	_
IJA # 3306	
IJA # 3500	
Archival Materials from the Frank Iny School and	
The Shamash Secondary School	
The Shamash Secondary School	
	_

المدد/ \ كالم الماريخ/ الماري

مديرية مصارف لوا ميضداد (الأدارة)

الى" ـ ادارات المدارس المتوسطة والثانوية الرس للينين والبنات التابصة لهذه المد،

ننقل البكم في ادناه صورة كتاب مديرية المصارف المعامة (والمورخ في ١/١١/١ • واجين تبليق الهيئات التدريسية بمد الاهلية تقديم ملاكاتها بالسرعة الممكنة •

نسخة منه الى "مديرية المصارف الصامة (التصليم الثائر اشارة الى كتابها الطمغ اليه اعلاه • مصاون هذه المديرية ملاحظ التصليم الاهلي ـ السيد مرتضى •

صورة الكتاب

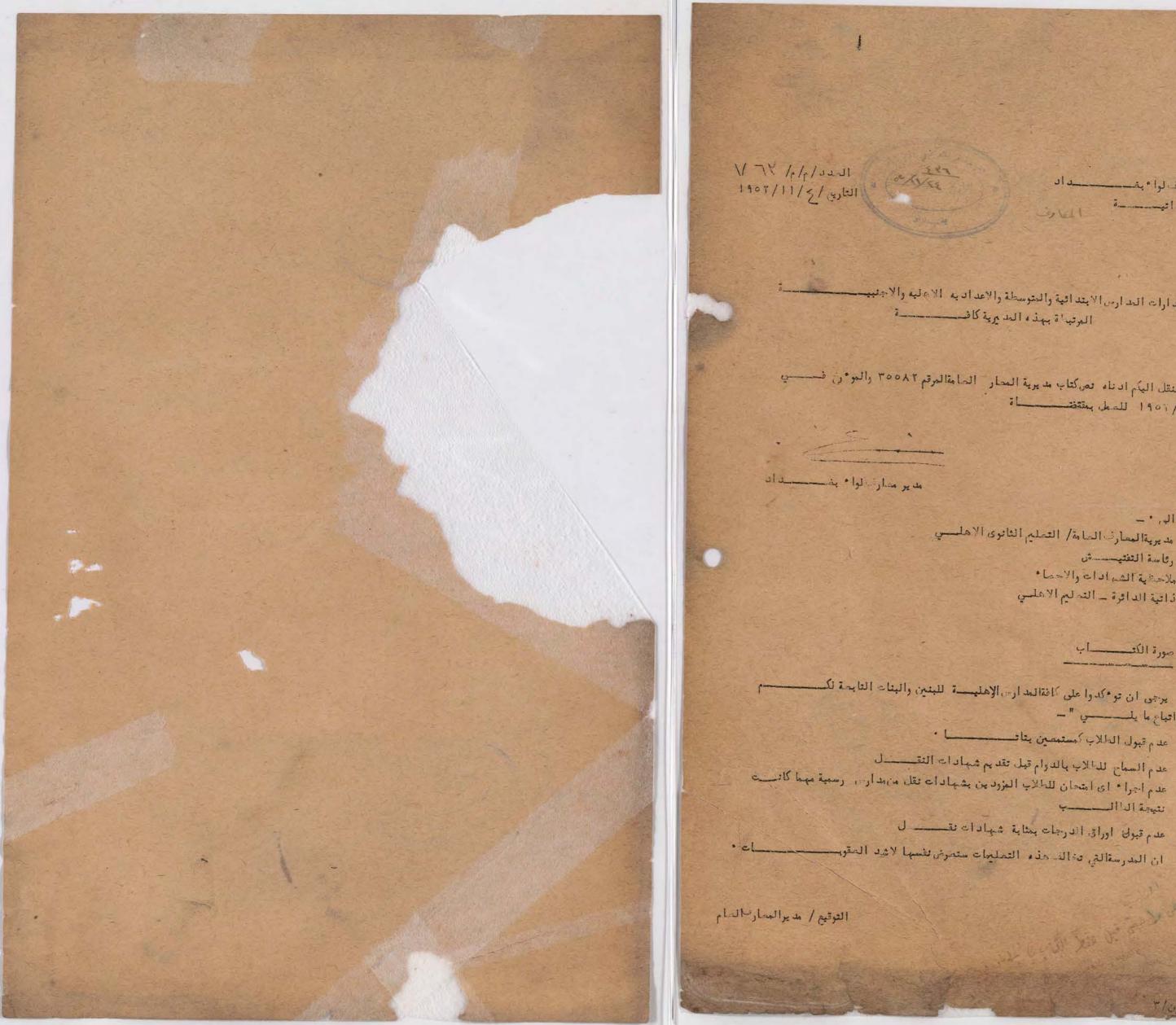
بنا على عدم توفر المحاضرين والمدرسين في المدارس الثانوية والمتوس تجابهها المدارس المذكورة فقد قررنا زيادة عدد المحاضرات التي حدد عدد - ٢/٤/٦ على النحو التالي ٠ –

لايسمع لمدرا * المدارس ومصاونيهم وكذلك المدرسين في المنارس الوسمية بالد من المدارس الاهلية المذكورة على ان يتضمن هذا المدد المحاضرات التي يلقونها في من المذا المام فقط *

يرجي أن تبنفوا ادارات المدارس الاهلية بذلك وتزويدنا بالملاكت بصد تنظيمها حسب ماتقدم عاجلا.

توقيع / مدير المعارف العام

الورد/٩



مليرية ممارف لوا عبد داد الذائي---ة المعارف

ادارات المدارس الابتدائية والمتوسطة والإعدادية الاهلية والاجتبي المرتباة بهذه المديرية كاف

ينقل اليكم ادناه عن كتاب مديرية المحار المامة المرقم ١٨٥٥٣ والموثر فـــي ٠٣٠/١٠/١٠ للمل بمقتضاة

رعاسة النفتي -- ش

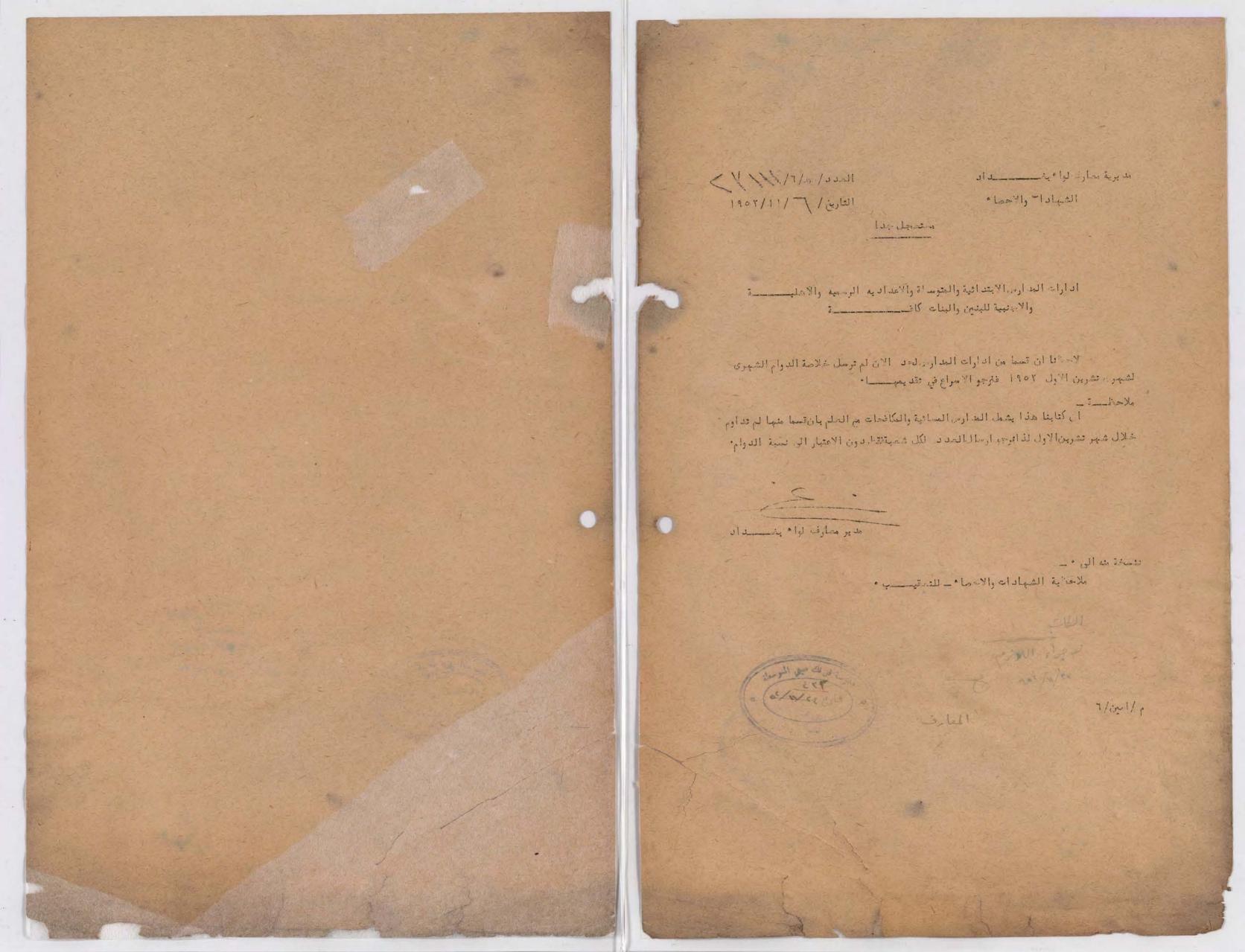
ملاحظية الشمادات والاحطاء

ذائية الدائرة _ النه ليم الاعلى

صورة الكتـــاب

يرجى أن تو مكدوا على كافقالمد أرس الإهليدة للبنين والبنات التابحة لكري بوجوب اتباع ما يلــــي "-

- عدم قبول الطلاب كمستمصين بناد_____ا٠
- - عدم قبول اوراق الدرجات بمثابة شهادات نقـــ ل



المدد/ ۱۶۲۶) الثاريخ/ ///۱۱/۲۰۹۱

may ex

مديرية معارف لوا * بفـــداد الشهادات والاحصا *

ادارات المدارس الابتدائية والمتوسطة والاعداديه الرسميه والاهليه والاجتبيدة للبنين والبنات كالحسيدة

ره عرف المعلما مع دروه والعار في الدوليد

بالرغم من التصليمات المتكررة عن كيفية تنظيم الوثائق واستكمالها المصلومات المطلوبة عن كل طالب وطالبه من سنين الرسوب الى المصدلات الى اخلاق الطالب وما شاكل ذلك و الا انه لاحظنا مع مزيد الاسف ان قسما من ادارات المدارس تجهل هذه التصليمات او تتناساها لذا تود ان تذكركسم بالكتب الصادره بهذا الخصوص معارقامها وتواريخها وعناوينها وخلاصتها الملين ملاحظتها في المستقبل وتطبيقها حرفيسسان

1) كتابناالمرقم ١٦٤٧٤ والمو مرخ ١٩٥١/١٠/١٥ والمتضمن عنونة الوثائق وعدم انظال ذكرر المصدلات وكتابتها باللضة المربية حيث أن ترجمتها موكول الى مديرية الشو ون الفنية العامة ان كتابناهذا يخص المدارس المتوسطة والثانيروية (الاعداديه)

٣) كتابنا الموقم ١٨٥٥ والمو و خ ١٩٥٢/٣/٥ والمتضمن عدم اعفا الوثائق من رسم

٤) كتابنا المرقم ١٩٣٤٢ والمو رخ ١٩٥٢/١١/١٣ والمنضمن كتابه عنوان الوثيقـــة المنقول اليها الطالب ورقم وتاريخ شهادةالنقل في سجل خاص على أن تنظم شهادة النقل بوقتين احداهما تحفظ في ملغة الطالب والاخرى ترسل الى المدرسة المنقول اليها كما ان البت بامر الطلاب التاركين بعــذر مشروع او بضيره يكون من قبلها

٥) كتابنا الموقم ١٠٠١ والمو رخ ١٩٥٢/٥/٢٢ حول كيفية تنظيم وترتيب سجلات واضبارات
 حفظ الوثائق وشهادات النقل للطلاب ٠

7) كتابنا المرقم ١٨٠٥٢ والمو وخ في ١٩٤٨/١٢/٢٨ والمتضمن عدم قبول شهادات النقل بدون تصديق والاستمرار على اخبار دوائر التجنيد باسما والمفصولين والراسبين والتاركيين و

۷) كتابنا المرقم ۱۰٤٦٨ والمو رخ ۱۹۵۴/۷/۲۱ حول اخبار دواثر التجنيد بالمنوان الكامل
 للطلاب المفصولين لما تبقى من السنــــة .

٨) ملاحظه سكل مدرسة تهمل هذه التعليمات ستعرض نفسها للمسو ولية والعقاب ا

مدير ممارف لوام منسداد

نسخة منه الى • _

المعساون

ملاحظية الشهادات والاحصال

٩/مين/٩

2× 49. /1-12/2001 1901/11/16/30131

مد يرية معارف لوا "يفسيسيدال الشهادات والاحصاء

مد يرية الثانوية الشرقية للبنسسسين مديرية ثانوية الجمفريه الاهليه للبنسيين

تنقل اليكماد ناه صورة كتاب مد برية الشو ون الفنية الصامة المرقم ٢٠٩٠ والمو ون في

مديوممارفتالوا عيمسسال

صورة الكنسسساب

بالرغم من كثرة التصفيم حول كيفية اصدار الوثافق الملوسيةما زائنا تتسلم بصف الوثائق التي لم تدون فيها كافة المسلومات المطلوبة عن الطالب مثال ذلك الوثيقة البرقمه ١٥٥ المو وخسة ٢ ٢/١٠/١ علصادرة من الثانوية الشرقية للبنين باسمال الله اسماعيل خليل المضاز، جمسي فلم يذكر فيهاعد و السعين التي رسب فيها وعد اعاد تها اليكم دون عليها أن الموما اليجه واسب سنة واحدة في الامتحان الوزارى .

وكذ للفالوثيقة الموقمة ١٥٠٠ والموعرضة ٣٠/١٠/١٠ الصادرة من الثانويمسة الجمفرية باسم الطالب حسين هيكل لم يذكر فيها عدد السنين التي رسب فيها وعند اعاد تها اليكردون فيها أنه رسب سنتين في الامتحان الوزارى .

وكذلك الوثيقه المرقمه ١٣٥٧ والمو وخة ١٠/١٠/١٥ باسم الطالب موفست و عزيز صوافة د ون فيها انه رسب في الامتحاط لوزارى لسنة ١٥/٢٥ وعند الاستفسار منه تبين انه راسب سنة في النائوية الشرقية وسنة في الثانوية الجعفريسة

فنرجو تنبيه اداري المدرستين المشار اليهماوتهميم الامر على كانةالمدارسي التابسية لكم وتجنب امثال هذه الاخطيا ٠٠٠

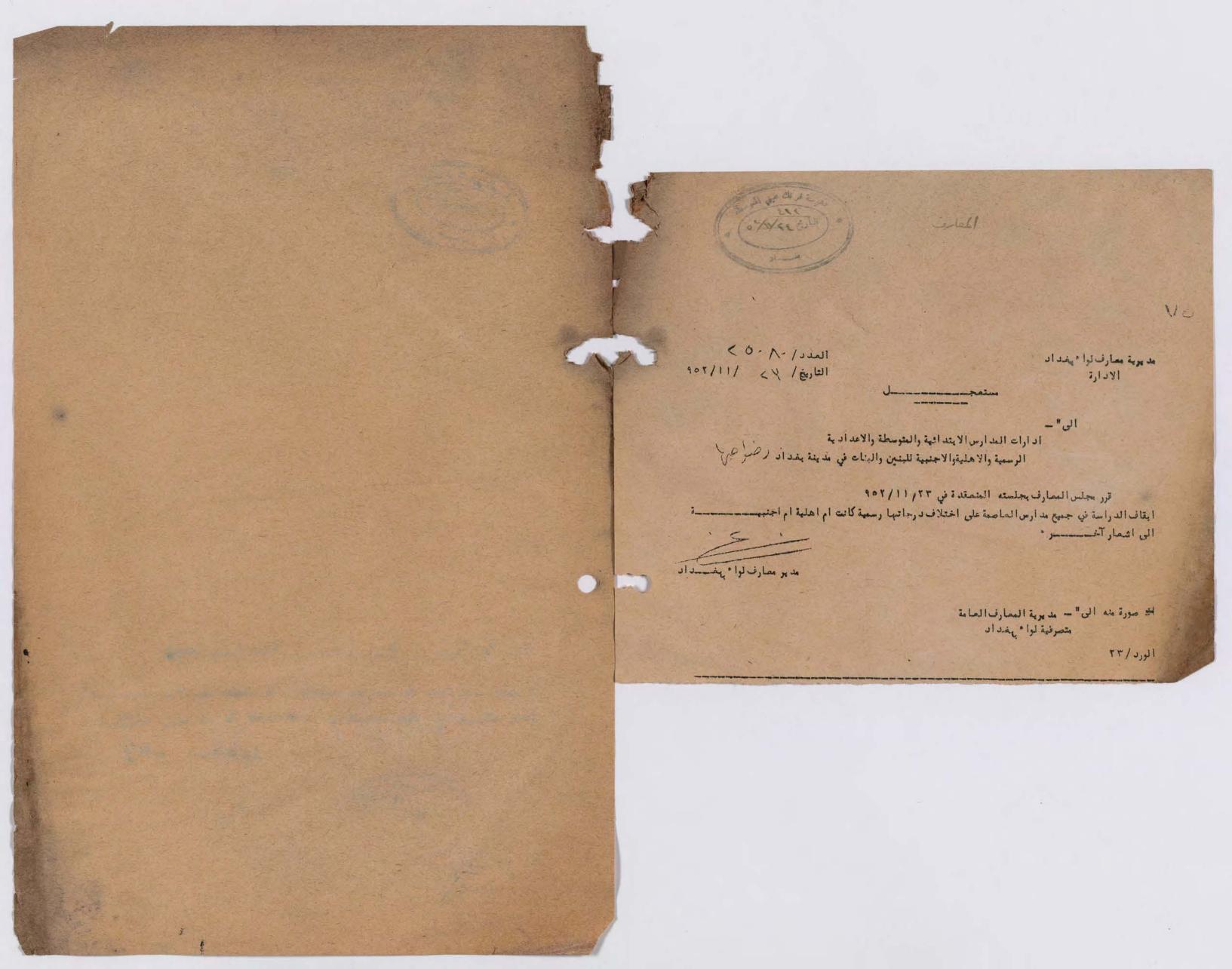
التوقيع / مديرالشو ونالننية الصام

المناوي " - المدارس المتوسيطة والاعدادية الرسمية والاهلية والاجنبية للنسبين والبنات كافة يرجى الاطلاع عليه والممل بموحبسه

مد برية الشووون الذنية المامة واجين التفضل بالصلم ملاحظية الشهادات والاحصاد

١٢/نيد/١٢

(27/4 /Jul مديرية مصارف لوا ميضداد التارخ/ ١ /١١١/٢٥١١٠ 1801,5 الى "- ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة في بغداد وضواحيها الحاقا بكتابنا المرقم ٢٣٦١١ والمورخ في ١١/١١/٢١٥٠٠ تقرر جمل موعد اجتماع مدرسي ومدرسات اللغة الانكليزية في بناية المصهد الثقافي البريطاني في الوزيرية في الساعة الماشرة من صباح يوم الجمعة المُوافق ١١/١٨ ٥٠٠ فنركمو تبليغ مدرسي ومدرسات اللفة الانكليزية في مدرستكم بضورة حضورهم الاجتماع ٥ مدير ممارف لوا ممسداد نسخة منه الى " = مد برية المعارف المامة الشو ون الفئية المامة أدارة الممهد الثنافي البيطائي في بقداد Mr. Cartain , Mers Sevian, Min Clave Hay 11/0,011 Please are are as tomas possible to discuss the possibility your attending the meeting referred to in this letter 23/11/52 . 47 المارت 6/4/cs



N'an

الماري > /۱۱/۱۱۱ (المارة ۱۹۰۱/۱۱۱)

مدين قد مارف لواع بداد . أدارة

الالرات المد ارس ، بتدائية الرسمية والاعلية والحنينة للبنين والبنات المنابعة للبنين والبنات المنابعة لعنده المد برية نافسيد والمنابعة المنابعة المن

ننقل اليلم في الدينة صورة لتاب مديرية الشوائين الفنية الميامة المرقم ٢٥٠٥٧ والموارخ فسي ٢٢/١٠/١٠ حول درو سالديانه في المتحانات المائة للطلاب المسلمين وعير المسدلمين راجين تنوير الطلاب بذلك ٠٠

مدير مدارف لواع بهداد

نسحة منه الي الله

مد يرية السه عن الفنية المامة ما لمناهج والكنيس المارة الي تتابها والملمع اليه اعلاه والمامع اليه اعلاه والمستم المامع اليه اعلاه والمستم المامع المام المناه المن

صرة اللتاب

عداقاً على نتابت المرقم ٣٠٢٣٤ والموعي في ٢١/٩/٢٧ نوص للم ما يلي وألين ت ميسالي فاقت المدارس المهتداخية في لواظم وإعلامنا "

ا ـ أن درسو، الشيئة والواح بات في الصفوف المبتدائية بساء تهما المنصوص في المنبي يطلان في التدريس منفصلين عن بعد صوحا ريعة بران درسها واحسدا في المنتحان شالما من المنارسة البعدائية وتدلك في محتلف المتحانات المتحانات

٧- يعتمن الدالميالمسلم في موضوعي اللدين والواب الله ويلون مدال دري المالب في والواب المالياف والمرابع والمرابع المرابع المراب

المسيمة من الما المهمير المسلم في موضح الواجهات فقط وتجمع دريق في هذا المعضوع مسيع مدل درياته في بقية الدروس الاحرى فيلون معدل اعتنين درة الما لبعير المسلم في درس سالدين والواجهات)

٤ _ ستمعني استلا موضوعي الذين والواء بات في ١ ، متحانا ت الدامة منفصلتين عن بعضهم

2×1 0/1/1

"لعارف

7/1301 A

اد التاريخ/م/م/ ۱۹۰۲/۱۰/۲۸ التاريخ/م

مديرية محارف لوا عبد ــــداد الذاتيـــة

الدارات الم ارس المتوسلة والاعدادية الاعلية والاجتبية والنصاف ____ لا الاعلية للدراسات الخاصة المرتبطة بهذه المديرية كافـــــة

تمهيدا للبت في من قبل مديرية المحارف الدامة في الموافقة على قام اى مدرس او أية مدرسة من الملاك الثانوى الرسمي بالقا معاضواته في مدارسكم ترجو ان ترفتوا بالداليب الذي يقد مالينا بهذا الشان كتاب رسمي يستحما من ادارة المدرسة الرسمية المرتبا بهدا المدرس توعيد ليد فيه ان المدارات موجوعة البحث لا تتمارض وواجباته الوسمية وانه التوجد للمحاض محاضرات اغرى في مدارس وسمية حيد اواجبه الرسمي معاضرات اغرى في مدارس وسمية حيد اواجبه الرسمي معاضرات اننا سنميد اليام في المستقبل اى البحول هذا الموضورة لم يرفق بهذا التائيسيد .

مدير مدارات لواء بدــــداد

نسخة منه الى • _

١٨/نين/٨٢

المعارف

(0 / W/L

1801/11/ < / / 1801/1000

مديرية ما أرف لوا في بذي مداد الذاتيكية

مستديل جــــدا

ادارات الددار المتوساة والأعداديه الأحليه والا نبيه المرتبالةبهذه المرتبالةبهذه

نو كد كتابنا المرقم ١٥٨١١ والمو و في ١٩٥٢/٨/٩ وبدلمام بلزوم المبادرة الو تقد يمميزانيات وملاكات مدارسكم بعد تدايمها وفق الشعارات الماليينة بكتابيا المرادكون على مرادكات معتمرة للعقوبات القانونياة و

مديرمدارف لواء بدرداد

السخة منه الي

مديوية المسارف الصامة/ التعليم الثانوي آلاهلي _ اشارة الد. كتابكم الموقم ٢٣٦٢ والموثر ا ٢٣٦٢ والموثر في ١٩٥٢/١٠/١٩ لقد تمتع مصادقتكم على ملاكات اعداديدة والموثر في ومتوسطة فونا عيني وكلية بداد وسترسل الميام الله متوسطة فونا عيني وكلية بداد وسترسل الميام المتحده بعدد تدقيقه وعدا ما ذكر من المدارس فلم يصلنا شي منها بهذا الحدد ونرجو التفدل بالحلم المنها المناه الم

رئاسة التنتيان في التمليم المهلي المتمقيب .



المين المين الم

1907/1./4. 1907/1.// 1907/1.// 1907/1.// 1907/1.//

مديوية ممارف لوا * بنداد الشهادات والاحما *

لى " -ادارات المدارس المترسطة الرسمية والاهلية والاجتبية للبنين كافة

مدير سارد لواء بقداد

صورة مده الى " __ قانوية الكاظمية للبدين _ اهارة لكتابها المتوه عنه اطلا _ للمام ملاحظية الشهادات والاحصا " _ للملم

ور صورة الكتاب

اشارة لباعشيكم المرقمين ٥٠٠٥، و ١٦٥ ٢٤ والمورخين في ١٩٥٢/١٠/٥ و ١٩٥٢/١٠/٥ و ١٩٥٢/١٠/٥ و ١٩٥٢/١٠/٥ و ١٩٥٢/١٠/٥ و المنابرة الثاني يكركوك قد زود يوثيقة تقسل من مدرستنا بتاريخ ١٩٥٢/٤/٣٠ وكان في الصف الاول المتوسط ولم تعنو في المحل على الجمسة التي ارسلت اليه كما وانه يدعي نقدت ولم يداوم في أي مدرسة أخرى و يوجي التصميم الي المسداوس للتادّد من صحة ذلك كي يتسنى لئا تزويد، بوثيقت أخرى "

مدير الفاقويــة

×9/000

العارف

المصدد/۲۲۰۹۳ التاريخ/ ۲۸ / ۱۹۰۲/۱۰ مديرية ممارف لوا مهمداد (الادارة)

الى " _ ادارات المدارس الابتدائية والمتنوسطة والاعدادية في مدينة بضداد وضواحيها الرسمية والاهلية والاجتبية كافة •

نفقل اليكم في ادناه صورة كتاب مديرية الآثار القديمة الصامة المرقم ٣١٢٩/٣٠/١٣ والمون فسي ١٢٩/٣٠/١٢ والمون فسي ٩٥٢/١٠/٢٧ حول مصون اليونسكو السيار • يرجى حث الطلاب والطالبات لمشاهدته •

مدير ممارف لوا ممدداد

السخة منه الى " _

مديرية الاثار القديمة المامة المامة اشارة لكتابها الملم اليه اعلاه . مديرية الممارف المامة مديرية الممارف المامة متصوفية لوا "يمداد ما الادارة المحلية مناوي هذه المديرية .

صورة الكتاب

The state of the s

5 }

ال دد/ج/۱/۲۰۲۱۲ التاری /۲۰ /۱۱/۲۰۲۱

مديرية مارف لواع بديييية مديرية مارف لواع بديية مارف لواع بدية مارف لواع بدية مارف لواع بدية الايتام

ادارات المدارس الابتدائية والمتوسطة والاعداديه الرسميه والاهليه والاجتبية للبنين والبنات كافيين

ننقل اليكم ادناه حورة كتاب مديرية الشروون الفنية الصامة المرقم ٣٣٤٥٢ والموثن ١٩٤/١٠/١٨ يردي الصلع بموجب

بد پرهمارف لوا م مفسداد

ورة الكتــــاب

لا يحبوز اجرا اى تصميح باسما الالبة مالم يكن كل من شهادة الجنسي ___ة او دفتر النفوس مرتقا او مشارا اليه بالكتاب الذي تاليون فيه التصميح كي تكون المامامل ____ه او ولية وليتسنى لناتا شير ذلك امام الاسم الصحيد ح

مديرالشو ونالنية المام

صورةمنه الى - -

مديرية الشووورن الفنية المامة اشارة لكتابها المرقم ٣٣٤٥٢ والموور في في مديرية الشوور والموور في المرقم ١٩٥٢/١٠ والموور في المرقم ١٩٥٤/١٠ والمورد في المرقم ١٩٥٤/١٠ والمورد في المرقم ١٩٥٤/١٠ والمورد في المرقم ١٩٥٤/١٠ والمورد في المرقم ا

المم_اون

ملاحاية الشهادات والاحماد ٠

10/m1/p

وسعب

السابخ ۲۰۹۰۲ / ۲۰۹۰۲ التاريخ ۱۹ /۱۰/۱۰۶۱

مديرية مدارف لواع بدواد السيادات وارد صاع

ادارات المدارس ،عدادية الرسمية ما دة وا جنهية البني والبنات تافية

ننقل البلم الدناه صورة بنا ب مد برية السوعين الفنية السامة المرقم ٢٢ ٢٢ ٢٥ والمع بن في ١١٠/١٠ /١٥ والمع بن في ١١٠/١٠ /١٥ والمع بن المحمل بموجه وضرورة لتابة الرقام المتحانية لمل وثيقة وسوف نمتنع عن تصديق اية وثيق الم يذكر فيها الرقم المتحاني .

مديره ارف لوا بمداد

.. " .. Il disaccusi

مد يرية الشوع إلى الفنية الله ما المارة التابية المنوه عنه اعلاه للتفضل بالعلم ملاحد أية الشيال الماء ملاحد أية الشيال الماء

صورة التاب

على الرئم من ترامينا الصادرة البكم والمتذمنه وجوب تدوين الرقام المتحانية في الوثائق المدرسية تسهيلا المتدقيق واقتصادا في الوقت فلا زالت تردالا البنا معظم الوثائق حالية من ذلك وعليم في نوج و الزام المدارس التابية المدارس المدرسية من المدرسية من المدرسية المدرسية المدرسية المدرسية المدرسية المدرسة المد

11/3/10



المسدد/٦٦٠ الآ التاريخ ١٩٥٢/١٠/

مديرية مصارف لوا م يضداد الادارة

الى "_

ادارات المدارس النابحة لهذه المديرية على اختلاف درجاتها كاندة

ننقل البكم في ادناه عص المدادة الخامسة من نظام استعمال الصلم الصراقي رقم ٢٩ السنة ١٩٣٠ المبلغ البنا يكتاب متصرفية لوا م يدداد (الادارة المحليدة) المرقم ٢٦٤٧ والمورخ في ١٩٣١ ما ورد في المدادة المذكورة في المستقبل تحاشيا من مخالف النظم النظم المداود في المدادة المذكورة في المستقبل تحاشيا من مخالف النظم النظم المداود في المدادة المدكورة في المستقبل تحاشيا من مخالف النظم النظم المداود في المدادة المدكورة في المدادة المدكورة في المدادة المدكورة في المستقبل تحاشيا من مخالف النظم النظم المداود في المدادة المدكورة في المدلدة المدكورة المدكورة في المدلدة المدكورة المد

مدير مصارف لوا ، يفد اد

نسخة منه الى "-

مديرية المصارف الصامة

متصرفية لوا عبد الدارة المحلية) ـ اشارة الى كتابها الملم اليه اعلاه نصالما المامة الله اعلاه نصالما المامات الخلمسة من نظام استصمال الصلم الصراقي رقم ٢٩ لسنة ١٩٣٠

يوضع السلم حتى منتصف عموده على الصمارات المبنية في المواد الاولى والثانية والثالثة والرابع--ة

أ _ في اليوم الماشر من محررم
 ب _ عند اذاعة خبر وفاة الملك ويبقى كذلك الى انتها مراسم الدفن

ج مذلال اجراء مراسم دفن احد افراد الاسرة المالكة د مذلال اجراء مراسم دفن رئيس الوزراء او احد روسًا مها المصلحة في السايق

هـ ـ في الحالات الخاصة والاماكن الاخرى التي ياثر بهما وزير الداخلية



المعارف

19/000

المدد/ ۱۲۲۳ الذيخ/ ۲۱/۱۹۰۱۰

مديرية مصارف لوا "بضداد (الادارة)

- "كا

ادارات المدارس الاعدادية والمتوسالة والأبتدائية الرسمية والاهلية والاجتبية للبنين والبنات التابحة ليده المديرية كافة •

تنقل اللكم في ادناء صورة كتاب مديرة الشو ون الغنية العامة (مديرية المناهد والكتب والامتحانات) المرقم ٣٣٤٦١ والمون في ١٩٥٢/١٠/١٥ مو كدين بان المنهج هو الاساس في التدريس و

مدير ممارف لوا " بنسد ال

نسمخة منه الب, " - مديرية الشو ون الفنية الصامة

(مديرية المناهم والكتب والامتحانات) اشارة الى كتابها الملمغ اليه اعساله • مصاوني هذه المديرية •

صورة الكتاب

تردنا استفسارات عديدة من بمن مدرا معلوف الالوية حول اختلاف محتويات بصنى الكتب المدرسية المستوردة من الخارج (وعلي الاختر المصرية منها) عن الماهم المدرسية المقررة وحيث ان ماورد في المناهم المقررة هوالممول عليه في مختلف المراحل الدراسية لذا ترجو التصميم على مدارس لوائكم كافة بمراحلها الثلاث بوجوب الصمل وفي ماجا بالمناهم لاوفق ماورد في الكتب المستوردة من الخارج خاصة بالنظر لاختلاف المناهم التي الفت تلك الكتب بموجيها هناك عن المناهم المقررة في مدارسنا و

توقيع / مدير الشو ون الفنية المام



1 71754 / 30-011 مديرية بمارف لواء بفداد 1907/10/ 77 (= 121) By La Mile الدارات المدارس الايتدائية والمتوسطسة والاعدادية الرسمية والاهلية البدين والبنات في مدينسة بدداد وضواحيج تنقل البكم في ادناه صورة كتاب مديرية المعارك الصامة (مديرية صحة المعارف) المرتسب • ٢٢٧٠ والمونّ في ١١/١٠/١٥ حول الفعوص الطبيسة والدوام في المستوصف راجين الممل بعوجيد مانيو مصارف لوا ، يفداد سخة منه الى الـ مديرية المصارف الطمه ة (مديرية صحة المصارف) مماون داست. قدة المديريسة صورة الكورية عترر أن يكون الدولم حين أجرا ، الفحوص الطابعة المسترية في المدار من أبعدا ، الدوام المرسمي الداية السامة الحاسبة عشرة ويكون الدوام في المستوصف من الساعة العادية عشرة حتى اغتما " للسوسلوام الوسمي فيرجي العمل بموجب ذلك حتى الانتهاء من اجراه الفعوص الطبيدة. ملص المسارف الصام

الصدد / ۲۱۳۰۳ التاريخ / ۲۱ /۱۹۰۲ مديرية مدارف لوا مهداد الادارة

... " W

جميع ادارات المدارس الابت اثية الرسمية والاهليدة للبنين والبندات ظ النابصـــة لهذه المديريدــــــة

ما يو ممار الماداد

تسخة سه الى " _

مديرية النصارف السامد ــة متصرفية لوا م يفداد ــ الادارة المحليسة ...

صورة الكتــــاب

فتشت معكم بصفر المدارس الا يتدائية فوجدت ان سجل التيد المام للطلاب والطالبات تذكر في حقوله كلدة الدين والعد هب استعرارا للصادة البديضة التي توجب التفرقة في الهذا هسسسب الاسلاميسة ولمذا بطلب البكم الايماز الى كافة المدارس لشطب كلمة المذهب من هذا الحقل والشطمية على كلمة صني وجمفرى في السجل الجديد واعلامندا و

متصرف لواع بدداد

11/000

11777/ Nation 177717 العارين/ ٥٠ /١٠١٠٠ ما يويد معارف لوا "بغادان (1861,5)

جميع ادارات المدارس الرسمية والأهلية للبنين والبنات الابتدائية والمتوسطة والاعدادية التايمة لمهده المدورية و

النال البكم في الدناء صورة لناج ملمين المعارف الدامة (مدير يتما في يتما المرقم ١٧٥ ٣٣١٧ والمورخ في ١٥/١٠/١٥ حول فوحيد الاعلام المراقبة والكشافية ويقام اجين الاعدام بمنصها من الآن .

مدير ممارف لوا " پافسداك

صدة منه الي " ...

ما بوية المعارف المامة

(مديرية التربية البدنية) اشارة الى كتابها الملم اليه اعلاء

مماون هذه المديرية ،

صورة الكتاب

رغبة منا في توحيد الأعلام الدراقية والكشافية ومتابيسها في المدارس النانوية والمهنوة والمتوسطة والابتدائية وو "كد على وجوب اعبط التعليمات المدوجة ادناه والدمل بها من الأنّ ليتم صفعها من قبل حلول موعسست الاستمراضات ٠

ا - تصفع الاعلام الصواقية حسب المقلييس الاقية : -

آ - للمدار الثانرية والمهنبة والمتوسطات

الطول متران

المرش مع واحد طول السامود متران وسيصون سنتمتوا .

ب .. للمدارس الابتدائية تكون مقابيه والملم الصراقي كما مدرج في الفقرة (١) اما الصعود فيكون طوله متران وعصون سالما و

جد عكسي الاعلام يواسية لحاسية صفرا * مدورة *

" _ المنم الكشافي لجمي المدارس ويمنع من قماش اخضر بعاول متر ونصف وبصر ، متر واحد وترسم عليه شارة الكشاف التسراقي ومكتب عليه اسم الفرقة ورفعها • اما عمود الصلم فتجقى مقاييسه كما مدو المحال في الدلم الصراقي • توقيم / معدير الممارف المسام .

- Lel1

الرود / ۲۲

11701/0/0/1017 التاري/ ٢٠/١٠/٢٥ التاريخ

مد برية مارف لوا ميد ____داد الشهادات والاساء

ادارات المدارس المتوسدة والاعدادية الرسمية والاهلية والاجنبية للبنيييين

انتقل البكم الدناه دورة كتاب مديرية الممار المامةالمرقم ٣٣٦٢٥ والموار فيسب ١٩٥٢/١٠/١٩ يرسي عدم قبوله عند المراجم

مديرم ارف لوا م بفيسد اداد

صفرة منه الى ٠ ـ

مديرية الممارد العلمة - اشارة لكتابها المنوه عنه اعلاه - للتفضل بالملم. ملاحظية الشهادات والاسماء ...

مورة الكتـــاب

أه ارة الي كتابكم المرقم ١ ٣٧١ والموص ٢٩ / ١٩٥٢/١٠

توافر على ارد م تعثمان احد الاب الصدالثاني من ثانيوية الفلوجه ارد ا مو "بسدا بناء على الحكم المادر عليه من مع قالظلوجه المرتم ٢٥/٢٥ والمو ون في ٢١/٢/١٥ المتنامن تذريمه ١٠٠٠ دياراو-بسه لمدة اربصاشهر لثبوت تحريفه در الته الوثيقة المدرسي المزود بها من قبل مدرسة الثقافة الاهلي

مدير المصارف السام

10/001/p

John John Market Company

المدد/١٩٢٤ التاريخ/ ٥٥ /١١/١٥٥٠ مديرية مصارف لوا عبدداد (الادارية)

الى " - ادارات المدارس الرسمية والاهلية المتوسدة والاعدادية للهنين والبنات التابعة لهذه المديرية كانسية .

مدير ممارف لوا عيد ال

المحدة منه الى" - مديرية المصارف السامة المديدة المديدية المساوني مدده المديدية الم

صورة الكتاب

الموضوع/ فشرات الدربين الشيوعيين في سرويا ولبناق

اخذت تود الى الصرار، في الاوتة الاخبرة جريدة (نضال الشعب) التي لحمد رها لجنة مشتركة من الحزبين الشيوعيين في سوريا ولبئان مخياة د اخل اغلفة الرسائل الخصوصية ومعنونة الى جبهات مختلفة في يشداد وخاصية الكليات وتحتوى هذه النثرة على اخبار الحزبين الشيوعيين الاقفي الذكر واعمال اللجان الموكزية لهما وم بهران الاهداء والمهمات الرئيسية الملقاة على عائقهما للممل في سبيل السلم والاستقلال الفطني كما تحتوى على موانيع تمالم الاوضاع القائمة في البلاد الصوبية وموانيع اخرى تتضمن حملات ضد الدكتانورية المسكرية الارهابية بصورة عامة وممالجة تطور الاوضاع في الشرق الاوسط كما فيها مواضيع حول سباسة السلم السونيتية والمشاريع الكبرى السلمية في الاتحساد السوفيتي واخبار عن مو موات السلم المحقودة في مختلف الحاء السالم والقوارات الصادرة من مجلس السلام المالمي وغيرها من المواضيح والاخبار التي تمالحها الاحزاب الشيرعية عس

الورد/ ٢٢

الدد/ ۱۱۲۱۱ الناريخ/ ۲۰ /۱۱/۲۰۰۱

مديرية ممار لوا عن داد الادارة

مستحجل

ادارات المدار الابتدائيةوالمتوساةوالاعداديه التابحةلهذه المدير

نقل اليكم في ادنا " صورة كتاب وزارة المحة (مديرية الامراض المتوطن -- ق) حول اخذ نسب تدخم اللحال بين طلاب المدارس راجين تسهيل مهمة الموظف المختص القائد -- م

مد يرممارف لوا م بفــــداد

نسخة منه الى ٠ -

وزرة الصحة (مديرية ممهد الامراض المتوطيعة) اشارة الى كتابها المرقم ١١٥٥ والمون في ٢٢/١٠/١٠

مد برية الممارف المامة (مد يرية محة الممارف) متصرفية لوا "بخراد (الادارة المحليـــة)

ورة الأصاب

بنا على انتتاح المدار، في لوا بشداد وبضية القيام باجرا مسيح نسب ديخم الداحال بين طلابها واللباتها نرجوالتفضل بالايصار الى الدارات مدارس كافسية بتسهيل مهمة الموظف المختص الذي اوعزنا له القيام بذلك واعلامنا

التوقيع / مدير ممهد الامراني المتوطئة

١٢/نين/٦

العليخ / ١١ /١٠ / ٢٠١٠

مديرية مدارف لوا مدداد

ادارات المدارس من تدانية الرسمية ول علية للبنين والنبات في مدينة بالراد من النبات في مدينة الرسمية والمناه المناه النبات في مدينة المناه المنا

ننقل البنم في ادناه صورة مدرة حبابة مستوصف المسارف المرنب المرقمة 117 والموعرف في ا/ ١٠ / ١ / ١٥ واوامحالة البنا بهام بعد يربة صحة المسارف الموعبي في ١٠ / ١ / ١ / ١ وارسال الدلاب المرضي او المالها تبصورة محتمدة ونفر دين وان تسجل السعاوعة مي الدفتر الحاص المرضي *

مد ير مد ار ف اواع بند لد

نسخونه الي " ...

مديرية الممارف المامة مديرية صحة الممارف، ال

col-all

صورة المذكرة

11/40000

المدد/ ۱۹۳۱۷ التاريخ/ ٥ /۱۹۰۲/۱۰۰ مديرية مصارف لوا مضدد اد ((الادارة))

- " كا

ادارات المدارس الابتدائية والمتوسطة والاعدادية للبنين والبنات الرسمية والاهابية والاجنبيدة التابعة لهذ ، المديريسية في مدينة بنداد وضواحيها .

ننقل اليكم في ادناء صورة كتاب مديرية مصلحة نقل الركاب الماءة المرقم ١٥٨٠ والمورخ ١١/٩/١٤٠ المسلخ اليفا بكتاب مديرية الممارف الصامة انموقم ٢٠٠٦ والنورخ في ٢٥٢/١/١٤٠ بشاء ن بطاقت المراق الشغراك الطلاب لركوب الماص واجبن فيليفه لطلابكم وطالبانكم و

مدير ممارف لوا ، بذراد

السخة منه الي " _

مديرية الممارف العامة ما اشارة الى كتابها الملع اليه اعلاه المعارف

صورة كتاب مديربة المصارف الصامة

ندرج ادناه نعن كتاب مديرية مصلحة نقل الركاب المامة المرقم • ٧٥٨ والمورخ ١١/٩/١٤ بشا • ن بطاقات اشتماك الطلاب لوكوب الباص راجين تعميمه على كافة المدارس التابعة لكم ليحبط طلابها علما بذلك • صورة كتاب مديرية مصلحة نقل الركاب العامة

نظراً لقرب افتتاح المدارس للسنة الدراسية الجديدة تعلن لكل من يرغب من الطالبات والطلاب في الحصول على بطاقات اشتراك الطلاب لركوب الباص بضرورة تقديم كنب تا وييد من مدارسهم وابراز هوياتهم المدرسية للقوظف_ المختصفي هذه المديرية وسبباشو ببيع هذه البطاتات اعتبارا من ١١/١٠/١٥ ١٩٠٠

موقع / مدير مصلحة نقل الركاب المام

00/11/10

المعارف

خالد/ه

187 · 9 / Jul مديوية مصارف لوا م بفداد التاريخ/ ٥ /١٩٥٢/١٠٠ (| Ku | , 5) الى " = جميع ادارات المدارس الابتدائية والمتوسطة والاعدادية الرسمية والاهلية والاجنبية للبنين والنب التابعة لهذه المديرية . ننقل البكم في المناه صورة كتاب وزارة المصارف المرقم ٣٠٣٣ والمورخ في ٢١/٩/٢٧ حول تعديل نظـام الامتحانات الصامة راجين العمل بمقتضاه . السخة منه الى " -مميزية الامور الذاتية _ بوزارة المصارف اشارة الى كتابها الملمع اليه أعلاه مفتشي ومفتشات هذه المديرية مماون هذه المديرية شعبة الشهادات والاحصا ، بهذه المديرية . صورة كتاب وزارة الممارف ينقل ادناه نصنظام تصديل نظام الامتحانات الصامة رقم ٣٦ لسنة ١٩٥٢ الذي وافق عليين مجلس الوزرا ، بجلسته الوابعة والمشرين المتعقدة يتاريخ ٢٦/٨/٢٦ واجين تعميمه على كافة الدوائر التابعة لكم للعمل بموجبه . توقيع وزير الممأرف رقم ٣٦ لسنية ٩٥٢ لسنية ١٩٥٢ لسنة ١٩٥٢ لسنة ١٩٥٢ لسنة ١٩٥٢ بمد الاطلاخ على المادة الـ ١٣ الممدلة من القانون الاساسي واستنادا الى المادة الثالثة عشرة من قانون الممرك الصامة رقم ٥٧ لسنة • ٩٤ والى الحقوق المفوضة الينا • وبنا • على ماعرضه وزير المصارف ووافق عليه مجلس السوزرا • امرنا بوضع النظام الاتي نيابة عدا صاحب السمو الملكي الوصي المعظم . المادة الاولى _ تلفى المادة الثالثة من نظام الامتحانات الصامة رقم ٣٠ لسنة ٩٤٢ ويحل محلها ماياتي : المادة الثالثة _ يتكون الامتحان الصام للدراسة الابتدائية من ستة فحوص الاول في اللفة المربية والثانسي في اللضة الانكليزية والثالث في الدين والواجبات الاخلاقية والوطنية والرابع في الاجتماعيات (التاريخ والتاريخ) والجفرافية) والخامس في الحساب والقياسات والسادس في مبادى * الملوم والصحة * المادة الثانية _ ينفذ هذا النظام من تاريخ نشره في الجريدة الرسمية المادة الثالثة _على وزير المصارف تنفيذ هذا النظام ٥ كتب ببغداد في اليوم الثامن عشر من شهر دئ الحجة سنة ١٣٧١ واليوم الثامن من شهر ايلول سنة ١٩٥٢ ٥ (تواقيع هيئة النيابة ومجلس الوزراء) المعارف 8/1/2

To 797 /1.1/ 79707 التاري/ ١١٠/١٠ / الراري

مديرية مارك لوا عب يا داد الشهادات والاحماء

ادارات المدارم المتوساة والاعداد يسسسة الرسميه والتهلية والاجتبيه للبنين كافهة

سَبِعَلَ البِكُم العاء ورة كتاب مديرية تجنيد بدداد المرقم ١/٩٩١ والموعر في ١٩٥٢/١٠/١٢ للممل بموجبه وندره للطلاب للا الاع علي

مدير مدارف لوا م بد داد

صورة الكتـــاب

لقد بدأت لجان التجنيد باحرا * الفحى النهائي على مواليد ١٩٣٤ والمو * البن من التولدات الا ري وحيث يوجد من مواليد ١٩٣٤ والتولدات الباقية من م تلاميذ مستمرين على الدراسة في المدارس الثانوية والمالية ولطبق نظام تأجيل البة المدارس ترجي الإيصار الد مدرا * ادارة كافة المدار ، الثانوية والمالية الرسمية منها والاهليد بتزويد كانة الللاب المنسوبين الى مدارسهم بوثائن مدرسية تو يد استمرارهم على الدراسـة لسنة ١٩٥٢ ولمنة ١٩٥٣ والسماح لهم بمراجمة لجان تجنيدهم للنظر في تأجيل خد متهسم في المواديد المخدص لهم والتفضل بانبافنا رحصا

المقيد مدير تجنيد مناقة بفــــداد

نسخة منه الي • _

وزارة المصارف _ راجين التغفيل بتسميمه على المد ارصوالكليات المرتبطة بكم مديرية تجنيد منطقة بمداد _ للما ___م ملاحظ بقالشهادات والاحراب

المعارف

10/0001/9

المدرج/١٠/٨٣٧٨١ التاريخ/ ١٩٥٢/١٠/١ الاريخ/ ١٩٠٢/١٠/١

مديرية ممارف لوا ، به ـــــداد الشهاد اتوالاحما ،

ادارة المدارس المتوسطة الرسمية والاهلية والاجتبية للبنين كاف

نقل البكمادناء صورة كتاب مديرية مصارف لواع كريلا المرقم ١٩٨/٢٢ والموعن في ١٩٨/٢٢ من الان عدم درام الموما اليه في مدرستكم لسنة ٤١/٨٤ حتى الان عدم درام الموما اليه في مدرستكم لسنة ٤١/٨٤ حتى الان

مد برسمار قد لوا ایف داد

حورة الكداب

ادعى سعد الدين خضر الكالب في المف الثالث من متوسطة النجف للبنين فقد ان استمارة ثقلة الموقعة ١٨١ والمو وضع ١٩٤٨/١١/١ المعنونة الى متوسطة الحلة فيرجب التصميم على ادارات المدارس المتوسطة والثانوية للبنين في لوائكم مستفسرين عن دوامهذا الطالب منذ التاريخ المذكور والتفضل باعلامنا المنادية المدارس المدكور والتفضل باعلامنا المدارس المدكور والتفضل باعلامنا والمدكور والتفضل باعلامنا المدكور والتفضل باعلامنا المدكور والتفضل باعلامنا والمدكور والتفضل باعلامنا المدكور والتفضل باعلامنا والمدكور والتفضل باعلام والمدكور والتفضل باعلام والمدكور والمدكور والتفضل باعلام والمدكور والمدكور والتفضل باعلام والمدكور والمدكور

التوقيع / و • مديرمصارف لوا • كريلا •

صورة منه الى ٠ -

مديرية ممارف لوا * كربلا * _ اشارة لكتابها المنوه عنه اعلا * •

للمان

49/00/1/4

-

مديرية ممارف لوا "يفد اد الشهادات والاحصاء

المدد/ ۱۸۶۲۷ ... التاريخ/ ۲۸ /۱۹/۲۵۴

الى " _ ادارات العدارس المتوسطة الرسمية والاهلية والاجنبية للبنين كافة

نتقل اليكم ادناه صورة كتاب مدرسة كلية بضداد المرقم ٢٧٩ والمورخ في ١٩٥٢/٩/٢٩ وبرجى اعتبار أ شهادة النقل المائدة للطالب الحافظ اسد العطار ملفية وعدم قبول حاملها عند المراجمة •

مدير معارف لوا • بغـــداد

صورة منه الى" _

مديرى ممارف الالوية كافة

مرجى تصميم كتابنا هذا على المدارس المرتبطة بكم وعدم قبول حاملها عند المواجعة مديرية المركزية المتوسطة للبنين

مرجى تزويد الموما اليه بشهادة نقل بدل ضائع على ان تذكروا فيها سبق تزويده بعد بالشهادة المفقودة مع مهان رقمها وتاريخها والتنويه عنها بكتابنا هذا ٠

ملاحظية الشهادات والاحصاء

صورة الكتاب

قدم الطالب حافظ اسد المطار طلبا للدخول في مدرستنا وقد زودته المدرسة المركزية المتوسطة بشهادة نقل لهذا الفرض برقم ٣٩٣ وتاريخ ٣١ / ٩ / ١٥ ويدعي الطالب ضياعها ، ونحن نو ويد عدم تقديم الموما اليسم شهادة النقل الينا ،

فنرجو النفضل باجرا * مايلزم بشان ذلك *

توقيع / مديو كلية بخسداد

الورد / ۲۷

الصدد/ج/١٠/٠٥١٨ التاريخ / ۲۸ /١٩٥٢/٩١

مديرية معارف لوا * بغداد الشهادات والاحصا *

-" (

ادارات المدارس الابتدائية الرسمية والاهلية للبنين والمنات كاف_ة

مدير ممارف لوا • بغداد

صورة منه الى "_

مديرية مصارف لوا * كركوك _اشارة لكتابها المنوه عنه اعلاه _للملم

صورة الكتــــاب

مدير مصارف لوا • كركوك

مارت

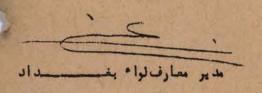
10/ima

المدد/ ۱۲۹۷۰ التاریخ/ ۲۲ /۱۹۰۲/۹

مديرية ممارف لوا ، بغـــــداد الشهادات والاحصــا ،

ادارات المدارس الابتدائية والمتوسطة والاعدادية الرسمية والاهلية والاجتبية للبنين والبنات كافـــــة

نثقل البكم ادناء صورة كتاب مد برية الشو وفي الفنية الصامة المرقم ١٩٤١ والبو و في فسيسي المرامة المرامة المرامة المرامة المرامة والمرامة المرامة المرا



صورة الكتـــاپ

لذا الرجو ان تمنون الوثائق الى الجامدة التي يدرس بها الطالب وحيث ان الوزارة اخذت على عائقها توجيه هذه الوثائق الى اللفة الانكليزيه قذا فاننا سندرج فيها كافة المعلومات الاخرى المطلوبة عن الطالب •

يرجى تصميم ذلك على كافة المدارس التابعة اليكم للعمل بموجب ...

مدير الشو ونالفنية المام

نسخة منه الى ٠ _

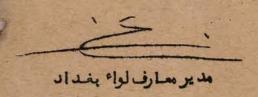
مديرية الشو ون الغنيه العامة ب اشارة لكتابها البنوه عنه اعلاه للتغضل بالملم مماون هذه المديرية ... مماون هذه المديرية ... ملاحظية الشهادات والاحصيا . . .

العدد/ ۱۸۰۲۲ التارخ/ ۲۲ /۱۹۰۲۰۹۱

مديرية معارف لواء بغداد الشهادات والاحصاء

الي "_ ادارات المدارس الابتدائية الرسمية والاهلية للبنين والبنات كاف____ة

ننقل البكم ادناء صورة كتاب متصرفية لواء بغداد رالمرقم ٥ ٢٤٢١ والموعن في ١٧ /٩/١٥ ٩ راجين اعلاد مد رستكم •



صورة لكتاب

اعلمتنا مد برية مصلحة نقل الركاب العامة بكتابها العرقم • ١٥ ٧والموص في ١١ / ١٩٥٢ ا بان كل من مرضد من الطالبة عوالطلاب في الحصول علي بطاقات الطلاب لركوب الباحر بضبورة تقديم كتب تابيد من مدار صهم وابراز عوباتهم المدرسية للموثف المحتور وسيدا "بنج هذه البطاقات اعتبارا. من ١٩٠١/١٠٥١ • يرجي تحميم ذلك علي ادارات المدارس الابتدائية وإعلامنا •

صادق/۲۲

العدر / ا / ۱۹۸۲ ۱۹۰۲ ۱۹۰۲ ۱۹۰۲ التاري / ۲۰ / ۱۹۰۲ ۱۹۰۲

مديرية معارف لوا، بفداد الشمادات والاحصاء

ادارات المدارس المتوسطة الرسمية والاصلية والاجنبية للبني كافسة

ننقل اليكم ادناه صورة كتاب مديرية معارف لوا الركوك المرقم ١٦٨ ٣ والموني ١٥ /٩/١٥ راجين اعتبار الشهادة المذكورة ملغية وعدم الوالعة تبول حاملها ا

مدير معارف لوا بغداد

مورة منه الي" -

مد يرية معارف لوا و كركوك _اشارة لكتابها المنوه عنه اعلاه _للعلم

مورة الكتاب

لقد فقد جهان حليل زكي احد طلاب المف الثاني بالمتوسطة الشرقية في تركوك شهادة نقله المتنونة الى المتوسطة الشرقية في الموصل المرقمة ٧ والمورخة ٧/ ٩ / ٢٥ ٦ لذا نرجو التعميم على مدارس لوانيكم باعتبار هذه الشهادة لمضية وعدم قبول من يحملها من المراجعين فيها •

خالد ۱۰۱

Franc Ing School

INTERMEDIATE & PRIMARY

Baghdad

Telephone No. 91693

No	
Date	

ملرسة فرنك عيني متوسطة وابتدائية

بغداد

رقم النلفون ٩١٦٩٢

الرقم ف- ١٨٢ - ٥٢

التاريخ ١٧ - ٩ - ١٩٥٢

الموضوع - ملاك المدرسة لسنة ١٩٥٠ - ١٩٥٣ الدراسية.

مديريه معارف لوا "بنداد .

سد التحمه

اشاره الي كتا بكم المرقم م _ م _ ١٧٠٤٦ والمؤرخ ني ٨ _ ٩ _ ١٩٥٢ المعنون الى مديرية المعارف العامة (التعليم الثانوي الأهلي) والمرسلة نخه منه الى مدرستنا .

لقد ورد في الفقره (٤) من الكتاب المثار البه اعلاه مأن ابراهيم حسقبل رحماني ومحمد حسن الصورى ومارى سيفيان هي على ملك شماش و دقومون ما لتدريس في متوسطه فرنك عينى ايضا - والصحيح هو ان مولا المدرسون قد نقلوا الى ملاك متوسطه فرنك عينى في المام الدراسي المنصرم حس الترتيب التالي -

ا _ وافقت مدر به المعارف العامة بكتابها المرقم 2001 والمؤدخ فلا 27 - 2 - 1907 على تعيين السيد ابراهيم حسقيل رحماني مدرساً في متوسطه فرنك عيني على ان يقوم بالتدريس في القسم الابتدائي ابضاً وذلك بموحد كتابكم المرقم م - م - 200 والمؤدخ في 9 - 2 - 1907 .

٢ - واقعت مديريه الممارف المامه بكتابها المرقم ١٠١٠ والموّرخ في ١٠ - ١ - ١٩٥٢ على نقل السيده مارى سينيان والسيد محمد حسن الصورى الى متوسطه قرنك عيني وذلك بموجب كتا بكم المرقم م - م - ١٤٠٢ والموّرخ في ١٥ - ١ - ١٩٥٢ .

رحى علمكم واطلاع مديريه المعارف العامة بذلك انضاً . هذا وتفضلوا يقبول قائق الاحترام .

المدير

الرحة فرنك عين منوسة وإشدائية بداد ام النفوت ١٩٢٢٩ الرفح لمد ١٤٠٠ - ١٥

Franc Ing School

INTERMEDIATE & PRIMARY

Baghdad

Telephone No. 91693

Date

101-3 W - 5 - YOFF

المع مع معارك لوا مداد

There - 2 1 there has - 100 - 100 1 the has

us Illand

العارد الي كتابك العرقم م مم م ١١٥٠٠ والموريم في ١ - ١ - ١١٨٠ المعنون الي مدور د

لعد برد في الدي (1) من الكتاب البنار اليه اعلا بأن ا برامي حييان وسائي وسند

سن الديرة ومارة سيليان من على بالكينات و دورين با لتدرس في متوساة فردال مين المنا . والمسبع

در ان مركا المدرسين قد تعلوا الي بالألد متوساة قرنال مين في البناء الدراسي السمرة مس التركيب

التالي -

ا _ والمعتمد من السارد الناس مكتابها السرام 2007 والنوم الله 77 م. ٢ - 7011 على المبين . السد ا مراهيم مستيل رساكي مدرساً في سترساء فرنك عيني على أن يدوم بالتدريس في العيم الانتداكي آمثاً ولالك سوم، كتابكم المرام م _ م .. ٢١٨٥ والمورم في ٢ ي. ٢ - ٢٥٢١ .

٢ - والافت مدود المعاول المام مكتابها الموقع ١٠١ والميزية الى ١ - ١ - ٢٥١١ على قال المده على والميزية الميان والميزية الميان مدومة الميزية الميان متوسلة الولك عديد التا يكم المولم م - م - ٢ المين والميزية الميان الميان

مرس علمكم والملام مدمر مد الممار د المام مذلك المنالة

الرقم <u>ف ۱۸۱ - ۲۷</u> التاریخ ۱۷ / ۹ /۲ ۱۹۰ مَل وسقة فر نك عينى متوسطة وابتدائية بغداد تدنون ٩١٦٩٣

الى مدىرىه معارف لوا معداد .

سد التحيه

اشاره الى كتابكم المرقم ١٩٣٣٩ والمؤدخ فى ١٨ - ٨ - ١٩٥٢ مرحى التغظى بالعلم بعدم وحود قيد باسم الطالب فلاح جان حداد فى سحات هذه المدرسه .

هذا وتنظروا بقبول فائق الاحترام .

المدنو

مارسة فرنك عيني مرحاة وإعدامة بناد الاون ١٩٢٢

16 1 1 1 1 1 0 PT

الرقم <u>ن- ۱۸۳ – ۲۰</u> التاریخ ۱۷ / ۹ / ۲۰ ۱۹ ملرسة فر نك عينى متوسطة وابتدائية بغداد تدنون ٩١٦٩٣

الى مديرية معارف لوا "بنداد .

مد التحمه

اشاره الى كتا مكم المرقم مهم ١٩٧٣ والمؤرخ في ٣٠ - ٨ - ١٩٥٢ .

ورحى الشغط بالملم بأن الانسه زينب حين الاورى كانت قد استقالت من وطيفه
التعليم في هذه المدرسه خلال شهر كانون أول سنه ١٩٥١ وقد قامت الانسه وسيله عبد
الرحمن في حبنه بتدريس دروس الاجتماعيات بدلاً عنها ، واشغلت الانسه لطيفه بعقوب
الدروس التي كانت بعهده الانسه وسيله عبد الرحمن ، فيرحى اطلاع مدير به المعارف
المامه بذلك .

هذا وتففلوا بقبول فائق الاحترام.

مدرت ساراد اوا "مداد

النارة الى كتا فام المرقم ١١١١١ والمون في ١١ - ١١ - ١١١١ ويم النال فالع مان مداد في

mother thegas -

all attitud and the things .

Mary.

the sale

مان سمّة فر بك عيني مرسلة واخسانية مناه عالات ١٩٢٢٦

162 1 2A1 - 20 P1

اله مديرة سارتدارا "عداد .

ine Hamp

الناره الى كتابات البرائم ميه ١٩٧٥ والسيم في ١٥ - ١١ - ١٥١١ .

ومن التغلل بالبلم بأن الات زمن سينالوزي كا فت او استعالت من وطيف

التعليم في هذه المعرب عالال تعر كا تين أول سنه ١٥١١ وقد الما الات يسيله عبد

الرسن في سنة سعر سيعروب الاستاعيات بعلاً عنها . والتعلن الاتب لطيف مدوب

العرب التي كا فت سعده الاتب وسيله عبد الرسن : ليرس الماتم مدوب المعاولات

العامه مذالك .

مدًا وللقلوا يعنول قائد الامتوام .

Music Com the

المدد/ ۱۲۱۲۶ التاريخ/ ۱۰ /۱۹۵۲/۹۱

مستمجل للفاية

مديرية ممثارف لوا * بفـــداد الذاتية

الموضوع/ اعارة خد مات مدرسات للمدارس الاهلية

101

ادارات المدارس الاهلية المرتبطة بمدده المديرية كافدة

ننقل البكم ادنا، نص كتاب مديرية المصارف الصامة المرقم ٢٧٠٠١ والمون في ١٩٥٢/٨/٢٦ راجين اعلامنا فيما اذا كانت لكم رغبة في اعارة خدمات مدرسات لفرعي اللضة المربية والاجتماعيات وذلك بالسرعـــة المستطاعـــة.

مدير ممارف لواء بفداد

نسخة منه الى " ...

مديرية الممارف المامة / التمليم الثانوى الاعلي رئات ____ة التغتيش ملاحظ التمليم الاهلي / للتمقيب

العارف

/ صورة الكتاب

يرجى اعلامنا عدد المدرسات من خريجات المدارس العالبة لمذا العام في فرعي اللغة العربية والاجتماع اللواتي تود ادارات المدارس الاهلية ان تستمير خد ماتمن لبتسنى لنا اتخاذ ما يلزم لاعارة خد ماتمان الى المدارس المذكورة على ان تتسلم اجوبتكم في هذا الشأن باقرب فرصة ممكنة ٠

no/a/n

خــالد/٩

العدد مرام المسترادة الم الحكومة العراقية التاريخ ١٩٥٢/١٠٠٠ مريدية معارف نواء بقراد قلم الذالينسنة مديرية الممارف المامسة _ الثمليم الثانوي الاهلــــ توسل الهكم طرا السخة من ميزانية وملاك متوسطة فرنك عيلي الاهليه لسفة ١٩٥٢/٥٢ الدراسيسة ترجو التقدل بالعطدلة عليهما بعد ملاحظة ما يلسب -يقوم السيد عبد الله مويد يا باد ارقاله رسقاضا فقالي قيامه باد ارة فانوية شمسساش . شطيقاتوقاف أسم السيد عبد الجليل الوكيل مدرس الاجتماعيات بنا على وركه التدريسسسس وقد طلينااليكم يكتابناالمرتم ١٦٢٦ والبو°رخ ١٩٥٢/٨/١٥٠ العظر في الموافقة على تسميمن الانسة وسينه عبد الرحمن المرشحه من قبل ادارة المدرسة لقدريس الاجتماعيات بدلا من الموسسا 4 كانت سمعة تسيم وسوزانهزيز والمدرس يعقوب معلم نسيم ضمن ملاك المدرسةالمعاد ق عليسسسه -5 اما ابراهم حساس رحماني ومحمد حسن الصوري ومارى سينيان نهم على ملاك فالوية شمساش -1 ويقومون بالتدريس في هذه المدرسةايف ا استمارة ملاك ٢ استطرقمزاتهة السخقيه الي - ــ ادارة مترسطة فرنكميني الأهليه ساشار تالي كتابها المرقم ١٦٣ والمو من في ١٢/٨/٢٥٠٠ د اتهةاله اثرة _ للتمتيـــب

* المعارف

re falls

١/نيدا/د

100

1 ...

المدد/م/م المراء المراء

مديرية المدارف الماعة التعليم الابتدائي الاهلسيسي

- _ انالسيدعيدالله عويديا هو مديوالطرسةيةسميها الابتدائي والمقوسسسط
- ٢ لميرد ذكر معلمة الاجتماعيات الاستزيتب حسين فوزى في استمارة الملاك وقد طلبنسا السي
 ادارة المدرسة بيان اسهاب ذلسسك *
- ٣ ــ اطمئنا ادار المدرسة بانالسيدعبد الجليل الوكيل تداوك القا "محاضراته في دروس الاجتماعيات
- ان ملاك المفرسة مو على ملاكها المعاد تعليه في السنة الماضية م ملاحظة ما عني المترسسين
 الغاصة والثالثة السابقتين "
- و_ ان المعلومات المدولة في استمارة الملاك عطابقة للمعلومات البيئية في هويات التعليب ____ المدلمات اللوائي يتالف منهان الملاك المذكرور •

we to the

المارن

عدير عمارف لوا * يفسسداد

100/1/1

المونتسسات

ا _ استمارة ملاك

٢ _ استمارةمزانية

السخةشه الى • _

متصوفية لوا م بفسيداد

رفاسةا لتغفيسسم

ادارة مدرسة فرنك عيني الايتدائية الاحليه ـ اشارة الى كتابكم العرقم ١٦٢ والمو ون فــــــي الدارة مدرسة فرنك عيني الايتدائية الاجتماعيات الانسة ـ زينت حسين نسوزى الم معلمة الاجتماعيات الانسة ـ زينت حسين نسوزى الحي ملاك مدرستكم ونم تجد بكتابكم المشاراليه اى تلمح الى استقالتها اوتركها التعليم ولما كانت الموما اليها مصينة من قبل وزارة المعارف بتدريس المادة المذكورة ترجـــــو يهان اسباب ذلك بالسوعة المكتسسة .

د اتهالدائرند للتمتيسب

T . / Ugal/s

Selection of the select

عد يرية المدارف الماعف الشدايم لاعتد الي الا هلسسي

ترسك البكوليات المقان من اتبة وملاك مدرسة فردك في الابتدافية لاهليه لسنسي - ٢٥١/ ١٥١ الدواسية يوجو التقنيل بالمصاد الأعلى ما يست بلاحظة بأ يلسب *

ا الاعتداق والموسالة عويديا هو مديوالموساية عيها الاعتداق والموسال

الم المجرد فيكو مصلحة الاجتماعيات الاعتماريات حسين فوزى في استمارة الملاك وقد مالياسا السين الدارة المدرسة بهان اصهاب ذاسسك "

7- اعلمتنا ادار المدرسانيا والسيد عند المليل الوكيك قد توك اللا عصادراته في ديوس الاجتماعيات

ا المالاك المدرسة مو على والكيا المعاد وعليه في السنة المادية م والمعالمة ما * في الفتوسسين الفادية العالمة السابليين "

م الالمعلومات المدونة في استمارة الملاك عاليقة للمعلومات المعلوة في عوما حالتماسي م

Sel al la

ما السسمار " الما في الما على الما

Hadi------

1 ... I mitaly & all lis

Y _ l _ tale English

Mi

in later

territors He + -

المسلم الما تواجعه

والمالانان

اد اولا عدرسا فرخاله عيلي الايد اعيدالا دليه سا عاوة الى كتابكرانيوم ٢٢١ والدو "ن دسي المراد الله عدرين شوز عدا المراد الاجتداعيات الاحدة ـ زيته حدين شوز عدا المراد عدرين شوز عدا المراد عدر مثلاث مند يكتابكرالمثاواتيه اى خلي الساستقالتيا اوتوكيا التعليم ولم كالمتانيوما البيا مصيفة وزئيل وزارة المدارف ينتدريس المادة المذكورة عرب سيور يوان اسهاب ذلك بالسوعة المنكسيسية .

د الواله الراس للتمايسي

When ! T

العدد/ التاريخ/ /١٩٥٢/٨

مديرية معارف لوا عبد اد الحسابات

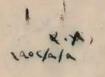
الى - _ ادارة مدرسة فرنك عيني

اشارة الى كتابكم الموقدم ١٩٥٢/١٦٥ والمسمون ١٩٥٢/٨/٢٥ ا ان السيد مدحت عبد الله كان مديرا لريفية دهوك في الموصل ونقل الان لريفية بعقوية فيرجى توجيه محابرتكم بهذا الموضوع للمديريتين المشار اليهما

مدير هارف لواء بغداد

12/2/29

سعيد/٣٠/



المعارف

العسدد/ ١٩٣٦٩ التاريخ/ ١٨ /١٩٥٢/٨

مديرية معارف لوا ع بغداد الشهادات والأحصا

ادارات المدارس المتوسطة الرسمية والاهلية والاجنبية للبنين كاف للبنين كاف

ننقل اليكم ا دناه صورة كتاب مديرية معارف لواء البصرة العرقم ٣٧ ٥٥ والموعن في ورسيكم المرام ١٩٥١ واحمد المرام ١٩٥١ واحمد المرام ١٩٥١ واحمد المرام الموما اليد في مدر ستكم منذ سنة ١٩٥٠ و ١٩٥١ حمد الان وعند عدم اجابتكم خلال اسبوع من تاريخ تسلمكم كتابنا هذا يعتبر تابيدا بعدم دوامه فسم مدر ستكم ٠

مدير معارف لوا ، بغداد

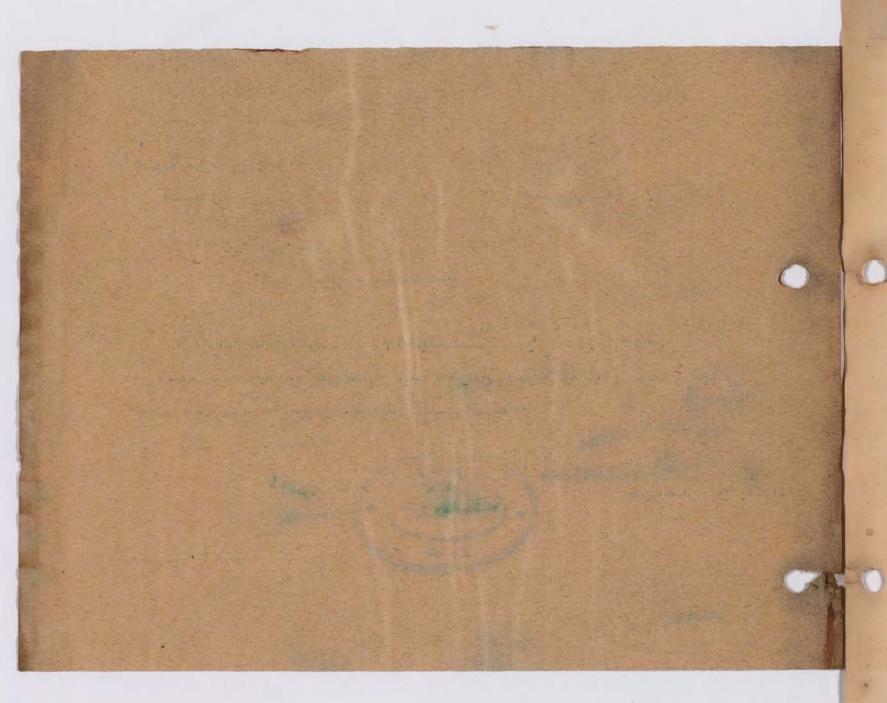
نسحقمنه الى الـ

مديرة معارف لوا البصرة الشارة لكتابها المنود عنه اعلاء للعدلم

صورة الكتـــاب

فقد الطالب فلاح جان حداد من طلاب الصف الأولى في ثانوية جمعية المعلمين المسائية بالمسرة استمارة نظره معنونه الي احدى مدارس بغداد في سنة ٠٥٠ سا٥ ١٠ وقد ادعي الطالب المذكور بانه لم يداوم في اية مدرسة لذا يرجي التفضل بالتعمم علي كافة مدار سيكم الثانوية والمتوسطة للهندين وتاييد عدم دوامه فيها حتى هذه السنه وذلك با قرب فرصة ممكنه

صادق/۱۷



العدد/ ١٦٣٩ الما م ١٩٥٢/٨/١٥٩١

مديرية معارف لوا م بمداد الشهادات والاحصا

ادارات المدارس المتوسطة الرسمية والاهلية والاجنبية

ننقل اليكم ا دناه صورة كتاب مديرة معارف لواء البصرة المرقم ٣٧ ٥٥ والموورخ في ٣ ١ /٨/١٥١ واجين تاييد عدم دوام الموما اليد في مدرستكم منذ سنة ١٩٥٠ حسب الان وعد عدم اجابتكم خلال اسبوع من تاريخ تسلمكم كتابنا هذا يعتبر تابيدا بعدم دوامه فسي مدرستكم •

مدير معارف لواء بغداد

نسحقمنه الي "-

مديرة ممارف لوا البصرة الشارة لكتابها المنوه عنه اعلاء للعالم

صورة الكتياب

فقد الطالب فلاح جان حداد من طلاب الصف الاول في ثانوية جمعية المعلمين المسائية بالبصرة استمارة نظم معنونه الي احدى مدارس بغداد في سنة ٠٥،٩ ــا٥ ١٩ وقد ادعيب الطالب المذكور بانه لم يداوم في اية مدرسة لذا يرجي التفضل بالتعميم علي كافة مدار سيكم الثانوية والمتوسطة للبنين وتاييد عدم دوامه فيها حتى هذه السنه وذلك باقرب فرصة ممكنه

صادق/۱۱

16-66 87455 عاعترالا فالمرتبريز THOUGHA! IN PORT المالية المالية المالية الداوا خالف ارسالت بأطا الرسية والاعلية والاحتياة

A-X

Uping Okaman and 17 1 La \ 7 = 5 1 de - 20 and my hely they they be all and a late of it of the - by a

WE WHILLIE & THOSE IL OU WE HELLIE WILL BE THE TOTAL HEALTH CANAL بالمعرة استارة على بيعن الي أحد ويعال بي بعداد في معدد مكدا و يالا الراب

المادر الماليكير بالعد لم يد العراق الما عد رسة لذا يرض المعمل بالصيم على الله بدار حيث الم

المدوا+ + ا ۱٬۰۲۱ التاريخ ۲۰ /۸/۲۰۱۱

مديرية ممارف لوا ع بفداد

ادارات المدارس لاهلية والاجنبية المرتبطة بعذه المديوية كافسية

ندون لكم ادناء نحركتاب مديرية المصارف العامة المرقم ٢٠٨٠ والموارخ في ١ ١/٨/١٥ المحتوى علي قرار مجله ما المصارف بشان استمرار المعلمين والمدر سين الذين المحملون شهاد التمهنية في المدار سما لاعلية • نرجو العامل بمقتضاه عند تنظيم ملاكات مدارسكم لسنة ٥٢ - ٥٣ الدراسية •

مدير مدارف لواع بغداد

100/4 E

تسحقمنه الي "-

مديرية الممارف العامة التعليم النانوي الاهلي

" - التعلم الابتدائي الأملي

المياط

رُمُّا سَدُ التَفتيش

متصرفية لواء بغداد

ذاتية الدائرة _ ملاحظية المدارس الاهلية والاحنبية

صورة الكتاب

بناء علي الاستفسلر الموجه من قبل بعد مديريات معارف الالوية جول الفقرتين الرابعة والحامسة من التعليمات الواردة بكتلبنا المرقم ١٩٥٢/١٠ والموارخ في ٢/٤/٢١٠٠

ندج ادناه نحرالفترة الثالثة عسرة من قرار مجلس الممارف بالمتحذ بحلسته المعسرين بتلريخ ٢/٨/٢٥ وول استمرار المعلمين والمدرسين في المدارور الاهلية والاجنبية للذين لا يحملون شهادات مهنية واجين تعليميه علي المدارور بالاهلية والايعاز اليها للماميادرة الي تقديم ملا للتها عمر إنتها حلال المعدة المهينه في المفترة الاولي من التعلمات المسار اليها .

نص للفقية المثلثة عنسرة من قرار مجلس المسلاف في الجلسة • ٢

ادلاع المجلس علي كتاب مديرية ممارف لواء بفداد المرقم • • ١٣١ والدوورخ في ١١/٢/٢٥ حول مدرسي ومسلمي المدارس الاعلية والاجتبية الذين لميستلهم شهادات مهنية والذين عينوا قبل صدور قانون المسارف العامة رقم ٥٧ لسنة • ٤ والذين و افتت الوزارة في حينه عسلي استمرارهم في التدريس على يجو زيفاوه تم بعد و صدور المنسور العرقم ١١٨٣٩ والمعرور خسيب ١١٥٥/١ إم لا ٢ •

٢/٤/١١م١ إم ٤٧ و ورد المجلس إد قام ماكان على ماكان عليه الي أن متبسر لهذه المدارس ومد المذاكرة قرر المجلس إكثر كفاعة من الماصلين علي الشهاد الملطلقة وحود مدر سين ومعلمين من عم أكثر كفاعة من العاصلين علي الشهاد الملطلقة و

Home C. FRATA

الداو استاله اوريالتوسطة الوسمة والاهلية والاحتية

TIVATOR DEDUCE LA LOS COMOS CONTRACTOR CONTR

Locality to Committee the State of the State

المالية المالية على عداد من الاجالط الاول في دادة حمدة المعلى الساعة المالية المعلى الساعة المعلى الساعة المعل المالية المداد بالته لم يدام في القاط و ألما يوم التها بالتهم على الاهاب من المعاد المالية بالمعاد المالية على المعاد المالية على المعاد المالية على المعاد المالية على المعاد المالية الم

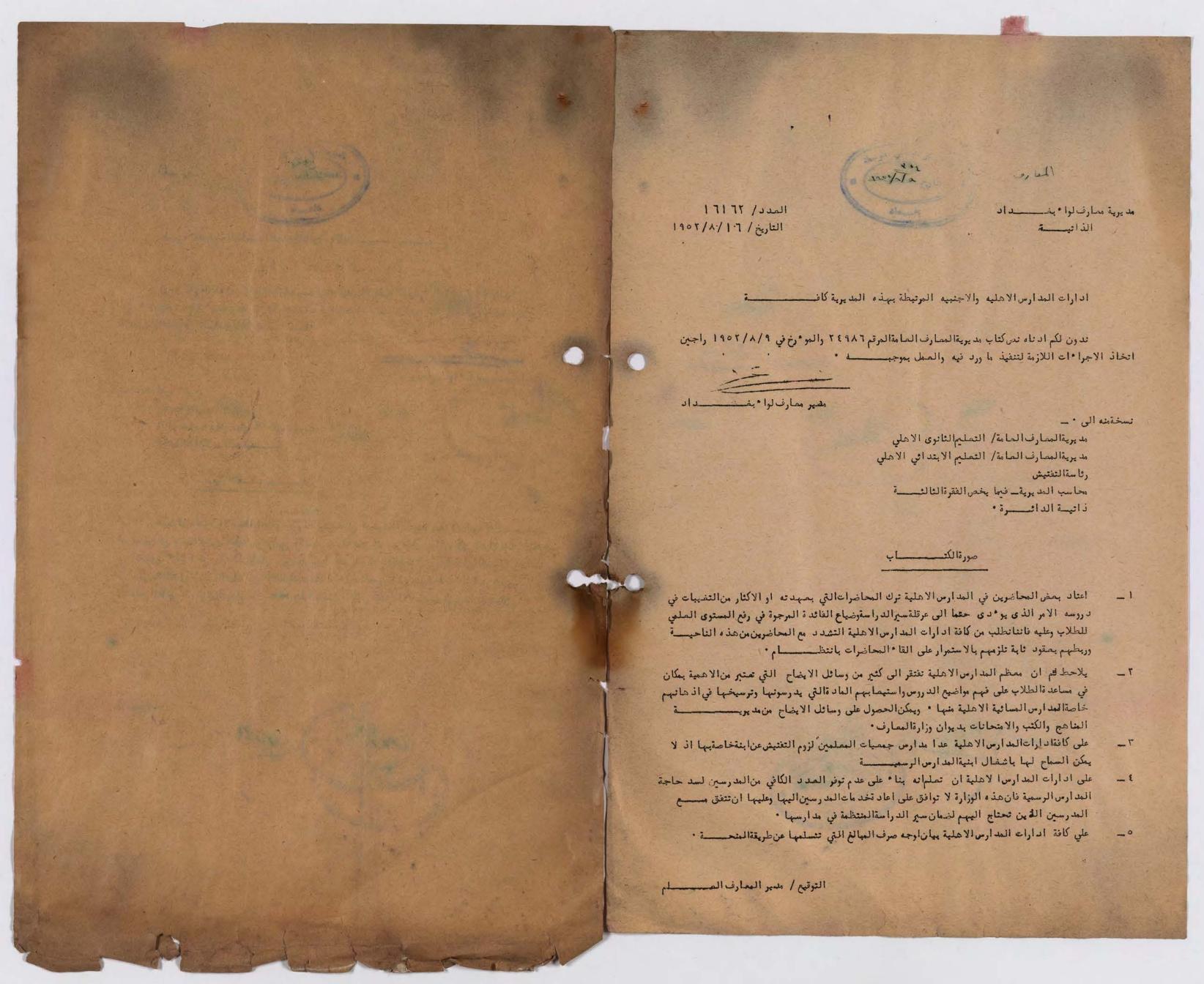
LICEAVI .

22.00

ما يريد ما إلى الوام بقداد

the filter in

العدد / المار المكومة العراقية التاريخ /٨/١٥٥١ مريرية معارف لواء بقراد الموضوع مديرية الممارف الماعة الثملم الثانوي الاها تدون لكم أدناه تص كتاب ادارة مدرسة فرتك عيلي الاهلية المرقم ف/ ١٥٤/ ٥٣ والمو وخ في ١١/٨/١٧ يشان دد ريس الاجتماعيات في القسم المتوسط من المدرسة المذكورة واجسسين مد پرهمارف لوا " بخصصه اد سخته الى ٠ ــ The way programmed والمقالتفتيش La de la companya de اد أرة مرسة فرقك عيثي الاعليسي صورة الكتــــاب حيث أن مدرس الاجتماعيات في مدرسة فرتك ديان المتوسطة السيد ديد الجليل الوكيسسسل تد تمين في وظيفة أخرى فنوجب ترشيح الانسه وسيلة عبد الرحمنالتي حازت على شهاد تالليسانس في الحقوق ١٩٥٢ في يضداد والتي سبق ودرست الدروس الاجتماعية ثلات سنوات في القسم الابتدافسيي في مدرستنالتدريس هذه الطادة في القسالموسط من هذه المدرسة نبيجي احالة ذلك الى مديريسسة التمليم الثانوى في وزارة المعارف علما مذا وتنظوا تبول ذائق الاحسسقوام . 14/000/4 المعارف



العدد / ۱۹۶۲ التاريخ ۲۰ /۱۹۹۲ مديرية مسارف لواميف أد المارات الادارة

ادارات المدارس الاب تدائية والمتوسطة والاعدادية الرسمية والاهلية والاجنبية للبنين والبنات التابعة لهذه المدينة كافيد

ننقل اليكم في ادناه صورة قرار ديوان مجلس الوزراء حول اعتبار المثلث علامة قارقة لمهمات الجيش المراقي ال كافة راجين الاطلاع •

مدير مصارف لواع بفدا د

نسحقمنه الي "_

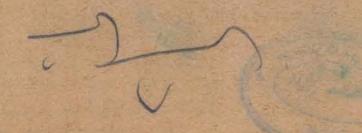
مديرية المعارف السامة - الأوراق والسجلات) اشارة الي كتابكم المرتم المرتم ٢٥٢٩٥ والموارخ في ١١/٨/١٥١ معاون هذه المديرية •

صورة القسرار

قرر ديوان مجلس الوزراء في الجلسة السابعة بعد المائة والمبلغ بكتاب ديوان مجلس الوزراء المرقم ٢ ٣٧٧ والموان في ١٩٥٢/٨/١ والموجه نسحة منه البنا اعتبارالمثلث علامة فارقة للافة مهمات الجيش ووسائط النقل الالبة العسكرية فقط وعدم استحمال العلامة المذكورة في حميع المواسسات الحكومة الاحريق ورجي علمكم واجراء اللازم و

صادف/٠٢

4.C



المدد/م/ش/١٤٣٠ ا بديرية المارف لوا م بضداد الذاتيـة الى" _ ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة كافة • تنقل اليكم في ادناه صورة منشور مديرية المصارف الصامة المرقم ٢٥٩٤٧ والمورخ في ١٧/٨/١٧ واجين الصمل يموجهه " الحارف 10/2/a تسخة منه الن" _ مديرية المصارف الصامة ملاحظية الذاتيـــة صورة المنشور الحاقا بالامر الوزترى المرقم ٢٥٢٦ والمون في ١٩٥٢/٨/١٠ يرجى اعلام مديرى المدارس الثانوية كافسة ان لايفسحو المجال للمدرسين والمدرسات الذين عينو بالامر المشار اليه للمباشرة بوظائفهم قبل ١٩/١٥ وسوف لاتصرف لهم الرواتب الا من هذا التاريخ . وقيم / عن مدير الممارف المام ووقيع / عن مدير الممارف المام الورد / ۱۸

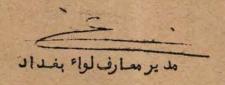
(200

العرب / ١٠ /١٠ ١٩٥٢ العرب العر

مديرية معارف لواء بغداد الحملهات

كافة المدارس المرتبطة بهذه المديرية

يرجي ارسال مذكرات اذن القب صحاسية ٣٥ شهريا لان تاحيرها يسبب ارتباكا في حطبات الواردات ما يعرض المسوول عن ذلك الي العقد ات المالية •



The state of the s				13.00
		- Lyw		
				15
				-
				0
			1	
				0
				1 30
		A STATE OF		SE CHE

Franc Ing School

INTERMEDIATE & PRIMARY

Baghdad

Telephone No. 91693

No		
Date	100	

مدرسة فرنك عيني

متوسطة وابتدائية بفداد

رقم النلفون ٩١٦٩٣

الرقم ف- ۱۲۱ - ۵۲

التاريخ ٩ - ٩ - ١٩٥٢

الى مديرية معارف لوا "بنداد.

مد التحيه

نوسل البكم المعلومات التاليه عن الطالبه مزلى راحيل سلمان الكبير وذلك لغوض اعداد شهادتها للدراسه الابتدائيه .

المجموع	سنه التخرج	الرقم الامتحاني	اسم الطالبه
4.4	1907 - 1901	•470	مزلى راحيل سلمان الكبير

هذا وتنظوا بعنبول فا ثق الاحترام -

cial : inither

المديو

مفارسة فرنك عيى متوسطة واجداعة بنداد رتم النافوت ١٩٢١٦ الرام عدد ١٩٢١٦

Hranc Iny School

INTERMEDIATE & PRIMARY

Baghdad

Telephone No. 91893

No Date

الى مدر ما معارف لوا " بدداد .

me Hans

غرمل المنكم السلومات العالم، عن الطالب مؤلى واحيل مليان الكبير وذلك لوق اعداد عهاد عبا للغرام الاعتدافية .

ملا وعناوا معيول ما قد الانتوام

the seed of the . I will the .

M severa offer to be and Mi

- which was

Phis ser

SHAMASH SECONDARY SCHOOL

BAGHDAD

Tel. No. 6028

No......
Date.....

مدردة شماش الاعدادية

بغـــداد

تلفون ۲۰۲۸

المدد عس. 172. -- ٢٥.

التاريخ . ٢٥ . - ٨ - ٢٥٠

الموضوع _ قبول الطالب قاروق الصورى في ثانوبه شماش شماش

4

مديرية ممارف لوا " بغداد .

مد التحيه

بالانثارة الى كتابنا المرقم ١٠٢١ والمؤرخ فى ٢٥ – ١ – ١٩٥١ المتضن فعل الطالب فاروق محمد فسن الصورى من فإ نوبه شماش من الصف الخامس الاعدادى ، وبنا على الطلب الذى تقدم به البنا الطالب الموما اليه ، رأبنا ان نعيد النظر فى امره فوجدناه قد ظهر بسلوك حسن مده انفعاله الى البوم وهو الى حانف هذا يحمل شهاده عدم المحكومية من مديرية شرطه التحريات الفنية برقم ٥٨١٨ وبتاريخ ٣٦ – ٧ – ١٩٥٧ وشهاده حسن السلوك من قبل مختار محلته الكراده الشرقية وشهاده شخصين من سكنة المحلة نفيها مؤدخة مد ١٩٥٠ - ١٩٥٧ م

بعد هذا كله احتمع محلس المدرسين وقرر اهاده النظر في قرار الطرد المثار اليه في هذه الورقه وقبول الطالب في صفه الذي فعل هنه فيرجي التنظل بالموافقه ولكم الشكر والامر .

و المدير

M. Sevian de olimi-o

ひとかいいよりて

TOOLIDE AND TOOLIGOTE AND THE man die 10 autoi sale. when whiteled walk . The . I'm to me this by has been to be about me see that he has see that in att miletin on the desire was a set they distance of the state of the second of the se white one things we had read when the to the service sent a thing and wind muddins, min Aug to head 1. 116 46 e these The left waying all y-william - million win win M. James de col em Charles - 1

مسدورية المدد ٣٦ مركز دحس الدراسة العتوسطة ا ١٣٧١ في يفسداد التاريخ – ٣٦ فى القددة ١٣٧١ الموافق – ١٩٥٢/٨/١٤

الی ـــ مديرية ممارف لوا ° يضــــداد

بالاشارة لهامثكم المو°رخ في ١٩٥٢/٨/١٠ على كتاب مديرية مدرسة فرنك عينسي المرتم ٢٣٣٧ والمو°رخ في ١٩٥٢/٨/٢

يوجس تصحيح اسمالطالب ادمسون حكمت ايواهيم مصرى ذى الوقم الامتحمالي ١٤١٣ وجمله (حكمت ادمون ايراهيم مصرى) وتأثيسر ذلك في قوائم النتائج الامتحالية للسنة الدراسية (١٩٥١ - ١٩٥٢) •

مدير موكر فحص الدراسة المتوسطية

الموضوع - تصحيب اسمطالب

صورة منسه الى ــ ،

رئاسة اللجنة المليا لادارة الامتحانات المامة
مديرية الشو°ون الفتية المامسة — الاحصا° والشهادات
مديرية الشو°ون الفتية المامسة —الامتحسانات
مديرية المعارف المامسسسة
رئاسسسة التفتيسسسسس
مديرية مدرسسة فرنك عيني الاهلية للبنين °

exel!

مستمرية مركز قامس الدراسة المتوسطسة في مصسداد

Hatt- 77

Haris TT Latines 1771

16/14 21/1/7071

الودور - تصنيم اسرطالي

He w

ما يسلم " ايا عالم قرير ناد

بالاهارة لباعكم السومن م ١٤/٨/٢٥٢١ على كتاب مديرية مدوسة غرناه مينسي الموتم ١٣٣٧٦ والسومن ١٨/٢٥٢٤

عرص عصبى اسباللماليه اعسون مكست ايراهيم مسرى فى الرام الاعتصافي ٢١٥٧ وصلم (مكست ادبون ايراهيم مسرى) وناغمر ذلك في قوائم النائج الاعتمالية للسنة الدراسية (١٥١١ ــ ١٥٠١) .

مديم مركز فحي الدراسة المتوسط

مورة عند الي -

ولاسة اللبيدة العليا الاعلية الاعتمانات العامة

عد يوية الشو "ون اللابية العامسة ـــ الاعتمانات

عد يوية العام ون اللابية العامسة ـــ الاعتمانات

عد يوية العام العام ـــــة

وال ــــــة الللابية غرباد عيني الاعلية للينين *

المدد/ ١٥٩٧٤ التاريخ/ ١٩٥٢/٨/١٣. مديرية ممارفلوا • بضداد ما الادارة

الى" - مديرى ومديرات المدارس المتوسطة التابعة لهذه المديرية

ننقل فيما يلي صورة كتاب مديرية الشو ون الفنية الصامة المرقم ٢٤٧٢٣ والمورخ في ٩٥٢/٨/٦ و في وزاترة الممارف ونرجو ارسال قائمة لكل من هذه المديرية ومديرية المناهج والكتب والامتحانات كما قدمته مدرستكم من مفروضات مدرسية في الممارض التي اقامتها ليتسنى اختيار مايصلح عرضه في دورة وسائل الايضاح المذكورة •

مدير ممارف لوا • بفداد

صورة الكتاب

نوغب في عرض بعض ماقد منه مدارسكم من مصروضات مدرسية في المصارف التي اقيت في الويتكم في دورة وسائل الايضاح التي ستقام بدار المصلمين الابتدائية ببضداد في ١٢/٨/١٥ فترجو ارسال قائمة بتلك المصروضات ليتسنى لنا اختيار بصضها وطلبها منكم ليتم عوضها في الدورة المذكورة ونوجو ان يودنا جوابكم قبل ١٣/٨/١٥ والفنية المام

الورد / ١٢

agrife all

الما م المدد/ ١٥٨١٢ التاريخ/ ٩ /١٩٥٢، الموضوع/ ملاكات المدارس الاهلية والاجتبية .

مديرية ممارف لوام بضداد الذاتيــــة

الى " _ ادارات المدارس الاوتدائية الاهلية والاجنبية المرتبطة بهذه المديرية كافة .

بوسل اليكم طيا نسختين من الاستمارات الخاصة بملاكات المدارس الاهلية والاجنبية راجين تدوين جميدع المملومات المبيئة فيها عن ملاك مدرستكم لسنة ٥٣/٥٠ الدراسية وتنظيم ميزانية المدرسة للسنة المذكورة بمسدد ملاحظة التمليمات الثالية وذلك بلاقة تامة ٠

ا ـ يو • لف الملاك من مملعي ومملمات المد عرسة الذين يحملون الهويات التمليمية وهم من متخرجي دار المملمين الايتدائية او الثانوية او مايمادلها ولايجوز تسجيل غيرهم في الاستمارة •

اما المصلمون الذين لا يحملون احدى الشهادات المذكورة فلا يجوز استمرارهم بالتدريس الا يعد الرجوع الــــو وزارة المصارف لبيان الاسباب الموجبة واستحصال موافقتها الخطية •

٢ - تكتب في الاستمارة نفس المصلومات المدرجة في الهوية التصليمية كاسم المصلم وسهادته والموافقات الصادرة
 بتصيينه مع الصلم أن المصلم المنقول تكتب الموافقة على نقله بدلا من الموافقة على تصيينه

٣ _ يمتبر جميع مملمي ومملمات الدروس الوطنية والاجتماعية المصينين من قبل وزارة الممارف على ملاك المدرسية للمدرس ولايجوز السماح لضيرهم بتدريس المواد المذكورة • لسنة ٢٥/٥٠ دون التصرض لهم من قبل ادارات المدارس ولايجوز السماح لضيرهم بتدريس المواد المذكورة •

٤ - لا يجوز أن تزيد ساعات المصلم الواحد عن الثلاثين حصة في الاسبوع وأن يكون لكل فرع مشمول بالامتحانـــات الصامة مدوس ثابت واحد •

ولا يجوز للمد ارس الاهلية أن تستخدم محاضراً من منتسبي أسرة التصليم الرسمية الا يمد استحصال موافق _____
 وزارة المحارف على أن لا تزيد محاضرات الواحد منهم عن عثر في الاسبون •

قد تكتب المصلومات المطلوبة في اعلى الاستمارة بتفصيل ووضوح كمنوان المدرسة ودرجتها وعدد صفوفها وشصبها
 وعائد يتها وهل هي للبنين أم للبنات أم مختلطة •

٧ - نكتب بنسخ ان من الميزانية منفصلتان عن الملاك حسب التمليمات الخاصة بهذا الشان •

٨- ترجو إن تصلنا الملاكسات الميزانية كاملة ومستوفية لجميع الشروط الموضحة آنفا قبل تهاية يوم ٢٥ / ٨ / ٢٥ و ا

٩ - توقع كل نسخة من الملاك والميزانية من قبل مدير المدرسة وتختم بختم الادارة

* 1 - اذا قامت اية مدرسة باعطا * مملومات مفلوطة او تأخرت عن ارسال ملاكها وميزانيتها من الموعد المحـــد و فستمرض نفسها للمقوبات القانونية مع الملم اننا سنهمل كل ملاك لم يدون على الاستمارة الخاصة •

مدير ممارف تواعيف داد

نسخة منه الى" _ مديرية الممارف المامة _ معيزية الذاتية _ اشارة الى كتابها المرقم ا ×٢٤٧ والمورخ ٢ / ١٩٥٢ /٨ ٠

رئاسة التفتيش متصرفية المحلية متصرفية لوا مهضولية المحلية

ملاحظ التمليم الاهلي والاجنبي - للتمقيب •

الورد/٩

المدد/ ١١٨٥١ التاريخ/ و /١٩٥٢/٨/ الموضوع/ ملاكات المدارس الاهلية والاجتبية

مستمجل جسدا

مديرية ممارف لوا • بفسداد الذاتية

الى/ ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة الاهلية والاجتبية المرتبطة بهذه المديريــة

نرسل البكم/نسختين من الاستمارات الخاصة بملاكات المدارس الاهلية والاجنبية راجين تدوين جميع المصلومات المبيئة فيما عن ملاك مدرستكم لسنة ٢٥٣/٥٢ الدراسية وتنظيم ١٨٨٨ ميزانية المدرسة للسنة المذكورة بمسد مراعاة ما يلى وذلك بدقة تامــة .

ا _ يولُّف الملاك من مدرسي المدرسة الثابتين الذين يحملون شمادة عالية ذات اختصاص في الموضوع ولا يجــوز تسجيل غيرهم في الاستمارة .

المسا المدرسون الذين لا يحملون شهادات عالية فلا يجوز استمرارهم في التدريس الا بصد الرجوع الى وزارة الممارف لبيلن الاسباب الموجبة واستحصال موافقتها الخطية .

٢ - يجيب أن يكون لكل فوع مشمول بالامتحانات المامة مدرس ثابت واحد وأن لا تزيد مجموع الحصص المودعة اليه عن الاربع والمشرين حصة فق الاسبوع .

٣- لا يسمح باية حال أن تزيد الساعات الاسبوعية المصطاة بالمحاضرات عن ٤٠ % من ساعات الدروس الاسبوعية المقورة لكل فوع على حدة •

٤ - لا يجوز للمدارس الاهلية أن تستخدم محاضرا من منتسبي أسرة التصليم الرسمية الا بعد استحصال موافق_ة وزارة الممارف كما لا يجوز اعطاء المحاضر المسموح له بالتدريس اكثر من سبع ساعات في الصفوف الاعداد____ة وست في المتوسطة .

٥ - لا يجوز أن يسجل في استمارة الملاك اسم أى محاضر قبل استحصال موافقة وزارة المصارف ويشمل ذلك الاشخاص المسندة اليهم اعمال كتابية او حسابية وهم من اسرة التصليم او موظفي الوزارة .

٦ - يرفق مع طلب تصيين المحاضر اوغيره موافقة الجمة المرتبط بها أن كان الشخص المراد تصيينه موظفا في دائرة رسمية أو شبه رسميه • فأن لم يكن كذلك فترفق الوثائق اللازمة لتميينه •

٧ ـ تكتب المصلومات المطلوبة في اعلى الاستمارة بتفصيل ووضوح كصنوان المدرسة ودرجتما وعدد صفوفها وشعبها وهل هي للبنين ام للبنات ام مختلط . ٠٠٠ الخ٠٠

٨ ـ تكتب نسختان (طبق الاصل) من الملاك والميزانية على ان تكون الميزانية منفصلة عن استمارة الملاك حسب التمليمات السابقة حول هذا الموضوع •

٩ - سيممل كل ملاك غير منظم حسب هذه الشروط او لم يسجل في الاستمارة الخاصة وستكون ادارة المدرسة مسوولة عن تا محر ملاكما تجاه عذه المديرية .

• ١ - نرجو أن يُصلنا الملاكات والميزانيات كاملة ومستوفية لجميع الشروط السابقة الذكر وذلك قبل ٢٥ / ٨/ ٩٥٢

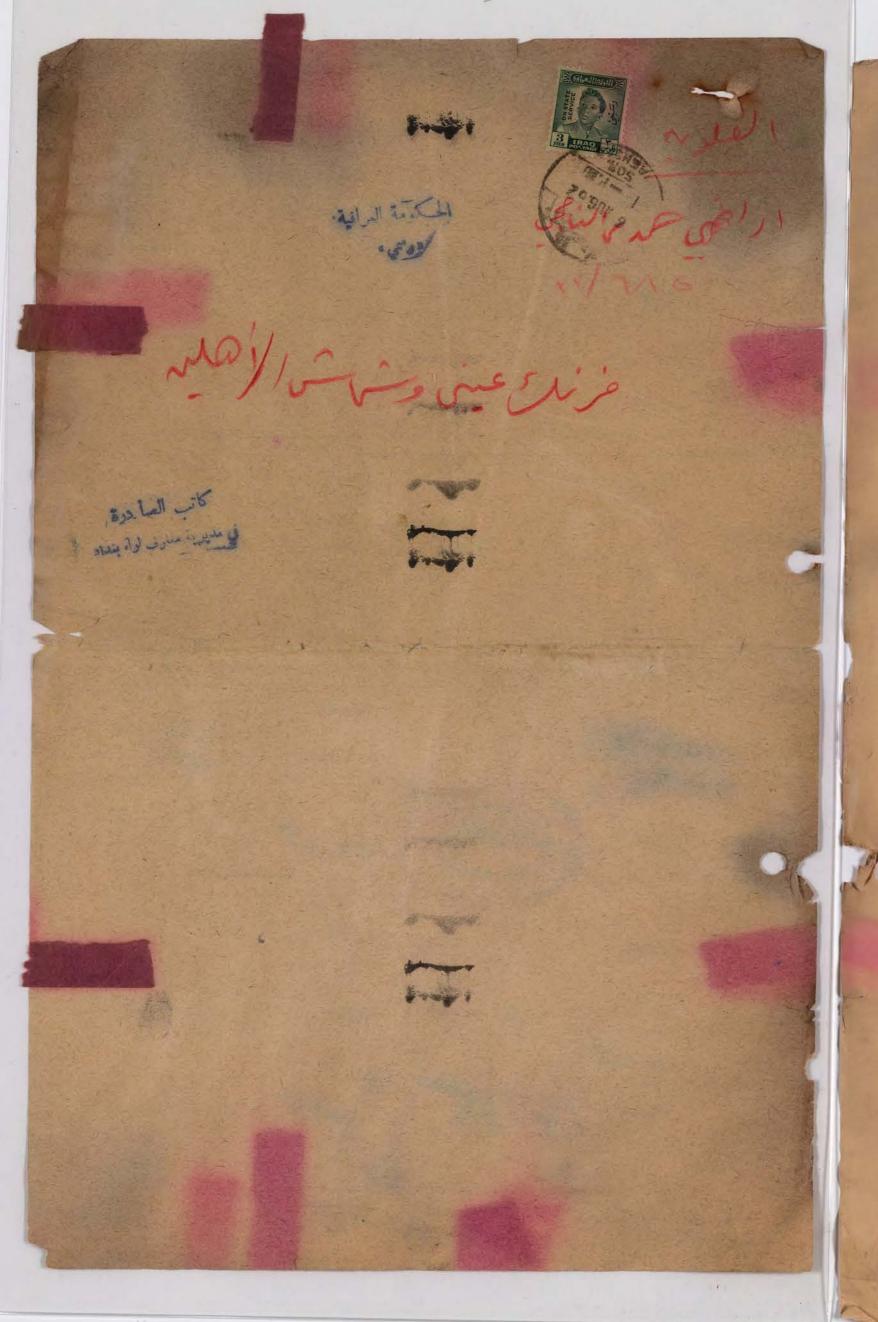
مدير ممارف لوا • بفسسداد

غسخة منه الى " -

مديرية الممارف المامة / مميزية الامور الذائية _ اشارة الى كتابها المرقم ١ ٢٤٧٧ والمورخ في خالد/٩ ·1907/A/7

10889 /1./-/Judi مدايرية ممارف لوا ميشداد التاريخ/ ١١ /١/١٥٩١٠ الشهاداء والاحصاء الى 1 - ادارات المدارس الابتدائية والمتوسطة والاعدادية الرسمية والاهلية والاحنبية للبنين والبناهكافة • تقرر أن تبدأ الامتحانات الصامة للدراسات الثلاث للدور الثاني (الاكمال) اعتبارا من صباح يوم السبت الموافق ٦/ ايلول / ٩٥٢ في السامة الثامنة صهاحا حسب الجداول المذكورة ادناه • يرجى تبليغ الطللاب مدير ممارف لوا مفسداد صورة منه الى" _ رئاسة اللجنة المليا للامتحانات المامة اشارة لكتابها المرقم • ٣٧ والمورخ ٢٨/ ٧/ ٢٥ ٩ المماون ملاحظية الشهادات والاحمان. ١ _ جدول الامتحانات المامة للدراسة الابتدائية (الدور الثاني) النندة الصربية ٢ / ايلول / ٢٥٢ السبت اللمة الاشترية 1806 الدروس الاجتماعية (التاريخ والجفرافية والواجبات الاخلاقيةوالوطنية) الاثنين الحساب والتياسات E 10 9 **电热光灯** ميادى مالصلوم والصحة n 1 * الاربعاء ٢ - جدول الامتحانات المامة للدراسة المتوسطة (الدور الثاني) اللذة المريبة السيت ٦ / الملول /١٥٩ " الانكليزية الأحد ٧ مني الدروس الاحتماعية (التاريخ والجفرافية والواجبات الاخلاقية والوطنية) الانسين ٨ ١١ الرياضيات (الحساب والهندسة والجبر) ॥ १ ६७३७। التاريخ الطبيمي وا صعة 16 - Lay 11 الفازيا والكيميا . . الخميس ١١ ١١ الورد/١٦

```
٣ _جدول الامتحانات المامة للدراسة الاعدادية (الفرع العلمي ) للبنين والبنات (المدور الناني)
                                                      السبع ٦/ إراول/ ٩٥٢ اللمة المربية
                                                    اللفة الانكليزية
                                                                            16/7 amay!
                                                  الهندسة المجسمة
                                                                            41. /A CONT
                                     علم الاحيام (الحيوان والنيات)
                                                                            الالاقاء ١/منه
                                                    الحج والملانات
                                                                           win/100 Lasy VI
                                                         الكردياء
                                                                           الخبيس ا ا / بنه
                                                          الغيز ا ع
                                                                            an/17 cmul!
 ٤ _ جدول الامتحانات المامة للدراسة الاعذادية (الفرع الادبي ) للبنين والبنات (الدور الثاني )
                                                                     السبت ١/ ايلول / ١٥٩
                                                     اللفة المربية
                                                                            14-12 Y 000
                                                    اللفة الانكليزية
                                      التاريخ (الاسلامي والحديث)
                                                                            الا دسين ٨/ منه
                                 الجفرافيا (اللبيمية والاقتصادية)
                                                                         الثلاثا • ١٩ منه
                                                                         الاربداء ١٠٠٠ منه
                                                الراياء المامة
                                                   الماءم السامسة
                                                                          الخميس ١١/ منه
                                                   الاقتساد للباس
                                                                           11 / 18 and 1
                                           حربية الطفل عد للبناء
ه _ جدول الامتحانات المامة للدراسة الاعدادية _ الغرع التجارى _ القسم المربي (الدور الثاني)
                                                     اللفة المربية
                                                                   · 901/1/2/1/7 a. 11
                                       اللفة الانكليزية وطرق التجازة
                                                                            as / 4 20-31
                                                  الحساب التحاري
                                                                            025 / A COLON!
                                              الجفوافيا الانطادية
                                                                           ALI / 9 P WILLI
                              طوق التجارة الدوسة والقوادين التجارية
                                                                         11 mais lang 31
                                                     مدله الدفاتسر
                                                                          الشيما المنه
                                       المعلمات الماءة في الاتصاد
                                                                          es / 17 = 11
٦ _ جدول الامتحانات المامة للدراسة الاعدادية _ الغرع التجاري _ القسم الانكليزي (الدور الثاني )
                                                                     السبية ١/١ إيلول ٢٥٢
                                                     اللذة المربية
                                       اللفة الانكليزية وطرق التجارة
                                                                            22 / Y 22 YI
                                       الوياضيات والمساب التجاري
                                                                            an / A contill
                                   الجنسوانية (المامة والاقتصادية)
                                                                            11cks 1 9 / 44
                               طوق التجارة التمربية والتوانين التجاهة
                                                                         ١٧٠١منه ١١ منه
                                                      مسك الدفاتر
                                                                           الخميس ا ١ / منه
                                                      الاتنصاد
                                                                           السيت ١٢/منه
                                                                               11/ima
```



Franc Ini Intermediate School

BAGHDAD

Telephone No. 7448

No...... Date فَلِنَ مَنْ مُنْ الْمَالِيَّةِ مِنْ الْمَالِيَّةِ مِنْ الْمَالِيَّةِ مِنْ الْمَالِيَّةِ مِنْ الْمَالِيَّةِ مِنْ رقم التلفوت ١٤٤٨ ارقم حد - ١٥٤ - ٥٥ - ٥٥ الناري الناري المالا

الى مديرية معارف لواء بفداد المعنوع: المعلمة وسلم عبد الرهى

به العيم العيم الدمة الدمة الدمة المراكة عنى المدوسة الدمة المرحة الديمة المرحة الدمة المرحة الدمة المرحة الدمة المرحة الدمة المرحة الدمة المرحة الدمة المرحة اللب المنى التي المدرسة الدمة الدمة الدمة الدمة الدمة الدمة الدمة الدمة الدمة المرحة الدمة المرحة الدمة المدرسة المدرسة المدرسة المدرسة المارة في العنم المتوسط من هذه المدرسة المناحة المارة في العنم المتوسط من هذه المدرسة المناحة المناحة المارة المعارف . هذا وتنظارا قبول فا منه الدحة المراحة المناحة الدحة المناحة المن

المسدد/ ۲۰۰۰۱ مديرية ممارف لوا * بفداد التاريخ ١٩٥٢/٧/١٩ الشهادات والاحصاء ادارات المدارس الابتدائية والمتوسطة والاعدادية الرسمية والاهليسة والاجنبية للبنين والبنات كافي الحاقا بكتابنا المرقم ١٤١٢٥ والمورخ ٢/ ٧/٢٥١١ لقد راجمنا قسم من اوليا * الطلاب رافعين شكواهم الى هذه المديرية بحجة عدم تسلم قسم من المدارس منهم التصاوير والطوابع لضرض جمعها من الطلاب مرة واحسدة في حين ان المقصود من كتابنا المشار اليه اعسلاه هو عدم اعطاء الوثاثق بيد اصحابها وانها ترسل بكتاب الى هذه المديرية ٠ لذا يرجى ارسال كافـــــة الوثائق الموجودة لديكم في الوقد الحاضر ولو قل عددها عن المشرة وعدم تمطيل الطلاب ومماطلته____ بالانتظار الى حين جمع كافسة تصاوير المتخرجين منهسم صورة منه الى "_ ملاحظية الشهادات والاحصا 19/000

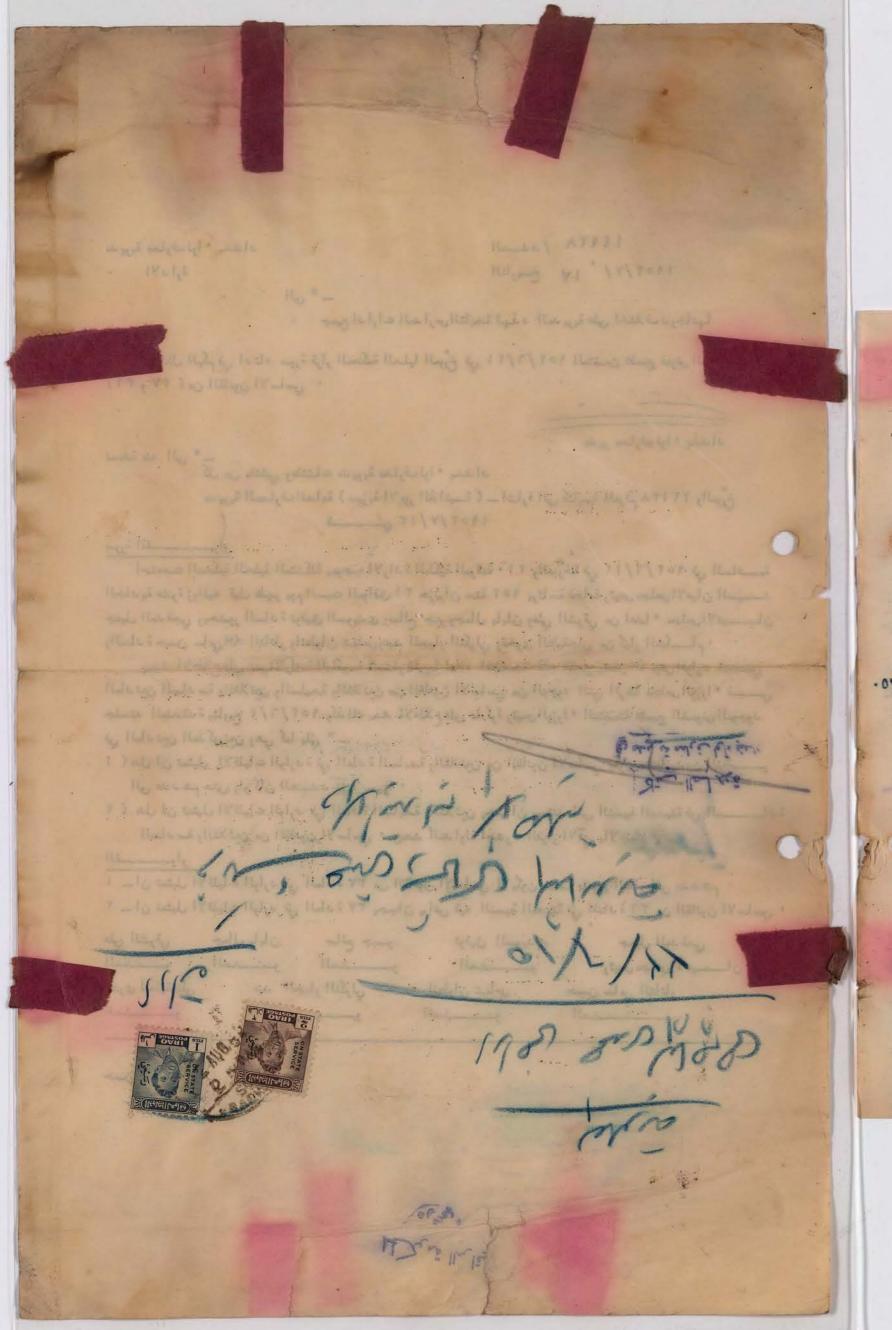
1897A / Jan 1 مديرية ممارف لوا * بفد اد التاريخ ١٧ ٠ /١٧/٢٥١١ الادارة الى " _ جميع ادارات المدارس التابعة لهذه المديرية على اختلاف درجاتها ننقل اليكم في ادناه صورة قرار المحكمة المليا المورّخ في ١٦/٢/١٩٥١ المتضمن تفسير غموض المادتين (٣٦ و ٣٧) من القانون الاساسى . مدير ممارف لوا * بقداد نسخة منه الى " _ كل من مغتشي ومغتشات مديرية ممارف لوا * بضداد مديرية الممارف المامة (مميزية الامور الذاتيسة) - اشارة الى كتابها المرقم ٢٢١٣٨ والمورّخ 1907/1/17 اجتمعت المحكمة الصليا المتشكلة بموجب الارادة الملكية المرقمة ١٠ ٢ والمورِّخة في ١١/١/١٠ في الساعـــة الحادية عشرة زواليه قبل ظهر يوم السبت الموافق ٢١ حزيران سنة ٩٥٢ برئاسة فخامة رئيس مجلس الاعيان السيد جميل المد فمي وبحضور السادة توفيق السويدى وصالح جبر وجمال بابان وعلي الشرقي من اعضا * مجلس الاعيـــان والسادة حسن سامي افله التاتار وانطوان شمًا سوعبد الجبار التكولي وفخرى الطبقجلي من كبار الحكام، وبمد الاطلاع على نص الارادة الملكية المشار اليها اعلاه المتضمنة طلب تفسير بمض الذعوض الوارد في المادتين السادسة والثلاثين والسايمة والثلاثين من القانون الاساسي من الوجوه التي اقرها مجلس الوزرا * فـــي جلسته المنصقدة بتاريخ ٢/٦/١ وكذلك بعد الاطلاع على مذكرة رئيس الوزرا * المتضمنة تفسير الضموض الموجود في المادتين المذكورتين وهي كما يلن " _ اً) هل أن تمثيل الاقليات الواردة في المادة السابعة والثلاثين من القانون الاساسي يكون حتما بدون النظ___ الى عدد هم حتى ولو كان الهدد نزرا يسيرا . ٢) هل أن تمثيل الاقلياء الوارد في المادة السابعة والثلاثين يجب أن يستند إلى النسبة المعينة في المـــادة السادسة والثلاثين من القانون الاساسي . وبعد المداولة اصدرت القرار الاتي بالاجماع . -ا _ ان تمثيل الاقليات الوارد في المادة ٣٧ من القانون الاساسي لا يكون حتميا بدون النظر الى عددهم . ٢ _ أن تمثيل الاقليات الوارد في المادة ٣٧ يجبان يراعي فيه النسية المصينة في المادة ٣٦ من القانون الاساسي • جمال بابان. صالح جبر جميل المدفمي توفيق السويدى المضرو المضرو رئيس مجلس الاعيسان المضا عبد الجبار التكولي فخرى الطبقجلي انطوان شماس حسن سامي التاتار المض المضو

14 / ima

علي الشرقي

المضرو

المخ



الرقم ف_ ۱۶۲ _ ۲۰ التاريخ ۱ / ۸. / ۱۹۵۲ ملرسة فرنك عينى متوسطة وابتدائية بغداد تلفون ٩١٦٩٣

الى

مديريه التوون الفنية العامه (وزاره المعارف)

بعد التحيه

بالانتاره الى كتا بكم المرقم شد - ١٢ - ٢٢١٥٨ والمؤرخ ١٣ - ١٩ - ٥٠ . نعيطكم علماً بأننا قد تسلمنا نسخه من التقرير السنوى عن سير المعارف لسنه ١٩٥٠ - ١٩٥١ ، بتاريخ ٢٩ - ٧ - ١٩٥٢ . هذا وتفضلوا بقبول قائق الاحترام .

المدد

مارسة فرنك عيني متوسطة وابتدائية يشاد المون ١٩٢٢٩

169 = + 11 - +0.

Ph.

مدير ما النوون الفنية المامه

(cilco Hadel)

us flows

اللكارد الى كتابكم السرام في - 11 - 2017 والموية 11 - 4 - 10نصائكم علماً لم تنا قد صلمنا نسف من التقوير المنوى عن سر
السارد لسنة 101 - 101 ، متاريخ 14 - 11 - 1011 . منا مناوي عن سر
عذا وتناوا مصول فا و الامترام .

المداد_ش م / ۱۳/ \ \ \ التاريخ لا حزيران ۱۹۰۲ المدادية التقرير السنون

وزارة المعارف العراقيسة مديرية الشوون الفئية العامسسة الشواون الثقافيسسسة

مد يرى ومد يرات المدارس المتوسطة والاعداد بة والاثانوية الرسمية والاهلية والاجنبية

ورسل اليكم نسخة من التقرير الساري، عن سم المعارف لئة ١٩٥١/١٥٥١ راجين اعلامنا اعسلمه ٠



Service VIV

المعارث

لرقم <u>فــ ۱۳۹ ــ ۵۲</u> لتاريخ ۱ ۸ م ۱۹۴ مل رسة فرنك عينى متوسطة وابتدائية بنداد تلفون ٩١٦٩٣

الى مدرية معارف لؤا منداد .

بعد التحيه

بالاثاره إلى كتا بكم البرقم ٢٣٣٤٧ والمؤرخ في ٣١ - ٧ - ١٩٥٢ .

نحيطكم علماً بأنه اثنا تسجيل اسم الطالب حكت ادمون ابراهيم مصرى الذي اشترك في الامتحان الوزاري للدراسه المتوسطه لهذه السنه ١٩٥٢-١٩٥٥ قد حدث خطا عند ارسال اسمه البيكم بأسم ادمون حكت ابراهيم مصرى ، فنرجو تصحيح ذلك في سجلا تكم لفرض اعداد شهادته للدراسه المتوسطه بأسمه المحيح وذلك استناداً الى دفتر نفوسه وهويه عدم اسقاطه للجنسية العراقية .

المديو

مادرسة فرنا عيق متوسطة وابتدائة ينداد تلون ١٩٢٢٩

123 A-111-10

الا مدير ما سار ذا الآل نقداد .

الحال الم

الانكوء الي كتا دكم الدولم ١١١٢ والمورخ في ٢١ - ٢ - ١١١١ .

تسالتم علما بأنه النا تسبيل اسم الظالب كن السون الواميم

سرى الذي اشترك في الاستمان البوزاري للعرامة المدورسات البوامية المناه الدولة المناه المراه المدورة المورسات البوامية المورس فنوس فد مد شاطاً عند ارسال اسمه البائم بأسم المدورة البوامية بأسمه المدورة والمان المدورة والمدورة المدورة والمدورة المدورة والمدورة المدورة والمدورة المدالة المدالة المدالة المدالة المدالة والمدالة المدالة والمدالة المدالة والمدالة والمدالة والمدالة والمدالة والمدالة المدالة المدالة والمدالة والمدالة والمدالة والمدالة والمدالة والمدالة المدالة والمدالة والمدال

الرقم <u>ند ۱۲۱ - ۵۲</u> التاريخ ۲۰/ ۲۰/۱۹۵۲ مارسة فر نك عينى متوسطة وابتدائية بنداد تلانوت ٩١٦٩٣

G

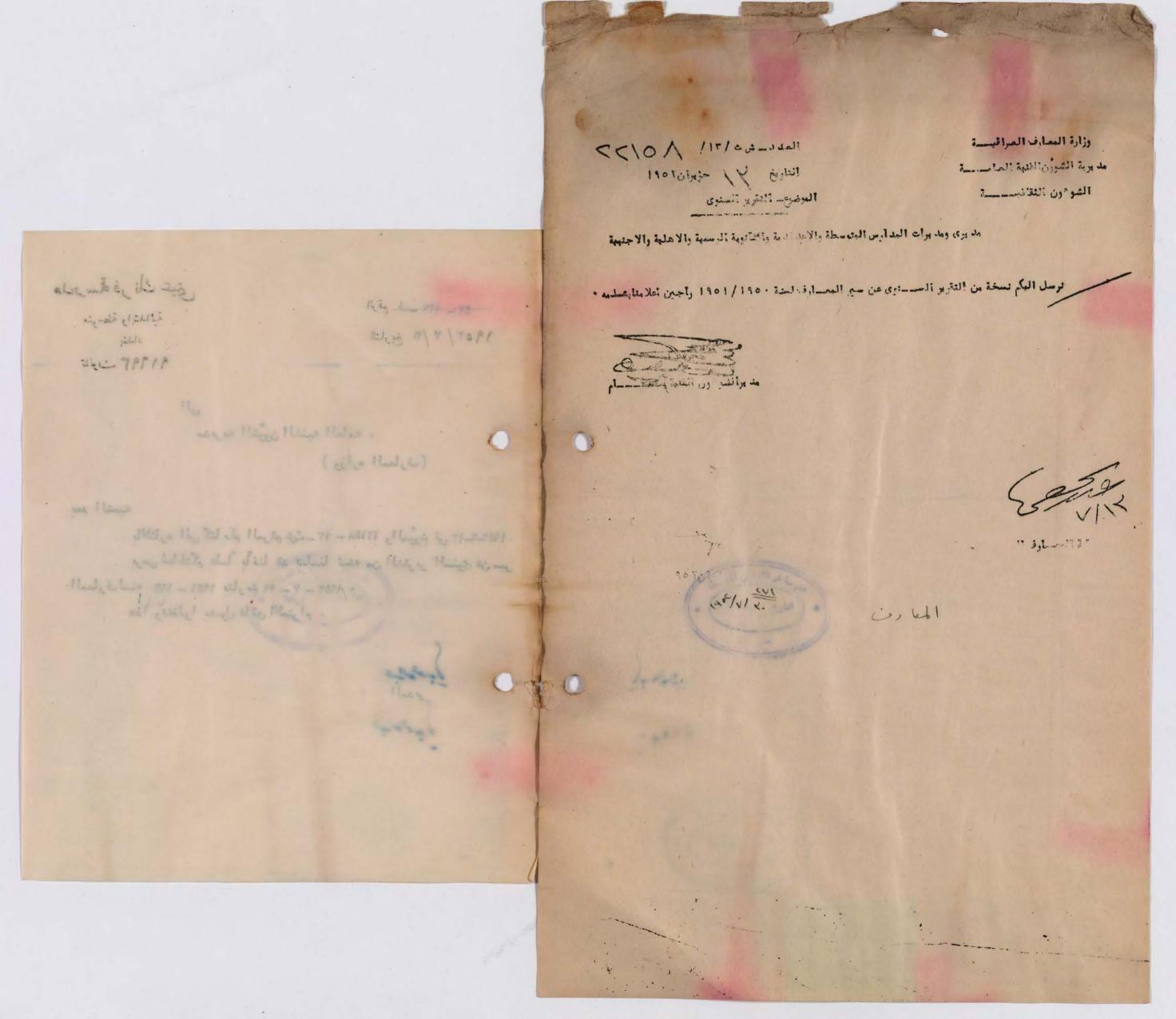
مديريه الشوون القنيه العامه ، (وزاره المعارف)

بعد التحيه

بالاناره الى كتابكم المرقم شن- 17 - ٢٢١٥٨ والمؤرخ في ١٣-١٣-١٩٥١ و رحى الحاطتكم علماً بأننا قد تسلمنا نسخه من التقرير السنوى هن سير المعارف لسنه . ١٩٥٠ - ١٩٥١ - ١٩٥٠ - ١٩٥٠ - هذا وتضلوا مقبول فائق الاحترام .

والمدور

bottom



مديرية ممارف لوا منسداد 11170/111 الشهادات والاحصاء التاريخ / ۲/۲/۲۰۱۰ الى"_ ال رس الابتدائية والمتوسطة والاعدادية الرسمية والاهلقوالاجتبية للبنين والبنات كانة • بمناسبة ظهور نتائج الامتحانات الصامة لسنة ١٥/٥٥ للدراسات الثلاث ونظرا لفهق مسرحسس هذه المديرية وعدم استيما بها اللكثرة البراجعين من جهة وحفظا على تعشية المصاملات بصورة دقيلة ومنتظمية من -يمة اخرى لذا نرى وجوب إرسال وفائق الطلاب المتخرجين لهذا السام مرة واحدة بيد فراش المدرسي او من تصنيدون عليه على أن ترسل بكتاب الى هذه المديرية وتستلم في اليوم التالي من تقديمها مع مراسساة النقاط التالية • ١) يجب أن تكتب الوقيقة بالحسير • ٢) أن يكون الاسم والمجموع مطابقا لنتيجة الامتحان . ٣) ان تخضم الوثبقة للداام والتصوير . ٤) ان تكون مصنونة الى الجهة التي يهفي مراجعتها الطلب . ان تحتوى الوثيقة على المدد والتاريخ • ملاحظ ــــــة ــان كتابنا هذا يشمل وثائق المتخرجين لهذا الصام وعبهادات النقل لطلاب المعفوف غير المنقمية كانسة رعدم اعطام اية وثيقة تخرج او شهادة نقل من مدرسة الى اخرى بهد صاحبها الى حين انتهام القيسول في المدارس المتوسطة والاعدادية . مدير ممارف لواع يقسدادر صورة منه الى " --مماون مسلم المديرية ملاحظية الشهادات والاحصا • •

18881/9/-/3311 التاريخ لل ١٩٥٢/٧/١

Marcharla .

Haddle Head .

Charles addresses in

what we say the production that the roly to the think the

المسالم المسالم المسالم المسالم المسالم المسالم المسالم المسالم المسالم والمسالم والم والمسالم والمسالم والمسالم والمسالم والمسال

the second of th

the the property of the party o and parties in Live property of the place have not used they go the form a later to make the property of

مديرية مصارف لوا "بفيسداد الشهادات والاحصاء

ادارات المدارس المتوسطة الرسميه والاهليه والاجتبيه للبنين كافس

تقور طرد الطالبين بعيى الحاج محمد أحد طلاب الصف الثالث في ثانويسية الحله وعباس احمد البراد احد طلاب الصف الثالث في ثانوية بمقويه طردا مو بــــدا يرجن عدم قبولهما عنه المراجم

صورة منه اللي ٠ ...

مديرية المصارف العامة مع المسارة لمكتابيها للمرضين ١١٢/١٩/١٤ و١١٢/١ ١١٢/١ ١١٢/١ والمو وخين في ١٩٥٢/٦/١٥ .

> مديرية ممازت لوا • الحلة _ للملي مديرية بمارف لوا • ديالى - للمل

المعارف

x birdly

01/1/c.

ا کما رف

TEVYT المدخدا 104/Y/10 التاريخ! مديرية مصارف لواعهم Ike les

جميع اداراة المدارس الابتدائية والمتوسطة والاعداديه الرسعيه والاهليه والاجتبيه للهنين والمنسسات

تنقل اليكم في ادناء مورة قرام المعكمة المعلما المو من في ١٩٥٢/٦/٢١ المتضمن عنسسسم المسرفي الوارد في معض بوطة القانون ألاساس للاطــــــلاع .

مديرممارف لوا م يفسيداد

تسخفينه الى ال

مديرية الممارف المامة _ معينية الامورالذلتية _ اشارة الى التابيه الليوقم ٢٠٠٧ والمو وخ في ١٠/٧

المصاون •

اجتمع المحكمة المليا المشكلة بعوجب الارادة الملكيه المرقعة • ٢٩ والمو وخد ١٩٥٢/٦/٣١ في الساعة الصاشرة من صباح يوم السبت الموافق ٢١ حزيران ١٩٥٢ برئاسة فخامة رئيس مجلس الاعيان السنسسد جميل المدفعي وبحضور الأعضاء السادة توفيق السويدى وصالع جبر وجمال بابان وعلي الشرقي من اعضاء مجلس الاعيان والسادة حدين سامي تاتار وانطوان شماس وعبد الجبار التكرلي وفخرى الطبقلجي من كبارالحكام. وبمد الاطلاع على نص الارادة الملكية المشار اليها اعلاء المتضمنة فسيرالضوض الوارد في المادة الثانية

والعشرين من الوجوء التي اقرها معلم الوزراء في جلسته الشعقد قبتاريخ ٣١/٥/٣١ وهي كمايلسي

1 _ ان الفقرة الازلى من المأد قالثانية والمشرين من القانون الاساسي بينت سن الرشد للملك هو تمارا الثامنةعشرة عاما من المعر • فاي عام هو المقصول من هذه الماد قعل هو الهجرى اوالميلادى او غيره مسم الاشارة الى أن جلالته ولد صباح يوم النصهين الموافق ٢٦ محرم صلة ١٣٥٤ الموافق ٢ مايس ١٩٣٥ ومهمدا الاعتبار فباى تاريخ يكون جلالته بانشا من الوشد فيات عاريخ

٢ - هل يسم القيام بالانتخابات في النياهية في مهاية السنة اشهر الاولى من اجتماع مجلس النواب للسنسية الرابعة بدونان تصدر ارادة ملكية يعل المجلس النهامي • او ان المجلس يستم محتفظا بصفته النيابه حتى نهاية السنة ولا يحوز النباع اجرا الاقتخابات خلال هذه السطلة وقبل اكماله الستةاشهر الثاني وان اجوا " الافتخابات خلال ذلك يتوقف على صدور ارادة ملكية يعل المجلس اولا عصد ورارادة ثائية باجمسوا الافتخابات وبعد المداولة قررت بالاجباع مابا

١ - ان المقصود بالمام الوارد ذكره في المادة (٢٢) من القانون الاساسي هو المام الميلادى ١

٢ _ لا يصن القيام باجرا * الانتخابات الثيابية في نهاية الستةاشهرالاولى مناجتماع مجلس النواب للسنسة الوابعة بدون أن تعدر أوادة بلكية بدل أمجنس المعلمي اذ بعدير المجلس معتفظا بصغته النهابية حتى فهايسية السنة الرابحة رهي و المرين المتاني وان القيام اجوا الانتهاباء خلال ذلك يتوقف على صدور اوادة ملك

بعل المحلم والجزأ بالمنت الماء .

جال بابان صالم حور ون بوبدى حسلالمد

صير الداراة المنازغ الابتوائية والموساة والاصادية الرسية والاعلية والاحتياد المدون والمسلم the lite of to the most of full that the lite of to 17/7/7071 them downing المستحدث المنا المثالة بوجو الارادة المأل المثلاث وجو الأرادة المثلاث وجوا المثلاث والمثلاث السندرا وساجيد المستحران الاعران ٢٥٠١ والمال الأمال الامال الدين المستحداد الامال المستحدد سيال المعادي ويعدون الأهداء المياء الجادة والأن المريد في وعالى المراجع وعمال بالأن المراج والعراب وياحد مان العان والساء المسن ما مي خالم والعاوان عبد موسد العبار التكوار والاستاء المستحد المعالم التكوار والمساعدة المستحددة المساعدة المستحددة المستحد marketter, a triver to select the last the test of the best of the last of the والمدرون الأورد الله الريام المرافي الوراد بي جلت التعلق تباريخ ١٥٠١ وقور كالم المد الواسد والربي من الموسالة والمدين والقرق الموسالة والموسالة و الطاعلية والما من المر * المرطوعة المامي مدماء الماد تعلق مو المراد الوالدلاد ي أو توجه Walife to act a fe min or many hard and any act and the to secret the 1- War was the state of the sta The property of the second of

المدد/ ١٤١٥٠ | المدد/ ١٩٥٥.

مهم جسدا

مديرية معارف لوا * بضد اد السجلات

الموضوع/ طلب تسمير وقوائم

الى " - ادارات المدارس الرسمية التابعة لهذه المديوية كانة

يرجى تأثيف لجنة قوامها كل من مدير المدرسة والمحاسب واحد المدرسين في المدارس الثانوية والمتوسطة ومن معلمين اثنين بدل الاخيرين في الابتدائية لتسمر كل مادة كانت مسجلة في سجل الاثاث واللوازم وكتب المكتبة ولم يذكر سعرها ازا ما وذلك حسب الاسمار السائد دة الان و في الاسواق المحلية وتثبتها في هذه السجلات علي ان تزود فل يقائم قصلة عنها باقرب فصرة ممكن قد لفرض تا شريرها في النسخة الثانية من السجلات المعاددة المناف المعاددة من وزارة المالي هذا الشان و المعادرة من وزارة المالي هذا الشان و هذا الشان و المعادرة من وزارة المالي المعادرة الشان و المعادرة المعادرة المعادرة المعادرة السال المعادرة المعادرة المعادرة المعادرة المعادرة المعادرة المعادرة و المعادرة المعادرة المعادرة المعادرة المعادرة و المعادرة

مدير ممارف لوا • بفداد

نسخة منه الى " __

مديرية الممارف المامة

_ التجهيزات _

اشارة الى كتابكم المرقم ١٨٠٤٦ والموخ في ٢٨/٥/٢٥ للتغضل بالصلم المحاسب _ للصليب _ للمليب . كاتب السبلات _ للتمقيب •



المعارب

الورد/٢

العدد / ۱۱۹۴۱ التاريخ / ۱ /۱۹۵۲ ا

مديرية مصارف لوا عبد الد الادارة

الى " __ جميع ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة والابتدانية الرسمية والاسلية والاجنبية للبنين والبنات التابعة لعذه المديريـــة

ننقل البكم في ادناه صورة كتاب وزارة الداحلية المرقم ١٥٣٨ والمون ١٩٥٢/٦/١٥ المسروة المبلغ البنا بكتاب مديرية المعارف العامة المرقم ٢٠٥٠ والمون ١٩٥٢/٦/٢٨ مرورة كتاب متمرفية لوا المسليمانية راجب المسال على ما ورد فيسم مدونة المسليمانية راجب المسال على ما ورد فيسم مدونة لوا المسليمانية راجب المسال على ما ورد فيسم مديرة المسليمانية راجب المسالم المسلم الم

نسخة منه الى" _ مديرية المعارف العامة _ معيرية الذاتية _ اشارة الى كتابها الملمع عنه اعلاه المعـــاون

صورة كتاب وزارة الداحليسة

الحاقا بكتابنا المرقم ٥٠٥ والمون في ١٩٥٢/١/٩٠ المون المرقم ٥٠٥ والمون المرقم ٥٠١ والمون المرفوع حول الموضوع للتفضل بالاطلاع •

صورة كتاب متصرفية لواء السليمانية

الحاقا بكتابنا المرقم ٠ ٨ م والمولى في ٦ / ١٩٥٢/٤٠ و١٠ لقد تم نقل مونز نامية وارماوا الى قرية قليجة بعد • ترك المستوصف وسبعة من افراد الشرطة تحت امرة عريف المونز السابق (فقي جنة) للتفضل بالاطلاع •

Cei WI

مالدا ٠٠

(6/N/O 8/M)

l ske

and welliner

There's the state of

in spirit to full your

الي"- من الألياد الله التي اللالية والمرسطة والاستامية الرسيلة (1) .

السودان وتناكم سالك المال والمالية والمساورة

منظر المبار في المباد من العام المباراة المباد المباراة المبار ٢٠١٨ والمبار ١٠١٨ والمبار ١٠١٨ والمبار المباراة المباراة

ALL RESERVED

المراد المال المراد والمراد وا

are and the late.

there was the Tre ding of 11/1/1/11 -

- with the state of the land

the get of a read of the second secon

- He I !



المددُ/م/م/ التاريخ/ /١٩٥٢/٦ تديرية معارف لوا * بغــــداد الذاتية

ادار قمدرسة فرنك عيني الابتدائيةالالهلي

كتابكم المرقم ف/ ١٢٤/٢٥ والمو مرخ في ١٩٥٢/٦/١٧٠

نوافق على فتح دورة صيفية لطلاب الصغوف الابتدائية وذلك في بناية مدرستكملى ان تقوموا بتنفيذ التلميمات الواردة في كتابنا المرقم ١٢٥٤٠ والمو وخ في ١٢/٢/٢/١ الخاصية إلا بالدورات الصيفيون

مديرسارف لوا "بفداد

نسخة منه الى • _

مديرية المعارف العامة/ التعليم الابتدائي _ الاهلي • رئاسة التفتيش متصرفية لوا منسداد داد داتية الدائرة •

(oc/ 10

المعارف

امین/۲۹

الد يرية معارف لوا عبضيداد الداعية 1626/7/7/ The 1626/7/7/1/2

إدار قمد رسة فرنك عيني الابتدائية الالهاب ــــــة

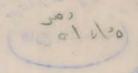
مد يرسارف لوا " بغيداد

نسخة منه الي ٠ _

مد يرية المعارف العامة / التعليم الابتدائي _ الاهلى .
رئاسة التغنيش متصرفية لوا "بغيداد
ذاتية الدائرة .

4 100197

1210



المدد/ج/١٣/ ١٣٨١٠ ا

مديرية معارف لوا "بفداد الشهادات والاحصا "

الى " _ ادارات الهدار و المناه والمتوسطة والاعداد يقالرسمية والاهلية والاجليدة الهنان والبنات كانة •

نتقل اليكم ادناه صورة كتاب منيرية الشو ون الفنية الصامة المرقم ١١/١/٦ والمورغ في ١٩/حزيوان/٥٥ واجين الصمل بموجبه وعدم اصدار أية وثيقة مالم تكن مكتوبة بالحير وبصورة واضحة خالية من الحك والشطب وذلــــك دفعاً للشك .

مدير ممارف لوا " بفداد

نسخة منه الى" _ ا

الى" - منيرية الشو ون الفنية السامة السامة الشارة لكتابها المنوء عنه اعلاه - للتفضل بالملم

ملاحظوة الشهادات والاحصاء

صورة الكتاب

تردنا بعض الوثائق المدرسية للتصديق مدونة بالقلم الرصاص او القلم الكوبية بدلا من الحبر وحيث ان كتابيـــة الوثائق بضير الحبر قد ينجم عنها محاذير كثيرة وتحاشيا لذلك نورو ان تعموا على جميع المنارس التابعة لكم بوجــوب كتابة الوثائق بالحبر بدلا من قلم الرصاص او الكوبية وعدم المصادقة على كل وثيقة لم تكتب بالحبر • راجين تدقيق الوثائق والشهادات بدقة من حيث الاسم ومفردات الدرجات كي تكون سالمة من كل المحاذيروالشكوك •

توقيع / مدير الشو ون الفنية السام

الله المنظم الاعاد صول النام عليه النام وي المنظمة السابة الموقع ٢/١/١/٢ والمول على ١١/مخوران/٢٥ والمول على ١١/مخوران/٢٥ والمول على ١١/مخوران/٢٥ والمول على ١١/مخوران/٢٥ والمول المنظمة والمنظمة والمنظم

الورد / ۲۲

المساخة من المساخم

العارف

الما المرية الفواور الطوة إلى الما

الماوة لكتابها المشيد عند أدال م داندي بالاسا

which is a first of the property of the party of the part 20 - 000 - 00 the state of the s Carried State Control of the Control (いはないないと)ころいれはないないとはいいという White the build will will a so this fall the The state of the s god free the transfer the way - or still the start the file of the transfer to the start of the de total has neither aby with with the total with I'm a to make the highest the will get the to THE MENTILL BY THE PORT OF STORY 一个是是一个人工一个一个人的人 The way the transmitted to the total and the and the state of t and the state of the second of

الرقم <u>محمد م</u>ه التاريخ ۱۹۵۰/ ۱۹۵۰

ملىرسة فرنك عينى متوسطة وابتدائية بغداد تدنون ٩١٦٩٣

الى مديرية معارف لماء بفدار المعتوع: سفد مسلمة

إن الآنة لطيفة لعبترب إلى إحدت معلمات سرستنا (من النه العبتائي) ترغب السغر خارج العراد معدل العطلة العبيني الحالية وليس لدنيا حافقا من ذالع، يرجى التفقل با عالة ذلاك الى مديدة مشركة السغر والجنسية ، هذا وتفلوا قبول فائمه الع حدام ،

الدر الدر

مارسة فرنك عيق الرام في معاد مه مه المارسة فرنك عيق الرام في معاد معاد المارسة المارس

(من النبي الدينة إلى ترف الدين والعواد والعالم العالم الع

الخالية وليس لعينًا عانما معذاله . عري النفل با عالمة ذالم ا

"buying the chains ail wild exhibition

learly.

الناريخ مي المراء ١٩٥١ الناريخ مي المراء ١٩٥١ الناريخ مي المراء والمراء والمرا

مديرية معارف لواع بفداد

الادارة

لي "جميع ادارات المدارس الرسمية للبنين والبنات الابتدائية والمتوسطة والاعدادية التابعة لهذه المديريــــة

ننقل البكم في ادناه صورة التام به يربة الشوون الفنية العامة راجين ارسال الصور التي تمسل المعمالية البديرية • المعماليات المبارزة بمدارسكم البنا وصور مدارسكم مع التقارير الموجزة عنها الي هذه المديرية •

مدير مصارف لواء بفداد

مديرية الشوعون الفنية العامة الشوعون الثقافية) اشارة الي كتابها المرقيم المرقيم المرقيم المرقيم المرقيم المرقوم المرقوم المرقوم المرقوم المرقوم المرقوم المرقوم المرقوم المرقوم المور والتقارير لديكم •

صورة الكتاب

كثيرا ما تطلب البنا سفاراتنا ومفوضياتنا في حام العراق تزويد ها بصور تظهر الفعاليات التي يقوم بها الطلاب في مدارسهم لتتحذها وسيلة من وسائل الدعاية الحسنة وحيث لا تتوافر لدينا امثال تلك الصور نرجو تزويدنا بمجموعة تمثل جميع فعالمات للاب مدارسكم سواء ما يتعلق منها بالمتربية والتعلم او النشاط الاجتماعي وما يتسعب عنه وتزويدنا كذلك بصور اهم مدارسكم ومنشاتكم عنقارير موجزة عن كل ذلك و

人はコレの



1455/117334/ الطريخ / / ١٩٥٢/٦٠١

مديرية معارف لوا • بفــــد اد الشهادات والاحصا •

الموضوع/ حول طود طالسب

ادارات المدارس المتوسطة الرسميه والاهليه والاج نبيه للبنين كافس

ننقل اليكم ادناء صورة كتاب مديرية المصارف الصامة العرقم ١١/٦/٥٥٥ والمو وخ فــــي ٢/حزيران/١٩٥٢ راجينعدم قبول الروااليه عند المراجم

مديرممارف لوا ، بفسداد

صورة الكتـــاب

مديرية مدرسة الصناعة الرسميه ببضـــداد .

كتابكم السرى الوقم ١٣ والمو وخ في ٢٧/٥/ ١٩٥٢.

وافق مسالي الوزير على قرار مجلس مدرسيكم بطرد الطالب وليد احمد سمينه منطللب المصف النالث طردا مو عدا وذلعه لارتكابه جريمة جرح الاستاذ بهنام طوبيا فيرجى تنفيذ ذلك واخبار مديرية التبنيد بالاستر •

ا لمعارف

المتوقيع / مدير المصارف الصام

١٥/مين/٥١

5/2/c.

All marriage

The state of the s

The state of the s

temedie & to

المدد مرات اجرا و الماريخ الما

مديرية مصارف لوا • بفيداد الشهادات والاحصاف

ادارات المدارس المتوسطه الرسميه والاهليه والاجنبيه للنين كاف

الحاقا بكتابنا المرقم ١٣١١٦ والمون خ ١٩٥٢/٦/٩

لقد جا ، بكتابنا المشارا ، و اسم الطالب عبد الحميد الفتح الله خطا والصحيح هو عبد الله حميد الفتح الله يوسي تصميح اسم المومااليه في كتابنا المشاراليه اعلاه .

مديرممارف لوا "بفيداد

صورة منه الى ٠ -

مديرية ثانوية سامرا * للبنين -اشارة لكتابها المرقم ٣٤ ٣ والمو * خ في ١٩٥٢/٦/١٢

10/201/

we the was made made the state of a state of

-Floridal to graduate to the manage with the second

the time the tell of the world to the tell of and following or a fine to the second of the

they were to be a

g a Replate product of

الصدد /ء/٩/ ١١/٢/١١/ التاريخ / ١٩٥٢/٦/ ١٩٥٢/٦/

مديرية ممارف لوا "بفسيداد الماء الشهادات والاحصاء

كتابكم المرقم ٢٦٢ والمو وخ ١١٥/١١٥٠٠

ننقل اليكمادناه صورة كتاب وزارة المصارف الموقم ١٨٢٠٤ والمو * خ في ٣١/٥/١٥ والمتضمن طود الطالب عبد الحمد الفتج الله طردا مو * بـــــدا ٠

مدير ممارف لوا ميف داد

اشارة الى كتابكم المرقم ١١٩٠٤ والمون خ ٢١/٥/١٥٥٠٠

وافق ممالي الوزير على قرار طود الطالب في الصف الثالث من ثانوية سابرا * المدعوعبد الحميد الفتح الله لاعتدائه على مدرس الطبيعيات السيد عبد الستار المؤاوى فيرجى تبليغ ادارة المدرسية لتنفيذ القرار على المدرس المذكر أن في الدعوى على الطالب المصندى ايضا لينال الجزا * اللازم •

مديرالممارف المسام

نسخة منه الى • _

ادارة المدارس المتوسطة الرسميه والاهليه والاجنبيه للبنين مرجوعدم قبول الموط السميم



المعارف

م/امین/۹

Manufacture of the control of the co

الرقم ف- ١٧٤ - ٥٢ -التاريخ ١٩٥١ التاريخ ملارسة فرنك عيني متوسطة وابتدائية بغداد تلفون ٩١٦٩٢

مديرية معارف لوا " بغداد .

سد التحيه

مرحى الموافقه على فتح دوره صيفيه لطالب الصفوف الابتدائيه من مدرستنا لتقومه الضعفا منهم في المواضع المختلفه وذلك المتدار من اول تموز سنه ١٩٥٢ حتى أواسط أبلول سنه ١٩٥٧ - هذا مع العلم أن معلمي هذه الدوره سنكونون عن ملاك المدرسه .

هذا وتنظوا مقبول فائق االحترام .

مادرسة فرنا عيني متوسطة وابتدائية بنداه القون ١٩٢٢٩

مدير به معاول لوا عداد .

in House

رحن الدرافعه على فتح دوره سيفيه الملال الصورة الابتدائد من .

مدرستنا لتعربه الضطا منهم في السرافيم السناخه وذلك ابتدا من اول دورز
منه ١٥٥٠ منى اواسط اطول منه ١٥٩٠ - هذا مع العلم ان معلمي هذه العرب منكرنون من علاك الدورية .

مذا وعنظوا على الما عد الاعتوام

election -

10071

المدد/ التاريخ/ مديرية معارف لوا "بفداد الادارة

الى" _ ادارات المدارس الابتدائية والمتوسطة والاعدادية الرسمية والاهلية والاجتبية التابيعة لهذه المديرية كافـــــــــــــــــة

تنقل البكم في ادناه صورة كتاب رئاسة ديوان مجلس الوزرا * المرقم ١٩٤٧ والمورخ في ١٩٥٢/٥/١٠ المرقم ١٩٤٧ والمورخ في ١٩٥٢/٥/١٠ وراجين تبليف للمبلغ الينا بكتاب مديرية المصارف الصامة المرقم ١٧٢٧٣ والمورخ في ٥٢/٥/٢٠ وراجين تبليف للهبئات التصايمية القائمة بتدريس الجفرافية للاطلاع والصمل بموجبة •

مدير ممارف لوا ممسداد (

عسطة عند الى" - مديرية المصارف الصامة المامة الماما الماما الماما الماما المديرية • مصاون هذه المديرية •

صورة الكتـــاب

في جلسة مجلس الوزرا * التاسمة والخسين المنصقدة بتاريخ ٢٩ / ١٩٩٢ .

تلي كتأبكم المرقم • ٣١ • والمرز : ١٠ / ٢/٥ المقترح فيه احداث قضا • وناحية في لوا • اربيل وبمسد المداولة وللاسباب المبيئة في النائم المراولة وللاسباب المبيئة في النائم المراولة على ماياتي • _

ا _ احداث قضا عاسم قما على قدون على الواحي شقلاوة وديرة حرير وصلاح الدين وتكون حدوده الادارية

شرقیا - د و د قضا و رانیة وراوند وز جنوبا - د و د ناحیة مرکز قضا و کویسنجق وناحیة مرکز

شمالا - حدود لوا * الموصل غربا - حدود لوا * الموصل

توپیل ۰

٢ - احداث ناحية بأسم (تاحية صلاح الدين) مو الفة من المقاطعات المبيئة ارقامها واسماو ها في مسودة الارط لدة الملكية المرفقة الواردة من وزارتكم طي كتابكم المذكور وتكون حدود ها حسب حدود خراف للكاد سنرو للمقاطعة المذكورة •

وذلك عملا باحكام الماد تين الثالثة والرابعة من قانون ادارة الالوية واحضار صيفة الاواد قللملكية على ذلك الوجه •

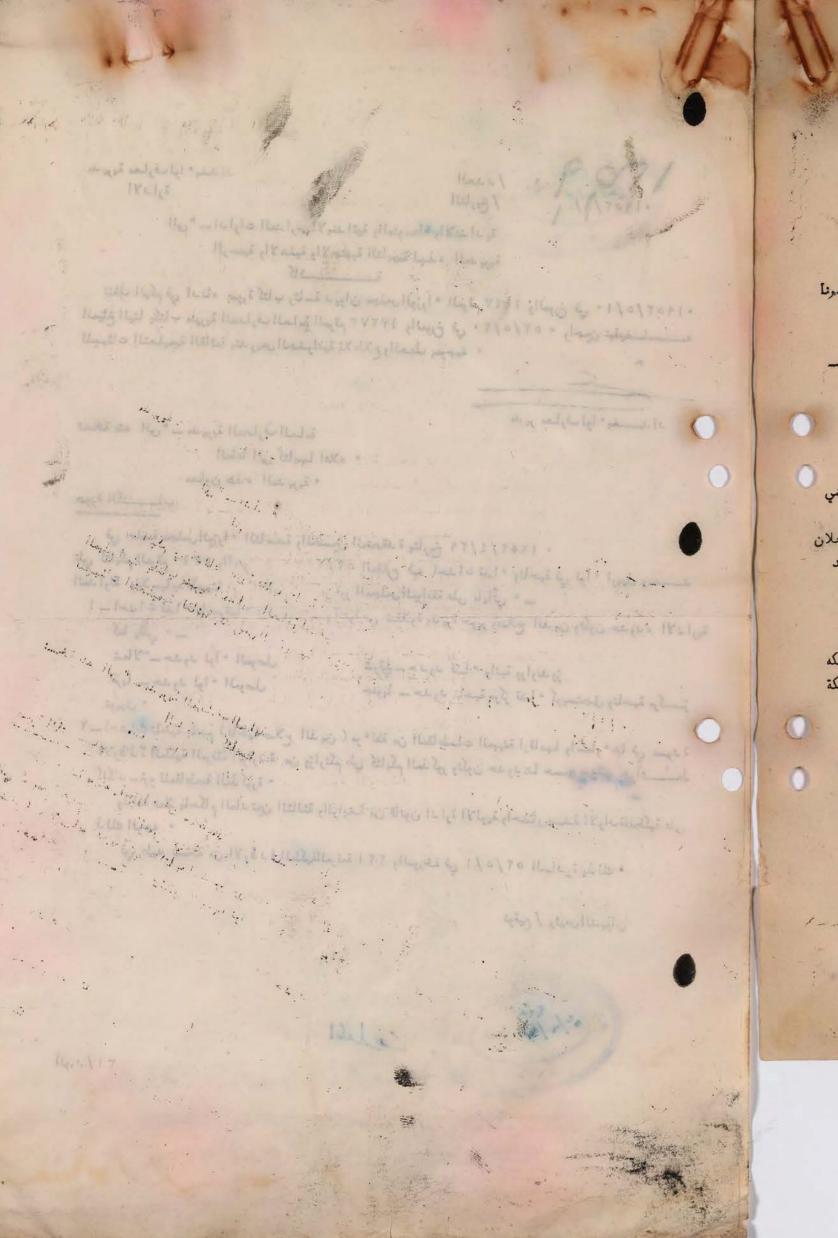
في طيه نسخة من الارقادة الملكية المرقمة ٢٢١ والمورخة في ١/٥/١ الصادرة بذلك •

توقيع / رئيس الديوان

01/4 01/4

اطعام

الورد / ۱ ۳



رقم ۲۲۱

بعد الاطلاع على الما على الما على العدلة من القانون الاساسي واستنادا الى الحقوق المفرضة الينا اصدرنا هذه الارادة الملكية في السمو الملكي الوصي المعظم • بنا • على ماعرضه وزير الداخلية ووافق علين مجلس الوزرا • __

ا _ احداث قضا ، باسم قضا ، شقلاوة تتبمه نواحي شقلاوة وديرة حرير وصلاح الدين وتكون حدوده _____

شمالا حدود لوا * الموصل شرقا حدود قضا * رانية وراوندوز غربا " " " " عربا " تاحية كويسنجق وناحية مركز اربيل •

۲ - احداث ناحیة باسم ناحیة صلاح الدین تکون تابمة طها المقاطمات المبینة ارقامها واسماو ها ادناه
ا - شیخان ۲ - بریبان دورة ۳ - هیشم ٤ - دیرة ٥ - سمة روکانی حاجی اوم ٦ - سیوبلك ٧ - ده وه شی
المطویزاوة وکه وره سور۸ - بلتیان ودوخشولان ٩ - دربند سید ١٠ - میراخور ١١ - سرسول ١٢ - قبکبان
دربند کلیایز ۱۳ - قرة قاجین ١٤ - زرواور کبلة سی ١٥ - وقد وان پرور ١٦٠ - کردی ماران ۱۷ - مامخلان
۱۸ - رشوان یوسف ١٩ - خالوان ٢٠ - کرد مامك ٢١ - کورة سوو ٢٢ - کویال ۲۳ - وسو ملیان ١٤ ا مامخلان
۱۷ - رشوان یوسف ١٩ - خالوان ٢٠ - کرد مامك ٢١ - کورة سوو ۲۲ - کویال ۲۳ - وسو ملیان ١٤ ا مامخلان
۱۳ - باوه خلان ۳۳ - کارنیان ۲۶ - سولی ۳۵ - تلیه زود دیرة حریر و٤ کوری و٥ الماوان ٦ زرکوز
۱۲ - کوشیم علیا ۸ کوشکوشیو سفلی ۹ مصیف صلاح الدین مارلو ۱۰ بیریز ۱۱ ازکه ۱۲ کلیاوة ۱۳ باتمان
۱۲ کراو ۱۸ قیوزة ۱۹ قلاستم علیا ۲۰ زیارة کوری ۲۱ می موملدی کوری ۲۲ سیوة که ۲۳ دونکراوة ۲۳ توسکه
۱۲ تلاستم سفلین ۷۰ دربند کومة سیان ۲۱ کومة سیلن شنلاوة ۲۱ خوران ۲۲ الاوة ۳۲ طویزاوة ۲۲ توسکه

على وزير المادة .

كتب ببفداد في أير مادس من شهر شعبان سنة ١٧٣١ واليوم الاول من شهر مايس سنة ١٩٥٢٠

هيئة النيابية العسين من ما

محمسد الصدر

عمر نظمي مصطفى الصمرى وزير الداخلية وكيل رئيس الوزراء،

1100c/14

حكمت سليمان

MALES MILES and the make the Harake " The state of the s المارك المراجعة المرا make the most being the standard to make the said the most of the said the black in a - who pelo problem in the - 1 - year 11 - and 11 - while and the state of the same of t The desired the state of the st - Gerte

· 0. hell 11.1 المدد/

مديرية محارف لوا ، بفداد الادارة

جميع ادارات المدارس الثابمـة لهذه المديريـــــة الرسمية والاهلية والاجنبيب الابتدائيب قوالمتوسط والاعدادية للبنين والبنيات

التاريسخ

ينقل اليكم في ادفاء من كتاب ديوان مجلس الوزرا * المرقم ١٩٤٨ والمورّخ في ١١٥/٥/١٥ و مع صورة مرفقه حول احداث قضا مركز لوا * بفداد المبلغ الينا بكتاب مديرية المصارف الحامة المرقب ١٧١٦٥ والمورِّخ في ١٩/٥/١٥ راجين تبليفه للهيئات التصليمية بمدارسكم لكي يطلموا طلابهمم وطالباتهم على ذليك

مدير مصارف لوا ، بقداد

1901/9/

نسخة منه الى "-

مديرية المصارف الصامة _ اشارة الى . كتابها الملمع اليه اعلاه مفتشي ومفتشات مديرية مصارف لوا • بقداد مماوني____ة هذه المديري_____ة

صورة الكتاب

في جلسة مجلس الوزرا * التاسمة والخمسين المنصقدة بتاريخ ٢٩ ٢/٤/٢٩ كتابكم المرقم ٢٥٢١ والمورخ ٣٠ /٣/٣٠ المقتر فيه إحداث قضا * باسم قضا * مركز لوا * بفداد وتلي كتاب وزارة المألية المرقم م/ ٣٨٤ والمورخ ٨/٤/٤ وبد المداولة وللاسباب الواردة في كتابكم قرر المجلس الموافقة على احداث قضاء باسم (قضاء مركز الواء بضداد) تلحق به كل النواحي التابعة الى مركز اللواء المذك وهي نواحي سلمان باك والكرادة الشرقية والدورة والاعظمية وان. تكون حدود القضام المقترح احداثه على الوجه التألي وعلى أن يكون مركزه في مدينة بدداد وذلك هملا باحكام المادتين الثالثة والرابصة من قانون ادارة الالوية شمالا حدود لوا مديال - المحدود لوا ملكوت فربا حدود قضام الكاظمية حيوبا حدود قضاء المحمودية .

في طبيه السخة من الإرادة الملكية المرقمة ٢٢٠ والمورِّخة ١/٥/١ ١٩ الصادرة بذلك .

رئيس الديوان

صورة الى "_ وزارة المالية _ مع نسخة من الارادة الملكية المذكورة

صورة الارادة الملكية رقم ٢٢٠

بعد الاطلاع على المادة الـ ٢٣ المعلدلة من القانون الاساسي واستنادا الى الحقوق المفوضة الينا اصد رنا هذه الارادة الملكية نيابة عن صاحب السمو الملكي الوضي المصطنم .

بناء على ما عرضه وزير الداخليسة ووافق عليه مجلس الوزراء

باحد اث قضا * باسم قضا * مركز لوا * بغداد تلحق به كل من ناحية سلمان باك والكرادة الشرقية والدورة والاعظمية ويكون مركزه في بفداد وتكون حدوده الادارية كما يلي "-

شما لا _حدود لوا * ديالي شرقا _حدود لوا * الكوت

جنوبا _ " قضا " المحمودية

غي: ... " قضا * الكاظمية

على وزير الد اخليـة تنفيذ هذه الارادة ك ميد داد في اليوم السادس كمن شهر شعبان سنة ١٣٧١ واليوم الاول من شهر مايس سنة ١٥٥

هيئه النيابه

6-1-1-10 and the state of t TO WALTE 1 1 pl spril THE THE PERSON ASSESSED TO PROPERTY OF THE PARTY OF THE P or outsigning the last of the the state of the second of t THE THE PARTY OF THE WALL OF THE PARTY OF TH physical temperature of the later of the state of the temperature of temperatur من " الكمارات المالي في الزارة السلام سياليمية البحر وبطال عام الموسة فلك رح عليه والمسالم الما الما والمسور الشوادة بالمراب الما والم المراب والم المراب والمراب والمراب والمراب والمراب على المارك الرائد (1 م 2 ماليون م 1 / 1 / 2 مه النفر ال المارك المارك المارك من المارك من المارك والمارك الما منافع المارك (1 م الانتهام) المارك المارك المارك المارك المارك المارك المارك المارك المارك الم and the tenter of the tenter of the tenter of the tenter of the THE HIS GO DESCRIPTION OF MAINTENNING MESSAGE THE STATE OF THE STATE O صور في موال على جدو يوم الكوم عربا صور في الكافي صورة الكافي موام الكافي الله الاستقامل الإياد والملكية الموقدة ١٦٦ والمواحد الممام ٢٥٠ الصادرة يقالك على سار الوازية the little was been as interest fields that he put 14 the de that that there is the in the training flower the there will the low of als It has the hard the death of the المعالد ورا - ياسر ورا - يراد الأو يعاد والحري الله من ما من عليال والدوا كرادة الوروز والاردة وال who along such any medical things to be a fine the house when will are the same of the sa The little of the second of the later of the to the table age of a just and a second in the second will be they the det with my trade and 1 47 11 fless like to my it is not 7 01 the same of the same of the

(= / = / J) التاريح / 19 /

مديرية ممارد لوا ميداد الا بالات والاحداد

ادار: مرسة بالموبور سيني الوالم

١٠١١ و المالكم المرقم ممر ١١٠٧ : المن في ١١٠ ك

نرسل اليكر طيا (١) شهادة للدراسة الإعران الخادة بعلاب عرسة المذكرة إساوه مسسم في القائمة الموفقة بدنابكم المشار اليه اعلاه ، راجين بدقيقها من قبلكم ولصد المتمارير والعاويج وختمهــــــــــ يخاتم الدرسة حسب الاصول وأعادتها إليدا ، وبهذه المناسبة ندون لكم دنا من المعلومات الخاصية بكيفية لصن التصاوير والطرابع على الدجادات ورجين السل بمة ضاها بكان و قد واستدام و

ا _ يلصق التصوير في الزاوة العليا من الجهة اليسرى ثم يختم المدرسة ويرقع علي ن قبل المديد

٢ - يلصق انطابع في الزاوية السفلد من الجهة اليمنى ويبطل بختم المدرسة فقط .

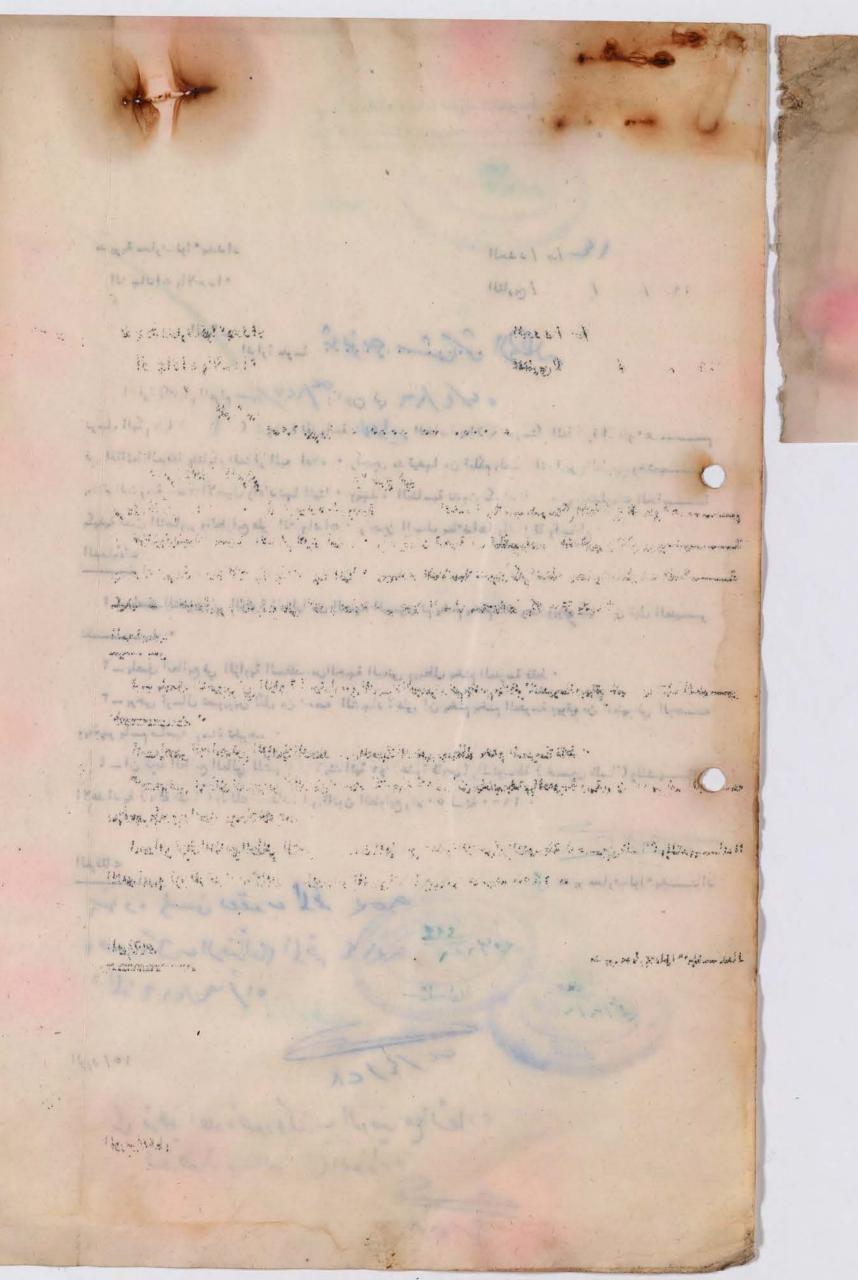
٣ - يرجى ارسال تصويرين لكل من حصه الشهادة على إن يختم بختم المعرسة ويوقع من الماير في الوجسم ويظهر ياسم صاحبه رسنة تخرجه

٤ ــ أن قيمة الطابع المالي للشهادة الابتدائية دو (عشرة فاوس) والمتوسطة (خسين ظلما) وللشهام الاعدادية (مائة علما) وذلك المتعادا الى قانون الطوابع رقم ٥٠ لسنة ١٩٥٠ .

عرور فيل معقون لي من الم ا جوره ل المنافع التي ع اله. 01/2/02 9 36 3

10/10/1

ك زج الاد فهوروك الرمن عوالمان







السدد اج ۱۷۱۷ م ع ۱۹۰۲،۰۹۱ الناريسخ م ح ۱۹۰۲،۰۹۱

مديرية مصارف لوا • يفد الر الشهادات والاحصا •

الى "_

ادارات الدارس الاعدادية الرسمية والاهلية والاجنبهـة للبنين كافـــــة

تقرر مبدئيا قبول الطالب ياسين توفيق بالاشتراك في الامتحانات الصامة للدراسة الاعداد يــــــة للفرع الادبي مع الخارجيين في لوا * الحلــة لذا يرجى التأكّد من انه لم يداوم خلال السنـــــــــة الفرع الادبي مع الخارجيين في لوا * الحلــة المرابع لسنة * * / ١٩٥١ .

مدير ممارف لواع بغداد

صورة منه الى "_

رئاسة اللجنة المليا للامتناء المامية

مديرية ممارف لوام أنه في مديرية ممارف لوام أنه في ١٩٥٢/٥/٢٥ والمرزخ

الشهادات والاحصا

Wey THE Delet 1

11/im>

المدد/ م/١/ ٤ ٦ / ٦/ ١ التاريخ التاريخ المرضوع / كالميث كتاب

the territory was the Parties

A Maria

or start in

Alest Williams

مديرية مصارف لوا في بمساداد

الشهادات والاحصا مستدجسل جسدا

مديرية مدرسة الست نفيسة للبنسات

- " الحيدريسة "
- " الاعظمية الثانية "
- " سواج الدين
- ا النصمان

تولُّد كتابنا المرقدم ١١٣٧١ والمورُّخ ١١/٥/١٤

راجين الاجايسة عليسه بشأن عدد الناجعين والمكملين والراسبين في معدل السمي المسنوى للنسنة الحاليسة للصنوف المنتم يسسسة الساد س والثالث والخامس على ان يفصل عدد الذكور عن عدد الاتاث والفرع الصلمس

عن الاديي .

مدير معارف لوا ، بدد اد

صورة منه الى "_

- يوت الامسة ببفرسدداد

متوسط السلام

" الخدم الوطني ...

" الامريكـــان للبنات

" راهبات التقدمة باب الشرقي

مدرسة اللجاح الابتدائيسة الاهليسة

" الارسن المتحسدة

الشهادات والاحصاف للتصقيب

105/1/

شانويسة جمعية المصلمين في المامونيسسسسة

جمعيدة المدلمين بالكسسسخ

ثانرية شماش الاعليـــــة

m 2/

المدد (ج/ ۱۸ / ١٤٠٥) التاريخ / ١٩٥٢ / ١٩٥٢ ، ١٩٥٢ ،

مديرية ممارف لوا "بشداد الشهادات والاحصا "

الى" _ ادارات المعارس الابتدائية فلرسمية والاهلية للبنين كانة

تقرر طرد الطالب عبد الله جواد في الصغه الصادس من معرسة شفتة الابتدائية للبنين في لوا * ديالي طردا مو *بدا * برجن عدم قبوله عند العراجمة *

مدير ممارف لوا منداد

صورة بنه الى " -

مديرية ممارف لواء ديالسس

الشارة لكتابها المرقم ٢/٤/٤/٣ والمورخ في ١٩٥٢/٥/١٩٠٠

الورد / ۲۲

Carl Van

Ce 661

الرقم ف- ۱۱۲ – ۵۲ التاريخ ۲۷ / ۵ / ۱۹۵۲ ملىرسىتە فرنك عينى متوسطة وابتدائية بنداد تلفود ٩١٦٩٣

الى

مديريه معارف لوا وفعداد .

بعد التحيه

مالاشاره الى كتابكم المرقم ١١٧٥٩ والمؤرخ في ٢٩ ـ ٥ ـ ١٩٥٢ .

وحى احاطتكم علماً بأنناقد تسلمنا بطاقات الاشتراك في الامتحانات
العامه لطاب وطالبات الصف الثالث المتوسط كما هو منطل ادناه _

عدد البطاقات المتسلمه	الصف الثالث المتوسط
١٩ (تسم عثرة)	للبنين
١٢ (ثلاث عشرة)	للبنات

هذا وتنظلوا بقبول فائق الاحترام.

عدامار و

WE THE THE TAXABLE CONTRACTOR

March.

ME

مل رسة فرنك عيني موسطة وابتدائية بنداد تلفود ١٩٢٢٩

11/2 1-711 -70 112/25 17/0 \ 70 P/

مدير مار في لوا " بعداد .

me Hims

الاعلى الي كتابكم الموقد ١٥٩١١ والمنيخ في ١٩ - ٥ - ١٥١١ - ورسي لماطكام على المنتا الاعتمالات الاعتمالات المنتا الاعتمالات المناب المنا

المدالع الدالموسل

مراسما الكال البارا عد

للبنين

71 (alternation)

مذا وعظلوا عدرل فالله الامتوام .

- second

الرقم ف_ 111 _ 0٢ التاريخ٢٧ / ٥ / ١٩٥٢ ملرسة فرنك عينى متوسطة وابتدائية بنداد تلفون ٩١٦٩٣

الى

مديرية معارف لوا "بنداد .

بعد التحيه

بالاثنارة الى كتابكم المرقم ١١٣٩٩ والمؤرخ في ١٤ - ٥ - ١٩٥٢ . برحى احاطتكم علما بأننا قد استلمنا بطاقات الاشتراك في الامتحانات العامة لطلاب وطالبات الصف السادس الابتدائي كما منصل ادناه _

عدد البطاقات المتشلمه

الصني السادس الامتدائي

ه (عشرون)

(خمين عشرة) 10

المبنين المنات

مذا وتنظوا بعبول فائق الاحترام .

عياد مر

مل و سلّه فو نك عيني متوسلة وابتدائية بنداد الله اللهون ١٩٢٢٩

16 m - 111 - 70

0.10

requiredable asle -

100

me House

بالانارد الى كتابكم الموقع ١١١١ والموقع في عا - 0 - ١٥١١ . مرحى أما لحكم علماً لأنتا قد استلمنا بالأقات الانتراك في الامتما فات العامة الملاب والالمان العالم الاجتدائي كما منيل ادناه ...

Harrible Witch

مبلتنا اخالة للما عد

a.

of (Secil

Unit

01 (sue sie)

مؤا وعظلوا علبول والد الاستوام

aireil.

ا الطالبة	الرتم الامتحاني	التسلسل
اودجيل عزيز عبد النبي	rrra	1
بيرتين حياوي سودائي	TTTY	7
جاكلين مثير سودائي	TTTA	*
خاتون كرجي اسحق	7779	٤
خاتون نسيم زلخة	***	
راشيل يوسف الياهو بشي	7711	7
راحيل شلومو يثير	7787	Y
سبحةعبد النبي ساسون	TTET	٨
فرحة (شارلوت) يهود ا موشي	7711	9
كلاد س ناجي حوري	7710	1.
ليليان موشي شوحيط	7767	1.1
كلب سلمان : لخة	7757	17
نور حسقیل فتیه	AFTT	17

in tell

الطالبات اللواتي يحق لهن الاشتراك في الامتحانات العاءة للدراسة المتوسطية للدور الاول _

التسلسل	الوتم الامتحاني	الطالبة
	FTTT	اونجيل عزيز عبد النبي
7	YTYT	بيرتين حياوى سودائي
7	ATTT	جاكلين مثهر سودائي
3	P777	خاتون كوجي اسحق
6	+377	خادون نسيم زلخة
r	1377	راشيل يوسف الهاهو يشي
Y	7377	closed sideography
A	7377	سمحة عبد النهي ساسون
P	3377	فرحة (شارلوت) پېود ا يوشي
+1	0377	Dice with the
11	F377	ليليان برشي شوحيط
71	V277	Une mlato ilici
71	A377	the might the

الددا ٥٥٧١١ العارية ١٩٠٥/١٥٠١١

مديوية مصارف لوا عيف سسداد (الادارة)

مستمجل للذايسية

الموضوع/ المراكز الامتحانية للعراوسة

سرينسرسن في عبى

تقرر أن يمتحن طلاب وطالبات مدرستكم للدور الاول في مركز امتحان المذكور للتصرف على يرجى الايصار لهم - أو لهن - بضرورة مراجعة مدير أو مديرة مركز الامتحان المذكور للتصرف على مد لاتهم الامتحانية وللاطلاع على التعليميات الخاصة بالامتحانيات الصامة وذلك يوم الجمعة الموافيق المراد المريران / ١٩٥٢ • تجدون طيا (-) قائمة باسما • طلاب مدرستكم مع ارقامه الامتحانية و (ك) بطاقة يرجى تدقيق الاسما • بصورة دقيقة واعلامناعن كل خطأ عاصل فيها مع التابيد بتسلمه المسلم ال

مدير مسارف لوا ٠ يف د د اد

المرفقسات

قائمة بالاسماء

يطاقسية

رئاسة اللجنة المليا للامتحانات الصامة

مدير فحص الدراسة

مديرموكز امتحان العرابة

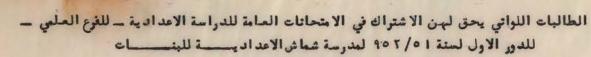
منيرة مركز امتحان الدراسة _____

يرجى حضوركم الى مركز الامتحان لتهيئة مايلزم قبل يوم السبت الموافق ٧/ حزيران / ٢ ٥ مع الصلم المن موعد الامتحان المصام هو يوم السبت المعوانق ١٩٥٢ منيران/ ١٩٥٢ ٠

المماون

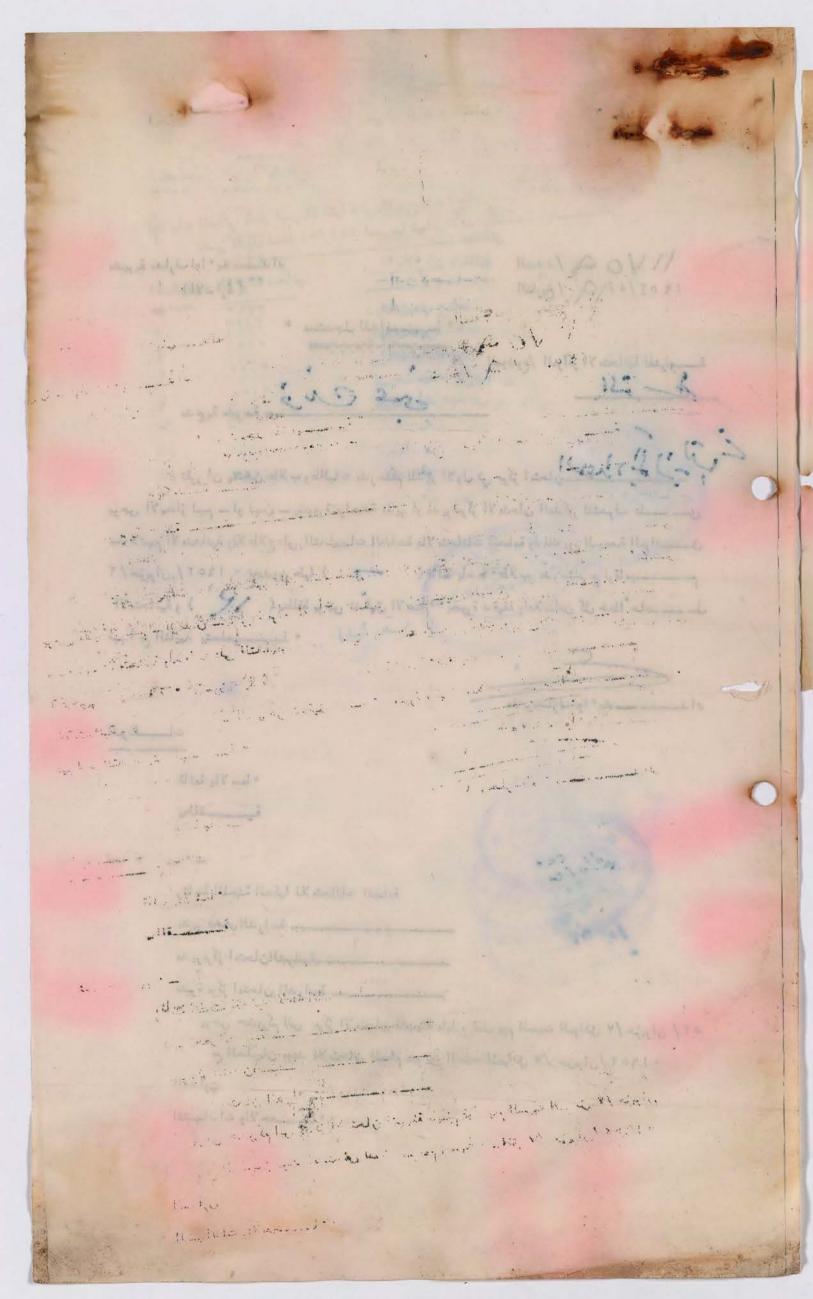
الشهادات والاحصاء،

19 10



ا ا الطالبة	الرتم الامتحاني	التسلسل
دیانا کرجی سونیر	0100	1
راشيل باروخ شماش	0107	*
روز حسقیل دوری	0104	7
كلير عبد الله كاشي	0101	٤
كليلة يوسف د تكسور	0109	•





الطالبات اللواتي يحق لهن الاشتراك في الاعتمانات المامة للدراسة الاعدادية _للفرع العلى _ للدور الاول لسنة ١٥/٦٥١ لمدرسة شماش الاعدادي _ قلبني الم

التسلسل	الرقم الامتحاني	اســـــــم الطالبة
1	0010	ديادا كرجي -وفير
7	1010	راشيل بارن شباش
7	Y010	روز حسقیل دوری
3	Acto	Was age Illa Vago
0	Polo	كليلة يوسك د فكسود



العدد ١١٥٥ ١١١ العادم ١٩٥١ ١١١

مديرية مصارف لوا " بخصف اد (الادارة)

الموضوع/ المراكز الامتحانية للدراوسة

Entered Color in might

ثقرر ان يمتحن طلاب وطالبات مدرستكم للدور الاول في مركز امتحان و المتحان المذكور المتحان المذكور للتصرف على على مد لاتهم الامتحانية وللاطلاع على التعليميات الخاصة بالامتحانات الصامة وذلك يوم الجمعة الموانسة المريران / ١٩٥٢ • تجدون طيا () قائمة باسما • طلاب مدرستكم مم ارقامه الامتحانية و () بطاقة يرجى ثدقيق الاسما • بصورة دقيقة واعلامناعن كل خطا عاص لل فيها مع التابيد بتسلمه المناعن كل خطا عاص لل منها مع التابيد بتسلمه المناعن كل خطا عاص لل عنها مع التابيد بتسلمه المناعن كل خطا عاص لل عنها مع التابيد بتسلمه المناعن كل خطا عاص لل عنها مع التابيد بتسلمه المناعن كل خطا عاص لل عنها من التابيد بتسلمه الله المناعن كل خطا علم التابيد بتسلمه المناعن كل خطا علم التابيد بتسلمه الله المناعن كل خطا علم النابيد بتسلمه المناعن كل خطا علم النابيد بتسلمه الله المناعن كل خطا علم النابيد بتسلمه الله المناعن كل خطا علم النابيد بتسلمه النابيد بتسلمه الله المناعن كل خطا علم النابيد بتسلمه الله النابيد بتسلمه الله النابيد بتسلمه النابيد بتسلمه النابيد بتسلم النابيد بالنابيد بال

مدير ممار ف لوا * بذب داد

المرفقسسات

قائمة بالاسما .

فسنخللم

ف فرده الى ٠٠٠

رئاسة اللجنة الملها للابتحاثات الصامة

مديرمركز امتحان العواسة

مديرة مركز امتحان الدراسة _____

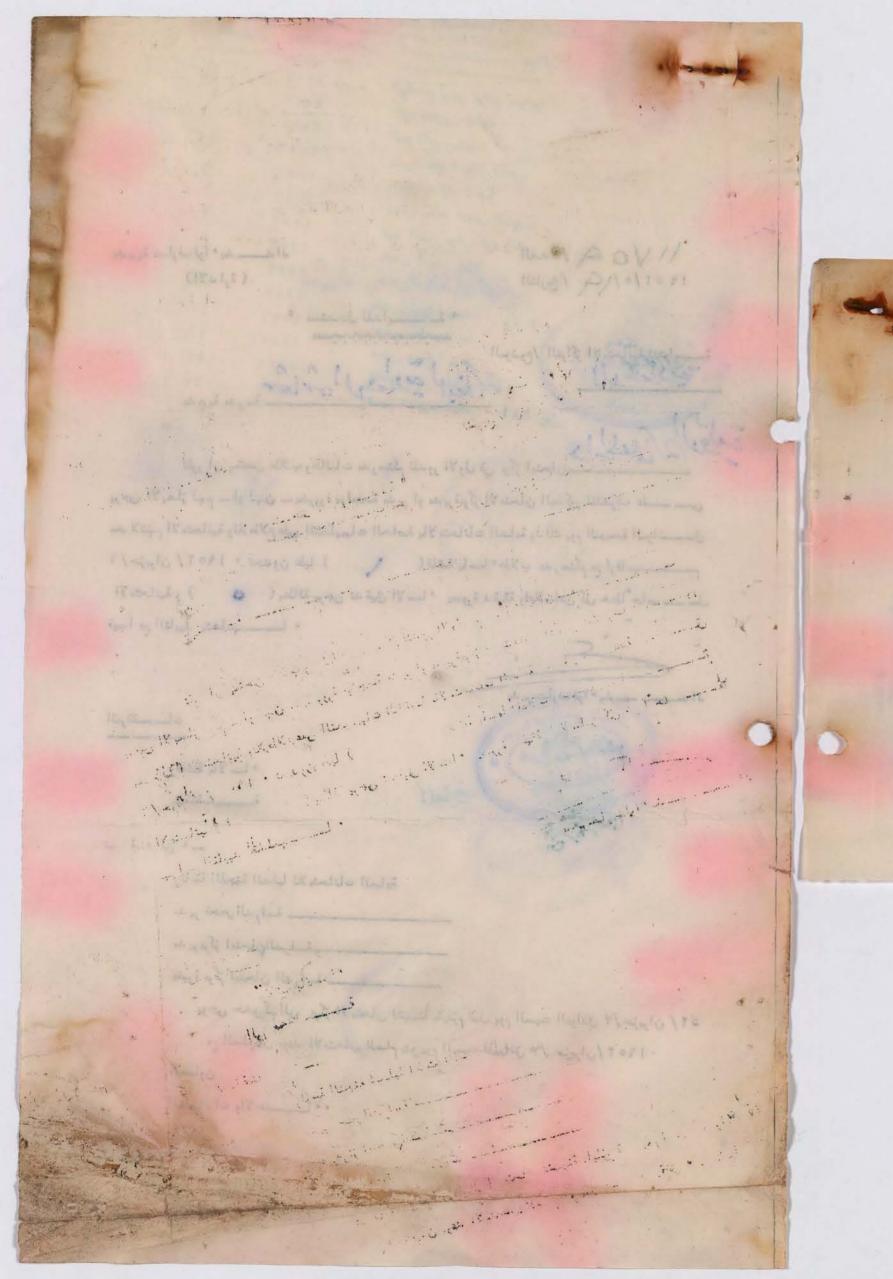
يرجى حضوركم الى مركز الامتحان لتهيئة مايلزم قبل يوم السبت الموافق ٧/ حزيران /٢٥

مع الملم بان موعد الاحتمان المعلم هو موم السب المعانق ١٩٥٢ مؤمران/ ١٩٥٢ .

المصاون

الشهادات والاحصاف

19/00/1/2



الطلاب الذين يحق لهم الاشتراك في الاستحانات المامة للدراسة الاعدادية ــ لأفرع العلمي ــ للدريالاول لسنة ١٥٢/٥١ لمدرسة شماش الاعدادية للينين

احـــــا الطالب	الرقم الامتحالي	Himbol
ايواهيم كوجي موشي سوفيو	1017	1
اکوم څخوری د اود	49EY	7
البع ناجي ينيرى	E O E A	
يدري شير اسخق اقاس	1019	. 1
رويين يمقوب شميا	[00.	
شوقي محمد حسن الصورى	1001	1
عبد النبي موشي عبد النبي	7007	٧
بشي اسحق برزيل	7007	A
منشي حياوي سودائي	1001	1
مثشي يهودا زييدة	1000	1-
موشي سامون موشي	1007	11
موشي عجودا موشي	400A	11
تاحوم منشي تاحوم	took	15
السيم خشورى شعاش المار	1009	11

الملاب الذين يعد ليم الاعتراق في الاعتمانات المان للمؤاسة الاعترافية ــ التي العلي . للدور بالاول لسنة ١٥١/١٥١ لعدرسة عبادر الاعترافية لليتين .

التسلسان	الرقم الاعتمادي	1	- Helling	-
1	. 1703	البراهيم كرمي	action makes	
7	. Alel	Regulater t		
7	Ales	اليم تاجي يتو		
1 .	1303	ما ولد دولد		
9	.00)	ويبان يعاليه		
*	[00]	agle man -		
¥	7003	and they set		
A	7003	se luce		
1	1001	مدي سياوي		
-1	0003	acy meet;		
11	F002	يودن ساسون		احد
71	Y003	man and		-
71	Acas	Mary step 5		No X-sq
31	1003	they do got		

1405/ PHO12046

الموضوع/ المراكز الامتحانية للموارسة

بنيات العادية ليما

مدم ية مدرسة -

andelial!

تقرر ان يمتحن طلاب وطالبات مدرستكم للدور الاول في مركز امتحان و التصرف على و مركز المتحان المذكور للتصرف على و مديرة مركز الامتحان المذكور للتصرف على و مديرة مركز الامتحانية وللاطلاع على للتصليحات الخاصة بالاعتمانات العامة وذلك يوم الجمعة الموافسيق المرز ان / ١٩٥٢ • تجدون طيا () قائمة ياسما هطلاب مدرستكم مع ارقامه و الامتحانية و () بطاقة يرجى تدقيق الاسما محورة بدقيقة واعلامناهن كل خطا حاص _ ل

المسلونة المسلمة

المرفقسسات

_ حقارته الي • ـ

قائمة بالاسما .

رئاسة اللجنة الملها لملاهمانات الصامة

مدير نحص الدراسة ويسمي مدير مركز امتحان العواسة ويسمي

مديرة مركز لمتحان المراسة ----

يرجى حضوركم الى مركز للامتعلى لتهيئة مايلزم قبل يوم السبت العوافق 4/ حزيولمزم ٢ م مع الملميلن موعد الاحتمان المصام هوموع السبسللموانيد المحتجم ال

لمصاون

المشهاداء والاحصاء

19/0011

Heren Hall Market Land

ما المارية الم

" for the post

and all the handle

The wind of the second of the

Colonial and a second of the s

- 1812 JY_11 1

Sal Sher will the action of the

والما والموالالما المال المالا

- IN MANUELLA COMPANY

and any Edward Charles

which had the termination of the property of the termination of the te

in a straight was 18 mater thank the former thank the there is 1 + 4 + 1 .

1. Harty Stranger

Majelo el Kenned . x

((())

خالد/۲۱

المارك

المدد/ج/١١١ ١٩٥٢/٥١

مديرية ممارف لوا * بفسداد الشهادات والاحسسا *

لى" - ادارات المدارس المتوسطة الرسمية والاهلية والاجنبية للبنين كافة

تنقل اليكم ادناء صورة كتاب مديرية ممارف لوا * السليمانية المرقم ٢٦٧٤/١ والمورخ ١٩٥٢/٥/١٧ والمورخ ١٩٥٢/٥/١٧ ورجو اعتبار شهادة النقل المذكورة باطلسة وعدم قبولها عند المراجمة *

مدير ممارف لوا ، بغد اد

صور1 منه الى" _

مديرية مصارف لوا * السليمانية _ اشارة لكتابها المنوه عنه اعلاه _ للملم

صورة الكتساب

اعلمتنا مديرية متوسطة حليجة بكتابها المرقم ١٤٠ والمورخ في ٩٥٢/٥/١١ بان شهادة النقل المرقمة ٣٩ والمورخة في ١٩٥٠/١٠/٢٩ المنظمة باسم محمد طاهر الشيخ مصروف والمصنونة الى مديرية المتوسط الاهلية في كركوك تد فقدت منه وحيث انه ثم تزويد الطالب المذكور بشهادة اخرى بدلا من الضائصة يرجب التفضل بتسميد ذلك على المدارس المتوسطة التليمة لكم بمدم قبول الشهادة المبحوث عنها واعتبارها ملفساة التفضل بتسميد ذلك على المدارس المتوسطة التليمة لكم بمدم قبول الشهادة المبحوث عنها واعتبارها ملفساة موقع/ مدير مصارف لوا السليمائية

المدد _ ۱۱۹ ۱۸ ۱۱۹ ا التاريخ _)> ۱۹۰۲/۰/

م ديرية ممارف لوا * بضيد اد الشهادات والاحصا *

ادارات المدارس الابتدائية للبنين والبنات كافسيسية

تقور مبدئيا قبول اشتراك الطلاب والطالبات المدرجة اسماو ممادنا في الامتحانات المدرجة اسماو ممادنا في الامتحانات الصامة للدراسة الابتدائية في لوا السليمانية يرجى التاكد منعدم دوامهم في مدرستكم خلال السنسة الحالية واعلامنا

مديرممارف لوا ميفدد داد

نسخة منه الى • _

سم____ا • الط____لاب

عمر الحاج موسى محمد صالح نبركه علي قادر سيدعلي سيد مجيد ابو بكر الشيخ محمد كولاني محمد فقي احمد محمد علي فتاح كريم عبد الله افا باوه مر عبد الرحمن محمد شيخ عزينز و وف احمد خفاف توفيق طالبب عزيز محمد شامل كامل حسن عزيز محمد طاه السيداحمد المحمد ال

ملا مصطفی ابراهـیم
عزیزالحاج فتاح
نسر بن عمــر
شوکت سید حسین
رئیق الحاج صالح
سامی جرجیس پرسف
محمد صالح قادر

(10/0/10

and the state of t

المعارف

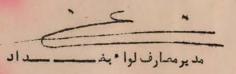
م/امين/٢٢

المدد /ج/١١/١٤ / ١ / ١٩٥٢/٥/١ الناريخ/ , >/٥/١٥٩١

مديرية معارف لوا" بضـــ دانه الشهادات والاحصاً "

ادارات المدارس الابتدائية الرسمية والاهلية والاجنبية للبنين كاف

تقرر قبول الطلاب المدرجة اسماو مم ادناء للاشتراكفي الامتحانات المامة للدراسية الابتدائية في لوا كربيل يرجى التاكد من عدم دوامهم في المدرسة خلال هذا المام .



عبد المهد ىهادى الشاي ٢ حسن السيد مهدى الجاني ٣ عبد الله تصمة الفواز 7 كامل عيسى ح بوبسي محمدعلي الشيخ موسى ه نصمة السيدهاشم ٨ عبد المزيز مجيد الشيخ راضي ٨ - سر عمار الدياغ ٧ حسنعبد الزهرة الله ۱۲ رزاق مادی حموزی ا ١. كاظم محمد علي شكر • احسين السيد تقي الواعظ 11 احمد حسوان الوائلي ١٢ جـمفر عهد الحسم نمحبوبة مورةمند الى • - والمنا الله الله المامة الم مديرية ممارف لوا * كربلا ب اشارة لكتابها المرقم ٢٣/ ٢١٧٨ والمو " رخ في ٢٧/ ١٩٥٢ و١٩٥٢ الشهادات والاحصاف 19/00/1/

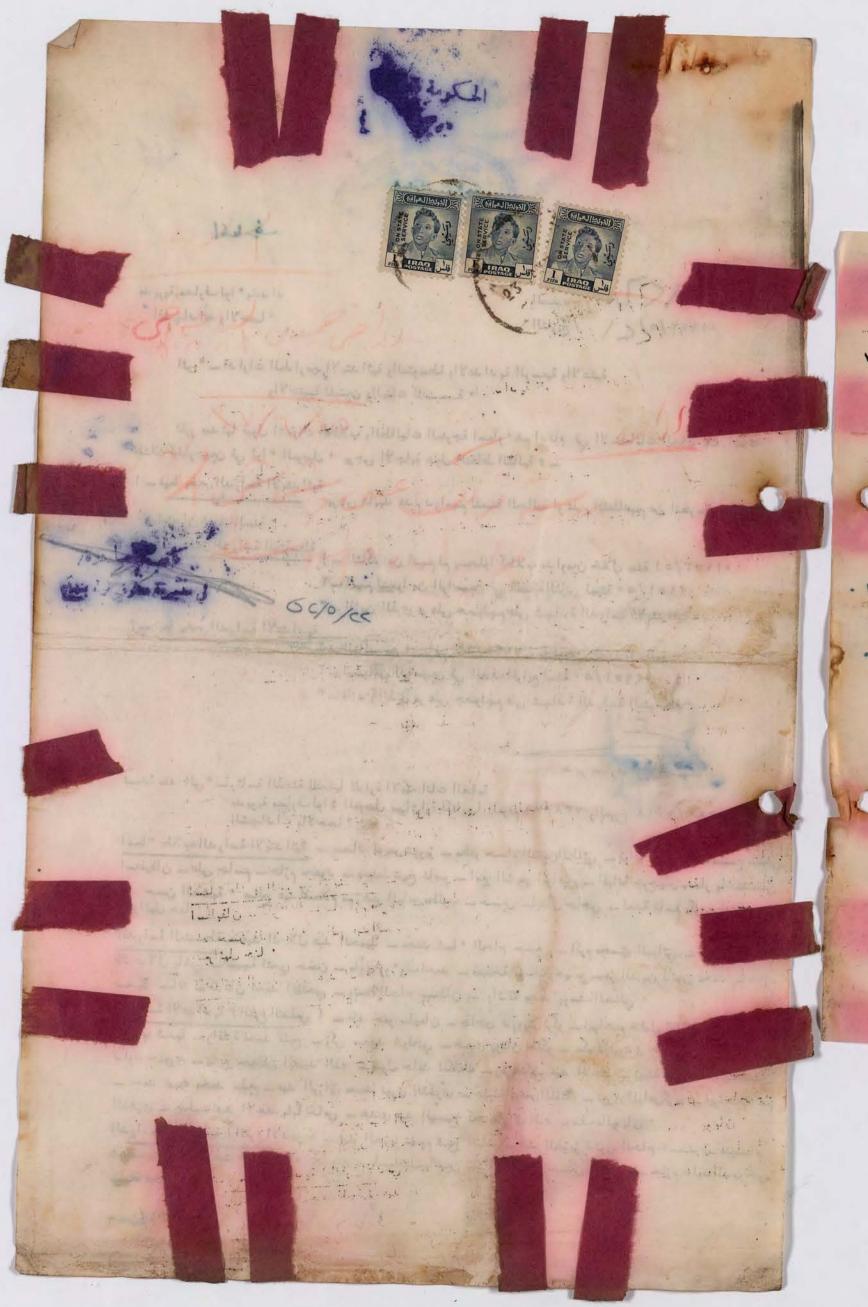
Contract Con

الما ا

Helps (language of the Proposition of the State Company of the State Com

why he many

الما ف 1/9<7/11/5/11/ مديرية مصارف لوا " بدد اد الناريخ/ \ع/١٩٥٢/٥ الشهادات والاحصا" الى " _ ادارات المدارس الابتدائية والمتوسطة والاعدادية الرسمية والاهلية والاجنبية للبنين والبناء كانسة تقرر مبدئيا قبول اشتراك الطلاب والطالبات المدرجة اسماو مم ادناه في الامتحانات العامة للدراسات الثلاث كخارجيين في لوا * الموصل * يرجى الاجابة حول النقاط التالية : _ ا _ فيما بخص الدراسة الابتدائية يرجى تاييد عدم دوامهم للسنة الحالية اوعدم القطاعهم عن المنرسة بم المتحان نصف السنة . ٢ - فيما يخص الدراسة المتوسطة ١ - التاكد من انهم لم يسجلوا كطلاب مد اومين خلال سنة ١٥٥٢/٥١٠ ٢ - انهم ليسوا من الراسبين في الصف الثاني لسنة • ٥ / ١ ٩ ٥ ١ • ٣ _ الزمن الذي مرعلى حصولهم على شهادة الدراسة الابتدائية . ٣ - فيما يخص الدراسة الاعدادية التاكد من انسم لم يسخلوا كطلاب مداومين للسنة الحالية الحالية العالم مداومين السنة الحالية العالم من انسم لم يسخلوا كطلاب مداومين السنة الحالية العالم من انسم لم يسخلوا كطلاب مداومين السنة الحالية العالم من انسم لم يسخلوا كطلاب مداومين السنة الحالية العالم من انسم لم يسخلوا كطلاب مداومين السنة الحالية العالم من انسم لم يسخلوا كطلاب مداومين السنة الحالية العالم ٢ ــ ليسوامن الراسبين في الصف الرابع لسنة ١٩٥١/٥٠ ٢ - النام الذي مر على حصولهم على شهادة الدراسة المتوسطة • مدير ممارف لوا " بفـــداد نسخة منه الى " _ رئاسة اللجنة العليا لادارة الامتدانات العامة مديرية معارف لوا ؛ الموصل - ١١ ارة لكتابها العرقم ٧٢/٧٢ والعورخ ١٩٥٢/٥/١٨ الشهادات والاحصا . • اسماء طلاب الدراسة الابتدائية -سماد لويس شوريز - مظفر حسام الدين الطائي - فواد فاخل - نافيع سموعي اسطيفان _على جاسم _حازم محمود _ مسلط شيخ ناصر _ امير الشيخ ابراهيم _ البانة جرجيس مممار ماش___ طه حسن المشهة . صالح عبد السلام _ زهير الياس مطلوب _ حسين سليمان جاجي _ لعمة قاسم بكر _ اد ي _ ب الدراسة المتوسطة _ عبد الحلال عبد الحميد _ محمد ضيا * الحاج حسين _ اكرم محسن البياتي _ عز الدين بونس الله دلال باشي _ نبيهة فتحي حسن _ ماؤى رو وف احمد _ صبيحة يوسف رحيه مو _ عز الدين ذنون محمد _ حازم سميد سماك _عدنان احمد الفتحى _ ونسة الحام سلطان و واثقة محمد يوسف الماني . الدراسة الاعدادية (الفرع الصلعي) _ طه حمو سليمان _ حاجي درويش كركو _ ابراهيم خليل قطان _ ندمة الله يصقوب شميا _ رافدة مجيد فليح _ زكي سميد شولجي _ خيرى يونان حنكو _ سكي نتعبود ى طنبورجي _ سماد _ محمد شبت محمد سليم _عبد الرزاق محمد نورى الفخرى _ جليلة بونس الكاتب _ نورى الياس كرمو _ ابراهيمقاسم الفخرى - جوليت عبد الاحد بابا حامي - هدى عبد المسيح كمو - رزق الا، يوسف مالويان . الدراسة الاعدادية (الفرع الادبي) ... عبد المزيز نموم قديخ الياس _عبد المزيز ذنون الحاج اسمد _ سهام شريف جليموان محد الجل مد الجهار مساعيلم عين بوسف بوسف المطار مازم د لود الديونجي المن مد المرزاق "



الرقمف ۱۰۸ – ۲۰۰ التاریخ ۲ / ۲ ۱۹۵ ملرسة فرنك عينى متوسطة وابتدائية بعداد تلفون ٩١٦٩٣

الى مدىرىه معارق لوا "بنداد ،

مد التحيه

والاثناره الى كتا بكم المرقم ج - ١٠ - ١١٨٤ والمؤدخ في ٢٠ - ٥ - ١٩٥٢ .

برجي احاطتكم علماً بأنه لدى تدقيق سجلاب مدرستنا الابتدائية لم نعثر
على قيد بأسما الطلاب الخارجيين المدرجة اسماؤهم في كتا بكم المثار اليه اعلاه .

هذا وتنضلوا بقبول فائن اللحترام .

عدام مد

درسة فرنك عيني مترسة وابتدائية بداد النون ۱۹۲۲۹

مديرت معارف أوا معداد .

عد التب بإلا إد الي كنا مكم الدرام مد ما - اعداد الدين في ما - 0 - 1001 مرس لما لملكم علماً مأنه لدى عد قين سيلاب مدرستنا الابتدائية أم تعثو على قيد ما المالا العارسين المدرس اساريم في كنا بكم المناو اليه اعاد .

عدا وعندوا مصل المالا الدرام الماليم في كنا بكم المناو اليه اعاد . الرقم ف_ 11 _ 07 التاريخ ٣٩/ ٥ / ١٩٥٢ ملرسة فرنك عينى متوسطة وابتدائية بنداد تلفون ٩١٦٩٣

الى مدىربه معارف لوا "بغداد .

سد التحمه

بالاشاره الى كتا بكم المرقم جـ ١٧ ـ ١١٩٣٦ والمؤرخ فى ٢١ ـ ٥ ـ ١٩٥٢ - برجى اخاطتكم علما با نه لدى تدقيق سجلات مدرستنا المتوسطه لم نعثر على قيد بأسما الطالبات والطلاب الخارجيين المدرجة اسماؤهم فى كتا بكم المشار الية اعلاه .

هذا وتنفلوا بقبول فائق العترام .

ويس عوبر في

مادرسة فرنك عيني متوسطة وابتدائية إيداد القون ١٩٢٢٩

12 5 11 0 10/1

الرقم ف_ ۱۰۷ _ ۲۰ م ۱۹ ۱۹ ۵۲ | ۱۹ ۵۲ |

ملرسة فرنك عينى متوسطة وابتدائية بنداد تلفون ٩١٦٩٣

لی

مدير به معارف لوا "بنداد -

ne Items

بالكتارة الي كتا يكم المرام هـ ١٤ - ١٩٩١ والمراخ أو ٢١ - ٥ - ١٥٩١ ورص المالتكم علما أن لدى تدفيق سلات مدرسنا المتيبطة لم نعتر على فيد بأسل الماليات والمالا التارميين المدرسة الساؤم في كتا بأم المثار اليه اعالى .

durant

مدير مع معاوف لوا مدداد .

مدا وتغارا ما العرب العنواء .

بالاشاره الى كتا بكم المرقم ١١٩٨٨ والمؤدخ في ٢٣ - ٥ - ١٩٥٢ .

يرجى أحاطتكم علماً بأنه لدى تدقيق سجلات مدرستنا الابتدائيه لم نعثر
على قيد بأسما الطلاب الخارجيين المدرجة اسماؤهم في كتا دكم المشار البه اعلاه .

هذا وتغطوا بقبول فائق الاحترام .

عبالديد أليديو

سد النصه

مل سق فر بك عيني موسطة واجدائية بداء

12 6-14-70 12/25 17 \ 0 \ 70 P 1

الرقم ف_ 1.9 _ 0 _ 0 _ 1 0 _

ملرسة فرنك عيني متوسطة وابتدائية بعداد تلفون ٩١٦٩٣

الى مديريه معارف لوا "بنداد -

مديرت معارف لوا مخداد -

ne Hims

بالاناره الي كتا بكم المولم ١١٥١ والمونغ في ٢٦ - ٥ - ٢٥١١ . مرس العاطفكم علماً بأنه لدى عدفين سفاد تسعوستنا الاعتدائية لم تعتو على عبد بأسما "المالات العارسيين المعرسة اسعاؤهم في كتا بكم السئار البه اعالة . هذا وعندلوا نصول فاعل الاعتوام . بعد التعيه

بالاشاره الى كتا بكم المرقم جـ ١٧ ـ ١١٩٣٩ والمؤرخ في ٢١ ـ ٥ ـ ١٩٥٢٠ و المؤرخ في ٢١ ـ ٥ ـ ١٩٥٢٠ و المؤرخ في ٢١ ـ ٥ ـ ١٩٥٢٠ موحى الحاطتكم علماً مأنه لدى تدقيق سحات المدرسه الابتدائيه لم نعثر على قيد مأسما الطالبات والطائب الغارجيين المدرحه اسماؤهم في كتا مكم المشراليه اعلاه .

عباله فرب في عدا

مل رسة فرنا عين متوسطة وابتدائية بنداه متود ۱۹۲۲۹

161-14-10 1616-14 0 4081

الرقم ف- ۱-۲ - ۲۰ م التاريخ ۲۲ م/ ۱۹۵۲ ملرسة فرنك عينى متوسطة وابتدائية بغداد تلفون ٩١٦٩٣

الى مديريه معارف لوا "بنداد ،

سد التحيه

مالاشاره الى كتا مكم المواقع حـ ١٠ ـ ١١٧٥٨ والمؤرخ في ١٩ - ٥ - ١٩٥٢ برجي احاطتكم علماً بأنه لدى تدقيق سحلات مدرستنا المتوسطه لم نعثر على قيد بأسما الطالبات والطلاب الخارجيين المدرجة اسماؤهم في كتا بكم المشار اليه اعلاه .

هذا وتفضلوا بتبول فائن الاصرام .

سد التعيد اللاكارة الى كتابكم البرقم عـ ١١ ـ ١٩٩١ والبورة في ١١ ـ ٥ ـ ١٥١١ و البورة في ١١ ـ ٥ ـ ١٥١١ و البورة في ١١ ـ ٥ ـ ١٥١١ و البورة في ١١ ـ ١٥ ـ ١٥١١ و البورة في الانتجاب البورة ا

me a mighale " seele -

المدير

مارسة فرنك عيني متوسطة وابتدائية intle Time TAPTIA

14 Eg = 7-1 - 70 التاريخ مم مم مما

مدرت سارف لوا نداد .

us Ilina

JULIE 16 72 in The to a - 1 - 10111 elleger in 11 - 0 - 7011 way haldery and it has refus with inequired Margaret by inte على فيد علما "الما لما شواللات العارميين المعرب الساوم في كما بالمار The late .

هذا وتغذلوا متبول فائن الاحترام .

الرقم فعد ١٠١ - ٢٠ التاريخ ٢٢ ٥ / ١٩٥٢ ملرسة فرنك عيني متوسطة وابتدائية نعداد تلفون ٩١٦٩٣

مديريه معارف لوا منداد ،

سد التحيه

الانتاره الى كتا مكم المرقم حـ ١ - ١١٧٠٤ والمؤرخ في ١٨ - ٥ - ١٩٥٢ برحى احاطتكم علماً ما نه لدى تدقيق سجلات مدرستنا المتوسطه لم نمثر على قيد مأسما " المال لمات والطلاب الخارجيين المدرجة اسما وهم في كتا مكم المشار

هذا وتنظلوا معبول فائق الاحترام .

مارسة فرنا عين متوسطة وابتدائية بداء القون ١٩٢٢٩

145-1-1-70

مدير مع سار لدارا عداد .

me Iliens

المناوه الي كتا مكم المرقم = - 1 - 18-111 والمورخ في 11 - 0 - 1011.

المحمد العاطفكم علما لأنه لدى قد فيوسط تعديستنا المتوسلة لم تعنو
على قيد لأسا " بالحال الما نيو المناد الفارحيين المدرجة السابقم في كتا مكم المناد
المية اعلى .

هذا وتشاوا عمول قائد التعتولي .

الرقم فــ ١٠٢ ـ ٥٢ ـ ١٩٥٢ التاريخ ٢٢/ ٥ / ١٩٥٢ ملرسة فرنك عينى متوسطة وابتدائية بنداد تلفون ٩١٦٩٣

الى مديرية معارف لوا" بغداد .

سد التحيه

بالاثاره الى كتابكم المرقم جـ ١٧ ـ ١١٧٠٥ والمورخ في ١٨ ـ ٥ ـ ١٩٥٢ برحى احاطتكم علماً بأنه لدى تدقيق سجلات مدرستنا المتوسطه لم نعثر على قيد بأسما الطالبات والطلاب الخارجيين المدرجه اسماؤهم في كتابكم المثار اليه اعلاه .

هذا وتففلوا بقبول فائق الاحترام .

عباله فرمبر المديد

ملارسة فرنك عيق شوسان وابتدائية بنداه اللين ١٩٢٢٩

1(= 1-7-1-10 112/05 77 0 / 70 P/

الي مدورة معاراة أوا" بعداد .

معد النصبة مالاعاره الى كتابكم السوام = 11 - 0-111 والسويخ في 11 - 0 - 1011 ارسي الحاطفكم علماً عادة لدي تدفيق سولا تسعيرستنا السوساء لم تعتر على قيد يأسيا "الماليا توالقائد الفارسين المدرسة الساؤهم في كتابكم المتار البه اعلام .

مدا والخلوا بعيول فالتي الانتوام .

الرقم ف- ١٠٥ – ٥٢ التاريخ ٢٠/ ٥ / ١٩٥٢ ملرسة فرنك عينى متوسطة وابتدائية بنداد تلفون ٩١٦٩٣

الى مديريه معارف لوا "بنداد -

بعد التحيه

بالإشارة الى كتابكم المرقم جـ ١٧ - ١١٧٠٩ والمؤرخ في ١٨ - ٥ - ١٩٥٢ رجى احاطتكم علماً بأنه لدى تدقيق سحلات مدرستنا المتوسطة لم نعشر على قيد بأسما الطالبات والطلاب الخارجيين المدرجة اسماؤهم في كتابكم المشار البه اعلاه.

هذا وقضلوا معثول فائق الاحترام.

عياستيد المدير

مارسة فرنك عيني متوسطة وابتدائية Extelle. Theo TPTIP

us there

Tile - 1 0 1 0 1

الرقم فعد ١٠٤ - ٥٢ التاريخ ٢٣ ٥ / ٥ ١٩٥٢

ملارسة فرنك عيني متوسطة وابتدائية نغداد 91798 Jail

الى معارف لوا معداد .

سد التحيه

مالاشاره الى كتا مكم المرةم حـ ١٧ - ١١٧٠٩ والمؤرخ في ١٨ - ٥ - ١٩٥٢ رحى احاطتكم علماً بأنه لدى تداليق سجلات مدرستنا الابتدائيه لم نمثر على قيد ماسما "الطلال الخارجيين المدرجة اسما وهم في كتا مكم المشار اليه اعلاه . هذا وتغفلوا مقبول فائق الاحترام .

was liberly shall die her relieund inequial thrigads by inthe

على قد عاسما "الطالما تواللك العارميين المدومة اساؤم في كتا عام البطار

المعارف المعار

المدد/ج/١١/ ٢-١١/ ١٩٥٢/١١

مديرية ممارف لوا * بخـــداد الشهادات والاحط *

مل سلة فرنك عيني متوسطة وابتدائية بنداه تلفون ١٩٩٣

1667 - 60- 34 - 70 164.55 77 0 \ 70.81

me an adjuly! sale.

one Plinas

مالاعلوه الى كذا مكم الموام عـ ١٧ - ١٠١١ والمورخ في ١٨ - ٥ - ١٥١١ وربي الماليكم علما ماله الموام عد الموسطة عموستنا الالمتواقده لم فعتر على قبد بالمعا المالات العارضيين المدرسة الساومية كتا مكم المطاو المد اعاد .

هذا والخلوا مقبول قالل الاحتوام .

There

ادارات المدارس الابتدائية والمتوسطة والاعدادية الرسمية والاعلية والاجنبية للبنين والبنسات

تقور قبول المالاب المدرجة اساو مم ادناه للاشتراك في الامتحانات المامة للدراسيات الثلاث مع الخارجيين في لوا م الديوائية فيرجى القاكد منعدم دوامهم للسنة الحالية وانهم لم يرسبوا في الصف الثاني او الوابع لمسنة ١٩٥١ وذلك فيما يخص الدراستين المتوسطة والاعدادية والزمسن الذي مرعلى تصرحهم من الابتدائية والمتوسطية والمتوسطية والمتوسطية والذي مرعلى تصرحهم من الابتدائية والمتوسطية والمتوسطية والمتوسطة والاعدادية والمتوسطة والاعدادية والمتوسطة والاعدادية والزمسية الدياسية المتوسطة والاعدادية والرسين

١١ ا ــ بحمد بنسي ملا بحسن ٢٠ ــ مجيد علوان

نسخة منه الى ٠ -

رئاسة اللجنة الدليا لادارة الامتدانات الصامة

١٨ - عزيز اسماعيل

١١ _عبدالله حسين السمد ٢١ _ لا عبد الحسين عبدان

مديرية مدارف لوا * الديوانية _ اشارة لكتلبها العرقم ٢/ ٢٨٢٩ والمو " في ١ ٥ / ١ ٥ / ١ ١ ١ الشهاد ات والاحسيسا * ٠

(الدراسة الاعدادي " الفرع الاديسي ")

IK	11	14	IK——I
* All and the second se		٢ - المعلم مزيان جاسم	ا ـ المعلم جهاد عطيه
	 ٣ - المحلم كاظمالغو * اد ع ١ - ١ المحلم عبد الرضاعي 	١-المدامة ميه الحاج	٥ - " محمد امين نصار
	الحسين المالرحمالمك	١٠ - بأبركندر	۹ - طیار مردان
	١٥ - علي السيد مجيد	١١ - فخرية مجيد نو ١٠	١١ - بدرية ابراهيم المصابي
۱۱ سمود صالح الساعران. ۲۰ سزکیة جواد	١٩ - سلمان كاظم المادر	١٨ - عبد الجليل الريس	١٧ - ياسين صفا ١٠ الا مامي
The second second		٢٢ ــ المصلمكاظم يوـــــــف الخزرجي	۲۱ عبد الرخاعيد الليم المرادي
		(النسع الملم	
t in	يدى ٣ - حسام الدين عبد ال		الداخل حوني
		(الدراسة المتوسط_	
٢ - حبيب كاظم الشاروط	٣ ـ صالح كاظمالرازتي	٢ ــ محمود رفعت النوى	ا ـ طارق شريف
٨ ـ عبد الامير زيدانُ ١٢ ـ قالح كأظم	۳ ـ صالح كاظمالرازتي ٧ ـ عدنان نصرتاله بيدى ١ الماميل عبدالجليل برتو	٦ -عبد الحميد جميل . ١ - قاسم شيخ محمد	ا - طارق شریف المیدة حسون فرید ۹ - هادی حسین الحمزه
١٠ ـ عالى معم		الدراسة الابتدائي	١٣ - سميرة يوسف ضياء
ا ـ مادی جیسر	٣ _عبد السادة باجي	، ۲ مرجابر صبر علوش	ا -خضع محمد منسى الانبارة
٨ - كويم علوان الرماحي	٧ ـ جـسيلنمة	٣- عبد العظيم رحيم	٥ - خضير عبد
۲ ا ـ نادرة يوسف	رى ا ـ سليمانجميل قاسم	٠١ -عبد الاميرمحمد المذا	۹ - نامر حسین
١٦ ـ فاضل كاظم	٥ ا ـ عود ه الحاج حسن	١٠ ا السماعيل خليل	١٢ - طارق سلمان

١٧ ـ فالي سن

THE THE PARTY OF T to into the law 18 see the etter and other land the and off in the way of the said The fact the temperature of large the file of the section in the factor المراجع المراجع العالاد بريدم فواتيم فلسنة المالية واليم المراجع المالية والم Harry to the the state of the s The same of the sa explain the Day May TETAT HOLD & 11 of tare Company of the Wind of the Wing ") in the style who I have been a supplied to the second on o make my E. L. Jaking The Manual Committee of the of I - me that affecting I (- the most of the ML MILE MILE WI - I - The Company of the state of the sta Today out 14 12 12 min Town of the pione House The Che Leither - mys involved To all theighting when to me I will as the think of the A- Boy of little of - I mad they was that had I - who was they The Hart god and 72-06-136 1-1-1- Haggardo

(10% SIC

المعارف

المدد / ١١١١ م ٥٠٧ / / المدد / ١٩٥٢ / ١٩٥٢ / ١٩٥٢ / ١٩٥٢ /

مديرية ممارف لوا « بشسسه اد ال جادات والاحصا «

ادارات المدارس الابتدائية والمتوسطة والاعدادية الرسمية والاهليه والاجتبية للبنين والبنات

تقرر مبدئها قبول اشتراك المدالات والطالبات المدرجة اسماو مم ادناه في الاستحانات الماسة للخارجيين للدراسات الثلاث في لوا * المسلمة في تاييد عدم دوامهم للسنة الحاليسية وعدم رسوبهم في الصف الثاني أو المرابع الاعدادي لسنة ١٩٥١ فيمايخص الدراستين المتوسطيسية والاعدادي سنة ١٩٥١ فيمايخص الدراستين المتوسطيسية والاعدادي

مديرممارف لوا " يفسد داد

صورة منه الى ٠ -

رئاسة اللجئة الملها للامتحانات المامة

مديرية معارف لوا * الصمارة ساشارة لكتابهما الموقمين ٢٠١١ و ٣٦٠٧ والمو ورخسسين ني ١٩٥٢/٥/١٥ و ١٩٥٢/٥/١٥ •

الشم ادات والاحرمساء .

الدراسة البنوسط الا الساهس الا سرمد هاشم بسام الشاهس ٢ ـ ديبان عليسي ٣ ـ سامي خياس مكسوي ٤ ـ دكية جاسم اليابسس ٥ ـ دتية زاير الراشيس د

الاديسي	ا الغن	الدراسة الاعداد يسمسمة "
		, VI
-		
		ا با در القاد عامس

٢ ـ عبد الرحيم سلمان الموادى

٣ عدنان عباس الابین
 ٤ على عبد الرزاق وهیب

٥ ــ علوان شهوط البسمودى

٦ ... طه سيد حسين المملي

٧ عبد البالدى كاظم العدو

٨- خدر عباس الزبيبسدى

. 11/in//

The is

is restanted by the stand to It glula eltrade .

- Helis A/ Valtori

to has therefore the present of the boat the most of the also of the same there of hashes

the me of the land to the wife this programme and the first the line the المال مين للدراسان العلاد في لواء المسمارة وي من عليد عدم دوامع للمنا الحالي منا congruency is that there is the posterior of the first the large the contract

Tengralis (1) .

وسدادها والدوداء عسرارا

In the day the ...

المسيدايا برايلها الماعي

ENORMAL ...

day the done ...

the sea they

Constitute Build Manufile Harts

1000 - 1/2 1/4 | 1600/1 - 12/4 (2/2) | 10/4 | 10/4 | 10/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 |

Registrate . 116 Penns

In the later and

Y - " el 1/4 - of the byle o

The still would be

I - The man The House ...

السير المواقة عيوط السعود في

I am " ale my sawy that ...

V- an High of Willy Hade

An ancalallande

Muchai

الطلاب الذين يحق لهم الاشتراضل الامتحانا عالما مقلدواسة المتوسط لمدوسة فرناتعيش المتوسطة لسقة ٥ / ١ ٥ الدور الاولى

امالاالسسب	الرقبالابتحالي	التسلسل
THE RESIDENCE AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN		-
ابواهم بنش حستيلكباري	7137	
اديون حكمه ايراهيم مصوى	7137	7
اسحق ابواهيم شميع	REIE	٣
الياس يمقوب نتال	7510	٤
جاك خشورى عيدي	7517	
جميل ساسون كوهين	TEIV	1
داردنسم برشان	TEIA	٧
وحبين سأسون درويش	TEIS	A
ساعي عبدالله كاشي	TET.	1
سلبأن داود زبيده	1737	1 .
سلينها مثير شمعون موشيي	7277	1.1
صدقي محمد حسن الصورى	7177	7.1
عزرا صبون صالح سولع	3737	17
تحطان تشات ألاورقه لي	7470	11
موريس كوجن شماش	1113	10
موريس عبد الله د دكور	TETY	17
مورید عزوا د تکور	TETA	17
مع خدوی شمع	1274	AL
يوسف اليشماع يهودا موش	727-	11

* الطلاب اللين يحل لهم الاعتراك إلايتما للمالك المالي الايما المتوسط المدومة تونك في المتوسطة استقلام/ ٢٥ التدور الايماد

Balak	Help Krante	Inflillement
I	7137	الوامع عدر مسايلكارد
7	7137	· lend who lating mes
7	2137	اسدل الواهيم شيخ
3	0137	الياس يماوب نظال
	T137	-design ab
7	A133	حيل ساسون كوهين
V	A1 37	داردسي بردان
A	2137	رسين سأسين درويد
7	-737	ساعي ميدالله كاشي
*1	1727	سلمان داود زبهده
11	7727	magazin complete
71	77.87	مدار مدد حسر المراء
71	37.27	عندا سيد مالي سولي
21	0737	تسطان معلم الاورة الي
- 11	2737	mercky add
71	V737	oppose the wife
¥1	A737	married with
AL	2737	مير شنور دمي
21	-737	يرسف الهشماح جبودا موشى

1601/00 A 10011011

مديرية ممارف لوا عبد الد (الادارة)

مستمجل للذايسية "

الموضوع/ المراكز الاستحانية للدراوسة

مديرية مدرسة

تقرر ان يمتحن طلاب وطالبات مدرستكم للدور الاول في مركز امتحان المدكور للتصرف على عليه الايصارُ لهم او لهن المضرورة مراجعة مدير او مديرة مركز الامتحان المذكور للتصرف على مد لاتهم الامتحانية وللاطلاع على التصليبيات الخاصة بالامتحانات الصامة وذلك يوم الجمعة الموانات المرادة وذلك يوم الجمعة الموانات المردن / ١٩٥٢ مردن ايا () قائمة باسما طلاب مدرستكم مم ارقامه الامتحانية و () بدلاقة يرجى تدقيق الاسما مورة دقيقة واعلامناعن كل خطا ما المنايد بتسلمه التابيد بتسلمه الما التابيد بتسلمه التابيد بتسلمه المناسا المناس المناسم المن

مديرممارف لوا * بفص حسد اد

6707 a

المرفقسات

قائمة بالاسما •

بطلقسية

الى • ــ

رئاسة اللجنة المليا للامتحانات المامة مدير نحص الدراسة _____

مديرموكز امتحان الدواق

مديرة مركز امتحان الدراسة

يرجن حضوركم الى مركز الامتحان لتهيئة مايلزم قبل يوم السبت الموافق ٧/ حزيران / ٢ ٥ مع الملميان موعد الامتحان الممام عوجوم السبت للموافق ٧/ حزيران/ ١٩٥٢ .

المماون

الشهادات والاحصياء.

17/2 110

1100 614

Ce 411

العدد - جا ١١٠ ١٩٥٧ //

مديرية معارف وللوا * بغـــداد الشهادات والاحصا *

ادارات المداري المتوسطة والاعداد يةالرسمية والاهلية والاجتبية للبنين والبنات كافسسة

تقرر 4 مبد ثها اشتراك الطلاب والطالبات المنوجة اسمار عمم ادناه في الامتحانات الصامة للدراستين المتوسطة والاعدادية في لوا كربلا للسنة الحالية كخارجيين لذا برجى التأكد منعدم دوامهم للسنة الحاليسة وعدم رسوبهم في الصف الثاني او الرابع الاعداد ى لسنة ١٩٥١٠٠

مديرم الأرف لوا " بف داد

نسخة منه الى مد

رئاسة اللجنة المليا للامتحانات المامة مديرية مصارف لوا كريلا - اشهارة لكتابها العرقم ٢١٧٩/٢٣ والمو من ١٩٥٢/٤/٢٧ في ١٩٥٢/٤/٢٧ .

ا مهد ی عباس المتوسطة ۲ کریم گاظم مرجان " ۳ خضیر حموذی " ۲ محمد حسین طوی "	
٣ خضر حمول ي ١١ ٢ محمد حسمن طبي ١١	
٥ حميد محمد الساعاتي " كاظم عبد الحسين التميني "	
٧ جواد صاد ١٥ الخليلي " " حسن حسين فوزى "	
١ محمود عبد الصاحب الجواهرى " ١٠ احمد عزيز مرزة " "	
ا ا محمد محمد سعيد الاعدادية الصلعيّ ا علي حسن الداماد الاعدادية الصلعي ا	
١١٠ كاظم احمد المصنوق " " ١٤ عباس حسمود الرفيصي " " "	
١٤ صاحب بر ١٥ مطر " " ١٦ محمدعلي صادق " "	
١٧ عدادة الدام " الادين ١٨ امين حسون الحسيستني " الاديس "	
١٩ مد حواد علي الرفيع " " ٢٠ عبدالله مهدى الخفاف " " ١٩	
١١ دا مر محمد نسيم " " ٢١ مادي عبد الكريم " "	3.04
٣٣ عبدالاميرذياب " " ٢٤ مظهر فهد " "	
٢٥ عفت ثابت شريف " " ٢٦ نجيبة رضا الوهاب " "	
۲۷ مهد يحسن الخلخالي " " ۸۸ علي السيدعبود السيد سلمان " "	
٢٩ حسن محمد رضا ذهب " " جمنو ابراهيم الكرباسي " "	
۳۱ محمد حسن عبد الزهرة " ۳۲ شوکت کردی ابوکلل " "	
٣٣ مجيدعزيز الرفيمي " " ٣٤ تجمعيدجيك "	
٥٠ عبدالامير حسين جي " " ٣٦ هاشم حسين الحداد " "	

10 lunds

A CONTRACTOR Land Barbar Landanian Market of the state of the stat word to be the first of the second relations of the second me King of Many and a singer to make Proceed in a market of the mention of the state of the second o Theretal Vicer . a second of Was tark to the transfer of the second of th The second state of the se

who waste has all it buy I may a so love that the Mindelland

indiginal gets is week, that we say they to enting the thirty of the

المعاف

11 V.V /1/2/12 الناريث ٨ / ١٩٥٢/٥١

مديرية مماوف لوا م بدداد للشملدات والاحصا

ادارات المدارس المتوسطة والاعدادية الرسمية والاهلية والاجنبية للبنين والبني والبنين

ندون ادناء اسما • الطلاب والطالبات الذين تقرر مبدئيا قبول اشتراكهم في الامتحانات المامسية للدراستين المتوسطة والاعدادية في لوا • كركوك يرجى الاجابة حول النقاط التالية "

🗲 1 - الدراسة المتوسطة "

T _ للتأكُّد من انهم لم يسجلوا كطلاب مداومين خلال السنة الدراسية ا ٥ - ٢ ٩٠٠

ب _ انهم ليسوا من الراسبين في الصف الثاني لسنة ٥٠ _ ١٩٥١

جــ الزمن الذى مر على حصولهم على الشهادة الايتدائية

٢ _ الدراسة الاعدادية

T _ للتأكُّد من انهم لم يسجلوا في مدرسة خلال سنة ا ٥ _ ٢ ٩٥٢

ب _ ليسوا من الراسبين في الصف الرابع لسنة ٥٠ مـ ١٥٩

جـ للزمن الله ي مر على حصولهم على الشهادة المتوسطة

عدير مصارف لواء مقد الد

, ئاسة اللجئة المليا للامتحانات المامة مديرية مصارف لوا * كركوك _ اشارة لكتابها المرقم ١١٤ ١١١ والمرن ٢٩ ١١/ ١/١١ ١٥ ١٥٠ الشهادات والاحصا

اسما الطــدلاب

الدراس__ة الاعدادي___ة

					4	الملاحد		المسلم الطالب
,	الاجو	د د نع	رسیا ہم	نا مد	امتحا	يمتحن	الملي	* من اوپلکم جورج
		بور	د فع الا-	يصد	راسًا	يشترك		٢ _ شجاع الدين حسين
								٣ _ زكي عبد الرحمن
	W	570	رسیا بم				الاديي	٤ _علي محمود فرج
Manage	له فنها	44 0	لامتجانيا	في ا	مراسة	مشترك	الملي	٥ _ زكية صابر صالح
	4	7	-	4	#	11	الادبي	٦ _عبد الذني جعفر أحمد
							"	٧ _ نجدت مصطفى اليصقوبي
	26		H				8	٨ _ كامل محمد الخليل
	"				*	11	11	٩ _عبد الكويم علي مطابحي
	**				n	H		١٠ _عبد المجيد الخضيري
	u	"	"					۱۱ _حمد ی حسن حمامجی

The server with the second of high war to The second of th A STAN CAST total and make many free and the second A STATE OF THE SHAPE OF THE STATE OF THE STA The same of the parties in the state of & Way to any your many 4.1-2.15216 The sale was the same THE REAL PROPERTY PLANETS the state of the same than the The same and the to the sand of the state of the ATT MELETINE " AT also be appropriate and the second

" " there is no literature.

× 17 2/20 202 12 12

* FT will a walk

37 Land

The street of the light of the line of the first the form

the second of the last or all hards become and the first to the heavy that the

السمالة "المال المال توريد

The place of the p

Story Spirit States

The to the Wash & Line !

و و الله الما الله المناطقة ا

Heart will see

The second

and there was

A CARLON

12.7

an: 1 1 :

15-4-4 W. W. W. W. W. Y. Y.

and white

I led a at the state of a state. المرادات الاسماء الداوات المداوس المعوداة والاعدادية الرسية والاعلية والاعسية the the second القون المناد الماد الخلاج والطاليات اللي تقور بندلها تبول التتواكي في الاعمامات الماسيمة may be the the state of the tento of the state of the sta The think the will the To the the of they by make till in at large till their the to - 700 - النوم ليناو من غام السيون في المنا الثاني السنة - 4 = 1 07 ع مراجعة عن الراسين في النها الوايد لينذ عن _ 1 0 1 - - the like a may receive the they is i like not Man mart Light park the with the little Katalia Hala ١١٥ / ١ / ١١ عيمال ١١ الرام إليا المالك في المال ١١١ م ١١ م ١١ م and I will all good out to gill you A GILL ME CONTRACT - The sea begin to المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة I - the wife that I a will rely ally a first it later I me the say law - Wen The peak of shally thinks at - X J. Hall South Hall Co. S. C. I was the same fellow.

in I'm Lag Wind Hamilton

* file and a second water

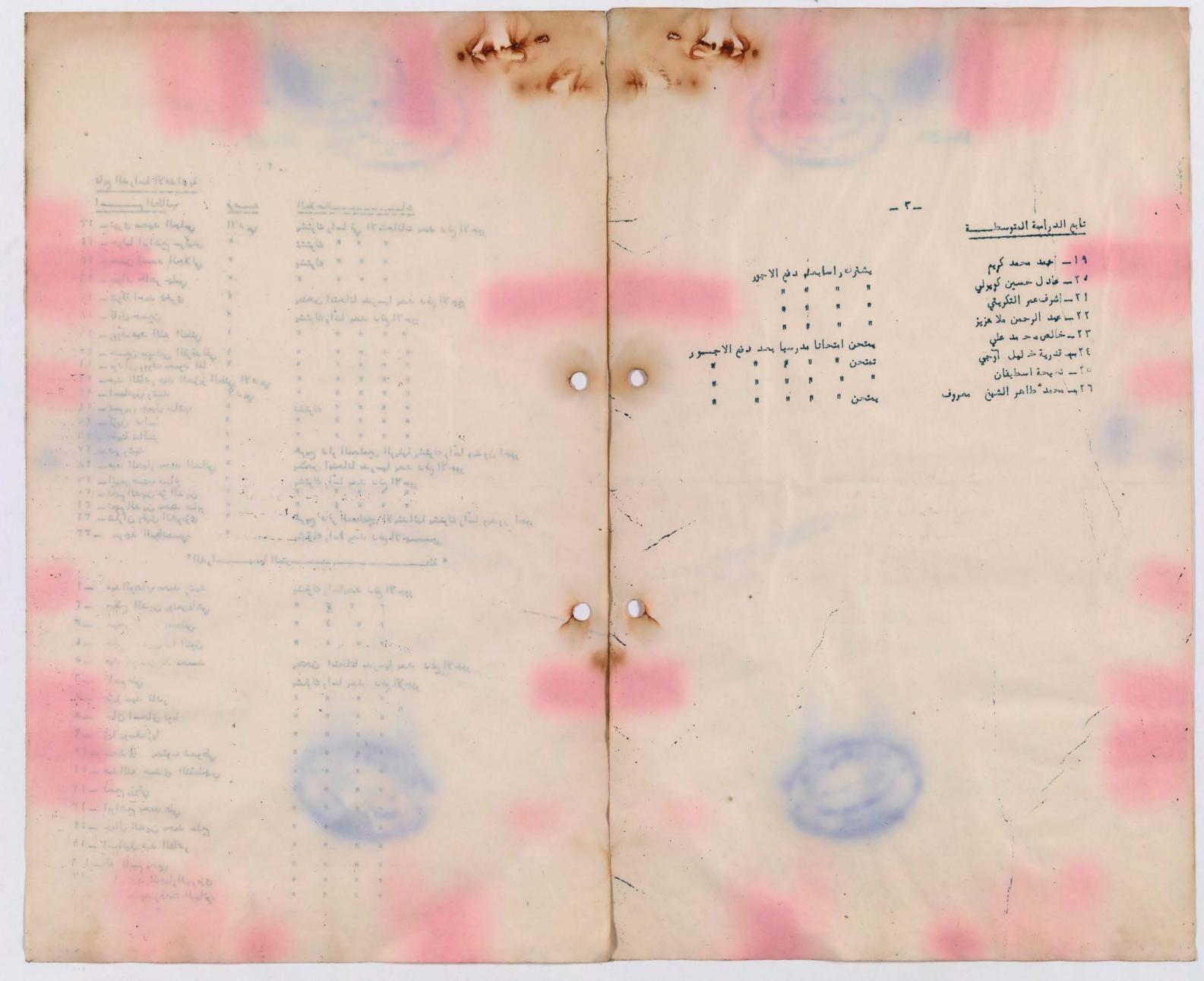
تابع الدراسة الاعدادية اسمالطالب الملاحظـــــات يشترك راسا في الامتحانات بصد دفع الاجور ۱۲ ـ نوری سمید الجلبی الادبي دشترك " " " " ١٤ ـ جوليا ابراهيم سركيس ١٥ ـ حسن اسمد الجلالي یشترك ۱۱ ۱۱ ۱۱ ١٦ ـ جواد طاهر جلي ۱۷ _ شوكة احمد فخرى يمتحن امتحانا مدرسيا بمد دفع الاجفر يشترك راسا بصد دفع الاجور ١٨ _ كامل حسين ١٦ _ رورفعيد الله المفثى ۲۰ ـ حسين مصطفى القرةد اغي ٢١ ـ مرد أن رووف محمود اغا ٢٢ -عبد القادر عبد العزيز المفتى الادبي ۲۲ _ اسماعیل , شید ۲۶ _ نسرین جمیل صائب ٢٥ _ كزين عطا ٢٦ _ طيبة شاكسر خريج دار المصلمين الريفية يشترك راسا وبدون اجور ۲۷ -عمر رشید يمثحن امتحانا مدرسيا بعد دفع الاجور ٢٨ _عبد الجهار محمد الماني يشتوك راسا بصد دفع الاجور ۲۹ _ انیس حبیب صباغ ۳۰ _ نجم الدين عز الدين ۳۱ _ نجم الدين محمد صابر ۳۲ _ شكران وفيق الصرمزي خريج دار المصلمين الابتدائية يشترك رأسا وبدول اجور ٣٣ ـ سرجد البرانسي يشترك راسا بهدد دفع الاجسور ا - عبد الوهاب محمد رشيد يشترك راسابصد دفع الاجور # 11 X 11 ٢ - صلاح الدين يونس عاهي 7- mail . . madis £ _ صلام الدين دا اللون ٥ - عيد الرحدن علا محمد يمتحن امتحانا مدرسيا بصد دفع الاجور ٦ - قاسم علي يشترك راسا بعد دفع الإجور ٧ - عزيز سيد قادر ٨- جان اسحاق نوما ٩ زيا يوسف زيا " ا - سمد ی یمقوب شموطی ا ا _ عبد الله حمد ى النفطجي ۲ ا _ نصيم رزوقي ۱۳ - ابراهم محمد على

ا ا - جمال الدين محمد سلم

۱۷- المجار الجبار الهرمزى

١٥ - اسماعيل عبد القادر

١ ا ــ دله قاسم يحيى



MI - we was for ey all and take Hamilton Hilliam n p: N N 0 The was the wind it will 77-21aja-1 4 aja. 1 ITM WITH WE FIN thought of the - 1- 01 30 The play 1 * . . . romatida ling me

المدد/ج/١٠/ ١١ ١١ ١١٧ ١١٧ العاريخ/ ١٩٥٢/٥/

مديرية مصارف لوا * بخسد الا عالم جادات والاحسسما *

الى ادارات المدارس الابتدائية الرسمية والاهلية للبنين كافة

نتقل اليكم صورة كتاب مديوية مصارف لوا * المنتفك المرقم ١٤/٥/١٥ والمورخ ١٥٢/٥/١٤ يرجى اعتبارها ملهية عند تقد يمما اليسكم .

مدير مماركالوا ، بدله الم

صورة منه الى " --

مديرية مصارف لوا * المنتفك _ اشارة لكتابها المتوه عنه اعلاه _ للصلم

صورة الكتـــاپ

اعلمنا الطالب كوكب محمد امين احد طلاب الصف المثالث من مدرسة الشطوة الاولى بان استمارة نقله لخصمتونة الى الدارة مدرسة طلحة في لوا البصوة والمصدقة من قبلنا برقم ١٨٨ وتاريخ ٩٥٢/٢/٢٦ قد فقدت منه و فيم مين التفضل بالتصميم على الرات المستمارة ملذ يستر فيم مند تقديمها البهم و المستمارة المدرسة المناسمة بكرمامتها هذه الاستمارة ملذ يستر مند تقديمها البهم و المستمارة المدرسة المناسمة المناسم و المناسمة ال

17/ini

THE RESERVE TO WAR Tel. May 9/11/11/11 الى الدارات المدارات الابط لايد الواد الواد على الاعلية اليوس الاظ The service was the major of THE RESERVE OF THE PARTY OF THE 14. 1 " -The state of the s the table for the true the compatible of the delication was a the company of a transfer at the company of the state of the was the second of the hand of the hand of the second discount of the second

العدد / ١١١١/ العدد / ١٩٥٢/٥/ الناري / ١٩٥٢/٥/ ١٩٥٢

مديرية معارف لوا عبضداد الادارة

الى س

جميع ادارات المدارس الابتدانية والمتوسطة والاعدادية الرسمية والاسليسة للبنين والهنات التابعة لهسسفه المدير

ننقل البكم في الدناء صورة كتاب وزارة الشواول الاجتماعية الملع الينا بكتاب وزارة المعارف المرافعة المحاد البكم في الدناء مورة كتاب وزارة المعارف المرافعة المرافعة الأمور الذاتية) المرقم ا ١٣٠١ والموري في ١٦/٤/١٢ حول صيانة حرمة شهر رمضان المجارك راجين تبليغه الى جميع مناسبي بدارسالم المجارك راجين تبليغه الى جميع مناسبي بدارسالم المحادث والمرافعة الله المرافعة المر

مدير معارف لوا مدان

صورة الكتـــاب

بمناسبة قرب حلول شهر رمضان المبارك لسنة 1 177 الهجرية في نحاية الشهر الحالي ونصرا لما لمدا الشهر من قدسية واحترام عطيمين فقد وجب النسلك بالمحافظة على اعلاء شعائره الدينية وصيال حرمته لذلك قررنا اتحاذ الاجراءات المتالية حلال الشهر المدرود و و المناسبر المدرود و العالمين ال

٢ ـ غلق جميم المقاد في والمطاعم والحانات نمارا ،

٣-عد. تقد يا الما يات والراد يوات في المحلات العامة نظارا وعلى ال يقتصر فتى الراد يوات في ــ المحلات للحاد المحلات للمادة للمادة المحلات للمادة المحلات للمادة المحلات المحلات المحلات المحلات المحلوبة والاحاديث المحاصدة ؟

٤ - عدم منح الاجازات لا محاب المدل العامة بفتى محلاتهم نعارا الا اذا كان هناك ضرورة ملحقة تدعو الى ذلك •

٥ -عدم فتى واشتفال الملاهي قبل الساعة الثامنة والنصف زوالية مساء ٠

آ - علق جميع الملاهي والحانات وحوانيت بيع الحمور في ليالي (١٩ و٢١ و٢٧) من شهر رمضان المبارك • ٢ - علق جميع المالك وفق احظم المادة (١٢٦) من قانون الصقوبات البخدادي •

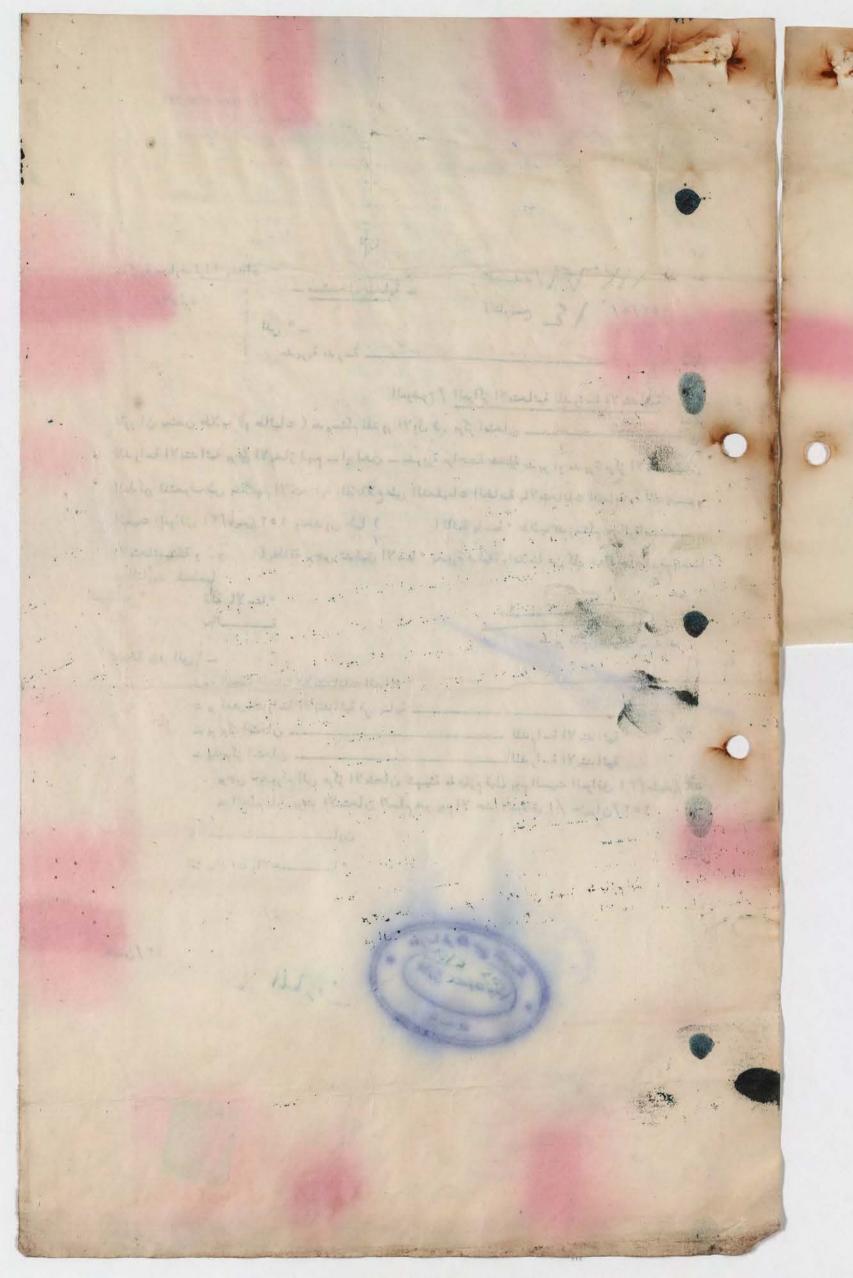
فيرجى اتحاذ ما يلزم لذ لك واصد اربيان من قبلكم حول الموضوع واعلامنا .

وزير الشواون الاج تماعية

خساك إلما

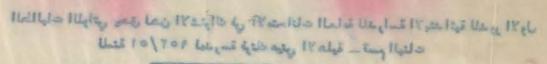
00/0/CC

الماف



الطالبات اللواتي يحق لهن الاشتراك في الاعتدانات المامة للدراسة الابتدائية للدور الاول للمئة ١٥٢/٥١ لمدرسة فرتك عيني الاهلية ... تسم البنات

اســــــم الطالبة	الرتم الامتحاني	التسلسل
المجتو البرتين حييم شالوم	4770	1
ايفلين يوحنان حسقيل	AFTO	
ايفيت (رجاء) ناجي شاهين	1770	7
ايفيت يوسفحاي يلبول	077.	
بلوتش ابراهيم شيئا	1770	
جانيت ساسون اغاسي	7770	7
جائيته سليم رجوان	7770	٧
جويس حسائيل مصليح	3 7 7 0	
سماد روبين مملم	0770	9
سہام ناجی ہندی فالو نتائی	FYTe	1 -
فالنتين عزرا ابو النيل	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	11
فن اسحق اغاس	AYYA	17
فيكتورين سلمان رجوان	6410	17
مؤلي (راحيل) سلمان الكبير	. 470	1 8
هيلدة شلومو يثير حاخام تسين	1470	10



	-	
التملما	High Westerlage	1644
	YF74	الجاو اليودين حيم شالوم
7	AFTO	اعلاين يوحنان حستهل
7	1570	lyler (cale) they shape
1	· Y70	المامة موسات ما مامول
	1770	باوس ابراهيم دينا
r	7770	جانيت ماسون اقاسي
Y	7779	جاليت سلم رجوان
A	2770	secretal sales
	0470	male come only
-1	FYTO	1.6
4.1	YY70 -	مام مام بالنول عزوا ابر النيل عزوا ابر النيل
71	AY70	الم المدن الماس
71	FYTO	فالتريين سلمان وجوان
2.1	* A76	عزلي (راحمل) سلمان الكيمو
01 -	1470	عمله ة شاوير عثير ساهام نسين

الطلاب الذين يحق لهم الاشتراك في الاستحانات المامة للدراسة الابتدائية للدور الاول لستة ١٥٢/٥١ لمدرسة فرنك عيني الابتدائية الاهلي.....

ا الطالب	الرتم الامتحالي	التسلسل
ابراهم الياهو جورى	9.45	1
اسحق عزوا اسحق	0.40	7
جاك هارون شيئا	FA-0	*
جميل صيون زلخة	0.YA	
حسقيل (كمال) ابراهيم عزرا حسقيل	44.0	
حسقيل اسحق عكمل	0.41	7
حسقيل (اكوم) اصلان زلخة	0.9.	٧
حييم شفيق عد س	0-91	A
خليل ايواهم عيني	79.0	9
عصمت رود لف ایراهیم مصری	0.15	1 -
ساسون سلمان دائيثيل	0.95	11
سامي صيون يلاص	0.90	1.5
صیاح مناحیم داود قرعین	0.97	17
عيد الله نسيم بوشان	0.41	1 €
عبد الله يوحثان حسقيل	0.14	10
غازى عيد الله اسحق شكورى	0-11	17
لطيف (شلومو) موشي زلخة	01	14
منشي ساسون منشي شابي	01-1	1.4
موريس مراد اسحق	7-10	19
تاحوم (سعيد)كرجي حودون	91.7	7.

الملاب الذين يمل لمع الاعتوان في الاستعادات المارة للدواسة الايتدائية للدور الاول استة ١٥١/ ١٥٢ لمدرسة فردان ميتي الايتدائية الاعليب...

التسلمل	High Hearty	1
*	3A.0	البامج الهامر جوري
7	04.0	اسعق عزدا اسعق
7	FA-0	جاك مارون عينا
2	AV-0	جميل عيون زلكة
0	44-0	autol (Wil) lockag agel anti-
*	PA-a	and live a wal
Y	. 7 . 0	حسايل (الرم) اصلان زلخة
A	18.0	many didn't all my
2	77-0	عليل ايراهي ميني
-1	77+0	عمدت وود لأساءوا هيم مصوى
11	37-0	ساسون سامان داعيتها.
71	07-0	ساس میون پلاس
7.1	rr-a	صهاح علميم داود قرمين
31	VF + 0	ميد الله سي برشان
*1	AFTO	مهد الله يومنان حسفيا
71	77+4	غازي ميد الله استق دكورى
77	**10	لمايات (شاويو) يوشي زاملة
AT	1-10	منشي ساسون منشي شامي
F.1	7-10	geregle local
-7	7-10	shapp (mark) how recapi

الموضوع / المراكل الامتحانية للدراسة الابتدائية

تقرر أن يمتحن طلاب (أو طالبات) مدرستكم للدور الأول في مركز امتحان للدراهة الابتدائية برجين الايماز لهم - أو لهن - بضرورة مراجعة طعيرة مدير أو مديرة مركز الامتحان الملكور للتصرف على به بعلاتهم الامتحانية وللاطلاع على التصليمات الخاصة بالامتحانات للمامة وذلك يروم السبت الموافق ١٦/مايس/١٥٩ وتجدون طيا () قائمة باسما طلاب مدرستكم مع الوقاعه الامتحانية و () قائمة باسما عن كل خطأ حاصل فيها الامتحانيد بنسلمها و التابيد بنسلمها و المرفقات " قائمة بالاسماء قائمة بالاسماء المرفقات " قائمة بالاسماء

مدير ممارف لوا ، بنداد

الماقسة

نسخة منه الى أ_

رؤسة اللجنة الملها للامتحانات المامة

هدير فحص الدراسة الابتدائية في بناية _____

مدير مركز امتحان _____ للدراسة الابتدائية مديرة مركز امتحان ____ للدراسة الابتدائية

يرجى حضوركم الى مركز الامتحان لتهيئة ما يلزم قبل يوم السبت الموافق ٣١م مليس/٢٥ مع الملم بان موعد الامتحان الصام هو يوم الاحد الموافق ١/ حزيران/١٥٢

المماون

الشهادات والاحصا

17/im>

6.70/a

عالي ان يعلي طلاب (أو خاليات) عدرماكم الدير الاولى في عزال المدن أحاد على الدراية الأعد الشيون الايمار لهم ساولهن سيكرون والمعلا ميل بديرا و الما أو للصرف على جلافيم الانتخالية وللاطلاع على المسالية كالمنابط بالا فدانات ال والما والحوال للأعال الله نياك بن ليما عق ١٤٠ إما إما إما الما a Halfill out Ward While as mall as light I'm

الوقم الحرام - ١٩ - ٥٧ - ١٩ التاريخ ١٩ - ١٩ م

مل رسته فرنك عينى متوسطة وابتدائية بنداد تلفون ٩١٦٩٣

لى مديريه معارف لوا "بنداد ،

سد التحيه

مالاشاره الى كتا مكم المرقم حـ ١ - ١١٢٨١ والمؤرخ في ١٤ - ٥ - ١٩٥٢ - مرحى احاطتكم علماً مأنه لدى تدقيق سجلات مدرستنا الامتدائيه لم نعثر على قيد مأسما الطلاب والطالبات الخارجيين المدرجه اسماؤهم في كتا مكم اعلاه . مذا وتنظلوا بقبول فائق الاحترام .

عياس عياس

ملدسة فرنك عيق ميسان بابدائه بيداه تعود ۱۹۲۲۹

الرقم**ف . ٩ - ٥**٢ التاريخ ١٩٥ / ١٩٥ م ١٩٥ مل رسته فر نك عينى متوسطة وابتدائية بنداد تلفون ٩١٦٩٣

ن مديريه عمارف لوا "بغداد م

بعد التخيه

بالاشاره الى كتابكم المرقم ج - ١ - ١١٢٨٢ والمؤرخ في ١٤ - ٥ - ١٩٥٠ وبرحى الحاطتكم علماً بأنه لدى تدقيق سجلات مدرستنا المتوسطه لم نعشر على قيد بأسما الخارجيين المدرجه اسماؤهم في كتابكم المشار اليه اعلاه على قيد بأسما وتنظلوا بقبول فائق الاحترام .

الدور الدور

WHILE

معرف سارقالوا عداد .

of Here

التارد الي كتاركم المرام من ا - 1000 والمراب لي ا - 2 - 2000 مرس المالتكم علماً كانه لدى الدين مالا تصويمتنا الاستدائية المرابيق المرابيق المالت التارك المالت الم

application

مادرسگ فرنگ عینی متوسطة وابتدائیة بنداد اندون ۱۹۴۱۹

me a solutely " wate .

me Hims

بالاثارة الي كتابكم السرقم ع ١٠ - ١٨١١ والنورخ في ١٤ - ٥ - ١١١١ مرحى الماطلكم علماً بأنه لدى تدفيق سلات مدرستنا المستوسلة لم تعقد على فند بأسا "العارضين المدرسة الساؤهم في كتابكم المناد اليه اعاد ...

هذا وتنتاوا بنبيل قائد الاحترام .

- -

الرقم فــ ۸۷ – ۵۲ – ۱۹ ۱۹ ۵۲ التاريخ ۱۹ ۵۲ / ۱۹ ۵۲

ملارسة فرنك عينى متوسطة وابتدائية بنداد تلفون ٩١٦٩٣

الى مدىرية معارفلوا شداد .

بعد التحيه

بالاشاره الى كتابكم المرقم هـ ٢ - ١١٣٧١ والمؤرخ في ١٤ - ٥ - ١٩٥٢. ندرج ادناه عدد الطلاب والطالبات الناحدين والمكملين والراسبين في المعدلات السنومه للصف السادس الامتداثي لسنه ١٩٥١ - ١٩٥٦ الدراسيه .

عدد الراسون	عدد المكملون	عدد الناجعون	
لا بوجد	14	٧	ذكور
لا بوجد	A	٨	انات

هذا وتنظلوا بقبول فائن الاحترام .

عياله عميره

مارسة فرنك عيني

THE TAPIA

100 AN 0 70 A

الرقم ف- ۸۸ – ۵۲ التاریخ ۱۸ م ۱۹۳۰ ملارسة فرنك عينى متوسطة وابتدائية بنداد تلفون ٩١٦٩٣

الى

مديريه معارف لوا مداد .

سد التحمه

بالاشاره الى كتابكم المرقم هـ ٩ - ١١٣٧١ والمؤرخ في ١٤ - ٥ - ١٩٥٢ .

ندرج أدناه عدد الطلاب والطالبات الناجعين والمكملين والراستين
في المعدلات السنومه للصف الثالث المتوسط لسنه ١٩٥١ - ١٩٥١ الدراسيه .

عدد الراسبون	عدد المكملون	عدد الناجعون	
لا بوجد	7	17	ذكور
V veek	لا بوحد	17	انات

هذا وتنضلوا بدبول فائق الاحترام .

4

مدير مد ممار فأوا " مدداد .

us Ilian

الالتارة الى كتامكم الموقع في ٢ - ١٩٩١ والمؤرخ في ١٤ - ٥ - ١٩٥١ فررج ادتاء عدد الطلاب والطالبات الناحسن والمكلين والراسي في المعدلات السنون للمذالها من الاعتدائي لمن ١٥٥١ - ١٥٥١ الدراسية .

The V TI V was

all existed used it is there in .

The land

مارسة فرنك عيني

متوسطة وابتدائية

The TAPTIA

16 ty in 14 - 70

Itizes II A OFF

معوده سارد لوا مداد .

us Minus

بالأعارد الى كتا بكم المرقم هـ ٢- ١٧٢١١ والمؤرخ في ١٤ - ٥ - ١١١١ تدرج ادناه عدد الطلاب والطالبات النامسين والمكلبن والراسين في السعلات السنوي للمن التاليال المتوسط لينه ١٥٥١ - ١٥٥١ الدراسية .

عد الناصون عد المكلون عد الراسون

ile H + Week

tile 71 - Year Ver

all estable mel it as there is .

and of

الرقف. ٩٢ – ٥٢ التاريخ / ٥ /٢ ه ١٩٥ مل رستة فر نك عيني متوسطة وابتدائية

تلفون ۱۹۹۳

ای مدیریه معارف لوا ٔ بنداد ۰

سد التعيه

بالاشاره الى كتا بكم المرقم حـ ١ - ١١٢٨٤ والمؤرخ في ١٤ - ٥ - ١٩٥٢ . مرجى احاطتكم علماً بأنه لدى تدقيق سحلات المدرسقنا الابتدائية لم نعثر على قيد بأسما الطلاب الخارجيين المدرجة اسماؤهم في كتا بكم المثار اليه اعلاه . هذا وتغضلوا يقبول فائق الاحترام ،

المدير

مارسة فرنك عيني مترسطة وابتدائية يداء علود ١٩٢٢٤

16 mm 21 - 20

الرقم ف- عه - ٥٢ - ١٩٥ / ١٩٥ التاريخ ١٩٥ / ١٩٥

مل رستة فرنك عينى متوسطة وابتدائية بنداد تلفون ٩١٦٩٣

لى

مديريه معارف لوا مداد .

سد التعبه

بالاشارة الى كتا بكم المرقم ج - ١ - ١١٢٨٤ والمؤلخ في ١٤ - ٥ - ١٩٥٢ . برجى احاطتكم علماً بائه لدى تدقيق سحلات مدرستنا المتوسطة لم نعثر على قيد بأسما الطلاب الخارجيين المدرجة اسماؤهم في كتا بكم المشار اليه اعلاه . هذا وتغلوا بقبول فائق الاحترام .

عاد موجود

me y which tel state

بعد التنبية بالاثارة الي كا يكم العرق عــ ا - 2011 والمنوخ في 11 - 0 - 1011 و ومن لما لما كأنه لده عدل ما خالمدرستا الامتالية لم تعتر على فيد بآسا "اللاب العارسين المدرسة اسارته في كتا مكم السئار المد اعلاد .

مدا والفاوا علم قاله المعرام .

Mary

مل رسمة فرنك عيني مترسنة وابتدائية بنده اللون ١٩٢٢٩

1276-18-90 16/15 A/ 0 /40/1

مدوره سار في أوا " هذا د .

jus Hage

مالاتاره الى كتابيل المرام م-1 - 1311 والمولئ في 11 - 1 - 1382 برس المالمتام علماً ما أنه لدى ودليل سالت مدرستنا المنوساء لم نعار على ليد بأسا المالك المارسين المدرسة الساؤهم في كتابكم المعاو اليه اعاد .

هذا وتناوا علمان فاكو الاعتوام .

· Joseph

الرقم فـ ٩٢ ـ ٥٢ التاريخ ٨٨ ٥/ ١٩٥٢ ملرسة فرنك عينى متوسطة وابتدائية بنداد تلفون ٩١٦٩٣

ى مدىر به معارف لوا أينداد .

we there

بالاثاره الى كتابكم المرقم ج - ١ - ١١٢٨١ والمؤرخ في ١٤ - ٥ - ١٩٥٢ .

برجى الحاطتكم علماً بأنه لدى تدقيق سجلات مدرستنا المتوسطه لم نعثر
على قيد بأسما الطلاب الخارجيين المدرجه اسماؤهم في كتابكم المثار اليه اعلاه .

هذا وتنظوا بقبول فائق الاحترام ،

الندير

مارسة فرنك عيني مترسطة وإشائية بنداء تلفون ١٩٢٢٩

160-6-77-70 1616-5 AN 0 10 P/

11

مدير مع معارف لوا مداد .

ne Him

برس الخاره الى كتابكم المرقم عدا - ١٨٢١١ والمؤرخ في ١٤ - ٥ - ١٥١١ برس الخاطئكم علما بأنه لهى تدقيق تخلق مدينا المتوسك لم نشر على قيدياً الثلاب العارسين النفرمه السارهم في كتابكم النشار البداعات . هذا وتنشاوا بقبيل فاكن الاخترام . الرقم ف- ۹۷ – ۲۰ التاریخ ۱۸ / ۲ / ۱۹۵۲ ملرسة فرنك عينى متوسطة وابتدائية بنداد تلفون ٩١٦٩٣

لى مدىريە معارف لوا⁴ بغداد .

سد التحيه

بالاثاره الى كتا بكم المرقم ج - ١ - ١١٢٧ والمؤرخ في ١٤ - ٥ - ١٩٥٢ و برجي الحاطتكم علماً بأنه لدى تدقيق سجلات مدرستنا الابتدائية لم نعثر على قيد باسما الطلاب والطالبات الخارجيين المدرجة اسماؤهم في كتا بكم المشار اليه اعلاه هذا وتغضلوا بقبول فائق الاحتراج .

المدير –

مارسة فرنك عيني متوسطة وإبندائية بنداد القود ١٩٢٢٢

16 - 17 - 70 - 70 / 10/11 / 0 / 70/1

me you what he i well

ما الثارة الي كتابكم البرقم عدا - ١١١١ والمؤرخ في 11 - ٥ - ١٥٥١ ورمي المالية في 11 - ٥ - ١٥٥١ من المالية في 11 - ١٥ - ١٥٥١ المالية في المالية المالية

مدا ومناوا بعول فاتر الكنوام .

الرقمف - 90 - ۸۲ م التاريخ ۱۹ ۵ / ۱۹ م ۱۹ م مل رسته فرنك عينى متوسطة وابتدائية بغداد تلفون ٩١٦٩٣

الى مديرية معلوف لوا " تقداد -

سد التحيه

مالاشاره الى كتا مكم المرقم حــ ١٧ ــ ١١٢٨٠ والمؤرخ في ١٤ ــ ٥ ــ ١٩٥٢ مرحى احاطتكم علماً بأنه لدى تدقيق سحلات مدرستنا الابتدائيه لم نعثر على قيد بأسما الطالبات والطلاب المدرحه اسماؤهم في كتا بكم المشار اليه اعلاه. هذا وتنظوا بقبول فائن الاحترام .

المدير المدير مارسة فرنك عيني عربطة واجدائة نداه تقور ۱۹۲۲۴

مدر به سؤیدارا " تعداد .

me Ilians.

عالاغاره الى كتابكم الدروم مد ١١٠ - ١١١١ والمورخ في ١٤ - ٥ - ١١١١ مرض الحالمتان الم تدريد الحالمتان الم تدريد الحالمتان الم تدريد الحالمة المائة الم



الرقم ف – ۹۲ – ۵۲ – ۵۲ التاريخ ۱۹ / ۵ / ۲۰ ۹۹ ملرسة فرنك عينى متوسطة وابتدائية بنداد تلفون ٩١٦٩٣

) مديريه معارف لوا "بغداد ،

سد التحيه

بالاشاره الى كتا بكم المرقم حـ - ١٧ ـ ١١٢٨٠ والمؤرخ في ١٤ ـ ٥ ـ ١٩٥٢ و المؤرخ في ١٤ ـ ٥ ـ ١٩٥٢ و المؤرخ في ١٤ ـ ٥ ـ ١٩٥٢ و برجى احاطتكم علماً بأنه لدى تدقيق سجلات مدرستنا المتوسطه لم نعثر على قيد بأسما الطلاب والطالبات الخارجيين المدرجه اسماؤهم في كتا بكم المثار اليه اعلاه .

هذا وتغفلوا بقبول فائق االحترام .

عياستوند في المدور

مادرسية فرنك عيني متوسطة وابتدائية بنداد تاقود ١٩٢٢٩

16-10-17-10 16-16-17-10

معرب ساردارا مداد .

us than

بالكاره الى كتا مكم المرقع مـ ١١ - ١١٥١ والمونغ في ١٤ - ٥ - ١٥١١ ورس أما كان الموقع مـ ١١١ - ١١٥١ والمونغ في ١٤ - ٥ - ١٥١١ ورس الملابطة الم تعلونان المنوسان الموردة الساوم في كتا مكم المنار اليه اعلاء .

all gettelet und the Maryly .

الرقف ۸۰ – ۵۲ – ۱۹۰ التاريخ ۱۹۰ ا

ملرسة فرنك عينى متوسطة وابتدائية بنداد تلفون ٩١٦٩٣

الى مدىرىه معارف لوا "بنداد .

مد التحيه

مالاثاره الى كتا بكم المرقم حـ ١ ـ ١١٢٧٠ والمؤرخ في ١٤ ـ ٥ ـ ١٩٥٢ .

برجي احاطتكم علما ما أنه لدى تدقيق سجلات المدرسة المتوسطة لم نعثر على
قيد بأسما الطالبات والطلاب المدرجة اسماؤهم في كتا بكم المثار الية اعلاه .

هذا وتنظلوا بقبول فا ثن الاحترام ،

والعامد

مارسنة فرنك عيني متوسطة وابتدائة ينداد تلفون ١٩٢٢٩

1284-W-10 12000 A A 8/1

الله معرب سارداوا مداد

me there

الاعارة الى كتا يكم المرقم مــ ا ــ ١١١١ والمونخ في ١١ - ٥ - ١١١١ .

وهي الطالقام علما لأنه لدى عدقيق سلات المدرسة المستوسلة لم تعتبر على

قيد فأسا "الطالبات والطائب المدرسة السارفيم في كتا يكم الممثار البيد اعلاء .

هذا وعماوا عقبول قائن الاستوام .

الرقم فــ ۸۹ ـ ۵۳ ـ ۵۳ ـ ۱۹۵ م ۱۹۵ م

ملىرسى فرنك عينى متوسطة وابتدائية بنداد تلفون ٩١٦٩٣

ای مدیریه معارف لوا ٔ بغداد ،

مد التعيه

بالاشاره الى كتابكم المرقم ١١٢٨٦ والمؤرخ في ١٤ – ٥ – ١٩٥٢ ·

رجى الحاطتكم علماً بأنه لدى تدقيق سجلات مدرستنا المتوسطه لم نعثر
على قيد بأسم الطالب عبد الوهاب حسون ·

هذا وتضلوا بقبول فائن الحترام.

عبال عبد ل

مارسة فرنك عيني موسطة وابتدائية بداه القود ١٩٢٢٩

12 4 10 0 P/

TL

me a conditional state .

me Illiano

ما الكاره الي كلافك البرقم ١١٠١٠ والمروم في ١١ - ٥ - ١٥٥١ . بر عن الما الماكم علماً لما يه لوى قدقون سأة ف القراسط المستوسلة الم قدار على قد عامم الطالب اليما المعارضين .

the state

مديرية معارف لواء بغداد الصلد د/ مسلام المسلد د/ مسلام المسلد المسلد المسلم الم

اد ارات المدارس المتوسطة والاعدادية الرسمية والاهلية والاجنبية للبنين كافي

ننقل اليكم ادناء صورة كتاب مديرية التجنيد الصامة المرقم ق7 / ١٩٣٢ والمواج في ١٩٥٢/٤ والمواج في ١٩٥٢/٤ المحارف المرقم ١٤٨٩٨ والمواج في ١٩٥٢/٤/٢٥ يرجي الدمل بموجب

مدير معارف لوام بنسداد

نسحة منه الي " _

وزارة المعارف _ اسارة لكتابها المنوه عنه اعلاه للتفضل بالعلم مديرية التجنيد السلمة للهليم المعلم ال

صورة الكتاب

لايسم هذه المديرية الايعاز الي دوائر التجنيد للتاسير علي سجلات الطلاب الراسبين والمفصولين مالم تردنا عناوينهم كاملة م ذكر تاريخ تولدهم لكي نوعز الي دوائر التجنيد المحتصة باجراء التاسير المطلوب لذا يرجي انبات البرخ تولد وممل مكني المطلاب الراسبين _ المنود عنهم بكتابكم اعدلاه رجداء .

المعارية

100701 m

صطدق/۱۱

16 4 10 1001 عالمة الإنكالية فيولما المحال المالية المالية المالية المالية أبع الإخابالله المرافق معاة وألاعد بدرية الرحمية والاحتياة - rational as State of the state

The i

mana Asi

المدد/ م/1/ / ٢ مرا / ١٩٥٢/٥/

مديرية مصارف لوا * بدداد الشهادات والاحصا *

ادارات المدارس الابتدائية والمتوسطة والاعدادية الرسمية والاهلية والاجنبية للبنين والبنسات

يرجى تزويدنا بددد الطلاب الناجحين والمكملين والراسبين في المددلات السنوية للصفوف المنتهية اى السادسة والثالثة والخامسة على ان يفصل عدد الذكور عن عدد الانات والقسم السلمي عن الادبي ملاحظة

ان المقصود بكتابنا هذا هو معرفة عدد الناجعين والمكملين والراسبين للصفوف المنتهية فقط وليس اصماعهم ، على ان يصلنا المجواج في بحر الاحبور القادم .

مدير مصارف لوا ، بدداد

نسخة منه الى "_

مديرية الشوون الغنية الصامة __ اشارة لكتابها المرقم ١٩٣٤ و والمعنى ١١١ م/ ٩٥٢

المحادات والاحصاء حالنعقيب

16 6000



المارف

عادين الإخارة الواع يتداد المعال داعارتا

SEPTEMBER 14 NE

March aft / Y My 1000 > 10/1001 ;

الدارات السارس الارد الاية والمتوسطة والاعدافية الوسلية والاعلية والاجتمية Unio ellin de

يوسي فإويدتا بسدد الطلاب التاسعين والمكلين والواسيين في الصدلات البسوية للساول المشربة 1 to the state of the last of the state of the fill of the state of th N. W.

إن المناصود بكتابها عدًا هو معرف عدد التاجعين والملطي والراحين المنود المناجعة فتنا واجدا ساء عب على أن عضلنا للعواج في يستر الاستي اللاب and the same

win to says their their think PHILE COLLEGE TO THE STATE OF THE STATE OF

the stone of the land and the state of

17/17 1sel التاريخ ع ١٩٥٢/٥/

مديرية مصارف لوا ، بغد اد الادارة

الى "_

مديرى مصارف الالويدة كافيية

الحاقا بكتابنا المرقم ١٠٦٤٨ والمورخ ١/٥/١٥٩

لقد تقرر مبدئيا قبول الطالب عبد الوهاب حسون للاشتراك في الامتحانات العامة للدراسة المتوسط_ة م الخارجيين لهذه السنة محسوباً على لوائنا فيرجى الاستفسار من المدارس المرتبطة بكم "

لـ التالد من انه لم يسجل كطالب مد أوم في خلال سنة 1 0 _ ٢ 0 P

ب - انه ليم من الراسيين في الصف الثاني لسنة ١٥١/٥٠

ج ـ الرُّمن الذي مر على حصوله شهادة الدراسة الابتدائية

مدير ممارف لوا ، بدد اد

نسخة منه الى ال

أدارات المدارس المتوسطة الرسمية والاهلية والاجنبية للبنين كافة _ لنفس الفرض رئاسة اللجنة الصليا لادارة الامتحانات المصامة ـ اشلوة المي كتابها المرقم ١١٠ والممون ٢٠/٨/٥ مصاونيـــــه الدائرة

الشهادات والاحصـــا ٩

الذاتية - حسن الصفار

الوحة اعلانات الدائرة

المحاسب - المعيقا ، الاجور المقررة منه

العارف

حسن/ ۱۲

SULLEY JOY 711

العارى معاراته الالهار كالاستالا

Hade about the arrange of the control of the contro

Tank of the transfer of the tr

you had been in the way . I will the time of the was the thing the walk to have the training

to help the house the said that the said the same the

who is a there is a sound that a the term to the second of the second of

in the first of Marianesia and Pr

Wilms to som they

tent mathematical party in

Hardware Karles Hong long

11514/1/2/2011 العاريخ/ع//٥/١٤/

مديرية ممارف لوا م بفصدد اد الشهادات والاحصاء

ادارات المدارس المتوسطة والاعدادية الرسميقوالا هليةوالا جنبية للبنين والبنات كانسسة

تقرر قبول الطلاب المدرجة اسماو * هم ادناه للاشتراك في الامتحانات الصامه للدراستين المتوسطة والاعدادية في لوا المنتفك لذا يرجى تاييد عدم دوامهم للسنة الحالية ورسوبهم نحسب الصف الثاني او الرابع الاعدادى لسنة ١٩٥١/٥٠ والزمت الذي مرعلى حصولهم على شهادة الدراسة المتوسطة فيما بخص الاعدادى وشهادة الدراسة الابتدائية فيما يخص الدراسة المتوسطة

مدير مصارف لوا " بضعد الد

نسخة منه الى • س

مديرية مصارف لوا * المنتفك _ اشارة لكتابهاالمرقم ٢٠٢٠ والمو "ن في ٧/٥/١٥٥١ الشهادات والاحصاق.

الدراسي	ــة المتوسط	
ا - صاحب مرهول للكرمطي	٢ - محمد حسن خضر الصافي	0
٣ - حسن داود القصاب	الماحمد اسماعيل خليل العارف	(Carrier of the Control of the Cont
٠- د دره د اد الصرخي	٦ - وفيه حنون الصض اض	Water Street
٧- ١٠٠٠ ميدالله صالح الناصري		100/1/m
۹ شهاب احمد الهداوي	٠ ١ - جميل عبد الجليل المدني	4
ا ا ـ جواد كاظم الخضرى	١٢ ـ مطشــرعبد الله السمدون	
۱.۳ – محمد كاظم الحمادي لدراسة الاعدادية – للفرعين الصلم	ا ا -عبد الخالق عبد الستار ملود - ب والار ب - ب	
ا ـ عزيز صيهود حبيب	٢ - سليمجيد السهيلي	
٢ - عبد الستار عبد الكويم المدرى	المادي مشمل الخفاجي	
٥ - صبيح عبد الجيار الحران	٦ - خضرحسن الداود	
٧ ــ ود اد علي عجام	٨ ــ محمد تويني الصلي	
٧ ــ ود اد علي عجام ٩ طالب الحاج كاظم	٠ ا ــ سليم محمدعلي الحاج نجم	*
testi a the saids it	1 / 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	

١٤ - عبد الرزاق مجيد مصطفى 7 اسميدعبدالحسين سيدر

۲ ا _ الناسكندر باكوس

١٣ ج واد محسن الدجيان ه منده مودة المعير

ا ا عام سعدون المحمد الفتاح

His which I've y 14 1 3 No 1 1 1 1

> الناريخ / م / ١٥/ ١٩٥٢

مديريةمارف لوا عيف داد الشهادات والاحصاء

أدارات المدارس الابتدائية والمتوسطة والاعدادية الرسمية والاهلية والاجنبية للبنين والبناتكافة

تقرر قبول الطلاب والطالبات المدرجه اسماو "هم ادناه في الامتحانات الصامة للدراسة الشلاث كخارجيين في لواء الدليم لذا يرجى تاييد عدم دوامهم للسنة الحالية وعدم رسوبهم في الصف الثانسي والوام استد - ١٩٥١ فيما يخص الدراستين المتوسطة والاعدادية .

الدراسة المتوسطـة

؟) محمد عبد الله

٣) ناجي قصير

مديرمصارف لوا • بفـــداد الدراسة الاعدادي____ة ا)خلف عبد الكرم

ا) سرحان عبد الله ۲) خلیل فرمان ٣)علي حسين حسن ٤) هاشمعبود الجميلي

) صبيحة جاسم الدليمي) ساطعزيز عبوش

) حميد محمد الثم وسز ٧)عبد المجيد حميد الداود

٨) حسين محمود الصباغ

٥) محمد سلمان الحماشي ٦)عبد الفتاح حسن ٧)خالفخلف الجميلي ٨) سلمان اوديتي ٩)كامل حميد الجسام

١)عبد الرحيم سويدان

١١) عبد الحكيم امين

١٢) ثاهر عبد الجليل

ا)حمدية مصين الشاكي ۲) طارن عبد الستار

۳)عیدان عبد ٤)عبد الذفور شبيب

الدراسة الابندائي

٥) حسيب نجم الملاح ٦) وسلي جلال

٧)خليل ابراهيم الصبحي

۸) مشتون عوده

٩)عبد الجبار عبد الرزاق

۱۴)انستاسیه داود ١١)عبد الرحمن صالح

١٢) رو و و د محد ن

42" gettig (18

J . Log (18

grays in nos (10 ١١٠) صالح شابان

١٧) حسينعبد الجليل ١١)عواك جسيجان

١٩) محمد جدوع

٢٠)عبد الستار عبد القادر

نسخةمنه الى • -

1 11/

رئاسة اللجنةالعلياللامتحانات الصامة

مديوعةممارف لوا • الدليم

اشارة لكعامهاالمرقم ٢٢٩٢ والمو " م ١٩٥٢/٥/١٠٠

المار

٠- الم الم الم الم

20 10 20

المالية المالية

he find the course have the state of the course of the cou

Beatel office of the second of

الدارات المدارس الأفرساة والامدادية الرسيق الاسلام الجريدة الوجيد الإمالية

the light Hall of Hall and any head the the file of the world that a the factor

The many and the state of the state of

The state of

The state of the state of

The state of the state of

I - Jan John and Park and

who are the first of the same of the same

Your contract the state of the

1_ 160 200 300

THE WAR PROPERTY

Marchale, a contract

- Indiana de la companya del companya del companya de la companya

Frankling to the

المتوسطة والاعدادية في لوا "المتعداد الدا عرص طايعة عدم دواعية للبيدة الماليا ورسيم ومسي

الله الثان اليوام الاسادة لسنة « هذا وهذا والإس الله معطر بالموام الله والموام الله والموام الموام الموام الم المهامن الموساد من يدار القائلات الموام ا

" for many life. Thereby I had to the flat of the file of the service of the file of the service of the service

Allegation that the same and th

The draw of Mercan

and the state of

War Burn of the Contract

In a second

1/19/11 - 19 miles

A free of the Market Land

The Add to the

Land the state of the second

on an applying they is

P Mayber, day

of the contract thing

31 the me has part

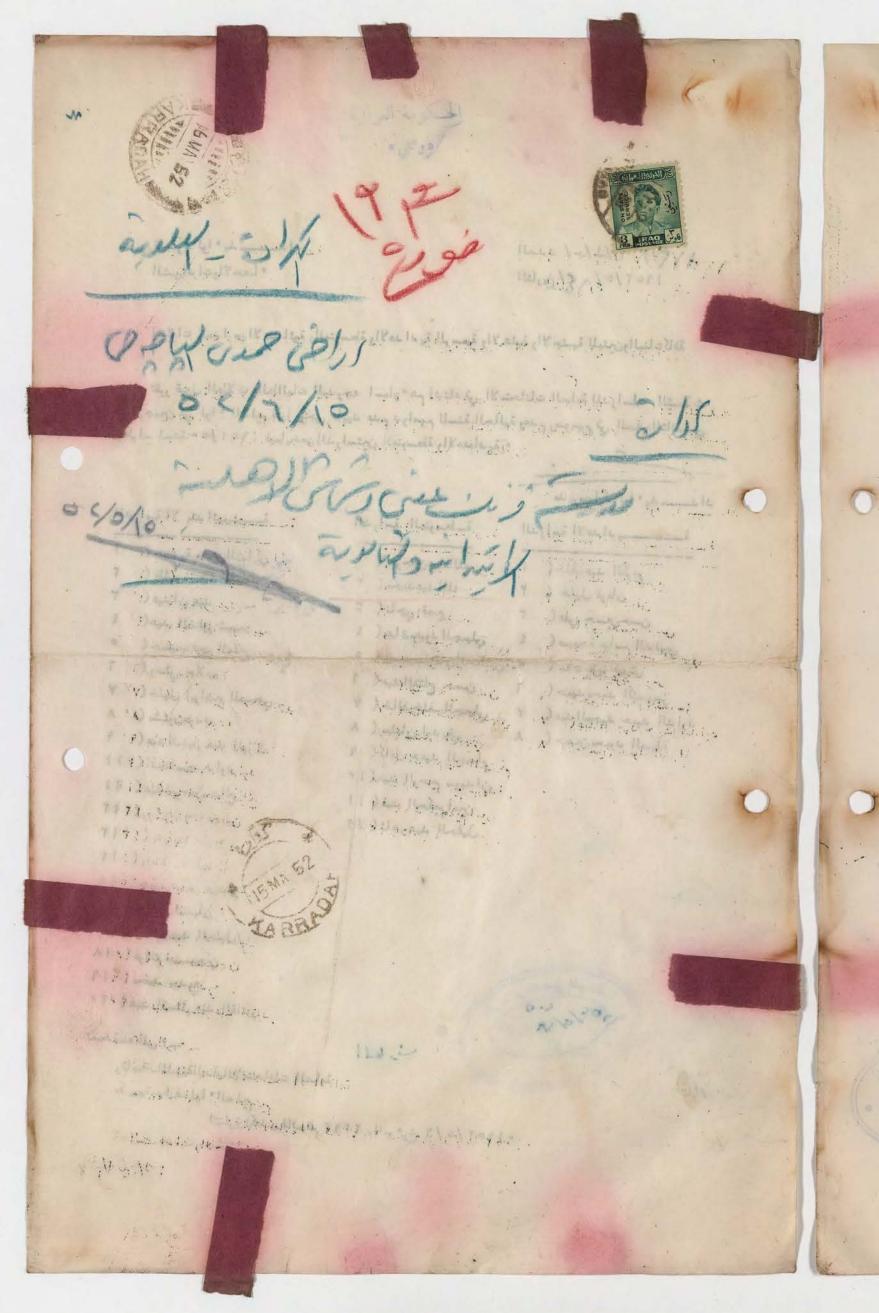
" want of

Transfer age resign

and the desired while

The free of the second

EL PLEASE FEE



115 NE/11/2/211 الناريخ / ح / ١٩٥٢/٥٩

مديرية ممارف لوا عبفيداد الشهادات والاحصاء

ادارات المدارس الابتدائية والمتوسطة والاعدادية الرسمية والاهلية والاجتبية للبنين والبناك كافة

تقرر قبول اشتراك الطلاب العدرجة اسماو مم في ادناه في الامتحانات الصامة للدراسيات الثلاث للسنة الحالية كطلاب خارجين في لوا * اربيل فيرجى تاييد عدم دوامهم للسنة الحالية اولا وتاييد عدم رسوبهم في الصفين المثاني المتوسط والوابع الاعدادى لسنة ١٩٥٢/٥١ فيما يخص الدراستسين المتوسطة والاعداديسة

مديرمدارف لوا م به ـــداد

الدراسة الابتدائي

ا - ملاحسين احمد

٢ ـ عبد الله كاويس ٣ _ احمد صبحي

٤ - عمرشين عبد الله

٥ - عزيالدين شيخ عبد الله

٦ ــ برعان صديق

V حمزه رسول

٨ _عبدالله محم_د

٩ - به نان شیتا

" ا _ فلاح احمد نممة

ا ا _ ناصح ولي

٢ اـ فظفل صالح

۱۳ مایر حسن خوشناو

١٤ ـ شكور صالح

١٥ _عبد الرزاق عبد الكريم

٦ ا ـ عزيز شاكر مجرم

١٧ - صالي حمة حسين

١٨ _عبد الكريم على المعارف

0/0/-

٩ ١ - سميد محمد

٢٠ ـ سميد اسماعيل

۲۱ - اسرائيل حنا

۲۲ _عيسى مرقوس

الدراسة الاعدادية

ا _ نجم وادى الشاف ٢ - بشير اسماعيل جيجـو

الدراسة المتوسط___

ا ـ سامي رفعت

٢ خليل خوشناو

٣ اكوم سليمان صالح

٤ وهبي عزت التكريني

٥ اديبه محمد حماسي

٦ صبيح ةايوب د يميرجي

٧ زوزك امين رواندوزى

٨ صلان الدين محمد شفيع

٩ - محمد على محمود الصوفي

ا محدد احتوامين رواندوزي

11 نسرين عبرامين

۱۲ تا الماة احد، فخوى

۱۳ سمگو اصف

١٤ حسام المدين طيب

· اسخقينه الي . -

رئاسة اللجنة المليا للامتحانات الصامة

مديرية مصارف لوا • اربي اشارة لكتابها المرقمل الالوالد موخ

+1907/0/7

الدرادات والاحصام ،

11/00/1/

الدارات المدارس الابعد الهذوالمتوسطة والامداد بد الوسعية والاحلية والاجتبية لليمن والبطائد الا

عقرر أجوال اشتراك الطلاب المسارحة السأو حصرفي الدفاة في الاسمانات السابة الدراسيسات ما الله المالية كولاب عاوجين في الواء المعارسيوس عابيد مدولا ووامهم المستة المعالية الولا والمالية على وسرويهم المتن الثان المتنا والواب الامدادي لمنذ (ما ١٥١١ فينايدي الدراسين

The party waster -

The Reserve of the second

y'l marked on clarice

Maine High

Lay - N- wife I was to the same to

w. Trustiffy at the

Committee and the same المرابع المال والمالمالية المالمالية المالية ا

a git to the growing the same of the same LEBERT HE STORIGHT OF

A - will man

المسلو إلا بالسواد

Franks by wall-they do to take the file of Comment of the state of the state of to the Minds during

All - extlempts of who

التاريخ / ١٩٥٢/٥/١

مديرية مصارف لوا " بفسسد اد الشهادات والاحصاء

اداوات المدارس الابتدائية والمتوسط والمتوسط والاعدادية الرسمية والاهلية والاجنبية للبنين والبنات كافــــة

تقور قبول الطلاب والطالبات المدرجة اسماو مم ادناه للاشتراك في الامتحانات الصامة للدراسات الثلاث في لوا الحلة فيرجى الاجابة حول النقاط التالية •

الدراسة الابتد ائي - ق للتاكد من انهم تركو المدرسة قبل امتحان نصف السنة الدراسة المتوسطة لم للتاكد منانهم لميسجلوا كطلاب مداومين للسنة الدراسية ١٩٥٢/٥١ ب- الله في ليسوا من الراسبين في الصف الثالث لسنة ١٩٥١/٥٠

جـ مقدار الزمن الذى مر عليهم عند حصولهم شهادة الدراسة الابتدائية المدراسة الاعدادية _ ا التاكد من انهم لم يسجلو خلال السنة الدراسية

ب- ليسو من الراسبين في الصف الرابع لسنة ١٩٥١/٥٠ جـ الزمن الذي ورعلى حصولهم لشهادة الدراسة المتوسطة مدير ممارف لوا * بدداد

الدراسة الاعداد يسمه الدراسة المتوسط الدراسة الابتدائيم

ا - عباس السيد حسين كمال ا - شكريه مك ا - سمديه عبد الوزاق الوكي الديسن ٢ ـ عبد الحسين صالح ٢ _ ماجد ، محمد الوهيب ٢ _ وحيد ، عبد المتمم ٣ - شكريه حسين خصباك ٣ - احمد شهاب

٣ ـ سامي حســن ا _ لطيف توم__ ا ٤ - عبد الامرعبد الوهاب ٤ - غازى حسين ٥ - رضا السيد ابراهم ٥ سسلم سميد احمد ٥ - حسن هادى الحمود

٦ - عيد الصاحب بلال ٦ - مهدى جاسم ٦ - طالب السيد حمد

٧ - محمد على ١٠٠١ن ٧_علي مزهــر ٧ - شياكر احمد ٨ - عاد علم ١٠ مرادعبد الامير السلامي ٨ - طالب منصور

المحازي ٩ - ماروستي الدين ٩- صادق مجيدعبود

• ١ - كاظم طالب · ا - محمد حسين شاكر · ا -عباس كاظم ا ا ـ جـ واد كاظم الحبيب ١١ ـ حسين سلمان

ا ا _ مالك سميد ١١- د لفمحمد سويدان

۱۱ - جاسمعبود

۱۱ غازی ناصر المعارف

نسخة منه الى • _ رثاسة اللجنة المليا للمتحانات الماءة

مديرية ممارف لوا الحلق اعارة نكار ١١١ قم ٢٣/ ٨١ عمالين وخ ١١٥/٥/١ الشهادات والاسماء

17/cml/

فالمدلال فلولوعال wing the late of t The result is the property of المحال المحالة عنيه المحالة ال 一大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大

1147.11/2/2011 الناريخ چ ١١٥١/٥١

مديرية مدارف لموا منداد الشهادات والاحصا

ادارات المدارس الابتدائية والمتوسطة والاعدادية الرسمية والاهلي والاجنبية للبنهمن والبنسيات كافسيسات كافسيساة

تقرر قبول اشتراك الطلاب والطالبات المدرجة اسمارهم ادناء في الامتحانات الصامة للدراسات الثلاث في لم لوا * البصرة فيرجى تأييد عدن، وامهم في مدرستكم للسنة الحالية وذلك فيما يخص الدراسة الابتدائية وتأييد عدم دوامهم لاسنة المحالية وعدم وسوبهم في الصفين الثاني والرابع لسنة ١٥٠١/٥٠ فيما يخص الدراستين المتوسطـة

مدير مصارف لوا * بدداد

رئاسة اللجنة المليا للامتحانات المامة

مديرية مصارف لوا " البصرة _ اشارة لكتابها المرقم ٣٤٧٧ والمورخ ٥/ ٥/١٥٥ الشهادات والاحصيياً

١ _الدراسة الاعدادية (الفرع الدلعي) خليل ابراهيم التميمي • فاضل حسن محمود • جواهر السيد محمود يزدى • منيرة علي ال عبد الكريم • عبد علي عبد الرضا علي • تجيب فيليب حناوي • حسين حبيب المازني • باركيف يدوب يوسف ، عبد الوهاب حسين محمد ، تقي السيد محمد علي ، فيرونيك كيفورك مهران ، مارتا يوشيا ابراهيم ، ربيدة ناطق الطائي (طالب) . معدى رزيج . ومزة بطوس بطو . بهيجة عبد الوهاب الطه .

الفرع الادبي - انيسة عبد الوهاب الرحماس ، بحسن نماس الطعمة ، عبد الصاحب باسر الرحمة ، محمد حسين نصمان الصيد الرسول ، ناصر خلف الدي ، عبد الحسن كاظم المظفر ، يوسف محمد امين الشنقيطي ، وهاب ماك اغابيان ، فيكتور فيليب حناوى ، عبد الوهاب غفورى الطاهر ، صبيحة طه الدربندى ، عبد الفتاح رووف الدورى ال خديجة عبد الرزاق الحديثي · فاطمة عبد الرزاق الحديثي · كاظم الجاج ناصر الحسن · عبد الوهاب على الديد الرسول · مهدى محمد صالح القرغولي · اسماعيل ابراهيم البجارى · فاضل عبد الله الطه · خضر عبد المعزيز الفريح مرد ان حبود السلمان ، عمران شنين الجواح ، ناصر ميضان ، عبد الكريم عبد الحميد التمارى .

٢ _ الدراسة المنه علم موسى الهاشعي • هادى محمد جواد • حسين السيد خلف • عبد الوهاب حسن انيس طه الياسين و باسين طه الدريندى • حميد سميد السهم • مانع طابور السمد • طه عباس الناص • محمد علي محسن الجيوري عالج فام العثمان • احمد نجم العبد الله • ياسين حسين اسماعيل • ابراهيم عبد الرزاق احمد جمير عبد الزهرة السود التي • وفا • سلمان عبد الله • خديجة عبد المجهد •

٣ _ الدراسة الابتدائية _ محمد نورى المنشد ، علي حسين المصنوق ، عبد الصاحب عبد الوهاب ، عبد المجيد

عودة الشاوى • عبد البارى داخل • احمد عبد الحميد احمد • حمد هاشم الداود • محمد علي الحاج حمدى محمد روف صبرى ، عبد اللطيف الحاج ناصر الحسن ، ايوب علي محمد ، محمد كاظم الزاهي ، جورى الياس اسحق خليل خميرة • عبد الاحد دنحا شميا • عائدة ميخائيل بهنام • تماض السيد ابراهيم للرديني • جوهر ميسر • زهورى حنتوش • صبيحة عيسى عبد الاحد • علي ناموس حسن • مهدى محسن الرجيد • قاسم ملا علي • وانوهي مهران تحلق عبدر الحبيد المخليل ، حسن محمد التبيعي ، عبد العياس مانع المسعد ، زلهية يصقوب ، اكلانتين كرابيت ،

18/000

is 611

والومر " أوا سرات قريريد like the of and my reclassif عن الرق المنها الطلا مع الطالبات المدرجة السطرة و الانتخالات السابة للدراسات الانتخال ا لوا " النج الرجو فأوه متوافولنهم في بدرسكم للسنة المالية ولا التحقيما وعبر الدراسة الارتداعة والدعوم واجع الشيافة المام والموسوم في العباين اللاي والراج لمهذ ١٥/١٥٠ فيما ينص الدراستين المتوساط والمراجع المسائل الممال المسائدان عرور والمراجع المراجع 1 - 160 12 William Chy Martin) and I stand the delice to the said to the I The state they a many me that we are transferredly a transferredly to not not likely and sent . It there was of . Extra pet and . It's and internal was the contract to the property of the proper manifestation of the state of t) and their than the same and the same the last manager in the Wally really floward for the Real-signature for the Real of the first the terms. a continuentity that is a state in the to the time of they that y depterment on the theory of these الإنهار إلا يهذي وسند جالي الله فيلي عراساتها الواسع النهاري و الله الله عن جهر مدر الانهار الله في and the land of the location thanks I have been and the little of the part them years a Allen I'm the still a stage of the Links is I would the west was made them was there i dead a talk in make المان المان المان المان المنافع المناف with the Liver Park the region while you the or the park the The state of the same that we have the same that we have the go i have a month to select it. I have excellent them a fine of the late of th and the programmed the standing of the standin and the same of the part again all a point of the same to be the property of the same to be (the to writing most you at their party day, may make many their to make the replacement March - mile was thought as the March of the standing the total the Standing of the Standing o

Shamash Secondary School

BAGHDAD

Tel. No. 6028

الموضوع

مدرسة شماش الاعدادية

بغداد تلفون ۲۰۲۸

الرقم ش ـ 1790 - 07 التاريخ 10 - 0 - 1907

الى مديريه معارف لوا "بغداد -

بعد التعيه

ما الشاره الى كتا مكم المرقم ١٠٧٤٤ والمؤرخ في ٧ _ ٥ _ ١٩٥٢ .

لقد تصفعنا اسما الطلاب الخارجيين للدراسه الاعداديه الوارده اسماؤهم في كتا بكم المشار اليه اعلاه للفرعين العلمي والادبهي . فوحدنا بأن الطالب بهمت حسين فورى في الفرع العلمي رقم (٣٨) -

١ - لم سحل في المدرسة خلال السنة الدراسية ١٩٥١ - ١٩٥٢ -

٢ - ليس من الراسبين في الصف الرابع الاعدادي للسنه الدراسيه ١٩٥٠ - ١٩٥١ ، وقد اشترك في الامتحان الوزاري للدراسه الاعداديه لسنه ١٩٥٠ - ١٩٥١ ورسب فيه . ٣ - حصل على شهاده الدراسة الامتزاطة للسنة الدراسية ١٩٤١ - ١٩٤٢ -

هذا وتغفلوا بعبول ذائق الاحترام · عباسه عرب المدر

anitalio Mantei

Sing AT-7

Shannash Secondary School
BAGHDAD
Tel. No. 6028

10 3 4 - 0 - 70Pt

there 3

my or and chile! shale .

me Maria

Jilly the tell in the the the the the the the tell of the tell of

1 - In out to Marie at 1 lies Marie 101 - 7011 - 70

مدا وعطرا بديل ذاك الفترام -







SHAMASH SECONDARY SCHOOL

BAGHDAD

Tel. No. 6028

No......

Date.....

مدرسة شماش الاعدادية

بغـــداد

العدد ش - ۱۲۹۷ - ۲۰۰۸

التاريخ 10 - 0 - 1901.

لي مديريه معارف لوا" بنداد ،

بعد التحيه

بالاشاره الى كتا بكم المرقم ١٠٩٤١ والمؤرخ في ٢ - ٥ - ١٩٥٢ .

لقد تصفعنا اسما "الطالبات الغارجيات للدراسة الاعدادية الواردة اسما وهن في كتابكم المشار الية اعلاه للغرعين العلميوالادبي فوجدنا بأن الطالبتين راشيل هرون شوحيط و دورين سلمان زلفة في القرع العلمي رقم (١) و (٤) _

١ - لم يسجلها في المدرسة خلال المشفة الدراسية ١٩٥١ - ١٩٥٢ -

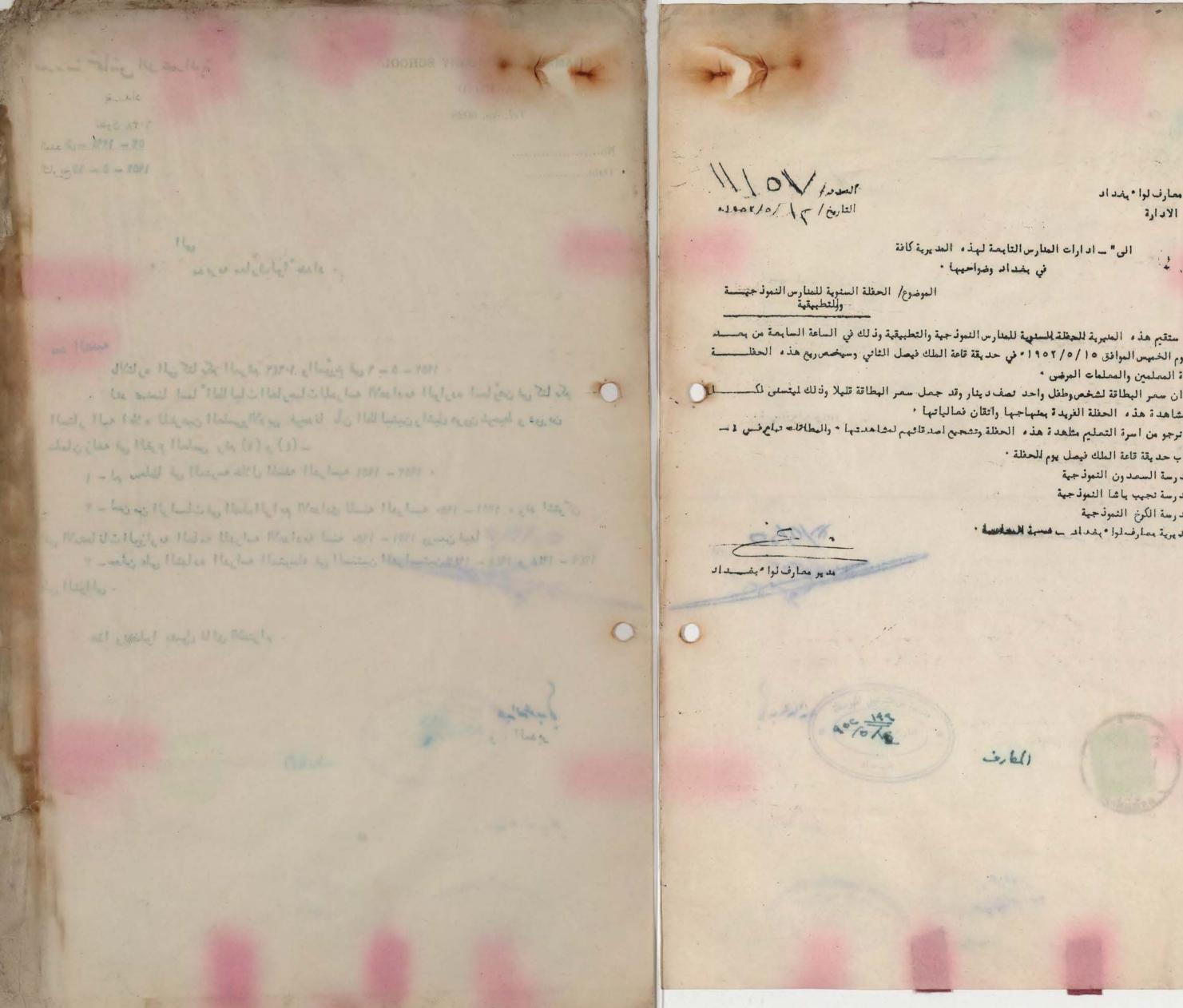
٢ - لسن من الراسبات في الصف الرابع الاعدادي للسنه الدراسيه ١٩٥٠ - ١٩٥١ ، وقد اشتركن

في الامتحانات الوزاريه العامه للدراسه الاعداديه لسنه ١٩٥٠ - ١٩٥١ ورسبن فيها .

٣ ـ حصلن على الشهاده الدراسه المتوسلة في السنتين الدراسيتين ١٩٤٧ - ١٩٤٨ و ١٩٤٨ - ١٩٤٩ على التوالي -

هذا وتنظوا بعبول فاثق الخترام .

عبد ليعبد (



مديرية ممارف لوا " يفد اد וצבונג

ستقيم هذء المديرية للمطلق السعوية للمدارس النموذجية والتطبيقية وذلك في الساعة السايمة من بمسد ظهر يوم الخميس الموافق ١٥ /٥/١٥ و و عديقة قاعة الملك فيصل الثاني وسيخص ربع هذه الحفل لمطعدة المصلمين والمصلمات المرضي

مثقف مشاهدة هذه الحفلة الغريدة بمعهاجها واتقان فعالياتها

ا _ باب حد يقة قاعة الملك فيصل يوم للحفلة ·

٢ _ مدرسة السعدون النموذجية

٣ _ مدرسة نجيب باشا النعوذجية

٤ سيدرسة الكرخ النموذجية

٥ س ماد يورية عمارف الوا " بحد الد س هسية المعالية "

BANKEY ... عالمالية الجاليال أفروناه المالا في المال المستهام المستعدد الم and the state of t The degree of the stage way mala a facilitation of the world had a (line

1.757 /well التابيخ ﴿ ١٥/١٥٥١

مديرية مصارف لوا * بخداد الادارة

مديري مصارف الالويسة كافسة

تجدون في ادناه اسما * الطالبات الخارجيات اللواتي تقد من للاشتراك في الامتحانات المامة للدراسة الاعدادية (الصلمي والادبي) لسنة ٥١ - ١٥٠ محموبات على لوائنا واللواتي تقرر قبولهن مبدئيا ، نوجمو الاستنسار من المدارس التابحة لكم

T _ التائد من انهن لم يسجلن في مدرسة ما خلال سنة ١٥ _ ٢٥٠ ب _ أنهن لسن من الراسيات في الصف الرابع الثانوى لسنة ٥٠ _ ١ ٩٥ _ جـ الزمن الذي مر على حصولهن على شهادة الدراسة المتوسطة واعلامنا بذلك لنتمكن من اتخاذ ما يلزم بهذا الشأن .

نسيخة منه الى "-

ادارات المدارس الثانوية الرسمية والاهلية والاجنبية للبنات كافهة _ لنفس الفرض رئاسة اللجنة الصليا لادارة الامتحانات الصامة مداوني الدائرة

الشهادات والاحصاء الذائية - حسن الصفار لوحة اعلانات الدائرة

اسما * الطالبات الخارجيات للدراسة الاعدادية

 ارأشيل هارون شوحيط ٢) بدرية معدى الدجيلي ٣) سميرة محمود الخيالي ٤) دورين سلمان زلخــة ٥) سميرة سمد الدين القيسو، ٦) خيرية مكي السيد قاسم ٧) ساجدة محمد ٨) مراتب عبد الوهاب القيسي ٩) فوزية موسى عبد الرسول ١٠) فأدامة محمود طبيب زادة ١١) خالدة شكرى عبد الاحد ١٢) رفيقة عبد الستار ١٢) زهرة هادى كاشف الفطا • ١٤) روز عبد حكيم ١٥) نكتوريا طوبية عناية ١٦) بدور عباس السمدون • الفسن الادبي 1) تزيهة سلوم ٢) سهيلة داود الحمامي ٣) وفيقة عبد المجيد ٤) ساجدة امين الدمرى ٥) . رسمية ممدى الصفار ٦) حسيبة مسيب البياتي ٧) ممزز توفيق حسين ٨) سماد ضيا * الباجه جي ٩) ممزت توماس كلوزى ١٠) جميلة انطون ١١) عدوية عبد المزيز الشيخلي ١٢) سمدية يوسف الحسن ١٢) وهبية خليل ١١) وجيهة أمين المزاوى ١٥) شرائع راضي الجرجفجج ١٦) شكرية محمد رووف الصطار ١٧) سليمة محمود الملال١١) ساجدة مالي البدري ١٩) ناهدة فريد طلمت خفاف ٢٠) سليمة هاشم الخالص ١١) صبيحة شهاب محداني ٢١) فرزية مرد ان السمد ٢٣) علية نجم الواعظ ٢٤) سامية برهان التكريتي ٢٥) نورية امين الكيالي ٢٦) جميلة عباس شكارة ٢٧) فوزية السيد موسى ٢٨) فائزة خضير الزبيدى ٢٩) ساهرة عبد الودود ٢٠) مريم سركيس ٢١) رسمية رشيد البياني ٢٢) اديبة عبد الجبار السامرائي ٣٣) انيسة جلال ٢٤) مديحة عواد المماد ٣٥) ديزى عبد المسين -جويدة ٢٦) انيسة اسماعيل السامرائي ٢٧) بلقيس نصرت شريف ٣٨) عزيزة علي الحافظ ٢٩) حمد ية محمد صالح ال اغا ٠٤) فضيلة رزوقي شماس ٤١) نصيمة سميد المدرس ٠

7/ima

+ 11 × 1 Mency FBF 17. عامير "لها في المدة بيد Well . عماري في الدعاء - العاليات العاليات العالم عن اللواني الله من الاعتمال في الاحتمال المناط لامراء الاسالان (العالي والاسمي) اعتداد - ٢ مه مصوراء على ليافنا واللواني فتر ليولون معالما " فود - و Walley of the Low Halpar Dy T-122 with home & me I dekl - 10 10 - 701 ب _ اليون لمن بن الراساء في الصادال إلى النابع لمنة - م _ (1) جد الإمن الله يدم على حسولته ف على شهادة الدراعة الدوريات ्रिक्ट की की कि कि है। कि कि कि कि कि की कि कि कि العلم عالم ارعن القانونة الرحمة والا علية والا جمعة للبنات ثاقعة للتفريلا من الأمرة survivante, "-رفاعة اللهد العالم لا وإنّ السَّالِينَ المائم العالمين . and the same of the E (Sale) Say Extension Why I want that Les fatos figura-Land the title that the table at 1 (the about the well to make many to make the sty. The west that the total of was not the first that the state of the stat AND NOW AS HOME THE LIBERT COMMENTS OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PARTY OF TOTAL THE TAXABLE TO SEE THE TAXABLE TO SEE THE TAXABLE TO SEE THE SECOND SECON The state of the s The state of the second The the second continue of the second continu (as the tribe as the limit that it is not the limit of the contract of the con THE REPORT AND PORTER AND ASSESSED AND ASSESSED AND ASSESSED ASSESSED AND ASSESSED AND ASSESSED AND ASSESSED. The street with the state of th

1. V & & / Jan 1 التاريخ / / / ١٩٥٢/٥١

مديرية مصارف لوا * بفداد الادارة

مديرى معارف الالوية كافـــــــة

تجدون في ادناه اسما الطلاب الخارجيين الذين تقدموا للاشتراك في الامتحانات الصامة للدراسة الاعدادية (الملمي والادبي والتجارى بفرعيه الصربي والانكليزى) لسنة ٥١ - ٩٥٢ محسوبين على لوائنا والذين تقور قبولهم مبدئيا يرجى الاستفسار من المدارس المرتبطة بكم

آ _ التأكُّد من انهم لم يسجلوا في مدرسة ما خلال السنة ١ ٥ _ ٢ ٩٥٢

ب _ ليسوا من الراسبين في الصف الرابع الثانوي لسنة • ٥ _ ١ ٩٥ ج ـ الزمن الذى مر على حصولهم على الشهادة المتوسطة

واعلامنا بذلك لنتمكن من اتخاذ ما يلزم بهذا الشأن .

نسخة منه الى "_

ادارات المدارس الثانوية الرسمية والاهلية والاجنبية كافســة ـ لنفس الفرض رئاسة اللجنة المليا لادارة الامتحانات المامة

مصاوني____ة الدائرة

الشهادات والاحصاد

الذائية حسن السال

لوحة اعلانات الدائرة

اسما * الطلاب الخارجيين للدراسة الاعدادية

الفرع الصلمي " 1) عبد الحافظ رشيد ٢) خالد مصطفى عبد الرزال ٢) جصفر عبد الحسن الخفاجي ٤) عباس مجيد الحداد ٥) عدنان سليمان حكمت ٦) صادق عبد الامير الصادلي ٧) حسن عبد المجيد الحديثي ٨) انور ابراهم عبد اللطيف ٩) محمد محي الدين ١٠) وليد شاكر زين الصابدين ١١) قيس حميد البياتي ١٢) عد الرضا محسن الاسدى ١٢) كويم نجم الدليمي ١٤) سهيل عبود ابراهيم ١٥) ابراهيم خضر عباس١١) عبد الوهاب رح مود الشيخلي ١٧) عدنان عباس البياتي ١٨) عدنان عبد الرزاق كافل حسين ١٩) البير سيراكان عاقلهان ٢٠ حسن عبد الله المولاني ٢١) مانوك مكرديج ٢١) احمد علوان الزبيدي ٢٢) صالح مهدى الصراوي ٢٤) عبد المحيد رشيد ٢٥) عزيز يوسف د ابش ٢٦) صلاح الدين محمود وصفي ٢٧) منير فتوحي ابراهيم ٢٨) بهرجت حسين فوزى ٢٩) على عبد هدو ٢٠) نجم عبد الامير المكيلي ٢١) حسين عواد الخطيب ٢٣) بابا اسحق بيرازير ٢٣) شاكر محمود السيد طـ ٢٤) هاشم رنكة فرمان ٢٥) حسين مصطفى الشارود ٢٦) فريد عيسى قصير ٢٧) البير فرنسيس نانو ٣٨) مجيد عبد الكريم الشكرجي ٣٩) عبد اللطيف عثمان ٤٠) ابراهيم عبد السلام الماني ١١) طالب عبد الطصمة ٢٤) نصمان تركي ٢٤) راضي مهدى الاعرجي ٤٤) مهدى عبد الله ٤٥) لطفي احمد منير ٢١) البير اسطيفان نصمي ٤٧) جورج عود يشرومايا ٤٨) نصمان السيد حسن البدري ٤٩) ليون يوسف جرجيس ٥٠) احمد حقي فريد ١٥) لويس يصقوب د ديزة ٥٢٥) محمد جاسم الكيال .

الفرح التجارى الصربي " ١) سالم فوزى عبد الفني ٢) منذر صالح شكارة

الفرع المتجاري الانكليزي " 1) اوانيس اواك شامليان ٢) يوسف بطرس تصلو ٣) كليفلن تصوري ٤) وليم جوزيف هون

تابع اسما • الحالاب الخارجيين للدراسة الاعدادية

صدون في الدناء أسا الذلاء العارضين الذي علام

والله بن عقرر قبولهم مبدقة عرص الاحتشار من المدار برعام ليناة بكر

1 - 1 tille water grandel & to it it it is the you

ر ب البيرا بن الراسين في الاستدال إلى النادي لننذ و في المه

· ب سالارس الله ي على خميل عن الشهادة المتوساة

والملاحا بالعب التعالى من الحالا لم يكي بهذا التعالى

المدادية (الملي والادبي والنجل في طبعة القرب والاطلق ل المئة ا

المان والمستقد في المان المان المان المنابع ال

The I had I like y the same to he I had been

اللو العلى * ١٤ فيد الخالد رشيد (١٤ كالد إدخال عد الرفال ١٠٠٠ عدد عد الحد الخفاطي كارد ا

الرادا - المعرجيد " (العالمة ") محمد الحي " (1 / 1) وقيد الماكن إلى المعردين (1) قير حجم البياحي ؟

مند الإمال عندي 12 ما 20 في ما 1 كيم معم الديلي ١١٠٤ ميد بعيد الراحي ما 1 أوالي محرف الما مع مع الإمراد من معال عالما ليان ١١٨ بسال عبد الإول للان جس ١١٠ الدر معراكان بك

when it was read that har year, the second good, at he grower the age 19 Town

Man the House Was 1221, TT) and after the by TT) Jot River of

1 Deals of the Florida State of the Control of the said the control of the said the

was with the way to the way with the same that the way to the same that the same that

اللي الجمار بالإلا المام المالك المام المالي الكراب المالي الكارة

Participation of the State of t

the live of the best of the second

were there when the whole when I want to the the the there were there have the

4,5 45

الفرع الادبي " ١) فاضل محمد البندل ٢) صالح مصطفى التكريتي ٣) فاضل عبد الكريم ٤) عبد الامير علي الانباري ٥) عبد المطلب جعفر الخضيري ٦) فليب يوسف اورو ٧) محمد جميل عبد الله الرحمي ٨) فاضل فرج ٩) عبد الرزاق علواني ١٠) عبود سلمان الحمداني ١١) صادق مرتض اللطيف ١٢) يوسف رمزى الارناو وطي ١٢) حميد هلال ١٤) عبد الحليم مصطفى عبد السلام ١٠) على السيد سلمان الصطار ١٦) طارق عبد اللطيف المعزى ١٧) محمود غيد الرزاق ١٨) راضي ضامن المبيدى ١٩) خلف زيدان البدرى ٢٠) كامل جواد الكرخي ٢١) عبد الرزاق صالح الكحلي ٢٢) عصام محمد على الصجلوني ٢٣) جوزيف جرجس يوسف ٢٤) نذير جميل الخالدى ٢٥) هادى عيسى الفبان ٢٦) برهان عبد المزيز ٢٧) عبد الحميد غني نصش ٢٨) محمد على الحاج ابراهيم ٢٩) تاظم الماس قزمو ٣٠) احمد محمد نجيب الخطاب ٢١) نافع رسول الشالجي ٣٢) هاشم عبد الففور محمد امين ٢٣) محمد عبود الماشعي ٣٤) عبد المادى حسين الراوى ٢٥) كامل عبد الجليل محمد ٣٦) قحطان خلیل زکی الوند اوی ۳۷) محمد ظاهر احمد الیاسین ۲۸) عبد المجید حمد القصیم ۳۹) یوسف حمید البهاش ٤٠) محسن محمد علي الصلوى ٤١) عبد الحبيد عبد المجيد مرزه ٤٢) مالك رو وف الجوهر ٤٣) عبد الرزاق نجم موسى الراضي ٤٤) جمال امين كنمان ٤٥) منذر طـ الايادى ٤٦) عبد الحسين معدى المعدي السميد ٤٧)عبد الامير صالح صدقي ٤٨)عبد الحميد عبد المجيد التكريني ٤٩) ياسين ابراهيم الدوري ٥٠٠) علي جمفر الربيمي ١٥)عبد حوادى المشهدائي ٥٠) سيد محمد السيد حسين ٥٠) ابراهيم عبد الدسين ٥٥) فاضل صالح ٥٥) ابراهيم رمضان ٥٦) عبد اللطيف حسين المبيدى ٥٧) جاسم محمد عبد الله ٥٨) صاحب كشكول ٥٩) شاكر محمد ٦٠) صالح رشيد الدشتي ٦١) اكرم حسين فوزى ٦٢) جعفر رسول الشمرى ٦٣) هادى رشيد كاظم ٦٤) مصطفى جاسم السامرائي ٦٥) صبحي طلحة يوسف ٦٦) محمود عبد المزيز ٦٧) عباس حسن الطريحي ٦٨) نصيم شاكر نصوم ٦٩ 6 فو ولد عواد ٧٠) ابراهيم كريم كاظم ٧١) شاكر مجيد الدجيلي ٧٢) احمد صالح المهدى ٢٢) صالح السيد عبد الله ٢٤) جمال عز الدين ٧٠) مصطفى حسن جواد ٢٦) محمود عبد القادر القرة غولي ٧٧) عبد الكريم شاكر ٧٨) مكي محمد الدخيل ٩٩) تقي صالح محمد الحديثي ٨٠) خليل ابراهيم الصبيدى ٨١) هاشم محمود عبد اللطيف ٨٢) محي الدين نوري ٨٣) خضر عباس الصالحي ٨٤) فاضل عبد الامير المكيلي ٨٥) عبياً سعلوان ٨٦) ما دق حسين جمفر ٨٧) علي السيد حسن الماشمي ٨٨) خالد حميد النصيمي ٨٩) صالح خضير النصيمي ٩٠) برهان مصطفى ٩١) سليم سميد الخشالي ٩٢) فريد سلوم مارو ٩٣) عبد خلف الزبيه ٩٤) باقر تقي الطباطبائي ٩٥) اسامة نور الدين داود ٩٦) جوا د الشيخ حسن ٩٧) محمد صالح جاسم الدرزى ٩٨) محمد عزيز بركات ٩٩) احمد عبد الجيار ال قاسم اغا ١٠٠) عبد الرحيم صالح الصافي ١٠١) ناصر عبد القادر الحديثي ١٠١) خضير عباس المحر ١٠٠) فأصل محمد عبيد ١٠٤) عبد الزهرة علي رمضان ١٠٥) مصروف ابراهيم ١٠١) جميل محمد النزال ١٠٧) هادى حسون النجم ١٠٨) فاضل محمد الحمورى ١٠٩) عبد الحسين جدفر ابو التبن ١١٠) صبيح يحي رشيد ١١١) علي عبد الله ١١٢) سليم السيد حميد ١١٢) عبا بمحمود المحراني ١١٤) حسين موسى شريدة ١١٥) عبد الجيار ويس الجيوري ١١٦) ابراهيم محمود مولود ١١٧) حسن عبد الرحيم ١١٨) كاظم الجوهر ١١٩) محمد هادى شريدة ١٢٠) عدنان محمود الشيخ ١٢١) عطا رفعت ١٢٢) اسوحنا سما ١٣٢١) سلمان نصمان الاعظمي ١٢٤)عدثان محمود احمد ١٢٥) جواد حسن الحسني ١٢٦) صبيح علي الطرفة ١٢٧) عبد الرسول علوان ١٢٨) عبد الباقي عبد الكريم ١٢٩) عاشور كاظم ١٣٠) صالح عبد الكريم القره غولي ١٣١) عامر عبود ١٣٢) احمد سلمان المحمود ١٣٣) محمد علي صيرى ١٣٤) حاتم شهاب الاحمد ١٣٥) جميل عبد الباتي الخاصكي ١٣٦) احمد عبد الكريم ابراهيم ١٣٧) فخرى عزت سلوم ١٣٨) نجم الدين عبد الله الميصري ١٣٩) خالد خليل الدياغ ١٤٠) صالح احمد شوكت ١٤١) عبد الله عبد المالدي الماني ١٤٢) على حسين الشهابي ١٤١) زكي الحاج أسماعيل ١٤٤) طالب السيد محمود الشريفي ١٤٥) جميل ابراهيم الشابندر ١٤٦) كمال احمد سميد ١٤٧) عبد الرزاق محمد سعيد الكميت ١٤٨) صالح محمد الحسين ١٤٩) جوزيف يصقوب نصرى ١٥٠) علي يندر السمدون ١٥١) خليل ابراهيم المزاوي ١٥٢) عبد الرحمن حسن ١٥٣) كاظم الراهيم محمد ١٥٤) سجاد غازى ١٥٥) ضيا * صادق ١٥٦) قاسم الحاج رضا ١٥٧) فاضل محمد حسن ١٥٨) سعد في حسين الدوري ١٥٩) عبد علم دارد سلمان ١٦٠) عبد الأمير حسن الشديدى ١٦١) محمد نصمان جميل ١٦٢) كمال عبد الزراق الكهيه ١١٠ : إمم ناص ١٦٤) على حسين ١٦٥) مهدى صالح السعدون ١٦١) فهمي فوأد مامو ١٦٧) جميل عبد من ي ١٦٨) معدى رشيد سلمان ١٦٩) يوسف يعقوب مسكوني ١٧٠) عبد الضفور خضر مولوك ١٧١)

عامر فاضل البياتي ١٧٢) محمد عبد الرزاق الحيدس ١٧٣) مويد دربد سميد فايت ١٧٤) خالد عناهداسين ١٧٤) كالم على الخالد عناهداسين ١٧٤) كالم على الخالصي ١٧٦) جمفر حسن الثوري ا

والم الساع الدالا بالمساوعين للعوالية الاعتراقية

This It is a first man think ?) also well think ?) it is true thing ?? in the thing ?? in the thing ?? in the think think the part is the true of true of the true of true of the true of the true of ١٠) عبد الزال علوان ٢١) عبرة سلمان العبدائي ١١) مادل مرتحن اللمايلد٢١) ويسلسون الاودار الودار الماسيد علال 11) عبد العلم مسطور عبد النظر 10 على السيد علمان الفوال 11) والرق عبد اللياب المال ١١٧ سود غيد الزاق ١٤/ راقي عامي الشهدي ١١) خلا زيدان المدرى ٢١٠ كامل مواد 17) are thill ally the 77) and seek shy through 17) with in some in 17) is a Harling 67) at same like to 79) water are that 47) are there is to a 40 mile to I want to the top of the same that the trade of the same that the same t post Top 177 mes age flating 777 at Hole & easy 16 he ar 18 days there was 1 wells his the literate virtues, die feet thing Arran these we thing Arrandom Marie 1) many man also Halles (1) had their and though his 100 alless the Marie 72) ميد الزاق لم وسي الخالب ١١٤ عناك المؤل كتمال ١٤٠ على طلب الآيادي. ١١١ عد العديد مدين الهامة السند ١٤) في الأمر ما في خدي ١٨) في العبد عن النبي الكابي ١٤) ما عن المامي المامي ال ومعمر الرباس و ١٥٧٥ خوالا و المصدالي ٢٥) عبد حمد النبية حسين ٢٥) إو المربية الراسي المرابعة والمرابعة والمرابعة والمرابعة اللطرف منها المرابعة والمرابعة والمرا المارات على الله والمارات المال المارات الموسي المارات المرسين المارات المارات و ١٢٠ عليه con () with mile this thing to make the state of the first of the state of the sta Little and see to transport the second property of the contract of the second property of the contract of the TAY TO THE RESERVENCE OF THE PARTY OF THE PA The House and the same was the same of the same the same of the same of the same same of الما يام على الدور ويا الماية على الدين فأود ١١) منوا و الدين عن ١٤) مندول والم الأ At your and the first had been their the second and the product of the second to the s التي التواجي 11) سياد بدال ي شريدة 11 كالديان معبود الشيخ 17 (كالمطاولة 17 (كالسوطة على 17) المساوطة 17 (كالسوطة على 17) معبود العبد (17) مجال حسر المستود (17) معبود المارة 17) مجال حسر المستود (17) معبود المارة 17) مجال حسر المستود (17) معبود المارة 17) مجال معبود (18 مجال 18) مجال المارة (18 مجال 18) مجال 18 مجال 18 مجال 18) مجال 18 مجا 440 171) (-24 -26) (Harage 1771) (24 - 24 - 271) (24 - 24) (18 - 271) (24 - على العاج الساليل 110 كالم العبد شيكة (11) من الله عن الموادية اللياني 112 للي سنة الشيابي (11) للدوابي (11) لل المبد تكون الشيطي (11) (11) جدل الموادية (11) للدوابية (1 VIII LE PLUE - LE LA LANDE LE PRESENTATION DE L'AND LE PRESENTATION DE L'AND LE L'AND L'AND LE L'AND L'AND LE L'AND L'AND LE L'AND L'AN and the state of t

VI) US -L

الرقم ف- ۸۲ – ۵۲ التاريخ ۱۹۵۲/ ۵/۱۹۹۲ ملرسة فرنك عينى متوسطة وابتدائية بغداد تلفون ٩١٦٩٣

الی مدیریه معارف لوا منداد ۰

بعد التحيه

مالاشاره الى كتا بكم المرقم ج - ١ - ١٠٩٨ والمؤرخ في ١١ - ٥ - ١٩٥٢ مرحى احاطتكم علماً بأنه لدى تدقيق سحلات مدرستنا الابتدائيه لم نعثر على قيد بأسما الطلات الخارجيين المدرجة اسماؤهم في كتا بكم المشار اليه اعلاه .

هذا وتنضلوا بقبول فائق الاحترام .

المدير

مدرسة فرنك عيني متوسطة وابتدائية dille 11840 7971P

16/25 ST 0 YORT

نعثر على قد عاساً الله ن العارصين المدر الساؤم في كتامة العتار The Tale

الرقم ف- ١٨ - ٥٢ التاريخ ١٩٥٢ / ٥ / ١٩٥٢ ملاسة فرنك عيني متوسطة وابتدائية بغداد تلفون ١٦٩٣ ٩

مديرية معارف لوا "بغداد .

سد التحمه

بالاناره الى كتا بكم المرقم جـ ١ - ١٠٩٨ والمؤرخ في ١١ - ٥ - ١٩٥٢ - المنازة الي المالية الم برحى احاطتكم علماً بأنه لدى تدقيق سجلات مدرستنا المتوسطه لم نعثر على قيم بأسما "الطلاب الخارجيين المدرجة اسما وهم في كتا بكم المشار اليه اعلاه . هذا وتغفلوا معبول فائق اللعترام .

مارسة فرنك عيني متوسلة وابتدائية بنداه تلقون ١٩٢٢٩

12/2538. \ 0 \ YO.P.1

ne was indepeled " seele.

we How

بالاناره الى كتابكم الموقع مدا - علاما والمورخ فن 11 - ٥ - ١٥١١ ورمن العاطنكم علما كأنه لدى عدقين سلات مدرستنا المنتوسلة لم تعدر على اليم عاسا "الملاب العارسين المعومة الساؤهم في كتابكم المبتار اليه اعلام . هذا وتنظوا عبول فائل الاعتوام . الرقم ف ۸۲ – ۵۲ – ۵۳ التاريخ ۱۹ ۵۲ / ۱۹ ۹۲ ملرسة فرنك عينى متوسطة وابتدائية بنداد تلفون ٩١٦٩٣

الى

مدير مه معارف لؤا معداد .

بعد التحيه

بالاشاره الى كتابكم المرقم جـ ١٧ ـ - ١٠٨٢٠ والمؤرخ في ٨ ـ ٥ ـ ١٩٥٢٠ ورجي احاطتكم علماً بأنه لدى تدقيق سجلات مدرستنا المتوسطه لم نعثر على قيد بأسما الطلاب الخارجيين المدرجة اسماؤهم في كتابكم المشار البه اعلاه .

هذا ونخفلوا بعبول فائق الاحترام .

عالمدر -

مل رسمة فرنك عيني متوسطة وابتدائية بنداه علود ١٩٢٢

may and the letter werter

11---

مالكارد الراكنا مكم المرقم مد ١١٠ - ١١٠٠ والمنون ليدا - ٥ - ١٥١٠ ورمد المالكارد الراكنا مكم المرقم مد ١١٠٠ ما م مرحم اجالدكم علما كانه له بدور مها تحديثنا المتوساة لم تعتار على قيد مأسا المالات العارضين المدرسة اساؤم في كتامكم المنار المالمال م هذا وعظم المنارا فاتن المحدرام . الرقم ف- ۱۸ – ۵۲ الرقم التاريخ ۱۹ ۵۲ / ۱۹ ۹۲

ملرسة فرنك عينى متوسطة وابتدائية بنداد تلفون ٩١٦٩٣

الى مديرية معارف لوا "بغداد -

بعد التحيه

بالاشاره الى كتا بكم الورقم ١٠٤٤٤ والمؤرخ فى ٢ - ٥ - ١٩٥٢ - مرحى احاطتكم علماً بأنه لدى تدقيق سجلات مدرستنا الابتدائيه لم نعثر على قيد بأسما الطالبات الخارجيات المدرجه اسماؤهن فى كتا بكم المشار اليه اعلاه .

هذا وتنظلوا مقبول فائق الاحترام .

عبالومبال

مل رسة فرنك عيني منوساة وابتدائة بنداد تلفون ١٩٢٢٩

16th 10-11-10

men is which the -

ne Hear

الالكارد الى تعامل اليوقع 1334 والمورخ أن ٢ - ٥ - ١٥٩١ - ومن المالال المراح المراح المراح أن المراح المراح المراح المراح المالوم الما

مذا وتغذلوا مليل فائل الاحترام .

The state of the s

الرقم ف- ۲۹ – ۵۲ التاريخ ۱۹۵ / ۷ ۱۹۵ مل رسته فرنك عينى متوسطة وابتدائية بنداد تلفون ٩١٦٩٣

الي مديرية معارف لوا "بعداد •

بعد التحيه

بالاشاره الى كتا بكم المرقم ١٠٤٤٥ والمؤرخ فى ٢ - ٥ - ١٩٥٢ ٠ مرجى الحاطتكم علماً بأنه لدى تدقيق سجلات مدرستنا الابتدائية لم نعثر على قيد بأسما "الطلاب الخارجيين المدرجة اسماؤهم فى كتا بكم المشار الية اعلاه .

مدًا وتضاوا بعبط فائل الاحترام .

عيالاتبيا

مل رسمة فرنك عيني متوسطة وابتدائية بهداد تلفود ۱۹۴۲۴

الي مدير مه معارضالوا" سداد ،

we Heart

بالكاره الي كتا كم البرتم 1350 والبروغ في ٢-٥ - ١٥١١ . برعي العاملتكم علماً لأنه لدى تدفيق سالات مدرستنا الاجتدافية لم تعتر على فيد بأسما "الثلا سالفارسين الدورية السارفيم في كتا بكم السنار البه العلاد .

at easily and the Maily.

ملرسة فرنك عينى متوسطة وابتدائية بعداد تلفون ٩١٦٩٣

سی مدیریه ممارف لوا ٔ بغداد ۰

معد التحمه

بالاشارة الى كتا بكم المرقم ١٠٩٤٧ والمؤرخ في ٢ - ٥ - ١٩٥٢ .

مرجى احاطتكم علماً بأنه لدى تدقيق سجلاب مدرستنا المتوسطة لط
نعثر على قيد بأسما الطالبات الخارجيات المدرجة اسماؤهن في كتا بكم المثار
اليه اعلاه .

هذا وفضلوا بعبول فائق الاحترام .

عبالتربيل

ملارسة فرنك عيني متوسطة وابتدائية Thec 4PFIP

14 in 1-14-70 16/6 1 0/ 0/1

الرقم فعد مل ١٠٠٠ التاريخ ١٩٩ /٥ ١٩٩ ملارسة فرنك عيني متوسطة وابتدائية بغداد تلفون 9179٣

سد التحمه

مالاشاره الي كتا يكم المرقم ١٠٩٤٨ والمؤرخ في ٢ - ٥ - ١٩٥٢ -برحى احاطتكم علماً بأنه لدى تدقيق سجلات مدرستنا المتوسطه لم نعثر على قيد بأسما "الطلاب الخارجيين المدرجه اسمارهم في كتا مكم المشار اليه اعلاه .

هذا وتنظلوا بقبول فائق الاحترام .

مديرية معارف لوا "بنداد -

we Items

JUDICE 16 75 Day 11mg by 438-1 clleget by 7 - 0 - 4011 . مرحي لما للكم علما لأنه لدى تدفيق سأ المسترستنا المسترسال إلم inte do the Just "Poll had illed code There makes to tall it illustrated the The late.

ma and while bet water

مدا وعلالوا عامول فالو الحقواء

مرادر مسلة فريك عينى متوسطة وابتدائية بنداه تلفود ۱۹۹۲ م

may a male let uste .

me Ilien

بالاغارد الي كلا مكر المرقع 150 والمبيّع في 1 - 0 - 7011 .

حرف المالملكم علما فأقه لدى لاليوساك معرستا المستوسك لم

تعتر على قيد فأسما "النالات الفارسيين المعرب السارعي في كتا مكم المثار
اليه اعلاء .

all could seek it to there is

series.

الرقم ف- ۸۵ – ۷۲ التاريخ ۱۹۵۲/ ۵ / ۱۹۵۳ ملرسة فرنك عينى منوسطة وابتدائبة بعداد تلفون ٩١٦٩٣

الى مديريه معارف لوا معداد -

مد التحمه

بالاشاره الى كتا بكم المرقم ج ـ ١ ـ ١٠٤٠٧ والمؤرخ في ٥ ـ ٥ ـ ١٩٥٢ و وبالمؤرخ في ٥ ـ ٥ ـ ١٩٥٢ و وبالإشاره الى كتا بكم المرقم ١٠١٥ والمؤرخ في ٢٩ ـ ٤ ـ ١٩٥٢ و برجي احاطتكم علماً بأنه لدى تدقيق سجلات مدرستنا الابتدائيه لم نعثر على قيد للطالب ابراهيم خماس .

هذا وتغلوا بعبول فائق اللحترام .

المدين _

مل سق فر نك عينى موسطة وابتدائية بهداه القون ١٩٢٢٩

16

ne que and contel sacle -

use Minera

بالكارة الي كا يكم الديام هذا واللائم في ا - ١ - ١٥٨٠ .

وهي المالكارة الي كتا يكم الديام هذا الم واللائم في ١٠ - ١ - ١٥٨١ .

وهي المالكاكم علماً لأنه لذه ود ويسلط المدينا الاعتدائية لم نعاد على قبد للطالب لم اعتبر عمامي .

عدا وعنادا عمول كا فن الاعترام .



1.9 N. 11/2/12 التاريخ \ / ١٩٥٢/٥/

مديرية مصارف لوا * بضداد الشهادات والاحصاء

ادارات المدارس الابتدائية والمتوسطة والاعد الية الرسعية والاهلية والاجنبية للبنين والبنات كافي

تقيد مدعدا حبول اشعراك الممالات والممالنمات المدرجة اسماوهم الدفاه في الامتحانات الصامة للدرأسات الثلاث في لوا * الكوت يرجى الاجابة حول النقاط التاليـة "_

١ - فيما يخص الدراسة الابتدائية " يرجى تابيد عدم دوامهم للسنة الحالية وانقطاعهم عن المدرسة قبل امتحان نصف السنة

٢ _ الدراسة المتوسظة _ آ _ تاييد عدم تسجيلهم للسنة الحالية ٥ ٥ _ ٢ ٩٥

ب ـ تأييد عدم رسوبهم في الصف الثاني لسنة ٠٠ ـ ١ ٩٥١

ج ـ تأييد سنة تخرجهم من الابتدائية

٣ _ الدراسة الاعدادية _ T ب التاكد من انهم لم يسجلوا كطلاب مداومين لسنة ١٥٢/٥

ب _ ليسوا من الراسيين في الصف الرابع لسنة ١/٥٠

ج ـ الزمن الذي مر على حصولهم على شهدادة الدراسة المتوسطة

مدير مصارف لوا ع بفداد

نسخة منه الى "_

رئاسة اللجنة الصليا للامتحانات المامة

مديرية مصارف لوا • الكوت - اشارة لكتابيها المرقمين ٢٦٩٠ و ٢٦٩١ والمورْخين ٥/٥/٥٠٩ الشهادات والاحصا *

اسما * طلاب الدراسة الابتدائية ١) عدوية الحاج حمزة ٢) عباس صالح ٣) نايف فالح بديوى ٤) بها * الدين يدو. الدرا بي ٥) عبد الحسين عبد علي ٦) حسون يصقوب ٧) محمد خماس ٨) عبد الحسين محمد ٩) مفتاح طه ١٠) ١١ د ادى ملا عيسى ١١) صديقة جمصة ١٢) جواد كاظم حسين ١٣) عبد الستار حميد المملي ١٤) عاجي مصلة ١٥) حامد شكر ١٦) عيسى محمد ١٧) نصيمة كريم النجدى ١٨) د لال ابراهيم الشما .

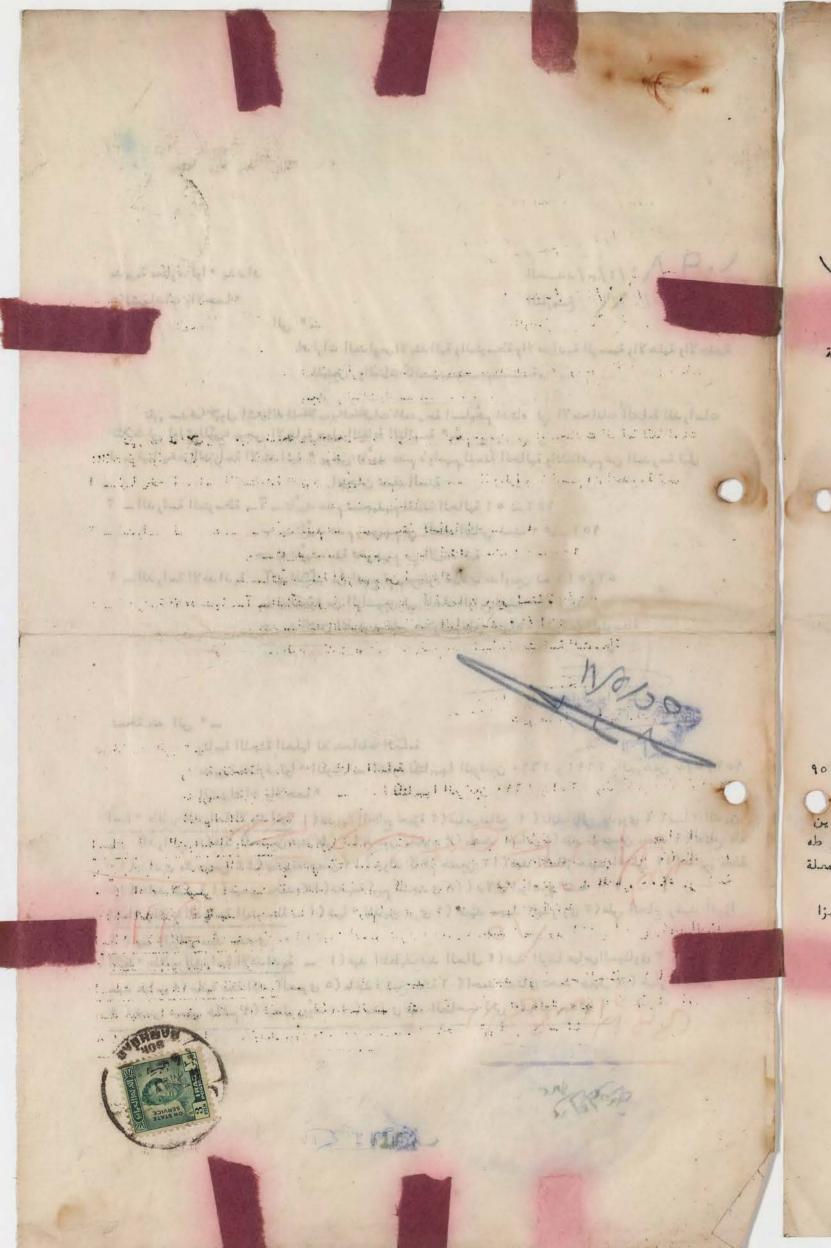
اسماء طلاب الدراسة المتوسطة _ 1) ضيا * الدين نورى ٢) محميد مجيد البدراوى ٣) علي الحاج رشيد الهزا

٤)عبد الرزاق سيد مهدى

اسماء طلاب الدراسة الاعدادية _ 1) عبد اللطيف عبد العال ٢) عبد الرضا عباس السيفاوي ٣) مصطفى سيد عباس ٤) صفية صفة الله الصمرى ٥) ماجدة شيخ لفتة ٦) احمد عدنان محمد جميل ٧) جبار شملان

٨) موسى عيسى هاشم ٩) فيصل روزف ١٠) مهدى عبد الصاحب (قور اشراكه مبدئيا)

حسن/ • ا



المدد/ج/۱۱، م م. / التاريخ // /١٩٥٢

مديرية مصارف لوا * بخد اد الشهاد ات والاحصا *

- " (

ادارات المدارس الابتدائية والمتوسطة والاعدادية الرسمية والاهلية والاجتبية للبنين والبنات كافــــــــــة

تقرر مبدئيا قبول اشتراك الطلاب والطالبات المدرجة اسماوهم ادناء في الامتحانات الصامة للدراسات الثلاث في لوا * الكوت يرجى الاجابة حول النقاط التاليسة " ــ

ا سفيما يخص الدراسة الابتدائية " يرجى تاييد عدم دوامهم للسنة الحالية وانقطاعهم عن المدرسة قبل
 امتحان نصف السنة

٢ _ الدراسة المتوسظة _ آ _ تأييد عدم تسجيلهم للسنة الحالية ١ ٥ _ ٢ ١٩٥

ب ـ تأييد عدم رسوبهم في الصف الثاني لسنة • ٥ ـ ١ ٥٠

ج ـ تاييد سنة تخرجهم من الابتدائية

٣ ـ الدراسة الاعدادية ـ ٦ ـ المالك من انهم لم يسجلوا كطلاب مداومين لسنة ١٥/٢٥٥ ب ـ ليسوا من الراسبين في الصف الرابع لسنة ١٥٠٠،١٥٥

ج ـ الزمن الذي مر على حصولهم على شهادة الدراسة المتوسطة

مدير ممارف لوا ، بغداد

نسخة منه الى "_

رئاسة اللجنة الصليا للامتحانات المامة

مديرية مصارف لوا • الكوت _ اشارة لكتابيها المرقمين ١٦٩٠ و ٢٦٩١ والمورُخين ٥/٥/٥ الشهادات والاحصا •

اسما عطلاب الدراسة الابتدائية 1) عدوية الحاج حمزة ٢) عباس صالح ٣) نايف فالح بديوى ٤) بها الدين يحي الدراجي ٥) عبد الحسين عبد علي ٦) حسون يصقوب ٧) محمد خماس ٨) عبد الحسين محمد ٩) مفتاح طه (١) هادى ملا عيسى ١١) صديقة جمعة ١٢) جواد كاظم حسين ١٣) عبد الستار حميد المملي ١٤) ناجي مصلة

١٥) حامد شكر ١٦) عيسى محمد ١٧) نصيمة كريم النجدى ١٨) دلال ابراهيم الشما

اسما و طلاب الدراسة المتوسطة _ 1) ضيا و الدين نورى ٢) حميد مجيد للبدراوى ٣) على الحاج رشيد الهزا

اسما • طلاب الدراسة الاعدادية _ 1) عبد اللطيف عبد المال ٢) عبد الرضا عباس السيفاوى ٣) مصطفى سيد عباس ٤) صفية صفة الله الممرى ٥) ماجدة شيخ لفتة ٦) احمد عدنان محمد جميل ٧) جبار شملان

٨) موسى عيسى هاشم ٩) فيصل رووف ١٠) مهدى عبد الصاحب (قرر اشراكه مبدئيا)

1./نسم

4 (4 4 1 4 2 4 4 العالمة العالمة العالمة

War MAR 16/cmg , 11 (2) (25 05)

Total a Maria and Carlo Maria the side of the back to be and the

as the wait to be in the frequency of the interior of the control of the last into grade in a service service services e de

I have been a recommendated to the second the second of th The said of the literal

The historian is a first of the sent here of a superior

a man in the stage of the well they have to have - we self- with for any self-traffer.

The water of the comment of the comm

and the same of th

THE PROPERTY OF STREET STREET, STREET,

e Babella H. M. J. C. a.

The William Sand Republic Hala

a party of the Late of the late of the state of the same of the late of the la THE STREET STREET

1. It is the regard and a state of the property of the best of the state of the sta and the state of t 19 (A first to and 19 in the section is not been a first of the contract the contr

o representation of the property of the party of the fire you had been thinked to be the sent of the se

The fire bearing in

Law to the the training to the term of the term of the term of the wife the term of the months of the or the mineral like the test of the sold in the control of the sold of the s

A Dalla de a transporte de la como esta de la lacta de la contrata la contrata

1.1

المدد/ج/١١/٠ ﴾ ١٩٥٢/٥/

مديرية ممارف لوا • بفسد اد الشهادات والاحصا •

الى " _ ادارات المدارس المتوسطة والاعدادية المرسمية والاهليسة والاجتبية للبنين والبنيات كاف

لقد تقرر مبدئيا قبول اشتراك الطلاب والطالبات المدرجة اسماو * هم ادناه في الامتحانات العامة للدراستين المتوسطة والاعدادية مع الخارجيين في لوا * السليمانية فيرجى النا "كد من النقاط التالية والاجابة عليها . طلاب الدراسة المتوسطة

ا _ المنا على من انهم لم يسجلوا كطلاب مد اومين خلال السنة الدراسية الحالية ١ ٩ ٥ - ٩ ٥ ٠ .

٢ _ انهم ليسوا من الراسبين في الصف الثاني المتوسط في السنة الدراسية ٥٠ - ١٩٥٢ . ٣ _ الزمن الذي مر على حصولهم على شهادة الدراسة الابتدائية .

طلاب الدراسة الاعدادية

ا _ التا وكد من انهم لم يسجلوا كطلاب مداومين خلال السنة الحالية ١ ٥ ٩ - ٢ ٥ ٩٠٠

٢ - ليسوا من الراسبين في الصف الرابع الثانوى للسنة الدراسية ١٥٠ - ١٥٩

٣ _ الزمن الذي مر على حصولهم على شهادة الدراسة المتوسطة .

مدير ممارف لوا ، بضد اد

صورة منه الى " _ واسمة اللجنة المليالاد ارة الامتحانات المامة

مديريـــة ممارف لوا * السليمائيــــة _ اشارة لكتابها المرقم ٢٦/ ٩٤٧٩ والمورخ فـــي .1907/0/0

الشهادات والاحصاء

الفرع الذي ينتمي اليه	الدراسة الاعدادية	الدراسة المتوسطة
الادبي	غفور کریم احمد احمد محمد ایراهیم	محمد صالح سمید
	احمد محمد ابراهيم	عبد الشني محمد عبد الله فائن توفيق محمود
	زكي ناجي زكيري	على عزيسو
"	زكي ناجي زكي ابراهيم صالح كاكل صالح عبد الله	حسن علي غالب عبد الرحيم مرزا غفور
gulal.	خسوو مخمد امن	عمر عبد الرحمن إحمد محمد جوتيار
الادبي	جمان شوكت صاحبقران خالد سميد عبد الله	كالرويز على امين
	محمد رسول محمد	زگیـــة احمــــــد بروین احمد امین
الملمي ١٧١	عوني بلال د د ه حاتم محمد قادر	امین الحاج فرج
الادبي	ناجية عزيز	
	بهية الشُيخ مصروف حسيبة احمد عزيائي	
	مكروهي كسبر افتاب رشيد نامق	
الملمي	افتاب رشید نامق	Y/:>



WW.

IL, I In 176 16 16 Lotte de Marie Marie Marie

لليمن والبيديات العالم المساورة المساو

When the state of the later than the state of the state o

المساورة والمنافع المالية المالية

The state of the ...

and as the first interest the first in the first the state of a fall of the state of the stat

A september of

دديرية مصارة لوا " بخداد الإدارة

مديوي معارف الالوية كانسب

ديدون ادناء اسفاء العالبات الخارجيات اللوائم تقدمن للاشتراك في الاشمادات العامة للدراسة الايتدائية لسنة ١٩٥١ .. ١٩٥٢ محسومات على لوآفنا والاوافي، تقور قبو ليان بيد ثيا توجو الاستنسار من المداوس البرعيداة يكم (المتاكد من النهان توكن المدوسة ليل امتحان تعد المنة م يعان تاريخ التوك) واعلامنا يذلك للتمكن من العاساة ما يلزم يعدل الشبان و

الدور مدارد لياء يدداد

ادارات المدارس الابتدائية الرسيهة والاحلية والاجنبية لليهات المرتبطة بعدء المديوية كافييهة ليفس المفوغر

رئاسة اللجنة الملها لادارة الامتجانيات الماءة

ممسسساون الدائرة

الشهادات والاحماء

الذاتيسة - حسن المعار

لرحة اعلاغات المداورة

اسما * الطاليات الخارجيات

١) خولة بحيد على المدين الملالي ٢) امل شاكر بحيود ٢) يتول تونيق عزهمه ١) باهدة عيد المادي البسودي ٥) امل نورى السميد ٦) سعهلة عبد الرزاق المؤاوى ٧) بديجة عبد المجهد السندى ٨) يدرية محمود السامرائي

٩) خديجة بحمد سميه ١٠) توية حيد ١١) يهية علي بحد ١١) جعلد نايد التكريثي ١٢) غلية احسسد

١٤) سعدية حسين افا ١٥ المعيدة عيد الوعاب الحيد الر ١٦) زهرة بحيود العرعشي ١٧) ناطبة يحبود البرعشي

١٨) صبيحة شوك القرقفولي ١٨) باهدة عبد الوزان الشيخلي ٢٠) كاظمية معول ٢١) مقبولة عبير للحسن الفلوجي ٢٢) ليلي عبد القادر سامي ٢٣) رحيمة مصافي المزاري ٢١) وداد باجي المكيلي ٢٠) خبرية طبيها عبل المشندان

٢٦) علية ابراهيم الكبيت ٢٤ كالطيرة هيد الله ١٨) كاميل الهاس .



Med

same who they do not

aport lade has a thereto the way they be well to the the handle the total المنا الما ي 1 10 1 معرف على الأصار الأولى الأو الواليان معاليا لوجو الاستلفاء من المشارِّين الريف ال والتالي من الدون في المعرب المن المصار عبد المستام يبلو على المولا) والما أنا بقاله المشال من الله of the part there are

Frank old Hall " -

Teleto therefore IV me to see the many of a midgle mind by the time to make the year things Isla Hay a كراحا ولالمتراكا الإلامال تنبياا تنبياا أتدك

Party Heter

Himalities of the mail of

the region of the state

by a letter the letter

SAT CARLE HAR THE

I said - the till the that the said and the said the time the things the time the time the time the said the sa a) the man through I I mouth out that is the the V) or well out through the contribution of the land of the land 1 mayor - as myse + 13 legs mad 11 more by our 11 and to the things + 1 filly them we I I have been to a to be desired the state of the tent of the state of the state of the state of the عادة من المراجع المراجع و المراجع و المراجع المراجع المراجع و المراجع 277 felicine 1600 and the total course of the fee 17) feels about the state of the 17) the hour litery 47 polythe the A 17 Vall take .

المعرف

550 mil

مديرية ممارف لواع بدداد الإدارة

مديد ي مصارف الالوية كافي

تجدون الدناء اسمام الطلاب الذين تقدموا للاشتراك في الامتحانات الصاعة للدراسة الابتدائي. لسنة ١٩٥١ ــ ١٩٥٢ كخارجيين محسوبين على لوائنا والذين تقرر قبولهم مبدئيا نرجو الاستفسار من المدارس المرتبطة بكسم (للتاكد من انهم توكوا المدرسة قبل امتحان تصف السنة مع بيان تأريخ الترك) واعلامنا بذليب لنتمكن من اتخاذ ما يلزم بهذا الشان ٠

مدير ممارف نوا * يدداد

ادارات العدارس الابتدائية الرسمية والاعلمة والاجتبية للبنين الموتبطة ينفذه المديرية كانة ـ لنفس الني مر

رئاسة اللجنة المليا لادارة الاستحانات المامسة

معسساون الدائرة

الشهادات والاحصاء

الذاتية حسن المفار

لوحة اعلانات الدائيرة

اسما * الطلاب الخارجيين

ا سمعدى السيد حسن ٢ سعيد القادر بحمد السوام ٢ ساء رافيل يوسف ٤ سامة عبد الوهاب ٥ سايراهيم عبد الله الاحمد ٦ _ خضر ريحان الدليمين ٢)علي عبد الله الماليم ٨) ناطق يوسف الكود ٩) تورى صالح ١٠) محمد علا حسن ١١) تاكلم شيخ سميد ١١) عيد ذلك على ١١) عيد المجيد علاقادر ١٤) محمد علا احمد ١١) خضهر عباس ١٦) فاضل عبد الخضر ١٧) عبد الله حسون النوري ١٨) لاجي شفيق عبد القادر ١٩) قدوري تاصر ٠٠) عيد القادر بنسور الكيلائي ٢١) سمددي محبود الدواهري ٢٢) جواد كاظم نجم ٢٢) عبد الرضا معدى ٢١) ا ان حسن على ٢٠) محمد عبد الله الجبوري ٢٦) عبد الستار احبد الوادي ٢٧) عبد اللطيف عباس يوسف ٢٨) . د دبیب النبتیکی ۲۹) فرید زکی ۳۰) عبد الحمید خلف الدلیمی ۲۱) مخلف عباس السانی ۲۲) خالد د اود اسماصل ١١) عبد الله حسين السلمان ٢٤) افريم ألقس عود يش ٢٥) عباس عبد علي ٢٦) حميد كاذام ٢٧) عادل عطا خليل ٢٨) يوسف تاجي الاعظمي ٣٩) عبد الماحب عبد الجليل ٤٠) على حسين على ١١) يوسف عبد الكويم طاهر ٢١) محمود عطيوى الدائي ٢٤) زكريا محمد توفيق ٤٤) مصطفى غني الراضي ٤٥) عبد العجيد السيد حميد ٢٦) عباس على ٤٧) مندى محمد صالح ٤٨) محمد حسين عهد الصهاس الماغلي ٩٤) اديب زكي اسعاعيل الصورى ٥٠) محمد حسين غائم ١٥) صبحي على ابراهيم ١٥) حكمت زياد برش٥٥)عبد الامير حسين ابو القط ١٥) هادى مهدى بركات ٥٥) عبد الوهاب سلمان الجراح ٥٦) مقبل عبد الحاج خضر ٥٧) جمعر كاظم الذيان ٥٨) محمد حمودى خضيسر ٥٩) فرج عروز ٦٠) صلاح شاكر ١١) عد نان محمد على الشماع ٢٢) حسين معدى حسن ٦٣) رشيد مجيد ١٤) محمد منصور ٦٥) محمد عبد الكويم حسن ٦٦) لورنس سلمان وحميم ١٧) عبد الحميد مجيد الاحمد ١٨) عبد اللطيف سميد ١٩)على السيد حسين ٧٠) حبيد ضيمم ٧١) جلال حسن علي للمواد ٢٢)عيد-المجيد عبد الرزاق ٧٢) جعفر مصطفى ٧٤) خالد عبد المجيد ٧٠) هرتون سركيس عزيزيان ٧٦) عبد الكريم محمد فتحي ٧٧) توفيق جواد التجار ٧٨) فردان رحمان ٧٩) سعدى سلمان ٨٠) يونس خضر ٨١) يرهان نصرت ٨٢) سعدى محمود الجاسم ١٨٢) فواد

Motor Sell

المدد/ \ع ٢٠ / ١٩٥٢/٥١ التاريخ ٦ / ١٩٥٢/٥١

مديرية مصارف لوا • بدد اد الادارة

الى "_ مديرى مصارف الالوية كاف_____ة

تجدون في أدناه أسما الطالبات الخارجيات اللواتي تقدمن للاشتراك في الامتحانات المامة للدراسة المتوسطة لسنة ١٩٥٢ محسوبات على لوائنا واللوائي تقرر قبولهن مبدئيا نرجو الاستفسار من المدارس المرتبطة بكم "

T _ التأكد من انهن لم يسجلن كطالبات مداؤمات خلال السنة الدراسية أ ٥ _ ٢٥٠

ب _ أنهن لسن من الرأسبات في الصف الثاني في السنة الدراسية ٥٠ _ ١٩٥١

ج ـ الزمن الذي مو على حصولهن على شهادة الدراسة الابتدائية واعلامنا بذلك لنتمكن من اتخاذ ما يلزم بهذا الشان .

مدير مصارف لوا ، بدداد

نسخة منه الى "_

إدارات المدارس المتوسطة الرسمية والاهلية والاجنبية للبنات كافسة _ لنفس الفرض والاجنبية للبنات كافسة _ لنفس الفرض والارامة والامتحانات العامة

محـــاونيـة الدائرة

الشهادات والاحصاء

الذاتيمة السيد حسن الصفار

لوحة اعلانات الداثرة

اسما الطالبات الخارجيات للدراسة المتوسطة

1) نظيمة محمد علي الربيصي ٢) فائتة توفيق الدورى ٣) بهيجة روزف الخالدى ٤) صبيحة ابراهيم عبدى ٥) راجحة حاتم الكرخي ٦) فائقة عبد الوهاب احمد ٧) حسبية محمد امين ٨) نصيمة عبد الرحمن الحافظ ٩) سماد خليل مخلفي ١٥) لميمة عبد إلمجيد المهداوى ١١) صفية حاجي علي حيدر ١٢) ليلى علي غالب ١٣) سمدية قدورى المرزوى ١٤) منديجة سمين البياتي ١٥) ساجدة رشيد ٢١) ثبينة فرهاد ١٧) سمدية توفيق الشربتي ١٨) صبيحة نوفيق الصانبي ٩١) عدوية صالح الفلكي ٢٠) مديحة مجيد الشبيب ٢١) وصفية علي ٢٢) اميرة يوسف توما ١٢) شفيقة محمود سيرت ٢٤) نورية على القيسي ٢٥) خولة رزق الله اوغسطين ٢٦) علية فاضل حمدى ٢٧) ماجدة مجيد الدبير ٢٥) خالدة قاسم راجي ١١) ماجدة خضر المدبيد ي ٢٢) سبرام الماني ٠

٦/نسه

The first best of the second o

Mexico

I was a limit one I was little and though I have good I was apply a winter of the little of the entire of the little of the entire of the little of the entire of the enti

The state of the last thought only a factor of the last the state of t

A CONTRACTOR

مديرية مصارف لوا • أيذ دا د الا دارة

المدد / ١٩٥٢ م / ١٩٥٢/٥١

مديرى مصارف الالوية كافى

تجدون و في الانسماه و قائمة باسما و الطلاب الخارجيين الذين تقدموا للاشتراك في الامتحانات المدارسة المتوسطة لسنة ١٩٥١ مرسوبين على لوائنا والذين تقور قبولهم مبدئيا و نوجو الاستفسار من المدارس المرتبطة بكسم "

T _ التأكُّد من انهم لم يسجلوا كطلاب مداومين خلال السنة الدراسية ١٩٥١ _ ١٩٥٢

ب _ انهم ليسوا من الراسبين في الصف الثاني لسنة ١٩٥١/٥٠

جـ _ الزمن الذي مرعلى حصولهم شهادة الدراسة الابتدائية وأما واعلامنا بذلك لنتمكن من اتخاذ ما يلزم بدن الشائن •

مدير ممارف لوا ، بغد اد

نسخة منه الى "-

ادارات المدارس المتوسطة الرسمية والاهلية والاجنبية للبنين كافـة - لنفس الفرض وئاسة اللجنة العليا لادارة الامتحانات المامة مماونيــــة الدائرة الدائرة الشهادات والاحصا الشهادات والاحصا الذاتيـة حسن الصفار لوحة اعلانات الدائرة

اسما • الطلاب الخارجيين للدراسة المتوسطة

١) خالد عبود هروز ٢) جاسم حسن رشيد ٣) عبد الجبار جمعة ٤) علي سعيد علي ٥) محمد رضا عبد الجليل ٦) محمد مصطفى الايوبي ٧) رسول عبود ٨) محمد باقر على ؟) قاسم عبد الوهاب ١٠) محمد قاسم الحسيني ١١) ضيا " ابراهم ١٢) حبيب ظاهر الحسن ١٣) جاسم محمد خضر ١٤) هاد ي عبد على المرصلي ١٥) فرج يوسف منصور 11) معي مجيد الشبيب ١٧) أبراهيم حسين المبيدي ١٨) سمدى جاسم الضائع ١٩) محمد رضا الخاج خليل ٠٠) قاسم احمد الحدة ٢١) جميل السيد جواد الشهداني ٢٢) كاظم محمد جواد الخالصي ٢٣) جاسم العماج حمودى السلمان ٢٤) محمد باقر الصبيدى ٢٥) صبرى احمد الشيخلي ٢٦)عبد الامير معدى الخميس ٢٧) علاج معدى حسن ٢٨) ناجي جاسم السميدى ٢٩) ابواهيم اسماعيل الزهاوى ٣٠) فهد سكران المشهداني ٢١) و سلمان الحمامي ٣٢) فريد محمد الجواهري ٣٣) اواديس ارتين اواديسيان ٣٤) حسين غانم الدباغ ٣٥) داود عبد الرزاق سبيل ٢٦) جلال حسن محمود ٢٧) اكرم محمد علي الماشمي ٣٨) محمد احمد الضامن ٣٩) صاحب حسن المطار ٤٠) توفيق عبد الرحمن ٤١) احمد محمد الراشد ٢١) سليمان بهجت بابان ١٤) يوسف داود المتولي ٤٤) علي عبد الامير الحسني ٤٥) جمغ عبد الكريم الموسوى ٤٦) فخرى رشيد القندلجي ٤٧) عبد المنزيز احمد الصيدني ٤٨) خليل اسماعيل الدوري ٤٩) طارق عبود الكرخي ٥٠) محمد سليم ناجي الزبيد ي ٥١) كاظم كيطان الفريباوي ٢٥) ديا سعمران الحميد ٥٣) نورى يونس الحسن ٥٤) عزيز عبود الجليل ٥٥) عبد الرزاق عبد الكريم ٥٦) عباس حسام الدين ٥٧) حسن عبد الحسين الحسني ٥٨) علي عبد الامير الزبيدى ٥٩) ابراهيم جواد كاظم ٦٠) خلف سهيل النتيب ٦١) عبد الكريم حسين ٦٢) صبيح حسن المنيمي ٦٣) عبد الامير احمد الترياكي ٦٤) محمد محمود السامرائي ٦٥) عبد الامير مهدى البكرى ٦٦) محمد سيد فخرى ٦٧) احمد حسن المختار ٦٨) حميد علي البندر ٦٩) جواد كاظم علي ٧٠) صالح يوسف الحميد ٧١) نجم عبد الله الصمر ٢٧) عبد الستار خضير ٧٢) علي محمد حسين ٧٤) علي طه الصافي ٧٥) حازم داود الجصفرى ٧٦) ايفين بهنام ٧٧) حافظ غفورى عبد الله



المعارف

The first the fi

كالموطأ ثمار علا فالوراعيا والتلاطية

Les Lines Perly S

ما مرية معارك اوا « يك ما د الإنجارة ...

at me to scale to the title to the time of

المستعمل من المدار من الموتملة بكسم " المالا من المالا من القال منيين الذين عقد منا الاعتراف في الاعتمالات المستعمل من المدار من المدار

ج سالا من الله ي مر على جمولهم شهادة الدراحة ١٧ بعد الهلارة . وليلاغا بد انه المنكن من ادخاله با يلام بحدًا المائن .

in and

سيانة بند الني " --الـ إلى الند أو من التوسيان الوسية والاعلية والالتينية للتمين كانية ما ليفين الترخ إذا منذ اللمانة العليا لا مار "الاعتمادات المانة

Taralla Taral

William and Haile

Lixexus lates

العالمة المتراحية المراعة النوساة

الاعالد عبد الاين الاعام حمن وقع 1) عبد الديار جمعة ١٤٤٤ عبد على ١٥ دور إنا عبد الديلة. There and the Warm War to the Almer Hall, 19th of the Hall the Day Here 11) and the half the the state of the said the s I I I may need themse 41) interpresent them to AI I me to they thing I I have get their thin (7) they have they (7) yet these exit 11 april (77) They was detailed (79) the thirty mage to Provide 27) west stip thank is 479 may been thought 17) and though at 1 though 449 why المعام من ١١١١ على علم السمية و ١١١١ المراج الساعل الزماوي ٢٠٠٠ في سازان المعرواني ٢١١ ع عليال البعام 27) وقد معيد المواقع عدد الماسي المواقع عدد الماسية ع عبد الزال - إلى 17) علال معن عمود ١١٥ الراحيد على الماحي ١١٨ عند المناور ١١٥ ماحي الماحي حسن المجال ١٠) والمترجد الرحم ١٠٠ العند نصل الراحد ١٠) عليمان نهجه المكن ١٢٠ وعد مارد المواج 22) - La Way Many all may all my though the or the or the long of I have their them. There by (1) + by a hard and the of 1) of high age things + 2) were they then High to 1 to) they harder اللهاب ٢٥) مامرموان المهم ٢٥٠ توي ويس المسن ١٥) عن عبد الجزيل ١٥) مد الزاق به الراسي Folkhord, the You are themes themes was I as thought the property of + 1) all my little 11) as 10 in may and 1 may 77) and 16 of last 12 (0, 11) الاللا إلك المارات مراوية الماركة عن الماركة والمراوعة ومال مراوعة من الماركة من المنظر الماركة much also there ??) well to the also . Y) willy gerial their 14) may air the thing ??) we thank the ١٧١عي معد حسين ١٧١علي عاد الصافي ١٧٥علي د لول المستول ٢٧) المالي بهذام ٢٧) حادث توزي عبد الله تابع اسماء الطلاب الخارجيين للدراسة المتوسطة

٨٧) قاسم عفون ٧٩) عبد الشهيد حمد الزبيدى ٨٠) هادف سميد ٨١) زكي عبد الكريم الشكرجي ٨٢) اسماعيل عبد الجبار ٨١) ناجي مجيد عبد الرزاق ٨٤) برهان السيد حسن الكليتدار ٨٥) عبد الستار شاكر الطاش ٨٦) ياس عطا سعيد ٨٧)عبد اللطيف عبد الله الخضير ٨٨) حيزة محمد البيرماني ٨٩) جورج اسكادر ٩٠) حامد عاب الهزركان ١١) مظهر مجيد الاسود ٩٢) طارق غضبان ٩٢) جمال عزت محمد النصيمي ٩٤) ثامر السيد شأمل ١٥) داجي محمد البددادي ٩٦) جابر عبود ٩٧) ابراهيم محمد علي الجبوري ٩٨) حمودي اسماميل الراوي ١٩) وحمد سبع ١٠٠) نجم عبد الله الصبيدى ١٠١) عبد الرزاق حسن النصيمي ١٠٢) عبد الصاحب سامان ١٠١) عبد الصاحب طعمة ١٠٤) عبد الرحمن سعيد ١٠٥) مدحت محمد العاني ١٠٦) عبا سعليري الناصر ١٠٧) علي عبد الحمداني ١٠٨) تورى هرمز شمصان ١٠٩) مانع زيدان الحمداني ١١٠) محمد جمال الالوسي ١١١) محمود عبد الله اليوسف ١١٢) سميد عبد الله سميد ١١٣) محمود شكرى المنيمي ١١٤) حسين سلمان عيادة ١١٥) سلمان عوود عيسلي ١١٦) عبد الرزاق سلوم ١١٧) حسين جاسم عنيزي ١١٨) هلال جاسم الرحال ١١٩) فاضلكامل ١٢٠) عبرد الرزاق محمد الدايني ١٢١) نواد علي فيضي ١٢٢) محمود وحيد كاظم ١٢٣) خالص عبد الرحين الصفار ١٢٤) عبد المصيد محمود ١٢٥) رياض محمد علي صدقي ١٢٦) كلزفيس حنوش ياهي ١٢٧) عبد اللطيف حديث علي ١٢٨) طالب محمد رضا السلطاني؟ ١٢) يصقوب يوسف حكسم ١٣٠) قاسم محمد اسماعيل ١٣١) الياس عبد الاحد غالي ١٣٢) انزاديم احمد البناء ١٣٣) يحي صالح العسكري ١٣٤) عياش د حام السمير ١٣٥) محمد علي رضا محمود ١٣٦)عبد الرزاق أبراهيم ١٣٧) احمد عطيوى ١٣٨) هاشم مجيد الطائي ١٣٩) صبرى عبد الرزاق المزرقجسي ١٤٠) نوري حسين ١٤١) خلدون علي الوهابي ١٤٢) محمد حسين عباس١٤٣) سامي داوبيا تيلا ١٤٤) مدمد عبد اللطيف ١٤٥) خليل ابراهيم حمودى ١٤٦) اديب انور الاورفه لي ١٤٧) جوزيف زيا كيلانو ١٤٨) عبد المزيز احمد الشهابي ١٤٩) حسين بونس ١٥٠) عبد الوهاب ابراهيم ١٥١) خليل اسماعبل المشهداني ١٥٢) سليمان ناصر ١٥٣) ابراهيم خليل الحبوش ١٥١) محمد سباء عباس ١٥٥) عبد الملك الملاد اود ١٥٦) مجيد عيس الخميس ١٥٧) جودت علي عزير ١٥٨) إحمد حسن السلطان ١٥٩) خالد علي حسن ١٦٠) حسين علي البقال ١٦١) جوزيف بنو بهدري ١٦٢) حسن مهدى ١٦٣) دنير رشيد الصبيدي ١٦٤) ليون بانوسجانو ١٦٥) عبد الجليل محمر ١٦٦) خالد علوان المزاوى ١٦٧) حسين جواد الجنابي ١٦٨) عبد المتار محمد الخلف ١٦٩) فاضل عبد الجليل جلل ١٧٠)عبد الجيار حميد الجراح ١٧١) ابراهم الحاج جميل ١٧١) خضير عباس حسون ١٧١) كامل علي الحالد ١٤!)عباس اسماعيل الجنابي ١٧٥) ادور جرجس ١٧٦)عبد الجواد جميل الخالدي ١٧٧) محمد كاظم جواد ١٧٨) محمد تجم عبد الله ١٧٦) عبد الرزاق داود المتولي ١٨٠) عبد الستار عبد الوهاب ١٨١) ناظم محمود المدر ١٨٢) عبد القادر جدوع ١٨٣) كامل صبرى ١٨٤) حاتم عيسى الطافي ١٨٥) طالب عيسى المعران ١٨٦) علي تاصر حسين الجيوري ١٨٧) توزد عبد الحميد الحجية ١٨٨) عبد الابع عباس١٨٩) موذق شاكر سلمان ١٩٠) عبد الله السيد احمد الراوي ١٩١) فخر الدين حسام الدين ١٩٢) سالم عبد القادر الماشعي ١٩٣) عبد اللطيف الميف ١٩٤) ايلحد ججو كساب ١٩٥) امية ابراهيم الواعظ ٠

عليم اسما * العالاب المعارجيين للدراسة المتوسطة

٨٢١ قامم متون ٢٧) عبد الشهيد حند الزبية ي ٨٠ ماكات تصيد ١٨) إلى عبد الكوم الشكر على ١٨١ اسطهال 1. House Th) along more are Hitter & h) make these must little to I are there and there is not the fine it would make VAT and Hillations the their AA) and were thought of A) area him - 1) when 1 1/2 Dis 11) ally age 18 age 77) die Edd 77) gall age mad linge 20) da Mage 21de or a every ment that a to to the safe were Mr.) Interpreted also throngs AF y days a trade it the (1) mary may = 1) togy and the Hand out 1) yet their sent things 1 - 1) and that an about 1) are Habrer days 1 + 1) are the more and 0 + 1) are in more that of 4 1) and or chief to the 1 or 1) about are thought, A-1) and and and a little factor thankly - 11) were with 18 hours 111) were are the thing in 711) mine are the mark 711) were tilly things \$11) and also also also 11) 17 () and Miller Indian (TI) there where ATI) also much their 17 () and 27 () and 27 () their some وي الفارق 11 كوليا (بالعمر عبول في 12 1) الايم الي الأدون في 12 4 كولو المناول المناو المر ١٥١١ المراهم خليل المدوق ٤ ١) حدد سيد فيلي ١٥١ كميد البلاد الد ١٥١ كمويد فيم المورد (١١١) وم على عبر ١٥١) احظ حسن السلطان ٢٥١) خالد علي حسن ١١) عبر على البتال ١٢١) The state of the property of the same of the state of the 4 4 1 () table diffe thisties 47 1) and exter their AT () of their way this 18 1) the last topic 6. VI) out that are that I VI) I along the growth TVI) the share TVI) the shall be of the land that we are I have the training the training the training the second that the seco والمراجعة المراجعة الماسية المالي والمالي والمالي والمالية والمالية والمالية والمالية والمالية والمالية والمالية والمالية والمالية while they was through VAID gift out through the paid AAID out they and we fell I will gift while Company to the transfer (17) of the contract of (1 dhe and the contract of the و القال من الكانية عن الكانية بين المنافقة المنا 11. 4 4 m Decree to the Mark Town State Comment of the a that the place of the property of the second of and the second of the second of the second

(1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1)

to the state of

A design the second second

State Wash At the state of the

the transfer on hill of the property of the

province of the second second second

التاريخ / و / ١٩٥٢ ١٩٥٥

مديريةممارف لوا عبد سيداد الشهادات والاحصاء

أدارات المدارس الابتدائية الرسميه والاهليه للبنين كاف

الحاقابكتابنا البرقم ١٥ ١ ١ ١ ١ والمو من في ٢٩ / ١٩٥٢ . النقل البكم ادناه صورةكتاب مديرية ممازف لوا "ديالي المرقم ١٨٩٥ والمو "ن فقي • ٣/ ٤/٢٠ يرجن الاجابة حول النقاط المدرجه بكتابنا المشار اليه اعلانه "

مديرمعارف لوا عبدداد

minimización de la compressión del compressión de la compressión d

الحاقا بكتابناالمرقم (٢٨٤٩) والمو وزني ٧٧/١/٢٥ ١٩٥٢ لقد سقط سهوا اسم الطالب الخارجي للدراسة الابتدائية ابراهيم خماس فيرجي النفضل بدرجه مع الاسما • المدرجة بكتابنا اعلا واعلا مند ا

مديرمدارف لوا و ديالسي

صورة منه الى ٥ -

مديرية مصارف لوا عديالي - اشارة لكتابها المنوه عنه اعلاه - للسلم

Manufaction Voltage in the total the many Neather News المارات السارة الانتقاليات والاستهاليين الدي المان عارضا والمواقع والمواقع والمواقع والمان المواقع The manifest was the state of t History paran, there paid in their With the wind hard being Lette to Late the time white many has been the begin

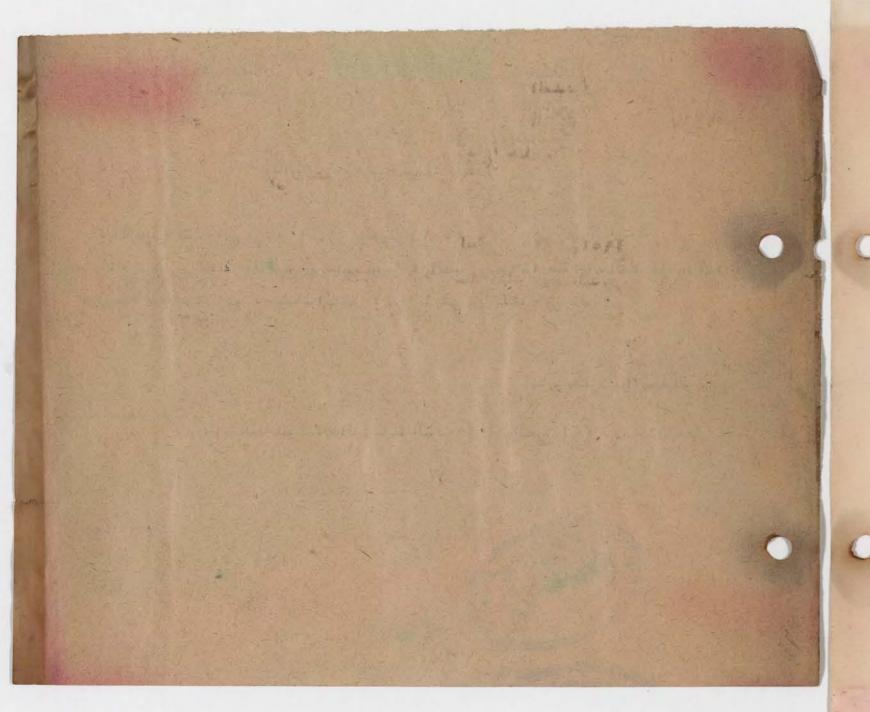
مديرية معارف لوا بغداد العدد / العدد / العدد / الحسابات التاريخ / ۱۹۰۲/٤/ الموضوع / حفلة سمر الموضوع / حفلة سمر ادارة مدرسة فرنك عيني الاهلية

بالاشارة الى كتابكم المرقم ف/ ٦٠ / ٥٢ والمويخ ٢٢ / ٤/٢٢ و ٩٥٢ / ٤٠ والمويخ ٢ ٢ / ٤/٢٢ و المعلقة المائة العاصمة فيما اذا كانت مشاهدة الحفلة ببطاقات د حولية ذات ثمن لاجراء ما يلزم من قبلها حول ذلك •

مدير معارف لواء بعداد

نسخة منه الى " -الهانة العاصمة - الحاقا بكتابنا المرقم ٢٠٢٣ والموخ ١٥٢/٣/١١ للتفضل بالعلم

حالد / ۳۰



المدد/ // ١٩٥٢/١١

مد يرية ممارف لوا * يفسسد الى الادارة

ادارات المدارس الابتدائية والمتوسطة والاعدادية الرسمية والاهلية والاجتبيــــة للبنين والبنات التابعة لهذه المديرية كافـــــــــة

مديرممارف لوا ٠ بهــــداد

السخة منه الى ا -

one of plans in the interior i

استنادا الى الفقرة (ب) من الماد ة الثانية من قانون احداث وزارة الزراعة رقم (٢٧) لسنة ١٩٥٢ فقد قرون لفك اوتباط للدوائر التالية من وزارة الاقتصاد وربطها بوزارة الزراعة اعتبارا من صهام ١٩٥٤ ١٠٠٠

ا مديرية الزراعة الماسة مديرية الراعة الماسة

٢ مديرية البيط ___رة

٢ ... لجنة اعمار واستثمار الاراض الاميرية الصرفة

٤ _ مصلحة المكائن والآلات الزراعية

٥_ الفرف الزراعيــة

وزبر الاقنصل

م/امين/١١.



العارف

White the fill the date of the last of the

PROCESSAL AND CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR OF TH

Complete Service Servi

2.013 1L +-

Marie Committee Committee

son mentale which is this property in the property

The state of the property of the state of the state of the second of the

d. d. 10111111 .

F. Candida.

The Complete of the Property

The state of the s

The state of the same and

Washington .

العدد (= ۱۹۱) ا ۱۹۰۲ ۱۹۱۱ النابع ا

مديرية معارف لوا منسداد المشهاد التروالاحمساء

الى "- ادارات المدارس الابتدائية الرسمية والاهلية للبني

ننقل البكم في ادناه صوبة كتلب مديرية مارف لوا اربيل المرقم ١٧٣٨ والمورج ١٥٢/٥/٧ يرجى عدم قبولتم عند المراجمة .

صورة منه الى " - مديرية معارف لوا ارجل - اشارة لكتابها المنوه عنه اعلاه - للعلم

مورة الكناب

قررت المبيئة التعليمية لمدرسة ابن المستوفي بتاري ١٩٥٢/٥/١٠ استنادا الى الفقرة (ه) من المادة النامنة والاربعين من نظام المدارس الابتدائية رقم (١٢) لسنة ٥٠٠ المنادا الى الفقرة (ه) من المادة النامنة والاربعين من نظام المدارس الابتدائية رقم (١٢) لسنة ١٠٠٠ المنادا المؤلفات المدارسة الم

٢ - طرد كل من الطالبين فاريف سيد من المف الحامس ومحمد تيمور من المف السادس لمسا
 تبقى من السنة الدراسية الحالية •

وينا على معدقنا على القولم نرجو تعمم فالله على المدارس التابعة للم لعدم قبولهم للدى المواجمة منا على معدارف لما اربيل

حـاك /١١



المعارف

1 11.7 ing we are A. Bir Land low good to almost the property of the second and the state of t - in this on their terms with the second of the first the first of the second and the first of the state of t the state of the s the stage (-) as the contract of groups any tall this tight of the last of (70) had not La there is the other my the without the well the good and ate it of the the way we are a think the transfer was a think the or hand

المدد/ ١٩٥٢/٥/ ١٩٥٢/٥/ ١٩٥٢/٥/

مديرية مدارف لوا • بخيداد الادارة المارف

ننقل اليكم في ادناه نص كتاب رئاسة ديوان مجلس الوزرا * الموقم ١٧٣٦ والمو * رخ ١٩٥٢/٤/٢٣ مع مرفقه الأوادة الملكيه المرقمة ١٩٥٣ والمو * رخة في ١٩٥٢/٤/٢٢ الصادرة بتصيين ممالي السيد محمد حسن كيه الوزير بلا وزارة وزيرا للصحة بالوكالة وبتصيين السيدعبد المجيد محمود وزير الاقتصاد وزيرللزراعة بالوكالة راجبين الملسسس

نسخة منه الي " _

وزارة الممارف _ معيزية الأمور الذائية _ اشارة الى كتابها المرقم ١٧٥٥ والمو من ١٩٥٢/٤/٣٠ . ١٩٥٢/٤/٣٠ . مب هذه المديرية _ للملم .

مصاونية هذه المديريسية .

ارسل في طيه معتلف نسخة من المرادة الملكية المرقمة ١٩٣ والمو ورخة في ١٩٥٢/٤/٢٢ المادرة بتميين ممالي السيد عبسد بتميين ممالي السيد عبسد المجيد محمود وزيرا لاقتصاد وزيرا للزراعة بالوكالة • وبتميين ممالي السيد عبسد المجيد محمود وزيرا لاقتصاد وزيرا للزراعة بالوكالة •

رثيس الديــــوان

سخةمنه الى • _

مديرية المحاسبات المامة مع نسخة من الرادة الملكية المذكورة

مديرية الدعاية الصامة مع نسخة من الارادة الملكيـة للمذكورة للنشر في الجريدة الرسمية

المورة الإرادة المورة المور

رقم ۱۹۳

بعد الاطلاع على المادة الـ ٢٣ المعدلة من القانون الاساسي واستنادا الوالحقوق المفوضة الهنال المدرنا هذه الارادة الملكية نيابة عن صاحب السمو الملكي والوصي المصطلب

بنا * على ماعرضه وكيل رئيس اليورا *

بتميين السيد محمد حسن كبه الوزير بالا وزارة وزير للصحة بالوكالــــة وبتميين السيد عبد المجيد محمود وزير الاقتصاد وزيرا للزراعـة بالوكالـــة

على وكيل رئيس الوزرا • تنفيذ على الارادة - را المحماليان ويتميم بالما

الباء ويعد بن الرادة الطاباليد فرة

هيئة النيابــــة

حكمت سليسان محمد الصلساءر الالجسين بن عل

مصطفى الممسوي و كيل رئيس السورا* /امين/١١

1 D [] الناريخ / / /٥/١٩٥١.

مديرية معلرف لواغ يضد إحد (الادارة)

الى " - ادارات المدارس الابتدائية والمتوسطة والاعدادية الرسمية والاهلية والاجتبية للبنين والبنات التابعة لهذه المديرية في مدينة بضد اد وضواحيها .

سيقوم نادى المصهد الثقافي البريطاني في الوزيرية بصرض سلسلة افلام عن (الكومنولث) والمصهد يرحب بكل من يود مشاهدة هذه الافلام .

ان اول منهج في هذه السلسلة وهو عن كندا سيصرض في يوم الجمعة المصادف ١٦ ايار ١٩٤٢ فسيل الساعة الثامنة والنصف مسا * ويحتوى على * -

(التمليم الريغي) ا-دروس في المصيشة

٢ - الالماب الرياضية (الماب للاطفال خلال السنة) ٣ _ مكتبة متجولة (كيف تكون المكتبة المتجولة)

٤ _ الحياة في المستنقصات الضربية (صيانة حياة الطيور) ٥ _ مدينة مونتريال (بالاوان) (منهج تاریخی)

المنهج الثاني في السلسلة هو عن استراليا وسيمرض في الساعة السابعة والنصف من سلا يس الجمعة المصادف ٣٠ ايار /٥٢ .

اما الافلام عن الهند وافريقيا الجنوبية فستمرض في شهر حزيران/١٩٥٢٠

١ ــ ان هذه المديرية تحبذ ان يحضر معلمو ومعلمات المدارس الابتداثية لمشاهدة هذه الرقوق •

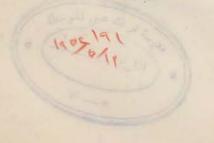
٢ - إن يشاهد عدم الوقود. طلاب الصفوف الخامسة والسادسة الابتدائية مصحوبين مع معلم أو معلمة اللغة -

9, led 1

نسخة منه الى " _

مديرية نادى المصهد الثقافي البريطاني في الوزيرية _ للثغضل بالمل____

الورد/ ٦



والمسال ووسالة والتواجان فيلوكان والاعداد والاعداد والإملية والإملية والاملية WINDLES TO THE PARTY OF THE PAR المعدد والمراج الدوار على المراج المر man whiteles have the extend for the light of the Estrates of all (上) を対しまる (100mg 大人)

the sales with the sales that the

Harris Liebert Harris

1641/05 /

The " who like the town the state of the sta المعالم العام العام المعام المعالم المعالم المعالم المعالم العالم المعالم المع

Harmon State Control of the Control

The work thought in the a (thought by

To Date Barrier of The

المانات المانات المنالة والمسالة والمارات

and it wildle (Itteles) (and disa)

المرا الثان في البلالة مو عن المؤاليا في عاد في الباط البابد والله من ماء يستري المراد The I had been the 176 %.

الما المحارض البعد والمريق المستنف مسترات لي من مريان (١٥٠١) الما الم

delle sterile

I will the will be the state of The first which they were the property of a property of the first of t Washing Wishingto

LATE ILATE IN THE

as and the set Hard to the ten do to the second - Ustal John Street

Mary hage a "

الرقم ف- ۲۲ - ۲۲ التاريخ ١٩٥/٥ م١٩٥

مارسة فرنك عيني متوسطة وابتدائية بغداد تدنون ٩١٦٩٣

مديريه ممارف لوا فداد ،

بعد التحمه

لقد تأكد لدمنا مأن الطالبه البيرتين نسيم زلغه من الصف الثالث المتوسط من مدرستنا هي خاتون نسيم زلخه وذلك من مراحمه هو به عدم اسقاطها المرقمه ٢٩٧ والمؤرخه في ١٦ - ٢ - ١٩٥٢ ، لذا يرجى تصعيح ذلك في القوائم التي لديكم.

هذا وتنظروا مقبول فائق الاحترام .

ملاسة فرنك عين متوسطة والتدائية بنداء عاوت ١٩٢٢

Min 10-17-10

مدرد سارقاوا فداد

the often hand the Hillian Handow was also as the Hillian Handow was also as the Hillian Handow was also as the Hillian Handow was a way he hill Handow was a property that had the same and a like the highest that had the head and the highest that he had a like that the highest that he had a like that the head and he had a like the highest that he had a like the highest

not excite undistant things -

1907/8/ CQ CULI

المسلف المالية معملات المسلمة المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية

نصف السائم

"- المار الاجتماعة الوسعة والاهلية والاجتبية المارة والاجتبية المارة كاف

تقرر مدئيا قبول اشتراك الطلاب المدرجة اسماوهم في ادناه في الا متحانات المامة للدراسة الا بتدائية لذا يرجى النام سلالف كلن الحدهم مدلوما في مدرستكم للسنة الحالية او تاركا بعد امتان

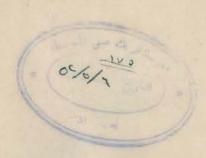
عدير معارف لواء بغداد

صورة بند الى "-رئاسة اللجنة الصليا للامتحانات الصامسة مديرية مصارف لوا " ديالي _ اشارة لكتابها العرقم ٢٨٤٩ والمورخ ٢٧/٤/٢٧

المصــاون الشهادات والاحصـاء

اسماء الطلاب عبد الخالق حسل ، جاسم محمد الجدوع ، قطب الدين توفيق ، عبد اللطبف عبد الوهاب ، سنمان عبد الوهاب الماعيل عبد الخالق حسل ، جاسم محمد الجدوع ، قطب الدين توفيق ، عبد الله ، عبد الكريم اسماعيل اسماعيل محمد جواد ، صفاء شاكر ، شاكر محمود ، يحي احمد ، جلمي عبد الوهاب ، محمد صالح يوسف ، اكرم رفعت ، مهدد ي صالح ، جمهور قاسم ، محمد علي محمد ، حلمي عبد الوهاب ، محمد صالح يوسف ، فواد مراد ، ناظم شاكر ، كريم محمد جمفو ، محمد غرب صفى : اندسة معمد الله ، عبد الرجيم محمد نصمه ، بدورة قدمد محمد نصمه .

T9/000



المعارف

المدداجا ١ ١١١ ١٠٠٠ الناريخ مي ١١١١ ١٩٥٢١٤١

مديوية ممارف لواء يفداد الشهادات والاحصاء

ادارات المدارس المتوسطة والاعدادية الرسمية والاهلية والاجنبيسة للبنين والبني

تقرر مبدئيا قبول اشتراك الطلاب والطالبات المدرجة اسماوهم في ادناه في الامتحانات المامة للدراستين المتوسطة والاعدادية في لوا * ديالي • فيرجى التحرى في سجلاتكم واعلامنا عن النقاط التاليسة •

ا _عن طلاب الدراسة المتوسطـة

أ _ التاكد من أنهم لم يسجلوا كوللاب مداومين خلال السنة ١٥٢/٥١

ب _ انهم ليسوا من الراسبين في الصف الثاني لسنة ٥١/٥٠

جـ - الزمن الذي مرعلى حصولهم على شهادة الدراسة الابتدائية .

٢ - عن طلاب الدراسة الاعدادية

أ - التاكد من انهم لم يسجلوا كطلاب مداومين خلال السئة الحالية ١٥/٥٥

ب ـ ليسوا من الراسبين في الصف الرابع الثانوى لسنة ١/٥٠

جـ الزمن الذي مر على حصولهم على شهادة الدراسة المتوسطة

مدير مصارف لوا * بقد اد

T9/نس>

رسمية فرج

رسمية احمد

شكر رزوقىي

نسخة منه الى "_

رئاسة اللجنة المليا للامتحانات الصامة

مديرية مصارف لوا * ديالي _ اشارة لكتابها المرقم ١٨٤٥ والمرزخ ٢١/٤/٢٥ المح____اون

الشهادات والاحصا

الطلاب الخارجيون للدراسة المتوسطة الطلاب الخارجيون للدراسة الاعدادية عبد الذلي نجم سلوى عبد الحميد ربيدة توفيق حسن سمدية محمود الجلبي احمد سبغ المامرى

عبد الستار خضر يحي شفيق ناظم نور الدين الاجودى احمد طاهر المتولى عادل عبد المجيد سلمان حسن زاهدة توفيق ياور حسن باجلان صبيحة حبيب

على السيد حسن شلال حبيب الخيزران عبد الجبار احمد الشيخلي

00/0/1

= 61)

الله بدعها قبول أختوا سألطان المدرية اسطوافه في إدخاء في الاضمامات الماسة الدراسة الاعتداف الأي المناف المناف المناف المنافي على المنافية ا Bar Bar Half Change Him " and a support of the same their and the same it was not been a secretary to see all their the get - stayable - Engravement of mentioning . But you the rate light property

hate to a street a set with a few and The second secon the frequency to be a first for the same Land to the state of the state Was the last of the Market of The sale of the sa the second of the translating in ich is by hand benjed we the had and at the mile that they but - at a the man was a second of the state of the second of the sec They was to be for the and the same a fact that the same and the sa - 100 bridge printed the supposed that I half I al 1-18.2 - do so thing bear - Fred - 12 But Themen Car to be to discharge the later in the state of the same whole many go to each the each Free Manual Manual Control Salar y Hamis and · Lagaraga a last from the the du mar des with the said the terms of to the later (10) 000

المدد/ كم ١٠٠١ التاريخ ٢٥٢/٤١ التاريخ ٢٥٢/٤١ الموضوع / قرائم الاسماء

مديرية مصارف لوا م بضداد الادارة

مستدجيل للذارة

__ " _

ادارات المدارس الاعدادية والمتوسطة والابتدائية الرسمية والاهلية والاجلية والاجنبية

نظرا لقرب موعد الامتحانات الصامة للدراسات الثلاث _ الابتدائية _ المتوسطة _ والاعداد ي _ _ _ _ ق يرجى تزويدنا باسما و الناجحين والاكمال من طلاب وطالبات الصفوف المنتهية _ السادس والثالث المتوسط والخامس الاعدادي _ بمدارسكم مع مراعاة النقاط التالية " _

١) ترتيب الاسما * حسب حروف الهجا * وان تكون الاسما * كاملة ومطابقة لدفاتر تفوس الطلاب والطالبات

٢) ترسل نسخنان من قوائم الاسمــــا ٠

٣) يجب أن لا تتأخر القوائم المذكورة عن يوم الاربصا * المصادف ٧/ مايس/ ٢ ٩٥

٥) في المدارس المختلطة تدرج اسما على الطالبات في قائمة واسما على الطلاب في قائمة أخرى
 ٦) ترتب الاسما على على السما عسب النموذج التالي على أن يبقى محل الرقم فارغا مع مراعاة النقاط المدرجة إعلام .

الطالب الملاحظ المالحات المالح

الوقم الامتحاني

التسلسل

٧) تفضل كتابة الاسما . بالحبر أو القلم القوبية على أن تكون وأضحة وسهلة القرا • ة

٨) يدون في حقل الملاحظات الناجع أو المكمل فقط ١٠

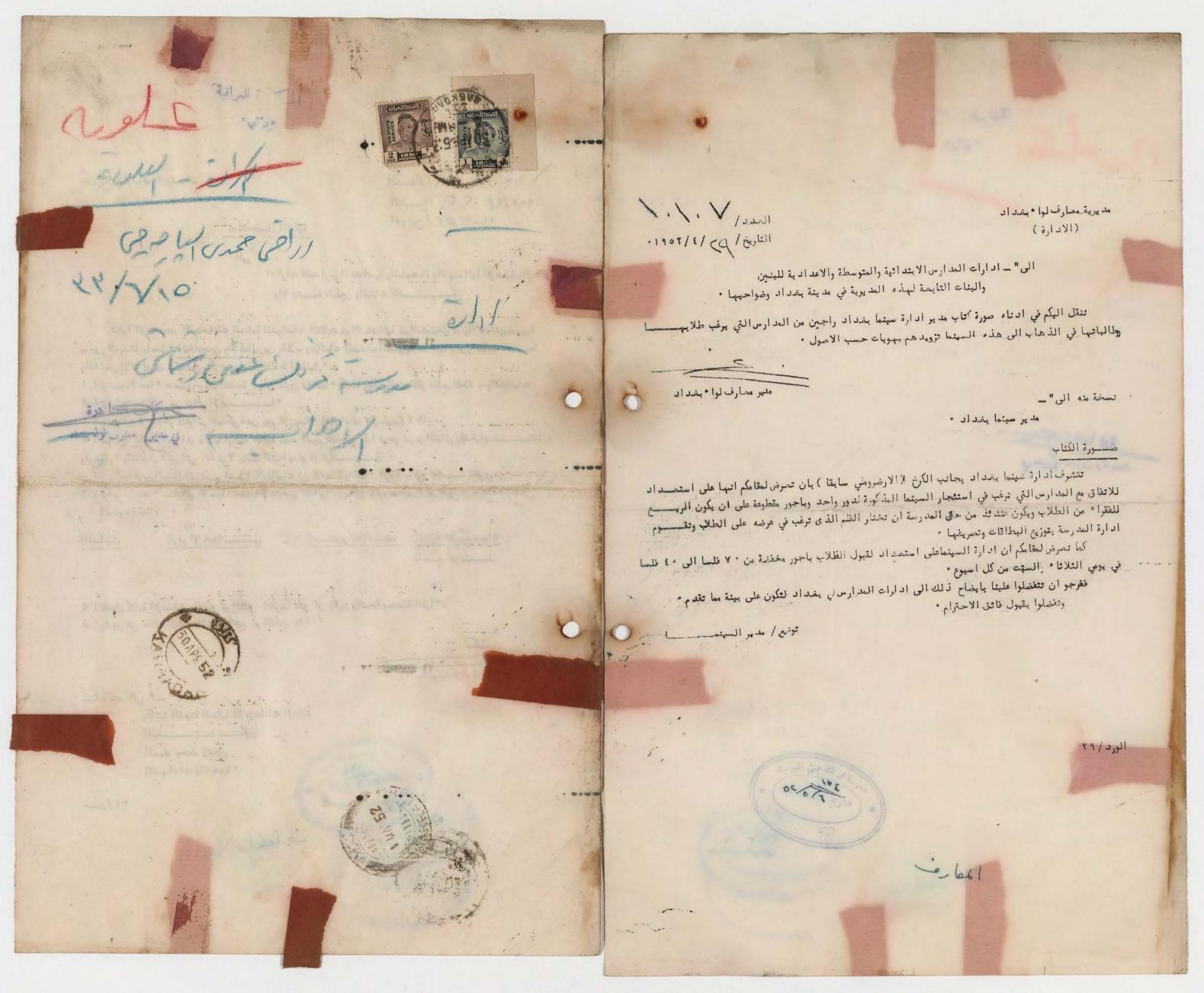
مدير ممارف لرا * يفدلد

نسخة منه الى "_

رئاسة اللجنة الصليا للامتحانات المامة الممسلون الممسسلون المسيد محمد فتحي الشهادات والاحصا •

19/juna

ieleb 1



المسادق الماد المداد الشهادات والاحصاء

المنابع ١٩٥٢/٤/

الدارات المدارس المتوسطة والاعداد بدالرسيدة والاهلية والاجنهيه للبنين كافة

دنقل اليكم ادناه صورة كتاب مديرية تجنيد سطفة بنداد المرفع ١٥٣/٩ والموان ١٩٥٢/٤/٢٦ واجين تبليغ طلابكم بمضمونه

مدير ممارف لواء بغداد

- " Glassomi

مديرية تجنيد منطقة بغداد _اسارة لكنابها المنوه عنه اعلاه للعليم والاتصال بوزارة المعارف حول تعمم منشوركم هذا على الكلمات والمدارس المهنية الني لم ترنبط بهذه المديرية •

صورة الكتساب

لق بدا تلجان تجنيد منطقتنا باجراء الفحص لسنوم الموعدلين استنادا الي المادة (٥) من نظام المكلفين وحيث أن طلاب المدارس من الموعجلين المشمولين بالمادة المسارعنها اعلاه ومن الضرور ي حضورهم لد الجان تجنيدهم * نرجو تعميم ذلك الي كافة مدراء المدارس المتوسطة والاعدادية والعالية للمسماح الي طلابهم لمراجعة اللَّجان مستصحبين الوثائب المدرسية التي توعد استمرارهم علي الدراسة و

المعارف

صبادق/۸۲

الواعد الدارات العدارس الابت الابة والمتوسطة والاسلام بالمتعين A stone what produce The frame of the second of the

Tradie

34 30

الا الله المعالم سعلة با وعد إد له الرسوة وا تعلق وا وجوريه with the louis and the was a same with the they 1/ 700 others علامت الملطول بالداد or was all the region And the second of the state of the second stat TALLINA Idalie

الرقم <u>ف- ۲۱ – ۵۲</u> التاريخ ۷ / ۵ / ۲۰ ۱۹۵ م الرسلة فر نك عينى متوسطة وابتدائية بغداد

تدنون ٩١٦٩٣

ای مدیریه معارف لوا "بنداد .

بعد التحيه

بالاثاره الى كتا مكم المرقم حـ ١ - ١٠١٥ والمؤرخ في ٢٩ - ٤ - ١٩٥٢ و لمؤرخ في ٢٩ - ٤ - ١٩٥٢ و لم مرحى احاطتكم علماً بأنه لدى تدقيق سجلات مدرستنا الابتدائيه لم نعثر على قيد بأسما الطلاب المدرجه اسمارهم في كتا بكم المثار اليه اعلام مذا وتغضلوا يقبول فائق الاحترام .

المدور المدور ملاسة فرنك عين مترسلة واجدائة بنداد تانون ١٩٢٢

سدر به ساد الوا مداد

me Minut

الاتاره الراكامكم المرقم مـ ١ - ١١١٤ والمؤرخ في ١١ - ١ - ١١١١ وريم المالك من الأ - ١ - ١١١١ وريم المالك في المالك الم المالك ال

الرقم <u>ف ۲۷ – ۵۲</u> التاریخ ۷ / ۵ / ۲ ۱۹۵ ملرسة فر نك عينى متوسطة وابتدائية بغداد تلنون ٩١٦٩٣

ای مدیریه معارف لوا معداد،

سد التحيه

بالاشاره الى كتابكم المرقم جـ ١ - ١٠١١٦ والمؤرخ في ٢٩ - ٤ - ١٩٥٢ مرحى احاطتكم علماً بأنه لدى تدقيق سجلات مدرستنا المتوسطه لم نعثر على قيد بأسما الطلاب المدرحة اسماؤهم في كتابكم المشار البه اعلاه . هذا وتغفلوا بقبول فأثق الاحترام .

المدير -

مارسة فرنك عينى متوسطة وإجلالية علطف The TPTIP

1624 1- 44 - 70 16/15 7 10 170P1

Jest o Har State Hocks - + 1 - 11101 ellery belle وم الماطوع علما ناك لين يدين سات من شا المنوطة أم المار alien Jul "Helle - Hanger Haller in tol 24 Hall Har tale مدا ومعلوا سيل نام الاعترام .

مارسة فرنك عيني متوسطة وابتدائية بغداد تلنون ٩١٦٩٣

الموضوع - قوائم مأسا "الطلاب المشتركين في الامتحانات العامه للدراسة المتوسطة.

الرقم ف- ٢٩ - ٥٢

التاريخ ٢/ ١٩٠

مديرية معارف لوا مداد .

بعد التحيه

مالاشاره الى كتا مكم المرقم ١٠٠٩٨ والمؤرخ في ٢٩ - ١ - ١٩٥٢ . نرفق طيا " قوائم بأسما "الطالبات والطلاب الناحمين والمكملين للصف الثالث المتوسط لسنه ١٩٥١ - ١٩٥٢ الدراسيه . هذا وتضلوا بقبول فائق االحترام .

مارسة فرنك عيق متوسطة وابتدائية بنداد تانون ۱۹۲۱۴

المينوع - قوائم مأسا "الملك سالمنتوكين في الامتما نات الما يمالين اسعالمتيساء

مع مردة معارضاليا " بعداد .

ue Hans

بالاعارة البركتاركم البرقم يهمما والمؤرم فير ٢٠ - ٤ - ١٩٨١ .

فر نور ليلا تواقم بآسا "الكالبات والنالاس التاسين والمكياس للمنه
التالت المديد 101 - ١٩٨١ الواسيد .

مذا و نذاوا مصول بالد الاعترام .



Franc Ing School

INTERMEDIATE & PRIMARY

Baghdad

Telephone No. 91693

No_	No. of Landson	
Date		

مدرسة فرنك عينى متوسطة وابتدائية بغداد

رقم النلفون ٩١٦٩٣

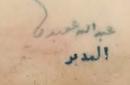
الرقم ف- 27 - 20

الناريخ ٢ - ٥ - ١٩٥٢

الصف الثالث المتوط _ الننين

اسما "الطلاب الناحمين والمكملين للصف الثالث المتوسط لسنه 1901 - 1907 المداح.

			-
ملاحظات	الم الطالب ال	الرقم الامتحاني	التسلسل
مكمل في المجموع	ا برامیم منشی حسفیل کبای		-1
ناحح	ادمون حكمت ابراهيم مصرى		- 4
ناجح	احد ا براهيم شيع		- 7
ناجح	الياس معقوب فتال		-1
ناحح	جاك خضوري عيني		- 0
ناجح	جميل ساسون كوهين		-1
ناجح	داود نسيم برشان		- Y
ناحح	رحمين ساسون درومن		- 8
ناح	سامي عبد الله كاشي		- 1
ناجح	ملمان داود زبیده		-1.
مكمل في الانكليزيه	سليم مثير شمعون موشى		- 11
ناحح	صدتي محمد حسن الصوري		- 17
ناج	عزرا صيون ما لح سوقير		- 17
ناح	قطان نشأت الاورفه لي		- 18
مكمل في العربية والهندسة المستوية	مور بس کرجی شماش		- 10
ناجح	مورسعبد الله دنكور		- 14
ناجح	مورس عزرا دنكور		- 14
ناح	میر خضوری شمیم		- 14
ناجع	بوسف البشاع يهودا موشي		- 19
N/9.			



مدوسة فرنك عيق in the TATIA 12 de 15 mor - 40

ICLY E-E-YOU

Anc Iny School INTERMEDIATE & PRIMARY
Bagbilad

المذالالتالمتوسل النابن

اسا "اللاب الناسن والمكابن للمذال لت المتوسل لمنه 1011 - 1011 المناخ

	They Word to	T-y 1611 (-1	Hale-Ma
1		Tyley was the	
		length while law made	
7 -		how by buy may	
		الياس ساوب لغال	
		مالا النوال عني	
V-		داود نسم برخان	Ung
		وسين عاصن دروين	Jag
		They are 100 Hay	
		* hall to be to the	they
		عليم عليو عمون موش	July 14 Walley is
		as by west and though	· U =
		عدا صينالي ساد	
11 -		sellic sel s Mare, lo	Ung.
		mentionale	كال في المرجة والعند السنون
19::		age mage Illo a Che	U-276 ab
		receivable about	Slag.
		age displacement	
		مرساد السام مودا ميثر ا	

Franc Ing School

INTERMEDIATE & PRIMARY

Baghdad

Telephone No. 91693

No		
Date		

مدرسة فرنك عيني

متوسطة وابتدائية بغداد

رقم النلفون ٩١٦٩٣

الرقم ف- ۲۹ – ۵۲

التاريخ ٢ - ٥ - ١٩٥٢

المن القالة المتوسط - البنات

اسما "ملا لبات الصف الفالث المتوسط من الناحمات والمكملات لسنه 1901 - 1907 .

	الملاطات	ام الطالب	الرقم الامتحاني	التسلسل
	ناحده	اونجيل عزيز عبد النبي		-1
	ناحه	بير تين حيا وي سودا ثي		- 4
	ناجمه	جاكلين مثير سودائي		- 7
	ناجعه	خا تون کرجی اسحن		-1
	ناجعه	خا تون نسيم زلخه		-0
	ناجمه	راطيل بوسد الباهو بشي		-+
	ناحمه	راحيل غلومو بثير		- Y
	تاجعه	سمعه عبد النبي ساسون		- A
	ناحمه	فرحه (شار لوت)مهودا موشی		-9
	ناحمه	کلاس ناجی حوری		- 1.
	تاجعه	ليليان موشى شوحيط		- 11
	ناحمه	كلير سلمان زلغه		- 11
36	ناجعه	نور حسفيل فثيه		- 17
				11



ملوسة فر بك عين . June Jung School INTERMEDIATE & PRIMARY in Min 79518 123 centra 10 Date B-15 7 - 0 - 70FF اليا الالاالمال المالة اسا " المان المد العالمة المعلم من الناسات والمكلات لمنه ومد - ١٠٠٠ المنات الما ما المام المنات المن Marthe 14th Marile Ly IIII La اوليل عزيز سد النبي Since. of the sty wells Unix al be for his عاص عيم زاهه esians راقيل ميست الباعر على mes me The Just and (delaidered age The Bound المان مرش عيسة My delotter En much ten

الرقم <u>ف- ۷۰ – ۵۲</u> التاريخ / په / ه ۱۹۹

مارسة فر نك عينى متوسطة وابتدائية بفداد تدنون ٩١٦٩٣

الموضوع - قوائم بأسما "الطلاب المشتركين في المتعانات العامه للدراسه الابتدائيه.

الى مدىرىه معارف لوا* بنداد •

بعد التحمه

بالاشاره الى كتابكم المرقم ١٠٠٩ والمؤرخ في ٢٩ - ٤ - ١٩٥٢ .

نرفق طيأ قوائم بأسما الطالبات والطلاب الناجعين والمكملين للصف السادس الابتدائي لسنه ١٩٥١ - ١٩٥٣ الدراسيه .

مذا وتغفلوا بعبول قائق الاحترام .

عباد تومد و

ملوسة فو لك عيني منوساة وإيدائية ينداد عنون ١٩٢١٢

الموضوع - قوائم الما "الملان المنتوكين في الاستطاعات العامد للدرامة الاستدائية.

مدمرمة معارات اوا متداد .

us Ilian

بالاثارة الى كتا مكم العرقم إلى ما والعون في 10 شدة - 1871 . تر ندر طبأ تواكم بأسا " للنا تبات إلىلاب الناصين والمسكلين للعلم الناس الاعتدالي لسه 1871 - 1871 التواسية .

all with and the think

and .

Franc Ing School

INTERMEDIATE & PRIMARY

Baghdad

Telephone No. 91693

No		4
Date_	-	

مدرسة فرنك عيني

منا وابساد

رقم النلفون ٩١٦٩٣

الرقم خد ۲۰ – ۵۲

التاريخ ٢-٥-٢٥١١

الصف السادس الابتدائية _ الهنين .

اسما "الطلاب الناجعين والمكملين للصف السادس الابتدائي لسنه ١٩٥١ - ١٩٥٢ .

3	الملاحلا	اسم الطالب	الرقم الامتحاني	التسلسل
تكمل في العربية والمعموم		ابراميم الباموجودي		-1
كمل في الانكليزية والمجموع		اسعق عزرا اسعق		- 7
كول في المجموع		حاك مرون شينا		- 7.
ناجح		حميل صيون زلغه		- 1
ناحح	عزد ا حسيل	صقیل (کمال) ا براهیم		-0
ناحح		حسعیل اسعق مکمل		- 9
ناح	زلفه	حسفیل (اکرم) اصلان		_ Y
كمل في الاثنيا "والصعه والمجموع		حبيم شفيق عدس		- A
كمل في العربيه والمجموع		خلیل ا براهیم عینی		- 9
كمل في المحموع	صرى .	عصت رودلف ابراهيم م		- 1:
احح		ساسون سلمان دانيثيل		- 11
كمل في المحموع		سامى صيون بلاس		- 14
كمل في المحموم		صباح مناحيم داود ترء		- 17
كمل في المحموع	•	عبد الله نسيم برشان	*	- 18
كمل في الاثبيا "والصعه والمجموع		عبد الله بوحنان صفيا	•	- 10
احج	کودی :	عازى عبد الله احدث		- 17
كمل في المصوع	. 46	لطيف(شلومو) موشي زل		- 17
اح		منشی ساسون منشی شا بی		- 14
كمل في الانكليزيه	•	مور بس مراد الحق		- 19
كمل في الانكليزية	. ون	ناحوم (سعید) کرجی حر		- *-

عالمه و المعدد

ملوسة فرنك عيق رقم اللغوت ١٩٢١٦ 1 Eg - 11-110 101-5 P-0-4011



INTERMEDIATE & PRIMARY

Baghdad

Date

Hadelbolow Waterlan - Higher

اسا "اللا بالناجين والمكلين للمدالالد الالدالي لمنه 1071 - 2077

	The En Wood to		Maralla.	0
1-		Talan Hilas gul	22 to the us ettering	
		long sich hong	It by Million allowed	
7-		الده مدن شا	Del to Many	
			عكل في الايا والمع والسوع	
			Dely to the us allowed	9
		المستوولال إراميم سرا		
		المناع والمنال		
			The by Hange	
		only ailou else in	Id to Mary	
		عبد الله فيم بريان	The to Hongs	
	*	عبد الله بيمنان مدار	with by their ellings	
		Mite are Ille how Dut		
		المالية (شارمو) مرش زامه		
		necessale has		
			DIS & INDIVINE	
			* Lucy	
			7	
			+ insing	
			They	
1 has		+ a 4 + +		
20	n 1	All the second	Marie 4 and 1	-

Franc Iny School

INTERMEDIATE & PRIMARY

Baghdad

Telephone No. 91693

No	
Date	

مدرسة فرنك عيني

متوسطة وابتدائية

رقم النلفون ٩١٦٩٢

الرقم خد ۷۰ – ۵۲

التاريخ ٦ - ١٩٥٢

الصف السادس الابتدائي _ البنات

اسما "الطالبات الناحجات والمكملات للصف السادس الابتدائي لسنه 1901 - 1907 .

				-
-	لمانطات	ام الطالبه اا	الرقم الامتحانى	التسلسل
	ناجمه	البير تين حييم شالوم	* *	-1
	مكله في المصوع	ا يغلين بوحنان صعيل		- 7
	ناجه	ا منیت (رحا") ناجی شامین		- "
	مكمله في المصوع	ا مفيت بوسدهاى ملبول	*	-1
	مكمله في العساب والقياسات	بلونن ا براهیم شینا		-0
	ناحمه	حا نبتساسون اغاسي		-1
	تاحمه	حا نیتسلیم رحوان		- 4
	ناحمه	حودس مستبل مصليح		2 Y
A	مكمله في المجموع	سعاد روبين معلم		- 4
	مكمله في المجموع	سهام ناحی بنیری		- 1.
	مكمله في الانكليزية و المجموع	قالنتين عزرا ابو النيل		411
	ناحمه	اقرح احد اغاس		- 17
	مكمله في المجموع	فيكتور بن سلمان رجوان		- 11
	ناجعه	مزلى (داحيل) سلمان الكبير		- 18
	ناحمه	ميلدة علومو بثير حاخام نسيم		- 10
	4			



ملكرسة فرنك عيق ميسكة وإجدانة بعداد وعم التقوت ١٩٢٢٢

No 7-0-1011

Iny School

INTERMEDIATE & PRIMARY

Baghdad

Telephone No. 91693

o

Mailled Warelly - Hilli

اسا "اللالبات الناصات والمكلت للمدالياس الابدوالي لمنه 100 - 1001 .

	They Ward in	1-1414	Pulsalia	0
1-		They worked they	U-w	
7 -			The to Things	
		المتنازيا") تاس عامين		
		الملت سياسان عليل	La to Hange	
			مكله في الماسوالهان	
7-		ما تيناس الالي		
0				0
		who were ally	It's to House	A
4-				
14-				

العدد / کی کی ا

مديرية مصارف لوا م بفسداد الادارة

<u>ستمجــــل</u> ال. "ــ

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة والابتداثية الرسمية والاهلي—ـة والاجنبية التابعة لهذه المديرية في مدينة بفداد وضواحيه ــــــــا ومدارس الاطفــــــــال

سيقيم نادى الممهد الثقافي البريطاني في الوزيرية مصرضا للرسم بريد فنانين عراقيين وذلك فـــي بناية نادى الممهد اعتبارا من ٢٥/٤/١٥ لفاية ٢/٥/١٥٠ وسيفتح المصرض مصالي الدكتور ناجي الاصيل في الساعة السادسة من مسا عوم الجمعة المصادف ٢٥/٤/١٥٠ .

وان النادى يدعو جميع من يقوم بتدريس الرسم وكذلك سائر المدرسين والمدرسات والمعلمين والمعلمات والطلاب والطالبات للزيارة في الاوقات المذكورة واننا تحبذ ان يقوم الطلاب والطالبات بزيارة المصرض جماعات وبصحبة مرشد لهم من المعلمين او مرشدة من المعلمات •

مشاهدة المصرض بمرافقة احد الفنانين

وسيقوم احد الفنائين بمرافقة جماعات من طالبات وطلاب الكليات الصالية والمدارس صباحا شارحا الصور المعروضة اذا طلب ذلك · لذا يرجى الاتصال بالمعهد الثقافي (تلغون ٣١٥٥) لهذا الفرض قبل يوم ·

مدير مصارف لوا * بغد اد

نسخة منه الى "-

مديرية الشوون الفنية المامة _ للتفضل بمفاتحة مجلس التمليم المالي لدعوة اساتذة وطسلاب

المماهـــد الماليـــة

مديرية المصارف المعامة _ للتفضل بدعوة البدارس المرتبطة بك___م مديرية نادى الممهد الثقافي البريطاني _اشاوة الى كتابكم الموقم بحد/٦٤١/٦ والمورخ في ٢/٦٤١/ ١٩٥٢/٢ والمورخ

مماونيـــة هذه المديريـــة

عن الما الله عن الله الله عن الله عن

male yo عالمتسقو * الماسة المداكر عوما الدارات الندارس النائية والحوسطة والاعتدائية الرسية والاحداسية المعالم على المارسة ال ومدارس الاطف سنتال اسمام داء ي المساول النقافي اليومطاني في الزنونة عوضاً للوسم يومد فقاس والسن white the sitting to lately by 17 1 / 7 or tally 7 / 0 / 7 or postly they a with the tree المان المان المان من من على مع المامة المان و 1 / 1 / 1 ما والدالتان يدم عنى من يقوم بدريس الرسم وكالله عام المدرسين والتدرسات والمدلين والسلكات والدالا بوالطالبات للزبارة في الاوقات المذكورة والناصف ان يقوم العالاب والطالبات بقيارة التجري بعاد ان وسماء والا لوم مع الماس او وهدو المعاماء . رستور احد) الماري بوالا براياء عن النا و والا و الكاراء المالية والبدارة حاحا علية المور المربعة TET MUTELLE . IET my MONTH TOWN THE THE THE TOWN TOTA I HAVE THE MY سايرية الشؤون اللتية العابة باللائدان بطايعة عبلس التعليم المالي للدعوة اسادة لا وماسلامه Harley Hally ... مديرة المعارف الساعة - التخرق يصعرة المدارس المرقيطة يك - -عديرة بالدي السيد التلاق البرسالي سادارة الد تعامل المرحم و ١١٠٤ والس E 47/3/7011 polyment six long, 20/4/20

المادر المالا

مديرية مسارف لوا مسداد الم

ادارأت المدارس الابتدائية والمتوسطة والاعدادية الاصلية للبلين والبندات التابعة لعدم المديرسة العسمة

ننقل البدّم في ادنداه صورة كتاب مديرية المعارف العامة المرقم ١٤٤٦ والمويي في ١٢٤١/١١٥٠ والمربي و ١٤٤١ والمويي في ١٢١/١١٥٠ والمربي و المعارف العامة المرقم والمربي و المعارف العامة المرقم والمربي و المعارف العامة المربية والمعارف العامة المربية والمعارف العامة المربية المعارف العامة المربية والمعارف العامة المربية المعارف المعارف العامة المربية المعارف المعارف العامة المربية المعارف المع

مدير مدارد لوا بداد

مديرية الممارف العامة - اشارة الى تنابسا الملمع عند اعلاه مديرية المدارف العامة - اشارة الى تنابسا الملمع عند اعلاه

صورة الكناب

يرجى تعميم ذلك على المدارس ألا ملية التليمية للم للعمل بموجهم "

الى السيدني الى العارت بهذا لحفاى

٧٦/ سال >



بالمحسوم في الما الماست مورد - Warring to the state of the s الداراج المدارس الايمارية والموساة والعدام الأعلى دال المراد الديماء مين لاب مديرة المعارد الديامة المريم ١٤٥٠ والدي في " marketer the second of the second they are take is a should live in a state of what it is a so the part of the way the few Halpe, TI CATORAL PINO YEAR my and the language also have by the time of

1/1/2/2011 التاريخ / 1907/7/

مديرية معارف لوا " يفيسسداد الذاتي

ادارة مدرسة شطش الاعدادية الاهلي_____ة ادارة مدرسة فرنك عيني المتوسطة الاهلي

عطفا على كتابنا المرقم ٢٨٣٨ والمو وخ في ١٩٥٢/١/٢٥

نرجو أن يتم تثبيت نتائج فالمتحانات الطلاب المكملين في السجلات الخاصة وذل_ك بالسرعة البستطاعة حيث اثنا سنتخذ الاجوا ات القانونية بحقكم ان تاكد للمنتش البخت_____ الذي سيزور المدرستين تاخر ذل_____ك •

نسخةمنه الى • _

مديرية المعارف العامة _ الذاتية _ اشارة الى كتابها المرقم ٢٣٣٤ والمو "ن في ٢٨/١/٢٨ و ١٩٥٢،

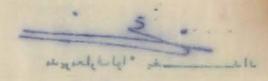
- رئاسة التفتي_ش ·
- ذاتية الدائسية .

م/امين/ ٥

العدد امام ا

17/7011

السن -ادارة مدرسة شاش الاعدادية الاهليــــــــة



اسخامته الى • _

مديمية المعارف العامة _ الذاتية _ اشارة الى كتاب اللوقع ٢٢٦٤ والموسى في ٢١/١/١٥١٠

المالة العلم المالة الم

د ادية الداكسوة •

3/10-010

مديرية مارفلوا بغداد الذانيسية

ادارة مدرسة شماش الاعدادية الاهلية الدارة متوسطة فرنك عيني الاهليـــة

ورد في المذكرة المرقمة ٥٨ والمورخة في ١١/١/١٥ المقدمة من قبل السيد صادق الحوجة القائم بتفتيش الدارس الثانوية الاهلية انكم لا محتفق تهتمن بتائيم نتاتج المتحانات الاكمال المدرسية وتدوينها في السجلات الخاصة ازا اسما المكلين من الطلاب حيث قد لاحظالمفتش المذكور ان اسما الطلاب المكلين في امتحانات الدور الاول لازالت بنتاتجها الاولى في حين ان هو الا الطلاب يدرسون في صفوف اعلى من صفوفهم وهذا يو كد لنا اهمالكم تدوين نتائجهم في امتحانات الدور الاول الناني ولما كان من الواجب تدوين ذلك بعد الفراغ من الا متحانات ما شرة لذا نرجوعدم تكور هذا المخالفة في المستقبل والعمل على تلافي ذلك بعد وين النتائج الموضوعة المحث في سجلات المدرسيات وتوقيعها من قبل المسوئلين حسب الاصول المتبعة

مدير معارف لواء بنداد

نسخة منه الي _

مديرية المعارف العامة / التعليم الثانوي (الاهلي)
رد آسة التغيش - اشارة الى كتابه ها الموقم ٧٥ والمورخ ١/٢٠ ٩٠ كاتب الشهاد ات والاحصاء
ذاتية الدائرة

خالد /ح / ۲۹

1626/7/7/ 11/7091

ادارة مدرسة شاش الاعدادية الاهلية

ورد في المذكرة المرقعة ٥٨ والعورحة في ١١/١/٢٥ المقدمة من قبل السيد مادق الحوجة القاتم بتغتيش المدارس الثانوية الاهلية انكم لا عبيلات تهتمون بتائيم نتائج اغتجانا تالاكمال المدرسية وتدوينها في السجلات الخاصة ازا اسما المكلين من الطلاب حيث قد لاحظالمفتش المذكور ان اسيا الطلاب المكلين في اختجانا تالدور الاول لا زالت بنتائجها الاولى في حين ان غوالا الطلاب يدرسون في مفوف اعلى من مفوفهم وهذا يو كد لنا اهمالكم تدوين نتائجهم في امتحانا تالدور الايل بنائي ولما كان من الواجب تدوين دلك بعد الفراغ من الا متحانات بهاشرة لذا نوجوعدم تكور عنده المتقبل والعمل على تلافي دلك بتدوين النتائج الموضوعة البحث في سجلات العدون وتوقيعها من قبل المسوالين حسب الاعمول المنبعة و

مد ير سارف لوا ، بند اد

سحة منه الى -

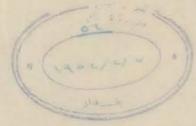
مد يربة المدارف العدامة / التعدليم الثانوى (الاهلي)
رد آسة النفيش اشارة الى لنابه ها المرقم ٥٧ والمربي ٢١/١/٥٠ كانب الشهاد التوالا حصاء
ذا تية الدائرة

العدد /م/م/ التاري / ///١٥ ١٩ ا مديرية مار فاوا بغداد الذاتيسية

ادارة مدرسة شماش الاعدادية الاهلية

ورد في المذكرة المرقمة ٥٨ والمورحة في ١١/١/ ١٩٥٢ المقد مة من قبل السيد ماد ق الحوجة القائم بتقتيش الدمدارس الثانوية الاهلية انكم لا ويتعرّق تهتمون بتا شير نتائج المتحانات الاكمال المدرسية وتدوينها في السجلات الخاصة ازا اسما المكملين من الطلاب حيث قد لاحظالمفتش المدكور السما الطلاب المكملين في امتحانات الدور الاول لازالت بنتائجها الاولى في حين ال هوالا الطلاب يدرسون في صفوف اعلى من صفوفهم وهذا يواكد لنا اهمالكم تدوين نتائجهم في امتحانات الدور الثاني ولما كان من الواجب تدوين دلك بعد الفراغ من الامتحانات مباشرة لدا نرجوعدم تكور هذه المخالفة في المستقبل والمحمل على تلافي دلك بعد وين النتائج الموضوعة المحث في سجلات المدرسد وتو قيعها من قبل المسوالين حسب الاصول المتبعة ويوقيها من قبل المسوالين حسب الاصول المتبعة و

مدير مسارف لوا بغداد



نسخة منه الي _

مديرية المدارف العدامة / التعدليم الثانوي (الاهلي) ردآسة التغيش - اشارة الي كتابه ها المرقم ٧٥ والمريخ ١٥٢/١/٢٠ كا كاتب الشهاد التوالاحماء داتية الدائرة

=16 /5/P7

حالد /ح / ٢٩

مد عربه حدار سابواء عدد الد

1646/7/7/ 1616 / 11/1071

ادارة مدرسة شما ترالا عدادية الا ملية الدارة مترسطة فرنك عيني الا علي

ورد في المنذ كرة المرقمة ٥٨ والمورسة في ١١/١/٢٥١ المقد من قبل السيد ساد في السرحة القاصم يتطبيع الدمدان النانوية الاهلم لا ويتفول في متمون بنا "نيم ننافج اغتمانا عالا كمال المدرسية وتدويتما في السدلات المنامة ازا السما المكلمي من المطلاب حيث قد لا مطالختنوا لعد لور ال السماء المثلاب المكلمين في استمانا عالد ور الاول لا والسينتانج ما الاولى في حين ان يحولاه المطلاب يدوسون في منوف اعلى من منوفهم وهذا يو كد لنا اهمالكم تدوس نتافجهم في اسمانا عالله ورب الثاني ولها كان من الواجب ندوس دلك بعد الفواغ من الا متحانات بماشرة للدا نودو هم تكور هذه المنافقة في المستقبل والعمل على تلافي دلك بعد وين النتا في الموضوعة المحت في سجلات المدوس وتوقيعها من قبل المسوالي حسب الاحول المتبعة و

مد عر معارضارا بخداد

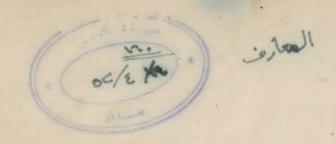
الما منه الى -

مد يربة المدارف العدامة / التعدام النانوى (الاهلي)

ردآسة التعيين اشارة الى كتاب ما المرقم ٥٧ والمرق ١٦/١/٥٥ الا ١٦٥ المنية الشهالدات والاحماد

ذا تهذ الدائرة

all 10 117



المدد/ > 0 • ١٥ المدد/ > ١٥١/١٥٠

مديرية معارف لوا في بغد اد الدائيسة

ادارات المدارس الاهلية الابتدائية والمتوسطة والاعدادية والمعاهد الاحلية للدراسات الخاصة المرتبطة بهذه المديرية كافـــــة

ندون لكم ادناه صورة كتاب مديرية المعارف الصامة المرقم ١١٨٢٩ والمورُّخ في ٢/٤/٢ بشان ملاكات مدارسكم للسنة الدراسية المقبلة والبنايات الرسمية المشفولة من قبل بصضكم راجين الاحاطة بكل ما ورد في الكتاب المذكور والتهيو منذ الآن استصدادا لتنفيذ ذلك فسوف لا يمكن قبول اى تساهل في هذا الصدد .

مدير معارف لوا ، بدداد

نسخة منه الى "_

مديرية المصارف المامة / معيزية الامور الذاتية وثاسة التغتيين ش وثاسة التغتينين ش ذاتينة الدا فرة

صورة الكتاب

نرغب أن تحاط المدارس الاهلية على اختلافها علما بالنقاط الاساسية التالية التي سيتحتم الحمل بموجيب اعتبارا من السنة الدراسية القادمة فيرجى اجرام اللازم واعلامنا .

ا ـعلى المدارس الاهلية ان تقدم ملاكاتها قبل الاول من ايلول بالنسبة للمدارس الابتدائية وقبل منتصف تشرين الاول بالنسبة للمدارس الابتدائية وقبل منتصف تشرين الاول بالنسبة للمدارس الثانوية ويشترط ان تجي هذه الملاكات كاملة بحيث لا تزيد ساعات المصلم الواحد في الملاك الابتدائي عن الثلاثين حصة في الاسبوع وان يكون لكل فرع مشمول بالامتحانات الصامة مدرس فابت واحد على الاقل لا تزيد مجموع الحصص الموقعة اليه عن الاربع والمشرير، حصة في المدارس الثانوية م

٢ ــ لا يجوز للمدارس الاهلية التصنيف معاضراً من منتسبي اسرة التدليم الرسعية الا بعد استحصال موافقة وزارة المعارف كما لا يجوز اعطا • المعاضرين المصموح لهم بالمتدريس اكثر من سبغ سامات في المعنوف الاعدادية وست في المتوسطة وعشر لا في الا يتدائية •

٣ _ لا يسمع بحال أن تزيد الساعات الاسبوعية المصطاة بالمحاضرات عن ٤٠٪ من ساعات الدروس الاسبوعية المقررة لكل فرع من الفروع على حدة ،

٤ - يشترط في من يزاول التدريس في مدرسة ابتدائية اهلية ان يحصل شهادة دار المصلمين الابتدائية او الثانوية او ما يصاد لهما • اما في المدارس الثانوية فيشترط ان يحمل شهادة عالية ذات اختصاص في الموضوع •

لا يجوز استمرار المدرسين والمملمين من لا تنطبق عليهم صراحة المادة الرابعة من هذا التصبيم في التدريس
 الا يعد الرجوع الى هذه الوزارة لبيان الاسباب الموجهة واستحصال موافقتها الخطية .

آ - لا يسمح للمدارس الاهلية اشفال ابنية المدارس الرسمية (الاميرية او الموجّرة) وعلى المدارس التي تشفل مثل هذه البنايات ان تبحث منذ الآن على بنايات جديدة تكون ملائمة ومسئوفية للشروط الصحية ومجهزة بالاثاث واللوازم التدريسية الضرورية لها ، ان ثامين هذه الجهة تستلزم ثوصية طبهب المصارف ومقتش المصارف كل في ما يخصه ،
 ٧ - تنتهي مفصول الموافقات المصادرة بتصيين المدرسين والمحاضرين بائتها ، السئة الدراسية .

1 3 SO

11-10 / 1-10 THE ANALYS

> الدارات الساري الاهلية الاجدافية والخوسكة والاخدالان والمجامع الاحليا للدرايات الخاب الموتبط بهذه المويها كالسيدة

المراج المراج المراجع مدارمكم المستراك والمستراك المراك الرسية المكتون من قبل بعدام راجون الاحالية بك ما وي المنا الكاراك لو والدور عد الآن استعداد العديد دعاء ديود لا يمل أبول ال عدامل في عد الماليدلا .

and the contract of the Contra THE RELEASE WHEN THE PROPERTY OF THE PARTY O manufactor to the deal of the with the top of the tent the

Charles The Control of the Control o

The second of the second of the second

The series of th The same of the sa

The state of the s

F - V many happy of the state of the last the la

THE OPEN THE REAL PROPERTY OF THE PARTY NAMED AND ASSESSMENT OF THE PARTY OF THE PA

the state of the s The second secon

the and the same of the same o a making in so tractal a the dead in the property of the principle of the

16-261. LV N التاريخ > ١١٤/٢٥٩

عديرية مصارف لوا • يغداد الادارة

ادارات المدارس المتوسطة والاعدادية الاهلية والاجنبية النهارية والمسائية للبنين والبنات النط بعدة لهذه المديزية

> ننقل الميكم في ادناه صورة مذكرة السيد صادق الخوجة القائم باعمال النفتيش المرقمة ٩٦ والمورّخة ني ٢٤/٢/٢٥ راجين العمل يما جا * فيها .

مدير ممارف لوا " يقد اد

نسخة منه الى "_

رئاسة التفتي في ٢٧/ ٢/ ٢/ ١٥ والمورخ في ٢٧ / ٢/ ٢ ٥٠ والمورخ في ٢٧ / ٢ / ٢ ٥٠ مذيرية المصارف الصامة

_ صورة المذكرة _

الاحظ اثنا * زياراتي المدارس الثانوية الاهلية خاصة المسائية منها بأن ادارات بصفرهذ ، المدارس تثبت المداء الدروس فقط في جدول دروسها الاسبوعية دون أن تدون فيها اسما " المدرسين القائمين بتدريس طلك الدروس كما هي الطادة في المدارس الرسمية كما ان ليس لديها جداول توزيع عدد الساعات لكل من مدرسيها او محاضريها مما يصعب معها سهولة القيام بتعقيب ما جا * في تعليمات وزارة المعارف في صدد تحديد المحاضرات التي تناط الى المدارسين الرسميين من قبل ادارات المدارس المشار اليها قصليه ارى ضرورة الثقضل بالتصميم عليها بتنظيم تلك الجداول حسب الاصول وتصليقها في محل بارز في غرفة الادارة ليتسنى لي ملاحظتها عند اللزوم .

مغتش المدارس الثانوية الاهلية

oc/Ja

المعارف

حسن/۲

1 N/1/2/2011 التاريخ/ / ١٩٥٢/١١

مديرية ممارف لوا "بخيداد الشهادات والاحصا .

ادارات المدارس الابتدائية والمتوسطة والاعدادية الرسمية والا هلية والا جنبي للبنين والبنات كافــــة

تقرر أن تبدا الامتحانات المدرسية النهائية للصغوف غير المنتهيــــ الابتدائية والمتوسطة والاعدادية يوم الاربصاء الموافق ٢١/١ إبار/٢٥١ وتنتهد يوم الخميس الموافق ١٩٥١ / ايار /١٩٥٢ .

صورة منه الى " -

رئاسة اللجنة الدارة الادارة الامتحانات الصامة / اشارة لكتابها المرقب * 1907/7/11 is 5 mile to

> المحسسان " الشهادات والاحصاء،

> > 1/ اسين/ ا

المطارمت

00/2/0

12 Six

42 42 6 164 - - 12 164 - - 12 164 - 12

in the trapping that pulled the Residence is with a property of the last in the figure

عليها يتنظم فلك النهد لول حسب الاسول وعمليتها في محل لأن في غرط الاسارة ليدس في ملاسطتها عبد اللزوم .

Letter the second of the secon

Lile selle

المراحة المارد العامة

Jan Hall of 17 to the Marian

ماعام المدارس الغانية الاصليب

الداراء المدارس المتوسطة والاعدادية الاعدى والاجميدة المديارية والديادية المدارية

my while let it is then

مديرممارف لوا م بفيداد

الدارات المدارس الايلا إلا والسرمدالا والإمتدادية الرحيارالا علية والاجتوب المناع والبناء كالاستكامة عير أن عِد أ الا عَمَانَاتُ المدرسيَّة التهامِة المُدَّنِّة عِمَا العَالِيَة المُدَّنِّة عِمَا العَ المدائية والمتوسطة والاسدامية يوم الاربيحاء الموافق ١٦١١ أوار ١٥٠١ ويتم 12/7091 + 1207 May 12/1991 1/1991 1/1991 1/1991 1 المرسار فالباع والمستحد The special and the special ANTIGORIAN AND THE WATER OF THE PARTY OF THE المارات

مديرية معارف لوا بغيد اد (الشهادات والاحصام) مستعجل جدا العدد ج/1/10/ ١٦٧ الموضوع لحول موعد انها التسجيل في المدارس التاريخ ١ /١١/١٠٥١

of the same of the

اد ارات المد ارس المتوسطة والاعد أدية الاهلية والاجنبية للبنين والبنات كانسة .

الاهلي

تقرر اعتبار انتها التسجيل في المدارس الاهلية والاجنب للبنين والبنات كافـــة ليـوم ١٠/ تشرين الثاني /٥٥٠ فيرجى عدم قبول الطــلاب الجدد بعد انتها اليوم المذكور علي ان تصلنا قواتمك يوم ١١/١١/١٥٠١ . وسترفض كافية الوثائق من التصديسة اذا لم ترسل قواتمكم بعد اليوم المذكر ملاحظ ... يجرى تنظيم القوائم حسب النموذج المدرج ادنـــاه

اسم الطالب المدرسة المنقول منها الصف الذي نقل منه

> الملاحدل اسم المدرسة التي تخرج منها

يذكر في الملاحظة سني رسوب الطالب

س ١٠ لحر مدير معارف لوا بغداد نسخة منه الى ٠- ١١/١ عاليا ع

وزارة المسارف - التعليم الثانورى والمهني العامة

الماون

الشهادات والاحصا

الذاتيــة ـ السيد مرتضي

. 20° h. / v.

100

المديورة معارق أوال يغسب ال (المنهادات والمحصداق) 16-62 - 11 JOT VII Hates 1 1811-021. throughout you light things a the low 1 -مسلابلوا مدالمد اومي المتوسعاة والاعد الدية الاعلية والاح نبية للينيو والمسات كافسية ، تقرر النب ار اللي الكسمير في المدارق الأعلية والأجنيب اللينين والمناء كالسية ليسي ١٠ / تشوين الناني / ١٥٠٠ نيري عدم قبول الطب لا Hombe put tray 1 they the by also wall afterly my 11/11/0011. وسترفيل تعنيا الرنادي من النسد بسين الدا لم عرسل توادمكم بعبد اليور المد أنسي . delle one way they and they have the They stately the out the first the the state of the state اسم المدرسة التي تخرج شية سا دا العلم الما معال المراء الما الم and see the - 1/11 222 رراوة المسارف النصل المنافوت والمهلي العامة Hardy Selfer . He light - Hugh of the

 فرنك عيى متوسطه متوسطه متوسطه ماندائية تلفوت مخته ١١٩٩٢

لی مدیریه معارف لوا^۴ بنداد .

سد التحمه

بالاشاره على آلى موافقتكم على اقامه حفله سعر في هذه المدرسه في كتا مكم الموقم ٢٠٢٣ والمؤرخ في ١١ - ٣ - ١٩٥٢ ، مرحى احاطتكم علما الأننا سنعبد اقامه هذه الحفله في اواثل شهر امار المقبل .

عباله عدم

و بلا عبى	High Same of the last
THE TARRY YEAR	H1311-1-1019
intela	
and while feels	
us Hand	
I'd a de Marateria de 10 a de ma	Agrate Harry to
Told of their Title lines by 11 -7 - 1211 . Which	HELDY NO
were the one that a fattle as the think	
all easily and the things .	
	appeal of
	The same
	10.

Franc Ini Intermediate School

BAGHDAD

Telephone No. 7448

 مُلِنَ مُنْدُّرُ فِي الْكَيْبِ كُلِي فِي الْمُؤْمِّدُ فِي الْمُؤْمِّدُ فَالْمُ

بغَثَدُاد

رقم التلفوت ٧٤٤٨

الرقماف - ٥٦ - ٥٠

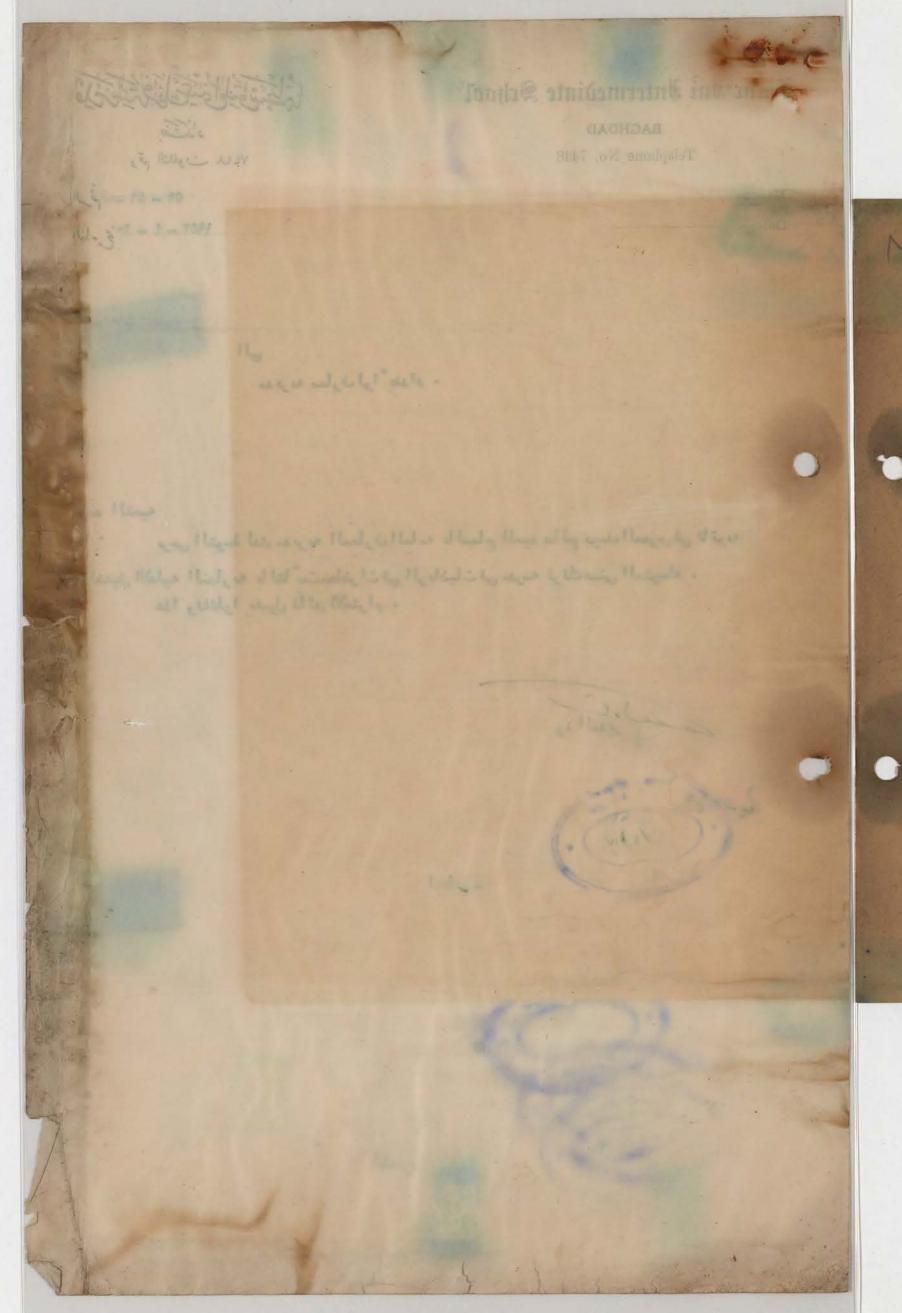
الناريخ ١٠٠٠ ع - ١٥٥٢

لي مدير به معارف لوا "بغداد ٠

مد التحمه

برجى التوسط لدى مديرية المعارف العامة بالساح للسيد ما لم يوسف المدرس في تا نوية التغيين الأهلية النهارية بالقائب محاضرات في الرياضيات في مدرسة فرنك عيني المتوسلة ، هذا وتنظرا يقبول فائن الاحترام ،

و. البدير



العدد (١١٥٢/٤/ ١٩٥٢/٤ ١

مرية حارف لواع بغداد ((الداتية))

اد ارة مدرسة فرنك عيني الاهلية

نعيد اليكم طيا هوبات عدم اسقاط الجنسية العراقية العائدة للعلمات التالية اسمار هن يرجى اتخاذ ما يلزم م العلم ان هوبة واحدة منها اصلية والباتي صور شمسية •

مدير ممارف لواء بغد ال

ا سدوزانصيونالياهوعزيز ٢ كير اسرائيل ٣ فيوليت ابراهيم ٤ كياسة يعقوب ٥ سمحة نسيم

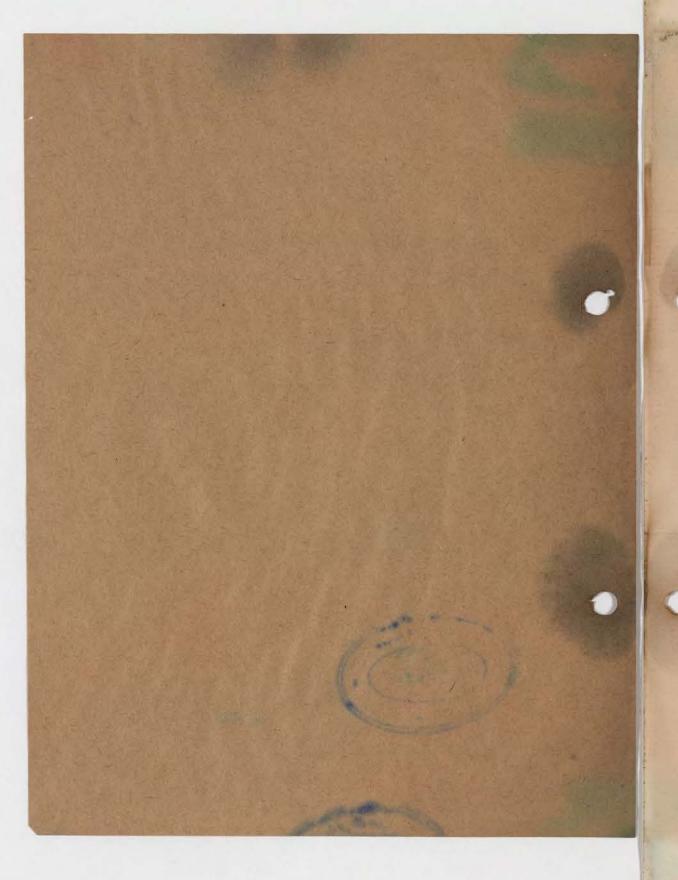
نسخة منه الى" __

ذاتية الدائرة



خالد/٧

المعارف



المدد/ مم م م التاريس من التاريس من الموضوع / طلب قوائم باسما • الصفوف المهنية للدراسات لثلاث للمدارس الاهلية

والاجنبي____ة

مديرية مصارف لوا • بغداد الشهادات والاحصا •

-" 0

ادارات المدارس الابتدائية والمتوسطة والاعدادية الاهلية والاجنبي___ة للبنين والبنات كاف_____ة

ا _ يرجى ارسال القوائم المنوه عنها في بحر الاسبوع القادم منظمة حسب التصليمات الاتفة الذكر

وسيحرم وسيحرم عن اية اضافة أو حد ف تحصل في المستقبل بمدد أرسالكم القوائم المذكورة وسيحرم من من الامتحانات كل من لم يدرج أسمه في القوائم

٣ _ يرجى ارسال القوائم الدذكورة بنسختين وذلك لفرض ارسال نسخة منها الى الوزارة والاحتفاظ بالنسخة الثانية

٤ ـ لا تقبل القوائم المذكورة بعد نهاية يوم ١٩ / نيسان / ١٩٥٢

مدير مصارف لوا م بفداد

نسخة منه الي "_

رفاسة اللجنة الماليا لادارة الامتحانات المامة _ اشارة لكتابها العرقم ٣٠ والموتّ ١٠/٤/٨ والموتّ ١٥٢/٤/٨ المدرون

الشهادات والاحماء _ للتمقيب

Jen VE AV

المفارف

A/ima

الداراة اللماري الاجدادة والعربان الاساء الاملية والاحب عبد المنظمال المنا عالم عدم المناه عالا عمران المعير المعارض العالم والعام الاسلام ا المعالم المراجع في المراجع الم المراجع مراجع والمراجع والمراجع والمراجع المراجع المرا 1. 一日の 上出し相対にいるのは、から、は、まりれてくるは、ことをいうしいないにん مرة شوي الأمامي ي الامام المعالم الشعال بعد المعالم الشعال بعد المام الأمام المام المام المام المام المام المام The second of th the Vertilian and the said to the said the · Malier

العدد/ج/١٠/٠ - ١٩٥٢/٤/١٥

مديرية معارف لوا * بفيداد الشهاد اتوالاحصا *

مستمجل جـــد

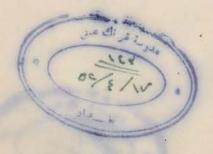
ادارات المدارس الابتدائية والمتوسطة والإهدادية الرسمية والاهلية والاجنبية للبنين والبنات كافــــــــــــة

الحاقا بكتابنا المرقم ١٦٨١ والمو من ١٩٥٢/٤ المعابنا المرقم ١٦٥١ والمو من ١٩٥٢/٤ والمو من المعابنات النهائية للصفوف غير المنتهية يوم ٢١/٥/١٥ وتنتهي يوم ٢٨/ ايار/ ١٩٥٢ من يوم ٢٩/٥/٥٠١ ٠

مديرمدارفلوا • بفصداد

صورة منه الى ٥-

المدـــاون الشهاداتوالاحصا "



م/ امين / ١٤

المطرف

1 KV < 12201 النارخ / ۱۹۰۲/٤/

مع مهد ممارف لواء بفد اد الشهاد دا توالاحصاء

ادارات المدارس الابند ائية والمتوسطة والاعدادية الرسمية والاهلية والاجنبية للبنين والبنات كافسية

ننقل اليكم ادناه صورة كتاب رئاسة اللجنة العليا لادارة الامتحانات العامة المرقم مل ٧ والموعن في ١٩٥٢/١ واحين تفهيم الطلاب بمضمون

مدير معارف لواء بغد الاعد

نسحة منه الي "_

رئاسة اللجنة العليا لادارة الامتحانات العامة _اسارة لكتابها المنوه عنه اعلاء للتفضل بالعلم المسادن الشهاد اتوالاحصاء

ترجو ان تكونوا علي علم بانه لا يجوز للطلبة نقل امتحانهم من مركز الي احر الا في حالة نقلل ولي الامر • علي أن تزود اللجنة العلما لادارة الامتحانات العامة بنسحة من الامر الوزارى او الاداري ، الصادر بالنقل ليتمكن البت في القضيدة .

صادق/٨

المعارف

Muchal-11 = - 1 الداراء البدارس الابتدائية والجيساة والتدادية الرسوق والاسلية والاجتبية للبدري بالبناء y ... w We Held State Bell INT & Cont. 12/ FARI SANTER CONTRACTOR OF THE SANTE The same of the sa

مارد اوا اید داد

Hamilton Honor

100 W 100 M التاريخ / ك /١١/١٥٥١

مديوية مصارف لوا مبضيداد الذاتية

إدارات المدارس الاهلية والاجنبية والمرتبطة مهذء المديرية كاف

ندون لكم ادناه صورة كتاب مديرية المصارف الصامة المرقم ٥٥٥ ١٢ والمو في ٦ / ١٩٥٢ ١٩٥١ بشان جداول الدروس الاسبوعيةوجداول توزيع الساعات راجين تنفيذ ماورد في الكتاب المذكسسور. ومواكبة المدارس الرسمية في شو ون اداواتها وغدم التخلف عنها ومخالفتها في المستقب ل

مديرممارف لوا عبفيداد

نسخة سالي م

من يرية المصارف الصامة _ التصليم الثانوى (الاهلي) رئاسة التفتيه ذاتية الدائسوة •

صورة الكتاب،

الاحظ اثنا وزياراتي المدارس الثانوية الاهلية خاصة المساثية منها بان ادارات المسلم هذه المدارس تثبت اسما الدروس فقط في جداول دروسها الاسبوعية دونان تدون فيه____ اسما • المدرسين القائمين بتدريس علك الدروس كما هي الصادة في المدارس الرسمية كما انليسس لديها جداول توزيع عدد الساعات لكل من مدرسيها اومحاضريها فعا يصحب مصها سهولة القيام بتصقيب ما جا وي تصليمات وزارة المصارف في صدد تحديد المحاضرات التي تناط الى المدرسين الرسمين من قبل ادارات المدارس المشار اليها فعليه إرى ضرورة التفضل بالتعميم عليها بتنظيم تلك الجداول حسب الاصول وتصليقها في محل بارز في غوفة الادارة ليتسنى لي ملاحظتها عند اللزوم ا



الدارات المدارس الابتد المؤوالمتوسطة والاعداد ية الرحمة والاهلية والاجتباء

الله الامر عبد الله و المالية على إسمال الله المساليم عن مراز الي العرب على مالة بالسالية الله المالية الله المالية ا

والمتعاولات المالة المالة

المال المعلى المال المعالم الم

المالي بالماليا

9/12/1/

16-16/3 V /1 التاريخ > / ١٤/٢٥٩

تعليمات بشان اشتراك خريجي المدارس المهنية وثلا مذ تها في الامتحانات الصامة

الى "_ ادارات المدارس المرتبطة بهدده المديرية كاف____ة

ننقل اليكم ادناه صورة كتاب رئاسة اللجنة الصليا لادارة الامتحانات المامة المرقم ٣٥ والمورِّخ ٩٥٢/٤/٩ يرجى تبليغ من يهمهم الامر بذلك .

-----مدير معارف لوا " بفداد

يشتركون في الامتحانات الصامة للدراسة

الاعدادية

المتوسطة

المتوسطة

صورة منه الى "_

مديرية مصارف لوا • بفداد الشهادات والاحصاء

رئاسة اللجنة العليا للامتحانات المامة

المم____اون

السيد حسن الصفار

لوحة الاعلانات للخارجيين

مديرية الفربية المتوسطة للبنين

مدرسة المامونية للبنين

اعدادية التجارة للبنين

مدرسية الزراعة

دار المصلمين الابتدائية

دار المصلمات الابتدائية

دار المصلمات الاوليــة

مدرسة الصناع____ة

دار المصلمين الويفية

مدرسة الانون المنزلية

الفنون الج لمــــة

الشمادات والاحصاء

_ صورة الكتاب _

١ - يسم لمن يرغب من الطلبة المسجلين المداومين في المدارس الاتية الناجحين منهم والمكملين في المحدل السنوى (اى محدل السمي اليومي قبل جمع درجة الامتحان النهائي محه) في الاشتراك في الامتحانات الصامة الوزارية للدراسات الثلاث المذكورة امام كل مدرسة منها مجانا وبدون اجتياز الامتحان الخاص بالطلبة الخارجيين وذلك على ضوم ما يائي " -

(١) الطلبة المسجلون ني

دار المحلمين والمحلمات الابتدائية في الصف الثاني

(ب) دار المصلمين الريفية دار المحلمات الاولية

(ج) مدرسية الزراعة

(د) مدرسة الصناعة

الناجحون منهم والمكملون في المصدل السنوي

احدني الصف الثالث والرابع والخامس

٢ · وأذا كان حاصلا على شهادة الدراسة المتوسطة أو اكمالاني الصف الخامس) الاعدادية في الصف الثاني او الثالث الاعدادية

في الصف الثالث والرابع على شرط ان يكون حاصلا على شهادة الدراسة الابتدائية

muting 00/1.

الأل الما لي الامام والاعتماد والمعالمة من المعالمة المعا

MERCE A CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE PARTY

عرد لام ادعاء سرد كتاب بدير بالسار ف الماعافي مع ٢٠ والتوم وي ١ / ١/١٥١ عمان جداول الدروس الاسوم توجد أول غيزيع الساعات واجيز عدل عاورد في الكتاب الملاكسية وبوالية انسارس الرسية في هو وي إداراديا بسر التعلق حية وبدالفتها في السنة....... "

The result of the second of th يستب يا خام إستعلما من المثال على مدد عديد المعامرات التي يتلا الى المعارض الرسان والماراة المدارس المعاراتيا تعايدا بالمعامل بالتصور عليها بعاله والعداران تبيدنات والمساوات

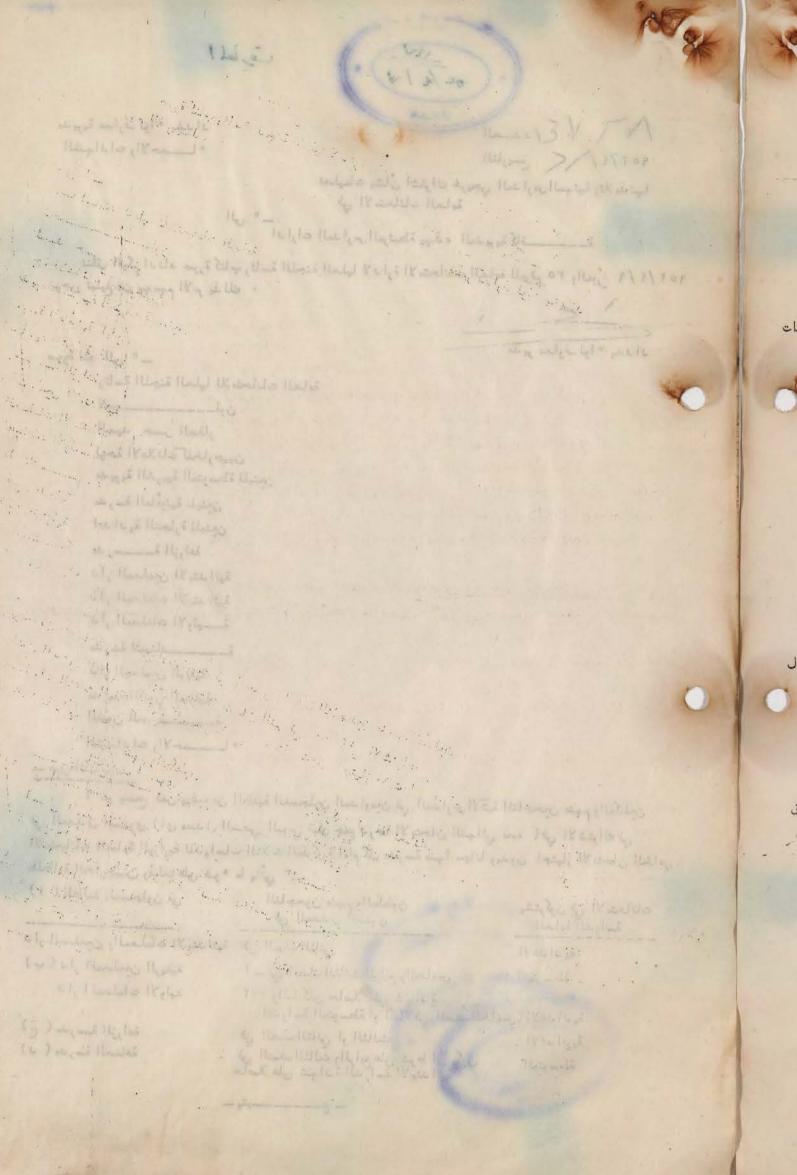
الاعبال المستعمل مستلاميا المستعمل الأوليان المستعمل المس - File Harry

The state of the s

It, it is been for the first of the second of the second

a me a later to the same of the same of the same

ال علمال المالية المال



(هـ) مدرسة الفنون المنزلية العنولية المتوسط الثالث والرابع على عموط المتوسط المتوسط الخامس والخامس والخامس والذاكانت حاصلة على شهادة المتوسطة وتاجعة او مكملة في الصد الخامس الاعدادية

٢٠ يسمح لمن يرغب من خويجي دور المسلمين والمصلمات ومدارس الصناعة التابصة لوزارة المصارف ومدرسة الفنون المنزلية اذا كانت مدة دراستها اربع سنوات فما فوق بحد الدراسة الابتدائية في الاشتراك مجانا في الامتحانات الصامة للدراسة الاعدادية وبدون اجتيازالا متحان الخاص بالطلبة الخار جيين اذا هم لم يزالوا في سلك التصليم في وزارة المصارف او الوزارات الاخرى اما اذا لم يكونوا كذلك فيصاملون كطلبة خارجيين *

ي ورارة مصارف أمن يرغب من المتخرجين السابقين في ملحق دار المصلمين او القسم الاولي المعتاز منها الاشتراك . ٣ - يسمح المن يرغب من المتخرجين السابقين في ملحق دار المصلمين او القسم الاولي المعتاز منها الامتحان الخاص بالطلبة الخارجيين اذا هم لم يزالوا في التصليم في وزارة المصارف أو الوزارات الاخرى اما اذا لم يكونوا كذلك فيصاملون كطلبة خارجيبن .

في سلك التصليم في وراره المدارك، والصلوم الصربية والدينية (ذات الخمس سنوات بصد الدراسة الابتدائرة) ما يطبق بشأن متخرجي دار الصلوم الصربية والدينية (ذات الخمس سنوات بصد الدراسة الابتدائرة) ما يطبق بشأن خريجي دور المصلمين والمصلمات اى يسمح لهم بالاشتراك في الامتحانات الصامة للدراسة الاعدادية مجانا وبدون اجتباز الامتحان الخاص الطلبة الخارجيين اذا كانوا في سلك التصليم في وزارة المصارف او الوزارات الاخرى ويصاملون كطلبة خارجيين فيما يتصلق الاحور وبالامتحان المدرسي .

و • يسمى لظلاب كلية الشريعة الذين اجتازوا الامتحان العام للدراسة المتوسطة ومضت عليهم مدة سنتين
 الاشتراك في الامتحانات العامة للدراسة الاعدادية كطلاب خارجيين • اى عليهم ان يود وا الامتحانات المدرسيسة ولكنهم يعفون من الاجور •

أ • يسمح لمتخرجي دار المعلمين الابتدائية لسنة ١٩٢٧ في الاشتراك في الابتحاثات العامة لخرخ الحصول
 على الشهادة الثانوية •

٧ . يسمى للمتخرجات من دار المصلمات الاولية ذات الثلاث سنوات بالاشتراك في الامتحانات الصامة للدراسة الاعدادية باعتبار ان شهاد تها موازية لشهادة الدراسة المتوسطة .

٨ • يجوز اشراك المصلمين نقط في الامتحانات العامة للدراسة الاعدادية ممن سبق لهم أن اجتازواالدراسة المتوسطة قبل سنة واحدة أما غير المعلمين فلا يشملهم ذلك •

٩ • يعنى طلبة مصهد الفتون الجميلة من اجور الامتحانات وعليهم ان يودوا الامتحانات المدرسية اذا لم يسبق لهم ان ادوها الذين كانوا قد ادوها فيصفون من الامتحانات المدرسة وبحرى امتحادهم الوزا. ي كطلبة خارجمين على ان يكونوا قد كيلوا البدة القانونية التي تخولهم ذلك •

• 1 • يسمح لمتحرجي دار المصلعين الاولية ذات الثلاث سنوات بصد الدراسة الابتدائية الاشتراك فـــي الامتحانات الصامة للدراسة الاعدادية على اساس طلاب خارجيين •

١١ . نرجو تاييد وصول كتابنا هذا اليكم .

رئيس اللجفة الصليا لأدارة الامتحانات المامة

14/1000

The part of the health of the best of the little be I amy to six or take, my thought the property of the take Wall of the Landing الكول إلجابا الإ إ كاف عد أ مراحج الرم عدرات تنا جن بعد المراحة الاخذافية في الاعتراب بطاعا في الاعتما Light of the beautiful that it strangers and the strangers of the strangers of the strangers I THE RESIDENCE THE RESIDENCE OF THE PROPERTY OF THE PARTY OF THE PART A State Complete the state of t Later Street Street Control of the Street St الما الما الما الما المالية المالية الم يسور لي بالاعتراد في الاعتمال المالة الدراء الاعتمالية الاستراع المخار المحاد الماد الماد المادي المادي المادي مام المراد من الاستراد المادي Man & M. Galil marker file the to White War gold & Mile all and and والمراجعة فيلم التربية الماليك المال المال الماليك والمراجعة والمراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة They be to reach the they are tracking they all they be they be able to be the they are to make the same the limit of the office the standard of the property of the standard of the same the beautiful to the same the same the beautiful to the same the same the beautiful to the same the

walking the winds was to take the contract of the

VE { 9/1.1/2/3 التاريخ / ٢ /١٥١١٥٩

مديرية مصلوف لوا ، بدداه الشهادات والاحصاء

ادارات المدارس الابتدائية والمتوسطة والاعدادية الرسمية والاهلية والاجنبية

للبنين والبنات كانة 1 _ تقرر ان تكون مواعيد الامتحانات السامة للدراسات الثلاث كما يلي " _

ا _ تبدا ً الا متحانات الصامة للدراسة الاببتدائية يوم الاحد الموافق ١ / حزيران / ٢ ٥٠ وتنتهي يوم الخميس الموافق ٥/٦/٦٥٥ وفق الجدول المذكور ادناه ٠

الفيس الفيس الفيس عبدا الامتحانات الصامة للدراسة المتوسطة يوم السبت الموافق ٧/ حزيران / ٢٥١ وثنتهي يوم المعلى الموافق

١٠/١/١٢ ووق الجدول المذكور ادناه .

٣ _ تبدا الامتحانات الصامة للدراسة علاعدادية يوم السبت الموافق ٧/ حزيران/ ٢٥٢ وتنتهي يوم السبت الموافق 🛸

٤ _ تبدا الامتحانات المدرسية للطلبة الخارجيين للدراستين المتوسطة والاعدادية يوم الاثنين الموافق ٥/ إيار/ ٢٥ وتنتهي يوم الاربصا * الموافق ١١/٥/١٥ .

٥ _ تبدا الامتحانات المدرسية للطلبة الخارجيين للدراسة الابتدائية يوم الاحد الموافق ٤/مايس/ ٢٥٢ وتنتهي يوم الخميس التوافق ٨/ ٥/ ١٥٠٠ .

٦ _ تبدأ ألا بتحامات الصامة لجميع الدراسات في الساعة الثامنة من صياح الايام المذكورة اعلاه ، (1) جدول الامتحانات الصامة للدراسة الابتدائية .

> اللفة المربية الاحد 1/حزيران/٢٥٩

اللفة الانكليزية (الدروس الاجتماعية (الناريخ والجفرافية والواجبات الاخلاقية والوطنية) الاثنين ٢ منه

الثلاثاء ٣ منه الحساب والقياسات الاربصاء ٤ منه

ميادي الصلوم والصحة الخميس ٥ منه

(٢) جدول الامتحانات الصامة للدراسة المتوسطة

اللفة المربية السبت ٧/حزيران/٢٥٩

اللفة الانكليزية IYEL A ois

الدروس الاجتماعية (التاريخ والجفرافية والواجبات الاخلاقية والوطنية). الاثنين ٩ منه الرياضيات (الحساب والهائد سة والجبر)

الثلاثاء ١٠ منه التاريخ الطبيغي والصحة الاربصاء ١١ منه

الفيزيا * والكيميا * الخميس ١٢ منه

(٣) جدول الامتحانات العامة للدراسة الاعدادية (الغرع العلمي الله للبنين والبنات

01/8/V

اللغة المربية السبت ٧/حزيران/٢٥٩

اللفة الانكليزية الاخد لم منه الهندسة المجسمة

الاثنين ٩ منه علم الاحيا * (الحيوان والنبات) العلاقا ٠ ١٠ منه

الجيو والمثلثات الاربعا • ١١ منه الكيميا •

الخميس ١٢ منه الفيزيا " السبت كالرمنه

(٤) جدول الا متحالات العامة للدراسة الاعدادية (الفرع الادبي) للبنين والبنات

Manual -11/2 33/

a March Exercise and Copies and

(الدروس الاجتماعية (العاريخ والمعتمرافية والواجهات الاخلافية والوطاعية)، م

The Contraction of the State of

المعاد الإسماناء العام القراعة الاعداد ية (الكور الصلم العلا لليدير والبطاء

اراع الحدار والاجتداق والضوعاة والاعدادية الرعمة والاعلية والوحدة

الماعدة " أيا تقيلم عني

PINTER PLES HELD BLESS TOURS

Change Cale Alog Yor a Little Si

THE THE REST OF THE

THE SHALL

Margaret 191 de

Frank Flysa

(4) (4) (4) (4) (5)

IKAL A SE

Mary F .

Painty II say

1 18 77 14 8

124 paper 2 42, 424

علاقليل ويساد المحادث

المن والمحد الا على الماء الماء الماء الماء الله على الماء ا

المعالم والمعالم والمعالم والمعالم والمعالم المعالم المعالم المعالم والمعالم والمعال

عيداً "الاعتماعة المائة للدراسة علامد الذية على السبك البائل ١٧ عبران/١٥١ وسبي عم أدا

TINGLIDE IN ANTONIO DE LA CONTRACTOR DE

I Like Properties the last benefit of the first of the first the first of the

المحمال المحمال المحالة

Malayla (Head y elly to me elloge)

٠ (١٠) - بعول الإسوايات المالة الدراج الدراج الو

Miscellands of a

التاريخ العاييس والمحد

والمحالة والمعالة

MATHEWAY.

BULL WOLLS

10 ml

Highwall Hargers

dy IKant + (Marghi officia)

· المن المن المنابع ا

عدد من الارتجاع الحدر المنالة المنالة المنالة المنالة المنالة الا المنالة المن

اللفةالصربية السبت ١/ حزيران/ ٢٥٩ اللفة الانكليزية الاحيد ٨ منه التاريخ (الاسلامي والحديث) الاثنين ٩ منه الجفرافية (الطبيصية والاقتصادية) الثلاثاء ١٠ منه الرياضيات المامة الا يصا * ١١ منه الصلوم المامة الخميس ١٢ منه الاقتصاد _ للبنين السبت ١٤ منه نربية الطفل _ لنبئات (٥) جدول الامتحانات الصامة للفرع التجارى _ القسم الصربي اللفة المربية السبت ٧/حزيران/٢٥٩ اللفة الانكليزية وطرق التجارة IX ec A ois الحساب التجاري الاثنين ٩ منه الجفرافية الاقتصادية الثلاثا • ١٠ منه طرق التجارة المربية والقوانين التجارية الاربصاء ١١ منه مسك الدفاتو الخميس ١٢ منه المملومات المامة في الاقتصاد السبت ١٤ منه (١) جدول الامتحانات السامة للفرغ التجاري _ القسم الانكليزي اللفة المربية السبت ٧/حزير!ن/٢٥٩ . اللغة الانكليزية وطرق النجارة IKEL A ois الرياضيات والحساب التجاري الاثنين ٩ منه الجفرافية (المامة والاقتصادية) الثلاثا • ١٠ منه طوق التجارة الصربية والقوانين التجارية الاربصا * ١١ منه مسك الدفات الخميس ١٢ منه الاقتصاد السبت ١٤ منه مدير ممارف لواء بفداد صورة منه الى "_

رئاسة اللجئة الصليا للامتحانات الصامة _اشارة لكتابها المرقم ١٥ والمورِّخ ٢٦/٣/٢٦ ٩٥٢

ثانوية التجارة للبنين

الغربية المتوسطة للبنين

الفنون البيتي____ة

مديرية دار المصلمين الابتدائية

" المصلمات "

" " الاوليــة

" مدرسة الزراع____ة

" " الصناعة الرسمية بقداد

" " المامونية الابتدائية للبنين

المح____اون

الشهادات والاحصاء الطلاب الخارجيين _ لوحة الاعلانات

r . / ima

(3) 44 glo IV saltler Habit the fall Wasters Fleig IV any I think officials

Illasting soft They 1/2 - 16/708 HALL IN COLUMN Halin (IV miles of lock in) High that (Helmont of Vitalian) (1) · 1 · 1 · 1 IV cond + I F sta المالما المامة Haday Hada Harry 71 de Thomas 21 de الاقتماد _ المناز End Hell _ listo (د) جدول الاعتمانات السابة الغرم المجارى ـ الأمم المربور West A 124 William F as TIBLES > 1 MA de livit the of ellette lander 18 11 cm (Chapter VI sta

الم المعدول الاحدثاء السامة للتي التعارف سطام الاطالواق

Made 41-5-10/201 اللمة الأطليزية وعاول العمارة It was to the و الوطا بالسحال جال الوطا (Kung P all Marketter (Haller (Verally)) HARM . I SA المراسات المراسات المراسات المارية Wiself II yes " . I Limb the star ... Hanny 71 ms 11 may 21 sta

ment aga Pige "-عبدال المعدل المراعل المراعل المراعل على المراعل المعدل المراعل المعدل المراعل المعدل المراعل المراعل المراعل ا

فالورة القصارة للبلون الشربة الخرسطة للينون engent at the major to the last



the later of the said

Thick is that much me town I traditation !

Maret = 10/2-10/1 الناريخ/ ٦/١٩٥١

مديرية بمارف لرام تطييل الشهادات والاحصاء

ادارات المدارس الاعدادية الرسية والإجلية والاحتية للبنين والمنات كافس

قررت اللجنة الملبا لادارة الامتحانات الموضوعات التي سيمتحن فيها طلبة الاعداديات (بمختلف الفروع لسنة ١٩٥١/١٥١) لذى يرجى تبليغ طلابكم بمضموت

ا _ موضوع طلبة الفرع الصلعي (بنون وبنات) ٢ _ موضعات طلبة الفرع الادبي ٣ _ موضوعات طلبة الفرع الادبي (بنات فقول الفرع الادبي (بنات فقول الفرع الادبي (بنات فقول الفرع الادبي الفرع الفرع الدبي الفرع الادبي الدبي الفرع الادبي الادبي الادبي الفرع الادبي الفرع الادبي الفرع الادبي الادبي الموادي الفرع الادبي الادب 1_اللغة المربي__ ا_اللفة المربي__ة ا_اللغة المربي_ة ٢_اللفة الانكل_____ إندة ٢ _ اللغة الانكلينية ٢ _ اللغة الانكني ___زية ٣ النار ٣_الجم والمثلث_ات ٤_الجفرافي___ ع_الهندسة المجسمية ٥ _ تربية الطفيل و_ الاقتصاد ٥_الفير__راء 7_ الرياضيات المام_ة ٦ _ الرياضيات المامة ٢_ الكيسياء ٧_ العلوم العام___ة ٧- العلوم المامـة ٧_علم الاحيا (حيوان وليك)

الفرع التجارى _القسم الانك____يزى ٤_ التن التجاري _ التمريي ا_اللغة المربه____ة ٢_ اللفة الانكليزية وطرق التجارة ٣ أذرياضيات والحساب التجارى ٤ _ الجفرافية (الصامة والاقتصادية) ٥_ طرق التجارة المربعة والقوانين التجارية ٦ _ مسك الدفات____ر ٧_ الاقتصاد

إ _ اللمة المربوب ا _ اللفة الانكليزية وطرق النجارة ٢ ــ الحساب التجارى ٤_ الجند افية الاقتصادية ٥ _ دارن التجارة العربية والقوامين التحارية

٦_ مسيدك الدفاقي ٧ _. المعلومات العامة في الاقتصاد

مدير ممارف لوا م يغي رئاسة اللجنة الصليا لادارة الاستحالات الصامة _ اشارة لكتابها المرقم ١٣ والمومن في

04/8/2

نسخة منه ألى ٠٠٠

· 1907/7/78 اون •

المعارف.

17/mmi/p

er digit a seguit. 162-1-1-11 عاد والمالية المالية 100 1 D 14/1011 Hamilton Wend فرح اللماء المال لادارة الأعمالاء التراساء التي مبعد فيها اللية الاساء المعطل الول المدة ١٥١١ (١٥١١) لذى يرس قبل والأبكر مستول المراب والمالور المرابع (موريهام) ٢ موليات المشاولاتين المعادوا والأالم William Tallie Water TO THE THE PARTY OF THE PARTY O Commence of the second The state of the s AT THE RESIDENCE CARRIED الم المنظمة ال I LINE CLEANER AND and the little of the last of the last of That is he was it was The while it The state of the second of the state of the second of والقاسمة المال لادا فأ أَخْلِيالُ الطالم الطالم الذال الذي لا والدون الم the second secon 146

الصدد/ج/۱/-، کم التاریخ/-۲/۲/۲/۲۰۱۱

- مديرية مصارف لوا عبضيداد الشهادات والأحصاء

ادارات المدارس الابتدائية والمتوسطة والاعدادية الرسمية والاهلية والاجتبية للبنين والبنسات

ن قل اليكم ادناه صورة كتاب رئاسة اللجنة العليا لادارة الامتحانات العامة المرقم ٨ والمو من في ١٩١٩/ ١٩٥ يرجى تبليغ من يهمهم الامر بمضومنه.

صورة الكتياب الكتياب

اتصل بنا الحيض ستفسرين عبااذ اكانت الكتب المقررة او المناهج هي المعول عليه في الاستلة الاستحانية للانتحانات الثلاثة الصابة ولتجنب حدوث اى التباس ترجو ان يكون الديام علم ونجميع من يهمهم الا مر بأن الاستلة الابتحانية تو مخد من مقرره ناهج الدراسة الرسمية على حسب درجاتها وفروعها وذلك حسبمانصت عليه المادة الصاشرة من نظام الامتحانات العامة رقم ٣٠ لسنة ١٩٤٢٠

التوقيع / رئيس اللجنية

صور قمند الى • -

رئاسة اللجنة العليا لادارلة الامتحانات العامة/ اشارة لكتابهاالمنوع عنه اعلاء _ للتفضل بالعلم.

المعاون

الشهادات والاحصان

oc/s/v

Miles

19/00/1/

التاريخ /٢/٢٥٩١

الموموع اخطار مد رسة اهليــة

الحكومة العراقية مديرية معارف لواء يغراد قلم الذاتية

ادارة مدرسة شماس الاعدادية الاهلية

لاحظ المفتش السيد صادق الخوجه عند زيارته مدرستكم بتاريخ ٥ /٣/٣ ١٩٥٢ ان عددا من الطالبات والطلاب الحارجيين غير المسجلين ومن المسجلين لازالوا يتلقون الدروس بمدرستكم في بعسي المواد المهمة خارج اوقات الدوام الرسمي بغية اعدادهم لامتحان (المتريك) كما ادعيتم .

كما لاحظ المفتش المذكور ان مدلم متكالف لازالت تحاضر في مدرستكم هذا بالرغم من اننا اعلمناك __ بعدم موافقة مديرية المعارف العامة علي قبول المستمعين وبعدم موافقة عمادة كلية العلوم والاداب عسلي قيام مدام متكالف بالقاء محاضراتها .

ومن ذلك يتضح لنا انكم تهملون تنفيذ التعليمات الاحرى المماثلة ابضا لذا تحطركم للمرة الاحسيرة بلزيم امتثال الاوامر الصادرة اليكم والا فستتحذ الاجراءات القانونية ضد المدرسة عند صدور اول محالفة في المستقبل .

مدير مسارف لواء بغداد

نسحقنهالي "_

مديرية المعارفالعامة _التعليم الثانوعالاه لي اشارة الي كتابها العرقم ١٩٩٠٠ والمؤرخ في ١٩/٣/٢٥١١. رئاسة التغتيش اشارة الي كتابها المرقم ٢٢٣ والمؤرخ في ١١/٣/٣١ م ذا تية الدائرة

صادف/٥١

Cold of 1

March 11 -- 3 一日からいかりかりていて

الداراء المهدارس ألا يتدا أية والمتوسطة والاعدادية الوسية والاعلية والاجتب لل

عقل الكم المعاء تبورة كالبرطاءة اللجنة العلما لادارة الاعتمامات المالة البرقيدة والبوء في William and which we want the minute of the

مدير معارف لوا مي سيد ال

40 1 10 h

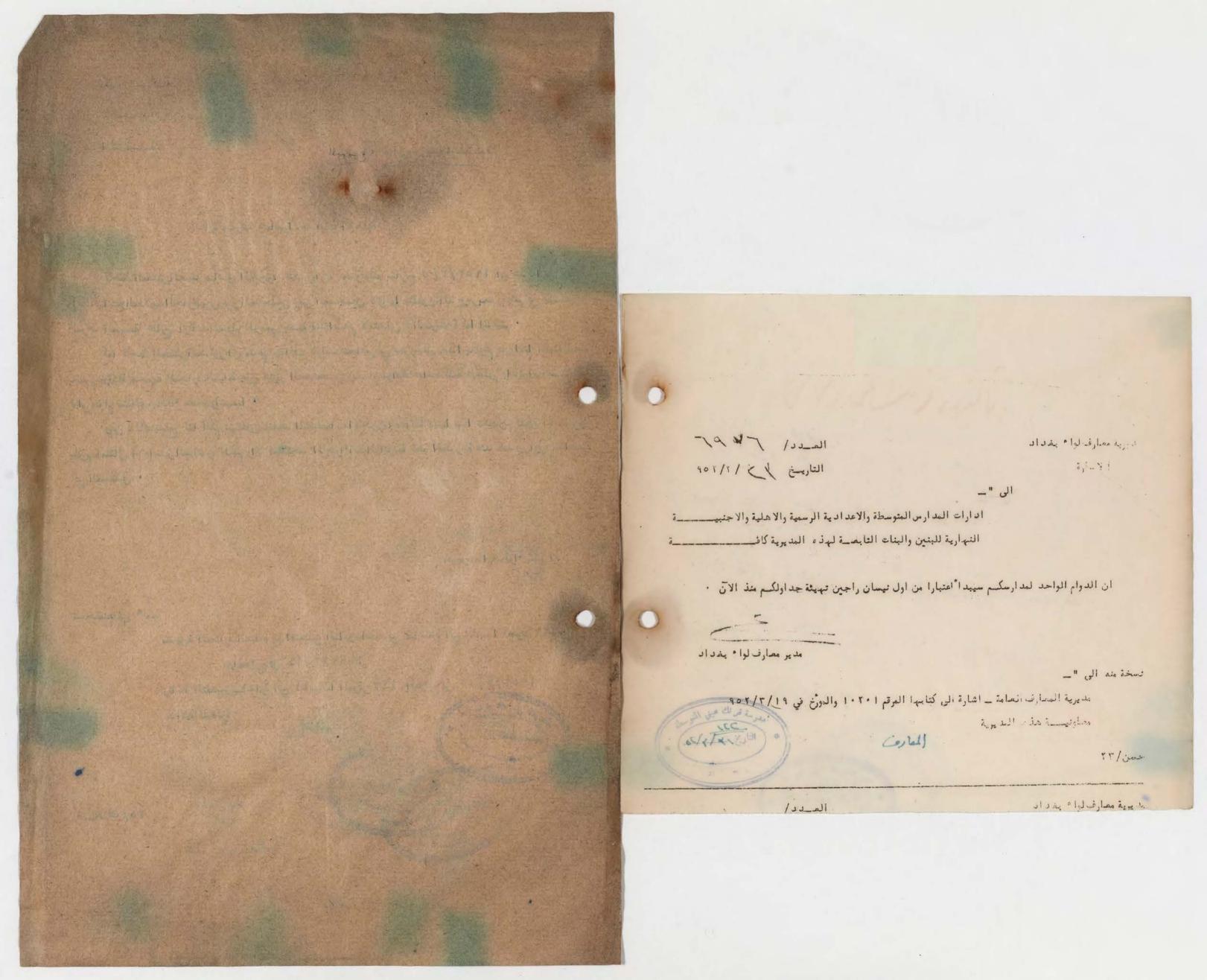
the first of the square of the first the time to the test of the square to the same of the square to الما معلى المالية الما - 16 - 7 6 21 7 32 7-

التوقع / راساللماسية

والما اللمها العلى الالهاك المال والمال والمال المالة الما

· Playlichtenia .

with the



16201 PV PF 1121,000 y > 171700

ما يرية معارفلوا * يفداد الإدارة

الى "_

مدير معارف لوا * يفداد

نسخة منه الى "_

مديرية المصارف العبامة _ اشارة الى كتابها المرقم ١٠٢٤ والمورّخ في ١١٣/١٩ ١٥

_ صورة الكتاب _

يرجى التصميم على أنهاد أرس الثانوية والمتوسطة التأبطة لكسم بلزوم الاهتمام بدوام الطلاب وعدم السياح ليم بالانقطاع من المدرسة في أواخر السنة بعامة النحضير للامتحانات الصامسة ، ترجه التشديد طيم بكل الطرق المكنة للاستمراء على الدوام وقطبيق المتويات التي يفرضها النظام بشان من يتغيب منهم

مدير المصارف المسسمام

T 7/ (.... >



المعارف

My for the property that we have the war ble (tales

mint PV PJ ١٤١١ ح ١٧ ارسياسات

الداراء المدارس الناس والمستعد الرسية والأملية والأجار The state that the second of the second

CELLIDAY INDER THE WAR HELD CHAIR CHAIR THE BELLINE The state of the state of

and the second contract of the second contrac

正式には、100mに対するとは、100mに対する100mでは、100mでは、100mでは、100mに対する100mでは、100mに対する100mでは、10

The Table of the Table of the Control of the Contro

The second like a many of the act to be the Aug It and the acting A please of the contract of th

T / / . / . wi *1907/7/ くく/変聞

مديرية مدارف لواعبداد 3,1079

- " 11

الدارات المدارس ا مبتدانية للمنات ومد ارس الاطفال الرسمة والالله التابعة لهده المديرية •

بلمنا ال بعض المدلمات ينعصن طالباته ل بدلمات ويليق وضعهن بها مسلسل للمة (قسلانة) واضافة الى دلك قامهن يالتين مده الطمافي دفاتر الطالهات .

ان مدا المسلوب يضعب من نقة الطالبات بانفسهن وديشه مهن على مواسل الدرس وعليه فيرس تبليع المدلما دافة بالروم معامل ما الطالبات بالردق والتشجيل ولعت انصارسن الى المراحاء التي يرتدنها باسلوب لطيف.

مدير معارف لواعبداد

نساحة عند الى الم العديس

مديرية المعارف العامسة

متصرفية لرواء مسداد

المفتشة الست مديحة الاثرى -

اشارة الى المد برة المرقمة ٢٦ والمررحة بي ١١/٣/١١ ١٩٠٠ معاونية هده المديريسة.

الورد /۲۲

المعاوف

orland of

- John Market Ball De Market العرس والما في إيال الداما بالانهاري ساملت والفائليات بالزيال والمادية وللمدالسارس الى اد مقال التي يرتشبها بالمالي لطيف المستدالة المالكيدا Maria Hand my port IX 42 -اعارة الى ولم يو والرقية ٢٦ والسرمة في ١١١ / ١/١٥١٠ معارية عدم السين الم

Helax

76

الصدد/ ٠٠/ ٢٦ التاريخ/ ١٩٥٢/٣/٦٥٩١

مد عربية معارف لوا • بغ ___داد (الادارة)

ادارات المدارس المتوسطة والثانوية الرسمية والاهلية والاجنبية الثابصة لهذه المديريسة

نبحث لكل مدرسة من مدارسكم بنسخة من توجههات مدرسى ومدرسات اللغة الانجليسزية المدرسي ومدرسات مدارسكم للاطلاع عليها والاستقادة من محتوباته والمدارسكم للاطلاع عليها والاستقادة من محتوباته والمدارسكم للاطلاع عليها والاستقادة من محتوباته والاستقادة وال

على مديرممارف لوا "بقيداد

نسختینه انی • _

رئاسة التغتيش _ اشارة الى كتابهاالسرقم ، ٢٤ والمو وخ في ١٩٥٢/٣/١٧ و ١٩٥٠.

19/00/1/



المعادف

The meaning of a new word

In any English lesson the problem arises of how to explain the meaning of a new word. It is sometimes thought that this should always be done in English and to ar in Arabic. This is not so.

Different kinds of words should be explained in different ways:

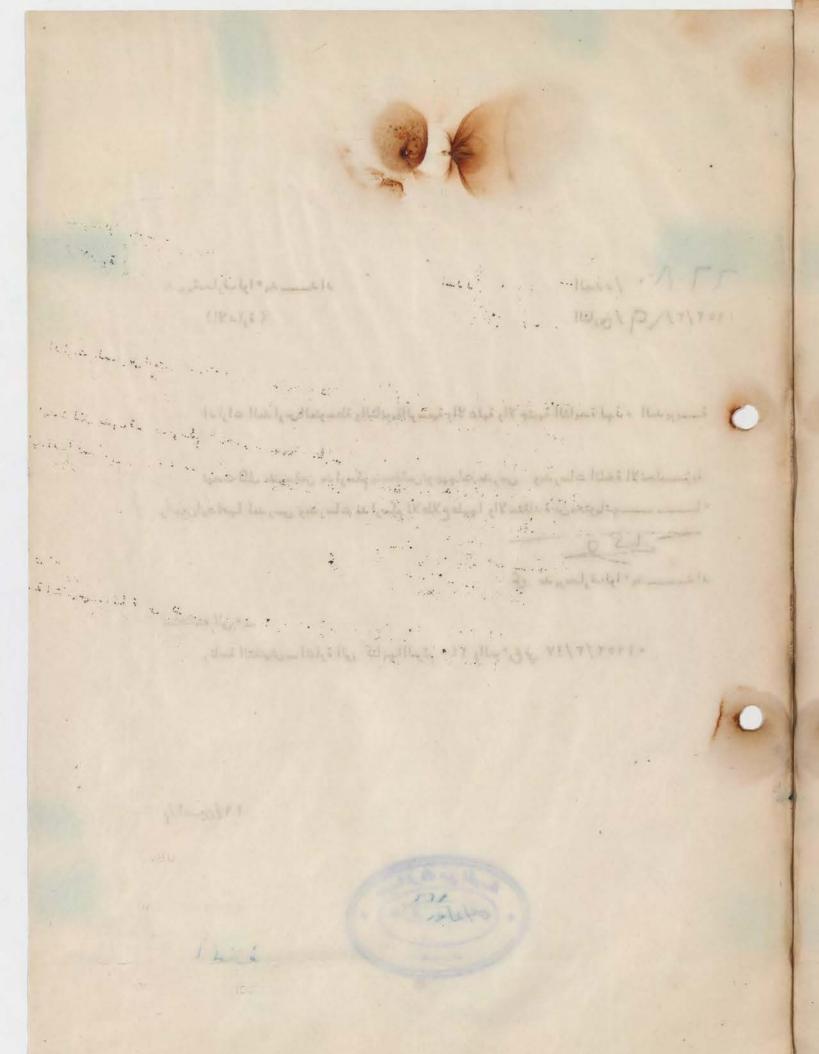
- 1. By pointing to an object or doing an action; e.g. corner button thumb ticket touch wink shake hands etc.;
- 2. By showing a picture or drawing a sketch on the blackboard; e.g. hook parachute arrow etc.;
- 3. By an Anglish word or phrase already known to the pupils, which has an exactly similar meaning;
- 4. By an Arabic word or phrase which has an exactly similar meaning;
- 5. By an explanation in English, using words and sentence patterns already familiar to the pupils;
- 6. By an explanation in Arabic.

In preparing to teach a new passage, teachers should give careful consideration to the question of which method will be appropriate to each of the new words in the passage. The following notes may be helpful:

- a. Method 1. can only be used if the new word refers to a thing that can be seen in the classroom or to an action that can be done in the classroom.
- b. Method 2. can only be used of certain nouns. It may sometimes be possible to use models as well as pictures.
- c. Method 3. can only rarely be used before the pupils have a vocabulary of more than 1500 words. It becomes increasingly useful after they have passed the 2000 word stage.
- d. Method 4. is the method that should be most often used in the Intermediate stage.
- e. Methods 5. and 6. should only be used when none of the other methods is possible.
- N.B. Method 4. should be freely used whenever necessary. But teachers should not translate whole sentences or groups of sentences.
- N.B. The pupils' vocabulary note-books should be seen and corrected (in detail) by the teachers. Marks may be given for this work. The vocabulary note-books should be available for inspection whenever required.

D. C. Miller,

Inspector for English Teaching.



sashur meldeng off spass I was not at the that the should siveye be done, in higher and the the to some the star of the sound o

Different kinds of words should be

By pointing to an object or doing an action: e.g. corner 3.019 struct shore with south faxots duties

By showing a picture or drawing a ricetch on the blackboard; Now St. Carlot of St. Sand of e.g. hook parachute arrow ato.

By an knowled word op phrane already known to the paylla, which has an executive at miller monager.

By an leading statistic phrace which had shi g x e o t w y

S. Sy or owners in English, using words and sentence pasterns rates : redisco out of metilemet about the

a local and and and an Arabic.

'In preparing to teach a new massers, to college about give careful consideration to the check of the careful to the careful to appropriate we each of the north the careful to the passage. The following notes may be bolgrade:

Mathod 1. out only be used if the new word refers to a tiling be done the the clearroom.

Method 2. den only be used of ceptain nouns. It may sometimes be possible to use models as well as pictures.

Method 8. osn buly rurely be used before the public bave.

A vecabulery of some than 1500 wards. It become increase

Best of eiter they have lassed the 30.00 years eiter used the 100 years of the used.

e. Hotheda 5, and 6, should only be used when none of the saner monder is consible. motoddy alegotatom 10000 90

Jud .Vasessora revenede beeu viscot ud år.5.1. å bedrekt .v. M Bouens To sponednes widdle stationer dan biologic produced 11. .v.

The perdict vocations as to be been along the secon and grand of the control of the second of the se

Justile 10 . 4 the season the state of the

مدرسة شحاش الاعدادية

تلفون ۱۰۲۸

الرقم ش- ١٢٧١ - ٢٥ التاريخ ٢١ - ٢ - ١٩٥٢

مدير مه معارف لوا يقداد .

use Ilieus

مالاناره الى كتا مكم المرقم مم - ١٠٨٣ والمؤرخ في ١٢ - ٢ - ١٩٥٢ -نملمكم مأن عدد محاضرات السيد خزعل محمود هي اربع فقط ، مقوم مالفا ثها في الامام و الساعات التالمه -

> اللحد من الساعه ٢٥ - ١٢ الى ١٠ - ١ صماحاً (محاضره واحده) الانتين من الساعه وع ٢٠ الى ٣٠ - ٢ عامر أ (محاضره واحده) الريما من الساعه ٢٥ - ١٢ الي ١٠ - ١ صماحاً (محاضره واحده) الخميس من الساعه ٤٥ - ٢ الى ٢٠ - ٢ طهراً (معاضره واحده)

و • المدين

en eni religio Il selezione

11 - 1 - 10 Deg 17 - 7 - 700

ment whitely well .

ne Hange

which the me which there with much has

July willy & May will will -

the and the start that a tould (where there)

Marine Malares - Malares - the Malares

the wine the or - or the of - tould had a given

there are the comment of the comment

167 12/10860 D

مد ير يقممارف لوابغداد د (الادارة)

الى " ــادارات المدارس الابتدائية الاهلية للبنين والبنات التابعة لهده المديرية ،

بلنا ان بعض المدارس الابتدائية الاصلية تقبل في معودها الأولى طلابا لاتزيد اعمارهم عن الست سنوات وعليه فكل مدرسة تسجل طلابابهده الاعمار ستعتبر محالف وسيطهق بعقها قانون المعارف العامة •

مدير معارف لوا يفسد ال

ock/cl

نسحة منه الى " ـ رئاسة التفتيش مديرة المعامة .

متصرفية لوا بداد الادارة المحلية

المفتش السيد عجمد الدواهري المرقعة ٦ والمررحة في ٥٢/٣/٣ و المرحة في ٥٢/٣/٣ و المحالفات يرجى تعيين المدارس التي فيها لهده المحالفات

معاونية هده المديرة ٠

١١٠/ - ١٦١

المدد/ج/١٠/٥٦٤

بديرية مصارف لوا " بدد اد

الشهادات والاحصاء

الى " _ ادارات المدارس المتوسطة والاعدادية الرسمية الرسمية والاجتبية للبنات كان___ة .

ننقل الكم ادناه صورة كتاب مديرية مصارف لوا " الصمارة المرقم ١٨٧٥ والمورخ في ١٨٧٨ مدرية مصارف لوا " المحمدة المرقم اعتبار استمارتها الاولى ملدية "

مدير مصارف لوا * بفداد

صورة منه الى " مديرية معارف لوا * العمارة الملام _ للعلم المارة المارة لكتابها المنوه عنه اعلام _ للعلم

صورة الكتاب

اعلمتنا لمديرية ثانرية الصمارة للبنات انها كانت قد زودت (فتحية مجيد دكلة) احدى طالبات الصف الاول المتوسط من منوستها باستمارة نقل معنونة الى مدرسة المتوسطة المركزية للبنات في بفداد برقم ٢ وتاريب و المتوسطة باعتبار الاستمارة الاستمارة المشار اليها ملفية عند الصور عليها •

توقيم/ مدير مصارف لوا " لِلصَّمَارة "

or/e/ci

الورد/١٦، اصنا به المعرف

THE STATE OF THE S THE ATE ----------West, IL Westerlieben bestellt auf der Stelle Beiter beite beiter en designed as the The Arrange principles Little State of the Arrange rather the property of the party of the part way with the grant of the state Lating was the way to be a second to the one with a motor of motors of war of the state of the sta a high straightful of the state is a well a test plainty of to the they have been a more than idea front the straightening with the company of the second of the second

thought and a fifty of his factor is in the 1971 The

The state of the s

21 - 20 2 4 2 2 2

المدد/ج/٩/٥ / \\ التاريخ/ ح \\ ١٩٥٢/٢/١٩٥١

مديرية ممارف لواع بفيداد الشهادات والاحصاء

ادارات المدارس المتوسطة والاعدادية الرسمية والاهلية والاجنبية للبنين كافي

نتقل اليكم ادناه صورة كتاب مديرية مصارف لوا * كسوبلا * المرقم ٢٢/٢٢١ والمو * ن ١٩٥٢/٣/١١ راجين عدم قبول الاستمارة المبحوث علم

يرجى التعليم على المدارس التابعة لكم (الثانويات والمتوسطات للبنسين) عدم تبول استدارة النقل المرقمة ، والمو ورخة ١٩٥٢/٢/٢٨ باسم الطالب سعدون محمد الصادرة من ملبوية ترب وبلا ردّ لك بنا معلى فقد الها من قبل المو ما اليه ،

التوقيع / مدير مصارف لوا • كربلا •

ن خاند الى ٠-

مديرية مصارف لوا * كويلا * _ ! شارة لكتابها المتوه عنه اعلاه ف للصلم *

otita

المراد المارد

مد يوية معارفة لوا يشد إد الاسارة

ال مدا الماء

مد يوة ممارة الشهادات:

The

متابقالسناد

عند البرد

Luciani

. 11.

. 10 De 1821

anial Uplante - The William on like a large

The state of

الرقع ف = ٢٦ = ٥٢

التاريخ ١٩ - ٣ - ٢٥٩

فرنك عينى روضة وابتدائية تلفوت ٧٤٤٨

لی مدیریه معارف لوا "بقداد،

مد الشعبه

والأثارة الى كتابكم المرقم م م م م 100 و المؤرخ في 17 م 1000.

ورحى التوسط لدى مديرية المعارف العامة بالسماح للاسه سلمى الباس راحى بالقا "بعض المعاضرات في اللغة الافرنسية في الصفوف الابتدائية لهذه المدرسة خاصة وأن السنة الدراسية أوشكت على الاقتها "، ونظراً لأن الموما البها معن متمكن من القيام بهذه المهمة بصورة مرضية .

هذا و تنظوا بعبول فائق الاحترام .

و. المدير

00

فريك عيو رونة وابتدائية The was to the was THE ASSY 1807 / F/ 1081 والمنقل المنفو " إما . سالمه لوم المتوسطة وا (عد إله له الرسمية بالاهلية والاجتبية للينين طرد الطالب في في التشيل السيد حسن محمد الناطعي هزيد الطرا لط حاء في لتاب 11 lug and 120 127 177 10 lock 13 20 - 7/7/700 10 locks 1 miles 16 10 10 10 10 in the (47) we talk make the black by the transcript of the he it had not the late the time the the the term of term of term of the term of term of term of term of term of te ومستماعة والوالسة الولسة المخاص المتعال والأراق المتعارف لواء يتعالد The same there was not مد يوية المسارف السابة المارة الماريسة العرم ١٠٠٠ ما والعربي ١١/١/١٥١ ا

True Hear

المدد (ج/۹/۰۸۷۰ الماس ۸ ۱۲/۱۹۰۱ م

مد يرية ممارف لوا ع بفداد الشهاد ات والاحطة

ادارات المد ارس المتوسطة والاعدادية الرسمية والاهلية والاجتبية للبنين

تقرر طرد الطالب في فرع التمثيل السيد حسن محمد الناظمي موابدا نظرا لما جاء في كتاب وزارة المسارف المرغ سر ١٤/ /٢٨/ ٢٩١ والموارخ في ٢٠ / ٢/ / ١٥١ وذلك استنادا الى احلام الفنوة (د) من المادة (٣٣) من نظام مصهد الفنون الجميله رقم ٢٦ لسنة ٢٤٩ يرجي عدم قبوله عند المرتجمة •

مدير ممارف لواء بفداد

نسحة الي " -

مديرية الممارفالمامة _ اسارة لكتابها المرقم ١٩٥٠، والمرين في ١٩٥٢/٣/١

ock IN

Cilliplia!

صاد دا/۸

عالم عليه الطالب في التنظر الميد حسن محمد التاطعي عزيد الخالي للا حقوق التاب This was a grilled to 1/4 / 4 / 4 / 4 / 7 / 7 / 7 0/4 (6 7 / 7 / 10/4) I will the looks The total of the contract (77) and the second of the first of the and the little in 562,7110 大きはおんだって ما يرصارك لواء بند إد tomation the " المراح المعارف المعارف المعارف المراجعة المراجعة المراجعة المعارفة -16 / p

W/ 4/100

allul A

ادارة مدرسة فرنك عيني المتوسطة والابتدائي

اشارة الى كتابكم المرقم ف _ ا ك ا ك والمو " رخ فسي ١ / ٣ / ١ ٥ والمو " رخ فسي ٢ / ٣ / ١ ٥ والمو " رخ فسي ١ / ٣ / ٢ ٥ والمو المذكر بين المفاول المذكر بين المشار اليه كما نوافق على تمثيل رواية مجنون ليل ______ تاليف المرحوم احمد شوق _____ .

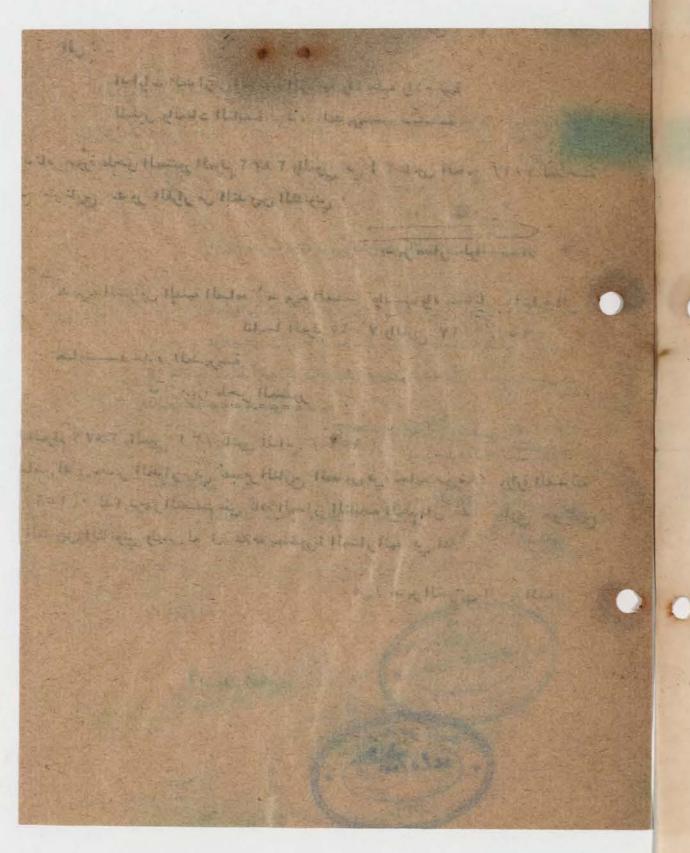
مديرممارف لوا ، بغيداد

نسخةمنه الى ٠ _

امائة العاصمة _ للتغضيل بالمليم.

11/نيد/11

اصباره المعارف



١١٠٥٢/٢١ : ١١٠٥٢/٢١)

مديرية مصارف لوا بمداد الادارة

الى ".

ادارات المدارس النانية الرسمية والأسلية والاحنية للبنين والبنات التابسة لهدة المدير

ننقل اليكم في ادناه صورة ملحق المنشور العرقم ٢ ١٧٦ والموي في ٢ ١ وانون الناني /٢ ٥ ٩ لملاحسة ان صدا النائري صدور القرار من التدوين القانوني .

نسحة منه الى "-

مديرية الشواول العنية العامة (مديرية المناس والنب والامتحانات) اشارة الى لا كتابسا المرقم ١٥٤٤ والمولي ١٥٢/٢/٢٧

معاونيسة مده المديريسة

مورة ملحق المنشور

الخاقا بمنشورنا المرقم ٢ ٧٨٧ والموبي ٢ ٦/ كانون الناني / ٢٥٢

نصوا لحدوث التباس لدن بسس المداري تفسير الناري المدون في نسايه سورة قرار ورارة العدلية وسر (في ١٠ / ١/١) لدا نرجو التعميم على كافة المدار والمنابعة اليدم بال مدا الناري سو تاريخ مد ور القرار من التدوين المتانوني وليس له اية علاقه بمنشورنا المشار اليه في اعلاه .

عن / مدير الشواون النفية المام

9/11-



ا مناره المارف

- som my coly me se ILICA FTNO TELLE. think it it for your الدين مارد المراح الماري المارية الدينة ولا ملة ولا المارة الرائة وه الدينات الاحداد المارية Light the way of the the transfer of the state of the sta CILIDALLY SET BURESTE SUITE BURESTANALLE and the property of the state o E 7/7/7281 " sugo the breeze going later to dition of the later with The state of the s The contract of the contract o عن ا مد مر النواد النعية المسار 4601年11年11年1

100011110

المدد/ج/١٠/١٥٥٠ التاريخ/ ٥ /١٩٥٢/١٠

مديرية معارف لوا م يغد الد الشبالاذات والاحصاء

الى "___ ادارات المدارس الرسمية والاهلية والاجنبية للبنين والينات كافــــة

تنقل اليكم الدناء صورة كتاب مديرية الشو" ون الثنية الصامة المرقم ٨٠٨١ والمورخ في ٢/٣/٢ من رسم الطابع .

مدير ممارف لوا مفداد

نسخة منه الى " - مديرية النوع بن النتية المامة / للتفضل بالملم المساون المساون الشهاداء والاحماء

عسسورة الكتاب

اشارة لكتابكم المرقم ١٢٢٧/١٤ والمورخ في ٢٩٥٢/٢/٠٠

ان شهاد ات النقاس والوثائق المدرسية خاضمة لرسم الطايع المالي • اذلا توجيد في احكام قانون الطوابع والتعليمات الصادرة مايشير الى اعظاء الطلاب الفقراء من الرسم المذكور •

توقيع / عن مدير الشو ون الغنية الصام

الورد/ه

اصا بوالماء

GC ATIVE

مد يورة معارف لوا " يغد لد مد يورة معارف لوا " يغد اد 18 18 18 -12 -

IGNET ALAN 1648/2/11/09 11/09 11 11/09 11 11/09 11 11/09 11 11/09 11 11/09 11 11/09 11 11/09 11 11/09 11 11/09 11 11/09 11 16 mg \ 6 17 17071 -

ال " الدارا عالمد ارس الابتدائية الكاملة والمتوسطة والاعداد بة I le le pille lend horre de l'astrielle que Martilles de

سال النب الدياد مروا الكراكية والمراكية من المراكية المر

المال المالية HER PERINGS (The India do India)

المالية المعالية المع المعلم المستمام المعالم من الما معادة بالمرابع المعالم 是一个是一个一个一个一个一个一个 Was the low telpose thing will there その「意味中川には原門を開始して

less as cheer chie

1 lace / 8 440

التاريخ / ٨ /١/٢٥٩٠٠

مد يرية معارف لوا م يفد اد (الادارة)

Marin Hilliam Res in

SPARE I

ادارات المدارس الابتدائية الكاملة والمتوسطة والاعدادية الرسمية والاهلية والاجنبية للبنين والبنات التابعسة لهذه المديري

ننقل اليكم في ادناه صورة كتاب مديرية الشو" ون الفنية المامة (مديرية المناهج والكتب والامتحانات)

المرتم ١١٥٨ والمورخ في ٣/٣/١٥٥٠

مدير ممارف لوا ع بقداد

مد عرية الشوم ون الغنية المامة

(مديرية المناهج والكتب والامتحانات) أشارة الى كتابها المنوه عنه اعلاه .

لاحظنا أن يعس المد ارس تشدد على الطلاب والطالبات وتحرم عدد اكبيرا منهم من الاشتراك في الامتحانسات الماءة لتحسل على نسبة عالبة للبنجاح وحيث ان جهود المصلم والمصلمة لاعظهر الا بالنسبة للعدد الاصل الطلاب الصف المتقدم للامتحانات ، اذا سناخذ ينظر الاعتبار ... في المستقبل ... عدد طلاب الصف تبل تقد مهـــم الى الامتحانات العامة وبعد ها لكافأة المجدين وم اسية المقصرين في الواجب • لذا نرجو التمميم عل كافة المدارس الثايمة اليكم بهذا الخصوص .

توقيم / مدير الشو" ون الفنية المام .

الورد / ٨٠



elille ho!

د رية معارك لوا" بعد اد الادارة 1641 PY 1716H

اللي " - الدار - الدار علية والاجتباء التاب " الي الدارة الم الراب المارة الم المارة المارة

المنظمة المناف موة للاب مد عن المدون المنه المناف (المدون المنافية المناف المدون المنافية الاسافية الاسافية المنافية ال

الرسية والاحتماد اللاجتماد للدين والمناع النابية

سحة عنه اللي المسترية العام عربة أعام مدية العبر" بن القنية الساع (بديرة النامي بأناعب بالابتحانات) الدراج الما يد رفع يربع العارض العبية السامي (الشواني النقاعية) اعدو الى نقامنا المود عند اعلاد

حاوث مده الدانون

يد المرالي ال اعتار الدائية في المناول الإيكانية المناولة المناولة والناولة لا تناسب وتعطيم المرال في

المنافي النواعل اللازم وخلا عن المنافي على المالية عن الها الإستان المنافي المنافي المنافي المنافي المنافي الم مستان المائي المسافي تغرير المقافي سعوات البالية عن الها العرب الاستان والمنصدة والقامي المناف المالية و (مما في عدما المعاوض الارتباق والا منية أ) المه يتام على المنافي ال

E THE THE PERSON CHANGE TO THE PERSON CHANGE

一山上西山水

The la

الناس ١٠ / ١١١١ ١١٥١

مديرية معارف لوا بمداد الادارة

الى "- ادارات المدارس الابتدائية والمتوسطة والاعدادية الرسمية والاهلية والاجنبية التابعية لهـــده المديرية كامـــة

ننقل المركم في الدناه صورة كتاب مديريه الشواول المفنية الصامة (الشواول الثقامية) المرقم سي ١١١١/ / ١ / ١ / ١ / ١ ٨ والموني في ١/٣/٣ و للاطلاع والعمل بموجبه ٠

مدير مدارف لوا أبعد ال

سحة منه الى ".

مديرية الشووس العنية المامة (الشووس النقافية) اشارة الى كتاب ما المنوه عنه اعلاه ما ونيسة مده الدائرة ،

مورة الكتاب

بالنطرالي ان اعمار الطلبة في الطدارس الابتدائية والمنوسطة والثانوية لا تتناسب وتمثيلهم المراق في الخارج التمثيل اللائق فضلا على انهم في مثل تلك السن احق الى الاطلاع على محيطهم ومجتمعه في محتلف ناطق المعراق تقرر ايقاف سفوات الطلبة في المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية للبنات والبنين (بما في غمنها المدارس الاهلية والاجنبية) الى حارج العراق واقتمار سفوات الطلبة في مده المدارس على المدن العنبار ما ورد في كتابنا المرقم على الما على التا على التا على المرتب الموقات قبل موعد ما يشهر من الاقل

توقيي/ مدير الشوون العنية المام

حالد ۱۰۱



ا صباره المارن

س عيمة ساراء اوا بمداد الادارة 1001-171011

الى " -- الدارك المدارس الايت الدن والمتوسطة والاعداد به الرساية والاعداد به المساية

المرا المرا المرا من المرا المرا المرا المرا المرا المرا المرا المرا المرا من المرا من المرا المرا المرا المرا المرا المرا المرا في المرا المرا

مد ير خدارك لوا ا يعدد الد

مد برية السوادي المعنية المداه (الشوادي النظامية) اشارة الى تنايدا المدرد عند اعاره مساويسية مده الدائرة .

me that

1 00 1100

المناصر الى المنار الذالية في المعارس الاسدارة والمتوسطة والتقريم لا تتناسب وتشهلم الدوار في المناور التنظر اللائل فذلا عر النموعي مثل تلك المس لاحق الى الانتلاع على مستم وجنسم في المناور التنظر اللائل فذلا عرائطة سفوات المنابة في المدارس الابتدائية والمتوسطة والتانوية البنات والبناي المنافر الاسابة والاحتجابة) الى حلوج المسابل واقتمار سفوات المنافذة في منده المدارس على المستقبل على المنافرة بالمنافر با ربه في الماستقبل على المنافرة با ربه في الماست بالمنافر با ربه في الماست والرفع في المنافرة وبنا المام و المنافرة على المنافرة المنافرة با ربه في الماستون والمنافرة في المنافرة في المنافرة المنافرة المنافرة في المنافرة المنا

LIB 1-1



مدرسة فرنك عيني

متوسطة وابتدائية تلفون : ٧٤٤٨ بنداد

العاد ف- ١١ - ٢٠ ١١٥١

الى مدىر به معارف لوا "بنداد.

بعد التحيه

حواماً على كتا بكم المرقم ٢٠٠٠ و المؤرخ في ٢٢ - ٢ - ١٩٥٢ .

نقدم اليكم منهج المسامرات التي ننوي اقامتها في مدرستنا في مسا "بوم الثلاثا"

المصادف ١ - ٤ - ١٩٥٢ وهو كما دلئي -

١ _ السلام الملكي .

٢ _ قطعه موسيقيه غريبه معزفها معضطات الصفوف الثانوده.

٣ - رواده هزلمه ما للغه الانكليزيه بعنوان ا Oh say can you sing!

٤ - قطعه موسنقيه غريبه .

٥ - تمثيليه فكاميه باللغه العربية بعنوان (الدال و الدلاله) .

٧ _ إلساه الدلكي .

مانطه - نرحو التغفل ما لموافقه على طلبنا السابق وهو قيام طاب مدرستنا بتمثيل روامه محنون لبلي لمن نظم أمير الشعراء شوقي في موم ١٠ - ٤ - ١٩٥٢

هذا و تنظوا بقبول فائق الحترام .

و. المدور

سرسن قر نائع عبني مترسلة وابتدائية عنون: ۱۹۲۸ملله

March 13 70

The sea or whitelet were.

and History

ald the block on this both one

عمم اليام سنم السامرات التي تنوي الأسما في سرسنا في ساعيد الناما

1 11 11 17 15

I - the youter has will made the their Hotelan

9-12 water of the William miles

1 - the square to a .

- with the eller the made (the city)

- The way

المان عزمو المدنال بالموادد على المان المان ومر ديام الد معيندا بمتعاورات معرر

ر ١١٠ و ديناوا عنول ١١٥٠ الامراء .

المُنْ الْمُعْمِدُ الْمُعِمِدُ الْمُعْمِدُ الْمُعِمِي الْمُعْمِدُ الْمُعْمِدُ الْمُعِمِي الْمُعْمِدُ الْمُعِمِ الْمُعْمِدُ الْمُعْمِدُ الْمُعْمِي الْمُعْمِي الْمُعْمِدُ الْمُعْمِي الْمُعْمِدُ الْمُعْمِي الْمُعْمِمِ الْمُعْمِمِ الْمُعْ

بختگاد رقم التلفون ۷٤٤٨

> الرقم ف- ٠٠ - ٢٥ الرقم الناريخ الناريخ

الموضوع

الى مدىرية معارف لوا منداد.

بعد التحيه

مااشاره الى كتا مكم المرقم هـ ۳ و ٥٤٨١ و المؤرخ في ١٩٥٣-١٩٥٠ . الرحى احاطتكم علماً مأنه موحد في مدرستنا طالب سودي واحد كما

مسن ادناه .

اسم الطالب السورى صفه الحهه المسووله عن الصرف عنه الطوان شكيب حجار الأول المتوسط ولى امره المحامى مصطفى سعدي صالح . (شارع الرشيد بنا به شماش)

هذا و تضلوا بقبول فائق الاحترام .

و. المدر

William New Market

V = 7 - 1001

الرضرع

مدرت سارد لوا تهاد

مستال عم

July of the best of the same of the same in same

majetta.

1 the things are the three three or

الكارم الرعب بنا ب عباد

as a well week the Which

مَلِحَرَبِينِ وَمَا الْعَيْدِ وَالْعَالِينِ وَمِنْ الْعَلَيْدِ وَمِنْ الْعَلَيْدِ وَمِنْ الْعَلَيْدِ وَمِنْ الْعَلَيْدُ وَمِنْ الْعَلَيْدُ وَمِنْ الْعَلَيْدُ وَمِنْ الْعَلَيْدُ وَمِنْ الْعَلِيدُ وَمِنْ الْعِلْمُ وَمِنْ الْعَلِيدُ وَمِنْ الْعِلْمُ وَمِنْ الْعَلِيدُ وَمِنْ الْعَلِيدُ وَمِنْ الْعَلِيدُ وَمِنْ الْعِلْمُ وَلِي مِنْ الْعِلْمُ وَمِنْ الْعِلْمُ وَمِنْ الْعِلْمُ وَالْعِلْمُ وَمِنْ الْعِلْمُ وَالْعِلْمُ وَالْعِلْمُ وَالْعِلْمُ وَالْعِلْمُ وَالْعِلْمُ وَالْعِلْمُ وَالْعِلْمُ وَالْعِلْمُ وَالْعِلْمُ وَلِمِي وَالْعِلْمُ وَالْعِلْمُ وَالْعِلْمُ وَالْعِلْمُ وَالْعِلْمِ وَالْعِلْمُ وَالْعِلْمِي وَالْعِلْمُ وَالْعِلْمُ وَالْعِلْمُ وَالْعِلْمُ وَالْعِلْمُ والْعِلْمُ وَالْعِلْمُ وَالْعِلْمُ وَالْعِلْمُ وَالْعِلْمُ وَالْعِلْمُ وَالْعِلْمُ وَالْعِلِمُ وَالْعِلْمُ وَالْعِلْمُ وَالْعِلْمِ وَالْعِلْمِ وَالْعِلْمُ وَالْعِلْمُ وَالْعِلْمِ وَالْعِلْمُ وَلِمِ وَالْعِلْمُ وَالْعِلْمُ وَالْعِلْمِ وَالْعِلْمُ وَالْعِلْمُ وَالْعِلْمِ وَالْعِلْمُ وَالْعِلْمُ وَالْعِلْمُ وَالْعِلْمُ وَالْعِلْمُ وَالْعِلْمِ وَالْعِلْمُ وَالْعِلِمِ وَالْعِلْمِ وَالْعِلِمِ وَالْعِلِمِ وَالْعِلْمِ وَالْعِلْمِ لِمِلْعِلِمِ وَالْعِلْمِ

مَحَكُذُاد

رقم التلفوت ٧٤٤٨

الموضوع

الرقم فعو 79 - 70. التاريخ ٧ - 7 - 1901

الى مديرية معارف لوا" بغداد،

سدالتعمه

مالاشاره الى كتا مكم المرقم ٥٢٧٣ و المؤرخ في ٣ ـ ٣ ـ ٣ ـ ١٩٥٢م مرحى احاطتكم علماً مأنه لدى تدقيق سحلات المدرسه لم نعثر على اسم للطالب عبد الرزاق قمريه . هذا و تنظلوا يقبول فائق الاحترام ،

و. المدير

عاعدوا بالمارا بالمارات أويوك 45 330 in Therein LANY والاعتباد للبين والبنالي من عدد يرحي اعلاما باسساء العلاب والطالباء السويدي والموراء في عرب كسب اللم السو " ول عن المو لمنصوم وذ لك بالسوعة السانة وتحدون الدعاء عيد ما عرب المسل موجه المراكلال السيروي ما المهار المراس ال a Hara - Million Mar De De March war a March and Law - war war military the telephone to be also with the see for the the - Helperateral _ leie.

العدد/ ه/١/١٨٤٥ التاريخ / ١٩٥٢/٢/١٠

E K / I show

مديرية ممارف لوا م بفداد الشهاداء والاحصاء

الم الملاه من الما الى في المراجع الطبة المائة الما

أد اراك المد أرس الابتد اثية والمتوسطة والاعد ادية الرسمية والاهلية والاجنبية للبنين والبنات كافسية

يرجى اعلامنا باسماء الطلاب والطالبات السوويين والسوريات في مدرستكسم مس اسم المسوع ول عن الصوف عنهم وذ لك بالسرعة الممكنة وتجد ون اد ناه نعوذ جا يرجى الصمل بموجيه

اسم الطالب السيورى صغيب مغيب الجهة المسو ولة عن الصرف عنه

مدير معارف لوا م بفيداد

نسخة منه الى " __

مماوني هذه المديرية

الشهادات والاحصا ، _ للتمقيب ،

الورد/0



ا صنبارة المعارف

عاصم والم الما المالية المراد Water Sales and Thomas I W/ > 0 Hedrey 17 (700)

مد يومة صمارف لوا مخطواره السد ارس الاستدائية والمتوسطة والاعدادية الملسلة إلا ١٨١٥ الشهاداء والاحمسلامي والمناء العامة لهذه المدعد العاريم / ١/ ١/ ١/ ١٥٠٠ .

عندل اليكم في الدلاء صورة كتابي معيدة المدر "ون الخذة المالية (الشو "ون الطافية) المرقم ١٠٥٠ والسرخ فسيسي والاعتبية لليمين والبناء كافسيدة في الم

المرابع الملاما باسماء الطلاب والطالبات المروبين والموروات في عارسا اسم المسو و أل عن الموق عنهم وذالك بالسوط المعانة وتجد ون اد بالمانيون ماراي في المنطاع وجده

الم الطاليد المعين ولا من المالة المعين المالة المعين المع 一切出现了。

migration there is

1 wint of 1 black

TELLETY WAS THE THE HEAD STATE OF THE عد ير معراد ان اوا " ماسك اله ان الساحة في أنذ المعملان الذا إما المدرسة فأون بارسال الاسافي ع إو الاستاذ إو الاستاذ الم المعارات المامة من الشهاداء والاحماء عالصلب

4110 7

1664/0

DENV 10001 الشاريخ/ مع ١٩٥٢/٢١ مديرية مصارف لوا * يفداد الادارة =

ادارات المدارس الابتدائية والمتوسطة والاعدادية الرسمية والاهلية للبئين والبئات التابعة لهذه المديري

تنقل اليكم في ادناء صورة كتاب مديرية الشو ون الغنية العامة (الشو ون الثقافية) العرقم ٧٠٤٨ والمورخ فــــــــــــ ٢٤/ ٢/ ١٩٥٢ راجين ارسال ما لديكم من الاحاديث الى مديرية الشو ون الغثية المامة (الشو ون الثقافية) را عا .

مدير مصارف لوا " يقد اد

نسخة منه الى "_

مديرية الشو ون الفئية الصامة / اشارة الى كتابها العلم عند اعلاه . مماوتيسة هذه المديرية .

صورة الكتاب

اشارة الى كتابكم المرقم ١٩٥١ والمورخ ١٩٥١/١/١١٥٠٠

ان المساهمة في اعداد مناهج الاذاعة المدرسية تكون بارسال الاحاديث او الاحاجي او الاستلة او الشارات العلمية من قبل الطلبة والمدرسين الى مديرية الشوعون المعارف مع العلم بأن ليس هناك مخصصات تدفع لمثل هذا الفرض .

خالد/٣



ا منا رة الماري

مد بررة الامالوق الراء بدق الم مد بررة الامالوق الراء بدق الد الدك الرة

sequely by the .. .

The late was

16, H_

اد ارات المدارس الاعد الها والموسطة والامدارية الاعتباد والاعداد المارات الدارات الدارات الدارات المارات الما

المرابع المرابع المواد صورة كتاب مديسة المدر "ون الناسة المدانة (المدر "ون النائلية) المروم ٨٤٠ لا والنوي المر المرابع المرابع والمواد ما المواد من المرابعة الإصابعة المرابعة المواد المواد المواد المواد المواد المواد الم

عينة العرون العين السابة / اعتربة الى كتابية السابية العالمة العربية العراقة العراقة العربية العربية المسابقة المسابقة

مد بهذا السوارة الفتيه - السابق (الضائن الثعامة) انسارة الى نتابهما المنيه

الماردال كليكم المرفع المرفع والمستخال الماران الماران

الد الساعة في الداد بالمع الافاق السرب الزين على الدينوية إو الاساعي له الاساعي له الاساعة لم الدولة الدارة الدارة الساعة الإساعة المعالمة المعالمة

بالتاراد ود به مدا ((العديد) التعديد) من مد ما من العدل الدين والي و المنافئ مدير مدير والتارك الدين الدين الم

اللبرقاعة المعتبان وتصحيم دل ذلك ٠

all 6/7

العدد 1 مرم مرم العادد 1 مرم مرم العادة الع

مديرية ممارف لوا بنداد

ادارات المدارس عبتدانية والمتوسطة والمعدادية الرسمية والاهليسة والاهليسة والاهليسة والاهليسة

ننقل اليلم في الدناه صورة لتاب مديرية السواون الغنيسة السامة (السواون الثقافية) المرقم ٢٩٠٧ والدواني في ١٩٥٢/٣/١٥٠ .

مدير معارف لوا منداد

نسحقونه الي "-

مد يرية السور رن الفنيه السامة (الشورين الثقافية) انسارة الى تتابيها المنوه عند اسلام ع

مصاونية هذه البديرية

صورة الذنداب

بالنظراما تواديد مجلة ((السائدة الشعبية) من حدمات في الحقل الصحبي وفي رفي مستوا ،الثقافة الصحبة بين الافراد نرجز الطلب الى المدارس التابسة للم المشاركة فيها مسن التبرطات الاحتيارية وتسجيمهم على ذلك •

صاددا۲

intelliging!

一些大大大人大大大 TEFINE

OCAA 101201 וופרודו עי למשוושו

الوازات البدارس الايتدائية والمتوسطة والاعدادية الاعليب

اد ارات المدارس المعد المادالم المادالم المدار ما المدار

سو سير اساك ترافي المارة الخاصل و ١١١١٠٠

مولاي الزر السهر يموحيد والا قائنا سنضار الى تعايير قانون المسلوف الصابة يعنل البدرسة الساانة

وليل البيام في الدناء صورة فكاب مد ويرة الليوس العليم السامة (المعولين المعافية) المرام 22- Ville 1950 07/7/7081 + manufacte 11 male

عد يو مداوق المديرية عد يو مداوق لواء بشد ال

Lucian 16, " - maille -

الما يرية السوار والفديد السامة (السواري الثعامية) اسمارة الى ذلا مهما العنود الكرد من قبل الماري الا على على اختلاب فر بالتها والواعيا بين حيد والم مخالفات بود ما عدم الماعية الاعدمة المعمول عبا في أم مواعد المعاملات في السنة والاعتمامات المبالية ، فتوجو الزام المدار . الاعليَّة للفلَّ بأنها الاعظام وتعليقها حولها وسود لا نتساس مثالقا من ابن مدرسة تقدُّم أو توقير مواهيد المصافاتيسيا

مهما كاجب الاعذار فان عوسيد مواعيد الاستمانات سا عمرهم عليه هذه الدافرة كذ المرفر عنقيدًا التنام وزارة النشار المجموع المعاومة المعن لا تتمال من اجرا " الا متحانات بصورة منتظمة في مو هاد ي بدا على كثرة طلا بأ المصمي polo collistado des en so a material del ministrativatado de la destado de la collistada de والم النمارة عن الإخلال معيد باللعا بالله المالي المعالي التابية لام المعاردة فيها مسان

التروات الحتيانة وتعميدهم وأرفاله .

ولما عراسا والمام

Laid Gillian

what of the west of the 0 (04x1x

16-ce/ 1/20 الادارة التاريخ با ١٦/١٥٩

مديرية مصارف لوا " يفداد

ادارات المدارم الايتدائية والمتوسطة والاعدادية الاهلي التابح____ة لهدة المديرية

تنقل اليكم في ادناء صورة كتاب مديرية المصارف الصامة العرقم ٢٨٤؛ والمرز في ٢٦/٢/١،٩ موكّد يد. لزوم السير بموجيه والا فاندا سنضطر الى تطبير قانور الممارف المامة بحق المدرسة المخالفة •

مدير ممارد لواء بدداد

نسخة منه الى "-

مديوية المصارب المامة _ اشارة الى كتاب ا العلم عدم اعلاه معاونيسة هسدده المديرية

_ صورة الكتاب _

تتكور من قبل أدارات المدارس الاهلية على اختلاف درجاتها واتواعها يين حين والخر مخالفات مردها عدم اتباعها الانظمة المصمول بها في امر مواعيد امتحانات نصد السنة والامتحانات النهافية ، فترجو الزام المدارس الاهلية كافة باتباع الانظمة وتطبيقها حرفيا وسوف لا نتسام مطلقا مه اية مدرسة تقدم او توخر مواعيد امتحاداتها مه ما كانت الاعذار قان توحيد مواعيد الامتحانات مما تحرص عليه هذه الدائرة كل الحرص تتقيدًا لشظم وزارة المصارف اما بعد مر المدارس الدي لا تتمكن من اجرا * الامتحانات بصورة منتظمة في جو هادى بنا * على كثرة طلابها الممتحنين وعلى ضيق صفوفها فائدًا ترى أن من الضرورى أن ثلجا الى أجراء أم حاثات الصفود المختلفة في مواعيد متقاربة ليتسنو توزيع الطلاب على الكبر عدد من الرحلات تحقيقا للفائدة المتوخاة منها

مدير الممارف المام

//

ا عندارة المارني

مد يومة مسار توانوا م ملسفوات (۱۲ توانولا)

1000 1 1 1 1 7071 .

المساعد الدارات المدارس الاجتدائية للهنين والبداء

and which is made throught all of the through the control of the

الاد ارفقد الهام في استاد صورة كلاب الاصاد المالتي لاندا الللهاجاب فيها الح الح المالية عن المالية الاطلال و فيد المدي وطالبة عد ارسكم على هذه المراسلة عد الكالي الاصاد المالية عن الكالي الاصاد المالية عن الكالي الاصاد المالية عن الكالي الاصاد المالية والموسطة والاعداد الكالي الدولة الكالي الدولة والموسطة والاعداد الاعداد الكالي الدولة والموسطة والاعداد الاعداد المالية المالية والموسطة والاعداد الاعداد المالية المالية المالية المالية والموسطة والاعداد الاعداد الكالية المالية المالية والموسطة والاعداد الاعداد المالية المالية المالية والمالية والمالية والمالية المالية المالية المالية المالية والمالية والمالية

Helperson it by the Hat yet

سحنستد الوكون الدياء المداد المدينة السارد الدارة المود ١٢٥٠ والمار في ١٤٠٠ والمار في ١٤٠٠ والمار في ١٤٠٠ والم من من الذي المسم معرضة والا فالمها ومعول المهرجة المعرفة لور المعاون المهامة والديارة المعاونة المعاونة المعاونة المعاونة عدد المدينة المعاونة المعاونة المعاونة عدد المدينة المعاونة المعاونة عدد المدينة المعاونة المعاونة المعاونة عدد المدينة المعاونة المعاونة المعاونة عدد المعاونة المعا

Thus one of the appears our World school chiritaren's association, and we hope to search for teautiful object with the spice world coples,

I have one patition for you. At is the york eastwhile auch our

it's may plant the good will for the world and especialy is mout

and to you that pictures letters of other design the sent to the sent to the sent to the sent to you that the sent to you that the sent to you the sent to you

plant denter the west market the files of the party of the state of th

archide sample that plans of the plans of th

I hope says is an appropriate our mind and show me sonsible kindness

If you was testion to car plain, places named for me early.

I wish to your sond wasting from your answer.

syssoli osdino

Ine world School Children's percent, Maitoche, andre Erach, Johns, Johns

المدد/ ١٨٤٥ المدد/ ١٩٥٢/٠

STREET, ST. LAND.

مديرية ممارف لوا مينسداد (الادارة)

الى " _ الدارات المدارس الابتدائية للينين والبنات الرسمية والاهلية والإجلبي____

نتقل الميكم في ادناه صورة كتاب الاتحاد الصالمي لاطفال المدارس في اليابان بشأن تهادل المراسلات بين الاطفال • فيرجى تشجيع طلاب وطالبات مدارسكم على هذه المراسلة • كما يرجى ممن يرغب في مراسلة اطفال اليابان الاتصال بالمو • سسة مرسلة هذا الكفاب •

مدير ممارف لوا • بنداد

نسخة مند الى "- مديرية الشو" ون الفينية المامة (الشو" ون الثقافية)
اشارة الى كتابها المرقم ش/ ع/٥/١١٦ والمورخ في ١٩٥٢/٢/٢٣ - ١٩٥٢/٠٠٠٠ مما ونية هذه المديرية ،

محصورة الكتاب

Dear Sirs,

Le are Japanese people take of old classes and to build new country. Thus one of the appears our World school children's association, and we hope to search for beautiful object with the whole world coples.

I have one petition for you. It is the work exchanging among our Japanese children and your country's children.

It's may plant the good will for the world and especialy is most important of our Japanese children.

Also, they want its very eagary, therefore call for the aplicants and send to you their pictures, letters or other works.

Please, deliver these things to your children and send to our children same number of your works. The exchanging is include its of all children's works, what is the matter, as many as children could this plan.

If this exchanging succeeded, we can added to more than children and exchange more fine plan.

Thus, everlasting friendship grow up among the two country's children's

I hope eagaly to you understanding our mind and show me sensible kindness cooperation to our object.

If you welcome to our plan, please answer for me early.

I wish to your good health and waiting from your answer.

Sincerely yours,

Chibao Mosaya

The World School Children's Association 1, Naitocho, Shinjikuku, Tokyo, JAPAN.

(* (July)

ا صنباره المعارف

خالد/٣

التاريخ / ٣ /١٩٥١

أدارات المدارس المنوسطة والاعدادية الرسمية والاهلية للبئين التابعة لهذه الدويري____ة كاف

يرجى اعلامنا حال تسلمكم هذا الكتاب ما اذا كان لديكم طالب اسمة عبد الرزاق كاظم قمرية .

مدير مصارف لوا * بدداد

نسخة منه الي

مديرية المصارف الصامة _اشارة الى كتابها المرقم ١٤/ ٢٤/ ٩٥٩ والمورخ في ٢٥ / ٢/ ٢٥ ٢٩٥٢

خالد/ ٢



I lember 7 Milo ١١٤١٠

المسلوم المارة المارة المام المارية (1941,2)

الواقي الدارات البداوس الاجتدائية للهنين والهناء

Hansi el Valis el Valor ما من ما المال المالية الدياء مروة كتاب الاصاد السالي لاطفال المدارس في المال بشأن جادل المراسلان بين الاطلاق . في من مصمح طلاب وطالبات مدارسان على عداما المواشلة الما ١١٠١٠ كما يرس من يرفي في مواسلة اطلال المامان الاعمال يالم " مسة موسلة هذا الكلاب "

عا عرصارف اوا مسدد اد

سارد الله المراجعة الشواون القيمة الشابة (الشواون القافية) " الساد ١٩٧٧ -

اعارة الو كاميا الرم والعامل عدد والمرابع والمرابع والمرابع المرابع والمرابع والمراب ter to the Language of Language

The state of the s Dear Sirs. Thus one of the apicars our World school children's association, and we hope to search for leautiful object, with the whole world copies.

I have one secition for your or is the work exceensing saiding among June and Japanese children and your eventured children.

It's may plant the good will for the world and especially is most important of our Jepapeacehillment

Also, they want its very eacary, therefore call for the aplicants and send to you their pictures, inthers of other works,

Please, deliver these things to your children and send to lour children same number of your verks. The exchanging is include its of all childrens works, while matter, as many as children could this plant to the second se

this exchanging succeeded, we can added to more than children and consumo more fine planto :

Inus, everlasting friendship grow up among the two country's childrenia

I hope eastly to you understanding our wind and show me sensible kindness cooperation to our object,

If you welcome to our plan, please enswer for me early.

I wish to your good health and waiting from your answer.

Sincerely yours,

syssom osdido

The Werld School Ghildren's Association t, Nattochpi, JL Shinjikuku, Tokyo,

14.2 600

10, 3, 10, have been been a 18 of a garden a segment of the light thanks ? must entire be a cold to the territory of the second of th no tradest that is the state of the constitution of the state of the s The the the was not be the standard the standard of the standa The plate of the man of the late to the gale of the The and the last of the last o المنافقة المنافقة عود عد الطالب في الصل المناف المنافق في المنافقة المنافقة والمنافقة made in the "- telefo that a live to the wife of the algo semante franciste now may be to the of standing on the transfer and the best of they of whom growing defail and take that few they will be the stopped then the thirty Tales Wedge the lang of the aller of the 16,41 11 في قوادين المراحي لمنت و المربي القاعدة والقاعد ما المدار ما م سيدة وجو من ميساد المرعنا والاللمانة است المقولة المنافيساء

Dea1/9/17/1/1000 التاريخ/ لهر ١٩٥٢/٢٥٠١٠ مديرية مصارف لوا " بقدا د الشهادات والاحصاء

الى " - مديرية ثانوية التفيض الاهلية للبنان كتابكم المرقم ١٤٤ / ٢٨٧ والمورخ في ٢/٢/٢٥٥٠.

وانقت مديرية المصارف المامة بكتابها المرقم ١٤/ ٢٧٦/ ٢٧٦ والمورخ في ٢/٢/٢٧ على طـــرد فريدون رشيد جودت الطالب في الصف الخامر الصلمي في مدرستكم طردا مو "بدا " برجي تاشيم اسمه لديكسم واخبار المراجع المختصة ٠

مديرمدارف لوا " يفسد اد

نسخة منه الى "_ادارات المدارس الأعدادية الرسمية والاهلية

يرجى عدم قبول الموما اليه في مدوستكم عند المراجعة وتاشيراسمه لديكم. مديري مصارف الالوية كافة

للفرض نفسه وتعمم كتابنا هذا على المدارس المرتبطة بكم . مديرية المصارف المامة

اشارة لكتابها المنوه عنه اعلاه - للتفضل بالعلم .

صبارة المعارف

الورد/ تلا

المسدد/ ١٩٩٤ التاريخ / ٢٤/٢/٢٥١ مديرية مطارف لوا ع بغداد الدارة

ادارات المدارس البندانية والمتوسطة واعدادية التابعة لعيده الما المديرية كافيين

ندقل اليكم في ادناه صورة لتاب مد برية المعارف الدامة (مد يرية صحة المعارف) المرقسيم ٥ ٦٦٢ والموتن في ١ ٢ / ٢ / ٢ م ١٩ راجين اللمبادرة الى الاحبار فور علمكم بحصول مرسيسار فسي مد ارسكم ٠

مدير مصارف لواء بفد اد

نسحة منه الي "_

مد برية المصارف الصامة _ مد يرية صحة المصارف _ اشارة الى كتابها المنوه عنه اعلاه .

مصاون هذه الدائرة

صورةالكتاب

لاحظنا ابن مدير اومد يوات المد ارس التابعة للم احذوا يهملون واجب الاحبار عن الامراح السارية الني تحصل في مد ارسهم الى اطباء المعارف مما سبب انتسار المواصبين الطلاب والطالبات ولما كان اهمال هذا الواجب يعرض المسوئل عن ادارة المدرسة الى العقوبات المنصوص عليه في قواندن الامراحي المعند ، فيرجي الفات نظر كافة مدير المدارس بانه سيتحذ بحق من يهمل الحبار عن الامراحي السارية اشد العقوبات الانضاط بسسة ،

OS/S/SA

صاد ما ۲۶/ مناره المعرف

The principle of the city of t

Intel Hart in it alia legant up to the got the

mai in the "- " Signal & Male | Hale | Hale | Hale |

المراع في ١١١ع (١٥٠)

The think the trade of the line with the report the war

Harry Sales

المصدد/ 1903 التاريخ/ 4 / 1907/7 الموضوع/ امتحاثات تصف السنة مديرية ممارف لوا ع يقداد الذائيسة

-" كا

ادارات المدارس الاهلية المرتبطة بهده المديرية كانسي

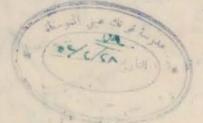
ظهر لما من تقارير العقشين المختص أن البعض من المدارس الثانوية الاهلية قد اجرت امتحانات نصف السلة الحالية في غير موعد ها المنصوص عليه في نظام المدارس الثانوية ، ولما كانت هذه المديرية قد سبق لها أن اكدت على جميع المدارس الاهلية ، أن تقوم باجرا ، امتحانات نصف السنة في الموعد المقرر للمدارس الرسمية ، واله لا يجوز اطلاقيا لا ية مدرسة أهلية تقديم أو تا مخير هذه الامتحانات قبل استحصال موافقة وزارة المصارف ، لذا نو كد للمرة الاخيرة وجوب مسايرة المدارس الرسمية واتباعها في مواعيد الامتحانات المقررة ولزوم الكف في المستقبل عن اجرائها في غير موعد ها قبل حصول الموافقة الاصولية حيث أن ذلك يعديم مخالفة صريحة للنظام السالف المكتر الذكر مع المدارس المخالفات على سنضطر عند الاقتضاء الى توجهه الصقوبات القانونية الى المدارس المخالفة كما سنقوم بتسجيلهذه المخالفات على المدارس المدارس المذكورة بدية عرضها على المديرية الصامة في نهاية كل سنة دراسية لاخذ ها بنظر الاعتبار عند توزيع المن المالية ،

ما المراح الما معارف لوا مفداد

تسخة منه ال. "_

مديرية المصارف الصامة / التصليم الاهلي (الثانوى والابتدائي) وتأسّة التغتيش _اشارة الى كتابها المرقم ١٦٩ والمون في ١١/٢/٢ ١٩٥ ف ذ اتيـــة الدائرة

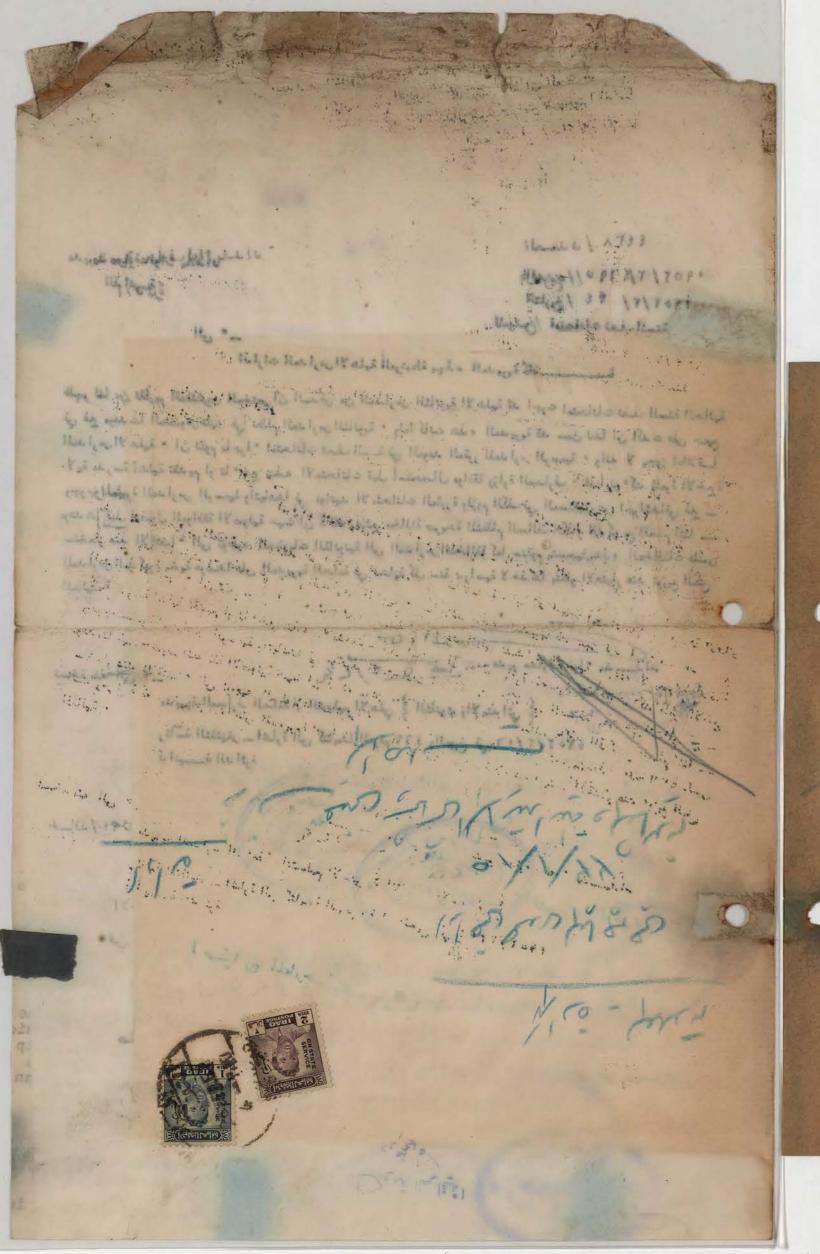
45/71/31



ا صبا به العادم

and the state of t

was the fact that we



مديرية معارف لواء بغداد العدد النا ريخ / 1905/5/ اداؤة مدرسة فرنك عيني المنوسطة اشارة الى كتابكم المرقم ف/ ٢٧/٢٥ والمورخ في ١٩/٢/١٥ ٩ يرجى ارسال منهج حفلة السمر لننظر في امر الموافقة . مدير معارف لواء بغداد -14/77

العدد /مم/ج/١٦/ التاريخ / ١٩٥٢/٢/ مديرية مسارف لوا عداد الشهلدات والاحصا

مديرية نانوية شماش الاهلية للهنين

كتابكم المرقم ٥٢ والموج ١٤ / ١ / ١/ ٩٥٢ ننقل اليكم ادناه صورة كتاب مديرية المعارف العامة المرقم ٣٩٣٩ والموج ١٣٠١ / ٩٥٢ يرجى العام بموجبه •

مدير مارف لواء بغداد

16 was regard by the

صورة منه الى _

مديرية المسارف العامة / اشارة لكتابها المرقم ١٥٥٥ والمورخ-١٩٥٢/٢/١١

صورة الكتاب

لا يجوز قبول المستمعين بنانا في المدارس الا اذا نح النظام على

ذلك • •



خالد لح ١٣١ أسع المرك المرات

O'Sirvair V

العدد / ۱۹۱۸ العاد التاريخ / ۱۹ /۱۹۰۲/۲۰۰۱

مديرية مصارف لوا مدد اد الادارة

ادارات المدارس الثانوية الرسمية والاهلية والاجنبية للبنين والبنيات التابعة لهذه المديرية كافية

نفقل البكم في ادناه صورة كتاب التدرين القانوني المرم ٣٧٩/ ٩ والموارخ في ١/١/١٥ والمبارخ في ١/١/١٥ محسول والمبلغ لنا بكتاب مديرية السواون الفنية العامة المرم ٣٨٧ والموارخ في ١/١/١/٥٥ محسول السيراك حريجي الدراسة الاعدادية بفرع ثان مغايسر للفرع الاول •

مالدر المال المالة الما

نسحةمنه الى "_

مد يرية السواون الغنية العامة ما سارة الى كتابها المنوه عد اعلاه مماون هذه المديرية المديرية السهاد اتوالاحساء

صورة الكتساب

صادق/۱۹

المنظرا طيارة المعارف

ما الله في الراب عن فالمسالك من المسري المرح ١١٠١ ما المادي في ١١١١ م الم Garage Angel Land Bayers and Mystell .

GE WIN Hamis & 1733 عاشم ولها فيليد فورد الد d. ... 1 17 17070 10016 Carlot Kit garden ا : : المارت العارب التعرف الرسمة و د علمة والاستعارات والتعارف المستعالة المستوا والما المراتاة Hart of the land of the time to the time t all the rest of the state of the state of the transmitted of the state the art of the desired the des The state of the s The state of the s and the state of the state of the The state of the state of Limetel scomer langually of my thisty the same to way to translate the farmer Todas Termina de la companya del companya de la companya del companya de la compa t bon called and to assisted not to and the hard topology view and the medical part back back back to assist an office to be a substant topology of the medical transfer and t with your tweet and to be in the interesting the interest on Services into spers of an Slub are all students, verytag from school-ch structed with their brother "! anther - Intolyttel one the eductors bieve

المدد/ ۳۳۰۳ التاری / ۹ /۱۹۵۲/۲/۲۲ مديرية ممارف لوا م بمداد (الادارة)

الى " - ادارات البدارس الأينداثية والمر لة والاعدادية التابعة لهده المديرية كافة .

ننقل البكم الدناء صورة كتنبك Dacca . East Pakistap المرز في ١٥٢/١/١٩ مي صورة منقد،

س ١٠ لدر الدر الما مدير ممارف لوا مهدد داد

Man sale

مديرية الشو" ون الفنية المامة

اشارة الى كتابها الموقم ش/ ١٥/٥/ ١٨٩ والمورخ في ٢/٢/١٥٠٠

" Unaleu

صـــورة الكتم

Sir

State of Iraq, but unfortunate of there is no embassy of Iraq in East Pa Pakistan or any information endes, which can provide us with better information about Iraq. Pesiaes we want to increase our relations by a general tie of Muslim brotherhood and this however cannot be achieved without your co-operation. As we didnot know to address in a regard to this matter, we hope you will not mind us addressing your and will help us if you effort to unite to geographically separated nations.

We have a very powerful information Services of the British and the americans in East Pakistan but Unfortunately we have noneof any Islamic state. This very cause led us to make an effort toobtain relationship with your state and other Islamic States. We therefore have formed a Club of our own -- The Young Pakistanis'Information Services— With an aim to bring our mombers in touch with the students of othe Islamic countries and we have every reason to believe that we shall eccive whole-hearted co-operation from you.

the members of our club are all students, varying from school-childre to college students and we wish to make freends with the students of Ire

The individuals wishing to the friendship with their brethren in East Pakistan should write to the address blow.

the adderess

CSyed Warls Ali)
Director, Young Palistanis' Intermition
Services, 26. Jley Road,
Ramna. DACCA. (EAST PAKISTAN)

بخوذ اصرو

1 19A / July الناريخ / ١٠ /٢/٢٥١١

مديرية معارف لواء بفداد الادارة

الدارات المدارس الثانوية والمتوسطة التابعة لعذه الهديرية كافة

ننقل اليكم في ادناه صورة كتاب مديرية الشوعين الفنية المامة المرقم ش - ١٠٠٠ ا ١٩٦٤ والموان في ٦ /٦ /١٩٥١ راجين الصمل بمرجب ،

مد ير معارف لوا ، بغد ال

مامور المكتبه الصامة عي اظمة مانفس الفرس مديرية السورون العليه العامة السرر الى كتابها المنوه عنه

صورة الكتاب

الحاقا بكنابنسا المرقم ش • - ١٩٥٢/ ١٩٥٥ والموص في ١١٠١/ ١٩٥١ في حالة وصول مجلة ((بلفاريا الحرة)) الى مكتبك تكم المامة ترجو ارسللها الن مديرية الدعاية العامة مهاشرة لا تلافها من قبلها وفقا لاحكم القاندون •

صادق/۹

"R'Q Like the Let like the restrict that be use as he

The state of the s

عان أجراء التسارك بين الطلبة البلاسلامين والطلبة السوالين رامين نشره جين الطلاء تقرة للملاء الله نذال البكم في إلا ناء صورة لشاب عند بورة الشرف الفاية المسامة المرتم ش حار ٢٠٠

ا ١١٥ والموان في ١٥١١ واحين المعل بعوم م

and the set of the state of the second secon

inclais the lineder

· 以本社内的 (中心之) (1) 并上)

(185 / PA / PA

decided the windless

strate the contract which the lateral things are taken

endant; With their brethren

Olrector, Towns F. tstants' in my ton

عد يوية ممارف لوا" بقد الد Hamilt \ APP 7 INCHES TO THE PERSON OF THE PROPERTY OF THE PERSON OF THE

الدارات الماد المرسالة الزيادة والمتوسطة التارسة لعد م المديرة للاق

the state of the state of the state of the نعال الوكم في إلد علم صورة كتاب عد يرة الشرف الفاعة الفياط السرة بأن 1 or 1 chery to 1 to 270 it down that men - 1

Burns & refer

a with the wife where The Marie Hall of the Indiana to the same

المنا من من السوايل عبد السالة عاسر الى تتابها المنو عند العلاء

الناع المناسبة المناس

» . في حالة رصل علالة (الإسلاما الحرة الإالي ملاحل علم المسامة عوص الإسلاما الور عد يرية المدعاءة المداعة عباعرة لا تلافيسا من قبليسا وفاة لاحظم المائسانية "

a 12 3 1 2

مَحَدُاد رقم التلفوت ٧٤٤٨

> ارتم ف-١٠ - ٥٧ الناريخ المراح - ١٩٥٢ - ١ ١٩٥٠ المراك وي

الى المديوية معارف لوا بنداد .

لقد عرمت مدرستنا على اقامه حفله مسامرات سيطه في موم ١٠ - ٢ - ١٩٥٢ و كذلك عزمت على اقامه حفله تمثيليه ستمثل فيها روامه محنون ليلي الشعومه من نظم امير الشعرا شوقي في يوم ١ - ٤ - ١٩٥٢ فنرجو التنظل ما لموافقه على ذلك و لكم الشكر .

عدة منه المان العرابة العالم المان المعالم المان المان

الم در دور عدد الم ices Sin - mine

it was whi

water a state wife who

مدرسة فريك عيني الابتدائية والمتوسطة يفداد

> العدد / و م / ٢٥ / ٥ م التأنيخ / ــ ١٩٥٢/٢٥٥١

العوضوع /-استحانات نصف السنة

عديرية معارفلوا "بفسداد

بعد التحية

تعرض لمقامكم أن امتحانات نصف السنة في مدرسة فرنك عيني الابتدائية والمتوب ستجرى في الاسبوع الميتدى في ٢/١٥/١٥ ١١٩٥٠

ان سبب تأخّر موعد هذه الامتحانات عما قو في المدارس الرسمية انعا يعود الى تأخّر رئاسة الطائفة في فتح مدارسها في اول السنة الدراسية فبالنظر لمصادفة الاعياد في ذلك التاريخ .

نرجو موافقة مديريتكم المحترية على هذا الاجران .

هذا وتغضلوا بقبول فائق الاحسترام .

ie wie lip 1) Dies

مدرسة فرنك عيني متوسطة وابتدائية تلفون : ٧٤٤٨ بغداد التارع ١٤/١/١٥٥٠ التدارجه ول توزيع الطلاء والطالبات على الصنون المترساة Here 1 180100 ILINA LANTATARE Angel Washington TVV Yorkin A 3 Y 1 Q A 1 I Y NO DE WATER THAT THE CHAIL IS NO AND AND ASSESSED IN THE REAL PROPERTY AND ASSESSED IN COMMENTS OF A LIBERTY aggalitation of the all Wages of lot to be of " 1 - 2 7 War 2 2

سدسة قريك عنى

مد يوية معارف لوا * يشد اد الادارة المسدد / ٢٢٦٦ التاريخ / ٤ /١/٢٥٢

المارات المدارس الابتدائية والمتوسطة والاعدادية الرسية والاهلية للبنين والبنات النابعة لهذه المديرية كاف

المامة المرقم ٤٧٠٤ والمرن في ١/١/١٥ واجبن السطى موجيها .

3/3/22 A Tan majery mele

الما الما الما الما

مديرية المعارف المامة _ اشارة الى أشاريا المارة عنم اعلاء . معاولي في همانه المديرية

لا كا مرحل ان على مدوالدان الجدار سهالتا دومة به مهديد المرتبعاة يكم لزوم ملاحظة التعليمات النالبة عدما عزيم القيام بسفرة خلال ايام السنة الدراسية وعد ، احيدة عنها "

٢ - عنى ادارة المدرسة ان ترشع من بين مدرسها من يكون سبورلا عن ادارة العلا ب وان تعليم اسع وحسله ا المدرس السبورل مكلف يعراقية طلاب السفرة وتنظيم اوقاتهم وتعيين معلات السكن والراحة والتحوال وما الى قالك ولا عانه أن يرشع من يساعده في سبورليته اذا كان عدد العلاب كثيرا كما أنه لا مانع أن يساعده أيظا بصفر العلاب في العمالة التي يعينها المدرس المسبول عن المهنزة على شوط أن يكون هولا العلاب على جانب من علامة الخلق وقرة الشخصية .

٣ - عنى اعارة المدوسة ان عملم الطلاب السائرين بتصيين ما يجب ان يصحبوه عمهم في السفوة عن قراش والدوات ولمازم وليه ذلك كما ان عليها ان عملم ما لا ترى في استصحابه خرورة .

ع ساحقيقا لاغراغر السفرات المديسية لا يمد من حمل الحالاب المشتركين بالسفرة على عدوين ملاحظاتهم عدما وتعاضل الن تنقي هذه الملحوظات تصهما الصيرووفي، الأرا برحدا عن السفرة جدير بالفشر في عشرة المدرسة .

ه سيستحسن كثيرا ان تكون البيميات العنوى زيارتها من البيهات التي تتوثر فيها القوائد السلية او الدنية أو الاجتماعية وما من تناك أن السفوات البعارسية تهدب الرحمة عدد التواحي قبل كل شين .

السلام السلام الى خارج الصراق الن هذه الدارة الله المراق المراف المقدرة الله المراف المقدرة الله المراف المقدرة الله المراف المراف المدردة الله المراف المر

السراق عيصوان فثلل السفراء والهامها ما الكن في الرقد المثار اليه

ال عديد المالية الله الله الله عنها والمساه الرسية ب الدا لزم الالم المالية ا



المـدد/ ۲۲۳۳ التاريخ / ٤ / ٢/٢٥٩

مديرية ممارف لوا م بفداد الادارة

الى "_

ادارات المدارس الابتدائية والمتوسطة والاعدادية الرسمية والاهلية للبنين والبنات النايمة لهذه المديرية كاف

نتقل اليكم في ادناء صورة التصليمات الخاصة بالسفرات المدرسية المبلغة لنا يكتاب مديرية المصارف الصابة المرتب ١٠٧٤ والمورِّخ في ٢/٢/٢ وأجين الصمل بموجبها .

سن ١٠ المديد ممارف لوا ، بدداد

نسخة منه الى "_

مديرية الممارف المامة _ اشارة الى كتاب الدره عند أعلاه معاوني ___ قام المديري ___

يرجى أن تذيموا على المدارس الثانوية و مهديد المرتبطة يكم لزوم ملاحظة التعليمات التالية عند ما تزمم القيام بسغرة خلال أيام السنة الدراسية وعدم الحيدة عنها •

ا _ على كل أدارة مدرسة تنوى القيام بسفرة _ داخل الصراب _ ان تعلن لطلابها عنها وتطلب من يود المشاركة فيها ان يقدم موافقة خطية من ولي اموه عليها ، ويشترط في اعلان السفرة احتواوة على ماهيتها ومدتها والجهــة المنوى ويارتها وكلفة كل طالب فيها .

٢ - على ادارة المدرسة ان توشح من بين مدرسيها من يكون مسوولا عن ادارة الطلاب وان تعلمكم اسمه وهـ قالم المدرس المسوول مكلف بمراقبة طلاب السفرة وتنظيم اوقاتهم وتعيين محلات السكتى والراحة والتجوال وما الى ذلك ولا مانع ان يرشح من يساعده في مسووليته اذا كان عدد الطلاب كثيرا كما انه لا مانع ان يساعده ايظا بصض الطلاب في اعمالة التي يمينها المدرس المسوول عن السفرة على شرط ان يكون هولا والطلاب على جانب من متانة الخلق وقوة الشخصية .

على أدارة المدرسة أن تصلم الطلاب المسافرين بتصيين ما يجب أن يصحبوه مصهم في السفرة من فراش وأدوات ولموازم وفير ذلك كما أن عليها أن تمنع ما لا ترى في استصحابه ضرورة .

٤ - تحتيقا لاغراض السفرات المدرسية لا بد من حمل الطلاب المشتركين بالسفرة على تدوين ملاحظاتهم عنها ونفضل ان تنقح هذه الملحوظات تمهيد الصيرورتها در الموحدا عن السفرة جدير بالنشر في نشرة المدرسة .

م يستحسن كثيرا أن تكون الجمهات المنوى زيارتها من الجهات التي تتوفر فيها الغوائد الصلمية أو الغنية أو
 الاجتماعية وما من شك أن السفرات المدرسية تهدف المحتماعية وما من شك أن شيئ .

٦ ــ اما السفرات الى خارج المراق فان هذه الزارة أمرها وتعيين الجهات المقصودة بالزيارة وتحدد عدد الطلاب المرى أشر مالسفرة وتفع أنهاد مسرولة بالامر هذا واننا لتحيد أن اشترك اكثر من مدرسة واحدة بهذه السغرات المدرسية الخارجية وفي مثل هذه السغرات لا بد من تصيين مدرس لكل عشرين طالبا ويشترط فيه أن يكون ذا قابليات اجتماعية وأن يكون ذا خبرة بالاماكن المنوى زيارتها ...

٧ ــ لا تحيد القيام بالسفرات المدرسية الى خارج الصراق ، . ، مني النصف الأول من السنة الدراسية · اما داخل الصراق فيجب ان تقلل السفرات وايامها ما امكن في الوقت المشار اليه ·

٨ _ يجبعلى ادارة المدرسة التي تنوى القيام بسفرة ان تخبركم عنها قبل القيام بها يـ ١٥ يوما وعليكم _ بدوركسم _
 ان تخبروا مديرية مصارف اللوا * الذي پزار والجهات الرسمية فيه • اذا لزم الامر _ بميصاف السفرة ومنهاجه ______
 الكامل الحقيقى •

of the state of the legion 12

Ab- 6 77777 16900 1 34 1000001

أندارات اللمدارس الابتدائية والأنوسطة والاعدادية الوسمية والاعلية

الو" - ادارا حالف أوداك التابعة لينون والبنا حاليه ميد والاطهار

سنال اليكر في الدالة عبرة الشالهاء العاملة ببالمقالهذا في الملة الملاق الماكان في المراكز من الإطاليا That it is 3000 eller to 7/7/700 class thank some

المارة الى تتاب مانورة التوون الفنية السابة (الناهج والكب) المرق

OF AT JUST 6 17/1/7011

المعرصي سراء الانتفاعات الفراءة الحلد ونهذ عير سعتوم وحتم وزارة المعسارف

ران يادين من التمالي والمالين عبرنا ريام ل ووازيوا مد برية التوون اللاب

The property of the property o

- CAL MILE AN HOLLEGIES TO THE PROPERTY OF STANDARD THE STANDARD OF THE STANDA Lay be give to write a fine with the with the to be supply and any out Charles of the state of the sta مامورية محايي القيدولوطاسية عليه المديرية م

٢ ساس ادارا المدرسة ان عملم العلادة المتعارين عصيد با يست عن يعتبوه مسمة في الشوة من فياه والدواديات والماريخ للماما الأطبها الانتهاما لا ويعودا عسمان عزولاء

I william & the thing to the first of the signed that I have been all the first of the second when the graph to the الله الله على الطموطات المستدار - والما المال المستدار على المال على المالية في يكولا المعارضة "

ه _ المعمد كيوا أن كون الدياء الموعدتها لهذا في الدياء التي عالم في القوائد الملية او الفية أو

T - In the file the when their the state it is quality that the first and his second of the second of the said and the first the second مدرسة والمدويدة إلى السقواء الأسلامية المدارجية روي عدل هذات السهواء لا يعد عن مسين بشرخ باللاستورة طالبة بها ويعتر الرقية الريالون أذا الأوليات المستعبة والن بأن إذا القية بالاذال التطريق والرودا "

٢ - ٢ ممية القيام بالمقراء المدريقية الى خارم السيال . . . مني العمل الأول من السنة الدرامية المساق تهمية ان قلل السراه والانها ما الأن في الوقف المتعلم الهد

المراجع المراج to the standard and the time of the designation of the standard and the st

191 / Judi الناريخ / ۴ /۱۲/۲۰۱۱

ملسرية ممسارف لواعبنداد (18616)

.. آدارات المدارس الأبند الله للبنين والبنات الرسمية والاطية والاجنبية التابعة لهذه المديرية كافة ومد ارس الاطفال *

اشارة الى كتاب مديرية الشوون الغنية المامة (المناهج والكتب) المرقب ٥١٨٦ والمورخ في ١٦/١/٢٥١٠

ترجو عدم شراء الله كتأب من الفراءة الحلد ونية عير محتوم بحتم وزارة المعسارف وان يكونهد يرو المداري والمعلون عيونا رواصد ووازروا مديرية الشوون الغني بده المرمة م

F3 5 (14

نسحة منه الي " _ مديرية السوائن الفنية الماءة

(الملام والله ب الله اظارة الى كتاب الدغ عنه اعلاه ٠ مصاونية هده المديريات مامورية محزن كتب وقرطاسيه منذه المديرية .

الورد / ۳

مديرية بسارف الواميس اله (IKels)

16-61 1917 House 15707

مد يرية حيارف لوا مدند اله - Trong . " The HEARTH STATE HER HER OF THE OF THE STATE The transfer that to the tenth to the tenth of the tenth

المارة الى المارة المان المان

the the state of the same of t

معاولية عدد المدير - or the marketelles

(Las 11/20 1101 الماد المادة عامر الادامة المحروب اللها المحروب المادة المحروب المادة المحروب عن المعروب المعروب المحروب المحر اعتبارا من شهر شهاط القاد م ويطاق هذه النبائب علام على عني الصلوطت المد وسف والنقاب (في مراني الدواسة الابعد القلا والثاني والمد نحو المالي المالية المدارس التابعة لكم يهدد الناب ورهد الراعت اليسامي التعلق المع على مساور الما و للم المولاد الما المولاد الم حروا لدارسام المولاد الما من الم ما المسامة مهذه الما من على مساور المساور الما المساور الما المساورة المساورة والمسالم الما ما المساورة والمسالم الما ما مد بن المتواجع الثقامية في الازارة المعارف ولد لك معا من المعلمين والمعادم فد موسل المدواسة مرسو اعلاما بند اجرام النهي سنخد ولما بالسرك السنة .

×16 /5 /7

1 lace 1 17.7 الناري / ٢ /١٢٥١١

مديرية مسارف لوا ، بغد اد الادارة

ادارات المدارس الابتدائية والمتوسطة والاعدادية الرسميه والاهلية والاجنبية للبنين والبنات النابعة لهده المديرية كاسم

ننقل البكم في ادناه صورة كتاب مديرية الشواول العنية الصامة العرقم ٢٥١ ٣ والعربي في ٢٨ /١ /٦ وأب حول الاداعة المدرسية راجين اعلام طلابكم وطالباتكم للاستماع اليها .

المرد مارف لوا بعد اد

مد يربة الشواون الغنية العامة / اشارة الى تتابيما المنوه عنه اعلاه

ماونية هذه المديريسية الداعة الدايد الدارية

صورة الكتاب

الحاقا بامرنا الوزاري المرقم س ١١/١٨ ع والمون ١٦/١٢ /١٥١

ستبدا الذاعة مناهج الاداعة المدرسية في اليوم النين المساعة السابسة سا حتى السابعة والنمف-اعتبارا من شهر شباط القادم وستكون هذه المنامج محتوية على شتى المسلومات المدرسية والثقافية لمسامه في مرحلتي الدراسة الابتدائية والثانوية وعليه نرجو اعلام - كافة المدارس التابعة لكم بهذه المناسب وموعد الداعتما ليتمنى للطلبة الاستماع اليها في دلك الوقت • مدا ونود ال تحبروا مدارسكم بضرورة المساهمة بهذه المناهج بان تشجع الهيئات التعليمية الطلبة في انتاج ما يستطيعونه وارساله الى -مديرية الشواون الثقافية في وزارة المسارف وكذلك مساهمة المسلمين والمسلمات في كافة مواحل الدراسة نرج و اعلامنا بتد ابيركم التي ستتحد ونما بالسرعة الممننة .

is we list to

الدارات المدارس الاجتدادية والمتوسيقة والتلافد/ية الرسلية لوالة والية

على المراجي ودياء المروا التاريخ المراجع المرا

Like In the constitution of the first of the constitution of the c The state of the s

and several to the manufacture of the second that the second of the second to the second the second that the

and the same of th المراج من المراج المراج

والمالة عبره المراها المالية المراه والمراه المراه المراه المراه المراه المراه المراه المراه المراه المراه الم The second form the first second control of the second control of

المساسة بهذه المناوي بالها والمناق ع الهينات المسامية الطلبة في الثام ما يستطيعونه وارساله الى -

والله الما المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافع والمنابات في قعد مؤمل المراسدة

الرار اعلا ما يند المعارفية التواسيني ونسا بداس مة المناتة "

إلوا عمل في يعوسة اعلية او احتصفالا يسد اخذ واى هذه Heiler Elminally relative I having he is

التاريخ /

مديرية ممارف لوا عيضد اد الذاتي___ة

الى " _ ادارات المدارس الاعدادية والمتوسطة الرسمية والاهلية والاجتبية الموتبطة بهذه المديرية كافة .

1707/1

قاكيدا لتصميمنا المرقم ٢٠٥٣ والوعرخ في ١٩٥١/١١/١١

ندون لكم ادناه صورة الفقرة الاول بن الدعميم السالف الذكر راحين اعادة تبلي جميع الاشخساس ذوى الملاقة بما ورد في هذه الفقرة واعلامهم بلزر المد السالم القالبوسة بعث و

ادارات المدارس الابتدائية الرسمية للبنين والبنات التابعة لهذه المديرية كافة راجمن تبليغ من يخصهم الامر من الهيئات التصليمية لمدارسكم بما ورد و الفقرة الملمع اليها .

مديرية المصارف السامة / مميزية الامور الذاحية - اشارة الى كتابها المرقم ٢٩٤٥ والمورخ في ١٩٥٢/١/٢٤ في

رثاسة التغتيش

متصوفية لوا " بند اد

ذاتية الدائسية

لا يجوز للمدير او المدلس" ال " او ا عمل في معرسة اهلية او اجنبية الا يمد اخذ واى هذه الوزارة واستحصال موافقتها الخطية .

خاطنوالالباله تورد

Hele

1664 7377 1664 77 \1\7071

(Gara)

جمع ادارات المدار ، الدا مة لهذه المديرية (الابتدائية والمعيناة والاعداداءة)

المرتم الكرافي المرافع المرافع

المارك والمارك المارك ا

16ge 1 1 1 -

بنا على بن العالمة المولة أنا بنائدي المائدة العامد بين فأون الدارة الالوية وفي المائدة العامد بين فأون الدارة الالوية وفي المائدة العامدة بين فأون الدارة الالوية وفي المائدة العامدة بينا المائدة العامدة ا

(Charles) - March 1 (March 1 may the sign of matter the sign of the form of the still a sti

many the contract of the second of the secon

LIEUTE BERTHAR

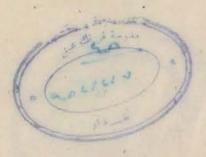
Allow of the second

Wind the a fight to be a first to the first to be an early to an

What is the total advance to the paint, and the second of the second to

اللابخ/ ۲۳ /۱۱/۲۰۰۱

1 TTE7 / Jul



مديرية ممارف لوا م بفيداد الاداره

_ . . .

جميع ادارات المدا. .. النا . قلهذه المديوية (الابتدائية والمتوسطة والاعدادية)

نتقل اليكم في ادناء صورة رزارة السيه المماع الينا بكتاب مديرة الوهارف المامسة المرقم ١١٠٠ والموورخ في ١٩٥٢/١/١٩ راجسين تاشير ذلك في كتب الجفرافية التي بين أيدى الطلب المامسلاب و المامسل

١١٠٠ ما المدر مدر مدارف لوا بدراد

سخة منه الى ٠ -

مديرية المصارف المامة/ اشارة الى كتابها الدنوه عنه اعلاه . مساونية هذه الدائة .

صورة القــــرار

بنا على مة الت المطحة المخولة لنا بمقتضى المادة الخامسة مهن قانون ادارة الالوية رقم ١٦١) لسنة ١٩٤٥ قررنا نقل مركز ناحية ورماوا الله (مقي جنه) الى فريسسة (قليجسسه) .

17 / in//

HOLL TITY & 1600 / 77" \1\7011 · Wells جميع الدارات المدارة الما المام المديورة (الايتدائية والمتوسطة والاعدادية). الرقع - ١٦ والدون في ١١ / ١١ / ١٥ و المرا واحدى فالمع فالله في كتب المحدولاية التي بين أبد ق مدينة السارد الماية/ اشارقاني كتابية الدارد عد اعلاد . might air is to a بما "على ما الماسة المعولة لما يشمى الماء والخاسة بسن المارة الالومة وقع ١٤١١ استة ١١٥٥ قورنا نقل مراد ناحية ورطوا . " به (من سه ١١٤) و عسسة incing I sive the tale Stin 4 37

ارزم ف/ ۱۹۰۳/۱/۳۰ الناريخ ۱۹۰۲/۱/۳۱

الى "_

مديرية معارف لوا " لخداد

بد التحية

بالاشارة الى كتابكم المرقم هـ/١٩/٦ والمريخ في ١٩٥٢/١/٣ • ١٩٥٣/٠ و دول توزيح الطالبات والطلاب على الصفوف بحسب اعمارهم لسنيد • ١٩٥٣/٥١ الدراسية •

هذا وتغضلوا بقبول فائق الاحسمرام .

و ٠ المديـــر

1, w eigh / 25

adjuly 1 pula (hare \ a\1 \ 21	
telaginal and the state of the	
SOUND TO THE PARTY OF THE PARTY	
it there was	جدر لدر تر بالفاد با مع الصرف عب الا مع (10) م
23 cm - 2120	المراح تران عن وسائم
19-3-17/1/7071	الرام الما المرام ا
	12 12 20001
	1 1 2 2 1 2 8 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
عالمسابلة إياد إن احد قرير عاد قريما العديد	1 2 2 2 11 0 8 130
Marie He with the party of the transfer of	1 1 6 6 6 - 6 1 1 1 6 6 1 2 2 3 1
her in on the second in the se	101110011111
FOXTON TO A CONTRACT OF THE PARTY OF THE PAR	110012
ما إنسان الله الإسساد .	1000
O THE REAL PROPERTY OF 1	
3 3 7 7 3 4 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	
37 / > - /	
3 5 7 1 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	

الن" - ادارات المار - الابتدائية المناو لا المالوالمختلاة .
الرسية وم سية لليس واليفاء كافة ا
SHAMASH SECONDARY SCHOOL
BAGHDAD
BAGHDAD The sit of the state of
Tel. No. 6028 wiel = 24 dK - wie IK delle ellimente 21) a- o le dly of TA spelle lie Lee
No المار مي الماري
Date الله الاولوالثاني) يدخلون في الدقل الثاني وهكذا الام بالتسبة الحقول الاخرى خوراتا
ملاحظات - يوجي الأعدا ، يلتطيم هذا الاحما ، تطرا لها له من الاغمة بالنسبة لمصرن اعبار الطلاب
في كل صفاع لذا يرجي عد فين د فاتر تغرض الطلاب في كل صف واخطال السلومات في المدول
المارد حافر حافر الكال .
المر عوماردوا معداد
The part of the second
sect to italy ner no a majer sem ladian Lis 1077071
Wellen It is let it all
- CEUTISTO OUT -1 1-11 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -
VI & PIFIFIFIFIFIFIFIFIFIFIFIFIFIFIFIFIFIFIF

المعد/ ع/١/ ١٩

مديرية ممارف لوا " بفداد الشهادات والاحصا "

الى" _ ادارات المآرم الابتدائية . ربية والاطفال والمختلطة الى " _ الرسمية والمختلطة البنات كافة الم

teller a

تجدون ادباه جدولا لتوزيع اعمار الطلاب والمطالبات حسب صفوف مراجه الله المدكور وارساله بكتاب الى عده المنيوية والحقل الاول بنه يهدافيل السنة السابعة وعلى الله فالطلاب الذين بقل سنهم عن السبع سنوات كالطلاب ويأض الاطفال والتمهيدي) يرس الدخالهم في هذا الحقل الذكسور منهم في هامش المنادة في هامش الانات والذين تتراق اعارهم بين السابعة والنامنة كالطلب الصف الاولوالثاني) يدخلون في الحقل الثاني وهكذا الامر بالنسبة للحقول الاخرى و

ملاحظ ـــة ــ يرجى الاعتنا ، يتنظيم هذا الاحصا ، نظرا لما له من الاهمية بالنسبة لمصرنة اعمار الطلب المعلومات في الجول في كل صف واهخال المعلومات في الجول المذكور حال طلبكم هذا الكتاب ،

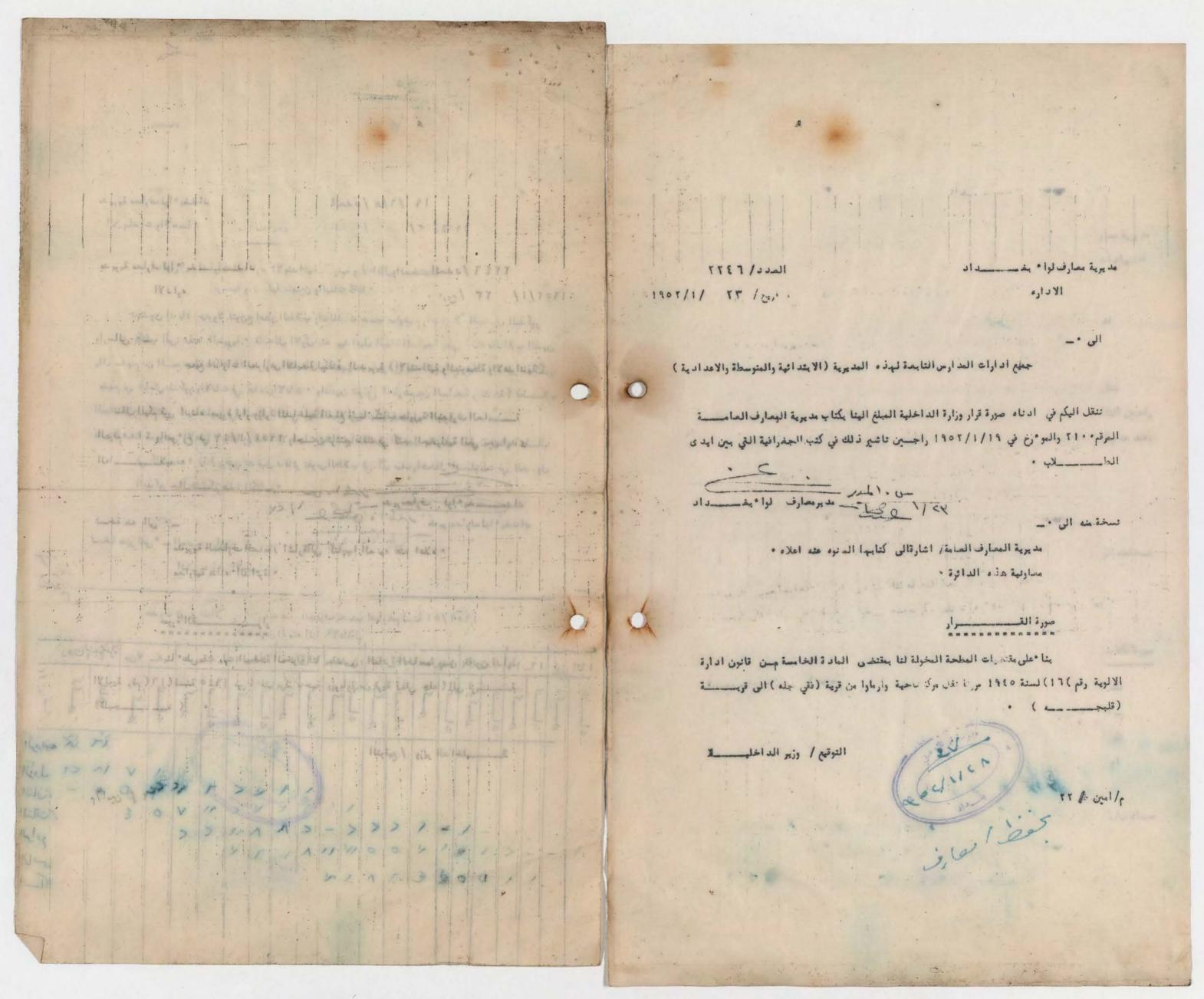
سي ، المار مدير معارف لوا بفداد

نسخة منه الى" _ المعـ اون

الثهادات والاحصا

جدول توريخ الطلا والط بات عن الصفوف بحسب اعمارهم لسنة ١٩٥٢/٥١ للمد أرس الابتدائية ، الاطفال

فوق الا ا	12	1.0	10_	11	3.1.	-14	17_	11	1.1-	1.1.	11	1.	1.	- 9	9.	_ A	- 1	Vin	15.	1093	
200	1	نكسور	اسساء	٠٤٤٠	الساء	نكسور	elmil	62 mgr	الم الم	ذكسور	اساء	: ذكسور	السياء	E Summage.	استاه	ذكيور	Sele at	7	178	نكسور	3
		< \	- 10	, 0	W / W	\ \ \ \	407	Y 0 K	1441	2 7 7 2	1/12	1241	1766	V U N X	イバタ	* > <	0	V D &	X X *	200-	اگروف الآول النالئ م المرابع الحاب الحاب



المترادات ما يداوا و يدم سماداد

or mai male

Harry 1377

water to the second of the sec

The same of the sa

مناع الدارات المدارس المدارس المديرية (الالعدائية والمتوسعاة والاعدادية)

راجين التاكمتال الركم في ادياد صيرة الإثر وزارة الداخلية المياخ اليما يكتاب عديهة الإسارة المناسسة رعد مدالرق ١١١٠ والمران في ١١١١ ١١١ رامه رامين عدي ذلك في كتب المدرافية التي من ايدى

The said or a finish while the said in the said

tuilding the

المسالمة ال المسارك المسارك المسابق اشارقالي كتابها السبره علم العلام «

The also the test of the both of the standard of the said

which the exercise it was all more and in factory about the comment

ينا "على على الماسة المولة الله بمثاني الماء و الخاسة جمن المون الدارة the experience of the first of the state of the state of the said of the said

Thing I sin the tale - it

رقم التلفون ٧٤٤٨

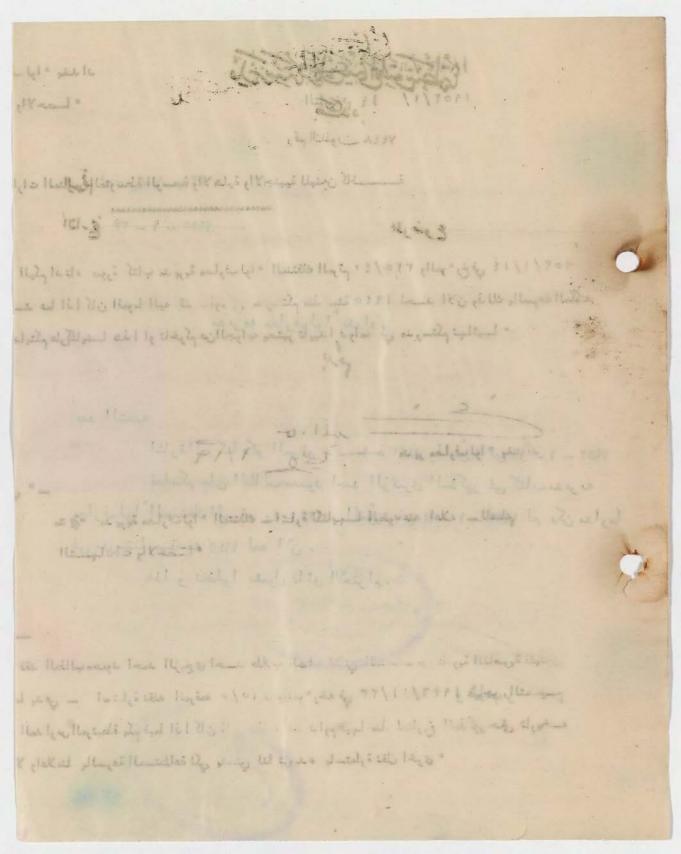
ارفح ف- ١٠ - ١٥

ונות א אי - ו - 1901 الموضوع

مدير مه معارف لوا معداد .

اشارة الى كتا مكم المرقم ح - ١٠ - ١٨٩٢ والمؤرخ في ١٩ - ١ - ١٩٥٢ تعلمكم مان الطالب محمود احمد الزميري المذكور في كتاب مدير مه معارف لوا "المنتفك المرقم ٤٠ - ٣٢٥ و المؤرخ في ١٤ - ١ - ١٩٥٢ لم مكن مداوما في مدرستنا مندسنه ١٩٤٥ لعد الآن .

هذا و تغفلوا مقبول فائق الاحترام.



Organis

مديرية معارف لوا * بقد اد الشهادات والاحصا *

المدد /ج/١٠/١٩ المامة التاريخ 19 /1/٢٥١١

ادارات المطاؤس المتوسطة الرسمية والاهابة والاجتبية للبئين كافسي

ع ١١١٠ ما الما معارف لوا ، بنداد

we distance of

でいいとしていい でんこう

esigniture

26/20

نسخةمده الى " ـــ

معنية مديرية ممارف لوا * المنتفك _ اشارة لكتابها المنود عنه اعلاه _ للملم الشهادات والاحمدا *

صورة الكتاب

لقد فقد الطالب محمود احمد الزبيرى احسد طلاب الصف الثاني المدارس عاربة الناصرية للبنين سركما يدعي - احتارة نقله المرقمه ١٩٤٦/١١/٢٣ والمر وخه في ١٩٤٦/١١/٢٣ فيرجي التصميسم على المدارس المرتبطة بكم فيما الذا كان المدارس داوم فيها منذ النارخ المذكور حتى تاريخام لا واعلامنا بالسرعة المستطاعة لكي يشمني لنا تزويده باستمارة نقل اخرى "

صادق/۱۹

المراح ١١ (١١/ ١١٠) و المراح ا

and the second of the second o

الداراة الطارس المترسطة الرسمة والاهارة والاحترسة للمي كالمستحدة

The state of the s

as in solet sole - in the // / / D this will desire referred to the soleties of the soleties o

Hampleto of Kenny 19 / 2 2 2 2 4

صورة الكتاب المهمة مساوا لوا و الدلم / المبلوة لكتابهم المبروم وية والكون 11/7// 100

لقد فقد فالمثالب سيود العبد الرابي الخدد طلاب مع النابي فقيد من الربية فلالمورة فلمون المدينين من المالية المراب المدينين من المالية المراب المدينين المراب المراب

The aller and and and aller a second and the second and the second as

صادد/١١ وسراليلي بعديها من هذا المسلم المراء

entre side levie

المد د/ ۱۱۰ العاريخ/ ۲/۱/۲ ۱۹۰۲

مديرية معارف لوا * بفيداد السيادات والاحصيا *

للبشين الدارس الاعدائية الرسمية والاهلية والاجنبية كأفة

أن الطالب عزيز جواد اجد طلاب الصف الخامس الصلمي _ قد زود بوثيقة من ثانوية عنه مغير مصدقة ويدعى وعدائها لذا يبن أعاد مثل المداد كم ملهاة مع الصليم عنه مغير مصدقة ويدعى وعدائها لذا يبن أعاد مثل المداد على المدا

المرا المرا مديرممارف لوا " بفرداد

صورةمنه الى ٠ ...

مديرية معارف لوا * إلدليم / اشلوة لكتابها العرقم ١٤١٣ والمو و ٢١/١١/١٥٠

المدر/ ٢٣٣٩٤ التاريخ / ٢٦ /١٩٥١ من الله اوات المداوس المتوسطة والعدادية الرسمية والاسلية والا بنبية النباية الماسمة والاسلية والا بنبية النباية الماسمة والاسلية كانته

المعارف المعارف المعارف المعارف المعارف المعارف المعارف المعامم المعامم المعامم المعامم المعامم المعامم المعارف المعارف المعامم المعا

المراد المالة ال

: سخة التي " -

· " 43 1/2 1/22 - 1

صورة الكتابع إلى النظار من المعرب لقوا عداد عة الوسية والدائر منية المارية إلى عيد

يرجي ان تذيموا علي المداوس الثانوية والمتوسطة التابعة لاداردكم بضرورة جعل مدة الدرس الواحد فيها خمسا واربعين دقيقة سوا " كان ذلك قبل الظهر او بمده وعدم السماح بثنقيمها عن هذا الحدد ابدا "

١٠٠١٠٠ والدرام والمراجع المال المال ما مدة الدرس ا

11/3. L

INCLE

Reflection that for the second in the

There will be to the state of t The talk and talk a FITTE WE TO SEE THE SEE THE THE E THE WELL STORY THE WAR SHE WAS A STORY OF THE WAY TO SHE 10/05/ 7/1/7012 Walter State of the State of th سظر البكري ادلاء وراكنا ب عورية المائة المرتم ١٠٠٥ والمو عن ١١/١١٥٥) They want to be the law to the state of the and the second of the second o The collaborate and the state of the state o Project of the state of the sta - The the litting of to let o the law the party that the party that a عن عند الليف عام مأل من الاعرال المراقعة ذلك من ذلكم واللا عالمد الرسوالية من الله من الله المراسات ال well by the party of the same و بن ان عليموا على البدار من الثانورة ، السوسة الأن المرابع والمرابع المرابع من المرابع المراب الديم الواحد فيها عسل وارسي د ترات سوا كان و له ول الكام أو ب سده ما المرا الله المراجع المراجع

العدد/ ١٢١٠

100/1/5.

مديرية مصارف لوا "بقير داد الادارة

- 1 0

ادارات المدارس المتوسطة والثانوية للهنين والبنات الرسمية والاهلية والاج نبية

ننقل اليكمني ادناه ورقكتاب معيريةالمصارف الصامة الموقم ١٠٩٥ والمو وخ في ١٠١/١٥ و و و و و و و و و و و و و و و و راجين تنفيذ ماورد فيه مع الصلم أن المفتشين الاختصاصين سيد تقون ذلك اثنا و زياراته و و و و و و و و و و و و و و و

المدر مديرممارف لوا مديداد

نسخةمنه الى • ــ

مديرية المصارف علمة را على التابها الدوه عنه الدو ، • رئاسة التفتيسيش • ...

صورة الكتــــاب

ير جى التحميم على ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة التابعة لكم يلزوم تبليغ الطلاب بدرجاتهم للنصف الاول من السنة الدراسية قبل امتحان نصف السنة وعدم داخيوها عن هذا الموعد باى حال من الاحوال ومراتبة ذلك من قبلكم واعلامنا بالمدارس المقصورة في هذا الشيارة والمسان .

التوقيع / مدير المصارف المسسسام

و العالق العالق المريخ

١٢/مين/٢١

1 1 1 1 1 1 1 1907/1/ // / / 1908

مديرية مدارف لوا " بفسداد (1/2/1/4)

206/1/8.

ادارات المدارس المتوسطة رديدا ويتالد السيسات الرسمية والاجنبية التابعة لهذه المديري

ننقل الميكم في أدناه صورة مذكرة المفتش الاختصاصي الاستاف السيد مدمد بم جــــة الاثرى المعلمة اليئا بكتاب عديرية المسارف السامة المرقم ٢٩ أ والمو وخ في ١٩٥٢/١/٢ فيرجى عمله عدرسي ومدرسات اللشة الصربية بما جا "فيها والتاكيد عليهم بلزوم استصمال الكتيب المقررة وان كل مخالف للاوام الوزارية سيصرغر نفسه للمقساب

سالد ماردوا، به داد

مديوية الممارف الملمة / اشارة الى كتابها الملم عنه اعلاه . رئاسة الثلثيش .

مساونية هذه المليرية .

صورة المذكرة

وجدت بمضمدرس الله لا الما الله الساس الثانوية بي ماين تدريس الكتب المقررة في النحو والمماني والبيان مع تيسرها ووجودها بايدى الطلاب ويو "فرون كتبا لزيلائهم غيسسير مقررة فيعلونها على الطلاب الملاء ،

وطاهر ان في هذا العمل مخالفتين ، مخالفة لما نهواعنه ، وهو الاملاء مع حصول للكتب المقورة ومخالفة لمنا المروا بالريسه من الكتب ، والوكين الى كتب لم تجز وزارة الممارف الدخالها في مدارسها والتدريس بها ٠

فارجو أن تصدروا أمرا يوجوب المعدول عن هذا المطك عاجلا وأن تكافوا مديرى المدارس مراقبة ماياتيه المدرسون تحت الساعهم ولمصارعم ومنصهم من كل مخالفة لاوامر الوزارة ، وان التفتيدش ليتمذر عليه أن يحيط كل ماسة في طول البلاد وعرضها عالم تنعاون مصه ادارات المدار سفي الحد من المخلفات ،

فيدا فرين المخت 1/00/10

HORFITANT / BUIL

(18.016.) = 33 JU11111

as manufacted in manufaction Tulpha Habley Higgs 12 - Beech + FEF 13

Help I want to the many of the

سقل المركون الدراء موالم والمؤدم المعالم المعالم الإصلام والاعلية والاعلية والاعلية والاعلية والاعلية الاثري الأمامة المنا ملك بالمراجعة المسارك المرامة المرقم 17 والمر " في 1/1/ 2011 سلم منور و المراج العناد العراقة منسولة مناسولة المراج على المراج على ١١١٠ من the interference in the second of the second

The same that I have been a supplied to the same of th a nothingle with the complete in the win

and the second of the second of the second

n to thompson to be rear a new with the shifter in the house the median Hotel Michael March March House Michael Michael Control as all the part that the many of the state o many transmitted from a like . Side is Each of the state of the right الدون ا مدارسها والتكريكي بها . الدون ا مدير الساول المستساء The house pet in the three or the date of the mas the for after

The state the country of the second of the s المحمد و المه ال يحمد الله و - أ من الكافح الداء والمنها عام عدا مد الدارات المدار مياسس

their of the same !

الوافشش الاختصاصي للاخة المروية والدين المسالية تسيدا الاختصاصي للاختصاص

21 -501 V

المدين والاستان والاستان الدواد الدو

The file the fee the second the set of the second the s

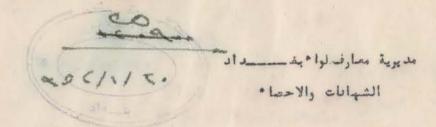
التناب المالية الاستوارة المارة على بعوا الكريسة المالية الما

The second of th

Land of the land o

The Water by Hand Company of the of

المدد/ج/١٠/١٠/١ المناريخ/ ١٩٥٢/١/١٢



الى ادارات المدارس المتوسطة الرسمية والاهلية والاجتبية للبنيين كافيين

تنقل اليكم ادراء صورة كتاب مديرية مدارف لوا * المنتفك الدقم ١٩٩٠ والمو "رخ في المراد المنتفل الدين باعثبار هذه الاستمارة ملفيصند تقديبها انها سما

اعلمتنا مديرية ثانوية جمعية المعلمين الملئية في الناصرية كتابه االعرقم ٢ والمو وخ نسبي المدين الملئية في الناصرية كتابه االعرقم ٢ والمو وخ نسبي المدين المد

مديرممارف لوا * المنتف ـــــــــك

صورة منه الى • _

مديرية معارف لوا * المنتفك / ا: ارة الى كتابها المنه، عنه اعلا، _ للصلم *

14/00/1/

ر المحاري

stopped salphalphaphapente the Hasalal + 11 8 - 71 Might elfent" 73/1/1071 Teleta the holling the has elt alia elt and the will the well the to the way of the the the thought the ty 11771 etting to PLINTER of any details at a Thomas despect on . I say in الماسك مديرية دانوية بسية المعادي الملكية في الناس الكولم ؟ والم " والمر " والمسي ١١ ١ ١ ١ ١١ ١ من الطالب فازي احمد السلطن احد خالا ب الصف الذي قد المدسارة with the said 121 fly " and of Thirt fort thought the days that in a more التلا ل يامتيار مذم الاستمارة كتوة عند علايمها الك

متوسطة وابتدائية تلفون : ۲٤٤٨ بغداد

27641

العدد ۱۳ التاريخ ١٩٥١/١٠/١٩

مديرية معارف لوا عبعسداد ٠

الم التحية

بعدادة بالدواسم

العاسية المرسه ب

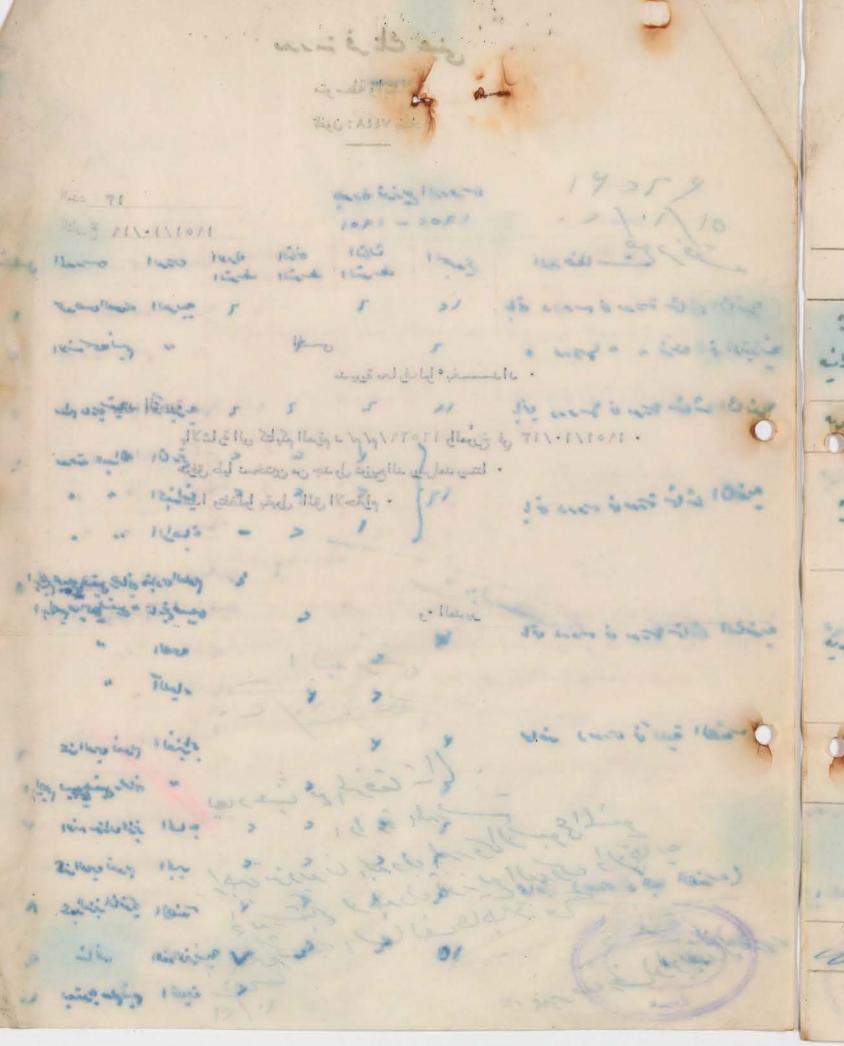
to planting

بالاشارة الى كتابكم المرقم د /م/م/١٩٥١ والمؤرخ في ١٩٥١/١٠/١٣ •

درفق طيا نسختين من جدول توزيع الد روس لمد رستنا ٠ nios compression

هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام .

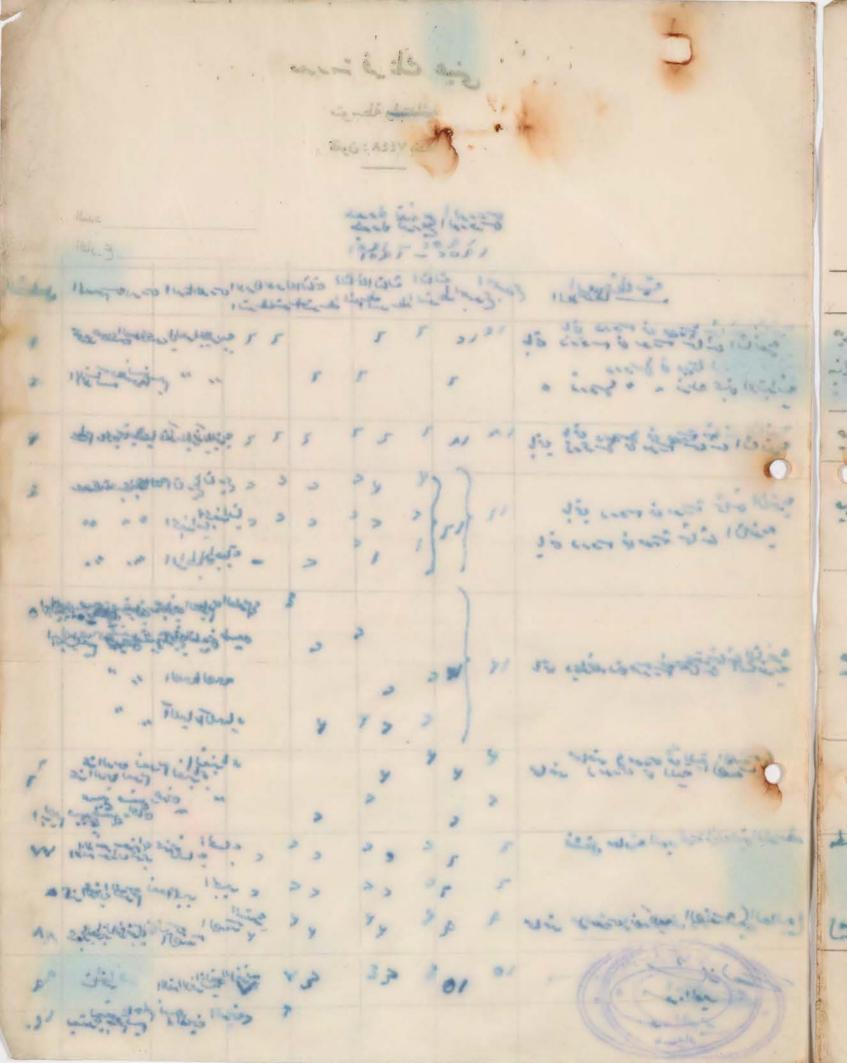
Marie Com Sur Sur Sur المن تزدر في المروك المروك الروك و المروك الربع و المروك ا المنافعة الم



مدرسة فرنك عيني

متوسطة والبتدائية تلفون : ٧٤٤٨ بنداد

	0	الورو	دله تعازيع	also	Hara Li		المدد	
			- 19	-			التار بخ	
- Would	1	الم ا	20		وراه در او	الرعام	المست	الناس
باق دروس ن مدید شان دانانی	1	Le	1 1		11	المرتبع	المدوا وساء	
ه دروي م د نياه عبى الانبائ		1		7 7			الانتحالية	c
بن درد و در	-	14	1 2	7			eniose ple	*
William Street St.		1	4	· c	6 <	no-son	المعتدات الما	2
منان د د المنا د المان ا	138	17	. <	-	e e .	المسالمة	* * **	
			, ,	<	-	الطاط	4. 1.	
				4	800	paulosen	مع المناوضات	d;'0
abilit of the order of	14	Ter.		4			and the same	7.
			4			العمالية		
			<	*	1	السامات	A	
View our Tours ist	1	Y	Y			الفلاء	عن الدين	1
						the staff	The state of	4.
A STATE OF THE PARTY AND ADDRESS OF THE PARTY		•		-		21 100	ميوشي رامان	ie.
		1		•	<	- 631	الانم سولان كري	AA.
المان		7	4	<		المر ا	كارالين ننوم	6t.
ماعد ومدن نوالمه العدم		9	K	4	"X"	المنت	عالمنزانات	-
A STATE OF THE PARTY OF THE PAR		10	4	4	V	القالانرسه	ئاند	a
ola is					<	cred 1	بنده من	4.



مدرسة فرنك عيني

متوسطة وابتدائية تلفون : ٧٤٤٨ بنداد

خدمة ندرج الدروس التار ع cidens! انات 601 ULVI المرادي الدي الدي المتعط فالشواط 16 محد هس السوري العرب دروس في معت وفيل الما الانتوان الائم معمل عنديات المالاء الم عنى درود ن مية شاع النافية N IM اناءع سرهند وسوالته مان دروم ف درية كان الأف with James valve of الماصات pulled die minerale الرامع صوفت وعاه در عاطمه عين والمنافعة المنافعة المنافع andl الكماء مامن ومدين في لاية الصفيا عرادس نعوم منع منوجان عطامة المتعالمة المعالمة المتعالمة ا الاندستان عيرا م و عدامين ندم < مامر ومدين درالملي العالم بعالازالانوى 1 (Quet and الماكر . 2

" mini & its sign متوسطة وإجدالية The Contract of seed ting I was 1021-1001 in the relation with the last the last the man and the last the la wasted the F F 21 de mortines الوالا المال المال المال المال المال المنافقة الرسية والاعلية والاستهال الموفق المالية على عن عن الكواليكم في البيناء صورة اله عبره المائية ون التسقيلهامة المرفوعة } إ كما الرائلية في البيناء Eltitles of the same of the sa wes work 163 3 و لانتا و a so the discontinuation ما يرية النو " ون القالية العالمة المارة الى ألتامها العام عنه العلاد oly was a solubly of fleet, in that, Into any close of the little a المنافقة الم " Tank " you to علام لي بالراب لوجود سن عزوة عن لتاب التواعه الداد ودفع عليه الاستان علوم المعدد الله عدد الله عدد الله عدد ال عنوي عالمتها وطيسها الى وزارة المعتارات و توجو ديليج الدارات المدارات الابتدادية التونيف بمد أو يتكرب مع العاول على المنابعة النووة من ثقابة القرأة الخلدومية والكي عقل من عهارة (؟ ان مسئة غير معنومة يحس وزارة المعارف دستير بزورة الوميد و الساسية يواكد يان مصالمال سودة بالتفتيل ولل تسمة دنهم و 10 - 10 th of the the town the Pilo me to say - the my hand the sale The عن الله الله من كل القرام المخلوصة وانها منعدة لظيمة حس الماليات التي عرد اللها y y p designate the section institute of their - 144 6 77

المدد/ ۲۲۹٤۸ التاريخ / ۲۲ /۱۲/۱۹۹۱ مديرية مصارف لوا " بقد اد (الاد ارة)

الى " _ ادارات المدارس الابتدائية الرسمية والاحلية والاجتبية النابعة لهذه المديرية ومدارس الاطفال •

ننقل البكم في ادناه صورة كاب مليرية الشو ون الفنية المامة المرقم ١ / ١ / ١٩٥/ ٢ والدورخ فــــــي المرقم ١ / ١ / ١٩٥/ ٢ والدورخ فــــــي ١١ / ١١ / ١٩٥ و المقرا • تا لهذا • المرقم في المقرا • المرقم في المقرا • المرقم في المرقم • المرقم •

ع ١٠ المر >> ٢٠١٧ و المر معارف لوا " بفرداد

سخة منه الى " _

مد يرية الشو ون الغنية المامة اشارة الى كتابها الملم عنه اعلاه مد يرية الممارف المامة وثاسة المعارف المامة وثاسة التغني ومقتشات هذه المديرية المماون

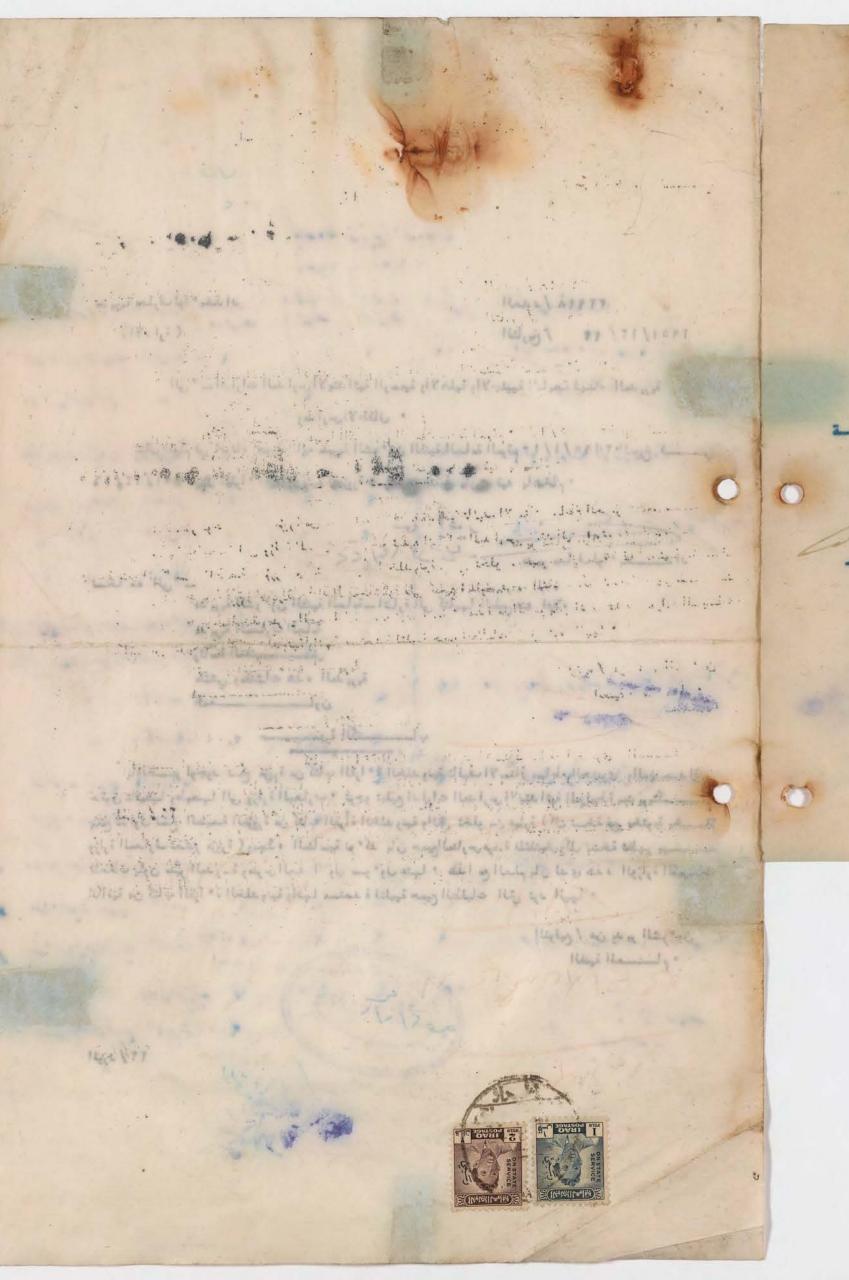
صورة الكتاب

The second of the best

بالنظر لوجود نسخ مزورة من كتاب القراءة الخلدونية تاليف الاستّاد ساطع الحضرى والمهددة حقوق تاليفها وطبعها الى وزارة المعارف ترجو تبليع ادارات المدارس الابتدائية المرتبطة بمديريتك بمنع تداول نسخ الطبعة المزورة من كتاب القرأة الخلدونية والتي تخلو من عبارة (كل نسخة غير مختومة بخيمة وزارة المعارف تعتبر مزورة) وبهذه المناسبة نو كد يان جميع المنارس عرضة للتفتيش وكل تسخة عظهر بيد للطلاب يكون منير المدرسة ومنرس الصف الأول مسو ول عنها وهذا مع المدلم بان لدى هذه الوزارة الكيات المنافية من كتاب القراءة الخلدونية وانها مستعدة لتلبية جميع الطلبات التي ترد البها و

and with a party top of the first

التوقيع / عن مدير الشو ون الفنية المـــام •



مدرهة فرنك ميثي المتوسطة

لق ـ ١٩٥٢/١٥ لطيخ ـ ١١/٢٥١١

الى "- مديرية الشرون الفنية العامة وزارة المعارف - بخداد

بعد التحية

بالاشارة الى كتابكم المرقم ٣٩٧٣٦ والمورخ في ١٩٥١/١٢/١٩ • تحلمكم باننا قد استطمنا نسخة من التقرير السنوى عن سير المعارف لمنسسسة ١٩٥٠/١٩٤٩ الدراسية •

هذا وتغظوا بقبول فائق الاحتزاء .

و • العديسسو

سر المرزال عبى المنده

المدد/ ش م/ ١١١/ التاريخ 1/ / / / / / ١١٥١١

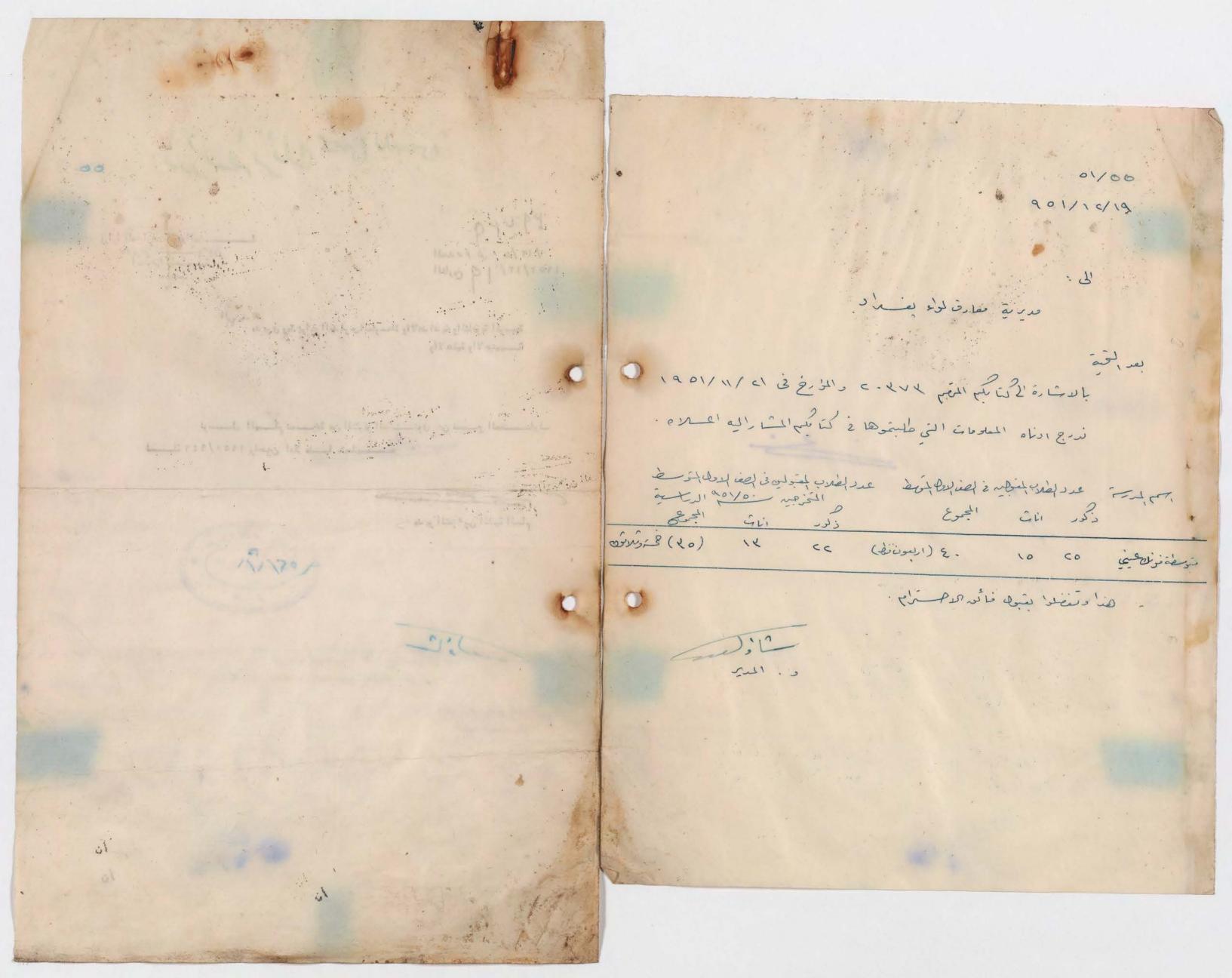
JUSTICE MARKET PARTY BELLEVILLE AND THE PARTY OF THE PART

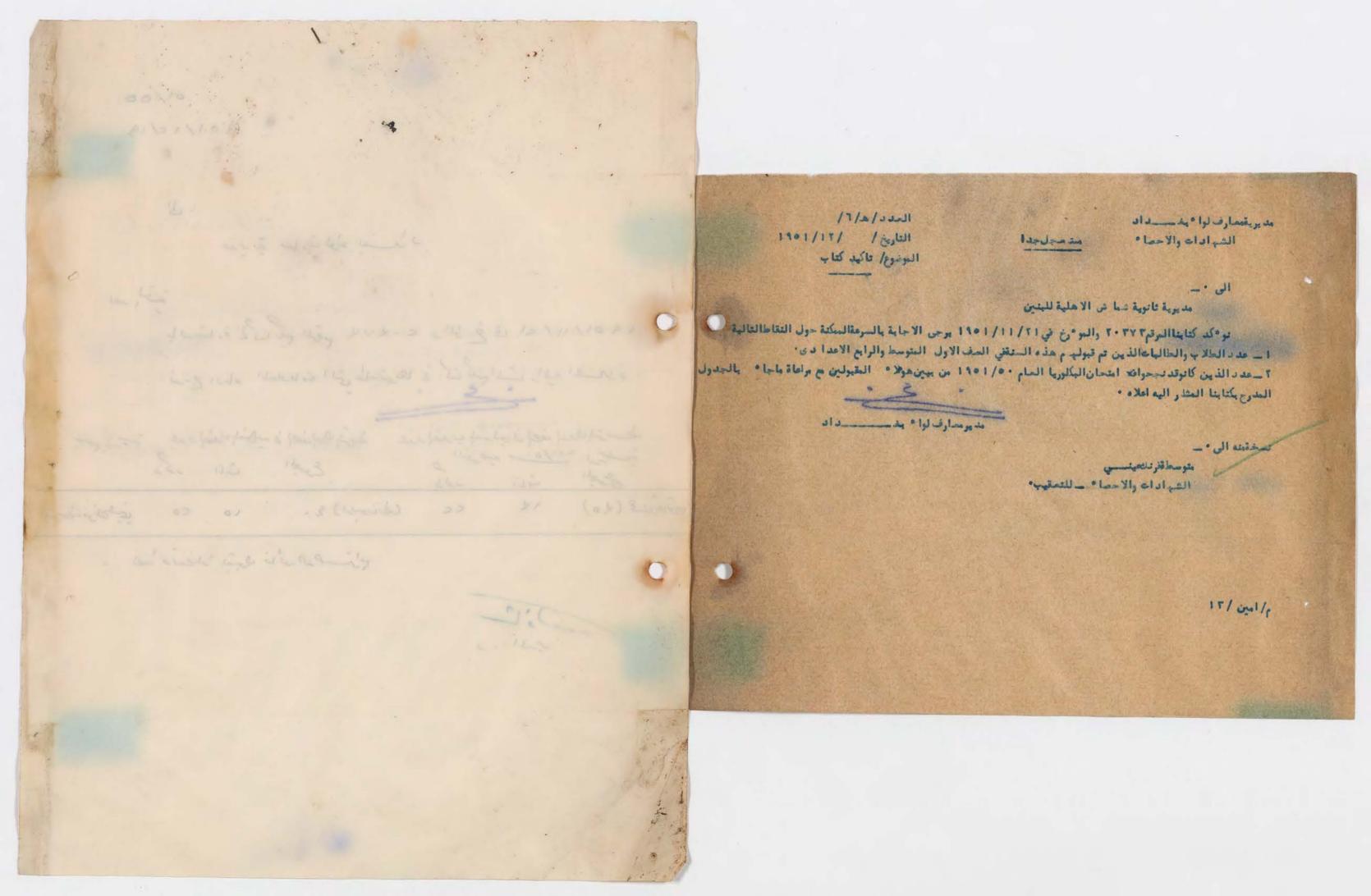
لى - مد يرى ويد يوا = المدارس المتوسطة والاعدادية والثائرية الرسمية والا علية والاجتبيسة

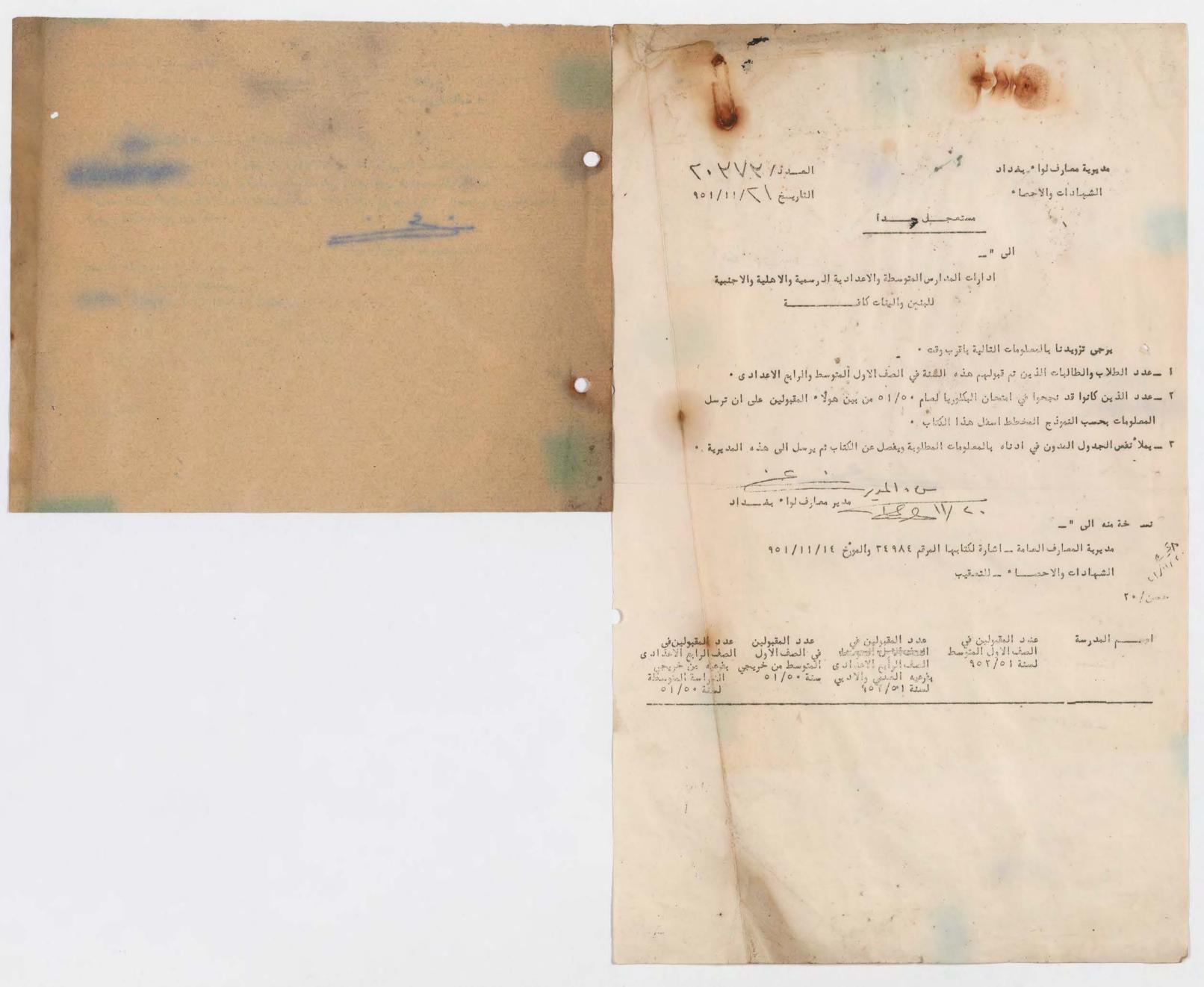
نوسال الهاكم نسخة من التتريع السابوي عن ساير المعااول السانة ١٩٥٠/٩٤٩ واجين اعلا منا يتعاصده .

و مد ير الشر ون الشية العام









مديرية معارف لوا " بفد اد (الادارة)

الى " _ ادارات المدارس المتوسطة والاعدادية للبنين والبنات الرسمية والاهلية والاجتبية التابعة لهذه المديرية كافة .

تنقل الميكم في ادناه صورة كتاب مديرية الممارف الدامة الموقم ١١١١٥ والمورخ في ١١١١١١٥٠٠٠٠ مو · كدين ضرورة تنفيذ ماجا · فيه كما تو · كد لزوم ملاكظة وتنفيذ ماجا · في المادة السابصة عشرة منه ·

اع ١١١١ و عمل معارف لوا ، بغد أد

نسخة منه ال " حمد يرية الممارف المامة

اشارة الى كتابها المثلر اليه اعلاه

معاولية هذه المديرية

مداسة الدائد رة - للاحظة مايخص مادة التبرعات الاختيارية ١ الذاتية - التمليم الاهلي - فيما يخص محاضرات المدرسين والمدارسات .

صورة الكتاب

لاحظنا بان جل هيئات التدريس قد انصرفت في السنوات الاخيرة عن واجباتها المهنية المتصلة باعداد الدرس واحدًا, ة على الصورة المثلى من معادر، المختلفة وعن مثابعة اعمال الطلاب التحريرية والاغراب على اشتفالهم واجتهاد هم وعن الماركة بشكل فعال في النشاط المدرسي بالدر المقبول الذى اكدت علي مناهج الدراسة .

ان توجيه الطلاب الى العمل المجدى من اجر توسيع آفاتهم انما يحتاج الى تفرغ وسابق اعداد لخطيط دروسه ليس منه على ك - ال هذا المرزوف الذى تلقاء المدارس من اغلب مدرسيها .

ولهذا فان المدارس بسبب ما تقدم اصبحت ضعيفة الاثر في حياة اطالب وبان عجر اكثرها في خلق الجو الذي يه بع رغبته المتفتحة لتلقى كل الوان المصرفة وما يتصل بها من نه اطفي الجسم والمقل • هذا بالاضافة الو ماجره الارتجال في القاء الدرس من ترد في المستويات الملمية بحيث اخفق جمهرة المالاب من الحصول علو معد لات عالية في الاستحانات الصامة .

وقد راينا بنا على ما تقدم ونحن في مستهل المام الدراسي الجديد - اتن ننبه الى ضرورة انتشال-المعارس من حالة القلق الى حالة الاستقرار بوض الووصيات الصامة الاتية التي تطلب ان يتم الصمل بها ومايسة قواعد اخد ما ترى هيئة المدرسة انها تحقق كل الاغراض الطبية التي تبتضيها لمدارسنا:

ا _ لا يجوز للمدير والمدرس قبول اية محاضرات او اعمال في معرسة اهلية او اجنبية الا بعد اخذ رائي هــــنــ الوزارة واستحصال موافقتها الخطية .

٢ - ان اقصى مايستطيع ان ياخذه المدرس من المحاضرات يجب ان لايزيد بحال عن سبع محاضرات وسيسال المدير عن كل اخلال بهذه القاعدة .

٣ ـ على كل مدرس أن يأخذ نصيبة من الاعمال اللاصفية التي تجد الأدو ادارة المنرسة انها تنفق مع اختصاصه وقابلياته وعليه أن يشارك في واحدة أو اكثر من الجمعيات واللجلان المدرسية وعلى مدير المدرسة أن يقسمهم صورة من جدول هذه الاعمال لمدير معارف اللوا * وان ينهى اليه كل تفيير يحصل عليها .

٤ - على كل مدرس أن يحمل الطلاب - في موضوع اختصاصه على البحث والتتبع وعليه أن يدلهم على المصادر المتوفرة في مكتبة المدرسة او المكتبات العامة .

٥ _ لا يجوز اغفال الواجهات البيتية والصفية وعلى مدير المدرسة ان يطلع على هذه الواجهات من ان لآخـــر ليرى ان كان انمدرس قد اجوى هذه بالقدر الكاني .

· he had a form are want of a dayle lette that a thought the thing it and it also all also F was the bull to the bull to the color ا عسد المالا عمل الألام الأون في الدائم و الدائم الله من المعد الأول الموسل الرائم الاحداد في المداد في ال المستهد القريد المراحد مساور بي الإصال الكان السوء ١٠١٥ من من المراح الشوادي على ال عرب , the forest the state of the s The property of the plant of the party of th

المراجعة المقال المالة على المراجعة الم

many and a sign of the same of

ton the River

2000

المرا المرما

CIVELLED ...

Herelold 44017 1400 17 (11/1011

الن " - ادارا ع البدارس التوطة والاهداد يم لفيني والناع الرسمة والاهلية

منال اليكم في الدياء سورة أثناج عليها السار سال الما المرتم ١١١٥٦ والنوخ في ١١١٥١ الم ١٩٥٤ ه or " he is here tital del" in his good to liegal playering and " of the other particles.

and the the " me gift the of the fact of

Interior Wash Then, the like Project also Bug To

ساسة الدائم وقب الاصلاة فالمتصادة التوقاد الاحتيارية الا الله احرا ب التعليم الاعلى منافيها يعلمون ما نواع النع ومع أوالند أوماه -

· لا - كتا يان ها، هياك التدريع قد السرف في السنوات الاخيرة عن راجيتها السينة العملة بالعدال الدرس والمدارة علم المجرة المحل وي معاصره المستالة ومن بطابعة المال الطالاب التكريزية والاعراد على المتعالي واحتماد هم ومن الدارلة بنكار قبال في التناط العارس بال في التول الذي الدياطي بناهج الدرات ان توجيد الطلاب الى العمل الجمد في من اجد توسيع آثالهم الما يعنام الي على وحاجد للداد لخناء في المن مع والمعالم المن علي المعالم علي المناول المناول عن الله عدر سيا "

· ولهذا كان العارس بسب الله م اسبعه دعية الاع في حيات خالب وبان معز العرصاري عبلا العام الذي و و وليد النعصة لتال الران السرة والإنسان بيا من عماما في الحي السنة م هذا كالا عالما عليم الإعمادي القاء الدومان ود في الشماء الطبق مرة اعتل تنبيرة الدلاء بن الذوق الطر يسدلاه عالية في الاعتمالاه المامة "

الله وقد والما بنا على عالم والمدن في بينا إلى الدراسي المصرف - في عني الور دروا والمدالات الم العارس من والذ اللذ الي خالاً الإسلال بيض الهربان الساع الإقبة الذي فتلب أن عم التعاريب وبالمبا المجاعد الدب عراء عباة السوسة البيا تحاق كالـ الاتراش المارية اللي ليتفيها لدارينا أو

اللحد لا يعوز للمعرو المدرس قبول أية يساديها في إسال في عربة اعلية الواحديثة الا يعد اخذ وأى هسالة

ا الوارة واحمال واقتوا الوطية ...

المن إن المن المستطق ان المن والمؤلوك الما لاال يديو ان لا ينه بدالا في سيم المرا ها وسيمال - Midney the table said tilled in

المساول على المرسان الملك المسالة المسالة المسالة المالة المسالة المسا · . والماليات وعليه ان يتفارك في والردل إلى الله المناف واللحدن المارك الولاية على الإمرابة ان يتعدنه - aget at only the West han gold aller to the the the the stand of the west with a significant

مرا عد علو اللي عدوس أن يعتب الكافرة ساور عواس التنظم على البدي الشروطية الذي المجمل السالو ٠٠٠ المتوفرة في مكتبة المدينة أو المكتبات الفايلة من الم

هد لا يعين المثال الداعدات المستوال الموقولين علم الله والما الم الماع على الماد الوائدات من الدلا المستوال

لي الدكان الطريوند الموى عدَّد والقدوم الكان -

- سيحاسب المدرس على النتائج التي يحمل عليها طلابه في الامت انات العامة والمدرسية وسيسال المدير عن كل حالة نجاح أو رسوب غير طبيعية سمح بوقرعها خلافا اللسس الملمية المطوبة في الحالتين .

٧ - المدرسة صو ولة عن حسن انتناع الطلاب من يومهم المدرسي الذي بجب أن يستنسل في أوقاء الدرس والفسواغ على الوجه الاكمل "

٨ على ادارة المدرسة ان تحمل جميع الطلاح على ممارسة النظاط المدرسي وتحيد ان تترك لهم حرية اختيار نوع -

٩ _ ادارة المنوسة ملزمة بتصيين المشوف والموجه من المدرسين لكل مجموعة من مجامع النشاط المدرسي .

• 1 _ على مدير المدرسة أن يستصين بمرشد م الصغوف في حل مثاكل الطلبة • وعلى المرشدين بدورهم أن يقد مواله مرة كل شهرين مذكرة خداية عن "و "ون صفوفهم اللملمة والصحية والانضباطية مع التوصية اللازمة "

من آن لا خر في الوسائل والخطوات التي يرى ضرورة الاخذ بها من اجل صااح الطلبة الملي والخلق .

١٢ _ ان معاضرة مقروات مجلس الموسين يجب أن تدون بعثاية في سج خاص ترجم اليه هيئات التفنيش والجهات الاخرى في انتصرف على الجهود المبذول في رسم الخطط الابجابية لتقدم المدرسة ٠

١٣ _عاى مجلس المدرسين أن يستمرض في أول جلساته حالة المدرسة العامة رأن يض لكل أمر الحل المناسب الـذي يرى اله ينسجم مع الامكانيات المتوفرة .

11 _ الدرسة مبو ولة بالاضافة الى مهمتها الاساسنة في تعليم الطلاب وتثقيفهم وتقديم خلقهم _عن مو ونالتفذية والكساع واليو بالفقير وا مريض وعليها أن تو " من لهو " لا " عن طريق الجمعيات المدرسية حاحلتهم الشهرية. "

• ا _ لا يعرفوان تلجا المدرسة الى التهر والددة في خبط الطلاب · فالمربي الفاضل يستطيع بالحكمة والموسط _ ق الحدثة ان يبصر طلايه بترك الضار ربالاقبال على مايدنع .

يتجلى في رواقها وحسن ترتيبها ذوق المدرس وادب الطالب .

1٧ - من اجل مكرين معارسنا من اللهوض باعباء النشاط المدرسي واللجان المدرسية قانا تخول بهذا التصميم استحصال التماع الاختبارية من الطلاب والطالبات بالصورة التالية :

(٥٠٠) فلس الويانة البداية (١٥٠) فلس لمكتبة المدرسة (١٠٠) فلس لمرسم المدرسة (١٥٠) فلس لشومون التفذية والكسام (١٥٠) فلس للجمعيات التصاونية ٠

٠٠ ــ ملى ادارة المدرسة أن تصلن في شهاية كل مهر في تشرة الدبرسة وفي لوحة الاعلان مقد أر المبالغ التي تــــم جمه بها من الطلاب كسب صفوفهم عن ك^ل فقرة ورد ذكرها في المادة (١٧) من هذا التصمم ·

١١ _ جديم محلب المدرسين بدعوة من ملير المدرسة ليقور أوجه الصوف على ضو * التقارير المرفوعة اليه من مرشد ي الصنوف ومن ,و " سا " اللجن المدرسية الاخرى . وعلى مدير المدرسة أن ينشر هذه المقررات على الطلاب بمد ان بدين مقد ار المبلغ المعروف في كل حالة ولكل جهة .

٢٢ _ إن ذل ما تجبيه المدرسة وتقوم بصيفه يجب أن يثبت في سجلات نظامية تكون عردة للتفتيش.

٢٣ - على ما و المدرسة أن يحتفظ بمنددات الصرف بعد أن يصادق عليها هو والمدرس المختص وثلاثة من الطالب معالم أية جمعية جرى الصرف لضاياتها . النزقيع / مدير الممارف المام .

A RANGE

In all the

- The fact that we have the second of the se

The first of the later was the country manager of the property of

The party of a 10 land of the distribution of the second o

The state of the s

The man management of the state of the state

المعالم من من المعالم ا المعالم المعالم

· Land of the second that the little of the

The advice to the state of the

The state of the s

Colorada de la companya del companya del companya de la companya d

المراجع المراجع

المال المثال عالى في طبيع المراجع في المراد المراجع والمدالالال المراد المراد المراجع المراجع

I take the storms the winder and sometiment of and adding the of the territor

7.7- الى الما المتعربة ان بعدادا بستداء الدراسيد ان يسدى اليها في والنيز والناعي ولان في الألاف. و يعاون أن حسياسي المرف لالياديا - المسدد/ ۱۷۲۱ م

مديرية ممارف لوا م بدداد الذاتيسية

_" .31

أد أرات ألمد ارس الاهم والاحتمة المرتبط يدة المديرية كافيية

قررت مديوية الممارف المامة تسب الدكور مهدي كاظم المهدي طبيها بمديوية صحة الممارف (للمدارس الاهلية) لذا فسيقوم الموما اليه يزيارة مدارسكم به ية الرقوف على السرامي الصحية فيها زابرسوا الكشوف الطبية على طلابها و ترجو الممل بعوجب ارشاداته وتصافحه الصحية واتخاذ مايازم بهذا الثان ،

المدر في المدر المدان المنان

نسخة منه الى "_

مديرية المصارف العامة / أشارة من الأمر الادارى العرقم ٢٧٦٦١ والمورَّخ في ١٩٥١/١٢/٤ مديرية المصارف الصامة / مديرية المصارف المصارف المصارف المديرية المصارف المديرية المصارف المديرية المديرية المصارف المديرية المديرية المصارف المديرية المصارف المديرية المديرية المديرية المديرية المديرية المصارف المديرية ال

7/000

مديرية عمار د لوا مهداد 16 15

In-La) 77 797 112/ of \41/101

علي المارات المدارس الاعلية والاجدية الموقود في 1 المكارية الا The latest the second s

حادة النوعة عند العدار والكادية الع و والد ولا الإولى في إذا على على الكالم على

A stade of open digital make by the first of the first of the depotent in the second state of The property of the second of the state of the second of t · Little Land of the state of t

一一一一一一一

المراب ، و المرابة العارف العام التعلم التابع (الإمان) . و سكان المرابة

mand then is the high test in the transfer the property of the state o المراجع المال المراجعة المال المراجعة المراجعة

ان من عرام عدم المربع في العدا عراك وية المسافة الامدية المنال الداراتها لا جهل الماليين بوصا في سجلات إليوام وسا عادد به فانوية ب الابة الساعة الاهلية (في اليولاية الموساة) أن الدارة هذه الله ا المدرسة الحدَّ التأخير في الدَّالين في عرام الاسماء التي أدريها لهذا الدرمردون الافتاء الي تصحيلها في مجلاء الدوام الرسية يزما ولما كان عمل ا عدًا بما يشافي والتدليقاء الميتدلة اليها مالاضافة الى احتمال العلامياني تدسيل الداعين ع العلم التي ارددتها الى الدرية الواجد اصاعها في عدًّا العال فيرض العامل بالمراس ما التي والاعلام

tying I with that I would him I've and

-

mil:

المدد/ ١٢٦٢٢ الناريخ ١٥ /١١/١٥٩

مديرية مصارف لوا " بقداد الذاتيسة

الدارات المدارس الاهلية والاجتبهة المرتبطة بهده المديوية كاف____

عدون لكم الداء صورة المذكوة البرقمة ١٤ والمورِّشة في ١/١١/١ ١١ الدائد مة من قبل السيد صادق الخوجة مفتش المدارس الثانوية الاهمية بشائل سجلات الدوام في مدارسكم مويدين لزوم القاشير على اسما " الدائيين في حجالة الدوام الرسمية يوميا يدون تأخير مع الاهتمام بها الناهية وفا المسليسات ي. الصادرة راجين العمل برجب ذلك بدقة وعناية تاميـــة .

مسخة مده الى "_

مديرية الدمارف الصامة / التمليم الثانوى (الاهلي) " " / الناليم الايتدائي (الاهلي) رثاسة التغتي ___ ش_اشار الى كتابها المرقم ١١٤٨ والمورخ في ١١٢/١١ ٥٩٠ لا الي___ة الدائرة

_ صورة المذكرة _

ان من دواعي عدم الضبط في المدارس الناتوية المسافية الاهلية اهمال اداراتها تد جيل الخافيين يوميا في سجلات الدوام ومما شاهدته في تانوية بيرت الامة المماثهة الاهلية (في المولزية المتوسطة) أن أدارة هذه المهلول المدرسة اخذت التأشير على الضائبين في قرائم الاسماء التي اعدتها لهذا الضرض دون الالتفات الى تسجيلها في سجلات الدوام الرسمية يوميا ولما كان عمل ا عدا مما يتنافى والتسليمات المبلغة اليها بالاضافة الي احتمال التلاعب في تسحيل الدائبين مع الصلم انتي أر شد تبدا إلى الطريقة الواجب اتباعها في هذا الشأن فيرجى التفضل بالاطلاع والامر بما يلرم .

توقيع / مقتش المدارس الثانوية الاهلية -

Tel Cat L King !

10/00

المدينة مسارد لوا عيد دقد المداليسية

with the service with the same

16-16 71777 16/100 01 17/101

Roman Land Tr

الداراء السارس الاعلية والاجتبية الترجيكة يهيأ المدورة كالمست

THE REPORT OF THE PROPERTY OF

Light with the state of the sta

where a lay was to be a low to the last the last of as a finish hospital by a low to the last the last

العاريخ ١٠/١١/١٥٠

مدر أسال في طور سياسة ها الحساليات

ادارة مدرسة الكرادة الشرقية الاولى للبناء

الاد عود الكلام المرقع ١٧ والمورج ١/١١/١٥٩

ولفق على جرف ١٨٠ من مجموع اجرو الرياضة المناصة بمدرستكم لشوا - المواد الريانية بما شوا " الراحيو ولفق على الاعمليات الانباصة باجرو الوياضة لا عمل عراق كما بلغتنا مديرية المسارف المعامة يكتابها المرقم ١٥٥٥ ٣٠ والمسرّخ على الدينميالصوف معمرة لجنة العبابعات وتقديم المستندات ينسخنين مويدة من قباء اللمونة

مدير بمارف لراء بقداد

نسخة منه الى " ...

ادارات المدارس الرسمية كافسية _للاطلاع فيما يخص شوا * الله الواديو من اجور الوافة

حسن / ١٠٠

made milesty to the second HALLS MENTY رة عن الإلامة المدورة الإلام الدام من الدام من الدام المراد والمراكد المراكد المراد المالية المالية

المدد/ ٢١٩١٦ التاريخ/ ٩ /١٢/١٩٩١

مليرية مصارف لوا " يضد اد (الإدارة)

الى " - ادارات المدارس المتوسطة والاعدادية الرسمية والاهلية للبنين والبنات المدارس التابعة لهده المديرية .

الذال الكم في ادناه صورة كتاب مديرية القوسارف المامة المرقم لح ٢٧٧٦ والمورخ في ١٩٥١/١٢/١٠٠

للمسل عوجب

نسخة منه الي ك- مديرية الممارف المامة

_ سمينة الامور الذائية _ اشارة الى كتابها المنوه عنه أعلاه .

لمستساون

صحورة الكتاب

يضاف الى انفقرة الثانية من كتابنا المرقسم ١٦١٥٥ والمورخ في ١٩٥١/١١/١٥١ المدار اليه مايلي-

- " واذا كان المدرس يدوس اقل من ٢٤ ساعة اسبوعيا فبالامكان ان تصهد اليه محاضرات اكثر من ذلك بحيب للا تتجاوز ساعاته الاصلية والمحاضوات الاحتياطية عن ثلاثين دوسا في الاسبوع " *
- " اما مدير المدرسة او معاوله فيمكن ان يستد الى كل منهما من المحاضرات مالاينجاوزوالدووس السبقي بمهد ته عن ضعف العدد المتصوص عليه في نظام المعارس الثانوية وتم ١٤٤ لسنة ١٩٤٤ .

التوقيع / مدير المعارف المسلم

الورد / ٩

IS DEC.

HELLING RYTTY
HELLINGS RESTRICTED

المالية المالية والاعدادية والاعدادية المرسنة والاعلية والاعلية والاعلية والاعلية والاعلية والاعلامة والاعدادية المرسنة والاعلامة والاعل

THE STATE OF THE PARTY OF THE P

ton, lot, in lething, the home of the property of the state of the sta

CONTROL OF THE PARTY OF THE PAR

And the Late to

كان الحد الاعلى تساند"، كسيست الاجوالا المتاليات الاختارات الى كلايالا التوسال المسالح المسالح المسالح المسالح

All and the second seco

The state of the second of the

A did now they will be made to make they the paper of the light of the paper of the light of the paper of the light of the

السيد / م ٢٢٢٦ التاريخ / ١٥ /١١/١ ١٩٥

مديرية مصارف لوا * بغدال

ادارات المدارس المتوسطة والاعدادية الرسمية والاهلية والاجتبية للبنين والبنسات التابعة لهذه الدريرية كافسسسسسة

ونظل البكم في ادياه صورة كتاب مديرية المصارف الصامة المرقم ٣٨٩٥٨ والمو "رخ في ١١٢/١١/ ١٩٥١ حول المحاضرات ترجو الحمل بموجيسيه "

ه الماد المداد ا

نسخةمنه الى ال

مديرية المعارف العامة _ اشارة الى كتابه المنود به اعدده المعدد المنود به اعدده

صورة الكتاب

عطفا على تصميمينا المرقمين ١٦١ ٥٠ و ٢٧ ٦٦١ والمو ، خين في ١٩٥١/١٢/٤ و١٩٥١/١١/١٥ يجوز الن يكون الحد الاعلي لمحاضرات اى مدرس ١٢ محاضرة في الاسبوع الواحد على ان لايتجاوز مجموع حصص واجبائي الرسمية ومحاضراته ٣٤ حد صة ان كان في الثانويات و ٣٦ حصة ان كان في المتوسطات ٥

ويجوز ايضا عند الضرورة ان لا تلتز وا يتميين المعاضرين على أساس تسية • ٥٪ من الملاك النايت فسيسي المدارس الاهلية رديم الرسمية •

ان تعديل نعديد عدد المعاصرات وجواز تصيين المعاضرين نتمتع بها المدارساتانوة والمتوسطة الرسمية منها والاعلية على السواء حتى دراية الدراسي الحالي بناء على حراجة وقف بضضها و المدارسين المدارسين والمعاضرين اولا ورغبة بالمعاء على ما يشل الحركة الثقائية ثانيا غير ان هذا كله سوف يدعونون في مطالع السنه الدراسية العادمة الى تنيذ ما نضمته تعميمنا المشار البهما وحدافيرها ما درن أية حاجسة الى ابتدار اى تنبيد يهذا الشان و حجو اعلام المدارسالتي يضي اللامر فعوى هذا الكتاب عاجلا و

صادق/١٥

They halt

مدورية سأول أوا " بشاداد

migramly by shall

Reland 17/11/12

16 'm Re-164 17777 A STATE OF THE PARTY OF THE STATE OF THE STA

The Market of the Control of the Con What take the girths the state of the state

The Particular Wedler Side and of the property of the second state This was a second and the second and

Lo Real Property and the property of the prope The test they work were an all the test and the test as the test a

The little was a second of the second of the

Carlow Market on the second of The same of the sa The state of the s The last of the same who have the same of the same of

ومع أيقا المارين الأبرة الراج مداينات لطلان وساس الله الالكيزية في الله الرالايمالية لكاف بأيسية

now there of the little proper make the within a little make the terms المناز المراج والتناية وارث المدالية وهذ المدر المدار المدار المدرة المدار الديا في الكتاب -المذكر اعلاد م درورة استمنا ، الألمان المذكريس الن المدر الوجع الهما دائما عبد المام بالتدريس الذات النائدة الحرياة من عدي الكايد لا عدالنا بأيها العدام في جد القالمدر خال في بعد كما الناعد للتحديد معوالي أن تصبغ لالله *

was and the state of

11100 /Johnson انظرمخ المدارا المام

مديوية مصارف لوا * يفداد - الحارة - الادارة

اداراء الندارس الثالوية النواهياة الرسية والاحلية والاجتماة للبعين والجنسات

ادارات المدارس الابتدائية الكاملة للبنين والبنات الرسمية والاهلية والاجنبي _ ق الثابم _ ق لهذه المديونة كانــــة

التل المكن في اداماء صورة مذكرة مفتش اللدة الانجلسية أنسيد منز حكيم ال والدا ١٦ والمراحة في ٩٥١/١١/٢٤ وأجين أن تبلسوا معلمي ومعلمات اللغة الانجليزية د بُد ما حا * نيها .

- " all mashing -

والمسة التغتيييش

مديرية الممارف الصامة

متصرفية لوا عداد (الادارة المحلية)

المغتش السيد سليم حكيم _اشارة الى مذكرته المنوه عنها اعلاه .

_ ضررة المذكرة _

اشد ارد الى كتاب رئاسة التغتيش المرتم ١٠٥٧ والمورخ في ١١١١١١٥٩

ان خطط تدريم اللغة الانكليزية في المدارس الإبتدائية مذكورة بصورة تفصيلية في الكتابين

Teacher's Giddle. (, Led Us) - + The First Eessonin Eng - 1 حيث يضم الكتاب الاول (٣٦) خطة للدروس الشفهية التي تدرس في الصف الخامس والتي تمت مر حوالي الشهريان منذ البد * في التدريس والتي لا بد من الجاز تطبيقها مع استعمال وسائل الايضاح اللازمة قبل البد * في تدريس الكتب • ويضم الكاتاب الثاني الخطط والتوجيهات اللازم لكل درس من الدروس المتررة في صفي الخامس والساد س _ ويضم ايظا التمارين الدنية (راجع تصليمات لمفتشي وسامي الله ة الانكليزية في المدارس الابتدائية كافة) مطبعة

يرجن التغذل بالايصار الى كافة مدلمي ومعلمات اللذة الانكليزية ني كافة المدارس الابتدائية الاكتفاء بذكر ارقام الدروس الشغوية وارقام دروس الكتب المقررة عند وضصهم الخطط السنوية علد المشار اليها في الكتاب -المذكور اعلاء مع ضرورة استصحاب الكتابين المذكررين الى انصف والرجوع الهما دائما عند قيامهم بالتدريس اذان الذائدة المتوخاة من هذين الكتابين لا تتم اذا تركهما المعلم في جنزانة المدرسة أو في بيته كما اشاهد ذلك عدد تجوالي أن تسبتم ذلك ٠

توقيم / مفتش اللدة الانكليزية

مديد والمام معلى المام معلى المام معلى الم - Make in water

Halust XVIII To 祖是我心是11年11年11日

اداراء المدارس الثانوية واليتوصيفة الرسمية والاهلية والاجليمة للبلين والبنساء التابعة لعد م الماراجة اللات الاعداد الكاملة بينان والبناء الرسية والاحلية والاحلية والاحلية والاحلية والاحلية

الوجو على الأدبار أي طالب أو بالأنسة بعنها الاية عبية كانت يدون الارتكان مستكامة بك " و د Manded S Helm be comed as the little between the man in a set by

ونشي بمورة خاصة الى عدم اغفال ذكر سدلاء الاستماناء المامة في لا عليقة عمدر سن السرسة كما نرجو عدم عزوبد الطلاب بالوعاعق الا بالله عة السريعة أنه ان عوستهما بوكولة التي مذعب ا الشو ون القية الماسة -

Mark History - Co

stay indiched " shall include the many hard that the total of the total of the

المن المنظم المن المن المن المن المن المن عنها الله عنها الله عنها المن عنه مسراء من النواليدارالية بالمايم معين الهاكتوا ب

عد مراك الما عن المالية الموادة المالية المالي

ال المالما ومريس الله و الانكليزية في المداوس الإصرافية مذكوة مصرة عاصيمة في اللعامون - production of the Fitter of must simplify their 17 7) and the contrary they seem in the later they were the Harrison and that " to the property to be too hook country or I would good to it not you the to the " to be good اللك - يونم الكواب الثاني المدادا والمرجوبات اللاز - لكن درجوبن الدرج الدارة الدار مال الخاصر والفاء من _ ويشم أيطا التمارين كالسنية (راجم تصانيات ليفتضي وسناس الله 1 الاعلانية في المدا ، را لاعدة في القدا) الماست

عرجي العقيل بالإيضار الى لانة بدلتي ويصلمات اللذة الاثالية في كافة المدارس الاعتدافية الاكتفاء بدَّ أَرَالُمِ السَّارِيُّ السَّالِيُّونَ وَلُولَامِ لِدُوسِ اللَّهِ السَّارِ وَعَلَمُ وَمَسْهِمِ الْمُدَارِ السَّارِ عَلَمْ السَّارِ عَلَيْ السَّارِ عَلَمْ عَلَمْ السَّارِ عَلَمْ عَلَيْكُوا عِلْمَا عِلَى السَّامِ عَلَمْ عَلَمُ عَلَمْ عَلَمُ عَلَمْ عَلَّمْ عَلَمْ عَلَمْ عَلَمْ عَلَمْ عَلَمْ عَلَمْ عَلَمْ عَلَمْ عَلِمْ عَلَمْ عَلَمْ عَلَمْ عَلَمْ عَلَمْ عَلَمْ عَلَمْ عَلَمْ عَلَّمْ عَلَمْ عِلْعِلْمُ عَلَمُ عَلِمْ عَلَمُ عَلَمْ عَلَمْ عَلَمْ عَلَمُ عَلَمْ عَلَمْ عَلَمْ عِلْ المدة المي العالم من شرورة استمام الكامين قامة كيريم الي السف والوجود السيار ماهما عند فيامهم بالتدريس الا ان Hillie & Day and the property of the Control of the sally have pilled to the to the land

or med limble Theleman

يوقيع / عصر اللدة الانكليزية

and the and the art is

17878 / Jan 1 التاريخ / ۱۹۰۱/۱۰/ ۱۹۰۱

مديرية مصارف لوا " بدد اد _ IV CICE _

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة الوسعية والاهلية والاجتبية للبلين والبنسات التابيدة لعد م المديرية كافييية

فرجو عدم تزويد اى طالب او طالبسة بوثيقسة لاية جهسة كانت يدون ان تكون مستكللة كل المملزمات الواجب درجها عن الطالب أو الطالبة .

وتشير بصورة خاصة إلى عدم اغفال ذكر مصدلات الاستحانات الصامة في كل وثبقة تصدر مسن المدرسة كما ترجو عدم تزويد الطلاب بالوثائق الا باللفة المربية أند أن ترجمتها موكولة ألى مديريسة

سي ، المدر بدير ممارف لسواء بدداد EQ MIN

تسخفينه الي "_

مديرية الشو ون الفلية الصامة _ اشارة الى كتابها المرقم ٢٩٤٥٥ والموعن ١٩٠١/١٠١٥ راجين التفدل بالملم أن هذه المديرية لم يسبق لها أن صادقت على أية وثيق من النوع المشارالية بكتابكم هندة ١٠

شمية الشهادات والاحصاء

Committee of the commit

1000

الصدد/ ۱۹۳۴۲ التاريخ ۱۹۳۱/۱۱/۱۱

Mayo hady

مديرية ممارف لوا • مفدداد الادارة

ودوراها والزارات والتالي والأرا

الدارات المد ارس المتوسطة والثانوية الرسمية والاهلية والاجتبية للجنبية للبنين والبنات التابعة لهذه المديرية كافسست

ا _ تمسك ادارة المدرسة سجلا خاصا لتسجيل الطلاب تخصص صدحة منه لكل طالب (طالبة) ويلصق عليها معجر تصويره الشمسي ويختم بختم المدرسة • ويكتب اسمه واسم ابيه وجده أو لقبه في الصاحة الخاصة به لكي لا يحصل فشابه بين اسمين •

٢ _ تدون ادارة المدرسة درجات الطالب (الطالبة) النهائية والوزارية التي حصل عليها لكل سنة حتى تخرجه
 منه___ا

- ٣ _ تسجل المدرسة في حقل الملاحظات علي رسوبه " و المدارسة المدارسة في حقل الملاحظات علي رسوبه "
 - ٤ _ تسجل تاريخ فعله من المدرسة واسباب الغصل .

ه _اذا زود بشهادة نقل يكتب ني حقل الملاحظات اسم المنرسة المنقول اليها ورقم وتاريخ شهادة النقــل م كما يجب ان فنظم شهادة النقل بورقتين احداهما تحفظ في ملفة الطالب والاخرى ترسل الى المدرسة المنقول اليها .

وبهده المناسبة توجو من ادارات المدارس الاهلية ان تبت هي في ابر الطلاب المتاركين بعدر مشروع أو يشير، في نفس السنة الدراسية التي توك فيها الطالب مدرسته وبعد أن تتم معالمة الترك تخبر هذه المديرية للعوافقية على أن يدرج في حقل الملاحظات الخاصة بالطالب رئم وتاريخ كتاب الموافقة الصادر من هذه المديرية .

وفي ذلك تأمن ادارة المدرسة من تحايل الطلاب وتكون سجلاتها متقعة ثابتة تاطقة صفحاتها بالمصلومات الخزيرة عن كل طالب (طالبة) وأن تضير المدير أو أنتقل الكادب •

فسخة منه الى "_

The last public of the last of the state of the last o

ال سرامسال الدارة الدوسة سولا خاصا لتسبيل الطلا مخطف مختف الله كالمرة الخالات الرياسة عنيها عدو تصويره الكريس ويختر بعدم المدرسة ، ويكد است والمرابعة وجده أو لقية في المحتود الخاصة به لكن الرياسة وسمال فقال عدد المعرود

7 - mark the gold of the life of the state of the state of

المامل المامل الله من الله من المامل المامل ا

كا يتعند ان عنظم عبيات التقل بهرفين احد اهما محنظ في عنة الطالب والا عون فرسك البيا ورم وقارية عبيات النفسية المسابل البيها ورمية به إلينا احت لاجهاب المسابل البيها ورمية به إلينا احت لاجهاب المسابل البيها ورمية به إلينا احت لاجهاب الماليات المسابل البيها ورمية به إلينا احت لاجهاب الماليات المسابل البيها ورمية به المسابلة ال

س المي عمر المارد لوا معدداد

- House 4 \ 7 2757 فالمستخر فارتا عارات أربيكة TOTAL TIME The state of the s مد يريشممار فر اوا ؛ بقي الله ادار -· · Mach o VIAI The same of the sa Complete to the series of the series ادارات المدارس النانوية والمتوسطة علا ملية والأجنبية الم تبطيب بهذه المديرة كافي المدارية الم and the control of the state of يدون لكم الدناء صور عكتاب بغير بوية المسارق المنامة المرقم ٤ ٧٧٦ والمو " في ١٧١ م ١١ م ١١ م ١٠ بشأن تنظيم البلغات الدامة وثائق وشهادات دالاب مذرستكم راجين تنفية ذلك بدقة ومتابقتامة و Leave to the second of the sec The Total Control of the Control of يرجن الايضار الى التعدل الناحوية والندرس لة والاعتية المرتبطة بكم بلزوم براعاة ماورد في النادة الإخاميدة من نظام المدارس المناوية في السنة ١٦٩١ وتبطيع الطفات السيوية عال الرفاعق والشهاداء البدرموليها عن البادة المدكورة تلخيط يستهاد يمن لد قيقها ومعرفة درجة تطبيقها لشروط القبول الواردة في النظم" Edward or the safety that we true has been and in the Holling the grant of the first of the The terms of the second The second of th The same of the sa The last training of the strain little or for your the mine to the day of the straining The second of many and adjust the head selection for the general tenders of the second of the state of the second of the The great of the contract of t a stable will it is the The state of the s

المدد/ ١٨٦٧٥ . التاريخ/ -٥ /١١/١٥٠) مديرية ممارف لوا عبد حداد الذاتي الذاتي الداتي الدا

لى ٠-

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة والاجتبية المرتبطة بهذه المديرية كافة

بدون لكم ادناه صورة كتاب مديوية المصارف الصامة العرقم ٣٢٧ ٢ والمو وخ في ١٩٥١/١٠/٢١ بشأن تنظيم الملفات الحاصة بوثائق وشهادات طلاب مذرستكم راجين تنفيذ ذلك بدقة وعناية تامة و

سخة منه الى و مديرية المعارف العامة / التعليم الثانوى (الاهليي) و رئاسة التغيير ش و داتير قالدائي ق

صورة الكناء

يرجى الايصار الى المدارس الثانوية والمتوسطة والاهلية المرتبطة بكم بلزوم مراعاة ماورد في العادة الحامسة من نظام المدارس الثانويةرقم ١٤ لسنة ١٩٤٤ وتنظيم الملغات المحتوية على الوثائق والشهادات المنصوص عليها في المادة المذكورة تنظيما يسهل مده تدقيقها ومصرفة درجة تطبيقها لشروط القبول الواردة في النظام،

التوقيم/مديرالمصارف المام

0/00/1/5

started of Established the season and [10 4 h 10/1001] 114,5/17/11/1011

د يربة بمارالوا ويفداد (3,1,711)

A Jan To

الى " ماد لرات المدارس المتوسطة والاعدادية للبنين والبنات الرسمية والاهلية والاجنبية التابعة لهذه المديرية كافة .

ننقل اليكم في ادناء صورة كتاب مديرية المصارف الدامة المرقم ٢٥١٦ والمورخ في ١١/١٥/١١/١٥٠٠٠ مو " كدين خرورة تلفيذ عاجا " فيه كما نو " كد لزوم ملاحظة وتنفيذ ماجا " في العادة السايعة عشرة منه "

المالي المداد المداد المالية المداد المالية المداد المالية الم

لسخة منه ال" سمد عربة المعارب العامة

الدارة إلى كابها المطرالية اعلاء

ممارتية هذه الطيرية

مداسة الدائس رة - للاحظة ما يطعن مادة التبرعات الاختيارية 4 الذائية - التمليم الاعلى - فيما يخص محاضرات المدرسين والمدارسات .

مسورة الكنسساب

لاحظنا بان جل هيئات التدريس قد انصرف في السنوات الاخيرة عن واجبائها المهنية المتصلة باعداد الدرس وأداة على الصورة المثلن من مصادره المختلفة وعن متابعة اعمال الطلاب التحريرية والاعراب على اشتشالهم والماد م وعن الماركة بشكل فعال في النشاط المدرسي بالدر المقبول الذي اكدت علي بناهج الدراسة . الطلاب الد الممل المجدى من اجه توسيع آفاقهم الما يحقام الى تفرغ وسابق اعد اد لخطط

درود من على ك - ال هذا المزوف الذي طقاه المدارس من اغلة مدرسيها . و أنان المدارس بسبب ما تقدم اصبحت ضعيفة الافر في حياة اطالب وبان عجر اكثرها في خلق الجو الذي ين بن رغبته المتعتدة لتلقى كل الوان المعرفة وما يتصل بها من نه اط في الجسم المقل و هذا بالا افة الو ما بره الارتجاب في القاء الدرس من ترد في المستويات الملمية يحيث الخفق جمهرة الطلاب من الحدول على ممد لات عالية في الاستحانات المامة .

وقد راينا بنا " على ما تقدم ونحن في مستهل المام الدراسي الجديد - ان النيه الى ضرورة انتشال-المنارس من حالة القلق الى حالة الاستقرار بوض الوصيات الصامة الاتية التي تطلب ان يتم العمل بها وبايسة قواعد اخر عن عيئة المدرسة انها تحقق كل الاغراض الطبية التي تبتضهها لهدارسنا :

١ - لا يجوز للمدير والمدرس قبول اية محاضرات او اعمال في مدرسة اهلية او اجتبية الا يمد اخذ راى هـــذه الوزارة واستحصال موافقتها الخطية .

٢ _ ان اقصى مايستطيع ان ياخذه المدرس من المحاضرات يجب ان لايزيد بحال عن سبع محاضرات وسيسال المدير عن كل اخلال بهذه القاعدة .

٣ على كل مدرسان ياخذ لصيبة من الاعمال اللاصفية التي تجد ١١١ ادارة المعرسة انها تتفق مع اختصاصه وقابلياته وعليه ان يشارك في واحدة او اكثر من الجمعيات واللجط ن المدرسية وعلى مدير المدرسة فن يقسمهم ورة من جه ول هذه الاعمال لهدير معارف اللوا ، وأن ينهى اليه كل تغيير يحصل عليها .

؟ _ على كن مدرسان يحمل الطالاب _ في موضوع اختصاصه على البحث والتتبعوطية ان يدلهم على المصادر التوذة في مكتبة الطرسة أو المكتبات المامة .

" - لا يجرز اغفال الواجيات البيئية والصغية وعلى منير المدرسة ان يطلع على هذه الواجيات من ان الآخسسر لم ، أن كان المدرس قد أجرى هذه بالقدر الكافي .

Markey and The Markey Sept 177 THE RESTRICT STREET STREET, THE STREET, TH The state of the s and the state of t · CANALL MARKET MARKET The state of the state of THE HARAGET.

HELLAND PART ON 7 HEREAL PROPERTY

المراح يستاد إلى المراعظ الانساد يو المراع القاعدال مساور الاعلال principledo can librados.

all the little and the agreement the or they be a think the

TO THE SELF ON LIBERTY SHIP

المارح الما المراجعة المال كالما الطرائخ الكاه

الشيخ الماب إلواني

will be the things

عالى فالعالم والمعال عالم والمعال المعالم على معالم المعالم والمعالم والمعا اللَّهُ ١١ من التعليم ٢١ على ند قيمًا مثل عما - يا كا العرب الد إرساء .

The wife the water that the first the first that the terms of the first that the terms of the first that the first the first that the first t المراد المالي من مثالي المسائلة وفي الماسة المال المالان الاسريرية والأخراسهاد الدياراني وقد إرجاله والمركب أيلم على المراج المراج والمركب المركب المركب المركب المركب المركب المركب المركب والمركب المكاني الزيال المثلث المثلث في الما أن الما إلى الما يتعلم المراكب المثلث المث A THE RESIDENCE THE WASTER STORY OF THE PARTY OF THE PART

Windows distributed the little to the little of the Mary Myseld the and the state of t الإرتمادي القاء الدوران ووعي التنويات المخطية ومراه والمالايان الله وألم و بالي في الإعمالات المالية .

with all the later party to the hours for the day the state of the same the السرب من - القالقال الى حالة الاستواد بين أورد المن المعرفة المن المعرفة المن المالية المن المالية المنافية الم الإلم الد و الرق مين الكراء اليها لدان الأراك الإخوال العابية والتراك بيلغه المعلق

الم لايموز للنهم والشرب تول الم سامران أو المال في عن العامل الواحد الآلا بسد الخيل والد مساء ه الرابة واستجدال بالقنيا الدابة و

THE PROPERTY OF THE PROPERTY AND SHOWN THE PROPERTY OF THE PRO 大心とはしまいは近日

The state of the s The William Land to the training of the state of the state of

The transfer of the state of th

The state of the same of the s the back and the state of the s

٦ - سبحاسب المدرس على النتائج التي يحصل عليها طلابه في الامت انات المامة والمدرسية وسيسال المدير عن كل حالة تجاع أو رسوب غير طبيعية سم بوقوعها خلاعًا للاسس الملعية المطوبة في الحالتين .

٧ - المدرسة مو ولة عن حسن انتفاع الطلاب من يومهم المدرسي الذي بجب أن يستغل في أوقات الدرس والفسواغ

٨ على ادارة المنوسة أن تحمل جميع الطلاح على معارسة النظط المدرسي وتحبذ أن تترك لهم حرية اختيار نوع -

٩ - ادارة المنوسة ملزمة بتميين المثرف والموجه من المدرسين لكل مجموعة من مجاميع النشاط المدرسي "

• 1 - على مدير المدرسة أن يستمين بمرشدى الصغوف في حل مثاكل الطلبة • وعلى المرشدين بدورهم أن يقد موا له مرة كل شبرين مذكرة خداية عن " و " ون صفوفهم السلمية والصحية والانضباطية "مع الترصية اللازمة "

من آن لاخر في الوسائل والخطوات التي يرى ضرورة الاخذ بها من اجل صالع الطلبة الملعي والخلقي .

١٢ _ ان مواضرة مقررات مجلس المنوسين يجب ان تدون بعثاية في سجا خاص ترجع اليه هيئات التفتيش والجهات الاخرى في التصرف على الجهود المبذول في رسم الخطط الايجابية لتقدم المدرسة .

١٣ _على مجلس المدرسين أن يستمرض في أول جارساته حالة المدرسة العامة وأن يض لكل أمر الحل المناسب الله ي يرى انه ينسجم مع الامكانيات المتوفرة .

٤ ١ - المدرسة سو ولة بالاضافة الى مهمتها الاساسية في تعليم الطلاب وتنقيفهم وتقديم خلقهم -عن مرو ون التفذية والكسا ، والير بالفقير وا مريض وعليها أن تو " من لهو " لا " عن طريق الجمعيات المرسية حاجاتهم الضرورية .

١٥ - لا يجوم أن تلجا المدرسة إلى القهر والشدة في خبط الطلاب • فالمربي الغاخل يستطيع بالحكمة والموعظ الحديدة أن يبصر طلابه بترك الضار وبالاتبال على مايدفع .

١٦ - نر "ك على خرورة الصناية باثاث المدرسة ولوازمها ومراتقها الاخرى التي يجب أن تبقى دائما أثيقة المظهر يتمنى في رونقها وحسن ترتيبها ذوق المدرس وادب الطالب .

١٧ - من اجل تمكين منارسنا من اللهوض باعباء النداط المدرسي واللجان المدرسية فانا محول بهذا النصميم استحملل التبرعات الاشتيارية من الطلاب والطالبات بالصورة التالية :

(٥٠٠) فلس للريارة البدئية (١٥١) فلس لمكتبة المدرسة (١٠٠) فلس لمرسم المدرسة (١٥٠) فلس لشو ون التفذية والدّساء (١٠٠) فلس للجمعيات التصاونية ٠

1 1 _ تخذع هذ ، التبرعات التعليمات الحسابية الصادرة سابقا عن كيفية استيفائها وتسجيلها وعن نسبة الاعقا • • الم - تخذع هذ ، التبرعات التعليمات المالية وبمعرفة لطن يجر انتخابها من قبل الطلاب تحت ادراف

• ٢ - على ادارة المدرسة أن تصلن في نهاية كل مهر في تمرة المعرسة وفي لوحة الاعلان مقد أر المبالغ التي تــــم جمعها بن الطلاب كسب صنوفهم عن كال فقرة ورد ذكرها في المادة (١٧) من هذا التصميم .

١١ - يجدي مجاب المدرسين بدعوة من مدير المدرسة ليقرر اوجه الصوف على ضو * الثقارير المرفوعة اليه من مرشد ي الصفوف ومن رو "سا " اللجن المدرسية الاخرى " وعلى ملير المدرسة ان ينشر هذه المقررات على الطلاب بمد ان يدين مقد ار المبلغ المعيوف في كل حالة ولكل جهة .

٢٢ - ان كل ما تجبيه المدرسة و تقوم بصوف بجب ان يثبت في سجلات نظامية تكون عردة للتفتيش.

٢٣ على مدير المدرسة أن يحتفظ بستندات الصرف بعد أن يصادق عليها هو والمدرس المختص وثلاثة من الطللاب يمثلون اية جمعية جوى المرف لضاياتها " التوقيع / مدير المصارف المام .

المستعامية المعرب على النائم التي يعمل عليها والأنه في الامت الله المامة والشرسة وسيسال المعير عن لا من المنافع المواك في المالات عن معتوم علاما الاسم المالية المالية في المالاتين . لا الله ب والما المرا من المعاع العلاج من يرسم المدرس الله م المعتم الم المعتم المعارس المعام المعارس 16 31 /16/1011 اسعل الدارة المعرسة إن تدمل جمع الطلاء علو مناوسة النظرا المعرس وتعبة الدخوك ليم حومة ا I liter that you be proceed the way Duly on the House Here is that I had a المسال عليها العرب العرب المن المن المن المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة والمن المرافعة المنافعة ال ا السبعب أن تعدُّ عَدَاكًا العَرْبُ الرَّيْسِيُّ مِنْ طَوَعَلَ مِكُوا اللَّهُ مِنْ مِالْ لَا لِنَا مُ الله الله المرامل والمعالمات التي يرى عبرية الاحتصاب من الله عالي الله المامي والعالمي . والمرجول بالمرافق المالية المحالف والمنظمة الموال ورداع المرجو والمراب الم TI - No Toping The Company of the second of the Company of the com ري اده يتسجد من الأمكانيات البشوارة) 1 - Harris mangle of the county IX- had by many their a great all a many plant - eller aller of manifold his to have be to the to the 21 - Variation and the man the library that the god till by a till the state of نسحة بالخ الصدر بالاع بترك المنار والابال على 1世日17年1日 صرية الليوسد و) على للي إ 3 التيمورة (+ + 1) على المكرة المدراة أ 1 / 1 على الم illipped philipped the light to the said of the said of the said the said the said of the said the sai who the description to be the the the till a transfer that the board health in المعالم المعال I topology print the party in the first the company of the 1 miles of the second of the s THE CHAIN THE PARTY OF THE PART In stand to me stone and the stand and a stand of and the I the age that would be to the there .

الـدد/ ۲۰۷۰۸ الناريخ ۲۶/۱۱/۱۱۹۱

مد برية مضارف لواع بضد الد ا دارة

الدارقت المدارس المتوسطة والاعدادية الرسمية للبنات الديرية

نقل اليلم في ادنام صورة كتاب مديرية الشرعين الفنية السامة المرفع شرين / ١/١٥٩ و الموعن في ادنام صورة كتاب مديرية الشرعين الاجابة عليه على ان تصلنا قبل يوم ١٩٥١/١١/١٥١٥ والموعن في ١٩٥١/١١/١٥١٥ واجين الاجابة عليه على ان تصلنا قبل يوم ١٩٥١/١١/١٥١٥

ع ١٠١٠ مدير ممارف لوام بداد

نسحةمنه الى "-

مد يرية السوع ن الفنية المامة - اشارة الى نتابها المنوه عنه اعلاه المعاون - لتوحيد الاحوية وارسالها الى مد برية السوعين الفنية العامة داتية الدائد - حرة

صورة الكتاب

في نبة وزارة الشوعون الاجتماعية ارسال عدد من الموطفين من حملة الشهاد ات العالمية للتدريب على اعمال الحدمات الاجتماعية في الدورات التي نعفدها منظمة الم المحدة لعام ١٥٢ فسلي الراعبين من حريجي المدارس العالية الذين تتوفر فيهم السروط التالية للاستراك بهدد الدورات تقديم طلباتهم عن طريق دوائرهم الى مديرية الحدمات الجتماعية بموعد لا يتاحسو

السروط

- ١ ـ ان يلون الطالب ملما باللفة النكليزية الماما كافيا فراءة وكتابة وتكلمها -
- ٢- ان يتمهد بالحدمة في الفرر الارباف في محتلف انحاء العطويد انهائه الندريب
- ٣ ـ تتعمد الم المتحدة بمنع المرسع محصصات سهرية لتعطية مصاريقه لما تتلف باجرر تنفلاته داحل الفطر الذر الجرب تدريبه فيسه ١
 - ٤ ـ يتحمل المرسف المرس المرس المرس المن و لك النظر و مدايا إيابا ا
 - ٥ _ يمنع المرف المرسح اجازة د راسية حلال مدة التدريب .

المعرفايات لعرفايات النباء المسالما

10,51 121 11/10/1

الا " الدارة معيدًا السارم الجعنوية ولا تعليمة

we it lede will a sent last a last a last to the to the to the to the to the . مد اوسكم المدينة والتانوية وعدد المحا والتالمور نامحا وبين في المنارم المدكورة من بيونس النفارس الرغاليات والفين الخال عامل لتنفيا قالك والسمل سوحه

المستقمة الماسة

الدارات المعار سرالمتوسطة والتالب ألا عالية المرتبطة ويبلغ أأمد برية للغة للأغرز ولاتنا is not that - that is I that y the to (18 als) ر فاسد العقيد . المسالما المسالم

الا - إذ الو عامة كم المروع في ١١/٠١/ ١٥ والمعون على كتاب مام المعوسة التج مارية الا علمة المرتم ٢٠٠٦ eller = . 71.1/101.

يرجر تبليغ الدارة المجمعة في الاهلية وكل اللحارة الإهلية الاخرى التابعة لأم بما يلي :

a many the section of the second section of the second

ان وزارة السار سويد سعن ورا " الماغد ا = التي نقد مها عادة للمدار ١٧ مل عكم، دو الساوير من الدا وسالتها في التنتيف والمنها ب بل الودة الاكمال بدرا ان في من المدارس المذكورة عدم عجار الحدول المدمار ف عليها تربيها ١ واته باد ايك الطار فاعلي الخطانها (رسية او أعلية) تو " سير وتد أو غرو وسها الاخوط وقق قواعيد عَيْرِوا فاعا لاغنى لهذه وعلاه من ان عجد المؤسر الله " والبناءة المالمة وما يقتديه مرضوع الهوس من لواز وصاعبوات ووسائل إيمان وأن كل صاعف في المراعدة الإبر يحرج "المدار مرعن بالوستعلما ويدجه بحيد الناال سيه والعطاء والمتوس على عد سواد ولهذا فانا بخلب من العارس الادلية فالداليد لعارضكا الوسف : اعداد الملاك - my stated gray I viscola as a como the 17th led said thele and from the Kyallo 1914 alles سا يعد عن اعد الد إمراء بما يمرف عن القماط المرس من الاجراد علي الواجعات البيتية .

انتا بنا " على ماعقد بالاعراقي على الذا " الشود يد النباد و يدل د النبوات أما لا ترادي على عدم تقيير --المدارس الاعلية بالملاك الثانية للمدار مراكفينا رية والمسلقية . .

عدًا وتود التاكيد على جمي المدارس الاعلية جائنا سندم عليهم الاخذ يهذه الاسترق المدة القادمة

They I we thoughthy

I and the second of the second of the second of the second

مد ارسكم المتوسطة والثانوية وعدد المحاشرات المقرر للمحاشرين في المدارس المذكورة من مدرسي المدارس الرسميـــة المدر المدر

1428 / 138P1

١٤ ١٤ المحيك مدير معارف لوا ، بفداد

الناريخ/ ١٤ /١١١/١٥٩١

نسخة منه الى " _

مديرية معارف لوا " بغد اد

راجهن اتخاذ مايلزم التنفيذ ذلك والممل بموجبه

الذاتي

الدارات المدارس المتوسطة والثانوية الاعلية المرتبطة بهذه المديرية كافة _ للفرض تفسه مديرية المعارب العامة / التعلم الثانوي (الاهلي) التفتيش التفتيش ذاتية الدائسرة

عدون لكم الدناه صورة كتاب مديرية المعارف المامة المرقم ٣٣٧٣٩ والمورخ في ١١/٦ ١٥١ بشان ملاكات

ورة الكتاب

الى "-ادارة معية أأسارس الجعفرية الاهلية

بالا ، ارة الو هامه كم المورخ في ٢١/١١/١٥ والملون على كتاب ماير الملوسة الجسفرية الاعلية المرقم ٢٠٦ والمورخ في ٢٠/١٠/١٥٩٠

يرجى تبليغ ادارة الجمفرية الاهلية وكل المعارس الاهلية الاخرى التابعة لكم بما يلي :

ان وزارة المعارف تهدف من ورا * الماعدات التي تقد مها عادة للمدارس الاهلية تمكين هذه المدارس من ادا * رسالتها في التثقيف والتهذيب على الوجة الاكمل بدرط ان تذمن المدارس المذكورة عدم تجاوز الحدود المتمار ف عليها تربويا . وانه ماد امت المدارس على اختلانها (رسمية او اهلمة) تو "سس وتد ار شو "ونها الاخرى وفق قواعد مقررة فاته لاغنى لهذه وتلك من أن تجد المرس الكف والبناية الصالحة ومايقتضيه موضوع الدرس من لوازم ومختبرات ووسائل ايضار وان كل تساهل في امر عذه الامور يخرج المدارس عن مالوت عملها ويذهب بجهد الطالب والعملود والمدرس على حد سوا ، ولهذا فانا نطاب من المنارس الاعلية ما تطلبه لمنارسنا الرسمية : اعداد الملاك حسب الحاجة وتوفير الاختصاص فيه ثم تعيين الحد الاعلى لما يعطى للمدرس من الحصص منعا لارهاقه او اهفالسه بما يمنصه من اعداد الدرساو بما يصوفه عن الناساط المدرسي ومن الاشراف على الواجبات البيتية .

انتا بنا * على ما تقدم لا نوافق على الذا * التحديد الصادر بعدد المحانرات كما لا نوافق على عدم تقييد المدارس الاعلية بالملاك الثابت للمدارس النهارية والمسلئية .

هذا ونرجو التاكيد على جميع المدارس الاهلية باننا سنحتم عليهم الاخذ بهذه الاسس في السدة القادمة .

التوقيع / مدير الممار بالمام

الورد / ١٤

at grante til set in the service ...

16-16-16-16-16-1

The Land of Manager الداولت المداوي الاعلية والاحتيث الم تبطة يهذه المدين لاقة

المراكم الدين مورة لتا المال في الله الله الله الله م ١٥٠ ١٦ والمراق في ١١١١ المراقة بسأن سجلا بالدول عن المد العلانا بيع الاهلة راجين مراعاة ما ورد في الإنباب المد لاردال مدل

The state of the s 1. 1 Shield Wind - 11/10 10 10 10

you they're becken it

it it it it is the

بلاحظ المفتسون المناء (باراتيم الله) وماللاتها الأعلى أن المسي عدد البراري ار تدرن عني الآن اسماع العالاب في سجلات الدرام جاعة الدساعة مسهما والتي يتجنع عليها النالم بسلامها وصبطها بعد الاستهام من التسجهل مهاشرة إن المها العربي المستبدة في الحصاء عالمات الطلاب من وقت الأعر المراقط عن عا عا عن فيالم المدارس الناس في عدا المأن ولمرصاف ان الديّ في صلاحة صحيل عمليا عدالطلاب وصا عدد على الم واحق المنطور الفدار ولالولا لا يتم توجيد الطلاب استفاد تيم من الله ريس لما الله سبب القوض مجمهم مبطء الندام الله بعد و المعادلة الحالة فذ عب جود القالمين بالتدريس سلاعة أن المتعوار درام الطلاب وول منهم على الدريس صدير من الاستهالي عساعد المدرص في مهمته بعن أل عدد مدلن من الاعتمالات المساعد لذًا يرجى تعمم ذ لك على كافة المد ارس الا علية لتسام سجلائها صراعاة مد ، الناحية والسناعة بها

with I se of the life the land

19717/0/0/20 الثاريخ ١١/١١/١١ ١٥٩ مديرية مصارف لواع بفد اد الذاتيمة

اد ارات المد ارس الاعلية والاجنبية العربيطة بهذه المد يرة طافة

ندون لنم ادناه صورة كتاب مديرية المحارف الصامة الوم ٢٣٦٥٥ والمؤين في ١١/١١/١٥ بشأن سجلات الدولم في المد ارس المثانية الاهلية راجين مراعاة ما ورد مي الكتاب المذكور والعمل

نسحة منه الى " _

مديرية المسارد الدامة / معيزية الامرر الذاتيسة رئاسة التفتير متصرفية لواع بنيد داد كاتب الشهاد التوالحصاء د اليسمة الدافرة

-صورة الكتاب

يلاحظ المفتسون اثناء زياراتهم للمد ارس الثانوية الاصلية ان مسلم هذه البدارس لم تدون حتى الآن اسما الطلاب في سجلات الدوام حاصة المسائبة منها والتي يتحتم عليها الفيام بتنطيمها وصبطها بعد الانتهاء من التسجيفل مهاشرة اذ انها المرجع الرحيد في احصاء عيابات الطلاب من وقت لآحر لفرص عطبيق ما جاء في نظام المدارس الثانية في هذا الشأن وليس حياف ان الدقة في سلامة تسجيل عيابات الطلاب، يوميا تعد من المر نواحي الصبط في المد ارس وبدونه لا يتم توجيه الطلاب واستفاد تهم من الدروس كما انه يسبب القوص بينهم محل النحام وفي هذه العالمة الحالة تذ هب جهود القائمين بالند ريس سدي اذ ان استوار درام الطلاب ومواظبتهم على الدروس تعتبر من الاسس التي تساعد المدرس في مهمته بفرز الد عدد مكن من طلاعه في الامتحانات الصامة لذا يرجى تصميم ذلك على كافة المدارس الاهلية لتنظيم سجلاتها ومراعنة هذه الناحية والصناية بها واعلامنا

توقيع / مدير المصارف السلم

مد عربه مساود الرام بعد : . مد والما المراب الرام بف داد "

الي / الد ارات المد ارس المدارة والتانوية الرسطانيين والمناع التارمة المديرة والتانوية الرسطانيين والمناع التارمة ا

عن الم الدين عن الم المناول الله من المناول من المناول و ١١٠١ المناول و ١١٠١ المناول و ١١٠١ المناول و

من المستقدمة / ١٥٤ المالية من الشاء مور العلا ل سلية ولم الاول للهنة المورية لتهجيب إلا إلا لا من المستقدمة / ١٥٤ المالية بالنا مديرة الشر ون الشيئة السامة السومي / ١٠٠ عام ٢٠ والمر من المر عام ١١٠ المراقع والمراقع مدرس ومدرسات معارسات المدين يخصوم فالله

Tyl VI Q 22 diminity for 2 - 110

مالي وقد الله والله السيامل المارة الم كتاب الله و اليه اعلاء .

- Harain Haranin

معدد معنى به المالية المرابعة عند من التقد الاصبي في القرن السدرين على ان لايقال مد من المرابعة المرا

وستوطاني سابقة محقية كالترافيخ الإنكون من من الما و ويشوطني فيره من المحابرها ما الايكون فسد من المحابرها من الايكون فسد من الما والمرافية المرافية المرافي

Limited and the control of the contr

ally I as a limite thing

الدد / ۱۹۳۱۱ التاریخ/ ۱۳ /۱۹۰۱/۱۱۱ مديرية مصارف لوا م بقيداد الاناره

1 4!

ادارات المدارس المتوسطة والثانوية الرسمة للبنين والمثات التابعة المدارس المديربية كافي

نقال اليكم في الدناه صورة اعلان معابقة مجمع فو" اد الأول للفئة المربية لتشجيع الانتاج الادي للسنة ١٩٥٢/٩٥ المبلغ بكتاب مديرية الشو" ون الغنية المامة المرقم شراح/ ٣٢٣٠٤/٢٤ والمو" رخ في ١١/١/ المراحين تبليغ مدرسي ومدرسات مدارسكم الذين يخصهم ذلك اله

المدر مديرهمارد لوا» بد داد الم

سخة منه الي " __ "

مديرية انشو ون الية الصامة/ اشارة الى كتابها المثار اليه اعلاه . مماونية عده المديوي _____ة .

تخصص لا دبا * البلاد العربية جائزة قدرها مائنا سيه لمن يقد ما سن بحث في النقد الا دبي في القرن المشرين على ان لا يقل عد دصف ات هذا البحث عن (١٥٠) صفحة من الناع المتوسط الذي لا تنقم كلمات الدفحة فيه عسسن • ١٨ كال ته .

ويشترط في مسابقة تحقيق كتاب قديم الايكون قد نشر من تبل ، ويشترطفي غيره من المطبوعات الايكون قـــد طبع قبل ١٩٥٢ وعلى الراغبين في الحصول على عده الجواز انيرسلوا الى المجمع اربع تسخ مطبوعة او مكتوبةعلى لحل الالة النائبة كتابة واضحة من الموضوع الدقدم للحصول على الجائزة قبل او انتوبر سنة ١٩٥٦ وللمتبارين ان يذكـــروا اسما *هم او يختاروا اسما * مستصارة وعايم م ان كتبواعتارية بهم واضحة وان يوقعوا على كل تسخة يقد مونهـــا ، ولا يجوز ان يذخل مسابقات المجمع الادبية من سبق ان اجاره المجمع على انتاج له في فرع المسابقة المتقدم اليه وان بحاد تقديم اي انتاج ادبي سبق ان قدم للمجمع او لا يةمباراة عامة اخرى اولمناقشة عامة للحصول على لقـب او دلجة علمية وسيحتفظ المجمع بنسحة من كل ما يقدم الهد من الانتاج الفائز او غيره وترسل الموضوعـــة

بمنوان لجنة الادب بمجمع فو اد الاول للفة العربية بشارع قصر العيني ١١٠ القاهره .

14/00//

1-149 /2 mall الغاري غ ١٠١/١١/١٥١

وديرية ممار الواد بقداد الادارة

أتأرات المدارس الاهلية الابت البة والاطفال التابعة لهذه المديوية (البنين والبنات)

التقل اليدر في اداماه صورة نتاب مديرية الشوران الغلية العامة الكرام (المناهج والكنب) ولني المعرسة التي كانت تدوس الله ة الا يجليزية أو الفرنسية في صفوفها التي قبل الخامسة الأعبد أثية فلا ما يع من استولادها على

المر المر معارف لوا مداد

مديرية الشور ن الفنية الصامة - اعارة الى كتابها البريم : ٣٤٤٣ والريخ في ١٠١/١١/١١ مُديرية التمارف المامة _ (التمليم الاتبدائي)

رثد سة التفتر

متصرفية لوا " بقد ماد زالاد ارة المحلية)

مصاوليه مسدده المديرية

_ حورة الكتاب _

عظو المجلس في القرار الذي الخدم سابقا بشانٌ مع عدريس الذاء الاجتبية تبل الصف الخامس الابتدافي في المد ارس الاصلية والمد ارس الدرا جية الوسمة المسمح لها باجوا * تجارب تربوبة في صفوفها المختلفة فوجد ان ذلك القرار صحيح من خيث الاساس ومن القاحية التربرية والنفسية ولو الد ويت الامر خلافا لذلك لقور قصميم مثل هذبه الغائدة على المدارس الرسمية ابظا أو على الاقل لقور أتخاد ما يقتض تمهدا لتدريس هذه اللفة قبل الصفوف الخامسة الابتدائية في تلك المدارس على انه وجه من جهة ثانية أن أوليا * الطنبة عند ما يدخلون أولاد هم في العدارس الأهلية يملمون حق العلم أن تلك المدارس تدرس النفة الاجتبية قبل مرحلة الصف الخامس الابتدائي وأنهم راضون عن ذلك وراغبون فيه ويمحملون تتاثجه وقد راجع كتيرون منهم ديوان هذه الوزارة وأبدوا وجهدة نظرهم شفاهيا وتحريويا كظ افادوا أن أولادهم سيدوسون مواضيع التي تدص عليها القانون وبالشكل الذي يتطلبه القاتون ونضلا عن ذلك فان الطاف في هذه المدارس لم يحصل على شهادة الدراسة الابتدائية ما لم يجتز الاستحلن الوزاري الصام وهو يتضمن جميع المواضع الرئيسية وفق المستويات التي اقرتمها الوزارة معتماحية وثرين المحلس الخارف الدياسة النضية ان عليهة طلبهم لا يتمارض مع قانون الممارف الماءة لدلك قور الله السماح بنديه اللغة الاجتبية قبل مرحلة الصف الخامس الايتدائي .

توقيع / عم. يو الشوون الفنية المام

Many of the state The state of the same of the same of the same of The second The Control of the Co O SHARE THE PARTY WAS A STANDARD TO THE PARTY OF THE PART and the state of t THE THE PARTY NAMED IN THE PARTY OF THE PART Control of the state of the sta The less than a few of the contractions that the contraction to the contraction of the contraction of the contractions of the THE RESIDENCE OF THE PROPERTY du to the the literal to the state of the literal o LUSTING THE CONTROL OF THE PROPERTY OF THE PRO THE ETTER THE PROPERTY OF THE PARTY OF THE P الايتماعية في ذاك المدارس على الله ومد من جهة المنهة أن الولية المستراحة ما يعد أون الولاد مراني المدارس الا عدارن من الدلم ان عدد السارس عدرس الله عالا صبية قبل و علة الصفحالة سوالا بدائل والمرم والنون عن لولك ورائين اليا ويحاني عناصه وقلدوامج كثيرهن متهم يدوان هذه الوزارة والعيا وحهد الطرعم شفاعها وتعويرها ك اللادور أن اراد مر سيوسون بواديج التي تصطيعا القادون وبالدك الله عليه المانون وفيلاس ذلك بان ا في هذه العدار برام يحمل عبي شبرادة الدراسة الابتدائرة بأ أم يجوز الا عمل الوزوي المام وهو يتنس مين المراجعة وقل المستراء الا : الإنها الوالية بمسامية والترية به أمي " عالم عال عن " إلى الأمرة إلى الإنطابيم ا أيتامارش ويقانون المماوم الما تدلدان فور الم المعلى بعد ب الك الإجبية قبل معلة المل العامر الإباد الي والم الم الموان الله المام

State of the State THE STATE OF will strong the water of the land to be a The to the markety of my the contract that is the time of time of the time of the time of time of the time of time They I'm in problems to realist by the world by making they be the their a like in the wind in finish with the strain with the state of the state A STATE TO COLUMN TO STATE OF THE PARTY OF T Long to the second second second salghant much a the yet an industrial for a first of the party The wind that the way the said and the said of the said and the said a Control of the Contro

The control of the co

company of the state of the

را تران المران والمران المرانية المرانية

The state of the s

the first and the state of the

had welled so det the many.

	ac Mila	ac notes	C. Marine
ti-Je-	+×	71	at the
With the the			side do.

مد رسة فرنك عيسمني متوسطة وابتدائية

الرقم _ ١٠٥٠ /١٥

لى " مديرية ممارف لوا " بغسسداد

بعد التحية

الحاظ لكتابنا المرقم ١٥١/١٥٢ والمريخ في ١٥١/١١/٢١ المحاد الينا أصلا بمامترهن قبل عديريتكم المحترمة •

و عدد الطلاب الذكور والاعاث في الصفين المادس الابت المسيب والثالث المتوسط في مدرستا .

هذا وتغظوا بقبول فاثق الاحسسال

الصف عدد الذكور عدد الأواث المجموع السادس ٢٠ ١٦ قط ست وثلاثون • الطالث المعرسط ١٨ ١٣ فقط واحد وثلاثون •

much littles

14

ale Ildania

The - It led they men that same to

100.2

Samuel Andreas In

Little Harm

المرابعة في المعاملة المعمد المالية

" Three of Well A had you thing the le gotted

* ILEL A HALLS

squall for each

State of the Real

of the said the thing of the

High to gilled " - Maly"

1606/27

المدد/ 1901/11/ التاريخ /

مديوية ممارف لوا " يشد اد الشهاد عوالاحماء

الى" ــ اد ارة فاتويا يهوت الأفة يفــــــ اد

تو "كد كتابيها المرقمين ١٧٨٤٢ و١٥٥٦ والمورخين ٢١/١١/١٥وع/١١١/١١٠١٠٠٠ راجعين اعلامنا يمدد طلاب الدف الثالث والخاص يقوعيه قور تساعكم كتابعا هذا .

مير ممارف لوا " يفسد اد

ئسخة بئه الى" ــ

فادوية جمعية المعلمين في الطامونية

- الجعفرية الاهلية / فيما يخص القسم الاعداد ي فقط
 - الخدية الوطنية

متوسطة فرثاه عيني

فاتوية شعاش الاهلية

على أن يقمل قسم اليثين عن البقاء الشهاداء والأحماء اللعمليه

الورد/١٢

مدرسة فرنك عيني

متوسطة وابتدائية كلفون : ٧٤٤٨ بغداد

9099.

العدد عدا ١١٥ التارخ ٢١/١١/١٥٩

مديريسة معارف لوا وبغسداد

بعد التحية

كتابكم المرقم ١٧٨٤٣ والمؤرخ في ١٢٨٠/١٠١٠٠٠

ندرج ادناه عدد الطلاب في الصفين السادس الابتدائي والثالث المتوسط في مدرستنا للسنة الدراسية الحالية ١٩٥٢/٥١ الـ

عدد الطلاب كتابة عدد الطلاب رقما ستة وثلاثون (77) السادس الخروب (۱۳۱) واحد وثلاثون الثالث هذا وتفظوا بقبول فائق الاحترام .

الهدات ولاصاع

المنا فلك عن متوسطة واجدائية "THE YELL SHEET hec 50 110 A 311711710) Real AFON مديرية مسعارف لوا * بف لا (186/60) 111/1691 مان الريام المحدال عدر ادارات المدارس الابتدائية للبنين ذرات الصفوف المادسة في كايكم المرتم ١٤٨٧٢ والمورخ في ٢٢٠٠١ (٥/ ينة بدداء ومواحيم - المناه عدد الطلاب في المفهن الساد حالايتدائي والفات الموسط في مدريتنا المبتة الدراسة المعالمة وم ١٥ م ١١ عبد الرزاق مساح ي لاكم للمرية المعربية والاعراف على عطيه سورتدريم ا ومساعدة البعد ونام مناصح التدرب فيزجى عندم المساعد و اللازمة لمساعد عاللازمة لم المساعد و المالازمة المساعد عالما عدد الطائب راما Ilulen عدًا وتعلل عبر مع الممالي المرام و (التوبية البدنية) اشارة الى كتابكم البرقم ١٧١٣ واليو من 5 071. M. TOPI. sale tui ai o llater - 5.

المدد/ ٢٥٥٨/. التاريخ/ ٢١١١/١١٥١

مديرية مصارف لوا م بف داد (الاداره)

- 0

ادارات المدارس الابتدائية للبنين ذوات الصفوف السادسة في مدينة بفداد وضواحيه ___ا

سيقوم السيد عبد الرزاق نصمان مسلاحظ التربية البدنية بتفتيش الفرق الكشافية والاشراف على فطبيق سيرتدريب ا ومساعدة المسلمين على تطبيق مناهج التدريب فيرجى تقديم المساعدة عائلا زمالة لتسهيسال

ع المر مديره مارف لوا ، بف داد ١١٤٤ ع كيا مديره مارف لوا ، بف داد

نسخـة منه الى • _

مديرية المصارف الصامة أر (التربية البدنية) اشارة الى كتابكم المرقم ١٧٢٣ والمو من في ٢١٠ ١ ١٩٥١ .

م تصرفية لوا م بفيد داد (الادارة المحليدة) .

2/00/1/

على يوما معلو مداوات بالله الم

Thereto \ 112x1 16/11/10pt

Intel Hand in 18 and the of the and of the war in the war of the والاجتهة البنوا والمحاة الطيقة لهذه الطهية كافسيلة ... will the figure was the out that is the the TTPPT they be الله المراحة العبين التيبية للتنبية عا جماء فيه عن المقتر عاد والتا متوافي عد أرسكم والتصاميات Fair that it the sing that is regard the William El that was to the force الناعية والمنه عانة بالنامة بويارهم خابقة بهنا شيري اليها الغي طلايها وذا ليؤنما على ١٤ علين وارأيا *

the will be the state of the st المرابع العربي العراب والتوا المال المرابع العرب المرابع المربع عدد المربع المربعة الم adological Mayor Williams The same of the sa

قين لناسن المولاد التي قياجها في المنا "القام المختلظ إلى إلى الدرالوساء الاعملية مقدر على الدويس المنامع والكب وحد ما وم النا لاسكر أعية وشرورة حاسين الميامع والعاقيد فليها الا اعا وعدنا إن وي الرد اع والدوب عن المواة الزاقفية المحد التكاد عبد و به طلاب العد إد سالا فيها عدر - كما إن الاقتطر على عدرس الكدب وعد ها وعدم الاستار الناسوا عي الطلبة وعداطهم في النواعي الاخرى يتعمل افق الله وست عددًا وسالنا وعدي القدر مع معلى ما غير حيدًا الى الموس الطالاب ا لذلك فالتأ في عم اخراب المماري والمراجي المدار عود الممارة وكافر المدادي في عدل المتلاذ والتعلم على الديل على جمال - وا المراسة وما الله من الدالية وما ملا على المنا * قابلياديم the will much the control of the later of the later of the line of the later of the in the second of the second والمال ماليال المستال المالية - الكامة بساري الاعمال المسرة للمدارس الاجتمالية اللهذي واحمات - على الل عدي مدارات ابن جاف the state of the particular of the particular and the state of the sta of the high the contract of the property of the of the contract of عيد العالمة واجدًا والمع في المدر المعاري لا عميد الله عرضة مساهلا عما عميد العرف و في تواقعة للجندة فحسَّم التقور اليَّا عدوسة عن الأولى يسنَّ معاوس النَّهنيُّة، واينها الأولى يمن عداوس البقاء ف عع كل من عائين العدوسين عاود لا في المنظ المه د ناوير على وكل لا .. والإيام عقي يتقش فليه اسم البدرسة والمناسية التي حصنت بها علية وعلى مدير المعارف ان يدف على تدرياره المدركة وان يوعاها ويواقب سيرها تتخديا ويفيتنا بهن أن والقو بالدواسل التي وملة اليها بهدا ان عا السارف هذه في شهر الدار او فيسان "

11811/ 12011 التاريخ ١٩٥١/١١/١

مديرية ممارف لوا * بقد اد الادارة

ادارات المدارس الابتدائية والمتوسطة والاعدادية الرسمية والاهدية والاجنبية للبنين والبنات التابعة لهذه المديرية كاض

تنقل اليكم في ادناه صورة كتاب مديرية الدوون الثقافية الفنية الضامة المرقم ٣٩٢٦ والمورَّخ في ٠ ١ / ١ / ١ / ٩ راجين التهيو لتنفيذ ما جا ، فيه من المقترات واتنا سنوافي مد ارسكم بالتمايمات الاخوى المقتضية الاقامة هذه المصارض كلها او بعضها قدر الامكان . كما اننا توجو ان تقوم المدارس الثانوية والمنوسطة باقامة معارض خاصة ببنا تعرض فيها تتاج طلابها وطالباتها على الاهلين واولياء الطلاب والطانبات .

السخة منه الى " _ _ _ كال كيا حمد ير معارف وا " يسدد د

مديرية الشوون الثعافية والفتية الصابة _ اشارة الى كتابها المنوه عنه اعلاه

مصاون هـــنه اامديرية

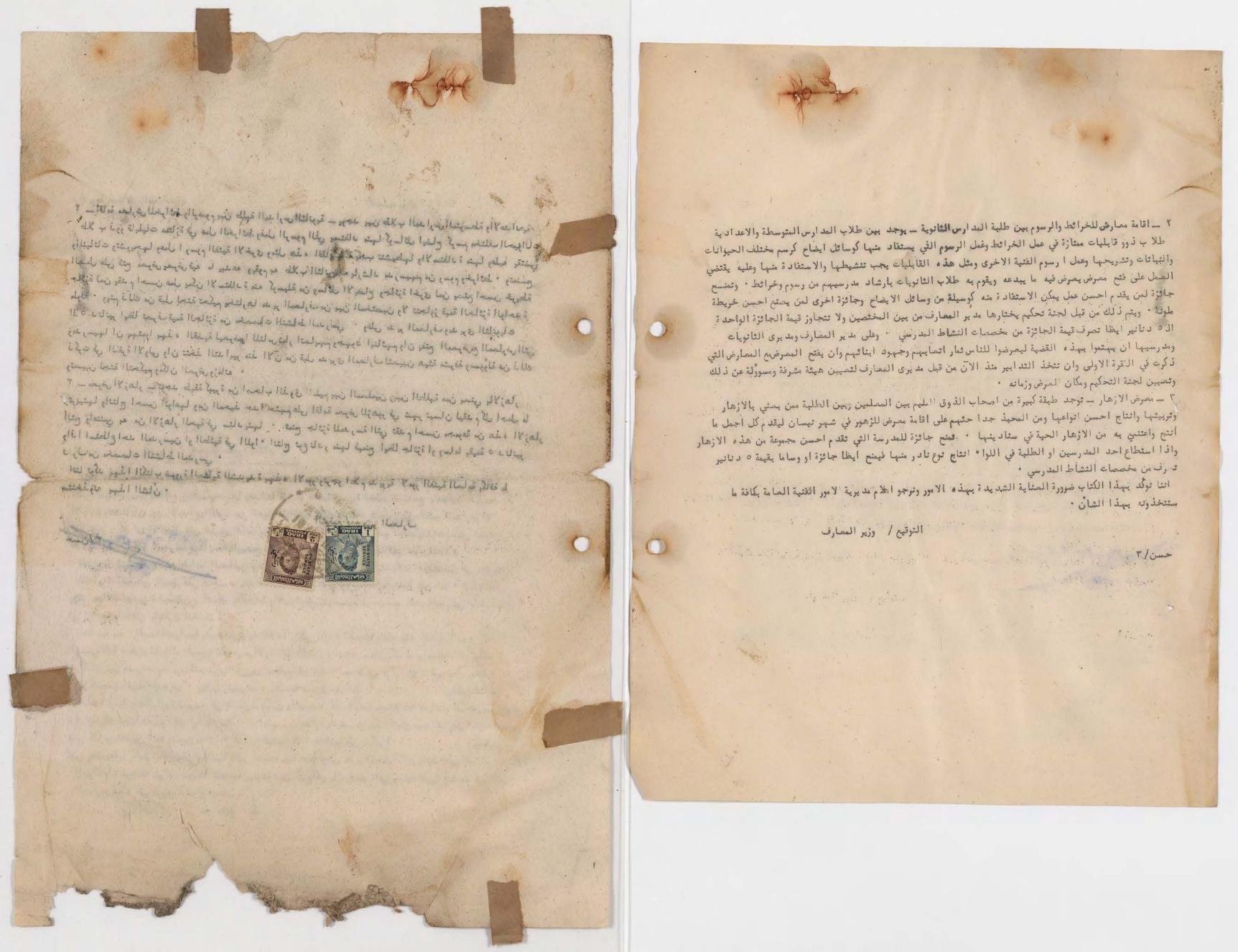
مرورة الكتاب

تبين لنا من الجولات التي قمنا بها في انحا القطر المختلفة ان مصظم المدارس والموسسات التصليمية تقتصر على تدريس المناهج والكتب وحدها ومع اننا لا ننكر أهمية وضرورة تطبيق المناهج والتأكيد عليها الا اننا وجدنا أن روح الابداع والتقرب من الحياة الواقعية العملية تكاد تنمدم بين طلاب المدارس الا فيما ندر كما أن الاقتصار على تدريس الكتب وحدها وعدم الاستمانة بمواهب الطلبةونشاطهم في النواحي الاخرى يجمل افق المدرسة ضيقا ومتكلفاويصبخ التدريس عملية مملة وغير محببة الى نفوس الطلاب

لذلك فاننا نستحث همم اخواننا المصلمين ومديرى المدارس ومدرا * المصارف وكافة المشتشلين في حقيل الثقافة والتصليم على الصمل على جمل محبط المدرسة محببا الى تفوس الطلبة وعاملا على اتما * قابلياتهم واتح مجالات جديدة لبصث روح الصمل والنشاط والابداع في تفوسهم بحيت يصبح الجو السدرسي عاملا فصالا في ألتكوين الخلقي والفكرى للطلبة .

وبمناسبة بد السنة الدراسية راينا أن نوجه الانظار إلى ضرورة التصمل بالتوصيات النائية " _ أ _ اقامة ممارض للاعمال البدوية للمدارس الابئد اثهة للبنين وانبئات _على كل مدير ممارف ان يولف لجنة من بين مديرات ومديري المدارس البارزين لننظيم مثل هذا المعرض في مركر اللواع في محل يختاره مدير المصارف لهذا الصرض • ويكون رئيس هذه اللجنة مسوولًا عن كافة ما يرسل من الدا س المختلفة من مندجات الطلبة وابتكاراتهم لمرضه في المصرض ويكون ما تصرضه كل مدرسة مستقلا عما تصرفه كل مدرسة اخرى فن ثم تولَّف لجئة تحكيم لتقرر اية مدرسة مي الاولى بين مدارس البنين وايها الاولى بين مدارس اابنات نسم تمنع كل من هانين المدرستين جائزة لا تتجاوز قيمتها اله دنانير على شكل (الله وسام فضي يغتش عليه اسم المدرسة والمناسبة التي حصلت بها عليه وعلى مدير المصارف ان يضمل على تنشيط هـــده الحركة وان يرعاها ويراقب سيرها شخصيا وينبئنا بين أنّ وأخر بالمراحل التي وصلت اليها ويحبذ أن تفتح الممارض هذه في شهر الدار او تيسان ٠

- يثبع -



TALLY . LIAI رد يورت الرف اوا و يقد من المال ا

4. 4. 3.

الما رأت المدار مالا يتدائية في مدينة يحداد و والم يه --- -- ا.

I will a which has a strong with the fire little in which has all the fire the second The production of the light the party of the same that the same way but you are a set to a set Therefore to more engineer a man charge the electricity dette to make the trans of the stringing from the new party of the string on the state of the string of the string of the string of the Company of the Control of the Contro

the set of the second of the second desired and a second of the second o while the same taken, is though the engine of the first of the grant of the best of the they plotted as the property that is, have and the second property the first and the second of a gift to the transport today and all the said and total to the all to the

Myragan a Garage of a

A glass who as a Marie Way as a A hart file and the property of the state of Indian will the

المدد/ ١٨٤١٠ التاريخ / 1 /١١/١١٥١

د يرية مدارف لوا عبد داد I L Clus

اللوات المدارس الابتدائية في مدينة بدداد ودوا يه ____ .

ا من الله مداين المواهد الوساد المواهد المواه الشولة في المنظوم المنظوم الموسلة المكم المستور والمرادات المالية والمستوعد في أو لا منذ فال المرار المرادات The state of the s has been and I man to see the second of the

عد يرية المارة المارة المارة المدينة البدينة) أنه ارتالها كتابيم المرقم ١١٥١ والوحق في ٢١٤٠/١٠/١٠ مامرات الدارة ال

of the same of the standing of the land type about a secretary a planty to construct the second secon the said of with a with said at

in the last of the second of t e Ut liga Aglistia

Marie I

way or the

من الله في الداء من الكام المراح الدار الدارة الدارة الدارة الدارة المرام ١٠٦١ والدوس في ١١١ - ١١١

no gentledgt - general

The state of the same

مد بهذا المارات المارية المارات المارة التي التأمية المناورة المارة التي التأمية المناور عدد المادة ا

- 11 (1) L

مراس الايماز الى كافة مدين المدارس اللايدة التي الزوم فتي سوال في كل عارسة لنرم تسبيل علاستاله الما المال علي الماليات الله والماليات الله المالية ال

التوقيم/ عن مديد الدعار تعالمها

المدب/ ١٩٥١/١١ التاريخ/ ٥ / ١٩٥١/١١ مديسرية معارفلوا عضداد الاداره

لى • _

أدارات المدارس الابتدائية والمتوسطة والاعدادية الرسمية والاهلية والا عنبيسة التابسة لهذه المديرية كافيية

ننقل اليكم في ادناه صورة كتاب مديرية المصارف الصامة المرقم ٢ ٣٢٧ والمو عن ١/١٠/٢١ في ١/١٠/٢١ راجين الممل بموجب

مراا علم مديرممارف لوا م بفدداد

نسخة منه الى • _

مديرية السارف الصامة (مديرية صحة المصارف) اشارة الى كتابها المنوه عنه اعلاه • معاونية هذه المديري _____ة •

صورة الكناب

يرجى الايماز الى كافة مديرى المدارس التابعة لكم بازوم فتن سجل في كل مدرسة لفرض تسجيل ملاحظات طبيب المعارب وارشد اداته عند زيارته وفعص الطلاب والطالبات اثنا * الفدوم الطابية للممل بموج بهما *

التوقيم/عن مديرالمدارف الدام

4/201

١/١٥٠١/١

A STATE OF THE

مدرسة فرنك عيني

متوسطة وابتدائية تلفون : ٧٤٤٨ بنداد

التارع ١١/١١/١٠

-0 21

مديرة ممارف لواه بندداد

بعدد النحية

ان لطيف ساسون هنشى بنيرى هو طالب فى الصف الثالث العنوسط للسنة الدراسية هه / ٩٠١ وقد اشترك فى الامتحان العام للسنة الدراسية العذكورة ونجح فيها محمدورا ٣٧٣) ثلاثما ثة وثلاثة وسيمين درجة وليس ٣٧٣) ثلاثما ثة وسيمين درجة كما جسما فى جدول يتائج الامتحانات العلمة للسنة ٥٠/ ١٥ للدراسة العنوسطة ؛ كما ان لف عائلت هو بنيرى لمس يحوي شيرى كما جا فى القائمة العذكورة ٥

هذ اونافطوا بقبول فائق الاحترام ه

و الدسو

سد فلك عنى

متوسطة وابتدائية

Ting : All IV calle

16 / 43 / 4/ 16 / 5 / 5 / 1/10

مديوية ممارسالوا " يتبعداد القدارة

Role 1 10

10 3 # 1/ 11/ LOP

علي الغيرر

الى الداوات المداوس الابتدائية والنشوسطة والاعدادية الرسمية والاحلية والاحتبية الله من الدينة الرسمية والاحتبية والاحتبية المديرية كالمست

بعد التحية وهي ارسال عدد الاب الدار السادسة الابتدادية والثالدة المتوسط الدار عمال عمالية الدراسة الأوليات المتارك المتارك المتارك الدراسة الدراسة الدراسة الدراسة الدراسة الدراسة الدراسة المتاركة ويدر فيها حسران المام للسنة الدراسة الدراسة الدراسة عبالحسران المام للسنة الدراسة الدراسة الدراسة الدراسة عبالم المتاركة الدراسة الدراسة الدراسة الدراسة المتاركة المتاركة المتاركة المتاركة المتاركة الدراسة المتاركة والمتاركة الدراسة الدراس

مر منور عام المتعادة ولاده وسمي در مناوليد الله العالمة الله كون . في جول عام المتعادة الإنهالية المهاد ما إنه المدرك التي تنام لم كالأن الدعاظة الله المراد الما الله الدعاظة الله العالمة الله كون .

مساوليس سيالد الاحراء .

شدية الشهادات والاحدا " _ راجين توحيد عدد طلاب المدارس الرسمية والمدارس الاهلية والمدارس الاهلية والمدارس الاهلية والمدارس الاهلية المدارس الاهلية الاحداد المدارس الاهلية ال

المدر/ ١٤٨٧ الماريخ ٧ ١/١١٠٥

مديرية ممارت لوا * بذراد ما الالدارة الالدارة

علين الغيور

الى ادارات المدارس الابتدائية والمتوسطة والاعدادية الرسمية والاهلية والاجتبية التابسية لهذه المديرية كافسية

المراد ال

تسخة مشد الوراا ...

معاونيس _ ق الدائرة

شعبة الشهادات والاحصاء _راجين توحيد عدد طلاب المدارس الرسعية والمدارس الاهلية والاجتبية كل على حسدة .

حسن / ۲۷

-coi/ 47

مدرسة فرنك عيني

متوسطة وأبتدائية تلفون : ٧٤٤٨ بنداد

العدد ٨ العاد ١٩٥١/١٠/٥

مديرية معارف لوا " بفسداد

بعد التحية

كتابكم المرقم م/م/١٧٩/ والموريخ في ١٩٥١/٩/٢٥ . ندرج ادناه المعلومات التي طلبتموها بكتابكم المشار اليه اعلاه .

- ١ ـ ابتنائية ١ اهلية ٠
- ٢ -نهارية ٥ مختلطة ٠
- ٣ ــ تتبعها روضة للاطفال (كانت تابعة لمدرسة فرنك عيني الابتدائية القديمة في السنة الماضية)
 - ٤ ٣٢٠ طالبا وطالبة ٠
 - ٥ ــ سبعة ول رسومد رسة ٠

نسبة النجاح	الراسيون	المكملون	الناجحون	المشتركون	-7
XYY	٨	7	17	1.4	طلاب
% & A	7	٨	٩	۱۹	طالبات

٧ ــلم تحصل على اية منحة ٠

المجتابعة الى المجلس الجسماني للطائفة الاسرائيلية في بغداد •

٩ - ١٩٥١/١ (نتيجة انتقال الطلاب والطالبات المحتفظون بجنسيتهم العراقية من مدرستي البيرساسون الابتدائية ولورة خضوري الابتدائية والمتوسطة سنة ١٨٧٤)

١٠ - صورة للميزانية وهي مقدمة بصورة تشمل القسم الابتدائي والمتوسط في المدرسة ٠

		المصروفات	
روائب رحاضرات	دينارا	75	۹۰۰۰ دينارا اجورا مدرسية
علاوة غلا المعيشة .			٥٠٠ دينا را منحة من المجلس الجسماني
مصروفات •	دينارا	70.	
تعميرات واناث وايجار	دينارا	٤٥٠	
7 7			

The first the state of the stat

كن للمدين.

ع در د

٠٠٠٠ دينارا المجمع

٩٥٠٠ ديناط المستوع

Sec. All ale

The of 111021

مديرية معارف لواع يفسسه الد

yet liber

كذابكم المرتم م /م / ١٧١٥ والمورخ في ٢ / ١/١٥١ . و المدان المدانيات التي طليموها بكتابكم المدار اليه العلام .

• قيلها ﴿ فَيَقِلْتُوا ۖ ا

• قاءلتض ٥ قي لود - ٢

" - تتبعيها رونة للاطفال (كانت طبعة لعد رسة فريك عين الاجتدائية القديمة في السنة الماضية) .

٠ قبالل قالل ١٣٠٠ ــ ق

• تىن ئىن يىن بى ئى ئىنىد •

	المتكن	التاجين	10 Dates	11-1-00	سبة النجل
طلاب	Al	71	A	λ .	77 %
دلياله	21	/		7	A

٧ - ام محمل على الية معدة .

المعابدة الن المجلس المسائل المالغة الاسرائيلية في بغداد •

mild Blance

الاجتدائية ولورة خضوى الاجتدائية والمتورطة عن ١٧٨١)

• ا - صورة للمجانية رض مقدمة بصورة عشما . القدم الابتدائي والمتوسط في المدرسة •

الولوات		Hamilton .		
٠٠٠١ ديار اجرا مدر	j.	7T :	لي لي.	تالِدُ اص بعلِي
٠٠٥ ديارا شدة من المد	L. Hr.dig		ل لئي .	علاوة قلا * المعيشة .
		* 57 1	ل لئن .	٠ دام
	*	+16.3 6	到是	أيالول عالم فارعد

- + a Lall Har

مدرسة فرنك عيني

متوسطة وابتدائية عنون : ٧٤٤٨ بنداد

العد ع التاريخ

مديرية معارف لوا * بفصداك

بعد العمية

كتابكم المرقم م/م/١٥١٧ والمونخ في ١٥١/٩/٧٠ • درج أدناه المحلوبات التي طلبصوها بكتابكم المشار اليه اعلاه •

١ - متوسطة ١ اعلية ٠

٢ سدبانة ٥ مخططة ٠

٣ -لا تتبعبها روضة للاطفال •

٤ _ ١٢٠ طالبا وطالبة .

٥ ــ ٢ مدرس وود رسة ٠

واح	نسية النج	الراسيون	المكملون	الناجدين	٢ - المشتركون
X	TA.	1	٤	4	طارب ٨
×	٥.	4	٤	1	طالبات ۱۲

٧ -لم تحصل على اية منحة •

٨ ـ تابعة الى العجله الجسماني للطائفة الاسوائيلية في بخداد .

٩ _ ٠ ٥ ١/٩ ٥ (نتيجة انتقال للطلاب والطالبات المحفظون بجنسيتهم العراقية من عدرستي البير السون الابتدائية ولورة خضولي الابتدائية المؤسستان سنة ١٨٧٤)

• ١ - صورة للميزانية وهي مقدمة بصورة تشمل القسم الابتدائي والمتوسط في المدرسة •

الواردات المصروفات • ١٣٠٠ دينارا اجويرمدرسية • ١٣٠٠ دينارا واتب وحاضات • ١٠٠٠ دينارا علاوة غلا العصيشة • ١٠٠٠ دينارا علاوة غلا العصيشة • ١٠٠٠ دينارا مصروفات • ١٠٠٠ دينارا عصروفات • ١٠٠٠ دينارا عصروفات • ١٠٠٠ دينارا المجموع • ١٠٠٠ دينارا المحمود • ١٠٠ دينارا المحمود •

و٠ العديد

متوسطة واشالية May YEER: Dally sink line on Time in all the selection is the selection of Fire the state of the last party and the state of the sta the said many by the billion of the said o The talk of the Court was able on the art of the sale The second of th they - I see you good they I so who they see by they man emolities of the from all to the growing for a thereto per per to the man) The gast that I have been a like only ball to come the great the second to the second to the second The state of the second The most office of the ··· L. pallactic to the land 142 May 10 M L Charles - No Phone ++07 Lylly Broad +

Scrig

اللمدد م/م/ 1019 اللمدد م/م/ 1019 التاريخ 0 7 /9/ 1991

الموضوع/ مصلومات عامة عن المدارس الاهلية والاجتبيسه

الى "_

ادارات المدارس الاعلية والاجتبية المرتبطة بحدثه المديرية كافسست

يرجي اعلامنا بالمصلومات المبينه ادناه والتي تخص مدرستكم وذلك بدقة وعناية تامة على ان تصلنسا اجوبتكم بنسختين وقبل تاريخ ١/١٠/ ١٩٥١ م الصلم ان كل خطأ سيسبب ضررا للمدرسة وان كل ادارة سنتاً خسر اجابتها عن الموعد المدين ستكون مسو ولة تجاه مديرية المصارف الصامة •

ا ـ درجة المدرسة ابتدائية متوسطة ثانوية

٢ _ عهارية ام مسائية . لليفين ام لليفات ام مختلط_ة

٣_ هل تتبصها روضة للطفال مع بيان الموافقة على فتح الروضيه

٤_ عدد الطلاب في المدرسية

٥_ ملاك المدرسية (عدد المصلمين اوالمصلميات)

٦ _ عدد الطلاب المشتركين في الامتحان الوزارى وتسبة النجاح الشوية وعد د المسلون في المدرسة .

٧_ مقدار المنحية المالية التي حصلت عليها في المام الماضي من وزارة المصارف

٨_ تابمية المدرسة (هيل هي تابمة لجمعية أو هيئة أولشخص)

٩ - عاريخ عاسيس المدرسية

الم صورة من ميزانية المدرسة لسنة • ٥٠ ١ ١٩٥١ الدراسية •

ما المدر مسارف لوا ، بذر داد

بسخةمنه الي " -

مديرية المحارفالمامة _ الذائية _ اشارة الى كتابكم المرقم ٢٦٩٠٨ والمو من في ٢٠ / ٩٥١/٩ ليرمي التفضل بالاطلاع: ليس في الامكان تقديم المحلومات المبيئه اليكم قبل يوم ٢٠٠/١/١٥٠١ يرجي التفضل بالاطلاع: واتخاذ مايلزم متصرفي قلوا بفر المحالين ال

~19×12



مدرسة فرنك عيني

متوسطة وابتدائية تلفون : ۲۶۶۸ بنداد

> Hale 41 14 التاريخ ١٩٥١/١٠/١٩

مديرية معارف لوا " بفصداك .

بعد التحية

بالاشارة الى كتابكم المرقم د /م/١٩٥٥ والمؤدخ في ١٩٥١/١٠/١٥٠٠ . درفق دليا نسختين من جدول توزيع الدروس لعدرستنا . هذا وتفظوا بقبول فائق الاحترام .

- Little Hall weather that I are it was to see that we wis

· 所以 はくならしまないということのは 1本のことのはまました and the second of the second o

The state of the s

ACRES I LERES THE REPORTS

The first of the state of the late of the same

Charles to the state of the sta

Canada Continue and a continue of the second continue of

with the following the standard of the standar

and the transfer of the manufacture of the second I have him to the first feature for the second

> The second of the state of the Sanda de Mario (19 1) Bergaria de

= 1, in the transport is a flat to the flat the flat to the flat t

who we with I settled year, He wish with the transmitted the

- Later the the first tribation of the later the tribation of the state of the second

Will the Miles Heller Land

· Many fill the lightening or our 1 18 1 the profit of a con-

call () 21

with the spiritual and the spiritual white the state of postale Att.

strong gigant to the transport of the

Called a Called Comment of the

مدمد فرنگ عنی

مدسية مصارف لمنوا ، يذ له اله

- to-d

16-16/1/2/ Pror!

الموضور/ المواد والكت غير القدرة في المدارس

الدارات المسار مرالا هلية والا جنبيسة المرشملة بعدة « المديهة عسد ا

المان المان المان المان

TREESTE MY CONTRACTOR OF MINISTER.

ALL THE TRANSPORT OF THE PARTY OF THE PARTY

الدروس الا سيوع المتنع في عدرستكم هذه المدنع على ان يكون متسختين وذلك بسيرة عاجلة جالسلم ان اية مدرسة ستناخو عن تقديم جواسها قبل ١١٠٠/١١ مكاون عوسة لاصالد الا جواءات القاموني عدما "

7/

سيخانس المراس

الله يوة المراو الفتية المامة الله ين الا هلي والا جنبور مد ويذ لوا " بيد داد والدائية العالمة المامة الما

المدلد/م/م/ ٢٥٦٥ ا العاريخ ١٣ /١١/١٥٩١

مستمجل

مديرية مصارف ليسوا * بدل ال

الموضوع/ المواد والكتب غير القِقسورة في المدارس الاهلية والاجنبيسية

الدارات المدارس الاهلية والاجتبيسة المرقبطة بحذه المديهة عبدا

ا ــ مدارس حمديا التقيض الاعليــة

٢ سائلوية الكن الاهلية

٣ ــ ١ الاعظمية الاهلية

٤ - المدرسة الفيلية التنهارية الأهلية

تو "كد ماورد بكتابنسا المرقم " ١٥٠٠ والمو " في ١٥٠٢ / ١٥٠ وترجو الاجابة عليه وتزويدتا يجدول الدروس الاسبوعي المتبع في بدرستكم هذه السنه على ان يكون يتسختين وذلك بمورة عاجلة مالحلم ان ابة مدرسة ستناخر عن تقديم جوابها قبل " ٢ / ١٠ / ١٩٠١ ستكون عرضة لاتخال الاجوا "ات القانونيسية ضدها "

الماري المارة الواء بدواد

تسخفينه الي ٣__

مديرية الشو ون الغنية المامة

مديرية المصارف المامة سالتصلين الاهلي والاجتيي

معصرفية لواء بدداد

رئاسة التفتيش

قرانية الدائرة _ للتمقيب

m/4 / 7 /

1 1/43/20

1788

العبدد التاريح ١٠/١٠ ١٥١

مديرية معارف لواء بخداد וענוני

مستعجل جدا

الى ادارات المدارس المتوسطة والثانوية الرسمية والاسلية والاجنبية للبنين والبنات التابعة لهذه المديرية كاف

لقد وافق معالي وزير المعارف على تمديد مدة القبول في مدارسدم الى يوم الحميد من

١١١١ عالم مدير معارف لوا بفداد

مديرية المعارف السامة -اشارة الى هامشها الموَّن في ١٠/١١٥ على كتابنا المرقم ١٠٩٨٩ والمؤي في ١٠١٠ /١٥٩ うしまり、こらいかい

10/000

(16.34 - 5)
(16.34 - 5)
(16.34 - 5)

تفالا قيد عماد ، فبر قلميها قبين كال قبله كال قيد عدد المديرة للهذا دي ما

ن المراه المناور ولا المنافرة المناورة عاجات المناهرة والوطنية في مد سنكم المد المناهرة وي مد سنكم المد المناهرة والمناهرة المناهرة المنا

P1P BELT al markét les vientes

- ، ریاد هذه تصنید:

ي الماد الم

م اندمار

-1/-1/16/

اللي المال عالمال المتوسعة والتاسية الرسية والمسلية فالدهنية ".

we then the mind to a to the to the

and the Branches the national

madelled that we want they by the the

العدار المال المالية المالية المالية المالية المالية

رق د- ما درك دو او دو او دو اد ما و الم بدائم في الم مدرسة ؛ لدا يرى الشعيم على ذافة مد ارسلم المترسدة والدا بالمان على الوره رومة الحريكي شنة ١١٩ ١١ و المحصورة على المان المحصورة على المان المحصورة على المان المحصورة الم The lead of the letter like itely like itely like itely in the itely is the itely in the itely i The flate gall fall blat - is the blate to NAME OF THE PARTY مروستار ملد سدة ١٤ (١٤٤ لا المرابع الم and filled a livered and the same of the livered as the livered and the livere الى اداراكالمد اور المترفعة الرسمة لا بلغها مثبية لليهن داقة 101/10/12 / 1913 11001 /11/2/3 العباد اصا المعاد コレコンは、自り、うと かんしょうつ

مديرية مارف لواعب داد (الشهادات والحصاء) ال لد/ج/* ا/ ٢٥٥٩ التاريخ/ ١٤ / ١/١٥،١١

الى ال ارات المد ارس المترسطة الرسمية والسلية والجنبية للبنين دافة

ننقل اليلم في الانام صورة تتاب مديرة مسارة الواع الدمارة المرق المرق --- م ١٦ • ٧ والمواز ١٦ / • ١ / ١ ٥ / ١ م يرجى التالد عما ١٠١ لأن الموما الد قد لدارم ف-- ي مدرستلم منذ سنة ٤٣ / ٤٤ لد ١ من راعلامنا فيما الذا ظم و مد ارما حدد أن عدم احابتكسم تعشير تأييد ا بديم دوامه في مدرستلم

صورة مند الن - مديرية مدارذ الراء الدمارة السارة للتاب أ المنوه عنه اعلاء الدلم،

صورة اللتاب

كان (داود سلمان) احد حالاب الصف الثاني المتوسط من ثانوية المعمارة قد زود بالسخارة نقل الى مدرسة احرب في سنة ٤٣ أ / ٤ ١٩ الا الله يدعي فقد انها قضاء رفسه را رام يداوم في اية مدرسة ، لذا يرجى التمميم على دُافة مد ارسلم المتوسطة رالتا ييسب بارس دوامه فيها في سنة ٤٣ أ / ٤٤ وحتى السنة الدراسية الحالية ،

الترفيغ / مديرها ارفي الواع المارفي

44/5/8

تدرسة فرنك عبني

متوسطة وابتدائية تلفون: ٧٤٤٨ بنداد

ال : درية معارف لواد مينواد

اشارة لا كن كيم المن ١٤٩١٤ وللوح في ١٩٥١/٨/١٥٩١٠ . في المناح المناح في منذ تأسيس مدر مدليات في في المناح المناح في منذ تأسيس مدر مدليات في المناح في من مناح المناح في منذ تأسيس من من مدليات في المناح في من مناح المناح في مناح في مناح في مناح المناح في مناح المناح في مناح في مناح المناح في مناح في من

العذب حتى مد م

، ي تقع مد الله عني الدين الله النياب بر الله النياب برايان عني الله النياب برايان الله النياب برايان الله النياب برايان الله النياب برايان الله النياب

ع. نعوم المد م بتندس الاعتراب في الصنيم الحاس و الحاس و المعاد في العاد في

ا تعد ما تمام على زلك ريفالنبي عامد مدهرا ؟

و المر

A Bank of the later with the later w

The part of the second second

为现代 - 11 指数** 14 数

1 17

14918 Macc1 31871

مديرية مصارف لوا • بخد اد

الذائي

الى "_ادارات المدارس الاهلية والاجنبية المرتبطة بهذه المديرية .

لاحظنا أن بصض ادارات المدارس الاهلية تقوم بتدريس اللفة الفرنسية في صفوفها الابتدائية واللفة الانكليزية في جميع صفوفها اعتبارا من الصف الأول وذلك بدون استحصال الموافقة اللازمة • لذا ندون لكم ادناه صورة المسادة الرابعة واللثلاثين من قانون المعارف المامة رقم ٥٧ لسعة ١٩٤٠ • للاطلاع عليها والمسمل بموجبها ونرجو المبادرة حالا الى تقديم الطلبات الى هذه المليوية بشان استحصال الموافقة على قيامكم بتدريس أية مالاة ليست ضمن المنهج المقسور من قبل وزارة المصارف او اى كتاب تقومون بتدريسه وغير مقور من قبلها مع الصلم اناية مدرسة تخالف ذلك لا ستمسسوهي نفسها للمقوبات القانونية .

معرر ممارف لوا مندداد

مديرية المصارف الصامة } " الابتدائي " " نسخة منه الى "-

> رئاسة التفتيش متصرفية لوا " بضداد ذاتية الدائيرة ٠

صصورة المادة ٣٤ من قانون الممارف المامة

المادة الوابصة والثلاثون _ يجب ان تقترن مناهج التدريس والكتب الدراسية في المدارس الاهلية والاجنبي___ بحصادقة وزارة المصارفولايجوز تضييرها الا بموافقة الوزارة • ولوزارة المصارف ان تمنع استعمال الكتب المتي لا تتفسق وروح الماد عين الأولع والخامسة من هذا القانون .

الورد/ ۲۸

in with they make .

4 Might Assyriate

should said the of the ikuli

1500 / 33 A V/ THE VOLUME .

المراح المالية المراح المدار مراهنوسطة والطانوسة المبنين التاب والبلد المدورة

properties the state of the sta المراجع الماليات الي عدد الطورة على المعملان الوافة على المالية بعن من المالية المحمد

and the fill the state to the register where the state of the fill the state of the

the state of the s

Plus and the second sec

The state of the s

السيقوران عيم مديرة ال الالرية سارات "اليدكل مي لوائد مهايين المدارس المالاية - ور لومتد كم على الدرسين المعادم بن له عاروا المسن : " يه في اللواء - ويع ل عيار بالوا ع لك عاد المين الد فارو بيهن الأل الله وسيماج العالم بدير الد الرعل الدان على العالم القالم المقالم في الله على على ولا على والمد عليه و المعال ٢ - عرسا الناماب المدولية من الالبهة الوسعيد إلى روم العنب المديد ليد فيقي " (مديرية الماهد والاعتماط عد) وعل عله السهريال على ليهة الدلم ، عدا ولا بدامن ورق بعدًا الخطب حمل الخاصر عن الغول الغاد المالاء الذين وق الالاتيار عيم واجد من كل لوا- الورية والد في يوم الخميس المصالدة ١٤ شياط ويقيموا قر القد الداخل عن دار المسلمين الابتدائية ويكون علقات سغرهم واقامتهم على وزارة المسارة سبادة المشاط المدرسي -ا ساخام حالة مياراً بين هولا ، الذيابا ، في بير السبت المعادد ١٦ شياط في الساعة الرابعة بمدر الكابير في قائة المال الله المين المالية أن أبولامنة ممالي وزير بالمدار "

الما المن الله عبد الله المال وقد السال المالين الله الاق الألل المالية المالية المالية المالية المالية المالية

النظالب على الدرية باختيار البرشرة الذي يدور له "على أن لا يتخارز عن خفاليه" فلقد أيا السياسية إر الجدان الديني.
 ويجب أن لا تستدرر النظاية العربي عشرة دقاقة رئيس أن يحفظها عن ظهر قلب .

برعن اعتال بالعدر العدل لدانا م

الواس / وزير المسارة ا

WASS/JODN الطريخ ٧ > ١٠١/١٠٠

مديرية ممار السواء بدسداداد الادارة

الى ادارات المدارس المتوسطة والثانوية للبغين التابعة لهذه المديرية

ينقل اليكم في الدناء صورة كتاب مديريد الشرون الذنية الحامة المرقدم ١٠٥٠ ١ والمورَّق في ١١٠١٠ ١١١٥ والدين ملاحظة المادة السادسة بدقية وعلى ان يتم اختيان خايم الندرسة قبل يوم ا كلاون الثاني / ٩٥٢

الساة بنه الي " _

وديرية الشوون الغنية المام - اعارة الى كتابها الملم عنه اعاره ١ مِعَاوِرَ هَا فَهُ الْمُعْمِرِيةَ التَّسْرِيلَ اسْمَا الدَّاطِياءُ الذَّيْنَ يُدْعِارِهِم المعدارس -

ا ـ تقرر ان يديم مديروا مد ارد الالوية مبارات البية كل عن لوائه فيمابين البة المدارس الدائوية بد ور لدعة تكيم ق م يد الحدرسين الما تدين ليا تاروا السن اليد في اللوام ويقم التهار الموالي للدعهد الا فاق بين الالب مدرسيدم: ويعالم مدير المار علو الداب قبل القائما للتدقي من صلاما وعدم ورود عليدر قيما " ٢ ـ ترسا الدحاب المدعارة من الالوية الو عدير الدوون الفنية السام لمتدقيقها (عديرية المناهم والكتب والامتحادث) • وعلى هذه المديرية أن تولُّ الجنة الحكم : هذا ولا بد من ومول هذه الخطب قبل الخامس عشر من كابون الثاني : _ يسغر الطلاء الذين وقع الاختيار عليهم واحد من كل لوا الى بذراد في يوم الخميم المصادف ١٤ شهاط ويقيموا قى القسم الداخلي من دار المملمين الابتدائية وتكون تعقات سفرهم واقامتهم على وزارة المصارف بمادة النشاط المدرسي -٤ _ تقاء حالة ساراة بين هؤلًا * الخرابا * في يوم السبت المحادف ١٦ شياط في الساعة الوابعة بسلم الطهر في قاءة دار المعلمين الحالية لم برقاسة معالى وزير المعار

٥ _ تسنى فلا عجوائز يقد مها معالمي وزير المعارف للفائزين الثلاقة الاول ٠

٦ - للطالب على الحرية باختهار المرضوع الذي يروز له على أن لا يتظري في خطابه للقدايا السهاسية أو الجدل الديني ٠ ويجب ان لا صف ود الخطابة اكثر من عشرة بقائق ويحسن أن يحفظها عن ظهر قلب ا

يرجى التخاف ما يقتضي لتنفيذ ذال .

جوتهن / وزير المعارف

الى المارات العد المترسطة الرحوة في ملية في جنهة لليكن لاقة

Caral Cara Charles

FT . Y Class F 1 / + 1 / 1 0 8 1 . He will be all the self the best that we be a second with the best that we be a second with the best of the second with the second with the best of the second with the

مورة منه الى ١٠-

مدين المارك الراء المارة ما المارة الله الماري المارة المارة

المعرق الشيئانيا

الله المنظمة المنظمة

Theory of on you lightly though

مديوية مسارة الواعب داد (الشهادات واحصاع) الدرج/ ۱۰/ ۱۲۵ م۱۱۱ التاريخ/ ۲۱/ ۲۱ م۱۹۱

الى اد ارات المد ارس المترسطة الرسمية را ، ملية را ، جنبية للبنين دافة

مل يرود دارف لواع به مد له اله

صورة منه الى مـــ

مديرية مارف الراء الممارة - اشارة للتاب المنوم عنم اعلام - للمام

صورة اللتساب

لان (داود سلمان) احد دانب الصف الثاني المترسط من ثانوية المهمارة فله زود بالسخارة نظى الي مدوسة احرب في سنة ١٩٤٤/٩٤٣ الا انه يدعي فقد انها قضاع ولله رام يداوم في اية مدوسة ، لذا يرجى التحميم على ذافة مد ارسلم المتوسطة والتابيسية بالم دوامه فيها في سنة ١٩٤٤/٩٤٣ من السنة الدواسية الحالية ،

الترقيع / مديوم ارف لواع الم مارة

عاويم الماء الماء WELLE =

melet 37/-1/1081

اداوانة المناز ترالا بتدائية والمتوسطة والعدادية للهدي والبنات التايعة لدلاء

عندا. المار في الذعاء صورة كتا ب مديرية الشرعود الطبية الصامة حول فتح مسابقة في وضع نماذ إلى للاعمال البدوية وا من ارسان المعتب ، اله ي المن سين والقدرساء والمصلمين والمصلماء الى هذه العلاورية .

المراب المعرفية والمعرفة العربة المعرفة عند المعرفة المعرفة والكعرفة المعرفة المعرفة المرابعة المرابعة والكعرفة المعرفة المعرف Ayout allering VI AINTAIL المساوسة عدم البديرية بيان عدد العالم الديك العدلهم البرول بد فتار عيم بدار السامين المساورة المساورة المعلودال

استنادا الي توار مالس المعارية المقالية المالمنة الرابطة عد و وألمنه قدة بعاريخ ١/١/١٥٤١ ا قرقا ما يا م

عراد عبلي كافة عدّر أ الراسم والامعال البدرية بأن مايلش العمارة عروفتي مسايقة في وشي عنادي المعقال البدوية عمان است ماليا كرسائل تدليب في المدارس الانتدائية وسوف تعاق مذه التعاق البصورة علينا ويو في في المناسب علما الاستالي الوالتعارض لذا عوم بعد ان وجيك الديار الويدار المسلمين الابتدائية لامة ليتسام They was a still to make the to the

WILLIAM TO A 20 TO THE THE PARTY OF THE PART

1407./ 22. بددادني ١٩٥١/١٠/٢٤ ية ممارت لوام يدداد - 1001

ادارات المدارس الابتدائية والمتوسطة والعدادية للهنين والبنات التابعة لعده المديرية كاف

عنقل اليكم في ادناء صورة كتاب مديرية الشو ون الغنية المامة حول فشع مسابقة في وضع نماذج للاعمال اليدوية والمون اوسال ما تنتجيه ايدى المعروسين والمدوسات والمصامين والمصلمات الى هذه المديرية .

١٠٠ مديو ممارد لواء باداد

عديرية المعتبية الماءة _ مديرية المفاعن والكتب والاحتجابات _ الدارة الي كتابها المرقب ١٩٥١/١٠/١١ والمو وز في ١١٠/١٠/١٠

مداوتية مذم المديرية منتوحيد القماف لديكم لتسليمها الى السيد فتحي مقوة بدار المملمين الا بعد الية لقدا ، وصل

صورة الكتاب

استنادا الى قوار مجلس الممارة المتخبة بجلسته الرابحة عشير والمنحقدة بتاريخ ١٩٥١/٩/٢

يوري تبليع كافة مدرسي الرسم والاعمال اليدوية بان دولس العمارة قور فتح مسابقة في وشع نماذج للاعمال اليدويــــة يمكن استدمالها كرسائل تمليمية في المدارس الابتدائية وسوف تدقق هذه النماذج المصرودة علينا ويوفظ المناسب منها لادخالها الى المدارس • لذا ترجو بعد أن توحيد لديكم توسل الى دار المسلمين الابتدائية لاعله ليتسلمها السيد فتحو. صفوة لقا * وصبل .

84 /001m

التاريخ ه /۱۹/۱۵ ۱۹ التاريخ ه /۱۹/۱۵ ۱۹ مديدرية مصارف لوا بصداد (الادارة)

الى ادارات المدارس المتوسطة والاعدادية للبنيان والبنات

الرسمية والاهلية والاجنبية التابعة لهذه المديرية

ننقل اليكم في ادناه إهم الملاحظات الواردة في تقرير المفتس الاحماتي السيد جمفرخياط المبلغة لنا بكتاب مديرية المعارف العامة (التعليم الثانوى) المرقم • ١٨٧ ٢ والموان في ١٨٠ / ١٨ / ١٥ راجين الاهتمام بملاحظتها وتنفيذ ها في دروس علم الاحياء والزراعة •

والراسة المارف العامة - (التعليم الثانون)

اشارة الى كتابها المنوه عنه اعسلاه . مديرية الشوون الفنيه المامة "

الملاحظات

ا _النبات

ان ابرز ناحيدة لاحظنا في تدريس علم النبات تنمل على القسر العصلي العملي مده ونقدش العملي منه وعينان ساعات القسم العملي محمورة في معطم الاحيان في رسم اونقدش مور الكتاب ويصفرالمور الاحرري كما ان المدرسين يتقاعسون عن احضار النباتات والنمائج المتيسرة الى المف تقاعسا ملحوظ ولا يحفي ان تدريس النبات لا يمكن ان يتم دون ان يعطى اهمية فانقه للناحية العملية وهناك تجارب معروفة في كل من نوع يجبان تجري في كل سنة وهناك اشروحات (ملها فناك المروحات (ملها فناك المروحات (الميكروسكوب) ومقاطع لابد من درسها بواسطة المجهر (الميكروسكوب) و المجهر (الميكروسكوب) و المجهر (الميكروسكوب) و المحهر (الميكروسكوب) و المعادية و ا

٢- الاحيا والمحة للمفوف النانية والنالثة المتوسطة

الدراسة والتدريم فهمها جيدان بصورة عامة ولكن لاحظت ابتمادا لسدى كثيرهن المدرسين والمدرسات عن الناحية العملية ايضا وهي النقطة التي تلاحط في سانسر مواضع الطهيميات • ٣ - مستوى الطلاب

ان آبرز نقطة لاحظتها خلال التفتيس ضعف مستوى طلاب المفوف الاول المتوسطة ويرجع ذلك بلاشك الى ضعف تدريس دروس الاشياء في المدارس الابتدائية من جهة والي التساهل الذى حدثفي الامتحانات العامة للدراسة الابتدائية في نهايسة السنة الدراسية السابقة •

٤ ـ د روص الزراعة في د ورالمعلمين الريفية

مما يواسف له اني لاحظت ضعفا ملحوظا جدا في جميع د روس الزراع المعلق والعلوم في د ور المعلمين الريفية ولا شك ان ذلك راجع ألى شعف التدريعي في مسلمين المعلمين المعلمين

ن عاه

184.8 / 1201 التاري / ٥ /١٩١١ ١٩٥١

مديرية ممارف لوا " بفد ال (1/2 1/6)

الى ادارات المد ارس الابند ائية والمتوسطة والعد الدية للبنين والبنات الرسمية والاعلية والاجنهية التابصة لهذه المديرية

ننقل اليكم في ادناه صورة كتاب مديرية المدارف المدامة المرقم ١٨ ٢٥ والموارخ في ١١/٩/١ ١٩٥١ راجين مطالبة الاطباء الذين يقومون بالفحوص الطبية بمد ارسكم بالاستمارة رقم ٦ والاحتفاظ بها .

- · · · · · · · · عالم المحلف مديرهمارف لوا مفسله ال نسخة منه الى ٠ -

مديرية المصارف العامة - اشارة الى كتابها المشار اليه اعلاه .

- الى اطبه المحارف كافة

لوحظ عند اجرا الفحوول لطبية السنوية على الطلاب والطالب عنانكم لم تتركبوا لدى مديرى المه رس نسحة من الاستمارة رقم (٦) فنتسيركم الى ضرورة حفظ نسحـــة لفرض تدوين ملاحظاتكم فيه عن حالة الطلاب الصحية وما يجب اتحاذه بسلن الطلب المرض من المصالحة ليكون مرجعًا عند الملزم .

التوقيع / عن مدير المعمرف الممام

3/3/3

1. June 1 المراد الاعتراء المدين والمراخ والمناه المراج و والماء the second and product them has been been with the figure of the was only by depthology many adical in a sequential adiction of the little Silver and the standard of the The second of th THE RELATION OF THE REAL PROPERTY. the second of th ان ابن عبد لاحظال عبر مواهد الماء عمل بالماد بالقسيد to be desired to the series of the last and strate and the series of the " which what is the thought of the way is the top of th well-all-particular and a residence of the the Little of the grant of the first that a transfer to be a facility of - and the file of the property to make the control of the control well with the contract of the property and IN THE RECEIPE WILLIAM AND A SHAPE OF THE SECOND Electrical Company of the Company of

FAR HALL

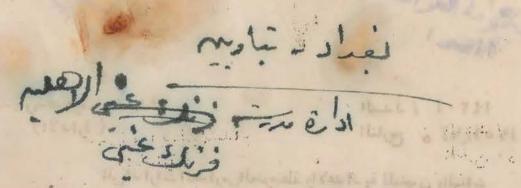
, in the table their

上版社、自己的人物的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人

I do my the the the tent of the first the tent of the

ad about the forther said drawn to a my war light and

الى اد ارات المدارس المتوسطة والاعدادية للبنيان والهنات الرسمية والاهلية والاجنبية التابعة لهذه المديرية -ننقل اليكم في ادناء اهم الملاحظات الواردة في تقرير المفتس الاحماني السيد جعفر خياط المخلفة لنا بكتاب مد يرية المعارف العامة (التعليم الثانوي) المرقب • ١٧٨ ٢ والمواج في ١٨ ١٨ ١٥ راجين الاهتمام بملاحظتها وتنفيذ ها في د روس علي الاحياء والزراعة ؟ مديرية المعارف العامة - (التعليم الثانون) نسخة منه الي " -اشارة الى كتابها المنوه عنه اعسلاه . مديرية الشوون الفنيه المامة ٥ رناسة التفتيس ٠ الملاحظات ا _النبات ان ابرز ناحية لاحظنا في تدريم علم النبات تنمل العظم بالقس العملي منه * حيث ان ساعات القسم العملي محمورة في مصطم الاحيان في رسم اونقسين صور الكتاب وبصفر السور الاحورى " لما أن المد رسين يتقاعسون عن احضار النباتات والنمانيم المتيسرة الي المف تقاعسا ملحوظ * ولا يحفي أن تدريمي النبات لا يمكن أن يتم دون أن يعطى اهمية فانقه للناحية الصملية * وهناك تجارب مصروفة في كل من نوع يجب ان تحسرى في كل سنة وهناك اشروحات (مهامناه) ومقاطع لابد من درسهابواسطه المجهر (الميكووسكوب) ه ٢- الاحيا والمحة للمفوف الثانية والثالثة المتوسطة الدراسة والتدريص فهمما جيدان بصورة عامة ولكن لاحظت ابتعادا لسدى كثيرمن المدرسين والمدرسات عن الناحية العملية ايضا وهي النقطة التي تلاحط في ساشر مواضيم الطهيعيات . ٣ ـ مستوس الطلاب ان ابرز نقطة لاحظتها خلال التفتيس صعف مستوى طلاب المفوف الأول المتوسطة ويرجم ذلك بلاشك الي ضعف تدريم دروس الاشياء من المدارس الابتدائي من - بهة والي النساهل الذي حدثفي الامتحانات العامة للدراشة الابتدائية في نهايـــة السنة الدراسية السابقة . ٤ ـ د روم الزراعة في د ورالمعلمين الريفية مما يواسف له اني لاحظت ضعفا ملحوظا جدا في جميع د روس الزراعية والعلوم في د ور المعلمين الريفية ولا شك ان ذلك راجع الى ضعف التدريمي في مسدارين القرى التي ياتي منها الطلاب الى هذه المدارس والي عدم تهيئة مدرسين أكفا وللمدروس 0/100



Hartely a Kind of the good of the transfer of the

The set of which get have the in the total

day day of the day of

and the south of the fall of the first of the first

To be the state of the state of the state and the state of The sty out a minute, what is there we may be in my him to high it is to the and the state of the state of the state of the state of Plateras the Manual and thereto " The " in the plate & gold to the male to be a substitute of the E. The decimal of the delication of the action of the second Theory and Thinking where I have been been

7-142 de Elmont landoge d'abient établisé l'anguir à

The property of the contract of the second the in the good, I wonder to that you thought have you think they there of appear to the state

Total the the self and the second self-selfing t

They was enough the state of many and a second of the second and the the the war to produce the party of the state of French His of many Thronical .

I have this is a ballenton they

at which the White and deal that I say to the delight to the how the set of the later of the set of t

5 CY 2/17/2473 التاريخ/ ١٥١/٩/١٥٠

ريارية مدارف لوا إند ا الرجال الموالحصاء

بلموضوع/ تابيد عدم دويم طالسب

بد بربات المد ارس المتوسطة الرسمية والاهلية والاجنبية للبنين كافة .

كان قد زود الطالب جلال عيسى علي بد شاب ادة نقل من ثانوية النف يض الملية للب نين لسنة ١١ ٩ ١ عير معنونة إلى مدرسة ما ويدعي بانه فقد ها فالرجا التحرى في سجلاتك عدا اذا كان الدوما اليد قد داوم في مدرستكم منذ سنة ١١ / ١٤ ٩ حتى الان وذلك ليتسنى تزويده بشهادة نقل ثانية • مع المسلمين لين من طلاب ثانوية المتفيض لا هلية في الصف الول المتوسط للسنة المذ كورة إعلاه •

والمعمر الالوية كافة

يرجف التوسطية لا ستفسير من المد ارس المتوسطة المرتبطة بكم عمد اذ ا لان المودا اليه قد دام في احداها للسنة المدرجة اعلاه .

بهنوية التفيد ضالاهلية للبنين

"الساوة لهديشكم المورخ في ٤ كم ١/٩٥٩ على بعل العريضة الممرقة ١٦٥٦٨ والمورحة في ١٩/٨/١٥١٠.

الورد 10

此处如此是一個一個 (IL | 1)

any qual

. . HELL . 7001 101/1/P. / SETT

Hering / akili that to the also elso in

. الله الدارك المدارس المدية والمحقية المرتبطة بهذه المديرة دافة

الله وإن اللم الديناه ، صورة لتاب مد يرية المعدارف الصامة المرقم ا ١٩٤٧ والموري في على 18/10/10 81 mls and a color land last 108/20 Plies dought dess the 1 ما ورد في اللغايد المداور مع المدلم أن هذه المديرة منوف في ملا " الله مدرة اهلية E Harris I see out a texture The Land of the Control of the Contr

and the the same of the second to be the

مديرة المسارف السارة / مكرتارية وسلة المسارف

الله المالي والمعنى الشانور والمتداني

و المراود الفنوة المامة متصورة لوام ينسسل الم رفاسة التفليسي الماسة الدائية

بالم على توسموعد اصد ار عظام حاصلات أزس الا ملقول المعبق الذي ارساء الن يم وبم أنه نه رد في هذا العالم مواد تحم رجود ملالات فابقدة له له المداوس رعدم اللحو الل عالم الديس بالمحاضرات ،

الروتيلين من المداول الاهلية والمنيسة المتعافية مقينا والمتوسطة والاعداد سلة هان علاحظ عند عثيب ملاكاتها ان لا على عدد المعلمين والمدوسين الثابتين على علاك ات and the local themes allow is many are then by to the consider thick will المواضع الوئيسية بمسلة ووالاعالم لمين او المدرسين الثابتين ذلا ، لمالا يمدر مسدا التظام والمداوس الدذكورة لم تتخذذ الدلا فالتطبيق ما رود فيه فتضار الم ابداق الدراب : وبدلك عضوطلابها .

التوقيع / عندزيم المدارقة

1007. /2211 1901/9/40 /沙田!

مام جسدا

مديرية مدارق الواع بشفاد (الدائيسة)

الموضوع / ملاكات المدار ، الاهلية والاجنبية

الى ادارات المدارس الاهلية والاحتبية المرتبطة بمذه المديرية داقة

ندون لكم إدناء صورة لتاب مديرية المعارف المامة الدرقم ١ ٢٧٦٠ والموعن فسي ٧٧ /١٩/١٥ ١٩ يشان تقطيم ملاكات مد ارسلم لسنة ٥١/٩٥ ١٩ إله راسية راحين تنفيد ال ما ورد في النتاب المذلور مع الملم إن عذه المديرية سترفعي فبول ملاا ، اية مدرسة اهليم إو اجتبيسة لا يتفق ومده التعليمات .

١١٠ ١١ ١٤ ١٤ مد يوسارة ، لواع بفرداد

نسحة ونه الراء -

مد برية المسارف السامة / سلرتارية مجلم المسارف

التملم السلي والحنبي -الثانوروا دبتدائي

أ النموون الفنية العامة متصودية لواء باسك ال رئاسة التفتيسش

د افية الدائيون

صورة النتاب

بناء على قرب موعد اصد ار نظام حاصللمد ارس الاهلية والتحقية الذي اوشك لن يم وبما أنه قد ورد في عذا التظلم مواد تحم وجود ملاكات فابقة لهذه المدارس وعدم اللجوء الواعطاء الدرس بالمحاضرات

نرو تبليغ جميع المدارس الاهلية والجنيية البندائية بنها والمتوسطة والاعداد يسة بان تلاحظ عند تثبيت ملاكاتها ان لا يقل عدد المعلمين والمدرسين الثابتين على ملاكسات مدنه البدارس عن الحمسين بالمنة من مجموع عدد المدلمين او المدرسين فيها وان عدون المواضع الرئيسية بميدة موالا المدلمين او المدرسين الثابتين ذلا ، لئلا يصدر هـ نا النظام والمدارس المذكورة لم تتخفف المدة لتطبيق ما ورد فيه فتضطر الى ايعاف الدراسدة ود د لانه يتضور طلابها .

التوقيم / عن وزير المصارف

3/5/07

サール かりまけれる サイド (山地山土)

IME/ +1/6/10%

Maring / at Harling 18 of the chief

الله بالمواولة المداوس الملية والاستعبة المرتبعاة بهام المديرة داءة

the contract of the state of th ما وو إن الطاب المديو أمال أبال عدد المديول الموجو في المال الم مدرية المال م Charles Mary Company of the state of the first sole

عا به والمان الفان وا مصالي

المناع المنواري العلم العلمة رتعييم لواء باسل ال

به الإولى في يوم إصب ارتظام واج الله السيالا مليقول - فيق الدي ارساء في عم و مهذا دور عري في يعهد السالم يواد مجم وجود ولا كان المعمدة لهذه المدارس وعد اللخور الديمة الديمة المدارس وعد اللخور الديمة المدارس وعد المدارس وعد اللخور الديمة المدارس وعد المدارس 所是無以所不可以不可以下。

ر تو عد العلى يرم العد الوما المولة والمتحدة المتداعة منها والمتوساة والمداد يسة ر مان تلاحظ عد تشهر بالالقيدان (وعلى عدو الهدامي والعد رسي التابيين على بلالدام حبيلة الدوام عيد الهسم، بالسفرين محموع عدد البدادي إو التدرسين في الوائد المراح المام على المراج اللاعالة والدراس المؤلول لم يعتب الصدة العليق ما ورد فيه فنصار الى العال الدوا والمرابع والمرابع

1001. /221 1901/9/40 / إلا المال

مرام جدد

مديرية ممارف لواء يدياد (الذائية)

الموضوع / ملاكات المدارد اله هلية والاجنبية

الحي دوارات المد ارس الملية والاحتبية المرتبطة بهذه المديرية لافة

ندون للم ادنياه صورة لتاب مديرية المع ارف المامة المرتم ١ ٩٠ ٢ والموعن ف- وي ٧٧ /٩/١٥ ١٩ بشان تنظيم ملاكات مد ارسك لسنة ٥١/٩/ ١٥ الله راسية راحين تنفيد . فا ما ورد في النتاب المذنور م السلم إن سد و المديرية سترفعي فبول ملاا " أية مدرسة اهلي ـــة او اجتبيدة لا يتقق وهذه الشاسات

١٧٠٠ مد يرمدارد ، لوا ، بفرداد مد برية الممارف المارة / سكوتارية محلم المعارف

. التعلم ألا على والاجنبي الثانور والابتدائي

السواون الفنية العلمة متصوفية لواع بنسيد ال رناسة التفتيسي دائية الدائسيرة

صورة اللثاب

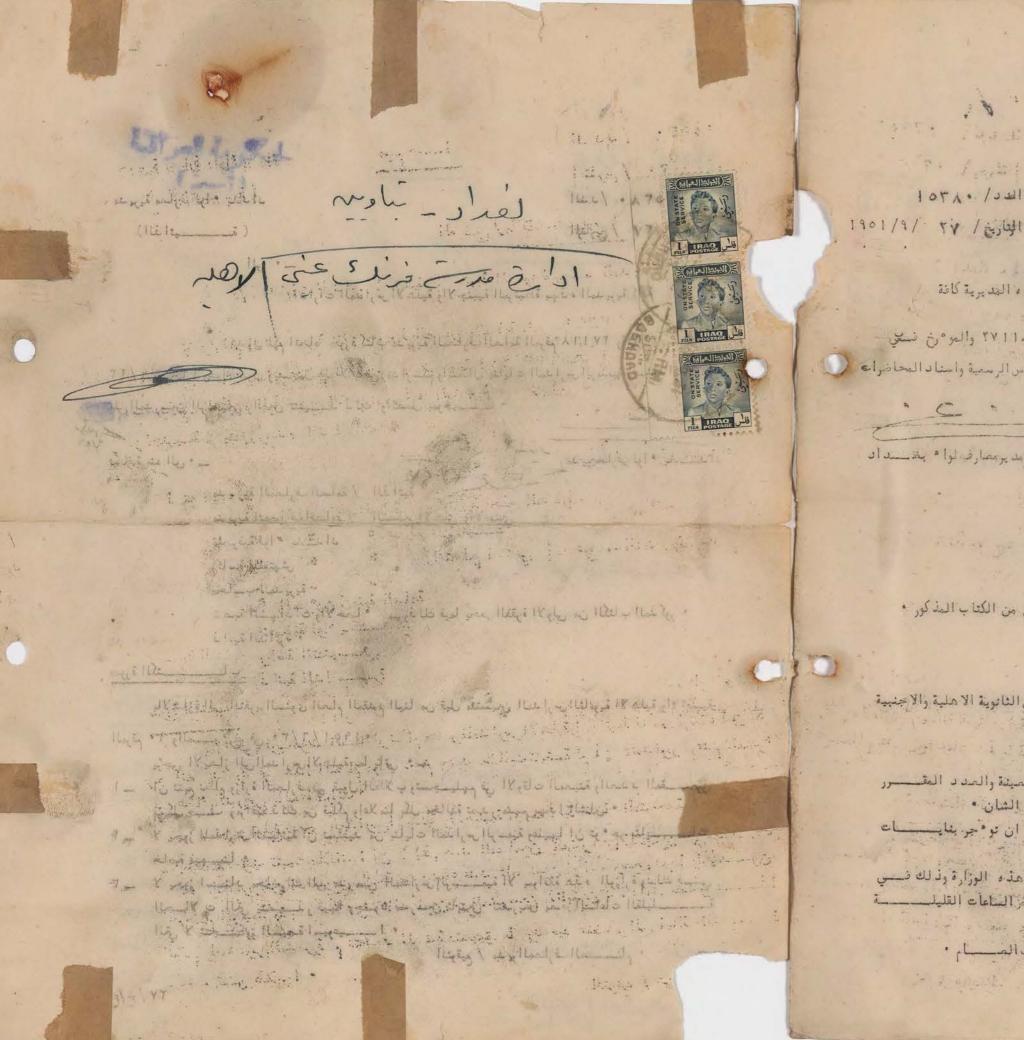
بناء على قوي موعد اصد ار نظام حاص للمد ارس الاهليقوا لاحتبية الذي اوسك قن يم وما انه قد رو في هذا التعالم مواد تحم وجود ملاكات فابقية لهذه المدارس وعدم اللحو الى عطاء الدروم بالمحاضرات .

تو و تعليغ جميع المدارس الاهلية والجندية الابتدائية منها والمتوسطة والاعداد يسة بان تلاحظ عند تثبت ملاكاتها ان لا يقي عدد المعلمين والمدرسين الثابتين على ملاكدات هدده الدد ارمي عن الحمسين بالمنة من مجموع عدد المقلمين أو الدد رسين فيها وانتدرون المواضع الوئيسية بمعدة ١٩٤٤ المعلمين أو المدرسين الثابتين ذلا التلايصدر هـــدا النظام والمدارس المذكورة لم تتعف المدة لتطبيق ما رود فيه فنضطر الى ايعاف الدراسة والدلاء يتضرر طلاسها

التوقيع / عنوزير المد

8/4/07

Po Kelleria



T+ 1 ... 21 1071. 1041

مديرية مصارف لوا ع بذال اد (الذائي____ة)

ادارات المدارس الاعلية والاجنبية المرتبطة بهده الهديرية كافة

جدون لكم ادناه صورة كتاب مديرية المسارف الصامة المرقم ١١١ ٢٧ والمو " ف فسعي ١٩٥١/٩/٢٣ حول قبول وتسجيل الدالاب في مدارسكم واشدال بنايات المدارس الرسمية واسناد المحاضرات الى المدرسين الرسمينين راجين تنفيد لالك والصمل بموجهد

مديرية المصارف الصامة / الذاتية

مديرية المصارف الصامة / النصليم الاهلى والاجنبي

متصرفية لوا مديداد

رئاسة الثفتيش

محاسب المديرية

شعبة الشهادات والاحصا . موذ لك قيما يحد الفقوة الاولى من الكتاب المذكور .

نداية الدائرة

بالاشارة الي التقرير السنوى الصام المقدم الينا من قبل مفتشين المدارس الثانوية الاهلية والاجنبية

الموقم • ٦ والمسوق في ١٩٥١/٦/١٥٠ و الموقم

يرُجي الايماز الى المدارس الاهلية بما ياتي في

١ - ان تنبع نظام وزارة المصارف في قبول الطلاب وتسجيلهم في الاوقات المصينة والمدد المقسرر في كل صيف ومراقبة ذلك من قبلكم واعلامنا بكل مخالفة تصدر منهم بهذا الشان .

٣ مد الا يجوز للمدارس المسائية أن تستفيد من بنايات المدارس الرسمية وعليها أن تو حجر بنايات

٣ ... لا يجوز استفاد مخاصرات الى مدرسي المدارس الرسسمية الا يموافقة هذه الوزارة وذلك فسي الحالات التي يتمد ويها وجبود مدرسين عابتين لتدريس بمدر الساعات القليل التي لا يتجاوز المهمة اسبوعيال،

التوقيع / مديرالممارف المسام .

. مد يرية معلوف لوي بندود וצנונה

HELL | STATE الناريخ ٢٦ ١١١٥١١

112 - 1 1 1 1 1 1 1

many is a light better private.

TELEVISION OF THE WAR PARTY OF THE PARTY OF

* Hay a hand - Hartet V Realer Was

and the larger of the State of the second of

which is the training that the wind had the the straining the second that the said

The state of the s

be from soft her with the best of the second of the second of the second

- water the first of the market property and the time of the second

State History by I was I have been a fine

Jan Harman Brown Company Company

The second second of the secon

الي ادارات المدارس المنوسطة والثانوية للبنين والبنات الرسمية والاطية والاج نبيسة التابعة لهذه المديرية كافة •

ننقل اليكم في الاناه صورة كتاب وزارة الممارف المرقم ٢٤٢٨، والموان في ٢٦ /٨١٥ ١٩ راجيان العمل بموجد مه وتنفيذ النظام .

م ١١٠ ع المعل م عد يرممارف لوا بغداد

صورة الكتساب

لما كانت الاسهاب التي اورد تها سابقا ألمد ارس النانوية والمتوسطة على ترخيص هذه الوزارة لله وام بوقت واحد واهيه تشبث بها مدرا المدارس وسينات التدريس للتهرب من الواجب ومن ثم الاخلاد الي الراحة التي هي لمستعلى كل حال من مقات المربي المتفائق في مهنشه •

هذا من جهة ومن الجهة الأخررىفان في الدوام الواحد _حتى في الحالات المسببة عن المعوبة التي يلاقيها الطلاب في الذهاب والا باب باعتبارهم من سكنة القرى المجاورة بالنسبة لجهد المدرسة الذرى لايتم تكامله الاعن طريسق النشاط المدرسي الذي يضم مجموعة اللجان والجمعيات المدرسية في الدورا لنائسي من الدوام عادة حاصة وقد الدت مناهج الدراسة النانوية على الفساليات والاعمسال اللاسفيه الاخرى والتطبيقات العملية في بعص الدروس في اكثرمن محل واحد واعتبرت انجازها من الواجبات الاساسية التي لا يجوزاغفالها اوالنقليل من شأنها علما منها بهان هذا الاغفال سيد شل فعاليات الطلبة يحد من اظهار قابلياتهم في ضمروب

لذا تقرر الفا كافة الاوامر الوزارية والكتب الما درة بالموافقة على الدواخ الواحد وعلى جميع المدا رمى النانوية والمتوسطة اتباع النعى الحرفي السموارد بلظام المدارم الثانوية من الآن فماعدا .

ن ٠ ١/١٤٠

House & STATE man Francis the state of the s William Hilly and have there and the me Market State of the State of th

SHAMASH SECONDARY SCHOOL BAGHDAD

Tel. No. 6028

No. 3/17 /5I Date. 27,9.1951

To whom it may concern:

This is to certify that Mr. MEIR ABBOODY SAITY, whose photograph is fixed below, has graduated from The Alliance School Of Baghdad in 1949 after passing both The Brevet Elementaire and the Intermediate Government Examinations held in June 1949, and has enrolled at The Shamash school as a full time student in the forth form for The Academic Year 1949/50, in which he passed the Final Examination successfully.

held in January 1951. Throughout the two years, MEIR SAITY showed himself to be a brilliant hard working, with very good character & with special aptitude in Physics.

The principal and staff of this School, recommend him for higher studies in any University as a science student, being convinced that he is quite suitable for such studies.

S. H. Shohet.

Principal

MEANASE SECONDARY SCHOOL BAGHDAD Tel. Me. 6028 No. 3/1/2 /51 Date . 27,9 .1981 To whom it may concern: photograph is fixed below, hes graduated from the Alliance School 2f Baghdad in 1949 after passing both The Brevet Blozentaire and the Intermediate descent out to believes and fine . Bast onet of blod motifentment from revolschool as a full time student in the forth form for The Academic Tear 1949/50, in which he passed the Final Examination successfully. Medd in January 1961. Throughout the two years, Main Maint shows of blod to be a brilliant hard working, with very good character a with appearant aptitude in Physics. for higher studies in any University as a science student, being convinced that he is quite suitable for such studies. and the following the second and the fact that the second the second the second

صورة الكتسساب

مديرة النمارف الماد / العداد الاهل الادي

بالاشارة الى الثقرير السنوى الصام البقدم اليثا من قبل بفتشيئ المدارس القاتوية الاهلية والاجتبية المرقم • ١ والمسو في ١٩٥١/٦/١٥٥ -

ادارات المدارس الاهلية والاجتبية المرتبطة بهذه المديرية كافة

تعدون لكم الالله حورة كتاب مديرية المصارف العامة المرقم ١١١٨ والمو مرخ فكي

شمية الشهادات والاحساء ... وذلك قيما يحم الفقرة الاولى من الكتاب المذكور ·

١٠١/١/١٠ كول قبول وتسجيل الدالا بافي مدارسك واشتدال بنايات المدارس الرستية واستاد المحاضرات

يرجى الايماز الى المدارس الاعلية بما ياتى .-

الى المدرسين الوسميين واجين تنفيد فدلك والعمل موجوست

مدين بة المصارف المنامة / الذأدرة

مأصوفية لوا * بدل

رئاسة التغنيش

محاجب المديرية

لا ابعة ألد الرة ه

مديرية مصارف لوا " بدلال

(الذاتيمية)

- ا من ان تقهم نظام وزارة المصارف في قبول الطلاب وتسجيلهم في الاوقات المعينة والصدد المقسير في كل صدف ومراقبة فالله من قبلكم واعلامنا بكل مخالفة تصدر منهم بهذا الشان .
- ٢ حد ١ لا يجوز للمدارس المسائية أن تستفيد من بنايات المدارس الرسمية وعليها أن تو مجر بغايسبساع
- ٢ مند لا يجوز استعلق معاضرات الى مدرسي المدارس الرسمسمية الا بموافقة هذه الوزارة وذلك فسس الحمالات التي يتحسسذر فيها وجمود مدرسين تايتين لندريس بعددر الساعات القليلم التي لا تفجيساوز السيعدة اسبوعيال ا

التوقيم / مدير المصارف المسام .

104/1/191

العاري / ١٩٥١/٩/

- مدير مصارف لوا " بذر سداد

S. H. Shabel. It is the transfer that the there is in the section has been the one of the said

of the Man will be the total of the -

عد يرية ممارة الواح باداراد

(16/2)

This is to certify that Mr. this ARRODY CALITY, whose

He peaced the Middless Exactination of the city form

The grindigal and start of this School, recommend him

I'm to my o'lly of the language by the warmenty to the manifelier that was ان لا مستلك ووافية دانه بن قبلكم واعلاما بكل مخالفة تدمن شيم مهدا المدان «

٢ مد ٢ بمون للدلارس المسالية ان تنقفيل عن بتأيات المداوس الرسية وعليها ال عوصر بتايسسماء alas april x

The V met handle politically strong that fally after all the fill the first Howard a try start is bout transport to my the law on the last little --Was K sugarable Hayasi Ingonia 1 "

النوقي / بدي المعارف المسام ،

10146/11/21/01 مديرية معارف لرا ابنديد الناري ٢٤ /١٩١١١١١ الشهادات والاحما لفاد الموساديا الي ابارات المد ارس الابتدائية والمتوسطة والاعدادية الرسمية والاهلية والاجنبية للبنين والبنات كافت ـة . ادا ف مست زندی عنی ارهاس تنقل اليكم ادناه صورة لتاب مديرية المعارف العامة المرقم ٦٨ ١٧ ٢ والمواي ١٩ /١٩ /١٩ راجين العمل بموجه وكتابة الوثائق بالقلم الحبرولي ورق سميسك على أن يذكر الرقم الامتحالي لكل طالب من طلاب حريجي الدراسات الثلاث . _ " It sis agar a late has along the late the file of the إظرة لشابهاالمدوء عنه اعلاه مشتق للتفضل بالمس مورة الكتاب The state of the s لاحظنا عند تمديق وثانق الطلاب المدور أمية ان بعد من المدارس نكتب الوثائق بقلم رمام مدلا من الحجر كما أن بعد منها تكتب على ورق حنيف وفي هذا 一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个 the little virtical sales of the second محادير غير حافية عليكم لدا نرجو الأيمار الى المدارس التابعة للم برجوب كتاب هذه الوثائق وامثاله ا بالحبر رعلي ويق سميك كما نرجو ان تجيورنالوثائق على ارقام الطلاب الامتحانية تسهيلا لند قيقها . توقيع / مديرالشنون القنية and the second s Top to an eligibility of the could be formed a constitution of the second of the secon The Formation of the Control of the



150.0

, a. 48 heall الطريخ / ١٩١٥ / ١٤١ منبوية معارف لوا " بدداد (ilela)

الى " _ ادارات المدارس المتوسطة والاعداد ية التابصة لهذه المديرية كافة .

نثقل اليكم في ادناه صورة كتاب مديرية الدعاية الصامة المبلغ الينا بكتاب مديرية الامور الفنية الصامة المرق ٢٤٤٦١ والمون في ٢٥١/٨/١٥ واجين عبليده للمدرسات والمدرسين الاجانب خاصة . .

نسخة منه الى " _ وزارة الممارف

- مديرية الامور الطلية المامة اشلوة الى كتابها المنوه عنه اعلاه .

صورة الكتاب

بمون الله وبموازر فكم قررنا اعداد مناهج للاذاعة باللفات الاجنبية تبث الدعاية للمراق وتصريف الماليم بوجوه تهضته المختلفة • لذلك يسرنا لو تفضلتم بالايماز الى الاختماصيين في وزارتكم الاجانب منهم خاصي لالقاء سلسلة من الاحاديث باحدى اللفتين الانكليزية او الافرنسية كل حسب اختصاصه على أن لا يستفرق الحديث اكثر من حر عشر دقائق • مع السلم باننا مستصدون لمكافأة المحدثين حسيما تسمح به ميزانية الاذاعة • انظ سنبدا الذاعة هذه المناهج في ١/ ايلول / ١٥٩٠

ارجو ان يكون هذا الموضوع موضع عنايتكم ولمن اطلق جوابكم بلسع مايمكن لاعداد المنهج بموجعه "

التوقيع - ملير اللحلية الملم .

الورد/٤

The Part of the State of the st The same of the same in the same of the sa The state of the s And the state of the same of t

Company to the state of the sta The extension of the contract of The state of the s

THE RESIDENCE OF THE PARTY OF T AT AN AND THE PARTY HAVE BEEN THE PARTY HAVE BEEN AND THE REAL PROPERTY HAVE BEEN AND THE PROPERTY HAVE BEEN

The state of the s A STATE OF THE PARTY OF THE PAR · I - Department of the second of the second

THE RESERVE THE PROPERTY OF TH FILE CLERK SHEET SHEET AND SHEET AND

of Translational State Salet delige # 20 The milet of the was a good to be a property of a long the ter part to the line of the land of the lan " TO IVE THE THE TAKE OF THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY HAVE THE

14.6/2

