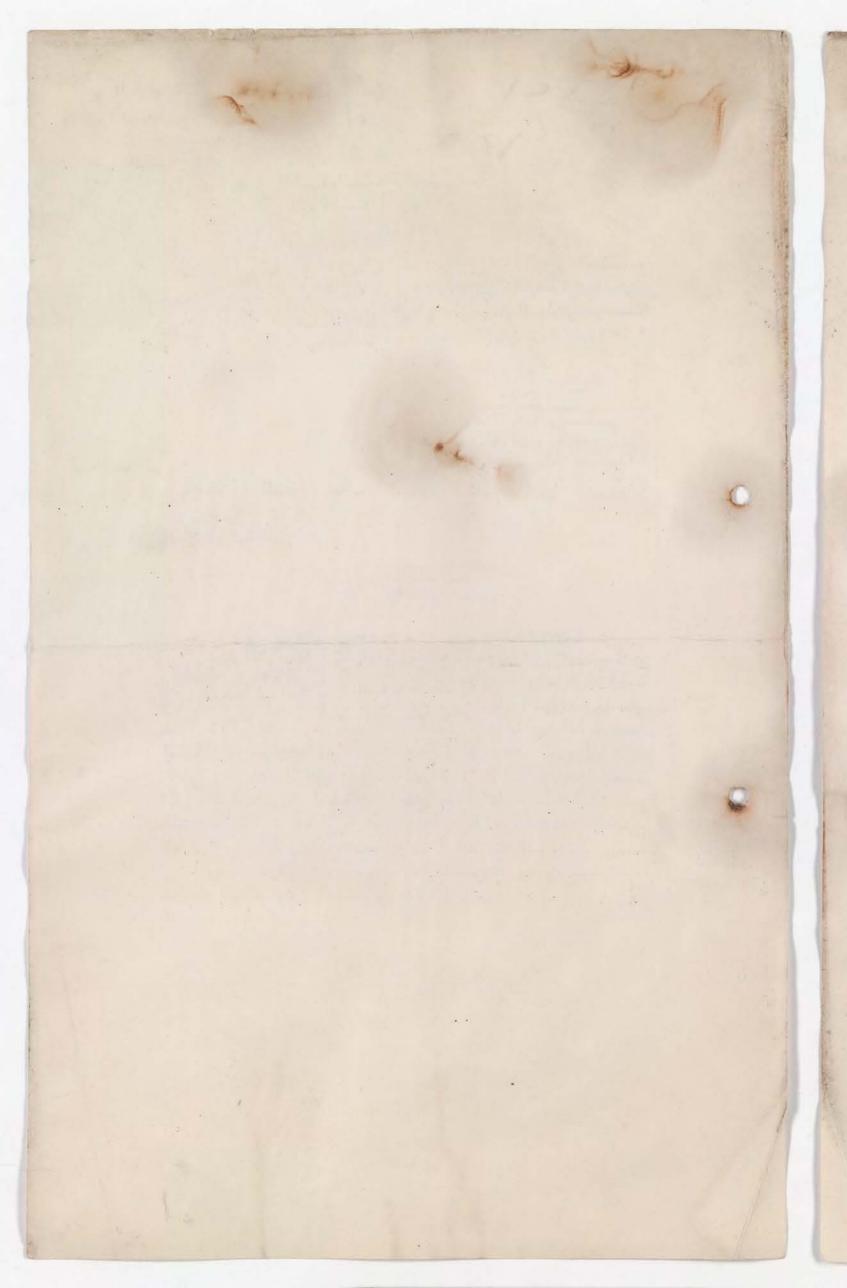
يؤكد المجلم قراره السابق في قدايا الامتحانات وبرى تعميم وحشال الاب على التهيؤ للامتحانات والاندواف إلى الدرامة جديسا منذ الان لكي يبرهنوا على أنهم كمهدنا بهم للاج يقدرون المملحم المامة ويحترمون تمليمات الدجات المسؤولة التي تدرس على مطلحهم وتقدر ارونهم حق التقدير • وباندرانهم الى الامتحانات سيرهنون علمي انهم مند لا معوريتهم النتية التي تحتاج الى الانتاج والعمل المتمسسر والتزود بالثقافة المحيحة التي تؤكد عليها دائما تمريدات زعميم البلاد الاودد الذى يملق عليهم اهمية خاصة في بناء المجتمع الجديث وبذلك تسدون على خدوم الم مهورية تفرة قد ينفذون منه للطمن في المدتويات الملمية في مدارسنا •

11 -iliter ير عن مذكر عو متارة هذا التابي أمام موقع · · ع · المدير المسام الطلاب عد الموار الدوام بعد العير قيس أخمد المالال مو

أدارات المدارس التابحة لمديريتنا

تنقل لأم أدناه حورة كتاب مديرية المؤون الفنية المام الامت انات يورى أعلام وميع طلاب مدرستكم بمعتوياته ومراع\_\_\_\_اة · o.i. iii

\_/ حورة الفقرة / \_



د المدد ا معاا التاريخ- / ٥/ ٩ ١٩٥ ة الرسمية

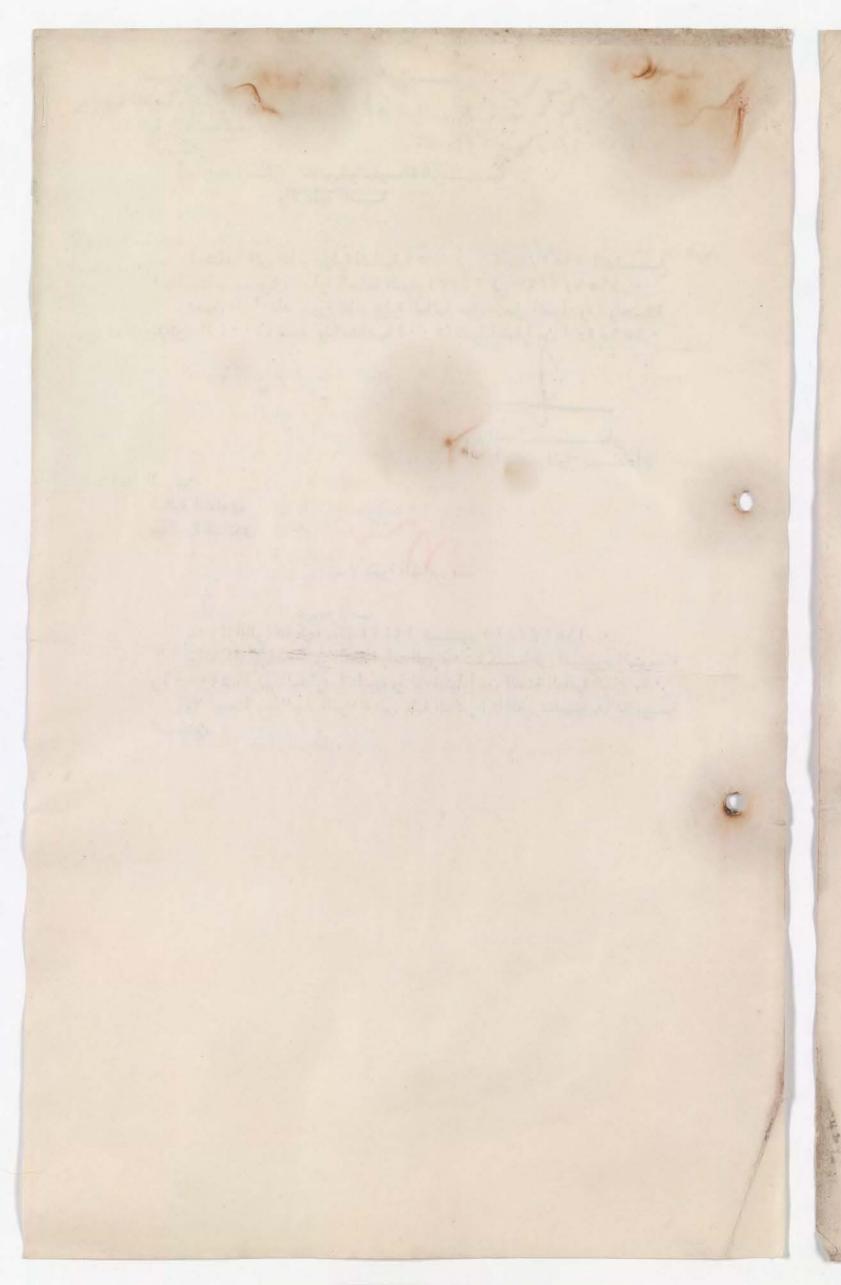
استنادا إلى كتاب وزارة المالية ٩ ٢٧٥ في ٢٨ ٢/٣/٩ ١٩٥ المبليخ الينا بنتاب مديرية الادارة المامة المرقم ١٣٢٢ في ١٩٥٩/٤/٢٩ ١٩٥ ددون لكر أدناه صورة كتاب وزارة المالية حول جعل المحاضرة الواحدة للمتوسطة (٤٠٠) فلسا وللاعدادية (٥٠٠) فلسا اعتبارا من ١/٤/٩٥٩ عبد الكرم المطر مدير التربية والتعليم للواء بفداد

بالادارة الى كتابكم المرقم ١٤١٢٣ فسمي ١٢/٣/١٩ ١٩٠ . نوافق على زيادة اجور المحاضرات الى (٤٠٠) فلسا في المدارمر المتوسطة و (٥٠٠) فلسا في المدارم الثانوية وذلك اعتبارا من السنة المالية القاد مة . ولا يسمنا مع الاسف الموافقة على بقية المقترحات التي تقدمت بها نقاب install

والاهلية كان-

قيس أحمد

-/ صورة الكتاب /-

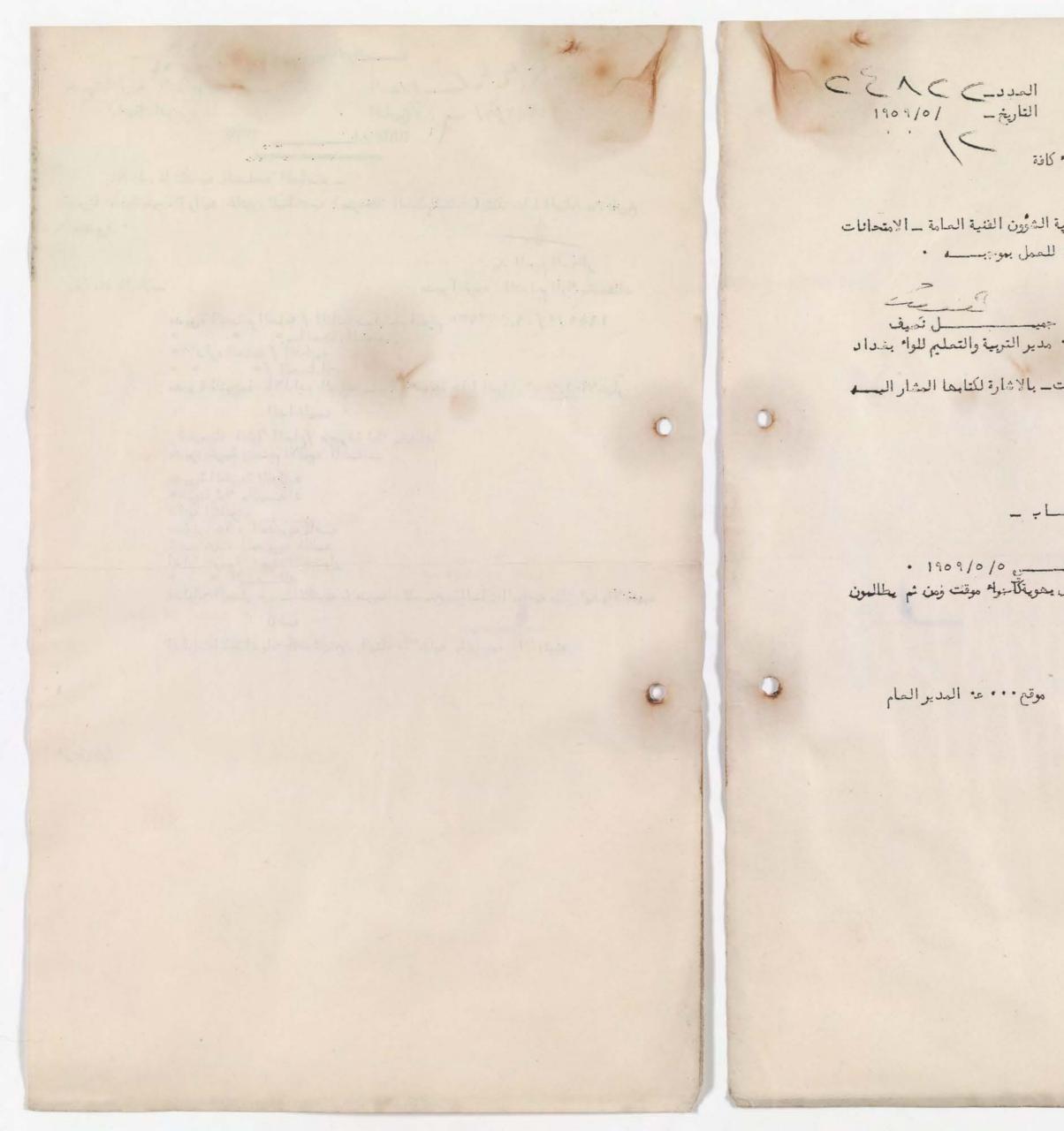


CYZZC-122 التاريخ / )))))) 1909/0/-طة السلام للبنات) بننذ هذا البيان من تاريخ ميد الريم المطار مدير التربيه والتمليم الوا بمداد

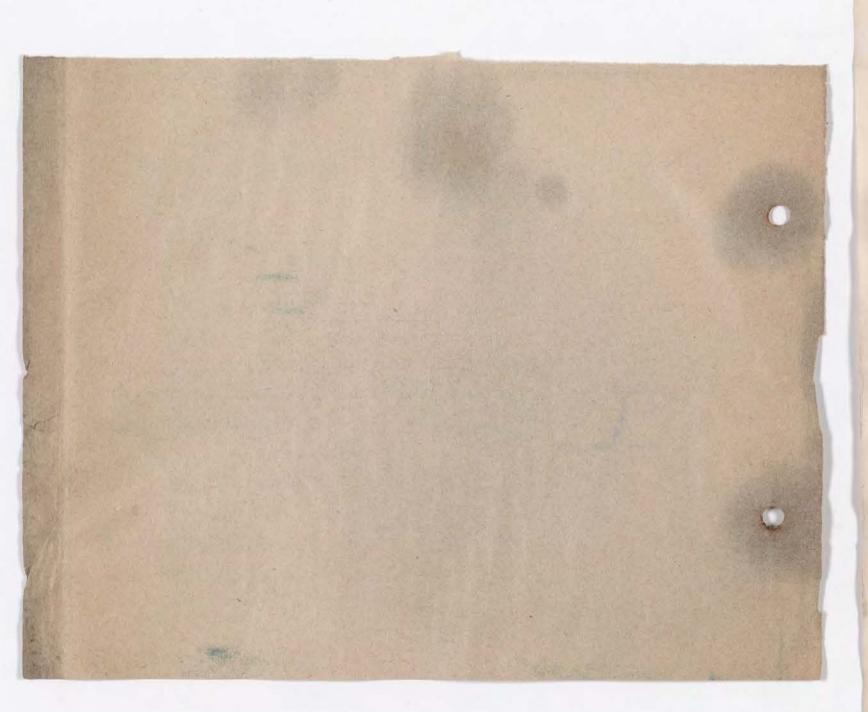
مديرية التعليم العامه / الثانو، كتابكم المرقم ٣٣٩٣٥، ٣٩، ١٩٥٩ / ١٩٥٩ = = = = = السجل الشخصي = الاداره العامه / الذاتيه = = = = / الحسابات مديرة التوجيه والاذاعه العامه ميرجي اذاعة هذا البيان في نشوات الاخبار الداخليه • O رابة مجلس اللوا العام/ متصرفية لوا بخداد مديري تربية وتعليم الالويه كاف \_ مديرية الخزينة المركزيه = خزينة لوام بضيداد مصاوني هذه المديريه كاف مصاوني هذه المديريه كاف شحب هذه المديرية كاف ادارة جريدة صوت الاحرار = البيلاد ادارات المدارس إلثانويه والمتوسطه للبنين والبنات الرسمية والاعاية والاجنبية کاف

ادارات الاعداديات كافه للبنين والبنات الاهليه والرصمية والتبنيية

عزيز جرا



L الجمه وربه العراقيه ILACC 1 20P مد يويدًالتربيه والدمليمللوا يغداد النشاط المدرسي TM sis -10-11 متر الحاكم المحكرى المام/ وزارة الدفاع الموضوع/ حالة توزيع الجوائيز دردة لام طبا تصوم منهج حذلة توزيع الجوائز على المتفوقين من طلبة مدرسة فردا عيني راحين كما ونوجو التفضل بالموافق، على اتامة الحظه في بثابة نفع المدرسة مما يوم ١٧/ ٥/ ٥٠٠ واعلامنا والجهات المختصب the Burg عبدالكيهالمط\_\_\_ار تسخة مديلاس / -مديرالتربيه والتعليمللوا ممة مدداد 4.4.2.5 ادارة مدرسة فردا عينى / كابكم الموتم ٧ في ١ / ١ / ١ ، ١ يوجن العلم والتعقيب الشاط المدرم



CCQ2C /33 1909/8/ 2/2

ادارات المدارس المرتبطه بهذه المديريه كافه

ننقل لكم ادناه كاجمديري\_\_\_\_ ة الدد. \_ الطلاب المرقم ٢٥٢٧ والم ٢٢/ ٤/ ٩٥٩ راجين الاطلاع .

على الشوك

ع مدير التربيةوالتعليم للوا بفداد

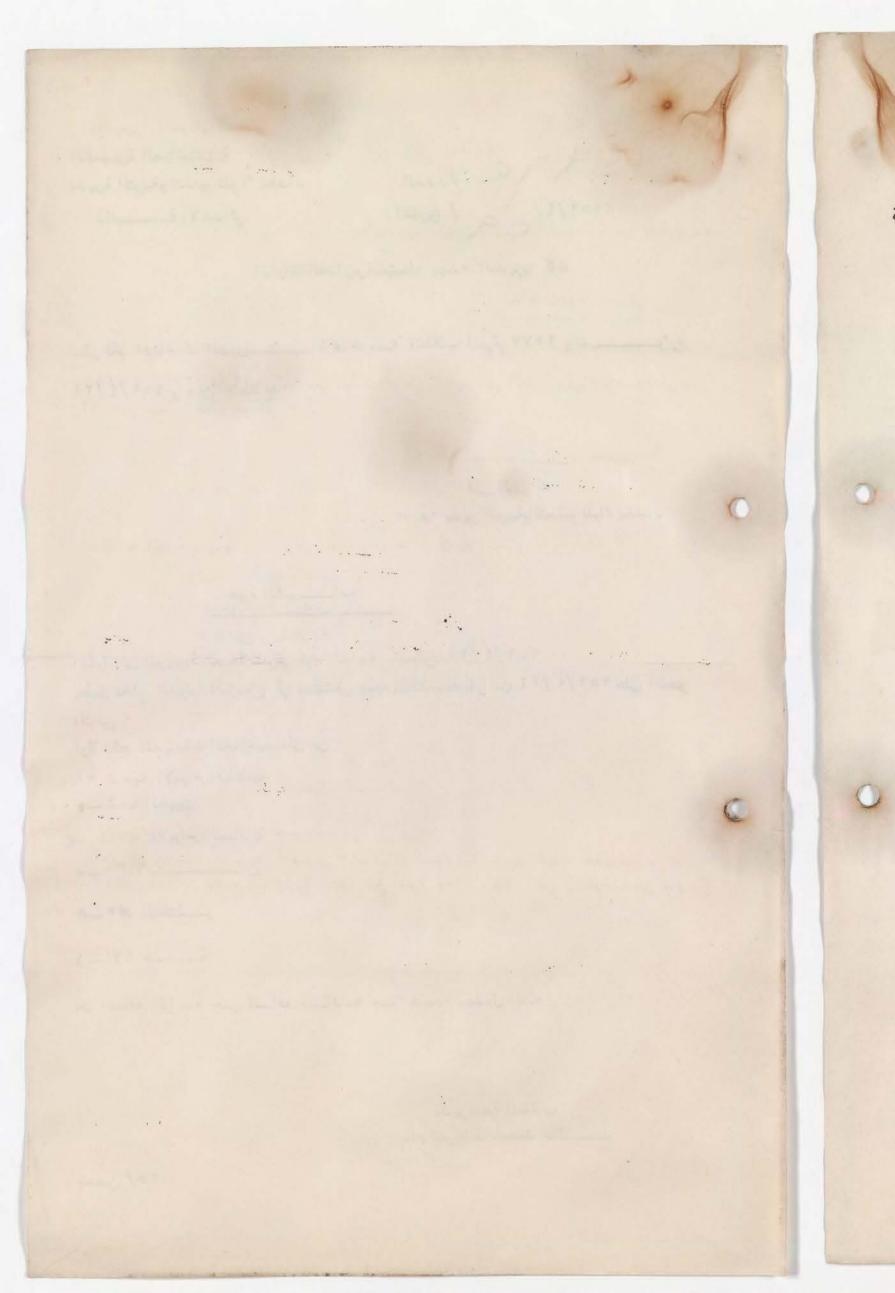
0

. 909/8/11 لمعتبارا من ٢٢ / ٢٩٩٩ على المنحو

الجدول الملحق •

مدير صحة الطلاب الدكور عاطف محمد خالم

محسن / ٢٥



العدد / ٢ CC' • ٩٥٩/٤/ / خي لتا ا 62 ادارات المدارس الابتدائيه للبنين والبنات المرتبطه بهذه المديرية

م / اوقات الدوام الصيفى

ننقل لكم ادناء صورة كتاب مديرية الشوُّن الغنيه المامه في وزارة التربية والتعليم المرقم ٢٠١٩٩ في ٢١/٤/٩٥٩ والمتضمن اوقات الدوام الصيفى في المدارس غير المزدوجه يوجى الاطلاع عليه والممل بموجبه .

> 1.... على الشوك بر التربية والتحليم للوا" بغداد - كتابكم المشار ال يه اعلاه ·

الحداقدا بكتابنا ١٢٦٨٤ فمسمسمو ٣/٣/٣٥٩٠ لوادكم للممل يموجيه .

تقور ان تكون مدة الفرصة في المدارس الابتدائية غير النمؤ دوجة للبنين والبنات خلال الدوام الصيغي ( ١٠ ) د قائق بد لا من الخمس عد ا الغرصة الكبيرة التي تكون (١٥ ) د قيقه يرجى اعمام د لك على مد ارس

کا فه ۰

(( مورة الكتـــاب ))

CCYCT Istall النابيخ / ١٤/ ٢٥٩ ٩١ إدارات المدارس النابعة لررد، المديرية افة ننقل اليام ادناه صورة مناب الشار الصادرين نقابة المعلمين ٣٠ فـــي مرجا وجود والمقور والمسلك المرجا والمتاركة والعا عبدالريمالعطار مديرا لنربية والنعليم للوام بغداد 0 اشارة الى ماجاً برُّنابي فزع النقابة والجمعية الوطنية في لواً الموصل المنضمنين اسماً lest, baset النقيب and the second of the second second in the Tree Mr. F. الدمنور فيصل السمامر and the set of the set · · · · · · · · lá\_\_\_\_\_ XI - مورميس نوما معلمد رسة السعدية - خضر حسين الم الم علمور - سعد ى الفارس مدرس ثانوية للمغر

- شعيب احمد مديرمد رسة العيانية - محمد سليميونس حامم الاصلاح الزراعي في تلعفر سوير حامد مامور استريلام تلعفر

١٤ - أحمد الحاج اليا سكانب بلدية تلعفر ۲۱ - جمیل لطفی هرمز ۲ نب نحریرات نلمغر

۸۱ ــ عد نان رو وق معاون شرطة ۲۰ ـ ثامر الراوى مفوض مارا خلمفر ثابت مفوض كمارا خلمفر ۲ ـد رويم احمد عريف

الجمسورية المراقية

مديريد قالنربيةوالنعليمللوا بغداد ذائمية الثانوي

٥ / ٤ / ٥٩ الى ابطال الموصل الذين د أفعوا عن ميان جمرورين ألفالية اثنا الموامرة الاستعمارية الاخيرة في الموصل راجين تبليغه الى اعضا الهوئة الندريسية •

الابطال من المواطنين المبينة اسماو هم في ادنا، الذين دافعوا عن الموصل البطلة ودلعفر المخلصة وقدموا دمامهم وانفسهم في سبيل جمهوريئهم الحبيبه ووقفوا صامدين امام الموامرة القذرة الني دبرها اعداد الجمهورية العراقية من العراقين وغيرهم فان نقابننا عرى من واجبهما ان سنقدم بشرها الجزيل لمولا الابطال الذين سجلوا اشرف الصفحات الخالدة في سجل النضالات الوطنية الشريفة •

الجميعية المراقيسية من اللي والمعالية المرام علماء الليّا ط المدوسية

1000 1 12/2021

of Ithan is all and

الدارة بدرسية تردادمينور

100 1 17 June 1

والان سياده النماكم المديكي السام بكتابه ١٢٢٨ في ٢٢/٤/٢٥٢ على الله مع منك مدرستام في بناية المدرس والأذي ستعدل فيها مواجن (باس الشليلة ) و المشري النبيل ) مسا موجعي ٥٦ و ٢٦/٤/١ رجن علمكم والمعفل جوجية \*

عبد الكرم الدطار مدير التربية والتعليم للوا" بعداد سنت عند الن / معلو الحاكم المسكرى العلم مكابكم اعلام للنتخل بالعلم " الدينا ط المدرسيس "

الجمهورية المراقي cclyg Jos مديرية التربيةوالتعليم للوا" يغداد النشاط المدرسس التاري / ١٩٥٩/٤/ م/ اقامة حظي ادارة مدوس\_ة فردكعينى وافق سياده الحاكم المشكرى المام بكتابه ٢٩٤٨ في ٢٣/٤/ ٩٥٩ على اقلمه حظه مدرستكم في بناية المدرس والذى ستمثل قيها روايتنى (راس الشليلة) والمترى النيبل ١ مسا ووهي ٢٥ و ٢٦ /٤ / ٥٩ يوجى علمكم والعمل بموجيه . عبد الكرم العطار مدير التربية والتحليم للوا" بغداد نسخ منه الى / \_ مقر الحاكم المسكرى المام \_ كابكم اعلام للتفضل بالملم · التشاط المدرسين محسن / ٢٦

4 cq - und التاريخ - خيالتا درس الرياضة في متوسطة التفيخ الاهلية الموضوع - انتقار

أعلمتنا مديرية التربية الرياضية والاجتماعية الحامة بانك قد طلبت الى فريق مدرستك في خلال الربع الاخير من المباراة النهائية لكرة السلة مم فريق المتوسطة الجمفرية الاهلية وفي المباريات النهائية لكرة السلة للمدارس المتوسطة لمدينة بغداد – الانسحاب وترك الملصب بدون أى سبب أو مبرر قانوني لذلك وقد حرى هذا في الوقت الذى كانـــت تجوى فيه المباراة بشكل ودى وبطريقة قانونية وأصولية وفي الوقت الذى كان الحكام يبذلون ما وسمهم من الجهد لادارتها بعدياد تام وفي ضو القوانين والانظمة المرعيــة مما ادى ذلك الى توقف المباراة والى خلق جو من الفوض والتذمر بين المتفرجين • وتخطيك قوانين الالعاب والتعليمات الخاصة بها بشكل سافرون دون مالاة وهـــذا لا ينحر مع الربع الريارية ومعما تهدف الما يدل دلالة واضحة على استهتارك بالمسؤولية وتخطيك قوانين الالعاب والتعليمات الخاصة بها بشكل سافرون دون مبالاة وهـــذا لا ينحج مع الربع الرياضية ومع ما تهدف اليه الجهات المسؤولة من اقامة مباراة كهذه وما يؤثر تأثيرا سبئا في الحركة الرياضية وفي نفوس الطلاب والمتفرجين معارة كان لا ينحج مع الربع الرياضية ومع ما تهدف اليه الجهات المسؤولة من اقامة مباراة كهذه وما يؤثر تأثيرا سبئا في الحركة الرياضية وفي نفوس الطلاب والمتفرجين معا في حسين كان بامكانك الاعتراض لدى الجهات الخاصة فيا اذا كان لديك أعرارة كهذه وما يؤثر تأثيرا سبئا في الحركة الرياضية وفي نفوس الطلاب والمتفرجين معا في حسين المان والابتماد عن كل ما من شأنه أن يؤدى إلى الاحتكاك والاستفراز أو الاخــلال

لأجل ذلك تقرر – انذارك – واحاطتك علما بأن وزارة التربية والتعليم سمروف لا تتردد عن اتخاذ اشد الاجوائات النظامية بحقك وحرمانك من التدريس في المدارس الرسمية والاهلية كافة وعلى اختلاف درجاتها فيما اذا بدرت منك اية بأدرة كمممد ف في المستقبل وقد اعذر من أنسذر

عبد الكريم المط مددير التربية والتعليم للواء بمدداد

نسخة منه الى -. مديوية التربية الرياضية والاجتماعية المحامة مديوية التصليم المحامة – الاهلي والاجنبي – كتابكم س/٢٢٧ في ٩٥٩/٤/٩ مفتشية التربية والتصليم المحامة والرحية أدارات المدارس الاهلية والاجنبية المرتبطة بهذه المديرية كافة ادارة جمعية التفيذ الاهلية النشاط المدرسي في هذه المديرية ذاتية التصليم الاهلي ذاتية التصليم الاهلي

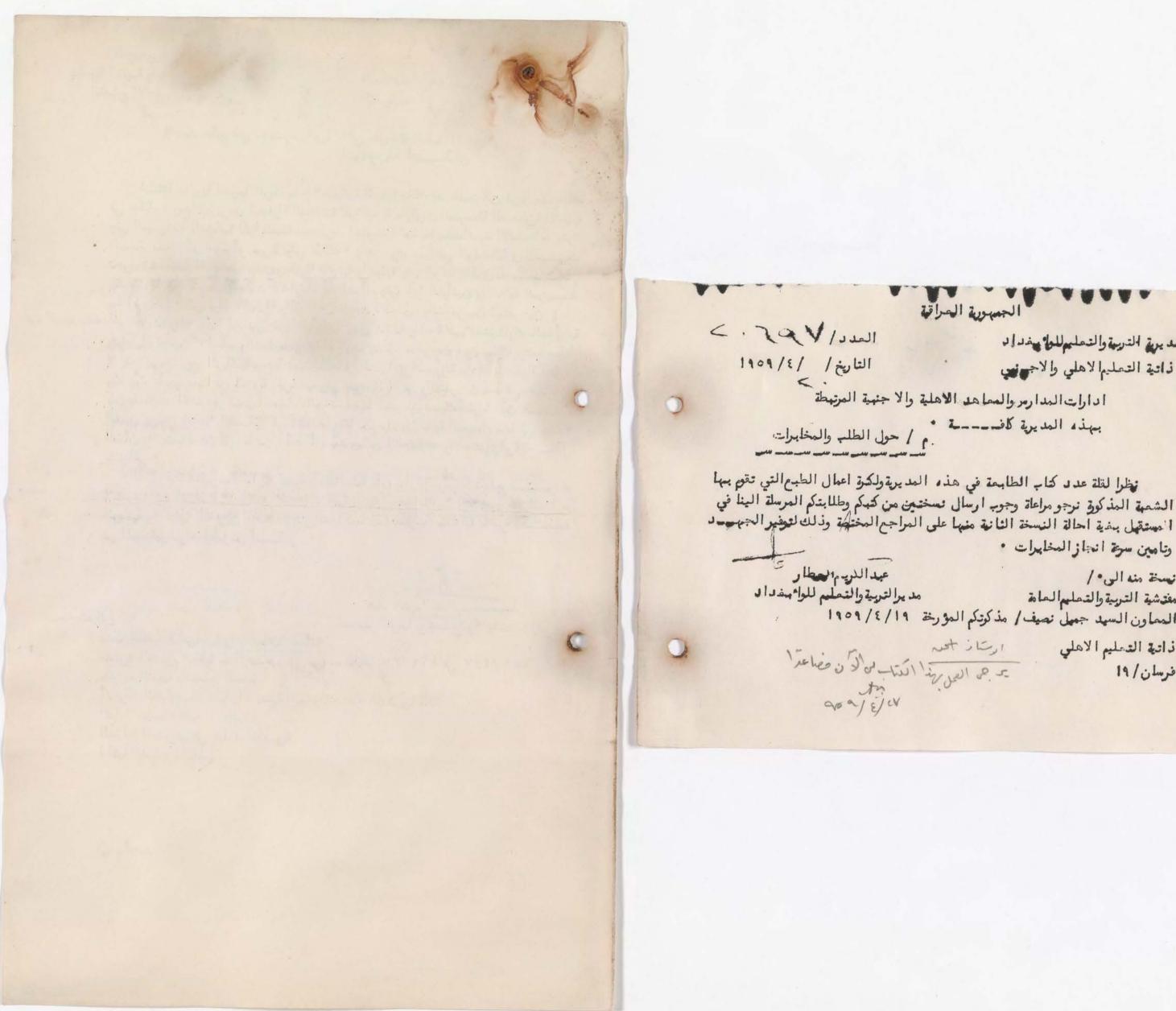
رة التربيح المعالي للوا بقداد Hace Y. Iteld Rougener 166-1 1218081. of themas allow a Tel é al promo de traite the adaption that the they add a start of The state the literation and accused The Manage Mail and they will be the failed by the state that and and and and and and and a state of the state a stal other second .

and they thank they are the line of the start and the second and the second and the second and the second and a second and

Unapers Haden

سيد حازم علي ــ مدرس الرياضة ال

قيس أحمد



الجمهورة المراقة مديرية الدريبة والتعليم للما مدداد ذائية التمليما لاهلي والاجوني ادارات المدارس والمماهد الأهلية والاجنهية المرتبطة

وتامين سرة انجاز المخايرات • نسخ منه الى • / مغتشية التربية والتعليم المامة مديرالتربية والتعليم للوا بسفداد المماون السيد جعيل نصيف/ مذكرتكم المؤرخة ١٩/٤/١٩ ذاتية التعليم الاهلي فرسلن / ١٩

لم ألما توسيا and the state of the second the street

Sector marger frances Mersel " and " a " and a second at the second of the second at the second at

. . . .

O

المواجع والمعالية المحالية المحالي المحتم المحتر والمحاج المحاج المحاج المحاج المحاج المحاج المحاج المحاج المحاج We want of the second at the second of the second second at the second second second second second second second i have not all the second the real of the second the wine of the Superior & Belleville

the second second and the second states to a second states to

. Alana

التاريخ - ١٩٥٩/٤/ منتدين والمنتدات بأن أكشر الاتمدارسم ولا يخفاكم اة على أموال الخزينم

C. XVY

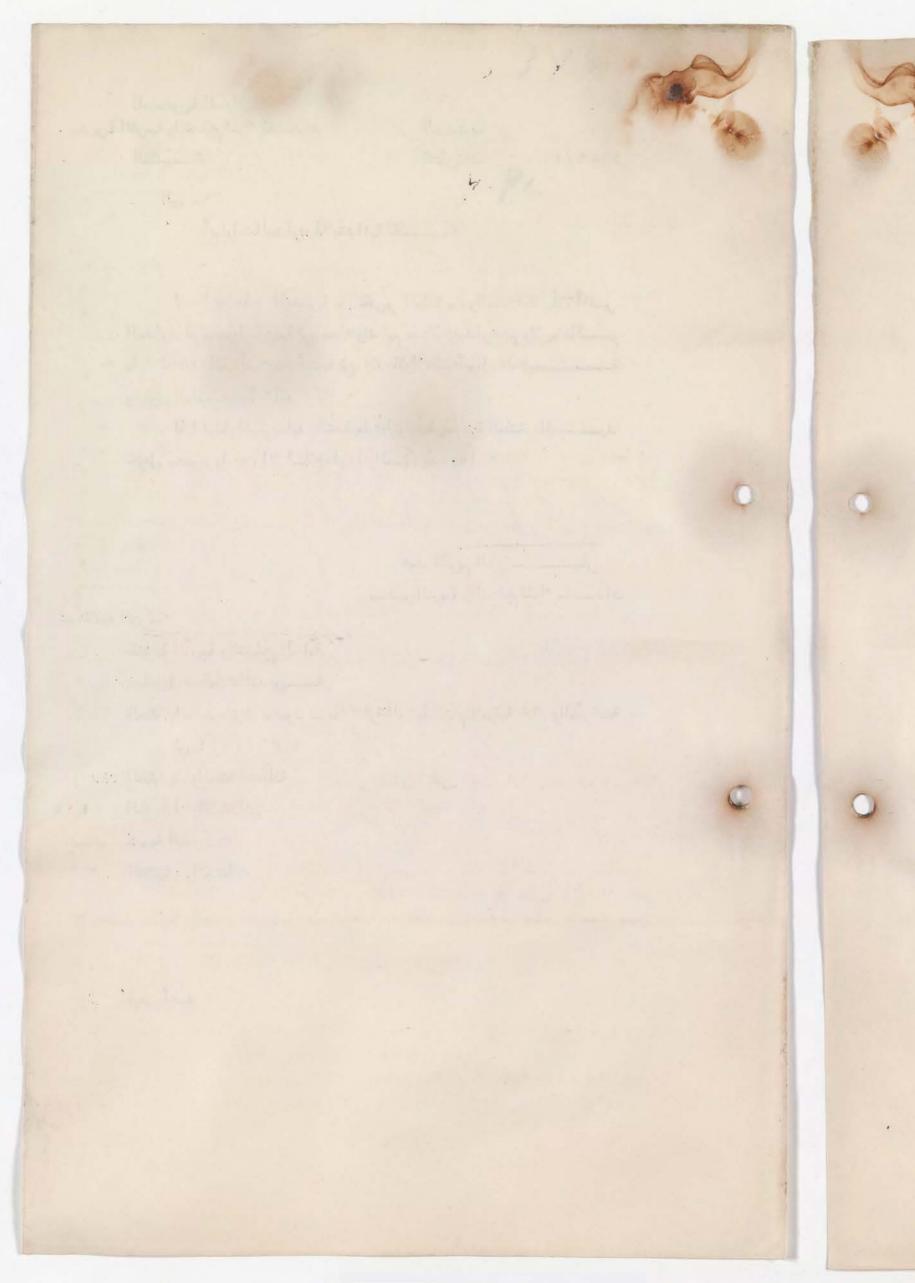
دة بمذكرة المفتش السميد · La:---

المددر

عبد الكريم المط\_\_\_\_ التربية والتحليم للوام بفدداد

مذكرتكم المرقمة ٦٨ والمؤرخة

أدارات المدارس الابتدائية كافية



سحلات ل الابتدائية رقم ١٢ اسنة ١٩٥٠ للاجل ااتصليمات النااية : \_

ع الحقول المخصصة له خاصة فيما ينصلق

تأسيس اامد رسة · ختم اامد رسة وموقعة بنوقيع اامدير · سحل في اوله · ااب مع بيان نتيجته ·

، وارقام قبولهم بااحبر الاهمر • مايمات اامد زدة في السحل يويا • لمفصولين والمسحلين سهوا اوالمكررة لاحظات مع بيان تاريخ التأشير • مند الدور والنسليم الكون مرجعا السجيل

حد الموافقة في السحل مع ذكر ارقام

صحيفة السحل ااخاصة +

سب نساسل نسحيلمها بعد نسحيل مع • - رسة في سحل خاص • بركتب المدرسة نرى اناطنها الى معلم عليها وتنظيم إعاد نها •

ي ، الخزانات ، الكمبار ، المشاجب الما ، الاد وات الكهربائية ، السنائر • ومات الوارد ة في حقول السحل مسع

التي نستهل"، آنيا الاحباب •

م اللوازم اامد رسية ١٢ خرائط والمصوات. لي الايضاح • م اللوازم الرياضية والكشافية والكؤوس •

م الدواج أأرياضية وأاتسافية وألبو وس واد راب المختبر خاصة الريمائية

ينبع

تصليحات في مسك السه	
عطفا علو اامادة (٦١ ) من نظام اامد ارس • وتنظيم السحلات في اامد ارس كافة نتبع ا سجلات القيد العام لاطلاب	توحيد
مُنابة المعاوات الخاصة بالطااب في حميه بالنقل وسببه °	- í
نرقم صفحات السحل بارقام منساساة منذ التأكيد على وحرف صورة ااطالب مخنومة ب	ب_ ج_
عمل فهرست با قام واصعة الطلاب اكل تسجل درجات الامتحان النهائي اكل ط	- s - s
الا هنمام بااحتمل انخاصةباحوال ااطالب سجلات الدوام اليهوي _ التفنيش _	و ۲
یکتب ارقام تساسل ااطالب بااحبر الازرق یوشر د وام ااطلاب وغیابا تهم حسب اا تم	 
م يوشر على الطلاب المنقولين والناركين وا اسماؤهم اوالمسجلين حدد في حقل الما	- >
يجب حفظها وتجلهدها سنويا ونسايمها ع الطالب بحد تخرجه	
مجل المكتبة  تسجل جميع الكتب الوارد ةا و المشترا ة ب	
تسلسلها وختمها بختم المدرسة · تد ون حصيم المعلومات الوارد ة في حقول	_
تد ون ا ثمان الثنب المدرسية . نوضع فيو خزادة خاصة بصورةعمودية ح	< _ د _
هذا البرقم على حافة المتماب بشريط مص تُسْجِل المحلات والنشرات الوارد قراامد	ء _
لتأمين استفاد ة الطلاب والمعلمين من الاغة ااحربية ليهتولى ترتيبهما والمحافظة	و
محل اثلوثالمدرسة  يحجل فيه الرجلات ؛ المناضد ؛ اكراسي	<u>۽ ب</u>
الخشبية، المداني ، الطبلات ، حنفيات نؤشر ارقام تساسلهما وند ون حميم المعار	_
بيان الماليا . لا تصحل المواد القاباة المسر باتناف او	- *
سجلات اللوازم وهيي :	_ ^
سجل اللوازم المدرسية؛ يسحل فيه جميع ولوازم الهندسة وحميع ما اله علاقة بوسائل	_i_
سجل الاوازم الرياضية · يسجل فيه جميه سجل لرازم المختبر ــ يسجل فيه سواد والفيزيائية منها ·	- · ·

the second s and the second ++ +# P the set is a main and and make the second s and the second and the second the test to a second a state of the second states المربية والمربية المربية المربية المربية والمربية والمربية والمربية المربية المربية والمربية والمربية والمربية المربية ا and a second a second as 3 the second s 

شمولة بالنغذية \_ ويسجل فيه محم · الطبخ مثلا -بوية ما يلي • ـ مواد اامصرودة ا البائم ا الملاحظات also \_ asul نهايته . م اانثرية التي ترسل اامعارف • مد ذا" من لجنة المبايعات . ة ونخم بخم اامد رسة ونوقم من قبل اامد ير . رتم وناريخ الامر الاد ارى بانتقاله ومباشرته . لاحازا- والترفيم ومرها . \_ يخصر ك صحيفة لمعلم يد ون فيه انه وقابليانه ااعلمية ونكفه اامحيط · لم بيان ناريخها · محلس المعامين التي تعقد مرة في الشهر . وون اامد رسبة وما بحب انخاذ م لرفع بنواقيم المعلمين \* . ة ل التحارير اا وارد ة بعد خنمها بخم يحفظ في ملفا نهما اا خاصة ونبايغ ما يمهم جل في الصادرة ل تحرير بصدر مسن بها في حينه د ون تأحيل . حسب النعايمات ااصادرة . تعايمات الصادرة بتاب وزارة المعارف تعايمات الوارد ةفي الراسة استة ١٩٥٤ . اامد ارس اا في ترسل الرسائل بالبريد . 

الملاحظات	ارقام ال <sup>م</sup> تب الموسلية	الباقي	ا امستعمل ا اثنا <sup>ء</sup> اليوم	
				The second secon
			ا انفذية _	

ال اا يم ، مقد ار ا كمية المخصصة ل طالب حسب ااحد ول المرسل من مد يوية صحة الطلاب.

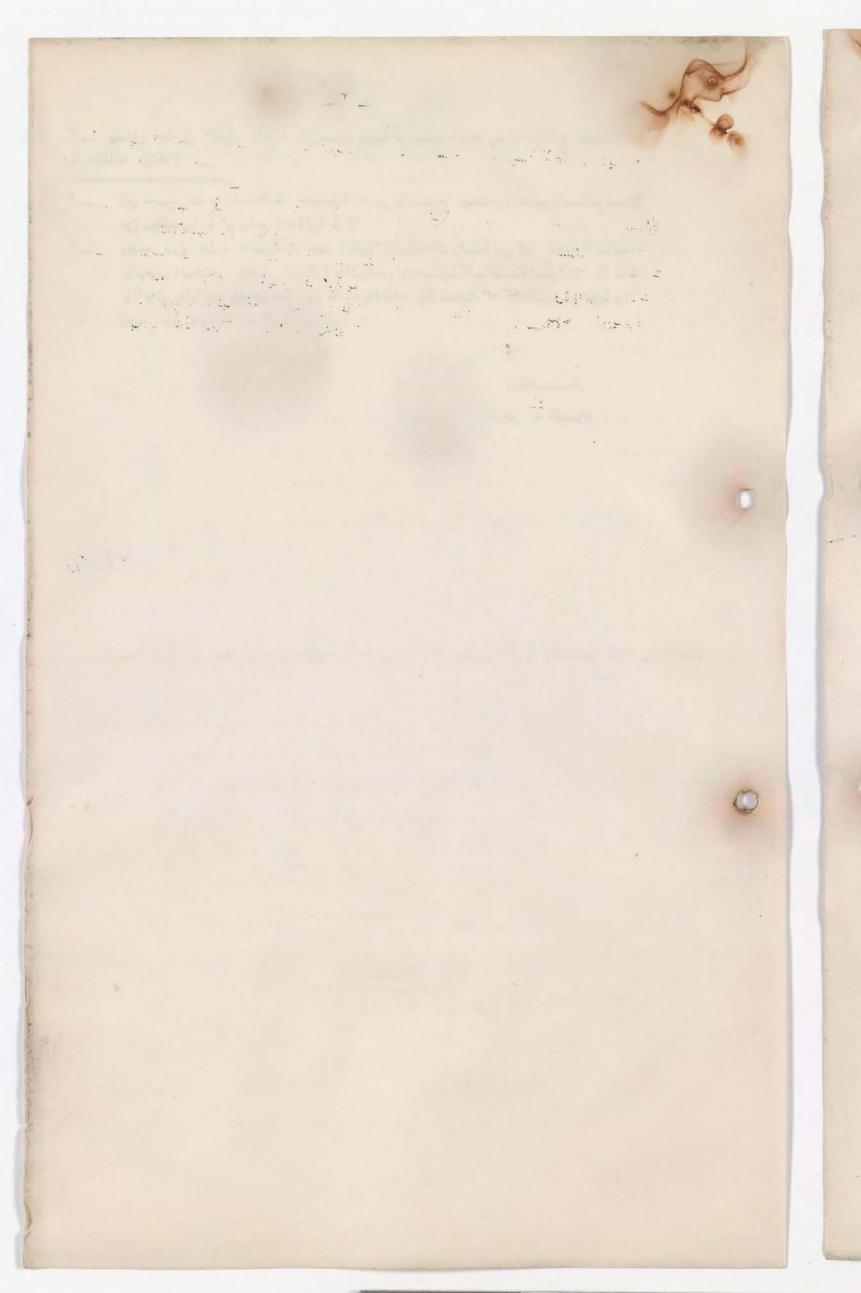
_ 7 _	. 143
فذية _ وخص اامد ارس الما المستعملة في الانغذية أو	المواد والآد وات
: _ حميد المصروفات الثرية الش	هــ سحل النثرية ا ــ يد ون فيه
ناريخ الشرا <sup>ء</sup>   ا   	فاس / د ينار
ليفة واحد ة اكل شهر ونخم فو ون سجل النثرية مطابقًا لقواٍ	
الى قبض محنوبا نها مع تأي	٤ _ يشعر ا امد ير و _ سجل حماعة ا امعا
ا اامعدلم ااشم <b>سی</b> ة فی کل صفح قل ااملا حظات <sup>.</sup> بحوار نصویره	۲ _ نلصق صورة ۳ _ تد ون فو حا
قل االملاحظات في الاسفل ا المعلمين ـــ زيارات الصفوف يسه في الصف وتبامه بـواحب	ز _ سحل ملاحظات ملاحظاته عن ندر
بىها د اخل اامدرسدة وخارج حامين ـــ يسحل فيه مقررا- ذمدير اامدرسدة اانظرفي ااش	ج _سحل محاضر الم على الاقل برئاسة
اكلهما ويوقع محضر الاحتماع والوارد ة _ يسجل في الـوارد بايه رقم اانسحيل وتاريخه ثـ	مستواها وحل مش ط_ سجل ااصادرة
واطلاعهم ونوصيهم · كما يس ع رتم تساسل ويحب تسحيد	اامدامين تبليغه المدرسة بحد وض
تب _ ينظم عذا ااسجل · اامدرسي _ ينظم حسب اا والعۇخ ١٢/ ١٢/ ١٤٥٤	ك _ سجل الحانوت اامرقم ٤٦٨٥٠
رة المدنضد ة وينظم حسب الطوابع وينظم كما يلي في	ل _ سجل حسابات م _ سجل حسابات
ارد من الطوابع   اامحمع   	
تعمل لامدارس اامشمولة با للنقاط التالية :	ا_ ينظم بحيث يشمل
د ااطلاب ااحاضرین لذ اا، محمع ااکمیة ااموزعة یومیا،	اليو والناريخ ، عد

a caracteristic and the second sec المفت\_\_\_ش خزعل محمود and the second and a start of the second s . . . . . . and the second of the second second second and the second a second ---and the second And an and an and an an an and an And a section of the and the second sec

٢ يحاق جد بل المواد المراد توزيمها يوبيا في ساحة المدرسة الاطلاع عليه • ملاحظات عامة : \_

ا - ان حميم عذه ااسحلات خاضعة ااد ور والنسايم و حنير اامدير اامسنلم مسؤلا
 عن نواقصها ما ام يخبر الدائرة بذلا
 ٢ يجب جرد هذه ااسجلات عند انتها السنة ااد راسية من قبل لجنة اامبايحات
 واامعلم المختص و خبار الدائرة با نواقص واامستهلاة بالنسبة لسجلات الاثاث
 واا و ام نبة وغيرها مما لها علاقة بالنلف والاستهلان لشطبها او تنها ها

روس / ۲



2.19,-val - و التاريخ ١/ ١/ ٢٥٩

> ادارات المدارس التابعة لهذه المديرية كافهم م / الاتطل بالدوائر الرسمية

المسكرية المرقم ثر ٣/ق ٤/١٢٠ / ١٢٨٢

بواسطة هذه المديرية وليسرمن اختط حكم كم عن الطلاعظ فنرجوان يكون اتطالكم بالدوائع اريقها الرسمي بحد اطلاعنا علمها وتنسب المطريق

> den and and عبد الكريم المط\_\_\_\_ار مديرالتربية والتعليم للوا بغداد

/ ۲/ ۵۹۹ الممنون الى مديرية الاستخبارات ه لهذه الديرية ). إ من هذه المديرية فيرجى الرجوع اليهم ال . يريتنا في المستقبل • ۱۷ و ۱۷۵۶ فی ۲ و ۲/۶/ ۵۰۹

بالملم

the line and line of the states of the state

نورى ٨

· ...

and the second I have a to be a for the second second and the second in and the second of the second second second a set of the set of the

ادارات المدارس المرتبطة بمهذه المديرية كاف---ة م / تمثيليات ترد الى هذه المديرية طلبات كبيرة حول الموافقة على تمثيل الروايات او اقامة حفالت سينمائية وعلى الرغم من وجود التعليمات لديكم ترد جل طلباتكم غير مستوفيه للشروط فيرجن التقيد بالتعليمات ادناه عند تقديم الطلبات بهذا الخصوص. في حالة طلب اقامة حفلة تمثيلية 1 - يتم تقديم الطلب بواسطة كتاب معنون الى هذه المديرية - النشاط المدرسي يذكر فيه اسم الرواية ومؤلفها وتاريخ وساعة ومكان تشيلها • ۲ - ترسل نسختان من منهج الحفلة ونسختان من كل تمثيلية او قصيدة او كلمة ستلقى على المسرح • ٣- يذكر اسم الشخص الذي تود المدرسة اظمة الحفلة برعايته • ٤ - ترسل اربع بطاقات الى ذه المديرية (النشاط المدرسي) لارسالها الى شرطة الامن ٥- يرجى اعطاء نا الوقت الكافي لامكان مخابرة واخذ موافقات الجهات المختمة به---- ١٠ ٦- تسرى هذه الشروط على التمثيليات التي تروم مدار مكموضها في التلفزيون ماعدا ذكر الوقت والتاريخ وباستثناء الفقرة الثالثة والرابحة أعلاه

في حالة طلب اقامة حفلة رياضية او سينمائية سي سي سي سي سي سي سي سي سي س في حالة اللب اقامة حفلة رياضية سي سي سي سي سي سي سي س يذكر تاريخ ومكان ا قامة ا لحفلة ٢- يذكر اسم الشخص الذي يرشح لرعاية الحظة ٣- ترسل نسخة منالممنهاج ونسخة من كل كلمة او قصيدة ( ان وجدت ) ٤\_ ج ارب يطاقات لارسالها الى شرطة الامن كما اسلفنا مرجى اعطاء الوقت الكافي لنا لامكان مخابرة الجهات المختصة . في حالة طلب اقامة حفلة سينمائية 

۱ يذكر تاريخ ومكان اقامة الحفلة واسم الفلم الذى سيمرخ .

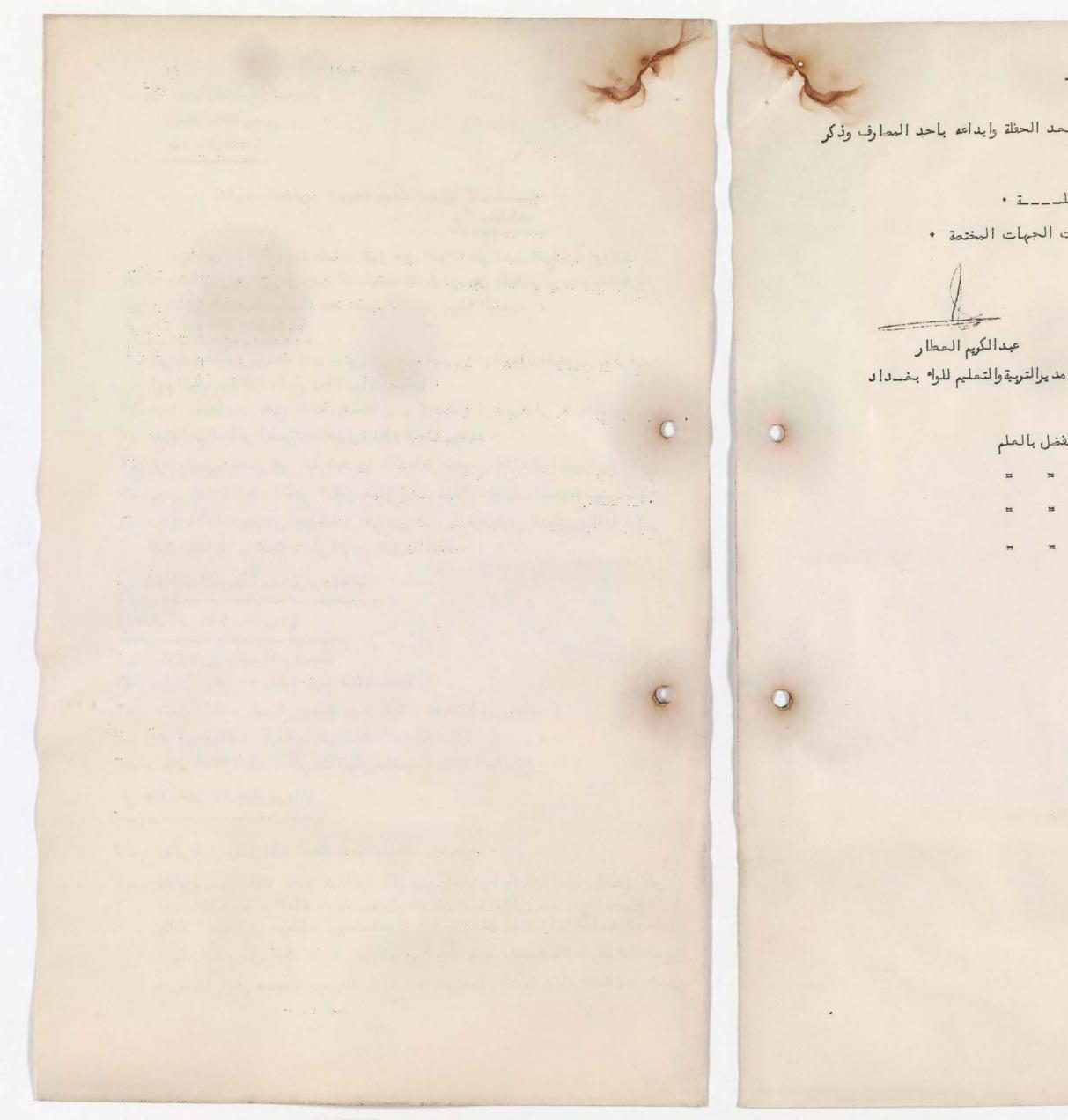
٢ - تذكر ( بحورة مفحلة )عدد البطاقات لكل موقع واسمارها وائمان المجموع والثمن الكلي لكل بطاقات ومواقع المالة مع تقدير الربع الصافي الذى ستكون بعد طرح المصروفات ويذكر الجهة التي سيصرف الربع لمنفعتها • لامكان اخذ موافقة الما في العاصة لامدار البيان اللازم حول اعفاء البطاقات من الرسوم • وعند ورود موافقتها باشمار منا تطبر - ما البطاقات بارقام متسلسلة وترسل الى امانة الماصة لخرض ختمها وتماد البطاقات الخير - يتبرح -

الجمهورية المراقية

L. Isall

التاريخ / ٤/ ٥٥٩١

مديرية التربية والتعليم للوام بخداد النشاط المدرسي مستمجل للفاية



٢ \_

نسخة منه الى. /

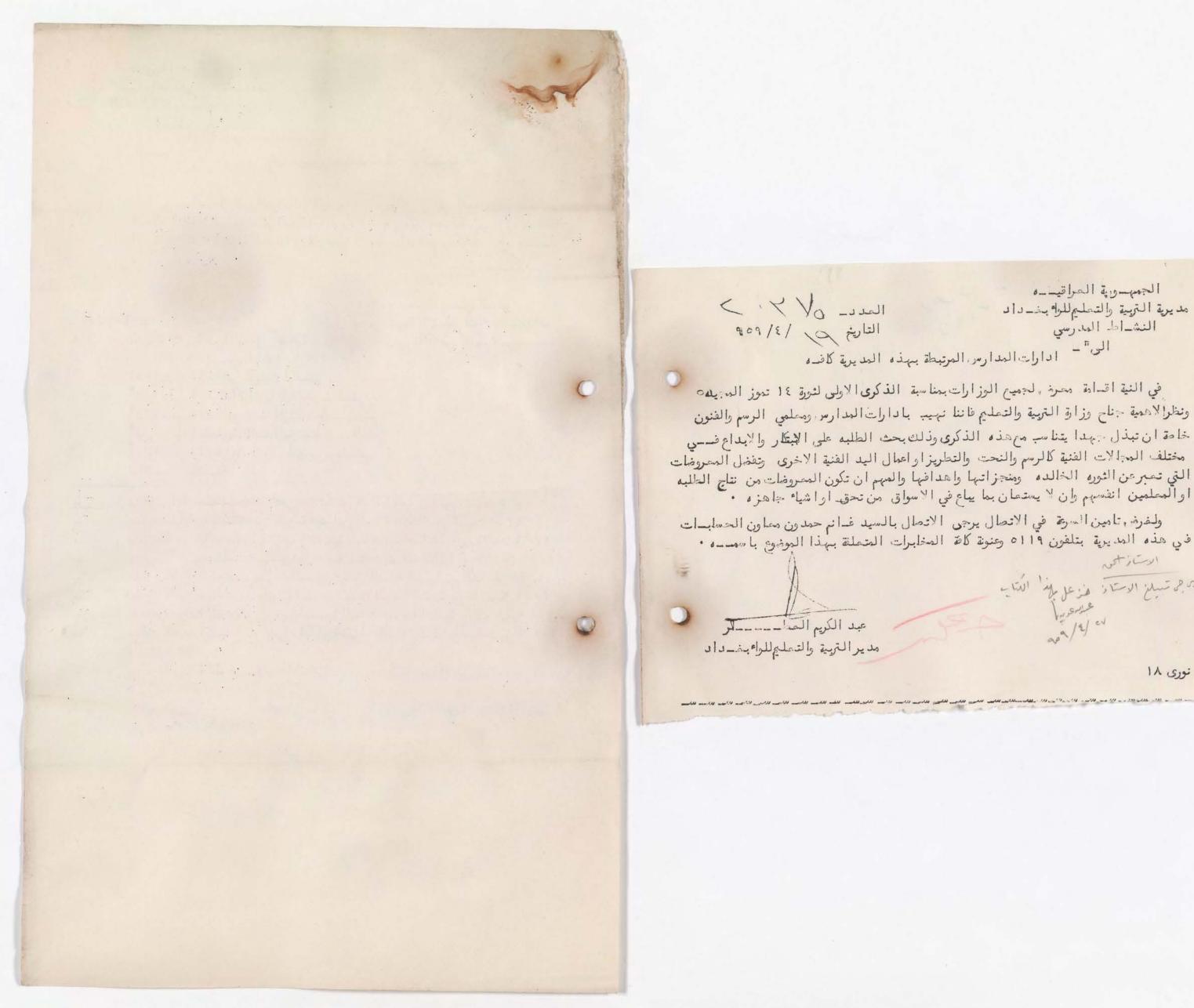
فرسان/۱۳

العدد ب ۲۷۷ می العاری مرا هيئة فماليات كدفيسة and the second second بمدرستكم بالحذور الى المكان وفي الموصد لريادة للقيام بالتدريب كما ويزي تهيئية. خية الاستحداد للمهر النات التي ستقسام علمي الشوك علمي الشوك عن مدير التربية والتمليم للوا بندداد لنشاط الطلابي والكشفي كتابكم المرتر the man at ·· 494 ·· 2 0 مامي الملعة الواحدة يوم السبت ٢٥/٤ سلمي السلعة الثالثة يوم السبت ٢٥/٤ مية للبنات الملعة الثانية يوم الاحد ٢٦/٤ مية للبنات الملعة الثانية يوم الاثنين ٢٢/٤ للبنين الملعة الثانية يوم الثلاثا ٢٨/٤ للبنين الساعة الثانية يوم الاربحا ٤/٢٩ ية للبنات الساعة الثانية يوم الخريس، ٢/٢ ] ية للبنات الساعة الماشرة مهاجا يوم الشرعة في مدرسة البتاويين الاولى للبنين يوم الجمحة , مدرسة البتاويين الاولى الابتدائية للبنات نوم للاية بنطالي = معهذا العبق إ إجر بدغام و(٨) ايمن

Lall\_

للملم

gen



الجمهروية المراقيه مديرية التربية والتمليم للواء بدرداد النش\_اط المدرسي الى" - ادارات المدارس المرتبطة بهذه المديرية كافه ونظرا لاهمة جناح وزارة التربية والتعليم فاننا نهيب بادارات المدارس ومعلمي الرسم والفنون في هذه المديرية بتلفون ١١٩ وعنونة كاظ المخابرات المتملق بهذا الموضوع باسمد. いちにい يرج تسبين الاستار: فزعل إلا اللتار Super and 20 a/2/ cv نوری ۱۸

ال-مهرية المراتيم اد المدد/\_ V. V / ) مديوية التريده والتمليم للوام بدنداد الندا الدرسي. ادارات المدارس التابية / ٢٠ / ١٩٥٩ النديرية كافسه م/ اسطوانات اناشیسد لد . منتبة تجرونيت اسطوانات مسجل معليها اناشيد ال-مهورية المراتيه المدينة فدلى المدار الراب اتنائها مراجعة المكتبه المذكوره مع العلم ان معر الاسلمانه بالمانه بالماحده (• • ٦/ ) ستافة الدسا • وإن المديرية سوف لا تصرف لهذا الغر • عمدير التربية والتحايم الوام بدداد -/ 13.11 ais 7:00 ادارة منتبة كورونيت - كتابكم المؤرخ في ٢١ / ١٩٥٩ لل عام مواتب النائيد - السيد سميد شابو التكار المالي في الدستاذ لمحم يرج مراجعاد از فزعل والوال مذاد كال هذال المعولات عزيز/ يمن الاستنارة فلا في تدر الغلا على الانا مثير في حفلة تدريع فن and it is sight

الموضوع - الرقص الشعبي

اليدا كننون شعبية . ونذكركم بهذه المناسبة أنه قد لوحظ أن بحض المدارس تهني المدارس ذا معتوى اجتماعي انساني وليس فيه تفريط أو اساءة الى أى شعب من الدُموب (كما يحدث بالنسبة لتشويه الرقصات التي تقتبس في الافسلام الامريكية عن الرقص في شموب افريقية السودا ) .

الرقصات ، كما نرجو أن تكون ممارستهما وتأ دينهما بشكل صحيح لا يسمي برقصة (الهيلا هوب) الامريكية وتبرزها كفماليات مدرسية في مناسب ات متحددة واننا اذ نشعر بابتذال هذه الرقصة وفقرها الفني كذلك وخطرهما في تربية الحيماة الجنسية في نفوس الطلبة ، نهيم با دارات المدارس كأفة ، وبالاسرة التمليمية فيها توجيه الطلبة نحو الفنون التي تربسم الثقة وعدم الابتذال ، وكذلك نؤكد على أن يكون الرقص الذي يماس فمسي

Care

عليمي الشوك عن مدير التربية والتمليم للواء بندداد

الإنادلوم برج الديقال بالاتاذ عز عل لتهذه رفعات عسم site that it is site

الجمهورية المراقية مديرية التربية والتمليم للواء بنسداد النشاط المدرسي

الى \_. أدارات المدارس كافة الثانوية والمتوسط\_\_\_ة والابتدائيم

> نسبة منه الى ... وزارة التربية - مديرية الدوون الفنية مديرية مركز وسائل الايضاح النشأط المدرسمي

قيعن أحمد

And the second se i y at y i 

< · YVo - Jul التاريخ بي /٤/ ٢٥٩

في النية اقدامة مصرة ، لجميع الوز ارات بمناسبة الذكرى الاولى لثورة ١٤ تموز المبيده 🔘 ونظرا لاهمية جناح وزارة التربية والتعليم فاننا نهيب بادارات المدارس ومعلمي الرسم والفنون خامة ان تبذل جهدا يتناسب مع هذه الذكرى وذلك بحث الطلبه على الإبتكار والإبداع ف-ى مختلف المجالات الفنية كالرسم والنحت والتطريز او اعمال اليد الفنية الاخرى وتفضل الممروضات التي تعبر عن الثورة الخالدة ومنجز النها واهدافها والمهم ان تكون المصروضات من نتاج الطلبة او المعروضات من نتاج الطلبة او المعلمين انفسهم وإن لا يستعان بما يباع في الاسواق من تحق أو اشيا جاهزه . ولفرض تامين السرعة في الاتصال يرجى الاتطل بالسيد غانم حمدون معاون الحسابات

في هذه المديرية بتلفون ١١٩ وعنونة كاظ المخابرات المتعلقة بهذا الموضوع باسمد-ه .

Trans and American

عبد الكريم المعا ---- الر مدير التربية والتعليم للواء بمدداد

الجمهرورية المراقيره مديرية التربية والتعليم للواء بدرداد النش\_اط المدرسي الى" - ادارات المدارس المرتبطة بهذه المديرية كاف،

نوری ۱۸

ð. a sain a

GIOCC \_ Jul 1909/8/ -خيراناا

الى \_. كانة المدار المرتبطة بهذه المديريسة

أدناه ند بيان مديرية الشؤون الفنية المامة - المناهج والكتب ٢٠٨٩٤ C -----عليم الشوك عليم الموك عن مدير التربية والتعليم للوام بفداد

لبيان / \_

بنا على ما اوصت به له نة كتب مكانحة الامية في ديوان وزارة التربيب. والتمليم نملن عن مبارات لوضع كتب مختصرة للمتابعة باللغة العربية في الموضوعات الاتية للطلاب المتقدمين في صفوف مكافحة الامية • وباللغة الكردية لمثل هؤلا -الطلاب في مدارس المنطقة آلشمالية على أن لا يتجاوز الكتاب الواحد عن (• ٥) -صفحة وأن توضع الكتب باسلوب شيق وبلغة مبسطة تناسب مستوى الراشدين الذين درسوا سنة واحدة في صفوف مكافحة الامية . فيوجى من يتوسم في نفسه الاستحداد والكفاءة أن يقوم بمحاولات لاعسداد نماذج من هذه الكتب وتقديمها الى مديوية المناهج والكتب ووسائل الايد ال في ديو أن هذ، الوزارة خلال موعد اقصام يوم ١٤ حزيران ١٩٥٩ .

يم المحية • ة أو الممن . النواحس "

الاجتمامية الاتية في بلادنا بحيث تالهمسر وي المهد البائد . · في المالم · رفيهية باسلوب قصصي او مسرحي

موقع .... عن الوزيمير الدكتور طه الحاج الياس

في ٢٠ / ٢ / ٩ ١٩٥٩ للاطلاع وتحميمه على منتسبي مدارسكم .

نسخة منه الى \_. ذاتية الابتدائ ذاتية الثانسوي

كتب تدور حول مملوماتعامة عن المواض	-1-
كتب تدور حول مملوما تحامة عن الزراعة	_ 7
کتب تدور حول قصص موجهه من شتى	_~
كتب تتذهن مملومات حياتية عامية .	- ٤
كتب تحالج النواحي الدياسية والمداكل	_0
محاسن ألمهد الحالي وتقارنها بمساو	
كتب تمالج الحركات التحررية والشمبية	_7
كتب تدور دول الموضوعات المسلية والتر	_Y

Jr. es

قيس أحمد

The state of the second second L. W. 200 stranged her and the grade and have been and index and environmental and a star and a star of the star of the star of the star REAL REAL PROPERTY AND A REAL PROPERTY النوعا المحالية ويسرد الالماري وتراجع الماري والمراجع المراجع a start to we should be the it as a should be the second to be a should be the second to be a should be the second to be a should be shoul to the state of the state 

المدد/ ١٤/١٠ ٢٢ الماد التاريخ / ٥٩/٤/ ٥٥

> ادارة المدارس الثانوية والمتوسطة للبنين والبنات كاغ م/ دورة لمدرسي ومدرسات الملوم

ننقل اليدم ادناه دورة كتاب مديرية الادارة العامة – المختبرات – المرقم ٢٠١٦٤ في ١٩/٤/٩٥٩ حول فتم دورة لمدرسي ومدرسات المل ــــوم نزجو تبليذه لمدرسي الموضيح وتزويدنا باسماء الراغين منهم للاشتراك فـــي هذه الدورة •

حميل نصف ع مد يرالتربية والتعليم للوا بدداد

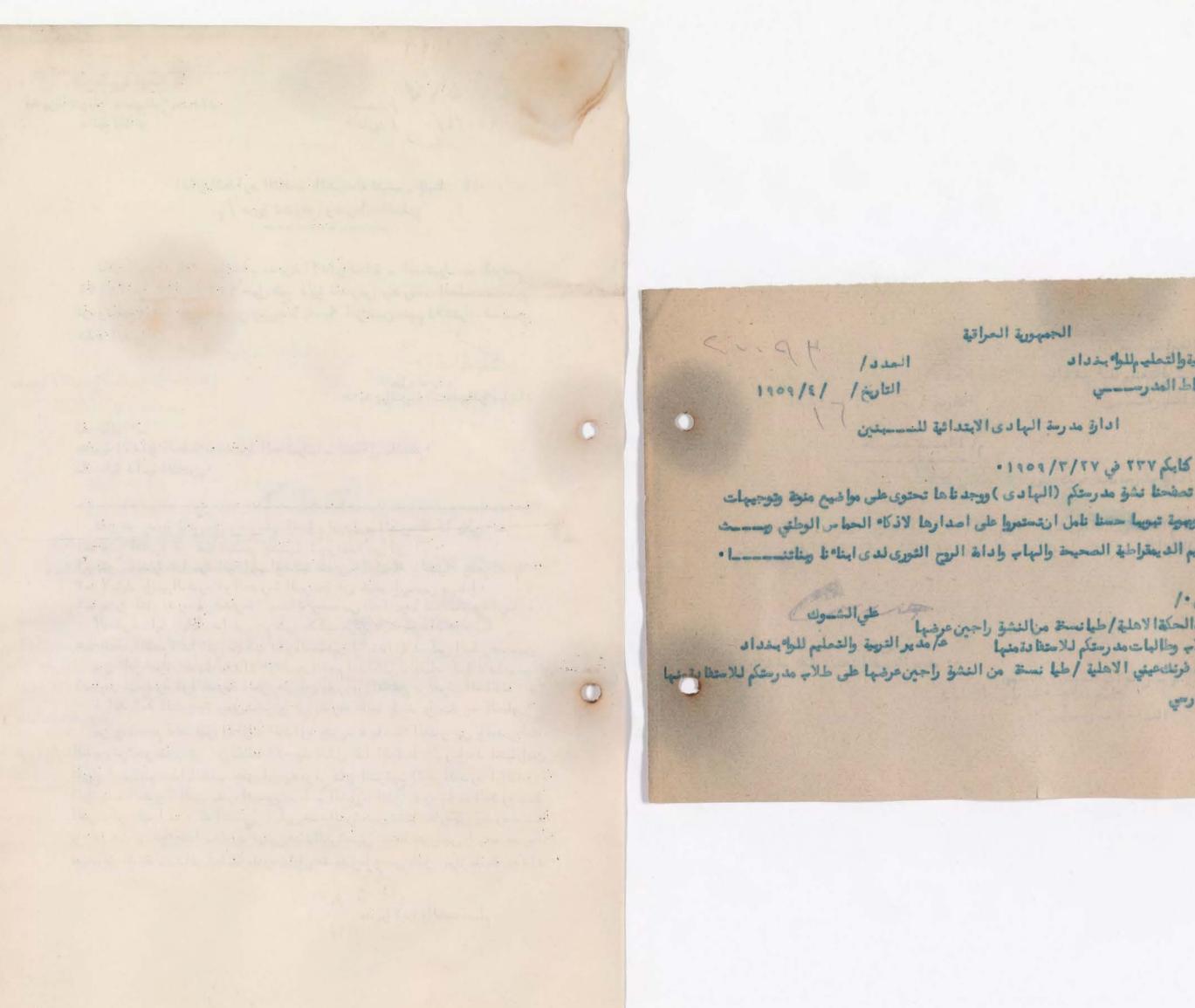
> نسخة الى • \_ مدينة الادارة المامة \_ مديرية المختبرات \_ للتفضل بالملم • ملاحظية ذاتية الثانون •

تقرر فت دورة لمدرسي ومدرسات العلم للمدارم المتوسطة كما ياتى - -١ - تغتر آلدورة في كلية العليم ومدتها شهر تبدأ من إلى آب.
٢ - منه الدراسة آجراء التجارب الحملية لتدريد الكيمياء والفيزياء وعلوم الحياة. ٣- لأيزيد راتب المدرسا والمدرسة المرشحة عن خمسر وارسعين دينا را • ٤- يدرف الذل ددرم أو مدرسة مبحماة وخمسين فلسا يوميا للطمام ومداريد...ف السفر ذهابا والما عدا من هم على ملاكات مركز مدينة بخداد . - خصر القسم الداخلي لطلاب دار المعلمين الابتدائية لسكني المدرسين من خارج مرتز مدينة بدداد وخصص القسم الداخلي لطالبات كلية الاداب لسكنى المدرسات ٦- يكون الدرسراو المدرسة المرشحة من يدرسون الملوم في الوقت الحاف ---ر في الدراسة المتوسطة وممن تخرجوا في مدرسة عالية واختصوا بتدريب الملوم. يرجى تحميم ذلك على ادارات المدارس وتزويد نا باسط المدرسين والمدرسات الذين ترشحو منهم على أن تصلنا الاجوية خلال مدة اقطاها شهر واحد اعتبا رامن تاريخ استلامهم هذا النتاب رعلي أن يذكر في تتاب الترشيم (أسم المدرم أوالمدرسة الراتب - الحدرية التي يدرس المطوع فيها - الدروس التي يدرسها - المدرس مة التي تخر فيها - سنة التخل ) يكون عد دالمرشحين ثلاثة مدرسين ومدرســة واحدة من كل لواء عدا بدداد فيكون عد دالمرشحين خمسة مدرسين واربعة مدرسات من مركز مدينة بفداد شمانية مدرسية واربعة مدرسك من خلر مركز مدينة بفداد •

مديرا لادارة المسام

الجمه ورية الحراقية مديرية التربية والتعليم للواسب داد ذاتية الثانون

11/0



1. 1

الجمهورية المراقية مديرية التربية والتملير مللوك بخداد التثاط المدرسمي ادارة مدرسة الهادى الابتدائية للسمسيتين كايكم ٢٣٧ في ٢٢/٦/ ٥٥٩١٠ طائبة وجوة تيويما حسنا نامل انتستمروا على اعدارها لاذكام الحط م الوطني وسمحث المظاهيم الديعقراطية الصحيحة والبهاب وادامة الروح الثورى لدى ابنا ال وبنا تنا-----نستقالى • / ادارة مدرسة الحكة الاهلية / طيانسة من النشق راجين عرضها على طلاب وطالبات مدرستكم للاستظادة منها ع/مديو التربية والتعليم للوابند اد ادارة مدرسة فرنك عيني الاهلية / طيا نسخة من النشرة راجين عرضها على طلاب مدرستكم للاستظارة منها النشاط المدرسي فرسان/ ١٤

المحمل ورة العراقية من من مد يرة الشريب ما والتعليم لليل بشداء الشكاط المدرسيس

16001/ 16104 / 18/1081

عه مدير الترية والتعليم المرك مذي ال

ادارة مدرسيسة فونك مينو

اطمانية السالم المسكرى المعام بكتابة المرتم 14/ 177 والمرين عدارة/ 2014 . مان لامانيمين ١٨٨ الخام مد تخليسة مد رستكم في عرف 10 و 71 نيمان 101 ( طريبين السلم .

سنخقمته الني / - مقرر المعاكم المسكوى المعلجة كتابهم أعلام + للتفصل بالمعلم • المتذاط المدرسيسين \*

ani IEI

م/ اقامـة حظـــه

العدد/

التاريخ / ١٩٥٩/٤/

An

404/2/cd

ادارة مدرسمة فرنك عيني

اعلمنامقر الحاكم المسكرى المام بكتابه المرقم ٣٩/ ٢٤٠ والمؤرخ ١٤/٤/ ١٩٥٩ بان لامانح من الملم ١٩٥٩ والحين الملم •

على الشوك ع· مدير التربية والتعليم للوائ بخداد نسخة منه الى / - مقر الحاكم العسكرى العامد كتابكم اعلام • للتغصّل بالملم • النشاط المدرسم،

محسن / 17

A Telower - Henrick had a little the state the find the time MT+307 State 3113 18-11 I . Valen Mit Manual + Shad an with is an other to get a hill Characherty + It sha there have a first what where the short of the land of the short of Real - Reserver - -

<. 2.9 - Jul التاريخ بي /٤/ ٢٥٩

ادارات المدارس المتوسطة والثانوية للبنين كافهم

ننقل اليكم ادناه صورة كتاب مديرية التربية الرياضية والاجتماعية الطمة راجين الاطلاع عليه والممل على تطبيق ندر قوانين الالماب والتعليم ت الخاصة بمها .

E 19 جميل نديستف ع/مدير التربية والتعليم للوا بمدداد

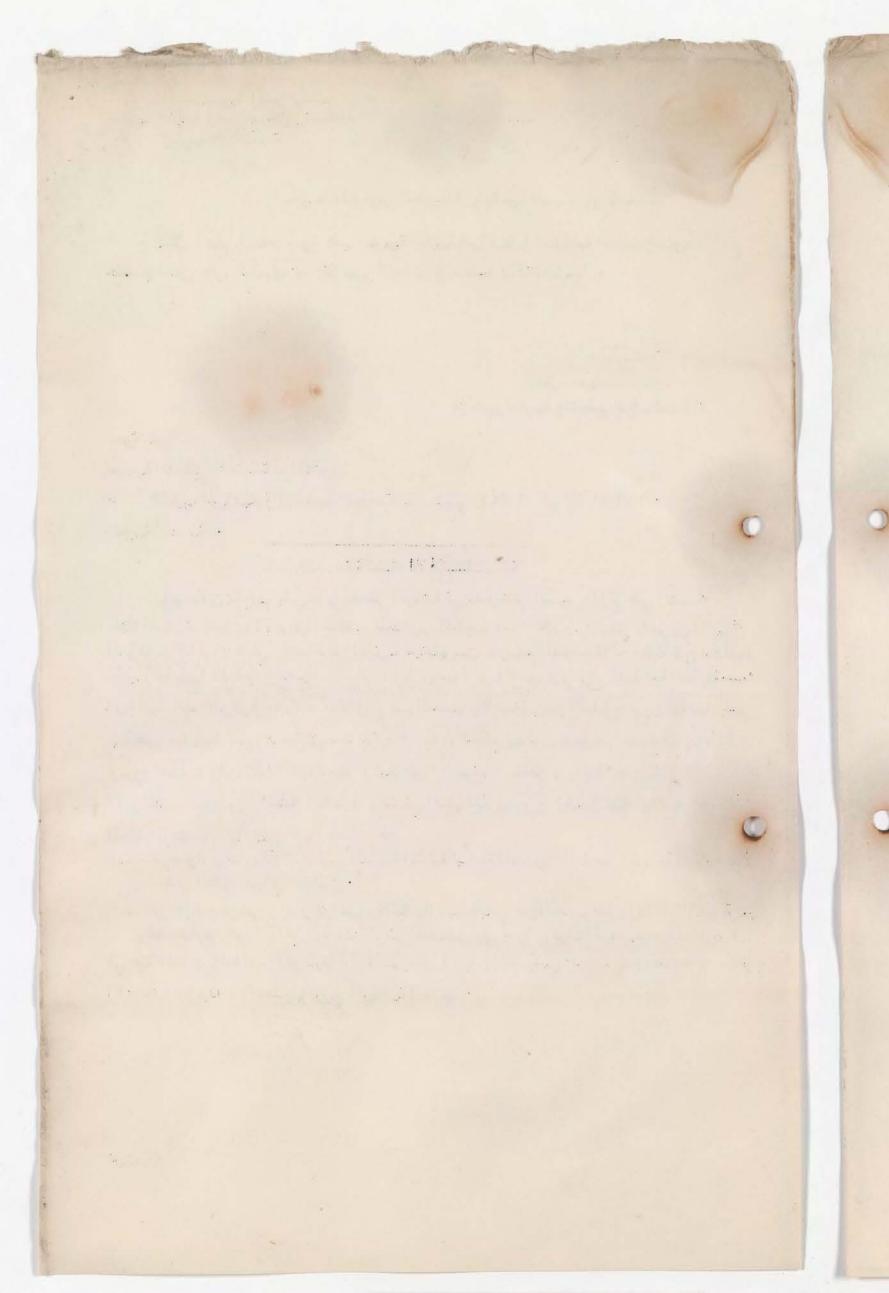
صورة الى "-مديرية التعليم المامة - الثانوى التربية الرياضية والاجتماعية العامة - كتابكم ٢٩٧ في ٧/٤/٩٥٩. التربية البدنية •

يوسننا أن نخبركم بأن تحرف معلم الرياضة في مدرستكم السيد حازم علي أثنا حفلة المباراة النهائية للأس كوة السلة - للمدارس المتوسطة - التي جوت بعد ظهريوم الاربطاء الموافق 1 / ٤/ ٥٩ في الاعدادية المركزية للبنين بين مدرستكم ومتوسطة الجعفرية كلن مخالف لجميح قوانين الالماب والتمليط ت الخاصة بمها وبعيدا كل البعد عن الروح الرياضية السامية حيث ان الموط اليد امر فريق مدرسته بالخروج من الملحب والانسخاب من المبارات دون اكمالها والم يبق على نهايتها سوى قاقائق ممدودات = وكان الحكم يبذلون جهد هم لتسيرها وفق الظنون وبروح حيادية وكان هذا التمون منه دليلاعلى الاستخطاف بالقوانين الرياضية والنظم التربويسة الامرالذي ادى الى الاستياء الشديد واننا في الوقت الذي نسجل فيه اسفنا الشديد لم ـــــذا الحاد 🗠 تبلغكم بما يلي 🖫 🗕 ١ - تقور حومان مدرستكم من كاس الدرجة الثانية لبطولة المدارس المتوسطة في كرة السلبة لمدم أنظل فريقكم السباق. ٢ - تقور حرط ن فريقكم من جوائز الدرجة الثانية لانسحابهم من الملصد دون اكم ل المباراقة -

ونلفت نظركم الى أن الوزارة ستضطرف المستقبل الى حرطن فرقكم المرياضية من المشاركة في سباظتها مم المدارس الرسمية اذا ما تكور منها اومن المسوؤلين عنها ما يدل على عدم احترام الانظمة والقوانيف والتحلي بالروح الرياضية السامية •

ادارة مدرسة التفيد الالجليم

نوری ۱۳



راقية

العدد / ۲۲ > > التاريخ / /٤/ ١٩٥٩ التابعة لهذه المديرة كافق م / زيارة معني الدوق

> . مصلحة معافي النفط الحكومية ٤٣٤٨ . مديرية التربية الرياضية والاجتماعيكة ١ في ٢/٤/١٩٥٩ راجين العمل بموجبه

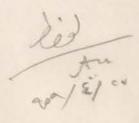
عبد الكويم المدار

عبا للوم، عبار رو مديرالتربية والتمليم للوا بخداد. عامة / وزارة التربية والتمليم مشار اليه اعلاء / للتفضل بالملم

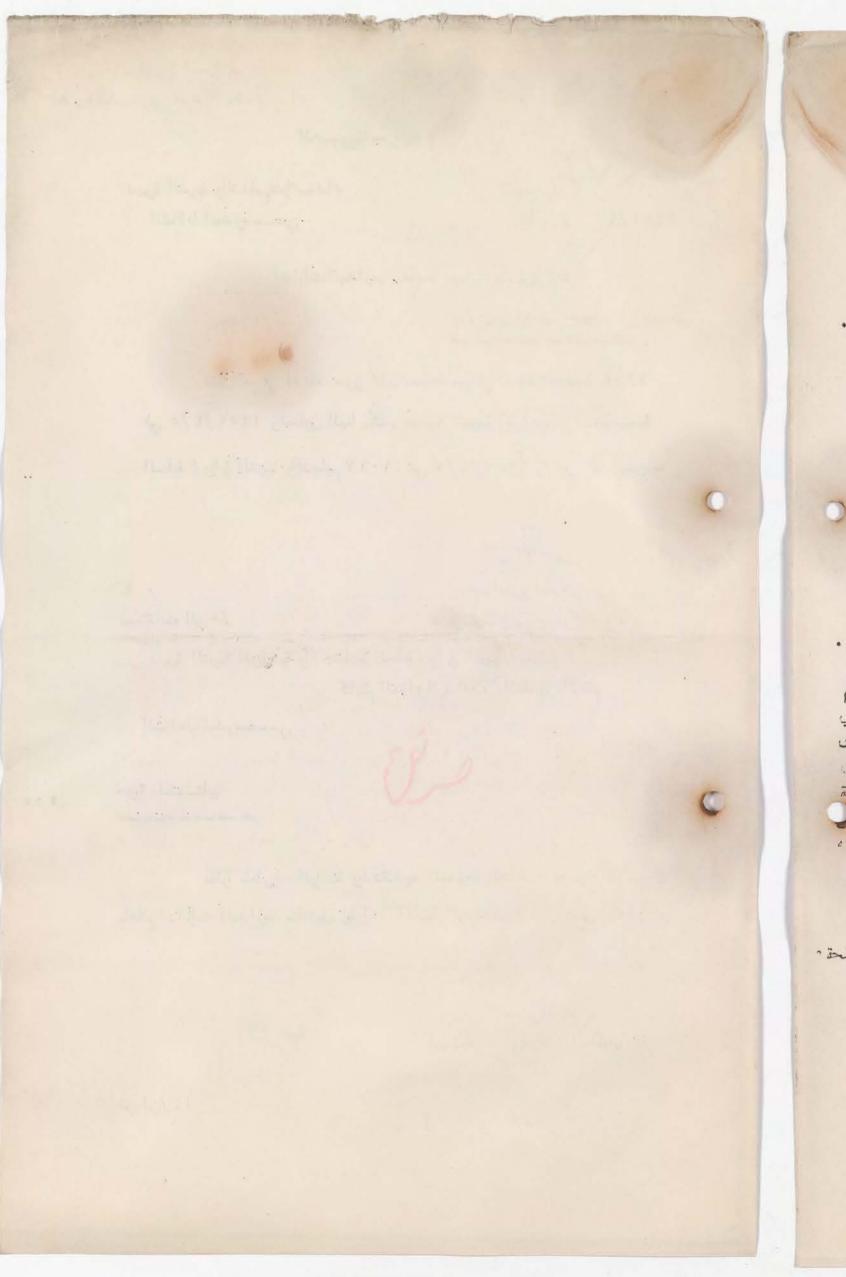
نظرا للظروف الراهنة وما تقتضيه المصلحة المامة ، يرجى التفضيل باعلام ادارات المدارمر متاجيل زيارات طلابها الي محفى الدرز حتى اشماراخر

المديرالعلم لمطحة بمطفى النفط الحكوميسة

صورة الكـــتاب سي سي سي سي سي س



فرسان/ ١٤



C XV KIJA التاريخ / ٤ / ٥٩

ادارات المدارم التابعة لم ذه المديرية كان ٢ ---- مر هذه المديرية كاف\_\_\_\_\_ة

م / تهاني سيادة الزمم

عبدالكريم تامم بمناسبة عيد الفطر المبارك ميرجى تبليدها ألى جميع المرغين المنتسبين. الى شميدم.

Therease and the عبد الحميد عبد الكوم ومعديرا لتربية والتحليم للأأم بددان

من القائد الحام للقوات المسلحة اللوام الركن عبد الكريم تاسم. الى ابنام الشعب وجميع رجال الحيث والقوات المسلحة في الحمهورية الحراقية الخالدة.

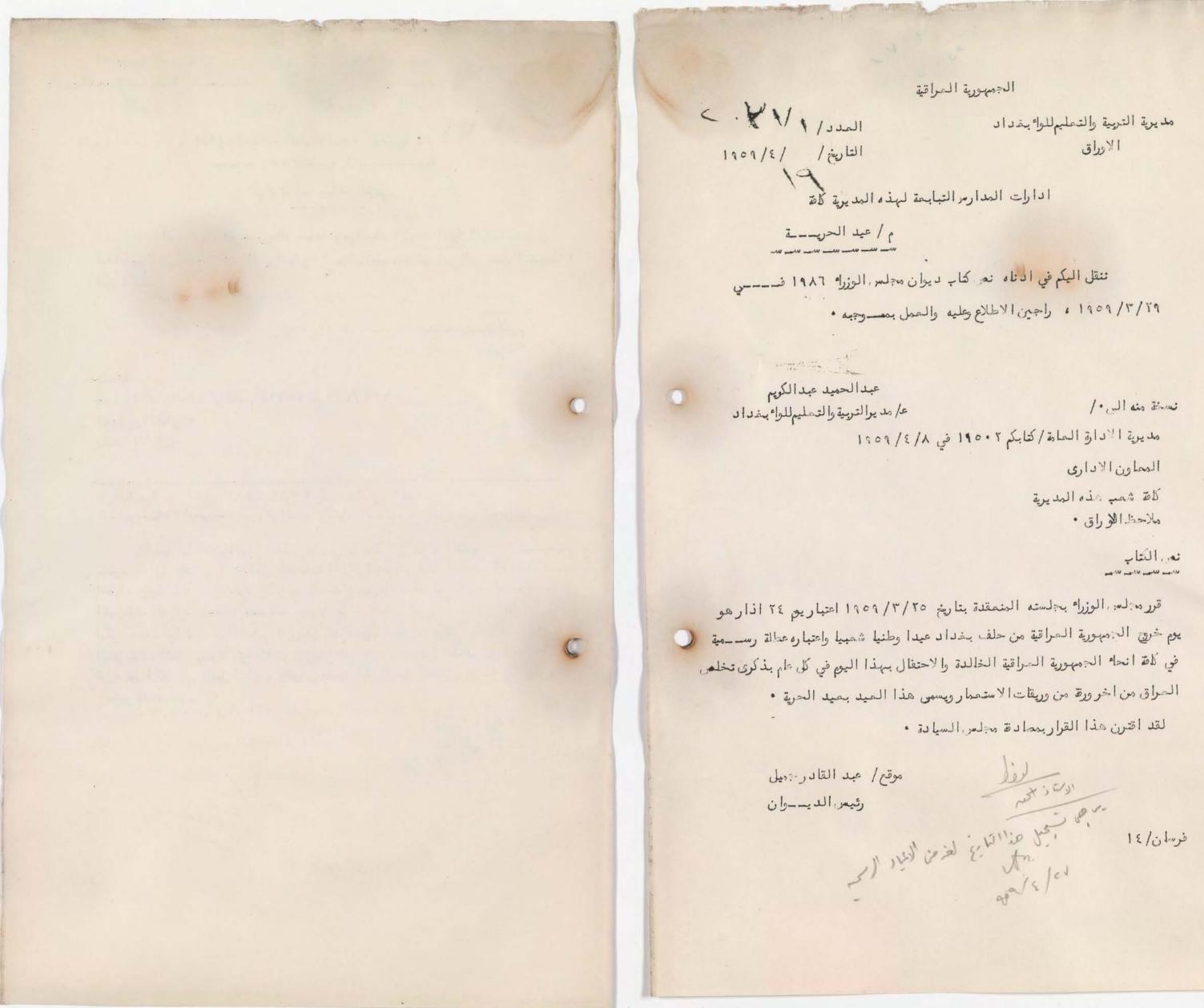
بمناسبة عيد الفطر الببارك الذي حل في بلادنا لاول مرة في التاريخ وهي تنصب بمعهد الدرية والتحرير والاستقلال والسيادة الكاملة اقدم الى ابناء الشعب كاه اخواسس المباط وديا الدف والجنود والدرائد والمستخدمين وألما ليا في جيشظ المذفر المحمي التبريكات والتباني بدذا الميد السميد واحبا من الباري عزود أن يندر غذا الديدش ليكون سندا تويا للشمر المراقي الكريم والامة المربية المجيدة وبمعزز كيان الحميديوسم المراقية الاالدة ويقيبها شرالذادرين ويبارك في جهونه ابتائها المخلدين المعامليم-في سبيل الله في سبيل الشعب والوطن ويحيد أيام الحيد السار؛ على المحين بالرضاء والخير والمسمم الم.

توتيح / اللواء الرك-ن عبد الكريم تا محمم رئيد الوزراء بالقائد الحام للتوا الم لحقا

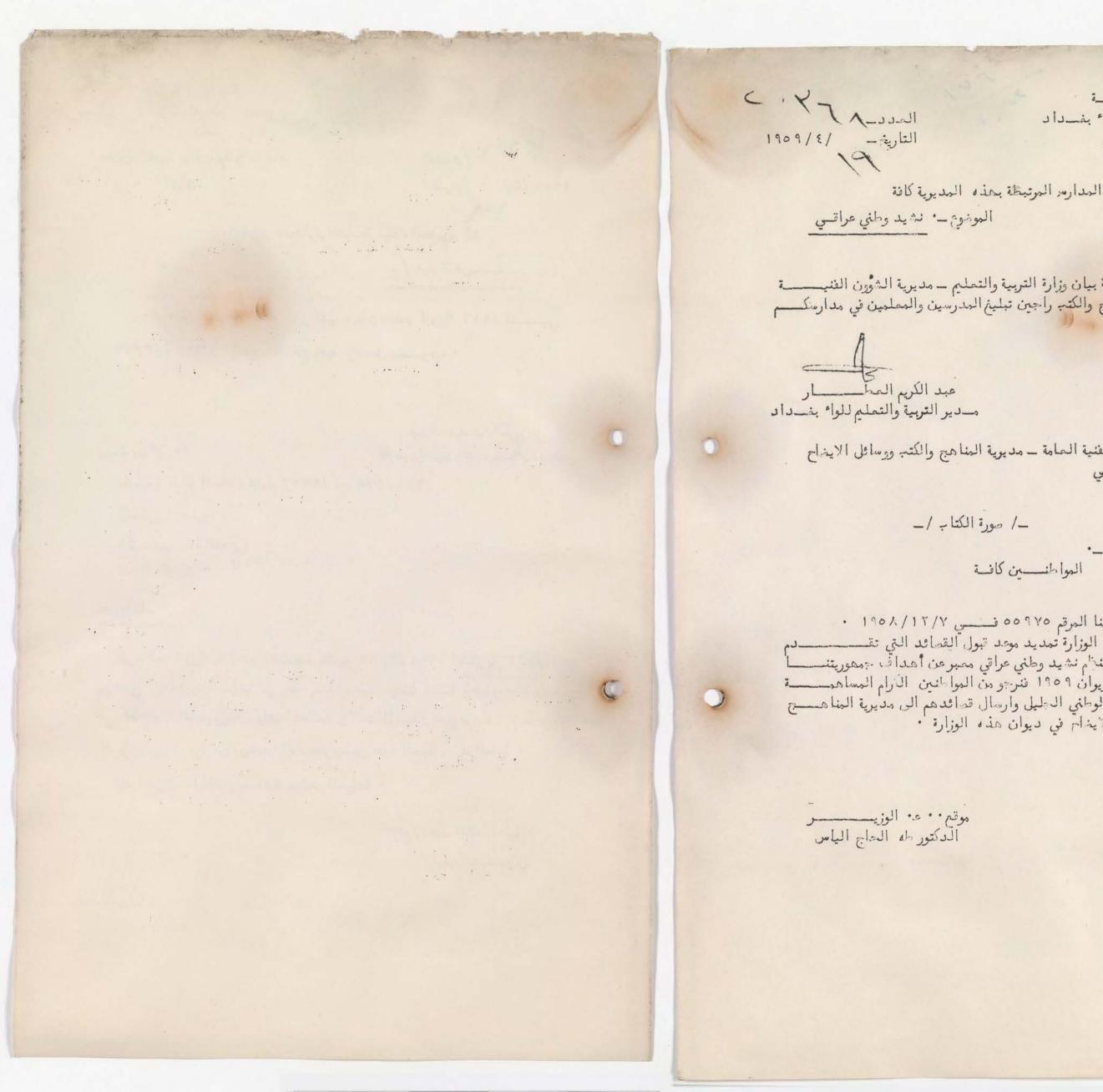
الجمهورية الحراقية مديرة التربية والتعليم للوام بد ــداد الاوراق

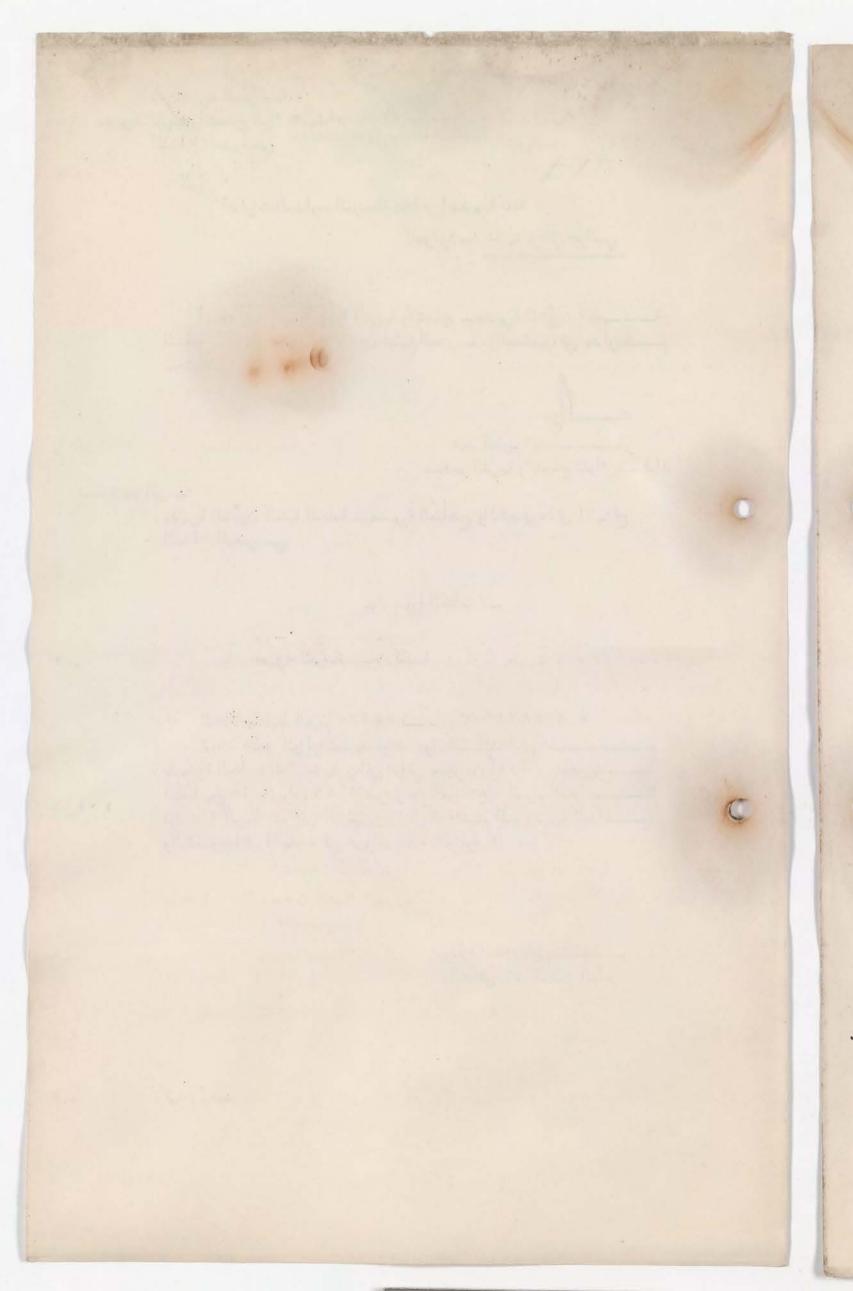
- · Jimi مديرة الادارة الماة / كابام ٥٢٧٨١ في ٦/٤/٩٥٩ المعاون الادار. ملاحظ الاراق.

18/3



لقد اقترن هذا القرار بمطادقة مجلس السيادة •





< 191-1-122 التاريخ/ /١٩٥٩/١ 11 ادار ات المدارس التابعه لهذه المديريه كانبه

م / اوقا شال دوام وجالة ال عيد - all the the the the the the

مد المود الحكم عمدير التربيه والتملي للوام بغداد

من بترار مجلم الوزرا المتخذ بجدسته المنعقد، بتاريخ ٢٩/٣/٢٩ المله الدكم بعداينا ال مرقم ١٤٥٨ في ١/١/٢ ٩٥ تكون اوقات الدوام ماذا، النصا، الأول من المنه المرمن أول نيسان إلى حزيران من الساعة الثامنة زواليه مباحا حتى الساعة الثانية بحد الظهر في جميم إيام الاسبوعدا يوم الخميد ظن الدوام نه يكم من العادة الثامنة قبل الظهر حتى المعاعة الثانية عشو والنما بحد النابهممسور مما بترار مجله الوزرا المتخذ بجلسته المنعقده بطريخ ٢/٣/ ١٦٥٢ مول الدوام

منك شهر رمان المجارك يستمر العمل بم حتى انتها الشهر المذكور · يريد، احتبار أعلان القاضي (ال محكمة ال شرعية السنية ببعداد) من دار الاذاعية المردم ون العراقيه عن التها شهر رمضان المارك وحلول عبد الذار المحدد مثابة التباية الماقة دواعر الجمهوريه . عرزه مانحظة الماده الرابعه من قانون المطلات الرسمية رتم ( ٢١ ) لمنة/ ١٩٥٨ · البا ما - ا فيها وهذا نعها (اذا ا وتم يوم الجمعة خمن عطلة وسعميه \_ يعتبر اليوم الطلب يوم مدللة وسعيسه اينا) اذا وقع يوم الجمعة ضمن إيام المعيد السميد فيكون اليوم الذي يلبي أيام ال ميد · الة رسويه بدل يوم الجمعه المواقعة فيسه ·

يوند تبليذما الم الحرم جميم الدوائر الرسمية وشبه الرسمية التابعة الى وزارتكم Anigill رويد الديسوان

\_الجمهورية العراقي\_ مديرية التربيه وال مل م للوا بنداد Negle, )))) -/1 كاذنة شميبهذه المديري نندا، البكم ادناء تم كتاب ديوان مجيل الوزا ال مرقم ٢٠٦٥ ف. ١٦/ ٣/ ١٩٥١ راجين الاللاطاية والعمل بموجب

> .../.s! ais imi مديرية الدارم العامه / كتابكم الموقم ١٩٤٠٤ في ٨/٤/١٩٥٩ المرقم ١٩٤٠٤ ماخط الاوراق

> > --- 1

- ٢

\_ ٣

- 2

-0

عزيز/

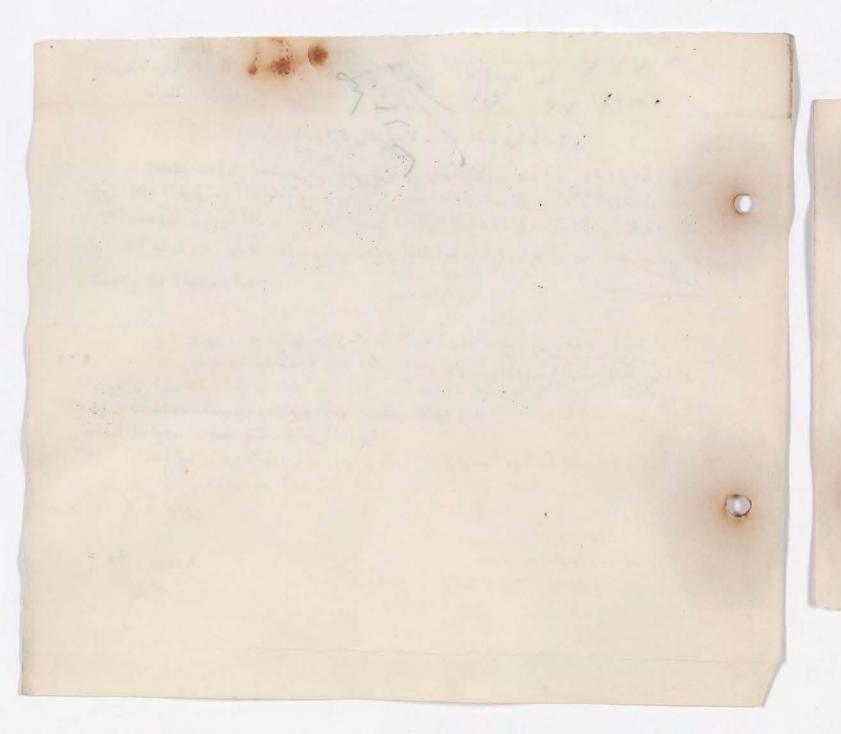
(((( صورة الكطب ))))

1 1 . . . . . . . 1944 E - 1221 على الش\_\_\_\_وك ع/مدير التربية والتعليم للوا بغداد · · · · · · . . -

الجمهدورية العراقيم ذاتية / الابتدائي التاريخ ٢٠ /١٤/ ٥٩ الى" - ادارات المدارس المرتبطة بهذه المديرية كانه اعلمتنا نقابة المعلمين في الجمهورية المراقية بكتابها ٢٠٨ في ١/٤/١٥ بانها قررت اعادة الهويات القديمة الى جميع اعضاء النقابة على ان تقوم ادارات المدارس بدرج ( اسما معلميها وتتابها الذى تندابق عليهم احكم المددة الرابعة من ظنون نظبة المعلمين رقم ٦٦ لسنة ٥٨ وذلك بكتاب رسمي يعنون للنقابة مباشرة ويرجل بيد احد مصلمي المدرسة لاستلام تلك الهويسات.

> صورة الى " \_ ادارات المعلقد المهنية والخيريم كافه - لنفس الغرخ رجاء ذاتية الثانوي فيط يخص موظفي الدائرة = الابتدائي

> > الله نورى ٨



المدد/ ۲۲۴۴ ۲۱ النابغ ۲۱ /۱۹۰۹

اامدارس الثانوية والمنوسطة الابندائية المرنبطة بالمديرية •

يرجى الايماز الى مراكز مكافحة الامية في مدارسكم ( ان وجد ت ) بنقديم المعلومات النالية باسدع وقت ممكن . ا \_ عدد الطلاب المداومين فعلا \_ ٢ \_ عدد الشعب \_ ٢ \_ عدد القائمين بال: عليم - ٤ - مواعيد الدوام - ٥ - خاريخ اف ناح الدورة - ٦ - ن - وع · ilon - inall + ill الم يرجى الايداز الى المراكز بنقديم قوائم باسما النلاميذ الموزعة عليهم الكنب وزواقيصهم . Cule غانم حمدون

عن مديد التربية والنحليم للوام بغدداد

الجمهورية العراقية مديرية التربية والد حليم للوا بفداد الحس\_\_\_ابات

روكس /

122 1944 ( 1220) الذايغ /٤/ ٥٩٩٩ 14 مدارس البنين والبنات كافة سحب قيام السيد عدنان راسم الملاحظ في مركز وسائل الايضاح 14 . 50 مدير التربية والدعليم للوا" بغداد لمرقم ١٤٥٧ [المواخ • ٣/٣/٩٥٩٠ 0 ate and at at a sea a sea a sea a sea 

and a second file of the set of the second second second 

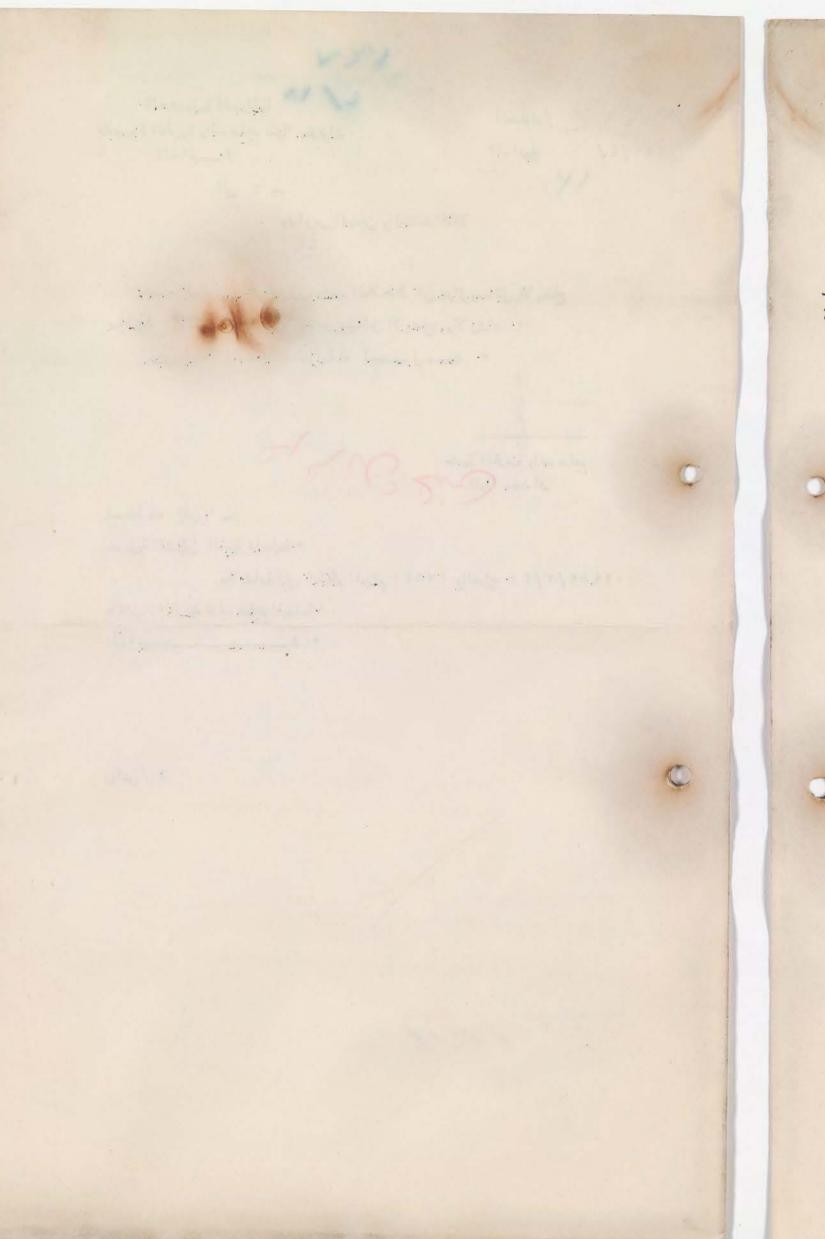
- C-1

الم المراجع ا

and the second and the state of the second Sign and the والمستوية المجاري المراجع بتشريح والمراجع والمراجع والمراجع Eliza parte a . . . . . . .

بدفنيش كافة المدارس قيما يخص وسائل الايضاح والارشاد • يرجى ابدا المساعدة اللازمة له لنسبي ل ممه .

واس / ٦



1600- 2282/ التاريخ / / جم/ ٢٥٩ رس الابتدائية للبنين والبنات داخل بفداد م / توحید نشید (۱۱) تموز

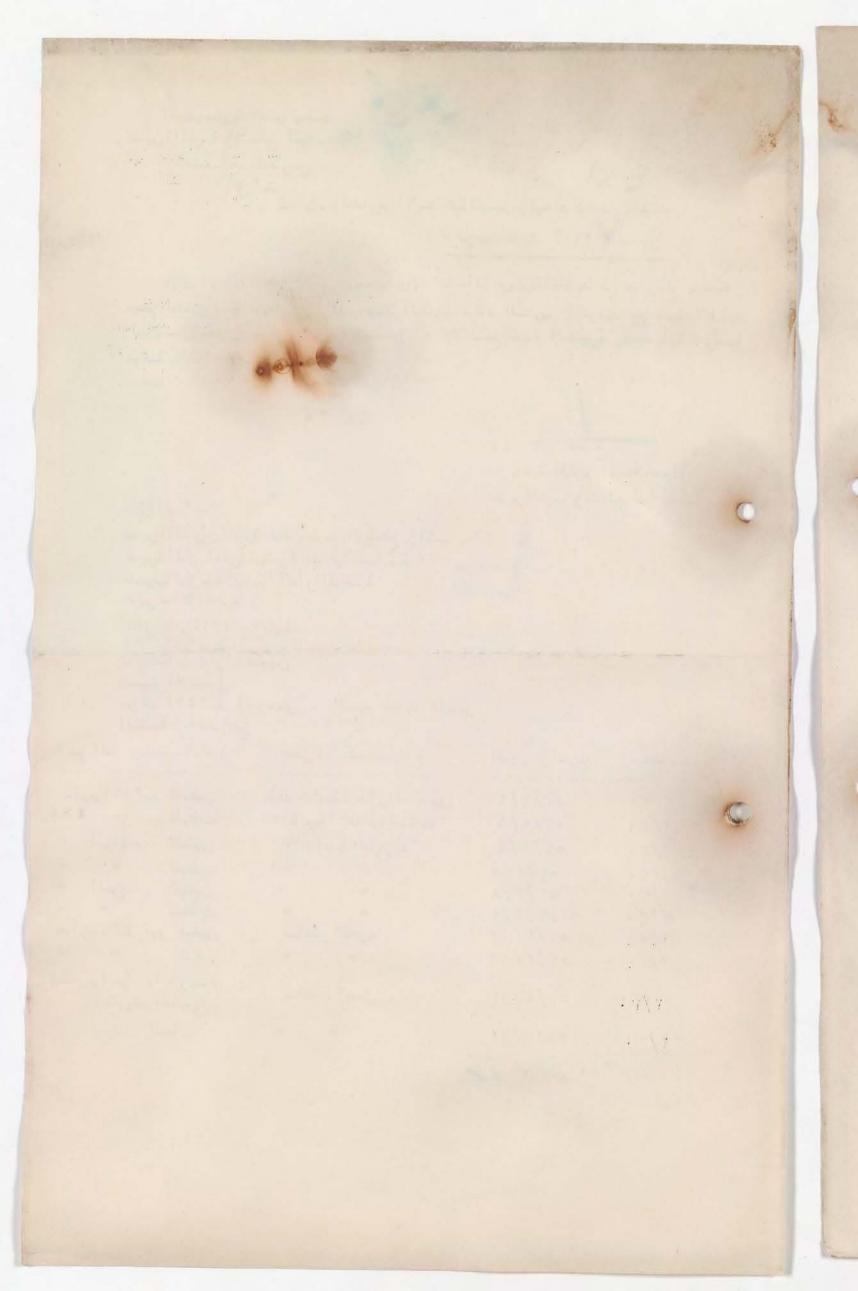
لانشاد من فرقة النشيد في مدارسكم بمحبة دونة ادناه للتدريب والتوحيد ومراجعة الاناشيد ولاتسمح هذه المديرية بتخلف اية مدرسة

عبد الكريم المط--ار مدير التربية والتمليم للواء بمداد

شا بر

0-	slud   .	اليوم والتاريخ	٤
0	7/7. 7/7. 7/7. 7/7. 7/7.	07/2/2 07/2/0 07/2/7 07/2/Y 07/2/X	ىلمىن .ت
	r/r . r/r . r/r . r/r .	07/2/1 07/2/11 07/2/17 07/2/17	
	۲/۳۰	09/8/15	

نورى ۲۱



19-- Y / Jul الذاريخ (١٤/٩٥٩

> ادارات المدارس والمماهد الاهلية والاجنبية المرتبطة بدرده المديرية كافة، الموضوع \_ بدلات الاندساب لنقابة المعلمين .

عطفا على منشورنا ١٦٧٢٩ في ٢٨/٣ / ١٩٥٩. ننقل لكم في ادناء نص منشور مديرية الخطم الدامة ١٧٨٠٥ فـ 1/٤/١٩ وترجو خبلين من يعنيهم الامر والمبادرة حالا الى دفع بدلات انسابهم للنقابة نفسها واعلامنا بالسرعة المسنطاعة •

عبد الكريم المطآر مدير التربية والذحليم للواء بغداد

جنبي •

رى التربية والنصليم في الالوية كافة الموضوع \_ بدلات الانساب انقابة · inalani

هناك عدد كبير من من سبي اسرة ال عليم في المداهد والمدارس الاهلية والا جنبية مز المراقيين لم يسد دوا بدلات انسابهم الى نقابة المدلمين حتى \_ ناريخيه • المبادرة حالا الى خرويل بدلات الاندساب باسم ( نقابة الم لمين \_ بغداد ) اوامر - مدينهم في حالة عدم - نفيذهم ما جا اعلاه .

فبرجى خميم ذلك على المداهد والمدارس موضوعة البحث الطلب البهم عملا باحكام المادة الرابعة من قانون النقابة واعلامنا • والا فسن خذ ما يلزم لا لغا ع المدير المام

الد > ور فيصل السامر

نسخة منه الى • ــ مديرية النمليم الثانوي / الاهلي . مديرية النعلم الابندائي نقايبة المدلمين \_ بفداد \_ لله فضل بالاطلاع .

الجمهورية المراقية مديرية التربية والدحليم للوا بغداد ذائية النحليم الاهلي والاجنبي

رواس / ٥

to a in a start and the second s a start a start a the part of the second and the second The second s · · · · A second and the second and the set of the set of the set of the and the stand of the second stand stands āc c e 

الحاق كالط المرتم ١٦٨٥٦ فسي ١٩٥٩ / ١٩٥٩ . والطلق المرتم ١٩٨٦ فسي ١٩٥٩ / ١٩٥٩ . المسكري رسخة منعما اليكم . يوجى الثقضل بالموافقة على اقامة حظلة مدرسة ثانوية التجارة الشرقيسة كما ويوجى التنذل بالموافقة على حظة مدرسة فرنك عيني في يوم عبد الكريم العط العرب المربع الم المربع والتربية والتعليم للوا" بغ داد مديوية الاستخبارات المسكوية - كتابكم شرا / ق٤ / ١٢١ / ١٠١ والمؤرخ فسب

الجمعورية العراقية مديوية الثربية والتعليم للوا" بغسداد النشاط المدرسمي الى \_\_

مقر سيادة الحاكم المسكرى العام م / مود ومكان حظة مدرسية

120-

العدد

1101/1/ 1-30121

2m

\_1 في يومي ٥، ٦ نيسان ١٩٥٩ وعلى مس قاءة الشعب . - 1 • 1909 نيسان 1909 • يوجى اعلامنا والجعات المختصة بذلك .

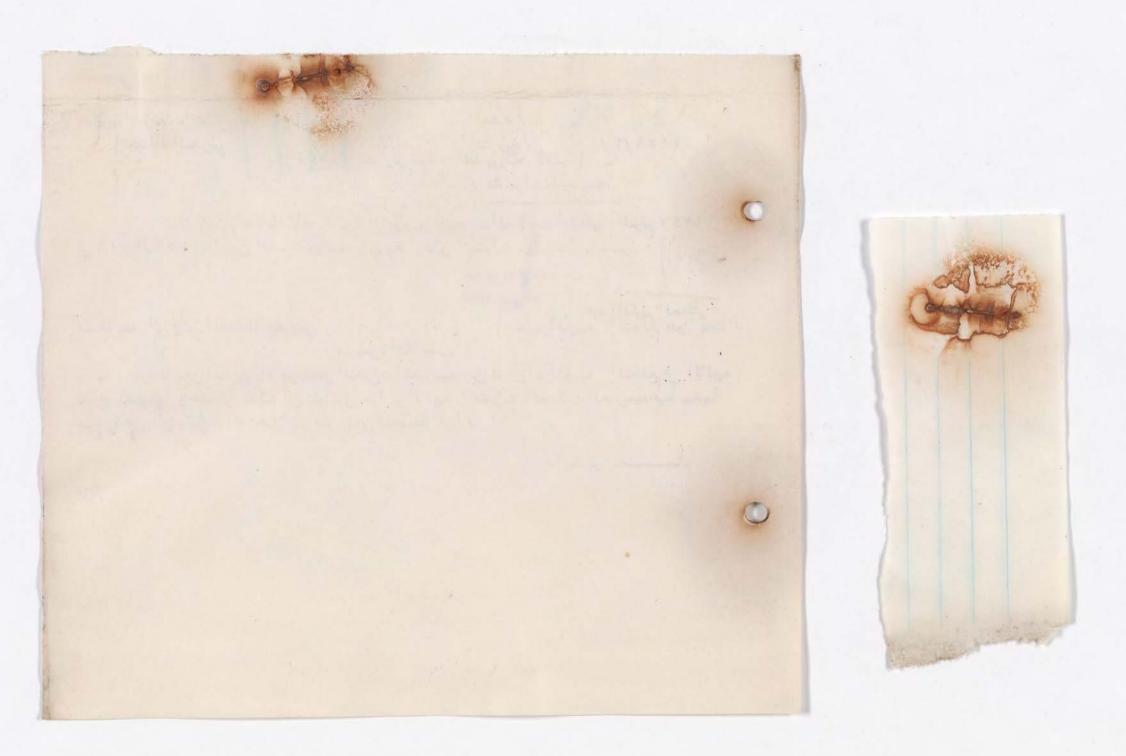
> نسخة منه الى \_ · ١٩٥٩/٤/٢ بوجي التغضل بالعلم ادارة مدرسة أعدادية التجارة الشرقية - للملم ادارة مدرسة فرتاعيني للبنين النشأط المدرسي

> > قيس أحمد

Hundred Harlins مديرية التربية والتعليم للوام بمسداد Hacethat it the going 12 12 12 12 1 2 0F1 14in white the Ry thank it had 1 age will with all and States FORTI Lange ATT TY POPL . and the . 1-عرجن التقدل بالموافقة على الأمة حللة مدرسة ثانوية التجارة الشرقيسة in the as F water POPI etc and the silvery . كما ويرجن التفضل بالموافقة على حظة مدرسة فرنانه عبش في بوص 1 .... 07 , 17 ignli 1:011 + · all is assalle last balls . init is the me مدينة الاستشبارا سالف كرة - كتابكم شر7/ 23/771/ 1.71 والمون فسي 71311011 · you lively allaly ادارة مدرسة أشدا دية التسطرة الشرقية سللملم الدارة مدرسة فرد تحيش للمتين Hard & Had grown Rome Lands \* ......

الجمهورية التراقيه 11.02 -/Jall مديرية التربيه والتحليم للوا بغداد التاريخ/ /٢/ ١٩٥٩/٣/ التاريخ/ المدارس لهذه المديرية كف ١٢ الانشاط المدرسي م/ نشوات مدرسیسه تقل المكم ادناء كاجمديرية الشووب الفنيم الملاقات الثقافيم المرقم ١٤٧٣٧ في ١٦/ ٣/ ١٩٥٩ راجين الممل موجبه وأن يتم أرسار النشراء بواسطتنا مباشسرة . عد الكرم العطار مدير التربيم التمليم للوا بخداد نسخة منه الى/ \_ النشاط المدرسي - صورة الكاب -توديا بين الحين والاخر بعض النشرات المدرسيم من مديريات التربيد رالتعليم في الالويه تقترح تعميمها وأختصارا للوقت أن تتبادل مدارس الالويه النشرات والمجلات الدرسيه فيما بينها مباشرة على أن يكون أ لك تحد اشرافكم ود ون توسط الوزاره . عالمدير الع---م

1700



الجمهورية العراقيه 11720 -/ 122 مديرية التربيه والتعليم للواء بضداد 1909/5/ التاريخ / ذاتية الثانوي ادارات المدارس الثانويه والمتوسطه كافه ادناه صورة كتاب مديرية الادارة المامه / المرقم ١٤٥٧ في ١٩٥٩ / ١٩٥٩ راجين بعد الاطلاع عليه تبليذه لمدرسي ومدرات مدارسكم للممل بموجبه . Chand جعيل نديف عمدير التربيه والتمليم الموا بغداد نسخة منه الى/ - ذاتية الثانوي/ -مرورة الكتاب -لما كان المهد الجمهور المجد جد وعمل وعهد ترجيح مدلحه الجماعده على في لحة النرد ولما كانت الوظيفة في مفهومها الحديث عباره عن تكليف اجتماعي يجب القيام بـه ومسو لية عامه يج النوذ مما لذلك فان قاعد النقل والتحيين متكون على هذا الأسام وأبتا لقواعد المداله والامكانيات المتوفره عند النقل او التميين وعليه نوع تبليغ مدرمات ومدرسي المدارس الثانويه والمتوسطه ودور المعلمين والمدارس التابعه لكم كافة بمراعاة ذلك وسيهمل كل طلب بالنقل يزم بعد المدرسة عن بيت المدرسة أو المدرس أو تقديم اعتراض على النقل للسبب نفسه الوزيــــر ال-مهورية العراتيسه ادارات المدارس الثانويه والمتوسطه كافه ادنا، مرة كتاب مديرية الإدارة العامة المقم ١٤٥٧ في ١٥/ ٣/١٩٥٩ راجين بعد الماليه تبليغه لمدرسي ومدرسات مدارسكم للعمل بمونبسه . " insides دسانة منه المرار فراتية الثانوي \_ صورة الكتاب \_ عمدير التربده والتدايم للواء بشدان لما كان المبد الجمهور معهد جد وترجيح مصلحة الجماعه على مصلحة الزد • وإما كانت الوظيفة في مفهومها الحديد وبارة عن تكليت احتماعي يجب القيام به ومسؤولية عامه يحب النبارة بهاوز للغفان قواعد النثار التحيين ستكون على هذا الاساس وطبقا لقواعد المداله والامكانيا سالمته زه عندالنقل · intrall gl ا!رزیم .....ر عزيز /



م بيني بي طبيع ما المان مي والعام ا

"when and the stage" and the stages" I'm and the second second second

and the second second second second

well in the true

the state of the second st Edition for a standard state of the second sta fait and the second second

F . Same on a recented

1 ......

the second state of the second a second and the market of the second and the second

in N

الجمدورية المراقية مديرية التربية والتمليم للوا • بفد اد المدد/ ن ، ٤ / / . د اتية الثانوى التاريخ / / ٢٠٠ الماري الجراحي ادارات المدارم المرتبطه بدده المديرية كافة

ادنام حورة متاج مديرية التحليم المعامة/ المرقم ١٠٧٦ في ٢٦/٢/ ٢٠ ١٠ راجين الاللا معليه ومواعلة ما جا فيه بكا، دقه ...

عبد الكريم المط-ار مدير التربية والتحليم للوا " بذ١١.١.

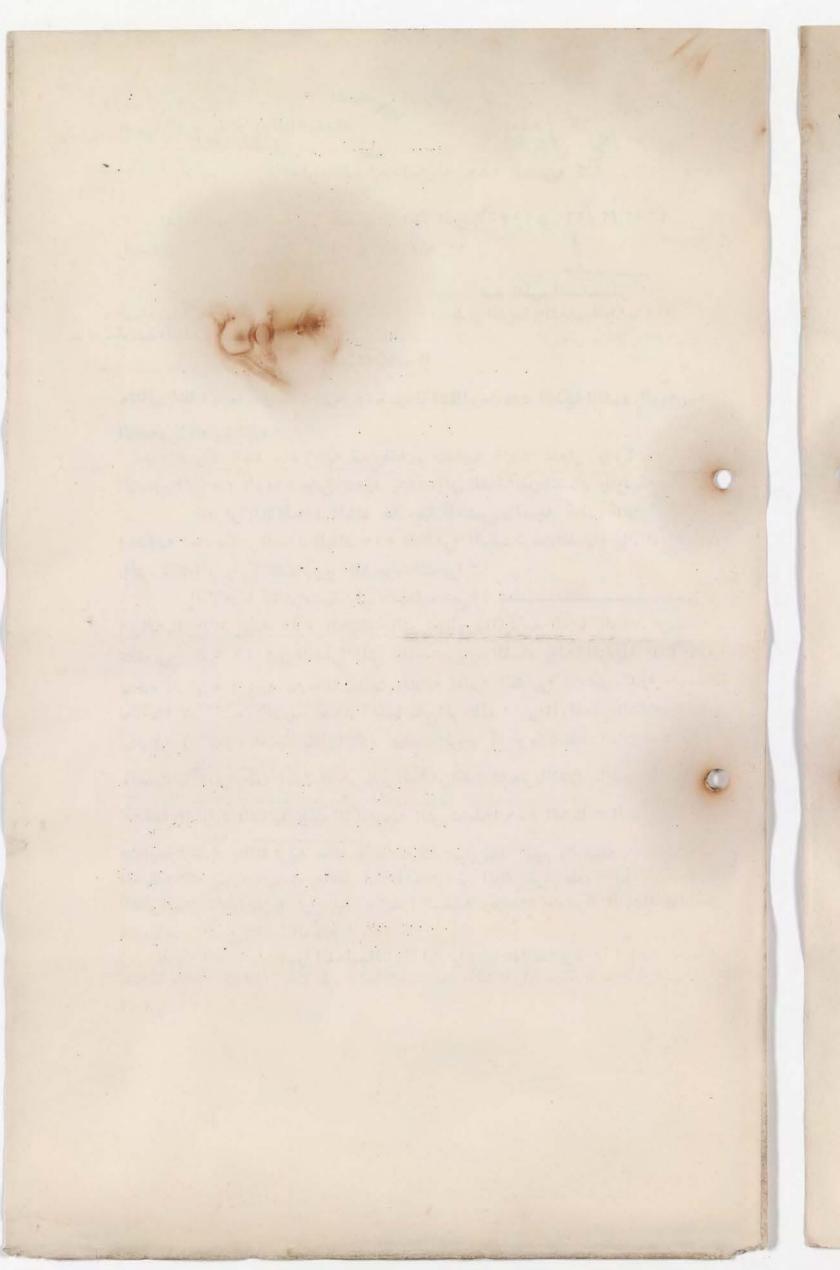
> (( مورة الكتاب)) الجمدورية الديمقرا ليه شمينا ندو التحرر والمط المالح . الجديدة ...

من عدد راك فاسد سادت فيه قيم وهاديم اجتماعيه خاطئه تتمار وحركة تحمر الشموب الماعدة الرحمد مشرق سعيد يهدف الن القضا على الفساد والرذيلة فتد تراكلنا المدد البائد مثلا صفة ((التبرج والميوعه ) التي كانت الدرة والتو، لا تتواثم وحركة التددم وروح الشموب المتحررة ...

يجتاز وطندا المربيد مرحله تطوريه دامة مرحلة انتقال من عدد الملكية الفاسد الراحهد. اجتماعيه من مذاعر المعد البائد هذه الظاهرة البعيدة عن الفضيلة والخلق الرمين الذلا وإلما كلا نومن بان في طليمة مجتمع ١٤ تم هم الديئا "الدريدية هذه الديئات التي تحمل رسالة تربيه الديل الماعد تربيسه تتفق ورج ثورة ١٤ تموز الجبارة التي اطاحت برووم الفساد والمة الرديله فانا نديب بعده الاليدة الراعية من حملة مشمل الثقافة النيرة المتحررة ان تكون تدوه مسعة لطلابها تتدهل من المدرسة معدد اعلما يض الرجال ... رجال العلم والثقانه وامدات مالحات (" مديد تد ميل يقتل النفوس ويفسد الروح ) ومكانا لقتل الوت دون شدور بالمعوولية فتحرد علر، 1 ن لا تظهر بغير المظهر الذى تشمر بالاعتزاز بالنف وبالما الم الملمية والمنزليه الثنانيه والرسالة التربويه التي تحمله اهذه الهيئات المدو وا عن تربية ابنائنا وبناتنا تربيه محتشمه فاضله فلا تبن بعد اليوم ولا ميوعه هذا وان -الميئات التدريدية حين تحرص على ذلك الما من في الواقع تفرخ على الديا، المحمديد. النظر اليدا نارة أبار واحترام تليق بمكانتها السطمية وموقعها من حركة المعداد والاللق

لذلك الذل المايد باسرة التمليم الفاضلة ان تراعو، ماجا منشورنا هذا واعيه ممنك -منفهمة محتواه متمارنه ممنا في خدمة شمينا من طالبات وطلاب خدمة مخطلة تتفتر وند فتد

نسخه منه الر،/ ... د اتبة الثانوي



LA E. S Isall التاريخ / ٢٠ / ٢٩ ١٩

ادارات المدارس الابتدائيه للبنات والبنين كافه التابعه لهذه المديريه

الموضوع/ توحيد نشيد يمين

يصدرعن مديريتنا والمقرر من قبل اللجنه

ربه لخرض انشاد هما من قبل طلاب مدارسكم

م المدرسه التي يجيد للابها هذيز النشيدين

عبدالكريم العطار مديرالتربيه والتعليم للمسوآ بغداد

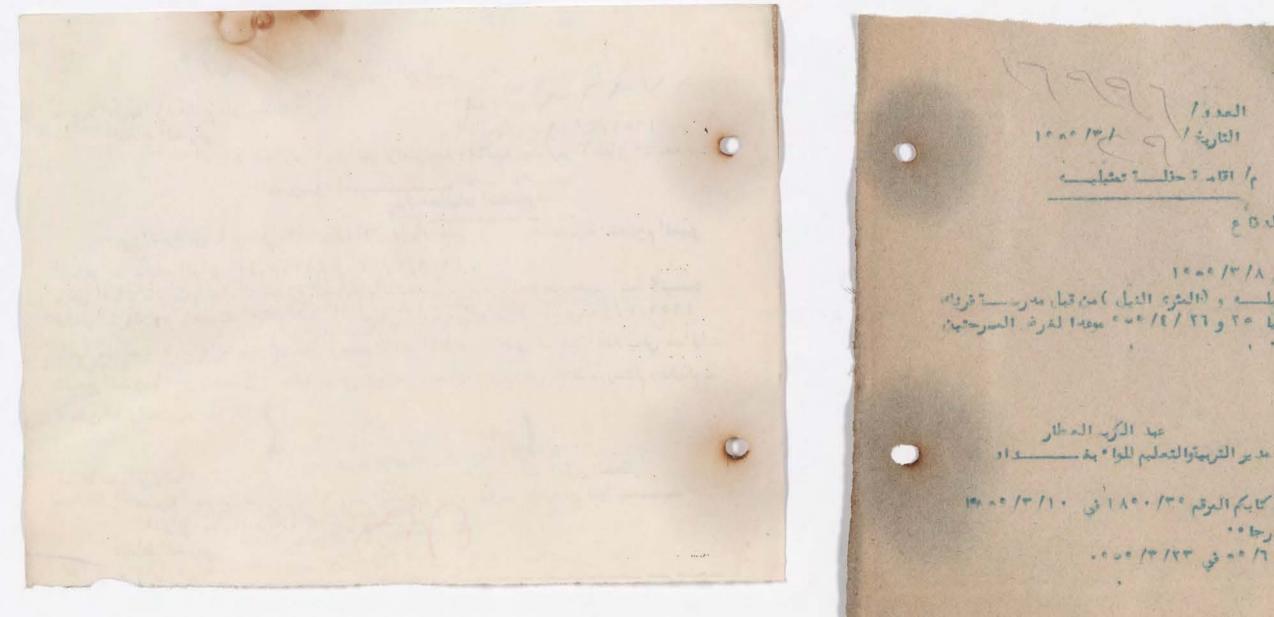
مديريةالشوون الفنيه العامه التربيه الرياضيه والاجتماعيه العامه متصرفية لوا بغداد \_ الادار المحليه مراقب الاناشيد والموسيقى السيد سميد شابو للتأكدمن ذلك النشاط المدرسي

نسخة منه الى/ \_

قاضل/١٦

. ... an weak one groups in and the state of the state £., 0 Sandar . . stage at a second the state of the second s and the second sec

الجمهورية العراقيسد 11474-111 مديرية التربيه والتحديم للوا بمسداد النشاط المدرسي . النشاط المدرسي . ادارات المدارس الابندائيه والمتوسطة والثانويه ومدارس لأطغال التابعه لهذا اشارة الى ما ورد في كتاب وزارة التربيه والتعليم المعامه ــالتحليم الزراعي المقيم ١٥١٤٨ في ١٩٥٩/٣/٢ • يرجى افهام الطلاب والطالبات بحزورة المدايه بالتشجير بالشجره والمحافظه عليها **اينما كانـــــت** لما لها من فائل.• والهميــه •وقد أعلمتنا المديريه المذكرة الموقع ١٣٦٠في ١٤/٣/٣٩٤ بانها مستمده لابدا المشورة في كافة الامسير الفنية الخاصة يتحقيق مساهمة الطلاب في فعاليات تشجير المدن والقرى وتجميلها ، وعليه يرجى تزوينه با بمصلومات وأنيه عن شاط مدرستكم وطلابكم \_ النشاط المدرسي 1:je

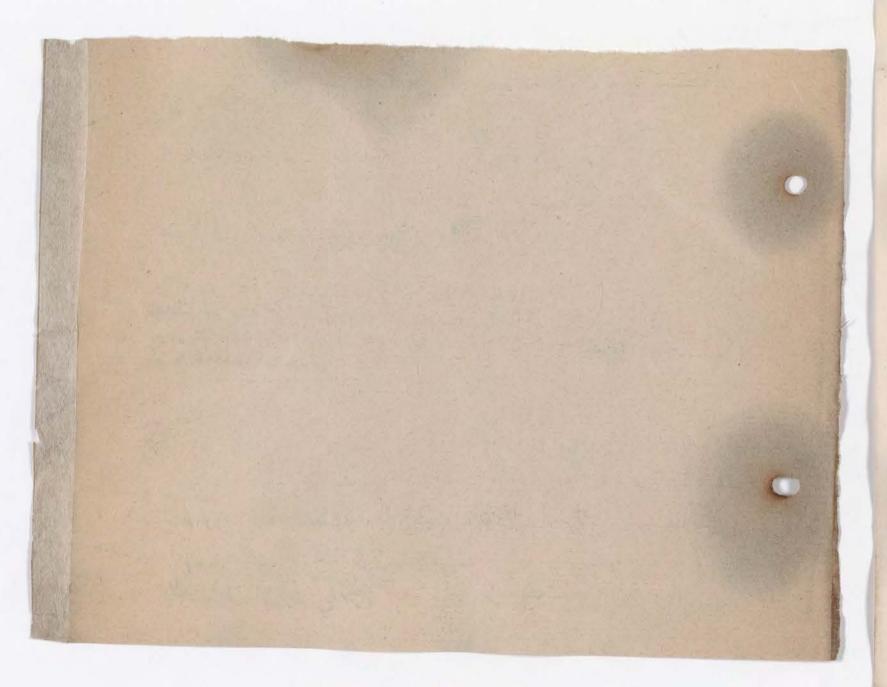


الجمهورية العراقيسة مديوبة التربيةوالتعليم للوا ، بغد 1 . 1 shall النشاط الم رسيس

مديوية الاستيقيارات المسكرية سرزارة الدقاع

كامكم المرقم ١٣٨٠ والمسمورة في ١٣/ ٥٠ ١ حول موافقتكم على تعقيل مسرحيتن (رام الشر أبليسه و (المشرة الذيل ) من قبل مدر مسة قردا». عيد " يرجن تفضلكم بالموافقة على ان تكون ليلم ٢٦ و ٢٦ / ١/ ٥٠ " موعدا لمرة المسرحين المذكوتين والتفضل باعلامنا والحيات المختصه .

تسخدمنه الى / -القر سيادة الحاكم المسكرى العام - كابكم الموقم ٣٠ . ١٨٠ في ١١٠ ٣/ ٢٠ ٨٠ للتذخل بالموافقسة رجا .. ادارة مدرسة فردا عيد - كابام ١٦ ٥٠ في ١٢ ٢ ٥٠٠٠ النتاط المردي



1 V V Q / Jul لاهلية والاجنبية المرنبطة

لات الانتساب لنقابة المعلمين

عبد الكريم لمطار مدير لتوبية والتحليم للوا" بغد اد

النقيب

نشير الى الفقرة (١) من المادة الخامسة من قانون نقابة المعلمين رقم ٢٦ لسنة ٥٩٨ وحيث مازال بعضر من تنطبق بحقهم المادة (٤) من القانون المذكور لم يسدد وابد لات الانتساب لحد الان فعليه نوجو تعميم منشورنا هذا على المدارس – النابعة للوئكم واعلام المعلمين اللذين لم يسدد والحد الان بضرورة التسديد في موعد اقصاء ٢٣/٣/ ١٩٥٩ وارسال البد لات الينا بواسطنك

نتقل لكم في ادناء نص كتاب نقابة المعلمين ١٢٢ في ١٩٥٩/٣/٣٠ ونوجو ادخاذ مايلزم لننفيذ ماهو مطلوب فيه وذلك بالسرعة المستطاعسة •

my the many the many the and the second s and the state of t

....

ty and a second a

Section and a And the second second second 4 - 198 - 414 - 1975 · · · ·

ta anti-anti-againe

and that a second second

in the second second

the second of the second s the state of the s and all a set to a set of the set of the set of the set of the and the second state of the second 

Aser .

التاريخ - ٢١/ ١٩٥٩ دائية والمتوسطة والثانوية للبنين لغال كاف\_\_\_\_\_ة الموضوع - أف\_\_لام ندون لكم أدناء صورة كتاب مديرية مركز وسائل الإيذاح المرقب ٢٥٨ والمؤرخ في ٢٣/٣/ ٩٥٩ راجين مخابرة وزارة الصحة ومركز وسائسل الايضاح من قبلكم مباشرة عند طلب الاقلام او افلام المركز وعند حاجتكم الم Tلة عرض والمركز على استعداد للمرض بمجود اتمالكم به تلفونيا بالرقيم ( ٢٠٢٥ ) قسم التوزيم والاستعمال لتحديد المواعيد . -

عبد الكريم المط\_\_\_\_ار دير التربية والتمليم للوا بفرداد

لمشار اليه أعلام - للتغذل بالملم

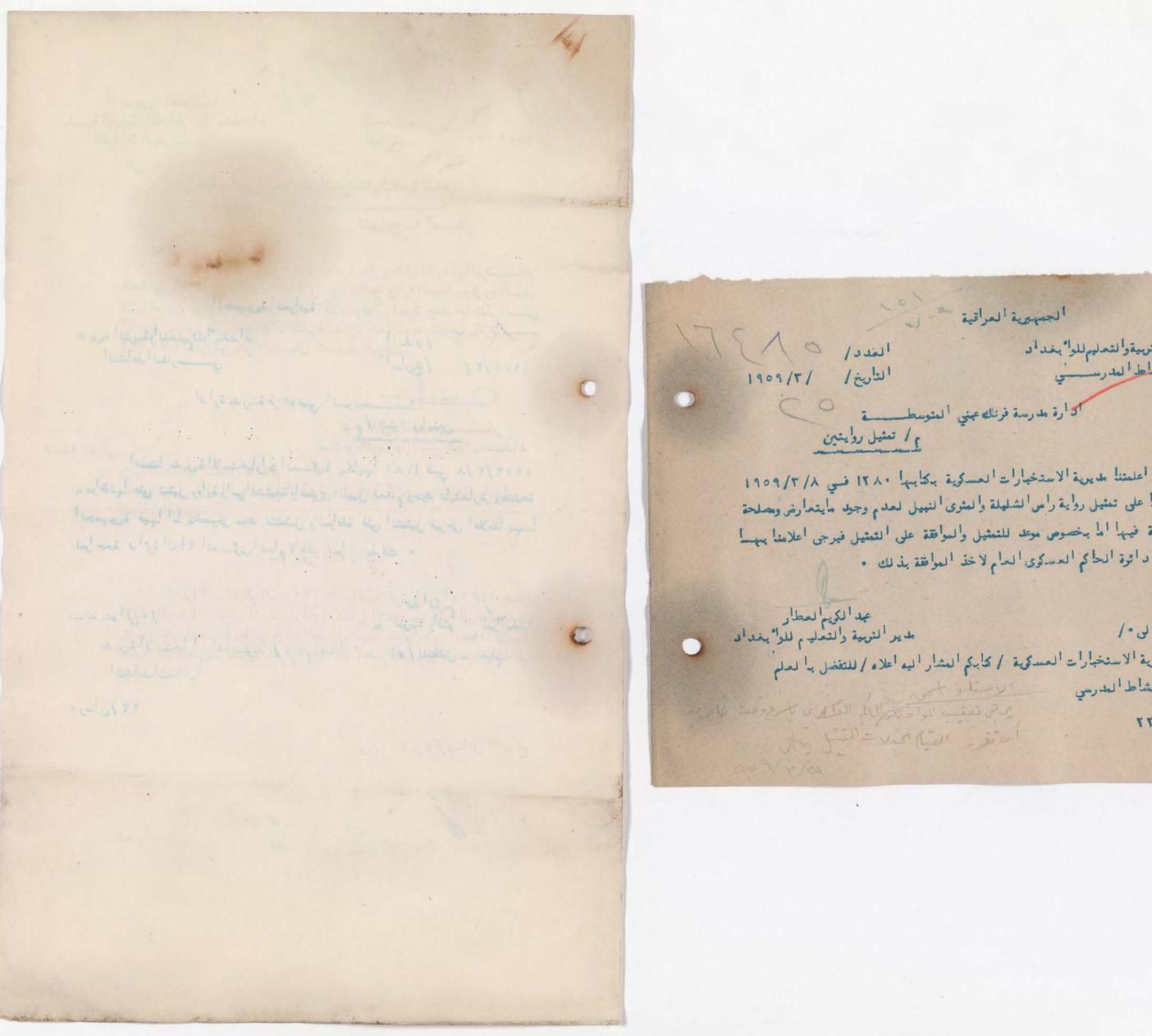
-/ مورة الكتاب / -

the provent

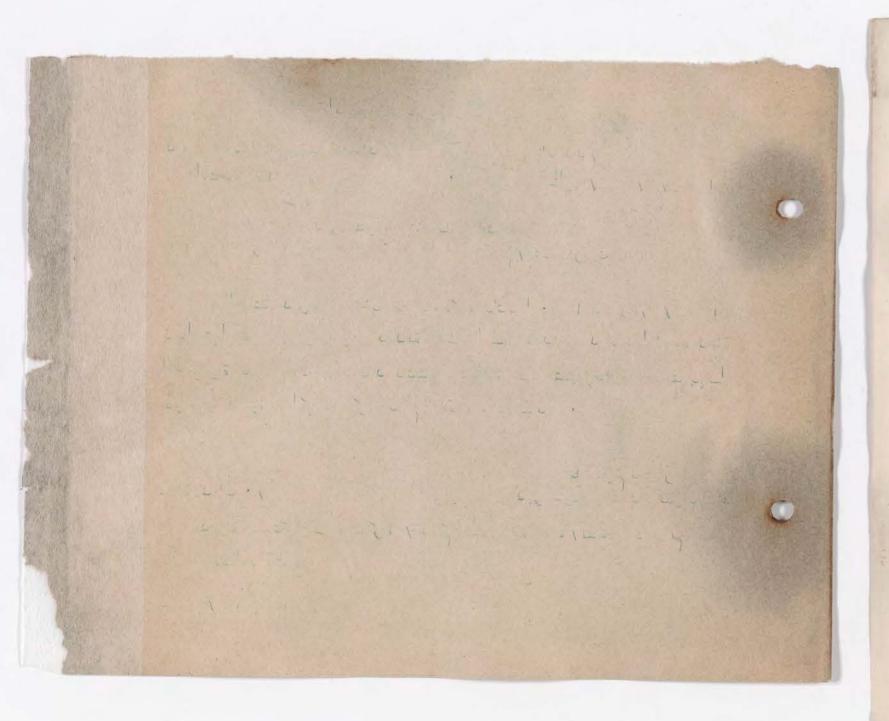
اشارة الى كتابكم المرقم ١٦٠ ٥٠ والمؤرخ في ٣/١٧ / ١٩٥٩ حول الافلام المحية • يوجى العلم من أن استمارة الافلام من وزارة المحمية يتم من قبل المدرسة مباشرة وعند الحصول عليها سنكون على أستحدا دلمرضها 3 بمجرد اتمالهم بنا تلفونيا بالرقم ( ٢٠٢٥ ) قسم التوزيم والاستعمال لتحديد موعد بذليك •

موقع • مدير مركز وسائل الايذاح

NES ARACI DI ji

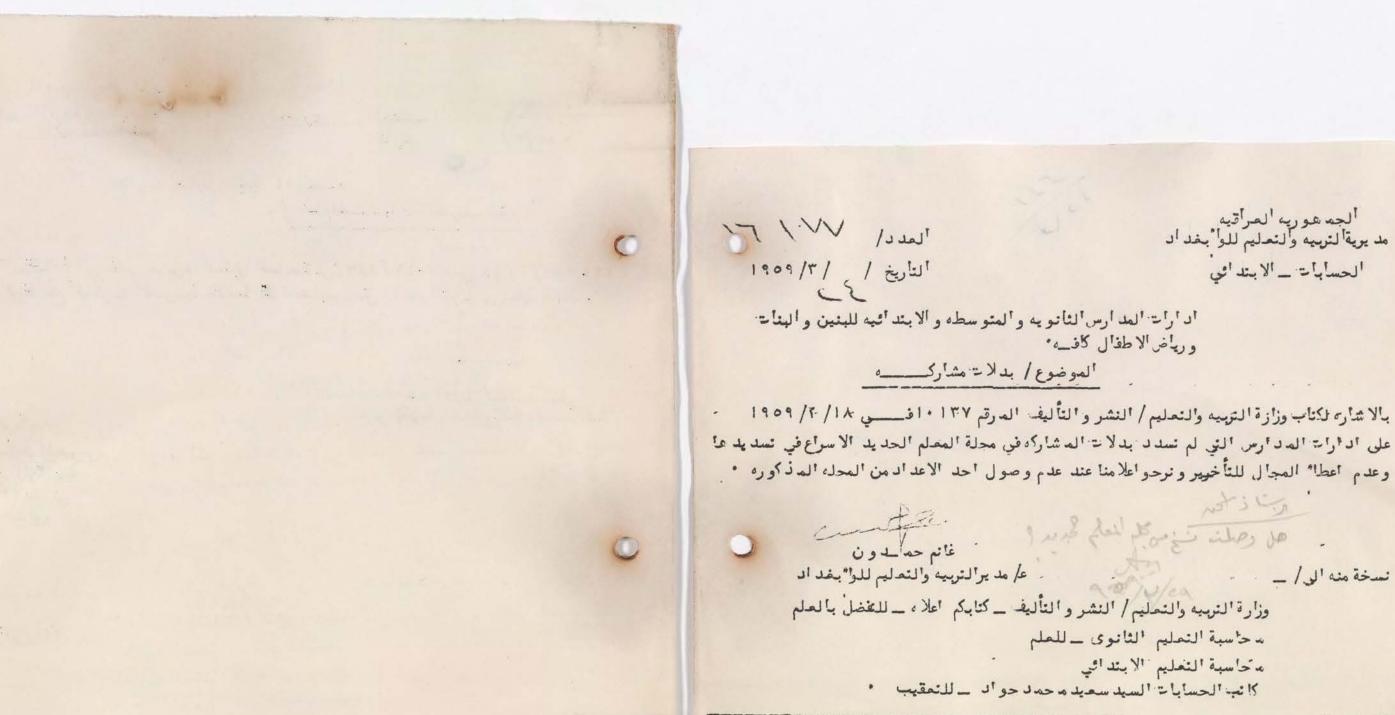


الجمهوية العراقية مديرية التربية والتعليم للوا" بغداد التشاط المدرسي به موافقتها على تمثيل رواية راس الشليلة والمثرى النبيل لعدم وجود مايتدارض ومصلحة الجمهوية فيها الم بخصوص موعد للتمثيل والمواققة على التمثيل فيرجى أعلامنا بمهسا لمراجعة دائوة الحاكم العدكوى العام لاخذ المواققة بذلك . نسخة منه الى • / مديرية الاستخبارات المسكرية / كابكم المشار اليه أعلاه / للتغضل بدأ لمعلم النشاط المدرسي فرسان/ ۲۲



الجمه-ورية المراقي-مديرية التربية والتعليم للوائب المداد مسرى المدد (١٩٥٩/٣/ ذاتية / الثانولى الى "\_\_\_\_\_ م / منها لسفرات المدرسيرة استنبادا الى كتاب مديرية التعليم العامية س/ ١/٩ / ١٠٦٩ في ١٨ / ٣/ ٥٩٠٠ قورنا منم السفرات المدرسية لكافة 🦛 المدارس حتى اشطر آخريرجي تنفيذ ذلك • عبد الكريم المط\_\_\_\_ ر مدير التربية والتمليم للواء بف\_\_\_\_ داد صورة الى " \_ النشطط المدرسي مراقب الرياضم ذأتية الابتدائي = الثانوى ·

نورى ٢٤

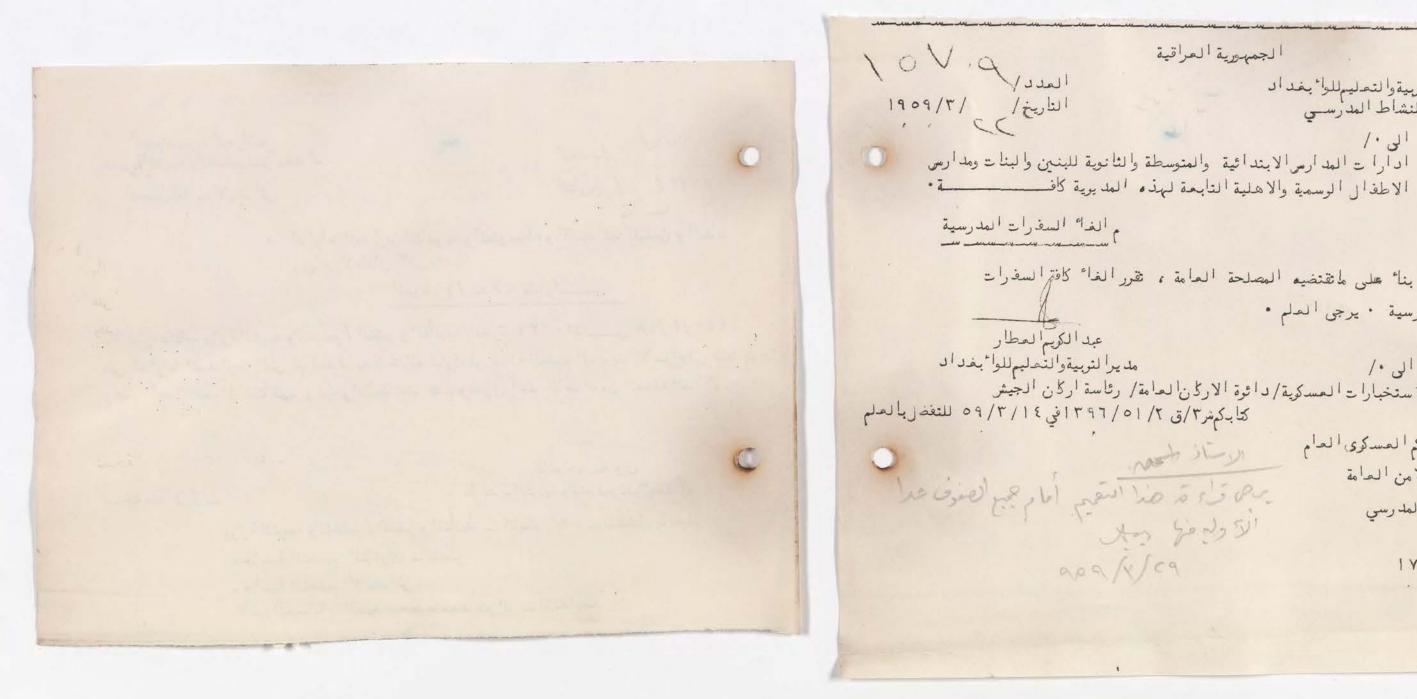


الجم هو ربه المراقيه مد يرية التربيه والتعليم للوا"بغد اد الحسابات \_ الابندائي

ورياض الاطفال كافيه .

نسخة منه الد/ \_

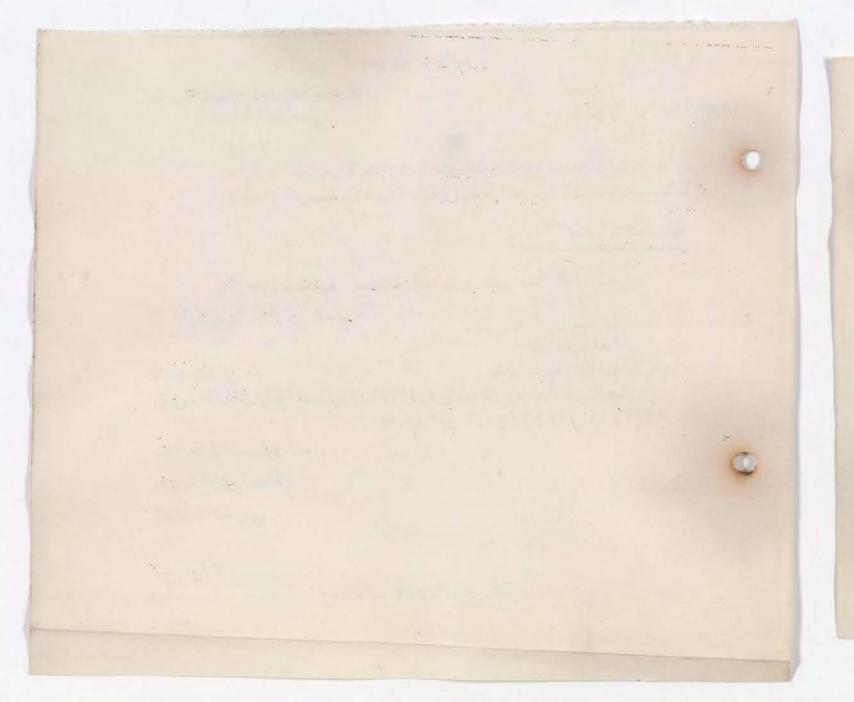
محاسبة النمليم الثانوى \_ للعلم مدحاسبة النعليم الابندائي



الجمهورية المراقية مديرية التربية والتعليم للواع بغد اد النشاط المدرسي 1. 21

المدرسية • يرجى الملم •

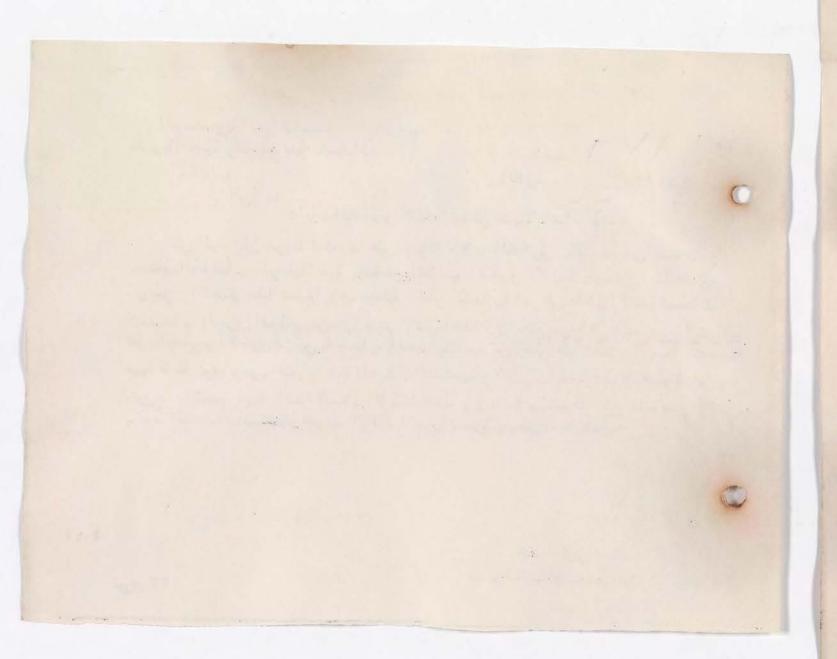
نسخة منه الى •/ مديرية الاستخبارات المسكوية/دائوة الاركن العامة/ رئاسة اركان الجيش مقر الحاكم المسكوى العام مديرية الامن المحامة النشاط المدرسي فرسان/ ۱۷



الجمه ورية المراقيه 17/V7\_-JAJI مديرية التربية والتعليم للواء بغسدا د الاداره التاريخ ٢٠١٢/٩٥٩ ٢ ادارات المدارس الابتدائية في مدينة بخداد كافه على الرغم من حرصنا الشديد على اشرال طلاب المدارس بالتمبير عن ابتهاجهم بمختلف المناسبات الوطنية اسوة بجما هير الشمب الاخرى الااننا حريصون ايخا علسي ان يكون التمبير هذا تمبيرا واعيا منظم ونظرا لتحذر الامرعلى طلاب الابتدائيات لاستيماب الفرز, الوطني من خروجهم ولترر اعتداء آت الكثير من طلاب المدارس الابتدائية على المدارس الاخرى من روي بالحجارة والمبديا ثاثها بل وحتى على اعضاء الهيئة التعليمية فيها فاننا نرى وجوب التزام كافة الم يئات التعليمية والادارات بالتشدد والحيلولة دون خروح طلابهم مهما كانت لاسباب الابعد اخذ رامي المديرية بذلك في حالة عدم الالتزام بهذه التعليمات فسنضطر عند ئذ لا تخاذ اقصى المقوبات بحق المخالفين •

عبد الكويم المطمير مدير التربية والتعليم للواع بفسداد

نوی ۲۳



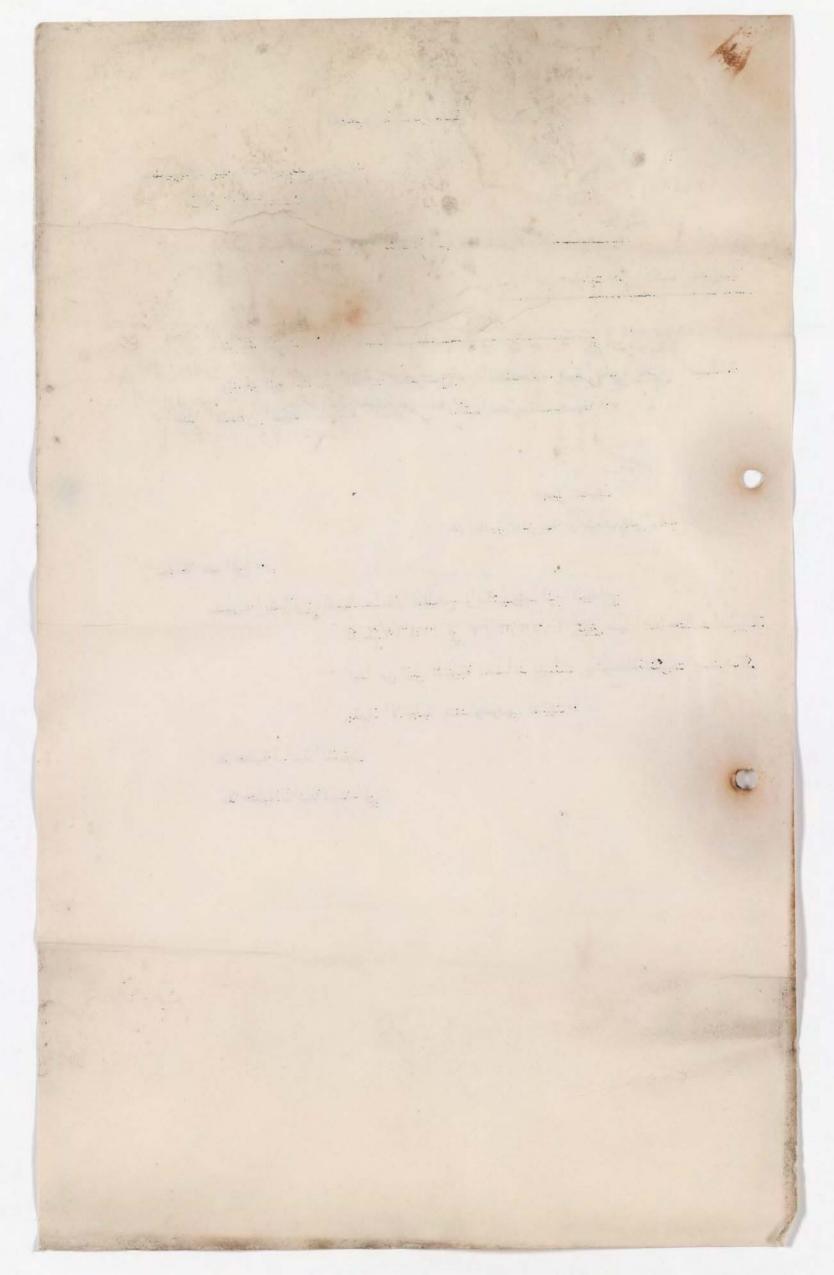
107 Vq 1001 التاريخ / /١٩٥٩/٣ ادارلت المدارس التابعة لهذه المديرية كافــــــة م/ الملاحظات حول الكب المدرسية ونوجو تزويد نا بملاحظات المدرسين عن الكتب المدرسية المقررة لغرض أفادة جميل نصيف ع/ مدير التربية والتعليمللوا بغداد

نسخة منه الى •/ مديرية الشوَّون الفنية لما مة/ المناهج والكب ووسائل الإيضاح كابكم ١٣٤٦٧ في ٢ / ٣ / ١٩٥٩ نوف طيا الملاحظات الواردة الينا من قبل ثانوية بمداد للبنات ومتوسطة تكويت وسنزود كم ببقية الاجابة عند وصولها لدينا. ملاحظية ذانية الثانوى ملاحظية ذاتية لابتدائي

الجمهورية العراقية

مديرية التربية والتعليم للوا بعداد ذانية الثاني

اعمال اللجان المكلفة بأعادة النظر في الكتب المدرسية •



(رجاً)

نرجو من زميلاتنا المدرسات وزملائنا المدرسين التفضل بتزويدنا باقتراحاتكم حول صلاحية كتاب التاريخ للصفوف الثانية المتوسطة راجين بيــــان اقتراحاتكم بصورة تحريرية وارسالها الى الاستاذ حسين امين في كليــــة الاداب – وزيرية –قرب مستشفى الحريرى •

وتدعو اللجنة ايضا حضرات المدرسات والمدرسين الذين لهم اقتراحات حول الموضوع الحضور الى الاجماع الذى سيمقد لمحتهذا المموضوع في ثانوية الحريرى للبنات في الساعة الرابعة من معد ظهر يوم السبت ٢٨ /٣ / ١٩٥٩ وتفضلوا يقبول فائق التقدير •

الدكور فدحل المعادر

الاستاذ حسين امين الانسة سساد الارقاس

----اللانية

1

ترجو من زسمانت المدرسات ابزمانات المدرشان المدانان بترويدان بالتراخاطي مول الملاحية الثاب الشريع للمدرسا لما لية المترسطة اراحين ليسبب ال التواجانك باليور الحربوية وارسام، الرا الاستاذ حسين الي الوسبب ال الادراب الما يزيرية المتوج مستشفى الحربور. •

. .....

المناخر السبنجسية المهذر حارث المندرسة ترامعدرسين الذين المهاية بحساب حور العوضري الحضور الرا الاجتماع الذي سيستقد المحسطة المعوضور في تاتونا المنزيرين لنجت عالي الساطة المرابيحسية حي بلحد غايين يع السبحة الا<sup>رام الم</sup>الية ال وتاضير يتبين فاشي التقلير ال

the tray to my home ...

With many man With an in the

the second

·CC دائيةوالمتوسطة والثانوية للبنين والبنات رية كافسة . م / الحفلات الخطابية الخطابية لمد ارس لوائنا حسب المواعيد وفي الساعة السابعة والنصف مساء، فيرجمني يخ القاع\_\_\_\_\_ قاعة مدرسة ابن جبيرا لابتدائية للبنين الغربية المتوسطة للبينين 1 -- كظمية ١٩٥٩ قراءة الحرية (١٩٥٩ = دار المعلمين الابتدائية الاعدادية الموكزية للبنين 1909 ۱۹٥٩ = الغربية المتوسطة للبنين ١٩٥٩ = ثانوية الشرقية للبنات عبد الكويم لعطار مدير التربية والتعليم للوا بغداد رجى اذاعة البيان أعلام ثلاث مرات حلية / للتفضل بالموافقة على أشغال قاعة الحرية في الموعد المذكور د ائرة الاركان المامة/ رئاسة اركان الجيش/ للتغضل بالمواققة م/ لنفس المفرض رجاء -= / ão = / ā = / 38 \* / = / 1 \* 21 1 اعة والمساعدة رجا

1 1/ V 0

الطريخ/ /٣/ ١٩٥٩

ورية المراقية

فرسان/ ۲۱

0 V V ..... التاريخ - /٣/ ١٩٥٩ 22 Same States of States م / الفماليات اللامنهجي\_ة · . 0 عبد الكريم المط\_\_\_\_ار · Jan Santa مددير التربية والتحليم للواء بفسداد and the second م - كتابكم أعلاه - للتفضل بالملم والمؤرّج في ٢/١٢/ ١٩٥٩ • هجية في خارج أوقات الدوام الرســــمي المبتخاة من هذه الفعاليات هي استفلال 8 ar 32 there are an inte . موقع • المدير المام الدكتور طه الحاج الياس

أدارات المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية للبنين والبنات التابعة لهذه المديرية كافـــــــة

\_/ صورة الكتاب /\_

0

109, V 1001 التاريخ / /٣/ ٢٥٩

ادارات المدارس الابتدائية المرتبطة بهذه المديرية كالة

ننقل لكم ادناه صورة مذكرة المغتشر في هذه المديرية السيد محمد الخالدي راجيد--ن

Cho

على الشوك ع مدير التربية والتعليم للوائب فداد

نسخةالي • \_ مديرية التعليم المامة / الابتدائي. مغتشية التربية والتعليم العامة / للعلم. مفتشي ومفتشات المديرية كانة · المفتش السيد محمد الخالدي / اشارة الى مذكرتكم المرقعة · ٥ في ٨ / ٣ / ١٩٥٩ · ذاتية الابتدائد----ي. الى - مديرة التربية والتعليم للوا بفداد

الموضوع / الطلاب المطبقون

بات دور المعلمين والمعلمات والدورات التربوي ...

من يوم ٢/٣/٣ م ٩ مسيستمر التطبيق شهرا كاملا. كافة الابتدائية للبنين والبنات بالايما زالى المحلمين م الطالب المطبق وملازمته في دروسه باستمرار لا

من قبل المطبق وعدم وجود المعلم المخدم فم - ن

دم ضياع وقت الدرسر من قبل المطبق. كميلا تخطرب من جهة ويوجه ويرشد المطبق من جهة

التطبيق من أن صفهم أصبح ضعيفًا لأن المابقيان المعلم الأميل المطبق أثنا التطبيق نقطع دأبورر

مفتش التربية والدحليم للوا بدداد

الممل بذل\_\_\_\_ك

نسخة الى • \_ مغدشية الدربية والتعليم العامة / بنسختين \_ للتفضل با لاطلاع.

and the second LALL ALL AND DEPOSIT the second stable of the second state and the second state of the a second s a but is suggest for the self of a bar have a funder of the destruction of the self of the second second second In the second المتحد المحاجة المنتجا المالية المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المركزة المستخدم والتعاصيل والجم المستخري المالكور المطريق والأرهق مؤالي موصلة بالملغة وال The second with a second state of the second s a Planty I' - de relation and the second state of the second state of the second state of the second state 

1MAOC العدد/ التارية / ١١ ١٠ ١٠ ١٠

اخذت في الأواسة الأخيرة قسما من المدارس تتاخذ في ارسال استمار مالتغتيش الشهرية حتى قسما منها ارسك استمار شهر كانون الثاني في مارت / ٥٠ ولا يخفاكم بالهذا التأخير من ارباك في سير العمل عنه دد قين اعمان التفتيتر وعديه نرجو ارسالها لكل شهر في نهايه ركل من يتأخر عن ذلك بعرعر نفسه للمسو ثيه .

عبد الريم العطار مدير الترب بة والتعليم للوا • بغداد

نسخة منه الى / \_ مغتشيه التربية والتحليم العامه بالاشارة الى كتابها الموقع ٨٤ والمو ز- ١٣/٧ ٢٠٠ المغت ر، ٢٠

ر ج ار الدار ا المنت وما بوتة 20 4/1 / 1 M

الجمهورية العراقية مديرية التربية والتحاليم للوا م بغداد

ش\_\_\_\_\_تفتا ا

ادارات المدارس كافي

7 7 1

م لاحظية الثقتية ·

A/ inno

ILLONY التاريخ/ / / ١٩٥٩/٣

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة كافيسية

لوحظ بان بعد ادارات مدارسكم تراجع المسو ولين في ديمان وزارة التربية وانتمليم ماشوة أكحل مشاكل مدارسهم المختلفة أن مثلهذا الممل بالزم من عسدم بدواه فهو مضيقة لاوقات المسو ولين ولاؤقاتكم وقد تقرر بصورة نهائية ني المؤتم الخير لمديرى التربية والتعليم الذى عقد برئاسة سيادة وزر التربية والتعليم أن لا تتم اى مواجعة من قبلكم معاشرة لديوان الوزارة اذ أن رائى مدير التربية زورى لحميل هذه المشاكل والمساعدة بانجا زه \_\_\_\_ .

لكلهذا نود أن نعلمكم بأن أية مراجعة للوزارة ما شرة تعتبر تخدايا للموجع الرسمي المين التقيد التام بذل\_\_\_\_\_ك كما اننا قد لاحظنا البعار من ادارات مدارسكم تخف بمناتحة الذه المديرية لامور هي من البساطة بحيث يمكن حلها باجرا مدرسي ، أملين مفاتحتنا بالمشاكل الستي بمتمصي حلها عليكم بعد دراسة مستغيضته .

عبدالكريمالحطار مديرا لتربيةوا لتحايم للواعبخداد

الجمهورية المراقبة

x/ IN

/ · , it as alors

مديرية التحليم المامة/ الثانوي / كتابكم ٢٠٨٤ في ١/ ١٩٥٩

Y /il.

the second second ..... a state and a state of the state the second second section to a C The state of the s

العدد/ التاريخ / م / ٢/ ٢٥٠١ ادارات المدارس المرتبطه بدذه المديريه كافه م/ استمارة بحث

181

نرفق بطيه نسخة من كراب عماد ، كي .... التجار ، وكذلك نسخة مرن استمارة البحث الخاصه بطلب معلوما " تتعلق بدماية العائله والتشد حيله على الزواج . يوجن المساممه بهذا المشروع الحيوى بتبلد فرالاستمارة الموفقه الن ملاك مدرستكم لاستنساخ مثيلتها والاحابه على الاسائله الرارد ، ذيها احاب محبحة ودقيقه وارسال الاجوبه الينا في موعد امضاه (١٠) اذار ٢٠٢٠

> عبد الكريم العطار مدير التربية والتعليم للوا • بغداد

نسخمنه الى / \_ مديرية الشررن الفنيه المامه - المراه قات الثقافيه - تدابكم 1° في ١٤/٢/ ٥٠ عمادة كلية التجارم رالاقتصاد - للتفصل بالمدلم . ذاتيه الابتدائي لترحيد اجربه المدرم الابتدائيه رارسال الاستمارات الى مديرية الملاقات الثقافية في ديران الرزارة بمرعد امصام ١٥ اذار ٥٠ اشارة الى كدابيها اعلام . ذاتيه الثانوى - لنفع الفرس \*

الجمهورة العراقية مديرية الترب يةرالتحليم للوا • بغ د ا د ذاتيه مالئانرى

1/0000

سيادة وزير الأرشاد رالترجيه المحترم يقرم الدكتر صادن مهدى السعيد المدرس في كلية التجارة بابحاث الصمان الاجتماعن تتعلق بح ماية المائله والتشجي على الزراب الامر ألدى يقتض المعلومات الاحصائية اللا زمي وبنا على رج الله فقد رص قسم الاحما في كيد نا الاسئلة للاحامية عليها من قبل المواطنين، المعنيين بذية الحصول علر، المعلوما "المطلوبة • فيرجن الدفضل بمساعدتنا في نشره اعلى الجمهور عن طريق المحاف والاذاعة والتلفزيون وارسال الاجوبة الينا بعنوان (حماية العائلة • وتفضلو بقبو ل فائق الشر والاحترام .

## رژيه قسم الاحصا في کميزالتدار:

م حمود عز من "

نسخة شه الن / \_ وزارة الشوق، الا -- ماعية للتنظل بالمسامعة : و. الحمول على منه المعلوما - و من افة العمال والمستخدمين في المشاري المناعيد التحاريد والزراعية بحسب الامكان . وزارة المال . وللتفضل بالوسامة في الحص ول على هذه لمعلومات من كافة المو ظفين رالمستخدمين في الدرائر الرسمية رد ب . وزارة التربية والتعليم - للتفضل بالمسامية في الحصول في مذم المعلومات م ن كافة المنتسبين . رزارة الاقتصاد \_ للتفضل بالمساممة في الحصول على فد المعلومات

من عمال ومستخد من مضارب المنفط في العراق

A RELATION OF THE REAL PROPERTY OF THE REAL PROPERT

A CARLES AND A CAR

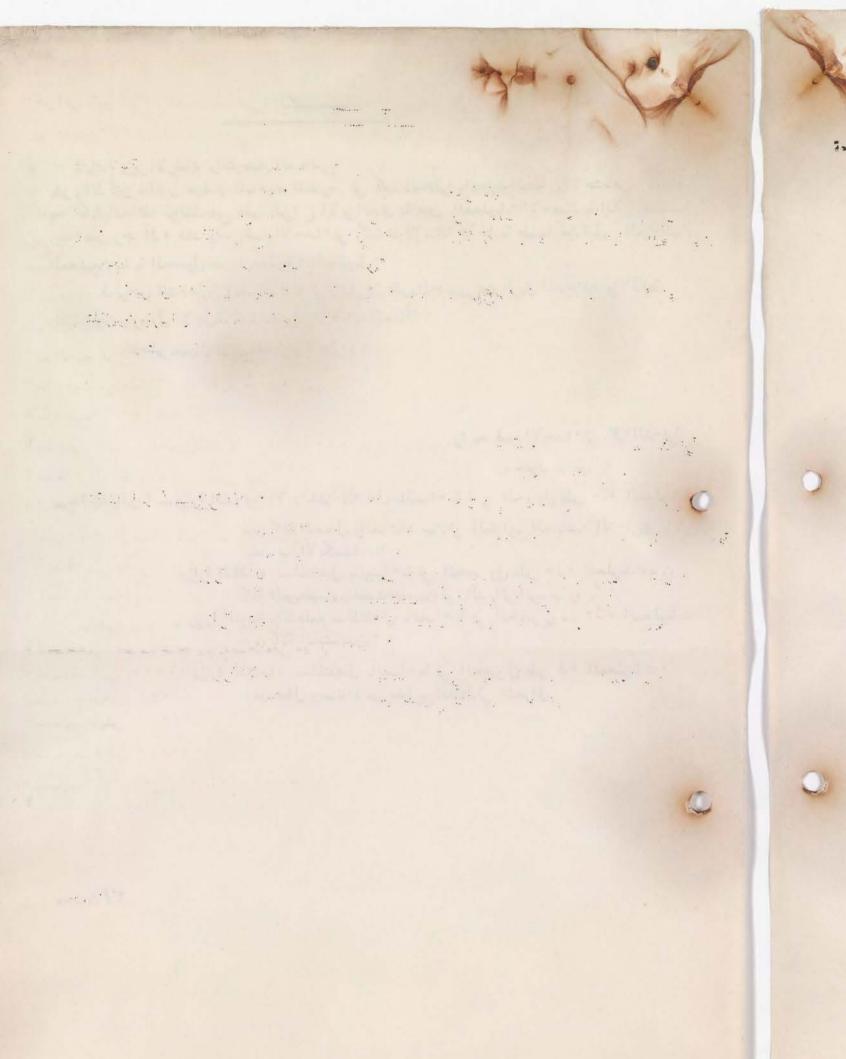
100

and the second second

and the second second

مورة الك

T/immo



اخرائ المراطنات رالمراطنين . ان جمهوريتكم المزيزة ساعية في بذل اقصر جهود ١٠ للترفيه عدم وتحقيق رغباد م ولنا الشرف في مساعدتها رانشهر-ربها ولدا جد ناكم بهذه الاسئله راجين منكم الاجابه عليها اجابه صحيحة رد قيقه لان المائد ، المترخاة منها تعرد عليكم كمراطنين مخلمين لجمهوريتنا الدبيبة . (للاجابة على الاستله ترص علامة ، بعد الاجابه المناسبة الااذا طلبت احابة مدينة . الاسئله ا \_ اللوا • • • • • • • • القضا • • • • • • • • • الناحية • • • • • • • ٣\_الجنس ذكر ٠٠٠٠٠٠٠ انش ٤- ٥ ت مرف القرا ٩ واكابه ٠٠٠٠ نعم ٠٠٠٧ • - المهنه • • • • • • ◄ اعلى شهاد ، حاصل علمها .... واريخ حد ولاء علمها .... ٧- مقدار الدخل الذى تحمل عليه ٨ ـ ٥ ل انت مع يل نعم ٢٠٠٠٠ لا "- و ماعد د افراد المائله الذين " ميلهم • ا \_ ه ل ترغب في الزوا \_ نعم • • • • • ا ا - ا ذا كت ترعب في الزراب فهل ترغب في ان تكون ز وجتا، ، زوجك مرظفه فقط .... ما حجم حسر ٢ ١ - ماه ل اسباب عدم رزاجك الرالان آ \_ سبب مالى .... بد سبب محن .... جـسببدين .... د \_ س بب عائل . . . . 

حمعية الاحصا مني. كمية الدحارة

11:000

## . . . . . . . . . .

and the second of the second o A 2 4 4 4 4

## and the second of the second s

the state that the second s

- Anna Rain attern and the margane and the state an the second

and the second nen terrer the second second - . . . . . . .

and the second s a a second a second

t we a large the second

· · · ·

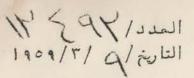
the second se

and the second second

0

الجمهورية المراقية

XXXX



المدارسر الثانوية والمتوسطة والابتدائية المرتبطة بهذه المديرية كاه

ننقل لكم ادناء صورة كتاب مديرية التعليم المامة ٢٠٧٤ في ٢/١ / ١٩٥٩ النقابية حول وجوب التمسك با هلا هداف، راجين الاطلاع واطلاع الهيئات التدريسية فسي مدارقىكېللىمىل بىرىجىمىمى .

على الش\_وك

نسخة منه الى • / ع/مديرالتربية والتعليم للواء بفداد مديرية التعليم المامة / الابتدائي / اشارة الى كتابكم اعلام المغتشين والمغتشلت بهده المديرية كاقة رؤساء الشعب في هذه المديرية كاقة ذاتية الابتدائي صورة الكتاب 

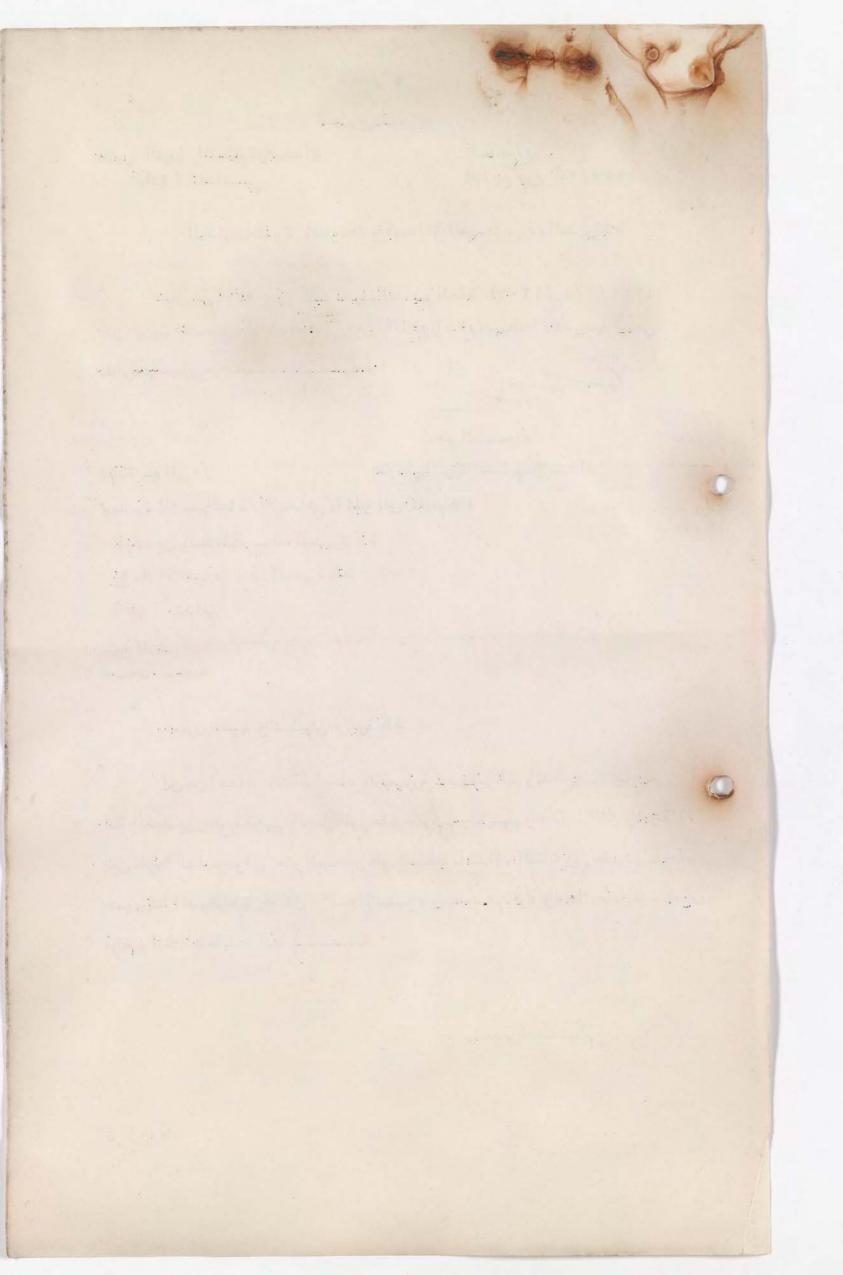
ان من اهداف النقابة اسناد الجمهورية الديمقلراطية والدفاع عنها وتوحيد كلمة المملمين وجمع صفوفهم والعمل على حفظ حقوقهم وحمايتهم واحلال الاخا والمودة بين الزملا لذا نرجوان تحثو المعلمين على التمسك با هداف النقابة وفي مقدمتها اسناد جمهوريتنا الديمقراطية واحلال الانسجام بينهم وان يسودهم الود والمفاء مهما ك---ان 

المدير المــــام

مديرية التربية والتحليمللوا بخداد ذاتية الابتدائسي

مديري التربية والتعليمني الالوية كاقة

فرسان/ ٥





الجمهورية الحراقية مديرية الترسية والتحليم للوامبخدا د النشاط الحدرسي 10001 التارية / ٢/ ٩٥٩ ادارات المدارس التابعة لحذه المديرية كاق م / مباراة في رسم النه اميم في ادناء مور كاب مديرية الدور ن النبة العامة - المناهج - المرقم ١١٣/٨ والمورج في ٢/٢/ ٩٥٩ رادين دراسة التوحيات والمسلحة في المباراة واعلامنا . على الـ وك ع مديرالتربيةوالتعليم للوا بفداد نسخة الى · -مديرية الشورين الغنية المامة - المناهج - كتابكم المثار اليه اعلام · المشرف السيد مافر النواب سنرتير النشأ المدرس الحاتا بتتابنا المرقم ٦١٦٦ في ٩٥/١٢/ ٩٥ نود ان تعلمكم بان ذذه الوزارة خصت مبلخ (١٥٠) دينارا كجوائز اولى وثانية لرسم خمسره ورات تمبرعن بعد اعداف تورتنا الخالدة وقد خدم مبلد ٢٠ دينارا للفائز الاول عن كل ت ميم و١٠ دنانير للفائز الثاني وددن المرابق حسب الشروا التالية ... يكون الترميم حول احد الموضوعات المرفقة. إن يرسم التحميم على دفحة تكون سمتها حوالي ٧٠ سم / ١٠٠ سم إن لايزيد عدد الران التكميم على الخمسة. إن ينون انترميم بحيطا أيد وما وبحيداً عن التفاسيل الدقيقة والتناليل ( - 1 - 1 - ٣ - ٤ ليتسنى لنا عَبِيم بالحرير. أن يترك المام مكافأ لخط الألمات اللازية في الجهة التي يقتر- بها المام حسب. \_0 تناسق وتوازن الدوضوع. على النظن المشترك أن يرفق مع تحميمه بعد التوذيحات عن نفسه وعن عمله • يمكن للمشترك أن يسلهم في الثر من موذوع واحد • يكون الحر موتد الاستالم التداميم يوم الثلاثا ١٠/٣/٣١ / ٥٥٩ ترسل التحاميم لمركزوسائل االإضاح بوزا فالتربية والتعليم • \_7 - Y -1 - 9 مو: وقات الم ورات يقاننا ((مدوريبين حذر الشعب في تحطيم المؤ مرات )). -1 اهداننا ((اهم اهداف الجمهورية التي يسمى الجميم لتحقيقها )) الكل شركة في هذا الوطن ((مدوريمين الاخوة المربية الكردية والاقليات الاخر )). - ٢ - " المراة والرجل في الكفاح والبنات ((مدور يبين تماون المراة مالرجل لبنا من الجمهورية )). - ٤ الشعب وزيمه ((م وريبين التفاف الشعب ودعا ونه التام من زعيمه الاوحد عبد الكريم قاسم )). \_0 ء الوزير الدكور - الح خال-. 1/0

··· ·· ·· ··· الدراسة في المعاهد الاجنبية خلي المراق a state of Ses sile 

ننقل لذم ادناه نص منشور مديرية التمليم المابة ٢٦١٩ في ٢١/١/٢١ ف عبد الكويم المط\_ار مدير التربية والتمليم للواء بفداد بالاشارة الى ما جاء في نتاب الملحق الثقافي في برونسل سابظ المرقم ١٢/٨/ يرجى إبلاغ ادارات المماهد والمدارس الاعلية والاجنبية التابعة لكم كافة ان امر

التاريخ ٢٠١/٢٠٥

انتقاء الطلاب للدراسة خلر المراق عومن اختصام وصلاحية الجهات المختصة فحسب اللامر الذي منوع عليها منعاً باتا القيام باية دعاية للمعاهد اوالمدارس لاجنبي \_\_\_\_ و اوا لاعلان عنها وتلوين علاقة معها او تسفير احد من الطلاب اليها للفر: إلمذكور وعسن طريقها وبحدسه ستتخذ اشد الاجراء آت النظامية بحق ادارة الممهد اوالمدرسة التي لا تحرص على التمسك بالقوانين والانظمية المرعية والاوامر الرسمية التي تبلخ اليهما •

المديرية .

ونوجو الاط-الاع عليه وتجنب المخالفة المذكورة بمورة مطلق-ة.

١٢٢٨ في ١٦/١١/٨ ٩ ٩ المعنون الى مديرية البعث ت. بديوان هذه الوزارة ·

الإستاذ المحمر

ie a lega a side

نوری ۲۶

التارين/ ١١٥٩/٣/ ادارات المدارس التابعة لهذه المديرية كافـــة المدارس في ادناه حورة كتاب مديرية الشوعون الفنية المامة/ المناسب والكتب ووسائل الإيضاح • • ٦٠٠ في ٢ / ٢ / ١٩٥٩ • راجمين الاطلاع على محتوياته واجرا مايلز واعلامنيا • علي الشمسوك ٤/ مديرالتربيتوالتحليمللوا مخد اد ار اليه اعلاه ل بالملم

ننقل اليكم فيما يلي نه بكتاب وزارة الشوون الاجتماعية ١٩٦١ في ٢/٢/ ١٩٥٩. درجو اتخاذ مايلزم لاعمامه على مدارم لموائكم كافة بذية الممل بموجبه ونحن نامل أنتولسي فعاليات التشجير والمناية بالاشجار اهتماما خاصا من قبل مدار ربوائكم وفي سبيل ذليك نرجو إن تنظم تلك المدار مراجان خاصة من الطلاب للعمل على زرع الاشجار داخل المدرسة وفي اطرافها رعلى الشوارع المؤدية اليها وفي المناطق الاخرىمن المدينة التي يرىمن المفيد تشجير من الاشتراك في الاعمال الخاصة بالمناية بتلك الاشجار والمحافظة عليها رذك -بالتماون من السلطات المختمة في داخل اللوا كما نرجو تشكيل لجنة مركزية في اللوا التنظيم اعمال وفحاليات هذه اللجان وتوجيبهما وموافاتنا بتقارير وافيه عن ماستنجزه مدارس لواعكم في هذا المجال • المدير المام . ورة كتاب وزارة الشوءون الاجتماعية

عطفا على المخابرة الجارية من وزارتكم والمنتهية بكتابكم ٦٤٦ فـــــ ١٩٥٩/١/٤ نود أن نشير على أن اللجنة الموافة في ديوان هذه الوزارة وعي في مراحلها الأولى من الممل. نرجو وزارتكم الموقرة أن تساهم في أيقًا خروج المتحاون والمسوولية في نفوس الطلاب وخاصية في توجيمهم للا مناية بالاشجار وألحدائن الحامة والمنتزهات ا والمأبات في كل لوا وفي كلمدينة من مدن المران واقضيته ونواحيه وترجو مساعدتكم القيمة لافهام الطلابعن طريق مديريا تالتربية والتصليم في الالوية رعن طرين المناهى المدرسية وركن الطلبة من دار الاذاعة اللاسلكية بضرورة المحافظة على كل مايزي من الشتول وآلاشجار في انحا الجمهورية وعدد الاضرار بالاشجار او

الجمهورية المراقية

XVX

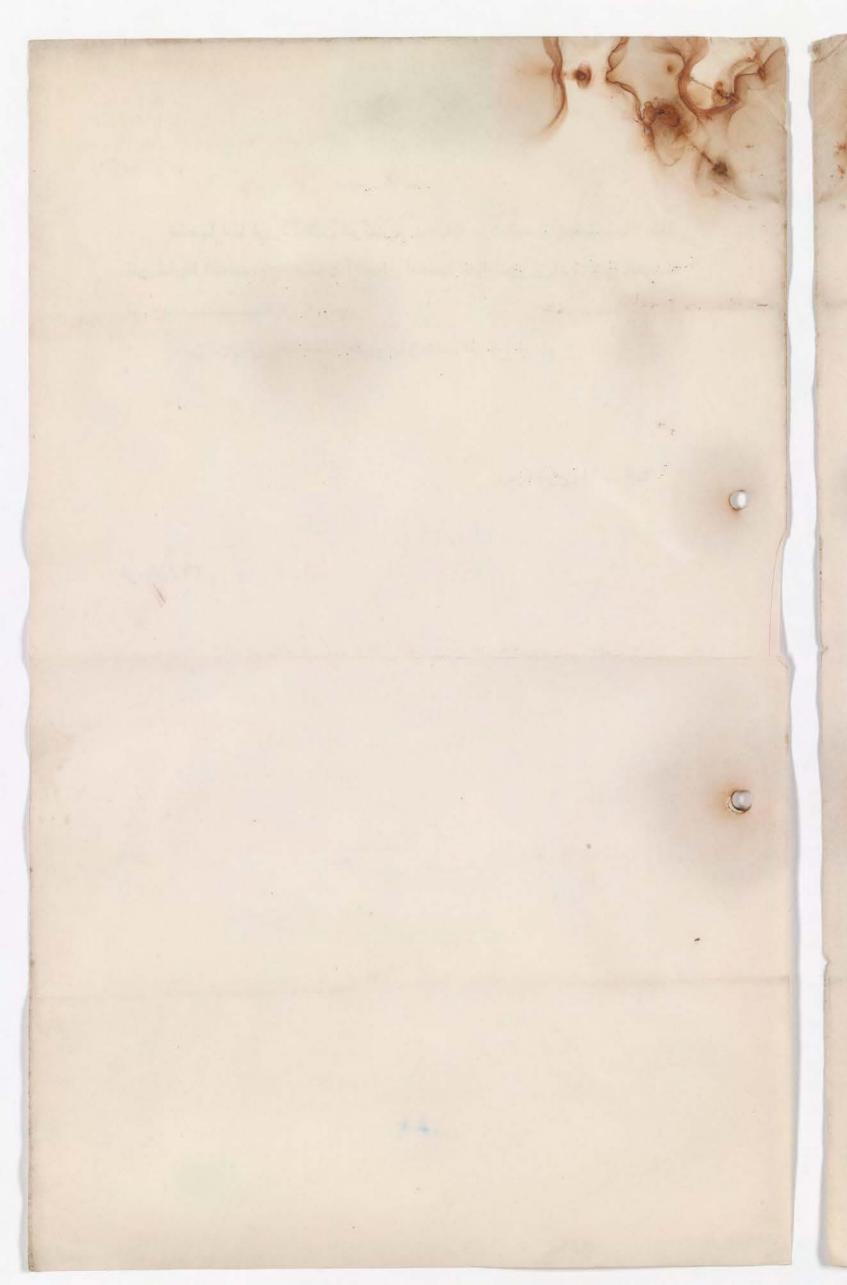
المدد/

لاتحاز الترجيات فتصلي في غر مالاتجا رعلى الطيع الخا وتخل

مديرية التردية والتعليم لالواءبغداد النشاط المدرسي

wit ten

قطحها لدما في ذلاعمن الركبير في تلطيف هوا المدن وتجميلها بالاضافة الى اثارها البميدة في تحسين الاحوال المحية للمواطنين وزيادة الثروة القومية الملين ان ينال هذا الندا علبية حارة خدمة للسالح الحام • رزير الشوءون الاجتماعية فر سان/ ۲۶ 



/ J Jalt الناريخ

الجمهوية العراقية مستعجل للغاية مديرية التربية والتعلم للوا بغد ال ذاتية الثانبي الدارات المدارس كافة

الموضع \_ بيان سيادة وزير التربية والنعام .

ند ون لكم ادناه بيان سيادة وزير التربية والتعليم المرقم ٨٨٧٢ والمؤخ ١٤/ ٢/ ٩٥٩ راجين بعد الاطلاع عليه حمم محالس المدرسين والمعلمين والمدرسات والمعلم \_\_\_\_ وتلاوته عليتهم بعد ترضيح كل ما جا" فيه ثم استخصال نواقيعهم على صلب الكتاب والاحتفاظ به لديكم والناكيد التام على تطبيق ما جا في الكتاب مان توصيات وتوجيهات قيمة رشيد ة علما باننا سنحمل ادارات المدارس المستؤولية الاولى على الاشراف بنطبية ما جام فيه نصا · 1-30

المتنخص

عبد الكريم المطار مدير التربية والنصليم للوا بغد اد

بيان الى كافة اعضا الهيئات التدريسية في وزارة التربية والنعلم

- 2 فى تىلىغ لدر فى موافز التواحيم

ف عذه الفترة المهامة التي يحتازها وطننا الحبيب في انتقاله من عهد الملكية البائد ة الى عهد الجمهورية الفنية حيث نجرى عمليتنا الاجنماعية الكرى عملية بنا" المجتمع الوليد الجديد وحيث نحن في سبيل هدم ركائز الاستعمار ومؤسساته الغاسدة وفي سبيل اشاد ة دعائم النظام الحمد وي ، في هذ ، الفترة بالذات نقع على عانق منتسبي وزارة التربية والتعلم من مُعلمات ومدرسات ومعلمين ودرسين واداريم مسوولية خطيرة يحب أن يتدبروها ويقودوا بها على وجهها الأكمل هو، مسوولية نوجيه الجنيل الجديد توحيها سليما وتثقيفه على الوحه الاكمل على اسس تنسجم لمع المهد الجمهرى المجيد

ان مسوُّ ولية المبيئات التدريسية لا تقتصر على القام الدروس وتلقين ما في الكتب بل تتعدى ذلك الى سهمة اوسع عن الارشاد والتوخيه ، أن الاستعمار يحاول أن ينفذ الى حببهتا الداخلية من اية ثفرة نفنحها له ، وتقدر ما نكون منحدين منساندين بقد رما تفود على الاستعمار فرصة النفاذ الى وحد تنا الوطنية على القائمين بشيون التعلم أن يصرفوا الجم به وية ويسند وها ويد افعوا عن مبادئها ويحافظوا على ما سبها عليهم أن يدركو ادراكا وعيا أن وحبهم الأول عر تعلم الحيل لكي يكن قادرا علسو اد الأرسالته تحو الوطن المزيز • ان وزارة التربية والتعليم في هذا العهد المجيد تود ان نو که احترامها لکل معلم عامل يودي واحبه کما يجب ان يودن ونو که في الرقت نفسه وقوفها بحزم وصرامة في وحه كل من يحاول أن يسي الى هذه الزسالية ويتحرف ببها · اننا نحترم كل المناصر المخلصة الم والية للجمه وية وقف بحزم وسن ضد كل من يسي الى الحمه وية اننا نثيب وسند كل من يخدم اهد اف الثورة ونعاقب ونخذ ل كل من ينسي الى هذ ، الاعد اف . د ۲ = ۲ =

نسخةمنه الى • \_ مديرية التعليم المامة/ الذاتية مفتشي وفتشات المديرية كافة معاض فذه المديوية كافية ۵. مبة المدمرية كاف\_\_\_\_ة صورة البيان

ان المسوُّولين في وزارة التربية والنعاليم يقفون فوق الا هوا" والميول يو كد ون ان عدفهم الأول أنما هو نحميع كافة القرى المخلصة حول الجمهوية لأنها حلم شمِّبنا منذ سنين في تحقيق حياة افضل لانها ثمرة حهاد ثالوكاحنا مدى اربعين عاما للتخلص من الاستعمار والاستغلال والرحمية والاقطاع ولبنا حياة كريمة سعيدة \*

the second se

and the second second

the second second and the second s 

and the second second

to a share the share of the second second

and and a second and

ان وزارة التربية والتعلم لا تؤمن باى نوع من التعصب الفكرى العدا المبدأى اوالعقائدى بل نؤمن بان كافة المناصر المخلصة على اختلاف مبدد ثها الطنية يجب أن تلتف حول الحم بهوية وتد افع عن مبادئها فاذا اسام احد الى مذ ، المبادئ فسرف لا تتردد الوزارة عن توجيه اشد العقوات بحقه . هذا موشمارنا الذي ندعواليه والذي ندعوالجميم الو الالتفاف حواسه صيانة للمصلحة الوطنية وحرصا على سلامة الجمهوية وحفظًا على وحد ة الشعب • نحن تبهيب باسرة التعلم أن يراعوا ما جا" بمنشورنا هذا رنو كد لهم بان هذه الوزارة حريصة كل الحرص على حفظ السنتوى الملمي وهيبة المدارس وكرامة مهدة النعلم من جهة وإن يسرد الوئام والاستقرار ورحدة الصفوف بعن ابنا فذ ، الاسرة من حهدة اخرى وان يشعر الحميع بالطمأنينة التامة ما دام كل مُنبهم مؤديا لواحباته على اكمل وجه \* وهي على يقين بان كل المخلصين سيستحيبون لهذا الندا .

الوزيب

tin

رئاسة جامعة بغــــداد رئاسة المحمد العلمي العراقي العدد يويات العامة كافة مديوية الاثار العامة متصرف الالوية \_ للاطلاع مديري التربية والنعليم في الالوية \_ يرجى تعميمه على كافة المدارس ومراقبة تنفيذ ما دا" فيه " مد يرى الاقسام وروَّسا" الشعب كافة • ه يرى الادارة والذانية المدارس المرتبطة بالديوان د 1, الإذاعة الصحف اليهية .

rr/ . Sos

5 W int ic

there.

1.980 / Jan 1 التاريخ / ٢٥ / ٢ / ٢٥١١ خل مدينة بـفـــداد م / كشافة ومرشدات مساهمة في مهرجاني يوم الام وعيد المناسية الاخرى · علي الشوك ع/ مديرالتربية والتعليم للواء بخدا د لم واخبارنا عن توصياتكم بمناسبة عيدالشجرة ٩ والاتصال بالمدارس المحلاجة الى شرح ت المناسبة رجاء لكشاف في تنظيم موسيقي الكشافة والمرشدات فماليات الذنائية والموسيقي والانا شيد النظامية من مد محمل فا تن الفاليتي إ دولين من من المن الفاليتي إ دولين

Service a local design of the service of the servic the second s 

1<0<0\_11 التاريخ (٢ / ٢/ ٩٥٩

Can

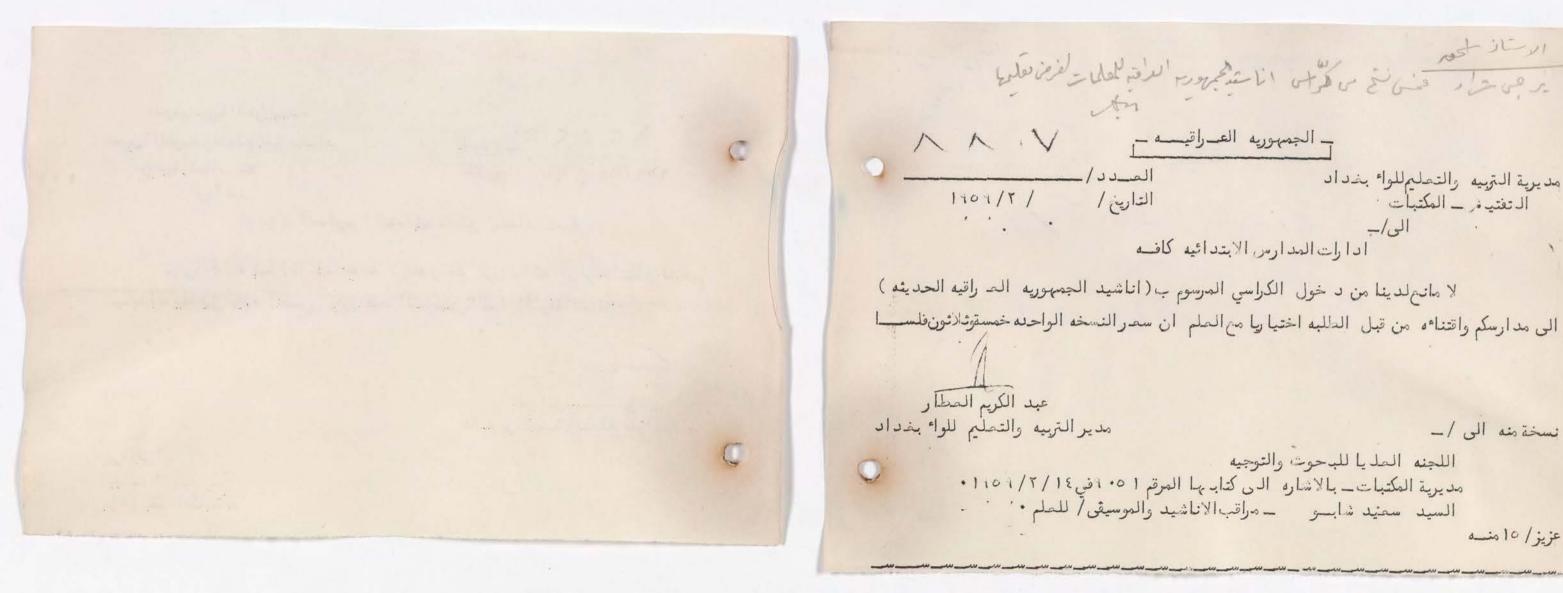
علي الش\_\_\_\_واك ع/ مذير التربية والتعلم للواء بضداد

ادارات المدارس الابتدائية داخل بغداد كافه

يربى اعلامنا نيم اذا كانت توجد في مدرستكم فرق كشافيه او مرشدات او لكمم استعداد بتشكيل هذه الفرق وعن عدد المنتسبين اليها بالسوعة المذنة •

الجمه ورية المراقيم مديرية التربية والتعليم للواء بنداد مراقبية النشانم

مورة الى "-النشاط. المدرسي مراقب الملأل الكشافه



ار از المحمد المرام الما المرام المرام المرام العلما - لفرم معلمها

– الجمهوريه العراقيه – مديرية التربيه والتعليم للواء بذداد المدد / \_\_\_\_\_\_ التغتيار - المكتبات التاريخ / ١١٥٦/٢ / ١١٥٢ . الى/ب ادارات المدارس الابتدائيه كاف

نسخة منه الى / \_ اللجنه الحديا للبحوث والتوجيه مديرية المكتبات \_ بالاشارة الى كتاب بها المرقم 1 10 في 18 / 7 / 1001. السيد سعيد شابو \_ مراقب الاناشيد والموسيقى / للصلم . عزيز / ١٥ منه

التاريخ \_ /٢/ ٩ ٥٩٠ (بتدائية للبناتوالبنين بغـــداد م / حفلات موحدة قطاعية حفلة موحدة بموجب المنهج المدون فقراته أدنسياه ط الاجتماعي في مدارسكم فيرجى دراسة الفقرات لى القطاع في النشاط الاجتماع، بامكانية المحرف . محمد معد الأرسية المستر التي المدينة السي the harry the second grants ية، قفقا سية ، زنجية ، اسبانية ، هنود حمر، النديه-Intition - Intition the state of the second states of the The Name and the second كمانية ، شوقية ) • a the state of the second state · شمبي (ريغي · · شمالي ) عربي ( سورى · · مصرى • ينبي • مامته • • متنوعة • and the second second an an the same of marker Trans and a life of 1 ---and the second s Unit in the and and the second s ع مدير التربية والتعليم للواع بفداد 1 2.---ة - المناهن والكتب - المالاقات الثقافية · ارة المحلية ملتفضل بالاطلاع والملم بأن المدارس ره المعلية حرية وغيرها · الاجتماعي يرجى الملاع متاحير الرتاز عبرهم والاستاذ الصورى حول إمكالة تنفل فينان وكلات الفرجي huss weeks - goa/cho

قيص أحمد

stephen and the second second -

and the set

 $^{0}=\pi_{e}^{+}+\frac{\pi}{2}$ 

The second secon

The Martin and an and the second

the second second

المدد/\_ المدد/\_ التاريخ/ /١١٥١/٢ حركة المصلمين في بولندا) المدار روبيمهاعلى - A عبد الكريم المطار مدير التربيه والتعليم للواع بخدداد ه (مديرية المكتبات) كم المرقم ٢٦٦٦ في ٢/٢/١ ١١٥٠ - - -

عزيز/ ١٥ منه /

العدد/ التاريخ/ / ١٩٠٩/٢/ انوية والمتوسطة والابتدائيةكافة

راقية

التربية والتعليم المامة ١٨ مني ١٩ / ٢ / ٩٥٩٠ الط المدرسي وابدا التسهيلات المقتضيق للمفتد السيد حقي الشبلي عند زيارته لمدارسك

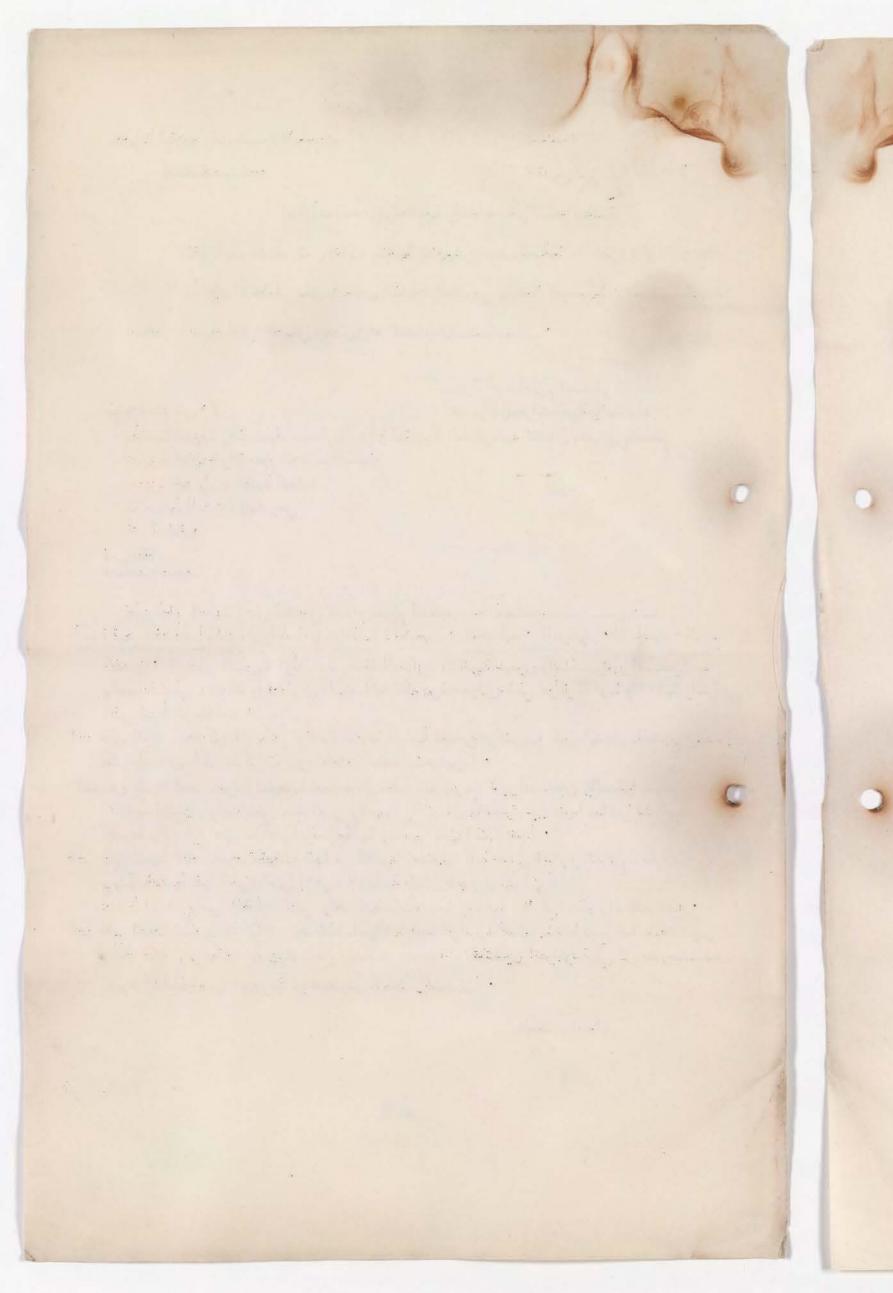
عبد الكريم المطار مديرالتربية والتعليم للوام بغداد تتابيها المدار اليه اعلاه / للتفخل بالعلم

د ارس الثانوية للبنين والبنات وقرور المعلمين \_ لكه يرة الموجودة في مراكز الالوية والاقضية والنواحي حليا للبحوث والتوجيه كل مايتصل بالمنهج من بتحذيرها . ا الشهرف، حور المعلمين والمعلوات وفي المدار والادال بالمسوولين عنها مباشرة لدراسةحاجاتها ديم تقريرا فنيا عنها • الجنوبية كافة خلال الشهر القادم (مارت) خلال شهر ( نيسان ) لمدرسية وفقا لما جاء ف الفقرة الثالثة اعلاه . م المدار اليها اعلاه، بثلاثة نسى كما عليه تدوين مالاحظات القفتشين الموجودة في كل مدرسية • لهد الملحرانة

المغتمر الممام

يد استراب مرد عمرين الاردان . Harry Jack - " " area the strange of Reference grand - the المراجعة المحاجي الألم المحاجي المتحاجي المتحاج المحاج المحا Il and the second second الله العلي والمعرف من الله المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية ال المحالية العلي والمعرف من المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المح al set and a set a

فرسان/ ۲۰



لهذا المديرية كانه المخيمات الكشفيه لشفي المرقم ٩٤١٣ في ١٥ / ٢ / ١٩٥٩

علي الشوك عمدير التربيه والتحليم للواء بخداد

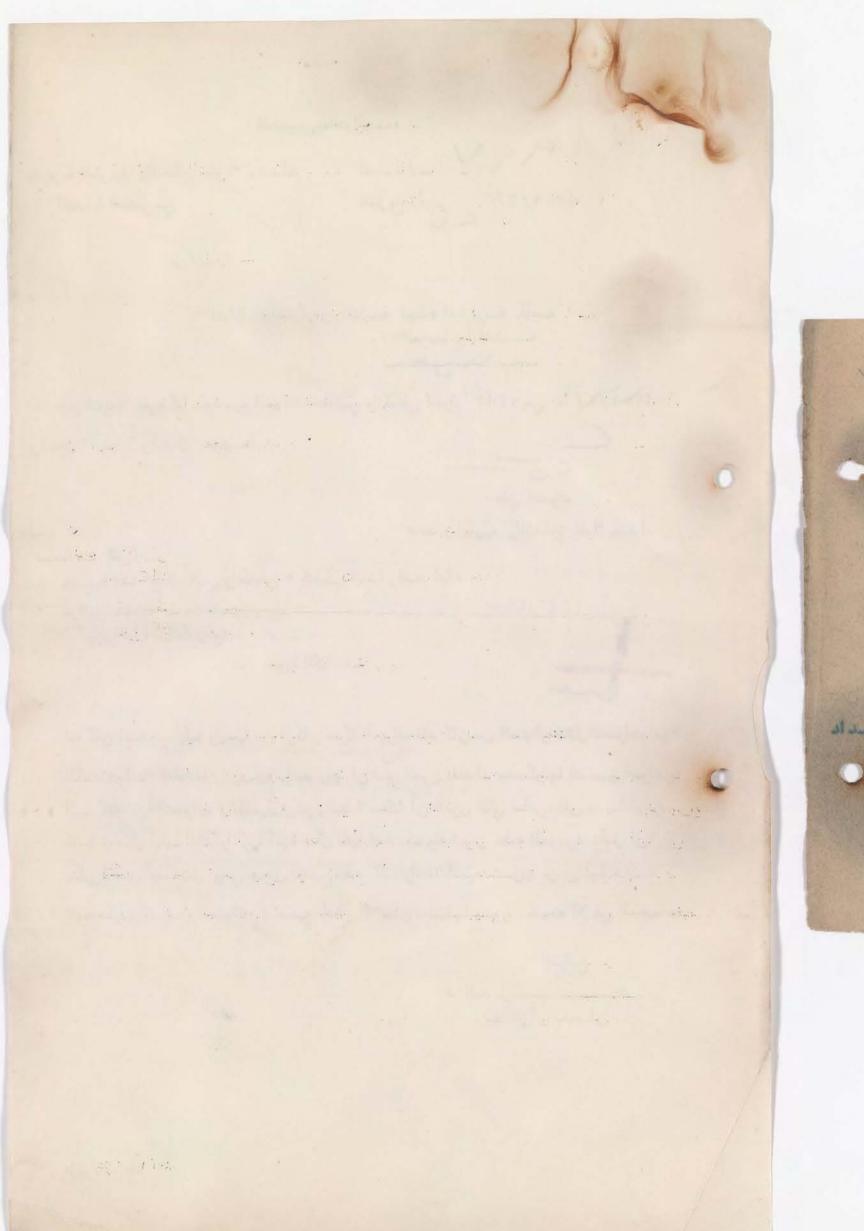
اليه اعلاه

لما كان التخيم ركنا رئيسيا من اركان حركة الجواله فقد كان من المند ار خلال السفرات – الكشفيه اثناء المطله الربيميه المنصرمه ان تقوم الفرن باعد اد محسكرلها لتابين النواحي الحدميه في التجوال والكشف غير راننا لاحظنا ان الفرن التي سافرت الى مدينة البصره كانت تسغل ابنية المدار من شأنتها شأن بقية المللاب ولذا فان هذه المديريه تأمل انلا يتكرر ذلك بالمستقبل وهي حين تشجع هذه السفرات الكشفيه ترى من ورائها حركة المحسكرات لتطبيق الجوانب الحلميه التي لا يمكن تطبيقها بنوره محيحه الا في المخيمات

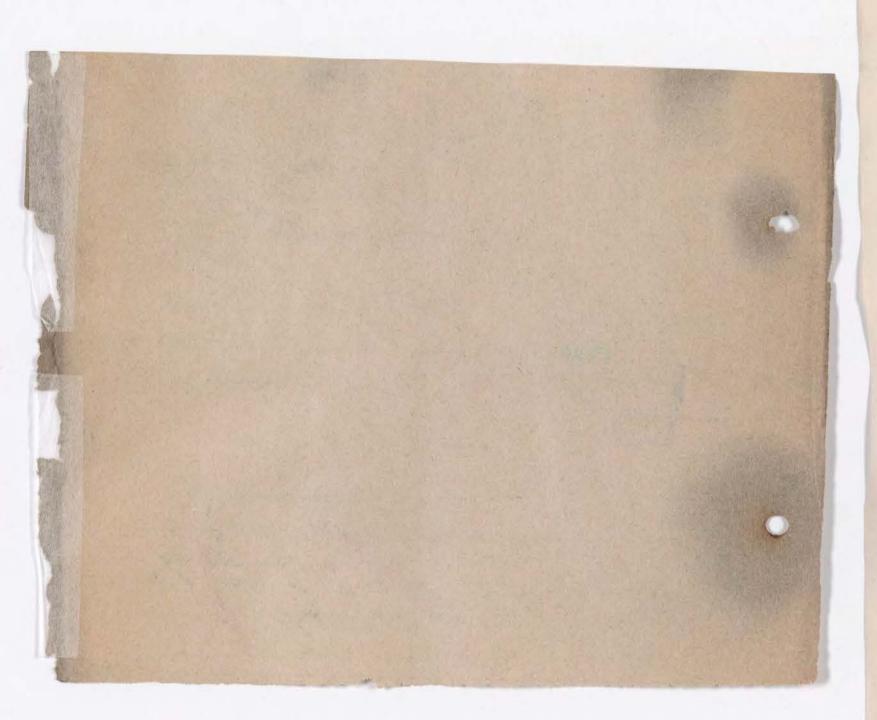
مديرية التربيه والتمليم للوا بخداد الحدد/\_ ٧ ؟ ٢ النشاط المدرسي ١٩٥٩/٢/ ٥ /١٩٥٩

الى/\_

عزيز / ٢٢ منه



الجمهورية المراقيه مديرية الترجه والتعليم للوا" بدداد -10001 التشار الدرسي ال- الدرسي التابي/ 1202/5/ مدينية الاستخبارات المسكنية - فرارة الدفاع عرض طيا تسخد من رواية رأ-را التشيقة وتسخد من رواية المتوى النييل حيت رئيت مدرسة فردا عيمي الطوسطة تشيلها على مس الدوسة المذكورة وذلك ليلة 11 11/11 190 نرجو تذذلكم بالاطلاع والمواقف واعلامنا . new former المراجة المالي المطار inter sign they have مدير التربية والتعليم للؤام يمسد ال وزارة الشؤون الاحمامية ساللحرد نفسه رجاه متر الحاكم المحكون العام سوزارة الدفاع للشرش تضم رجا . المانة الماحد - لنفرد نذسد الما المانة المرتم 1010 من 1/1/1/101 الدان 1010 من 1/1/1/101 وتزويد المراجع المختصة بالنسع العظوية رجا . القشاط المدرسي



(( 12</2 التاريخ / ١٢/ ٨٠٩ المتوسطة كافة في ابي غريب م/ المواضيع الحزب لسامه ١٢/١٢ ( ٣٥٣٨ فسوى للهيائات الاتدريا سيه فيسمى عبد الكريم المطار

ر التربية والتعليم للوا بفداد

(( بصورة منتظمه ر التدريسات /وصيانة لمكاسب

يرجي تبليغ كافة مدرسي ومدرسات المدارس الثانوية والمتوسطة بتجنب الخوض بمواضيع حزبيه أوسياسيه مفرقه اثنا الدرس مهما كان نوعها خد ف\_\_\_\_ للتعليمات والقوانين المرعيه والتوجيد ات التي تبلغ اليهم بصورة رسين مية والانصراف الى تادية واجبهم الاساسي وذلك بلعطا دروسهم العلميه لكي لا يحــد ث ما يعكر الامن المعام وما ينشا عن ذلك من محاذير ومتلعب غير مرغوب بها ونأم ــــل من الجميع أن يكونوا يدا واحد، في خدمة الجمهورية الفتيه المعزيز - ة • • while

· anti /2

- ي يقيم النا - على كافة المدرات ولمدين والخافين

×1/0/15200

المدد - ( ۲ ج م التاريخ م التاريخ م التاريخ م التاريخ م ا ئية للبنين والبنات داخل بخداد توحيد نشيد تحية الزعم لاناشيد بمدرستكم مجبة خمســة مـن المواعيد المدونة ادناه للتدريب والتوحيد تحية الزعيم كما يرجى ان يستصحــــــ town and the اليــوم والتاريخ الساعــــه \$/r. ۲/۳۰ ۲/۳۰ 0 كمنا ·\*\* == = = عبد الكويم المطمار مدير التربية والتمليم للواع بنداد 1 .... A .... the state of the -() الإشاد الحد a la contra de la contra de . ב א ואניוב בוביוביאול hit is a

909/7/14

202/5/51

101/5/55

202/5/55

101/5/52

101/1/10

101/5/57

101/1/11

1.00 - ----- The second sec Shere and the state of the state at the state of and the second in

- 10- 10- 10- 10a star gene

inani an

\*\*

.....

T.P.

191 8

. 0

and the second second a shirt and as

and the set of the Contraction of the second second the particular the second

and the second sec Gueler

-10V { 13201 1000/5/ . التاريخ / والمدوسطة الرس ميه والامليه والاحنبيه كفه

ان بعض ادارات المدارم عند تنظيمها ودادق للطلاب تحتفظ بهذه الوثائق لمدة طويلة دون ارسالها الى مديريتنا لابطالها في حاله عدم مراجعه اصحابها لها من الدلم ان الوثائق مرقمه فيرحو من ادارا المدارس المعنية ارسال مدم الوثار ق الينا في المستقبل لالغائها بنسخيتها الاولى والثانيه .

te al

حميل نديف دير التربية والتعليم للوا "بية داد

ذر ٢٤٠٣ والمورخ ٢٨/ ١ / ٨٠ بهذا الخمو م

الشطب او الالذا • اوغير ذلك فيحب 1، ترسل • لونيا

الجمهررية العرافية مديرية والتربية والتدليم للوا • به داد الشهادات

1 A/ is a mar

0 and a forget a state 0 C · ·

NVQL\_JANN الناريخ م /١٢/ ٥٥٩

ان محضر جلسات موتمر مشاكل التعليم المنمقد في بغدادملين ١/٢٤ و ٢/٢/ ٥٩ والذى يتخمن خاقشات ومقترحات اسرة الهيئة التعليمية للوا بخداد سيكون موضع اهتمام ورعاية اللجنة العليما للبحوث والتوجيم .

وبهذه المناسبة لا يسمنا ولا يسمرئاسة اللجنة المليا للبحوث والتوجيه الا الاعراب عن عظيم تقديرنا وثنائنا على الجهود المشدورة التي بذلها المشتركون في هذا الموتمـــر التاريخي وستذون المناقشات التي دارت فيه والاراء التي ارحت على بساط البحث اساسا وطيدا لتعديل المناهج الدراسية بما يتلام وعهدنا الجديد لتوطيد ارلان جمهوريتنا الخالدة ولتدوين جيل جديد يشعر بالمسوولية الطقاة على عائقه تجاه هذا الوطن الدذي هو با مس الحاجة لسواعد وعقول ابنائه المخلمين لاعادة بنائه على اسمر، ديمقرا حاية سليم وتخليمه من التربة المثقلة باسباب التاخر والتخلف عن ركب الحضارة الانساني----ة والتي خلقها لنا الاستعمار وإعوانه مرجكم المهد المنقرر.

عبد الكويم المط\_\_\_ار مدير التربية والتمليم للواء بمداد

الجمهم ورية المواقيه مديرية التربية والتمليم للواء بنسداد ذاتية / الابتداقي الى "\_\_

ادارات المدارمر, المرتبطة بهده المديرية لأفهم

صورة الى "\_ رط سة اللجنة المليا للبحوث والتوجيه - تتابكم ٨٠٨٠ في ٨/٢/٨ ٥٩ مديرية التمليم الماحة - الابتداعي منتشية التربية والتعليم المامة متمرفية لواء بخداد \_ الإدارة المحلية مغتشي ومغتشات هذه المدرية لافسة ذاتية الثانوي = الابتدائى •

نوری ۱۲

0 C

ILLC-JVVA الداري - /٢/ ١٩٥٩ العلية والاجنبية المرتبطة بعدًه \_\_\_\_ة م/ أيام الاحـ\_\_اد\_ 

عبد الكريم المط\_\_ار مدير التربية والتمليم للوام بفرداد

مجلس التربية والتسليم ـ كتابها المكتـــــوم ١٩٥٦ الاجنبي

رية

ن/ ١٢ / ٢

and a second second and the second in second a first second a section of the section of the

> and the second and a set of the set o the second second of the second se The fill of the second of the second s

> > in the transformer of the second the state of the state of the state

ويراك والقصير بالأبيار إسابتني مهرة الرسمية الريبارتسان سراجعاتها وتعريدا الالتي · PERSONAL TRACTOR the date and show بريوشية المأسقان متداري فتقرر المح and the second and a second at the second

her with man is the

VXU1/Jul التاريخ/ ٢ / ٩٥٩ ادارات المدارس التابعه لهذه المديرية كافة م/ مباراة موسيقيه ه

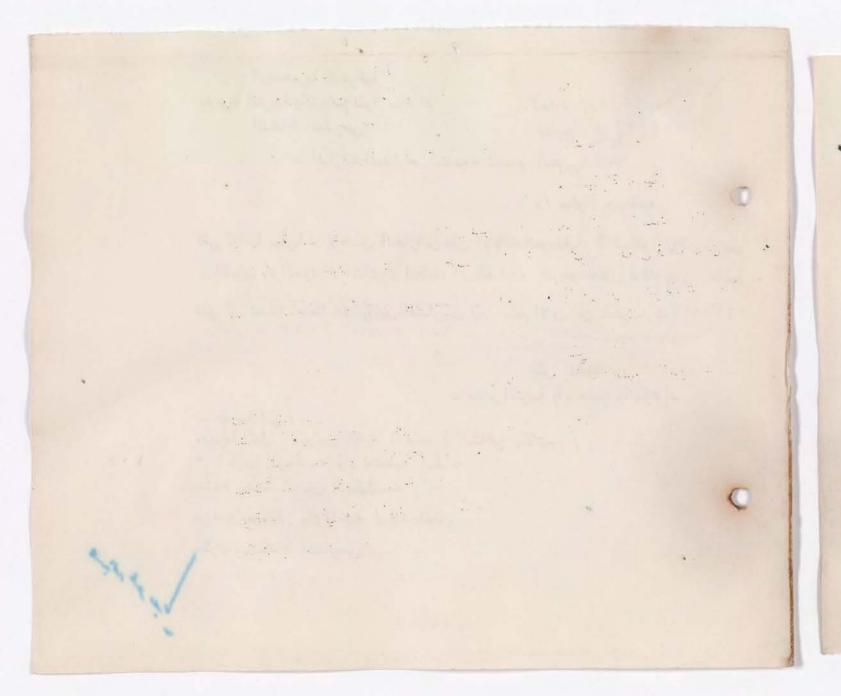
تقرر اقامة مباريات لاحسن المعازنين على الالات الموسيقيه (البيانو / الاكورد به ون / الكمان / المود / الناى / الطبله / الدف / فترجو اعلان ذلك بدن الطلبة على أن تصلنا أسما العلم بلار بلين المتباريين قبل اليوم الأول من شهر مارت / ١٩٥٩

CEZan

علي الشوك ع/مد مر التربية والتعليم للوا بغداد

نسخه منه إلى / مديرية الثول الشوُّون الذنيه العامه / المناهج والكتب / التربية الرياضيه والاجتماعيه المعامه عمادة معهد الفنون الجميله مراقب الموسيقي والاناشيد / للتعقيب سكرتيار النشاط المدرسي

الجمهورية العراقية مدبرية التربية والتعليم للوا" بمذد اد النشاط المدرسي



الجمهورية العراقية مديرية التربية والتعليم للوا بغد اذ العدد / 0 ٢ / ٩٥٩ النشاط المدرسي التاريخ / / / / ٩٥٩ اد ارات المد ارسر التابعه لهذه المديرية كاذة م/ جباراة موسيقيه تقرر اقامة مباريات لاحسن عاز فعلى الالات الموسق (البيانو – الاكورديون – الكمان – العود – الناى – الطبلة – الدف ) تنجه فترجو اعلام نفل بين الطلبه على ان تحلق تصلنا اسما المتباريين قبل اليوم الاول مين شهر مارت / ١٩٥٩ .

> علي الشوك ع/ مدير التربية والتعليمللوا بغداد المناهج والكتب [العامه

نسخه منه الى / عـ/ مدير ال مديرية الشو ون النيه الحامه / المناهج والكتب = التربيه الرياضيه والاجتملعيه العامه عمادة معهد النون الجميليه مراقب الموسيقي والانا شيد للتحقيب سكرتبر النشاط المدرسي

and the second and the second 0 a the second of and the second of the second and the hyperson a service a service and an all · · · · · The second s 0 a survey and the state of the and the second the state of the state of the

الجمهورية المراقية V-VV العدد / التاريخ / / / ١٩٥٩ التاريخ / ارس الابتدائية للبنين والبنات / داخل مدينة بخداد س / المعارض الحاقا بامرنا الادارى ٣٧١٣٢ في ١٩٥٨ . ستقوم لجنة النشاط الفني بتنظيم المحارض بالتحاون من النشاط المدرسي فيرجى تقديم كافة المساعدات ودراسة وتنفيذ ماياتي • = ا \_ اتسال المشرف او المشرفة بالمدارس الموجودة في قطاعة لحثها على تنفيذ مواد التخطيطات حول المدرض. ٢- ستقوم لجنة فنية بتعيمان المنتوجات المعتازة لاقامة معرف موحد في القطاع من البنات والبنين في الاسبوع الاول من مايس ١٩٥٩ ٣- تنقل المصروخات التي نالت جائزة من كل قطاع الى مصرف مدينة بخداد للمدارس الابتدائية في الاسبوع الثاني من شهرمايس ٩٥٩ برعاية الزعيم . ٤ يجوز اقامة محرف منفرد بحد توفر الامكانية والموافقة • ٥ - الاستفادة من المختصين والمختصات بالرسم والنحت والخياطة والتطريز ووسائسل الايذاع في التوجيهات. c-fe

> الشأوك ع/مديرالتربية والتحليم للواء بخداد

الاستذلحد - جی طبع ایر شاد فز دن حول لمعن ک こうきょう こにん 21 6 1 تى عذ النعالية -في عذ النعالية pa/10/ 00

Since share the second s 0 and the second second second All and the second second · · · ·

149 الدد/ التاريح / ٢/ ٩٥٩١

م/ المواضيح الحزبي\_\_\_ة

نواكد للمرة الثانية ضرورة عدم الخوض في المواضيع الحزبية والسياسية اثنا الدروس لذا نثبت ثانية ادناه صورة كتاب مديرية التدليم الدامة ٣٥ ٣٨ في ٢٠ / ١٢ / ٥٨ راجيان الاطلاع عليه وتبليغه لمدرسي ومدرسات مدرستكم والتقيد التام بتنفياذ ما ورد فيه صدانة لمكاسب ثورتنا الجبارة · · ·

عبد الكريم المعطار مدبر التربية والتمليم للواع بغداد

حرصا على وحدة الصفوف وتامينه السير التدريسات بصورة منتضمه وصيانة لمكاسب الثورة يرجي تبليغ كافة مدرسي ومدرسات المدارس الثانويه والمتوسطة بتجنب الخو ض بمواضيح حزبيه وسياسية مغرقه اننا الدرسرمهما كان نوها خلافا للتمليه متوالقوانيان الموعيه والتوجيهات التي تبلغ الدهم بصورة رسمية • والانصراف الى تادية واجبهم الاساسيوذلك بلعط الطلاب دروسهم المعلمية لكي لا يحد شما يمكر الامن المام وما ينشا عن ذلك من محاذ يبر ومتلعب غير موغوب بها ونامل من الجميع ان يكونوا يدا واحدة في خدمة الجمهورية الفتيــــة الموزيه زة • •

الوزير بالوكالة

الخنية من تست

الجمهورية المراقية مديرية التربية والتدليم للواء بمغداد ذاتية الثانوى

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة للبنين والبناتكاذة دار المملمين الابتدائيه في ابي غريــــــــب مدارس النخون والصناء\_\_\_\_\_ة

> نسخه منه الي / مديرية التعليم المعامة / الثانوي / ذاتية الثانوى

(( صورة الكتاب ))

with

V/p/s sas

A state of the sta

موجدة الدين المراجع المراجع

and the second second

a blandet set

and the second

~ 0

- يرية الشؤون الفنية المامة/ الامتحانات ٧٣٣٤ باجا فيه بكل دقة ابتدا من السنة الدراسية

ع/ مدير التربية والتحليم للواع بغد اد

- the search

0

0

ة ة/الامتحانات لاهلي پهادات نسخ

ان سجلات القيد المام للطلاب في غالبية المدارس رات المدارس الاهلية بعمل نسختين من هـــــذا ب ترسل نسخة منه الى مديرية التربية والتعليم في طواء بية ويودع لدى الموظف المختص بالوثائق والشهاد با نرجو تعميم ذلك فيلى المدارس الاهلية التابعـــة بية الحالية ١٩٥٩/٩٥٨

> - رجى مراجهتي لي في مفية تنظير في المدير المام المدري محدة المتر العام تليلو

ای , ۵ ، حدة المتر الما تلیلی فرسان/۸ میل م/۵/۵۰ م and a second to a

the part when the state of the

the state of the second s

the state of the second of the

aller of the second

0

ان و یا یا یا یا یا یا یونید اندونید میروند اندونی است کیست را از ما اندونید ایروند اندونی **اینخور ای**ستان اندونید ایرونی ایرانی ایدار و اندونی ایران وستار ۲۰ بوت اندونی اندونی اندونی

and the

the set of the

التابعه لهذه المديريه الموضى خريجي معهد الفنون الجميلم معلمين ، المدرسات او المدرسين، اوالطلاب الذين الفنون الجميلة \_ في التمثيل\_ ليتسنى لنا الاستفادة ------علي الشوك عمدير التربيه والتعلم للوام بفدداد المرارخية في ١٩٥٩/٢/٦ .

K<1×1000 التاريخ /1/ ١٩٥٩ V امــــر ادارى قررنا قبام السيد جعفر الوردى بالاشراف على التمثيل في كافة المدارس المرتبطة بهذه المديرية اضافة الى عمله كمدير لقلعة الحرية • عبد الكريم المعطار مدير التربية والتمليم للوا" بغداد 0 1.... 0 0 الري ز الحم 

1

بنا على مقتضيات المصلحة المعامة ، ينفذ أمرنا هذا من تاريخه لملاه

نسخة منه الى • \_

مدبرية الشوؤن الغنية المعامة مديرية التملم المهني المامة عمادة معهد ألغنون الجميلة مراقب التمثيل في الاذ لعة والتلغزيون المشرف السيد مظفر النواب المشرفة الآنسة انمعام الدليمي سكرتير النشاط المدرسي ذاتية الثانوى " الابتدائسي محاسب الثانوى " الابتدائي ادارات المدارس المرتبطة بهذه المديرية كافة • الموما اليــــه

روكس / ١٥

## and the state 1 Jac 1 100 \*

Coles Clyments

at the second second the first and the stand of the stand and a second and a second s at the term of the

1. 2 . . .

- - - - - 0

1. 41

0

.

Part Internet Inter The second s

العدد/٧٧) التاريخ/ ٧ /١٤/ ٩٥٩

نوية والمتوسطة والفنوني البيدتيه

\_\_\_\_\_ والتجارية

م/ تقارير عن المدرسين غير المراقييـــــن ((\_\_\_\_\_))

يدر التخصير ، عن كانة المدرسي ل مدرس ترغبون بتمديد عقد استخدامه

للسنه الدراسيه القادمه مع استمزاج رايه في ذلك واعلامنا بالسوعه المكنـــه

يعرجى تنظيم التتارير الادم الجامل الاتاذ أمي مرعي ومستر أيرفني عبد الكريم المطار مار ير التربية والتطايم للوا" بنفداد

مديرية الإدارة العامه / ذاتية اللادالعربية ذار المعلمين الابتدائيه في الي غريـــب

(( س\_\_\_\_\_\_ ( ی الله ا

والصناعي

نسخه منه الـ /

الاشا ز الحد

ملاحظية ذاتية الثادوى

×/1/0 200

العراقيم - ٢ ٢ ٢ المدد/\_ التاريخ / /٢/ ١٩٥٩

طه والمهنيه للبنات والبنين عند اجتماع اللجان الاتحاديم ٢ للمديييييي في ادناه حورة كتاب اتحاد الطلبه الرحام - اللجنه التحضيريه المرقم ٣/٩ في ١٩٥٩/٢/٧ للاطلاع واسمان الطلب رجاء . Leca علي الشوك عمدير التربيه والتصليم للواء بضداد نسخة منه الى/\_

مديرية التربيه الرياضيه والاجتماعيه المامه للتفضل بالاطلاع مديرية التوجيه والاذاعه الحامه - للتفخل باذاعتها في النشره الداخليه . ادارة الاعداديه المركزيه للبنين - سوف تشخل القاعه يرجى اسماف الطلب مديرية دارالمعدمات الابتدائيه - للاطلاع والدورة التربويه المسائيه واسماف الطلب رجاء مديرية دار المعلمين الابتدائيه = = = = للخفرة نفسه \_ صورة الكتـــاب\_

يرجى الدتفضل بتمميم كتابعلى كافة الاتحادات الطلابيه بواسطة ادارات المدارس الثانويه والمتوسطة والمهنيه للبنين والبنات المباحيه والمسائيه لايفاد مندوب اومندوبه عن كل لجنة لحضوب اجتماع اللجان الاتحاديه في الاعداديه المركزيه للبنين وذلك في الساعه الثالثه من بحد ظهر يوم الثلاثا المصادف ١٠ / ٢ / ١٩٥٩ • من التأكد على خرورة انتخاب المندوب او المندوبه مسن قبل اللجنه نفسها وتزويده بوئيقة الانتخاب الممدقه بخم الاداره في المدرسه مروافر الشكروالتقدير

التوقيم مهد ىعبد الكريم عن اللجنه التحضيويه لاتحاد الطلبه المـــام

and the state of a second s

> a for a strate of the state of the state of the sec and the second second

eres an en letting and

· Superior interest and a first the second se

and a second of the second second second the second second of the second s هم تشمل موسسو الد منه مديل ولا فوال **و ليتمس**و و في مدينة الرسان و المعدد

C

0

As din p\* the second groups the second second second

the week that is

and the second second second

The second state of the main and the

2 - 7 2 - 7 2 - 4

at the second



العراقيم - 222 الحدد/\_\_\_ التارين/ / ١٩٥٩/٢/

1 AO

مطه والمهنيه للبنات والبنين عند اجتماع اللجان الاتحاديمه ۲ لمسمسسسسسس في ادناه مورة كتاب اتحاد الطلبه الرمام \_ اللجنه التحضيريه المرقم ٣/٩ فسي Lang

علي الشوك عمدير التربيه والتعليم للواء بخداد نسخة منه الى/\_ مديرية التربيه الرياضيه والاجتماعيه المامه ملتفضل بالاطلاع مديرية التوجيه والاذاعه المامه - للتفخل باذاعتها في النشرة الداخليه. ادارة الإعداديه المركزيه للبنين - سوف تشخل القاعه يرجى اسماف الطلب مديرية دار المعدمات الابتدائيه - للاطلاع والدوره التربويه المسائيه واسماف الطلب رجا مديرية دار المعلمين الابتدائيه = = = = = للحفرة نفس \_ صورة الكتـــاب\_

يرجى الدنفضل بتعميم كتابعلى كافة الاتحادات الطلابيه بواسطة ادارات المدارس الثانويه والمتوسطة والمهنيه للبنين والبنات السباحيه والمسائيه لايفاد مندوب اومندوبه عن كل لجنة لحضو اجتماع اللجان الاتحاديه في الاعداديه المركزيه للبنين وذلك في الساعه الثالثه من بحد ظهر الجم يوم الثلاثاء المصادف ١٠ / ٢ / ١٩٥٩ • من التأكد على ضرورة انتخاب المندوب او المندوبه مسن قبل اللجنه نفسها وتزويده بوئيقة الانتخاب المصدقه بخم الاداره في المدرسه متروافر الشكروالتقدير

التوقيح مهـد ىعبد الكريـــم عن اللجنه التحضيسيه لاتحاد الطلبه الحـــام

a second of the and the second and a second of the second of and a second second

the second the second s

and and the second s the second of and the second and the second of the second second

a serie a transformation and the series of t

· الطلب رجا واسحاف الطلب رجا ·

عزيز / ۷ منسه

1

e de la competencia de

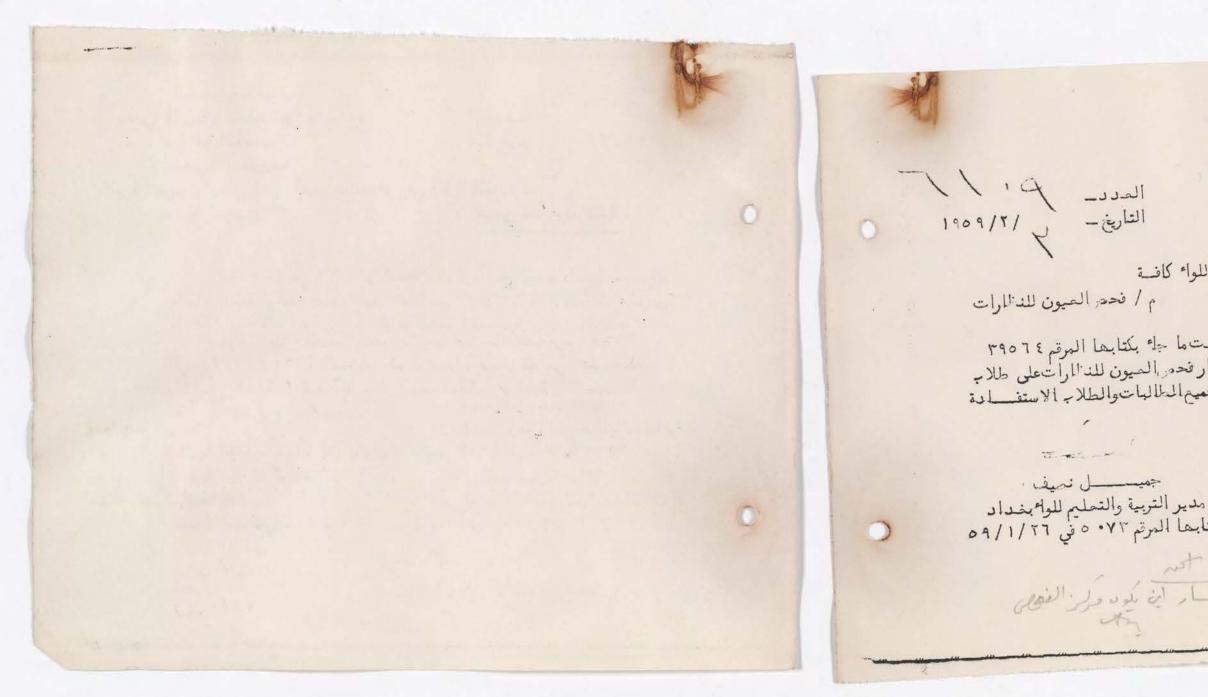
Sec. 1

التاريخ - ٢١/ ٩٥٩٩ رسفى اللواء كافة م / المرض المتأخرين عقليا اع من كل اسبوع لفحص المطابين

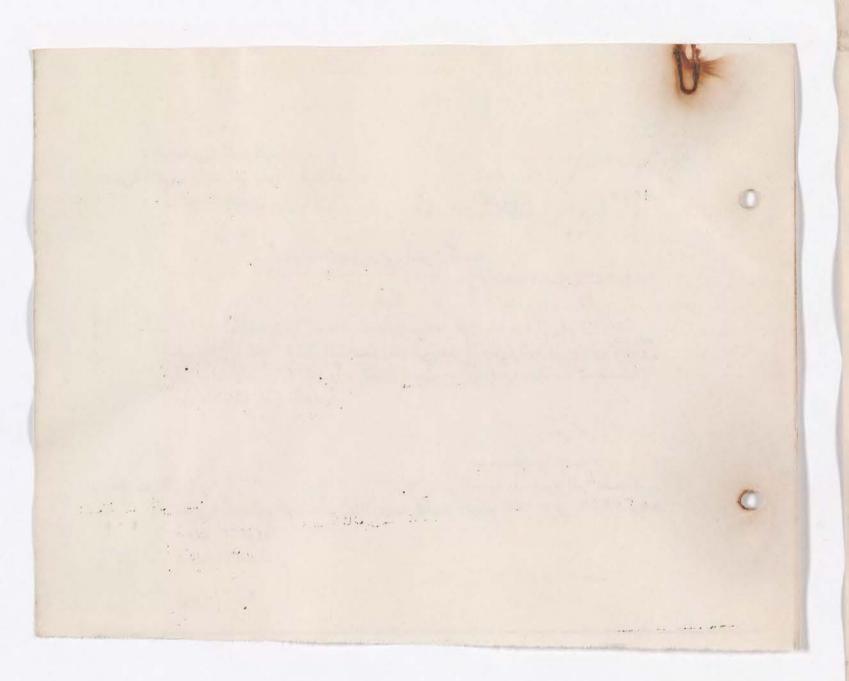
ارا من السبوع لقحم المطابين ارا من الساعة التاسمة صاحا ، فيوجى الهيئة التمليمية او احد ال للاب •

جميميك عن مدير التربية والتعليم للوامبغداد تتابيها ٥٠٣٧ في ١/١٥ م ٩٩

قيص / 1 / ٢



أدارات المدارس في اللواء كافسة



VN UNX 0 / Jul التفتيسه التاريخ / / / ١٩٥٩ .. < مديرى ومديرات المدار كاف مامورى المكتبات - الادارة المحلية بالاشارة الى كتاب رئاسة اللجنة المليا للبحوث والتوجيه ( مديرية المكتباب) لامان لدينا من اقتناء الكتاب الموسوم به (نداء الروح ) لموطفه السيد فاضل صالب السامرائي وذلك لخرض استغادة الطلابمنه في مكتباتكم. مديرالتربيسقوالتعليمللوا بخداد نسنة الى -رئاسة اللجنة المليا للبحوث والتوجيه (مديرية المكتبات) . -0 بالاشارة لكتابكم المرقم ٢٥ ٦٥ ٦ في ٢٩- / ١٢ / ١٩٥٩

قررت اللجنة المركزية لشراء واقتقاء الكتبغير المدرسية بجلستها الثانية المنحقدة في ٢٤ / ١٢ / ٥٩٨ عدم وجود ذان من اقتنا الكتاب الموسوم بـ ( ندا الرق ) لمو لف السيدفاضل سالح السامرائي للمكتبات الحامة والمدرسية التابعة للادارة المحلية مالعلم ان سمر النسنة الواحدة ( ١٥٠ ) فلسا.

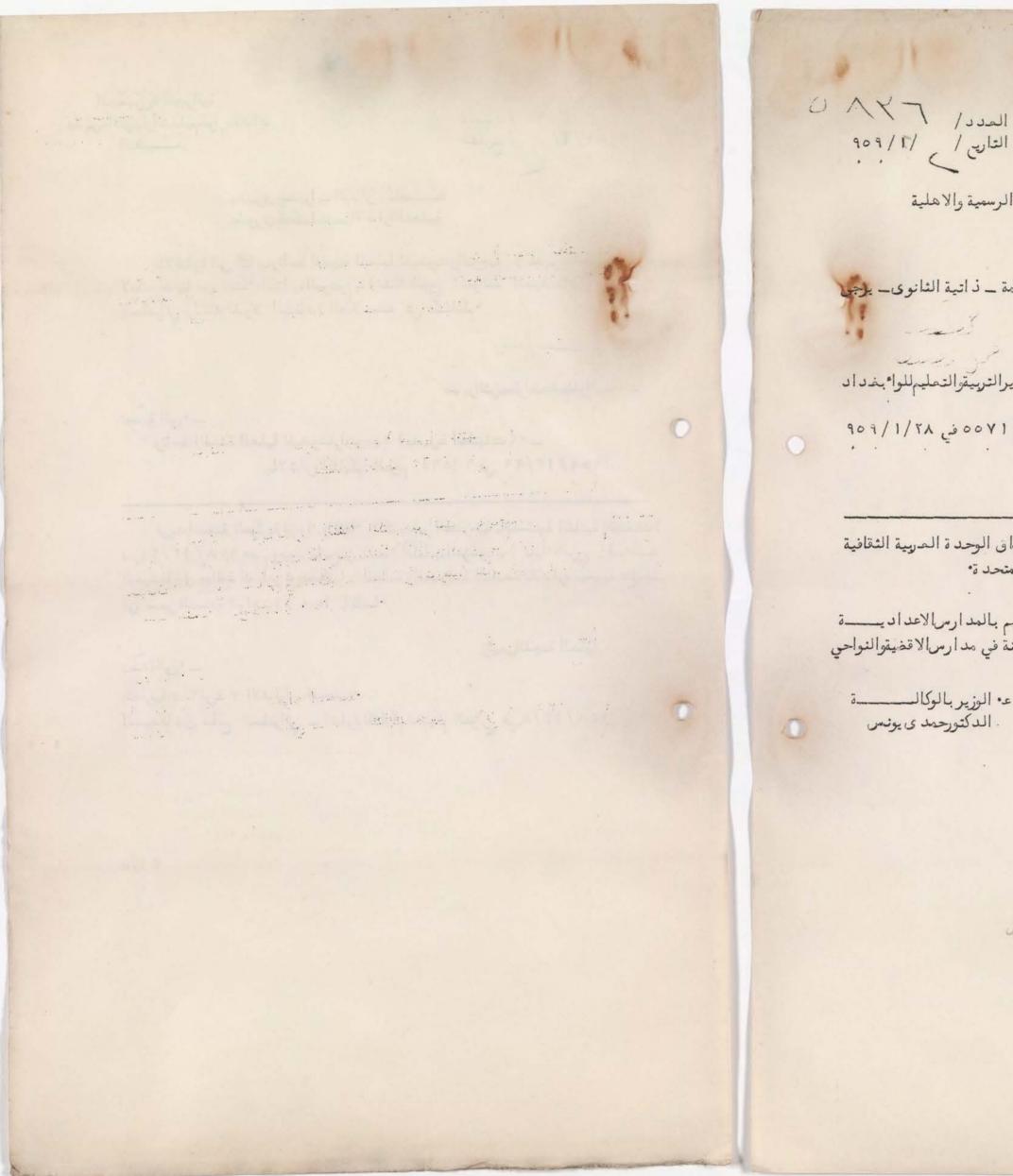
رئيساللجنة المليا

0

نسمة الى -متصرفيات الالوية / الادارات المحلية. السيدفاضل صالح السامرائي - اشارة لكتابكم لطلبكم الموري في ٨/١٢/٨ ٩٥٩

الجمهورية المراقية مديرية التربية والتحليم للوابغداد

r1/0



التاري / /١ / ٩٥٩ ادارات المدار وبالمتوسطة والثانوية الرسمية والاهلية والاجنبية للبنين والبنات ادناه عورة كتاب مديرية التعليم المامة - ذاتية الثانوى - يرجى الاطلاع والممل بموجبه . dard : مديرالتربيقوالتعليمللوا بخداد

NY

oa/c/A

استنادا الى ماجاء في الملحق رقم (٣) من ميثاق الوحدة المربية الثقافية الممقود بين الجمهورية المراقية والجمهورية المربية المنحدة. احدرنا التعليمات التالية -

يكون الحد الاعلى لاعمار الطلاب الذين يتاتحر التحاقهم بالمدارس الاعداد ي----( المتوسطة ) ( ١٦ ) سنة في مراكز الالوية و ( ١٨ ) سنة في مدارس الاقضية والنواحي

ء الوزير بالوكالم الدكتورحمد ي يونس

نسد: قالى -المكتب الدائم للوحد ةالمربية الثقافية في القاهرة. رئاسة جامعة بفداد. مديرى وروساء الاقسام في ديوان الوزارةكافة. مديرى التربية والتعليم في الالوية كافة · -

vie l'é d'i lève des

الجمهورية المراقية مديرية التربية والتحليم للوا بخداد الشهادات

نسنة الى • \_ مديرية الشورون الفنية العامة - ذاتية الثانوى - كتابكم ٧١ ٥٥ في ١/٢٨ / ٩٥٩ ذاتية الثانوى الشهادات ... ۳ \_ نسن

r1/0

A 10 1 the action of the second se 

the second s Martin Constant and the second s

and the second of the second o with grant .

1 90 9/1/ N/ (julis J)

ا دارات المدارسالاثانويه وال متوسطه نافه

م/ اعداد الاختصاصين في حقول الدالما لذريه

ادناه صوره متاب مجلع الا ما رووزاره الاع ماو (له بنه الطاقه الذريه ) ا اون ١٣٧/ · ٦/ ٦٢٦ والد دور · ١/١/ ٩٥٩ المبلغ الدينا بلتاب مديريه الشوقون الفنيه الداره المال قات الدغة الذي الدرة و ٢١٧ والد مو من ٢١/١/٩٥ ٩ بشأن القرار الذي الداد ته لجنه الطاق ما لد قريه لوضع سياسه ثابته الأعطاطالاختصاصيين في الحقول المختلفة للدالته الذرية را بمن الثالث وقليم بعرضه عالى ملاك مدرستكم للاطلاع.

A III

Es 3

جميد ل نصيف ع مدير التربيه والتعل المواع بنداد

0

0

تنفيذا للقرار الذيرات ذنه لينه البطاق ، البذرية في اعتماعها السادس المنتخذ بتاريد في 1/1/٩٩ بصدد ونجسيا مه ثابته لاعداد الاخط صين في المقول المختلفة للالته الذريه وتوحيد المجلب الدينون التي تبذل بهذا الشأن قد د ارتات اللجنه المذنور، ان يتم اختيار الاشغاب المرضحين للدر اسم أولالايذ أد أوللزمالات أوللتدريب لم الدن حق ول ال طاق ، الذرية من تبل لبنه الطاق ، الذريه ، بوزاره الاعمار. ل ذا يدر من التشاريا علام كافه الدوائر التابعه لو زارتكم للعمل على فو عليه في الترار المذكور •

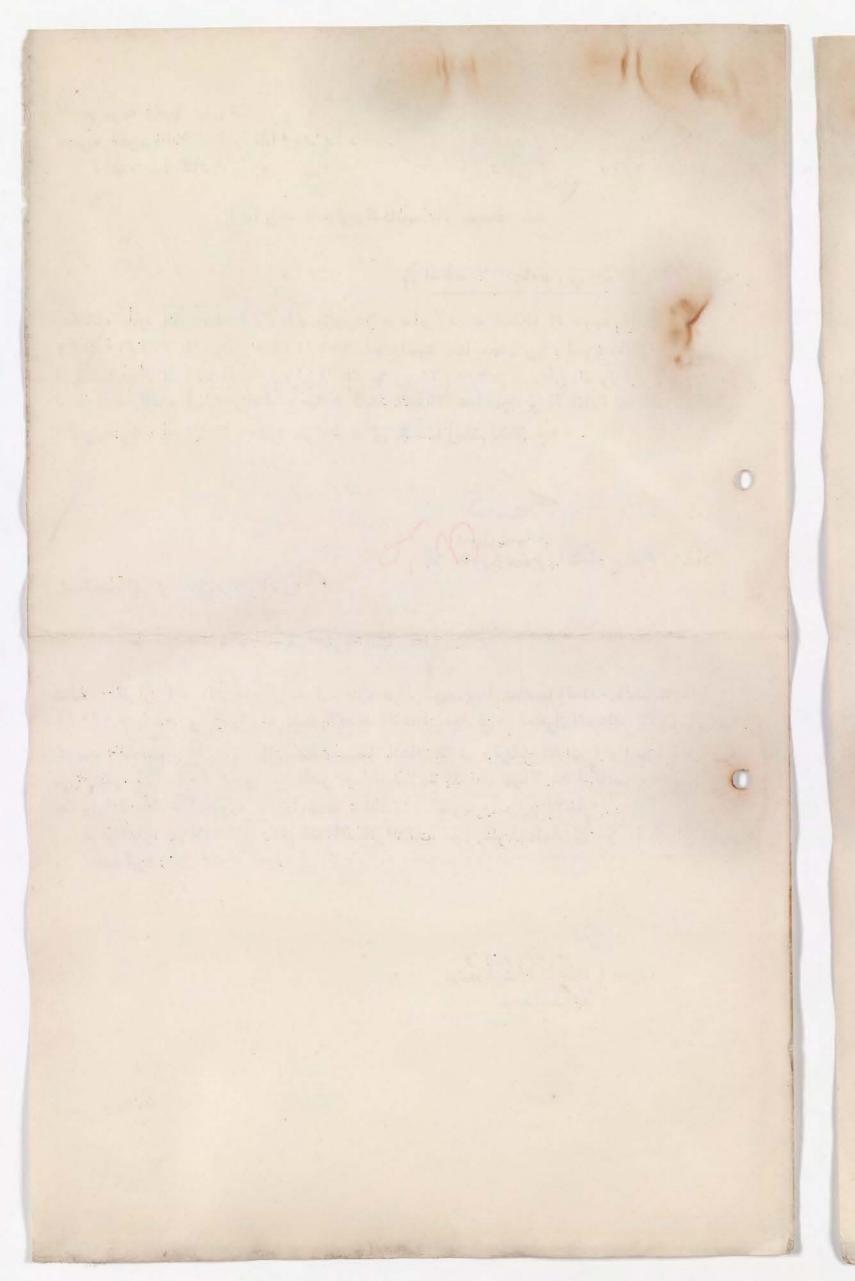
> و· وزير الاع مار ورئيس لجنه الطاقه الذريه محمد حد يد

المهورية المراتيدة ٢٠٠٠ مديريه التربيده والد تدل م للوا ميد داد المدد / ٨ ، ١ / ذاتيه \_ الثانون

نسخةمنه الى /. ذاتيه الاثانية،

..... صوره اللتاب

TA/ incomes



- Ilace/ - - 170 الناسيخ / ١٢ /١١ / ١٩٥٩ ادارات المدارس المرتبطه بهذه المديريه كاه

ننقل لكم ادناه صرير وره كناب مديريه الخليم العامه - الابندائي المرقم ١٧٤ و المو وخ في ٢٠ / ١ / ٩٥٩ راجين ابلاغ الهيئات النمليميه في مدارسكم بمضمونه وحقَّهم على العمل بماجا فيه والنقيديه . عبد ااكريم المطار مدير النربيه والنعليم الموام بفداد نسخةمنه الى / \_ مديريه النمايم المامه \_ الابتدائى \_ كنابكم اعلاه · مغنشيه النربيه والنحليم العامه \_ !! مام . منصرفية لوا بخداد \_ الادارة اامحايه =

\_\_\_\_ صوره الك اب\_\_\_\_ كثيرا مايراجع ديوان ااوزاره عدد من الممامين وااممامات لنمقيب مما ملانهم الشخصيه او ينقدموا بمرئض دون ان نطلمولد عليها وبشكل بربك سير اا ممل ويمرقل انجاز المعاملات ويسبب كثيرا من الازعاج فضلا عن ان غيابهم عن مدارسهم اثنا اادوام يؤدى الى ضياع الفائد، مجة المرجوم من مدارسهم ويخلق بعض امشاكل لا دارات المدارس ان هذه الوزارة منصرفة كل الانصراف لانجاز اامساملات باسرع ما لك ما يمكن وعلى اشهوجه ١٠ إذا سوف يرفضاي طلب ينقدم به اامعلم او المعامه بصور، شخصيه ماام يكن عن طريق مديرينكم ألني 📿 ينبغى أن نبدى مطالمنها الرسمية ومالديها من معلومات عن الموضوع ااذى يطلبه المدلم فنرجو تبليع بجيئات النصليم في الاوا كافه بمضمون كنابنا هذا ومنعبهم من مراجعتنا في المستقبل.

and a stand and the stand and the stand

عن المدير المسام

الجمهوريه المراقيه مديريه النربيه والنمليم للوا بغداد ذائيه \_الابندائي

منخشی و مف شات هده اامدیریه کاه ذانه الثانوى = الابندائي · النفنيش ·

Chen to the Start of and the second second in light I go there is a dec ين والعربي المرجع ا 0 THE MY المريد أن C - 17

550人 المدد\_ التاريح رضا 0 رس التابعة لمهذه المديرية كافـه م / <u>كواسـة</u> الاناشيـــد . 902/17 إسة الاناشيد للجمهورية المراقية المراقي-وتمليم الحانبها وعليه نوافق على دخول هدا ن الطلب\_ه . عبد الكريم المط\_\_\_ار مدير التربية والتعليم للواء بخد اد - مذكوتكم في ١١/١١/ ٩٥٩

نوری ۲۱



K ( C Issall التاني / ١١/ ١٩٠٩

رس الثرانويدة والمتوسطة كافه

بيغر ( مديريه الاستخبارات ) المرقم فرم/ طنيه تجدون نسخة من بيان القائد الحام رسية وحث الطلاب والطالبات وارشادهم

عبد الكريم المطار مدير التربية والتعليم للوا، بفداد

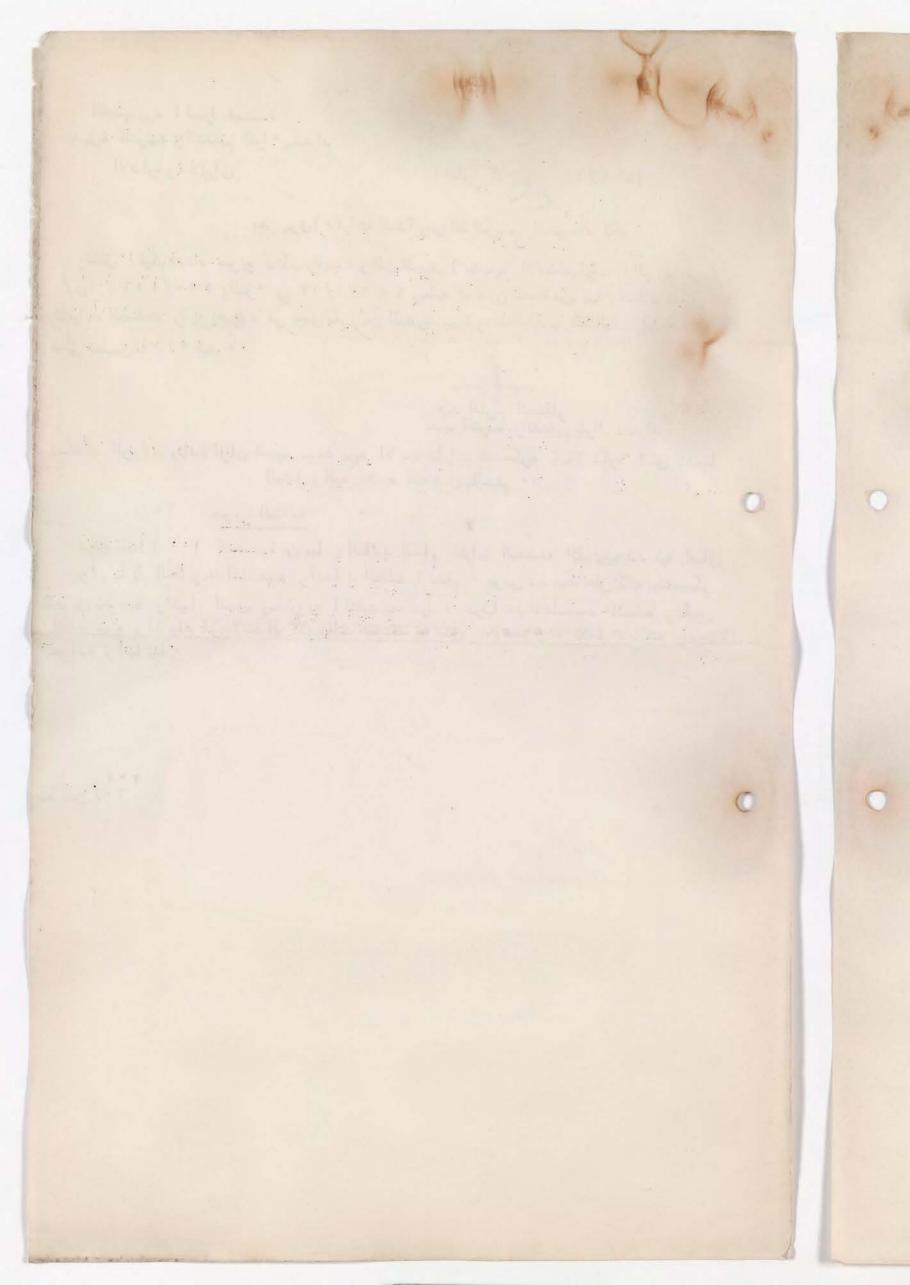
0

 $\bigcirc$ 

نرفن طيرا ( ١٠٠ ) نسخة من بيان القاد د الحام للقوات المسلحه الذي يحدد فيه اعمال وراجبات المقاومه الشعبيه واتحاد الطلبه الحام = مرجن تحميمه على كافه منتسبيكم للعد مل بموجبه و افهام الجميع بضروره التقيد بمضمونه محرفيا حفظا للمصلحه العدامه و تأمين الطمانيانه و الاستقرار ولاتخاذ الاجراات المشدد م بكل من تسول له نفسه مخالفته والاخلال بمواده وانبا تنا .

نسخةمنه الى / \_ رئاسة اركان الجيغر \_ مد يريه الاستخبارات المسكريه ) بالاشاره الى كتابها المشل راليه علا م للتفضل بالملم •

مد سن / ۲۰



عجل للغايرة ))

ELK. Isall التاريخ / / / ١٩٥٩ <

ادارات المدارس التابعه لهذه المديرية كاذة

م/ رسم الدخول في ثقابة (\_\_\_\_\_ن يريدة التعليم العامة/ الحسابات/ ر مايلسي "\_\_ الانتساب الى نقابة المعلمين \_\_\_\_ المعلميان والمدرسين المستخدمين دمين الخاضعين للتقلعد وعلي \_\_\_\_ دل منه ....

بان الانتساب الى النقابة الزامي \_\_\_\_ يدفع الرسم حالا • • •

عبد الكريم العطار مدبر رالتربية والتعليم للمسوا بغداد

اسسة لنقابة المعلمين

لتامدن استفيفا فل\_\_\_\_ك

نسخه منه الى /

an and a second التاريخ - /1/١٩٥٩ الأعلي الجاري والتجر التجريل الجريدية a war it have been a an energy and a second second and a set of the set o A second s 0 and the second . the second s a state where a state of a state of the And a second 0

· 1909/1/10 .... اب رئاسة اللجنة العليا للبحوث والتوجيه إجين الطر لاع عليه والعمل بموجبه CELED

الموضوع - • مؤتمر لدراسة مشاكل التعليم

العدد\_

مليا للبحوث والتوجيه

> رة الكتاب / \_ مؤرخ فـــي ٥/١/ ١٩٥٩ . نقابة المعلمين في يوم الجمعــــة

لايام المؤتمر باعتبار يوم الافتد\_\_اح لمصادف ٢ / ٢ / ٩٥٩ . الهيئات التدريسية كافة وأحاطتهم

موقع • عن الوزير بالوكالة

L. S. L. Start

and a second second

A ...

قيعرأحمد

ILLEV/ التاريخ / / / ١٩٥٩ التاريخ / / / ١٩٥٩ م/ لفت نخار مدرستكم المفتشة الست بهيجة محمود شكري سجل القيد المام للسنة الحالية مما تمذر ية في القبول • المربية مما تحذر معه تدقيق الحسا بلتالمذكوره لى كل من الصفوف الثاني والثالث والرابح and the second of the second o لاثورية لكل من الصفين الاول والثاني مما لايتفق وبالنخار الى ان تصوفاتكم الانفة الذكر مخالفة لاحكام النخاام والتعليمات المرعية لذا فقد قررنا لفت نخاركم ( للمرة الاولى ) الى وجوب التقيد باحكام النخاام واتباع التعليمات المرعية بكم ل دقة والممل عاجلا على تلا في النواقص المبينه لكم بكتابها ٢٤ ٩ ٥٥ في ٣٠ /١٢٢ / ١٩٥٨ . وتعليق كتابنا هذا في لوحة اعلا نات المدرسة لمدة اسبوع واحد وتحاشي اية مخالفة في المستقبل عبدالكريم المسطار 0 مدير التربية والتحليم للواء بفداد the second secon تفالا / كافة ىلى /كتابكم ٢٥ ٤٨ في ١٩٥٢/١/١٣٠ ادارة المدرسة موضوعة البحث كانت قد استحطت من اللفتين الانكليزية والاثورية في صفوفها كافـــــة ١٩٥٥/٣/١ ية فيها المملمتان لل نانا جان يوخنا ونانا جان ولى فيهما بمماونية الاثارة وقد سبق ان حطبت الآ ذمي 2. 3. 13/2 to East 1, 100 - 1.9 5 - 2.8 1909/Va

•

and the second second

the second second

والا فسنتخذ بحقكم اشد الاجوا ات النظامية .

فرسان/ ۱۹

the second se A CARLES AND A C haragent and a second 0 0 the off the second and the second · ..... 0 

KYAK Isal التاريخ / ٩/١/ ١٩٥٩ ادارات المدارم الرسمية والاهلية , التابعه لهذه المدريه كافسية م/ تطيماتكوه المنضده لسنه ٢٥/ 909 نرفق طيا تمليماتكر، المنضد، وسجلا تهما وحساباتهما لسنه ٩٥٨ / ٩٥٩ المرسله اليناطي كتاب مديريه التربيه الرياضيه والاجتماعيه المامه المرقم ١٩٣٣ في ١١/١١/٩٥٩ راجين الاطلاع عليهما والسير بموجبها ا Ce على الشوك عن مدير التربيه والتحليم للوام بغدا د

> المامه كتابها المشاراليه اعلاه . - نرسل اليكم نسخة للتغض ل با لأطلاع .

> > المام

محسن / ٥١

دساباتها السنه ۸۵/۹۵۹ ، المد ضده وتنه ظيم صرفها على احسن وجه فقد تباعها في كافه المدارس على اختلاف انواعها ودرجاتها تغيثر والتدقيق من قبل المسولين . ة (مدير المدرسة وعضويه كل من معاون المدير عدم وجود معاون يعو معنه باحد المعلمين شره عن تسيير ومراقبه اللمبه واد ارتها وتنظيمها ل سنه د راسيه . د ذه اللجنه في بدايه كل سنه د راسيه الى 0 ث ال ثه ظالا بمن اللذين تتو سم فيهم النشاط به حسب الترتيب التالي / \_ يل الم بالخ الوارد، في الدفتر اليومي حد سب اردات اليوميه • او يشرف لى سير السباقات الخامه بمهذه الثلاثه الوارد اليومى ) الى رئيس اللجنه ( ( المسوءول عن جمع الواردات اليوميه ) في نهايه الثلاثه في نهاد ، > ل شهر مثلاثه اخين وزاك من الطلاب في ادارة وتسهيل هذ ، اللبه والموقفين الأل السند، الدراسيه . C ين لكل منضده لجنه خاصه حسبما جاء بالفقره فظبه مدير المدرسة ريمسك د فترا اخرغير قبل (المهيئه التدريسيه) طلاب المتسابقين على أن يدفع للطالب الخامسي لك عن الشوط الواحد المتكون من ( ١١ ) (1) وتدر فيه اسماء الطلاب الخامسريين مفحه اسم اليوم وتاريخه ورقم الصحيفه • لمزاد وتأجر يرها • وميه على أن يسجلها في سجل خا رحسب

ا لجمهوريه المراقية

م- ا تقوم اللجنه بمسك سجل خاصيدعى سجل حسابات لمعبه كره المنضده تدرج فريره الواردات اليوميه وعلى الصفحه المقابله تدرح كافه المصروفات كما في الاستماره رقم (٣) وتكون اللجنه مسوله عن صحه الحسابات وتدور الوارد ات والمصروفات في نبهايه كل شهر الى الشهر القادم • ما النجرج على الصفحة الإلى من سجل حسابات كرة المنضدة مايالى . المدرسة رئيا ساللجنه مدير المدرسية للسنه الدراسيه عضو اللجنه معاون مدير المدرسه عضواللحنه مدرس الرياضه الطالب الطالب الطالب وقد تم تشكيل هذه اللجنه بالاهر الادارى المدرسي المرقم .... والموثرج في . . . . . . . . . م۲۱ تصرف واردات ریاضیه ا و کشاذیه او جواله ۱۴ او جواله او مرشدات. بد شوه ن السفرات والجولات الرياضيه الخاصه بالطلاب جـ تصليح الادوات واللوازم الرياضيه والكشافيه والجواله والمرشدات. د- تصليح واعداد ساحات الثعاب الخاصه بالمدرسه . هـ ا جور نقل الغرق الرياضيه والجو الم والكشافة، والمرشد ات · هو وشراع حاجات لعبه كره المصدة أو تصليح منصد معالا عب التعليميه عن المصروفات التي تزيد د عن (١٠) دنانيدر • م ١٤ تحتفظ لجنه ادارة اللعبه بمستندات الصرف التي تزيد قيمتها عن دينار واحد فما فوق في ملغه خاصه تسمى ملغه مستندات الصرف لحسابات لعبه كره المنضده وذلك أبيعد ترقيمها وتسحيرانها في صحيرة الرمصروفات من سجلات وحسابات لعبه كرم المنضده ب النثريه الخاصه ببهذه اللعبه ويحتفظ بهذه القائمه مع المستندا ت المذكوره ويجبان م ١٥ تمرض في نهائيه كل شهر وادرات ومصروفات اللعبه على المهيئه التعليميه وتوقع خلاصه الحسابات من قبلها \*

م ١٣ تقوم لجنه ادارة المعبه بارور الصرف بموجب الماده (١٢) على أن تستحصل مرافقه المهيئه اما المصروفات التي تكون قبه متها اتل من دينار واحد • فندرج جميعها في قائمه المصاريف توقع كاذه المستندات وقوائم المصروفات النثريه من قبل اعضا اللجنه تايد لصحه الصرف

م١٦ تقدم في نبهايه كل شهر خلاصه واردات ومصروفات الى مديريه التربيه والتعلدم للعلم.

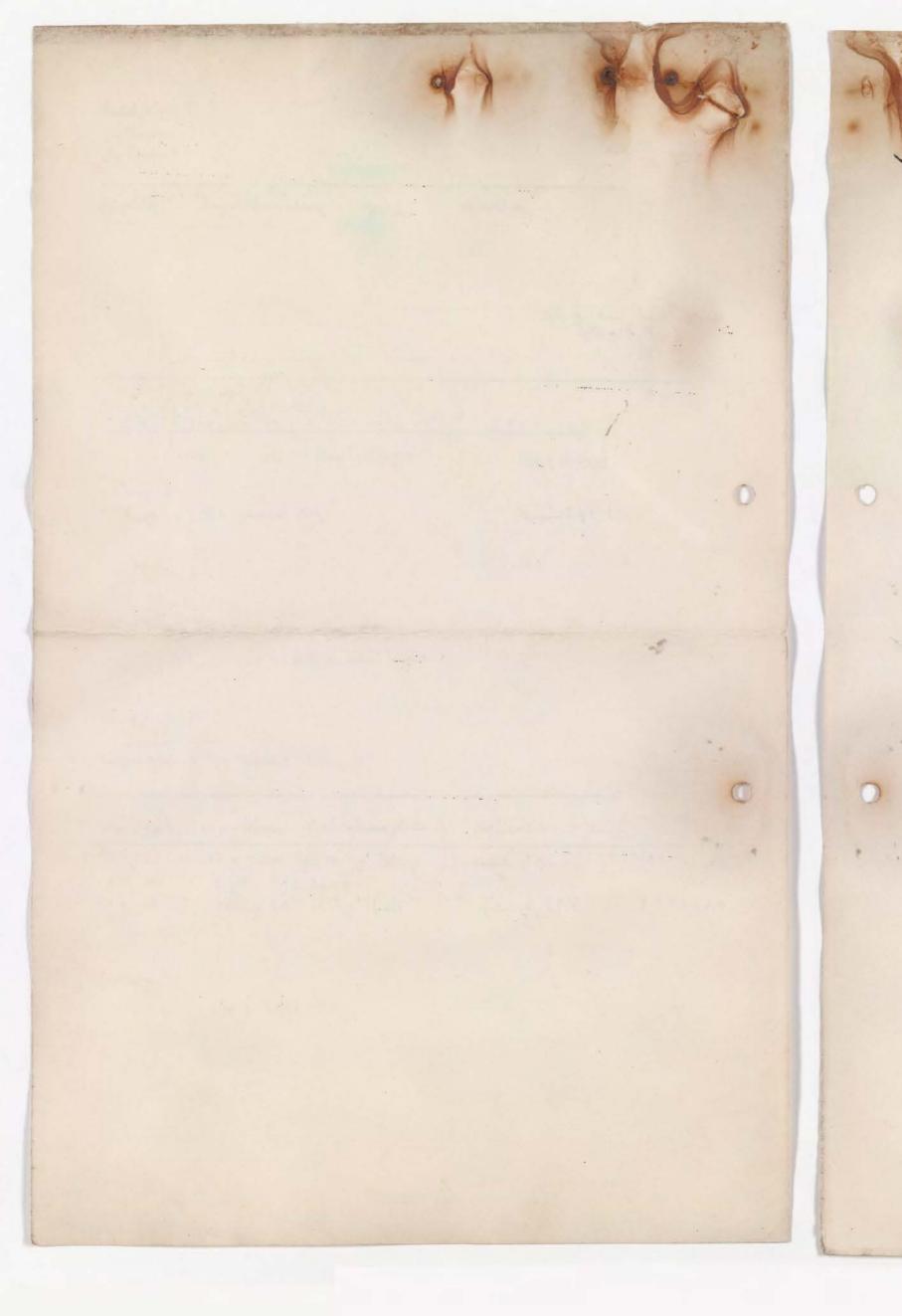
ملا حظات -توقيه احمد اعضا<sup>ء</sup> اللجنه توقيه عالمراقب اليوم والتاريخ 0 0 السبت٢ / • ١ 0 0 رقم المستند التاريخ مستند واحد ١٢/١٢/٨٥ 1. مستندرقم (۲) ۲/۱۲/۸۰

توفيه ع أعضاء اللجنه .

تفاصيال مغردات المصروفات	دينار	قلس
اجره تصليح احذثه كره القدم	•	3 2 3
شراء كرات منضده	•	0 • •
تصليح اله دافكره السله	0	

المج موع

توقيه ع اللجنة .



2914/Jul الناريخ / / / ٩٥٩١ < , i\_\_\_\_ كثالة اينام ضحايا الكثاح الجزائرى

ادناه صورة كناب مكنب بغداد لاحكومة الموقنه لاجمهورية الجزائرية اامبلغ الينا بكناب مديرية الادارة العامة ٧٦ في ٥/١/ ١٩٥٩ مع صورة استمارة طلب كالة ابنا وضحايا الكفاح الجزاؤرى، يرجى بعد الاطلاع عليها نبليغها الى ملك مدرسنكم وحثهم على نبني هـذا المشروع الانساني اانبيل. •

عبدالكريمالعطار مد جرا لنربية وا انحليم للوا بغداد

the l

يهدى مكنب الجمهورية ااجزائرية ببغداد نحيانه الخالصة الى وزارة اانربية والنعايم اامحنرمة ويرجوها اانكرم بنعميم الاستمارة اامرنقة الخاصة بطاب كاظ كثالة اينام ضحايا ااكناح الجزائرى على موظفيها ومن لهم بمهم علاقة. وينتهز المك ب هذه المناسبة ليعرب لكم عن خالص شكره وعظيم نقديره بغداد ۳۱/۱۲/۸۰۹۱۰

رئيس اأمكنه حامد روابحب\_ة

مديرية النربية والنحليم لاوا بغداد الذاني\_\_\_ة

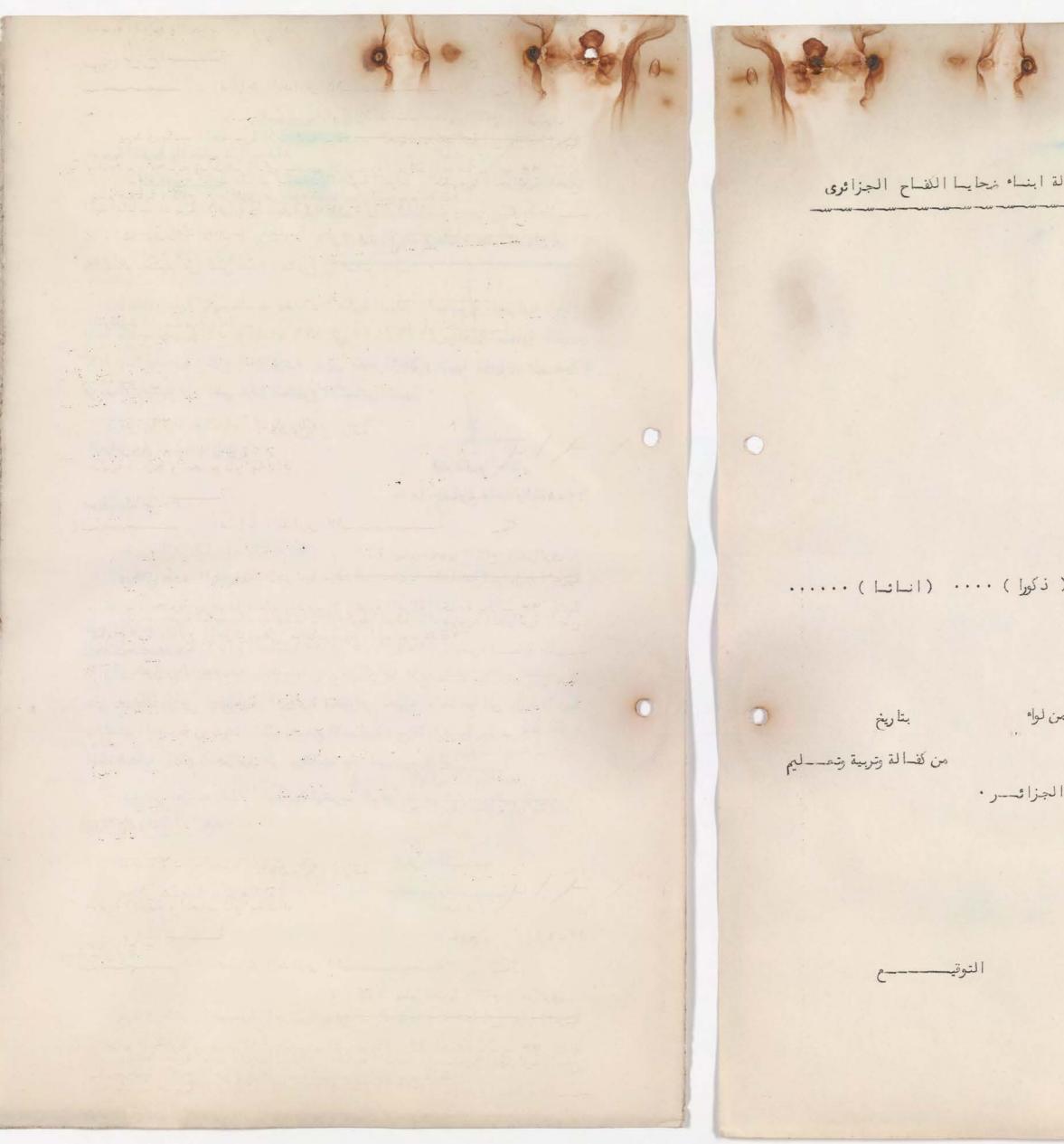
المرفقات / است مارة الطلب

نسدخة منه الى • /

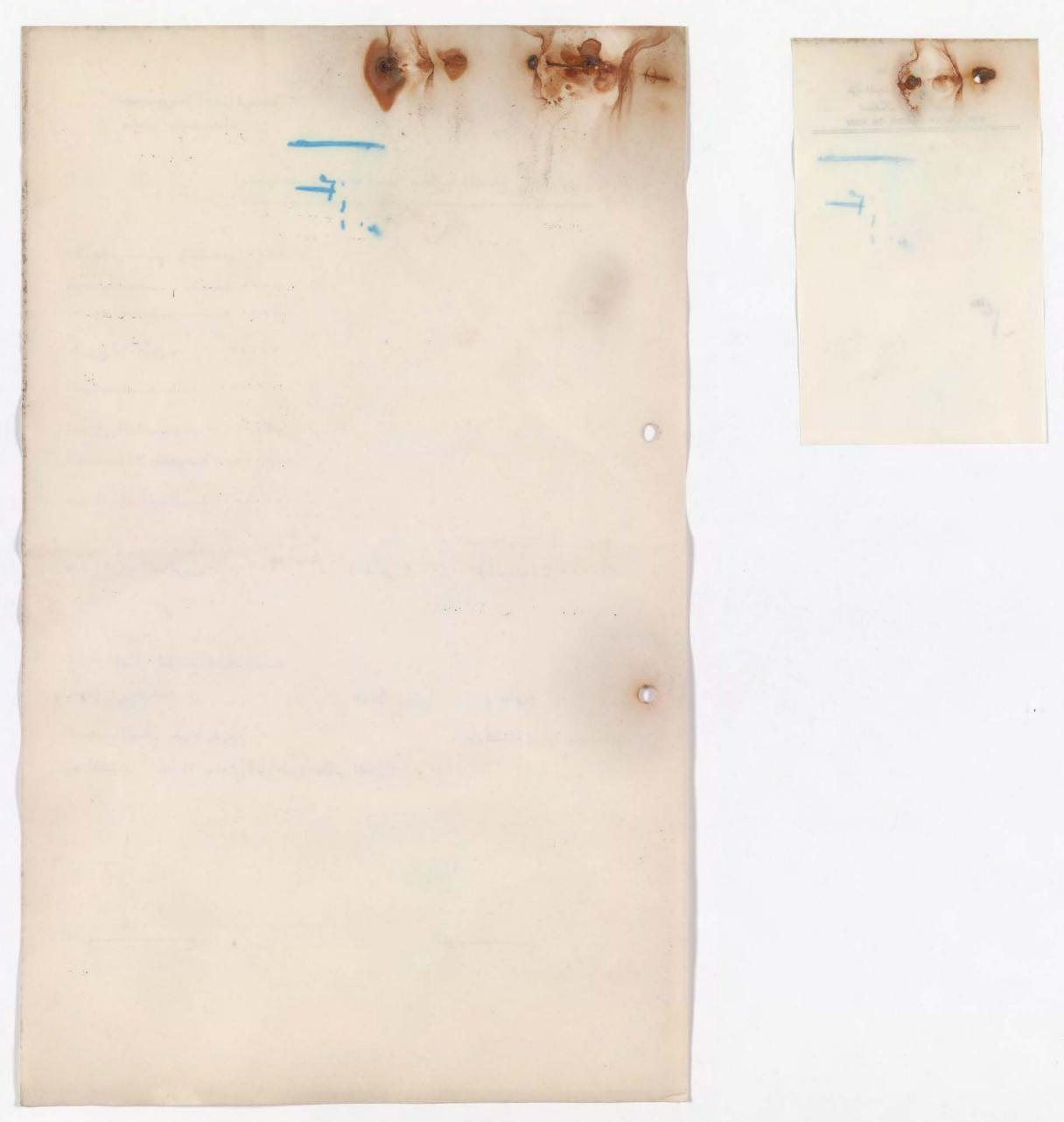
مديرية الادارة العامة / كنابكم اعلاه موظفي هذه اامديرية كافة

صورة الكناب

فرسان/ ١٥



التاريــــز





الجمهورية المراقثيمة مديريه التربيه والتعلم للواء بفدا د

النشاط المدروي

التاريخ / ي/ ١١/ ٥٩ ١١

ادارات/ الكرابط المدارم المتوسطة والثانوية الاهلية الرسمية والمسائية والفنون والمما هد التابعة لهذه المديرية كافة .

1sul

م/ انتخاب ممثليان الى المؤتمر

في ادناه صوره كتاب اتحاد الطلبه المام – المرقم ٢/٦ في ١٢ /١ / ٥٩ ٢ راجين اتخاذ مايلزم •

6-2-على الشوك

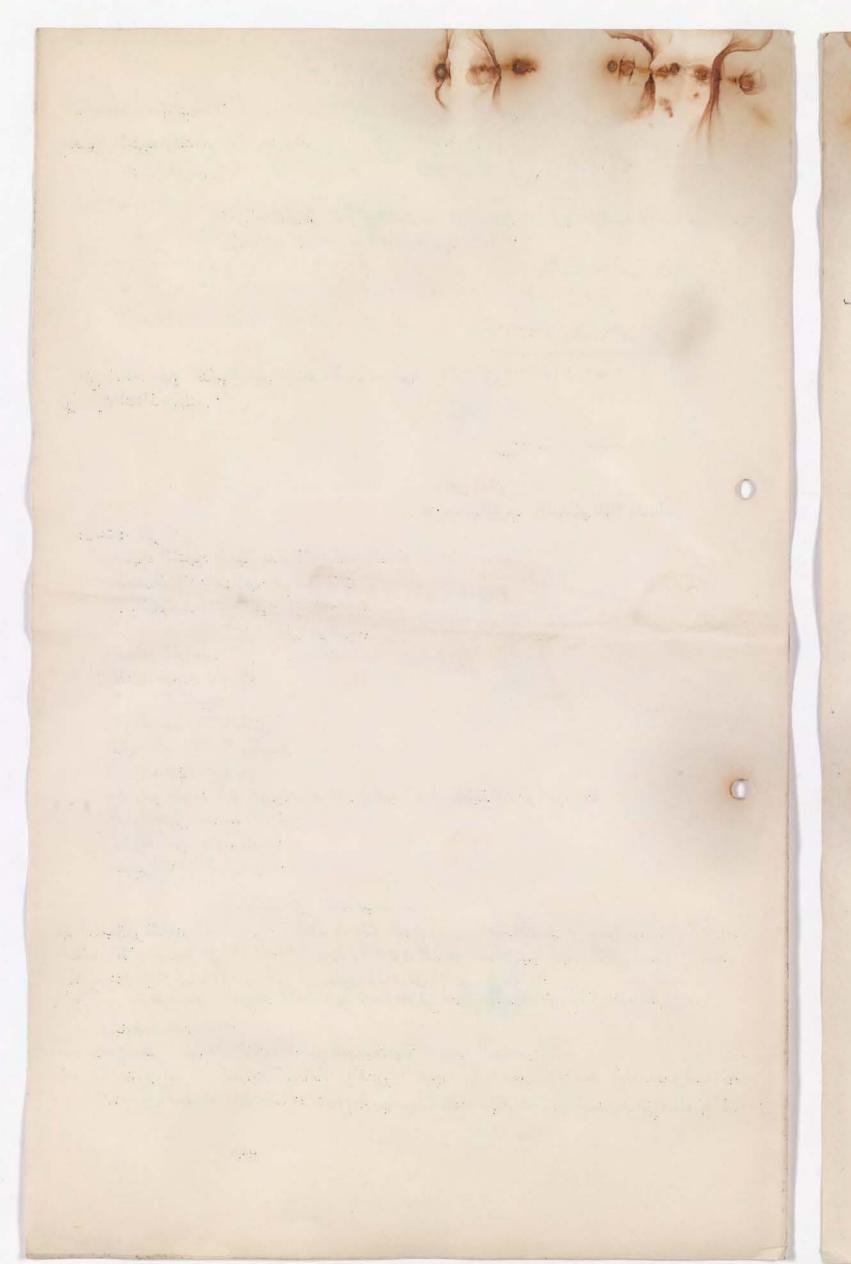
ع مدير التربيه والتعليم للوا بغداد

نسخةمنه الى / \_ مديريه التربيه الرياضيه والاجتماعيه المامه ممهد المكائن الزراعيه في العطيفيه دار المعلمين الابتدائيه في الاعدا ميه الحور التربويه للب نات الدور التربويه للب نات الدور التربوية للب نات الموالابتدائي المان المعلمات الابتدائي المانية الحمين الموالان الحمين المشرف على مدارم الثانويه المشرفه على مدارم الباتي

----- مور، الكتاب ----بموجب قرار اللجنه التحضيريه لاتحاد الطلبه المام حول نسب التمثيل في المؤتمر المام لاتحاد الطلبه الذي سيمقد في ١٦ / ٢٠ / شباط / ٩٩ تود اللجنه التحضيريه ابلاغ لجان اتحاد الطلبه كافه بانتخاب مندوبين المدارس على ان يجرى ذلك وفق الاصول ادناه ٠ ١ - ٦ - ايجتمع مثلو االمرحلة الاعدادية لوحدهم في لمالمدرسة الثانوير ذات الخمر مراحل

ويتخبون مندويهم · ب يجتمع ممثلو ا المرحله المتوسطه لوحدهم ينتخبون مندوبهم المراقب ٢ ـ اما مندوبو دور المعلميان والمعلمات والدورات التربويه والمدارس الاعداديه المنفطه واللمدارس المتوسطه المنفصله فان اللجنه تجتمع بلاً بمجموعها لتنتخب المندوب او المندوبه في مداهرس البنات

> الدستاذ المحمد رجم ارس طرب اتحا دافليم للودارة للمناع حول المحافظ



المعدوب ويو قعمن قبل اعضا اللجنه المو يدون من قبل ادارة المدرسة ويحتوى على تصوير المندوب

لطحب معه مثل هذ، الهويه المتخمنه قرار

درسه · في هويه اللجنه التحضيريه التي تخوله الدخول ل الادارة في انتخاب المندوبين وان مهمتها الاشراف

يه انجاز ذلك بالسوء المكنه .

مهددي مبد الكريم سكوتير اللجنه التحضيريه

15/ 10000

t 0 0 (

المحدد / ١٢ ١٩٥٩ ادارات المدارس التابعه لهذه المديرية كافه

م/ اقتناء كتب في ادناه صورة كتاب اللجنه المليا للبحو ثوالتوجيه المكتبات المرقم ٧٩١ في ٤ /١/١٥ ٢

Ca

على الشوك عن مدير التربيه والتعليم للوام بغداد . نسخةمنه الى / \_ اللجنه العليا للبحوث وللتوجيه كتابكم المشار اليه اعلا، .

قررت اللجنه المركزية لانتقا وشراء الكتب غير المدرسة في جلستها المنعقدة في ٢ / ١٢ / ٨٠ مايلى / \_ المامة والمدرسية التابعة للادارات المحلية مع العلم أن سعر النسخة الواحدة (٧٠) فلسل . ٢ - لامان لديها من اقتناء الكتاب الموسوم بد في الطريدة، ) لمؤلفه الديد عبد المجيد لطف

ا - لامانح لديها من اقتنا الكتاب الموسوم بصرخة الشمب لمو لغه السيد حيدر محمود للمكتبات الم44 للمكتبات الحامه والمرديده التابعة للادارات المحلية مع الملم أن سعر النسخة الواحدة ١٢٠ فلسل

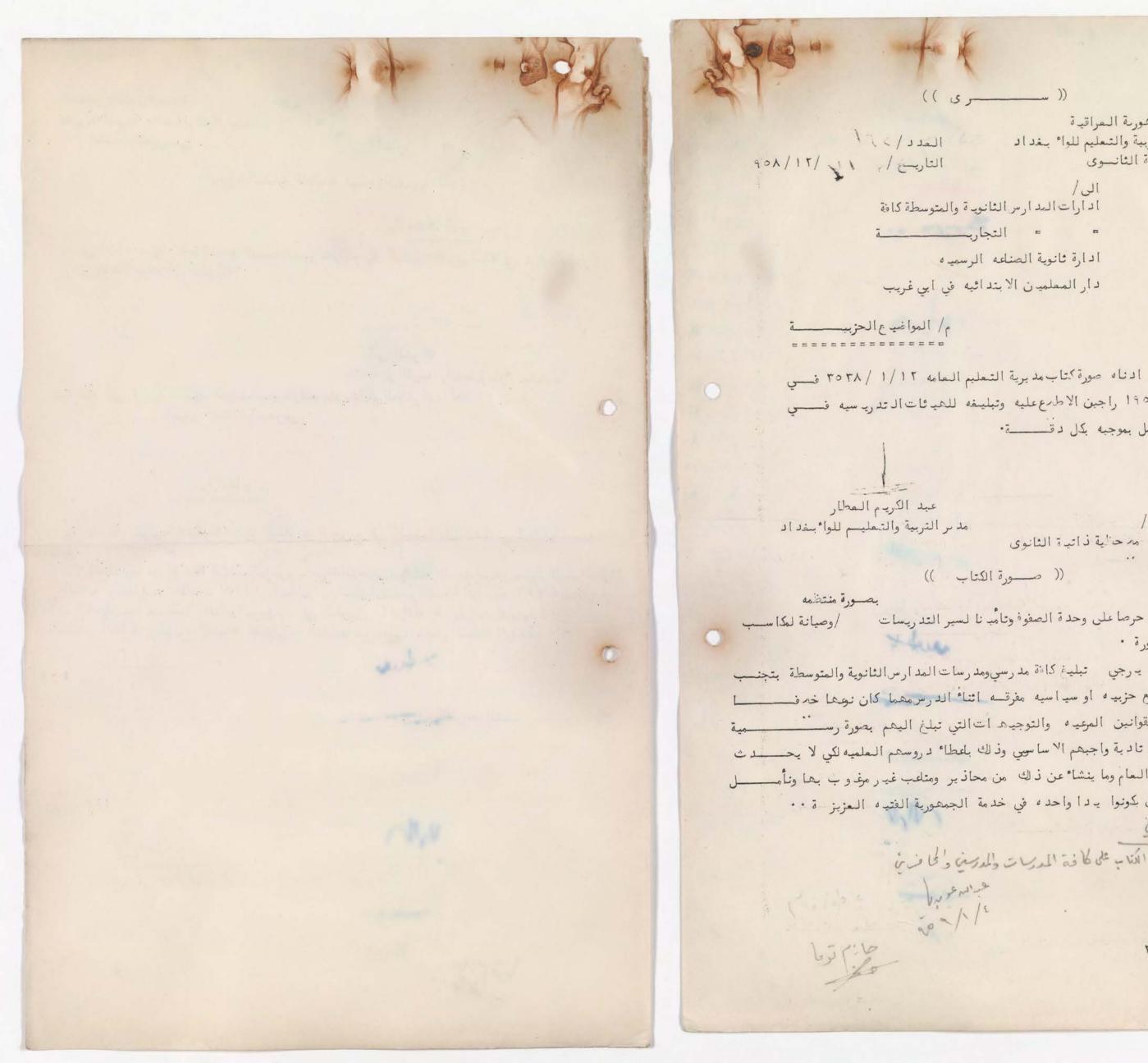
ع. رئيس اللجنه المليا

نرجو الاطلاع واتداد مايلزم .

سكرتير النشاط المدرسي .

## صورة الكتاب

محسن / ١٣



الثــــورة •

×1/p/15200

ment - a s A • Sec.

بهذه المديرية لأفسة م / موتمـر لدراسة مشاكـل التعليم بحوث والتوجيه الموقم ١٠٤٤ في ٥ / ١ / ٩٥٩ لاسرة التعليمية لملاحظة موضوعات البح ن جلسات الموتمر في الاعدادية المركزية للبنين ثالتی سنجری هناك •

909/1/

عبد الكويم العطمار مدير التربية والتعليم للواء بغداد

ث والتوجيه \_ كتابدم اعلاه .

ل للغايه

التاريخ

( ( مورة الد ا تجرى الان في وزارة التربية والتعليم محاولة جديدة لاعدة النظر في مناه\_\_\_\_ التعليم وفي كتبه المقورة لجعلها منسجمة مم اهداف جمه وريتنا الدمقراطية لخدمة الشعب 🔿 من الناحية الفكوية الثقافية لم تجرى ايضا محاولة جديدة للتمرف على مشاكل اعض اع الم يئة تالتدريسية المتعلقة بالمناهم وبالنتب المقررة وبالادارة المدرسية الموجودة فمليا • ورغبة في دراسة للمشاكل العملية التي تواجمها الميئة التدريسية للبنين والبنات في مختلف مراحل ألدراسة فقد استقر الرامى مبدئيا على عقد موتمر في لواء بخداد للتمرف على تلك المشاكل استعدادا لمطالجتها فيرجى حث اعضاء المهيئات التدريسية التابعة لكم على المشاركة فى هذا الموتمر والاستحداد له وذلك عن طريق تهيئة ملاحظاتهم التحريرية عن مفردات المناهم التي يدرسونها وعن الدتب المقررة كل في موضوع اختصاصه وعن مشاكل الادارة -المدرسية من حيث علاقة المدير بالم يئة التدريسية وبالحلاب وباولياء امورهم وبالجهات المسوولة هذا مع العلم ان الموتمر سوف يقتصر على سماع وملاحظاتهم التي يبدونها اثناء المناقشة وعلى الملاحظات التي يقد مونها ملتوبة الى المشرفين على شؤون الموتمر ليتسنى للقائمي-ن به التصرف بشكل مباشر على تلك المشاكل ومعالجتها وسيبداء الموتمر عقد جلساته في قاعبة الاعدادية المركزية للبنين على الشكل التالين "\_

(( يتب\_ع ))

نوری ۱۰

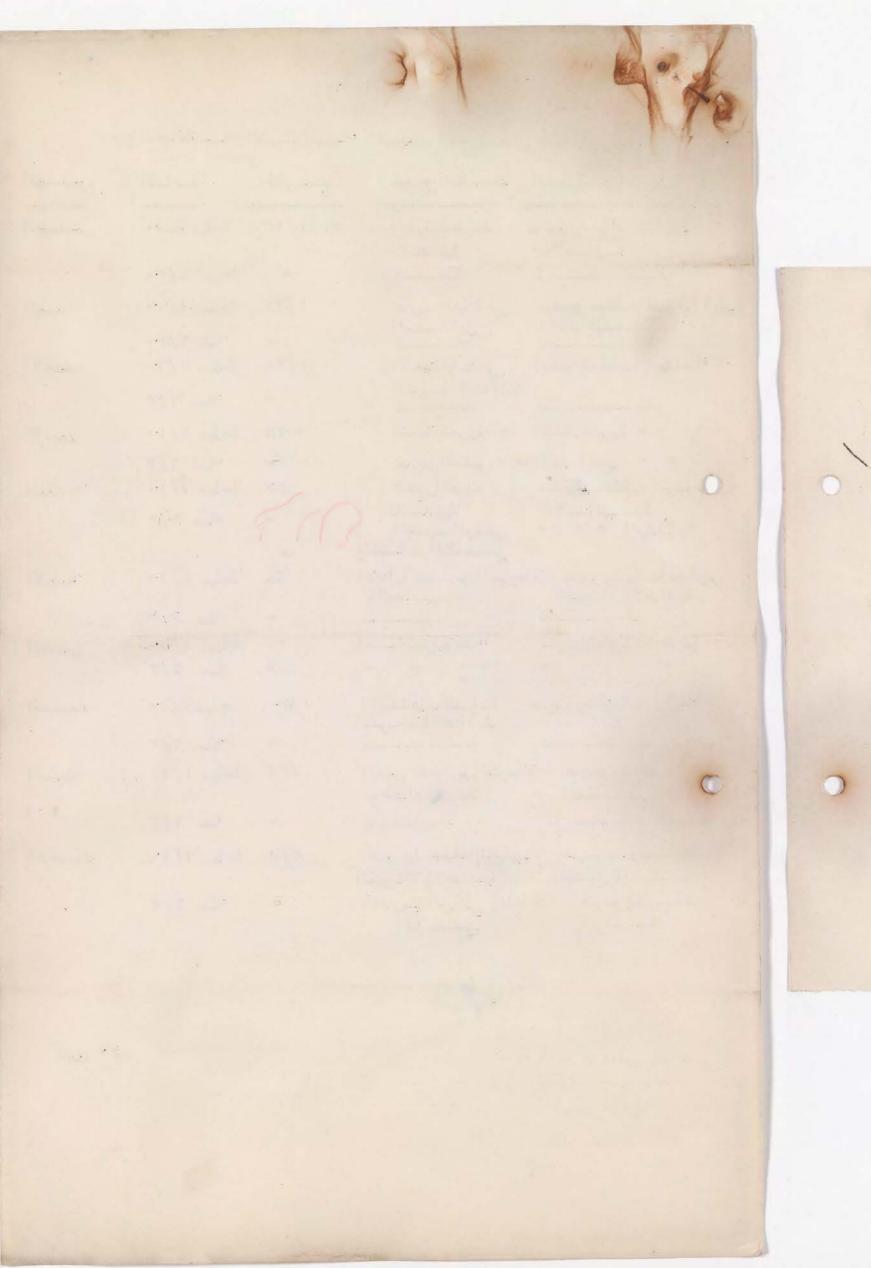
0

م يئة التدريسية في المدارس التابعة للوائكم موضوع البحــــ المشاركــــون مديرو ومديرات المدارس ادارة المدرسة الابتدائيسة الابتدائية ٢----د\_\_\_\_ا مملمورو مملطت الصفوف الاولى تد ريمرا لقواء ة في الابتدائي\_\_\_\_ة الصف الاول كــــدا 13\_-معلمو ومعلمات الاجتماعيات ا لاجتماعيا ت في إلدراسة الإبتدآئية ٢----اللغة المربية = اللغة المربية = = تدريس الملوم = = الملـــوم = = مملمو ومملطت الرسم الفنون لجميله للابتدائية التدريب الرياضي شــاط اللاصفــــي ا لابتدائيـــة = = = الرياضة = ارة للمدارس المتوسطة مديرو ومديرات المدارس لإعداديـــة المتوسطة والإعدادية \_\_\_\_\_ مدرسو ومدرسا ت المربية فة العربية = = = = = = = = مدرسو ومد (ا/سلت الاجتماعيات جتماعيات للدراسة وسطة والاعدادية L.\_\_\_\_\_ لموم للمدارس المتوسطة مدرسو ومدرسات  $\bigcirc$ لاعداد يمية الملوم li\_\_\_\_ ك\_\_\_\_\_ نون الجميلة للمدارس مدرسو ومدرسات الفنون الجميله وسطة والاعدادية تدريب الرياضي والنشاط مدرسو ومدرسات الرياض\_ة اللاصف\_ي

(( r ))

ا لـ	جميرع أعضهاء	والدعوة عام-ة ل	
_	الناريــــخ	الساعــة 	اليـــوم
	09/1/17	• ا _ ا حیا حا	الجمصه
	=	eluno 7/4.	
	1/82	640 V/1.	السبت
	=	eluno 7 / 4 .	
	1/50	1/1·	الاحيد
	=	elus 7/r	
	= 77	640 1/1·	الاثنين
	=	elus 7/8	
	۲۲	1/1.	الثلاثاء
	=	elus 7/r	
والنش	٣,	1.1.1.1.1.	-1 - N I
ا لاد ط لا	۲A	1/1·	الاربط
٢	=	=Luo 7/m	
اللۂ =	۲۹ =	۱/۱۰ میاحا ۲/۳ میله	الخميس
- 7			
المتو	1/5.	۵۰/۱۰ میل ما	الجمصم
د	=	eluno 7/8	
الم وا ا	1/~1	ا/۱۰ میاحا	السبت
_	=	eluno ٦/٣	
الغن	۲/۱	1/1·	ا لاحـــد
المتو			
التد	=	= Luno 7/1~	

نوری ۱۰



1 / / / / / / الناريخ / / / ٥٩ ٩٩ ادارا تالمدارس الاهلية والاجنبية المرتبطة بمهذه م / الدوام الواحد

> اعلمتنا مديرية النعليم العامة بأن قرار مجلس النربية والنمليم المنخذ بشان الدوام الواحد يشمل المدارس الرسمية فقط، نرجو العلم بذلك واجرا اللازم .

> > - the

عبدالكريم المطار مديرا لخربية والنمليم للواع بخداد تنبي / كنابهما ٢٥٤ في ٧ / 1 / ٩٥٩

الجمهورية العراقية مديرية النوبية والنحليمللوا بخداد النعليمالاهلي والاجنبي

المديرية كافية

and the state of the second the attended to a 0 14 to - 1 8 10 and the second Area & couldress

التاريخ الكوادة للمدارس المتوسطة فنون والمعاهد الاهليم فــــــة • \_ لجنة ادارة النشاط المدرسي • في الساعة الواحدة والنصف من مساء الخميس المصادف ٨/١/٩٥٩ ايناس داود الجنابي \_ الفنو البينية في الكوادة \_ سـكوتيرة • غنية القيسي \_ ثانوية الحريري للبنات \_ محاس\_\_\_\_ة وعليه يحد بر السادة المدرسون المشرفون على هذه المدارس الفاقزة <=# 5 عبد الكويم العطار مدير التربية والتعليم للواع بخداد 30 1 لعام

العدد/

0

معهد ابن سينا -10 الذنون البينية في الكرادة الشرقية • -17 ثليدوية المعمهد العلمي -1Y شمل شر -11 فرنك عينى - 1.9 المشيق -1 .. الارمن المتحدة 17\_ المعهد المسائي الأهلى -11 مؤوسطة الاخا المسأئية -11 في تر محمد • القادسية في سلمان
 باك 3 7= ممهد الابداع المهني للبنات -10 ثانوية الصناعات الميكأنيكية =77 " العرفان للبنين \_7 Y

اجتمع رؤساء انحادات الطلبة والمدرسون المشرفون في قاعة الاعداد يستة المركزية وبد عد المداولة حور المهرجان الخطابي جرى انتخاب اللجنية -1 - ٣ مسؤولين بالنضامن من طلابيهم في كافة ما تتطلبه ادارة النشاط المدرسي .

روکس / ۱۰

the second at the second state of the second states and second

> to the second second and the second

a to have a set of the sound of the second state of the second s and a second second and a second s A second second

may that the grow the te - where I work the second of the second ways

and a second and and a a log all a second and a second 

1 - Digit is again and the second s

i and the second large at

et .

the start of the a manager a and the set of the set of the t e gran The second second second e tal. State and the second 

0

and the second sec

ملفايده الم 1 Lac - 1 V > > التاريخ ١٢ /١١/ ٩٥٩ دارس لاهلية والاجنبية المرتبطة بهذه ــــة كافـــــــه م / المضوية في نقابة المعلمين

ننقل لكم ادناه نص منشور مديرية التعليم الماحة ١٦٤١ فصي ١٠ / ١ / ٥٩٩ المحم على مديرى التربية والتمليم في الالوية كافة بشان المضوية في نقابة المعلمين ونرجو انخاذ الاجراء الماجلة للممل بمقتدا، وتنفيذ ما هو مطلوب وذلك قبل انته----المدة المحددة وبعد تبليغ جميع الميتات التعليمية والتدريسية بمنشورنا هـــذا.

عبدالكريم المطمار مدير التربية والتعليم للوا بخداد

استنادا الى المادة الرابعة من قانون نقابة المعلمين رقم ٢٦ لسنة ٥٨ يمتبر الاشخاص المراقيون الذين يمارسون مهنة التعليم في المدارس الرسمية وغير الرسمية في جميع مراحل التعليم أعضاء في نقابة المعلمين فيرجى تعميم ذلك على المعل هد والمداوس الى النقابة موضوعة البحث وقدره دينار واحد من كل شخص وتسديده الى سكوتا ريـــة الم-يعة الموسسة للنقطبة في ناد ى المعلمين اللائن في محلة الميواضية ببغداد بالسوعة الممكنة وفي خلال مدة لا تتجاوز أليوم المشرين من الشهر الحالي وإعلامنا هذا وستكون ادارة كل ممهد او مدرسة مسوولة عن ذلك كما سيرقن قيد كل مدرس ومعلم يمتنعن التسديد ولا يسم له بمارسة مهرنة التعليم في المها هـد والمدارس المنوه بنهــــ •

صورة الى "\_ مديرية التمليم المامة - الاهلي والاجنبي مغتشية التربية والتعليم المامة سكرتارية المهيئة الموسسة للنقابة - بمداد - الميواخيه المعاون السيد علي الشوك ذاتية الاهلى • 

نوری ۱۲

التاريخ ١/١/١ / ٩٥٩

and the second

and the second second second second second

in the second second

1 - - C

the second s

the second second share a second s

12.3. 2.6

ادارات المدارس الثانوبة والاعدادية التابعة لهذه المديرية كافة الموضوع - منظمة اتحاد المراسلات المعالمي .

في ادناه صورة كتاب مديرية الشوؤن الفنية المعامة المرقم ٢٠٩ ١٠ فيسمى ٢ / ٢ / ١٩٥٨ نرجو عرضه على مدرسات ومدرسي المدرسة الراغبين في المساهمة على أن تعلمونا عمن يراسلون الشبيبة في مختلف اقطار المعالم وبمضمون المراسية لنتماون فيما فيه صالح الجمهورية .

Caro

0

على الشوك ع مدير التربية والتعليم للوا بنفد أد

ملاقات الثقافية ـكتابكم المشار اليه اعلاه •

لترببة والتعلم للوام بفداد الموضوع - منظمة اتحاد المراسلات المعالمي. ندون لأم ادناه ترجمة كتاب السكرتير المعام لاتحاد المنظمات الدولي للمراسلات المدرسية والتبادل ونرفق مع حابنا هذا نسخة الدعوة المرسلة بالكتاب المذكور . يرجى اعمامه على مدرسي المدارس الثانوية الراغبين في المساهمة في هذا المشروع لمفرض شرحه لطلابمهم لاجل انتقائ من يتوسمون فيهم الكفا ، ة على تنهيذ هذا المشروع ومراسلة الشبيبة في مختلف اقطار المعالم • عن المدير المعام ترجمة الكتهاب

اتحاد المنظمة الدولى للمراسلات المدرسية والتبادل ان هذا الاتحاد مو سسة دولية نمير حكومية وتمعني بثقافة الشباب عن طريق تبادل المراسلات • اسمر قبل ٣٠ عاما من قبل عصبة الامم تحت مشروع معهد التعاون العكرى • ان منظمة اليونسكو تسند هذا الاتحاد في الوقت الحاضر وتدعو جميع المعاهــــد والمو" سسات الحكومية وناير الحكومية للمشاركة في فعالياته حيث أن اليونسكو توكز جهودهما في الوقت الحاضر على تنفذ مشروع رئيسي بحق اقامة تفاهم متبادل للقيم الثقافية بين الشرق والمغرب ميشيد صلات وروابط متينة بين الشباب في جمدِ م أرجا المعالم . ترجه المنامة أن تشترك المدارس الثانوية في هذا المشروع باختيار طلاب يرغبون ولهم المقدرة على مراسلة شباب في الجهة الاخرى من المعالم ويشير الكتاب الى أن اليونسكو ستبعث البنا بنسخ من استمارات المشاركة (كالنموذج المرفق طيا ) لتوزيعه على مدرسين اكفا بقومون بشرح الموضوع لطلابهم وانتقا من يتوسمون فيهم الكفاية على تنفيذ هــــذا المشروع ومراسلة شبيبة في مختلف اقطار المعالم . تأمل المنظمة تمعاوننا في هذا المضمار روكس / 11

Service The

0

Not all the second and the first of the second s and the second second second second second

and the second 

and the second and the start of the second in the second in

and the set of sent a later of a set of the second set of the and the second of the second and the second of the second a thread and the second s 

الجمهورية العراقية 10/Jul مديرية التربية والتعليم للوا بغداد التاريح ) / 1 / ٩ ٥٩ ذاتبة التعلم الاهلى والاجنبي الدكتور السيد انياس عادل المدير المسوؤل لمدرسة عادل الابتدائية الاهلية • تأيد لنا من التقرير المقدم عن مدرستكم من قبل المغتشة الست مغاخر الكيلاني قيامكم بالمخالفات التالية • \_ ا \_ توزيع الدروس بمدرستكم بختلف عما هو معمول به في المدارس الرسمية وف\_\_\_\_ق النظام والتعليمات فاما أن تكون الحصص زائدة عن المقرر أو ناقصة عنه لا سيما دروس الله أالعربية والاجتملعيات والإشبا والصحة • ٢ - اقتصرت دروس الدين على درس واحد للصف السادس فقط • ٣- حذفتم دروس الرياضة البدنية من بعض الصفوف نهائيا . وبعض سلماتها من الصفوف الإخرى . ٤\_ محذفتم دروس الاشال البدوية من جميع الصفوف كافة • وان مخالفاتكم المبينة آنفا والتي لم تكن مبنية على اساس معين لدليل قاطع على انكم تتصرفون في التعليمات والنظام وفق رزباتكم وبرهان ساطع على عدم اهتما كم ومبالاتكم بكل مخالفة لمهما • وبالنظر الى تحدد مخالفاتكم وكثرة الشكاوى المقدمة الينسا عنكم فقد قررنا انذاركم \_ للمرة الاخيرة \_على أن تقوموا حالا بتنفيذ ما يرلي ، وأن تتحاشوا في المستقبل اية مخالفة نظامية اخرى والاعرضم مدرستكم للخلق سنة كاملة عملا باحكم النظام • \_ 1 - توزيم المواضيع بحسب ما ٥٥ مقرر في النظام والتعليمات المبلغة لكم حرفيا بدون نقص او زيادة . ٢ \_ تدريس الدين لكافة الصفوف وبالساعات المقررة على أن بدرس دين اغلبية طلاب مدرستكم ومقا لاحكام النظام .

عبد الكريم العطار مدير التربية والتعليم للوا بغداد

ادارات المعاهد والمدارس الاولية والاحتبية التابعة لهذه المدبرية كافة . مديرية التعلم المعامة \_ الابتدائي الاهلي \_ كتابكم المكتوم م/ ٨٧ في ١٨/١/ ١٩٥٩. مفتشبة التربية والتعلم العامة المفتشة الست مفاخر ألك لاني \_ مذكرتها ٢٢ في ١٦/١١/٨٥/ ملاحظ التغتيش في المديرية ملاحظ الشهادات والاحصا ذاتية التعليم الاعلي •

- ٣ عدم حذف اية مادة مقررة في المنهج . ٤ واخيرا تعليق هذا الانذار في لوحة لعلانات المدرسة لمدة اسبوين .

## نسخة منه الى • \_

روكس / ١١

at service and a state of the second state

Love and the form the form

there is a the state of the state of the second state of the and in the state of the

- the state in a second with the second of the second second the second s
- The the second and the second se
- The addition of the second Martine Bart
- the state of the second st

and a state of the the many set of the second and the fact of the state of the second state of the second state of the second state of the second state of the and the second of the the second of the seco the section of the first of the section of the section Le in them

- the second of the second se and the state of the second

He has been all at

- the start in the second
- And they are the third of the second se

a factor of the second second second second to and the set of the set which is a state of the second 

and the second 

the second s

Star 1

العدد/ التاريخ ٢ / ١ / ٩٥٩

> ادارة مدرسة راهبات مريم للارمن الكاثوليك الاهلية

لقد أتضح لنا من التقرير الذي قدمته عن مدرستكم المغتشة الست بمهيجة محمود شكرى انكم قمتم بالمخالفات التالية • -ا ـ عدم تقيدكم بنظام ريان الاطفال ونظام المدارس الابتدائية الرسمية فيما بخص القبول والتسجيل بصورة مطلقة • ٢\_ انكم لم تدونوا اسما الطالبات المقبولات في السنة الحالية في سيجل القيد المعام بل اكتفيتم بتسجيلهن في دفتر دفع الاجور بحجة تأخمير ذلك لنهاية السنة الدراسية • ٣\_ لم تنظموا سحلات الدرجات وفقًا لما هو معمول به في المدارس الرسمية بالاضافة الى انكم قمتم بتدوين المعد لات بقلم الرصاص . ٤ - تستخرجون المعدل النهائي خلافا لما هو منصوص عليه في المادة ٣٨ من تام المدارس الابتدائية . ولم تقوموا بتنظيم اسجلات تفصيلية لحسابات المدرسة . \_0 وبنا على قبام بالمخالفات المذكورة آنفا والتي أن دلتعلى شي فانما ودل على عدم تقيدكم بالانظمة والتعليمات هدم اهتمامكم بمها اطلاقا ، ونظرارا لتكرر مخالفاتكم وتبعد دها فقد قررنا \_ انداركم \_ للمرة الاخيرة على أن تقوم وا بتنفيذ ما يلي التقيد باحام النظام والسير بموحب التعليمات وتحاشى ايـــة مخالفة في المستقبل • ففي حالة ارتكابكم اية مخالفة نظمية ستذلق مدرسيكم سنة كاملة وفقا لإكدام النظام . -الخاصة بمدرستكم باقسامها المختلفة المذكورة والإشارة الى المواققات على تعيينهن . ٤- واخيرا تعليق هذا الانذار في لوحة اعلانات المدرسة لمدة اسبوين .

۳ اعلامنا بارقام وتواريخ الموافقات الصادرة من هذ المديرية بتدريس الانكليزية

0 ١- تلافي النواقص التي سبق أن بيناها لكم بكتابنا ١٩٥٨٠ في ١٠ / ١٢ / ١٩٥٨٠ ٢ - تزويد نا برقم وتاريخ الما فقة التي خولتكم فتح الروضة ولما دة الاجازات الخطية والغرنسية والأرمنية مع ذكر أسما المعلمات اللهاتي يقمن بتدريس الم\_\_\_\_واد

عبد الكريم المعطا, مدير التربية والتبعليم للواع بنغداد

ادارات المعاهد والمدارس الاهلية والاجنببة المرتبطة بهذه المديرية كافة . مديرية التعليم العامة / الابتدائي الاهلي - كتابكم المكتوم م / ٨٣ في ٨ / ١ / ١٩٥٩. مفتشبة التربية والشعلم المعامة المغتشة الست بمهيجة محمود شكرى \_ مذكرتها س / ٩ في ٣ / ١٢ / ١٩٥٨ . ملاحظ التغنيش في المد رية • ذاتبة التعلم الإهلى • روكس / 11

الحمهورية العراقية مديرية التربية والتبعلم للوا" بغداد ذاتية التعلم الاعلى والاجنبي

نسخة منه الى • \_

the state of the التاريخ /1/ ١٩٥٩ 99 A T. 0 0. -¥. and the second sec att a second and . 5 - C., Se<sup>-1</sup> the same that a store to be a 

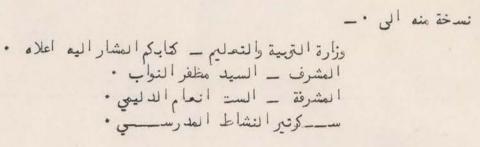
النابعة لهذه المديرية نداد کافیسة . مؤتمو لدراسة مشاكن التعليم •

نوفق طيا نسخة من كتاب وزارة التربية والتعليم - اللجنة العليا للبحوث التوجيه الموقم ١٠٤٤ في ٥/١/٩٥٩ للاطلاع والمصل بموجبه رجا •

Conco على الشوك ع مدير التربية والتحليم للوا بحداد

V. ILLI

ارتذا في موا مرت معنى من الما المعالم من المعالم المعالم المعالي معالي معالي المعالي معالي المعالي معالي المعالي معالي المعالي معالي معال 200 1/ 12



روکس / ۱۰

and any agent of the top of the second and the second and a second second second the stand of the second se where the second s a particular a second 0 a transformer a grant a Low I she way "The second s the second second second second - sing the second se 2 6

## العدد / ٤٤ . ١ التاريخ ٥/١/٥٩٩٩ مديرية التربية والتعاليم في لوا مبغداد الموضوع \_ مؤتمر لدراسة مشاكل التعليم .

تجرى الآن في وزارة التربيه والتعاليم محاولة جدية لاعادة النظر في مناهج التعاليم وفي كتبه المقررة لجعلها منسجمة م اهداف جمهوريتنا الدمة راطية لخدمة الشعب من الناحية الفكرية الثقافية • كما نجرى أيضا محاولة جدية للتعرف على مشاكل أعضـ ٩ الهيئات التدريسية المتعلقة بالمناهج وبالكتب المقررة وبالادارة المدرسية الموجرودة فعليا • ورغبة في دراسة المشاكل العملية التي تواجهها الهيئات التدريسية للبنون والبنات في مختلف مراحل الدراسة فقد استقر الرأى مبدئيا على عقد مؤتمر في لــــوا بخداد للتعرف على تلك المشاكل استعدادا لمعالجتها فيرجى حث اعضا الهيئات التدريسية التابعة لكم على المشاركة في هذا المؤتمر والاستحداد لم وذلك عن طريق تهيئة ملاحظاتهم النحريرية عن مفردات المناهج التي يدرسونها وعن الكتب المقسورة كل في موضوع اختصاصه وعن مشاكل الادارة المدرسية م حيث علاقة المدير بالهيئة التدريسية وبالطلاب وباوليا امورهم وبالجهات المسوؤلة • هذا مع العلم أن المؤتمسر 0 سوف يقتصر على سماع ملاحظاتهم ألتي يبد ونها اثنا المتقاقشة وعلى الملاحظات التي يقد مونها مكتوبة الى المشرفين على شؤون المؤتمر ليتسنى للقائمين به التحرف بشكل مبأشر على تلك المشاكل ومعالجتها وسيبدأ المؤتمر غد جلساته في قاءة الاعد اديسة الموكرية للبناين على الشكل التالي • ـ والدعوة عامة لجميع اعضاء المهيئة التدريسية في المدارس النابعة للوائكم . اليسوم السمي التاريم مضوع البحث المشمي المشموع الجمعة ١٠ ١ عباحا 909/1/58 مديرو ومديرات المدارس ادارة المدرسة . . الايتدائية الابتدائية 0 0 · السبت ۲ \_ ۲ مساء # 15 # \* 1j \* السبت ١٠ ـ ١ عباحا aio / 4 2 تدريس القراءة معلمو ومعلمات الصفوف الاولى في الصف الاول ٣ كذا ٣ الابتدائية (1 I) flux 7\_ r \* 13 \* الاحد ١٠ ـ ١ عباحا الاجتماعيات في معلمو ومعلمات الاجتماعيات aio / 7 0 الردراسة الابتدائية ti br = Luno 7 \_ T n []? u " 13 " الاثنين ١٠ ـ ١ مياحا للغة العربية "كذا " aio / 57 اللغة العربية " كذا " الملوم " كذا " تدريس المحلوم " كذا " dio /17 الفنون الجميلة الابتدائية معلمو ومعلمات الرسم الثلاثة ١٠ – ١ عياحا aio / Y Y الابتد ائية الاتدريب الوياضي tı (1 "Luno 7 \_ " " " الويأضة " والنشاط اللاصفي الاربعا ١٠ - ١ - ١ صياط الادارة للمدارس مديرو ومديرات المدارس aio / TA الدمنوسطة والاعدادية المنوسطة والاعدادية 9 ¥7 elus 7 \_ r " [ ] ] " \* 1:5 \* الخميس ١٠ \_ ١ صباحا ٢٩ / منه اللغة العربية " مدرسو مدرسات اللغة العربية • كذا " · Luo 7 \_ T n is n .

- ۲ - ينبع

الجمهورية العراقية وزارة التربية والتعليم اللجنة العليا للبحوث والتوجيه

the second se and the second second

the first state and the second state of the se and the second second

the second se

and the second and the second second

2 A Real And And And And

1 

- 1 -الجمعة ١٠ ـ ١ صباحا ٣٠ / منه الاجتماعيات لامدارس المنوسطة مدرسو ومدرسات الاجنماعيا ت والاعدادية . ٣ \_ ٦ مساء " " " كذا " " []5 " السبت ١٠ مباحا ٢١ / ١ العلوم للمدارس المنوسطة والاعدادية " 221 " " " = Luo 7 \_ T " [35" الاحرد ١٠ مباحا ٢/١ الفنون الجميلة لامدارس المنوسطة والاعدادية ۴ \_ 7 مسا " " التدريب الرياضي مدرسو ومدرسات الرياضة والنشاط اللاصفي ع: الوزير بالوكالة نسخة منه الى • \_ الدكنور نورى جمدر جامعة بغداد كلية الآداب للنفضل بمشاركة الأسا نذة الذين يرغفون في حضور هذا الموم نمر • كلية التربية كلية الملوم مغنشية التربية والنعليم المعامة \_ لاغضل باخبار مغنشي المدارس الاعداديةوالابددائية لامشاركة في هذا المؤنمر . مديرى التربية والخليم في الالوية - لترويد رئاسة اللجنة المليا للبحوث والنوجيه باقتراحات اعضا المعينًا تالند ريسية في لوائكم . هذا مع الملم أن مؤ : مرات مشابعة سنعقد في الوينكم قريبا • دار المحلمات الابندائية ) لحث المدرسات والمدرسين على المشاركة في هذا المؤنمر . " Ilastani " رئاسة انحاد الطلبة المراقي \_ لارسال مندوبين لامساهمة في الموُّ نمر • مديرية التربية والرياضية والاجـ: ماعية المامة \_ لتزويد رئاسة اللجنة المليا للبحوث والنوجيه باقتراحا نكم الخاصة بالنشاط الرياضي والكشفي وحث مدرسي الرياضة للمساهمة فسي eillagin . عمادة مصهد الفنون الجميلة \_ للمساهمة في هذا المؤنمر ونقديم ما لديكم من اقتراحات الى رئاسة اللجنة العليا للبحوث والنوجيه في ديوان وزارة التربية والنه ليم • الاعدادية المركزية للبنهن • روکس / ۱۰

مدرسو ومدرسات الدلوم مدرسو ومدرسا ت الفنون الجميلة

0

0

Constanting the 18 t you a set of · · · · · The second s Le se se se tr the ter the 0 the she was the second to be second to the second s the state of the state of the state of the state of the a set and a set of The adjust the time and and the second se the state and the a 4 a tal a la tal a secondaria 0 1 - -------a water in some 1 - Fr. 4. 2x - 4-· Sage and the state of the second 5 - 10 - 10 - 10 - 10 2

- الجمهورية العراقيه -990 المدد/ 1909/1/ 0 التاريخ / ادارات المدارس الاهليه المرتبطية بمهده المديرية كاقب الموذوع/ اسماء المعلمين والمعلمات -والمدرسين والمدرسات ه لمحلمي ومدرسي مدارسكم الموافق على تعيينهم يلزم لأنتسابمهم الى نقابة المحلمين ودف\_\_\_\_ شية أيام • عبد الكريم المطار مدير التربيه والتعليم للواء بذداد

die

مديرية التحليم الحامه / التحليم الاهلي المحاون السيد علي الشوا ذانية التمام الاهل عزيز/ ١٥

MAT \_Jal التاريخ \_ / ۱ / ۹ ۱۹۰ اية -رس الاهلية والاجنبية ودور الحضانة ورياض الاطفال الأهلية التابعة لهذه المديرية الموضي - الاجور الدراسية نرجو اعلامنا بمقدار الاجور الدراسية التي تستوفونها خـــلال and the second second second second السنة الدراسية من كل طالب وطالبة بحورة فملياة على أن يملنا جوابكم خلال أسبح واحد اعتبارا من تاريخ أعلام مع الملم and the fame of the second 0 0 a film and the second 1 to at تعرض نفسها للمسؤوليات القانونية ( وأن ذلك يشمل الاقس\_ ام الداخلية ورياض الاطفال أن وجدتكما يشمل الدورات الدراسية Here Var alger a la la segue a set a la seconda la se عبد الكريم المط\_ار and the second مدير التربية والتعليم للوام بفداد We and the state of the second state of the se and the second s C 0 Canada in an in it is a start in the start in the start is a start in the state of the second 2. water to be written have be

في المحاهد الخاصة بالدراسات المخطفة •

نسخة منه الى \_. المكتوم 1/١٠/١٠ في ١٩/١٠/ ١٩٥ مفتشية التربية والتحليم الحامة ذاتية التحليم الاهلي

ق/٤

41. العدد\_ 909/1/ () ادارات المدارس الثانوية والاعدادية والمتوسطة ودار المعلمين الابتدائية في ابي غريب والفنو ن البيتية والمدارس النموذ جيرة المديريــــة لا فــــــه 0 0 ~ 7 جميل نمييف ع • مدير التربية والتمليم للوا بغداد and the second second second to the second and the second The Art May Maker 0 TAR A THE REAL PROPERTY OF .

الجمه ورية المراقيه مديرية التربية والتمليم للواء بمداد الشهـــادات

الى" \_

An

02/11/0

التاريخ

يرجى ارسال عنوان مدرستام مع رقم البناية التي تشغلها مدرستام ورقـــم التلفون ان وجد وهل المدرسة مختلطـة ام للبنين اوللبنات فقط ويرجى ان يملنا الجواب خلال اسبوع واحد فقد ويرجى ان يمنون الجواب بالمنوان التالي--- "-( مديرية التربية والتعليم للواء بفداد - الاحد- )

> صورة الى " -ادارة مدرسة ثانوية الصناعة الرسمية للغرد, نفسه الشهــــادات • whiter

> > نوري ٥

0

عراقيمه \_ 47 A المدد/\_ التاريخ/ / /١١/ ٩٥٩١ مرالثانويــه والمتوسطه كافــــ الموضوع/ تماون المدارم في استخدام الادوات والاجهزه صي السيد فو ٦٢ قنديل المرقمه ١٥ والمو رخمه المختبرات المرقم ١٣٣٥ ٦ في ٢٨ / ١٢ / ٨ ٥٩ -رسات الملوم للممل بموجبها والمحافاه علم ا وفي حالة استهداك بعد الموا دالكمياويه او تلف لك الينا لنتخذ ما يلزم وفقا للتعليمات الماليب عبد الكريم المطار

مدير التربيه والتحليم للواء بفرداد

- صورة المذكر - و الاختان بعد المدار مرضوط المنشأة حديثا لا يكون بها جميم الادوات والاح اللازمة للدراسة ، بينما تكون بعد المدار رالثانوية او المتوسطة التي انشئت قبلها مستوفاة الاجهزة والادوات ويمكن ان يحد ششيق من التعاون خصوط بين المدار رالقريبة من بعد نها باعارة الادوات او الجهاز اللازم للدرس ثم اعادتمة ثانية بعد استخدامة مع المحافظة عليه وفي بعد المدار ر. يوجد مختبر للفيزياء ومختبر للكيمياء ومختبر للعلوم والاحياء مستوفاة واحيانا يلزم ان يتبادلوا بعد الادوات مختبر للفيزياء ومختبر للكيمياء ومختبر للعلوم والاحياء مستوفاة واحيانا يلزم ان يتبادلوا بعد الادوات والاجهزة ولكن الذعر الحظتة في بعد المدارس - ان كل مختبر يعتبره صاحبة مستقبلا تماميا وانه لا داعي للتعاون مع غيرة او تبادل بعد الادوات او اعارتها ثانية للمختبر الذي الخذ ترمنية ولما كان التعاون بين المدار المتقارية وين مختبرات المدار الواحدة من اهم الامور التي تبسرة ولما كان التعاون بين المدار المتقارية وين مختبرات المدار والمخبرات خاصة في المدارس تدريس العلوم واجراء التجارب لذلك يرجي التعاون بين المدار والمختبرات خاصة في المدارس الواحدة وكذلك بين المدار المتقارية وين مختبرات المدارس الواحدة من الم الامور التي تبسرة الواحدة وكذلك بين المدار المتقارية التعاون بين المدارس والم تعاميا التعاد من الم الامور التي تبسرة الواحدة وكذلك بين المدارس المتقارية التعاون بين المدارس والم تعربوات من المدارس الواحدة من الم الامور التي تبسرة

> التوقيح المفتش فو•اد قنديــــل

نسخة منه الى/\_

مديرية المختبرات في ديوان وزارة التربيه والتحليم مجاون الحسابات مخزن السجلات ذاتية الثانوي

عزيز/ منه

the with 1.44 .... C 2 3 - Shand

في ادناه صورة كتاب اللجنة العليا للبحوث والنوجيه - مديرية المكتبات ٩٣٠ في ٥/١/٩٥٩ ونوجو الاطلاع واجرا مايلزم · علي الشوك مديرا لتربيةوا لتحليمللوا<sup>-</sup> بغد اد يرية المكتبات / كتابكم المشار اليه اعلاء للحلم

المراقية

م / موافقة

• المسرحية الشعرية الموسومة (المطلقة) مة والمدرسية النابحة للانارات المحليمة ملم أن سمر النسخة الواحدة (٥٠) فلس.

Lich X / Jall

0

التاريخ/ / / ١٩٥٩/١

رئيس اللجنة المليا

ادارات المدارس التابعة لهذه المديرية كافة

فرسان/٧

العدد / ٢٠ 1909/1/ التاريخ / X م کر حرول الدرجات الامتحانيه Anna C. على الدوك عن مدير التربيه والتحليم لللوائي بخلطه X lifit ton . مع مقيم هذا الناب مرتبار فرعا الملح ولات المن Se to There is the same 1 . N

الجم بهورية ال مراقي\_ة مديرية التربيه والتحليم للوا بغداد ذاتيسة الثانوي

ادارات المدارس الثلغوية والممتوسط كلف

الحاقا بكتابنا المرقم ٥٣ ٥١ ٥٤ والمورز ٢٢/٢٢/٨٥ ١٩ واستنادا الى كابمديريه الشوون الذنيه المعلمه المرقم ٥٣ والموعن ٤/٢ ٩٥٩ تقرر مایلی . ا - تجمع درجات الدروس الاكاديمية معغير الاكاديمية وتعتبر دروسا متسلويه . ٢ \_ تعتبر درجه الاشفال والرسم في المدارس الدانويه والمتوسطة للبنك ( • • ٢٠ كل درس م تجمع لاتحصل درجه درسالتربيه الفنيه .

نسخةمنه الى : \_ مديريه الشو ون الذنبه الرحام ، \_ الامتحانات مديريه التصليم المامه \_الثانوي المماون السيد جميل نصيف ملاحظ الشهادات والاحصا ملاحظ الدمليم الاهلي ذاتيه الاثانوي ....

م حسن / ۷

The state of the second to the state of the second sec

a second a second a second and a second a second

af between the same the same and the second states a and the second state of the second · · · · · ·

4. 2.

and the second A second and a second and a first a second and a second a

the second se the second state and the 

المدد/ > التاريخ/ ٥/١/٥ التاريخ/

5

đ

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة كافة دار المعلمين الابتدائية في ابي غريب

الموضوع / السفرات المدرسية

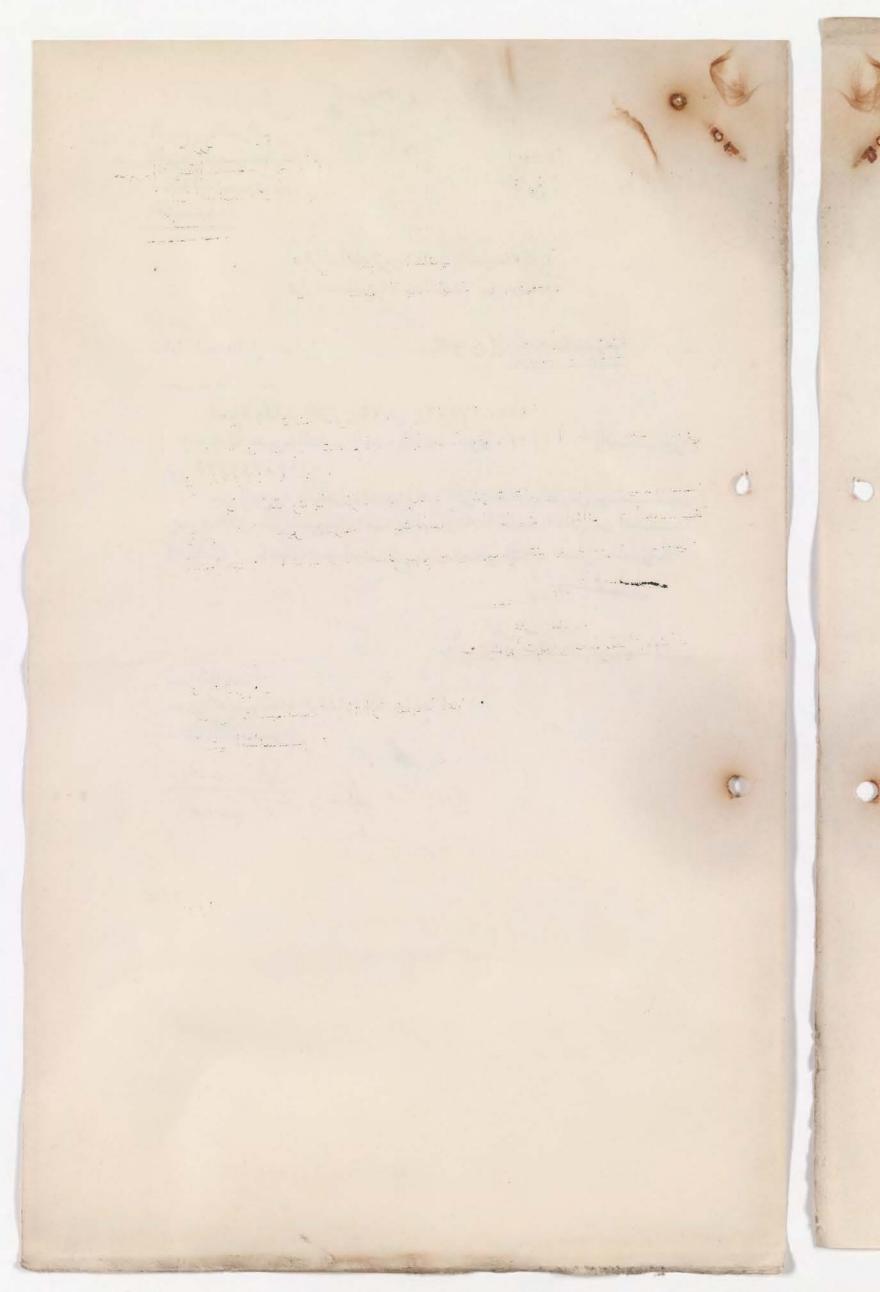
الحاقا بكتابنا المرقم ٩٤٥ في ٢٥/ ١٢ / ١٩٥٨ في ٢٨ / ١٢ / ٨ ٥٩١٠

اوضحت لنا مديرية التعليم المامة بكتابها المرقم ٢٥٢١/١/٩ والم وي بإن المقصود بالسفرات الطويلة هي التي تستخرق اكثر من يومي-----وتجرى خلال سير التدريسات حيث طلبت ارجاءها للنصف الثاني من السينة الدراسية • اما عطلة نصف السنة فهي حق طبيمي لتنظيم السفرات المدرسية • - Zu

على الشوك ع• مديرالتربيةوالتحليمللوا مدداد

نسبة قالى • \_ مديرية التحليم المامة / اشارة لكتابها اعلاه . ذاتية الثانيوي.

1/01



ILace/ 1 التاريخ/ /١٢ /٨٥١ المدارس الابتدائية المرتبطة بهذه المديرية كافة

تحذف من كتاب التاريخ المقرر للصف السادس الابتدائي صفحة (١٨) العقرة المعنونة في الهامش ( الثورة العربية الكبرى برعاية الملك حسين) نرجو العمل بموجــــبه .

Car, على الشوك ع مديرا لتربية والتعليم للوا بخداد

کابکم ۲۰۹۳۰ فی ۲۷/۱۲/۸۹۱۰

200/ 1/0

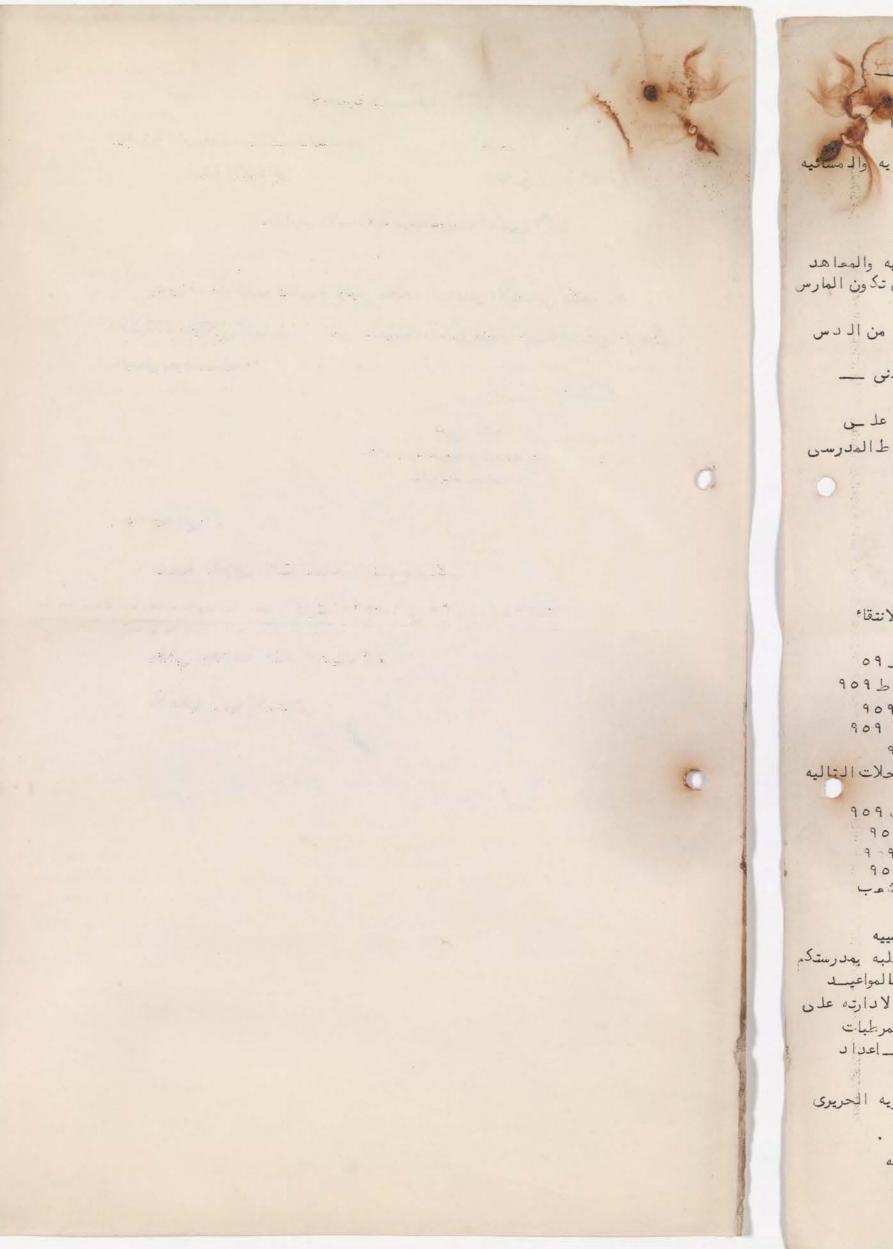
الرجمهورية المعراقية مديرية التربيةوال تعليم للوا بغداد ذاتية الابتدائي

نسخة منه الى • /

مديرية الشؤون الفنية المامة/ال مناهج والكب

مغشي ومغشلت هذه المديرية كافة

ملاحظية ذاتية الابتدائي



## ادارات الم دارس المتوسطة والثانوية والمعاهد المهنية والاهلية والدم لا بنين والبنات كافة · م / مهرجان خطابي

1Lacc/

= دار المعلمين الابتدائيه الساعه التاسعه ٢٣ شباط ٩٥٩ 909 hb 274 = 909 ain - 10 " = = ۲ مارت ۹۵۹ دار المعد مين الابتدائيه بعد ظهر يوم ١٢/مارت ٩٥٩ ال فربيه المتوسطه = = = ٥ / مارت ٩٥٩ = = = ۲۱ مارت ۹ ۹

وباشراف دارات المدارس والنشاط المدرسي فنرجو الايماز الن رئيس اتحاد الطلبه يمدرستكم م ع المدير او المعاون او المدرس المشرف على الخطابه كى يحضر الى المحلات وبالمواعيد المدونه في ادناه وذلك لدتداول حول تنظيم المهرجان المذكور وانتخابا لجنه لادارته على ان تكون مسوود له عن ( اعداد المناهج والبطاقات وتوزيعها تهيئه الموسيق والمرطبات والجوائز \_تحيين التشرية تا والانضباط وعرفا الحفلات \_انتخاب لجان التحكم \_اعداد

الجمهورية العراقيق مديرية التربيه والتحديم للوا بغداد مستعجل جدا التاريخ / ٢ / ١/ ٩٥٩ النشاط المدرسي ستقيم هذه المديريه مهرجان خطابيا تشترك فيه كافه المدارس المتوسطه والثانويه والمعاهد المهنيه والاهليه والمسائية في ه ذه المديريه وذلك وفق الشروط التاليه على أن تكون المارس الرسمية مجبوره على الاشتراك . اولا \_ تكون المواضيح الخطابيه اختياريه ذات طابئ يدعم جمهوريتنا الحبيبه وخاليه من الدس وك لدمات التحدد ع وانشقاق . ثانيا \_ توضع درجات الخطيب في ( الادا ونبرات الرصوت \_ وانسجام الحركه من المعنى \_ ومدى تاثير الخطابيه على الحاضريان ) بالا الم حفلات مدرسيه منفوده يتبارى فيها الطلاب ويدعى لها اوليا الطلبه على ان تقوم جائزه للفائز الاول وعند ئد يرسل اسمه ونسخة من خطابه الن النشاط المدرسي وتكون مواعيد ها كالاتي : \_ T-مدارس قطاع الكاظميه خلال الايام (٤ ١،٥ ١،٢١) شباط ١٩٥٩. نه ( ۱۹، ۱۸، ۱۷) = = الاعظميه 12 =\_\_\_\_ الرصافة = = (٢٠، ٢٠، ٢٠) منه " - T. الكراده = = (٢٠،٢٤،٢٣) منه aio (TA, TY, T7) = = الكرخ a\_\_ a رابعا تجرى مباريات تمهيديه بين الفائزين من كلم درسه في كل قطاع على حده لانتقا سته افراد بالمو اعيد والم حلات التاليه : \_ آ\_ مدارس قطاع الكاظ ميه في قاعه الحريه في الساعه التاسعه من صباح ١٩ شباط ٥٩ الاعظميه =\_\_\_ الرصافة = الاعداديه المركزية للبنين = = الثانويه الثرقيه للبنات ال کرا ده =\_\_\_ = الاعدادية المركزية للبنين = الكرخ =\_\_\_0 خامسا تقام مباردات خطابيه لكل قطاع عدى حده لانتخاب شخصواحد بالمواعيد والمحلات التاليه آ\_مدارس قطاع الكاظميه في قاعه الحريه بعد ظهريوم المارت ٩٥٩ الاعظ ميه = =\_\_\_ = lolos = \_\_\_\_ الاعداديه المركزيه الكرخ = L\_= هـ = الكراد، = الثانوية الشرقية للأبنات = = = ٢ مارت ٩٥٩ سادسا تقام حذله المباراة النهائية للخطابة بين الفائزيز من القطاعات في قاعه الشعب بعد ظهريوم الخميس المصادف ٢ نيسان ٩٥٦ سابعا \_ يجرى هذا المهرجان من قبل اتحادات الطلبه بالتعاون مع اله يئات التدريسييه القاعات وكافه متطلباتها الاخرى)) آ\_مدارس قطاع الاعظميه في الساعه ٣٠/ ١ من مساء السبت ٣/١/ ٩٥٩ في قاعه ثانويه الحريرى ب\_م دارس قطاع الكاظميه في الساعه ١/٣٠ مسا الاثنيان ٥/١/٩٥ في قاعة لحريه · ج\_مدارس قطاع الكرخ في الساعه ٣٠ / ١ ال ثلاثا ٢ / ١ / ٩٥٩ في الفربيه المتوسطه

د\_مدارس قطاع الرصافة في الساعة ١/٣٠ مسا<sup>2</sup> الاربعا<sup>2</sup> ١/٧/ ١٩٩ في قاعة الاعد ديم المركزية للبنين · ه\_م دارس قطاع الكرادة = = = الخمير س ١/٨/ ١٩٩ = = = المركزية

عبد الريم العطار مدير التربيه والتحليم للوا بغداد

دفاع \_ ل لتفضل بال علم والامر رجا • به ا

: \_ لـ تقديم المساعده وا سماح لاشفال

0

0

a prime the state

ه نرجو السماح باستحمال القاعه .
 ه نرجو السماح لا شخال القاعه رجا

a have

r/ a cmi

0 - 14 8 a structure i station a st mi e

الت سليلي - حرب التيفاء دينا را وا هذا موكل مدير ماكية وموكل مدير ما بيم بيدنعم الما وعليم عمالته عور ا ai'al مد برية التربية والتعليم للوا بمداد الادارة 20170 / Jal 0 اتاریخ / ۱۲/ ۸۹۱ 13 ادارات المدارسركاف

برجي استدفا بدل الانتساب الى نقابة المعلمين البالغ د ينار واحد من كافة المعلمين والمعلمات وموظفي الادارة وتسليمه الى متي عبود الشبخ في مقر جمعية المعلمين في المعيواضيه • •

عبد الكريم المعطار مدبر التربية والتعليم للوا بمداد

العدد/ معدد . التاريخ/ 190A/15/ رس الثانوية للمسبنين الدجارية للبنين والبنات مامة بكابيها ٦٠٣٣٠ في ٢٤ / ١٢ / ١٩٥٨ لمدرسين الذين يقومون الان بندريس موضوع 1. S. haine 0 0 علي الشوك ع مد يرا لتربية والتحليم للواع بحد اد Eitty / Juli n f الناريخ / ٢ / ١٢ / ٨٩١ und to بناء على طلب مديرية النعايم العامة بكابها ٢٠٣٣٠ في ٢٤ / ١٢ / ١٩٥٨.

يرجى لخوار النارب itor

6200

للبنين

الايضاح

اد ارات المد ارس الثانوية للـــــــبنين اعد الدية الدجارية للبنين والبنات اعد الدية الكرخ للبنين الاعدادية الموكزية للبنين

يرجى اعلامنا عن نوعية اختصاص المدرسين الذين يقومون الان بتدريس موضوع الاقتصاد في مدرستكم بالسرعة المستطاعة •

> علي الشوك ع مديرالنوبية والتحليم للواع بحد ال نسدخة منه الآسي • / مديرية آلمناهج والكب ووسائل الايضاح ملاحطية ذاتية الثانوي الأزاجر فرسان/ ۲۹

the contract and prove a

at he was and the second of the second of the second and the set the set of the second that an age White the for any and a star and a star and a

Q

C

mathematical and and a second and a second to a second a single and the second at a safe in the strend

and any many and the manufacture and the set of the set of and when the set when a set is any set of a set of a a species of a set of

the second second and as many of the second as a second as a second as the U == 2 1 1 1 1 1 2 1 0

ST11 C / JII TTS النارية / ٢ /١٢ / ٨٥٩١ ادارات المدرارس المتوسطة والثانوية والاهلية المسائية التابعة لهذه المديرية كما فه .

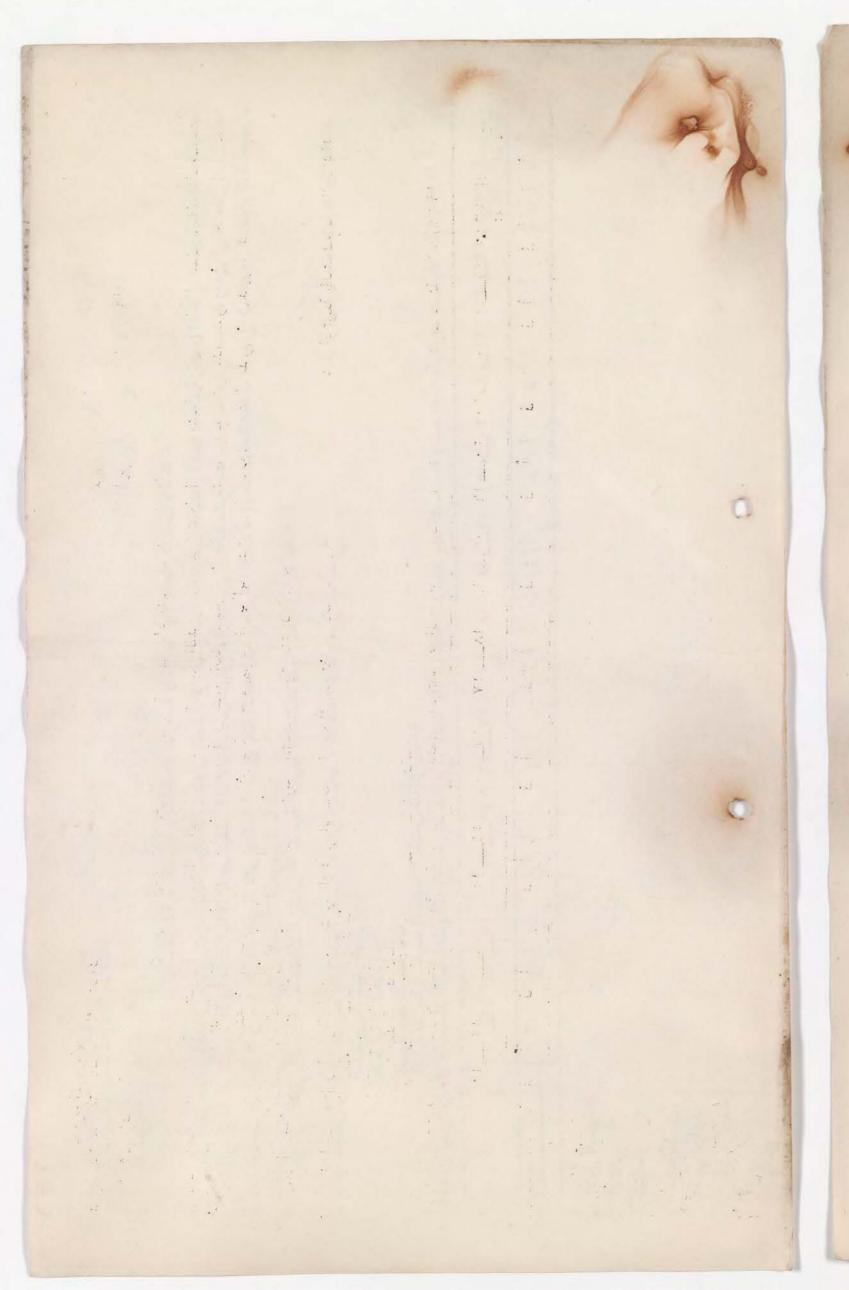
م / قرارات الما جنه التخضيرية لاتحاد المطلبة الحام في ادناء صوره كتاب اللجنه التحضيرية لاتحاد الطلبة الحام المرقم ٢/ في ٣ / ١٢ / ٨٥٩ ل لاطلاع وتبدية الطلاب يعذمونه رجا . عبد الكريم المطار م دير التربيه والتحليم ل ل وا بفداد

نسخةرنه الى: \_ مديدرية التربريه الرياضيه والاجتماعيه الرمامه م ديريات التربية والتحليم للالوية كانة \_ للتنظل بتعميم على المدارس المعينة اللجنه التحضيرية لاتحاد الطلبة الحام \_ تحابكم الم 44/4/14 المشار اليه اعلاه . المشرف السيد مظفر النواب المثرغة الست انعام الدليمي سكرتير النشاط المدرسي

ا \_ قرار حول موعد عفد الموعم ر ال مام بالنخار لا ه مية موتمرنا الطلابي المام القادم /م/لنبه/ بالنسبه الى مستقبل الحركة الطلابيه الر مراقيه وخدم ، لبذل مرزيد من الجهود له معداد والتهيئه ال للمؤتمره وبالنظر الى انشغال الطلاب في الامتحانات ول غرض اناخه الفرض امام جميع الطلاب لاقيام بالسنواب ول غرض عدم حرمان من يتوون السنر الدن خارج الحراق لذلك قرت الاجنه التحضرية لعديد مؤعد عقد الموتمر ( ٦٦ - ٢٠ ) شباط القادم . (٢) قرار حول نصا ل تمثيل في الدو تمر قررت اللجنه التحصرية از كون نصب التمثيل في المؤتمر عل الانحو الاتى • ا \_ الكلايات يحضر (٨) ثمانيه مندوبين مقط ۲ \_ المعاهد ال مال ٥ (٦) ست ٥ مندورين عقط ٣ - المرحله الاعداديه وتمثيل الصفوف الرابحه والخامسة في المدارس الثانوية والمهنية دور المعلمين الابتدائيه والدورات التربيه أن ترسل مدوبا واحد تقط ٤ \_ المدارس المتوسطة وتعة = وتشمل المتوسطات ومرحله الدراسة للصنوب الثلاث الأولى للمدارس المهنيه ان ترسل ( مراقب) واحد الى المو تمر .

الدستاذ الحمر - رجع عنظ مورة منه في فلي الحلية ad 1/2 · . . / . . . .

57-نرسل اليكم جدول احصائي يتناول توزيع الطلاب والاطالبا تعلى الصفوف في جميع المدارس الرسمية كانت ام الملية واجنبية راجين الدخال الامملا ومات الامطلاوب، حيما وارسالا ها الدنا بعد تدقيقما تدقيقا كانا من قبلكم الطلاب الذين يتراوح الممارهم بين الاثالثة عشرة سنة والارابعة عشرة سنه يدرجون في الاحقل الاول – ۲۰ \_\_\_۲۱ ۲۱ \_\_۲۲ ذق ۲۲ ال مجموع ... 1/2 والاذين بين الرابعة عشرة سنه في الدخل الثاني وهكذا الامر في بقية الدخوليرجي أن م<sup>يم</sup>ا بق عدد الرطلاب مع الرعدد الرمدن في جدول الدوام الشر لا شمر تشرين الثاني/ ٨٨ ملى أن يتمل الذكور عن الاناث • يرجي أن بعنون ألا جواب بالرعنوان الاثالي (( مديرية الدتربية والتعليم للروام بغداد /الاحصام )) جدول بيبن توزيع الدالاب والد اللبات على الدحتون في الدمدار والدثانوية والدمتوسطة الدرسمية والمحلية والاجنبية حسب لعمارهم لسينة ٥٨ / ٥٩ / ١٩ م 1/1 50 1901/18/ V. / Estal 1/2 LLA ы r .\_\_\_ 19 1/3 ال عد د / الي/ ادارات المدارس الثانوية والامتوسطة الرسمية والاحليه والاجنبيه للابنين والرنات 0 VI \_\_ VI \_\_ VI \_\_ bI 0 وزارة التربية والتعليم/ مديرية الادارة المعامه / الاحطام / للتخدل بالمعلم / الدمعاون السبد جميل نصيف ملاحاية الشمادات 1/ 3/ Seig is not the sal 2 of or 1 % 1 3/1/201 11 \_\_YI をふい、いしこ السيد عبد الاحد نانو ادارة مدرسة الخربية المتوسطة للبنبن للدغرض ننسه 1/2 17\_10 - 0 --1/1 10\_12 12\_17 ال جمعورية ال عراقية مد برية التربية والشعل بم لد ما" بنداد 1/2 الشبهادات والاحصا". 1/ 3 6. الد خا مس /علد مي اد بي/تجارى الـ مجمع الاول الرمتوسط نسخه منه الي / الرابح/عدمي / ادبي تجارى -E R ال ثاني - 14 5



## العدد / ٢٤ ]. التاريخ / ٢ ٤/٢ / ٨٥٩١

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة للبنين والبنات كالتم : : : التجاربه : : : = = الدارة دارالدمعليان الابتدائيه بابي تريــــــ ب س/٢٠ /٢ /٢ ٨٣٨ في ٢/١٢ /٨٥ راجين اذ طلاع عليه وال عمل بعوجبه .

نثبت ادناء صورة قرار مجل سرال تربية والتعليم المتخذ بجلسته السادسه والثلاث ين المنعقدة في يوم الاثنين الموافق ٨/١٢/ ٥٩ والمبلغة الينا بكتا - سكرتارية المجلس المذكور المرقم

عبد الكريم العطار مدير التربية والتعليم للوا" بغداد

عقد مجلس التربية والتعليم بجلسته الثالثه والثلاثين في يوم الاثنين الموافق ٨/٢/ ٨٠ برئاسة السيد مدير التعليم العام وحضور الساد ، المعش العام ومدير الادارة العام ومدير الشوون -البنية المام ومدبر الشعد يماله هني المعامونظر في قضية اتحاد الطلاب واتخذ القرارات الاتي ا ١ - تقوم لجان اتحاد الطلاب التي انتخبت بموجب قرار مجلس الوزرائي كانة المدارس بتن ليسم حميع الأعماليات الرياضيه والثقائيه والاجتماعيه بالتماون مع ادارات المدارس وثي حدود القوانيين والانامه المعيه . وتنذيذ لقرار مجل سر الوزرا ، يجوز لاية جبهة طلابيه اخرى ان تمارس الشعاليات المذكورة في الدقرة لعلاه م ۲ \_ يقصد بال معاليات الرباضية \_ آ- تناليم النرق الرياضية والمباربات الداخليه في المدرسة في جم يع الالما جعل مان يكون ذلك منسجما مع تعد بمات هذه الروزارة في تنظيم الدعاليات الرياضيه . ب تنظيم الذرق الكشنيه ونزق الدمرشدات ومعالياتها ونق الخطه المعامة التي تصدر من الدر المختصه ٣\_ يقصد بالشعاليات الثقاميه "\_ آ \_ اقامة الندوات والدمحاضرات والاحتالات ب \_ تشكيل الجميعيا تالعدميه والثقابيه وتحريب النشرات او المجلات الدمد رسية • ج \_ النشاط الدمي والدمسرحي د \_ القيام بسنرات عمد يك هـ المساهمه في مكاخدة الامية • (( ويتم كل ذلك بالتماون مع ادارا تالمدار سوهيئاتهالند ريسيه ) ٤ \_ يقصد بالنعاليات الاجتماعيه "\_ استاسيسرال جمعيات العاونيه داخل المدرسة وادارتها ب المساهمه في ادار النوادي والكتبات الدرسيه والاقسام الداخليه بمراهمه مسلم ج/ تقديم المساعدات المختلة لبعضهم البعض •

د \_ المساعمة في المشاريع والدخد ما تالا جتملويه واقامة حثلات التكريم والرتبعار فروبث المسروح الاجتملعبه وحبب التنظيم والايثار ونشر الاقيم الاجابية وخدمة المصلحه الاعامة • ٥- انتنتخب لجنة اتحاد الطلاب في كل مدرسة لجانا تجيه بالتماون مع لادارة لانشاط الرباضي

آ\_لايد خل غمن اختصاص اتخاد الطلاب مابلي "\_/ آ \_ المناهج المقــــــ برة بداد متحانات ج \_ مدة الدراسة د \_ المستويات العلميه ه= المحقق العلمية هـ الشو وناد مميةوالا دارية الخاصه بهذه الوزارة مع لعلمان لهم الحق في رفع توصياتها في هذ الامور بالألم بالشكل الانظامي عن طريق الملجنة الدهليا لا تحاد الطلبة للانظر من قبل هذه الوزارة الذي تغميد ف الى أصلاح السياسة الاتعاديمة على غوّ ما تراه مناسبا للدمطحة الطلابية العامــــــــــة

الجمهورية المراقية مد برية الربيةوال تبعد يملكوا بغداد ذاتية الثانيوي (( س\_\_\_\_\_\_ ی ومستعجل ))

> نسخه منه الي / معاوني هذه المديرية كانة لا حظية ذاتية الثانوي

(( ص\_ورة القرار ))

والثقاش والاجتماعي .

· · · · · · · · ·

a and a second · · · · the second se

and the second 

· · · · · · · · · · · · ·

*1*<sup>-</sup> .

a the pair of the stand of the

and the standard and the s

and a set of the set of the set

and as a start we have a start of a start of the start of

the second state of the second s

and a standard to the second standard to the second states of the second

12 14 5 2 5

K N 14/Jal العربي / ١٢ / ٨ ٥٩ ١

02/1/2

عبد الكريم المحلار مدير التربية والتعلم للوا بفداد

1

ة المامة - كتلبكم المرقم ٧ • ٨٤ ٥ والمؤخ ·1 50x /17/17

ية والتمليم للالوية كافة سج الاهتمام بدروس الريانة ادارات المدارس المتوسطة والثانوية تاما عند تدلبيق الدوام الداحد وهرو اكتساب اللياقات البدنية ولما كان اهمال ت نشاط الطلبة وصحتهم لذا ..... ية في جد ول الدروس الاسبين . لماليات اللاصفية التي تبرى عادة بمد رسة مجبر على تنظم منها: بها يتناول ن الكشفية والجولة والذماليات الخري باعتباره جرأ من واجبه الرسمين ولذا يرجى التأكد على ادارات المدارس بخرورة مراتبة والأحظة سرو النشاط والفعاليات اللاصفى نظرا لاهميقه فى ايجاد جو من النشاط والفعالية وإنماء روح الجماعة بين الطلبة • وبامكان المدارس المزدوجة تنظيم منهاج لتحقيق هذا الفرار بقدر الامكان وذلك بتخصيص الرت الصباحي لنشاط فرق الوجبة المسائية وبالعكس •

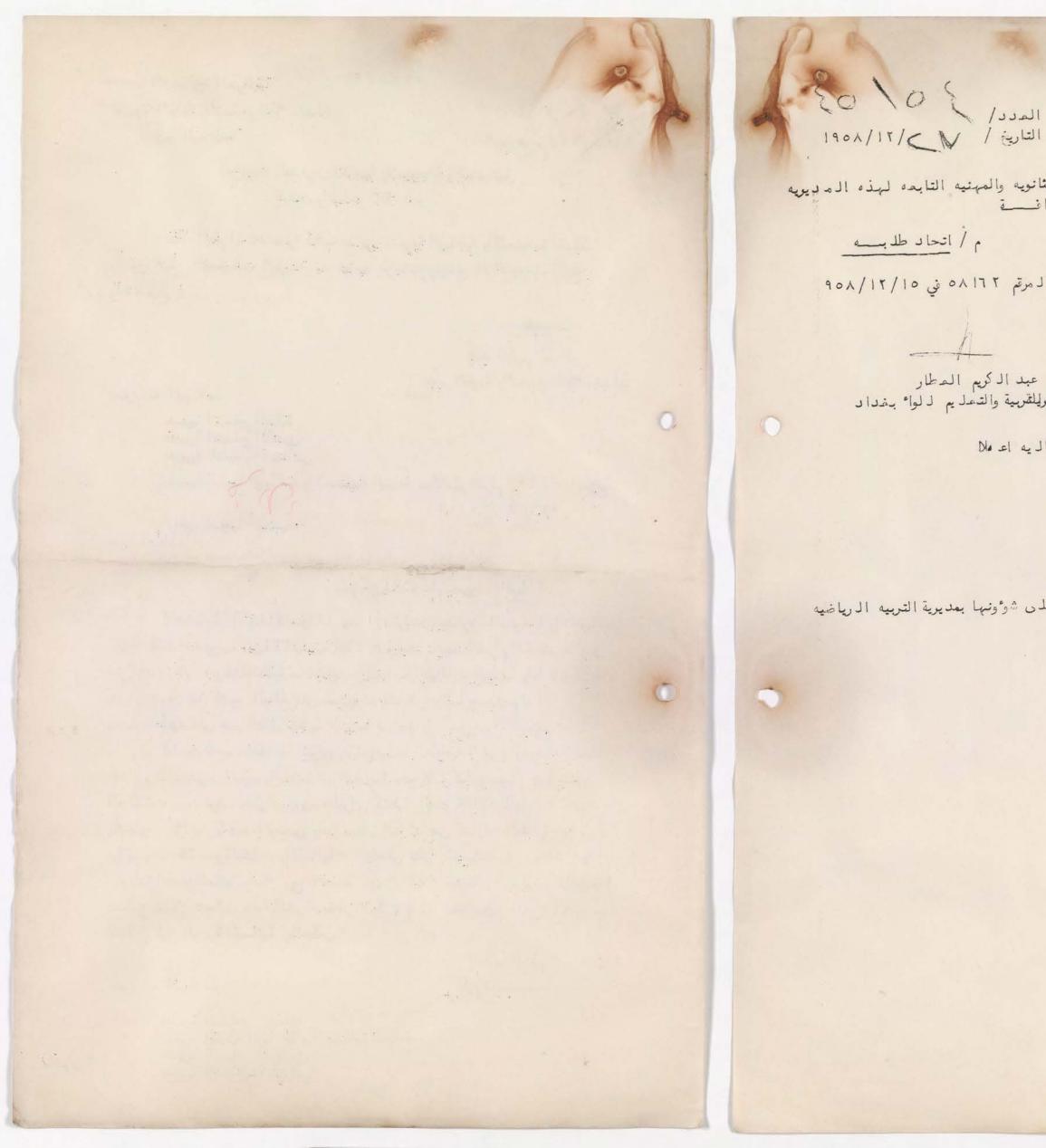
> المديرالمام اكرم فهمسيو،

> > مديرية التعلم المامة مديرية التربية الرياضية والاجتماعية المامة دد برية التعليم ألثانوى مديرية التعليم الابتدائي

ادارات المدارس الثانية والمتوسطة والابتدائية للبنين والبنات كافة •

ننقل اليكم ادناه صرة كتاب مديرية التربية الرياضية والاجتماعية المعامة راجيج اتباع التعليمات الواردة فبه تطمينا لرغبات ومصالح الطلاب والااالبات كاضيبة •

ناصر/٠٢



م / انحاد طلبه

عبد الكريم المطار مديرللقربية والتحديم للوا بخداد

شار الريه اع ملا

ادار لت المداري المتوسطة والثانويه والمهنيه التابعه لهذه المديريه كاغ<u>َ</u>

في ادناه صورة كتاب مديرية الادا رة الـ امه المرقم ١٢ ٨٨ في ١٥ / ١٢ / ٨٥٩ يرجى الاطلاع والمم ل بموجبه .

تقرر اناطة امر الاتصال باتحاد الطلبه والاشرا فعلى شؤونها بمديرية التربيه الرياضيه والاجتماعيه المعامه .

محسن / ٢٤

Are and a second

and the first of the second second

· · · · · · · · · · · · · 

-5-این ور می اور از این این شویو م <u>\_</u>

and the second second second

and the second of the second second

LOCXV \_JUS 101/11/CN 2011

> ادارات المدارس التابعة لهذه المديرية كافه م / دليل الجمه ورية

رية الشوون الفنية العامة ٥٠٠٠٤ في ٢/١٢/٢ ٩٠ المساعدة اللازمية وإعلامنيا .

Crein علي الش\_\_\_و ك ع . مدير التربية والتعليم للوا بغداد

0

الشوون الذنية ) )

الى سيادة رئيس مجلس لوزراء من قبرل ة في الموصل ٢٣٥ في ٢٢/١١/ ٨٥٩ ذكور في رسالته ورغبة في أن يكون التعاون نافعا ديرى التربية والتمليم في الالوية كافة نرجوا لتفضل م الفائدة والإطلاع على بمن الفطاليات \_ (

لخياظ ))

ملتب طباعه \_ دعايه \_ نشر \_ اعلان 1 Loc 1 - 0 - 77 موصل - شارع السعد ون فرع رقم ۱۸ التاريخ ١٢/١١/٨٥ سيادة رئيس مجلس الوزراء المحم

وافقت وزارة الارشاد بدتابها ١١٣٤٨ في ٥/١١/٨ ٢ على قيلم مكتبنا باصدار دليل علم باسم ( دليل الجمهورية المراقية ) وذلك بعد موافقة مديرية الاستخبارات المسكوية بطابها شر٣ /ق ٤ / ٢٩٢١ / ٢٩٢ في ٢ / ١١ / ١٥٨ ولما لانت الغايمة من اصدار هذا الدليل هو تمريف المراق، في عهد ، الجديد (عهد الجمهورية الفتية) وم رافق قيامها ((يتبرع)) نوری ۲۳

تحيسة واخسترا هـ \_

and a second 0 .

من اصلاحات ثورية في مختلف المجا لات الاقتصادية منها العمرانية والاجتماعيرة وغيرها .

ورغبة في ان يلون هذا الدليل صورة ناطقة بالوضح والحياة لما عليه المواق اليوم وهو في طريق تحقيق اهم مشاريمه الحيوية النائمة وما تقوم به كل وزارة من اصلاحاً تعامة ضمن نطاق وجباتها ومسوؤلياتها وما تنوى الادارات الحلية في الالوية تحقيقه في سبيل ضمان مستقبل افضل لشمبنا على ضرق مبادى الثورة المباركة وسياسة حكومة الجمهورية الرشيدة . رغبة في تحقيق كل هذه الاهدافي بما يلائم الفاية المتوظة من اصدار هذا الدليل ارفطسياد تكم رجائي بالتوسط لدى مختلف الوزارات لتزويد نا بخلاصة الاعمل والمشاريح النافعة التي تنوى القيام بهما لتحقيق الرخاه المام وتزويد نا بالمملوطت التي سنطلبهما حسب مستلزمات مليحة الخراجي الدليل الذى من اهم اغراضه تحريف المواق في عهده الجمهورى كما نرجرو ابداء ما يمكن من التسهيلات لهمية التحرير الدليل التي ستقوم بجولة في انحاه البلاد لانسام المائدة والاطلاع على مدى تقدم ثورتنا الاصلاحية في كانة ارجاه وطننا الحزيرة همها اعسلل

ان الذى دفعني للاقدام على رفع هذا الرجا لسيادتكم هوالحرم على اخراج الدليل في حدوه موعده لنقدم لابناء الشعب هدية مناسبة في عهد الجمهورية المباركة في ١٤ تموز من عام ١٩٥٩ او بغير موازرتكم قد يتعذر تحقيق هذا المجهود التاريخي الكريمير وبالشكل الملائم الذى نريده لتعريف وطننا العزيز في عهده الجديد تحت ظل زعامتكم وتقبلوا سيادتكم فائق الاحريزام .

((7))

نوری ۲۳

. . . will a give any we want to all a same way in the set of the set and the second and the second second and the second second

العدد- ٢٠ ٢٠ ٢ 10x/11/ < n 2011

> ادارات المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية المرتبطة بهذه المديرية لافــــه

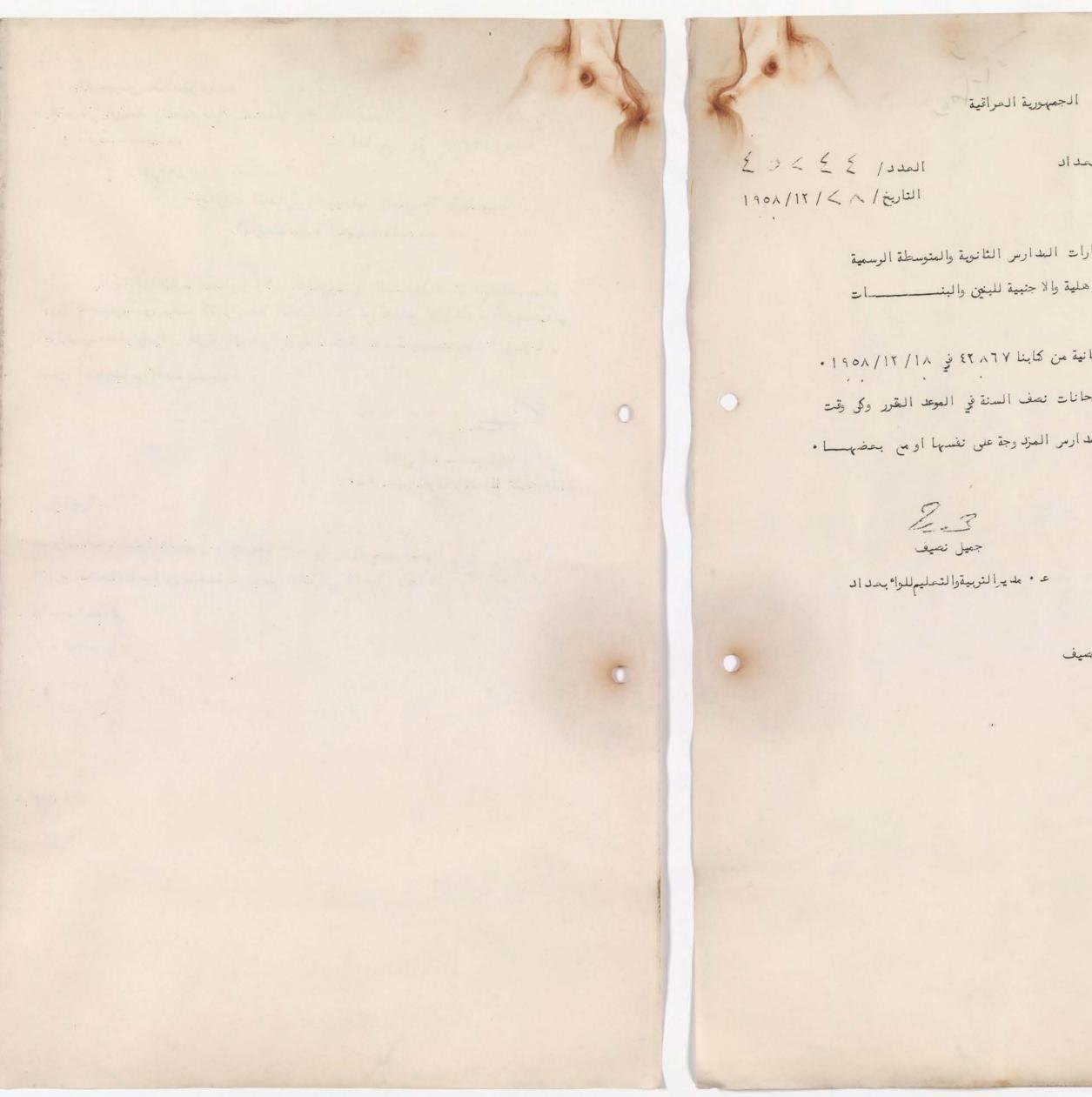
ان زيارة طلاب المدارس الابتدائية والثانوية للمكتبة المامة في بغـــداد دون اشمار سابق يسبب لادارة هذه المنتبة ارتباكا في اعمالها نظرا لكثرة الطــــلاب الزائرين لذا نرجوان تقوموا باشعار ادارة المكتبة مقدما وتثبيت موعد الزيارة قبل اصطحاب الطلب

Ce علي الش\_\_\_\_وك ع • مدير التربية والتعليم للوام بغداد

الى "\_

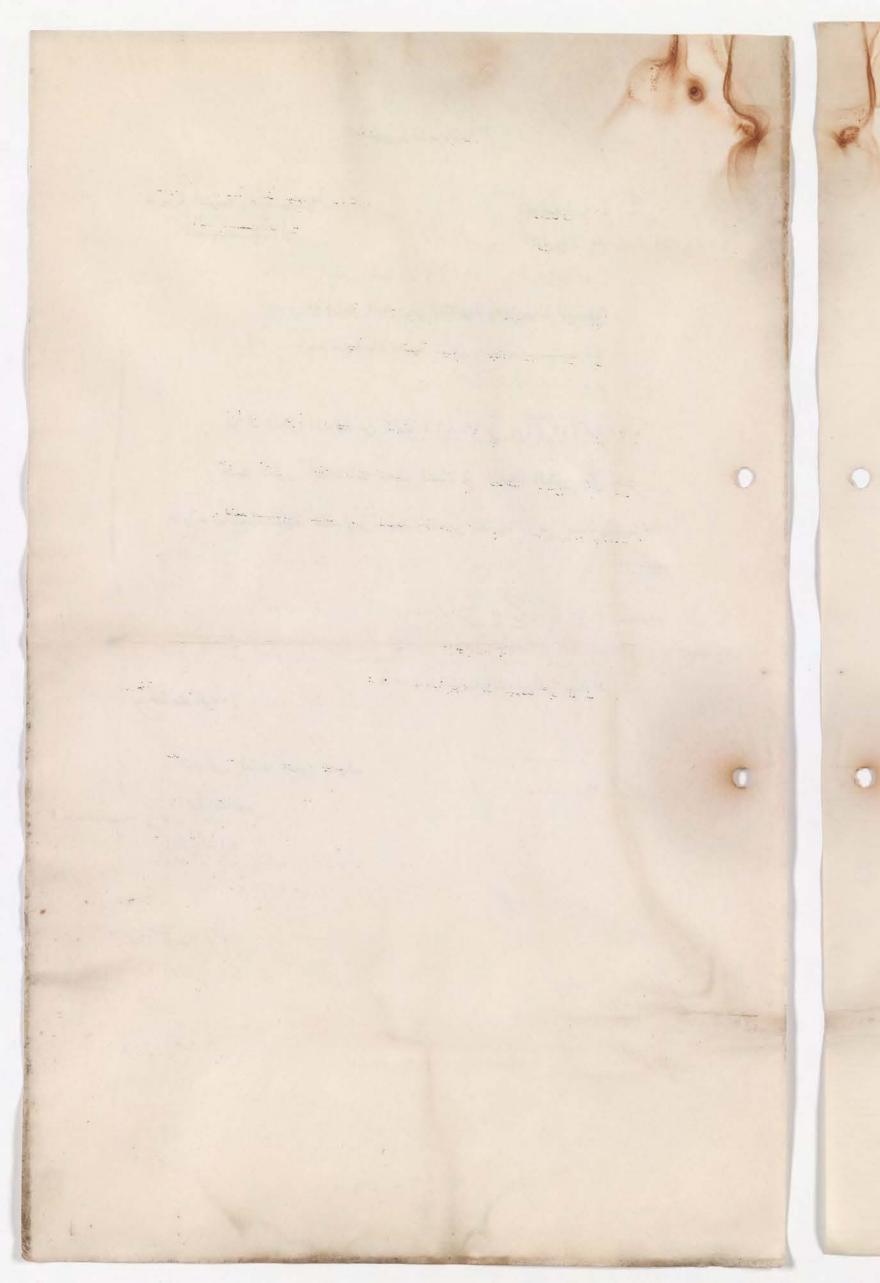
صورة الى "\_ مديرية المكتبات الطمــة والمدرسيـة ادارة المصبة المعامسة في بغداد \_ تتابد ٢٨٣ في ١٢/١٢/٨٤ ذاتية الابتدائى م / المقبات

نوری ۲۳



نسرخة منه الى • /

فرسان/



-راقية

至っくを? 10001 التاريخ / /٢١٨ ١٩٥ 415 ادار ات المدارس الثانوية والاعدة وع والابتدائية الرسمية

بن والبنات التابعة لهذه المديرية

م / تزويد الشها داتللذين شملهم الزحف او التعديل

اسماء الطلاب او الطالبات الذين يوغبون ستين الابتدائية والاعدادية والمسذين التعديل واقتصار الطلبات علمي ط في الوقت الحاضر ريثما دصد كم

> جميل نصيف مديرالتربيةوالتعليم للواع بخداد

نسخة منه الى • /

مديرية الشوءون الفنية /الامتحادت كتابكم ٢٦٦٨ في ١٢/١٢ / ١٩٥٨ / مدفضل بالعلم المعاون السيد جميل نصيف ملاحظية الشهادات

فرسان / ۳۳

المدد/ ٢٥٤٥٤ المارين م ٢٠/١٢/٨٥٤

وية والمتوسطة للبدين إفنا • وية التجارية للبنين، والبنات سمية متدائية في ابي غريب• رات الى الجمهـ وية المربية المتحدة إن المطلة الربيمية •

اشارة الى كتاب مديرية التعليم العامة المرقم ٥٨٢٧٤ والمرئي ١٢/١٥/ ١٠٩٨٠ في نية وزارة الـتربية والتعليم للجمهـرية العراقية تبادل النوارات بين طلابنا والذب الجمهـرية العربية المتحدة خلال العطلة الربيعية وسوف تعمم التعليمات المتعللة بهذا الشأن قريبا ، يرجى العلم .

عبد الكريم المالر مدير التربية والتحليم الوام بمداد

موجو روسه حليالي برسكان في معد المعلم الم المعلم المعلم

and a set of the set of the set

the second second second second second

the second s

-+- la la

5. 2 × 1 × + 1

0

0

. I a the ward of the areas

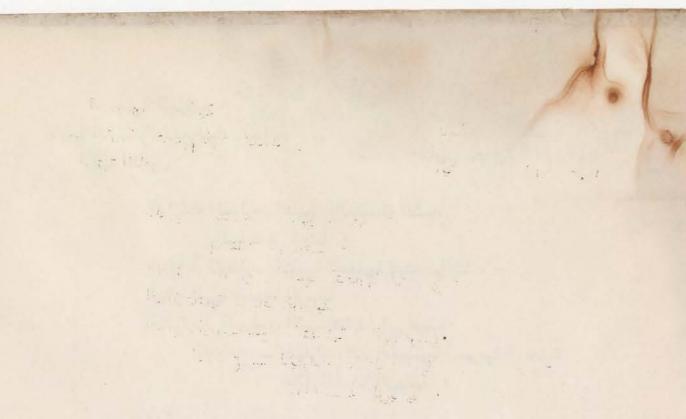
- states

 $[u_{-n}] \in T^*$ 

have a start of the

الم المناجب في شاهد الم

Andrew . . . .



and the second sec

0

Ô C

50 x Z C / J L التاريخ/ ٢ /١٢/٨٥٩

استنادا الى موافقة مديرية لتمليم الطمة بنتلبدا المرتم ٦٠٣٦٠ ولدون

ترر ابدال اسم متوسانة باب الشيخ للبنات باسم متوسطة الشمب للبنات. يحتبر البيان نافذا من ١/١/١٩ • ق • ظ

عبدالكريم المطار مديرالتربيةوالتمليم للراء بانداد

-+

نه. نقالی . . مديرية التحليم العامة / الثانوي. " الادارة " /السجل الشخصى الذاتية / الذاتية ŋ ŋ / الحسابات. n مديريقالة وعن الفنية العامة/ الامتحانات. مديرية التربية الرياخية والاجتماعية المامة. منتشية لتربية والتعليم الطمة. دد يرية لدحا سبات الطامة. مديرية التربيه والاذاعة لمامة. مديرية لبرق والبريد الطمة. مديرية التربية والدمليم في الالوية كافة. مديريما لا زينا لمردزية. مديرية الزينةلواء بخداد . مطوبى غذه المديرية. رو ما شعب المديرية لافة.

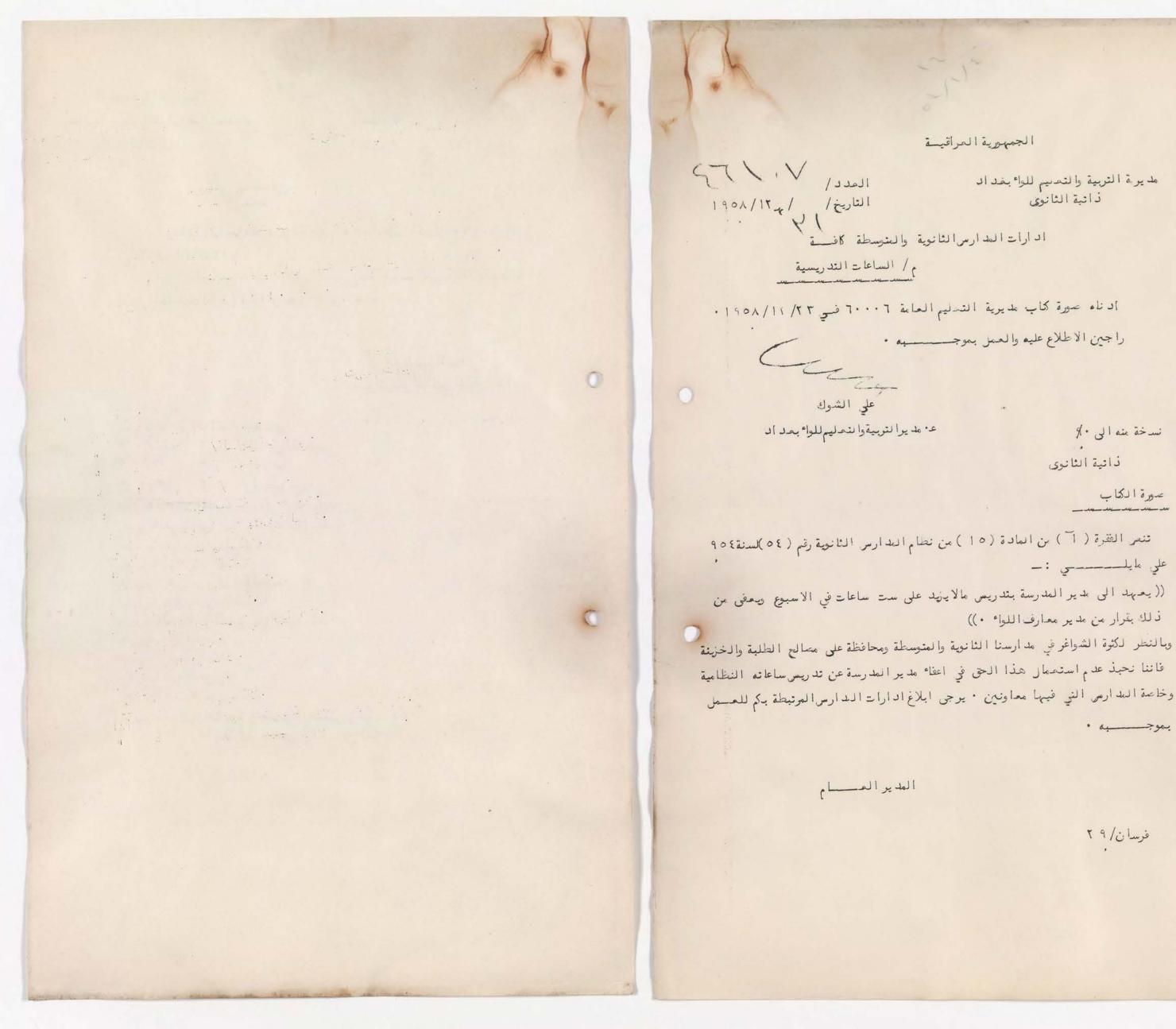
ادارا سالددارم الثانوية والمتوسطة للبنين والبنات لافق " الابتدائية للبنين والبنات في اللوا لافة .

الجعه وية المراقية مديرية لتربية التحليه للرا بغداد ذاتية الثانييي وي

بيــــان

· 19 0/ 11/12 .3

TA/U



الجمهورية المراقية

مديرة التربية والتدبيم للوا بغداد ذانبة الثانوى

راجين الاطلاع عليه والعمل بموجــــــــه .

نسدخة منه الى ١٠ ذانية الثانوي مدورة الكاب

علي مايل\_\_\_\_ي :\_ ذلك بقرار من مدير معارف اللوا • )) 

فرسان/ ۹ ۲

\_رى)) -17 < / > / > / 1 التاريخ / ١٢/ ٨٠٩ نويه ة والمتوسطة كافة جاربـــــة الرسميه ه دائيه في ابي غريب م/ المواغيه ع الحزبي See a serie a serie of the معليم المعامه ١/١٢ / ٣٥٣٨ فيسى 0 0 لميغه للهدئات التدريد سيه فمم and a second second عبد الكريم المطار مدير التربية والتعليم للوا بنفداد (( مصورة الكتاب )) بصورة منتظمه ب رو مبانا لسير التدريسات /وصيانة لمكاسب and the second and the second يرجي تبليغ كافة مدرسي ومدرسات المدارس الثانوية والمتوسطة بتجنب the stand of the second s الخوض بمواضيع حزبيه اوسياسيه مفرقه اثنا الدرس مهما كان نوعها خد ف\_\_\_\_ the product of the second s للتعليه مات والقوانين المرعيه والتوجيد ات التي تبلغ اليهم بصورة رسين والانصراف الى تادية واجبهم الاساسيني وذلك بلعطا دروسهم المعلميه لكي لا يحمد ث faller frames in the ما يعكر الامن المعام وما ينشا عن ذلك من محاذير ومتلعب غير مرغوب بها ونأم \_\_\_\_\_ a man an an an 9

من الجميع أن يكونوا يدا واحده في خدمة الجمعورية الفتيه المعزيز ة • •

×1/p/15200

نول المكم جدول احصاي يتناول توزيع الطلاب والطالباتعلى الصؤف في جميع المدارس رسمية كانت ام اهلية واجنبية راجين الخال السملومات المطلوبية بيها وإرسالها البنا بعد تدقيقها عدقيقا كانيا من قبلكم عالحقل الاول يبداء قبل السابعة وطي ذلك عالطلاب اللذين يقل سنهم من السبع سنوات (طلابرياض واطثال) يرجن درجهم في هذا الحقل الذكور منهم في حقل الأكور والاناث في حقل الاناث والدذين تدراوح اعمارهم بين السابعة والثامنة يدرجون في الحقل الثاني وهكذا الأمر بالنسبة لبقية الحقول يرجن أن يطابق عدد الطلاب معجد ول الدوام الشهري لشهر عشاول مع بين السابعة ان يعنون الجواب بالمغوان الثالي (مديرية التربية والتمليم للوام بمدالا لل منالا حصاف) صوة الى"-وزارة التربية والتعليم - مديرية الادارة المعامسة - الاحصام للتنضل بالعلم . المعاون - السيد جميل نصيف 「う مديرية التربية والتعليم للوا. بفرا الشرار الشريم التي والاحصاء الم ーーー الى" - ادارات المدارس الابتداعية الرسمية والاهلية والاجنبية للبنين والبنا الجمه ورية المراقيه الاسيد عبد الاحد نانو - بنسختين . 1 0 التاريخ ILat L -190111/201 0 ع · مدير التربية والتعليم للوا" بفد ال 100 5

الجمه-ورية المراتي--KOUON - ILALL مديرية التربية والتمليم للواع بمسداد النش\_اط المدرس\_ي التاريخ 101/11/ A الى" -مديرية التوجيم والاذاعة العامية م / اذاعـة اناشيــد

يرجى النفضل بالامر لاذاعة الاناشيد السجلة من قبل مدارس الشرطة وموسيقى الجيش المراقي والطية المستوية والمقاومة الشعبية **الموجود**ة لدى دار الاذاعة في الساعة اللعاعة الثانية والنصف من يوم الثلاثا من دل اسبوع وكذلك في الساعة السابعة والنحف من مساء دل سبت بنية الاستفادة منها لدى طلاب المدارس العراقية قاضة .

--+--عبد الدريم المط\_ ار

\$

- 1 1 to

5 2 M.

.

. . .

•

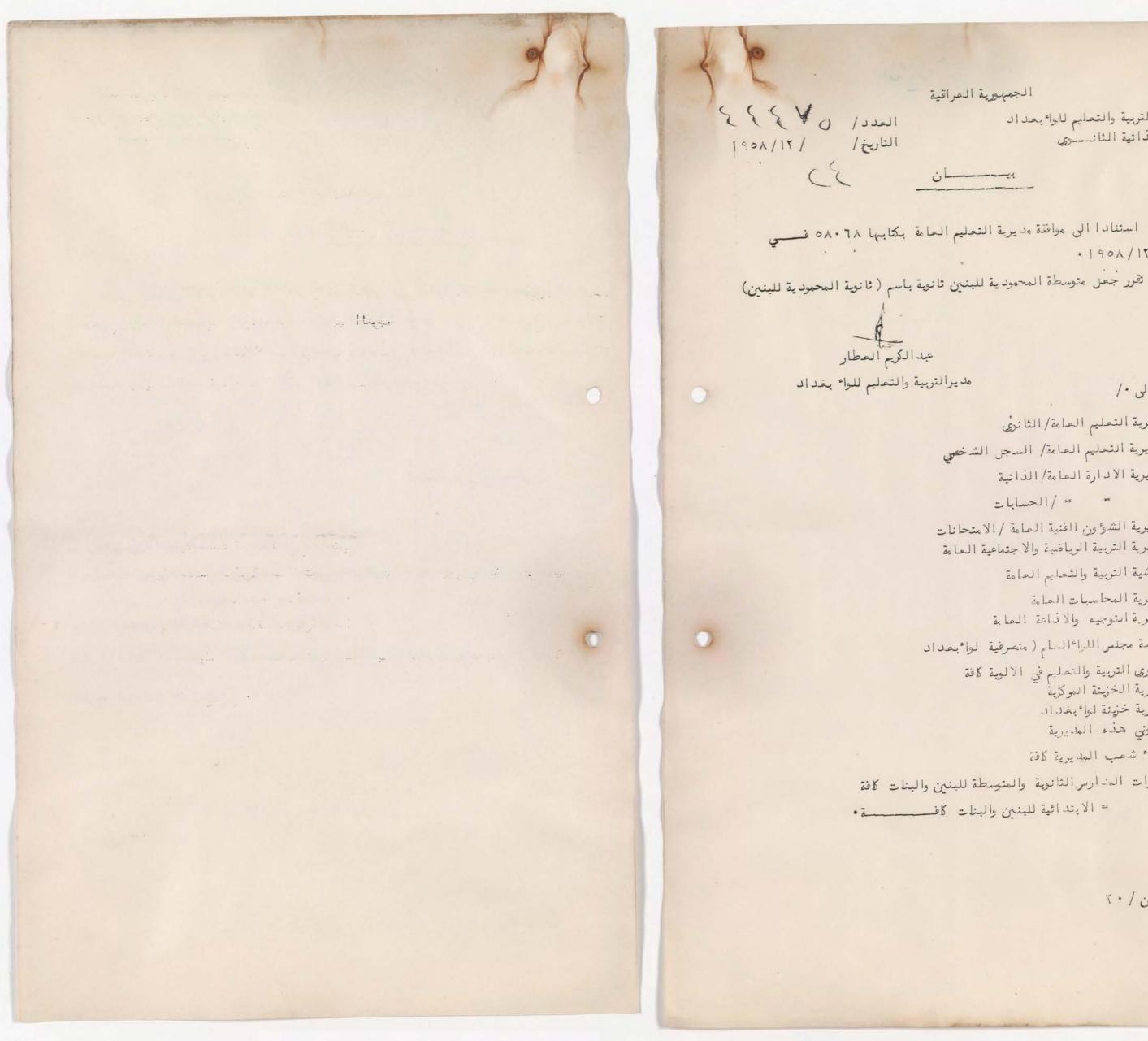
 $\beta_{\rm ee}$ 

æ

0

مورة الى" \_ مديرية الشوون الفنية الما \_ة \_ المناهج والتب مديريات التربية والتمليم للالوية لاف تلتميم ذلك على المدارس وسوف نزود وكم بكليمات الاناشير الاناشير المذاعرة ادارات المدارس التابعة لهذه المديرية لاف مراقب الاناشيد والموسيقى السيد سميد شابو \_ بطبع الاناشيد وتوزيعها على الالوية سدرتير النشاط المدرسي .

نورى۲۷



الجمهورية المراقية مديرية التربية والتعليم للواء بعداد ذانية الثانسوى

· 1901/11/10

نسخة منه الى •/ مديرية النعليم العامة/ الثانوي مديرية النعليم العامة/ السجل الشخصي مديرية الادارة العامة/ الذائية 🖛 🛪 / الحسابات مديرية الشؤون الفنية المامة / الامتحانات مديربة التربية الرياضية والاجتماعية العامة مفتشية التربية والتحايم العاءة مديرية المحاسبات العامة مديرة التوجيه والاذاعة المعامة رئاسة مجلس اللرا السام ( منصرفية لوا بقداد مديرى التربية والتحليم في الالوية كافة مديرية الخزينة الموكزية مديرية خزينة لواء بغداد مصاوني هذه المديرية رؤساء شعب المديرية كافة ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة للبنين والبنات كافة 

فرسان / ۲۰

وم وستعجل الدد سي - 14 مسالتاريخ ٢٠ / ١٢ / ٨٥ ٩ and was d-----il السفرات الدرسيسة 1 ننقل اليكم ادناه صورة متاب مديرية التعليم المارة ٣٤٤٠ في ٩٥٨/١٢/١٢ في ٩٥٨/ حول السفرات المدرسية راجين الاطلاع والعمل بموجب ه. and the second LE-علي الشموك ع • مير التربة والتعليم للوا بغداد and a second and there will not be the 0 0 (( - and a second بفداد ١٤٩٤ في ١٢/٢٢/٨٥ المرسل الينا . 9 01/17 The stand and القيلم بسفرة لانثرمن نبهار وإحد دون علم ط بعد المالة الربيعية . 0 0 تبلغ ادارا صالمدار رطفة بمنشورنا عذا ويعمل بموجبه ier, 4.4

نوی ۲۶

10C\_J0/ التاريخ - /١٢/ ٨٥٠١ CC دارات المدارس التابعة لعذه المديرية كافعة الموضي - التخ ليط الثانسي الحاتا بكتابنا ٢٧٩٤٥ فــي ٢٧٩٢٩ م ١٢٩٨ م ندون في أدناه التخابط الثانيين لمختل فعاليات النشاط المدرسي على أن تقوم له إن أتحاد العالية بتنظيمها بالتعاون معكسيسم عبد الكريم المحارر مدير التربية والتمليم للوام بنداد منا في تنديق أعمال اللجان المحية والاحتفال ب واعارمنا بمن لم ينجز ما هو مالوج منه شمسن 51909/5/5/ ¿

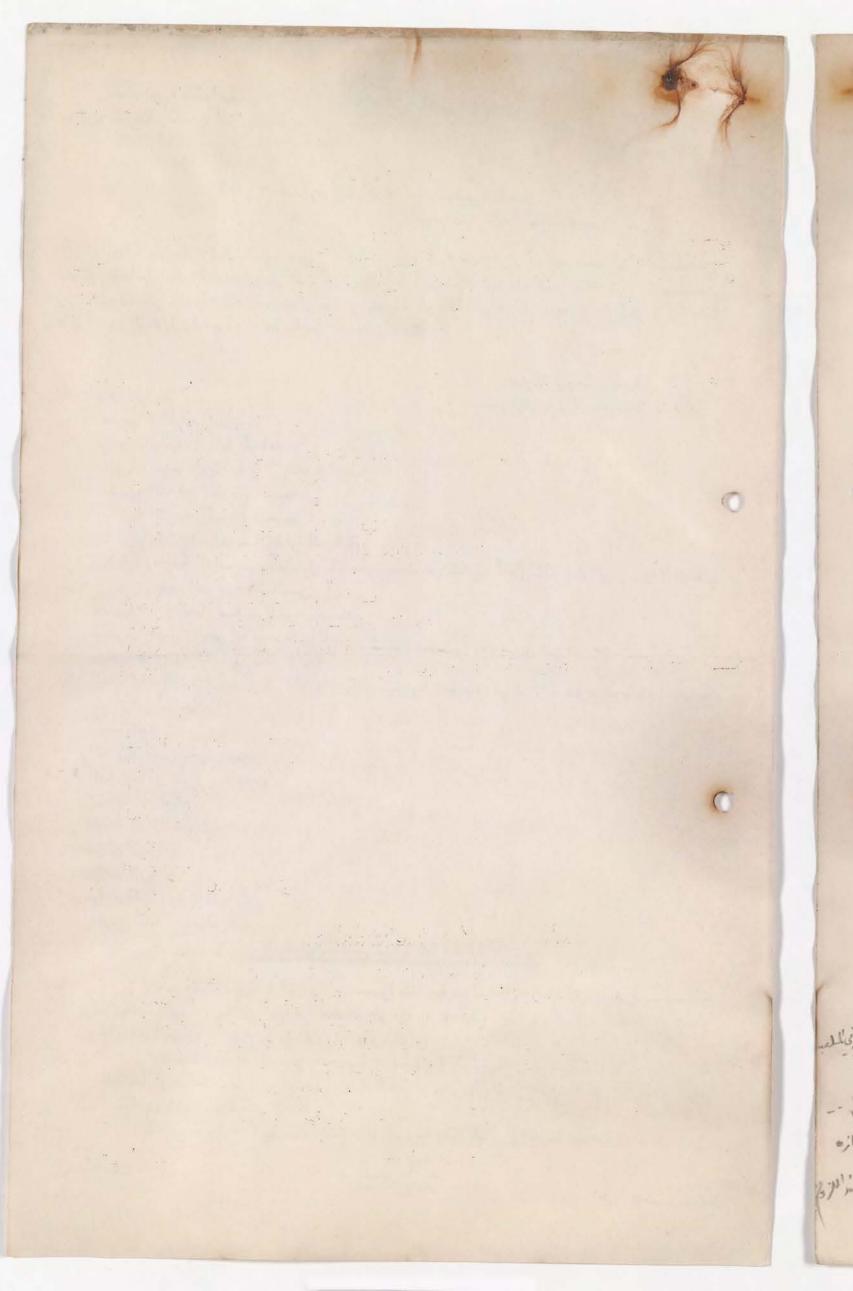
0

متناسبة مم مساحات الحدائق المدرسي الارض، أوفي سنادين لا يقل عدد الاشجار · 5,--مماونية والفرق التي تم تشكيلها من حيث \_ ما او مسرحياتها او سفراتها الغ • • مع تقديونا

درسة وفق الشرو التالية .

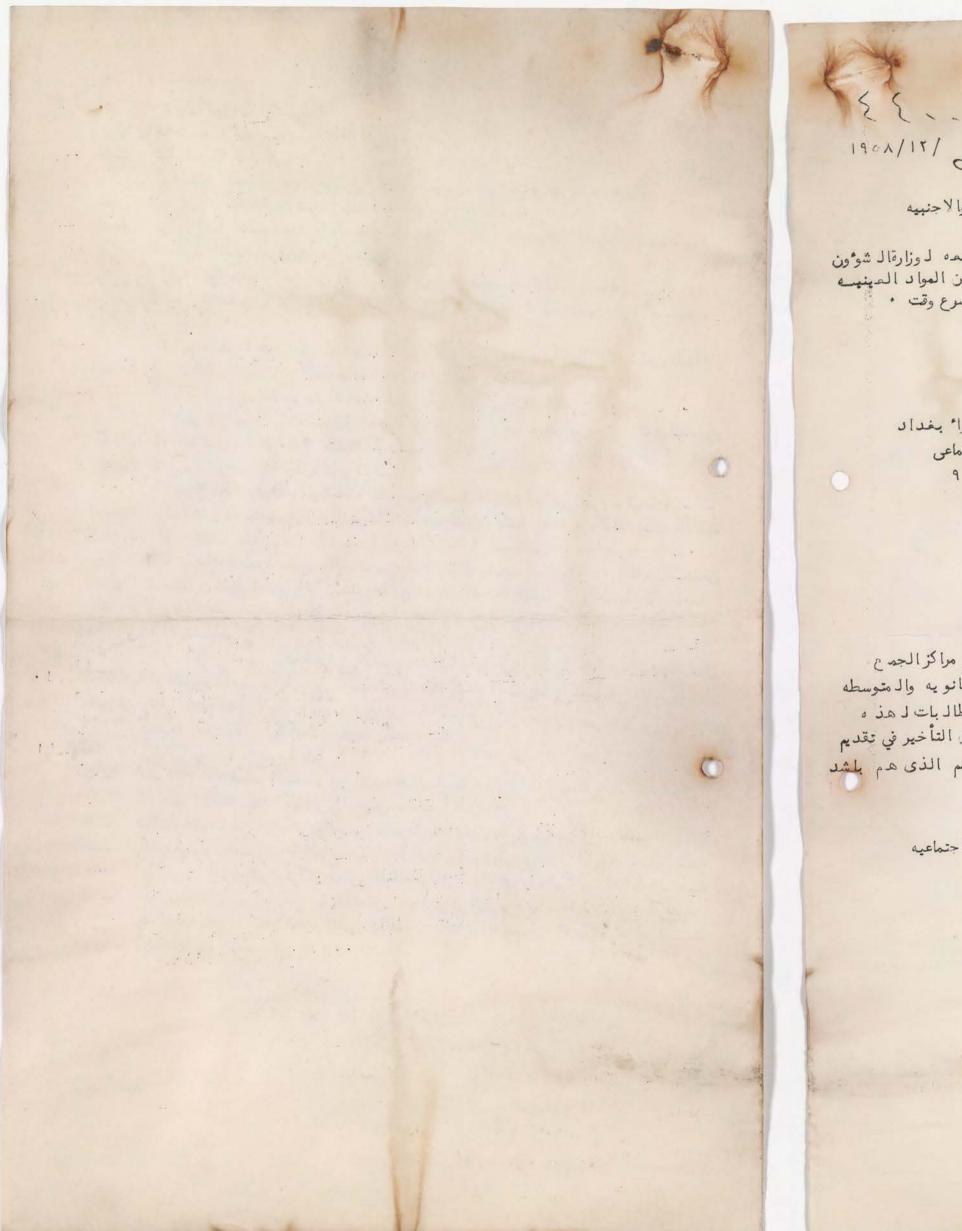
- يتبعرونا -

وفي حدود القوانين والنامة المرتجية وأملنا وليد بانجازكافة المواد لشاية ٢٨ / ٢ / ٩٥٩ والابقا على أجود المنتجات حين الاستفادة من عرضها واعارمنا •



تابىرتم (٢) تون المواذيم اختيارية \_1 تشكل لي نة تحكم من أساتذة المدارس - -تتام الحظة الخطابية خلال النمف الثاني من شهر شباط سنة ١٩٥٩ باشراف المدير أو المفتش المختص يحضرها اولياء الاسمالاب مم بعض المدعوات والمددوين . توزيجوا ثر مناسبة من تبرعات النشاط المدرسي واعتما داته -2 يرسل الينا اسم الفائز الاول مم نسخة من خالبته استحدادا لاشتراكه فمسمو - 0 · قرير عما منعا قريمهم الترابيا اتامة حظة متنجات من قبل الالاب يحضرها اولياؤهم واساتذتهم لتبادل الاراء حول - ٤ مداكل الالبة الثقافية والاجتماعية والنفسية والرحية والمناقشة من اجل الوصول الى أقسسرب الطرق في حلهما • تدايم مناهي اسبعية في نوادي الالبة بادارة له إن اتحادات الالبة تتذمن المواد \_0 الثتافية والمجتمامية والرياضية والألماب المسلية وبمض المباريات البريئة • امدار الحدد الثاني من النشرة المدرسية وفق الشروط السابقة • \_7 الأكثار من المحادرات الثقافية خصوصا في نوادن الالبة ، وتنظيم منهج سنوى للمدارس -Y الحالية من النوادي يسلهم أعداء الهيئة التعليمية في القاء المعادرات بالتناوب على أن يلقي كل فرد منعم محا رة واحدة سنويا على الاقسل • الانتهام من جود كتب المكتبات المدرسية والعمل على شطب غير المرغوب فيها ، شب -1 القيام باسبون المتاج بحيث يتبرع كل الالب كتابا مناسبا لتكوين مكتبة نافعة ، وكذلك تكليف الالبة القادرين على النتابة لتقديم خلاصات مربزة عما قراره خال السنة في ملف خاص . الاستحداد للمعرض بتكليف المختمين والاللاب المعنيين لتقديم اجود انتاج ي -9 عن كل محف يدون عليهما اسم وعنوان منتجها في الرسم والنحت والذيا لة والتفحيل والحياكة والتطريز ، وكذلكعلى افراد المهيئة التمليمية الاهتمام بدنج وسيلة ايذام كل حسب اختماصه يواعي فيها الابتكر. شر- فقرات نه و الائحة حقوق النسان للاللبة واتخاذها عناوين لمواديم محفيه، -1. أو اذاعية او تلفزيونية او مسرحية ، وا' ستحداد لتهيئة بحض المنتجات والتمثيليات التلفزيونيسة والمحاورات الإذاعية ليوم الم المالمي ، ويوم المحة المالمي . مطالبة الدينة الدحية المدرسية بما يأتو . \_11 المناية بناانة المدرسة عامة • \_1 التماون مم القسم البلدي وموظف محة العاصمة حول نظافة المحلة وذلك بتنسيق - -الجهور لازاحة مياه الاصالروالالميان الناتجة عنها . تطهير المحلة من الذباب والبموض والبرغش بالتحاون مع مديرية الامراض المتو انسبة ---التماون معمديوية محة الطلاب ومحة العاممة باخبارهم عن الامابات الخام -1 بالمواض السارية وحثالنا مربعلي النظافة واغارة حماسهم بتنظيم الارشادات المحية البم بعض التوجيهات المحية بالتحاون مم الدوائر المذكورة بواسطة ( الباندة ) وغيرها - -وتعليقها على واجهات بعض البيوت والمدالات المحتاجة معملاحظة ما تسببه مواقيد التدفئة من التسمم الخ .... + 11-11 - وجى ملخص ما قامة بم لمريسة م فعان والتخطي الأول لدعرة ولا الله اللي والبرباطالا جهمو المنتة وجوة مودات والنزة المسم ولجنة تعاضر اللاب لما عدة الفقراء ولحذ العردانغا فرف المراكى -قيعر أحمد وذلك بالتعادن ما ت حد في تلخيه هذه العقاليات مع ما عن اخاره فراستواية ورفعالياء القرار والغام ال ارجع المنكون من الملغان جاهزًا لعجمة على المنت المحقق المرافق

Sper/re/ca



1 Lace / p - 1 } } التاريخ / ١٢/ ٨٥٩١

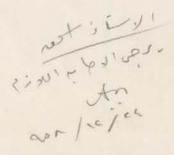
ادارات المدارس الثانويه والمتوسطة الرسميه والاهليه والاجنبيه ل لبنين والبنات ننقل لكم ادناه صوره كماب مديرية الارشاد والتوجيه الاجتماعي التابعه لوزارةال شوون الاجتماعيه يرجى تنظيم قوائم باسما الطلاب والطالبات الذين يستحقون المواد المينيسه المتجمع لدى المديرية المشار اليها من معونه الشنا و ذلك باسرع وقت • م لاحظة / القوائم نرسل الى مديوية الارشاد والتوجيه الاجتماعي مباشرة •

69. جم يل نصيف ع مدير التربية والتعليم للوا بغداد نسد خةمنه الى : \_ وزارة الشوا ون الاجتماعيه مديرية التوجيه الارشاد الاجتماعي كتابكم المرقم ٢٤ ٥٦ والموئن ١٦/١٢/٨٥٩ مديرية التحليم العامه للعلم • اتحاد الطلبة العام \_للعام . الشهادات ذاتيه \_\_\_ة الثانوي •

\_\_\_ صوره الکاب\_\_\_ تقرر مبدئيا شمول طلاب وطالبات المدارس بالمواد الحينيه المتجمحه في مراكز الجمع الرئيسيه لاسبى معونه الشتا وعليه نرجو التعميم على كافه المدارس ( الثانويه والمتوسطه التابعه اليكم لتزويدنا بقوائم تتضمن اسما المستحقين من الطلاب والطالبات لدهذه المعونه على أن تصلنا الأجوبه باقصى مايم كن من السرعه معالمام أن التأخير في تقديم القوائم موضوع البحث يحرم اول ثك الطلاب من هذه الفرصه في هذا الموسم الذى هم بلشد الرحاجه الن تلك الرمعونة •

ع و ف وزير الو شو و ن الاجتماعيه

الجم ہو ریة ال عراقیق مديرية التربية والتحليم للاوا بخداد الشها دات ه ستعجل جدا



cxx/2

محسن / ٢٢

the second s

اليبية أو الولم الم الوطير بأر أحد تحدان ويعدله ال الك طالب الك المتألفين المراد ال

الا المالي إلى المركز المرك many and align is the state of the state of the second of the spectrum of the second of the se the second se a to the second and the second and the second and the

AND TO THE and the part of the second the book of the stand of the st a the interface of the set of the 0 - providence fields having " the light of the second the

من الألم في الما منه ما اليون في التي التي الما الماليات الي الله الي والما اليوني التي ال ter and the second state and the second second second state of the second second second second second second se المستحكون أراب مركان والمستحد والمتحال المنت وحيتكم تتبل تتك المرار المراج and the state of the property and the second s the second and a second and the second and the second and the

523-1

at a state of the

الجم. وري\_\_\_ة العراقي\_\_\_ة 2 E MY JAS النايخ / / / ١٠/٠٨٥١ Ci الف\_\_\_\_ور)) ادارا تالمدارس المنوسطة والثانوية والمربنية والاهلية والمسائية داخل مدينية بفرداد كافررة الموضوع / عقــــد اجنماع / ام / اللجنة النحضيرية / المرقم ٢ في ٢ / ١٢ / ٨٥٩ اللجنة للحضور في الساعة الماشر من صباح . مدير التربية والنعلم للوا بغداد عبد الكريم الدطمار جنماعية السامة ننين / للأطلاع والسماح لـ م لا شمال القاعة رجا (( صورة الكنوب)) سيبق واز أبلع مندوبوا المدارس الثانوية والمنوسطة في بغداد لحضور اجنماع مشترك مع مندوبين من اعضا اللجنة النحضيرية في الساعة الثالثة في قاعة الاعدادية المركزية للبنين • • وحيث ان قاعة المدرسة المذكورة مشيفولة في هذا الوقت لذلك اجلنها الاجزماع إلى يوم الجمعية نود التأكير د على ضرورة حضور مندوبين فقط ننخب م لجنرة المدرسة وإن يزودون بنخوير موق\_ع عن \_ اللجنة الخضيرية لا تحاد الطلبة المام السركرنير مر د ی عبد الکر ......

- • يا ا

الساعة / ١٠ صباحاً المصادف ١٩٥٨/١١/٣٦ في قاعة الاعدادية المركزية للبنين • من اللجنة ومصادق عليه من ادارة المدرسة •

خالد /۳۳

the second as and the second The state of the s and the second 

5<N74 .... العدد/\_\_\_\_\_ -المدار كاف\_\_\_\_\_م ۱/ نذير وطني ع\_\_\_راقي قرر وزارة التربيه والتعليم دعوة الشراء الى نام نشيدوطني عراقي يعبرعن -اهدان جمهوريتنا الفتيه و تخب جائمزه تمنع للناظم الذي تضور قسيدته بالاختيار وسيكون آخر موعدد لقبول القمائد اليوم الاول من شهر شباط/ ١٩٥٩ وتقدم الىمديرية المناسى والكتب ورائل الإيداح، والمواطنون كاف معودون للم المم في هذا الممسل عبد الكريم المطار

مديرية التربيه والتحليم للوا بخداد

امه / مديرية المناهي والكتب ورمائل الإيذاح – اسارة لكتابها المرقم ٩٧٥ ٥٥ في ٧ / ١٢ / ١٩٥٨

الوطني الجليل •

A Company of the second s the second s and the second designed provides and the second · · · · · · · / / / antipatrony in second and Si - marine L 0 the second s

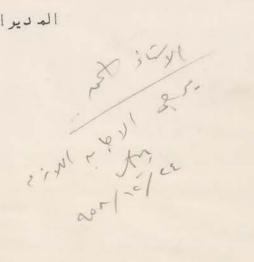
العدد/ ٤١٢ ٢/١٢ ٢ ادارات المدارس المتوسطة والثانويه والغنون التبتييه والمدارس المهنيه والمسائيه الاهليه منها والرسميه التابعه لهذه المديريه كافه م/ اتحادات الطلبه في ادناء صورة كتاب مديرية التربية الرياضيه والاجتماعيه العامه المرقم ٥٧٨٥٧ في ١٢/ ١٢ ونرجو اعلا منا بما يتضمنه بالسرعه المستطاعه • والمار المرسالين كالرم مولاطم من الما والالمان ومد من عبد الكريم المطار مدير التربية والتحليم للوا بغداد 12 Jan 1 1 1 1 1 1 نسخةمنه الى : - مديرية التعليم العامه -مديرية التربية الرياضيه والاجتماعيه الحامه \_ كتابها المشار اليه اعلاه . النشاط المدرسي \_\_\_\_ صوره الكاب \_\_\_\_

0

يرجى تزويدنا / الله/ بقائمة باسما اعضا لجنتكم مبين ازا اسم كل منهم المعهد الذى به ثله بالسرعه الدستطاعه .

الم دير العام

الجمهو رية المراقي مديرية التربيةوا لتحليم للوا بضداد ال نشا ا المدرسي



محسن / ١٨

The Addition with ماعمر فيلا وهذا المرد المره Internet the state from the series in the second se ما المسل الذي المراجعة عليه المراجعة المراجعة المراجعة عن المراجعة عن المراجعة عن المراجعة عن المراجعة المراجع المراجعة الم المراجعة الم في المدارس الخوسلة الأحدى الما ان من متركل طالب علوج من العل مة الابتدائية وحمل طبس عبادة البلانيا الانحل بالمار والموطا دون عامة الواقت ومواديه أودجل نيلا These Theses there is a provide the second Present lenne to a filled a lend a legent a . موا د وادر الشدا المولة ب الد محمد التي اور ورشائر د الرود ال 2.4. S. S. Sanger . 44 Illey Madel at a life of line a life weather مريسة وعلومها المحمد المريس المحمد المريسة على المريس المريس المريس المحمد والمحمد والمحمد والمحمد والمحمد والم where the same - cally 1

ادارة مدرسة فرنك عيسني الاهليسة م / مسف تحصيرى علم انكم تدخلون خريجي الدراسة الابتدائية من طلاب مدرستكم في صف تحضيرى تمهيدا للدخول في القسم المتوسط من المدرسة والتسجيل فيه وحيث انه لا وجود للصفوف التحضير يسم في المدارس المتوسطة الاخرى كلم ان من حق كل طالب تخرج من الدراسة الابتدائية وحصل علسي شهادة البكالويا الالتحاق بالمدارس المتوسطة دون حاجة الى الاححان قبول اوانتقا اود خول فيالا الصف الموضوع البحث لذا فإن اجراءكم المتخذ بهذا الشان غير نظامي نوجو مراعة ذلك والعمـــــل 

العدد

التاريخ

عبد الكريم المطار مدير التربية والتعليم للوا بغداد

90A/11/

الجمه ويدة العراقي مديرية التربية والتعليم للوام بغسداد التعليم الاهلي والاجنبي \_".dl

مديرية التعليم الماسة - الثانوى الأهلي - كتابكم المكتوم م / ١٢ ٣ في ١ / ١٢ / ٥٩ •

not it will

يرجى الدي برعلى هذا اللغ ب ميدالة أول مع

صورة الى "\_

نوى ١٤

E< 771 / 12001 التاري / ١٢/ ٨٥٩١ in the million way he destricted as the work is discover and the strangenting have in the side detailed as the to the the stranger in والاعلية والمسائية المرتبطة بهذه المديرة داخل and which I know a stand of the second and a stand of the stand of the second stand stand of the second stand stan الموضوع / حضور لجان اتحاد .. and hope in the second of the last of the second of the second in the second is the second in the الطلب\_\_\_\_ة we are charged by these shalls that for the stand of the same ad They Head and were linger friday life side to a altering the said and there a sharp the going the the state مدير التربية والتعليم للوا بغداد عبد الكرم المطار

الجمهوريـــة ال عراقيـة

مد يرية التربية والتسليم للوا" بفداد النشة \_ ] ط اله مد رسي

((مستعجل للغابة))

الى -ادارات المدارس المتوسطة والثانوية والمثون الرسمية بفدداد كالج

اعلمتنا سركرتلرية الرلجنة التحضيرية لادحاد الطلبة الحام بمذكرتها المورخ ١٩٥٨ / ١٢/ ١٦ بانها ترفب حضور روسا الجان اتحادات الطلبة لمدارسكم مع مند وبين ائنين مخولين عن كل لجنية بتخويل موسد من ادارات مدارسكم الى قاعة الغربير ---المتوسطة لدبنين لد بحث الشوون المتعدقة بالموتمر وذلك في تمام السلعة الاثال فيه من مسا يوم الخميس المصاد ف١٨ / ١٢ / ١٩٥٨ نيرجس انخاذ ما يلزم لتامسين ذلك ولدمني .....

نسخة منه ال. . -

مديرية الشوون الشية العامة مديرية التعليم العامــــة المشرفعل المدارس المتوسطة والثانوية المشرفة على مدارس المبني سكرتير اللجنة المتحضيرية لاتحاد الطلبة العام سكرتير النشاط المدرسي

خالد / ١٦

SC, Alun التاريخ / ١٢/ ٥٥٨ 10

X.

0

ادا رات المدارس الثانوية والمتوسطة الرسمية والاهلية والاجنبية للبنين والبنات

يرين مالحظة مايلي عند تنظيم الوثائق المدرسية للطلبة -٢ - لاتدر المعدلات الدرسية لطلبة الصف الخامس وانما تدرع درجات الامتحان المام فقرط حتى وأنكان الطالب راسبا ٣- يدون اسم الكاتب واسم المدير بصورة واضحة في المحل المخصيص · \_\_\_\_\_ i ٤ بيان عدد سنى رسوب الطالب كتا بة ورقم ٥- لايد وز استعمال غير السمم في لمق الد صور ٦ بيا ، رتم وتارين الكتاب الذى شمل الطالب بال زحف او التعديل. ٧- لإيد بوزالحك والشطب مطلقا في الوثائق المدرسية.

٨ \_ يرجى كتابة الرقم الا متحاني أو رقم التسلسل للطالب

مديرالتربية والتعليم للوابخداد

نسخةالي • \_ مديرية الشورين الذنية المامة \_ الامتحانات. المحاور الدسياد ويميل تصيف موظفى شعبة الشهادات - لملاحظة ذلك ( بست نسخ ).

and the second s 20<u>0</u> - 71 ي الي الم الم المستا المستعجل اسغلية أ

بر المعا ويعا شدان ليس تدا للوي ماي

المراجع المعارج عوالت المستعم والمعن الدرمية الموالية والمناق ويحا القيداميا والمالي The state of the s

"The state of the second second second -----

السم ، مست وتعرب العرب الق ال تحا يوني و معان الد عليَّا ال مستع معلكاتهما المسرحُسي -٢ ٢ ٢ ١٠ ٨ ٢٠ بالم عراب معرور رئيس ٩ ٢ ٢ ٢٠ ١٢ ١٢ ١٢ ١٢ مد ريام منه م المستورية المسلم والمراجع والمسلم والمعالية والمسلم والمعالية والمسلم والمعالية والمسلم والمعالية والمسلم والم we want the second state of the second state of a state of the second state of the sec a man - and the spectrum with a spectrum of 

> والتراس المربلة بيرت مثالة تسريه بالريام en isternien C

into the life -

القراصا فيشرب المراسي فالما في and was and the and an and a set of and the second with the second of the second and the second

23:14 5 5 1

Florence in 2 a dealer and the second

in the in

and the strength of the See See See See

and the state of the second the manage the set of the set of the set the set of the set of

. . and the second stand the second stand the 1 all and the Berther was a strand the set of the set of

المتحاد العويدية المتحاوين

day 12 18 18 Ball & March 1 in a la serie all and the second of the second of the Invelore التاريخ /١٢/ ٨٠١١

> المامة للادارة المحلبة كافة المدارس المرتبطة بهذه المديرية كافة

انتار لكر ادناه صورة كتاب مديرية المكتبات المرقم ٢٠٤ه ، الموزن في · / / / / / م ١٩٥٠ ، راجين العمل بموجبه بدقة

م مدير الة ربية والتعليم الوا بغداد

0

0

0

0

حلبة \_للملم .

رئاسة جامعة بن داد رئاسة المجمع العلمي العراقي، مديرية الأثار العام مديريات الاقسام بديوان الوزارة مديريات التربيات والتعليم كافة المكتبة العامة ببغداد مكتبة الديميوان

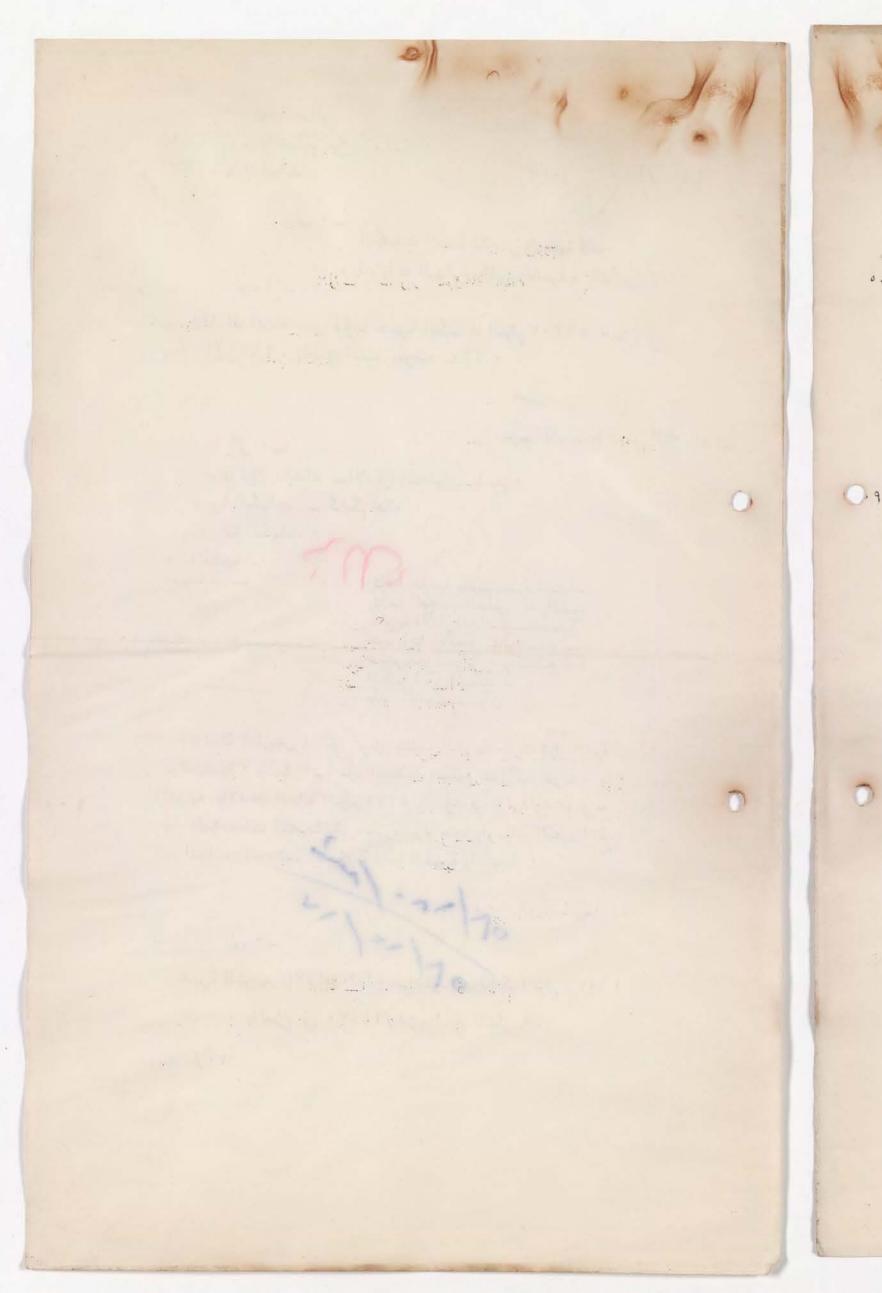
ان مجلة (باريس) التي تصدر باللغة العربية صارت ترد المواتريد ارق ن و اعتبادیة · وحیث انها من المجلات المنوع تداولها بموجب بدان مدیریة الدوريه والاذاعة المحامة المرقم ٨٤٧٤ والمروّخ في ٢/٨/٨٥٠ ، نوجو إبالة مد المؤسسات التابعة لكم بحجزما برد منها وارساله الينا ما شة بالنا مو الى انبها من المجلات المصادية للامة العربية وامانيبها •

ع الوزير با اوكالم

· · نام منه الى مديرية التوجيه والاذاعة المامة \_ اشارة الى كتاكم الموقم ١٢٢٣٧ والمؤخ في ٢٠ ١١ / ١١ / ١٨ م الشكر .

الجمهرية المراقية مديرية التربية والتمليم للوا بغداد طالعالية المكتبات

1.1.00



J /Jul التاريخ / ١٢/ ٨٥٩١

يرجى دزويد و زارة الدفاع \_م ديريه الا دارة مباشره باسم وعنوان كل طالب نجع او شمده الزحف والتعديل للسنه الدراسيه ٥٩/٨٥٧ للدراسه الاعداديه (الخامس الثانوى)على الایتأخر ذلك عن نهایه الشهر الجارى •

ر مدير التربيه والتحليم للوا بغداد

مديريه الشوون الفنيه المعامه \_ كتابكم المرقم ٢٠١ ٥٠ والمورخ ٩٥٨/١٢/٧

Jar 2 mile

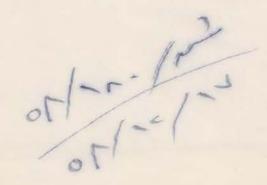
الجمهورية العراقيـــة مديرية التربيه والتحليم للوا بغداد الشهادات

ادارات المدارس الثانويه الرسميه والاهليه والاجنبيه للبنه ن فقط

نسخةمنه الى : \_ المعاون السيد جميل نصيف الشهادات \_.

الإشاذ لمحمد ارمو تزمير وزارة الدخاج بالقوام المطوم علر يوقق ال

م حسن / ۱۳



and here the state state of a state of the Le la la general de la complete de l

and the second second second

And the second s 

< 5 1 V. 7 1

العدد/

الناريم/ بر /١٢/ ٨٥٩١ ادارات المدارس الرسمية والاهلية المرتبطة بهذه

الموضوع/ طلب تشجيع

C C U

ننقل اليكم في ادناه صورة كتاب وزارة الاقتصاد ١٩٥٨/١١/٢٠ في ١٩٩٨/١١/٨٩ المللغ الينا بكتاب مديرية الادارة العامة/ المختبرات ٤٤٤٥ في ٤/ ١٢/٨٥٨ أبوجوب تشجيم المصنوعات الوطنية على اختلاف انواعها راجين الاخذ به بكر قوة للنهوض -باقتصاديات بلادنا التي هي من عماد نجاحنا في كفاحنا الوطنى •

ر مديرا لتوبية والتعليم للوام بعد اد

0

0

لقد اخذت الصناعات الوطنية تخطوا خطوات سريعة نحو النقدم والكال وذلك بغض الجهود الكثيرة المبذولة ونشجيع الحكومة وموازرتها لنلك المشاريع ورغبة في دعم هده الصناعات وتقويتها وايجاد الاسواق المشجعه لها رات هذه الوزارة ان تستحث هم كافة الوزارات والدوائر المعنيه بضرورة مراعاة هذه المناحية والعمل بكل الوسائر المودية السبى تمزيز هذه النهضة الصناعية الشاملة وذلك عن طريق موازرتها بشرا كافة ما تحتاجه منها ونفضلها على الصناعات الاجنبية المستوردة والمماثلة لما في ذلك من اهمية قصوى في تركبيز كيان الانتاج الوطني وتثبيته خصوصا في الاحوال الني يمكن ان تكون هذه الصناعة بوضيع 0 يمكمها التعوير عن مثيلتها لذلك نرجو التفضل بمراعاة هذه الناحية وتعميم ذلك على كافية المديريات والدوائر والمؤسسات النابعة لاخذ ماورد اعلاء بنظر الاعتبار عند القيام بمشترياتها سوا كل ن ذلك عن طريق المنافسات اوغيرها وذلك خدمة للاقتصاد القومي وتمزيزا للثورة الوطنية .

موقع ورير الاقتصاد / ابراهيم كيه

الجمهورية العراقية

المديرية كافــــــة

نسخة منه الى • / شعب هذه المديرية / لنفس الغرض صورة الكاب

فرسان/

The said of here and the second state of the s الاستهيم المعالية المراجع المعالية المراجع المعالية المعالية والمعالية والمعالية والمعالية والمعالية a there are a first of the stand we do not a stand a stand of the

بعشهم للمنيات النيب المعجم المراشين الم

and the second second

and it is the manual and a

0

0

in the set of

4 gm 2 .

and and the second states where a

#### and a contrage

the state which which we are a state of the state of the والمسترجع والمحالية المحالية والمترجع المحالية والمحالية المحالية والمحالية المحالية والمحالية الم محمد والله بالمع بالمحمود المراجع المحمود المحمد والمحمد والمحمود المحمد المحمود المحمود المحمود المحمود ا الم الي الي الي الم يعد الله الم ومن المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد ا and the second is a second of the second the second state is a state of the second state of the second state of the and and the second of the second s المحقم المساورية الملكة إلى والله الى المحاولة المساور المحاول المراجع المساور المحاولة الماري المح - it is a lot of the second of the second second

and the same of the back

المدد ( ) ي التاري/ /١٢/ ١٩٥٨ ادارات المدارس التابعة لهذه المديوية كافة م / الافلام الصحية

ننقل اليكم ادناه قائمة الافلام المحية الموجودة لدى وزارة المحة ولا مانم من اعارتها لكم حسب الحاجة عن طريق التجهيزات الطبية المامة على أن لا يبقس الفلم اكثر من اسبوع واحد الا بطلب اخر فنرجو الاطلاع واجواء ما يلزم .

مديرالتربية والتعليمللوا بفداد 1901/15/5 في ٢/٢١٢/٨٥١

البحث والموضميصيع اهدون قدة المرض الكاملة بحورة بسيطة () المتوسطة توشباب المجتمع يبحثفي الخدمات التى تقدمها خارة المستوطات والمراكز المحية لسكان الارياف يبحث في موضوع المرض ومكافحته it was into يبدئعن الذباب وخطورته معبيان د ارس طرق مكافحته الطفولة يبحث في حاجات الطفل في ايامه الاجتماعية الاولى الأولى من لباس وعامة الشعب في تركيز الما دات المحمدية المحيحة لدى المجموع (فلم كارتون ) يركز على طرق الوقاية تخامة

الجمهورية المراتية

مديرية التربية والتحليم للواء بخداد النشاط المدرسي

(( صورة قائمة الافــــلام ))

ـت المشــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	مر المراجعة	الوق	w_w_w_w.	الغل
للاب المدارس	۲ دقيقة	0	البلهارزدا	_ )
والثانويةوالكلبات				
القرفي والارياف.	۳۰ دقيقة	فيحيه	الخدمات الم 11 لا	- ٢
طلاب المدارس	ا دقيقة	۲.	للحلاج الملاريا	_٣
وثانوية ومحاماة -	400		eg) i i i	
عامة الشمد والم	دقائق	1.	الذباب	<u>-</u> ٤
= NL vol-	دقيقة	10	ملابس الطفل	_0
مصاهد الامومة و ومحافل الخدمات				
تتلاميذ المدارس	دقيقة	10	دعوة للشبا ب	-7
11 F. 11	ا دقيقة	v	الانفلونزا	v
للددار»، وجماعات يتبع	، دینه		الإلىقلوبرا	

and the second and the second second

> and the pair of the second the sector of the sector sector is

The state of the and a second and the A Contraction of the second · · · · · · Carl Carl Contract Realized the test of the + WHE - THE LINE A

All and the second s and the second second and the set of the second of See 15 1

ere ere Up and the second second second t. U.L. at the second second And a faith of state and the state

the set of the set and the second

لشمر والددارس (كارتون فلم) يبدئون قضية مرض السل طرق انتقاله والوقايةمنه الكلبات لان يبحثني المصول وكيفية تحضيرها نون علمي عالى سطة وثانوية والكليات يبحثمو جزا للمرض الوقايةمنه يبحثموجزا للمرذ والوقاية منه بالمتوسطة ليات: يبحثني اهمية المذام لدى الطفولة الطفل وتاثير في نموه تركيز الما دات المحية المحيحة توالمماهد ة الامومةوالطفولة في البيت الامومة والطفولة أهمية طريتة تحضيره بيوالمنزلي والمهني طرق انتقال الامراض عن طريق كافسة الرزاذ

البحثوالموض

عادات محية محيحة واهميتها لمهد قيلنما المحافظة على الميون وادامتها س المتوسطة والثانوية طرق انتقال المرض والتوقى م<mark>نه</mark>

0

the second constants and

and a star from

and the second s

and the set of the

اعتباعها للمحافظة على الاسنان

المناية بالام الحامل واللوازمالتي تحتاجهـ الامومةوالطفولة يبحثني مستلزما تحماية الطفل المادات المحيرة التي يجب

قداعتها الثانويسة

بة والطفولة

وياتالبنات

جتدع

- - -

	نـت ال	الظـــــم الوه
سیسی سی سی سا لکافة طبقا ت ا		
مرجع مجمع	Q23 11	۸_ السل
) قماغ فلجه	۱۹ دقيقة	٩ - المدل واللقاح
الفلم على مست		
المدارس متوس	۱۰ دقائق	• ( _ الدفتريا
طلبة المدارم	۱۰ دقائق	ا ا _ التا يفوئيد
والثانوية والكل	*	h
رعاية الامومة و	٥١ دقيقة	١٢ ـ تغذية الطفل
مدار «رللبنات	۱۹ دقيقة	۱۳ _ ارشادات محية
المهنية ورعاية		لربة البيت
قيادي عملمه	٥١ دقيقة	١٤ - الحليب
ومدارس التدب		
ابناء الشمج	۱۹ دقيقة	١٥ _ اخطار الرداد
كافة ابناء المه	٥١ دقيقة	17 - المناية بالايدى
كافة ابناء الم	قيقه ۲۰	الما ب الميون ١٧ - ١٧
طلاب المدار	۲۵ دقيقة	۸۱ – عودة السلام
		( التا يفوئيد)
معاهد الاموه	۸ دقائق	١٩ - الولادة ولوازمها
ومتوسطة وثان		
مداهد رماية	۸ دقائق	ل فلا أوله من ٢٠
المدارسكافة	ہ دقائق	٢١ _ الصناية بالإسنان
والمتوسطة وا		

فرسان احمد / ٨ • ١ منه



المعالية ال المعالية الم المعالية الم

a start and a start

0



الجمهورية العراقبة CY مديرية التربية والتبعليم للوا ببغداد IL sec [ النشاط المدرسي التاريخ / /١٢/ ٨٥١١ اد ارات الدمد ارسر الرتابعة لهذه المديرية ā\_\_\_\_\_\*IS م / الانشرة المدرسية تجنب الاخطا النحوية ، والكتابة بالحبر او ( البندة ) وبشكل منتظم وواضح بالنسبة للطلبة . ٢) محاولة بث روح الرصداقة بين مختد ف القوميات عن طريق الأشادة بالقومية المعربية والدقومية الكردية والدقوميات الاخرى • ۳) التاكيد على اهمية تاريخ العراق السياسي التقليل من مناهيم النوحات والامبراطوريات وبثروح الصد اق\_\_\_\_. ( 2 ٥) الاشادة باقوال الزعيم الملهم عبد الكريم قاسم وبالجمهورية المراقية حرة مستقلة. ٦) عدم التطرق الى مايثبر نزعات قومبة متطرقة في هذه الظروف الانيه • ۲) التاكد عدى مناهيم الديمقراطية السليمة عبدالكريم المعطار مدير التربية والتعليملدوا بسفداد نسخة منه الي • / مديرية الشوون الشية المعامة متشية التربية والتعليم المعامة متصرئية لوائبغداد / الأدارة المحلية مد بربات التربية والرتعاد بم في الالدوية كامة / استناد ا الدر كتاب مديرية الشو ون الشية المعامة ١٤ ٥٥٥ في ٢ / ١٢ / ٨٥٩ المنتشات والمنتشين / للاطلاع والتعقبب رجام المشرف على مدارس البنين المشرة على مدارس البنات سكرتير الانشاط المدرسي ةرسان/



المناقبة المناقبة المحافظ

The Annual Company and and The second s

الم المسلم الي الم المربع من المي المعاد المالي الم الم the suit wire a the stars is with a think 

1. alle and the second the second in the second and They and all the stand of the second of the

\*) significant and the second

المستعلم في عليه المراجع المراجع

the state of a second second a state of

No lope and in a shirt was

and in a with and the second of the second

Lander into and

man where the cost

the and the second

in all which it is in the

المريكة المريحة والمعدة الأقوري في مستعد المورية ال the second s

الما الما المحتور المحتول والمحتول المحتول المحتور والمحتور المحتور الم

and a strategy and

white the and the is the

with the liter water

: aul

St < < · / Jul التارية / ١٢/ ٥٩ YY

لابتدائية للبنين والبنات س الاطفال لاف\_\_\_ة ىتب مدرسية ملغـــاة

رة التربية والتعليم / التجهيزات / ٢٠٠٢ نسترجع الكتب المدرسية الملغاة بموجـــب س الطلاب والموزعة قبل صد ور التعدير الت

C-AS مديرا لتربية والتعليم للواء ببغداد

-يزت - كتابكم اعلاه - للتغنيل بالعلم . متصرفية لواء بغداد • - للتغنيل بالعلم • مالسي . نوبى .

0

0

مد جواد . \_ للتعقير.

9/3

was get of the and and the first of the second and prove them in the

> a grant and go with all when a state of Ny Telesconten ing star gange in the fi

with a the first store store a second a second and the there there are along the production of and and an in a particular a log that and a it was proved

the of Equip Strains a set of

0

a.,.

and as in them a di Mangani a tanàna " " trans a ta ang ang ang ang ang a • "مد الحمة العالمية الما تيتريث " مدا " ما مشجر المعالى it and the · · · · · - Change I day to the

they want a sharp way of a start of a starting of

E. XVZ / Jall التاريخ / ١٩٥٨/١٢/

ادارات المدارس الثانوبة والمتوسطه كالميهة دار المعلمين الابتدائية في ابي فربيب المرارس الذارية والفيون البينية وتلاقية إصفاعة

نثبت ادناء صورة التقرات الخمس الاولى من قرار مجلس التربيه والتعليم المتخذ بجلسته الدادية والثرثين المنعقدة في ٢٣ / ١١ / ٥٩ والمبلغة البنا بكتاب سكر تارية المجلس المذكور المرقم ٣٢٧ في ٣٢/١١/٨٥ يرج الاطرع عليها والعمل بموجبها .

عبد الكريم العطار مدبر التربية والتعديمللوا بفداد

Contra

عقد مجلس التربية والتعليم بجد سته الحاديه والارابل والثرثين في يوم اخيد مابلی "\_ ١ – قبول كالم الطلبات للد خو ل الى دور المعلمين والمعلمات واقسامها الداخليب. ز لك • ٣ \_ ان يراعي مبدأ قبول اكبرعد د مكن تمشيا مع سياسة هذه الوزارة في عهد ال جمهورية مبالا مكان "تع شعب مسائيه لطرب المصنوف الاولي أن كانت هنا حاجه لذل\_\_\_\_ لمتح د ورات تربويه ٢٠ مانع من تلبية طلباتهم أن توفر العدد المناسب .

الموافق ٢٢ / ١١ / ٩٥٨ برئاسة مدير التعليم المعام وحضور السادة المترس المعام ووكب ل مدبر التعليم المهني العام ومدبر الشوون الشيه العام ومدير الادارة العام وقبرر ٢ - إن يكون عدد الاطرب الصف متناسبا مع سعته دون التقييد بال تعليمات التي تحسد د ٤ \_ يعم الدوام المزدج على كانة المدارس المهنيه اما بالنسبة لدور المعلمين والمعليمات • \_عند وجود طلبات لخريجي الأدراسة الاعداد بأ ممن لم يستخدموا في التعليم الابتدائي

- 12

الجمعورية العراقية مديرية التربية والتعليم للواء بفداد ذاتية الثانو ي

> نسخه منه الى / مرحانية ذاتية الثانوي فخاسب إرا ندى .

صورة ال مقرات

v/p/ssa

in principal and the بالمعاشد الجند بوسعه بالج اليوية بالراقع وال . In all a

> المسيسة الالالاطيم فلم الموقية والمتعاد الله المسيسة الله الرابية المسيسة الله المالية المسيسة المستر the thermore have the type of the manual second sec

and some

with the and interest the subject of the second a star any and the second starting is seen in the second reason and atomic to the way with the state of the backs of the 1 - ---- allow, man. \*

> and a second . the second s

0

and the the Serie :

and all the state of the state Ourses and the second many the second many the second second at a to the opening " and the to the to see the to the to

A Streamler

من من المار المرد المرد و العمالة المستحد المرد و المراجع المارية المراجع المراجع المراجع المراجع ال مراجع المراجع المراجع المستحدين والمنافية والمحافظة المحاجر والمحافة المحاجر والمحافة

- he will go and a such that the same and the set of the set of the and the second and th A water and the hard and the first and a second and the second second second second second second second second 

\_\_وا كاف\_\_\_ه / تزويد منتسبي الامن بالبداقات لحضور الحفلات والاحماعات .

ايه المرقم ق/ س/ ٢٦٧٤ في ١٠/ ١١/ ٨٥٩١ / اا حلاقات الثقافيه المرقم ا ٢٢٧ فـــــــ

عبد ااكريم المطار مدير التربيه والفصام الواع بخد اد

> · 0\_\_\_\_\_ - / صورة ١١ كتاب / -

بوجيده .

رد ان ربين ان مقتضيات الامن وحفظ النظام نوجب احيانا أن يحضر بعض منتسبي وديرية الامن ااحامه الحفلات والاحتماعات أاتي تقامني بفداد وخارجها باامهام الملقاة عليهم وليتسق ابهم ذاك فانه يقتضي تزويد مديرية الامن العامه في بخداد وفروعها في الخارج بعدد مناسب من البطاقات ااخاصه بالمدعون الى المحفلات والاجتماعات المذكوره فنرجو الايماز امن يد زمبذاك

> توقيع - jie وزير ااد اخايــــه وتذكره بارسال عدد فناب

> > apr 1

الجمه-ورية العراقي\_

· Lio Xela

A state of the state and

÷.

the second secon

0





الجمهورية المراقية

مديوية التربية والتعليم للوائيفداد ذاتية الثانيسوي

Z \ , / J all الناريخ/ ١٢/ ٨٥٢

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة كافية الموضيح / القبرول

استنادا الى كتاب مديرية التعليم المهني العامة ٥٣١١٣ نوي ١٢٥٨/١١/٢٥

- ١- توقف عملية سحب المله ات من قبل الطلاب والطالبات في المدارس التي
   قبلوا فيها الى المدارس الاخرى وذلك لـ معرفة عدد الذين لم يقبلوا بعد
  - ٢ يقبل خريجي وخريجات الدراسة المتوسطة الذين لام يلتحق و باحدى المدارس في دور المملمين والمعلمات •

ينفذ ماجاء اعلاه من صباح يوم ٢٦/ ١١/ ٨٩٥١٠

Lan ... مدير التربية والتجايم ال اوابنداد

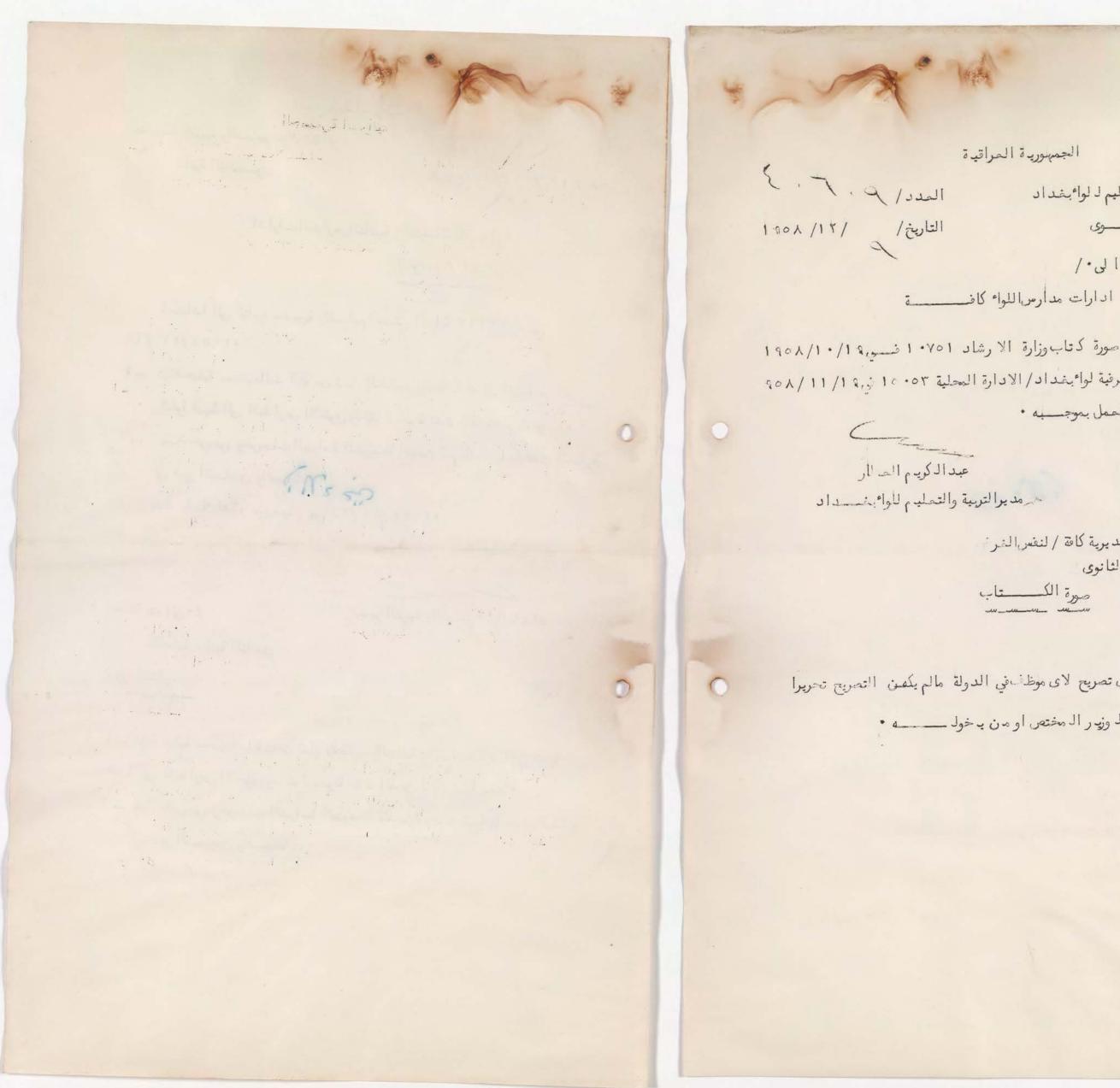
نصفة منه الى • /

ملاحظية ذاتية الثانوي

مورة النتاب ...

1 19.2050

 ١- توقف عملية سحب الملفات من قبل الطلاب والطالبات في المدارس التي قبلوا فيها الى المدارس الاخرى وذاك له معرفة عدد الذين له يرقبلوا بعد •
 ٢ - يقبل خريجي وخريجات الدراسة المتوسطة الذين له يرلتحق وا باحدى المدارس في دور أله معلمين والرمعلمات •



الى • /

I many the date الما المحارية المح<u>مد المحرورة المحرورة المحرورة المحارية المحرورة المحرورة المحرورة المحرورة المحرورة المحرورة ا</u> Var 1 Li dente ang Reduction And Providence And State and the state of t

Dignet that we have did to be drawn a wet to a a stradient en alternation and alternation of the and the standard and and the standard and t

helphane all the Mannie

the second fill the and when the second

م د می انتخاب می انتخ

and the second and the second through the 

العدد/ التاريخ / م / ١٢/ ٨٩٥١ ادارات المدارس الم المطبع التابع م لهذه المديريه كافه م / المحافظ، على قاعـــه الحريه ني ادناه صوره كتاب مدير قاعـــه الـ حريه في الكاظميه الـ مرقم ٢٥ في ١٨ / ١١ / ٨٥٩ نرج و اطلاعكم وتنبيه الطلاب والمعنيين بلزوم المحافظه على محتويات القاعيه ونظافتها 0 مدير التربيه والتعليم للواع بغداد

0

0

\_\_\_\_\_ مورة الكاب

- كتابها المشار اليه اعلاه

كتابك\_م المرقم ٣٣١٥٥ والمؤرخ في ٩/١١/٩ لاحظنا اثنا حضور فوق النشيد للقاعب، في المواعيد المقرر بكتابكم اعلام ان بعض المدارس كانت ترسل الطلاب بدون معلم وفي الخالب كانت ترسل طلابا اكثر من العدد المقر وهذا مما يعرض النظ \_\_\_\_ في القاعه الى عدم التطبيق بسبب هذا الاهمال، كما ويحرض محتويات القاع\_\_\_\_ ه الى ال غيث بها .

لهدذا نرجو اشعار ادارات المدارس بوجوب التزام كافه التعليمات المرسله الدبها من قبلكم وبضروره المحافظه على محتويات القاعه ونظافتها واتخاذها يلزم بهذا الشأن •

الجمهورية الحراقي مديرية التربيه والتعليم للوا بخداد النشاط المدرسي

اثنا \* شفالها والحضور اليها

7 The same the start of the and a share the second the second sec Law inter the set and the second of and the second sec alter the second and the second second and the and the second second second 0

---- in hill ----Erman 14/2 0001 aller of the stage of a the second se and the stand of the second and the second s and the second and the state of the second state of the and a set of a set of a set of a set of a set the second of th

1 1

91. العدد/ التاريخ / /١٢/ ٨٥٩١

دار المعدمين الابتدائيه من ابن غريب

م/ تعاون الادارات معانحادات الطليب

العامه المرقم ٣٣٠٧ شي ٢٩/١١/ ٥٥٩

C-----عبد الكريم العطار مدبر التربية والتعليم للواع بغداد

المدارس الثانوية والمتوسطه ودور المعلمين ارات مع اتحادات الطلبة وانساح المجال

0

0

التوقيم/ المدبر العام

ادارات المدارس الثانويه والمتوسطه والمعاهد المعنيه كاءة

نسخه منه الى /

(( نم الكتاب ))

V/p/s sas

and and and a state والمتأسر الأسالية والمشارك التيريدي Chall Manager

all and the strength in which is and in Carlos 1976 and the hard and the to the to the second

and and a new second and a service and a service of the s والمجروعة المنطوة المحموية والم

> and a start of the start of the at a set the set white

and the first of the second second

a status . The second second

and the second ر است. از داره قدار، داره تعالی مرابط از در در این مستو شده ماد به این ا معاريد المحال معاليات والتال بالمعاليات والتلك والمعالية

and the second second

and the VY

Same a card

KAZUA Isall التاريذ / ٢ ١٩٥٨/١٢

الجمهورية المراقية مديرية التربية والتعليم للوائبغداد المك\_\_\_\_تبات ادارات المدارس التباحة لهذه المديرية كافة ادارات المكتبات المحامة كاف\_\_\_\_\_ة.

ننقل لكم ادناء نص كتاب مديرية الدكتبات ٢٢٥٧ ٥ في ٢٢ /١١/ ١٩٥٨

مديوالتربية والتحليم للواجفد اد

0

0

نسخة منه الى. / مديرية الشوون الفنية المامة / المكتبات / كتابكم اعلام متصرفية لواعبفداد / الادارة المحلية السجلات / لتزويد للمد ارس والمكتبات المامة بالسجلات المستوفية للشروط عند طلبهم - اعادة تسجيل كتب مكتباتها. المكستبات

الخاص باعدال مديرية الدكتبات في ديوان هذه الوزارة • واستنادا الى الفقرة النالئة منه فان تصميم السجلات المكتبية اصبحت من اختصاص هذه المديرية • ولما كانت معظم السجلات الخاصة بتسجيل كتبب المكتبةت في المدارس التي زرتهما في بنداد لاتستوفي الشروط المطلوب.... في سجلات المكتبة • لذا يوجى مساعدة ادارات المدارس التي تطلب اعادة تسجيل كتب مكتباتها وفق النموذج الذي اطلعتم عليه والمذكور في كتاب (اصول تنظيم المكتبات) ايضا بتجهيزهم دفاتر سجلات كبيرة وصفيرة تفي بالفرض المطلوب •

ونرجو الاطلاع والممل بموجميه .

نص الك\_\_\_\_تاب

المتاذير الحاذ فالمت بهذا المان فجاه وزا النبي القام فرسان/ لم و مد ازم الالا 20 MICTV

المنافعة والمنافع at a line of a Ap 1 1 Sec. a los a secondo The stand of the stand of the stand and the public property with the second states of the the share we will a second second second alaren te lar

The start of the

0

0

------

I then be added to the and the second of while we are the second of the second s and the states of the second states ى بىلىد بى بىر بى بىلى بىلى بىلى بىل the start of a second of the second of the a second a long to a second a to alter as to be at the second stands a ser an and and a ser and a ser and a ser and a ser a s 5-- 7C / JA التكاريخ/ / /١٢/٨٥٩

أدارات المدارس الثانوية والمتوسطة الرسمية والاهلية والاجنبية الموضوع / مصلومات احصائية

الحاقا بكتابنا ٢٦٨٠٥ في ٢٤/١١/٨٩١ ننقل اليكم صورة كتاب وزارة التربية والتصليم / مديزية الادارة المامة - الاحصا • / ٥٠٣٣ ف. ٥١/١١/٨٥ فيرجى الاجابة بكل دقة واهتمام ويرجى أن يمنون الجواب بالمنوان التالي \_ مديريـــة التربية والتصليم للوا مفداد \_ الاحصا •

· مديرا لتربيقو التصليم للوا • بغد اد

2211

لاحصا • • - للتفضل بالصلم •

ة في الصف الأول المتوسط والرابع الثانوى ( الأول الأعد إدٍ ي لمدارس المتوسطة والاعدادية سوا • كانت رسمية او اهلمسبة

في الصف الرابع التجاري في المد ارس الرسمية او الاهليب

سادس الابتدائي في سنة ٥٩ / ٩٥٨ من بين المقبولين فبسبي

لمدرسي للصف الثالث المتوسط في سنة ٩٥٨ من بين هو معرم \_ الملمي والادين )•

لث المتوسطقي سنة ٥٨ من بين المقبولين في الصف الرابع

ط في اسفل هذا الكتاب.

المدير المــــام

المصلومات هذه وجميع الاحصائيات الاخرى التى اعتدتم التربيةوالتصليم في لوا ميد اد . ان تضم المصلومات التى ستصلكم في الفربية المتوسطة الى ترجو ان تطلبوا من ادارة المدرسة المذكورة تزويدكم لكسل م وغيرها في المستقبل بحيث تكون هذه المدرسة من حيث ئية مرتبطة بمديريتكم.

المحمد الله حلالي والله حداثة ومالك ومالك ومراجع	the stand the stand the	er-er
عد د المقبولين في الصف الرابع الثانوى الصلمي والاد بي والتجارى من خريجي سنة ٩٥٨	يد د اللمقبولين في الصف لمتوسط من خريجتي برية	1.122
		1
		-

الجمهورية المراقية مديرية التربيةوالتصليم للوا مخداد الشهادات والاحصا •

والعلمي التجارى الرايح

2/3

Remaining the start of is a straight france in ينهذر مطرفيتكان كالالوطاليت في بد 4. 11- 1 - 1 - 4. 12 · 1

15. 4 in the second second

ور المحمد والمحدة المراجع المراجع المراجع المحمد The second s the state of the second

بالانتقار م ميد ما المتيني .

مر ما توجه و ال ماليون المريد و ما توجه و ال ماليون الم Set S tomb

> The state of the second in a liter 6.2 and the literature

No this is - ----

1151 6 4 1 M + A server in the server of the server is a server of the server o 

and the second a the state an ac at and grant and a state of the . مايد أطريب التماسي

I A C and the second second

the last

212

الجمه-وري-ة المراقيه مديرية التربية والتعليم للواع بغداد KQAZY\_JAPY حسابات/الثانوى التاريخ / /١٢/ ٥٠ الى "- ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة للبنين والبنات لافة ننقل اليكم ادناء صورة دماج مديرية التعليم العامة - الحسابات ٢٣٦٧ في ١١/٢٣ / ٥٨ المعمل بموجبه .

utte عبد اللويم اللغلفار ٢ مدير التربية والتعليم للوا بغداد Caspie

مورة الى "\_\_\_\_\_ مديرية التمليم العامة \_ الحسابات \_ تتابيم اعلام • (( مورة المتاب)) = mbos الحاظ بمنشورنا ٤٨٢٧٢ في ١١/١١/٨٥٩ واستنادا الى موافقة وزارة المالية بكتابه ا تقرراً ن تدون نسبة اجور المحاضرات في المدارس الثانوية والمتوسطة ودور المعليمين والمعلمات والفنون المنزلية ٥٧% بد لا من ٥٠% يوجى العلم وتبليغ ذلك الى الموسسات نورى٢

the state of the s 

الجمهورية المراقي KAZKO Issall التاريخ / مراتا / ٨٠٩١ ذاتيم الثانوى مستعجل للغايه ادارات المدارس الثانويه التجاريه للبنين والسبغت في لوائنا • م / ملاكات المدارسالتجاريه وشواغرها استنادا الى كتاب مديرية المتحليم المهنى الرحامه المرقم ١٩٤٢ في ٢٢/١١/٨٥٢ يرجى تزويدنا بجداول تتضمن ملاكات مدارسكم وشواغركل فرع بالساعات الاسبوعيه وعد دطلاب كل صف مع مجموع طلاب القسم الداخلي \_ إن وجد \_ وبيان حاجتكم من الالات الطابع \_\_\_\_ م وذل ك باقص سرعه ممكنه • على الشوك على الشوك عن مدير التربيه والتعليم للوا

مديرية التربيه والاتعليم لالوا بغداد

نسخةمنه الى :-- ملاحظية ندانيه الثانوى للتحقيب · ة حسن /٣

0 the all the states ARAN ..... - Tan and - in the second The second states and the second states there a stand and the state and the same the 0> and the second residence in the second

VATEC/Jul التاريخ \_/١٢/ ١٩٥٨ والمماهد المرتبطة بهذه المديرية كاتة Can رمدير التربية والتمليم للواء بداد

ترد الى هذه الوزار اللبات عديدة من وزارات التربية والتعايم والدوائر المسؤولة عن شؤون المُتبات المامة في شتى انحا المالم يتضمن الحصول على ما يصدر محمد جمه ويتنا المزيزة من مطبعات سوا أكانت تقارير تصدرها الوزارات ودوائرها عن فعالياتها وانجا زاتها ارميلات كالمجمع " سومر " الاستاذ " المجلة المسكرية " الاداب التي تصدر عن كلبة الآداب والمدم " الزاعة " الوقائم " الشراي ومجلات اللب والميدلة وبوها ا وربة في توسيم نطاق الدعاية الطبية للمراق في الخارج ليحيد لاالمالم بما يقدمه في منتلف المبالات الانسانية " وتوثيقا لعرى الاخرة والصداقة بين جمه ويتنا والاقطار الشقيقة والصديقة " لئالا تصجزهذ، الوزارة عن تلبية هذ، الطلبات التي من شأنها اعمام 0 التفاهم الحلم، بين اقطار الدنيا • نرجو التفضل بالطلب إلى المؤسسات التابحة لكم مايلو. -۱ ان تخدم كل دائرة عشوين نسخة من كل مطبوع يصدر عنها • وتحتفال بالنسيخ المذكرة لديها على حدة • لتبعث بها ماشرة إلى الجهات التي ستتولى هذه الموزارة تعيينها : , المعتقبل .

٢ \_ تزودنا بتائمة تتخمن اسما تلك المطبوعات لتحيط بمها وليتسنى لنا تلبية الالبات في خوا ما يصرف منها وما يتبقى بعد الصرف تباعا • ا : هذه الوزارة اذ تو كد اهتمامها بهذا الشأن ترجوكم التفضل بالامر في اقرب وقت مشنجا بتأييدكم ايذا واعلامنا

الونيمسو الدكتو مان خالص

ادارات المدارس الثانية والمتوسطة والابتدائية

نثبت أدناه صورة كتاب مديرية المكتبات في وزارة التربية والتمليم الموقم ٨٢٩ ٥ في ١٢/١١/١/١٨ يرجى بعد الاطلاع عليه العمل بموجبه .

الوزارات كافة \_عدا المالي\_\_\_

the second second \* " V ... \$ P and the second sec the of a state

and a start of the second s

المحادث أأعدوهم والمتعالية الإغطاري الأخو والعدائل والتواري المحاد

الاستارية الدروار التجريبة والدان المتراجع والمان والمترجع والمناج والمحاد والمحاد

ن المحالية ا

in the start a a a a a salar

al.

497 C(-12) التاريخ – /١١/ ٨٥٩١

لثانوية في

تجدون بطيه نسخة من نظام وزارة التربيم والتحليم رقم (١٩) لسينة ١٩٥٨ راجين الاطيلاع عليه للافادة منهم .

C-t-مر مدير التربية والتعليم للوام . \_فداد

نسخة منه الى \_.

معاوني هذه المديرية \_ وبطيه نسخة من النظام مخزن التعليم الثانوي - وبطيه نسخة من النظام ذاتية التمليم الثانوي

Martin Balance Count بالمنسب تبريح المتحد المجرم الخيريا the state and the

Stand at a VE XOI

0

· . Channes

ه در در میکند از این بیان در با ۲۹ ما میلیونی میکنونی میکنو رو میکند ۲۰ بروی رو ۱۹۹۸ است ۱۳۹۱ از بازی شنطان • المناد الملك فيله

> المستمين المشريعة والشاري المواد - the

and the stop and

.....

where the work is a property and the All and the second states here have been

1:0/11/ بني الما الثانوية والمتوسطة بنات كافة . · ]901/11/5. لادارة العامة – التجهيزات – المرق – م ممل بموجبه Cull

14757132dl

مدير التربية والتعليم للوا • بغداد

= - كابكم اعلاه ، للعلم .

ويات التربية والتعلم كافة الموضوع - تعليمات اعارة الكتب المدرسية الجديدة •

عطفا على كتابنا المرقم ٢٦ ٠٠٠ والمورخ في ٥/١١/٨٥ ٩٠ روا جمهم عن (٥٠) دينارا المنصوص عليها في الفقر الاولى من قرار مجلم التربية والتعليم المتخذ بجلسته السابعة رالعشرين المنعقدة في يوم الاثنين الموافق في ٣/١١/٨ ٥٠ - 1 المبلغة اليكم بكتابنا المرقم ٢٦٣٠٠ والمورخ في ١٠/١١/٨٠٠٠ -1 على ادارات المدارس المتوسطة والثانوية ودور المعلمين والمعلمات والزراعية والصناعية والتجارية والفنون البيتية ان تعير الطلاب المعفرين المشمولين بنص القرار المشار اليه اعلاه بالكب الجديدة بموجب قرائم اصولية رفق التعليمات الخاصة بهذا الصدد وعليها ايصائبهم بالمحافظة عليها بالطريقة التي تراها كليلة بذلك ريخرم كل طالب ثمنه الكامل اذا فقد ار مزق كتابه المعار . ٢ على ادارات المدارس ان تختم الكب المدرسية المعارة بالختم الرسعي في الله ٢ محلات على الاقل على ان يوقى الموظف المختص المسوول عن التوقي على كل ختم ويوتشر تواريخ الاعارة عليها . ٣ لا تسترد الكب الملفاة التي سبق أن زود بها المعفوون في بداية السنة الدراسية وفق التعليمات السابقة وذلك فيما اذا استبدلت بكب جديدة مقررة كما لا تسترجب اثمان الكب من الطلاب فيما اذا المؤاقد ابتاعوه اوسلمت اثمائها الى الخزيئة • ٤ - ١ذا نقل الطالب المعارة اليه الكتب المدرسية الر، مدرسة رسمية اخرى فينبغ - ي تدوين ما اعبر اليه في وثيقة النقل وعلى المدرسة المنقول اليها ان - سترجعها منه في نهاية السنة الدراسية اما إذا نقل الى مدرسة اللية فتعاد منه في السنة الاولى إن كانت جديدة وتعطن له مجانا إذا كانت مستعملة في السانة الثانية . ٥ لا يجهز الطالب الراسب الذي اعيرت اليه الكتب في السانة الثانية وتعتبر الكتب المعارة ملكا له على أن يرقى في القوائم المختصة فيما أذا لم يكن قد جهز بكب جديدة اخرى مقررة • نسخة منه الى · \_\_ مغتشية المعارف العامة \_ من نسخة من كابنا المرقم ٢٢٦٣٥ والمورم، ١٠/١١/٨٥،١٠ 

ندرج ادناه التعليمات الخاصة باعارة الطلاب المعفوين بالكتب المدرسية الجديدة على الطلاب الفقرا • وابدئا • المتقاعدين وطلاب الاقسام الداخلية وابنا • الموظفين الذين تقسل مديريات الاقسام . سكرتارية مجلس التربية والتعليم ، مديرية دار المعلمين الابتدائية ، المعلمات الابتدائية ، روكار/ عديرية دار الغربية ، ثانوية الصناعة الميكانيكية ، مديرية التجهيزات بثلاث نسخ .

الجمهورية العراقية مديرية التربية والتعلم للوا • بغداد الحسابات الثانوي

ilan aj G XO 1 / sall The states 101 Jan 1997 - 1997 - 1997 - 1997 - 1997 - 1997 - 1997 - 1997 - 1997 - 1997 - 1997 - 1997 - 1997 - 1997 - 1997 Live - in this is a new there are a set of the set of the at a standard for the stand have been at To june in the weather that see it and the second of the s Ang - Ange in the state institute of the And the contraction with a stress of with the states at the second second second second The state of the state of the with the second second second second بسائي بيان المراجد المركب اليونية في المالي المالي الم المعالم المتقاعد من ما المعالم and and half marge and the constant statistic states where a stand and the set of the and a set of the set of a set of the set the second second and المسلم المسلم المراجع المسلم المس معرف المسلم ا 2. J. 2005 1000 · · / with the second المريد المراجع مستنب کی توجی ہے۔ بہ تربیب ایک ایک کا ایک کا ا الله و المراجعة و المربعة وما وما المراجع المربعة المرب and the second sty latte المرجع ich ster . العلى المراجع التي المراجع الم المراجع had you have 

استادا إلى موافقة مديرية التعليم المامة بكتابها المرقم ٢٤٩٩ هوالمورئ نى ٢٣ / ١١ / ٨ ٥٩ ١٠ قررنا فتع متوسطة للبنين في جسر ديالي باسم متوسطة سر دياله ب للبنين اعتبارا من تاريخه اعلاه على أن تداوم مع مدرسة جسر ديالي الابتدائية للبنين بدورة مزد وجة حتى اشمار اخر. مدير التربيةوالتعليمللوا بدداد نسخةالي • \_

بيــــان

التاريـ / ١٢/ ٨٥٢

N

مديرية الأدارة الحامة / الذاتيسة. مديرية الأدارة المحامة / الحسابات منتثيرة التوبية والتعليما لعامة مديرية المحاسبات المامة مديرية الخزينة المركزياة مديرية خزينة لوا بخداد • معاون, هذه المديرية. ذاتية التعليم الثانوي شعب الدديرية كافة

مديرية التحليم المامة / الثانوي - ويرجى التفضل با تخاذ مايلزم لتندليم متتقولاك با . مدينة التوجيه والاذاعة المامة / يرجى اذاعة البيان في نشوة الاخبارالداخلية. مديرية الأدارة الاصامة / السجل الاشخصى • مديرية الشورين الفنية العامة/ الامتحانا ت رئامة مجلم اللوا المام / مترفية لوا بغداد . مديرية الـ تولية والتعليم للوام . . . . . . . . ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة للبنين والبنات الرسمية والاهلية والاجنبية كافقه ادارة مدرسة جسر ديالي الابتدائية للبنيان / لاجراء اللازم ادارة متوسطة جسر ديا لي للبندن / لاجراء ال لازم.

الجمهورية المراقية مديرية التربية والتعليه مللوا بخداد ذاتية الثانسوي

7/ 3

And the share for 2 to

i whill be get may complete the set of a set of a state of the

2.22

the second similary and have be a second to a second the set of the state of the set of the set of the and a second and a

# 

1

71. . . .

## . .....

and the specific that the provide the state of the party of the en la la marca de la compañía de la compañí en an treastrongent et and the set of the set and the second of the and the second s and the second s a that a go the - TATALA SULL. · Lans · 14 . i - sea l'és والألاا المجرير والمعتمان المتعارية الكرو the a contraction of the type

KANSTISAPY التاريخ /١٢/ ١٩٥٨

ادارات المدارس الثانيهة والمتوسطة للبنين والبنات كافة .

casfi غانم حمدكون

عن مدير التربية والتمدع للواع بنداد

رة مجلة الظر \_ بغداد اشار الى البكم المؤرخ ٤/١٠/٨٥١٠ تررب، هذه الوزار: تسجيل (٢٠٦) مشاركة مجلتكم الموسومة (النكر) لمدة سنة واحدة تبدأ من المدد الاول الذي صدر في تموز / ١٩٥٨ وتنتهي فسي، لحدد (١٢) الذي سيصدر في حزيران / ١٩٥٩ الى المؤ سسات الواردة ف القائمة المرفقة نوج الحمل على أبراد المجلة اليها وتقديم قائمة الحسب عند ختام سنة المشاركة للصرف •

### و المدير المام

ن القائمة • ق سسات التابعة لكم بالامر • ت يصرف على ميزانية السنة المالية المقبلة •

ننتل اليكم ادناه صورة كتاب مديرية الشؤون الفنية المامة المرقم ٢٤٠٧٤ والدين في ٢٠ / ١٠ / ٨٥٢٠

. Link Barry

is tellistication whether

a the Report of Manager Parts and ALLER STRATE CONSISTER &

- Charles aller by the will

THERE PROVES TO AN ANT.

and the second and the state with the second set of the second the second second second the last of the and the second second the second s 1 4 A . 1 .

- " s" to the " -

and had and a second with a and the second state of the second states

I all the sale

العراقبية ILLEI A 10 PY التاريخ / ١٢/٨٥١ ادارات مدارم اللوا • كاف

م / القا محاضرة عن التحليم في الصين الشعبية والاتحاد السوفياتي

سيلقي الاستاذ عبود ولزلة رئيم الوفد الثقافي ال الصين الشعبية محاضرة عن التعليم في الصين الشعبية والاتحاد السوفياتي في الساعة الخامسة من مسا ويوم الجمعة الموافق ٢ / / ٢ / ٥٩ ٥ وذلك في قاعة الاعدادية المركزية للبنين ومهسد ، الملاسبة اللا لدعو كالا المعلمين والسمامات الى حماع المحاضرة المذكرة خاطة والهم ت علق بال عليم

عبدالكرم العطار

مد برال رسةوالة ململلوا مخد إد

نسخة مندالر. / مديرية المتعليم المعامة/ الابتدائي = = / الثانوى هنتشية التربية والتعليم العامة هنتشي وهنتشات ٥ ڏ ٥ المد پرية ادارة مدرسة الاعدادية المركزية للبنين / لاعداد القاعة في الموعد المين

فرسان/

the second s where have not been an analy by brighter and and عن المعانية المروق فالشخيين والمتحد مستكناتها في المروك مركب المحالية والمروك والمروك at with the traction while a statistic to get all as some and a The second s ····· ·

Survey of the Care R

the second second second

The state of the s

La Structure

قالمالاستامية المشقية

الكوميردي المتحم والمحلي المتعلق

ar and entre and a a de la constante and I then and that she will be

and the second states to the second second second

العراقب ٢٢٢٢ المصدد/. التاريخ/ ٢ /١٢/٨٥٢ دور المعلمين والمعلمات المرتباه بمبذه المديريم

Ó

(مدارس الفنون البيتيه ) المو وع/ اجور المحا ......

الحامه / الحسابات المرقم ٢٣٦٢ ٥ فسي

ف, مدارستكم ٢٥ لامن الرات المسبور -

عبد الكريم المدا ر - مدير التربيه والتعليم للوام بن حداد ورة منه ال. / \_

4

مدرية التعليم العلمه / الحسابات \_ مم العلم بانكم سبق ان بانتمونا بان النسبه 71 ...

ا دارات المدارس الثانوب ، والمتوسطه كافسه -

مطمب التعلم الثانسوى

عزز/ المنه /

ية المراقية VAL C/Jall التاريذ / /١١/ ٨٥٩١ X ادارات المدارس التابعة لمديريتنا كافة م / اجازات الروايات التمنيلية

> . يويدة الشوءون الفنية الممامة /المملاقات · 19 0/ / 1 / 17 0

يات التمنيلية من اختصاص وزارة الارشاد عن منح الاجازات بواسطتنا على ان تزود ، الموافق\_\_\_\_ة •

مديو التربية والتحليم للواعبفداد

(قات النقافية

يرجى سرعة دىن فى السبل در فل اجارة مندان

0

I have a start and a start of the and the state of t I while the state of the second

and the second of the second s And the second s man a strategy to that any the harding that a most F. 1. . . . . . .

The sector of a sector of the and many

and the first the set of the set of the set of the set of the set

·[] [ L · ] ]

فرسان/

. ((, ) J. ... Hask-

The second s

22

and the standay

and a set of the set of the set

المعالية المراجع المعالمة المحالية المحالية المحالية المحالية

- F. 14

1 Starty of

0

0

الجمهورية العراقيـــــه

KA qqV\_/sell التاريخ/ ٢٠ /١٢/ ٨٥٩١

ادارات المدارس الثانويه والمتوسط، والفنون المنزاية للبنين والبنات

عبد الكرم الدراار مدير التربيه م ١٩، ١٠٠٠ م الواع بخداد لمعلمين / كتابكم المثار البه اعانه

tososs

· a\_

توت فحملية سحب الملغات من قبل الطلاب والطالبات في المد ارسالتي تباوا فيها إلى المدارس الاخرى وذلك لمعرضة عدد الذين ام يقبلوا بعد يتبار - ريجي وخريجات الدراسة المتوسطة الذين لم يد تحقوا باحد مرالمدارس

والمدير المسمام

- 11 --- ĩ في دور المعدمين والمعلمات •

ينتذ ما به اعسلاه اعتبارا من يه وم ٢٦/ ١١/ ٨٩٥٠

عزيه ز/ ادنسه

a k And the second 1 2 -and the second 0 the second s all they have and the second Ö Set in the set of \* .....

العدد/ V/۸ ۸۶ العاريخ/ ١٦٦/ ٢٩

وسطة والثانوية للبنين والبنات

الموضوع / أعفا • الفقرا • من بدل المشاركة في جمعية النشاط الرياضي والكشافسي

ننقل اليكم في ادناء صورة كتاب مديرية التعليم المامة - التربية البدني. المرقم ٢٢ ٧٠٧ والمورخ في ١٧/١١/١٧ راجين الاطلاع والصمل بموجبه •

Care-مدير التربيةوالتعليم للوا • بغداد

استنادا الى الفقرة الاولى من قرارات مجلس التربية والتعليم المتخذة في جلستــــه السابمة والعشرين المنمقدة يوم الاثنين الموافق ٣/١١/٨ تضاف فقرة جديدة (ج ) الى المادة الثالثة من تعليما عتكشكيل جمعية النشاط الرياضي والكشفي لسنة ٩٥٧ المدرجة في ادناء لذا يرجى تصميم ذلك على كافة المدارس في لوائكم واعلامنا المادة / ٣ الفقرة / ج

يمغى كافة التلاميذ الفقرات من بدل المشاركة في الجمعية على أن يترك أمر تقد يسر حالة فقر التلميذ لمجلس المدرسين ويعتبرون اعضا • فخريين في الجمعية على أن تسميحل اسماو \* هم في السجل الخاص الوارد ذكره في الفقرة / ب من هذه المادة \*

0

ىسخقالى • \_ مديرية التربية البدنية • متصرفيات الالوية كافة م الادارات المحلية م

الجمهورية المراقية مد يرية التربيةوالتصليم للوا • بذد اد التربية البدني

ىسخقالى • \_ متصرفية لوا ميدداد \_ الاد ارة المحلية . مديرية التربية البدنية • \_ كتابكم المثار اليه اعلا ، • ذاتية التعليم الثانوي. ذاتية التعليم الابتدائي • مراقب التربية البد ني\_ة

57/0

الحرمية المراقية بالمناص الما بيسجنا أوفوريت التوبو بعر المستسوة بليدا تيوية

man and the W.F. States

المالية العدارس المتحدة والفاتوبة لايتبول والبشاه

hyperior alt - the + will be the the and a construction

سائسسسيا مراكبونتا اساليا بالمهنعتة توبيط جاللا ترجا بالماليك الكبا الكنا The state of the s

they the filler is the states

- mestic --
- ألوتحا الأرانية الما الما الم أوا الوتارينية •
- • كلما هوا ال المحا المَدْ أَنْ الله صالحوا قيويتا، توبيا للو
- Ling well Helinger
- Engli and a Mark South
- in the second to be the second

المعتقد والمشتقين والمعاد الموجد والمحمد والمتحد والمتعادي والمعتقد والمعتد the proof and a second of the second se the internation to protect and the state of the policy but work there in the the growth was we have by the in the the 0 Well Toldy Frank

prize Net les yet its and the children have a start of the second a multi the later in the many party of the said by there is a command - hadge and there there take the constraint way to have

رسىيەتىر. مەرىيە ئالىمىيە ئە

interior -• قود على الموجوبة الأوجو علو متياصلا عاران الدم تلا الوالا العليم خد

21 \ 1 \*

KACEC / Jacob التاريخ/ ٢/١١/٨٥٩ ادارات المدارس التابعة لهذه المديرية كافة م/ مباراة تأليف مسرحيات

تعلن هذه المديرية لكافة الاخوان اعضا الهيئات التعليمية عن ماراة تأليف مسرحيات مدرسية وفق الشروط المدرجة ادناء لقاء جوائز مالية محترمة خصصت لهذا الفرض فمن يجد في نفسه الكفاءة للاشتراك أن يبعث مؤلفه الى هذه المديرية بالمنوان التالي (السيد عبودعبد المجيد سكرتير النشاط المدرسي لهذه المديرية )• مع الملم أن آخر موعد لذلك هو اليوم الأول من شهر كانون الثاني / ١٩٥٩ .

مدير التربية والتعليم للوام بغداد

نسخة منه الى-مديرية التعلم العامة " الشوُّون الفنية المامة / مع ١٤ نسخة للتفضل بتوزيمها على مديريات الالوية للفرض نفسه . جامعة بفداد - مع ١٠ نسخ للتفضل بتوزيمها على الكليات للفرض نفسه . مغتشية التربية والتعليم المامة / للفرض نفسه مديرية التوجيه والاذاعة المامة / للتفضل بالامر لاذاعتها من دار الاذاع---ة لمددة اسبوع كامل خلال نشرة الاخبار المحلي -----ة • متصرفية لوام بفدداد / الادارة المحلية المغتشات والمغتش ----- من مدير قاعة الحرية في الكاظمي---ة المشرفة على مدارس ألبنات المت انعام جودت الدليعي سكرتير النشراط المدرس -----ي

يقل عن نصف ساعة ولايزيدعلى ساعة واحددة . هي المسرحية الم نسائية أو رجالية (٥ - ۱) اشخاص ائية او لمرحلة متوسطة او لمرحلة ثانوية على أن تستقل اللفوى عن الاخرى . بتماعية ، او تربيوية ، او ثقافية او عامة )على أن يكون بازات الجمهورية ومكاسبها • المستطاع اوبلغة فصحى بسيطة اوبلغة عامية منقحة • او فصلين على ان لاتتجاوز الوقت المحدد اعلام • وجه واحد بوضوع يدون عليها اسم مؤلفه---ا من قبله \*

the second of the second to age to gap I what to all gibbs be interference a gill

الى تىمكونون تا تونيونو المعان المكالي المكاليون المكتري ما قال المكتري الم The a case a cast of the contract at a formation of the I il l'agit a part à time a tot a trata à part a san a son and

ى ئىي بى ئى بىي بىدى ئىشا رىيى بىنى بىيەر بىيە بىيەر بىيە بىيەر بىيە بىيەر بىيە بىيەر بىيە بىيەر بىيە بىلى where the the test the test of the first of

\* الم المنابعة المناحة المالية الم mill is ly -والمحاجل ومعاد المحم المنات فتراجل التي عاد المالية وريد ومسعوقية ومعنا تنسب دارد والثلا الترقي يروا and within a set into deline single of the single of the set stand by a solar on the heyder to that real server and the set while the branch of the second of وماخا هجود وللائمنساك سكارك فتصمر فتدفيني الا and a film and an and a second and the second second

- Standarde, blog had the inter the second and and the second second

an and a second se

الله المسلحي محمد إسميني المطلح الثالثة التركي في المراجع إلى المراجع المارة المراجع

• تيباعين أشيته بعد المجرب المحال المراجع ويوانع ال

7. The state of the state of the state

وية مان المحاومات قامهما التلامية الله والمتباعد المانية من المانية المانية المانية The presence is in the second second

و دوار به الدهي توقيق و توجه ال تعليم الديمي د الدين ال حد المتحالية المرجعة للتي التي يتوجدها المتكرك المالية اليوالية والمتهادية المهادية المواقعة الم

• الله المرابع الله المربعي بحاصة الميا والمعتم المرابع المنا المرابع المنا المرابع المنا المرابع الم

A. Man though the face of the lotter back to a .

Now they can a serie and the series of the series of the series the state of the state of the

Alexander 1

المراقية

KA E. 1 / Jal التارية / ١١/ ٨٥٩١ ادارات العد ارس الثانوية والمتوسطة كافة

م / عدد ساعات للرياضة

قرة الاولى من كتاب مديرية التعليم المعامة ١٩٥٨/١١ ، يرجى الاطلاع عليها

مدير التربية والتحليم للواجداد

يسي الذي يشمل تدريب اعداد الفرق المدرسية مدرسة والسباقات بين فرق المدارس وتدريب ركالدروس المنهجية للوياخة البدنية على اعتبارح طة والثانوية للبنين والبنات ودور المعلمين \_ اعبة تطبيق ذلكمن عبل مديرى ومديرات المدارس

O

all'aon /1/12. à 0.010 - tivi d

rest No.

state to the state Hearth and a little to and entry a to a second second al a calle a calle and the state of the state of the second state Service and the service of the servi the state of the second na rág i the second se the second se the second se and the second the second second

الجم وريمية الدراقية KALOC Isall الناريخ / ١١١/ ٨٥٩١ استادا إلى الفقرة السادسة من قرار مجلس التربية والندليم المنخذ بجلسه الحاديب والثلاثين المنعقدة في ٢٢/١١/ ١٩٥٨ المبلئ الينا بكدًا بسكر تأرية مجلس التربية والنعليم المكتوم تقرر جعهل ثانوية الكرخ للبنين اعدادية باسم اعدادية الكرخ للبنين وفصل الصفوف المنوس طة عنه ما وجعلها مدرسة منوسطة مستقلة باسم منوسة الكرخ للبنين على إن يكون دوام الاعدادي. الاخصاص الوظيف\_\_\_ة الملاحظ\_\_\_ات و • مدير منوسطة الكرخ للبنين (( تنسيبا من المست نصرية )) مدرس منوسطة الكرخ للبنين مدير التربية والندليم للوام بغداد عبد الكريم العطار مديرية الندليم الحامة / الثانوى / يرجى النفضل باصدار الامر الادارى اللزم بالنقل مديرية الادارة المامة / السجل الشخصي / مديرية الادارة المامة / الذانية / مديرية الادارة المامة / الحسابات/ مذيرية التربية وأوالندليم المامة / ألا منحانات/ منينية التربية وأوالندليم المامة الوجيه والاذاعة ألمامة / يرجى اذاعة البيان في نشرا تالا خبار الداخلية التربية والديوليم في الألوية كافة مديرية الخزينة المردرية مديرية خزينة لوائبغداد مداوني هذه المديرية شعب هده المديرية كاف ادارات المدارس لثانوية والمنوسطة في اللوائ مديرية اعدادية الكن للبنين ) بالنداول وادا نعذر جمد جميعًا لشواغر فيستعان مديرية موسطة الكن للبنين ) بطلاب الكليات

المرقم ١٠/١/١٢ والمورخ ٢١٢/١١/٨٥٩٠ صباحـا ودوام المنوسـطة بعد الظرر • يعنبر البيان نافذا من ناريخـه اعلام • كما تقرر إن يتالف ملاك منوسطة الكرخ للبنين من الذوات التالية اسماوهم إدنا،

	7
العربيرة	السيد م. دى الريحاني
المربية	السيد مرتض عبد الله
الحربية	السيد حسن دل
الد ربيــة	السيد سليم غاوى
الرياضيا ت	الصيد سامي رسام
الرياضيا ت	السيد نوفيق محمود
الرياضيا ت	المديد موسى نوح
الا تكليزية	السيد مواد عبد الشريد
الانكليزية	السيد حيدرعباس
الطبيميا ت	السيد وديع سرسم
التربية البدنية	السيد فائق صابر
مماون محاسب	المديد صادق الشماع
کا <u>:</u>	السيد حامد الماني
فراش	السيد عبد الجبار عباس
فرا ش	السيد فأضل حمزة
فراش	السيد هاشم ف. د

نسخة منه الى

خالد/٢٩

الما مادساليدين الرجام ما الأن ألس قيم الأسوابير بيك Section of the section of the

have a set of the set 

n .... Se

8 k + P

they was have it and an indiana the hard the hard the matter is a subject to an The period of the second s and glass required a set of a set of a state of the state

	and and the second se	
	A set of the second of the second of the	
and the second sec		
and the second second second second	لاهدامه والمجمعية المحمد والأفا المستقد بتواطع فارد الماسيون با	and an
and the second	a sea a second a second second	
and the second	in the second	-
a complete constraint of the second	and the second	1
and the second	a long and the second sec	
and the second second	to the forgation the	-
Transmer		
HAR I I AND A AN		
and a many		1
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	These are a second and a second a	
A second and the second	المواجد المربع بتراك	
erende de la composition de la		
	No. and the second seco	
-marker Million Lander	N. C.	
and the holder		
	and the second of the second o	
and it is the		
2	and the second	

which have a few states and a set

KAO' C-JI التاريخ (١١/٨٥٩

1 1

لأفة ادارات المدارس الابتدائي---- التابع-- لهذه المديرية

لم لأنت الغلية من اجتماع المدارس هي لتوحيد الاناشيد الوطنية في جميع المدارس وعليه يجب مراعاة الاوقات المعينة للفرض المذكور اعلام وعدم التخلف عن مواعيد الاجتماعات نط يرجى من إ دارات المدارس المتخلفة والمدرجة اسطوها إ دناه إعلامناعن الإساب التي -دعتهم على هذا التخلف وذلك بالسرعة الممدنة

مدير التربية والتعليم للواء بغداد

5

صورة الى "\_ مراقب الاناشيد والموسيقى \_ مذكوتكم في ١٩/١١/٢٧ م النشط طالمدرسي •

منطقة الاعظميتة مدرسة المخزومية للبنين = السفينه =

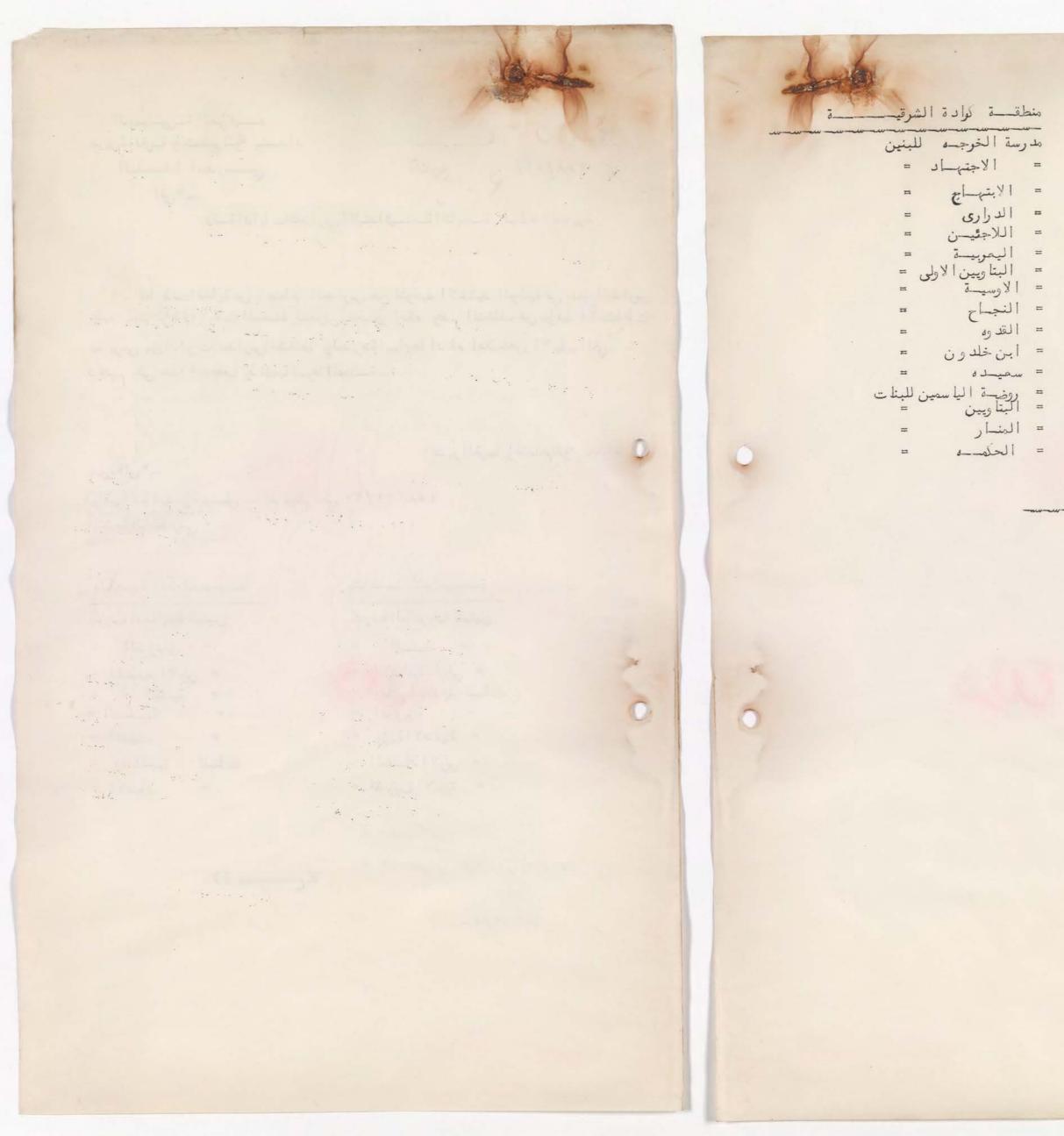
= الاعظمية الأولى =

- = الفتح الجديد للبنات = الوزيرية =
  - = روضة الاعتلمية =
  - = الخنساء الاولى =
  - = المروضة الامومة =

الاستاز الحم

viertige abilitie interpresenter An vorginge

(( يتب\_\_\_\_))



(( 1 ))

= المركزية للاطفال

= مناحيم دانيال للبنات

نوری ۲۹

des 1.15 175 the second second

الجمهورية المراقية

المدد/ ٢ ٦ ٤/ المردار التاريخ/ /١١١/ ١٩٥٨

مديرية التربية والتعليم للواعبداد التفتيارش

المدارس الثانوية والمتوسطة للبنين والبنات الرسمية والاهلية كافق المدارس الابتدائية للبنين والبندات الرسمية والاهلية كاف\_\_\_\_ة.

Can

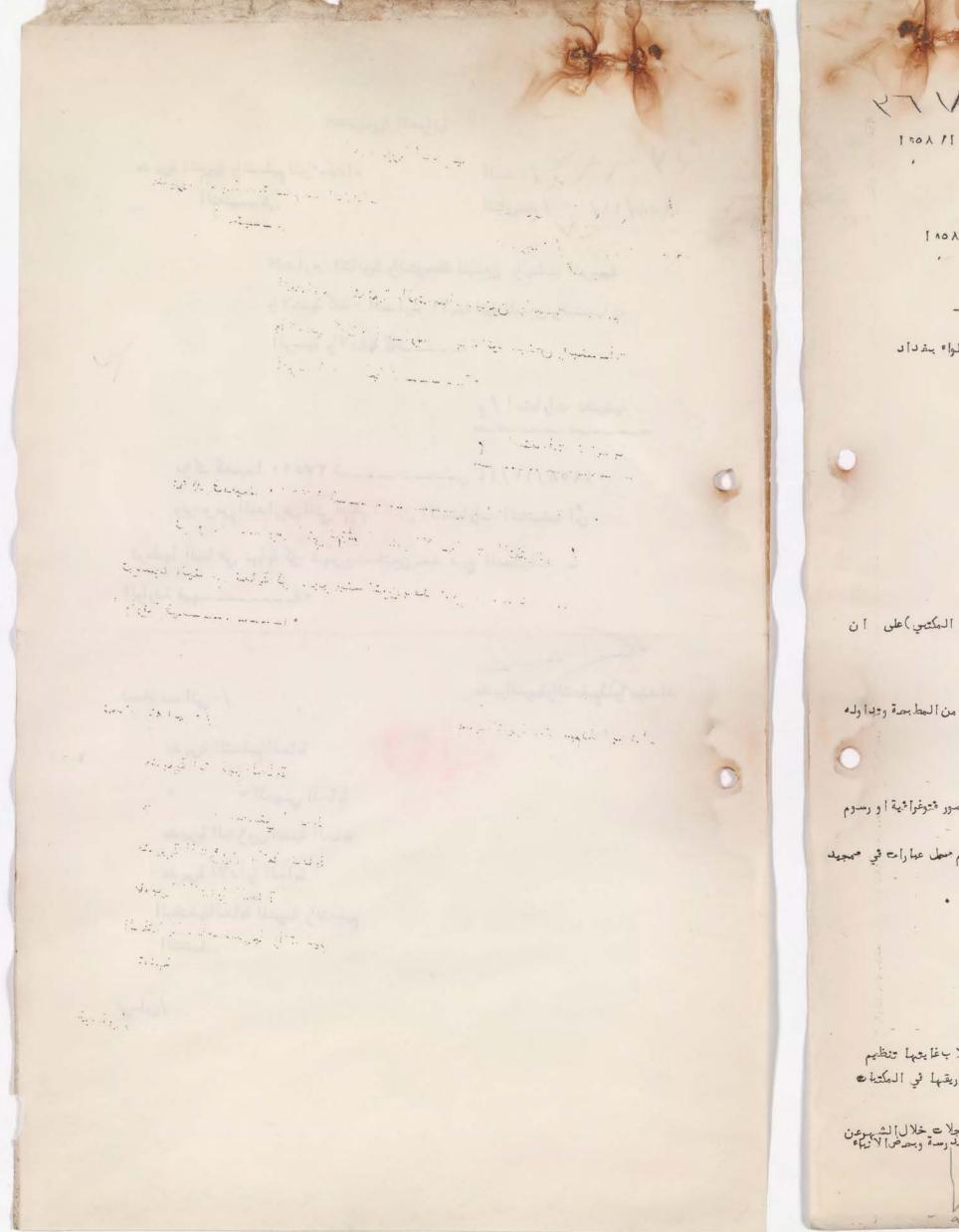
مديرالتربية والتعليم للوا بخداد

نسخة منه الى • /

مديرية التحليم العامة = = المهني العامة مديرية الشؤون الفنية العامة مديرية الادارة العامة المغتشية العامة للتربية والتعليم التفتيش

فرسان/

3- 27.5



الجمهورية المراقية مديرية التربية والتعديم للواء بددا د النشاط المدرسم ادارات المدارس الع بعدة لهذ ، المديرية كاف\_\_\_ يوجس الاطلاع والحمل بموجبه واعلامنا . تسخة مده الى ١٠ - 9 مديرية الشوة ون الةنية المامة كابها المشار اليه اعلاه متصرفية لماء بقدار / الادارة المحلية متشقية الدربية والتعدليم العامة المتشا عولاة شمن ملاحظ المثنيش ٢ السع انعام الدليو ! المشرقة على النشاط المدرسي سكرمير الثشاطالمدرسي صورة الك\_\_\_\_ اب يتم وقق الإسس الثالية م\_ - اقامة اسوع المكتبة او اسبوع الكتاب • - · ن الا يدى · -ب - كية ية طلب الكاب واخراجه مد المات بل المامة والمدرسية . ج - الحجمليد وانواعه واهميده . ية وية أو صور قص من بتعض الصحف والمسحلات المصورة • طالب العلم والمعردة والكاب والمابة والمطالعة . رُ- اجراء ما ويا علفر فرانعاش المكعبة المدرسية • -- اقامة مسامرا ع كاهية وانتقادية حول الجاهل والمتعلم • ط - عرض بعض الك بالحديدة ومقدما الع بعمريف الكاب (كاب الشهر). وْيَارات لبحض المكبات المدرسية والمكبات المعامة وكابة مقارير عنها . المامة ومديرية الماجمات بالوزارة • عن المكتبات المدرسية والمعامة العي تتصل بها.

ILACLI PPVTY النادية الم ١١١١ ٨٥١١ قر الدناء صورة كتاب مديرية الشوع ون الة نية المامة ٢٠٤٠٠ من ١١/١١/ ٨٥٨ مديرا لجربيةوا لتعليطلواء بقداد ترغب هذ ، الوزارة ان يكون من بين النشاط الثقائر الذى معملون له (النشاط المكتبى) على ان و- قبول جبرعات اخطرية من كتب وصور وخرائط وكل لم يعود للمكتبة من توائد . ٢- تشكيل لجنة مكتبية من بعض اعضا، الهيئة الدريسية برئاسة المدير وبعض الطلا بغايتها تنظيم المكابة والصل على اشجيعها وانمائها بمختلف الوسائل الممكنة والاتصال عن طريقها في المكتاب ارت د الحمد الت الحين روم تعليق الامت د يومف بلكو والت معيده معبون هذا التماب

ا- جلقى محاضرة من قبل امين المكبة عن الكتاب من جاريخ اعداد ، حتى خروجه من المطبعة ودد اوله د - عرض صور عن المكتبات والمطالعة والكعب وذلك عن طريق الصول على صور فتوغرا فية او رسوم ه- كابة و عليق لوحا عكام بيد من قبل المدرسين والمدرسات او الطالاب وغيرهم محل عبارات في ممجيد ٣- اصدار نشرة شهرية عن المامية جدون تبها مجموع كتب المكتبة وطورد اليها من تب ومجلات خلال الشهرعن طريق الأهداء أو الشراء وكذلك أنباء على عاليات مامية تالصفوف والمكتبة في المدرسة وبعض الانهاء

#### have the test

at a for a second a second a at a train manage tige the terms

and a first week of the

0

and the second and the second s

Section 2. 1

And the state of a second

A MARTINE ET ME TONIE

بعير المارية المرجوع التركيم والمرجع

and the second states of

and street of was a charact which has

where the state of

tagit Lamon

and a second second

and the second second

1- to a watched and de a

The second s and the second

a a beginner in the second second

به بنی ایند این از این این ایند. ا

the set and the set of the set of

المراجعة المراجعة المحمد المراجعة المراجعة

المحمد Medical and the second se

and and the state of the state of the

- La Martin and a second and an an a second and a second and

I want the second the second the second s

file and the part was a strate and

and the second as we are again and the second and the second as a server and server a server and a server a server as a server

State of the State  1 Lace 1 7 1 7 5 التاريخ/ /١١/٨٥٩ ادارات المدارس للتابعة لهذه المديرية كافة م/ معرض الرسم في بود ابست

> مديرية الشؤون الفنية المامة ٧٠ ١٠ ٥ في رجبه والاشتراك في الممرخ المذكور جهد قبل نهاية ٢٠ كانون الاول / ٨٥٩١٠

مديرالتربية والتعليم للوا بخداد العامة / كتابكم المشاراليه اعلاه . الادارة المحلية دليمني / المشرفة على مدارس البنات

سيقام في مدينة بود ابست (المجر) ممرخ دولي لرسوم الاطفال في شهر أيار مايس ) ٩٥٩ وقد وجهت الجمعية الوطنية الهنفارية لليونسكو الينا دعوة للمشاركة فيه، ونظرا لاهمية الدمريف بالمراق في الاوساط الاجنبيرة والفائدة المؤملة من المشاركة في هذا المعرض نرجو إن يقدم كل لوام ٨ رسموم من احسن ما قام به طلابه وطالباته على ان تصل الى مديرية المالاقات الثقافية في ديوان وزارة الترمية والتعليم قبل نهاية الدوام الرسمي ليوم ٢٧ / ك ١ / ٥٨ ام شروط المسابقة فهي . ۱ - المشاركة لجميع اطفال المالم الذين لا تتجاوز اعمارهم ٥ اسة ٠ ٢ - تقبل في المصرض (٦) الرسوم الاصلية من رسم ونحت ب الزخرفة • ٣- ترسل ألرسوم بلا اطار - ٤- لا تقبل اكثر من ٣ قطع لكل مشترك • · يكب على كل قطمة ما يلى باللغة الانكليزية على ظهر الصورة · أ- اسم المشترك الكامل - ب- الجنس - ج - تاريخ الولادة - داسم المدرسة ه = موضوع الرسم - و - اسم المدينة والقطر .

spr/m/co

0 ٦- إن آخر موعد لوصول المواد المراد اشتراكها في المسابقة الى مديرية الملاقات الثقافية في ديوان وزارة التربية والتمليم هو نهاية ألدوام الرسمي ليوم ٢٧ ك 1/٨٥

ء المدير المام

صورة الكتاب

رجوافعدع الرحوذ فزعل على الما -

النميعي / ٢٠

الاسميونية السراقية مديرية الترسة والدملي سواميذد اد النشاط المدرسين الو-

Linger AllArp الدارات المعارية المتعاجمة المعاجرة المت Jacon maria in the most

1.64.1

في أدالم حرة على عامرة الشخون الملية محمد التي VI/II/ACT welling read it willing have direction Huntedly de liter lines to white or dee "My " Aspen

init is light to get how a may elect she had in we have a marked to a start have been a server at an all the charles المفت المدروب فتستعي المراجع المعادية والمعادية المعادة all and the second second المست النساء جود عالما الع الماليشيون شاري شاري in a la commence

o Po

مرز المتاب was since .

ally is a significant there is not able here " and i is التي وينسبون في الشرونا عيد ب توجه ما مدون عام الم الم الم و ويد السمينية المسالح في الموسطون المتينية المسيح المرافسية في ا Will and all the set of the set المرياسين المعرب الميا المباد من الرعمر المور المريا الما المعالية تو تعان تاز المية الشميع في تاية الديام المسمو مع ١٢ ماركة الم علي المسابقة في الم المان الرقال الم الم الم المان الانتخار المارم والمعة ال in ster of a source long all it will be a source of - hay we have a second se in a genting - - ing her sit flat. المسان الأراطة الرجل المجال المراد الشترانيا في السليقة الى السبية المحارب المتافية في معان والا التربية والتسميم عرضاية أسمم الرسي مع ١٢ فا ٨٥

aller in

ILACI SOLAY التاريخ إ /١٢/ ٨٥٩١

الموضوع \_ الاغاثة الاجتماعية ومعونة الشتاء •

تجدون بطيه صورة كتاب وزارة الشوون الاجتماعية \_ دائرة الارشاد والتوجيه الاجتماعي \_ المرقم ١٤٦٤٤ والمؤزخ في ١٩/١١/٨٥ وصورة مرفقه محضر الاجتمَّاع العام المنمقد في بهو أمانة الماصمة صباح الاربحــــــــــــــــــــــــــــــــ الموافق ١٢/١١/٨٥ عن الاغاثة الاجتماعية ومعونة الشتاء، راج---ين الاطلاع عليهما وحث الطلاب والهيئات التدريسية والتعليمية على المساهمة في هذا المشروع الحيوى الذي يخدم فئة مستحقة من ابنا هذا الشعب •

مدير التربية والتحليم
 للوام بفداد

نسخة منه الى • ـ مديرية الادارة المامة \_ الاوراق والسجلات \_ کابکم ۱۹۵۸ فی ۲۰/۱۱/۸۰۱۰ . شعب المديرية كافة • ملاحظية ذاتية الثانوي .

linger 1.7

الجمهورية المراقية مديرية التربية والتمليم للواء بذداد ذاتية الثانوى مستعجل للذاية

ادارات مدارس اللواء كلغة

19/ John (

18788/JJA مستعجل التاريخ ١٩٥٨/١١/٨٥٩

وزارة التربية والتعليم الموضوع ـ الاغاثة الاجتماعية وممونة الشتا •

تجدون طيا أربح نسخ من محضر الاجتماع المتمقد في أمانة الماصمة بتاريخ ١٩٥٨/١١/١٢ بين معتلي الوزارات المختصة ومعتلى الجمعيات المعنية بالخدمة الاجتماعية والمقررات المتخذة في الاجتماع المذكور راجين تحميمه على كافة الكليات والمدارس الثانوية لحث الطلاب وطالبات المدارس وتشجيعهم لتقديم التبرع--ات والاسهام فى اسبوع مصونة الشتاء الذى دشرف عليه اللجان المؤلفة للفرض المذكور في المناطق التي تشير اليها المقررات الملين موازرتكم والدماون لانجاح هذا المشروع الخيرى الذى يعدبر نجاحه بادرة طيبة من بوادر ألنهضة الاجتماعية وبشيرا لتحسس الافراد والمشتخلين في حقول الخدمة الاجتماعية واتجاههم السليم نحو العمل المثمرر لخدمة فئة مستحقة من أبناء هذا الشعب المزيز •

> ع • وزير الشوون الاجتماعية الدكتور ها شم برك\_\_\_ات

نسخة منه الى • ـ رئاسة ديوان مجلس الوزراء \_ مع نسخة من المحضر للتفضل بالاطلاع . رئاسة مجلس الشؤون الاجتماعية - من نسختين من المحضر . وزارة الداخلية - مع (٥) نسخ من المحضر - للتفضل بالتأييد . وزارة الارشاد - مديرية التوجيه والاذاعة المامة - مع (١٠) نسخ من المحضر، راجين انخاذ ما يلزم لتخصيص الوقت لالقاء كلم\_ة سيادة رئيس الوزرا واذاعة مقتطفات في فترات مختلفة لحــــ والتلفزيون حول الموضوع واعلامنا الكليات • المساجد لحث المصلين للاسهام في الاسبوع . امانة الماصمة \_ مع (٣) نسخ من المحضر • كافة المتصرفيات \_ مع (١٠) نسخ من المحضر \_ للشروع با لاعمال وفق الاسس الواردة في المحضر واعلامنا • كافة الجمعيات المعنية بالخدمات الاجتماعية - مع نسخة من المحضر • كافة شصب ديوان الوزارة \_\_\_\_\_ مع نسخة من المحضر •

الناس للتبرع لاسبوع مصونة الشتاء وذلك ابتداء من الخامس عشر من الشهر الحالي والايماز بتهيئة برام الاذاعتها من دار الاذاعة رئاسة جامعة بفداد \_ مع (١٠) نسخ من المحضر للفرض نفسه فيما يخص مديرية الاوقاف المامة - مع (١٠) نسخ من المحضر للتفضل بالايما زلخطبا كافة المديريات المامة التابعة لهذه الوزارة - مع (١٠) نسخ من المحضر .

the second se the strate and the state · Ser Presenter get and the de state of the 

making a private Personal proget with 1

Route of the particular the second and the second sec the map are in the second with the second in

mar a trans

The state ین بر الد<sup>ر</sup> به والد شکم A Think

and as the second

a strange the second strange

1 mm 

م مغرب بر بی ایک ایک کی اور ایک ایک اور ا

did three to a statistication 

All him here

24 11 4

الى •\_

روكس /

ter a terrar anna anna anna anna and the second second The second state

# The second and the second regard - 112 de 12 const little .

Logy - IV: - : Al

O)

· ~ ~~ .

-----

رفي توجد المحاكلة المتنفين المحاج بمريقية والزوري بلون TATILARY - and the are an in the and the second Berne . والكال ألو في المالية المراجع من والمراجع عنه المنا المندرة and the second High the stage to the later to any terring any time the the sector of the sector weld .

### a . der angen tradage Itale - Carden

and at the se and a global and a spectral stand the stand of a A se alle literation a serie a literation a literation a series a te the second se all the surger and all the house and a surger as the state of the state of the state as a the state and a state of the have not my said limit the later of the say maller " - disingui y of the in a we wild They have and war and the state of the state

> الوية. من ترجيل المراجع المراجع المراجع · and it is a second of the se the second of the second of A see Eastern all raile and a sec and a solo with the second and the and the part of the second second second

is my is a common a common or water weby .

صباح يوم الاربصاء الموافق ١٢ / ١١ / ١٩٥٨

عقد الاجتماع في الساعة التاسمة والنصب في قاعة الاجتماع في بهو امانة الماصة بحضور كل من سيادة أمير اللوا الركن طارق فهمي سميد متصر لوا بغداد ووكيك امين الماصمة والدكتور هاشم بركات مدير الشوؤن الاجتماعية المنام وسيادة الاسميتاذ ببهجت الاثرى مدير الاوقاب العام وممثلين عن وزارة التربية والتعلم ومجلس الشوؤن الاجتماعية ومن الجمعيات المعنية بالخدمات الاجتماعية وقد اعلن في الاجتماع عن ارسال لائحة قانون الإغاثة الاجتماعية (معونة الشتاء) الى مجلس الوزراء لأقرارها وأكم ال مراحلها التشريحية وبالنظر لقرب حلول موسن الشتاء فقد ارتوعى الشروع فيها بتنظم الاعمال وتوزيم الواجبات فيما يتملق بجمع الممونة وتوزيمها ولدى المداولة في مختلب النقاط التي أثارها الحاضرون فقد استقر الرأى على اتخاذ الخطوات التالية • \_ • اولا \_ يخصر اسبوع واحد لجمع الممونة وتوزيمها على المحتاجين بحد جمعها وتصنيفها ويسمى باسبوع " معونة الشتاء " حيث يبدأ جم المعونة في الاسبوع الاخبر من الشهر الحالي (من ٢٣/١١/٨١ لفاية ١٩٠٠ /١١/٨٠) . ثانيا \_ يغتج الإسبوع سيادة الزعيم الركن عبد الكريم قاسم رئيس الوزراء بالقاء خطاب من دا رالاداعة والخذيون • ثالثا \_ تحدد المصونة بالنقد والعينيات على أن تشمل هذه العينيات \_ الاقمشة الاليسية الاحذية والجواريب البطانيات والافرشة المواد الفذائية رابما \_ القيام بدعاية واسمة في الصح والاذاعة والتلغزيون وبواسطة خطبا الجوامع والكنائس وتمليق اللافتات في الشوارع وعرض الاعلانات بدور السينما وتساهم وزارة التربية والتحلم في موضوع الدعاية بالنسبة للطلاب المدارس ورئاسة جامعة بخداد بالنسبة للكليات والتعميم على موظفى الدولة وحثهم على تقديم التبرعات والطلب الى افراد الشميم المتمكنين المساهمة بما تجود به الأنهم من تلك المواد المحددة • خامسا \_ يجرى تميين مناطق الجم والتوزيم التالية على أن تقوم الجمعيات الخيرية المدونة ازائها بتأليب اللجنة أو اللجان النوية التي تقوم بهذه الواجبات • -

Care 1

الاجتماع المام المنحقد في ببهو امانة الماصم\_\_\_\_ة

١ منطقة الكرادة \_ ابتداء من الباب الشرقى وجنوبا الى كرادة داخل وخارج وتل محمد وبفداد الجيدة ، وتتولاها الجمعيات التالية .-جمعية الهلال الاحم جمعيات اخوات الرفق بالفقيم جمعية الرحمة الكلداني\_\_\_\_ة ۲ منطقة الاعظمية \_ وتتولاها الجمعيات التالية • \_ جمعية مكافحة العلل الاجتماعية جمعية البيت المرس جمعية الاخت المس\_\_\_لم\_ة جمعية حماية الاطف\_\_\_\_\_ل جمعية مكافحة الس\_\_\_\_ \_ ۲ \_ يتب

- 1 -- منطقة الكاظمية \_ وتتولاها الجمعيات التالية • \_ جمعية الصندوق الخيرى الاسلامي فرع جمعية بيت الام فرع جمعية حماية الاطف ال ٤ منطقة المنصور والحارثية \_ وتتولاها جمعية الشابات المسيحيات . منطقة الشواكة والجميفر \_ وتتولاها جمعية البر والهاية والثقافة ٦ منطقة كرادة مريم \_ وتتولاها جمعية الهدل الاحمر الفرع النسوى • ٧\_ اما المنطقة المحصورة بين باب المحظم شما لا والباب الشرقي جنوبا والتي تشمل على شوارع الرشيد والكام والشيخ عمر والأسواق والشركات والشوارع وبيوت جانب الرصافة فقد تقرر تأليب لجنة مشتركة تتولى معالجة الامور فيها وتتألب من .-الدكتورعبد القادر احم ممثلا عن وزارة التربية والتعلم السيد نحمت صب ممثلا عن وزارة الشوؤن الاجتماعية السيد ناف\_\_\_\_ قاس\_\_\_ مثلاعن مديرية الاوقا – المامية السيد عبد الخالق عطي\_\_\_ة ممثلا عن أمانة الماصم السيدة فاطم\_ة الحس\_كرى ممثلةعن جمعية مكافحة الس\_\_\_\_ السيدة س\_\_\_\_ماد المم\_\_\_رى مثلةعن جمعية الهادل الاحمر ممثلةعن جمعية البيت المرسي السيدة اديبة ابراهم رقم\_\_\_\_ السيدة شاهيال فأضل محميود مثلة عن جمعية مكافحة الملل الاجتماعية السيدة انطوانيت ش\_\_\_\_مس ممثلة عن جمعية اخوات الرفق بالفقير السيد محمد سلمان المط\_\_\_\_ار مثل عن جمعية الصندوق الخبري الاسلام, على أن تجتمع الخميس (١٣ / ١١ / ١٩٥١ ) في السلعة الرابعة مساء في ديوأن وزارة الشوؤن الاجتماعية للمذاكرة وتقديم التوصيات بشأن المواضيم التالية • -١ تألي لجان فرعية لتتولى الخدمة في هذه المنطقة الواسعة • ٢ وضم الاسس المامة التي يجرى بموجبها الجم والتصنير والتوزيم . ٣- بيان فعات الاشخار الذين توزع عليهم المحونة بحد الاطلاع على القوائم التي تقدمها • جمعية حماية الاطال (الغرع النسوى) والمتجمعة لديها عن طريق -1 الزائرات الصحيات • جمعية مكافحة السل والجمعيات الخبرية الاخرى • -4 القوائم التي تقدمها مديرية الاوقا المامة وامانة الماصمة • - ~ يزود كل عضو من اعظ اللجان المناملة في هذه الخدمات بمهوية تحمل سا د سا \_ تصويره الشمسي واشارة على الصدر • تطبع الشارات ودفاتر وصولات للاستلام والتسليم مصدقة من وزارة - Lailu الشوؤن الاجتماعية • يطلب الى الدوائر الرسمية لابدا الممونة فيما يتعلق باستعمال السيارات ثامنا \_ وكذلك يطلب الى الجمعيات الخيرية والشركات والافراد للمساهمة فيسي الموضوع الخيرى • ترسل صورة من القرارات الى كافة متصرفي الالوية للممل على غرارها والبدر تا سما \_ بجمع المصونة وتصنيفها وتوزيمها على المحتاجين من سكان الويتهم .

the state of the second second second second and the second s

and a second provide the second se and a start of the second s

Science Texas and and a constraint of the second state of the second state of the

with the first opening of the second s

the second s

telles metale l'ante plane a segur de l'atter a segur a second

the state of the s

in the second second

which we are a subject to be a descent of the second states of the second states of the second states and the

ale and a here a large of the second second

and the second second

والمتحلية والمستحد المحاجة والمحاد المحاد

the second and the second and the

and the second second - the second

and a second second second

and the second second

policine -

the second se

الســـكرتير

روكس/

المستعمية المشار المستعيدة محمسا الموليقة الرواني والم and the second second al man the best Contraction of the second s 100 1. .... To the All in the All بد المبذ قيدة : man lite The same مر المالة التي و المحمد المورد المد على المرد 1141-Alt with the . The part of several The war when Charles and their was in the J. J. and we المله - بالمستدلوبه مد المع تتوسط المار العيد في الم all and the second and the second and the معال محلق بينا لمساعد بين المحلف ا • ويتوما المحلف المحل that -: wai lum - him . Zue N

K1172 / JA التارية / ١١/ ٨٥٩١ К.

> وخامس بناء على فتح صفرابع /ادبي في متوسطة سامراء للبنين • واستنادا الى موافقة مديرية التمليم المامة بكابها • ٨٦ • ٥ فــــي ٢٧ / ١١ / ٨٠ ١٩ • تقرر جمل متوسطة سامراء للبنين دانوية وتسميتها بذانوية سامراء للبنين.

> > عبدالكريم المطار مديوالتربية والتحليم للوائبذداد

نسخة منه الى • / مديوية التحليم العامة/النانوي " " " " " متديوية الاترارة الصامة /الذاتية ۳ ۳ ۳ / الحسابات مديرية الشوون الفنية المحامة / الامتحانات مغتشية التربية والتمليم المحامة مديرية المحاسبات المامة مديرية التوجيه والاذاعة المامة/ يرجن اذاعة هذا البيان في نشرات الخهار

الداخليـــة

ادارات المدارس النانوية والمتوسطة للبنين والبنات الرسمية والاهلية والاجنبية كافة

الجمهورية المراقية مديرية التربيةوالتحليهللوا بمذداد ذاتية النانم

رئاسة مجلس اللوا الملم /متصرفية لوا بخداد مديرى معارف الالوية كافة مديرية الخزينة المركزية مديوية خزينة لواعمد أد ذاتية التعليم الثانوي معاوني هذه المديوية شعب هذه الديرية كافة ادارات المدارس الابتدائية للبنين والبنميات "

فرسان/

÷

and and a second s

and the state has to be a

and the second second

the second stand and the second se

مال المحكما العلما المحكم ومن عال والله المراجع المحل المحل المحكم والمحكم والمحكم والمحكم والمحكم والمحكم وال المحكم المحكم والمحكم و المحكم والمحكم و المدد/ ٢٠٠٠ ١٢ التاريخ / ٢٠١/ ١٩٥٨

ادارة الم دارس التابعه لهذه المديريه كاف

م / المحافظه على قاعة الحريه

في ادناه صورة كتابمديرية قاعدة، الحريه في الكاظميه المرقم ٦٥ في ١٨/١١/١٩ نوج و اطلاعكم وتنبيه الـطلاب والمعمينين بلنزوم المحافظه على محتويات القاعه ونظافتها اثناً اشغالها والحضور اليها .

مدير التربيه والتحليم للوا بفداد

نسخة منه الى : \_ ادارة قاعة الحريه في الكاظميه \_ كتابها المشار اليه اعلاه • مراقب الانا شيد والدموسيقى الدم شرفة على مدارس البنات سكرتير الرنشاط المدرسى • \_\_\_\_ صورة الكتاب \_\_\_

كتابكم المرقم ه ٣٣١ والمؤنخ في ٩/١١/٩ لا حظنا اتنا حضور فوق النشيد للقاعب في المواعيد المقرره بكتابكم اعلاه ان بعض المدارسكانت ترسل الطلاب بدون معلم وفي الفالب كانت ترسل طلابا اكثر من العدد المقرر وهذا مما يعرض النظام في القاعبه التحقد عدم التطبيق بسبب هذا الاهمال، كما ويعرض محتويات القاعبه الى الخيث بها . لهذا نرج و اشعار ادارات المدارس بوجوب التزام كافه التعليمات المرسله اليها من قبلكم وبضرورة المحافظ على محتويات القاعبه ونظافتها . واتخاذ ما يأن الشأن .

الجمهورية الحراقي \_\_\_\_\_ة مديرية التربيه والتحليم للوائب خداد النشاط المدرس\_\_\_\_ى

م حسن / ۲۹

· · · ·

.\*

and the second second

a set and the set of t

ا الاسلام الكرامين الله فرد السيم - شرائي الي المعقد في ماليا الله المعقد في ماليا المعالية المعالية المعالية الملك الميطيقة العلم المكان فاليونيينين ماه والمعالية المالي المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعال المعالية الم

ماينده الحرية المريضة يريف

0



العن × / ١١/ ٨٥٩١

ادارا تالمدارس الثانوية والمنوساة والابندائية في اللوا كافة

الموضوع/ معونة الش\_\_نا

يرجى السماح للمعلمين والمعلمات الذين سجلوا للمساهمة في مشروع معونة الشط بالنغيب من مدارسهم والعمل على سد الشواغر ببقية المه لمين والمعلمات مؤقدا

مدير التربية والنعليم للوا بغداد

نسخة منه الى "\_ مديرية النه ليم العامة/الذا :ية مديرية دارالمه لمين الابندائية في ابي غريب ذائية الشانوى ذائية الابندائي

الجمهورية المراقي\_ة مديرية التربية والنه ليم للوا بغدداد ذا نية الث\_انوى

ment i the and the antiin the later of the second and the in the also and the

ان این از این این کار به میروند او مرحولا او مرحولا اینوا میداند. (را با ا ۲۸ - ۲۰۰۰ - به این محرف و این مرحولا و مرحولا و مرحولا و برای

and the second sec with the second of the farmer and and the first in the second second second second second second second second 1.4 A.L. 1

> المناج المشاطعات والمعاد والم ية أعد أنه

> > D)

and the second s

a e e e

R. J. Committee and The second second for the second second and the second 

11 4 2 0 - Jal التاريخ ٢ /١١/٨٥٢

ننقل لكم ادناء كتاب مديرية الشوون الفنية العامة مديرية المكتبات المرقم

- بهدير التربية والتعليم للوا بغداد

Contraction of the second

صورة الى "\_ التفتيــــش .

قررت اللجنة المركزية لانتقاء وشراء الكتب الفير مدرسية في جلستها الاولي المنصقدة في ١١/٨ / ٩٥٨ انه لا لمانع من اقتناء كتاب الدكتور نورى جعفر الموسوم بر ( النورة مقدماتها ونتائجها) للمنتبات العامة والمدرسية التابعة إلى الادارات المحليمة مع العلم أن سعر النسخة الواحدة ٣٠٠ فلـــس .

مى -ادارات مدارس اللواء لاف----

٢٩٣٣١ ف\_\_\_\_ي ١١/١١/١١ راجين الاط\_لاع عليه.

(( صورة الت\_\_\_\_ ))

نوری ۲۳

14 224 / Jal التاريخ / ١١١/ ٩٥٨

the man

0

0

the gain is write a new or in the second

a har an text are the

and the interview and the

and the second second

and the second second and the second second

and the second of the second sec

and a second a station of the second se

.

and a second second

a ser a s A ser a seguer a ser a

and the second second

ا دارات المدارمر في اللواء كافة م / كتاب الشورة

صدر اخيرا كتاب (الثورة ) مقدماتها ونتائجها لموطفه الدكتم نورى جمفرونظرا لما دضنه هذا الكتابمن تحليل دقيق للثورة بم ورة عامة والثورة المراقية التي انبثق عنها نظامنا الجمهوري بصورة مخاص لذا فان وزارة التربيةوالتصليم توصي بخرورة تشجيح هذا الكتاب واقتنا عم وحث المدرسين والطلابعلى مطالعته .

Contra -مرمدير التربيةوالتحليم للواعبدداد

مرقم ۱۵ ۰ ۵ في ۱۳ / ۱۱ / ۸ ۹۰

17/3

amiant\_ Ilace - - Y YY and the second التاريخ /١١/٨٥٩ many the generation of a part is (( .....)) س اللواء المام - متصرفية لوا بفداد بكتابهم المقا ببياننا ٢٦٥٥٧ في ١١/١١/٨٥٩ يد للبنين في بغداد الجديدة باسم ( مدرسة and an type any to deal with a state the theory and the second المحافظ والمحادث والمحافظ والمحافظ والمحاور والمحاف and the second عبد اللويم العطـــار and the second of the second second مدير التربية والتعليم للوام بغسداد and the cost which and an and many interest in my in a series and the second - and a water that we have to get a fact that is a بفداد The second of the 6-0 6-

نوری ۲۶

and a second a second and the second eren da e and the second مسره ليدنى الار يعد والطريقة فالطران والروحة مديرة القدامين المعيد ومت the second and the second second to the second s the maps of the tax

englished that a manufacture while a

and the second second

and the star is and the

0

0

27. V- / Jaul الناريخ/ /١١/ ١٩٥٨

دوية والم توسطة . للبنين والبنات المرتبطة • 7\_\_\_\_\_

يرجى تزويد تا بالسرعة الممكنة بالم حلومات الم طلوبة حسب الجد ول المدبين اد تا .

فيها حديقة

مد يوالنربيةوالتعليمللوا بغد اد

Noticit عد الاجام يذكر اللم تالد عادم فعل An yoN in/co

4

نسخة منه الى • /

ذانية النمليم الثانوي / لتوحيد كافة الاجورة

فرسان/

### Low page that the

بالانتشار الالمد ما المراجع المرجع ملك " and the man waise.

ANAL ST AT A 1 HELEY STAR in the

to get an in the legal give species

المستعين والمنب والمنب

. المسمسية المعلي علمة المعالم م

man the state of the state of the second and the second water to be a

man and the fit of the second second

and a liter the insuch

السراس فالأساس ومدالي المحمد المحمد والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع multiple thinks to an Will have been

and the second of the

Providencial Contraction of the second

The second secon

مناشدين المليمة عنا الجيرشا إبواغه

0

-

Share and the state

Elizabeth and the first the state

S. and State

Hacel O: NTY 1902/11/ 5 100

ا دارات المدارس الثانوية والمتوسطة الرسمية والاهدية والاجتبعة

م/ مملوطات احصائية \_\_\_\_\_ w\_\_\_ w\_\_\_ w\_\_\_ v

تتقل اليكم صورة كالج بوزارة التربية والتعليم مديرية الادارة المامة/ الاحصام در ۱ ۱۲ / ۳۳۰۰ « من ۱۰ / ۱۱ / ۸۵ ، نیرجی ۱۷ جابة بکل دقة وا همام · ٢

det. -10 2 . · به ير التربية والتعليم للوا بفرداد

وزارة التربية والتعليم/ مديرية الادارة المامة الاحصام / للتفضل بالمعلم ما علية الشباداء السيد عبد الاط تا فو

سنة في الصف الاول المتوسط والرابع الثانوي ( الاول درسة من المدارس المتوسطة والاعد إدية سواه كافت رسمة

منة في الصف الرابي التجماري في المدارس الرسمية والا هلية

ف السادس الابتدائي في مدية ٥٨ من بين المقبوليين

سان القبول في سنة ٨ ١٥ ا من بين هو، ٧، المقبولين ف -ala elV c. ... ).

الثالث المتوسط في سنة ١٥٨ من بمن القبولين في الصف

يرجن تنظيم القوائم بحدب النموذج المخاط في استل هذا الا-اب . يرجى أن يعنون الجواب العنوان ال- الى - مديرية الادارة المامة /

للوا بقرداد

ا عد دالطلاب المقبولين في عد دالمقبولين في الصف عد دالمقبولين في الصف الصف الرابع الثانوى المتوسط من خريجي الرابع الثانوى الملحي الرابي سنة ١٩٥٨ من حريجي الرابي الثانوى الملحي الرابي سنة ١٩٥٨ والادبي والعطري سن التجارى التعارى الملحي

- ألجمهورية العراقية

مديرية العربية والتعليم للواء بدد إد الشهادات

تسخة منه الى ٠/ \_

صورة الك بع ب

يرجى تزويد نا بالمعلومات العرلية	
عدد المالا بالذين ثم قبولهم هذه ال	- 1
الاعدادي الملمي والادبي ) في كل مد	
او اهدية او اجتمعة للذكور والانا م.	
عدد الطلا بالذين م قبولهم هذه الس	-1
والاجتبية للذكور والاتات • عند الذين كانوا قد تخرجوا أد الصا	
عدد الذين كانوا قد تخرجوا في الصا	-"
في الصف الأول المتوسيط •	
عد د الذين كا نوا قد تخرجوا في امتح	-{
الصف الرابع الثانوي ( بقسميه – ال	
عدد الذين كا توا قد جدرجوا في الصف	- °
الرابح الح.حمارى •	

آلادبي والملمي الرا بحس)

عد دالمقبولين فر الصف الاول المتوسط

## The state of the s

and a contractor that the the Section and the sec

The second s

the second se and the second of the second second

and a state of

the second state and at the second state

and the state of the second second and the L'éste pres · · · · ·

the second states and the second states and the

I - and the second and the second states are Was at lots the first in a second strate to a second strate of the secon The state of the s

1and a second of the second and a second as a second second second second second second second second second se Martin Martin

and the May and a state to the second s 7\_\_\_\_ is the the state .

من الدين المراجع المراجع المعامة المحمد المراجع المراجع المحمد 2 The for the Marker Anna - Make the

the state of the theory of the test of the state of the s

anjer - a.

and the little way to a set of the set of the and the state of the state of the state of the

the second of and a start and a start and a start and 141 t · ~ i and i and i

and a strange

and and the second

KT. VO Isal التاريخ / /١١/ ١٩٥٨

ادارات المد لرس الشانعة والمتوسطة كاف

----ة المراقية

للموضي / ارتسات الدوام

SC

1901/11/1· june لعترة الشالثة من مشرو مديرية الشروين ١٩٥٨/١١/٨ المبلخ الميكم بكابتها اعسلاه

لاحد (٥) دروس والاثنين (٢) دروس والتسلانا (م) دروس والاربعا (٦) دروس والخمس (م) دروس)

مدير التربعة والتعليم للرا مغداد

0

حامة / المناهج / للنفصل بالعلم /

خالد / ۲۲

have a hard hard 11/ بالمنبع اليب وسيغان فسيواف لورواه water to a and the second second the second States -1 2 14. 2. and the second second second and the second se and a second of the second المراجع ويعد مع المرجع المناهم المناهم المناهم الم الماد و مسيسان المنظمين ماي الخريم الم و مريخ ومند المنافع من حسيح حديدية الم المنظم and the second s

a the second second to a second to a second the second to a second

and the second second second

0

 $(\omega, \mathcal{A}, (\mathcal{A}, \mathcal{A})) = \mathcal{A}_{\mathcal{A}} + \mathcal{A}_{\mathcal{A}}$ 

2 \_1 Y 4

الجمعورية المواقية مدمرة التربيه والتمديم للوا" بغداد الذاتية الدوام الدارات الدوارس الابتدائية كان التاريخ / (11/ ١٩٠٠) الدارات الدوارس الابتدائية كان التاريخ / (11/ ١٩٠٠) متور قبام طلاب المعة دالمالي للتربيه البدنيه ٩٧٧ في ١١/١١/ ١٩٨ منزر قبام طلاب المعة دالمالي للتربيه الدراسية ٥٩/ ١٩٩ ولعتبارا من ١٤/١١/ ١٨ وذلك في يوم السبت من كل أسبوع للسنة الدراسية ٥٩/ ١٩٩ ولعتبارا من ١٤/١١/ ٨٨ مرجي اجرا السعيلات اللازمة للم ولعلامنا في حالة تغيب الطال بعن المدرسان وقد معمد العالي للتربيه البدنية / للما مدير التربية والتعليم للوا" بغداد ناتية الابتدائي

at the sea The second se and the second s the second se and the second Les a Bar and a and the second sec the second second a. 14 4 <sup>4</sup> Q ----

ا/لج الجمهورية العراقيه VVVV مديرية التربيه والتعليمللوا بغداد من العدد / الذاتية ادارات المغارس الابتدائيه الرسميه والاهليه ومدارس الاطفال في مدينة بـغداد وضواحيه\_\_\_\_\_ لقد اتخذت مديرية شرطة النقليات والمرور اجرا اتمشددة فيما يخص تسهيل عبور الطلاب غير اننا نود أن يتعاون كانة معلمي المدرسة وطلابها النابهين في هذه المهمه وذلك بقبامكل منهم بتشكيل جملعه من الطلاب والاسراف على عملية تسهيل عبروهم الشب واع للمحافظه على حباتهم بقدر الأمكان . لذا فاننا نطلب من كافة إد إرات المد أرسر الابعاز إلى معلميها ومعلماته بالمساهمه في هذا العمل والذي لا يتطلب سوى جهدا بسميطا . مدير التربيه والتعليمللوا، بغداد

نسخه مذه الي /

lels sao

مديرية ش\_\_\_رطة النقليات والمرور كتابكم٢٣٣٠٢ في ١٠٢٢٢ /١١ / ٨٥٢٢ الذاتية

e. ent the mask of the state i i franke i som the second second · · · · · · · · · · · · · · · · · and the second 1. ..... to a the same that the second second as and the state of the second of a contraction of the contraction - 12 -The safe of the second se

الناريخ / < 0اد ارات المد ارس المرتبطة بم ف المديرية كافة ندقل لكم ادنا، صورة كتاب مديرية الشوون الغنية المحامة ٢٤ عني ١٨ / ١٠ / ٥٥٨

Leg. حن العرب مدير التربية والتعليم للم بغداد

0

نسخة منه قالى / \_ مديرية الشوون الفدية المامة/ الشهادات كتابكم المشار الهة اعلاه الم ماون السيد حميل اد صيف ملاحظ الشهادات

صوة الكناب

حسما في تعشية م ماملات تصحيح اسم " الطالبة على الرودة الصحيح . نرحو ان تذا تحونا عن كل مدامدة تصحيح اسم طالبعلى انفرا دعد ى ان يقنون ذلك بناييد من اد ارة مدرستة ينضم ن كون الطالب الذى يطلب نصحيح اسمة • و نفس الطالميالم لصقة صورتة في دفتر نفوسة كي يكون النصحيح مستند ا على تاييد اد ارة المدرسة فضلا عن دفتو الدفورمع العلم بان دفتر الدفوس الذي يعول علية في المصحيح في الوقت الد حاضر ، و المستجد من تسحيل النفوس الد مام لسنة / ٩٤٧ ومن المستحسن حداً أن ددم مع دفتر النفورشهاد ة الجنسية العراقية ايضا أن وجد =

الحمر بروية العراقية مد يرية التربية والتعليم للواع بغهد اد الشهاد ات

يرحى مر اعاة ما جا" به بشان تصحيح الاسما" في المستقبل

The second generation and المنابعة العبر بحاطان حوطا الجح كال inter Bart

non in the second second in the second se

المناجر المشروع والمترج المعرب الم a have the second that a change of a second of the later "har " e. though a with the get a state in the first

and the state of the second a si so share to a star they there is and the second of the second o which where the part of the law and a site the tage the second the set of the set of the set in the set of - all a wate like the start and a sea

10000 العدد\_ التاريخ 901/11/ <. كاف\_\_\_ه اوق-ات الدوام

بة الشوون الغنية المعامرة المرقم ١٧٣٤ في ، بعض الحصص من الدروس راجين الاطـــــلاع

مد بر التربية والتعلم للوا· بفداد

0

Conten

صورة الى "\_ ذاتية الثانوى كافة شعب المديرية

• 🛲 يعمل بما يلي بالنسبة الى الدوام في المدارس "\_ عدام الفرصة الماقعة بعد الدرس الثالث فتكون مدتها ١٠ دقائق • ايام اخرى وتحذف الدروس الاتية بالنسبة الى مدارس البنات "\_ آ – حذف حصتين من التربية الفنية والاعمال اليدوية في الصف الاول الاعداد ى ( التربية الغنية ) يدرس فيها الرسم والتدبير المنزلي في الصفين الثاني والثالث ج – حذف حصة من الرياضة والنشيد في الصف الرابع والخامس المعلميين . د \_ حذف حصة من الرياضة للرابع الادبي وحصة من تربية الطفل للخامس الادبي • الذي يداوم مساء •

بناء على ما قرره مجلس التربية والنعليم في جلسته المنعقدة في ١٢/١١/ ٩٥٨ ۱ یعم الدوام الواحد على جميع المدارس على اختلاف مراحلها بنفية فسح المجسال للدوام المزدوج وقبول اكمرعدد ممكن من الطلاب عدا دور المعلمين والمعلمات . ٢ - تحذف حصة واحدة من الرسم واخرى من الرياضة البدنية في كل من الصغوف الثالثة والرابعة والخامسة والسادسة الابتدائية بحيث يصبح عدد الدروس (٣٠) حصة في الاسبوع توزع بمعدل ٥ خصص كل يوم وبلعتبار مدة المدرس (٤٠) دقيقة ومدة الغرصة ٥ دقائــق ٣ \_ يطبق الدوام الواحد في الدراستين الاعدادية والثانوية مع بقا الدروس كما هـ بالنسبة للبنين على أن توزع الحصص بمعدل خمسة دروس لثلاثة أيام وستة دروس لثلاثية ب \_ حذف حصة من كل من الرياضة والتدبير المنزلي على أن توحد حصة الرسم مع الحصة المتبقية من الديد بير المنزلي لغرض اعتبارهما مادة واحدة ذات حصتين بأسب ٤ - ان القسم الذي يداوم صباحا يختص بذلك بصورة مستمرة وكذلك الشان مع القسم

(( صورة الكتـــاب))

نوری ۲۰

in my and the firme بالشغفير فالمرجيجين فتروقا الميبدي LINE LINE

in or

LOCOC /Jul التاريخ / /١١/ ٨٥٩

> ادارات المدارمر المتوسطة والثانوية والغنه\_\_ون البيتية التابحة لم ذه المديرية كاف .....

م/ موعدد انتخاب اتحاد الطلبة

برية الادارة المامة المرق---م 

مدير التربية والتمليم للواء بضداد

ا المشاراليه اعلاه . المحليدة

بي غريب \_ للخرض نفسه

الروزراء بجلست المنمقدة بتاريخ

خداب انخداد الطلبية في يدروم من يوم ٢١ / ١١ / ٨٥ ١٩٠

التوقيح و. الوزي----ر هديب الحاج حمدود

and a start of the

the and the same the same and the same the same the it is per any may independent why were a degree the many a way with the second second and the

in the stand was with

0

5 - - a state the second state and the second 142 The house a north

The second and the Mines when

the second s - it was a gree was to wat in the day of بع الم المعني المستر الم الم الم الم

a service of the service and and the service of the service of the and the transfer is the set of the transfer is the at a long which we also have the in only i internet the

and the state of the state of the in and the second se - Lig- - - - - a define the set of the and the second with the second المعا المثلة المراد المعر التركي المعا المعاد المعالي المركي المعا A set with star in the set of a set of a set of a - i at a sat ing is it is the same. a the said of the said of the

- Million - Fill & M. Anna and a star and a star and a star in all a set

···- ·

صورة الكتراب -3433933333333333333

النميمي/ ١٨

and the second of the وسنح فالما بالشقية and the second (and yes)

> alle haige here will be a strange Angel and and a long of the second

> > a marked at the sector was

I show I want

a han and the second that a had a second ABN + S C. ITTEL AST MAN - Manual Presson - -

المديو التربية بالتعليم فيك يصلاك

سروا د 11 ع

• وكلما مواليا شيران ( تواجرا تواجرا توريد توريد التسياحية والمالي المنفو المحاسبة السماري الأساريب

Marine Charment

الاردارية الإحدائية في أبي الرواء الشرق المسه Har all has gone and may

and then by and a second of

> المستر تحمد المعامر فيزي المعام المعدية بالم With North

والمحمد الي الشبو ألا المتحول والمتعالمي والمراجع والم And I shares to the service of the Asert.

> 5 4 at inder an only ally the mark

linger he

المراقيه KEV Va Isall لم توسطه والابند ائيه للبنات \_\_\_\_\_ه واهلي\_\_\_ م / المتراط استثمار اوقات الفراغ نتقل لكم ادناه صورة كتاب النفتيش المام المرقم ١٩٣٩ في ٢٨/ ١٠/ ٥٨ راجين تبليسن الهيئات التدريسية والتعليمية بهدارسكم بمضود ، للعمال على تدفيذ ماجا فيه .

مدير التربيه والتمليم للوا بغداد

ان استثمار (أوقات الفراغ) في المد ارس استثمارا تربويا حكيما له اثره الكبير في تعزيز تثقيب ف وتهذيب وتوجيه النشى العزيز فالطلاب والطالبات الذين تحدد من مجالات تشاطهم وتصرفا تهم وفع الياتهم وايد اعمم الشخصي الصفوف والمناهج وحواجز الرحلات والكتب المقسرر التي تود عالى الملل والسام أن تركت على جمود ها لا يد لهم من مجالات حرم فسيحه للافضا . عن شعورهم وميولهم وخلجات قلوبهم ونفوسهم والتنفيس عما تمن لهم من فكر وتترائ لهم من -مقترحات واراً ومشاريع لاخراجها إلى حيز المعمل والتطبيق في جمو حمصر سليم يسوده المر. والحبور باله والنشاط متازرين مع بقية اخوانهم وزملائهم ولداتهم ومسترشدين بازا . وتوصيات مدرسيهم ومعلميهم ومرشديهم في اللجو اليهم عند الضرورة وخير فرصه لاشباع رنباتهم وهواياتهم واولاعهم هذ ، واطلاق الحرية لا بد اعهم وانتا جهم وتزويد هم بخبرات ومهارات يحتاجون اليها في حياتهم في المدرسة وخارجها في محيط الاسرة والمجتمع وفي معترك الحياة هي (اوقات الفراغ ) التي تتسني خلال الاسبوع من بعد ظهر كل يوم من يومي الاثنين والخميص وعصركل يوم من أيام الدراسة وإيام المعطل بما فيها الجمع وبمعد حمركل يوم في المدارس القرويه والريغية -ذات الدوام الواجد • أن هذه الناحيه التربويه المهمه (اسد خدام اوقات الغراغ) لمصلحة الطلاب وألطالبا ترتقويم ثقافاتهم وترسيع افاق عملهم وتقديرهم ونشاطهم في حدود تشبثاتهم -واند فاعاتهم الشخصيه الفرديه والجملعيه وتكوين شخصياتهم الاجتملعيه المتكامله لم تلق معالا سف غير اهتمام ضئيل في بمضالمدارس وهي تقتصر عموما على بمض الفعاليات الرياضية الوقتيم بمد ظهر يوم الاثنين لفريق معين من الطلاب يعدون للسباقات تحت ارشاد معلم الرياضه وحمده وبمقراده

لهذا فاننا عهيب بمديريات التربيه والتعليم وادارات المدارس بمؤ ازرة الحيثها تالتدريسيه ( بجه بمجموعها أن تولي هذا الأمر الحيوى جل عنايتها ورعايتها واهتمامها أولا بتخطيط ورسم وحدات ولجارت العمل والمشاريع الملائمه للمحيط والمنبثقه منه ثانيا مناقشتها ودراسته \_\_\_\_ ومرضما على الطلاب لاختبار ما يلائم قابلياتهم وميولهم واستمداد هم للممل لكل حسب رغبته

نسخه م نه الي/ مديوية (لابتدائي/ مفتشية التربيه والتطليم الصامه رئاسة مجلس اللوا الممام/ متصرفية لوا بغد اد ملاحظية الذانية/ الثانوي/ الابتدائي مراقبية الدشاط اله درسي ملاحظية التغنيش

(( صرة الكتاب ))

5 00 فالنا / توزيع المعلمين والمعلمات مرشدين وموجهين لهذه الوحدات والمشاريع واللجان على ان تشمل میادین واسعه نذکر منها . لجنة الخطابه والنشر والمحاضرات لجنة الرياضه والالمعابوالنشيد والموسيقي والكشافه لجنة الرسم والفن والنحت والنجارة إنها مك للجميع . لجنة للخباطه والتطريز والرفز وتدبير المنزل والاقتصاد البيتي وتربية الطفل ورفع مستوى البيت – الاجتماعي والصحي . كما نوصى زيارة الموسسات الخيريه وتشجيع الطلا بعلى بدل المعنونه لها . د ودة القز والمناحل وتجفيف الفواكه واعداد الحليب والجبن · · · الح · ومدى ما يصيبه من توفيق ونجاح . و المدير الم يسخةالي ---وديرية التمليم المامة / الابتدائي . متصرفي الالوية كافة - الادارة المحلية. مفتض ومفتشات ممارف الاولة كافة ( لنفس الخرض رتيس ملاحاني التغتيش لوثانوي والمهني رئيس ملاحظي التغتيش الابتدائي

لجنةالحديقه والبستنه وتجميل المدرسة والاهتمام بها والمحافظه على لوازمها واثائها ومرافقها على لجنة لزيارة بيوت القريه التبصيرهم وتفهيمهم بما يرفع مستواهم صحيا واجتماعيا واقتصاديا وتشجهمهم وتمضيد ومو ازرة الدهيئات الددريسيه والطلاب في مجالا تعملهم ونشاطهم في اوقات الفراغ وخارج

لجنة للسفرات والجولات والمخيمات ودرس طبيعة وجفرافية المحيط وتحبب الحياة الريغيه ورفع مستواها على المناع ابتاع الطرق الحديثه في حياتهم البيتيه وطرائق الحرث والزرع والانتاج الحديث لجنة لتربية الدواجن وادخال سلالات جديدة من الحيوانات والطيور والسمي لتاقلهما ولتربيك ان مجال خدمة الـقريه والريفواسع امام معلمي القريه واوقات الفراغ متوافرة لاسيما في المـــد أر س الدي تتبع الدوام الواحد والموعمل من المدرسة أن تكون موطن الانبثاق والاشماع والرشاد والتوجيه والصحي والاقتصاد وتممل جاهدة لرفع مستوى المواطن المعزيز في الوسط الذي تقوم فيه وتخميج

وانتقا البذور الصالحة وطرق الرى وادخال متوجا تغريبه عن المحيط والقضا على الاساليب البالية في هذا العهد الجمهوري الكريم فتضطلع بمهمة القيادة والارشاد والتوجيه الاجتماعي والثقاف ي عن جمودها الى حباة حرة زاخره بالهمه والنشاط فلدى الادارات المعامه والمتصرفيا تومديريا ت التربيه والمصليم والاوساط الزراعيه والصحيه ومراكز الاتما خالريغي والقروى الامكانيات الكبيره لتعزيز جدران المدارس بميد اعن قيود الانظمه القاسيه والكتب والمناهج بما يحتاجون من مال ولوازم وادوات وخبرة على أن تنشيط هذاه الظاهرة التربوية المهمة والاخذ بعكرة الافادة من (أوقات الغراغ) وفصق خطط مدروسة ومرسومة ضمن اطارات واسعة مرنة لها اتآرها ونتائجها الحسنة في تخليص الهيئ الم التدريد سية من حالات الجمود والانكماش والضمور بفسع المجال للنشى الصلعد أن يعمل وينتبع ويبدع في اجوا ومجالات والعمال تلائمه وتلقي رغبته وهو ى في نفسه وقلبه فتزيده خبرة ومرانا ونقاف ..... وتتوتحكم نتائج الاخوة وعرى الصداقة بينه وبين اخوانه وزملائه ومواطنيه وهي تو دى الى رفع مستوى التربية وازد هارها ورقيها فهي جديرة بالاهتمام والرعاية والتقدير · ولهذا فاننا نوصي المغتشين أن -بضموا نصب اعينهم مماضدة المدارس وموازرتها في جهودها وجهادها الصادقة المرتجاة في همدا المجال راجين أن تاجى تقاريرهم مفصلة مدى مايلقام المشروع من أهتمام المدارس وهيئاتها والمسوو لين

.E. 112 ; is a start was live to the start the gate is an all the set of the former and shall be a ----and the and a Non man from his state

1

the transform into a prestigueral of pith the where

and the second second

and the second of the second o

and the second of the second second

and you

the sector of

din 22

a the fight way and the second s a de la setter de la and your agent of a day Palarage the matter was the set of a set of the set o and the second second

na a the pro- siller in the

and the second 

and the second of the second and the second and the second and the second and the second and the second and and the second 

the state of the state and a state of the and a series and a series of the

150 - Standard Barris and a contant the

in , we for the set of

1. The alle a water a

where we have a find and the second second as the second s

and your to and the ter

at a the same the standard of the same give and the same start of the same that say that and that say

مېلىپىلەر يېرى ئەرە ئايى يېرى يەرىكە يېلىر ئەتىلە<sup>رى</sup> يېرىك دەكۈرى دۈكۈ<sup>ت</sup> بىرىكى ئەلەر In success to start a the

when we have the second state that the second state the second state the To at a type of most in the state of the sta

and a second second second second second to second a second second second second second second second second se the set of the and the second of the second where the second s

MB 323 and a grant of the second of t

and the second of the second o have the set of the set والمحموم والمحمود والمحمول والمحمول المحمول المحمد المحمد المحمول المحمد المحمول المحمول المحمول المحمول المحمو and the second the set of the second a. The second state of the the second s

againstan in the second second and the second se we are the second of the secon A REAL MARKED AND A REAL PROPERTY A REAL PROPERTY A REAL PROPERTY A REAL PROPERTY AND A REAL PROPERTY A RE we want the second of the second of the second of the second of the

a set of the set of the set of and have some a part of

and a state of the state of the state of the Same and we will the have a start where a start we have been and the second

ZC/JJA التاريخ / /١١/ ٨٥١

> ادارات المدارس ومعاهد اللوا كافة م/ منع التبرج بمنشور وزارى

نثبت ادناه صورة كتاب مديرية الادارة المامة المرقم ٢٠٤٠ ٤٠ في ٢٨/١٠/١٠ يرجى بعد الاطلاع عليه تبليفه لافراد الاسرة التعليمية وللطالبات والطلاب والحرض الشديد على تطبيق ما ورد فيه .

مدير التربية والتعلم للوام بفداد

فة / بنسخ كافية

لقد قامت ثورتنا المباركة للقضاء على الفسلد الذى خلقه المهد البائد فقضت عليه بروح من الايمان والتمسك بالفضيلة لذا تهيب بقادة التربية والتعليم ان يتقيد و بالمنشور الوزارى المرقم ٥٩٢٢ والمؤرخ ٢/٦/ ٥٩ بخدوص المظهر المردي تظهر فيه كدير من الطالبات وبعض المدرسات والمملمات من التبرج مما لا يتفق مع الرسالة التي يستلزم السير بموجبها بضرورة تحلى الطالبات والمعلمات والمدرسات بالحشمة والوقار في مظهرهن والتمسك بالاداب الدينية الصحيحة وان هذه الامور قد ملرت عليها كمير من الامم المتمدنة التي سلك حياتها على هذا المنهج • القويم كما أن هذا المنهج لا يخمر لزومه الطالبات والمملمات فقط بل يمم الطلاب والمعلمين والمدرسين أيضا لذا أرجو منكم أن تجملوا هذا الهدف نصب أعينكم والله ولسي التوفيق

موقع . جرجى لقيم هذا انتا - على للدرج والمرجة وزير المعد-ارف هديب الحاج حمود fere lunters 1 gen/ 11/in

(indo is

الى\_

الاشاذلحه

Sulie

النميمي / ٨

-----0 and a set of an and a set of in i have a week المتقاصرية المتشر والمراطق المراجع and the second second states and and a contraction of the second and the مان ، پريشېر ، - and the second of the second - -----Le ye it frees

الجمه-وري-ة المراقيه مديرية التربية والتعليم للوا بغداد على الفرور الشهر ---ادات التاريخ كم /١١/ ٨٥٩ الى"\_ ادارات المدارس الثانوية والابتدائية الرسمية والاهلية والاجنبية لأف\_م للدوريس الاول والثاني west i E VI صورة الى " \_ الشهــــادات نوری ۱۱

يرجى تزويد نا بقوائم باسما الطلاب الذين شملهم النجاح بموجب قرار الزحف والذين لم تدرج اسماوهم عمن نتائج الامتحانات المامة للدراستين الابتدائية والاعداد ي-ة -رج ١ حدا تتاغ الملام ، مدير التربية والتعليم للوا، بغداد

for days and the second and the second and - the second and the second and the second inter and 

KEKCE / Jahl التاريخ /١١/٨١٩ لتابعة لهذه المديرية 🔍

> وزارة التربية والتعلم - ذاتية المؤزج في ٩/١١/٨ ـ ١٩ ـ

مدير التربية والتعلم للواء بنددا د

0

داية الثانوي - كتابكم المشار

مديرية التربية والتعليم للواء بخداد الموضوع \_ السفرات المدرسية •

الشرقية للبنات الموجه اليكم ونسخة · 190A/ نذ المطلة الربيمي--ة •

المدير المام

1024

, الالوية كافة \_ عدا بفداد \_

ركس:/11

the state of the second second . . . . . . . . . . . . . and and and and

and the second second

the second s a bran - the second a second second 

> A gala have a star of 1 - Eller

0

0

and the second of the second second second And the second the

and the second second the second second second second

the second s and the second and the second of

in the second and the second s

is man to the second of the in -

the country to be t

التاريخ / ١١/ ٨٥،١

الحاقا بكتابنا الموقم ٣١٥٧٣ في ١١/١١/ ١٩٥٨ ننقل لكم ادناه صورة كتاب مديرية الشؤون الفنيه المعامه ١٩٩٢ في ١٢/١١/ ١٩٥٨ أيضاحا للنحليمات المشار اليها \*

Lug. عمد ير التربية والتعليم للوا بغداد

901/11/7 4 / / لل تحميم ذلك على المدارس التابعه اليكم كافة للعمل بم وجبه .

توضيحا لما جامع من استفسارات عن قرار مجلس الوزرام المتخذم بجلسته المنعقد م في نوك ان الزحف هو زحف شامل مطلق لكافة الطالبات والطلاب لسنة ٥٧/ ٨٠ كما جا في قرار مجلس الوزراء بما فيهم الخارجيون الذين اشتركوا في الامتحانات الوزاريه فمـللا يرجي أن يفض النظر عما جاءً في التعليمات الصاد رة من وزارة التربيه والتعليم والمرفق بكتابها المرقم ٨٤٤٨ في ٦/ ١١/ ٥٨ حول الفقرنين ا وب من التعليمات يرجي تسليك للم لم

الجم هرية العراقيه مديرية النربيه والنمليم للوا بخداد الشمادات

اد ارات المد ارس المرتبطة بهذه المديريب

نسخه منه الي/ مديرية الشوون الفنيه الحامه / كتابكم المشار اليه اعلاً. المحاون السيد جميل نصيف موظفى شمبة الشهادات مدرسة الخدمه الوطنيه بالكرخ / السيد جعفر الحيدرى / الخدمه الوطنيه في البناويين / السيد رضا الفنال لوحة الاعلانات (( صورة الكتاب ))

10/5Jan

1. La la de la desta de la la company

and the second region and

O

Sec. or be a to

44

and and a state of the state of





الجم ه و**ية الصراقيه** مديرية النربيه والتعليم للوا<sup>ء</sup> بخد اد الشهاد ات

ادارات المدارس المرتبطه بمذء المديرية كافه

ننقل لكم ادناه صورة كتاب مديرية الشؤون الفنيه العامه / ١٩٦٩ في ١١/ ١١/ ٥٨ يرجي الاطلاع عليه والعمل بم وجبه مع العلم ان هنا المتعليمات اخرى ستصلكم قريبا بشان الفقرة الثالثه من الكتاب

and. هيدان (بسيرين) مدير التربية والتعليم للوا بغداد

العدد/ ١٠ ٢

التاريخ / ٢١ / ١١ / ٨٥ ١١

نسخه مانه الن/

مديرية الشوّون الفنيه المام » / كتابكم المشار اليه اعلاه الم ماون السيد جميل نصيف

موظفي شمبة الشهادات/ خمس نسخ /

مدرسة الخدمه الوطنيه في الكرخ السيد جعفر الحيد رئ

الخدمه الوطنية في البتاويين \* رضا الفنال لوحة الاعلانات

(( صورة الكتاب))

ندرج أدناه الفقرات ا إلى 7 من قرار مجلس النوبيه والنعليم المنخذ بجلسته التاسعه والعشرين المنعقد ، في يرم الخميس 7/ ١١/ ٨٥ يرجي العمل بم وجبها وتعميمها على المدارس التابعة اليكم كافة للعمل بموجبه . الفقرات

ال \_ يحق لكل من اعتبر ناجحا في الصف الثالث المتوسطة بنتبجة الامتحان اوبقرارات محلس الوزرائ مراجعة المد ارس الثانوية او المدنيه وعلى تلك المد ارس افساح المجال لقبولهم بجميع فروها حسب امكانياتها .

٢ \_ للطالبات والطلاب الراسبين الذين نجحوا بقرارات مجلس الوزرا في مختلف الصقوف وراحل الدراسة حق البقا في صفونهم السابقه اذ ا/رنجباران رغبوا في ذلك وبعود نهم اليها يفقد ون كافة امنيازات الناجحين ويطبق عليهم ما يطبق على زمالتهم في صفوفهم .

٣ نظرا في عرائض الطلاب المكدلين في الصفوف الثالثة المتوسطة لسنة ٥٤/٥٥ وما قبلها ورئ لا مانع من افسلح المجال لهم لد خول الا منحانات المدرسية في مواعيدها المقرر قوفي الموضوعات التي رسبوا فيها فان نجحوا يطبق عليهم القرار المتخذ من قبل مجلس التربية والتعليم مجلستة الثانية والعشرين المتعقدة للقرارات التي صدرت عن مجلس الوزرا فيما يتعلق بزحف الطالبات والطلاب الراسبين الى صفوف اعلي ونظرا لان الضغط سيكون كبيرا على المدارس مغيرا ما راحل ولان هذه الوزارة تعاني لقلة المدرسين وضيق //د ابنية وعدم استيحابها لجميع الطلاب وبنا م على ما تقضية المصلحة العامة من اعطاء الفرصة لمي ما مراحل ورئا فيما يتعلق مختلف المراحل ولان هذه الوزارة تعاني لقلة المدرسين وضيق //د ابنية وعدم استيحابها لجميع الطلاب وبنا م على ما تقضية المصلحة العامة من اعطاء الفرصة لجميع الطلاب الراغبين في اكم ال دراستهم فتد وافق مجلس التربية والتعليم على ما يلي

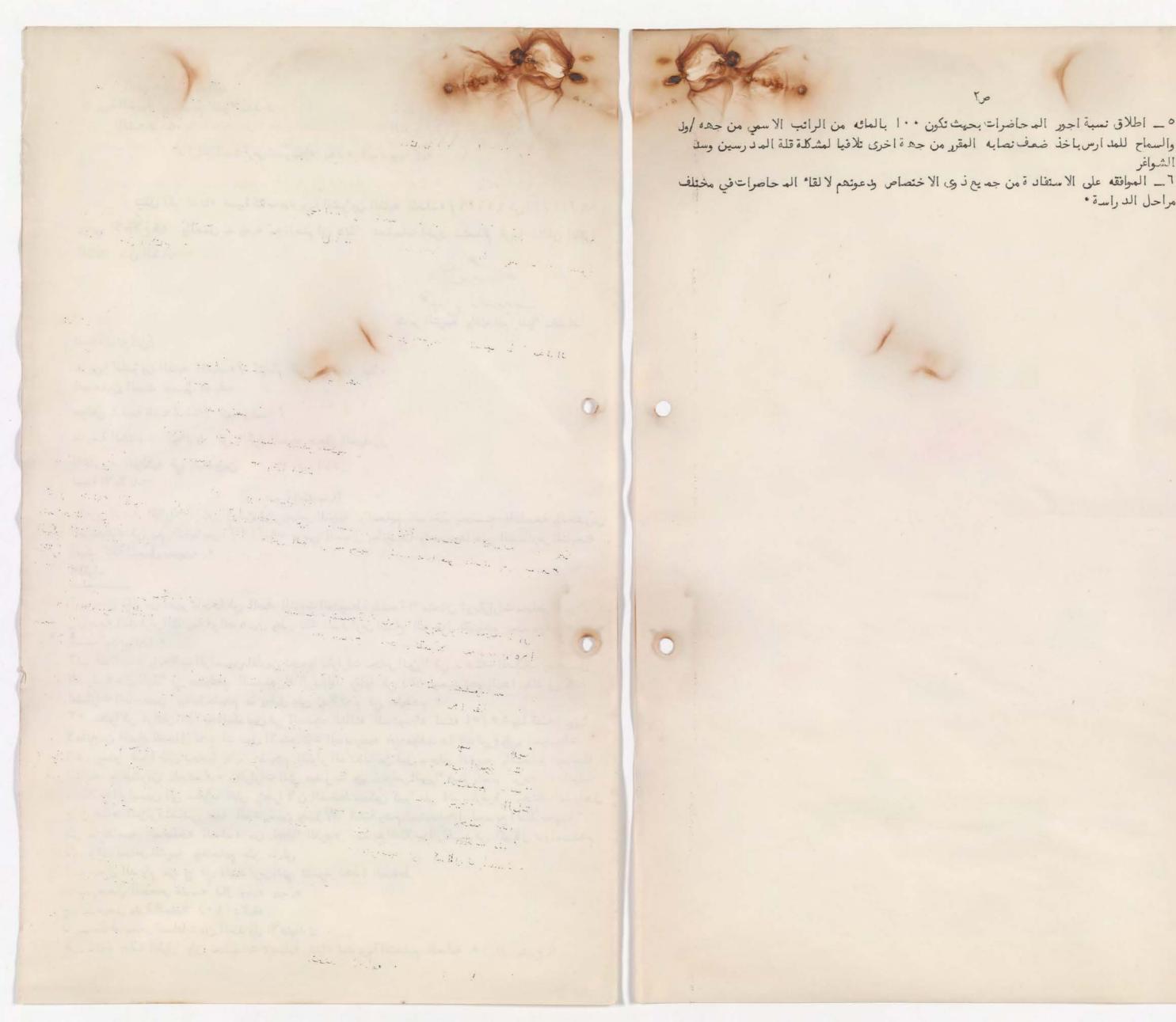
ا \_ جعل الدوام مزدج في الددارس التي تتعرض لهذا الضغط

ب \_ جعل الحصص خدسه لكل وجبه يوميه

ج حمل مدة الحصه (٤٠) دقيقه

د \_حذف بعض الساعات من الحد ول الاعتيادي

ه سنفذ هذا القرار وفق تعليمات تفصيليه تنرك لمديرية النمليم المحامه • (( يتبع))



والسماح للمد ارس باخذ ضعف نصابه المقرر من جهة اخرى تلافيا لمشكلة قلة المدرسين وسد الشواغر ٦ \_ الموافقه على الاستفادة من جميم ذرى الاختصاص ودعوتهم لالقا الم حاصرات في مختلف مراحل الدراسة •

ص٢

ارور المحمد من المحمد الي المحمد الله المحمد ال المري ومحمد من المحمد المحم المحمد المحمد

field the second state and the second parts and

العدد/ التاريخ/ بم/11/ ٨٥١١ ادارات المدارس الثانويه والمتوسطه الرسميه والاهليه والاجنبيه للبنبن تقـــــــط

يرية الشوُّون الرَّيه المعامة / الامتحانات / /١١/ ١٩٥٨ حول قبول خريجي مدرسته ت بعد الدراسة الابتدائيه بالصالثالث الص الثاني المتوسط يرجي الممل بموجبه

مدير التربية والتطليمللوا بد اد

0

0

مديرية الشوون الغيه المعامه / الاملحانات/ والشهادات والتعادل / للتخل بالعلم المعاون السيد جميل نصيف ملاحظبة الشهادات موظنى الشهادات السيد عبد الاحد نانو

(( صورة الكتاب))

الحاتا بمنشورنا ١٢/٩ ٥٠ في ١٢/٢/٧٥٢ ا- بقيل خريج مدرسة الصنائع المعسكريه سابقا ذا التالا الابتدائيه بالصد الثالث المتوسط دون اجرا امتحان له ني دروس. عنه در نسب المتوسط خرجو البت في الطلبات التي تقدم البكم مباشرة على ضوم ذلك • ٢ ـ ـ ـ ـ التقرة الثانيه من منشورنا لملاه نا ذة المتعول

نسخه منه الي/

1,10000

Kx / shall التاريخ/ >١/١١/٨٥ ٩ ادارات المدارس التابعة لهذه المديرية كافة م/ النشاط الاقتصادي والصحي والفني المدرسية مستغيضة بمختلف الفنون المبدعة القادرة على التعمير والانشاء كالرسم والنحب والنسيج والتطريز وتنظيم الحدائق المدرسية ونشر الثقافة الصحية وتنمية الذوق ٠٠ لان في ذلك مجالا للابداع والتخلص من اغلال الصبودية وتذوق الحرية المبدعة ليكون -الطلاب طليقي الارادة فيستفيد والمن الثقافة المزدهرة التي تشهد بها النقور والزخارف التي تزين آثارنا الفديمة فنزجو أن يحصل نشاط الطلاب الواعي محل سير التطور المفروى ويحل الانقلاب الصنيف في النشاط المدرسي محل التطور السلمي وتحل الثورة في الاعمال اللاصفية محل التطور التدريجي ، نهد وعيا اجتماعيا وثابا ، نريد ان تتفاعل الحير اف الاجتماعية مع الصهد الجمهوري ، مع ثورتنا الحبيبة فافسحوا المجال لتكوين مجتمد م يتذوق الفنون الجميلة ويهمي للانف المتعبة الكمرة مما يسليها من عنا العمل وم الفن الامجلبة السرورالى النفوس ومبعث البهجة والانسجام وفي ادناه اهم التوصيه ال التي نرجو المعمل بموجبها وفق الامكانية المدرسية •

مدير التربية والتمليم للوام بمسداد

زراعية وفي تكوين حقول تجريبية لمختلمـف 

عار وتنظيم الحدائق المدرسية الارضي---ة

رة وخصوصا دودة القطن وحشرة المن وتنوير طوار حياتها ومضارها ومعرفة استعمال طرق · plast

( يتبعرجه )

مسيرة الشيغون المنع المسلم الاطماني Alimpted and the Barbar - - har har that any tan N S REAL

میں کے مقبول مانچ کی ایک کار میں اور مانچ کار م مانچ کار مان

and a star with the second with

and the last of the

11

the second states

at a they are a consequent of

0

الم ٢ - ٢ حد نابو

the first of

A CARLES AND A CARLES AND A

Sala - Age

11 - 12 1 - M

I - The State Stat المرجع مرجعت الرحم لمرجع المحمد ال الله المعالية المحتمدة التي عاد الماكير سأسواعب شوه فبالسرم and the list of a set of a set

1-1-1-1

نسخة منه الى-مديرية التعليم الماهمة مديرية التمليح المهنى العامسة مغتشية التربية والتعلم العامي مصرفية لوا بغداد / الادارة المحلية لجنة النشاط المدرسي العليم المغتشات والمفتشم ملاحيظ التفتيه النش \_\_\_\_اط المدرس التوصيد 

الحيواني كالمفنم والماعز والبقر والجاموس ومصرفة خناق الماشية وغيره من -الامراض الشائمة بين الحيوان • والمرض والتوزيع . الاهتمام بتربية دود القزوجمع انتاج وبيعه . وادامتها . الاحسان وساعدة الفقير، الرياضة والالماب \_ المسرح المدرسي). الصحة البدنية والمقلية والنفسية =\_ الاولية للحوادث الفجائية داخل المدرسة • نظافة الساحات والصفوف ودورات المياء والرحلات والكتب وملابس الطلاب وكذلك نظافة المنازل والشوارع القريبة من المدرسة والبيوت ولجنه الارشادات المحية بين السكان حول النظافة والامراض السارية والشائعة وما يتعلق بها وغير ذلك ) الفقيرات واقامة المهرجان والاستحراض الذى يناسب يوم الام العالممسي

تربية الدواجن وتحسين الانتاج حول تغريخ الدجاج والبط والاوز والطيد-ور الاخرى وكذلك الاعتناء بتربية وتحسين سلالا ته ودراسة تحسين الانتاج 🗕 الجمعيات التماونية داخل المدرسة شلا (ادارة الحوانيت المدرسي-ق) بالادوية الضرورية ومساعدة المعلمات والمعلمين المختصين بتقليل ساعاتهم ويفضل خريجو وخريجات الدورة الصحية والممل على اقامة دورات صحيرية للمدارس المتوسطة والثانوية واكمال دورة المدارس الابتدائي ........................ يوم الام - وتثقيف البنات للمناية بتربية الاطفال والممل على تقد ي--م المساعدات من الملابس والطعام والحليب للامهات المرضعات وغيرهان مان

تربية النخال وارشاد الطلاب بصورة تطبيقية عملية الى انشا المناحل الحديثة والتدريب عليها وعلى فرز المسل وتحفيتنه وطريقة تسيح الشمع والتعبئبة عيد الشجرة والاهتمام بتنظيم مناهجه وتحضير المحلات لزراعة الاش----جار مكافحة الامراخرد اخل المدرسة بحد داجرا الفحص الجماعي والايصاز للمضمدين والممرضات ومحلمي ومحلمات الصحة بتعقيب ومعالجة والاهتمام بالاسر عافات المناية بصندوق الاسماف المدرسي وتنظيم صيدلية المدرسة وتزويد همم تشكيل لجان صحية داخل المدرسة مثلا (لجنة النظافة التي تشرف علموسي 🔿

لكي تساهم امهات المراق ونساءوه فيه لرفع شأن الام المراقية

0

0

the state of the state of the second state of

- 7 -

-1

-0

-9

-;

2

ثا نيا

\_1

5

5

٦

- يتيعرجه -

و الما الموجعة و التر المحمد المرا تيرين and the second a los a los antinas presentados a si ing'i la se - -Second States of States the state of the s and and tops - a strong a st a state the second state of the and the second states the state of the part in the second A Louis Jorgen Realizable Contraction Munter to the second second 1.4 M 

ني التوزيع لمساعدة المهيئة المشرفة عليه \_\_\_\_ . رى المدارس المشمولة بالتخذية باشر \_\_\_راف سيف ومركز وسائل الايضاح . مذية ولا بد من اشراكهم في هذه الماورة ولين بالتخذية من التدريس رة الداخلية با ضافة مبالغ لشراء ادوات وائا ت رة الداخلية با ضافة وحسن نية افضل مرل مور الشرية بصورة تكفل الفائدة المرج\_\_وة . عة بد لا من ٢٠ دقيقة .

ج في اعتبارا ورالتخذية ويكتب بذلك السى لميم · والتفصيل ، الحياكة والتطريز، وســـــائل

با شراف المختصين والاستفادة من اساتذة معهد يمين منهج مسؤوليات يطالب به التلاميـــد اهد المهنية والفنون وغيرها في موضوع الخياطة

تمهيئة وسائل الايضاح واجوا مباريات في معارض تر المشوقة وتفضل وسائل الايضاح القليلــة غيرها والاستفادة من المختصين في مركـــز

> نها والاشرافعليها ومراقبتها بدقة وكذلك يع عرض ما يصنعه الطلاب ومعاقب\_\_\_\_

1 =	
التحذية المدرسية	<u>النا -</u>
تحسينها باشراك الطلبة فج	_
افتتاح دورة لمديرات ومدير	
مديرية صحة الطلاب واليونس	
تميين مفتشات ومفتشين للته	5
اعفام مدرام المدارس المشمول	د
مطالبة الادارة المحلية ووزار	م
ولدوازم التخذيدة •	
اشتخال لجنة تجهيز مواد إ	3
متعهد ين على ان تراعى اه	
اعتبارمدة التذذية نصفساء	3
مكافأة المديرة أو المدير النا-	د
المتصرفية ورزارة التربية والتم	
الرقمم والنحث ، الخياطة و	إبصا
الايضاح والممارض.	•
توجيه المعلمات والمعلمين	•
الفنون الجميلة وغيرهم ، قبر	
والاستفادة من معلمات المما	
والتغصيل والحياكة وغيرها •	
مالبة المملمات والمعلمين بن	-
تحد ذلك وتقدم فيها الجوا	
الكلفة والشقفة المغيدة على	
وسائدل الايفاح *	
اقامة الممارض المنفردة ورعاين	
الممارض الموحدة وتشرج	
اهـل الفـش •	

النميمي / 1

الم مستح الم الم en en la cana de la compañía de مستمرية المحيد والمناسب والمناجع المحمد والمعادين والمعادية والمعادية an and the second s ---and the second 1. and a second second second the second s ٤., الله المرجعين في محمد بن يحمد من المرجع ا المراجع المرجعين في محمد المرجع الم 0  ${\mathcal L}_{\mathcal L}$ the product of the second states and the -ai and a stand of the second of t the stands and The same of the second se And the second sec and and a set of the s 

مقتطفاتمن حديث سيادة الزعيم المنقذ بد الكريم قاسم رئيس الوزراء في رجال رزارة التربية والتمل نئبت لكم أدناه مقتطفات من حديث سيادة الزعيم المنقذ عبد الكريم قاس رئيس الوزراء في رجل وزارة التربية والتعليم الملخ الينا بكتاب مديرية الإدارة المام-المرتم ٢٩٠ ٤٦ والمؤرخ في ٢٨ / ١٠ / ١٠ مود الرجل بعد الاطلاع عليه تبليف لافراد الاسرة التعليمية والتمسل التام بالحمل على ما جا فيه من توصيا توتوجيهات مددير التربية والتمليم للوام بفداد التفضل بالعلم -/ مورة المقتطفات/ \_ استهل الزعيم حديثه القيم بكشف حقيقة يجهلها الكثيرون ، وهي أن سيا دتم عمل في ميدان التعليم ، فكان المعلم الأول الذي خبر مشاكل التعليم وخاض ميدانه فلا غرابة أن يولي المعلمين وقضايا التعليم أهتمامه الاكسير . تحدث سيادته عن أهمية التمليم فقال - ما معناه أننا نخوض حربا لا هواده فيها ضد الجهل والامية وفي الوقت الذي نعمل فيه على رفع مستوى الشحب ماديا ، فان رف مستواء الثقاني هدف أهدافنا الاساسية ، لان الشعوب المتعلمة المدركة تستطيع أن تتحدد امام الرجلة والكوارث ولا يمكن أن تهزم • أن الشعب المراقي قد حميم في اكثريته من نعمة الملم وهو لن يستطيع أن يقرر محيره ما لم يعي مطحته ، ويتفهم واجباته فلنعمل على محق الجهل ونشر الملم في كل زاوية من زوايا الوطن حتى يتمسلح لكل مواطن أن يساهم في البناء الشماخ الذي تهدد فاليه ثورتنا • ثم تحدث سيادته عن فلسفة الثورة واهداف الجمهورية فقال ما ممناه \_ أن أمامنا عمل كثير لم يتم في ليلة وضحاها ، وهذه ليست سوى مرحلة أنتقال نقضي فيها على الفساد ونهي "اسباب الحياة الكريمة لجميم المواطنين • أننا احوج ما نكون في هذه المرحلة المس وحدة المفوف بين الطلبة أن الطلبة موضوع اهتمامنا ونحن نرقب نموهم المقلي بحص وحدب وعطف، فهم بناة المستقبل ورواد المجتمع الجديد وينابيع سما دننا المقبلة، لذلك يهمنا أن نعمل على توفير كل أمكانيات التعليم والترفيه والظروف ألمدرسية الجيدة لهم جميعا

الم في أولا لايدغ المرمن والمعربات رجاز

2 C 1 0 - 1 - 1 2 5

التاريخ- ٨ /١١/٨ ١٩٥

هد المرتبطة في هذه المديرية

in the state

قيص أحمد

- يتب\_\_

inter an internation 1 A 0 0 where the particular for and been a strange of the the loss have the second of the state and the and all the state of th invession and and a second second and the second the second s and the second s - 11 n gale e la comp

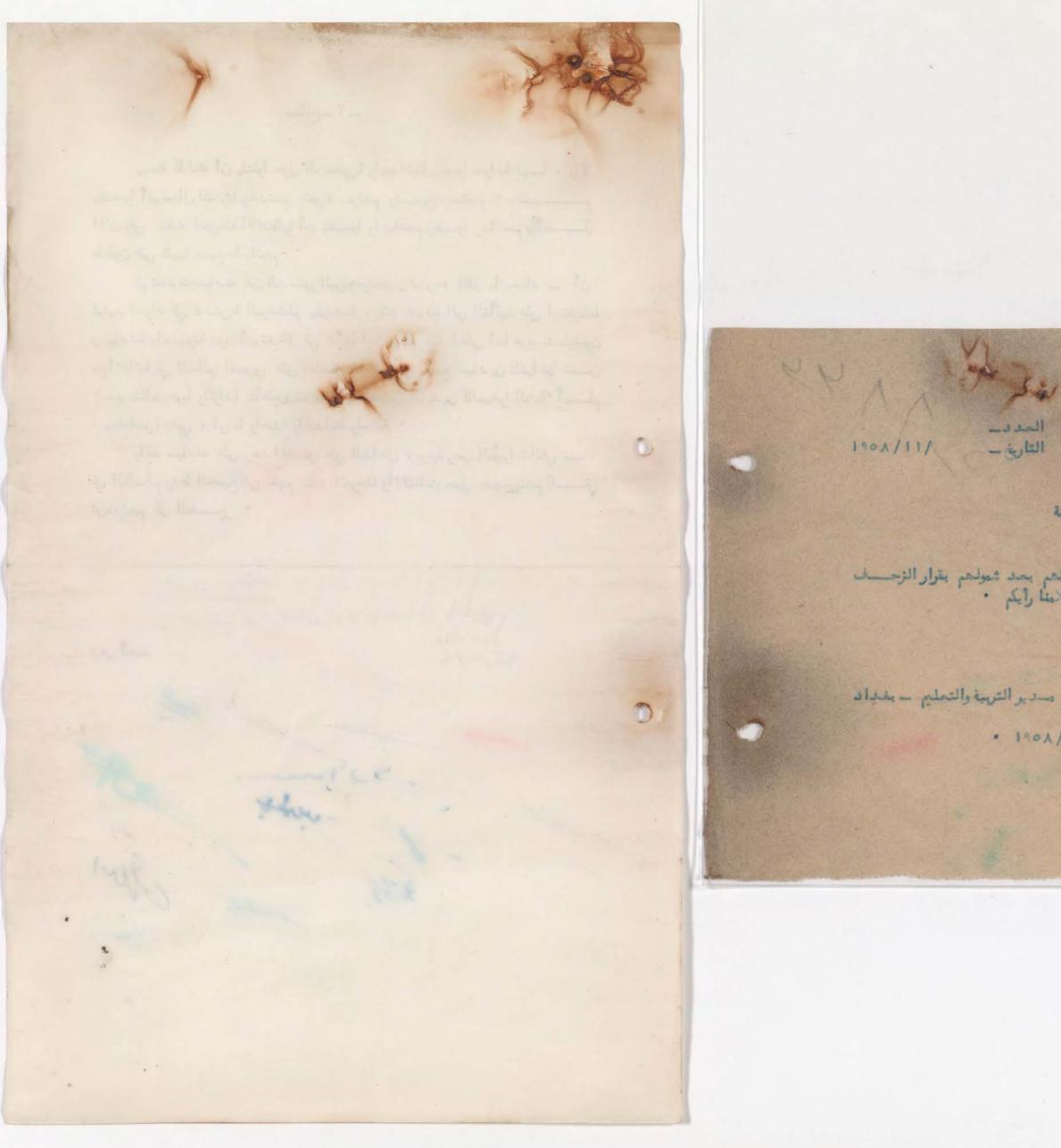
يهمنا كذلك أن يلتفوا حول الجمعورية واهدانها ويكونوا حراسا لها ، والا عاملون على تلبية جميم حاجاتهم اى خطر اجنبي ، ارضا واحدة واهدافنا واحدة • تريد لهم كل الخمير .

يفسحوا أى مجلل لتجزئة وحدتهم وتفرقة صفوفهم وتحديم جبهتهم • وعليه----الان وفي هذه المرحلة الانتقالية أن يتفهموا واجباتهم ويفهموا رسالتهم وألنسا تم تحدث سيادته عن الدستور الموقت وتعدى لشرحه فقال ما معناه - أن ترتيب المواد في دستورنا الموقت لم يكن عبدًا ، فقد هدفنا الى التأكيد على استقلالنا وسيادتنا والحيلولة دون أي تدخل في شؤوننا اولا ، ثم اكدنا على أننا عرب متماونون مع اشقائنا في المالم العربي على التحاون والتآنوفي جميع الميادين ثانيا تم نحن شمب متكامل عربا واكرادا متأخين متخما وفن متحدين مامدين كالصخرة الشما أمام واكد سيادته على وحدة المفوف في الداخل ، وحذر من المؤمرات التي تبيت في الظالم ودعا الجميع الى تفهم هذ، المرحلة والالتفات حول جمهوريتهم الميني

en in sen of 90~/11/11

\_تابح\_7\_

الت سرفني يرجى تبليغ هذا البان الى كافة المدسات والمرين قيس أحمد



الجمتورية المراتيسة مديرية التربية والتمليم – بغداد الشطادات - الى -مديوية الشؤون التنية المامة هل هنا عماني في بقام الطلبة في مفوفهم بعد شمولهم بقرار الزحف بنام على رغبتهم الخاصة ٢٢ يوجي أعلامنا رأيكم · مستقومته الى -. معرسة فوتك عيني / كتابكم ٢٥٤ في ٢/١١/١٨ ١٩٥٠ . 11/9/3



الجمهوربة المراقيه الحاقا بكتابنا ٢٣١٣٤ في ٢٦/١١/٩ • إن المقصود بالنقرة الأولي من كتابنا المشار اليه اعلام أن قرار الزحز- يشمل كل من سجل وداوم بصر- النظرعن مدة دوامه ولا عبر بالغباب 2.7 نسخه منه الى / · مدير التربيه والتعليم للوا بغداد مديرية الشوون الغيه المعامه / الامتحانات/ كتابكم ٧٩ • ٤٩ في • ١١/ ١١/ ٩٥٩ المعاون السيد جميل تصيف موظني الشطلات لاجرا مايلزم كل نيما يخصه (خمسنسج ) لوحة الاعلانات الدسارة الى رتم رتايغ صد التار في طفة الطا بم موري les der 10/0000 non/m/12



الجمهدوريدة المواقيد م مديرية التربية والتدليم للواء بذراد الشهد - ادات

العد- 1 × 4 × 4 × 4 × 1

الى"- ادارات الدارس الرسمية والاعلية والا. نبية المتوسطة والثانوية للبنيان والبنايات

ننقل لم ادنداه ورة متاب مديرية الشوؤن الفنية المرقم ٤٥٥ ه في ٩٥٨/١٠/٢٧ فيرجى الاطلاع عليه والعمل بموجبده .

مدير التربية والتعليم للراء بشداد

ورة الى " \_\_\_ مديرية الشورُن الفنية العلمة \_ بتابيم اعلام . المعلون السيد جميل نهيف الشهرا دات \_ بثلاث نسخ لوحة الاعر لانرات

(( ورة التراب))

لطبلم ٢٨٦٧٩ ف---- ٢١٠/١٠ ٩٥٠

يجوز قبول الدالب الذى رسب سنتين في واحد بالمدارس الرسمية وضل منها وفق احلام نظلم المدارس الثانوية الرسمية رقم ٥٤ لسنة ٩٥٤ مرة ثانية في المدارس الرسمية بشرط ان ينهي مرحلة دراسية إى إذا لأن قد فصل هو في المف الأول او الثاني او الثالث المتوسط فيجب ان ينهي هذه المرحلة في المدارس الأهلية رعند اعادته إلى المدارس الرسمية يدابق بق احلم ناام المدارس الثانوية بخصوص إراء امتحان له ٠

الم اذا لم ن الطلب قد فصل وعوفي المف الرابع الثانوى فلا يجوز اعادته ثانية الـــــى المدارس الرسمية بل عليه المال دراسته في المدارس الاعلية يرجى تحميم ذلك على المدارس التابعة للم

نوی ۱۰

. is sense to be and the second ~C . \* 1

تمجل التراريخ / /۱۱/ ۸۵۹ وسطة الرسميه والاهليه والاجنبيه للبنين والبنات ن الفنيه المامه = الامتحانات المرقم ٤٦٤٧٧ للاب اعتبارا من السنه الدراسيه ٥٩/٥٨ لمتاب --- المتل م المي التربية والتمليم للوام بفداد

1 2 0 / sall

----- صورة الكت--اب قرر مجلس التربية والتحليم في الفقره الثالثه بجلسته السادسه والتحشرين المنمقد يوم الاد المطدق ٢٦/١٠/٨٥٩ الذا اعقا الطلاب من الامتحانات النهائيه المنصوف عليها في المادتين ٢٩ و ٣٠ من نظام المدارس الثانويه رقم ٢٤ لسنه ٢٤ وذلك لحثهم على مضاعفة جهودهم للتحميل وتعريدهم على السمى المتواصل ولان الامتحان النهائي اهم خطوة يجب إن 🔿 يجتازها جميع الطلاب بحرف النظرعن محد لاتبهم مهما كانت يرجى تعميم ذلك على المدارس المحنيه بالامركافة للعمل بمرجبه اعتبارا من السنه الدراسيه ٥٨/٥٩.

المديرالمام

نسخةمنه الي / -مديرية الم/ الم/ الـ وون الفنيه المامه كتابكم المشار اليه اعلاه . المعاون السيد جميل نميف المعاون السيد احسان المختار الشهادات بثلاث ناة نسخ لوحــة الاعلانات ·

محسن / ٤

and the large the second the second s and the state of the and a little way have the 0 with a first of the second The state of and the said of a strange to be the first second to be a light to be a 0 A said of the second of the second se the standing Manual Street of

المدد\_ التاريخ 01/11/

الموضوع/ النشاط الاجتماعي

في الوقت الذي ندون توصيات النشاط المدرسي نناشدكم لبذل كل ما في وسمكم لخدمة وطننا وشعبنا الحبيب وتوجيه الجيل نحو حرية الفكر والممل والاهداف الكريم-ة للى تحيش الجمه ورية حرة ديمقراطية ، فوحدوا الصفوف واجمعوا الكلمة وانشروا المحبة والأخوة والسلام بين ابناء هذا البلد دون تفريق او تحيز ولا انحراف عن المثل المليك والملا وطيد بان موقفكم سيلون رائعا لميانة الجمهورية وملاسب الثورة في ميادين الفكر بواسطة الاذاعة اوعلى المصرح أوبواسطة السينط أوالتلفزيون وغير ذلك وطابع من لايتماون في المجا لات التوجيه ية غير مشرف واليكم اهم هذه التوصيات •

مدير التربية والتمليم للواء بمداد

(( -L

مناهج الاذاعية ليات القميرة والقطائد المناسبة والنكات المسلية م الموسيقية الخلابة والأخبار المدرسية • وأضيع واخبار المديرية قبل تسجيلها وقيام المشرقين من وسائل الايداح على انتظام اللائدة . مل على تشجيع عده الناحية لمعرفة الدللاب الذين

لزوم الاهتمام بتنفيذ تماميم النشاط المدرسي ية نحو ذلك . لمحفوظات والقصص والمحاورات والتمثيليات والنكات جيهية تتجاوب مم الجمه ورية وتلائم مستويات الطلاب . رف فني لذلك وهي ( اربع مسجة ت واربيمون بر من الاسطوانات الموسيقية الغربية والشرقية

الى " - ادارات المدارس التابعة لهذه المديرية لأف-

مورة الى "-مديرية التعليم المارة = الشوون الفنية المارة ع بن مغتشية التربية والتعليم العارة متصوفية لواء بفداد - الادارة المحاية المفتش الأختمامي – السيد رشيد سلبي = السيد رفيق اسطعيل المفتشه الست آمنه محمود عزت = = محينه عبد الله المعلون السيد على الشوك ملاحظ الادارة والتفتيش مديو قلعمة الحرية النشاط المدرسي

and the state of the state of also . Meretary at the second the second second and the second second second second second a she wanted the second of a long and the same that a start of the second start of the and the state of the second and the second and the second second

كحد اعلى واحسن المواخيع هي الاجتماعية والتربوية والادبية والثقافية وأن يكون الحوار قصيرا وننوع اللغة عاميا أقرب الى لغة الصحف اوعاميا بصورة مطلقة او فصيحا باسلوب سهل جذاب وبسيطا يهنه الاطفال وعدم تعدد المناظر بحيث تكون المسرحيب - - الممل على أيجاد مسورل واحد لتدريب الطلاب على التمثيل واخراج المسرحيات وانتقاع النفو - المملمات لمدارس البنات في مناطق الإعظمية والكاظمية والكوخ والرط ف ال والد -راده ويعمل كل مسوؤل على تدريبهم لاخراج مسرحيات طلابية ( بمعدل ستة ايام للطلاب) واليوم السابع للموظفين وذوى الطلاب المنلين وعلى أن يربطو فنيا معهد الفنون الجميلة على تدريب المدارس والاستفادة من طلاب المغوف المنتهية في القسم المسائي واعتبار ذلك تطبيظ عمليا لدراستهم في المصهد وباشراف اسائذته -- م الاذاعة على المدارس الراغبة في التمثيل حسب الاسبقية ولم تبقى من المدارس فلها ان تعرض م لديها من تمثيليات بصورة منفردة داخل بنايتها وباشراف المغتش او المغتشة المختصة بها واجراء مباريات بين مدارس المنطقة على ان تظم حفلة موحدة في آخر السنة من قبر ل مدارس الدرجة الاولى لمناطق بغداد وإما التمثيليات الاخرى فيستغاد منها في اذاعتها ه - انتخاب لجان ادارية من مديرات ومديرى المدارس لإدارة الحفلات على اختلاف انواعها باشراف المفتش والمفتشين المذكورة اسطوهم اعلاه ولتم يئة ظاعات التمثيل والبطاظت T- توجيه الطلاب لروية افلام مناسبة في ظاعات تعينها الهيئات التعليمية •
ب – ارسل السينمات المتجولة من الوحدة الثقافية ومن مركز وسائل الإيضاح الى المدارس السينما الموجودة في المدارس وتوزيح السينمات الموجودة في مركز الوحدة الثقافية. والترويح عن النفس في اوظت الفراغ واتخاذ بعني المدارس النمو ذجية او المناسبة

((7))، ارسم لاقطات واقفة ، غوفة تسجيل ، موظف تسجي ل) . نانيا – التمثيال والمسرح المدرسي T- اجرا مباراة عنى وضع مسرحيات ( لا يتجاوز امد الواحدة نحف ساعة شخصياتها نسائية عامة ورجالية عامة وقليل منها يتدمن رجالا ونسا ويغدل تحديد عدد اشخاص المسرحية بمشرة بغمل واحد ومنظر واحد . بشخص فنى واحمد . - مناتحة وزارة التربية والتعليم لتوزيع طلاب الصفين الثالث والرابع لفرع التمثيل ف- ي المختمي المختم د - توزيع المسرحيات التي يحصل عليها النشاط في المباراة اومن مراقب التمثيل بدار ومتطلبات التمثيل ألاخرى • ثالثا - السينما والتلفزيون والوحدة الثقافي-ة لمرض الافكلام المناسبة . ج - الاستفادة من المعلمات والمعلمين الذين اجتا زوا دورة وسائل الايضاح لادارة الإت د - العمل على ربط الوحدة الثقافية في المديرية وطبع فهرست بالأفلام الموجودة لديم-ورطالبة مركز وسائل الايضاح لطبع ما لد ي--- . ه - الاهتمام بتهيئة مناهج تلفزيونية من قبل المدارس، و- تنظيم اجتماعات للم يظلمت التعليمية وحدهم أومع الطلاب وذويبهم للاستف\_\_\_ادة م مناهـ ج الدروس النموذ جية او الحف الت المناسبة · رابعا - النصوادى والقاعات T فتح نواد ى للبنين والبنات كل على حدد كوسيلة للتهذيب الخلقي والبد نري في مناطق بغدداد نوادى بعدد الدوام •

(( يتب\_\_\_\_))

نورى ٥

a general alle s a raigers the state of the second s ه من توج من ملقت طبقه بران التي الأن اليور التي أن مورك ماني . والما اليون بالذكر أن الله الي التي اليون الما اليور بيوان الماني والما ماني . and the second of the second o the main item is a first with the state of the and the second s . . . Same and the second and the theory have been and the second of the second of the 

1.4

الحديور المتواصل وإطاعة الانظمة • المسائية والملافحة. د - تهيئة الفرق الربانية والنشافية والننية والاجتماعية والاقتصادية داخل النادى. ودود القز وجمع الطوابع ٠٠٠٠٠ النج ٠٠٠٠٠٠٠ مذياع وتلفزيون رراد يونوام وبعد الالعلب المسلية لديها . منها مباشرة . خلمس \_ الاناشير والموسيق\_\_ى الانتظاضية العربية ) - - طبع هذه الاناشيد وتبليفها الى المدارس وتعليم فرقة نشيد المدرسة المامونية اوغيرها وتسجلها على شريط ويغنبل تسجيلها على اسطوانات اينها فتشتريها المدارس لتحليم النفم بمورة مضبوطة . ج - جمع ادوات الموسيقى في ملان تعينه المديرية د \_ العمل على تشديل فرقة موسيقية لكل بغداد تولف من طلاب مختلف المدارس ويقوم السيد سميد شابومراقب الاناشيد والموسيقى بتدريبهم . ه - تدريب طلاب المدارس على النرب على الطبول والمنوج بفية توحيد السم النش\_\_\_\_اف\_\_\_\_ وف\_\_\_\_\_يره

- - تسجيل اسما المشترنين والمشترقات من الطلاب ببد لات اشتراك قليلة لتنبارهم الى جـ ادارة النوادى من قبل المناصر الخلوقة والكفوة لقا محاضرات تصرف اسوة بالمدارس ه - تشجيع الهوايات ونشرها بين الطلاب كالتصوير والرسم وتربية الدواجن وتربية النح-و- الاستفادة من املانية بمن المطهد المهنية والمدارس المناسبة وذلك لوجود ز- ادارة القاعات الموجودة في المدارس او التابعة للادارة المحلية للاستفادة منها في التمثيل والخلطابة والحفلات الخاصة • ح – الحصول على موافقة المتصوفية لربط كافة لظعات الادارة المحلية بهذه المديرية للاستفاد ز T \_ تقسيم بغداد الى خمس مناطق يحضر معلموها ومعلماتها الى مراكز لتدريبهم على الاناشيد التالية ( الله اكر – الشباب المراقي – الجمهورية المراقية – النزال – الفتوة

# (( ~ ))

نورى ٥/١١/٨٥٩

and a state of a second a se the section of the section of

and the day was and the state of the state Franking Ledin . . .

and a set included during a strange that the set

and the state of the second and the second and the second se

the the state of the second second

and the second and and and and and and the second a have all and a part of the planet of the second sec

and the state of t

المعلم المالي من المشير تصميلة إن المحلية الله المهاني في منطاليات إلى عام التي

a series of the which is a set of a set of the line of the

المتحصيلة المتحديقية ومحتربة والعارية المحتوية والأراث معوره والالتعاد المتحدية - in the strange of the providence of the strategy of the gold and had any of good of any one will be a defined of the the stage of the second of the second s

and the second of the second of the

The and the second second states the two seconds and The set want to be set in the set of the set

a larger than to make may alight up have be and all and a second and and a

to the o

4414 8 العدد/ 190x/11/ q / juli

الحاقا بكتابنا المرقم ٢٢٨١٩ والممسورين ٨/١١/٨٥ وتوضيحا ٢ 4 the lat يرجى مالاحظة النقاط التاليه : \_ ا \_ إن التقره (ج) من للمادم الاولى من التحليمات المرفقه بكتابنا المشار لليه العلاه . يقصد بمها كل من سجل و دوام بصرف النظر عن مدة دوامه ولاعبرة بالدخياب. ٢- إن المقدود من الماده (٥) من التعليمات المشار المبها هي غنر النظر عن نتائج المحدلات. السنويه التي نسبق الامتحد افات الدوزارية للد صفوف السادسة والخامسة الاعدادية للسنة التي يشم لها قرار الزحف.

- and a · ، مدير المتربية والتحليم للوا" بخداد

0

الجمهورية المراقيق مديرية التربيةوالاتعليم للوا بخداد الشهادات مستعجل

ادارات المدارس المرتب به بهذه المديريه كاف\_

نسخةمنه الى : \_ مديرية المشوون المفتيه المعامه \_ كلابكم المرقم ٢٢٨٨٠ والمؤن ١١/١١/٩ المماون للسيد السيد جميل نصين . السيد داود لاجرا مايذ زم بشأن نتائج الخارجين والخارجيات ال سید حسن محمد د حسن الى شعبه الشهادات لوح \_\_\_ الاعلانات.

محسن / ۹

the man and the a you the second of the second -----

and a least a sub- through the

and the second of the second of the 

and the set of a set a the lost and the provest and the second states and the with the second of the second - top Ut and the one of the second of the second of the 

La strate a

- - 15

to be adapted with the state of the state

"have a should have a set to sit to

عارج جازار براستان الافت أثني ارتبوه الأسلا باست عيسا

- i a to dat

a mar That .

YCALQ, المدد/ \_\_\_\_\_\_ التاريخ/ /١١/ ١٩٥٨

ادارات المدارس المرتبطية بهذه المديرية على اختلا فدرجائها

ننقل لكم ادنا، صورة كتاب الشؤون الفنيه الحام / الام نحانات ٤٨٤٤٨ في ٢ ١٩٥٨ ١٠ يرجى الاطلاع عايه ونطبيقه مع النا كيد على النقاط التي يشم لها. قرار مجلس الوزرا .

mand-المدير التوبية والتعليم للوا يف\_\_\_\_داد

مديرية الشوون الفنيه العامه / الام تحانات كتابكم المشار المع علام الم ماون السيد جميل نصيف الم ماون السبد احسان المخنار موظفر شعبة الشهادات السيد داود / لاحراء ما يلزم بشان منامج الخارحين والخارحيات السيد حسن محمد حسن لاجراء ما يلزم بشان تنافيج المعهد الرطن لوحية /4/ الاعيلانات .

ے صورة الکاب/ \_

ندرج ادناء قرار محلس الوزرا المنخذ بحلسنه المنعقد، في ٤/١١/ ٨٥٩١ والم بلغ الينا بكتاب ديوان محلس الوزرا المرقم ٧٦ ٥٥ في ٦/ ١١/ ١٩٥٨ للاط الع عليه والعمل بم وجبه وطيا تحد ون نسخة من النمامات الخاصه بهذا الشان .

ء المدير المام / صورة القرار / \_ قرار مجلس الوزراء في حلسنه المنعقده في ٤/ ١١/ ١٩٥٨ ما يلـــــــ بالنظر للظروف القاسيه والاحوال غير الطبيعيه التي لاقاها ابنالا الطلاب خلال درأستهم في العمهد البابد مدا اثر على تفسينهم وصرفهم عن واحبانهم العلميه وبالنالي ادى الى رسومهم وحرمانهم من أن ياخذ وامكانهم الطبيعي في السبر المدرسي. فقد ارتاك مجلس الوزراء رفع الغبن عنهم وما قد لحقهم من حيف بسبب الظروف التاسيه الشاذم الانفة الذكر • والحاقا بم اصدر من قرارات في هذا الشان فقد نقرر أن نشم ل المساعد ، للطلاب الم كدلين والراسبين حرصا مناعلى ان نتيع فرصة جديد ، لمهم ليشقوا طريقهم، كم واطنين صالحين في هذا العهد الحم مور الذى ينطلب حمود كل فرد من

اللجمهوية العراقيه

مديرية النربيه والنحلم للوا بف\_\_\_\_ د الى/ \_\_

نسخة منه الى/ \_

March A Strand الانواك الاحترار والمرتبعة والمهام المحتين في الجنة الموجة لما 16 1 --

with the last and the last to the second as that in the مر منه مادی، با ولاین مر متبعن فرند ، ۲۰ مین از ۱۲ می از ۱۲ می م inde men think .

Here ila .....

I ser i terre alle in trait

Level 28 de la -

the second survey of

rin-1

and the second that at the second - 24.2 that the said

Harris Bargh weight tonge العاري المنع أجرار المحظة

set a consider And sign Variation the solution when a state of That was a serie of the series with the series at a and the second second

in the second second

and the state of t alle a state and a state of the The strength of the strength o

I tak a " a mile

Dera Maria te - inter a second a 

and the state of the second the start of the life of the start of the start of the e i lungt the second se The second states and the second of the

- الراسبات في حميع الصفوف وفي مختلف المراحل . ترسطه والاعد اديه منها والاعلية ود وراله ملم من بهنيه كافه الكليات في السنه الدراسيه / ٢٥٧ \_ الي صد اعلى • مشاكل فنيه فيرها من انتقال الراسبين مف · بنيه في الكليات إلى أد أرة الجام هـ في أيتعلق ارات الكليات الاخرى من احل تنفيذ ما جافس خلال مدة اقصاه اشهر واحد • كما يترك لوزارة

ة المشاكل المذكوره بالنسبه للمدارس التابع.

ذين فصلوا لاسباب سياسيه اوبسبب الرسوب في سهم في الصفوف التي كانوا فيها •

ة محلس السياده

شان قرار محلس الوزرا الاخيره

ليم ومدرا<sup>ع</sup> المدارس كافه ان يراعوا في نطبيق ان يتفق وصلحة الطلاب والطالبات.

الاولى من ترار محد -الوزرا

الات التاليه \_

الب المدرسة برغبنية الخاصة والذي انقطفت انه لم يعد تلميذا اثناء سنته الدراسيه التي

لخارحين درى عداً المستثناة منها في التراريد ا جائفي

يداوموا اثناء السنه , محدلات سنويه سوا اكانوا قد اشتركوا فس في مرحلته ام لم يشركوا .

11/June التاريح / ٥ /١٠/ ٨٥٩٩

الوزيــــر

المالخ والمنال المسالح

" ثم الى الصحف كافة والاذاعة "

ان هذه المرحلة الد قيقة من تاريخنا الوطني تحتاج الى مزيد من اليقظة والحذروالتكاتف لاننا في فترة انتقال من عهد بائد الى مجتم جمهورر حريهدف الى سمادة جمي المواطنين وبما أن الطلاب هم الاحجار الأساسية في بنا ص المجتمع الجديد الذر تنشده الجمهورية فعليهم أن يشاركوا في هذه المهمة الخطيرة ويحذروا من أن يدفعوا دون قصد إلى مايسرقل مهمة المسوئلين الحريصين على مصالحهم ومصالح البلاد عموما • ونحن واثقون بان وعى الطلاب كفيل بان يجعلهم يتفهمون حقيقة دورهم في البناء فيعملوا على رم صفوفهم والمحافظة عملي وحد تمهم لكي لا يجد الاجنبي وعملاوم شعرة ينفذون منها الى صفوف الشعب ونود د بان مصلحة الوطن السمليا ، وسيحاسب كل من يضر بمها ، وعليه نرجو اتباعمايلي-اولا\_ يمنى المللاب منسا باتا من مفادرة مدارسهم في اوقات الدوام الرسمي والادارات \_ مسووئة بالتماون مع هيئات التدريس عن خبط المغيابات وتطبيق الأنامه بهذا الخصوص ثانيا \_ يرجى أن يبتحد المدرسون عن التحيسز والتمرض إلى مايثير التفرقة ويخالف مباد ز الجمهورية بين الطلاب · وان - هذه الوزارة مهتمه بجميع مطاليب الط\_لاب المعادلة ومشاكلهم وهي دائبه على اجابتها اذا وردت وفن الاصول بواسطة ادارات مدارسهم دون اللجو التي التجمه في ديوان الوزارة • مادام المسمو لون \_ قد حلوا مشاكلهم وهم دائبون على اجابة جمي مطاليبهم المعادلة . ثالثا - يرجى من المدرسين أن يعملوا على توحيد صفوف الطلاب وتوجيههم الوجه\_\_\_ على التماون والتفاعم ونشر المخبة والود بين جمين طلابهم على اساس الدستور الموقت الذر يسبرعن اهداف الثورة . رابسا - نامل من طلابنا في هذا الطرف الوطني الدقيق أن يدركوا مسؤلياتهم ويبتعدواعن

المالحة التي تخدم الحمهورية وذلك عن طريق النص والارشاد والمعمل الانشائي المبنى

كل ما يضر بالمصلحة المعامة ويوثر على سير الأمور سيرا طبيعيا هادئم ونحن على يقين من أن طلابنا يدركون أكثر من غيرهم أن هناك حاجة إلى السلوك الناضج المتسون الايجابسي في طرفنا الوطني الدقيسسين • الت سرفي يرجى نعيم هذا البان على عب المدرسات والمديرين يرجى نعيم هذا البان على عب المدرسات والمديرين 1201/11/9

the second se the second se a to be any strug to • الألياني بيا إذ الله >

and the patrone and

• ....

and and an end of the second second

the second se

the second se

الموجد برایهای فید از المان فونگا مه و کارمه از اور از المعادی المان از الورانی شد المولگا مه از المان المان الم المان المحمد و ای

وزارة التربية والتعليم مديرية الادارة المعامة الذاتيــــة

\_ع\_لى الفور \_ تسمعيسهم

تواد/ ٥

a second and

and and a supplication of the second se

The second and the second in the second

a the stand and the stand of the stand of the stand of the

and the start of the second start of the start of

· · ·

Section and and

and the second of the second s

the second of the second s

and a few of the second s

and the second second

الجمهورية المراقيق مديرية التربية والتحليم الدوام بغداد المدد/ فوق العاده الادارة ب فوق المعاده التساريخ / ٣ /١١/٨٩١ ادارات المدارس كافــــه ايها الزميلات والرزميلا م تحيسة التوينيشلخوسسة ان المهد الجديد ينيط بالمعلم مسؤليات تاريخيه جسيم افلا يجدر بنا ان تنهض بها ونكون عند حسن ظن شحبنا الابى ؟ اننا اليوم ، وقد ذاقت بلادنا طعم الحريه لاول مره ، نستقبل عهد البنا الشامل والعمل الايجابي المثمر • فمسو ليتنبي لاتنتهي عند توجيب النش توجيها علميا واخلاقيا صالحا • ان عهدنا الجمهورى يحقم علينا العمل الدائب لتربية جيل جديد يومن بالحياة الحرة الدمقراطية الحقيه ، جيل يومن بالاخو، العربيه الكردية ، جيل يعتزبك ل ما هو نبيل في تراثنا القومي المجيد ... ان الاستعمار ، وقد تلقى ضربة قاصمه يوم ثورتنا المجيدة لايعدم وسيله ليفوت عليه نا \_ إن استطاع \_ بعض انتصاراتنا • ظند ذر دسائس اعوانه كل الحذر • ولنتحاون أواسق التماون على خدمة هذا الشعب الذي هيئا لنا سبيل العلم والنور، فقل آن لجهود بما الشريف ان توتن ثمارها • ولا يس ثمه شك في ان كل المخلصين مجمعون على النقاط التالية : \* ضرورة تدعيم وصيانه وحدة الصفوف الوطنيه باجتناب الخوض من الامور التي تثبير الخلاف بين القوى الوطنية والتأكيد على النقاط التي يجمع الكل على تأييدها معلمنا لن فجنب الحزبيه السضيق فن احاديثنا داخل الصف وخارجه ،علينا ان ننصح التلاميذ باحترام رأى الم خير والابدعاد عن المقساقشات الحاده ... \* تذعيم جمهوريتنا بكل وسيله ولاسيما بما يلى \* تشجيع المقاومه الشعبيه، والذعوة لها بين التلاميذ • وحبذا لوضرب المعدم المنسل الجيد بانخزاطه هو في صفوف الدمقاومه • \* معاونه حكومتنا الوطنيه في خطواتها للثوريسة الجباره وذلك بافهام التلاميذ مغزى الانجازات الرائعه التى حققتها جمهوريتنا في هذه الغره الوجيزه ، وحث التلاميذ على مراعاة الانظمه والقوانين التي يقصد منها صيانه الجمهوريه والسير بها الى الامام • \* الالتفاق حول زعيمنا الملهم عبد الكريم قاسم الذي يضرب لنا، في كل يوم اروع الامثله في التفاني والاخلاص والتواضع الصادقه • لانتخذ منه قدوه يقدى بها جيلنا الصاعد • \* لتكن ح ذرين ولنذكى بين التلاميذ روح البقظه ازا مايروجه اللغرفيون من اشاعات واراجين يهدفون من ورائها الى بلبله الاخطار وتثبيط العزائم وليكن واضحا جليا اننا لن نغض

الطرفعن اذناب المهد البائد الذين يتسترون اليوم ببرقع زائف، لا يمكن ان يخدع احد ، لكى ينالوا من نظامنا الجمهوري وقادتنا الابرار •

الع ايمها الاخوان، ايمها الاخوان إننا نعيش اليوم اخطر مرحله في تاريخنا الحديث فهلا بذله نا جهودنا فيما يشر فنا وييسر يتبرع

example and a Ener.

manual and a manual in which and the second 1 - 1 - to be to the manual a mand

فسيسبع والمرجور متنابطة المار المرجور والمراجع والمرجو د الارتقاع ما الموالي التي ال and the second second and the second se the second الم المحافظي من المراجع المستجنبين المحولا أنظيدان المترجر والمراجع والمراجع والمترافي المراجع

in the set of the set the second s and the second and the second م دور المراجع ا به المراجع المراجع المراجع المراجع المحاجم المحاجم المحاجم المحاجم المحاجم المحاجم المحاجم المحاجم المحاجم الم I go all and the second standing of the second second

and the second stands and the second se and the set of the set of the

· contrate the state of the state of the second to got the the state of the second s والمراجع المراجع والمحافظ والمحافظ والمراجع والمحافظ والمحافظ والمحافظ والمحافظ والمحافظ والمحافظ والمحافظ والم

and the second and the second and the second state of th the second se a second and a second and the second and second and the second and the second and the second and the second and 

2 12 west ...

عبد الكريم المطار مدير التربية والمتعليم لملوا مغدلد

لبلدنا المزيز مستقبلا حرا رغيدا ؟

لتمشجمهوريتنا لملبطله وليم شحملية لوا" المعلم جنود الجمهوريه .

	بلاح ظه
ر قرامة الكاب على جميع المعلمات والمه	يوجو
Win in	ŝ
می تعیم ذین علی جی المدرسات والمدر عیاس عور مرالم م	· · · ·
wit	+
.)/	

3 Se an light handle المنظمة "الملة المتعادية المراجة المراجة المراجة المراجة المراجة المراجة المراجة المراجة المراجة الم ، به محمد اس مسلم و الما من مسلم ما و المناس الموسل . 2 ique

العدد/ 1901/1./20 الدلريخ /

ننقل ادناء صورة كتاب رئاسة مجلس الوزرا" المرقم ٤٩٤٣ في ٥/١٠/ ٩٥٨ والمبلخ للينا بكتاب مديوية الادارة الر عامه س/ ٢٠ / ٢٩٤٥ في ٢٠ / ١٠ / ٥٥٨ راجين الاطلاع عليه والعمل بموجبه .

م دير التربية والدعليم للوا بغداد

في جلسة مجلس الموزرا المنعقد ، بناية ١/١٠/١٠ تلى كتابكم برقم ق • س/٢٠٢ وتاريخ ٢٩ / ٩ / ٩ ٥٨ الباح ثعن الفا شهادات حسن السلوك بالنسبه لطالبن التوظف والطلاب في المدارس والمقترح فيه الاستحاضه عن ذلك بالتحقيق عن مدول طالب الوظيف فقط كما ه و م و ضع في الكتاب بصوره م فصله • بشهادة عدم المحكوميه فقط . لقد اقترن هذا القرار بمصادقه مجلس السياده

وبعد المداوله قرر المجلس صرف المنظرعن المطالبه بشهائة حسن السلو لمدوا لا تحظ بالمطالعة

عبد القادر جميل رئيس الديوان

الجم بهورية التدراقيه مد يرية التربية والتعليم للوا" بغداد الذاتيسية سرى

ادارات المدارس المرتبطه بهذه المديريه كافه

نسخةمنه الى : \_\_\_\_\_\_ معاوني المديرية \_\_للعلم · ملاحظ الذاتيـــة \_\_للعم ل بموجبه ·

ا ارساد الحوم

التي قد تحصل بي المستقبل

- وعى مد خلم زن فيا بقله بالعامير

aparia

\_\_\_\_مورة الكاب \_\_\_\_

محسن / ۲۹



The man is the provide some the second the

د بعد صحید باده از این ۲۰۹۵ که این پردین العماقیت بوده ای وجه میدد. پردی به دان کاری بر میکانی الای بوده بیشران به دان کاری بر میکانی الای بوده بیشران

بالمناطق المبيد المداد المعارفين بالمراج

0

and have a set of in the second second

and the second المتاريخ والأحراف المراجع المتعالية والمتعادين فالقوا المعرف سأني والاعتراف التحالي والا e la la companya de l and the second second

and the second strategies and the second strategies and the second second second second second second second se

E.



الجمهدورية المراقيدة مديرية التربية والتعليم للوام بغداد الادارة

الى-

العدد/ ۲ ) غ >۲ التاريخ/ ل/۱۱/ ۱۹۰۸

ادارات المدارس على اختلاف درجانها

ظهران بعض المدرا والمدرسين والمعلمين يتساهل ون في خروج الطلاب من مدارسهم ولما كان هذا يؤدى الى مشاكل ومخاطر كميرة بالنسبة للطلاب انفسبهم وللمعلمة العامرة لذلك نحملكم مسئولية خروج طلابكم من مدارسهم ونرجوان تلجاوا الى السبل التي ترونها مجديدة وبعيدة عن الاستفزاز في سبيل ذلك •

عبد الكريم المطار مدير التربية والتعليم للوا بفداد

0

نسخة منه المي

مديرية التعليم المعامة مغتشية التربية والتعليم العامة المغتشمين والمغتشات ملاحظية ذاتية الثانوى ملاحظية ذاتية الابتدائي ملاحظية التغتيه ---- ش

لابعالد الدرات والدرف بهذا البان عباليل

النميعي/٥

STI WAS a dente a contra a la the logent and the state of the in the second همسما الاسمامية محمدان والشما تيستان أيحمدوا لا the transformer and the second and t the Harry they again warry provider to at Or-1.20 + en and a fit and that is the a ه و مادس مدية التهية وتصلح الساعة المقتد مع والمغتدا و 6 Ser and the sec Ó بة المت القيدة بي مدير 1 and here and His and N

KCKCZ/Jall الادارة الناريخ/٨/١١/٨٥٩ ادارات المدارس الثانويه والمتوسطه والابتدائيه غير المزد وجميه نود احاطتكم علم ابان ترة ما بعد الطهر لابام الاثنين لا تعذي الانقطاع عن الدوام وانما هي مخصصه للنشاط المدرسي والجمعيات واللجان التي نرجو ان يكون نشاطها كثيرا تي العهد الجمهوري ، لجديم .

مدير التربيه والتعليمللوا مغداد

الجمهورية المراقبه مديرية التربيه والتعليم للواع بندد اد

نسخه منه الي/ مديرية الترببه والتعليم المامه م تشبة = منتشي ومنتشات هذه المديرية لملاحظة دوام المدارس سكتير لرجنة النشاط المدرسي

1,100 2000

とく と へ く / sull and the second and a التاري / ١١١/ ١١٨ التاريخ - 1 2 1 - 2 to an O ادارات الدارس الاهلية والرسمية التابعة لهذه المديرية and a second second second second and and a summer of م/ اقامة الحالات A service of the serv لا يجوز مطلقا اقامة الدالات معما كار نوعها الا بعد اخذ مواقة هذه المدمرية The fait was and all the same and a fait is مدير التربيه والتمليم للوا" بفد ال in an an an where it was a way to be المعادية المستابة المعالية المعالية and a stand of a stand of the stand they a start where the start of the 0

مستعجل جدا الجمهورية المراقبه مديرية التربية والتنقليم للوا بنفداد النشاط المدرسي

كا -\_\_\_\_ة

نسخه منه الى / مدبربة التعليم العامه الشوون الزنيه السامه التعليم المعني العامه ستشية التربيه والتمليم المعامه متسرية لوا" بفداد / الأدارة المحلية / الم تشات والم تشين كا ق ملاحد الترتيس النشاط المدرسي

10/22an

العدد/ ۲۲ /۱۲/۱۹۰۱ التاريخ/ /۱۱/۸۰۹۱

ادارات المدارس الثانويه والمتوسطة والابتدائيه الرسميه والاهليه والاجنبيه ومدارس الاطفال ورياضها كافسة .

نرفق طيدا نسخة من اسمام الساحات والشوارع لمدينه بفداد راجين الاطلاع عليه من قبل المعلمين والطلاب .

> VERIE 1 all

SKINIX

<u>\_\_\_\_</u>

0

· · · دير النربية والتعليم للوام يغداد

- tak mar grad wante te 28. 3 S A. Line and I.S. 0 ويع عملا و سريان بالملك . حديث المدين المدين Contraction of the in the proto into and the states 0 1.450

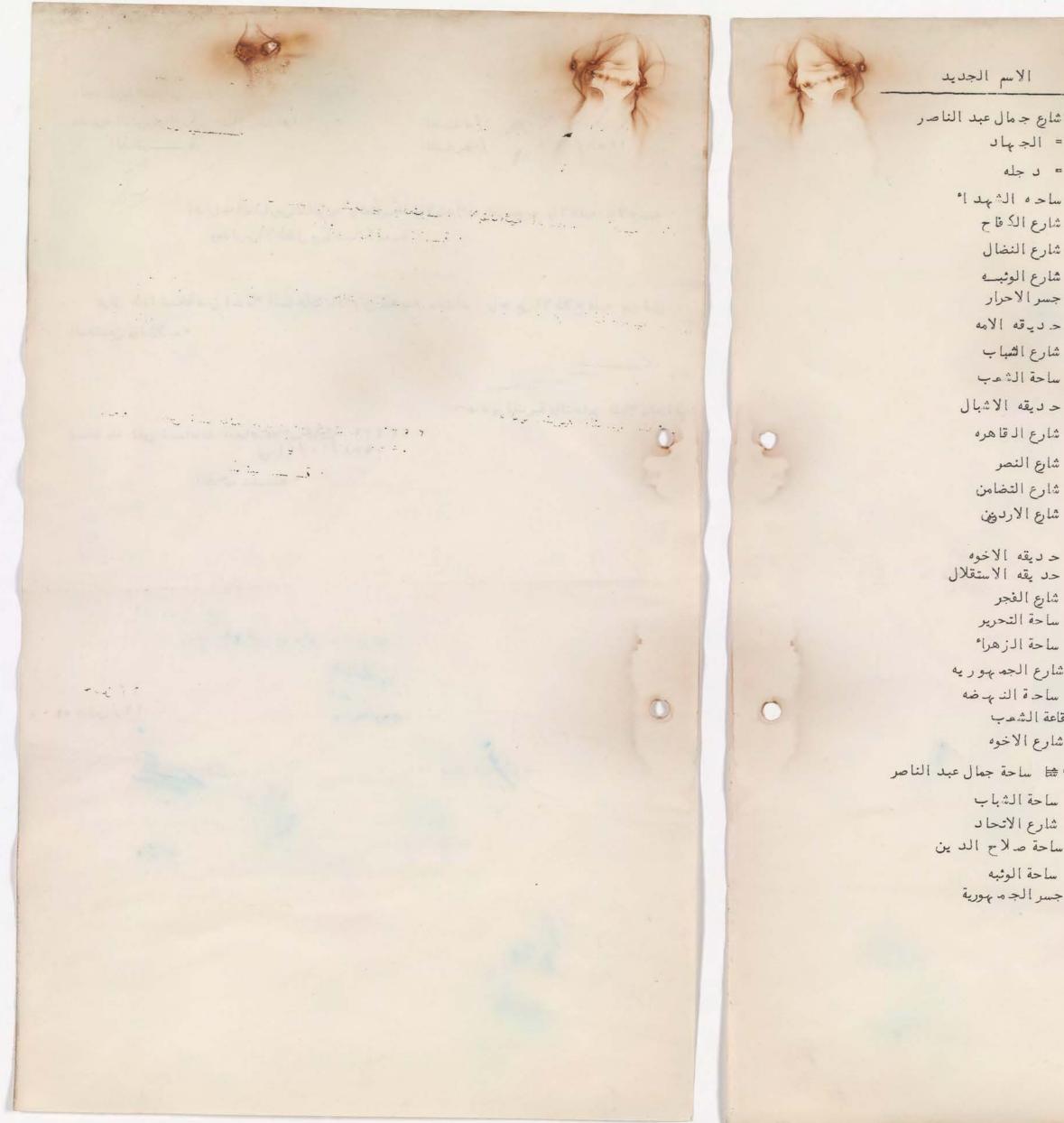
الجمهورية العراقي \_ مديرية التربيةوالتعليم للوا بخداد الذاتيـــة

نسخة منه الى : ـــ امانه المعاصمه ــ كتابكم ٢٢٤٣٩ في ١١/١١/ ٨٥٨٠ الذاتي \_\_\_\_ •

د حسن / ۲۹

12/2

مرج لسلخ الديجة والدينة تا يذاله



= الجهاد = د جله ساحه الشهد ا شارع الكفاح شارع النضال شارع الوثبي جسر الاحرار حدديقه الأمه شارع الثيباب ساحة الشعب حديقه الاشبال شارع الرقاهره شارع النصر شارع التضامن شارع الاردين حديقه الاخوه حد يقه الاستقلال شارع الفجر ساحة التحرير ساحة الزهرا شارع الجم ہو ر یہ ساحة الذبه ضه قاعة الشعب شارع الاخوه = الناصر الناصر ساحة الشباب شارع الاتحاد ساحة صلاح الدين

الاسم الجديد

ساحة الوثبه جسر الج مهورية

Y at a charge -----14 × 4 te de la constante de la const ---- --a la terre a film. -A CARLER AND A CARLE . ولك <sup>14</sup> كر يه a second and the second 1 2 Mar and the store and in which the and the second second second second

al-dell'i generation 

- H - Sat all the

and the state of the

0

0

العدد - عرب المرام

مستعجل جد]

ادارات المدارس الثانوية فقط الرسمية والاهلية والاجنبية للبنين والبنات

الحاظ بنتابنا ١٣٤٥ فـــــي ٢/١١/٨٥٩ • ننقل لكم ادناه صورة كتاب مديرية الشوون الفنية الطمة \_ الامتحانات ٤٧٠٣٣ في ٢/١١/٢ يرجى العمل بموجبه بشان تعديل نتائج الدراسة الاعدادية للسنة ٢٥/٨٥٢.

E.S. · ، مدير المتربية والتعلم للو بغداد

خارجيين

١ / ١١ / ٥٩ ٩ والمتخمن قرار مجلس الوزراء · 90x/1 ٥٥/١٠/٢٥ على الطلاب الذين اشتركو ٩٥٨/٥٧ للدور الثاني ، اى بتوزيم بن م يطبق في حقه كافة الامتيازات الواردة

لدراسة الابتدائية والمتوسطة والاعدادية وامتحاك عية والزراعية والغنون البيتية وما يحادلها من رسمية

(( صورة التاب))

يرجى تنفيذ ذلك فميرجي تنفيذ

Tuspi

the second s

A DESCRIPTION OF A DESC

Sul and I want - a 2 toth . 

a cateria

and the second of the second second from the second s المستجاه والمناجع والمستحد والمستحد المحافظ والمحافظ the set of the first production of the set of and and the failing for a start of the second the second se

the second s 

the second s

41450 المدد/ 12 × 11/ × 12 × 11/ × 10 ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة والابتدائية الرسمية والاهلية والاجنبية للبنين والبند\_ات

ننقل اليكم صورة كتاب مديرية الشؤون الفنية المامة / الامتحانات المرقسم ٥٨٦٢٦ في ١/١١/٨٥٩ يرجى الممل بموجبه بكمل إقرب

مدير التربية والتعليم للواء بدداد

0

نسخة منه الي-المعاون السيد جميدل تصيدف والمست عاد المنام ملاحظية الشهادات كلغة موظفى الاحطا والشهادات السيد عبد الاحدد نا تحمد السيد داود / لاجرام مايلن فيما يخم ، تلائج الخارجيين والخارجيات . السيد حسن محمد حسن فيما يخص نتائج المدارمرا لاهلية المرتبطة به الخدمة الوانية في السن \_ السيد جمفر الخدمة " في البتاويين ـ السيد صادق الفتال -/ صورة الكاب /-

وزارة التربية والتمليم

الحاقا بكتابنا برقم ١٤٥٥ وتاريخ ٢٥/١٠/٨٥ ٠ بشأن الطـــــلاب الراسبين والمكملين قرر مجلسرالوزرا بجلسته المنعقدة بتاريخ ٢٩/١٠/١٠ م يلى ا نظرا للطروف القاسية التي لاقاها الطلاب خلال السنة المنصرمة الامسر الذي أثرُ نفسيتهم في الد راسة وعليه لضمان حقوق الطلاب فقد قرر مجلس الوزراء احتفالا بقيام الجمهورية المراقية اعتبار الطالب او الطالبة المكمول او المكملة بدرس واحد اوبدرسين من الناجحين على ان لا تقل الدرجة المتي حصل عليها في كل درسرعن ٣٠ درجة ولا عبرة للمجموع • ب يطبق ذلك على جميم الصفوف في المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية او ما يما دلنها سواء اكانت ا هلية او رسمية • ج إذا كان الطالب او الاالبة بالكليات مكملا بدرسرواحد أوبدرسين فيعتبر ناجط على أن يؤدى بذلك امتحانا في السنة الدراسية ٥٩/٩٥٩ . وعلى ان ينظر بتعديل النظام في السنين القادمة فيما يخص هذه الفقرة بحيث يحفظ حقوق الطلاب مع المحافظة على المستوى الملعي . د يقتصر مفصول هذا القرار على السنة الدراسية ٢٥٩/٨٥٧ فق ..... لقد اقترن هذا القرار بمصادقة مجلس السيادة في موقع رئيمر الديوان النميمي / ا

الجمهورية المراقية مديرية المتربية والدعليم للوام بخداد الشمهادات الى-

كما يرجى تزويدنا بقوائم التمحيح لمدرستكم

J.F.F.



0

0

A second and a s

and the second second

44,4

Welling States

and the second second

العدد/ ٢ 0 P. Y التاريخ/ . ب /١٠/ ٨٥٩

> وية الرسمية والاهلية لاجنهية للبنين والبند\_ات

ننقل الميكم صورة كتاب مديرية الشوق ن الفنية المعامة والامتحانات) المرقسم ٢٦ في ٢٨/١٠/٨٩ ولاحياقا بكتاننا ٢٠٠ كار٢٩ في ٢٦/١٠/٨٩ والحياقا بكتاننا ٢٠٠ بار٢٩ في ٢٦/١٠/١٩

es? مدير التربية والتعليم للواء بمدداد

مانلت • - للتفضل بالملم.

•

الحاقا بكتابنا المرقم ٢٢٢٠ في ٢٥ / ١٠ / ٥٨ والمتضمن موافقة مجلـــر. الوزراء بجلسته المنصقدة بجاريار مسلم يوم ٢٢ / ١٠ / ٥٨ على اضافة (١٠) عشو درجات فقط للطلاب الراسبين وتوزع على الدروسرالتي رسب فيها • وان يبقى منها شئ فتوزع على الدروسرا لاخرى او تضاف الى اعلى درجة لديه • يعتبر الطالب الراسب بالمجموع ناجحا بصرف النظر عن مجموعه ولاتضاف لمجموعه المشر درجات التي جام ذكرها بالفقرة الاولى بكتابنا المشار اليه اعلاه •

الجمه فرية المراقية مديرية التربية والتعليم للواء بنداد الشهادات

مديري معارف الالوية كافة

i many may be م يوية الشريبة الشاميم سالة الدين the goal to get

Lange Contractory a the start

and the second

بسيرد شأا أليبي ذأا والمه

0

0

0

أدروا المحارم الدادية الرسعة الم مية المستدالة واليشبع أنجر المحاجر والمحاجر والمحاجر والمحاجر والمحاجر والمحاجر والمحاجر والمحاجر والمحاج والمحاجر

the "high and the second things i there that a Pro- 1 that is THE ATTENT ATT AND SHALL THE STATE ATTENT you have appended to all a

Willy and they have been a strated and the second the government of a second contraction to a second a to the stand of the Hange and Mary also

and the state

23.4.

المحاج بالمحاج والمحاج Late a sale phi in a minimum supportante. المراج الماجي المحمر المرج الشريب بها وتربيش خبا me there are a thread the literation of the second second

and it they along the region of a little growing of the little growing of the little growing and the state of the stat - and the state with a state of the state -

the glasses and

29,74/1 Jul التاريخ / ١٠ / ١٩٥٨ ادارات المدارس الثانوية الرسمية والاهلية والاجنبية للبنين والبنات

يرجى تدقيق ننائج الدراسة الاعدادية للدور الثاني لسنة ١٩٥٨/٩٥٧ واعلام مركز فحص الدراسة الاعدادية في الغربية المتوسطة بالاخطام الموجم ودق نيها لاجرا التصحيح لللا نم ماسرع وقت على لمن لايدجاوز الاسبوع الواحد ممين تاريخــــه .

مديرمعارف لوا بفداد

مركز فحص الدراسة الاعدادية في الم غربية المتوسطة المعاون السيد احساني المختار ملاحظية الشهادات

الجمهورية المراقيق مديريةمما رف لوا بفدا د الشهادات

نسخة منه الى • /

فرسان/

an and a same a 5 4 6 6 8 K بالمملنة محان وأرافه بقي عدد 1 المحادية ويعتبون ويعينه المراجع المراجعين فيهديك ويراجع وطن المتراج Entry Milling Miller and March 2 - Con Bay and Levin 2 F. المعالية المراقع المراجع الم a total and a second and and the second and the second and the

فيستسب يستدخني منة

the grant of the second second second

0

0

we is with

and and there have and by an ever construct

المتضمارين والمسيلي والمستان

14 2 1 1 4 4 4 C

Ser 3

<MA. Y / Jul 101/1·/٤١/ . التار: /١٠/١٠/

NN.X

الجمهورية المراقية مديرية معارف لواء بالممدداد الشهادات !!-ادارات المدارس الثانية والمتوسطة الرسمية والادلية والاجنبية " نين والبنات، نتقل اليكم صورة كتاب مديرية النبري " مدار المراب المربي المربي . ف. ٦/١٠/ ٨٥٢ - ١١ . كا ١٠ تستند من ١٢/ ٢/ ٨ . يرجى المحل بمؤجيه مدير ممارف لوا بقداد نسخة منه الى\_ مديرية الشؤون الفنية المارة / الامتحانات / للتفضل بالملم

. 1901/9/ فالثالثة التمسطة للمدار الأمابه قد جرى امتحانهم الددرسي في المدارس التوقيع المدير المام

1 m Martin The have the left of the - AND IL MARY AND AND a ta tada a ta a ta with the second se 0. and a transmission A MARY RANGE and the second to the second sec the second 0 2 ...!

CV VQ 6 / Juli X التاريخ / ٢٠ / ٨٥٩١ ادارات المدارس الثانويه والمتوسطه الرسميه كامه ٧ د انا لدى تدقيقنا معضجد اول توزيم الدروس/المدرسين بان هنك ضرورة للتنبيه حول الامور التاليه يرجي الاطلاع عليها والمعمل بعوبجها ا \_ ضرور في استاد (۱۰) سلعات السبويا بكل معاون او معاونة من دروس اهد تصاصه اوالدروس المماثله للاختصاص اذاكانت هناك سلطت مسندة للمدرسين كمحاضر أت ٢ - وجوب استحصال مواقتنا على اعما المدير من التدريس مع بيان الاسب ب الداعية لذلك الطلب . ٣ \_ ضرورة عدم استاد اقل من (٢٢) سلعه لمدرس واستاد اكثر من ذلك لمسدريس اخر بناس الاختصاص اذ لا يجوز منح محاضرات لمدرس مالم يكمل زميله فوت س الاختصاص المحد الأدنى من المنصاب المقرر ٤ - ملاحظة دقة ووزي سامات الدروس وفق مفردات السلمات المبلسفة اليكم بكراسات المتاهج \* ه\_ عند طلب اصدار لموامر بالمحاضرات يتوجب العمل بما ياتي آ \_ تزوید نا بنسختین من جد ول توزیع الد روس فسخب ب\_ تحور ير كتاب يتضمن المعلومات التاليه يوفق به 6 جدول توزيع الدروس . اسم المدرس عدد السلعات الموضوع الص والشعبة الراتب تاريخ العباشرة الأسبوعية . الموضوع . الشهري ٦ عند حدو ثاى تغيير ى توزيم الدروس يوجب تنفيير في اسناد المحاضرات يتبب ماجاً بالنقرة الخا مسه اعلاه ٧ ـ لم تزويدنا كثير من ادارات المدارس حتى الان بجدول توزيع الدروس لذا نامـــل ان تصلنا بالسوعه الممكنه ليتسني لنا تدقيقها واصدار اوامر المحاضرات والمعمل علم سد الشوافر ٨\_ يجب ان يتضمن جدول توزيع الدروس اسم الله مدير المدرسة واختصاصه وكذلك اسما المعاونين واختصاصهم . ٩- يجب إن لا تترك سلعات شلفرة في أى موضوع هنك مدرس مختص مجموع الحصيص المسنده اليه اقل من (٣٠) سلعة • مدير معارب لوا" بغد الد نسخه منه الى/

الجمهورية المراقيه

مديرية معارف ل\_\_\_ وا" بغد اد ذاتية الثانوى

مديرية التعليم العامه / الثانو ي ملاحظية ذاتية الثانوي

· . · . . .

and the second second

1. L. . . . .

A

The second second and a second s مان منه مرجع المان المان المان المان من مان م the second se

to it is shown a base of the international strategy of the The second of the second La the street

the to and the advection they are and and you and a series of the series and a series and the series of the series has the second states of

الم الشمالية والمسافية بطر الم عند ويلم والم الم المدورية المراجع 5. T . .

the second s an in e a transforma and a star of the 一部によりしたの

مسر العديد عسام عدية العوسون المتحو شعبه البرتين الم شعة

مستحمد المحمد الماقية المحموم ومرجع المريعة المحمد المحمد المراجعة المراجعة المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد 

۷ ـ م توجد به این از این می این این این این این این بود. به تربی به این این این این به به به به این این این این " sold there will and a second to see a second

الم الم المحمد المعلم المعالية المعالم المعالم المعالية المعالمين المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية Sine they and the state of the state

م جاره بما تخديد بالاتين ، به اليه أيغنا ديد الا محمد ما when the set of the main

and the second states of

Later in mes

and the less little 2 Sharps in the street

CAV. C / Jacobi التاريخ /١٠/٨٩١

CI

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة الرسمية والاهلية والاجنبية للبنين والبنات .

تنقل اليكم ادنام صورة كتاب مديرية الشوون الفنية المامة - الامتحانات -٢ ٢٣٨٧ في ١٣/١٠/٨ د ١٩ يرجي العمل بموجبه كل دقة واهتمام . مدير ممارف لواء بخداد

حائات ... للتغذيل بالملم .

0 .-

حسيب الحاج رؤوف من اهالی قضاء گذری • اشارة الى عريضتك المؤرخة في 7/ ١٠ / ١٩ ٥٨ والمتضمنة قبول الطلاب الراسيين في المدارس الرسمية دلات متوات حسب أدعائكم • ان الوزارة لم تصدر بيانا بهذا الشأن ومن يرسب شلات سنوات واكمل خدمة الملم يحق له الدخول في المدارس الاهلية فقط رمن برسب سنتسان في المدارس الرسمية يحق له الدوم منة أخرى في المدارس الاهلية •

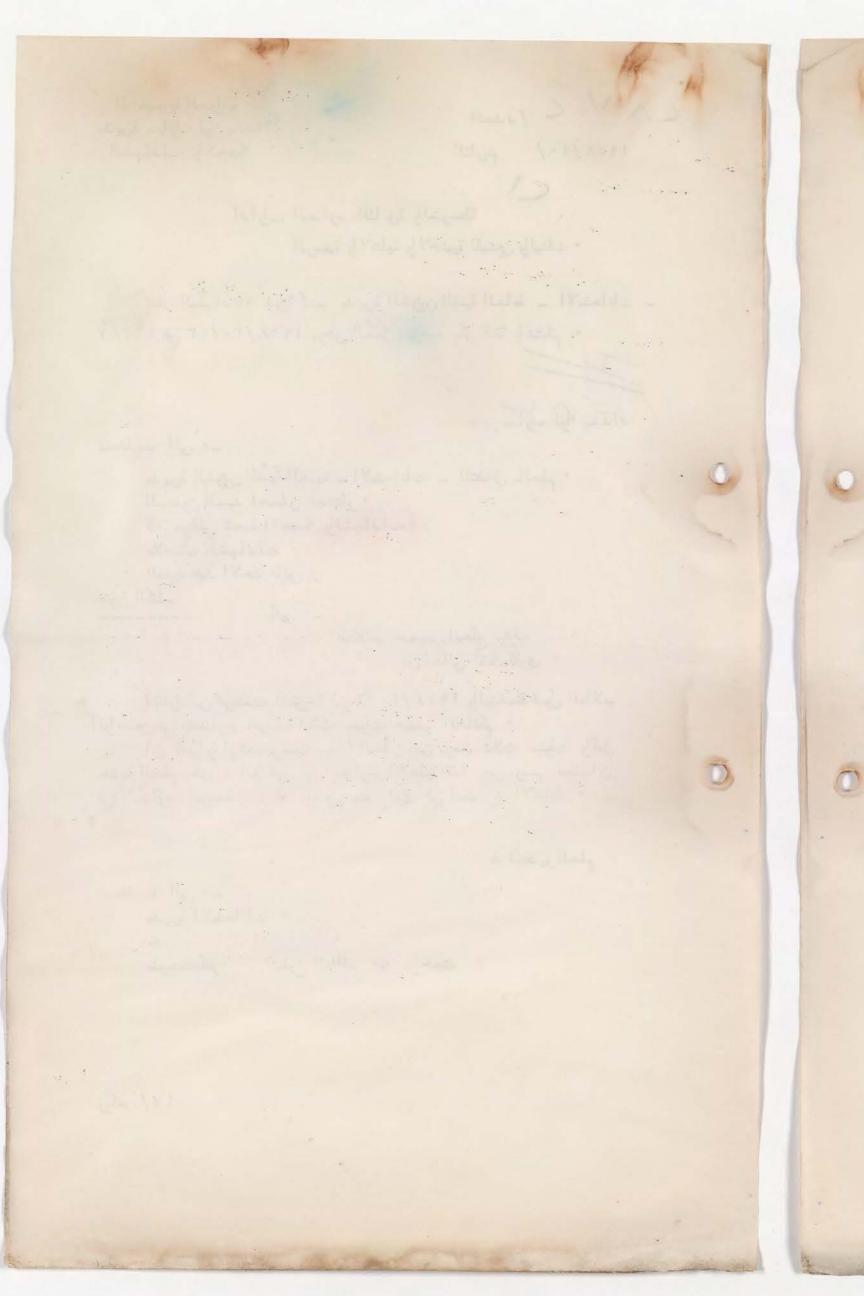
a llac y llala

O

د اجمتد ،

الجمهورية المراقية مديرية معارف لواء بخداد الشهادات والاحطاء

روكس / V I



Min Y O'N التاريخ/ ١٠/ ١٩٥٨

> ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة الاهلية والرسمية والاجنبية للبنين والبنـــات

المعدلات المدرسية للسنة ٩٥٤/٥٥٥٠

ننقل لكم ادناه صورة كتاب مديرية الشو ون الفنية العامة/ الامتحانات مختق ٤١٧٢٦ فسي ١١/١٠/١٩ بشان الطلبة الطلبة الناجحين والمكملين فسي

مديرمعارفلوا بفيداد

نسخة منه الى • / مديرية الشوون الفنية المامة / كتابكم المشار اليه اعلاه الشمادات

اشارة الى هامشكم المؤرخ فمصمي ٤/١٠/٨ ١٩ على اصل كتاب ثانوية الكرخ الاهلية خ/ق في ٤/ ١٠ / ١٩٥٨ • إن الطالب الذى سبق وإن نجع في المعد لات السنوية للسنة الدراسية ٩٥٤/٥٥٥ وما قبلها وسجل بعد ذلك لا يستفاد من قررار مجلس الممارف •

المدير العصام

الجمهوة العراقية مديريةمدارف لوا بغداد الشهسادات

صورة الكيتاب

فرسان/

a set to the and the set of the s 1. 1. يسم ريده و يرج بد فيله جده م 20 100 E when the second second Land Brown and and a start of the a to at all and a set of the set and in man with the Letter .. 0

2927, -Jul التاريخ - /١٠/٨٥٢١ <0

والابتدائية الاهلية والاجنبية للبنين والبندات

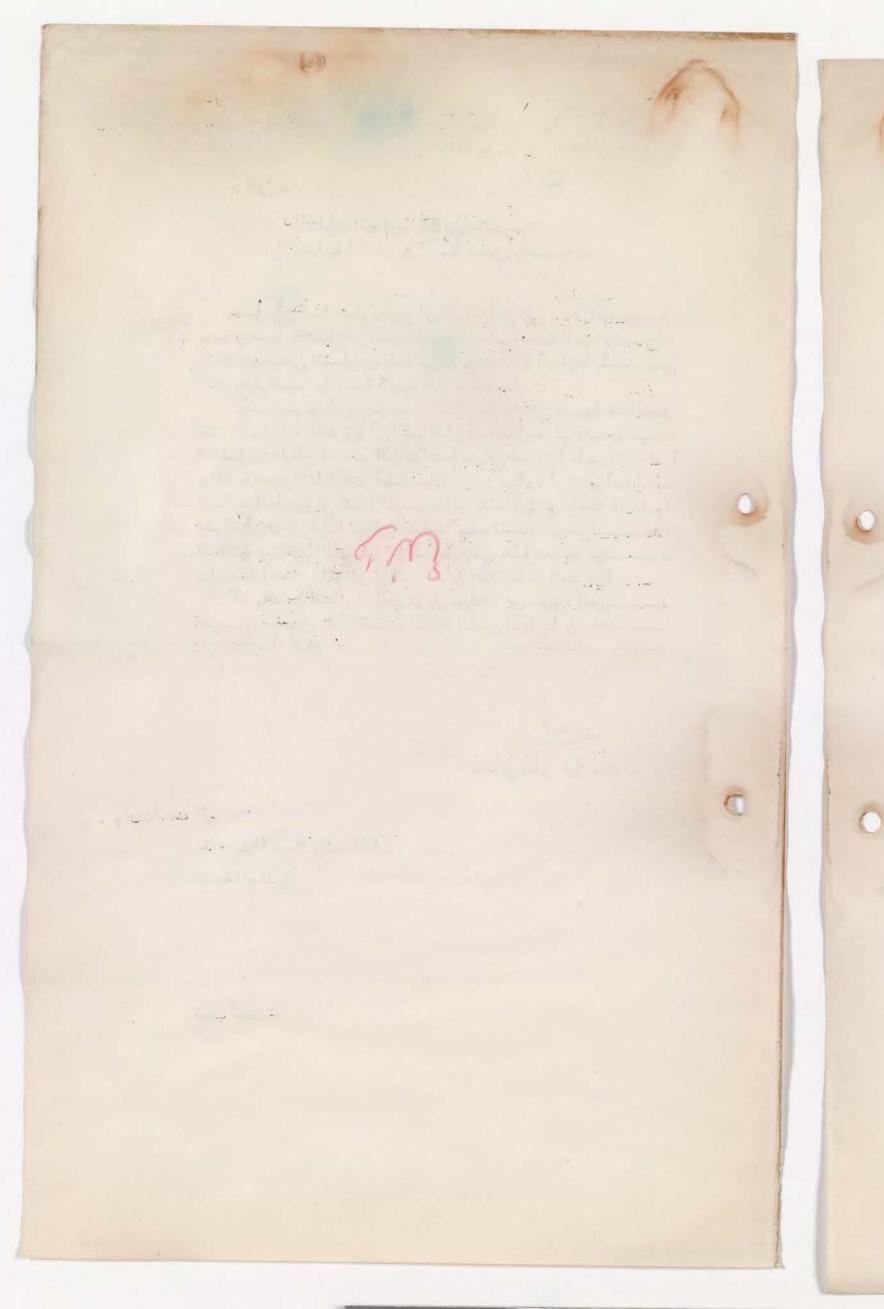
رسال الوثائق الى هذه المديري-ة بيد احدابها مهما كانت المظرروف في مديريتنا معمة أنجازها بأسر\_رع اللا مجديدة

الالتزام بما جاء في تعميمنا السابسق ادارات المدارس لم تتقيد بذلك ندساهل في اعطائها بأيدي اصحابها باتا ٠٠٠ ترتاى أن تشير أدارات -.مية الى عدد الوثائق واسما ا محاببها لامها بنفس العدد من موظ .....ف دستطيع على هذا تحديد مو----لادارة المدرسة - لاستلامها • رسل بريد ها عن طريق البري---د للازمة لتأمين انجازها وارجاعه\_\_\_\_

مددير معارف لوا بغداد

0

أدارات المدارس الثانوية والمتوسطة



CA. CA Isal النابع /١٠/ ٨٥٩١ CC

> ادارات المدارس الثانوية والمنوسطة للبنين والبنات الرسمية والاهلية والاجنبية •

نطبق الماد تين ٣٠ و ٣١ من نظام المدارس الثانوية رقم ٥٤ لسنة اعدبارا من السنة الدراسية ٥٨ / ١٩٥٩ بشأن تقسيم الدروس الى اكاديمية وغير اكاديمية وبذلك يلغى تعميمنا السابق برزا الخصوص

مدير معارف لوا بغداد

- A Later

140//1./ myles

6......

الداوات المدارير الثانية والمؤسطة لليتين واليقاب · Entry Mr. and M. Server I

عاليق الدلاقين ٢٠ , ٢٢ , يز تبطير المهارس القافيرة رتم ٤ فالسطة المشهارا من السفة الدراسية ٨ ٥ / ٥٩ ٢ يشأن فتسبر الدروس الى اكادريسة بالهو الكالديمية ويذلك بيمتني تصميطا الممامين بديدا الخصوص م

المديو سارك لوا" يذد اد

مديرية الشرور التنية الساءة ... الاستحالات ... الما المركد المركد ٢:٧١٩ المواق في ١١/١١/٨٩٠٠٠

الجم ورية العراقية مديرية معارف لوا بغداد الشر أدات والاحصا

نسخة منه الى • ـ مديرية الشوؤن الفنية المامة \_ الامتحانات \_ كابكم المرقم ٢٢٩ ٤ والمورخ في ١١/١٠/٨٥٩٠ المعاون السيد احسان المخار • الشرادا توالا حصا الوحة الاعلانيات عليها محاول المراف يستاك

ووكس / ٢١

15

الشرادات والجفا

المسافحة مثله البررا سرا

المعاون الحيد أحمدن المختر ا

الشربانيا متوالا فضا

- have been boy ---

- ML-7173 35-41

11/20

ادارات العدارس الثانوية والمتوسطة للبنجن والينذ ت الرسعة الاحسة والاحتيية "

التابين العالماتين • ٢ و ٢٦ مر تظلم المداوس الثانيوية وتداءة لمستة اعتابارا من الممثق الذراسية ٥٩/ ٩٥ ٩١ بشان تتسع الدروس الى اكاديمية ear Michael guild share that it is the it the

المذير ما رف الوا بذل ال ني خدّ منه اللي - \_\_\_\_ ac juji The entit This is The said a - the said a - the said and the 1. 1. المرقع ٢١٧١٦ والمرون في ١١١/٠١/ ٨٥٢١٠ Thank i thingh toget i that is a start of the Ile\_ lulicelled' Hilling These A - I / -I a here I have been a and and the second and the second of the second IL JULE STREET and the second second second second when the second and اليه الرابي الدالوات المدارس الثانوية والمتوسطة للينبين والبنا ي

المرسحية والاصبية والاحتبية ال

المحال المعال المواج و 11 من يخطع المداوس الثانية وله 24 مستة اعشهارا از المنت الدراسية ١٥٨/١٥٩ بشان تتسير الدروس الى الماتيسية وغير الألات يعية ويذلك المحقق المميمينا السابق بالأدا المخصرص المسا

alge adde helt public

الم تعلق الحي الح

ceta 11+

al que l'anger lling l'hadas - l'aralis - -- 4 6 1 12 12 16 16 PIVI3 Jug 6 6, 111-14 10 PI . المعطون النبية الحسان المختار مرحما = \_

The delications

Herbert Kalling at set indeler life site " the Julia . It was -----

14235 1-11 KOFI

122 1 1 =

الدارات العدارير الثانوية والمتوسطة للبنجن والبنا ك

تتحيل الساد تعر ٢٠ و ٦ و ٦ من فظلم المطاوس الخانيون إنه ٢٠ استة وقور الأنان يتهية ويدخل الملقي المتعيية المناجق بالمنا المخصوص

VT < Isal التاريخ/ ٢٠/٨٥٢

> ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة الرسمية والاهلية والاجنبية للبنين والبنمات

ننقل اليكم حورة كتاب مديرية الشووان الفنية المامة (الامتحانات) المرقم ٢٩١١/١/٦ في ٢٩/١٠/١٩ يوجي العمل بموجهــــــ بكل دقة واهتمام.

مدير ممارف لوا بفداد

نسخة الى -مديرية الشووعن الفنية المامة / الامتحانات للتفضل بالملم. المماون السيد احسان المختار كافة موظفي شمبة الشهاداتوالاحطاء مالحظية الشهادات والاحطاء السيد عبدالاحد نائم

ان تسجيل الطالب في المدارس المتوسطة والاعدادية غير كاف لاعتباره طالبا اذ ان مجود التسجيل ماهو الااباحه وجواز للطالب بالدوام في الصف الدراسية التي سجلوا بها سنة رسوب لهم " تعليماتها وتوصياتها بهذا الشان.

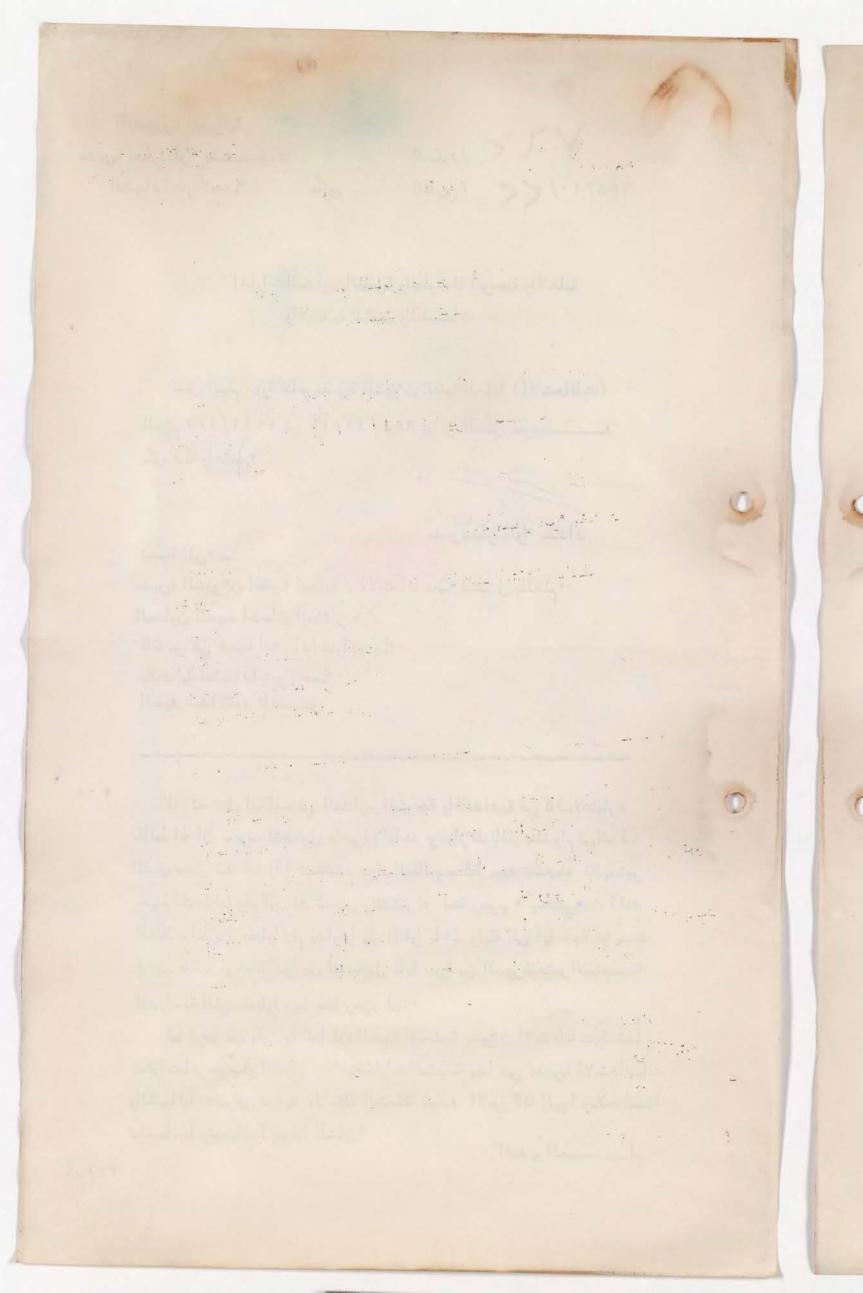
الذى سجل فيه اما اذا ثبتعدم دوام الطالب مطلقا بحد تسجيله فلايعتبر حينذاك طالبا واوكان قد تسجل والمعتبر له سنة رسوب سنتني من ذلك الطلاب الذين سجلوا ولم يداوموا بل اكتفوا باخذ وثيقة الى أية جهة تؤيد كونهم طلابا او استفادوا من التسجيل باية صورة من الصور فتحتبر السنب كما نرجو أن يكون واضحا أن الجهة المختصة بشور فن الامتحانات واحتساب سنوات الرسوب أو النجلح والاستفسارات المتحلقة بها هي مديرية الامتحانات والشها دات فيوجى توجيه الاسئلة المتحلقة بهذه الاموركافة اليها وملاحظة

المدير المسام

0

الجمهورية المراقية مديرية ممارف لواء بن\_\_داد الشهادات والاحط مكتوم

51/3



CVOYV Isall التاريخ / /١٠/٨٥٠

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة والإتدائية الرسمية والاهلية والاجنبية للبنين والبنمات

ا \_ يجب ارسال الوثائق بكتب رسمية الى هذه المدير ي المدارس في لليوم الثاني. ادارة المدرسة المسور لية. الامربكل دقة والتماون ممنا بنية انجاز هذه الاعمال.

٢ - سوف محيد الوثائق بوا سطة موزي هذه المديرية الم ٣ ـ كل طالب يراجم هذه المديرية للاستفسار عن الوثائق سنحمل ٤ - يجب ان تكون مراجعة الطلاب بواسطة ادارة المدرسة وعلم ادارة للمدرسة الاستفسار عن مصير للوثائق لا الطلاب ، يرجى العمل بهذا

مدير معارف لواق بغداد

12 90 1 200 1 1000 1 12 995 ett.

الجمهرية المراقية مديرية ممارف لواء بفداد الشهادات

17/0

and and alight and the set of the set - sicher

> the theory they desired a sector الرسمية والمسية والاستهية لأبيتها بالبيتسة ال

I want we will see you the the the second I - it has noted at a string also entry theman there is here there . and the second of the second and the second second state and the second of the second o

and the states of the states

and the second second and and a second s and the mail of the is the may a may

and a doll do to bear

-2.1 \* \* . . .

and the second

100

0

0

. CTAVY Isedi ن التاريخ / ١٩٥٨/١٠/ ادارات المدارس الابتدائيه كاف

م/ اناشيد

شباب المعراقور غرجو تحفيظها للطلاب وارسال لزمان المذكورين إ دناء بغيه تعلم اللحن \_\_\_\_ ۴۰ کل يوم مذکور .

مدير معارف لوا بفدا د

و آمند محمود عزت المفشف الست معينه

في الوقت المعين وتدريب المعلمات والمعلمين ين المذكورين •

التاريخ

الابتدائية مساء الاثنين ٢٠ / ١٠ / ٨٥٩ = الثلاث 10/10 = 90x/1./15 " الاربعا" ۹٥٨/۱۰/٢٥ تبسا = يه للبنين = الاحد ٢٦/١٠/٨٥١١ = الاثنين 901/1./LA = الثلاثاء 901/1./11 = الاربعا 901/10/59 الامل = السريت 901/11/1 901/11/5 = 1820

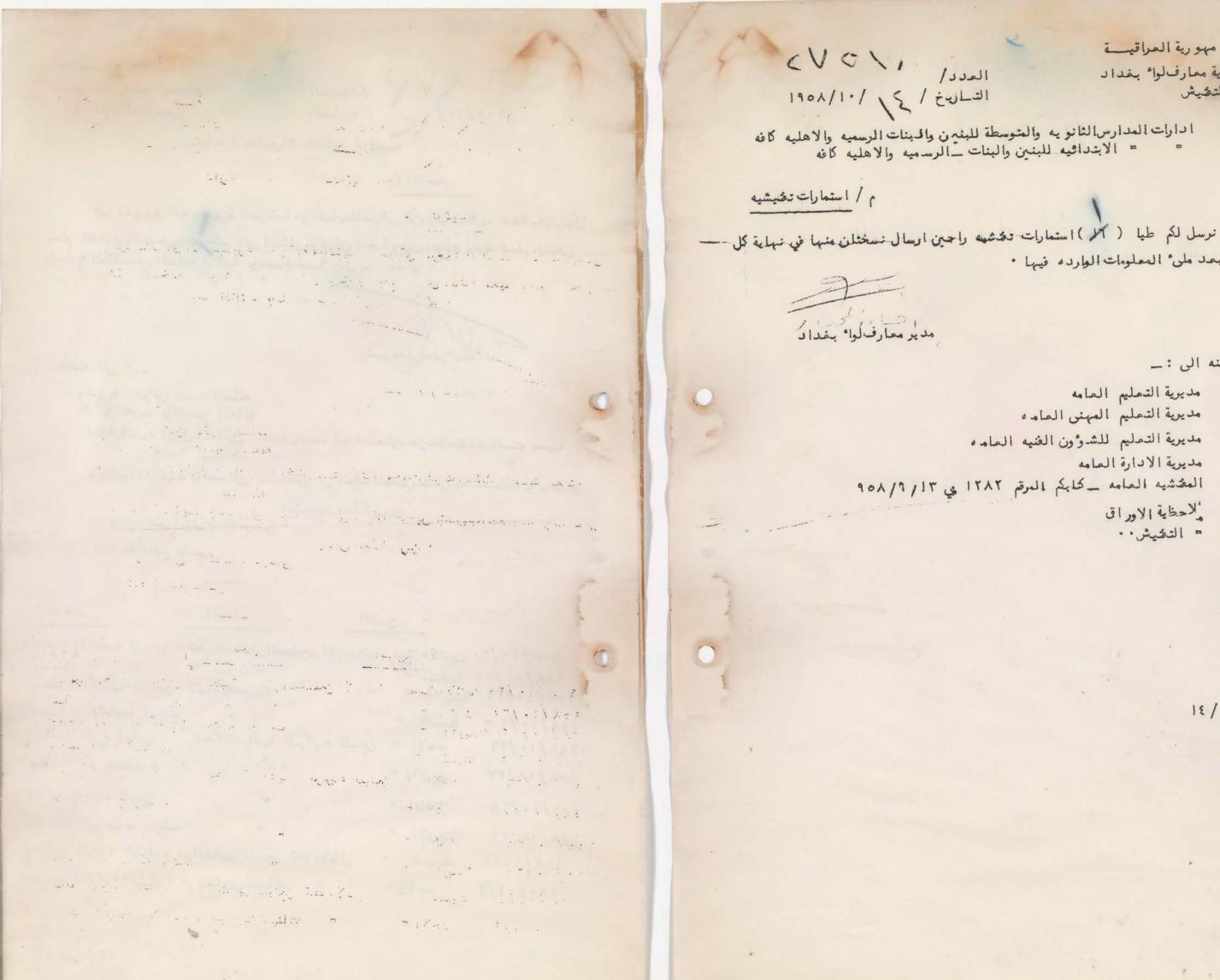
1

-12

\* 1 1

المحل

المدارس



الج مهورية المراقية مديرية ممارف لوا بفداد التخيش

شهر بعد ملى المعلومات الوارد ، فيها .

م حسن / ١٤

e and the analysis and the second s

. ....

have part of a second data of a

and the states of

0

0

## mart to be t

1. 5 pt 3 3

14.

\*

ner en la desta. Men el la nel la desta Men el la nel la desta Men el la desta Men el la desta desta

استعلوة ثابعة للمفتشية العامة رقم (١٢) لشهر سنة ١٩٥

الناحية

and the second - dinkir \_1 ett a come in the

No. . . . . . . . any time to be and The state way to and the state of the state of there have the and the state of the state of the state the start of an a fill

the through a bart

The second second of

i star yant

the forthe stranded as it was to

0

0

0

O

···· · · · · ···

استمارة تابعــه للمقشيه العامــه رقم (١٣) لشهر / سنة / 190

الجمهورية المراقيه \_\_\_\_ة و زارة المعارف مخشيه المعارف المامه الابتدائسي

اللوا .... القضا .... القضا الناحية اسم الم فش ..... تاريخ زيارت للمدرسة .... المده التي قضاها في تضيشها .... عدد الصفو فالتي زارها ٠٠٠٠٠٠٠٠ عدد العلمين الذين حضر درو سهم ....

تاريخ تقديم الاستماره

محسن / ٨

(VOLI Isall totte and the 1901/1.1 5 / 20131 ادارات المدارس الثانويه والمتوسطة للبنيرين والحبنات الرسميه والاهليه كافه = = الابتدائيه للبنين والبنات \_الرسميه والاهليه كافه

-----

0

0

and and and a second

the start and and

a company of the second subsection

a second and a second and a second a second as

a the frank and a second

an in the second second second

and the second second

te and the second

the they in a

- -

mi i i

م / استمارات تخیشیه

مدير معارف لوا بفداد

o sla

901/9/18 3 1718

الج مهورية المراقية مديرية معارف لوا بفداد التضيش

نرسل لكم طيا ( ٢ ) استمارات تخشيه راجين السال نسختان منها في نهاية كل ---شهر بعد ملى المعلومات الوارد ويها .

م حسن / ١٤

an internet in the second وللمان وليكام تووك and the main signal of the sea the sea the the Part Street Constant ..... teret to a co

CA 1 22/0 0-01 التاريذ / ١٩٥٨/١٠/

والمتوسطه الرسميه والاهليه والابنبيه للبنين والبنم

, مديو محارف لواء بخد اد متحانات - للتفخل بالملم .

Plan

- ali نجاحه في الامتحان الموسي للصف النالث. ون ناجحا في الامتحان المدرسي ام مج**ردانسه** دا في المرسي . ب في ذلك الصف في الأنحان الطرسي أو**انمه** 

انه قد ناج في الامتحان المدرسي او انسه

البيعد نجاحه في معد ل السمي المنوى

لىق عليه الفقره (1) د ل السمى السنوى الخر سنةسجل فيها لا ينتظر تبركانه نابع من الصف الكالم . رسيه انه نوح في معد لالسمي النوى الاخير اممم ذكر عدالت واتالتي رسب نيها الدلالب .

الدامة بكتابنا ٢٤٩٠٧ فــــي ٢٤٩٠٤ فــــي ٢٤٩٠٤ في ١٩٥٨ مورة كتاب هرية الشوثون النتيف الماه / الامتحانات ١٨٨٢ في ١٢/١٠/ ٨٥٩ يوجى الممر ( بموجب بك ( ، د م واهتما م .

-/ صورة التجويم /-

and the state of t

العدد/ ٢٩٢ / ١٩٥٨ النانية/ ٤ / ١٩٥٨

0

مديرى ومديرات المدارس المرتبطة بررده المديرية كاقة

يرجى عدم اللجو الى التلفونات في حل المشاكل التفصيلية وانما تكتب حاجة المدرسة خطيا ويراجع بدلم مدير او مديرة المدرسة اومن ينوبسم عنهم المدرسة منه الى • / نسخة منه الى • /

نسخة منه الى • / مدير مما مديرية النعليم الدامة/ الثانوى = = = / الابتدائي متعتر رئاسة مجلس اللوا المام / منصرفية لوا بغداد المعاون السيد طارق العبيدى ملاحظية ذاتية الثانوى فرسان /

الجمريورية الد راقيــة مديرية معارف لوا بغدا د الا دارة

الى • /

- les 10.4 20 هري د د تي و تاليو مرد . ماند ت ريوملغو و مرد معا من المناطق من المرم الم المن المناطق من we conside and and and the state eres in the second second second Con Con in 0 . inin 

منتشات ومنتشين هذم المعميهم كلف م) وزارة التربيه والتمليم ولسمع المحقدة بتاريخ ١١/٩/٨٥ ١٩ وزارة التربيه والتعليم ) • MA هدير معارف لوا بغب حداد - - کارکم ۱۱۲ تنی ۲۱/۹/۸۰ ۱۹ -اة للبنين والبنات المرتبط بهذه المديريه -- برجى تبليغ كافق موظفكم

الجمهوية المسمسراتيم مديوية معارف لوام بـ فد اد التفتيت. الى/-

منزا ٢٢ منه ١

the second se

The set of the first start of the set The section of the section of the

a the state of an and a state of the

and the life of the second

the state of the second

State dame

a with the state of the second s

م معرفانا مارد والمحمد المقال ومقال التصور المقال المحمد المحمد

the set the set

and a set of the set of the

DV9 / Jul الدان / > / ٩/٨٥٩

مدير معارفلوا مقدا

ادارات المدارس والمعاهد الاهلية المرتبطة بهانه المدير المدين م/ نحقيق الهوية

ننقل لكم في ادناء نص منشور مديرية التعليم العلمة للمكتوم للمرتحصيم ١١/١١/ مريم في ١٠/٨/٣٠ ونوجو العمل يعتشاء واتخاذ الاجسراء ات اللازية لتعمين المقلمات الجدد وذلك بالسوة المستطاعة هذا ونوجو تزويد نسبا بحورة من كتيكم المرجم بهذا الشأن الى مديرية امن منطقة بغداد لتكون علم بينة من الامر .

> نسخة مته الى-مديرية التعليم العامة / التعليم الاهلي والاجنين مديرية الامن العلمسية مديرية شرطة لوام يفسيداد مديرية أمن منطقة بفسداد ذانية النعليم الاهل -/ صورة المنشمور /-

المدارين الرسمية •

كتابكم المرقم مك/٥٧٥ والمسوين فمسي ٢٦/٨/٨٥١٠ نعم من الواجب الخصول على شهادتي حسن السلوك وسميدم المحكومية بالاضافة الى تحقيق للهرمية وتلك بالنبة للعراد تعمينهم في المماهد والمدارس الاهلية والاجنبيسة كاقة اسوة بمعلى ومدرسي وتسهيلا للمعاملات واقتصارا في الوقت يرجى الطلب الى ادارة تلكم المعاهد والمدارس التابعة لكم الانصال بدوائر الامن المختص مباشمرة للغرض المذكور ومن ثم تقديم المملاك مع بيان موهلات واسما المرشحين للتعليم وجميا الوثائق المنصوص لمنها في النظلم حسب الأصول لاتخساذ مايلوم في هذا الشان.

التوتيمي مدير التمليم المسلم الدكتور احمدعبد الستارالجواري

الجمهورية المراتية المنتزيد برية معارف لوا بغند اد التمليم الاهلي والاجنبي مكتوم ومستعجل للماية

الى

النعين /١

- ----بالمسم معترب المحاسب الميسية العني والمحاسب المراجع والمحاسب 

the spin interaction of wet

in the second

a start

Sec. and

S. Carl

State State and the second is the may stay it was تر میروند. به می میروند از این اور از ا the state of the second in the many

The approximation in the second second the second s transmit a strategy to get a market of and a strange the second state of the second second the to see a . ... 1 and a manage of the second second

in the way and a set

and the state of the second and the second and the second stand have a -

the stand and the second

in strain

ILAN . 0/Jul التاريخ /٨/٨٥١

 $< \land$ 

بهذه المديرية كمافة

تررت وزارة المعارف ببيانها المرتم ٢٢٢٤ في ٢٠/٨/٨٥٠ توحيد مديريتي معارف لوا" بفداد (المركز \_ والاطراف ) في مديرية واحسدة باسم (مديرية معارف لوا بفداد ) واعتبارا من ٢٠ /٨/٨٥١، راجمين

Carta an

مدير معارف لوا بقداد المركز

الجمهورية المراتية مديرية معارف لوا" بفداد الذاتيسة

ادارات المدارس المرتبطة

to have the second the

الاطلاع والممل بموجبه

نسخة منه الى • ـ وزارة المعسم لم متصرفية لوا بفداد \_ الادارة المحلية \_ الذاتية / الابتدائي

روكس / ٢٦

LANK/ Jack astrand a start a start 1901/1K 1/2 121 ----الى / - ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة والابتدائية للبنين والبنات -والمعاهد المهنيه والخيريه ورياش الاطفال . تنقل لكم في ادناء صورة كداب مديرية النفوم ,الماه ٢٤٩ ١٦ فس the second of a light of the second of the second of the second of the ١٩ ٥٨/٨/١٤ المدلم الينا بكتاب مديرية الادارة المام - الذاتية ٢٢٤١١ فسيسي In the state of the light of th a Will Manhang and خبر الله طلفاح مدير معارف لوا ب خد اد مديرية الادارة المام / الذاتية - كتابكم المشار اليه اعلام the set of sets دانوية المناء الرسميه / يرجى الممل بموجب 1 m اعد أدية التجاره / يرجى الممل بموجب مدرسة الفنسون البيتيه / يرجى العمل بموجب I wan be to the state . . . -/ صورة الك اب/and the second second second second second the state ب ناء على ازدياد الاعمال في نوائر النفوس ب شكل منقطم النظير وتهافست الاهلين على استحصال دفاتر النفسوس لخرخ بتقديمها الى المدارس والكليات والمصاهسد من جهة واسر غية الاهلين في التطور في المقاوم الشمبيد والانخراط في سلك الجيش ولمدم تمكن الموظفين المسؤولين من تلبية هذه الدالبات مما يسبب تأخير هؤ لا جميم . . . . . تقترح قبول دفاتر النفوس القديم المادرة من سجلات السنه / ١٩٣٤ لفر: تسجيم ل الطلاب في المؤسسات التابعة لكم خاصة في المراحل التي تعقب الدراسة الابند ائية وذلك على غرار النه- الذي اتبعناء في المنه / ٥٦ ١٩ • المدين تفصيله ب كتابنا ١٩٢٤٣-في ٩/٩/٩ ماراجين التفخل بتعميم ذلك على الجهات الممنيه واعلام سمي موقع مد ير النفوس المام

. الجمهورية المراتيم مديرية معارف لوا بفسد اد 14210

· المرام ١٩ راجين الاط الع عليه والممل بموجسه ·

-/ , JI is ini المماون السيد طارق المبيدى

بد فاتر النفوس المالجه وحفظا منا للمالح المامولتيسير اعمال المراجمين -

عزيز/٢٧

ender they a diago and that is the and the second we are the second and the second and the That a fide is the start and the foreigned a sea a the sea and sea the second se the second of the second of the second المسارية مسريهم متعام يرادون المساريا الالا وأرامه and the second and the man a second of a second of the second of and the stand of the second state of the second states of the الاخليج والبريجيني والمتعالي والمحيط المحمط المحاد والمحمد المحد الع مکن که شو می میکی 19 الأرافيس وحاليات والهيدة من المراجع الراجع النخرا عمم اللاصل الجهاد الحمي the second se A the a section of the section of th Con a transfer of the

ادارات المد ارس الابتدائية والمتوسطة والشانوية للبندين والبنسيات كاف\_\_\_\_ كاف يرجى إيلاغ رسما لتنبط التطليمة الى كا فمة الهيئمات التصليميمة والتدد ريسمممم في منارسكمم اخواني رسل الثقرافية تحيية ميراركه اذكركم إن لمهنتكم المقدسة عليكم حقوتا تتلخرص فمريما يلي • -من مجدد امتكم المربية، وتراثكم الأسلامي الخالم ٢ - الاخ الاص للواجب والتغاني في سميل المصراحة المامة ولكران المحمد ---- دا . ويم من كرامة مهنت كم \* الصممم محمد فوف • في عنه ـــ دكم • وابتهل الى الله معمدا أن يا حد بايدى الجميع لخدمة الجمهورية والامة المربح .....

وبعدد احييكم تحيدة اخ يشدمو بشدموركم ويتلمص عن كشبمعض لا تكم ومشدا كلكم • احيكم رسدل علم وهدد ايه احييكم جنودا من معيولين يغنون انغسم في سمبيل خدمة بلاد هم وخراجهم مم وبهدة، المناسم، ا - حسب السب معة وطب الأحدوثة المتاثيرة من تف كيرك السي الم وسي لولكم المرضي وعقيد تكم المنبعث ..... ٣- الظهرور امام المجر تعن يعظهرو الحشرمة والكرامة والا بتماد عن كل ما من شرائه ان يشرين الى سرمتكم ٤ \_ الاتف، وتوحيد الجهمود في سميل الخدية المامة وتوك التلاية والحزازات التيتو في الى تفرقة الشمل وتصدين • الايمان القرى يكيانكم الجديد والحد من الموسية والدساسين وعددم السماح لهم بالنيل من عزمكم والغت

خيرالا\_، طلفاح

1411 = 1791

التاريخ /٨/٨ ١٩

ملير محارف لوا \* بخ\_\_\_\_ اد

الجمهورية الصراقية طيرية معارف توا " بغــــ 12 التغتيب .....

السخة منه الى " \_ مديرية التصليم المام ----مفتشرية المحرارف المام \_\_\_\_ة 

17/ Jan .....

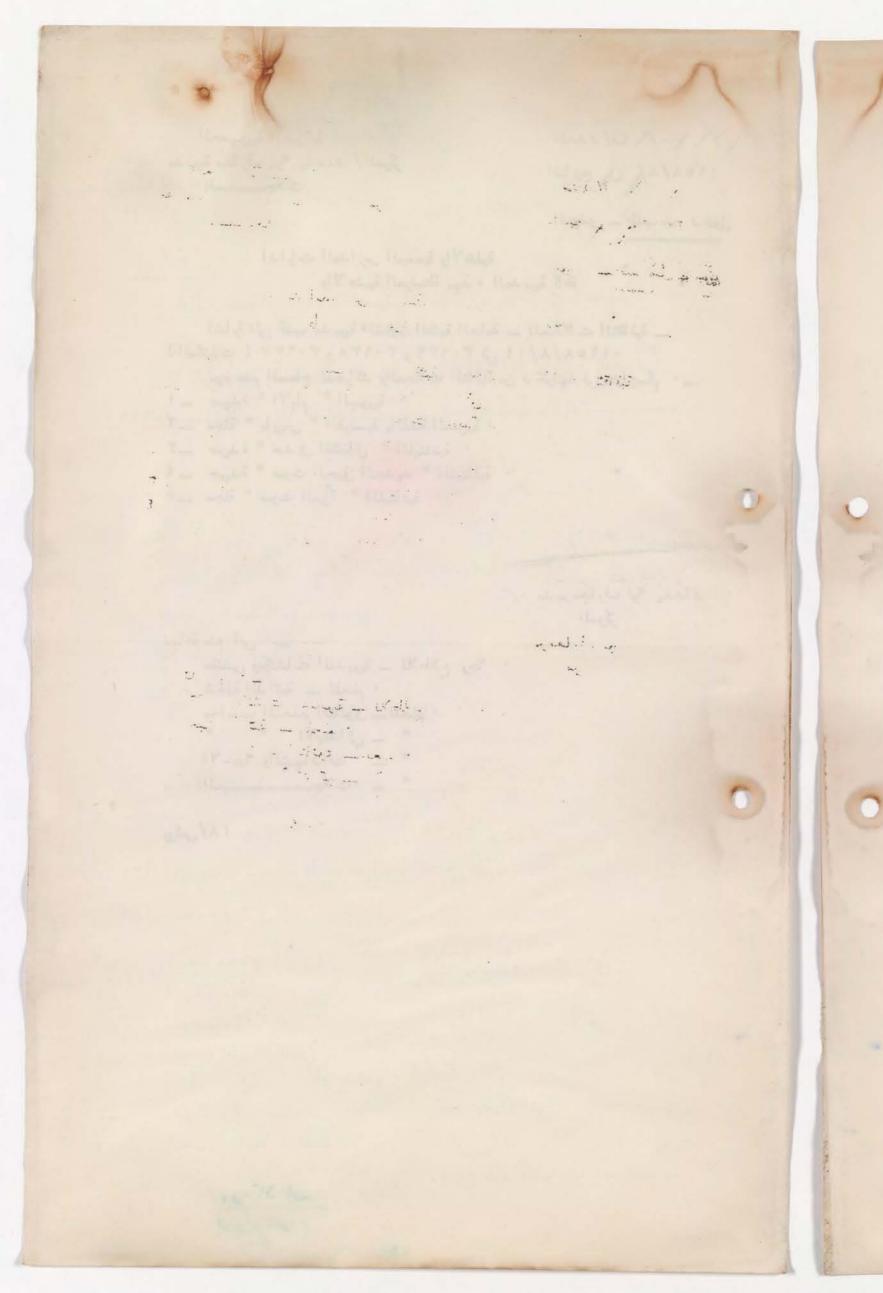
Incolo//// 1901/1/ 0 2011 الموضو \_ طلب منم دخول والاجنبية المرتبطة بهده المديرية كافة . Longer ! اشارة الى كتب مديرية الشؤون الغنبة المامة - الملاتات الثقافية -نرجو عدم السماح للجرائد والمجلات التالية من دخولها في مدا رسكم . -I. C. 0 -حدد تصريالراز 1200 - Y ٢٢٢٠ مدير معارف لوا بغدا د المركز - and the second لاطلاع رجا • and the state of the same and · · • ~ \* + . . . . I good the type of the contra 6 · so the to

الجمهورية المراتية مديرية معارف لوا" بذداد / المركز الســــجلات

ادارات المدارس الرسمية والاهلية

(المكتبك ) ۳۰۹۳۲ و ۳۰۹۳۸ و ۳۰۹۳۹ في ۱۹/۸/۸۰۹۱۰ ١ جريدة "الايام "السورية •
 ٢ مجلة "باريس "الغرنسية باللغة العربية • ۳\_ جريدة " صدى الشمال " اللبنائية • ٤ \_ جريدة " صوت الجيل الجديد " اللبنانية • مجلة " صوت المرأة " اللبنائية .

روكس / ٨١



IVAYA / Juli التاريذ / /٨/٨٥ ١٩

ادارات المدارس النانوية الرسمية والاهلية والاجنبية للبنين والبنات

ننقل البكم صورة كتاب مديرية الشوون الفنية المامة /الامتحانات والشهادات ٣ ٢٩٦٩ نيسي ٢ / ٨ / ٨٥ ١٩ ، يرجى العمل بموجبه بكل د تر

asural مد مدير مارف لواتيف د اد

المركز نسبة دنه الى / مديرية الشوون الفنية المامة الامتحانات والشهادات المعاون السيد طارق المبيدى ملاحظية التمليم الاهلى ملاحظية الشهادات صورة الكممستاب

الحاقا بتعميمنا ٢٦ ٣٣٦ في ٢٧ /٧ / ٨٥ ١٩٠ يرجى التعميم على المدارس الاعدادية في لوائكم بتدوين المعلومات التالبة في استمارة جامعة بخداد كما هو الحال في تنظيم الودائق المدرسية وذلك تسمهيلا لتدقيقه \_\_\_\_ ا

> على الاستمارة ن تبل مدير المدرسة

الرقم الامتحاني	1
اسم المدرسة	-1
سنة النخرج	
	<u></u>
الفرء _ علمي أو ادبي الصاق طابح مالي من فلة (٥٠ ) فلسا	_ 0
ختم الصورة بختم المدرسة وتوقيعها م	-7
التصديق عليها من قبلكم أولا.	ΞY

not it ton

فرسان /

1 - - 0 - - val التاريخ- / / / ٨٥٩١ 1 to prove a set and the set of the set of the set of المرتبطة بهذه البديرية رضع - الضاء كلمة ملكي وملكية وتبديل الاسماء 6 44 M 1.4 ----· ١٩٥٨/٢/٢٩ في ٢٩/٢/٨٥٩١ John Martin Ward Kong ي ١٩٥٨/٢/١٤ يرجى الاطلاع والتنفيذ a street ild -٢٠٠٠ مدير معارف لوا بغداد and a set of the المركز بغداد \_ کابکم ۲۸۲ وف 0 en han و الجميرى / a was been by the terms of the sum of the sum of the second أمر مجلس السيادة بما يلي ... ا الاصلية ـــ بلوآ المشاة الخامس and the second s " الرابح « الثالث . . . . . · الخامس والمشرين 15 قررات والتشكيلات والوحدات للجيب والجمعيات . ن من شهر ذي الحجة سنة ١٣٧٧ الموافسيق the second of th 0 بادة رئيس مجلس السيادة بل وزير الدفاع ة الكتاب/-----المرقم ٤ الصادر بتاريخ ١٤ / ١٢ ٥٩ ٩ • بعض التشكيلات آلى اسمائها الاصليــــة 1 ... التوقيم / وكيل وزير الد اخلية and the line lines the

المدد / م / م / م / م / م

0

income with the I

Mar Hartan

e production of the second

and share had been been the search as a second

والمراجع الرجوع والارجاج والوركان والجمع المراجع والمراجع والمراجع

A second to any the second of the second second

Red and a state of the second states of the Acon

and the base way to the public last and to the her her have

Anna the second se

the second s

the second of the second second

at the s

the last all the last form 1 1 100

and a state of the second second

the second second

الثانوية الرسمية والاهلية والاجنبيسة ين والبنمسات

ننقل اليكم صورة كتاب مديوية الشوُّون الفنية المامة / الامتلنات ٢٨٨٤٩ في ٢ /٨ /٨٥ حول وجوب وضع طابع مالي من فئم · • • فلسدا على الاستمارة الجامعية يرجى اجرا ما يلم Rent د مد ير ممارف لوام بفداد

/ للتفضل بالملم S

-/~ مة بغداد ٢٤٤ والمؤن ٢٧/٢٧ ٨٩ الانتما الى الجمعة تمتبر طلبا فلسا هذا واننا سوف نمتنع عمين شبل مالم يلصق عليها الطابح يوجم

ء·وزير المعــــارف الدكتور محد ناصـــر

النعيمي/٩

and the second in the second manter is with a set 11- 11 - 12× - 11\* . . . de liter in le die en i. pi j the second to ANT HAR IN PERSON AND THE SALE OF ALT STATES and and the de 0 - and the second - Carl Com and the local and the local state Walge goods Walger II ...... abet dest juice its While the the this of it distant / vise الم الاستعادة المتحلمة وطامية الاعماد الي الموسية والمتحج ومقاد سيبد للالبراغي المار والمتعاوي والبراجاني المعتقف and deside the same grant of the second seco chan in the a 1 from the to a wat the second realized the form

14.9 N/2011 اللرات لمدلوس كافة المرتبطة بهذه المدين - يربة المعا رفيالعامة التالي المعار المعار x/x0, 7/x/x09, 7/x/x0, 7/x/x091 مل عمر مدير معارف لوا بقسداد المركز اعلمتنا وزارة الصحة بلمرها الوزاري المد ٢٢٤٩ في ٢٢/٧/٢٧ يغك ارتباط مستشغى حمابة الاطفال ببغ ادمن الوجهة الادارية والماليةمن عمادة الكلية الطبية وربطها بالوزارة المذكورة مياشرة يرجى الاطميلاع. ع وزير المعارف صورة الكماب ل رم (=) في ٢٩ / ٧ / ٩٩ بتبديل اسما معهد النموذ جي للمكفوفين ا م (ميرة الجمهورية ) الم • يرجى الطلاع • ع موزير المعارف الى • / الوزارات كاف في ادناء صورة كتاب رئاسة محكمة استئناف بفداد ١٢١١ فوسى ٢٠ /٧/٢٠ ١٩ حول عنوان دائرة التبليمات المركزية الجديدورجة تبليف الى الدوائر التابعة لوزارتك التوقيم منيرالتاضي رئيس الديميوان صورة الكتاب بالنظر لتقلمد يربة ( دائرة التبليفات المركزية ببفداد) من محلها السابة, في ( بنابة المحاكم المدنية الى بناية ( رئاسة التنغيذ الشعى ) الواقعة في مدلة الاورفه لي في الباب الشرقي وانها سنباشر اعمالها صباح يوم الثلاثة المصادف٢٢/٧/٢٢ ١٩٥٨ برجى اعلان ذلك الى كافة الوزارات والدوائر التابعة البها في الصحف والاذاعة . صورة الكتاب . لو حظان بعض الوزارات اخذ ت ترسل مخابراتها باسم ( تا تد التوات المسكرية للادارة العرفية )

في حين انه لا يوجد اى منصب او عنوان بهذا الاسم وانما يوجد منصبان جديدان بعد ان اعليت الثورة في ١٤ تموز / ١٩٥٨ وهما (التمائد العام للتوات المسلحة ) والماكم العسكرى العام كواختصاص كل منهما بختلف عن الاخر • ولما كان من الافضل ان تبقى المخابرات الرسمية الاعتبادية بعينوان (وزارة اا دفاع) فقد اوعز سيادة رئيس الوزرا ان ارجوكم والمديريات التابعة لوزارتكم اتباع الاسلوب المعتاد وارسال المخابرات كافة باسم وزارة الدفاع عدا ما بخص القضايا الني هي من اختصاص -المحاكم المسكرى العام ) ويتتصر مالها مز، مساس بالادارة المرفية درا لما تولد ، تلك المخاطيات من منيرالقاض التبلين

العلمتنا وزارة الشؤون الاجتماعية ببيانها	
معهد ااملكة مزيمة للمكفوفين باسم (الم	_ 1
مبرة الملك فبصل الثاني في الشماعية باس	_ r
مدينة الطويجي باسم ( مدينة الس	_ ٣

and the second :- -in the second 0 and alter a and the state of the second The state of the second s " and there a not made a first 1 to a to a men a A set of the second · . 8 6 7 to do to the same that is 2 - 3 a set of the set of the 4. 6.14 A to a d and the second Statistics and service and the first state + 1 1. wet . × 2 ... A State of the state 100 

120-19PFF التاريخ - ( / ٨/ ٨٥٩١

دائية للبنين والبنات المرتبطة --------ة لموضوع - الكتب الرســـــمية

صورة منشور وزارة الداخلية ١٢٨٤٨ بنا بكتاب متصرفية لوا بفداد \_ /٨/٨٥٨ للاطلاع والعمل بموجبه

مدير معارف لوام بغداد المركز سر فية لوام بغداد – كتابكم المشعار

L

ورة الكتاب -

ما يلي يشأن الكتب الرسمية التي تصدر منكم ومة المراقية ) التي تدون عادة في الجهـــة مهورية الميراقية ) ويدون تحتها أســــــم لتي يصدر عنها الكتاب تصدرونه بصورة واضحة يمكن الاستدلال منه

كتاب التي يجا بعنهما فلا تستعمل كلمسة ن الاشارة (كتابكم • • • • في • • • ) • يقوم بتوقيع الكتاب قبل أصداره بصورة واضحة

> موقى .... وزير الداخد يـــة

قيس أحمد

1621 . / S 1901/1<7/ juli The search 1 7 8 14 ES 0 man lat عبدالستار القرغولس Line Collins - Carly مديرمعسا رف لوا بغسلا Internet and the plant in the second the la hand -المركز and the state of the second 1 According to a share the state of the second 0 Made Street Street, Milling Street, South Street, South Street, عبدالكرم قاس

\_ سرى وعلى الفور \_

il ll ll

+

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة والابتدائية للبنين والبنات وثانوبة الصناعة واعدادية التجارة والفنون البيتية في الكرادة الشرقية المرتبطة بهذه المديرية كافسية

ننقل اليكم في ادناء صورة كتاب وزارة الدفاع السرى المرقم د/٢٠٥/١٧/٢٠١ والمؤن في ٢٣ /٧/٨٩ المبلغ الينا بكتاب مديرية المعارف العامة /التربية البدنيسة المرتم سرى /٨/١/٧٠٧ والمؤخ في ٢٤/٧/٢٤ واجين المبادرة مالا لايسمية كافسة المسلعدات اللازمة للمسؤولين عن تدريب فوات المقادمة الشعبيسة ووضع كافة ساحا تنالا لماب والمدارس تحت تصرفهم للاستفادة منهسا كسا حسات للتدريب .

-,11

The total and the نسخة متدالى \_ مدبرية المعارف المامة / التربية البدنية / كتابكم المشاراليه اعلاه . رئاسة مجلس اللوا المام/ متدرفية لوا بغداد المعاون السيد طارق العبيهدى

\_ / صورة كتاب وزارة الدفاع / \_

الشرطة وسلحات التدريب الخاصة بوحداتها وساحات الالماب وملاعي الادارة المحليسة والمدارس والكليات كساحات لتدريب قوات المقاومة الشعبيسة ومقرات لمراكز المتاومة الشعبية وسراياها ومحلات لمستودعات الاسلحة الخاصة La ٢ = ترجو الايعاز الى كافة المسؤولين لابدا التسهيلات الممكتـــــــة بهذا الخصوص لتسهيل حركات وتدريب القوات المذكورة واعتبار ذ لمسك

من الامور المستعجلة •

4 1 7 1 .....

النعيمي / ٢٦

The second second and the second s all's the state of the state of the مد مداد الروم علمان و شوب المحية ها فوا وشد المدار ال

which the thing a

أداء حالها مراتعين والعصطة ولاعداعة للبد المراجع The series in where they had the and they are the state of the state o and the stand the share of belling the strategy the stand of the 

worked and the se

and an internet to some months in the And and the second s and and all a suffered all go and the second we have a second and the later

In the test that is at the master of the terms the first interest of the second s where a manager and a second a second as the second as w in the field that the state of the state o the second and and and and the second and and the second and the s at a france and the second and the second and the second s

The same of the second state of the second sta the the transmission of tr

territes 1 1 1

Hacel S.V.TJ النارية > ١٩٥٨ ٨٩ ٨٥١ للبنين والبن\_\_\_

ننقل اليكم صورة كتاب مديرية المعارف العامة الامتحانات المرقم ٢٨٣٣ والمون ۲۲ ۷ ۸ ۸ ۹ مرجي الممل بموجبه بكل دقه وعنايه .

> عبد الستار القرغولي مدير معارف ليسبوا " بفسد اد المركز

0

للتغضل بالمد/

(( صورة الكتاب ))

الد/ ، معارف الالوسيه كافيه

بالاشارة الى كتاب رئاسة جامعة بقد اد العرقم ٢٤٤٥ والدوخ في ٢٢/٧ / ١٩٥٨ تنظر استمارة الانتما الجامعه بنسخة واحدة فقط وتدرج فيها درجات الطالب للصغين الرابع والخامس ((المدرسي)) وكذلك درجات الصف الخامس ((البكليويا)) ونرجو الامتناع عن تنظير الوثائق الم الله للطلاب الذين يرومون الانتما الى رئاسة الجامعة وبكتفي بتنظيم الاستمارة \_ آنفة الذكرعلى أن تصدق من قبلكم ((كما هو الحال في الوثائق )) إما الكليات التي يكون القبول اليها خاضما للجامعة هي ((كلية الاداب والملونو ارالمعلدين العالمه وكلي\_\_\_ الحقوق وكلية النجاره والا قتصاد وكلية الزراعه وكلية الهندسه )) ونيما عد اهذه الكليات فتنظر لهر الوثائق كالسابق فترجو تعمير ذلك على الحدارس الثانويه ودور المعلمين \_ والمملعات التابعه لكر للمعل بعاجا في هذه التمليعات بكل دقه وتنايه وسوف يوني كل وثبقه تنظر خلافًا لما ورد اعلاء •

مدير الممارف الممام النوقيم

مديرية مد ارف ل\_\_\_وا بفد اد المركزه الشمادات \_ ادارات المدارس الثانويه الرسمية والاهلية والاجنبية

17 4 51 / sall التاريخ / ٢٢ / ٨٥ ٩

. . M. AL & A.

0

10 10 × 3.

in alester

ت تو العراق التي المانية الماني

1. C.L.

and the state of the state

the well and a start

at is the same of

--- w.A.

- 2

un. . .

ic iter

. . J. Jack

of Mr

And the second second

The second second

بي العبر المدينة ال

I atta inte

A char have the here the second

4, air mainter alline and a contraction

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة والابتدائية الرسمية والاهلية والاجنبية للبنين والبنات التليعة المسس هذه العديوية كافسة

يرية المعارف المامة المرتم ٢٧٣٩ جى السماح بأعادة الطلاب المفصولين السماح المجم معواصلة الدراسة.

- BC مدير ممارف لوا بغداد العركز

تقرر الفا جميع الاوامر الصادرة بغصل الطلاب من جرا القطيا السياسية والسماح لهم بمواصلة الدراسم

وزير المعمم ارف الدكتور جابر عمسي

\* if he let . . . . . . . . . . . . a with Republic the second the second second second a man and the say 4 17 tage in the state of the man for the second s 1 4 0 He have the second second the sold by the serie A could be .:: 11 · -المولاحة المستعلم N. Spl yrl. --11 مسمدي والقارامي المسلم in the summer with ics, they are descented 6.15 ···

17 K 2 . \_ J. J. التاريد ١ > ١٢/٨ ١٩

استنادا الى بيان وزارة المصارف المرقم ٢٧٤٦٠ والمؤرد فسي ٢٠ / ٧ / ٥٩ ١٩ تترر استبد ال اسما المدارس المدرجة ادناه كما مؤشر ازامها اعتمارا مسن

## الاسم الجديد

هدرسة الجمهورية الابتدائية للبنين متوسطة الوئبة للبنين متوسداة الوثبة للهدات هدرسة النخال الابتدائية للبنين نانوية النشال للبنين ئانوية الحرية للبنات مدرسة اليقظة الابندائية للبنات مدرسة المزة الابتدائية للبنين مدرسة الونبة للإطفال مهمهد الفتوة الخيرى لليتلمات

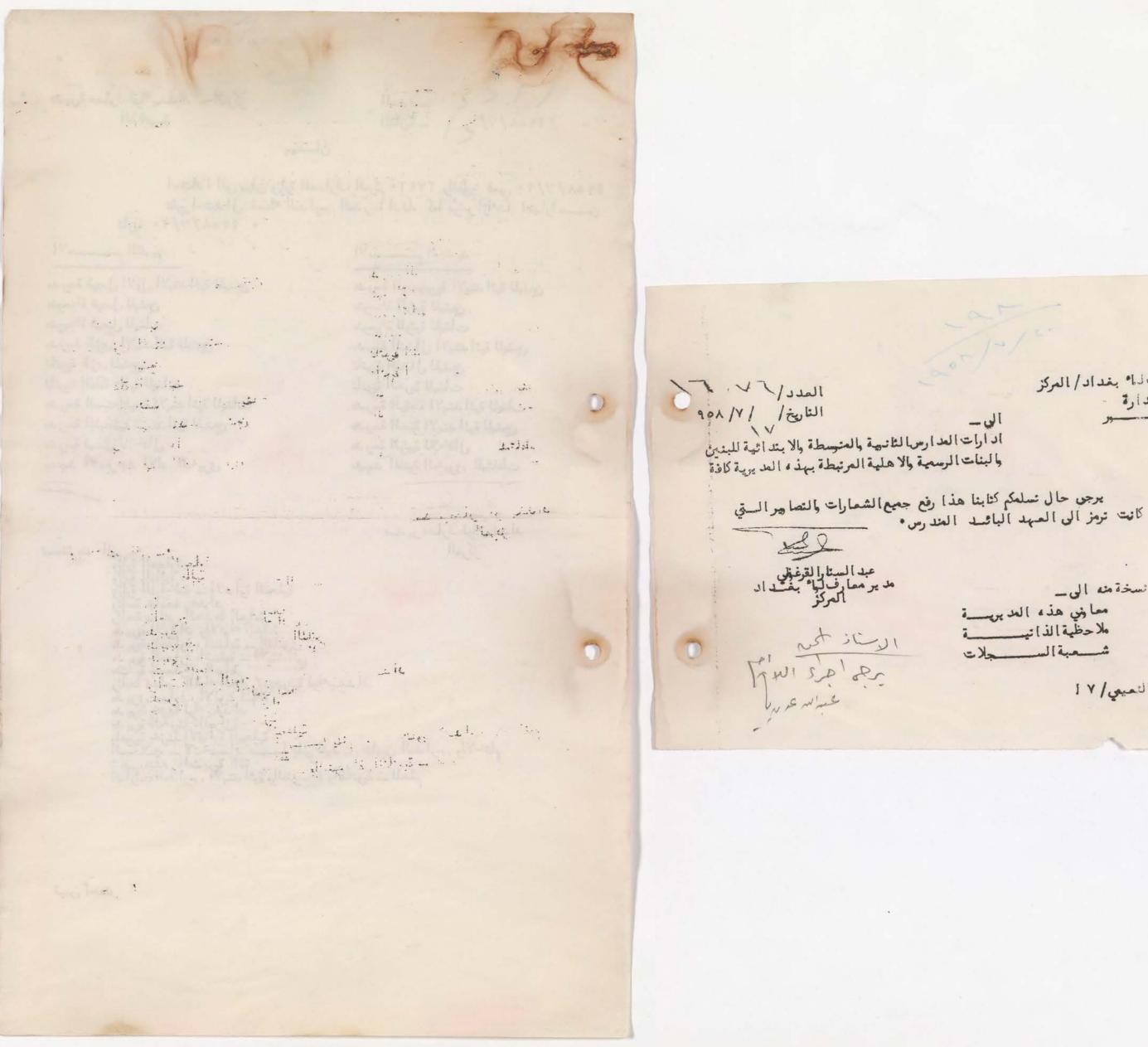
230 مدير معارف لوا بغداد المركز

بمسان

· 1901/1/5. int الاسميم القديم مدرسة فيصل الاول الابتدائية للبنين متوسطة فيصل للينبين متوسطة فيصل للبنات مدرسة غاوى الابتدائية للبنين لانوية غازى للمنبي فانوبة الملكة ءالية للبنات مدرسة الست يفيسة الابتدائية للبنات مدرسة الفيصلية الابتدائية للبنين مدرسة فيصل لادافال ممهد الاميرجد الاله الذيرى

is in لد الحلية - الادارة المحلية ة جامعة يخد اد مديرية المعارف المعامة - النانوي مغتمية المعارف المعامة رئامة مجلم اللوا المعام / متصرفية لوا بغداد د يري-معارف الالوية كلافة الاد أرة المحلية . لاتخصاد مسايلزم لتهديل عاوين المدارس والاختام السجلات - لاتخساد مسايلم تهديل عاوين المد شعب هذه المديرية كافة اد آرات المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية - للملم

قيس أحمد



مديرية معارف له بغداد / المركز الادارة الى ــ - (a) نسخة منه الى ـ معاربي هذه العديريـــة ملاحظية الذاتي ش\_مبة الس\_جلات النعيمي / ٧ [

الغددال 1901/V/ A EULI Le مدير معارف لوا يغدا د المركز an section of the section of the Lu. Sale / State 1 - Sale 1. Hate 160-Ry inter inter و الد المان المان يعون معا الشور . a state of the state of the state of the the a second programmer and the the typic of a star with the the and the second and the state of the second توتيع / رئيس اللجنة the second in programmed سسعيد صفو Andread the symmetry 4 ad' the year of the ser-للفرعين الادبى والتجارى

مديرية معارف لوا بغدا د/المركز الا-حا والشهادات

191 UNIV/A

ادارات المدارس الثانوية والابتدائية الرسمية والاهلية والاجنبيسة للبنين والبنات .

ننقل المبكم في لدناء صورة كتلب وثلسة اللجنة العليا لأدارة الامتدانات + لعامة المرقم ١٦٠ والمؤن في ٥/٧/٨٥١، يرجى العمل بموجبه •

تسخة منه الى • ـ مديرية المعارف العامة / الامتدانات . رئاسة اللجنة العليا لادارة الامدانات العامة . ملاحظية الشهادات • صورة الكتاب مديري معارف الالوية كافة

يعتبر الطالب المؤجل يتقرير طبي بدرس واحد او اكثر ( دون رسوب ) او عكمل بدرس واحد فقط ومؤجل بنفس الوقت بدرس واحد او اكثر بتقريبسير طبي مكملا في المجموع أيضا وذلك في الامتحانات السامة و مرجى المسلد ما يلزم لتبليغ ادارات المدارس كاقة •

> نسخة منه الى • ـ مديرية الامتدانات مدير مركز فدص الدراسة الاعدادية الملمى بكلية الهندسة 11 11 11 11

روکس / ۷

ILLE KAND OF 1901/Y/ A Tob

المدير المسؤول عن مدرسة الحكمة الابتدائية الاهلية ، الموضوع \_ المحصف ال

XXX

07/4/×

لقد اعلنتم في جريدة البلاد اكثر من مرة عن فنع دورة صيغية قبل استحصال اية موافقة رسمية مخالفين بذلك التعليمات الصادرة بهذا الشأن المبلغة لكسم وكذلك اعلنتم في الجريدة نفسها عز، استعدا ذكم لاعطة دروس خصوصية لمسبق يرغب من الطالبات والطلاب المكملين في حين أن ذلك ممنوع بصورة مطلق ويتتافى مع منشور وزارة المعارف المرتم ٣٨٣٢١ والمؤخ ٣/١١/٥٥٥ المبلسغ الى جميع المدارس الرسمية والأهلية أذ أن التدريس الخصوصي غبر جائز بتاتيا الا بعد استحال موافقة مديرية المعارف العامة عملا باحكام العقرة (هـ) مسن المادة السادسة عشرة من نظام المدارس الثانوية رقم ٥٤ لسنة ١٩٥٤ والملادة المادية عشرة من نظام المدارس الابتدائية رقم ١٢ لسنة ١٩٥٠ وعملكم هذا از. دل على شيَّ فانما بدلناً على استهتا ركم بتخطيكم الانظمة

والتعليمات المرعية بشكل سافر وبدوز، مبالا وبنا على ذلك فقد تقرر \_ انذاركم \_ وعدم الموافقة على فتح الـــدورة التي طلبتم الينا الموافقة عليها بكتابكم المرقم ٢٥٤ والمؤخ ٢/٢/٨٥١٩ هذا واننا سوف لا نتأخر عن انخاذ كل الأجرا آت اللازمة لفلق مدرستكم سي د راسية واحدة في حالة قيامكم بفتح الدورة الموضوعة البحث ومباشرة التدريسات او ارتكاب اية مخالفة في المستقبل كما سيمنىم من التدريس سنة واحدة في جميم المدارس الاهلية كل من يخالف ذلك من المعلمين والمعلمات وفقًا لما نصبت علبه العقرة ( د ) من المادة الثامنة مز. نظام المدارس الأهلية والاجنبية رتم ٦٧ لسنة ١٩٥٤ على از. تقوموا بتعليق هذا الأنذار والقرار في لوحة الاعلانات بمدرستكم للمبرة .

420 مدير معارف لوا بغداد المركز

نسخة منه الى • ـــ مغتشية المعارف العامة

روكس / ٧

مديرية المعارف العامة / التعلم الابتدائي \_ الاهلي \_ اشارة الى كتابكم المكتوم المرقم س/٤٠٥١ والمؤخ ٥/٧/٨٥٩٠ رئاسة مجلس أالوا العام متصرفية لوا بغداد -مديرية معارف لوا بغداد - الاطراف · المفتش السيد محمد فاتح توفيق ذاتية التعليم الاهلي · ادارات المعاهد والمدارس الاهلية والاجنبية المرتبطة بنا كافة • ـ مم العلم ان مديرية المعارف العامة قد قررت حرمان اى معهد او مدرسة ا هلبة مز. فتح دورات كهذه في حالة قبلمها بالاعلان عن فتع الدورات 🚽 ومباشرتها التدريسات تمبل حصول الموافقة على فتحها كمقوبة رادعة لبها 🔹 نرجو تعليق هذا الانذار والقرار في لوحة الاعلانات بمدارسكم واز. تكونوا والهيئات التدريسية على علم من ذلك ، وقد اعذ رمن انذر •

and the states a the in the second where we will there and the second " in a win and the internet a hand . and and a specific and the me : liter

An and a first

it was stimule - +

where and it they do

in mark

94 AC

- - The de storedy - on el-classe and the الومغير بالموال ، و الملك والمراجع المراجع و المرجع على المرجع المرجع و المرجع على المرجع المرجع و المرجع على ا and with any well of a sing Wand and a service law and ما بالم عسيد الدار فالمدارس كالة .

Star Later Martin

man web and

\_ . بار المد فلاسة عالية الأشدانات at se mile in . 100 dans 1 seless lladas, stas laste 

11 24

مديرية مغارف لوا بغداد/المركز النعلم الاهلي والاجنبي

السيد شوكة زوما

the sent prove and the second day is a second

The products

The second of the second se The state of the s وعدوان تجديد ويسرحانا بالمحدر وتجريحان المتخلو حاليا التخرو سمين فسيمتز وجريا والبائي وترارية تتناط المتناط والمنا فالتربيط والتراج and a second and a second s the search of the stand of the stand of the search of the search of the The later of a strategic ball of the set of the ball of the set الجحادس المراجع فتستنفذ والجراجع المراجع العالا والتحجيج والمعالية and the set of a local state of the second sta the set of a set of a

and a second and a second and the

that has mark

inter a construction of the

the state and the second se All, detailed had to a the shirt which have not draw the the other states . The same of the second se a hard the second and the second in the second is the seco الم الم الم يحق المله الم المحلية الم المحلية الم المحلية المحلية الم المحلي المحلية المحلية المحلية ا and the second is a second of the second of the second of the second mut i all all is that statut, at 145 and a lite and taken este casi a chemitale #

where they's at a new trade to a the second the se With a contract of the second states and the

1. 2. 1. 2. 4. 4. 5 and and a share of the state of the second sta and they have to have a high their restances in the start have a The second second second the second to a final the part of the first has a state of the set والمناج فالمحاص والمحالة المراجع والمحالية المحالية والمحالية والمحالية والمحالية والمحالية والمحالية والمحالية مهجئة الجامع والمجروع المراكبة المراجع والمترجعة والمتحد والمتحد والمتحد والمحال والجا

again is a how and the settle is to the t

· 1 ·

مام انبیبینار د أيد لنا انكم قد اعلنتم عن اريق الاذاء اللاسلكيم عن فنح دورات صيفي في معهدكم مخللفين بذلك التعليمات السابق والاخيرة والجلف لكم والتي نصت على عسيدم جاز الاء الن قبل حصول الموافقه . ان هذه المخالفة التي اضفتموها الى مخالفاتكم المتكورة لدليل واضح على انكم لا تكترنون. مسا يطلب اليكم د تفيذه ولا د بمتمون ب التعليمات لملم الكم • ونظرا لتماد يكم على المخالفات وخطي الانظمم والتمليمات المرعيد فقد قررنا انمد داركم - للفود الاخيرة على أن تقوموا حالاباً يخاذ الاجرا ٦٠ التاليم /-هذ ا ونود ان تعلمكم اننا لن نتاخر عن اد خاذ اشد الاجرا ٢٠ القانونيه ا للازه بفلم الممهد منة واحدد عندما يداكد لانا لمسة مراركم على هذه المخالفات واحتاعكمى عن م ما يطلب اليكم من الاوامر الرسمية بمد الآن • كما سيعنع كل مدر من يماشر التدريس فسيسي الممهد بدون مواذقة الوزارة من التدريس في جميع المماهد والمدارس الاهليه والاجنبيب عملا بأحكام النظام وسيكون معهد كم عرضة للاتذ تيش من وقت لأخر . الكف حالا عن التسجل والاعالن وماشرة التدريسا تذى الدورات الموضوعية

و عليق نسخة من هذا الاعلان في لوحة الاعلامات في المعهد . عبد الستار القرنولي مد ير ممارف لوا بفسياد المركز الاهلي (النانوى) اشارة الى كنابكم المكوم في ٢١ / ٦/٨٩ ١٩

La / Jal

التاريخ / 1/ ٨٠ ١٩

وا بفداد

يه والمماهد المرتبطه بهذه المديريسي

- 1

ذاتية التمليم الاهلي. •

the property of all and the hereit i marth draw

> and the fight the sea frances and a a for the second second and an address of the second second

The hard a firm the log on

when the second with the second second and the second second second second second second second second second s and any a set in the set of the second and a set of the dille i a ma halla .

West : your advantamentarianty and

at a ser office a second

0

Heles Arris

1 ...

to it with any should be also and the state and the stands of a second of the second The stand the second of the second 

and a good of the said ago as the second state of the second states and the where the man deside the dilater of a set is all and and a a print has a reaction of the second of the second and the second of the second o and it was a first a way to a first the trans the second standing of the second standing of

and an an amount of the second s

and a consider that is a second second in the

the second second 

and I would have be and the second second

salad a fell of the fullet the legit

The second second and and second and second se

The second second

1994 House التاسي / ٦/٨٥٩١ الموضوع ممنع معلمة من التعلم في المدارس الأهلية

تررت مديرية المعارف العامة منع الست رسمية محمود على حسين من التعليم في المدارس الاهلية والاجنبية لمدة سنة دراسية عملا با حكم الفقرة (د) من المسلندة الثامنة من نظام المدارس الاهلية والاجنبية وذلك لان الموما اليها كانت تد باشرت التعلم في مدرسة الارمن الغربية الابتدائية الاهلية في الاعظمية من دون اية موافقة رسمية ورغم رفض الموافقة على تعيينها من "بل مديرية المعارف المامة فقد استمرت في التعلم حتى نبهاية السنة المنصرمة وكانت ضمن معلمات المدرسة الموافق عليهن كمسل لوحظ ذلك من التقرير المدرسي المقدم عن المدرسة بتا ريخ ١٦ /٤ /٨ ١٩ ، وعليسه درجو مواعاة عدم ترشيع المعلمة لملمذ كورة من استة الد السية القالمة وان يكون ذ اسبك عبة لكم .

Le.

مدير معارف لوا مغدا د المركز

نسخة منه الى • ـ مديرية المعارف العامة / التعليم الايتدائى \_ الاهلي -اشارة الى كتابيكم المرتمين ٢٠٨٠٩ و ٢٣٤٢٧ والمؤرخين ٣١/٥ /٨٥٩. · 1901/7/17, مغتشبة المعارف المامة رئاسة مجلس اللوا المام \_متصرفية لوا بغدا د \_ مديرية معارف لوا بغداد \_ الاطراف \_ ذاتية التعلم الاهلى •

مدبرية معارف لوا بقداد/المركز "التعلم الاهلي والاجنبي "

ادارات المدارس الابتدائية الاهلية والاجنبية المرتبطة بهذه المديرية كافة •

روكس / ۲۱

And we have the there we have There Kan . Har "

· · · · · スちょう 14= 23 - 23 · · ·

and an an and a set of the set of the

. . . .

bard?

0

1 hours to

and a state of a there are a state of the with spin when it is a

يحيده المحادثين والمحاد والمحمد والمحمد والمحادث والمحادث والمحادث والمحادث والمحادث والمحادث والمحا المحالية المحاربة المحارب المعالية التما فليه الارافية المحاربة المحادية المحادية المحادية المرجعة المراجع المرجع المراجع فيتحال فيدفع المرجع المرجع والمرجع المرجع الم المستاجة في المحمد الذي المراد الم في 10 في المتحالية و 11 في المتحولة المحمد المحمد المحمد المحمد ا which the second of the second of the second second and the second day a conservation and a second of the second as a second of the surged of the and there we show he was a strained at any that is not seen فالسبب المربوع والمجافسيهمة قربسي التفكات والمتوبة أنبع والمسار وتركب وتتسقلهم ويعربه · 5 . 2. •

the state of the same and and the second of the seco have the second s is for and the state the state of the method and parts in مسارية ومسالة للاقترار الألحاد والم its was then .

1219 1/215f التاريخ / ٢/ ٨٥٩

م/ شروط فتح الدورات الصيفيم

2 مديو معار فالوام بقسداد المركـز

ننقل البكم في ادناء الشروط الواجب توفرها في الدورات الصيغيمية ع و مدير الممارف الم الشروط الخاصة يفتح الدورات الصيفية في المماهد والمدارس الاهلية والاجنيب ليعر من الجائز فنح صفوف تمليمية في اية دوية صيفية مالم تستحصل موافقة

いちうに 11 Lege reger why مديرية ممارف لوا بقداد / المركز التمليم الاهلي والاجنبي ادارات المدارس الاهلية والاجنبية والمماهد الاهلية المرتبط\_\_\_\_ة ينهده الملسوية كافس ندون لكم أمناء نحركتاب مديرية الممارف المامة المرقم ٢١٧٩٩ والمؤخ في ٢/٦/٨٥ ونرجو الممل سوجيه وتقديم طلمانكم بهذا الشأن ونسق الشريط للوارد قفيه . يسخة منه الى\_ مديرية المعارف المامة / التعليم الاهلي والاجنبي مغتشية المعار فالمطهم ذاتيسة التعليم الا هلسي فيرجى الطلب الى ادارا تالمماهد والمدارس الاهلية والاجنبية التابعة لكمسم مواعاتها والعمل بموجبها والتا. كمد من توافر هذه الشروط في الطلبات النسي تقدم اليكم مشفوعة بتأييد المفتشين المختصين فيما يتعلق بتوافر الشروط المحمدة ووسائل النهوية كما جا بكتابنا المرقم ١١٥ ٨١ والمؤرخ في ٨/٥/٨ ١٩ وذلك قبل احالة الطالبات غلينا للبت فيها . وزارة الممارف على ذلك سلفا • ٢ - وليس من الجائزكذ لك الشروع في التدريسات أو مهاشرة المدرسين والمعلمين اعمالهم قبدل استحصال الموافقة موضوعة البحث. ان يرفق مع الطلب ملك الدورة المتضمن الايضاحات الاتيم ٣ ۲ المدير المستول عن الدورة ومو ملاته الملمية • · اوقات الدوام في الدورة • ج هل الدورة للبنين ام للبنات ام مختلطة - يتبعرجا -

الايجاد المتحلي الرجا والمحاج المحلي الم The second second second and the states of the states o all and the set of the set of the set and the second second a transmer IV and har the man mile interest colonies immente and and and and and and the second in the same proper will a dealer in the same

0

wether a ily خسرة المسماني التربيع لإنتقامي الامني وللاجنبي روم وم inter the second · · · · 

. مینان با نورسان

الله المحمد ا الملك الميتري المحمد Good half in and the second and a second and the second parent of a solar in the last of the solar of the solar so ally by sign about the second strategies and strategies and enter and had all the total and a set theory a marker of the and the state of t

فسيجد المحر بالمراجع والميدية المحمد فليرك الترويات and a stand and a stand a stand

1 - A MARTINE AND A MARTINE LA MARTINE AND A الم معلم الروب التي الع والمتحلين في التحقيق المعلم المعني المحمد المراجع المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد ا المحمد والحمر والحمر والتي المحمد and and a set of the s

or litera and allow a calculation in and .

· ··· singer ···

in a hard you have a second

الما المراجع في المراجع المراجع المراجع المراجع والمعد الأرابي ماده والمارس المسا تا يم ماقبله لا يجوز قبول طالبات في الدورة في معهد أو مدرسة للبنين وبالعكر من ا المواد ألتي سندوريني الدورة . إن يكون ملا ك الدورة ضمن ملا ك المضَّهة أو المدرسة المصادق عليه من قبل الوزارة في السنة الدراسية المنصومة وما زاد فبموافقتُهما • ان يكون مدرسو ومعلمو اللغة المربية والتاريخ والجفرافية والدروس الوطنيت من المدرسين والمعلمين الذين سبق أن عينتهم الو متحصبهم الوزارة ومن حملة الهويات للتمليمية وعند عدم وجوده فيرشع لهذا الفرخرمن بين مدرسم ومملعي المدارس الرسبية اومن ترشحهم ادارا تالمماهد والمدارس المنسوه بها اعلام للبت في امر تصيينهم وفقا لاحكام المادة السابمة والمشرين مسن قانون الممارف المامة مم تحدياته رتم ٥٧ لسنة ١٩ ٤٠ يجب أن لا يتجاوز عدد الطلاب والطالبات في كل صف الاربعين الاعنم الضرورة الملجة وبموافقة الوزارة . ان يكون منهج الدورات الصيفية من خمن المنهج الدراس المقسمون ان لا تتجاوز الاجور الدينار الواحد في الشهر لكل طالب او طالبة وان يملن عن ذلك في لوحة الاعلانات في الممهد او المدرسة • ان تخضع هذه الدورات للتفنيش من المنتشعين والمفتشات ولمراقد تمديرية ممارف اللوا التأكد من مراعاة وتطبيق الشروط المذكورة اعميل . يجب احاطة الوزارة علما في حالة تخطي أى من الشروط المشار اليها آنغا اوعدم تنفيد ذها تمهيدا لتطبيق احكام قانون الممارف المامة ونظم المدارس الاهلية والاجنبية رقم ٦٧ لسنة ٢٥٤ بحق ادارات المماهـــد او المدارس المقصرة . نهدأ التدريسا تفي هذه الدورات اعتدبار ا من ١٦ حزيران حتى غاية ٦ ب تقدم الطلبات الخاصة بفتح الدورات الصيفية في خلال الاسبوع الاول من

· . . . . .

" Head

شهر مايس من كل عام ليدسني للجها ت المختصة دراس

النميعي / 1 ا

11

11

٢

2

٤

T

Y

٨

9

1 =

وانخاذ مايلسن بشأنها .

and the state of t al lite the second second them also many the age into De la la de la ser ser a valat es en بالمراجع المراجع والمنابع والمنابع المراجع المراجع المراجع المراجع والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع D Hand the section of the Hand and a find the second of and the second second second second 6 The second the sec is a grade and the second - Hart & The construction of the state with dama when the inter .

14100 - Jul 1901/7/ 1-201 منوسطة الرسمية والاهليم

ننقل اليكم صورة كتاب مديرية المعارف العامة \_ الامتحان\_\_\_ات المرقم ٢٠٩٤٨ والموَّج في ١٩٢٦/١٩٥ يرجى العمل بموجبـــه

مدير معارف لوا بخداد المركز دانات - للتفضل بالعلم

من نذالم المدار، الثانوية الرسمية رقيم ما يلي - ( أذا كان المعدل السنوى وع الدرون ولم يكن را مبا في أحده - مالة حصول الطالبعلى معدل يتراوح بين من تعدل نصف الدرجة الى درجة ويعفسى يعتبر المعدل السنوى درجة نهائي الشتراك في أمتحان آخر السنة . لمدارم الثابعة لكم كافة للعمل بموجب

موقع • ع• مدير المعارف العام سعد ي الديوني

- صورة الكتــــاب

قيس أحمد

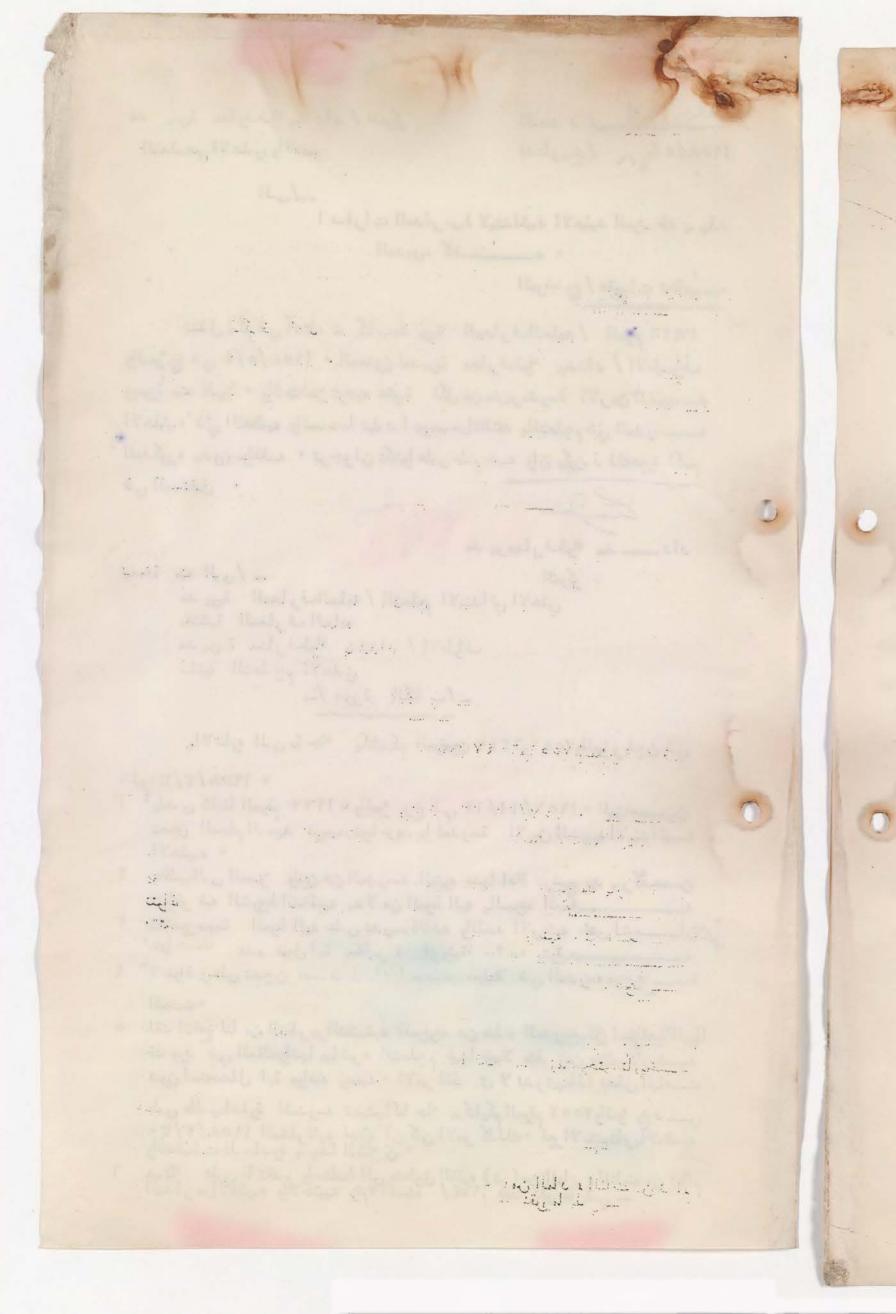
المارك المعالمة المعنية المعالية المحالي الماري والمعالية المرابع 5,00 المحالية المحالي اللي مع وال الريام مع والترابع مع والترابع والمحالي المحالية المحالية

190x/0/ / /0/x011 دارات المدارس لايتدائيه الاهليه المرتباطه بابذه المديرية كافسيسه . الموضوع / عقوب ات نظامير تقل لكم في ادناء في كتاب مديرية المعار فالعلمه / المرتم ١٧٤٢٦ مد يرمعار فالوام بغ مسدداد المركو بالاشارة الدي ما جا بكتابيكم المرتمين ٢٤٢ و٢ ٥٧ والمؤرخين قي تمين المملم السيد ترسيس توما شرمديرا لمدرسة الارمن الغربيه الابتدائيه تتوافر فيه الشروط النظاميه بدلا من الموما اليه بالسرعه المكسم ٣ تقتصير مهمة الموما اليه على تدريس اللخه واللخه الارمنيه خنى ا شعب الآخر مرا مسلة عد ، قبول اية مخابر 'ة او وثيقه سقمه بتوقيعسس ب ٥ لقد ادض لمنا من التقارير التفتيشيه المرفوعه عن هذه المدرسم. الن اسلملمولااليها قد ورد في الملك وانبها مباشره التعليم فيها فعلا منذ زمن وخنى تأريخه دون استحصال أية موافقه رسميه • الامر الذ ى لا ندرى بماذا نظل الباعث على طلب ادارة المدرسة تمينها كما جاء به كتايكم المرقم ٢٥٥٧ والمؤ رخ فرسي ١٩٥٨/٣/٣٠ المشاراليه اعلاه أن كان الامر كذلك • غير الاستهتار بالنظم ورنا على ما تقدم واستلدا إلى منطوق الفقره (د) من الماد ، الثامنه من نظام المدار س الأهليه والاجنبيه رقم ١٧ لسنة / ١٩٥٤ فقد تقرر ما يلي -

-lull

والمورج في ٥/٥/٨٥٨ • المعنون لمديرية معار فلوا بغداد / الاطراف وصورة منه اليونا • والمدخمن توجيه عقوبة لكل من مدير مدرسة الارمن الضرب سه الاهديه في الاغظميه والستما تيد د ا موسيه ﴿ القائمه بالتعليم في المدرسيه المذكور ، بدون موافقه • ترجو ان تكونوا على علم منه وان يكون ذ للعجرة لكم في المستقبل •

- / will ais it is مديرية المعارف المامه / التعليم الابتدائي الاهلي مغتشبة المعارف العامه مديرية معارفلواء بخداد / الاطراف ذاتية التعديم الاهدي \_/ صورة الكتا ب/\_ · 1901/1/1.17 ا يلغ م كتابعا المرقم ٢٧٧ ٥ والمؤ رخ في ١٢ / ١١ / ١٩٥٧ • المتخصص · enter! ٢ يطلب الى المسور ولين عن المدرسه المنوه عنها اعلا ترشيح مد يركف مسن ٤ لا توافق على تعدن السما والد ا مسم معلمة في المدرسه موضوعه مسة



والاجنبيه التابحه لكم لمدة سنة دراسيه . توجيه انذارالى السيد نرسيه سرتوما سهدير المدرسه ولغت نظره ب به شده ونظر المسو لين عنها با نه فيما اذا تكرر مخالف..... كهذه في المستقبد ل فسنتخذ الاحراء آت النظامية اللزمة بفليق المدرسم لمدة سنه دراسيه عماددا حكام الفقره (د)من النظام المتوه ندة بها اعسالا

ه ٩٠٠ مدير المعار فالعام

فيرجى اتخاذ ما يلمزم في ضو ما جا اعلام واعمي الفنا م

عزيز / ١٢ منه

-1

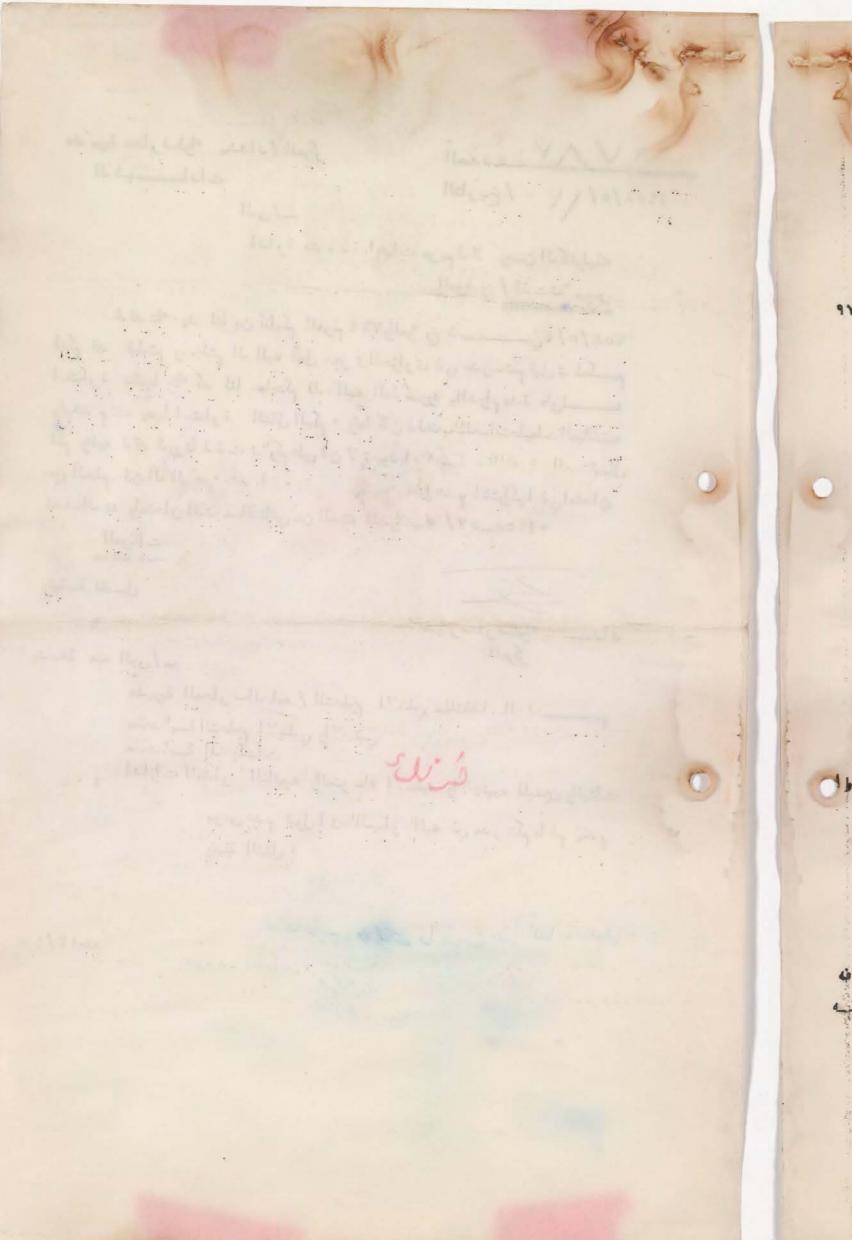
ILVAV ILL التاريخ/ ٢٢ /١٥/٨٥١ the second s And the second to a star way the get the الموضي / لذت نذا مر والمعاد المعالية المحاط المعادية المحالة عكر معالة and the second states in the first states and the second ~ mss, 122 مديار معار فالوامية خسيداد. المركز الاهلي التغذل بالدل مسمم له الاهليه والاجنبيه للبنين والبنات لسار البه في مدر منكم ما لم يقدم - the ender wi lie with a still and it is

ادارة مد رسة بإعبات مريم للا رمسن الكانوليك

ل قد تا يد لنا من كتابكم المرم ٢٦٤ والمؤ بن ذ \_\_\_\_ي؟ / ٥ / ٩٥٨ انكم قد قبلتم وسبلتم الراليه أمل سبر والمواوى في مدرستكم قبل تسلمك استمارة نظيها وتا كد لنا ماحكم للـ البه المذكمور بالدوام مدة طويلم رغم عدم تقد يعها استمارة النقل اليكم • ولما كان ذلك يخلف التعليمات المبلخه لكم وطبه ذقد قررنا لذت فاركم على أن لا تعودوا لا سة مطابقه في المستقيسل من العلم إن الماليه معتبر راحيه في علما بنا على عدم اشتراكها في امتحان تحف السنه وامتحان النحف الثاني من السنه الدراسيد / ٧ هـ ١٩٥٨ • المرفقات وثيقة نقل

معرورة المشقة المرادي

a: 15/ 2.35



15.0x/0/11 /cmall تسوم ادارات العدارس الغنويه ولابتدائيه الرسعية ولاهليه ولاجنبيه للبنين ولينمسوت

ننقل اليكر صور منشور مديريه المعارف المامه / الامتحانات/ المرقم ١٦٢٦٢ ولمون ١٨/ ٥/ ٥٥٥ ولمبلغ الينا بمرجب كتابكها العرقم ٦/ ١١/ ٩٧٩ والمون ٤/ ٥/ ٥٨ ١ يرجي العمل بمرجبه حيثًا ته لا يؤل تاقد العفمول "

Lee. مدير معارف لتسسط بغداد العركز

نسخه منه الي/ ط يربه المعارف العامه / الامتحانات/ للتغضل بالملم/ مديريه المعارف المامه / الثانوي / للتغضل بالمله -----فلاحظيه التعليم الاهلي الذانيه فلاحظيه الشعادات السيد عبد الاحد نانو

((صور الكلب)) الموضي اضافه درجات في احول جويد الامتحانات المزاري المنابي المنابي

يجوز تطبيق ماسالتم عنه من إضافه الدرجلت الثلاث إلى الدرجة النهائية في الاحوال الا تبه "\_ ا/ على موضوع وحد فقط ٢/ على المجمع النعائي فقط ٣/ في حاله الرسوب الى الاكم ل ٤/ في حاله الرسوب إلى النجاح في امتحانات الأكم ل فقط ام تطبيق ذ لك فيعرد امر الى مجلس المدرسين الذى له وجد الحق وحد ، في اضافه الدرجات الثلاث اؤ ابقا الدرجه على ما كانت عليه اوالتقيض وهوغير مدير على الاضافيه

ونهرالمعارف

مديريه معارف لسبيه يقداد المركز/ الشعادات \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*

and the second Same table same

and the second and the may than an a the state of

the second second second second second

al and a construction with a second second second - 1 5. 

i see in term

and its and the state of the st and the second second states and the second s

\*\*\* 2.\* and the second second second

a 140

- Martin Mary

a server a law of the server server and the set of the property and the set of the set of the set of the set and the second of a stream and the stream a

they and he

< >1/Jul 1901/1/0/20/ ادارات المدارمر الاهلية المرتبطة بهذه المديوية كافسة

El مدير معارف لوا بفسداد المركز

يرجى تحميم مايلي على المدارس الاهلية في لرائكم وكذلك على المدرسين الذين يقومون بالتدريص في المدارص الاهلية.

لقد لاحظت هذه الوزارة ان هناك تباينا واضحا بين الدرجات المعطاة من قبل مدرسي المدارس الاهلية وبين الدرجات التي يحصل عليها هو لا الطلاب في الامتحانات النهائية في المدارس الرسمية • كما أن هنالك تباينا واضحا بين درجات هو لا المدرسين في المدارس الرسمية ودرجاتهم في المدارس الاهلية • أن هذه الوزارة عاكفة على دراسة تقارير هذه المدار سرللسنة الدراسية المنصومة وستتخذ مايلزم من اجوا ات بحق المقصوين ولكننا نود أن نواكد ضرورة معاملة طلاب المدارس الاعلية كمعاملة طلاب المدارس الرسمية خامة وإن مهمة تخريج الطلاب من المدارم المتوسطة اصحت منوطه بالمدارس دون أي تفريق سواء في التدريص أو في تقدير الدرجات أو بمستويات الأوراق الامتحانية • أن هذه الرزارة ستنخذ كافة الاجراءات الخرورية لحيانة ذلك وسوف لانتوانى عن انزال المقاب بالمقصرين بالاضافة الى حرمانهم من حق التدريس بالمدارس الاهلية • كما نوجو من ادارات المدارس الاهلية مراقبة ذلك حيث انهم المسو ولون بالدرجة الاولى عن ضمان المستويات العلمية ودقسة اجوامات الاختبارات والامتحانات وان الوزارة سوف لاتتوانى عن تطبيق ما يخولها قانون المعارف المامة من اجسراءات • اننا نهيب بالجميع أن يتعاونوا ويتكاتفوا لجعل المدارس الاهليسة قادرة على تادية الخدمات المنتظرة منها بحفتها ركنا من اركان النهضة الثقافية بالبلد • نسخة منه الى · / مديرية المعارف الم مديرية المعارف الم مديوية المعارف المامة منتشية المعارف المامة معاون مدير المام للشوون الفنية مدرام الاقسام وروعساء الشعب كانة الفربية المتوسطة للبنين وزيو الممارف

مديوية ممارف لوامبغداد/ المركز مكتموم التعليم التعلي والاجمسنيي

ننقل لكم في ادنام نص كتاب مديرية الممارف المامة/ الامتحانات المكتوم المرقسم

نسخة منه الي. / مديوة الممارف العامة/ الامتحانات مديوية المعارف العامة/ التحليم الاهلي والاجنبي مفتشية الممارف المعامة ذاتية التحليم الاهلي حورة الكتاب

مديري معارف الالوية كانيسية

روكس /

1.15 1901/1/ ناريخ – • بشرايد ومدينه خاليما المهجة . نوية والمتوسطة \_\_\_ات 1891 . 1.1 and the second states يوجى تبليغ كافة منتسبي مدارسكم بضوورة حضورهم إلى المدرسة قبل بد التدريسات بربم ساعة على الاقل · El عبد الستار القرغولي مدير ممارت لواع بنداد المركز دسخة منه الى \_. مدرسة الفنون البيتية - الكرادة الشرقية اعدادية التجارة للبنين لنفس الخرض and the second اعدادية التجارة للبنآت ملحق أعدادية التجارة للبنين and the second sec 5 6, yish ذاتية التمليم الثانوى ذاتية التمليم الاهلي والاجنبي · de la ma e to the second the state site and the plant probably when grace & Julps قيص أحمد All charters of the e 2)!

ways and the state is a longer المبت المانوي

ىراندا <sub>ئىرى</sub>مىتىر يىلىرى

a co sini literar en anti a contrasta lo il const Sen a Neri provinci della contrasta della contrasta della contrasta della contrasta della contrasta della contra

. At it for ----

تين ما المعالية المحمد المعالية المحمد تين ما المعالية المحمد المعالية المحمد المعالية المحمد المعالية المحمد المعالية المحمد المحمد المحمد المحمد الم محمد المحمد محمد المحمد محمد المحمد المحمد

Ser T. A.

هیت آخذ، التراوین معدد مناور الا<sup>رو</sup> بالدان المدد / 20 م المالية مع التاريخ

ادارات المدارس الابتدائية الرسمية والاعلية والاجنبية للبنين والبنات. الموضح ـ سجل التيد الحام للـالاب.

ننقل اليكر في ادناه صورة مذكرة المفتش السيد خزعل محمود المرقمة (٥) والمورّخة ٢/٣/٨٥٩٩ للاطلاح ونرجو العمل بموجبها .

موجها · مديو معارف لوا بخد اد المركز وا بخد اد - للتفضل بالملم ·

خداد /المركز مجلات القيد الحام للدللاب ·

زرتها لا يقر أهمية لمهذه السجلات وبالرغر عليهم مراعاة النقاط التالية في هـــــــذه بذه السجلات تمتبر المرجع الاول للدلالب

جميع حقول المفحة المخصصة لم خاصة

سجل مختومة باختم المدرسة وموقعة بمتوقيم

نذ تأسيس المدرسة . . سجل في أوله . . اللب وديان نتيجته . لب الشخصية والصحية والاجتماعية . توتيل / المنتش خزعل محمود \_ الملم . . بالعلم . المذه . للتفضل الملم .

1. The stall

د يوية معارف لوا بخداد / المركز الشهادات والاحصا

X/ 11

مورة منه الى • - المنتشية الحامة (بنسختين ) - للتفضل بالعلم • رئاسة مجلس اللواء الحام - متصرفية لواء بخد اد - للتفضل بالعلم •

x1 www

LOQV / Jul التاريخ /٢/ ١٩٥٨ Harris y 7 and a the second second ANT ANTANA STRAM IN THE SECOND and the product of the second the state of منه می وروند این می است. ۲۰۰۰ می از ۲۰۰۱ و می می ا ۲۰۰۰ می افغانی می از 0 All and the second s the new . and the second second

ندون اليكم في ادناه صورة كتاب مديوية الممارف المامة - المناهج والكتب - المرقم ١٣٩٥ والمور: في ٢/٦ / ١٩٥٨ ، يرجى المم بموجع وتسهيل مهمة الدكتورة ايبرايت لدى زيارتها لمدرستكم .

Lel جد الستار القرغولي مدير معارف لوا بغداد المركز

ة للبنات الرسمية والاهلية كافة -

غرض • علم •

ايبرايت - كلية الملك عالية الموضود - مناهن الفنون الدينية للمد ارس النانوية للبنات .

اشارة الى مذكوتك المورخة ٢٧ / ١/ ١٩ ٥٨ . نقدر فكوة قيامك بريارة بعن المدارس النانوية للبنات قبل وضع المناهج المطلوبة • ونرجو الاجتماء بمدير المناهج والكب تبل القيام بهذه الزيارات • كما ونوافق على أرجاء موعد تقديم المناهج الينا الي ١٥ مارت ١٩٥٨.

Ser

An

~ Mehr

عو مدير المعارف المام

) نرجو اتخاذ ما يلز لتسهيل مهمة الموما اليها في زياراتها لمحمد في ) المدارس النانوية للبنات .

مديرية معارف لوا بفداد / المركز ذاتية الئانوى

مدرسة الفنون الدينية في الكرادة الشرقية ،

روکس / ۱۱

( تع كتاب مديريه المعارف العامة )

يرجي تعميم ما يلي على كافة المدارس الابتدائية رسمية وإهليه \* · المدن من تطبيق ذلك بالشكل الذى يحقق الهدف التربوى السليم · المقصرين \*

لا بد وانكم قرائم في الصحف وسمعتم في الاذاعات عن نيه هذه الوزاره في الضا الامتحانسات العامه للدراسه الابتدائيي • وبعا إن لائحه تعديل قانون المعارف المعامه معروضه في الوقت الحاضر على مجلس الامه للنظر في تشريعها لذا لا نستطيع معرفه فيما اذا كان تشريعها سينجم هذه السنة ام لا • ولكن تود إن تؤكد لجميع مدرا ومعلمي ومفتشي المدارس الابندائية وجوب مراعاه الهدف التربوى السليم عند اجرا الامتحانات المدرسية وذلك بمحاوله نقل الطلاب في مراحل السنوات الإربع الأولي من الدراسه الابتدائيه من صف إلى اخر وعدم ابقائهم في صفوفهم الاعنه .... الضروره القصوى ولاسباب تربويه وجيهه وذلك بدراسه مشاكل الطلاب المتخلفين اثنا السمين ومحاوله معالجه مشكلا تدم والتحرى عن اسباب ضعفهم على ان يتم ذلك بالتعاون مع اداره المدر والمفتشين واوليه الطلاب ما امكن ذلك للوصول باكبر عدد من الطلاب الى المستوى الذى يستطيب معه الانتقال إلى الصف الاخر في نهايه السنه ونتوقع إن لا يكون المتخلفون في صفوفهم الا اوتسب الذين لم يستجيبوا للجهود المبذوله • وتعنقد إنه إذا بذلت المدرسة جهودها في تلميه قارليات الدالاب وتكيف التعليم ليلائم هذه القابليات وتشويقهم اليه فان ذلك كفيل بتجنب المئير من احط في الطلاب في صفوفهم والنغلب على الصعوبات وتامل ان تكون ادار، المدرسة على اتصال واشراف ما فيما يتعلق بطلاب الصفين الخامس والسادس الابتدائيين فترجوان يكون التوجيه والاشراف فق اسوه بالصفوف الاخرى وإن تكون الدرجة اليوميه دقيقه ومطابقه للواقع وإن يكون سجل الطالب ورحقيقيته لوضعه الدراسي ومستواه العلمي وقابلياته كما نامل ان يتحرر المعلمون كما هو منوقم منه من كل تدثير او ضغط قد يقع عليهم في تقدير هذه الدرجات وإن يكون رائد هم مصلحه الطالب والمصلحة العامة \* كما تامل أن يكونوا أيجابيين في امتحانا تهم للطلاب واختبارا تهم لهم وإن فكان يكون هذه الامتحانات توجيهيه ومرشده وإن يحاولوا القضاء على عقده الامتحانات في نغوس لاطفال وتجنب كلما من شانه ان يخلق جوا من الرهبه وذلك بالتحرر من التزمت والجمود وإعطاء الطالب الفرص الكافيه لاظهار قابلياته ليتمكن المعلم من اكتشاف نواحي ضعفه وبروزه والاستفاده منهم اننااذ نهيب بجميع المربين على السير في الطريق التربوى السليم لتاديه الرساله المشهدي نجاء ابنا امتنا ومع املنا من تعاون الجميع نؤكد لمن يهمه الامر باتنا سوف لا نتهاون في محاسبه

التوقيم/ وزير المعارف

مديريه معارف لمسواء بغداد الشهادات والاحصيا الشهادات والاحصيا التاريخ / / / / ١٠٥٨ ادارات المدارس الابتدائية الرسمية والاهلية والاجنبية للبنين والبنات المركز/ الشهادات والاحصي

مُن ل اليكم اعلام صوره كتاب مديرية المعارف العامة \_ الامتحانات \_ المرقم 7/ 1/٥٦ والمون ١٠٥٨ /١/ ٨٥ ٢ يرجي تطبيق هاجا به بكل الهانه واخلاص الم عبد الستار القرغولي مدير معارف ليـــوا بتحداد المركز اللحة منه الى/ يربه المعارف العامة الامتحانات - للقضل بالعلم -

at any of a part of the iles have

> الال والشري معا H. S. R. S. S.

the of the first and a set of the start of the set of the the - they are to chart in the far it a second and 

1. S. H. S. M. Son a grad a gla stata

الدارك، حداري التلتي والجرب الالتين مالي ميت والعلية كالة a state the set William Harrison & المعالي والترويل المناجلة مسالت الشري ... · بالم المشتان . فيه عليه قبل الم

Ung heles -قيبلاه شيبية ليبد بد سوايه المين أيها منا الم والمصافية والرويتكا المتدحم والمعال . . المبلة شريدان

In the Light Report of the south . عدلالله من الإحمادي الله وي الله وي الله الرواني الله والرواني عن من من مريني المن معال وعلم المن المعرف من من من من من المعرف المن المن المن المعرف المن المن المن الم an style of the local and the last in high the second and the · say the start is

the state of the s a astration of the plant plant press to it type many i at men having thing . The and All AF Share that Share and • ماغيد في ألمه بي المعالي .

Sin. VII

منتش ومفتشات هذه المديريه للاطلاع وتطبيق ماجا به رجا لمعاون السيد احسان المتخار ملاحظيه الشهادات

1/1/15200

## ( in the stand of the faither of

actly carry while also the could be the surger of the . " A desh ala i line yang i literate si is air later i literateraje العامة للشراسة الأيطاعيون ، به الالافية عمدير تحدث المعان المالة معروفة في أمر particular all a start the second in the second in the to the second in air this is " . We set to set to see the " while give the real of the real of the real of the real of the set مراجعة المتن عليه المعني أنسابه عند الحراق المنت فالما من المنا ومريدا المريد فالما المحريدا المعالية سته ١٢ مدينيات بيد ماليا ولنهم بنها بالعلم نه الوا الله ١٢ مسل ما ينه باي ١٢ س I danger & I through a finger and a girle shi has at it it is with the here and it is the set of the and the water of the of the appropriate the age to be the test of and the test of Little jour alter a table into a state of talky in the same a state of the Kan is also such attach of The Unitality is while, M. of a i by manifed the second take the second to the second to the second to the second to the second the المعادية العاليا المالي منه التالية ومشوقته اليه داران لا لايا بعدة المدير من اله به الالات في مشالات والمتقلي عن المسمولية وتدمن الن فكون الداري المدورية على المعال والشواح which is the stand the part which have mine .

الميا يتعمر والأميا المشيخ الكامر والسال لوالايتدا اليو التوجو الن التوجيه والا المسير ال المعالم بالمعالية المحدث والتي تكون المدرجات المعاجد لا "ما" المعاليك المعالم المعال بكون المعال المال ب which have the man emine where a build be been along the term of work the get in the second of the stand of the second with the second states had as that as . To the her date had not in the site will be a string to a boy of a boy of a boy of a boy of a The stand and a second of the second second in the second of the second of the مر سيا دا العلى المحمد التربية المراجعة المحمد ال They this Wheel, " this light inter is "the way and and many of which there is

The is a growth and and the lange the son the later thematic stands man you .

1

a service have have the service have the المناو حالمطار الابتدائية الوسمة والمسية والأجنبية لليفيني اليفات

. " which we have a lost a last a fair is a lost of 11,017 glass No I was also a de la seta . . . .

هيت البينظر القوليوني مدير معارية المسوام بعد الد المديز

الم بالمالي المالية عنه المنه الم المالية المربعة المرب. م الله ومحالة المراجع والمحال والمحال المام الم والم pre- of highle lighted Ser a la la la

فعن كتاب مديريه المعارف العاميه

رسمية واهليه واحتبية

يرجي تعميم مايلي على كافة المدارس المتوسطة والثانوية والمهنية على اختلاف انواعه // بما إن امر تخريج الطلاب من المدارس المتوسطة منوط في الوقت الحاضر بالمدارس ونظرا لا هميه هذه المسؤوليه التي تعتقد ان جميع المربين من الاسر التعليميه يدركون اهميتها وخطور ، النتائج المترتبه عليها لذا نتوقع ان يكون التوجيه والاشراف دقيقا وان تكون درجات الطيلاب اليوميه والشهريه مدروسه ومطابقه للواقع وإن يكون سجل الطالب صوره حقيقيه لوضعه = \* الدراسي ومستواه العلمي كما اننا واثقون من أن المدرسين متحررون من كل تدثير أوضي خط قد يقع عليهم في تقدير هذه الدرجات وإن رائد هم مصلحه الطالب والمصلحه العامه كما ناميا، ان يكونوا ايجابيين في امور الامتحانات والاختبارات التي يجب ان تكون توجيهيه ومرشد ، ونرو محاوله القضاء على عدد تها من خوف اورهبه بالتحرير من النزمت والجمود واعطاء الفرص . الكافيه للطالب لاظهار قابلياته وليتمكن المدرس من اكتشاف نواحي ضعفه ومروزه والاستفاده منابا وتجنب الكثير من اخطا تخلف الطلاب

لقد وجد نا ان هناك تفاوتا كبيرا بين تقد يرات بعص مدرسي المدارس الاهليه ومدرس ي لمدارس الرسميه وقد كشفت الامتحانات النهائية للصفوف التالته المنوسطة هذا النباين الكبيب لذى قد يصل احيانا الى لا ٦ بالمائه ) وقد لا يزيد في معظم الحالات عن ٢٥ بالمائه الا فيم و \* ولا شك ان معظم المشتغلين في التدريس في المدارس الا هليه هم ايضا من الاسرا التعليميه ن الذين لا تقوتهم هذه الملاحظات • لذا نرجو من مديريات /لمظرار المعارف وإدارات هذه المارس الالتفات الى هذه النواحي التي سوف تدخذها الوزاره بنظره حديه لخطورتها ولصيانه ا يُقافه العامه من الخلل والانحلال · ونود ان نشير إلى الصفوف الثالثة المتوسطة بصورة خاصه / اعاره الاهتمام الكافي لها حيث ان حريجي هذه الصفوف يقبلون في د ورالمعلمين ومدارس التجارة والصناعة والزراعة والفنون البينية وكذلك في الوظائف العامه ويخولون الدخول في امتحانا يعتلك راسه الاعدادية الذي هو قيهية

النظر لذا نود ان نؤكد لمن يهمه الامربان هذه الوزاره سوفلا تنهاون في محاسبه المقصريت

وانخاذ كافه الاجرا ات بحقهم \* انذا نديب بجميع المربين التعاون على السير في الطريق النوبوي السليم لتدديه رسالتنا المثلي تجاه ابنا امتنا والله ولى التوفيق •

النوقيع/ وزير المعارف

\* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* 1. E/Jall مكترح مديريه معارف لمسط بغداد 140/ 1/2/1/2011 ا'مركز/ الشهادات والاحصا ادارات المدارس الثانويه والمتوسطة الرسميه والاهليه والاجنبيه للبنين والبنات

نتقل اليكم اعلام نعر كتاب مديرية المعارف العامة \_الامتحانات \_المرقم 7/ 1/ ٢٦٤ 

عبد الستار القرغولي مدير معارف ليستسط بغرداد المركسز

سخه منه الى/ . يريه المعارف العامه - الامتحانات - للتفضل بالعلم المعاون السيد احسان المخلار ملاحظيه الشميهادات السيد عبد الاحد نانم ais " + / - / - / - " ais

in the and the a

any tamp doing the the trading to a line of the state of the traje وما ال من المحالي المحالي المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المح المحاجة المتياد المراجع وحداث المحال بالمحال المحال المحال المتحدين المتحدين المحالي والمحال والمحا المعادي المنتخذ والمحروق الترب والمراجع المرجع الم وم المه فيها الميتيك، ويهم المهيمات الماسة ويضو ما ويراسا التركيمية السوريك الموسيات و المهجيات الله واسم الا المعنان منه ورسل مد ان الله ويقد الله المعالي الله المعالية المعالية المعالية The product of the second s ال يكون المحاصين في المر الأختيات المحتي والم عن المحتوية المحتوية المحتوية المحتوية المحتوية المحتوية المحتوية محتولة التقاع على عالماته من عبد الرواية بالمتحودات المود والمعل ومرة التوب المتشفية فالمجرجة المناسبي والمرافقة ومرجعه وتشقيه فالهنوق مالا المحالية والأل

de l'an ait to la company and

الله وجهالا ان وواله بتا ور المن الله ور الم الله المن الما ور الا ميد ولم و ال معارج الريوليك المواد معنه المرب المنطاع في معار حداث عقالاً من الم المركب من من المركب المرك is is a start the place of a start of the first and the first and the first and the first and the start of th المداور إن تعد وعد والد الدامر الذي مرك معذما مادي بطارة مدي مدريدا بن ع

The second se 「「「「」」、「「」」」」「「」」、 ever to that he handed that the main of The is flore a line is the set ingen als These stricting has an and مريدة مدينة مورد مواجعتها والمراجع المعلم المراجع والمعالية المحالية المعالية المعالية والمحالية والمحالية والمحالية والمحالية والمحالية

بالتحسير فرعف بيسب يهونا فورعا بإريسا يحازراها والتابعان والما e sale this May " a price " with the state of the state the sign that is

2. Timese "Lelistin 2" an yest wat in the second to 121 151 11001 العارات المدارس الشنوي واستسحه الوسميه والالتيه والالتيبية للبندي واليناك 1 - 23

المحالي المحالية المحالية المعارة المعارة المحالية من المحالية من المحالية ا المعام ١٩ ١١ ٨٥ ١ يون تعييز مرم بي بكر د ٢ ١٩ وفي الحم

من المنظم المنظم المنظم المنطقة ما المستحصو المن المنطقة 1 mili

when a hard a state

water bet and an 18 and a - Used state · you had and a main the standy المسمين الاجد كالمسمح 250/0/5/+7.04



K.V2 ادارات المدارة الثانوية والاعدادية والمتوسطة الرسمية والاعلية والاجنبية للبنمين البنم الموذوع - تمليمات

لاحظنا أن بعض المدارس لم تتقيد بالتعليمات الخاصة بتنظيم وثائق و استمادات النقل معا ادى الى حدوث ارتباكات في تصديقها واطالة المخابرات بشاتها وعليه نعيد اليام تدوين التعليمات الخاصة بتنظيم الوثائق المذئورة سوا أكانت الوثيقة للنقل أم لاى غرض آخر ونرجو اتباع ذلك بكل دفة وأهتمام وعنايسة هذا وستكون ادارة أية مدرسة مخالفة مسؤولة عن ذلك ومعرضة للعقوبات المنا

20 YE 1

- 1

- ٢

\_ ٣

- 2

\_0

-7

قيس أحمد

يجب أن تكتب الوثائق بالحبر وأن يلحق التموير بالممغ ولا يجوز استعمال الدبابيص والكلبسات بمورة باتة ولا يحوز تبطيل اكثر من طابعين مرة واحدة ويجب أن يختم التموير والطابع بختم المدرسة وأن يوقعا بتوقيع الموظف المموول نفسه على أن يذكر اسمه تحت الطابع بمورة صريحه وواضحة وأن توقع أيضا من قبل

يجب أن تمنون الوثائق الى جهة ممينة ولا يدوز توجيهها الى (مسن يهمه الامر) بدورة مالقة .

لا يجوز تزويد الطلاب بدرجات الامتحانات النهائية للصفوف المتهيــــة للدراستين الابتدائية الاعدادية والدراسة المتوسطة قبل تاريخ المائها وهــي سنة ٥٥/ ١٩٥٦ بل يجوز ذكر درجات الامتحان المام (البكلوريا) الاخــــير الذي رسب نيه الطالب أما اذا رسب الطالب في الامتحان النهائي المدرسي فلا يجوز تدوين درجاته المدرسية بل يكتفي بالاشارة الى أنه رسب فـــير المحدلات المدرسية ولم يشترك في الامتحان المام .

الطلب الذي يزود بوثيقة نقل الى مدرسة اخرى تنقطع علاقته من مدرسته الإلية ولا يجوز لمدرسته الإطبة تزويد الطالب المنقول باية وثيقة مهما كان نوعما الافي حالة واحدة وهي فقدان الوثيقة وعلى شرط الحصول على موانقـــة مدير الممارف على تزويد الاالب بوثيقة ثانية كبدل خائع وأن يشار الى رقـــم

تدرج الدرجات للمنوف في محلاتها الممينة في الجدول ويوضع خطف ي -الفراغ كما تبين السنة الدراسية لكل سنة واذا كانت الدرجات منقولة من مدرسة اخرى فتذكر اسم المدرسة ايضا اما المفوف التي لا تدرج فيها الدرجات فتوضع علام المستقد ( ( ) • كبيرة تملا كافة الفراغ واذا كان الطالب في الصف الثالث وقد اشترك في أمتحان القبول ونجح فيذكر انه دخل امتحان القب ول ونجح لانه بديهي أنه قد نجح في الامتحان المدرسي للصف الثالث المتوسط •

لا يجوز تنظيم اى وثيقة الا بعد الرجوع الى اولا سجل القيد المام ثانيا سجل الدرجات ثالثا ملفة الطالب فمن مراجعة هذه السجلات الثلاثة يتثبت اسم الطالب وتمويره وصفه والسنة الدراسية وهل اكمل ام رسب أم نجح وسبب الرسوب المرض أم الرسوب وعدد سني الرسوب وهل هو مزود بوثيقة او وثائق سابقا او غير مزود كل هذه المملومات يجب أن توخذ من هذه السجلات الثلاثة بمورة صحيحة ومذبوطة لا تقبل الشك •

ولماية تنظيم الوثيقة •

WERE REPORTED AND AND THE STORE STORE المستحسبية المستحدثة المستحية

they general with

0

D

Constant Realized Barting of the standard without the second state of the inthe contract of the Manual and a second of the Marian when she are the second state of a second state of a تسليك منه 1 هاركي المراجع بالمراجع والمراجع المراجع والمراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع ا ما المراجع المر 16-115 .

- المحمد المطاور والم المربع المربع المربع المربع المحمد ا 1 \_ Hadres and the state of the state of any solution of the option of the state of the المحمد المناج والروال المسترومة بالمترورة وأنتر وترأج المتحج والمالي ويتعر والمالي ويتعر وال have the standard and the second standard and the standard and Patra in las fait .
  - a state and the set of the set of the set of the set of the former was it is for a star the
- ت مرجعة الألب الم المتعالية المتعام المتعام المتعالية المتعالية المتعالية المتعالية المتعالية المتعالية المتعال 7 ..... ويستني أجلاناا وتربأت إنبة كالمربطة المربطين فرطعة الافراطي الروعية العلا والمستند فيعلم الأرتباعيان والمارين عادت والمراجع والراجا المراجع With my is Willy fit the my Willy is the will be the many وسيستنبغ والمعاقبة التربيت الباتين والمتحد والمتحدين Read a line of the set of the set of the set of
  - The life of the second state of the second state of the second (4) تو تستنده قولو ارتفاع جداله، عرج قيد ١٢ هم معداجه، الدقيم ١٤ عوما الأربي والارار والمراجع تواريا الموج وتواريك والمحور والقسمة and the off the set of the set of the set of the state of the et a tait of have .
  - and the shall be and the second of the second states and the second second second second second second second s مستوجعه والم المحتاد المعالية المحتل المالي تحصير إلى التي المحتلية المحتلية المراكز الم the general a long the got have and the feel they i story ingel there there are and akommunity ( ) + a get all 15 Might the Weller in the de Water for large in tracker the company willy be well, bushes the made any is seen in a way in the same have been and the second
  - السينان بالما بديتا الماجه المراج المراج المتحقي المحتول الم and the little little in the transformer with the the start and Willy in our price that the first gal, has have hiring to relieve the still have our wing the wey of the right of the state of the state of the second all the the bulgeting of the state that the she states with the second second

···· : : -- 7

philip that - that .

W was

3 ....

يكتب أسم المدرسة كاملا . تكتب الجفة التي يرادعنونة الونيقة اليهما الدور الاول أم الثاني . من مدرسة متوسطة النظامية للبنين في بخد أد آوفي الموصل • تدون الونائق المزود بمها الطالب سابقا واذاكان غير مزود فيكتب هل الوئيقة متوسطة أم اعدادية • صف بصورة مضبوطة وإذا لم يكن الطالب قد رسب فيكتب لم يرسب و الدروس التى اكمل فيما الطالب وسلوك وانتظام دوام ويجب ذكسر تاريخ ترك ألطالب للمدرسة والاخصادا كانت الونيقة للنقل آما إذا -الينا النسخة الاولى التي عليها التصوير والطابر مدكتاب رسمي للتصديس ادارفها .

يكتب اسم الطالب والصف والامتحان المام أم المدرسي والسينة الدراسية وهل نجح أم اكمل أم رسب وهل كمان نجاحه اورسوبه في يكتب رقم وتاريخ الونيقة التي نقل بموجبها البي المدرسة فمنلا قبل بموجب ونيقة النقل المرقمة ( ٥٠ والمؤرخة في ١٨ / ١٩ ٥٤ ) الصادرة جارة ( غير مزود بونائق سابقا ) امام الفقرة النانية ويقصد بنوع الونيقة يكتب الصفوف التي رسب فيها الطالب وعدد سنين الرسوب فيكل كانت الونيقة لذير النقل وكان الطالب مستمرا على الدوام والدراسة ديذكر إنه لا يزال مستمرا على الدوام والدراسة نم تسجل الوئيقة في سميحل خاص للونائق ويوضع الرقم والتاريخ على نسختي الونيقة حيث ترسيل اما النسخة النانية والتي عليهما التصوير فقط فتحفظفي ملفة الطالب الخاصة أما إذا حدث تلف في احدى الوئائق اما بنتيجة الشطب أو الالفا او غير ذلك فيجب أن ترسل الوائق بنسختيها بكتاب رسمي الينا لخرض

أحسان المختار ع مدير معارف لوا بغد اد المركز

نسخة منه الس\_

-1

-

2-

-9

مديرية المعارف المامة \_ الامتحانات المعاون السيد أحسان المختار ملاحظية التعليم الاهلي ملاحظية الشمادات السيد عد الاحد نانو

قيمر, أحمد

# La La La star.

I want the there the store and the there is not be

A hyper and which is the second

Les the state of the second with our might be table the contract west fully the tends of the the in the second of the second de the first the second of in the second and the fight of some has the state of the Ale Willie Colothing Held and a surface the second state of the se المراجع المالية والترجي الدور والمراجع والمحاط المحاط المحاط المحاط المحاط المحاط المحاط المحاط المحاط المحاط ا 1 The second and the stand of the second states of the second states and the second stat The state of the second state of the fighters in

## $\frac{1}{2} \sum_{i=1}^{n-1} \frac{1}{2} \sum_{i=1}^{n-$

in sign the head in a state the stand had a strange term the sector and a the day by day The state of the

toucher the sta  0

0

0

2. C/Jall التاريخ / ۱ / ۸۰ ۱۹ CC

ادارات المدارس الابتدائية والمتوسطة والنانوية للبنين والبنات واعدادية التجارة ونانوية الصناءة والمعاهد المهنية والخيرية المرتداة بهذه المديرية كافة •

الموضود \_ السفرات المدرسية •

مدير معارف لوا بخداد المركز ختافية - كابكم الموقم ٢٨ ١٩ والمورخ

رف لواء بخداد \_ المركز

التابدعة لمد يويدكم •

· 1907/17/1 :5 لابتدائية داخل الويتهم ويسم بحد الامكانيات لطلبة الصفوف المتقدمة خارج اللوام . طة والذانوية على داخل المراق فقط قديم طلبات للسفر الى خارج المراق •

عن و. مدير المحارف المام

and hards

(m

ننقل لكم ادناء نص منشور مديرية المعارف المامة المرقم ٥٦ ٤٣١ والمورخ ١٩٥٢/١٢/٨ حول السفرات المدرسية ونرجو الاطلاع عليه والعمل بموجبه

روکس / ۲۱

stand and in mill you in the " the fi the I town in a south Weshight and the second second المت ليرج المحالية الشيشا الاستبعار التي تشا التعارة ولار المالية المراجع المحاصلة

the state of the second second La grant & hand a have good in a hand the second t

the second states a second second state of the second second at the state that the state is the state of the

and a second PIAN

they the Time a interes

the same degree and and the Car Paul and a set of the set of the المستشقان والمراوري والمناج ويتشرك فالتي والمساور والمحاجر والمحاجر المراجع والمستعلم المستعمل المستعلم المتعلم والمتعادي والمستعلم والمستعمل والمستعمل والمستعمل والمستع - Burning Highling Stranger any and go the second by the second were any in which we are set in the the the set of the 

the target the

well and the second

0

1.1. 1. 0. 1

C. Lucalit I.

12. 11

(/Jack) التاريخ ب / 1/ ٨٥٩١ ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة للبنين والبنات الرسمية والاهلية كافة •

عبد الستار القرغولي مدير معارف لواء بفداد المركز للعمل بموجبه

مديرية ممارف لوا الديوانية

كتابكم المرقم • ١٢٨ ١ والمؤرخ ٣١ / ١١ / ٧٥٩ • الخلقية الرضعة • والتضامن والجد في الممل • الابتعاد منها مناسبة للمخالفة المقترفة • واعلادنا مديرية التعلم الثانوي . روكس / ٢١

(٣٧) من نظام المدارس الثانوية رقم ٢٥ لسنة ٢٩٥٤ حيث فصت على مسا المدرسة وخارجها ويقدموا النحج والأرشاد لخلق جو مدرسي يتحف بالتماون لذلك كان على المدرس أن يقدم شواء ضد الطالب الى أدارة المدرسة بشكل لا يشمر بانه خصم له وانما لاجل محاسبة الطالب عن المخالفات المنسوبة اليه والمخالفة للنظام والتي يجب على الطالب الذي يعيش في مجتمع مدرسي فامر لا نوافق عليه ولا يوافق روح التربية للاسباب المتقدمة ، نرجو الطلب من

ليم في نظام المدارس الثانوية ما يبيح للمدرس ضرب الطالب واخراجه من الصف - كما يشير إلى ذلك كتاب ادارة المدرسة - ذلك أن مثل هذا -التحرف لا يعتبر تحرفا حكيما من قبل المدرمر ولا يتفق وما جاعت به المادة الأصل في النظام والانضباط في المدارم الثانوية أن يكون ذاتيا وأن يستند إلى وعلى اعضا الهيئة التدريسية أن يكونوا قدوة صالحة للطلاب في تصرفاتهم داخل واذا وجد التحقيق أن لا بد من فرض أحدى المقوبات فينبغى أن تكون المقوبة ادارة المدرسة النظرف المقوبة المفروضة على الطالب محمد الحاج رزاق آل على

شمور الطالب بالمسوؤلية الذاتية عن ادارة انذسهم وتوجيه سلوكهم وفقا للصفات اما التسوع في فرض المقوبات التي يترتب عليها ابعاد الطالب عن المجتمع المدرسي سخة منه الى • \_ معارف الالوية كافة \_عدا الديوانية \_ نرجو تبليغ ادارات المدارمر مديرى معارف الالوية كافة \_عدا الديوانية \_ نرجو تبليغ ادارات المدارمر الثانوية والمتوسطة بوحوب ملاحظة الواردة بكتابنا •

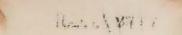
مديرية ممارف لوا بخداد/ المركز ذاتية الثانوي مكتسوم .

ندون اليكم في ادناه حورة كتاب مديرية المصارف المامة المرقم مر / ١٤٤ / ١٢ / ١٤٤ والموريخ في ١٤٤ / ١ / ١٩٥٨ ، يرجى الاط الع وتبليغ مدرسي ومدرسات مدارسكم للممل بموجبه

نسخة منه الى : \_ مدرسة الفنون الميتية في الكرادة الشرقية إعدادية الت-ارة للبنين ملحق اعدادية التجارة للبنين التملم الاهلي والأجنبي د اتية الثانوي • مورة الكتاب

way at 12 finite and the 1 . W 1 . . وزارة المعارف A. H. S. Surgen Hag ILACC/YTTT مديرية الممارف المامة the man at the little of the second مديرية الامتحانات التاريخ ١٩٥٨/١/١٢ التاريخ مديرى معارف الالوية كافة Cale Porthaller in the second بما أن وزارة المعارف هي الجهة المسوولة عن حدة الشهادات المدرسية وددقيقها على اختلاف درجانها • لذا ارتوى أن تحدر هذه الشهاداتمن وزارة الممارف وان توقع من قبل المسوؤلين فيها وبنا على ما تقدم فقد تقسرر ان توقع شهادات الدراسة الابتدائية من قبل مدير ممارف اللوا" ومديسر المدرة. آلابتدائية فقط على أن يوقع مدير المدرسة في المحل المخصص لتوقيم متحرف اللوا" بمد لصق قصاصة على كلمة متحرف لوا" مكتوب فيهما مدرسة ..... وعلى أن يكتب أسم مدير المدرسة تحــــــت توقيعه وكذلك اسم مدير معارف اللوا متحت توقيمه أيضا • 4- 1: -1: لذا يرجى تحميم الامرعلى المدارم الابتدائية التابعة اليكم كافة للعمل A second s بدوجه ا 0 0 ع وزير المعارف حورة منه الى . منتشبة الممآرف المعامة متصرف الالوية كافة – للملم . مديرية الامتحانات – مع المرفق مديرية التمليم الابتدائي مديرية التمليم الثانوي رئيمن ملاحظي الشهادات عبود زلزلة مديرية معارف لوا بفداد/ المركز <... NISAL التاريخ بي/١/ ٨٥٩١ الشهادات والاحما 0 0 ادارات المدارس الابتدائية الرسمية والاهلية والاجنبية للبنين والبنات التابعة لهذه المديرية كافة ننقل اليكم في أعلام صورة كتاب مديرية المعارف المامة " مديرية الامتحانات " and the second المرقم ٢٢٣٧ والموزخ ١٩٥٨/١/١٣ ، للممل بموجبة رجا . رمدير معارف لوا بغداد a the trade the second المركز انات - للتفضل بالعلم . بغداد \_ = \_ = 

gift Heading والهجال فالمحاملة المربعا مشهوبة المحمنينا لأربع



the de la dela

And the

101, 2, 71/1/1881

### and the contract of the first of the

The state of the s والمتعادية المعادية والمعالية المعالية والمعادية والمعادية المعادية والمحتوقية وسطلة معتقى ملته الرارية المرو سود ويتاريد الرجاد والمراد الم المناع المحالي والم The set of the lot of the state of the second of the for the second the illicates added to the and the that that a data, ا مستوريند. الجول ويت الها التي تعلم وله تحالية الجلية المالية المالية الم المتحر الميتان الي شير the alter have grade where which i get .

Will was track that in Practice law the Practice statist "

F.L. H. Contration of the

Full Father of the love by an Make a fra fr

> and - Pales - will the wild - of in the second field - Alter and the in Real St deer and the

and there is the second the design the design of the desig But it is the said a the former we will a and the state

بالهندر اليله أراك برش

Haring

Real Andreas

It is a present

0

and have been der some an 

and the state of the Carl Mar Mar all



ا\_/ م\_ورة الكتاب / \_

كتابيكم المرقمين ٢٤٨ ٩ و١٦ ١١ والمؤرخيس فسي فزر ١١ /٧٠ ٩ او٢ ٢ / ١٢ /٧٠ ٩ ان عدد م مطالبة ثانوية اربيك للبنين الط\_ لا ب بوتا ثق . سجيلم .... م امر مخالف للنظام ولا يجروز الاعتماد في تسجيل الطلا بعلى تدائج \_ الانتها المام فقط . لذا ترجو الا يعاز الى اد ارات المدارس كاف بعد م تسجيل اى طال\_\_\_ في المدرسه ما لم يدقسد م وثيقه من مدرسات ألدي كان فيما او نخرج منه ا وفي حالة دزور مد الطالب بوثيقد من النوع المسد ممل حاليا يوضع خه في حقل الفقره الاولى الخاص بوقم وداريخ الوثيق، الذي قبل به وجبم \_\_\_\_ الطالب ان لم يكن لسهيمه وثبقة عمد دسجيل\_\_\_\_

عــوحدير المعارف المـام العــدد/\_ // مديرية معارفلوا بغداد / المركز الداري / ٢ / ١ / ٨٥ ٩١ - : Ul

الشم \_ادات مكتــــوم

إدارا تالمدارس الثانويسه والاعداديه والمذوسطه الرسمسة والاهليم والاجنبيم للبنين والبنات.

ننقل اليكم اعلام صورة كدا بمديرية المعارف العامه : الامدحانات المرقسم ٦/٢٢ / ٢٢٩ والمؤرخ في ٢٠ / ١٢ / ١٧ مول عد م تسجيل اى طالبما لم يقد م وثيقسة نقل من المدرس ، الذي كان فيها او نخرج مندا . يرجى العميل بموجب، بكيل دقي،

122 مدير ممارف لوا بغ \_\_\_\_\_ د اد المركز

نسخة منه الى: \_

مديرية الممارف المامي / الامتحانات - للتفضل بالملم المعاون السيد احسان المخذار ادارة مدرسة الفنون البيذيه في الكراد ، الشرقيه للخرض نفسيه = اعدادية التجاره = فرع = في الدفيض - 10 - - - ثانوب الصناع -----مسلا حظية الشهادات السيد عبد الاحد نان\_\_\_\_

and west and a second

عزيز / ٤

#### and a second a second a second second as a second

the and the strate in the case in the second ن منه و مطالب ثانويسة ارسدان للبنين الم وظافر بالمحمد و with user of send Wands is a set theld you with a the station and the state of A 85.10 his way is you they belief allowing the parts a survey to allow a and the same of the same في المنارسية عالم يكند و وثيقية عن مدوسة به الشي ذي توسع و ذهر ال in subul stands that he set is not the time and ship set is the all the the which is the they the more while to be a the second and the sec

The Hart 1 Alt .

1 1 VO Phi

0

0

م عب و حضر العمارف المعل . مذيرية مسارت لوا يذيران / الموكز The second to 1 20 and the second as 140:00 

Ilay and Recher VE MARKEN

The bit of the and the second of the product of the second elland ell since things aling

Here is have a set been the first the set is the later of the set of interior at the and they are they are the interior and the de l'an serve à l'and beaut

Land it it : \_

Msson while a who abort that the the Anna Stracia a - the of the

Party lagets I and latte الدارة مدرسة الشيخ البيتين في الكوالد ما دشتر سه الدغوم والمسيم • • المتدانية المتحسلية 

· its for the the

mill alf lighting though of the and to have a summer of

4413

نرجو أن يمم على ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة بأن ادخال عبد الرسول نجم ع مدير الممارف المام ILLE/ 57-134 التارية /١٩٥٧/١٦/ 14 ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة الرسمية والاهلية والاجنبيسة ننقل اليكم في أعلام مورة كتاب مديوية الممارف المامة - الذاتية / الثانوى -X

رمدير ممارف لوا بغداد المركز

مديرية الممارف المامة / الذاتية - الثانوى - للتفخل بالملم .

وزارة الممارف مديرية المحارف المامة الذاتية \_ الثانوي

الى مديرى معارف الالوية كافــــــة ادارات المدارم المرتبطة بالديم

Tirri/Jul

التاريخ ٢٨/١٢/٢٨ التاريخ

الدرجات في السجلات مما يجب ان يقوم به مدير المدرسة أو المصاون وانبهما المسوؤلان عن ذلك .

> نست منه الى • ـ منتشية الممارف المامة مديرية التملي الثانوى مديرية مصارف لوام بخداد/ المركز الشهادات والاحصاء

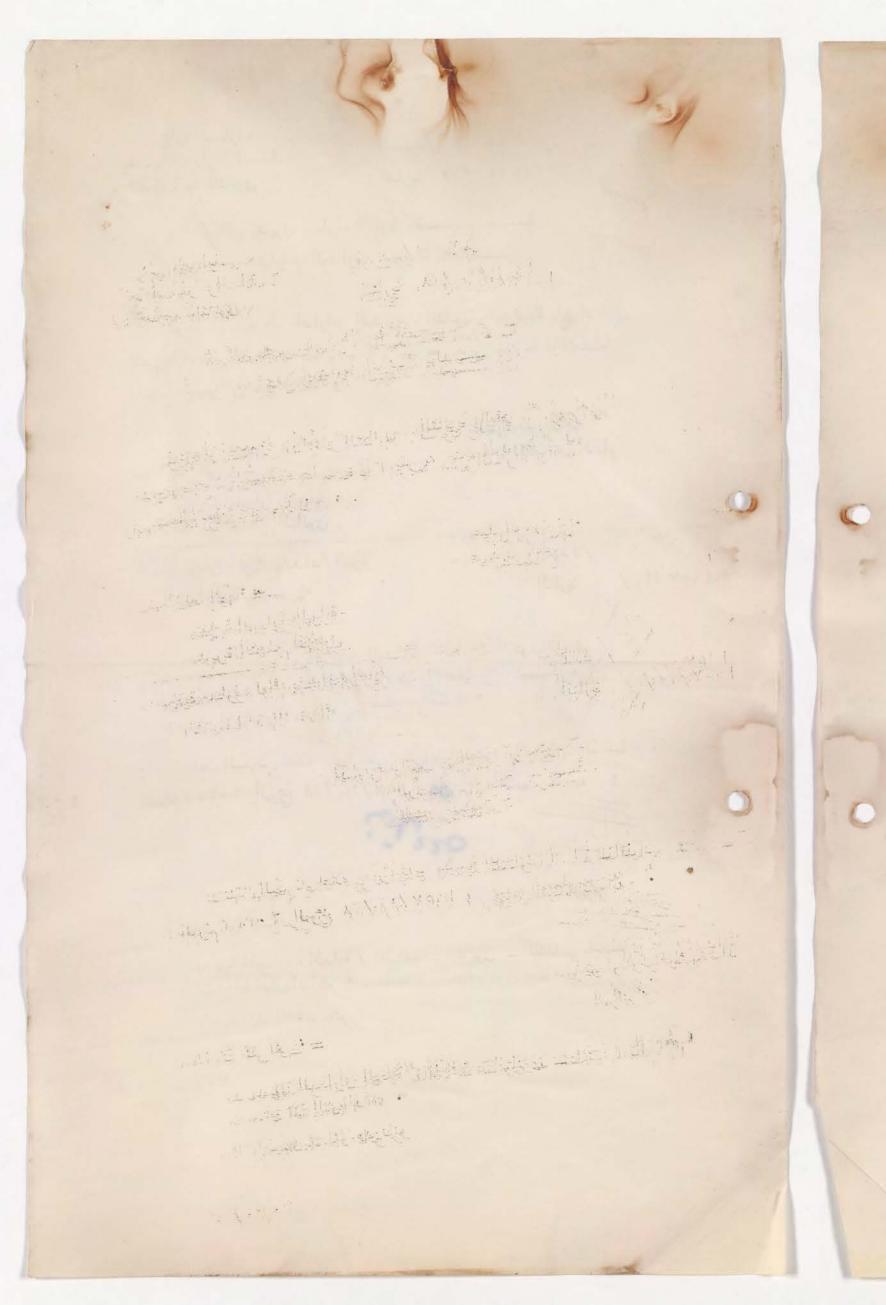
للبنين والبنات .

المرقم ٢٢٦٠٢ والمون ٢٨/٢١/٧٥٧ ، يوجى العمل بموجبه :

ويعتقد من الى • -

رونس / ۲۰

بالحاية الشهادات السيد مبد الاحد نانو



1600- 484354 التاريخ - ٢ / ١٩٥٧

ولية والابتدائية الرسمية والاهلية تالمرتبطة بهده المديرية كافـــــة

لمديرية المناهج والكتب المرقم ١٠ من القراءة الخلدونية القديمة علسى دارسكم ريثما تصلكم القـــــــراءة

Le مددير ممارف لواء بفداد

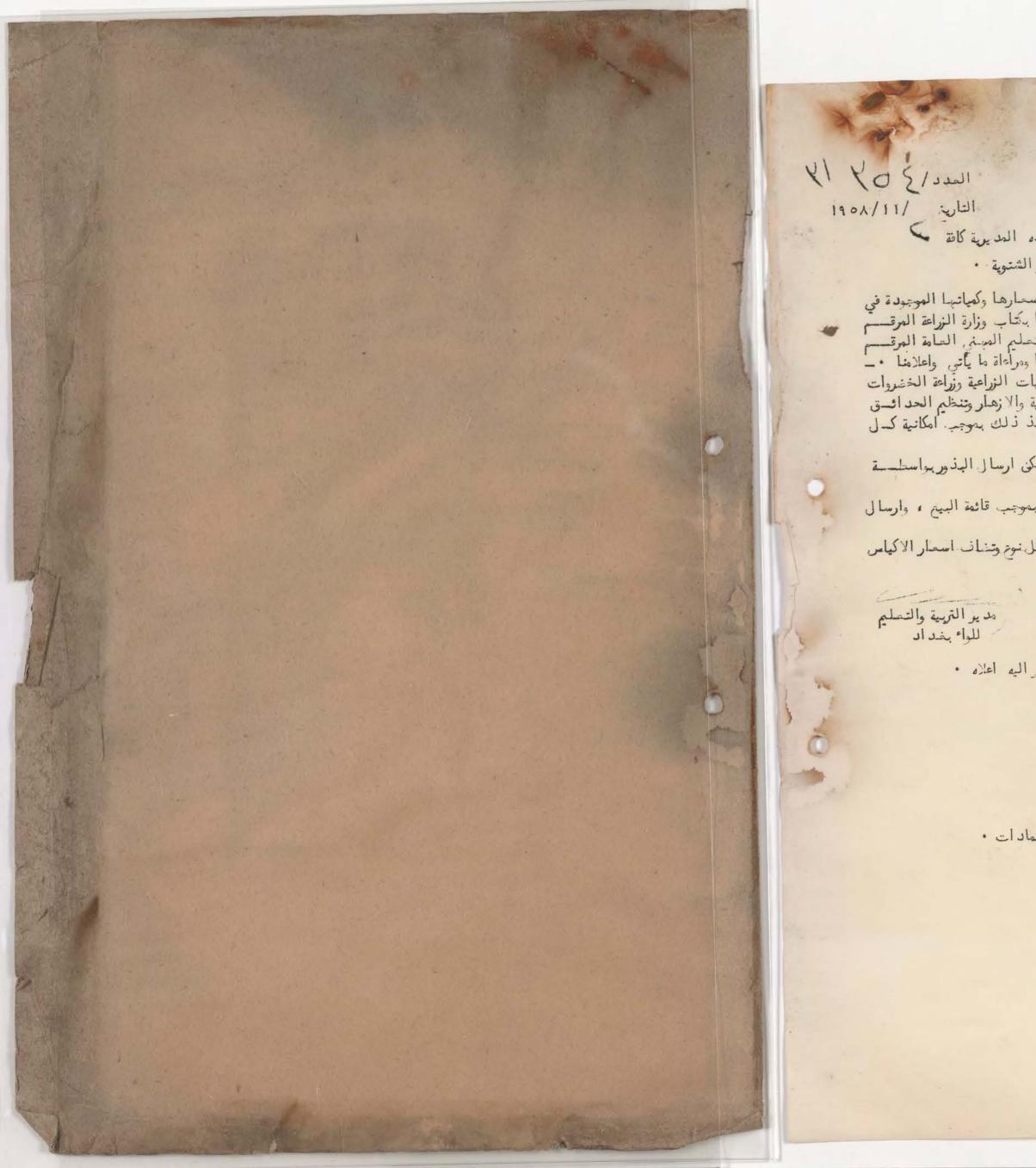
<u>المركز</u> المركز

للتفضل بالملم لواء بذداد للتفضل بالملم

مستمجل للغايسة

العربية المراجعة المحمد الم The All York المفيا بالمعقمة Le - tent steally files preside lage ? (" at hadala a da ser a an and a ser a ser a ser a , ~ All the fam. 10 had and had the files they interior and and and with the 0 2: with the time. العالي المعرفي معرفة المعرفي المعتد المعرفي الم معرفي المعرفي الم 0 and the second the const and the second s The second man is only 12 - - -





روکس / ۲۱

مية المشادل التكرية ف مزرءة المزعفرانية لموسم ١٩٥٨

السمر للفرام الاسم المربي الكمية السمر الليان فلس الواحد فلمر ٨ زهرة البحر ٢٨٨٠ ٨ 0 - مغراء ٨ خزامي المحر ١٢ ١٠/٨٩٤ 17 ذيل القطونيل الغار ١٢ • / ١٢ ٨ 1 ./19h حلق المبزون A 0 1/844 كتان الزهور 17 ورد الفنة 0 T/EAA ٨ 10 ./.35 شبوى 0 UN +/ YYY Jan. 10 يمين الطفل الزرقا. ٢٠١/٠ ٨ 10 خشخل زهور قلطي ۲۰۰۰ ، ۲۰ 0 ٥ زر الجوري 10 ./107 A 11 ./ 527 الليهيب ٨ بليخة (خزام) 0 ./148 15 A ILLONY مابونية 17 كعبَ الفرال A 1/2A7 ٨ 1 ./011 زهرة يمقوب 0 - وهرة المري A ./YOT 0 سلطان المرج A 1/500 15 15 ./12. مينا مخلولة ٨ x 2/17. زهرة المصباح ٨ x ./980 ناجد دكساس ٨ ٨ الاعشاب المطرية 15 18 1 ./ 571 س\_المة 0 1 ./171 جشيشة الملوك 1 ./. 11 0 اخوين

14

The share in the second s a head with a the later and the second se ry man at a 14 M 14 · · · . the first and the said when the all and the second second

- the second se
- are Timer

1.2. 1. 1.

The second second

....

and the best the second se · · · · · and the stand of the stand 

> 1 . 7 12.12

11 2 ° 10 10 10 10

· all is a state of the

الموجودة في شعبة المشادل الدكيرية في							
الكعيسية	الإســــــــــــــــــــــــــــــــــــ						
./019	زهرة السماء						
./ . 11	لسان النور						
•/•17	بابونك احفر						
./.9.	حلق السبہ						
2/415	اذان الدب						
•/ ٣٥٣	المود الاحمر						
•/•٣	زهرة الربيح						
•/ ٣ • 1	اقحوان استرالي						
• / • / *	اقحوان الوان						
1/7 .7	د اوود ی عجمي المولن						
•/•71	زهرة الحرم .						
1/954	عنصير						
•/•04	عين المفريت اذا الديال						
1/715	اذان الضزال						
*/727	منقار السلير حسن يوسف						
./	مسی یوسد، قرنفل صینی						
1/ . 9 5	زهرة اللولو الافريقية						
•/ ٣	ادان النور						
•/ 17 5	شبوی اصلی						
1/7 21	خشخان كلفيرنيي						
•/•21	زهيرة الربييم افريقي						
5/219	عنبر كشمر						
•/•٣•	زهرة الالطس.						
1/0.7	زهرة الكلس						
1/87 4	زهرة الثين الوان						
•/97 V •/88.	شماء الشمس قطمر						
·/ ٢٢٠ ·/ ٥٩ ?	àà						
101 ?	حوفة						

			and the second sec
	the start of the s	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		the standard process on the space of the second second	ariar i krankan r <b>anga g</b> ana ka itan
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Line	The stand of the stand	1 × -
		la esa	and the second second
the rate is a sub-			1
			-1 -1.
and the second second	1103.		÷
1 4 per la	617 N	1 - 1 - 1 - 1 - 1	· ·
	11.44		
Aleren -			. 12. \. 7.
12.	71.00	1	
That " de.		and the second	
	1 - 200		
the start of the s	ä	- 17 m	1. <sup>1</sup> . 1. 1
-		· · ·	al an 💈
14		-	• . • • • •
Established all	· ·	¢1 😽	
the second second		store and the	1.1.
and the	·		Marchan a
1			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	5 e e	ime	
ting in		A	ata ant e com
- 19		the second states and	·**: • • •
	·*** · ·	1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
the Charles Harris Star	·· / ·	ji tanga	1. · · .X.
dia Nagera Casta	7772.	a l'a police	· · · ·
· • 1-	10.50		
$= \left\{ \begin{array}{c} x_{ij} \\ x_{ij} \\ x_{ij} \end{array} \right\} = \left\{ \begin{array}{c} x_{ij} \\ y_{ij} \\ y_{ij} \\ y_{ij} \end{array} \right\} = \left\{ \begin{array}{c} x_{ij} \\ y_{ij} \\ y_{ij} \end{array} \right\}$		· · ·	
an gala and an and		7	
and the second			
		A the	
		A	1 - 5 - A
14 A.		A	
the second	t		
and the second second			
·	•	and a set	· · · ·

· . · A • • 人

الجمهورية المراقية A Jourd م ديرية التربية والتعليم للوا بخداد التساريخ / ١٠٠/ ١٩٥٨ ذاتيسة الثانوى ادارات مدارس اللوا كاف نثبت لكم ادناء صورة كتلب مد يرية الاداره المامه المرقم ٢٠٢٤ والمورة ١٢/١٠/١٢ يرج ب الاطلاع عليه . مدير المتربية والتحليم للوا بفسيداد نستحمنه الى : \_ زاني التعليم الثانوى · ذانية التعليم الابتدائي •

قررت وزارة الصحه بامريها الوزاريدين المرقمين ٤٠ ٣٤. و ٣٢٨٩ والمؤرخين ٢٩ و ١٧/٩/٨٥ مايلى : \_ ا \_ توحيد مستوص ف صحة العلاب للعبدون بموستوص ف صحة الطلاب المركزي واعتبار كافه موظفى ومستخد من مستوصف صحة الطلاب الأسم المركزي . ٢ ـ احداث مركز لرعاية الاموم ، والطفوله في الكريد عات باسم ( مركز رعايه الامومه والطفوله في الكريد هات \_ يكون ارتباطه من جديج الموجوه بمديرية وعايه الامود ، والطفوله .

ء الوزير

\_\_\_ صورة الكاب\_\_\_\_

محسن / ۲۷

a ser a ser alter attached a come of the states and Be as a contraction of the second of the and the state of the second the a share the المعين مرد الله المنسجة بأناجا المراجع المراجع . . Winnis dealy . Kay . in the second se . . . . and the second 25.00 0

التاريخ / ١٩٥٨/١٠٠ ادارات المدارس التابعه لهذه المديرية كافق م/ اعارة الافلام مدير التربيه والتحليم للوا" يغداد · 41 المحليه المشار اليه اعلاه ، ونرجو تزويدنا يعدد من

لموجود لديكم لتوزيعها •

· 79 / Janual

\_\_\_\_ صور الکاب\_\_\_\_

ان مكتبسة افلام مركز وسائل الايضاح مستعده لاعارة الافلام والافلام الثابته والصور الشفافة (السلايدات) الى جميع المدارس والمؤسسات الثقافيه التابعة لوزارة التربيه إ ـ لا يمكن اعارة اكثر من ثلاثه افلام ثقافية سينمائيه او خدسة افلام ثابته او ثلاث مج موعات ٢ ـ لا تتجاوز مدة الاعاره اكثر من اسبوع واحد ابتدا من تاريخ وصول الافلام الى الجهه

0

٤ \_ يج ب ان يتم عرض الافلام من قبل شخ صم ختص لخرض استعم المها بصوره صحيحه ويكون م سو ولا عنها و يقوم بالمحافظ ، عليها من اى تلف خلال مدة بقا ، ها لديكم · · حضب ينبض ان تصل الينا طلبات الاستحار، من مديرية معارف اللوا قبل اسبوع من موعد

في ادناه صورة كتاب مركز وسائل الايضاح المرقم ٢١ والدورخ ٢١/١٠/١٠ ترجو دراسته واتباع ارشاد اته ليسهل توزيح الا فلام بانتظام واعلامنا ·

والتعليم في بغداد وخارجها وذلك للافادة منها اقص ما يمكن وفق الشروط التاليه • من الصور الشفافه (السلايدات) في وقت واحد · المستحيره • ۳ – برجی اختیار عناوین الا فلام من دلیل افلام المرکز · کما یجان دذکر ارقامها المدونه دجاه چا • يبة يتبع

المرضعدي الاقل • ۲- یرجی عدم اصلاح ای فلم عند حدوث قطع فیه مهما کان نوعه اذ ان ذلك من التحمل اختصاصنا كما يرجى اعلامنا باى قطع او تلف عند اعادة الافلام الينامع ذكر السبب • ٧\_يمتذر المركز عن ارسال الطلا=ج= الافلام لوجيه اخرى ان لم يكن قد استلم الوجبه السابقه من نفس الجهدة المستديره في حدود الوقت المعين لان ذلك مما يوثر على طلبات المؤسسات الاخرى ويحد من الاستفاده منها . ٨- يرجى من الشخص المووول عن الوضان يم لا ، الاستماره الموقفة مع الافلام بصوره دقيقه واعادتها الينا معالافلام

ان اتباع الارشادات المذكوره اعلاه ستساعد نا على توزيح الافلام بصوره منتظمه وفعاله تضمن استفاده جميع المدارس من استعم الها في كافه انحا الجمه ورية •

م دير مركز و سائل الايضاح

0

0

Martin and a state of

the state of the second second

and the main and

where an entry comments

Link.

andra الم ميانين المشيونية ( الحرم)

m. T. MAR

· ~ . .

an in the signal ingenie your of

، شغر "یعد میمه شان خیوبتا، یونا م

a 2 1 2

الحسب التربيب المعيمة المحيمة المحيمة المتربات

· Le mar all and a second a second a

نې د ۲۰۰ و ۲۸۸ و مېلو ۲ مېلې د مو ۲۱ ولان د ۲ مې ۲۰۰ تې د ۲۰۰ و.

م مادی می ایند به ۲۵ می موند می می و در این ایند و مینی است. می و می مرابع

and the second

مان المراجعة المراجع ا

The second s

and the set of the set of the

and the second second second

م رحمن مع العلمية المحمد الع

the state of the state of the state of the

and the second states and

- 1 and the second second

any want 1982 and the second

\_ such to a loss

24.12 4

يشيني متجمعتين

and the start of

۹ \_ نرسل الطلبات الى المنوان التالى •

م حسن / ٢٦

the state of the second Construction of the second probability of the Lot he as the and and a set when any the set of the set and a strate of the state of the second state of the second state the contract of the state of the second the the set of the set of the set

at the instance will be the there will and a set . ينه مشير . دينا الدار مقلية .

The way to from the second

10 M

and a first of

0

0

the matches with the matches in the the second se

6 No

KC E A / Jul التاريخ / ٢٠/١٠/٨٥١

ادارات المدارس الثانويه والمتوسطة للبنين والبنات والمدارس النموذجيه التابعه لهذه المديرية كاضة

ننقل لكم ادنا، صورة كتاب مديرية الادارة المعامه رقم ٢٢ / ٢٢ / ١٠ / ١٩٩٨ حول توزيع دور المامون (( الوجبه الثانيه )) راجين الاطلاع وتبليغ منتسبيكهمن تتو -ر عيهم الشروط المبينه بالكتاب والذين سبق ان قدموا استمارات الحصول على الدور او الذين لم يقدموا الاستمارات حتى الان والمعمل بما جا فيه ولمعلامنا • راجين ملاحظة إن اخسر موعد لقبول الاستمارات الجديد ، وتقديم المعلومات لتعديل الاستمارات القديمه هو ي- وم · 1901/11/1

> مدير معارف لوا" بنقداد مديوية الادارة المعامه / لجنة توزيع الدور اشارة لكتابكم لعلاء / للتنضل بالمعلم

> > (( صورة الكتاب ))

خصصت وزارة المالية (٣٠) دارا من دور مدينة المامون (الوجبه الثانيه ) لتوزيم بها على ضو التعليمات الاخير، بشان التوزيم. · فائه سيحاسب بموجب الانظمه والقوانين المعية هو يوم 1/11/ ٨٥٢١ .

على منتسبي وزارة التربيه والتمليم فيرجي تبليغ الموظنين التابعين لكم والذين قدمه بسوا استعاراتهم بغية الحصول على الدور المذكورة ممن تبلغ رواتبهم \_\_/ ٣٥ دينارا نما بروق بضرورة مراجعة سكرتارية لجنة توزيع الدور في ديوان هذه الو زارة لتقديم بمض المعلوة سات كما يرجي تبليغ الموظمين الذين يرغبون في الحصول على احدى هذه الدور ولم يقد موا استماراتهم حتى الان بالمبادرة إلى تقديمها للنظر في امر ترشيحهم اما اسما الموشب حين فستعلن بصورة مبدئيه لغرض تقديم الاعتراضا تعلى ما ورد فيها من معلومات واذا ظهير ان مرضحا قد اورد معلوما تغير صحيحه بفية الاستحواد على حق غيره من الموظاين ان اخر مودد لقبول الاستمارات الجديدة وتقديم المعلومات لتعديل الاستمارات القديمه

على الأرور

مديرية معار لوام بغداد المقوله

نسخه منه الى /

كانة موظني هذه المديرية ملاحظ المقود

10/05 200

المان والمعاد الثانية المستحدينية المعيد والميفات gladine the second and a second a

1 20 2

· 2

the sector and the sector and the second and the same the same in the same and the 

and the fillence well as the grant of the Bridden and well and توجعه بالمد يردي المحمد والمتحالية المحمد والمحالية المحمد المحالية المحالية المحمد المحالية المحمد المحمد المحالية المحمد المح and the set of the set al wheat and a second with the till all the an and a liter shall be and

للغلي أأترد والمتحد والمتك

the second second

0

the second of

and a shall and a second

an angener in an an and and

the second second states and the loss inter a second No water and the second se The second secon

a else .

all .

التاريخ - ٢ /١٠/ ٨٥١ متوسطة بيجي للبنين متوسطة الدور للبنين متوسطة المروبة للبنين

LAVIN \_JUL

مددير ممارف لمسواء بغداد

نسخة مند الى \_ مديرية التمليم المامة - الثانوي مديرية التعلم المامة - السجل الشخص مديرية الادارة المامة - الذاتية مديرية الادارة المامة - الحسابات مديرية الشؤون الفنية المامة - الامتحانات مفتدية التربية والتملم المامة مديرية المحاسبات المأمة الداخليـــة مديرى ممارف الالوية كافسة مديرية الخزينة المركزية مديرية خزينة لواء بفداد ذاتية التملم الثانوى مماونى هذه المديرية شحب هذه المديرية كاف

رئاسة مجلس اللوام المعلم - متحرفية لمحوام بخدا د ادارات المدارس الابتدائية للبنين والبنات الرسمية والاهلية والاجنبية

مديرية التوجيه والاذاعة المامة - يرجى أذاعة هذا البيان في نشرات الاخبار ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة للبنين والبنات الرسمية والاهلية والاجنبية كافة

ب\_\_\_\_ان

الحاقا ببيان مديرية التعليم المامة ٢٤ ٢٩ في ٣٠ / ٩ / ٨٥٩ تقرر تسمية المدارس المتوسطة (الفتح الجديد) بالاسماء المبينة ازاء اسم کل مدرسة .

ا \_ متوسطة الفتح الجديد في بيجي ٢ \_ متوسطة الفتح الحديد في الدور ٣ ـ متوسطة الفتح الجديد في الوشاش

قيس أحمد

at the state a han a second and a second the state of the s 1910 - 1911 the the state of last and the second and the second s the second 0 0 A STATE LA DE LA and the state of the state الحالة المحمد الحجم الأولية المحمد التي المحموسة المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحم المحمد and the second

داد الى-ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة الرسمية والأهلية والاجنبية للبنين والبنات

> ج الدراسة الاعدادية القبول للدور ا واعلام مركز فحص الدراسة الاعدادية ر للبنات بالاحظام الموجودة فيهما اسرع وقت على أن لا تجاوز الاسبوع

مدير معارف لوا بفداد

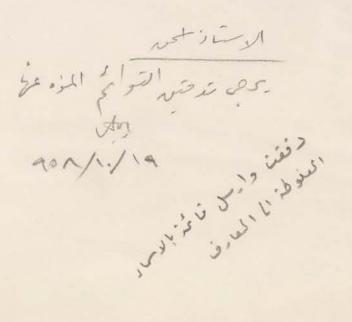
الاعدادية القبول كلية التحرير للبنميات سان المختمار ---بهادات

C1 V 41/12 ٩٠٨/١٠/ ٢٢ في النا  $\frac{1}{2} \left[ \frac{1}{2} \left$ ادارات المدارس الابتدائية الرسميسة والاهلية والاحتمة للبنين وللمنمسم and a second Siz. - Internet and the second states of the Particular Me مرجب تدقيق تطشيع الدراسة الابتدائية للدور الثانسي Contraction of the second s I have a provide a second of the second of t and the stand . the Sucret and the second مدير معارف لوا بفداد تدائية في الاعدادية المرتبة للبني all a second a second second en der Berlauen ن المختسار 1. The second for the =124-0 0

الى

السند + ٢ ٩٩ ٨ ١٩٥ واصلام مركز فحص الدواسية المندانيسية في الاعدادية المركزيسة بالاخطرام للموجودة فم الاجمسرام للتمديع اللانها سمرع وقت ملكن على ان لا يتجلوز الاسميدي الواحد من تاريخسه .

النحيعي / ١



العدد/ ٢٢ /١٠/ ٩٥٨ التاريخ / ١٩٥٨

قررنا إن يكون دوام متوسطة الفجر لملبنين الغج الجديد في الكاظميه من ثانويه الكاظميه للبنين بصوره وقتيه ريدما يتم ايجاد البنايه اللازمه لمها .

مدير معارفلوا بفداد

and the second second

the market by go and

the second

2714 pt .

· · · · · · · · · · · · ·

20

0

0

2

0

and the general second at

ويستعد والمناد المالة المجتمع والمتشارين متشور الم

when any in these surgers and a second secon

a station and the second

and the second state and and a second s

and at the strength of the second and and

مديرية التعليم العامه الثانوى م ديرية الشوور ، الفنيه المعام ه مديرية الادارة العامه م ديرية التوجيه والاذاعة المام ، ميرجين التفضل باذاعة هذا البهان في نشوات الاخبار الداخليه لمدة ثلاثه إيام ·

لله للبنين

A/ in a

14 A 14 1 - 1 - 1 the set · · · · · · الوالية المحاولة المحالية الم • المحالية الحق الذي يوجع المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحا 144 1 2 a wat w 4 in the second i. See 1. 1 0 and the second second second second 0 they is and the second s and a second second and the second The same to be ومنبا الأسريمان أرجع المندر الأررامي 0 ويتبع فالمرجد والاختلال والمنا والمرجو And and and a start of the - ing i i

CV -- K /seal التاريخ / ٢ /١٠/٨٥٩

ادارات المدارس المثانوبه والمتوسطة الرسميه والأهليه والاجنبيه للبنين فقط ·

مدير معارف لوا بغداد

0

الجمهورية المراقيه مديرية ممارف لوا بخداد الشهادات

يرجى اعلامنا باسما الطلاب الذين فصلوا لاسباب سياسيه واخذوا لخدمه الحلم .

نسخة منه الى : \_ الشهادات •

محسن / ١٢

نينا المراجع 14.25.1 7 12 shyle - I year to in the second مشارعة المورا أن The of the trade of the state of the second second states and a second and the set

where all a share and the stage that I am a serie where a series

ange in a stall pille to

-24

0

Survey at the state of the second at which the

YTATY -/ JJanel مديرية معارف لواء بخداد التاريخ / ١٩ ١٩ ١٩ ١٩ الذاتيم (((( ب\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_))))) بناء على مقتخيات المطحسة المامع تقرر تسمية متوسطة الفتح الجديد للبنين في مدينة المأمون باسم (متوسط المأمون للبنين) ينفذ هذا البيان من تاريخ صدوره . نسخة منه الى/-د مدير معارف لوام خمسياد مديوية التعلم العام / الذانوي . مديوية التعلم العام / السجيل الشخصي مديوية الإدارة المام / السجل الشر مديوية الإدارة المام / الداتيم مديوية الشوون الفنية المام / الإد منتشبة التربية والتعلم المام هديوية المحاسبات المقام مديوية المحاسبات المقام مديوية التوجيه والاذاء المام / يوجى اذاعة المبيان في نشرات الاخبار الداخليه رئاسة مجلس اللوا المام/ متصرفية لوا بفداد مديري معارف الالويه كافسمه ذاتية التعديم النانــــوى معاوني هذه المديريــــه /السيد.... 0 شعب هذه الديويم اد ارات المدارس النائوية والمتوسطة للبنين الرسمية والاهلية والاجنبية كاتبه اد ارات المدارس الإندائية • للبنين والبنات الرسمية والاهلية والاجنبية

عزيز/ ۲ ا منسم /

0.12 and the statester and a gala Service and a . 1 4 .... June !! ·· · · · 1. 1 1 1 1 and the second

مراقية عظ

العادة ب ب 1.1/٨٥٩١ التاريخ / ب /١٠/٨٥٩١

ادارات المدارس الثانويه والمتوسطة والابتداءية النبهارية -والمساءيه الرسميه والاهليه والاجتبيه للبنين والبات

الحصائيه المتاليه عن المنوف غير المنتهيه كالمحوف » الابتدائية والصوف الأولى والثانية المتوسيط ى الاعدا ديه على أن ينظل عدد الذكور في كسل

بالصنوف الرابعة العلمية من طلاب الصغيوف 🜔

بوف التجاريه .

دد الراسبين في كل صف من هذم-الصغوف على ل التالي على أن لا تتاخر الاجوبه عن اليوم المعاشر الاجوب، الى معار لوا بغداد / الاحصا S.

1 5/201 ، مدير : معار لوا بغد اد / الاحصاء = الثارة لكتابكم ٢٨٦ سي 190

> عدد الراسيين الد ور الاول ذكور/ اناث

الدور الثاني

عدد الراشبين -11/123

عزبز/ ٥ منسه

عدد الناجحين 26, / 133

···· · · · · الل المن الم And Car Prof Some م المبلغ ، و الم منعا . The second se and the start The street the group and the second the street as and 0 -0-المريشين والجراجا بيراجه المحام فيودا المعدي a see and the second of the second . . . . . 0 ...... N: 98 and a transfer 17. N. 1. 10 . %. the second second at the second second stor Calant

المدد/ 1/00) التاريخ/ 1/1/٨٠٠

بة التعليم المامة / الثانوى ٤٠٤٨١ في

في الكاظمية باسم ( متوسطة الكاظميسة رسة اللمليلمليب! للبنــــات

> / الثانــوى سجل الشخصي / الذاتيــة الحامة /الامتحانات سليم العامـة امــــة ام/ متصرفية لواء بـفداد مرير

كافة • • • • • • • • • • • • • • •

...........

بفـــداد

-/ .---!-

النميي/ ٥

the second second المتحد المراجع المستريد الم No manual Contraction of the a na state an - man in a a to a second as الله تسريد ( يدكر ليه لا ير يا حلولا تسري و جريد الله ... الجماد > - رحال المراجع الروادية الجمار - ( حالتها The land the all any de stance and the second and the state of the second and the line was if a g Gist mar and the same 0 to be a state aller . the standard by the state of the state to go integra a togenera a conservaa fatting the state of some southers المعديد المحمط متوليهما المتحج في the state of the second second and the state of the state of the state the second and the second provide the second the main and the second second Changes 1.5

KOX Wylow التاريخ /١٠/٨٥١١ قررنا تسمية المدارس المتوسطة للبنين والبنائ الفح الجديد ) المدرجة خبرالله ظلفاح مدير معارف لوا بغداد متوسطة المستنصرية للبنين البرموك الشوقية الحريسة الجمهورية القادسية UL المدائسن النظامية للبنات المشنى الدكمة الجمهورية المحمودية مدرسة الغنون البيتية في كرا دة مريم اذاعة هذا البيان في نشرات الاخبار الداخلية • بغداد \_

بن والبنات الرسمية والاهلية والاجنبية كافة • ننات الرسمية والاهلية والاجنبية •

الجمهورية العراقية مديرية معارف لوا بفداد ذاتية الثانوى

بنا على مقتضيات المصلحة : في ادناه بالاسماء المبينة ازاء اسم كل مدرسة • \_ ينفذ هذا البيان من تاريخ صدوره

ى الكرخ	ن فو	يد للبنير	الجد	بطة الشح	متوس	-1
الرصاقة	n	. "	11	"	11	- ٢
الكرادة			Ħ	п		٣
تل مده	Ħ	11	n	11	11	_ ٤
العطيف	=	11	n	11	H	- 0
سلمان	11		11	14	11	_7
الكرخ	11	تشات		11	Ħ	_Y
العيواض	n		Ħ		ų	_^
العطيفي	11	<b>n</b> ·	n	н	**	_9
تل محمد	Ħ	17	IJ	Ħ	n	1 .
المحمود	11	62	11	H	91	11
المحمود		511 8	ā. <del>.</del>	بة الغنون	مدرس	15
	2	في المرح			منه ال	نسخة
(	دمن	مة / الثا	العا ،	ب بة الت <sub>ا</sub> لم	مدير	
- 	اتيه	، _ الد _ الح	11 11	بة الإدارة	هدين	
لامتحانا	1	المامة	الفنية	ة الشوؤن	مدير	
		م العامة	والتحل	ية التربية ية المحاس	مق شد	
4 -	ão	اعة العا	والاذ	ة التوجيه	مديري	
رفية كوا	منه	la	للواء ال	ة التوجيه مجلس ا ي معارف	رئا سة	
		à	Sall	ه الخزينه	مديور	
		11	وا بَحْدً	ة خزينةً ل التعليم	مديري	
		C.	الثانوي	التعلم	معاونه	
		in IS	a. u. Ja	1 200	شف	
مطة للبنه بنين والب	شوه	انوية والم	رس الثر	ت المدار	ادارا	
بنين وألب	• 1	بدداتية	رس ا د	,	9.0.	

روکس /

and y and a manufacture and a second stan daga sawa i The same and a second of a second the a contra to general the 12192 in the p n and and and the second ÷. and the other and the second and the second caust i بي أستديد and a a de la companya de e arteste . . . . . . A State State a series and the series of the and an internet and a second of the 

(2 V9) / JA الجمهوريه المراقيه التاريخ / ١٩٠٨/٩١ مديرية مم ---- ارف لوا بخدداد ذاتيرة الثائروى ادارات المدارس التابحه لهذه المديريه كافء م/تبديل اسم ناحية البــدير ا - قررت وزارة الداخليه بكتابها المرقم ١٨١٠ والمؤرخ في ٢/٩/٩ تبديل اسم ناحية البدير ضمن قضا عفك من لوا الديوانيه باسم ناحية التحرير . م/احداث ناحية جلولا ٢ - قررت وزارة الداخليه بكتابها المرقم ١٨٦٢٣ والمؤرخ في ١٠ / ٩ / ٩٥٨ . احداث ناحيه في منطقة جلولا في قضا خانقين ضمن لواد يالى باسم ناحية جلولا نظرار لما للمنطقة المذكورة من اهميةبالذه من الناحيتين الادارية والمسكرية وقدمدر مرسوم جمهوري لهذا الاحداث تحت رقم ٢٤٥ وتاريخ ٢/٩/٨٠٢ . م/احداث قائممقامية قضا مركز الحله ٣- اعلمتنا وزارة الد اخليه بكتابها المرقم ١٨٤٤٩ والمؤرخ في ٨/٩/٨ . بان مجلس الوزرا وافق على احداث قائمة منه قضا مركز للواء الحله على ان نضم المد - م ناحية المحاويل نظرا لكثرة الوجائب الاساسيه الملقاة على عائق متصرف اللوا وتكون حدوده کم یلی • ـ

n.1 0 مدير محمد - ارف لوا بغ - داد

نسخة منه الى مديرية الادارة المامه / الاوراق والسجلات / با لاشارة لكتبكم المرقمه ٢٧٤٨٠ و ٢٧٢٢ و و ٢٧٤٧٩ والمؤرخه في ١٨ ، ٢٠/٩/٨٥٩ . ملاحظية ذاتيـة الثانوي . = الابتدائى •

شررقا قضا المروره شمالا ناحية الاسكندريه غربا = سدة الهنديه وابي غرق جنوبا = الكفل والمدحتيه،

TA/ Joal

#### The second s

Sugar a state and the second sec

والأجور والمنا وتباعد ومرافا الرواعية اللا a section of the sect

I a set for a first the transmitter of the set of the set of the set a to a second a second

the the state of the second have a second to the second a hand the stage of the second s the second s

A second and a second and the second sec وسيسيطة المردي الأربية المعر الأمر للمختلف المحالية المحالي والمراجع المحالي المحالي والمحالية المحالية and a set of the set o the star of the star

and the second second هي خانه المحمد في ال in the statistical day of the and the these and

Legence by Apple 1.

11 -

.....

· ·

1

and and a

#### and the second

the second A PARTY AND and and the second fighters in

in anot

CCS#1\_Jul التاريخ - \ > /٩/ ٨٥٩١

أدارات المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية

الموضوع \_. مواد وبرامج ثقافيـة

شوون المتنبة المعامة ٢٥٦٥٢ جرا" ما يلزم "

مدير معارف لوام بنغداد

شلراليه أعلاء

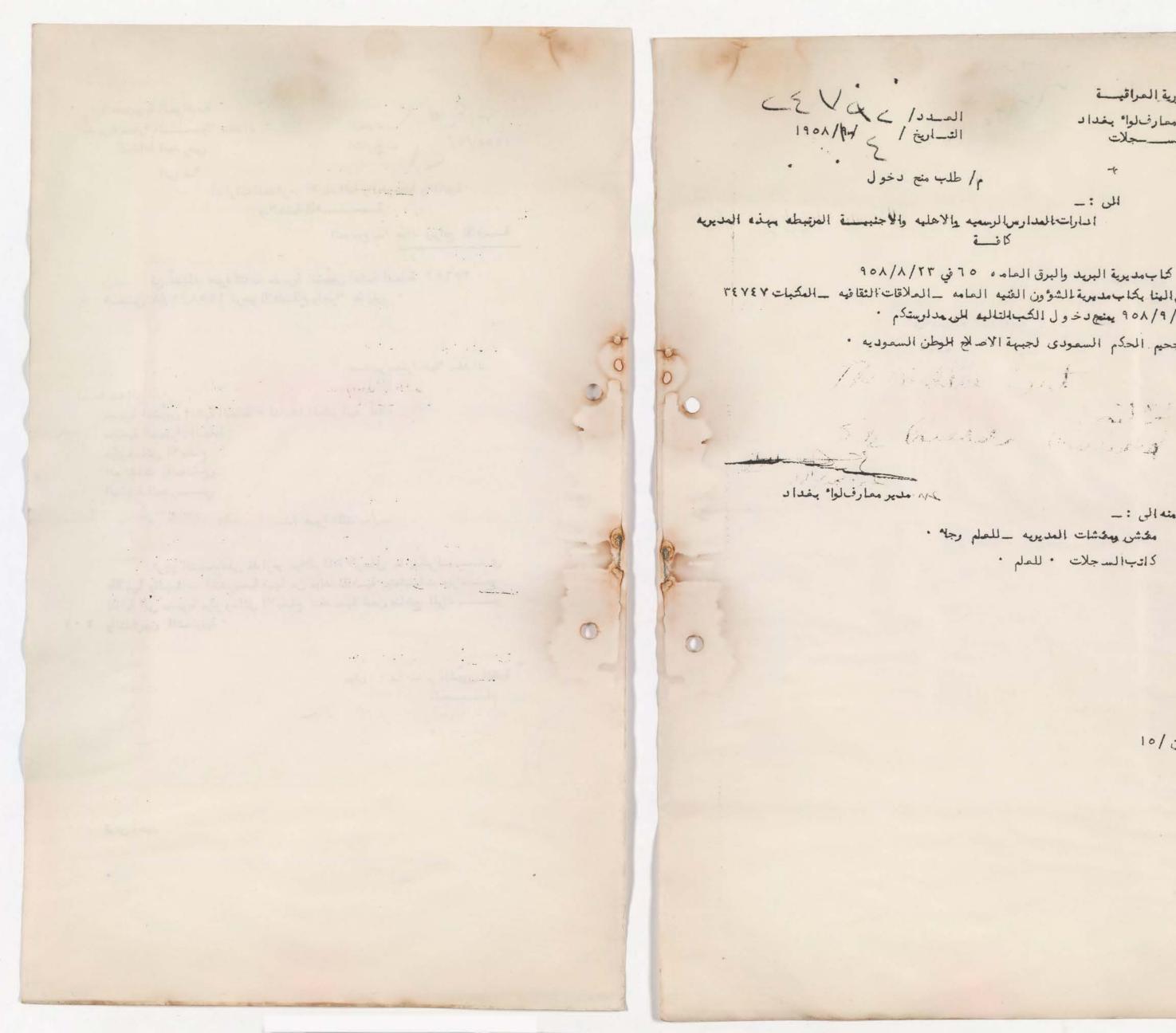
\_/ صورة الكتاب/\_

كافة لارسال ما ينشر لمسعدى د ثقاة ــــــة وتمثيليات وبرامــــج نديمها ضمن مناهج الراديم

موقى • • ع • مدير الشؤون الفنية العصم

0

والاهلية كانم

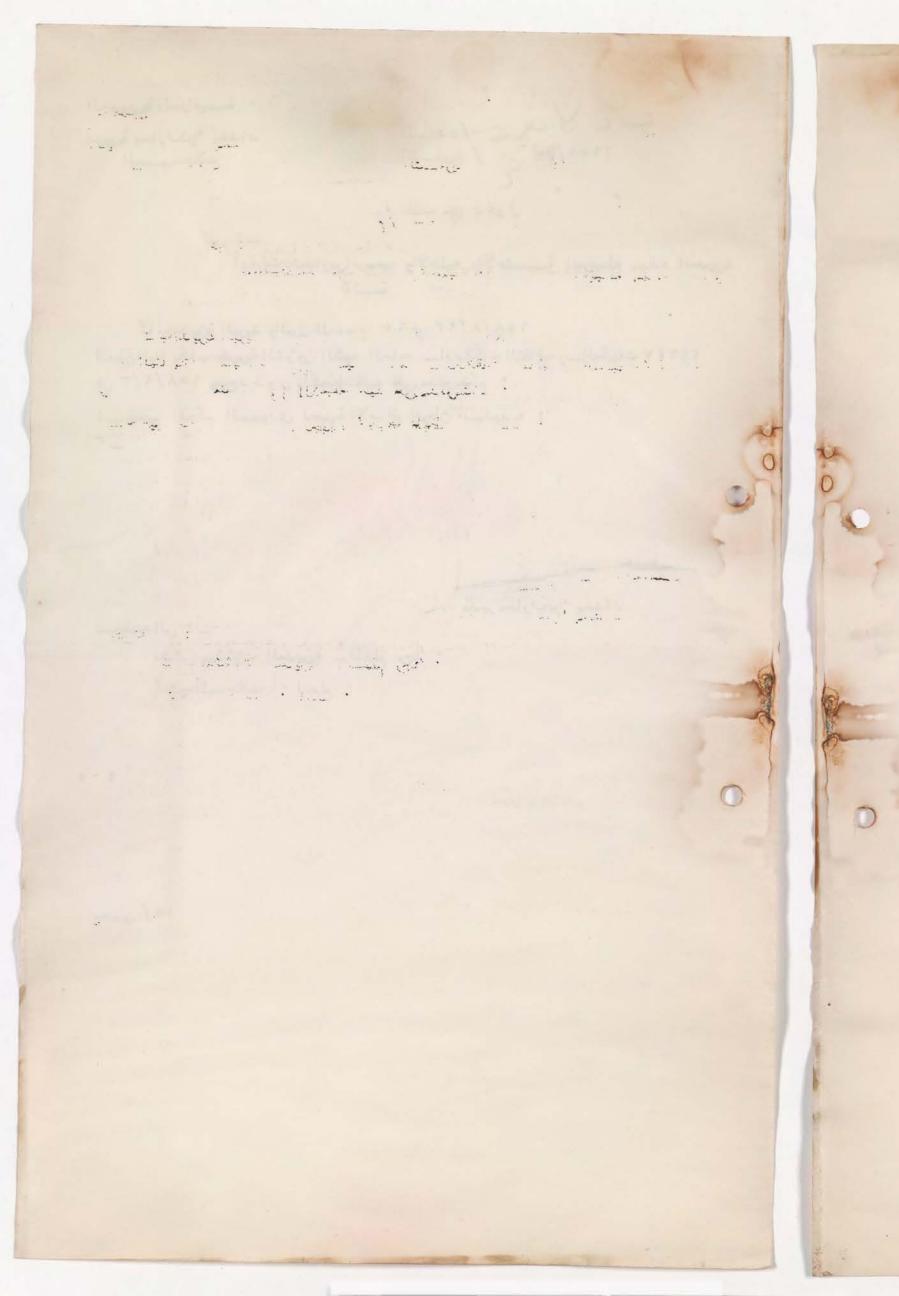


-4

كتاب مديرية البريد والبرق المام، ٢٥ في ٢٣ / ٨ / ٩٥٨ المبلغ الينا بكتاب مديرية لملشؤون الفنيه المامه \_الملاقات النقافيه \_المكتبات ٣٤٧٤٧ في ٣/٩/٨٥٩ يمنج دخول الكب التاليه المي مدارستكم . ا \_ جحيم المحكم السعودى لجبهة الاصلح الوطن السعوديه . - 1

> نسخةمنه الى : \_ مغش يمغشات المديريه \_للعلم رجه . كاتب السجلات • للعلم •

محسن / ١٥



مدير معارف لوا" بنقد اله

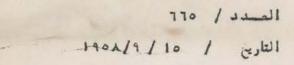
نسخة منه الى -مديرية التعلم العامة / الثانوى مديرية التعليم الممامة / السجل الشخصي مديرية الادارة السامة / الذاتية مديرية الادارة المعامة / الحسابات 1 2 7 مديرية الشوون الخية المعامة / الامتحانات منتشية التربية والتعلم العامة مديرية التوجيه والاذلعة المعامة - يرجى نشر هذا البيان بنشرات الاخبار مديرية المحاسبات المعامة رئاسة مجدس اللوا السمام/ متصرفية لوا بسفد اد مديري معارف الالويسة مديرية الخزبنة المركزية مديرية خزبنة لوا بفداد شعب هذه المديرية كاضة معاوني هذه المديرية ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة للبنين والبنات الرسمية والاهلية كانة ادارة متوسطة الجميهتورية للبغابة / كتابكم ١٥ فسي ٢ / ١٠ / ١٩٥٨. - Alexandre and a second and a second 

The second second second

الجمهورية المراقية مديرية معارب لما بغداد ذاتية الثانوي

بنا على مقتضيات المصلحة. مج قررنا تسمية متوسطة النتح الجديد للبنات في تل محمصصد باسم متوسطة الجمهورية للبنات ينة هذا البيان من تاريخ صحدور .

قيس أحمد



. مدير مركز وسلفل الأيف

0

and the log network there is they dealed there it was the

الجمهورية المراقيمي

رزارة المصارك مديرية الشؤون الفنية المامسة المناهي والكتب ورسائل الأيضاح

الى "/

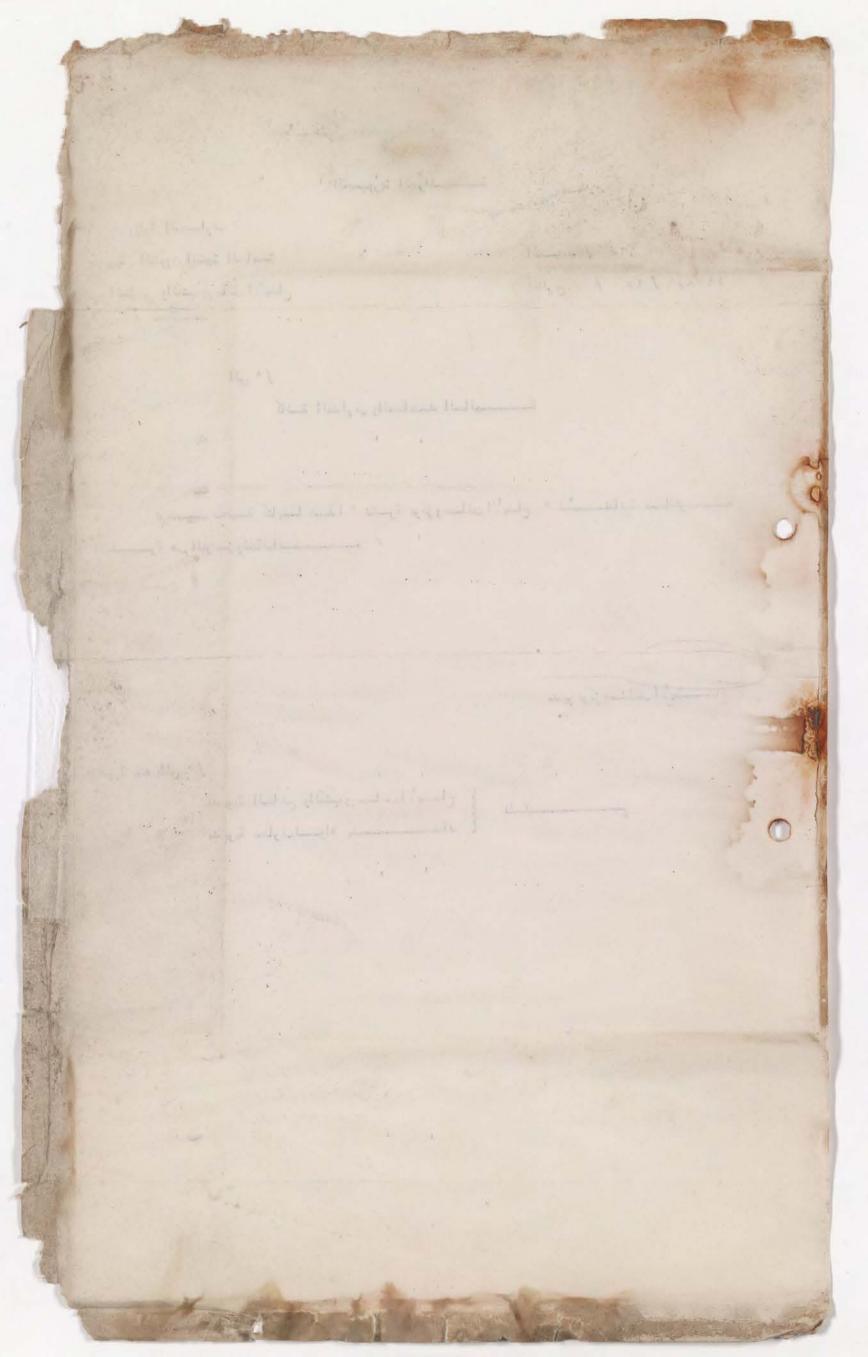
كانسة المدارس والمطاهيد المالهسيسة

ترسيان محبسة كتابنيا هيذا " تشيرة مركز وسيائل الأيضاع " للأسينتانية مسلحوضهم التشييرة عن المركبيز وقصالها تسبيسهم .

مررة منه الى "/

مديوية المناخح والكتب ورسائل الأيضاح } للملب مديوية ممار فالسواء بمستعداد }

.





كيف تحصل على هذه الخدمات

اتصل بمركز وسائل الايضاح مباشرة أو بواسطة المراسلة أو المكالمة التلفونية أو الاتصال الشخصي •

لطلب الافلام والافلام الثابتة وطلبات العرض اتصل بالرقم التالى ٩٩٩٢٧ للخدمات الاخرى اتصل بـ ٩٨٦١٢

الشروط المتطلبة للموافقة على انتاج المواد :

ان المواد الايضاحية التي يطلب انتاجها ينبغى أن تتميز بقيمتها التعليمية ليستفيد منها عدد كبير من الملمين والمدرسين أو الاشخاص الاخرين . وهذا يتطلب امكانية خاصة وفي مقدور المركز فقط أن يقوم بمشل هذه المهمة .

اذا رغبت انتاج المواد أو خدمات أخرى تذكر دائما الانتاج يحتاج الى الوقت لذا ينبغى أن تخصص الوقت الكافى لطلبك قبل الموعد المحدد . ان منهج الانتاج فى المركز ضيق وان القيام بأى انتاج أو خدمة ينبغى أن تدخل المنهج فعليه يجب أن تقدم طلباتك مقدما .

لا يتقاضى موظفوا المركز أجورا اضافية لخدماتهم ولكن المركز يتقاضى تكاليف المواد الستهلكة فى العمل .

متم التصوير الفوتغرا في

يقدم قسم التصوير الفوتوغرافى الخدمات التالية : يقوم المصور بتصوير الفعاليات المدرسية والمناسبات الخاصة . ان عددا من الصور الجاهزة قد أرسلت لاستعمالها فى المدارس . مجموعات من النسخ السالبة لصور المحلات والاشياء فى منطقة بغداد محفوظة لغرض طبع نسخ عليها عند الحاجة . انتاج الافلام الثابتة الملونة منها والاعتيادية (اسود وابيض) . انتاج السلايدات من نوع ٢ أنج × ٢ أنج الملونة منها والاعتيادية ( اسود وابض ) . تصوير الاوراق والكتب النادرة والمطبوعات الاخرى بواسطة كامرة المابكروفلم













يقوم قسم الفن بتقديم خدمات متعددة للمدارس • وأهمها تقديم الارشادات وابداء المساعدة فى المشاكل المتعلقة بالالوان والتصميم والوضع في تحضير المواد التعليمية للمصورات والمجسمات . ان أهم ما يقوم به قسم الفن هو : وضع وتصيم المصورات انتاج المصورات الملونة اللوحة الخملة ومواد أللوحة الخملة المخططات والخرائط والمواد المصورة الاخرى الخرائط المجسمة والمجسمات وكذلك تدريب المعلمين والمدرسين على الطبع بالحرير والخرائط والموديلات وطرق العرض •

قم الفن والطبع بالحرير





ان المواد المرسلة لطلب عسل مصورات تطبع بالحرير ينبغى أن تصل المركز من المدارس أو المؤسسات الثقافية • والموافقة على عملها يشترط فى أن تكون مشل هذه المواد ذات أهمية تعليمية وأن تستعمل بنطاق واسع من قبل عدد كبير من المعلمين والمدرسين •

ينبغى فى كافة الطلبات لطبع المواد أو أى عمل آخر يخص أقسام المركز الاخرى أن تقدم بوقت مبكر لموعد الحاجة اليها . ومن الواضح أن الترتيب والتصميم وقطع الكتابات والصور ونقل الصور يحتاج الى وقت طويل لكل عمل .



قيمالطبع والنشر

ان المهمة الاساسية لقسم الطبع والنشر تتعلق بالطبع بطريقة (الاوفست) وكذلك الطبع بماكنة ( المالتلث ) . ونحن نرحب بكافة الطلبات سواء المرسلة من المدارس ومن الهيئات التدريسية أو من أى مؤسسة ثقافية فيما يتعلق بأعمال الطباعة لمواد معينة .

كان انتاج هذا القسم للسنة الماضية مايلى : كتب مدرسية برسوم ملونة دقيقة مصورات ملونة



كراس نشـــرات وطبع مختلف أنواع الصور

يقدم قسم الطبع والنشر الاقتراحات والنصائح ويساعد في الامور المتعلقة بوضع وبترتيب المواد والتصاميم وكيفية استعمال الالوان المثيرة عند طبع المواد .

نرحب بالطلبات المتعلقة بكيفية استعمال الرسوم والالـوان والاخص تلك التى تعود بالفائدة على عدد كبير من المدرسين .











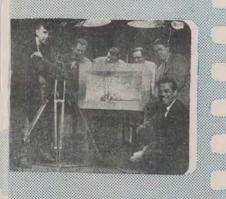
ان الافلام التعليمية تهيأ الفرصة للمعلمين فيما يلى : ازالة حدود الزمان والمكان بالرجوع الى الماضى والتوغل فى التأديخ أو القيام بزيارة شاملة لأى مكان فى العالم والرجوع بفترة لا تتجاوز الدقائق. عرض التطورات والفعاليات المختلفة التى لا يمكن دؤيتها بأى طريق آخر. تهيأة المجال لتجارب شاملة مشوقة للطلاب والتى لا يمكن تقديمها بأية وسيلة أخرى .

كذلك تزيد في قابلية التذكر وتساعد الطلاب على التذكر لمدة أطول واسترجاع المواد بسهولة أكثر • من الم

لغرض تهيأة المجال للمناسبات التعليمية المدرجة على الصفحة السابقة يقوم قسم السينما بتدريب عدد مناسب من الاشخاص فى حقـل الانتـاج السينمائى • وبنفس الوقت يواصل هذا القسم انتاج افلام ذات طابع محلى أكثر فأكثر لاستعمالها فى النـواحى المختلفة من المناهج الدراسية •









قرالتلغزيون التربوي

يعد التلفزيون واحدا من الوسائل الأكثر تأثيرا فى الاتصال الاجماعى والذى لم يكن هنالك مايوازيه من قبل . وباستغلال هذا التأثير فى الاغراض التربوية والتعليمية هو الهدف الذى يرمى اليه قسم التلفزيون التعليمى . لائجاز مثل هذه المهام يقوم قسم التلفزيون التربوى بتحضير المساهج لتقديمها أثناء الاعمال الصفية فى المدرسة وكذلك تقديم مناهج ذات قيم تعليمية عصرا ومساء . يضاف الى ذلك تهيأة مناهج أخرى يشترك فيهما المدرسون والملمون والطلاب مع الفعاليات المدرسية .

ان مناهج التلفزيون المدة للاستعمال خلال الحصص الدراسية جاهزة الآن . وهي تتضمن مناهج في العلم والفن والحساب واللغة والفنون والبايولوجي للمدارس الابتدائية والاولية والمدارس الثانوية . وأننا ندعو المدارس أن توجه انتباه المركز الى التمثيليات والمناهج والفعاليات الاخرى التي قامت باعدادها والتي تتضمن تشويقا كافيا وقيسة تعليمية يجعلها صالحة للتلفزيون . ومن وقت لآخر سنطلب الى المدارس المساهمة في فعاليات التلفزيون التعلقة بالصلات بين المدارس والمسابقات .

قسمالتوريع والاستعمال

### الغدمات

ان قسم التوذيع والأستعمال :

يقوم بتزويد الافلام والافلام الثابتة ومواد وسائل الايضاح الاخرى للا ستعمال فى غرف التدريس • وتهيأ خدمات عارض الافلام عنـدما تفتقر المدرسة أو أية مؤسسة ثقافية لمثل هذه الامكانيات •

يقوم بتدريب المعلمين والمعلمات والطلبة والاشخاص الراغبين على تشغيل آلات العرض السينمائية والفوانيس السحرية للافلام الثابتـة والسـلايدات وسـجلات الصوت والفـوانيس السحرية للصـور الفـوتوغرافية وأدوات وسائل الايضاح الاخرى لاستعمالها في التعليم .

يساعد المعلمين والمعلمات في المناضرة والتصميم على اختيار الأساليب لأستعمال مواد وأدوات وسائل الأيضاح .

**E** 0





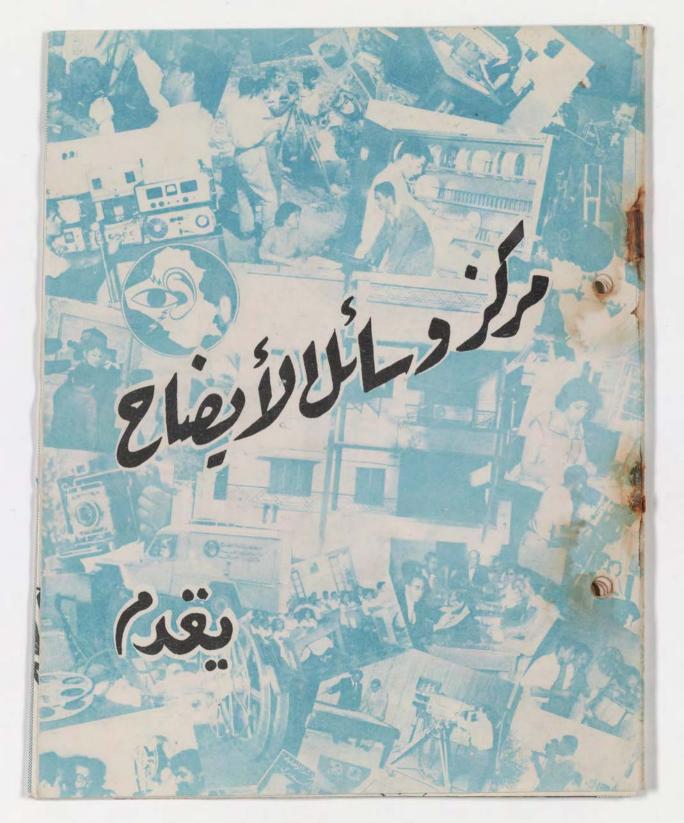
الموان والادوات آلة عـرض سينمائيـة ناطقـة من نوع ١٦ مليمتر. فانوس سحرى لمسرض الفسلم التابت والسـلايدات من حجم ۲ أنج × ۲ أنج فانوس سحرى لعرض الصمور الفوتوغرافية مسجلات صوت للشريط المغنط فانوس سحرى لعرض السلايدات من حجم الم انج × ٤ أنج الماكى اجهزة مكبرات الصوت مكتبة افلام لنوع ١٦ مليمتر كتبة الافلام الثابتة مكتبة سلايدات من نوع ۲ أنج × ۲ أنج مكتبة لمؤلفات ومسائل الايضاح والنشرات والمجلات



يقصد بهذا الكراس أن يكون وسيلة لتعريف المعلمين والمعلمات كافة بالخدمات والمواد المتوفرة في مركز وسائل الايضاح لتساعد المعلم على اداء مهمته • وان هذا الكراس - كبداية - سيقتصر على تعداد الخدمات والمواد • واذا وجد المعلم ان بعض الخدمات والمواد التي يحتاج اليها ليمكن طلابه من التعليم أكثر وبصورة أسرع وتذكرها لمدة أطول غير مدرجة سنكون مسرورين لو تقدم بطلب المعلومات المتعلقة بهذا الشأن •

ان مركز وسائل الايضاح مديرية متعلقة بوزارة المعارف وقد أوجدت بعد أن شعرت الوزارة بحاجتها للخدمات والمواد التي يمكن تهيأتها للتوجيه الثقافي في العراق • وهكذا يكون طلبك لخدمات ومواد وسائل الايضاح للاستعمال في غرف التدريس لتحقيق الاغراض الثقافية التي أسس المركز من أجلها • ونسأل فقط اعطاءنا الفرصة المناسبة لنعينك على تحسين الظروف التعليمية لطلامك •

نرحب بأى زيارة تقوم بها للمركز . ولا شك ان زيارة كهذه ستساعدك بشكل مباشر على اختيارك المواد الايضاحية المتوفرة لاستعمالك كما وتعينك على معرفة خدماتنا لك أو الخدمات التى تحتاجها . يمكن دائما الاسراع بتلبية الطلبات للانتاج عن طريق الاتصال والمداولات الشخصية مع موظفى المركز . ولكن مهما يكن طلبك اتصل بنا عن طريق المراسلة أو الاتصال التلفونى أو أن تقوم بزيارة أقسام المركز وغرف العمل فى مركز وسائل الايضاح .



الجمهورية المراقية مديرية معارف لواء بخمسد اد النشاط المدرسي

ادارات المدارس الابتد ائية والمتوسطة والنانوية والاهلية كافــــة م / فعاليات الطليب

\_ ac ير معارف لوا بغد اد

نسخةالى -مديرية الشوون الفنية المامة • - كتابها المشار اليه أعاله • هتشية الممارف المامة. رئاسة مجلس اللوا المام / متصوفية لوا بفد اد . مركز وسائل الايضاح • المفتشات والمفتشين • النشاط المدرسي.

1./0

Aller and an and a second s

المحلية بالمحلية المحلية المحلية من المحلية من عالم المحلية المحلية من المحلية من المحلية المحلية المحلية المح محلج الحلي في المحلية ا محلوم المحلية ا

" d'als lines of

تاريخيان الربي وبالحاد بالمربعات من الترايد تيريعينا - «تدريز الترايد تيريعينا - «تدريز الم

they take

a second a s

en ile a la seconda de la s Nota

ALTA PRODUCT DUC DULL - BRING DUCK

Ô

- wande de spi

·----

(**4**)

العدد/ / ٢٠ ٩/ ١٥٩ التاريخ/ /١٩/ ٨٥٩

> اد ارات المد ارس الثانوية للبنين التابمة لهذه المديرية كافسة الموضوع / تنظيم دورات

أ، المتنا مديوبة التعليم المامة " أعداد المعلمين "بكتابها المرقم ١ • ٣٤٩ والمورد في ٤ / ٩ / ٨ ٥ ٩ بان مجلس المظارف قسر بجلسته السادسة عشرة المنعقدة في ٢ ١ / ٨ / ٨ ٥ ٣ تنظيم دورات تربوبة للدالاب الراسبين في الصفوف الخامسة الأعدادية ، يسرجي أعسان ذلك في مدارسكم وأعلام الطلاب بمراجعة هذه المديرية لتسجيل

TITA مدير ممارف لوا بغداد

نسخة الى • \_ مديرية التمليم المامة \_ أعداد المملمين • ملاحظية ذائية النانوى • لوحة الأعلا ني \_ ات •

الجمهورية المراقية مديرية معارف لوام بفــــد اد داتية النانوي

٤/ روكس / ٤

Estrai المعاد المعالم المعالم المعالم and the work. a ang Disarta . A line live - a to barren a strain a strain . ..... 11 . Lecter istin . , interior and .... and the first the state the second In the Marine e stan en s 0 

اد ارات المد ارس المرتبطة بهذه المديرية كافة يرجى ابدا النسهيلات اللازمة للسبد ناظم رمزى المصور الفني موزارة - الاقتصاد عند زيارته مدارسكم وذلك بفية اعداد ما يحتاجه الجناح المراقي

مدير معارف لوا بخداد

المركز

الجمهورية المراقية مديرية ممارف لوام بفد اد الذاتية

في معرض دمشق الدولي الخلمس من التصاوير.

TTU

Et sen t and se 8 1 a state of the second second We have the still a prove the A SALAN AND A SALAN 116.04 0 ..... 会不能 一日

المدد/ ١٠٠٠٠٠ التاريخ

مدير معارف لوا بفداد

المركز

0

ادارات المدارمز بالمرتبطة بهذه المديرية كاذة

يرجى الايمازالي منتسبيكم بمدم مراجعة وزارة الشوران الاجتماعية لفرض تقديم الاستمارة الى أن تصدر تعليماتجديدة بهذا الشان

الجمهورية المراقية مديرية ممارفلوا بفـداد الذاتية

على الفور

17 1

A. IL Should Have Ba teres \ Gene? تم مدير معارف لوآم بغداد . . - Ne o 4 welley -0 125 Halls . . .

INE Placel التاريخ / ٢ / ٨٩ ٩ ادارات المدارس الثانوية الرسمية والاهلية للبنين

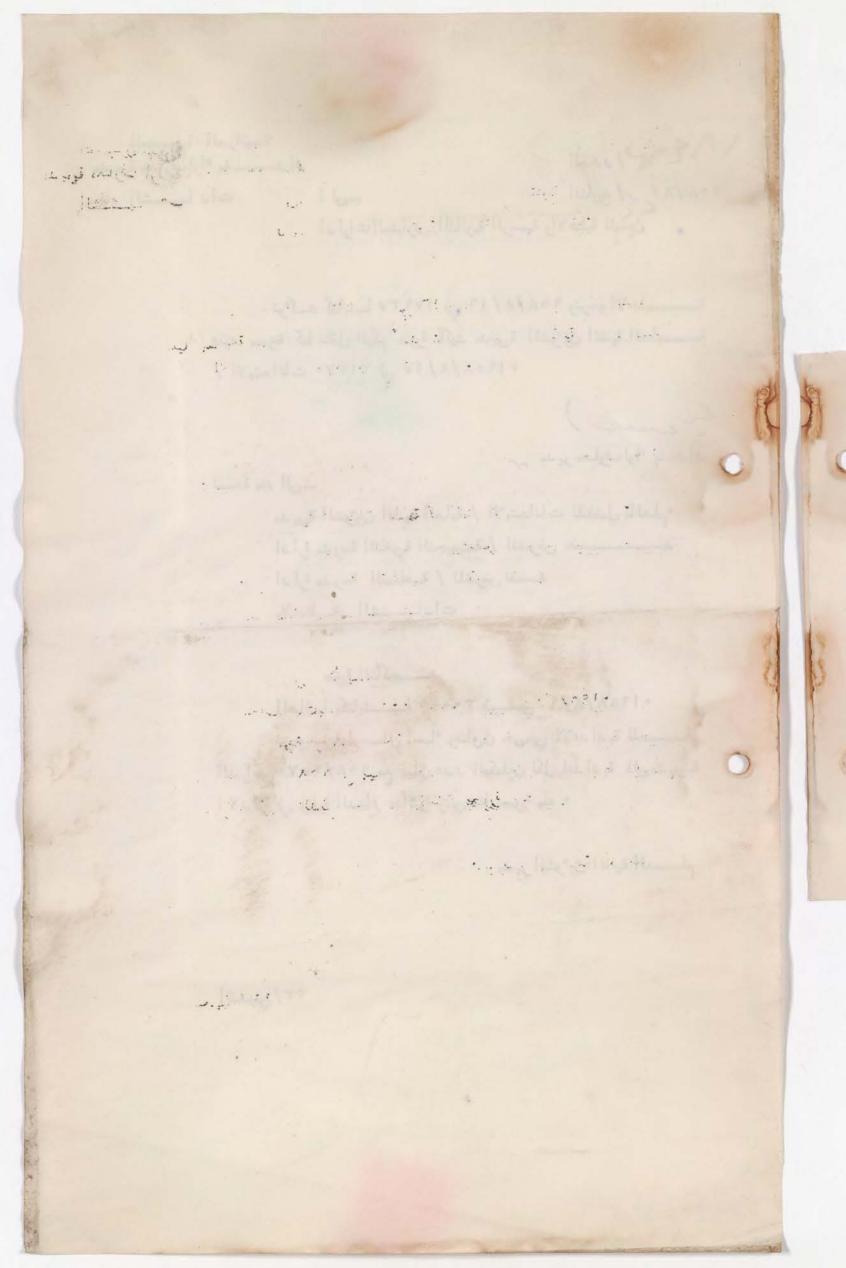
مورة تأكيد مديرية الشؤون الفنية المامـــة · 1901/1/14

> ية المامة / الامتحانات للتفضل بالمعلم. بة النجيبية / للفرض نفسم عـة / للفرض نفسه -ادات

. ١٩٥٨/٨/٩ نيس ١٩٥٨/٨٥٩٠ اسماء وعناوين خريحي الاعدادية للمسسلم يان عدد المكملين لكل أعدادية الويمديرية شرة وتزويد نا بصورة منه •

مدير الشوون الفنية الممام

-01



عزيز/ ١٢ الجمهورية المعراقيمه 1/1/1/ مديرية معارف لوا" بغداد / المركز السجميلات الى/\_ Inal/1/ \/ / Alan ادارات العدارس الرسميه والاهليه المرتبطه بهذه المديريه كافة اعلمتنا رئاسة مجلس اللوا" المعام/ متصرفية لوا" بمغد اد بكتابها ١٥ ٥٩ في ١٣/٨/٨ ٩٩ ان وزارة الصحه ستوزع قريبا تشرات صحيه على المد ارس، راجين الصاقبها على الكارتون قبل تعليقها لا نه لا يمكن نقلها بعد الصاق الكارتون . 230 عبد الستار القرغولي مدير معارف لوا بغيد اد نسخة منه الى/\_ الذائيه محاسب التعليم الثانوي والاداره / للمعلم محاسب التعليم الابتد السبي / للملم كاتب السجلات 14/100

interior and a second algenties and any alternet of the عماننا رئامة محمراللوا المعام وحرتيا ما منه المامين المعروا وواجع المعام و الن والروا محمد مشور محمد المروم ا the man and the store there is

and the second

Sec.

IN. MIJJall التاريخ / /٨/٨٥٩ ارسالثانوية والمتوسطة الاهليسة للبنية التابعة لهذه المدين

مديرية التمليم المامة / الاهلي ٣١٣٦٦ ات من يراجعكم من طلاب مدرسية ، المبينة صفوفهم في الكتاب المشاراليه •

1BQ مدير معارف لوام بغميداد المركز

الاهلي ف/ راجين التفضل بتعميمه على مدارسكم الاهلية

\_/ صورة الكتاب /\_ · 1901/1/17 .... والمدارم الاهلية والاجنبية التأبمة لكسم ولى والنا نية والرابعة التجارية الراسميين طنية الملفاة بفرعيها مجانا ومن ثم تسسجيال د ارس المذكورة أعلاه بعد اجتيا زهم

0 :

0

مدير التملم المأم

There is a series P. A star of the the second s e-Jailan la litta alla anno indiana Land Harden The Heart and any

المناجع وعوما العلمان وليتوالق التروي محافظ المعموم الرياري المائلة والمركب والمنافية والمتناخ والمعادية والمعادية والمعادية والمعادية والمعادية المعادية والمعادية والمعادية المراجعة والمعادية والمعادية والمعادية والمعادية والمعادية

and the set of the set of the and the state of the second Tela & Iland Well' -المعالية المعرية المحمد the second second an art.

Respondences

- Veral Williams -was been been a barder the local state of the second state in the second state of the construction and and a second state of the sec and the second With the same filling a stress of

and the second second

NA. 15 / JAN التاريخ / / / ٨١ ٨٥ ١٩

Lee

عه وزير المعمم ارف

ادارات العدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية للبنين والبنات ومدرسة الفنون المنزلية واعد ادية التجارة وملحق اعدادية التجارة للبنين والبنات ونانوبة الصناءة الرسمية والمعاهد المهنية والخبرية المرتبطة بهذه المديرية كافقه

ية الفيصلية بماسم ناحية المشخاب ، نرجو

مدير ممارف لوا بغد اد المركز لاوراق ــ كتابكم • ٣٠٠٦ في • ١ / ٨ / ٨٥ ٩

بة بكتابها المرقم ١ ٣٧٩ والمورخ ٤ / ٨ / ٨٩ باسم ناحية المشخاب، نرجو الاطلاع.

Here is the second second

> الدارات المدارس الاستدائية والموساة والألامية الدرية a second

> > which the south and place of the 10 the south الأرور علا بطعر تاجعه المتداتان وعرما وعاد فلوال let to the my during , algod a solution of the international and there is a new stand together when the second stand

tage that a first a set of a set of the set the support of the second

we the first of the state of the state of the state of STR. + REFELLED - P ding have the state and the set of the state of we have a how we have the

الای کا در تیری ۲۰۰ کا مان ایران در در ایران منتخار ۲۰۰ الایر کا ایران مان میکند. در ۲۰۰ تیران منتخار ۱۰۰ الایر کا ایران مان میکند. در ۲۰۰ تیران مان میلور

all the second and the second se the film . and the star was a second

Way V/ Jul التاريذ / ١٩ ٥٨/٨/

0

ننقل اليكم صورة كتاب رئاسة اركان الجيش مديرية الادارة ١ /ش/١٩ /١٣ ٧٧٣٥ فحم ٢٠ / ٢٠ ٨ ٥ ٩ لكلي النا بكل مدينة المدين الندية السلة الملا مع مساطعة ٥٠٠٠ في ٩/٨/٨٥ حول ارسال اسمام وعناويت خريجي الد واسة الاعد الدية لسنة ٢٥ ٩١ - المم يملن علد المكلين وكذلك عدد الراسين .

Cinel حمر، مدير معارف لوام فسيد اد المركز

الى • / مديرية الممارف المامة / البعدات الحاقا بكابنا ١٥٥٥٥ في ١١/ ٦/ ٨٥ ٩ واشارة لكتاب وزارة الدمارف ٢٢٨٠٠ فسي ١٨ / ٦/ ٨٥ ٩ • لم ترد البنا حتى الان اسما وعناوين خريجي الاعدادية وما يماد لهما لمام ٥٢ / ٥٨ ٩ يرجى ارسالها الينا فورا مميلن عدد المكملين لكل اعدادية لاتخاذ مايلن حول اخضاعهم لخد مة الاحتياط في الدورة الذالئة عشر .

التوقيم الزءيم الركم محمد رشاد الحماميسي مدير الادارة

الجمهورة المراقيمة مديرية ممارف لوا بفداد / المركز الشهــادات على الفور

ادارات المدارس النائوية الرسمية والاهلية للمسبنين

نسخة منه الى. / عسية الشوين الفنية للمامة /الامتحانات/المتفشل بالعلم اد ارة مدرسة للثلنوية العينية للنجيسية ادارة للنوية المصاءة للرسمة ادارة مدرسة اعدادية التجارة المملي السيد طارق المهيدي ملاحظية للشبادات

فرسلن / مل

ADA / A/ LA'

مورة الكمتاب

to send that they are to send Loss Wight Sy the second sign March Filly March and the second and a second a state with the state of the factor of the second state of the and the said of marks of the manual days . An end of the stand with a my her former and an inter the same for a sate of the age of

and the second states and the mail to Hill . A Amain Har was a set of the state of the state of the · Lindow - - there - a fire with an be and head and to , and i should them as Alas ... Barge Mag - Sugar ... min a block . 

Free Free Lat

1. A. 3. Hard a state of the Regard of in the second of the second second

- it is a second a local

 0

0

WVY-VIJ RONNIX

استناد ا الى موافقة متصرفية لوام خد اد / الاد ارة المحلية بكتابهها ١٢ ٥ ٩ في ١٢ / ٨٨ ٩٠ تقرر استبدال اسما المدارس المدرجة ادناء كها موشر ازامها المتهارا من تاريخ اعتب ال الاسم القديم الاسم الجـــديد مدرسة المسكوي الابتدائية للبنين مدرسة قتيه بن مسلم الابتدائية للمسب تبن مدرسة العسكوي الاولى للبنات مدرسة خؤلة بنت الازور الابتدائية للبنات مدرسة العسكرى الدانية للاطفال مدرسة العروية للاطغال

22 عيد الستار القرغولي مدير معارف لوا"بـغداد المركز

زباذاعته في النشوة الداخلية

Jul 1

ية للعلم

الجمهورية المراقب مديرية معارف لواجمد اد / المركز الذانيـــة

an and the first first of the

Harrist Multimeter and an a

like and the

I an well a well a well of the highly the state of the second state of the and the second . . . .

. J. H. S. Barry

and the second states

1. 2

ia.

114 1 1 1 1 1 1 1 1

0

(0)

بار استنبوا د مد مدخوه برمند مرد است بر من اللي يواليلي المحمد من الموسطة ( 1992 ما 20 م مرجع اللي يواليلي المحمد في الموسطة ( 1992 ما 20 ما a a martine with a second strategy and the second st and a state of the state of the

- 7.1 5 · ... · · . the state and a service of the and the set

and a little for the state of the

and the second 

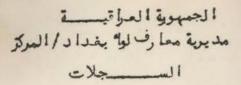
Alian Maller . Marcher Margare & Hiller .

JVXK0 1001 الثاريخ/ ١١/٨١٩١

> اعدادية النجارة ثلنوبة الصناعة الرسمية الاعدادية المركزية للبنين الاعدادية المركزية للبنات الثنون البينية في الكرا دة الشرقية الثانويات والمتوسطات للبنين والبدات الرسمية والاهلية الابتداءيات = = = المعاهد المهنية والخبرية والاطفال Complete the South of M

كتاب مديرية المعارف العامة / العلامًات النقافية / المكتبات ٢٩٠٦٩ فيسب Cassell . جا، ينفير لفظ ( عربي ) في التامين الفريس الاسكلون المسي المعجد ال عدة معان وضبعه المؤت الغرض منها النمل والانتقاص من شان وفد العرب • لذا ترجيز التابيد الينا (في المال) لوجود مثل هذا القاموس في مكتبة مدرستكم أو عدم وجود م لتكون هذه المديرية على بصيرة من الامر .

لحسرة كصر عالر از ٢٠ مدير معاً رف لوا بغداد المركز



نسخة منه الو. • /

كانب السجلات/ للنعقيب

فرسان/

172×1-12 man and the state that التاريخ - ٢/ ٢٥ ١٩ \_ان / \_ -الحاقا ببياننا المرقم ١٦ ٢٤٠ والمورخ في ٢١/٧/٢١ • تمتبر متوسطة الوئية للبنات (ثانوية الوئية للبنات) واعتبارا ممن تاريخ ٢٠/٧/٨٥ • 22 . 25 .... عد الستار القرغولي مدير معارف لوا بغد اد المركز the state is what an in reals the second states of the second states of of a and the second and the نوى and the second at the state of the state 10-4-194 Sall2624 - and the second 0 والثانوية - للملم the most white

at for an at 14. al 2 1 1 الدران بيناما المدلي من الله المنظم المراجع المحلول المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع الم -1. 1. 1. Mart in The Martin M a the state try which is and a state of the second 0

121. Nº Hacel . P.Y التاريخ/ ٢٠ / ٥/٨٥٩

1 27 50 64

أدارات المدارس الثانويه والمتوسطه للبنسين الرسميه والاهليه المرتبطه بهذه المديوسيه

ترغب هسده المذيريمه حست طسلا به مدارسسسكم على عسدم لرتيسلد لمامة المامة كاماكان للدراس يالنظمر لاختسلاف طبيعسه هسذه الاماكس عسن الجسسو الدراسي المذى يحتاجه الطلبسه وتحاشها لحمدوث ما يمكر مضو للطلاب النسا" الدراسم وما ينجب عن لالك من محالم في عامونه المراتم

22 عبدالسنار القرغولسي مدير ممارف لوا بقداد المركز ا

0

فسخه مندللي-مديريه المعارف المامه / الثانوى للتفضل بالمملم . اشاره الى كتابكم المرقم م/١٤/١٠/١٥١ والبورخ في ٢٤/ ٥/ ٨٥٩١٠

A ... \*.

مديريه ممارف لوا بقداد/ المركز الاداره مسرى ومستعجل للغايسه

17:9 1

67.73

الى-

and a star and a star of

النميمي / ٢٥

and aller I de Marie:

and the set of the set

Retter. a marte bland og i siger bigger for the bland and the second

101

0

a make the sight day in the · · ···· Hill and a start of the second start of the and the street and ( and a lit Light of the second second second second and the second yai yai hat hiji ya

> as issigned A CARACTER AND A CARACTER the way have the ALL ALL ST

1911, - 11/191 الا ال الا ال الم الم الم الم



اد ارات الد ارس الايتد السبة والمتوسطة والثانوية والمهنيسسة والاهليسة في يغيد أد

يمناهبة قرب افتتاح حرض السياحة لموسم العيف الحالي • وجن أتواع التعليمات الخرجة في أو تاء الخاصة يتنظيم الممل والتدريب في حوض السباحة التابع لهذه الوزارة ضحانا للغيط وتصبيلا لغائدة وواقيب الطلاب • ا ـ لا يقبل في المسبح الا الطلاب النهارين، في الهذارس والكلها عالم سبعة والا هلي ـ ـ ٢ ٢ سيد أسجيل الطلاب في بناية حون، السياحة اعتيارا من يوم السيت المعادق ٧ ٢ ٦ ٨.٥ مد العامة ٧٠٠

السباحة الصباحيسية

حتى الساعة ١/٣٠ صباحا لطلاب المدارس الابتد اتهمة والمتوسطة ومد السلعة ١/٣٠ حتى الصلعية م/٧ مساء لطلاب المدارس الثانوية والمستعة والمعاهمة الماليسية والكليات ٣ - يكون الدوام يوميا في حوض السياحة (عد اليام الجمع والاعلاد الرسمة) على الوجد الثاني •

> وتكون لطلاب المدارس الابتد الميسة نقط على وجمتم، حسب المؤدي الوالي . ٩ ـــ للمستجد من الماعة \_/ ٢ حتى الساعة \_/ ٨ صاحا . ب - للمتقد مام، والمتوسطين من الساعة ١٥/٨ حتى الساعة ١٥/٤ صاحا . السباحة المسائية

حد تخصيص ثلاثة ارباع ساعة يوميا للمتفوقين لتد ربيبهم بمستوى عالي في المهاحة والقطى يحد الصاعة • ٤/٢ حياحا •

وتكون لطلاب المدارس المتوسطة والثاغوية والمهنية والمعاهد العالية والكليات على وجنوم حميه القرتر التـــالى • -أ- المستجدين من المدارس المتوسطة من الساعة ١٠/٢٠ - ١٠/٩ من مما • الم السي والافتهم والاسم

مدا • ايام الأحد والثلاثا • والخميس من كل اسيوع • الما • • ١٧/٤ • قداسا • • ١٩/٤

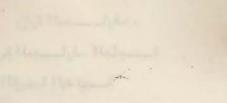
٢ المستجدين من البدارس الثانوية والمهنية والمماهد الماليسمة والكلها عد السلط ١/٢٠ - ٢٠ ٥٠ ب - المتوسطين والمتقد مين من الساعة ١٠/٠ - ١٠/٧ من مسا مكل يوم " جس تخصص ساعة واحدة يومية للمتفوقيم، في، السياحة والخطر. إند رسيم معتوى عالى في السياحة والغطس وكرة

٤ ... لا يد خل طلاب الوجية الى حوض السياحة قبل ا، يخرج الخو طالب من الوجية العامقة فعلى الدرمون بلا عظيمة د لك بكل د قريمة .

٥ - يخصص مدير الادارة احد الدريم; لملاحظة هوية الطلاب والتأكد منها جهد ا قيل الصلح له بالدخول الى mitas

وزارة الممسسارف ط عربة المعسارف المامسة التربيبة البدنعسة

· , , كل اسبوع ·





the state of the state Strange Connection

the state of the second state of the state of the second state المستجمع المي أحدي العاد من التعاريب في المقالين بالكلوا ما توسية والا منجسية . the second of the second se الم تهيه المراجع و الله فاستاجي و المراجعة وفي الله والمراجع و المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع 

ومناجم ومراجع والمستجود والمتعالي والمتعالية والمتعالية والمتعالي والمتحمل والمتحمل والمتحم والمتعاد and the second state and the second second state and state and the second state and the second state and

and the second second second second and the second s والمراقبة بما المحالية المراجع المراجعة والمحاد المحادي المحادثان والمحادثان والمحادثان والمحادثان والمحاد Market and States and States and a state of the second states and the second states and the second states and the

the state way the low barrents attracts attracts attracted by the state of the stat المراجع المراجع المراجع المرجعة والمرجعة المرجعة المرجعة المرجعة المرجعة المرجعة المرجعة والمرجعة والتراجية

the thread at well-thing at the second second at the terminal second second second second second second second

ماليه بالمحال المحالي المحالي المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالي المحالي المحالية 

بناية السبح · كما يجب ان يخصص ه رب آخر للاشراف على تنظيف اجسامهم في (الدوشاء) واقد أمهم في حوض غصيل الاقد ام قبل د خولهم الحوض •

جارة الحوض وفي جاره المون المون وضع علامات واضحة للارشاد تكتب باللون الابيض ( اليوية ) على حاضة الموض وفي جاره المهارة التاليسة ( المحل \_ للمستجد يم ) وكذلك تكتب باللون الاحم عبارة ( المعيق \_ للمنقد هو ) . ٧ - على بدير حوض السباحة تقسيم الاعمال على المدربين وتعين توعيدة العمل الذي يقوم به كل شبهم وكذلك واجهات معاعديه في الوجيتين الصباحية والمسائية حسب جدول خاص يوقع هن قيل الجمع ويرسل من قبل عدير الادارة الى

مد يرية التربيمـــة البد يهـــة طي كتاب رسي ٨ - على مدير حوض السياحة ١، يصهد لكل مدرب جماعة من الطلاب لتدريمهم ومعتور ذلك العدرب العدول الماشي الكل ما يحد ن لهم .

٢ ـ على هدير الادارة ممك سجل خاص للدوام في كل ٢٠٠ الوجينين الصباحية والمسائمة يوقع فيه يوسا كل عضو ٢٠٠ هيئية ادارة الخصوص •

• ا ــ على بدير الادارة وبدير الحوض والبدريم. لكل وجهه الحضور في بتاية الحوض قيل الوقت اليقور لحضور الطلاب يتصف ساعة على الاقل ويخرج الجميع سوية بعد خروج آخر طالب • 1 - 1) - مدير الادارة مسؤول عن كاف - 1 الامور الادارية كالسجلات واستمارات اللهاقة الهديمية وهومات الطيب الي ومراقبسة نظافسة المسبح ومكافئ الضخ وكافسة الاثاث واللوازم وكذلك مراقبسة العمال والفراشيه، التابعهم للحسبون قيامهم بواجباتهم في التدريب •

(ب) ـ مدير الحوض مسؤول عن كافة الامور الفنهـة للسباحة والغوص وكرة الما • ومن كفائة ومقدرة المدرية ، ومسدى

(حد) المدرب مسوّول عما يديد و اليه مدير الحوض ومدير الادارة من أعمال ادارية او فتعسية • عزود الطالب المستوفي للشروط الصحية بمهوية الاشتراك من قهل مدير الادارة •

٢ - على مدير الادارة تزويد كل من يرغب من الطلاب التي تنطبق عليه الشروط المحددة في هذه التعليمات ما متمارة اللياقة البد يسسة لملتها من قبل ادارة مدرسته بعد العاق تصويره الشمسي على أن تدفع من قيل هديو الو الم او من يتوب عنه رسميا وتختم بختم المدرسة وعلى الطالب بعد اكمالها الذهاب الى متوصف صحة الطبيلاب ( مستصحبا مدء الاستمارة ) لاجرا · الفحص الطبي اللياقية الصحية والبد نيسة والسلامة من الا وأض المعارية وتوقيع من قبل طبيب المستوصف ثم يميد ها الطالب الى اد ارة حوض السياحة ( لحفظها في ملف خاص ) ويعد قد لله ١٣ ـ على مدير اد ارة الحوض مسك سجلين لتسجيل اسما • الطلاب المشتركين احد هما لطلاب الدارس الايت التهميسية والثاني لطلاب المدارس المتوسطة والثانوية والمهنية والمهاهد بالعاليسة والكليات يذكر فيه مع .

امم الطالب \_ بدرسته \_ صفه \_ عمره \_ رقم الهوية التي يحملها \_ تاريخ استلام الهوية \_ مستواه في المساحسة (مستجد \_ متوسط \_ متقدم) \_ ملاحظات عامرة يدون فيها مدى تقدم الطالب في السياحة •

الـ لا يجوز ان يدقل طالب من جماعة المستجد ين الى جماعة المتوسطين والمتقد من الا بأفن خاص عن قيل ه محمس الحوض •

• 1 ـ على مدير الاد ارة وضع علامات فارتــة على هويات الطلاب للوجيات واوقات سهاحته 11 ـ على بدير الحوض تزويد مدير الادارة بقائمـة باسما والمتقد مع. من الطلاب الذيب بدربون على معتوى عالي في



The second second

The same have a set of the set of

(۱) \_ طلاب ه ارمر مركز بفرداد \_ طبابة مستوصف صحة الطلاب المركزي (ب) \_ طلاب بدارس الاعظمية اوالكاظمية \_ طبابة مستوصف صحة الطلاب في الاعظمىـــــة (حر) \_ طلاب بد ارس الكوادة الشرقي .....ة \_ طبابة مستوصف صحة الطلاب في الكوادة الشرقي ..... (د) \_ طلاب عدارس الكررخ \_ طبابة مستوصف صحة الطلاب بالكريخ ٩ ١ - ه ير الا أرة ومدير الحوض مسؤولان عن كاف، المشاكا، الا يضباطية وعليهما الذيقد ما تقريراً مفصلا عن كل حسبان ت

او مشكلة عم الى مديرية التربيبة البد نيسة • • ٢ - 11 لا يجوز قبول الزائرين في المسبح مطلقا سوى كان ذلك في اوقات الدوام الدخارجه • ويد انتها \* موسم السياحة الى مديرية التم يعــــة الد تهسسية \*

ا ٢ و على كل من مدير الادارة ومدير الحوض تقديم تقرير في (٢٠) من كل شهر كل حسب اختصاصه وتقديم تقرير شن ٢٢ مدعلى مدير الادارة استلام كافية الادوات واللوازم التابحية للحوض جسبه السجل الخاس وتسجيل كافيسيسة

اللوازم والادوات الجديدة في السجل المذكور • ٣٣ مع على هدير الادارة ارسال زجاجة مرم ما • الحوض إلى مديرية محة الطلاب في كل تهاية شهر لقحرم الما • والتأكسد ه: ملاحیت

- Juli ك مدمر المرسارة ال- مطاع -----

مديرية صحية الطلاب - يرجن ارسال مضمد م مواد اسمافات اوليسة كافيسة لكل من الوجينين الصاحية والمسائية الى حوض السباحة للقيام بمهمة الاسمافات الاوليسة كما يرجى الايماز الى مستوعفات صحة الطلاب المركزي والاعظمية والكرادة الشرقية والكرخ للقيمسام يفحص والتأكد من سلامتهم من الامراض المعدية ولياقتهم الهد نمسة والصحيسة وذلك لامكان اشتراكهم في المسبح •

( ٢ ) خطرة الما • وعلى مدير الادارة تأشير ذلك في سجر وعلى هويات الطلاب ٢ إ - لا يجوز لفي الطلاب الوارد ذكرهم في الفقرة ١٦ البقا • في الحوض عند قيام المدربية. بالتدريب الخاص لمدل مولا الط\_لاب .

٨ - يواجع الطلاب المستوصفات التاليب. تعلى ان لايزيد عدد الطلاب اليفحوصون يومها عن (٣٠) طالبا في كل م. المستوصفات التالم ......

صورة منه الى • - رئا ســــة جا ممــــة بفــد اد عمادات الكليسات كافسيسيسة = اع\_\_\_\_داد المحلم\_\_\_\_ = التربيب\_\_\_\_ة البد نيس\_\_\_\_ة متصرفهـــة لــوا • بضـد اد / الادارة المحليــــة ه يرية معارف لموا • بضد اد / المركز ء ء = = / الاظراف حسابات الوزارة

1.5 . . . .



- and the second and the second second states and the second second
- 1 Mar Anna 114 and the stand of the and and the state of the second state and the second state of the
- the and the providence of the best in a second had a first the at the second
- the all and the the former of the second second the start of the second of the and the second second
- a the second and the second second

The stand of the left south of the south of the south of the south of the states of the states and the second Sart of all States the my litighter that is

and the second second

0 in the state of

 $\bigcirc$ 

1911. 2510-طبابة محسة المسلاف البركزى - لفدى طلابن المركز منداد ٢٠٠/٥/٩٥

ه: استعال .

طيامة معة الطيملاب في الكراد ة الشوقيمة ولفعص طلاب في ارس الكراد \$ الشرقيمسة • طياية محيدة الطلاب في الأفظرينيية والقحان طلاب طارس الافظرينيية والكاظرينيية ه طعامة صحية الطلاب في الكرخ ، لفحان طلاب ف ارمر الكوخ ادارة حوش الحياحة - للسع يعوجهم واعلانها للطلاب البوما السه ، . . . . . . . . . . السع حصي هـ . . . التمليها عن تواطه عا موسهد الياه



man - Lange - Haller - Har " -Asthering. · and the · · · · · · 0

IC XV < Isal التاريخ/ /٥/ ٨٥٢١ () ادارات المدارس الاستدائيسة للبغين والبنات الرسعية -الموضيع) عدم ممانحم لم تطنع مديورية المطر فال عامه - العلاقات الثقافيه / المكبات ب كتاب بها المرقم ٢٠ ١٢ والموم في ١١ / ٥ / ١٩٥٨ من اقتنا البة مدارسكم لنشرة (الاخلاق والآد أب كلمد رسمه السليميه الدينيه في كرب ال با مور . اختياريسه وغير اجباريسه ويسمر النسخه الواحده (٢٥) فالساولا مشاركسم El. مدير محارف لوام بدغد في ومغنشات المديرية /للطمرجام المركز محاسب التحليم الابتدائي/ للعلم

مديويه ممارف لوا بخداد/ المركز السميجلات

NVC.

Norco

والاهليسه كافسسه

السنويسه (٢٥٠) فلسا فقط • راجين الملم بذلك •

هم أدهه الالا " له يودان الإصلار على الديني الديني المحالية الم i suma i sumant i

negers the second se

and the state have

La gatter or

the second secon

- the set of the set of a

with the state

COLOR OF THE STATE

بالألوها المصرفة المسابد محاله محال المعاليسي ويشريطها وال pilling i limit a serie of a constant of the state of all of the of (1) the of a contract and include the last is and it and المستردية بالجاري بالمعادية والمعار والمعارية والمعارية والمعادي في المسور في المسور المعان الم In types ( • 181 ) where in • ( ) and have a present ?

المريحة المعادية المتعاطين ومتطعومهم المعادية المعادية ilar di and a star in the second star in the second

10412 Juni 104/0/14 /200 LT يرجى من إدارات للمدار موالقيد لم تتسلم المدد الخليسين مجلسه ( سيسد وهند ) ارسال من تعتمدون عليه من الغواشين لا • ستسلام الكميه التي يعكن تحويفها في مدار سكمه كما نرج تشجيعه 200 مدير معارف لوام يشمسداد المركز

مديرية معلر فالوام مقداد/ المركز الادار. الى/-التابعية العدار الابتدائية للرسعية والا علية -التابعية لهذه المدينينية -المعلمه لا منها مجلتكم

144.7 -Jul التاريخ - بد / / ٥/ ١٩٥٨ أدارات المدارس الابتدائيه للبنين والبنات الرسميه والاهليه المرتبطه بهذه المديريسيسه لم تمانع مديريه الممارف المامه - الملاقات الثقافيه المكتب 22 1-11 مدير معارف لواء بغد اد المركز The A late and a now a liter back of a grant to to see a set to be the set of the set عديد الم مكت الم تريد الم الم الم الم 0 led Sector 1 1 and with any " 0

مديريه ممارف لواء بفداد - المركز السجلات الن \_.

نسخه منه الى ــ. مفتدي ومفتشات المديويه \_ للملم رجاء المعاون السيد طارق المبيد، ) للعلم رجام المعاون السيد عبود البيزاز } محاسبه التمليم الابتدائي – للملم كاتب االسلابت \_ للملم

قيص أحمد

المأما المساط المنام الرمان يبال الموج للم

The state of the s aligne a state

and a second standed

0

0

فيحصدهم والكاهران وشيال فياجتموا أأسيطيها كالأرامة It has been also we have a sure

ى المسمسين مدينة الإستقال الكليمة من في ما المالية الإرامية في المالية المراجع والمتعطية ما يسم الا المرجع المالية وقد المالية في المالية التي المالية التي المالية التي المالية التي المالية في ا hiter and by here the government and a second to the second of the second second

5.Cs

Sure a site "in me"

المرجوعة فالمداني جاراة المقلق والمتشر Reading and a strate of the had the second in might a lock of the

مدينيا بدرية تتو المشاعدا فواداه Lite Huskin and and a

. . . seite

العدد/\_ التاريخ / أه (ما التاريخ الم الم

ادارات المدارس المترسطه والثانويسه للبنين والبنات المرتبط، بهذ ، المديرية كافـــــه

نرذق بطيمه البيان الخاص بالحذلات الدمنيليمه التي سيقم منهد الغنون الجميل، برعاية صالحمد بالممالي مزير الممارف لمساعدة المجاهد من في القطر الجزاورى الشقيسة • فيرجى نشر هذا البيان -ليطلع عليه الاسره التعليميسة والطلاب والطالبات بعدارسكم وليساهموا بحضرهم الحذلات الفنيسة التي ستقام مسام يهم الثلاثام والخميرس المصادف • ٢٢, ٢١, ٢٢, ٨١ يس / ١٩٥٨ الجارى وفي تعتلم الساع الثامنة والنصف على مسح حديقة معسد الفنون الجيل، والموآزرة للمشوع الوطني الخيرى · enter-abell

232 مدير ممارف لوا" بغد اد

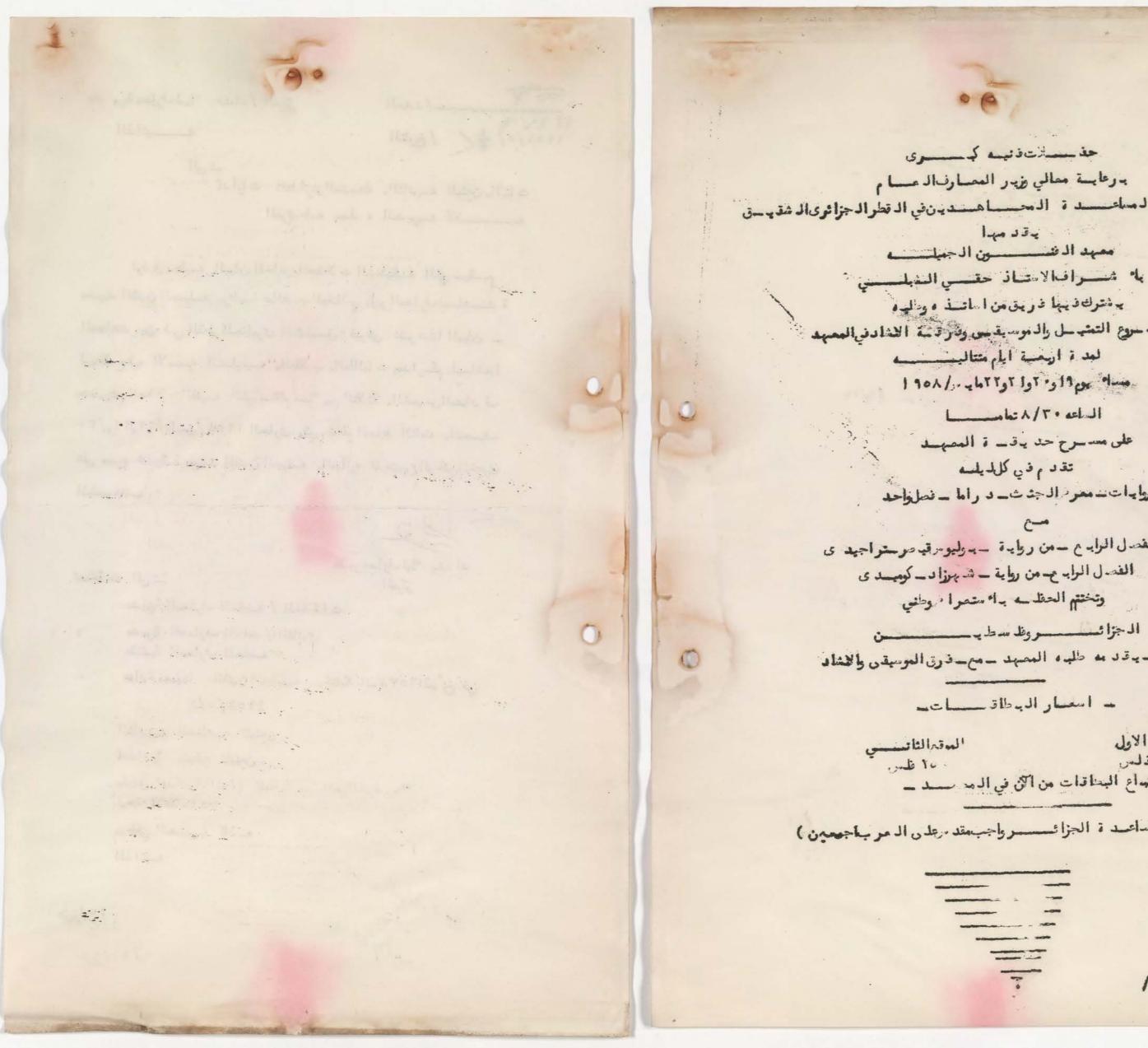
نسخة منه الى ــ المركز مديرية المعارف العامه / العلاقات مديرية المعارف المامه / الثانيري مغتشية المعارف المامنه 1901/0/1 الثانهيمه الصناعمه للبنين اعدادية النجاره للبنين ملحق إعدادية النجارة للبنات \_ ل نفس الفوض جا" لوحة الاعلامنات مرظفي المديوية كاذمه الذاتيسه

عمادة معمد الفنون الجميل - كتابك المقد ٥٧ [المرق في ist it y 

مد يرية معارف لها بقداد / المركز الذانيس

الى :-

1 ./ inis



حد مسالت دنيم كرمسوى برعايسة معالي وزير المصارف العسام يقدمها معهد الافتى الجميل با شرافالاساد حسب الدبلسي باشترك ذيبا ذريق من الماتسة ، والده فسوع التشبسل والموسيقين وفرقسة الاشادني المعهد لعدة اربعية أيلم متتاليسي ار مسا مور 1 و ۲ و ۱ و ۲ ما ... / ۸۰۹ ۱ L\_shi A/T . ashill على مسرح حد ياقد ة الممهد تددم ذي كلديلسه روابات معر الجدث دراما - نطرواحد الفدل الرابع - من رواية - بوليو رقد صر متراجيد ي الفصل الراب م- من رواية - شريزا د - كوم دى وتختم الحظ م به استعرا ، وطني الجزائم وظ سط بمصح - يدد مد طلبه الممهد - مع - درق الموسيدي والاشاد - اسعار البطاق -الموقع الأول ه ، فذلس - تداع البطاقات من الن في المد معد -( مساعدة الجزائيسرواجب مقد رعدى المربع جعين ) 111/200

to builting is the in a state of the second of the · 小学生的学生 date and the search of the the second second The second and the en - one. المحالية المن المن المن المن المن المن المن المحلية الم - I and they it will a 1115 21 St 2 . . . . : Siles Instant of the and the first of the second Can the grant 3 . A. A. 0 111135 and always and the second and 1.33 

Ilacel 25 301/0/ 7/80kill للبنين والبنات والمماهد المهنية والخيريسة ويلغن الاطفال المرتوطة بهمسك المديهمة كافسم

أُعَلَمْنَنَا مديرية المصارف العامة بكتابها المرتم من ٢ ٨٨ والمرتي من · 140 hores · 1902/0/1 يمذم مدما بانا دقل اية حقلة مدرسية داخل المدرسة او خار بمسم سوام كان ذلك في الراديو او التلفق من ألا بحب مراجة الجهميم المختصة في هذه الوزارة للتذكيد من مفرداتها قبل المذبية « فيرجى العمل يتوجيد الالمنسا سلمكم كالمقط همم ف

- Share عدد المستار ألقرغولي مديو مدارف لواء يفسيد إي Hards

بديرية معارف لوا يقداد/المركز الذاتيمي ألذ سرى ادارات المدارس لايتدائية والمتوسطة والثانوية

نسخة مد الى مديوية الممارف المامة / الدامية - للتقصل بالمدم معتشية الممارف المامة وتاسة مجلس للوام المام/ محموقية لـ 14 بقداد مدرسة ثانوية المتناعة مدرسة لعدادية التجارة للهنين ملحق أعد إدية الشجارة للهفسين ملحق اعدادية التجارة للبصات الكرافة الشوكة 1 11 11 11 2 2 21

Mariali



مديريه ممارفالمسواء بفداد المركز/ الاداره ال

والعرين 17/1/٨٥٢ + يرجي الممل يعوجهه •

No. 1 to at the · [...]. State & Calledon 0 

1. Yq . / sall التابي / ١٤ / ١٩ ١٩

الى / مد يزى المد ارس النانوية والمتوسطة والابتد اثية للبنين والبنات المرتبطة بمهذه المديوية كاف الموضوم /حول كتاب " لم تمائم مديرية الممارف المامة / الملاقات الثقافيسة - المكيات بالتابيها المرقم ٢ ٢٨٥ ١ والمؤرخ فمصصي ١٩ /٤ / ٥٩ باقتناء كمعناب ( النورة المراقيمة ) للسيد خضر العبلسي سعر النسخة الواحد 100 مائة وخمسون فلسا من قبل الطلبة بمورة اختيارية غير اجهار سبة راجسي العلم يذلب

232 مدير ممارف لواج خمد أد المركز

مد يوية معارف لواجه داد / المركز المسجلات

نسخة دنه الى • / فنتشي وهنتشات المديوية إللملم رجم المماون السيد طارق العبيد ي /للملم رجام كاتب السجلات /للملم

فرسان /

NECT/JJZ A 111 1 april 1 april 1 april 1 Section 1 الناريخ /٣/ ١٩٥٨ Constant of the ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة للبنين والبنات .... الرسمية والاهلية والاجنبية كافة • A share a large a large a large a start a large ندون اليكم في ادناه حورة كتاب مديرية الممارف المامة \_ الملا قات a providence a commence of the second se 182 plant of the first and a second of the first مدير مارف لواء بغداد المركز and the second of the second of the second وغدا فسرمينه وارد ارد والشرامة المتر لنفعر الفرض رجاء . the second s See. معة بدداد and and the part of the second second الموضوع - الزيارات الى الكويت المحتوي المحادث ويوجد والتركي التركي وما والمحتا איזין/איזין/איזין/דיר And the state of the state of the البريطانية ببغداد اقترحت علمسي ين التاليتين فيما يتعلق بزيارة وفسود 0 0 برنامجا يتخمن الزيارات المزمع القيام الدراسية على أن يتخمن البرنامج عدد ، ترسل عده البرامج الى السلطات جر كانون الثاني . ارتباط يكون حلقة اتحال بين الجهات ت قبل حلول المطلات المدرسية ث في الكويت مدة زيارة الوفود اليها • على الكليات المالية واتخاذ ما يلزم عن وزير الممارف الدكتور محمد نامير المشار اليه اعلاه . الوزارة •

الثقافية - المرقم ١٢٤٢٦ والموريخ في ٢٢/٣/ ١٩٥٨ ، يرجى المم الثقافية بدوجيه \*

and the get and the

### and the sector when there is the show we

The set of the set

0

0

and the state of the and a second the second s in which .

with the tax and the they done and the set of the set of the set mag a hi had bi i i # # 141. the state of the second

the strengther they begin

New diff the property of the second states of the and the state of t the set of the a thing to the gar .

- المي المراجع ا and the state of the state of the state the factor in the fight of the
- make a set of the set L L Mar .

and the first state of the stat A CARLES AND A CAR

ACKK 1901/11/

مديرية معارف لواء بخداد - المركز المددر الادارة التاريخ \_ الى \_. التابعة لهذه المديرية كافــــة للمحرض السنوى التابع لهذه المديرية -الثانية بحد الظهر .

جميم ادارات المدارس الابتدائية الرسمية والاهلية يوجى من أدارات المدارس التي لم تقدم معروضات طلبتها أن تقدم ما لديها الى مصهد الأمل في المسبح يوم السبت المحادف ٢٩/٣/٣٩ ما بين الساعة ألتا سعة والساعية 22

عبد الستار القرغولي مدير ممارف لوا بفداد المركز

يسخة منه الى -لجنة الممرض قيعرأحمد

and and a state of the e 19 Keda R 入こ, the company and اليد الذي يد ترج مع من الدين المراجعة المراجعة . المحمد المراجعة المراجعة المراجعة and the same is all as the life the second s all production and 0 Farah and the gran the growing of the second we as the set - Chang 10 - 14 10 - 14

---------دا -----دجه V/ NX. Isali ۱۰۰۰۸/۳/ /خوریتا ۲ ( ۲ / ۲۰۰۲) ادارات المدارس الاهلية والاجنبية المرتب\_ط\_ه بهذه المديرية كاني\_\_\_\_ه م/ المد رسون اللبنا نيون في المدارس الاهلي\_\_\_\_ه ترجو اعلامنا باسم المدرسين والمدرسات والمعلمين والمعلمات من اللبنانيين الذين يحمد ون في مدارسكم على ان يصد نا جوابكم بالسرعه - John مدير معارف لمسواء بخداد المركز

عَلَقيه / اشاره لمنشورها المرقمع • ت / ١٣٠ ١ 190 هلي والاجنبي /

مديريه ممارف لمسواء بفداد المركز/ النصليع لا هلي والاجنبي

1.11

المستطاعه \*

1000

No will are more 1 to 1 71 AC 1 million " in a tain .201 التدارات المعتم وسرالا والعالم والأمانيين بالمربسيين سي المعالم المعالم المحالي المحالي المحالي a she have - whe have to sold you .

you that you are " deren', give and I show in a send t all integrite the site and the angular are the second and is a new here' and the

the state of the A

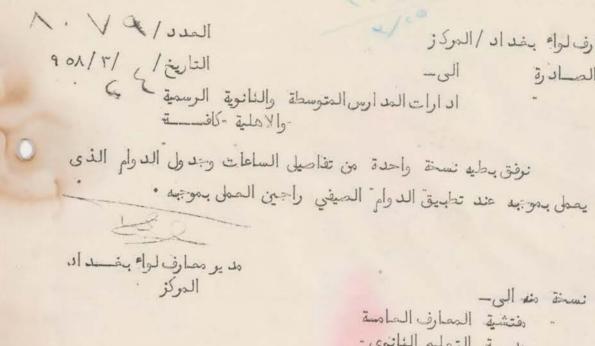
where many inter

/ مرجود المحلاة في المانية " ومرة مطاهرها المرتبع : = 37.0.11 · man the second second

mili

0

ا مواجع الم الم الم وستعشر و المراجع و الم الم الم is a suby Male it was



N: 6 1.

مديرية مصارف لوام بنفد اد / المركز الى\_ المادرة

1((9) 12011 1 10/11/9 / 11/1001

الموذوع / ساعات الله روس حلال الدوام الصيفي في المد لرس المتوسط: والاعد اد ية .

الى/ \_ هديرى مدارف الالوبية كاف\_\_\_ة الحاقا يكتابنا الوقيم ١٢٢١١ والمسيودي ١٩٥٨/٢/١٠ المتوسطية والثانوبية • ترجيون تباسخ • الى العدارس المذكورة في لوائكم • العارس غير المزد وجسسة نبيه الحصور مرتا . لذا تحذف سياعتان من حصيص الوباغ \_ة في الصفوف المذكورة • • اما الحاس الادين فتحيذ ف شه سياعة الرياضية وساعة الرسيم • رتجعل الحصص اليومية (1) مستا في يومي السبت والإربيدا • وحسا في يقيد الأيام • الطارس المزد وجمعه يد بق في العد ارم المزد وجدة ا يضا ماورد اعلام م واعاة مايلس "-

فيما يلي تقاصيب الداعيات وحدول الدوام الذي بعمل بموجيسة عقد تطبيعيق الدوام الصيفين فيمدارستسبا نكون ماعات الدروس الصغوف الثيلا ثية المتوسط، للبنين (٢١) حصية ١٤ تحيذ ف ساعتا الرياضة اابد تبرة من الصفوف الثلاثية ، وتكون الساعات الاسميو عبرة حمد ما يو معما عدد ا يوم الاربعما • حيث تكري الرياضة والنشيد من الصغوف الثلاثة وكذلك ماعة واحمدة من ماعا عالوسم في كل صف من الصغوف الدرلاد ، وتوزع الحصيص على ساس ست حد عرف كل من السبت والاربط ، وحمد في بقية الايام . ٢) بكون عرد الساعات الاسميرعبدة للمغين الرابع والخاص \_ العلم والديس \_ للبنين (٢٠) ثلاثين حدة نقط . فتحذف ساعتان من حصيص الرباة \_ة والتشيد منكل من الرابيمين \_ الملمي والادين والخاص العلمين

بكون عرد دار اعات الاسموعيرة للمغوف الثرلا درة المتوسطة للبنات (٣٢) حصرة وذلك بحذف ساعتي

٤) يكون عدد الماعات الاسميوعيمة للمغين الرابع والحاص (الادبي والملعي) للمنات (٣٢) تعتين وثلاثين حصة نقط ا

• ) تكون مدة الدرس (٤٥) د تبقية وارقات الدرام رسدة الفرصية بين كل درس والخير تكون كما هي في الجدول الموفق إ

 ان القسم الذي يداوم صباحا يختسم بذلك بمسورة مستوة وقدلك الثدان م القسم الذي يداوم مسام. ؟) تكون ساعات الدروس الصفوف المتوسطة للبنين (٣٠) ثلاثين حدرة • فتحذف ساعتان من الريافة البد نمسة وساعدة واحد ة من ساعات الرسيم من الصفوف الثمة فدة • ٣) أن كلا من القسمين المياحي والمسائي المضين الوابع والخاصر (الاعدادى البنين) وكذلك المذوف المتوسسة : الشيلا ثرة (للبنين) بدرمر خيلال ايام السيوع بمعدل (٥) حص حمد في الهم \* ٤) أن كلا من القسمين الصباحي والمسائي للصفوف الاعدادية (للبناء) وكذلك كلا من القسمين الصباحي والمسائي قي العقوف المتوسمة ( البنات ) بدرس في اربعة ايام بمعدل ( ٥ ) خصة دروس وبومين بمعد ( ٢ ) سمة دروس على أن تكون حصص ااقسم المسائي حصب عند ما تكون حصص التسم الصباحي فيذ لك البوم سيع . مبدأ الدوام من الساعة الثامنة مباحا وتكون مدة الفرصة (٥) حس دقائق عد أ الفرصة الثالثة فتنون (١٠) عشر

The de مر و• مد والمداوف ال مام الدكتور عداهزيرالل

anger under alt mais liter (and and and and and and and ile alange - Harris -الم المحالية إلية التوحيطان التي المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعا المحالية الم

> a ver any water first a star whether had the fighter مع عود مع وجلما ومرال يون الم الم عال تحمرات منه عور مورد مع

> > the fit April 1.

the to the law and the second second and have a start ينعف المراجع المعلمين التي المع المجيد المشار المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية ال

Margare Visit

(ع\_ادى)

وزارة المعمم الرف مديرية المعارف العامة المناهج والكتمسيد

د قالسية \* فسعة في المان فيتشية المعادف المعامة مدينة النعاب المقال في من معتقدة المناجع واللحتي

الم بنسع على مر(1)

a channel the The J and the of the task they detaining the

and the state of the second states

+ and the for that

# 

all and the bag and the set of the set of the set of and to show it a star of the dy the same of not the showing the day to show and Have at the first of the top the last the first of

## the place -----

and the second and the second and the second and the second se The shates in the state of the half and and the state and the state of the state of the state and the second .

and the set of the set م والم المحمولة عن الله والتي تحمد ما المحمد الم المراجد الله المراجد الما والم المحمد ما والم المحمد المحمد ا

and a fight and the second the second filler and have the second se the second - not that we have to

المراكب المراجعة المراجعة المراجع والمراجع والمراجع والمراجع المراجع المحاجر والمحاجر المحاج والمحاجر المراجع a second and a start as a start and a start and a start and a second start and the start and the start and - - that it was a the provide star and a start the start at a later the same the

الا يولو الأحمد الذي عن المريد ال

and the wither a state of the s

- and fulled to the contract due to a glat date -

الأعرب الترجالا المارج الما المنت الماسي ورتعاني وترتعا المان والتسبع الذو يداوج سامه -) وأون ساعات الدورة الا ترك الدي - الليكن ( • 7) والترك - 5 • المحلة ماليان من الرام واليد تحسيرة ا - is the top a level by any we that is the sector

الم الم التي يون الذي المروالساعوال غيرة الواجروال علم الالاعدادة العتورة غال العادي في العوسية ا in and the later and independent in the method of the second the time and the there a

and the second second second and the second of the second of the second second second second second second second and the second and a state interesting and the second state of the second state of the state of He were many that and the stight of they there is in the second of 1) yet the physical and a state at the -it ( ) and all set the structure there is a state

anti-

## Water of the state of the same is a

الم\_\_\_\_د : ه د تاو\_ق ۱۰ د قائیستی 9/ ها دتبتـــة 1 . / ۱۰ دقالی 1 . 18 ٥٤ دقيق\_ة 11/1 ه دقائيق 11/ دة دنبذ\_\_\_ة 15/1

د تيةة	٤ ٥	۸/٤
د السق	0	A/0
د قبةة	٤0	۲/ ۹
د قائىسىق	a	9/1
د ټيڌ1		1 . / 7
د دَا ٿـــق	1+	11/5
د قيةة	80	11/1
د قاديستي	1.	11/5.
د تبقــــة	٤ ٥	15/10
د ةائىسىق	٥	15/5.
د تبذة	٤0	1/• >

-

0

and and

()

-دول الدوام المعف \_\_\_\_ المدارس المتوصطة والاعداد يسم 1 90 1

الابام التى تكون فيها الحصص حسا

	·	
/10	*/_	الدرس الأول
10.	1/5	الفرمسية الأولى
/4 0	1/0.	الدرم الثاني
110	9/50	الفرد _ 1 الثانية
15.	9/80	الدرس الثالية
•	1. /5.	النرصة الثالثية
¥ >	1./5.	الدرس الرايدج
15 -	11/50	الفرص_ة الرابدة
0	11/5.	الدرم الحامص

الا يمام التي تكون فيها الحصص معا

^/_	الدرس الأول
٨/٤٥	اافرد-ة الاولى
×/0 ·	الدرس الثاني
د ۲/۹	الفرصية الثانية
9/8.	الدرس القاارة
1 • / ٢٥	الفرصية الثالثية
1. 100	اادرمر الرامع
11/5.	اافرص_ة الرابعة
11/5.	الدرس الحاميعر
17/10	الغرصية اا حاسة
17/7.	الدرس المسادس

VV <V / Jack التاريذ /٣/ ٨٥٩١ ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة والابتدائية الرسدية والاهلية للبنين والبنات. الموضوح \_ شبادات الجنسية المراقية .

ننقل اليكم ادناه صورة كتاب مديرية الامن الحامة المرقم ١٢٠٤ والمورج ٢٢ / ٢٨ ١٩ المحل الينا باتب مديرية المحارف المام .... - الذاتية - المرقم ١١٩٠٨ والمور: في ٢ / ٣ / ١٩٥٨ ، للاطلاد عليه والعمل بموجبه

کو مد يو محارف لوا بخد اد المرکز

ذاتية \_ للتفضل بالملم •

ات الجنسية المراقية المزورة فقد قامت المسلة على استمارات الشهادات -مدرت شهادات الجنسية بم اذا كما ابحت ارقل متسلسلة علم ن رقم (1 )بالا أفة الى وضع رقم ل بتحميم ذلك على كافة الموزارات

> بهجت العاية مدير الأمن المسام

0

وزارة الداخليم

روکس / ۲۱

a the first P

and the first of the the the have been and the The second and the second of the

the half of the second states and The general for the second sec denies many the

and the second second 2 . . . . . . 1.15 e. undig the to a statistican and

the first of the first of the second s

and the second of the second provided the second The second se and the second sec

and the second s

0

VIVC / JVIV التاريخ /٣/ ٨٥٩١ 57

> للبنين والبنات الرسمية والاهلية كافة الموذود - سفرات الطلاب .

ندون اليكم في ادناه صورة كتاب مديرية المصارف المعامة المرقم

12e

جد الستار القرغولي مدير معارف لوام بخد اد. المركز

- لنفس الخرض

مية كرادة الشرقية

لواء بدداد \_ المركز " \_ الاطراف ـ سفرات الدالاب .

رات المدارس المتوسطة والثانوية الاشراف عليها . ومنم الطلبة ة واخبار اوليا امور الط\_\_\_الب

التوقيم / . . . وزير المم الم

للد يوان كافة •

10 N/ W/NO مديوية معارف لوام بخد اد / المركز ذائية الئانوي

- اد ارات المد ارس الذانوية والمتوسطة
- س/١/٩/ ٨٨٥ والمورخ في ١١/٣/١١، يرجى العمل بموجبه .

10/ ركس / 10

ting a start of the start of th

> محمد المرتشي الشور الديو المشار المراقع المرا المرود في

> > 1 the wind a win

0

SYS1 V

Alter a ser a s a ser a s a ser a

1 1 m 5 1 )

the main mile

الم بها مراهد و <sup>م</sup>دار المراجع. المراجع المراجع من المراجع المراجع

الوطائلية المربعية الي مناقد الإلغانية والقدم ال الموادية وعلى • أسيحا الإلمانية البريز أن وإسماري تشريسية الماعة. ويتحصب التي العلي يود التي يعطة عناد الماريس يود يتيكنه ما

and and the second s

eta en la companya en el companya en

No. I.

رغبة في تنشيط الحركة الرياضية بين طلاب وطالبات المدارس الابتدائية لهذا اللواء فقد انشا<sup>2</sup>ت هذه المد رفبة الملصب الرياضي في البيجية ولاجل ادامة هذا الملصب فقد قررنا جصل اجرة كل مبارات لكرة القدم التي تتقام في ساحة الملصب المذكور خمســة دنانيوعدا المبارات التي تقوم بها فرق المدارس الابتدائية والمتوسطات والثانويات رالمعاهد الصلمية لهذا اللواء فقط فنرجو تبليغ ذلك والايصاز الى كل فرقة تروم المبارات لكوة القـــــم مراجعة خزينة الادارة المحلية قبل اجواء المبارات بعد منا سبة وتسليم الاجرة المقررة .

> كافة اللد المدارس الثانوية والمتوسطة والابتدائية والمدارس النموذجية ورياض الاطفال والمماهد المهنية الرسمية والاهليم

ندرج اليكم في اعلام حورة كتاب رئاسة مجلس اللوا المام / متحرفية لوا بخداد المرقم ٣٢٣٣ والموري في ٩٥٨/٣/١٦ راجين الاطلام عليه والممل بموجبه .

LER

مديو معارف لوا مبغداد المركز مورة الكمتاج

مديوية ممارف لواءبنداد/ المركز الحسابات الابتدائي

نسخة منه الى · / معلوني المديرية محاسبة الشعليم الثانوى محاسبة التعليم الابتدائي فرسان/

- - 12/14 \$ 251 the second and the second and a state of the 15 L Think Land Land The Start Start S The West of the section of the Al water 0 Des Carton and the second and the second and the and the second of the second and the last have gine in the lag

التاريخ/ /٣/ ٢٥٩ ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة للبنين والبنات الرسمية والاهلية والاجنبية كافسة

VYYC Isall

تقرر أن يبدأ الدوام الصيفي في جميم المدارس المتوسطة \_ ] والثانوية اعتبارا من اول شهر رضان . تقرر ان يكون يوم الاربداء هو اليوم ذى الست دروس بدلا - 1 من يوم الخميس . يرجى الممل بموجيم . 22

عبدالسنار القرغولي مدير مدارف لواء بخم المركز

نسخة منه الى \_ مديرية المعارف المامة / التمليم الثانوى كتابكم المرقم ٢ ١٦٧ أ والمؤرخ في ٢ / ٣ / ١٩٥٨ • للتفضرل بالعلم. منتشية الممارف المامة - للتفضل بالملم اعدادية التجارة للبنين ملحق اعدادية التجارة للبنين ملحق اعدادية التجارة للبنات لنفس الفرض رجاء . ثانوية الصناعة الرسميــــة مدرسة الفنون البيعة في الكرادة الشرقية ذاتية التعليم الثان\_\_\_وى ذاتية التمليم الاهلي والاجنبي محاسبة التعليم الثانم

مديرية ممارفلوا بمدادالركز ذاتية الثانسوي مستحجل للفاية -, 11

NV

01/4/4.

النميمي / ١٨

1. 52 ... 二 道: "一个人大学 and the second and the second and the second in the list is a set of the set places have a service . The the last of the last have been and Carl Frank " at the second . and the state والمستعالية فأروار والمعاد . La G ange and and there and there is a start there is a start there is a start of the st المحادية والمستعد Market Barry . F - 18 14 2 19 the second spectrum and angen site and a state of بجراء مستحد بالمقال ومستعد المجالية the water of the way and the strenger in surge

VONJ /Jul التاريخ/ ٩/٣/٨٥٩١

ادارات المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية للبنين والبنات واعدادية التجارة وثانوية الصناعة ورياض الاطفال والمماهم المهنية والخيرية المرتبطة بهذه المديرية كافية

# الموضوع / الدوام في شهر رمضان

اعلمتنا مديرية المعارف المامة في كتابها المرقم ١٢٠٥ والمورخ نــــي ٨١/٣/٨، المبلغ اليها بكتاب ديوان مجلس الوزراء المرقم ١٢٢٣ والموائ فسي ١٩٥٨/٣/٨ عن مواعيد الدوام في دواوين الدولة في شهر رمضان المرارك يهدا الدوام من السلعة التاسمة قبل الظهر الى السلعة الإحدة بحد الظهر يرجى الملم عند مراجعتكم لهذه المديوية .

El مديرمعارف لوا "بخداد المركز

مديرية الممارف المامة/ للتغذل بالملم مفتشية الممارف المامة معاوني هذه المديوية موظفي " "

رئاسة مجلمر اللوا المام/ متصرفية لوا بخداد

مديرية معارفلوا بخداد/المركز الذاتيــــة

نسخة منه الى. /

فرسان/

يەن (ئىلىغ ئىلغان ئۇرىيى ئىلى ئۇرىيى ئىلى ئىلى مەن ئىلغان ئۇرىيى

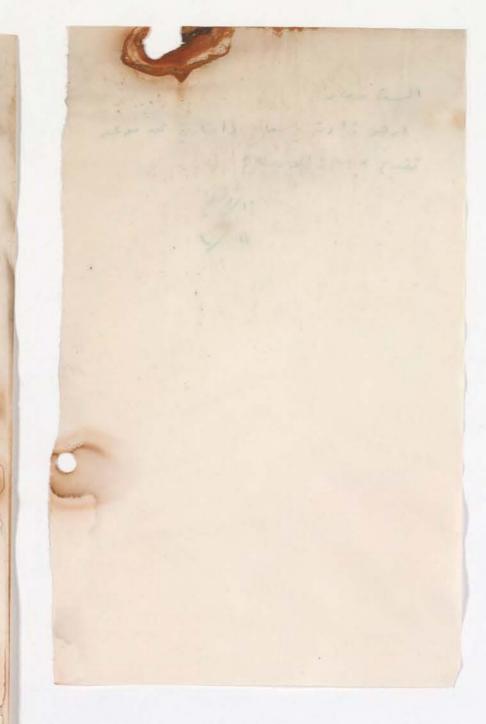
> المانية الماني **ولا توريم ا**لمارية المتساطيل الوردار عارا المراجعة مراجع ولا المان الماني المانية التركيم التاريخ المقال المالية ريدان تورك عام توريعة معلى المانية المانية توريد عالم المانيس الترجيعة التربية الماريدان

> > Here & Long to the

الم المحمد ا محمد المحمد ا محمد المحمد ا المحمد المحم المحمد المحم

S 22 an line"

Calicy and



المدد / ٥ ، ٥ ٢ مديرية محارف لواء بخد اد / المركز التاريخ / ٢ / ٨٥ ٩ 18010 الي\_ ادارات المدارس الابندائية الرسمية والاهلي--ة للبنين والبنات ورياض الاطفال والمماهد المهنية التابعة لمهدده المديرية قررنا ان تكون مواعيد تسليم ممروضات المعرض ( من وسائل أيضاح واعمال يدوية ) المنوى اقامته لمدارسنا في الاوقات والمدارس التالية في بناية ممهد الامل منطقة الكرخ مدارس الكرخ للبنات الابتدائية والاطفال · 19 01/ 1/ 12 والرياة , والمماهد المهنية من الساعة • ٣ /٨/ الى ١٢ -9 01/ 1/ 12 مدارس الكرخ للبنين من الساعة ١٠ ـ ٢ مد ارس البنات الابتد ائية والاطفال والرياض 1901/1/10 منطقة الرصافة والمماهد المهنية . 15 ... 1/5. مد ارس الرصافة الابتد ائية للبنين 19 01/5/50 2 - 1 ieLul is ۲٦ /۲ /۸۰ ۱۹ من ۳۰ /۸ - ۱۲ مدارس الكرادة مدارس البنات الابتدائية والاطفال والرياض الشرقية وتلمحمد والمماهد المهني---ة 19 01/5/57 المدارس الابتدائية للبنين من الساعة ١٠ - ٢ تقدم الممروضات بقائمة بنسختين يدرج فيها وصف القط-ملاحظة -وعددها وتختم المصروضات بختم المدرسة ويكتب عليها اسم صانعه ...... عد الستار القرغولي مدير ممارف لواء بفتدد اد المركز نسخة منه البي\_ عضوات لجنة المعرض المفتشة الست زكيمة اسماعيلى حقسى المغتشة الست فخرية عد الجبار فهمي المغتشة الست شريفة الطريح----ى المنتشة الست بتمصول جعفم الدفتشة الست سماد الممم الوي المفتشة الست امينسة الرح----ال المفتشة الستنجية الخشال----ى

النميمي/١٠

is it alout interest leaves in remain many there and a fail of the second the had a set of the set

where the barry ways that and a little and the barry and the barry and at it interested a should be have the top that he party when the in The stephen the set of the set of the set of the high frank the gas and the set of the set of

the contract

with the star when the same is in the starting ware a first of the time of the م او اللو الا الم الله الم الم

delegation of the stand of the day I go the right friday as I as your amount have been and the second

and a fine the set of the second set of the second set In which we have when the with the set of the states in the

de la charachte phanairte the

The state

V. X 2 132-01 .. 10

ت المدا رس الابند ا ئيسه للبنين والبنات وا لاطفا ل -الرسميمه والاهليمه والاجنبيممه المرتبطم يهدده المديريـــــ --- --- ---الموضوع/ لوحية ترفكاريسه

> لم تما نع مديريسة المعارف المامسة - الملاقات الثقافيسة - المكتبات بكابها الموقام ١٠٥٠ والدمؤين في ١١/٣/١٩٥١ من اقدنا الطلب، -لوحة الانحاد العربسي النذكاريسه بمسورة اختياريسه وبسعر النسخميم را جين اد ملم بذليك El

مدير معارف لواء بم \_\_\_\_ د اد المركسيز

25

مفتشي ومغتشات المديريم اللعلم رجا محاسب التعليم الابتدائي \_ للعلم كاتب السجولات \_ للمل

Land the start of

and the second in the second Hart - hand and a long - have the second s the state of the second st Trink " The Comments and the second least la some ups Haddell Harace again a second and المعتمد المعتان فتستعمل المتعادية المستعمل

Himmy ) + 1

نسخة منه الى: \_

عزيسز/ ۲۲ منسه

11-21/19/1 T التاريح / محسي التا

لا زا لت بعض مد ارسكم التي ترغب في تقديم فعالياتها من محطة تلفزيرون بحصد اد تنصل بمديرية التلفزيدون • ولما كان عرض البرا مع المدرسي يتطلب عرضه على مركز وسا ئسل الايضاح فربي البدايسه . نرجو العمس بموجب ومغا تحة المركز المذكور بهذا الشاون وتزويد ن بنسخة من كتبكم حمول الموضوع .

El مديسر محارف لواع بخيسيداد الموكز

مركسز وسائسل الايضاح - كتابكم المرق - 177 والمؤرخ في ٢ ٢/ ٢/ ٨٥٩١ للملسم رج الذا تيه / الفما ليات ـ للنعة ي

المحلمات والمحلقات المحالية والعالية والمحالية و store and a could deally in the the of the set of the set الوحث أتاتحاد المرسي التذكيليسة بمسورة اختياريسة ويسجر النسخميسية the and a second second second

المعالم بالمعالي والمج ال

and and a for the second

- ----

and it Cannot

المحار والالمشار فيقوا جمية الشعواري الشوائق الما

I have good to have the heady way as the head reaction

pyraid the game and an and and a

and the second second

and in the in-

مغنشي يحقشا دا مديريسه المستمسم جساسا ه welness there is a line we have

Nig the find of mildle

ain 1 v 1 since

K/ II مديرية معارف دوا بعد اد / المركز الذا تيـــــه الى: \_

نسخـة منه الى: \_

عزيز/ ٥

me was she was a firmer the state

a star

والمسجعة تسمع وبالالهام ومراسة ومسالا وتسال والمراسي المراجع المراجع and a state of the second and a start and and going a set of the many second and with a long open in the second inter a light they are a

· mysyns

in the second second

have the she we have - --which we have a start of the an the the site of successing the

many and in the second

I was the second to be a second to b

4.51 0

المدد/ ٦ /١ التاريخ/ ١/٢ ٨٥٠

ر ادارى

on/x/n

الحاظ بامرنا الادارى المرقم ٩٢٦ والموخ في ٤/٣/ ٨٥١ يمسمض اف اسم المفتشه الست زكيه اسماعيل حقي إلى اللجد ، المؤلف، من المغتشات الوارد • اسماؤ هن بامرتا المشار اليه لانتقا ما يصلح للمرض \_ والغد اليات \*

1280

عبد الستار القرغولي مدير معارف لمسوا بغداد الموكز

0

تسخه منه الى/ مديريه المعارف المعامه / الابتدائي / مفتشيه = . رئاسه مجلس اللو" المام - متصرفية لو" بغداد -مفتشات معارف لع" بفداد/ المركز/ الموما اليها المديريم\_\_\_ه

lis sao

ادارات المدارس الابتدائية الرسمية والاهلية والمطاهد المعنية التابعة لهذه

.

.

and a state the second state and the second state of the second state of the second state of the second state of man in the state of the many state of the state of the and alter and a set of the set of the the the the the enter dat the

American Charles and

The for an interior interior and

and a second

unics its the is the الماستيركا بالجوزينا استرجع مرجوبه with sub-cl المسالية بمغوا فيك لعتوسو وبالأكام الرجوص الألك Bartin and the second and -----

ACC ...

المالكونية المحسيبية المحمه المويدانية

server and the server and the

we have experience and the second of the event of the second of the seco

tate ye general "

1948/Jul التاريخ / ٢ / ٨٥ ٩

> ادادات المدارس الاهلية الابتدائي المديرية كافـــــة

نرجو تزويد نا باسما وعناوين المدرسين والمعلمين السوريين الذين يقومون بالتدريس في مدارس وذلك بصورة عاجلية

122 عد الستارالقرغولي مدير معرارف لوام بخسد اد

نسخة منه البي\_ المركز مديرية المعارف المامة / المحطات المربية اشارة الى منشوركم المرقم ٢٥٨ ٩ والمؤرخ فسي ٢ /٢ /٨ ٩ مم التفضل بالملم انسب لا يوجد على ملاكا الثانوى الرسمي مدرسيون س\_\_\_\_ويون • ذاتية الدائرة - السيد كامل المزاوى

الرغاز لمحم

(in they

19ph / 4/V

ذاتية التمليم الاهلسي – للتعقيب

مديرية ممارف لوا بفد اد / المركز التمليم الاهلي والاجنسبي مستمجل للفايـــة الى

1 10×/1/1

النعيمي /٤

many the second second the second

the second s

antina in provent

المستعدية المتعاوين الأعلمية الأربية المحمد descent diving they be among in Kan and Manager I

him i get

ويجمعه والمحمد في ويوم المحمد المحم There was the strategy with and the strategy and and and and the second s

ميت المسرية المشاركة . - لما سريد الماني - الع يناسط الله - العاري

and is they

and the state of the second

White the stranger they a best of from a grower With The ing their share to and it المراجع المتاتع المناصر المرجع المرجع المرجع المراجع Way and a start of the

ling in the second second second اذرنية الترسيم أأأرالصي سالحا ليسمها

icana di

التاريخ - ٢ / ١٩٥٨

TUN

ة اسماؤهن في أدناء في يات التي ستقام فـــــي ا<sup>م</sup> ما يصلح للمــــرض طالبات • شيار المنتجات فـــــــــي

12l

عبد الستار القرغولي مددير معارف لواء بنداد المركز بتدائي

• بنداد

لاهلية ورياض الاطفال المديوية

اے علی الآت معاد الدرقاق ( فالع میز فیڈ) سے فی ( معالم تر ت الم میں ما علیم تر نے المربی) An 190/x/V ليبعب تبك ( طعت الم

1901/1/1

أسرأدارى

قيص أحمد

Teles

And a first first for the second

يوسي المراجع المحاجزة المراجع المحاجزة الم

- The second state flat with the first for the second ----
- and they they the states 1. 27 2. 27 the the day is not - 22° 8 1. 19 1 The Block the up to The second states

3.7 .18 Sec. . .\*

the iter in the ing agrical stalls 4

- - Angeling fail fail to a light
  - A face to the second of state

  - I and them
  - A state of the state of the state of the fine the stand with the at

0940/Jul التاريخ / ٢ / ٨٥٩١

1

ادارات المدارس المرتبطة بهذه المديوية كافة

بناء على موافقة مديوية المصارف المامة بكتابها المرقم ٩٨٩٤ والمورخ في ٤ / ٣ / ١٩٥٨ على اقتناء الجزء الثاني من سلسلة روايات من تاريخ الصرب لموالفه السيد عبد الستار القرغولي لمكتبات المدارس الابتدائية وقتنائه من قبل الطلبية بمحض اختيارهم ، نرجو حث الطلاب والطالبات على شرائه لما فيه فوائمــد جمه مع العلم أن سمر النسخة (• ٥) فلسا •

22

مدير معارف لوا بنداد البركز

نسخة منه الى • / مديرية المعارف المامة/ الملاقات الثقافية / المكتبات السجلات الذاتيسة

مديوية ممارف لوا مبغداد/ المركز الادارة

20 -

DN/1/2

1-451 F2 1/07 الم من التي التي التي التي التي التي التي

and all the second

الاتريم المربع المربع المربع المعادية المعادية المعادية

the set which we have the state althous and the state was and althouse way with السمادة رمودي محفحة فوديموا الجريني ماجتس رازيني السار الوعايي وا مسمعان عداد عن ياد حانية الخار بالجار عبد وأرد والمريطة المان 

the start of the second of the

C IT LA IN .

and an and the least the Jun - 12 - 1 

in a ONY JAC التاريخ / ج /٣/ ٨٥ ٩

د ارات المد ارس كافة

ندرج لكم في ادنام صورة كتاب جمعية اصدقاء الطفل في المراق الموجد الى مديرية المعارف المامة والملخ الينا بكتابها المرقم ٢٥ ٨٨ والمؤرخ في ٢٥ /٢ / ٨٥ ١٩ راجين ابد ١٠ المسم و موآ زرتكم في تحقيق هدفها المنشود . El مدير ممارف لوام بفداد المركز الملاقات للتفضل بالعلم

> صورة الكتاب -وزير الممارف الجليلة المحترم

لما كان من اهم اهداف جمعيتنا هو رفع المستوى النقافي والاجتماعي والممل على تحقيق تلك الاهد اف السامية والتماون مع وزارتكم الجليدة والمراجع المختصة للسيرفي تنفيذ الاهداف خدمة للصالح المام ورغسة اكيدة مخلجة لخدمة الجيل الطالم خدمة توهله لان يكون مواطنها صالحا صحيحا ولهذا فقد أرتأت الم يئة الادارية للجمعية التمساس مماليكم طالبة شمول الجمعية برعايتكم الشخصية واهتمامكم الخماص لتحقيق تلك الاهداف السامية بان يوافق معاليكم على إحد ارتممسيم لكافة المد ارس والمماهد في المراق تحنون فيها اخواننا اعضاء الاسرة التمليمية والطلاب لموازرة الجمعية وينتسبوا فيها كاعضاء يمد ونهم ماديا ومعنويا مادامت تستهدف خدمة الابناء الاعزاء اننا وانقسون من أن ند ائنا هذا سيلقى التأييد من لدن مماليكم واننا اذنكر التوقيـــــــــــــــــــــــ

رئيس الجمعيسة

27 \_\_\_\_

1201/2/1

الرجاء نواكد اخلاصنا لمماليكم والله ولي التوفيق تفضلوا بقبول خالص الشكو سلفا .

النميمي /٣

- yes which the provide starts in time ---ily ...

letter the lose the

الدر به توانده . والتاب مرية المرية there are shared in the later that it is a start the second of the state of the second . . . . . . . in the to the second state of a

1.2.1

Part and a second second

the state of the second state of the second second 2.2 .. .....

\_\_\_\_\_\_

and the same fraction was the same that any inter. the and the second of the interest of the second se Alexander and the state of the in the second and and the interplant of a grain i inter there are an it the state of a state way ·----, sure that we have show the set of a low ..... المعالم المعالية المعالية المعالمة المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية الم We have alread a strategy a special testing المحاد البي شيمند في المالغ، الأخر الأمر الميتسخة. at a start of the start with the train of and the second with the second s Second Second and a straight when the and the

· insure .

and the fit of the

10071/Jaul التاريخ /٢/ ١٩٥٨ ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة النبارية

> ننقل اليكم في ادناه صورة كتاب محكمة الاحداث المرقم ٣٥٩ والموز: في ١٩ ٥٨ / ٢/ ١٢ ألمبلخ الينابكاب مديرية الممارف المامة - الذاتية النانوي -المرقم ١٢ ٨٦ والمورد ٢٢ / ٢ / ١٩ ٥٨ للاطلاد والحمل بموجبه ، كما نوصي بـ مرورة تصاوتكم مع المحكمة في علان مشاكل الآفال والشباب الجانع .

مدير ممارف لوا بفد اد المركز الثانون - كتابكم المشار اليه اعلام .

5. 1 5.

المعارف المعامة

اشارة لكتاب مدير المتوسطة الجعفرية المسائية المرقم ٨ والمور: ٥ / ٢ / ٨ ه ١٩ ٠٠ في هذا اليوم تلقينا بالبريد جواب مدير المتوسطة الجعفرية المسائية عن كتابنا المرقم ١٧٠٧ والمورد ٢٤ / ١١ / ١٩ ٥٧ والذي كما قد استفسرنا به عن سلوك احد الاب المدرسة المذكورة المدعو غذبان جاسم والمتهم امام هذه المحكمة وفق المادة ٢٦٢ ق ٠٠٠٠ ب وقد اضطررنا الى حسم هذه الدعوى دون انتظار جميواب المدرسة المذكورة لتأخره مدة أويلة • وحيث أن أعمال هذه المحكمة تتطلب فمسسى اغب الاحيان التماون مع ادارة المدارس لدراسة احوال الجانحين الاجتماعية فمسنى المدرسة وكيفية تصرفهم فيها وعلاقتهم بالمدرسين والطلاب من كافة النواحي فنرج \_\_\_\_ التعميم لكافة المدارس التابعة لمديريتكم للتعاون مع هذه المحكمة في هذا الحقم ل الاجتماعي الخطير وإن لا يتأخروا في اجويتهم ، كما جرى في مثل هذه الحالة . التوقيم / • • • • الحاكم سالي المدلل

> لتقيم / الكاتب الأول صورة منه الى • -رئاسة محكمة استئناف مناقة بخداد \_ للتأييد . مديرية المتوسطة الجمفرية المسائية - اشارة لكتابها أعلاه . 17/ 1000

and the second

والمسائية المرتبطة ببهده المديرية كافة

man when we could alut little المراجعة المحافية المحاف المحاف

all have the state of the best of the مر المحلكة وعادية الله بعد الله عالموجد المحدولات المجلة ( 1997 م) . ( ) ويسمعها المحاصي ومالة المحاصي المحاصي المحاصي المحاصي المحاصي المحاصي المحاصي Find and a star of a long the second start and a

appropriate the second stand of the

- De lugare .

2

1 1 1 1 · - 2 the barrent aller

at Cata and the state

to the second seco a straight straight of a second and the second straight straight straight of the second second second straight the set of the set of the set of a local set of a that the state of the second state of the seco and the second Reading with the second s the lot is the second deale in the second from the have at the second of the second at the second s And the second sec

and the dea

and A hits of the

Realize the state of the second states the second states and the s

and the state of the second second

in the

التاريخ ٧ /٢/ ٨٥ ١٩

ننقل في ادناه صورة كتاب وزارة الشوق الاجتماعية المرقم ٢٥ ٢ والمورخ في ٢/١٢ / ٥٩ والمبلخ الينا بكتاب مديرية المعارف العامة / الذاتيسة المرقم ٢٢ ٢٦ والمورخ ٢٢ /٢ / ٥٩ ، راجين الاطلاد عليه والمعل بموجعه .

مدير معارف لواء بخداد المركز - كتابكم المشار اليه أعلاه .

الموضور - حصر العمل بالمراقيين

تود هذه الوزارة أن تعلمكم بأن قانون العمل الجديد رقم (1) لسنة ١٩ ٥٨ الذي سينفذ بعد مرور اردعة اشهر على تاريخ نشره في الجريدة الرسمية قد حصر حق مزاولة العمل في المراق بالمراقيين وحدهم وان الآيد ي الاجنبية لن تجد مجالا للممل في المراق آلا في الحدود الذيقة التي عينها التانون وستممل هذه الموزارة جاهدة وكل ما اوتيت من امكانيات على خلق جيل عمالي ماهر يستطيع تحمل المسوؤلية والسيربالانتاج والاقتصاد الواني الي الحد اللائقية في سبيل ذلك فقد شرعت باتخاذ الخطوات التمهيدية لانشاء مركز كرير للتدريب المهنى بمساهمة مكتب الممل الدولي ليكون النواة الاولى لتنمية الكااتات وصقل المواهب الفنية التي اصحت الملاد بحاجة ماسة اليهما اكثر من أي وقت مضي . والتحليمات المقتدية لتسهيل ترابيق القانون وقد عمت على كانة المشاريم الصناعية والشركات والمصارف والادارات والاماكن المامة طالبة الى اصحابها التهيو منذ الآن لتدريب المراقيين على الاعمال الفنية توائة لاحلالهم محل الاجانب بعد أن يجت القانون نافذا وان هذه الوزارة اذ تويد رأى المديرية المذكورة لترجو من الوزارات والدوائر الرسمية وشبه الرسمية موازرتها في هذا السبيل وذلك بالإيماز الم د وائرها التابعة لها للجاشرة بانتقاء تدريب ما تحتاجه من العمال المراتيين علم الاعمال الفنية تمهيد الاناطتها بهم بعد الاستخناء عن الاجانب هذا م المرض. بان كلا من هذه الوزارة ومديوية المعمل والدمان الاجتماعي المعامة على اسمستمد اد للتذاكر حول هذا الموضود وتقديم كل مساعدة مكنة تتعلق بانتقاء المناصر الكفوة من المراقيين اوبطريقة تدريمهم وتهيئتهم لتكون الجهات الرسمية وشبه الرسمية على اهبة الأستمداد لاحلالهم محل الاجانب في ون القانون الجديد موض التنفيذ التام . ورايه نسخة من النداء المام الذي وجهه مدير الممل والذمان الاجتماعي

وتقوم مديرية المصل والدمان الاجتماعي الممامة في الوقت الحاض باعداد الانظمة

وزير الشوؤن الاجتماعية

اركان العيدادى

ادارات المدارس المرتبطة بهده المديرية كافة

المام من دار الاذاعة بصدد الموضوع، للتفضل بالاطلاع .

روكس / ٢٦

HELLY " HELL" in and the state Werk House Standard tit. The sting Mary - Hereiter Harris Harry 165

A second and a second second with the . . ter in the second the state The second second second The state of the second رويونال منالي (مينا) ، المن المراجع . مسترد المراجع المحمد مع الم

we also instant and in the deal product of the product of It a state of the second state of the transfer is a second المسلحة عند جرمه التي المراجع المعالم المحالي المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع ا المسلح المراجع ا والمعتان والأعرب المركز المحمد المراجعين أأعدد The state of the s and the local line of the second second and a search of the second of السومك مدروبة بمالتية المعركة والالا ومجرد المتلا معاني تعقيلا ماريل من the second stand a specific the second stand there at 17, and the second in the street THE PARTICIPAL STATE 

Child Carl I and god the set of the set of the Made the approximation of the second s 

# 2 2 2· / Jal التاريخ/ ١١/٨٥٩

لمدارس الابتدائية الرسمية والاهلية والمعاهد المهنية ورياض الاطفال التابعة لهذته المديوية كافة

تمود من فعاليات للحفلة المسم موه من اعمال يدوية ووسائل الايضاح

مدارس البنين . إثم الفصاليات والاعمال في ١٨/٢/٨٥٩ يد فاضل السامرائي - الذاتي-----

22 عبدالستار القرغولمي مدير ممارف لوام بفسداد المركز

الوام بفداد/ المركز السامرائي - لتوحيدها وعرضها علينا .

النمين/ 11 يرج المام القام الرار الرشاد فزع الملى لابدا، رأم واعدى to Jacor/c/in

20

الرشار الحص

المهرة بعارك توام بتساء ارتدري Preis

7 7. 2. 6 9 iteistication in a sugar i to the المجنية ولية الاطال التابية المالة والمت

- 1- are that at lacency of the arts the way The god lake of here at the set of the state
- here in the
- ٢ ٢ المناجر المنازة التي مداجر المعان م
- 2 tratised at the statute that a statute genty the little though it is the indian - little -

and a single for the second the who had a second 

U.T with stay the for a fall of the set it is • السنية المراجع الميدي المسلموني ما المرجع المعنية .

11/1942111

106-101 الموج- ؟ > /1/ ٨٥٩١

ادا رات المدارس الثانوية والاعدادية والمتوسطة الرسمية والاهلية والاجنبية للبنين فقط

ننقل اليكم مورة كتاب مديرية التجنيد المامة المرقم س/ ١٤٠ والمؤرخ في ١٩/٢/١٧ المبلغ الينا بموجب كتاب مديرية الممارف المامة - ذاتية الثانوي المرقم ١٤ / ١ / ٢٤ والمؤرخ في ٢ / ٢ / ٨٠ يرجى العمل بموجبه .

Les مدديو معارف لواء بغداد المركز - للتفضل بألملم

بدارمر الثانوية رالمتوسطة في المراق متبليغ طلابها الذين هم وأخمسل نوق ) بمراجمة لجان تجنيدهم دات المدرسية المؤيدة لاستمرارهم لفحصرعليهم والتأشير ازاء اسمائهم ه المدارسوأن بقاء السم كا في السجلات ويزيد عن عدد دهم وتزويدهم بدناتر الخدمسة من جريمة المخالفة المنصوم عليهم

موقع • • المؤسميم الركن عبد الرزاق محمد علي الجنابي مدير التجنيد المام

الى \_•

\_ حورة الكتاب \_

and deliver a here they

Sec.

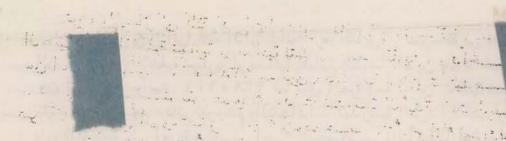
the works

and the of the second the second to be the the state of the second second

s - is the -

and the state of the and the the summer "说:"美国大学会会

and the state of the



wight the start of the start of the start and the second of the second at a last grade and a second to a second to second to the second s and the particular and an and a second of the second second second second second second second second second se

> and the Hard and it has been being

 $\bigcirc$ 

and a second second

in the state

\_/ م\_\_\_\_ورة الكتاب/\_ - 17 - op\_\_\_\_\_ -----ان عدد المكلفين من مواليد سنة / ١٩٣٨ (١٩٤٢) المتخلفين منسم ٢٦٤ [ وان عدد المكلفين من مواليد سنة/ ١٩٣٩ ( ٩٥٦) المتخلفين منهم ٢٩٤ فا كثر هوالا " المتخلفين هم من طلاب المدارس الثانويه والكليات المعفوين من ألخدمه العسكريه يرجبي التفضل بمغانحة وزارة المعارف للاعماز الى مدرا المدارس الثانويه وعمد االكليات لا كمال معاملا نهم حسب الاصح 120/1101 مد يوية معارف لوا بقداد / المركز 1901/1/19/2021 الشبهادات -: ,11 مكتسسوم -----··· وثانوية الصناعم الرسم للبذين • تقدل اليكم اعلام صورة الفقرم ( 17 ) المقتبسه من تقرير المفتشر الادارى الوارد الى مديرية الممارف العامة ونقبة كتابيه هيئة النفتيش الادارى في وزارة الداخليه المرقم س/ ٢٧ والموَّخ في ٦/٦ / ٥٩٨ والمبلغ الينا يكتاب مديرية المعارف العامين المرقم ١٤/١/٩٩ والموثي في ١٠/٢/٨٥٩١ . راجين تبليغ الطلاب ذوى الملاق بمراجعة دواثر التجنيد لاكمال معاملا تهت م حسبالا مسسول . 13l

لتبليم الطلاب الذيان هم من مواليد سنتي / ٩٣٨ - ١٩٣٩ مراجعة دوائر النجنيب إدارات المدارس الثانويه والاعداديمه والمتوسطه الرسميه والاهلي والاجني للبندين فقم عل بما فيها اعداد يه التجاره للبنين ". مدير معارف لوا بغيب داد

المركسين

نسخة منه الى: ـ مد يرية المعارف العامة / الذانية الثانوي للنغض بالمل وزارة المسدد فاع • رئاسة مجلس اللوا" العام/ مصرفية لوا" بفدا / للتفضل بالملم م الشهر ال ال

1, 12' 8, 5 3 5 3 5 1 1 Aos 1907/c/ch

1Y/Jaio

# Harmon and the an

Strate States Strate & Sa. where Pathing and affree at AT 21 7 2 1 and free of y 7 2 distance indicing water the more in the second state of the second a the second and the second and the second of the second and the second and the second and the second and the s where there is all the said and and and the Read hit willing a second and in the second Variation when a south a surger .

# the manual contraction of the "thomas the "

------

The lines why when a second and the and the here to be and the set of the set of the set in the second second in the

المراجع المحمد المراجع المحمد المستعد المراجع المحمد 



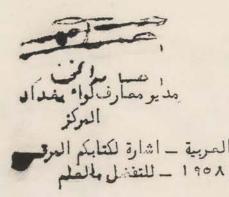
Aline working

be Englisher warden -

1724-12dl التاريخ - ٢/ ٢/ ١٩٥٨

المدارمروالمماعد المرتبطة بهذه المديرية كاقة

يوجى تنويدنا باسماء الطلاب والطالبات السوريين والسوريات الذين يدرسون في مدارسكم في الوقت الحانر سوا كانم دراستهم على نفقتهم الخامة أو نفقة أية جهة اخرى على أن يذكر تجاه اسم الطالب المفوالفرع الذي يدرمرنيه ويرج أن ينتب الجواب الى مديرية ممارة لوا بغداد - المركم ( شمبة الاحصا) .



with the later

ellif i the state is a t production of the second secon Concernant and the second s

الم المالية المحالية مسالما المراجع المجهورية

and the second water and the

aid VI

aller to the 142. TYX41

and some the stand print to the stand in inter

te -- . Here and the set of the set of the

متطوريساني زيجري بالشنيب المجتمع فالمتح والمراجع 

a stable -

معالم ما الما الما الما تحديد المحالية علم ما تحال الما تجار ما تحريده As > 3 Might is 17 " - 1. - 1 - Lat a hill, in i le de -Hereit and I'me with

Eyen Internet

<702/Jal التاريخ / ۱ / ۱۹۰۸ C. 0

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة للبنين والبنات الرسمية والاهلية كافة

ننقل لكم في ادناه صورة كتاب مديرية المحارف المامة المرقم ١٤٨٣

. مدير معارف لوا بخد اد المركز

الشرقية } لنفس الغرض •

حارف الالوية كافة الموضود - وسائل الايضاح للفة الانكرية . مائل الايضاح الموقم ٤ ٥٩ والمورخ في مليم اللفة الانكليزية ، راجين تبليسن

ارس الثانوية والمتوسطة ودور المعلمين خد ماته .

ومدير الممارف المام المرقم ٣٧ والمورخ ٢/١/٨٥١٠

والمؤرخ في 1/11/١٩ ١٩٠ اللخة الانكليزية بخدمات كديرة وضها الافلام الطلاب بالاستماد الى اللغة واجهمم وأ رفتهم بالتكلم بالانكيزية وكذلك الشرائط المرسي الى الانكرين ومن الانكري الى التوقيم / مدير مركز وسائل الايضاح

- رجى تبايغ كما تذ والاغ الزطان- بذلك و عبد مطبوعات تعلق للوصنى رجى تبايغ كما تذ والاغرار - برالك و عبد مطبوعات تعلق للوصنى abr/Vez

والمورد في ١/٩ / ٨ م ١٩ ، يرجى المعمل بموجه .

روکس /۲٤ ایرت ز ten

to again and in hit put its Miles ? ilizi Hiliza

> the second of the court المثالة ليمل الم المبدون المحادث والمعليات

an Q a lock of the way have there is have a allet in a state of a second of the

any water to a set in

marker - 1 -

Helge Verset

T. D

) in the . .

et i i - dent the state wards تين المعاصلة تشورها الما المعاد and a land in which it التعالية الم in all good and 

est l'ada

عديد المطر مع طومه الم المعالية المعالم المعالية المعالية والم محمد الإمراق، في علم المستلكين عنه التي الم يعلمي وي ١٣ ٥٠٠٠ (١٧ ١٠) an one sugador the There is the work with the set of the state Juille of the light she was a

I was hard in the

with a land on a and the second production of the ~ = = le\_le mine the

المعلم على المعلم ا المعلم الموقع المعلم He was the second and the second s 1. The stand when the stand the il de

and the read of the first

< 2. \ / J > J التارية /1/ ١٩٥٨ CC

ادارات المدارس المرتبطة بهدده المديوية كافة .

ندون لكم في ادناه صورة كتاب رئيس لجنة اغانة منكوبي السيول في خانقين والسمدية المرتم ٢ والمورد: في ١٢ / ١ / ١٩ مراجين المساهمة في تخفيف النكة التي حلت اخوانهم ن خانتين والسمدية وذلك بالتبن الى المنكوين وارسال المالخ باسم المين صدوق اللجنة السيد جواد عد الهادى الجلبي مقابل مصرف الرافدين - المركز الصام - قرب جامعه مرجان . رمدير محارف لوا بفداد المركز صورة منه الى • ـ

مديرية المعارف المحامة - كتابكم المرقم ٢٨٩٦ والمورخ ١٦ / ١ / ٨٩ ١٩٠ شمية الذاتية . صورة الكتاب معالى وزير الممارف تحية واحتراط ، ان النكة التي حلت في خانقين والسمدية تستنجد هم الفياري من إبنا هذا الوطن لمد يد المحونة والمجادرة بالتبر الى المنكوين ولما كانت الطبقة المتفقة في هذا البلد هـ. السباقة دوما في ميادين الخدمة الاجتماعية والانسانية وحيث أن وزارتكم الجليلة هي المستى تمل هذه الطبقة المنورة من الاساتذة والطلاب عليه ارتاينا أن نفاته معاليكم فتي هــــذا الخصوص راجين التفخل بالإبراغ الى ادارات الكيات والمدارس على اختلاف درجاتهم لحث منتسب يها للجادرة الى التبرع للمكوبين وارسال الجالخ باسم امين صدوق اللجنة . وذلك تكونون قد آزرتمونا في هذا المشروء الانساني ألنبيل وفقكم الله وايانا لحمل الخبر . وتفضلوا بقبول فائق احتراماتنا

خليل كنة رئيس اللجنمة

مديرية معارف لوا بفد اد / المركز ٢٠ الذاتي\_\_ة

روكس / ٢١

Les in printe Male Les 1 1201

1 2

الدارات المعالين الم يوم" and the start of the start

تر معمول رون الدين الم المعرفة الثلاث من معالم المعرفي والعمول في المتعلق الم المرابعة عاريكا المنافعة ومراهمه والمسامحة المرابعة المتراجعة المتراجعة a file of the set of the part of the product of the plan they are a line to be the السيه والدجد المبلدي الوالي وتله ومرة الوائدين ب المرزاسا و مرتجعه والمسي all .

بالمنتج الما بالمناجة line i the second and tends that a de lag TANT that TINANTI. - mail Halling .

the de lacial de a

سالمي زيه المد ارق

they have a site of the stand of the second المع عليها؛ الذي يد فتقصبا لتوسط النوري بي فعال النوري عليه في عليه في عليه في عنه النورية . يفسيه بد قلبة بالاعتاق الرجع تسلسه الرواية الربيا ويعلم الرابية المسلم عدار ، المأية النورة من ساعل، والماني عليه أرغانيا أرضع بماليه. في مست المنابع التي إليان المارة المرابة المرابة المنابع التي أنتيا المؤاتسية المحاج المعاصرة المراقض المشروح ولوسار الموجر المسالح والتعرية الأعلام المسلمة المراجعة المحاجمة المحاجمة المحاجمة المحاجمة المحاجمة المحاجمة المحاجمة المحاجم Raiga + Provention

s and de heilder .

A.L. AL Light have a mil

ورة الكت\_\_\_\_اب/\_\_

19 0Y/ 17/ TA ..... تهما الاسر بوعيم للصف الخامس الذجارى سبهج القديم \* وسيعمل بموجب المنبهمج به الدراسية القادم\_\_\_\_ فيها هذا الصف الخامس الدجارى (القسم المربي )لمدنه

a\_\_\_\_\_ x cd\_\_\_\_s وددرس الطابعه في ساعا تخارجيه عن أوقات الدوام كما تنسب ادارة المدرسه

000-00000000000 0000 00000 00000 00000

ILALL: YV.Y الداريخ / / / / ٨٠

- ارس الثانوية والاعدادية الرسمية والاهلية والبنسا تالتي فيها صفوف خامسه للفرع الدجارى المعارف الاامه / امتاهج والكتب الوقي المعسل بعوجب ، مام الحرام مدير معارف لوام في ال المركز / المناهج والكتب\_للدفض ل بالعد \_\_\_ ، المخد \_\_ار

ميلا غية الشهادات السيد عبد الاحدد نانيو

عزيز / ٢٨

الله رة الى كتابكم المرتم ٢٨١ ٢١ والمد في في المعالي ٨٢ ٢ ٢ Ve Pi ing and the martin a state on and the more list " star " to all and " the allow ( Handley ) have there in and .

anglished to the state and the line the super one and seculations الجديد في المذانغة مراعد بارا من السنت الدراسية التاديسي ترجو تهنيني فالسك الو المدارس المار يعجب المحل المعلم. جد بال ساط تالدروموالا سيعيم المعتما الخاسر المناجارى أالاشم الدرس المسنه

Inite and VE LEPI network compared the new or set of the president and the set of the state of the state of the state of the set divers enque 3

<

man K cil بتدرس المناجب فن ساء حظارجيه عن المات الدواء كما تسبيه الدارة الشرسه

> later to i and and the 11120

11

( )

الدارات المدارس الثانميسة والاعدادية الرسمية والاشليب البنين والبند التور نيدا ستوف خامرة الشرة الدجا ي المنقل الميك عسلام مسمية كذا جعد يوسة المذ وتسال المسرم/ لعفاسي والركنج الع قسب 13 claibang 2 · 7 Marth & the stand so com

> any and that in much le 14,22

مشيريسة المحارث السامية / العناهيج والأنب المذقف من بلا لم مسم Thendei theme termed i there - to much when is than it is

Hannah and Manh Withmann

< 102/Jul التاريخ /١/ ١٩٥٨ C. 0

ادارات المدارس الذانوية والمتوسطة للبنين والبنات الرسمية والاهلية كافة

ننقل لكم في ادناه صورة كتاب مديرية المحارف المامة المرقم ١٤٨٣ والموزيخ في ١٩٩/٨٥٩ ، يرجى المعل بموجهه ،

. مدير معارف لواء بخد اد المركز

ة الشرقية ) } لنفس الفرض •

، مصارف الالبوية كافة الموضوع - وسائل الايضاح للغة الانكرية . وسائل الايضاح المرقم ٢٩٤ والموريخ في لتمليم اللفة الانكليزية ، راجين تبليم لمد ارس النانوية والمتوسطة ود ور المعلمين ن خدماته .

ومدير المحارف المام كم المرقم ٣٧ والمؤرخ ٢/١/٨٥٠١٠

اشارة الى كتابكم المرقم ١٢٣ ٥٥ والمورخ في ١١/١٢/١٢ ان المركز مستحد لتزويد مدرسي اللغة الانكليزية بخدمات كديرة ومنها الافلام التربوية الناطقة باللغة الانكليزية لتمريف الطلاب بالاستمام الى اللغة واجهم وت التسجيل لتساعد الطلاب على دراسة ممرفتهم بالتكلم بالانكرية وكذلك الشرائط المسجلة لتدريب الطلاب على الترجمة من الصربي الى الانكرى ومن الانكرى الى المرسي ويوجد أيضاعدة أنواع من المطبوعات . التوقيم / مدير مركز وسائل الايضاح

aini / AY

···· IV Winter

there and a ground delivery الوداخيا حواسماج الثجاري 12 mar - marine and an and and the and this is the same هو يستعد الور م wintiger with the state

و ند يع المخت ب والسكر و اليي .

S. S. and S. F. St.

برورية شرائعهم

at yes which had were led there is

12:--

مد يرية محارف لوا بخد اد / المركز ذاتية الذانوى

12/ JeSou /37

a and the internet to the it Eliza Hilling

Benter C. V. St. & Read State 

international integer and the second الملة أيلد الم تبعيها بالمتعال ويشب

way, We in to the most include a line in the start in All I Had by PARAPHA and Manager - "

> where the second 长日花

line Hard . .

and the Report

تحصرها تحل المربعان an open here a Harris Harler Har and اعداد والتدار النبية 12 Elister الحق المتاتية المتداز

Elege Herdy Hales .

al lite

26 ويا ا المحصليوت The share with the set with the set

المنافع المعلى والتلويم والعام الموالي الموالي الموقع المح المعرفي أو The VERY ART - Standing Hard Contraction Products and the as a grade that will get The to have the start the second Australia by ele die Waarder op se der .

· my Provide Marily

O

0

المحلف المحلية المحلية

- Color

الدين الذي الفاسم المعرقيم 11/100 المحقوق من 11/11/11/1001. المراسع والمعقامة المقويلة على إن الله 11/2 تمانية بعقد المار المعرق يتيما 11/44. الشريط لتسامر الداني على المرالية مرجعين بالتألي وترتبك بالدالة الدارية hand the with the liter of the second states of the states he the second by the stage of the second second

Marine Variation in the state

1×1/12 المتاريخ/ /١/ ٨٠٩ ادارات المدارس المنابعة ليهدنه المديرية كافي

مصارف المامة / العلاقات الثقافيسة ١٩٥٨/١ راجين الاطلاع والممسل

22 عبد السنار القرغولي مدير ممارف لوا بفداد المركز

كتابكم المشاراليه اعلاه للتفضل بالملم.

-----

لمكم بان عطلة نصف السنة يجب أن تقضي سواء اكان ذلك من قبل الطلا - أو -سالقيام بسفرات وجولات يتفق عليهم القيام بها ، اما السفر الى خارج المراق من الطلبة اومم المدرسين فيمنع مسن لقصرها الابعد دراسة الطلب والتأكيد الم بها وعودة الوفد قبل استئناف الدراسة •

و مدير الممارف الم عبود زلزلة

NEWLY VIE

مديوية مطرق لواء واجد ادير اليرار - set interest - 1/2 --

Lucit de Harris

المسيغانية المحملية المحفظية المحفظ المحفي المحفظ المنظم المعاد المعالم المعالية 

and the later of the local and a series of the second and

hand of the

and a standard

- Spiller a Statistic

and a state in the

O

Alling Maker

Flag to 1 Lage line interior & and there have the interior in in the second second 

يتويد يذب المؤارة ان مستمتم بان مطلة بمناساتة يدم ان عقد سمن والمرا المراق بالدرجة الارتي مواد الموالية عمق المطل برابر المد المستحجر بالقوت الجري عاليكم وليقرب أيبا ووالدوار والاعروب وال in a hor strate in the new of the Lot the star thereit the it is is change in the hard here is internet المستعلمة المتوالة المعادية المراجعة المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع ال والمستلك والمرو والتراجي المتهجة وراحة المتنبع والطارحية الم المراجعة المستحد المحمد المحمد

2 - they found of the second - market and iliti

مديرية الشرطيه المام بالاشاره لكتابكم المرقم س/٢٠٢ ٥ والـ مورَّخ فسيمسي ٢ / ١٢ / ٧٥٩ يظهر من كداب وزارة المعارف المرتم س/٤ / ١ / ٧ ٦ والمؤرخ فسي ٢ / ٧ ٩ با نبها اكدفت بت يبد الاقدراح القاضى بحصر طلب شهاد اتعد م المحكوم ...... بالط لا بالذين ترتامى اد ارات المماهد او المدارس ضرورة حصولتهم على الشهادات المذكورة ولكتبها لم تدخذ الاجرا ات الذي تكفل السير على هذه الطريقة من قبل الادارات الذابع، لها ولذلك سوف لا يكون لهذا النا يبد اى السب اذا ادرك الموسم وتريافت الطل بالحصول على الشهادات المذكر .....ور ، فنرجو الدفضل بعفتا نحية وزارة المعارف ثانيية لنشير الدمليط تال للازميه بهذا الخصوص على كافة ادارات المماهد والمدارس ونشر ذلك ايضا فيم الجرائد المحليه لا طلاع الطلاب وأولياؤهم لكي يكونوا على علم من ذل\_ك ويكفوا عن طلب الشهادات استناد االي الماده الذي كانت مذبعه في السنيان السابق، سوا في الماصف أو الالويه الاخرى والذفضل باعلامنا •

كامل جبرائيسل مدير شرطة الدحريا تالغنيه المدد / ٢٠ مديرية معارف لوا بفداد / المركز الداريخ / ٢ / ١ / ٨٥ ١٩ الشهادات الى:-اد ارات المد ارس الاعد اديه والثانويه والمتوسطة الرسمية والاهليه والاجنبيه للبنين والبنات . ننقل اليكم اللاء صورة كذاب مديريسة شرطية الدحريات الفنيه المرقم ٢٠ ٥ ٢٦ والمؤنخ في ١٥ / ١٢ / ٥٧ ٩١ • المصطوف على كتاب مديرية الشرط، المام، المرقم س/ ٢٢٨ والمورَّخ في ١٢ / ١ / ٥٩ والمبلغ الينا بكدًا جمد يرية المعارف المامه / الذاتيه المرقم ١٤ / ١ / ١٩ والمورَّخ في ١/١١ / ٥٩ ٩ يرجبي الممسل بعوجب

EX مدير ممارف لوا" خمم المركز

مديرية المصارف الصامه / الذانيه للنغضل بالمل المحاون السيد احسان المخد ار " مسلا حظية الشريادات السيد يد عبد الاحد تانو

ا\_ / م\_ورة الكت\_\_\_\_\_

-: 11

نسخة منه الى: \_

عزيز/ ٢٥

#### aby and the date the and and

يطسم هن كذا جاوزارة المعدارات الموتم سر/؟ 1/11/ VC الوالمو<del>تين المعني 1/20 يا م</del>سها فسيسل وجامعات المنق بالمشبط بنتج عندالقا الح فالألا عسيوانتو تتخط placed many is a first back the hard the is mary of the second amount الشيطه اخالعلكوه مكليها لير للخال الأجرا اخالتي ثلال السير غلى حافة المارية الله المن الا الم المحالفة المحمد الما مدانات سوف لا يكون لديارة الشام يبعد الا المسلم Fill he to have an abe what y we may should all the the the so habit and sold to all all a have been the in the and in a more and a mark the me بهباذا الخصوص منبي كاشك الانزاك المستاهية والعدارس بنشو أللث ايضا فيستصير neglie how we will grade many and the signal and the second ويكثوا من طلب الشماد ، ف المدنان التي المنادة ألغني نادة مديسة غراصتيان المصابقة، مسواً في أساعهما والاسهما الأخرى والساغل بالعلامة .

> low rollow مدير ثم بالالد مريا خالفتيه

مد ياريغ معمارات لواء بالمار المركز و:- . اوا ت المد ارس الا عاد الديد وا شامية الم الم الم الم الم

والاصبيه والاجلبية بذيتين والبقساح

ilitely le Vinner 1/2

الا محمد الخويدغاد

فتقل اليكم : ٢٠ مديرة تحد المعالية المعالمة المعالمة ١٠ ٢٠ ١٢

alest i en 141 (No Pl + Handateric Virgentique Herders Herders السرنم مراً ١٣٠ ، المؤنى في ١٢ /١ / ١٨ ٢ ، السبلسين اليفا بكتا جط بويةالمسارف السامة : الذات المرقوع : ١١ / ١٦ والمؤنى في ١٩/١ / ١٨ ٩٠ year thank seen .

المنافقة تغس

to let

aly weld to a know when ile 2: 1 مديرية المحتارك المساحد / النذاع ، الشقارة سل بالمشتسبين الم Handois Hanna Roundi Haking . م حظية الشريادات

Have to get It are itig

1990 / Jack التاريخ / / / ٨٠ ١٩

ادارات المدارس الابتدائية للبنين والبنات ورياض الاطفال الاهلية والرسمية كافم

ننقل اليكم في ادام صورة كتلب مديرية المعلوف المام / المحالاتات المقافية المرقم ١٦ ٣٣٦ والمؤرخ فمر ١٨ /١ / ٨٨ ١٩ • راجين تشجيع هذه المجلد فمري تصريفها اختياريا .

El مدير ممارف لوام بفـــد اد المركز

لامانع لدى هذه الوزارة من دخول المجلة الموسومة ( سند وهند ) التي تصدر عن مديرية معارف لوا بخداد / المركز الى المدارس الابتد ائية واقتنائها من قبل الطلبه محض اختمارهم مع الملم ان محمد النسخة

مدير المعارف العام

Jill Kircen Jase

Ex-

مديرية ممارف لوا يخد اد / المركز الذاتي

صورة الكتاب الواحدة ( ٥٠ فلسا)

بترك جعفز اللائلة

فرسان /

and and all should be be 1- 1- 1- 1

man appl 1221 11251

الملولي ويشرط تها المعد المرسا عما التربي والعار الم المحمد بيرسكا الترجيم اليرقية ما مراشد الم الير

المعتال المحمر المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المعتاد المعتاد المعتاد they I IVY alleged to a MIN some age to go the those in my • لى ليدا المبنى. ما

and second a set a second she ing in

الماس لمد راجله المرزارة ورد درخوا المعرفة السوسوة في سند وحد ) The energies and alt of preter and he had been there is and بالمحجود المرجع والمرجلة بالمحاليون والواجع المحج حواليك رووية والمتعان (الملة ٥٠٠ ومدار

and the

and the indy

1990 / Jack التاريخ / / / ٨٥ ١٩ ادارات المدارس الابتدائية للبنين والبنات ورباض الاطفال الاهلية والرسمية كافسية

ننقل اليكم في ادناء صورة كتاب مديرية الممارف المامة / المدارقات المقافية المرقم ١ ٣٢٦ والمؤرخ فمسي ١٨ /١ / ٥٨ ١٩٠ راجين تشجيع هذه المجله فمسي تصريفها اختياريا .

22 مدير ممارف لوا بخمم المركز

لامانم لدى هذه الوزارة من دخول المجلة الموسومة ( سند وهند ) التي تصدر عن مديرية معارف لوا بخداد / المركز الى المدارس الابتد ائيسة واقتنائها من قبل الطلبه بمحض اختيارهم مع العلم إن محمد النسخة الواحدة ( ٥٠ فلسا)

صورة الكتاب

مدير المعارف المام مستا الارتدام الم الوتولي

Lead .

مديرية ممارف لوا بخد اد / المركز 

فرسان /

Rosen Eng Kay & and we have the stand all it. · Bar ( ) As th Hellinger . winder warden in attending winder and متسمسكان تهجيك تيكند الرائل الاله

way that is both and the second second to make the heat the There is 177 there is any Milling of the property who had ing • المالية المجلور م

may you is a farmer to 5.1.50 Same 2 2 They is and and

the water the the the bar with the set of the set of the set of They can any an and the fame to have be have been the the بالتن الدينا بن تور التالية يترتب المعارك مع المعر أن مستعمر المنصحة ingless ( . o Jung )

Ale and the second

4. 24.

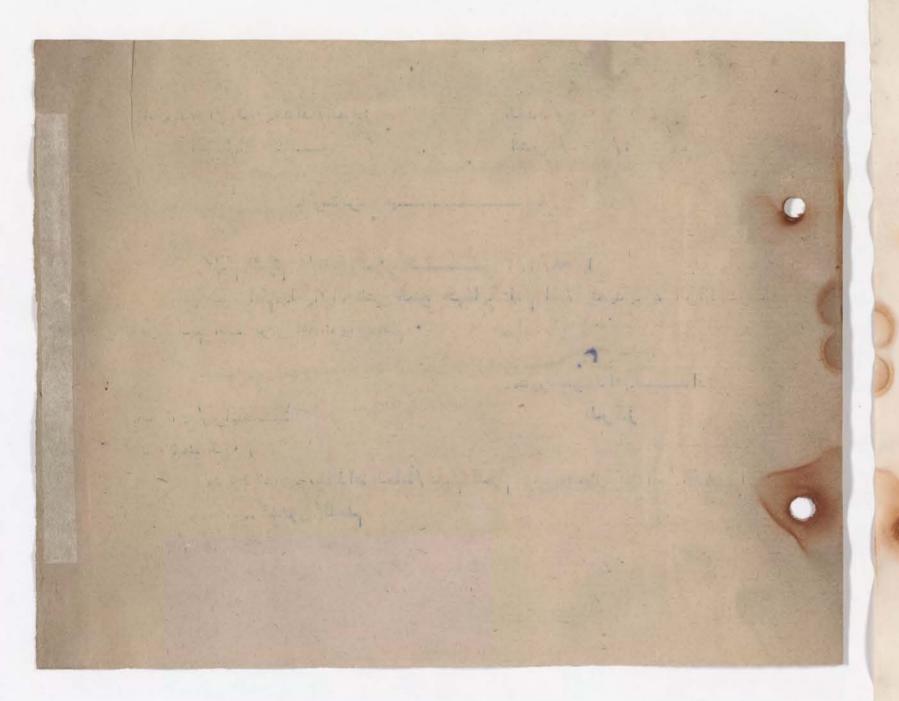
مديوية معارف لواء بخد اد / المركز الحسابات النائميوي مدرسة فردك عير كتابكم المرقم ٩/٨٥ والمؤرخ فمصصصي ٢/١/٨٥ ١٩ توافق طي قيامكم باحياء الحفلتين المنو عنهما بكتابكم اعلاه ونعيد بطيه الرواية المرسلة بكابكم اعلاه يرجى اعلامنا بالاستلام . المرفقات / روايم نسخة منه السي. / مديرية الترجيم والاذاعة المامة/كتابكم المرتم ٤٤٨ والمؤرخ في ١١/١/٨٥ ١٩ محاسبة الناتوي /للعلم فرسان/ الاشاد المحم Part and a put

19.5 V / Jal

التاريخ / /١/ ٨٥ ١٩

مدير معارف لوا بخبيد اد

المركز



ما لا يخفى أن الجمعيات المجازة تجرى انتخابات دورية أو منوية وفقا لانظم تها وأن روساء هذه الجمعيات واعضائها عرضة للاستقالة أو التبديسل من وقت لاخره وما ينطبق على الجمعيات المنوة بها ينطبق على روسسماء الطوائف الدينية كذلك.

غير ان الذى لوحظ هو ان جميع هذه وتلك لم تحط الجهات المختصه في الوزاره باسما<sup>•</sup> رو<sup>س</sup>ا<sup>•</sup> واعضا<sup>•</sup> ثلك الجمعيات والطوائف وما يطرأ طيهم من تغيير نتيجه الانتخابات او الاستقالات احيانا ليتسنى للجهات المختصه معرف..... المسو<sup>•</sup> ولين منهم عند توجيه المخابرات الرسميه اليهم او حين صدور بع.....ض الوثائق او القوصيات عنهم وامكان تحديد المسو<sup>•</sup> ولية.

واستتاد ا الى ما تقد ميرجى الايعاز الى الجمعيات والطوائف المنوه بهما اعلاه والتي سبق ان منحت اجازات بغتم معاهد او مدارس في لوائكم تزويد نمسا باسما ووسما واعضا الهيئات الاد ارية لجمعيات ومجالس اللوائف واعلامنسسا باسما المخولين بمعاد قة الوثائق وتوجيه المخابرات الرسمية معنماذ ج من تواقيعهم

التوقيع عبد الرسول نجم ع/و/ هدير المعارف العمام

نعى الكت\_\_\_

1.01

مد يرية محارف الاوليه كافى

وبكل ما يطرأ من تغيير.

### العدد ٢٢٢٢٣ العريخ ٢٤/١٢/٢٩ العريخ

الموضوع/ الجمعيات والدهيئات المجازه بغتم هدارس

الى / رئاسة جمعية المدارس الجعفريه = مدارس التغيض الأهليه = = التغيض الاهلي = = = = التربية الاسلاميه = = المقاصد الخيرية الاسلامية = = الدرسة القيليسة = = الفيليــــه = = = الخدمه الوطنيه = المعلمين المركزية = = = بيوت الامه = = = البر والرعايه الثقافيه = = == تحسين احوال المكفوفين = را سة هيئة الابا الكرميلين = = مدرسه دار السلام الاهليه = = السبتيين المسيحيين طرائية السريان الكاثوليك = = درستى المشرق الاهليه رئاسةجمعيةالرحمه الخيريه الكلد انيه = = مدارس راهبات التقدمه = = اخوات المحب = = = = الكلدان = = راهمات الكدان = = = مريم للارمن الكاثوليك = = = الارمن الكاثوليك مطرائية الارمن الكاثوليك = = = التقدم الاهلية رئاسة لحنة الكنيسه الجرو تستانتيه الاثوريه = = = الارمن المتحد ه مرانية الارمن الارثوذكي ر تاسه العجلس الجسماني الاسر ائيلي متولى اوقاف مناحيم صا لے دانيل هيئةمد رسة الارمن الشرقية

- درستى القديس يوسف والناشئه التليتي

المجازه بغتم الدارس الجعفريه الاهليه = مدرسه التربية الاسلامية الاهلية = = المقاصد الاسلاميه = = مدارس الخدمه الوطنيه = = جمعيه المعلمين المسائيه = = ثانويه بيوت الامــــه = = = الثقافه المسائي == = = مدرسة الساهــــره = = المدرسة السريانية الاهلية = = مدرسه = مريمالارمن الكائوليك = درستى فرنكىينى وشماش ا لاعد اد يە المجازين بفتح مدرسه مناحيم صالح دانيل الاه المجازه بفتح مدرسه الارمن الشرقيه الأها

ننقل لكم ادناه نص كتاب مديرية المعارف المامه المرقم ١٣٣٦ ، والموثرغ في ١٢/١٢/٧٧ ، ١٩ وترجو العمل بوجبه والمبادره الى تزويد دا بالمعلومات المطلوبه الوارده في الكتاب المذكور عسن جمعيا تكم وهيئا تكم الحاليه مع بيان تاريخ اخر انتخاب دورى او سنوى جرت لانتخاب الرئيس وا لاعضا " الحاليين على أن تعلمونا بلى تغير يطر أعليهم في المستقبل هذا ونرجو أن يصغنا جوابكم بهدا الشان خلال اسبوعين اعتبارا من تاريخه اعلاه .

(توقيع) مدير معارف لواء بغداد المحركة ز

(صورة طبق الاصل) مستعجـــل

مد يرية معارف لوا م بغد اد المركز/ التعليم لاهلى والاجنبي

نسخةينه الى / مديرية المعارف الحامة/ التعديم لاهلي والاجنبي ذ اتية التعليم لا هلى - للتعقيب •

الرتم ط/ • • • ٢٩ / ٢٥ التاريخ ٢٩/١٢/٢٩ التاريخ

بعد التحية ، اشارة الى كتابكم المرقم ٣٣٤٦٤ والمورَّخ ٢٤/١٢/٢٤ أن اللجنة الاد ارية للطائفة الاسرا ديلية مغداد تقوم مقام المجلس الجسماني الاسر ائيلي بموجب الامر الوزاري لوزارة العدلية المرقع ١٩٤ والمورَّخ ٢٤/١١/٢٤ وهي متكونة من خمسة اعضاء وهم السادة الرئيس فريسيد دارد سمرة ونائبه فرنك يامين وعضوية يحقوب عزرا عبد الله وشاوول ساسون نفتالي وحسقيل شاوول سودائی ہ

ان جميع المخابرات الرسمية والمراجعات الحكومية محصورة برئيس الطائغة وذلك استنادا المحرر الفقرة (آ) من المادة الخامسة من تأثون الطائفة الاسر اعيلية رقم ٧ لسنة ١٩٣١ وعليه فأن المخول متصديق المثائق وتوجيه المخابرات الرسمية هو رئيس الطائفة • ان رئيس الطائفة الاسرائيلية ببغداد بالوكالة في الوقت الحاضر هو الحاخام ساسون خضوري وفي هذا الكتاب نموذج من توقيعه . هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

(توقيع) الحاخام ساسون خضورى رئيس الطائفة بالوكا (صورة طوق الاصل)

عاسة الطائفة الاسر اليلية في بغداد

نموذ ج الحاخام ساسون خضورى

صورة مذه الى \_ مدرستاي فرنك عيني واعد ادية شماش

### ( in this 1 tab.)

121, Mar Hay Have STORT Mar STATISTORY 18, Marshell Land 11 Jun + Mathematical Town on the state of the last the second

the second with a first hard and had been a second second the first hard had here is a second second and the first of the second s

Water and the street

# الرقم ط/ ٥٠٠ / ٢٩ التاريخ ٢٩/١٢/٢٩ التاريخ

سعاد تعدير معارف لوا " بغد اد - الموكز - المح- ترم

اشارة الى كتابكم المرقم ٢٤٦٤ ٣٣٤ والمورخ ٢٤/١٢/٢٤ ان اللجنة الادارية للطائفة الاسرا عيلية ببغداد تقوم مقام المجلس الجسماني الاسر اعيلى بموجب الامر الوزارى لوزارة العدلية المرقم؟ ١٩ والمورَّخ ٢٢/١١/٣٤ وهي متكونة من خمسة اعضا وهم السادة الرئيس فريسيد د اود سمرة ونائبه فرنك يامين وعضوية يعقوب عزرا عبد الله وشاوول ساسون نغتالي وحسقيل شاوول سودائي ه

ان جميع المخابرات الرسمية والمراجعات الحكومية محصورة برئيس الطائفة وذلك استنادا المي الفقرة (آ) من المادة الخامسة من قانون الطائفة الاسر ائيلية رقم ٧ لسنة ١٩٣١ وعليه فإن المخول متصديق الوثائق وتوجيه المخابرات الرسمية هو رئيس الطائفة • ان رئيس الطائفة الاسرائيلية ببغداد بالوكالة في الوقت الحاضر هو الحاخام ساسون خضورى وفي هذا الكتاب نموذ ب من توقيعه . هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

(توقيع) الحاخام ساسون خضورى رئيس الطائفة بالوكا \_\_\_\_\_ة

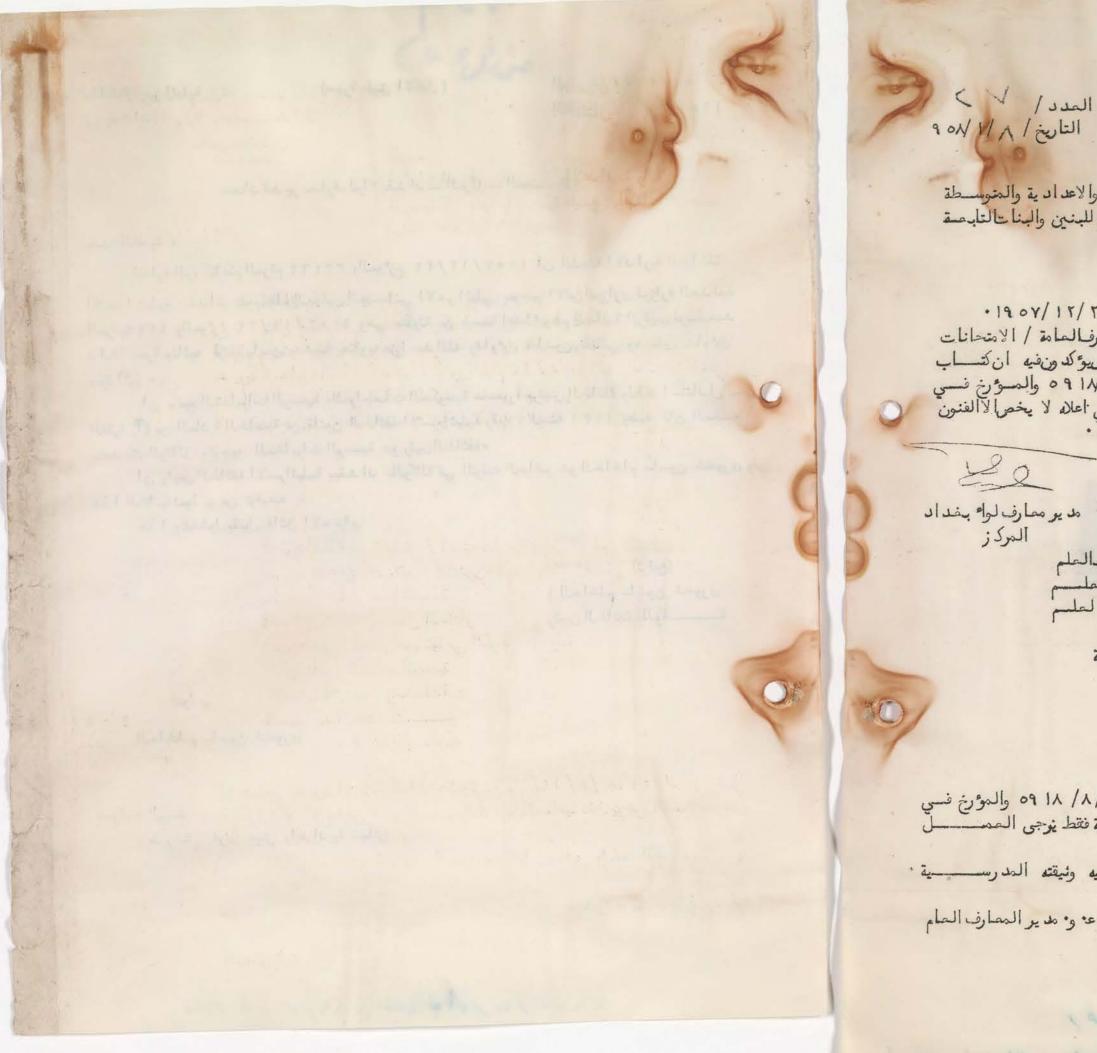
(صورة طيق الاصل)

رئاسة الطائفة الاسر ائيلية في بغداد

بعد التحية ه

ingly a الداخام ساسون خضورى

صورة منه الى -مد رستی فرنك عینی واعد اد یة شماش



الما حام الم الم الم الم الم الم الم الم الم والعد من الما وم النا وم مد الد الم العقون الموضة فأ الاحتال مركم المناجم مد مذهوت مداجل ما والم ال

د يرية معارف لوام بخداد /المركز الاحصام والشمهادات مكتوم ومستعجل

اد أرات المد ارس النانوية والاعدادية والمتوسطة الرسمية والاهلية والاجنبية للبنين والبنا تالتابمة لهذه المديرية كافة .

الحاقا بكتابنا المرقم م ١١٤ والمؤرخ في ٢ /١٢ /٧ • ١٩ • ننقل اليكم في ادناه نص كتاب مديرية الممارف المامة / الامتحانات المرقم م /١٤ /٨/١٢ والمؤرخ في ٤ /١ /٨٥ ٩ الذي يؤكد ونفيه ان كتاب مديرية المعارف المعامة / ذاتية النانوى المرقم ١٤ / ١٨/٨ ٩ ٥ والمسؤرخ فسبي ٢٠ /١١ /٧٥ ٩ المنقول اليكم بكتابنا المشار اليه في اعلام لا يخص لأ الفنون البيتية والمدارس الصناعية فقط ويرجى الممل بموجبه .

> نسخة منه الى -مديرية المعارف العامة / الامتحانات للتفض العلم مديرية المعارف المامة / النانوى للتفضل بالملسم هتشية المعارف المام ... للتفضلها لملم المماون السيد احسان المختار ادارة مدرسة الفنون الدينتية في الكوادة الشرقية ادارة نانوية الصناعة الرسمية ملاحظية الاحصاء والشهادات السيد عدالاحد نانم -/ نملكتهابه

ان تعميم مديرية التعليم الثانوي المرقم مكتوم /١٤ / ٨/ ١٩ ٥ والمؤرخ فسي ٢٠ /١١ ٧٥ ٩ يخص الفنون الدينية والمدارس الصناعية فقط يوجى الممسل -------لذا يوفض طلب الطالب كاظم جار عاس وطيه ونيقته المدرسية

Last / w/ wind i days 14/8 21 100

النميمي / ٨

all i was see i stat

and the second second 1 mal 2 mar - - I have - late to be wat it

بالمنابع فالمان والمناب

have the second

- Ins

المحمد المحم المحمد المحمد

Hard Market Alta Maryane مسلم والمشتور المسمودة الإطارية فوالتد Thend of here to all the state الدائرة المردة المتحاق المحادة الدرشة المواجهة المتعادية التوجية ترافعا the global statules Temple agent - the balls are and - La la interior

يست زيري - بر بد بد بد بد المرابع المعنى المرتب المرتبع من عاليا المرابع المرتبع المرتبع المرتبع المرتبع المرتب را حال المرتبع المرتبع المتناقية المرتبان المرتبة المرتبع المرتبي المرتبة المرتبع المرتبة المرتبة المرتبة المرتب المستعدية المحاج المح at the second in the

icas, \A

I apression a section in success of the

the second

التاريخ ٢٢/٢٢ (١٩٠٠)

تعنى الانسة مارى انطون بوضع اطروحة تتناول مرضوع

ادارة ناذرة اعمادية مما سم

The Status of the Home Economic Movement in Ing And it Significance to National Life,

شبه رسمي

يوجى تسهيل مهمتيا إشان تزريد ما يط بتطلب بحثها من معلومات .



وزارة الممسي اف

Helmanning

- alsoshe

صورة منه الى • \_

11 11 11



Questionnaire to

#### Name of School:

I. Please check areas of Home Economics education covered in this school:

Personal and Family Relations
Child Growth and Development
Management and Buying
Community Relationship
Rural Welfare
Housing
Health
Foods
Clothing
Others
Please check:
Home Economics courses are:
Required of all
Required of some

III. Do you have a program of inservice education for Home Economics teachers?

Summer school pi	rogram
All-year-round	program
Lectures	
Conferences	
Films	
Trips	
Magazines	
Others	

Electives

IV. Check extra curricular activities for students pertaining to Home Economics Education

Lectures by outside speakers
Home Economics Club
Group discussions
Extension service
Films
Exhibits
Others

PRINCIPALS OF HIGH SCHOOLS



V. Check equipment available at this

Clot ing Laboratory apart from Textile Laboratory apart from Foods Laboratory Home Management House All-purpose Laboratory Library Number of Home Economics book Others

VI. What methods are used to interpret Home Economics to the community:

Parent-teacher Contact Adult Education Program Newspaper Articles Exhibits Radio Programs T-V Programs Homemaking Clubs Lectures by Home Economists Pamphlets Conferences Extension service Other means

VII. Please check methods of teaching used:

Lectures	
Discussions	
Debates	
Demonstrations	
Laboratory Periods	_
Films	
Reports in Class	
Projects	
Filed Trips	
Student-Teacher Cooperation in Planning	
Panel Discussions	
Others	

2 -		
school:	•	
m classroom	water and the state of the state	
classroom		
38		



VIII. Please check the surgestions that in your opinion could improve the status of Home Economics Education in Iraq:

Well trained Home Economicsts Good experienced teachers Well trained Home Economics Tea More modern equipment Use of modern methods of teach Use of recent publications More literature Home Economics Association Home Economics Journal Home Economics Conferences Others

IX. Year Home Economics was introduced.

- X. Year in which t is school was found
- XI. Enrollment:

Boys

Girls

XII. In what classes is Home Economics given and how many times per week? Classes Home Economics is given Hours per Week

XIII. Number of Home Economics teachers and their educational preparations. (High School, Junior College, B.A., Other)

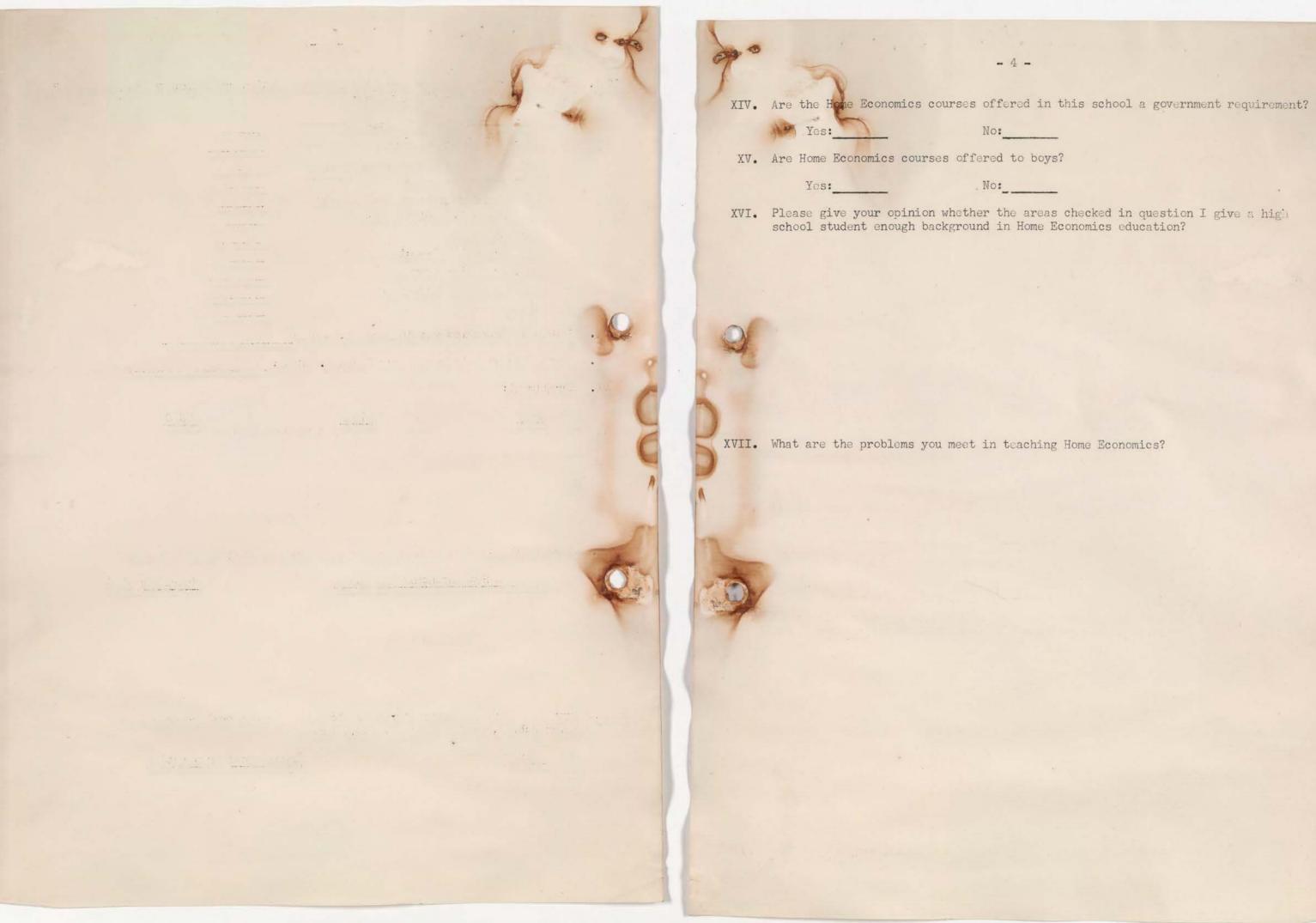
Number

800		
- X.	-	
0	-	
19.000		

achers		
ing		
Date:		
ed. Date:		

Total

Educational Preparation



- 4 -

No:

. No:\_\_\_\_\_



51 المدد\_ التاريخ\_ / ۲۲ / ۲۰۱۱

ننقل لكم في أدناه صورة كتاب وزارة المحة المرقم ٣٥٦٣٤ والمؤرخ في ٢/١٢/٧٥٧ المبلخ الينا بكتاب مديرية المعارف العامة – الذاتية المرقم ٢٠٥٠ والمؤرخ في ٢٥/١٢/١٢/١٩ راجين ابدا المساعدة والتعاون في تسهيل هذه المهمة ٠

, مدير ممارف لواء بنداد المركز

الاب المرقم ٢٧٦٦ والمؤرخ فـــي له اليكم حول امتناء الذوات المدرجة ولما كان هذا العمل من شأنسه استخصاله فيكون عملهــــم قانون الحدرى ومكافحته للسنة ن قدوه في مثل هذه الامور الهامة ني هي اجبارية ونق القانون وعليمه

ع<sup>و.</sup> وزير الصحة الدكتورعبد الحميد

(صورة الكتاب)

al yest and a share a start

100 million (1

A ME I

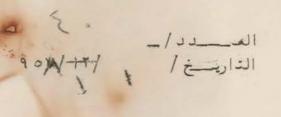
they what is what is

### he Joshing Vini

ويد المحمد المستوسلة التحديث والتي بالعالي محمد المحمد المستوسلة التي محمد التي يحمد المحمد المح المستحد معاطر معالي ومحمد المحمد ال

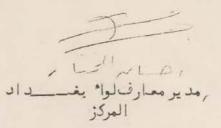
## (Lat 12da)

> الله ما يول الله على ما الموم يعانيان



سكافى

ننقل لكم ادنا، صورة كذاب وزارة الداخليه / المرقم ٢٣ ٢٣٦ والمؤرخ في ٦ / ١٢ / ١٩ ٥٧ • المبلغ الينا بكذاب مديريمة المعارف العامه / الاوراق المرقم ٢ ٢ ٢ • ٦ والمؤرخ في سوي ٢ / ١١ / ٩٥ ٩ راجين الاط\_لاع •



مديرية المعارف العامــه / الاوراق الذاتيـه / الابتدائي

((( ن\_م الکت\_\_\_)))

اشارة الى كذابكم المرقم ٢٧٧٢٤ والمؤرخ فـــي ١١ / ١١ / ٥٩ ا بناعلى ما بينذمو نوافق على نقل مركز ناحية الطارمية من محلب الحالي الى منطقة المشاهد، في بناية مماونية شرطة المشاهد، ونرفق ربطا نسخة من القرار الصادر بر إذا الصدد

وزير الد اخليه

La Parte

نسخة منه الى: \_

عزيز/١٦

منايرية مقارتهانو" بغيدا نه 4 الفارع كار Ill'and the second second

an-661 -, 1×+- Wick ١٠

40: ---الدارا حافف ارشكاف مستحسب جناء

انتقل بكم الإنساء صدورة كتاب وزارة الداخليناء / ألموتم ٢٢ ١٣٩ والمؤن فيتيسي ١٦ /٢١ /٧٥ ٢٠ ، المعلى الينا بكنا جمد مرتبي ... Horad Culture / 18 al & Hora 7777 Terret & Eman MILLING PULLEN Kamily

with is the :- .

singener lander landaries \ 18 acte This in a like we have

at y viel ( inter stand

Lar Z:

(i( into 120 - 1))) acteationeseesations and and an

Indie 16 20 20 14 14 3 1 VYT grade among 11/11/Yaipi ابتناء س الم يبتدحونه تعافق على تقل مركز ناحيسة الحارم يهنه من محلب ف التخداس 🚓 المخطب المشاعبية ، فن يدية بالوليدة للوضية المشاهيبيية» المداد المعالية المعالم المعالم المراجل المحاصية ا

Emin It with mine

2V المدد/ التاريخ / /٢٠ / ٨٠ ٩ ادارات المدارس التابعة لمهذه المديرية كافة

ب مديوية النفوس المامة المرقم ٢٥٥٧٦ ول تسجيل النفوس المام لسنة ٧ م ١٩ -كتاب مديرية المعارف المامة المرقم 

22 عدد الستار القرغولسي مدير محارف لوام بخميه اد المركز

لاوراق

-/ L 190Y/ a... \_(\_\_\_\_\_

حام للسنة ٥ ٩ ٩ في الحراق كاملا ورغة فسي روا عن التسرييلي لاي سبب كان مشروع او غير حلن بحدان اصدرت بانها بانتها آلتسجيل ل الظهر فانبها قد انجزت طبع استمــــارة ﴿ ناء ) واكملت توزيمها على جميم د وائر النفوس لوية والاقضية والنواحي اوعلى مديريلت النواحي خاصة وهي بهدذا تدعو جميع الاشخا والمراقيين مجيل ولم يسجلوا انفسهم من قبل الحداد ي-ن مهم بمراجعة رؤوساء الوحدات الاداريسة بتبصونه خلال مدة شهرين اعتبارا من ١٠/١٥ من الاستمارة المذكورة مجانا بقصد املائه ا حيحة طبقا للتعليمات المدرجة في الصحيف وتسليمها الى رئيس الوحدة الادارية او موظف ى هذه المديرية وتحد توقيمها وتحديقه\_\_\_ اعلاه سيصرض نفسه للمقهة القانونية التوقيح

امعن المرالسي مدير النفوس المتام

100 N 1 1

النصيمي /٣١

النميمي

the wet and it will be all the light ililizer in -

hange & Harry / / Yet Mar المتلا توريده الماريد تعمراها الماليدان الما

التقني المهتر أماط مسرع عالم المتهية الشور المالمة المرقم المحمام ا Allegie in 71/71/Ver-in ware literalling has Ver المسابيل المثاغر والجلين اليتا يحلب معريوة المماني الملك المرفسي Male and I decide to MAINOR L'a

> autoluni (15 Same

Enerth sin the --

الديرية المعلمي المعلمة / 11 رؤن In the second الالالالا فسنسك بالمعال ولغناا ولوادها 

الأمينا لرامل التسادييل السام للسنة ٢٠٠٢ ني السازق كالملا ويؤة نسي to the signitude the water of any the state of the second المربعة المربعة النفيس المابة تطنيب لمان المصري بالترا والتجار الشميرية الداتم بشارية ١١/٢١/٧٥٩ تيم الداني ثانيا تد أن زند ب المتحسسا النصَّ في السَّام تعرف ٢ (المتركة ) والعلمة مرتصحها على المحي التر النفسي المراسيل المرا بالاسي مراكزا الرية والاقضية والمعارس الرطي ماريلتها ما التي شيهالليد ويقديها تشكيلات احد رضي بدل موتر مها المسلمين المسلمين الماتية المراطط الشهر للقهم العمد بلو الم يقد لما النسبي الم تيك المعداد يسمن الربيان المريد المريد في من من من المريد في المريد الما ي الرمراني التقويراني البركز الذي يتسترد مالان مدة المرمين اجبارا من و 1/11 الهويه أنه معلى على مست وقع من المحمل البالي منظر تصد اللافيسيا بالينهادات الدسلقة بجم يحمرة المجيدة المتراسط المتربية المحيية المحيية المراسة من المتعارة المديوة وسليم اللي رجو الموطرة المارية المحراسية This we have take where the site where and again the signal اركل من يتأخر من المرجد المشبع المالاسيم و نفسه المستوة المادينية

1. Julia Maria مدير التقوس المسمساع

النميني /١٣

العدد/ · oyther / / How WI

را المدلية المرقم ط/ ١/ ١

لمعارف العامه – الاوراق – ١٩٥٧ • راجين الاطيلاع

مدير معارف ليسيط بغداد المركز

وراق -

فدائره طابو مستقله في قضا ابي صخيبر قضا ابي صخير \_ واصبحت مستعد ، لقبول تقعفي منطقتها اعتبارا من ٢ / ١٢ / ١٩ ٥٧

وزير العدليه

نص الكناب

مد مینه معدارت است. المرکزا الذاتیه

1444 / 174 yro

12) 16117 1661 (m. 22\_\_\_\_

ننظر الكم الدند» تحركتا ب وزارة المصد نيه المعرقم دل ١١ ١ والمعور أن ١٢ / ٢٢ ٧٥

السبكي المين يكتاب مديرية المعمارة العامة ـــ الاوراق ـــ السرتم ١٣٠٢ والمعين ٢١/٢١/٧٥٠ . راحين الاطــــلاع

min with the

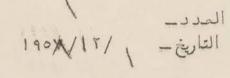
ملاحری المعار العام \_ الایا: \_ الذاتیه الایتدان

ند الكتاب

نه النونييات الخاصة بحداث لا ثو طابع مستقد في تما ابي دخيسر ولالة بعنوان ــ ماموية قا عليم تما اب دخير ـ واصحت مستند القبول المعاملات النصرية الألالا التي تقيمني متناقدا اعتبارا من ١٢/٢٢ لا لاد ١٩ ملى الظاهر م

eine Heckins

at a and it is a grad to



لامانع لدينا من تمريف بطاقات الاكتتاب المقدم من أدارة مدرسة القديعر عبد الاحد بلواء الموصل لتممير المدرسية المذكورة في مدارسكم بمورة اختيارية •

22

مدیر معارف لوا مبنداد المرکز لوا بنداد بالاشارة الی موافقتکم د يرية محارف لواع بخداد - المركز الذاتيبة

قيمر أحمد

KEKOX Isal التاريخ /١٢/ ١٩٥٧ 14

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة الرسمية والاهلية والاجنبية للبنين والبنات •

يرجى عدم الإسراف بتزويد الطلاب بالوثائق الجديدة الافي الحالات الخرورية لحين اكمال طبح الوجبة الثانية من الوثائق الجديدة حيث سنزودكم بالكمية الكافية •

F. 115011 مدير معارف لواء بنداد

الموكز

مديرية الممارف المحامة / الامتحانات \_ كتابها المرقم ٢٩٣ • ٢ والمورخ في ١٩٥٢/١٢/٢٦، للتفخل بالملم . ملاحظية الشهادات •

Heisen , VIIVRAPI

- X- -

 $\frac{1}{2} \sum_{i=1}^{n} \left| \sum_{i=1}^{n$ 

Istimute all

inglassing a wind with and a firm of a lit their we are also have a contraction .

story all a the set 16.0 works as the second والمتر الم المطرام المسلم ب متحوثية لوام ينداد مسيا مان الور ما تتقس الله نوع الله المية

A March

مديرية محارف لوا بخداد/المركز الشهادات والاحماء

نسخة منه الى • ــ

روكسر / ۳۰

alger in the pullitude

ادا اس النداري الكانوية والمتوسطة الرومية والا ملية والاسومية الرومية - المبارية - - - -

ing contraction which is

Lever as the .and the literation - island the TPY. T there is the literation of the literation of

2 71

Line .