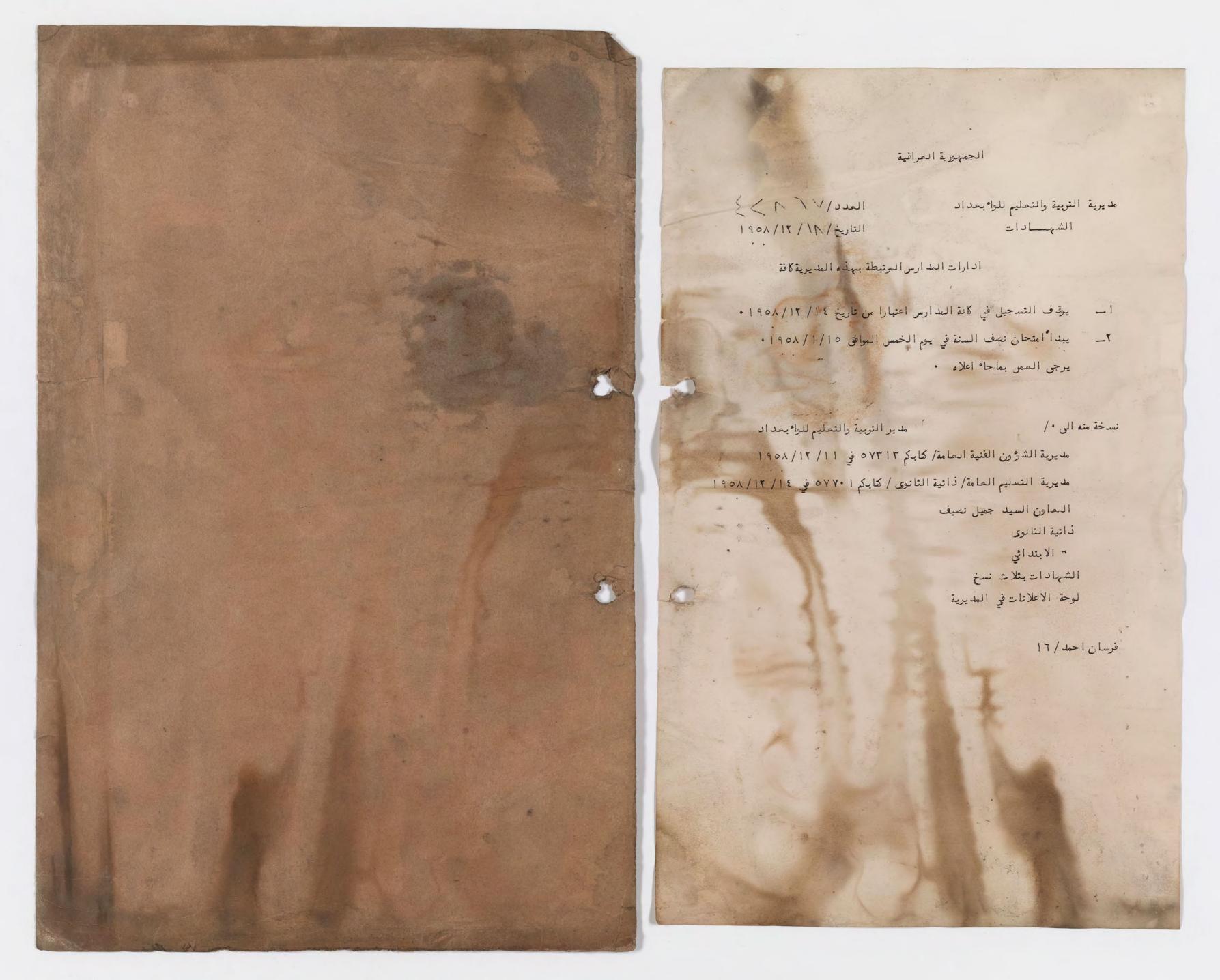
IJA # 3709
School Materials, Correspondence with Iraqi Ministry of Education, Baghdadi Jewish Schools, 1954-1958





white the state of the state of

ادارات المدارس المرتبطة بهددة المديرية كافة

نقل لكم ادنا، صورة كتاب مديرية الشؤون الفنية المامة /الامتحانات مورة كتاب مديرية الشؤون الفنية المامة /الامتحانات . ١٩٥٨ وفي ١٩٥٨/١٢ بشان امتحان نصف السنة ، يرجى الممل بموجبه .

/ مدير التربية والتعليم للواء بعد ال

نسخة منه الى ١٠

مديرية الشؤون الفنية المامة / كابكم المشار اليه اعلاه مماوني هذه المديرية ذائية الثانوي ذائية الثانوي ذائية الابتدائي الشهادات بثلاث نسخ

صورة الكاب

ندرج لكم ادناه العقرتين ٢ و ٣ من قرار مجلس النربية والنصليم المتخذ في جلسته (٣٤) المنعقدة في ٧ ٢/ ١١ / ١٩٥٨٠٠

٢- يطبق نظام الامتحانات الوارد في ميثلق الوحدة الثقافية في الصف الاول الاعداد ي باستثناء مايتعلق بالمناطق التي تتكلم اللمة الكودية او الاكواد الذين انتقلوا بعد الدراسة الابتدائية الى الوية لمنها عربية فتكرون درجة النجاح (٤٠) في اللمة المربية .

٢\_ الموافقة على ابتداء عطلة نصف السنة في ٢٢ كانون الثاني / ٩٥٩ العابة ٧ شباط للم الموافقة على ابتداء عطلة نصف السنة في ٢٢ كانون الثاني / ٩٥٩ العابة ٧ شباط للفا نوجو تعميم ذلك على المدارس التابعة اليكم كافة للعمل بموجبه ،

فرسان احمد/

الجمهورية المراتية Hall 1/12 مديرية التربية والتعليم للراء بعد ال 51W ( ) 11/10P1 الشهادات الجمهورية المراثية مد يرية التوبية والتمليم للوا بعد الأ ... ١١٠ المدد ١١ ١١ ١٠ ا ١٩٥٨ / ١١ / ١٨٥١

مديرة معارفاوا بغداد/ المورية المدد/ الشهادات التاريخ / / ١٩٥٨ / ١٩٠٨ /

See - 12

العدد/ ١٩٥٨/ ١٩٥٨/ ١٩٥٨/ ١١٥٠١١

ملاسبة معارف لوا بغداد/ المركز الشهادات

الالرق مدرسة ب ي الدارية الرفاد .

كتابكم المرقم والمورخ في المراه ( الرساس) من رقم (١٩٥٨) الى رقم (١٩٥٨) والمراه ( الرساس) من رقم (١٩٥٨) الى رقم (١٩٥٨) والمالغ عددها ( ١٩٥٨) شهادة راجين اجرا مايلنم بعد تدقيقها وملاحظة كتابنا المرقم ٢٢٣٧ والمورخ في ١٩٥٨/١/١٨ واعادتها البنا٠

CSmell

طارق العبيدى ع مدير معارف لوا بغدا المركز شهادة عدد ( م ) الله المجتماعة

نسخة منه الى٠ \_\_

ملاحظية الشهادات.

11/0

المدد\_ \ / / المدد\_ التابغ- ري / ١٩٥٨ ١٩٥٨

الجمهورية العراقية مديرية معارف ليسوا بفدا د الامتدانات

مكتسوم

الى \_ ا

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة والابتدائية الرسمية والاهلية للبنين والبنات كانسسة

ننقل البكم في أدناه صورة كتاب مديرية الشوون الفنية العامية الامتحانات٢٦ ٢٦٤ في ١٩٥٨/٩/١٠ والمتحانات٢٤ في العامل موجه مكل دقة حفظ لحقوق الطللاء والعمل موجه مكل دقة حفظ لحقوق العللاء والعالبات والطالبات والطالبات والعالبات والع

عمر مدير معارف لسوا بغداد ليا رق العند؟

نسخة منه الى -

منتشية الممارف المامة

مديرية التمليم المامة مديرية الشوون الفنية للمامة \_ الامتحانات \_ كتابكم المذكور في أعلاء المماون السيد طارق المبيدى

الاحما والشهادات

### \_/ صورة الكتاب /-

لقد تأيد لدينا من الاعتراضات الكثيرة التي قدمت الى هذه السوزارة في الآونة الاخيرة بأن بصضاد ارات المدارس لم تطبق التعليمات الخاصة بالامتحانات رغم وضوحها فقد وجدنا حالات رسوم وأكمال مد بدة نتبت عن عدم اضافة درجة واحدة أو درجتين أو ثلاث كما وجدنا بصض الادارات لم تهتم بتنبيه الطلاب على أكمالهم في المجموع المام أضافة الى أكمالهم دي دروس أخرى وقد تركت وثائقهم (الكارتات) دون أشارة الى أكمالهمم

في المجموع العام . لذلك كله نرجو أن تنبهوا ادارات المدارس التابعة اليكم كافة بأن الاهمال في أموركهذه يودى حتما الى هدر حقوق الطلاب والطالبات بشكل لا ترضيه سياسة هذه الوزارة اضافة الى أنه منبعث للتذمر ومظهر من مظاهر سر

الاهمال .

موقع ٠٠ المدير المام

1

مد يربة بعارف لوا بغداد/ البركز المركز المدد/ ٥٩ ٠٠ ١ ١ ١٩٥٨/٧/ الشهادات من المدد التاريخ المركز ١٩٥٨/٧/ ١٩٥٨/٠٠ التاريخ المركز التاريخ المركز التاريخ المركز المر

اله ارات المدارس الثانوية والابتدائية الرسمية والاهلية والاجتبية للمنين والبنات التابعة لهذه المديرية كافة

نظرا لوجود مجال في الوقت الحاضر لتنظيم شهادات انها الدراسة الإبندائية والاعدادية بهناسية حلول المطلة الصيفيون فيرجى من الدارات المد ارس ارسال القوائم الخاصة بتنظيم الشهادات لنتمكن من اكمال معاملتها حيث اننا لاحظنا ان بعض ادارات المدارس توخر طلب تنظيم هذه الشهاداة الى سنتين اوثلاث بحيث ان المعض من الطلاب يملون المراجعة وان قسما منهم يهمل استلامها بالمرة ليئسهم بعدم الحصول عليها بوقت قصيو من تاريخ تخرجه من المدرسقة

و مديو ممارف لوا بفداد المركز

نسخة الن - \_

ملاحظية الشهادات.

(1 WI ) 2 601.

17/0

see theren there الابتداعي

14.7.11 lace/ الطابخ / الحالم ١٩٥٨ ١٩٥٨

مديرية معارف لوا بقداد/ المركز ((( على القـــور )))

ادارات المدارس الثانوية والابتدائية النهارية والمساجية الرسمية -الاهليه والاجنبيه للبنينوالبنات .

نؤكد كتابنا المرقم ١٦١٠ اوالمؤخ في ١٩٥٨/٥/١٧ حول تزويدنا بأحماى قتاول عدد الطلاب الناحدين والمكلين والوسيين للدراستين الاعداديه والابتدائيه حسب الجدول وأن اى تأخير في الاجاب مستتحمل ادارة المدرسه مسؤ ليسة التأخير

يوجي ارسال الجواب الدي مديرية مما رف لوا بقداد/ المركز شعبة الاحصاء

مديرمما رف لوا بغسداد

ذ كور/انات

عددالراسبين

ذكور/ اناث

المركز السخةمنه للي: -

مديرية للمعارف المعلمة لر ألاحما والد اشارة الكابهم المرقسيم ٣ ١٧٦٩ والمؤخ في ٧ /٥ /٨ ١٥ اللتفضل بالملسم

الذاتيسه

ملاحظية الشهادات

عدد الناجعين عدد المكلين

عدد المكملين

ذكور/ انات

ذكور/ اثاث

ذ كور/ اناث

عددالاث و المراباتات عددالناجحين 0110/10

عزية/ ٢٧ منسه

الدراسيم

الاعدادي

للبنيـــن

الفرع التجاري

with the man to the total the total of the

The state of the s

and the second second second second

J. 1. 1. 11

id and a second to the second

Links of the

in some of the state of the the gradient contract the best of that the part of the same and the same and the It was a the street and the state of the White the same of the formation or the same of the sam THE STATE OF THE RESIDENCE OF THE PARTY OF T which was the time of the same with the same of t was the company of the second who ye was a way to be an any to be Louiside in the reguest land for the men who all all the to the good of and the second of the second in the same A Maria Commence The second secon Employed the second of the sec all a street the to a section to 14. 14. 17 19 19 4 12:10 رو النجاري

مديرية مصارف لها بغداد/المركز الامتحانسات

الى -ادارات المدارس الثانية ، المتسطة الرسمية ، الاهلمة ، الاجنبية للبنين ، البنيات

ينقل البكر صورة كتاب مديرية الممارف العامة / الامتحالات المرقم ١٦٦١ ، الموض في ١١/٥/٨٥ ٩ يرجى الممالية للمراب المراب الم

المان المان

مدير معارف لدام بغداد المركز

الموادر مديرية الممارف المارة / الاستحادات / للتفضل بالملم ذاتية التعليم الاهلس

دائية النعليم الاهلسي الذائية النعليم الاهلسي حسن الصفار ملاحظية الشمادات السيد عبد الاجيد نائسسه

\_=/ صورة الك

مديرية ممارف معارف ليا ديالي

كتابكم المرقم ٣/ ٩/ ٥٠ ؟ . المسير فني ١٩ / ٤/ ٩ ٥٩ . لغرض تطبيق المادة ٣٠ من نظام المدارس الثانية الرسمية وقم ١٤٥ لسنة ١٩٥٤ .

م الدروس فإن كان المعدل ٥٥/ و فاكثر من مجمع الدروس فإن كان المعدل ٥٥/ و فاكثر من مجمع الدروس والم يكنن المعدل ١٥/ و فاكثر من مجمع الدروس والم يكنن الطالب راسبا في احداها يعفى من امتحان اخر السنة ويعتبرالعمدل السندى درجة النهافية مالم يرغب الطالب نفسه الاشتراك في امتحان اخر السنة غيرجى تمميم ذلك على المدارس التابعة لكم للعمل بمجربه اخر السنة غيرجى تمميم ذلك على المدارس التابعة لكم للعمل بمجربه

ع مدير المعارف العام

مذير مما إلى أنا أن يكلوا أن

الموكل مدخة منه الي المائة / ١١ منداد - / للتقابل بالملم الاعلم الاعلمين الموكل المائة / التقابل المائم الاعلمين

الذائمة /السيد حسن الصفار

العليمي لا السيسيسيساك الم

مديوية مدارف مسارف لماء ديالن

3 94/6/19 mil 80 mil 2 . 07/4/5 milstes Le 4/4/6 Miller of T . 50 Milster Miller Milster Milster

which the property of the prop

tilled at .

11-11. Intel 101/0/1011

مديرية معارف ليسيوه بغداد المركز الشهادات

ادارات المدارس الثانويه ولابتدائيه الرسميه ولاهليه ولاجنبيه للبنين ولبنيات

تنقل اليكم صوره كتاب مديريه الممارف المامه الاحصاء العرقم ١٧٦٩٣ ولموخ ٧/ ٥/ ٥٨ ١٠ ونرجو الاجابه باسرع وقت ممكن حسب الجدا ول الدلاه ورسال الجوب بالمنون التاليه مديريه معارف لو بغداد/ المركز شعبه الشهادات ولاحسا

مدير معارف لسيسوا بغدال المركز

الدراس الإهام عامع عدد المكلين عدد الراسبين عدد التاجعين ذكوانات ذكوانات ذكوانات

الدراسه الاعداديه علمي عدد المكمليسن عدد الراسيين عدد الناجحين

ذ كوراتات ذكو اناث ذكوانات

الدراسة الاعدادية ادين

= تجاری:

the second of th

of a 1 miles and the lines, finding the lines

Para ser a many faithments many a fait a might be

La California - Williams (GE) and California is the same in

PERLANDER DE DANS AND STORE OF THE SAME OF THE PERSON OF T

The second of the second of the second

The state of the s

THE STREET SHEET SHEET STREET, STREET,

The second state of the second second

The Light Edward Committee with the property of the property o

March Hillary West By West Street and

THE TO . LET . WELL THE

L. Breson

نخه منه الى/ مديريه الممارف المامه/ الاحصاء / للتفضل بالعلم/ الذائيه

للد راستين الابتدائيه ولاعداديه على ان يراعي في تنظيمها الاسم التاليه "-١/ عدد الطلاب الناجعين والاكمال والراسبين في المعد الت السنويه في المدارس الابعاثية الرسمية على أن يفصل عدد الذكور عن عدد الانات .

٢/ عدد الطلاب التاجدين ولاكال ولواسبين في المعدد لات السنوية في العدار ملابد اليه

٣/ عدد الطلاب النا جدين والاكال والراسبين في كل مدرسه اعداديه رسميه (يدرج اسم المدرسة وجانبها عدد الطلاب)على أن يفصل عدد طلاب القسم الملعي عن طلاب القسرا الادين وهؤلاء عن طلاب القسم النجاري ومدا رس الذكور عن مدا رس الانات .

٤/ عدد الطلاب النا . جدين ولا كمال ولواسبين في كل مدرسه اعداديه اهليه لم اجنبيك (يدي اسم المدرسه وجانبها عدد الطلاب)علين ان يفصل طلاب القسم العلمي عن القسم الادبي وهؤلاء عن طلاب القسم النجاري ودارسي الذكور عن مدارس الاناث

ملاحظيه الشعادات ((صوره الكتاب)) يرجي تزويد تا بنتائج المعد لات السنويه لله وقد للسنه الدراسية ٢٥/ ٨٠ للمغوف الدريه والاهلية والاجتبية على أن يفصل عدد الذكور عن عدد الاناث

1:5 see

All Design Broke and the second secon

Many Many Company Comp

The second secon

2 mg + ; (1)

The second of th

The state of the s

1616 12/401

وزارة المسارف

مديسوية المعسار فالعاسسه حماد ى

chilosoy? "

الى / مديسوية معسار فالواء بدداد \_ الموكسز كتابكم المرتم ٢٤٦ والمؤرخ ٨/٤/٨ ١٩٥٨٠٠

نسبا است على تأخب الامتحانات النها البه لعدرستى فسرتك رصيفي وشياف الاعداديد،
واسقا للمواعد المدرجة ادناه عربسطة أن لايتحارض من الامتحانات المامد و والعدد و ا

السندوف في المنتهم للقسمين العوسط والابتدائي خلال المدة من ١١/١/١٥٠ الى السندوف في ١٥١/١/١٥٠ الى ١٥٨/١/١٥

و ، بديس المسار لاالمسام

سَمِدُهُ الله عِلْمُنْسُمِةُ المسارِ فِالحامسة

مديسوية الامتحافات ـ مدع الموضق

- التمليم الثانسي ي
- « التملم الايتدالسس

المرقع مدرسة فسرتك سعسيني سواهدادية شماك سالملم

48/20

eile thank w

abough thank bitheleman

---

1600 12/ADP

= Iradula

الى / مديسوية معساد فعلوا » يمد اد س الموكسة كتابكم الموتم ٢٤٢٦ والمؤن ٨/٤/٨٥٢١٠

ا - المساف الواسع الاعداد ي لس ٢١/٥/٨٥١ .

7 - Unming he in a things through throad ett see they will their in AITT AND the

2 9 " stong Hamily Williamly

man the \ samings though bottomer

strongs Worklin many the hit

- They there a
- " Hanly 18 sac 1 comes

The second in a city many metal to se and in the land

العدد/ العامية/ /١٩٥٨/٤/

مديوية ممارف لواجمد اد/المركز ملاحظية الشهسادات

نقل اليكم صورة كتاب مديوية الممارف المامة/الامتجانات العرب 17177 والمورخ نسسي ٢٦/٤/٨٥ حول موت الامتحان النهائي يوجي المعل يموجه و

> مدير معارف لواينه سدان المركز

نسخة منه الي٠/

مديوية الممارف المامة/الامتحانات / للتقدل بالملم ملاحظية الشرادات

صرة الكاب

كتابكم المرقم ٩ ٣٤٦ والموثرة نــــــــــــــــي ٩ ٣٤٨ ١٩٠٠ توافق طى تأخير الامتحانات النهائية لمدرستي نرتك عيني وشطف الاعدادية وثقا للمواعيد المدرجة ادناه شريطة ان لايتمارض مع الامتحانات الحامة ومواعيدها •

١ ــ للحف الرابع الأعداد ي في ٢٧ /٥ / ١٩ ١٠٠٠

٢ ـ للصفرف غير المنتهية للقصين المتوسط والابتدائي خلال المدة من ١٨ /٦/٨٥ ١٩ الى ٥٦/٦/٨٥ ١١ يوجي اتخاذ طيلتم و

و و مدير المعارف الملم

نرسان/

2/37



المدد/١٥٦٨ التاريخ ١٩٥٨/٤/

مديرية معارف لواء بفداد/المركز الامتحانات

الى • \_ ادارات المدارس النانوية والمتوسطة والابندائية الرسمية والاهلية والاجنبية للبنين والبنات التابعة لهذه المديرية كافــــة .

فيما يلى مواعيد الامتحانات النهائية للصفوف غير المنتهية للمدارس النانوية والابتد أئية والامتحانات المامة للدراسة الاعدادية والقبول للمتوسطات والابتدائية الملفة الينا بكتاب رئاسة اللجنة العليا لادارة \_ الامتحانات المامة المرقم ١٨ والمورّخ في ٢٥ /٣/ ١٩ ١٩ ، يرجى الممل

> نسخة الى ـ رئاسة اللجنة العليا لادارة الامتحانات المانسة

عد السنار القرغولي مدير معارف لوا بفداد المركز

نسخة منه الى ٠ ـ

محاسبة التعلم النانيون محاسبة التعلم النانيون محاسبة التعلم النانيوني محاسبة التعلم الابتدائيي شيري ومديرات المراكز الامتحانية للدراسات الدلاث الاعدادية وامتحانات القبول والابتدائية وامتحانات القبول والابتدائية الارامة مدرسة دار المعلمات الابتدائية ادارة مدرسة النانوية النجيدية ادارة متوسطة الفريية النجيدية الدارة مدرسة النانوية النجيدية المرادة الشرقية ادارة مدرسة نانوية التجييات

روکس/

بدأ الامتحانات النهائية للصفوف غير المنتهية من المدارس الابتدائية يوم السبت الموافق ٢٤/ مايس / ١٩٥٨ وتستمر سنة ايام لخايـــة ٢٩ / مايس / ١٩٥٨ ، غير انه يجوز اجراء الامتحانات الشــفوية في يومي ٢١ و ٢٦/ مايس / ١٩٥٨ عند الاضطرار .

المنافية المنافية المفوف غير المنتهية للمدارس النانويسة وكذلك للصفوف النالئة المتوسطة يوم الائنين المصادف ١٩/مايس - ١٩ وتستمر لفاية ٢٦/مايس / ١٩٥٨ ٠

عدا الامتحانات العامة للدراستين الابتدائية والاعدادية يوم الاحداد المصادف ١ / حزيوان / ١٩٥٨ في الساعة النامنة صاحا وفلا المرفق طيا ٠

- بدأ امتحانات القبول للفرخ العلمي يوم السبت المصادف ١٤ /حزيران / ٨٥ ١٥ وللفرخ الادبي يوم الاردعاء المصادف ١٨ / حزيران / ٨٥ وقق الجدول المرفق طيا ٠

روکس /

جدول الامتحانات الصامة للدراسة الابتدائية (الدور الاول ) ٥٧ - ١٩٥٨

الــــوم	التاريـــخ	المون	
الاحدد	۱ /حزیران / ۱۹ ۹۸	اللغة المربيب ــة	
الائنين	٠ / ٢	اللفة الانكايريـــة	*
النلائاء	٠ / ٣	مادى الملوم والصحة	
الارسماء	٠ / ٤	الدين والواجبسات	
الخميس	o	الاجتماعيات (التارية والجفرافية)	
السبت	٧ / نـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الحساب والقياسات	
	THE CALLS STORM STOCK STORM STORM STORM CHARGE STORM S	THE ROLL WHEN THE PARTY AND ADDRESS AND AD	

#### جدول امتحان القبول للدراسة الاعدادية (الدور الأول) للفر العلمي ٥٧ ـ ١٩ ١٩

0	الموذع	التاريــــخ	اليـــوم
ساب والهندسة والجبر من مناهى الدراسة المتوسطة	الرياضيات وتشمل (الحس	۱۹ مریران/ ۱۹ ۱۹	السبت
يزياء والكيمياء فقط مسن إضاهم الدراسة المتوسطة)	الطبيعيات وتشمل (الف	٠ / ١٥	الاحد

#### جدول امتحان القبول للدراسة الاعدادية (الدور الاول) للفن الادبي ٥٧ ـ ٨٥ ١٩

	المواسود	التاريــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	اليــوم
من مقرر مناهع الدراسة المتوسطة	اللفة المربية	۱۱/ حزیران/ ۱۹ ۱۹	الاردماء
تشمل التاريخ والجضرافية فقط من مقرر ماهم الدراسة المتوسطة		/۱۹ منــــــه	الخميس

#### جدول الامتحانات المامة للدراسة الاعدادية (الدور الاول) ٥٧ ... ١٩٥٨

اری	الادبي التج	ي-ماد		
0		الموضوع	التاريخ	اليحوم
اللفة المربيــة اللفة الانكلزية		اللفة المربية	۱ /حزیوان/ ۱۸ ۹	الاحدد
رق التجارة الأنكديزي	وط	اللفة الانكليزية	٢/ دنــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الائنين
لطرق والسكرتارية والقوانين	6	الهندسة المجسمة	٠ / ٣	النالاناء
الجفرافية	الجفرافية لطبيعية والاقتصادية	الاحياء (الحيوان والنبات) ا	٠ / ٤	الارسماء
الاقتصاد	الملوم المامة	الجبر والمثلثات	<u>a</u> ; / o	الخميس
الحساب التجاري والرياضيات	لرياضيات العامة	الفيزياء	هـــــنه / ۷	السبت
مسك الدفاتر	لاقتصاد (تربيسة لطفل للبنات)		٨ / مــــه	الاحد
	رت عبد نام			

- in the company of the party with the contract

The sale and a land of the first of the sale of the sale

In the state of the second of

appear and the way the second of the

adoli seldor but hadra in sangi (the gird "Yo - is ?! 18200 12/2/3 1 1000 and insuling hatterycount. The last the short is a significant or and the state of the second the state of the s Liebonne : The Bridge The trans ellagical adag. la ou was to live and the city

V2.0/22 التاريخ / ١١ / ٨٥ ٩

مديوية ممارف لواء بدفد اد /المركز الامتحانـــات

اد ارات المد ارس المتوسطة الرسمية والأهلي\_\_\_ة للبنين والبنات المرتبطة بهدده المديريد م /تمليمات حول اشتراك الطلاب الخارجيدين في امتحانات القبول للمد ارس الاعد اد يست وألامتحانات النهائية لصفوف الدراسة المتوسطة

ندرج في ادناه كتاب مديرية الامتحانات المرقم ١٦٦٠ والمورخ ١٦ /٣ / ٨٥ ١٩ حول امتحانات القبول والامتحانات النهائية للدراسة المتوسطة للاطلاح والحمل بموجيه

مدير ممارف لواع بفدد اد

نسخة منه الى\_

مديرية الممارف المامة / النانوي مديرية الممارف المامة / الامتحانات

مفتشية الممارف الماميية

رئاسة اللجنة المليا لادارة الامتحانات المامة / في اعدادية التجارة للبنين المماون السيد طارق المبيدى

> الذاتية - السيد حسن الصفار القائم باعمال الخارجيين ملاحظية الاحصاء والشمادات

لوحدة الاعلانات

\_/ صورة الكتاب /\_

ان امتحانات القبول بفرعيها هنوحة لكل من انهى الدراسة المتوسطة (اى خريسي الصفوف النالئة سواء سبق ود خلوا امتحان القبول ورسبوا فيه ام لم يدخل.

٢ يجوز قبول الطلبة الخارجيين في الامتحانات النهائية للمفوف النالئة المتوسطة بصفة خارجية اذا كانوا قد انموا بنجاح الصف النانى في مدرسة رسمية اواهلية او اجنبية د اخل المراق او كانوا حائزين على مآيمادل ذلك من خارج المراق.

٣ يجوز قبول الطلبة الخارجيينفي الامتحانات النهائية للصفوف النانية المتوسطة بصفة خارجية اذا كانو قد اتموا بنجام الصف الاول المتوسط في مدرسة رسمية او اهلية او اجنبية داخل المراق او كانوا حائزين على مايمادل ذلك من خارج المراق .

٤ يعبوز تبول الطلبة الخارجيين في الامتحانات النهائية للصفوف الاولى المتوسطة بحفة خارجية اذا كانوا قد انهوا الدراسة اللبندائية اوكانوا حائزين على شهادة من خارج المراق تمادل ذلك •

ه يجب ان يكون الطلاب في الفقرات ٢ و٣ و٤ من غير المسجلين في نفس الصفوف التي يرغون الاشتراك في امتحاناتها

٦ تجوى الامتحانات المنصوص عليها في الفقرات ٢ و ٣ و ٤ من قبل المدارس الرسمية ومم طلبتها وتنسب مديوات المصارف هذه المدارس.

٧ آخر موعد لتقديم هذه الطلبات هي نهاية نيسان ويستفيها من قبل مديريات مفارف الالوية .

ع مدير المعارف العام سمدى الدبونسي

المدد/ المدد/ التارية/ / ١٩٥٨/٣/

مديوية ممارف لواء بنداد / المركز الامتحانات

ندون لكم في ادنا، نص كتاب مديرية الممارف المامة ـ الا متحانات ـ المرقم ١١٠٥١ والمورخ في ١١٠٥١/٣/١٠ راجين ابلاغ كافة من يمنيهم الامربان الامتحانات المامة للدراسة الابتدائية وكذلك امتحانات القبول للدراسة الاعدادية باقية على الوضم الـــــذ حددته الانظمة والقوانين •

مدير معارف لواء بنداد

سخة منه الى" مديرية المحارف الجامه - الامتحانات - كتابكم المشار اليهاملاء المحاون السيد طارق المبيدي الاحصاء والشهادات الاحصاء والشهادات الذاتية - اعذاء لجنة الامتحانات •

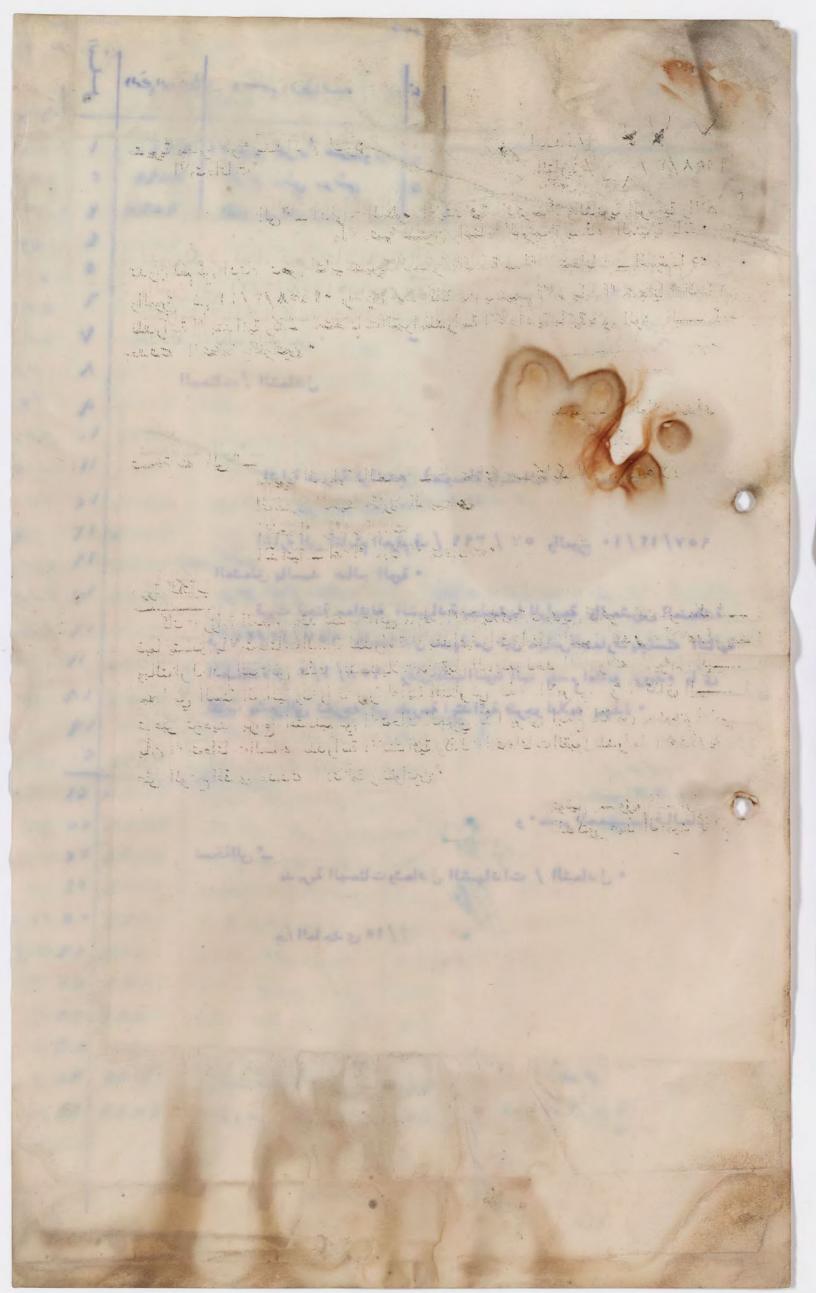
صورة الكتاب

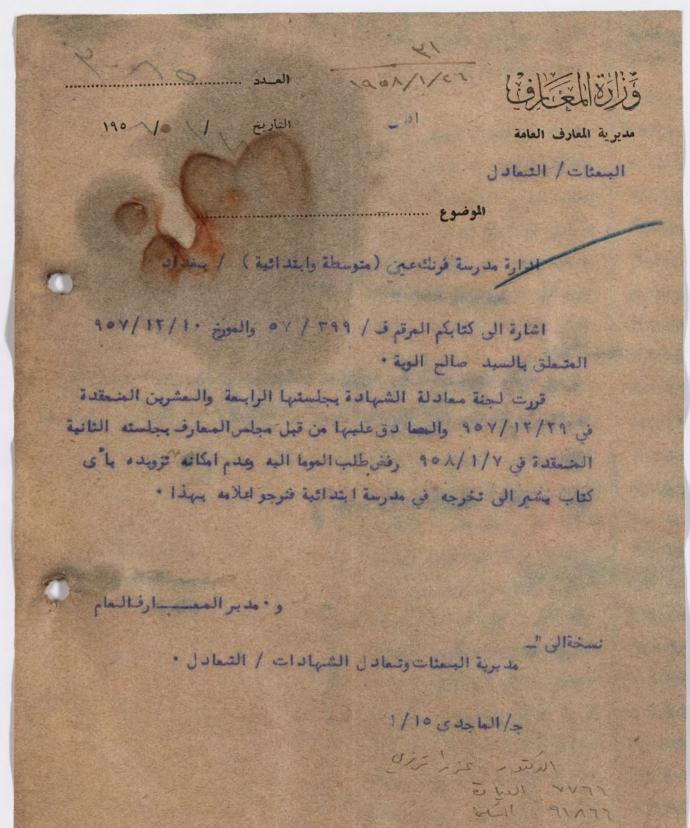
كانت وزارة المحارف قد تقدمت الى مجلس الامة بلائحة تحديل لقانون للمحارف الحامية فيما يتعلق بالامتحانات المحامة للدراسة الابتدائية وامتحل نات القبول للدلوا سقالاعدادية وبالنظر لعدم البت في هذه التعديلات من قبل المجلس لحد الان ولانه لايو مل البسب فيها في السنة الحالية ونظرا لضرورة اعادة النظر في هذه الامر في ضو الاتفاق السندي تم على توحيد برامج التعليم في الاتحاد العربي لذا يوجى ابلاغ كافة من يعنيهم الامسر بان الامتحانات القبول للدراسة الاعدادية باقية على الوضم الذي حددته الانظمة والقوانين والمناف المتحانات القبول للدراسة الاعدادية باقية على الوضم الذي حددته الانظمة والقوانين والمناف المتحانات القبول للدراسة الاعدادية باقية على الوضم الذي حددته الانظمة والقوانين والمنافقة والقوانين والمنافقة والقوانين والمنافقة ولانتفاق المتحانات القبول المتحانات القبول الدراسة الانظمة والقوانين والمنافقة والقوانين والمنافقة ولذلك المتحانات القبول الدراسة الانظمة والقوانين والمنافقة والقوانين والمنافقة والقوانين والمنافقة والمنافقة والقوانين والمنافقة والمنافقة والمنافقة والقوانين والمنافقة والمنافقة

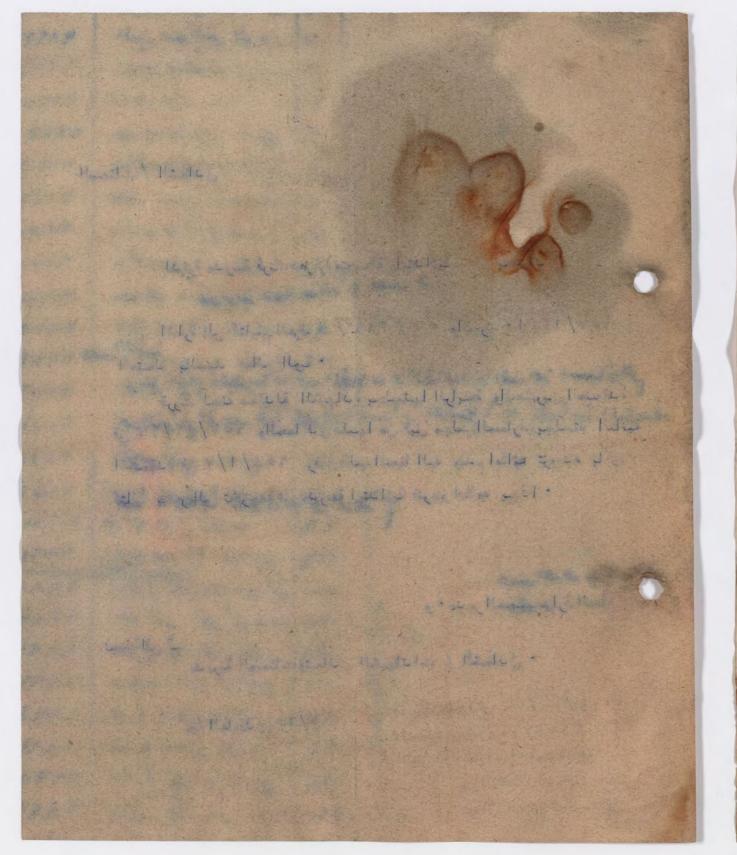
توقيع ـ وزير الممارف الدكتور عبد الحميد كاظم

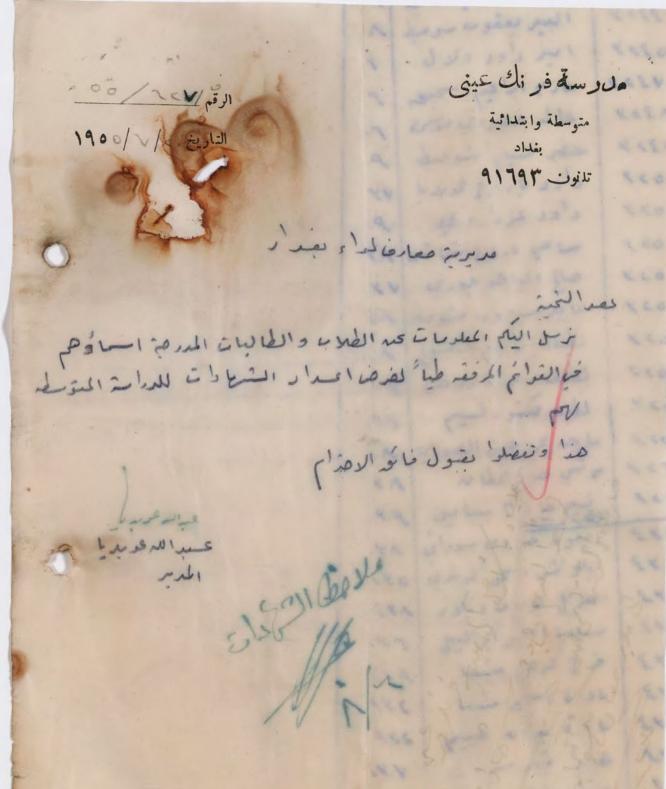
de side in the state that Park - In Harry Contract of the P helpertiem the is the format Alexander Hay 工作证证证法 with the state of the المساقة المالي Eye Hade Hat His aga Plan Las II delta the standard of the standard o thereto it much be beginning The state of the plant where a salitate planting Lamilton Jo I to hadd all a second and a part of a fact that and the second 心实北地 并 完全的证明 不是一种一种一种

Lin - 12 - 1 1 1 1









I have safe is my man Im fee elele. 0354 VIALL STEEL SALLY KZDY white and it was 323 side with ۵ WELTHIP Zux 027 44 c'ec 22 ( 12) D 一年上班的一年 of the series 14x 034 23 2 Called all se all to de land of a Unit of the land Layer and - harry というというというというという in all a com 2 % 23 AY. 000 ( De 1/100) 73 1dan 42 at 4 wider e 5 40 min 130 we is to feel and 3771 a to is a way 43 1 4. 7. 12000

"the are within in this the قائمة المترجن سالدا سر المنوب 1200 - 1208 cois 1900 - 1908 in clis he sel الحنية الدامة المرمة المرمة المرمة المرمة المرمة النفوى os migical الزم الدشائ المالا 29. 200-208 4044/10A1/1197/1000 عراق اليا هونشي المحم ساد 1441 7249 133 K VO LAKY لسائ العدائد شاس مجار I so 722. Q0 < / 2/14 KAS NECKINS ! عاق سنداد And wel in VAXV 1335 2044/2 111011201 0 ( 9 نفعاد Not sus jes 145. 20% 7886 1 190 KK. 400 1 00 YAC 04/0/00 (2408) (240) (JU) pis A NY " 7224 リセンマンマング 470 04/0/04 LAKA داود مولی شوسط 2 24 1288 10 CV CTOY DC/4/cx 0 5 6 Lara find pro 201 7220 01/2/10 1. 9813 304 247 مناص لعقوب رشي 1949 231, 7587 1.991 1301 299 0 1 2 / 8 1941 صاع بعقوب رفتى 10 36 7581 1687 3/ 50% VIZ 01/4/4 عداله نم ري م 134 146. 7559 0 < / X / X = 0091110011 YVY 1949 beautifuists ives V 3 11 780, 04/4/64 4 NC COCIUCKYA 1 24 غازى داد دمنى PYPI 7501 LVI 100/0/1201 00/01/40 فواد نمض رى سالم 8 2 4 145. 7505 CNO/ 10/204 LOV 0 </ / / / 0311 1949 فوار منتی دوسف حسیم 4 7035 1 186121201 244 0 </ </ (4) فرار نعقوب عبودى >311 3015 IQUA AKK 04/4/18 CKN (3/20" EXI نامارهم المعان y >11 LAKA 2500 04/4/4 11581412011 KVC 1241 7507 نني لوت جنايات 4211 x v a 04/2/20 14941 200 P recent new NAN 121 720V LXNI 0</4/10 Level " of the se عوزت يو مف كرر AVA VZQO VVI 04/2/0V 12001/201 and year 12 1381 VZQA IVAA 1000 06/8/04V PAY فرع نيم شومل DAY, VYPI VV .. 113 01/2/02 14801 198. نورية كرمي زلخا LVV ECKINITY OF 04/4/12 NYY نصة ماروج عقدم VVIC 9412/2011 497 04/4/4 وقام انور شاول V V. 5 | 55 198.

10 - 10 10 10 10 10 A1 - 00 A1 ANA he beginning I a library we we en (116) 1 aya december in the AYAP. 1. 2377 I by they were the sully may all a min and the information of the or want who will make Holland of ming of the " in the stranger o will be hard with the Same the Equity

قاعة باسماء التخرمين سرالد المرائد المبؤلية 1908-190x ais chis de jul موالد ق مة رفه هوم عدم تارغ هوم قدم المرحم الحرزة الماغ سدرة المعالم المرفع الومتمائ الاسفاط عراض 277 00/2/04 LVAA بفيدريم LAKA KCE. (KCT) 4 909×16× 429 اکرم منی موشی OYPY KEEL A six نفياً د " الير مقو مداي 19040/17 NYPI PAY 000 4486 8/3/ A 47 11600 السر عدالتي طوو LAKA 224 00/1/16 4324 793 VAV 1 km use - iend NYP > 00/5/cv XXXX 1210 V Py اسر داور دلال 2021 OC/A/10 CRAD 1947 4650 734 9 5 290 عازم اباهم اسعوم 114 05/1/4 1447 KKEV 1 1/2 01/4/16 2 61 or yes خالد ففوري دوى 1947 KEEN 123 as in read 22V P3/3/20 4129 PYPI IVAA VET 04/2/10 داور ماروغ عوسرما AIS VYPI IKNO × 100 113 PYPI 05/110 1, EVA داود عزرا دی 8 1550 11 102x AVA 1941 412 101000 IVY 00/4/6 en. o dite 4 406 16 1 V9 صالم الماهو مورى ١٧١١ 42 -00/2/X-144 Krox 14 -39 YAZ 21 is where were NXXI 00/0/11 4440 X605 15 Y143 50/2/2 イント لطف الهم معنور IQUA OX 4507 10 VAY KV. 1449 D ( / 1/ A 4050 way which is 400V 17 -V'S لطن فكتور نسيم 00/0/11 470 rary. YCON 0 -3 1.7 da Esan lacer ANA 2000 Allegan X (09 11 -1.3 4621 19 مولى صار فحطا مه 0.5 LAKA 00/0/07 PPY 3.8 PARI نع لين لانه له رمن 4671 6. oches: IVI 00/2/00 14% عراضة ELV NYPI الفويد خياوي سوداي 113100 AOV VII EXAN CI 00/0/11 بلونش ا حد لرندي ١٩٤٥ KAV خانقس 24x 4/1 EXNA KE VAM جزی دوست د نکور 2441 CK 219 212/20 LAKY 2220 AL S LAKT EXAY CE 2-2 00/8/64 سيفيا الحو الوالنيل 1211 3-3, 01/8/W ف 2 در می سنا 210 1014 PYPI 2492 10 415 3461 نادرة اسحور سينا 440 01/0/11 1901 EXAV CZ نا درة نا م حسي LEON 3461 114 00/4/62 EXAN EV 00/4/07 duly in rect & 8.4 VAX 1441 2449 <1 00/2/0 CNO وداد خفوری اسی 28 .. 69 LAKA 044/14 عساله ورسا 226 ارلت سلم تومنور LAKA EX NO X. 1101 04/4/16 Ec-OYPI ا سرونس مفيل ا صور 1114 14 5473

		All in the sales	The same of the sa	
I myroun		TEST SOLEMAN	mine Hard duly	
The same of the sa	The same was a second	The transfer of the state of th	一种一种工作	
7 2302	the angent is loved and		1000 3 321 14 a to senson of the senson of t	
0 335X	the decide the	I WAY OUNTER	Tehano of 120134 was the Language of	10
1 1327	Whater or service	THE WAY OF THE	Wax of the war war is	
	electicisms were	VIII LOON PANA	THE PASSED OF TH	J. Ca
21 200 %		Law Lodge	1 1937 Survey of some	
21 3001	dallagran ner	The war offer	13035 de 15 100 15	
Y/ 1027	Lieu Mering park	En o began	was of a got in an in an in the	
81 1127	wo all the new of	S- C. March	rosen yest may a may	
13 1733	the to be him one of with	Nie al men startin	1130061 0ANN 1250 1201 130000 13000	
x3 1873	me we will see as a see	The same of the	1213 XXX South Contract Contra	
EX VIVE	Leve - Le mil 278 M	The sea No Ask of	11 19186 1918 9 97 18. WELL	
KA FATZ	and in made years a	The WAY	75 V(36 VA)	
ER VO X	· main signer OYPY		White 323 In the State of the S	and the second
4.40				

(طبق الاصل)

السر صنو سوران

إثراع منى موشى

العدد ۳۲۰۲ ۱۹۰۳

مد يرية معارف لوا عبد اد / المركز التعليم الاهلى والاجنبي

W. G. T. K.

4224

مد يرية المعارف العامة ومديرية الامتحانات «

الموضوع \_ طلب تاخير موعد استحان نصف السنسة •

دنقل لكم في ادناه نصكتابادارة مدرسة ي اعدادية شماش وفرنك عيني الاهليتين الوقم ف/١٠ / ٢٠ ولمورّخ ٥٠ / ١٠ / ١٩٥٧ ونرجو النفضل النظر في الموافق المطلوبة واعلامنا ٠

(توقیح ) مدیر معارف لوا ، بغدا د المرکسسز

نسخة منه الي ٠ --

مد يرية المعارف العامة / التعليم الاهلي والاجنبي • ذاتية التعليم الاهلي الاهلي ادارة مدرسة فرنك عيني الاهلية •

صورة الكتاب

مد يرية معارف لوا ، بغد اد / المركز

بعد التحية ،

لما كانت الدراسة في عدرستنا قد بدأت في السنة الدراسية الحالية في ١٩٥٧/١٠/١٠ بد لا من اواسط ايلول بسبب الاعياد الدينية التي انتهت فعلا في ١٩٥٧/١٠/١٩ هذا وبالنظر لحرص ادارة المدرسة على تكملة الجزء المناسب من المناهج قبل اجراء امتحانات نصف السنة ، فيرجى الموافقة على تاجيل موعد امتحان نصف السنة الى يوم الثلاثاء الموافسسة السنة ، فيرجى الموافقة على تاجيل موعد ١٩٥٨/٣/٥ وذلك جريا على منوال السنوات السابقة ،

هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام،

عبد الله عوبديا المديسار

I can die meen 1228 They was win The sing act is 1 2323 4324 They amilia le V The Alexander A V P NO. 1 .... 31 3 200 Vin こというこということにはいってはいいはいいかいからいしきる at res المناع المن من المناع ا Sal PI Vani WWW VI AL 11 10 an' wise web with wany P1 11 2 11 13 1 22 21 77 1F 33 YA 01 300 X of F > VP - S VSIND 1.3 842 P3 -3 1 × × 0 × × 12 TAYS I neighby the OP am h le u

مِن سه الدائة الاعدادي	لدعدادخ شما	Tel. No. 91693	مدرسة شماش بفدا
2.201-	V EAA	ره م	الرقم شرالاشائية الرقم شرالاندية التاريخ عام ١٤٤٥ التاريخ عام ١٤٤٦ د
	" OXX ( ) X	مدیریة معارف لواء بعد ار مح اکملوم ت عدالطلاب و الطالبات المدرعة اسمادهم	188V X 188A 8 188A 0 180. 7
	" OLE VO	ه المرفقه طبا كفرماعداد الشكادات للرائة الاعدادير مم . وا بقبول خا تود الاعدام	٨ ٥٥١١ فوالقائم
		عداله عديا	
	المدير المديد ال		

The second secon		leza		1-0-3	op!	134			1 3
	رنم هور عدم	تارع هوب ا عدم الدسفاط	معلى الاتحامة	اكنسة	سقطالاس	تارع ميلارد	المالكان	الرتم الدشاني	3
	enac !	05/11/	بمراد_	عراني	سه د	IAKA	الرم صم شاكرم	1220	1
		04/4/12	",	"	1,	1984	الياهواسرائيوجاي الياهو خضوري دنوي	182V	X
and we will be the second	4	05/5/7	"	"	"	Lary	اصر عبدالله بلهاط	1881	2
		04/4/67	"	"			آیفر عبدالله دنگور برنس بوسف اعاتی		
Les in the result of the second	1160	05/1/2	"	"	"		جرس عاكوي هييم	1 2	
Ministrate of town will have a ministrate with	400	09/2/22	"	"	"	1941	جيل نني يا هدم	1800	1
the distribution of the sale		04/2/24	"	"11	4	1447	صاح الراصم ما تله	1505	9
- in the same	0100		"	"	"	IAKY	يوسف اليشاع سيودا ميشي يوسف حييم حاحاً واود	120V	11
VI MO				THE P	74.00		1		
11/10/3			-	and the same of					
	1			とはいい	12 200				
	N. A.								
				a clasic	1976	X			
					1	4			
					6				138
					-				-
	1		-						
					-				
			1						
								E STORY	1

عائمة با ساد المتحرجين مد الدراسة الاعدادي اعداية علايدات لاعدادخ شماش ع ه ۱۹ - 00 p) المرحة الدرعة المعوى - التحرية صى الاقامة ألارع هوية التمالاشاني اسم العالب DENIV يمراد بساد 244 العلاء لهمال لسع لمرا KLAC 900-902 1220 04/4/19 070 الاهدا تعليا معها 7384 1227 NYO < 2 × 04/4/18 الما هو خفورى دنوى ٢٧١١ 182V < . < 5 A T 05/6/7 اصر عبدالله بلاط 1221 VYO 04/1/10 آيفر عبدالله دنكور ١٩٤٧ 1284 444 درنی دوسفاسای ۱۹۲۸ 04/2/4. 120. 7 05/2/1 000 هدر مالوک هستم NYPI 1201 3235 1941 for i air jus 09/0/08 06/4/24 صاع المصرماناه ١٨٨١ 070 1505 3048 1/17 04/2/24 يو من الناع سيودا مذى ١٨٨١ OGA 00/0/1 11 VO31 rema dia 7 dec VXA1

	الله الله	Colored in				3400					with the state of
7						was:		49.	100		100 - 100 - 000 -
1	0331 7331	My my alley	1201	ine	a in	en's	41/1/20	2			1111 30 P - 20 P
y	V321	the de discourse	yye's	4	*	-	TINEMEN	- P. (1986)		ANNO 1	
-	150.	The sale when	NAME	-	4	11	BWANE CT	200		NA DO	
A	2031	مر عادل منه	1251	-	4	11	100/2/45			19000	
1	1031	الوحد المناع المولا الحد	1751	14	10	0	17 3/30 1 2/3/50 1 2/3/50	1710		270-7	
					3					-	may and while in a
			13.6	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1						P	and make in any trackly in the particular
				1						"	الله من المراق ا
										11	at class included in the maily
											My Carried Control
		ALI									
						1				1,	

## FRANK INY SCHOOL INTERMEDIATE & PRIMARY

Baghdad

Telephone No. 91693

No. \_\_\_\_\_

والمستخبرة المستخبرة	
متوسطة وأبستدائية بفسداد	

رقم التلفون ٩١٦٩٣

مرسرم معارى لداء بفدار

الحافاً كا كاناما المرم فرراء ١٥٥ والمؤرة عرراه ٥٥ مراه م الحافرة عمر الما المرم المرا المرم المرا المرم المرا المرم المرا من الاسرائيم المنا و تنفيوا مقول فا توالاهدام

عبراله عوبره و

CISC Measter

OF SV TILL FAY'Y by which was VPYV my adiable ser 200/4/c. 2-21/200/200/200/2000 1/2/2000 1. Fit to boy the warmen of the of the of my ing " Sylliste Rais de mas reil his l'à mi mi regla and cliented inch die "car" ex the Color any the same of

# قائمة با سار المتخرجين ميد الذراح الوشرائية لدشرائية منك عملي ١٥٥١ -٥٥٥

	no mo			100	as one in man	
	الدمة الترج	م المناع هوية عدم الدرجة	ر الوكامة رق هوم عدا	Je 3 anis 1 la be	الم الطالب المستد	الرقم الامتماني
	1400-1401	000 Q00/0/4 ENN 900/0/48	A TOTAL CONTRACTOR OF THE PARTY		ا سعد عزت سرمع المعدا - ا	0411 1
	· 192-20	011 01/11	week,	13 3 10 10 1000	يو من دور) يم ننوي ع ١٩٤٠	0414 4
	1900-1905	201 00/2/14			احداد العالمات العداد ا	
	3 3 7 6	202 00/4/4	The state of the s	21 1 2 2 2 2 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3	ا ددری روخ عفر ب	veac 4
	2 2 4	2x7 00/8/1	AND B	1 3 30 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	عوش عمار الله الله عمار ال	V 4 9 7
and the first			VAN V "	2 2 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	روی ناویو نسی میدا معدد ناویو کسی میده	V Y A A N
الما المراق المراق الما الما الما الما الما الما الما ال	10 10 0 0 100	44.00/0/11	val 4	11300000	اعدد ما نم به بد	VE. 1 1.
	2 1 2 200	22004/6/6	464020	10 13/10 1911	فائرة يعقوب من م ١٩٤٠	V2.4 16
	Fulue					
	SOURCE					

is the best the an in the will will be the will have June 1 who 200 3001 -0071 the process I may theless Les Services the de and the state of the Participal and action 3355 The day xxxo 1 1 Korgan - 110. to million by the of P 1-13/16/15 Se and +11111 VI TO HALL -T Land L. 21 21 20 153 yey V luis was ween iles . It so JAXY TELLINOLET IN W. JAPA. ONY IN The stands Y3PK energy of sale 1 Jack JAXY de - Interestina YPYY RESTERNATION OF THE STATE OF THE MPXV simplean explain 1 del PPYV 2/1/20 13220 **美国的** 12/20 233 In a water of the state of between

قائمة ما ماء التروين مد الدامة الدنبرائم لدنبرائية ذنك عبلى عمه ١ /٥٥٨ مها مند كذاب المقم فا ١٩/٢٥ والمواع ٢/١/٢٥)

ain the " think "

" " 1986 Last 1968 " " 1986 Last 1968 " " 1986 Last 1968 OKIK " " 1986	j
" " 1956   1966   1968   " " 1956   1966   1	PRODUCTION AND ADDRESS OF THE PARTY OF THE P
" " 1956   1966   1968   " " 1956   1966   1	1
" " 1986 dec/e/2 161 " " 1986 for house on one	<
١١١ ١١١ ١١١ ١١١ ١١١ ١١١ ١١١ ١١١ ١١١ ١١	4
	٤.
ا م الفائخ	*
عهد ادر در ابوالنيل عهد بين بين بين بين بين المعدد	1
" * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	<
	4
	٤
	٥
" " 08. 908/2/4 29 " " 1921 per 1 jes politis VXAN V	
" " 1949 VY99 N	
	9
	10
1 3.34 diction in melio 3261 " 1986 1 1970 02000 " " 1886 1 1970 02000 " " 1986 1	*
	,

who are I some that I then his What I was I have been AND WEST OF man literal is a thing I try hills and it this the angular than the triple of the the the things the things to the things the second to I will some the same and the same of the s 5 -5120 min day 1991 is a cold day of the form of the THE THE PARTY SELECTION OF THE PARTY SELECTION OF THE PARTY OF THE PAR 3 1170 windows by high 380 = + 121 p 3 por 110 3 2301 I split let a welling the said a since part we make your for the said the 2 MANN long con mil der 13th a ser a series of the 132 of 132 in ty the pass of the season will be and the season will The same of the sa THE WALL THE STATE OF THE STATE 1371 - was a service of the service was a dentitle THE STATE OF THE S

فائمة إساء المتز مِن سرالدا سرالمولم 1901/1901 is cis dis its it 21 / 30.21 هوم عدم الدسان الدرمة الحرزة الدرمة العفول سنة الني 2 الرتم الوسمان اسم الطالب الرقم 是心 عراض 222 406/E/CV IVAN نفدا د ىفداد 408/904 on lever sil facer MYPI MCE. 479 405/4/14 1940 اكرم منثى موشى 1467 1334 LAKA 4×9 900/0/67 البرم فل سوداي 4 48 6 200 224 Joc/ 4/16 منا عم السر عدالني طوس 1100 4224 49V 900/8/cv OVE السرطارو يعقوب توصل 4658 527 90c/1/10 1447 4440 اسر داود دلال 4 620 4 N 400/ 4/4 عازم اراهم ا حدم EA YEEV SC1 900/4/10 7.0 XCEN 1 خالد خفوری دوسی 28V 900/2/09 is in coas KELA LVAQ LAKA 211 900/2/10 داود باروخ عوبريا OAYI VARV Kco. EVA 900/010 1949 داود عزرا دي 177 4001 11 11/20p 11/ امع مارون شماش 4000 1c 14 LAKY 28. 906/2/4. صالح الماهو جورى 1191 1981 4004 14 11/2/08 YAZ NYPI zend when read NIX x cos 15 41 / 908/5/ E لطيف اراهم معود 4407 VV. 900/019 4.6 1949 con hundied VCOV 420 100/01/17 لطيفانيم فكثور شاؤل 1987 KCON 05. 1941 5.1 ما حد محد عمد العودى 4009 0.8 906/400 سوشي صالح تحطا بر 499 Ker. EVI 900/2/ce 4 c71 C. 1100 LAKA in Lin Park -wel131-1 سندار AOV عل لمستر مفدار AYPI الفوسمياوي سودائ 55V 905/5/1 40K10K 7 .. EXNN CI X VA Jac/6/11 بلونث استعدلدندى YPI شانف OYPI 2×19 KE 4/2/200 PV3 مزل يوسف د بدور مفداد NYPI EXQ1 CY 77 8-8 00/E/CV صليفه عزاري 5×4× 68 PAFI DYPI V/3/20 7/0 1949 4101 2×92 00 110 /20 OPX ادرة ا حور سيا 1901 1942 EXAV Q XX1 06/4/67 NON land him wie one EXAN KY 2.4 00/4/07 VAY هیده میرنتی سودای ۷ ۱۹۷ 2499 KA 22 -- 189 وداد خفوريا حور 8.V 00/0/9 LAKY c 1 -1941 ارلیت ایم نوفیور EKVO KA Ecc 101/4/14 1101 اسارانس مفل ا سمو like 14/2273 Sec. 100/4/10 1940

Marking maybridge I I will be the transfer of mys / and I also transfer to the transfer of the all the transfer 23 175 2 to the field with the state of the y John Hard Squared & Parket - I have the second description of the 3 3 2 1/1/2 x + washing willing held in sect a A STATE AND AND ASSESSED ASSESSED ASSESSED ASSESSED. LI GUTTO GORMON WARRY X VS a o 1888 2 X 4 They do to reason with from TI BILLY STATE COLLEGE FYAT - ニアをおかるといまれてかれていかかりア 4 x 2 425 x + 2154 12 agl 20 1 Paragraph to the y - 1 1/1 1/ 38 24 5 1 4 AP 2 10 PAVESSY LANGE TO DESCRIPTION OF THE PROPERTY OF THE PARTY - EFWAY & SUNTABORDER'S MARK TEST TEST TO SEE THE STATE OF SHALL 1111 1 100 × 1 200 200 1 3481 A VILLE & STREET OF STREET ELLIN ALBANTATE MAY 2/22 365% Person Section 8 / 1.41 TYPE TOUR BUTTER OF THE PARTY O THE PROPERTY OF THE PARTY OF TH to be when the first Oloh Toxy I was a factor of the インション インカスカスのかりゃかかり THE THEY LESS MANUEL PARTY OF Lasa Charles Charles 1/1 / \$ 650 MATERIAL MOREY TO SEL LANGE BARRETTE STORY as report ingles and in the court of the cou as the second with the same with the second with the second of the secon 230 photo the second the second sure and the s 10 FF 1/ 92 9 2 9 16 18 3 90 your and here were well and P3- MPRI sind hall when I RY A/ LANGE DO VINE BUT 4701 NE 7976 MYYO Lat 1 11 30 12 1005 (V) 2 AND THE COLUMN SAME SKOW IN THE MANY OF MANY DAY A SHOW WAS BOOKED AND IN THE STATE OF THE S LONG TO AR MARKET BY COLUMN MI and I while the ANDER &

قائمة باساد المتخرجين بدالدام المؤلفية. على على فيلى على الدام الموها مدفع كذا بنا المرقع فال ١٩/٥ والمؤرق ٥/٤/٥٥)

	-	4	+				*					
	2. منذ عند	الدرج- الفصوى	الدرعة المحرزة	الاعالا الماري		مى الدخا مه	اكنية	مفطالراس	تاغ الميلاد	ルピット・	ا لمرثم الدمثاب	ايكم
	400/408	٦	29.	1906/4/10	1197	ىفدد	عاتي	بفدار	IAKA	الياهونثي الماهم	7549	C C C C C C C C C C C C C C C C C C C
	,	4	240	-		,	لبناني	بدوت	LAKV	الفوام فيب عبار	728.	-
	*	4	411	1901/2/14	144		عان	بفيار	IAXV	are wed will	7881	K
	4	"	049	1400/4/7	1116	5	5	,	194.	mid suppies	7886	1
	"	4	496	900/4/00	14.2			"	LAKA	مقيل كمال اباهم عندا	7884	0
	+	4	420	400/0/64	424	- 4	9	"	1	داودسي داود شوميا	7555	7
0,000	- 4		0 < <	900/0/07	1407	,		4	4	ساسورس درانشل	7280	V
Countries	*		207	900/2/0	1.99	4	4	4	1	ب ب يعقوب رئتي	7887	1
Chairman	*	"	42.	900/4/10	1100		4	4	198.	حباح الياس منني عفير	1325	9
- September 1	*	de secondario	499	904/8/0	1.99	4,	,	"	1241	صبع بعقوب رنتي	7511	1.
and Spiller as		4)	NIS	900/4/00	14-	2	,	"	198.	عبالدنيم بالم	7889	"
and the same of th	"	4 months	KVE	114/206	009	4	,	"	1949	عصة رودولف ابلهم معري	750.	10
Mercana	4	4	KAC	905/1/64	NEV	*	"	4	"	ا غازى داور حقي	7501	14
Salderfican	4	4	2VI	904/4/14	20.	"	"	"	198.	ا فواد خضوري سام	7500	15
Constants	4	4 defendant	SOV	900/0/10	CNO	", "	"	"	1949	اننى دوار يوسف ميم	7635	10
and the same	"	"	266	400/4/04	131	4	4	4	"	فلاد يعقوب عبودي	3035	17
and the second	4	4	-	400/0/18	CKA	4	1 0000	"	IAKE	ا منا منه المعنى العاني	7500	10
SECOND-38		-		40c/4/1c	1158	"	//	"	1241	ا منى يون هيايات	7035	14
eddressesses	*	4	KNA.	90c/2/ca	1494	4 9	1) Indiana	"	194A	ا موفوسا و برعی	V035	19
Destroyment	*	9	KVI	406/6/17	446	- U	"	"	1249	يوسن الياهو يوسف	1035	c.
and a second		Total September 1		and the same same same same same same same sam	opposition of the same of the	Meanschine			and the same of th	ا سادالفانبات		
-	400/402	1	NVI	40 c/c/1.	X< >	النبدار	اعاضة	ا بفدار	NAKA	موزنين يوسف عدرا	V 790	ci
COMPANIES	, ,	9	WAS .	10 c/2/c7	1468	2	5	, ,	1949	to her inst	V799	< <
SPESIONE	*	4	2.2	106/4/16	1100		4	4	IANN	الماس عقب	V79V	cx
eleganizatione	"	4			1710	4.	4 Spine	,	1921	الما مفين فشية	NARA	< 5
Manager 1	1	4 demonstration	410	100/8/04	1499	2 Committee	,			ود د نم موم	VV	<0
TO CONTRACTOR	4	Siego.			1420	- A	5	"	198.	نورية كرمي زانا	VV.1	(7
Participation of the Participa	4	1	1	405/4/16	ZIY WAR	5 9000	4	"	1941	ا نعیه بارون عقرب	٧٧٠٥	CV
ALL PROPERTY AND PERSONS ASSESSMENT OF THE P	4	1		0 c/c/cv	209	7 orthogo	,	,	1949	auro Ercre in	NNIA	< 1
Marin Control	, !		447 19	10c/c/4	a. 1	4	*	"	98.	ا والما انور شاؤل	1 1 1 E	<9



		William H	sign on the	h with the		4							Markey .			
		مرس شاجا	this es	10/10	126-6								9			
ŧ	eting .	1 million	Sig.	nia Min	13: 5	Modera	This is	THE		Thing the	192.5					
2	9435	Marine Hay	KAKA	inte-	ما تو	in .	P.P.11	0/ \X\387.	T. P.S		398 398		1			
1	1337	med in a	ARRE	A source of	8-11		N3 37	41 13 15000								
0	7331	separt was	PARA		- 4		3071	22 14 12 C A							of a	
<i>y</i>	0235	when my a will					1071	ABC/COLOR			V *10.21					6
	VSSI	صديد الماسيماني عام	- JPJ				2411	2/ 1/ 208	10 10 11							0
		and caren its	1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	11				33/3/3/8								
72	1915	som willindages					Poo	ANY XOS	NVE NVE							
		in it is a surely							The second second							
		it's enter here														
	1035	in a de a a a a a a a	VXXX				3311	21/8/30)	AZVY							O
. 2		اساداللالات	PYPI								-0-0					
	O'PIT V	section of the	1200								301/00		E Carrie			
	VALN	- all the said	a N. N. N.			-	2011	217772	A 3.		1			N. V.		
0 2	~VV	istorial will	V XXV				PFVI	40/3/21	PAY PAY							
	2.4.A	was ned sing	1.7.2.7				YIS	- 1/1/3 V	A 144							
		and the will														
								17	I.			The state of the s				

The stage of the s			I the similar the similar the sine	
1	tenting in			
1	3.7			
1 2311 May make they are the state of the st	this was to make			
1		VARI wie wie well skewell	1 10 00 P 1 10 10 P 10 P 10 P 10 P 10 P	
A ASSI I TO THE WORLD WAR I SHOW IN THE STATE OF THE STAT				
To sold any ship any Axon a sold and a sold				
# 1011 de migration man pres (hales a company free hales a company free	t - or an university.	nxx	Sept sps	10
P +01/ the abjection year three of the part of the par				
11 12 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	p voll the of this own	pres these	tope appended in the second of the second	
TO VALL WARRING WAR AND WAR IN THE TOWN THE TANK	11 wast one of will are	XXXX ILVED	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
11 18 11 100 may 1200 11 11 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12				
11 18 11 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10				
THE YEAR COLLEGE STREET OF THE PARTY OF THE	31 - 12 mm 100 mile 1200			
				All market to the second secon
	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2			
		A A A		

المددر ، ٧ ﴾ ١٠ الناريخ / ١٠/١ / ١٥٩

مستمجل للفاية وعلى الفور مديرية ممارف لوا بفداد/ المركز الحصال الحصال

ادارات المدارس الابتدائية للبنين والبنات الرسمية والاهلي المستقد كافسي

نرجو تزويدنا بعدد طلاب الصفوف السادسة لمدارسكم لهذه السنة حال تسلمكم كتابنا هذا على ان لا تناتخر الاجوبة عن يسوم الاحسد الموافق ٢٠/١/١٥٧١٠

مدير معارف لوام بفداد المركز

نسخة منه الى ــ الاحصاء والشهادات/ للتفقيم

النميمي/ ١٦

The same of the sa

العدد/ مرازها

مديريه معارف لـــوام بقداد المركز/ الشهادات

الى/ ادارات المدارس الثانوية والاعدادية والرسمية والاهلية والاجنبية للبنين فقيط

نو كد كتابنا المرقصم ١٥٤٥ والمون ١٦/٩/٧٥١ حول تزويد نا بنسختين باسما وعناوين كافه خريجي الدراسه الاعداديم للسنه الدراسيه ٢٥٩/٧٥٠ للدور-المئاني فقصط فيرجي المبادر الى ارسالها الينا نظرا لمضي مده طويله على اعلامكم بكتابنا المشار اليمه اعلاه •

رمدير معارف لوا بفداد

نسخه منه الى/
وزاره الدفاع/ مديره الاداره / للتفضل بالعلم/
مديريه المعارف العامه/ الامتحانات/ للتفضل بالعلم/
ملاحظيه الشهادات
السيد عبد الاحد نانو

المركا الديات

146 / M

14.1

العالم عند الور الكادية والأعداد به الرسمية والأدب والأجنب الم

الله السالة الله من المن من المن من المن من المن الله من الله

ما بر سرف سے ۱۰ در د امراز

who were the first war for a first war from the fir

مديرية ممارف لوا بفداد/ المركز المدد/ ٢٩١٦ التاريخ كا ١٩٥٧/٨/٢٥١١ (((مستمجل حدد ١)))

ى - الدارات المدارس الثانوية والمتوسطة الرسية والاهلية والاجنبية للبنين والبنات المرتبطة بهذه المديرية كافسية

لما كان وصول الارقام الامتحانية للمالاب الراغيين في دخول امتحانات القبول للفرعين الملي والادبي متأخرا والوقت بين أنها المتحان الاكميال وامتحان القبول قصيرا جدا • نرجو تزويدنا بعدد طلاب مدرستكم الناجعين منهم فقط بالدورين الاول والثاني مدينفة الى علمي وأدبي وحسب رغيسة الطالب في موعد لا يتجاوز نهاية الدوام الرسمي ليوم ١٩١/٨/١٩٥١ وذلك بواسطة مدير أو مديرة المدرسة شخصيا أو من يخوله لكي نزوده بالارقام الامتحانية للفرعين المذكورين حيث ستقوم ادارة المدرسة بطيم الاسمال مع الارقام الامتحانية لكل فن بست نسخ ترسل خمص منها الى هسدنه المديرية وتحفظ النسخة السادسة لديها

أن اجوائنا هذا اقتضته الطروف وضيق الوقت و لذلك فأن كسل تقاعم أو عرقلة يسبب تأخير اجوائنا هذا يعرض أدارة المدرسة السلس المسؤولية

1/2

مدير ممارف لوا بنداد المركز

نسخة منه الى • ـ

رئاسة اللجنة المليا لادارة الامتحانات المامة كلية الهندسة مديرية الممارف المامة / الامتحانات المماون السيد أحسان المختار

الفربية المتوسطة للبنين - لنفص الفرز اعلاه

الشرأنة الإيرانية \_ لنفس الفرد اعلام أن وجد في مدرستكم من يرف فسي الاشتراك بامتحانات القبول

الاحما والشهادات الذاتية - السيد عباس ناجي

قيمر، أحمد

مدين ما زياد المناد الدون

The second of th

Elicano de la compania del compania del compania de la compania del compania del compania de la compania del compania del

The Discontinue of the Continue of the Continu

10.2.1.2

عاعد فالمن المنهيد

cost in the far

الدرية المرب الالمان الدرائية المرب المرب

Park Falls

المدد/ ۸ ۸ ۱۹۰۷/۸/

مديوية ممارف لوا بفداد /المركز الاحصا والشهادات

مديرية مركز فحص الدراسة الاعدادية " كلية الهند سية "

"- نشيركم الى كتاب الاعدادية المركزية للبنين الموجه البكم وصورة منه البنا والمرقم شرر / ١٥٨٥ والمؤرخ في ١٩٥/٨/١٥ و ١٩٥/٨ حول تصحيح اسم الطالب عبد الرحيم عبد الحسون الوكيل ذى الرقم الامتحاني ١١٦٦ . ٤ نود ان نشير الى كتابينا المرقمين ٢٣٢ ١٨ و ١٩١٩ والمؤرخين في ١٤/٨/١٠ و ١٩٥/٨/١ واللذين ارسلنا برفقتهما كتابين نانوية جمعية المعلمين المسائية في الكر: المرقم ١٩٢ والمؤرذ في ١٩٥/٨/١٠ حول تصحيم نتيجة الطالب

خَزَعَل حَواس وَنَانوية النَقَافة آلاهلَية المرقم ١٩٠ والمؤرخ في ١٩٥٧/٨٦ حـول تصحيد نتيجة الطالب عدنان عبد الرزاق الصالحي

122

عبد الستار القرغولي مدير معارف لواء بنداد المركز

نسخة منه الى • ــ

HELD VALVOPE

# our real of the laboration where the state of the state o

ا- نوفق لام طيا امن عند المائة المائة المن المراب المراب الراب المراب عن عند المراب المراب في المراب المراب في المراب المراب في المراب المراب في عند المراب المراب في المراب في المراب في المراب في المراب المراب في المراب في

٣- ناميري الريك الإحدادة الموكزة للبنية الدورة اليكم واحدة المها والموقاة المها والموقاة المها والموقاة المها والموقاة المها المها والموقاة المها المها والموقاة المها المها والموقاة المها المها المها والموقاة المها المها والما والما

and themal the left when he we would be before the

constitute they and

رئاسة الله ق المسلم الاهان الاعتان السامة / كلية المهدد سنة .

مد مرية مؤوز المسالم المعادية و المستدور المسول مهنة المان الم

المدد ١٩١١/١١١١

مديرية ممارة لوا بفداد /المركز الشهادات مكيو الى

ادارات المدارس المتوسطة والنانويسة الاهلية للبنين والبنسات

ننقل اليكم صورة كتاب مديرية المعارف العامة / الامتحانيات الدرقم ١١/٦/١٥ والمور في ٥٧/٨/٨ وللممل بموجيد وارسال المعلومات المطلومة فيه الينا بالسرعة المستطاعية ،

عد الستار القرغولسي مدير ممارف لوام بخسداد الم

نسخة منه الى

مديرية المعارف العامة /

الامتحانات \_ للتفضل بالملم

ملاحظية الشهادات

السيد عدالاحد نانسو

-(( صورة الكتاب ))-

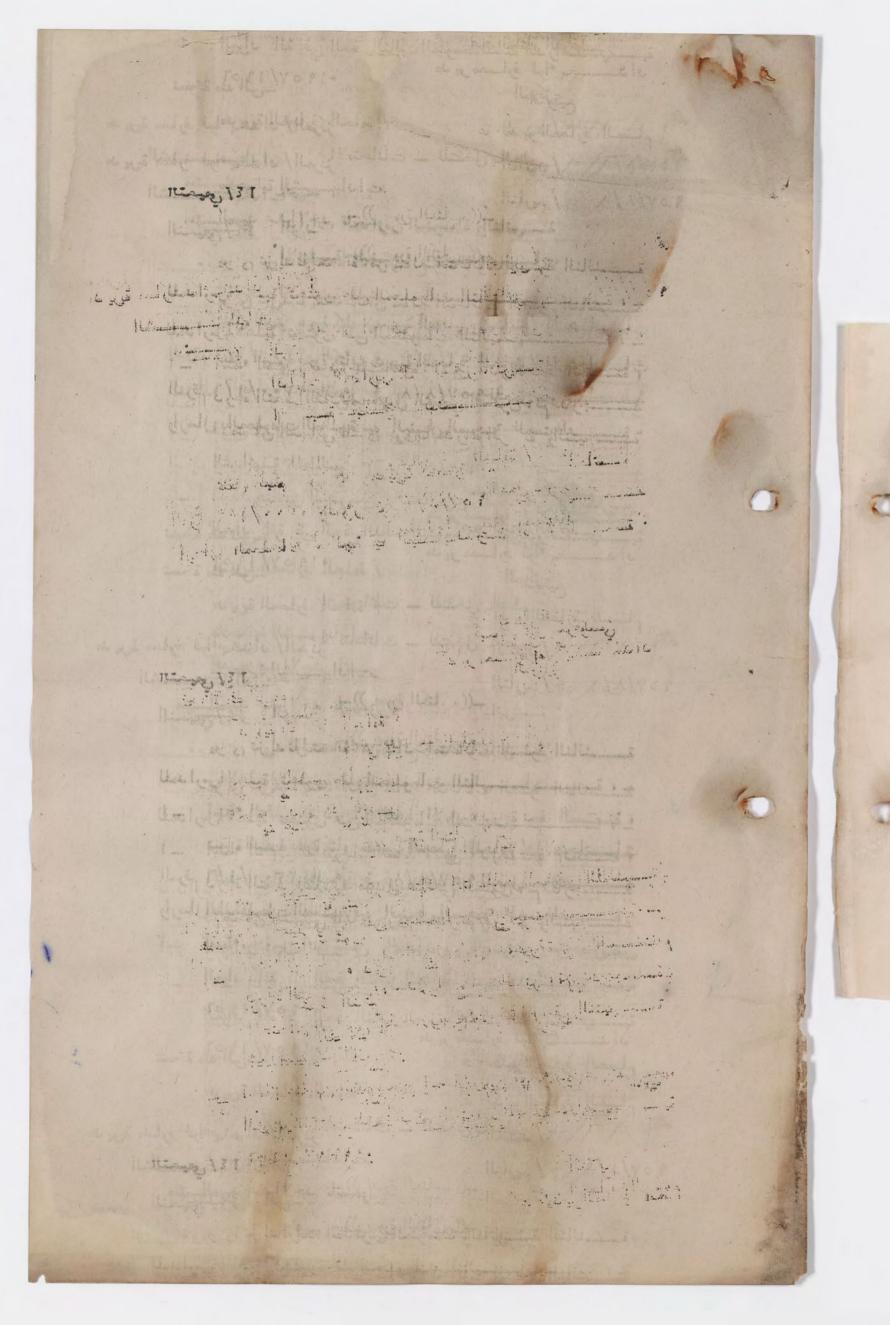
يرجى تزويدنا بنسخة من نتائج امتحانات الصفوف النالئية للمدارس الاهلية تحتوى على المعلومات التاليييية ، ـ

- ا اسما الطلاب، درجات النصف الاول ، درجة نصف السنة ، درجة النصف الناتي، معدل السعي السنوى ، ثم درجات الامتحان النمائي الذي جرى المدرسة الرسمية والنتيجات النمائية للطالب،
- ٢ اسما وعناوين المدرسين والمحاضرين المسؤولين عن تدريس المواد كافة في الصف النالث المتوسط للسنة الدراسية
   ١٥ ١٩ ٥٧/ ١٩ ٥٠٠

التوقيم ع مدير الممارف المسام

cel 107

النميمي/١٤



صورة طبق الاصل

العدد / ۱۹۱۳۹ التاريخ ۲۲/۸/۲۰۲

مديرية معارف لوا عند اد / المركز الشهاد ات والاحصاء

على الفور

الى - ادارة الثانوية الشرقية للبنين يرجى ارسال مشرف الى مدرسة فرنك عيني المتوسطة الاهلية وذلك للاشراف والمراقبة على الامتحان النهائى للدور الثاني لطالبات المدرسة المذكورة على ان يتقاضى اجور المراقبة من المدرسة المذكورة ٠

مدير معارف لواء بغد اد المركز

صورة منه الى - مدرسة فرنك عيني الاهلية .

كتابكم المرقم ١١٨ والموئن في ٢١٨/١٣ ه

الشهاد الذي والاحصاء

مورة مارة الوا بنداد / العراد العرب المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد العرب المراد ا

المدد/ ١١١١ الماريخ / ١١١١

مديرية معارف لوا بفداد/المركر الشعاب الشعاب

ادارات المدارس الابتدائية والثانوية والاعدادية الرسمية والاهلية والاجنبية النهارية والمسائية للبنين والبنات التابعة لهذه المديوية كاف الموضوع • \_ قوائم الاسما

نظوا لقرب موعد الامتحانات المامة للدراستين الابتدائية والاعدادية يرجى تزويدنا باسما الناجحين والمكملين من طلاب وطالبات الصفوف المنتهية (السادس الابتدائي والخامس الاعدادي) في مدارسكم معمراعاة النقاط التالية بكل دقة .

ا \_ ترتيب الاسما حسب حروف الهجا وان تكون كاملة ومطابقة لدفاتر نفوس الطلاب والطالبات . - ترسل نسختان مزافقوائم الاسمكا المسكان / /

٣\_ يجب ان لا تناخر القوائم المذكورة عن يم ١١/٥/١٥ ٢

- ٤ \_ سوف لا يضاف اسم اى طالب او طالبة بعداليوم المذكور لذا نرجو درس القوائم وتدقيقها وارسالها بالشكل النهائي الذي لا يقبل الشطب او الاضاف
- في المدارس المختلطة تدرج اسما الطالبات في قائمة واسما الطلاب في قائمة اخرى ولا المدارس الاعدادية \_ الفرع العلمي عن الفرع الا دبي \_ الفرع التجارى المربي عن الفرع التجارى الانكليزى .
- 7 يدرج ازا اسم كل طالب بكلاسة ناجع او اكمال مع اسم الموضوع الذى اكمل فيه وذلك في الحقل الخاص بالملاحظات
- ٧\_ يفضل كتابة الاسما بالحبر على ان تكون الكتابة واضحة وسيهلة القراءة ومفارقة عن بعضها ( بين سطو وآخر )
- ٨\_ نرتب قوائم الاسما حسب النموذج التالي على ان يبقى محل الرقم الامتحاني فارغا ولم ملاحظة قوائم طلاب الدراسة الاعدادية تسلم في الذاتية مباشرة لقا توقيع من قبل المحملة المنسلم السيد عباس ناجي ملاحظة قوائم طلاب الدراسة الابتدائية تسلم في الاحصا مباشرة لقا توقيع من قبل المنسلم السيد عبد الاحد نانو

الملاحظات

عبد السنار القرغولي مدير معارف لوا بفيداد

المركز

اسم الطالب

التسلسل الرقم الامتحاني

نسخة منه الى ٠/

لنفس الفرض

اعدادية النجارة الثانوية النجيبية الدينية الدار المعلمات الابتدائية مدرسة الفنون البيتية في الكرادة مدرسة السعدون النموذجية الكسرخ النموذجية

Henry France State of the Beening Manney Control The through the graph of the second that I have the second the second through the second Waster The state of the second of the second I may have the second of the s The state of the s AL LA MARKET LITTER OF THE PROPERTY LANGUAGE WAS LITTER to the transfer of the transfe The second of the second secon المن المنابع الألماء المالحين على المن المنابع أيها سطرياتي The first the same structured by the first of the throught the des the district was a first that the time of the state His in the said of the S' + # " Site " - They is " year of the state of the said of the said Hand are White die Mulli to to Marriage of the Marriage المنادع النحالة المادة النحيلة الديوز The market is the List Berg Spaint to

1Lace1 14111 الناريخ / / / ١٩٥٧ ١٩٥١

مديرية معارف لوا بغداد/المركر الشه\_\_\_ادات

ادارات المدارس الابتدائية والثانوية والاعدادية الرسمية والاهلية والاجنبية النهاريــة والمسائية للبنين والبنات التابعة لهذه المديرية كاف الموضوع • \_ قوائم الاسماء

نظرا لقرب موعد الامتحانات المامة للدراستين الابتدائية والاعدادية يرجى تزويدنا باسما الناجمين والمكملين من طلاب وطالبات الصفوف المنتهية (السادس الابتدائي والخامس الاعدادي ) في مدارسكم معمراعاة النقاط التالية بكل دقة •

ا \_ ترتيب الاسماء حسب حروف الهجا وان تكون كاملة ومطابقة لدفاتر نفوس الطلاب والطالبات . ٧\_ ترسل نسختان مزافقوائم الاسكطة ١٠/

٣ \_ يجب ان لا تناخر القوائم المذكورة عن يم ١٩٥٧/٥/١٠

- ٤ \_ سوف لا يضاف اسم اى طالب او طالبة بعداليوم المذكور لذا نرجو درس القوائم وتدقيقها وارسالها بالشكل النهائي الذي لا يقبل الشطب او الاضاف
- ٥\_ في المدارس المختلطة تدرج اسما الطالبات في قائمة واسما الطلاب في قائمة اخرى ولا وكذلك المدارس الاعدادية \_ الفرع العلمي عن الفرع الادبي \_ الفرع النجاري العربي عن الفرع النجاري الانكليزي .
- ٦- يدرج ازاء اسم كل طالب بكلاسة ناجع او اكمال مع اسم الموضوع الذي اكمل فيه وذلك في الحقل الخاص بالملاحظات
- ٧\_ يفضل كتابة الاسما بالحبر على ان تكون الكتابة واضحة وسيلة القراءة ومفارقة عن بعضها ( بين سطو وآخو )
- ٨ نرتب قوائم الاسما حسب النموذج التالي على ان يبقى محل الرقم الامتحاني فارغا ملاحظة قوائم طلاب الدراسة الاعدادية نسلم في الذانية مباشرة لقاء توقيع من قبل المصطعم المتسلم السيد عباسناجي ملاحظة قوائم طلاب الدراسة الابتدائية تسلم في الاحصاء مباشرة لقاء توقيع من قبل المنسلم السيد عبد الاحد نانو

الملاحظ\_ات

عبد الستار القرغولي

مدير معارف لواء بفدداد

المركز

اسم الطالب

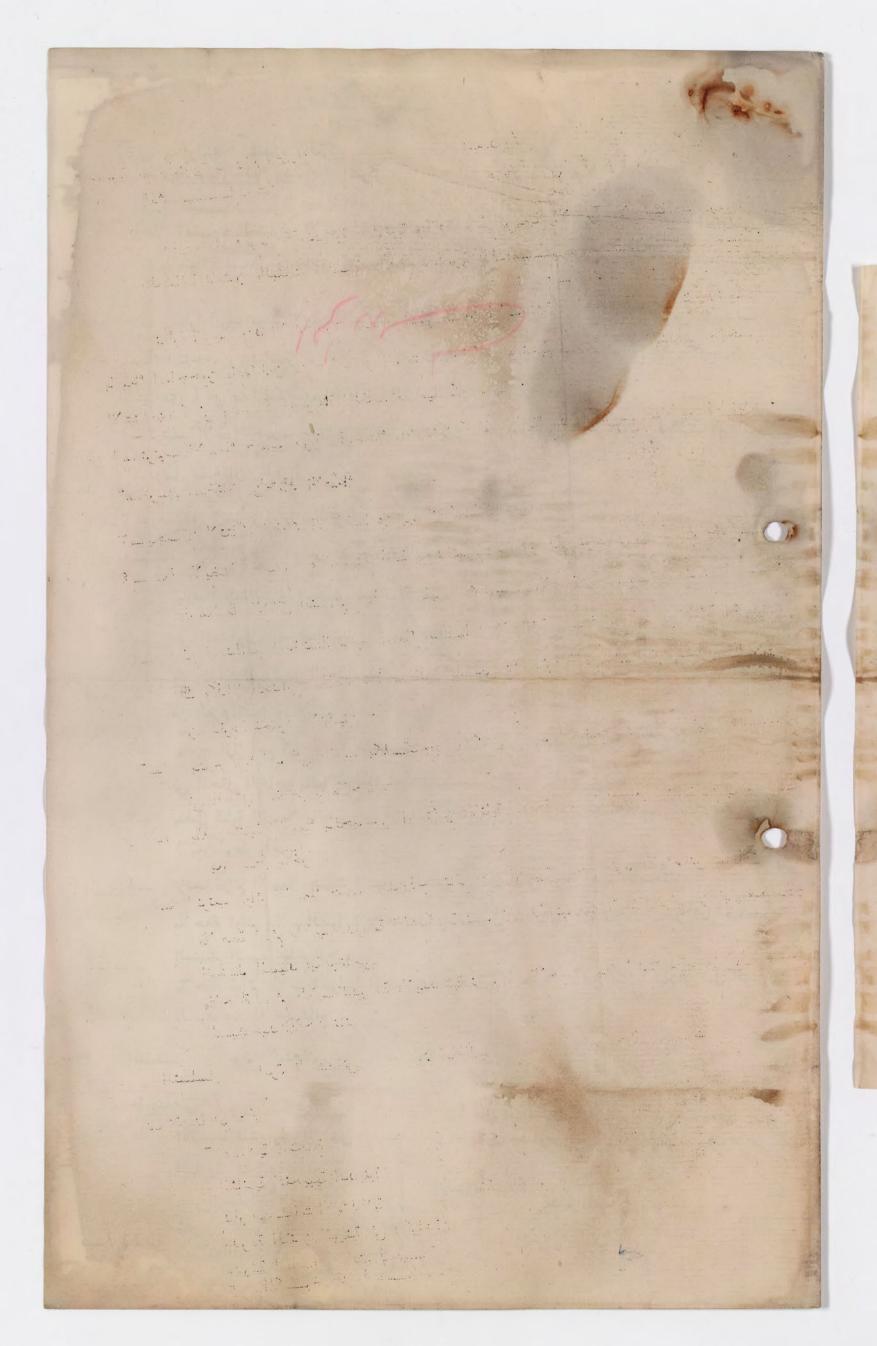
التسلسل الرقم الامتحاني

نسخة منه الى ٠/

= الكرخ النموذ جيـــ

اعدادية التجارة الثانوية النجيبية الدينية دار المعلمات الابتدائية مدرسة الفنون البينية في الكرادة ) مدرسة السعدون النموذ جيـة

لنفس الفرض



### صورة طبق الاصل

العدد/١٢٨١٤

مديرية معارف لوا عبغد اد / المركز التعليم الاهلي والاجنبي

ادارة مدرسة فرنك عيني الاهليـــــة الموضع / دورة صيفيـة

اشارة الى كتابيكم المرقمين ٢٨ و ٣٧ والمورخين في ١٣ و ٢٩/٢/٢٩ ا وافقت مديرية المعارف العامة على قيامكم بغتب دورة صيفية لطلبة الدراسة المتوسطة وفق ما جاء بكتابيكم المشار اليهما اعلاه ونرجو العمل بموجبه •

عبد الستار القرغولي مدير معارف لواء بغداد المركز التعليم الثانوي / الاهلى / اشارة

نسخة منه الى /

نه الى /
مديرية المعارف لوك العامة / التعليم الثانوى / الاهلي / اشارة الى
كتابها المرتم ٢٤٠١٩ والمورّخ في ١٩٥٢/٦/١٣
مفتشية المعارف العامــة
ذاتية التعليم الاهلي

age die I Van

مديرية ممارف لوا م بفد اد / المراز التعليم الاعلى والاجنبي ILLEY ALL LANDI

الدارة مدرة غرنا مينو الاهليسية الموفور / دورة مينية

اشارة الى كتابيكم المرقمين ١٦٨ ٢٦ والمؤرخين في ١٦٠ و ٢٩/١/١١ ١٠٠ والله الموسلة واقتت مديرية المعارف المامة على قيامكم يفتس درية حينية لملكبة الدراسة الشوسلة وفق ما جاء بكتابيكم المشار اليهما اعلاد وتوجو العمل بموجيمة •

عبد الستار القوفولي مدير معارف لواء بفيد اد الموكز

المنا المن المنا ا

عدين المعارف الجاف العامدة / التعايم الثانوى / الاعلي / اشارة الو كتابها المرتم ١١ • ٤٦ والموش في ٢١٤٢/٢٥٢١ منتابية المعارف العاصدة ذاتية التعايم الاعلى

### صورة طبق الاصل

العدد / ۱۹۹۲۱ التاريخ / ۱۹۰۲/۲/۱۸

فديرية معارف لواء بغداد / المركز التعليم الاهلي والاجنبي

ادارة مدرسة فرنك عيني الاهلية ٠

اشارة الى كتابيكم للمرقمين ف/ ١٢١ و ١٣٥ والمورخين في ١٥ و ٢٩ / ١٩٥٧ والمورخين في ١٩٥٧ و ١٩٥٧ والمورخين في ١٩٥٧ والمورخين في ١٩٥٧ والمورخين في ١٩٥٧ والموركة البند اليهما وانقت مد يرية معارف العامة على قيامكم بفتح دورة صيفية لطلبة الدراسة الابتد اليهما وفق ما جاء بكتابيكم المشار اليهما اعلاه نرجو مراعاة التعليمات الخاصة بالدورات الخاصة المبلغة لكم ٠

عبد الستار القرغولي مدير معارف لواء بغد اد / المركز

نسخة منه الى /

مديرية المعارف العامة / التعليم الابتدائي (الاهلي) اشارة الى كتابها المرتم ٢٣٩٣ والمورّخ في ١٩٥٧/٦/١٠ ٠ منتشية المعارف العامة منتشية المعارف العامة رئاسة مجلس اللواء العام – متصرفية لواء بغداد ذاتية التعليم الاهلي ٠

عد يوية معارف لواء يقد لد / المولا

ادارة مدرسة قبل عيدية الاعلية ،

اشارة الى كتابيكم للمرقعين ك/ ١١١ و قال والنو رخين في ١٥ و ١١ / ٥ / ٢٥) والقد عديوة معارك العامد على قيامًا بفت دورة ميلية لذلكة الدراسة الاستدانية والداروميال كالمال المالم المال المالم عنها المال المال المالما على المال المالمال المالمال المالمال

ا با دن قاسی

عد يوية البعارك العامسة / التعابي الابتدائي (١٤ على ) التارة الو السالعا المرازا الماسة عالمن الماء العام عنه وقية لوا الماء الما الما الماء

121 0 . .

16. V [ 1 sadi الناريخ/ م ١١٥/٧٥٩

مديرية معارف لوا بفداد/ المركز الشهادات (عادی)

ادارات المدارس الابتدائيه والثانويه والاعداديه الرسميه والاهليه والاحنبيه النهاريه والمسائيه للبنين والبنات النابعه لهذه المديريه كافيه

الموضوع . \_ المعدلات السنوسيه

ننقل البكم ادناه صوره كتاب مديريه المعارف العامه / الاحصاء المرقم شر ١٩٠٩٢ ا والمؤخ في ١١/٥/١٥ حول تزويدنا بمدد الناجحين والأكمال والراسبين في المعدلات السنويه للصفوف المنتهيه للدراستين الابندائيه والاعداديه لسني ١٩٥٧ / ١٩٥٧ على أن يراعي في تنظيمها النقاط الوارده بكتاب المديرية العامه بكل دقية وان يعنون الجواب بالعنوان النالي .

مديريه معارف لوا بغداد \_المركز \_الاحص\_ا

عبد الستار القرغولي مدير معارف ليواء بفداد

المركز

نسخه منه الي/

مديرية المعارف العامة / الاحصاء \_للتفضل بالعلم المماون السيد احسان المخت ملاحظيه الشمادات

السيد عبدالاحد نانــــو

\_(صوره الكناب)\_

يرجى تزويدنا بنتائج المعدلات السنويه للسنبسه الدراسيه الحاليه ٥٦\_٧٥ للصفوف المنتهيه للدراستين الابتدائيه والاعداديه • على ان يراعي في تنظيمها الاسسالتاليه • -ا \_عدد الطلاب الناجحين والاكمال والراسبين في المعدلات السنويه في المدارس الايندائيه الرسميه على ان يفضل عدد الذكور عن عدد الاناث.

٢\_عدد الطلاب الناجحين والاكمال والراسبين في المعلات السنويه في المدارس الابندائيه الاهليه والاجنبيه على ان يفصل عدد الذكور عن عدد الاناث .

٣\_ عدد الطلاب الناجحين والاكمال والراسبين في كل مدرسه اعداديه رسميه (يدج اسم المدرسة وبجانبها عدد الطلاب) على ان يفصل طلاب القسم العلمي عن طلاب القسم الادبي وهؤلاء عن طلاب النجاري ومدارس الذكور عن مدارس الاناث.

٤\_ عدد الطلاب الناجحين والكمال والراسبين في كل مدرسه اعداديه اهليه ام اجنبي (يدرج اسم المدرسه وبجانبها عدد الطلاب) على ان يفصل طلاب القسم العلمي عـن طلاب القسم الادبي وهؤلاء عن طلاب القسم النجاري ومدارس الذكور عن مدارس الاناث.

مدير المعارف العام

1666/ VIVII الناريخ / خ / / ٥/ ١٥٥١

مديريه ممارف ليسيواء بفداد المركز النمليم الاهلى والاجنبى

م/ شروط فنح الدورات الصيفيه في المدارس لا هليه

ادارات المدارس الاهليه والاجنبيسه المرتبطه بهذه المديريه كافه

تاكيد التمليماتنا السابقه ندون لكم في ادناه بعض شروط فتح الدورات الصيفيه في المدارس الاهليه ونرحوان تحاطوا علما بان ايه مدرسه تثبت لنا مخالفتها للشروط المذكوره بما فيها الشروط الاخرى المبلفه لكم ستمرض نفسها للمقومات حيييت ان هذه الدورات ستاى ستكون خاصمة للنفنيش كالسابق وسنطبق احدام قانون الممارف المامه بحق المخالفين ٠

١/ وجوب استحصال الموافقه على فتح الدوره

٢/ عدم جواز المباشره بفنع الدوره والاعلان عنها واستلام الاجور قبل تبليغ اداره المدرسه بالموافقه اللازمه .

٣/ وجوب اعداد كافه وسائل النهويه والنبريد الضروريه في البنايه

٤/ ان يكون ملاك الدوره من ضمن ملاك المدرسه الاهليه المصادق عليه وما زاد فبموافقه وزاره المصارف هذا ولا يجوز بصوره مطلقه السماح لفيرهم بالندريس قبل الموافق اللازمه

٥/ يجبان لا ينتجاوز عدد الطالبات والطلاب في اى صف الاربمي ٦/ كما لا يجوز ان تنجاوز الاجور عن الدينار الواحد في الشهر وإن يملن عن ذلا في محل مناسب من المدرسه لتكون عرضه للانظار .

> عد الستار القرغولي مدير ممارف ليواء بفداد

> > المركز

نسخه منه الي/

مديريه الممارف المامه / التمليم الأهلي والاجنبي / منشيه = = / الانقلية

رئاسه مجلس اللواء المام/ متصرفيه لواء بغداد/ كل من ال مفتشي ومفتشات هذه المديريه

ذانيه التعليم الاهلي

net; Lugi

لطلب نے دورہ ارد

القرس الراحل عوالميا

TELL STATE STATE OF THE STATE OF THE STATE OF of the of the same of the same They are the same and the same of

The second secon

The state of the same of the s

The second secon the transmitted the second of The a second and the second second

and select the selection of the selection many and a garage to be and a garage of the comments of

the way bear in the way to the wife of the state of the

But I of I have been go to be an a form A second of the There we it is the world

The second state of the second second

there were the series of the s I worker of the same with the street of the same of th The same of the second second

I would read of the mining to find the state of the party Prote of receipt the bound of the agreement of the

The second to the contract of the second of Marine Continued and the Marine State of the Marine State of the Continued State of the Con They will as the party hard the top of the second

e were trible the second filled the second to the second total and in the second They down the good good and the way to say the other than I would The tong they profit as the time, he by the profit of the time. The tree

they have the limite

the said and a said as

the factor is in the section with the year

المناف بحر استانين .

I regulate a linguist of 15 th as

The server of th

الله الحاسم الحداد الأنه المنافي النحري و عنويد الخروية ال البناية

I to show all the great which will be the property of the prop

> مد عد رف الترثيبي . مدير مد رف الترثيبي ، بند د

where the second of the second

العدد/ كي ١١/٤/١٠

مديرية معارف لوا بغداد/ المركر الامتحانيات

## تعليمات حول امتحان الخارجيين في الامتحانات النهامية للدراسة اله توسيطه

ت يحق للطلاب الناجحين من الصف الثاني المتوسط غير المسجلين او مداومين في مدرسوة ما في هذه السنة الدخول في الامتحانات النهائية للصفوف الثالثة المتوسطة بصفحار خارجية على ان يدفعوا الاجور الرقرة (الاجور التي يقررها النظام للدراسة المتوسطة) وتنسب لهم مدارس رسمية يعتمد على هيئتها التدريسية •

م ني هذه السنة الدخول في الامتحانات النمائية للصفوف الثانية المتوسطة بصفة خارجية على از يدفعوا الاجور المقررة وتنسب لهم مدارس رسمية يعتمد على هيئتما التدريسيسة وعند النجاح يحق المولاء التقدم في الامتحانات النمائية للصفوف الثالثة المتوسطة في المستقبل بصفة خارجية .

سيحق للطلاب الذين انهوا الدراسة الابندائية غير المسجلين او المداومين في مدرسة موسطين هذه السنة الدخول في الامتحانات النهائية للصفوف الأولى المتوسطة بصفة خارجيا على ان يدفعوا الاجور المقررة وتنسب لهم مدارس رسمية يعتمد على هيئتها الدريسيا وعند النجاح يحق لهو لا التقدم في الامتحانات النهائية للصفوف الثانية المتوسطون في المستقبل بصفة خارجية والمستقبل بصفة خارجية والمستقبل بصفة خارجية

٤ لا يحق لفير ما تقدم الدخول في الامتحانات الذيائية لصفة خارجية لاى صف من الصفوف.

- 482

مديو معارف لوا بغداد

نسخة منه الى " مديوية المعارف العامة / الامتحانات مديوية المعارف العامة / الثانوى مديوية المعارف العامة / الثانوى المعتشية المعارف العامة مفتشية المعارف العامة رئاسة اللجنة العليا لا دارة الامتحانات العامة ادرات المعاون السيد احسان المعاون السيد احسان الذاتية / السيد حسن الصفار الاحصا فالشهادات لوحة الاعلان المعارف العلان المعارف ا

xx 1) 1 = 1

الرائية المائية المائي المائية المائية

ا = يحق الله ٧ م القام عبد من العمل التاني البيان عن في المستخبر المستخبر المستخبر المستخبر المستخبر المستخبر ا ما في الله السنة المد فول في الاستخباب النبي في المستخبر المدالة المستخبر المس

- Let the wild say in the case of the case

The will have the sold to the factor of the sold to th

service and descripting the contract of the service of the service

in the state of th

Particol Company of the age and

- Cipture ( ) Compare ( ) Comp

16,01.43

المدد/ ١٩٥٧/٥/١١ التاريخ ١٩٥٧/٤/١١

مديرية معارف لوا بفداد/المركر الادارة عادى

الى ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة والابتدائية التابعة لهذه المديرية كافة

فيما يلي مواعيد الامتحانات النهائية والمامة المبلغة لنا بكتاب رئاسة اللجنة المليا لا دارة الامتحانات العامة المرقم ٣٣ والمؤرخ في ١٩٥٧/٤/١٠

عبد السنار القرغولي مدير معارف لوا بفداد

المركز

نسخة منه الى ٠ ـ

مديرية المعارف العامة / الثانوي .

= = / الابتدائي

مفتشية الممارف المامة

رئاسة اللجنة المليا لا دارة الامتحانات المامة \_ كلية المندسة \_ الامتحانات

رثاسة مجلس اللواء الصام - متصرفية لواء بخداد - مديرية صحة الطلاب

مديرى ومديرات المراكز الامتحانية للدراستين الاعدادية والابتدائية .

المعاون السيد احسان محمد علي المختار .

ملاحظية الذانية

السيد حسن الصفار القائم باعمال الخارجين والخارجيات

ملاحظية الشيادات والاحصاء

شعبة السجلات

لوحة الاعلانات

ادارة مدرسة اعدادية التجارة

ادارة دار المعلمات الابتدائية

المدرسة الثانوية النجيبية

ادارة المتوسطة الفربية

ادارة مدرسة الفنون البيانية في الكرادة الشرقية

مديريات ممارف الالوية كافة

ا\_ تبدأ الامتحانات النهائية للصفوف غير المنتهية للمدارس الابتدائية يوم السبت الموافق ا/حزيران/ ١٩٥٧ وتستمر سنة ايام غير انه يجوز اجرا الامتحانات الشفوية في يومي ٢٩ و ٣٠/مايس / ١٩٥٧ عند الاضطرار ٠

سيداً الامتحانات النيمائية للصفوفغير المنتهية للمدارس الثانوية وكذلك للصفوف الثالثة المتوسطة يوم السبت الموافق ٨/ حزيوان / ١٩٥٧ وتستمر سنة ايام كما

اعلن عنه سابقاً .

٣\_ تبدأ الإمنحانات العامة للدراستين الابتدائية والاعدادية يوم الاثنين المصادف
 ١٧ حزيران / ١٩٥٧ في الساعة الثامنة صباحا وفق الجداول المرفقة •

- اما امتحانات القبول للمدارس الثانوية فسيعلن عنها فيما بعد ·

رثيس اللجنة العليا (سعدى الدبوني) م\_ يرجى تأييد تسلمكم لكتابنا هذا

روکس / ۱۰

مديون مدار الواء بندد الماليوي

will the

الى ادارا عالمدارى الدوية والمتريان 18 pulled Report Laboration of the

النبا المن المرافق والمائة المسلم الد كالم والما المراقة الملي المناق الانتخابات المناف المناف

> مد المال المتابولي Ly mility of mult

L. F. L. 18 . algot that " that I'll the = 1 = \ 17,000 to

with the de the date

والمن اللين المناس المناح الاجماعات المناه المناس ا

chini ad , Ille 10 Hardy - world igt sich -بالمالة المجاد المريد

المدير المديرات الدراكل الاحتجاب الدراسين الاعدادية الابتدائية . Humany Hand I rail weath as their to

السيد عي المنظر النافع بإصال الخارجين مالخارجيات dais Paricle of the

has they a

しるアルン

المارة معرسة اعدال في التجارة

religion the the Price last

Mary of Allings Himne

onthough the

مرية الكياب مدرسة المعرب البرية في الكرافة المدرقية

مديريات سارا الانبية كافة

عبداً الإستحالات النبرااية للسفول في المعتبية للمدارس الابتداعة بيم السبت المون ا/ حزيداد / ١٠ مد يصفير سقة ايام غير الم إجراء الاحتمالات Mariera de may or e . Mariera IV all sie Mariela.

نبدأ الا مفعدان قالندرافية للسخطفير المنتمية الدمدار النانوية وكذلك للمنوف النالة المنوسماة عم الاستنافعوافق ١٨ خرص و ١٠ ١٠ ونستو منة الم كسا

تبدأ الاحتمانات العامة للدراسين الابتدائية والاعدادية بم الاعن الممادف ١٧ حزيران /٧٠ ١١ في الساقة الثابية به حارة الجدارة المرق .

3 - lad lateried to the Cathon Helical formal activities was .

المراق المناج الكابا مناء

ce24/11

رقيس اللجنة العايا ( Let ! Heyes)



رئاسة اللجنة العليا لادارة الامتحانات العامة \_ كلية البندسة \_

### جدول ملحق بالكتاب المرقم (٣٣) المؤرخ في ١٩٥٧/٤/١٠

### ا\_ جدول الامتحانات المامة للدراسة الاعدادية \_ الدور الاول .

A 100 100 100 100 100 100 100 100 100 10				
التجارى	الا د ــــــــــــــــــــــــــــــــــ	العلمي		
اللغة العربية	اللفة العربية	اللفة العربية	۱۷ حزیوان ۷ ۵	الاثنين
اللغة الانكليزية	اللفة العربية اللفة الانكليزية		۱۸ منسه	الثلاثاء
وطرق النجارة				
الانكليزي •				
الحساب التجاري	التاريخ الاسلامي	المندسة المجسمة	١٩ منــه	الاربعة
والرياضيات المالية	والحديث			
الجففرافيــة	الجفرافية الطبيمية	الاحيـاء	من د .	الخميس
0	والاقتصادية			
الاقتصاد	الرياضيات العامة	الفيزيا	٠٠ منــه	السبت
الطرق والقوانين	العلوم العامة	الجبر والمثلثات	۲۲ منے	الاحـد
النجارية •				
مسك الدفاتر	الاقتصاد (تربية	الكيمياء	۵۰۰۰ ۲۶	الاثنين
	الطفل للبنات)			
*	L.NI III Zelie	NI = 1 - 11 = 1 - 1-1	- NI I .	
	بدانية ــ اددور الا ول	وانات العامة للدراسة الا	_ جدول الا منه	
	اللغة المربيـــة	حزیران / ۱۹۵۷	17	الاثنىن
	اللغة الانكليزيـــة	منــــه		الثلاثاء
	مبادئ الملم والصحة	منــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		الاربعام
	الدين والواجبات	منـــــه	۲.	الخميس
	الحساب والقياسات	ai		السبت
الجفرافية)	الاجتماعيات (التاريخ و	aio		الاحد
* = 11/4 -				

روکس / ۱۰

Shall Commence the Market Commence الا الله المستخدمة ا المستخدمة Contract Security " and " all all a With the Carly San American Alex Pality Jen line gard المِدَارِ فِي عَلَى اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ

صورة طبيق الاصلل مديرية معارف لوا • بغداد / المركز العركز العدد / ٨٧١٨ التعليم الاهليسي والاجنبي والاجنبي

م/ الامتحانات النهائية

الى - ادارة مدرسة فرنك عيني الاهلية

اشارة التي كتابكم المرقم ف/٢ ٢/٧ و والمورخ فيي ١٩٥٧ / ٢/١٨ و ١٩٥٧ و ١٢٤٦٢ والمورخ في ٢/٣/٢٥ و ١٢٤٦٢ والمورخ في ٢/٣/٢٥ و ورجو اجراء مايلزم و مايلزم

عبد الستار القرغولي مدير معارف لوا مند اد / المركز

نسخة منه الى /

مديرية المعارف العامة / التعليم الاهلي مديرية معارف لوا مغداد / الامتحانات مفتشية المعارف العامــــة داتية التعليم الاهلى والاجنبي

صورة الكتاب \_\_\_\_\_

اشارة الى كتابكم المرقم ٧٨٢٣ والمورّخ في ١٩٥٧/٣/٢١ ٠ لا مانع لدى هذه الوزارة من اجراء امتحان اتخر السنة للصفوف التي ليس لها امتحان وزارى في في مدرسة فرنك عيني في يوم الخميس المصادف ١٩٥٧/٦/٢٠ ٠ اما الصفوف التي فيها امتحان وزارى فيتبع فيها التعليمات المعمول بها ٠

مــــوقع عن مدير المعارف العام

motivate by a market & they to and Coplete in the many thank that a franches in the property of the service of god Hartel Had is & Harley 18 ale على مارد لوا مداد ١١٧مدال ٥ لا عام له ي عد و البوارة عن اجراء اعتمان التو السنة للصغول التي لي ماما اعتمان وزار م في to a cultiple age to mything that is a 7 / 1/ 4001 -الم المفرد التي فيها اعتمان وزارى فيتع فيها التعليمات المصبي بها .

79

مديرية مدارة الوا "بفداد/ المركز الشهادات

ادارات المدارس المتوسطة والنانوية والاعدادية الرسمية في والاهلية والاجنبية التابعه لهذه المديرية كافة •

نقل اليكم صورة كاب مديرية المحارف المامة (الإمتهانات) المرقم ٠٦٠، والمورخ ٢٧/ ١/ ٥٧ حول بدا الامتحانسات النمائية للمدار «المتوسطة والثانوية بتاريخ ٨ حزيرا نلسنة / ١٩٥٧ وتستمر لمدة ستة ايام فقط و يرجى الحمل بموجبه و

182

عبد الستار القرغولي مدير ممارف لوا " بند ا د

نسخه الرراب مديرية الممارف المامة / المتحانات · كابها المشار اليه اعلاه ...
للتفضل بالملم •

المداون السيد احسان المختار. مالحظية الشهادات

ا لقد تقرران تبدا الامتحانات النهائية في المدار المتوسطة والثانوية ومدار الصناعة ودور المحلمين والدورات التربوية (عدا الوزارية منها) في صباح يوم السبت الموافق لم حزيران/ ٥٧ وتستمر ستة ايلم، آل تستمر التدريسات كالمصتاد حتى ذلك التاريخ، فيرجن اتخاذ ما يلزم لتامين ذلك،

ع مديو المحارف الحام

سخه الر. -المنتشية الحامة • المحاون لشوو أن التربية والتحليم • مدرا \*الاقسام كافة • et with the second of the seco

TULEUN ZONA ZONA ZONA

TELET TO METAL TO AND THE STATE OF THE STATE

مت المرابعة عن المام تعن المرابعة المر

المحاك عرالتيون

and the state of the states

10.23 Hz .\_

15.00

any family the state of the state of the lake

Utek of Hely

The sea Though the state of the state

. Fladetor

In the state of the state of the last of the part of the state of the

es will like to the By

المن الله على الله بية الماليم. " المن المن الله بية الله بية الماليم. " عدر "المنام الا" (نسخة طبق الاصل)

العدد ۱۹۵۲ التاريخ ۱۹۰۲/۲/۱۹۶

مديرية معارف لوا عند اد الشهاد ات والاحصاء مستعجل جدا

اد ارة متوسطة فرنك عيني

كتابكم الموقم ٧ ه والموارخ ١٩٥٧/١/٧٥ ١٩٠

ننقل اليكم ادناه صورة كتاب مديرية المعارف العامة \_ الامتحانات \_ المرقم ٢٣٢٦ والموعرخ ١٩٥٧/٢/١٠ حول موعد ابتداء امتحان نصف السنة ٠

(توقیع) عدیر معارف لواء بغداد المرکز

احسان محمد على المختار

نسخة منه الى ٠ -

مديرية المعارف العامة ـ الامتحانات ـ كتابها المشار اليه اعلاه ـ للتفضل بلعلم.

ملاحظية الشهادات ٠

( صورة الكتاب )

مديرية معارف لوا م بغداد / المركز

اشارة الى كتابكم المرقم ٩٩٩ ٣٤٩ والموارخ ٥١/٢/٥ ٩٠

نوافق على جعل موعد ابتداء امتحان نصف السنة المليم لمتوسطة فرنك عيني يوم الجمعة الموافق ١٩٥٧/٣/٨ والانتهاء يوم الجمعة المصادف في ١٩٥٧/٣/١٥ عيني يوم الجمعة المصادف في

مدير المعارف العام

نسخة منه الى • \_ مفتشية المعارف العامة

مفتشية المعارف العامة مديرية الامتحانات مع المرفق

مديرية التعليم الثانوي ٠

(نسخة طبق الاصل)

العدد/ ۲۲۲۲ التاريخ ۲/۲/۲ ۱۹۰۷

مد يرية معارف لوا م بغد اد / المركز التعليم الاهلي والاجنبي

ادارة مدرسة شماش الاعدادية الاهلية

اشارة الى كتابكم المرقم ف/ ٢/٢٥ والمورخ في ١٩٥٧/١/١٥ و ننقل لكم ادناه نصكتاب مديرية المعارف العامة المرقم ٣٥٣ ووالمورخ في ١٩٥٧/٢/٤ بشان ما جاء بكتابكم المشار اليه ونرجو العلم بذلك

(توقیع) مدیر معارف لوا ، بغد اد المرکز

نسخة منه الى ٠ -

مديرية المعارف العامه /التعليم الثانوي/ الاهلي

زاتية التعليم الاهلي

(((( صورة الكتاب ))))

كتابكم المرقم ٥٢٤٦ و الموارخ في ١٩٥٧/١/٢٦ والموارخ و كتابكم المرقم ٥١٩٥٧ والموارخ في ١٩٥٧/١/٢٦ هذا وبناء على ان مدرستي شماش وفرنك عيني مختلطه منذ زمن بعيد فلا مانع من قاءها على وضعمها الحالي ٠

2 28 Jul 18-J. )

ية معارف لوا » يند أد /المركز التعليم الاعلى والاجناي Harly TTTT

Ichit de cut hall I Was to go I Value

اشارة الى تتابكم المرقم في 17 / ٢ م والموارخ في 17 / ١ / ١٥ والموارخ في 17 / ١ / ١٥ والموارخ في التقل لكم الدناء تمن تتاب مد يربة المعارف المامة المرقم ٢٠١٣ م والموارخ في و ١٢ / ٢ م ١١ بنان ما مناء بكتابكم المفار اليه وترجو الفلم بقاله ه

مدير سارك لرا » ينداد

المسابقة الي - -مد يرية المعاوف العام / التعليم التالوي الاعلي التعاليم الاعلى

((((-6 & 1024-1))))

الطباع المرتم ٢٥٦ و الدوائ في ٢١١ / ١ / ١٠٠٠ و الدوائ في ٢١١ / ١ مه ١٠٠ و الدوائ في ١٥ ما ١٥ من كالمما وما على ال مان من كالمما على من علما على من كالمما على من علما على من كالمما على من علما على من علما على من كالمما

العدد / ۲۹۹۹ التاريخ ٥/٢/٧ ١٩٥٧ (صورة طبق الاصل)

مديه رية معارف لوا ، بغد اد المركز/ الشهاد ات والاحصا ،

مديرية المعارف العامة / الامتحانات/

ننقل اليكم ادناه صورة كتاب العطالة ادارة متوسطة فرنك عيني المرقم ٧ ه والمورخ المرام ١٩٥٠ المرقم ١٩٥٧ المرقم ١٩٥٠ المرقم ١٩٥٧ المرقم ١٩٥٧ المرقم ١٩٥٧ المرقم ١٩٥٧ المرقم ١٩٠٨ المرقم المر

مدير معارف لوا ؛ بغد اد المركز

ن سخة منه الى/ ادارة مدرسة فرنك عيني كتابها المشار اليه اعلاه / للعلم ملاحظية الشهاد ات

#### صورة الكتاب

اشارة الى كتابكم المرقم ٢٦٢٧ والموارخ ٢١ / ٢ / ١٩٥١ اعياد دينية تصادف ايام السبت والاحد والاثنين الموافقه ١١ و ١١ و ١١ / ١٩٥٧ اعياد دينية تعطل فيها مدرستنا ويصادف امتحان نصف السنه للصفوف المقوسطه والاعدادية خلال هذه الايام وبالنظر لحرص ادارة هذه المدرسة على الاقتصاد في العطلل المدرسية من جهة ونظرا لارجحية اعطاء العطله بعد امتحان نصف السنة مباشرة بد لا من اعطائها قبل الامتحان من جهة اخرى فيرجى الموافقة على جه بسده امتحان نصف السنة في مدرستنا يوم الجمعة ١٨ مارت والانتهاء منه يوم الجمعة ١٥ مارت مع العلم انه سوف يتخلل اسبوع الامتحان عطله يوم ٩ شعبان ايضاء هذا ونفضلوا بقبول فائق الاحترام

التوقيع / المدير

العدد/ ١٠١١ م

مديوية محارف لوا عبدداد /الموكز الداتيدة

ادارات المدارس الابتدائية الرسمية للبنين والبندات والمسائيد والمسائيد الاهلية النهارية والمسائيد للبنين والبندات

يرجن تزريد البالسرعة المستطاعة وحال تسلمكم كتابندر هذا باسم معلم او معلمة اللغة الانكليزية في مدارسكم وذكدر عدد شعب المعفوف الخامسة والسادسة الموجودة في مدارسكر ران كان لا يوجد في مدارسكم صفوف خامسة او سادسة فيوجد الاشارة الل ذلك

مدير ممارف لوا ممداد الموكز

- · سانفس:

مفتشية المحارف الحامة / اشارة لكتابكم المرقم ٢٨٥٨ فــــي ١٨٥٨ فـــــي المحارف الحامدة/ الابتدائي • ما للتفضل بالصلــــم

كاظم/ ٨٦

(( ( ( ( ) ) مديرية مدارف لوا "بفددداد الموكز/ الشمسسسسادات 1907/1/1/ فيلتا ادارات المدارة الاعدادية والثانية الرسمية والاهلية والاجنبية للبنين، فقط يوكد كتابدا الموتم ١٤٥ والمون في ١١/٨/ ١٥١ ورجو تزيد الماري نسي من القوادم التي تتضمن اسم الله الدر الذين انهرا الدراسة الاعدادية لكافة الفري لسنة ١٩٥٦ / ١٩٥٦ الدر الأول من ذكر المديران الدامل ازا واسم كل منهم كما درجوارسال اربي نسخ من قواق اسما المتخرجين مي عاريد و للدر الثاني كذلك وذلك باسوع رقت ممكن مدير ممارف لوا "بد .... داد الما ويه الدا 1 lack مديوية المعارة المعامة / الامتحادات/ اشارة لكتابكم السوري المرقم ١١٤/١٤/١٠ والموشن في ٢٦/ ١٩/٦٥ / للتفضل بالملم الممارين لسيد عبد الستار القره غولي ملاحظية إلا الله والاحما السيد فيد الله داناير / للتعقيب اعدال ية القرارة الثانوية الدينية قيمر / احمد / ٢٩



العدد/ [ ] التاريخ/ /١٩/

2/1

رغاسة لجنبة امتحسانات بنداد

الى /

مدير مركز نحس امتحان القبول في كلية الهندسي

يرجسي اجرا التمحيحات التاليد في قوائم امتحان القبول للدور الثاني .

حاتم کولایس دوان

رثيس اللجنسية

ا لرقم الامتحاني	المدرسية	الاسم الخطا	الاسم الدراب
Y0 • T	فونك عيسىني	ادمون سلم رجوان	ادمون سلم شمشوع
7.35	متوسطة سامراه	صاحب عبد الحبيد المباء	
75.9	= =	يونان محمد السمير	يون بمحسن السمير
9.07	<b>a a</b>	رجب عبد الوهاب المصلي	رجبعد الوهاب المملي
1777	راهبا عالقدة ني	فهرا ارتوجونسن	فيرا ارترجونسن
	البابالشوقي		2
7777	B H H	سلس داود الدوشا	سلی داود د وشط
V . 4 V	نانوية المحبدالعلمي	محمد تركي يوسس	محمد زکی یونسی
Ang m			
441.	ثانوية الحريرى	ندى عبد الحزيز الحكيم	ندى عبد السزيز المطير
911 -	فانوية جممية بيبوت	عبدالامير محمدحسين	عبدالامير محمدحسين ليبل
	الامة في الكاظمية	J	

متوسطة النممان للبنين حاتم كوكيس دوات

رئاسة اللحنة المليا لادارة الامتحانات المامة ادارة ثانوية المعمد الملبي المعسساون المعسساون ادارة ثانوية المحريري للبنات ادارة فرنك عيسني ادارة فرنك عيسني في الكاظميسية متوسسطة سامراً في الكاظميسية راهبات التقدمة في الباب المسرقي متوسطة النعمان للبنسين

10/2001

YOU

السخة بنه الى ــ

رئاسة امتحادات منداد

10/201

15/54

1600 / 10/1001

16.

مدير موكز فعين اعتمان القيول في كلية البيئة سب

يوسس اجسوا التصحيحات الطالي في قولتم ابتحان القبول للدير الثاني .

See Here

the case there

الرقم الاستعاني	Hab comments	IV my Hidel"	15
7 · ov	الم ما الما الما الما الما الما الما ال	المرق على وغوان	They may andy
7.35	of the diameter		س علمب حصل المباس
9 . 28	B B	spire and there	يولد صحبين السمع
70.9		رصيعيد الوعاب المعلى	
1777	راميا عالقدة في	and there was	ext The same
	الباسالمرق		
7774	35 35 35 S	سلب داود الدوشا	سام داود دوسا
A P + Y	ماعية المسهدالعلي	made the solution	main its sections
* 64.9		- Core	America (2) Informació
• 577	المن الحسن	is a gallage baly	ند و جد المؤنز الماع
+119	فانها جمعها يبوت	and Vog manage	and I be of me with many polycle
	الاعترالكاعية	terenoon to	
1304	متوسطة التصان للبنا		حام کوکس دواف
turis de lles -			
	estimate the item	قالمالد لالم	lete digit Hange Hodge
Harman			الدارة فالميثالمون للبنات
الدارة فرد			ادارة فانوة جمعية بيودالانة ي
And ad			E III hammed of the
Contract	لقدة في الباب الشرا	Name of the second	second theoly Uphany ?

بدول امتاب القرر عاللهما التالث (البع اللو \_ اللو \_ فا ٥٥ ١٩ - ١٥٥١ اللائاء 0/0/2 0/0/4 0/0/ العم لع بم العم لد نقار بم ﴿ الواجاء يد المام إلى ما الدول في المام إليا من صبا عاً . ( 1 2 2 poly - 1 1 pc c oly, com, s The cold of the way

No

1 tables 14/50510

a lamber to the little last last by

ا دا رة بدرسة تا نوبة ا لامنامية للبلسسسون لي

ا ما وقد الم عرا دوم ما ؟ والد مو أن في ١١/٨/٢٥١١ ا موى المدر المراده ا موى المدر المراده المرى

والمسافية المدا لا م يدهسداد

ال الله اللي الس

ا الله ي الديرة الدينا عد كله كم الدوم ١٩٦٧ والدوم ١١٠٥ والدوم ١١٠٥ كاله والدوم ١١٠٥ والدوم ١١٥٥ والدوم ١١٥ والدوم ١١٥ والدوم ١١٥ والدوم ١١٥ والدوم ١١٥ والدوم ١١٥ والدوم ١١٥

مدوسة الما حدا لاعدا دية \_ كتا يكوا لاعدادية - كتا يكوا لاعدادية ١١٨/٢٥١ في ١١/٨/٢٥١٠ ماوستاذ ما يوا " \_ كتا يكوالعواسم ١٥١ والديو وفي فسي ١١/٨/٢٥١١٠

jeer in & ge

car.

ع المستشوت إلى العدد ا تدما المد الله

( Wagney \A\rorto

الدارة بدرسة تا تهذا المناهة للمسسمين

4

الما والما يكرا لمولم ما ٢ والد م حق في ١١/٨/٢٥١١ ا مون

through the back the plant the

with six like " as

الدائية الدوكية للبلات سكا يكم الموتم ٢٤٠ والمو " و ١٤/٨/٢٥٢ الد الاورة الدوكية للبلات سكا يكم الموتم ٢٤٠ والمو " و ٢١/٨/٢٥٢١ الد الاورة الدوكية للبلات سكا يكم الموتم ١٠٥ والمو " و ٢١/٨/٢٥٢١ الا يورة الدورية للبلات سكا يكم الموتم ٢٠٠ والمو " و ٢١/٨/٢٥٢١ الا يورة الأدرية للبلات مد كا يكم الموتم ٢٠٠ والمو " و ٢١/٨/٢٥٢١ الموسمة الما حدا لاعدا مهم سكا يكم الموتم ٢٠٠ والمو " و للمراح ١٠٠ الموسمة الما عدا لاعدا مهم سكا يكم الموتم ٢٠٠ والمو " و للمراح ١١٠ الموسمة الما عدا الاعدا مهم سكا يكم الموتم ٢٠٠ والمو " و للمراح ١١٠ ميل ١١٠ المراح ١١٠ ميل المراح ١١٠ ميل المراح ال

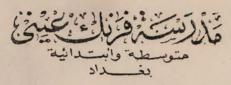
No.

Dat

FRANK INY SCHOOL
INTERMEDIATE & PRIMARY

Baghdad

Telephone No. 91693



رقم التلفون ٩١٦٩٣

Delivery manager and the second second		07/14/3	الوقم
e	34	1107/4/4	التاريخ

مديرية محارف لوا مغداد / المركز

بعد التحيية

اشارة الى كتابكم المرقم ١٩٢٢٢ والموارخ ١٩٥٦/٨/١ ٠ سبق ان زودنا لجنة امتحانات بغداد بكتابنا المرقم ف/٥٦/١٥ والموارخ ٢٦/٢٦/٥ المحلومات المطلوبة بكتابكم المشار اليه اعلاه ٠ هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام ٠

> الرازات اسحق كوهين و • المدير

RESERVEDIATE & PRIMARY

Baghdad

Telephone No. 91693

1843 AVA TETT

thought with left field & Rock

File the definition received the total the total and the t

FRANK INY SCHOOL
INTERMEDIATE & PRIMARY

Baghdad

Telephone No. 91693

No.

Date

***************************************		07//
	260	1907/4/4

مديرية معارف لوا عبد اد / المركز

بعد التحيية

التاريخ ....

رقم التلفون ٩١٦٩٣

اشارة الى كتابكم المرقم ١٩٢٢٢ والموارخ ١٩٥٦/٨٥ • سبق أن زيدنا لجنة امتحانات بغداد بكتابنا المرقم ف/٥٦/١٥ والموارخ ٢٦/٦/٢٥ المعلومات المطلوبة بكتابكم المشار اليه اعلاه • هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحتوام •

> اسحق كوهين و \* المدير

ERMEDIATE & PRIMARY

Baghdad

9 797 Wildle Johnson

Telephone No. 91693

the section of the last of the last

HE MANAGE

Hey Lagrange

to the design the property of the contract of

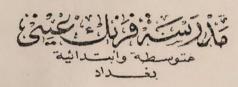
Marked to Markey fitting thank the take .

and product single title, I therefore

FRANK INY SCHOOL
INTERMEDIATE & PRIMARY

Baghdad

Telephone No. 91693



رقم التلفون ٩١٦٩٣

الرقم فرا ١٩٥٨ منا Date منا التاريخ ١٩٥٦/٨ ١٩٥٠

رئاسة لجنة امتحانات بفداد

بعد التحية •

اشارة الى كتابكم المرتم ٢٠١ والمومن ١٩٥٦/٧/٣١ ٠ تعليكم اننا استلمنا كتابكم المشار اليه اعلاه ٠ هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام ٠

اسحق كوهين و • المدير

いいいりのかいでありいりったか

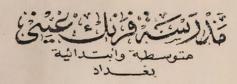
FRANK INY SCHOOL
INTERMEDIATE & PRIMARY

Baghdad

Telephone No. 91693

No.

Date



رقم التلفون ٩١٦٩٣

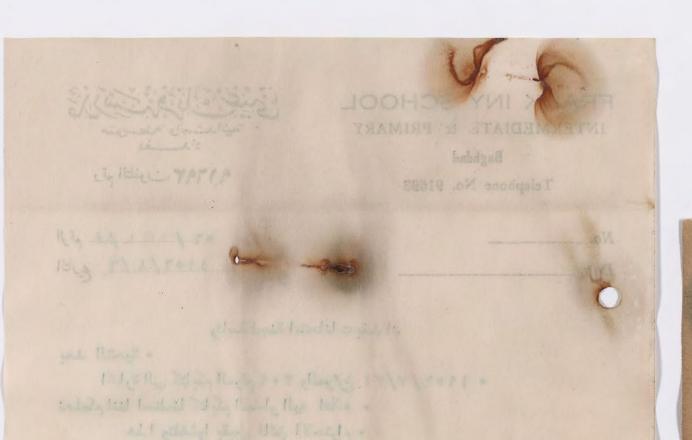
****		رقم ف/ ۲۰۰۰ م
	304	لتاريخ ١٩٥٦/٨/١

رئاسة لجنة امتحانات بغداد

بعد التحية ٠

اشارة الى كتابكم المرقم ٢٠٩ والموارخ ١٩٥٦/٢/٣١ ٠ نعلمكم اننا استلمنا كتابكم المشار اليه اعلاه ٠ هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام ٠

اسحق كوهين و • المدير



مديرية معارف ليسوا بغداد العدد المركل الشعادات العابة المركل المركل

ادارات المدارس المتوسطه والاعداديه الرسميه والاهليه والاجنبيه للبنيان والبنات التابعه لهذه المديرية كافـــــه

الحاقا بكتابنا المرقم ١٩٦٣ والموخ ١١/ ٨/ ٥٦ تبدا المتحانات الاكمال للصفوف الغير المنتهيه صباح يوم السبت الموافق ١/ ٩/ ٥٦ وذلك بموجب المادة الخامسة من نظام المدارس الثانوية رقسم ١٩٥٤ برجي علمكم بذلك •

مدير معارف لـ وا بغداد المؤز

نسخه منه الى/ مديرية المعارف المامه / الامتحانات/ المعاون السيد عبد الستار القرغولي ملاحظية المشهادات والاحصا

xx /0/15200

4-6

العدد/ بالمرامة العالمة العالم

مديرية معارف لـــوا بغداد المركز/ الشهادات

ادارات المدارس المتوسطة والاعدادية الرسمية والاهلية والاجنبية للبنين والبنات التابعة لهذه المديرية كاف

الحاقا بكتابنا المرقم ١٩٦٣ والموخ في ١٩/٨/ ١٩٥٦ تبدأ امتحانات الاكمال للصفوف الفير المنتهية صباح يوم السبت الموافق ا/ ٩/ ٥٥ وذلك بموجب المادة الخامسة من نطام المدارس الثانوية رقم ٥٥ لسنة ١٩٥٤ يرجي علمكم بذلك و الثانوية رقم ٥٠ لسنة ١٩٥٤ يرجي علمكم بذلك و

مدير ممارف ليسوا عداد المركز

نسخه منه الى/

مديرية المعارف العامه / الامتحانات المعاون السيد عبد الستار الدقوفي ملاحظية الشهادان والاحصا

meelgl AY



العدد\_ ٥٧٧ و. - خيانا

رئاسة لجنة امتحانات سفداد

ادارات المدارس المتوسطة والثانوية الرسمية والاهليسة والاحتبية التابعة لمديريتي معارف لوا منسوا منسداد المرز والاطراف كافسة

يرجى تزويد نسأ باسما الطلاب والطالبات الناجعين والناجعات من الصفوف الثالثة المتوسطة في الامتحان المدرسي للدور الثاني الراغبين منهم الاشتراك في امتحان القبول مع ذكر الفئ الذى سيمتحنون فيه على ان لاتنار جوابكم عن يوم ٥/ ٩/ ٥٥ كما نردو ان ترسل القوائم بنسختين معنون الى رئاسة لجنة امتحانات بغداد (في مديرية معارف لوا يهداد \_ الاطراف) وارف وفسق النموذج الائيسي

الرقم الامتداني اسم الطالب الملاحظ الت

رثبس لجنة امت انات بدر

نسخة منه إلى "\_

رئاسة اللجنة العلام الادارة الامتحانات العامة مديرية المصارف العامة الامتحانات العامة المعاون السيد محمد فتحصول المعاون السيد محمد فتحصول المدائية الذائب الذائب الشهادات والاحصالا

Hari- 044 رئاسة لجنة امتحانات بفداد النابخ- -> ١٨/٢٥١١٠ ادارات المدارس المتوسطة والثانوية الرسمية والاهليسة والاحتبية التابعة لمديريتي معارف لسوا مفداد \_ المراز والاطراف \_ كاف\_ة برجى نزود نا باسمام الطلاب والطالبات الناجعين والناجحات من الصفوف الثالثية المتوسطية في الامتحان المدرسي للدور الثاني الراغبيين منهم الاشتراك في امتحان القبول مع ذكر الفئ الذي سبمتحنون فيه على أن لا تدأر جوابكم عن يوم ٥ / ٩ / ٥٦ ٩ كما نر و أن ترسل القوائم بنسختين معنون الى را سة لجنة أمتحانات بفداد (في مديرية معارف لوا بهفد اد \_ الاطراف) وعود وف\_\_\_ق النموذج الاسي الرقم الامتدانيي اسم الطالب الملاحظ اسات رئيس لجنة امت انات ب د نسخة منه الى "\_ رؤاسة اللجنة العلسا لادارة الامتحانات العامة مديرية المعارفالمامة - الامتحال المعاون السيد محمد فتحسيس ملاحظية الذائ الشهادات والحص

9.1100 1907/9/19/2011 ادارة مدرسة الثانية الشوقية للبنيسسن استطرتي نقل مع تقريهن سيين اديب حمزة الحسين من التقرير السرى . الاعدادية المركزية للبعين / يتابكم المرتم س/ ١٦٥ والمورخ في ١٢٥ / ١٥٥١

مديرية ممارف لرا ممسداد الموكل الشمسسادات

عرسل البكم استطرتي ثقل الطالبين علي محمد حسن علوش رعلا " جاسم الايين مع التقرير بن السريين ممدقة حسب الاصول يرجى اعلامنا بالتسلم .

الموفقا متدم

السيخة منه الديا

ثانوية المميد الملع الاهلي المسائية / لنفس الفرض فيما يخص استطرة نقل الطالب

استطرة نقل مع تاريو سرى مدرسة قروك عيني / لعضرالمرض فيط يخص استطرة فقل الطالب ومير عطاج على مفاحظ م التقرير السوى

استمارة نقل مع تقريوسوى ثانوية التنيذ الاهلية المسائية / لعضرالمرض فيما يخص استمارة بقل الطالب ايراهيم السيد حسين السيد محمد مع التقرير السيرى

استدارة بقل مع التقرير السسرى مديوية تمار لوا ويال / يرجى ارسال استطرة نقل الطالب طارق سليمان الشيباني مع التقرير السرى الى ثافية بعقية

استدارة فقل مع تقوير سوى مديرية ممارف لوا "اربيل/ يوجن ارسال استمارة فقل الطالب جمال احمد من التقرير السرى الى فانوية اربيل للبنين

ملاحظية الدهادات ولاحما "

77 /ww

عليهة معارك الرائفسسدادات

Hamach A. P.

ادارة مدرسة النادرة الشرقية للبديسسين

the thing to the tell has about an and about the stary the of the part the stary the s

المحاصا

استطري بقل بي تقريون سريون

turks are the wal

the Heart Haday 18 aly Handles \ landle intended when I will the Hollow

استطرة نقل مع عاري سوى

مدرسة فرا عين / لفض المرف فيما يناس استطرة فقل الطالب معر على الترب عام ما في التقوير السيسري

استطرة بقل من القروسوى

تادرة التنبذ الاهلية المسائية / ليضرالفرض فيما يخصر استمارة تقل الطالب ايراديم السيد صيد السيد محمد من التقرير السيرى

المتعلق الله و التقويد السسوك

مدين تعالى ليل ميالي / يوجد ارمال استطرة فقل الطالب طرق سليمان الديبادي من التشور السرق الدينان المنتقرة

المشارة والمان والمرادة

مد يورة معارف لو الربيل / عرجمه ارسال استمارة فقل الطالب جمال احمد من التقريد

Luidia illi

الاصالب الموكنة للينهن / كايكم اليوتم مد/ ٢٠١ ولموق في ١١٥ / ٢٥٥١ ولاحماء

Epoch FY

-/ --

العدد/ ٢٦ العادد/ ١٩٥٦/١

رئاسة لجنة امتحالات بنسسداد

الى• ـــ

ادارات المدارس ال عانوية للبنسين كاذ \_\_\_\_\_ة

الحاقا بكتابنسا الدمرقدم ٣٣٠ والمددددو ورخ في ١٩٥٦/٨/١٤ نظرا تحدوث ما يستوجب تضيير مركز امتحان الدراسة الإعدادية في دار الدملمين الابتدائيسسدة المذكورة في البدا رسال تالبدد فقد اصبح مركز امتحان الدراسة

ال فرع الملمي \_ في مدرسة المثنى للبنسين \_ مقابل دار المصدمين الابتدا في\_\_\_\_\_ة " الادبي والتجارى بفرعه الانكفيزي والصربي \_ اعدا دية التجارة

وليم لجلة اعتمانات بفيديدال

نسخة منه الى " مديوية الاذاعة والتوجيه الما مة/بوجي التفضل باذاعته من دار الاذاعة لثلاث موات مديوية الاممارف الدمامة \_ الامتحانات

رئا سة الملجئة المليا للامتحالات الدما مة في كلية المهندسة

مدير مركز فحسص الدراسة الاعدادية " " "

اعدادية التجارة

مدرسة المثنى تلبئين المصاون السيد محمد دُ تحن فريد

٢١ / عيد ----

Hold Milaid to game, + 77 glander many " ig & 17 / 1/ 1001 when the good and manifest thing of & lotter to the share I Wat had by the I continue I which communicate I 16 to the hours - to separate to the telephone to the telephone of telephone of the telephone of the telephone of telephone of the telephone of الالمان والتعارى بنزع الالكان والدرين ما أمدا مهذا التعارة the way I see I for each a filter to propose the day of the was the amount of larging as that six and the state states on the transfer of the ما المعالمة المامة ما المعالمة عالمامة (I william hard throught a hard if it, but harmen along of Considerated Washed 18 18 18 was to de la liverage LE TENDE ELECT distribution of a street

العدد/ ۲۲۲ العامة/ ١٩٥٢ / ١٩٥٢ |

رئاسة لجنة استحالات بخسسداد

الى• ـــا

ادارات المدارسال ثانوية للبندس كاذ \_\_\_\_\_ة

الحاقا بكتابلسا الدوقدم ٣٣٠ والمدددية في ١٩٥٦/٨/١٤ نظراً لحدوث ما يستوجب تفيير مركز امتدان الدراسة الإعدادية في دار المملمين الابتداء فيستسدة المشكورة في البدا رسال تالمددة في فيرجى تنبيه الطلاب الدي ذلك • فقرد أصبح مركز امتحان الدراسة

أل فرع الملمي \_ في مدرسة المثنى للبنسين \_ مقابل دار المصدمين الابتدا في\_\_\_\_\_ة

" الادبي والتجارى بفرعيه الالكفيرى والمربي \_ اعدا دبة التجارة

رئيس لجنة امتحانات بنـــــداد

لسخة منه الى " - مديورة الاذاعة والتوجيه الما مة/برجى التفضل باذاعته من دار الاذاعة لثلاث موات مديورية الامامة - الامتحانات

رئا سة اللجئة المليا للامتحالات الدما مة في كلية المناسية

مدير مركز فحسص الدراسة الاعدادية " " "

" " امتحان الدراسة الاعدادية في " " " "

اعدادية التجارة

مدرسة المثنى للبنين

المماون السيد محمد ذتحي فريد

۲۱/عید/۲۱

1.

المدرسية الرسمية للسبنين المسو لة عنمسا

16-cd [A. التساريخ / ١٩٥٦/١ ١٩٥٠

الفري الفري الموسط ا

العانوي \_\_\_\_ ة غازى

الثانوية الشرقي

نانوية الكسسرخ الرسمية

متوسطة الرصافي

مرسطة النظاميدة

هوسطة المسسرة ن

هوسطة الجميفسسر

والويان الكنب المدريخة الردميدة

المدرسة الرسمية للمسيئات المسؤ ولة عشط

المنصور للــــــنات

الثانوية الشرقية للـــــــبناء

هومطة الكوادة الشرقية للــــــبنات

ثانوية الرشيد للــــــنات

عوسطة المستنصرية للـــــينات

جوسطة البعاريين للسسسبنات

هومطة الكرخ لليبياء

متوسطة الرشيد

ثانوي\_\_\_\_ة غازى

" این حیان

" المنصور

الدية مصارف لواء بقداد/ المك الشيساداء والاحصاء

Ne.

السرمات قالا هلية للسسبنين مدرسطة العفيض الأعلي -- قالنطري - ق « « الساديــــة ثانوية الجمورية القسم النهارى الهوسط " " السائي " هوسطة الكررخ الأهلية! نسا فيرة هوسطة جدمدية المدلمين (بموسطة الرشيد ) = بيوء الأســـة المائيـــة " الشرق الأملي - جمعية المعلمين فسير الكسيرخ = النقاف\_\_\_\_ة الأهلي\_\_\_\_ة " الخدد مة الوطني " الاربن المحددة =فرنسسك عيان قسم النيين " دار السلام الأهلية قدم البنين المدرسية الأطية للسيان

هوسطة راهات التقدمة المركسزية = = مريم الكاثوليــــك هرسطة راهبات التقدمة في الباب الشرقي موسطة جسمية المصلمين المسائية للبناء معوسطة فرنسك عيني قسم البنات هوسطة دار السلام الاهلية قسم البنات متوسطة الارمن المحدة قسم البناء

تقرر اجسراء اهطانات الدور الثاني لطلاب الصغوف الثالثة! لهوسطة باشراف المدارس الرسمية المدرجة ازاء كل مشهل حسب تعليماتنا الموقمة ا ١٢٨٦ والموه رخة فسور ١٥/ ٥/ ١٩٥٠ الخاصة با محمانات الدور الاول ويفضل اجسراء الاحدانات في نفس المدرسة الرسمية اذا كان عدد المدحنين والمدحنات قليلا تستوعيه المدرسية الرسمية م المداران هذه الاعطانات حيداء في ١٧٧١ و وستفرق اربعة الم فقيد ط . ملا خلية والمدرسة الرسمية هو المسوء ولة عن تنظيم الجدداول الامتحانية لطلابها وطلاب المنوسة الأهليسة التابعة لاشرافهما • تبدا الا شعالات في الساعة النامنة عجاملا = صباحما •

و • مديو مصارف لواء بنفسداد الموكن

نسخة منه الى ١٠

مديرية الممارف المسامة رئاسة اللجسنة المليا لادارة الاجطناء المسامة مفتشية الممارف المسسامة الشهادات والاحصاء

فرسان/۱۱

legitation is a separate the second and the second second the state of the s

Accepted white one of the second seco 

along it with It ald a Waterland

get in the the the the the the thing is the second when the desire the all a least is a second

medital and Therefore Wheel week it may have

مديرية مصارف لواء بقداد/ الوكر الشياسادات والاحصاء

العساريخ / / ١٩٥١ ٠ المرسحة الأهلية للمسينين المدرس قالرسمية للسبنين المسوء لة عنمسا هو سطة العقيض الأعلي ....ة النظري ....ة الفريد\_\_\_\_ة الموسط\_\_ة = = المائيـــة فانوية الجمورية القسم النهارى الحوسط الوي\_\_\_\_ةغازى = = المباق = الثانوية الشرقييية ثانوية الك رخ الرسمية حوسطة الكررخ الاعلية المسائيدة هوسطة جدمدية المدلمين (بمدوسطة الوشيد) متوسطة الرشيد " ييوت الانســـة المائيـــة النوي\_\_\_ة غازى " المعهد الملو الأعلى متوسطة الرصا فسسسة " المشرق الأهلي ..... " این حیان " جمعية المعلمين فسسر الكسسرخ - Laimer = الثقاف \_\_\_\_ ة الأهلي \_\_\_\_ ة موسطة النظاميسة = الخد مة الوطنيـــــة عاد \_\_\_ الكسيدالمدرية الرسميدة حوسطة المسسرقان " الأرمن المحددة "فرنسدك عيني قسم النيين هوسطة الجسميفسسسر \* دار السلام الا هلية قدم البنين المدرسة الرسمية للسسينات المسرة ولة علط المدرسية الأطية لليبينات ثا نوية المنصور للــــــــــنات

هرسطة را هات التقد مة المركسيزية

" مريم الكاثوليسك هوسطة را هبات التقدمة في الباب الشرقي هوسطة جمعية المصلمين المسائية للبنات هوسطة فرنك عيني قسم البنات هوسطة دار السلام الاهلية قسم البنات هوسطة الارمن المحدة قسم البنات

وقرر اجسراء اهجانات الدور الثاني لطلاب الصغوف الثالثة المعوسطة باشراف المدارس الرسمية المدرجة ازاء كل منها حسب تصليماتنا الموقمة ١٢٨٦ والموه رخة فسي ١٥/ ٥/ ١٩٥١ الخاصة باهجانات الدور الأول ويفضل اجسراء الامتحانات في نفس المدرسة الرسمية اذا كان عدد المعجنين والمعجنات قليلا تستوعه المدرسة الوسمية م الصلم ان هذه الامتحانات تهداء في ١٧ ٧ ١٠ ووستفرق اربصة المام فقسط وللمناه ملاطسة والمدرسة الرسمية هي المسوء ولة عن تنظيم الجداول الامتحانية لطلابها وطلاب الملوسة الأهليسة التابعة لاشرافها و تهدا الاحتانات في الساعة الثامنة حجامط و صباحا و التابعة لاشرافها و تهدا الاحتانات في الساعة الثامنة حجامط و صباحا

Lege Let

هرمطة الكوادة الشرقية للسسبطاء

فانوية الرشيد للـــــبنات

هوسطة البعاويين للـــــينات

هوسطة المستنصرية للسسسبنات

هوسطة الكسرخ للسسسيناء

و ، مدير معارف لواء بنفسسداد المركث

نيخة منه الى ٠/ مديرية المعارف الميامة رئاسة اللجئة العليا لا دارة الا جلنات الميامة مفتشية المعارف الميامة الشهادات والاحصاء

التأريخ/ ١٩٥٦/٨/٢٥١١

مديرية ممارة الواد بفداد /المركز المركز المركز الشيادات

ادارا المدارس المتوسطة الرسمية والاهلية والاهلية والاجنبية التابعة لهذه المديرية للبنين والبنات كأف ----

ننقل البكم صورة كتاب مديرية الممارف المامة (الامتحانسات) المرقم ١٨١٩ والموخ ١٨١٤ ١٥٦ مرجد الممل بموجبه من الملسم ان ددًا يد در المفوف النالئة المتوسطة نقط ا

ليكو

مدير ممارف لوا "بفداد

سخة الراء ...

مديرية الممارف المامة / الامتحانات/ بالاشارة لكتابها المشار اليـــه اعاده. - للتفضل بالملم

المدان السيد عبد السنار القرغولي • مالح عنائية الشيادات • السيد عبد الاحد نانو - اللتعقيب

- www.w-w-w-w-((c. Edl -)))-w-w-w-w-w-w-w-

تبدأ أمتحانا تالاكمال المدرسية في ١/٩/ ٥٥ حسب احسكم نذام المدارس الثانوية الرسمية رقم ٥٤ لسنة ٥٥٤ ومدته لانتجاوز الربحة ايام ما امن ذلك،

لذا يربن تهيئة نتائج امتحانا حالمفوف الثالثة قبل موعدد امتحانا حالقبول الذي يبدأ في ١١/٩/٥٩ بوقت مناسب

ع مدير المعارف المسام

いるとう

11/255

الطريخ/ / ١٩٥٦/٨/٢٥١١

مديرية ممارف لوا مداد /المركز المركز المركز

ادارا تالمدارس المتوسطة الرسمية والاهلية والاهلية والاجنبية التابعة لهذه المديرية للبنين والبنات كاف----ة

نقل البكم صورة كتاب مديرية الممارف المامة (الامتحانات) المرقم ١١٨١ والموخ ١٨/٤ ١٥٩ يرجل الممل بموجبه من الملام

- Lee

مدير ممارف لوا مداد المركز المربة المركز مديرة الممارف المامة / الامتحانات/ بالاشارة لكتابها المشار الي---

اعاده - للتفضل بالملم المداون السيد عبد الستار القرغولي و ملاح ينافية الشهادات السيد عبد آلاحد نانو - للتمقيب

تبدأ أمتحانا تالاكمال المدرسية في ا/ 9/ ٥٦ حسرا حسطم نظام المدارس الثانوية الرسمية رقم ٥٤ لسنة ٥٥٤ ومدته لاتتجاوز الربحة ايام ما امن ذلك.

لذا يربن تهيئة نتائج امتحانا تالمفوف الثالثة قبل موعددا امتحانا تالقبول الذي يبدأ في ١١/٩/٥٩ بوقت مناسب

ع مدير الممارف المسام

11/25

and the state of t رئاسة لجنة امتحانات بفداد في مديرية معارف لوا بغد اد\_الاطراف\_ ادارات المدارس المرتبطة بمديريتي مسارف لوا بفد اد المركز والإطراف كاف كاف المركز لقد تقرر ان تبدأ الا متحانات السامة للدراسة الابتدائية يوم السبت الموافران المراف السبت الموافران المراف السلمة الثامنة صباحا وفق الجدول الناه السلمة الثامنة صباحا وفق الجدول الناه he provide his the force of لقد تقرر ان تبدأ الامتمانات العامة للمراسة الاعدادية يوم السبت المواف 1/٩/١ وفق السامة الثامنة صاحا وفق الجداول المبيئة ادناه . لبدأ امتحانات القبول للمدارس الاعدادية بوم الارب ما الموافق 1/ ٩/١٥١١ في السلعة الثامنة صباحا وفق الجدول المدرج الدناه " يرجى تأييد تسلكم لكتابنا هذا ا \_ جدول الامتحانات المامة للدراسة الابتدائية \_الهر الثاني اللغة المربع \_\_\_\_ة السبت ا أيلول ٥٥٦ اللمة الايكلين \_\_\_\_ة الاحد ٢ أيلول ٥٥٦ الاثنين ٣ أيلول ٥٥٦ مبادئ العلوم والمحسة الدسابوالقياسي الت الثلاثاء ؟ أيلول ٢٥٩ الاجتماء المرااء مالكفوافية الاربعا ٥ أياول ٥٦ والواجبات الخميس أيلول ٩٥٦ ٢ \_ جدول الامتحانات المامة للدراسة الاعدادية \_ الدورالثاني \_الفرع العلمي --السبت ١/٩/٢٥٢ اللُّفة المربي اللغة الانكان \_\_\_\_ة الاحد ١/٩/٢٥٩ الاست ١١/٩/٢٥٩ الهندسة المجسم -- ق الثلاقياء ٤/٩/٢٥٩ الجبر والمثلث ١١ريماء ٥/٩/٥ المربر١١ الخميس ٦/ ٩/ ٢ ٥ ٩ السبت ١/٩/٢٥٩ ٣ - جدول الامتحانات السامة للدراسة الاعدادية - النه ورالثاني (الادبي) السبت ١/٩/١ صبا 18001/9/5 lead الناريخ الاسلامي الحديث الجنفرافة (الطبيعية والاقتصادية) الاندن ١٤/٩/٢٥٩ النلاف ١٤/٩/٢٥٩ العلوم العامدة الاربعاء ٥/٩/٢٥٩ الخميس ١/٩/٢٥٩ الأقتصاد (تربية الطفل للبنات) الست ٨/٩/٢٥١١

٤ - جو جدول الامتحانات المامة للدراسة الاعكفاديه الدور الثاني \_ الغرع التجارى \_ بغرعية المربي والاكليزى 907/9/1\_= اللغة الانكليزية وطرق التجارة الانكليزية 18 at 7/9/109 الحساب النجارى والرياضيات المالية الافنين ٢/٩/٢٥١ الجفرافي 11:K:10 3/9/509 907/9/0 · Lay 11 طرق التحارة المربية والقوانين التجارية الخميص ٦/ ٩/ ٢ ٥٩ مسك الدفات\_\_\_\_ ر الاقتص\_\_\_اد السبت ١/٩/٢٥٩ ٥ ـ جدول امتحانات القبول للدراسة الاعدادية العلمس الادبس 907/9/150Lay 11 الرياضيات الموبية الطبيعيات الاجتماعيات 107/1/14 Non رئيس لجنة امتحانات بمفداد نسخة منه الى ا\_ مديرية المعارف العام الامتحانات مديرية الاذاعة والتوجيه المامة \_ للتغضل باذاعقه من دار الاذاعة ثلاثمرات رئاسة اللجنة العليا لادارة الامتحانات العامة \_كلية " \_ \_ مديرية معسارف لوا بغد اد\_ المركة \_ بن الم عملاحظية الذاتي ه السهادة و المالة

العدد- 199/ العدد- 1901/ التاريخ - 19/ 1/ 1091 . والاطمراف 1\_ قائمة بنسختين باسما الطلاب والطالبات الناجحين من الصف الثالث • ٢ \_ قائمة بنسختين باسما والطالبات المكملين في الصف الثاليث ٣ \_ قائمة بنسختين باسما الطلاب الراسبين في الصفين الثاليث . ٤ - قائمة بنخستين بالمعدلات السنوية لطلاب الصف الثالب الأوراق ..... الماء الماء الماء عوالطالب عادالنا وحيى من العف الثالث . الله نسخون الما الوالات والطالبات الشام، في المحد الثالث في

رئاسة لجنة امتحانات بفسداد

ادارات المدارس المتوسطة الرسمية والاهلية للبنين والبنات التابعة لمديريتي معارف بفداد \_ المرك \_\_\_ز

## يرجى تزويدنا بما بلي بالسرعة المكنية

را المنا المنا المنا المنا عالما المنا الما المنا المن

نسخة منه الى "

مديرية معارف لوا بنداد-المركز -الشهدادات فيس والنات مديرية مصارف لواء بقداد - الاطراف الشهادات - المراسي المعاون السيد محمد فتحي فريد والا-ليراب

. قائمة فيمكني عاماً الطلا بالراسين في المفسين الثالب على .

· د المال المال المال عالم المال المال

Haster Human . I work the & ا\_ قائمة نسختن باسما الطلاب والطالبات الناجعين من المقالة ٧\_ قائمة ينسختن المالا والطالبات الكملي في المف الثالث م ٣٠٠ قائمة عسينتي باسا الطلاب الراسين في المغين الثالث ف. 3- Blad in and I had & aller to the title 1101 - " Total Residence Manual Property of the August Andrews رئيس لجنة امتحانات بفداد Hall- PP1 واست لحنة اعتمانات سفداد 160-6//L/LOSI. نسخة منه الي " مد رية إعظار إفت الوائد المنه العلم المكول سلكم الالعالمة المنين والبنسات مديرة مسارف لواء المادة الملاطرة والطهاد المرك Ilaslei Ilment acat eizo eco - to elkalonde ا\_ قائمة بنسختين باسما الطلاب والطالب عالنا جمين من المد الثالث. ٦\_ قائمة منسختين السماء الطلاب والطالبات الكملي في الصف الثالب ث ٣- قائمة عسختين باساء الطلاب الراسين في المغين الثاليث، The in with shoot & or House ich to the Hill Milliander with the they will be م المال من المال الم · والمن المناف المناف المناف المنافية المنافية المنافية المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة 160- py/1/1071. سخة منه الي ال مدرية اعطارافته الوائد لمرتب المستو للطوكزا لرسالية مهلا مالمقاد تدرين والبنسات مديرة مسارف لواء القلاء العلامل العالمة المراحد Marley the seal every in me ell'al the الذات وما ما على بالسوة المكانية

العدد - 199 م

رئاسة لجنة المصانات بنسداد

اد ارات المد ارس المتوسطة الرسمية والاهلية للبنين والبنات التابعة لعد بريتي معارك بعد احسالمركسين والاطسياف

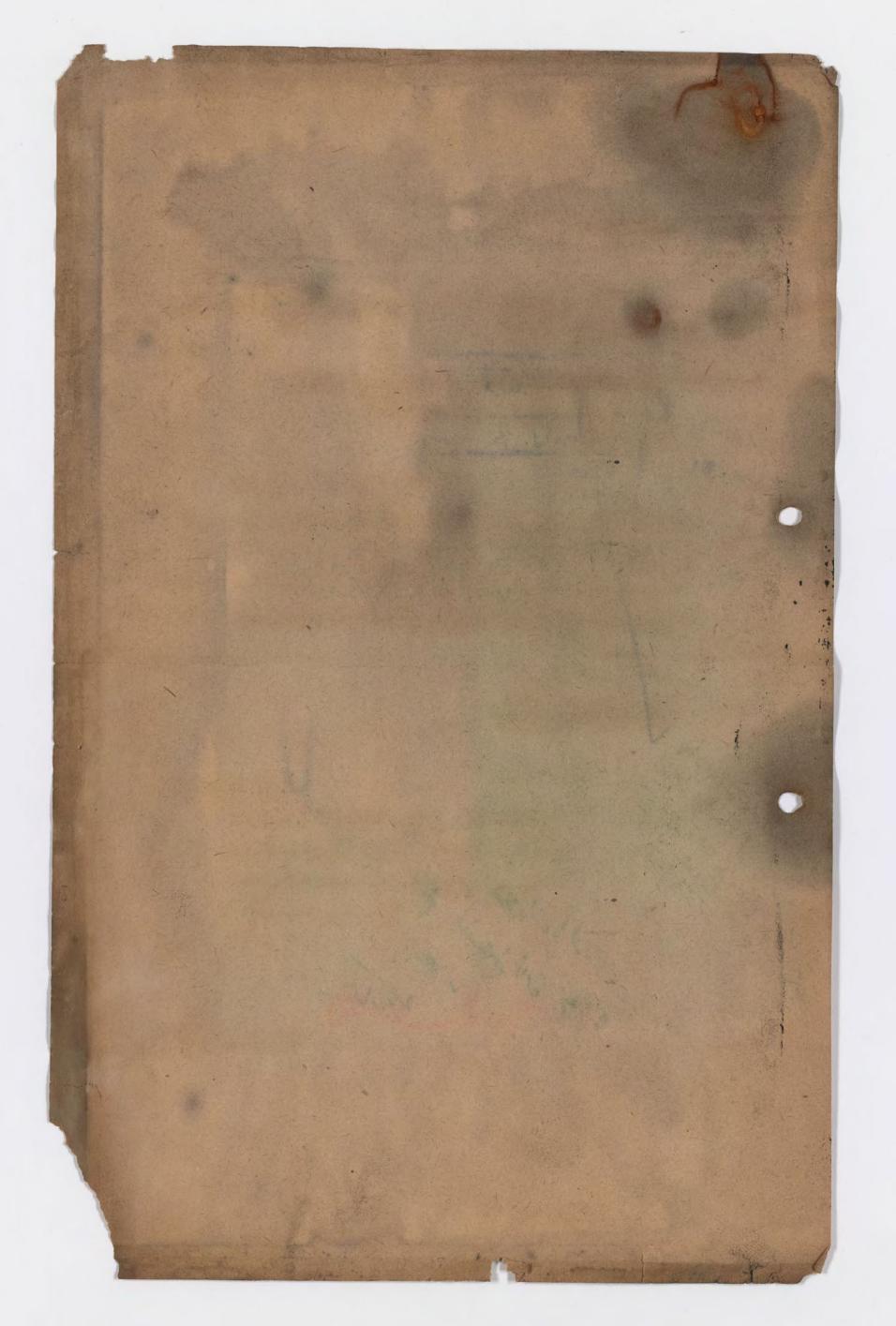
يرجى تزويد نا بما يلي بالسرعة المكنسة

- ا\_ قائمة بنسختين باسمام الطلاب والطالب عن الناجمين من الصف الثالث،
- ٣\_ قائمة بنسختين باسما الطلاب والطالبات المكملين في الصف الثاليث
- ٣ ـ قائمة بنسختين باسمام الطلاب الراسبين في الصفيين الثاليث •

رئيس لجنة المتحانات بقداد

نسخة منه الى ال

111/----



## بطاقة جواز الاشتراك مي الامتعانات المامة

			التموير النسبي			
	واه القسال ال	we all a section with the section				
	· ine	A. C.	م الانتحاني	م واسم الآب والنف	الله التوسطة	
1	0 0	2	ンニマ	700	1	

4	مالح
مدير	التاريخ عيدالد
للمف النالث التوسط	المحل في المعدلات السنوية

## بطاقة جواز الاشتراك مي الامتحانات المامة

- 1900

الرقم الامتحاني الاس واس الان واللفي الدراسة التوسطة

التاريخ ١٠٠

اجح في المدلان السوية للصف الثال

بطاقة جواز الاشتراك مي الامتحانات المامة

1907 - 1900

الدراسة التوسطة

الاسم واسم الاب واللقب الميالصور غيغوركي هذام

الرقم الاسحامي ٢٠٠٨

التموير الشسمي

Inch W K Yes

lass an Larve Ilmigis

للمن الثالث التوسط

الاسم واسم الاب واللقب الرمم الاهتحاني Handle .... الدراسة الاعدادية - الفرع المدرمة للصف الثاني الاعدادي (الخامس الثانوي) مديو ... ناجع في المدلات السنوية 130 بطاعة جواز الاشتراك في الامتعانات الم



SHAMASH SECONDARY SCHOOL مدرسة شماش الاعمادية BAGHDAD بغداد Tel. No. 91693 تلفون ١١٦٩٣ الرقم ش/ ۱۹۹ ۲٥ الموضوع ..... التاريخ ١٩٥٦/١/١٠١١ مديرية معارف لواء بغد اد/ المركز بعد التحية ٠ نرسل اليكم المعلومات عن الاللاب والاللبات المد رجة اسماو عم فسي القوائم المرفقة ليا لغرض اعد اد الشهاد اتلاد راسة الاعدادية لمهم هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام . عراس عوسا \_ عد الله عوبديا المدير

and maline Marilein (12/2021 and the the balon the of the the of the التوات الموقة عالين العداد الشهاد المالد واسة الاعدادية لهم 11, 3 dd 3 d 18 18 - 3 dg and Ille agent of Make of

FRANK INY SCHOOL INTERMEDIATE & PRIMARY Baghdad رقم التلفون ٩١٦٩٣ Telephone No. 91693 الرية معارف لواء إ الرقم ف/ ٩٠/ ٢٥... Date 1909 01-1- 1 التاريخ ٥/١/٢٥١١ حية الاوراق - النان مديرية معارف لواء بغد اد / المركز عد التحية ٠ نرسل اليكم المعلومات عن الطلاب والطالبات المدرجة اسماو مم في القوائم المرفقة لميا لغرض اعد اد الشهاد ات للدراسة المتوسطة لمهم ٠ هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام . عسرا له غوراً-عبد الله عوبديا المدير

( ) = 1 / 10 1904 - 9/1/1011

at your and to lot int to I thank

and Hiral a End the Harlades the Keyllilled allow a hardore go there. Hair ly light let le le le le le le l'alle de l'Illandielen il stable in the Kery

on Ills ont of

FRANK INY SCHOOL

INTERMEDIATE & PRIMARY

Baghdad Land January

Telephone No. 91693

رقم التلفون ٩١٦٩٣

C16 ( VI Date .....

الرقم في ١٩٨٠ م التاريخ ١٦/٤/٦٥٩

مديرية معارف لواء بغد اد / المركز

بعد التحية ٠

الداقا بكتابنا المرقم ف/ . ٩ / ٦° والمورّخ ١٩٥٦/١٥٠٠ نرسل اليكم المعلومات عن الطلاب والطالبات المد رجة اسماو عم في القائمة المرفقة طيا لغرض اعد أد الشهاد ات للدراسة الابتدائية لهم ٠ هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام .

> but when عبد الله عوبديا المدير

1606-6

FRANK INY SCHOOL

Telephone Mar 81638 Selection and geles

The same of the sa

مديرية معار الواء بنداد / العركز

er Heris

الجاتا يكتابنا المرقب قد / به والموس (/) / ٢٥١١ . نرسل اليك بالمعلومات الملا والماليات العدرية اسماوهم في القائمة المرفقة ليا اخر اعد الد الشهادات للدراسة الابتدائية لهم . هذا وتغفلوا بقيل غائد الاحترام .

عبد الله عوبديا

السدد/ کا الساس الساس الم

رئاسة لجنة امتحانات بفسيداد

اد ارات المد ارس الثانوية والمتوسطة الرسمية والأهلية للبنين والبنات المرتبطة بمد ربتي معارف لوا" بنفد اد \_ المركزوا لاطراف

CCV

يرجى تزويدنا باسما الطلاب الناجحين من الصف الثالث والراغبين في الاشتراك بامتحانات القبول في المدارس الثانوية بفرعيها العلمي والادبي حسب النموذج ادناه على ان تصلنا الاجوبة قبل ظهر يوم ١٠/٦/١٥ وعليان ترسل قوائم الفرعين بصورة مستقلة ٠

رئيس لجنة امتحانات بىفداد

صورة منه الى • \_

مد بربة المعارف العامة / التعليم الثانوى مديرية المعارف العامة / الامتحانات رئاسة اللجنة العليا لأدارة الامتحانات العامة مديرية معارف لوا بنفد اد المركز المعاون السيد محمد فتحي فريد ملاحظية الذاتية ملاحظ شهادات المركز ملاحظ شهادات المركز ملاحظ شهادات الطراف

خالد/ه

	رقمه الامتحاني	اسم الطالب	التسلسل
	and the second		
and the second			

Berthadeller in the 12 for 在一种的原则是 Sald at 12.5% 在 15.00 15.00 15.00 15.00 15.00 15.00 15.00 15.00 15.00 15.00 15.00 15.00 15.00 15.00 15 2. 13.14 15.15 15.15 15.15 15.15 15.15 15.15 15.15 15.15 15.15 15.15 15.15 15.15 15.15 15.15 15.15 15.15 15.15 The second secon Carlot File of the and the property the same sales BEST OF BOX MINUTED IN Bright Color the start of the s WALLEY COL

رئاسة ل جنة امتحانات بمفداد المعدد المدد ا

ادارات المدارس الثانوية والمتوطة للبنين والبنات الرسمية والاهلية المرتبطة بمديريتي ممارف لوا "بقداد ـ المركزوالاطراف

نقل المكم ادناه قرار مجلس المعارف المتخذ بجلسته السابعة والعشر بسسن المنعقدة في ٢١/٥/٥٦ المبلغ البنا بكتاب رئاسة اللجنة العليا لادارة الامتحاسات العامة المرقم ١٣٣ والمو رخ في ٢٣/٥/٥٦ للعمل بما جا فيه على ان بتم اعلامنا بالعدد التقريبي لراغبي الاشتراك في امتحان القبول للدور الاول لكل فرع من فرعيه على

رثيس لجنة امتحانات بعداد

نسخة منه الى "\_

استنادا الى قرار مجلس المعارف بجلسته السابعة والعشرين المنعقدة في يوم – الاثنين الموافق ٢١/٥/٥٩ المنشورة صورته ادناه تقرر ما يلي " – المتحانات القبول للذخول في الصف الرابع الاعدادى (العلمي والادبي فقط) يوم السبت الموافق ٢٦ حزيران ٢٥٦ وفقا للجدول المبين ادناه علي المادة لراغبي الفخول في الموم وتاريخ الامتحان المادة للزاغبين في الدخول للعلمي المادة لراغبي الفخول في السبت ١٩٥٦/٦/٢٣ الرياضيات (الحساب والهندسة الموربية (الانشاء والنحور والجبسر) وتاريسخ الادب) والجبسر)

ا \_ يمقد امتحان القبول مرتين في السنة (الأولى في حزيران والثاني في للول في مود تحدد اللجنة المعلبا للامتحانات و تحدد اللجنة المعلبا للامتحانات و علي المتحانات العدر الثاني للامتحانات العدرسية (ب) المكملون في امتحانات الدور الأول للقبول (ج) المو جلون في امتحانات القبول للدور الأول بتقرير طبيب و للدور الأول بتقرير طبيب و احد الدرسين في امتحانات الدور الأول للقبول يعتبر مكملا و من يرسب في كلا الدرسين في امتحانات الدور الأول للقبول يعتبر مكملا و من يرسب في كلا الدرسين في امتحان القبول يعتبر راسبا و حدرجة النجاح الصغرى في امتحانات القبول ( ٢٠ ) ستون

عامني تدلالعثما للع السان

Hamble and State

الدارات البدار الثانية والحوطة لليني والبنات الرسية والاهلية البرتيطة

تقال الكر الدناء قرار مبدلس النسارق النائجة بيناسته الساسة والمشريس المدينة المدينة في ٢٦١م/٥١ و ١ المدين النا الكاب كاب تالدن الدين الادارة الامتماسات المائة المرتم ٢٦١ والمراق في ٢٦١م/٥٥ للمثل بنا بالاقتم على النايم الاشتمال كالمدد التقريبي الراقيي الاعتمالة في اعتمال القبول للدور الاول قال قرعان فوسه على المدد التقريبي الراقيي الاعتمالة في اعتمال القبول للدور الاول قال قرعان فوسه على المدد التقريبي الراقيين الاعتمالة في اعتمال القبول للدور الاول قال قرعان فوسه على المدد التقريبي الراقيين الاعتمالة في اعتمال القبول للدور الاول قال قرعان فوسه على المدد التقريبي الراقيين الاعتمالة في اعتمال القبول الدور الاول قال قرعان فوسه على المدد التقريبية المداد التقريب المداد المداد التقريب المداد المداد المداد المداد المداد المداد المداد التقريب المداد المدا

عاعفيرها للمنظ المتعاليموال

المنافة منه اللي " ... على برية المعارف المنافة ــ الشراون القائمة :

رئاسة الله نة السلما الاجارة الاحتمانات السلمة عمارت الوال معداد كالموكز "

مد بريا محدة العلم المسالاطراف

There is I have weath times have a

أَسْتِنَا مَا لَلَي تَوْلِمُ مِجْلِسُ السَّعْرِفُ رِحَاسَتُهُ السَّالِمِينُ وَالسَّيْرِينِ النَّسْتَدَةُ فِي يَمِ سَ الاعْدِنَ السِّأَقِينَ ١٦/٥/١٥١ السَّعْرِةُ صوعا الدلاء تقرر ما بين "سا لسائيداً المُحَانَاتِ القَيْرِلُ للدَّحْرِلُ فِي السَّالِ الصَّالِالِينَ الأعداد في (السلسِ والألبي فقط) وم

السبت الموافق 77 مؤمران 107 وثقا للجدول السمن الدعاء . كسر ، وثارج الاختمان العادة للواقيين في الدخول للماني العادة لهاتي القخول في

The TYNE THE STATE STATE

السيمان القول مرتمن في السنة (الأولى في حريان والثاني في اللول في مولا

تحدد، اللجنة العلى الأخطاف الته . ٢ - يقال في اعتمان الدور الثاني للقول (1) الناحسون في الدور القالي الاجتماعات الدوسة (1) الدور الكاني الدوران الدوران الدوران في أختمانات القيسول

للذي الأول يتقرير طبستو " ٢ - من يرسسون احد العرسين في استحانا شالد و الأول للنبول بمدي السلام ٤ - من يرسسون كلا العرسين في الشحان القبول بمني رأسيام ١ - سدرية الدماج الصفري في اعتجانات القبول (١٠٠٠) ستستون المدد/ ﴿ المدد/ المارة المارة

رئاسة تجنة الامهمانات الدامة تعديريش مصارف يشداد المركز والاطواف

كا فة البدارس الابتدائية للبنين والبنات الرسية والاهلية والاجليهة الموتبطة بسديريتي بصارف لوا " بنداد ما لمركز والاطــراف

بلى ادارات المدارس الابتدائية كانة الجضور لمدارسهم الساعة الرابدة من مسهدا "
بوم ١٩٥٦/٥/٣١ ينية ارسال الطلاب المشتركين با لامتحانات الصابة للدراسة الابتدائيد اليسهدات صحبة احد بملني مدرستهم الى المركز الامتحاني الذى سبو "دون استحانهم فيه لارشا دهددم الى محلاتهددم"

رئیس لجنة ا شعانا ع بما رف نواه بدد ا د

تسخة بله الى س

مديوية المصارف الصابة ... الاستحانات رئاسة اللجنة الصليا لادارة الاستحانات الصابة رئاسة مجلس اللوا "الصام ... متصرفية لوا " يضدا د مديرية مما رف لوا " يدغد الاساليم كر مديرية مصارف لوا " يدغد الاساليم كر الدارات المراكز الامتحالي ......

Pacet . chair best I that I all all a language سارف المالية المراج المالية It is I told you " se I his while that I have I take it was beginte making and charge " will be in I hope of Yohnage to على الإلوا عالما ومن الاعتدالية كالقالمنين لمدارسهم المناف الراحد من مستد عدا " 1 to religionary را الما و المالية المالية المالية OF ALL LATER HOUSE. deposit librate is to the I yould it is رفيدا لاعداد الاعارة الاعطاعات المكالمة عالمان " ايا تماست - بداما " الماليستين المان first at the " that to had duciality + , Lette - 18del to I will all the late of the lat وتاسة لجندًا الانتحانا عال ما مة لمديرية ---- vulli.

مد ربة مدارف لـــوا عداد المركز/ الشمادات ١٠١١ / أحب النارب ادارة مدرسة الما ويه الرقم المرقم المرقمة نرسل البكم طيأ الوفائق المدرسة المائدة لطلاب مدرسم عكم المدرجه اسطوهم ادناه راجين اعادتها الى اسطيها . مدير ممارف لمدوا بمداد Mark نسخه منه الد/ ملاحظية الشماداتوالاحماء 18 mg in a light aprile stair as CKSNL ald and 2 = { was as ted of st st and as \_7 Le fb well trais es ch \_!! -1: 9 5 to m (ed) 1 20 250 2/1/6/2016/2 -18 \_1 1 \_14 \_11 -19 7:

my example - Light delice THE PERSON Ide Transis - 1 Comment was a file of the they add the it the way on the will and it will be the different it. a will had been Marketty Alleria Alle 7 .... Y ... 人 . 1 \_ 111 71 ... 31\_ 11. 91. 南1. 11 \_ · 7 \_\_

[Lecc/ 01/92/ مديرية ممارف لوا " بدداد/الموكر الشمادا دوالاحماء العربين / ١٩٥٦/٥١ ادارة مدرسة المستصرية للبنات تعيد اليكم طها وثيقة الطالبة نؤهت افرأم عواد لمدم توفرها الشروط المطلوبة ني تنظيم الوثائق حسب التعليلات " ينقصها العف " وعدم تزويدها بوثيقة لمدرسة مدير ممارف لوا مهداد المونقات/ الوثيقة . صورة منه إلى • -ادارة مدرسة ثانوية الكن الرسمة للبلات - لنفس الفرض حول وثيقة الطالبة آيرين جورج - ينقصها خيم على التصوير - غير مزود بوثيقة لمدرسة اخرى . المونقات / الوثيقة .

المرفقات / الوثيقة .

المرفقات الاعدادية - للفرض نفسه حول وثيقة الطالبين سويدر كرجي شلط في ومناحيم ابراهيم الماني " ينقصهما هوية عدم استأط الجنسية " الموفقات/ الوثيقتين .

ادارة ثانوية الكرخ الاهلية - للفرض نفسه فيما يخص وثيقة الطالب عبد الله احمد الحارة ثانوية الكرخ الاهلية - للفرض تزويده بوثيقة الى مدرسة اخرى . الموقعات/ وثيقة . ماحظية الشيادات .

0/000

Macay ON 42/ object and the michalled Mandel adverd. 14 /0/ 1011 I what segret Homitage Hill -نعيد اليكم على ويس الطالية عزمت افرأم عواد لمدم توفرها الشريط المالوبة في تعليم الونائل حسب التعابيات " يتلميا العف " وهوم كريد ما يوثيالا لدوسة 1200 . Theda / These . صورة منه إلى مس ادارة مدرسة عامية الكوا الرسية اللكات - للقد القون حول وفيات الدالية المون مون - يتقديها علم على النصور - غير مزود يونيقة لمدرسة الخرى . الرقاء /الربية . relit or out and I War from the same age of the Helican more from and a god or a mile library The start the Trade - was and some constitution are the local المنظم ال alsolo

مراز المدد / ۱۹۰۲ مراز مستمجل جدا التاريخ / ۱۹۰۱ / ۱۹۰۱

مديرية مطرف لوا "بفداد/المركز" الشهادات والاحطا

ادارات المدارس الابتدائية والمتوسطة والاعدادية الرسمية والاهلية والاجنبية للبنين والبنات كافة .

يرجر اعلامنا باسما الطلاب والطالبات الراسبين والراسبات في المحدلات السنوية والذين لم ترسل اسماو هم ضمن قوائم الناجحين والمكملين للصفوف المنتهية للدراسات الثلاث على ان يفصل الذكور عن الاناث والصلمي عن الادبي وهو لا عن القسم التجارى .

مدير معارف لوا "بندواد الموكز

0

صورة منه الن -

- المعلون السيد عبد الستار القرغولي .
- ملاحظية الشهادات والاحصان

نادر/٨

which the post hours

one the late of

Herely, 1

الرامل - الدولر - الابتدائية بالمتوسياة بالاعدادية الرسية المادية الم

يورد الملاحل الساء الملادر و الوقاليا و الرامين الملاحة المدلاء المنتية والدورة والدولاء على الملاء من الملاحة على المنتية الدول الدالات على المرتبط الذا ورعن الامادة بالملم اعن الادر عن الادر عن الادراء العلام على المرتبط الذا ورعن الامادة بالملم اعن الادراء عن الادراء العالمة المناسبة المدراة المناسبة المدراة المادة المناسبة المدراة المد

مدير ممان الحل من داد المرز

 $\wedge f_{\mathcal{J}} - f_{\mathcal{I}}$ 

افرساے علی

المدود) المدود) الدران المرابخ / / ١٩٧ م

مديرية معلوك لواء بط اد/ الموكز الموكز الشهددادات

مستعجد لجد ...دا

الســــ من من الما ارس الإن اثبة الرسمية والاعليه والاهمية التابسة المايرية كافة

ننقل اليكم صورة كراب مايرية المطرف الصامه بـ مايرية الامتطناء الموقم ١٩٠٥ ا والموه خ ١٠٠٧ ، يرى المعلى يموجه .

مذير مطرب ل\_\_\_واه بغر \_ داد العرك\_\_\_ز

نسخة منه الى • ... .

مايرية المصار- العامه ما يوية الاهتجانات / بالاشداره لكتابها المشدرار اليه اعلاه للعافض المسار الها اعلاه

المصابن لسيه عبد السدار القرغولو ملاحظية الشبهاء اله ص درة الكداب

ما يرى مصـارف الألويه كافــــــــــــة

لاوا خل في حساب المجوع ، رجات الله ين للطلاب غيو المدلمين في الما اوس الابدا اثبة ، لذا يرج عصميم الامر على المعاوس التابعة اليكم كانسسسسة

مد ير المصارف الصـــــام

نسخة بنه الى - منتشية المصـــارف الصـــامه مديرية الاهجانات / مع المرفق مديرية التصليم الابتدا الـــــي

ارسان/۸/م

مذي ويدة سار - لواء ١١٠ / المراز

1129-1-110

السياس في المار المعار الإيدائية الرسية والاعليد بالالمسعة الدايد الدين المعنى المعارية العد

man that is a first of the

المنظر البكام ووقال المام المنظوم المساهد ما يوية الاحتطفاء الموقم ١٠٠٠ ١ ، المساخ الم المرام المرام المرام الم

(i be order ' \_\_\_\_\_ el' ste \_\_\_\_\_ el.

المساخة علم المراء \_

Hand is him as a my lightly to

ا برا ســارد الاأوي كامــــة

لان خل أو حدا ، المعرى وحدة الدين للكائب فيوالد لعين في المدارد الايورادية.
لذا يرى دروي الايوطل العارد العابدة اليكركان \_\_\_\_ = 6

يا ير اللهذارة العسمام

= (WO) X/5 #

المبدد - ۱۹۲۰ التماريخ - ما مامر/۱۹۹۱

ادارات المدارس المتوسطة والثانوية الرسمية والاهلية والاجنبية كافة

عملا بأحكام قانون تمديل قانون الممارف المامة رقسم (١١) لسنة (١٩٠١)
على كانة الطلاب الناجحين من الصف الثالث المتوسيط والراغبين في الدخول في المسيف
الرابع الثانوى المدلمي او الادبي ان يجتازوا امتحانا للقبول تمتده وزارة الممارف مرة واحسد ة
في السنة في موعسد سيتحسدد قريبا في موضوعين على الوجه الاتي :

ا عند ن الواغبون في الدخول من الناجعين فقط في الغرع المعلمي في (١) الوياضيات وتشمل الحساب والمعدسة والجبير من مقررات مناهج الدراسة المتوسطة (٢) الطبيعي وتشمل الغيزيا والكيميا وقسط من مقررات مناهج الدراسة المتوسطة المحدد الكيميا والكيميا وقسط من مقررات مناهج الدراسة المتوسطة المحدد المدراسة المتوسطة المحدد المدراسة المتوسطة المحدد المدراسة المدراسة

٢٠ يعتد إلراغيون من الناجدين فقط في الدخول في الغرع الادبي في (١) اللغة المربي .
 وتشمل القواعد والإيشاء وتاريخ الادب من مقررات مناهج الدراجة المتوسطة (٢) الاجتماعا عود وتشمل التاريخ والجفرافيا فقيط من مقررات مناهج الدراجة المتوسطة ؛

- ٣٠ تطبق كافة احكام نظام الهدارس الثانوة رقدم (٤٥) لسنة (١٩٥١) على الصف الثالث المتوسط للهدارس الرسمية والاهلية علي السواء ويضينها طبدا العواد السايصية والعشرين والثاضية والعشرين والثاضين منه ،

٤٠ على كل عدرسة ان تزود مديرية محارف اللوا ، بالمدد التقويبي للطلاب الواغبين في الدخول في امتحانات القيول كل فرعلى جدة في اسرع وقت ممكن قيل ١٩٥٦/٥/٢٢ وعلي مدرا ، الممارف تزويد رئاسة اللجئة العليا لادارة الامتحانات الطمة بالمدد التقريبي للراغبين في الدخول في امتحان القبول لكل فرع على حدة وتحدين المراكز الامتحانية لهم و المدد (علمي او ادبي ) في كل مركز ينسبونه على ان تصل هذه المحلومات رئاسة اللجئة في بضداد قبل نهاية الشهر الحالي ،

و، ان دفاتر الامتحان المدرسي للصف الثالث لاى مدرسة اهلية تزود من قبل المدرسة الرسعية المسووولة عن الامتحان وتكون من نفس النموذ ع الذى يمتحن بها طلاب الصف الثالب في تلك المدرسة وعلى المسووول عن امتحانات الصف الثالث للمدرسة الاهلية أن يتسلم من المدرسة الرسمية الدفاتر ويرجع الهاقي شأنه في ذلك شأن مدير المركز الامتحاني:

مديريات مصارف الالوية كافة:

لارسال النسخ الصائدة للمدارس التابعة لكم
وتنفيذ ماجا ، بهذا الكتاب رجيا . •

صورة منه الى المفتشية الصامة المفتشية الصامة المصاون للشو ون الفنية = لشئون التربية والتصليم مديرية الامتحانات مديرية التصليم الثانوى مديرية التحسيم الثانوى معيرية الحسابات

B. ... . Y T 11

سريعة الاعتمال - ١٠ الدارا والعمل ، إليه . مم إليه في الرحمة والادلية والاد

EX JOB CON CONTROL TO THE LOCATION OF THE LOCATION OF THE STATE OF THE

- of the second of the second the second terms of the second terms o
- مع المعالم المعالم

الله المستخدم المستخ

13.

ing the fallen.

الرابط أي : المرابط المرابط الالرابط الالرابط المرابط المرابط الالرابط الالرابط المرابط المرابط المرابط المرابط المرابط الم

المدد/ ٢٤ ما ١٩٥٦ التاريخ م

مديرية معارف لوا "بفداد/المركز \ هماد معارف لوا "بفداد/المركز \ هماد معارف والاحط " مستعجل جدا

اداوت المدارس الابتدائية والمتوسطة والاعدادية الرسمية والاهلية والاجنبية للبنين، والبنات كافة .

يرجر اعلامنا باسط الطلاب والطالبات الواسبين والواسبات في المعدلات السنوية والذين لم ترسل اسطو هم ضمن قوائم الناجمين والمكلين للصفوف المنتهية للدراسات الثلاث على ان يفصل الذكور عن الاناث والعلمي عن الادبي وهو لا عن القسم التجارى .

مدير معارف لوا "بذداد الموكز

صورة منه الن . \_.

- المعاون السيد عبد الستار القرغولي .
- ملاحظية الشهادات والاحصا

نادر/٨

The first water

الإلا المدار الابتدافية المتوردة الالدادية الوسمية والاملية والارتبية للبنه والبنا ١٩٠٠ .

Land of the state المستوية والنوية لم توسل المناور من تناور النا من الكولم: المنور المنتبية 12. Jul : 116/2 de 1 : 2 1, 12 econt80 : July 10, 14 e - 30; 100; القرالفان .

regalible of

المرا ينه الراء\_ the protection that this . 

1-1x/// 1 -1 llace - 1 التاريخ - ١٠٥١/٤/٠٠ وزارة المعسارف عمر مديرية المعارف العامة

ادارات المدارس الاهلية المتوسطة في بفداد كافة

بنا على احتمال النفا الامتحانات السامة للدراسة المتوسطة هذه السنة نرجو ان تزود ونا بالسرعة المستطلعة بمفردات ماتم تدريسه من مواد المنهج لمختلف المؤاضي في الصف النالث المتوسط من بيان اسباب النواقي ان وجدت حيث ان النبة متجهة الى اجرا الامتحانات النهائية للصفوف الثالثة للمدارس الاهلية في المدارس الرسمية راجين ال يصلنا الجواب قب\_\_\_ل

مديرالمعارف العام ( سيرالديون

نسخة منه الى . \_

المفتشية المام\_\_\_ة مديرية المعارف السامة \_ الاهل والاجنبي مديرية المعارف المعامة \_ الثانوي مديرية الامتحالت المعارف العامة - الامتحالت رئاسة اللجنة المليالادارة الامتحلات المامة مديريات ممارف الالوية كافة (حد دوراد) ليفوعو التم بحو هذه المعلومات وارسالم النبا بالمحرفة مدس في معارف لواد بغداد \_الركز والزطراف

india in the second

Election of many :- 12 with the first We distribute the later than the three same المرافق الدور بالالقرائد والمرافق المرافق والمرافق المرافق الم The of the contract of the con and our fair county من الثالث المالية المالية المالية الثالث along I the I had in the I I want to المسار والمدور المارا والمادورا التمال Standard Miller Bar Control of the section the state of the s

1-12/1/ 1 -1 MARIE التاريخ - ١٠٥٦/٤/٠٠ التاريخ

سسر ومستعجل

وزارة المعارف مديرية المعارف العامة الامتحانات

ادارات المدارس الاهلية المتوسئة في بفداد كافة

بنا على احتمال النفا الامتحانات المعامة للدراسة المتوسطة هذه السنة نرجسو ان تزود ونا بالسرعة المستطاعة بمفردات ماتم تدريسه من مواد المنهج لمختلف المواضيع في الصف الثالث المتوسط من بيان اسباب النواقي أن وجدت حيث أن النبة متجهة إلى احرا الامتحانات النهائية للصفوف الثالثة للمدارس الاهلية في المدارس الرسمية راجين ال يصلنا الجواب قبـــل Jeg Y /0/10/19!

ر مديرالممارف العام معين الديون

نسخة منه الى٠ -

المفتشية المام\_\_\_ة

مديرية الممارف المامة \_ الاهلي والاجنبي

مديرية المعارف المعامة \_ الثانوي

مديرية الامتحالت المعارف العامة \_ الامتحالت

رئاسة اللجنة المليالادارة الامتحلات المامة

مديريات ممارف الالوية كافة (حد دورار) ليفوفو الم جوهذه المعلومات وارسالا النيا بالمعرفة مدسري عارن لوار بغداد \_الركز والزطران

ale las il in the Tracel De ... المارات المدارس الأخلية المعرسة في عداد كافية .... To take the south of the southe عالما إلى المالة عالا على والا يقام المال عالم المال في المال على A SUPPLY HEALTH LAST THE MARKET Dut Their Haldkelphkissette Koor Audiospione Park Transit

المدد ب الماليخ من الم

سرر ومستعجل

وزارة المعارف العامة مديرية المعارف العامة الامتحانات

ادارات المدارس الاهلية المتوسطة في بسفداد كافة

بنا على احتمال النفا الامتحانات النفامة للدراسة المتوسطة هذه السنة نرجو ان تزود ونا بالسوعة المستطلعة بمفردات ما تدريسه من مواد المنهج لمختلف المؤاضي في الصف الثالث المتوسط من بيان اسباب النواقي ان وجدت حيث ان النية متجهة الى اجرا الامتحانات النهائية للصفوف الثالثة للمدارس الاهلية في المدارس الرسمية راجين ان يصلنا الجواب قبوم ٧ / ٥ / ١٩٥٦ %

ر مديرالمه آرف العام و مديرالمه آرف العام و

نسخة منه الى - \_

المفتشية المامية

مديرية الممارف المامة - الاهلي والاجنبي

مديرية المعارف المعامة \_ الثانوي

مديرية المحارف المامة - الامتحالت

رئاسة اللجنة المليالادارة الامتحلات المامة

مديريات معارف الالوية كافة (حد لجداد) ليفومو النم بجه هذه الما الموات وارب الما النبا بالم وعت

مدسري سارن لواد بغداد \_الركز والاطران

Albert March 1 and E. المارية السارف المار of the contract of the second of the same of the same of the same of the same La Committee Sept 1 th the second by the second and the second second College Land the said the there was do significant of the day in the state of the at it had the state of the state of the state of المعالمة المالية المالية الاعتادية I will have the Wall to the Hard of Le Le Thomas as a Marin 一一一年一年一日一日日日 - Cooking Color by 1. 1 mills

1-14/1/ - 1 Nucle التاريخ - ١٠٥١/٤/٠٠ إ

سسر ومستعجل

وزارة المعسارف مديرية المعارف العامة الامتحانات

ادارات المدارس الاهلية المتوسطة في به فداد كافة

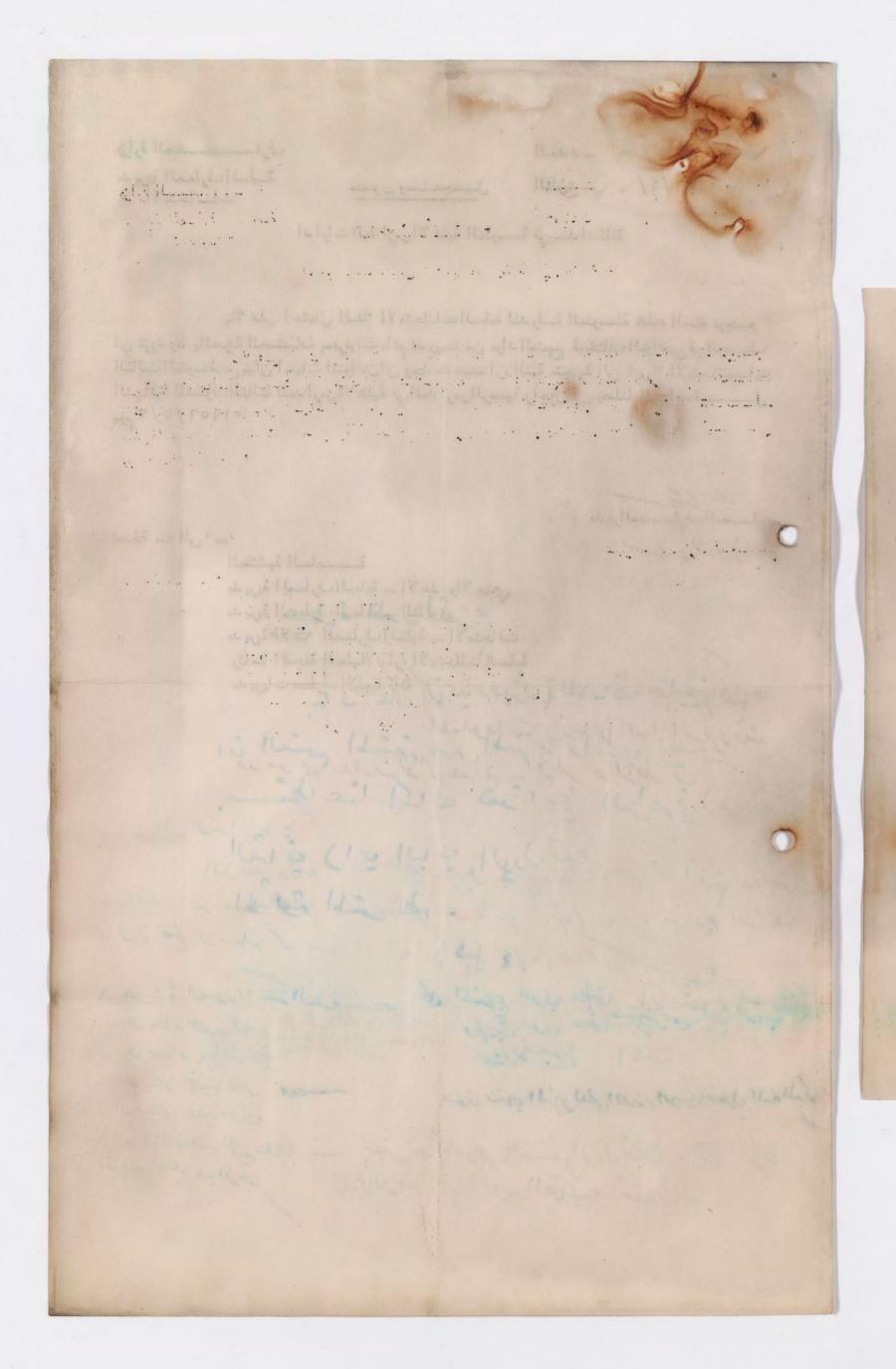
بنا على احتمال المفا الامتحانات المعامة للدراسة المتوسطة هذه السنة نرجسو ان تزود ونا بالسرعة المستطلعة بمفردات ماتم تدريسه من مواد المنهج لمختلف المؤاضي في الصف الثالث المتوسط مي بيان اسباب النواقد ان وجدت حيث ان النية متجهة الى اجرا الامتحانات النهائية للصفوف الثالثة للمدارس الاهلية في المدارس الرسمية راجين ال يصلنا الجواب قب\_\_\_ل

مديرالممارف العام سالالال

نسخة منه الى - -

المفتشية المامية مديرية المعارف السامة \_ الاهل والاجنبي مديرية المعارف المعامة \_ الثانوي مديرية الامت المعارف العامة \_ الامتحالت رئاسة اللجنة المليالادارة الامتحلات المامة مديريات معارف الالوية كافة (حد دوراد) ليفوو التم يحو هذه المعلومات وزيالا النبا بالمحرفة مديري عارن لوادينداد \_الركز والإطراف

: أن الحاتان باللَّا للله وزارة العارف المعلِّي في عد ع مفرات الناجع التي الحمم تدريح في العندانالة المو على والتي - أعلون المال الدناج . ١٥٦/٥/١ . مودع النوفي الح المواز مع الدساب كي ستى لنا ارسال قبل ١٩٥١/٥٥١٠ ١- الدسّاذ العوري - العرب على الحدادة العدم على الحندي الوي على المندي الوي على على المندي الوي على على الما الله والحداد والمعدم والمعدم الما العداد الله في بنسي معدل ولم يت وي صفحات عليد مسابح على الدستاذ ريا عن يشر هذا لا تنوي بنسي معدل العرب على الدستاذ ريا عن يشر هذا لا تنوي بنسي معدل العرب على الدستاذ ريا عن يشر هذا لا تنوي بنسي معدل العرب على الدستاذ ريا عن يشر هذا لا تنوي بنسي معدل العرب على الدستاذ ريا عن يشر هذا لا تنوي بنسي معدل العرب على الدستاذ ريا عن يشر هذا لا تنوي بنسي معدل المناز الم ٤- الاستاذ بحب بعد الاستاد وف ينه المنع للى الله دالاصاد فيول المة الذكرة ٥- الاستاذ فضرفان - الان دعب الحيمان - يبقى سرالمنهم العتم الررا مقط و هو فرة المن الان وسع عباله من المي العتم الورل مقط و هو فرة

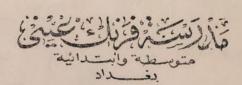


FRANK INY	S	SCHOOL			
INTERMEDIATE	&	PRIMARY			

Baghdad

Telephone No. 91693

Date .....



رقم التلفون ٩١٦٩٣

الرقم ...... التاريخ .....

1030 She

FRANK INY SCHOOL INTERMEDIATE & PRIMARY in little " MAPPA

العادد/ ٩٩ ع ١٩٥٦/٤/

وزارة المعـــارف ك وزارة المعـــارفالعامة مديرية المعــانـات

مستعجل جــدا

مديريات المدارس الثانوية والمترسطة الرسمية والا هلية والاجنبية في المعراق كافة

لقد بات في حكم المقرر الفا الا متحانات المعامة للدراسة المتوسطة هذه السنة لـذا نرجو ملاحظة ما يلي -

ا ـ يستمر طلاب الصفوف الثالثة المتوسطة في الدوام مع بقية الصفوف غير المنتهبة وتجــرى لهم الا متحانات النهائية في المدرسة كالمعتاد بنفس الطربقة التي تجرى للصفوف غــير المنتهبة الا خرى ·

- تبدأ الامتحانات النهائية للصغوف الثالثة مع بقية الصغوف في ٢٢/٥/٢٥٠ .

"- تطبق كافة التعليمات والا نظمة الامتحالية المطبقة على الصفوف غير المنتهية الاخرى بحق طلاب الصفوف الثالثة المتوسطة ·

عليها في المادة الحادية والمشرين من نظام المدارس الثانوية رقم (١٥٥) لسنة ١٥٤

متوضع تعليمات خاصة عن كيفية اجراء الامتحانات النهائية للصفوف الثالثة المتوسطة في المدارس الا هلية والا جنبية في القريب المعاجل .

عن مد برالمعــارف المام سعدى الدبونـي

\_ · ais à

المفتشية المامة

مديرية المعارف المامة \_ التربية والتعلم

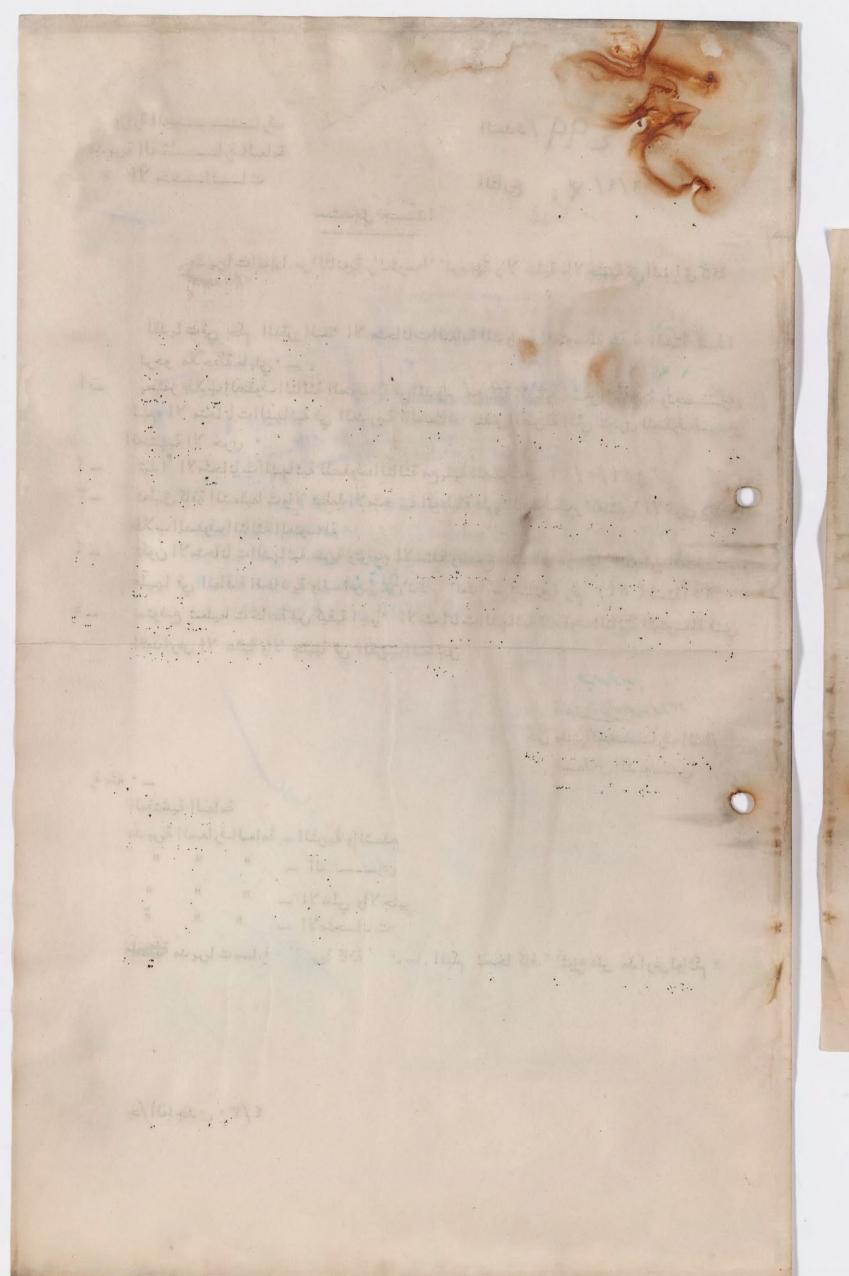
" " الثانـــوى

" " - الاهلي والاجنبي

" " - الامتحانات

مسطة مديريات معارف المرية كافة / عرسل البكم نسخا كاف التوزع على مدارس لوا فكم ا

ج/ الماجدي ٢٠/١



مارسة فرنك عيني الرقم ف/ ١٥٠ ٢٥ متوسطة وابتدائية التاريخ ١١/١٥١١ بغداد تلانوت ٩١٦٩٣ مديرية معارف لواء بغداد / المركز بعد التحية ٠ اشارة الى كتابكم المرقم س/٣٣٣ والمورخ ١٩٥٦/٢٥١٠ نعيد طيا الوثيقة المرقمة ف/٢٤/٢٥ والموارخة ١٩٥٦/٢/١٥ العائدة السي ابراهيم منشي حسقيل كباي ، مع العلم بان الموما اليه لم يزود باى شهادة نقل الى اى مدرسة اخرى من قبلناً .
الى اى مدرسة اخرى من قبلناً .
هذا وتفضلوا بقبول فأئق الاحترام . المدالم يحربوا عبد الله عوبديا المدير

ملاسة فر الله عين متوسطة وابتلطائية THE YATTA عبيرة معارف آماء بقداد / المركز see Hires . 16/3/ 16/3/ 16/3/ 1/7/7 May 3/7/10/6+ inge to the is the in 13/10 of a 11/7/1011 the it ا يواهي منشي حسقيل كرا ي م مع العلم بأن المبعا اليد لم يزود بأن عمادة نقاء الي ال عا رسة الحريد من الم مذا وتتناوا عنو فات الاحتواء + الماعد الله عود يا 112

SHAMASH SECONDARY SCHOOL

BAGHDAD

Tel. No. 91693

الموضوع

مدرسة شماش الاعدادية

تلقون ١٩١٩٩ مديرية معارف راوا بغلا

الرقم ش/٥٥/٥٥

التاريخ ١١/١/٢٥١١

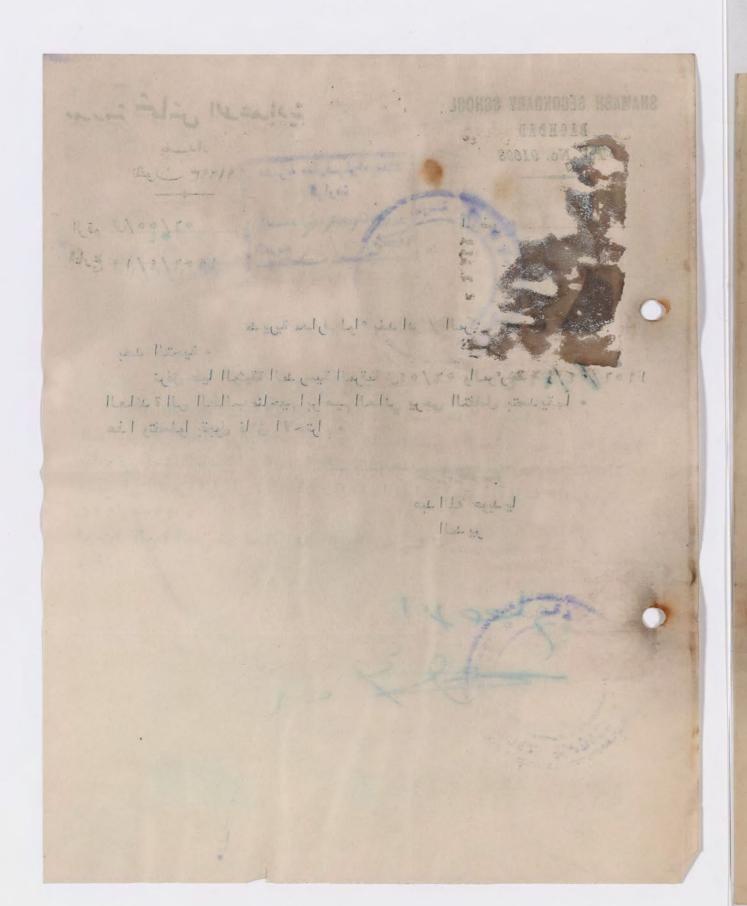
مديرية معارف لواء بغد اد / المركز

بعد التحية ٠

نرفق طيا الوثيقة المدرسية المرقمة ش٤٥/٥٥ والمورجة ٢٥٠١ العائدة الى الطالب مناحيم ابراهيم العاني يرجى التفضل بتصديقها ٠ هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام ٠

عبد الله عوبديا عبد الله عوبديا المدير

gleex1



SHAMASH SECONDARY SCHOOL

# مدرسة شمأش الاعدادية

بغداد تلفون ۱۱۶۹۳

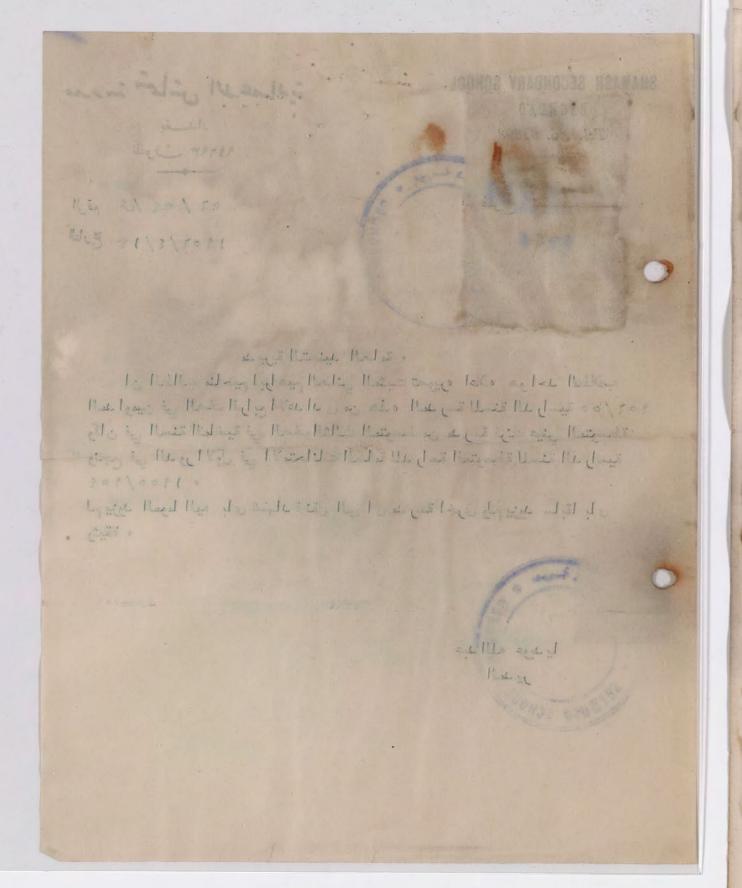
الرقم ش/ ١٥٥ / ٢٥٠ التاريخ ١٩٥١/١٥٥١

#### مديرية التجنيد العامة ٠

ان الطالب مناحيم ابراهيم العاني المثبت تصويره اعلاه هو احد الطلاب المد اومين في الصف الرابع الاعدادى من هذه المد رسة للسنة الدراسية ٥٥/٥٥ وكان في السنة الماضية في الصف الثالث المتوسط من مدرسة فرنك عيني المتوسطة ونجح في الدور الاول في الامتحانات العامة للدراسة المتوسطة للسنة الدراسية ع٥٥/٥٥ ١٠

لم يزود الموما اليه باى شهادة نقل الى اى مدرسة اخرى ولم يزود سابقا باى وثيقة ٠





الددد/ التاريخ/ ١٥١/١٠

مدرة مدارف لـــوا عدراد، المركز/ الشمادات

أدارة مدرسة

نرسل اليكم طيأ الوثائق المدرسه المائدة لطلاب مدرسديكم المدرجه اسطوهم ادناه راجن اعادتها الساسطاها .

مدير مدارف لـوا بمداد الموكر

نسخه منه الد/

ملاحظية الشمادات والاحماء

1 K mg

-1

7\_.

- 4

J. 3 C P 2 1 F L

= E

\_7 \_Y \_X

\_9 \_1:

- 11

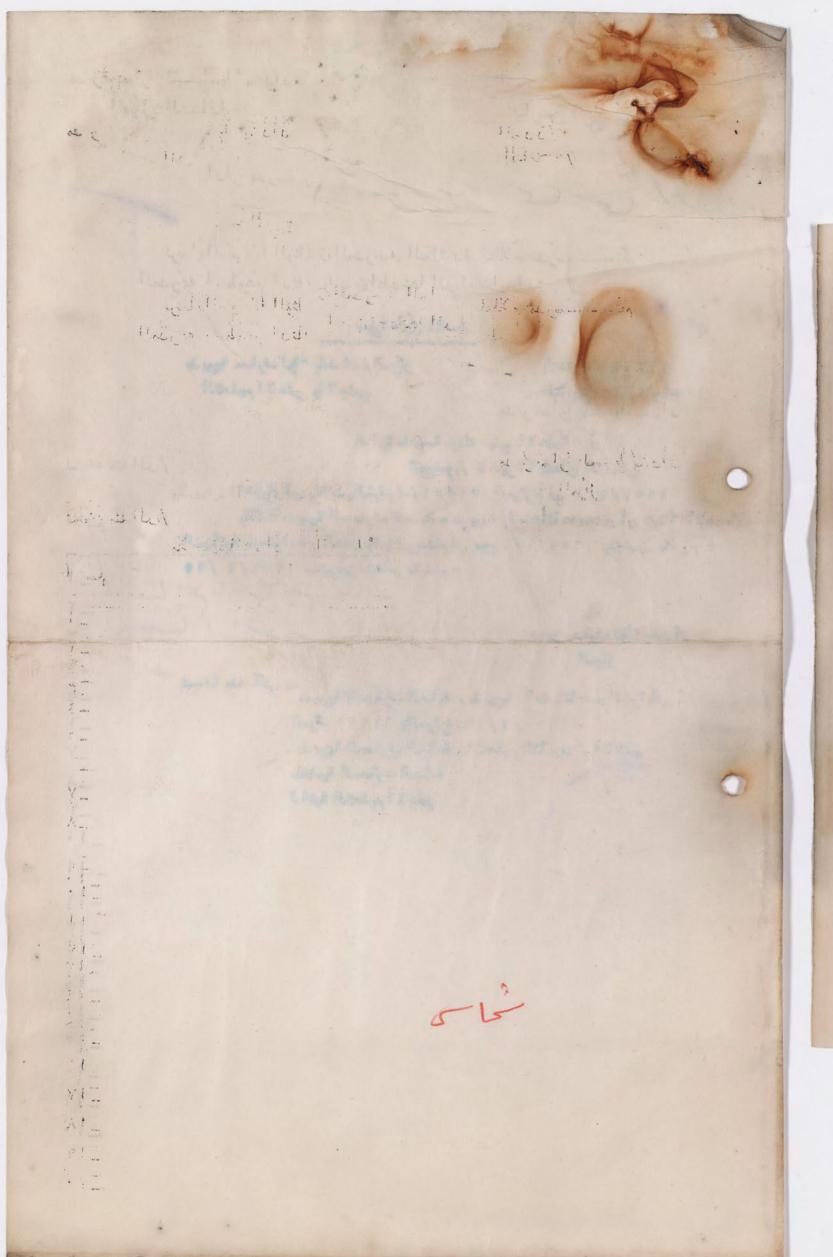
\_ 18

-10

\_17

\_11

\_7:



## صورة طبق الاصل

المدد/ ۱۱۲۸۱ التاريخ ۲۱/۱۹۶۱ مديرية ممارف لؤا ، بغد اد / المركز التعليم الاهلي والاجنبي

اد ارة مد رسة فرنك عيني الاهلية

الموضوع/ تاخير الامتحان النهائي
اشارة الى كتابكم المرقم ف/ ٢/٨٩ والموثرخ في ٥/٤/٢٥١
وافقت مد يرية المعارف العامة « مد يرية الامتحانات «على ان تبدا الامتحانات النهائية للصفوف غير المنتهية بمد رستكم في يوم ٢/٢/٢٥١ وتنتهي بتاريخ المناد مايلزم ٥

مدير معارف لوا \* بقد اد المركز

نسخة منه الى - مديرية الممارف العامة «مديرية الامتحانات «اشارة الى كتابكم المرقم ١٢٢٢ والمورّخ ١١/٤/١٠ مديرية المعارف العامة «التعليم الثانوي / الاهلى مفتشية المعارف العامة ذاتية المعارف العامة ذاتية التعليم الاهلي

age die I Kal على يوبة معارف لواء بقد الد / الموكز Theren dog I total o thinks the the total the extent of the election of the die a wit thought that it is a good t Variable and it is to be to the fill shall be or > > 1011 minus tall object الما يت الى - ما ين المال المالة من بين الاحتالات والمال الي المالة and that white there william \ Wales Line Hady I Value

التـــاريخ/ ١٩٥٦/٥٥ الموضوع ــ الامتحانات المامن

رئاسة لجنة ادارة الامتحانات المامة لمديريتي مصارف لوا \* بضداد المركز ـ الاطراف

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة والابتدائية للبنين والبنات الرسمية والاهلية والاجنبية المرتبطة لمديرية ممارف للمنبية المرتبطة المديرية ممارف للمنبية المركبية

رئيس لجنة ادارة الامتحانات المامة لمديريتي ممارف لوا \* بفــداد المركز \_ الاطــراف

صورة منه الى ١-

مديرية الممارف المامة

مديرية الاذاعة والتوجيه الصامة ـ للتفضل باذاعة البيان المرفق من دار الاذاعة اللاسلكية ثلاث مسرات

رئاسة اللجنة الماليا لأدّارة الامتحانات المامة - كلية الهندسة مديرية ممارف لوا \* بضداد - المركز

مديرية مدارت والمركز

الشهادات والاحصا • \_ المركز

)) صورة الكتـــــاب ))

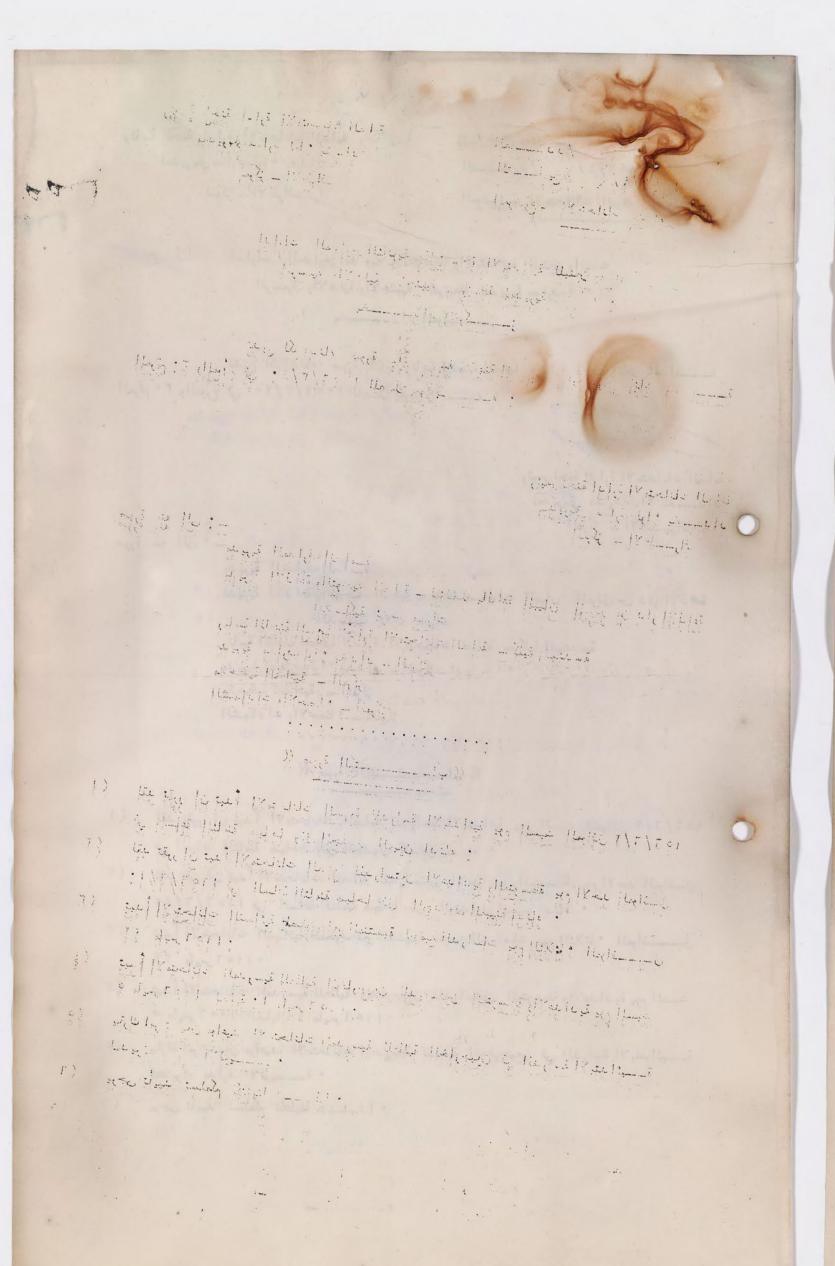
القد تقرر أن تبدأ الامتحانات المامة للدراسة الابتدائية يوم السبت الموافق ٢/٦/٦٥٩ في الساعة الثامنة صباحا وفق الجدول المبين ادناه ٠

٢) لقد تقرر أن تبدأ الامتحانات المدامة للدراستين الاعدادية والمتوسطة يوم الاحد الموافق
 ١١٠ ١٩٥٦/٦/١٠ في الساعة الثامنة صباحا وفق الجداول المبيئة ادناه \*

٣) تبدأ الامتحانات النهائية للصفوف غير المنتهية لجميع الدراسات يوم الثلاثا \* الموافــــق ٢٢ مايس ١٩٥٦ .

٤) تبدأ الامتحانات المدرسية للطلبة الخارجيين للدراستين المتوسطة والاعدادية يوم السبت
 ٥ مايس ١٩٥٦ لفاية ١٠ مايس ١٩٥٦ .

من عرك امر تصيين مواعيد الامتحانات المدرسية للطلبة الخارجيين في الدراسة الابتدائيــة لمديرى مصارف الالويـــة •



التـــاريخ/ ١٩٥٦/٤/ ١٩٥٦/٤/ الموضوع - الامتحانات المامن

رئاسة لجنة ادارة الامتحانات المامة لمديريتي ممارف لوا \* بغداد المركز \_ الاطراف

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة والابتدائية للبنين والبنات الرسمية والاهلية والاجنبية المرتبطة لمديرية ممارف للمناف المركبين

رئيس لجنة ادارة الامتحانات المامة لمديريتي ممارف لوا مبضيداد المركز \_ الاط\_راف

صورة منه الى " -

مديرية المدارف الدامة مديرية الاذاعة والتوجيه الدامة مديرية الاذاعة البيان المرفق من دار الاذاعة اللاسلكية ولاث مرات واللاسلكية ولاث مرات والمناه اللاحلة الدامة المامة مديرية مدارف لوا والمنداد مالمركز ملاحظية الذاتية مالمركز المركز المركز المركز المركز المركز المركز المركز المركز

# )) صورة الكتــــاب ))

- ) لقد تقرر أن تبدأ الامتحانات الصامة للدراسة الابتدائية يوم السبت الموافق ١٥٦/٦/٢ ٥٥ في الساعة الثامنة صباحا وفق الجدول المبين ادناه ٠
- ٢) لقد تقرر أن تبدأ الامتحانات الصامة للدراستين الاعدادية والمتوسطة يوم الاحد الموافق
   ١١٠ ١٩٥٦/٦/١٠ في الساعة الثامنة صباحا وفق الجداول المبينة ادناه \*
- تبدأ الامتحانات النهائية للصفوف غير المنتهية لجميع الدراسات يوم الثلاثا الموافــــق
   ٢٢ مايس ١٩٥٦ ٠
- ٤) تبدأ الامتحانات المدرسية للطلبة الخارجيين للدراستين المتوسطة والاعدادية يوم السبت
   ٥ مايسر ١٩٥٦ لفاية ١٠ مايس ١٩٥٦ .
- ه) يترك امر تصيين مواعيد الامتحانات المدرسية للطلبة الخارجيين في الدراسة الابتدائيــة لمديرى مصارف الالويـــة \*

The same of the same of

رفاسة لجن الدارة الشيميناء الدانة المسلم الدانة ال



آه دي ۱ الديدار ما الناس المفرسطة بالابقدائية للبنين والمناه المناس المناه المناس والمناه المناس والمناه المناس والمناس والمن

للموظم ٢٠ والمعول في ١١٠ / ١٢٥١ للم مد بموجه محمد "

رايس است الدارة الاحتمانات الدارة الشاريخي مدارك لوا " بالمستمانات الداركة سالا السيراك

the set the same

ملايم المدارة الدامة المواد المائة ما للفلامال المراد المواد المراد الالالفاق المراد الالالفاق المراد الالمائف المراد المرد المرد المراد المرد المراد المرد ا

Health to the self a light

)) and 100 - 100

الا للا فقور أن فيداً الاحمالات الدارة للدراءة الاعدائية بوم السبب الموافق الاتراء فا في المدرو المراءة الاعدائية بوم السبب الموافق الاتراء في المدرو المرمي الدلاة ا

القد تقور ان تبدأ الاحتصابات الداخ للدراستين الاعدادية والخوصالة جوم الاحد الموافدة.
 ١٩٢١ - ١١ - ١١٥ - ١١٠ - ١١ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١٠ - ١١١ - ١١٠ - ١١٠ - ١١١ - ١١١ - ١١١ - ١١٠ - ١١١ - ١١ - ١١١ - ١١١ - ١١ - ١١١ - ١١١ - ١١ - ١١١ - ١١ - ١

47 total Marche Marchine Marchine Marchine Complete de March Marchine

ع المراح ا الا المراك العالم المراك المن المحارسين المعرف المعرفة والاحد الما إلى المعرف المراك المراك المراك ا

خارف امراء يبن واعيد الاعتمانات المدرسة الطلبة الخارجين في الدراسة الابتدائيسة
 الدين مان الاليسسة المدرسة المطلبة الخارجين في الدراسة الابتدائيسة

Fr was Jak + 127 What same it.

T \_ جدول الامتحانات المامة للدراسة الابتدائية \_ الدور الاول اللفة المرب \_\_\_\_\_ة ۲ حزیران ۱۹۵۲ اللغة الانكليز\_\_\_\_\_\_ -----الاحد مبادى اله لوم والصحصة الاثنان الحساب والقيا ســـات الثلاثا . الإجتماعيات والتاريخ والجضرافية الاربصا • الدين والواجب ٢ \_ جدول الامتحانات الصامة للدراسة المتوسطة \_ الدور الاول اللغة المربيــــة ۱۱ حزیران ۱۹۵۲ 1426 اللفة الانكليز\_\_\_\_\_ة ١١ منــــه الاثنين الاجتماعيات (التاريخ والجشرافية والواجبات) n 17 الثلاثا . التاريخ الطبيسمي الاربدا • ١٣ " الرياضيـــات الخميس ١٤ " الفيزيا والكيميا . ٣ - جدول الامتحانات المامة للدراسة الاعدادية - الدور الاول ((الفرع الملمي)) ۱۱ حزیران ۱۱۵۱ اللغة المربيد 14-اللفة الانكليز .....ة ١١ منــــه الاثنين الهندسة المجســــمة " 17 الثلاثا • الاحبــــا • الاربصا • ١٣ " الجبر والمثلث 1 1 1 الخميس الفيز\_\_\_\_\_ا السبت ١٦ " الكيم\_\_\_\_\_ا. 14-1 ٤ \_ جدول الامتحانات المامة للدراسة الاعدادية \_ للدور الاول ((الفرع الادبي)) اللفة المربيــــة ١١ حزيران ١٥١١ 1426 اللفة الانكليز.....ة ١١ منــــه الاثنين التاريخ ( الاسلامي والحديث ) " 17 الثلاثا . الجفرانية (الطبيعية والاقتصادية) " 18 · Lay 11 الملوم المامسة الخميس الرياضيات المامة " 17 الاقتصاد ( تربية الطفل للبنات ) ٥ - جدول الامتحانات المامة للدراسة الاعدادية \_ للدور الاول ((الفرع التجارى)) بفرعيد\_ة (( المربدي \_ الانكلييزى )) اللفة المربية ۱۱ حزیران ۱۱۰۱ 14 اللفة الانكليزية وطرق التجارة الانكليزية ١١ منـــــه الاثنين الحساب التجارى والرياضيات المالية " 17 الثلاثا . الجفرافية " 17 الاربدا . طرق التجارة المربية والقوانين التجارية " 1 8 الخميس مسك الدفاتر " 14 السبت الاقتصاد " 17 الاحد

خالد/م/٩

المراجع المراج The Lylu I am 19 × 1 21 3 The state of the same of Million To Anna Therein it is to me with many to Carried F of The Williams privately the say that the same and the The people of account to Milliand State of The West of while hear 162 1 1 mm March 11 hanne المستعدد المنافعة الم ر بر المال والمالك عايملك المالك 16068 71 " 18 11 " 12 " العارب الطبيدة 162-0 31 " الزياهيد عداد the second of the second sections as the المارية الكويساء الإياا المسابق المسابق الانتحاظات الدانة للمراسة الأعلمانيين ما المرز الأرث (دالقر الداني لك it callson skeeds II summers 1507 1903 -----TERS - MI P 10. 1000 M 12.7 11.810 1 Lune 31 " Para to the " and the same the 1U.5 1/ , 20 .... 2 .... 2 .... 2 .... 2 .... 2 .... 2 .... 2 .... 2 .... 2 .... 2 .... 2 .... 2 .... 2 .... 2 Wat of Link fort 1103110110 1800 111 8----115Kt + 11 5 tister ( that I be The first his many of many is 111, 21. 71 1 160 6 31 60 17. 69 43. 1. ..... 1111111 71 88 11,11111111 I'me of the It solds the build the total the best that the best total هـ يروين الا يتنابك المناف المدوسة المسامق للأدبر أنه الألفر المعارية) April (Clippenny - 17 Charge ) The total of the total t माहर मन्त्रमुक्त हत्त्व विमानम् विद्यालयम् 11 C. .... 15 y lestin a frage halid licky of the the I WHILL S Most Him عروا الفحال فحيا والقواني الدباره 31.100 .... b ! b + 1 to 1 stante

المدد/ المدد/ المراده

الا ارات المدارس الا هليه المتوسطة والاعداديه المرتبطه بهذه المديرية كافسيه المحانات النهائيه

ننقل لكم ادناه نص كتاب مديرية المعارف الصامه مديرية الا متحانات ما المرقدم الاعتمال المعانات المرقد الامتحانات النهائية للصفوف غير المنتهية بمدارسكم نرجو الصمل بموجبه واجراء المدارسكم نرجو الصمل بموجبه واجراء المدارسة

مد يومصارك لوأع بنداد المركز

نسخه منه الى •\_

مد يوية المصارب الصامه \_ مد يوية الامتحانات \_ = \_ \_ التصليم الثانوى \_ (الاهلي ) مغتشية المصارف الصامه \_ مغتشية المصارف الصامه \_ ملاحظية الاحصاء والشهادات \_ \_

دائية النصليم الا هلي \_ ---- (( ص--ورة الكتاب ))\_\_\_\_\_

تقرر أن تبدأ الامتحانات النهائية للصغوف غير المنتهية للشكار للدراستين المتوسطة والاعدادية في المدارس الاهلية كافة يوم الاربعاء المصادف ١٩٠٦/٥١٠ لذا يوجى تصميم الامر على المعارس الاهليدة التابعدة اليكم كافة للصمل بموجيدة و

ع/ مدير المحارف الحـــام سحدى الدبوني

۵ ماجد / ۱۱ ٤

41647

The second secon

Light Harris Man State State House

with the first of the profitable to the state of the stat

or sent where were

Andrew Sty ...

in a trade with and a

地域開展了大

enger Harly Hilliam - was the wester -

Skalis Henry Chalan -

Liter Menyle

The live and the selection of the select

al weller that

المدد/ المدد/ المام الما

مه يرية مصارف لواء بنداد المركز التصليم الاهلي والاجتبي

الاارات المدارس الاهليه المتوسطة والاعداديه المرتبطه بهدده المديرية كافسيده

الموضوع/ الامتحانات النهائيده

ننقل لكم ادناه نص كتاب مديرية المعارف الصامه مديرية الا متحانات ما المرقدم المعارف المعانات النبيائية للصفوف غير المنتهية الامتحانات النبيائية للصفوف غير المنتهية يمد ارسكم نرجو الصمل بموجبه واجراء المسلام،

مد يرمصارك لواً عند اد المركز

نسخه منه الى • \_

----(( صـ-ورة الكتـاب ))

تقرر أن تبدأ الامتحانات النهائية للصفوف غير المنتهية للهي للدراستين المتوسطة والاعدادية في المدارس الاهلية كافة يوم الاربعاء المصادف ١٦/٥/١٠١٠ لذا يرجى تصميم الامر على المعارس الاهليدة التابسة اليكم كافة للصمل بموجبة

ع/ مدير المحارف الحام

and the little

۵ /۱ ٠ / ١٩ ما ما جد / ١٠

There is it would the selenty is the second of the second 4 got Harly - Halas - 4 got 18 on 149 -مندسة المدارك المدامة المعالمة الأحصاء الشهادات -فادية الصلح الاعلى ---- (( --- ( 112-1-))\_\_\_\_\_ The total IV reality there say there is the little they are the say they are they are seles in he is the district of the the selection of the s The second of the last of the second of the al extladis-thanks سيدادي أأيد بداور d-at/:1/3

- 2/2/ N

العدد/ - العادد/ العادم/ /١٩٥٦/٤١

رئاسة لجنة الاجتما المرعا لمأمة لهدوريتي مما رف لوا محضمصصدا د المركز والاطمامات

ادا را ت المدا رس التأنية والمتوسطة والايتدا ثهة الرسعة والاهلية والاجنهية للهنين والهات

# الموضوع/ طلاب وطالبات الصغوف المنتهبة

برجى تزويدنا المسختين لقوا ثم اسما \* الطلاب والطالبات الناجمين والناجحات والمكملين والمكسمالات في مصدلات السمي السنوى للصغوف المنتمية حسب النبوذج البين ادناء على ان تصلنا الاجوبة قبل بسمسوم \* ١٩٥٦/٤/٣٠ ممنونة الى رئاسة لجنة الامتحانات في مديرية ممارف لوا \* بفداله الاطراف .

ملاحظة / يرجى أن تكون قوا ثم الدراسة الاعدادية متضمتة الغرعين الادبي والعلبي والتجارى يغرعه كل عدلى

ناجي رشيدا ندوري

ناجي رشيدا لدوري رئيس لجنة الابتحانات الما مة لمديريثي مما رف يقد الداد المركزوا لاطراف

نسخة شه الى " ...

مديرية المصارف المامة - الامتحانات
رئاسة اللجئة المليالادا رة الامتحانات لعامة
مديرية معارف لوا "بخداد - الاطراف
معا ون مديرمصارف بخداد - الاطراف
ملاحظية الذاتية لمصارف المولز
" "مصارف الاطراف
" الشهادات لمصارف المولز
" " " الاطراف
" " الاطراف
" الاطراف المركز

ادارة ا لفربية المتوسطة ... لنفس الفرض

الملاحظ\_\_\_\_\_

ا ----- الطالب ( وا لطالبة )

ا تتسلسل الرقدم الامتحالس

العع الله الماسى

the produced to الدارا عا المدارس التأثيبة والمتوسسة والاجتداعية الوسعة والاحتية والاحتية والاحتيارة للمناح والمدناح الوغروا علايه وطائدا عا المول الهنافية now that if the top the top and I sell up a I who property and and who if the and the by make thing they will there may find of they I and a so I gotted they the mornings ١٠٠٠ عارة ١٠ معاومة الن وداسة لجنة الايقاما عادة في عديهة مسارة وا " بنداء سالا طراف . stated was to the let age to that I You I up wind I May I Yang of him of sear thank المراجعة المراجعة Right of the second م لا المرا المرا المرا المرا المراط شراسة الدلا لعدد لا الم المالالدامة المدينة المد الا يا الما الما إلى الما الما الما المراز Mary Transfer of the Kalle ساون عارسارف بنداد دالاطراف The second of th is a contit the delice الإراث المارف المرود المرود \* K MINKE the first went out and the time the though I would the given by I among the first her 

ا لنا بنخ / / ١٤/٢٥١١

رئاسة لجنة الاضعالا عا لمامة لهديريش مما رف لوا محضسسدا د المركز والاطممسراف

ادا را ت المدا رس الثانيية والمتوسطة وا لايتدا ثهة الرسعة والاهلية والاجنهية للهنين والهدئات ا لتا يدمة لمديريتي ممارف نوا "بفدا درا لمركز والاطرراف

## الموضوع/ طلاب وطالبات الصغوف المنتهبة

مرجى تزويد نا المنسختين لقوا عم اسما \* الطلاب والطالها عا لناجحين والنا جحا عوا لمكملين والمكمس في مصد لات السمي السنوى للصفوف المنتهية حسب النموذج المبين ادناء على ان تصلنا الاجوبة قبل بــــــوم • ١٩٥٦/٤/٣٠ ممنونة الى رئاسة لجنة الامتحا نات في مديرية ممارف لوا "بفد الإسالاطراف

ملاحظة / يرجى أن تكون قوا ثم الدراسة الاعدادية متضمئة الغرمين الادبي والصلمي والتجارى بغرميه كل عدلى

ناجي رشيدا لدوري

رئوس لجنة الامتحانات الصامة لمديويد مما رف يقد اد ما لمركزوا لاطراف

نسخة شه الى " ...

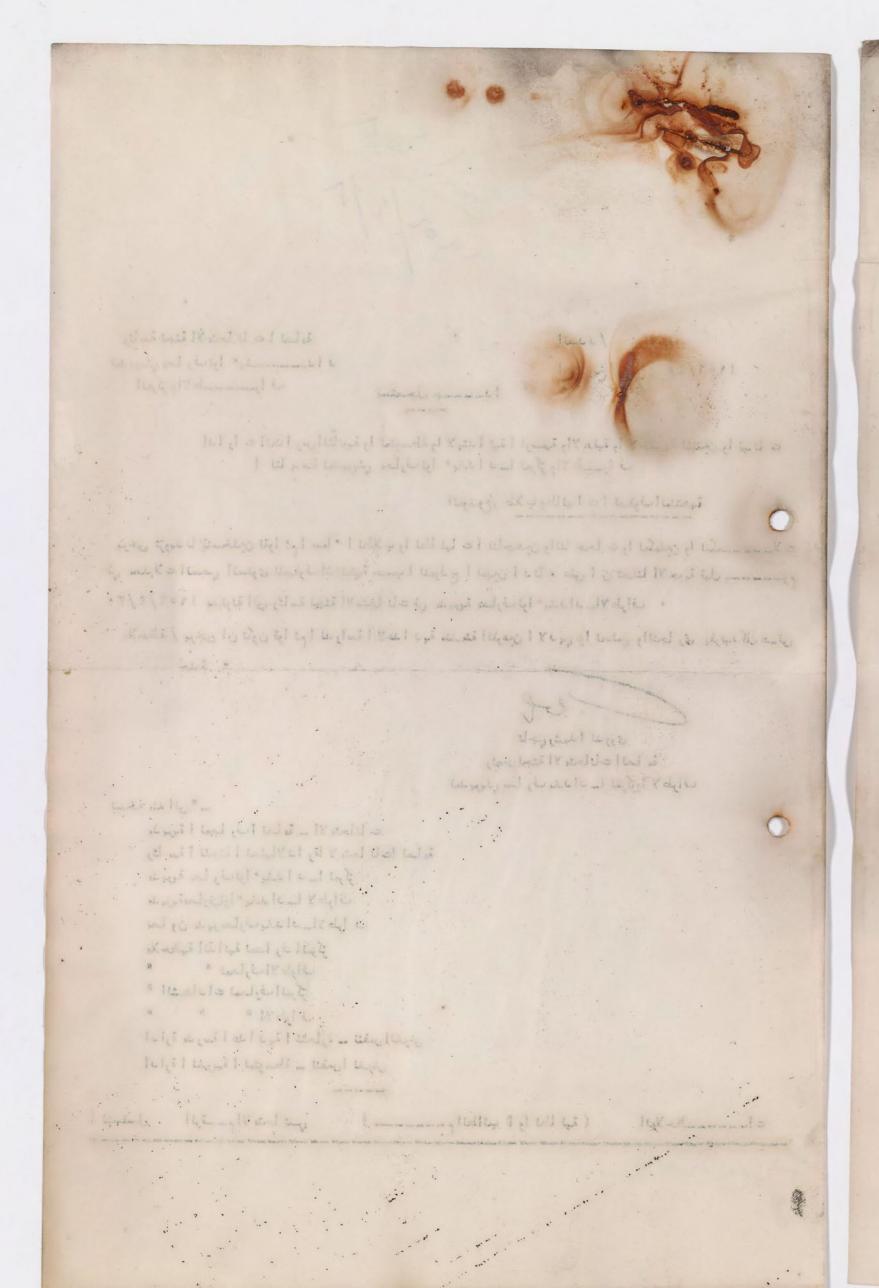
مديرية المصارف المامة - الاعتمانا ع رئا سة اللجئة الملهالادا رة الامتحا ناعا لمامة مديرية مما رف توا ميدا درا تمركز مديرية ممارف اوا "بدد ادرا لاطراف مما ون مديرممارف بدد اد \_الاطرا ف ملاحظية الذائية لمصا رف المركز " لممارف الاطراف " الشهادات لممارف المركز " " الاطواف ادارة مدرسة اعدا دية التجارة ... لنفس الضرض

ادارة الفربية المتوسطة ... لنفس الفرض

ا ســـم الطالب ( و الطالبة )

ا لتسلسل الرقــم الامتحالسي

الملاحظ\_\_\_\_ات





90/2/N/2/10P

رئاءة لجنسة الأن انات الداءة لمديريتي وعان لوا يضداد الدوريتي وعان الوا

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة للبنين والبنات الرسمية والاحلية والاجنبية المرتبطة بمديريتي معارف لوا بغداد \_ المركز والإط\_راف

الحاقا بكتابنا المرقم ١٩ والموزّن ١١/٤/٢٥ ١١ وكتاب مديرية ممارف لوا بنداد \_ الاطراف المرقم ٢٣٠ والموزّن ٢٢/٣/٢٥ حول دول الامتحانات الوا بنداد \_ الاطراف المرقم ٢٣٠٠ والموزّن ٢٢/٣/٢٥ حول دول الامتحانات

العامة للدراسات الثلاثة · يرجى اضافة كلمة (المحدة ) بعد كلمة (التاريخ الطبيعي ) الى -: دول الامتحانات . يرجى اضافة كلمة (المحدة ) بعد كلمة (التاريخ الطبيعي ) الى -: دول الامتحانات . المارة للدراسة المتوسطة \_ الدور الأول \_ في الفقرة الثانية من الكتابين المشار اليهما اعلاه حيث يدبى كالاتي :

الاسمداء ١٢ حزيران / ١٩٥٦ التاريخ الدابيمي والمحدة

هـ ذا ويرشى اعلامنا بتسلمكم كتابنا هـ ـ ذا .

C-104

ناجي السدوري رئيم لجنة الامتحانات العامة لمديريتي ممارف لوا بفددوان المركز والاطراف

نسخة منه الى " -

مديرية الممارف المامة - الامتحانات مديرية التوجيه والاذاعة المامة - للثفضل باذاعته من دار الاذاعة دلاث مرات رئاسة الله: نة المليا لادارة الامتحانات المامة

مديرية ممارف لواء بفداد \_ المركز معارف لواء بفداد \_ الاطراف مديرية ممارف لواء بفداد \_ الاطراف لوحة الاعلانات في مديريتي ممارف المركز والاطراف

الماع معالمة المركز ١١ و المركز ١١ و المركز ١١ و المركز المركز ما مركز ما والمركز المركز الم set 12 16 the (though ) and the (thing the part ) the country will be It is the fair the water the wife of the and the and the water the selections 126 - - - - 216 1 Allow better and a different of the series ب للديوني حارة الوا يف داله conta the light in مديرة العمل الملة عالاجمانات ولا يربة التوجع والثانة السابة عاللتقطل بأذاهد من مارالاذامة والمقاللة والمراوا المرادة المرادة والمرادة والمرادة والمرادة والمرادة المرادة Le mis mal de delle mest la millaglice dry and the factor - 1 thought الرحة الإطلاق عالى بدعية إصارة المركز والإطاران and the second of the



التــــان ١/٤/١٧ التـــان

رئامة لدنسة المن الله المالة لمديريتي ممار لما بدداد المراسة والمراسة والمراسة المراسة والمراسة والمر

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة للبنين والبنات الرسمية والاهلية والاجنبية المرتبطة بمديريتي معارف لوا بنداد - المركز والاط-راف

الحاقا بكتابنا المرقم ١٩ والمورز ١٠/٤/٢٥ وكتاب مديرية معارف لوا بنداد \_ الاطراف المرقم ٢٣٢ والمورز ٢٣/٣/٢٥ حول دول الامتحانات الوا بنداد \_ الاطراف المرقم ٢٣٢٠ والمورز ٢٣/٣/٢٥ حول دول الامتحانات المامة للدراسات الثلاثة .

المامة للدراسات الثلاثة . يرجى اضافة كلمة (الصحـة) بعد كلمة (التاريخ الطبيعي) الى جدول الامتحانات. المامة للدراسة المتوسطة \_ الدور الأول - في الفقرة الثانية من الكتابين المشار اليهما اعلام حيث يدبع كالاتي :

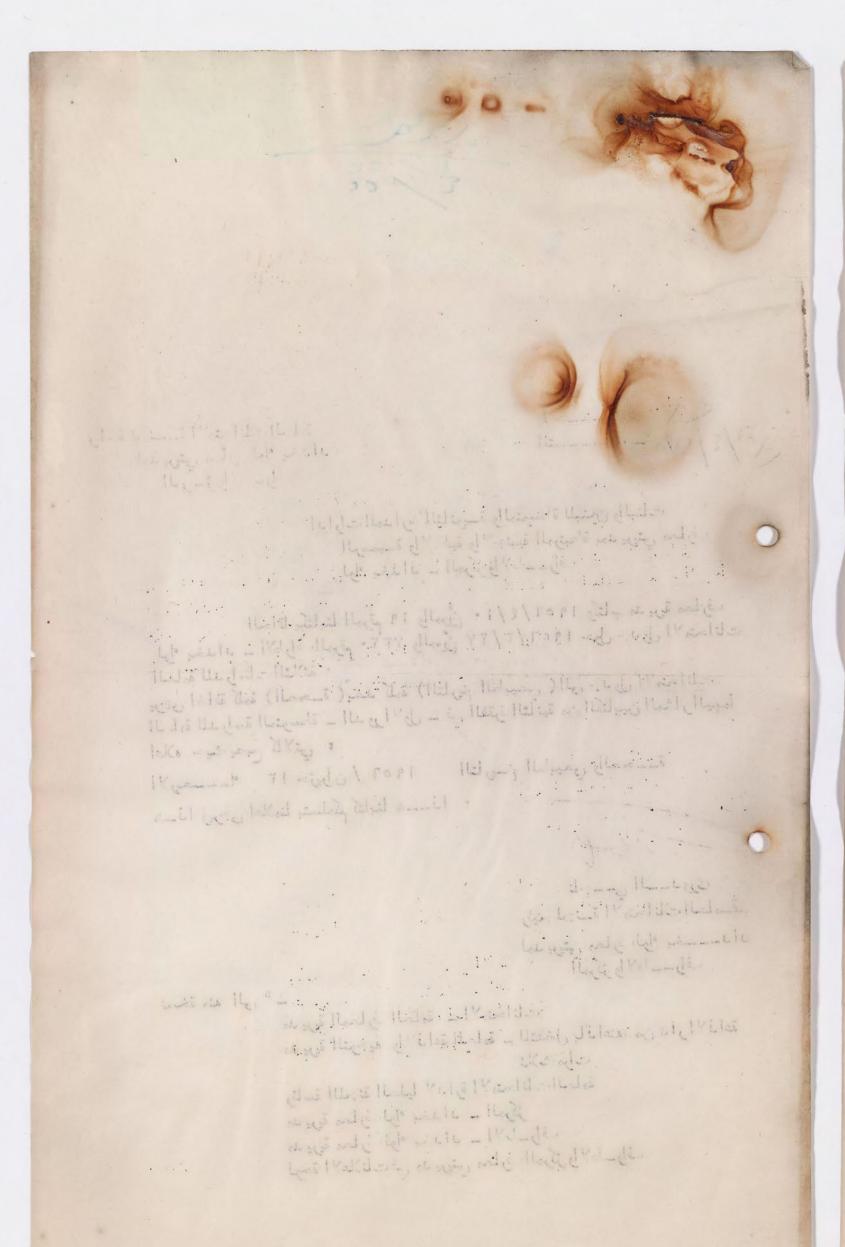
اعلاه حيث يدب ما وي الماري التاريخ الطبيعي والمحدة الارسمداء ١٣ حزيران / ١٩٥٦ التاريخ الطبيعي والمحدة هدذا ويرجى اعلامنا بتسلمكم كتابنا هدذا و

ناجـس الـدوري

ناجي الددوري وري رئيس لجندة الامتحانات العامدة. لمديريتي معارف لوالم بخدداد المركز والإطراف

نسخة منه الى "-

مديرية الممارف المامة \_ الامتحانات
مديرية الترجيه والاذاعة العامة \_ للتفضل باذاعته من دار الاذاعة
مديرية الله: نة العليا لادارة الامتحانات العامة
مديرية معارف لواء بفداد \_ المركز
مديرية معارف لواء بفداد \_ الاطراف
لوحة الاعلانات في مديريتي معارف المركز والاطراف





العدد/ العاريخ /١٩٥٦/١٩٥١

رفا \_\_\_\_ ة لجنة الامتحانات الما مـة لمديريتي ممـارف لوا ميفـــداد المركز والاطــدرا ف

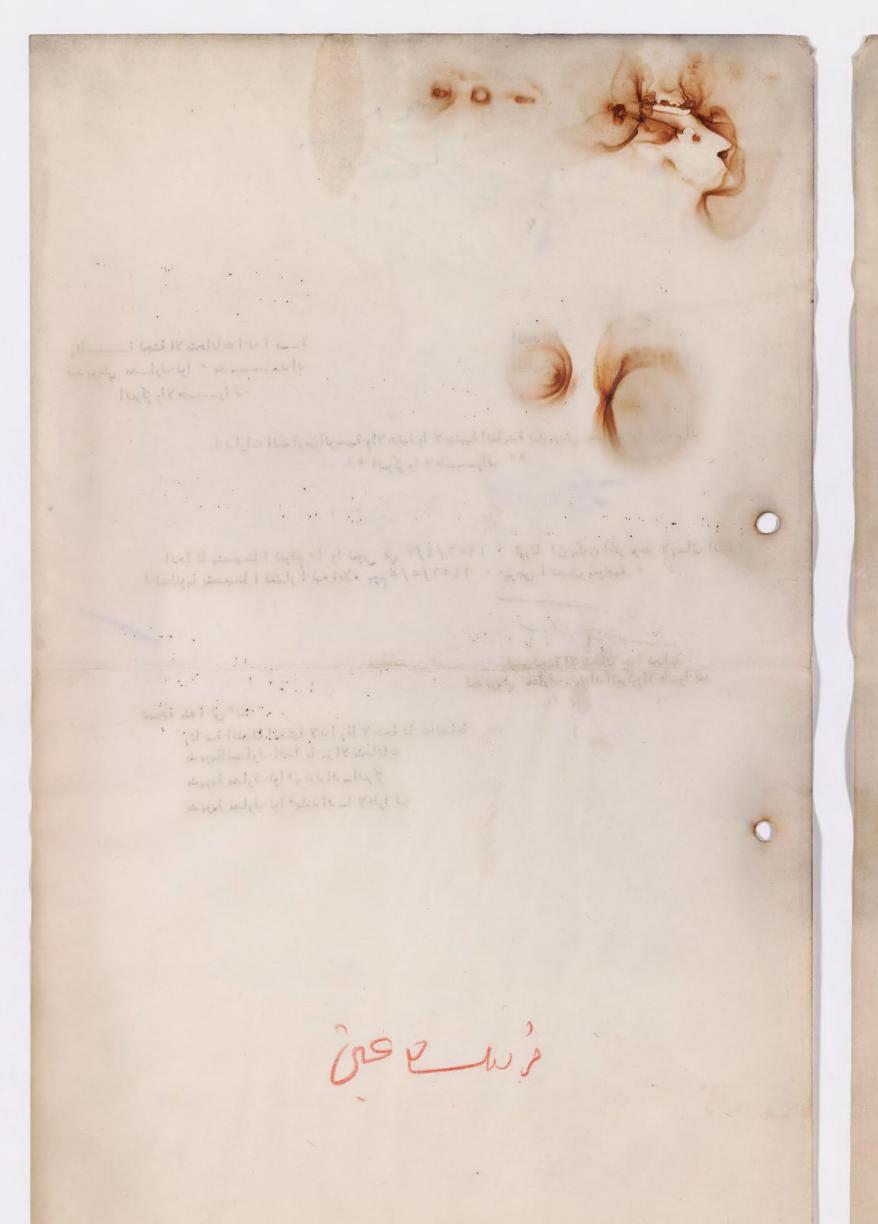
1 دارات المدارس الرسبية والاهلية والاجتبية التابعة لمديريتي معارف لوا " يفداد " "

الحاقا بتصبيمنا المرقم ١٠ والمون في ١٩٥٦/٤/٧ ، قررنا ان يكون اخر بوعد لارسال القوائم المطلوبة بتصبيمنا المشار اليه اعلاء يوم ١٩٥٦/٥/١٥٠ ، يرجى الصل بموجيه ،

رئيس لجنة الامتحانات الصامة لمديريتي معارف بفداد الموكزوالاطراف

نسخة منه الى "رئا سة اللجنة الصلبا لادا رةا لامتحانا عالمامة
مديرية المصارف الصامة - الامتحانات
مديرية مصارف لوا "ب ضد الا المركز
مديرية مصارف لوا "بضد الا الطراف

- TI



العادد/ ﴿ ﴾ ١٩٥٦/٤/

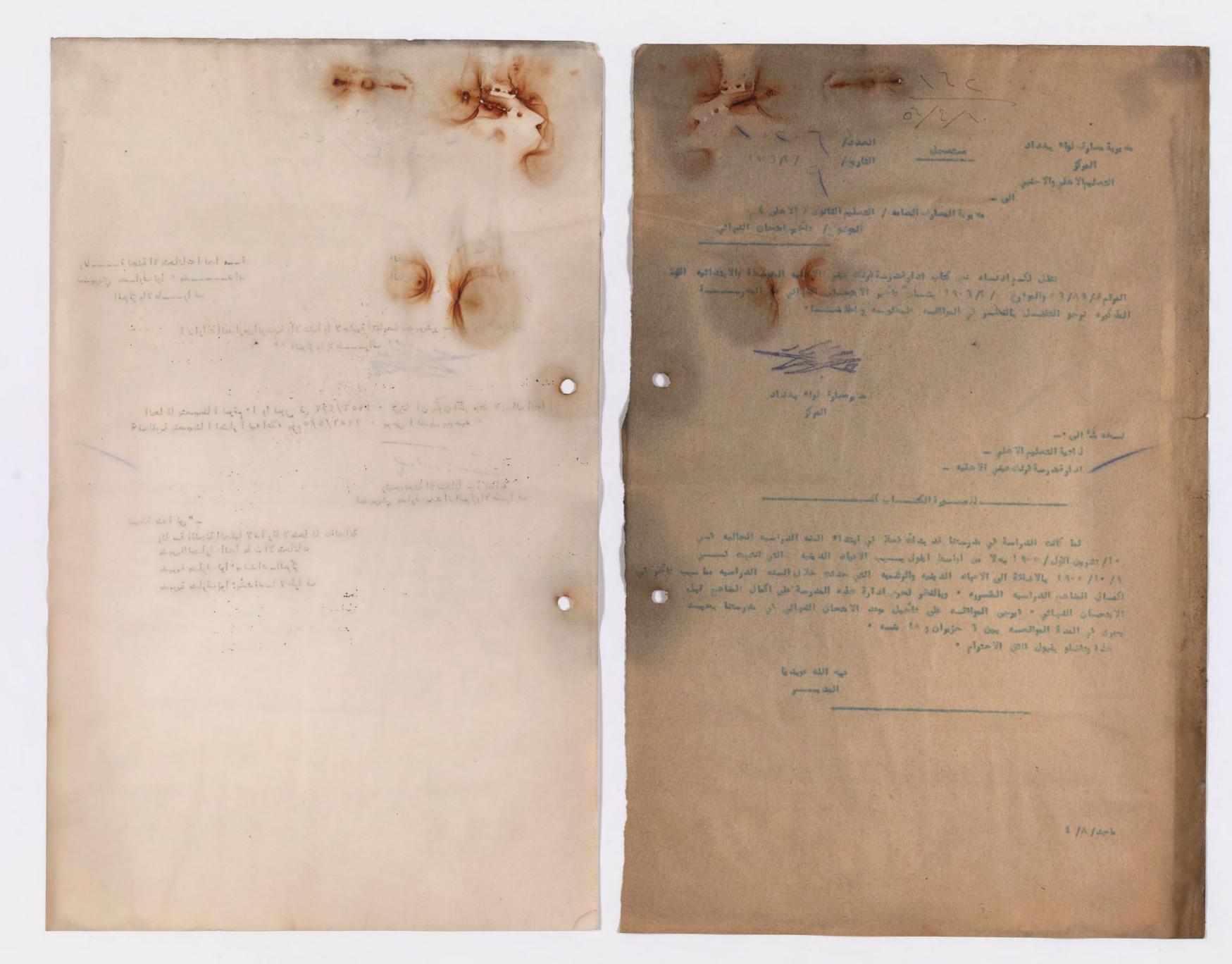
رها ســـة لجنة الاستحانات الما مــة لمديريتي مسارف لوا \* بخــــداد المركز والاطــدرا ف

1 دارات المدارس الرسمية والاهلية والاجتبية التابعة لمديريتي معارف لوا "بفداد " " " المركز وا لاطـــراف " "

الحاقا بتصبيمنا المرقم ١٠ والمون في ١٤/١٥٥١ • قررنا ان يكون اتخر موعد لارسال القوا ثم المطلوبة بتصبيمنا المشار اليه اعلاء يوم ٥/٥/١٥٥١ • يرجى الصل بموجيه •

رئيس لجنة الاستحانات المامة لمديريتي معارف بفد اد المركزوالاطراف

نسخة منه الى " رئا سة اللجنة الصلها لادا رقا لامتحا نا عالمامة
مديرية الممارف الما مة - الامتحانات
مديرية مصارف لوا " يه ضد اد المركز
مديرية مصارف لوا " يضد اد المركز





المدد/ ٧ /١٥١ ١٥٥ التاريخ/ ١٩٥٦/٣/١٥٩

مديرية معارف لـــوا بفداد ما المركز الادارة

الت" - أدارات المدارس الثانوية والمتوسطة والابتدائية الرسمية والاهلية والاجتبية للبنيان والبنات التابعة لهذه المديرية كافة

ننقل اليكم في ادناه صورة كتاب مديرية المعارف العامه /الاماحلنات / المرقم ١٠٨٥ والمون في ٨/ ٣/٣٥٦ الذي يخص مواعيد امتان المتخلفين باعدار مشروعه راجين العمل بموجبه .

مدير معارف لـــوا بفداد المركز

نسخه منه الس/

مديرية المعارف العامه /الام تحانات/ رئاسة مجلس اللوا العام/ متصرفية لوا بفداد/ المعاون السيد عبد الستار القرغولي ملاحظية الاحصا ،

نصرا لكتاب

بالاهلرة الدن كتاب مفتشية الممارف المامه المرقم ٩٨٣ والمورخ في ١٩٨٣/ ١٩٥٦ وورفقه مذكر المنتشر السيد محمد الخالدى يرجي الايماز الدارات المدارس الرسميه والاهليه كافة بضرورة تمين مواعيد محدد الامتحان المتخلفين بعدر مشروع عن امتحان نصف السنه

ع/ مدير المعار العام

18/1/0300

acoust add " - - - the factor 16/2/18/16

الذا -وا نبيد للنوع والبناء العامه لمن الدومية كان

عقاء الهذب ورفاط المرفائل المام الالماطا They od. I allow a MTTTOP HER in also and into the cities that و المرادة الزارد المرادة المرا

> علي والمال المديا الالا lui o

16/01/ 19/ FOR

Sweets as 16 A.

author Helally add A وياسا براه اللم المام يصرفيه لما "بدواد/ المعان الديد عبد المعار القرفولي ۱۰ و دای د. ب

# ter littly

والم وقال، ف منته به الما أو الألم المرتم ١٨٦ والمرز ، ١٤ م ١٥١ eyes airellist the and title عن الإنهاز الما والماء المدارة الوسية والاعلية كالمهاورة فيها عاليد ما و الانتظام الشاكلية ما قال ما روزمن المدان في اللسنة .

al about land Hilly

acc 2/9/31

التاريخ/ ١٦/١٥٩

مديرية معارف لمسدوا المبداد المركز/"الادارة

دارات المدارس الثانوية والمتوسطه والابتدائيه الرسميه والاهليه والاجنبيه للبنين والبنا التابمه لهذه المديرية كافة

ننقل اليكم في ادناه صورة كتاب مديرية الممارف المامه /الاماطلنات / المرقم ١٠٨٥ والمورخ في ٨/ ٣/٣٥٩ الذي يخص مواعيد المتحلن المتخلفين باعذار مشروعه راجين الممل بموجبه .

مدير ممارف لـــوا بفداد الموكز

نسخه منه الس/

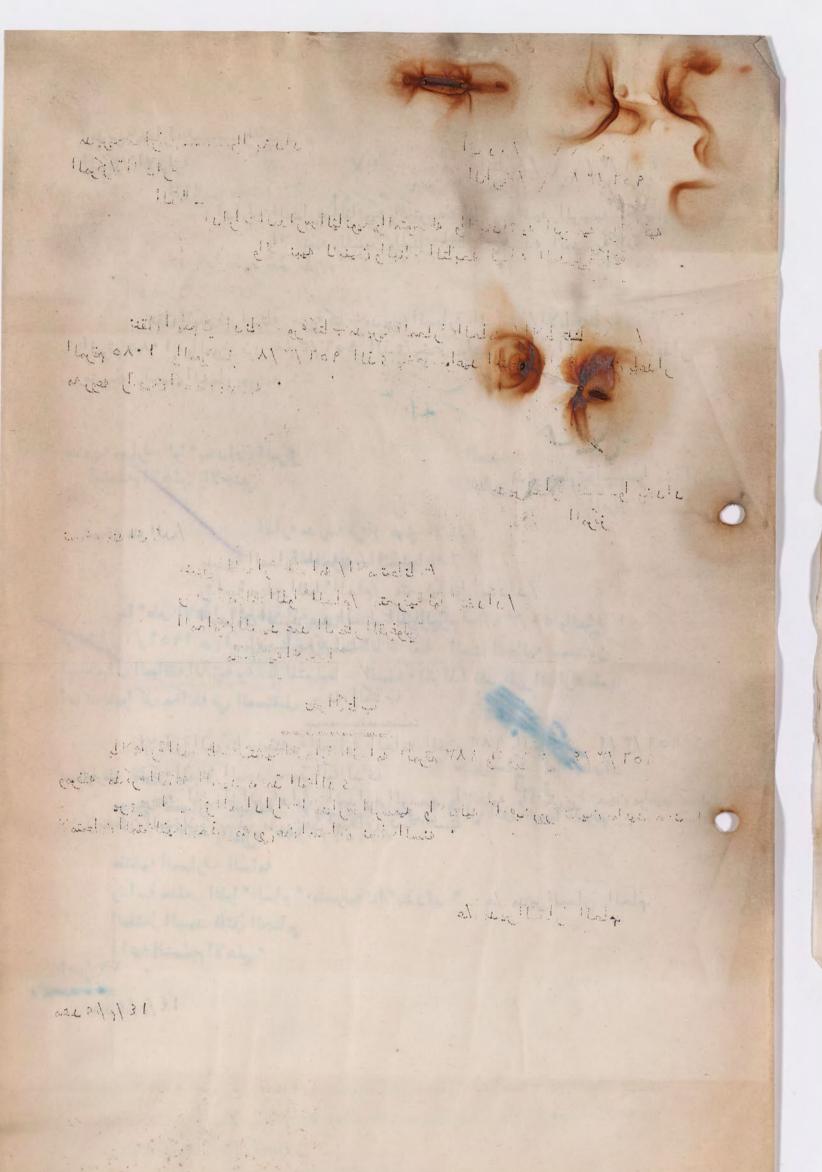
مديرية الممارف المامه /الامتحانا م رداسة مجلس اللوا المام/ متصرفية لوا بفداد/ المماون السيد عبد الستار القرغولي ملاحظية الاحما

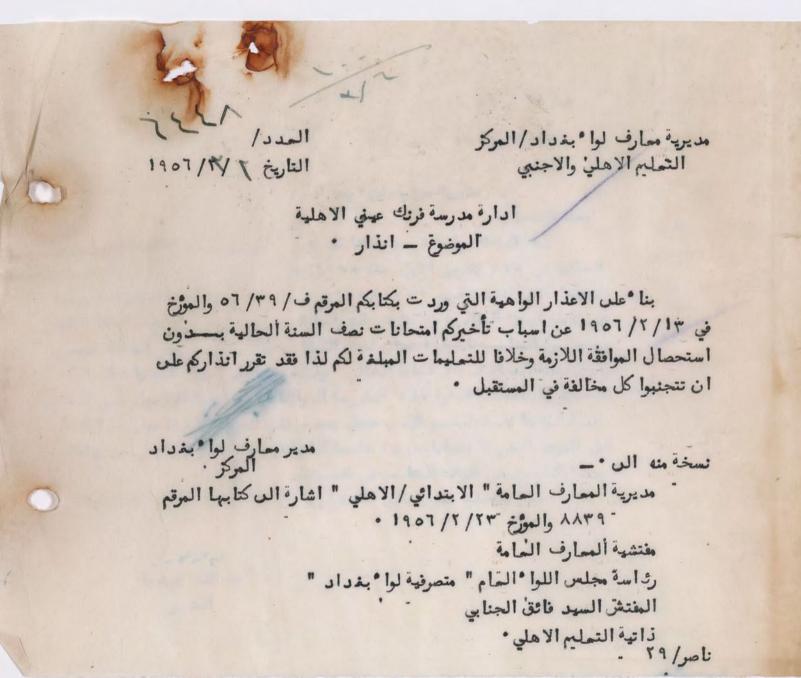
#### نصرا لكتاب

بالإهارة الدرائع بمنتشية المعارف المامه المرقم ٩٨٣ والمورخ في ١٤ /٣/٢٥٩ ومرفقه مذكره المنته السيد محمد الخالدى يرجي الايماز الدارات المدارس الرسميه والاهليه كافة بضرورة تعين مواعيد محدده لامتحان المتخلفين بعدر مشروع عن امتحان نعف السنه .

ع/ مدير المعار العام

18/1/15 sas





مديرية معارف لوا "بغداد/الموكز Ilialy IKali elk-in

Ilacc) 16 3 / VI/ FOPI

ادارة مدرسة فرنك عين الاهلية الموضوع - انذار .

بنا "على الاعدار الواهدة التي ورد ت بكتابكم الموقم ف/ ٢٧/ ٥٥ والمؤخ في ١١/١/ ٢٥١١ عن اسباب تأخيرُم امتطانات نعف السنة الطلية بسدون استحمال الموافقة اللازمة وخلافا للتعليمات المبلغة لكم لذا فقد تقرر انذاركم على ان تسجنبوا كل مخالفة في المستقبل .

مدير معارف لوامينداد نسخة منه الد -

مديرية المعارف العامة " الابتدائي / الاهل " اشارة الدكتابها المرقع - 1907 / 1/ TE : 1901 .

مفتشية ألمسارف المامة رداسة مجلس اللوا "العام " متصوفية لوا " بغداد " المفتش السيد فائق الجنابي Jay 17 ilialy 18 alg.

SHAMASH SECONDARY SCHOOL

BAGHDAD Tel. No. 91693

الموضوع ...

ومدرسة شماش الاعدادية

بغداد تلفون ۹۱۲۹۳

الرقم في المكار ٥٠ التاريخ التاريخ الماريخ ال

#### مديرية معارف لواء بغد اد / المركز

بعد التحية ،

لما كانت الدراسة في مدرستا قد بدات فعلا في ابتداء السنة الدراسية الحالية في ١٠/ تشرين الاول سنة ١١٥٥ بد لا من اواسط ايلول بسبب الاعياد الدينية التي انتهت في ١١٥٥/١٠/ مذا وبالنظر لحرص ادارة المدرسة على تكملة الجزء المناسب من مناهج الدراسة قبل اجراء امتحانات نصف السنة و فقد وجد من المناسب تاجيل امتحان نصف السنة بما يقارب الاسبوعين وابدائه فسي يوم الجمعة المصاد ف ١٧ شباط الحالي عوذ لك جريا على منوال السنوات السابقة اذ سبق واستحملت ادارة هذه الدرسة الموافقات لمثل هذا التاجيل في الماضي هد ذا واننا ناسف للسهو الذي حصل بعد م طلب الموافقة على تاجيل هذا العام قبل الموعد المقرر للامتحانات بدة مناسبة كما واننا سوف نقد م ما يقتضي من موافقات بهذا الخصوص في الوقت المناسب في المستقبل و

هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام .

عبد الله عوبديا المدير

6 - 25 NI -B

it will realize Of the the place or would be a finished by the time of time of time of the time of the time of the time of a and the tell of the second o and a Tille May Total and Butt at I was duty to sen Proposit Brown to VI Super Brother with and the self. Bright state of the It is of the to be also the out the fitted of the leading by the total The there that the state of will there is the talled in the things مدا وصديا جيل فادي الاستواءthe se

مدعرة معارف لوا مددال العرك ٧٧ التعليم الاهلي والاجنبي ٥٦/٥١

مدعية المعارف المامة \_ التعليم الابتدائي ١١٦ ملي - الله

تنقل لمكادناه نص كتاب ادارة مدرسة نرنك عيني الاعلية المرتم في ١٩٩٩ [٥] والمون في ١٩٩٩ [٥] والمون ١٥١/١/١٥ المعتون والمون ١٥١/١/١٥ بدأن ما جا "يكتابنا المرتم ١٨١١ والمون ١١/١/١٥ المعتون الادارة المدرسة المدكورة وصورة منه اليكم بشان تأخير امتحانا عدف السنة المدكورة وصورة منه اليكم بشان تأخير امتحانا عدف السنة المدكورة وصورة منه اليكم بشان تأخير امتحانا عدف السنة المدكورة وصورة منه اليكم بشان تأخير امتحانا عدف السنة المدكورة وصورة منه اليكم بشان تأخير امتحانا عدف السنة المدكورة وصورة منه اليكم بشان تأخير امتحانا عدف المدكورة وصورة منه اليكم بشان تأخير المتحانا عدف المدكورة وصورة منه اليكم بشان تأخير المتحانا عدف المدكورة وصورة منه اليكم المدكورة وصورة منه اليكم المدكورة وصورة منه اليكم اليكم اليكم المدكورة وصورة منه اليكم ال

مدير معارف لوا بدداد

10001

1904/1/2/2/2011

سالة فله الد

منتشية الممارف المامة ردّاسة معلم اللوا المام /متصرفية لوا "بقداد المئتش السيد قادق الجنابي دائية التعليم الاهلي والاجنبي الدارة مدرسة فرنك عيني الاهلية .

صورة الكاب

مديرية ممارف لوا" بدواد/المركز

بعد القصية

لما كان الدراسة في مدرستنا قد بدا حقملا في ابتدا "المنة الدراسية الحالية في ١٠ / شريان الأول ١٥٥ بدلا من الواسط المول بسبب الاعباد الدينية الفي القيامية في ١٠٠ / ١٠ / ١٥٥ مذا وبالنظر لحرص ادارة المدرسة على تكلة الجز" المناسب عن مناهن الدراسة قبل اجرا "امتحانا حتمة المدرسة في وجد منالمناسب تأجيل استحان تعف السنة بها يتارب الاسبوعين وابدائه في يوم الجمعة المحادف لا شياط الحالي وذلك عربه على بنول السنوا حالسايقة اذ سبق واستحصلت ادارة هذه المدرسة الموافقا حليقل هذا الناجيل في الهامي هذا واننا نأسيف للسبو الذي حصل بعدم طلب الموافقة على تأجيل هذا المام قبل الموعد المقري للمتحانا حيمة عناسية كما واننا سوف نقدم ما يقتدي من موافقا حبيهذا الخصوص في الوت المناسب في المستقبل .

هذا وتغذلوا بقبول فادق الاحترام .

عبد الله عوود يا المد عر

7/39/ whe

مد عربة معارف لوا "بعد والألامية . التعام الاعام والاستها

22/2/20

a got Hand - Handey 18 to 18 That

علقال الموادعاء عد كلاب الدارة مدرسة فريك مدي الاصطلامية والموادية والموادية الموادية والموادية والموادية

or of colours

مانات المان " مانات المانا " المانا " مانات المانا " المانا " مانات المانا " مانات المانات المانات المانات المانات المانات المانات الامان والاجتبال الامان الامان الامان الامانات الامانات المانات الامانات المانات المان

-

or and and the let " since he I like it

paid Plane

الما الاستطاق إلى مدرستها قد بعد حقماذ في ابتدا "السنة العراسية المائية في " المشتون الاول مدا بدلا من الإسطاليلول بسبب الاعياد العاملة المنافية النبية الفي التيامية بهذا المائية ال

عدًا وعدلوا بقول فاعد الاحترام .

عيد الله عيد بأ الند ير

Mary Little

مديوية معارف لوا " بغد اد العاريخ / ١٩٥٢ ١٩٥ المكركز الشـــهادات ادارة مدرسة فرتك عيني للينين نميد اليكم طيا وثيقة الطالب ابراهيم منشي حسقيل كباى العرقمه ف/٢١/٥٥ والمورَّخه في تدونوا -1907/1/17 يرجن د رج المعلومات المطلوبه عند تزويد طلاب موستكم يمثل هذه الوثائق (ان عفلكورا فيها ان الطالب لم يزود بشهادة نقل الى اى مدرسة اخرى ) فيما اذا كا ن لم يزود بغيرها . واذا زود يوثيقة الى مدرسة اخرى فيجب تدوين ذلك في الوثيقة ايضام المرفقات مديرمدارف لوا ميخداد الوثيقسة المذكسوره نسخه بنه الى ٠ -مديرية الممارف الماءه \_ الامتحانات \_ بالاشارة لكتابها العوقم ( سرى ) ١٠/٦ ٥ ٧٣/١٠٥ والمورخ ٢٦/٢٦ - التغضل بالسلم . ملاحظية الشهادات -

7/79/2016

عارف المام المام Have the home appleto. Re a thirt de at your fair way with the land of the first of the first the same that and constrainty latery and with the requirement of the contract 77777037 . ( b ( I might the light see against the first the light the single and the land of The series the language of the land to the series . the figure and the sugar transmit to the figure to the ments the law - Research des sensor relative Parish of the manufacture Parish is get her by the man the second of the stand together the first the 1 mg 77/1/17 - 1 mg + 1 mg + state of the date -

1 184/1



العدد العارية / ١٩٠١ ١٩٠١

مديوي ممارف لوا ، بدر اد كراد در اد در اد در اد در الموكن ما در الموكن ما در الموكن ما در المول ما در

الى \_ اد ارة مدرسة متوسطة فوتك غيثي

ننقل اليكم صورة كتاب مديوية المصارف العامه / الامد حانات المودم ١٦ / ٢٤ / ٢٥ والمدون من المردم ١٥ / ٢٤ / ٢٥ والمدون من ١٩٥ / ٢٥ / ١٩٥ ونديد اليكم الوثيقة الخاص بالطالب شمعون خضورى سونيو التي ابطال ناها يوجى ملاحظة ذاك في المسدقيل •

موفق ا

کی بد یومدارف لواء یغد اد الموکز

الوثيقة المدرسية نسخه منه الى \*-

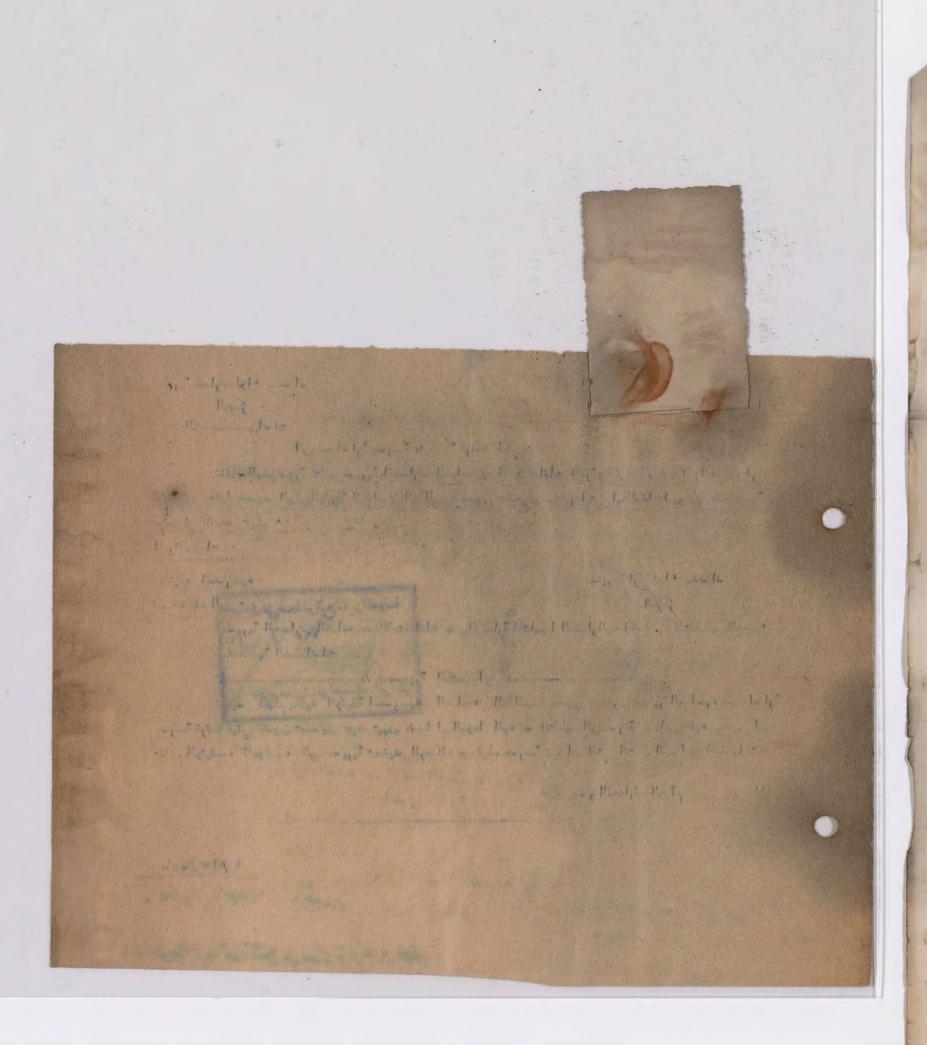
مديرية المعارف العامه - الا معدانات - بالاشارة لكوابها المشاراليه اعلاه ... للعضل بالعلم الملاحظية الشبادات -

(( مصررة الكياب ))

تحيد اليكم بطيه الوثيقة المدرسية الخاصة بالطالب شمعون خضورى سوفير الصادرة من الدارة مدرسة فونك عيني بدون تصديق حيث تبين شها ان الموما اليه قد انتقل الى مدرسة شماش وعليه يجب ان تنظم الوثيقسة الموجهة الى مديوية تجنيد الوصافة من قبل مدرسة شماش التي أنتقل اليها مو خرا "

عن/ مدير المصارف المام

2/10/2010



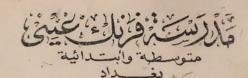
# FRANK INY SCHOOL INTERMEDIATE & PRIMARY

#### Baghdad

Telephone No. 91693

No.....

Date.....



رقم التلفوت ١٦٩٣

الرقم ....فران المرده

مديرية تجنيد الرصافة

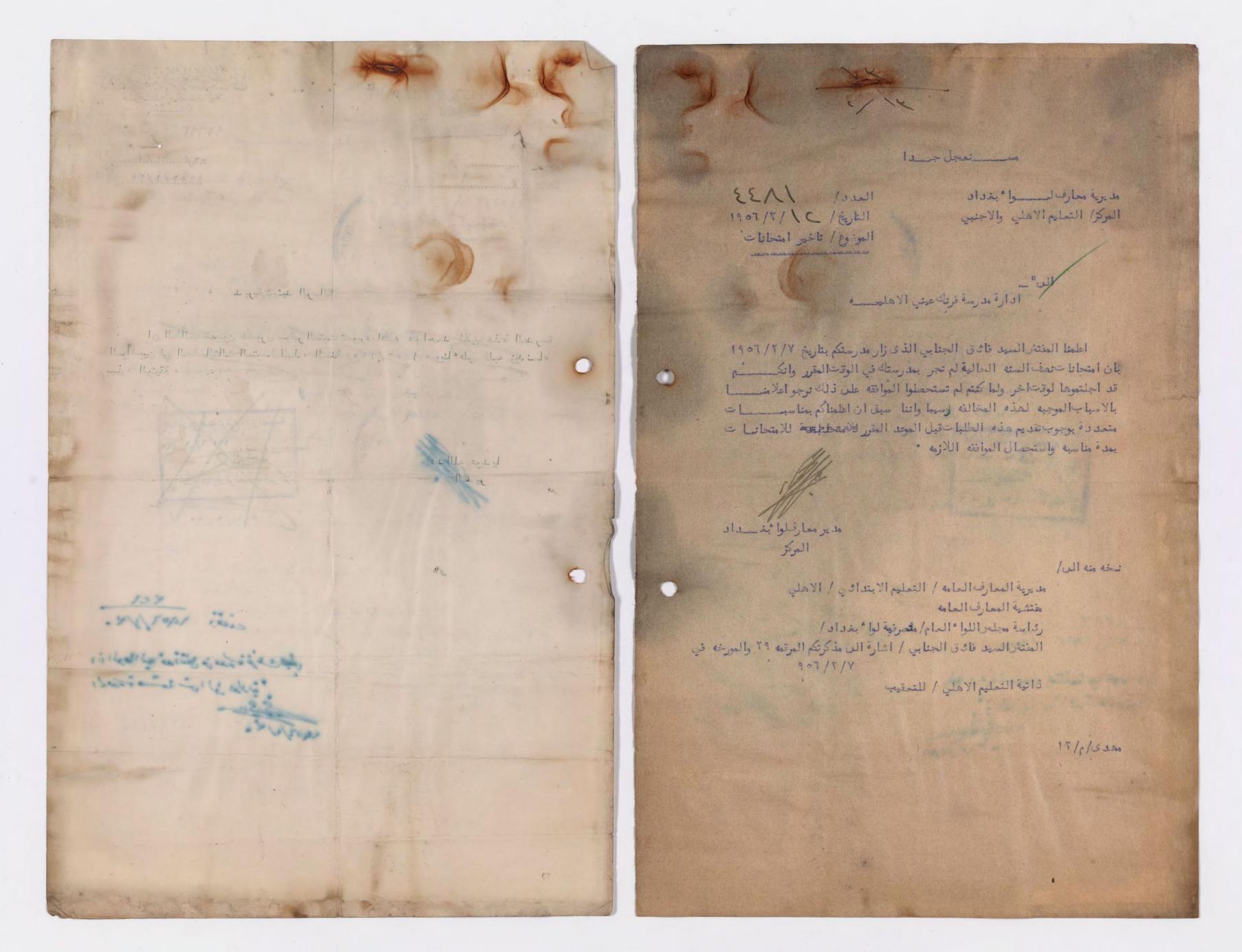
ان الطالب شمعون خضورى سوفير المشبت تصويره اعلاه هو احد طلاب هذه المدرسة المواضبين في الصف الثالث المتوسط لهذه السنة ٥٥١/١٥٥ وبناء على طلبه زود ناه ميذه المثبقة ٠

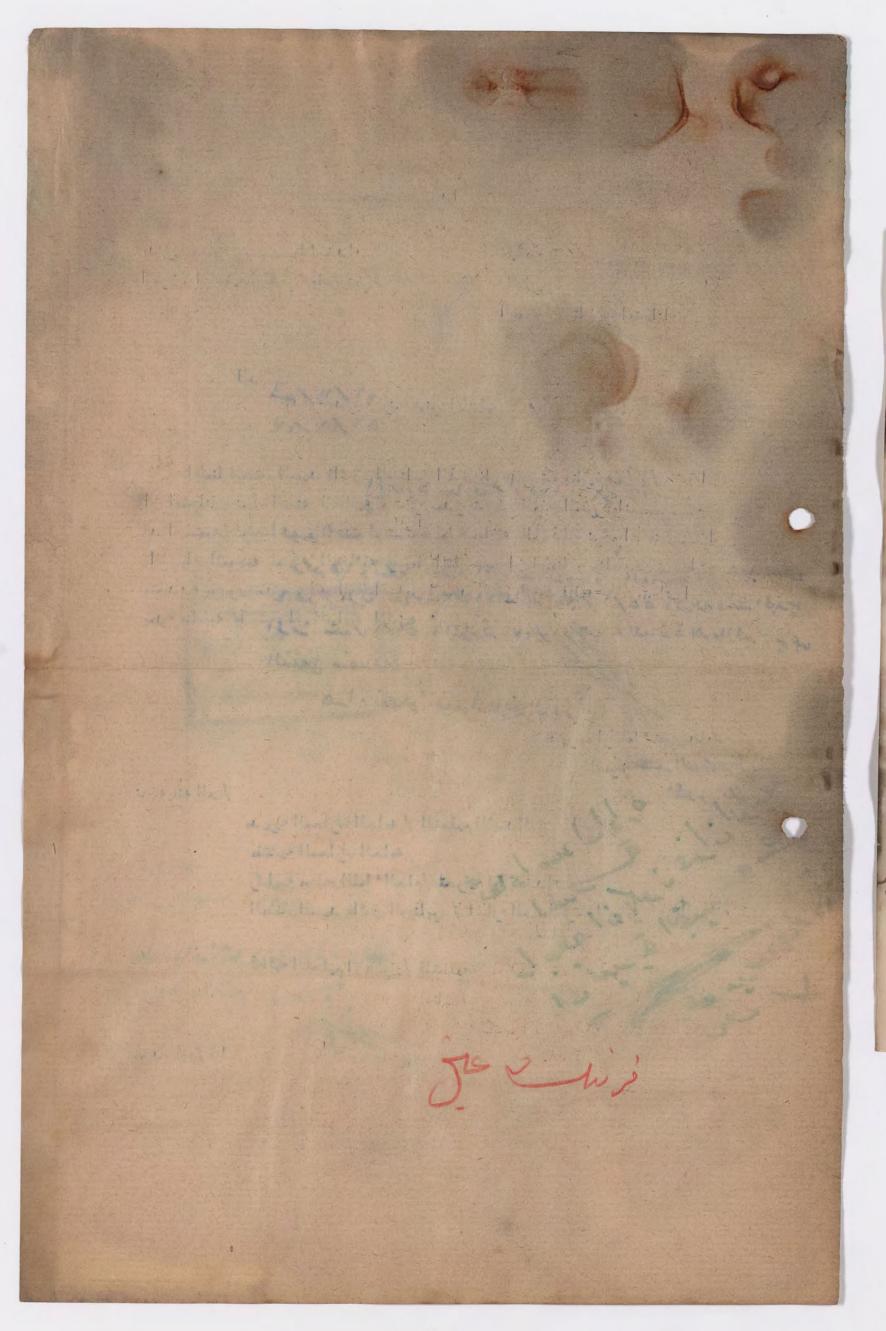


عبد الله عوبديا



ن الموطاالية نعد نشق من مدر فرندي عبل ف الموطاالية نعد نشق من مدر فرندي عبل في مدر فرندي في م





# SHAMASH SECONDARY SCHOOL

BAGHDAD Tel. No. 91693

لموضوع .....

# مدرسة شماش الاعدادية

بفداد تلفون ۹۱۹۹۳

الرقم <u>2 / ۱ / ۵ .</u> التادیخ ۲ / ۲۵

المديع معارف لواء بفياد / المكن

لعد النب

رفورطا وثيقة العد الدامة الدعلام العائدة العراب العائدة العراب المعلى منتى الم عدم المرتبة شرب ١٩٥٥ والمؤرفة ١١/١/٥٥ والدام وثيد المبنية المبنية المرب ١١/٥٥ والمؤرفة ١١/١/٥٥ والعائدة المرب ١١/٥٥ والمؤرفة ١١/١/٥٥ والعائدة المرب المرب

هذا وتعضلوا بيثول فا نورالافرام

1900/A/ /A/00/1

100

مديرية مدارف لوا "بغيسسدداد الصادره الاطسسسسراك

وجن التفضل بتصحيح الاسماء المدرجه في ادناه في القوائم الرسلة المكسسم

286

عهد الستار القوه غولسي عن مدير ممارف نوا "بنسسسداد

اسم المان رسيسيسيسية الوقم الامتحالي اسم الطالسيب الخطيسيا الصحيواب عمل المان المستواب عمل الاعتدادية للمتات الم المان حسليل بلام مكن بالاعكليات المان المنات المان المنات المان المنات المان المنات المان المنات الاعكليات العاليات العاليات العاليات العالم المناكن العالم العال

صورة مله الى • ــ

ادارة مدرسة ثانوية المنصور للبناعب اعارة لكتابكم لموقم ٣٢٨ وانعوص ٥/٨/٢٥ لفض الشرف الدارة مدرسة ثانوية الكاظيمة للبنين اعارة لكتابكم البوقم ٣٢٥ والبوء و ٣٢٨/٥٥ للملسم المماون السيد عبد الستار القره غولي السيد يجمعت عبد الرزاق الاحماء وانشهادات ٠٠٠

EXCHANGE PROPERTY SCHOOL

THE TOTAL TO STAND STA

4 - / willy

stoppi salet let "mammatte

Halice

18 dammamagle

Italian Moori

story boother it it works by the Highle manual

new title imag It and " thought by to do by titeling the mile the homenay "

ape Timile Itis delings

عد مدير مدار دوا "بد سسداد

الزيكالي ترويال ا

they list commenced they I would be a like the state of t

Weal eliciptula ...

aged als the . -

ale a mad theath, "

اد اوة بدرسة عادورة الديدور للبناء اعلوه الكابكم لموقم ٢٦٨ والنو م ١٨١٥ فلد التوريدة ادارة بدرسة عادورة الكابكم الموق للعلم الموقم ٢٩٨ والنو و ٢٧ ٨/٥٥ للملسم المداون السيد عبد المداول المؤه كوني

glimil . T

5-6-

المدد/ ، ) 4 ) التاريخ / ١٩٥٥/١/ ١٩٥٥/١

مديرية مصارف لواء بفداد الشــــهادات

ادارات المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية الرسمية والاهلية والاجتبية للبنين والبنسات كسافة

لقدر ان تبدأ الامتحانات الصامه للدور الثاني ( الا كمال ) للدراسات الثلاث في الساعه الثامنه من يوم الخميس المصادف ا/ايلول/ ١٩٠٥ و فق الجدول المدون ادناه يرجى تبليغ طلابكم بعضمونه •

4

mar. C

مسدك الدفائسسر

نسخه منه الى ٠-رئاسة اللجنه الصليا لادارة الامتحانات الصامه - اشارة لكتابها الموقم ١٨٠ و المساو ف ١٣/ ٧/ ١٩٥٠ - للتفضل بالصليم تأييد تا بالتسام ٠

المصاون السيد عبد الستار القرغولي -

مواعيد الامتحانات الصامه لله راسة الاعداديد،

التجارى بفرعيده	الفرع الادبي	الفرع المسلمي			اليوم والتاريخ
الصربيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	المربي	٩ المربوب	06	الول/	الخميس ا/اي
الانكليزيهوطرق التجاره الانكليزى	الانكليزيـــــ،	الالكليزيد،	=	-	السبت ۲/
الحساب التجارى والرياضيات الماليه	التاريخ الاسلامي والحديث	الهند سدا لمجسمه	=	tt	الاحد ٤/
الجفرافيــــــه	الجفرافيا الطهيميه الاقتصاديه	علم الاحيـــاء	not .	123	الاثنين ٥ /
طرق التجاره الصربيه والقوانين التجاريه	الصلوم الصامه	الجبر والمثلثات	**	m	الثلاثاء ٦ /
الاقعــــاذ	الاقتصاد (تربية الطفل البنات) اللبنات )	الكيميـــاء	H	**	الاربعاء ٧ /

مو اعيد الامتحانات الصامه للدراسة المتوســـطة

الخميس ا/ايلول/ ٩٥٥ اللفه الصربيــــه

السبت الانكليزيـــــ

الاحدة / " " الاجتماعيات ( التاريخ والجفرافيه والواجبات )

الاثنين ٥/ = = التاريخ الطبيمي والحدة

الثلاثاء ٦/ = = الرياضيات (الحساب والهندسة والجبو)

الخميس ٨ / \* " الفيزي---ا، الرياضيات الصامه

الاربها ٢٠ = = الفيزياء والكيمياء

مواعيد الامتحانات الصامه للدراسة الابتدائيسه

الخميس ا/ ايلول/ ٩٥٠ اللفه المربيدة

السبت ٢/ = = االفه الانكليزيد،

الاحد ٤/ = = مبادى الصلوم والصحه الاثنينه/ = = الاجتماعيات (التاريخ والجضرافيده)

الثلاثا ١٠ = الحساب والقياسدات

الاربه-ا ٢٠ = = الدين والواجب--ات

ماجد/ ۲۷

The the state of t the said as the said of the said of the said to the said of the Marie Marie Mile ( ) and I all the Marie Marie Table with the different of the Wal I Was that I ke I I work a that a me this that of the thing the THE FILES THOTAL TESTINES Hemilie Brans Margaret Ville 1 100 Margaret Margaret thereby literal by full and office William + 1 To a sty IV agreement a Stanfall Indiana William of Manual Commission of the Stanfall of the Stanf THEORY T VIA . . . How stated they that a ALL HERICATOR OF THE PARTY OF Marie A. 1 - " Major 14 Madayla Malay House I Vide Wast The House were Majory is a " a Wellingman He will I was a The explana ( This of the file well for the land ) . I was a second Marie Way was the 10 miles Water to a special there . Did R.V. المساب اللهاب ماء IV NEW W. "depay de



المدد/ ي 4 م ك المارة موا العاريخ كم /١٢/١٤ ١٩٥ مديرية مصارف توا \* بضداد الشهادات والاحصاء

ادارات المدارس الابتدائية الرسمية والاهلية والاجنوبة للبنين والمنسات

ننقل البكم ادناه صورة كتاب مديرية التصليم الإندائي الصامة الموقم ٢٨٢٥٤ والمو وخ في ١١٢/٢ ١٩٥٤ برجي الصمل بموجيد ..... ه

عبدالفني الجرجفجي مدير ممارف توا \* بفداد

لسخة منه الى " --

مديرية الشمليم الابتدائي الصابة ... للتفضل بالملم المسهدون السهد عبد المثار القرارلي ملاحظ الاحصاع والشهادات

## صورة الكعـــاب

اشارة الى كتابكم المرق\_\_\_م ٧٤٧٣ والمر ورخ في ١١١/١٥ ١٩٥٤

من المناسب جدا أن تثبت درجات المتحان عصف السند جدرجات الامتحان النهائي لطلاب الصفوف الاوتي والثانية والثانية والثانية والتالد عن صف الي اخر على درجات الامتحان النهائي فقط فيرجي ثهة غ المدارس الابتدائية هذات و

معراد/١٤ عمراد/١٤

صادق/۱۱

11/6/10 1 3 C P 31 ما يورة مسارف لوا \* وهذا له 1600 21 171 13 081 الداوات المداوس الابتدائية الوسية والاختبة والاجتبية لقيقين والمسي ب سقل الركم ادناء خورة كتاب مديدة العناس لافتدائي الصاحة المرتم ١٨٧٥ والتو في ١١ ١١ ع ١٥١ . May Had syrame . and their thousand 12/16/16/2012/ ون ألمناب بدا أن الهد درجاء ابسان دو ااساء ودرجاء الابعمان اللهائي لطلاب السلوف الاولى والعامية والعالات الإرامة في سول خاص ما على أن يمول في العقبال الطالب من مذائل اعر على مرساء . الإعدان التجابي للاطافري بهاغ إلدان الايتدافية بذكاه . in the stand the second -147/11 19 there is the

المدد/ ١٥٥ ١٥٥ ١١١ ١١٥١ ١١٥١

مديرية مصارف توا \* بشداد الشبادات والاحصاء

ادارات المدارس الابتدائية الرسمية والاهلية والاجنبية للبنين والمنسات

اللقل اليكم ادناه صورة كتاب مديرية التصليم لإند! في الصامة المرقم ٢٨٢٥٤ والمو ورخ في ١٩٥٢/١ ١٩٥٤ يرجي الصمل بموجيد ..... •

عبدالفني الجرجفجي مدير ممارف توا " بمداد

لسخة منه ال " -

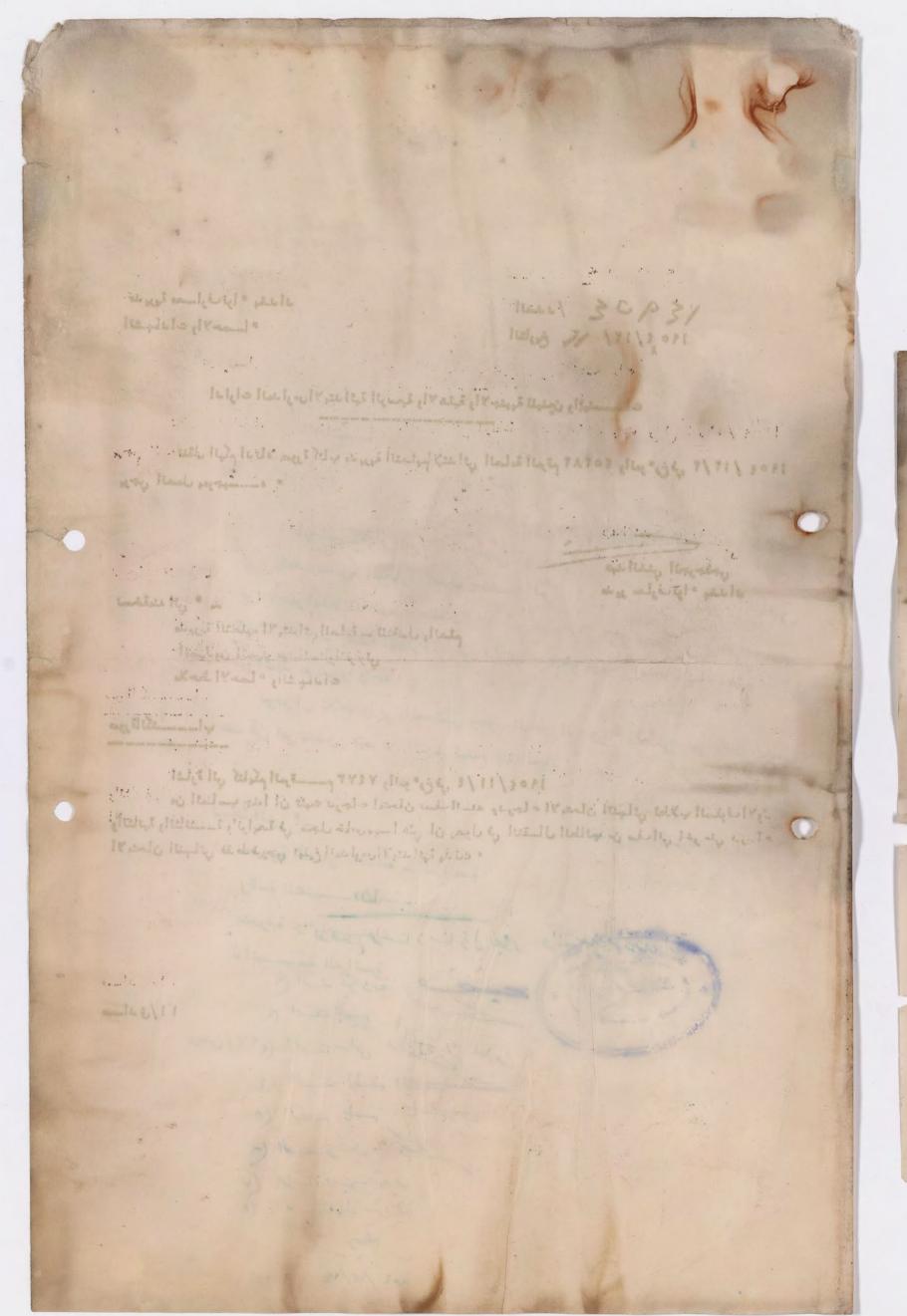
مديرية التمليم الابتدائي الماءة مدلافضل بالملم المهدون السيد عبد الستار القرارلي ملاحظ الاحما والشهادات

## صورةالكئـــاب

اشارة الى كتابكم المرق\_\_\_م ٧٤٧٣ والمرو رخ في ١١١/١٥ ١٩٥٤

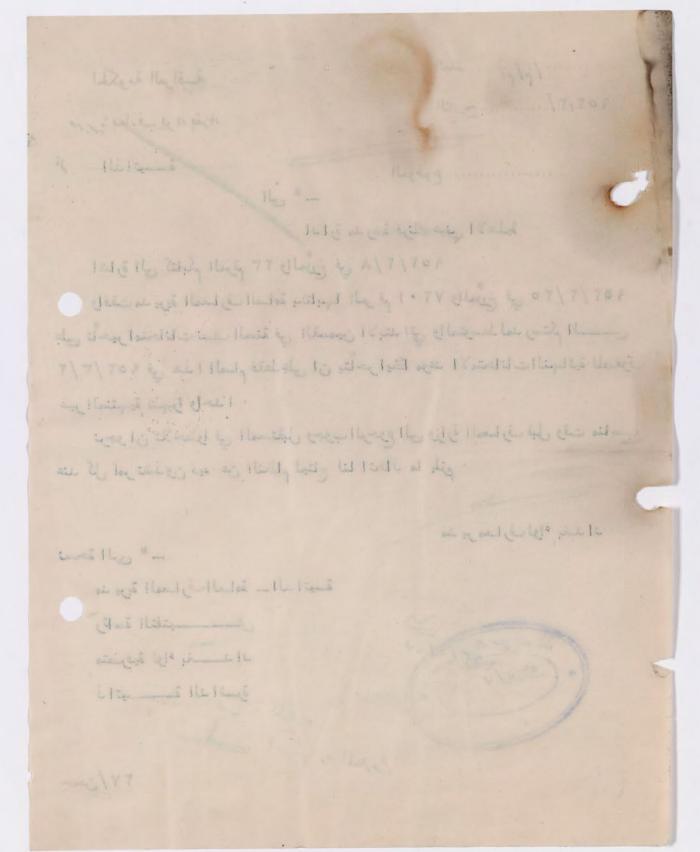
من المناسب جدا أن تثبت درجات اعتمان عدف السعد ودرجات الاعتمان النهائي لطلاب الصفوف الاوتير والثانية والثالث ــة والوابصة في سجل خاص بهدا على أن يصول في انتقسال الطالب من صف الي اخر على درسات الاعتمان النهائي فقط فيرجي تهذّ في المدارس الابتدائية هذاتك و

11/0 dollar of 11/0 dollar of 200 dollar of



العدد ١٠٠٠ / ٢/١٠/ ... عنما الحكومة العراقية التاريخ .... ١٩٥٢/٢٠/. مريرية معارف لواء يغراد الم الذاتيسة ادارة مدرسة فرنك عيني الاهلية اشارة الى كتابكم المرقم ٢٣ والموَّرخ في ١٥٢/٢/٨ وافقت مديرية المعارف العامة بكتابها الموقم ١٠١١ والموَّخ في ٥٦/٦/٦٩٩ على تأخير امتحانات نصف السنة في القسمين الابتدائي والمتوسط لمدرستكم السي ٢/٣/٣ في هذا العام فقط على أن يتأخر أيظًا موعد الامتحانات النهائية للصفوف غير المنتهية شهرا واحدا . نرجو ان تلاحظوا في المستقبل وجوب الرجوع الى وزارة المعارف قبل وقت مناسب عند كل امر تشذون فيه عن النظام ليتاح لنا اتحاذ ما يلزم . مدير معارف لواء بغداد نسخة الن الـ مديرية المعارف العامة - الذاتيسة رالسة التفتي ش متصرفية لواء بغسداد ذاتيه الدائسرة

TY/ :



المعداد/ المعالم

طيرة مدارات لوا بعنداد الدانيسة الدانيسة

طاعرية المحارف الحاط . التسليم الأهلي

نه ول لكم الدناء صورة كتاب الدارة بدرسة فرنك عيني الاحلية المرقم ٢٣ والموين ١٠١/ ٢٠١ م بشائل نائمير امتحانات تحث المسلة الجالية في القسمير الاينظمائي والمسوسط من المدرسة الله كررة راجين النظر في الطلب والنفسل باعلامنا "

ه ير هار داوا بدداد

نست منازال

رفتاسبة النفتيش ادارة بدرسة فرنك عبني الأخلية ذاتية المدانسرة

سورة الكتاب

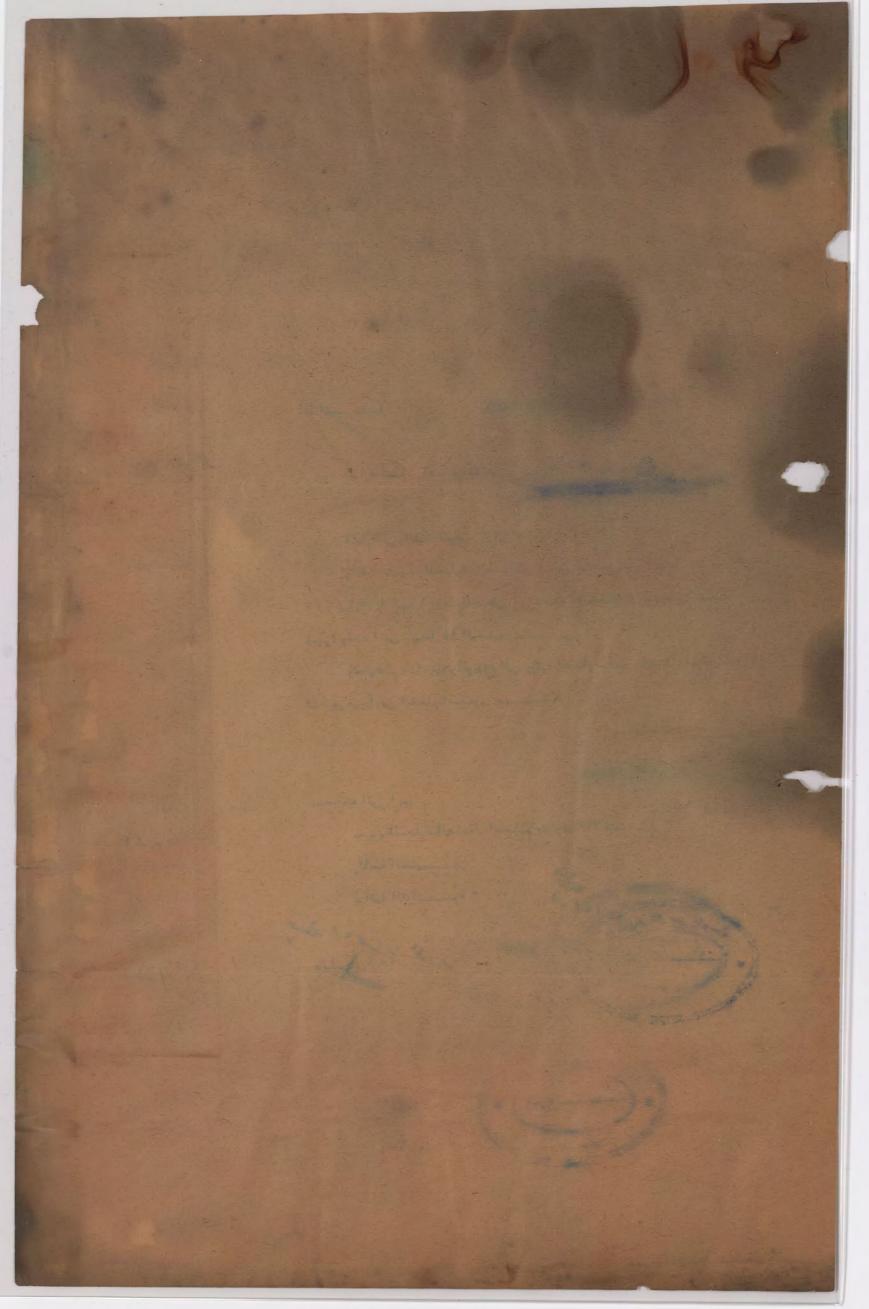
تعرب لمعاملة أن امتحانات تعن السنة في مدرسة فرنلا عيني الايند أنية والمترسطة ستجرى في الاسبوم المند ؟ في ١٩٥٢/٣/٢

ان سبب تا محر موعد هذه الا متحانات عما صوفي المدار والرسمية انها يصود الى عامصر رتا سه العائدة في فتى مدارسها في اول السنة الدراسية بالنشر لمعادفة الاعباد في ولا السنة الدراسية بالنشر لمعادفة الاعباد في في دلا المحتربة على هذا الاجراء وتفضلوا بقيسول فا دن الاجترام .

2) clelv

في المن المن المارن

11/0/20



F		
la plp. wall		
	الحكومة العراقية	
التاريخ١٩٠٢.١٩٠١	مديرية معارف لواد يغداد	
	وريا فارك	
الموضوع	الم الإاص	
i la NI at at	and the same of th	
ية شما ش الا هلي	اداره اعداد	
ابكم المرقم ٢٥٦١ والمو وخ في ٧/ ٢/ ٢٥٩١	اشارةالي كت	
ة الممارف العاملعلى تأخير استحان نصف السنة لمدرستكم السسين	وافقت مديري	
٢/٣/٢ المام فقط على أن تمدد الامتحانات النهائية للصغوف غير المتعهية		
شهرا واحدا عن ميما ها الرسميين ٠		
وتحيطكم علما بلزوم الوجوع الى وزارة المعارف قبل وقت مناسب في الحالات التي		
يظام المعمول يسمه	تشذ ون فيها عن النا	
مد يرمعارف لوا م بغـــــداد		
	نسخة بنه الى • ــ	
مد يرية المعارف العامة/ التعليم الثانوى (الاهـــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
٠ ش	رئاسة التفة	
•	ذائية الدا	
Margall and the second	1	
( Coc/21× 101 0)	YA / 1/	
	م/امین/۸۲	
امناره الماري		

ATATORA 1612 Teles lacto stade Itali اشارة الى كتابكالوتم ٢٥٦١ والنبو " في ١١/١١ ٢٥٢١ وافقت مديرية البعارف العامليل تاخير الشعان سعد السنة لعدرستكراف ١١٦/ ١٥١١ لهذا المارة ما على ان عدد الاستعانات النهائية للمنوارغ المنهية شيرا واحدا عن ميما ها الرسيسي . وتحيطكم علما بلزوم الرجوع الى وزارة الممارف قبل وقت بناسب في الحالات التي عشارنانيها عن النظام المعيول يسسمه . المرمصارف أواء بغس سخفيد الى -مديرية المعارف الماية/ التعايم الثانوى (الاهسالي ) رئاسة التنتيسيان • دادية الدادية ٢ 1/1-00/A7

العدد /١١/ ١٩٥٢/٥/

مديرية مدارف لوا بعداد الذاتية

مديرية الممارف المامة \_\_\_\_ التمليم الثانوي الإهلي \_\_

كتابكم المرقم ١٤٤٦ والمورج في ١٥٢/٤/٢٠ .

ند ون لكم الدناء نص كتاب الدارة مدرسة فرنك عيني الاهلية المرقم ف /٦٦/١٥ والمورج ف - - ي

د ون لكم الدناء نص كتاب الدارة مدرسة فرنك عيني الاهلية المرقم ف /٦٦/١٥ والمورج ف - - ي

في الطلب واتحاف ما يلزم واعلامنا .

مدير مار لوا بغد اد

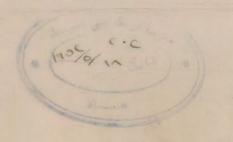
FR 47 2 . 15 ...

نسخة منه الى " -

رئاســـة النفنيش متصرفية لوا بخــداد ادارة مدرسة فرنك عيني الاهلية دانيـــة الدائرة

### مورة الكنساب

بالاشارة الى كتابكم المرقم ١٨١٠ والمون ٢٦/٤/٢١ المنة الدراسية ما يقارب الشهر بسبب الاعساد الدينية واستنادا الى كتابكم المرقم ٢١/٤/٢١ المنتمن موافقة مديرية المعارف المامة على تاخسر موعد الامتحانات المدرسية النمائية للمغوف غير المنتمية لهذه السنة شهرا واحدا عن موعساء المتحانات المدارس الاحرى ولذا فستبدا المتحاناتنا المدرسية النمائية للمغوف غير المنتهية من المنائية للمغوف غير المنتهدة في ١١/١/١٥ وتنتمي في ١٩/١/١٥ ويرجى التغضل بالعلم ومذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام و



· 661

خـالد/١٢

مد يرية معارف لوا مديد اد الله ا تية 166 / 10/7011

مديرة الصارف المامة - التعليم الثانون الاهلي -

كتبكم المرقم ١٤١٠ والمون في ٢٦١٤ / ١٥١٠ يد رق لكم اد ناه من كتاب اد ارة بدرسة فرنك عيني الاهلية المرقم ف /٢٦ /٥٥ والعرن ف ي

مدير معارد لوا مخداد

الما من الله

رتاست قالنفتیش مصرفیة لوا به سداد ادارة مدرسة فرنات عینی ۱۲ ملیة دانیست قالدائرة

agilling.

P. W. J. 21.2

بالاشارة الى كليمكم المرقم ١٨١ والمين ٢٦/٤/٥١١ .

بالنظر الى عاصر المتناح هذه المدرسة في اول السنة الدراسية بل بقارب الشهر سبب الاعيساء

الدينية واستنادا الى كتابكم المرقم به/ ١٨١٤ المنتمن موافقة عديرية المصارف المنافة على خاصر

موعد الامتمانات المدرسية المتمانية للمفوذ عبر المتنمية لعده السنة شهرا واحدا عن موسسه

امتمانات المداوس الاحرى الذا فسنبدا امتماناتنا المدرسية المتمانية للمغوذ عبر المتنبسة

هي ١١/٢/٢٥٥ وتنتمي في ١١/٢/٢٥١ عرب المفضل بنالدلم .

مدًا وتفضلوا بقيول باعن ألا حترام .

of the stant

-14/71

العدد / ١/٢

ه يرية هارف لوا عنداد الذاتية

اد ارة مدرسة فرنك عيني الاهلية

اشارة الى كتابكم الموقم ف/ ٦٦/ ٥٠ والمورخ في ٢٩/٤/٢٥ ٩٠ المتحانات بالنظر الى ان مديرية المعارف العامة سبق ان وافقت على تا عير موعد الامتحانات النهائية للصفوف غير المنتهية في مدرستكم شهرا واحد اكما جاء بكتابنا الموقيية المنتهية في مدرستكم شهرا واحد اكما جاء بكتابنا الموقية مرجب والمورخ في ٢٩/٢/ ٢٥ وعليه فقد اصبح العمل بموجب ذلك ويرجبي اجراء اللازم والملازم والمراء اللازم والمراء المراء اللازم والمراء اللازم والمراء المراء المراء المراء المراء المراء المراء المراء اللازم والمراء المراء ال

مدير معارف لواء بغداد

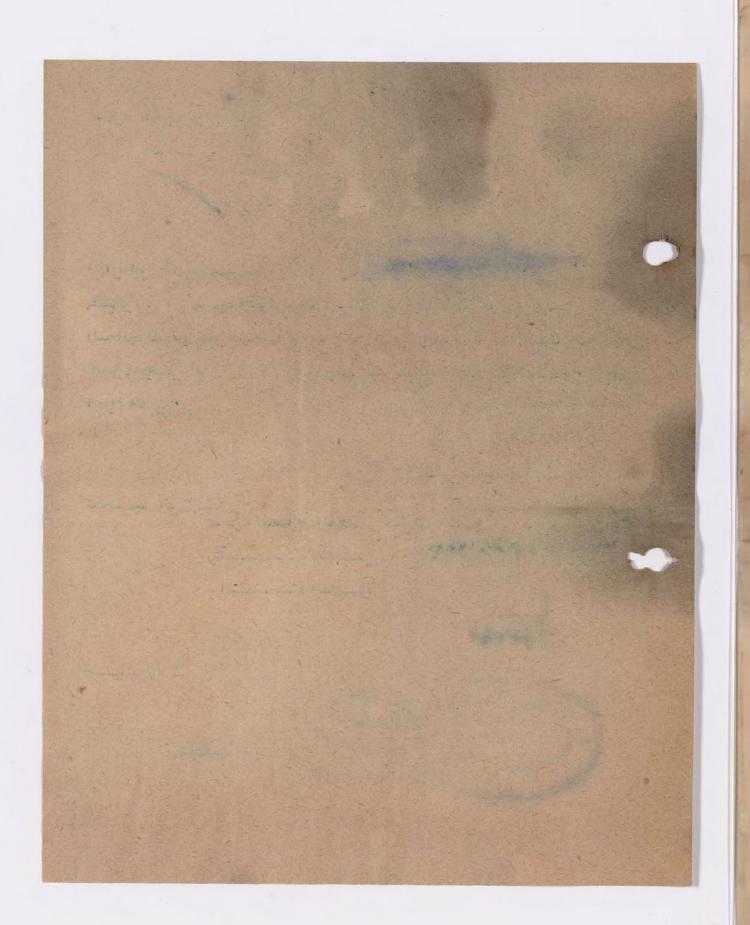
1901/0/

نسخة منه الى "\_ مديرية المعارف العامة / التعليم الثانوي الاهلي \_ائرة التعليم الثانوي الاهلي \_ائرة التعليم الثانوي الاهلي \_ائرة الدائرة الدائرة الدائرة الدائرة الدائرة الدائرة الدائرة الدائرة المعارفة الم

خسالد/۲۷

10/1/1

المعارف



# مدرسة فرنك عبني

متوسطة وابتدائية تلغون : ٧٤٤٨ بنداد

العدد ف ۲۹ ـ ۲۹ ـ ۲۹ ـ ۱۹۵۲ ـ ۱۹۲ ـ ۱۹۵۲ ـ ۱۹۲ ـ

الموضوع \_ الامتحانات النهاثية للصفوف غير المنتهية

الى مدىرىه معارف لوا "بغداد ،

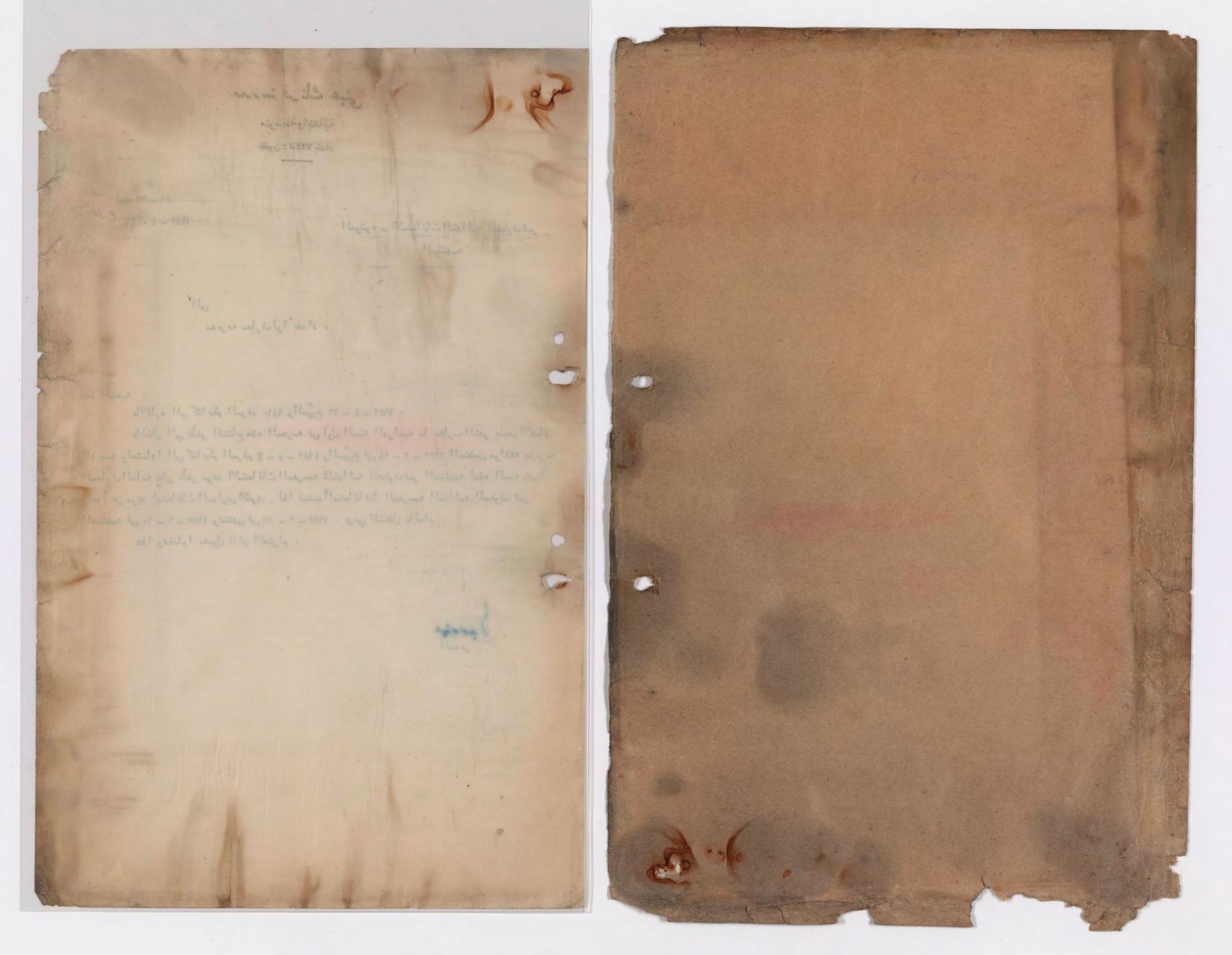
مد التحمه

بالاشاره الى كتابكم المرقم ١٨١٠ والمؤرخ ٢١ - ٤ - ١٩٥٢ .

بالنظر الى تأخر افتتاح هذه المدرسة في أول السنة الدراسية ما مقارب الثير سبب الأعباد الدينية واستنادا الى كتا بكم المرقم لا - م - ٤٩٨٢ والمؤرخ في ٢٨ - ٢ - ١٩٥٣ المتضمن موافقة مديرية المعارف العامة على تأخر موعد الامتحانات المدرسية الليفائية للصفوف غير المنتهبة لهذه السنة شهراً واحداً عن موعد امتحانات المدارس الأخرى ، لذا فستبدأ امتحاناتنا المدرسية النهائية للصفوف غير المنتهية في ١٠ - ٢ - ١٩٥٧ وتنتهي في ١٥ - ٢ - ١٩٥٢ - يرحى التغلل بالعلم -

هذا وتفذلوا بقبول فا أق العترام .

المدير





الجمهورية العراقي مديرية التربيه والتعليم للوا • بغداد العربية التربيه والتعليم للوا • بغداد العربية التربية والتعليم للوا • بغداد العربية والتعليم للوا • بغداد العربيم للوا • ب

ادارا عالمدار الثانويه للبنين والبناع كانسه

نقل اليكم ادناه صورة كابمديرية الشومون الفنيه العامه المرقم ٢٢٢٥ فسي العالم المرقم ٢٢٢٥ فسي ١١/١١/٨٥ والعمل بموحبه ٠

معالم حمدون عن مدير التربية والدالم للوا بغداد

ن خة منه الرا\_

مديرية الشوون الفنيه العامه / كابكم المشار البه اعلاه . محاسب التعليم الثانوى مخزن الكب الثانسوى

\_/ مورة الكاب /\_

صور اقرار كاب ( Atale of two Cities ) للمواف ( / مقور اقرار كاب ( Johnson £ thornio y ) والمبسط من قبل ( Johnson £ thornio y ) والمبسط من قبل ( نانوية النامسه في نانوية النا

التوقيي ع المدير العيام مالح واد الطعمه اله المدع المت ارفان الد مرح المدع المت ارفان الد مرح والاعاد مثن مرح مراد المراد

عزيز/ ٣منـه /

J. Shinne.

عديرة التربيد التعديم المن مخداد 16-10-10 -المناعد المناعد المناع ~ 7/11.//c > 1 - UC-1- /d ~ - - -The water e the state of the terms of the " - 12 12 1 - 1310 0 J 70 Table Your was the same to arolandalithale they site ; but had more

مديرية مصارك لواء بفداد/ المركز الداريخ / ١١١/٧٥ ١٩ الذاتيسيه ادارا تالمدارس الاعداديم والثانسويم للبنين والبنات اعلمدنا مديرية المعارف العامم / المناهج والكدب بكذابها المرقم ٢٥٥٧ ٥ والمؤرخ في ١٩٥٧/١١/٢٨ و ١٩٠٠ بائن كذاب (١٩٥٤ ١٩٨٥ ١١٥٥ ما المقرر للصفوف الخامسـه الاعداديـه مطلـوب بكاملـه ولن يدرك منه اى قسمفيرجي الاطلاع عسالتار العرعولي نسخة منه الى: \_ مدير ممارف لواء بفيداد مديوية الممارف الدامه /مديوية المناهج والكذب/ المركز = = /التعليم الثانوي مفت شية = مفت مديرية الامتحانات رئاسة اللجنيه العليا للامتحانات الذانيـــه عزيز/٤

The company of sicilar line?

The company of the co

and in the

wife totale a more the

The second the least in a good that a gibbs and the first of the second that a gibbs and the second that are gibbs and the second th

من المرابعة المرابعة

مديريه معارف لـــوا بغداد - العدد/ > ١٠٥٧/١٢/ ١٠٥٧ التاريخ/ ١٠٥٧/١٢/ ١٠٥٧

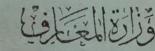
كافه المدارس الابتدائيه للبنين والبنات الرسميه والاهليه

نرفق طيا نسخ واحد من كراسه كيفيه نوزيع منهج الدراسه الابندائيه والمدارس النموذ جيه للفه الانكليزيه واحين اطلاع معلمي اللفه الانكليزيه وحفظه في ملفه تعليمات اللفه الانكليزيه و

رمدير معارف ليسواء بغداد المركز

نسخه منه الى/ م فتشيه المعارف العامه الصادره

who sin the same the same of t the page with a through the The the one I see the third distribute of almost المنافقة الأسائلية المنطقة المناكل ما الكيف الموزيم منصاح الرف المناكل الأراث ووالعدار 120-12 - - " This 17 Miles " was " I do you on " Lie 19 Oly o de de prosée to the religious the strategy . ملي و مدارة لي الله الله على DAMES TO THE With a standard to the



مفتشية المعارف العامة

التفتيش الاختصاصى للغة الانكليزية تعليمات رقم ١٤ لكافة معلمى ومعلمات اللغة الانكليزية

# منهج الدراسة الابتدائية

للغهة الانكليزية ومنهج اللغة الانكليزية للمدارس النموذجية

MINISTRY OF EDUCATION

INSPECTORATE GENERAL OF EDUCATION SPECIALIST INSPECTORATE OF ENGLISH

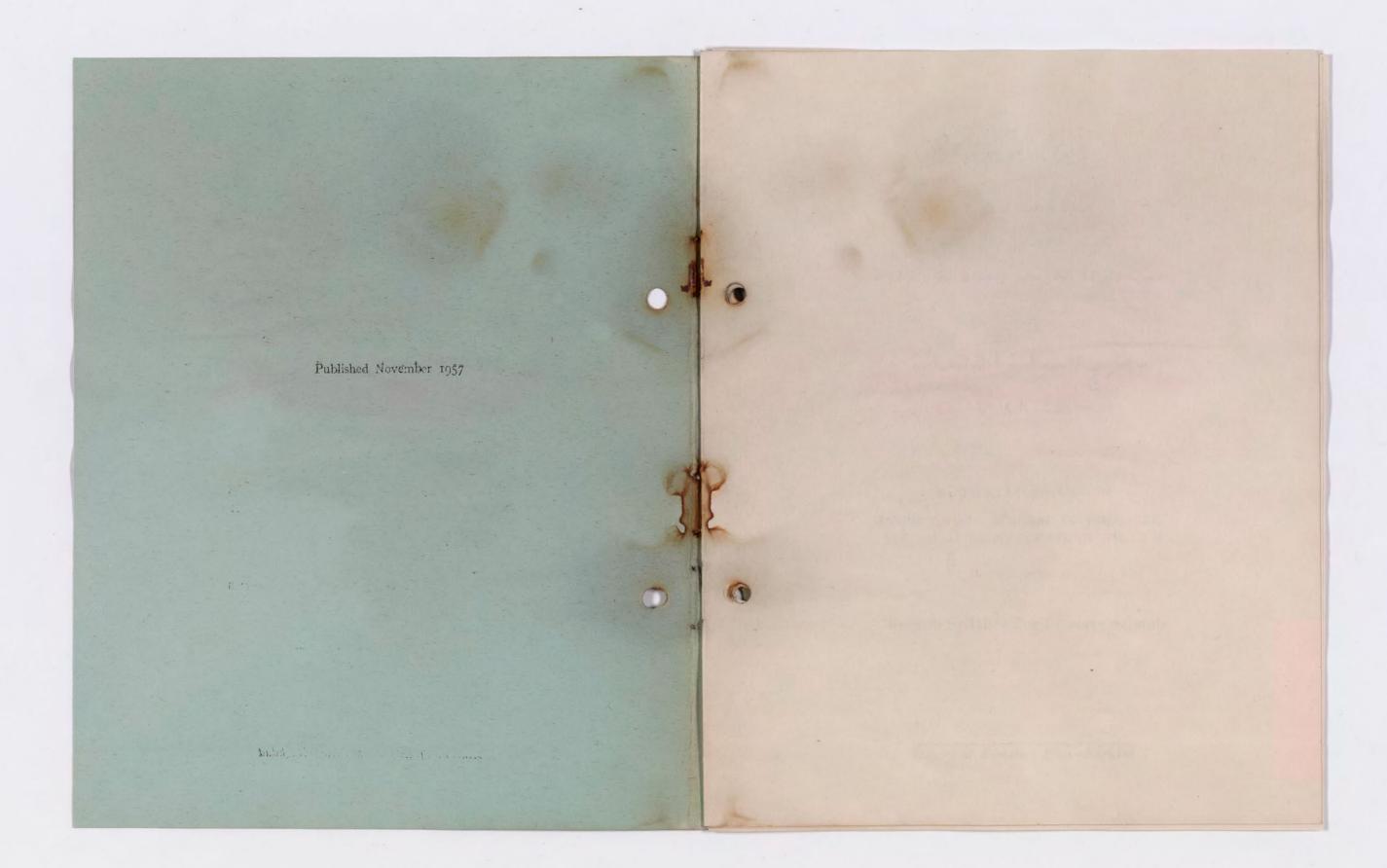
Instruction No. 14.

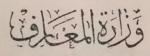
English Syllabus For Primary Schools

and

English Language Syllabus for Model Primary Schools

Ministry of Education Press-Baghdad





مفتشية المارف العامة التفتيش الاختصاصى للغة الانكليزية تعليمات رقم ١٤ لكافة معلمى ومعلمات اللغة الانكليزية

منهج الدراسة الابتدائية

الغـة الانكليزية

MINISTRY OF EDUCATION

INSPECTORATE GENERAL OF EDUCATION SPECIALIST INSPECTORATE OF ENGLISH

Instruction No. 14.

English Syllabus For Primary Schools

Ministry of Education Press-Baghdad

#### ENGLISH

#### Aims and Methods

#### I. GENERAL AIM

The ultimate aim of the English Course in the Primary School is to train students:

- (a) to understand simple spoken English within a limited vocabulary (See 3.3);
  - (b) to speak simple English, correctly and clearly (See 7);
- (c) to read and understand with ease a text within their vocabulary (See 5);
- (d) to write exercises based on the structures which they learn from their textbooks (See 10).

#### 2. THE ENGLISH COURSE

- 2.1 The English Course begins in the Fifth Primary Class. It is a continuous Course of seven years until the end of the Fifth Secondary Class. It is most desirable that each Class should have at least one English lesson every day, so as to ensure frequency and continuity of practice.
- 2.2 Fifth and Sixth Primary Classes. In the Primary school, the oral foundations of the language are laid. Great care should be given to good pronunciation, correct spelling and neat, clear handwriting.
- 2.3 Intermediate Classes. In the Intermediate school, the emphasis gradually moves from oral work to reading for understanding, and written expression. New material, however, must still be introduced orally, and practice in speaking English must play a large part throughout. The transition is made from script to a cursive handwriting.

- 2.4. Secondary Classes. In the Secondary school:
- (a) there should be a systematic study of the basic structure of English;
- (b) students must be trained to depend more on their own efforts, and less on the teacher. They must read for themselves, and attempt to understand unsimplified texts. They must be able to use a Dictionary.

#### 3. METHOD IN GENERAL

- 3.1 A modified Direct Method is used. That is, the native language is used as little as possible and every effort is made to establish direct association between objects and concepts on the one hand and their expression in English on the other. (See 6).
- 3.2 The sentence-patterns and structures of English and a carefully selected vocabulary are taught progressively according to a systematic scheme. This scheme is provided by the textbooks. The vocabulary and patterns in the textbook for each year must be thoroughly taught, but not exceeded.
- 3.3 Much more attention should be given to the correct construction of sentences, and especially to the correct use of the verb Tenses, than to the mere meanings of separate words. The structure of the language is more important than its vocabulary. (See 5).

#### 1. GRAMMAR

- 4.1 English is a language of usage or habits more than of rules. For example, the supposed "rule" that in English a preposition governs a noun or pronoun in the Accusative (or Objective) Case, and that a preposition must not end a sentence, does not apply to spoken English nor to informal written English. "Who did you give that book to?" is good everyday English. This is not the only example. Therefore, to teach grammar rules in the early stages is not only valueless, but is a hindrance to fluency.
- 4.2 Instead of copying and learning grammar rules, students should have plenty of practice in using the different sentence-patterns which make up written and spoken English, especially

the verb Tenses. They should practise these patterns in many different situations, some real, some artificially created by the teacher. In this way they should acquire correct language habits. The sentence-patterns are set out in the second book recommended under AIDS TO TEACHERS (14.3). The Oxford English Course for Iraq is based on a progressive scheme for teaching these patterns. Ample practice is provided, and detailed suggestions for presentation are given in the Teacher's Notes to each Book of the Course. All the English language given in the Teacher's Notes must be taught by the methods suggested, and all the Exercises must be worked by the students. (See 10.1).

#### 5. VOCABULARY

- 5.I It is easy to teach and to learn one "meaning" for each new word; but this does not lead to real understanding of the language, nor to ability to use it correctly. Because it is easy, there is a danger that too much time and effort is given to vocabulary work, instead of to pattern and Tense drills. The attempt to give one so-called "synonym" for each word is futile, for there are few true synonyms in English, and few of these are fully interchangeable. For example, wish and want, stop and cease, opposite and contrary are pairs of words similar in meaning, but one of the pair cannot usually be used in place of the other. Many of the "synonyms" given to students are positively incorrect. For example, damp does not mean wet, too does not mean very.
- 5.2 To give equivalents of English words in Arabic is even worse. It encourages mental translation (which takes place to some extent anyway) and fails to establish the direct association between the concept and the English word. Moreover, the habits of the two languages are so different that translation in the early stages inevitably leads to errors.

#### 6. THE USE OF ARABIC

- 6.1 Students must not speak or write Arabic during an English lesson. (See 5.2).
- 6.2 Teachers may use Arabic (or the language of the students): -
  - (a) for the explanation of grammatical difficulties;
  - (b) to make clear what the students have to do in an exercise;
  - (c) occasionally, to explain the meaning of an English word, when it would be impossible, or very clumsy, to explain it by any other means. The occasions when Arabic may be used are clearly stated in the *Teacher's Notes*.
- 6.3 The frequent use of Arabic in teaching English, and especially translating the reading texts into Arabic, or giving Arabic summaries of them, not only does not help the students to learn English, but actually hinders them from doing so.
- 6.4 Arabic "Companions", and "Companions" of all kinds are forbidden.

#### 7. PRONUNCIATION

- 7.I The aim is to teach a clear speech. It should be correct enough to be understood by other speakers of English, and free from gross errors. In particular, errors of pronunciation which cause misunderstanding, or lead to mistakes in grammar or spelling, must be eliminated. For example, the differences in pronunciation between such pairs of words as the following should be clear: hit and heat, walk and work, can and can't, there and they're. Omission of consonants when their sounding is required, especially the consonant "t" in words like water and twenty, must be avoided. The correct values of the English "r" must be taught.
- 7 2 Pronunciation is best taught by (a) pronunciation drill for a few minutes at the beginning of each lesson; (b) correction of individual errors. Reading aloud by students is a means of testing pronunciation, not of teaching it, and much reading aloud is a waste of time. Some reading aloud by teacher and

students, however, may be useful in teaching rhythm and intonation; but it should not occupy much time in any lesson. When teachers read aloud, they should do so naturally, without exaggeration. Very slow reading with distorted pronunciation, is bad and does not help comprehension.

#### 8. LESSON PLANNING AND PREPARATION

- 8.1 The Teacher's Notes to the Oxford Course set out clearly the English to be taught in each year; the pupils' Book for the year provides the necessary practice in speaking, reading and writing, It is the responsibility of the teacher to decide how much material is to be covered in each lesson period, each week and each month, according to the teaching time available and the varying difficulty of the work to be done.
- 8.2 Each lesson must be carefully prepared, with reference to the *Teacher's Notes*, before the classroom is entered. A lesson period should not be used for one activity only. It should be divided into four parts, for Listening, Speaking, Reading and Writing.

#### 9. TEACHING NEW MATERIAL

- 9.1 The amount of new material which a student can learn at one time is limited. A language is learnt by constant repetition and revision. Therefore only a part of any lesson period should be given to teaching new material. The rest of the lesson should be taken up by revision and practice.
- 9.2 New material must always be introduced orally before the reading-text is read. This does not apply to certain easy reading-texts which are intended for silent reading and which contain little new material. The Teacher's Notes give guidance about these.
- 9.3 Question and Answer work should aim at giving practice in the use of sentence-patterns, not at teaching the subject-matter of the reading text. A few carefully worded questions will test comprehension.

#### O. WRITTEN WORK

- 10.1 The exercises in the textbook should be done by the students, after the teacher has thoroughly taught the material upon which they are based. Often the exercises will be prepared orally in class. They should not be written on the blackboard and copied by the students. The object of written exercises is to give students practice. Only the answers, not the questions, should usually be spoken and written. If a large number of students make similar mistakes in working an exercise, the pattern must be taught again. The teacher will then write one or two examples of correct answers on the blackboard, but these should be cleaned off before the students repeat the exercise.
- 10.2 The exercises in the textbook provide sufficient written work for the early stages.
- 10.3 Attention should be paid to spelling and to neat, clear hand-writing, based on the letter shapes in the *Progressive Writing Books*.

#### II. MARKING

II.I Marking is an important duty of the teacher of English which must not be neglected. All written work done by students should be looked at by the teacher. Students should know that whatever they write will come under the teacher's eye. Whenever the teacher marks a mistake, the student should write a correction of it. Students should not be required to copy out the reading texts. Time and effort should be directed towards productive work, not copying. (See 10.1).

#### 12. LEARNING BY HEART

- 12.1 Memory is of great importance in learning a language. But teachers must be careful that it is the *language* that their students learn by heart, not facts about the language, or about history, geography and so on.
- 12.2 There are two kinds of memory work in learning a language: unconscious assimilation and conscious learning by heart.

The more that a student learns by unconscious assimilation the better: it is the chief way in which he learns his own language. He memorises almost unconsciously by repeatedly hearing, saying and later reading the same patterns and words, in a meaningful context.

- by heart. The student must make an effort to learn spelling and sentence-patterns. He may learn by heart sentences which contain examples of different sentence-patterns, as models for framing other sentences.
- 12.4 Many students enjoy learning poetry by heart, provided the pieces are interesting and not too long. This is also good for fixing patterns in the memory. Verse-speaking should be encouraged: it often leads naturally to learning of poetry.

#### 13, OUT-OF-CLASSROOM ACTIVITIES

- 13.1 Students must have opportunities of practising spoken English. This is especially important when classes are large. Enterprising teachers will find many ways of bringing their students together, outside the classroom, to speak and sometimes to write English.
- 13.2 The English Society or Club. Out-of-classroom activities may be arranged through an English Society or Club. It should be properly constituted, with the usual officers (Chairman, Secretary, Treasurer) and a Committee.
- 13.3 The English Magazine. Every school where English is taught should have an English Magazine. It might be in the form of a periodical to be distributed to the students, or of a wall sheet placed where all can read it. It will be of value only if it is truly the work of the students. The teachers should point out errors in the manuscripts submitted, and see that they are corrected before being published; but teachers should not write the magazine. Well-drawn illustrations are an advantage, but a high standard of writing and drawing should be insisted upon. Sometimes several schools might combine to produce a magazine.

of plays as an aid to learning a language, provided that the plays are suitable, in difficulty and in subject-matter, to the age and ability of the students, and that as many students as possible take part in them. There is not much value in a few students acting a play which they do not understand, in order to impress visitors. A great deal of valuable dramatisation goes on in the classroom of a good language teacher.

#### 14. AIDS TO TEACHERS

- 14.1 The Teacher's Notes to each Book of the Oxford English Course.

  These are essential.
- 14.2 Instructions to Teachers of English (Primary), issued by the English Inspectorate. Every teacher of English should have a complete set. It is not enough for teachers to look at a school copy, or to share a copy with other teachers. Various parts of this Syllabus are dealt with in detail in these Instructions.
- 14.3. Books on teaching English as a foreign language: -
  - F. G. French: The teaching of English abroad, I, II & III. (O.U.P.).
  - A.S. Hornby: A guide to patterns and usage in English. (O.U.P.).
  - I. Morris: The teaching of English as a second language. (Macmillan).
  - H.E. Palmer: A grammar of English words. (Longmans).
  - H.E. Palmer: The teaching of oral English. (Longmans).
- 14.4 A good dictionary. Recommended:
  - An Advanced Learner's Dictionary of Current English (O.U.P.)
- 14.5 A periodical for teachers of English all over the world: English Language Teaching, published by the British Council, three times a year.

#### DETAILED SYLLABUS

#### First Year Course (Fifth Classes)

#### ORAL WORK

The first lessons in English, for several weeks, should be oral, before any reading texts are used. In these lessons, the students will learn to understand and say some of the simple patterns of English, and to associate the sounds of English with the script letters. The main part of each lesson should be given to the activities of Listening, Doing and Saying, by which the students learn to understand and use an orderly series of simple question and answer patterns, depending on:

- (I) the question words what, where, how many and whose;
- (2) the verbs is, am, are, have, and has:
- (3) the personal pronouns, possessive adjectives and the words this | these and that | those;
- (4) everyday nouns connected with home and school, verbs that go with them, and adjectives of number, size and colour;
- (5) and, or; on, in, under, of, to, into, from; a, an, the.

The question and answer patterns are introduced and practised with the help of teaching aids:

- (1) things connected with the home, especially with eating and drinking;
- (2) things seen in the classroom;
- (3) pictures, and coloured squares.

#### READING

The steps in learning to read are:

- (a) Reading words from the blackboard, or from cards, when the sounds are being taught;
- (b) Reading sentences (already practised orally) from the black-board, or from cards;
  - (c) Reading the same sentences from the textbook.

#### NOTE:

- (1) Special emphasis is laid upon silent reading.
- (2) The names of the letters, in alphabetical order, are not taught until the reading from the textbook is begun.
- (3) The questions and answers practised in the oral lessons are repeated in the textbook.
- (4) Both long and short forms of is and are etc. are said and read

#### HANDWRITING

Print script is taught by means of the prescribed Progressive Writing Books, I and II. Attention should be paid to:

- (I) The shape of the elements and the direction of the strokes;
- (2) The spacing of letters, and of words, and of sentences.

#### SPELLING AND DICTATION

- (1) Students should be taught to spell only the words which they have already learned to hear, say and read.
- (2) Spelling should be taught as a separate activity. Only a short time should be given to it, and not in every lesson.
- (3) Dictations should be short. They should include only words which the students have already learned to hear, say and read.
- (4) Every dictation should be carefully marked.

#### WRITTEN WORK

Written work is introduced in two stages:

- (a) Words only;
- (b) Whole sentences.

Sufficient material for written work is provided by the exercises in the textbook.

#### NOTE:

- (1) The purpose of written exercises is to give the students practice in writing what they have already learnt, not to test them.
- (2) All the exercises should be written carefully in a special exercise book.
- (3) The exercises should be corrected by the teacher, and the corrections should be written out by the students.
- (4) The students should not write out the questions when doing an exercise, but only the answers.

#### Second Year Course (Sixth Classes)

#### ORAL WORK

Although the reading passages in the textbook for the Sixth Class are somewhat longer than those for the Fifth Class, the emphasis of the teaching is still upon oral work. New material should be introduced orally before a reading text is read. That is, students should learn to hear and say the new words and sentences before they read them from the textbooks. As often as possible, students should be active. That is, they should do actions, and answer question about what they are doing, or have done. The new material to be introduced orally includes:

- (1) About 450 new words in everyday use in connection with home, school, recreations and holidays, or found in simple stories.
- (2) The following six important verb forms:
  - I. going to and an infinitive to express Future of Intention,
  - 2. The Simple Present Tense, for habitual actions and statements of fact,
  - 3. The Simple Past Tense, and its uses.
  - 4. The Past Progressive Tense and its uses,
  - 5. Will and shall,
  - 6. The Present Perfect Tense and its simpler uses.
- (3) Useful common phrases and patterns, including time and dates.
- (4) Some, any, no; much, many, a lot of, a few, a little; all, both, one of.
- (5) Common prepositions and conjunctions.
- (6) Pronouns, including reflexive pronouns.
- (7) Important structural words, like just, already, still, ago.
- (8) Degrees of comparison.

#### READING

The aim of reading is *silent reading* with understanding. Reading aloud is necessary only occasionally. Students should not be asked to read (either silently or aloud) until all the difficulties in the passage have first been thoroughly dealt with orally. Silent reading should be followed by oral questions, to test understanding and to give practice in using the new words and patterns. The students' answers should always be in complete sentences, to show that they can use the patterns, and especially the verb forms, correctly.

#### PRONUNCIATION AND SPELLING

These should be taught as separate activities. They should take up only a short time, not in every lesson. Reading aloud is not a good means of attempting to teach pronunciation. Dictation may be given, not very frequently, from the reading passages, after they have been thoroughly prepared. Dictations should be carefully marked by the teacher.

#### HANDWRITING

The teaching of a neat, clear print script is continued by means of the prescribed Progressive Writing Book III. The new points introduced in the second year are:

- (1) The first steps in joining the letters in a word;
- (2) Writing without the aid of guide lines;
- (3) Beginning paragraphs; writing the date and the time; the punctuation of direct speech; and addressing envelopes.

#### WRITTEN WORK

Written work should be limited to occasional dictation and the writing of most of the exercises in the textbook, usually after oral preparation.

#### NOTE:

(I) The purpose of written exercises is to give the students practice in writing what they have already learnt, not to test them.

- (2) The exercises should be written carefully in a special exercise book.
- (3) Exercises should not be copied from the blackboard. They should be the students' unaided work, after sufficient preparation.
- (4) The exercises should be corrected by the teacher, and the corrections should be written by the students.
- (5) The students should not write out the questions when doing exercises, but only the answers.

#### ENGLISH BOOKLIST FOR PRIMARY SCHOOLS

#### Fifth Year

- Oxford English Course for Iraq, Book I (Second Edition).
- 2. Teacher's Notes to Book I (Second Edition).
- 3. Progressive Writing Books, Book One
- 4. Progressive Writing Books, Book Two
- 5. Crosswords for Beginners I
- 6. Reading Cards for use in oral lessons (teacher)

#### Sixth Year

- I. Oxford English Course for Iraq, Book II
- 2. Teacher's Notes to Book II
- 3. Progressive Writing Book, Book Three
- 4. Progressive Crossword Puzzles for Iraq Part One (Second Edition)

## INSTRUCTIONS TO TEACHERS OF ENGLISH (Primary) issued by the English Inspectorate (See 14.2)

I Oral Teaching in the 5th year (Primary).

2. The Oxford English Course for Iraq, Book Two-Teacher's Notes.

3. Written Work in the Fifth Year Primary.

4. Spelling and Dictation.

5. The Thirty-six Introductory Oral Lessons.

6. The Teaching of English in Iraq: Aims and Methods.

7. "Companions" to the Oxford English Course for Iraq, Books One and Two.

8. The Crossword Puzzles.

9. Preparation of daily lessons.

تحضير الدرس اليومي

10. Pupils' Handwriting.

خطوط الطلاب

II. The Use of the Blackboard.

استعمال السبورة

12. Teaching Aids for the English Lessons.

وسائل الايضاح في دروس اللغة الانكليزية

13. Questions and Answers-Oral and Written.

14. English syllabus for Primary Schools.

ملاحظة: التعليمات المرقمة ٧ أرسلت في اللغة العربية واللغة الانكليزية ٠ التعليمات المرقمة ٩ الى ١٢ أرسلت في اللغة العربية فقط ٠

# منهج اللغة الانكليزية للمدارس الابتدائية النموذجية اقره مجلس المعارف بجلسته الثامنة عشرة بتاريح ٢١ تموز ١٩٥٧

### ENGLISH LANGUAGE SYLLABUS FOR MODEL PRIMARY SCHOOLS

1st. Year: No English.

2nd. Year: 3 periods per week.

I. Oral Drill. Commands. Sounds. Reading Cards. (See The Oxford English Course for Western Asia. Teacher's Notes to Book One pp. 1—70. Children should not be given exercises in Writing.)

- † 2. Nursery Rhymes and Action Songs, with the help of gramophone records.
- †† 3. The use of picture books, alphabet books and wall pictures.

3rd. Year; 4 periods per week.

Revision of 2nd. year work.

Writing: Progressive Writing Books, Book One.

4th. Year: 4 periods per week.

The Oxford English Course for Iraq, Book I. (Teachers should use the Teacher's Notes to Book One.) Progressive Writing Books, Book Two. Crosswords for Beginners, Part I.

- † Uncle Mac's Nursery Rhymes (His Master's Voice). BD 622; BD 623; BD 624; BD 888.
- A. L. Picture Book Series Nos. o. 1, 2, 2a, 3, 5, and 6, A. L. Colour Photo Books. 1, 2, 3, 4, and 5.

5th Year: 6 periods per week.

The Oxford English Course for Iraq, Book Two.

(Teachers should use the Teacher's Notes to Book Two.)

Progressive Writing Books, Book Three.

Progressive Crossword Puzzles for Iraq, Part One.

Acting the play "Be Clean".

6th. Year: 6 periods per week.

Oxford English Course for Iraq, Book Three, 99 pages. (Teachers should use the Teacher's Notes to Book Three.) Tom and Carl.
Progressive Writing Books, Book Four.
Crosswords for Beginners Part II.

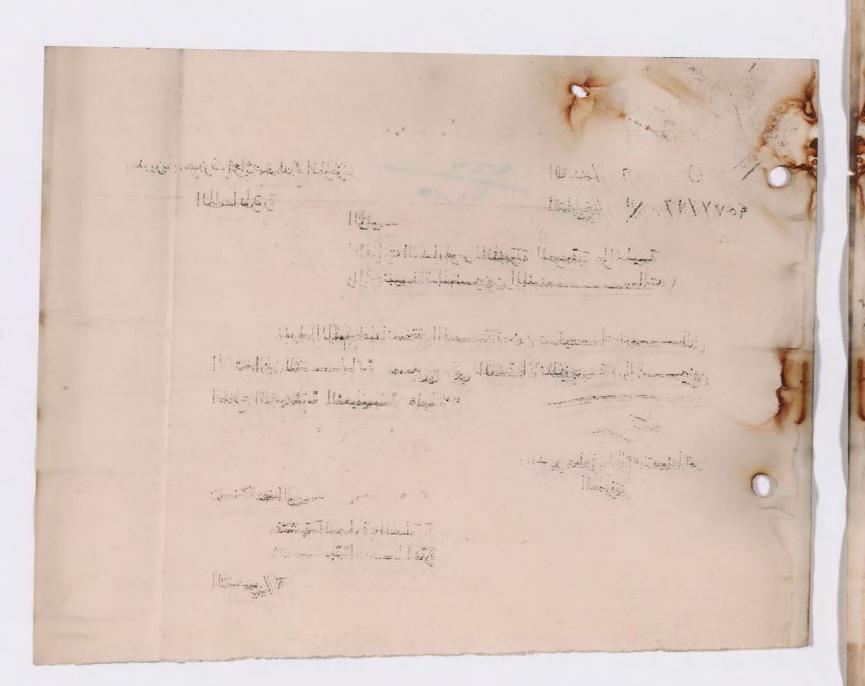
#### OUT-OF-CLASSROOM ACTIVITIES:

- I. Reading suitable English stories from the school library.
- 2. Acting simple plays in English.
- 3. An English Language Club should be formed.
- 4. An English Language Wall Magazine should be prepared by the children, and there should be other activities to facilitate the learning of the language.



مديرية ممارف لوا بفداد/ المركز وري المدد/ ٥٠٥ التاريخ/ ٢/١١/٧٥٩ الصادرة ادارات المدارس الثانوية الرسمية والاهليسة والاجنبية للبنين والبنيات نرسل اليكم طيا نسخة واحدة من تمليمات نيسل الامتحان لشهادة كمبرج في اللفة الانكليزيسة راجسين اطلاع الهيئمة التعليميسة عليها . مدير مصارف لواء بفداد المركز نسخة منه الى-مفتشية الممارف المامة شمية المسادرة

النصيعي/٢





### Circular for Teachers of English in Secondary Schools (Government & Private)

## The Cambridge Lower Certificate in English

- 1. It is now recognised in Iraq that the Cambridge Lower Certificate is a valuable qualification for students of English to have. The Certificate is taken into account by the Ministry of Education in recommending students to Universities in England, (letter No 4039 dated 2.10.56) and by the English Departments of the Higher Institutions in Baghdad in selecting candidates for entry.
- 2. A good student is stimulated to harder study if he is working for an external examination like the Cambridge Lower Certificate. Only the best students of English should be allowed to enter for the examination; but all the best students should be encouraged to
- Preparation. Students are prepared for the LANGUAGE paper in the examination by their work in the secondary school on comprehension, precis and composition, and by all the language study which they do in connection with the literature books.

In the LITERATURE part of the examination, ("Prescribed Books"), students who are going to take the Cambridge examination will have to study two books from the list, privately outside school.

The list of prescribed Books for 1958 is as follows. The first four books on the list will also be prescribed in 1959:

- DICKENS, Nicholas Nickleby (Longmans, Bridge Series) CHARLOTTE BRONTE, Shirley (Oxford Univ. Press, Englishii Readers' Library)
- REGINALD BERKELEY, The Lady with a lamp (Longmans, Essential English Library) 111
- NINA LANGLEY, Dr Albert Schweitzer, O.M. (Harrap) 1 V
- SHIRLEY DARBYSHIRE, Young Nurse Carter (Chatto & Windus) SIR ARTHUR QUILLER COUCH, Harry Revel (Dent, Kings' vi Treasuries)
- A.G. STREET, Farmer's Glory (Faber)

he Dates of the examination 17th June and 9th December, 1958. The oral examination will be taken on another day, near to the date of the written papers.

5. Entry Entry forms should be obtained by post from the nearest British Council Centre (see list below), during January. Candidates will then be told the last date for sending in the completed forms, and the amount of the fee to be sent with the forms (about one dinar). The fee cannot be returned; but a candidate who for a good reason (e.g. moving to another part of Iraq) does not sit for the examination on the date for which he entered may, if he gives at least three weeks' notice that he will not be sitting, be given a voucher towards the cost of sitting at a later date.

# Ormania, sor measures of Anglia, in

- return the man makens of the the treet or instruction was at the . 1355 other d. 15.56) and by the Snalish Departments of the digher entitutions in A pild in saleother conditionter for entry.

external designation of the tender of the tender strong of the tender tender to the tender of the te

The control of the co

("and a second of the second o

density with the second second

The factor of the control of the con

(2000) the state of the state o Ribs basilish, or albest Schwerzeer, 1.5. " ireni)

AULICEY DARBY SELES, Young Burse Correct Constitut & Windus) ATE ARE THE CONTROL CONTROL OF A CORRECT CONTROL OF A CORREST CONTROL OF A

see seed of comments of the comments

it. Lates of the examination lifth John and 9th Laurember, 1956. The seel exhibit well be taken on another day, are the taken of the order of the exhibition out to

nashing from the obtained is continued in the from the obtained of the from the diministrative from the formal statement of the least of the seast of the statement of the least of the seast of the sea

6. Past question papers can be bought, and any further information about the examination can be obtained, from the British Council, P.O. Box No 298, Baghdad,

7. The British Council Centres in Iraq are:

Central - The British Council, P.O.Box 298, Baghdad.

North - The British Council Centre, Mosul.

South - The British Council Centre, P.O. Box No 10, Basrah.

G. Crwys-Williams, Specialist Inspector of English. 20th November 1957.

5. the time of the state of the state of the the thresher throne of the time of the time of the time of the state of the s #18Th Both Mr Ton many is read death of ent , which the file of the second of the second

المدد/ ٥ ما ١٩٥٧/٩/

مديرية معارف لوا بفداد \_ المركز المركز

الى - أدارت المدأرس الابتدائية والثانوية الرسمية والاهليسية

نرسل اليكم طيا نسخة واحدة من قائمة الكتب الانكليزي...ة المقررة للسنة الدراسية الحالية ١٩٥٨/٩٥٧ راجين ايداء الله الى مملمي ومملمات اللغة الانكليزية في مدارسكم والايماز اليه بشطب المبارة الواردة في الفقرة الثالثة من كتب الصف الاول المتوسط وتدوين اسم كتاب مملمي مملمي مملمي مملمي المملم مناب بدلها باعتباره الكتاب المقرر •

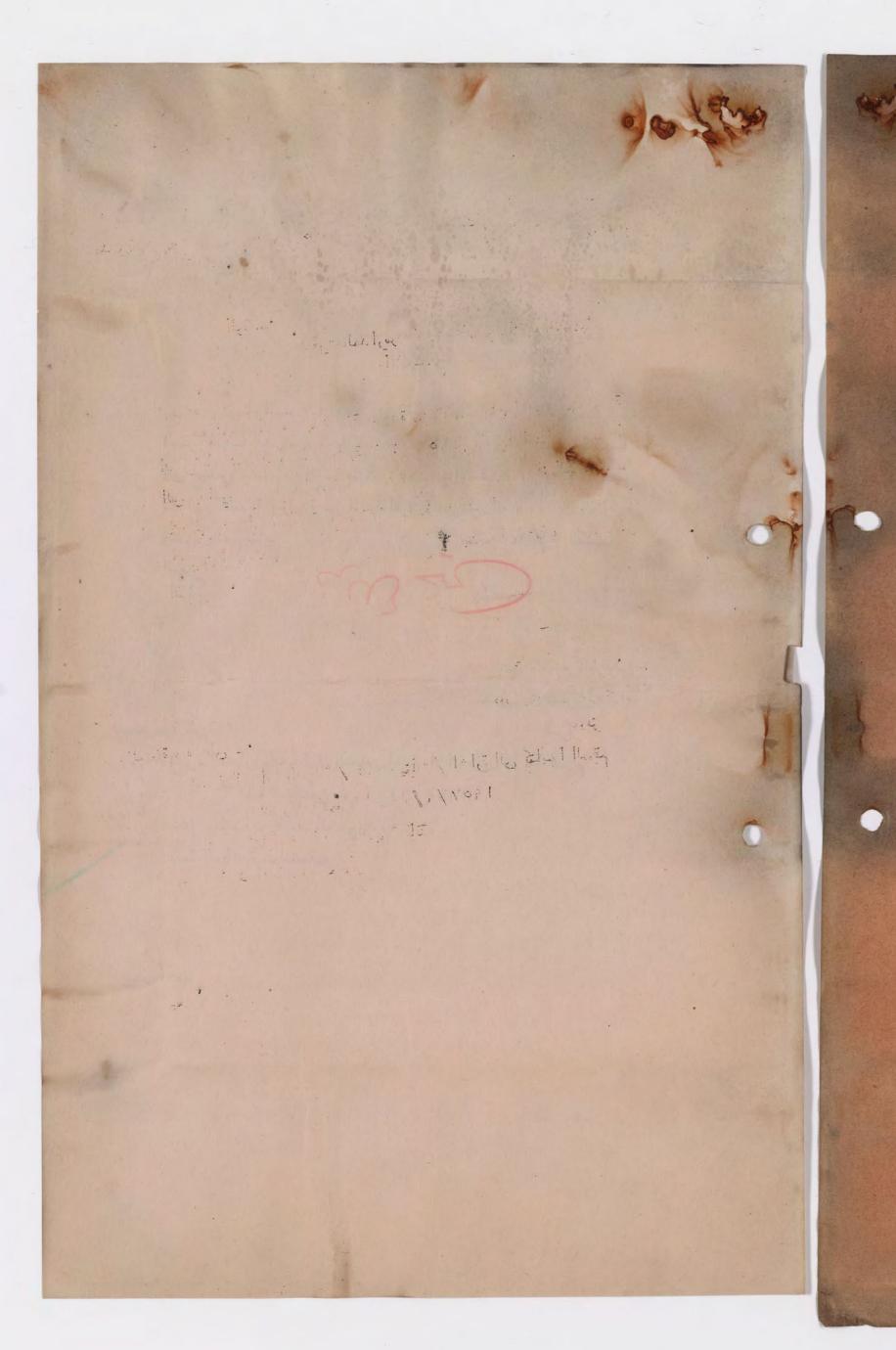
130

عبد الستار القرغولي مدير ممارف لواء بفداد المركز

نسخة منه الى ــــــ

مديرية الممارف المامة / التجهيزات / اشارة الى كتابها المرقم ٣٩٦٥٣ والمورخ في ١٩٥٧/٩/٢٢ مفتشي ومفتشات هذه المديوية كافة شعبة المادرة ـ للتمقيب

قيس أحمد



ENGLISH BOOKLIST 1957—1958

#### الكتب الانكليزية المقررة للسنة الدراسية ١٩٥٧ - ١٩٥٨

#### PRIMARY

Fifth Year

للخامس الابتدائي

- 1. Oxford English Course for Iraq Book 1.
- 2. Teacher's Notes to Book 1. (for teachers only).
- 3. Progressive Writing Book 1.
- 4. Progressive Writing Book II.
- 5. Crosswords for Beginners, I.

Sixth Year

للسادس الابتدائي

- 1. Oxford English Course for Iraq, Book II.
- 2. Teacher's Notes to Book II (for teachers only).
- 3. Progressive Writing Book III.
- 4. Progressive Crosswords I. (Revised).

#### INTERMEDIATE

First Year

للاول المتوسط

- 1. Oxford English Course for Iraq, Book III (All).
- 2. Teacher's Notes to Book III (for teachers only).
- 3. (Story book to be selected later from new lists).
- 4. Crosswords for Beginners Book II.
- 5. Progressive Writing Book IV.

Second Year

للثاني المتوسط

- 1. Oxford English Course for Iraq, Book IV (All).
- 2. Teacher's Notes to Book IV (for teachers only).
- 3. Stories from the Near East.

Third Year

للثالث المتوسط

- 1. Oxford English Course for Iraq, Book V (All).
- 2. Teacher's Notes to Book V (for teachers only).
- 3. Emil and the Detectives.
- 4. English-Reader's Dictionary.

#### SECONDARY

Fourth Year

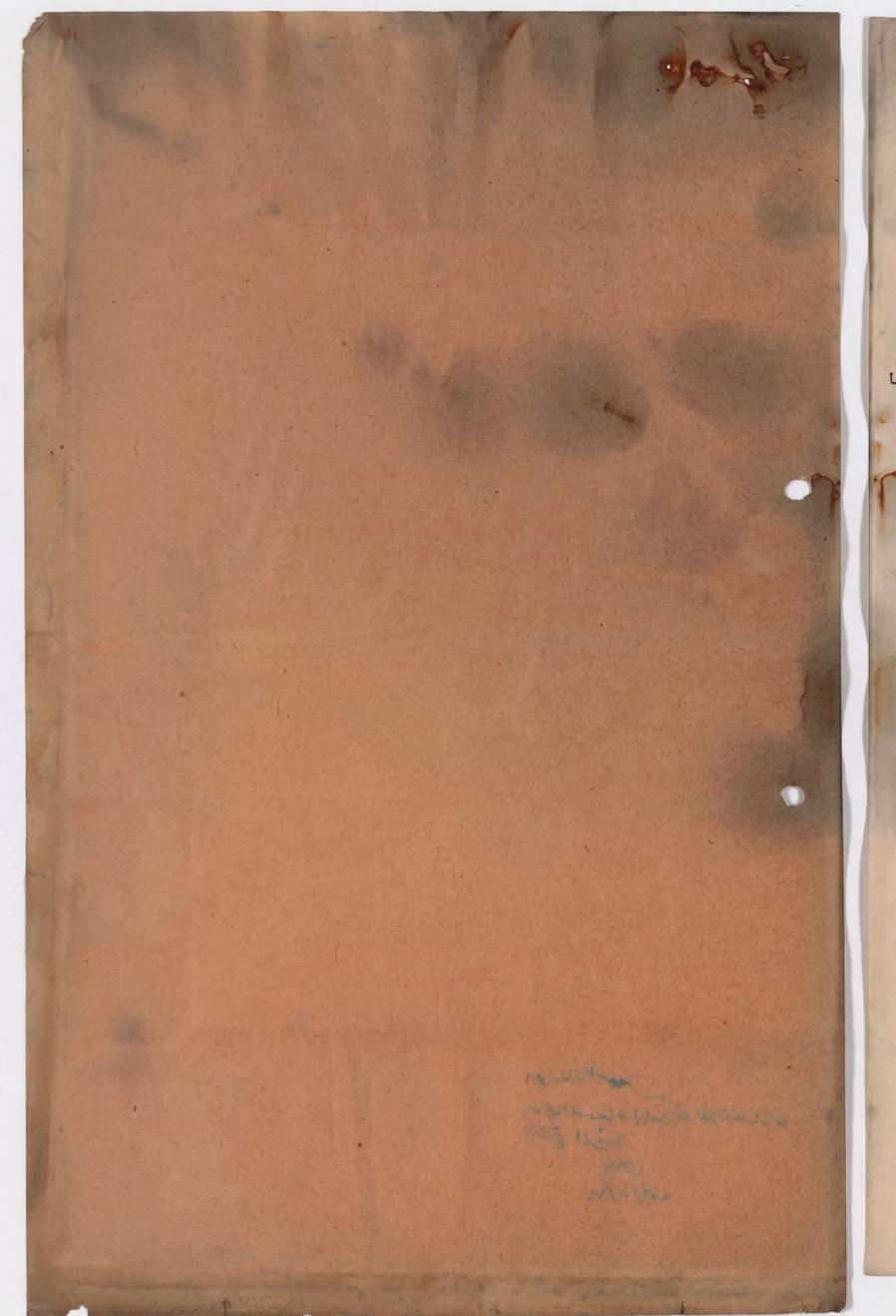
للرابع الاعدادي

- 1. Oxford English Course for Iraq, Book V (All).
- 2. Teacher's Notes to Book V (for teachers only).
- 3. Oliver Twist. Tales Retold.
- 4. English-Reader's Dictionary.

Fifth Year

للخامس الاعدادي

- 1. Hill, Comprehension & Precis Pieces.
- 2. Louis Pasteur (Lives of Achievement).
- 3. The Stories of Shakespeare's Plays, 1. Tales Retold.
- 4. English-Reader's Dictionary.



صورة الكعداب

تجدون بطيه (٢٠٠) نسخة من عمليمات رقم ١٣ راجين الاعلاع على ماجاء فيها و اسخاذ ما يلزم لتوريعها على كافة المدارس الا بحد اثبة الرسمية و الا ملية و المسائية و دور المصلمين و الدوراء التربوية العابدة لا دارتكـم وقد ثم التوزيي وفق الجدول المرفق طيا .

و بهذه المناسبة تدرج ادناه صورة مذكرة القائم بمهام التفتيش الاختصاصي للفة الانكليزية السيد سلي\_\_ حكم المرقمة ٨٨٨ و المورخة في ١٤/ ١٤/ ٩٥٧ . راجين الصمل وفق الملاحظة المدونة فيها و اعلامنا .

توقيى/ و مفتش المدارف المام

تجدون في طيه السخة من المدليما من وم ١٣ ارجو العفضل بالتوسط لدى مديرية المصارف المامة للموافقة على طبعها في مطبعة المدارف باربعة الآف تسخة (٤٠٠٠) ثم توزيعها على كافة المدارس الا بعد اثبة الرسمية و الا هليـــة و المسائية حسب الجدول الموفق و دور المعلمين و الدورات التربوياة . ملاحظة ١٠ حدوظ ادارة المدرسة بنسخة من هذه التعليمات بعد ان يوقى عليها المعلم عند حسلمه نسخته و

ب يرجى من المعلم أن يحفظ نسخته بملف ه الخاصة مع كافة العمليما الموسلة المرجوع اليها ·

القائم بمهام النوجيش الاختصاصي

141 9' last الناريخ/١١٥/١٥٥١

مديرية مصارف لواء بقداد/ الموكر الـــــن اعـــــة

ادارات المدارم الابعدائية للبنين والبناء الرسمية والاهلية للمنهن والبنا- المرقبطة بهذه المديرية كـــافي.

ندون لكم في أعلا ، فعر كتل به فتشيق المدارف المدامة الموقم ١١٥ و المورخ في ١١١ ٥٠ ٢ ١٥ المدن مدن صورة مذكرة القائم بمهام التفويش الاختصاصي السيد سليم حكيم و بطيه تسخة واحدة من جمليمات رقسم ١٣ راجين مسلمها و العمل وفق ما جاء فو المذكرة المنقولة في

عبد السدار القرغولي

مدير معارف لواء بقد ادا المركز

مربي الانسال بالمعارى الاستعباري

20V/0/19

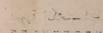
ا لوساد ا

اللي المانة

نسخة منه الى/

هُ تشية الممارف العامة / كتابكم المشار اليه في اعلاه .

م/ الاعرجي ١٥/ ٥



معدون جالم ۱۰۰۱ کامسان می حملیک و ۱۱ و اید و ۱۱ کامی ۱۱ کامی ۱۱ کامی از در اید و ۱۱ کامی کام البردی و اید اید و اید این بادرسانیت و در اید و در اید و اید اید و اید اید و اید

Come > The state of the control of the state of the control of the

Mary Colon Back allela

### المسائلة المسائلة

The second land of the contract of the contrac

يعين مارك فإله يدواما إليرك

Haral Control

THE STEEL STATES

11.

الله الله المراجعة ا المراجعة ال

مدرن لکینو اللام در کول برطری السان الدین الایس و ۱۱ میرود ۱۱ میرود ۱۱ میرود در الدین میرود برای میرود برای می میران بذاری التالیم ایسانی الدینون ۱۳ دیده و را اسیان سازی بیکیم برای به ساخ ایسان برای بیرود برای برای از در واندیون مسلمها را اسان وزیر با کام در ۱۳ در ۱۳ در د

that its that

من المان المنظمة المنظ

A Property of

الددد/ ١٩٥٧/٣/

مديرية ممارف لوا بفداد/المركز الحسابات الثانوى

ادارات المدارس الثانوية للبنين والبنات الرسمية والاهلية ·

ندون لكم ادناه صورة كتاب مديوية المعارف العامة / المناهج والكتب \_ المرقم ٢٠ ٩٨ والمؤرخ في ٢٦/ ٢/ ١٩٥٧ نرجو ابلاغ مدرسي اللغة الانكليزيــة في مدارسكم عن ذلك .

عبد الستار القرغولي مدير معارف لوا بفدا د

نسخة منه الى • \_

مديوية المعارف العامة / المناهج والكتب \_ كتابكم المشار اليه اعلاه للتفضل في بالعلم .

محاسب التعليم الثانوى \_ للعلم .

الى مديريات معارف الالوية كافة

صورة الكتاب

تقرر حذف الفصول الخمسة النالية من كتاب (لويس باسنور) المقرر للصفوف الخامسة الثانوية وذلك لاغراض الامتحان العام للسنة الدراسية الحالية فقط ويرجسى تعميم ذلك على المدارس الثانوية للبنين والبنات الرسمية منها والاهلية كافة واعلامنا الفصول هي

ChopTERS XIII, XVIII, XVIII, XIX, and XX.

مدير المعارف العام

نسخة منه الى ٠ \_

مفتشية المعارف العامة \_ كتابكم المرقم ١٦ ٥ والمؤرخ في ١٨ / ٢ / ٢ ١٩٥٧ مديوية التعليم الثانوي

مديرية الامتحانات

مديرية المناهج والكنب

رئاسة اللجنة العليا لا دارة الامتحانات العامة

المستر موريس \_ المفتش الاختصاصي \_ مذكرتكم المرقمة ٢٧٠ والمؤرخة في

ناصر/٢



مديون معان براه ينداد/الموقر الحسابات الثانوي HOUSE PANEL TO

ا دارات الددار بر الفاتين بالمعين بالمهابة المرسية يا ملية .

د د ال الماد مين كو ب عديد الماد ال

had take differ

السنة عدد المراق - المدان أو المدان أو المدان المراق والكتب المحال المدان المراق والكتب المحال المدان المراق و والمنافق المدارة المدان أو المدان أو المدان المراق والكتب المحال المدان المراق المراق المراق المراق المراق الم

التعليم الشائري ما المنم "

~ i 22:4

تقور حدّث المصلى التنهمية الثالية عن كتاب (الهواج بالمنظور أله المنظور المدارية الم

# EXXING SIX (III VX III VX, III X, III X, III XX

neg that let that

نسخة بند الى : 
هندي المسارة الدالة \_ كتابك البرتم ١١ الوالديد في ١١/ ٩/٧٠٥١ مديرة الندالية الثانوة

هديرة الندالية الثانوة

هديرة الدنالية والكنب والكنب والكنب والدنالية الاحدادة الدالة الدخة المبل الدارة الاحدادة الدالة الدخة أميل موسى \_ النقة الاختماس \_ مذكرتكم الموقعة ١٧٠٠ والمؤرخة في ١١/ ١/ ١/١٠١٠

· Lacit

المدد/ كرا ب ١٩٥٧/٣/

مديرية معارف لوا بفداد/المركز للمسابات الثانوى

ادارات المدارس الثانوية للبنين والبنات الرسمية والاهلية ·

ندون لكم ادناه صورة كتاب مديرية المحارف العامة / المناهج والكتب \_ المرقم ٢٠ ٨٩ والمؤرخ في ٢٦/ ٢/ ١٩٥٧ نرجو ابلاغ مدرسي اللغة الانكليزيــة في مدارسكم عن ذلك .

عبد السنار القرغولي مدير معارف لوا بغداد المدك

نسخة منه الى • \_

مديوية المعارف العامة / المناهج والكتب \_ كتابكم المشار اليه اعلاه

للتفضل إلى بالعلم .

محاسب التعليم الثانوى \_ للعلم .

صورة الكتاب الى مديريات معارف الالوية كافة

تقرر حذف الفصول الخمسة التالية من كتاب (لويس باستور) المقرر للصفوف الخامسة الثانوية وذلك لاغوا في الامتحان العام للسنة الدراسية الحالية فقط ورجي تعميم ذلك على المدارس الثانوية للبنين والبنات الرسمية منها والاهلية كافة واعلامنا الفصول هي

Chapters XIII, XVII, XVIII, XIX, and XX.

مدير المعارف العام مفتشية المعارف العامة \_ كتابكم المرقم ١٦ والمؤرخ في ١٩٥٧/٢/١٥ مديرية النمليم الثانوي مديرية النمائي الثانوي مديرية الامتحانات مديرية المناهج والكتب مديرية المائيج والكتب رئاسة اللجنة العليا لا دارة الامتحانات العامة المستر موريس \_ المفتش الاختصاصي \_ مذكرتكم المرقمة ٢٧٠ والمؤرخة في

ناصر/۲

algorithm of partitions the sty of the

the winds and the second I would get the

will to the training that a supplication of the terms of the me Thought and the Late of the the transfer of th a selection of house ,

may have the wife harden to making the me wife, and with the to the said

Silver to stanke .

and my thomas with the me think .

AND HOLD BELLEVILLE TO THE FEB.

The said this production that is the the transfer the total William Harry Day of the Ward Harry Line Lity was the resident تعب قاله عو المواد الشاهوة للماين والمحالاء الوساية عدل والا اليا كان والعلامل .

الغمول الح

OXXIII TUTY TOXX TOXX

was thede they

acon the to the state of the st سخ د الن م it was thanks there way it is the at seed that he william والما عدامة الافراد الأفراد المامة ال There were a white of the series of the series of the series of

المدد/ 190 × /4/1 N التاريخ

مديرية معارف لوا بفداد/المركز الحسابات الثانوي

مسته جل جدا

صورة الكتاب

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة الرسمية والاهلية للبنين والبنات.

تدون لكم ادناه صورة كتاب مديرية المعارف العامة / المناهج والكتب \_ الموقم ١٥٠١ والمؤرخ ٢١/ ٢/ ١٩٥٧ فنرجو ابلاغ مدرسي ومدرسات اللغية الانكلىزية في مدرستكم لتصحيح ذلك

عبد السنار القرغولي مدير معارف لواء بفداد نسخة منه الى • \_ مديرية الممارف المامة / المناهي والكتب \_ كتابكم المشار اليه اعلاه ، للتفضل بالملم . محاسب التملم الثانوي \_ للعلم .

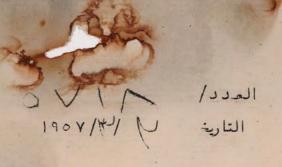
مديري معارف الالوية كافة

لقد وردت في الجز الثاني من كتاب الاحاجي والالفاز الفلطنان المدونتان ادناه فيرجى تعميم ذلك على كافة مدرسي ومدرسات اللفة الانكليزية للصفوف الاولى المتوسطة لاجراء التصحيح واعلامنا

مدير الممارف المام نسخة منه الى • \_ مفتشية الممارف المامة / التفتيث الانكليزي \_ اشارة الى كتابكم المرقم ٣٦٣ والمؤرخ ٢٤/٢/٧٥١١٠ مديوية المناهج والكتب

Fage 8 across 14 --- For "Earmer" Read " leader " Page 34 across 8 -- For " night " read "tight"/poli

2000 24 CF 2000 11000 ्राधिक विकास 1 1 1/2 mg mil - - - 1 الألواء المداوع الفائقة المريدة المؤلفة grand and a place . in the property of the sould be the second The state of the s Molege at all and the reference that the site of the LEST SET TO SET TO SET THE WAS TO SET TO SET TO SET THE SET OF SET TO SE السنخان الله -مدورته بالمنادي بهائات THE RESERVE OF THE PARTY OF THE Jan 1 That State of the Land o



مديرية معارف لوا بضداد/المركز الحسابات الثانوي

مسته جل جدا

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة الرسمية والاهلية للبنين والبنات ·

ندون لكم ادناه صورة كتاب مديرية المعارف العامة / المناهج والكتب \_ المرقم ١٥٠١ والمؤرخ ٢٧/ ٢/ ١٩٥٧ فنرجو ابلاغ مدرسي ومدرسات اللغــة الانكليزية في مدرستكم لتصحيح ذلك .

عبد السنار القرغولي مدير معارف لوا بفداد مدخة منه الى ٠ ـ المركز مديرية المعارف الحامة / المناهي والكتب \_ كتابكم المشار اليه اعلاه ، للتفضل بالعلم ٠ محاسب التعليم الثانوي \_ للعلم ٠ صورة الكتاب

مديري معارف الالوية كافة

لقد وردت في الجزّ الثاني من كتاب الاحاجي والالفاز الفلطنان المدوننان ادناه فيرجى تعميم ذلك على كافة مدرسي ومدرسات اللفة الانكليزية للصفوف الاولى المتوسطة لاجراء التصحيح واعلامنا

مدير المعارف العام مدير المعارف العام مفتشية المعارف العام ألم الموقم ٣٦٣ مفتشية المعارف العامة / التفتيث الانكليزي \_ اشارة الى كتابكم المرقم ٣٦٣ والمؤرخ ٢٤ / ٢ / ٢ / ١٩٥٧ .
مديرية المناهج والكتب ٠

Page 34 atross 8 --- For "Tight"

read "tight"/soli

March and the second se

we had the second of the secon

الدو يوسع الدو الثاني لو الا المو الا المولاد الا المولاد الا المولاد الدوليان الدوليان الدوليان الدوليان الدوليان الدوليان المولاد الا المولاد الا المولاد الا المولاد الدوليان الا المولاد الدوليان ال

مديوية المناس والكند.

The Part of the state of the st

## NOTES FOR TEACHERS OF ENGLISH IN INTERMEDIATE AND SECONDARY SCHOOLS (15)

INSTRUCTIONS TO TEACHERS OF ENGLISH No. (8) PRIMARY SCHOOLS

(GOVERNMENT AND PRIVATE) THE CROSSWORD PUZZLES.

The different books in the English Syllabus are chosen for different purposes: The Oxford English Course is for the basic study of the language. The Writing Books are for the teaching of handwriting. In the Intermediate Classes, the Supplementary Readers are to widen the students' knowledge of English. Each of these books must be used for its proper purpose. The time spent on each must be decided according to its importance in the whole scheme. In planning their work, teachers should remember that the basic language teaching of the Oxford English Course is more important than any other part of the work; the Oxford book has priority over all other Books.

The Crossword Puzzles must not be taught like the Oxford Book or the Writing Books. They must not take up more than a very small part of the time allowed for English. Crossword Puzzles should never take up the whole of a lesson period.

Crossword Puzzles are not easy to make, but there can be great pleasure in solving them. Many teachers of English have not had this pleasure in their own language. In the Teacher's Notes to Book One of the Oxford English Course for Iraq (Western Asia), pages 168 to 170, explanations are given of the making and solving of Crossword Puzzles. Teachers of English who will use Puzzles should study these pages.

Crossword Puzzles can be very difficult. In the Western world, large prizes are often given by newspapers for the winners of Crossword Competitions. The Crosswords in use in our schools, however, are very simple. Their purpose is to give the pupils an opportunity of revising, in a fresh and interesting way, what they have already learnt. They are a means of revising language knowledge, not of teaching it. In the Crossword books used in schools, the vocabulary of the puzzles is carefully graded; so is the difficulty of the clues and the amount of work in each.

The clues in the Crossword books are based on exercises in Books One and Two of the Oxford English Course for Iraq (Western Asia). Most of these exercises are discussed in Chapter III ("Classroom Exercises") of The Teacher's Guide (Pages 147 to 204). The following types of exercises are to be found represented in the clues. Reference is made here to puzzle numbers in Progressive Crossword Puzzles for Iraq, Part One, used in the 6th year Primary:

1.	Meaning of words, e. g.	3 000
	Paper, Pencil; blackboard, (chalk)	15
	Sun, dry; rain,, (wet)	19
		130
2.	Opposites, e. g.	BLY
	Black, white; wet,, (dry)	21
3.	Consecutive Words, e. g.	
	a. Numbers: One,, three. (two)	1
	b. Days: Sunday,, Tuesday. (Monday)	19
	c. Pronouns: I, my, mine;, our, ours. (we)	26
	d. Adjectives: New, newer, (newest)	26
4.	Sounds, e. g.	
	Hat, at; hit, (it)	16
4	Distances Words with the same Count of	
5.	Different Words with the same Sound, e. g.	10
	To,, two. (too)	
	New, knew; no, (know)	25
6.	Grammatical Differences, e. g.	
	a. Singular and Plural: I, we; he,, (they)	1
	b. Masculine and Feminine:	
	Mother, father; daughter, (son)	30
	c. Short Forms: He is, he's; I am, (I'm)	6
	d. Verbs: Cutting, cut; running, (run)	3
	I draw, he (draws)	3
	come, came;, went. (go)	13
	(6)	

7. Abbreviations, e. g.	
In the morning (a. m.)	17
December (Dec.)	17
Number (No.)	17
8. The use of Prepositions, e.g.	111111111111111111111111111111111111111
The teacher is the room. (in)	3
Go the window. (to)	3
The cat is lying the table. (under)	12
The cup is the table. (on)	6
9. The use of Articles, e. g.	
Open door, please. (the)	3
Give me orange, please. (an)	16
A boy; apple; a cat. (an)	8
She is eating egg. (an)	17
January Committee of the Committee of th	
10. Practice in Sentence Patterns, e. g.	
Go to bed, you are tired. (if)	22
Don't stand up; please down. (sit)	23
We go to the doctor when we are (ill)	24
John is happy; is Jack. (so)	25
Is today Monday Tuesday? (or)	26
11 Flowerton Comment in 10 of F	
11. Elementary Conversation and Question Forms, e. g.	
"Have you a pen?"	
"Yes, I" (have)	2
"What's your?" (name)	
"Jill."	(
" the time, please ?" (What's)	
"It's five o'clock."	11
	11
"How are you ?" (old)	
"I'm twelve."	30

If the solving of Crossword Puzzles is to be of value to your pupils, the pupils must solve them, not the teacher. The pupils must not merely copy them from the blackboard. Pupils often do not realise the value of Crossword Puzzles. They do not understand that it is the effort of thought and memory that goes into solving them that makes them worth while. Pupils are sometime vious merely to get the answers by the easiest means, so that they copy them whell own book from an old book used in a previous year. This is useless and must prevented. In order to avoid it, teachers are advised to keep the Crossword books themselves, only giving them to the pupils when they are to be used immediately, say during the last ten minutes of a lesson period. The pupils may then be allowed to finish a puzzle at home, and perhaps solve one more. The books should be returned into the teacher's keeping the next day.

It is advisable not to use the Crossword books at all before the mid-year holidays in February. All the puzzles should then be completed by the pupils by the end of the school year.

Enclosed with these Notes is a copy of the Solutions to Part One of "Progressive Crossword Puzzles for Iraq", used in the Sixth Primary Class. Please do not allow this to get into the hands of your pupils. Its purpose is to enable you to make sure that your answers are correct.

December, 1955.

C. W. Morris Specialist Inspector of English مديرية ممارف لوا عبدداد/ المركز المر

ادارا المدار المتوسطة والثانوية الرسمية والأعلية والاجنبية البنين والبنات كافة التابحة لهذه المديرية والمنات كافة التابحة لهذه المديرية والمنات كافة التابحة لهذه المديرية والمنات كافة التابحة للمنات كافته المتوسطة والثانوية المتوسطة والثانوية الرسمية والأعلية والأحتاب والمتوسطة والتابعة والتابع

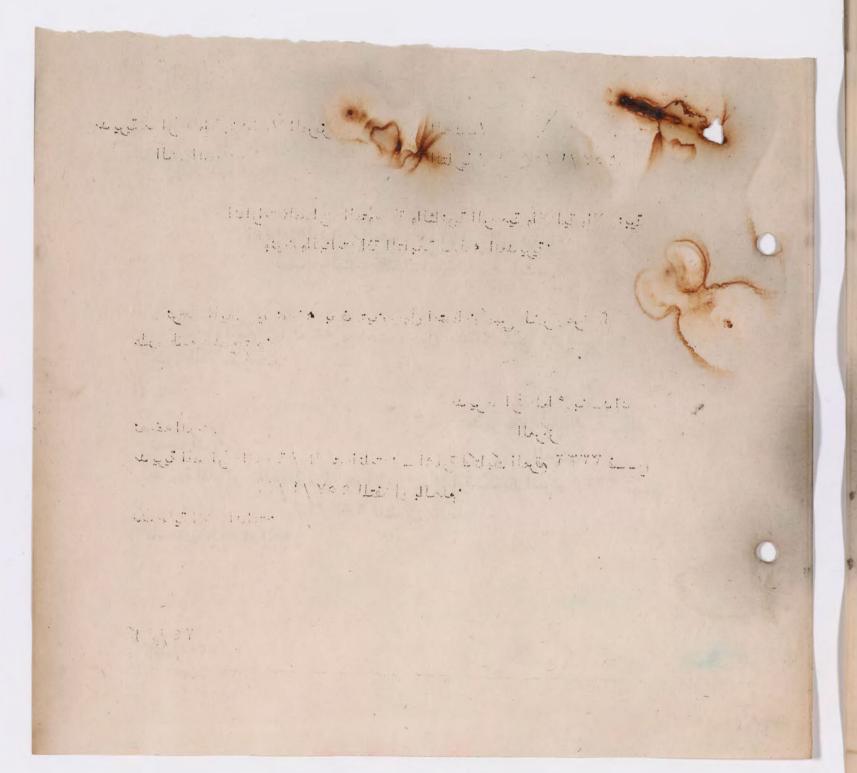
نوسل اليكم ايا نسخه بمفحتين حول امتحان كبي لفرخ عرضها على طلاء مدرستكم.

مدير ممارف لوا عبد داد المركز

نسخه الر.٠\_

مديرية المحار الحامة / الامتحانات · \_ اشارة لكتابكم المرقم ٣٣٣٢ ف\_ي

ملاحظية الشرادات،



Circular for Teachers of English in Secondary Schools (Government & Private )

The Cambridge Lower Certificate in Fngland

- 1. In the last school year , an encouraging number of students of the fifth Secondary Class passed the Lower Cambridge Certificate examination, either in language or in literature, or in both. This was a good beginning. It is hoped that this year, good students of the Fifth Class will again enter for the examination, and that the number of full passes will be even
- 2. It is now recognised in Iraq that the Cambridge Lower Certificate is a valuable qualification for students of English to have. The Certificate is taken into account by the Ministry of Education in recommending students to Universities in England, (letter No. 40939 dated 2,10.56) and by the English Departments the Higher Institutions in Baghdad in selecting candidates

  3. A good student is stimulated to Harder study if he is working for an
- external examination like the Cambridge Lower Certificate. Only the best students of English should be allowed to enter for the examination; but all. the best students should be encouraged to do so.
- 4. Preparation. Students are prepared for the LANGUAGF paper in the amination by their work in the secondary school on comprehension, precis and composition, and by all the language study which they do in connection with the literature books.
- In the LITERATURE part of the examination ("Prescribed Books"), the arrangements are slightly different from last year. Students will be asked to answer questions on at least two books from the list. hey may answer questions from more than two books if they wish. One of the books set in 1957 is "Louis Paster". Students who are going to take the Cambridge examination will have to study at least one other book from the list, privately outside school.

The list of prescribed Books for 1957 is as follows. The first two books on the list are specially recommended to Iraqi students. The first book is suitable for girls.

- (i) Shirley Darbishire, Young Nurse Carter (Chatto & Windus)
  (ii) Rudolph Besier, The Barrets of Wimpole Street (Longmans, Essential Fnglish Library.)
- (iii) George Fliot, Mary Garth (O.U.P., The English-Readers' Library)

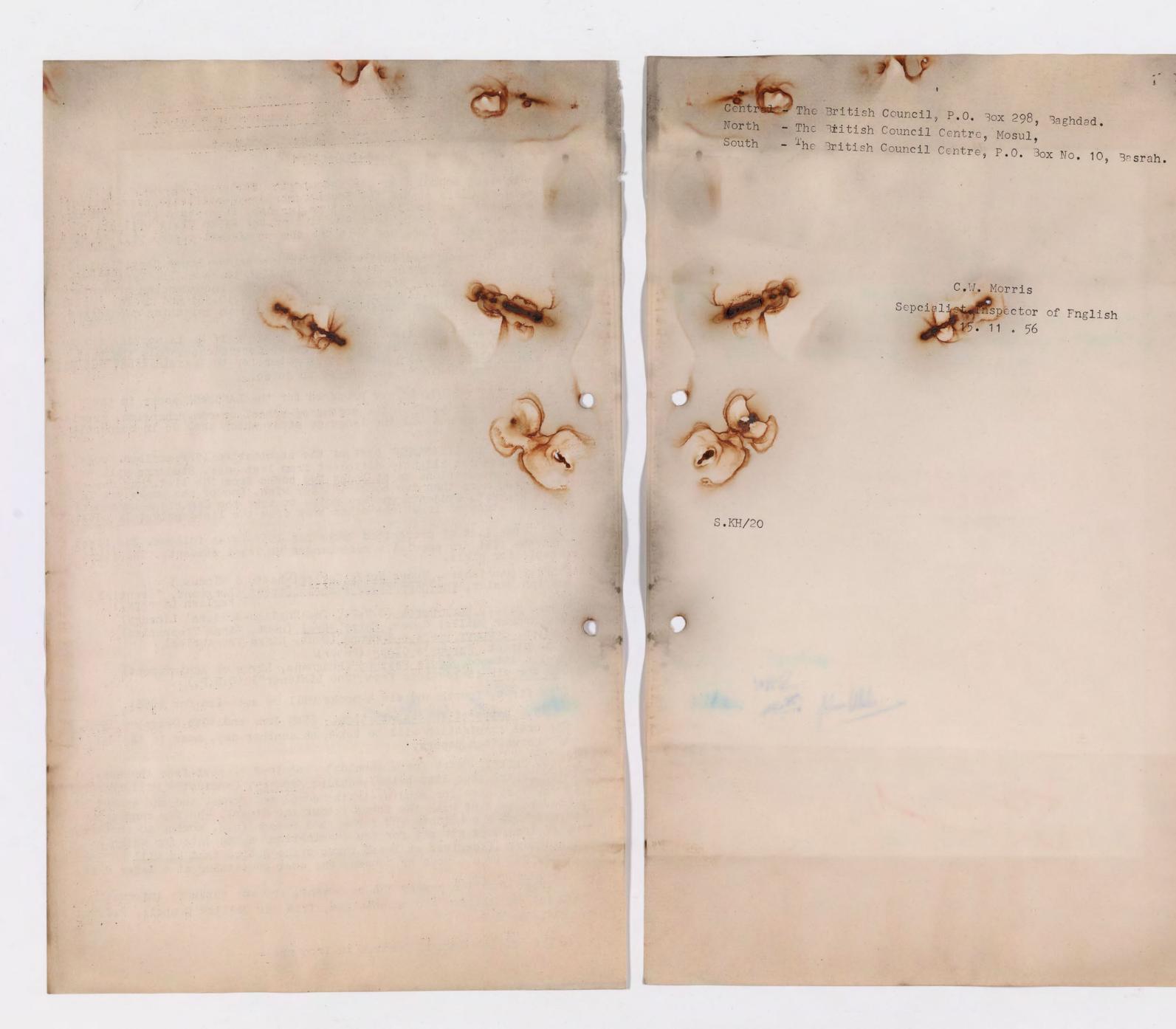
  Sir Arthur Quiller Couch, Harry Revel (Dent, Kings Treasuries)

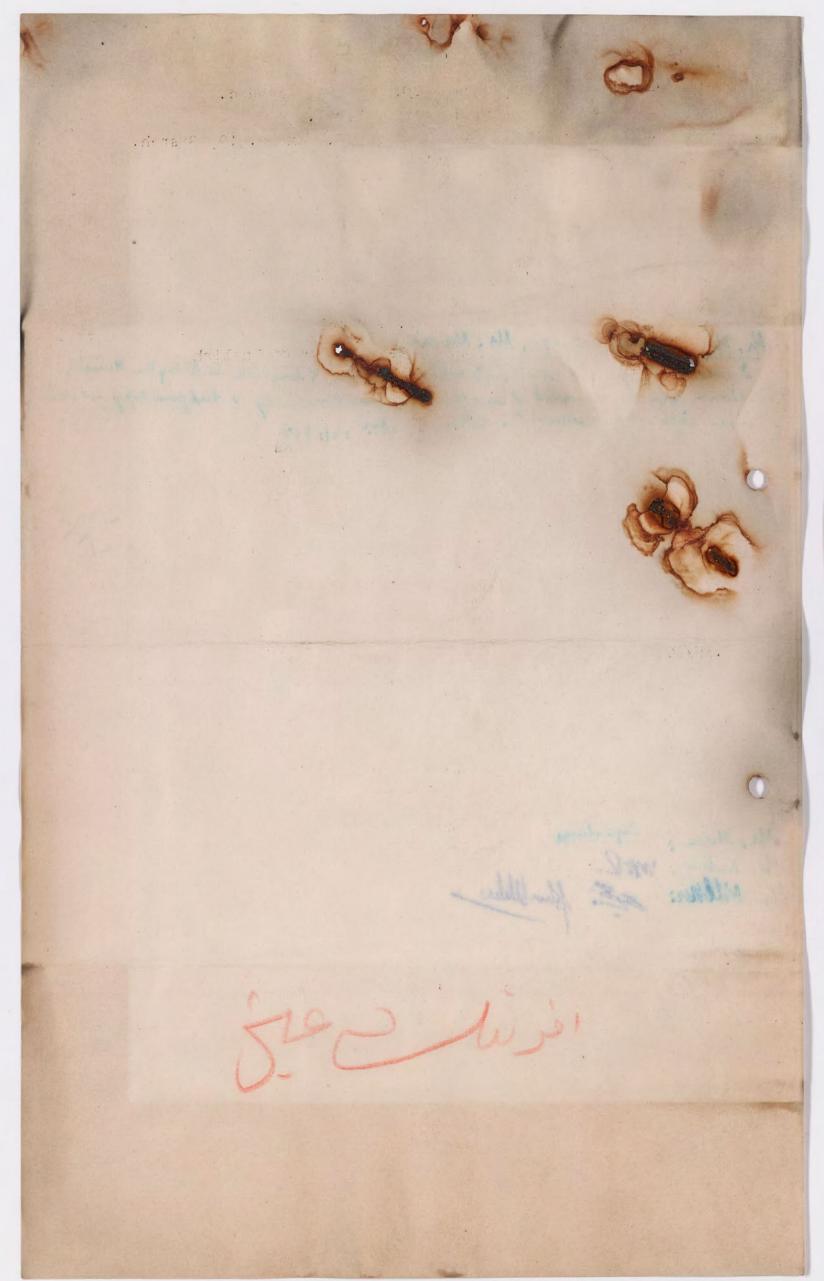
  Sanger, Seventy Years a Showman (Dent, Kings Treasuries)

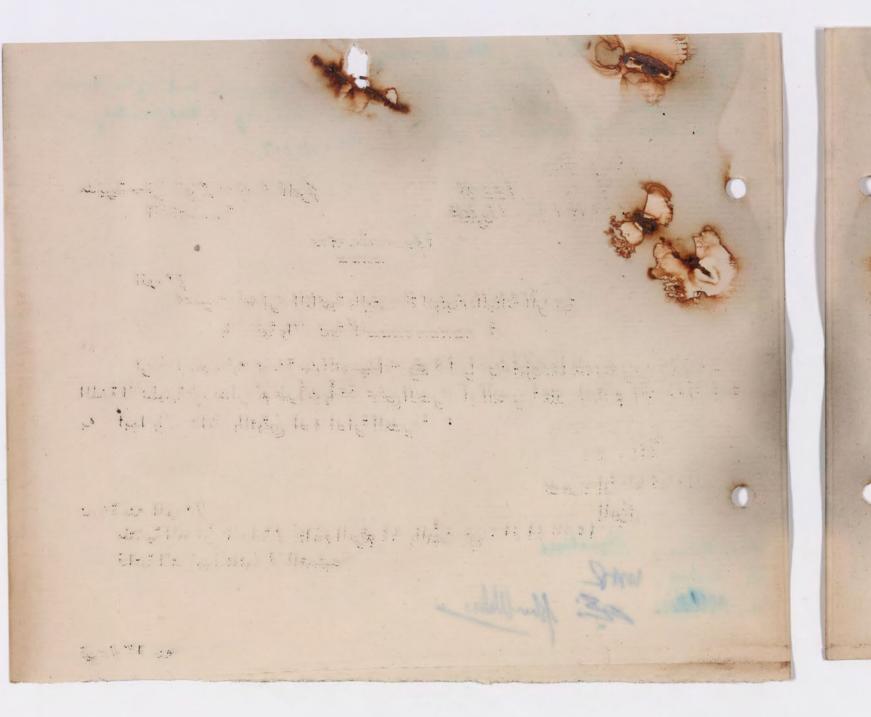
(vi) A.G. Street, Farmer's Glory (Faber)
(vii) Evelyn Attwood, Louis Pasteur (Longmans, Lives of Achievement)
(viii) On the Air (Selections from "The Listener") (0.U.P.)

(The first, fourth and sixth books will be set also for 1958).

- 5. Dates of the examination. 25th June and 10th December, 1957. The oral examination will be taken on another day, near to the date of the written papers.
- 6. Entry. Entry forms should be obtained by post from the nearest British Centre (see list below), during January. Candidates will then be told the last date for sending in the completed forms, and the amount of the fee to be sent with the forms (about one dinar). The fee cannot be returned; but a candidate who for a good reason (e.g. moving to another part of Iraq does not sit for the examination on the date for which he entered may, if begives at least three weeks notice that he will not be sitting, be given a voucher towards the cost of sitting at a later date.
- 7. Past question papers can be bought, and any further information about the examination can be obtained, from the British Council, P.O.Box No. 298, Baghdad .
  - 8. The British Council Centres in Iraq are:-







المدد/ المدد/ الماريخ/ إ / ١١١ ١٩٥١ الماريخ/

مديرية ممارف اوا "بذداد / المركز الدركر الداتيدة

ستمجل جــدا

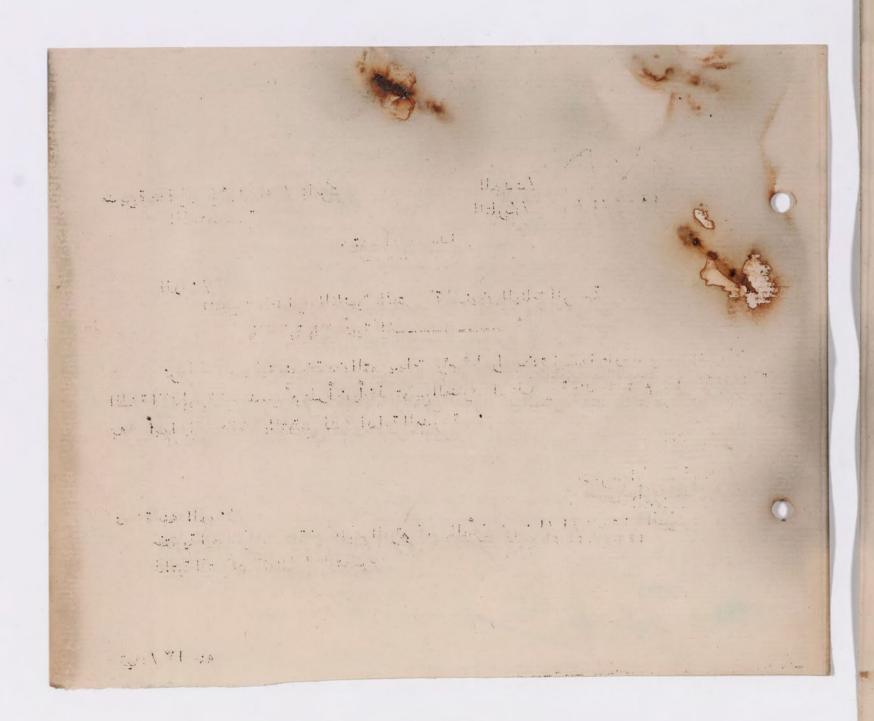
الن ٠/ ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة للبنين والبنات الرسمية والأجنبية كاف\_\_\_\_ة

نوسل اليكم بدايه نسخة من التوجيهات رقم ١٥ راحين توزيمها على مدرسي ومدرسات اللغة الانكليزية في مدارسكم على أن يأخذ توقيع المدرس او المدرسة عند استالم النسخة الخاصة به أبها والنعنظ بالتوقيع لدى ادارة المدرسة :

180

مدير ممارف لوا مبدداد و مخة منه الدروم المركز المركز مفتشية المدارف المامة / كتابكم المرقم ٨٤ والمورخ في ١١/١/ ١٩٥٧ في ١٩٥٧ المركز داتية التدليم الثانوى / للتمقيب

قیار / ۱۳ منه



# NOTES FOR TEACHERS OF ENGLISH IN INTERMEDIATE AND SECONDARY SCHOOLS (15)

# INSTRUCTIONS TO TEACHERS OF ENGLISH No. (8) PRIMARY SCHOOLS

# (GOVERNMENT AND PRIVATE THE CROSSWORD PUZZLES.

The different books in the English Syllabus are chosen for different purposes: The Oxford English Course is for the basic study of the language. The Writing Books are for the teaching of handwriting. In the Intermediate Classes, the Supplementary Readers are to widen the students' knowledge of English. Each of these books must be used for its proper purpose. The time spent on each must be decided according to its importance in the whole scheme. In planning their work, teachers should remember that the basic language teaching of the Oxford English Course is more important than any other part of the work; the Oxford book has priority over all other Books.

The Crossword Puzzles must not be taught like the Oxford Book or the Writing Books. They must not take up more than a very small part of the time allowed for English. Crossword Puzzles should never take up the whole of a lesson period.

Crossword Puzzles are not easy to make, but there can be great pleasure in solving them. Many teachers of English have not had this pleasure in their own language. In the Teacher's Notes to Book One of the Oxford English Course for Iraq (Western Asia), pages 168 to 170, explanations are given of the making and solving of Crossword Puzzles. Teachers of English who will use Puzzles should study these pages.

Crossword Puzzles can be very difficult. In the Western world, large prizes are often given by newspapers for the winners of Crossword Competitions. The Crosswords in use in our schools, however, are very simple. Their purpose is to give the pupils an opportunity of revising, in a fresh and interesting way, what they have already learnt. They are a means of *revising* language knowledge, not of teaching it. In the Crossword books used in schools, the vocabulary of the puzzles is carefully graded; so is the difficulty of the clues and the amount of work in each.

The clues in the Crossword books are based on exercises in Books One and Two of the Oxford English Course for Iraq (Western Asia). Most of these exercises are discussed in Chapter III ("Classroom Exercises") of The Teacher's Guide (Pages 147 to 204). The following types of exercises are to be found represented in the clues. Reference is made here to puzzle numbers in Progressive Crossword Pageles for Iraq, Part One, used in the 6th year Primary:

1.	Meaning of words, e. g.	
	Paper, Pencil; blackboard, (chalk)	15
	Sun, dry; rain,, (wet)	19
2.	Opposites, e, g.	
	Black, white; wet, (dry)	21
3.	Consecutive Words, e. g.	-
	a. Numbers: One,, three. (two)	1
	b. Days: Sunday,, Tuesday. (Monday)	19
	c. Pronouns: I, my, mine;, our, ours. (we)	26
	d. Adjectives: New, newer, (newest)	26
4.	Sounds, e. g.	
	Hat, at; hit, (it)	16
	Different Words with the same Sound, e. g.	
5.		10
	To,, two. (too)	25
	New, knew; no, (know)	43
6.	Grammatical Differences, e. g.	
	a. Singular and Plural: I, we; he, (they)	1
	b. Masculine and Feminine:	
	Mother, father; daughter, (son)	30
	c. Short Forms: He is, he's; I am, (I'm)	6
	d. Verbs: Cutting, cut; running, (run)	3
	I draw, he (draws)	3
	come, came;, went. (go)	13

7.	Abbreviations, e. g.	
31-	In the morning (a. m.)	17
7	December (Dec.)	17
1	Number (No.)	17
8.	The use of Prepositions, e. g.	
	The teacher is the room. (in)	3
	Go the window. (to)	3
	The cat is lying the table. (under)	12
	The cup is the table. (on)	6
9.	The use of Articles, e. g.	1
-	Open door, please. (the)	3
	ve me orange, please. (an)	16
	A boy; apple; a cat. (an)	8
	She is eating egg. (an)	17
10.	Practice in Sentence Patterns, e. g.	
	Go to bed, you are tired. (if)	22
	Don't stand up; please down. (sit)	23
	We go to the doctor when we are (ill)	24
	John is happy; is Jack. (so)	25
	Is today Monday Tuesday? (or)	26
11.	Elementary Conversation and Question Forms, e. g.	
	"Have you a pen?"	
	"Yes, I " (have)	2
	"What's your?" (name)	
	"Jill."	(
	" the time, please?" (What's)	
	"It's five o'clock."	11
	"How are you ?" (old)	
	"I'm twelve."	30

If the solving of Crossword Puzzles is to be of value to your pupils, the pupils must solve them, not the teacher. The pupils must not merely copy them from the blackboard. Pupils often do not realise the value of Crossword Puzzles. They do not understand that it is the effort of thought and memory that goes into solving them that makes them worth while. Pupils are sometimes anxious merely to get the answers by the easiest means, so that they copy them into their own book from an old book used in a previous year. This is useless and must be prevented. In order to avoid it, teachers are advised to keep the Crossword books themselves, only giving them to the pupils when they are to be used immediately, say during the last ten minutes of a lesson period. The pupils may then be allowed to finish a puzzle at home, and perhaps solve one more. The books should be returned into the teacher's keeping the next day.

It is advisable not to use the Crossword books at all before the mid-year holidays in February. All the puzzles should then be completed by the sils by the end of the school year.

Enclosed with these Notes is a copy of the *Solutions* to Part One of "Progressive Crossword Puzzles for Iraq", used in the Sixth Primary Class. Please do not allow this to get into the hands of your pupils. Its purpose is to enable you to make sure that your answers are correct.

December, 1955.

C. W. Morris Specialist Inspector of English المعدد/ / / المعدا التاريخ / / المراها

مديرية معارف لوا مدداد/ المركز مخزن لكه والتراسية الراب

مديريا المدارس الثانرية والمترسطة كافة

اخبوتنا مديوية المدارف كتابه المرقم ٢٠٢٠ والمرض في ١٩٥١/١٥ ١١٥٥ ان الكتابين الانكليزية المدرية المدارف كتابه المريشه المنذ سنين يمكن الاستنادة منه المعتباره ما تمارين اضافية يقن بعلم المنالاب حسب التيليم التي سنزردكم ما المفتشون فيورس ترزيع ما الديام منه المافية يقن بعلم المنافر به سائر الكتب المدرسية وعالمنا فيما اذا كتم بعلمة المراهم المراهم المدرسية وعالمنا فيما اذا كتم بعلمة المراهم المراهم المدرسية وعالمنا فيما اذا كتم بعلمة المراهم المراهم المدرسية وعالمنا فيما اذا كتم بعلمة المراهم المدرسية وعالم المدرسية وعالم المدرسية وعالم المدرسية والمدرسية و

些处

و مدير مدارد الراعبدداد المركز

ا - كتاب كوره: وورد بزلز جا / يرزع على طلاب الصفوف الثانية المترسطة ٢ - كتاب كوره: ورد بزلز جا / يوزع على طلاب الصفوف الثالثة المترسطة ٢ -

نسخة منه الراب و ملاحظ من الراب المانوي

قيس / ٢٢ منه

العارية / إلى ١١٠١ م

مديرية محارف لوا عبد در / المركز مخزن الثانوي

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة في اللوا كافة

# م / الذا "كاب كولدان الوث

اعلمتنا مديرية المسارف السامه بكابه المرقم ٢٤ ٢٤ والمون في ١/١٠// ١٥ بان كتاب (قى كولدن ارث) المقرر تدريست في السنة الدراسية القادمدية في السنة الدراسية القادمدية وعليه نوجو اعادة الفائر ضون حاجتكم منه الل مخزن الكريب

و مدير مصارف لوا مجفد الا المركز

سيخقالن -

مديوية الممارف الممامة / التجهيزات • ما شارة لكابكها علاه • المخزن الثانسوي

71/256

الدرد الما ١٩٥١ ١٩٥١ الدرا الما ١٩٥١ ادارات المطرس الثانوية والمترسطة الرسمية والاهلية والاجنبية كافسة مدير مارف اواء بنهـــداد الوكز والو رخ في ١٩٥٢ ١٩٥٢

مديرية مطرف لواء بناداد المركز/ الذاتيات

تجون بطيه ( ) من مجموعة التعليمات الخس الموقمة من ١٦ - ٢٠ راجين ايـــداع نسخة منها لمدرس (مدرسه) اللغة الانكليزية في مدرستكم مسم الاحتفاظ بنسخة منها لادارة المدرسة على أن ياضّة ياخذ توقيع المدرس (المدرسة) الذي يخصه الأثر والاحتفاظ بها لديمه للمسل

نسخة منه الى - ١٠

مفتشيــــا المارف المامــــة كتابكـم الموتم ١٩٧٣

قيس / ١٨



# MINISTRY OF EDUCATION ENGLISH INSPECTORATE

# NOTES FOR TEACHERS OF ENGLISH No. (16), "COMPANIONS" TO THE ENGLISH BOOKS.

The new Oxford English course for Iraq is planned according to modern methods of teaching English as a foreign language. Therefore it is essential that teacher's should follow exactly the methods of the Oxford Books, as set out in the Teacher's Notes.

In the Fifth Secondary class, students are required to read real, living English. This is an important part of their studies.

One of the most important points of the modern method used in the Oxford Books is that all the words and sentences are learnt in English only. This is done so that there shall not be any confusion between English and the mother-tongue of the pupils. This method may seem rather slow at first, but if it is properly carried out (as explained in detail in the Teacher's Notes), it leads to better results than any other way. Correct English words and sentences are impressed on the pupils' memories by constant practice and repetition. The pupils begin to express their thoughts directly in English. If this were well done, then we should no longer hear so many of the common mistakes which are due to translation from Arabic. The pupils must work hard to memorise the English words and sentences, but as a result they will speak and write correct English.

Unfortunately, some teachers have been so misguided that they have privately published books, called "Companions" or "Guides" or "Assistants" which destroy the work of the good teachers and hold back the pupils from learning English well. The teachers who publish these books cannot be thinking of the good of the pupils or the improvement of English teaching. They have some selfish motive for their bad work. No one who wishes to improve English teaching in Iraq can think well of them.

The first bad thing about these "Companions", "Guides" or "Assistants" is that they translate the English words of the Oxford Books into Arabic. These translations are not always correct, but even if they were correct, they would still be bad, because they encourage the pupils not to learn English, but to try to speak and write English by first expressing their thoughts in Arabic and then translating. The two languages Arabic and English are so different that only advanced scholars can attempt translation, and if pupils try to translate, they will make many common errors.

The second bad thing about these "Guides" is that some of them give the answers to the exercises. The answers to the exercises are printed in the Teacher's Notes, but not in the pupils' Book. The whole purpose of an exercise is that the pupil must think about what he has learnt and make an effort to remember it correctly. By this thought and effort his knowledge grows, just as the muscles of the body grow by physical exercise. If the pupils find the answers to the exercises without any effort, then they are of no value to them.

The third bad thing is that these books usually contain mistakes in English, so that pupils who study them will learn wrong things. In one "Assistant" one hundred and thirteen mistakes in English have been counted. Forty-one of these are mistakes in spelling and punctuation, of which twenty-nine are perhaps printers' errors—but pupils will learn wrong spelling from printers' errors just as easily as they learn right spelling from their teacher and their books. Much more serious: the remaining 72 mistakes are examples of bad or incorrect English. Some may be called correct grammatically, but they are seldom or never used in spoken English. Some go exactly against what is taught in the Oxford Books. The worst are serious grammatical mistakes. No one can have confidence in a book which contains such mistakes.

There are very few teachers in the world who can write a textbook in a foreign language and be sure that it is entirely correct. And a book that is not entirely correct, and is not in the best interests of the pupils and the schools, ought not to be published.

"Companions" of all kinds are forbidden in schools, and pupils should be discouraged from buying them, for their own good. This matter is referred to in "The Teaching of English in Iraq: Aims and Methods" (Notes for Teachers of English No. 14), in Section 5 — Vocabulary, and Section 6—TheUse of Arabic; and in Ministry of Education Circular No. 10/2/S/800 dated 13/4/1955.

C. W. MORRIS Specialist Inspector of English 12. 12. 1955 العدد ۲۱غ العدد ۱۹۵۵ التاريخ ۲۷/ ۱۹۵۵ ا

# وزارة المعارف

مفتشبية المعارف العامة

مميزية التفتيش

## الموضوع: حول ملخصات الكتب المدرسية

#### المفتشين الاختصاصين كافة

مفتش المعارف العام

سيخة الى :\_

# صورةالكتاب

لقد ظهر في الآونة الاخيرة الكثير من الملخصات للكتب المدرسية المقررة قد اعدها مدرسون رسميون وغير رسميين بغية بيعها على الطلاب ككتاب مساعد بجانب الكتاب المدرسي المقرر • ولما كان الهدف الاول لهذه الملخصات الربح المادي مع الاسف دون الالتفات الى حاجة الطلاب العلمية والثقافية والتربوية كما ان في شرائها ارهاق مادي للطلاب لامبرر له وهي الى جانب ذلك ستؤدى الى تشجيع روح الاتكالية لدى الطلاب وتضييق افقهم العلمي •

وقد لاحظنا ان هــــذه الملخصــات كثيرا ما تكون خاليــة من الصــور والخرائط والايضاحات التي لابد منها لتفهم المادة واستمابها على الوجه الاتم .

كما ان هذه الملخصات المقتضبة تشجع الطلاب حتما عـلى حفظ المادة واستظهارها بن غـير فهم •

وعلى هذا يجب التعميم على المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية كافة في لوائكم بمنع دخولها الى المدارس أو تشجيع الطلاب على اقتنائها وترويجها على أن يقوم مدرس الموضوع نفسه بالمراقبة والتشديد .

> مدير المعارف العام التوقيع

# MINISTRY OF EDUCATION ENGLISH INSPECTORATE

# NOTES FOR TEACHERS OF ENGLISH No. 17. HANDWRITING

As stated in Section 10.3 of "The Teaching of English in Iraq: Aims amd Methods", the teaching of neat, clear handwriting is an important part of the work of the teacher of English. Teachers should always insist upon neatly written work and well-arranged exercise books. They should do all they can to see that the handwriting of their students does not deteriorate as they go up the school.

Students cannot develop and maintain a good standard of handwriting unless they are taught to write and their errors corrected. This is just as true in the Intermediate and Secondary School as in the Primary School.

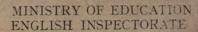
In the Primary School the foundations of good handwriting should be laid. The pupils are taught to make the shapes of the letters clearly and accurately, and to space them properly. *Progressive Writing Books One, Two and Three* are used for this. This work must be continued and developed in the Intermediate School.

Teachers of English in the First Intermediate Class are requested to make a thorough study of the *Progressive Writing Books*. On page 10 of Book Three a beginning is made in joining the print letters. Teachers of the First Intermediate Class should guide their students in developing their handwriting from this, insisting always that they should follow the method of joining shown in Book Three. Students will naturally begin to make their own individual modifications in their writing. This should be permitted, provided that the proportions of the letters, as given in the *Progressive Writing Books*, are carefully preserved.

Many English people write in a print script, sometimes partly joined, sometimes with all the letters separate. But the majority of people who write English use a flowing hand, usually fully joined and usually with loops. It is not essential, however, that a flowing hand should have loops, or that all the letters should be joined. Some of the letters may have loops, and some not; some letters may be joined, and some not. The important thing is that the writing should be easy and quick to write and easy and quick to read, and should look neat on the page. In order to make sure of this, students must be guided in making changes in their writing, and the fundamental letter shapes and proportions must be kept.

It is hoped that a new *Progressive Writing Book Four* will shortly be ready for use in the First Intermediate Class. This will give the students further guidance in making joins, and will make suggestions for the later development of loops if teachers and students wish to use them.

C. W. Morris Specialist Inspector of English 16, 1, 56

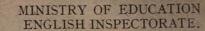


#### NOTES FOR TEACHERS OF ENGLISH (18). TESTS AND EXAMINATIONS.

- 1. Testing is an important part of the teacher's duty, and teachers should take great care over it. As each portion of the work is taught, the teacher should devise tests, oral or written, to discover, as exactly as possible, how much each student has learnt. Such tests need not be long, but they should be exact. Only in this way can the teacher know (a) what progress each student is making and (b) whether his own teaching is successful or not. By this means he can decide which parts of the work have been properly understood, and which parts have to be repeated.
- 2. The examinations at the end of each half-year are the most important, and the longest, of these tests. Teachers should study examination techniques in order to make sure that their examination papers are good. Some important points in a good examination paper are:—
- (i) The questions must be *clear and exact*, so that the students know without any doubt what they have to answer. In an English paper, the language of the questions must be *correct*.
- (ii) The different questions must test different parts of the work which the students have been told to learn. The paper must be balanced, so that most of the work is briefly covered, and every student is given a chance to show what he can do. In setting an English language paper, the teacher must make sure that it is knowledge of the language he is testing. This is not always easy.
- (iii) The questions must be arranged to fit exactly into a marking scheme, so that each answer receives a fair proportion of the marks, according to its correctness. A teacher should not set an examination without (a) writing the answers, to make sure that there is no doubt about what answer is required, and (b) making a marking scheme, so that the questions can be planned to fit it. For example, if a question has blank spaces to be filled, and is to receive a maximum of 20 marks, then (if each space is of equal importance) there should be 5 or 10 or 20 spaces, according to the difficulty of the question, so that each answer may be awarded the same number of marks. When the marking scheme has been prepared, the teacher should decide how many marks (or half- or quarter-marks) are to be deducted for each mistake, always remembering that even the most careless student should be left with some marks for what he has got right.
- 3. Further notes on classroom tests may be found in *The Teachers' Guide* by Miller and Hakim, Chapter III. If copies of this book are not available in the school library, teachers are recommended to write and ask for a copy.
- 4. A number of English examination papers set for the recent half-yearly examinations have been studied by the English Inspectorate. Some appear to have been carefully set, others not. In some of them, mistakes in English have been found, including some serious mistakes in grammar. Such mistakes are most likely to occur when teachers write passages for comprehension, instead of taking them from a book; but they are also to be found in questions consisting of single sentences. The bad effect of such mistakes on the students is obvious. A serious view is taken of them, and teachers are advised to take the greatest care to avoid them. The English Inspectorate is ready to give advice about sentences or phrases which teachers propose to use in examination questions.

The examination papers which have been studied will be filed in the Inspectorate. In future, papers containing mistakes may be corrected and referred back officially to the teacher who set them.

C. W. Morris Specialist Inspector of English 7.3.56



# NOTES FOR TEACHERS OF ENGLISH No. (19). THE OXFORD ENGLISH COURSE FOR IRAQ, BOOK FOUR: PREPARATORY WORK.

In the school year 1956—7 the new Book Four of the Oxford English Course for Iraq will be used in the Second and Third Intermediate Classes. The new Book Five will be used in the following year in the Third and Fourth Classes. Therefore the work of Book Four must all be completed in both the Second and the Third Classes in 1956—7.

It may be that the new pupils' Book Four will reach some schools late, after the school year has begun. The teaching of English in the Second and Third Classes must not be delayed because of this.

Each Intermediate and Secondary School will receive two copies of the Teacher's Notes to Book Four, so that teachers of the Second and Third Classes can prepare their plan for the year, and can study all the work thoroughly before beginning to teach it.

Teachers of the Second and Third Classes should also have copies of both the pupils' Book Three and Teacher's Notes to Book Three. By using them in class before beginning the work of Book Four they can prepare their pupils to begin on Book Four, so that the work of the year will be covered much more quickly and easily when the books arrive.

There are two main teaching tasks to be carried out at the beginning of each

school year. They are:

1. Revision of the chief points of the previous year's work: recalling into the pupils' active memories the Verb Tenses and the important patterns studied in the previous year.

2. Preparing the pupils for studying the new patterns and words in the new

The first of these tasks leads to the second; the second grows out of the first. The pupils' Book is not essential for either of them. The teacher can do all that is necessary with the aid of his voice and the blackboard; and by getting the pupils to talk. The teacher needs only one copy of Book Three and the Teacher's Notes to Books Three and Four.

Before beginning on the work of Book Four, the teacher should teach the following, orally:—

- 1. Pronunciation Drill. (5 or 10 minutes). Drill the pupils in the consonant and vowel sounds (given on pages v and vi of the Teacher's Notes to Book Two), especially those which give most difficulty. Practice the pronunciation of words in Book Three.
- 2. Spelling Drill. (5 or 10 minutes instead of Pronunciation). Drill the pupils in the spelling of words from Book Three which give difficulty.
- 3. Revision: (a) Seasons, days, months, the date, adverbs and phrases of time, degrees of comparison, some, any, much, many etc.
- (b) "For Study" sections in Book Three, especially pages 12, 20, 28-9, 39, 40-1, 50, 52, 54, 76, 86-7, 94, 104, 105, 116, 118, 126, 127, 128, 145-8, 158-160, 167, 179-180.
  - (c) Verb Forms, pages 183 to 187 in Book Three.
- 4. Preparation for Reading-text One of Book Four. When the above work has been completed, the teacher may begin to introduce orally the new words and patterns given on pages 1 to 7 of the Teacher's Notes to Book Four.
- 5. Supplementary Reader. Advantage should be taken of any delay in receiving the pupils' Book Four to start them on the reading of the supplementary reader (the story book). As far as possible, pupils should read this book by themselves, with a minimum of help from the teacher. From time to time, the teacher should check, by means of oral questions, that they are getting on with the reading. Some pupils who find special difficulty may need special help; but this help should not discourage them from making the effort to understand the story by themselves.
- 6. Dictionary. In the Third Intermediate Class the pupils should begin to learn to use an English-English Dictionary. The class will need one or two preliminary lessons, explaining how the words are set out, what the different signs and abbreviations mean, and how to select the right meaning when several different meanings are given. These lessons should be given before they begin reading the story book, so that they can use their Dictionaries with it.

Specialist Inspector of English C. W. Morris 10. 7. 56



## MINISTRY OF EDUCATION ENGLISH INSPECTORATE.

# NOTES FOR TEACHERS OF ENGLISH No. (20) THE OXFORD ENGLISH COURSE FOR IRAQ BOOK FOUR: CONTENTS

The following notes on this Book are based on material provided by the publisher.

The first three books of this Course have given the learner a vocabulary that includes the important structural words of the language, and a useful general purpose vocabulary. They have introduced all the important verb tenses and the commonest sentence patterns. Suggestions for oral work (in the Teacher's Notes) and oral and written exercises (in the Pupil's Book) provide material that helps pupils to use the new language as well as to understand it.

Book Four aims at (i) revising and fixing in the memory what was studied in the first three books, and (ii) extending the vocabulary. There is little new grammatical material. A small number of new patterns and phrases is introduced, for example, according to, at first, at last, by means of, by this (that) means, would rather, in turn. Much attention is given to the formation of derivatives, and to changes in stress and pronunciation, as in cultivate, cultivation; photograph, photographer; irrigate, irrigation. There are notes on prefixes and suffixes, so that the learner is helped to recognize and understand words that begin with unin, in, im, ir, dis, or end with -ly, -ment, -tion, without a dictionary. Much attention is given, too, to pairs or groups of words that are known to be confused by some Arabic-speaking learners, for example, climate and weather; rob and steal; invent, discover and find out.

In the Teacher's Notes to Book Four the methods suggested for classroom work are, in general, the same as those suggested in Book Three. New material is to be taught orally, as a preparation for meeting it in the reading-text, before the text is read. Reading is almost always silent reading. More and more of the new words are explained in footnotes (when they are not illustrated), in order to make the pupils less dependent on the teacher. (The teacher should insist that the pupils make use of these footnotes, instead of asking for "meanings" or "synonyms".) In the "For Study" sections, pupils can see how the new words and constructions are used; and they learn how to use them themselves when they are doing the exercises. Throughout the Book, there is frequent, systematic revision.

The subject-matter of the first three books was necessarily simple. For young children with only a small vocabulary, there were simple stories and short pieces of descriptive writing dealing with activities likely to hold their interest. In Book Four it becomes possible to provide reading-texts of a more advanced kind. Iraq has made fast progress in many branches of commerce and industry, and her agriculture is becoming more mechanized each year. Most pupils studying English in the Intermediate classes will probably use the new language in order to train as engineers and technicians, as members of the Civil Service, and for posts in trade and industry. It would have been easy to compile a textbook filled largely with adaptations of Lamb's Tales from Shakespeare, stories of Robin Hood, or the Arabian Nights. But such stories would not provide the kind of vocabulary needed by boys who are more likely to study technical books and reports than to make a serious study of English literature. For those who want to read fiction in English there are graded supplementary readers.

A few stories and pieces of descriptive writing, such as the account of the climbing of Everest, have been included, but many of the texts deal with such practical matters as road building, irrigation, and hydro-electric power. Iraqi children see or hear of new roads and bridges, irrigation works and power stations being constructed throughout their country. Texts on these subjects will, it is hoped, interest them. They need to learn about such activities and to be introduced to the kind of technical vocabulary required.

The Vocabulary of Book Four, therefore, includes many technical, and in some cases long, words. But excavator, radio-telephone, runway, barrage, air-conditioned and bulldozer are much easier to understand and learn than many words that occur with greater frequency. Bulldozer has only one meaning, easily

understood. The verb set requires many columns of explanation in any large dictionary, but except for its use in "The sun has set" and in few common phrasal verbs such as set out, meaning "start", it is a difficult and not an essential word. Long and technical words are not necessarily "hard" words. It should be borne in mind, too, that most of these technical words will form part of the learner's passive, not active, vocabulary. They will not be among the words that the learner will be required to use in written work.

The interests of girls have not been neglected. The texts on Elizabeth Fry and Florence Nightingale will help to interest girls in social service. Other texts deal with life in an English village, with a girls' school in England, and with extracts from an English newspaper.

In the written exercises provision is made for first attempts at composition. This is guided composition. Pupils first write answers to a series of questions and, after discussing the answers, put them together to make a few paragraphs. It is not useful at this stage for pupils to attempt free composition.

Before the year's work begins, the teacher should make a plan, estimating how many lesson periods are to be given to the material connected with each reading-text. The proportion of the year's lesson periods given to each piece of work should depend, not on the length of the reading-text, but on the amount of new material, or important revision which has to be dealt with. Once it has been decided, this plan should be carried out, with only slight alterations, if any, so that all the work of Book Four is properly completed during the year, and the pupils are ready to go on to the next Book in the following school year.

C. W. Morris
Specialist Inspector of English.
11.7.56

ENGLISH BOOKLIST 1956\_ 1957.

#### FRIMARY Fifth Year

1- Oxford English Course for Iraq Book1.

2- Teacher's Notes to Book 1. (for teachers only)

3- Rogressive Writing Book1.
BookII BookII

5- Crosswords for Beginners 1.

#### Sixth Year

1- Oxford English Course for Iraq, BookII 2- Teacher's Notes to BookII( for teachers only)

3- Progressive Writing Book III

4- Progressive Crosswords 1. (Revised).

#### INTERMEDIATE

First Year

1- Oxford English Course for Iraq. bookIII(All)
2- Teacher's Notes to BookIII(for teachers only)

3- The golden Earth.
4- Crosswords for Beginners Book II.
5- Progressive Writing BookIV.
Second Year

1- Oxford English Course for Iraq, Book IV(All)

2- Teacher's Notes to Book IV( for teachers only)

3- Storkes from Near East.

Third Year

1- Oxford English course for Iraq, Book IV(All)
2- Teacher's Notes to Book IV( for teachers only)

3- Emil and the DaRazzaaa Detectives.

4- English - Reader's Dictionary

#### SEC ONDARY Fourth Year

1- Oxford Alternative Book V(All)
2- Teacher's Notesto BookV(for teachers only)

3- Oliver Twist. tales Retold.

4- English-Reader's Dictionary Fifth Year

1- Hill, Comprehension&Precis Pieces.

2- Louis Pasteur (Lives of Achievement).

3- The Stories of Shakespear's Plays, 1 Tales Retold.



ا دارات المدارس الثانوية والمتوسطة والابتدائية الرسمية وا لا هلبة والاجنبيــــة

نرفق الدكم طبا نسخة واحدة من قا ثمة با سما \* الكتب الانكليزيـــــة ا لمقررة للسنة الدراسية الحالية (١٩٥٥ ـ ١٩٥٦ م) ونسخة ثانية مـــــن

The teaching of English in Iraq Aims and Methods

راجين اطلاع مدرسي ومدرسات اللهة الالكليمة للصمل بمقتضا همسا بكل عنا ية وا هشمم

مدير مصارف لواء بضــدا د

ا لمرنقات / ا قائمة ا تصليما ت

نسخة منه الى ٠ -

المفتشية الصامة / التفتيش الاختصاص باللفة الانكليزية \_ السيد سلوم حكيم \_ للتفضل بالمالم مفتشي اللوا مع نسختي النه لدمات وقائمة الكتب نرجو الاطلاع كاتب السجلات

خالد/م/١١

The formal of the first of the same of the tales tale t wind a Sand State The sand And the place of the same of the party of th the balance was a west of greater than the state of the result seek

### « الكتب الانكليزية المقررة للمدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية للدراسة لسنة ١٩٥٥ \_ ١٩٥٦

PRIMARY

الدراسة الابتدائية

Fifth Year:

4

Oxford English Course for Western Asia (or IRAQ), Book One. (Teachers' Notes for Book One).

2. Progressive Writing Books, One and Two.

3. Crosswords for Beginners, Book One.

Sixth Year:

1. Oxford English Course for Western Asia (or IRAQ) Book Two. (Teachers' Notes for Book Two).

2. Progressive Crosswords for Iraq, Book One.

3. Progressive Writing Books, Three.

INTERMEDIATE

الدراسة المتوسطة

First Year:

1. Oxford English Course for Iraq, Book Three (All)
(Teacher should have Teachers' Notes)

2. The Golden Earth, etc.

3. Crosswords for Beginners, Book Two.

Second Year:

1. Oxford English Course for Iraq, Book Three (All)
(Teacher should have Teachers' Notes)

2. Stories from the Near East.

Third Year:

1. Oxford Alternative Book Four (All)

2. Children of the New Forest.

3. Dictionary.

SECONDARY

الدراسة الثانوية

Fourth Year:

1. Oxford Alternative Book Five (All).

2. Lorna Doone,

3. Dictionary.

Fifth Year:

1. Hill: Comprehension & Precis Pieces.

2. Don Quixote, Trans. Hornby. O. U. P.

3. The Country of the Blind, etc.

4. Dictionary.

Note: The Books Underlined will not be used again.

المسدد / ﴿ كَا كُلُ مُ الْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُ الْمُ الْمُ الْمُ الْمُ اللَّهُ اللَّالِي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا الْمُعْلِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا الْمُعْلِمُ ا

مديرية مصارف لوا منداد /المركسيين السيسيجلات

مديرى المدارس الثانوية والمتوسطة الرسمية والاهلية والاجنبيدة

نرفق اليكم طيا (٥) خبسة نسخ من ارشادات (رقم ١٣) الخاصة بمدرســـــي ومدرسات اللفة الانكليزية في مدرستكم راجين ايداع نسخة واحدة لكل منهم للستيم بموجبها وتأييد النسلم الينا حسب الاصــــول •

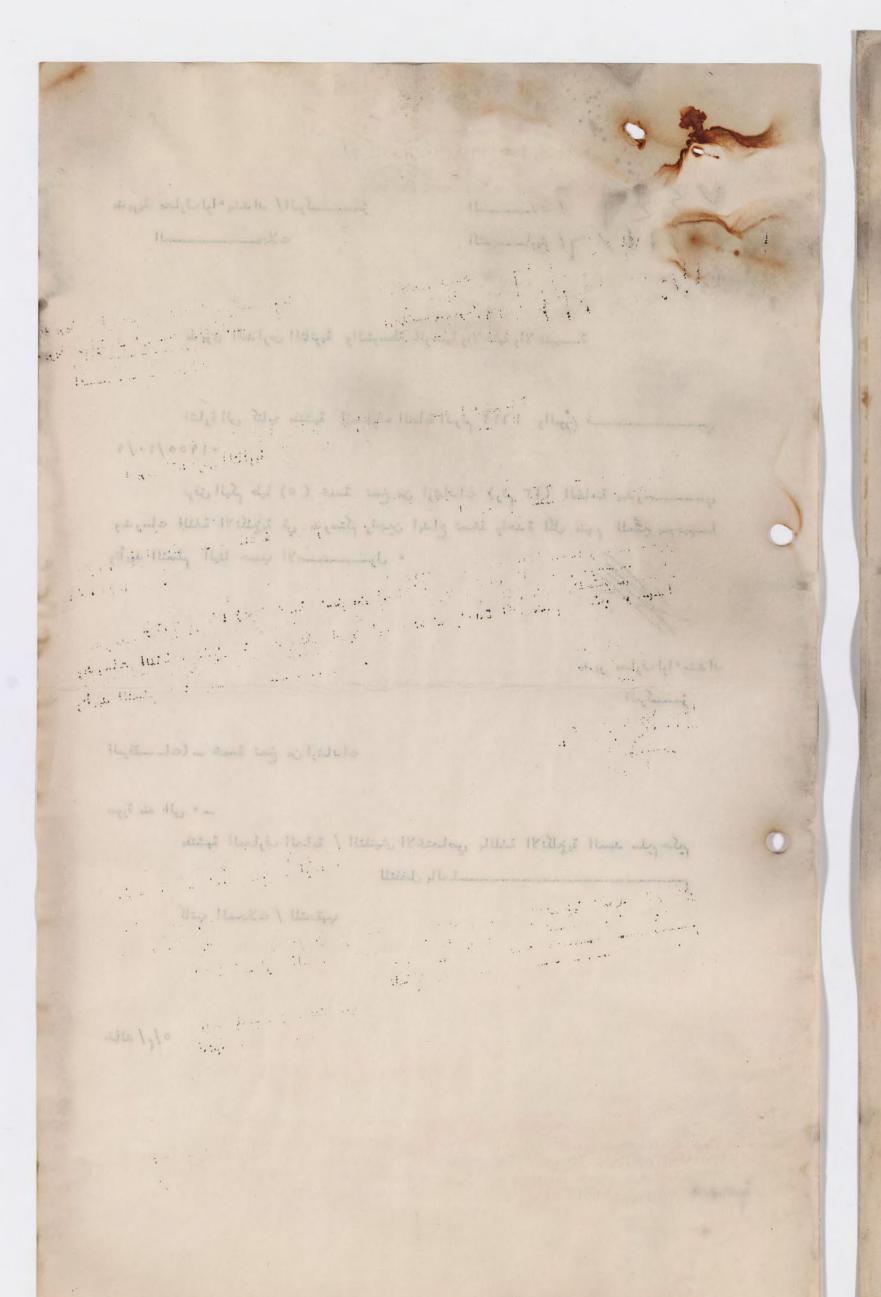
مدير ممارف لوا م بشداد المركسسير

المرفقــات) \_ خمسة نسخ من ارشادات

صورة منه الى • --

كاتب السجلات / للتصقيب

خالد /م/ ٥



#### NOTES FOR TEACHERS OF ENGLISH (13)

The First and Second Intermediate Classes

#### THE OXFORD ENGLISH COURSE FOR IRAO BOOK THREE

- 1. This new Book is being used for the first time in the School year 1955-6. It is the new textbook for the First Intermediate Class; but in 1955-6 only, it is being used in the Second Intermediate Class also. It is hoped that after 1955-6, a new Book Four will be used in the Second Intermediate Class. Therefore, it is necessary for the whole of this Book Three to be completed in the First Intermediate Class. It follows immediately upon Book Two, the textbook of the Sixth Primary Class.
- 2. The pupils' Book is for the use of the pupils. The important book for the teacher is the *Teacher's Notes*. Every teacher of English in the First and Second Intermediate Classes should have a copy. Please go on asking until you get one. The Ministry of Education has sufficient copies for all teachers of the First and Second Intermediate Classes.
- 3. Before beginning to prepare your lessons on Book Three, you should carefully study the Teacher's Notes to Book Two. (If you have been teaching the First Intermediate Class in 1954-5 you should know them well. There should be a copy in every school library). In the Teacher's Notes to Book Two, you should study especially pages (v) to (x) and the General Introduction (pages 1 to 3), and the Word Lists and the Index (pages 160 to 178), so that you will know what words and sentence patterns your pupils have been taught though they may not remember them all.
- 4. After studying the Teacher's Notes to Book Two, you should carefully read the General Introduction to the *Teacher's Notes to Book Three* (pages v to x). This will help you a great deal in using the book in your teaching.
- 5. The most important sections in the General Introduction are those about:—
  - (a) the "For Study" Sections (page v)
  - (b) planning the year's work (page vi)
  - (c) planning each lesson (page vii)
  - (d) revision (Important Teaching Notes 1, page viii)
  - (e) teaching new material orally before reading (Note 2)
  - (f) question and answer work (Notes 3 and 4)
  - (g) guided composition (page ix)
  - (h) making experiments in your teaching (page ix)
  - (i) using the Word Lists and Index in the Teacher's Notes (page x).
- 6. Preparing the Lesson. When you have studied the General Introduction, you will understand the plan and purpose of Book Three. In order that this plan may be fully realised, it is essential that, however experienced you are as a teacher, you should use the Teacher's Notes in preparing and teaching

each lesson. The Teacher's Notes contain a lot of material to be taught which is not found in the pupils' book. The purpose of the pupils' book is to provide reading, study and exercise material for the pupils. It does NOT contain all the work for the year, because a great deal of the work must be introduced orally by the teacher, according to the suggestions set out in the Teacher's Notes. If the pupils' book is well used, it will give the pupils plenty of practice in speaking, reading and writing the new material; but before the pupils can use their book, the teacher must teach them the new material.

If you will please do this, your pupils will have a better knowledge of English, and — more important — will be able to speak and write it better, than if you go on with the old way of teaching them a book instead of teaching them English.

Please keep always in mind:

#### TEACHING BEFORE READING

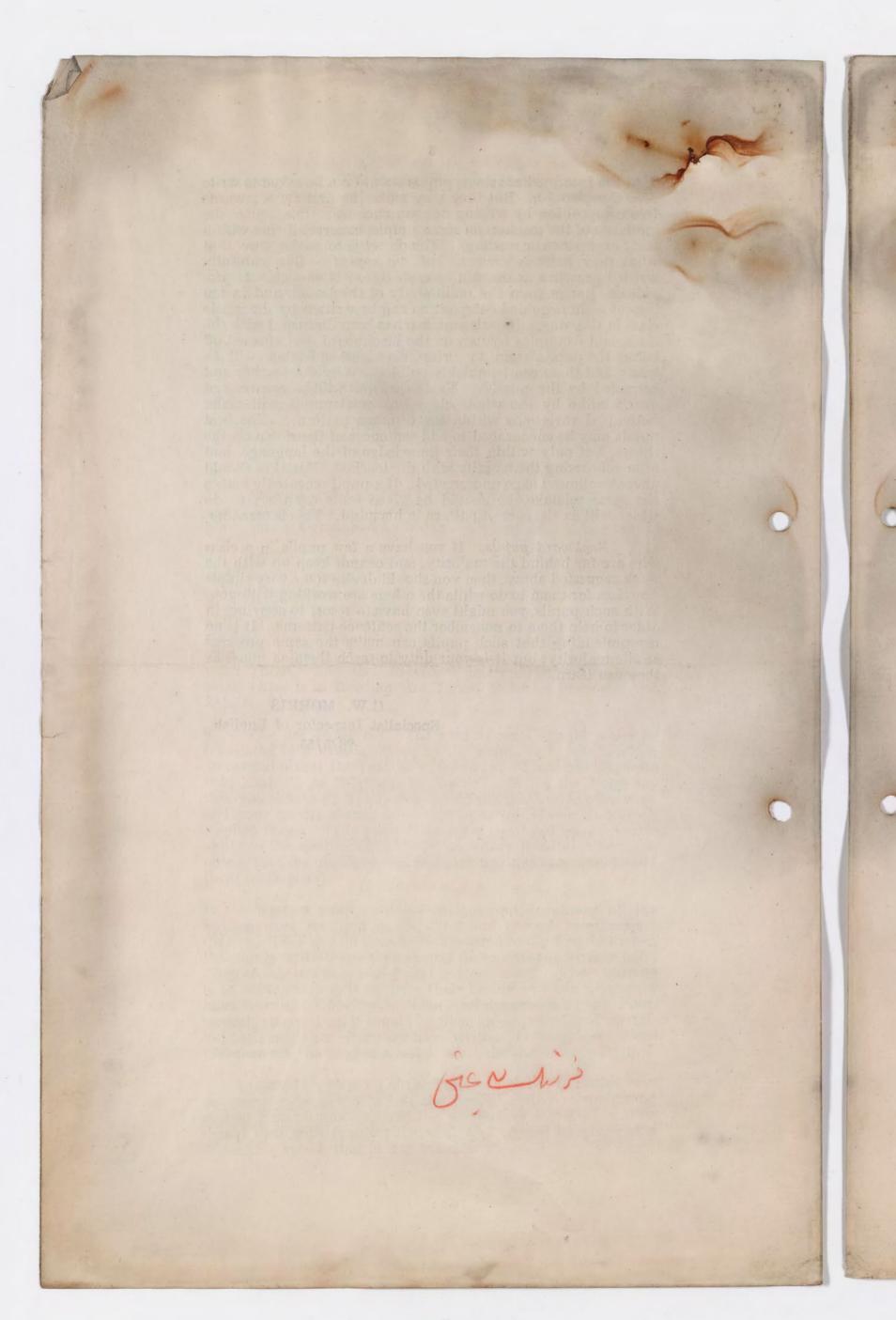
- 7. Notice that at the end of the Teacher's Notes there are useful Word Lists as follows: General, Proper Names and grammatical terms; and an Index. All those should be used.
- 8. Revision of the previous year's work. Reading-texts One and Two in the pupils' book, and the exercises, (pages 1 to 14) contain revision of some of the most important work done in Book Two. As your pupils work through these pages, you will find out what they remember of the previous year's work. No doubt you will have to recall much of it to their memories. They must know this work thoroughly before they go on with Book Three. The first important new material presented in Book Three is in Reading-text Three: Relative Pronouns and Relative Clauses.
- 9. The use of Arabic. The reading-texts should never be translated into Arabic, either by the pupils or by the teacher. In several places, the Teacher's Notes say: "Translate this word into Arabic", or "Explain in Arabic". When the Notes say this, you should do it; but you should not use Arabic otherwise, and your pupils should not speak or write Arabic during an English lesson. (The same rules for a restricted use of Arabic apply to the reading of the Supplementary Readers; their purpose is that the pupils should keep trying until they understand them in English).
- 10. Written work. The exercises provide almost all the written work required in the First and Second Intermediate Classes. They should usually be prepared orally first, but when the pupils write them they should do so without further help. They should not be copied from the blackboard. Their purpose is to make the pupils exercise their brains and use what they have learned. Copying is not a useful exercise at the Intermediate stage. Pupils should be given an opportunity of correcting their mistakes after they have written the exercises. Some exercises may be used as a test of what the pupils have learned.

As stated on page vii of the Teacher's Notes, *Dictation* may occasionally be given to test the pupils' ability to undertand spoken English and to spell the words they know: Dictation should deal with familiar material, and should be given at a reasonable speed, that is, not too slowly.

At the Intermediate stage, pupils should not be asked to write Free Composition. But they may make the first steps towards free composition by writing one sentence at a time, under the guidance of the teacher, on some simple, concrete theme within their experience or reading. The object is to make sure that what they write is correct, but not copied. One carefully written sentence at the end of each lesson is enough. It provides a change from the main study of the lesson, and in ten lessons a short guided composition can be written by the whole class in this way. If each sentence has been discussed with the class, and examples written on the blackboard (but cleaned off before the pupils begin to write), then few mistakes will be made, and these can be quickly pointed out by the teacher and corrected by the pupils. Each sentence will be constructed nearly alike by the whole class, but good pupils will make individual variations within the common pattern. The best pupils may be encouraged to add sentences of their own on the theme; but only within their knowledge of the language, and after rehearing them orally with the teacher. Mistakes should never be allowed to go uncorrected. If a pupil repeatedly makes the same mistake, he should be given some exercises to do which will fix the correct pattern in his mind. This is teaching

11. Backward pupils. If you have a few pupils in a class who are far behind the majority, and cannot keep up with the work suggested above, then you should devise some very simple exercises for them to do while the others are working with you. With such pupils, you might even have to resort to copying, in order to help them to remember the sentence-patterns. It is no use pretending that such pupils can make the same progress as the majority; but it is your duty to teach them as much as they can learn.

C.W. MORRIS
Specialist Inspector of English
28/5/55



#### NOTES FOR TEACHERS OF ENGLISH (13)

The First and Second Intermediate Classes

#### THE OXFORD ENGLISH COURSE FOR IRAQ BOOK THREE

- 1. This new Book is being used for the first time in the School year 1955-6. It is the new textbook for the First Intermediate Class; but in 1955-6 only, it is being used in the Second Intermediate Class also. It is hoped that after 1955-6, a new Book Four will be used in the Second Intermediate Class. Therefore, it is necessary for the whole of this Book Three to be completed in the First Intermediate Class. It follows immediately upon Book Two, the textbook of the Sixth Primary Class
- 2. The pupils' Book is for the use of the pupils. The important book for the teacher is the *Teacher's Notes*. Every teacher of English in the First and Second Intermediate Classes should have a copy. Please go on asking until you get one. The Ministry of Education has sufficient copies for all teachers of the First and Second Intermediate Classes.
- 3. Before beginning to prepare your lessons on Book Three, you should carefully study the Teacher's Notes to Book Two. (If you have been teaching the First Intermediate Class in 1954-5 you should know them well. There should be a copy in every school library). In the Teacher's Notes to Book Two, you should study especially pages (v) to (x) and the General Introduction (pages 1 to 3), and the Word Lists and the Index (pages 160 to 178), so that you will know what words and sentence patterns your pupils have been taught though they may not remember them all.
- 4. After studying the Teacher's Notes to Book Two, you should carefully read the General Introduction to the *Teacher's Notes to Book Three* (pages v to x). This will help you a great deal in using the book in your teaching.
- 5. The most important sections in the General Introduction are those about:—
  - (a) the "For Study" Sections (page v)
  - (b) planning the year's work (page vi)
  - (c) planning each lesson (page vii)
  - (d) revision (Important Teaching Notes 1, page viii)
  - (e) teaching new material orally before reading (Note 2)
  - (f) question and answer work (Notes 3 and 4)
  - (g) guided composition (page ix)
  - (h) making experiments in your teaching (page ix)
  - (i) using the Word Lists and Index in the Teacher's Notes (page x).
- 6. Preparing the Lesson. When you have studied the General Introduction, you will understand the plan and purpose of Book Three. In order that this plan may be fully realised, it is essential that, however experienced you are as a teacher, you should use the Teacher's Notes in preparing and teaching

each lesson. The Teacher's Notes contain a lot of material to be taught which is not found in the pupils' book. The purpose of the pupils' book is to provide reading, study and exercise material for the pupils. It does NOT contain all the work for the year, because a great deal of the work must be introduced orally by the teacher, according to the suggestions set out in the Teacher's Notes. If the pupils' book is well used, it will give the pupils plenty of practice in speaking, reading and writing the new material; but before the pupils can use their book, the teacher must teach them the new material.

If you will please do this, your pupils will have a better knowledge of English, and — more important — will be able to speak and write it better, than if you go on with the old way of teaching them a book instead of teaching them English.

Please keep always in mind:

#### TEACHING BEFORE READING.

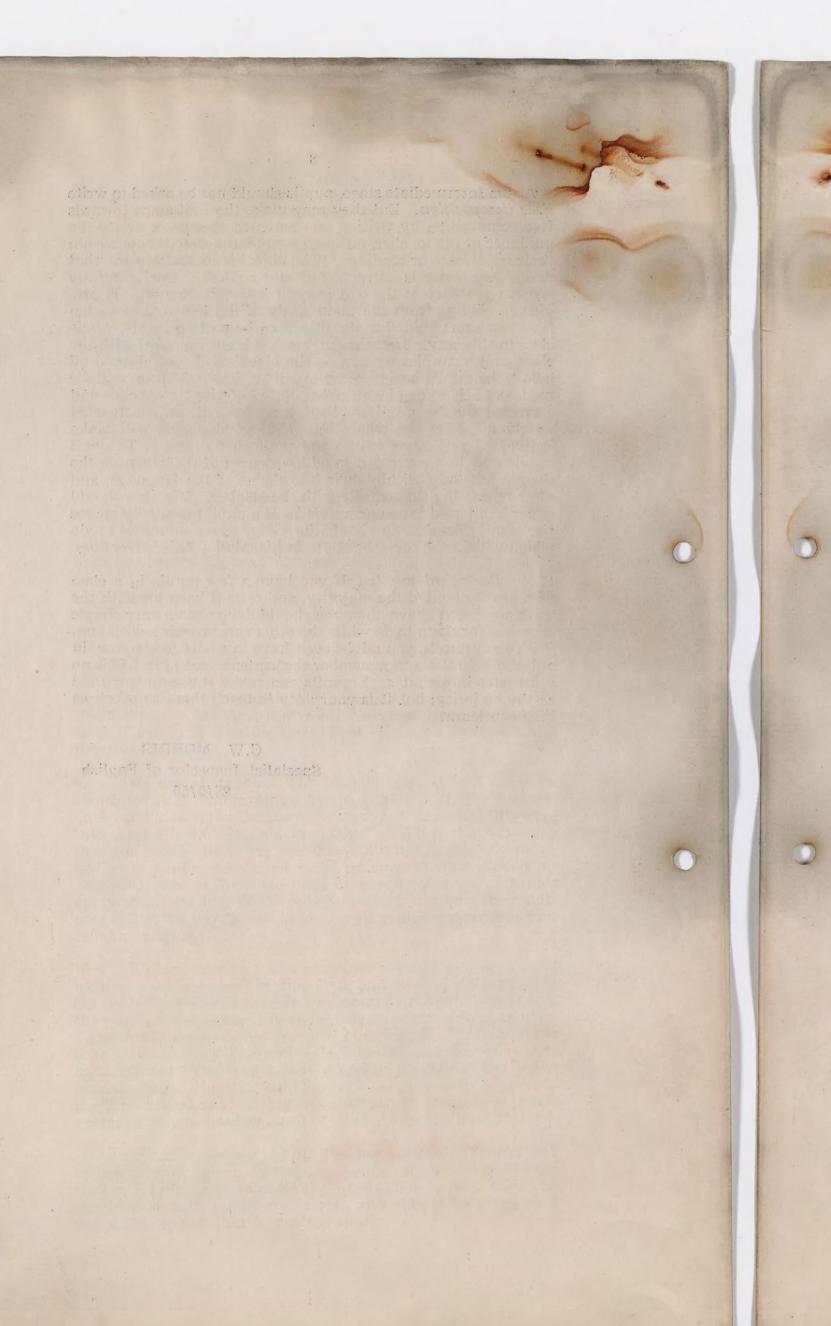
- 7. Notice that at the end of the Teacher's Notes there are useful Word Lists as follows: General, Proper Names and grammatical terms; and an Index. All those should be used.
- 8. Revision of the previous year's work. Reading-texts One and Two in the pupils' book, and the exercises, (pages 1 to 14) contain revision of some of the most important work done in Book Two. As your pupils work through these pages, you will find out what they remember of the previous year's work. No doubt you will have to recall much of it to their memories. They must know this work thoroughly before they go on with Book Three. The first important new material presented in Book Three is in Reading-text Three: Relative Pronouns and Relative Clauses.
- 9. The use of Arabic. The reading-texts should never be translated into Arabic, either by the pupils or by the teacher. In several places, the Teacher's Notes say: "Translate this word into Arabic", or "Explain in Arabic". When the Notes say this, you should do it; but you should not use Arabic otherwise, and your pupils should not speak or write Arabic during an English lesson. (The same rules for a restricted use of Arabic apply to the reading of the Supplementary Readers; their purpose is that the pupils should keep trying until they understand them in English).
- 10. Written work. The exercises provide almost all the written work required in the First and Second Intermediate Classes. They should usually be prepared orally first, but when the pupils write them they should do so without further help. They should not be copied from the blackboard. Their purpose is to make the pupils exercise their brains and use what they have learned. Copying is not a useful exercise at the Intermediate stage. Pupils should be given an opportunity of correcting their mistakes after they have written the exercises. Some exercises may be used as a test of what the pupils have learned.

As stated on page vii of the Teacher's Notes, Dictation may occasionally be given to test the publis' ability to undertand spoken English and to spell the words they know: Dictation should deal with familiar material, and should be given at a reasonable speed, that is, not too slowly.

At the Intermediate stage, pupils should not be asked to write Free Composition. But they may make the first steps towards free composition by writing one sentence at a time, under the guidance of the teacher, on some simple, concrete theme within their experience or reading. The object is to make sure that what they write is correct, but not copied. One carefully written sentence at the end of each lesson is enough. It provides a change from the main study of the lesson, and in ten lessons a short guided composition can be written by the whole class in this way. If each sentence has been discussed with the class, and examples written on the blackboard (but cleaned off before the pupils begin to write), then few mistakes will be made, and these can be quickly pointed out by the teacher and corrected by the pupils. Each sentence will be constructed nearly alike by the whole class, but good pupils will make individual variations within the common pattern. The best pupils may be encouraged to add sentences of their own on the theme; but only within their knowledge of the language, and after rehearing them orally with the teacher. Mistakes should never be allowed to go uncorrected. If a pupil repeatedly makes the same mistake, he should be given some exercises to do which will fix the correct pattern in his mind. This is teaching.

11. Backward pupils. If you have a few pupils in a class who are far behind the majority, and cannot keep up with the work suggested above, then you should devise some very simple exercises for them to do while the others are working with you. With such pupils, you might even have to resort to copying, in order to help them to remember the sentence-patterns. It is no use pretending that such pupils can make the same progress as the majority; but it is your duty to teach them as much as they can learn.

C.W. MORRIS Specialist Inspector of English 28/5/55



#### NOTES FOR TEACHERS OF ENGLISH (13)

The First and Second Intermediate Classes

#### THE OXFORD ENGLISH COURSE FOR IRAQ BOOK THREE

- 1. This new Book is being used for the first time in the School year 1955-6. It is the new textbook for the First Intermediate Class; but in 1955-6 only, it is being used in the Second Intermediate Class also. It is hoped that after 1955-6, a new Book Four will be used in the Second Intermediate Class. Therefore, it is necessary for the whole of this Book Three to be completed in the First Intermediate Class. It follows immediately upon Book Two, the textbook of the Sixth Primary Class
- 2. The pupils' Book is for the use of the pupils. The important book for the teacher is the *Teacher's Notes*. Every teacher of English in the First and Second Intermediate Classes should have a copy. Please go on asking until you get one. The Ministry of Education has sufficient copies for all teachers of the First and Second Intermediate Classes.
- 3. Before beginning to prepare your lessons on Book Three, you should carefully study the Teacher's Notes to Book Two. (If you have been teaching the First Intermediate Class in 1954-5 you should know them well. There should be a copy in every school library). In the Teacher's Notes to Book Two, you should study especially pages (v) to (x) and the General Introduction (pages 1 to 3), and the Word Lists and the Index (pages 160 to 178), so that you will know what words and sentence patterns your pupils have been taught though they may not remember them all.
- 4. After studying the Teacher's Notes to Book Two, you should carefully read the General Introduction to the *Teacher's Notes to Book Three* (pages v to x). This will help you a great deal in using the book in your teaching.
- 5. The most important sections in the General Introduction are those about:—
  - (a) the "For Study" Sections (page v)
  - (b) planning the year's work (page vi)
  - (c) planning each lesson (page vii)
  - (d) revision (Important Teaching Notes 1, page viii)
  - (e) teaching new material orally before reading (Note 2)
  - (f) question and answer work (Notes 3 and 4)
  - (g) guided composition (page ix)
  - (h) making experiments in your teaching (page ix)
  - (i) using the Word Lists and Index in the Teacher's Notes (page x).
- 6. Preparing the Lesson. When you have studied the General Introduction, you will understand the plan and purpose of Book Three. In order that this plan may be fully realised, it is essential that, however experienced you are as a teacher, you should use the Teacher's Notes in preparing and teaching

each lesson. The Teacher's Notes contain a lot of material to be taught which is not found in the pupils' book. The purpose of the pupils' book is to provide reading, study and exercise material for the pupils. It does NOT contain all the work for the year, because a great deal of the work must be introduced orally by the teacher, according to the suggestions set out in the Teacher's Notes. If the pupils' book is well used, it will give the pupils plenty of practice in speaking, reading and writing the new material; but before the pupils can use their book, the teacher must teach them the new material.

If you will please do this, your pupils will have a better knowledge of English, and — more important — will be able to speak and write it better, than if you go on with the old way of teaching them a book instead of teaching them English.

Please keep always in mind:

#### TEACHING BEFORE READING

- 7. Notice that at the end of the Teacher's Notes there are useful Word Lists as follows: General, Proper Names and grammatical terms; and an Index. All those should be used.
- 8. Revision of the previous year's work. Reading-texts One and Two in the pupils' book, and the exercises, (pages 1 to 14) contain revision of some of the most important work done in Book Two. As your pupils work through these pages, you will find out what they remember of the previous year's work. No doubt you will have to recall much of it to their memories. They must know this work thoroughly before they go on with Book Three. The first important new material presented in Book Three is in Reading-text Three: Relative Pronouns and Relative Clauses.
- 9. The use of Arabic. The reading-texts should never be translated into Arabic, either by the pupils or by the teacher. In several places, the Teacher's Notes say: "Translate this word into Arabic", or "Explain in Arabic". When the Notes say this, you should do it; but you should not use Arabic otherwise, and your pupils should not speak or write Arabic during an English lesson. (The same rules for a restricted use of Arabic apply to the reading of the Supplementary Readers; their purpose is that the pupils should keep trying until they understand them in English).
- 10. Written work. The exercises provide almost all the written work required in the First and Second Intermediate Classes. They should usually be prepared orally first, but when the pupils write them they should do so without further help. They should not be copied from the blackboard. Their purpose is to make the pupils exercise their brains and use what they have learned. Copying is not a useful exercise at the Intermediate stage. Pupils should be given an opportunity of correcting their mistakes after they have written the exercises. Some exercises may be used as a test of what the pupils have learned.

As stated on page vii of the Teacher's Notes, *Dictation* may occasionally be given to test the pupils' ability to undertand spoken English and to spell the words they know: Dictation should deal with familiar material, and should be given at a reasonable speed, that is, not too slowly.

At the Intermediate stage, pupils should not be asked to write Free Composition. But they may make the first steps towards free composition by writing one sentence at a time, under the guidance of the teacher, on some simple, concrete theme within their experience or reading. The object is to make sure that what they write is correct, but not copied. One carefully written sentence at the end of each lesson is enough. It provides a change from the main study of the lesson, and in ten lessons a short guided composition can be written by the whole class in this way. If each sentence has been discussed with the class, and examples written on the blackboard (but cleaned off before the pupils begin to write), then few mistakes will be made, and these can be quickly pointed out by the teacher and corrected by the pupils. Each sentence will be constructed nearly alike by the whole class, but good pupils will make individual variations within the common pattern. The best pupils may be encouraged to add sentences of their own on the theme; but only within their knowledge of the language, and after rehearing them orally with the teacher. Mistakes should never be allowed to go uncorrected. If a pupil repeatedly makes the same mistake, he should be given some exercises to do which will fix the correct pattern in his mind. This is teaching.

11. Backward pupils. If you have a few pupils in a class who are far behind the majority, and cannot keep up with the work suggested above, then you should devise some very simple exercises for them to do while the others are working with you. With such pupils, you might even have to resort to copying, in order to help them to remember the sentence-patterns. It is no use pretending that such pupils can make the same progress as the majority; but it is your duty to teach them as much as they can learn.

C.W. MORRIS
Specialist Inspector of English
28/5/55



#### ENGLISH BCOKLIST, 1955-1956

#### First Year:

- 1- Oxford English Course for Iraq, Book Three ( All) (Teacher Should have Teacher's Notes)
  2- The Golden Earth
- 3- Crosswords for Beginners, Book T.o

#### Second Year:

- 1- Oxford English Course for Iraq, Book Three ( All) ( Teacher should have Teachers' Notes)
- 2- Stories from the Near East

#### Third Year:



- > 1- Oxford Alternative Bock Four ( All)
- 2- Children of the New Forest 3- Cictionary

#### SECOND ARY:

#### Fourth Year:

- 1- Oxford Alternative Book Five ( All)
- X 2- Lorna Doone
  3- Dictionary

#### Fifth Year:

- i- Hill: Compresenting & Press Place
- 2- Dun Quixuuc
- a- Country of the Blind
- 4- Dictionary

#### Note:

The Books Underlined will note be used again

Second Year and Inglish Course for Iraq, Book Three ( All)

(Incond English Course for Iraq, Book Three ( All)

(Incond Should have Temcher's Notes)

(Incond Year

1- Transaction Should have Temchers Notes)

(Incond Year

1- Transaction Should have Temchers Notes)

(Incond Year

(Incond Year

(Incond Year

( Incond Year

Lis ) object Noo' peri to Statuco in 12 washeite 30 - L (Estati e'tescher Status (Estation (Esta

(i.a ) bost most ovidementa broaxo -.

A- Hill: Commerce i & Prici Place A- Des Quiner of the Blind A- Distinging

The Books Underlined till note de weddenin

Out of the Course Cor Stady To of Thron ( and Tearly Shank ( and Tearly Shank Shank ( Tearly Shank Shank)

PRIMARY

Fifth Year:

Oxford English Course for Western Asia, Book One. (To chers' Notes for Book One.).
Procressive Writing Books, One and Two.
Crosswords for Boginners, Book One.

Sixth Year:

Oxford English Course for Western Asia ( or IRAQ)
Book One.
( Touchers( Notes for Book Two).
Progessive Crosswords for Iraq, Book One.
Progessive writing Books, Three.

B.M./60

B.M./20

(past to ) bisk messed for seriod risking Droito Programmed Notes for Hook Theo. Programmed P

Je chis

مديرية ممارف نوا \* بشداد

مديريات المدارس الثانوية والمتوسطة البرتبطة بهذه المديريلا كالسة

الموضوع / كتب انكليزيسة

ندرج نيما يعي اسماء الكتب المدرسية الانكليزية المقرر تدريسها في السنة ٥٥/٥٥ الدراسية .

1- Western Asia Book III2- Goldin Earth

3- Crossword for Beginner Part II

1- Western Asia Book III2- Strises from the near east

1- Alternative Book IV
2- Childrin of three new forest
3- The general Basic English dictionary

1- Alternative Book V

2- Lorna doon 3- The General Basic English Dictionary

1- Comperhension and Precis pieces
2- The country of the Bliend
4- The general Basic English dictionary

ثم نرجو أن علاحظوا أن البهندسة المستوية قد الذي عدريسها في الصقوف الثلاثة المتوسطة

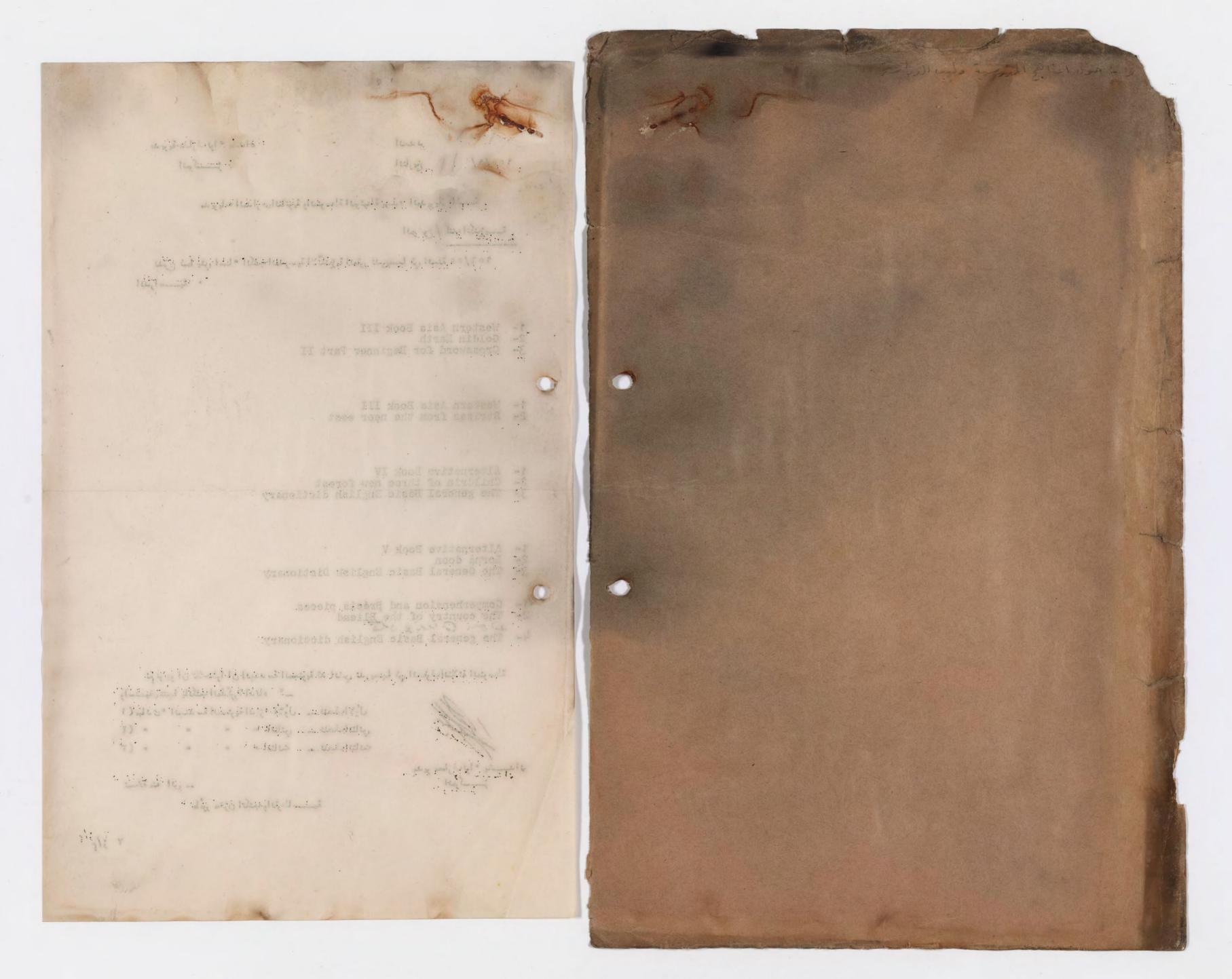
واستمهن عنها بالكتب المذكورة ادناه "-١) مادى \* البندسة المستوية الديز \* الأول ما للصف الاول

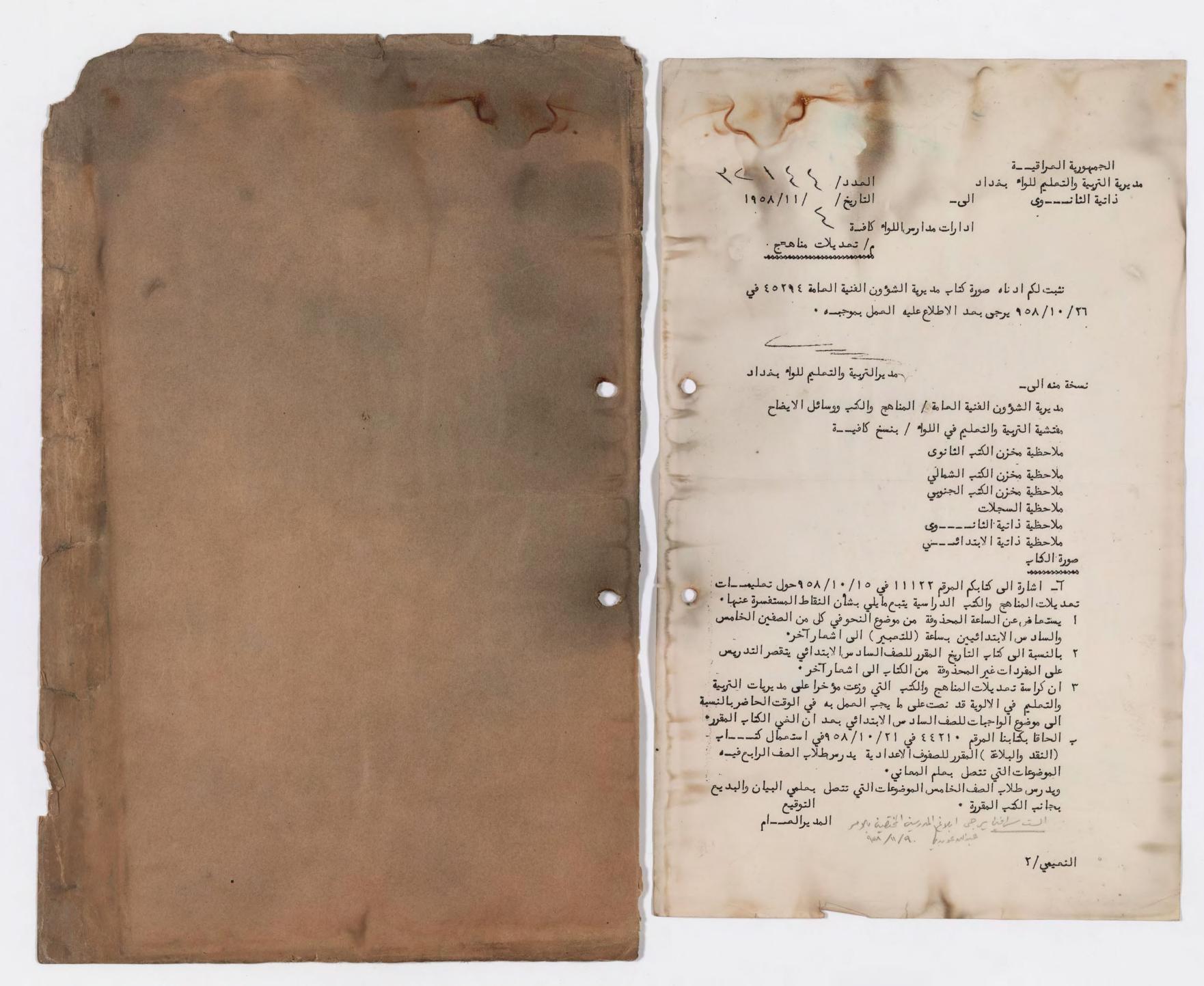
= = الثاني \_ للصفالثاني

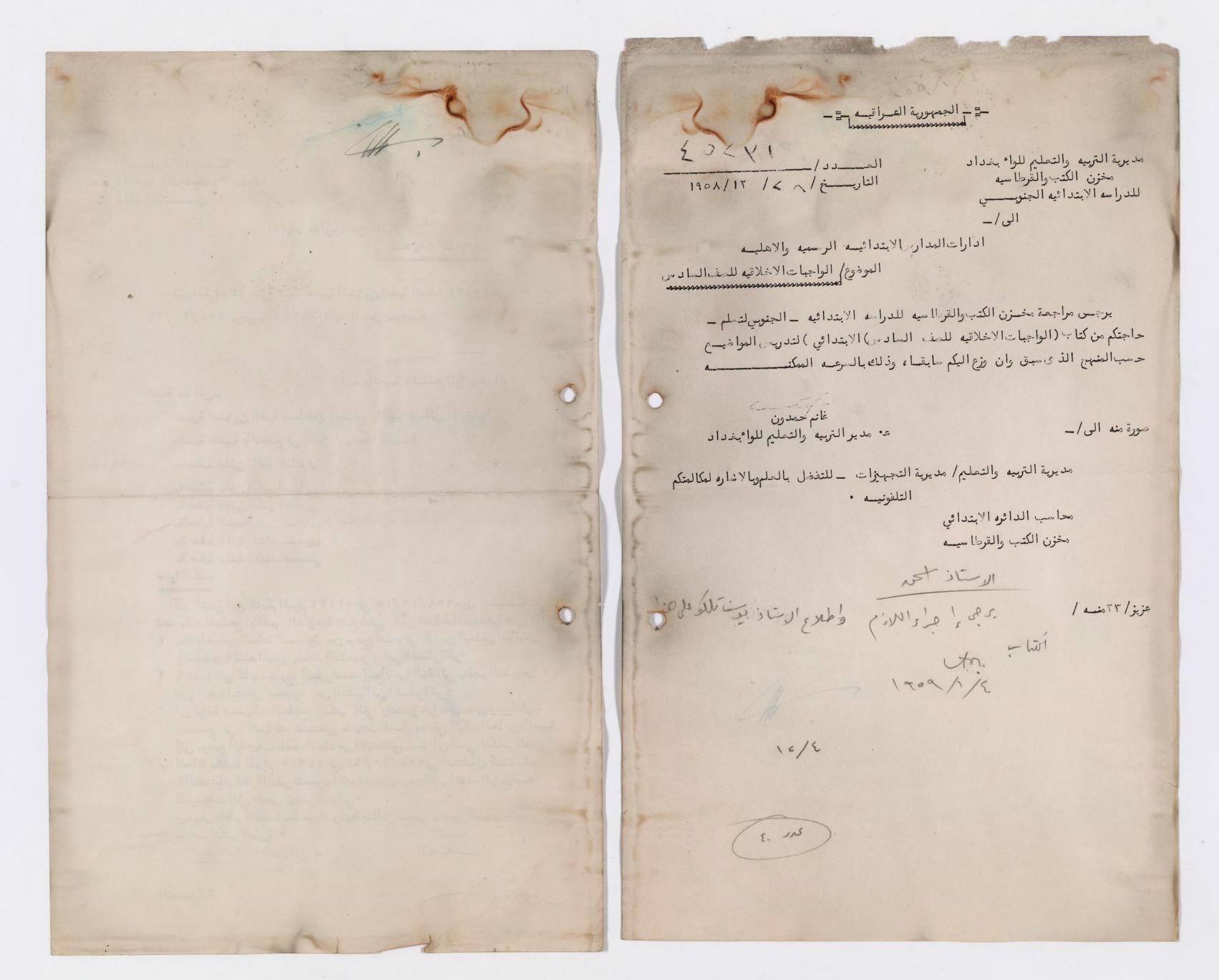
= = الثان \_ سفانات

السخة بنه الى -

طبور مخزن الكتب والترطا سسية







and the second

الجمهورية العراقية مد برية التربية والتعليم للوا "بغداد المخزن الكتبالثانوى

101

ادارات المدارس الثانويه كالخصيه

م/ ورود كتـــاب

((dtolottor ctill ))-Lister si

المقرر تدريسه في الصفوف الخامسة الاعدادية فعلى المدارسالتي هي بحاجة اليه مراجعة مخزن هذة المديرية الثانوى وتسلم ما تحتاجه •

-

مدير التربية والتعليم للواء بنفداد

نسخه منه الى /

محاسب هذه المديرية/الثانوي/ ملاحظمخزن الكتب الثانيوي/

الاستاد الما في من المنا المنا المنا المنا المنا في من المن المنا في من المنا

معدى/م/ ١٨

Lesse, i le april Les Electricies de la lesse Les estrectes de la companya de la

Lagger the state of

المدد / ١٥٨ ) ؟ التاريخ / ١٦١/٨٥٩

الجمهورية الصراقية مديرية التربية والتعليم للوام بخداد مخزن الكتب الثانوى الى

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة كافة

لقد ورد مخزن هدده المديرية (الثانوي )الوجبة الثانية من كتاب " جفرافية المواق " المقررتدريسه في الصفوف الاولسي المتوسطة فعلى المدارس التي هي بحاجة اليه مواجعة المخدزن الفالذكر وتسلم حاجتهدا .

مدير التربية والتعليم للوام بخــداد

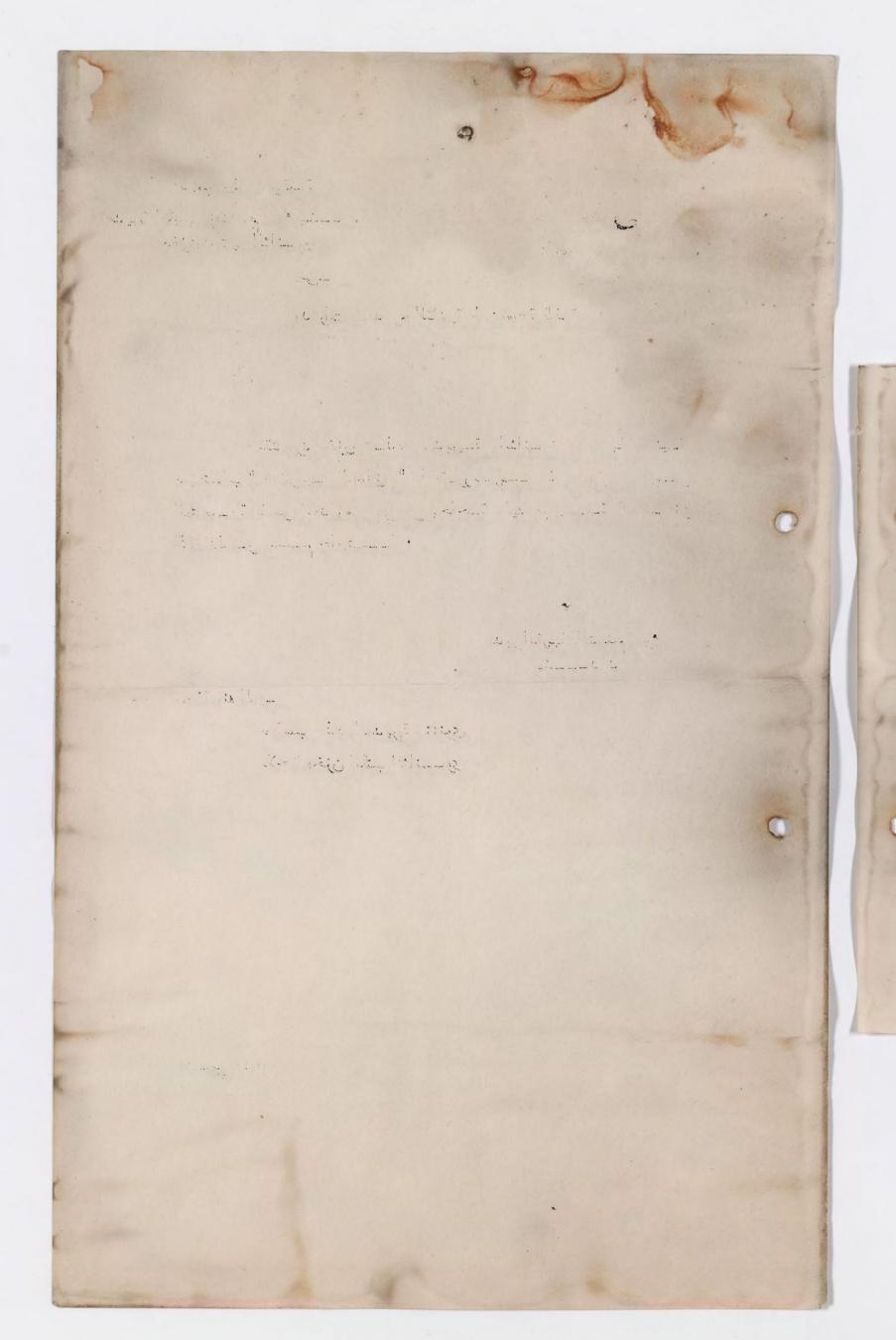
نسخة منه الى

محاسب هذه المديرية الثانوى ملاحظ مخزن الكتب الثاندوي

الرساد محمد اتخاذ ما لمزم لتأمن اللب اللي تحتاج إلى اللب من فحد والعارى

-)

النميمي/ ١٩



1 harry 3 1 PY التاريخ ٧ /١١/٨٥٩

الجمه وريدة المواقيد مديرية التربية والتمليم للواء بفداد حسابات/ الثانوي

الى "- ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة للبنين والبنات كافة

ننقل اليم ادناه صورة متاب مديرية الشوون الفنية العامة ٥٤٠٠٥ في ١١/٢١/٨٥٩ للعمل بموجيسه .

enge

عيد الكريم العطار

صورة الى " \_ مديرية الشوون الفنية \_ المناهج والكتب ووسائل الايضاح مديرية الشوون الفنية \_ المناهج والكتب ووسائل الايضاح لله .

((مورة التاب))

بط ان النتب الرياضية - الحساب والهندسة والجبر - المستعملة حاليا عندنا تتعوض للمظييس والاوزان والمطييل المترية (الافرنسية) والانكليزية فقط نرى تاجيل تدريسها هـو متداول في البلاد المربية الى الصفوف الاولى المتوسطة ريثما يتم اعداد كتب حساب وهند سهة وفق مناهج الوحدة الثقافية لكي يتسنى آنئذ وضع تمارين ومسائل تتضمن المقاييس والعمالات المستعملة في البلاد العربية ونرجو اعمام ذلك على المدارس المتوسطة كافة للعمل بموجبه .

نوری ۲

the same of the sa a trailed a market for a fire Wirley Color Lind & St. 1 (1) Line 1 (1) 1 1000

التاريخ / ۱۲۱/۸۰۹

الجمهورية العراقيم، مديرية التربية والتعليم للواء بغداد حسابات/الثانوي

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة للبنين والبنات كافة

ننقل اليكم ادناه صورة كتاب مديرية الشوون الفنية العلمة الحسابات ٢٢٦٦٥ فــي ٠٠ ١١/١١/٣٣ للعمل بموجيده

مبد الكوم الماء بفداد عدوة الى "مديرة الى "مديرية الشوون الفنية المامة - الحسابات- تتابكم اعلاه للملم ،
مخزن النتب الثانوى

مخزن النتب الثانوى

( ( صورة الكتاب ))

تقرر تسمير الذب المدرجة اسما وها ادناه بالاسمار المبينة اتجاهها يرجى الملم وتبليغ ذلك للمدارس التابعة لكم .

السمــر	الصـف	الطبمــة	اسمالتاب
١٢٥ فلسل	الاول المتوسط	التاسمـة	المطالعة الموبية ج ١
= 90	= =	السادسية	تاريخ المصور القديمة
= 100	الرابح الاعدادى	الخامسة	الجفرانية الطبيمية
= 7.0	للمدارس النجارية	الرابعة	الحسلب التجاري

نوری ۲

at 14 februards a serie de literatura na and the track of top that years of the Lange

العدد// ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ العاريخ ﴿ ﴾ التاريخ ﴿ التاريخ للتاريخ ﴿ التاريخ ﴿ التاريخ للتاريخ ﴿ التاريخ للتاريخ ﴿ التاريخ للتاريخ للتاريخ للتاريخ ﴿ التاريخ للتاريخ للتاري

الجمهورية المراقية مديرية التربية التربية والتمليم للواء بغداد الحسابات الثانوى

ادارات المدارس الثانية والمتوسطة للبنين والبنات كافة •

ننقل اليكم ادناه صورة كتاب مديرية الادارة \_ التجهيزات \_ 1708 ٥ ني ١١٥٨/١١/١٨ للاطلاع والعمل بموجبه بالنسبة الى الطلاب المعفورين في الفقره الثانيه من التعليمات الخاصه لبيع الكتب والقرطاسيه لسنه ٥٥/٥٥ فقط ٠

غانم حمدون عن • مدير التربية والتعليم للرا بخداد عن • مدير التربية والتعليم للرا بخداد مديرية الادارة العامة \_ التجهيزات \_ كتابكم المشار اليه اعلاه ، للتفضل بالعلم •

محاسب الثانوى مخان الكتب الثانوى •

صورة الكتاب

مديرية التربية والتعليم للوا بغداد الموضوع \_ تزويد الطلاب بالكتب.

اشارة الى كتابكم المرقم ٥٠ ٣٣٣٥ والمؤرخ في ١١/١١/١٠ المعفون لا تسترجم الكتب المدرسية التي سبق ان وزعت على الطلاب المعفون وإنما يزودون بالكتب الجديدة المقررة وفق التعليمات الصادرة بكتابنك الموتم ٣٣٦٠٥ والمورخ في ١١/١٥/١١/١٥

المدير المام

نسخة منه الى • ـــ

مديرية التجهيزات ٠

مديرة المصابات \_ هامشكم المؤرخ في ١١٥١/١١/١٥٠١٠

روکه: ١/٦

have the court of the The same of the same of June 1 

العدد/ کم فر العدد ا التابیخ/ /۱۰/۱۸۰۹۱ در التابیخ/ الجمهورية العراقية مديرية معارف لوا بفداد الحسابات الثانوى

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة والابتدائية والنموذ جية التابعة لهذه المديرية كافــــة

مديرممارف لوا بفداد

نسخة منه الى ٠/

مديرية الشؤون الفنية المامة

مديرية المناهج والكب ووسائل الايضاح /كابكم ٢٠٣٧ في ١١/١١/١٨ ٩٥٨/

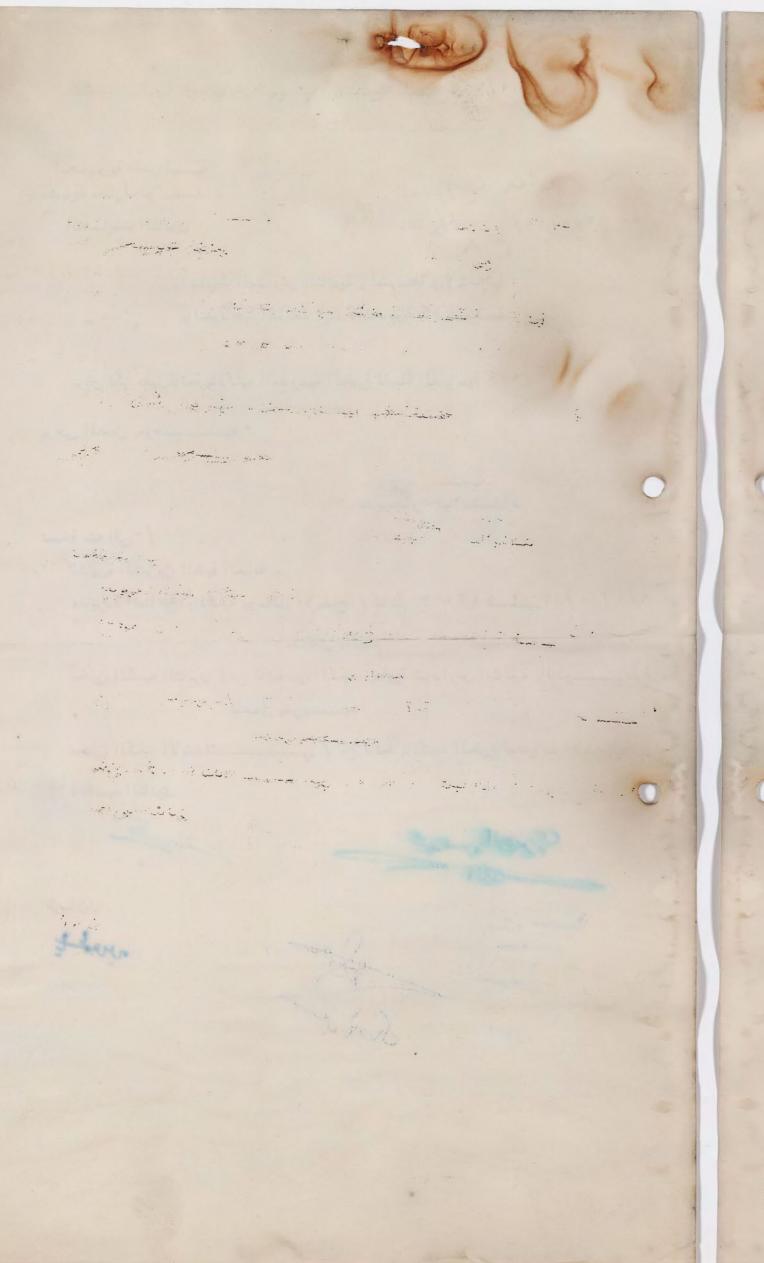
للتفضل بالملم

مخزن الكب الثانوى /مع قاءمة من الكب المقررة للمدارس الثانوية والمتوسطة للمدارس الثانوية والمتوسطة للممل بموجب

مخزن الكب الابتدائيي / مع قائمة بالكب المقررة للدراسة الابتدائية محاسبة الثانوى

فرسان/

west



الكتب الانكليزيه للمدارس الابتدائيه والثانويه للسنه ١٩٥٨ ١٥٥

ENGLISH BOOKLIST FOR PRIMARY, INTERMEDIATE

AND SECONDARY SCHOOLS 1958-1959.

Primary: Fifth Year

الصف الخامس الابتدائي

1. Oxford English Course for Iraq, Book One (2nd Fdition).
2. Teacher's Notes to Book One (2nd Edition for Teachers).
3. Progressive Writing Books, One and Two.
4. Reading Cards for use in oral lessons. (for Teachers).

Sixth Year

1. Oxford English Course for Iraq, Book Two;
2. Teacher's Notes to Book Two (For Teachers).

3. Progressive Writing Book Three.

Intermediate: First Year

الا ول الم توسط

1. Oxford English Course for Iraq, Book Three. 2. Teacher's Notes to Book Three (For Teachers).

3. Tom and Carl. 4. Prograessive Writing Book Four.

Second Year

الثاني الم نوسط

Oxford English Course for Iraq, Book Four.
 Teacher's Notes to Book Four (for Teachers).

3. Stories form the Near Fast.

Third Year

الثالث المتوسط

Oxford English Course for Iraq, Book five.
 Teacher's notes to Book five (for Teachers).
 Emil and the Detectives.
 English - Reader's Dictionary.

Secondary: Fourth Year

الرابع الاعدادي

1. Grammar and Idiom (Iraq Edition).
2. Hill: Comprehension and Precis Pieces (Selected).

3. The Stories of Shakespeare's Plays.1. 4. English - Reader's Dictionary.

Fifth Year

الخامس الإعد ادى

Grammar and Idiom(Iraq Edition).
 Bright and Nicholson: Precis Practice for Overseas Students. (Pages 1-46, and Selected Passages from Pages 47-77).
 The Card (Bridge Series).
 The Stories of Shakespeare's Plays, Volume 2.
 English - Reader's Dictionary.

ملاحظات

۱۰ \_ سیلفی تدریس "Stories from the Near East" في الصف الثاني المتوسط اعتباراً من السنة الدراسية ١٩٥٩/ ٩٦٠ ويقرر بدله كتاب

"In Search of Aladdin's Lamp " (Iraq Edition ٢ - يعطي الطالب مرة واحدة من كل كناب مقرر لا كثر من صف واحد ويبقي مدمه الى الصفالا خير R.D./27/

الكتب المدرسيــة المقورة لسنة ١٥٩/٩٥٨

اسم الكتـــــاب المولـــ القواءة الخلد ونية المنقحة کوا سات الحساب ج/اج/۲ج/۳ جـز عـم من القوان الكريم الحساب للمقدئين الجديد في الهجي والمطالمة الحساب للمبتدئين القواءة الموبية التاريخ الحساب والقياسات القواءة الحوبية الدين والتهذيب الجفرافيه الاولية الحديثة الواجبات الاخلاقية الوطنية د روس الاشياء د روس الصحة للاحداث تاریخ بلاد ك وامتك في بد ته جزئ تبارك من القرآن الكويم الحساب والقياسات القواءة الموبيدة

الصف

الاول

الناني

الثالث

الوابع

الخامس

السادس

د روس المحة للاحداث تاريخ بالاد كوامتك في عمر الذهبي قواعد اللفة الموبية الحساب والقياسات القواءة الحوبية الدين والتهذيب

> التربية الوطنية دروس الاشياء دروس المحة للاحداث تاريخ بلاد ك وامتك في حاضره قواعد اللفة الموبية

الجفرافية الاولية الحديثه

الواجبات الاخلاقية والوطنية

الفته لجنة من الجمهورية العربية لجنة في وزارة التربية والتمليم للجمه وريقا لمواقية الفته لجنة من الجمهورية الموبية المتحدة لجنة في و إرقالتربية والتعليم للجمه ورية المواقية رشيد سلبي ،عبد الحميد كلظم ، بهجت الاثرى احمد عبد ألباقي لجنة في وزارة التربية والتمليم للجمهورية المواقية بهجت الاثرى ، الدكتور عبد الحميد كلظم لجنة في وزارة التربية والنمليم للجمهورية المواقية ابراهيم شوكت، الدكتور جاسم الخلف، نابت حامد يوسف الحاج ناجي ، احمد عبد الباقي حسن الصاغ ، حسن الجواد ، عزيزمهدى ، فاندل فلئى الدكتور محمد حسن سامان حسن لدجيلي ، يوسف مسكوني محى الدين يوسف ، سميد صفو الدين والتهذيب الجفرافية الاولية الحديثة

ساطيع الحصوري

الدكتور عبد الحميد كلظم، بهجت الاثرى لجنة في وزارة التربية والتعليم للجمهورية المواقية الدكتور ابراهيم شوكت، الدكتور جلسم الخليف هاشم الالوسي ، عونسي بكو صدقسي الجواد الدكتور حسن الحباغ ، عزيز مهدى ، حسن الجواد الدكتور محمد حسن سلمان فاضل الطائي عبد الله الفباض، ، ميخائيل عــواد الفته لجنة في وزارة التربية والتعلم للحم ورية شرفي يوسف ، على الشوبكي الدكنور عبد الحميد كظم ، بهجت الاثرى لجنة في وزارة التربية والتعليم للجمهورية العاقية الدكتورا براهيم شوكت، الدكتور جلسم الخليف

الفنه لجنة في وزارة التربة والتمليم للجمه ورية لمواقية حسن المهاغ ، عزيزمهدى ، حسن الجواد ، الدكتور الدكتور محمد حسن سلان فاضل الطائب صد قی حمدی ، عبد الجیار شوکت لجنة في وزارة التربية والتعليم للجمهورية الموبية

(( يتبــــم ))

نوری ۲۶

(٢)) الدراسة المتوسطة اسم النساب الفته لجنة في وزارة التربية والتعليم في الجمهورية العوبية

طـ باقو ، فواد سفر ، احمد يعقوب الشمس محى الدين يوسف ، سميد مفو ( مترجم ) لجنة في وزارة التربية والتعليم للجمهورية العواقية خنر عبد الفقور ، الدكتور محمد واصل ( مترجم وجماعته ) لجنة وزارة التربية والتعليم للجمهورية العربيدة

الدكتور عبد الحميد عباس، شاكو نامر، احمد عبد الباقي عزالدين آل ياسين ، عبد الرزاق محي الدين محي الدين يوسف ، سميد صفو ( مترجم) خنر عبد الففور، الدكتور محمد واصل ( مترجم وجماعته ) بشير اللوس، ناجي عبد الامير، محمد على عبد الجها ابراهيم شوكت، عزيز سامي تحسيت ابراهيم الدكتور مبدان الدكتور مبدان حواد، الدكتور عبد المزيز الدوري = خالد الهاشمي = ناجي معروف

لجنة في وزارة التربية والتمليم للجمهورية المربية محمد علي مسطفى ، محي الدين يوسف ، عبد الله عوبديا لجنة وزارة التربية والتمليم للجمهورية الموبية المتحدة الدكتور عبد الحميد عباس، شاكو ناصر، احمد عبد الباقي

الدكتور جميل سعيد ، عبد الرزاق، محي الدين ، احمد حامد الشربتي محمد على محدانى ، محي الدين يوسف ، عبد الله عوبديا حسن الجواد ، بشير اللوس امين الهداللي ، فواد الانكولي

محي الدين يوسف، سعيد مفو (مترجم) الشيخ على الشرقي ، الدكتور بديم شريف

محمد عطيه الارشي ورفظئه (مستورد من الخارج) الدكتور طه حسين ( كدرنا)

حسن المهاغ ، عزيز وحيد الدكتور حاسم محمد الخلف، فيمل نجم الدين لجنة في وزارة التربية للجمهورية المواقية

الدكتور عبد المزيزالدوري، ناجي ممروف

ترجمة سمدى الدبوني ، سميد خنهــر

احمد ناجي القيستي محمد علي مصطفى ، عبد الله عوبديال .

الدكتور معطفى جواد وزملائده

النحو الاعدادى ج/١ القراءة الاعدادية ج/١ الملوم المامة والمحة الاول حفرانية المواق تأريخ المصور القديمة الهندسة المستوية ج/١ الدين والتهذيب الحساب المام ج/١ النموم الادبية النحوالواني ج/٢ الثاني الواحيات الاخلاقية المطالمة المربية ج/٢ الهندسة المستوية ج/٢ الحسلب العام ج/٢ مبادئ علم الاحياء الجفرافية المتوسطة ج/٢ الكيمياء الاولية تاريخ الموب

المدف

الدين والتهذيب الجر المتوسط-/١ النحوالواني ج/٣ الثالث الواجبات الاخلاقية تارية الاد بالمربي

الجبر المتوسط - / ٢ النيزياء العملية البحة والفسلجة

من حفرانية المواق والبلاد الموبية لجنة وزارة التربية والتمليم للجمهورية المواقية التاريخ الحديث الم.ند سة المستوية ج / ٣ الدين والتهذيب

## الدراسية الاعدادي

الرابع الادبي علم المماني الإلم ج الاسلسافي تاريخ الادب العلوم العلمة الجفرافية الطبيعية احوال العراق الاجتماعية الاقتصادية موجزتاريخ الحناره الجداول الريانية النحوا لاعدادي الريانيات المامة ج ا

(( يتبـــــ ))

نوری ۲۶

الرابع الملمي علم المعانب × النظرات ج ا لجنة وزارة التربية والنمليم للجمهورية الموبية المتحدة ديوان الادر ينفقون امولهم) كمال ابراهيم ، بهجت الاثرى ، عبد الكويم الدجيلي يبدأ (الذين ينفقون امولهم) الجبر الاعدادي ج ١ محمد علي مصطفى ، عبد الله عوبديا مبادى المثلثات المستوية محيى الدين يوسـف ابراهم اسماعیدل ، نرج الله و بردی تحسین ابراهم ، جبرائیل فتح الله کساب عبد المزیزمهدی ، جمفر خیداط اليمياء الماد-ة X الليمياء العملية علم النبات × احوال المواق الاجتماعية والاقتصادية لجنة وزارة التربية والتمليم للجمهورية المواقية لجنة وزارة التربية والتمليم للجمهورية الموبية المتحدة الخامس الادبي البيان والبديم الريانيات العامة ج ٢ محمد علي مصطفى ، عبد الله عوبديا الجفرانية الاقتطادية المنقحة طلا عبد الحميد بدلل الاقتصاد السياسي الدكتور جابر عبد الرحمن، الدكتور عبد الرحمن الجليلي لجنة وزارة التربية والتعليم للجمهورية الموبية المتحدة مقدمة بن خلدون لجنة وزارة التربية والتمليم للجمهورية المواقية احوال المراق الاجتماعية والاقتصادية تاريخ اوربا الحديث الاساس في تاريخ الادب الدنتور سطفى جواد ورفظئه الجداول الرياضية ترجمة سعدى الدبوني ، سعيد خنير لجنة وزارة التربية والتعليم للجمهورية العرابية المتحدة محمد علي مصطفى ، عبد الله عوبد يا الخامس العلمي × النظرات ج ٢ الجبر الاعدادي ج ٢ ديوان الادب ويبداء (ياايم الذين آمنو لا تقدموا) كمال ابراهيم ، بهجما لاثرى ، عبد اللويم الدجيلي الهند سة المجسمة الفيزياء الاعدادية ج ا وج ٢ على مظلوم ، جلال أمين زريق الد لتورعبد الجبار عبد الجبار عبد الله ، هاشم الحسني هاشم الحسني ، ناجي عبد الماحب \* الفيزيا الصملية عبد المعزيزمهدى ، بشير اللوس علم الحيوان ترجمة سعدى الدبوني ، سعيد خنسر الجداول الربانية

----the last state of the state of was a first that the same FARM COUNTY OF a series that it is the A FRANKS MANY PLANE

المدد\_۲۷۳۱۲ التاريخ ۱۵۱/۱۰/۱۶ الجمهورية المراقية مديرية مصارف لواء بفيدداد ذاتية / الثانوى الى "\_

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة والابتدائية

الحاظ بدتابنا ٢٦٦٨٨ ف-- ي ١١/١١/١٥ (الذي يخص الصف الأول)
نرفق اليكم نسخة من كواسة المتعليطت الخاصة بالتعديلات التي تقرر اجرا وها بالنسبة
الى المناهج والكتب المدرسية في المراحل الثلاث الابتدائية والمتوسطة والاعدادية والى المناهج ول توزيع الدروس وساعاتها الاسبوعية المبلخ اليكم بكتاب العلام ساعتلن للتدبير المنزلي لمفرد ات الصف الاول بالنسبة لمدارس البنات و

٢- توجل تدريس الساعة المخصصة للتربية الوطنية الى حين توزيع المتاب المقرر لها .

٣- يدرس في موضوع الواجبات للصف السادس الابتدائي في الاقسام المتالية في محتوبات المنهجة المقدر.

ا - حقوق الشمب ٢ - البلديات - ٣ - المحة العامرة

يرجى الاطلاع والممل بموجبها.

مدير معارف لواء بغداد

صورة الي"\_

مديرية الشوون الدية العامة المناهج والتب تتابكم ١٠٢٩ في ١/٠١ مه دانية الثانوي

الابتدائي
 المحاون السيد احسان المختار
 الشهادات والاحصاء
 مفتشي ومفلتشات هذه المديرية

illaminailla entita

طبق الاصل نورى

to Vive

المددرات المامية التابع /1/١٩٥٨

مديرية معارف لوا بغداد/المركز مخزن الكتب والقرطاسية للدراسة البندائية

مستعجل جدا

الى • \_ ادارات المدارس الاولية والابتدائية الرسمية والابتدائية المديرية كافة

استنادا الى كتاب وزارة المعارف (مديرية المعارف العامة ) \_التجهيزات \_ المرقم ٢٠٤٤ والمؤخ في ٢٠/٥/٢٥ .

تقرر توزيع الكتب المدرسية والقرطاسية حسب الجداول والايام المبيئة فيه \_\_\_\_ (المرفقة طيا ) \_ فعلى ادارات المدارس الحضور في مخزن الكتب والقرطاسية للدراسة الإبتدائية (المركز) للتسلم ومن يتخلف عن التسلم يحرض نفسه للمسؤولية •

20

مديرممارف لوا بقداد

نسخة منه الى • \_

لى ٠مديرية الممارف المامة (التجهيزات) \_ للتفضل بالملم ٠
رئاسة مجلس اللوا العام \_ متصرفية لوا بفداد \_ للتفضل بالاطلاع ٠
ماسب الدائرة الابتدائي ٠
مخزن الكتب والقرطاسية \_ للتجهيز ٠

روکس/۱۱

التاسخ المدرسية	اليسوم
١ / ٨ / ٨ ٥٩ الجمفرية الاهلية / الحسينية / الهاشمية / التفيض .	السبت
١١/٨/٥٩ التربية الاسلامية / عادل / الناشئة / الحكمة .	18-6
١١/٨/١٨ و التأسيسية / القديس يوسف / مناحيم صالح .	الاثنين
١٥٨/٨/١٩ فرنك عيني / المشرق / راهبات الكلدان .	ועוש
١٠ /٨/٨٠ و وهبات التقدمة في الكوادة الشرقية / واهبات التقدمة المركزية	الارساء
في الباب الشرقي .	
١١/٨/٨٥ الشرافة الايرانية / دارالسلام / السريان .	الخميس
٩٥٨/٨/٣٣ دا رالطفولة / راهبات الكلدان في المضرب الكيلائي .	السبت
١٢٤/٨٨٨ وهبات من للاون الكا وليك / الموفدين / وهبات التقلمة	1-81
المركزية ٠	

Little Co. Co. Co. The Control of the age of the age of the control of the

and the life of the state of th

The state of the s

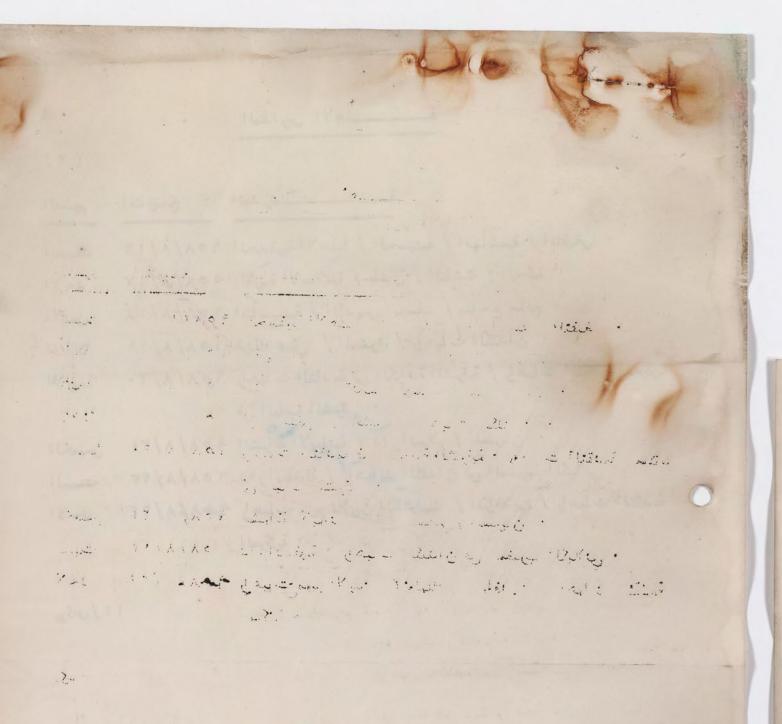
the statements as

Last some of

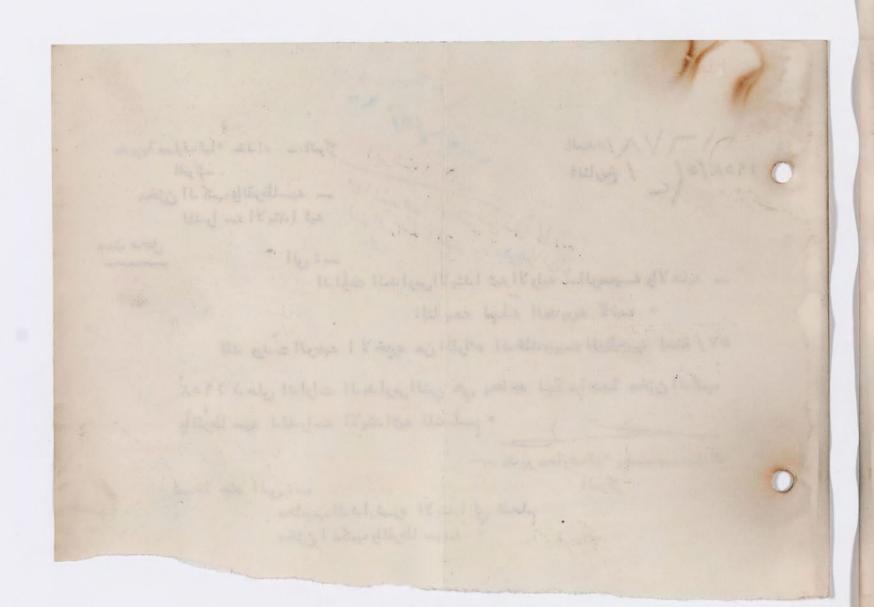
42

11/000

معنظر مدول بالله العادة العلى على المادي على وقت المعادي على وقت المعادي على المادي المعادي على وقت المعادي على وقت المعادي المعادي على وقت المعادي ا



مدينة مداف ابا مداد - الوكر المدد/ ١٠ التابخ / ١٩٥٨ التابخ المدر المدار المدار



العدد/١٤٠٠ ١٩٥٨/٤/

مديوية معارف لوا مبغداد/ المركز د اتية الثانوي

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة للبنين والبنات الرسمية والاهلية والاجنبية كافة •

لقد سبق وفاتحتنا ادارة ثانوية فيصل للبنات مستفسوة عن منهج الحساب للصف الا ول المتوسط وهل يطبق في الامتحانات النهائية للصفوف الثالثة المنهج الذى درسوه ام المنهج الجديد الذى طراً عليه بصف التبديل هذا المام ولدى الرجوع الى مديوية الممارف المامة اعلمتنا بكتابها المرقم ١٠٥٥ والمورخ في الدروس التي درسوها فملا وفقا للمناهج التي كانت مطبقة في السابق • يرجى العمل بموجبه •

788

عبد السنار القرغولي مدير معارف لوا عبضداد المركز

نسخة منه الى ٠ ـ

مديرية الممارف المامة \_ الامتحانات · كتابكم المشار اليه لعلاه للتفضل بالملم ·

مدرسة الفنون البيتية في الكرادة الشرقية · ) للملم · ثانوية الصناعة الرسمية ذاتية التمليم الثانوى ذاتية التمليم الاهلي والاجنبي

روكس / ٢٣

الناريخ / ي /٢/٨٥١١

Marie Total Commence

the sale of the sale of the

be and letter to the discount of the

Milest for the state of the sta

Light Specific and Country Cou

way but the property with the contraction

The play of the second of the

pages through the second of th

مديرة اليمارة إلياة - الاحمالات الكاكة الد

eleg hede heal

the Bally Wales S.

it the text of boards the thought we have

مديريسة ممارف لما بغداد/ المركز الدائيسية

الى: ـ

ادارات المدارس الثانبيه مالمت مسطمه للبنيان مالبنات الرسميم مالاهليم مالاجنبيم كاف

نرسل اليكم بطيم نسخة من تعليمات دروس الرياضيات في المدارس المدوسط والاعداديم يرجى العمل بما مرد فيهم

مدير معارف لما بغــداد
الموكــز
الموكــز
اعدادية التجاره للبنيــن
المحق اعدادية التجاره للبنيــن
المحق اعدادية التجاره للبنيــن
المنهــة الصناعــة الرسميــة عني الكراده الشرقيــة الفنين البينيــه في الكراده الشرقيــة التعليم الأهلي مالا جنبــي للعلـــم مع ندخــة مــن
ان يــة التعليم الاهلي مالا جنبــي النعليـــا ت

رج إلام السناده منهافل على تعديدت المن

16 item

عنيزاه المله ما - زه الميام أمن السيالترية السيا

وزاره الممدددارف المصححارف الصامة مديرية المداهج والكتــــب

تمليمات خاصة باجرا بمض التعد يلاحني مداهج وكتب دروس الرياضيات للمدارس المتوسطة والاعدادية وفق ما ترره مجلس المصارف في جلسته الثالثه المنصقدة بتاريخ ١٩٥٨/١/١٩٠٠

عــادى

إله ند سيد .... المستوية

T \_ الصف الأول \_ T

ا بحدُ ف من كتاب الصف الأول تدريس البحث الخاص بالنسبه المثلثية · ٢ . يضاف الى منهج الصف الأول تدريس البراهين وللنظريات من ( اللي ١٢ م تعريناته اكما وردت في كتاب الصف الثاني ) •

يد الصف الثاندي -

١٠ تحذف الصطبات (٧ و ٨ و ٩ ) ويحذف من تمارين (٢٥) ما يتملق يهذه الصطبات وهي المسائل المرقمة · ( T. , T9 , TA)

٠٠٠ يتوك من تمارين ٢٨ المساله المرقمة ٢٦٠

٣٠ على المدرس الا يسرف في مسائل المساحات الصددية كالمسائل الواردة في تمارين ٣٠ مثلا لأن التلميذ بكون قد درسي. افي الحساب •

ج الصف الشيالك -

ا • في تمارين ٣٩ تصلى اهميه لتعرين ٣٤ و ٢٨ لاهميتها حيث تظهر ان قياس الزاوية الناتجة من تقاطسه مستقیمین داخل او خارج دائرة بالزاویه المحبطیه او الزاویه المرکزیة .

٢٠ يراجع في موروعات القياسات الواردة في الصفحة ٦٩ وما يتصل به من مسادل مراجعة سريعة لانه ورد فسي

٣٠ في تمارين ٦٦ تترك المسلسل من رقم ٣١ الى ١٤٠

٤٠ يترك البراهين البندسية للنظريتين ٤٧ و ١٨ المشايه ليرهان ناسرية فيثاغورس الوارد في سفحت- ٢٢ ا ويكتفى يما ورد في الصفحتين ١١٩ و ٢٠١٠

٠٠ بحد ف برهان نظر عتي ٥٠ و ١ ٥ مع - تبجد بهما وهو البرهان الوارد في الصفحات ٢٧ أ الى ٢٩ امســـع المسائل المتملقة بهما ويكتفي بالبرهان الثاني الوارد في الصحات ١٩٤ الى ١٦٩٠٠٠

٦ - بحد ف تدريس الصطية ٢٠ وتمارين ٢٥ ٠

٧٠ يحذف البرهال الثاني للنظريتين ٥٢ و ٥٣ الوارد في الصفحة ١٥٢٠٠

٨٠ تصطى الاهمية للنظرية ٥٨ للحاجة البهاعدد بحث مثلث القوى في الميكانيك٠

٩ • تحذف الامثلة الصملية والتمارين التي تحقيها من صفحة ٢١٢ الي ٢١٨ •

١٠ بحد ف الملحق رقم ا بحث في الضايبات .

١١٠ يؤكد على الملحق رقم ٢٠

المثلثات والجهد \_ر" \_

فيمكنه مثلا أن بأخذ من وقت المثلثات للجهر عندما بجد حاجة لذلك .

د \_ المثلثات في الصف الرابع السلمي \_

ليس من الضروري التوسع في دراسة المتطابقات والمعادلات توسعا زاد دا يل المهم هو الماكيد على حل المثلث في حالاته المختلفة •

هـ الجير في الصف الوايع الملمي ٠٠

يقضي بصن المدرسين وقتا طويلا في اعاد م مادرسه الطلاب في المدارس المتوسطة فلا يبقى لهم الوقت الكافي --لتدريس إلمذ بج المرّر لهذا الصف يصوره متنّنة لهذا دوعى يتلافي هذا الذقعى •

و - الجير في الصف الخامس الصلص -

ا \_ موندوع مصادلات الدرجه الثانية ذات المجهولين مطول ويمكن الاكتفاع بصدد محدود من المسائل التي توضح الخالات الاساسية وهي ٠-

اولا \_ ان تكون احدى المصادلتين من الدرجة الاولى .

1000 100 100 100 NOV

المالاية المالية المالية المساولة المركز

الدوراة المدارع الثانسوب والدر والله البغياء a margine all teligent all stigent Welling and margine

لإستال اليكم باليم فراخسة من عمليمسا عادرين الوجائيسا عا في المدارس The annual of the same your send for you comment in

sty may beld in the

المناسس النوس ومده

المناه السينا

اعدادية التجاره لنبتيان - 1

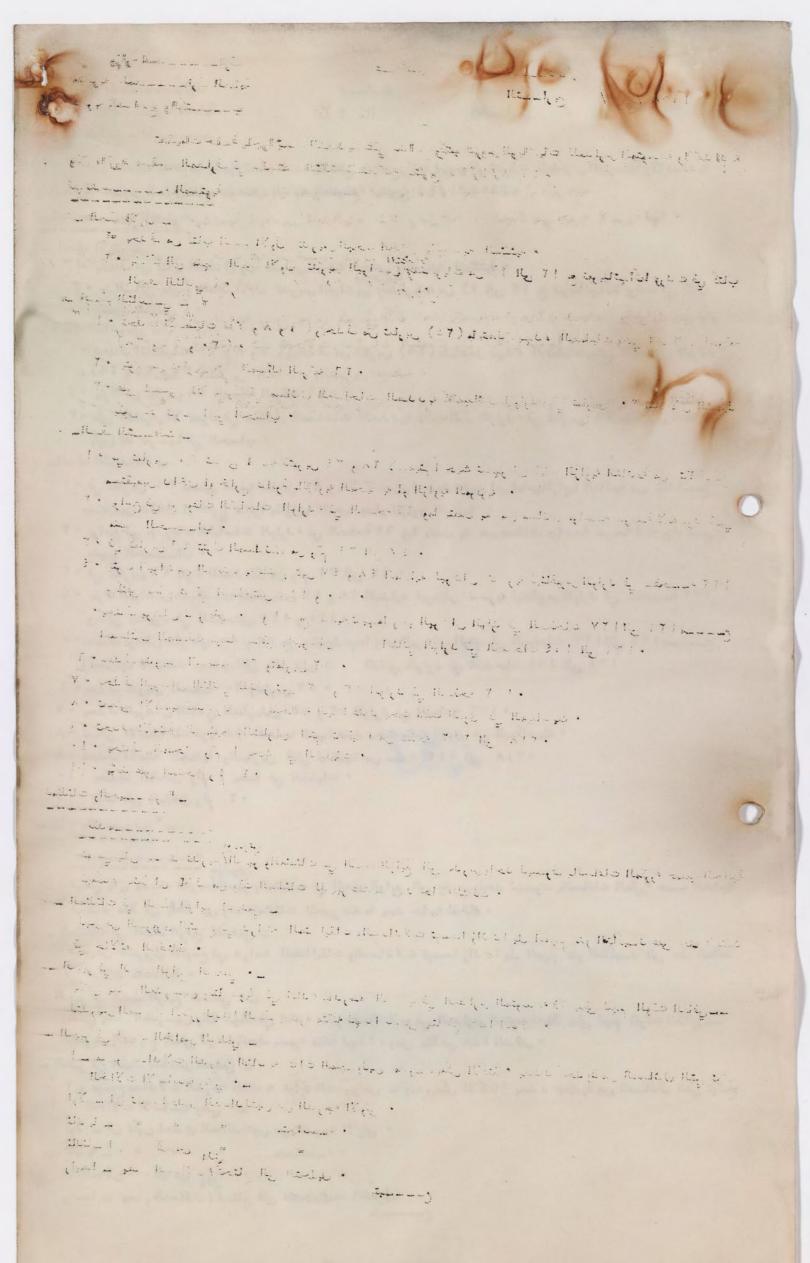
بلحن اعدادية الدجارة للبني

- مرسيا المدانيا تمين

مه رسمة الشن البيديد ، ن شاف الشرقيم أ

فروعية النسلم الاصلى الاجتبى اللسلسم ويسائدة سن ع السيسيمينية العالم المانية ا

apply to the state of the state



- ٢٠ بدرس موضوع مفكوك دو الحدين يصورة اوسع فيشمك ابجاد اكبر مصامل او اكبر حد ٠
   ٢٠ بكتفى بالصور الرئيسية لقوادين المتواليات لثالا يرهق الطلاب يحفظ صور متفرقه الاضرور لها ٠
- ا ، عند الانتها ، من دراسة موضوع مصين كموضوع علاقة الخط بالمستوى او حالات التصامد والتوازى بين ســـ المستويات بجرى تلخ بدن تلك الحالات والنظر بات المتعاقلة بها ويتارن بيد بها .
- ٢٠ الاعتمام بالتمارين المددية والتمارين المملية •
   ٣٠ " التي تبحث في دوران الخطوط او المستويات حول محور الاهميتهافي حساب التكامل •

عدادل/۲۶

o Time gargaile of the or parting sand I will be the time to To said thoughty must be the out that they want to the said of the is a flag of to next Hoterson it in the first the flow the door on

神神神にはいけいはいない。 これではいい the they have being the

ا • حدد الإستها على مراسع على المدرالات لا المدرالات الدرالات الدرالات الدرالة المدرالة الدرائي بين مد السنواء تورف عناء المالاة والتاريات المصفل بها رياري بمرية و

To be Wash steeling the end of the line .

40014477

المدد/ ١١١١ الناريخ/ ١/ ١١/٨٥٩

مديرية ممارف لواء بفداد/المركز مخزن الكتب والقرطاسية للدراسة الابتدائية مستعجلجدا

ادارات المدارس الاولية والابتدائية الرسمية والاهلية المرتبطة بهذه المديرية كافسية

استنادا لكناب المأرف / مديرية المناهج والكتب المرقم ١٠١٢٧ والموثرخ في ١٩٥٧/١٢/٧٥١٠

يرجى مراجمة مخزن الكتب والقرطاسية للدراسة الابتدائية / المركز لتسلم جميع حاجاتكم من كتاب القرائة الخلدوني القديمة لسنة ٢٥٠/١٩٥٦ مع الاختفاظ بما تسلمتموه من القسراءة الخلدونية المنقحة الجديدة لديكم حتى اشمار Tخصر

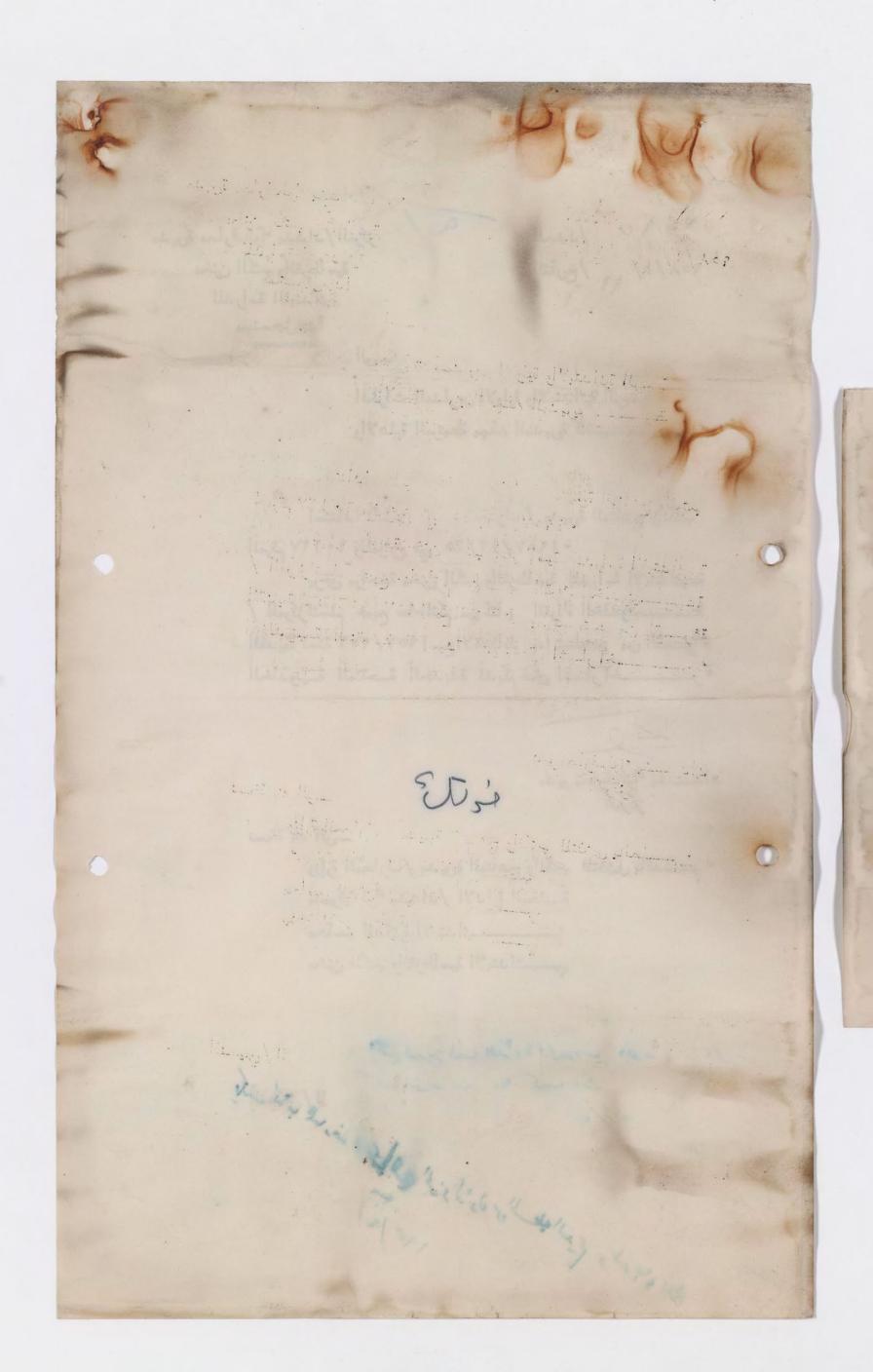
علام

مدير ممارف لواء بفدداد

وزارة الممارف/ مديوية المناهج والكتب للتفضل بالملم متصرفية لواء بفداد/ الادارة المحليسة محاسب الدائرة الابتدائي مخزن الكتم والقرطاسية الابتدائي

الحم لديم كن العادة المدون ولوهد في ال كنة تزم عدد ١٠ كنت من

النميمي/ ١١



المدد\_ \ ١ ١٩٥٧ / ١١١ / ١٩٥٧ التاريخ \_ \_ / ١١ / ١٩٥٧

مديرية مصارف لوا بضداد - المركز مخزن الكتب والقرطاسية للدراسة الابتدائية

ادارات المدارس الرسمية والاهلية المرتبطة بهذه المديرية

لقد وردت المخزن (المركز) القرائة الخادونية المنقحه الوجبه الثالثة فعلى المدرسة التي لم تتسلم حصتها بعد ومقد ارها (١٠)عشرة نسخ المبادره الى المخزن لتسلمها :

عه مدير معارف لواء بغداد المركز

نسخة منه الى \_.

محاسب الدائرة الابتدائي \_ للملم مخزن الكتب والقرطاسية \_ للتسليم

قيس أحمد

المدد/ ۷۷۹ المدد/ ۱۱۹۰۷ المربخ/)

مديريه معارف ليوا بفداد المركز/ الإداره

كافه ادارات المدارس الابتدائيه الرسميه والاهليه للبنين والبنات ورياض الاطفال

م/ مخزن الكتب

انتقل مخزن الكتب والقرطاسية للدراسه الابتدائيه من محله القديم في البتاويين الى محله الجديد في كراج صحه الاداره المحليه والواقع في شارع الشيخ عمر مجاور لمدرسه ابن الجوزى الابتدائيه للبنين يرجي علمكم بذلك

132

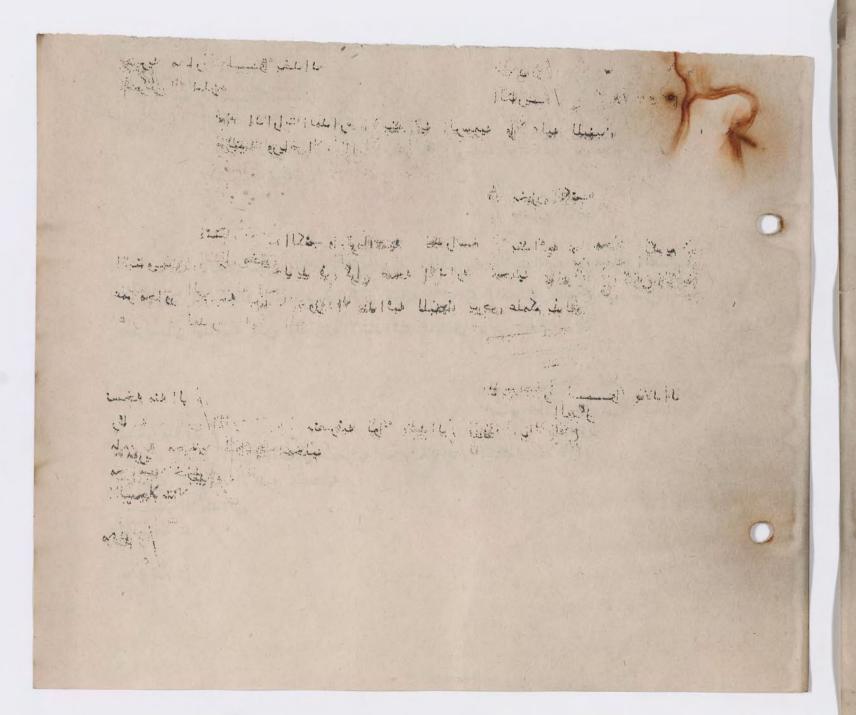
مدير معارف لـــاوا بفداد المركز

مدير معارف لـ المرك نسخه منه الى / المرك للنفضل بالاطلاع رئاسه مجلس اللوا العام / متصرفيه لوا بفداد / للنفضل بالاطلاع ماموريه خزينه الاداره المحليه محاسب الابتدائي السجلات

1000

ollows in a facing through the land

Land Maria



المدد/ هم المدد/ التاريخ/ على ١٩٥٧/١/

مديرية معارف لوا بفداد/ المركز الذاتي

الى - أدارات المدارس الثانوية والمتوسطة للبنين والبنات الرسمية والإهلية والاجنبية كافـة

ندون اليكم في أدناه صورة كتاب مديرية الممارف المامة المرقم ٢٥٠٧٣ والمناخ في ١٩٥١/٩/٨ نرجو الممل بموجبه

مدير ممارف لواء بنداد

نسخة منه الى - • مديوية الممارف المامة / المناهج والكتب / • • كتابكم المشار اليه أعلاه ماذ - • الية التملم الاهلي والجنبي مخزن الكتب والقرطاسية / للتملم الثانوي

((( صورة الكتاب )))

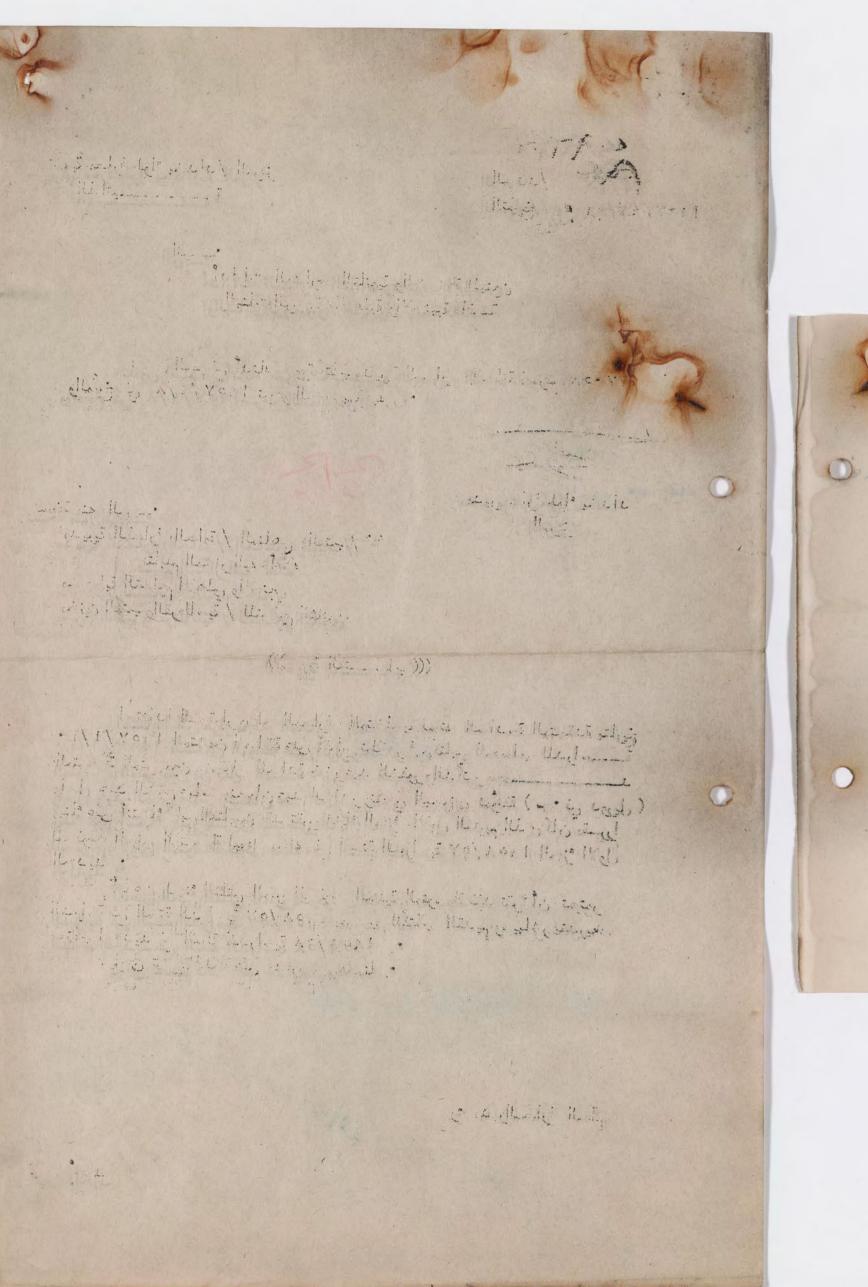
استنادا الى قرار مجله المصارف المتخذ بجلسته السادسة المنمقدة بتاريخ ١٩٥٧/١/٣٠ المتخمن الموافقة على اقرار وتملك وطبع كتابي الحساب للدراسة المتوسطة المترجمين من قبل السادة خضر عبد الفقور والدكتور محممد واصل وعبد النبي عباس ونعمان عبد الجادر وناجي البهرزى لمولفة (س في دوريل) وبناء على أنتماء طبع الكتابين فقد تقرر الفاء الجزء الاول القديم الذي كان مقرراً للمفوف الاولى المتوسطة ليحل محله في السنة الدراسية ٢٥/١٩٥٨ الجزء الاول الجديد و

أما عن الجزّ الثاني المقرر للمفوف الثانية المتوسطة فقد تقرر أن تستمر الدراسة في السنة الدراسية ٥٧/ ١٩٥٨ بموجب الكتاب القديم وسيماشر بتدريس الكتاب الجديد في السنة الدراسية ١٩٥٨/٥٨ .

يرجى تمميم ذلك على مدارسكم واعلامنا •

المناب للمارة الولايلية الوزارة والمعارف المعام

قيس أحمد



فاتمة باسار المدار والمر ع- والاستالة De viei p This on les o

قائمه مدارس البنين الأوليه الابتدائيه الأهليه)

اسم المدرسه

الغاريخ

```
٤ أ/ ٩/ ٧٥ الزعفرانيه / ابن جبير/ ابن الاثير/ المعارف/ الخيريه الاسلاميه /
                      المسكري/ الحيدريه/ القبس/ الباروديه / الفضل/
                                                                              ه ا منه
                   المعديه / الطاهره / الرشيد / راس القريه / الموينه /
                                                                               ١٦ منه
                باب الشيخ / النسابيل / الرصافة / الفسانية / المحمدية /
                                                                              dio I Y
                الاشبال/ الفافقيه/ الهيئميه / الورديه / البتاويين الاولي /
                                                                              ٨١ منه
          البناويين الثانيه / الاوسيه / الماقولي / النجده / الاستقامه /
                                                                              ١٩ منه
                     الوسيله / الاقبال/ بني سميد/ الكنانيه / الاسديه /
                                                                              ١١منه
             الكراده الشرقيه الثانية / اليصربية / الابرار/ الحرية / غازى/
                                                                              dio TT
           الكواده الشرقية الاولى / أن الزويه / الكوامه / بفداد / سميده /
                                                                              4:0 1 4
                       الفلاح / النبراس/ مصكر الرشيد/ الكخ / الزوراء /
                                                                              din YE
            الشواكه / الفيصليه / المنصور / كرادم مريم الاولي / المشاهد ، /
                                                                              عنه T 6
            الملك فيصل الاول/ الهدايه / العرفان/ التثقيف/ الجنيد/
                                                                              dio T7
         الوائلية / الاماني / المسعودي / كراده مريم الثانية / الرحمانية /
                                                                              机大
             التضمامن / الدوره الثانيه / النجابه / النبوغ / الاخلاص /
                                                                              4019
             الشيخ بشار/ الطمح/ الشيخ صندل/ الصراه / الاصلاحيه /
                                                                              dio F.
                     ١/ ١٠ / ١٠ البحثري / بن المعنز الجيلي / الواقدي / المعدى/
                         اليقين / القدو / بن الجوزى / الاشد نر النخمي /
                                                                              dio / T
             الجمفرية الحسينية السهاشمية / النفيض/ النربية الاسلامية /
                                                                              dio / T
                          الشرافه الايرانيه / الامجاد / عدل / الحكمه /
                                                                              ١١٥ / ٤
القديس يوسف/ واهبات النقدمه بالباب الشرقي / واهبات مريم للارمن الكاثوليك
                                                                              die o
              جمعيه تحسين احوال المكفوفين/ التاسيسيه / الارمن الشرقيه /
                                                                               407
                       مناحيم صالح / المشرق/ دار الطفوله / الفياليه /
                                                                               ain A
                  دارالسلاء/ الارمن الضربيه / راهبات النقدمه المركزيه /
                                                                               440 9
           الرافدين/ فرنك عيني/ راه بلت الكلدان ل غي المضرب الكيلاني/
                                                                            ٠ /١/ منه
                     السريان / الارمن المتحده / النقدمه / الناشئه /
                                                                            ١١ منه
```

الناريخ

OY /A /19

4 /5 ·

١٦/ منه

۲ ۲ منه

4 TE

eis to

٦٢منه tio TY

4 Tois

٩ ٢ منه

ا ا منه

۲ منه

۳ منه

د منه

1 ois

ا منه

ا ا فيله

١١ / منه

الجمعزيه / الحسينيه / الهاشميه / التغيض / التربيه الاسلاميه / الشرافة الايرانية / الامجاد / عادل / الحكمة / القديد سيوسف/ راهبات النقدمه في الباب الشرقي / راهبات مريم للامون الكا توليك / جمعيه تحسين احوال المكفوفين/ التاسيسيه / الارمن الشرقيه / مناحيم صالح / المشرق / دار الطفوله / الفياليه / دارالسلام/ الارمن الفربيه / راهبات النقدمه في المركزيه / الرافدين/ فرناعيني/ راهبات الكيلاني/ الشريان / الارمن المتحده / النقدمه / الناشئه /

projection to some out the comment of hamily they was the hours to spice of T mia Justiful Harry Line & Charles Mayor Harry Herry Harry البلامين الله ١٧ ويه ١٠ الماتولي البسيلة / الأقبال على سيبد / الأقاب ا White the test was a regarder THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PARTY OF 1 the 12 / History ! were the hours of the July Color Was a Lawy - tail of The same of the sa 1 ail 1244 14 12 18 18 18 1 2218 1 2218 f : 613 HERE WILLIAM TO BE WILLIAM TO BE re species in the first series THE PARTY OF A STATE OF A 71 24 Thereigh They have the thing I have the 7 1 115 the of the little are do Commence of the Service 3 ... The product of the section for a section The same of the sa 4 . 3 Change of the Contract of the Children to the same of the same 

Handle Restaurate and Committee Committee

اسم المدرسه ( قائمه مدارس الاطفال والبنات ٩ ١/ ٨/ ٧٥ المركزية للاطفال، واس القرية للاطفال، النورللاطفال/ الظفرية للاطفال/ النجاه للاطفال/ الرستميه للاطفال/ المؤه للاطفال/ الازجيه للاطفال/ التيقظ للاطفال/ النباهه للاطفال البنول / السرمديه / فيصل للاطفال / الخزرجيه / الاجتداد السمد ون النموذ جيه / التوفيق النموذ جيه / اللاجئين / المرق / العسكرى الثانية للبنات باب السيف/ الشواكه للاطفال/ الانوار/ الامل/ الاغراس/ الكواكب/ الحارثيه / العازنيه / الفطنه / الكن النموذجيه / المواهب/ الاعتماد/ المارب/ الاعتدال/ المصمه/ الست هدیه /الفتح للبنات/ تل محمد للبنات/ البدور لللاطفال/ امنه بنت هد الزهراء / الرشاد / الكهلانيه / الدوارى / حليمه السمديه المناهل / الخيزران / دات النطاقين / الدوره الأولى للبنات/ المفاخر الشموس/ الملوه / روضه الشقائق / الشموس/ الملوه / روضه الشقائق / ١/ ٩/ ٧٥ روضه الرياحين: الفوائد للاطفال/ خديجه بنت خويلد / الايمان للاطفال/ بفداد الجديده للاطفال/ المسكرى الأولي للبنات/ الباروديه للبنات/ السور/ المعديد للبنات/ الحيدريه / شعبه الحيدريه / المركزيه / المحمديه / باب الشيخ / النهضه / الدهاده/ شعبه بابالشيخ/ سراج الدين/ النهذيك / الرشيد للبنات/ الرصافة للبنات/ الصقا/ الفرد وس/ الفضل للبنات / الاهله / المباهي / البناويين الأولى للنات/ الكراد، الشرقيه الأولى للنات/ الكراد، الشرقيه الثانيه للبنات/ الشرقيه للبنات/ الزينبيه / الثريا / الزويه للبنات/ السيده سكينه / الابتهام / الفاطميه / الكن للبنات/ الرحمانيه للبنات/ الإنصاريه / دار السلام/ المشاهده للبنات/ الامين للاطفال/ الحارثيه للبنات/ التبصير/ المحسنات/ الذخائر / الحياه / الازدهار / النازر / قائمه مدارس الاهليه الجمعريه / الحسينيه / الهاشميه / التفيض / التربيه الاسلاميه / الشرافة الايرانيه/ الامجاد/ عادل/ الحكمه/ القدير سيوسف/ واهبات النقدمه في الباب الشرقي / واهبات مريم للامون الكا توليك / جمعيه تحسين احوال المكفوفين / التاسيسيه / الارمن الشرقية / مناحيم صالح / المشرق/ دار الطفوله / الفياليه / دارالسلام/ الارمن الفربيه / راهبات النقدمه في المركزيه / المافدين/ فرناعيني/ واهبات الكلفاق في المضوب الكيلاني/

الشريان / الارمن المتحده / النقدمه / الناشئه /

dio / 4 . dio / 1 1

۲ ۲ منه

ع ٢ ونه

dio To

dis T7

40 TY

٨٦منه

۹ ۲ منه المنه

ا منه

ا منه

٤ منه

ه منه

die 1

٠ ا منه

ا ا منه

الناريغ

which we have the first the will act to the

North and the state of the sound of the state of the stat one is the same of the first

The second of the second of the

The state of the s

we track the land

A CONTRACT ON CHANGE

when the time the state of the state

The thirty of the second of the

The second of th

The training them is the total of the their

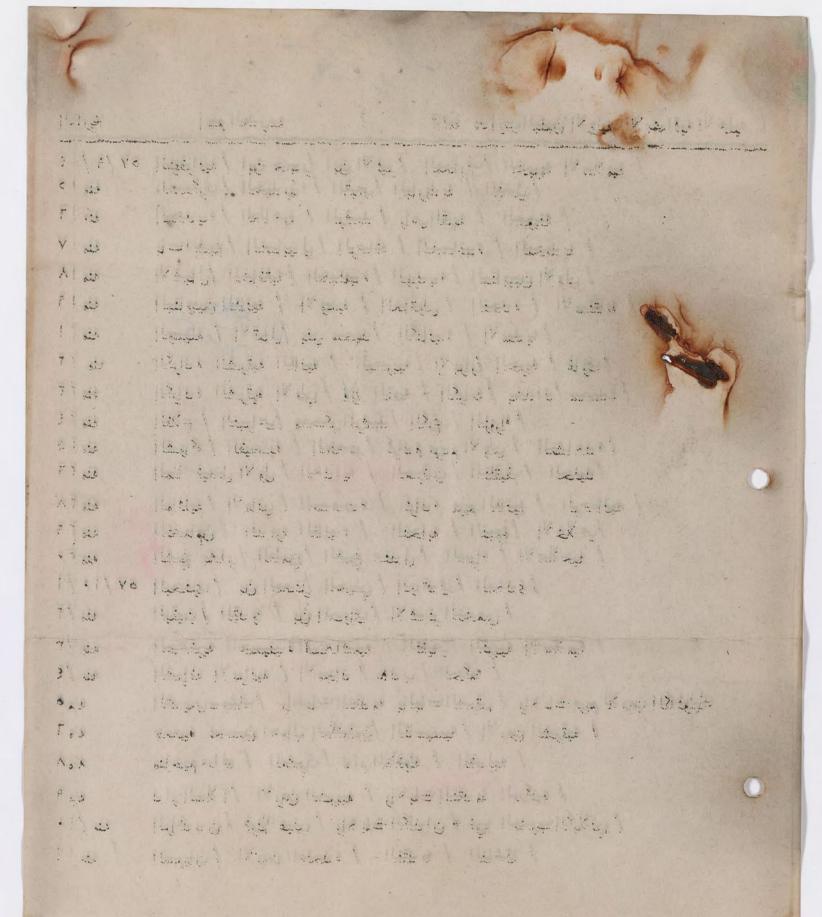
"my 3" 18 1 ( may be to the little ) They I have been also

and the second with the last second to the

```
٤ / ٩/ ٧٥ الرعفرانيه / ابن جبير/ ابن الاثير/ المعارف/ الخيريه الاسلاميه /
                      المسكري/ الحيدريه/ القبس/ الباروديه / الفضل/
                                                                             dia 10
                  المعديه / الطاهره / الرشيد / راس القريه / الموينه /
                                                                              ١٦ منه
               بابالشيخ/ النسابدل/ الرصافة / الفسانده / المحمدية /
                                                                             dio I Y
               الاشبال/ الفافقيه/ الهيئيه / الورديه / البناويين الاولى /
                                                                             ٨ منه
          البناويين الثانيه / الاوسيه / العاقولي / النجده / الاستقامه /
                                                                             ١٩ منه
                  الوسيله / الاقبال/ بني سميد/ الكنانيه / الاسديه /
                                                                             ا ٢ منه
             الكراده الشرقيه الثانيه / اليمربيه / الإبرار الحريه / غازى /
                                                                             ain TT
           الكواده الشرقية الأولي / لمن الزوية / الكوامة / بفداد/ سميده /
                                                                             ا ا ومنه
                      الفلاح / النبراس/ مصكر الرشيد/ الكن / الزوراء /
                                                                             ٤٠ ١ ١٤
            الشواكه / الفيصليه / المنصور / كرادم مريم الاولي / المشاهده/
                                                                             ه ۲ منه
            الملك فيصل الاول/ الهدايه / المرقان/ التثقيف/ الجنيد/
                                                                             ا ا منه
         الوائلية / الاماني / المسمودي / كراده مريم الثانية / الرحمانية /
            التضمامن / الدوره الثانيه / النجابه / النبوغ / الاخلاص/
                                                                             ٥ ١ منه
            الشيخ بشار/ الطمح/ الشيخ صندل/ الصراه / الاصلاحيه /
                                                                             dio F.
                     ٧٠ البحنري/ بن الممنز/ الجيلي/ الواقدي/ المعدى/
                                                                           11.11
                      اليقين / القدوه / بن الجوزى / الاشد نر النخمي /
                                                                            4io / 5
             الجمفرية الحسينية المسطاشمية / التفيض/ النوبية الاسلامية /
                                                                             4 / T
                         الشرافه الايرانيه / الامجاد / عدل / الحكمه /
                                                                            dio / E
القديس يوسف/ واهبات النقدمه بالباب الشرقي / واهبات مريم للارمن الكاثوليك
                                                                              die o
             جمعيه تحسين احوال المكفوفين/ التاسيسيه / الارمن الشرقيه /
                                                                              ا منه
                       مناحيم صالح / المشرق / دار الطفوله / الفياليه /
                                                                              4 of
                 دارالسلاء/ الارمن الضربيه / راهبات النقدمه المركزيه /
          الرافدين/ فرنك عيني/ راهبات الكلدان لم غي المضرب الكيلاني/
                                                                           山门。
                     السريان/ الارمن المنحده / النقدمه / الناشئه /
                                                                            المنه
```

ساور المارود به لل الله الله the transfer to the state of the MARINE PROPERTY AND ADDRESS OF THE PROPERTY OF THE 

American Marine and the second of the



1V0 C/20VI مديرية ممارف لواء بعفداد /الموكز مخزن الكتب والقرطاسية الثانسوي التان / ١١٨/٧٥١ ادارات المدارس الاعدادية والمتوسطة كافة سيدا في توزيم الكتب المدرسية للسنة ٧ ٥ ٩ / ٨٥ ٩ الدراسية اعتبارا من صبيحة يوم ٢٠/٨/٢٠ ١٩فعلى المدارس التي بحاجسة الى الكتب مواجمة مخزن هذه المديرية في البناويين وتسلم حاجتها. مدير ممارف لوا بفسداد نسخة منه الى ــ المركسار مديرية الممارف المامة/التجهيزات ملاحظ مخزن الكتب النانيوي النميمي/١١ الديرية المارة لدا يتداد /الدركة 1021

المراكة والتواسية النادري

المراك المراكب المراك

ادارا جالمدارير المدادية والمتوسطة الأثناء

الفيد المور الادر المواجدة إلى المراجعة المورد ا مد يورد مصارف الرام بمدرو المورد الم

The little states of the state of the state

سريا من تدين

ELIC LIENT

The Action of the MOLECULAR STREET, AND ASSESSED.

مديرية ممارف لراء بنداد /المركز مخزن الكتب والقرطاسية الثانسوى الى ــ الى ــ الى ــ

ادارات المدارس الاعدادية والمتوسطة كافة

سيدا في توزيع الكتب المدرسية للسنة ١٥ ٩/٨٥ ٩ الدراسية اعتبارا من صبحة يوم ٢٠/٨/١٥ ١ افعلى المدارس التي بخاجسة الى الكتب مراجمة مخزن هذه المديرية في البتاويين وتسلم حاجتها،

1480

مدير ممارف لوا بمسدلد

نسخة منه الى

مديوية الممارة المامة/التجهيزات ملاحظ مخزن الكتب الثانـــوى النميمي/١٧ Land the contract of the contr

العدد/ بي ١٩٥٧/٧٥ التاريخ/ لي ١٩٥٧/٧٥

مديوية مدارف لوا بقداد/ المركر المخزن الثانيوي

ادارات المدارس الثانوية والمضطة في اللواء كافسسة المخزن المخزن

اء تادت الكور المدارس ان تقدم طلبها من الكتب المدرسية سنويا حسب حاجة الطلبة في اول السنة الدراسية وقد الاحظنا ان ذلك غير عملي اذ ان كثيرا من المطلبة يفقدون كبيه خلال السنة او بعضهم يحتاج البهاخلال ايام الدراسة وخاصة المطلبة المنقول من مدارس اخرى حيث يتمدر عليهم الحصول على الكتب فيضطرون لمراجمة المخطول المحصول على حاجتهم من الكتب خلافا للاصول المتبعة في هذا الشان اذ ان مهالمنزن هي تزويد المدارس بالكتب وليس المطلبة بصوة منفرده فضلا عما يتطلب ذلك من جرا مطول للحصول على كتاب وعليه فاننا نرى ان تضيف المدارس الى طلبها احتياطيا من الكتب بنسبة على المائة من اصل الطلب لسد حاجة المطلاب في الاحوال المطارث وان ما ينبقي من هذه الكتب حتى نبهاية السنة الدراسية يمكن اضافته للمحاجة في السنة الثانية وان ما ينبقي من هذه الكتب حتى نبهاية السنة الدراسية يمكن اضافته للمحاجة في السنة الثانية راجين ملاحظة ذراه بكل دة

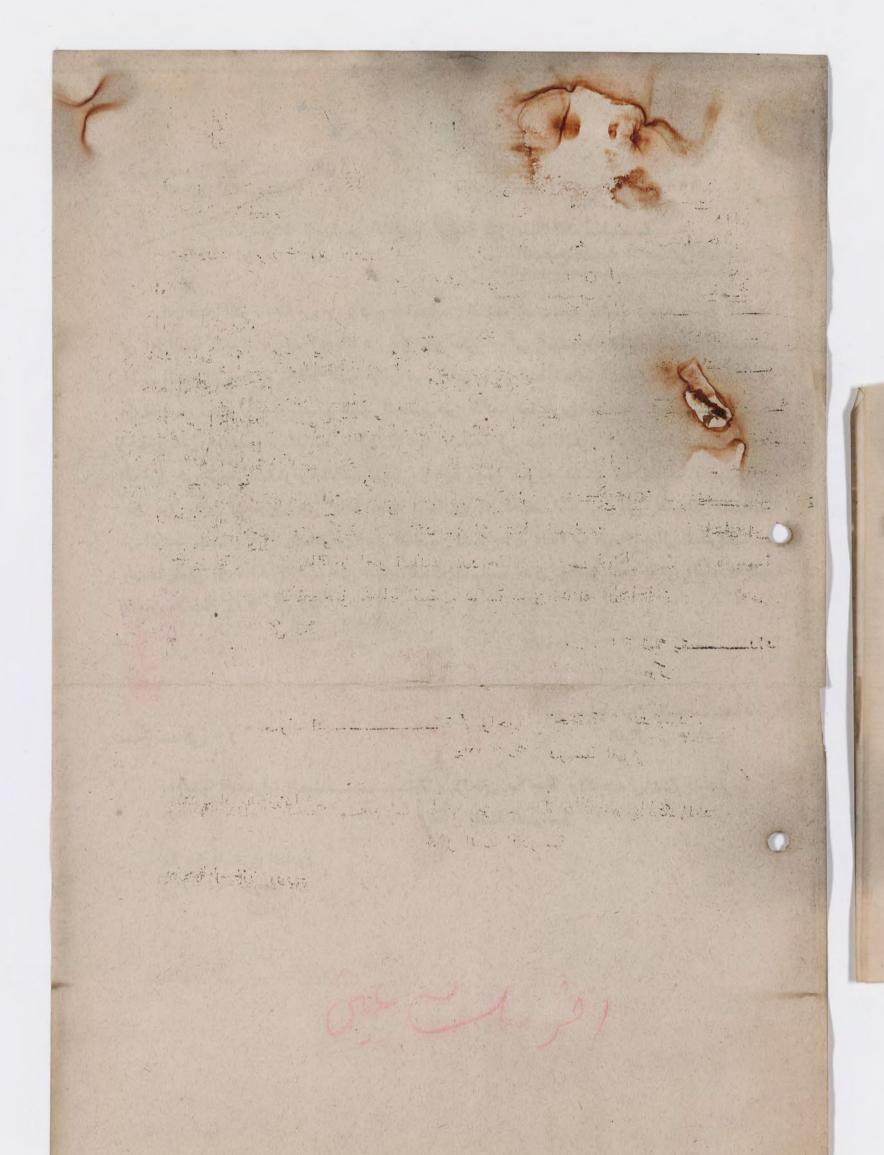
1282

مدير معارف لوا" بغيسسدا د المركز

نسخة منه الى ١٠

مفتشية المعارف العسسامة / راجين ملاحظة ذلك عند زيادتكم للمدارس خلال السنة الدراسية

ملاحظ المخزن الثانوي



مديريه ممارف لـــوا، بفداد (سرى) المدر / مرف ممارف لــوا، بفداد (سرى) التاريخ / ١٤٤ /١٤٥٠ ما المركز/ السجلات م/ حول عدم استعمال كتب غير مقــره

ادارات المدارس الابتدائيه للبنين والبنات الرسميه والاهليه والاحنبيه

اشاره لكتاب مديريه المعارف العامه / المناهج والكتب / المرقم ١١١٠ / ١١١١ مكتوم والموخ في ٨/ ٤/ ١٠٥٠ • نو كد وجوب النقيد والعمل بمنطوق كتاب المديريه الانفه الذكر المرقم س/ ٠٠ ٨ والموخ في ١١١ ٤/ ١٥٠ الذى لم يسمح بموجبه / كتب غير مقرره في ايدي الطلبه امثال (كتاب المبادى والضروريه في تعليم اللفه الانكليزيه المصفوف الخامس والسادسه الابتدائيه ) ٠

عبد السية رالقرغولي مدير معارف ليوا بغداد المركز

نسخه منه الى/ مفتشيه المعارف العامه / للتفضل بالعلم مديريه المعارف العامه / المناهج والكتب/ كتابكم اعلاء للتفضل بالعلم/ منتشي ومفتشا ت المديريه نرجو العلم الذانيه / للعام كاتب السجلات / للعام

18/1/0300

which will be to the state of t

المال المال المنافع ال

الرساح المرساح في

with the property of the prope

42-1-127

مديرية معارف لوا بفداد/المركز مخزن الكتب والقرطاسية

عادى

ادارات المدارس الأولية الابتدائية الرسمية والاهلية التابعة لهذه المديرية كافة ·

الموضوع \_ القرائة الخددونية .

لقد طرق سمع ان بعض طلاب الصفوف الأولية من مدارسكم الذين فقدوا او مزقت قرائ آتهم الخلدونية يشترون الواحدة المستعملة بثمن باهـف من الاسواق او غيرها ، لذا يرجى من مديرى المدارس الذين هم بحاجـة لها الاسراع الى مخزن الكتب والقرطاسية العابع لهذه المديرية لتسـلم ما تحتاجون اليه منها بالسرعة الممكنة .

عبد السنار القرغولي مدير ممارف لوا بنداد المركز

نسخة منه الى • \_

محاسب الدائرة الابندائي \_ للملم · مخزن الكتب والقرطاسية \_ للتجميز ·

ناصر/ ١

المانية المانية

المعاولة المعاولات المراه بالمعاول المواد الماد الكلمة والقومال بينا

2,75

12/4 Part - 18/5 19 per 4 16 12 18 4

But I I THE THE ME

الله المراجع الله عنها بالمراجع الكوات المراجع المراج

ALTERNATIONS

tout its by ...

محام ، الدالة الإنداقي أ ـ اللحال . وخزن الكتب والمواليات الماسية الماسية بينو .

Salary 1

ر فر ما

السودر ١٩٥٧/٢٠ العاريخ / ١٩٥٧/٢٠

مديرية معارف لواء بفداد/ المركز الادارة

- 6

ادارات المدارس المتوسطة والثانوية الرسمية والاهلية للبنين والبنات التابعة لهذه المديري\_\_\_\_ة

ننق\_ل لكم ادناه كتاب وزارة المصارف/ المناهج والكتب الموقم ١٦ والمرورخ المرورخ المروز المرورخ المرورخ المروز المرورخ المروز المروز المروز المروز المرو

عبدالستار القره نجلي مدير معدارف لد. الا بنفداد المركد ز

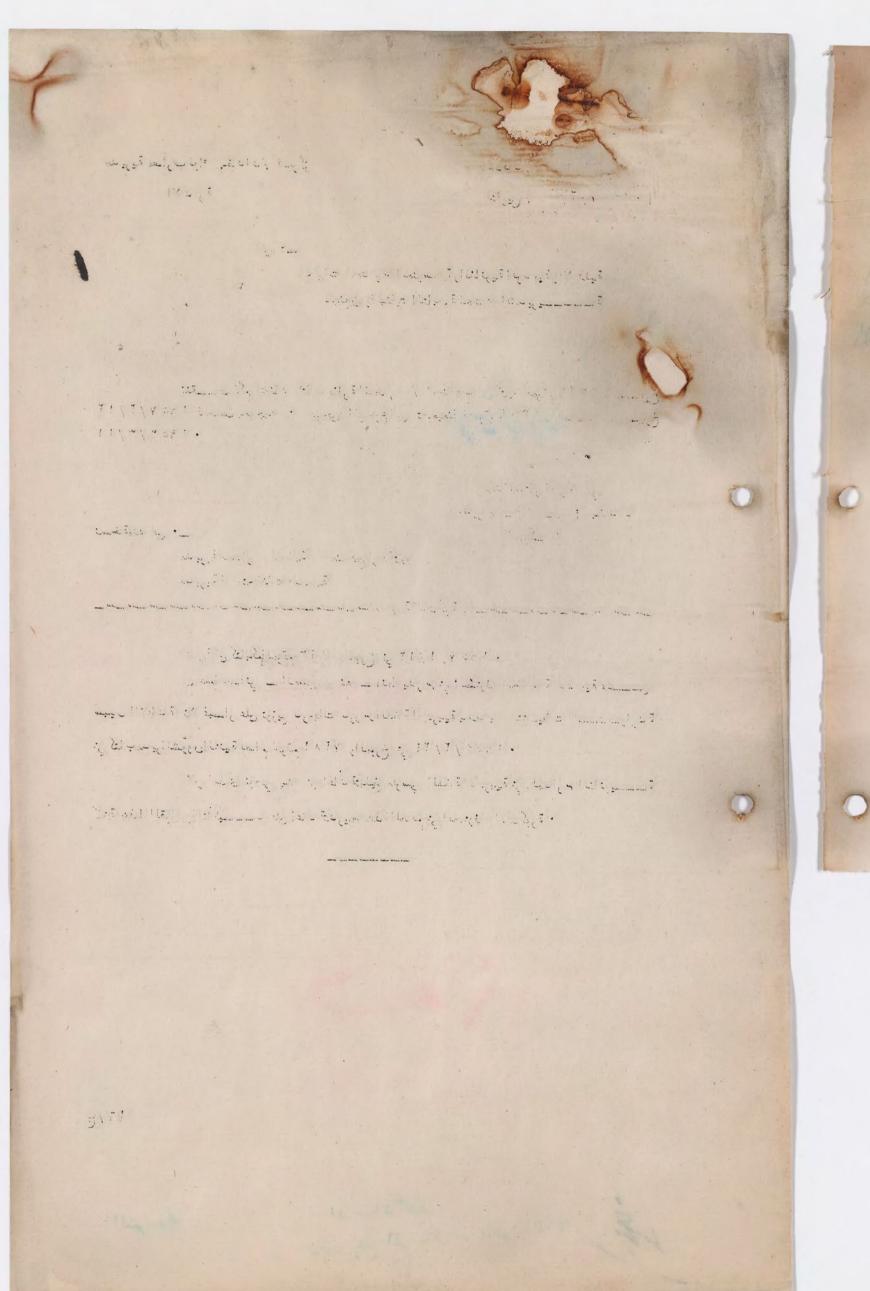
نسخةمنه الى •\_

مديرية لمصارف المامة/ المناهج والكتب مديرية المتحانات المامة

اشارة لي كتابكم لموقم ١١٣ والمورخ في ١١٢/١/١ ١٩٥٠

ان علم لمماني \_ المسؤول عنه \_ انها يدر سري الصوف الخامسة المدلمية على \_ سبيل الاعادة فلا غبدار على توزي درجات دروس اللفة المدربية بحسب التنصيلات السوواردة من كتابمديرالشؤون المنية لما م لموقم ٢٢٨١ والمورخ من ٢٢/٢/٣١٥٠

-----





العدد/ ١٥٨ ع ١١٥١

مديريه معارف لـــوا بغداد المركز/ الذاتيــــه

101

ادارات المدارس الابتدائية الرسمية والاهلية والمعاهد المعنية للبنين والبنات المرتبطة بهذه المديرية كافـــــه

= 102

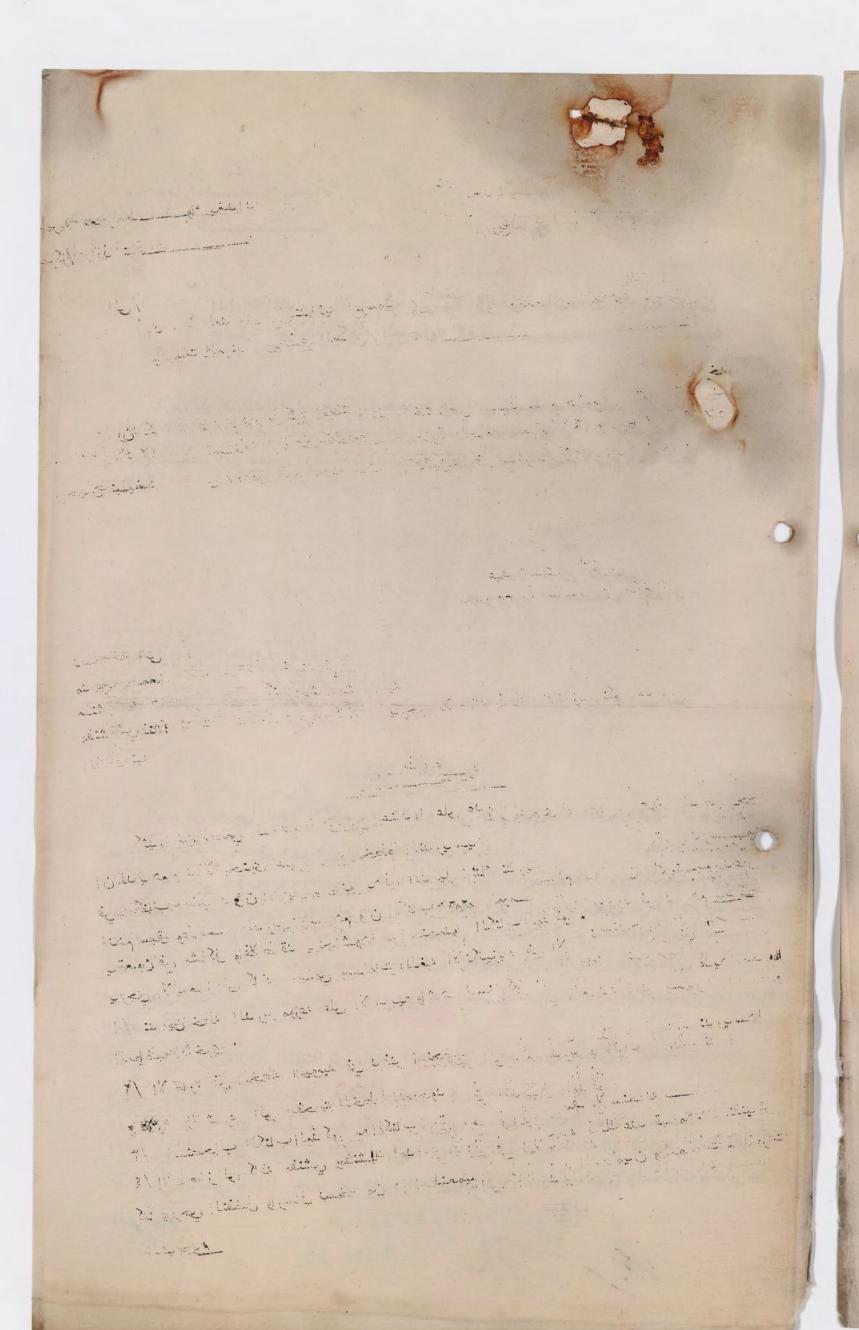
عبد الستار القرغولي مدير معارف لــــوا بغداد

نسخه منه الى/ مديريه المعارف العامه / الابتدائي / مفتشيه = = / كتابكم المشار اليه مفتشي ومفتشا حت هذه الكريريه كافه / يرحي ملاحظه ذلك اثنا ويارا تكم للمدارس الذاتيه

## صوره المذكره

كثيرا من معلمي اللغه الانكليزيه اعتاد وا على عدم وضع خطه الدرس التي الله البه ومي بحجه ان لديهم دليلا يحترى على جميه مالخطط الندريسيه ( ) وقد يدرسوس في الكتاب المقرر دؤن ان يستمينوا بهذا الدليل اثناء تدريسهم هذا وان اكثريفهم يدعون انهم سبق وطالموا الدرس في ادارهم وان الكتاب المقوم الموما اليه موجود في دارهم وبذلك ي تعون في مشاكل واغلاط قد يتحاشوها لواستملوا الكتاب المذكور واستصحابه الى الصف يرجي الايمازالي كافه مملمي ومملمات اللغه الانكليزيه في الالويه اتباع ما ياني "- يرجي الايمازالي كافه مملمي ومملمات اللغه الانكليزيه في الالويه اتباع ما ياني " المواضيم الاخرى .

النبوبويغ



1 hace 1 pong الناريخ / إلى / ٢/ ١٩٥٧

مديريه معارف لــــوا بفد عد المركز/ الذاتيـه

ادارات المدارس الابندائيه الرسميه والاهليه والمعاهد المعنيه للبنين والبنات المرتبطه بهذه المديري

ندون لكم في ادناه نصمذ كره المفتش الاختصاصي السيد سليم حكيم المرقمية ٣٦٢ والمورخه ١٠/١/ ١٩٥٧ المبلغه الينا بكتاب منتشيه المقارف العامه المرقب ٠٠٠ والمورخ في ١٩٥٧/٢/١٧ واجين تبليه في ١ معلم العلام الاطلاع والعمل بما جاء فيها .

عبد السنار القرغولي مدير معارف لــــواء بغـــداد

نسخه منه الي/

مديريه المعارف العامه / الابتدائي / منشيه المعارف العامه / الابتدائي / منشيه المعارف العامه / كتابكم المشار اليه / منشي ومنتشات هذه المديريه كافه / للامظه ذلك اثنا زياراتكم للمدارس

الذاتيه صوره المحتاجة المذكره

ان كتابه الطلاب في المدارس الابتدائي تنقدم من جيد الى احسن وان كتابه الطلاب في الصفوف الخامسه متقطعه حسن النماذج في الكواسه الاولي والثانيه ولكن هذه الكتابه نبداً الكارالكراسه الثالثه ابتداء من الصفحه الماشره الى اخر الكراسه .

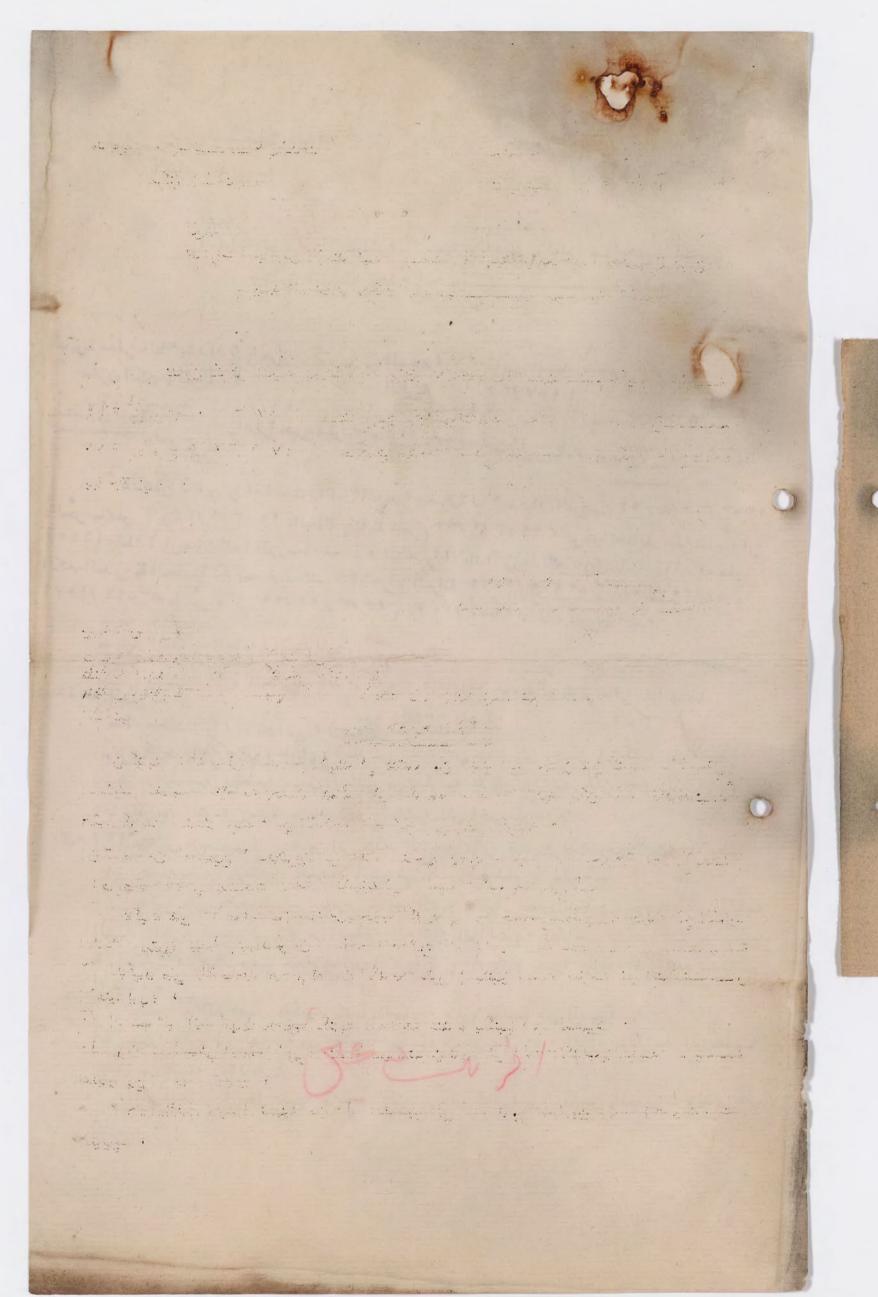
ان قسما من المصلمين لا ينظرون الى هذه الناحيه نظره جديه لذا ارجو الا يعل الايعار الى جميع معلمي ومعلمات اللغه الانكليزيه في الالويه القيام بما يالي "\_

ا/ التاكيد على طلاب الصف السادس بوجوب الكتابه بصوره حسب النماذج الموجود ، في الكراسه الثالثه المقرره للصف السادس من الصفحه العاشرة الى نهايه الكراسي ٢/ الناكيد على طلاب عند حملم تمارين الكتاب المقرر ان يكتبوا بصوره ممزوجه في الدفائي

٣/ الطلب الى المعلميان بوجاوب الكتابه الممزوجه عند ما يكتبوا على السبوره .

هذا وإن الطلاب في الصف الاول المتوسط سيستمرون على مقل هذه الكتاب بالكراسه الرابمي اعتبارا من السنه القادمه \*

ارجوالنفضل وارسال نسخه من هذا النعميم الى كافه د ورالمعلمين والمعلمات والدورات التربويه .



10001 مخزن الكتب والقرطاسية التاريخ / ١ ١ ٧٥١ ا

مديوية معارف لوا عبد داد / المركز

مستعجل جدا ادارة مدرسة فرنك عيني الأغليبة

بالاثارة لكابن رداسة محلس اللما "العام المتصرفية لما "بفداد المرقمين ٩٤ م ١١٥٣ ١٣٥١ والمرخين في ٢ و ١٧/ ١/ ١٩٥٧ والحامّا بكابنا المرقم ١٣/ ١/ ١٩٥٧ . يرجن تسديد مبلخ متسداره ( ٠٤٠) ستمادة ياربمون فلسا الى مطسبهذ عالدادرة الابتدائي وذلك للفروق الحاصلة في اسمار الكاب المدرسية المجهزة لكم بمجب مستندات الاخراج المرقمة ٢٠٠١/ ٩٠٩ م ٣٨٠١/ ١٩١٩ و ١٩١٥ و · Exall Ecological 1907/1. 14, 14/1 , 11/1 is a july 00057/1. 11

مدير معارف لوا عدداد المركز

نسخة منه الى . ...

مطسج الدائرة / الابتدائي / للتعقيب مخزن الكاب والقرطاسية / للتأشير

ain 17/ mis

مديرية ممارف لما "بدداد / المركز مخزن الكبوالقرطاسية

مستعجل جدا ادارة مدرسة فرنكعيني الابتدائية الاهلية

الموضوع ١٠ -سديد مبلغ

بالاشارة لكلين ردًا سة مجلس اللما "العام! متصرفية لما "بقداد المرقبين ٤٩٥ مم ١٢٥٣ مم ١٢٥٣ والمورخين في ٢ و ١٧/ ١/ ١٧ ١٥ والحاقا بكابنا المرقم ١٩٥١ مالعورة في ١٣١ ١/ ١٥ ١١٠٠٠ يرجن تسديد مبلغ مقداره (٠٠٠) ستمادة فلسا الى محاسب مذه الدادرة وذلك للفروق الحاصلة في اسمار الكاب المدرسية المجهزة لم بمحب مستند الاخراج ١١٠٧٨ ١١٨٨٥ والمورخ فسي ١١١١/١ ١٥٥١ وذلك بالعرعة المسكنة ٠

مدير معارف لما عبداد المركز

Charles The Control of the Control o

السخة منه الي س

محاسب الداورة / الابتدائي / للتعقيب مخزن الكاب والترطاسية / للتأشير

ais 95 / 2000

المدد/ ٤ /المال ١٥٥ المال ١٥٥ المالية / أكرا المالية المالية

مديرية محارف لوا عبد الدار / المركز العدد/ الحدابات التاريخ / الحدابات التاريخ / الدارات المدار مرالثانرية للبنيدن والبنات

تدون لكوفي ادناه صورة كذا جمديرية المفارف المامة / المنافي والدب المرم ٣٤٣٠٥ والمرزخ في ١١/١١/ ٥٩ واللطلاع والمدل بمرجع

مديرمما رف لوا "بنداد" المركز

دست ق منا ونه و الدر

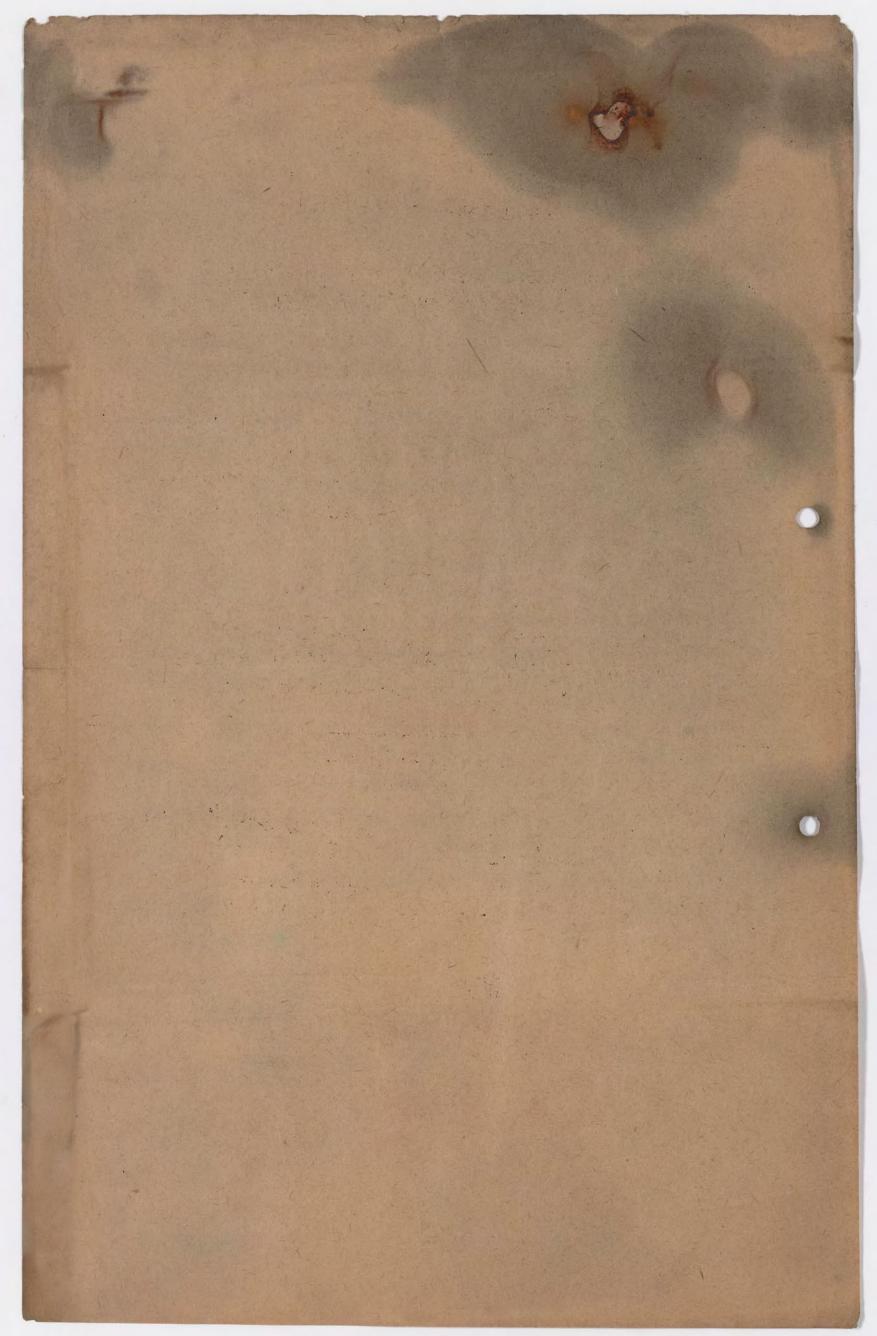
مدينة الممارف المامة / المناهج والكتب / كلم المشار اليه اعلاه / للملم ملاب الكتب الكتب المناهج ملاب المربع الكتب المناهج المن

((مررة الكداب))

أشيرا ما تردنا بين ونة وآزى استفسارات عن كدب ديوان التبالمتررة للسنة الدراسية الدالية ٥٦/ ٩٥٢ • عليه فأننا ددن لكم أدناه المعلومات الرافية النبي ستذنيد م عن هذه الاستفسارات ويرجن الدمل بمرجبها

## معلمات حول ك وبديران الادب

- أن كتاب ديل ن الآدب المقرر للصفوف الرابعة الاعدادية للسنة الدراسية . و المادرة المادرة الدراسية . و المادرة ا
- أن كتاب ديران الآرب المقرر للضفوف الخامسة الاعدادية للسنة الدراسية
   ١٥ ١٩٥٧ يبدأ (بمررة المعتاصة)



مديريه ومارف لوريه ومارف الداره المركز/ الاداره الداره الدارة المركز/ الاداره الدارة المدارس الابتدائيه الرسميه والاهليه للبنيان والبنات التابعه لهذه المديريه كافه يرجي تصحيح الفقره التاليه الوارده في الصفحه (١٢) من الفصل (٣) من كتاب الصحه للصفوف الخامسه الابتدائيه على الشكل التالي حال تسلمكم كتابنا هذا واعلامت الخطا
(المفاصل النامه الحركة _ وهي الني تنحرك المفاصل النامه الحركة _ وهي الني تنحرك في انجاه واحد كلمفصل الكتف ومفصل الفخذ) الى جميع الحمات كمفصل الكتب ومفصل الفخذ) المرزي معانف الكرزي معانف المركز معانف المناهج والكتب مديريه المناهج والكتب معدى معدى ممدي ما المناهج والكتب

was fully made was 12/ 18 L'18 Telefor the town While the thought of the thing is filled Mayor the orthogo you The same the same that the same the sam المنوف الذاحة الارتدافية على الذي الثان ما إلى المناخ كلا و المناف المنا (Mailabillian the 2 - significant to the training the second that the , es isolo el-come 10% (but 100%) . Il explored to a 200 mill were as the acyces had a resign to the organization of the state of t anesh 171

العدد/ المارة ١٩٥٠ الماريخ / ١١/١١/١٥٥٠ .

مديرية معارف لواء بفداد/الموكر الذاتيـــة

الی ۰/

ادارات الملارس الابتدائية النهارية والمسائية الرسمية والاهدلية للبنين والبنات التابعة لهدنه المديرية كافيديرية كافيديرية كافيد

ستوزع الكتب المدرسية للصفوف السادسة والخامسة والرابعة الابتدائية صباح يوم الجمعة المصادف ١٤/١٢/٥٥ :

قطل جمي الدارات المدارس مواجعة لم مُور مخرزن الكتب والقرط اسية في البتاويين التابي لهد له المديرية وكدل من يتخدلف عن تسلم حداجة منهذا في اليوم المذكور سيتعاقب •

مدير معارف لواء بفــــدا د الموكز

نسخة منه الى ٠/

رئاسة مجملس اللواء العام/ متصرفية لواء بفداد مد مُور مخرن الكتب والقرطامية

st gest sales his march at the Eg

Henry College College

• وزيم الكتاب المدرسية للصفرات المداد مدارا الخدارية والمرابعة المجتملات المدرية المدرسة المدرات المدارات الم المدل جامع الدارات المدارس مراجعة بأور المحدون المكتاب والتواام يقاتم المجتربين التاب لدرات المدرية وكبرات الم من يتخذل عن دمام حداجد والعدارة الإسلام المرابعة كور مهيدات الم

المارك فياء المستسلس المارك في المارك في

تسخدة يتدان الراد العارد عمرة توادياه بدناء والماة بعيش الله العارد عمرة توادياه بدناء العدد/ العاريخ/و/١٢/١٥٥

مديرية ممارف لوا بغداد / المركز الحسابات الابتدائي

الموضح \_الكتبالمنتظرابقا وها

مدرسة فرنك عيني الاهلية

اشارة الى كتابكم المرقم ف/ ٢٤٢/٥ والمؤرخ ١٥٦/١٢/١٠ و كنا قد طلبنا منكم بكتابنا المرقم ٢٨٠٧٨ والمؤرخ ١٦/١٢/٩ و اعلامنابالكتب المحتمل بقاؤها وقد ذكرتم بكتابكم الآنف الذكر بان من المحتمل جدا نفاد كل ما لديكم من الكت المذكورة بالقائمة المرفقة بكتابكم المشار اليه و يرجى ذكر الكتب المحتمل بقاؤها بعد وضع كمية منها كاحتياطي ليا سيباع في المستقبل وباسرع وقت و

مدير معارف لواء بغداد المركسيز

نسخة منه الى • \_

محاسب الابندائي/للنعقيب

ناصر

بجاب سرم معد ر تت الالم

16001 1 V. Jy الناريخ / ١١/٢٥٩ الموضوع/ الكتب المرسية المدورة للسنة القادمة

مديرية ممارف لواء بفداد/ المركز حسابات الابتدائي

ادارات المدارس الابتدائية للبنين والبنات ومدارس الاطفال الرسمية والاهلية والاجنبية كافة .

يرجى تزويدنا بقائمة تنضمن اسما واعداد كتب الدراسة الابتدائية المقررة المنتظ وعداد بقاؤها لديكم للسنة الدراسية القادمة ٥١/٥٧ والصفوف التي ندرس فيها على ان تصلنب باسرع وقت ممكن

20

مديرمما رف لواء بفد اد المركز

ما مور مخزن الابندائي \_ لنفسر الضرض المكور اعلاه محاسب الابندائي \_ للنوخيد

I have a second to the second

the second of th

المراد ال ريالت الانتالي

الالراك المدارر الاعتدائية المندي المدال المال الأحالال الرساية والاطنيا و الحنيية الاها .

يرجي فزيريد فالمتنافية ففق مار المدناء الأعادات أقب التار المات المرات المحررة المنتاب المرات المحروة المنتاب المرات المرات المرات المحروة المنتاب المرات بقاؤها لله ينم المستن الله والمستري الثالا من ١٥٠ و ١٥٠ و والسال ١٤٠٠ من والمسترك على والمستدل باسن رقت ممکن •

mill is the "-

K. 12 3 2 /2 WILL 1404/11/19/11/1901

مديرية مطرف لواء بفدا د/ الموكر المخيزية بالعا بالماسيدوي

1.91

مديريات الملايس الثانوية والمتوسط فكافسيد

ورد مخسرت هد و المديرية في المعاويين كمية كافية من كتاب المطالعة العربية للصف الثانو المتوسط فعلى المدايير التي هي بحاجة اليه مراجعة المخرزن المذكور وترلم حاجتها .

و مدير معارف لواء بنفييي المركز

درخة مده الى ١٠

ملاحيظ مخرزن الكتب الثانييي

فرسان / ۱۸ مده

العاريخ ١١١١١١١١ ١١

مديرية مما رف لواء بددا د/ المركز المخصون الفاسوى

ادارات المدايس الثانوية والمتوسطة في اللـــواء كافـــة الموضوع • كراسة الخـط ج ٤

اعلمتنا مديرية المصارف الصامة بكتابها المرقم ٤٨٨٧١ والموء رخ فــــي ١١١/١١ ١٩٥٧٠ بان كراسة الخط الالكليزية جا المقررة التدريس في الصف الاول متورط سوف لا يتم طبعها الافي مطلع الحام القائم وعليه يرجس عدم مطالبتنا بدرا فو هذه الرية .

و \* مدير مما رف لوا ، بقــــد دا د المركز

ليرخة منه الي ١٠ مديرية المصارف الصامة / اشارة لكتابيا اعلاء

المخسيرين الالسيروي

فريلن / ۱۸

Charles a line of the state of the same WALL ARE THE RESERVE TO THE TABLE OF THE RESERVE OF Bear was the second The state of the s Charles and the second section of the second second second AND ARESTS TO BE TO LIGHTLY CONTROL OF THE PROPERTY. THE RESIDENCE OF THE PARTY OF T The Control of the Control of

14, 1 99/11/19/11/19/11/19/11

مديرية مطرف لواء بدداد/المركز المركز المركز المخين بالالهان بدادادا

1.91

مديريات المدارس الثانوية والمتوسط قكاف \_\_\_\_\_ة

ورد مخسر ن هد م المديرية في البعاويين كمية كافية من كتاب المطالعة العربية للصف الثاني المتوسط فعلى المدايير التي هسي بحاجة اليه مراجعة المخزن المذكور وترلم حساج تهسا .

و ، مدير معارف لواء بـقـــــداد

المركز

لرخة مده الي ١٠

ملاحيظ مخرن الكتب الثاليين

قرسان / ۱۸ منه

العرد ١٠٠١ م. ١٠٠١ العرب العرب

مديرية مدارف لوا منداد/المركز المخسسةن الثانسوى

ادارات المدايس الثانوية والمتوسطة في اللــــواء كافــــة الموضوع • كراسة الخـط جـ ٤

اعلمتنا مديرية الممارف الصامة بكتابها المرقم ٤٨٨١ والموء رخ فـــــو ١٩٥٧١١ ١٩٥٠ م بأن كرارة الخط الانكليزية جاء المقررة التدريس في الصف الاول متورط سوف لا يتم طبعها الافي مطلم العام القائم وعليه يرجس عدم مطالبتنا بدا في هذه الرية .

و • مدير معارف لوا • بغــــدا د المركز

درخة منه الى ١٠

مديرية الممارف العامة / اشارة لكتابيل اعلاء المخصصون

فرملن / ۱۸

and with a second The South French and the the first the little to the state of the second of the second the state of the second their to an early a more thanks to the wife of 是对政治的制度。 The will of which the of the wife Espiral in 4.3 1.520 11 222 The many of the many to The growth and the state of the wife the wife to the state of the stat The Cartine Without the The The Lety Conference AND A DECEMBER OF THE PARTY OF The state of the second second the second second 

المدد/ ۱۳۳۱۶ الناريخ ۱۹۰۱/۱۰/۱۹ وزارة المعارف مديرية المعارف العامية مديرية التجهيرزات/ آ

مديرية معارف لوا بغداد / المركز مديرية معارف لوا بعداد / الاطراف

كثرة في الاونة الاخدرة مراحعات طلاب المدارسالاهلية والاجنبية لاستحصال الكتب المدرسية بسبب عدم تجهيز مدارسهم بها حتى الآن الامر الذي يد ودى الى ضعف مستوى الحالاب وعرقلة دراستهم والى ارباك اعمال المخزن المركزى وعليه توكد كتابنا المرقم ٩٦ ١٠٠ ولردو تزويد جميع المدارس الاهلية والاجنبية بحاجاتها من الكتب الدراسية لقا اثمانها حسب القوائم التي تقد مها واعلامنا

مديرالممارفالمام مديريات مال من الدكتورعبد الحميد كاظم الدكتورعبد الحميد كاظم مغتشية المعارفالمامة / يرجى ملاحظة تزويد طلاب هذه المدارس بالكتب عند زيارة المغتشلها مديريات ممارف الالوية عدا بفداد للفسالفرض مديدة التعليم الثانوى مديرية التعليم الابتدائي مديرية التعليم الابتدائي مديريات المركزي

قيرس/ ١١ منه

اثمانها المقررة

< 926/012-21 التاريخ / خ /١١١/٢٥

مديرية معارف لراء بفداد/المركز الادارة

الى ٠/ ادارات المداس الابتدائية الرسمية والاهدلية والاجنبية التابعة لهدنه المديرية

الموا كد كتابنا الموقم ١٦٦١٠ والموا رخ فــــي ٢٩/ ١٠/٦ ١٩٥ ، راجين الما درة الى عدلم حساجتكم من الكتب الوارد ذكرها بكتابنا المشار اليه اعلاه حسال تسلمكم هددًا الكتاب وكل تأخر في العواجعة يعتبر تقصيرا تحاسب عليه ادارة المدرسة -

و • مدير معارف لواء بقــــداد

وسخة منه الى ٠٠ رئاسة مجلس اللواء الدام/ متصرفية لراء بفداد ما مورية مخدزن الكتب والقرطاسية مفتشي ومفتشات معارف لواء بقداد /المركز

فرسان / ٤ شه

her in 1;

المحاسية الابتدائد

مديرية مما رف لواء بفداد المركز/ الادارة النابع /١٠/١٠/١٥١١ ادا رات المدارس الابندائية الرسمية والاهليمة النابعة لهذه المديرية كافة لقد ورد الى مخزن الكتبكتاب الجديد في النهجي والمطالمة الجز الثاني للصف الثاني الابتدائي وكراسات الحساب، اجزائها الثلاثة للصف الاول الابتدائي فملى المدارسالتي لم تنسلم حصنها منها المبادرة حالا الى مراجعة مخزن الكتب والقرطاسية الدابع لهذه المديرية لنسلمها. و مديرمما رفادوا بفداد نسخة منه الى \_. ملاحظية مخزن الكنبوا لقرطاسية قد بس/ ۲۹ مده

و المرسان

مديرية مطرف تواء بفيداد ا العركز/الذاتيية

ادارات المعارس الثانوية والمترسطة الرسمية والاهلية والاجنبية كافة

تجون بطيه ( ) من مجموعة التمليط الخس الموقمة من ١٦ - ٢٠ راجين ايراع نسخة منها لادارة المدرسة مدخة منها لادارة المدرسة على أن يائد توقيع المدرس (المدرسة )الذي يخصه الأثر والاحتفاظ بها لديمه المدرسة المدرسة ) الذي يخصه الأثر والاحتفاظ بها لديمه المدرسة ) الذي يخصه المدرسة ) الذي يخصه المدرسة ) الذي يخصه المدرسة ) الذي يخصه المدرسة ) المدرسة ) الذي يخصه المدرسة ) المدرسة ( المدرسة ) المدرسة ) المدرسة ( المدرسة ) المدرسة ) المدرسة ( المدرسة ) المدرسة ) المدرسة المدرسة ( المدرسة ) المدرسة ( المد

مدير ممارف لواء بيف\_\_\_دا د

أسخة منه الى - 1

قیس / ۱۸

# ((صرة الكتساب))

ين بدن تهميز المدارس الاهلية والاجنبية حالا بالكب الدراسية لقا عمر الرديد المواود لديكم بدد مد ما المدارس الرسمية منها واذا نفذ رسيدكم فلا ماني من تقديم طلبات ديدة الس المخزن المرزى لهذا الخرض وكل مدرسة تهمل تجميز طلابها بالكب الدراسية ستصرض نفسها لحقربات الديدة ا

مدير الممارف الدام الدكام عبد العميد الألم

التاريخ / يم المانه و

مديرية ممارة الوائن ترقيد داد المركز/ المسابل المركز المسابل المركز الدائن

الموزيع / تجهيز كاب

لدون لكم اواله صورة كالب مديرية المعارف العامة / التجهيزات المرقم ١٩١٦ والمورخ في ١٠١١ /١١ والجين العمل بموجبه

و مديو ممارة الرا "بدداد

نسخة منه الى ...

مديرية المعارف العامة / التجهيزات/ اشارة الله كتابكم المشاق اليه اعاده / لاتفدل بالعلم ما مر معزن الدّه، والقرطاسية / الثانوى للتحقيب المتحقيب " " / الابتدائي المتحقيب " " الابتدائي المتحقيب الابتدائي المتحقيب المتحقيب

قيسر / ١٢ منه

المدد/ ٧٦/١٠٥ التاريخ / ٥ /١٠١/٢٥٩

ا دا را ت المدا رس الابتدا ثية والمتوسطة والثانوية للبنين ،
والبنات التا بعة لهذه المديرية كافـــــة
الموضوع / الكب المقرره لمراحل الدراسة الثلاث

نرسل لكم بطيه نسخة من قوائم الكتب المدرسية المقرره لمراحل الدراسة الثلاث الابندائية \_المتوسطة \_ الاعدادية للالمعممة علينا بكتاب مديرية المعارف الحامة المناهج والكتب المرقم ١٦٧ والموثن في ٢٩/ ٩/ ٥٥٦ يرجى العمل بموجبها .

280

و مدير معا رف لوا بغيد

المركز مديرية المما رفالما مة / المناهج والكتب / اشارة الدى كتا بكم المشاراليه مديرية المما رفالما مة / المناهج والكتب / اشارة الدى كتا بكم المشاراليه اعلاه / للتفضل بالملم رئاسة مجلسا للوا المام / متصرفية لوا بفداد / للتفضل باللاظ لإع

للنا شير

محاسب التعليم الثانوى محاسب التعليم الثانوى على محاسب التعليم الابتدائي محاسب التعليم الابتدائي ما مُور مخزن الركب والقرطاسية / القانوى على الابتدائى الابتدائى

قياس/ ٤ منه

# تابع الدراسه الاعداديه الرابع الملي

الجبر الاعدادي لج ١) مبادئ المثلثات المسلويه الكيميا المامه الكيمياء المامليه علم النبات احوال الصراق الاجتماعيه والاقتصاديه

## الخامس الادبي

الخامس الملي

البيان والبديم د يوان الادب المقررلسنة ١٩٠٥ م الرياضيات العامه (ج ٢) الجفرافيه الاقتصاديه الاقتصاد السياسي مقد مه بن خلد ون احوال المراق الاجتماعيه والاقتصاديه عاريخ اوربا الحديث الاساس في واريخ الادب الجداول الرياضيه

النظرات (ج ٢) الجبر الاعدادي (ج ٢) د يوان الادب المقرر لسنة ٩ ١/٠٥ المندسه المجسمه الفيزيا الاعداديه (ج اج ٢) الفيزياء الصمليه علم الحيوان الجناول الرباضييه

محمد على مصطفى لعبد الله عويديا محة الدين يوسف ابراهيم اسماعيل/ فرح الله وبردى/ تحسين ابراهيم/ جبرائيل فتع الله كساب/ عبد المزيز مهدى/ جمفر الخياط لجنة في وزارة الممارف

محمد عطيه الابراشي وزملائه (مستورد من الخاج ) كمال ابراهيم / بهجت الاثري/ عبد الكريمالدجيلي محمد على مصطفى/عبدالله عويديا عبد الحميد بلال الدكتور جابر عبد الرحمن/ الدكتور عدالرحمن الجيلي مستورد من الخارج لجنتة في وزارة المعارف -- -

> الدكنور مصفى جواد ورفقائه ترجمة سعدى الدبوني / سعيد / خضر/

مستورد من الخارج محمد على مطفي / عبد الله عويديا / كمال ابراهيم/ بهجت الاثرى/ عدالكريم الدجيلي علي مظلوم/ جلال المجان امين أويـــق الدكتورعبد الحبارعبد الله/ هاشم الحسني/ هاشم الحسني / ناجي عدالصاحب عبد العاؤيور مهدى/ بشيراللوس ترجمه سعدى الدبوني / سعيد خضر

All places of the second secon

تابع الذراسة المتوسطه الثاني الدين والنهذيب لجنة في وزارة المعارف محمد علي مصطفي / محي الدين يو سف/ عبد الله الجبر المتوط (ج ١) علي الجارم/ مصط ي امين/ مستورد من الخارج/ النحو الواضع (+ ٢ ج ٢) الدكتور عبد الحميد عبدس/ شاكرناصر/ احمد عبد الباقي الواجبات الاخلاقيه الدكتور جميل سعيد/عبدالرزاق محي الدين/ احمد حامد الشربية / محمدعلى مصطفى محي الدين يوسف عبدالله عويد با تاريخ الادبالمربي الجبر المتوسط (ج ٢) حسن الجواد / بشير اللوس/ الفيزيا الممليه امين الهلالي/ فوام الانكلولي الصحه والفسلجه عبد المطلب الهاشميّ / عوني بكر صدقي/ احمد عبد جغرافية المراق والبلاه المربيه لجنة في وزارة المعارف التاريخ الحديث محدي الدين/ يوسف/ سميد صفو الهندسه المستويه (ج ٣) الشيخ على الشرقي / الدكتور بديه شريف الدين والتهذيب الدراسه الاعدادي\_\_\_\_ه الرابع الادبي محمد عطيه الابراشي ورفقائه (مستورد من الخاج ) علم المماني الايام (ج ١) الدكتورطه حسين/ مستورد من الخاج / كمال ابراهيم/ بعجت الأثرى / عبد الكريم الدجيلي ديوان الادب المقرر لسنة ٩٩/٠٠ الدكتور مصطفى جواد وزملائه الاساسفي تا ريخ الادب حسن الصباغ/ عزية رحيد/ الملوم المامه محمد على مصطفى / عبد الله عويديا الرداضدات المامه ج ا

الدكتور جاسم محمد الشلف عيد صل نجم الدين احوال المراقى الاجتماعيه والاقتصاديه لجنة في وزارة الممارف الدكتورعبد النيازال فرى/ نا جي معروف المرا المجمة سعدى الديوني / سعيد خضر / احمد نا جي القياسي

محمد عطيه الابراشي وزملائه مستورد من الخاج

كمال ابراهيم/ بهجت الاثرى /عبد الكريم الدجيلي

مصطفي لاطفي المنقلوطي مستورد من الخاج

احمد أنا جي القياسي

الرابع المدمى علم المماني النظرات (ج ١) النحو الاعدادي ديوان الادب المقرر لسنة ٩١/٠٥

الجفرافيه الطبيعيه

موجزتا ريح الحضارة

الجدا ول الرياضيه

النجو الاعدادي

الثالث

شريف يوسف ، على الشوبكي الدكتور عبد الحميد كاظم ، بدية الأقرى لجنة في وزارة الممارف الدكتور ابراهيم شوكت، الدكتور باسم الناف فابت حاصد هاشم الالوسي ، عوني بكر صدق حسن المياغ ، عزيز معدى ، حسن الرواد الدكتر فاذل الدائد الدكتور محمد حسن سلمان صدقي حمدى ، عبد الجبار دوست محمد عطيه الابواشي ونقاده (مستورد منالخان)

Marian is a

in, Str. Books

the second second

Strain Contract

CALL AND A CALL AND A

علي الجارم وزملائه (مساورد من الدان) عزال بن آل ياسين ، عبد رارزان مدي الدين محمد ناص ، ارزان مدي الدين حسن المباغ ، تحسين ابرا ديم ، بيرا لالرسي الجذرانيه المتوسطة حسن طه ، فيصل نجم الدين ، عبد الرواب الدباغ ، عبدالله الفيد ....اخ طه باقر ، فرأد سفر ، احمد يحتوب الشمعر. محي الدين يوسف، سميد صفو لجنة في وزارة الممارف محمد على مصطفى على الجارم ، مصطفى امين (مسترود من الخان) الدكترر عبد الحميد عباس، شائر ناص ، احمد عبد الباتي عزالدين آل ياسين ، عبد الرزان معي الد محمد ناصر، ارم زعینر محي الدين يرسف ، سميد صفو محمد على مسطفى بشير اللوس، ناجي عبد الامير ، محمد علي

عبد الجبار

الدكتور مصطفى جواد ، الدكتور عبد المزيز

الدورى، الدكتور خالد الماشمي، ناجين

ابراهيم شوكت، عزيز سادي

تحسيدنا براهيم

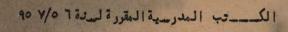
الحساء والقياسات السادس. القراءة الحربية الدين والتوذيب الجفرانيه الارليه الحديثة الواجها تالاخلاقيه والوطنيه درود الله يستساء درري الدمعة لـــالحداث عرين بالدك وامتا في خاضره قراعد اللفةُ المر بيه اللموالوان (م 1) الاول المالامة المربية (١٠) مباد تأاحلن المامة

> تاريغ المصرر القديمة المندسة المستوية ( ) ) الدين والتعذيب الحداء الثانوي (م ١) النحوالواجع (ي ٢) الثاني الراجبا الاخلاقية

الم اللمة المربية (ع ٢)

المندية المسترية (٢) الحسار الثانوي (ع) مهاد د أطهر الأخيا "

> العددرافية المترسطة الديديا "الولية تاريخ المورب



الم السام	الصـــف اســــــ ــــم الكتاب
سحداطم الحصددي	الأول القـــراء ة الخلوبيــــة
مستوردة (مصسری)	كراسات الحسسساب
	الثاني ف عم من القرآن الكريم
لجدة في وزارة المعلوف	الحسماب للمعدثين
میستور د ( مصسری )	الجديد في التهجي والمطالعة
لجانة ني وزارة المعلوف	الثالث الحسماب للمعدثين
رشيد سلبي ١٠ الدكتور عبد الحميد كاظم	القراء ةالمسسربية
بهسجت الأقرى	
احدمد عبد اللقصيبي الماسي	العسدددساريخ
لجدية في وزارة المطرف	الرابع الحساب والقياسات
بهجت الافرى • الدكتور عبد الحميد كاظم	القراء ة الصربية
لجدة في وزارة المعـــارف	الدين والقهدديب
الماهيم شوك • الدكتور لجسم خلف • ثابت حامد	الجفرانية الالية الحديثة
يوسف الخماج! لماجين • احدمدعبد الباقبي	الواجبات الاخلاقيه الوطنية
حسدن الصباغ • حدن الجدواد • عزيز مهدى	درس الأشـــيا٠
فاضـــل الطائبي الدكتور محـمدحــن سلمان	دروس الصحدة لـــلاحددات
حـــن النجايلي • يوسف ممكونـــي	تاريخ بلادك واحدك في بدئه
محمد عطية الابراشي وزملائه (مستورد من	تكدوين الجمل (ج ١)
الخارج)	
	الخداص جدر قبارك من القوان الكويم
ر محسي الدين يوسف • سعيدصدفو	الحساب والقيامات
الدكتور عبد الحميد كاظم • بهجت الاقرى	القراء ة الموبي ـــة
لجدلة في وزارة المعارف	الدين والتهدليب
الدكتور ابراهيم شوكت الدكتور جاسم الخلف	الجشرافية الاولية الحديث ،
ابت حامد هاشم الأوسي • عوني بكر صدقـــي	3 16 11 3 2N 2N1 -1 111
حسن الصباغ • عزيز مهدى • حسن الجواد	الواجهات الاخهالاقية والوطانية
الدكتور فاضل الطائـــــي *	درس الاشـــــياء
الدكتور محمد حسن سلمان	درس الصحة للأحدداث
عبد الله الذياض • ميخافيل عواد	تاريخ بلادك وامتك في عصره الدهبي
محمد عطيه الإبراشي ورفقائه (مستورد مست	قواعد اللغـــه المربيــــه
الخارج )	فرسان/۷ شه



العدد/ ١٩٥١/ ١٩٥١/ العارية/ ١٩٥١/١٥١١

مديرية ممارف لوا منداد /المركز حسابات الابتدادي

ادارة المدرسة التأسيسية الهلية \_ بديا د

اشارة الل كتابكم المرقم ١١٣ والمويخ ١١٦/ ٢/ ٢٥ ١٩ يرجد، تزويدنا بقائمة بنسختين تتذمن تواقيح الطلابعلى المبالخ التي سيستلموها عن فروق اثمان الكتبالتي د فصوها اللي الخزينة زائدة والتي طالبتمونا بلعاد تها اليكم بكتابكم المشار اليسه اعلاه بالسرعة الممكنة لنتمكن من اجرا "التسوية القيدية اللازمة وأعادة الفروق اليكم

و مدير معارف لوا مددد الله المركز الم

نسخة الن -

مدأسب التمليم الابتدائي / من المرفق \_ للتمقيب

كاظم/ ١٩

ادارة البه رسة الطان يسية الأملية يا به أدا د

العالم العالمة المرافع المرافع المرفع المرفع المرفع المرفع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع الم المرافع المرفع المرفع المرفع المرفع المرفع المرفع المرفع المرافع المرافع المرافع المرافع المرافع المرفع المرفعة المرفعة

a second deliberation

IL.

الله عن يرما و المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والاسليمة المنافقة المنافقة والاسليمة والاسليمة والمنافقة والمنا

ما مالت الم الابتدائي / مي المرات اللارتيب

الناريخ / ١٩٢٩١

مه يرية معارب لواء بفداد/ المركز الحسابات الابتدائي

الاارات المدارس الابتدائية للبنين والبنات الرسمية والاهلية والاجنبية ومدارس الاطفى التابعة لهذه المديرية كافة ،

الموضوع \_ اعادة فروق المانات اشمان كتب .

اشارة الى كتاب رئاسة مجلس اللواء الصام " متصرفية لواء بفداد " المرقم ٢٠٣٩ والمؤخ

، بيرجى تزويدنا بجداول تتضمن اسماء واعداد الكتب التي كانت مسصرة كامانات واسمارها قبل التسمير وبعده وفرق المغرط وفرق المجموع وتزويدنا بالنسخ الاولى من الوصولات المصطللات للطلاب عن الكتب المبيعة لهم والمسعرة كأمانات وبالنسخ الموجودة لديكم من قوائم الاخراج على الكتب المتسلمة باسمار الامانات لنتمكن من اعادة الغروق اليكم او استيفاء الغروق منكم واجسادا، التسويات المقتضية و ذلك باسرع وقت ممكن .

مه يو مصارف لواء يشداد المركز

> نسخة منه الى ٠ -رئاسة مجلس اللواء الصام " متصرفية لواء بفاد " اشارة الى كتابكم المشار اليه اعلاه • محاسبة الابتدائى \_ للتصقيب •

> > ناصر/ ۱۱

TALKED ATT

Late of the same o

يه يوية بعدارت لداء با له م لا ليوكو الحسابات الايدهائي



اد: رأى الدهارس الاعلامية الكي البناء الرسمية والمراب الاعلامية والمراب الاعلامية والمراب الاعلام المراب ويقا كافق و المرابع عن المال المرابع ويقا كافق و المرابع عن المال المرابع عن المر

إصارة على أحمال وناحة بعراس اللواء الدمام " مصوفية لواء بدفاله " أسوتم لا أ ما باللون مر أنه إلى ال

الدالا ب الدعدية - ردال المراج وتا المادة الاين التي التي الدين علم والمحاومة الكان الدين الدينة بالمادة المراج الدين عدل الدينة المراج والمنافع والدينة الدينة وقاله كم من قالم الاعراج عدل الكان الدينة بالمدة المراجة المادة الدينة الدينة الدينة الدينة المراجة المراجة الكان من المادة الذينة المراجة المراجة المراجة الدينة الدينة الدينة الدينة الدينة الدينة الدينة الدينة الدينة المراجة الدينة الدينة الدينة الدينة الدينة الدينة الدينة الدينة المراجة الدينة الدينة

المام المالية المالي

نسخة ينه الى - ... وقال يجلس اللياء العام " يتدوقية لواء يذهاد " اشاوة المر كالمُم "باشا، اليه اطلاء • حاسة الا يامائي بـ للتحقيم •

010-11

مه يو مصارف لواء يشداد المركز مه يرية مصارب لواء بفداد/ المركز الحسابات الابتدائي

الوارات المعارس الابتدائية للبنين والبنات الرسمية والاهلية والاجنبية ومدارس الاطفــــال التابحة لهذه المديرية كافة •

الموضوع \_ اعادة فروق المانات اثمان كتب .

اشارة الى كتاب رئاسة مجلس اللواء الصام " متصرفية لواء بفداد " المرقم ٢٠٣٩ والمؤرخ كر ١٠٢٧ والمؤرخ

ب يرجى تزويدنا بجداول تتضمن اسماء واعداد الكتب التي كانت مسصرة كامانات واسمارها قبل التسمير وبعده وفرق المغرد وفرق المجموع وتزويدنا بالنسخ الاولى من الوصولات المصطـــاة للطلاب عن الكتب المبيعة لهم والمسعرة كأمانات وبالنسخ الموجودة لديكم من قوائم الاخراج عــن الكتب المتسلمة باسمار الامانات لنتمكن من اعادة الغروق اليكم او استيفاء الغروق منكم واجــــراء التسويات المقتضية ـ وذلك باسرع وقت ممكن .

نسخة منه الى • -

رئاسة مجلس اللواء الصام " متصرفية لواء بفداد " اشارة الى كتابكم المشار اليه اعلاه • محاسبة الابتدائي ـ للتصقيب •

ناصر/ ۱۱

مه يوية بصارب الم يذك العالم الموكز الحساباة الايهاف

> المانية الماني والإنكارة المانية المانية

" A Corpe of

النصورا و المقد يق \_ (ف لك المراح التر من و المن و المن و التراح المن و المن و

الدك

اسخا الله ال

Un. 11

ريام المنظم المنظم المعام من المنظم المن معاصر المنظم المنظم

الددر/ مراجه التاريد التاريد المراجه التاريد عام المراجع المبالكتب من المدخرن المركزي

مديرية ممارف لـــوا بفداد عمر المركز/ الحسابات الابتدائب

- "W

ادارات المدارس الابتدائية الأهلية للبنين والبنات والاطفال التابعة لهذه المديرية كان----ة

ننقل لكم في ادناه صورة كتاب مديرية المدارف الدامه /التجهيزات/ المرقم ١١٠١١ والمورخ في ١١/ ٣/ ٩٥٦ راجين مراجمة مخزن الكتب والقرط سيّه للندليم الابتدائ -----

مدير مدارف لكوا بفدا د المركز

نسخه منه الدر/

مديرية المدارف المامه /التجهيوات/ اشارة السكتابكم المشار اليه اعلامه مديرية المدارف المامه /التجهيوات/ اشارة السكتابكم المشار اليه اعلامه

مفتدية = = / = = ا مأمور مخزن الكتب والقرطاسيه للمدارس الابتدائيه / للملم معلى بالابتدائي / للتمقيب صورة الكتـــاب

بالإشارة الد كتاب المرقم ٩٦٢ والمون في ١/٣/٥١ المرسل بطيه نسخه من مذكرة المفتش الاغتماصي السيد جواد الجماني المرقمه ٥٥ والمورخه ٢١/٢/٥١ نملمكم بان المخزن المركز مسوول عن تجميز مخازن مديرا تممارف الالوية والمدارس المرتبط والمدارس المرتبط بالديوان بال تب المدرسية مباشرة وليسرله شان بالمدارش الاهليه وعلى المدارس الاهليدة ان تراجى مديريا تالممارف المرتبطه بها لشرا الاكتب المدرسية المقررة من مخازنها اسموة بالمدارس الرسميه وايسره فالا منى تجميزاية مدرسة اهليه بما تحتل اليه من الكتب لقا المارس الذا النت متوفرة والمالي المناسلات ويبدو ان المصوبة في التجميز ناجمة من أن ادارا تالمدارس الاهليه لا تنظم طلبات موحدة لطلابها وانما تتركم ميرا جمون المساحرة فرادى وباوقات مختلفه لشرا الكتب ما يربك اعمال هذه المخازن ويحول دون تجميزه حسم

The first the second of the se

14.9

اللوائراً و التي يولي على الاراب الميني والناد و على عال الله المينية والناد و الله المينية والناد و الله الم

المراجع المرا

مدير المساول المداد

La solle

4 3 3

donorial and the the there is a the to

ALLINEDE, LEDZERIC

الله المناطب المن المناطب المن المناطبين المسروع المسروع المنال المن المنافع المنافع

المدد/ 0 \ \ الطريخ / ١٩٥٦ /٣/ ١٩٥١

مديرية ميارف لوا عبداد/المركز الحسابات الثانوي

مدرسة فرنك عيني

اشارة لكتابكم المرقم ٥٦ والمؤرخ في ٨/ ٣/ ١٩٥٦ . يرجى الاتصال مع ملاحظ مخزن الكتب حول وجود الكتب لديه وبعد ذلك تسليم اثمان الكتب المطلوبة الى محاسب التعليم الثانوي

مدير معارف لوا جمداد المركز

نسخة منه الن --

ملاحظ مخزن الكتب \_ يرجى تجهيز المدرسة بالكتب المطلوبة اذا كان لديكم فأثفى منها بعد تسليم اثمانها الديم طاسب النعليم الثانوي في مديريتنا مى العلم تجدون بطيه كتاب المدرسة المذكورة للاطلاع .

محاسبالتعلم الثانوي \_ للعلم .

ناصر/٠٢

60.6 V 31

العدد/ ١٩٥١/١٥٥١

مدیریة مصارف لوا ، بغداد / المرکز حسابات الثانوی

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة للبنين والبنات الاهليـــــة

يرجى تقد يم قائمة طلب الكتب المدرسية المقرر قلتدريس الى ملاحظ مخزن الكب القانوى في مستهل كل سنة دراسية بصد تسديد اثمانها الى محاسب التصليم الثانوى.

مدير مصارف لواء بقد اد المركز

نسخة الى • \_

مديوية المصارف الصامة/ اشارة لكتابكم الموقم ١١٢٨١ والمورخ ١١/٣/٣٥ و ٩٥٦/٣/١٥ ملاحظ مخزن الكتب الثانوى • لتجهيرك المدارس بالكتب بشوط لا يوء ثر ذلك على حاجــة المدارس الرسمية •

محاسب التصليم الثانوى . للصلم.

كاظم/٠٢

constructed by sinche of the ?

control total to

control to

control total to

control to

مديرية معارف لحدوا بفداد المركز/ الادارة التاريخ / ١٠١/ ١٥٩ التاريخ / ١٠١/ ١٥٩ التاريخ / ١٠١/ ١٥٩ التاريخ / ١٠١/ ١٥٩ الله السرمية والاهلية والابتدائية الرسرمية والاهلية والاجتبيرية للبنين والبنات ومدارس الاطفال والمعاهد المونية التابعة لهذه المدريد

نتل اليكم في ادناه نعركتا بمنتشية الممارف المامه المرقم ٢٨٧٦ والمورخ في ٩٥٥/١٢/٢٦ ، ٩٥٥/١٢/٢٦ والمورخ في ٩٥٥/١٢/٢٦ ما ورد فيه واذا كان ولا بد من مراجعة هـ في المديرية فيرجي مراجعت مماوني هذه المديرية السيد عبد الستار القرغولي والسيد محي الدين عبود كل فيمـــا يخصر ملاحياته قبل مراجعة مدير الممارف نفســـه .

مدير معارف ليــوا عبداد المركز

نسخه منه الس/

مد رية الممار المامه منتشية = = رئاسة مجلس اللوا المام/ متصرفية لوا بفداد/ مماوني هذه المديرية نعرالتاب

نود أن نطق على كتاب متصوفية لوا "بفداد/ الادارة المحلية / المرقم ١٤٥٦٩ والمون في ١٩/١٢/١٩ بما يلي راجين تمميم ذلك على مديرى ومديرا المدارس الثانويه والابتدائية للممل محابد أسلة .

أ\_ان مدير كل مدرسة بحكم واجباته كمشرف علد، تطبيق مناهى الدراسه والانظمه وكمسوؤل عن شروؤن الطلبه الملميه والخلقية أن حد رمدرسته قبل بدأ الدرس الاول بمدة مناسبة وعليه عدم الخرق مندا الا بحد انصوا جمين الطلبه .

آ\_ ليسرلمدير المدارس ومديراتها مراجعة مديرة معارف الويتهم او اية جهة رسميه اخرى في
 ساعات الممل الرسمي الاعند الدرورة القصوى او عند حصول طلب رسمي بحدورهم .

17/8/53\_\_\_\_

The half that the state of the state of the The section of the period of the property Part by Alexander a marine The transfer of the second of the first of the second of t the state of the second alo, is, the will a out of the light of their or their out its AND THE CASE OF THE SECOND SEC two to so the en state dela CLASSING SHIP STATE STATES THE Literation of the second we locally a confidence of the state of the ethi i eriyiri arida di iran ethi dava end thate the Live I a standard the standard of the standard with the true is a few to a second at the or the true with the de aglice all the letter the in the late that and the day and the said the interest of the who who will a give out the first the first the contract to contract the --- c:/a/11

المدد ا کم ۱۰۱۱۰۰ الدارج ا

ادا رات لمدارم الثانوجة والمتوسطة والآب تدائيه المبنين والبنات الرسمية والاحلية والاجتبية التبعية لهذه الديرية كافه

نوسل لم أيا قائمه باسماع النتب المدرسية المقررة لسنة ٥٥-٥، والواردة طي قاب مديرة المعارف الدامة الموقم ١٤١٥ والموان في ١٢١١/٥٥٥ يور عالمنا بالاستام .

ا لمرفقات

ا ـ ق م باسماء لدتب مدير مارق لواء بند الا مدير مارق لواء بند الا المرد ز

سوية منه الي • \_

مديرية المعارف الد امه بالاشارة للتابع اعلام للتفاطل بالعالم مع تاءيد نا بالاستلام

ملاستهة مخزن المنتب مسارة بددادم نسخة من القادم للاطلام محاسب التعلم الذانور السلم!

ما عرا ١٠/٠ منه

#### الدراسه المتوسطه

الثحو الواضح J, YI علي الجارم وزملائه (يستورد من الخان ) البطالمه الصربيه عز الدين ال ياسين عبد الرزاق سعي الدين محمد ناصر و اكرم زعير مبادى الملوم المامه حسن الصباغ • تحسين ابراهيم • بشير اللوس حسن طه • فيصل نجم الدين • عبد الوهاب الدباغ • عبد الله الغياض الجضرافيه المتوسطه طه باتر • فواد سفر • احمد يد قوب الشمس تاريخ الصصور القديمه الهندسة المستوية عدا محي الدين يوسف سميد سفر لجنة وزارة الصارف الدين والتمذيب الحساب الثانويج ا محمد على مصطفي على الجارم مصطفي امين • مستورد من الخارج -النحو الواضع جـ١ الدكتور عبد الحميد عباس شاكر ناصر • احمد عبد الماتي الواجبات الاخلاقيه عز الدين ال ياسين • عبد الرزاق محي الدين • محمد ناصر • اكرم زعبتر المطالمه المربيه جا الهندسه المستويه ع بحي الدين يوسف • سميد صغو محمد علي مصطفي الحسالفانوى ج٢ بشير اللوس و ناجي عبد الامير محمد علي عبد الجبار مباد ي العلوم الاحيام ابراهیم شوکت • عزیز سامی الجفرانيه المدسطه الكيميا • الاوليه تحسين ابراهيم الدكتور مصطفي جواد • الدكتور عبد العزيز الدؤر ى الدكتور خالد الماشمي تاريخ المرب ناجي مصروف لجئة وزارة المصارف الدين والتمذيب محمد على مصطفي • محي الدين • يوسف عبد الله عوبيديا الجبار المتوسط ، ا علي الجارم مصطفي امين (مستورد من الخارج) النحو الواضع: 3/1 النالث الدكتور عبد الحميد عباس • شاكر ناصر • احمد عبد الباقي الواجبات الاخلاقيه الدكتور جميل سميد • عبد الرزاق محي الدين • احمد حامد الشريثي تاريخ الادب الصربي محمد على مصطفي \* محى الدين يوسف وعبد الله عوميديا الجبر المتوسط ج ٢ الغيزيا الصلميه حسن الجواد • بشير اللوس امين الملالي = فوعد الانكرلي الصحه والفسلجة جفرافية المراق والبلاه عبد المطلب الماشي ، عوني بكر صدقي ، احمد عبد الباقي لجنة وزارة المصارف التاريخ الحديث على مظلوم • جلال امين رزيق • محمد على مصطفي الهندسه المستويه ج٢ الشيخ على الشرقي • الدكتور بديم شريف الدين والنمذيب

The second begins the second state of the seco

```
ale & Hady Hilliam range had; same integral to the most the constitution of the consti
                                                             المطرافي اليهماء حين له • قمل أم القبل مهد الإداء الفياق . معد الله الفياد
                                                               Die Heing His on the die of the land to the History
                                                              There is the least of any thing year and if
                                                             الله الأولية المعالين المعالم والمعالم والمعالم
                                                               Head - Illy as I was also well
                                                             then the language of the body and him a marger of the language
                                                                 Helando Harriso He because them along the best at the
                                                               helper through a through the most that my three more than the
                                                               Herman Harrison of the live made which my
                                                              The state of the s
                                                             Market Market Commencer Co
                                                                                                                                                              sty there I my ask I'm much also ask thouly
                                                               With the History
                                                             10 part = 14 flor
                                                                                                                                                             the degraphic sole + 110 becal their their a the descript that are
                                                             Hery Hann
                                                               3,7. 16.
                                                           Prof. Party
                                                                                                                                                                out to make I was there I want the application
                                                                                                                                                          ACTIVITY AND INTERIOR AND INTERIOR
                                                      中国的原源。
                                                                                                                                                                the light are transmission or site that the start have taken
16142
                                                       はいきを持ちない
                                                     Par Juny Hayes
                                                                                                                                                             I go not now in the same than the same
                                                     the the of 37
                                                                                                                                                             my do make my the constraint the worker
                                                     harthan i
                                                    trace Medical
                                                     المعرافة المسراق والبائد عبد المثالب الماضية - عرب الم صدي + العبد عبد الباقي
                                                   Part the grant and a second of the second
                                                    المرطعاة إلى الما
                                                                                                                                                            المارك أرارة الممارك
                                                    House it there of the offer to the house the rolling
                                                   He delicher
                                                                                                                                                           they do there is the light of the
```

```
ا دراسه الاعداديه
                           محمد عطيه الابراشي ورفقائه (مستورد من الخان)
علي الجعارة --- متحافق الهرة = (مستورد من الخان)
                                                                               الرابع الادبي علمالمماني
                                     الدكتور طه حسين (مستورد من الخان)
                                                                               الايام م ا
           ديوان الادب المقرر لسنة ٤٩/٤٨ كمال ابراهيم. بمجت الاثرى • عبد ا كيم الدجيلي
                          الاساس في تاريخ الادب الدكتور مصطفي جواد وزملائه ( تيد الطبع )
                                                     الصلوم الماء حسن الصباغ عزيز حميد
                                                                     الرياضيات الصامة ج
                            محمد على مصطفى • عبد الله عوبد يالله
                      الجشواف الذبيميه الدكتور جاسم محمد الخلف فيصل فجم الدين
                                  احوال الصراق الاجتماعيه والاقتصاديه لجنة وزارة المصارف
                                                                        موز تاريخ الحضارة
                         الدكتور عبد الصرير الدورى • ناجي مصروف
                               ترجمة سمدى الديوني • سميد خضر
                                                                        الجداول الرياضيه
                                                                           النحو الاعدادي
                                              احمد ناجي القيسي
                                                                                              الفرع الصلعي
                                                                               علم المصاني
                   محمد عطيه الابواشي وزملائمة مستورد من الخارج/
                                                                             الغظرات ج ١
                      مصطفى لطفي المنفلوطي (مستورد من الخارج)
                                               احمد ناجي القيسي
                                                                             النحو الاعدادي
            ديوان الادب المقرر لسنة ١٩/٤٨ كمال ابراهيم • بهجت الاثرى • عبد الكويم الدجيلي
                                                                         الجبر الاعدادى ج ا
                                محمد على مصطفى • عبد الله عوبيديا
                                                                      مبادى والمثلثات المستويه
                                                 محي الدين يوسف
                                  ابراهيم اسماعيل • فن الله وبودى
                                                                               الكيمية الصامه
                                                                               الكيميا * الصمليه
                            تحسين ابراهيم • جبرائيل فتن الله كساب
                                                                                  علم النبات
                                    عبد المزيز ممدى ، جمفر خياط
                                   احوال الصراق الاجتماعيه والاقتصاديه لجنة وزارة المصارف
                                                                              الخامس الادبي البيان والبديع
                 محمد عطيه الابراشي وزملائقا مستورد من الخان /
         ديوان الادب المقرر لسنة ٩ / ٤ ٤ كمال ابراهيم • بهجت الاثرى • عبد الكويم الدجيلي
                                                                       الرياضيات الصامه ج ٢
                       محمد على مصطفي • عبد الله عوبيديا
                                                                       الجفرافيه الاقتصاديه
                                         عبد الحميد بلال
                                                                         الاقتصاد السياسي
الدكتور جابر جاد عبد الرحمن • الدكتور عبد الرحمن الجليلي
                                                                            مقد مة بن خلصون
                                        مستورد من الخارج
                                       احوال الصراق الاجتماعيه والاقتصاديه لجئة وزارة المصارف
                                                                          ثاريخ اوريا الحديث
                                       لجنة وزارة المصارف
                                                                      الاساسفي ثاريخ الادب
                                الدكتور مصطفى جواد ورفقائه
                                                                           الجداول الرياضيه
                        ترجمة سمدى الدبونى • سميد خضر
                                                                              الخامس الملي النظرات ع
                مستورد من الجارج / مصطفي لطفي المنظوطي /
                       محمد علي مصطفي • عبد الله عوبيديا
                                                                         الجبر الاعدادي : ٢
      ديوان الادب الصربي المقرر لسنة ١٩/٤٨ كمال ابراهيم • بمجت الاثرى • عبد الكريم الدجيلي
                                                                           المندسه المجسمه
                               على مظلوم • حطال امين زريق
                                                                    الفيزيا • الاعداديه ي او ٢
                 الدكتور عبد الجبار عبد الله • هاشم الحسني
                        هاشم الحسني • ناجي عبد الصاحب
                                                                             الفيزيا الصلميه
                             عبد الصوير مدد ي بشير اللوس
                                                                                علم الحيوان
                                                                            الجداول الرياضيه
                        ترجمة سصدى الديولى • سميد خضر
```

```
a glo like the hours of 100 the holan , man 18 to + of 1 for the solo
                                                                  It I with their there the top will get to the thing)
                                                               Mady Had a samp Had sty same
                                                               الريافيات العابي ا عدد على معالى عبد الله عبد بالله
                                                                 Papelle Hay 18 18- gardage of 1820 1830 best of the Wood Co
                                                                  يوز تاريخ المعالمة . . . الله كاور عبد المؤوز القروى • عليه عاروك
                                                  · الجداول الرياضية . فرجمة سمد ي الديوني ، سميد شاير
                                                                                                                                                        I look they, Illing,
                                                                                                                                                          pents adju 18 ofthe field the might at 1621 of
                                                          aly Healter
                                                          Home Water to 15 1
                                                                                                                                                                ment also makes + ape the agreed
                              بيادي الظام السوي بي الدين يوسد
                                                                                                                                                                     I fel any louland + of the ent of
                                                   1 Days + 1" makes
                                                                                                                                                                    seines later - and the to the little
                                                       المراح يتمني والمراع على المراع ع
                                               hall thought I wante place to a
THE PARTY OF THE P
                                                                                                                                                                                          I gittle on signer fatter galler may be the
                                                     · and thought his A 3/02. Whileley - sono 19 go - as they thereby
                                                                                                                                                                  . with also realist - and the quality
                                                             الم والما والمالية المالية
                                                          Manufac Wander
                                                                                                                                                                                                                     sept themat yells
                                                                                                                                                                                                                 The top of the ope throws . He tigg out the holders
                                                            Winds I tryling
                                                             المالية إلى أمالية
                                                                                                                                                                                                                    may a still of
                                                           begin they be the state of the 
                                                                                                                                                                                                                    المنازلة السارك
                                                                                                                                                                                                          الدائير بصائل جهاد برقاد
                                                                                                                                                                                                                   المناعمة والقبيد المعيد لحال
                                                                                                                                                                                                                   min to so they I walk, like Halledy !
                                                                                                                                                                                                                   must also makes + arts I like a net of
                                                           and the filling that 18/12 delited and 18/22 delited
                                                                                                                                                                                                                  المارية المارية المارية
                                                                                                                                                                                                                 ally livings + they are living
                                                                                                                                                                                                                 ينة بيسه و والدينا و عدد قدر
```

1.4 السادس الحساب والقياسات شريف يوسف ، على الشوكي القراة المربية الدكتور عبد الحميد كاظم ، بعجت الاثرى الدين والتهذيب لجنة في وزارة الممارف الجفرانيه الاوليه الحديث ابراهيم شوكت، الدكتور جاسم محمد الخلف، ثابت الواجبات الاخلاقيه والوطنيه هاشم الالوسي ، عوني بكر صدقي دروس الاشياء حسن الصباغ، هزيز معدى، حسن الجواد، الذكتور فاذل الطائي دروسرالمحه للاحداث الدكتور محمد حسن سلمان تاريخ بلاد كوامنك في حارة صدقي حمدى، عبد الجبار شوكت، اشرف عليه الدكتور عبد المزيز الدورى تواعد اللفه المربيه محمد عطيه الابواشي ورفقائه (مستورد من الخارج )

### الكتب المدرسية المقسسررة لسنة ١٩٥٦/٩٥٥

## الدراسة الابتدائية

	Ann 400 and 400 an	
ا بوئف	اسم الكتا ب	ا لصــن
ساطع الحصرى	القراءة الخلدونية	الاول
عيد الرحمن عبد الكريم	الحساب للاحداث	to.
	جز م عم من القرآن الكريم	ا نفا ني
لجنة في وزارة الممارف	الحساب للمبتدئين	
الد كتور متى عقراوى محمد نا صر	القراءة الصربية	7
لجئة في وزارة المما رف	الحساب للمتدئين	ಬು!
رشيد سلبي • الدكتور عبد الحيد كا ظم	ا نقرا * ة الصريبة	
بهجت الاثرى	the state of the s	
احبد عبد الباقي	التاريـــــخ	
لجثة في وزارة الممارف	الحساب وا نقياسات	ا لوابع
بهجة الاثرى * الدكتور عبدا تلحيد كاظم	القراءة الصربية	
لجئة في وزا رقالممارف	ا لدين والتهذيب	
ا براهيم شوكت ١٠ لد كتور جا سم الخلف	الجشرافية الاولية الحديثة	
وثابت حا مد		
بوسف العام ناجي • احمد عبد الهاقي	الواجبات الاخلاقية والوطلية	\$ 1 to 1
حسن الصباغ • حسن الجوا د • عزيز مهدى	د روس ا لاشها ٠	
وفا ضل الطائي		
الدكتور محمد حسن سلمان	د روس الصحة للاحداث	
حسن الدجيلي وسفيسكولي واشرف عليه	تاریخ بلاد ك وا متك نې بد ته	
ورا جمه الدكتور عبدا لمزيز الدورى		
محمد عطية الايرا ضي وزملائه (مستورد من	عکوین الجمل ج ا	
الخارج ٠٠)	جز عبارك من القرآن الكريم	الغاس
محي الدين بوسف محيد صفوة	الحساب والقباسات	
الدكتور عبد الحميد كاظم • بهجة ا لاثرى	ا لقراءة ا لصربية	
لجئة في وزارة الممارف	الدين والتهذيب	
ابراه مشوكت الدكتور جا سم محمد الخلف	الجشرافية الاولية الحديثة	
ثابت حامد هاهم الالوسي عوني بكر صدقي		
	الواجهات الاخلاقية والوطنية	
حسن الصاغ عزيز مهدى حسن الجواد	د روس الاشياء	
الدكتور فاضل الطافي		
الدكتور محمد حسن سلما ن	دروس الصحة للاحداث	
عبد الله اللهاض و مخاليل عواد و اشرف	تاريخ بلادك وا متك ني عصوم الذهبي	
عليه وراجمه الدكتور عبد المزيز الدورى		
محمد عطية الابرا شي ورفقائه (مستورد	قواعد اللفة الصربهة	
من الخارج )		

19/1/11

- (424 -

HE H House The day and Theret day , more than Histo dienis لجنقت والرة المعارف These lies . It for those so Intag soles the day of my mile that is done الواجا دالاخلاف والواليه مادم الالوسي وعوني بكر مدي Eggs IVoda

على بالاذ للواجات من وة مدقي حدث عبد المبار شوكت المرة علية

0

(منهج النياد)

```
تدرس ني الصف الرابع العلمي الموضوطة الاتهة " --
                                                               ا _ الهيدروسياتيك وخواص المادة
                                        ٢ _ الحرافية ( يو حل المكانى * الميكانيكي للصف الخامس)
                                                عدوس ني الصف الخامس العلمي الموضوعات الاقية " مد
                                       ١ ــ الميكانيك ( يدرس بضعنه المكافى * الميكانيكي للحرارة )
                                                                               ٣ _ المغناطيسية
يكون عدد الساعات المخصصة لموضوعات الصف الخامس الصلعي اربع ساعاع في الاسبوع بضعفها ساعات المختبو
                       تغروها ١ - اجرا التعديلات في موضوعات الفيزيا ، للمختلفة على الوجيه التالي .
                                                                                  ا ـ الميكانيك
  آ يحذف القسم الخاص بالقذائف ( من صفحة ١٢ ١٠ ) مع حذف التمارين والتطبيقات الخاصة بها
                                              ولا يشمل هذا الأجماع المقذ وفة بصورة شاقولية .
                            ب من تحدُّ ف العمارين التألية في صفحة (١٧١) الخاصة بموضوع الاحتكاك .
                                                        رقم ٦ و ٧ و ٨ و ٩ و ١ ا و ١ ١ و ١٠ ٠
                                        ج ـ يهمل بارومتر فورتين المرسوم في صفحة ٢٧٠ من الكتاب "
             ا - وحدُف التمارين المدرنة في صفحة (١٦٦) والمتعلقة بالحركة التوافقية اليسيطة وهي -
                                                                    رقم ۹ و ۱۳ و ۱۹ و ۱۰ ۰
                                            ب ـ يحدُف موضوع السلم المطاوع صفحة (٣٩٦)
    الله تحذف طريقة البوهلة على القانون الخاص بعدد الصور المتكونة والموايا العواوية (صفحة ١٩٣)
                             ب ـ يحد ف موضوع كيفيترا يجاد الموكز البصوى للعدسة (صلوة ١٥٠)
                           الله يضاف موضوع كيفية ايجاد مقد ار الجهد في نقطة واتمة في مجال كهوبائي
                                              ب _ يحدف سو ال رتم اربعة (١) صفحة (١٤٨) .
                                         ج _ يحدُ ف مرضوع المقارمة النوعية والثمارين المتعلقة بها
                 حوى اللجنة من الاصلح ما ويكن منهم الله وياد المندو الواج والتحا عرا لعلنت وفق ال
                                                                  الكوليد الاطاميد المعالى --
```

Copoiso so soluthy sies physosolul.

Willy Through ... . . . Italy Kasis y the Hand at 10pg THE WAY STATE WAY I like in that the الدائور متى خاراوى ـ محمد ناص نصب في جزا وا العما وقد the value 1 15.1 = 2 15-15-1 glack algo " the life got because I do linery of the state as the desired do Water . they are to all all by party and I through you housely " to water ررا جدة الفكر عبد المريز القبرى مسلسليد الإيرا شهرو الأنه (مستروس) Upo West of 40 W. W. O. 1 Mills 10 ( -والألها المحاسبا 1 Children . The of the Land Honelly Hely learns letade (raktifeletad) agal has Kart do they will be a site to any and others the big spall in the grant

1/ :---

my we by the State of the Marine Marine State of the state of 1 \_ Ryan mala to real and the state of sayo gillate Italia Italia Places o 1863 " in 1- Highligh & pages years Thillies & Highligh things ! Lynn & Harde Hohers to got them there there there has all as I have grown delinitions the to the trade of the state o والمراجع والمراجع الما والمحالة المراجع المراجعة المراجعة الأحكال المناس ( ١٧١) المامة بوتو الأحكال Life Yake to be tallett The most things there they may be made - + 7 milled yet many or fill will be then the part to what (TIX) the still the till the will be and the still th

with the paper of the same of the same

المستحدث المراجعة على القابون الخاص عليه المساولة بالمراج المعاولة المراجعة المعاولة المعاولة المعاولة المعاولة المراجعة المراجعة

" and the distribution of the first of the second of the s

was soil is sain to blood the to be a suit and all the to the

- - - Line of the distant of the Transport

man peliting " He son love (2) and the )

Children Spirit Market St.

Total label of 1 Illy Manuel



Hace1 7/31 الناوخ W/7/0011

مديرية مصارف لواء بنسداله 11501,5

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة الوسمية والاهلية والاجنبية للبنين والبنسات 

الحاقا بندميمنا المرقب ٢٤٣٣٩ والمؤن في ١٩٥٤/١٢/٨ ننقل اليكم في ادناه صورة كتاب مديرية التصليم الثانوى الصامة ( سكرتارية لجنة المناهج والكتب المدرسية للدراسة الثانوية ) المرقدم ١٩٧١ والموارخ في ١٩٥٥/٢/١٢ واجين الممل بموجيسه

عبدالفني الجرجفجي ع مدير ممارف لواء بفيداد عد لنا رالع عول

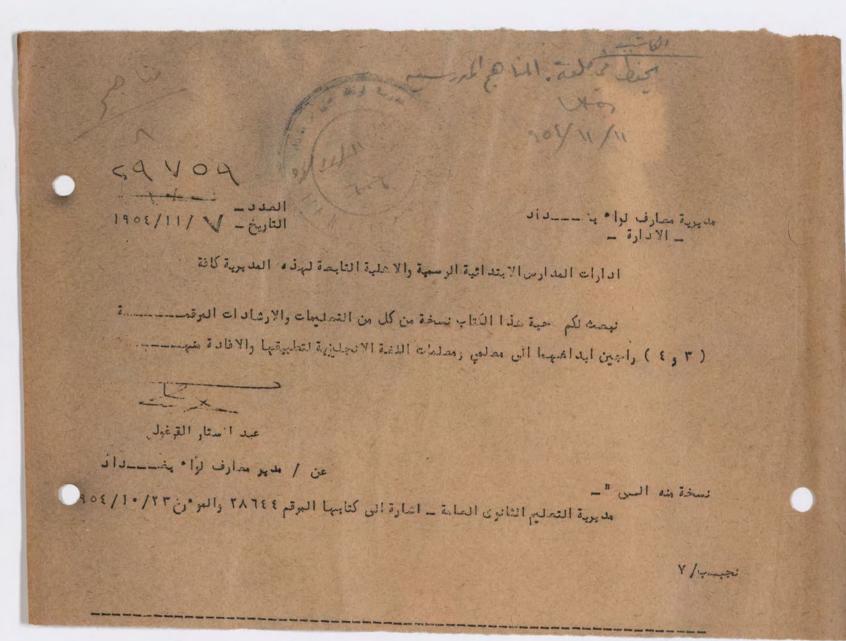
نسخة منه الى " -

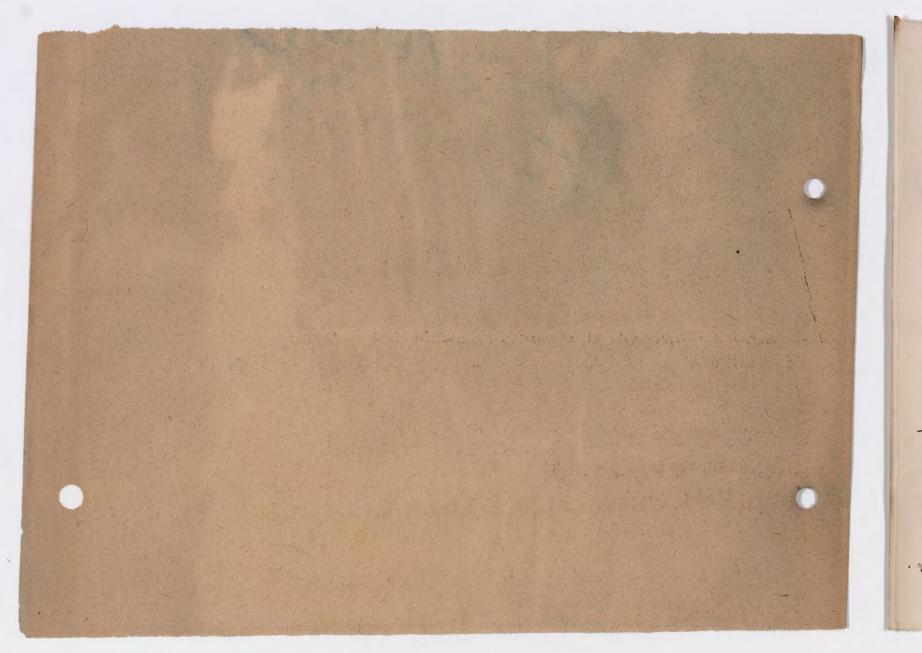
مديرة التمليم الثانوى الصامة - اثارة الي كتابها المنوه عنه اعلاه

صورة الكتساب

يلني كتابنا المرقم ١٩٦١ والمواخ في ٢/١١/١٥٥ ويمتمد علي نفردات المناهج المقسورة للد واسعين المتوسطة والاعدادية المطبوعة في سنة ١٩٥٤ اما فيما يخص د روس الدين وقواعد اللف الموبية في الدراسة المتوسطة فيصنمه في تدريسها على كتب الدين والنحب الواضع المقررة للصف ون الثلاثة المتوسطة •

المدرسة للدوامة التاولة اللوقيم 1270 والموالي 1177 المعدار والمع المعلى مواسسا Tour Spile It . المرا الملم النامة المالة ـ الأرا الي تعبيدا المرودة الأثر والمراجل الشيئة العداد و العارض إلى على العداد المراجلة و العداد و العداد و العداد و العداد و العداد و العداد و





e in

المدد\_ > ١٥٦>



204/1/11

مديرية مصارف لوا م بنـــــداد الادارات ا

اد ارات المد ارس الثانوية الرسعية والاهلية للبنين والبنات التابعة لم ذه المديرية

نبحث لكم صحبة هذا الكتاب بنسخة من التصيمات والارشادات المرقمة ٩ كل نسخد ---منها بصفحتين إجين ابداع المدرسي ومدرسات اللفة الانجليزية للطبيقها والافادة منه----ا
ورثر (١٠) ١٠٥٥

نسخة منه الــ س

نجيب/ ١

مديرية التعليم الثانوي المامة \_ اشارة الى كتابها المرقم ٣٩٣٤٨ والمو ورخ ٢٦/١٠/١٠)

المدرر / / / / / ۱۹۰۹ النهاري / / / / ۱۹۰۹ النهاري / / / / ۱۹۰۹ الموضوع / حول مرستارية في مدلة

مديرية مسارف لواء بمسد ١١٠ السيج الات

مديرية الاعدالية المركرية للبند ---ي

اشارة للناب ورؤرة المارف النبادل الثقافي المرقام التوقافي المرقام ١١٠٥٤ والمؤري في ٢٦/٩/١٠٥٠

نوفق طها " ۲ " نسختين من نشرة ( Course No 6)
را --ين ان يطلموا عليها استندة مدرستنم لدستفادة معا تتضمنه من مواضع شديقة ومفيدة من النواسي العلمية والتربوية والاجتماعية وبالأمنان المتناركة فيها عن طويق مكتبة مكترى ببعدداد عن طويق اليونسلوم العلم ال بدل المشارلة المناوى هو " ۲ " شلنات ار ( ۱/ 0 ) دولارا "

عبد الفني الجرجفين مدير معارف لواع بفسلداد

المرفقات / نسحتال من نشرة ( Course No 6 )

مديري المدارس الثانوية والمتوسطة نافة (عدا الاعدادية المركرية للبنير)

نرج و اطلاع اساتذة مدارسكم على مضمول كتابنا مدا فيما
يحص المشارك في النشوة المسريث عنه العلاه .

كاتب السجلات اللالم

حالد/م/١١

معرفية الماري ليدة الماري الم

المتوسطة دارة (عدا الاعلى، ويه المرورة على الدا فيما المداه والمسروث عنها العلاه والمسروث عنها العلام والمسروث والمسروث عنها العلام والمسروث وا

16-06/ 10 P > 1 / 10 P ادارات المدارس الابتدائية الرسمية والاهلية للبنين والبناء التابعة لهذم المه يرية كافــــــة الحاقا بتعميمنا المرقم ١٧٥٠ والمهرِّخ في ١١/٨ ٥٩٥٣ عبد الرسول نجم مدير مصارف لوا ، بضداد وزارة المصارف مديرة المناهي والكتب ما اشارة الى كتابها اعلاه مفتشي ومفتشات مصارف لوا \* بغداد يضاف ما يلي الى منهج الدين المقور للدراسة الابتدائية ويرجى تصميم ذلك على كافة المدارس ا بتدائية في تبدل كلمة " سورة الشرح " ب " سورة الانشراح " يضاف الى نهاية الفقرة ذاتها ما يلي - ويقروون من الجز عنفسه من الفاتحة الى سورة القد. يضاف مايلي " القرآن الكريم ويقر "الطلاب جز \* تبارك " تبدل عبارة جز \* تبارك بما يلي ٠-٣ \_ الصف الخامس \_ للسطر الثاني " جار " قد سمع " مع مراعاة الادا والترتيل كما تبدل كلمة التوحيد في نهاية الفقرة الاولى من بحث التوحيد في المنهج ذاته بكلمة " الاخلاص يضاف ما يلي " القرآن الكريم " يقرأ الطلاب اضافة الى الآيات التي في ٤ \_ السادس\_ قبل الفقرة الاولى دروس الدين جز \* والذاريات مع مراعاة الادا ، والترتيل و شرور المصارف ع العاندي ميانان - مانان harme and ite and soul it sites

مديرية مصارف لوا م بفداد الادارة

ينقل اليكم في ادناه صورة كتاب مديرية المناهج والكتب والامتحانات الموقم ١٩ ٥٤٠ والمورّخ في ١٩/١٢/٣ حول منهج الدين المقرر راجين العمل بموجبه

نسخة منه الى "\_

المصاون السيد بهيد الستار القرغولي

صورة الكتاب

عطفا على كتابنا المرقم ١٥ ٣٨٣ والمورِّخ ١١/٣ / ١٥٩

لوائكم للمدمل بموجهه واعلامنا

منهج الصف

ا \_ الثاني \_ الفقرة الاولى

٢ \_ الرابع \_ قبل الفقرة ٦

18 / ima

Ach day the other day the August Du illució de 20 3 2000 - -Sept spec their ! 23/21/20 is in water

مديرية مصارف لوا " بضد اد

الذاتية

الى " \_ ادارات !لمدارس الثانوية والمتوسطة المرتبطة بهدف المديرية كافة

نظل البكم ادناه صورة كتاب مديرية الممارف المامة المرقم ٩٩٢٧ والمورخ في ١٩٥٣/٣/١٦ ١٩٥٠ والمورخ في ١٩٥٣/٣/١٦ والمراجين الممل بموجبه اعتبارا من ابتدا السنة الدراسية القادمة •

مدير ممارف لوا • بفداد

نسخة منه الى" ــ مديرية المصارف الصامة السخة منه الى المارة الى كتابكم المنقول ادناه • دائية الدائسسسسرة

#### صورة الكتــــاب

قور مجلس الممارف بتجلسته الرابعة المنعقدة بتاريخ ١٩٥٣/٢/١٤ • تنقيص ساعات مهادى الملوم في الصف الأول المتوسط وجملها خمس ساعات بد لا من ست واضافة حصة الساعة الملفاة الى حصص درس الحساب لتصبح خمما بد لا من اربع وذلك لسعة منهج الحساب على ان يطبق هذا القرار اعتبارا مسلن اول السنة الدراسية القاد رة ٥٣/ ٥٠٤ فترجو ان تبلغ به العدارس الثانوية والمتوسطة انتابعة لكم • كسلام مورو ان تحسب ساعات الاحمائية التي ارسل بها اليكم سابقا على هذا الاساس ايضا •

- com the se

توقع/ مدير الممارف المام عبود مهدى زلزلـــــة

and the

24

الى" - ادارات البدارس الابتدائية الرسمية والاهلية والاجتبية لنبذين والمناء التابعة الهذه المارية كالمسسمة . عبد الشني الجرجفجي مدير ممارف لوا " بضداد اشارة الى كتابها الملمم اليه اعلاه . حصل اثنا و طبع الطبعة الاخيرة سنة / ٩٥٢ من منهج الدراسة الابند اثية ان سقط خلال الطبيع مسائل متنوعة باخوذة من المحيط عن المربع والمستطيل والمثلث وجد . متوازى الاضلاع رسمه اذا علم منه ضلمان والزاوية المحصورة ينهما • سلحته • تمارين عطبيتية على جميع القاعدة الثلاثية المركبة واستخدامها في حل المسائل غيم المصقدة التي تقع في المحيط الاسطوانة - خواصها • ملحتها السطحية بإلجانبية نوالسطحية الكلية وحجمها • تشطب كلمة الاسطوانة . توقيع/ مديز الشو ون الفنية المام محي الدين يوسف early to us the by side = 12 we the way

The the second of the second that the year of the first that THE PROPERTY WITH THE SECOND STREET والمراج والمراج والمستور المنظمة STATE THE PARTY OF THE PARTY. of working wie when we are the same

مديرية ممارف لوا" يغداد 3,1041

ينقل البكم في ادناء صورة كتاب مديرية الشو ون الفنية الصامة (مديرية المناهج والكتب والامتحانات) المرقم ١٩٤٥ والمورخ في ١٤/١/١٥ حول سقوط بصن الصيارات من المنهج • راجين اضافتهـ الى نصوص طبعة سنة ١٩٥٢.

تسخة منه الى " - مديرية الشو ون الغنية المامة

مماولي هذه المديريسية ي مغتشي ومغتشات معارف بفيداد •

صورة الكتـــاب

العبارات الأثبة • فيرجى تبليخ كانة المدارس الابتدائية في لوافكم بذلك لاضافته الى مصوس الطبعة المذكسورة من المنهج والعمل بموجيه واعلامنا .

09 7季

The Johnson I-

E RELIEF WAR

العدد/ / المرام التاريخ المرام التاريخ المرام التاريخ المرام التاريخ المرام التاريخ المرام ا

مديرية ممارف لوا "بفسسداد الادارة

مديري ومديرات المدارس الاانوية الرسمية والأهليسسية

عقل فيما يلي صورة كتاب مديرية الشووون الغنية السامة المرقم ٣٣٤ والمووخ فسي تعلق فيما يلي صورة كتاب مديرية الشووون الغنية المرقم ١٩٩٦ والمووض ف فسسسي ١٩٥٢/١٠٠

عبد الشني الجرجفجي مدير مصارف لوا " بضـــداد

نسخة منه الى • -

مديرية الشو ون الفنيه المامة

المناهج والكتب والامتحانيات .

صورة الكتـــاب

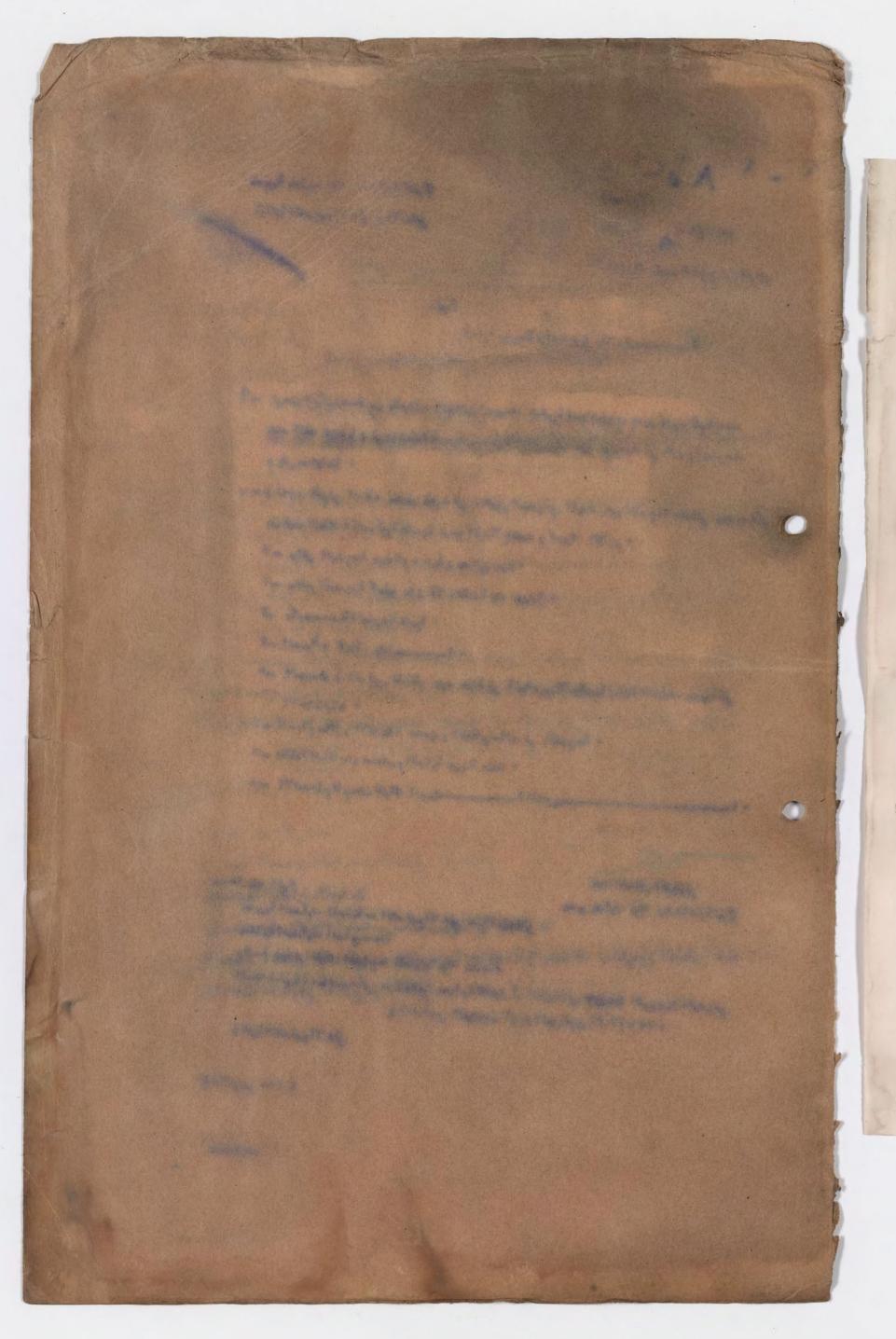
نمى الينا ان بعض المدارس الاعداديه قد طبقت منهج الفيزيا \* توهما على الصفـــوف الخامسة الامر الذى يخالف تعليماتنا لذانو \* كد ماجا \* ت به الفقرة الثانية من كتابنا المرقـــم ٢٧٤٦ والمو \* رخ ٢٨/ ٩/٢٥ المتضمنة كون المنهج الجديد للفيزيا \* لا يشمل تطبيقـــــه الصفالخامس الصلمي لهذه السنة الذى سيطبق فيه نفس المنهج السابق بساعاته السبـــع المعينة \* يرجى تبليغ كافة المدارس التي به يخصها الامر بذلك للصمل بموجبه واعلامئــا \*

التوقيع / مدير الشمسو ون الفنية المسمسام

١١/نيما/و

وان





# صورة طبيق الاسلل

العدد / ۲۲۸۸ التاریسخ / ۳/٤/۸۰۹۱ مديرية معارف لوا عبداد / المركز التعليم الاهلي والاجتبي

اد ارة مد رستي قرنك فيني وشماش العد الديد الاهليتين

الموضوع / تقرير شخصي

ننقل لكم في ادناه نص ملاحظات المفتال الاختصاصي السيد عبد الهادى المختار الواردة في تغريره الشخصي عن مدير مدرستكم السيد عبد الله عوبديا ، نرجو تبليغيه بذلك ،

مدير معارف لوا ع بغد اد الموكز

نسخة منه الى ــ

مديرية المعارف العاسة / التعليم الثانوى / الاهلي منتشية المعارف العاسة / اشارة الى كتابكم المرقم ٢٩٤ والمورخ في ٢٩٢/٣/٣ من التقرير الشخصي مع التقضل بالعلم انه لم يرفدنا سوى نسخة واحدة من التقرير الشخصي الانف الذكر

نس الملاحظ\_\_\_ات

((ليست لدى اية ملاحظات غير تقديرى لمه واعجابسي بسمه ))

مديرية مدارف لوا، بغداد/ المركز. ذائية التسليم الاهلي و الاجتبي

العدد/ .
العاريخ/ ع / ١٤/ ١٥٥ العوضوع/ عدرسي

131

ادارة مدرسة فرادك عيني الاهليــــة

أ- ترسل اليكم نسخة من ملاحظات المفاشة السمة فخوية اسماعيلمن مدير مدرسفكم السيد عبد الله عوبديا و ترجو تبليده بها مع شكونا الجزيلله على جهوده في الادم المدرسة و رفي مستواها •

ب - و تدون لكم في ادناء مجمل ماورد في التقرير المدرسي المقدم عن القسم الابتدائي بمدرستكم ومن قبل المفتدة المذكورة تفسها توجو الاطلاع عليه و اجراء اللازم .

ا - موافق المدرسة جيدة و صحية و مديق بها .

٢- مختبر المدرسة كاملو مدى الاستفادة منه جهدة .

المامرة المدرسة عامرة .

٤- السجلات كاملة و منظميسية .

المسفوى الدلي للطلاب جيد جدا في الواشيخ الاساسية و هناك شعف بسيط في
 الاجتماعيات •

٦- الدوام مماز و الانتجاط حسن و الفظام ساقد في المدرسة .

٧- نظافة الطلاب و صحابهم العامة جيدة جدا ٠

٨- الانسجام فام يمن افراله الهيئ المن الدريسي

عبد الستار القرفولي مدير معارف لواء بندداد/البركز

نسخة منه الى/

مديرية المدارف العدامة - التعدليم الاهلي - الابتدائي فتشية المدارف العدام--ة

رئاسة مجلس اللواء العام - متصوفية لواه بدراد

الست ذخوية اسطعيل حقي - القائمة بمهام الغنيش/ اشارة الى عظوما عربوبها المدوسي و الشخصي الموديين ٣ المورخين ٥ / ٣ / ٧ ٥٠ =

ذافية التعليم الاهلي

م الاعوجي ١٠٠ ٤

1 400

introduction to extrate

الماداداد الما المادادا

مه يومة مصارف لوا» بند دا دا البركز دا تية التصليم الا على و الاجتبي المددا .
التاريخ ا ١٤/٧٥٥ الموذوع عدرسي

161

ادارة مدرسة فرادك عيني الاهليسية

أ - ترسل اليكم نسخة من ملاحظات الفائدة السب ضغوية استطعيلمن مديو مدرستكم السيد عبد الله عويديا و ترجو تبليغه بها مي تبكونا الجزياله على جهوده في جدم المدرسة و رفي مستواها .

ب- و تدون لكم في ادناه مجمل الورد في التقرير المدرسي المقدم عن القسم الابتدائي بمدرستكم و من قبل المقدة المناكورة نفسها نوجو الاطلاع عليه و اجراء اللازم .

ا - وافق المدرسة جيدة و محية و معدق بها .

٢- مندم المدرسة كاملو مدى الاستفادة منه جيدة .

الماسية المدرسة عامرة .

م السام ى الملي للطلاب جيد جدا في البواضي الاساسية و هذا ك خدف بسيط في الاجتماعيات .

١- الدوام مماز و الانتهاط حسن و النظام ماعد نو المدرسة .

٧- نظافة الطلاب و صحيبم المامة جيدة جدا .

1- Ivenel yel y mi léalle l'yée - i les que

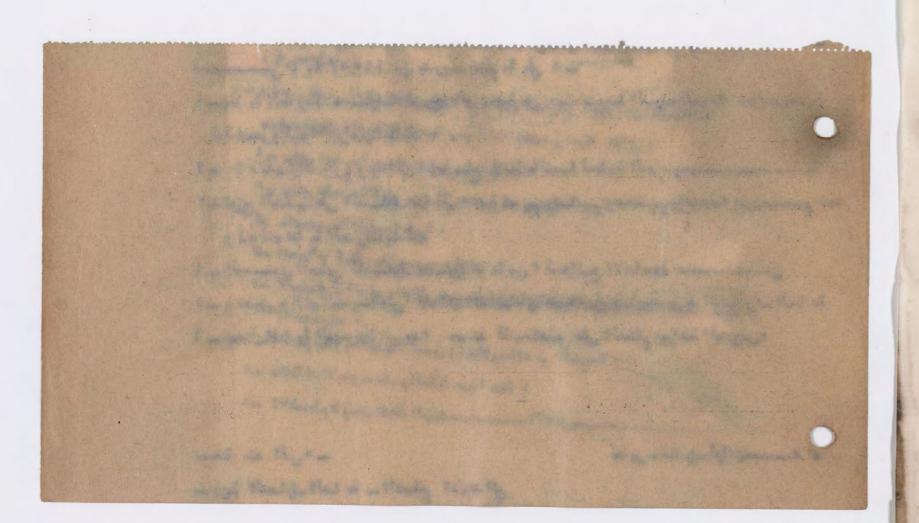
عبد السئار القرفولي مدير معارف لواه بغد داد/انوركز مديرية المعارف العامة – التعليم الاهلي – الابتدائي هنشية المعارف العام المستة وثاسة مجدول اللواء العام – متصوفية لواه بغداد

الست فخوية اسطعيث حقي - القائمة بمهام الخديث / اشارة الى محقوط تقويوبها المدوسي و الشخص الموقعين ٢ و كو المورخين م/ ٢/ ٧ ٥٥ =

داجة التعليم الاهلي

\$ 1820 -7 \ 3

الاسم الكامل للمدير السير عبد الله عوب بل المدرية في عني الدواء فيه المرادة في الدواء فيه المرادة في الدواء في الدواء في الدواء المرادة في الدواء المرادة في المرادة



العدد/ > ٥ ( ) العدد/ الطريخ / ١٩٥٦/٥/

مديرية معارف لوا م بغداد/المركز المركز التعليم الاتعلى والاجنبي

ادارة مدرسة فرنك عيني الاهلية

الموضوع - تقرير مدرسي

ندون لكم أدناء مجمل ما ورد في التقرير المدرسي المقدم عن القسم الابتدائي بمدرستكم من قبل المفتش السيد فأدن الجنابي، نرجو الاطلاع عليه • -

ا \_ بناية المدرسة ممتازة للغاية من جميع النواحي .

٢ - المدرسة غنية للغاية باثاثها ولوازمها وكثرة وسائل الايضاح فيها .

٣ - فيما مكتبة في قاعة واسعة غنية بالكتب المتنوعة .

٤ - السجلات ممتازة بتنظيمها وفق الاصول المتبعة في المدارس الرسمية .

٥- تطبق المناهج والكتب المقررة وتدرس اللغة الفرنسية من الصف الاول بموافقة المديرية .

٦\_ مستوى الطلاب ممازللغاية بصورة عامة .

٧- الدوام والانضباط -جيدان جدا - ونظافة الطلاب ظاهرة وصحتهم حسنة وعناية المدرسة بذلك ممتازة .

٨- الملاك ثابت مصادق عليه من قبل الوزارة •

٩ المدرسة ممتازة بحسن ادارتها وتعاون واخلاص معلميها وارتفاع مستوى طلابها
 ٢ وجودة نظافتها وترتيبها

مدير معارف لوا منداد المركز

نسخة منه ألى • -

مديرية المعارف العامة " التعليم الابتدائي/الاهلي " مفتشية المعارف العامة

ردُ اسة مجلس اللوا "العام " متصرفية لوا " بغداد "

المفتش السيد فائق الجنابي - اشارة الى تقريركم المرقم ٣٨ والمورخ ٢٢/٤/٢٥ ١٩٥٦.

ناصر/ ١

مديرية معارف لوا مغداد/المركز التعليم الاعلى والاجنبي 1 hech > 0/2/1

ادارة مدرسة فرنك عيني الاهلية

الموضوع - تقرير مدرسي

ندون لكم أدناه مجمل ما ورد في التقرير المدرسي المقدم عن القسم الابتدائي بمدرستكم من قبل المفتش السيد فائن الجنابي ، نرجو الاطلاع عليه • -

ا - بناية المدرسة ممتازة للغاية من جمي النواحي .

٧- المدرسة غنية للذاية باغائها ولوازمها وكثرة وسائل الايضاح فيها .

"- فيها مكبة في قاعة واسمة غنية بالكب المتنوعة " معمودهمالو

٤ - السجلات معتازة بتنظيمها وفق الاصول المتبعة في المدارس الرسمية .

م تطبق المناهج والكتب المقررة وتدرس اللذة الفرنسية من الصف الاول بموافقة المديرية .

الم مستوى الطلاب معساز للغاية بصورة عامة .

٧- الدوام والانضباط -جيدان جدا - ونظافة الطلاب ظاهرة وصحتهم حسنة وعناية المدرسة بذلك ممتازة .

٨- الملاك عابت مصادق عليه من قبل الوزارة \*

٩- المدرسة ممتازة بحسن ادارتها وتعلون واخلاص معلميها وارتفاع مستوى طلابها وجودة نظافتها وترتيبها .

مدير معارف لوا " بغداد

نسخة منه الن -

مديرية المعارف العامة "التعليم الابتدائي/الاهلي " مفتشية المعارف العامة

وذاسة مجلس اللوا "الجام " متصرفية لوا " بغداد "

المفتش السيد فادق الجنابي \_اشارة الى تقريركم المرقم ٢٨ والمؤخ ٢١/٤/١٥١٠

1/20t

Je zwy

العدد /١١١ م ١٩٥٥/١١

مديرية معا رف لواء بغـــداد التعليم الاهلي والاجنبي

ادا رة مدرسة فرنك عيني الابتدا ثبة الاهلية

لقد جاء بتغرير المفتشة السيده فاطمة العسكرى الرمر قم ٦٠ والسوون ف فــــي ٤/٤/١٩٥٥ عن مدرستكم ما يلي ٥-

ا \_ بنا ية المدرسة مستوفية للشروط الصحية من حيث سعة العرف والساحا ت وتعرضها للشمر والهواء ومرافقها كامله .

۲ الاثاث واللوازم و وسائل الایضاح کافیة بالنسبة لحاجة الده درسست
 ۳ توزیع الطلاب علی الصفوف مناسب و اد بم ونظامهم وصحتهم وانضبا طهرجید
 و کذلك عنایة المدرسة بذلك

٤ \_ المستوى العلمي للصفوف بصورة عامة من المواضع الاساسية حسرت
 ٥ \_ ينظبق مالاك المدرسة على الملاك المصادق عليه من قبل مديرية المما رف العامة
 ٢ \_ تبذل ادا رة المدرسة جهود الحسنه للمحافظه على النظام ومراقبة الدروس \*

مدير ما رف لواء بغسداد

نسحة منه الن -

مديرية المعارف العامة \_التعليم الابتدائي

مفتشية الممارف العامة

رئاسة مجلس الدواء العام متصرفية لواء بغداد

السيد، فاطمه العسكري مفتسة معارف لوا بغداد تقريركم المشار اليه اعلاه ملاحظية الرتعليم الاهلي و الاجنبي

الاعاد عادل

9/2000

مذيرة مما رف لواء بفسداد التعليم الاعلى والاجنبي

1646/ml 9507) 1400/1/ 13/0081

ادارة مدرسة فرنك عيني الابتدا تية الاهلية

لقد جاء بتقرير ا لمفتشة السيده فاطمة العسكرى المرقم ١٠ والمسوين ف على اع / ع / عن مدرس عكم ما يلي ه -

ا \_ بنا ية المدرسة مستوفية للشروط المسحية من حيث سمة الفرفوالساط توتعرضها Llimancellyela enclosed Vala .

٧- الاناث واللوازم و وسائل الا يضاح كافية بالنسبة لحاجة المدرس ٣- توزيج الطلاب على الصفوف مناسب و دو ام بم ونظامهم وصحت بم وانصباط و كذ لك عنا ية المد رسة بذ لك

٤ \_ المستوى العلى للصفوف بصورة عا مة من المواضع الاساسية حسسن ٥- يا نظيق م الها المدرسة على الملاله المصادق عليه من قبل مديرية المعارف العامة الم عند ل الدارة المدرسة جهود احسنه للمحافظه على النظام ومراقبة الدروس

نسحة منه الي - -ما يرمما رف لواه بفسلالا مديرية المعارف الما مة \_ التعلم الابتدائي مفتشية المعارف العامة رناسة مجلس اللواء المام - متصرفية لواء بعدا د السيده واطمه المسكوف مفتن ق معارف لواء بغداد \_ تغريركم المشار اليه اعلاه ملاحظية التعلم الاعلى والاجنى

16/6/2/2/ 1907/7/

التاريخ/

مديريةممارف لوا ، بغداد

ندون لكمادناه أهم ما جا "في التقوير المدرسي المقدم عن مدرستكم من قبل السيد صادق الخوجه القائم بتغتيش المدارس الثانوية الاهليه راجين اتخاذ مايلينزم .

مديرممارف لوا عبف داد

بناية المدرسة من خيرة البنايـــات

الاثاث ووسائل الايضاح فيها تسد الحاجهة

يتبع المناهج والكتب المقررة رسميا بالاضافة الى تدريس اللغة الغرنسية بنطاق واسع • كما تدرس بعض المواد العلمية في اللغة المذكورة تمهيد الاشتراك طلابها وطالباتهاني الامتحانات العامة الفرنسيه المسماة (السير بنفيكه والبرقس)

الطالبات والطلاب موزعون على الصغوف بشكل يضمن الغائدة •

عناية المدرسة بنظافة وصحة والخض باط الطلاب جيدة

المستوى العلمي في المواضيع الاساسية متوسط

الطلاب والطالبات في هذه المدرسة كلهم في دور المراهقة وهو وضع لا يخلو من محاذي \_\_\_\_

نسخة منه الى • \_

مديرية المعارف العامة/ التعليم الثانوى الاهلسي . رئاسة التغتيش \_كتابها المرقم ٢٧٦ والمو " خ في ٢/٦/٢ ١٩٥٢ . ذاتية الدائم أنسرة مساورة

17/00//

unage / P

العدد/م/م العدد/م/م التعريخ/ /1/١٩٥٢

مديرية معارف لوا مداد الداتية

## ادارة متوسطة فرنكعيني الاهلية

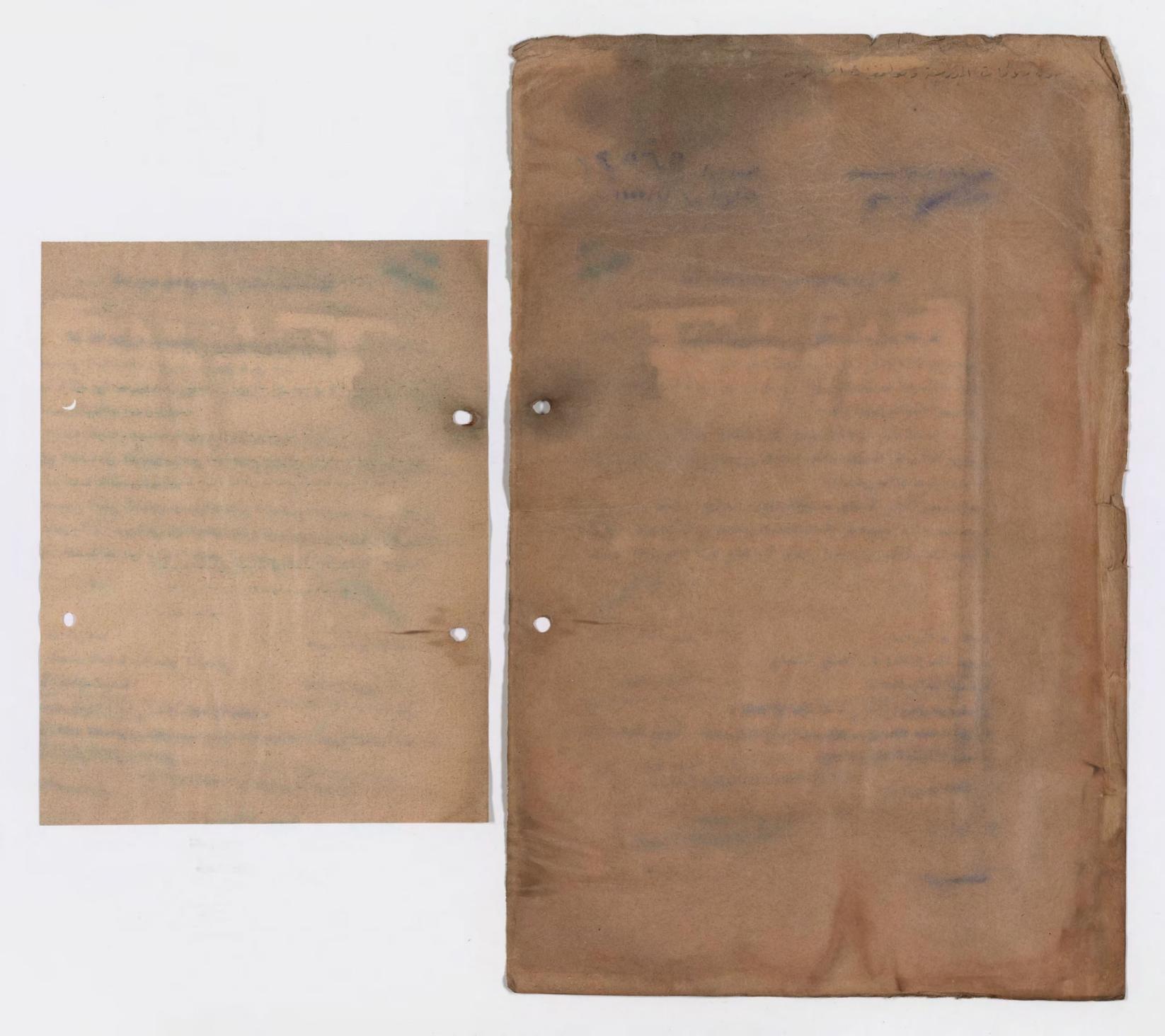
ورد في المتقرير الطبي المقدم من قبل الدكتور مهدى كاطم المهدى ما يلي • \_ ا \_ نظافة المدرسة جيدة •

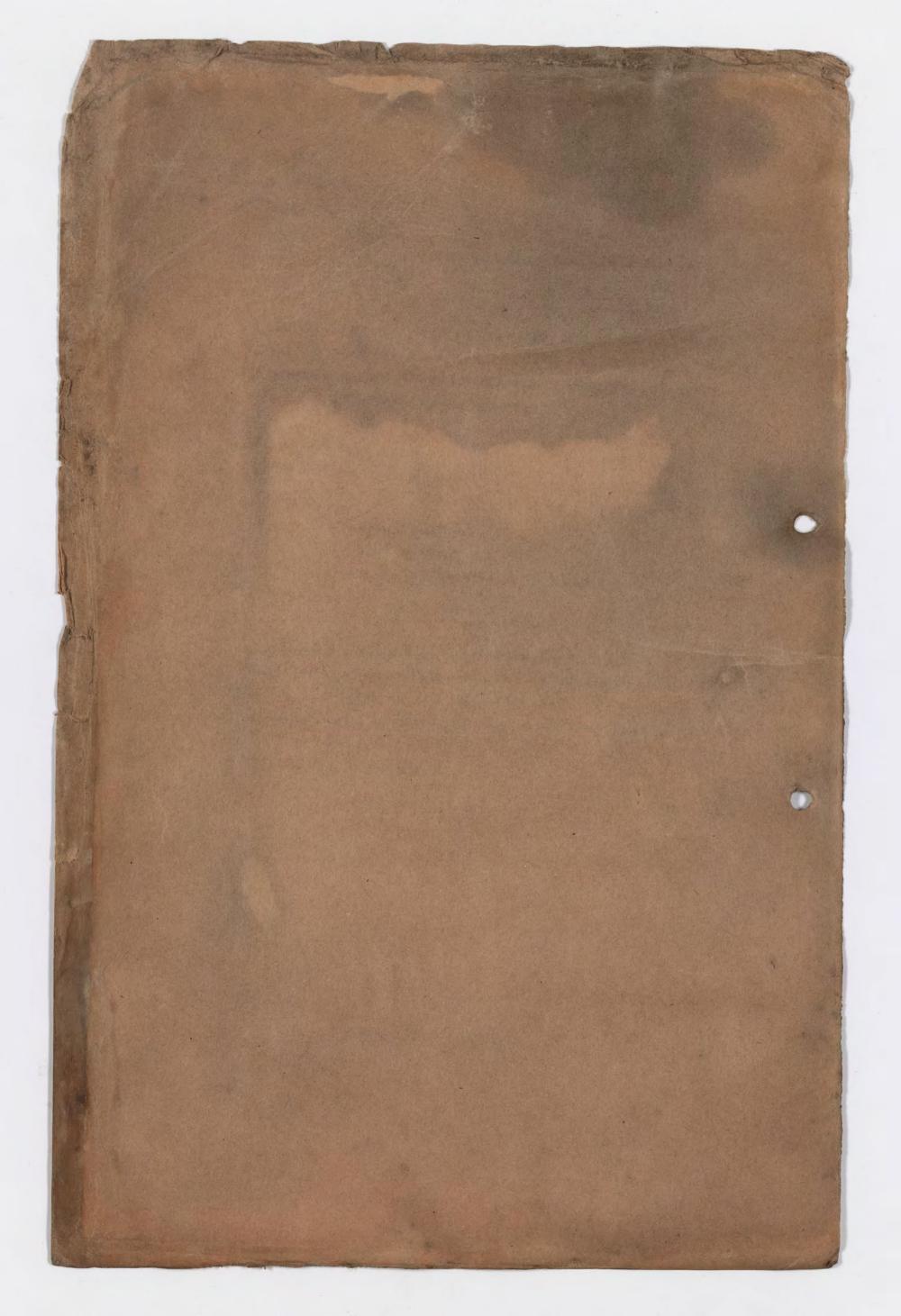
٢ \_غرف الصفوف صحية وجيدة الأضاءة والتهوية •

٣ \_ اجرى الفحص على جميع الطلاب فلم يعشر على اصابات بالا مواض السارية . ٤ \_ نظافة الطلاب العدمة جيدة كما ان صحتهم العدمة جيدة ايضا .

مدير هارف لوا بغد الا نسخة منه الى - مديرية المعارف العامة / التعليم الابتدائي = = = = / مديرية الصحة داتية الدائرة

خالد ال / ١٤١





العدد/٩٩٠٠٩ التاريخ٢/١٠/١٨١

الجمهورية العراقية مديرية معارف لوا ع بغد اد التعليم الاهلغ والاجنبي

الى/-

مديرية التعليم العامه / التعليم الابتدائي الاهلي

## م/ نقل معلم

الحاقا بكتابنا ١٩ ٩ ٠٩ ني ١٩ / ١٠ / ١٩ ٥ ٨ ١ نعقل لكم في ادناه نص ك تاب ادارة مدرسة فرنك عيني الابتد ائية الاهليه المرقم ف/ ١٩ ٥ ٨/١٠ في ١٩ ٥ ٨/١٠ ونرجو التفضل بللموافقة عد المطلوبة وملاحظة ذلك عند تصديق ملاك وميزانية الدرسة وطيا اصلى كتاب المشرق مع الموافقة الخطية للمعلم المذكور ٠

المرفقات 1-كتاب مدرسة المشرق 1- الموافقة الخطية

تو قيع مدير هارف لواء بغــــداد

نسخة منه الى/ ــ

مفتشية التربية والتعليم العامه ادارة مدرسة فرنك عيني الاهليه اد آرة مدرسة المشرق الابتدائية الاهلية

### - / نم الكتاب / -

يرجى التوسط لدى مديرية المعارف العامة بالموافقة على نقل السيد يوسف تلكو للتهليم في القسم الابتدائي من مدرستدا مواضيع الاجتماعيات واللغة العربية بدلا من المدرسه سجاد الاوقاتي التي تركت الوظيفه في هذه المدرسة ابتدائم من (/١٠١/١٥٠ هذا ع العلم انه سبق لمديرية المعارف اى واققت على تعيينه في مدرسة المشرق الابتدائية الاهلية خلل السنة الدراسية ٢٥/١٥٠ في ١٩٥٨/١٥٠ مع موافقة الموما اليه الخطية بذلك٠

عبد الله عوبديا المديسر - ( July 18 - 12)

11dery 7 1 - 1 / 2 - 2 1

Hart-

st jos Minley Males / Minley With 12 14 de

2) " the when

الحاقا بكاينا علا ١ - ٢ في ١١ / - ١ / ١ ه = ١ تلك لكم في ادناه نص ك تاب ادارة مدرسة فرناد عيني الابتد الية الاعلية الموقم في ١ - ٢ / ١ ه في ١ / ١ / ١ / ١ ه ١ ونرجو التغذل بالموافقة به المللونة والاحقاة ذلك عند صديق ملاك وميزانية الدرسة ، طيسا الله كتاب المنكي مع الموافقة الخالية للمعلم المذكور »

اسلاب مدرسة المشرق

مدير مارف لواه بنسداد

and Hall they have

مدين التربية والتعليم المامه اد اوة مدرسة فرنك عيني الاهليه . اد اوة مدرسة المشوق الابتد الية الاهلية

- / - / - / -

عرب التوسالد ورط عربة المعارك الما يا الموافقة على السيد يرسد يأكو التجليم

في القسم الابتدائي من عدرستد المواحد والاجتناصات واللغة المدرجة بدلا من الغرسة سماد

الاوقائل التي توكت اليطيفة في هذه العدرسة اجتداء عن المدال ١٥٠١ هذا ع الماسم

اند سبق لط يوبة المعارف اى المقت على تعيينه في عدرسة المدرق الابتدائية الاملية عدلال

السنة الدراسية ٢٥/١٥ الوفق عليا اعلى الدراة العدر ستالمذكورة ١٨ في ١١/٠١ له مع موافئة الدوما الدوم المنابية بذلك،

one the sound

(صورة طبق الاصل)

العدد/۲۰۱۹۳ العاديخ ۲۰۱۹۷/۱۹۰۸

الجمهورية العراقية مديرية معارف لوا و بغد اد التعليم الاهلي والاجنبي

مد يرينالتعليم التعاسمة \_\_\_ الابتدائي الاهلي \_\_

الموضوع \_ طلب تعيين معلمة .

ننقل اللم في ادناه نمى كتاب ادارة مدرسة فرنك عيني الابتدائية الاهلية ف/ ٢٢١/٥٥ في ٩/٠١//٥١ ونرجو التفضل بالنظر في تعيين المرشحة المذكورة وبطيه الوثائق اللازمـــة لتعيينها مع اصل كتاب مديرية امن منطقة بفداد ٩٩٨ في ٢١/١٠/١/١٥٩ بشأن التحقيـــق عن هويتها ، مع العلم ان ملاك المدرسة للسنة الدراسية الحالية قد حصلت مصادقتكم طيه ه

(توقیع) مدیر معارف لوا ، بغد اد

المونقات

١ - كتاب مديرية الامن

٢ - جواز سفر فرنسي

٣- د نتر اتامة

٤ ـ وثيقة اجنبية عدد ٢

٥ ـ شهاد تعد بالمحكومية وحسن السلوك

١ - ت قرير طمي

صورةمنه الى ٠ -

ذاتية التعليم الاهلى ه

ادارة مدرسة فرنك عيني الاهلية ـ كتابها ف/ ١٠/٢٥ في ٢١/١٠/١ ١٥٩

مديرية معارف لواء بغد اد

نسالكتاب

بعد التحية ،

بالنظر سفر السيد تمالرى انطوانيت ميشيل الى خارج العرائق واحتمال رجوعها ، يرجى الموافقة على تعيين الانسه ليليان ماريا فينيول لتد ريس اللغة الافرنسية في القسم الابتدائي من مد رسنتا ونرفق طيا الاوراق اللازمة لتعيينها عالرجا واعاد تها الينا بعد الغلواغ منها ه

عبفالله عوبديا

المد يسر

المرفةك

١ ــ شيادة طبية بالسلامة من الامراض السارية

٢- شهادة حسن السلوك المرقمة ٥ ٥ والموعرضة ٢ / ١٠ / ١ ٩ ٩ ١

٣- شهادة عدم المحكومية الموقعة ٢٠٥ والموارخة ٧/١٠/١٥١٠

٤ - شهادة الدراسة المصدقة من قبل تنصلية الجمهورية العراقية المامة في بيروت محواز سفر الموما اليها المرقم ٩٩٦

٢ \_ د فتر الاقامة المرقم ١٠٥١ والموورخ ١١ تم وز/١٩٥٧ .

٧- طابع مالي ذات ٥٥ فلس٠

٨ - تاويرين شسيين ٠

Hate 1471-7

د سرانعاسی التعاسیا ۱۲ بالدائی ۱۲ علی م الیونیو س طلب تعیین معلما

تنقلكم في الدناء تم كتاب الدارة عدرسة فرنك صبق الابتدائية الاصلية خار ١٧١١ م ه في الم ١٥ وترجو التقدل بالنظر في تصيين المرشحة المذكرية وسليه الوفائل اللارسية التسيينها مي اصل كتاب عديرية امن عناقة بقداد ١١١ في ١٦/١١/١٥١ شأن التسليسيق عن حريتها ع مي العلم أن علالة العدرسة للسنة الدراسية السالية قد حساس ساد تنكم طيد -

السرفتاك

الا على معارف لوا \* بغيد ا

ا - الما بعد المراة الأعن

1-colion

مس سياد قع والمحكونية وحسن السلوا

1-15/4 34

Line Healing I Value

الدارة مد رسة فرنك عيش ١٢ ملية - كتابها عدر ١١٠ / ١٨ هي ١١١ - ١١٨ م ١

PO 1150 A

على المارة الواء بقداد

ne Rengt :

بالنظياسار السيد تعاوى الداواتيت بينسيار الى خارج المعرفة واحتفال وجومها و بوجو الموافئة على تعيين الاتسه ليليان عاريا نينيول لتدرس الغة الافرسية في القسم الابتدائي عر عارستا وتوقق عليا الاوراق اللاومة لتعيينها ببالرجاء اعاد تبا اليها بعد القواع بنها .

حاساليا

1 .. Eight 5 days alland as I Valley Had a

T- make 5 at a llandgrap 1 hat 25 7 3 + 8 elling at 4/+1/10 1 +

3- make it the of me the tit on the titulated have presented in the same

مسيرا وسار اليوما اليها المرقيه ١٠٢

I was the standing a rate of the stand years

- Ugde Here the

A -- Peggs Amego

صورة طبق الاصل

العدد ٤ ١٩٩٤٢ التاريخ ٢٤/٢/٨٥١١ مديرية معارف لواء بغداد / المركز التعليم الاهلي والاجنبي

أدارة مدرسة فرنك عيني الابتدائية الاهلية

الموضوع / حول صورة شمادة مد رسية

الحاقا بكتابنا المرقم ٢٠٥٠ والموئن فـــــي ١٢٥/٥/٢١ والموئن فـــينة المعارف العامة المعنون لمديرية المحارف العامة وصورة منه اليكم • ننقل لكم في ادناه نص كتاب مديرية المعارف العامة المرقم ٢٩٢٢ والموئن في ١٩٥/٦/١٧ حول الصورة الشمسية للشهادة الدراسية العائدة للسيدة مارى انطوانيت نرجو اجـراء اللازم وطيا تجدون اصل صورة الشهادة المذكورة •

مدير معارف لواء بغد اد المركز

نسخة منه الى +/

مديرية المعارف العامة / التعليم الابندائي / الاهلي ذاتية التعليم الاهلمي

## صورة الكتاب

كتابكم المرقم ٢٠٥٠ والمورِّخ في ١٢٥٠ والمورِّخ في المراه ١٩٥٨ والمورِّخ في المراقع المراه والمراقع في المراقع المراقع في المراقية المراقع في المراقع المراقع في المراقع في المراقع المراقع في المراقع

لقد ظهر بنتيجة الرجوع الى اوليات معاملة تعيين السيدة مارى انطوانيت ميشيل معلمة اللغة الافرنسية في مدرسة فرنك عيني الابتدائية الاهلية ان صورة شهاد تها المدرسية التي جرى التعيين بموجبها بعه صحاد رة عن القنصلية الفرنسية في الاسكندرية غير انها لم تصادق عليها ليصبح الركون اليها والاخذ بها وفقا للاصول والتعليمات الصادرة بهذا الشان واستنادا الى ما نقدم نعيد اليكم اصل صورة الشهادة المنوه بها مع الهويات التعليمية العائدة لها راجين اشعار ادارة المدرسة بذلك واخذ هذه الناحية بنظر الاعتبار ليتسنى لنا فيما بعد المصادقة على الهويات موضوعة البحث وهذا وفي حالة عدم مصادقة صورة الشهادة المذكورة اعلاه من المراجع الفرنسية المختصمة فسيلغى امر تعيينها عملا باحكام النظام و

و + مدير الممارف العام

مديرة ممارة أوا م بنداد / المركز التعليم الاعلى والاجتبسي

Per 7 73731

ادارة مد رسة غرنا عيد الاجتدالا ١١٣٠ الاحل ١

المرضور احوا صورة شيادة مدرسية

الحاقا بكتابنا المرتم ٢٠٥٢ والمون في ١٢/٥/١٥٢١ .
الصنون لعد يرية المعارف العامة وحورة عنه اليكم في لذكم في ادناه نم كتاب عد يرية المعارف السامة الموتم ١٢٦٦ والموثن في ١١/٢/١٥١ حول المحورة الكسية للشهادة الدولسية المساودة المعارف على عربة المعارفة المعارفة الدولسية المساودة المعارفة المعارف

مد يو معارف لواء بغد اد الموكة

ا را دانت

عديرية المعارف الساعة / التعليم الابتدائي / الاعلي داتيسة التعليم الاجلنسي

# - C 10 21 -

تابكم المرقوع ١٥٠١ والمرص نصب المراد المراد

e + + se thould they

## صورة طبق الاسل

العدد / ۲۲۸ التاریخ / ۲/٤/۸۰۱۱ مديرية معارف لواء بفد اد / المركز التعليم الاهلي والاجنبي

ادارة مدرسة فرنك عيني الاهليسة

## الموضع/ حول جواز سفر

الحاقا بكتابنا الملاقم ٥٧١٥ والموثرخ فــــــــــــ ١٩٥٨/٣/٣ .
اعلمتنا مديرية المحارف العامــة بان جواز سغر السيدة تيريز توفيرو قد تسلمه زوج الموما التيها الله الما مقابل وصل نرجو العلم بذلك وقد كان من الواجب عليكم عند تبليغكم بكتابنا انف الذكر والحلاعكم غلى ماجاء بها مسه بشان مطالبتنا المديرية العامـة باعادة جواز السفر الموضوع البحث اشعار هذه المديرية في حينـه بتسلم زوج السيدة المذكورة جواز سفرها ٥ فنرجو مراعاة ذلك في المستقبل ٠

مدير معارف لواء بقد اد المركز

نسخة منه الد /

مديرية المعارف العامة / التعليم الاهليين المعارف العامة / التعليم الاهليين المارة الدينة المارة الدينة المرتم ١٩٥٨/٣/٢٩ والموثن في ١٩٥٨/٣/٢٩ ذا تياة التعلم الاهليان

Macc \ 1740.

ادارة مدرسة فرناه مين الاهاميسة

thering he seliming

الماقا يكتابنا الملاقية ١٧٥ والموان فسيس ٢/٢/١٥١٠ و اطلبتنا تديية السارة العاصدة بأن جواز سار السيدة ديريز تونيرو قد تسلمه دي المبوط البيطة السارة وسارة بواز سار المبيدة ديريز تونيرو قد تسلمه دي المبوط البيطة المبارية بالمامية بواز السنر المبوس البحث التمامية المديرية في حيث بتسلم دور السيدة المبارية بواز سفوها و فتوجو مراعاة ليله في المستقبل و

de ye and the left into the

Deall sit ( last )

عربية السارك العامرة / التعليم الاعلى المالي الاعلى المالية الاعتار والموثن في ٢١/١/١٥٠ العارة الدراية المرتب المرتب الاعتار والموثن في ٢١/١/١٥٠ كالعبة التعلم الاعلى (نسخة طبق الاصل)

العدد / ۲۱۰ ه التاريخ ۲۱۳ / ۱۹۰۸ مد يرية معارف لوا • بغد اد / المركز التعليم الاهلي والاجنبي

ادارة مدرسة فرنك عيني الاهلية

الموضوع/ حول تعيين مدرسة

اشارة الى كتابكم المرقم ف ٧/٣٨٩ والمو رخ في ١٩٥٧/١١/٢٥ و١٩٥٧/ اعلمتنا مديرية المعارف العامة بان الوثيقة الدراسية العائدة للسيدة تبريز توفيرو غير مصادق عليها من الجهات المختصة لا يصح الركون اليها وعليه نعيد للكيد اليكسم طيا وثائق الموما اليها ونرجو اجرا واللازم معالعلم ان جواز سفرها لم يردنا من المديريسة المذكورة و

(توقيع) مدير معارف لوا ع بغد اد المركسي

> المرفقات ۱ - الوثيقةالد راسية ۲ - شهادة عدم المحكومية ۳ - شهادة حسن السلوك ٤ - تقرير طبي

نسخة منه الى / مديرية المعارف العامة / التعليم الثانوى / الاهلي / اشارة الوكتا بكم المرقم ١١٣ والمورخ في ١٢ / ٢ / ١٩ ٥ لم نجد جواز السفر العائد للموما اليها ضمن وثائقها المعادة الينا نرجو النفضل باعادته الينا

ذاتية التعليم لاهلي

مد برية منارف لوا " جداد /المركز التعليم الاعلى والاجني Harayeres Harry TYTLERI

It is at our both out I want

اليونوع/ حوار تصيين عدريا

التأولا الى كتا يكم الموقية / ٢٨ ٢ / ٢٥ والموثي في ٢ / ١ / ١ / ٢ ه ١١٠ المعدد المسيد لا توبيز توقيد الشياسية الماعدة للسيد لا توبيز توقيد في ما لذ المسيد المسيد المسيد توقيد في ما لذ المسيد المسيد

and military with

المونات المنالا واساد المناولة المنالا المنالا المنالا المنالا واساد المنالا واساد المنالا والمنالا المنالا ا

Classical Val

العدد/٥١٧٥ التاريخ ٣/٣/٨٥١١ مد يرية معارف لوا ، بغد اد / المركز التعليم الاهلي والاجنبي

ادارة مدرسة فرنك عيني الاهلية

## الموضوع/ حول تعيين مدرسة

اشارة الى كتابكم الموقمف/٧/٨٩ والموصرخ في ١٩٥٧/١١/٢٥ والموصورخ و ١٩٥٧/١١/٢٥ المعارف العامة بلن الوثيقة الدراسية العائدة للسيدة تبريز توفيرو غير مصادق عليها من الجهات المختصة لا يصع الركون اليها وعليه نعيد الحكيد اليكسم عليا وثائق الموما اليها ونرجو اجرا واللازم معالعلم ان جواز سفرها لم يردنا من المديريسة المذكورة و

(توقیع) مدیر معارف لوا ، بقد اد المركسسز

> المرفقات 1 - الوثيقةالد راسية 7 - شهادة عدم المحكومية ٣ - شهادة حسن السلوك ٤ - تقرير طبي

نسخة منه الى / مديرية المعارف العامة / التعليم لثانوى / الاهلي / اشارة الوكتا بكم المرقم ١٢ ٩ والمورخ في ١٢ / ٢ / ١ ٨ ٥ ١ لم نجد جواز السفر العائد للموما اليها ضمن وثائقها المعادة الينا نرجو النفضل باعادته الينا

ذا تية التعليم لاهلي

مد مرية معاول لوا \* بقد اد / المؤكر التعليم الاهاب والاجتمي

1000 7 7 1 1007

to tell as good both may I'm high

البواوع مل تعيين عوسة

المارة الى تكاركم المواجد/ ١٠ ٢/٢٥ والتوثي في ١٢/١١/٧٥١١ الالادة المارة على المارة المارة المارة المارة على المواجئة العراسية المارة الليدة تويز تواجد في معادة طبيا عن البيما عالمناهنة لا يسي المركون الميما وطبية سند المكيمة اليك الماركون الميما وطبية سند المكيمة اليك الماركون الميما الميما والماركون الميما الميما والرجوة المراة اللازم مينالمكم ان جواز سفوها لم يود ما المديريسة المذكورة،

المرسارة ليا م بقد اد

المراقات ا - الرحية الدراسية ا - عبالا العر العما وسة ا - عبالا أ حسن السلولا ا - قرير أي

الما المان المان العامة التعليم الاعلى / اعار فاليكل بكرالمرقي ١٢ والموثق الم ٢٦ / ٢١ والموثق الم ٢٠ / ٢١ / ١٤ الم تبعد جواز السفر العاقد للموما اليها ضمن والاقها السادة الينا ترجو العضل باطدى الينا

a ladinal of a state

#### صورة طبق الاسمل

العدد/ ۲۰۱ه التاريخ / ۲۲/۲/۸۰۱۱

مديرية معارف لوا " بغد اد / المركز التعليم الاهلسي والاجنبسي

## مديرية المعارف العامة / التعليم الثانوي / الاهلسي الموضوع محاضرات

نوكد كتابنا المرقم ٣٤٠٣٧ والمورخ في ١٩٥٧/١٢/٢٩ حول محاضرات السيد حازم شماس توما في مدرستي شماش الاعد اديدة وفرنك عيني المتوسطة الاهليتين ونرجو التفضل بالنظر في الموافقيدة المطلوبة واعلامنا ٠

مدير معارف لواء بفداد / المركز

نسخة منه الى / ذاتيـة التعليم الاهلي ادارة مدرسة فرنك عيني الاهليـة / اشارة الى كتابها المرقم ف/ ١٩٨٨ه والمورّخ في ١٩٥٨ / ١٩٥٨ ment by 18-

مد يوية معارضا لوا " يشداد / المركز التعليم الاعلىسي والاستيس March 1+10

مديرية المعارف العاسة / التعليم التالوى / الاعلى العرضي معاشيرات

نواكد كتابنا المرقع ٢٠٠١ والمواق في ٢٠/١١/٢٥١ من معاضوات النيد مازم عما سويا في مدرستي شما يا لاعد النيسة وفوتك عيني المترساة الاهليتين وترسو التفاسل بالنظر في المواقليسة المالوسة واعلامنا -

it in only be of sail & I light

نسخة عنه الى / ذا تيسة التعليم الاعلى الدارة عدرسة فونك عيني الاعليسة / اعارة الى كتابها المرقم قد/ ١٦/١٥ والمون في ١٨/١ /١٥/١

## صورة طبيق الاصل

العدد/ المجاء مره ١٩٥٨ التاريخ ٥١/١/٨٥١١

مديرية معارف لوا عبداد / المركز التعليم الاهلسي والاجتبسي

ادارة اعداديدة شماش الاهليدة

الموضوع / محاضرات

اشارة الى كتابكم المرقم ش/ ١٨٤ / ٧٥ والموئن في ١٩٥٧/١٢/٢ والفوئن في ١٩٥٧/١٢/١٠ على قيام السيد وافقت مديرية المعارف العامية بكتابها المرقم ٢٤٢٣ والموئن في يالقاء ثلاث محاضرات السبوعيا في موضوع يوسف سمعان حداد المدرس في الثانويسة الشرقية للبنين بالقاء ثلاث محاضرات السبوعيا في موضوع الرياضيات على طلبة مدرستكم ٠

مدير معارف لواء بغد اد / المركز

نسخة منه الى \_

مديرية لمعارف العامة - الثانوى - الاهلي ذاتية التعليم الاهلي

الاستال الاستال

مديرية مدارة لوا بغداد / المركز

11 cm 07/1/Acre

اد ارة اعد اد يست شما الاهلي

اليوسي حاضرات اعارة الي كاكم العرق في/ ١٤ / ٢٥ واليوس فسي ٢/٢ / ٢٥١١ و وانقت عديرة المعارد العاسسة بكتابها العرقم ٢١٦٢ والموص في ١١/١/١٥ على قيام السيد يوسف سيان حداد المدروني الثانويسة الشرقية للبنين بالقاع ثلاث حاضراً عاسيوميا في حرص الرياضيا عمل للمسة مذرستان و

sty while below it I look

· 1 00 11 \_

ديرة امان العامة - الثاني - الاهلي دانية التعليم الاهلي (صورة طبق الاصل)

العدد ۳۲۰۳۷ العدد ۱۹۰۲/۱۲۰۴۱

مديرية معارف لوا ، بغد اد / ألمركز التعليم الاهلي والاجنبي

-, 1

مد يرية المعارف العامة/ التعليم الثانوي الاهلي

## م/ محاضرات في مد رستي شماش وفرنك عيني الاهليتين

ننقل لكم في ادناه نصكتاب المارق مدرستي شماش الاعدادية وفرنك عيني المتوسطية المرقم ف/ ٢ / ٢ / ٢ والرقم ف/ ٢ والموافقة الموافقة المطلوبة واعلامنا والمعلق المدكور والمراقة المدكور والمراقم والمراقم

(توقيع) مدير معارف لواء بقداد المركز

المرفقات ١ ــ كتاب

٢ - الموافقة الخطية

نسخةمنه الى ــ

ذ اتية التعليم الاهلي اد ارة مدرسة فرنك عيني الاهلية

# \_/ صورة الكتاب/\_

يرجى الموافقة على قيام السيد حازم شماس توما الملاحظ الفني في مختبر الرى والبزل بالقا عست محاضرات اسبوعيا في موضوع الكيمياء على طلاب مدرستنا اربعة على القسم الاعدادى واثنتان منها على القسم المتوسط ونرفق طيا اصل كتاب مدير مختبر الرى والبزل المرقمه ٤ والموارخ في منها على القسم المتوسط ونرفق طيا اصل كتاب مدير مختبر الرى والبزل المرقمه ٤ والموارخ في منها على القسماح له بالقاء هذه المحاضرات مع موافقة المومااليه الخطية،

ان المحاضر المذكور خريج دار المعلمين العالية فرع الكيمياء للسنة الدراسية ٢٥٩/٩٥١٠ ان المحافي المعلمين العالية فرع الكيمياء للسنة الدراسية ٢٥٩/٩٥١٠ هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

عبدالله عوبديا

(-18 Th 18 AP

د غربة معارف لوا \* بند اد / الموكز التعليم الاهلي والاجدي

Marc 44+14 May 17477 (4+1)

ع برية المعارف العاما/ التعليم الثاني الاعلى

الم مدا الرا عالي عدرستي شما في وزنك عيني الاهليتين

المرقع الماكورة المام المركز بالمركز بدر المركز بدر الاحداد بع وفرداد منها المرسد المركز الم

د يو سازد لوا بندا: السان

الدائلي ال

I - Market Links

LATER IL

د المنابع الاعلي الاعلية الاعلية

سرا حالي الإيم شارا

المواقلة على المام المسط حازم عمام توما الملاحظ الفق في مدتم الون والجول بالقاء من سدا المراحات موما في بونون التيمياء على خلاب عدرستا ارسة على القسم الاهداد من والتنان منها على الكسم المتوسط ونوقة عليا اصل كتاب عديم مدتم الوى والجول الموقوعة والموازي في المراحات المراحات و مواقلة المومالية والمعاون في المراحات المراحات المومالية والمعاون المراحات المرحات المر

المديد

(صورة طبق الاصل)

العدد/۳٤٠٠٦ التاريخ ۲۹/۱۲/۲۹

مديرية معارف لوا م بغد اد / المركز التعليم الاهلي والاجنبي

مديرية المعارف العامة/التعليمالثانوي/ الاهلي

## الموضوع/ محاضرات

ننقل لكم في ادناه نصكتاب ادارة مدرسة شماش الاعدادية الاهلية المرقم ش/١٨٤ه والموارخ في ٥٢/١٢٥ ونرجو التفضل بالنظرفي الموافقة المطلوبة وطيا تجدون مرفقات الكتاب المذكور +

(توقيع) مدير معارف لواء بغد اد المركز

المرفقات

1 - كتاب الثانوية الشرقية ٢ - الموافقة الخطي--ة

نسخة منه الي ٠/

د اتية التعليم الاهلي اد ارة مدرسة شماش الاعد ادية الاهلية

## صورة الكتـــاب

يرجى الموافقةعلى قيام السيد يوسف سمعان حداد المدرس في الثانوية الشرقية للبنين بالقاء ثلاث محاضرات اسبوعيا في موضوع الرياضيات على طلبة مدرستنا ونرفق طيا اصل كتاب ادارة الثانوية الشرقية المرقم ٨٣ والمورخ في ١٩٤/١٠/١٩ ابالسماح له بالقاء هدده المحاضرات مع وافقة الموما اليه الخطية مع العلم أن المدرس المذكور خريج دار المعلمين العالية قسم الرياضيات لسنة ١٩٤٤ ٠

هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام »

مد يرية معارف لوا ، بغد اد / المركز التعليم الاحلي والاحتي

16des 17/7/1/4011

مديرية السارف العامة/التعليهالثانيي/ الاهلي

# الموضي محاضرات

الم الم في الدعاء عن أنتاب الدارة عدرسة عماق الاحداد بنا المعية المرتب في ١٨٥٨ / ٧٥ والدين في ١٨٥ / ٢٥ والتفعل بالنظرة المواقتنال مالية والما عبد ود مرقدات التعالى المعالمة المعالمة والمعالمة وال

اتواني) بد ير معارف لوا ، بدر اه السرة

#### المرتقات

ا \_ أقاب القانوية الفرقية

1 - 1 Sato 1 - 1

ادارة مدرسة شار الاصدادية الاطلية

## حورة الكتساب

يرجى الموانتقطي قيام المديد يوسف سممان حداد البدرين الثانوية الشرقية للبنين بالغانثات سالمرا ساسيوميا في موضوع الرياضيا عطى طلبة بدرستا ونوفق طيا اصل بحساب الدارة الثانوية الشرقية الموقم ٢ قي والمرائن في ٢ ( / ١/ / ١/ م ١ بالسماح له بالقان عسنه السما شرا سعم وافقة الموما اليد النطية ع العلم ان المدرس المذكور عرب دار السلمين العالية قسم الرياضيا شاسنة ١٤٥١ ه

هذا وتفاط غيل ناتق الاحراء »

## صورة لحبق الاصل

العدد/ ۳۱۷۱۳ التاريخ / ۲۱۲/۱۱/۱۹۰۱ مديرية معارف لوا عبد اد / المركز التعليم الاهلي والاجنبي

اد ارة متوسطة فرنك عيني الاهليـــة . الموضوع محاضرات

اشارة الى كتابكم المرقم ف/٣٧٣/٥ والموئن في ١٩٥٧/١١/٥ و ١٩٥٧/١١/٥ و والموئن قي ١٩٥٧/١٢/٥ والموئن قي ٢/١٢/٧٥ على قيام الانسة عالمفة قاسم المدرسة في متوسطة الجعيفر للبنات بالقائماني محاضر في موضوع الاجتماعيات على طلبة مدرستكم ٠

مدير معارف لوا ، بغد اد المركز

نسخة منه الى \_

مديرية المعارف العامة / الابتدائي / الاهلي ذاتية التعليم الاهلي

strong mile let " with I llagge

MARKY TYPET

الدارة متوسالة فوند تين الاهليسية .

النارة الي كتابيّ الموتم قد/ ٢٢٦/٧٥ والموق في ١/١١/٧٥١ والموق في ١/١١/٧٥٤ والموق في ١/١١/٧٥ والموق قدي ٢/١١/٧٥ واقت عديمية المعارف العامـة بكتابيها الموقع ٥٠٦٠ والموق قدي ٢/١١/٧٥ لما قيام الآنمة عالمف قاسم العدوسا في متوسلة الديميغر للبنات بالقاء شائر معامـر د عوسوم الاجتماعيات على المها عدوستكم ١

> مدير سأرك لوا · بغداد العركة

على قالمار العلى / الابتدائر / الاعلى المالي التعليم الاعلى

صورة طبق الاصل

العدد / ۲۹۳۱۷ التاريخ ۲۹/۱۱/۲۳ مديرية محارف لوا عبداد / المركز التعليم الاهلفي والاجنبي

ادارة مغدرسة شماش الاعدادية الاهليسة و الموضوع محاضرات

اشارة الى كتابكم المرقم ش/ ١٦٣ والمورّخ في ١٩٠١/١٥ ١٩٥٧ موالمورّخ في ١٩٥٢/١٥ ١٩٥٥ والمورّخ في ١٩٥١/١٥ والمورّخ في ٢/١١/١٥ على قيام المديد يوسف حد اد المدرس في الثانوية الكافظمية للبنين جافق بالقاء ثماني محاضرات اسبوعيا في موضوع الاحياء على ظلاب مدرستكم نرجو اجراء اللازم ٠

مدير معارف لوا عبد اد المركز

نسخة منه الى \_

مديرية المعارف العامة بالثانوى - الاهلي مديرية معارف لواء بغداد / الالمراف ذاتية التعليم الاهلى

مديرية معاود لوا " بغداد / المركز التعليم الاعلىفي والا يغين

Marc \ Y ( Y ? Y ? Y ... )

ادار علوسة عارا عدادية الاعليسة -

ا الرا الي تنايك الموقع مرا ٢١ والموق في ١١/١٠ / ١٥٥١ والموق في ٢١/١١ / ١٥٥١ والموق في ٢١/١١ / ١٥٥ والموق في ٢١/١١ / ١٥٥ والموق في ٢١/١١ / ١٥٥ والموق في موتد والمالمون في الثانوية الناقطيسة للبنين طاقة المالة عماني مالتا وثماني مالتا وثماني مالتا وثماني مالتا وثماني مالتا والمالية المالية الم

مديو معارف لوا : بغيد اد

- ما مد تاب

مدرة المارك العامة - الثاني - الاعلى مدرية عارك لوا عبد الالراء فاتعة التعليم الاعلى

## صورة لمبف ق الاصل

العدد/ ۲۹۲۸۹ التاريخ ۲۲/۱۱/۲۳ مديرية معارف لوا عبد اد / المركز التعليم الاهلي والاجنبسي

ادارة متوسطة فرنك عيني الاهلية .

الموضوع - محاضرات

اشارة الى كتابكم المرقم ف/ ٢٥٣ والموئن في ١٩٥٢/١٠/١٠ و والموئن في ٥٢/١٠/١٠ وافقت مديرية المعارف العامية بكتابها المرقم ١٩٥٢٥ والموئن في ١٩٥٢/١٥ على قيام السيد عبد المجيد النعيمي المدرس في الغربية المعقوسلة بالقاء ست محاضرات اسبوعيا في موضوع اللغة العربية على علاب مدرستكم على ان لا يتعارض مع قيامممسه بواجباته الرسمية نرجو اجراء اللازم ٠

مدير معارف لوا عبغداد المركز

نسخة منه الى \_

مديرية المعارف العامة / التعليم الثانوى \_ الاهلي ذاتيـة التعليم الاهلـي

مديرة مغارف الجاء بغداد / الموكز التعليم الاعلى والاجتب

March + 1777

Illi signali içil açi I Valento

They - when to

المارة الو كابي المرقبة / ٢٥٢ والموس في ١١/١٠/٧٥١ و وافقت مديوة المعار العامة بكاسها الموقع ١٥٠ والموش في ١٦/١٠/٧٥ على تيام المديد عبد المحيد النصي المدرو النربية المتقدلة بالقاء من حافرات المهيا في موسوع اللغة المحربة على للاب عدر وتوعل ان لا يتعاروه مع قيامه و بواجات الرسمة نوجو احواء اللاز

> مد ير معارة ليا ، بنداد البركز

ملا يربع السار العاسة / التعليم الثانوي \_ الاعلي ذا تهدة التعليم الاعلي صورة لحبق الاصل

العدد / ۲۹۳۲۰ التاريخ ۲۲/۱۱/۲۰۹۱ مديرية معارف لواء بفد اد / المركز التعليم الاهلي والاجتب

ادارة مدرسة شماش الاعدادية الاهلية

## الموضوع / تعيين مدرس

اشارة الى كتابكم المرقم ش/ه ه ١ والمورّخ فصصي ١٩٥٧/١٠/١٤ وافقت مديرية المعارف العامة بكتابها المرقم ٢٠٠٣ والمورّخ في ١٩٥٧/١١/١٥ على تعيين المسترجون ايرفين البريطاني الجنسية مدرسا في مدرستكم نعيد اليكم لحيا بقية الوثائق العائدة للموما اليه ونرجو اجراء اللازم ٠

> مدير معارف لواء بغداد المركز

المرفقات

۱ – جواز سفر بریطانی مع استمارة مدیریة شرطة الاقامة
 ۲ – شهادة دراسیة

نسخة منه الى \_ مديرية لدلمعارف العامرة / التعليم الثانوى / الاهلي ذاتية التعليم الاهلي

مديرية معارف لوا م بغداد / المركز التعليم الاهل والاجتباب

PLACE V + 7787

ادارة عربة عمال العدادية الأطيبة

## اليوادي العين عارن

اصارة الى كتابكم المرقم عاره و اللموان فيسمو ١١/١١/١٥٥٤ والنعوان في ١١/١١/١٥ والنعوان في ١١/١١/١١ والنعوان في ١١/١١/١١ والنعوان في ١١/١١/١١ وللموان في ١١/١١/١١ وللموان في ١١/١١/١١ وللموان في ١١/١١/١١ وللموان في ١١/١١/١١ ولا تعرين المسترجون ابرنين البريدان النجنية مدرسا في مدرستم نعيد البيكم لميا يتن الموانية العائدة للموما اليد ونرجو اجراء اللازم و

على معارف ليا " بغداد اليركة

Hazirla

المديوان مواستارة عديرية شراة الاتاسة

نست نه الى \_ مديرية لداممارف العاسة / التعليم القانوى / الاهلي ذا تية التعليم الاهلى صورة لحبق الاصل

العدد/ ۲۹۳۲۶ التاريخ ۲۹۳۲/۱۱/۲۳

مديرية معارف لوا عبد اد / المركز التعليم الاهلي والاجنبي

ادارة مدرسة شماش الاعدادية الاهليسة الدارة مدرسة الماش العدادية الاهليسة الدارة مدرسة الماش الموضوع / محاضرات

اشارة الى كتابكم المرقاش/ ١٦١/ ٥ والموئن فــــي ١٩٥٢/١٠/١٠ وافقت مد يرية المعارف العامــة بكتابها المرقم ١٩٥٧/١١/١٦ والموئن في ١٩٥٢/١١/١٦ على قيام السيد الفريد نصرى المدرن في كليـة بغداد بالقاء ست محاضـرات اسبوعيـا في موضـوع الفيزياء على عليـة مدرستكم نرجو اجراء اللازم ٠

مدير معارف لوا عبد اد المركز المحارف المعارف العامة / التعليم الثانوى / الاهلي مديرية المعارف الوا بغد اد / الاطراف مديرية معارف لوا عبد اد / الاطراف ذاتية التعليم الاهلي

مديرية معارف إيا " بغد اد / المركز التعليم الاهلي والاجنبي

112 ( ) 37777 112 ( ) 37777

الدارة مدرسة عما الاحدادية الاطيسة

اشارة الى كتابكم العرقائل/ ١٢١/٧٥ واليوش قصي ٢٠/١٠/٧٥١١ والتوش قصيب ٢٠/١٠/٧٥١١ والتوش قصيب ٢٠/١١/٧٥١١ والتوش و وانقت مديرية المعارف العامسة بكتابها التعرقم ١٠٠١ والتوش في ٢١/١١/٧٥١١ في ٢١/١١/٧٥١١ في ٢١/١١/٧٥١١ في التعرف في ٢١/١١/٧٥١١ في مناف را تا مبوعيا على عيد والغيزياء على لمابعة مدرستكم توجوا جراء اللان -

\_ ال من قضم

عدير محارف لوا م بغدان المركز مع الثانية / الإهل

عديرية المعارف الماسية / التعليم الثانوى / الاعلي مديرية معارف لوا ، بغد اد / الاعلوف داتيه التعليم الاهلي صورة علبق الاصل

العدد/ ۲۹۳۲۳ التاريخ ۲۹۳۲۳/۱۹۰۷ مديرية معارف لوا عبداد / المركز التعليم الاهلي والاجنبي

الــى ــ

ادارة متوسطة فرنك عيني الاهلية م/ محاضرات

اشارة الى كتابكم المرقم ف/٧٣٧٠ والموئرخ في ١٩٥٧/١١/١ ٠ وافقت مديرية المعارف العامية بكتابها المرقم ١٩٨٥ والموئرخ في ١٩٥١/١١/١٦ على قيام السيد خزعل الهاشمي المدرس بمتوسطة العرفان للبنين بالقا عمس محاضرات اسبوعيا في موضوع الرسم على لحلبة مدرستكم يرجى اجرا ً السلام ٠

مدير معارف لوا عبقد اد / المركز

0

نسخة منه الى \_

مديرية المعارف العامة / التعليم الثانوى الاهليين ذاتية التعليم الاهليين

مديرية معارف لوا م بغداد / المركز التعليم الأهلي والاجنبي 112 77717 11de 777117

11\_ -

اد ارة متوسالة فوند عيني الاهليسة ما محاضوات

اعارة الى كتابكم المرتم فد/ ٢٠/٧٥ والمون في ١١/٧٥١١ والمون في ١١/١١/٧٥١١ والمون في ما المون بمتوسطة المونان للبثين بالقاء خس محافراً على تيام المونا في موضون الرسم على للبة مد رستكم يرس اجواء الملازم -

عدير معارف لوا عداد / المركز

will in the

مد يرية المعارف الداسة / التعليم الثانون الاهلسي دا تيسة التعليم الاهلسي صورة طبق الاصل

العدد/ ۲۸۲۱۱ التاريخ ۱۹۰۲/۱۱/۲۰۹۱ مديرية معارف لوا عبد اد / المركز التعليم الاهلي والاجنب

ادارة مدرسة فرنك عينسي الاهليسة

الموضوع / اعادة د فتر خدد اقامه

اشارة الى كتابكم المرقم ف/ ١٩٥٧/٣٧٤ والمورّخ فيي ١٩٥٧/١١/١٠ نعيد اليكم لحيا دفتر الاقامة رقم ٢٩٦/ش العائد للسيدة مارى انطوانيت المعلمة بمدرستكم وذلك بناءعلى لحلبكم ٠

مدير معارف لوا ، بغد اد المركز

نسخة منه الى \_

ذاتية التعليم الاهلي

مديرية معارف الواء بغد اد / المركز التعليم الاهلي والاجنبسي Hace\ 11747
Haleng 21\11\4011

Icho & on ich ming I Kalman

They I lot sie to the I'll

ا اشارة الى كتابكم الموقع قد/ ١٧٥ / ٢٥٥ والموثن فسي ١/١١/٢٥٥ والمرابعة المعلمة الميلاة الماركة المارك

مدير ممارة ليا = بقد اد المركز

but is the -

LIB Haly I Value

صورة لحبق الاسل

العدد/ ۲۸۲۱۳ التاريخ ۱۹۰۲/۱۱/۲۰۹۱ مديرية معارف لوا عبد اد / المركز التعليم الاهلي والاجنبي

اد ارة متوسطة فرنك عيني الاهلية الموضوع - تعيين مدرس

بالاشارة الى كتابكم المرقم ف/ ٢٣٤ / ٥٥ والمورّخ في ١٩٥٧/٨/٢٥ و ١٩٥٧/١١/١ و المورّخ في ١٩٥٧/١١/٦ و المورّخ في ١٩٥٧/١١/٦ على تعيين السيد حسقيل فرايم حسقيل مدرسا بمدرستكم و نعيد اليكم لميا الوثائسة العائدة له ونرجو اجراء اللازم و

مدير معارف لوا ع بغد اد المركز

المرفقات

١ - شهادة الجنسية العراقية

٢ ـ د فتر النفوس

٣- هوية عدم اسقاط الجنسية

٤ - الامر الوزارى بقبول استقالته

نسخة منه الى \_

مديرية المعارف العامة / التعليم الثانوي / الاهلى

مديرية معارك اوا منداد / الموكز التعليم الاعلى والاجتبى

1100 TITAY

الدارة متوسطة فونك عيني الاعلية

الواسي - تعيين عدون

as in interest of six 12

- and the land the land

T-CAR THE

المستجا المتال المتال المتالية

ا - المرالوال بقبل استقال

المنافقة الى -

عين السارة العاسة / التعليم التانوى / ١٧١٨

#### صورة لحبق الاصل

العدد/ ۲۲۲۲۷ التاریسخ ۱۹۰۲/۱۱/۲۰۹۱ مديرية معارف لوا عبد اد / المركز التعليم الاهلي والاجنبي

ادارة متوسطة فرنك عينى الاهلية

الموضوع - تعيين مدرسة اجنبية .

اشارة الى كتابكم المرقم ف/٢٤٦/٥ والمورّخ في ١٩٥٧/١٠/١ و وافقت مديرية المعارف العامة بكتابها المرقم ٢٤٦٠ه والمورّخ في ١٩٥٧/١١/٧ على تعيين الآنسة كريس تلفر البويطاني الجنسية مدرسة بمدرستكم • نعيد اليكم لميا بقية وثائق الموما اليها ونرجو اجراء اللازم •

مدير معارف لواء بغداد المركز المركز

#### المرفقات

١ - الشهادة الدراسية ٠

٢ - جواز ســــفر

٣ - استمارة مديرية شرطة الاقامــة

نسخة منه الى - مديرية المعارف العامة / التعليم الثانوى / الاهلي ذاتية التعليم الاهلي ٠

مديرية معارف لوا " بقد اد / المركز التعليم الاهلى والاجنبي

Hack \ Y ! YY ?

الدارة مترسالة فولا عيني الامليسة

الموضو - تعيين عدرية المنيدة .

والتحديد الاتماكي بالله البيالي البناسة عرسة بدرستام في ١١٠ ما الله الم

مدير معار اوا منداد المعمد الدي

البرقالات

السبك الدراسية

I - reli - in

is the - degri theright that is I thought the tree & I that

صورة طبق الاصل

العدد / ۱۹۰۷/۱۱/۹

مديرية معارف لوا عبداد / المركز التعليم الاهلي والاجنبي

مديرية المعارف العامسة

التعليم الثانوى / الاهلي الموضوع / محاضرات

للبت الينا ادارة متوسطة فرنك عيني الاهليسة الموافقة على قيام السيد خزعل الهاشمي المدرس في متوسطة العرفان للبنين بالقاء خمس محاضرات اسبوعية على للبة المتوسطة المذكورة • نرسل اليكم طيا اصل كتاب متوسطة العرفان المرقم ٨٣ والمورّز ١١/٣ ٥ الصادر بهذا الشان مع اصل الموافقة الخطية للمدرس المذكور ونرجو التغضل بالنظر في الموافقة المعلوبة • مع العلم أن الموما اليه متخرج من الدراسة الاعدادية ودورة التربية لسنة ١٩٤١ كما جاء في كتاب المدرسة المشار اليه •

مدير معارف لوا عبد اد المركز

نسخة منه الى \_

ذاتية التعليم الاهلي ادارة متوسطة العرفان للبنين ادارة متوسطة العرفان للبنين ادارة متوسطة فرنك عيني الاهلية \_اشارة الى كتابها المرقم ف/ ٧/٣٧٠ والمورخ في ١٩٥٧/١١/٤

مديرية معارف لوا " بغداد / المؤلز التعليم الاهلي والاجنبي Hack + 111/4091

مديرية المعارف العامية

التعليم الثانون / الاعلي المؤسس / معاضرات

للبت الينا ادارة متوسلة فرنك عيني الاعليبة الموافقة على قيام المبد خزي البهائم و المدرد في متوسلة الموثان للبنين بالقاء خيس محاضرات اسبيب على للبة المتوسلة المذكورة و نرسل اليكم عليا اصل كتاب متوسلة المرفان الموقم ١٨ والمون ١٨ ١ ١ ١ ١ ١ ١ الماد و بهذا الثمان مع اصل الموافقة الخطية للمدرد العذكور ونرجو التفضل بالنظر في الموافقة المعالية متخرج من الدراسة المدادية ودورة التوسية المعالم أن الموافقة المتار اليه و الدراسة المدادية ودورة التوسية المعالم الماد و كتاب المدردة المثار اليه و

عدير معارد لواء بغداد

\_ ما دله المسا

دَاتِيةَ التعليم الأعلي الدارة متوسطة العرفان للبنين الدارة متوسطة فرناه عيني الاهلية \_ اشارة الى كتابها العرقم فـ/ ٢٦/٧٥ والموثن في ١/١١/٧٥٢١ صورة طبق الاسل

العدد/ ۲۲۶۰۰ التاريخ ۱۹۰۲/۱۱/۲ مديرية معارف لوا عبد اد / المركز التعليم الاهلي والاجنبي

مد يرية المعارف العامة / التعليم الثانوى / الاهلي الموضوع / طلب تعيين مدرسة

علفا على كتابنا المرقم ٢٤٤٣٧ والمورّخ فيصيب ١١/١١/١٠ ٠

طلبت اليلنا ادارة مدرسة شماش الاعدادية الاهلية الموافقة على تعيين المستر جون ايرفين البريطاني الجنسية مدرسا للغة الانكليزية في الاعدادية المذكورة نرجو التفضل بالنظر في الموافقة المطلوبة وتجدون طيا وثائق الموما اليه مع اصل كتاب مديرية امن منطقة بغداد ٢٠٢٠ والمورّخ في ٢١/١٠/١٥ ١ بشان التحقيق عن هويته ٠

مدير معارف لوا ، بغد اد المركز

#### المرفقات

الكتاب المكتوم جمك بغلاف مختوم شهادة الدراسة بدرجه اماى من جامعة كلاسكو شهادة طبيهة

شهادة عدم المحكوميدة

شهادة حسن السلوك

جواز سفر بريطاني رقم ٤ ٥ ٨٨٨

استمارة مديرية شرطة الاقامة رقم مها / غ/٢٨٣٢ مالمثبتة في داخل جواز السفر مع العلم ان الموما اليه سوف يطلب من الدائرة المختصة تمديد اقامته في العراق حسب الاصول عند انتهاء المدة المبينة في الورقة .

نسخة منه الى \_

ذاتية التعليم الاهلي ادارة مدرسة شماش الاعدادية الاهلية / اشارة الى كتابها المرقم س/ ٥٥١ والمورخ في ١٩٥/١٠/١٠ ٠

How sole leto sole / Made "

Maccine 1/10/2000

على برية المعارف العالمية / التعام الثانوى / الأعلى التعام الثانوى / الأعلى التعام عدرة

عامًا على كتابنا المرقم ٢٣٤٤ والموص في المحارج إلى ١٧٥١١ .

علبت اليلنا ادارة عد رسة شماش الاعدادية الاعلية الموافقة على تعيين المسترجون ايرفين البري لاني المناسية عد رسا للغة الانكليزية في الاعدادية المذكورة نرجو التفضل بالغار في الموافقة المعللوية وتجدون غيا ودائل الموما اليد مع اصل كتاب عديرية امن منطقة بغداد ٢٠٠٥ والموص في ١٦١/١٠ / ٢٥١١ بشان التحقيد عن عويتمسه و

مدير بعارف لوا ، بغداد المركز

10

المرقال ت

الكتاب المكتوجة بنيلاد مختوم عباد "الدرامة بدرجة الما الاصن جامعة كلاسو شبادة خريسة من المحلوميسة عبادة عذم المحلوميسة عبادة عنم المحلوميسة عبادة عنم المعلوميسة المحارة عن الملو جواز مغر بريد الني رقم ٢٥٣٨ على المحارة على يورة عرامة الاتاسة رقم مها / ف/ ٢٦٨٦/٧٥ الشبنة في داخل جواز المحفر مع العلم المحالة على المحارة على على الدائرة المحتمة تعديد اتامته في العراق حسب الاصل عند انتهاء المدة المعينة في العراق حسب الاصل عند انتهاء المدة المعينة في العراق حسب الاصل عند انتهاء المدة

inchisio the -

دُاتِية التعليم الاعلي الدارة عدرة عمال العدادية الاعلية / اعارة الي كتابها العرقم م/ ١٥٥٠ والعران في ١٤/٠//٧٥٢١ . صورة لحبق الافسل

العدد/ ۲۲۲۹۹ التاريخ ۲/۱۱/۲ ۱۹۰۷ بعد مديرية معارف لوا عبداد / المركز التعليم الاهلي والاجنبي

مديرية المعارف العامة / التعليم الثانوي / الاهلسي

الموضوع / محاضرات

ننقل لكم في ادناه نص كتاب ادارة مدرسة شماش الاهلية المرقم ش/١٦٣/٥ والمورّخ في ١٩/١٠/١٥ ونرجو التفضل بالنظر في الموافقة المطلوبة طيا تجدون اصل كتاب ادارة ثانوية الكاظمية للبنين المرقم ٧٨١ والمورّخ في ٢٢/١٠/١٥ مع موافقيية المدرس الخطية ٠

مدير معارف لوا " بغد اد المركز

المرفقات

ا - كتاب ثانوية الكاظمية . ٢ - موانقة خلية .

نسخة منه الى \_

مديرية معارف لوا عبداد / الاطراف ذاتيسة التعليم الاهلسي ادارة مدرسة شماش الاهليسة ٠

معاصد مديرية معارف لوا م بشد الد / المواذ التعليم الاهلي والاحتي

Harry 1/11/

عديرية المسارف العاسة / التعليم الثانون / الاهلى

الرضع / ساضرات

نظ لكم في ادناه نس كتاب ادارة مدرسة عماش الاعلية المرقم ش/ ١٢١/٧ والمورز في ١١/١/١٥ ونوجو التفضل بالنظر في الموافقة المللومة فيا تجدون اصل كتاب ادارة عانوية الكاشية المبتين المرقم ١٨٧ والموري في ٢١/١٠/٧٥٢ مع موافقاً المدرس الخلية .

an alit let - sec h

The still so

ا ـ كا ـ كا الميال على الله ع 1 - الله على الله على

على مارد لوا بنداد / ۱۲ لواد دائية التعليم ۱ لاملي ادارة عرب عما ن ۱ لامليسة - صورة على الاصل

مديرية معارف لواء بغد اد / المركز التعليم الاهليسي والاجنبي

مديرية المعارف العامة / التعليم الثانوي / الاهلي

الموضوع / طلب تعيين مدرس

علفا على كتابنا الدارة متركة فرنك عيني الاهلية الموافقة على تعيين الانسة كرين تلفر البريطانية الجنسية مدرسة لتدريس اللغة الانكليزية في المدرسة المذكورة نرسل اليكم طيا وثائق الموما اليها مع اصل كتاب كتاب مديرية امن منطقة بغداد المرقم ٢٠٢١ والمورخ في ١٩٥٧/١٠/١ ، بشان التحقيق عين هويتها ونرجو التفضل بالنظر في الموافقة المطلوبة واعلامنا .

مدير معارف لواء بغد اد المركز

التاريخ ٢٩ /١٠/٢٩

#### المرفقات

١ \_ الكتاب المكتوم بفلاف مختوم

٢ - شهادة الدراسة بدرجة (ام ١٠) من جامعة ادنبره

٣ - شہادة ليسة

٤ \_ شيهادة عدم المحكومية

٥ - شهادة حسن السلوك

٢ - جواز سفر البويطاني رقم ٣٣٢٨٥١

٧ - استمارة مديرية شرطة الاقامة رقم مها /غ/١٩٣٣/٢٩٣٣ • المثبته داخل جواز السغر مع العلم ان الموما اليها سوف تطلب من الدائرة المختصة تمديد اقامتها في العراق حسب الاصول المرعية عند انتهاء المدة المبينة داخل الورقة •

نسخة منه الى \_

ذاتية التعليم الاهلي ادارة متوسطة فرنك غيني الاهلية / اشارة الى كتابها المرقم ف/٢٤٦/٧٥ والمورّخ في ١٩٥٢/١٥٠ ٠

مديرة معارف لوا بهداد / المرز.
التعليم الاعلى والاجنب

Hell Into y

struct last & Halant \ History 1101: 1 / 18 along

1

They be in the

علفا على كتابنا المرقع و \$ \$ \$ ؟ والمورن في المرافقة على تعلين الأرد الرحواد و علبت الينا ادارة عدود فرنك عيني الاهلية الموافقة على تعلين الاسة كويس تلفير البربلانية البنية عدد رسة التدريس اللغة الانكليزية في المدرسة المذكورة نوسل الييم غيا وثافق الموما اليبها مع اصل كتاب كتاب مديرية امن منطقة بغداد المرقم ( ٢ • ٣ والمورن في ١٦/١١ / ٢٥١١ • بشان التحقيق عدن مويتها وترجو التنفيل بالنظر في الموافقة الملثونة واعلامنا و

> مد يو معارف لواء بند اد البركز

#### Hariel a

ا ـ الكتاب المكتوم بغلاق مختوم

٦- شهادة الدراسة بدرجة (ام ١٥) من جامعة ادنيره

7 - mile & Lumis

3- mile side , Hardens

a - mult & and Hubble

T- seli mer lhymlin in 777401

٧ - استمارة عديرية شوارة الاتاسة رقم مها /خ/ ٢٢٤٢/٧٥١١ + العثبت داخل جواز المغر مع العلم ان الحوا اليها سوف تطلب عن الدائرة المختصة تنديد اقاعتها في العراق حسب الاصل الموسية 0 مند انتها المدة العينسة داخل الرقمة .

المناه منه الي -

دَاتِهَ التعليم الأهلي ) ادارة عنوساة فرنك غيني الأهلية / اشارة الى تطبها المرقم ف/ ٢٤٦/٧٥ والمورّق في ١١/١/٧٥٢١ +

## صورة طبق الاصل

العدد / ۲۰۸۱ ۱۹۰۲ التاريخ ۲۰/۱۰/۲۸

مديرية معارف لوا ، بغداد / المركز التعليم الاهلي والاجنبي

ادارة مدرسة فرنك عيني الاهليسة ٠ اشارة الى كتابكم المرقم ف/٥٥/٢٥٥ والموئن في ١٩٥٧/١٠/١٠ ٠ نعيد اليكم اصل كتابكم المرقم ف/٢١٩٠٥ والموئن ١/١١/١٥١ مع مرفقاته للاسباب التالية ونرجو اجراء ما يلزم واعلامنا ٠

الله المكان استحصال الموافقة على المعاضر في ملاك القسم الابنتدائي بمدرستكم حيث ان ذلك يخالف احكام النظام المعمول به حاليا • وجدنا ٢ لم لا كتاب متوسطة العرفان للبنين المرفق بكتابكم اتف الذكر وجدنا ان الكتاب المذكور لم يتضن البيانات الواجب تدوينها فيه بشان عدد الساعات الرسمية للمدرس المذكور وعدد محاضراته في المدارس الرسمية والاهلية الاخرى وعدم تاييسد ادارة المدرسة بعدم تزوييده باى كتاب آخر بهذا الخصوص •

مدير معارف لواء بغد اد المركز

نسخة منه الى - مديرية المعارف العامة / التعليم الاهلي والاجنبي ذاتية التعليم الاهلي

مديرة معارف لوا " بغداد / المركز التعليم الاهلس والاجنبي

1646 \ + 3 A = 7

ادارة عرسة فونه عيني الاهليسة .
اعارة الى تطبكم الموقع فد/ ٥٥٩/٧٥ والعوق في ١١/١٠/٧٥١١ .
فعيد اليكم إيل تطبكم الموقع فد/ ٢٥/٧٥ والعوق الم١١/١٥/٧٥١ مع موفقات
للاسباب التطلية ونرجو إعياد عاليان واعلامنا به
الحين في الايكان استعمال المواقلة على اعظ معاضر في يلال القسم الابتدائي
بعد وسنام حيث أن ذلك يتلاق الكام النيام المعمول بسه حاليا .
الدى الايلاج على تطب عتوالمة المعرفان للمنين المرفق بكنابكم الله الذكر وجدنا
ان الكتاب المعاكر على تتاب عتوالمة العرفان للمنين المرفق بكنابكم الله الذكر وجدنا
ان الكتاب العاكر على يتعن البيانات الواجب تدوينها في بشان عدد الساط الرسية الله ومالية كور لم يتعن البيانات الواجب تدوينها في بشان عدد الساط الرسية الله ومالية كور لم يتعن البيانات الواجب تدوينها في بشان عدد الساط الرسية الله ومالية كور لم يتعن البيانات الواجب تدوينها في المناس الدوم المناس عدم تاييد و

مدير معارف لوا م بغداد 0 المركز

نسخة منه الى عد يربة المعارف العلمة / التعليم الاعلى والاجنبي ذا تيسة التعليم الاعلى .

### صورة طبق الاصل

العدد / ۲۰۸۰۰ التاريخ ۲۸/۱۰/۲۰ ۱۹۰۶۱

مديرية معارف لوا عبد اد / المركز التعليم الاهلسي والاجتبسي

# مد يرية المعارف العامة / التعليم الثانوى / الاهلي الموضوع / محاضرات

ننقل لكم في ادناه نص كتاب ادارة متوسطة فرنك عيني المرقم ف/٢٥٢/٥ والمورز في ١٩٥٧/١٠/١٨ • ونرجو التفضل بالنظر في الموافقة المطلوبة واعلامنا • طيا تجدون اصل كتاب ادارة المدرسة الغربية المتوسطة المرقم ٥٥٨ والمورز ٥١/١٠/١٠ الصادر بهذا الشان مع اصل الموافقة الخطيسة للمحاضر المرشح •

> مدير معارف لواع بغد اد المركز

المرفقات

١ - كتاب الغربية المتوسطلا

٢ - الموافقة الخطيـة

نسخة منه الى / ذاتية التعليم الاهلي الاهلياء . ادارة مدرسة فرنك عينى الاهلياة .

صورة الكتاب

مديرية معارف لوا م بنداد / المركز . التعليم الاهلسي والاحديسي

Macc \ +7x07 Mdying x7\+1\4011

على المعارف العاسة / التعامي الثانوى / الاعامي التعامي التعام

نظر لكرافي ادناه مع كاب ادارة عنيداة فرناه عني المرقع في/ ٢٠٦/ ٢٥ والموارد المرافع المرقع في/ ٢٠١/ ٢٥ والموارد المرافع المرافع المرافع المرافع وادارها م المرافع المر

مدين معارك لواء بقد اد المركز

The title

ا - كتاب الشربية المتوسلة ٢ - الموافقة الخاسة

المارة عد رسة فراك عين الاهلية

-03100

## صورة لحبق الاصل

العدد / ⇒= ۲۰۸۳۰ التاریخ ۲۸/۱۰/۲۸

مديرية معارف لواء بغد اد / المركز التعليم الاهلي والاجنبي

مد يرية المعارف العامــــة التعليم الثانوى / الاهلـــي الموضوع / محاضرات

ننقل لكم ادناه نصكتاب ادارة كتاب مدرسة شماش الاعدادية الاهلية المرقم ش/ ١٦١/٧٥ والمورَّخ في ٢٠/ ١٩٥٧/١٠ ونرجو التغظى بالنظر في الوافقة المطلوبة وتجدون طيا اصل كتاب كلية بغداد مع اصل الموافقة الخطية للمحاضر المذكور ٠

مدير معارف لوا عبد اد المركز

المرفقات

ا كتاب كلية بغداد ٢ - الموافقة الخطية

نسخة منه للل -

ذاتية التعليم الاهلي ادارة مدرسة شماش الاعدادية الاهلية •

مديرية معارف لوا م بغد اد / البركز التعليم الاعلى والاجنبي

بديرية المعارك العامية التعليم الثانوي / الاهليم الموضور / معاضرات

تنقل لكم ادناء تن كتاب ادارة كتاب مدرسة شما تر الاعدادية الاعلية المرقم تر ا ١١/٧ والموثن في ١٠١٠ + ١/٧ م ١١ + ونوجو التفاق، بالناكر في الوافقة المطلوبة وتبدون الحيا أصل كتاب كلية بغذاد في أعلى الموافقة الخلية للمحاضر المذكور +

مدير مدارة لوا ، بغد اد العركز

د لقنها

ا المانية بعداد المانية الخلية

الله من الله -

د اتية التعليم الاهلي الدارة عدرسة عما عد الاعدادية الاهلية - صورة طبق الاصل

العدد/ ٢٤٥٩٠ التاريخ ١٩٥٧/١٠/١٩ مديرية معارف لوا عبد اد / المركز التعليسم الاهلي والاجنبي

الى مديرية المعارف العامة / التعليم الثانوى الاهلي مرحول ملاك متوسطة فرنك عيني الاهلية

اشارة الى كتابكم المرقم ٤٠٨٠٤ والموئرخ في ٢٦٪ ١٩٥٧/٩ ٠ ننقل لكم في ادناه نص كتاب متوسطة فرنك عيني وشماش الاعد ادية الاهليتين المرقيم ف/١٩٥٧/٣٤٢ والموئرخ في ١٩٥٧/١٠/١٣ بشان ما ورد بكتابكم المشار اليه اعلاه عن ملاكي المدرستين المذكورتين ونرجو التفضل بالنظمر في المطادقة عليهما واعلامنا ٠

مدير معارف لوا عبد اد المركز

نسخة منه الى \_

ذ اتياة التعليم الاهلي ادارة متوسطة فرنك عيني الاهلياة •

(نسخة لمبق الاصل)

العدد ۲۲۲۱۰/۱۰ التاريخ ۲۱/۱۰/۱۲

مد يرية معارف لوا عبغد اد / المركز التعليم الاهلي والاجنبي

مد يرية المعارف العامية التعليم الثانوي / الاهليي

## الموضوع / ترك مدرس اهلي للتعليم

اعلمتنا ادارة متوسطة فرنك الاهلية بان و المستروليم انتوني رايدنج البريطاني الجنسية قد ترك التدريس في المدرسة المذكورة حيث غاد ر العراق خلال العطلـــة الصيفية المنصره ولم يعد لحد الآن لذا نرجو النفضل بتاشير ذلك لد يكم مع العلـــم ان ادارة المدرسة قد رشحت الانسة كرليس تلفر البريطانية الجنسية بد لا من الموما اليه وسنعرض عليكم طلب المدرسة بهذا الشان في كتاب اخر بعد الانتها من المعا لمــة الخاصة بذلك و الناصة بذلك و الناسة بهذا الشان في كتاب اخر بعد الانتها و المعا المحا الخاصة بذلك و الناسة بهذا الشان في كتاب اخر بعد الانتها و المعا المحا الخاصة بذلك و الناسة بهذا الشان في كتاب اخر بعد الانتها و المعا المحا الخاصة بذلك و الناسة بدلك و الناسة بذلك و الناسة بدلك و الناسة بذلك و الناسة بذلك و الناسة بدلك و المعا المع

ت وقيع) مدير معارف لواء بغداد المركسة

> نسخة منه الى ٠/ ذاتية التعليم الاهلي

ادارة مدرسة فرنك عيني الاهلية/اشارة الى كتابها المرقمف / ٢١٣٤٦ والمورخ في

age die I Kammb

مديرية معارف لوا " بند اد / المركز التعليم الاهلي والاجنبي

Hole \ + 1037

الى -مديرية المعارف العامسة / التعليم الثانوى الاعلي م / حول ملاك متوسطة فرنك عيني الاعلية

اشارة الى كتابكم المرقم ٤٠٨٠٤ والموائ في ٢١١ ١/٧٥١١ .

قتل لكم في ادناه ندركتا ، متوسلة فينك فين وشعار الاحداد يقالا مليتين المرقب المرابعين المرقب المرابعين المرقب في ١١/١/١٢ بنان ما ورد يكتابكم النشار اليسب العلاد عن ملاكن المدرستين المذكورتين وتوجو التقاسل بالنظيم في المعاد قد عليه منا والملامنا .

مدير معارف لوا " يند الد العيكة

سال منه الي

د الاستة التعليم الاهلي الدارة مترسالة فرنك عيني الاهليسة . عد يربة معارف لباء بغد الد / المراز التعليم الاهلي والاجتبي

Hall +3337

مديرية السارق العاسسة

التعليم الثانوي / الأملي

البوضوع / تولة مدرس اهلي للتعليم

اطمتنا ادارة متوسطة فرنك الاهلية بان في المستروليم انتوني رايد نج البريطاني الجنسية قد ترك التدريب في المدرسة المذكورة حيث غاد ر العراق خلال العطلية الحيفية المنصود ولم يعد لحد الآن لذا نوجو التفضل بتأشير ذلك لديكم مج العليم ان ادارة المدرسة قد وشحت الانسة كرليب تلفر البريطانية الجنسية بدلا من الموط اليه وسنعوض عليكم طلب المدرسة بهذا الشان في كتاب اخو بعد الانتها من المعاطية الخاصة بذلك و

(توقیع) مد بیر مصارف لوا \* بغد اد المرکسن

داعة التعليم الاهلي الاهلي الاعلية العلية / المارة الي كتابها العرقية / ٢٤٣/٧٥ والموارخ في ١٤ / ١٠ / ١٩٥١٠

(نسخة طبق الاصل)

العدد ۲۳٤۳۷ التاريخ ۲۱/۱۰/۲۰۹۱

مديرية معارف لوا عبداد / المركز التعليم الاهلي والاجنب ي

مد يرية المعارف العامية \_\_\_ التعليم الثانوي / الاهلي \_\_

الموضوع / ترشيح مدرس بد لا من اخر

اعلمتنا ادارة مدرسة شما الاعدادية الاهلية بان المستر جون ميلين البريطاني الجنسية قد ترك التدريس في المدرسة المذكورة بالنظرلمغادرته العراق وعدم عودته اليه نرجو التفضل بتأشير ذلك لديكم مع العلم ان ادارسة المدرسة قد رشحت بد لا عن الموما اليه المستر جون ايرفيسن البريطاني الجنسية لتدريس اللغة الانكليزية وسنعصرض طلبكم عليكم طلب المدرسة بهذا الشان بكتاب اخر •

(توقیع) مدیر معارف لواء بغـــداد المرکز

نسخة منه الى/

ذاتية التعليم الاهلي ادارة مدرسة شماش الاعدادية الاهلية اشارة الى كتابها المرقمش/ ٥٥١ والمورخ في

مديرية معارف لوا ؛ بنداد / إلى التعليم الاهلى والاجنب ي

عد يرية المعارف أأماسة - التعل بم الثانوى / الاهلي -

# الموضي / توقيع مدرى بدلا من اخو

اعلمتا ادارة مدرسة شداش الاعدادية الاهلية بان الستر جون ميلين البريطاني الجنسية قد ترك التدريس في المدرسة المذكورة بالنظرامغادر ته العراق وعدم عود تسده اليه نرجو النفضل بتأشير ذلك لديكم مع العلم ان ادارة المدرسة قد رشحت بدلا عس الموما اليه الستر جون ايونيسن البريطاني الجنسية لتدريس اللغة الانكيزية وسنعسرف طلبكم عليكم طلب المدرسة بهذا الشان يكتاب اخر \*

هد بر معارف لوا ، بفسنداد المرکز

نسخة منه الى / ذا تبع التعليم الاهلي اد ارة هد رسة شماش الاهد اد ية الاهلية اشارة الي كتابها المرقبن/ ٥٥١ والموش في

#### صورة طبق الاصل

العدد/ ۲۳۸۰۷ التاریخ ۱۹۰۷/۱۰/۱۰ مديرية معارف لوا عبغداد / المركز التعليم الاهلسي والاجنبي

ادارة متوسطة فرنك عينى الاهليــة

# الموضوع / حول ملاك المدرسة .

اشارة الى كتابكم المرقم ف/٢٢٨/١٥ والمورِّن ١٩٥٧/٨/٢٦ • ننقل لكم في ١٩٥٧/٨/٢٦ في ١٩٥٧/٩/١٠ في ١٩٥٧/٩/١٠ في ١٩٥٧/٩/١٠ نرج( الاجابة على ماجاء فيسه واعلامنا عاجسلا •

مدير معارف لوا عبد اد المركز

صورة منه الي \_

مديرية المعارف العامة / الثانوى / الاهلي ذاتية التعليم الاهلي والتعليم المالية والتعلي

كتابكم المرقم ١٩٣٩٦ والمورّخ ١٩٥٧/٨/٢٦ و لقد ظهر لنا بنتيجة تدقيق ملاك متوسطة فرنك عيني الاهلية لسنة ١٩٥٨/٥٧ المرسل به الينا صحبة كتابكم اعلاه انعد عددا من مدرسي ومدرسات هذه المدرسة يقومون بالتدريس في اعدادية شماش وهذا ما يتعارض واحكام الفقرة (ج) من المادة الرابعة من نظام المدارس الاهلية والاجنبية رقم ٢٢ لسنة ١٩٥٤ فيرجى الطلب الى ادارة المدرسة المشار اليها اتفا بيان اسباب ذلك بالسرعة الممكنة واعلامنا ٠

و مدير المعارف العام ٠

age his I Kammel

مديرة معارف لوا م بغداد / الموكز التعليم الاهلس والاجنبو

Hate VYEATT

الدارة متوسطة فرنك عيني الاهليسة

المواني / حول علال المدرسة .

المارة الله المارة المرقع قد/ ١١/ ١/ ١١ والموان ١١/ ١/ ١٠ و ١١ + سق الكم في الدعاء عدد كل بالد عدية المعارف العدامة المرقع ١٠٠١ في ١١/ ١/ ١٠ و ١١ الروا الا مارة على عاماً في والانتا عاجد .

> على مارت لوا يند الد العراد

- white the

د زرة السارة العامة / التانون / الاعلي ذا عيمة التعليم الاعلى

كتابكم الموقع ٢١٦١ والمون ٢١/٨/٢٥١١ - لقد عبر لنا يتهين عدقي علاد مترساة فرنك عيني الاعلية لسنة ٢٥/٨٥١ المرسل به الينا صحبة كتابكم اطلاء السه عددا من عد رسي وبد رسات هذه المدرسة يقوبون بالمثد رس في اعدادية شاء وبعدا عايتمان واحتام الفارة ( ج ) من العادة الواجعة من غيام العداري الاعلية والاعتبية وقم ١٢ استبارة عدد المارية العدرسة المثار اليما القا بيان اسباب لذارة العدرسة المثار اليما القا بيان اسباب لذارة العدرسة المثارة العاسرية العائدة واعلاها ه

واحال في المعارف العام

صورة طبق الاصلل

العدد/ ۲۳۸۰۷ التاریسخ ۱۹۰۲/۲۰۹۱ مديرية معارف لوا عبغداد / المركز التعليم الاهلسي والاجنبي

ادارة متوسطة فرنك عيني الاهليسة

# الموضوع / حول ملاك المدرسة .

اشارة الى كتابكم المرقم ف/٢٦٨/٢٥ والمورِّخ ٢٦/٨/٢٦ و المورِّخ ١٩٥٧/٨/٢٦ و ننقل لكم في ١٩٥٧/١/٢٨ و المعارف العامة المرقم ١٩٥٨/١٤ في ١٩٥٧/١/٢٥ و نرج (الاجابة على ماجاء فيسه واعلامنا عاجسلا ه

مدير معارف لوا ؟ بغد اد المركز

صورة منه الى ــ

مديرية المعارف العامة / الثانوى / الاهلي داتيسة التعليم الاهلي الاهلي عدورة الكتاب معورة الكتاب

كتابكم المرقم ١٩٣٩٦ والمورّخ ٢٦/٨/٢٦ • لقد ظهر لنا بنتيجة تد قيق ملاك متوسطة فرنك عيني الاهلية لسنة ١٩٥٨/١٩ المرسل به الينا صحبة كتابكم اعلاه انسه عددا من مدرسي ومدرسات هذه المدرسة يقومون بالتدريس في اعدادية شماش وهذا ما يتعارض واحكام الفقرة (ج) من المادة الرابعسة من نظام المدارس الاهلية والاجنبية رقم ٢٢ لسنة ١٩٥٤ فيرجى الطلب الى ادارة المدرسة المشار اليها اتفا بيان اسباب ذلك بالسرعة الممكنسة واعلامنا •

و مدير المعارف العام ٥

# age die I Kommel

مديرية معارف لوا " بشداد / الموكز التعليم الاهلس والاجنبي

112 + 1 \ + 1 \ Y = 1 1

الدارة متوسالة فونا عينو الاهليسة

Maging I sel all that you .

اعارة الى كتابكم المرقم ف/ ٢٦/ ١٥١١ والمون ٢٦/١/ ١٥١١ و نعقل لكم في الدناه تم كتاب مد عربة المعارف العامة المرقم ٤٠٨٠٤ في ٢١/١/١٥١ توجر الاحاجة على عاجاً فيف وإعلامنا عاجبلاً •

الريد الماء بالداد

صورة عنه الس -

ما يرية المعارف العامسة / الثانون / الاهلي دانيسة التعليم الاهلى

كتابكم المرقم ٢١٦٢ والموثن ٢٦/٨/٢٥١ - لقد المهر لذا بنتيجة تدقيق ملاك متوسلة فرنك عيني الاهلية استة ٢٥/٨/٢٥١ الموسل به اليذا صحبة كتابكم اعلاه انسا عددا من مد رسي ومد رسات هذه المد رسة يتومون بالنكريس في اعد ادية شما ف وهذا عايتمان واحكام الفقرة (ع) من العادة الرابعسة عن نظام العدار ١٢هلية والاجتبية رقم ٢٢ لسنة ٢٥١ فيرجي الطب الى ادارة العدرسة المشار اليها اتفا بيان اسباب ذلك بالسرعة العكنسة واعلامناه

e a de aller de les que

صورة طبق الاصل

العدد/ ۲۳۳۰۰ التاریخ ۲/۱۰/۱۱ مديرية معارف لوا عبد اد / المركز التعليم الاهلي والاجنبي

الى ـ مديرية المعارف العامـة / التعليم الثانوى الاهلـــــــــــي الاهلـــــــــي الموضوع / تاكيـد كتاب

نوكد كتابنا المرقم ٢٠٤٥٢ والمورّخ فدي ١٩٥٧/٩/٨ ونرجو التغضل بالنظر في طلب ادارة متوسطة فرنك عيني الاهليدة بشان تعيين السيد حسقيل فرايم حسقيل موشي مدرسا فيها واعادة وثائقه الينا ٠

مدير معارف لواء بغداد المركز

نسخة منه الى \_

ذاتية التعليم الاهلي ادارة متوسطة فرنك عيني الاهلية / اشارة الى كتابها المرقم ف/٢٩٧/٥ والمورّخ في ٢/٢٩٧/١٠/١

age the I Kamed

مديرية معاوف لوا م بغد اد / الموكز التعليم الاهلي والاجنبي

1666 00777 1600 5 1101 YOPE

الى - عديرية المعارف العاصة / التعليم الثانوى الاهاب الاهاب كتاب

نولام كتابنا المرقم ١٥٥٠ والموثن فسسي ١١/١/٧٥١ ونوبو التغلبل بالنظر في طلب ادارة متوسطة فرنك عيني الاهليسة بشان تعبين الميد حسقيل فرايم حسقيل موشي مدرسا فيها واطادة وثائت الينا .

> مدير معارف لواء بغداد المركز

سيال عنه تاسي

دا تية التعليم الاهلي اد ارة متوسطة فرنك عيني الاهلية / اشارة الى كتابها المرقم ف/ ٢١/٧٥ والموثن في ٢/١١/٧٥١

#### صورة طبق الاصل

العدد/ ۲۰۲۰۲ التاريخ ه/۹/۲۰۹۱ مديرية معارف لواء بفداد / المركز التعليم الاهلي والاجنبي

ادارة مدرسة شماش الاعدادية الاهلية الملاك والميزانية الموضوع / الملاك والميزانية

اشارة الى كتابكم المرقم ش/ ١١٥ / ٢/١٥ والمورّخ فصي ١٩٥٧/٨/١٥ . ماد قت مديرية المعارف العامة على ملاك وميزانية مدرستكم لسنة ١٩٥٨/١٥ الدراسية المرسلين الينا بكتابكم المشار اليه اعلاه نرجو العمل بمقتضاه ٠

عبد الستار القرغولي
مديرية المعارف العامة / التعليم الثانوى / اشارة الى كتابها المرقم
مديرية المعارف العامة / التعليم الثانوى / اشارة الى كتابها المرقم
مفتشية المعارف العامسة ٠
داتية التعليم الاهلسي ٠

agi de IVa

مديرية سارف لواء بنداد / المركز التعليم الاهلي والاجنبي

11de \ 70707

ادارة عدرة عما ١٧عد ادية ١٧ملية

الموضي / الملاك والميزانية

اعارة الر كتابيكم المرتم ش/ ١١ / ٧٥ والموش قصي ٢١ / ٨ / ١٥ ١١ . ماد قت عد يرية المعارف العامدة على ملاك رميزانية عد وستكم لمنة ٧٥٢ / ٨٥ ١٩ ١٥ الله والمية الموملين الينا بكتابكم المدار اليه اعلاه عرجو العمل بمتناه .

عبد السئار القرقولي دسخة عنه الى / ه يو محارف لوا م بند اد / المراز ه المعارف العارف الحاسة / التعليم الثانوي / اعارة الى تطبها الموقع -ه 1307 والموثن في 1/1/4071 ه تشية المعارف العاسة . ف الهذا التعليم الاهاسية . صورة طبق الاصلل مديرية معارف لوا عبنداد / المركز العدد/١٠٤٥٧ التعليم الاهلي والاجنبي التعليم الاهلي والاجنبي

مديرية معارف لوا عبداد / التعليم الثانوى / مديرية معارف لوا عبداد / التعيين مدرس

مدير معارف لوا عنداد

المركز

ننقل لكم في ادناه نس كتاب اداره متوسطة فرنك عيني الاهلية المرقم ف/٢٣٤/٥ والمرزخ في ١/٢٣٤ والمرزخ في الموافقة المطلوبة ٠

طيا تجدون وثائق المرشح المذكور مع اصل كتاب مديرية امن عنطقة بفداد المرقم المركم والمورّخ في ١٩٥٧/٩/٤ بشان التحقيق عن هويته • المرفقات

١ - الكتاب المكتوم بغالف مختوم ٠

٢ ـ شهادة الجنسية العنواتية ٠

٣-د فتر النفوس

٤ \_ شهادة عدم المحكومية .

٥ ـ شهادة حسن السلوك ٥

١- هوية عدم اسقاط الجنسية ٠

٧ ـ تقرير طبي

٨ - الامر الوزارى الصادر بقبوب استقالته .

days as a let will & There Thing Althors of yet with let will & Hinley Hillian V The light had a wild - halp agent tight on Walter language 1777/10 -Mark

صورة طبق الاصلل مديرية معارف لوا عبغداد / المركز العدد/٢٠٤٥ ١٩٥٧/ التعليم الاهلي والاجنبي

مديرية معارف لوا عبداد / التعليم الثانوى / م/طلب تعيين مدرس

مدير معارف لواء بغداد

المركز

ننقل لكم في ادناه نص كتاب اداره متوسطة فرنك عيني الاهلية المرقم ف/٢٣٤/٥ والرفي في ١٩٥٢/٨٥ ورجو التفضل بالنظر في الموافقة المطلوبة ٠ في ١٩٥٧/٨/٢ ونرجو التفضل بالنظر في الموافقة المطلوبة ٠ طيا تجدون وثائق المرشح المذكور مع اصل كتاب مديرية امن منطقة بغداد المرقم

طيا تجدون وثائق المرشح المد دور مع اصل كتاب مديرية امن منطقة بغداد المرة ١٨٥٨ والمورّخ في ١٩٥٢/٩٥٤ بشان التحقيق عن هويته •

المرفقات

١ - الكتاب المكتوم بفلاف مختوم ٠

٢ \_ شهادة الجنسية العكراقية +

٣ ـ د فتر النفوس

٤ - شهادة عدم المحكومية ٠

٥ ـ شمادة حسن السلوك ٠

١- هوية عدم اسقاط الجنسية ٠

٧ ـ تقرير طبسي ٠

٨ - الامر الوزارى الصادر بقبوب استقالته ٠

of not salph let of the little of the little of the let of the let

Hate Year 7

ما يوية معاول لوا منداد / التعليم الكانوى /

منظل الكرافي الدخاء في كتاب الدارة متيسانة فونك عيني الاعلية البرقوف/١٦٦/٧٥ ما في ٢٨/٨ ١٥ وزيو التخلصل بالدغر في الموافقة السلامية و عبد عبدون وثاقق الموضع المشكور بع اصل كتاب عديدية امن عداقة بقداد النوقع

المعلقات الم

1-10m-110m, 2Ki-4kg

000 300

7- April 5 House Harries .

1 - Sale Tax Marines -

اسالام ألوال العادر يقوب استالت

into it the I classificate I Water

صورة طبق الاصل

العدد/ ۱۹۹۲۲ التاريخ ۲/۱/۱۹۹۱ مديرية معارف لوا عبغداد المركز التعليم الاهلي والاجنبي

ادارة مدرسة فرنك عيني الابتدائية الاهليسة • الموضوع / تعيين معلمسة •

اشارة الى كتابكم المرقم ف/٢٠٨/٥ والمورّن ١٩٥١/١٠٥١ وانقت مديرية المعارف العامسة بكتابها المرقم ٢٤٢٥٢ والمورّن ١٩٥٢/٢٢٢ على تعيين السيدة مارى انطوانيت ميشيل المصرية الجنسية معلمة بعد رستكم لتدريس اللغة الافرنسية وهذا وسنعيد اليكم بقية الوثائق العائدة لها بعد الانتهاء من تنظيم الهوية التعليمية الخاصة بها الم جواز السفر العائد للموما اليها فقد تسلمه من هذه المديرية السيد اسحق كوهين فنرجو العلم بذلك و

عبد الستار القرغولي مدير معارف لواء بغداد المركز

نسخة منه الى \_

مديرية المعارف العامة / التعليم الابتدائي / الاهلي رئاسة مجلس اللواء العام \_ متصرفية لواء بغداد \_ ذاتية التعليم الاهليي

حورة طبق الاصل

مديوية معارف لوا م بغداد الموكز التعليم الاهلي والاجنبي

0010

1120 17101 1120 1/4/4011

ادارة بدرسة فرناه ميني الابتدائية الاهليسة .
الموضوع / تعيين بعلمسة +

اشارة الى كتابكم المرتم ف/ ١٠ / ٢٥ والموثى ١١ / ١٠ / ٢٥ ١١ والنوثى ١١ / ٢٠ / ٢٥ ١١ والنوثى ٢٥ / ٢ / ٢٥ ١١ على تعيين وانقت عديرية المعارف العاصة بكتابها المرتم ٢٥ / ١٥ والنوثى ٢٦ / ٢ / ٢٥ ١١ على تعيين السيدة مارى انتاوانيت ميشيل المصرية الجنسية معامة بعد رستكم لندريس اللذة الافرنسية و هذا وسنميد اليكم بتية اليثاقق العائدة لها بعد الانتهاء عن تقطيم الهوية التعليمية الخاص بها أما جواز السفر العائد للموما اليها فقد تعلمه عن هذه المديرية الصيد الحق كوهين فترجو العام بذلك ه

عبد السئار القرفولي مدير معارف لوا م بغداد الموكز

س ما الله تلاسل

مد يربة المعارف العامة / التعليم الابتدائي / الاهلي وناسة مجلس اللواء العام - متصوفية لواء بغداد - لااتية التعليم الاهلسسي

# صورة طبق الاصل

العدد / ۹۲۴۹ التاريخ ۱۹۰۷/۴/۱۰

مديرية معارف لوا عبغداد / المركز التعليم الاهلي والاجنبي عادى

ادارة متوسطة فرنك عيني الاهليــــة الدارة متوسطة فرنك عيني الاهليـــة

اشارة الى كتابكم المرقم ف/٢١٩ والموئن في ١٩٥٧/٣/٢ والموئن في ١٩٥٧/٣/٢ على وافقت مديرية المعارف العامة بكتابها المرقم ١٤٣٣٨ والموئن في ١٩٥٧/٤/٣ على قيام الانسة لبيبة البدراوى المعلمة بعدرسة المعرفة الابتدائية للبنات بالقاء ست محاضرات ما على طالبات مدرسنكم خارج اوقات الدوام الرسمي في الاوقات المبيئة بكتابكم المشار اليه على لا ان لا يتعارض ذلك مع واجباتها الرسمية ٠

مدير معارف لوا عبد اد المركز

نسخة منه الى -مديرية المعارف العامة - التعليم الثانوى / الاهلي رئاسة مجلس اللواء العام - متصرفية لواء بغداد / اشارة الى كتابها المرقم ١٤٣١/٥١٤/٦ و المورخ ١٩٥٧/٤/١ مديرية معارف لواء بغداد / الاطراف ذاتية التعليم الاهلى-- - 18 - 18 - L

مديرية معارف لواء بنداد / اليركز التعليم الاعلى ما لاحديد

1666 -1/3/4011

ادارة متوسطة غرناء عيني الامليسية

They I whigh

اعارة الي تتاكم المرقم ف/ ٢ / ٢ ه والدوان في ٢ / ٢ / ٢ ه ١٤ والدوان في ٢ / ٢ / ٢ ه ١١ على والتتاعد بينة السارف العامة بكتابها المرقم ٤ ٢ ٢ ١ والدوان في ٢ / ٤ / ٢ ه ١ على والمراب المرتم ٤ ٢ ٢ المراب المية المبنا عبالقاء ست معافراً عن قيام الابتنا عبالقاء ست معافراً عن على الماليات عند رحكم عالى اوقا عالد وام الرضي في الاوقا عالمبينة بكتابكم المثار اليه على لا ان لا يتعارف لله مع واجباتها الرضية +

المارة لوا بمداد المركز

ندخا منه الى \_ هديرة المعارف العامة \_ التعليم القانون / الاعلي
وثامة مبلس اللوا \* العام \_ متسونية لجا منداد / اشارة الى تتاجما المرقم
المراب المراب الإطراف المراب الإطراف التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم الاطراف

#### صورة طبيق الاصل

العدد/ ۲۸۳۰ التاريـــخ ۲۸۳۰/۱۳ مديرية معارف لوا عبداد / المركز التعليم الاهلسي والاجنبي

الموضوع / محاضرات

ستعجل جدا

### ادارة متوسطة فرنك عيني الاهليه

اشارة الى كتابكم المرقم ف/ ٢/٣٠ والمورّخ ١٩٠٧/٢/١٠ . نرجو اعلامنا بالاوقات التي ستقوم فيها المعلمة الانسة لبيبة البدراوى بالقاء محاضراتها بعدرستكم بغية النظر في الموافقة المطلوبة ٠

عبد الستار القرغولي مدير معارف لواء بغداد / المركز

نسخة منه الى \_

مديرية المعارف العامة / التعليم الثانوى / الاهلي / اشارة الى كتابكم المرقم ١٩٠١ والمورخ ١٩٠٢ ١٩٠٧

رئاسة مجلس اللوا العام - متصرفية لوا بغد اد مديرية معارف لوا بغداد / الاطراف ذاتية التعليم الاهلى مورة طبست الاسسل

مد يربة ممارف لوا ع بغد اد / المركز التعليم الاهلسي والاجنبي 1666 + 765. 160 - 3 71 / 7 / 7 0 7 1

مستمجل جدا

There / well-

ادارة متوسطة فرنك عيني الاهليسة

اشارة الن كتابكم المرقم ف/ ٢٠ / ٧ ه والموص ه ( / ٢/٧ ه ١٠ ه ترجو اعلامنا بالاوقات التي ستتوم فيها المعلمة الانسة لبيبة البدراوي بالقاء معاخراتها بعد رستكم بغية النظر في المرافقة المطلوبة ه

> عبد الستار القرفولي مدير مدارف لوا ، بند اد / العركز

نسخة عنه الى \_ عديرية السارف العامة / التعليم الثانوى / الاعلي / اشارة الى كتابكم الموتم والمعام على اللواء العام \_ متصرفية لواء بغد اد عديرية معارف لواء بغد الد / الاطراف ذا تنية التعليم الاهلى العدد/٢٧٠ التاريخ ١٩٠٧/٣/٣

مديرية معارف لوا عبداد / المركز التعليم الاهلي والاجنبي

ادارة مدرسة فرنك عيني الاهليـــة

الموضوع حول محاضر

اشارة الى كتابكم المرقم ف/ ٢ ٧/ ٥ والمورخ في ٢ / ٢ / ٢ ٠ ١٠ الله الله كند قيق جدول توزيع الدروس بكل من مدرستكم الابتدائية والمقوسطة للسنة الدراسية الحالية المرسلين اليناطي كتابيكم المرقمين ف/ ٢٠١ و ١ / ٢/٢٠ والمورخين في القسم والمورخين في المرازع الله الله تشيروا بشي الدين في القسم الابتدائي الى المعلمة نجيبه منشي وانكم لم تشيروا بشي الى هذه الدروس في القسم المتوسط وكل هذا دليل على عدم استمرار المحاضر السيد يعقدوب موشي شوحيط بتدريس الموضوع المذكور وعليه فليس با لامكان مفاتحة المديرية العامة بإضافة الموما اليه الى ملاك مدرستكم بدون الطلب باعادة تعيينه وفقا للتعليمات المبيئه لكم والتي اتبعت في العام الماضي نرجو اجراء اللازم،

(توقع) عبد الستار القرغولي مدير معارف لواء بغد اد المركز

> نسخة منه الى ٠ / مديرية المعارف العامة / التعليم الاهلي ذا تية التعليم الاهلي ٠

( Late dig ( Yal )

مديرية معارف لوا ، بقد الد / المركز التعليم الاهلورا لاحتج 1666 / 0770 160 / 7/7/4011

ادارة مدرسة فرنك مين الاهليسة

Theirs - est williams

اشارة الى كتابكم المرقم ف/ ٢٦/٧ ه والموان في ١٤/ ٢/ ١٩ ه ١١٠ الله ي تد قيق جد ول توزيج الد روس بكل من حد رستكم الابتدائية والمتوسطة للسنة والد راسية الحالية المرسلين الينا علي كتابيكم المرقبين ف/ ٢٠١ و ١٦/٢٥ و الدراه والموارخين في ٢١/١١ وجد نا الكم اسند تم د روس الدين في القسم الابتدائي للى المعلمة نجيبه ينشي وانكم لم تشيروا بشي الي هذه الدروس في التسم المتوسط وكل هذا دليل على عدم استوار المحاضر السيد يحقسوب موشي شرحيط بند رس الموضوع المذكور وطيه فلين بالابكان خاتحة المديريدة المحافة الموما اليه الى علاك مدرستكم بدون الخلب بلعادة تحديبه وفقا التحليمات العبينه لكم والتي التبديت في العام الماضي نرجو اجوا اللازم،

(توقيخ) عبد الستار القرغولي عدير معارف لوا ، بند ان المركز

نسخة الي • / مديرية المعارف العامة / التعليم الاهلي التعليم الاعلى • العدد/ ۴۳۷۰ التاريخ ۲۲/۲/۲۱۰

(نسخة طبق الاصل)

مديرية معارف لوا عبغداد /المركز ذاتية التعليم الاهلي والاجنبي

the terms of the same

- \* 05 -

مديرية المعارف العامة / التعليم الثانوى - الاهلي والاجنبي -

طلبت الينا ادارة متوسطة فرنك عيني الاهلية الموافقة على قيام الانسه ليبية البدرا وى بالقاء ست محاضرات اسبوعيا في موضوع اللغة العربية بد لا من السيد زكي الدده المدرس في متوسطة الرشيد للبنين بناء على انقطاع الموما اليه من القاء محاضراته في المدرسة المذك ورة ونرسل اليكم بطيه موافقة ادارة مدرسة المعرفة للبنات المرقم ١٧٢ والموالئ في المذك ورة ونرسل اليكم بطيه موافقة الدارة مدرسة المعرفة للبنات المرقم ١٧٢ والموالئ في ١٧٢ والموالئ المدرسة المذكورة خريجة جامعة الأسكندرية \_كلية الاداب \_ليسانس وتقوم الموما اليها بندريس (٢٦) ساعة اسبوعيا في الوقت الحاضره

عبد الستار القره غولي مدير معارف لوا عبد الد الد المركسين

المرفقات

كتاب اد ارة مد رسة المعرفة الموافقة الخطيــــــــــة

نسخة منه الى ٠-اد ارة مد رسة فرنك عيني \_كتابكم المرقم ت/ ٢/٥ والمورخ في ١٩٥٧/٢/١٥ و ذاتية التعليم الاهلي والاجنبي للتعقيب ٠ عد ي رية معارف لوا • بغد اد /البركز د اعيقالتعليم الاعلى والاجني

(سعة عبق الاعلى)

1666 \ Y734 166 00 Y7 \ Y \ Y = 1

Lux

عد يربد السارة الماط / التعليم الثانوي - الاعليوالاجنوي -

طلبت الينا الدارة متوسطة غزنك عيني الاهلية الدوافقة على قيام الانسه ليبية البدرا وى الثناء ست معاضرات اسبوعيا في موضوع اللغة الدرسة بدلا عن السبد زكي الدوه المدوس في متوسطة الوشيد للبنين بناء على انقطاع الدوما اليه من القاء معاضوات في الدوسسة الملا وقد وينا الدوسة للبنات الموقم ١٧٠٦ والدولي فسي الملا وقد وينا الدوسة الملاولية غريبة عاصبة الملا وقد وينا مع بوافقة الدوة عد وينا السبونة للبنات الملاولية غريبة عاصبة الملا وقد وينا الدوسة الملاكورة غريبة عاصبة الالكدولة على الالداب السائل بنقوم العيا اليبا بقد وين (٢١) عامة اسبونيا في النات الدوسة الملاكدولة على الالداب السائل بنقوم العيا اليبا بقد وين (٢١) عامة اسبونيا في النات الدوسة الدوسة الملاكدولة على الملاكدولة الملاكدولة الالداب السائل بنقوم العيا اليبا بقد وين (٢١) عامة اسبونيا في النات الدوسة الدات وينات الملاكدولة الملاكدولة

الرقة الحارة عدرسة المعرفة

May 1888 Made

اد ارة بد رسة فرنك جيني سكا فكم المرتم عام ١٠ ١٧ ه واليوم في ١١ / ١ / ١٠ ١١ المعدد المالية التعليم الاعلى والاجنبي للتعنيب .

صورة طبق الاسل

العدد / ۲۸۰ التاريخ ۱۹۰۲/۲/۱۶

مديرية معارف لوا م بغداد / المركز التعليم الاهلي والاجنبي

ادارة مدرسة مناحيم صالح دانيل الابتدائية الاهلية .

الموضوع - حول معلم محاضر

اشارة الى كتابكم المرقم ٢٤٦ والمو رخ فصصي ٢١٠٠٢/١٠ الله عني المرتم ١١٠٠٢/٢/١ المعلقة الدراسية الحالية لم نجد اسما للدى تدقيق ملاك مدرسة فرنك عيني الاهلية للمئة الدراسية الحالية لم نجد اسما للسيد يعقوب شو شي شوحيط فيه وطيه نرجو تزويدنا بالوثائق الازمة لتعييئ معدرستكم وفق التعليمات المادرة بهذا الشان ليتسنى لنا اجرا السلام و

مد يريد معارف لوا ، بغد اد المركز

نسخة منه الى ٠/

ادارة مدرسة فرنك عيني الاهلية / للعلم داتية التعليم الاهليي مديرية معارف لوا ، بغداد / المركز التعليم الاهلي والاجنبي 1126 \ + 173 112 ( 31 \ 7 \ Y = 71

ادارة مد رسة مناحيم صالب دانيل الابندائية الاطبة -

There - egb only areling

اشارة الى كتابكم المرقم ٤٤١ والموص في ا ٢ / ٢ مه ١ . لد ى تد قيق ملاك مد رسة فرنك عيني الاهلية للسنة الدراسية المالية لم نجد اسما للسيد يعقوب عمر عبي شوحيط فيد وطيد نرجو تؤويد نا بالوثائق الازمة لتعيين مه بمد رستكم وفق التعليمات السادرة بهذا الشان ليتسنى لنا اجراء السلازم .

> مديره معارف لواء بغد اد العركز

نسخة منه الى ٠/
ادارة مدرسة فرنك عيني الاهلية / للعلم
داتية التعليم الاهلسي

صورة طبسق الاصل

العدد/ ۱۹۰۲/۲۱۲ التاريخ ۱۹۰۲/۲/۲۱ مديرية معارف لوا عبداد / المركز التعليم الاهلسي والاجنبي

مستعجل

ادارة مدرسة فرنك عيني الاهليـــة

بالاشارة الى كتابكم المرقم ف/٣/٣ و والموئن في ١٩٥٧/٢/٣ و ١٩٥٧/٢/٣ وتاكيدا لكتابنا المرقم ٧٧٠٥٣ والموئن في ١٩٥٢/١٢/٢ والموئن نيرجو الاسراع بتزويدنا بدفتر اقامة السيدة مارى انطوانيت المرشحة للتعيين بمدرستاكم على ان يصلنا خلال خمسة ايام والا فستضطر الى اعادة وثائقها اليكم واعتبار المخابرة منتهيسة .

عبد الستار القرغولسي مدير معارف لوا عبداد المركسز

نسخة منه الى /

مديرية معارف لوك للعامــة \_ التعليم الابتدائي ذاتية التعليم الاهلى \_ للتعيب

مرة طبق الاسل

طيرية معارف لوا بنداد / الموكز التعليم الاطلب والاجنبي

1646 \ 7343 165 ( ) 7 \ 7 \ Y = 7 1

ستعبغل

اد ارة مدرسة فرناه عيني الاهليسة بالاشارة الى كتابكم المرقم قد/ ٢/٧ ه والموان في ٢/٢/٧ ه ١١ ه ترجو الاسواع وتاكيد الكتابنا المرقم ٤٧ ه ه ٣ والموان في ٢٠/١/١٥١١ ه ترجو الاسواع بتزويد تا بدختر اتاج السيدة عارى انتاوانيت المرتبط للتعيين بعد رستاكم على أن يملنا خلال خسة ايام والا فستنظر الى اطادة وتانتها اليكم واعتبار المنابرة

> عبد السكار الترفولسي مدير بسارف لوا م بغداد المكنة

> > 0

ا بال الله الما

مدين سارد اولا للماسة \_ التعليم الابتدائي داعة التعليم الاعلى \_ التعيي العدد / ۳۳۸۱ التاريخ ه/۲/۲ه۱۹ (صررة طبق الاصل)

مديريه معارف لواء بغد اد المركز/ التعليم الاهلي والاجنبي

مد يرية المعارف العامه \_\_ التعليم الثانوى / الاهلي \_\_ الموضوع / محاضرات

ننقل لكم ادناه نصكتاب ادارة اعدادية شماش الاهلية المرقم ش/ ١٠/٧ ه والموارخ في ١٩٥٧/٢/١

نرجو التفضل بالموافقة وتجدون طيا اصل كتاب المدرسه الاعد اديه المركزيه مع الموافقة الخطية للمدرس المذكور مع العلم اننا سبقان ارسلنا اليكم اخر جدول لتوزيع الدروس في الاعد ادية الاهلية المذكورة ٠

مدير معارف لوا بغداد المركز

المرفقات ا كتاب الاعداديه ٢ موافقه خطيه نسخة منه الى / ذاتية التعليم الاهلي ادارة مدرسة شماش الاعدادية الاهلية

## صورة الكتـــاب

الحاقا بكتابنا المرقم ف/١/١٧ه والموارخ في ١٩٥٧/١/١٩ الذى ارسلنا بطيه اخر جد ول بتوزيع الدروس على الهيئة التدريسية لمدرستنا ويرجى الموافقة على قيام السيد الفريد نصرى المدرس في الاعدادية المركزية للبنين بالقاء خمس محاضرات اسبوعيا في موضوع الفيزياء على طلاب مدرستنا ونرفق اصل كتاب مديرية الاعدادية المركزية للبنين المرقم ش/ ٢٧٩ والموارخ في ١٣/١/٢٥ للسماح له بللقاء هذه المحاضرات مع موافقة الموما اليه الخطية بذلك ان المدرس المذكور هو خريج كلية العلوم في جامعة القاهرة قسم الرياضيات والفيزياء لسنة ١٩٥٥ المذكور هو خريج كلية العلوم في جامعة القاهرة قسم الرياضيات والفيزياء لسنة ١٩٥٥ المناة ١٩٥١ المناه ١٩٥١ المناه ١٩٠١ المناه المناه ١٩٠١ المناه ١٩٠١ المناه ١٩٠١ المناه ١٩٠١ المناه ١٩٠١ المناه ١٩٠١ المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه ١٩٠١ المناه ١٩٠١ المناه المن

هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

التوقيع/المدير

مد يويد بعدارة الواء يتبد اد المركز/ التعليم الأعليما ا

مثل لا كم اد ناه نعي كتاب ادارة العبادية عما ي الاصلية السرقم عدر + ١١٧٠. والنوعة في ١١/٢/٧٥٢١

فرجو التفاعل بالنوافقة وتبدون طيا أصل كتاب المدوسة الاعد الديدة المركزية مع الموافقة الخطية للحد وما المؤكرين الملم اننا سيقان اوسلنا اليكم اخر جدول لتوزيع الدروس في الاعدادية الاعلية المذكورة»

my while you have

1 70-1 (action 1) 1 10-1 (action 1) 1 10-1 (action 1) 1 10-1 (action 1) 1 10-1 (action 1) 10-1

د اعتال ملي الاحلي اد ارة بدرسة عداي الاحدادية الاعلية -

مورة الكتيب

اللحاظ بكتابنا المرقم في ١٧١/٧٥ والبوع في ١٤ ١١ ١٧٥ ١١ .
الذ ي ارسلنا يتليه اخر جد ول يتنبي الدروسطي النميئة التعريبية لمدرستا .

يرجى الموافقة على قيام السيد القريد نصري المدرسق الاحدالا يقاللم وتوقة اللينين بالقاء خص محاضرات اسبوعاً في بوسي القييناء على غلاب مدرستاء ونوقق اصل كتاب عدرستاء وتوقق الموكزية المبتون الموقع في ١٥٠ و الموازي في ١٦/١/٧٥ المناس بذلك ان المدرس السلم إنه القاء على المحاضرات مع موافقة المولة اليه الخطية بذلك ان المدرس الماكزية و موضي كلية الملوم في جاسدة القادرة قدم المراضيات والقيياء المدة ع و حذا وتضاوا بتمان قاق الاحداد

THE VILL S

#### صورة طبق الاصل

العدد/ ٣٢١٦ التاريسخ ٣/٢/٣ مديرية ممارف لوا عبد أد / المركز التمليم الاهلسي والاجنبي

ادارة مدرسة شماش الاهلية ٠

الموضوع \_ محاضرات

اشارة الى كتابيكم المرقمين ش/ ٤ و ٧/٧ه والمورّخين في ٤ و ٢/١/٢٥ وافقت مديرية المعارف العامة بكتابها المرقم ٣٢٥٤ والمورّخ ٢/١/٢٩ على على قيام كل من السيدين يوسف حداد وزكريا ميخائيل بالقاء محاضراتهما على طلاب مدرستكم وفق ما جاء بكتابيكم المشار اليهما ه

مدير معارف لواء بقد اد المركز

نسخة منه الى ـ

مديرية المعارق العامة / التعليم الثانوى / الاهلي مديرية معارف لوا عبغداد / الاطراف ذاتية التعليم الاهلي

cancell miletale filed the

There Tory

الدارة مد وسلا عنها في الأخلية .

البيني سماعرات

المارة الم تعامِيم المرقبين مارة و ١/١ موالمورخين في ١٠و ١١/١/٢٥ والقدم ميرة المعارف المعارف المعارف المعارف المعارف المعارف المعارف معالف وزارا ميخالفيل جالة المحارف معارفها على المارة الما

عالي معاوستها و يتداد المواد

المالية المناس

مد يرية المعارف الداخ / التعليم الثانوى / الاعلي مد يرية معارف لواء جند اد / الاعلواف د الية التعليم الاعلي صورة طبق الاصل

المدد/ ٣٢١٦ التاريخ ١٩٥٧/٢/٣

مديرية معارف لوا م بغداد / المركز التعليم الاهلسي والاجنبي

ادارة مدرسة شماش الاهلية .

الموضوع \_ محاضرات

اشارة الى كتابيكم المرقمين ش/ ٤ و ٧/٧ه والموارخين في ٤ و ٢/١/٢٥ وافقت مديرية المعارف العامة بكتابها المرقم ٣٢٥٤ والموارخ ١٩٥٧/١/٢٩ على على قيام كل من السيدين يوسف حد اد وزكريا ميخائيل بالقاء محاضراتهما على طلاب مدرستكم وفق ما جاء بكتابيكم المشار اليهما ه

مدير معارف لوا ، بغد اد المركز

نسخة منه الى -

مديرية المعارف العامة / التعليم الثانوى / الاهلي مديرية معارف لواء بغداد / الاطراف ذاتية التعليم الاهلي

my to his 18-

ما يوية معارة لوا بنداد / النواز التعليم الإهلسي والاجتي Marc \ 1177

le let de puis and I Value .

المارة الى تطبيكم الموقون مراه و ١/٧ و والمورخون في ٤ و ١١/١/٧٥ واقتده عديونة المعارك المانة بكتابها الموتم ٢٥٥ والمورخ ٢٦/١/٧٥١ هذا المانة بكتابها الموتم ٢٥٥ والمورخ ٢٦/١/٧٥١ هذا المانة بكتابها الموتم ٢٥٥ والمورخ ٢٦/١/٧٥١ هذا المانة عدائم واتبا بهذا المانة عدائم واتبا المانة عدائم واتبا المانة عدائم واتبا المانة ا

عدير معارة لوا منداد المراز

\_ ال مع قاس

ما يرية السارك العامة / التعليم الثانوي / الاعلي مديرية معارف لواء بغداد / الاعلوك داعية التعليم الاعلى

### صورة طبق الاسل

العدد/ ۲۰۱۱ التاريخ ۱۹۰۲/۱/۳۱ مديرية معارف لوا عبنداد / المركز التعليم الاهلسي والاجنبي

اد ارة متؤسطة فرنك عيني الاهليــــة م/. محاضرات

اشارة الى كتابكم المرقم ف/٢٢٣ و والمورخ في ١٩٥٧/١/٢١ والقت مديرية المعارف العامة بكتابها المرقم ٢٢٥٤ والمورخ في ٢/١/٢٩ على قيام السيد نجيب خضر المدرس في الثانوية الشرقية بالقاء محاضراته المبيئة بكتابكم المشار اليه اعلاه وعلى طلبة مدرستكم ٥

مدير معارف لوا م بغداد المركز المركز مديرية المعارف العامة / التعليم الثانوى / الاهلي ذاتية التعليم الاهلي ٠

## مورة طبق الاسسال

مديرية معارف لوا م بنداد / المركز التعليم الاهلسي والاجنبي 1666 / 1107 160 - 17/1/4071

ادارة متوسطة فرنساء عيني الاهايسة

اشارة الى كتابكم العرقم ف/77/٢ والمون في ٢١/١/٢ ١٠ والمون في ٢١/١/٢ والقت مديرية المعارف العاسة بكتابها العرقم ٢٢٥٥ والمون في ٢١/١/٢ هل قيام السيد نجيب خضر العدر في الثانوية الشرقية بالقاء معاضرات العينة بكتابكم البشار اليه الملاه وعلى طلبة عدرستكم •

ه يو معارف لوا » بغد اد المركز ه يوية المعارف العامة / التعليم الثانوى / الاهلي ذا تية التعليم الاهلي » (نسخة طبق الاصل)

المدد/ ۲۹۲۹ التاريخ ۲۹۲۹/۲۰۰ مديرية معارف لوا م بغد اد / المركز التعليم الاهلي والاجنبي

اد ارة متوسطة فرنك عيني الاهلية م/ محاضرات

(توقيع ) مدير معارف لوا ، بغد اد الموكز

نسخةالي - -

مد يرية المعارف العامة / التعليم الثانوى - الاهلي ٠ مد يرية معارف لوا ، بغد اد / الاطراف ٠ ذاتية التعليم الاهلي ٠ كاظم / ٢٩

5,0

(نسخة طبق الاصل)

العدد / ٢٤٣٤ العدد / ١٩٥٢ التاريخ ٢٦٠٠٠ التاريخ ٢٦٠٠٠ التاريخ ٢٦٠٠٠ العدد / ١٩٥٧ العدد الع

مد يُرية معارف لوا ، بغد اد / المركز التعليم الاهلي والاجنبي

مد يرية المعارف العامة مالتعليم الثانوي / الاهلي «

الموضوع - محاضرات في اعد ادية شماش .

بالاشارة الى هامشكم الموارخ ١١/١/١٥ الطدون على كتابنا المرقم ٢١٠ والموارخ ١١/١/١٠ المصاد الينا اصلا .

- ا ـ نرسل اليكم طيا نسخة من آخر جدول لتوزيع الدروسطى الهيئة التدريسية في اعدادية شطش الاهلية ـ كما نعبد اليكم طيا اصل كتابنا الاتــف الذكر مع مرفقاته بشأن محاضرات السيد يوسف حداد نرجو التغضــل بالنظر في الموافقة على قيام الموط اليه بالقاء محاضراته على طــلاب الاعدادية المذكورة ـ مع العلم ان ادارة هذه المدرسة قد بينت لنــا بان مجموع المحاضرات فيها لا يتجاوز ال ٢٨٪ من مجموع الدروس و
  - 1- طلبت الينا اد ارة المدرسة نفسها المدوافقة على تيام السيد زكريا ميخائيسل المدرس في د ار المعلمين الابتدائية وخريج كلية الادّ اب في الجامعيج المصرية ومعهد التربية العالي بالقاء محاضرتين اسبوعيا في موضوع الترجمة على طلاب الصف الرابع الاعداد ى من المدرسة الاتفة الذكرر نرجو التفضل بالنظر في الموافقة المطلوبة وتجد ون طيا اصل كتاب مديرية د ار المعلمين مع الموافقة الخطية للمدرس المذكور ه

مدير معارف لوا معد اد العركسيز

#### المرفقسسات

١\_ جدول توزيع الدروس ٠

٢- كتابنا المصاد مع مرفقاته عدد (١)

٣ - كتاب د ار المعلمين الابتدائية .

٤ - الموافقة الخطية •

نسخة منه الى ٠ ـــ

ذاتية التعليم الأهلي ٠

ادارة مدرسة شماش الاعدادية الاهلية ـ اشارة الى كتابيها المرقمين ش/٧/٧٥ و فر ٢/٢/١٥ والمو وخين في ٢/١/١/١١ ـ للعلم

Christia ( May)

1600 -7/1/7

ادارة متوساة فونك عيني الاعلية

اعارة التنبام الموقع - 1 و 1 و 1 و 1 الموارعة في 1 و 1 1 و 1 1 و 1 الموارعة في 1 و 1 1 و 1 1 و 1 الموارد الموارعة في 1 الموقع 1 1 و 1 1 و 1 الموارد الموارد بالموارد الموارد الموارد الموارد الموارد الموارد الموارد الموارد الموارد وسيلة عبد الموصي المالية مما تواندم الموارد المو

(توایخ) ر سارف ایا ، بند اد المان

مقالي - -مديرية السارية المامة / التعليم التارك - الاعلي عربة معارف لوا م يقد الد / الاعلوات -

MENTS.

الرو

China Ligitation

مديرية السمارك المناعة الماسية الماسية

there is all the first time or graph.

الإمارة إلى عاملكم النواج ٢١/١/٢٥١١ الندى على كابكا النوع ٢١٧ والنواج ٢/١/٢٥١١ النماد اليكا المكر .

- ا نرسل اليكم طيئا نسخة من آخر بديل التوزيج الدروسان البيدة الدرسية الدرسية الدرسية الدرسية الدرسية المنافعة الاقتسان اليكم طيئا اصل كتابتا الاقتسان الذكر مع موقات بشأن مسانسيات البسيد بيرسان عد لدرج التقسان المنافعة في العواقلة على تيام الموط البد بالقام ساعيات على طلب الاحداد با العالمة في العواقلة على تيام الموط البد بالقام ساعيات على طلب الاحداد بالمنافعية على العلم إن الدارة عداد البدرسة في بينمانسسيا بأن مبحور المعافميا يتواوز الد ١١ كم عن مبدور الدروس م
- ١- ملليم اليقا أو أرق المدرسة تضميا السيافقة على إنام السيد زكريا ميناديسان
  الشوريفي و أر المسلمين الاحتدائية وعرب كلية الالداب في السابسسية
  المربعة على خالاس المالي بالقاء معا لمرتين اسبيميا في مواسسية
  التوجعة على خالاس المدا الوليد العداد بي من المتدرسة الاتحة الذاكسير
  ترجو التقامل بالشائر في المواققة المالونة وتجديد بأنيا المن كتاب عليها
  د أو التعلين بي المواققة المالية المعرب الماليون
  د أو التعلين بي المواققة المالية المعرب الماليون

and while he le

# Ily Barrier

1 - the translet of the second of the second

Line Books | Value

Total and addition to give and alight to the mile that the service of the service

العدد/٥٣٤٦ التاريخ ٢٦/١/٢٥

(نسخة طبق الاصل)

مد يرية معارف لوا عبد اد / المركز التعليم التعليم التعليم الاهلي والاجنبي

الى ٠ –

مديرية المعارف العامة / التعليم الثانوي / الاهلي

المؤضوع - محاضرات

الحاقا بكتابنا المرقم ٢٠١٦ والموئن في ١٩٥٢/١/١٥ ١٠ طلبت الينا الدارة متوسطة فرنك عيني الاهلية الموافقة على قيام المبيد نجيب خضر المدرس في الثانوية الشرقية للبنين وخريج دار المعلمين العالية الرياضيات بالقاء ست محاضرات في الاسبوع في موضوعي الصحة والاحياء على طلاب الصفين الثالث والثاني المقوسط من المدرسة المذكورة نرسل اليكم طيا اصل كتاب ادارة مدرسته الصادر بهذا الشان مع موافقة المدرس الخطية ونرجو التغضل في الموافقة مع العلم ان اخر جدول لتوزيع الدروس قد ارسل اليكم بكتابنا المشار اليه اعلاه ه

مدير معارف لواء بغداد المركز

#### المرفق ات

1 - كتاب الثانوية الشرقية ٢ - الموافقة الخطي-ة

نسخة منه الى/

ذاتية التعليم الاهلي

ادارة متوسطة فونك عيني الاهلية اشارة الى كتابها المرقم ف/ ٢٢/٢٥ والموئن

Cipili is out, is level veix se uni in ous is one is see is see is led in is one is see is see is led in is one is see is see in led in is one is see is see is see in led in is one is see is see in led in it is one is one is one is see in led in it is one is see i

digital late inter their

11 2 -- 1 -1 -

Hatel Delet Hate 7 = 1 = eller = 771 19 vo 21 x البد اليا الدارة متوساة فرناه عين الاعلية السافقة على قيل السود ديب عدر الدرية التانية المرقية للمنى وفري دار الماس المالية الرامياء Milo me which is I may in give their of the de all their العال والعان الشوسا من المدرة المذكورة نوسا اليكم مايا امل كالعالمة مدرت المادر بهذا الدان بي وافق الدر الذكرة غرير التعدل في الموافقة بع السلم أن اخر جديل التوزي الدرس قد ارسل اليكم يتنابنا المنار اليه اطلاء

2 3 -1 3 1 1 2 2 1 6

(نسخة طبق الاصل)

TETE / 3737 التاريخ ٢٦/١/٢٥ ١٩٥١ مد يرية معارف لواء بغد اد/ المركز التعليم الاهلى والاجنبي

مديرية المعارف العامة والتعليم الثانوي / الإهلى و

الموضوع - محاضرات في اعد ادية شماش .

بالاشارة الى هامشكم الموارخ ١١/١/١١ ١٩٥١ المدون على كتابنا المرقم ١١٦ والمورز ١١/١/١٥ المصاد الينا اصلا .

نرسل اليكم طيا نسخة من آخر جدول لتوزيع الدرو نطى الميئة التدريسية في اعد ادية شماش الاهلية - كما نعمد اليكم طيا اصل كتابنا الاتف الذكر مع مرفقاته بشأن محاضرات السيد يوسف حد اد نرجو التفضيل بالنظر في الموافقة على قيام الموما اليه بالقاء محاضراته على طيلب الاعدادية المذكورة - مع العلم أن أدارة هذه المدرسة قد بينت لنا بان مجموع المحاضرات فيها لا يتجاوز ال ٢١٪ من مجموع الدروس .

طلبت الينا اد ارة المدرسة نفسها الم وافقة على قيام السيد زكريا ميخائيل المدرس في دار المعلمين الابتدائية وخريج كلية الآداب في الجامعة المصرية ومعهد التربية العالي بالقاء محاضرتين اسبوعيا في موضوع الترجمة على طلاب الصف الرابع الاعد ادى من المدرسة الآنفة الذكرر نرجو التغضل بالنظر في الموافقة المطلوبة وتجد ون طيا اصل كتاب مديرية د ار المعلمين مع الموافقة الخطية للمدرس المذكور .

مدير معارف لواء بغد الم المركسين

### المرفق\_\_ات

١\_ جد ول توزيع الد روس ٠

٢ - كتابنا المصاد مع مرفقاته عدد (٢) ٣ - كتاب دار المعلمين الابتدائية +

ع \_ الموافقة الخطية +

نسخة منه الى ٠-

ذاتية التعليم الاهلي ٠

ادارة مدرسة شماش الاعدادية الاهلية \_ اشارة الى كتابيها المرقمينش/٧/٧٥ وف/٢٣/٧٥ والمورخين في ١١/١/٢٥ - للعلم،

بدين عمارة لواه بنداد / الرز التعليم الإمل والاعني

Duc Varia

A good that it that is that is the last of the last of

They - which is late it into

المراق الى عاضكم المراق ١١/١/٧٥١١ العادن على كابنا العرق المراق المراق

- أب بنوسل اليكم عليا نست من آخر جدى لتوزيج الدروسل البيئة التدريسية واحد الدية على الاعلية حكا نحيد اليكم عليا امل تتابنا الاق في اللذكر مي موققاته بشأن معاضوات الديد يوسا حداد نزير التخصيل بالناس في الناس في الموافقة على قيام الدولا اليه بالناه معافواته على على الاعلام الدولا عنه الدرسة قد بيذ عاني المناس ميسي المعافوات نيم الا يتباوز ال هر الا من عديد الدرسة و
- البت اليذا الدارة المدرسة نفسها السرافقة على فيام السيد زدريا مين الايدانية على فيام السيد زدريا مين الايدانية المدرسة الابتدائية ورسم كمية الاتراب الباسسة المدرسة الابتدائية الساسسة المدرسة الاترابية السالي الامدرات و المدرسة الاتت المدرسة الاتت المدرسة الاتت المدرسة الاتت المدرسة والمدرسة المدرسة والمدرسة والمدرسة

the who had set the

#### 11-100

The state of the constraint of the state of

the state of the same

T. Iss Palaglent

الدارة عدرسة عما الاعدادية الاحلية علمارة السراعة على المرتبية على الامراء المرتبية على المرتبية

(نسخة طبق الاصل)

العدد/ ۲۹۲۹ التاريخ ۲۹۲۱/۲۰۹۱ مديرية معارف لوا، بغد اد / المركز التعليم الاهلي والاجنبي

ادارة متوسطة فرنك عيني الاهلية

(توقيع ) مدير ممارف لوا عبقد اد المركز

نسخةالي ٠ -

مديرية المعارف العامة / التعليم الثانوى - الاهلي • مديرية معارف لواء بغد اد / الاطراف • ذاتية التعليم الاهلي • كاظم / ٢٩

(المناة طبق الامل)

على يرية معارف لوا ، بنداد / المركز - التعليم الاهلي والاجنبي

HELL \ 1777 ...

ادارة متوسطة نرناه عيني الاعلية

الله الماد الم

من الو مد عد يرقال بعارت البعام التعليم الاطراف مد الاطراف مد الموات البعام الاطراف مد الدر الاطراف مد التعليم الاطراف م المدد/۱۱۰۲ التاريخ ۲۲/۱/۲۰۲۱ مد يرية معارف لوا عبقد اد / المركز (صورة طوق الاصل) التعليم الاهلي والاجنبي

مد يرية المعارف العامة التانوي/ الاهلي التعليم الثانوي/ الاهلي

الموضوع - محاضرات في متوسطة فرنك عيني الاهلية .

بالاشارة الى ها مشكم الموارخ ١١/١/١٢ ١٩٥١ المدون على كتابنا المرقم ٧١ والموارخ في ١/١/٩ المعاد الينا اصلا .

- ١ نرسل اليكم طيا نسخة من آخر جدول لتوزيح الدروس على الهيئة التدريسية في متوسطة فرنك عيني الاهلية مع العلم أن أدارة المدرسة المذكورة قد اعلمتنا بأن عدد المحاضرات فيها لا يزيد عن ٢٧٪ من مجموع الدروس ٠
- ٢ نعيد اليكم طيا اصل كتابنا الآنف الذكر مع مرفقاته الخاص بمحاضرات السيد زكي الدده ه
   ٣ طلبت الينا ادارة المدرسة المذكورة الموافقة على قيام السيدة وسيلة عبد الرحمن البحرى الوظفة في كلية الاداب والعلوم وخريجة كلية الحقوق ومدرسة الاجتماعيات سابقا في المدرسة نفسها بالقاء ثماني محاضرات في الاسبوع في هذا الموضوع ايضا على طلبة المدرسة نرسل اليكم طيا اصل كتاب عمادة كلية الاداب والعلوم والموافقة الخطيسة

٤ وطلبت الينا ايضا الموافقة على قيام السيد متي زكو المدرس في ثانوية الاعظمية وخريب على الجامعة الاميركية ببيروت بدرجة سوفومور بالقاء تسع محاضرات اسبوعيا في موضوع الرياضيات على طلبة المدرسة لسد الشواغر المبينة \_ نرجو التغضل بالنظر في الموافقات الرياضيات على طلبة المدرسة لسد الشواغر المبينة \_ نرجو التغضل بالنظر في الموافقات الرياضيات على طلبة المدرسة لسد الشواغر المبينة \_ نرجو التغضل بالنظر في الموافقات المدرسة لسد الشواغر المبينة \_ نرجو التغضل بالنظر في الموافقات المدرسة لسد الشواغر المبينة \_ نرجو التغضل بالنظر في الموافقات المدرسة لسد الشواغر المبينة \_ نرجو التغضل بالنظر في الموافقات المدرسة لسد الشواغر المبينة \_ نرجو التغضل بالنظر في الموافقات المدرسة للمدرسة للمدرسة المدرسة المدرسة للمدرسة المدرسة المدر

المطلوبة \_ وتجد ون طيا اصل كتاب ثانوية الاعظمية مع الموافقة الخطية للمد رس المذكور.

(توقیع ) مدیر معارف لواء بنداد المرکز

## المرفقات

۱ جدول توزیع الدروس
 ۲ کتابنا المحاد ومرفقاته

۳ - کتابان رسمیان

٤ موافقات خطيتان
 نسخة منه الي ٠ ـ

مديرية معارف لواء بغداد / الاطراف \_ فيما يخص الفقرة الرابعة من كتابنا هذا • ذاتية التعليم الاهلي •

قعار و

ديرة مارة ايا م غداد / المركز (رية لم الامل) التعليم الاهلي والاجني

Harry 11/1/Yell

على المعارف العامة العانوي/ الاهابي العانوي/ الاهاب

البواوي معاضرات في متوسطة فونك عيني الاسلية .

الاعارة الى عاملكم اليوان ١١/١/١٥٥١ المدون على تنابنا الموقية ١٧ واليوان في الارام ١٥ الساد الينا الملاء

ا - نرسل اليكم طيا ندة من آخر جدول لتوزيع الد وصطى الميئة التد ويدية في تتوسطة فرنك عيني الاهلية مع المعلم أن أد ارة العدوسة المذكورة قد اطمئنا بأن عدد المحاضرات فيها لا يزيد عن ١٦٪ من مجمع الدوس .

٢- نعيد اليكم طيا الى تتا بنا الانك الذكر مع موفقاته الخاص بسما فرا شالسيد زكي الدده .

- " طلبت الينا أدارة الدرسة المذكرة الموافقة على تيام السيدة وسيلة عبد الرحين البدرى وخريبة كلية الحقوق ومدرسة الاجتلابات الماية فسي الدرسة في الابراني الابراني إينا على طلب قالدرسة فرسل اليكم طيا أصل كتاب عادة كلية الاداب والعلوم والسوافقة النطي الموما اليوما اليها .
- 3- والب الينا ايما الموافقة على قيام السيد عتى زكو الدرساني كانوية الاصلامية وخرب ع المحالية الاحكامية وخرب ع المحالية الاحراكة بيروت بدرية موفوس بالقاء تسع محاضرات الميونيا في مواسس الرباسيا تعلى طلبة المدرسة لمد الشوافر المبيئة م الموافقة التعلق بالنظر في الموافقات المحالية مع الموافقة المدرسة لما أصل كتاب ثانوية الاحكيمة مع الموافقة المعلقة للدرس المناكرة وتبدون عليا اصل كتاب ثانوية الاحكيمة مع الموافقة المعلقة للدرس المناكرة والمحالية المحالية المحا

(توتین ) مدیر مسارند ارا» بنداد الموکز

0

Haritt =

ا - با ل توزی الدروس ۱- کا با الساد ورقاته ۱- کا بان رسوان ۱- مواقات عطیتان سفتنه الدروس

> مع عربة سارف لوا م بنداد / الاطواف - فيما يضم النقرة الوابعة من تتابنا عند ا. فاعية التعليم الاعلى .

ادارة معد متوسلة فرنك ميني الاهلية \_ اشارة الى كتبها المرقعة في - ا وة (ولا ا والموركة في ١١ و ١٢ و ١٧ / ١/ ١٧ هـ ١٠ (طبق الاصل)

المدد/٢١١٣ التاريخ/ ٢١/٢٢ه مديرية معارف لوا ، بفداد / المركز التعليم الاهلي والاجنبي

1001

مد يرية المعارف المامة / التعليم الثانوي/ الاهلي الموضوع معاون ومدرس في مدرسة اهلية ه

مدير معارف لواء بغد اد المركز

نسخةمنه الي ٠/

ذاتية التعليم الاهلي ادارة مدرسة شماش الاعدادية الاهلية

# صورة الكتـــاب

وجي علمكم

۱ ان السيد شاوال شوحيط معاون مدير هذه المدرسة قد ترك الخدمة من هذه
 المدرسة منذ بداية السنة الدراسية بالنظر لسفره الى خارج العراق وعدم رفبته
 في الالتحاق بوظيفته ٠

٢ - ان المستر دونالد الكسندركالمن مدرس اللغة الانكليزية إجيز لمدة سنة دراسية يقضيها خارج العراق لغرض حسوله على شهادة دي الش بني في اللغة الانكليزية ٥ هذا وتفضلوا بقبول الاحترام

Series Land . 91. 39

as do Nation 1) done willie siete The Mass 7117 Mary 18 1/10 Mighablich Weisen / th Thinky thate exhain ع نية المارد الماع / المام كالمرا المام ا shows and the contract of the علل الإلد عاد الله عدد الما عدد عما و الالله الدي الاستان الموقع Olthory elleright 1/1/vorion and the thely eller C the state of the sales was dy only by shell 200 16 20 47 16 gris 20 100 1 20 20 de militaglistagli "water on the title (T) while (F) 1 - to the alet again when my ale the parte all the is as als المدرسة منذ بداية السنة الدراسية بالنظر أسنره السخاري المراق وعدم رفيت ( in Wheel & reliefer . 7- أن التعمر عوالم الكسندر كالي عدون اللغة الانكرية إجيز لعدة سنة دراسية يتسما خارج المحراق لتولى موطور طري عبال و در المريح في اللغة الانكورية . ははまりませいというかんしゃからいかって

معن طبع الاملام العدام مهم المعنى ال

ا دره مدیست ش شالایدارم الاهلی است فی ۱ مراه می المراه می مراه المراه می می المراه می المراه می المراه می می المراه می المراه می المراه می المراه ا

صرر معار فالدار بهداد الرفيد الرائد معربة العارف المعارف المائد المائد

العدد / ۱۹۰۳ العدد / ۱۹۰۲ التاريخ / ۱۹۰۷ ۱۹۰۷ ا

مديرية معارف لواء بغداد / المركز

( Jaseine )

ادارة متوسطة فرنك عيني الاهلية

اشارة الى كتابكم المرقم ف/ ٥ / ٧ والموان في ١٩٥٧/١/٢ والموان في ١٩٥٧/١/٢ والذى طلبتم فيه الموافقة على قيام السيد زكي الدده بالقاء المحاضرات بمدرستكم نرجو تزويدنا بنسختين من آخر جدول لتوزيع الدروس على الهيئة التدريسية بمدرستكم وتأييد ما اذا كان مجموع المحاضرات وفق الفقره / ٢ من الماده / ٩ مسن نظام المدارس الاهلية ه

(توقیح ) مدیر معارف لوا ، بغد اد المرکز

نسخة الى ٠ - مديرية المعارف العامة/ التعليم الثانوى - الاهلي ٠ - اشارة الى هامشكم الموتن في ١١/١/١٢ والمدون على اصل كتابنا المرقم ١٨ والموتن ١/١/١٩ المعاد الينا ٠ ذاتية التعليم الاهلى ٠

منقطوالامل سمز ساده الاماد العالم محا النعام الاعاد والاعاد الامام العام الامام الامام الامام الامام الامام الامام المام الما

ا دره ست م الاعدام العلم العلم معماد العالم علمامه معماد العالم علمامه معماد العالم علمامه معماد العالم علمام علمامه علمامه المستر معماد العالم علمامه علمامه المستر علم معماد العالم علمامه المستر علم معماد العالم علم المستر علم المستر علم المستر المستر علم المستر المستر علم المستر المستر

مر سر الا المن المنظم المنظم

عديرية معارف لياء بغداد / الركز

Mac \ 7021

(ستسيل)

الدارة متوسطة فرنك عيني الاهلية

اشارة الى كتابكم المرتم في ٥١/٥ والموص في ١/١/٧٥١ والنوص في ١/١/٧٥١ والنوص في ١٤ المراتم فيه والناء المساخرات بعد وستكم واللذي فليتم فيه المساخرات بعد وستكم وتأييد نا بنسختين من آخر جدول لتوزيع الدور على الميئة التدويد عن يعد وستكم وتأييد عا إذا كان مجمع المحاضرات وفق النقوه / ٢ من الماده / ٩ مسن نظام المداور ١٧ هلية ه

اليكن (جرتيج ) عارف ليام ليداد

عالية السَّارَة الماعة التعليم الثانون - الاملي . -الدارة الي عاد كم المون في ١١/١/٢٥٢ المدون على احل تتابنا المرتم ما ١٢ والمون ١/١/٢٥١ السالد الينا . عورة طبع الدمح

العد/١٨٧

مريح معارئ لدار بغدار / الكنز التعليم الدهاي دالدهني

اى / مديم المعارن العادر/ النعليم الناخي (الدهاي)

الموصوع / يا هذات

نعل مم ارناه نص كذا به ادارة سؤسطة مزن عبى الرقم ف/ م/٥٥ والكور في ألواخف و تحدون والتعضل بالنظ في الواخف و تحدون طيئة اصل كذاب منوسطة الدير المنظمة ،

مدير معارن لواد مبندار ا لركن الرمغات الرمغات الرمنيد الرمنيد المساحة الرمنيد المساحة المساح

سخة مذا الم المام الدهبي الدهبي الدهبي الدهبي الدهدي الدارة مدرسة ذلك عيلي الدهدي الم

مون الله و مواء الد و

my willeleving this Thaty thear Mais 100/1/0 / 601 ١٥/ مين الدين الديم التعلم الذي (المعلق) ٥ ولا إلى إن و من الله و いとうなりくしゃのからこのにはいいははははいいは di son Drietary die marker. manibline المنافعة المنابعة المنابعة المنابعة . I this with est many. and it - ve's the le thee

مورة طبع الرحي

1601/114 E

سريع معارن لواد بغيداً د/ الكرن التقليم الدهلي والدجنبي

مدية المعارف العامة / التقيم الثانؤي/ الدهبي

الموصوع رمحا هذا عن من اداع من الما الماع من المعادة المرتم من العدارة الرحم من المعادة الرحم من المعادة الركم و المعاون و الموافقة المعاون و المعاون المعاون و المعاون و المعاون المعارض المعاون المعاون المعاون المعارض المعاون المعاون المعاون المعارض المعاون المعا

مرير سعارن نداد مجذاد

الرفقان ما في العاطب الماطبة عطب - حافقة خطب

ت مدرج معارن معاد بنداد مرالاطان دا لمبر المنقلم الدهای ا داره مدرث ما الدهای الدهای

مدرز الكتاب عن خاخات الدائد مع عن جدار

ages des lay

my middle in a lite

they is 102 Wilnows

as will wil

ICA ON

my min way they was man

المن المناس من الله الله الله المن من المناس المن المناس ا interpretability of your ciacultistication

12 day chick to 190 to 1 de 1 de 1 de 1 the mis

ノーでいるようのも > - with ide

in my university ( "va'i itis may there was

### صورة طبق الاصل

16ec/ XY +07 التاريخ ٢٩/١٢/٢٥

مديرية معارف لواء بغد اد / المركز التعليم الاهلى والاجنبي

# الموضوع / دفتر اقامــة

الى / ادارة مدرسة فرنك عيني الاهلية

اشارة الى كتابكم المرقم ف/٢٠٨/٥٥ والمورّخ في ١٩٥١/١٠/١٥ ٠ اعلمتنا مديرية المعارف العامة بانه لا يمكن النظر في تعيين السيدة مارى انطوانيت ميشيل المصرية الجنسية الا بعد تزويد ها بدنتر اقامة الموما اليها فنرجو ارساله الينا عاجلا والا فسنضطر الى اعادة الوثائق اليكم ٠

مدير معارف لواء بغد اد نغداد

نسخة منه الى \_

مديرية المعارف العامة / التعليم الابتدائي \_ الاهلي اشارة الى هامشكم المدون على كتابنا المرقم ٣٥١٥ ٣٤ والمورخ فيسي ٣٦/١١/٢٥ المعاد الينا اصلا . ذاتية التعليم الاهلى \_ للتعقيب . مد يربة معارف لوا ع بفد اد / الموكز التعليم الاهلى والاجنبي

Hale \ 17007

# المونون / دفتر اقامسة

الى / ادارة عدرسة فرنك عيني الاهلية 
اشارة الى كتابكم المرقم ف ١١/٥١/٥٥ والموص في ١١/٥١/١٥١ ه 
الملتنا عديرية المعارف العنامة بانه لا يعكن النظر في تعيين السيدة عارى انطوانيت 
عيديل المصرية الجنسية الا بعد تزويد ها بدفتر اقامة الموما اليها فترجو ارساله الينا 
عا جلا والا فسنغطر الى اعادة المخافق اليكم ه

مد يو محارف لوا " بغد اد معد اد

الله من الله -

مد يرية السارة العامة / التعليم الابتدائي \_ الاعلي باشارة الي عاملكم العدون على كتابنا العرقم ٢٥٤٤٦ والموان في ٢٦١١ / ١٥١ العماد الينا العال .

17/71/101 التعليم الاعلى \_ المتعقيد ،

صورة طبق الاصل

العدد ۳۲۶۳۹ التاريخ ۳۲/۱۲/۲۳ مديرية معارف لواء بغداد / المركز التعليم الاهلي والاجنبي

الموضوع / طلب تعيين معلمة

الى / مديرية المعارف العامة \_ التعليم الابتدائي (الاهلي) طلبت الينا ادارة مدرسة فرنك عيني الابتدائية الاهلية الموافقة على تعيين السيدة مارى انطوانيت ميشيل تادرس المصرية الجنسية معلمة للغة الفرنسيــة في المدرسة المذكورة •

نرسل اليكم طيا وثائق الموما اليها مع اصل كتاب مديرية التحقيقات الجنائيسة السرى المرقم ٢٨١٤ والموثرخ ١٩٥٦/١٢/١٨ بشان تحقيق هويتها ونرجو التغضل بالنظر في الموافقة المطلوبة واعلامنا ٠

المرفق

١ ــ الكتاب السرى بغلاف مختوم ٠

٢ \_ جواز السفر ٠

٣\_ اصل الشهادة الدراسية ،

٤ \_ شهادة عدم المحكومية ٠

ه \_ شهادة حسن السلوك .

١ ـ تقرير لحبي

مدير معارف لوا ، بغد اد المركز

0

0

صورة منه الى - رئاسة مجلس اللوا العام / متصرفية لوا بغداد ذاتية التعليم الاهلمي ادارة مدرسة فرنك عيني الاهلية \_ اشارة الى كتابها المرقم ف/٢٠١/٥ والمورّخ ١١/٥١/١٠/١٠

# حورة لحبق الاحسال

مد يربة معارف لوا " بغد اد / المركز التعليم الاهلي والاجنبي May 77/71/10/11

البخج / علب تعيين سامة

ال / عد يونة المعارف العامة \_ التعليم الابتدائي (الاعلي ) \ البت النبا الدارة عد رحة فرنك عيني الابتدائية الاعلية الموافقة على تعين السيدة على النبائية الفرنسيسة في البعد رسة المنافرة -

نرسل اليكم لميا والعبر السوما اليبها مع اصل كتاب ه عربة التحقيقات الجنائيسة " السرى الموقع ١١٤٥ والموان ١١/١١/٢٥١١ بشان تحقيق عربتها ونوجو التقضل بالذار في الموانقة المعالونة والعلامنا م

11 21 1=

1-100-100 ill sig.

7- - - از النفو +

7- اعلى الشهاد ؟ الدراسية .

3- interest of theorems .

a - aple " and the let ?

1- But have

عد يو سارف لوا » بغد أن

- واست عبل الليا العام / مترفية لوا مغداد ذا تبة التعليم الاحلي اد ارة عدرسة نونك عيني الاحلية \_ آمارة الي كتابها المرتم في ١ - ١ / ٢٥ والموان ١ / ١ / ٢٥١١ .

#### صورة طبق الاصل

العدد/١١٠/ ٣٢٤١٠/ التاريخ ٢/١١/٢٥١

مديرية معارف لوا عبد اد / المركز التعليم الاهلي والاجنبي

ادارة متوسطة فرنك عيني الاهلي

# الموضوع • تعيين مدرس

اشارة الى كتابكم المرقم ف/٥٠/٣٠٥ والمورّخ فسي ١١/١١/١٥٠ و وافقت محد يرية المعارف العامة بكتابها المرقم ١٩٥٥ والمورّخ في ١٩٥٦/١١/٢٧ على تعيين المستر وليم انتوني رايد نج البريطاني الجنسية مد رسا لتد ريس اللغة الانكليزية بمد رستكم و نعيد اليكم طيا اصل الشهادة الدراسية الما جواز السغر وورقة الاقامة فقد استلمها المولاً اليه من الموظف المختص في مديرية المعارف العامسة و

مدير معارف لوام بغداد المركز

10

المرفقات • شهادة دراسية • نسخة منه الى •/

مديرية المعارف العامة /التعليم الثانوي/ الاهلي ذاتيسة التعليم الاهلي

مديرية معارف لواء بغداد / المركز التعليم الاهلي والاجنبي

112 ( ) 1377 112 ( ) 7\11\1011

ادارة متوسطة فرناد ميني الاطيب

الراق + تعيين ما رس

اشارة الى كتابكم المرقم ف/ ٥٠٦/ ٥٥ والموص في ١/٠١/ ١٥١١ . وافقت عد يرية المعارف العامة بكتابهما المرقم ٥٥١ (٥ والموص في ٢٦/١١/٢٥٢ . على تعيين المعتر وليم انتوني رايد ني البريطاني الجنسية عدرها لتدريس اللذة الاتكلينية بعدره عنيد اليكم طيا اصل الشهادة الدراسية اما جواز السفر وروقة الاقامة فقد استلسها المولما اليه عن الموظف المفتتى في هديرية المعارف العاصة .

مدير معارف لوله بنداد

الموققات + شهادة دراسية +

مديرية المعارف العامة / التعليم الثانوي / الاعلي ذا تيسة التعليم الاعلى

صورة طبق الاصل

المدد/ ۳۲۲۲۲ المدد/ ۱۹۰۱/۱۲/۲

مديرية معارف لواء بغداد / المركز التعليم الاهلي والاجنبي

الموضوع / تعيين مدرس

الى / ادارة مدرسة شماش الاعدادية الاهلية

اشارة الى كتابكم المرقم ش/١٩٣/٥ والموثن ١١٠/١٠/١٥٠

وافقت مديرية المعارف العامة بكتابها المرقم ١٩٥٤ والموئن في ١٩٥٢/١١/٢٥ على تعيين المسترجون ميلن البريطاني الجنسية مدرسا للغة الانكليزية بمدرستكم و نعيد اليكم طيا اصل الشهادة الدراسية اما جواز سفر الموما اليه واستمارة الاقامة فقد استلمها من الموظف المختص في مديرية المعارف العامسسسة •

المرفقات / شهادة دراسية ٠

مدير معارف لوا ، بغد اد المركز

نسخة منه الي \_

مديرية المحارف العامة / التعليم الثانوى - الاهلي • ذاتية التعليم الاهلي

حورة طبق الاسل

مديرية معارف لوا" بغيد اد / الموكز التعليم الاهلي والاجنبي 1666 1/1/1011

There I come at the

الى / ادارة عدرسة عمام الاحدادية الاحلية

اشارة الى كتابكم الموقم شر/ ٢١١/٥ والموص ١١/١١/١٥ والموص ١١/١١/١٥ و وافقت مد يرية المصارف الحامة بكتابها المرقم ١٥١١ والموص في ٢١/١١/١٥ على تعيين المستر جون عيان البريطاني الجنسية مدرسا للمدة الانكليزية بعد رستكم ، نميد اليكم طيا اصل الشهادة الدراسية اما جواز سفر الموما اليه واستعارة الاقامة فقد استلمها من الموطف المختص في مديرية المعاول المامسية ،

Theill = 1 agle & before .

ه ير معارف لوا ، بند اد

نساة منه الى \_

مديرية الممارف المامة / التعليم الكانوى - الاهلي . دا تية التعليم الاهلي العدد / ۲۷۰۲۰

مديرية معارف لواء بعد اد / المركز التعليم الاهلي والاجتبي

ادارة مدرسة فرنك عيني الاهلية الابتدائية الموضوع / محاضرات

ادارة مدرسة الطاهرة الابتدائية للبنين

اشارة الى كتابكم المرقم ٢٣٨ والموئن ١٩٥٦/١٩٥١ وافقت مديرية المعارف العامة بكتابها المرقم ٢٤٨٤ والموئن ١٩٥٦/١٥٥١ على قيام الميد فرج يونان المعلم بعد رسة الطاهرة الابتدائية للبنين بالقاء ست محاضرات على طلاب مدرستكم وذلك صباح يوم المجمعة وصباح الاحد من كل اسبوع على ان لا يتعارض ذلك مع واجبه الرسمي ٠

و مدير معارف لوا مغداد /المركز معارف العامة / التعليم الابتدائي / الاهلي معارف لوا معارف لوا مغداد /المركز وئاسة مجلس اللوا العام «متصرفية لوا مغداد «اشارة الى كتابها العرقم ١٢٥١٧ والمو رخ ١٢٥٦/١٠/١

مديرية معارف لوا ، بغند اد / المركز التعليم الاهلي والاجنبي Hace \ = 7 = Y !

Had to | \ = 1 \ | F = 1 | |

اد ارة مدرسة فرنك ميني الاملية الابند الية الموضوع / مماضوات

اشارة الى كتابكم المرقم ١٣٦ والموان ١١/١/١٥١١ واقت عديرية الممارف الماعة بكتابها المرقم ١٤٤٤ والموان ١/١/١٥١١ على قيام المديد في يونان السلم بند رسة الطاهرة الابتد الية للبنين بالقاء ست معاضوات على خلاب عد رستكم وذلك صباح يوم المجمدة وصباح الاحد من كل اسبع على ان لا يتحارض ذلك مع واجبة الرسمي \*

و \* عدير معارف لوا \* بفداد / المراز مد يبرية المعارف العامة / التعليم الابتدائي / الاعلى والمد عباس اللوا \* العام به متسوفينا لوا \* بفداد بهاشارة الى كتابها المرقم ٢١٥٦١ والموثن ٤/١/٢٥١١ قرائية التعليم الاعلى ادارة عدرسة الطاعرة الابتدائية للينين صورة طبق الاصل

العدد/ ۲۲۰۱۲ التاريخ ۲۱/۱۱/۲۰۱۱ مديرية معارف لوا عبنداد / المركز التعليم الاهلي والاجنبي

ادارة مدرسة شماش الاعدادية الاهلية الموضوع ـ محاضرات

اشارة الى كتابكم للمرقم ٢٦١ والمورّن ٢٦/١/١٠٠١ و وافقت مديرية المعارف العامة بكتابها المرقم ٢٢٢٣ والمورّن ١١٩/١/١٠١١ على قيام السيد حازم شماس توما الملاحظ الغني في تحليل التربة في مختبر الرى والبزل بالقاء اثنتي عشرة محاضرة في موضوع الطبيعيات ثمان منها على طلاب القسم المتوسط في مدرسة فرنك عيني واربع طه على طلاب مدرستكم ٠

و م مدير معارف لواء بغداد المركز

نسخة منه الي =\_

مد يرية المعارف العامة / التعليم الثانوى / الاهلي ادارة متوسطة فرنك عيني الاهلية • ذاتية التطيم الاهلي •

مديرية معارف لوا م بنداد / المركز التعليم الاهلي والاجنبي

1666 / 11047 1606 / 1101/1011

ادارة مدرسة شمائ الاعدادية الاهلية

اشارة الى كتابكم للمرقم 177 والمعون 17/1/1011 و وافقت مديرية المعارف العامة بكتابها المرقم ٢٢٢٦٤ والمون 11/0/1/1011 على قيام السيد حازم شماس توما الملاحظ الفني في تحليل التربة في مختبر الرى والبزل بالقاء اثنتي عشرة محاضرة في موضي الطبيعيا تشمان منها على طلاب القسم المتوسط في مدرسة فرنك عيني واربع طه على طلاب مدرستكم •

و + مدير معارف لواه بغداد

نسخة منه الي =\_

مديرية المعارف العامة / التعليم الثانوى / الاهلي الدارة متوسطة فرنك ميني الاهلية .
ذاتية التعليم الاهلي .

صورة طبق الاصل

العدد/ ٢٦٨١٣ التاريخ ١٩٥١/١٠/١ مديرية معارف لوا عبغداد / المركز التعليم الاهلي والاجنبي

ادارة مدرسة فرنك عيني الاهلية

الموضع / محاضرات

اشارة الى كتلبكم المرقم ٢٣٦ والموارخ ١٩٥٦/٩/٢٠ .
وافقت مديرية المحارف العامة بكتابها المرقم ٢١٠٥ والموارخ ١٩٥٦/١٠/٨
على قيام السيد خزعل الهاشمي المدرس بمتوسطة العرفان للبنين بالقاء شلات محاضرات في الاسبوع في الصفوف الابتدائية واربع محاضرات في موضوع الرسم فليسم الصفوف المتوسطة بعد رستكم وذلك خارج اوقات دوامه الرسمي ٠

و مدير معارف لوا عبغد اد المركز

نسخة منه الى ه ...

مديرية المحارف العامة «التعليم الثانوى / الاهلي • ذاتية التعليم الاهلي الدارة متوسطة العرفان للبنين - للعلم •

#### صورة طبق الاصل

مديرية معارف لواء بغداد / المركز التعليم الاهلي والاجنبي

Mele \ 7/1/77

الدارة مدرسة فرنك عيني الاعلية

أشارة الي كتلبكم المرقم ٢٧١ والموص ١٥٠٠ م ١١٥ والموص ملام ١٥٠١ والموص ملام المرقم ١٥٠١ م ١١ والموص ملام المرقم ١٥٠١ والموص ملام المرقم ١٥٠١ والموص ملام المرقم الماسيد غزهل الماشي المعدوس بستوسطة المرفان للبنين بالقاء في للات مداخوات في موض الرسم في المعاوف الابتدائية وارس مداخوات في موض الرسم في المعاوف الابتدائية وارس مداخوات في موض الرسم في المعاوف المتوسطة بعد رستكم وذلك خارج اوقات دواعه الموسي

و « عدير معارف لوا » بند اد الموكز

سنة عنه الو م

مد يوية المعارف العامة والتعليم الثانوي / الاعلي . ذا تية التعليم الاعلي ادارة متوسطة العرفان للبنين \_ للعلم . العدد/ ٢٥٤٢٢

مديرية معارف لوا عبد اد المركز/ التعليم الاهلي والاجنبي

مديرية المعارف العامة / التعليم الابتدائي / الاهلي الموضوع / محاضرات

ننقل لكم ادناه نص كتاب ادارة مدرسة فرنك عيني الابتدائية الاهلية المرقم ٢٣٩ والموارخ في ١٩٠١/٩/١٥ نرجو التغضل بالنظر في الموافقة المطلوبة وتجدون طيا اصل كتاب ادارة متوسطة العرفان مع الموافقة الخطية للمدرس المذكور

مدير معارف لوا عبغداد المركز

نسخة منه الى \_

ذاتية التعليم الاهلي ادارة متوسطة العرفان للبنين / اشارة الى كتابها المرقم ٣١ والموئن في ١٩/٩/١٥ المعنون لادارة مدرسة فرنك عيني الاهلية٠ ادارة متوسطة فرنك عيني الاهلية٠

المرفقات / كتاب م توسطة العرفان الموافقة الخطية

(( صورة الكتاب ))

يرجى موافقتكم على قيام السيد خزعل الهاشمي المدرس في متوسطة العرفان للبنين بالقاء ثلاث محاضرات في الاسبوع على الصغوف الابتدائية واربعة محاضرات في الاسبوع على الصغوف الرسم ونرفق طيا اصل كتاب متوسطة العرف—ان الصغوف المتوسطة من مدرستنا في موضوع الرسم ونرفق طيا اصل كتاب متوسطة العرف—ان المرقم ٣ والمورخ قي ١٩١/٩/١٥ بالسماح له بالقاء هذه المحفضرات معموافقة الموما اليه الخطية بذلك مع العلم بان الموما اليه هو خريج الدراسية الاعدادية ودورة تربويسة لسنة ١٩٤/ هذا وتغضلوا بقبول فائق الاحترام السنة ١٩٤١ هذا وتغضلوا بقبول فائق الاحترام المعاملة المعالية المعال

11dej\170337

مديرية المعارف الماعة / التعليم الابتدائي / الاهل

Theory / whole

ننقل لكم ادناه نص كتاب ادارة خرسة فرنك ميني الابتدائية الاهليقالمرقم ٢٦ والموان في ٢٠ ١ / ١ / ١ م ١١ نرجو التغضل بالنظر في الموانقة المطلوبة وتجد ون طيسا اصل كتاب ادارة متوسطة العرفان مع الموافقة الخطية للمدرس المذكور

مدير معارف لوا \* بغداد المركز

المناه الم

دانية التعليم الاهلي الدارة التعليم الاهلي كتابها المرقم الا والموسى ادارة متوسطة العرفان للبنين / اشارة الي كتابها المرقم الا والموسى في الاهلية و الدارة اللهلية اللهلية و الدارة اللهلية اللهلية و الدارة اللهلية و اللهلية و الدارة اللهلية و اللهلية و الدارة اللهلي

AL HELD

كتاب = توسطة المرفان المواققة الخطية

#### (( ag 5 (Din ))

يرج وافقتكم على قيام السيد خزط العاشي المدر وفي عنوساة العرفان للبنين بالقاه ثلاث معاضرات في الاسبي على الصفوف الابتد ائية وارمعة معاضرات في الاسبي على الصفوف الابتد ائية وارمعة معاضرات في الاسبي على المعنوف الموسم ونوق طيا اصل كتاب متوسطة العرف الموسلان الموتم الرسم ونوق طيا اصل كتاب متوسطة العرف الموتم الم

العدد/ ٢٤٤٥٢ التاريخ/ ٢٩/ ١٩٥٦/٩ مديرية معارف لوا • بغد ا د المركز/ التعليم الاهلي والاجنبي

مديرية المعارف العامة / التعليم الابتدائي / الاهلي المعارف العامة / التعليم الموضوع / محاضرات

ننقل لكم ادناه نص كتاب ادارة مدرسة فرنك عيني الابتدائية الاهلية المرقم ٢٨٣ والموارخ في ١٨٠٠/١/٥١ نرجو التفضل بالنظر في الموافقة المطلوبة وتجدون طيساً اصل كتاب ادارة متوسطة العرفان مع الموافقة الخطية للمدرس المذكور \_

مدير معارف لوا \* بغداد المركز

نسخة منه الي \_

ذاتية التعليم الاهلي ادارة متوسطة العرفان للبنين / اشارة الى كتابها المرقم ٣ والمومرخ في ١٩/١٩ / ١٩٥١ المعنون لادارة مدرسة فرنك عيني الاهلية ٠ ادارة متوسطة فرنك عيني الاهلية ٠

المرفقات/

كتاب م توسطة العرفان الموافقة الخطية

#### (( صورة الكتاب ))

يرجى موافقتكم على قيام السيد خزعل الهاشمي المدرس في متوسطة المرفان للبنين بالقا علات محاضرات في الاسبوع على الصفوف الابتدائية واربعة محاضرات في الاسبوع على الصفوف البندائية واربعة محاضرات في الاسبوع على الصفوف المتوسطة من مدرستنا في موضوع الرسم ونرفق طيا اصل كتاب متوسطة العرف المرقم ٣ والمورخ في ١٩/٩/١٥ ٩ بالسماح له بالقاء هذه المحفضرات معموافقة الموما اليه الخطية بذلك مع العلم بان الموما اليه هو خريج الدراسية الاعدادية ودورة تربويسة لسنة ١٩٤١ هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

و٠ المديسسر

Macc \ 70277 Macc \ 70277

مديرية المعارف العامة / التعليم الابتدائي / الاطب

There I willy to

ننقل لكم ادناه نعى كتاب ادارة عدرسة غزنك ميني الابتدائية الاعليقالوتم الارتدائية والمواقلة المعليقالوتم المرتز والمواقلة المطلوبة وتبد عن طيساً اصل كتاب ادارة عتوسطة المرقان مع المواقلة الخطية المدن والمذكور

ما يو معارف لوا » بغدا،

المناقطة الي -

دائية التعليم الاحلي الدارة متوسطة الموثان للبغين / اعارة الى تتابعا المرترا ؟ والموان في ١١/١/٢٥١١ المعنون لادارة عدرسة فرنك عيني الاعلية . الدارة متوسطة فرنك عيني الاعلية ،

Physid = 1

كتاب م توسطة المرلان الموالقة الشطية

#### ((-28102-1-))

عرب موافقتكم على قيام السيد خزماء الماشي المدرس في عتوسطة الموقاق للبنين القاعلات معاشرا عن الاسبوع على العنوف الابتدائية وارمعة معاشرا عني الاسبوع على المعلوف المتوسطة من عدرستا في موضوع الرسم ينونق علما اصل أنتاب عتوسطة المرف الما الموقا الموق

er that -

(طبق الاصل)

العدد/۲۰۲۲ التاريخ/۳۰/۹/۲۰۳ الكوضوع/ محاضرات مديرية معارف لوا عبغد اد المركز/ التعليم لاهلي والاجنبي

### مديرية المعارف العامة / الابتدائي / الاهلي/

نتقل لكم ادناه نصكتاب ادارة مدرسة فرنك عيني الابتدائية الاهلية المرقم ٢٣٨ والموارخ ٩/٢٩ / ١٥٩ نرجو التغضل بالنظر في الموافقة المطلوبة وطيا اصلل كتاب مدرسة الطاهرة الابتدائية للبنين مع الموافقة الخطية للمعلم المذكور •

مدير معارف لواء بغداد المركز

المرفقات

١-كتاب مد رسة الطاهرة

٢ - موافقة خطيـة

نسخة منه الى/

رئاسة مجلس اللواء العام/ متصرفية لواء بغداد / نرجو النفضل باعلامنا فيما اذا كان لديكم مانع من قيام المعلم المذكور بالقاء محاضراته المبينه مع العلم أن اد ارة مدرسته قسد ايد عدم وجود مانع لا يها من قيامه بالمهمة المذكورة خارج اوقات الدوام بما في ذلك يومى الجمعة والاحد .

ذاتية التعليم الاهلى

اد ارة مد رسة فركك عيني الاهلية الابتدائية

ادارة ، الطاهره الابتدائية الرسمية للبنين / اشارة الى كتابكم المرقم ١٨٠ والمورخ ادارة مدرسة فرنك عيني ٠

# صورة الكتاب

أن الموما اليه سيلقي محاضراته في مدرستنا في صباح يوم الجمعة وصباح يوم الاحد من كل اسبوع وكلاهما يوم عطلة رسية للموما اليه ٠

تخرج الموما اليه من الدراسة الاعدادية ودورة التربوية سنة + ١٩٤ وتفضلوا بقبول فائق الاحترام •

HE IXOL

مديرية معارف لوا مغد اد المرك ز/ التعليم لاعلى والاجنبي

1120/7-137 1120/1-1/101 1120/ odielos

# مديرية المعارف العامة / الابتدائي / الاملي/

نتقل لكم ادناه نص كتاب ادارة مدرسة فونك عيني الابتدائية الاهلية النوتم، ٢٢ والدوس ٢١٩ / ١٩ م و نرجو التفخل بالفطر في الموافقة المطلوبة وطيا احسال كتاب مدرسة الطاهرة الابتدائية للبنين مع الموافقة الخطية الممام المذكوره

دير معارف لواء بذدران المركز

المرفقات

ا \_ كتاب مدرسة الطاعرة

7 - relies ida -

المن المن المنا

رئاسة مجلس اللواء العام/ متصرفية لواء بغداد / نرجو النفضل باطلامنا فيما اذا كان لديكم مانع من قيام المعلم المذكور بالقاء محاضواته السينه مع العلم ان ادارة بدرسته قسد ايد عامد م وجود مانع لديها من قيامه بالمهمة المذكورة غارج الوقاع الدوام بما في ذلك يوسي الجمعة والاحد -

داعة التعليم الاهلى

ادارة مدرسة فرنك ميني الاهلية الابتدائية

ادارة « الطاهرة الابتدائية الرسمية للبنين / اشارة الى كتابكم المرقم ١٨٠ والموسخ المراد المارة الى المارة المراد والمراخ في المارة المارة مدرسة فونك عيني •

# صورة الكتساب

يرجي الموافقة على قيام الميد فرج يونان المعلم في مدرسة الطاهرة الابتدائي المبنين بالقاء ست محاضرات في الاسبوع في موضوع الاشياء والصحة على طلاب هدرسته البنين بالقاء ست محاضرات مع موافقة الخطية بقال « ١ والمورخ ١ / ١ / ١ / ٢ ٥ ١ والمعرف ١ المعاضرات مع موافقة الخطية بقال »

أن الموما اليه سياتي محاضراته في مدرستا في صباح يوم الجمعة وصباح يوم الاحد من كل اسبوع وكلاحط يوم عطلة رسية للموما اليه .

تنبي الموما اليه من الدراسة الاعدادية ودورة التربوية سنة . ١٩٠ - وتفضلوا قبول فائة الاحترام -

# صورة طبق الاصل

العدد/ ٢٥٣٩١ التاريخ / ٢/١١/٢٥١ مديرية معارف لوا عبغداد المركز/ التعليم الاهلي والاجنبي

ادارة متوسطة فرنك عيني الاهليسة الموضوع / الملاك والميزانية

اشارة الى كتابكم المرقم ف/٢٠٩/٥ والموئن في ٢٦/٨/٢٥ صادقت مديرية المعارف العامة بكتابها المرقم ١٠٢/٠ والموئن في ١٠١/١٠٥ على ملاك وميزانية مدرستكم الموسلين الينا بكتابكم المشار اليه وذلك لسنة ٢٥/٧٥٥ الدراسية نرجو العمل بموجبه ٠

و مديري معارف لواء بغداد المركز

نسخة منه الى ــ٠

مديرية المعارف العامة / التعليم الثانوى / الاهلي مغتشية المعارف العامة ذاتية التعليم الاهلي ٠

مد يربة معارف لوا م بنداد المركز/ التعليم الاهلي والاجنبي 1666 \ 1707 1666 \ 1/+1/1071

ادارة متوسطة فرناك ميني الاطليسة الملاك والميزانية

اشارة الى كتابكم المرتم ف/١٠١/٥٥ والموص في ٢٦/٨/١٥١ حاد قت مد يبرية المدارف العامة بد تابهما المرتم ١٢٠٠ والموص في ١/٠١/١٥١ على ملاك وبيزانية مد رستكم المرسلين الينا بكتابكم المشار اليه وذلك لمنة ٢٥/٧٥١ الدواسية نرجو العمل بعوجه \*

و » عديد معارف لوا» بغداد المركز

المنا الله عند الله

مديرية المعارف العامة / التعليم الثانوى / الاهلي منتسية المعارف العامة داتية التعليم الاهلي » صورة طبق الاصل

العدد/ ٢٥٣٩١ التاريخ / ٢/١٠/٢١١

0

مديرية معارف لوا \* بغداد المركز/ التعليم الاهلي والاجنبي

ادارة متوسطة فرنك عيني الاهليسة الموضوع / الملاك والميزانية

اشارة الى كتابكم المرقم ف/ ٢٠١/٥٥ والمورّخ في ٢٠١/١٥٥ صادقت مديرية المعارف العامة بكتابها المرقم ١٠٢/٥٠ والمورّخ في ١٠١/١٥٥ على ملاك وميزانية مدرستكم المرسلين الينا بكتابكم المشار اليه وذلك لسنة ٢٥/٧٥٥ الدراسية نرجو العمل بعوجبه ٠

و مدير معارف لوا منداد المركز

نسخة منه الى -

مديرية المعارف العامة / التعليم الثانوى / الاهلي مفتشية المعارف العامة ذاتية التعليم الاهلي ٠ مديرية معارف لوا منداد المركز/ التعليم الاهلي والاجنبي 1666 \ 17707 1666 \ 17707

ادارة متوسطة فونك عيني الاهليسة العوضوع / الملاك والميزانية

اشارة الى كتابكم المرقم ف/ ٢٠٦/٥٥ والموثن في ٢٦/٨/٢٥١ صادقت بديرية المعارف العامة بكتابها العرقم ١٢٠٥ والموثن في ١/١٠/٥٥ طن ملاك وبيرانية مدرستكم المرسلين الينا بكتابكم المشار اليه وذلك لسنة ٢٥/٧٥٢ الدراسية نرجو العمل بموجه \*

> و + مد يه معارف لوا ، بقد اد المركز

المناه المناسدة

عد يربة المعارف الماطة / التعليم الثانوى / الاعلي خنصية المعارف العاطة 1 اعية التعليم الاعلي •

# صورة طبق الاصل

المدد/ ۱۱۸۶ التاريخ / ۱۰/۱۰/۲۰۱۱

0

مديرية معارف لواء بغداد/ المركز التعليم الاهلي والاجنبي

ادارة مدرسة فرنك عيني الابتدائية الاهلية • الموضوع ـ الملاك والميزانية •

اشارة الى كتابكم المرقم ١٠٠ والمورخ ٢١٠/٨/٢٦ \*
صاد قت مديرية المعارف الحامة بكتابها المرقم ٤٥١ والعورخ ٢١٥١/١٠/١
على ملاك وميزائية مدرستكم لسنة ٢٥/١٥٥ الدراسية العرسلين الينا بكتابكم
المشار اليه اعلاه سنرجو العمل بعوجبه \*

و مدير معارف لوا م بقدا ه المركز

تسخة منه الى •-

مديرية المعارف المامة / التعليم الابتدائي / الاهلي مفتشية المعارف العامة مفتشية المعارف العامة وتاسة دجلس اللوا\* العام «متصرفية لوا\* بغداد « ذاتية التعليم الاهلي •

عورة طبق الاحل

دد بيهة معارف ليا ، بقد اد / المركز التعليم الاهلي والاجتبي House \ stirr

الدارة عدر الفيال ميني الاجتدائية الاسلية .
المواور - الفاتك والميزانية ،

المارة الى كتابكم المركم + ١ ٢ والدوان ٢٦/١/٢٥٢١ +

ماد الت مديرية المعاول المامة بالتابيط المرتم 1 203 والدوان ٢/٠١/٢٥٢١

على علاك ويوانية مدوستكم لمدة ٢٥/١ هذا الدواسية المرسلين الوقا يكتابكم

المتاو الود اعلاد مستوجو الديل بموجود •

و معاور معاول الواه يقد ا

0

من الله الله الله

مد برية المعارف المانة / التعاوم الابتدائي / الاد مختمة المعارف العاظ رئامة دياس اللواء العام ، متصوفية الواء بقداد ... داعة التعاوم الافقى » (طبق الاصل)

العدد/٢٥٣٩٠ التاريخ/٢/١٠/٢٥٩

مديرية معارف لوا م بغداد المركز/التعليم لاهلي والاجنبي ادارة مدرسة شماش الاعدادية الاهلية

الموضوع / ملاك وميزانية .

(توقيع) ومدير معارف لوا ع بغد اد الموكز

نسخة منه الى ٠ -

مديرية المعارف العامة / التعليم الثانوي / الاهلي مفتشية المعارف العامة ذاتية التعليم الاهلي ٠ مد يوية معارف لواه بغد اد المركز/التعليم لاعلي والاجدي

ادارة عرسة عطان الاحادية الاعلية

Maging I all b conflict.

اشارة الى كلايكم العرقم ش/ ١٦١ / ٥٥ والموتن في ٢٦ / ١/ ١٥١١ صادقت بديرية العمارة العامة يكليما العرقم ٢١٢٠ والعوتن في ١١٠ / ١٥١١ طي ملاك وميزانية بدرستكم استة ١٥ / ١٥١ الدراسيسة المرسلتين الينا يكل كم العمار اليه اعلاه ، ترجو العمل بعوجية ،

(توقيق) و- مديو معارف لوا \* بقد الد المركة

London Ily . \_

د برخ المعارف الماح / التعايم الكاتبوي / الاهابي الماتي المعارف الماحة . د المقالتعايم الاهاب . (طبق الاصل)

العدد/٢٥٣٩٠ العدد/١٠/٢٥٩

مديرية معارف لوا عبغد اد المركز/التعليم الاهلي والاجنبي

ادارة مدرسة شماش الاعدادية الاهلية

الموضوع / ملاك وميزانية .

(توقيم) وه مدير معارف لواء بغداد المركز

نسخة منه الى ٠ -

مديرية المعارف العامة / التعليم الثانوي / الاهلي مفتشية المعارف العامة ذاتية التعليم الاهلي ٠ ذاتية التعليم الاهلي ٠

(طبق الاصل)

العدد/ ۲۱۰۲۸ التاريخ/ ۱۹۰۲/۹/۸

مد يريكة معارف لوا ، بغد اد / المركز التعليم لاهلي والاجنبي

مد يرية المعارف العامة / التعليم الثانوى ما لاهلي مد يرية المعارف العامة / ملاك وميزانية

نرسل اليكم طيا نسخة من ملاك وميزانية متوسطة فرنك عيني الاهليــــة
لسنة ٢٥/٧٥٩ الدراسية نرجو التفضل بالنظر في المصادقة عليها مع العلــــــ
ان الملاك المذكور هو نفس ملاك المدرسة المصادق عليه في الدمام الماضــــي
سوى ان الاتسه سعاد الاوقاتي عينت لندريس الاجتماعيات بدلا من الاتســـة
وسيلة عبد الرحمن وان مس هيلن انا كنوستولم يدرج اسمها في الملاك هــذه
السنة وان السيد دونالد كالمن معين على ملاك اعدادية شماش ويقوم بالدريـــس
في المتوسطة المذكورة ٠

المرفقات

١ - استمارة ملاك

٢ - « ميزانية

مدير معارف لواء بغداد المركز

نسخةالي ٠ \_

مفتشية المعارف العامة داتية التعليم الاهلي

ادارة متوسطة فرنك عيني الاهلية اشارة لكتابكم المرقم ن/ ٢٠٩/ ٥ والمورخ في ١٩٥٦/١٥ والمورخ

(die 1806)

طرية معارف لوا و بغد اد المركز/التعليم لا هلي والا جني ادارة عدرسة شماش الاحدادية الاهلية

11duj\1\101

Maging / Kli jugities.

اشارة الى تتابكم المرتم ش/١٦١ / ١٥ والمو في ٢١/١ /١٥١ صاد قت مد يرية المعارف المامة بكتابها المرقم ٢١٢ - ٤ والمو في ٢٠ / ١٠١ الدراب الدراب الدراب الدراب الدراب الدراب المرسلتين الينا بكتابكم المقار اليه اعلاه ، ترجو العمل بموجبه ،

(ترقی) و مد در معارف لوا ، بغداد

د يرية السارف الماءة / التعليم الثانوي / الاعليف عتمية السارف الماءة د اتهة التعليم الاهلي + مد يوسية معارف لوا ، بغد اد / النوكز التعليم لاعلى والاجتب

Macc \ 17017

مديرية المعارف المائة / التعليم الثانوي سالاهلي م/ ملاك وميزانية

نوسل اليكم طيا نسخة من ملاك وميزانية عتوسطة فرنك ميني الاهليسة

استة ٢٥ / ٢٥ و الد راسية نرجو التفاعل بالنظر في الصاد قة عليها مع الملسم

ان الملاك المذكور هو نفس ملاك المدرسة المحاد ق عليه في المعام الماسي سوى ان الاتمه سماد الاوقاتي عينت التدريس الاجتماعيات بدلا من الاتسسة

وسيلة عبد الرحمن وان من هيلن اتما كتوستو لم يدري اسمها في الملاك هسده

السنة وان السيد د وتالد كالمن معين على ملاك اعداد ية شماش ويتوم بالتدريسين

في المتوسطة المذكورة .

الموققات

7- a milial

مد يو معارف لوا » بغند اند المعركز

سخة الي + --طنتية السارف الماءة ذا تية التعليم الاهلي

اد ارة متوسطة فرناد ميني الاهلية اشارة لكتابكم الرقم ن/٢٠٦/٥٥ والدوعي

(طبق الاصل)

العدد/ ۲۱۰۲۸ التاريخ/ ۱۹۰۲/۲۰۹۲

0

مديريك معارف لوا م بغد اد / المركز التعليم لاهلي والاجتبي

# مديرية المعارف المامة / التعليم الثانوى الاهلي مديرية المعارف المامة / التعليم الثانوي المامة / ملاك وميزانية

نرسل اليكم طيا نسخة من ملاك وميزانية متوسطة فرنك عيني الاهلي المنة ٢٥/٧٥ الدراسية نرجو التفضل بالنظر في المصادقة عليها مع العللوان الملاك المذكور هو نفس ملاك المدرسة المصادق عليه في المام الماضوس سوى ان الاتسه سعاد الاوقاتي عينت لتدريس الاجتماعيات بد لا من الاتسوسية وسيلة عبد الرحمن وان مس هيلن انا كتوستولم يدرج اسمها في الملاك هدف السنة وان السيد دونالد كالمن معين على ملاك اعدادية شماش ويقوم بالددريسس في المتوسطة المذكورة •

المرفقات

١ ـ استمارة ملاك

٢ - " ميزانية

مدير معارف لواء بغداد المركز

نسخةالي ٠ ـ

مفتشية المعارف المامة داتية التعليم الاهلي

ادارة متوسطة فرنك عيني الاهلية اشارة لكتابكم المرقم ن/٢٠٩/٥ والمومن

وسيلة عبد الرحين وان من عيلن السا كتوستو لم يدي اسمها في الملاك مساء السنة وان السيد دوناند كالمن معين على طلال اعداد ية عطا وبالوم بالقاد يسمس

طبق الاصل)

11x10 Jaul التاريخ ١١/٩/٢٥١١ مديرية مصارف لوا عبد اد / المركز التعليم الاهلي والاجنبي

مديرية الممارف المامية «التعليم الثانوي / الاهلي « الموضوع - الملاك والميزائية .

نرسل اليكم طيا نسخة من ميزانية ومالك اعدادية شماش الاهلية لسنة ١٩٥٧/٥٦ الدراسية نسوجو التفضل بالنظر في المما د تة عليهما مع العلم أن الملاك المذكور هو نفس ملاك المد رسسة المصادق عليه في المام الماضي بالاضافة الى السيد دونالد كالمن الذي حصلت الموافقة على تعيينه بعد المصادقة المذكورة ، اما اليس هيلن انا كنوستو فلم يرد اسمها في ملاك السنة الحالية ،

مدير معارف لوا عبد اد المركز

المرفقـــات

١ ــ استمارة ملاك

٢ - س ميزانية نسخة منه الى ٠ -

منتشية المعارف العامة داتية الاهلية الاهلية الثارة الى كتابها المرقم ش/١٣٨/٥٥ والموعرخ ٢٦/٨/٢٥٠١٠

die 11-6

مد برية معارف لواه بغد الد / المركز التعليم الاعلى والاجدي Made of 17

مديرية السارف العامية الاعلي مالتعليم الثانوي / الاعلي م المؤانية م

ترسل المنام عليا نسخة من ميوانية وملاك اعدادية عمائ الاهلية لسنة ٢٥/٢٥٢ الدراسية تسويو التانال بالنظر في البما دالة عليهما مع الملام ان الملاك البغاكي هو ناس ملاك المدرسسة المماد ق طيع في المام الماضي بالافاقة الى السيد دولاك كالمن الذى مفلح المواقة على مسيد تصيينه بعد المماد لة المذكرة و اما اليس عبان انا كترستو فلم يود اسميا في خلاد المنة الحالية ،

طير معارف لوا و يقد الا

المرقة\_\_\_\_ا =

\_ 1-21.8 Kb

المالية من المالية

ما تعملا السارك العاملا المارة بدرسة عما م الاحداد عن الاحديث العارة الم كتابها المرتم عمر ١١/٢٥ والسوعي ٢٦/١/٢٥١١ ؛ طبق الاصل)

العدد ١١٨١٥ العدد ١٩٥٦/٩/١٠

مديرية معارف لوا \* بغد اد / المركز التعليم الاهلي والاجنبي

مديرية المعارف العامـــة «التعليم الثانوى / الاهلي « الموضوع ـ الملاك والميزانية •

نرسل اليكم طيا نسخة من ميزانية وملاك اعدادية شماش الاهلية لسنة ٢٥/٧٥١ الدراسية الموجو التفضل بالنظر في المصادقة عليهما مع العلم ان الملاك المذكور هو نفس ملاك المدرسية المصادق عليه في العام الماضي بالاضافة الى السيد دونالد كالمن الذي حصلت الموافقة عليينه بعد المصادقة المذكورة، اما اليس هيلن انا كنوستو فلم يرد اسمها في ملاك السنة الحالية،

مدير معارف لواء بغد اد المركز

المرفق\_\_\_ات

١ \_ استمارة علاك

س ميزانية

نسخة منه الى ٠ \_\_

مفتشية المعارف العامة ذاتية التعليم الاهلي ادارة مدرسة شماش الاعدادية الاهلية \_ اشارة الى كتابها المرقم ش/١٣٨/٥ والمورخ ٢١/٨/٢١ die Itali)

عد يرية معارف لوا ، بغد اد / المركز التعليم الاهلي والاجتبي

1600 -1/8/1011

مد يوية المعارف الماسة طلتمنيم الثانوى / الاهلي « الموضوع ـ الملاك والميزانية »

نرسل البيكم طيا نسخة من ميزانية وملاك اعدادية شطائ الاهلية لسنة ٢٥/٧٥١١ الدراسية نسوجو التفضل بالنظر في المصاد فة طبيعط مع العلم ان الملاك الطكور هو نفس ملاك المدرسسة المصادق عليه في العام العاضي بالاضافة الي السيد دوناك كالمن الذى مصلت الموافقة طلسسي تعيينه بعد الصادقة المذكورة - اما اليس هيلن انا كتوستو فلم يود اسميا في للك السنة المالية -

> مد يو معارف لوا " بغد اد المركة

المرات ال

1-1-21,5 166

7- a softist

Late is the same

غتنية السارف العامة ذا تية التعليم الاهلي الدارة مدرسة عمام الاهدادية الاهلية \_ اعارة الى كتابيا المرقم م/ ١٦/٨ / ٢٥ والمواخ ٢٦/٨/٢٥١١ - (طبق الاصل)

العدد/۲۱۰۳۰ التاريخ/۸/۱/۲۰۱۱

0

مديرية مقارف لوا • بغد اد / المركز التعليم الاهلي والاجنبي

مديرية المعارف العامة التعليم الابتدائي / الاهلي ٠

الموضوع - الملاك والميزانية .

نرسل اليكم طيا نسخة من ملاك وميزانية مدرسة فونك عيني الابتدا ئية الاهلية لسنة ١٩٥١ ١٩٥٨ الدراسية نرجو التفضل بالنظر في المصا دقة طيهما بعسد ملاحظة ما يلي ٠-

العسام المدرسة موالف من ملاكها المصادق عليه في تطاعط الماضي .

٢ نقلت المعلمتان بدور زياوسيرافين هرون الى هذه المدرسة بعد المصادقة
 على ملاكها السابق •

٣ عينت الست سعاد جعد را لاوتاتي لتدريس الاجتماعيات في القسم المتوسط من المدرسة وهي تقوم بندريس المؤشوع نفسه في القسم الابتدائي ٠

مدير معارف لوا عبد اد المركسيز

المرفق\_\_\_ات

١ \_ استمارة ملاك

٢ - « ميزانية

صورةمنه الى ٠ -

مفتشية المعارف العامة

ذاتية التعليم الاهلي

ا دارة مدرسة فرنك عيني الابتدائية الاهلية \_ اشارة الى كتابكم المرقم فرام ١٠١٥ والموارخ ٢٦/٨/٢٥ ١٩٥٠

1 لم تبينوا لنا السماء المعلمين والمعلمات الذين تركو التعليم بعد رستكم بعد المصادقة على ملاكها في العام الماضي فنرجو اعلامنا باسمائهم ٠

ب\_ نرجو اتخاذ ما يلزم لسد الشاغرين المشار اليهما وذلــــك قبل بداء الندريسات حرصا عللى الغائدة المطلوبة • destille we have by their

ترسل اليكوطيا تسمة من ملاك وميزادية مد رسة فونك صبي الاجتدا فية الاحلية لسلة ١٥١١ ١١١ ١١١ الدراسية توجو التقامل بالقام في السا د تة عليهما يصد

ا - منام ملاك المدرسة عوال عن ملاكما الساد و عليه في علاما الماد است مقال الملكان بدر والوصافين عرون الى عدد الدرسة بعد الساداة do stay that a .

٣- ميد السامعاد جدة و الاولاق لندرس الاجتماعيا على التسوامتوسيا من المدرسة وهي تقوم بلد ريس المؤلمون نفسه في الكسم الابدد التي .

معير معارك الواء بقد اد

Ilain 10

1-1-24 86

agras the --

- some trate of lighter Harding Marie Magnet of himself

(طبق الاصل)

1104./Jal1 التاريخ/١/١/١٥١١

مديرية معارف لواء بغداد / المركز التعليم الاهلي والاجنبي

مديرية المعارف العامة التعليم الابتدائي / الاهلي . الموضوع - الملاك والميزانية .

نرسل اليكم طيا نسخة من ملاك وميزانية مدرسة فونك عيني الابندا ثية الاهلية لسنة ١٥٥١ ١٧٥١ الدراسية نرجو التفضل بالنظر في المصا دقة طيهما بعسد ملاحظة ما يلي ٠-

العسام المدرسة موالف من ملاكها المصادق عليه في تطاعط الماضي . ٢- نقلت المعلمتان بدور زياوييرافين هرون الى هذه المدرسة بعد المصادقة على ملاكها السابق .

٣ - عينت الست معاد جعدر الاوقاتي لددرين الاجتماعياتني القسم المتوسط من المدرسة وهي تقوم بندريس المؤضوع نفسه في القسم الابددائي .

مدير معارف لواء بقد اد المركسو

المرفقسات

١ - استمارة ملاك

صورةمنه الي ٠ -

مفتشية المعارف العامة ذاتية التعليم الاهلى

ا دارة مدرسة فرنك عيني الابتدائية الاهلية \_ اشارة الى كتابكم الموقم ف/١١٠/٢٥ والموثن ٢٦/١/٢٥١١٠

١- لم تبينوا لنا السماء المعلمين والمعلمات الذين تركو التعليم بعد رستكم بعد المصادقة على ملاكها في المام الماضي فنرجو اعلامنا باسمائهم .

نرجو اتناذ ما يلزم لسد الشاغرين المشار اليهما وذلسك قبل بدا التدريسات حرصا على الفائدة المطلوبة .

التمليم الاعلي والاجني

م يورة السارف الما ية التعليم الابتدائي لم الاعلي م الموضوع - المذك والموازية:

نرسل اليكمايا تسدة من ملاك وميزانية عدرسة فرنك مين الابتدا فية الاعلية السنة ١٥١١ إلاه ١١ الدراسية نرجو التفضل بالتطر في المما د الة عليهما بعسد

السطة ما يلي "-السطم خلال المدرسة بوطف من خلابها السطدق طبيه في علامه بالكاني .
السطم خلال المدرسة بوطف من خلابها السطدق طبيه في علامه بالكاني .
المدال السابق و المدرسة بعد السادة

> مديد معارف لوا ميلد اد المركسو

الرئاساء

Emlated & Kli

مرات الر-

Little Harding I Value

To the deposition of the tenton of the state of the state

- 1- In the 18 Hand Market Market of the Marke
- ب الربو اعداد ما الزواسد العالمين المنام والمسلف

# صورة طبق الاصل

العدد / ١٩٣٥٥ التاريخ / ١٩٥٢/٢/٢٥١ الموضوع / تعيين مدرس مديرية معارف لواء بغداد المركز/ التعليم الاهلي والاجنبي

مديرية المعارف العامة / التعليم الثانوي/ الاهلي /

اشارة الى هامشكم المورخ ٢٤/٥/١٥ المدون على اصل كتابنا المرقر المراد المرقب المرقبة على تعينه وتجدون طيا اصل الكتاب الآنف الذكر مع مرفقاته كافة و المرقبة على المرقبة المرق

المرفقات / كتابنا المعاد ومرفقاته .

و م مدير معارف لواء بغد اد المركز

نسخة منه الى / داتية التعليم الاهلي الاهلية ادارة متوسطة فرنك عيني الاهلية

مورة الكتاب

مديرية معارف لوا م بغد اد المركز/ التعليم الاعلى والاجنبي

1666 \ 07701 1605 \ 71\ 17 \ 1071 1605 \ 2000 de co

مديرية المعارف العامة / التعليم الثانوي / الاعلي /

اشارة الس ها عثم الموان ٢٥/٥/١٥١ المدون على اصل كتابنا المرتب و ١١/٥/١٥ المرتب و ١١/٥/١٥ المرتب و ١١/٥/١٥ المرق المراد المرق المرتب الاهلية المرقم ف/١٤ (١٥ والموان في ١١/١/١٥١ بشاء ن تنصص الستر كرشر ونرجو التغفل بالنظر في الموانقة على تعينه وتبدون عليا اصل الكتاب الآن الذكر مع مرتفاته كافة و المرتفات و المرتفات و المرتفات / كتابنا المحاد ومرتفاته و المرتفات /

و » على يو معارف الوا» بند اد. الموكز

نسخة عنه الى / ناتية التعليم الاهلي البارة عترسطة فرنك ميني الاهلية

- EST 132

صورة طبق الاصل

العدد/ ۱۲۱۲۸ التاريخ ۲۲/۲/۲۱ ا مديرية معارف لواء بغداد / المركز التعليم الاهلي والاجنبي

اد ارة مدرسة فرنك عيني الاهليـــة م/ وكالـــــة

اشارة لكتابكم المرقم ف/ ١٥٩/ ٥٦ والموارخ ١٩٥٦/٦/٢٠ لامانع من قيام المدرس السيد اسحق كموهين باد ارة المدرسة وكالة مدة غياب مديرها خلال العطلة الصيغية ٠

و + مدير معارف لوا م بغداد المركز

نسخة الى ٠ ـ

نسخة الى ٠
مد يرية المعارف العامة / التعليم الثانوى \_ الاهلي ٠
ملاحظية الشهاد ات والاحصاء \_ مع العلم ان نموذ جا من توقيع الوكيل فيين اضبارة المدرسة ٠ ذاتية التعليم الاهليي ٠ مسورة طبق الاصل

مد يربة معارف لوا ، بغد اد / الموكز المتعليم الاهلي والاجنبي Hall Artri

ادارة مد رسة فرنك ميني الاهليسة

اشارة لكتابكم المرقم ف/ ١٥١ / ٥١ والموس ٢٥ / ٢ / ١٥١ الاطنع من قيام المد رس السيد استق كمومين باد ارة المدرسة وكالة مدة غياب مديرها خلال العملة الصينية ،

و « عدير ممارف لوا» بغداد العوكة

نسخة الى ٠٠٠

مديرية المعارف العامة / التعليم الثانوى \_ الاهلي . \_ ملاحظية الشهاد اعوالاحجاء \_ مع العلم ان نعوذ جا عن ترقيع الوقيل تسبي اضيارة العدرسة . ذا تية التعليم الاهلس . SHAMASH SECONDARY SCHOOL

BAGHDAD
Tel. No. 91693

الموضوع .....

مدرسة شماش الاعدادية

بغداد تلفون ۹۱۶۹۳

الرقم ش/ ١٦٦ / ٢٥ التاريخ ١٩٥٦/٢/٢٥١

مديرية معارف لوا ، بغداد / المركز

بعد التحية .

اشارة الى كتابكم المرقم ١٦٠٤٦ والموارخ ١٩٥٦/٦/٢٣ نعلمكم ان المستردونالد كالمن استلم شهادته الدراسية عندما كان يعقب معاملة تعيينه •

هذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام .

عبرالم عوبديا عبد الله عوبديا المدير مدسة شماش الاعمالية .

HAMASH SECONDARY SCHOOL PAGEDAD Tel No. 91698

Miles 3 .

No STATE OF THE ST

designable of their I their

talette the the factor of the total the factor of the same of the same of the factor of the same of the same of the factor of the same of

and the second

الطريخ/ /١/١٥٩١

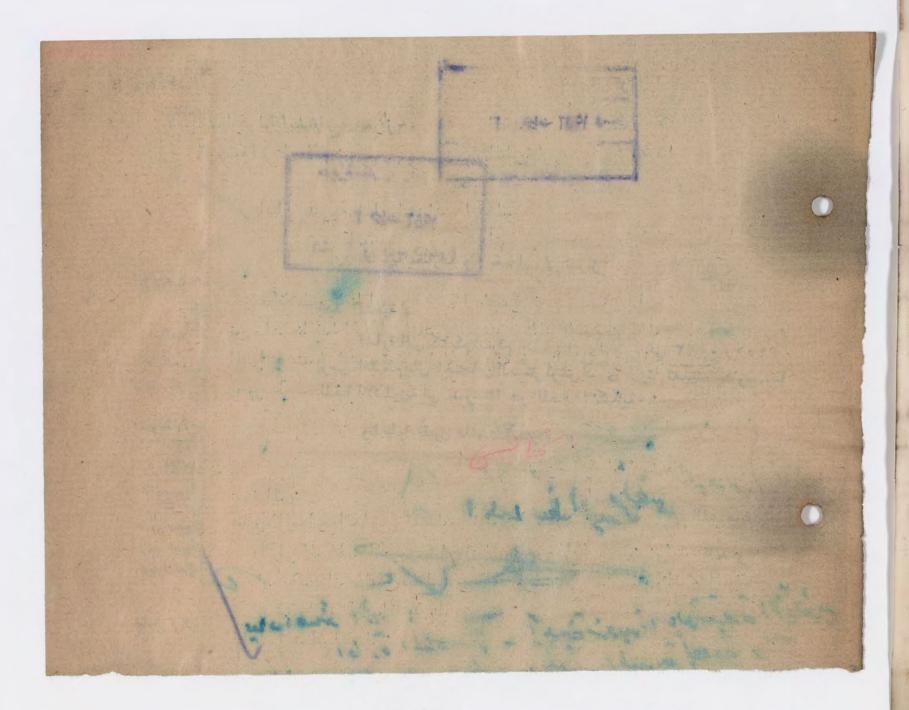
مديرية معارف لوا "بغداد /المركز/~ التعليم الاهلي والاجنبي

ادار، مدرسلا شطش الفداديه الاهليه الموضوع / حول شهاده

عطفاً على كتابنا المرقم ١٥٣٥٦ والمورخ في ٢/ ٦/ ١٩٥٦ نرجو أعلامنا فيما أذا كان المدرس السيد دونالد كالمن قد تسلم شهاد ما الدراسة عندما كان يعقب معاملة تعيينه في وزار المعارف وذلسيك بصوره عاجليه

و مدير ممارف لوا بغداد المركز المعارف العام / التعليم الثانوى (الاهلي) ...
اشار المكابكم المرقم ٢٥١٩٣ والمورخ ٢١/ ٢/ ٢٥٩٠ تو يد لكسم بأن الشهاد الدراسيه للمدرس المذكور لم تكن ضمن ملفة وثائة المرفقة بكتابكم المتضمن موافقتكم على تعبينه .

ذاتية التعليم الاهلي .



4		
FRANK INY INTERMEDIATE Baghda	& PRIMARY	خَارِسَتِ اللهِ المُلْمُ المُلْمُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِي المُلْمُ المُلْمُ اللهِ اللهِ اللهِ المُلْمُ اللهِ اللهِ المُلهِ المُلْمُلِي المُلْمُلِي المُلْمُلِي المُلْمُلِي المُلْمُلِي ال
Telephone No	100	رقم التلفون ٩١٦٩٣
No	ریات ۱۹۵۲ وسیل	الرقم ف/ ٢٠٠ / ٢٥ التاريخ / / / / ١٩٥٦ / ١٩٥٦
مديرية معارف لواء بغداد / المركز		
		بعد التحية ،
اشارة الى كتابكم المرقم ١٤٢٢٠ والمورّخ في ١٩٥٦/٥/٢٥ ا يرجى اعلامكم بان اختصاص المستر كرتلر الذى طلبنا تعيينه مدرسا للغة الانكليزية في مدرستا هو اللغة الانكليزية ٠		
وتفضلوا بقبول فائق الاحترام ،،		
ا طما جعا الما عبد الله عوبديا		
المدير	- 3	Ve /
ما مونعه ما	و المن المن	- Ve in in a soul
No. 13 Second		- call course

in the yprip

# FRANK INY SCHOOL

T RECUTOR to 11 to 1 1 100

قد يزية ممارك لواء بقد الد / الموكز

و النصلة و

12/15 the Edyly their + 7731 eller is in 77/0/10/1 يرجن اطلامكم بأن اغتصاص الممتر كرعر الذي طلبنا تعيينه عدرسا اللغة الالكارية في عد رستا عر اللغة الالكارية .

وتفعلوا يتبول فاتق الاحترام ،

I do ad the action age of O

صورة طبق الاصل

18770 / Jael العاريخ ٢٣/٥/٢٥١١

مديرية معارف لواء بغداد / المركز التعليم الاهلي والاجنبي

ادارة متوسطة فرنك عيني الاهلية م طلب وثيقة

اشارة لكتابكم المرقم ف/ ١٠١/٢° والمورّخ ٤/٥/٢٥١٠ يرجى اعلامة المستر كرتلر بلزوم تزويدنا بوثيقة تشير الى اختصاصه بغية البت في امر تعينه بعد رستكم ٠

و + مدير معارف لوا عداد المركز

نسخة الى ٠ -

مديرية المعارف العامة / التعليم الثانوي \_ الاهلي \_ اشارة الى هامشكم الموعرخ في ٢٤/٥/١٥ المدون علي كتابنا المرقم ١٣٢٠٢ والموعرخ ١٩٥/٥/١٩ المعاد اليتامن قبلكم اصلا ٠ ذاتية التعليم الاهلى

# age the 18ab

مديرية مماوف لوا" بغداد / الموكز التعليم الاهلي والاجنبي Mars 1 + 7731 Mars 77 \= \rest

ادارة متوسطة فرنك ميني الاعلية

اشارة لكتابكم المرقم قد/ ١٠١/٢ والموان ٤/٥/٢٥١١ . سرجي اعلاجة المستر كردار بلزوم تزويد دا بوتية تشير الي اختصاصه بشية اليت في أمر تصيفه بعد وسنكم .

و + مدير معلول لواء بغد اد

-- 18 Hay + --

100

على المعالية العامة / التعليم الكانوى \_ الاهلي \_ اشاوة الى عاملكم المواد في ١٦١٥ المامة / المعالية المواد المواد المعالية المعالد الم

## صورة طبق الاصل

العدد/ ٢٥٣١٦ التاريخ ٢/٢/٢٥١١ مديرية معارف لواء بفداد / المركز التعليم الاهلي والاجنبي

اد ارة مدرسة شماش الاعد ادية الاهلية الموضوع - تعيين مدرس

اشارة الى كتابكم المرقم ش/ ١ ٥ / ٥ ٥ والمورّخ ٢ / ١ ٩٥٦ ٥ ٥ والقت مديرية المعارف العامة بكتابها المرقم ٢ ٢ ٣ ٨ ٢ والمورّخ ٢ ١ ١ ٥ ٥ ١ ٥ ٥ ١ ٥ على تعيين السيد دونالد كالمن الاسترالي الجنسية مدرسا بمدرستكم لندريس اللغة الانكليزية ٠ نعيد اليكم طيا صورتي الوثيقتين الدراسيتين العائدتين للموما اليه ٠

و • مدير معارف لوا • بغد ادر المركز

نسخة منه الى هـ

مديرية المعارف العامة «التعليم الثانوى / الاهلي «ورد تنا بكتابكم الانف الذكر وثائق المدرس المذكور ما عدا شهادته الدراسية ولـــم تشيروا الى ذلك نرجو التفضل بالعلم واجرا الملازم • ذاتية التعليم الاهلي سورة لبق الإصل

مديرية معارف لوا مند الد / الم كز التعليم الاعلى والاجتبي

Rest \ 10731

ادارة مدرسة عمان الاحدادية الاحلية

اشارة الى كتابكم المرقم ش/ ١٥/ ٢٥٥ والموش ١/٤/٢٥٢١ . ( )
واقت مد يرية المعارف العامة بكتابها المرقم ١٤ ٣٠ ١ والموش ٢١ /٥ / ٢٥٢١ .
طي تعيين الميد دونالد كالس الاسترالي الجنمية مد رسا بعد رسلام لند رس الانعام الانكليزية ، نعيد البيكم لميا مورتي الرئيقتين الدراميتين الماحد تين للموما اليه ،

و + ما يو سارة اوا - بند اد

1-25 to fly --

مد يبية السارة السامة «التعليم الكانوى / الاصلي «ورد تعا بكمايكم الانك الذكر وثان المدرن المذكور ما حدا عباد ته الدراسية وليسم تشهورا الى ذلك نوجو التلكان بالعلم واجوا اللازم « ذا تعبة التعليم الاعلى صورة طبق الاصل

العدد/ ١٢٥٥/١٥١٥

مديرية معارف لوا عبد اد/ المركز التعليم الاهلي والاجنبي

ادارة مدوسطة فرنك عيني الاهلية

الموضوع / تعيين مدرسة
بالاشارة الى كتابكم المرقم ف/ ١٩٥٦/٥ والوائرخ ١٩٥٦/٤/١١
وافقت مديرية المعارف العامة بكتابها المرقم ١٨٥٣٢ والموئرخ ٣٠١٤/١١٥٠ على تعيين سعاد جعفر الاوقاتي خريجة دار المعلمين العللية (فرع الاجتماعيات) مدرسة بمدرستكم لتدريس الاجتماعيات ٠

مدير معارف لوع بغد اد المركز

نسخة منه الى ٠ -

مديرية المعارف العامة «التعليم الثانوى / الاهلي « ذاتية التعليم الاهلي •

#### صورة طبق الاصل

مد يرية معارف لوا ، بغداد / المركز التعليم الاعلى والاجنبي

Hale \ 00771

ادارة متوسطة غرنا عيني الاهلية

الموضي / تعيين مدرسة

بالادارة الى كتابكم المرقم ف/ه ١/٥ والوائن ١١/٤/١٥١١ والتوان ١١/٤/١٥١١

وانقت هديرية المعارف العامة بكتابها المرقم ٢٠٥١ والموض ١٠٠٠/١٠ (مو ١٧ جتماعيات)
عدرسة بعدرستكم لتدريس الاجتماعيات ٠

مدير معارف لوه بغد اد

من الس

مديرة المارد العامة والتعليم الثانوي / الاهلي و دا ثبة التعليم الاهلي \* العدد/ ۱۱۶۲۹ التاريخ ۲۳/۱۹۰۲

(نسخة عن الاصل)

مد يرية معارف لوا • بغداد / المركز التعليم الاهلي والاجنبي

white a grad out you was

مديرية المعارف العامة والتعليم الثانوي / الاهلي « الموضوع - تعيين مدرس ٠

بالاشارة الى هامشكم الموارخ ١٩٥٦/٣/١٥ على اصل كتابنا المرقم ١٩٥٧ والموارخ ١٩٥٦/٣/٨

نعيد اليكم طيا اصل كتابنا الانفالذكر مع الوثائق العائدة للمستر دونالد كالمن فقط بضمنها اصل شهاداته الدراسية وكتاب مديرية التحقيقات الجنائية (بغلاف مختوم) - نرجو التفضل بالنظر في الموافقة على تعيينه مدرسا في اعدادية شما شالاهلية ، اما المستركرتلو فانه قد طلب اصل شهادته الدراسية من الجامعة وسنرسلها اليكم مع وثائقه عند وصولها ،

مدير معارف لواء بغداد الموكز

المرفقات

٢\_الكتاب السرى ٣\_ورقة مدير البعثات وتعادل الشهادات

١ - الشهادة

ه \_ صورتين لوثيقتين د راسيتين ١ \_ شهاد تي عدم المحكومية وحسن السلوك مع تقرير طبي

نسخة منه الس- ذاتية التعليم الاهلي الاهلي الاهلية على ١٥١٥ من ١٩٥١/١٥ في ١٩٥١/١٥ و١٥٥ ا

ناصر/١٤

مد يرية معارد أوا ، بغداد / المركز التعليم الاعلى والاجتمع

(cutter ( Yal)

1120 77\0\res

مد يورية المعارف المامة المعاوم المعاون / الاملي م الموضوع - عموي مدوس م

الاعارة الى عاملكم المواخ ١١/١/٢٥١١ على اصل كتابنا المرتم ٢٠٥٢ والدواخ

تميد اليكم طيا اصل كتابنا الاندالذكر ببإلونائق السافدة للصحر د وقالد كالمن فقط بضعنها اصل عباد انه الد واسية وكتاب بديرية التنمقيقات البنائية ( يتلاف بمفتوم) \_ عرجسو التلخل بالنظر في السوافقة على تعيينه مدرسا في اهدادية شما شالاهلية و اط الستر كرتلسر فالنا قد الدياس شهاد ته الدراسية من الجامعة وسنرسلها اليكم مع وتاققه عند ومولها -

دلتنها

مدين معارف لواء يغداد

4-1005 Ilme

٣- ورقة مد يو المنا = وتعاد ل الشهاد ا =

المالية الساء

هـ صورته لوقيقته دراسيته

I - make to at a therefore on the to the day

Little Harman Little History I Value

الدارة عدرسة شماى الأعدادية الاهلية سكتابكم س/١٥/١٥ في ١/٤/١٥١١٠

1705/31

العدد/ ١١٢٦٩ التاريخ ٢١/٤/٢٥١ صورة طبق الاصل مديرية معارف لوا عبد اد / المركز التعليم الاهلي والاجنبي

مديرية المعارف العامة / التعليم الثانوى - الاهلي ننقل لكم ادناه نص كتاب ادارة مدرسة فرنك عيني الاهلية المرقم ف/ ٥٩ / ٢٥ والوئن المراد المراد

مد يرمعارف لوا عبد اد المركز

نسخة الى ٠-ذاتية التعليم الاهلي ادارة مدرسة فرنك عيني الاهلية

بعد التحية ٠

استناد الى كتاب مديرية المعارف العامة ( التعليم الثانوى ــ المرقم ٩٣١ والموئن فقد راجعت النافة هذه المدرسة الانسة سعاد جعفر الاوقاتي تطلب التوظف كمدرسة للاجتماعيات و فيرجى التوسط لدى مديرية المعارف العامة بالموافقة على تعيين الموما اليها في مدرستناه

توقيع / مدير المدرسة

مذا وتفضلوا بقبول فائق الاحترام .

مديرة عمارف لوا م بند اد / المراز التعليم الاعلي والاجنب

يديرية المعارف العامة / التعليم الثانوي - الاهلي 
نقل لكم ادناه ني كتاب ادارة عدرسة فرنك عيني الاهلية المرقب ف/ ٥٩/ ٢٥ والوعن 
الماء ٢٥١١ عرمو النقضل بالنشر في الطلب مع العلم ان الجديرية الخذكون لـم
ترسل الينا اية يثيقة تنص للبها هذا ٥

مديرسارد لواه بعد الد

نسخة الي • --ذِا ثية التعليم الأعلى ادارة عد رسة غرند عيني الأعلية

مد التحية ٠

استاد الى كتاب هديرية المعارف السامة ١ التعليم الثانوي سالمرقم ١٦٢١ والموص فقد واجت اداق هذه المدرسة الاتماد جعفر الاوتاتي تطلب التوطف كمدرسة والاجتماعيات و نيرس التوسط لد ير هديرية المعارف العامة بالموافقة على تعيين الموط ما اليبيا في عدرستاه

عدًا وتضلوا بقبل فائق الاحتواج و

توقيع / عدير العدرسة

(نسخة طبق الاصل)

العدد / ۱۹۶۲ التاريخ ۱۹۶۲/۲۰۹۱ مديرية معارف لوا عبداد / المركز التعليم الاهلي والاجنبي

مد يرية المعارف العامة

والتعديم الابتدائي / الاهلي و

بالاشارة الى هامشكم الموارخ ٢/٢/٢٥١١ على كتابنا المرقم ٢٠٠٥ والموارخ ٢/٢/٢٥١١ على كتابنا المرقم ١٠٥٠ والموارخ ٢/٢/٢٥١١ المرفق طيا ٠

ننقل لكم ادناه اصل كتاب ادارة مدرسة فرنك عيني الاهلية المرقم ف/٢٠/٥٥ والمورخ ٥٦/ /١٥ المتضمن تعهدها بعدم قيام السيد يعقوب شوحيط بالقلما محاضرات في مواضيع غير الديانة نرجو التفضل بالنظر في الموافقة على تعيينه واعلامنا ٠

مدير معارف لواء بغدا د الموكز

المرفقات

١ \_ الكتاب

٢ \_ الوثيقة

صورة منه الي ٠ -

رئاسة مجلس اللواء بالعام، متصرفية لواء بغداد « ذاتية التعليم الاهلي ٠

ادا رة مدرسة فزنك عيني الاهلية الابتدائية ٠

--- (( صورة الكتاب ))

(toute log, I (toly) Hell Vier عين سارف لواء بغداد / المركز Milaly I Value of Vision Ilder AVALTORI مديرية المعارف العامة Minday I Kithley / I Kaly a Ivalette along the is 1877 1700 1 de id il their 3 - 17 elleries TATATORI PLANE del . الله المراد ناه اصل كتاب الدارة عرصة فرنك عين الاهلية المرقع في ١٠ ٢٥ Marin or V 1000 thing read at a sily those many again the 10 معاصراً عنى مواضيع غير الديانة نوجو النقال بالنظر في المواقلة على تعيينه واعلامنا . مدير معارف لوا ، بغدا د Minerie 儿童一 1\_104\_ 7 - PLANES age that they --وثامة مجلس اللواء بالعام، متصرفية لواء بفداد .. داعة التعليم الأهل . ادارة مدرسة فينك عيني الأهلية الابتدائية ---- (( - ( ( - ( ) 122) )) ---

صورة لحبق الأصل

مستعجل

مديرية معارف لوا عبد اد المركز/ التعليم الاهلي والاجنبي

التاريخ ١٦/٢/٢٥ ١١

1200/Jal

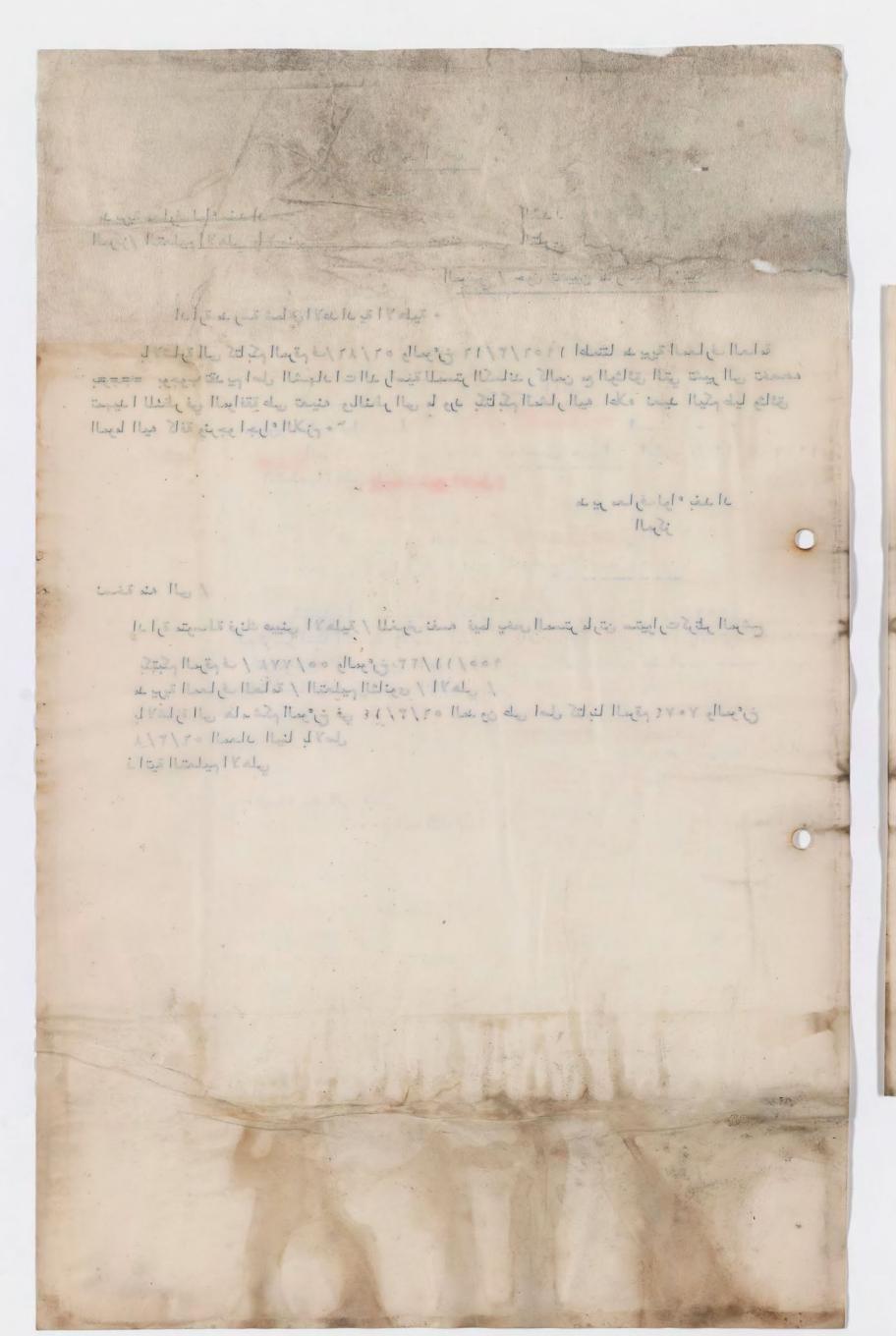
ادارة مدرسة شماش الاعدادية الاهلية .

بالاشارة الى كتابكم المرقم ف/٢٨٦ه والمورّخ ١٩٥٦/٢٥١ اطمئنا مديرية المعارف العامة بعوجب بوجوب تقديم اصل الشهادات الدراسية للمستر الكساندر كالمن مع الوثائق التي تشير الى تخصصه تمهيد اللنظر في الموافقة على تعينه وبالنظر الى ما ورد بكتابكم المشار اليه اعلاه نعيد اليكم طيا وثائق الموما اليه كافة ونرجو اجراء اللازم ٠

مدير معارف لوا عبد اد المركز

نسخة منه الى /

ادارة متوسطة فرنك عييني الاهلية / للغرض نفسه فيما يخص المستر مارتن ستيوارت كرتلر المرشح بكتبكم المرقم ف / ٢٧٨ / ٥ ٥ والمو رخ ٣٠ / ١١ / ٥ ٥ ٩ مديرية المعارف العامة / التعليم الثانوى / الاهلي / بالاشارة الى هاه شكم المو رخ في ١١ / ٣ / ٢٥ المد ون على اصل كتابنا المرقم ٢٠٧٤ والمو رخ داتية التعليم الاهلي في ١٠ / ٣ / ٢٥ والمو رخ داتية التعليم الاهلي



صورة طبـــق الاصل

العدد / ۲۳۰۰ مستعجل جـدا التاريخ / ۱۹۰۲/۳/۲۰۹۱

مد يرية معارف لوا عبغد اد المركز التعليم الاهلي والاجنبي

الى \_

اد ارة مدرسة فرنك عيني الاهلية الموضوع / تعهد خطي

بالاشارة الى كتابكم المرقم ف/٤٤/٥١ والموئن ١٩٥٦/٢/١٥ والموئن ١٩٥٦/٢/١٥ والموئن ١٩٥٦/٢/١١ والموئن ١٩٥٦/٢/١١ والموئن ١٩٥٦/٢/١١ فالم ترسلو الينا التعمد الخطي الذي طلبناه بكتابنا المرقم ٣٢٣ والموئن والموثن فنرجو تزويدنا به بصورة عاجلة بغية النظر في الموافقة على قيام السيد يعقوب شوحيط بالقاء محاضراته في موضوع الدين ٠

مدير معارف لوا عبد اد المركز

نسخة منه الى ٠ -

ذاتية التعليم الاهلي \_

In the Irally a manufacture I value to the filler

1107/7/17/17/17/1071

Minly I Vale of View

ادارة مدرسة فرنك عيني الاعلية Maches / Tage into

1 22 ( 1 1 2 2 1 1 2 1 1 2 2 1 1 2 2 1 1 1 7 1 2011 " لم ترسلم الينا التعبد العل الذي للبناء بكتابنا المرقم ٢٢٦٦ والموكن ١١/٦/٢٥١ فترجو تزويدنا به يمرة ما علم نفية النظر في المافقة على قيام المد يعتب عبديط القاء سافرات في يوفيو الدين -

> مدير معارف لواء نفد الا llagli

المنافقة على --

الماليا التعلي الامل

144× / 124× التاريخ ٨/٣/٢٥١١

مديرية معارف لواء بغد اد / المركز "التعليم الاهلي والاجنبي "

مديرية المعارف العامة «التعليم الثانوي / الاهلى «

١ \_ طلبت الينا ادارة مدرسة شماش الاعد ادية الاهلية الموافقة على تعيين المستر الكساند ركالهن الاسترالي الجنسية مدرسا للغة الانكليزية في المدرسة المذكورة لسف الشرواغر الموجودة فيها في الموضوع المذكرور ٠

٢\_ وطلبت الينا ادارة متوسطة فرنك عيني الاهلية الموافقة على تعيين المستر مارتن ستيوارت كرنلر البريطاني الجنسية مدرسا للغة الانكليزية في المتوسطة المذكورة وذلك بد لا من الانسة هيلين انا كنوستو البريطانية الجنسية والتسي تركت التعسليم في هذه المدرسة منذ بدء السنة الحاليسة ٠

٣\_ نرسل اليكم طيا وثائق المرشحين المذكورين مع اصل كتاب مديرية التحقيقا تالجنائية السـرى المرقم ١٧٢٣ والموارخ ١٩٥١/٢/٢٥ بشأن التحقيق عن هويتهمـا٠ ونرجو التغضل بالنظر في الموافقة على تعيين الموما اليهما واعلامنا

مدير معارف لواء بغد اد المركسز

١\_ الكتاب السرى ( بغلاف مخترم ) ٢ \_ صورتين شمسيتين لشهادتي الدراسة الواحدة بدرجة (بي م اي م والاخرى يد رجة ام ١ اى ٠ من انكلترا واستراليا ٠

٣ - شهادة الدراسة بدرجة (ام ٠ اى ٠ ) من جامعة بيل الاميركي

٤ - جـ واز سيفر (٢)عدد ٠

ه \_ د فت\_\_\_ اقام\_\_\_ة (٢) «

٢\_ شــهادة حسن السلوك (٢)

٧ ـ شـهادة عدم المحكوميــة (٢)

٨ ـ شــهادة لمبيــــة (٢)

صــورة منه الى ٠-ذاتية التعليم الاهلى

ادارة مدرسة شماش الاعدادية الاهلية \_ اشارة الى كتابها المرقم س/ ١٤/٥٥

والمؤور ٢٣/ ١١/٥٥١١ .

ادارة مد رسة فرنك عيني المتوسطة الاهلية \_ اشارة الى كتابها المرقب ف/ ٧٧٨/٥٥ والمسورخ ٣٦/١١/٥٥ ١

- July of Christon Marie

Nece Vivey

CONTRACTOR OF STREET

التعليم الثانوي / الاعلى و

( اللبت الينا الدارة مد رسة شيطات الاعدادية الاعلية الموافقة على تعيين الستر الكساند ركالهن الاستراكي البينسية مد رسا للذة الانظيزية في المدرسة المذكورة لبدفه الشروافر الموجودة فيها في الموسى المذكرية

الما المنا الدارة متوسلة فرنك عبني الاهلية الموافقة على تعيين المستر عارتن ستيوارت كرنار البرياني المنسية عدرسا للنة الانكليزية في المتوسلة العذكورة وذلك بدلا من الانبة عيلين انا كنوستو البريانية البنسية والتبي تركت التعسليم في هذه المدرسة غذ بده السنة الحالية ه

٣- نوسل اليكم لميا وثائق الموسحين المذكورين مع اسل كتاب مديرية التحقيقا عالجنائية السرى المرقم ٢٦٧١ والموس ٢٦٧١ / ٢٥١١ بنأن التحقيق عن عويتمم الموسلة وترجو التفخل بالنبار في الموافقة على تعيين المعمل اليهما والعلامات الم

مد يو معارف لياء بغد اد الموكن

## 

#### صورة لحبق الاصل

العدد / ٢٤٢٤ التاريخ ٣/٣/٢٥١١

مديرية معارف لوا عبغد اد / المركز التعليم الاهلي والاجنبي

مديرية المعارف العائمة
التعليم الابتدائي / الاهلي
الموضوع ــ محاضر لند ريس الديلية
الموضوع ــ محاضر لند ريس الديلية
بالاشارة الى كتابخ هامشكم الموارخ ٢/٢/٢٥ على كتابنا المرقم ٣٦٠٤
الموارخ ٢/٢/٢٥ المعاد الينا اصلا ٠

تعيد اليكم كتابنا المذكور مرفقا بالوثيقة العائدة للسيد يعقوب شوحيط المراد العينه محاضرا لتدريس الديانة في مدرسة فرنك عيني الاهلية وذلك بعد اجراء مايلزم لوضع التصوير والطابع على الوثيقة المذكورة نرجو التفضل بالموافقة واعلامنا والمرفقات

1 \_ الكتاب ٢ \_ الوثيقة

مدير معارف لوا عبد اد المركز

نسخة منه الى ١-

رئاسة مجلس اللواء العام «متصرفية لواء بغد اد «

ذاتية التعليم الاهلي

اد ارة مدرسة فرنك عيني الاهلية \_ اشارة الى كتابها المرقم ف/ ١٤٤/٥٥ والموارخ ٢ / ٢ / ٢ / ١٩٥٦ طب يه معارف لوا ، بغد اد /الموكز Ilitaly 18 ale of Kaine

That ( 3737 112/17/17/1011

عديرية المعارف العلمة / Tirely I Kit P. Alk ale الموسو المحال ولتدريب الديافة

بالاشارة لا تقاعة عاملكم الموري ١٠/٢٥ على تتابنا المرتم ١٠٢٣

The 3 7/7/ roll that this lok .

تعيد اليكم كتابنا المذكور موفقا بالبيئيقة العائدة للسيد يعقوب شوهيط المواد الماية ما التعرب الديانة في مدرسة فرنا عين الاهلية وذلك بعد اجراء عايلن لوض التصوير والماب على الوثيقة المذكورة نرجو التفعل بالموافقة واعلامنا -Thay is a

1-100

7-11-025

مدير ممارك لواء بغد اد Margi

المنظمة الي السا

واساً مبل اللواء العام « متعوفية نواء بغد اله « i lay lindy I Value ادارة بدرسة فرناء عينو الاطلية \_ اشارة الى كتابها المرقر ف/ ١٤٤ / ١٥ eller 17/7/7071

0

#### صورة طبق الاص

العدد / ۲/۱۲ ۱۹۰۲

مديرية معارف لوا مبغد اد / المركز التعليم الاهلي والاجنبي

مديرية المعارف العامة / التعليم الابتدائي (الاهلي) م/ محاضر للديانية

بالاشارة الى كتابكم المرقر ١٣٥٤ والمون ١١/٣٠ م١١/٥٠١

ننقل لكم ادناه نصكتاب ادارة مدرسة فرنك عيني الابتدائية الاهلية المرقم فرنك عيني الابتدائية الاهلية المرقم فراء ١/٢١/٥ والموثرخ ١/١/٢٠ ٩ والذي تطلب فيه الموافقة على تعيين السيد يعقوب موشي شوحيط محاضرا لتدريس الدين فيها • نرجو التفضل بالموافقة وطيا وثائق الموما اليه التي سبقت ان ارسلت لكم •

المرفقات

١ - شهادة الجنسية العراقية

٢ ــ د فتر النفوس

٣ \_ صورة شمسية لوثيقة عدم اسقاط الجنسية

٤ شهادة عدم المحكومية

٥٥ \_ شهادة حسن السلوك

١ - تقرير طبي

٧ - وثيقة من رئاسة الطائغة الاسرائيلية

مدير معارف لوا بغد اد السخة منه الى المسركز المعام / متصرفية لوا بغد اد رئاسة مجلس اللوا العام / متصرفية لوا بغد اد ذاتية التعليم الاهلي ادارة مدرسة فرنك عيني الاهلية

صورة كتابنا المرقم ف/ ١١/٥ والمورخ ١٩٥١/١/٢٥

160 ( T(T) rott

مديرية المعارف العامة / التعليم الابتدائي (الاهلي )

بالامارة الركطيكم الموقاع ١٦٥٥ والسوار ٢١١ / ١١ / ٥٥١ ا ننقل لكم الدناه نعي كتاب الدارة عدرسة من عيني الابتد الاية الاملية الموقة من ف/ ١١/٢ والموثن ١١/١٠ أن و - والله عليه في الموافقة على تعيين السيد يحقور موثني شوحيداً محاضراً لقد رس الدين فيها • نوجو التقمل بالموافقة وليا واقتى الموما اليه التي سقتان ارسلت لكم •

1- altown to the field the

المان الناول من المقاط البنسية

3 may le say llanders

00 - ingle 5 and Marge

٧- كيته من رواسة ١٠ النفة ١٧- إندانة

ما المارة العام المعام الم

in the state of the

ادارة مدرسة فرنا عيني الاهلية

صورة البق الاصل

العدد/٣٢٣ع التاريخ ١١/٦/٢٥١١ مديرية معارف لوا عبقد اد / المركز التعليم الاهلي والاجنبي

مستعجل

اد ارة مدرسة فرنك عيني الابتد اثية الاهلية الموضوع محاضر

اشارة الى كتابكم المرقم ف/17/10 والموثرخ ١٩٥٦/١/٢٠ منعيد البكم لميا اصل الوثيقة العائدة للسيد يعقوب موشي شوحيط نرجو تتفيذ ما يلي تمهيد اللنظر في الموافقة على قيام الموط اليه بالقاء محاضراته في موضوع الدين بعد رستكم ٥ \_\_

١ - وضع تصوير الموما اليه على الوثيقة المذكورة واعاد تها الينا بعد ختم التصوير بختم رئاسة الطائفة •

٢- تزويدنا بتعبد خلي تتعبدون فيه عدم السماح له بتدريس مواضيع فير الدينية .

توتیع مدیر معارف لوا ، بغد اد المرکز

نسخة منه الى هـ

مديرية المعارف المامة «التعليم الابتدائي /الاهلي -اشارة الى هامشكم المورخ ٢٠١٦/٢٥١ على كتابنا المرقم ٢٠١٠-والمورخ ١٩٥٢/٢/٦ المعاد الينا اصلا . ذاتية التعليم الاهلي

عالية معارد الما عنداد / المراد

There ITTY HOW PETTORI

the file and the same of the state of the same The second of

TOTAL BELLEVILLE TO THE STATE OF THE STATE O عروضيد لا إلى عبيد اللعارين البواقة على قبل البوط اليه بالله سالوالة في بوقع الذي يعربكم -المستد عدم المولا اليه على الموعة المد توة ولما ديمة اليها بعد عصر

They send the The special proper and the second of the sec

in the sale .

ما ير مارد اوا بداد

Last that it that it will the file of the PYTYON BUT BUT IN

#### صورة ليق الاصل

العدد / ٢٣٣٤ التاريخ ١١/٢/٢٥١١ مديرية معارف لوا عبعد اد/ المركز التعليم الاهلى والاجنبي

#### مستعجل

ادارة مدرسة فرنك عينى الابندائية الاهلية الموضوع محاضر

اشارة الى كتابكم المرقم ف/٢١/٢٥ والمورخ ١٩٥١/١/٢٥١ ٠ نعيد اليكم طيا اصل الوثيقة العائدة للسيد يعقوب موشى شوحيط نرجو تتفيذ ما يلى تمهيد اللنظر في الموافقة على قيام الموما اليه بالقاء محاضراته في موضوع الدين بعد رستكم ٠ \_

١ - وضع تصوير الموما اليه على الوثيقة المذكورة واعاد تها الينا بعد ختم التصوير بختم رئاسة الطائغة ٠

٢- تزويد نا بتعمد خطي تتعمد ون فيه عدم السماح له بندريس مواضيع غير الدينية ٠

توقيع مدير معارف لواء بغداد المركز

نسخة منه الي ٠ \_

مديرية المعارف العامة "التعليم الابتدائي /الاهلي \_اشارة الى ها مشكم الموارخ ٢/١/ ١٩٥٦ على كتابنا المرقم ١٩٠٤ ـ والموارخ ١/٢/٢٥ المعاد الينا اصلا . ذاتية التعليم الاهلى مديرية معارف لرا ، بغد اد / المركز التعليم الاهلى والاجنب

160 (7773 160 (1/7/7071

المستندر

اد ارة مدرسة فرن عيني الابتدائية الاهلية المحلية المعرفي محاض

اشارة الم كتابكم العرقم ف/ ١٦/٢٥ والموص ١١/١/٢٥١١ . نعيد اليكم ليا اصل الوثيقة العائدة للميد يعقوم موشي شوحيا نرجو تنفيذ ما يلي تمهيد اللنكر في الموافقة على قيام الموما اليه بالقاء محاضراته في موضي الدين بعد رستكم -

ا - وضع تصوير الموما اليه على الوثيقة المذكورة واعاد تها الينا بعد ختم

الم تزويد نا بتعبد خاب تتعبد ون نيه حدم السماح له بتدريس مراضيع في الدينية +

توقيع مدير محارف لواء بغد الب المركز

نسخة منه الى --

مديرية المعارف المامة والتعليم الابتدائي /الاهلي -اشارة الى هامئكم الموكن ٢/٦/٢٥١١ على كتابنا المرقم ٤٠٢٢ - والموكن ٢/٦/٢٥١١ المعاد البنا الملاء

#### صورة طبق الاصل

العدد/٣٣٩٦ التاريخ/٤/٢/٢٩٩١ مديرية معارف لوا \* بغد اد/ المركز التعليم الاهلي والاجنبي

اد ارة مدرسة فرنك عيني الابتدائية الاهلية الموضوع ــ نقل معلمة

بالاشارة الى كتابكم المرقم ف/ ١٠٠/ ٥٥ والمورّخ ١٩٥٥/١٢/٣٠ والمورّخ ١٩٥٥/١/٢٥ والمورّخ ١٩٥٦/١/٢٥ والمورّخ ١٩٥٦/١/٢٥ على نقل المعلمة سرافين هارون درويش من هرسة مناحيم صالح دانيل الابتدائية الاهلية الى التعليم بعدرستكم ٠

مدير معارف لوا م بغد اد المركز

نسخة منه الى ٠ -

مديرية المعارف العامة والتعليم الابتدائي / الاهلي « رئاسة مجلس اللواء العام «متصرفية لواء بغد اد « ذاتية التعليم الاهلي من على ولا معلمة الحام بقد له إلا المركز 1 Minhy I Kalywal Kain

The Hele 17777 11402/1/1/1011

الدارة عدرسة فرنك صيد الانتدادية الاعلية STATE OF THE PERSON AND ASSESSED AND ASSESSED. والمواج في المعال المائة المائة المواج الموا طي نقل الساعة مرانين عارون د روين على عد رسة عنا ميم صالع عدانيل الاجدادية TVals II Italy at the

en believed in the

inch sin He . -Lysted & Held Straly Was to Y Wal .. LINE Harley I Valo 1917 May - 775

صورة طبق الاصل

1LACE / 0977 التاريخ / ١٩٥٢/٢٥١١ مديرية معارف لواء بغد اد / المركز التعليم الاهلى والاجنبي

ادارة مدرسة فرنك عينى الابتدائية الاهلية بالاشارة الى كتابكم المرقم ف/١١/١٥ والمو وخ ١٩٥١/١/١٥١٠ وافقت مديرية المعارف العامة بكتابها المرقم ١٩٥٦ والمورخ ١٩٥٦/١/٢٥ على قيام الانسة كلير نجيب جبرى المعلمة بمعمد الامير عبد الاله بالقاء ست محاضرات في موضوع الاجتماعيات خلال يوم الجمعة من كل اسبوع على اللبات مد رستكم وذلك بد لا من المعلمة الانسة وسيلة عبد حمن المستقيلة .

مدير معارف لواء بغد اد المركز

نسخة منه الى ٥ ـ

مديرية المعارف العامة «التعليم الابتائي /الاهلي « رئاسة مجلس اللوا العام «متصرفية لوا و بغد اد «اشارة الى كتابها المرقم ١٤٧٨ والمورخ ٣٢/١/٢٥١ .

ذاتية التعليم الاهلى ادارة معهد الامير عبدالاله الخيرى \_ للعلم مديرية معارك لوا بنداد / المركز التعليم الاعلى والاجتبر

Macc \ 0177 Mdy \ 1/7/1011

الدارة عدرسة غرنك عيني الابتدائل الألملية المراد المراد المراد عن المراد المراد المراد المراد المراد المراد عن المراد ال

placement and the state in the state of the

Marke

عديرة المعارف العامة «التعليم الابتائي /الاهلي « رئاسة عمل اللواء المام «متسولية لوا» بقد الد «اشارة الد كتابها العرام (١٤١ والموس ١٢/١/١٥١١ -

Lisa Hadan Wal

من الله من الله من

16/18 march 18 m are 18/2 Thanks - What

(طبق الاصل)

مديرية معارف لوا "بفداد / المركز التعليم لاهلي والاجنبي

المدد/ ۳۰۰۰ التاريخ/۱۹۱۱/۲۱۱

> ادارة متوسطة فرنك عيني الاهلية الموضوع - محاضرات

اشارة الى كتابكم المرقم ف /٢٩٨/٥٥ والموثرخ ١٩٥٥/١٢/٢٣ و وانقت مديرية المعارف العامة بكتابها الموقم، ٢٥ والموثرخ ١٩٥٦/١/٢٢ على قيام الاتسة وسيلةعبد الرحمن البحرى الموظفة في كلية الاتراب والعلوم بالقائد ثماني محاضرات اسبوعيا في موضوع الاجتماعيات على طلبات مدرستكم ٠

مدير معارف لوا ، بقد اد العركسسز

نسخة منه الى • --مد يرية الممارف المامة/التطيم الثانوى/ الاهلي « ذاتية التعليم الاهلي

ناصر/۴۰

(Lot, 1944)

مد يرية معاول لوا مبغد اد /الموكر التعليم لاهلي والاجتها

200/07

1126 \ 0007 1126 \ 17 \ 1 \ 1011

ادارة متوسطة نرنك صيني الاهلية

اشارة الى كتابتم الموقع ف / ١٢٧ / ٥٥ والموم ٢٥ / ١١ / ٥٥١٠ وانت هيرية المسارف العامة بكتابها الموقع ٥٥٠ والموم ٢٢١ / ١٢٥١ على قيام ١٧٤ قوسيلة الرحين البحري الموطفة في كلية ١٤٤١ سوالعليم بالقساء شاتي معاضراً عالميونيا في موضي ١٧ جتماعيا عاملي للها عند رسنتم -

> مد يو ممارك لوا ، بغيد الد المركسسل

الساعة الساب الاعلى التخيم الثانوي الاعلى -د عية النعليم الاعلى العدر / ١٩٤١

مديرة معارى لداد بيدار المركز المركز المركز الدهني النفاع الدهني والدهني

الم صرب العارن العامة

- العلم الابتران - الرهاي -

المرفوع / نيل عادياه نعاكم ادراه مديسة ذلك عنى الدندالة الدهدة الدفعة الدندالة الدهدة المن فرار مراره والحل أ المولالة الرامة المناطقة المعلقة المعلقة المعلقة المعلقة المعلقة المعلقة المعلمة المعلقة المعلق

سر ساری لوار بفداد

- 21 20 - 3

رئام على اللواد العام - مقدن لواد مواد - والمنا المعلم الرهال الرهال الراد مراسم و لما عبي الرهال الرهال الراد مراسم مناج مناجع مناع دا بلو الرهالية

- Wie

ING STANGE THE WAS THE WAS TO SEE THE WAS TO THE WAY TO SEE TH

que delle

I NON med! 1902/1/1 EODI

مدرية معار ف لداد مفداد اتعلم الاهبى والاهبى

الى سرية المعارف العامة.

البتعلم الانبران ( الاهال ) المرصنوع / قاعدات

طلب البن ا دارة مدسة ذنك عبني الدهلية الديدائية المدافقة على فيام الوئية الله جيد عبري المعلمة في سهد الدبير عبدالدبر الخيري بالثاد من محا خات في موضوح الدمنيا عياد عمر طالبات المدرسة الدهلة المرابعة ببلائس الآنه وسية عبر الرهنا لن عنت في له الأدار ودالم في يوم الحية سمال سبوع ، مزجد المنفض بالنظر من الموافقة مع العم الد ادارة عمل الدس عبدالالم فد الد ع الد ذلك لديثما رهم مع في ١٢ كماك الذكدة بواجباع الرسب هيد انه مكويه خاع اوقات دوا من الرسي وبطب المرفقات

سرر معارف لواد بعداد

سافغه هاهم

نخ مذك زنام بيس اللواد العام متصفير لواء بفراد - مزجو التفضل با عمومنا ضيا اذا كام لد تع ما نو مد في ؟ اكله ما المستدة المستدة اليل ف المديسة الدهلي الذكورة

واشترالتقيم الاعبى

الراة مع الديم عبد الدر- تن يم الم في ٥٥ و المواح ١١ ١١ ١١ ١٥٥ (407/1/10

and with my

The MAY

- GAZ MIXIN SOA!

they kay, haz

History Heming (Mall)

with one things we then even I give this will he will be using

mainten on but mor had the winter our entagent

ويست في الاوا م والامتراج الله المال سال الموا والمالية في المالية

The hard was a series with the series with the series with

in will ! with property (co) - inch between - we think server

صرق لموالدمل

Vic / well 1900/1/1 / 5/201

مدرم معارف لوا مبداد المركة النيام الدهاى والدهني

ا) م صرم العارن العامة - انعام الناذى (الاهلى) المرصوع/ي حان

نقل لم ارناه نعالنا - ادارة سؤسف ذلك عنى الاهلة الرن و الإهلان والمار ا ١١٠ / ١٥ / ١٠ / ١٥ / ١٠ مو النفط مالط دالدا مف العلوم و تحدود طا ا صل ناء عارة علم الاداء العلوم وبدا فقد الموماالم الحف مع سحمومه عدول نوزج الدروى المدف الدلاغ

نوفع مدر معاري لواد بقدار المكر

المرتفات ١ - كناب عي د ف صلية الدراب د العلد) >- سافقة علما

y. anchier y hire

ننفخ منم! ١ - ا تن القلم الاهلى. ادارة موسفة ونك عنى الاهلم.

صورة مثابا المرتم (900/10/04 2-351) VAN/ is

# صورة طيد الدعل

العدر ١٤٤ العدر ١٩٥١/١/٧

سیرم معاری لواد بغداد / اگرلز الشعلیم الاهای د الدجنی

الأن مدسة فرنك عنى الدهلية.

ا شارة الم كتابعم المرتم و / ۱۹۷۸ و د المؤرة ۱۱ مره الموارة الموارة و الموارة و الموارة و الموارة و الموارة و الموارة و الموارة المعارف المعارف المعارف المعارف المعارف المدين المدين لم مؤراة المعارف المعارف المدين المدين لم مؤراة المعارف المسيد هذا المولي المدين المعارف المعارف المسوعيا على طهر و المعاوف المسوعيا على طهر و المعنوف المسوعيا على طهر المعنوف المسوعيا على المولد و الموارة المولد المعنوف المسوعيا المركزة و المولد المعنوف المسوعيا المركزة و المركزة المركزة المركزة المولدة المولدة المركزة المولدة المركزة المولدة المولدة المركزة المركزة المولدة المولدة المولدة المركزة المولدة المول

موقع سر معارن لواد بفار ا لر نر

مدر المعارف العارف النائوي النائوي / الدهلي " ذا شير النعلم الدهلي ا دارة متوسطة العرفاء للنبي

صورة لحبعه الاصل

١٩٥٧ / ١٩٥١ المالاله ١٩٥٧ / ١٩٥٧ المالاله المالا

مرية ساري لداد ميداد الركز التعليم الدهي ، الدهني

ا دارة متوسطة دلى يسي الوهلم

ا مارة الم مارام مر ١٩٩١ ٥٥ دالله - ١٤١٤ ١٩٥٩١ ١٩٥٩١ مر ١٩٥٩١ مر ١٩٥٩١ مر ١٩٥٩١ مر ١٩٥٩ مر ١٩٥٩ مر ١٩٥٩ مر ١٩٥٩ مر ١٩٥٩ مر المعار من المعار من المعار من المعار من المعار من المدس في ناخم عاري بليني بالناء من حريم من منه من المدس في ناخم عريم من منه من المعنوف المنوسطة بمدرستم

مرسعارت لواد دورد

: (1 in isi

مدرب المعارة العامة الالتعلم المن توي الدهال " ا دارة نا توب غازي لليني داني التعلم الدهاي.

accounted

Mining ready ready the

ide not be the law.

I wis to history and a service of the service of th

ANXING STREET STREET LONG TO THE

The water more with wing a forging to

Indian a destruction of coloring

chinichy that

I did in the Karlinders

distance the bally your order of

العدد/١٥٠١-التاريخ ٢٢/٢١/٥٥٩

مد يرية معارف لوا عبد اد / المركز التعليم اللاهلي والاجنبي

ادارة متوسطة فرنك عيني الاهلية الموضوع \_ محاضرات

مدير معارف لواء بغداد المركز

نسخة منه الق -

مديرية المعارف العامة - التعليم الثانوى - الاهلي محسبة التعليم الثانوي الثانوي الدارة الثانوية الشرقية للبنين ذاتية التعليم الاهلى والاجنبي

مد يزية معارف لوا بفنياد / المراز التعليم اللاعلى والاحتي

11200 110071-11200 17/71/001

ادارة عنوساة نونا عين الاعلية الدوسي - بعدا مراة

المانا يكانا العرقم الا الما والوهر في ه / 11 / 100 مرا من من المحافرات التي يلقيها المديد نجيب خفر طي المان ه وسنتم في هر المانيين المانين المانيين الماني

عد يو معان ليا م بغيد اد إعراز

in the same II

بديرية البدار الحابة - التعليم التانين - الاهلي التانين التعليم التانين المعلي التانين التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم الاهلي والاحتى

العدد / ١٣٠٥٢ التاريخ لمه/ ١٢/٥٥٩ مديرية المعارف لوا عبغد اد / المركز التعليم الاهلي والاجنبي

الى \_ ادارة متوسطة فرنك عيني الاهلية مراضرات

اشارة الى كتابكم المرقم ٧٨١/٥٥ والموئن ١٩٥٥/١١/٢٧ والموئن ١٩٥٥/١١/٥٥ والقت مديرية الممعارف العامة بكتابها المرقم ٢٣١١ والموئن في ١٩٥٥/١٢/١٩ على قيام السيد خضير نعمان المدرس في ثانوية الاعظمية للبنين بالقاء اربع محاضرات اسبوعيا في موضوع الجغرافية على لحلاب مدرستكم

مدير معارف لواء بغد اد المركز

نسخة منه الى

مديرية المعارف العامة / التعليم الثانوى (الاهلي) مديرية معارف لوا بغداد / الالراف ذاتية التعليم الاهلي

down Harlands in the Allandi

Hart Marthan There

ال الالمتواة أن عنى الاملية

عام معار واول بنداد

the state of the s

+ as are not a take to the

العدد/ ١٢٦٥٣ التاريخ / ١٢/٢٤/ ١٩٥٥ مديرية معارف لوا عبد اد / المركز التعليم الاهلي والاجنبي

الى / \_ ادارة مدرسة شماش الاعدادية الاهلية م/ محاضرات

اشارة الى كتابكم العرقم ١٥/٥٥ والعوارخ ١٩٥٥/١١/١٥ ١٩٥٥/ وافقت مديرية المعارف العامة بكتابها العرقم ٢٦٢٦ والعوارخ ١٩٥٥/١٢/١٥ على قيام السيد يوسف حد اد المدرس في ثانوية الكاظمية للبنين بالقاء سبع محاضرات اسبوعيا في موضوع الاحياء على طـلاب مدرستكم ٠

مدير معارف لواء بقد اد العركز

نسخة الى /\_

مديرية المعارف للعامة/التعليم الثانوى (الاهلي) مديرية معارف لوا عبغد اد / الاطراف نذاتية التعليم الاهلي مد يربة معلوف لوا « بقد الدا / المركز التعليم الإهلى والاجتبي

المنا المنا المنا المنا

11de \ 70771 \ 1

الى إ\_ادارة عرسة شمان الاعدادية الاهلية

اعارة الى كتابكم العرقم و ا ع / ٥ و والعو في ٢ ١/١١ / ٥ و والعو في ٢ ١/١١ / ٥ و و والعو في ١ / ١ / ١ / ٥ و و و واغقت مد يوبة المعارف العامة بكتابها العرقم ٢ ١ / ١ غ والمواني أو ا / ١١ / ٥ و و على قيام السيد يوسف عد الد العد وسيقم قانوية الكاشية للبنين بالقاء سي محاضوات اسبوعيا في موضوع الاحياء على السلام عد رستكم و

> مد يو مدارة اوا مند اد العراز

مد يرية المعان للماعة /التعليم الثانوي (الاعلي ) مديرية معار أوا منداد / الاعراف الاعرة التعليم الاعلى العدد/١٢٦٥٧ التاريخ /١٢/٢٤/٥٥٥ مديرية معارف لوا \* بغد اد / المركز التعليم الاهلي والاجنبي

الى /\_

ادارة معومة متوسطة فرنك عيني الاهلية

اشارة الى كتابكم المرقم ف/٧٨٠/٥٥ والمورّخ ١٩٥٥/١١/٥٧ وافقت مديرية المعارف للعامة بكتابها المرقم ١٩٥٥/١٢ والمورّخ ١٩٥٥/١٢/١٨ وافقت مديرية المعارف للعامة بكتابها المرقم ١٩٥٥/١٢ والمورّخ ١٩٥٥/١٢/١٨ على قيام السيد خليل عسكر المدرس في متوسطة الغربية بالقاء ست محاضرات اسبوعيا في موضوع الرياضيات على طلب مدرستكم ٠

مدير معارف لواء بغد اد المركز

نسخة منه الى /-

مديرية المعارف العامة / التعليم الثانوى ــ اللاهلي • ذاتية التعليم الاهلي •

عديرية معارك لوا م يقد الد / المركز Hickory 1 Kale of you

Mase VOTTI 川がら 177711001

ادارة معوسة عتوسطة فزنك ميني الاهلية and the state of the state of

elect as not then the district the district 17713 elleg 17713 elleg 1711001 طن قيام السيد غليل مسكر المدرن في متوسطة الدربية بالقاء ست معاضرات! سرميا في موضوع الرياضيا عطى طسلاب مدرستكم .

مدير معارف لوا م بقد اد

with its the better on it

مديرية المعارف العامة / التعليم الثانوى \_ الاهلي . - دا الية التعليم الاعلى +

the ware I whom the the the whole wheel and

The way as it I have the work again the

with weight the Wind william the state with the principal - you will write the man griding has the day

1007/mel (40/19 (E/ 5-W)

مورة. طعوالاصل

سريم معارفالوادميداد /الملو التعلم الدهلي والرصي

سرد المارف المات " التعلم الرهلي والرصى الموصوع - عاص -

نع بمرزاه بف كتاب ارارة مديد ذبال عبى الدهل المخ ف / ١٩٥٨ والوقي ١١/١٦ ١١٥ ، زهواننفورالدافعة واللانيا، تحدده له على المؤلف الراغ سول العرف ماللي مع موافقة المر مااليد الحطم

نزمه مرم معارن دا و بعداد

الم تناء سر له العام ٥- وافقه فيلم

داند التابع الاهلى. الأله مرية العمال للبي او ارد مرسدونات عبي الاهلم

مربة معارف لداء بعدا /الدر

يرجر موا فعنهم عد فيا ) عن السيفزى الاستي الديمة و مؤسفة العام المبيع بالناد شرن مح والعدن العدن العدن العدن العدن فالدوع مر العدن العدن الموقة سرويسا برومنوع الرح وروف في احل تدب من عداله فام المزم عدا والوارا ١٠٥ من الما و له بالناد هذه الى فأت م موا فقائد ماليه الحفة بزال مع العم الدائد ما اليه هو هـ ي الدام الاعدارة ودورة الذبية لسد ١٩٤١

ها ونصو افول فانواله هذا

141

my whole and file Ken ( 5.031 " Hayrear e " ans 100 / 137 / 100 play that he was " Caly Read with age The work with the the the the tenter The with the state of the state 11/21/2001 (272) guille " wed incode logicalla incode they while you with with the un million - White single and of the wind who have Little 1684 The was the dallo refrences to the water of the and we a later and gold I CHE MINE TO I SEE THE MENT WIND TO THE PORT OF THE PERSON WILLIAM SEE THE PERSON WILLIAM in I brief and be - relief with the and young suite with an agility was a weeking the airise included and 1200

مدن لمدالاص

1 cv24 / medi 1909/10/60/8-31

سرم معان لداء نفداد/ المرنم العلم الاهلروالاهن

لديم الحارن العالم النعلم النائر بر الدهل

الما وفع لناب ادارة سرسة زنل عني الاهلم المرم المراه ١٠٥٠ والوال ١٤/١٤ ١٩٨١ - روراته في النظر في المداعة . وغدوم في العلى في المور عادي مع موافقة المومالم .

سرمعارفلداً، نفس ルズリ

المصان

ا. ناء انوم فازب

، موافقه فلم

ا داره ناوم غازى للسي ا دارد سوسط دیان عبی الوصل

والم النعلج الرهاي

صرف اللياب مرم بعارف لواد دعداد / المرا

لمدالنيم . مون المناع مرف المدرس مرا المدرس في ناوم عازى المسي بالفاء ما طني في الاسوع في موضوع الرسم عد طلوب الصفوف المتوسطة مد ووستا روفه لم اصل ك باسرخ ، وم عزى اللي المر ٢٥٦ والدر ١ مراهه ١٠٠٠ المال له بالقاد هذه الحاطات بع معافقة المرما الله الخلية بذيه مع العم المراكدما المرهوعيم الدكاديم في رومان موصوع الرم سن ١٩٧٩ .

هذا وتفعلو الميول فالوالاهذاع

141

and have been 10-3 / 04/ 51/606. and march mich 184 itidy the divertices That the amount of the second " They will work as - Clive ion ing 12 pines in se real liquitor on elled The series of th and the same was the same of the same of the same - Sur to to the distribution of the second o The said the of and open of a inferior les and 184 telling with the first with a single I will want in the grand to get a de land think in well - but delite dans see not the tribited eller it as beautiful to the and begin year in the the test is many they to the it have y abique of property of attempted in the service

ped ere les

الالام/ سعاا

مديرة معارف لماء بعداد/الرلز المرلز المرلز المرلز المتعلم الدهاي والدهني

مررم المعارف العاد / التعليم المنافي ( الاهلي) الموصوع - محاضاً

فلسة البنا ادارة متوسطة وبال عنى الاهلية الموافقة على حيا السيد خفر دي م المدر م فرنا وم الاعلية وجامل شخرة م م المدر م فرنا وم الاعلية وجامل شخرة م المعرفة من الكفر في الكفر في المواطنا من جامعة الاستسرام بالفاء اربع محاطات اسوعا للمن موضوع الكفر فيها على طلاب المدوسطة الاهلية المدلورة . رجوالتفعل بالمنظر بلكوا فقة و تحدوله طياً احل كناء كافي الاعطمة المدالصادم ميه المناد مع موافعة الكون الها

شرجع مدرسارف لواد بندار ا کرلنر

ا كرفقات

١- تناء تا نوم الديلم.

سعة من الح - معاري لداء بعداد الدلاي

دانم النفلم الرهم الرهم الرها المرة المائم الرهم الرادة متوسط و المحرفة والمؤرثة في ١١٥ الرهمة المرادة م

## صورة طبق الاصل

العدد/١١٤٤٩ التاريخ ١١٢/١٣/٥٥/

مديرية معارف لواء بغداد / المركز التعليم الاهلي والاجنبي

الى / \_ ادارة مدرسة شماش الاعدادية الاهلية الموضوع / محاضرات

اشارة الى كتابكم المرقم ش/١١٢٥ ه والموئن ١٩٥٥/١١/٥٥ والموئن ١٩٥٥/١١/٥٥ والموئن ١٩٥٥/١٢/٥٥ على وافقت مديرية المحارف العامة بكتابها المرقم ٢٣٩٧ والموئن /١٢/٧ والموئن على قيام الشيد الفريد نصرى المدرس في الاعدادية المركزية للبنين بالقاء خمس محاضرات السبوعيا في موضوع الفيزياء على طلب مدرستكم ٠

مدير معارف لواء بغداد المركز

> نسخة منه الى / -مديرية المعارف العامة / التعليم الثانوى - الاهلي ادارة مدرسة الاعدادية المركزية للبنين ذاتية التعاليم الاهل - - -

### صورة علي الاحل

مديرية معاول لوا ، بخداد / الموكز التعليم الاعلى والاجنبو

الي / ادارة مد رسة عما والاعدادية الاملية

اشارة الي تتابكم المرتم في ١ / ١ / ٥٥ والموص ١ / ١ / ١ / ٥٥ ال وافقت عديرية المصار السابة يكتابها المرقم ٢ / ٢٤ والموص ٢ / ٢ / ١ / ٥٥ على تيام المهد الذريد نصري المدرد في الاعدادية المرزية للمنين بالقاء خص محاضرات المسوميا في موسى المديناء على المسار بديد رستكم

> عد يو معارد لواء بنداد المركز

نخة من الو أ -طبيعة الممارد العامة / التعليم الثاني - الاهلي ادارة عدرسة الاهدادية المركزية للبنين داتية التعليم الاهلى

#### صورة طبق الاصل

العدد/۱۲/۸ العدد/۱۲/۸ التاريخ ۲/۱۲/۱۰۰۹

مديرية معارف لوا عبفد اد / المركز التعليم الاهلي والاجنبي

ادارة مدرسة متوسطة فرنك عيني الاهلية

بالاشارة الى كتابيكم المرقمين ٥٦٥ و ٥٦٥ والمورخين في ٩ و ١٩/١١/١٥ وافقت مديرية المعارف العامة بكتابها المرقم ٢٢١١ والمورخ في ١٩٥٥/١١/١٥ على قيام السميد عبد الحميد خلوصي المدرس في متوسطة الرشيد للبنين بالقاء ست محاضرات اسبوعيا في موضوع الاجتماعيات و وقيام السيد متي زكو المدرس في ثانوية الاعلمية بالقاء ثلاث محاضرات اسبوعيا في موضوع الرياضيات على طلب مدرستكم و

مدير معارف لواء بغد اد المركز

نسخة منه الى =

مديرية المعارف العامة «التعليم الثانوى (الاهلي) مديرية معارف لوا عنداد «الاطراف « ادارة متوسطة الرشيد للبنين ذاتية التعليم الاهلي ٠

## and by I Val

مديرية معارف لوا م بنداد / الموكز التعليم الاهار والاحنين

1600 / 1/1/00P

ادارة مدرست الاطية

بالاشارة الو كتابيكم المرتبين ٢٧ و ٢٥ و والمورضين في ٢ و ١١/١١ ك

عدير معاو لواء بنداد المواز

ع دا ك الخدد

ه يرية المعار العامة والتعليم النانوي (الاعلى) عديرية معار لوا منداد والاعلي النانوي ادارة متوساة الرئيد للنين د التية التعليم الاعلى :

## صورة طبق الاصل

العدد/ ۱۰۰۲۲ التاريخ ٥/١٢/٥ ٩٥٥ مديرية مع ارف لوا عبد اد / المركز التعليم الاهلي والاجنبي

اد ارة متوسطة فرنك عيني الاهلية الموضوع / محاضرات

اشارة الى كتابكم المرقم ٢٤١ والموئن ٢٠٥١/٥٥/١ وافقت مديرية المحارف العامة بكتابها المرقم ٢٢٥٦٤ والموئن ١٩٥٥/١١/٢٧ على قيام السيد رياض رشيد المحلل الكمياوى في مديرية معهد التغذية باقدًا، ست محاضرات السبوعيا في موضوع الكمياء على طلاب مدرستكم

مدير معارف لواء بغد اد المركز

نسخة منه الي ٠ -

وزارة الصحة \_ مديرية التغذية مديرية المعارف العامة \_ التعليم الثانوى (الاهلي) ذاتية التعليم الاهلي مديرية مد ارت لوا ، بنداد / المركز التدليم الاهلى والاجنبي

16-66 \ 770 + 1 160 6 \ 71 \ 00 8

الدارة متوسطة نونك عيني الاملية الموضوع / محاضرات

اعارة الى تتابكم الموقم ١٤٧ والموثن ١٦/٠١/٥٥١١ وانقت عديرة المحارة العامة بكتابها المرقم ٢١٥٦٥ والموثن ٢٦/١١/٥٥٢ على تيام السيد رياس وعيد المحلل الكمياوي في عديرية محبد التندية بالغاء ست محافرات السيويا في موضوع الكمياء على الكرب عدرستم

> مدير معار لواء بغداد الموكز

سدة منه الى مس

وزارة الصحة عديرية التنفذية عديرية المعارف المامة عدالتعليم الثانوى (الاهلي) داتية التعليم الاهلي صورة لحسبق الاصل

العدد/ ۱۰٤٢٣

مديرية معارف لوا عبد داد / المركز التعليم الاهلي والاجنبي

اد ارة مدرسة فرنك عيني الابتدائية الاهلية الموضوع ـ نقل معلمة •

اشارة الى كتابكم المرقم ٥٠١ والموئن ١٩٥٥/١١/٥ و ١٩٥٥/١٠ و وافقت مديرية المعارف العامة بكتابها المرقم ٢٢٢٤ والموئن ١٩٥٥/١١/٢٦ على نقل المعلمة بدور زيا قصاب من مدرسة المشرق الابتدائية الاهلية الى التعليم بمدرستكم

مدير معارف لواء بغد اد المركز

نسخة منه الي \_

مديرية المعارف العامة «التعليم الابتدائي الاهلي رئاسة مجلس اللواء العام «متصرفية لواء بغداد « ذاتية التعليم الاهلي الدارة مدرسة المشرق الابتدائية الاهلية •

طيرية ما و لواء بدواد / المؤذ

Hele Comment

Hady I Kale of King

110 0/71/007

ادارة عدرسة فرنا عيني الابتدائية الاعلية العلية العلية على على المناسة العربية الاعلية المناسة العربية المناسة العربية المناسة العربية المناسة العربية المناسة العربية المناسة المناسة

اشارة الى كتابكم المرقم ٢٥٧ والمعري ٢٠١٢ م ١٥٠ و وانقت هد يربة المحارة العامة بكتابها المرقم ٢٠٢٢ والموس ٢٦/١١/٥٥٠ و على نتل المعلمة بدور زبا تماب من عدرسة المشرق الابتدائية الاعلية الى التعليم بعد وستك

sty ale let à ce le

المنا الله الله

ع يولا المعارد العامة والتعليم الابتدائي الاهلي والعامة والتعليم الابتدائي الاهلي والعامة والمعارد اللهاء العامة المعاردة المعاردة الاجتدائية الاهلية والمعاردة عد رحة العاردة الابتدائية الاهلية و

# صورة لمسبق الاصل

العدد/ ۱۰۲۱۷ التاريخ ۲/۲۱/۰۰۹ مديرية معارف لوا عبغداد /المركز التعليم الاهلي والاجنبي

ادارة مدرسة شماش الاعدادية الاهلية

بالاشارة الى كتابكم المرقم ش/ ١١٠/٥٥ والمورّخ ١٩٥٥/١١/١٥ ١٩٥٠ والمورّخ المراة المحارف العامة بكتابها المرقم ١٢٥٢٤ والمورّخ في ١١/٢١/١٥ على قيام السيد زكريا ميخائيل المدرس في متوسطة ابن حيان بالقاء اربع محاضرات اسبوعيا في موضوع الترجمة الانكليزية على الملاب مدرستكم على ان تكون وفق الحد المقرر ٠

مدير مجارف لواء بغداد المركز

نسخة منه الي ٠ -

مديرية المعارف العامة والتعليم الثانوى (الاهلي) ذاتية التعليم الاهلي ادارة متوسطة ابن حيان للبنين ٠

at your article belower the Mark Minday I Value of Virginia

Harry VIPOL 112/4 7/71/008

Ichi se and and I Valle is I Walis

180/11/17 20 20 1/45 1/00/12/00 1/4/1/00/1 . elien de gui Marle Maria Jidgal Majing 3 1073 ellage in a 77/11/0 على قيام السيد زكريا ميذا قيل المدور في متوسطة الن حيان القاء المديد المرات اسبوميا في موسو الترجمة الانكيزية على اللا عدرسك على أن تكون وفق المد المترو .

The state of the same that we have the same that the same the

samples to a service the second of the second and a second of the second of the second 1LAG

- 1 1 1 1 · · ·

a not there ( I that a lively little ( I Yale ) Literal IVal Let K in 18 by and thing a

مورة طبسق الاصل

1+EYE المدد/فطفع التاريخ و/١١/٥٥١

مديرية معد ارف لوا عدد اد / الموكز التعليم الاهلي والاجنبي

ادارة متوسطة نرنك عيني الاهلية الموضوع - محاضرات

بالاشارة الي كتابيكم في المرقبين ٢٥١ و ٢٥٢ والموارخين ٢١/١١/١٠/١ وافقت مذيرية المعارف العامة بكتابها المرتم ٢٢ ٢٠٥ والمورّخ ١١/١١/٥٥١١ طى تيام السيد نجيب خضر المدرس في الثانوية الشرقية للبنين بالنا " سبع محاضوات اسبوعيا ني موضوع الرياضيات وقيام السيد عبد المجيد النعيس المدرس في متوسطة الغربية بالقاء من محاضرات في الاسبوع في موضوع اللغة العبية على طلاب مدرستكم شرط ان لا تزيد محاضرات كل منهما عن الحد العقور ، قنرجو ملاحظة ذلك ،

مديرممارك لواء بقد اد المركز

نسخة بنه الي ٠ -

مديرية الممارف المامة «التعليم الثانوي (الاعلى) مداسب التمليم الثانوي ادارة الثانوية الشرقية للبنين ذاتية التمليم الاهلى . my I have I Val

عد يرية عد لوا لوا " بند لد / المركز التعليم الاعلى والاجنبي 141+1 Hace \intio\_ Halos =\71\001

الداوة متوساة نونا ميني الاهلية

بالاعطول اللي تتابيخ أو الموقعين ١٥٢ و ٢٥٢ والمورخين ١٢/١١ مه ١٤ والدول المام المام المام والدول ١١/١١ مه ١١ والدول ١١/١١ مه ١١ في والدول ١١/١١ مه ١١ في المام ١٢٠ والدول ١١/١١ مه القام مه النابية الترتية للبنين بالقام سي معاصرات اسبيطا في مولون الرباضيات وقيام السبيد عبد السبيد التدريس المدرين متوسطة التربية بالقام سد سالموات في الاسبون في مولون اللقة العهمة على الاب عدرستكم بنيران لا تزيد معاصرات في منابع عن الحد النابور + تترجو عادماة ذلك م

عرصار اوا م بنداد المري

at my thanks that a thinky the property (Marky )
and any thinky the second thanks the second the second thanks the second the second thanks the second thanks the second thanks the second the second thanks the second the second thanks the second the second thanks t

#### صورة طيق الاصل

العدد/١٠٦٨٠ التاريخ ٢/١٢/٥٥١

مديرية مع ارف لوا عبداد / المركز التعليم الإهلي والاجنبي

اد ارة مدرسة فرنك عيني الابتدائية الاهلية

بالاشارة الى كتابيكم المرقمين ٥٥٠ و ٢٦٢ والمورخين ٢١/١١ و ١٠/١١/٥٥٩

وافقت مديرية المعارف العامة بكتابها المرقم ١٨٣٣ والموئن ١٩٥٥/١١/٢٢ على قيام السيد فرج يونان المعلم بمدرسة الطاهرة الرسمية للبنين بالقاء ست محاضرات اسبوعيا على طللاب مدرستكم على ان يكون ذلك خارج اوقات دوامه الرسمي ٠

مدير معارف لوا عبد اد المركز

نسخة منه الى ٠ ــ

مديرية المعارف العامة \_ التعليم الابندلئي (الاهلي)
رئاسة مجلس اللواء العام «متصرفية لواء بغداد «
اشارة الى كتابها المرقم ١١٨٧٣ والمورّخ ٢٦/١١/١٥٥١
ذاتية التعليم الاهلي
ادارة مدرسة اللاهرة الابتدائية للبنين

The world have I'ved

de grise le lete piete / Thati Maly 18 de 28 de

Here Villey ILICA Y VI ( \po 3 12 5 a

Ich it will as - IVan La IVala

distribute the distributed the office of 17/11/2021 على تيام المبيد أو يمنان المعلى بعد ومن الدال و الوصية للبنين بالقاء من معامرات اسمعياط المسك علوان يكن ذلك خار اوتات دوامه الرسم

المريدان الواء بدراد initial the -

de mai la li le la - l'inla | Vier là (IVale ) en en la come وعاسة على اللواء العام «متعرفية لواء بنداد « 101616 Thy May 14211 ollow 177/11/0011 ادارة مدرسة الدالم والما بتدائية المبنيين الموا

it is the many to be to the minister of

it are for each of side from

1.74V/1201 000/11/2 5/01 مورة مدالدمل معن معارف لوارضد ار الرفر التعليم الدهلى والدهشى

مربغ العارق العامة النعلم الناذي (الاهلي)

طلت اليا ال مد ساس الاحدارة الاهلة المدامة خيم السر ومف حداد الدرم في ثانوج الله في المني وهذع رادالممين العالم بالناء بع ماطاء إسوعيا في موهوج الدهاء عم ملاب الدىدارم المذكورة. نرس المع طيا" احل تناب ا دارة عادم اللاللمة الرقية من والأراب / ٥٥٠ العادرية النام مع وأفقة اكول الم الحطير ورعو النفع لا لف الدافعة والما ما ا

مدير معار فالواءنفدا، المركد م

المرمقات V-1-11-1 ء رسوافعة عطب

سخرسناع عارق لدا، بقداد / الاطان 160 011 /00 615 3 AS /11 /0001.

my was tree de fet 16 1 VYF. / mission of Colonic / Phil 160/16/2 Frie thaty har elling "Liety With Creaty" - " STREET OF THE SAND TO LEGER THE SAND a distilled as the leave the day ! he was an Hely will to you of the world that make a 164200 114-141-1000 1600000 1600 1600 1600 1600 They the red in a strang start the congress and the us in allien 1-60 124 0 my wind their min is man it is the standard of the second 129 011 100 1121-5 x241 1000.

# صدة طبع الاحل

1. 4 Ch / med! Aud/ 10/1. Eill مدرم معارم لواد نبدار دا لمرلز النقليم الاهلي و الدهنبي

ال - مرب الله ف اللاد/ النام النا ذي (الاهل

طلب اليا ادارة متوسط دندي عني الاهلب الوافقة عن في السيد خلو يتر المريم في الفلاد الفلاد بالفاد السيد خلو يتر المريم في المق الفادية بالفاد سنه من مأت السوعية أن موضوع الدما عبات عن ماده بالمقد المقدمة معينكونية الاهلام المذكورة ، مزعو المنفضل بالمنظر في المداخة وتجدوم طن احل تناب ادارة المنوسط العذبية المصادر ميصدا استام مع مداخقة المرما الب

سرمعار ف لعواد بعداد

224 4 1

المفائد ۱- كذا - العذب المذرك ٢- بدأ غفر خطب

سخد سه ال أنه التعلم الدهاي الأهليم - ا ن رة ال كنابل الأوليم المرقم ف ر ١٨٠ / ١٥٥٥ والمؤرج ١١/١١/٥٥٥

my windelston 144 went 1311 167 16/16 601 Thirty " leads : I le sine I and the old they the explication - almosters relationed and to be the late of the con the con they are and and the server the the there a server a large of the server in water men a weight air on are a lie in where the second the white will be even do you war sold them there there we will my which the me wichelier at in they that · 1000 min cho 20016 alm - 1 in 15 W/S 150 CN 14 / 200 6 5 7 1 11/00 8 The second second

# The principle in the first صورة طبق الاصل

العدد/٥١٨٩ التاريخ / ۲۲/۱۱/٥٥٩ الموضوع / ملاك وميزانية المدرسة

particular particular and and

مديرية معارف لواء بغداد /المركز التعليم الاهلى والاجنبي

ادارة مدرسة شماش الاعدادية الاهلية

بالاشارة الى كتابكم المرقم ش/ ٣٦٢ والمورّخ فين ١٩/٥،٥١١ وافقت مديرية المعارف العامة بكتابها المرقم ٣٧٩٣٩ والموئرخ ٣١/١١/٥٥ على ميزانية وملاك مدرستكم السنة ٥٥/ ١٥٥ الدراسية كما هو مبين في استمارة الملاك المرسلة الينا بكتابكم المشار اليه اعدله فيرحى العمل بعقتضاه ٠

woods for the section for

20 x / mills

0,00/4 11 1 / 11/21

مدير معارف لواء بغداد

نسخة منه الى /

مديرية المعارف العامة / التعليم الثانوي الاهلى .

مفتشية المعارف العامة ٠

زاتية التعليم الاهلى ٥

many man while in the hold of the

مديرية معارف لوا : بقد اد /المركز التعليم الاعلى والاجنبي 1124/0848 1125/087/11/008 1125/08/12 (125/08/11/008

the minimum thanks thank I will this with the

Marie J. P. S. S. S.

1000 / no whoo

ال / الدارة مدرسة عما الاقد الدية الاعلية الدارة مدرسة عما الاقد الدية الاعلية في مراه المراه المرا

مدير معارة لواء بقد داد الموكز

was fully as filled as this from

my and in also

نسخة عنه الى / عنيرية المعارد العامة / التعليم الثانوي الاهلي غيثيية المعارد العامة ، ذا فية التعليم الاهلي . ses dielet

معدد / المام معرد / المام معرد / المام صربة معارن لداد بفداد / المركن المدين المنفي الدهلي الدهلي الدجشي

الوجنوع / ماجات

سرية المعارف العامة \_ الثعلم الثانوي (الدهلي)

لطبة الينا ادارة اعدارم شاش الاهلية الموافقة عدر شيا البيد الفريو فقري الدين في الدين في الاعدارم المركزم للنبي و هذي جامعة فوار الاول ( كما لوريوس وما طبات - فيزياء) الفاء خمد معاهات في الوسوع في موجوع الفيزياء على صلاب الاعدارم الدهلية المذكرة . فنرجو المتفعل بالمنظر في الموافقة وشجدوم طبا "ا على موافقة الموما اليم الخلية مع اصلى كذاب الدعدارم المركزم المرتم المرتم ما موافقة مركوب المرتم المرتم

سير معارف لوان اد

الرفقات/ ١- كناب الدعدارية المكذبة

حورة صر ال . -

ا دارة المدرة الاعدادية المركزية للبني / ا ا دارة مدرة شاش الاعدادية الدهد ر ا شارة الى كتابر الرقم فاشة التعليم الدهلي .> / اا / ٥٥٥ ما دائي .> / ١١ / ٥٥٥ ما دائية التعليم الدهلي .

my we while in a fifty Here & STYP shirty the about the gives 200/11/01/ joist Mais I wais my Pareller in - 1 lity 1 lit & (14 as) but this this teles see in it is the about the see on is 7 hatter in a the major which whip who is a desire to the larger. رياضه - فراد) الناء في سخان فالدسيخ فر معنور الفناء عم in a "le se' is " the one thing the in the in the in the interior of ing it is that the 12th of the the water this this in personal or you want those me this . 1 Lie 3 1 - Gra Marin Then me autic 6100 Marie Man 1 . . is religible realist this way it is not well with the and I sight with a المدور الماد والماد ودالا المد i'm thoughtheats.

## صورة لميق الاصل

العدد / ٢٢١٩ التاريخ / ٢٢/١١/٥٥٩

the time to the a winter that we will be a second to the s

مديرية معارف لواء بغد اد / المركز التعليم الاهلي والاجذبي

اد ارة مدرسة فرنك عيني المتوسطة الاهلية الموضوع ــ ملاك وميزانية ٠

بالاشارة الى كتابكم المرقم فـ/٢٥٢/٥٥ والموئن ٤/٩٥٥/١٠ ٠ وافقت مديرية المعارف العامة بكتابها المرقم ٤٩٩٩ والموئن ١٩٥٥/١١/١٢ ١ على ملاك وميزانية مدرستكم للسنة الدراسية ٥٥/١٥٥١ غرجو العمل بموجبه ٠

مدير معارف لوا عبداد المحقة منه الى ـ المركز المحيرية المعارف العامة "التعليم الثانوى "(الاهلي) مفتشية المعارف العامة فتشية المعارف العامة فاتنية التعليم الاهلي و فاتنائه و فاتنائ

Milly Markettan 1826

ع يونة معارف لوا بقد الد / الموكز التعليم الاحلي والاجتبي

March 177/11/00/

Coty to me to (1000pc)

160g 11 717 0001

بالاشارة الى تتابكم العرقم مراه من والمواني : (١/ هـ ١٩٩ ما المعرفي والقت ما يورية المعال السابة يكتاجها العرقم ١١١٩٦ والمعرفي ٢١/١١/٥٥١١ على ما المعرفية المعال العرقم ١١٥١١ أن فري المعمل بعودية ما

عديد او اواء بدد اد

was as the -

Myli

by the company that the one was the effect a life of any

that is not a wind of the same of the same of the

مد زيرية المعار العامة والتعليم الثانوي و (الاعلى منتمية المعار العامة . داتية التعليم الاعلى . مورة طبع الوصل

القرع ١١١١ ١٥٥٥١

مدرب معارف لداء نفداد المركز التعلم الاهاي والوحني

الى - سربغ المعارف العامة - التعليم الثا نوي (الاهلي)

نفل لم ادناه نفي كتاب ا دارة موسم شاشي الدعدارية الدهلية المرتم شوريم شاشي الدعدارية الدهلية المرتم شوريم ما شوالنظ في الوافقة المطلوبة وتجدوم طيا مرفقات المرفقات

مدیر معار فالواد بند ال

١- كنام سومام ميام

٥- موافقة خلية .

نسخ سنه ای - ذاید الفلم الاهای ادارة الاهای ادارة مدرستم شاش الاعدارة الاهای در شوط اید حیام ملینی مورف الکتار سر

يرم روافعنكم على فياك السيد زكريا منيائل المدس في مدرسة الله هيام للمني عناه الربع منا حرات في الاسبوع في موضوع المرزع الدنعين على للاب مدر شنا وزفو طيا" اصل كتاب مديرة متوسلة البه عيام المبنى الرثم ١١/٥٥ و والمؤرخ عرا موه المساع له ما لفاد هذه الحاهات مع موا خمة المدها المي الخطيم بزلل.

عبدالله فويديا

many which him a

1603 10/11/0001

agenticle yes

the - my Harris Harris

ing ingrations in relie was in the meadow reads of the property of the state of the

1. Wandly and

in it - it is in the line is the and

in which as is? I will in your wint to a child and your sense will your and the port

and the second

صورة طيرالا عل

المدر ١٩٥٥ ١١ ١٩٥٥ ١١ ١٩٥٥ ١١

سرد معارف لداء بعدار الرمز النعني الدهني

الم مرب المعارف المعارف و المعارف و

في الرام المرام المام المواجعة المواجعة المواجعة المرام ا

۱۹۵۰/۱/د الانكار م م م والارا ۱۵/۱/۱۹۵۰ ۱۹۵۰/۱/د ۱۹۵۰/۱/۱۲ د الازار ۱۹۵۰/۱۲ د الازار ۱۹۵/۱۲ د الازار ۱۹۵۰/۱۲ د الازار ۱۹۵۰/۱۲ د الازار ۱۹۵/۱۲ د الازا

سر معار فالماء مبدار

الركر سرمن عدر معاده داد بشار- الوطاق داند العلم الوهاي .

اداره مدید زنان عنی الرهاند اسرنه ای تناسط الوین ۱۵۲۷ / ۱۲۸ واکور می ۴ د ۱۱ / ۱۱ / ۱۵ مه ۱ ۱ داره سر لف الرسد المسی

with the factor was a they we think arms 16217 W/ 11/00/1 - they sidely starting your ) while will remark the state of many the said makey the his war the bearing the off 1- W. 24- 16 th 123 10 A 12-9-13/1/2011 2-12 mountained to the to the

العدد ۱۹۹۹ العدد ۱۹۰۰ التاريخ ۱۹۰۰ ۱۹۰۰ ۱

مديرية معارف لواء بغد اد المركز التعليم الاهلي والاجنسي

الى \_ مديرية المعارف العامه \_ التعليم الابتدائي \_ الاهلي \_ الموضوع / محاضرات

طلبت الينا ادارة مدرسة فرنك عيني الابتدائية الاهلية الموافقه على قيام السيد فرج يونان المعلم بمدرسة الظاهره الابتدائية للبنين بالقاء ست محاضرات في موضوع الاشياء والصحه على طلاب المدرسة الاهليه المذكوره وذلك صباح كل من يومي الجمعه والاحد نرجو التفضل بالنظر في الطلب وتجدون طيا اصل موافقة الموما اليه الخطيه مع اصل كتاب ادارة مدرسة الظاهرة المرقم ١٩ والمورز ٢٩ / ١٩ /٥ ٥ /١ -

مدير معارف لواء بغداد المركسز

نسخة منه الــــى • ــ

رئاسة مجلس اللواء العام مصرفية لواء بغداد اعلمتنا ادارة مدرسة الظاهره للبنين بانه لا مانع لديها من قيام المدرس المذكور بالقاء هـــذه المحاضرات في الاوقات المبينه التي هي خارج اوقات دوامه الرسعي نرجو التفضل باعلامنا فيما اذا كان لديكم مانع من ذلك،

ادارة مدرسة فرنك عيني الاهليه \_ اشارة الى كتابيها المرقمين ١٥٠ و ٢٦٢ والموالوخين

 مديرية معارف لواء بغداد العراسز التعليم الاهلي والاينسي

160 0 01/11/0014:

الى سعد يوية المعارف الماء سالتعليم الابتدائي - الاقلي - الاقلي - التعليم الابتدائي - الاقلي -

طلبت اليذا أد ارة بدرسة فرناد ميني الابتد اثبة الاملية المواقة على قيام السيد فوج بيزان المحام سد رسة النائمرد الابتدائية للمنبي بالذاء ست محاصرات في موموج الاحلياء والمتحد على طلب المدرسسة -الاعليه المذكوره وذلك صباح كل من بوس الجمده والاحد نوجو التذخل بالنام في الملك وتجمد ون طيا اصل موافقة الموما اليه المنطية مع اصل كتاب الدارة بدرسة الناه وقالموقوا 1 والموارخ 1 الامرادة 1 المحاسة مع اصل كتاب الدارة بدرسة الناه موقالة موقوا و الموارخ 1 الامرادة الما المحاسة الما المحاسة الم

> مد معارف ليا ، بغداد المك

المركسز وثامة ممل اللياء العام - متمونية لهاء بغد الد الطبيتا الدارة عدرمة المثاهرة المبنين عانه لا عانه المعام اللياء المعنى المعارس المعاكرين التاء هسساء المعانسات الابتات السينة التي هي خار اوتات دواسه

There is a little day and the day to see the see the

الدارة عد رسة فوقك مين الاعلية \_ الشاوة الي تطبيها الموقعين + ١٥ و ٢٠١٧ والموارثين

ادارة عدرسة الطاعرة للبنين -

Link History I Kale

العدد ۱۹۲۸ التاريخ ۱۱/۱۱/۵۰

مديرية مع ارف لواء بفداد / المركز التعليم الاهلي والاجنبي

الى / \_ مديرية المعارف العامة «التعليم الثانوى \_ الاهلي «

طلبت الينا ادارة متوسطة فرنك عيني الموافقة لطى قيام السيد رشيد رياض المحلل الكيماوى في مديرية معهد التغذية بالقاء ست محاضرات في موضوع الكيمياء على طلاب المدرسة المذكورة، نرسل اليكم طيا اصل كتاب مديرية التغذيب المرقم ٥٤٤ والمورخ ٢٤/٩/٥٥ الصادر بهذا الشان مع موافقة الموما اليالذرقية ونرجو التفضل بالنظر في الموافقة واعلامناه

مدير معارف لواء بغد اد المركـــز

المرفقك

١- كتاب مدير التغذية

٢ - موافقة خطية

نسخة الى / - وزارة الصحة / مديرية التغذية ٠

ذاتية التعليم الاهلي .

اد ارة مد رسة فرنك عيني الاهلية ، اشارة الى كتابها المرقم ١٩٧١ والمورخ ٢٤/١٠/٥٥١٠

مد بينة مد ارف الواء عنداد / المركز ) التعليم الاهلي والاختي Mice Prof.

الس/ عديزة المارد الفاعة

والتعليم الثانوي ب الأهلو و

المواقة فلى قيام المبيد رشيد رياس المواقة فلى قيام المبيد رشيد رياس المناف المبيد رشيد رياس المناف المبيد رشيد رياس المناف المن

عدير معارف لواء بقد اد

The Land

المرتقسات

المالية التالية

المحادث المحاد المحادث

المن المراح المدة / علية التناية .

Link Haden I tel

الدارة مدرسة فرك عيني الاهلية العارة الي تطبط الموتماعة

العدد ١٩٠٥/١/١٢

مديرية معارف لوا \* بغداد المركسز المركسز التعليسم الاهلي والاجنسي

الى \_\_ ادارة مدرسة فرنك عيني الابتدائيه الاهليه الموضوع/ ميزانية وملاك مدرســـه

بالاشسارة الى كتابكم المرقم ف/٢٥٣/٥٥ والمورخ ١٩٥٥/١٠ وافقت مد يرية المعارف العامه بكتابها المرقم ٣٨١٤ والمورخ ١١١/٥٥/١ على ميزانية وملاك مدرستكم لسنة ٥٥/٢٥١ الدراسيه الموالف من الذوات التالية اسماو مم نرجو العمل

بموجبه والعمل على سد الشاغرين المذكورين .

(توقيسم) مدير معارف لوا \* بغداد المركز المدير \_ عبد الله عوبديا المعلمه \_ فيوليت ابواهيم و \_ مارى لويز بوت سيرتم و \_ ياسه يعقوب طويق و \_ فوزيه احمد مدحت و \_ فوزيه احمد مدحت و \_ وسيله عبد الرحمن و \_ نجيبه منشي داود و \_ لطيفه يعقوب و \_ لطيفه يعقوب المعلم \_ امين منصور مرعي المعلم \_ امين منصور مرعي و \_ مس هيلن انا كنوستر و \_ مسمحه نسيم يعقوب و \_ محمد حسن الصورى المدرسه \_ مدمد حسن الصورى المدرسه \_ مدام فرانسوز رفائيل و \_ مدمد حسن الصورى مراقبة السياره \_ سلمى عبد الاحد تبوني مراقبة السياره \_ سلمى عبد الاحد تبوني

نسخة منه الي ٠-

مديرية المعارف العامه - التعليم الابتدائي (الاهلي)
مفتشية المعارف العامه رئاسة محلس اللوا العام - متصرفية المجاه بغد اد ذاتية التعليم الاهلي

مد ير معارف لوا م بغداد السركز

آدارة مدرسة فرنا عيني الابتدادية الاعلية الموضوع/ ميزانية وملاك مدير

بالاسسارة الى كتابكم البرتم ف/ ٢٥٢/٥٥ والمون ٤/١/٥٥٢ . \*
وانت عد يوية المعارف المامة بكتابها المرتم ١٤٤١ والمون ١/١/٥٥١ ها على هيزانية
ويلاك عد رستكم لسنة ٥٥/٢٥١ الدراسية المواقد من الدوات التالية اسماء مم نوجو العمل
بعوجه والعمل على سد الشاغرين المذكورين ٠

الماير - عبدالله عوبديا

ه - عارد لويز بر - سرتم

ه ا - ياسه يعاوب الوق

e - become land and the

- court site a let

ب المالية ماليك الم

that - In inches

Make ( - make a sing Makes)

Ilder in in my sier

a - ma - Change

العدرسة \_ عدا م فرانسوا رقاليل مراقبة السيارة \_ ليس عبد الأحد نيوني

tomas de lla +-

ما يربة استارت المامه \_ التعليم الابتدائي (الاهلي) مقتلية المعارف العامه \_ رئاسة معلى اللوا العام \_ متسرفية لها مند الد \_ د اعبة التعليم الاهلي العدد ١٩٥٥/١١/١٢ التاريخ ١٩٥٥/١١/١٢

مديرية معارف لواء بفد اد المركز المركز التعليم الاهلي والاجنبي

الى - ادارة مدرسة فرنك عيني الابتدائيه الاهليه الدارة مدرسة الموضوع/ ميزانية وملاك مدرسه

بالاشارة الى كتابكم المرقم ف/ ٢٥٣/٥٥ والموئن ١٩٥٥/١٠ والموئن ١٩٥٥/١٠ والقت مد يرية المعارف العامه بكتابها المرقم ١١٤٥ والموئن ١/١١/٥٥٥ على ميزانية وملاك مد رستكم لسنة ٥٥/١٥ الدراسيه الموئف من الذوات التالية اسماوئهم نرجو العمل بموجبه والعمل على سد الشاغرين المذكورين٠

(توقيــــع) مدير معارف لواع بغداد المركز المدير \_ عبد الله عوبد يا
المعلمه \_ فيوليت ابوا هيم
" \_ مارى لويز برت سيرتم
" \_ فوزيه احمد مدحت
" \_ وسيله عبد الرحمن
" \_ نجيبه منشي داود
" \_ لطيفه يعقوب
المعلم \_ امين منصور مرعي
المعلم \_ امين منصور مرعي
" \_ مس هيلن انا كنوستر
" \_ مس هيلن انا كنوستر
المد رس \_ منير نسيم يعقوب
" \_ محمد حسن الصورى
المد رسه \_ مدا م فرانسوز رفائيل
مراقبة السياره \_ سلمي عبد الاحد تبوني

نسخة منه الى٠-

مد يرية المعارف لعامه - التعليم الابتدائي (الاهلي) مفتشية المعارف العامه - رئاسة محلس اللواء العام - متصرفية لؤواء بغد اد - ذاتية التعليم الاهلي

عاملته الما المع الته التي لما · Hall Maly IVale of V

Hd. Pill Leapt

sery orliented intelle

help a site of I release the place of

olice en illula lela ital lega 17117 elle 171100 12 will be the the too from the land the tell of the tell of the tell of the regard allest the "me that degree that day we .

\_ into land does

- Light wifel

The con - and a ser that

The contract of the

JAN wis ares NEAK / well 200/11/16/ Eil

سرم معارف لوادسار / المرز النعلم الاهلى والمونى

المرجة بإنها معلم

سرم المعارق العامة / النعلم الانبر فالالحابي) زى اللم طي اعلى فنا بدرسة اعتدف الانبائية الاهلية الرفع على والذرخ ١١/١/١٥٥٠ بناء خدمات العالمة مردرزا فضاب مع مدافقه الدما الله الخطية زجو النفع بالنظر ف الموافقة على تقال صد المديد الدائدة الم مديث زنى عنى الوندائة الوهد باد عدر ويتك ذراك.

مرر معارف لوار مدار 1261

المرنفات ١ تاء سية المتد قد

سافقه فعا

الله المام الله المام الله المام المعنة لداء بندار ذات التعلم الحلي . 100/11/4 5 2 1/1/00P1 ، رارة مدسة المث مدالدندان الرهب \_ المعلم

Marin JABA mo whis blind / the a wing \ 11 / 11/00 11 Haby Mak Man minero was ( ring menillas) of ing is rapidly a resiling reality of it is to poor the and itel accidence of a could 1 md 12 1 : a 1 list think 12' can so will an 12 - 12 100 Musiciosis reilitati de consideras. in a principle and in the interior with L'interpression. いいといいいいはいいいいはいいいいいいい LOOK STEP & ALILOODS

متوسطة وابتدائية بغداد تدنون ١٩٢٢

الرقم في ١٩٥٠ م

مارسة فر نك عينى متوسطة وابتدائية بغداد تدنون ٩١٦٩٣

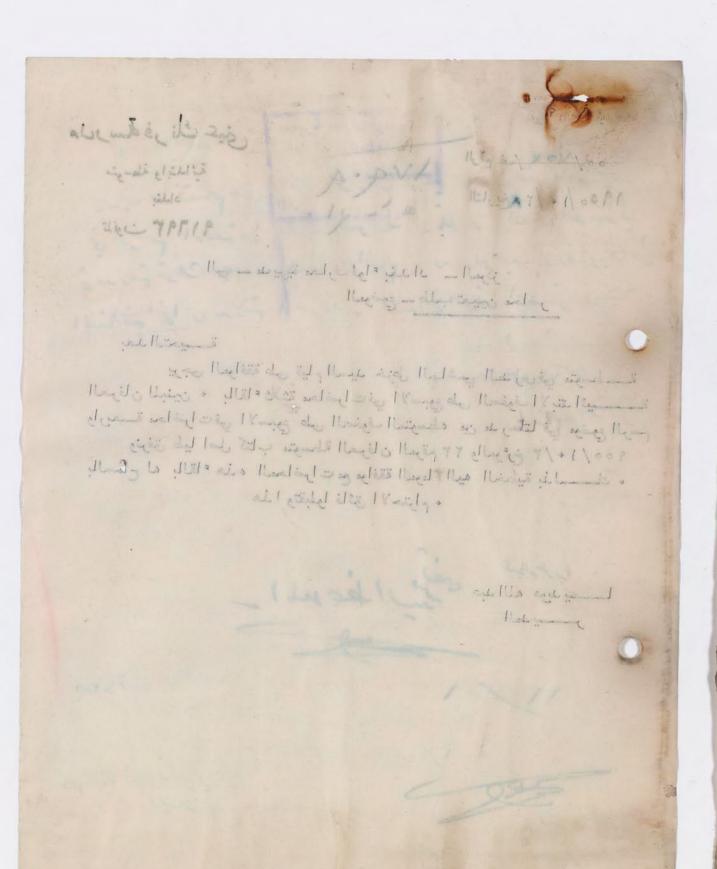
الى - مديرية معارف لواء بغداد - المركز الموضوع - طلب تعيين محاضر

بعد التحيية

يرجى الموافقة على قيام السيد خزعل الهاشعي المدرس في متوسط العرفان للبنين • بالقاء ثلاثة محاضرات في الاسبوع على الصفوف الابتدائي واربعة محاضرات في الاسبوع على الصفوف المتوسط من مدرسلتا في موضوع الرسم ونرفق طيا اصل كتاب متوسطة العرفان المرقم ٢٣ والمورخ ٣/١٠/٥٠٩ بالسماح له بالقاء هذه المحاضرات مع موافقة الموما اليه الخطية بذلك •

المد عوديك المديد

380



رزارة المياري

رجى موفقام على تبامي بدربى بع عاهران في الرسبوع في الرسم اربع في في العسم المتوسط و بلانه في العسم الربع في في العسم الموقع لدى ال كافران في مدرم قرائ عبن . هذا مع العام بأنه لا يون الكافر مس و مدرم قرائ عبن . هذا مع العام بأنه لا يون الكافر مس ا هنا نه في الرسم ا فرى رسمة في الون الكافر مس

و المان الما

Control of the state of the sta

Jest of our

مستعجسل

التاريخ ١١/١١/٥٥

الموضوع - نقل معلمه

مديرية ممارف لوا مبغداد التعليم الاهلي والاجتبسي المركسسز

الى - ادارة مدرسة فرنك عيني الابتدائية الاهلية

بالاشارة الى كتابكم المرقم ق/ ٢٢٢/٥٥ والمصورخ في ١٠/١/٥٥ و وفقا للتعليمات نرجو تزويدنا بموافقة المعلمه بدور زيا على الفقل واستحصال كتاب من ادارة مدرسة المشرق تو° يد فيه استمرار المعلمه المذكورة على التعليم فيهما ليتاح لنسسا استحصال الموافقة على النقمل المطلبوب ٠

مدير ممارف لوا م بقد اد المركسسية

نسخة منه الى ٠-

ذاتية الدائسرة

صائب / ١١ منه

مستعبد المسدد / ۱۱ م م مد الراق بنداد المسدد / ۱۱ م م التعليم الاعلى والاجتباد الموضوع - فقل معلمه التعليم الاعلى والاجتباد الموضوع - فقل معلمه الموضوع - فقل معلمه الموضوع - فقل التعليم الموضوع - فقل التعليم الموضوع في الاجتباد الموضوع في ع / ١٠ ( / ٥٠٥ - والتعليم في على المال واستعمال كتاب من ادارا المعلمة عن وريا على القال واستعمال كتاب من ادارا المعلمة المنا كورة على التعليم في ما لينا ع قد المسلم المنا المعلم على التعليم في التعليم في التعليم في التعليم في التعليم في التعليم في المنا المتعمد المنا على النائل المعلمون و معارف لواح بقد الدول الموكند الموكند

town the they want

14.0) 1/2 / 1/6.1/1

7.1

مديوية مصدارف لواه يضداد المركسة

التمليم الأهلي والاجنبي الى -

" ادارات المدارس المتوسطة والثانوية الاهليه والاجلبيه التابعه المايية كانسة

الموضوع/ القاء المحاضرات في المدارس الاهلهاء

نقل لكم ادناه نص كتاب مديرية المصارف الصامه المرتم ١٥ ٣٢٨ والمو ف ١ / ١٠ / ١٥٠٠ ٠ نرجو الصمل بمقتضاه وتقديم طلباتكم بهذا الشمان و فق ذلك • مرابياً

مدير مصارف لواع بنداد

ادارات البداري الوسبيه المتوسطة والثانوية الموتبطه بهذه المديرية كافة - توجود ترجود ترجود ترجود تبليغ مدرسي ومدرسات بهده مدارسكم بهذه - التدليما عومراعاة ما جداً فيهداً

مد يرية المصارف المسامه التصليم الثانوى - الاهلي - منتشية المصارف المسامه -

محاسب التصليم الثانوي ــ

ذائية النصليم الاهلسي -

تطبيقات لنص الفقره \_ T\_ من البادة (١٦) من نظام البدارس الثانوية رقم ١٩٥٤ لسنة ١٩٥٤ نصا وروحما يجب اتباع الخطوات التاليه عند طلب البدارس الاعليه والاجنبيه اعطا المحاضرات لاحد مديسسي الملاك الرسموس "

ا\_ لا يجوز لهذوس الندارس الثانوية الرسميه ان يلقي اية محاضرة ني مدرسة اهليه ما لم يكن قد سد الساعات الشداخرقد ني مدرسدته ان وجدت .

ا \_لا يجوز أن تزيد عدد المحداضرات المقترحة عن الله) ساعات في الاسبوع لكل مدر س المالا عليه الله المال المالية والمتوسطة الرسمية في المدارس الاعليمة

الله يجوز ان تتجاور عدد محاصرات بديري السبوع و وكذلك محاوني عده المدارس الرالاه ا) محسسات في الاسبوع و وكذلك محاوني عده المدارس الرالاه ا) محسسات في الاسسسبوع و

اسيجب على المدرس الموشح لالقداء المحاضرات ان يستحصل على كتاب من مديو مدرسته الرســـــمه يشيو الى انه ليس له محاضرات في مدرسته والاانه لم يسبق ان استحصل منه كتاب اتخر بعدم وجود مانع لديه في تياسه بالقداء المحاضرات في المدارس الاعليه والاجنبيسـه .

هـ المدير أو المدرس الذي يخالف هذه التمليمات والذي سيتهاون في تطبيقها يصرض تغبه للمتوبات

٧- نوجو تبليخ ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة كافة بهذه التعليمات والعمل بعوجهه -- ا

مدير المصارف الصام الدكتور محمد حامد الاثوى

سخه بنه الى •--

منتشية المصارف المسامه -مديرية التصليم الثانوى - الاعلى واللجنبي -

1./1/4-6

will be the way and though the they 1 1 Tilling المرابع المسلم المعالم والمرابع والمالك و المسان والله والله المسان والله المسان والله المسان والله ا عاهر الماليان وعد Landa da No ... Perfor that you through the world although they had a give there is the in a forme as not thank in the law attention the type of the sales as والمنا والما المنافع المنافع على المنافع المنا ا على الله المرا الله المرا الله المرا الله الم الم صاحرة الم عديدة المله ما في المراه عد المراه ع Marine is a man to only The way to the the Handle to Hattonia to HEAD -100 to 18 mg to " The wat to state at a day on an thing the elected though in the pull at of the Miles miles of 18-25 " The water also thank the Miles of the Mi Property that willing the 10 thinking to be granded the of the of the other than the mille to he in a well- in manufactor by some to hand in the the sangered they lap & when the Made to is thele that of the There we the the test of the test of the war the test of the of the stand of the last willed to the temptons in his they halp that you there of the man is the first secure as the -



الجمهورية المراقية مديرية معارف لوا" بفسداد حسابات الثانوي

العدد/ ١١١/١٥٠ م

مديرية ضربهةالدخل العامسة

كتابكم المرقم ١ ١٨٤١ والموخ في ١ / ١٠٠ الموم ال

مدير معارف لوا بغداد

نسخةالى - \_ مدرسة فرنك عيني / يوجى العلم • محاسم الثمليم الثانوى •

العدد\_ ع ١٠٥١/١٠/ التاريخ- م ١٠١/١٠/ ١٠٥١ الجممورية العراقية مديرية ممارف ليواء بغداد الحسابات الثانوي مدرسة شماش الاعدادي كتابكم ٢٠ فـــــي ١٩٥٨/٤/١٨ . اضفنا الدبلغ ٢٤/٧٥ دينارا الى مدخولات السيد يوسف دداد يوجي علمكم . مدير معارف لواء بغداد نسخة منه الى \_. مديرية ضريبة الدخل العامة \_ للعلم محاسبة الابتدائي قيس أحمد

المدد/ 1904/10/

الجمهورية المراقيدية مديرية معارف لوا بغدداد الحسابات الثاندوي

مديرية الادارة المامة/الحسابات

كتابكم ١١١٤٣ فــــي ٢٢١١٤ فـــــي

أخفظ المبلغ ٢١/٧٤٠ دينارا الى مدخولات السيد

حسن الانباري يرجي علمك - م المركز الانباري يرجي علمك - م

مدير ممارف لوا بدـداد

نسخة منه للي ١٠

مدرسة شماش الاعدادية /كتابكم ١١٠ في ١١/٨/٨٥٩ / اضفط المبلغ • ١٥٥٠ دينارالي مدخولات السيد يوسف حداد مديرية عربية الدخل المامة/للملم

محاسبة الثانوي

التايخ/

فرسانا

المدد/ التاريخ /٨/٨٥١١

الجمهورية العراقية مديرية معارف لوا بغداد الحسابات الثانوي

مديرية ضربية الدخل العلمة

بالشارة الى كتاب ادارة مدرسة فرنك عيني المرتم ١٤٤ والمؤرخ في ١٩٥٠/٨/٢١

اضفتا المبلغ ١٨/ دينا ل الى مدخولات السيد حسن الدباس للسنة المالية ١٩٥٩/٥٨ لغرض حسم الضربية ميرجى التفضل بالاطلاع .

عبود مهدى الوال مدير معا رف لوا مدير معا رف لوا مداد

مسخة منه الى • \_ ادارة مدرسة نرنك عيني \_ كتابها الوارد ذكره ، يرجى العلم • محاسبة الثانوى •

روکس/۲۷

الجمهورية العراقيدة

عادى

وَ الله المعتالية

مديرية الادارة العامدة

الحسابات

وضوع اضافة مالدخ

مديرية ضريبة الدخل الحامــــة

مدير الادارة المام

نسخة منة المي/ ، مدرسة فرنك عيني الاهلية /كتابكم اعلاه / للملم شعبة الحسابات/ الروائب

10/alpa

الجمهدورية المراقية مديرية ممارف لوا\* بغداد حسابات الثانوى

مديرية ضريبة الدخل المامسة

بالاشارة الى كتاب مدرسة شماش الاعدادية المرتم ١٠٩ والعويخ ١٠٩ ٨/٨/٩٩ افقا الفدنا الهدغ ١٨/٨/١٩ دينارا الى مدخولات السيد يوسف مسمان للمنة الماليسية المارض حسم الضريعة يرجى التغضل بالاطلاع وورد مهدى البزاز

مدير ممارف لوا بخداد

نسخةالي - \_

ادارة مدرسة شماش الاعدادية · \_ كتابها الوارد ذكره \_ يرجى العلم . محاسب التعليم الابتدائي .

10/07

العدد/ التابع /١/٨٥١١

الجمهورية المراقية مديرية ممارف لوا بغداد الحسابات الثانوي

مديرية ضريبة الدخل العامة

بالاشارة الى كتابى ادارة مدرسة فرنك عيني المرقمين ١٣٨ و ١٣٩ والمؤرخين في ١٩٩١٠

اضغنا المبلغين ١٤/٢٠٠ دينارا و ٢٠/٣٠٠ دينارا الى مدخولات السيد خزعل الهاشمي والأنسة عاطفة قاسم للسنة المالية ٥٩/٩٥٩ على التوالي لغسرض حسم الضريبة ، يرجى التفضل بالاطلاع .

عبود مهدى اليذاذ مديرمعارف لوا يداد

نسخة منه الى • \_

آدارة مدرسة فرنك عيني \_ اشارة الى كتابيها الوارد ذكرهما ميرجي العلم محاسبة التعلم الثانوي .

وكس / ٤٢

مديوية ممارف لوا بنداد/الموكز الحسابات الثانوي مديرية ضريعة الدخل المامة بالاشارة الى كتب ادارة مدرسة فرنك عيني المرقمة ٢٩ و ٧٠ و ١١ والمورخة · 190A/8/1A اضفنا المبالغ المدونة ازا اسما الذوات المذكورين في ادناه الى مدخولاتهم للسنة الحالية ١٩٥٨/٥٧ لفرض حسن الضرية ، يوجى التغضل بالعلم . مدير ممارف لواه بغداد ادارة مدرسة فرنك عيني - بالاشارة الى كتبها المشار اليها لعلاه ، يوجى الملم. محاسب التعليم الثانوي . مدرسة الجميفر للبنا مدرس متوسطة المرفان للبنسين ٩/٠٠٠ خول الهاشم حسين الديساس روکس / ۲۶

بالاشاره الى كتاب ادارة مدرسة شماش الاعداديه المرقم ٢٦ والمؤرخ في ١٩ /٤/١٨ • ١٩ ٥٨ أو المؤرخ في ١٩ ٥٨/٤/١٨ • اخفنا المبلغ ــ/١٢ دينارا الى مدخولات السيد يوسف سممان لسنة/٥٧ ــ ٥٥ المالية لنوخ حسم الخريد • يوجى التفضل بالملسم •

مدير مصارف لوا بنـــداد المركز المركز المركز الدارة مدرسة شماش الاعدادية \_ كتابكم المشار اليه يوجى الاطلاع محاسب التعليم النانوي

عزيز/٤٢

العدد العدد

فَالْقَالِمُ الْعِتَالِفَا

مديرية المعارف العامة

الحسايات

وضوع ......

مديرية ضربية الدخسسسل الماسة

(636)

اشارة الى كتاب بعدرسة فرنك عيني الاهلية البوتسم ق/ ١٥٠/ ٥٥ والمسبوع ١٥٠/ ١٥ ويفسارا الى مدخولات والمسبوع المحيد ا

ر مدير انعماردانهام

نسخة عنة الى مديوية الاحور الذاتيسي / للملم عمية الحسايات / الرواد سبب عدرسة ترثك عيني / كتابكم اعلاء / للملم

W1/2

مديرية معارب لوا بنغد ادر الاطراب حسابات الثانوي

مدرسة شماش الاعدادي

كتابك ما المرقام ٥٥ والموثق ما ١٩٥٨/٣/١٤ . اضغنا المبلغ ٢٥٠/٠٥ دينار الى مد خولات السيد يوسف حداد لفرض احتساب الضريبه ٠

مدير معارك لوا بغداد الاطراب

التاريخ / /١٩٥٨/٣

نسخة منه الى \_

مديرية ضريبة الدخل المعامه •

محاسب المجمعة الثانوي .

احمد/19

KIC \ \ \ \ \ . The second of Townson and the form to the wife of the first to I dille to the hadely do the most be beginned the case a he would be see and the second ESESTING .

مديرية معارف لوا"بنداد/المركز العدد/ المركز العدد/ المركز العدد/ الحسابات الثانسوى التاريخ/ /١٩٥٨/٣/ مديرية ضريبة الدخل العسساية

بالاشارة الى كتم ادارة مدرسة فونك هيني المرقعة ٤٦ و ٤٧ و ٤٨ والموارخة نـــي ١٩٥٨/٣/١٤

اضغنا المبالغ المدونة تجاه اسما الذوات المذكورين ادناه الى مدخولاته المدرض حسم الضريبة يرجى التفضل بالعلم .

نسخة منه الى٠ /

مدير ممارف لوا بغسداد المركز

ادارة مدرسة فرنك عيني / كتيمها المشار اليها / يرجى العلم

فرسان/

1901/1/ التاريخ\_

مديوية معارف لوا بشداد \_ المركز الدسابات الثانسوى

مديوية ضريبة الدخل المامة

بالاشارة الى كتاب ادارة مدرسة شماش الاعدادية المرقب ما ٢ والمؤرخ في ١٩٥٨/٣/١٤ اضنا المهلغ ـ/ ٧٥ دينسارا الى مدخولات السيد يوسف سمعان المعرس في الثانوية الشرقيمة للبنين لفرض حسم الضريهة يوجى التفضل بالأطلاع .

مدير ممارف لواه بغداد نسخة منو الى -الدارة مدرسة شماش الاعدادية - كتابها المشار اليه يوجى الملم محاسبة الثانوى

التانخ/ / ١١/٨٥١١

مديوية معارف لوائيفد اد/المركز الحسابات الغانسوي

مديرية ضرية الدخل الحامة

بالاشارة الى كتاب مدرسة فرنك ديني المرقم ٤/٨٥ والمؤرخ فسي ١/٢/٩٥ افقنا الميلخ ـ /٨٤ دينار الى مدخولات الست عاطفه قاسم حسين المدرسة في هوسطسة الجميفرللبنات لفرض حسم الخويه يوجى التفخل بالاطلاع .

نشخة منه الي٠/

ر مدرسة فرنك عيني /كتلبها المشار اليه يوجى الموكر العلامنا ماشرة بما تصونونه لمحاضري مصهدكم التلبصيين لهذه المديوية نسالمستقبل

محاسبة التمليم الغانوي

وكس ار الرساة الحد

Exprese l' plès lè é, les lés products air des

العدد العدد العدد العدد العدد التاريخ و الماريخ و العدد التاريخ و العدد العدد

فَالِقَ اللَّهِ عَلَافِيًا

\_ 536-

مديرية المعارف العامة

الحماياء

الموضوع ...مدخولات بدرس

الى/ مديسرية ضمريبة الدخمال المامسمه

و مديسر المعارف كام

تسوده الدار مديسوية الادور الذاتيه ما للملم عمية الحمايا عالوالسب مدرسة توتك عبقي / كتابكم اعلاد سالملم

VIN ILLE مديوية ممارف لواه بخداد/المركز التابغ/ ١١/٨٥١١ الدسايات الثانسسوى مديرية ضريبة الدخل المسامة بالاشارة الى كتام مديوية مدرسة فرنك عيني المرتم ٨/ ٨٥ والمووخ فسب ١١/١/١٥٠ اخفنا المبلغ ٠٠ ٥/ ١٨ دينارا الى مدخولات السيد حسين سميد الدباس لفرض حسم الفريعة يوحى التفضل بالعلم . و الميما - - الميما - الميما المرض حسم الفريعة يوحى التفضل بالعلم . نسخة منع الى٠/ مدير معارف لوا منسداد م مديوية مدرسة فرنك عيني/ كتابها المشار اليه يوحى اعلامنا مهاشرة بما سيصوف للموما اليه في المستقبل محاصبة التمليم الثانوي فرسان/

المدد/ ٧٤ ٥ التاسغ/ ح/١١/١٨٥٩١ مديرية مدارك لوا بمداد/الموكر

ه بية فرية الدخل العسامة

بالاشارة الى كاب مديرية مدرسة فرنك عيني الموتم ١٩٥٥ والمورَّخ السبب ١٩٥٠ اخفظ المبلغ ١٩٥٠ ٩٠٠ دينارا الى مذ غولات الديد خوط المربعة يرجن النفضل بالاطلاع .

ولينا

نسخة منه الي٠١

مديرية مدرسة فرنك عيني / كابها المشاراليه الموكل الموكل المستقبل المستقبل

مداسية العمليم الثانوى فرسانا

issin

40

designable life parts & Wille -41-1 Helia JESTE Was Rejugal Contive as the style large & alviron we it they taken they be the the the the they then the they do to the or they are the down to They I would be do the heart from the state of the state The the second of the second o المسائم الي - - المنا الداء - المنا بالداء -ماس الناب الالالات المالية Wash to Buy " sent out t ~ 10

م/ افاف-ة مدخولات

مدير ممارف لواء بغداد الاطراف

جوادالماني

مديرية معارف لواء بنداد / الاطراف عن المادوي حسابات / الثانوي ((عـــادي))

والي / مدرسة فرندك عيني

بالاشارة الى كتابيكم المرقمين ف/ ٥٧/١٨٥ وف/ ٩٥٧/١٨٣ والمؤرخه في ١٩٥٧/٧٥ نويد اليكم اضافة المبالغ المبينه في كتابيكم المشار اليهما اعلاه الى مدخولات كل من السيدين المبهما ادناه وذلك لخرف احتساب ضريبة الدخل المتحقده عليهما ٠

ا \_ يوسف حداد \_ المدرس في ثانوية الكاظميه للبنين

٢ - متى زكو = = = الانتخاميد، =

نسخة منه الى • \_ مديرية ضريبة الدخل العامه \_ لاتفضل بالعلم • محاسب التعليم الثانوي \_ للعلم •

الاستاذ متى زكو

ال يوسف حداد

0/000

مديرية معارف لواه بغداد / الاطراف على معامات / الثانوق

((--- | 100))

Illus 1 - STATUOPI

م ا اغاف ة مد تولات

الى / مدرسة فرنسك عيني

بالاشارة الى كتابيكم المرقمين ف / ١٨٥/٧٥ وف / ١٨٥/٧٥ والمؤرخ في ٥/٧/٧٥ وا نويد اليكم اخافة المبالخ المبينه في كتابيكم المشار اليهما اعلاه الى مدخولات كل من السيدين المبين اسمهما ادناه وذلك لفوض احتصاب فرينة الدخل المتحققية عليهما ٠

ا \_ يوسف حداد \_ البدر رسر في ثانوية الكافاميد للبنين ٢ - متى زكو = = = الاعظميده =

نسخة منه الى • \_ مديرية خويبة الدخل العامه \_ للتغفل بالعلم • محاصب التعليم الثانوى \_ للعلم • الاستاذ متى زكو " يوسف حداد

مدير معارف لواه بغداد الاطراف جولدالحاني وزارة المعارف المعارف عدر العارف المعارف عدر العارب العارب العارب المعارف المعارف عدرس المعارف عدرس المعارف ا

اشارة الى كتا ب مدوسة شماش فرنك عيني العرقم ١١/١٥ والتورخ ٥٧/٧٥ وعدوس توبد اضافة العبلغ ١٥٠/١١ دينا را الى مدخولات السيد زكويا ميخافيل (المصرى الجنسيه ) العدوس في دا ر المصلمين الابتدا فيه بهندا د عن اجور محا ضرافها في المدوسه العذكوره للاسمهر نيسسان وما يس وحزيوان ١٩٥٧ برجس الصلم .

و \* مديسر الممارف المام

نسخه الى/ مديسوية الامسور الذا تمسه \_ للعلم

« دار المعلمين ا لا يتدا فيسه \_ كتابكم الموقم ٩٩٦ والمؤرخ ١٥/ ٧/ ١٥٥ ٠٠

مدرسة شماش فردك عيني -كتابكم اعداد .

شعبة الحما باعدالوواسب

41/10

armi 10

وزارة المعارف

-2100 - 1W 00 14/4061

1 hopes I which as one

115

1/1/10

the strongs digital the the hand are

اشارة الن كنا به مدوسة شعاد فردك عبق ا لبرتم ١٨١/ ٥ والبورخ ٥/٢/ ١٥٠ نوبد اشا فة البيلغ ٥/١ ديدا را الد مدخولات السد زكرما ميخاليل (العموى الجنسيه ) العدوس في دا ر المحلمين الابتدا فيه ببغدا د عن اجود محا شرافيها في العدوسه الغذكود للاعسهو فيسسسان وما يس وسزيوان ١٥١ درسي العام .

e · same lander! haly

م دار المسلمين الا منها عسد - المسلم الموتم ١٩٩٩ والمؤنخ ١١/٧/٢٥٠٠ .

عدرسة عمان فردانه عيش - كتابكم المسلام .
عدرسة عمان فردانه عيش - كتابكم المسلام .

مديوية معارف لوا بدخداد/المركز // العدد العدد المركز // العدد الع

الى \_ مدرسة فرنسك عينسي

اشارة لكتابيكما المرقمين ١٨٢/١٨١ والمؤرخين في ٥/٧/٧٥ ا اضفنا المدلخين ٥٠٥/ ٢٩ و٠٠٤/٢٠ الى مدخولات السيبدين نجيب خضر وخزيسل الهاشمي وذل كعن اجسور محاضراتهم في مدرستكم للكللاشهر بيسان ومليم وحزيران / ١٩٥٧ ٠

> عبد الستار القرغولي مديره مارف لرواء بخسد اد الموكز

نسخة منه الى \_

مديوية ضريبة الدخيل العيامي

عزيز/ في ١٣ منسب

Harry on the wind in marker the · 工 长中上并以此近 · the medical designation of the second 

المسدد د ١٩٥٧/١٥ التاريخ ١٩٥٧/١٩٥١

مدیرید معارف لواء به خداد/ المرکز محسابات النانوی

الى مدرسة شماش الاعداديسه

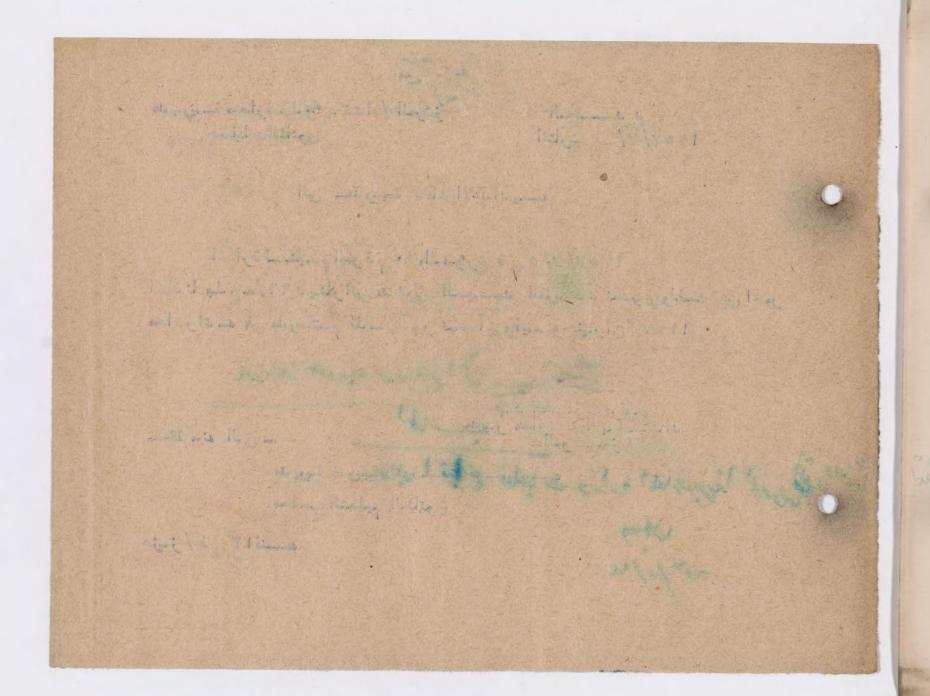
اشارة لمكتابكم المرقم ٩٠ والدمؤرخ في ٥ /٧ /١٥ ١٩ المرقم ١٩ والدمؤرخ في ٥ /٧ /١٥ ١٩ المرقم ١٩ والدمؤرخ في ٥ /٧ /١٥ ١٩ ما خور المراتب في مدرستكم للمالشهر نيسان ومايس وحزيران/ ١٩ ٥٧ .

عدد الستار القرغولي مدير معارف لرواء بد فسيداد المركز

نسخة منه الى \_

مديرية ضريبة الدخيل العياميه محاسب التعليم (النانوي

عزد ز / في ١٣منه



النهارين - ١٥٥٧٥٥١ الموضوع/ مدخولات

مديريات المدارس الاهلية ببفداد كافة

وزارة الممسارف مديرية المصارف الماسة الحسايا ع

نرجو اعلامنا والدوائر ذات الملاقعة باسما \* المدرسين المحاضرين في مد ارسكم والتابمين وفقا للما دة الثالثية من التصليمات المامية المرقمية ١١٢٠٠ والمؤرخة ١٩٥٦/٩/٢٠ ١١٠ سيكون مدير المدرسية مسوولا عن ذلك في المستقبل .

ومدير المصارف المسسام نسخة منه الى ٠- مديرية ضريب الدخل الما بـــة

كتابكم المرقم ١٨١٨ والمؤرخ ١٩٥٧/٤/١٠

مديرية مصلوف لوا · بفداد / البركز ) بالاشارة الى الكتاب المشار - - - / الاطراف اليده اعداد ·

الدار لمورد في سليغ الحاسب

في الله علمات و إن العارف الأعلى المحدد

الرفائد سارد معربة الدينون الدائدة الدينايات

where is a bidder of a company of the second of the second

was a 14 .\_

مديرية معارف لوا بنسداد -الاطراف / م العدد الم العدد الم العدد الم العدد الم العدد الم المعارف الم

و زارة الداخلي

الحاقا بكتابنا المرقم؟ والمصوري في ١٩٥٧/١/١ ٠

يرين اغافة ١٣/٦٠٠ دينارا الى مدخولات السيد سليم الاطرقين ملاحظ الادارة المحلية في الناصرية عن اجور محاضرات زوجته لبيبة مكن البدراوي لشهري شياط والآار/ ٧٥ لغرض احتساب ضريبة الدخسل المترتبة عليه .

مدير معارف لوا" بعسد الا الأطراف

لسخة منه الى • -

مديرية ضرببة الدخل المعامة \_ راجين العلم .

لد ارة متوسطة وابتد اثبة فرنك عينى \_ اشارة الى كتابكم المرقم ١١٩/٧٥ والمورخ في ١١٥/٥٧١٠ .

محاسب الابتدائي ٠

المرابين



العدد/ م. كر ١١ التاريخ ١١ / ١٩٥٧ ١٩٥١

مديرية معارف لوا بفداد/الموكر. الحسابات الثانوي

عادى

ثانوية جمعية المعلمين المسائية للبنات (بناية ثانوية المنصور للبنات)

0/10

بنا على انتها السنة المالية ٥١/ ١٩٥٧ نرجو تزويدنا حالا بكافة المعلومات المتعلقة بالمبالغ المدفوة للمدرسين المحاضرين في مدرسينكم والذين هم على ملاك هذه المديرية للسنة المذكورة المبتدئة من ١/٤/١٥٩ والمنتهية في ١٩٥٧/٣/٣١ وذلك بصورة مفصلة بفية احتساب ضريبية الدخل المترتبة على مدخولاتهم على ان تصلنا اجوبتكم قبل نهائية الشهرالحالي .



عبد الستار القرغولي

مدير ممارف لوا بفداد

الموكو

نسخة منه الى ٠ \_

كافة المدارس والمعاهد الاهلية في لوا بفداد \_ لنفس الفرض · مديرية ضريبة الدخل العامة \_ للعلم ·

محاسب النمليم الثانوى \_ للنعقيب .

روکس / ۱۰

12.N

العدد/ م. كي 1 / ١٩٥٧ التاريخ إ ا / ١٩٥٧ ا

مديرية معارف لوا بفداد/المركر الحسابات الثانوى

سادی

ثانوية جمعية المعلمين المسائية للبنات (بناية ثانوية المنصور للبنات )

بنا على انتها السنة المالية ٥٦/١٥ انرجو تزويدنا حالا بكافة المعلومات المتعلقة بالمبالغ المدفوة للمدرسين المحاضرين في مدرستكم والذين هم على ملاك هذه المديرية للسنة المذكورة المبتدلة من ١/٤/١٥ والمنتهية في ١٩٥٧/٣/٣١ وذلك بصورة مفصلة بفية احتساب ضريبالدخل المترتبة على مدخولاتهم على ان تصلنا اجوبتكم قبل نهاية الشهير الحالي .

LES .

عبد الستار القرغولي

مدير معارف لوا بفداد

الموكو

نسخة منه الى ٠ -

كافة المدارس والمعاهد الأهلية في لوا بفداد \_ لنفس الفرض · مديرية ضريبة الدخل العامة \_ للعلم ،

محاسب النمليم الثانوى \_ للنعقيب .

روکس / ۱۰

The control of the co

Sand State Age 1-

luce.

The set of the set of

كان الدارس والمساوية الأولية في والعباد عن الداد عن الداد والدارات. • المساولة الماد الداد الماد الماد الماد ا

المسائم الثاني عيناني المانين المانين

11.12

المنابعة الم

141

الاستان في المراقع من المحاولة المراقع المراق

16-16 this

m - in last

• بلمل سائد الله المحالة في الوراد

walne state base, a wange •

- 12/10

1405/17/3/1061

مديريه معارف ليوا بغداد المركز/ الحسابات الابتدائيي

كاف\_\_\_\_ه المدارس الاهلي\_\_ه

م/ ضريبه الدخـــل

عطفا على كتاب مديريه ضريبه الدخل العامه المرقم ١٨٩٨ والموخ في ١٩٥٧ /١٩٥٩

نرجو تزويد المديريه المشار اليها اعلاه والدوائر المختصه بقائمه اجور محاضرات الاسانده في مدارسكم شهريا وباستمرار والذيب يشتفلون في الدوائر اوالمؤسسات الاهليه وفقا للماده الثامنه مسن النصليمات المرقمه ٢١٢٠٠ والمورخه ٢١/٩/٢٥٠١٠

Be

مدير معارف لـــوا، بفداد

Merc Ediple ades of lie on

نسخه منه الى/ مديريه ضريبه الدخل المامه / اشاره لكتابكم المشار اليه اعلاه اداره مدرسه الحكمه الابتدائيه الاهليه / الكراده الشرقيه نؤكد كتاب مديريه ضريبه الدخل المامه والمنوه عنه اعلاه ويرجي سرعه الاجابه عليه .

الانتاذ الحي

محاسب الثانوى محاسب الابندائي ملاحظ النمليم الاهلي والاجنبي Contract of the contract of th

Manager and the contraction of t

و مسلم المراجع المراجع

عمان على كتب متين خريد المكتب المالية ا

رحوقود المدارة المشار المرافع المرافع المالية المرافع المالية المرافع المرافع

٥٠ المالية الم

المركز .

هديري خربية الدخر عداد الثارة لكتابكم المشارات أعداد

اداره مدرسة الحكة الاعتاجة الاعتباء الكارد المرتب عياكه

كتاب بديرية خربية الدخل المرابة والشراعية أعلاء المرحسي

محاسب الثاني محاضب الأبند في لأحرف النسب الأعلو فالأحضو 1/10

مديرية ممارف توا \* بقداد/الاطراف حسابات/انثانوي

ادارة بدرسة شماش الاعدادية

كتابكم المرقم ش/ ٣٣/ ٥٥ والمصلحة في ١٩٥٧/٤/١ تو "بد البكم المصافة المبلغ المبين في كتابكم اعلاه التي مدخولات الاستاذ بوسف حداد المدرس المستحقة في ثانوية الكاظمية للبنين لشرض احتساب ضهربية الدخل المتحقة، عليه "

مدير ممارف لوا " بغداد الاطراف الدين الدين الماراف الدين ال

لسخة منه الى • -

مديرية غويية الدخل العامة معاسب التعليم الثانوى الاستاذ بوسف حد اد

10/34000

20/20

مديوبة معارف نوا \* يغداد/الاطواف حمايا خ/الثانوي 16601 1314011 N. 1

ادارة مدرسة شماعر الامدادية

كظيكم الموقم ش/ ٢٦/ ٥٥ والمسسو "ن في ١/ ١٤ / ١٥١ ا نو "بد الماكم اخساطة المياخ الميين في كظيكم اعلام الني مدخولات الاستاذ يوسف حداد المدرس في خانوسة الكاظيمة للينين لشرض احتساب خسوسة الدخل المتحققة عليه •

الاطراف الاطراف

mil is the ...

معاسب التعليم النابق الاستاذ يوساء حد اد الموضوع/ مدخولات
اشارة الى كتابكم المرقم ٢٣/ ٥٩ والمؤن ٩٥ / ١٩٥٧/٤
اضفنا المبلغ ٠٠٠/٤ دنانير الى مدخولات السيدزكريا ميخائيل المدرس في
دارالمعلمين الابتدائية ويرجى العلم وملاحظة ذلك باعلامنا رأسا عن اجـــور
محاضراته في المستقبل و

عادى

عصسة شماش الاعدادية

ومديرا لمعارف العام

1907/2/ 66-河川

نسخة منه الى

وزارة المسارف

مديرية المعارف العامة

الحسابات

مديرية ضريبة الدخل العامة /للملم مديرية ضريبة الدخل العامة /للملم مديرية ممارف لوا بخداد/ الاطراف/للعلم مديرية دارالمملمين الابتدائية /بخداد/كتابكم المرقم ٥٥ والمول مديرية الامورالذاتية /للعلم مديرية الامورالذاتية /للعلم شعبة الحسابات/الرواتب

الناريخ ١١٨١

بفسداد

مديرية ضريبة الدخل العامة

الموضوع/ اضائمة مملسن

بالاشارة الى كتابمدرسة فرنك عينى المرتم في ٧/٨٧ والمؤن نبي ١٩٥٧/٤/٩

نويد لكم اضافة مبلغ ١١/٢٠ دينارا الى مدخولات السيد حسن التكريتي وذلك عن اجور محاضرات زوجته السيدة وسيلة البحرى في المدرسة المذكورة لشهــــر آدار ٩٥٧ للسنة المالية ٩٥٧ \_ ٩٥٨ للتفضل بالملم ٠

- الميسد الدكتورعلي احمد الزبيدى

نسخة منه الى ا ــ

مدرسة فرنك عينى / للملم وأشارة لكتابها اعلاه .

de l'antitude de

oud light ...

المالي المالي المالية المالية

معرف معرف المساور الم

The state of the transfer of the

Spring Tyle

the visuality of more time, that . Little IL T.

اشارة الى كتابكم المرقم ف/ ٩٥٧/٩١ والم ----ون خ ١٩٥٧/٤/٩ والم نؤيد اليكم اضافة المبلغ المبين في كتابكم المشار اليه اعلاه الى مدخولات الاستاذ متى زكو (المدرس في ثانوية الاعظمية للبنين) لفرض احتساب ضريبة الدخل •

مدير معارفلوا بغداد الاطراف مديرية فريبة الدخل العامه للتفضل بالعلم محاسب التعليم الثانوى للعلم • الاستاذ متى زكو

محسن / ١٥

MANTE STEEL STEEL STEEL SAME added the desire mand and a go miles the Harry. Hand Jar Williams Halast 1 13/4001 THE THE PERSON OF THE PERSON O was thing I also there I have I have the blood that the sale to be a supported to be The total the state of the stat total oily I of each the except or though since when a like an inches is expend the of a 140710 也是是我们是 通信 mobilities Her ... it is it was the say the last it will be the probability of mentals. المنظ عند الله ١٠

with Thinky Religion linky .

shows and the of Thelia

I seeling Williams

عادى عادى مديرية معارف لوا بغداد/المركر العدد/ العدد/ العدد/ العدد/ العداد العابات الثانية / ١٩٠٧/٤/ مدرسة فرنائعيني ي

اشارة الى كتابكم المرقم ٩٣ والمؤرخ فـــــي ٩/٤/٧ ١٩٠٠ الفنا مبلغ ــ/ ١٢ دينار الى مدخولات السيد نجيب خضر وذلك عن اجو محاضراته في مدرستكم لشهر مارت / ١٩٠٧

مدير معارف لوا منسدا د المركز

نسخة منه الى ٠/

مديرية ضريبة الدخل المامة عامحاسب التعليم الثانسوى of Laboratory

weeks and the the the wall a to the the the Haddle Hillian

Hebetal HUMAN / 12/WANNET

A STATE OF THE STA

本品的"是一个"的"一个"的"

Historial of the state the minister thank the think the printing to be made for Edward Maring Mariner.

with the the the training and the of their along a mathemat Hashing Hillamas and it solve thing there

any and intelligenment to Mark

العدد/ 190 Y/E/ الناريخ / مديرية معارف لواء بغداد/العركر

الحسابات الثانوي

عادى

بالاشارة الى كتابكم الموقم ٩٠ والمؤخ في ١٩٥٧/٤/٩

اضغنا مبلغ ٠٠ ٥/٨ دنانيو الى مدخولات السيد خزعل الماشمي وذلك عن اجور محاضواته في مدرستكم لشير مارت/ ٢ ٩٥

مدير معارف لوا بغيداد

نسخة منه الى ٠ / مديرية ضريبة الدخل العامة محاسب التمليم الثانسوي

عبد الأحد/

مارية معارف لوا خدا و ۱۹ موس المساد المساد

بالا علوة الى كتابية الموقع الم والموتون في الله مراع ( ١٩٥٧ م ١٩٠٠ مراع / ١٥ / ١٥ م ١٩٠٠ مراع الموقع الموقع الموقع في الموقع الموقع في الموقع في

سنة بنه الى / مديرة خريبة الدخل المان سنة بنه الريث أسب النجلي الثانسوي عبد الإسرا خريبة الدخل المانة معاسب التعليم الثانوي مدر ساد لواه به داد

مديرية معارفلوا بغداد/المركز المدد/ المدد/ المدد/ عادى الداريخ/ /۱۹۰۷/٤/ المددر الحسابات الثانوى عادى الداريخ/ /۱۹۰۷/٤/ المدرسة شماش الاعداديـــــــة

بالاشارة الى كتابكم المرقم ٣١ والمؤرخ فــــي ١٩٠٧/٤/٩ اضفنا المبلغ ٢٨/٠٠٠ دينار الى مدخولات السيد الغريد نصرى وذلك عن اجو محاضراته في مدرستكم لشمو مارت/٩٥٧

مدير معارف لوا بغـــدا د الموكو

نسخة منه الى ٠/ النسلم الثانسية مديرية ضريبة الدخل العابة

محاسب التمليم الثانوى

1. Mary Bus

فرسان/

فرسانا

acted entirely sixtelling the state that is a state the state of the s

ملية عاد الاعداد

مالا شارة الم كتمامة المولم الا والمولوث فسي الإعالا عالم المولوث فسي الإعالات المولوث المولو

absente by in the

النائرة التالي التالي

100

العدد ١٩٥٧ / ١٩٥٧

07/2/2

وزارة المعارف مدرية المعادن العامة

مديرية ضريبة الدخل العامة

اشارة الى كتاب مدرسة شما مرافدا دية المرقم ١٩٧/٥ والمؤرخ فــــي المرود المرود المرود المرود المرود المرود المراد المرد المراد المرد المراد ال

بالأعارة الى كدابك الموق الم والمعارد ألما الموق المعارد المع

نسخة منه الي:

مديرية الامورالذائية /للملم

مديرية دارالمعلمين الابتدائية /كتابكم المرقم ١٩٤٩ والمسوق

شمبة الحسابات \_ الرواتب مدرسة شما م الاعدادية \_ للملم.

دورة مورية الدخل العايد حاسب الشعليم العرادي شعب

رويد اليكم اضافة المبلغ العبين في كتابكم اعلاه الى مد خولات السيد متى زكو ( المدرس في ثانوية 14/4061 بالاشارة الى كتسابكم المرتم فعام ٥٩ / والمسوق ٨/٢/٨ ١٩٥٧ . مديرية ضريبة الهخل الماية - للتغضل بالاطلاع والملم | \/ । स्त्राधा الموضوع - اضاف ice el محاسب التمليم الثانوي - للملم . الاظمية للبنين ) بفية احتساب ضريبة الدخل . مديرية معارف لوا بفسد اد - الاطراف حسابات الثانوي نسخة منه الى ٠٠ نجيب/١١

かんしょうしょ ころとはなるというとしていることのことのこと

which was they thank ... this

Tales 1

Jan 137

190V/T/ \\ /2/40PH D < < 1/1 مديرية معارف لوا ينسداد - الاطراف حسابات الثانوي

1111 مدرسة شماش الاع

シャに「 الموضوع - اض

نؤيد اليكم اضافة المبلخ المبين في كتابكم المشار الميه لعلاه الى مد خولات الاستاذ يوسف واود حداد ا يكم المرقم ش/ ١٦/ ١٩٥٧ والمسوق ١٩٥٧/ ١٩٥١ . ( المدلس في ثانوية الكاظمية للبنين ) لنفرض احتساب ضريبة الدخسل . بالاشارة الى كن

مدير معارف لوا " بغداد

الاطراف

مد يرية ضريبة الدخل المامة \_ للتغضل بالاطلاع والله به التمليم الثانوي - للملم .

とうというできる The state of the s The Said THE STATE OF THE STATE OF Marin Hilling - Hally " with an It. . . The state of the s

the contract of the contract o Name of Little Aller of the Manneth of

HELDER! HALLMOST

からからのは、中のは一下のは、 新 の大田田本の

destable !

10 xx10/16/ of the And Yell - John and

مديرية ممارف لوا بغداد/المركز العدد/ المركز الحسابات الثانوي

مدرسة شماش الاعدادية

بالاشارة الى كتمايكم المرقم ١٥ والمؤوخ ١٩٥٧/٣/٨ ١٩٥٠٠ اضغنا مبلغ ١٩٥٠/ ٩٦ دينار الى مدخولات السيد الفريد نصرى المدرس في الاعدادية المركزية للبنين وذلك عن اجور محاضراته في مدرستكم للمدة من تشرين الا ول/ ١٩٥٦ لغاية شباط ١٩٥٧ ـ يرجى علمكم ٠

عبد السدار القرغولي مديو معارف لوا بغداد المركز

نسخة منه الى • \_ مديرية ضريبة الدخل العامة محاسب النعليم الثانوى •

ناصو/١٤

Les de La Colon de

stall alt the late of a

THE PARTY OF THE PARTY OF THE PARTY.

had at the salette with the line that we there

a Wanter Hat & Ship water of the ship is a facility to the said

We then the state of the state

THE THE PERSON

Laure L.

And the Hotel Hall

when the same of

The state of the

Vecl

العدد/ العاريخ/ - ١٣/٧٥

مديرية معارف لوا "بغداد/ المركز حسابات الثانوى

مدرسة فرنك عيني

مدير معارف لوا عبداد المركز

سخه الن -مديرية ضريبة الدخل العامة • مطسب التعليم الثانسوى •

15/13/

37 3 3 y

العادي / م ١١١٧مه١١

مديرية معارف لوا بفيداد - الاطراف حسابات الثانوى

نانية الثقافة المسائية

يرجن تزويدنا بعد خولات المدرسين التابسين لملاك هذه المديرية للسنة المالية 
٥٢/٥٦ بالسرعة المكنة .

مدير معارف لوا بفسداد الاطراف

نسخة منه الى

المدهد الوطني الاهلية
المدهد الوطني الاهليون الاهليون الاهليون النوية المدهد الدلسون الاهليون النوية الرشيد للبنون الاهليون النوية الفيليون المسائية المسائية المداد المداد النوية المحلمين المسائية المداد النوية الجمعوية الاهليون المسائية المداد النوية المداون المسائية المداد النوية المداون المدائيون المداد النوية المداون المداد النوية النوية المداد النو

نجيب/٢٢

مديرية معارف لوا" بنسك الد الاطراف - حمايات الثانوى

1600 1 40 17 1 VOFT

## المية المقافة المساكية

مرجد تزويد نا بعد خولات المدرسين التابعين لملاك هذه المديرية للسنة المالية ٢٥/٧٥ بالسيوة المكنسة .

مديو ممارف لواه بخسطاند الاطراف

mich out the

Steph Hedie IV almes

Steph Heart Helenes

Steph Heart Helenes

Steph IV almed

Steph Special of Heart Heart

Steph Heart Heart Heart

Steph Heart IV almed

Steph Heart II alme

- sing the making

77/44

VV/6/60

## صورة طبق الاصل

العدد/ ٢٤١ التاريخ ١٩٥٧/٢/١٣ مديرية معارف لوا عبضد اد / المركز التعليم الاهلي والاجنبي

اد ادرة مدرسة شماش الاعدادية الاهلية م/ محاضرات

اشارة الى كتابكم المرقم ش/ ١٠/٧ • والمورّخ ٢/٢/١ • ١٩٥٧/٢ والمورّخ ١٩٥٧/٢/١ والمورّخ ١٩٥٧/٢/١ • على وافقت مديرية المعارف العامة بكتابها المرقم ١٢٣١ والمورّخ ١٠/٢/١٠ • على قيام السيد الغريد نصرى المدرس في الاعدادية المركزية بالقاء محاضراته على طلبة مدرستكم وفق ما جاء بكتابكم المشار اليه اعلاه •

مدير معارف لوا بغداد المركز

نسخة الى \_ مديرية المعارف العامة / التعليم الثانوى \_ الاهلي ذاتية التعلي\_\_ الاهل\_\_ ميرة طيق الاصل

مد يوية معاول لوا مفد لله / المركز التسليم الانعلى والاجنب Mac 1173

الدادرة عدرة ما تدادية الاعلية

المارة الى كتابكم المرتم عرام الراب والموال الراب والموال الراب والموال الراب والموال الراب والموال من الموالية والمام منافرات علمه والمامة عدر منافرات علم والمامة والمنافرات المنافرات ال

عير ساره اوا بداد

عندة الي \_ مد يرة السارك العامة / التعليم الثانوي \_ الاهلي داعة التعليسم الاهلسي " مع الله مع مع الله المعلق الاصل )

the case there

العدد /۲۲۲۷ التاريخ ۲/۲/۱ مد يرية معارف لوا عبغد اد / الاطراف مديرية معارف لوا عبد الثانوي

مديرية المعارف العامه - الحسابات

اشارة الى كتبكم المرقمة ٢٨٢٢ و ٣١٢١٦ و ١٩٠٠ و ٢٨٠٥ و ٣٨٣٦٣ و ٢١٦١ و ٢٢٠٥ و والموارخة في ٢/١ و ٧/٣٠ و ١/١٠ و ١/١٠ و ١/١٠ و ١١/١١ و ١١/١٢/١١ نوايد لكم اضافة المبالغ المبيئة بكتبكم الشار اليها اعلاه الى مد خولات اصحابها لغرض احتساب ضريبة ولد خل ٠

(توقيع) مدير معارف لواء بغد اد الاطراف

نسخة منه الى ٠ - محمد فتحي حسون فريد محمد قتحي حسون فريد عمادة كلية الاد اب والعلوم - اشارة الى كتابيكم المرقمين ٢٢٧٢ و ٢٤٣٠ و ٢٤٣٠ و ١٠٦/٦/١٨

مد رسة فرنك عيني \_ اشارة الى كتابيكمالمرقمين ١٧٨ و ١٧٩ والموارخة في

مديرية اوقاف منطقة بغداد \_ اشارة الى كتابكم المرقم ١٠٢٦ والمومرخ في مديرية نوي المرام ١٠٢٦ والمومرخ في مديرية ضريبة الدخل العامة \_

اشارة الى الكتب المشار اليها اعلاه موايدين لكم اضافة المبالغ المد رجة في الكتب المشار اليها الى مد خولات اصحابها لغرض احتساب ضريبة الدخل هما سب التعليم الثانوى / للعلمه

(mill dig 1 (ad)

مديرية معارف لوا م بنداد / الاطراف . حمايات / الثانوى 1605 1/7/4071

مديرية المعارف العامه ـ العمايات

اشارة الى كتبكم المرقعة ٢٢٧٨ و ١١٦١٧ و ١١٦٠ و١٨٨٥ و ٢٢٦٨٦ و٢٢٦٨٦ و٢ ٢٦١٨ و ١١٨٥ والهو و٢٢٦٨٦ و٢٢٢٨ و ١٨١٨ و١١١ و٢١١١ و٢١١١ و١١١١ الموافقة في ٢١٨ و ٢١٨٠ و ١١١ و٢١١١ و٢١١١ و١١١١ و١١١١ و١١١ وعيد لكم اضافة المبالخ المبينة بكتبكم المتال اليما اعلاه الى مد خولات اصحابها لغرض احتماب ضريبة ولد خل و

(توفيج) مدير معارف لواء بغد اد

1 Kalie

محمد فتحي حون فريد مادة كلية الاداب والعلوم - اشارة الى كتابيكم العرقمين ٢٧٢٦ و • ٣٤٧ والمو وخة في ٤ و ١١/٢/٢٥٢

مد رسة فوناك عيني - اشارة الى كتابيكم الموقعين ٢١١ و ٢١١ والمو وخق في

مديرية اوقاف خلاقة بغداد \_ اشارة الى كتابكم الموقيم ٢٦٠١ والموص في

مديرية ضريبة الدخل العامة اشارة الى الكتب البشار اليها اعلاه موعدين لكم اضافة المبالغ \
المدرجة في الكتب المشار اليها الى عد خولات احدابها لنسخ احتما بها لنسخ ا

محاسب التعليم الثانوي / للعلم+

العدد / ۲۸۲۱ التاريخ ۱۹۰۷/۲/۱۰ مد يرية معارف لوا · بغد اد / الاطراف حسا بلت / الثانوى

الى ثانوية المشرق المسائيه الاهلية للبنين

اشارة الى كتابكم المرقم ٢ والموثرخ في ١٩٠٧/١/٢ الموظفين نويد اليكم اضافة المبالخ المبينه في كتابكم اعلاه الى مد خولاتالساده الموظفين في هذه المديرية لغرض احتساب ضريبة الدخل ه

(توقيع) مدير معارف لواء بغد اد الاطراف

نسخة منه الى ٠ -

مدرسة شماس الاعدادية \_المعارة على عديم محرب التعليم الثانوى \_للعلم و المعامة الدخل العامة و المعلم التعليم الثانوى \_للعلم و المعلم التعليم الثانوى \_للعلم و المعلم التعليم الثانوى \_للعلم و المعلم و الم

مديرية سارف لوا " بعد اد / الاطراف

Hace \ 1447

الى كانوية الشرق المساليه الاهلية للبئين

اعارة الى كتابكم المرقم ٢ والدو في ٢/١/٧٥١١ توعد البكم اخافة الميالي السينه في كتابكم اهلاه الى مدخولا حالماله و الموظفين في هذه المديرية لغرض لانساب خربية الدخل .

> (توایج) مد بر سازقارا م بقد اد الاطراف

سنة الى - -جسية التابين الاعلية \_ إشارة الي كتابة بالعرقب ٢٦٦ والتي في المال المال المالية المالية المالية المالية المالية النفي النوان .

عرسة شعاى الاعد الدية \_اعارة الى تعابيم المرقم ١٠ والموان ١١ /٧/١٠ 0

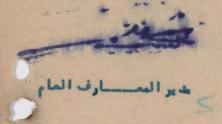
مديرية خريبة الدخل العامة - للتغمل بالعلم . محاسب التعليم الثانوي - للعلم مدرية المعارف العامة ا

وللماا

الموضوع اضافة صلغ

مديرية ضريبة الدخل المامــــــة

اعلمتنا مدرسة فرنك عيني يكتابها الموقم ١٨٧ والمورخ ١٩٥٦/٧/١٢ يانها صوفته للسيد عبد المجيد النميمي المدرس في متوسطة الفريعية مبلغا تدره ٢٦/٨٠٠ دينساوا وذلك عن اجور محاضراته من المدرسة المذكورة • لذا اضفنا المبلغ المذكور لمدخولات الموما الهد للسنة الماليسة ١٩٥٧/٥٦ لفوض حمم الضريبسية •



نسخة منه الى • -مدرعة فرنك عياي شعبة الحسابات/ الوراتب

العدد/٥/١٥ العارية / /٨/٢٥

27/1-

مديرية معارف لوا عبد اد/ المركز الحسابا عالابتداد \_\_\_\_

ادارة مدرسة فرنك عين الأهلي

اشارة لكتابكم المرقم 191 والمو رخ في عا / ٧/ ٢٥٩٠٠ اضغنا المبلغ (٧/٢٠٠٠) د نانير الى مدخولات السيد جوج البنا المملم في مدرسة البتا وبين الأولى للبنين عن اجور مراقبة الامتحانات ويرجى الملم

و مدير معارف لوا عداد المركز

اشارة للكتاب اعلاه يرجى العلم .

نسخة منه الن / مديرية ضريبة الدخل المامة ) مديرية ضريبة الدخل المامة البنين على الدارة مدرسة البتاويين الأولى للبنين على محاسب التعليم الابتدائ \_\_\_\_\_\_

ناصر / ٤

ادارة مدرسة فرنك عيني الاهلية م / مدخولات اشارة لكتابكم المرقم ١٨٤ والمورخ في ١٩٥٦/٧/١٥٥١ اضفنا المبلغ وقدره ٢٦/٧٠٠ دينارا الى مدخولا تالانسة كلير نجيب وبوى المعلمة في معهد الامير عبد الله الخيرى عن اجور محاضراتها للاسمور نيسان ومايسر وحزيران / ٥٦ ميرجن الملم.

و مدير معارف لوا عبداد

مديرية ضريبة الدخل العامة / اشارة للكلاب المنوه عنه اعلاه الموكر يرجن العلم

ادارة محمد الامير عبدالاله الخيرى. مطسب التعليم الابتدائي

THE R. L. S. S. P. L. S. May Land Street, M. L. L. S. L. S.

2/255

العسدد/، کا ۱۸ العالین / ۱۹۰۲/۱۹۰۱ (۱۹۵۲/۲۰۹۱ (۱۹۵۲/۲۰۹۱ (۱۹۵۲)

مديرية مارف لوا بنداد مي المركز/ الحسابا الثانوى مدرسة فرنك عيني

بالاشارة الى كتابكم المرقم ١٨٥ والمواج في ١٩٥٦/٧/١٣ .
اضفنا مبلغ (٣٩/١٠٠) دينار الى مدخولات السيذ عبد الحميد عمر خلوصي وذلك عن اجور محاضواته في مدرستكم للاشهر الثلاثة نيسان ومايس وحزيران ٥٥٦ يرجي علمكم .

و مدير معارف لوا بخسد ال

نسخة منه الى -/ مديرية ضريبة الدخل العامة لمحاسب التعليم الثانوى

الله الم

1407/4 / 1907/1 / 1407/1 / 190

مديرية معارف لوا بغيداد المركز/ الحسابات الثانوى مدرسة فرنك عينيا

بالاشارة الى كتابكم الموقم الما والمواج في ١٩٥٦/٧/١٣ . اضفنا صلغ (٣٦/٥٠٠) دينار الي مدخولات السيد نجيب خضر وذلك عن اجور محاضراته في مدرسكم للاشهر الثلاثة نيسان ومايس وحزيران ١٩٥٦ يرجي علمكم .

و مدير معارف لوا بنسداد المركز

نسخة منه الى -/

مليرية ضريبة الدخل العامة محاسب التعليم الثانوي

قيس ١٧١

العدد / ح / / ١٩٥٦ / ١٩٥٦ / ١٩٥٦ / ١٩٥٦ /

مديرية معارف لوا؟ بغيداد المركز/ الصابات الثانوي

بالاشارة الي كتابكم المرقم ١٨٦ والموني في ١٩٥٦/٧/١٣ . اغفنا مبلغ (٢٩/٤٠٠) دينار إلى مد خولات السيد خليل عسكر وذلك عن اجور محاضراته في مدرستكم للاشهر الثلاثة نيسان ومايس وحزيران ١٩٥٦ يرجي علمكم .

و مدير معارف لوا بغداد المركز

نسخة منه الي -/

مديرية ضريبة الدخل العامة

قيس / ١٧

الناريخ / ۱۹۰۲/۷/ الناريخ / ۱۹۰۲/۷/ الناريخ / ۱۹۰۲/۷/

بالاشارة الى كتابكم المرقم ١٨٨ والمواج في ١٩٥٦/٧/١٣ . اضفنا مبلغ (٣/٢٠٠) د نانير الى مد حُولات السيد بهجت عبوش وذ لك عن اجور محاضراته لشهرى نيسان ومايس يرجى علمكم

و مدير مارف لوا بغداد المركز

نسخة منه الى -/ مديرية ضريبة الدخل العامة محاسب التعليم الثانـــوى

14/000

العسدد/ \ الماريخ / /١٩/٢٥١١ (

مديرية معارف لوا بنسداد المركز / الحسابات العانسوي مدرسة فرنك عينسي

بالاشارة الى كتابكم المرقم ١٨١ والموارخ في ١٩٥٦/٧/١٣ . اضفنا ملغ (٧/٢٠٠) د نانير الى مد خولات السيد شوكت العبوسي وذلك عن اجور مواقبة امتحانات الصف الثالث المتوسط في مدرستكم يرجي علمكم .

و مدير معارف لوا بغـــداد المركز

نسخة منه الى -/ مديرية ضريبة الدخل العامة محاسب التعليم الثانـــوى

العارية / /۱۹۰۲۱۰۱۱

مديرية مدارف لوا بخسداد المركز / الحسابات الثانوى مدرسة شماش الاعداديسة

بالاشارة الى كتابكم السُّوقم ١٠٥ والمواج في ١٩٥٦/٧/١٣ . اضفنا مبلغ (٢٠٥٠/٦٢) الى مدخولات الفريد نصري ميخائيل وذلك عن اجور محاضواته في مدرستكم للاشهر الثلاثة نيسان ومايس وحزيران يرجي علمكم .

و مدير معارف لوا بفسداد المركز

نسخة منه الى -/

مديرية ضريبة الدخل العامة

14/000

2/10

مديرية مراف لوا بندداد المركز/ الحسامات الثانوى

د رسة فرنك عينسي

بالاشلارة الي كتابكم الموقم ١٩٠ والمواج في ١٩٠٥/١٥٠ ا اضفنا صلغ (٧/٢٠٠١) د نانير الي مدخولات السيد حسن زلزلة وذلك عن اجور مواقبة الامتحانات للدراسة المتوسطة في مدرستكم

و مدير معارف لوا عند داد الموكز

السحة منه الى -/

مديرية ضريبة الدخل العامة محاسب التعليم الثانوي

قيس /١٧١

ابدا المنانسوى النسارين / /۱۹۰۱ النسارين / /۱۹۰۱ النسارين / /۱۹۰۱ النسارين / /۱۹۰۲ النسارین / /۱۹۰۲ النسارین

بالاشارة الى كتابكم المرقم ١٨٣ والمواج في ١٩٥٦/٧/١٣ .
اضفنا مبلغ (١٤/٣٠٠) دينار الى مد خولات السيد خزعل الهاشعي وذلك عن اجور محاضراته لشهرى نيسان ومايس ١٩٥٦/١٥ يرجي علمكم .

و مدير مارف لوا بنداد المركز

نسخة منه الي ا

مديرية ضريبة الدخل العامة محاسب التعليم الثانوي

اقيس / ١٧

مديوية معارف لرا "بقداد/المركز الحماية الابتدافي

مديرية ضريبة الدخل المامة كي

المرضع مدخولات.

ا مارة لكتاب مدرصة فرنك عيني المرقم ١٨٦ والمؤخ في ١٩٥٦ /١ ١٩٥٦ .
ا اختا المبلغ ١٥٥٠ دينارا الى مدخولات السيد في يونان المملم في مدرصة البنان بن المائية للبنين عن اجور محاضراته في المدرسة المذكوة للاشهو نبطان وأيسس وعزيران/ ١٩٥٦ .

و مدير ممارف لوا " بدداد المركز

الموقة منه الى "

ادارة مدرسة فرنك عيني -اشارة لكليها اعلاه .

ادارة عدرسة البطاسين الطنية للبنين •

مطسعة التمليم الابتدائي .

ناصو/٠٧

40501

مديرية معارف ليسلوا بغداد العدد/ العدد/ ١٩٥٦/٦/ مركز/ الحسابا الثانوي العدد/ التاريسخ/ ١٩٥٦/٦/ ١٩٥١

لدرسة شطش الاعداديسيه

بالاشارة السكتابكم المرقم ٨٦ والمورخ في 11/ ٦/ ٥٦ ا اضفنا مبلغ ١٨/ دينارا الس مدخولا تالسيد زكيا مبخاديل المدرس بمتوسطة ابن حيان وذلك عن أجور مخاضراته في مدرستكم \* يرجي علمكم \*

و، مدير ممارف لو بداد المركز

نسخه منه الن/ . . .

مديرية ضريبة الدخل العامه محاسب الثانوي

18/9/3 100

designable and begins the second of the seco

مديرية ممارف لواه بنداد/الاطراف الأعراف المحدد/ المدد/ الاطراف المانوي الثانوي الثانوي المانوي المانوي المانوي

مديرية خرية الدخاللما مسسسس

اشارة الى كتاب مدرسة فرنك عيني المرتمين ف ١٨٠٥ وف /١٨/٧٥ والمرتبين ف ١٨٠٠ وف /١٨/٧٥ والمورّخين في ١٩٥٦/٣٠ وكتاب مدرسة شط شا الاعدادية المرتم شا ٢٤/٢٥ والمورّخ في ١٩٥٦/٣٠٠

نويد لكم اخافة المهالغ التالية الى مدخولات اصحابها لضرض حسم الضربهة .

متی زکو ۱۹/۲۰۰ خفیر نممان ۱۹/۸۰۰ یوسف حداد ۲۱/۰۰۰

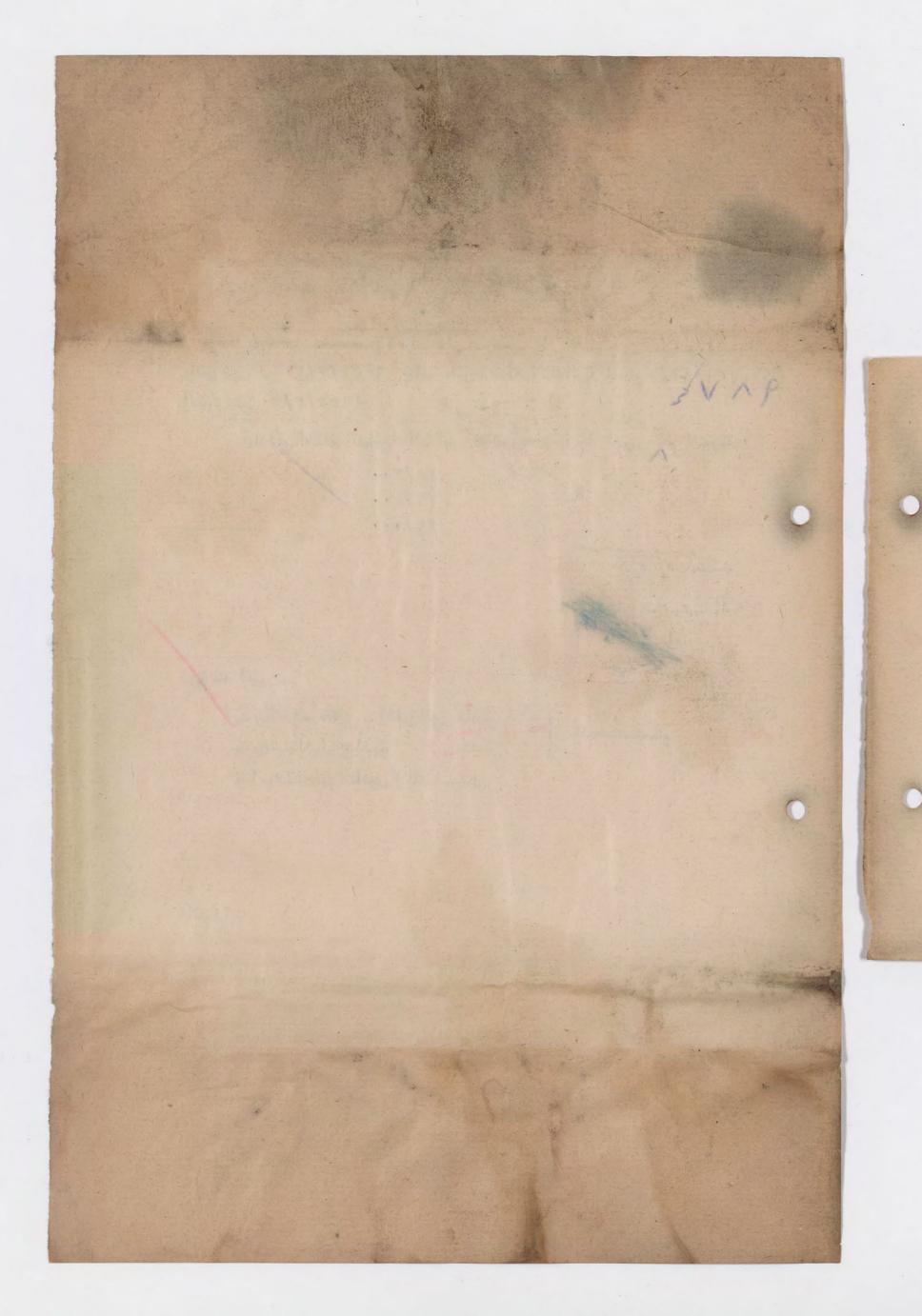
مدير معارف لواه بخداد الاطسراف ناجي رشد الدوري

حوية منه الى •-

مدرسة فرنك عيني - اشارة الى كتابيكم اعلاه له للمل مدرسة شما شرا لاعدادية " كتابكم " وحاسبة الشمليم الثانوي / للتأشيم

خالد/١٢

1/2/2014



العدد/ التاريخ / ٤/٢ ١٩٠

مه يوية معارف لواء بغد اد/المركز الحركز الحساباء الثانوي

مدرسة شماش الاعدادية

بالاشارة الى كتابكم الموقم ش/ ٢٤٧ ، والمؤخ ٣٠/ ٣/ ٢ ، ١٩٠١ .
انفنا المبلغ \_/ ٢٧ دينار الى مدخولات السيد الفريد نصرى ميخاويل المدرس في الثانوية المركزية للبنين وذلك عن اجور محاضراته في مدرستكم لشهر اذار / ٢٠١١ للسنة المالية ٥٠/ ٢٠٠١ .

مد ير معارف لوا م بغد اد المركز

نسخة منه الى \*-

مد يوية ضويبة الدخل العامة \* محاسب التعليم الثانوي \*

نامرا ه

and the later was the first the territory of the state of the HILL COLD SER STATE Experience Company tell tell ment .

درية معارف قوا م بشداد /المورك / المعدد/ م / ١٩٥٢/١٥ المورك م / ١٩٥٢/١٥ مرا المورك م / ١٩٥٢/١٥ مرا المعارف ال

مدينة المعارف العامة / المسايات

بالافارة الد كل على مربة ترته عنى المرتم الا بالمرخ ١٠٠/٥٠٠ مرد المعنى المرتم الا بالمرخ ١٠٠/٥٠٠ مرد المعنى برد الفاقة ملخ ١٠٠٠/١٠ د عال الد مد خولا حالصد جد المحيد اللعنى وذلك عن أحر مطفرات في المدرسة المذاكرة لشير الدار/ ٥١ للمنة الطالبة مدالا وعايمة وعديرة دريعة الدخل العامة ومدرسة ويعالدخل العامة ومدرسة دريعة الدخل العامة ومدرسة ويعالدخل العامة ومدرسة ويعالد على العامة ومدرسة ويعالم المدرسة المدرسة العامة ويعالم العامة ويعالم ويع

سنر سارد با اساد

الم طبقية ضيفالدخل الماء" مطب التعليم الطبيعاء الطنون معربة ترباه عبني "ساشارة لاكليم المذكور اعاده سالدام"

المدد/ ١٩٥٦/١

مد يوية محارف لواع بغداد/ المركز الحسابات الثانوي

مدرسة فرنسك عيني

بالاشارة الى كتابكم الموقم ف/ ١/٢٥ والمؤرخ ٢٠٠ / ١٩٥٦ ا اضغذا المبلغ ٢٠٠ / ١٦ دينارا إلى مد خولات السيد عبد الجميد خلوصي المدرس في متوسطة الرشيد للبنين وذلك عن اجور محاضراته في مدرستكم لشهر آدار / ١٩٥٦ للسنة المالية الحالية ٥٠/ ١٩٥٦ .

مه يو مسارف لوگريمواد الموكز

السخة منه الى ٠-

مد يوية ضريبة الدخل العامة محاسب التعليم الثانسوى

ناصر/

a facility of the late of the late of the second harman was the same of the same of the the second of th Harage Angelia THE IL V

المدد/ / ١٩٥٢ التاريخ / ١٩٥٢ ١٩٥١

مد يوية معارف لواء بغداد/ الموكز الموكز الموكز الثانوى مدارك الثانوى مدرسة فرندك عيني

بالاشارة الى كتابكم الموقم ف/ ١/٧٨ و والمؤرخ ٢٠ / ١٩٠٦ و المؤرخ ١٩٠٦ المنافوية الضفا المبلغ ١٢٠ و يناوا الى مدخولات السيد نجيب خضر المدرس في الثانوية الشرقية للبنين وذلك عن اجور محاضراته في مدرستكم لشهر آذار / ١٩٠٦ للسنة المالية الحالية ٥٠/ ١٩٠١ و

منه يو معارف لوا المحكاد المركز

نسخة منه الى "-

مد يوية ضريدة الدخل العامة .

محاسب التعليم الثانوى .

1/obli

the design of the the will add to produce the same dig the party of the state of the second of the second of the second of willing the Landerson &

مديرية ممارف لوا بغداد /المركز / المدد/ ١٩٥٦/٤/ /١٩٥٦/٤/ /١٩٥٦/٤/ /١٩٥٦/٤/ /١٩٥٦/٤/ /١٩٥٦/٤/ / ١٩٥٦/٤/

بالاشارة السكابكم المرقم ف/ ٢٢/ ٥٥ والمورخ ٣٠ / ٣٠ / ٥٩ المؤلفة المنارة السكابكم المرقم ف/ ٢٠/ ٥٥ والمورخ ١٥٠ / ١٥ المنرس في متوسطة المنصور للبنين وذلك عن أجور محاضراته في مدرستكم للشهر الآار ٥٦ للسسنة المالية الحالية ٥٥ ــ ١٩٥٦ .

دير معارف لوا مبغداد المركز

نسخة الن -مديرية ضريبة الدخل العامة · محاسب التعليم الثانوي ·

0/558

مديرية معارف لوا منداد /المركر ما العربة معارف لوا منداد /المركر ما العربة معارف لوا منداد /المركر معارف لوا منداد /١٩٥٦ مديرية معارف لوا منداد /المركر معارف لوا منداد /١٩٥٦ مديرية معارف لوا منداد /المركز معارف لوا منداد /١٩٥٦ مديرية معارف لوا منداد /المركز معارف لوا منداد / المركز معارف لوا معارف لو

درسة فرنك عيني

بالاشارة لكابكم لمرقم ف/ ٢٦/ ٥٥ والمورخ ٣٠/ ٥٦/ ٥٩ المدرس أضفنا المبلخ ١٥١/ ٦ دينارا الى مدخولا تالسيد خزعل الهاشي المدرس في متوسطة المرفان وذلك عن أجور محاضراته في مدرستكم لشهر ٥٦ للسنة المالية الحالية ٥٥ ــ ٥٦ ٩٠٠

دير مدارف لوا مبخداد المركز

نسخة الن - مديرية ضريبة الدخل العامة · محاسب التعليم الثانسوى •

مديرية معارف لوا معداد /المركز في العدد/ المركز ما العدد/ العرف لوا معداد /المركز في العربة معارف لوا معداد المركز في العربة العربة المركز في العربة المركز في

مدرسة شماش الاعدادية

بالاشارة المكابكم المرقم شراه ١/٥٥ والمورخ ٣٠ ٣/ ٣/ ١٥٥ المؤلفة المنا المدرس في متوسطة ابن الفنا المدرس في متوسطة ابن حيان وذلك عن الجور محاضراته في مدرستكم لشهر اذار/ ٥٥ المسنة المالية الحالية موسره ١٥٥٠٠٠

مدير معارف لوا بغداد المركز

نسخة الن --مديرية ضريبة الدخل العامة · محاسب التعليم الثانوي ·

كاظم/ ٥

العدد/ ١٩٥٦/١٥٩١ الطريخ/ ١٩٥٦/١٩٥١

House to the All House

a light light to the

مديرية معارف لوا عبداد /المركز حسابات الثانوى

مدرسة فرارك عيني

10

بالاشارة الد كتابكم المرقم ف/10/70 والمورخ في ٢/ ١/ ١٥٥٦ نويد لكم اضافة المبلغ ٢٥/٥٠٠ ديرارا الد مدخولا تالسيد رجيب خضر المدرس في ثانوية الشرقية للبنين وذلك عن اجور محاضراته بمدرستكم للسرة المالية الحالية ١٩٥٥/ ١٩٥٥ :

مدير معارف لوا مبغداد المركز

سخة مو الله "-

مديرية ضريبة الدخل العامة محاسبة التعليم الثانوي

بطرس/11/٣

المدد/ ٥٥ المدد/ ١٩٥٦/٢ ١١٩٥١

مد يرية معارف لواء بغد اد / المركز حسابات الثانوى

مدرسة فرانك عيني

بالاشارة الى كتابكم الموقم في ١ / ١ / ٥ والمورخ في ٢ / ١ / ٥ ٥ والمورخ في ١ / ١ / ٥ ٥ والمورخ في ١ / ١ / ٥ والمورخ في ١ / ١ / ٥ والمورخ في المورس في المورس في المورس في المورس في المورس في المورسة في مدرستكم للسنة المالية الحالية ٥ ٥ - ١ ٥ ٥ ٥ والمورخ في مدرستكم للسنة المالية الحالية ٥ ٥ - ١ ٥ ٥ والمورخ في مدرستكم للسنة المالية الحالية ٥ م - ١ ٥ ٥ والمورخ في مدرستكم للسنة المالية الحالية ٥ م المورض في مدرستكم للسنة المالية الحالية ٥ م المورخ في مدرسة في مدرستكم للسنة المالية المورخ في مدرستكم للسنة المالية ا

مدير معارف لواء مخصد اد

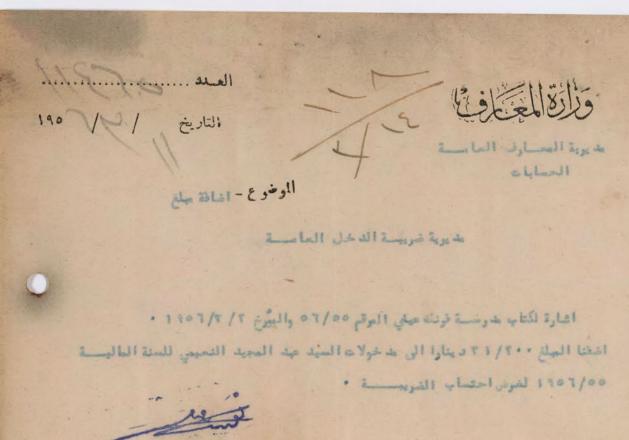
تسخقالي ٠-

مد يرية ضويبة الدخل العامدة

محاسب التعليم الثانيوي

كاظم/ ١١

المال ما ما المال المال المال المال اللاس 16/4/ /1/16/1 a-( 12 0 12 0 0 12 FILE HAT AT ME THE sometimes the restrict and the property that the -11 61 -010 C-IL . 11-11 1 11



ر مدير المصارف المام

نسخة منه الى - مدرسة فرناله عهاي مصيرية الحسابات / الووائب

1.10

العدد ١٩٥ كا ١١٠٠

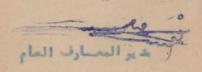
7

وَالْوَالْمُ الْمُعَمَّا فِي الْمُعَمَّالُ وَالْمُعَمَّالُ وَالْمُعَمَّالُ وَلَمْ الْمُعَمَّالُ وَالْمُعَمَّالُ وَالْمُعَمَّالُ وَالْمُعَمَّا فِي الْمُعَمَّالُ وَلَمْ الْمُعَمَّالُ وَلَيْنِي الْمُعَمَّالُ وَلَمْ الْمُعَمَّالُ وَلَيْنِي الْمُعَمَّالُ وَلِيمُ الْمُعْمَالُ وَلَيْنِي الْمُعْمَالُ وَلِيمُ الْمُعْمَالُ وَلِيمُ الْمُعْمَالُ وَلَيْنِي الْمُعْمَالُ وَلِيمُ الْمُعْمِعُمِي الْمُعْمَالُ وَلِيمُ الْمُعْمَالُ وَلِيمُ الْمُعْمِعُمِي وَلِيمُ الْمُعْمَالُ وَلِيمُ الْمُعْمِعُمِي وَلِيمُ الْمُعْمِعُمِي وَلِيمُ الْمُعْمِعُمُ وَلِيمُ وَلِيمُ الْمُعْمِعُمُ وَلِيمُ الْمُعْمِعُمُ وَلِيمُ الْمُعْمِعُ وَلِيمُ الْمُعْمِعُمُ وَلِيمُ الْمُعْمِعُمُ وَلِيمُ الْمُعْمِعُ وَلِيمُ الْمُعْمِعُمُ وَلِيمُ الْمُعْمِعُمُ وَلِيمُ الْمُعْمِعُ وَلِيمُ الْمُعْمِعُمُ وَلِيمُ الْمُعِمِيمُ وَلِيمُ الْمُعِمِيمُ وَالْمُعِمِيمُ وَالْمُعُمِمُ وَالْمُعِمِيمُ وَلِيمُ الْمُعْمِعُمُ وَلِيمُ الْمُعْمِعُمُ وَلِيمُ الْمُعِمِيمُ وَالْمُعُمِمُ مِنْ الْمُعُمِمُ وَالْمُعُمِمُ وَالْمُعُمِمُ وَالْمُعُمِمُ وَالْمُعُمِمُ وَالِمُعُمُ وَالِمُعُمِمُ وَالِمُعُمُ مِلْمُ الْمُعِمِمُ

الوضوع - اضافة سلخ

عد عرية ضريوسية الدخل الماسية

اشارة لكتاب عدوسة فرنك عيني المرقم ١٥٥٥ والمرزغ ٢/ ١٩٥٦/٢ . اشتنا المبلغ ١٩/٤٠٠ دينارا الى عد خولات السيد خليل عسكو للسنة المالية ١٩٥٦/٥٥ الفرض احتساب النبريبسسسة .



نسخة مند الى • \_ مدرسة فرنك عيني مدرسة فرنك عيني مسيزية الحسابات / الرواتب

1907/1/ 19770P1

مديرية معارف لوا بقداد/الموكر - معالم حالا بقدافي

ادارة في وه المدرق المسادية الاهلية لليدين > /

رجو اطاعط بالمبالغ التي صوفت من قبلكم للسيد فنهل يوسف باش مدير مدرسة المالدرة للبعين عن اجور محاضراته واجور اعماله الاضافية لديكم للمدة مسسن ا/ ١٤/ ٥٥٥ لقاية ١ / ١/ ١٥٦ ليتسنى لذا اضافتها الدر مدخولاتها .



رساخه مره الد ا

مديرية فروية الدخل المامة

ادارة المديك المراقي - ليف القرض فيط يخص السيد بمنام عواد المعلم بمدرسة الطاهرة للبدين عن اجور محاضراته واجور الاعمال الاضافوسية لديكم للمدة المذكورة اعلاه وبالسرعة المعكرة رجا "

رادارة مدرسة قربك عيني الاهلية سادفه الفرض فيم يخص السيد فن بودان المعلم بعدرسة قربك عيني الاهلية تدريب المعرف للبدين عن اجور محاضراته واجور الاعدال الاضافية لديكسم للمدة المذكورة اغلام وبالسرعة الممكنة رجا "

مطمية التمليم الابتدائي . - للتمتيب .

×/11/2

مديرة معارف لوا " بشداد / الموكز المركز - سايا حالا بتدائي

1640 10 7 N

" L' c' d'agét les l'hout a pet Valué lleur > /

عرب الأعل الماليالي موت م قبلكم للسيد فنيل يوب ي الشر مدير مدير المالية الاعالية الديكم للمدة مسسن مدربة المالية الما

an all the

was no the ?

مديرية تربية الدخل العامة ا دارة العديث السراتي - لدفير القرن غيما يخدر السهد يبدأ عجاد المعلم يعدرية المال عرف للبدين عن الجور محاضراته وأجور الاعمال الاخافيسة لديكم للمدة العذكون اعاله وبالسرعة العمكة رساء . ا دارة مدرسة فرزات عيني الاهلية - لدفير القرض فيما يخير السهد في موبا والعملم يغدرية المال عرف للبدين عن اجهر محاضراته وأجور الاعمال الاخافية لديكسم للمدة العذكيرة اعلاد وبالسرعة العمكة رجاء .

and of the log 18 years . - Western .

mary 11/4

العدد/ ٥١ /١٩٥١ التاريخ/ ١٩٥١ /١٩١١

مديرية معارف لوا "بغداد/المركز حسابات الثانوى مدرسة فرانك عيني

بالاشارة الل كتابكم المرقم ف/ ٥٦/٥ والمورخ في ٢/ ٣/ ١٩٥٦ نويد لكم اضافة المبلغ ٢٠٥٠ دينارا الل مدخولا تالسيد عبد الحميد عمر خلوصي المدرس في قانوية الرشيد للبنين وذلك عن اجور محاضراته في مدرستكم للسنة المالية الحالية ٥٥٥/ ١٩٥٦ ٠

مدير معارف لوالمبغداد الموكز أ

نسخة منه الن " -مديرية ضريبة الدخل المامة محاسبة التمليم الثانوى .

بطرس /١٠١٣

التاريخ/ ١٩٥١/١٥١١

مديرية مدارف لوا "بغداد /المركز حسابا تالأثانوى

مدرسة شماش الاعدادية

بالاشارة العكتابكم المرقم شركم تشركم الموخ في ٢/ ٣/ ٥٦ وويد لكم اضافة المبلغ ٠٠٠/٦٣ دينارا الى مدخولا تالسيد الفريد نصرى ميخافيل الممدرس في الاعدادية المركزية للبنين وذلك عن اجور محاضراته في مدرستكم للسنة المالية الحالية ٥٥ \_ ١٩٥٦:

- · ساقنس مديرية ضريبة الدخل المامة محاسب التعليم الثانوي 1./258

The state of the state of

العدد/ العدد/ التاريخ ١٩٥٦/٣/١٥٩١

مديرية معارف لوا "بغداد/المركر الحسابات الثانوي

مدرسة شماش الاعدادية

بالاشارة الى كتابكم المرقم شرا ٣٤/٥٥ والمؤرخ ٢/٣/٥٦ ١٩٥٦ و نويّد لكم أضافة المبلغ -/ ٢١ دينار الى مدخولات السيد زكريا ميخاديل المدرس في متوسطة ابن حيان وذلك عن اجور محاضراته في مدرستكم للسسنة الحالية المالية ٥٥/ ١٩٥٦ .

مدير معارف لوالمبغداد

- سافة منه الس

مديرية ضريبة الدخل المامة · محاسب التعليم الثانوى ·

ناصو/١٠

المدد/ ۲۷ المدد/ ۱۹۵۱

مديرية معارف لوا مغداد/المركز الحسابا الثانوى مدرسة فرنك

بالاشارة الدى كتابكم المرقم ف/ ٢٩ / ٥٦ والمؤرخ ٢/ ٣/ ١٩٥٦ . 

نويد لكم اضافة المبلغ ١٨/٣٠٠ دينار الني مدخولات السيد خزعل المهاشمي ألمدرس في متوسطة المعرفان للبنين وذلك عن اجور محاضراته في مدرستكم للسنة المالية الحالية ٥٥/ ١٩٥٦ .

مدير معارف لوا بغداد المركز

- سا فنه قضسن

مديرية ضريبة الدخل المامة .

محاسب التعليم الثانوى

ناصر/١٠

مديرية معارف لوا معداد /الموكر الموكر العدد / ١٩٥٦/١/ ١٩٥٦/١/ التاريخ / ١٩٥٦/١/

مدرسة فرنك عيني

بالاشارة الى كتابكم المرقم ف/ ١٧/ ٥٥ والمورخ ١١/١/ ٥٦ ١٩ اضفنا المبلغ ٥٠٠٠ دينارا الى مدخولات السيد خزعل الهاشمي وذلك عن اجور محاضراته في هذه المدرسة للاشهر الثلاثة عا / ٥٥ وعا / ٥٥ وك ا / ٥٥ ولسنة المالية الحالية ٥٥/ ٥٦ ١٩٠٠

> S مدير معارف لوا " بغداد الموكز

نسخةالن -\_ مديرية ضريبة الدخل المامة محاسب التعليم الثانوي

كاظم/ ٢٤

- SIA-MARKET SCHOOL . . . . . . 12 and which to the time the and the bottom

meet T. V. T. 111/2 / July

and the same of the same

I AND IN MANUE IN MANOREM TO THE PARTY HERE had the color of the contraction of the first of the and also in the milkey text of 100 of 100 of the is Italia on rom.

a document by male There

المالية and wallest this malay links little or .

مديرية معارف لوا مخداد/العركز و العدد / ١٩٥٦/١/ ١٩٥٦ التاريخ / ١١/ ١٩٥٦ مدرسة فرنك عيني

بالاشارة الى كتابكم المرقم ف/ ١٦/٦٥ والمؤرخ ١١/١/ ١٥ ١٩٠٠ اضفنا المبلخ \_/٤ دنانير الى مدخولات السيد بهجت عبوش وذلك عن اجور محاضراته في هذه المدرسة لشهر كانون الاول للسنة المالية الحالية . 1907/00

ر مدير معارف لوا عبنداد

نسخة منه الن . \_ مديرية ضريبة الدخل العامة محاسب التعليم الثانوى .

ناصو/ ۲۶

مديرة بمان ليل بدواد /الورز المسايا الثانوي 14 (10) \ \\ (10)

山山湖上

الاعارة الدركان المرام في (١١/١٠ و والمؤخ ١١/١١/ ١٥١٠ و المؤخ ١١/١١/ ١٥١٠ و المؤخ المنافق ١١/١١/ ١٥١٠ و المنافق المنافقة المنافق

مدير معارك لوالم بنداد

سا ما الراب

الما مع التعلم النابع و الما من الما من الما من التعلم النابع الما من الما من

مديوية غويمة الدخل المامسة

وزارة المعــــارات مديرية المعارف الماســـة المعــــايات

الموضوع/ اضافة ميل

اعلمتنا مديوية معارب لوا " بعد اد \_ الموكر \_ بكتابها الموقم ١٠٠١ والمو " و ١٢٠٥ والمو و ١٢٠٥ والمو و ١٢٠٥ والمو و ١٢٠١ والمو و ١٢٠١ و المود و ١٠١١/١ و المود و ١٠١/١/١ و المود و ١٠١/١/١ و المود و ١٠١/١/١ و المود و ١٠١/١/١ و المود و ١٠٠١ و المدودة المذكب و علما تدره \_ ١٨٠ د يتارا وذلك عن اجرو محاضرات في المدوسة المذكب وقد اضفنا المبلخ الى مد خولاته للسنة المالية ١٥٠/١ و لفرض احتساب الضوينة و المدودة المد

كومين المعارك المسام

نسخة بنه الى " -مديوية معارف لوا عنداد \_ العركز \_ اشارة لكتابها المشار اليه اعلاه ونوجو اعطا " صودة مديوية معارف لوا عنداد \_ العركز \_ اشارة لكتابها المشار اليه اعلاه ونوجو اعطا " صودة

مد الكتب الى مديوية ضريبة الدخل بشأن اضافة مد خولات . ادارة مدرسة فوتك عين سالنفس الفوض أعلام معيزية الحمايات سالوواتب

1/14/pais

Jan 37

وزازة المحساوف مدورة المحارب الماسسة الحسسامات ating is inquisited the land

Harry Village

May be of the said

اعلمتنا مديوية معارد اوا " بعد الد بد الدول ب يكايها الدول ١٠ - والدو " ١١ / ١ / ١ الدول والدو " ١ / ١ / ١ الدول والدول الدول الدول

Way Puly Uluman

Local Da Hay " -

الما الما معاوت لوا " بعداد \_ الموال \_ التارة الكاميا المشار الله الماد وتوجو المال " سورة

الدارة مدرسة فرداد عين سالك الربية الدارة خريبة الدخل بشأن المافة مدخولات .

سرخالصال - الرات

may ( \* 1 ) 1

العدد من المجار ١٩٥٠ التاديخ على المحاود ١٩٥٥

2/0

وللقالمع المامة

المواتوع !- اضافة عدخولات

عديرية ضريبسة الدخل العامسة

اشارة الى كتاب مدرسة فرنك عيلي الموقم ٦ ه والمورخ ١٩٥٦/١٠٠ . اضافا الميلغ ١٤٠٠ د ينارا الى مد خولات السيد خليل عسكر للسنة الماليسة ١٩٥٦/٥٥ لخرض احتساب الضريبيسية .

كرو مدير المسارف المام

نسخة منه الله ٠ ..

مدرسة فونك عيني / كتابها المنار اليه اعلاه . مسيخية الحسابات / الرواتب .

11/00

مديرية معارف لوا يغداد /المركز لل المدد/ ١٩٥٦/١/ ١٩٥٦/١/ العالين الإبتدائي

مديرية ضهدة الدخل الحامسة

بالاشارة الى كتاب ادارة مدرسة فرنك عيني الاهلية المرقم ف/ ٢/ ٥٠ والمويخ في ١/١/ ١٥٦ تويد لكم انافة ملغ ( ٢٠/٩٠٠ ) دينارا الى مدخولات السميد في يونان المعلم بمدرسة الطاهرة الابتدائية للبنين • فيرجى علمكم بذلك •

مدير معارف لوا بنداد الموكز

نسخة الى/ ادارة بدرسة فرنك عيني • -بالاشارة الى كتابكم المشار اليه اعلاه -للملم •
محاسب التعليم الابتدائي •
كاظم/ ١٦

المدد/ 0 / المدد/ 0 التاريخ / 1 / 10

مديرية معارف لوا عبداد/المركز الحسابا المثانوي

مدرسة شماش الاعدادية

بالاشارة الى كتابيكم المرقمين ش/ ٥٦ و ش/٥/ ٥٦ والمؤخين في

نويُد لكم اضافة المبالغ الى مدخولات السادة المدرجة اسما مم فيسي القائمتين وذلك عن اجور محاضواتهم في مدرستكم للسنة الحالية ١٩٥٦ ، يرجب الملم .

مدير معارف لوا معداد المركز

صورة منه الى -

مديرية ضريبة الدخل المامة \_ للتفضل بالملم · محاسب التعليم الثانوى \_ للتعقيب ·

ناصر/ ١٢

مدرسة فرفك عيني

بالاشارة الد كتابيكم المرقمين ف/ ٦/ ٥٦ وف/ ٩/ ٥١ والمؤرخين

. 1907/1/7

أضفنا المبالغ الى مدخولات السادة المدرجة اسما عم بكتابيكم اعلاه عن اجور محاضراتهم في مدرستكم للسنة المالية الحالية / ١٩٥٠ م

صورة منه الى -

مديرية ضريبة الدخل المامة \_ للتفضل بالعلم .

محاسب التعليم الثانوى ·

ناصو/ ۱۲

العدد/ م /عدا العالما م / ١١/٢٥١١

مديرية ممارف لوا بغداد الموكز الموكز التاريخ/ التاريخ/ التاريخ/ حسابات الثانوي الي \_ مديرية الممارف العامه \_ الحسابات \_

اطمئنا ادارة مدرسة فرنائعيني يكتابها الموقم ف/٧/٥ والمؤرخ ١/١/٥٥ وبانها قد صوفت للسيد عبد المجيد النصيعي المدرس في الفويعه المتوسطة ملخ ١/٨ دينارا عن اجدو محافراته للاشمهرت اوسة وك ١/٥٥١ نوجو افائه المبلغ المذكور الى مدخولا تهلفرس حساب فريسة الدخيل .

مدير ممارت لوا بغداد المركز

نسخه منه المر . \_ ادارة مدرسة فرنك عيني \_اشارة الى كتابكم اعلاه ونوجو توجيه المخايرات الخاصه بالغربيه المخايرات الخاصه بالغربيه المتوسطة الى وزارة الممارف را ما .

محاسب التعليم الثانوي سللتمقيسب

1/11/100

10914/22 التابيخ ١١/١١/٥٥١

وزارة الممارف مديرية الممارف المامسة الحسابات

الموضوع - ضريبة د خسل

مديرية مدرسة فرنك عينسي

صرفنا للمتقاعد السيد عبدالله عوبديا مبلغا قدره ٢٣٨/٥٥ دينار بموجب مذكرتي اذن الدفع المدونه تفاصيلها ادناه وذلك عن مكافاته على الطبعه الثانية لكتابي الجبر المتوسط للصف الثانسي والاعدادى للصف الرابع العلمي يرجى اضافة المبلغ المذكور الى مدخولاته السنوية لغسرض حسم الضريبة واعلامنا ومديرية ضريبة الدخل المامه بذلسك

عن مديرالمعارف العام

رقم مذكرة اذن الدفع تاريخها فلس دينار 77 / 110 13 379 / 37 900/10/11 41 / 448 = /17 1 77 / 70 Targes نسخة منه الى ٠-

> مديرية التقاعد العامة مديرية ضريبة الدخل العامة الملم مييزية الحسابسات أدالصرف

> > 1+/14/ --

اليونين سافريسا وعل

Hambly YIPAY

1000 Y 1 \= 1 \ 00 F

ما يرية ما رسة فرناه ميني

سرفنا للمتاعد السيد عبدالله عرد يا مبلذا تدره ١٣١١/٥٥ دينار بوبب للكرتي الدو الدنع The gir thought had a like of the of

والإمارة الدي الدي عزيتها 789 \ 37 71\ = 9

> de sept the teles any and the ab that that appli hed - legle

with its they am.

ノイイ 100011 110001 160m1 مديدة شروبة الدخدل المسامة ماديد دايا عيداد 一一一一一一一

مع عوية مسارف لواه يفسداد حدايات الثانوي

العارين /

/word!

مد يوية ضويه الدخسال المساه

نبه يد لكسم اختسافة المولسين ١٠/٠٠ د يضار إلى مدخولات السيد خزعل الهاشمي للمسته العالم اشارة الى كتاب مدوسة فردك عيني الموتم ف/ ١٤٥ والمسوون ١٦/١/ ١٥٥٠ و ٥٥/١٥٥ لغوض حمتماج ضويهمه الدخسيل ٠

مدير مسارف لهاه يفسداد

مدرسة فونك عيد

ب اشارة الى كلايكم اص وحاسب التمنيم الثانوى \_ للمر

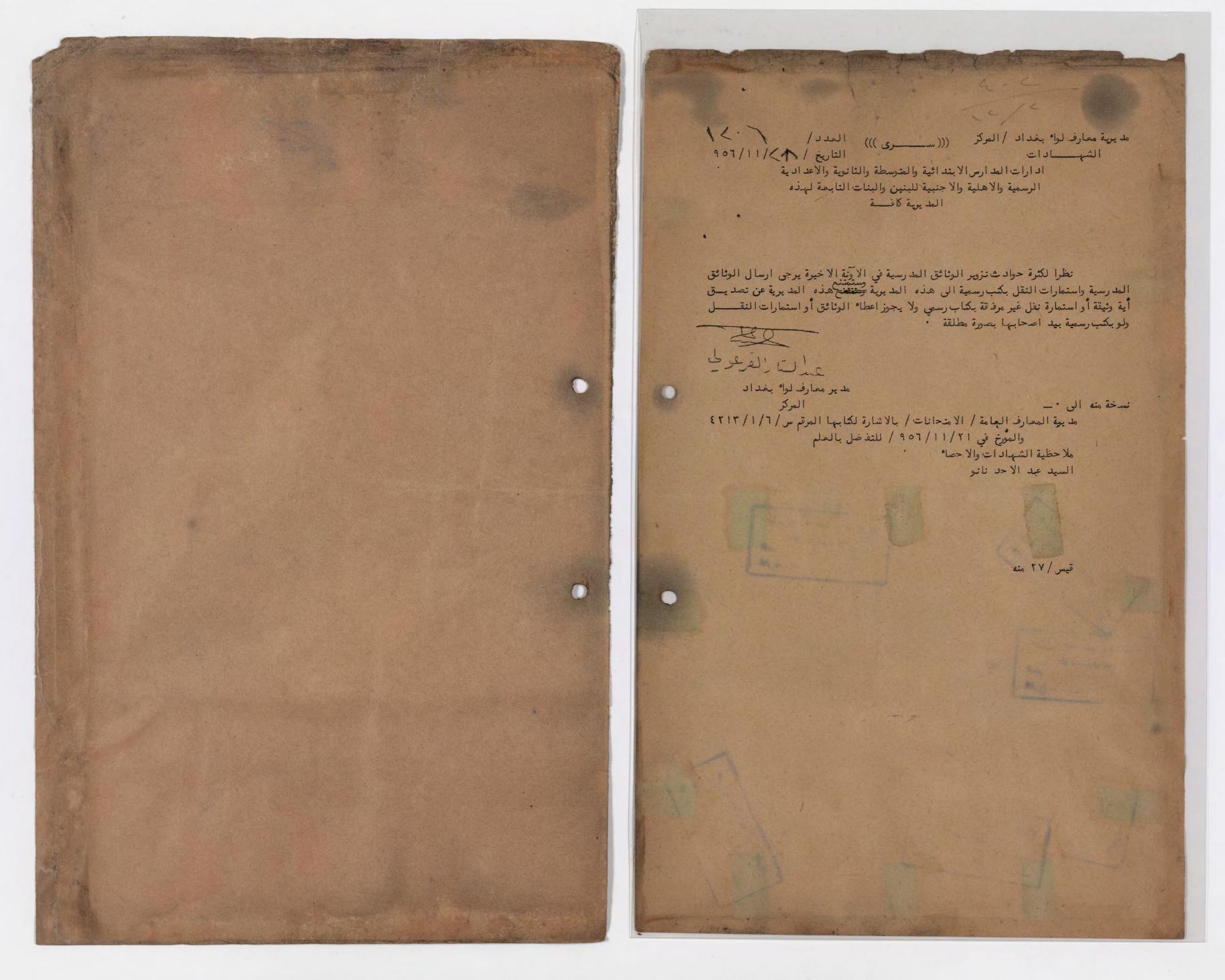
1/1/45

1/11/20p

المان في ١١ ما ١٠٠٠ المن الله اللازم ، それにはあるによいいかいかには、はん און בישון ליובר שליון ושורי שם מולושי יאון medius thaten things - thanky ment and the Particular

よっていいけん 17.5 المديران ميان الميته المالية ددران ١٠٠١٠٠ JI 22 34 1/2

12/6 16 24 mand field and 1/25 6/031 ollange G 17/1/0021. 1600 c. 1 -130 18ther 110-リングーマーク





00/2/2

العدد/ ٢ ١٩٥٧/١٠/

مديريه ممارف لـــواء بنـداد المركز/ الذاتيـــه

ادارات المدارس الثانويه والمتوسطة والابتدائيه للبنين والبنات ورياض الاطفال الرسميه والاهليه والاجنبيه التابعه لنا كانــــه

ننقل لكم في ادناه نه كتاب وزاره الصحه المرقم ١١٠٠ ١/٠٥٩ والمبلغ اليناب كتاب مديريه الممارف المامه المرقم ١٦٨٩٤ والمورخ ٢١٠/١٠/١٩٩ حول التلقيد ضد الجدرى للاطلاع ٠

رمدير ممارف لسوا بفداد المركز

نسخه منه الى/

وزاره الصحه للتفضل بالاطلاع مديريه الممارف المامه / اشاره لكتابكم اعلاه للتفضل بالاطلاع/ الذاتيه

## نصكتاب المحه

نرجو أن يشمل التلقيع المام في هذا المام كافه طلاب وطالبات الكليات والمدارس على على اختلاف انواعها ودرجاتها وفق التمليمات التاليه •

ا/ يقوم بتلقيع افراد مدارس مركز اللوا والقريبه منه طبيب صحه الطلاب لذلك الليسوال
 ٢/ ويقوم بتلقيع افراد مدارس الاقضيه والنواحي التي فيها مؤسسه صحيه يديوها طبيب نفسسالطبيب وهو المسؤول عن التلقيع •

٣/ ويكون الموظف الصحي او المضمد المسوول عن بعض مستوصفات الالويه في بعض الجهات نفسه مسوولا عن القيام بهذا التلقيع •

execution of a contraction Lydy Hillyman is

16ic 1 // " [13] ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

أن اذا إ «البدارم النائرية والنوساة والبندائية للبنين والبناء with the three of the of his

المامية الألف عاما

عدل الري ادراه و كاجراله است العرب ١١٠ ١١٠ من والبل الهدا بكاء عديه السارة الساء الرام ١١٨١٤ والمن ١١١١ و١١٠ ولوالتيب · CILLISE IK;

paralished soll

Less in tel والم الرب للتفعل بالم الإم cases healer that I to Te testing take that I I'm they

تمركاب الدحه

عردو الم يعدل التلقيح المام في عذا المام كانه مائد و والباح الكليا - والهدار و فلي-- ي على اختلاد انواء ما يدريات ما ونق التعليما سال تاليه .

١١ يتوم يتلقيع افراد مدارس مركة اللوا والتربه من البهم منه الدالا بالذ اللسوا ١٢ ريوم بعلتم انراد مدارد الاندي والنواحي التي نيما مراصه وي يديرون البية فلي إلدابيم ويو السوول، عن الثلقي،

1/ ينكون الموال الدسي الوالفاحد المسولال عن بعد مستو على المولاد في بعد المواق الله مود مرا التبام بمذا التلتيع •

١٤ وكون وصر المرود مدوولا عن أربال البات حي الور المجلف النور نيال بداره والخاليب من الروسيان الروي قا ما ني بمدن القب الروايد الدارة بالدور ولمان حدة ٥/ يوات عدد الممال كانة رئيسرات من واسم الدحد والميم كان الديد وعاني النواء وطوح .... 16116. .

al w

10.00

مديرية ممارف لواء بفداد \_ المركز المهادات

الى -أدارات المدارم الثانوية والاعدادية والمتوسطة الرسمية والاهلية والجنبية للبنين والبنات

1114

1-108

ننقل اليكم صورة كتاب مديوية الممارف المامة ـ التمليم الثانوي الاهلي والا بنبي المرقم ١٢٣ ٥٥ والمؤرخ في ١١/١٠/١٠ حول أخضاع طالب المدرسة الاهلية الذي يوغب في الانتقال الي مدرسة رسمية الى الامتحال · deres ball

مدير ممارة الواء بنداد مديوية الممارة بالمامة / التمليم الثانوي - الاهلي والاجنبي - للتفضل بالملم المماون السيد أحسان المختار مالحظ التمليم الاهلي السيد عبد الأحد نانو

(صورة الكتاب)

يلفي بهذا الكتاب المرقم ١٩٩٣ والمؤرخ في ٢٦/٩/٢٥١٠. وعلى أدارات المدارور أن تكتفى باخضاع طالب الددرسة الاهلية الذي يرغب في الانتقال الى مدرسة رسمية الى الامتحان بحوف النارعن معدله \_ المام فيرجى ابلاغ ذلك الى المدارس التابعة لكم للممل بموجبه .

و مديو الممارف المام

قيس أحمد

العدد ١٩٥٧/١٠/ العارية - ١٩٥٧/١٠/

مديرية ممار الواء بفداد \_ المركز الشهادات

ادارات المدارس الثانوية والاعدادية والمتوسطة الرسمية والأهلية والاجنبية للبنين والبنات

ننقل اليكم صورة كتاب مديرية المعارف العامة / الذانية \_ الثانوى المرقم ٣٠ ٢٣٠ والمؤرخ في ١٩٥٧/١٠٧ حول نظام تعديل نظام المدارس الثانوية رقم ٢٨ لسنة ١٩٥٧ أللممل بموجيه

عبد الستار القرغولي مدير ممارف لواء بفداد

المركز

مديرية الممارف المامة / الذاتية / الثانوى / للتفضل بالملم ملاحظية الذانية

((( صورة الكتاب )))

كتابكم المرقم ٥٨٨٠ والمُوْخ في ١٩٥٧/٩/٢٦ . أن نظام تصديل نظام المدارس الثانوية رقم ٢٨ لسنة ١٩٥٧ يشمل كافية حالات الطلاب الذين تتشابه طروفهم سواء أكان طودهم قد وقع قبل صدور النظام او سيقم في المستقبل •

و٠ مدير الممارف المام عبود زلزلـة

قيس أحمد

and the transfer of the section rada . \* Maria Na Albanda Telahan Ranga Kanada the suggest of the first of the state of the second 

and the little of the late to be the late of the late all that we had

Light

as Assets

التاريخ /۱۱/۱۹۰۱

مديرية ممارف لواء بفداد/المركز التعليم الاهلي والاجنبي

ادارة ثانوية المعهد العلمي المسائية الاهلية ،

الموضوع - رف طلب وعدم تخطي الموضوع - المرجم الرسمي .

بالاشارة الى كتابكم المرقم ١٨٦ والمؤنخ في ١٩٥٧/٩/٢٥ المصنون لمديرية المصارف الصامة مباشرة •

سبق ان قدمتم الينا طلبا بفتح صف تجارى للبنات بمدرستكم فاعلمناكم بعدم موافقة مديرية الممارف العامة ونعود فنؤكد لكم بان المديرية المذكورة قد أعلمتنا بان اجابة طلبكم هذا غير ممكن في السنة الدراسية الحالية نظرا لقيام وزارة المعارف بفتح مثل هذه المغوف وبقدر الحاجة وبهذه المناسبة نسترعي انتباهكم الى وجسوب مراعاة تسلسل المسؤولية في المخابرات الرسمية وعدم نخطي المرجم الرسمي باية حال كانت وعند تكرر هذه المخالفة من قبلكم في المستقبل سننخذ الاجرائات الرادعة •

مدير ممارف لوا عبداد المركز

نسخة منه الى • \_

ادارات المدارس الاهلية المرتبطة بهذه المديرية كافة \_

مديرية الممارف المامة \_ التمليم الشانوى / الاهلي .

مفتشية الممارف المامة

ذاتية التمليم الاهلي •

روکس / ١٥

The second of th

The Bearing of College will be to be the second

· Lagitzina Pal

المساياة الهوم

Capacida Spare

المدد ٢٩٥٢ المادد ١٩٥٧/١٠/٢

مديرية ممارف لوا بفداد ـ المركز التمليم الاهلي والاجنبي

الى -

ادارات المدارس الاهلية المرتبطة بهذه المديرية كانة الموضوع ب انذار مدير ثانوية اهلية لمذالفته الانظمة والتعليمات

ننقل لكم في أدناه نص الانذار المرقم ٢٢٠٠٦ والمؤخ في ١٩٥٧/١٠٠٠ الموجه للسيد على نديف المحاون بدار المحلمين الابتدائية ومدير ثانويـــة جمعية المحلمين المسائية في متوسطة الرشيد للبنين من قبل وزارة المحارف مباشــرة للحبرة والاطلاع هذا ونرجو مراعاة ما جائفيه بشأن عدم جواز اشتخال الموما اليــه بمدأرسكم للسنة الحاليــة

182

عبد الستار القرغولي مداد مدر ممارف لوا بضداد المركز

نسخة منه الى -

مديرية الممارف المامة / اعداد المملمين مديرية الممارف المامة / التمليم الاهلي والاجنبي مفتشية الممارف المامة ملاحظية الشهادات ذاتية الدائرة ذاتية التمليم الاهلي ذاتية التمليم الاهلي

(( صورة الاندار))

لى -

السيد علي نصيف المماون بدار المملمين الابتدائية ببغداد ومدير جمعية المملمين المسائية

تأبد لنا انك خالفت الانظمة والتمليمات لقيامك بتمديل درجات الطالب ساطع عزت أوجبي في سجل المدرس دون علمه • الامر الذي يدل على عصدم حرصك وعدم اهتمامك بما يصهد اليك من مسؤوليات • وعملا بأحكام النقر (T) من المادة السادسة من قانون انضها طمو افي الدولة رقم ٢٩ لسيدة ٢٠٠١ المصدل •

قررنا انذارك ومنعك من القيام بمهام الادارة والتدريس في كافة المدارس \_ الاهلمية لهذه السنة وتلفت نظرك الى وجوب تحسين اعمالك ، والا فستمرض \_ نفسك لا شد العقوبات الانضهاطية ،

ع وزير الممارف عبود زلزلــــة

قيس أحمد

The state of the s And The Miles of the The said the first the family of the first the first The second secon to the second second 

the same

any from 69 of the allege HOUSE STATE OF THE Islante 1 CONTRACTOR OF THE STATE OF THE STATE OF with the service of t They they be the first they was in the first of the second المناسرة المالية المالية في عام الله المواجعة الله المواجعة المواجعة المواجعة المواجعة المواجعة المواجعة المواجعة they to the of the country to the property that it is the while the live and it was to ask the we had light, and the dead & being the do and the first of the first of First Halit Bete In the Katalla International States ite Whis ( 18 to 21, 1) The section of the Nation of States Sant Land Control Colon Like By the many wards and the fall to the Market - in a state of the state of the The state of the s the sales is a way he are to be a first and a second المعالية والمعارض والمنافعة والمنافع with the province of the state of the state of co ein man المساليات الما

Macel VOA الناريخ بر ۱۰۱/۲۰۰۱ مديوية مصارف لوا بفداد/المركز الذاتيــة

ادارات المدارس المتوسطة والثانوية للبنين والبنات المرتبطة بمينه المديوية كافة \*

ننقل اليكم في ادناه صورة كتاب مديرية المصارف المامة المرقم ١ / ١ / ١٥٠٥ والموخ في ١٠/١/١٠/١ راجين الممل بما تضمنه حول اعادة الطلبة المفصولين .

عبد السنتار القرغولي مدير ممارف لوا بفداد المركز

نسخة منه الى • \_

مديوية المصارف المامة / الذاتية

صورة الكداب

مديرى مدارف الالوية كافة

ادارات المدارس المرتبطة بديوان الورارة

كذا قد اصدرنا اليكم تعليماتنا عن الطلبة المفصولين من مدارسهم عسن حوادث سابقة ونبهنا الى الخطوات الواجب انباعها بشأن اعادتهم الى مدارسهم فقد اشرنا في حينه الى ان علاج هذا الامر متروك لمجالس المدرسين التي عليها ان تقرر ما نرى انه ينسجم من مقتضيات المدالة والمصلحة العامة .

والورارة اذ تؤكد ثانية هذه الجهة دود في نفس الوقت ان دؤكد على ان من اغواض المدرسة الاساسية هو احتضان كل الراغبين في الدحصيل وتمكينهم من مواصلة الدرس بيسر طبقا لما تمليه علينا عملية التربية والتعلم .

والورارة بنا على ما تقدم لا تريد أن تمنع عن الدراسة من يويدها ويوغب فيها ما دامت الامكانيات مدوفرة \_ اويمكن الوفيرها بقليل من الجمد \_وهذا يمنى أن الذين يقور مجلس المدرسين السماح لهم بالدوام مجددا بجسب ان لا يلرم وا بالحصول على شهادة نقل الى مدرسة اخرى لان هذا الاجرا يه طي and this way by the

اننا نريد ان تكون ادارات المدارس وهيئات الندريس يقظة ومنتبهة وحريصة على تطبيق النظام بانصاف وبرق متسامحة مشوبة بالحزم • فعلى مدير كل مدرسة وعلى مراقب كل صف ان يلحظ اى تصرف شاذ قد يظهر على طلاب صفه او مدرسة وان يتدخل في الوقت المناسب لا يقاف هذا النصرف عند حده وهو ملين باحاطتكم علما وعلى الفور عن الحالات التي يجد ان جهده وجهد المدرسين قد اخفق في حلها على وجه مرض • على أن تقوموا انتم بدوركم بنقل هذه الحقائق الينا حال تبلفكم بسا ٠

يرجى تبليع كتابنا هذا الى المدارس الثانوية والمتوسطة والمهنية كافـة للممل بموجبه واعلامنا .

و مدير الممارف المام صورة منه الى ٠-عبود مهدى رلزلة

مفتشية الممارف المامة \_ للعلم ونرجوان يقم المفتشون الاخصائيون الاداريون خلال زيارتهم المدارس بملاحظة حسن قيلم مرشدى الصفوف بواجهات الارشاد وفقا لما هو مصح بنظلم المدارس الثانوية . مداونية شؤون التربية والتمليم مديرية التمليم الثانوي مديرية اعداد المعلمين

روکس اه

that! ا ا ۱۰۱/۲۵ م

ادارات المدارس المتوسطة والثانوة للبنع والبناد الم نبطة بميان السام يق كافة ٠

نعقل الي في الاعام صوراً كناب مديرة المساور السامة البرقية ١١/١/ ٢٥٠٥ والنوز في ١١٠١ من الراحية الدين بما عديه حول عادة الخلبة المفرطين .

> عبد السنغار القرغولي مدير سارة لوا بغداد Ilay 2:

> > 0

السخة منه ال

مديرية المسارف السامة / الذائية

صورة الكذاب

مديري مارغ الاليع كافة

المارات المدارس المرتبطة بديوان الورارة

كدا قد اصدرنا اليكم د ليماننا عز الطلبة المقصولين مر مدارسم عساز حواد " عابقة ونبعنا الى الخطوات الواجب انباعها بشأر اغاد عم الى مدارسهم فقد اشرنا في حينه إلى أز علا عدا الامر متروك لمجالس الدرسين التي عليما از عن ما ترى انه ينسجم ، منتذيات الدانة والمملحة المامة .

والورارة اذ تؤكد كانية شانه النجمة دود في نفر الموقع ان دؤكد على ان من انجا المرسة الاساسية مواحمة عان كل الراغيين في الذحميل المسن واصلت بيسر نبقا لما نمليه عنيذا علينا التربية والدلم .

ا الله المنافع الا توليد الراسة من الله واسة من المراسة من المراس فيما الكرم الاسكانيات مدوفرة \_ أويما يوفرها يقليل من الم suis, It this sign sale thought the but they selet see -از ٧ يلوم وا بالحصور عني شيادة فتل إني مدرسة اخرى لان فا الاجرام يه طي and theman ! theman .

اننا قربد ا الكون إدارا مالتدارس وشيئات التدريس يقظة ومنتبدة وحريدة على عابية النظام باناذ وبود عساسة شينة بالحق و ذي يدير كا مدرسة وعل سرائب كل عمد ال يلحظ الا عمول شاذ تد يظمر على ملاب صغد أو مدرسة di su ed in lette l'ailme Vill cil lingà se es · esq in in I while and got they at the I'm see it each gent that you will تداخذ فر منها على وجه موس . على أو عنوموا التم يدوركم يتنال عند الحقائز الينا حال تبلك بينا .

يرجي نبل كذابنا ﴿ ذَا الَّهِ المُدَارِرِ النَّانِينَ وِالمُنْوِعِطَةُ وَالْمُمْنِيةُ كَافْسَةً Line, we so sit is.

et englich lie Ilda eci in the ... agel and is dil

منته به السال السامة ـ للساء وتوجوان يتم المغنشون الاخدا يعن الاداريون خلال بارتبع المدارير منا حملة حسا فيلم يوشدي السفو بواجب الت

مديوية الغالب الثانوي مديرية اعداد المالمين

مستمجل جسدا المدد/ المد 143/ 1/ 1/ 1/ 1991 المركز/ الشهادات

ادارات المدارس الثنويه والاعداديه والمتوطه الرسمية والاهلية والاجنبية للبنين والبنات البعه لهذه المديريه كاف

الثاني البكم صوره نظام تعديل نظام المدارس رقم السنه ٥٤ ورقم (٢٨) لسنه ٥٧ رقم ٥٤ لسنه ٥٤ المنشور بجريده الوقائع المراقيه عديد٥ ٢٠٠١ بطريد ١٢/ ٨/ ٩٥٧ والميلغ الينا بكتاب مديريه المعارف العامه / الذاتيه / الثانوي / الموقم ١٥٧١٦ والموخ ١٨/ ٨/ ٥٥٧ راجين الاطلاع عليه وتنفيذ ماجا به ٠٠

مدير معارف لـــاوا بغداد نسخه منه الى/ مديريه المعارف العامه/ الذاتيه / الدنوى / كتابها المشار اليه اعلاه / للتفضل بالعلم مفتشي ومقتشات هذه المديريه كافه الممأون الميد احسان المختار ملاحظيه النمليم الاهلي

صوره النظام

= الشمدات

نظام تعديل نظام المدارس الثانويه رقم٤٥ لسنه ١٥٤ بعد الاطلاع على الماده السادسة والعشرين من القانون الاساسي واستفادا الى الحقوق المفوضة الينا بموجب الماده الثالثة والمشرين من القانون المذكور وبنا على ما عرض وزير الممارف ووافق عليه مجلس الوزراء امرنا بوضع النظام الاني نيابه عن حضره صاحب الجلاله فيصل الثاني ملك العراق "

الماده الأولي / تلفي الجمله ((سنه تقويميه كامله على الأقل على طوده )) من البند ٨ من الماده \* ٤ من نظام المدارس الثانويه رقم٤٥ لسنه ٥٤ وتحل محلها جمله (( تلك السنه

وتعلين الجمله (مالا يقل عن سنه تقويميه واحده من تاريخ تنفيذ عقوب الطرد) وتحل محلها جمله (تلك السنه الدراسيه التي عوقب بالطرد فيها) الماده الثانيه / ينفذ هذا النظام من تاريخ نشره في الجريده الرسمية الماده الثالثه / على وزير المعارف تنفيذ هذا النظام

كت ببغداد في اليم السابع والعشرين من شهر ذى الحجه سنه ١٣٧٦ المصادف لليم الخامس والمشرين من شهر تموز سنه / ١٩٥٧

العرية / ١٩٥٧ /٨/ ١٩٥٧ العرية / /٨/ ١٩٥٧

مديريه ممارف لــــوا بفداد المركل الشهادات

ادارات المدارس الثانوية والاعدادية والمتوسطة الرسمية والاهلية والاجنبية للبنين والبنات

تنقل البكم صوره كتاب مديريه المعارف المامه / الذاتيه / المرقم ٦ / ١ / ١٣٣١ والموخ في ٢٥ / ٨ / ١٩٥٧ حول قبول الطلاب الراسبين في صفوفهم سنه ثم فصله المام في مدارسهم بمناسبه الحوادث الاخيره يرجي العمل بموجبها •

282

عبد السئار القرغولي مدير معارف لـــوام بفداد

نسخه منه الى/ مديريه المما رف العامه / الذاتيه / كتابها المشار اليه اعلاء للتفضل بالملم مفتشيه = = =

المعاون السيد احسان المختار

ملاحظيه الشعادات و إبراض / يهامل المعادات و المعادات

ان الكتاب المدون صورته برقم ٣٧٨٣٦ والمخ في ا/ ١١/ ١٩٥٣ لا يؤال نافذ المفصول يرجي الممل بموجبه واعلامنا \*

\_ صوره الكتاب\_

الحاقا بكتابنا المرقم 7 / 1 / س/ ١٧٣ كولمون في ٢١/ ١٠ / ١٩٥٣ المستفاد اللي ماجه بكتاب وزاره العدليه المرقم ل / ٩٣ / ٨ والمون في ١٩٥٣ / ١٩٥٣ / ١٩٥٣ كتور قبول الطلاب الراسبين في صفوفهم سنه ثم فصلوا لسنه إخرى في مدارسهم بمناسب الحواد ثالا خيره يرجي تعميم ما تقدم علي كافه المدارس التابعه اليكم ٠

التويم/ مدير الشؤون الثقافيه المام

معدى/

the second of th

The land of the la

200 Aur.

مد يربه ممارف لـــــان بنداد مكـــنم

10000 / / 1/ 4001

الدارات المدارس الثانيء والاعداد به والمتوسطة الرسمية والاحتية للبنين والبنسيات

فنقل اليكم صوره كتاب مديريه المسارف المدارف الذائده / الدرقم ١٦/١/ ١٩٥١ والمون في صغونهم سنه فم فصير با المرقم المرك عول تبول الطلاب الراسيين في صغونهم سنه فم فصير بالسنة الحراد ١٤٠٥ خيره برحن الممل بموجيها .

عبد السنار الترغولي مدير معارف لسيواء بخداد

المركز المامه / الذاتيه / كتابعد المه اليفضل بالعلم مذهبه من - المماون السيد احسان المختار المامة الشعادات

حور الكاب

ان الكتاب المدون صور عرقم ٢٦٨٧٦ والمن في ١/١١/ ١٥١١ لا بنول ناقذ المفدول برعي السمل بعوب واعلامنا .

- ago 1120 -

الحالا بكتاب السرنم ١/ ١/ سل ١٧١٦ بالمون في ٢٥/ ١٠ / ١٥٥١ استنادا الى ما حاء كتاب ولاره العدلية السرنم ل/ ١٩٢ / موالمون في ١٦/ ١٠ / ١٥٥١ غور قبول الله بالراسيين في صفوفهم سنه فم فصلوا نسته اخرى في مدارسهم يمناسيسه الحواد ث الرخيره بردي تعربهم ما فقدم علي كافه المداوير النابسه البكم .

النويم/ مدير الدوون النقافية الممام

العدد \ > العدد \ > العدد \ > التاريخ / 0 > / ١٩٥٢

مديرية معارف لوا عنداد / المركر الادارة

QN

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة والابتداثية ورياض الاطفال للبنين والبنات الرسمية والاهلية كافــــــة

ندون لكم فيما يلي صورة كتاب مديرية المعارف العامة / الذاتية المرقم ١٣/١/١٣ والمؤرخ في ١٣/٣/٣ ١٥ مع صورة كتاب رئاسة ديوان مجلس الوزراء المرقم ١٣٩٩ والمؤرخ في ١٣٥/٣/١٩ مع صورة كتاب رئاسة ديوان مجلس الوزراء المرقم ١٣٩٩ والمؤرخ فل حسب الصلاحية المخولة له بموجب هذا المنشور واستعمال التعابير الواردة فيه بحسب تلكم الصلاحية

عبد الستار القرغولي مدير معارف لوا بغداد المركز

نسخة منه الى : \_ مديرية الممارفالمامة / الذانية / للتفضل بالملم المماون السيد احسان المختار ملاحظ الذاتية

رُوسا الشعب في هذه المديرية / للاطلاع والعمل بموجبه (((صــورة الكتاب)))

ننقل اليكم ادناه صورة كتابرئاسة ديوان مجلس الوزراء مكتوم ١٣٩٩ والمورخ في ٧/٣/١٩ وحول توحيد درجات تصنيف الكتب والوثائق والتقارير والرسائل للمحافظة عليما بالنسبة لدرجة سريتها راجين الاطلاع عليه والعمل بموجبه .

(((صورة الكتاب))) وزير المعارف الكتاب)))

رغبة في توحيد درجات تصنيف الكتب والوثائق والتقارير والرسائل للمحافظة عليها بالنسبسة لدرجة سريتها في دوائر الدولة قد اقرت هيئة الامن الوطني انباع الخطة التالي بيانها في اطللاق الاوصاف على الهملومات والوثائق الصادرة من سائر الدورات والدوائر الرسمية كافة وقد أمر فخامسة رئيس الوزراء أن تنفذ جميع الدوائر الدولة الرمسمية وشبه الرسمية الخطه المذكورة وهي :—

( سرى للفاية : \_ تطلق هذه الصقة على المملومات والمواد وتمني الوثيقة ايضا وهي (كل رسالة أو مذكرة او محضر او تقرير او مذكرة ابضاحية او اشارة او رسم او صورة شمسية او فلم او خريطة او رسم بيانسي (خطة ) او اى نوع من المعلومات المسجلة ) التي يسبب افشاؤها دون تخويل ضررا خطيرا فوق الدادة ويخول بوضع هذه الدرجة مدير علم او وزير فما فوق او من يقابلهما او ينوب عنهما او اي لجنبة سرية في طبيعة عملها .

\*\* سرى : \_ أن هذه الصفة تطلق على المعلومات والمواد (كما في (۱) اعلاه التي يسبب افشاؤها دون تخويل ضررا كبيرا للدولة ويخول بوضع هذه الدرجة الموظفون من درجة مدير فما فوق او اللجان التي تنطلب اعمالها السرية من هذه الدرجة

التي تدهلب المهادي السبوة من مداه المعلومات والمواد كما في (1) اعلاه التي يسبب افشاؤها دون تخويل ضررا مجحفا بمصالح الدولة وصلاحية وضع هذه الدرجة مفتوحة لكافة الموظفين عند الضرورة :

3. ف حدود : \_ أن هذه الصفة تطلق على المعلومات والمواد (كما في (1) اعلاه) التي تحتاج الى المحافظة على سلامتها اقل مما تحتاجه المواد والمعلومات المسماة مكتوم وصلاحية درجتها مفتوحة ايضا . وتطلق على الكتب الاعتبادية التي لا ضرورة لكتمانها .

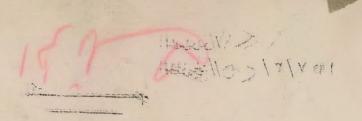
ملحوظة: \_أن المعلوبات الرسينة في المواد 1، ٢، ٣، ٤ اعلاه نسمى مواد مصنفة وتحفظ في خزائات حديدية (قاصاتما عدا (٤) التي يمكن حفظ ما في دواليب حديدية ويجرى فنح المعاملات الروادة والمرسومة بدرجات الربعة من قبل الشخص المعنونة اليه اوممن هو مخول بذلك .

مندر القاضي رئي سآلديــــوان

قیس / ۲۶ منه

15 200

مديرية ممارف لوا بخداد / المريخ



الازات البعدارس الكليرة بمعتوسة والابعدافية ويان الاعلال They will the said the said the

عدون لكم فيما على صرر الله عبيرة المعارف الماحة / المذاحة المرق ١١/١١م ٥٠٠ ellages & 77/7/Ver magazi in The raphic asher his I have I'm which FITTY VETT C'EN IN LUG eiland meens see their the sent with the sent with the Makagi di pager will likis a sharrali, Mindra Magalisia or any Wa had at .

الله الله الله الله

aluje Handellada ! Hills It : will Monday much tend ! That's

K-Allini

Company of the property of the property of

the publication of the state of the Charles Welling the second of the second of

The state of the s

عبد المعتر الترفيل

بالهجر والمال معرالهم يوما

THE SELECTION OF THE PROPERTY we will wish to be the telest the "for all 18" of the little that the second the stand of IN good to say the sound to the said to be said to be a superior of the said to the said to be said One High to the found hope the to the many the heart thanks the highest and the 1. The second of Bother to the transfer to the first the first transfer to the state of the same of the sam ( toll ) to a serie thanks the water the property to had been the series to be a series of the series of the series of the state of the s The many the first that the second of the training the second of the sec

were well and begin to be a few or with the little of a few and the second

The said of the sa complete and the second of the first in the second of second with the second the second of the seco 

ing the same the second to the first to the total the same of a south destrict a trade of والمرسومة والمراكب المراكب المراكب عديدية وسرى في المعاللات المراكب والمرسومة وسرية المراكبة المراكبة المراكبة المراكبة المراكبة والمراكبة المراكبة المراكبة المراكبة المراكبة المراكبة المراكبة والمراكبة المراكبة المراكب

They have

16-cc/ V33 التاريخ/ ٢/١١/١٥٠١

مديرية ممارف لواء بفداد/الموكر

الى ٠/ ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة والابتدائية والمعاهد المهني ورياض الاطاقال الرسمية والاهلية للبنين والبانات الموتبط----ة بهذه المديريدة كانديدة .

نبون لكم في النداه نص كتاب ميرية المعارف العامة / الامتحانات الموقم ٧٣٢ والمسسور رخ في ٧ ٢/ ١٩٥ / راحين تطبيق ما جاء ديه حرديا والاعتمام الزائدبرد مستوى طلابكم وعهم على الد راسة بصورة جدية ٥٠ خاصة وان الامتحانات النهائية على الابواب واننا نأمل ان نتطون الادارة والهيئات التدريسية والتعليميسة ثي هذا المضمار بكل الخلص لما ذيه المنهمة العامة التي هي رائد الجميع وسنحاسب المقصرين في ذلك علا - الدن

عبدالستار القرغولي مدارف لــــــواء بغداد

نسخة منه الي/

مديرية الممارك المامة / الامتحانات / كتابكم المشار اليه في اعسلاه الموكز ه تشية المعلوف العامة

رئاسة مجلس اللواء المام- متصرفية لواء بغداد

هُتشي وهُتشات عنه المديرية كانة / يرج ملاحظة ما لجه جاء نيه بكل دقه اتناء زياراتكم للمعارس المعهود بعة تيشه --- اليكم .

الذاتي---ة

----(ن-ص)لك

لا يخنى للامتحانات المدرسية اهمية تربوية وتوجيهية بالفة الامية في الوقت التي تقرر نتيجة الطلاب وأنها ترشد المدرس والادارة التي تواحي الضعف والقوة فتكون من العوامل التي تهد ي المدرس والارة البسي النواحي التي تج معالجتها : بي ليست مجود امتحان لمعرزة مستوى الطالب وعليه تأمل هذه الامتحانات مرشده وموجهة وان تكون جواء اساسيا من الخاة التربيوية العام ----ة . وقد لاحظنا على الرغم من تأكيد الوزارة والمعاهد التي تعد المعلمين ان بعض المدرسين وادارات المدارس تسليك في الامتحانات سبلا لا تحقق النتائج التربيوية والمتوخاة من ذلك تعطيل بعض الدوس في الاسبوع الذي يسبب الامتحانات الامرالذي يوء دى الى تقليل السنه الدراسية بالاسانه الى الانطباع الحسوء الذي يتركه هذا ألحمل الله الثلاميذ ولهدد السبب نود نو كد مرة اخرى انه بأستثناء الوقت المخصص عملا للامتحانات يجب ان مستمر العد ريسات خلال الايام الاخرى كالمعتاد وان يستناد منها الاغراض البواسة والتوجيه خاصة عي مثل هذا العام الذي خسر خلاله الطلاب مدة غير قليلة من الوقت على الرغم من تحديد الدراسة في المد ارس الثانوية ودور المعلمين والمدار سالمه نية والد ورات التربيوية الى ٨ حزيوان واذا كان هذا يصدق ثر الظروف الاعتيادية فيكون اصدق لهذه السنه • لذا ترجو تأمين جويان الامتحانات نر الاسبوع المخصص له نقط والتأكد من عدم ضياع اى وقت آخر بسبب جيلن مذه الامتحانات .

مدير المعارف العام

at yest and a little of the state of the sta the first that the second of t The state of the s And the first the second of I The think the way were the second of the s and the start to be the said to be

men was and a figure and of the

and the state of t

and there is quiet a man

and the second second

y the same of the same

The to stay highly a transfer

Metalogical designations and the second of t

& Water of the same of the sam

With the Ten

The second with the

And the second second

I wish to the type of the in the state of the state of

The state of the state of

and the state of the second

grade te day to a

of the territory of the fame of

A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH

The manual of O.

The state of the state of

100LN 1200 العاريخ / / ١١/٧ ١٩٥١

مديرية معارب لواء بغداد/ المركز الش\_\_\_هادات

ادارات المدار سالابتدائية والمتوسطة والثانوية والاعدادية ورياض الاطئال الرسمية والاهلية والاجنبية للبنين والبنات التابعة لهذه المديري\_\_\_ة كا:\_\_\_\_ة .

نو كد كتابنا السرى المرقم ١٢٠٦ والمصورة و رخ يد ١٩٥٦/١١/٢٨ . يرجس ارسال الوثائق المدرسية واستمارات النقل بكتب رسمية الى هذه المديرية وستمتن هذه المديرية عن تصديق اية وثيقة او استمارة نقل غير مودقه بكتاب رسمي ولا يجوز اعطاء الوثائق او استمارات النقل ولو يكتب بيد اصحابها بصورة مطلق\_\_ة ، كما اننا سنديد الوثائق بعد تصديقها الى ادارة المدرسة رأس\_\_\_\_ا ،

وعلى اصحاب الوثائق مراجعة مدارسهم وعدم مراجعة هذه المديرية عي امور تتصلق بالوثائق .

عبدالستار القرغولي

مدير مصارف لــــواء بفــداد الموكز

نسخة منه الي/

المعاون السيد احسان المختار كادة شعب وموظر هذه المديرية \_ للعلم ملاحظية الش\_\_\_\_ هادات والاحصاء

السيد عبدالاحد نانــــــو

عبد / ۱۸ منه

La company of the state of the

water let

The of any hand the office of the order

Though selling the there is a first

العدد/ 0 ، ي كي العدد/ 10 ، ي كي العربية / ١/١/١/١/١

مديريه معارف لواء بخداد/ المركز الشهادات والإحصاء

ادارات المدارس الثانويه والاعداديه الرسمية والاهليه والاحليه والاحتبيه للبنين والبنات النابعة لهذه المديرية

ننقل اليكم صوره كتاب مديريه الممارف العامه (الامتحانات) المرقم ٢٧٦٥ والمورخ في ١٩/١/١٩ حول عدم السماح بنفيديور الفرع من الادبي الى العلمي او من العلمي الى الادبي حيثان امتحان القبول هو الذي يقرر فرعه .

الموكز الحداد الموكز ا

سخه الي -

مديريه المعارف العامه / الامتحانات · \_ كتابكم المرقم ١٢٧٦ والموخ في ١٩/١/٥٥ للتفضل بالعلق م

المعاون السيد احسان المختار

الثانويه الجعفريه المسائيه / للعلم.

ملاحظیه الشمادات \*

= النعليم الأهلي:

السيد عبدالاجد نانو

مديه ريه معارف لواء بغداد/ المركز

اشاره الى هامشكم المؤرخ ١١/١/ ٩٥٩ على عريضه فاضل داود \_ الواسطي الطالب في الصف الرابع العلمي في الثانويه الحمفرية المسائيسة والتى يطلب فيها تغيير فرعة الى الادبي يرجى ابلاغ الطالب المذكروان امتحان القبول هو الذي يقرر فرعة وعليه ناسف لعدم الإمكان من الموافقة على نقله الى الفرع الادبي:

ع: مدير المعارف العام

نسخه الي - \_

مديريه الامنحانات/ مع لمرفق،

مديريه التعليم الثانوك.

مديرى معارف الالودة كافه عدا بفداد / المركز/ لنفس الغرف

Section of the sectio

The state of the s

الم المنظم ا

we will a server and the server and

Harris Harris Chi

the get and it should not

The way the state of the state

at the see heard thang

at your Principal at the second of the secon

جل جدا العدد/ على العدد/ العدد/ العاريخ/ ما / ٢/ ١٩٥٧

مديوية معارف لوا بغداد/المركز المركز الخركر

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة للبنين والبنات الرسمية والاهلية كافة

مدير معارف لوا عبف دا د المركز

نسخة منه الى ٠ /

مديرية الممارف العامة / التعليم الثانوي / كتابكم المشار اليه اعلاه / للتفضل بالعلم ملاحظية ذاتية التعليم الاهلي والاجنبي / للتعقيب ذاتية التعليم الثانوي / للتعقيب

## صورة الكـــتاب

لاحظ بعض المفتشين الاختصاصيين اثنا ويارتهم للمدارس الثانوية والمتوسطة ان كثيرا من المدرسين قد اخذوا على عاتقهم تدريس اكثر من (٣٠) ساغة اسبوعيا دور استحصال موافقتنا وعليه يرجى التعميم على المدارس المرتبطة بكم بانه لا يجوز ان يسند الى المدرس اكثر من (٣٠) ساغة اسبوعيا سوا اكُان ذلك في المدارس الرسمية او الاهلية مسائية كانت ام نهاري قبل استحصال موافقتنا واز على كل مدرس يتولى تدريس اكثر من العدد المقرر ان يتخلعي عن الساعات الزائدة فورا لحين استحصال الموافقة ونرجو اعلامنا باسما المدرسين الذين يخالفون هذه التعليمات

مدير الممارف العام الدكتور محمد حامد الطائيي

فرسان /

الله المساولة المالية المساولة المساولة

mile of ell

الدارات المدارس عادية واستساد للبنين والبناء والرسمية والاسلية كافة

check the form of the read to be deliced the property of the p

السخال مند الى ٠١٠

on the second second second

We will be the second of the s

may the of the

bediance of a climan

العدد ١٩٥٦ /١١١/٢٥١١

مديرية محارف الواعبة داد / المركر الدائية

الى = ١

أدارات المدارس الثانرية والمتوسطة للبنين والبنات الرسمية والاملية والاجنبية المرتبطة بمده المديرية كافــــة

نتل اليكم في ادناه صررة كاتا بمديرية الممار ف المامة المراتم ١٠٣٠١ والمورَّخ في ١١/١١/ ٥٥٦ نوجر الممل بمرجبه . .

النوالية المام المام

و مدير مصارف لوا عبدداد المركز

نسخة منه الرب

مدينة الممارف المامة / التمليم الثانوب / كتابكم المثار اليه اعلاه / للتفتل بالملم شمبة الأمر الذاتية / للملم

(((مررة الكتاب)))

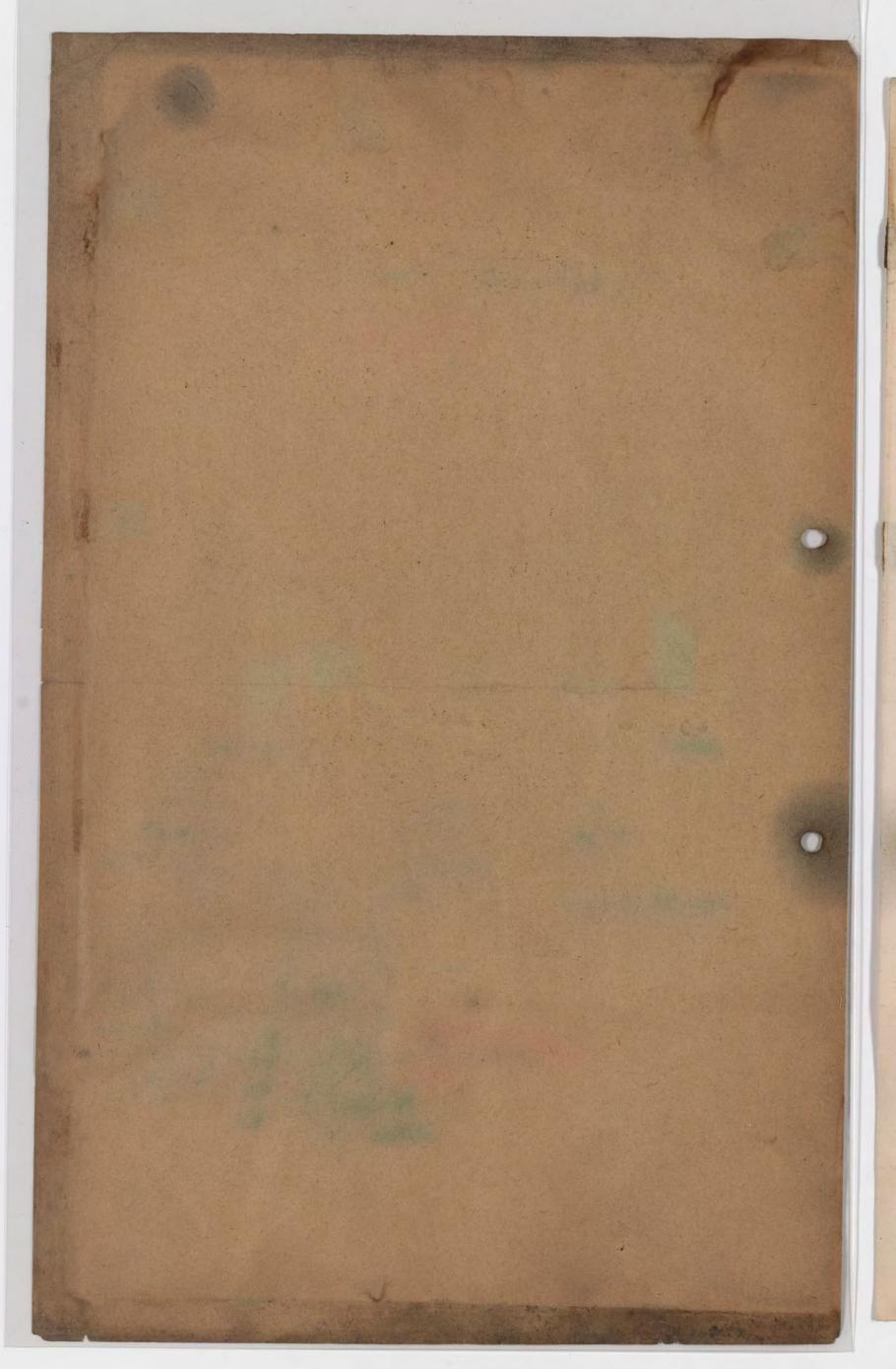
00-

نورور تبدلين ادارات المدارس الثانوية والمترسطة المرتبطة بكم باننا نورق من المهدات المدارس الثانوية والمترسطة المرتبطة بكم باننا نورق من المهدات المهدات المدارسة "للتهي " الدالم المدل النفذل عند المعدد الدرسة ورض الخطط اللازمة لذلك ودراسة منها والفحاليات " اللامنسية في المدرسة " واستكال درا قص مختبوات المدرسة وسائل الدراسة فيها .

مدين د ان الراع د داد

مدير الممارف المسام الدكتور عامد الدالا تربي

قيسر / ١٥ منه



١/٤ ر

العدد / ۴ / ا / ۲۰۹۰ التاريخ / ۲ / ۱ / ۲۰۹۰

مديرية معارف ليواء بفداد. المركز/ التعادات .

ادارات المدارس الثانويه والمتوسطه الرسميه والاهليه والاجنبيه للبنيان والبنات التابعه لهذه المدياريه كافليه

ننقل الدكم صوره كتاب مديريه المعارف العامه / الذاتيه / السرى المرقصم انقل الدكم صوره كتاب مديريه المعارف العامه / الذاتيه / السرى المرقصم المرا / ١١ / ١١ والمورخ في ١٩٥٧ / ١/ ١٩٥١ يرجي العمل بموجبه بدقه واهتمام

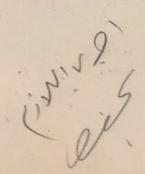
المراذر المخه منه الى/ مديريه المعارف العامه/ الذاتيه / كتابها المشار اليه اعلاه للتفضل بالعلم ملاحظيه الشهادات

صوره الكتاب

خولت هذه الوزاره في كنب سابقه غلق بعض المدارس المتوسطه والثانويه ودور المعلميان والمعلمات ثم اعاده فنحها والتسجيل فيها على اسس واضحه وقد اعيد النسجيل في جميع تلك المدارس واستونفت الدراسه فيها و

وحرصا على استمرار الدراسة وتمكيان الطلاب من استثمار هذه الفرصة والتعويات عمل فا تهم في الماضي فاتنا تطلب الى كافة مجالس المدرسيان في الثانويات والمتوسطات ودور المعلميان بنيان وبنات فصل كل طالب اعياد تسجيلة بعد ان تعهد هو وولي امره بالدوام واطاعة الانظمة والتصرف تصرف الطالب المدرك لواجباته تجاه نفسة وعائلته ووطنه انها هوعاد الى الاضراب او دعي الي المظاهرة او تفياء عمدا خلال فترة الاضرابات اوالمظاهرات عن الدوام كما نرجو ان يا تخذ مجلس المدرسيان هذا القرار واعلانه الى الطلاب والطالب المنشور واحبار الجهات المختصة كالقيادة العسكرياة ودوائر التجنيب والشرطة باسما وعناويان المفصوليان ليا تخذ ما نراة مناسبان

النوقيع لله وزير المعارف بالوكاله



معدى/م/ ١٥

مديريه معارف ليوا بغداد المركز/ التعادات

ادارات المدارس الثانويه والمنوسطه الرسميه والاهليه والاجنبيه للبنيان والبنات النابعه لهذه المدياريه كافيه

ننقل الدكم صوره كتاب مديريه المعارف العامه / الذاتيه / السرى المرقيم النقل الدكم صوره كتاب مديريه المعارف العامه / الذاتيه / السرى المرقام المرقب العمل بموجبه بدقه واهتمام

مدير معارف لـــوا بغداد المركز

نسخه منه الى/ مديريه المعارف العامه/ الذانيه ه/ كتابها المشار اليه اعلاه للتفضل بالعلم ملاحظیه الشهادات

صوره الكتاب

خولت هذه الوزاره في كتب سابقه غلق بعض المدارس المتوسطه والثانويه ودور المعلمين والمعلمات ثم اعاده فتحها والتسجيل فيها على اسمس واضحه وقد اعيد التسجيل في جميع تلك المدارس واستونفت الدراسه فيها و

وحرصا على استمرار الدراسه وتمكين الطلاب من استثمار هذه الفرصه والتعويد صعما فا تهم في الماضي فاننا نطلب الى كافه مجالس المدرسين في الثانويات والمتوسطات ودور المعلمين بنين وبنات فصل كل طالب اعيد تسجيله بعد ان تعهد هو وولي امره بالدوام واطاعه الانظمه والتصرف تصرف الطالب المدرك لواجباته تجاه نفسه وعائلته ووطنه اذا هو عاد الى الاضراب او دعي الي المظاهره او تفيب عمدا خلال فنره الاضرابات اوالمظاهرات عن الدوام كما نرجو ان يتخذ مجلس المدرسين هذا القرار واعلانه الى الطلاب والطالب التجنيد حال استلامكم هذا المنشور واحبار الجهات المختصه كالقياده العسكرية ودوائر التجنيد والشرطة باسما وعناويان المفصوليان ليتخذ ما نراه مناسبان

النوتيع \* وزدر المعارف بالوكاله

الرا هام!

igrocars officio (care)

المعلمين والمعرف المواد في المعرف المعرف والمراد معرف و المعرف و المعرف و المعرف و المعرف و المعرف و المعرف و المعلمين والمعرف في المعرف المعرف المعرف و المعرف المعرف و المعرف ال

each at him is the plant of the production of th

المعتادة والمسارة والمارة والمارة

4562 19 51

1436 100 Les

الأراع الله إلى المؤلود والمؤلود المؤلود المؤ

31/1/ VCY Long to the long to the long to feel the

Little Francis

Lieu de Meille de la companya de la

أو المحال على " سنيرار المدراسة والمكين المالة بروان استثار الحالة الالمراب والتعويمية

المعليان بنيان مناخفي المنافيان المنافيات الم

اداره متوسطه فرنده مینی (مخلطه)

الددد/ 4 U ك التاريخ - /١/١٧٥١١ مديرية مصارف لوا بدداد/المركز دانية التدليم الاهلي والاجنبي

الى ادارات المدارس الاحلية والاجنبيـة النابعة لهذه المديرية كافــــة

ننقل اليكم ادناه صورة كتاب مديرية المعارف العامة الموقم · • والمؤرخ الالعامة الموقم · • والمؤرخ الالعام الاطلاع عما ورد فيه والعمل بموجبه ·

282

مدير ممارف لواء بفداد

صورة منه الى • \_

مديرية الممارف المامة / التمليم الاهلي والاجنبي، كتابكم المشار اليه اعلاه ، للتفضل بالملم ·

ملاحظية ذاتية التعليم الاهلي والاجنبي · للتعقيب · صورة الكتاب

مديرية ممارف لوا بفداد/المركز

بناء على اقتضاء المصلحة المامة نرجو الايماز الى المدارس المتوسطة والثانوية للبنات كافة باتباع التمليمات المدرجة ادناه واعلامنا . -

ا عدم تعيين محاضرين من الرجال للتدريس في مدارس البنات .

١ عدم قبول الطلاب في مدارس البنات ٠

عدم النطرق الى النواحي الدينية في الصفوف من قبل المدرسات مع ضرورة مراعاة شمور ابنا الاديان الاخرى ·

از اى اهمال يظهر في احدى المدارس ويؤدى الى فساد الاخلاق والمساس بوحدة الامة وكرامتها والالحاد والافكار الهدامة ويث الدعايات المضرة بالمصلحة العامة كما جائت به المادة الخامسة من قانون المصارف العامة رقم (٧٥) لسنة ١٩٤٠ يشجع هذه الوزارة على تنفيذ ما جائت به المادتين (١٣ و ٣٢) من القانون المذكور وقد اعذر من انذر

مدير المصارف العلم الدكتور محمد حامد الطائي

نسخة منه الى ٠ ــ

مفتشية الممارف المامة \_ للاطلاع .

ناصر/ ٥

الورهم

He later that you the his it should العبد الله الدورة كال الماما المولالة

with the real of the magnitude of the little of the first 1/1/1001 Jon 1/08 and a by object of

> م كالما الما الما المارية يعلما 41.4

مونا مند الى : ...

这只要用的一个人的一个人的一个人的一个人的人的人的人。 THE THEOLOGY OF C

of all the last of the second of the second

على على المناه الدراء على المالة على الأجمال إلى المناطق الله المناطقة بين في الار والما المربعات عليا عالم المربع الاعلام المربع

- the tray of the light that I have the

7\_ way go the Kar to what the late .

I suffer to the state of the second second second April & Mark 18 Call 18 4 .

to the hading the formal to be to the place of the place of يرحد الله كراهم الأرماد الاكالو الدياء يك الدعياء الدياع وبعدة الداء ك جائمة العال الما يتي عود الدارة الما الترق ( ١٧٥١ من ١٤٠٠ ما منح) عد الراب على عديا ، ما عدم اللعدر (١٠٠٠ ٢١) م الداني المنافل بدر 126, 50 126, · ·

> any made the Helic was the to the

w = 16 .-

4.17

400 10/cV

1Lace/ 1>4/ التاريخ /٥٥/ ١٢ / ١٩٥٦

مديرية معارف لوا بفداد المركز الذات يـــة

(((سـوى مست هجل)))

الى • ـ ادارات المدارس المئانوية والمتوسطة للبنين والبنات الرسمية والاهلية والمعاهد الاهلية والمرتبطة بهذه المديرية كافي

د دور لكم فيه ما يلى صورة كذاب مديرية المعارف العامة المرقم س/١٦٦٧ والمورخ في ٢٤/١١/ ١٩٥٦ للاطلاع عليه والعمل بموجبه وراجين اعلان ابالتسلم .

مدير ممامف لواء بفداد المركز

نسخة مده الى • \_

مديرية المعام فالعامة / الذاتية / للتفضل بالعلم راسة مجلس اللوا العام /مدصرفية لوا بفداد

((( صورة الرداب)))

ستسأنف الدراسة في المدارس المتوسطة والثانوية والصداعية والزراعية والحرفية والذنون ودور المعلمين والمعلمات والدورات التربوية ابتداء من صباح يرم السبت المواذق ١٩٥١/١١/ ١٥٥١ كما حا بكتابدا المرتم ٥٠٣٥ والمؤرخ في ١٩١٤/١١/ ١٩٥١ .

يرجى دبلين ادارات المدارس بند مدخة من هذا الكتاب وأن تتأكدوا من دسلمهم اياه واعلامهم بان مجالس الدرسين مسؤولة عن ضمان المدو وانصراف الطلاب الى دراستهم وفق احكام النام وبالطرق التي درتآي ادباعها على أن نواعي الا مو الدالية بكل دقة

يسجل غياب كل طالب لا يحضرفي المدرسة اويتركها بعد حضوره لها .

على المدير ومجلس الدرسيان معرفة الطلاب الذيان عضر وق يدحرضون على الاضراب والتحمع والهداف داخل المدرسة ودوقيم المقوبة الانضباطسة اللازمة بحقهم وموفادكم

على اعضاء الهدئة التدريسية التعاون مع مدير المدرسة للرض ضمان الهدو والانضباط وعليه م القيام بأى واجبيد مهد اليهماوالي اى واحد منهم

أن عدم قيام مدرا المدارس بات خاذ التدابير اللازمة داخل مدارسهم في حالة حدوث اخراباو مظاهرات او تجمعات او هدافات بحق المحرضيان يا مدبر عدم تا ماون مع هذه الوزارة التي سد كون في حل مما دد خذه من د دابير بحق المقصوب ن

وزير المعامف بالوكالة

منيوة بدارتيان بدياد الابركر ((( Later said () ))) we الدارات المدارس المحاسوة والدوية المديرة والبناه Comment of his of make to the transfer with 166-(3) cay by adding and close of the let to the letter while think to 3 7 V M To I will also hand, make any lot of the way. en el d'acie the time 5. di di 16. 1whose that a see I there is I need to the 2) = admitted that \ = - chant all - 100 Million 1212 1911 إدرا التامي الديار والم المنازية إلاالاي إنالد العيد الراء على الدر يا thing to the second second second to Lie Mailde des de المناعر المرا Miller of the the second selection 2 Nicialization Total the second that it is the first the wife اسكار الله ام سيال التي ورقار اصاعب على أم فراعة المسيدالية كي التالية كي الت 10 good let the California the water and - a few toll. على المدور وساسر الدرسون معرف ١١٠ الاجالكون ومعمول وموسر على الايما المعالم المعالمة المع المارة ال الرجاء على وعاو عاد العالم عاد العاجة المعرز و و يعدر عدر و داون سيء ف المنظرة التي سد كون في حل ما دو والم و و والمر ما المناصرون 12 - 1 - 1 - 14

العادد ١١١١١١٥ ١١١١١١٥

مديرية معارف لواء بنفداد/المركز المركز

لا حظا ان بعض ادارات المداي تطلب تزويد طلابها بشهادات التخرج دون التحقق من انهم قد زودوا بشهادات سابقة ولدى الرجوع الى سجلاتنا وجدنا ان بعضهم قد زودوا بشهادات لذا يرجى تاشير دلك بسجل خاص لديكم للرجوع اليه عند الخط طلب الشهادات للتثبيت من ذلك حيث انه لا يجوز تزويد الطالب بشهادة أد تا ملاحظة تعبينا البرقم ١٦٦٠ والمحود و ن الطالب بشهادة الشهادات المرقم ١٦٦٠ والمحود و ن المال القوائم في نهاية الشهادات المال والمال القوائم في نهاية الشهادات المرقم و نهاية الشهادات المرقم و نهاية الشهادات المال القوائم في نهاية الشهادات المال القوائم في نهاية الشهادات المال القوائم في نهاية الشهادات المال الم

و مدير معارف لواء بفردد.

ندخة بندالي ١٠

ملاحظية الشهداداع والاحصاء

فرسان/۱۱ شه

The state of the s

مديرية مدارف لواء بدداد/المركز الشيادات والاحصاء

ا دارات المدايس الثانوية والمتوسطة الاهلية والاجتبية للبنين والبنات كاذة •

ا \_ يعتبر يوم الاثنين ١٥/ ١٠/ ١٩٥٦ متاريخ انتهاء التسجيل في المدايس الاهلية والاجلبية كافة .

٧- يرجى تزويدنا بقوائم تحتوى على اسما طلاب مدرستكم موتية حسب التصليط الواردة بكتابنا الموقم ٢٤٩٧ والمؤرخ في ٩/٠١/٥٥٠ على ان تنظم حسب الحروف الابجدية لكل صف وان يصطل لها ارقام هسلسلة ويشار الى هذه الارقام على الوثائق المدرسية علاوة على اسم الطالب وعلى ان تكتسب القرائم بالحبر او الطابعة وسوف توفض القوائم الفير مرتبة الترتيب الألف الذكر وان آخر موعد لقبول هذه القوائم يوم الائنين ٢٢/١٠/٢٥١ وسوف تمتنى عن تصديق اية وثيقة اذا لم ترسل ادارة المدرسة اسماه طلا بها في الموعد المذكور .

122

و مدير مصارف لوا بضداد المركز

نسدخة منه الى • ــ

مديرية الممارف المامة/ التصليم الاهلي والاجنبي · ملاحظية التعليم الاهلي · ملاحظية التعليم الاهلي · ملاحظية الشهادات ·

المديد عبد الاحد نانو \_ للتعقيب .

ناصر/ ١٤ / ا

المدد/٥٥/١١ (١٩٥١/١٠/١)

مديرية ممارف لوا بغداد المركز/ الشهادات الى -

ادارات المدارس المتوسطة والثانوية والاعدادية الرسمية والاجنبية والاهلية لدارات المديرية

نقل البكم ادناه صورة كتاب مديوبة المعارف العامة / الامتحانات / المرقم ٦/ ١/ ١٩٤٣ والمؤخ في ٢٦/ ١٠/ ١٥٩١ يرجى العمل بموجبه .

و مدير معارف لوا بفداد

نسخة منه الى ...

المركز مديرية المعارف العامة / الامتحانات / كتابها المشار اليه اعلاء / للتفضل بالعلم المعارون السيد عبد السنار القره غولي ملاحظية الشهادات والاحصاء

((صورة الكتاب))

بالمدرسين

ان سجلات الدرجات الخاصة بالمكه رحمية في المدارس المنوسطة والثانوية يجب ان توقع من قبل مدير المدرسة في كل فصل وذلك دفعا لوقوع الدلاعب فيها • لذا يرجى نعميم الامرعلى المدارس المعينه بالامركافة •

ع مديرا لمما رف المام سعدى الديوني

قيرس/ ٣٠ منه

Little Pour 

الصدد/\_ التاريخ /١٠١/١٥٩

وزارة المحصورات مديرية المصارف المامصورة الذائية حالثانصوى الاهلي

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة الادلية المسائية كافة

اشارة الى الحريضة المسسورُّخة ٢/١٠/١٥ المقدمة من قبل مدير ثانوية المحهد الحلمي الأهلي و رفقائه •

ان نظام المدارس الثانوية سيددل و سوف يصبى بالامكان اسناد ساعات إضافية تزيد عن الحد الاعلى المقرر نظاما لساعات المدرس في المدارس الرسمية بدد المولوسط مالمور المدارس في المدارس الرسمية بدد المولوس ما المدارس في المدارس في المدارس الرسمية بدد المولوس ما المدارس في المدارس في المدارس الرسمية بدد المولوس ما المدارس في المدارس في المدارس الرسمية بدر المولوس ما المدارس في المدارس في المدارس في المدارس في المدارس في المدارس في المدارس المرسمية بدر المولوس في المدارس في المدارس

مدير المحارف الحام

نسخة منه الى -

مديرية مصارف لوا عبد الدال بالمركز = = = الاطراف

خـــالد/۲۰ منه

May the solution of the soluti

CASA SELECT

 المدر/ / / / المدار / / ١٩٥٦ التا رخي التا

مديرية مما رف لوا مفداد/المركز ما الشهادات والاخصا م

ا دارات المدارس الثانوية والاعدادية للبنين والبنات الرسمية والاهلية والاجنبية

ننقل اليكم ادنا ، صورة كنا ب مديرية المما رف الما مة "الامتحانات" المرقم ٣٥٤٨٩ والمؤرخ ٢٩/ ٨/ ١٩٥٦ للممل بموجبه .

Be

مدير معارف لوا بغداد المركز المركز المركز المعارف العامة "الامتحانات "للتفضل بالملم و المعارف العامة الستار القرغولي ملاحمية الشهادات و المعارف المعا

صورة الكتاب

مديرية معا رف لوا " الحلة

بالاشارة الى كتابكم المرقم ٤١/ ٧٥٦٧ والمؤرخ ٢٢/ ٨/ ١٩٥٦ .

لما كان درس الاقتصاد وتربية الطفل يدرسان في الصف الخامس الادبي فلا حاجة الى امتحان الطالب الناجح الى الصف الخامس الملمي ويروم الانتقال الى الخامس الادبي بهما •

اما الطالب الراسب في الخامس الملمي ويرغب الانتقال الى الخامس الادبي عليه ادا والمنحان في الموضوعين المشار اليهما بالاضافة الى المواضيم الواردة بكتابنا المرقم ٣٤٥٨٧ والمؤوخ ١٩٥٥/١٠/١٥٥٠ .

ع مدير الممارف الما م الدكتور احمد عبد الستا رالحوا رى

نسخة منه الى • \_

منشية المما رف الما مة

مديرية الامتحانات \_مم المرفق .

مديرى معارف الالوية كافة (عدا الحلة) لنفس المفرض .

نا صر/ ٧

1. . 1141 - 12

العدد/ ۱۲۱۸ ) العدد/ ۱۲۱۰ ) العدد/ ۱۲۰۰ ) العدد/ ۱۲۰۰ ) العدد/ ۱۲۰۰ ) العدد/ ۱۳۰۰ ) العدد/ ۱۳۰ ) العدد/ ا

مديرية معارف لوا بقداد/المركز الادارة

1.91

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة والابتدائية الرسمية والاهلية والاجنبية التابعة

بنا على ما جا في كتاب مديرية النفوس العامة المبلغ لنا بكتاب وزارة المعارف \_الذاتية المرقم ٣٢٢٦٧ والموارخ في سب ١/٩/١٥ ١٩ لا مانع من قبول الطلبة عند تقديم دفاتر النفوس القديمة (تسجيل ٣٤ ١٩)

مدير معارف لوا بنسداد المركز

ن سخة منه الى ١/

مديرية المعارف العام \_\_ الذاتي \_\_ ق رئاسة مجلس الل\_وا المام \_ متصرفية لوا بفداد

فرسان/١٥

مديرية معاررف ل\_\_\_وا بفداد.

المركز/ الشهادات التاريخ/ ١٩/٢٥١١

ادا رات المدارس الابندائيه والمتوسطه والاعدادية الرسمية والاهلية والاجنبية للبنين والبنات المخة التابعة لهذه المديرية كافة

يجبارسا ل الوقسائق بكتا برسمي المن هذه المديرية للتصديق/وكل مدرسة ستخالف الاوامر سيكون مديرها مسوولا عن ذلك •

€ مدير ممارف لـــوا بفدا د

السخه منه الي/ مديرية المعارف العامه الامتحانات المما ون السيد عبد السنا القرغولي ملاحظية الشماداك السيد عبد الاحد نانو

1./1/5 200

1907/9/ /沙山-

مديرية ممارف لوا عداد /الموكر التمليم الاهلي والاجنبي

ادارا تالمدارس ألاهلية والاجنبية المرتبطة بهذه المديري كافة والمديري كافة الموضوع / طلبات النميين والنقدل

لاستظنا ان بعض ادارا عالمدارم الاعلية لازالت تبعد - ده الينا بدللبانها الخاصة بتميين المملمان والمملمين مرفقة بوثاء ---ق ناقصة ارغير اصولية وترسلها الينا بيد من يمنيهم الامر لتمقيد المماملة خلافا لما جا منشورنا المرقم ٢٦٣٨٢ والموخ ١١/١٠/١٥٩ ولم الن ذلك مما يو دى الى اقطم هذه المديرية في مشاكل هـين في غنو عنبها وعليه نو كد منشورنا المذكو ونوجو مواعلة ماجا وفيد-بدقة من الملم ان اية مدرسة ستخالف تلك النمليط تستموخ نفسها. للمسوو لها =!

是到 相相 數再刊期的報報 مدير مقارف لوا مقداد

بسينقالن بيار المان الما

مدينة المطارف العامة / الثمليم الاهلي، رداسة معالمرا للوا "المام/ متصوفية لوا " بقداد " ذاتية التمليم الاهلبي

المرار · ١٠/٨

الطريخ / /١٢٥١١ أدارا المدارس الابتدائية والمتوسطة والاعدادية الرسمية والاهلية والاجنبية للبنين والبنات التابعة لهذه المديرية كافسسسسسة ننقل اليكم أدناه صورة كلب مديرية الممارف المامة (الامتحادات ) المرقم و مدير معارف لو " بهدداد مديرية المدارف المامة / الامتحانات - أدارة لكابكم المشار اليه أعلاه مالحظية الشنهادا توالاحطا ((مورة الكتاب))

مديرية ممارة الوام بمداد الموكر/ الشمسمادات

٣٥٠ ٢٢ ولمو ن في ١١/٨/٢٥ ١ للملم .

نسخة منه الدر-/

النبيد عبد ألاحد نأنو

أن مده الوزارة ستقتصر على تحديق وثادق الطلبة للدراسة الاعدادية التي تقدم ال المعاهد المألية فقطاما التي تقدم الرز الجنها ت الاخرى فيدكتفي بتصديقها من قبل مديريسة ممارف اللوا " يرجى تحميم الامرعلى المدارس التابعة اليكم كافة

قيمر./ ١٨.

1407/1/ /A/1011

الجنة أمتح المصني الماد

مسامحا

الن مساورات المنبارس الا يتدائية والاعدادية المركز والاطراف

العاقا يكتابنا العرقم • ٢١ والمحتسب و في ٢١/ ١٩٥٢ [المحتال العرقم ١٩٥٦ / ١٩٥٢]

يرجى تصحيح عبارة ( أو ) الواردة في بداية السمسطو الثان من كتاب رئاسة اللجنة العلما لا دارة الاحتمالات العامة اليي ( و ) فتطّبنيج المبارة (يدرمن واحد فقط وإنمو جلايدة عمالوتت يدرمواحد اواكثر) •

رب اللجنة

السخة منه الناهم

رئاسة اللجلة المليا لادارة الاستحانات العامة - كتابكم العرقم ١١٦ والعو و ٥٠١/٨/١٥ مديرية بعداد - المركز

لوحة الاعلاقاء ... الاطليه الخارجين

7/340---

WY E

رئاسة لجنة استحانات بضحححدداد

1 - 1 June 1

الطالبخ/ ١١/ ٢٥١١

ادارات المدا رس الاعدادية الالبنين والبانات

ريس اللجنـــــن

السخة منه الدن -

رئاسة الدلجنة الملبالادا رة الامتحانات المامة - كتابكم الرمقم ٢٠ ٢ والمو من في ٢٦/ ١/ ٢٥٠١

الشهادا عوالاحصال

لوحة الاغلاقاء \_ للطالباء والطلاب الخارجيين

صورة الكتــــا ب

بعد تبر الاطالب المو عجل بتقرير طبي بدر من واحد أواكثر (دون رسوب) أومكمل بدر سواحد فقط أومو عجل بنفس ألوقت بدر من واحد أواكثر بتقرير طبي مكملا في المجموع أبضدا وذلك في الامتحانات المامة برجى أتخاذ عابلزم "

موقع

رئيس اللجند ----ة سمدى الديوتي

r - / Juan

العربية / م) / ١٦/٢٥١

2/07

مديريه معارف لوا "بدداد الموكر/" الشمادات

1/21

ادارا المدارس الإبتدائية والمتوسطة والثانوية والاعدادية الرسمية والاهلية والاجنبية للبنين والبنا التابعة لهذه، المديرية كاف\_\_\_\_\_ة

ننقل اليكم ادناه صور كتاب مديريه المعارف العامه / الامتحانات الموقم / مديريه المعارف العامه / الامتحانات الموقم / ١٥٠٨٥ والمورخ في ١١٨ ٦/ ٥٦ ويرجي المتمل بموجبه بكل دقيه واهتمام .

و مدير معارف لـــوا بخداد الموكر

نسخه منه الس/

مديرية المحارف الحامه /الامتحانات/ بالاشار، لكتابها المشاراليه اعلاه للتفضل بالحلم المحاون السيد عبد الستار القرغولي ملاحظيه الشمادات الشمادات السيد عبد الاحد نانو

. . . وره الكتاب . . .

ان نتائج الامتحانات النمائية في اكثر المدارسقد نشرت ولا زالت تردنا الوفائق المدرسية خالية من المحلومات التي يجب أن تدون فيما بحد ظمور النتائج والتي تشير ألن اشتواك الطالب في الامتحان النمائي أوف الامتحان المام فنرجو أن تطلبوا المن ادارات مدارس لوائكم بموروب دن نتائج الامتحانات في الوفائق في حاله طورها كأن تكتب فيما (اشتوك الطالب في الامتحانات النمائية والمامة وكانت نتيجته النجاح أو الكمال أو الرسوب كوفي حاله عدم طورها نوروان يدون فيما (ولم تظمر النتائج بعد ) هذا بالاخلاف المرا المحلومات التي طلبناها منكم في تحميمنا المرتم ١٨٦٧ والمورخ ١١/١/ ٥ حول تنظيم الوفائق وسروف تمتن عن تعديق الوفائي التي تردنا خالية من المحلومات المنوة عنما أعلاه في المستقبد المناه في المستقبد المناه في المستقبد المناه عن تعديق الوفائي التي تردنا خالية من المحلومات المنوة عنما أعلاه في المستقبد الله المناه في المستقبد المناه عن تعديق الوفائي التي تردنا خالية من المحلومات المنوة عنما أعلاه في المستقبد المناه المناه و المناه في المستقبد المناه المناه و المناه في المستقبد المناه المناه و المناه المناه و المنا

Programme Heat 1123 معالكا الكامية المارادالياء / الإسمارا عالم / Chichele all the little de la l - J. 6146 . .. . Hadestey on the dillication Lege Middle K. J. Martile The second state of the ----一世 中国 Isalis Marketo I considerate of a 1K on 1/16 of the first Tracklette to the the track of the title a do a find a find the first factor The distribution and Then VEAL Har = 121 VIV to المال والمراد المال المال المالية والمالية والما The Bulling درمتن مائت الميدا والم

سرى ومستمجل المدد/ المدد/

مديوية مصارف لواء بفداد/ المركز الشهاداء والاحصاء

الى ادارات المدارس. الثانوية والمتوسطة والابتداثية الرسمية والاهلية والاجنبية للبنين والبنات التابصة لهذه المديرية كاف\_\_\_\_\_ة

ننقل المركم ادناء صورة كتاب مديرية المصارف الصامة " الامتحانات " المرقم ١٤١٢ والمؤرخ ١٩٥٦ / ١٩١١ والمؤرخ ١٩٥٦ / ١٩٥١ موجبه •

ر مدير مصارف لوا ، بفداد المركز

الناريخ ، ١١٥/١٥٥١

نسخة منه الى --

مديرية المصارف الصامة " الامتحانات " بالاشارة الكتابها المشار اليه اعلاء ـ يرجى التغضل - بالصلم ح

المصاون السيد عبد السدار القرغولي .

ملاحظية الشهادات •

مديرى مصارف الالوية كافة

صورة الكتاب

نظر مجلس المصارف في جلسته الحادية والثلاثين المنصقدة بتاريخ - ٢/ ٦/ ١٩٥٦ في الخدية احتساب الدرجات للطلبة المفصولين والذين يمادون الى مدارسهم بعد منتضف السنة الدراسية م

فقرر أن تحسب لهم درجاتهم التي نالوها في السنة السابقة .

لذا يرجى تصميم الامر على المدارس، التابعة اليكم كافة للصمل بموجبه •

مدير المصارف الصام

صورة منه الى ٠-

مفتشية المصارف الصامة

مديرية المصارف الصامة

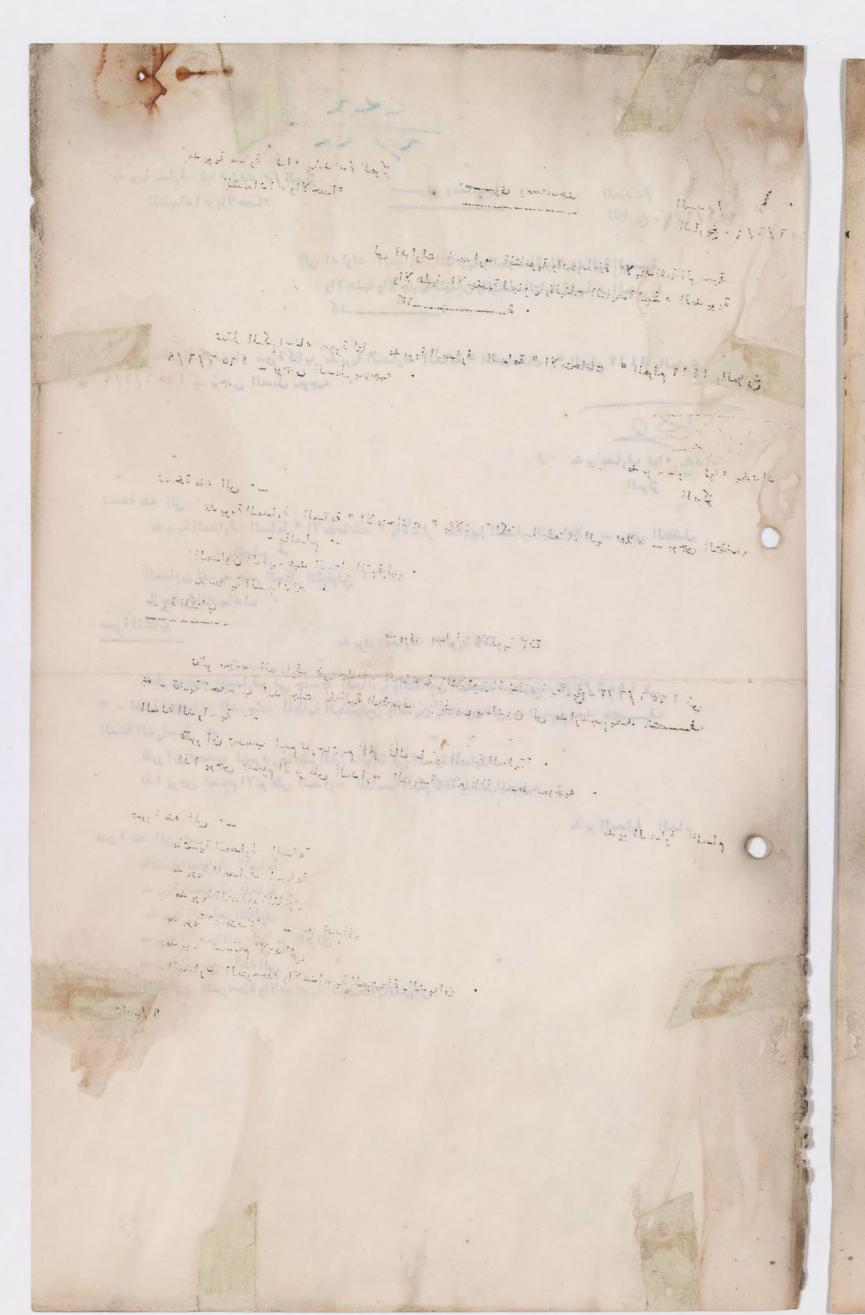
مديرية التصليم الثانوى

مديرية الامتحانات \_ مع المرفق.

مديرية التصليم الابتدائي

المدارس المتوسطة والاعدادية الموتبطة بالديوان .

9/501



مسددتمجل جددا

العدد/ ١١٥٥ ١ / ١١٥٥١ ،

مديرية معارف لد وا مداد المركز الشمادات والاحمدا

اداراً المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية والاعدادية الرسمية والاهلية والاجنبية للبنين والبنات كاف \_\_\_\_\_

المرقم ١٥٠١٦ والمورخ في ١٠/٦/ ١٥٠١ للتمل بموجه .

و مدير معارف لمدروا عبداد المركز

نسخه منه الدر/

المماون السيد عبد السنار القرغولي ملاحظيه الشهادات والاحما والسيد عبد الاحد نانو

نمر المنشرور

الدر/ مديريه ممارف لد\_\_\_وا "بدداد/المركز/

منه دورنا ١٦٢٨٢ والمورخ فــــي ١٩٥٥/٥/١٨ والمورخ فـــي ١٩٥٥/٥/١٨ المحموع النمائي لمجلم المدرسين اذاف درجه او درجتين على موضوع واحد فقط او الن المجموع النمائي في حاله الاكمال الن النجاح .

ع/ وزير الممارف

man and the second was a feel leader to the The think the same of the tell especially the second the second the second The second of the second secon tiel II & I cale and it was a lad to the first of the later of the lat Control of the state of the sta HERE THE RESERVE THE PROPERTY OF THE PROPERTY S. 175 M. 17, 1 Market Red as the Mark to 100 The Street and a mark عراق المعالم عدد المعالم المارات المارات J. Powerde Parts May Rette by - to History Field Market Million and Tourist Million that the fight to the decimination of the control o Callet A. Barrayly . 3 4 12 12 12 my 2/1/2/ 22 1431



1 ( 0 9 / ) will 1907/0/41

مديرية مدارف لوا "بدرار / الموكر الارارة

ادارات المارس الابتدائية الرسمية والاهلية للبنات التابعة لهذه المديرية السمية والاهلية للبنات

بلذنا أن بعض أدارا تالما أرس لا تأخذ لد روس الاعمال اليدوية والرسم والتدبير المنزلي اهميتها اللافقة بها وإنما جملتها من الدروس الثانوية حص اخذ تتنتهز الفرصة للقيدام بالمثاهد اتوالجولات القصيرة خلال اوقات هذه المواضيد من الاهمية بمكان لفواد دها العملية الكبيد ولم كانت هذه من الاهمية بمكان لفواد دها العملية الكبيد وتعليم فلابد من اعتبارها على قدم المساوة من المواضي المهمة الاخوى وتحبيبها للطالبات وتمجيمهن على الانتاج وتحبيبها للطالبات وتمجيمهن على الانتاج و

مدير معارف لوا مددان المركز

نسخة الن - ... مذيرية الممارف المامة منيرية الممارف المامة منتشية الممارف المامة ورئاسة مجلس اللوا الممام / متصوفية نوا بقرار مناسو المفتشة السيدة ليلن محمد ناصو و

metal Wish like The Think Air

Hill with the second of the se

waster in the second of the se

TY JAST

الصدد/ العارخ / المراه ١٩٥٥ العارخ / العارخ / العارخ / العارخ / العارض ا

د يوية مصارف لواء بدداد المركز التصليم الاهلي والاجنبي

الى \_ الوارة ثانوية الكرخ الاهليه الموضوع/ اندار مارسه اهليه

ظهر لندا بانكم زودتم الطالب عبد الستار الحاج عبد الله بالوثيقة المرقمه م/ ١١٧٩ والمو، رخه ١١٧٩ ١٩٠ المصنونه لمه يرية البصنات وتعددالال الشد بالدات وقد دونتم فيها معدلات السعي السنوى للصفوف المنتهيه خلافسا للتعليمات الوزاريه الصداد ره بهذه الشدائ والتي اوجبت الاكتاب بذكر الارجات التي حصل عليها الطالب في الامتحانات المصامه (البكالوريا) وقط وبالنظر الى مخالفتكم هذه قررنا داند زاركم دلمرة الاولى على الندا سد في طرالى اتخداد اجراءات اشدد تجداه المدرسه في حدالة تكرر امثال هذه المخالف في المستقبل و

مدير مصارف لواء بفداد المركز

نسخه منه الى ٠-

ادارات المدارس الرسميه والاهليه والاجنبيه المرتبطه بهذه المديرة كافة -للمراب المدارس الرسمية والاهلية والاجنبية المرتبطة بهذه المديرة كافة --

مدنشية المصارف الصامه \_ .

المصاون السيد عبد الستار القرغولي \_ اشارة الى هامشكم الموء خ ١/٤/١ على اصل الكتاب المذكور

اصل الكتاب المذكور

ملاحظية الاحصاء والشهادات \_ مع اصل الكتاب ومرفقه .

مدير من الله المناه الاعلى \_ .

داوية الدصليم الاعلى \_ .

ماجد/ ۲۲/ ٤

the History Hospital

March Military server of taking

There is the company of the property of the second there are the property of the second the second

And sold left seels.

and the .

The there is a thomas of the off stops the gods with the god the

ما يون المصارف الداره ... العرابي العاملي ( الله على الله علي ) . ما يون المصارف الداره ... و العاملية الموال م ما يون المصارف المصارف ... و يون المعاملية بها الله عليه المعاملية الموال المو

من قبلها . من قبلها . من قبلها .

المعداون السيا عبد السعار القرغولو \_ اشارة الله معدكم الموع إلى المراجع المداون المدين المداون المداون

Medigi IVen 19 1920 - m inci Iliela mice.

ites that was

(1512 i)

المدد/ ١٩٥٨ . / النارخ/ / ١٩/٢ ١٩٥١

مستعجل للفاية

مد يرية مصار الواع بفداد المركز الذا: يــــه

لى -

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة للبنين والبنات التابعه لهذه المديرية كافسل

ندرج البكم في ادناه صورة كتب مديرية المصارف الصامه المرقم ا ١٦٢٥ والموع خ في ١١/ ١/٤ به ا يرجى الصمل بموجبه واعدادة النظر في جداول توزيع الدروس على المدرسين والمدرسات على أن تلفى جميع المجاضرات الممنوحه لهم أذا كان هناك مدرس أو مدرسة يقوم بتدريس أقل من نصابه المقرر

مد يرمصارف لواء بفدا د المركز

نسخه منه الى "-

بناء على ما جاء عنه مذكرة مدير المناهج والكتب المرقمه ١٤٨٦١ والموء رخــه ٢ / ٢ / ١٤ و و المتوسطة المبنين المرارس الثانوية والمتوسطة المبنين والبندات بين اكثر من مدرس واحد • نرجوا تبلغ ادارات المدارس بضرورة مراعاة ذلك عند و وزيع جدول المدرسين حسب احلّام الفقره ( 1 ) من المداده السادسه من نظام المدارس الثانوية رقم ٤ ه لسدنة ٤ ١٩٠٠ •

عن / مدير المدارف المدام

نسخه منه الى ٠-

مغشية المصارف المامه -

مد يرية التصليم الثانوى -

مد يرية المناهج والكتب -

ماجد/ ١١/ ٤

18:1/1/1 1 1/1/181 16.1----العاول البدار الالإين الالهام العابدة Epile ILA qis til عدج المكر زوال مرود كري يوم المواخ والماع المود ١٢٥ والروخ فو ١١/ ١/ ١٥ ا يرجو الديدل بمرير المدانة النظر أو جداول بتوزيم) إذا وجد على العدرسين والمدرسات على الله والتي ويسم المحافرات المنزجة لهم إذا إلى عا عدرم او مدرسة أوم يتدريم الأ من صابه الشرر. مديرية الجماري الممام . من الدانوى ما كابك المشار المه اعلاه . عاد شية المعاوف العامه -1 ill age the land - there are - ? Many Eller J. D. ١١٤١٠ على ما جيان ، ايه مذيرة مدير المناعي والكرب المرتم بي (١٨١) اللهوارخيد والمناعد والكرب المرتما بي (١٨١) الم المراح المراز وحزن ساعام اللذاة للمد الداحة الم لمري إلى الناجعة والجيوسية العن والمقدات بعد الكوين سوم واحد : فوجوا على اداوات المدرار الفاديان براعاتر في إلى في Rigger Hallow can belt to (1) a that is in the النافرية رقم ؟ السيانة ؟ ١٩١٠ عن / يفي المعارة الحسام مفديرة المراجة اللمارة -معرية الترجيم النابي -مديرية المهاعي الدياء

المردر /١٥١ /١٩٥١ ١٩٥١ ١٩٥١ ١٩٥١

مديرية مدارة الها عنداد /المركز المركز المركز

ادارا المدارس الثانوة والمتوسطة الرسمة والاهلية

ننقل اليكم ادناه صورة كتاب مديرية المدارف المامة المرقم ١٨٦٥١ والمون النيسان ٥٦ حرفيا يرجد الدمل بموجبه المراب

مدر مدارف لوا عدد اد المركز المركز مديرة المركز المركز المركز المركز المركز المركز المركز المركز المراق المراق المركز المراق المركز ال

مديريا تمطرف الالوية كافة

ا مديرة النا من بعض القدايا السابقة بان مديرة ممارف الالوية وادارات المدارس الثانوية والمتوسطة قد رفذو قبول المالاب المطرودين بعد مذب من سنة تقويمية على طودهم مستندين الد الفقرة مات من المادة السادسة من نظام المدارس الثانوية ولذا نود أن نعلمكم بان هذه المادة لا تنطب على المالاب الذين يطودون بموجب الفقرة (٨) من المادة ٤٠ من النظام نفسه للاسباب التالية والمدارس التالية والمدارس النظام نفسه للاسباب التالية والمدارس النظام نفسه المدارس التالية والمدارس النظام نفسه الدين بطودون بموجب الفقرة (٨) من المادة ٤٠ من النظام نفسه اللاسباب التالية والمدارس التالية والتالية والمدارس التالية والتالية والمدارس التالية والتالية والمدارس التالية والمدارس التالية والتالية والمدارس التالية والمدار

ا • لان العلاب المطرودين هم من الطلاب القدام المسجلين في مدارسهم ٢ في لان الفقرة (١ ) من المادة السلاب العدد الذيب والم أو النسجيل في بداية السنة الدراسية لمدة (٢٠) يوما في المناسجيل في بداية السنة الدراسية لمدة (٢٠) يوما في الذا نوء والتحميم على ادارا والمدارس الثانوية والمتوسطة والمهنية افة بخرورة الحادة النظر في قبول الطلاب المطرودين حسيما جا في الفقرات المناسب والمناسبة من المادة السادسة والمالية الرابية المالية المالية المالية المالية السادسة والمالية المالية المالية السادسة والمالية المالية المالية المالية المالية المالية السادسة والمالية المالية السادسة والمالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية السادسة والمالية المالية الما

مذير المدارف المام

نسية الن مداونية شوو أن التربية والتملم مديرية التمليم الثانوى المدارس المرتبطة بالوزارة المدارس المرتبطة بالوزارة ا

Picinal Scoto Niber M. Call

1989/1/1/9881

I'cle Hell - High I good four IV. is الله بينا الله وللا الله الله

المرادية المان و عاميمونوال المانوالي، المانوا Many finalistor all willed mis.

de quelle le prile مدرية اسارة المارة لا عادة لا عام المار الله الملام والمول

المداه المديد عبد المعار القرفول.

de l'alla della

-commence ( - dld - ) - man and a ma

a down 100 - 10

1. To a la or se i tradit la la direction de loris delle Hall Het gir Misquelt is is ( Il 11018, Malgeria as and من تقويمة على طول وم م تعدد : الد النترة - الم مع الماد - المالا - المالا - المالا - من willial of the or the get in taking the air little to a form de 11.12 - 11/1 1 de 1 - 20 - 1/2 (11) 20 11/20 - 3 20 11/20 1 22

1. 8:11, 10 and told get wings will all the Alleghand house to your loss 7+ 10,11; - (1°) 0,11de: 16de: alphabell 15,46-ce 11:00 ع أن المعانية بداع السنة للا راسة لداء (١٠) إما Liling Him our about of the Made of the proportion is free Ide: This co. Tel Halk Milely of med 100 Milet of 2. williant . the little like little (12) williable limber

مد والمدار البرام

المساطانية مساوية عمون القولة طلقالية المارية المارية النادية المعان الموتبعاء بالمزان

10/201

١ لقلم الرهلي دلامني ١١٠٠ و١ ١١٠٥ و٥٥ ١١٠١ ٥٥

كانة الأل الماس الاهليم والدجنيم الموسط والمانوبة a ill six ide il

الماني- العلائل معون

ننو تم ادناه بين تا بير سوالمعا في الما و الما و١١١٥ و الما و الم ن 97/1/ °40 تر عوالعل عوصه وتزريد تا بالعيد الحف المفال المعاد وذنت

いい、サモルル

لنة شاك ررة العاف العام النم الناس و الاهلى الم وال 400/10/22- 41/2 (14-53/21/00) منت المان العام

معالدسا زادكان المار والاهدة والدهن الموسط والثانو المعانية رالمار لا فال مسكام النفس مقال ( فالمال من الأمال المالي المالي النفس من المالي النفس من المالي الما الناسوم عوات عوم وعلى الدون نوف نعية عطا من كان Lychons 10/41

with as but



41.1 / IL. L. الطرية / ١٨ /٥١ ١٥١

مديرية مدارف لـــوا بمداد المركز/ الحسابات الثانوى

1/1/1

مديريا تالمدارس الثانوية والمتوسطه المرتبطه بهذه المديرية كاف---ة

ننقل اليكم فيما يلي صورة كتاب وزارة المدارف المرقم ١١٠١١ والمورخ ١١/٣/١٥ حول اجور الماخرات في فترة الامتحان ونرو والممل بموجبه واعلامنا فيما اذا كنت-م قد مرنتم لمعا ريكم خلاف لمجا " في هذا الكتاب .

مديو مدارف لـوا عداد 1 Lage

> نسخه منه الدي/ مديرية المدارف الدامه /الحسابات/ اشارة الدي كتابكم اعلاه معاسبالثانوي/ للتهقيب

مورة المنشور

1- لا يحسب للمدرس المحاضر أجور عن امتحان نعف السنه أو الامتحان النهائب بتأتيبا وتمتبر ساعا عالامتحان والتمحيح كجز متم لواجباته ولا تمطل له اى محاضراً عنى اسبوع الامتحان .

٢- يحسب للمخاذ رغير المدرس الذي هوعلى ملاك المدرسة ساعا تمحاذرا ت بقدر ما خصص في جدول الامتحان من ساعا تالفرع الذي يحاض فيه بشرطان يقوم بالمواقه ويصحح أوراق الامتحان ووض الاسئلة السغير ذلك .

٣- يسترس ما صرف للمدرسين المحاً رين خلافا لهذا واعلامنا .

78/1/18 Jas

at with the state of friends 1 Loc ( 1 1 - 1 1 1 1 1 1 1 2 2 ) 112,11

مديول المدار الثانور الهتبر الالمرتباء بدأه 

عث الرسم عمل على مورة خطاء عارة المبدل المرتم اعدا! والمورخ ١١٠ مرا م معوا والمرور المراخل وتون الاحتمان ونو والمرور به واعلامنا غيما المانند م تد أو تد المراثيني والأصطاع في ١١١١٠ على و

about and in-district

0

الماري الماري الماري الماري الماري الوالم الماري المؤلود على المؤلود 1. 1. 11:14 \ Uinter

In the months polled to the solution is the laterate the tale control of the standing to many det and below to the sand of the standing of 14 x 11, .

To send the dicase the on the or ale it the we what is not it in it is as coldinate would die the solicies soull in the deal is the comment of Marile and Mind to the said to .

"- or it do it lace of the control of the local platinal.

one 1/37





المادد/ ١١٦/١٥٩

مديرية معارف لحدوا بمداد المركز/ الشمادات

الن" \_\_

ادارا المدارس الثانوية والمتوسطة والابتدائي ـــه الرسمية والاهلية والآجنبية للبنين والبندات التابعة لهذه المديرية كافــــــة

يرى عدم ارسدال شهادا تالنقدل او وشدائق التجنيد بيدده اصحابها وانما ترسل بكتب الينا ليتسني لنا احالتها الله مديرية الممارف المامده /الامتحانات / للتصديق بمد تصديقها من قبلنا وكل وثيقه او شددها يتقدم بها اصحابها الينا ترفض .

مدير ممارف لـــوا أبدداد المركز

نسخه منه الدر/

مديرية الممارف المامه / الامتحانات/ المماون السيد عبد الستار القرغولي ملاحظية الشهادات والاحماث السيد عبد الاحد نانو/ للتمقيب 11/4 11 - 2

1 dept le Land en Meding de Manielo in 1920 de la como de la como

Ladial July and the second of the second of

and the train

teris on Mad

Took of the Late Mind Minds

Mysell of the first

المدد/ لم المدد/ التاريخ/ /١٩٥٦/٢/

مدير مارف لـــوا عبد آد حرا المركز/ للادارة

ادارا تالمدارس الابتدائية الرسمية والاهلية والاجنبية للبنين والبنات التابعة لهذه المديرية كافــــة

ننقل اليكم في ادناه صورة كتابرداسة مجلس اللوا "الدام/ منصرفية لوا "بذداد/المرقم المستقل اليكم في ادناه صورة كتابرداسة مجلس اللوا "الدام التقليمية بموجدوب والمون في ١٩٥٦/٢/٢٥٥١ راجين تبليغ جمي الميدات التقليمية بموجدوب الامتناع عن الدرب بتاتا واصلاح الطلاب والطالبات ومعالجة مشاكلهم ومشاكلهن بالطهرية المربوبة الما اذا تكرر درب الطلاب والطالبات فاننا سنتخذ اشدد المقوبات الاندباطيمة خدد المغالفين والمخالفين والمناه المناهدة المعالمية المناهدة المعالفين والمناهدة المعالمية المعالفين والمناهدة المعالمية ال

مدير ممارف لــوا بمداد المركر

0

السخه منه الدا/

مديرية المحارف المام --- ه منتشية = = = رئاسة مجلس اللوا "الحام/ متصرفية لوا "بذداد/ المحاون السيد عبد الستار القرغولي منتشد ومفتشا صمارف لوا "بذداد/المركز/

ده الكتاب

www.manamammanamamaministass

بينا بكتب سابقة آخرها كتابنا المرتم ١١٧٦ والمورخ في ١٩٥٤/٥/١ والمتذمن الايماز الد والمستند عليه تحميمة المرقم ١٨٠٣ والمورخ في ١١/٥/٥/١ والمتذمن الايماز الد ادارات المدارس ووب الامتناع عن عرب الطلاب والطالبات وبالرغم من ذلك لا زلنا نوابس آونه واخرى تود الينا كثير من الشكاوى تجاه ادارات المدارس واعدا المعيدة التدريسيه باستعمالهم الدرب الشديد المبرح والقسوة تجاه الطلاب والطالبات وقد بلقت شدة الخرب في بعض الحالات الدران يحال المن روب الدرالمستشفي لاسمافه وصوله على تقريب طبي بذلك وارسال أحد المفتشين او المفتشات لاجرا التحقيق .

ان أستم مال الدرب لا يقوم الطالب او الطالبه كما انه يتنافل واساليب التربية الحديثة في تمليم الداالب واصلاحية

وعليه يرجي التحميم بالامتناع عن استمال الدربوما ملة الطلاب بالرفق وتقويمه ----م عن طريق النص والارش-اد لاعن طريق الدربوم اقبه ذلك مراقبة شديدة وانزال المقابلة المارم بحق من ينالف ذلك واعلامنا

متصوف لـــوا "بغداد رئيس مجلس اللوا "المـام

79/0/1000

Colored 1° 12 Lie

Ich father for 18 per the age of the one there Hadelidas lais than Alexand

عقالمن د ادمه مروع المواد الما الدام المحرب والمداد الراد 3 77 7 el legi & A7\7\7011 Joseph Globy son , 16021 1 122 July me son mega: Wand good the money that Jake 16th and 16th year that a little of the sail == L Marthay

Indicate had their The de

took of the A not a contract of the loss

the think the

I The transfer that I had be the total and the second of t Water Baye and Bud Health in were trade to materially

1 1131 ...

0 wife and the state of the states by Post of samplage 31 TI Page 1 TIVELDER She will get the Tell of the ten was the state of the control of the state of the control of the state of the sta Too dee to the and an include and letter the product of the entry of Hardley Ware the sa they others ado the Keyleth for the said in E poi ILIV - The her will the gettle thanks Years would destine the of the field by the world the selection .

Laboration of the Holland William William Stranding the Stranding of the S & salay to The de King

the and the first adjusted the Warrant Little To Interest and 4) Lilling die - 'e Mande 10 mar. 10 discussion 12 man. He leg gain at you to it it down to

ME CANALITY

and Line City Carlo Mill All ... la

## صورة طيبق الاصل

العدد/٣٢١٥ التاريخ ١٩٠٦/٢٥٠ مديرية معارف لواء بغداد / المركز الشهادات والاحصاء

## ادارة مدرسة شماش الاعدادية

لقد زود تم الطالب جميل منشي ناحوم بوثيقة مدرسية مرقمة ش/١١/٢٥ ومورّخة ٢١/١/ ١٩٥١ الى مديرية التجنيد العامة ٠ ولعدم وقوع طلب من مديرية التجنيد اليكم لذا يرجى التا كد قبل تزويد الطلاب بمثل هذه الوثائق الى التجنيد عند وقوع الطلب •

ع مدير معارف لواء بغد اد المركز

نسخة منه الى ٠- ملاحظية الشهادات ٠

حرة لمية الاحل

مديرية معارف لوا ، بغداد / المركز الشيادات ما لاحماء

112 07710 112 0 07/7/1011

ادارة مدرسة عمام الاصدادية

لقد زود ترالاللب جعيل خشي ناحوم بوثيقة عدرسية مرقعة ش/١١/٢٥ ومو وخة ٢٢/١/٢٥ والله عدينية التحنيد العامة ه

ولعد ، وقوع الب من عديرة التجنيد اليكم لذا يرجى التا كلد قبل تزويد الللاب بمثل هذه الوتائق

د ، مدير معارف لوا ، بند اد المركز

سنة نه الو ٠٠ لا عاية الشيادات .

/ Ilacc/

0.11.

الناريخ / / ١١ ١٥ ١٩

مديرية ممارف لوا عبدداد/المركر الادارة

ادارا تالمدارس الرسمية والاهلية التابعة للدارات المدارس الرسمية والاهلية التابعة

بيمث لدم صحبة كتابنا هذا بنسخة من اصل منشور وزارة الممارف \_ المكتب الخاص \_ المرقم ٢٦،٥٥ والمورخ في ٢/٦/٥١ وللاطلاع على معتوياته .

1///

مدير معارف لوا "بغداد المركز

نسخة منه الدر"...

وزارة الممارف \_ المكتب الخاص \_ يرجد التفنل بالايماز بارسال كمية اخرى من هذا المنشور ليتسنى لنا تزويد جميع المدارس بنسخ منه لان مدارسنا لا تقل/ال ٢٥٠ مدرسية .

المماون السهد عبد الستار القرغولي . مفتشي ومفتشا تممارف لوا "بغداد \_ المركز

بدارس /۱۱/۲

Fall College C

دارا حالدارم الرسية الاهلية العيدة الأرف الم المارا لحاليا الرسية الإهلية التي تيارال الم المرأب المدعرة المراث

المناه المادي المراج المناوة اللين في (١/١١/١٥٤ إلام المناوة المناوة

مدير مارك درا محداد عير المحداد الد

The little of the least the later of the lat

الحارة السد عبد البعل القولي على استان الساد عبد البعل القولي

3- - - - - - - - - - - - 1/2 1/2 - - 1/2/2

۱۱<u>مـــد</u> / ۲۲۲ م

وزارة المصارف المكتب الخاص

منشــور وزاری اای \_ قادة التربیة والتصایم

مازاات تردنا بفض اقتراحات مختافة من سائر طبقات ااشعب رجالا ونسلام مازاات تردنا بفض اقتراحات مختافة من الطاآبات وبعض المدرسات مع توجيها لا بخصوص المظهر ااذى تظهر فيه كثير من الطاآبات وبعض الطاآبات والمعامات بالحشمة لا يتفق مصهم في ضرورة تحاي الطاآبات والمعامات بالحشمة في مظهرهن والتمسك بالآداب الدينية الصحيحة البعيدة عن الجمود والهوس والتربيسة من التقدم المقرون بالاتزان والساوك الحسن .

وايس عذا بدعا من الامور فان الام المتمدنة التي تصرف نفسها سائرة في حياتها على هذا النهج القويم ، كما ان هذا النهج لا يخر ازومه الطالبات والمحامات فقط بط يحم الطلاب والمحامين ابضا .

اذاك ارجو من قادة التربية والتمايم من معامات ومعامين ان يجماوا هذا الاساوب

خت سور وزار: الى ساقات ( التربية بالتسايم

عاواات فردنا بعد القدرا مات مختافة ابن عائر ظيمًا ه القدي وبالا وتسميل ا

بندود الشهر الذي تطهر فيه الدر من الطالك وسر العدرسات م ورسهمان

لانتفان عم يم في اكثر ما و الكانتفان عمري في مرورة محلى الطاليات والممالات بالمشيقة

ف مناجرين والتسك ما الدار الديمة المسيحة الهديدة عن الرمود والهوس والترجيدة

من التله القون بالافزان والساول الفسن .

والمن كذا مدما من الا عد قال الا مر العمد فق الدر صرف فلمربا ساعرة في مباعيسا

على وذا الدي التوم • كما إن دا الدي الهذ الهم الطالباء والمسامة فلاط يسل

--- 16 Ky diselection.

الداك ارجو من قامة الترسية والقسائم من معاملت ومعامين ان يجمياوا مدا الاساوب

المن العنبيم ، فا فرم الما والعام الانتفاع من العلم .

رزير العصميار

العربخ/ م ١٦١٢٥٩

مديرية ممارة الحدوا بمداد

لن" - ادارا المدارس الثانوية والمتوسطية والابتدائية الرسمية والاهلية والاجنبية للنا المدارس الثانوية والبنات التابعة لهذه المديرية كاف\_\_\_ة

نبقل اليكم في ادنا صورة كتاب مفتشية الممارف المامه المرقم ٧٦٧ والمورخ ١١/٦/١٥ المرابع ١٩٦/ والمورخ ١٠٦/٢/١٥ المين تبليغ مين القيدًا التدريسية والتمليمية للسير بموجبة بكل دُقــــــــــــــــة

عن مدير ممارف ليوا مندداد

to pa

نسخه منه الدر/

مديرية المحارف المامه منتشية = = / اشارة الدركتابها الملمى اليه اعلاه رئاسة مجلس اللوا الحام/ منصرفية لوا "بخداد/ المحاون السيد عبد الستار القرغولي منتشي ومفتشا تمعارف لوا "بخداد/المركز/ صورة الكتاب

يفهم من مذكرات المفتشين ولاخطائيين المرفوعة الينا إن جمهرة المدّرسين لا يحتفظون بدّفتي (تحدير الدّروس) اليومي ولا يستخدمونه على الرغم من التنبيها تالما درة اليهم من مختلف المناسبات عن درورة وجود مثل هذا السجل الذي تعلق عليه اهمية بالذه لخمان حسن سير الدّراسدية والاطمئة نان علد انها تجرى في طريقها المحيح .

ان مهمة (المدّرس) تختلف عن مهمة (الكتاب) من حيثان المدرس يقوم بتو يح نقاط الدرس التي تذكر في الكتاب مجمله ويكون من المتمذر تفصيلها كما ويقوم ايخا بابواز عناصر الدررت من المتمذر تفصيلها كما ويقوم ايخا بابواز عناصر الدررت من من ترتيبها مسلسلة وربطها بمملوما حالطالب واستنتاجها منه ثم تسجيلها في ملخص (سدبورها) وقد بحتاج التونيج الدي مثله ورسوم مبسطه تختلف عما ترسمه الكتب وعبا حالشن متحررة مدرا التنميق الذي تلتزمه الكتب ولهذا فاننا للمرة الاخيرة نو كد علدوجوب قيام (المدرسين) والمحال رين (بتدوين خاه الدرس في دفتر احدار الدروش اليومي وفق الخطوا حالرك يسهه الاتيد درسة التي بدونها لا يمدن ايمال المملوما حالملميه الدندهن الطالبوا حة ومبسطه علي المدرسة التي المناه المناه المناه المناه الدينة ومبسطه عنه المناه المناه الدينة ومبسطه المناه المناه الدينة ومبسطه المناه المناه المناه المناه الدينة ومبسطه المناه المناه المناه الدينة ومبسطه المناه المناه المناه المناه الدينة والمناه المناه المناه المناه المناه الدينة والمناه المناه المنا

اولا تدوين عناصر الدرس البارزه وفقا للتسلسل التي يطابق معلوما تواستعدّاد الطالع الله الاعارة الدرس البارزه وفقا للتسلسل التي يطابق معلوما تواستعدّاد الطالع النابط الاعارة الدرس وسائل الايخاح التي استخدّمها

ثالثا تاثير وسائل الايضاح التي استنبطها اوعني بترتيبها

رابط تثبيت الامثله الايذاحية التي استخلمها من البيئة التي يعيشر فيها الطالب ولا تستطيي

خامسا تثبيت الرسوم الايذاحيه التي رسمها على السبوره

اننا بالمناسبه دالم اشمار ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة والابتدائية التابعة لكربم (رسمية واهلية واجنبية) بانهم سيكونون مسو ولين المم المفتشين الاخصاديين ومفتشي معارف الالوية عن هذا المورق بالادافة الى مسو ولية المدرس والمعلم مملاحظة مايلي "-

الدارة المدرسة حين ينقل المدرس من مدرسته او يمتزل الممل بسبب من الاسباب وعلى المجالات المدرسة الرائد الدارة المدرسة حين ينقل المدرس من مدرسته او يمتزل الممل بسبب من الاسباب وعلى المجال

المدرس الذي يخلف المدرس المنقول ان يسلم الدنتر وستمله لنفس الفرض بعد تخصيص ورقة واحدة على الاقل من الدنتر لاعداد خطة الدرس الواحد من مو وع والمدرس المدرس الواحد من الدنا تركون فيما المدرس او المحار مسوولاعن تدريس اكثر من مو وع والمدرس فان عدد الدنا تريس بحدد الموزوعات الموقعة اليه تدريس اكثر من مو وع والمحدد الموزوعات الموقعة اليه تدريس المقتدون الاخداد يون بالاطلاع على هذه الدنا تروالتوقيع عليها والله الموزوعات المولمة الموزوعات الموزوعات المولمة الموزوعات الموزوعات الموزوعات المولمة الموزوعات الموزوعات الموزوعات الموزوعات المولمة الموزوعات ا

المدد/ ٨)، ٥ التاريخ/ ١٩٥٦/٢/١٥ مديرية ممارف لوا "بنداد /الموكر " الذارة "

ادارات المدارس الابتدائية الرسمية والاهلية والاحلية والاحتبية للبنين والبنات التابعة لهد. قه المديرية كافيييية والمديرية كافييية

كما يرجن الاحتفاظ بسجلات الدوام اليومي لدى ادارة المدرسة •

مدير معارف لواً عداد المركز

كاظم/ ٩

For the South Still Continue to the State of the 特别的 19 并是国际支持权益,1800年中间,1800年中的国际企业。C. Ser That I set the relative services of the least of the الله المراق المراق المراجع الم payor the lace as the life in the wife of the services in the The Last Kartallille of The Hill the Hart of the THE PROPERTY OF and the second of the second The Property of the Control of the C to the section of the section of the section of the section of ty salty in the last site to the last set in the E CHARLES AND THE SECOND AND ARREST ARRE - 11/2 ( 16 m) 16 m 1/2:1" 1 5 1 5 The section of the great area 12 ( 15 ) 15 ( 15 ) 16 ( 1 and a superior of the water

Hill the Means Summer and ply and the state of the 11/42 - 180 - 180

والوحقا وتجيستها وخري أقياب الطلاجال أأفي كورات والماري ويست اللدي المالات الفاحدات أو أو الفلاد dally - dotter all this as any thing of the Sere to second of the set of the termination of E HOWKEL . A

Mary 18-212 - Kelled Her listing is

Taring ... March Later The trade while. CITY OF THE STATE Jodge Hard part Historial Lingle : LAST LAST COSTILLORS STATE OF 7 MARCHAN AND P

The many party party party in the C

مديرية ممارف ليدواء بفداد ١٠٠٠ 1Lacc/ التاريخ / / ١٢/ ١٥١١ المركز/ الادارة ،

الن"\_ ادارا المدارس الثانويه والمتوسطة والابتدائية الرسمية والاهلية للبنين والبنات ومدارس الاطفال التابعه لهذه المديرية كاف\_\_\_\_\_ة

ننقل اليكم في ادناه صورة مراسيم تحية الملم راجين الممل بموجبه \_\_\_\_\_\_

مدير ممارف لدوا بفداد

نسخه منه الدر/

مديرية الممارف المامه / التربيه البدنيه / اشارة الدي كتابها المرقم ٧٠٤٥ والمورة

مفتشية الممارف المامه رئاسة مجلم اللوا المام/ متصوفية لوا "بفداد/

المحاون السيد عبد الستار القرغولي منتشي ومنتشأ تممارف له وا بمفداد /المركز/

نعرموا بمتحية الاحلم

يرجي تصميم مراسيم تحية الملم عن ادارا تالمدارس التابعه لكم لاجرادها في يوم الخميس مدين كل اسبوع في فرصة الدرس الثاني والثالث وفقا للطريقه الآتيه "\_

ا \_ يجتمى طلاب أو طالبا تصفوف المدرسه حول الملم على شكل دائرة مفتوحه فتحه مناسبه يقف فيها مدير المدرسة ومدرس الريادة ومن يرغب من اعدا "الهيئة التدريسيه .

٢ يهيا الملم قبل بدُّ الاجتماع ويعبد في حبل الساريه وتفحر البكرة المثبته في الاعلا بدير عنه يسمل تحريك حبل الساريه بسهولة حين يرفى الملم:

٣\_ ملاحظ قعدم معر الملم للارخ مطلقا اثنا "انزالي\_\_\_ه

٤\_ تثبت قطمه خذبية بطول (١٥) سموبمرض مناسب في عمود الساريه على ارتفاع اربحد ....ة اقدام ونعف ليلف عليها حبل الساريه اثنا "انزال الملم أو رفعه وليون عليها الملم مطويد

قبل ولحد الرفدين

ه \_ بعد أن يجتمع طلاب المفوف حول السارية بنظام الجماعات يوعز مدرس الرياخة الله معد الله المدال المفول المناطقة للجمين ويقف الاللب بالقرب من الساريه بوذ مية الاستمداد اذا كان حاسر الرأ سرويود ميسمدة التحية الكامله اذا كان مرتديا لباسرالوا سرثم يخطو خطوة نحو الساريه فيبدأ بوف الملم وفسب هذه اللحظ ه يكون العلبه بوضعية الاستعداد او بوضيلا التحية الكامله اذا كانوا بلبداس كشافي كامل حتى اذا استقر العلم في اعلا الساريه يربط الحبل بقطعه المثبته الخشبيه المثبتيه في السارية ويرجى الرأف خطوة الن الورا ولتادية التحيه اذا كان باللباء الكامل ثم بدور السياس الورا ويتقدم الد معله في الدائرة الكبيره وهناك يوعز المفر سربانشاد نشيد الملم ( ياعلم في الدائرة الامة انا ممك \_ حقم علينا لك أن نرفمك ١٠٠٠٠ الخ )

٦\_ وبعد الانتما من انشاد نشيعالملم يوعز للطلاب باخذ و عية الاستراحه وتقدم من قبعها مدير المدرسة او مدرس الرياف\_ ، اوغيره من اعنا "الهيئة التمليميه الارشادات والتوجيم ات المعيام المذا الفرف ا

٧\_ تماطي وضمية الاستمداد ويتقدم المكلف بوفي الملم الرب الساريه لانواله بنفسر الاسلم وب

يتبد\_\_\_\_

حفظ في ملفة النقاطات الأم 20%/c/W

11/11/2011

الذا المارا - المدار- دالما ديه والمتوساء والم عداد ع الرسمية وأعمايه المناب المام والمال المال المال المالي المال المالي المالي المالي المالي المالية

issi, the is the of domant to be presented in the second

is as and it hand state

init as lui

Un Joseph Kinty

ال من 1 الله المنافع المال المنافع المال المنافع المنا

1 \_ & any that a rice that you refull by the Wilsol Charles is a close

" يعم المارة منها المرابعة على الساري وقد المرا البدية في الأملا بديد ألم made to be suffered for all was set stilledy.

3\_ the plan it is related to many it is not real the less that there will Telgors this polici- in the policies but hoping the life is obe you till to him Id the flee ....

الدريّ الما المرابع الما من على الما من على المرابع المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية الم sin The a softling we self inter the me of the till the te indepolar - in the state later later with the state Herri with the Herri في السارية عين الله بين و الد الوا العلامالة عالم الله عليه المالك في بدور الدرية Half was the only of the to the pool and we that we distribute the that ( the in an

value 31 ac Hala of the wholestop is the less the less the less the المناع والمالين .

وَ الْمُعْلِينِ فِي اللَّهِ الللللللَّالَّ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ ا

He il & tean aid bedie Week May e the

ثم تمطي للطلابا المارة التفرق وذلك بالاستمداد والدوران الس وعلى المف المكلف بعده المعمه أن يحد كافة التدابير المالوبه لتأديه المواسر

الخامه بن المله

المتبى في رضه

A/3/ Los

والمال الممالة والما

والمامل مدرية لها عداد/ The first of the delicity of the state of th

21, and bus it is will to the total in the Karley of the way of the

化等的磁性等等的性性 說明 化化化学

I was i recent tools it will by soon think white or will will on the first of the

المدد/ ٢ ١١٥٥١

مديوية مسارف لواء بفد الا المركز الذاتي ---

الى \_ أد أراب المد أرس الابعد أثيه والمتوسطة والثانويه الرسميه والاهليه والم الله المديرية كافة

ننقل اليكم ادناه نص كه اب مديرية المصارف الصامه المرقم ١١/ ٢/ ٢٧٤ والمحدو و رخ في ٢٠/ ١/ ١ ٩٥١ راجين الدمل بموجبه ٠

نسخة منه الى / مديرية المصارف الصامة / اشارة الى كابها اعلاه • مدير مصارف لواء بمداد

المركز الكواب المحاب ال

لاشك أنكم ويفقون معنا في أن هدف العربية وال-سليم الأول - هو دون شك - -نميدة قابليك العلميذ و-قويم خلفه وغرس الغضائل في نفسه ، وبناء شخصية بناء سليما ، بحيث -خلق منه مواطنا نافعا لنفسه وللمجة مع الذي يعيش فيه ، و أن وظيفة المدرسة الاساسية هي - جهيئة وسط ملائم يعمد فيه التلهيذ ، بعيد اعن العظاهر الشائنة لبيئته خارج المدرسة ، حتى لا جوء ثر في جكوينه العقلي والخلقي ، مستخد مه - من أجل الوصول الى هدفها هذا - جميع الوسائل العربوية ، ونحن على يقين في أنكم بوقون مصنا كذلك ، في أننا لا ننه ظر من العلميذ وهو ما يزال في دور العملمواله كوين أن يكون مدركا أدراكا وأعيا لنه أنج جميع بصرفاء ه والا يقوم بصمل يعتبر فين نظر المدرسة مخالفا للضبط

والنظام لان ذلك لا يتفق وطبيعة الاشياء . ولما كان ان آبرز واجبات المدرسة الحديثه الصمل على اجتناب المظاهر الشائنه في سلوك الدلميذ الجامع اذا وجد في وسطها مثل هذا الدلميذ - شرع نظام الدحليم الثانوى رقم ٤٥ لسنة ١٩٥٤ حيث قدم لها الوسائل الممكن است خدامها في مثل هذه الاحوال ، وبين الصقوبات الواجب ايقاعها عليه في حالة

افيانه ذملا يم بر مخالفة للنظام الصام للمدرسة ولاد اب السلوك المدرسي .
واننا نود ان نبين بان غرض المشرع من المقاب هو الا صلاح وان -كون المقوبه راتعه وان المدرسه مين عضطر على فرضها والمدرسة المدرسة المدرسة المدرسة على فرضها والمدرسة المدرسة والمدرسة المدرسة ولاد المدرسة ولاد المدرسة ال

مع فلسفه العقاب وغرض المشرع منها كان -فرض عقوبة الانذار قبل الدوبيخ وهذا قبل عقوبة خصم درجات السلوك ١٠٠٠ الخ ويجب آن - فبذل المدرسة كل جهد لتقويم ما عوج من سلوك الدلميذ الجامع قبل اللجوء الى أيقاع المعقوبه و الا علجي الها الاعند الضرورة و في الوقت المناسب بحيث يتلقاها

التلميذ واولياء آمره بصدر رحب و احترام ، وعند ذلك بيرك اثرها النافع في نفس التلميذ ،

و اننا نميل الى عدم اللجوء الى عقوبة ( الطرد ) - خاصة - الا في حالة الاضطرار وبعد استنفاذ كل وسيله من وسائل التربيه لاصلاح شان التعليف بحث يفد و بقاوء ه في مجتمع المدرسة ضارا بهذا المتجمع بالنطر للنات المالخ الخطيرة المورب عليها واثرها على مستقبله وكوينه الجثمانه والعقلي .

هذا ما نود بليغ اد ارات المد ارسبه للسمل على ضوء عما جاء به من مبادى واسس ويوي واجه ما على ان يو دى اليه ذلك واجه ماعيه اذا اردنا ان تحقيد الترسرع في البت في مخالفات الثلاميذ وما يمكن ان يو دى اليه ذلك من دن مر وندم حتى من قبل مه خنذى القرار نفسه بحيث يراطرون لاعادة النظر فيه نه خييره الامر الذي يو دى الى ضياع الاثر المطلوب من العقاب ويسطى انطباعا شيئا لذوى اللا اولياء الط للا وما يمكن ان يستنج من عمل كهذا و

و اننا حين نطلب هذا فقد رعظم المسوء وليات العودويه الله الملقاة على عاق المهيئات التدريسيه في مقل هذه المرحله من مراحل عطور مجتمعنا وكذلك الصعوبات التي عجابه ونها في اداء رسالهمم التربويه وندرك اهمية هذه الرساله في خلق جيل ناشيء جديد قوى الجسم سليم العقل و مدى العضحيات التي عقد مها في هذا السبيل .

مدير المسارف السام

سيريم الدياء للاداء 114 1- \_\_\_\_\_



12 - 16 ( to 1600 ) on 18 se the flow 2017 18 18 18 18 18 18 18 e repeat the plant through the get that

المثال الميك ، الداد عمر كالي مد يورة المدرد الداء المودم ١١/١٢ .٠٠٠ المستدون 6 . 1/1/1 581 ( mai that syrams .

مسخة عدم الو / رسم يوية الدراؤة السمارة/ الشارة الن الهايسا العلام . w., ., it is to seed 

الأشان الكر بهنتين سمنا في ان عداد الديه والعمليم الأراب عرام ال عدم المرابعة فالمراه العامية رخويم خلف رغو من الفضالان في الأسه ، وبقاء و خصيمه بن ع سليما ، بحيث حقلق هذه ولمالنا الأعا لناسه والمجمع الله يسيغر ذيه ٠ و أن وطيقة المدرسة ١١٠ سيد هو ـ - جهنة رمد الأثم يدسل قيه المالية - بديدا عن العظامر الدائدة لينه خارج السودة . حتى ٧ -و عن في - كالهذه الدغل والخلقي ، مساعد مع من عمل الرشود المو عدويا من مد جريم الموساقل الدويوية ريحن عن يقيم في الكم -شون سعد كذلك - في الدا لا تعجم من العلمية رص ما يا الل في دور الع على الكاوين ال يمكن مدراة إلا إلى وأعيا المدائن جرمية حمرة أمه والارتقار بالمسائل يعدور عني نظار المدرمة الخالفا المتباط

elicht, Tochat on Educat Hays. ولما كان إن أمرز والحيام المدرية الحديثة المعل علو اجتناء المعلاء الشافلة في مشرن العلمية الجامع - الد الرجع في برسانها ولا ولا المالية - شرع وهذام المسلم الذانوي رقم ؟ م لسنة عدم المسيدة قدم لها الرسائل الممكن المستعدادي أن من هذه الاحوال و به و المستربات الراجة الدعم من حالة

اعيام فيالا بيابي معالفة للغائام الدام للمدرسة ولامات المدارة الداوسي .

والعدا يود ان فيهن بان وراد المدر ع من المستلب الرالا ميلاع الل - كون التقاريم والمعد والى المساء حين مضطر على فرغيسا . عليها ان - الحظ " از " أن المقررة وجب أن - كان خالسه السي معم م فلسف السقال وفي المشرع عليها كان مراء عين الاندار قيل الوريخ وهذا قيل علية خصر درجات السار ٤٠٠٠٠١٤ . وهم ال عبد الدرسة ال حبد لاتورم عالمي عن ميان الدلمة الماس قبد اللَّجوا اللَّم المِقَاع السقوم (الا حاليمواء اليمه السَّرُود و في الرق المناسب ، يمين والقاعا . [ العلمية وارتباء اوم بصدر رحب و الحرام ، و ده فالمع - را الرها الذائع في تقي العلمية .

والتنا مين الى عدم اللجود الى الله الله الله المرد ، عاصة .. الا في حالة الاضطرار إلياد السنطان كال والله من رسامل الربيم لاملاج شائن اللاليهات، يحدي يلد و يقاوه م ني مجمع المدرسة ضارا يسبة! المجمع

Michely Michely Meday Mayon distant to the motion offices Republic office. يعد ا ما دود - يلي أد ارام البدار عربه للسل الر دره ما جداه به على مياد و واسيام به يساء الجاماعية الكراد المراهجة الدير في البعال العالمات العالم الما يكن المراد المرا الم - في وقد برسان عن قبل و خطر و الكرار الأساء المحيث المراورة الألام و الله به المراورة الألو الله و يو مرى الى ديام الأفر السائل الدكاب ويدار الطباعا شبط لذرى الإلا الماسلاب

( when is it is it is it is وانتقاحه واطلب عدًا فقدر عدم الممر الرئيات انفهوريه القائد الدلقاة على الرئال المهمثات التعرب بالم this is the class in a for the mount of the the track the track of the fall of the Here our short in themselve will apprehen a for them might the face

- De la May

العضمياء العراد مها في عدا السيل .

/Jall التاريخ/

مذيرية ممارف ليروا ؛ بدداد المركز/ الادارة

الت"\_ادارا المدارس الثانويه والمتوسطه والابتدائيه الرسميه والاهليه للبنين والبنات ومدارس الاطفال التابعه لهذه المديرية كأف\_\_\_\_\_

ننقل اليكم في ادناه صورة مراسيم تحية الملم راجين الممل بموجبهي\_\_\_\_\_

مدير ممارف ليكوأ بمداد

نسخه منه الدر/

مُديرية الممارف المامه / التربيه البدنيه / اشارة الدي كتابها المرقم ٧٠٤٥ والمورث مفتشية الممارف المامه

رداسة مجلم اللوا المام/ متصوفية لوا "بفداد/

المحاون السيد عبد الستار القرغولي مفتدي ومفتدا تممارف له وا بُخداد /المركز/

نعرموا يمتحية الاحلم

يرجي تمميم مراسيم تحية الملم عن الدارات المدارس التابمه لكم لاجرائها في يوم الخميس مين كل اسبوع في فرصة الدرس الثاني والثالث وفقا للطريقه الآتيه "\_

ا \_ يجتمى طلاب أو طالبا تصفوف المدرسه حول الملم على شكل دائرة مفتوحه فتحه مناسبه يقف فيها مدير المدرسة ومدرس الريادة ومن يرغب من اعدا "الهيئة التدريسيه "

٢ \_ يهيا الملم قبل بد "الاجتماع ويثبت في حبل الساريه وتفحر البكرة المثبته في الاعلا بدير في يسمل تحريك حبل الساريه بسمولة حين يرفى الملم:

٣\_ ملاحظ تعدم معر الملم للارض مطلقا اثنا "انزال\_\_\_\_"

٤\_ تثبت قطمه عديية بطول (١٥) سموبمرض مناسب في عمود الساريه على ارتفاع اربحب اقدام ونمف ليلف عليها حبل الساريه اثنا "انزال الملم او رفعه وليون عليها الملم مطويد قبل وإحد الرفيين

م \_ بعد أن يجتمع طلاب المفوف حول السارية بنظام الجماعات يوعز مدرس الرياشة الله مشيل المفالم المفارة الاستحدال المفارية عقب اعطا الشارة الاستحدال للجمين ويقف الالب بالقرب من الساريه بوذ مية الاستعداد اذا كان حاسر الرأس ويوذ معددة التحية الكامله أذا كان مرتديا لباسرالرأ سرثم يخطو خطوة نحو الساريه فيبدأ بوفي الملم وفدي هذه اللحظ ه يكون الطلبه بوخمية الاستمداد او بوخميلا التحية الكامله اذا كانوا بلبداس كشافي كامل حتى اذا استقر الملم في اعلا الساريه يربط الحبل بقطمه المعبعه الخشبيه المثبتية في الساريه ويرجي الرافي خطوة الدر الورا ولتا دية التحيه إذا كان باللباء الكامل ثم بدور السناء مد الورا ويتقدم الدر محله في الدائرة الكبيره وهناك يوعز المفر سربانشاد نشيد الملم ( ياعلم الماء علم الم الامة انا ممك \_ حتم علينا لك أن نرفمك ١٠٠٠ الخ )

٦\_ وبعد الانتماء من انشاد نشيعالملم يوعز للطلاب باخذ و عية الاستراحه وتقدم من قبدال مدير المدرسة أو مدر الرياد\_ه أوغيره من أعنا "الهيئة التعليميه الارشادات والتوجيع ات المعياة لهذا الفرف

٧\_ تمتلي وضمية الاستمداد ويتقدم المكلف برفي الملم الرب الساريه لانؤاله بنفسر الاسلم

in the Manufacture

المديد/

الله " إليه إسرالها ومرالعالميه والمتوسطة والاختدان به الوسمة وألاهله الله عرب المناطقة المانية المديود.

من المالية في المال و الراحل عندية العالم والدالم بعديد

are which at hali

الرقم 4.30 المرقم المرابع المناسعة / إلى المرابع المرقم 4.30 والمرقم 4.30 والمرقم

منته يَّهُ الْمُعَامِلُ الْمُعَامِلُ مِسْرِفِهُ الْوَالِمِلِيلِ وَ الْمُعْمِمِينِهِ الْمُؤْلِقِيلِ الْمُعَامِلُ مِسْرِفِهُ الْوَالِمِعِيلِيلِ

البالعظ البالمسيه علالالطيطالة لخوالي

والمراج المراج ا

was by a saille aly

عرب عديم واسيرة بشمار الراب و اللك و الكلام المالية الكلام الكلام المالية الكلام المالية المالية المالية المالي كل السبورية من قال الله و اللك و الكلام الكلام الكلام الكلام المالية المالية المالية المالية المالية المالية ا

المنافع الما المنافع المنافع

الله وتزيد الله المنظمة المن المنظمة والمنظمة والمنظمة وتزيد الهنية الهنية و الأملال من على المنظمة و الأملال م

7\_Karian an Hallik Call Malle Malle

عز - من متال ما من بها بهار (۱۵۹) سمور علام من جد العارب علو ارتفاع ارسد الدام ومن الله علوما عدا العلوم الطالط العلام رند راجو رمام اللهام مراجو

Who Ike of

الله النوال به يتم في الدارة إلى الهم يالتك الدارة يخاله المالية يخرص الريادة المدرسة المساولة المدرسة المساولة المدرسة المالية المال

التي المراق الم

٧ - الله الماليان الم

ع/مدير المعارف الد اكر فهمس Nox indictioned

45

لمتبى في رضمه ثم تعملي للمللاب اشارة التفرق وذلك بالاستعداد والدوران الر

توزع مهمة مواسعيم رف الملم بين صفوف المدرسة بحيث ينظم جدول لددا الفير

وعلى المف المكلف بعده المعمه أن يحد كافة التدابير المالوبه لتاديه المواسر

الخامه بن الملب

في جميل الطلاب بالد

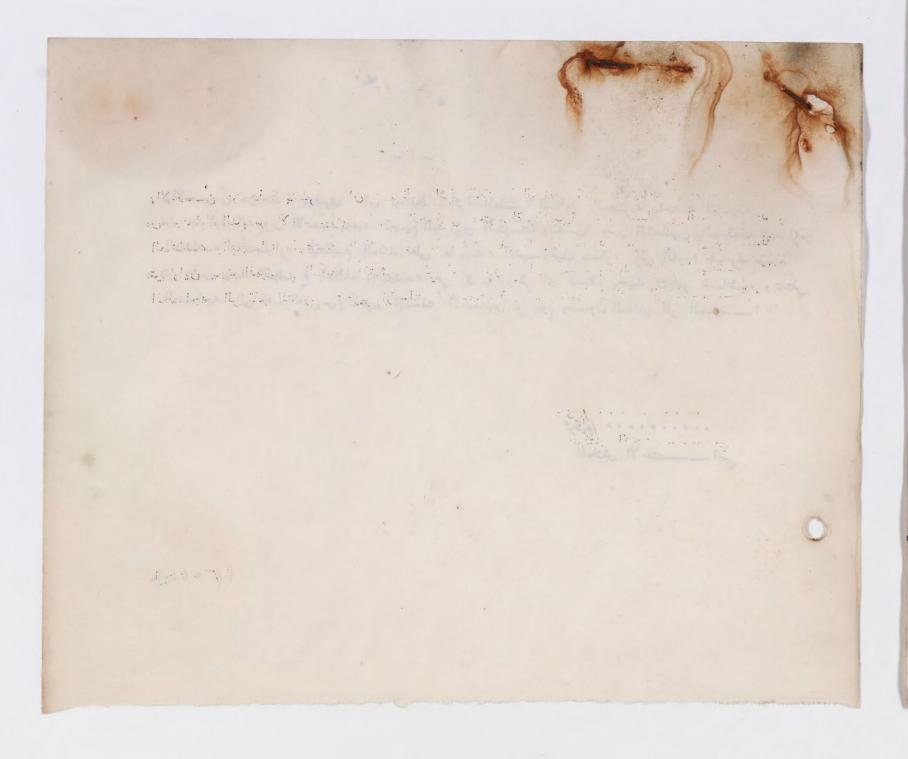
تو تحد بنظر الاعتبار ساحة المد

وذعية السداءه

والاحسان عن هذا بنظرى ان تحتفظ دائرة المفتشية الصامه المحترمه باحدث نسخه من جد أول الدروس الاسماويه لجميع المدارس المتوسطة والثانوية ودور المعلمين والمعلمات ومدارس الصناعه والتجاره ليطلع المفتش على ما يريده منها قبل سفره الى اللواء فيسرف سلفا متى واين يجد الموضوع المكلف بتفتيشه في أى يوم وفي أى صدف بحيث تتوافر المباعثه و تنتفي الحاجه الى قلب الدروس و تحوير أوقات الحصص في يوم وصدول المفتش الى المدرسة و

The Same of Same

1/20/7-10



المدد/ المارة ١٩٥٦ التاريخ/

مديرية مدارف لواء بفداد المركز

الى \_ اد ارات المد ارس الثانوية والمتوسطة للبنين والبنات الرسميه والا هليه والاجنبيه كافـــــة

ندرج اليكم في ادناه صورة كتاب مديرية المدارف الدامه / التدليم الثانوى المرقم ٧٢ والم--و و خ في المراح المر

مد يرمدارف لواء بدد اد المركز

نسخه منه آلی ٠-

مديرية المدارف الدامه - التعليم الثانوى - كتابكم المشار اليه اعلاه - للتفضل بالعلم . منتشية المدارف الدامه - للتفضد ل بالعدام .

شعبة الا مور الذ أتيـــه -

---- (( صـورة الكتـاب ))

ننقل اليكم ادناه صورة مذكرة المفتش الاختصاصي محمود شكرى المرقمه ٩ ٤ واله مو وخه ٢٠/ ١٢/ ٥٠٠ نوجو مراعاة ما جداء بها مع تزويد ندا والمفتشية الحامه بجد اول توزيع الدروس .

ع مدير المعارف العامه

\_\_\_\_(( صورة المذكره ))\_\_\_\_\_

I لموضوع اهمية الاطلاع على جد أول الدروس الاسبوعيه للمد أرس

تعدلمون ان لبسض موضوعات الدراسة المتوسطة والثانويه ساعات قليله في الاسبواع وتدرس في صفوف خاصة كالفيزياء والصحه فلهما ثلاث حص وحصتان على التوالي للصف الثالث ومثلهما الكيمياء والاحياء فللا و لــــن ثلاث وللثانية حصتان للصف الثاني ، خلافا لدروس اللفه والرياضيات مثلا التي لها حصص كثيره في كهل الصفوف ويصادف كثيرا ما أن يصل المغتش أحدى مدارس الاقضيه والنواحي فلا يجد في يوم وصوله المدرس الذي جاء لتفتيشه في جدول الدروس الاسبوعي الكصول به في المدرسة ، فيكون المفتش تجاء أمرين ، أهــا أن يصود أن راجه ليجيء في يوم آخر يصادف فيه وجود ذلكالدرسوهذا الامر مستبعد لما يكلف من وقت ومصاريف سفر ، وأما أن يطلب الى مدير المدرسة أن يقلب أحد الدروس الى الدرس المقصود تفتيشه ويكلف المدرس المختص بالتدريس بصورة آنيه مصطنعه ومرتجله حتى لا يكون هو ولا طلابه منهيئين للدرس وحيينلا يكون لدى الأول خطة تناقش ولا لدى الآخرين دفاتر واجبات تدقيق ، فيتحذ و والحاله هذه محاسبة المدرس من تصيره كما أن التقرير الذى يوفع نتيجة هذا النوع من التفتيش لا يمكن أن يحكس صورة حقيق— المدرس من تصيره كما أن التقرير سطحي حرر لمجرد " مل " " الفراغ وتسويد البياغ، في الاستمارة " ولتتفادى هذه المساوى وحل المشكله أرى على مدراء الممارف بضرورة الاحتفاظ في دوافرهمها حدث نسخه بنيخ حدول الدروس الاسبوعي لكل متوسطة وثانوية وأعلد أد يه لكي يطلع عليها المفتش في مركز اللواء ويكف جولاته خارج هذا المركز وفق هذه الجد أول بحيث يصل المدرسة وفي جدولها المدرسي المقصود تفتيشه بالذات " وبذا يتأمن عنصر المباغته في التفتيش " ويتمكن المفتش من مشاهدة الدروس والاطلاعلى صفحاته وهو جدار بمصورة طبيعيده "

لقد اعتاد مد يرو المدارف ان يحتفظو ا بجد اول الد روس الا سبوعيه للمد ارس المتوسطة والثانوية ، وان وجدت فقد يمه وقد ارسلت البهم في بد ، السنه الدراسية ولا تحتوى على التصفييرات التي طرات عليهابمرور الايام وما اكثر هذه التفييرات بالنظر لمدم استقرارالملاك في كثير المد ارس المتوسطة والثانوية طوال اشهر السنه الدراسيا فيرجى التفضل بالتأكيد على مديرى الشف مدارف الالويه بمطالبة ادارات المدارس المتوسطة والثانوية ودور المدلمين والمدلمات التابعه لهم بارسال احدث نسخه من جداول الدروس الاسبوعية المعمول بهها وبموافاته لم بكل تفيير يطرأ عليها من حين الى آخر "

((پتبــع))

مد يون ( ۱۵ زوا » يدد اد البركز

مدن البكري إدناه مرة لا به يوة الصارف الداه التعني لا توى الموقع ١٧ م واليسروس بي ١١/ ١ مه ١ والتين الاهاد إما حياه تبه والسمل طو فزريد تا بحيال عزيم الدروس البيري الدارسكم عاد فزواد هذه المدرية بكارجاد الريحة بيه عنيس بر المستعمل مراد

> عاملتو ۱۹ با عارسهو ند الاستار ۱۹ با عارسهو ند

that its the ...

عين المحارف الدان - الصليالغانوي - كاركم الدين اليه اعلاه - التغيل بالعالم . خيد : المحارك الداني = الفيد ليالداني :

and Was Ill homes

Many Many Many

منال اليكراد الله عرال له ي الدول الاختصاص مدين شاري الموقع + عرال ي وخه ١١٠ ١١ م ١٠٠ مرجو الدارة ما جداء بدارة والدولة الدارة بجله الله عزيم الدروس .

a + se of the life the p

man in the later of the later o

I hearth I have IX alk gales at let the new IX anguage that I am

وعلمون ال المحمد ويجعل اله واسة المعرضة والدانوية صاعل قليله في الا سية ع وعدوه في حذوف خاصة كالتباية + والعدم المنهما لأنف من المعادلين على القوالي المعاد اللالك وخلهما الكيميا ، والاحيا ، فلا و للسب فلان والمعالية عصفان العبد الفاتي ، خلاقا الدوام اللغة والوياسياء خلا التو لها حمد كثيره في كال السفود ويداد ف كليوا عا ان يتما النافير احدى مداوي الاقتياء واللوامو تلا يجهد في يزم وصوله المدوس الذي عدا التعلقيند في الجدول الدورس الأمهواء الكيدول مه في المدوسة ، فيكون المنظر عباله البوين ، "مسا الله يتسؤد الدراجة لينبوه في يرم الله يتنافرك فيه رجود فالمالدوس لما الأم سنيس لما يكلف من وقت ( وتعماريف معلى وأما أو بالنب الى مديم المدرسة إن ينك المدوس الى الدوم المتصدد تغتيشه ويكلف They will not the property The motions grade to take and they are the وَسَمِعُ لا يَكُن اللهِ إِنْ خَالَ مَالِمُو وَلا أَلَا إِن الأَسْرِينَ لا فَالْمِ رَاجِبِالْ مُعْقِق \* فيتسلّ والحالم عن محاسة الدارس الا - يرا الله التاليم الذان يهذم فتيجة علا النوع من التغليد الايمكن ان يسكر ميرد حقيقسه reflect to the transfer and a second of the many that the many girdles to " miles o got like the he so sent a thought proper " matild is exterior and ان جه ول الدروس الإستواع الك عرصة ودافرة واعل الدرد الكي واللم عليها الدنعد في م كز اللواء ويكذ جرلاقه خال عندا المعركز والا النجد الله البيد الزل يحيث يصل البعد وسة رفي جدولها النسوسي البقصود عنتيشب بالذات وبد المعاني مدير المباقعة في العنديد ، وبعد في العندر من شاعد الله ومن والامالا جلى متعاده رعر -- 1, you of the ser .

جار بعد ورا خاصصيد . لانه احال معيور المصارف ان يخفض البيدان الدرس الاسبون للملائل الدرسالة الناتوخ وان رجعة الايا ولا الديد وقد ارسك البيدم نو بد المحتمه الدراسية ولاحقور على الصفيهوات التي خارات عليه البرور الايا ولما أنكو حقه التدريرات بالذو لدم استقرار العلاق في تعير المدارس المترسطة والمداوية طوال الديم الله الديا أنكو حقة التا والما التالية على مديرة الالاي بعدالها ادارك الدارس التتوسة والمداورة المداورة المداورة المداورة المداورة المداورة المداورة المداورة الدارس التتوسة والمداورة المداورة الدارس المداورة الدارس بها والمداورة الدارس بها والدارس بها والدار

((,\_\_,))

02/1/

العدد/ ١٩٥٦/١/ ١٩٥٦/١/

مديرية معارف لوا عبداد /المركز حسابات الثانوي

مديريا تمدار مرانثانوية والمتوسطة التابعة المديرية كاف المديرية كاف

ننقل لكم أدناه صورة كتأب مديرية الممارف المامة " الحسابات" المرقم ١٥٦ والمورخ ١١/١/١٥ يرجن الاطلاع عليه وتطبيب ق ماجا عنيه .

مدير معارف لوا م بفداد المركز

نسخة منه إلى . مديرية الممارف المامة / الحسابات . كتابكم اعلاه . محاسب التحليم الثانوى .

استنادا الله عاجا "بكتاب منتشية الممارف المامة المرقم ١٨٤٨ والمورخ في ١٩٥٥/١٢/٢٤

بالامكان ادخال مالخ التبرعات الرياضية في سجل اليومية على ان ت تكون المبالخ المستلمة لقا وصولات عمومية محاسبة ١٣٧ وان تسلم الحدين الخزينة ايرادا للمادة ٢ من المدد ٣٠ يرجى الممل بموجبه \*

وزير المصارف منير القاذي

نسخة منه الدن ب منتشية الممارف المامة /أشأرة الدركة بعظ لكتابها اعلاه مميزية الحسابات \_ التدقيق المسرف المسرف المسرف التخميمات

77/035

And with the section in the section of the section

Heran Liver

المراكات الم

> عارضاؤ الما و بدار الوقو

and the first of the state of t

المدلام المرابعة في مل المرابعة في من المرابعة في الم

· 012 16 20 16 16

العدد/ ٦) ٥) التاريخ/ /١١/١٥١١

مديرية معارف لوا عبدان / المركز حسابات الثانوى

مديريا تمال مرانثانوية والمتوسطة التلبحة المديرية كان ال

ننقل لكم أدناه مورة كتاب مديرية المعارف العامة " الحسابات" المرقم ١٥٦ والمورخ ١١١/١١/١٥ يرجن الاطلاع عليه وتطبيب ق ماجا عنيه .

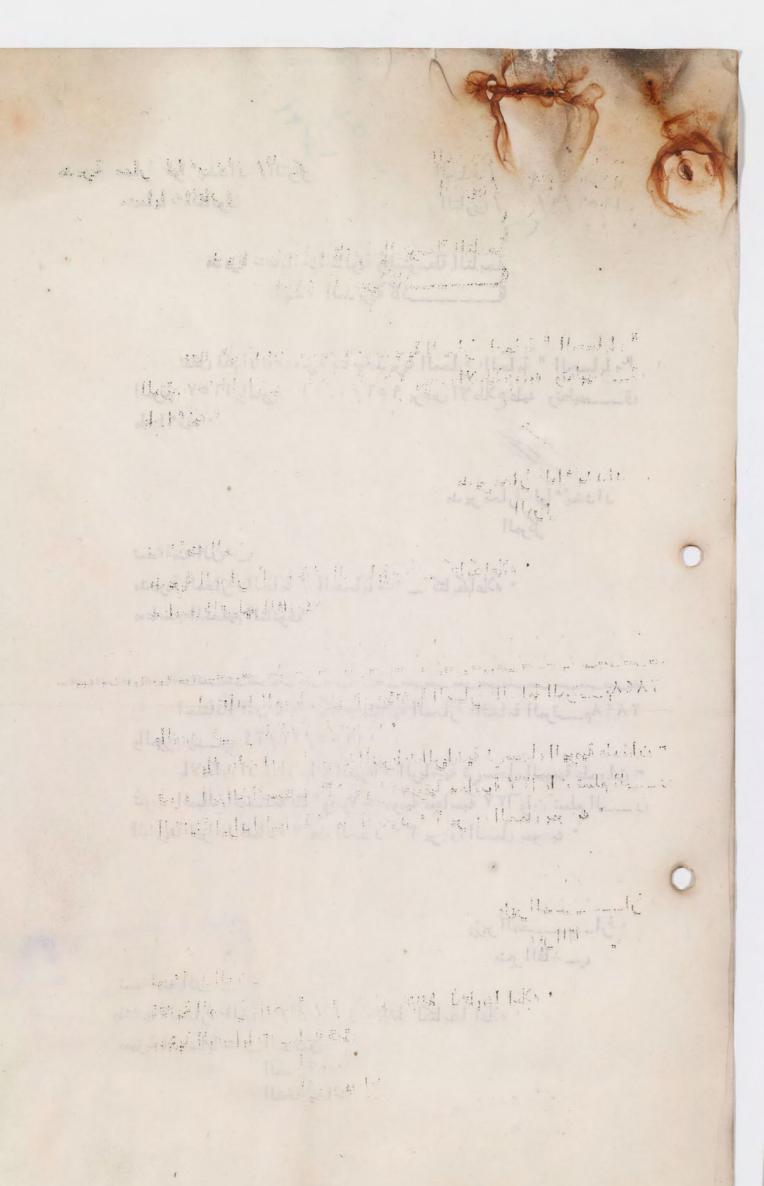
مدير ممارف لوا مُبفداد المركز

نسخة منه الن ... مديرية الممارف المامة / المسابات ... كتابكم اعلاه . معاسب التعليم الثانوي .

استنادا الله المان الما

وزير المعددارف

نسخة منه الدن \_ منتشية الممارف المامة / أشارة الدر مُفِيِّعُمّا لكتابها اعلاه و مميزية الحسابات \_ التحقيق . الممروف الممروف الممروف المحروف التخميمات



Had Tree

المدد/ ١٩٥١ التاريخ /١١/٢٥١١

مديرية ممارة لوا بخداد/المركز المسارة الاهلي والاجتبي

ادارات المدارس الاهلية والاجنبية المتوسطة والثانوية المرتبطة بهذه المديرية كافة •

ننقل لكم ادناه دم كتاب مديرية الممارف المامة الموقم ١٥٨ والمورّخ في ١٥١ المتدمن عدم جواز استخدام السيد باسيلي شفيق زكرى بمدارسكم نورو الممل بمقتداه

مدير ممارف لوا عبدداد المركز

نسيخة منه اللي . \_

مديرية الممارف المامة " التمليم الثانوة / الاهلي " منتشية الممارف المامة ذاتية التمليم الاهلي .

صورة الكتاب

مديرية ممارف لوا عبداد/المركز الموكز الموكز الموخوع \_ رفة محادرات الموخوع \_

يرجد التصميم على كانة المدارس الاهلية والاجنبية بقسميها النهارى والمسائي بعدم جواز استخدام السيد باسيلي شفيق زكرى (المصرى الجنسية) في مدارسها واعلامنا

و مدير الممارف المام

نسينة منه الدن -

مديرية ممارف لوا "بنداد" الاطراف" للنرض نفسه . ملاحظية التمليم الاهلي والاجنبي \_ للتفقيب .

17/job

Harla Proportion of the

Telle Hall 12 Lake and

FINALIST TO SEE STORE ST

the third of the

En all Men

The Market Market .

- CE 11:35

The time of the state of the st

" at of Harle 11-19

· 10 / 10 1/2, .\_

described to the service of the serv

المدد/ ١٩٥١ م

مديرية ممارة الواعبدداد/المركز التمليم الاهلي والاجتبي

ادارات المدارس الاهلية والاجنبية المتوسملة والثانوية المرتبطة بهذه المديرية كافة .

تنتا ، لكم ادناه عدم كتاب مديرية الممارف المامة الموقم ١٥٨ والمؤن فيه ١٩/١/ ١٩ ١٩ المتذمن عدم جواز استخدام السيد باسيلي شفيق رُكرى بمدارسكم فرد والحمل بمقتداه

مدير ممارف لوا عبد اد المركز

نسية منه الله ع

مديرية الممارف المامة " التمليم الثانوى/الاهلي " منتذية الممارف المامة ذاتية التمليم الاهلي "

صورة الكتاب

مديرية ممارف لوا "بنداد/المركر المركر ... الموضوع \_ رفض محاضرات .

يرجد التصميم على كانة المدارس الاهلية والاجنبية بقسميها النهارى والمسائي بعدم جواز استخدام السيد باسيلي شفيق زكرى (المصرى الجنسية) في مدارسها واعلامنا

و مدير الممارف المام

نسينة منه الدن - \_\_

مديرية ممارف لوا "بفداد" الاطراف" للفرخ نفسه مالحداية التمليم الاهلي والاجتبى \_ للتمقيب .

Jac/ 77

ما مویک مان اوا که داد / المرز التمام ۱۷ مالی تالا عبی



ادارات المداري الالم الم اللا يبية المنوس لة اللا يمية المونيد " بدة يا الموريد" أ

عد الدراد المام عد العالم الدرائية الدرائية الدرائية المائية الموقع المائية الموقع ال

with the the

The Harty Make:

مرورة الأنطاب

المراب في ما المالين المراب ال

ر و القدر ما القالم الا ليه بالا يبية با ميما النمان المال المال

وزيد ير الممارة السام

wides Here

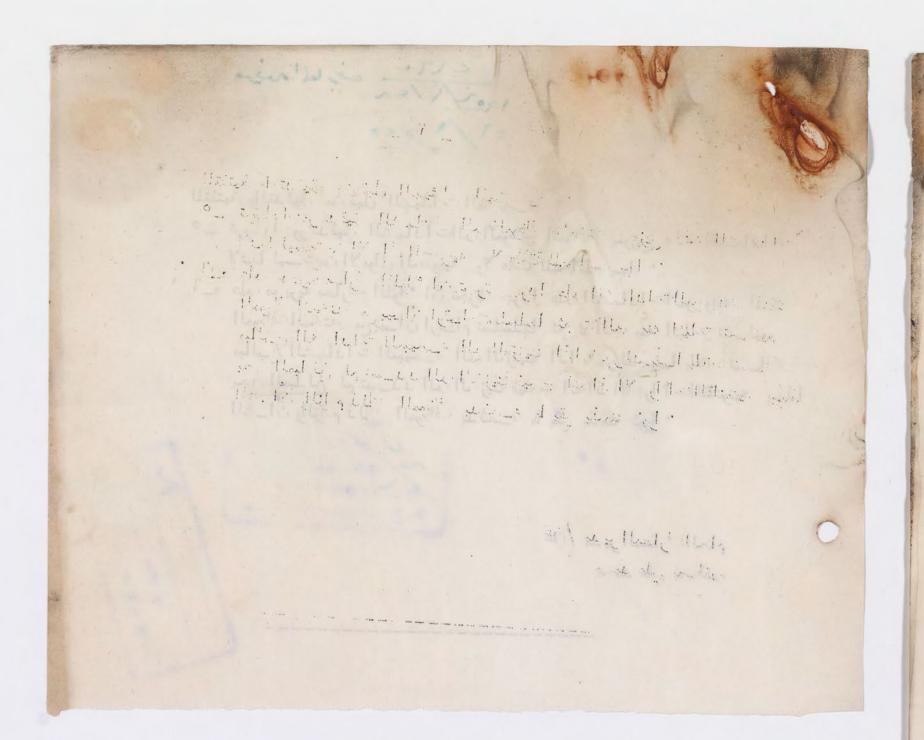
للتفتيش والتدقيق من قبل الهيدات المنتمره

1907/1/ch is wines

٥ ـ تسل اجور تدقيق الشهاد أتالن الموظف المختص بتوزي هذه الشهادات . لانها ليست من الاموال الحكومية ولا علاقة للمحاسب بيها .

الموظف المختص مي بيدان ارقدام تسلسلها ثم تذالب منه اثبات تسدليم مبالدخ الشهادات الموجوده لدى مبالدخ المختص مي بيدان ارقدام تسلسلها ثم تذالب منه اثبات تسدليم مبالدخ الشهادات المبيحده الدالرزينه اذا ظهر لديها بان هندا بمذا بمذالمبللغ لم تسدد الرالزينة فيجب اتخاذ الاجرا التالقانونيه بهذا الشرائ والزام ذلك الموظف بدفعه ما بقي بذمته فورا و

عن/ مدير الممارف المام محمد علي مصطفر



مد رية معارف لوا مخداد مراف لوا مغداد المدد/ مراف لوا مغداد المرزز المرزز مراف الشارية / مراف ا

الن \_ ادارات المدارس الثانوية المتوسطة والابتدائية الرسمية والاهلية والاجنبية للبنين والبنات التابمة لمذه المديرية كاف\_\_\_\_\_ه

ننقل اليكم في ادنداه صورة تاجهديرية المصارف المامه المرقم ٢٠٩٠٤ . والمورّن ٢١/١١/٥١ يرجد الممل بموجيده .

ع ألبًا رالعُ عوط عي مدير ممارف لوا " بنداد المروز

نسينه منه الدرفي

اللحاظ بمنشورنا المرقدم ا ١٥٤١ والمدرور ع ١٩٥٥/٩ والمدرور المحافية الخافيم لقانون اصول ان استطرات الشهادات المدرسية تحتبر من الاموال الحكومية الخافيمة لقانون اصول المحاسبات وتعليماته وذلك بعدان و عليها سعر رسمي وحيث ان معظم الموظفين ـ القادمين بتوزيع هذه الاستطرات على المدارس والموسسا تالمحتاجة اليها لم يكونوخان مين لمندوق الزمان لذلك تقرر ما يلي . \_ .

ا يجمع مدير المدرسة في ال شهر مبلغ (٠٠) فلسا من الطلاب المختر بين من مدرسته الواغبين بالمحصول علد، شهادة التخرج المدرسيه وفي نماية الشهر يرسل هذ المبلغ في بنتاب رسم الد، محاسب مديرية ممارف اللواع.

آ يتسلم المحاسب المبلغ ويقطى به وصلا (محاسبة / ٣٧) ثم يشرح على تا بالمدرسة بانه تسلم المبلغ مشيرا الدرقم وتاريخ الوصل مذيلا بتوقيحه ثم يحيل هذا الدتاب الدر الموظف المتخص بتوزي الشهادات مي لملم بان المحاسب يسدد المبالغ الدر الدرينه في مواعيد قبضها حسب الاصول .

" يتم الموظف المختصر بتوزيع استمارا حالشهادا حبارسال الشهادا حالت تم استيفا " . ثمنها الدوالجهة التي طلبتها بكتاب رسمي .

ع يقرم الموذاف المختص بتوزيع استمارا حالث بادا حالمدرسية بمسك سجل يخصص بعف صفحاته الد الوارد اليه من الشهادا حملان ان تقسم الصفحة الد حقول يبين نيدا (1) نق استمارة الشهادة (1) عدد الشهادات (1) ارقام تسلسلما (٤) رقم وتاريخ قائمة الاخرال اوالمخابوة التي ورد حمدة الشهادة اليه بموجبها وتخصص بقية الصفحات الد المادر منه على ان تقسم المفه الد حقول مين فيها (1) نوم الشادة (1) عدد الشهادا حالمرسلة (1) ارقام تسلسلها (٤) رقم وتاريخ الكتاب الذي الرسلة بموجبة (٥) رتم وتاريخ الوصل الذي سلمت بموجبة اثمانها على ان يكون هذا السجل عرف ق

Meting to the transfer of the time of the tan bridge beginning Holes 11 32 4, 15 + 18 18 1 what had to the 1 - 1 - man the state of the state of the the field country of the property and the comme 一种的特殊的 地址 医二种动物 with the state of the state. Part dear out to de de later de January Mary St. Com. the first transfer to the first transfer and the form the property of the first of any the AND THE REPORT OF THE PARTY OF Collection B. J. C. Let V. C. C. C. All the state of t

الصدد/ ﴿ وَ إِ العَارِيخِ/ اللهِ ١١/١٥١١ رية مدارف لواء بذد الا المركز ســرى الذاتـــه

الى \_ اد ارات المد ارس الثانوية والمتوسطة الرسميه : لدولا هاي م والا جليمه ، و المرتبطه بهذه الجديدة كاف \_\_\_\_

ننقل اليكم صورة كتاب مديرية المصارف السامه / الامتحانات المرقم ١٠٢/٢٣ والمصورة خ في ١٩٥٦/١/٢٣ ما الموجه الى مديرية محارف لواء الموصل والمصطاة صورة منه لنا يرجى المحمل بموجيده .

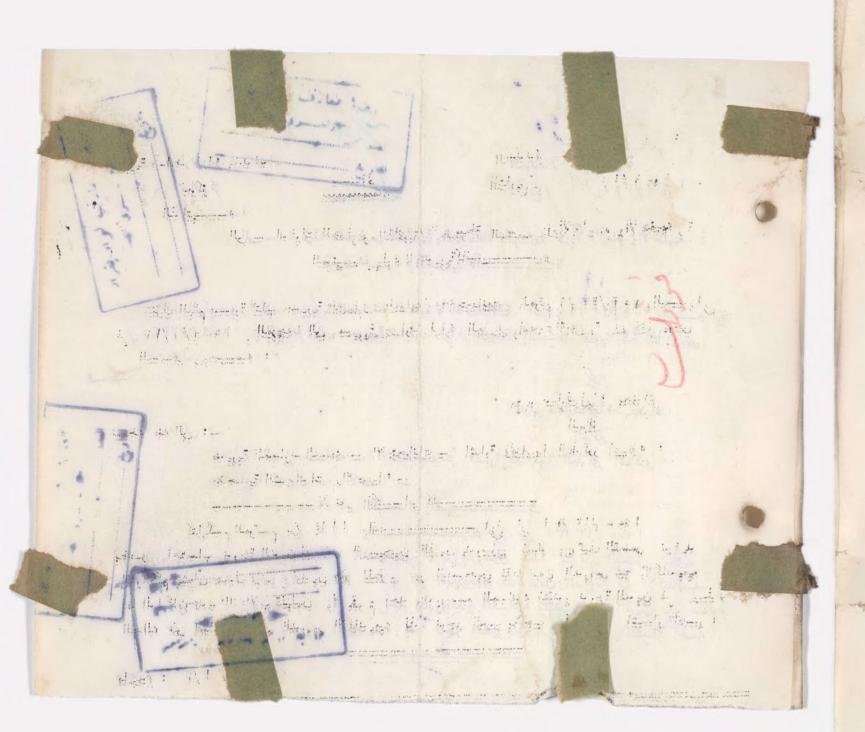
مدير مدارف للواع بفد اد المركز

سدخه منه الى ٠-

مد يوية المدارف الدامه - الامتحانات - اشارة لكتابها المذكور اعداده م ملاحظية الشهادات والاحصاء -

كتابكم المرقم س/ ١١١٤ والمصحوب في ٢١/ ١١/ ٥٥٥ المخصوص احتساب درجة الدين للسلاب المسيحين الذين يدرسون فعلا من قبل القسس نوءيد اقتراحكم بشان جسل موضوع الدين هذا للطلب غير المسيحين فقط ضمن الدروس غير الاكاديميه الما اذا كان عدد الرطلاب قليلين ولا يقوم احد بتدريسهم المداده فتقدر درجة الدين في هدده الحاله على اساس معدل الدروس الاكاديميه لذا نرجو السير بموجب هذا حتى اشدار آخر و

ماجد/ ٠ ١/٢



التاريخ / ١١١ موا

م- يرية مدارف لوا ، يف د اد المركز الشركز الشركة

الى ـ ادارات المدارس المتوسطة والاعداديه الرسميه والاهليه والا بنبيه للبنين والبندات التابعه لهذه المديرية كافــه

ننقل اليكم ادناه صورة كتاب مديرية المصارف العامه المرقم 107 10 والموع خ 1/ ١/ ٥/ ١٩٥٥ ورجى الصمل بموجبه حرفيا اعتبارا من الصام الدر اسي الحالي ٥ / ٢ ، ١٩٥٠

کی مدیرمدارف لوا ، بفد اد المرکز

نسخه منه الى . -مد يرية المدارف الدامه - الامتحانات - بالاضلارة لكتابها المرقم ١٩٥٥ والموع خ ١١/ ١١/ ٥٥٥ للتفضل بالبالم.

المداون السيف عبد السنار القرغولي -ملاحظية الشهادات والاحصاء -

---- ((صدوتر: الكتداب ))

كتابكم المرقم ٢٤٨ والموع ن ٢١/٥ مه ١ بخصوص تنفيذ الماده الحاديه والثلاثون من نظام المد ارس الثانويه لارقم (٥٤) لسنة ١٩٥٤ منرجو اتباع التصليمات التاليه وتصميمها على جميع المد ارس المتوسطة والاعد اديه التابعه لكم٠ ا\_ تقسم المواضيع في المد ارس الثانوية الى مجموعتين ٠ \_

آ- المواضيع الأكاد يميه وتشمل الدروس العلميه والاجتماعيه ودرس الدين ودروس اللفات . ب- الدروس غير الاكاديميه وتشمل الرسم والرياضه والاعمال اليدويه واشفال الايره والنشيد .

١- على الطالب أن يحرز مدد لا لايقل عن ٦٠ % لكل مجموعة من هاتين المجموعتين كي تتوفر فية شروط النجاح ١

- على الطالب ان ينجح في جميع دروس المجموعتين كي تتوفر فيه شروط النجاح .

٤- اذا رسب الطالب في معدل بروسل أحدى المجموعتين فعليه افي ينتخب دروسا من ضمن تلك المجموعة لفرغ امتحان الاكمال

اذا رسب الطالب في مصدل كلتا المجموعتين فيكون حكمه حكم المكمل في المجموع وعليه ان يسد المحدل في امتحانات الاكمال لكل مجموعة باختبار الدروس التي من ضمن تلك الكجموعه و المحدل في امتحانات الاكمال لكل مجموعة باختبار الدروس التي من ضمن تلك الكجموعه

آن احكام النجاح والرسوب والاكمال تنطبق على مواد كل من المجموعتين كما ينص عليه النظام اى ان الطالب
الذى يرسب في مادة من المجموعة الاولى ومادة من المجموعة الثانية ويرسب في مجموع احدى المجموعتين ليحتبر راسبا مهما كان مددله في المجموعة الاخرى .

٧- تتخذ التد ابير للسير على ماكان متبا في السابق فيما يخص المد أرس التي يكثر فيها الطلاب من غير
 المسلم ين •

مدير المدارف العدام

مديرية ممارف لواء بفداد/ المركز الشهادات والاحصاء

ادارات المدارس الاعداديه والمتوسطه والابتدائيه الرسميه والاهليه والاجنبيه والمداه\_\_\_د المهنيه للبنين والبنات التابحه لهذه المديريه كافه

ننقل اليكم في ادناه صوره كتاب مديويه المحارف الحامه " الامتحانات " المرقم ١٨٦٧ والمؤرخ في ١١/١/ ١٩٥٦ " يرجى العمل بموجبه حرفيا لاندا سنمتنع عن تصديق ايه وثيقــه

ح مدير مصارف لواء بفداد المركز

المدارس المرتبطه بالديوان كافه

1601 / 1

لتاريخ / 1 / ٢٥١١

نسخه منه الی ٠-

مديريه المصارف السامه " الامتجانات " بالاشاره لكتابها المشار اليه اعلاه \_ للتفضل بالصلم . المحاون السيد عبد السنار القرغولي .

ملاحظيه الشهادات

السيد عبد الاحد نانو

صوره الكتاب

لوحظ أن في كثير من الوثائق التي تردنا نواقص اساسيه ولما كانت الوثائق يجب أن تحتوى على جميع المعلومات التي تتصلق بالطالب من دراسته وسلوكه ودوامه وفيما اذا كان قد زود بوثائق الى جهات اخرى وعدد السنوات التي قضاها في كل صف وهل نجع في الدور الاول ام الثانـــي وفي الحاله الاخيرة هل كان مكملا بسبب المرض ام الرسوب ام كليهما • كل هذه المصلومات ضروريه سواءً أكانت الوثيقة للنقل ام لفرض آخر ، لذا نرجو تمميم ذلك على. جميع المدارس التابعه لكم من رسميه واهليه واجنبيه وان تمتنصوا عن تصديق الوثائق الناقصه والطلب اليهم مراعاه ما يلي --

مديريه مصارف الالويه كافه

ا\_ لا يجوز درج درجات السعني السنوى للصفوف السادسة الابتدائهـ والثالثه المتوسـطه والخامسة الاعدادية ولكن يجوز ذكر الدرجات التي احرزها في الامتحان الوزارى .

٢ ـ اذ ١ كان الطالب ناجما فيجب ذكر الدور الذي نجع فيه واذ اكان نجاحه في الدور الثاني فيجب ذكر المواف التي اكمل فيها وسبب الاكمال (المرخر ام الرسوب) .

٣\_ الصفوف التي قض فيها اكثر من سنه واحده "

٤\_ هل هو مد اوم في المدرسه ام قطعت علاقته بها ومتى ترك المدرسه وهل زود بوثيقه الى جهه ما ورقم وتاریخ هذه الوثیقه .

٥ \_ يشار الى سلوكه في المدرسه وانتظام دوامه فيها \*

على كل مدرسه أن نمسك سجلا خاصا يسجل فيه ارقام وتواريخ الوثائق الصادر، من المدرسه والجهة المستون اليها .

٧- يرجى من مديرى الممارف مسك سجل خاص تسجل فيه الوثائق التي يصادق عليها مدير المدارف تحتوى على رقم الوثيقه والجهه الصادره منها والجهه المصنونه اليها ورقم وتاريخ

نسخة منه الى . \_

المنشيه المامـــــه مديريه التعليم الثانوي مديرية التعليم الابتد ائي مديريه اعد ال المحلمين

مديريه الامتحانات

مميزية الشهادات .

mage and the life is a selection il - later los for they was the a tento of the of Lynn Him he the the war as a tear of which a with the place of the forest that the sea of the season is in that were reid sometime that the to that a greater the with the and the way the way the first of the same of the state of the same of the sam The Late of the to the specific to at at the plant to the after many of a second second of the second Salah May A 3 to March 187 and a security states that we then were to the contract of the contract of They is a there and the same of the same o 12 2 - Maria Carlo To the transmission in the property of the area to be a super to be a su The thing to the first of the property of the property of the state the second and the second s The the latter is the second of the second o In the the the tent were the share the top the tent of the the set the live to the the Him there are the training to the training the training the training of the tr the state of the s The triby that the property of the second of the second straight in The most is the first of the second second to the second The plant of the test of the second of the s THE PROPERTY AND ACT AND A STATE OF THE PARTY OF THE PART and the thety is ~ wi

May late of the section to the

The first the low that have the posts of the lower of the least of the

the of the live of the most party that we will be the the transfer of the very training to the transfer of the contract of the

y the major bett state.

When Alaran

turbs at the . . .

oberso Product Harris " Warelike " War to Day Heart Has the wife a country. Hands of these acts being the state of the sta

of the land to

Margar 26 18 -de 196

ener illeby

are with many than the Payme Parks

The top hands do the waits have a there and a relative to the world to the state of the state of

The thirty was to a lift the life of the time to what is the little than the same of the little than the littl

The Market the law to the water than

the week the public of the contract of the contract of

The selection of the way the hand has told a told the selection of the aut

You will all the mention of the many in the state of the

Lune 6 162 1 1 1 1 1 1 1

Local Made of the Comment of the Com

on the small the

and the terminal place of the

alog Burger Stagle, bes

التاريخ / ك ١١/ ١٥٥١

.....

مه يوية معارف لوا ع بند ال

الشـــــهاد أث

الى - اد أرات المد أرس الثانوية والمتوسطة الرسمية والاهلية والاجنبية للبنين والبنات التابعة لهذه المديرية كافـــــة

ننقل اليكم صورة كتاب مفتشية المحارف العامه المرقم س/ ٥٠ والموع خ ١١/١/ ١٥٥١ . يرجى الدم ل بموجب

مدير محارف لواء بفد آد المركز

نسخه مذه الي .

مفتشية المصارف السامه \_ بالاشـارة لكتابها المشار اليه اعلاف \_ للتفضل بالعلم • المعاون السيد عبد الستار القرغولي \_ ملاحظية الشـهادات والاحصـاء \_ ملاحظية الشـهادات والاحصـاء \_ (( صـورة الكتــاب )) \_\_\_\_\_\_ (( صـورة الكتــاب ))

سيقوم المفتشون الاخصائيون بمعاينة وتدقيق نماذج من دفاتر الطلاب للامتحانات المدرسية النهائيده في موضوعات اختصاصهه. كلما تيسر لهم ذلك ، نرجوثبله الله ارس المتوسطة والثانوية التانبسه لكم لوزوم احتفاضها بالدفاتر الامتحانية لسنة كامله مصنفه حسب الموضوعات وحسب تسنسل الدرجات في كل موضوع .

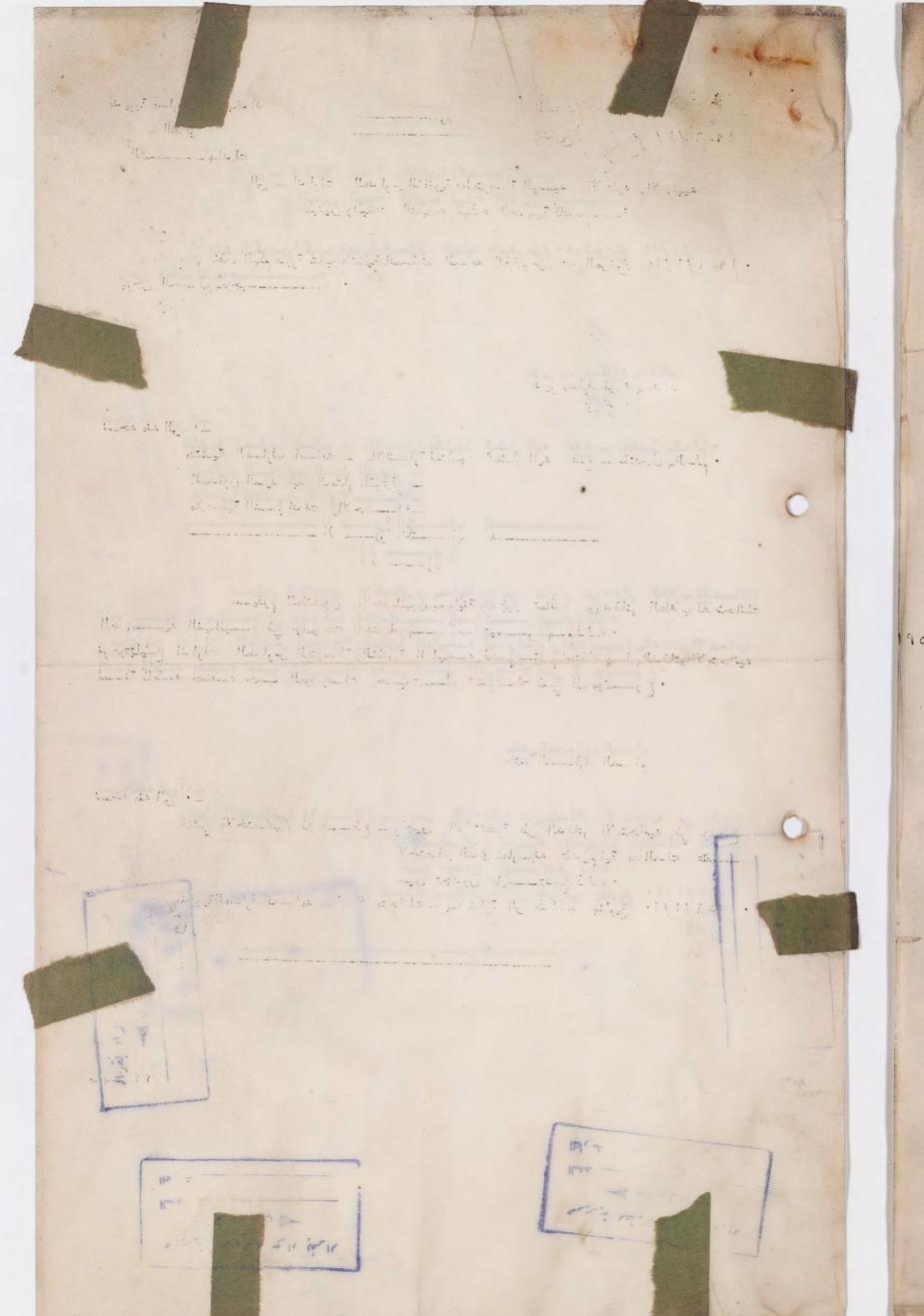
مفتش المسارف العسام

نسخه منه الى ٠-

مفتشي الاختصاص/ للاطــلاع ـ رنجين القاء نظرة على الدفاتر الامتحانيه في موضوع الاختصاص الذي تمارسونه وتقديم اية مطالحات عفهــا حين تجدون مايســتدعي ذلك .

مديرية المدارف المدامة -/ الا متحانات - بالاشارة الى مذكرتها بتاريخ ١٩٥٦/١/٢٥١٠

ماجد/ ۲۲/۱



المدد/ ١٥ / ١١/ ١٩٥٦ التاريخ / / / / ١٩٥٦ التاريخ /

مديرية ممارف لوا بفداد المركز المركز ( الإدارة ))

الى ـ ادارة المدارس الابتدائيم الرسميه والاهليه والاجنبيه للبنين والبنات التابحه لهذه المديرية كافه

ننقل النكم في ادناه صورة مذكرة المفتشه الست آمنه محمود عزة المرقمه ١٥١ والمو ورخه في ١٥١ مرام ١٥١ حول سجل الدوام اليومي ، راجين تنفيذ ما ورد فيها دقيم و دقيم المورد فيها ورد في ورد فيها ورد في ورد فيها ورد فيه

مديرممارف لوا بفداد د المركز

نسخه منه الى • -

مديرية المحارف الحامه منتشية المحارف الحامه رئاسة مجلس اللواء الحام - متصرفية لواء بخداد المحاون السيد عبد الستار القرغولي مفتشي ومفتشات محارف لواء بخداد المركز منسي ومفتشات محارف لواء بخداد حالمركز -

كتابكم المرقم ١٢٨٤٧ والمصطون في ١٢٥٥/١٢/٥٠٠٠ المرقم ١٩٥٥/١٢/٥٠٠١ والمورخه في ١٩٥٥/١١/٢٥ المورخه في ١٩٥٥/١١/٢٥ والمورخه في ١٩٥٥/١١/٢٥ والمورخه في ١٩٥٥/١١/٥٥٠٠ واجين الاطلاع وابدا والكم في المونوع و اعلامنات

مفتش الممارف المام

نسخه منه الى ٠ -

لدى زيارتي مؤخرا للمدارس المنوط امر تفتيشها بحهدتي دققت بصورة خاصه سجلات حضور الطالبات اليومي ، فلاحظت فوضى اوعدم دقه واهتمام من تستجيل الحنور في جميم المدارس بدون استثناء ومن هذه الارتباكات ما يلي = \_

ان بم الطالبات قد سالن حازرات مع انهن كن متفيات وبالحكس •
 يهمل بتسجيل الحزر لبنه ايام ثم يسجل معا الايام المذكوره ولا يخفى ان يتعذر على المحلمه ان تتذكر الطالبات المتفيات طيلة هذه الفترة او بحضها •

"- يسجل الدوام لفترة ما بحد الظهر صحا ، مهانه من المحتمل ان يفيب الطالبات بحد الظهر لمرض اوغير، اويدوام ظهرا بحد الطالبات المتفييات صهاحا ، ولما كان لدوام الطالبه ومواظبتها اهمية كبرى فيرجى تنبيه مديرات المدارس الى وجوب مراقبة هذه السجلات بين حين وآخر تنبيه مرشدات الصفوف الموكل اليهن هذه المهمه بلزوم ضهط الحنور بدقه واهتمام ايذاع ذلك الى الطالبات انفسهن كميدد شمفي بحد شمفي بحد المدارس،

المتفشيه

ماجد/١/١ التي مع معرف

ryjer

The state of the s Link Electivation in I THE CALL HOLD ... with the second state of the second s

<.. 20/Jul 1908/1/ W/1961

مديرية ممارف لوا مفداد - Llus 1

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة للبنيين والبنات كافة

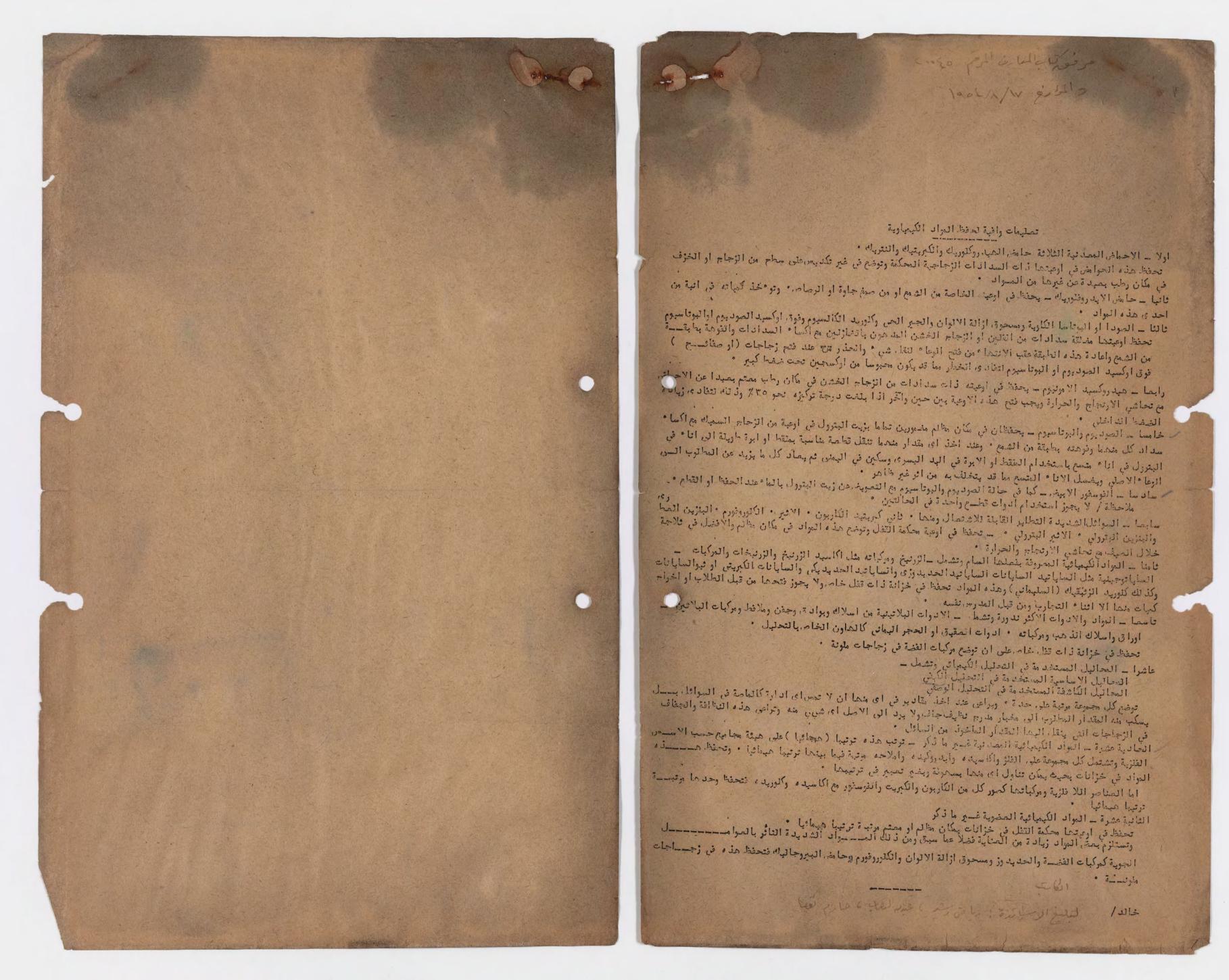
ارسدلت الينا مديرية الممارف المادسيه بكتابدا المرقم ٢٦ ٢٧٦ والمدون ١/٨/١٥ تمليمات وافيه عن كيفيه حفظ المواد الكيمائيه طالبة الينا ابالفها اليكم وتنبيه المدرسدين المختص الى اتباع ماجا وفيما على ان تقوم ادارات المدارس بمراقبة اعمالهم من وقت لاخر وعدم السماع بترا المواد المختبريه ملقاة على الارض اوفي الدواليب دون ما عنايه خاصه بما حفظا على سالمتما من عمة ومنما من -حدوث حرائق من جمة ثانيه وعليه نرسيل اليكم نسيخه من التمليمات المذكبون راجين الممل بموجيها واتباع ماجا اعلاه وسدتقوم وزارة الممارف بدورها بمراقبة اعمال ادارات المدارس في مثل هذا الشيان عن كتب ولن تتردد كما عدا بكتابها الانف الذكر عن فرض المقوبه بعق المخالفين والمعملين .

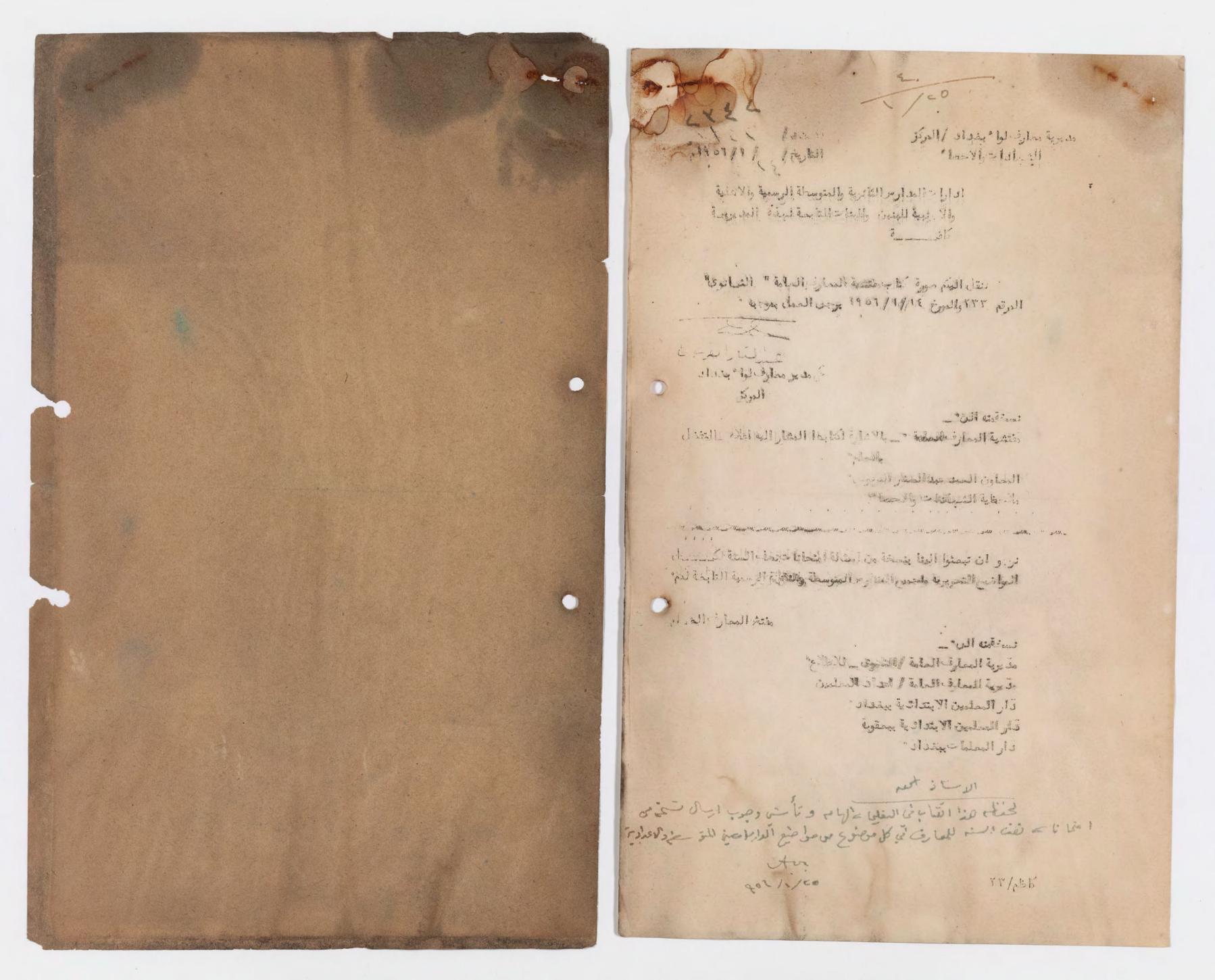
عبد الذبي الجرجفي مدير ممارف لــــواء بقداد ملق الوساد راعی راند الورد العلياق المرفعة

مديرية الممارف المامســه -- الحســـابات\_ ادارة الى كتابتم الهرجم اعاره

للتفذ \_\_\_\_ بالملم معاسب بالداد مسره مد للتمقيب

1 ais 10/15 sis 1





مديرية ممارف لواء بفداد التاريخ/ ١/ ١١/ ١٩٥٦ المركز . الى ـ ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة الرسميه والاعليه والجنبيه للبنين والبنات كافــــه نقل اليكم في ادنياه تحميم وديريةالممارف المامه / الامتحانات المرقم 1770 والمورخ ١٩١٥/١٥٥ يرجى الممل بموجيده ٠ مديرممارف لواء بنداد نسخه منه الى . \_ مديرية الممارف المامه -/ الامتحانات -بالاشارة لكتابها إلى المشار اليه اعلاه - للتفخل بالملم • المماون السيد عبد الستار القرغولي \_ والحظية الشهادات والخوساء ف (( و ورة التحميم )) استنادا الى الفقره (T) من المادة السادسه والثلاثين من نظام المدارس الثانوية الرسميه رقم ١٥٥ لسنة ١٩٥٤٠ لا ينقل للطالب المفصول من المدرسة وفقا للفقرة الآنفقد الذكر الدوام في المدارس الثانوية الرسميه وذلك بسبب رسوية سنتين متتاليتين في صفواحد . الما اذا ا : تا زالمالب المفصول مرحلة دراسيه اى بحد ناحه في الامتحان المام للدراسة المتوسطة (كطالب خارجي او نتيجة دوامه في مدرسة اهليه ) فيحق له في هذه الحاله الدوام في الصف الزابية من المدارس الثانوية الرسميه . لذا يرجى تدميم الامرعلى المدارس المتوسطة والثانوية الرسميه والاهليسه التابعة اليكم كانت 1/10/1=1 عرق الفالم في ملنه العلى عالا من

Hara Krija Leija dalagari kantikana (Pala di a Mark Prints Do ..... Ell Hilly is locally man a with he like I Wasted as the other Markey Afterna & Back of the the state of the Hard & and the state of the waste hille in I would a gire he telefor the last all the policy of Heading that you that the thirty as "a da ha da la l'E the contract of the second of the second . In all the there (T) a telestifule is the term out, there is the term Parings ( L. D. C. L. L. D. D. P. 1. than Unit that the late of the state of a state of the st Here will be the first of the second will be letter to be a second of the second the I the the the state of the The last the last of the control of the last of the la distribution of the second the second second age aid by the little of as

مديرية ممارف لي \_\_\_وا عبف داد مارف لي المدد / التاريخ / المركز / الشهادات مديرة مارف لي مارد الشهادات مع مارد الشهاد المع مارد الشهاد المع مارد الشهاد المع مارد المع ما

الن" - ادارا المدارس الاعداديه والمتوسطة والابتدائية الرسمية والاهلية والاجنبية للبنين والبنا التابعة لهذه المديرية

ننقل اليكم ادناه نص كتاب مديرية الممارف المامه/ الامتحانات/ المرقم ١/١/ ٢٩ والموخ في ١/١/ ٢٥ للممل بموجبه .

مدير معارف لـــوا بمداد المركز

نسخه منه الد/

مديرية الممارف المامه /الامت-انات/ بالاشارة لكتابها المشار اليه اعلاه للتغضيل المامه /الامت-انات/ بالاشارة لكتابها المشار اليه اعلاه للتغضيل

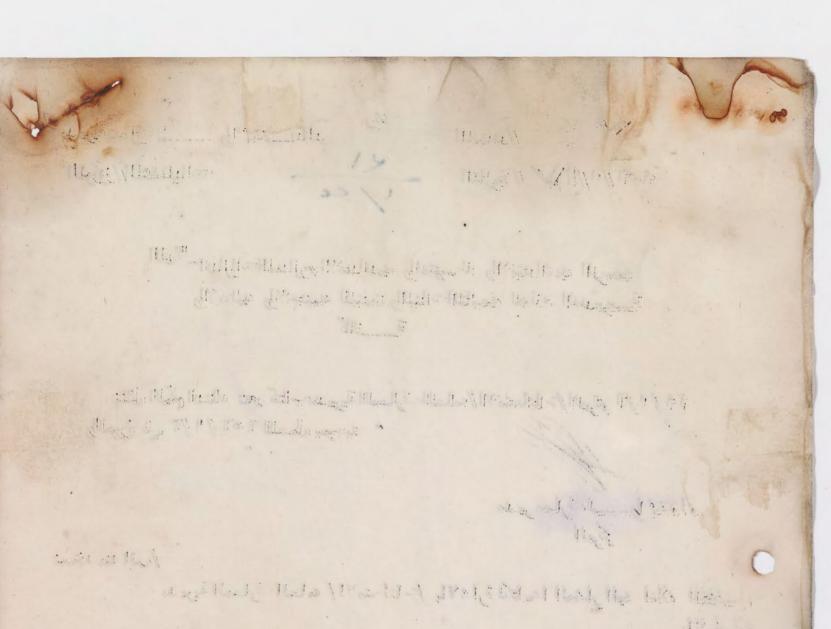
المحاون السيدعبد السنار القرغولي ملاحدابة الشهادات والاحماء

نــرم. الكتاب

الداقا بكتابنا السرى المرقم ١/ ١/ ٥٥٥ والمورخ ١٩/٥ / ١١ / ١٩٥٥ ووتوذيحا للفقرة الثانيه منه نرجو تصميم ما يلي على كافا المدارس المرتبطه بكروسيده عند حصولي، السهوفي نقل الدرجات من السجل الى بطاته الطالب و من الدفتور الى السجل يطلب المدرسين ان ينظم محذرا تفصيليا في القذيه ويرسله الى مديرية المعارف ويرسل مورة منه الى مدير المعارف المام / الامتحانا مروع وعلى المدرسة ان تحتفظ بالدفتر الذي حصل فيه أو حوله السهو ولمدير المعارف ان يطلب من المدرسوسة ارسال الدفتر ان ارتاى ذلك من

الاساد محل العلما على المحمد عمر المحمد عمر

10/9/500



Mander Hard and Hard Madely

- to out list y

It is just the control of the contro

1. 3. 1. 1. 4. 1

The with the state of the state

40/ 10/ 10 ps 10x

المدد / ۵ مر ۱۹۰۲ المرد ا

25

مديرية مسارف لوا بفداد الركز الشسهادات

الى ـ ادارات المدارس الاعدادية والمتوسطة والابتدائية الرسمية والا ملية والاجنبية للبنين والبنات التابجة لهذه المديرية كافه

نقل اليكم صورة كلب مديرية المصارف العامه / الامتحانات/ الوقم . ر/ ١٠٥٥ والمسوس ٢٦/٢٦ المومل بموجبه ٠

مدير مارفالوا بنداد المركز

سنه منه الى :

مديوية الممارف المامه \_ الامتحانات / با شارة لكتبها المشار اليه اعلاه و ملاحداية الشهادات والاحماء \_

(( صورة الكتاب))\_\_\_

مديري مطارز الالويه كاف ـه

مرجو تسميم ما يلى على كافة المدار المرتبطه بكم من رسمية والمليه والجنبيه المدار المرتبطه بكم من رسمية والمليه والجنبيه التصحيي الناعادة النظر في التصحي

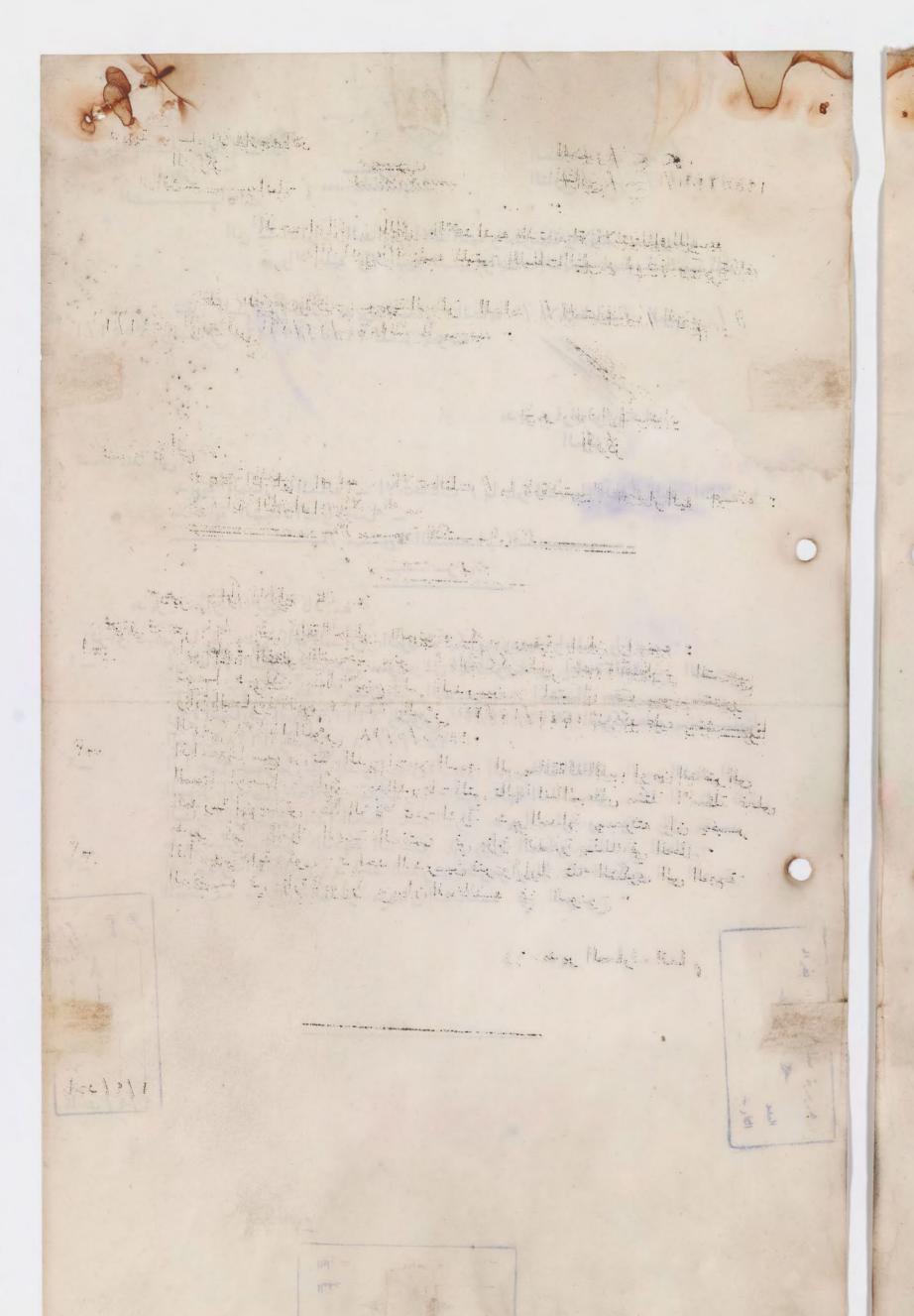
تهمل و لكن هذا لا يمنع مجلس المدرسين من استعمال حقه بموجب منشور وزارة المعارف المرقم ٢٦١/٢١ والموس ٢١/١١/٢١ الموكد عليه بمنشرونا الموقم ٢٦١/٢١ والموس ١٩٥٥/٥/١٨

اذا حصل سهو من نقل الدرجات من السجل الى بطاقة الطالب او من الدفتر الى السجل او حصل سهو من نقل الدرجات التي نالها الطالب على مختلف الاسئلة فملى السجل او حصل خطا في جمع الدرجات التي نالها الطالب على مختلف الاسئلة فملى المدرسة ان تتلافى خذا الخطا تحت اشراف مدير المحارف وممرفته وان يخبر مدير محارف اللوا الجهة المختصه في وزارة المحارف بذلك في الحال مدير محارف اللوا الجهة المدرسين فنرجو ارسال تلك الشكوى الى الجهة اذا صدرت اية شكوى در احد المدرسين فنرجو ارسال تلك الشكوى الى الجهة

المختصم في وزارة المحارف مع بيان المخالف في المودوع •

و مدير الممارف المام

1/8/1=6



مر مديرية مقارف ليسبوا "بفداد المدد/ العدد/ المدد/ المركز/ الإدارة المركز/ الإدارة

ادارا المدارس الثانويه والمتوسيطه والابتدائية للبنين والبنا الرسميه والاهليه والاجنبيه التابعه لهذه المديرية

فيما يلي تعليما تحول الجولات والسفرات المدرسية نرجو اتباعما :".

ا\_ تو مخذ موافقتنا التلفونيه قبل يوم على الاقل عند القيام بجولى\_\_\_ة

٢\_ يكتب الينا قبل اسبوع على الاقل عند الرغبة في زيارة الممامل والمماهد والموسسات الاخرى التي تقى ضمن حدود الهانة الماصمه .

م\_ تخبر مديرية المتعف المراقي عند الرغبه في زيارة المتاحف قبل يومين على الاقل ويكون الاتحال مباشرة بتلفون (( ١٨٥٤٢٧ ، ١٨٥٤ ))

٤\_ عند الرغبه في السفر الد لوا • آخر يقدم الطلب قبل عشرين يوما على الاقل لكي يتسني اخد الموافقات واعلام الجمات المسئوله •

الا يسمح للمدارس باكثر من سفرتين خلال السنه الدراسيي

٦\_ اذا قام مرف واحد بسيفرة تمتبر سيفرة مدسيه كاملي

٧\_ يكون مدير المدرسية او المديرة مسئولا عن نتائج السفرات المدرسيه على ان يصحب الطلاب والطالبات مالا يقل عني شخصين من الميئات التدريسية او التمليمية

من ذلك •
 من ذلك •

9\_ تتوقف جمين السفرات بعد انتها العطلة الربيعيه مباشرة لانصراف الطلاب والطالبات الدن تعيدة انفسهم للامتحانات النهائية والعامه .

10/10

مدير ممارف لوا عبداد المركز

نسخه منه الد/

منتشية المحارف الحامه رئاسة مجلس اللوا الحام/ متصوفية لوا بفداد/ المحاون السيد عبد الستار القرغولي منتشي ومنتشأت محارف لوا بغداد/المركز/ الذاتيه / السيد عبد الرحمن محمد

77/1/53

رما في المسروا " الداد

Hack ments

الدارا المدارس النانوي والمتوسد له والابتدائرة للبنون والبناء التابعة لعذه المدورة

عيدا يلي قاليها و المارية والمنزاة المدرسية و واتباعدا "-

ا \_ و التلا والتلاورية على على التلاي به راس التلاوية

المن و المنا قبل المبور على الانزاء مند الرضة في ولم الساطء والساطء و مالو مساحة المنافرة المنافرة ساحة المنافرة المناف

ا عالم ما رق بطنون ( ۱۳۶۰ ملا ، ۲۰۰۱) )

o V mas theller die or migratisklythais Helmannes

FH I'll the man of the survey of the same the same

V. injury in the Company of the Late of the Company of the Company

A\_ and flow light the sea thristing lines are next there is a contract the contract of the con

الد تديدة قالناسية الاستانا المالية الريمية ملائرة الدراف المالا مها الماليات

مدير معان الوائندان الميز

Light des elect

منت بقال مان المامه المامة معاد اللما "المام متمونية لما" بذراد/ المدامة المام عبد السطر المتفاد . منته منت استمار فعالما "بنداد / الموكل القالية / المهد عبد الوسن معد

cym calaly

لرسا و عن

المدد/ ١٥٠٦ / ١١٥٥ التاريخ/ ١/٥٥/ ١ (١٥٥/ ١

مديوية ممارة الواع بضداد / المركز التعليم الاهلى والاجنبي

الى / \_ ادارات المدارس المتوسطة والثانوية الأهلية والا بنية المرتبطة بهذا المديرية كاف المرتبطة بهذا المديرية كاف الموضوح / المحلومات المطلوبة عن المحاضرين

نقل لكم ادنا، صورة كتاب مديرية الممار فالمامة المرقب مورة كتاب مديرية الممار فالمامة المرقب ١٩٥٥ و و ١٩٥٥ و و ١٩٥٥ و و الممل بمقتضا، عند تقديم طلباتكم بعذا الشائن الينا.

مديو ممارف لوا بمداد المركز

نسخةالي/ \_\_ .

## صورة الكتسلب

نوجوان تنضن الطلبات الخاصة باستحمال الموافقة على المحاضرين فسي المدارس الاهلية والاجنبية المتوسطة والثانوية بقسميها النهار ووالمسائسي المعلومات التاليسة • -

ا ب اسم المحاضر

۲ شالات ۲

٣ - الاختصاص

٤ \_ عدد المحالفرات

مدير المعارف المام

نسخة الى / \_

مديرية ممارف لواء بفداد / الاطراف للفرض نفسه مديري ممارف الالوية - عدا بفداد " " ملاحظية التمليم الاهلي والاجنبي .

disposale it picte like i there is the

il, \. In In I, Roller, with the filler of the will like the will have the will be the second to the second to

· V 20 73 / Les Aller , Eggline , was love that the ser which

while we will

400 Eller 1.

مد يوقالد او الساعة / العملي الفاتو عاله مدير). منتفية المعار الساعة المعار الساعة

outil Comment

نوروان و من الداليا - الدال قيام و الدالي المراك المراك المراك الدار المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المراك الدار والمساف و الدار والمراك المراك الدار والمراك الدار والمراك الدار والمراك الدار والمراك المراك الدار والمراك الدار والمرك المرك المرك المرك الدار والمرك المرك المرك

To haplanding.

· .. 14 / ...

Last to the sint of the Mary in a party of th

المدد/ } 0 \ / المدد/ } 0 كا / (١٠٠/ التاريخ / ١٠/ (١٠/

مديوية معارف لواع بفداد/المركز شعبة الاموز الذاتية

-11 3

VAP

كافة ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة للبنين و المتوسطة للبنين و البنات التابحة لهذه المديوية • المدينة و المدينة

الشارة الى كتابنا المرقم ١٠٥٩ كالمرين في ١١/١١/٥٥ و ودون لكم ادناه صورة كتاب مديوية المصارف المحامة المرقسم ١٥٥٧ المون في ١٥٥/١١/٢٧ واجين الاطلاح والمحسل بموجب

مدير معارف لوا بفداد المركز

نسيخة منه الى "-

مديوية الممارة ، المامة - التمليم الثانوي - اشارة لكتابكم المذكور اعساده .

مورة كتاب مديرية الممارة بالمامة

ى "--مديوي معارف الالوية كافسة

اعتادت بعد ، ادارة المدارس الثانوية والمتوسطة اعطا نسخ من كتبها الموجهة الى مديرية معارف اللوا الينا .

وبالنظرالى ان ذلك يسبب لنا تكرارا وارتباكا في المعاملات لا مبرر له لذلك نرجو تبلين ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة والتشديد عليهم بوجوب عدم اعطا نسخ الينا وحصر مخابراتهم مصم مديولات معارف اللواعلى انه يجوز في حالة الضرورة القسوى اعطائنا فسخة ان وجدت من الاسباب ما تستوجب ذلك وسوف نهمل كافة الكتب التي تودنا منها دون اتخاذ اى اجرا عليها التوقيم / مدير المعارف الما

نسخة منه الى " -مديرية التمليم الثانون "

بطرس / ۹۰/۱۱

275

المدد/ /-/ ) المدد/ التاريخ/ ، ) /١٢/٥٥٩

سری و مستمجل

مديزية مصارف لواء بضداد المركز التمليم الاهلي والاجنبي

لموضوح / اشتخال بالتدريت

اعلمتنا مديرية المصارف الصامه بانه قد طرق سمصها ان السيد محمود يوسف الصبد الله خريج دار المصلمين الصاليم والمنسب تصيينه في لواء كربلاء يدرس الآن في احدى المدارس الاهليسه ويرجو ان تحاطوا علما بصدم جواز/ الأمواليم بالتدريس بمدارسكم ويوجوب تزويدنا تاييدكم ذلك بالسرعه المستطاعه •

مد يرمصارف لواء كبضد اد المركز

نسخه منه الى • ـ

مديرية المحارف العامه \_ التمليم الثانوى (الاهلي) اشارة لكتابها المرقم س/٣/٥٤/٣ والموس ١٩٥٥/١٢/١٤ • ذاتية التمليم الاهلي \_ للتمقيــب •

17/19/2016

17110031 History Wing William the middle likely it the thank they in the red to the sign of the second to life is on soil it, it was a get you all get the the elethernorth · Here he said and may will the tree the property when the or the dings to be s the second in the late of the howeld the they ... madiling a thing or the by the six of a singlified they also so 1144 / 11/11/- 11/ 11-21 1711

مديرية معارف لوا "بفداد المرقر النابية المدار النابية المرتبط بهذه المرقر النمام المديرية كاف المديرية كاف المديرية كاف الموتم ١٩٣٩ والمون في ١١/١١/٥٥ نرجو مراعاة ماجا " فيه والممل بمقتفاه المرتبع ١٩٣٩ والمون في ١١/١١/٥٥ مدير مجارف لوا " بغداد الموتر مجارف لوا " بغداد الموتر مجارف لوا " بغداد الموتر مجارف لوا " بغداد

قد العظظ الحظ المغتش الاختصاصي / للادارة أن ادارا تبعض المدارس الثانويه الاهليه الاعلم بخبط أسلا "طلابكل صف كما أن هناك تقايرا في أسما " المحاضرين بالنسبه الله الملاك المرسل للمواجئ المختصه لذلك نوجو تعموا على هذه المدارس ضرورة قيامها بتنظيم باسما " المطلاب المسجلين في كل صف وجدول الدروس الاسبوني يتضمن أسم المحاضر الذي يقوم بتدريس كل في فعاد وتعليق نسخه من هذه الجدولين في كل صف \*

Y/9/5300

check lines and in both with the second seco

مديرية ممارف لوا عبداد /المركز التمليم الاهلي والاجنبي

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة الأهلية والاجنبية المرتبطة بهذه المديرية. كافـــــة

الموضوع \_ المملومات المطلوبة عن المحاشرين .

نرجو ملاحظة وجوب بيان نوع الشهادة الدراسية التي يحملها الموظف او المدرس او المملم الرسمي المرشح لالقا المحاضرات بمدارسكم بالاضافة الما المملوطات الاخرى اللازمة وذلك عند تقديم طلب اتكم الينا بهذا الشأن ،،، من الملم اننا سنميد اليكم اصل الطلبات المذكورة ان كانت مجردة من ذكر المملوطات المطلوبة كافة

مدير ممارف لوا مبدداد المركز

نسخة منه الن - \_

مديرية الممارف المامة " التمليم النانوى " (الاهلي ) \_ اشارة الى ما جا عبها مشيكم المؤرخين ١١/١١/٥٥ المدونين بكتابينا الموقمين ١٦ ٧ ٧ و ٨ ٧٧٧ والمؤرخين ٧ و ١١/١/ ١٠ و ١٩٥٨ والمؤرخين ٧ و ١١/١/ ١٠ و ١٩٥٨ والمؤرخين ٧ و ١١/١/

- Hoth as begin to \$ 1 11 a

منشية الممارف المامة . ذا تية النمليم الاهلي .

ناصر/١٥

THE PURE GIREN The Hall Hall House Harris The wall as the second ide and the second of the property of the prop The state of the s I that we felt ado the source of the land the section of the land the source of the land the section of the land the The let - 14 of 1600 of 1000 within the last of the second That I was the the said the sa The state of the s The state of the s The said that I that is " the by the by the first of the said the Michael Carlos March Color Col Lough all May " The state of the s day the respectful will also vist . Charles and the state of the st M. Chart

Jan

مديرية ممارف لوا "بفداد /المركز التمليم الاهلي والاجنبي

المونوع / عدد الملاب في الدف

ادارات المدارس الاهلية والاجتنبية الموتبطة، ببهذه المديرية

ننقل لكم ادناه نص كتاب مديرية المعارف الماوة /المرقم ١٨٨٨ والمورخ ١/١١/٥٥ نرء والعمل بمقت \_\_اه ،

مدير ممارف لوا عبف داد

نسخة منه الد -\_

مديرية الممارف المامة / ،التمليم الابتدائي /الاهلي رئاسة مجلسراللوا المام \_ متصوفية لوا بخداد منتشية الممارف المامة ذاتية الممارف الملي ملاحظية الاحما والشهادات

صورة الدتاب

مديرية ممارف لوا "بمداد / المركز

اثارة الى كتابكم المرقم ٦٨٧٦ والمورخ في ١٩٥٥/١٠/١٠ ويرجد الإيماز الى المدارس الاهلية والاجنبية كافة بوجوب تدليها عص الفقرة (هـ) من المادة السادسة من نظام المدارس الاهليد....ة والاجنبية رقم ٦٧ كالمورك لسنة ١٩٥٥ واعلامنا

مدير الممارف المام

خالد/م/١٤

225

NVP9/Jul 1900/11/17801 مديرية ممارف لوا مفداد /المركز الادارة

ادارات المدارس الابتدائية للبنين والبنات الرسمية والاهلية التابعة لهذه المديرية كافـــــة .

يرجى اعطاومًا في نهاية كل شهر معلومات عن تاريخ زيارات المفتشين والمفتشات لمدارسكم وتاريخ مفادرتهم لها بفية وقوف مفتشية الممارف المامة على سير التفتيية في المدارس

المركز

حورة منه الن .

مديرية الممارف المامة: مفتشية الممارف المامة \_ كتابكم المرقم ٢٧٠ والمؤرخ في ١١/١١/٥٥ ١٩ رئاسة مجلس اللوا "المام " متصرفية لوا " بخداد " المماون السيد عبد الستار القرغولي ، راجين توحيد الاجابات شهريا وارسالها الى المنتشية المامة .

> الاسناذ لحد ناصر/ find er; jeon & v.

مدير ممارف لوا مداد

مفتشي ومفتشات لوا "بضداد / المركز

200/11/6

A RESTRICTION TO THE MEANING WALLS VILL BOOK TO

The state of the s

The transfer of the second of Internal Control of the State o

班上是自己的一种一种一种主要的一种一种主要的一种 Milyosin willer with and in

At the steel was the surject of the state.

Light Hilling Helder Helder Helder Street Street 10 4 10 4 1 4 1 The state of the s

3-11-11-11-11

هيوا بالأعلمات والمراقية. الي عاد المراقية المراقية المراقية المراقية المراقية المراقية المراقية المراقية المر المراقية ال Teles the the manufacture was promise the second of the se

عن در اصلاط في عبالة كالمراب المال يتواد المال ويدر المال ويدر المنابع في المنابع المنابع المالية المالية الم المالي الموالية ومنالا ويتم لم أو يتنا و يتنا و المالية الله المرق المالية المالية المالية المالية المالية الم في المالية و المنابع المنابع المالية و المنابع و ا

La militaria de la como de la com

a sale

and the first of t

The house search as the second of the second

वे ५ . . . इंडर | १ वेडरी का सार्वेश के प्राप्त

السادد / ٤ ٤ / ١١/ ١٩٥٥ الناسارين / ١١/ ١٩٥٥ الناسارين / ١١/ ١٩٥٥

مديرية ممارف لوا مفداد /المركز المركز المرك

ادارا تالمدارس النانوية والمتوسطة والابتدائية الرسمية والاهلية والاجلية والاجنبية التابعة لهذه المديرية كاف\_\_\_ة

لقد اعتادت بعض ادارات المدارس في الاونة الاخيرة تزويد طلابه\_\_\_ا
و اللباتها بدنبال مديرية مصلحة نقل الركاب وغيرها تويد كونهم منتمين
الد مدارسها ولما كانت مثل هذه الكتب تودى الد سو التصرف مين قبل الطلاب فيرجد تزويدهم بوثائق بلمق عليها التصوير الشمسي بوض عليه عليها طابى طلي من فئة الدرهم بعد توقيعه وختم التصوير وتوقيعيد وقيعا من لدى هذه اينا من قبل مدير او مديرة المدرسة على ان تعدق الوثيقة من لدى هذه المدرية .

عبر القرعول عداد معارف لوا مدود المركز

نسخة منه الدر -\_

مديرية مملحة نقل الراب المامة

راجين قبول الوثائق المصدقة من هذه المديرية الانها لا تصدق اى شهادة او وثيقة صادرة من المدارس، غير المنتسبة الينا

مديرية الممارف المامة / الامتحانات رئاسة مجلس اللوا المام /متصرفية لوا بفداد

with the war in

خالد/م/٨

مدينة ساز الما مداط /الكال

1400/11/00pl

الدارا خالمد ارم الثانية والمتوسطة والابقداد با السبية والاعلية والاعلية والاعلية والاعلية المديرية الاسبية والاعلية

المنافعة التي هذه الدين التي الدين التي الدين ا

& dr. all Will

Late of the b

State Head Contacts & 18 made on

ine Vill

المسددد / ١٠٧٤ المسددد / ١٩٥٥/١١/٥٥ ١٩

مديرية معارف لوا : بنفداد /المركز الذاتيب و الداتيب و ا

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة للبنين والبنات المرتبطة بهذه المدرية كاف\_\_\_\_ة .

ندون لكم فيما يلي صورة كتاب وزارة الممارف/ الذاتية \_ الثانوى المرقم سر/ ١١/١٤/ ١٩٣٦ والمورخ ١/١١/٥٥ اللاطلاع عليه والممل بموجب

مدير معارف لوا محداد المركسية

صورة الأتاب

بنا على ما حاسبه مذكرة المنتشر الاختمامي المرقمة سر/ ١١٦ والمورِّخة ١١٥/١٠/٥٥ المبلغة الينا بكتاب منتشية الممارف المامة المرقم سر، ٢٤٥ والمورَّخ في ٢٤٥/١٠/٥٥٠٠٠

تنص الفقرة ( ) من المادة الخامسة عشرة من نظام المدارس النانوية رقم ٥٤ لسنة ١٩٥٤ على ما يلي \_.

" أن الحالاعلى، للسلطاك التي يقوم المدرس بتدريسها فلاثون سلعة دراسية في الاسبوع فقيرط "

نوقيم/ مدير الممارف المام

مورة منه الد .\_

وزارة الممارف/ الذائية / ، النانوى ملاحظية المتملك الذائييية

خالد /م/٨

160ct 103V 1900/11/ 7/8/11/

مديريه مصارف لواء يفداد المركدز الش\_\_\_\_هادات

acl.

ادارات المدارس الابتدائية والمتوسيطه والثانويية الرسميه والاهليه والاجتبيه للبنين والبنات كافة

لا حظنا في الآرند، الاخير، أن بعض أدارات البدارس لم تلاحظ النقاط الثالي، عند تنظيم الوثائق او استمارات النقل فيرجى ملاحظ، كتابندا هذا والصمل بموجبه بكل دقه و احتراس . و سنصاقب المدرسخ المقصره او المهمله لهذه النقهاط .

ا \_ يجب ان تنظم الوثائق او استماراتن النقل بالحر على ان تحتوى على العدد والتاريخ مع ذكر عدد سنى رسوب الطالب في صفه الاخير و بيان عما أذ ا كان راسبا في المدرسي او البكلوريا مع ذكر الرقم الامتحاني .

٢- بيان الصفاو المدرسة المنقول منها لسنه المنصرمه .

٣- يلصق التصوير بالصف ولا يجوز استصمال الدبابيس ( او الكلبسات ) بصوره بائده ٠٠

٤ يجب ان تعنون الوثائق الى الجهدة التي يدفي مراجعتها الطالب ولا يجوز ذكر عبارة (الى من يهدمه الامر)

٥\_ يجب أن يختم التصوير والطابع بمختم المدرسة و أن يوقدان يتوقيع المدير تفسه على أن يذكر اسمه تحت الطابع بصدورة صريحه وواضحه.

٦ ـ لا يحجوز تزويد الطـ لاب بالا متحانات المدرسيه ( للضفين الثالث والخامس) بالمره الا اذا كان الطالب من طلاب المثات وعلى نفقه الحكومه . كما يجب ذكر درجات الالملائلي الامتحان المـام الاخير الذي رسب فيه الط\_الب .

٧- لا يجوز توقيع او ختم ثلاثه طو ابع مرة و احده لانه مخالف لنظام قانون الطوابع رقم ٢ هاسته ٢ ١٩٥٠ . ٨ على ادارد المدرسة ان تذكر اسم الطالب بصوره واضحه وجلبه و مطابقة لما هو مدرج في سجله

الامتحانات الصامه او في قائمه ألمدرسده .

مدير مصارف لواء بدداد المركدة

نسخه شه الى • ــ

ملاحظيه الشهادات والاحصاء \_ السيد عبد الاحد نائد\_\_و \_

de la constant

F. married to

MC Transport and the state of t

Alla Valla

اجد/١١/١١

The sall of the sale of the sale water with the sale of the sale o and of the fall state

Manual A SWA

TELLIA VALLE PI

स्थित के स्थित से प्रति एक स्थित से देश में देश में देश में

dispersion of the part that is the property of the little of the second mail don significants of the fact of

The first of the said the said the said of the

who they the in-

wouldn't be a nother think of waring healing White is no had fold aloud the

ع الم الحد الأعلى السلطيك الذريقي المهرج يتعربهما علاقين the chart of their them the

with the day say the also wanged to the on the contract - hot will also alle as Wealth to I a the way of the gold theren. 

Whiteha Harto Hala

lulio the la the select dies de delenge Henry of the of the state that could be

Vade 1 4, 18 per 18 age 10 per to 1/10 that you by state 1600 of 1600 are stalling Hester te midgle that extens Known to hard all glands were the was a leaf on " entitle the my though to the the the

الـ بعب أن تنظم الإثاثق الراسطران الفال بالدر على أن يحوى على المدد والطابق مع ذكر عدد على رجوب الطالب في عدد الاعير ديمان عما الذا كان راحيا في المسرسين 12 Hiller of the Holy IV shall -

To sale Head of Hilliams Height grant later Haber as a

الم يعد ال المعدد التي يعلى والمعدد المال المال

مر يدو ان يعلم التنوي والعالج يحدم المعرض وان والعال واللي المعرض على ان يذكر a town the Help south open the

I'M Knowl Feel Allel Kin I and I'M The gap ( Mary 18th Mary) They I'M HE WA Helling at the Manual of the Holein - hill in the the Water Water to thank the me in the the

V - I you whate an extende by any lower Kin will will the Helphy by I show I are . A also tale that will be still be the the same of the collisis he as many in make It should be to be the the state of the

14001 1400/11/10/6,141

المركز الشـــــاداء

الى - ادارات البدارس الارتدائية الرسمية والاهلية و الاجتبية لليلين والرساء كانسية THE THE REAL PROPERTY.

عند ردا التسجيل في الصف الأول و التمهيدي تصنيد ادارة البدرسة على اتوال الطالب دون توقيق نوفتر تاوسده و مطابقته حرفهما الامدر الذي يضطر الطالب بمرور الزمن الى عقديم مهدر لدوار تهنمي استه و هذا أياك للطلب والحيدة المسيو وله يوجي مواطنيسة فيسني

مدير مدارف لوا " يخولن

المام و الله حديثا الما الله وعليه

عدية المدارف الصمامه -وتلعة معلى اللواء العام - يتمرنية لواه ردداد - المام العام العام المام المام العام ا المسامعة المسالف المان المرة الل المركة الودة ؟ بالمدن على ١١١٥٥٠١٠

to I carried the little of the later of the state of the

and the sell of th

1- 447/4-6

عن به الله عن الدك الزل والله يه المائة المعرفال في الوال العالم مون الواحق لواحدة ومطايلته جرارها الاصر اللواد يتناز الطالح بعور الإمن الى طامهم grand householder of the first transmit transmit is able to high the a reason of grand is all adjusted to be designed to be designed by the first of the second by the first of the second by the first of the second by the secon

Water High Street

or all an except a which is trail to go

was about the state of the stat a free to be in the in the little of the interest and the

1100/117 /2/6/201

want was I's wintly would not a my table of the world

in first field

عول إلى المعاليل في العباد الراب المدينة الدارة المهارية على الراب العالمي partition of says applications and the same of the same of the same of the says and would be applied the property to the state of the second great and after

1.1 / / / Jul التاريخ / ٥ /١٠/٥٥٠

منصرفوسة لسروا أبدداد الادارة المحلوبة

بالاستان المحمد الداري الدرا المالات المالات

استنادا الى قرار لجنة النرفيما الدائميه متود وتوفر شروط المادة السابعة من قانون الحددة النمليمية رقم الالسنة اه ١٩٠٠

تقرم ترفين المملمين والمملما تالمدرجه اسماوهمة في-القادم المرفقهددة الى الدرجات الموشرة ازا اسمادهم غلى سبيل التجربه لمذة تسمة اسمو اعتبارا من تاريخه اعلاه

ابراهيم الياس النقيب و/ متصرفية لسوا منداد

نسخه منه الن، "

"وزارة الداخلية لا الادارة المحلية /

مديرية الممارف المامة

= = الذاتية/ السجل الشخصي

مراقبية الحسابات المامه ا

رداسة مجلس اللوا "المام \_ متصوفية لوا " بفداد \_ مذيرية ممارف لوا " بفداد / الاخلواف المركر/

مديرية خزينة لوا مداد

ملاحظية الادارة المحلية

ملاحظيةالذائية

محاسبالابتداوي

مأمورية خزينة الادارة المعطية لوا بفداد

ادارة المدرسه

الموما اليه

00 C / 100-wil 19001/11/60 PM مديورة عدارف اوا " بنداد المركز الشهاداء والاحصا ١ \* استدجل جدا \*

ادارات البدا رس المتوسطة والثانوية الرسعية والاهلية وا لاجنبية للبنين والبنات كا فـــــــة

يمتم يوم ١٠١١/٥٥٥ تاريخ انتها ١٠ نسجيل ني المدارس (1 الرسيدية كا فيدسندسدة ٠

يمعبريوم ١٠/١٠/١٥٥٥ تاريخ انتها التسجيل نسيسي (1 المدارس الاهدة والاجنبيد .... كانسة .

(1 على ادارات المدارس الاهلية والاجنبية كافة ... پرجی تزوید نا یقوائم تحتوی علی اسما " طلاب مدرستکـــــم مرتبة حسب التصليمات الواردة بكتابنا المرقم ٢٤٩٧٦ والمورخ ١٩٥٥/١٠/٩ على ان تصلنا القوائم ا لانفيدية ا لذكر في يحر الاسبوع القادم وسوف تمثلع عن تصديه سق ا ية وثياتة ا ذا لم توسل ا دارة المدرسة ا سما " طلابهـــــا في المدة المذكـــــورة •

عالتاالقعول ح مدير ممارف لوا " بفد اد المركز

صورة مله الى . \_

مديوية الممارف المامة /التمليم الثانوي والاهلي والاجنبي ا شارة لكتابها الوقم ١٥١٤٦ والبورخ لمحصصون ١١/١١/١٥ للتفضل بالعلمار ١٩٥٥/١٠

ملاحظية الشهادات والاحصد

14/1/11

11/1/5 300

pura 10001 التاريخ ا كا١٠١١٥٥

مد عربة معارق لوا بقد ال الشهادات \_ المركز الي٠-

ادارات المدارس المرتبطه بهذه المديرية كاقه

ندول اليكم ادناء مورة كداب مديرة المما رشالعا عد المرتم ١١٨٠٧ والمون ١١٤/٥٥ يرس العمل بمويد .

مدير معارف لوا بنداد المركز

### سورة الكتاب

بالاعارة الى ساملكم المواج ١٢١ /٥٥ على عرب عد بها حسين عليَّ الربيعي المكفوف البصر والطالب في المن ، الا ولى بدانوية الجمفريد الاسليم النهارة يعن الطاد الطفوفين الدسر في المقوف الغير منتهه من امتحان الرباعيات والاسئله التي تحتا الاجابه عليها على الرسم لذا يرجى تعميم الأمر على المدارس الثابعية اليلم لا اقه للعمل بموجيه .

عن المدير المام

ais 1/Later

\* was your sail a The second second many as follower on the fate to me and the response now the first to the execution of the desired or the district of the Ton down was the way to good the state of July Virgon Land o mate May 1820 ( はやり味 により の は 一人できた) The first the second se The state of the s

Marine West The ...

La willed Ween -- 1 .

and the state of t

1 Capter of Canto

16 1 14 14

Tally hi

pura 10001 التاريخ ا كانااه

مد يرية معارة . لوا يفد ال الشهادات \_المركز - 141

ادارات المدارس المرتبطه بهذه المديرية كاقه

ندول الدكم ادناء مورة كداب مديرة المعا رضالعامه المرقم ٢١٨٠٧ والمواج ١٤/١/٥٠ يرس العمل بمويد .

مدير معارف لوا بنداد المركز

# سورة الكتاب

بالاندارة الى شامشكم المواج ١٢١ /٥٥ على عريد غة سباح مسين على الربيعي المكفوف البسر والطالب في المذ ، الاول بدانوة الجمفريد الاسليد النهارة يعقى الطار الطفوقين الدمر في المقوف الغير منتهده ص امتحان الريا عيدات والاسئله التي تحتا الاجابه عليها على الرسم لذا يرجي تعمم الامرعل المدارس التابعة اليم دافه للعمل بموجبه .

عن المدير المام

ais 1/catho

mul FANA 119 A. 7 71:1100

The felt that he we begind a man is that you is the

well, they to us ago come a go that a they a you I'm estates 27 18 for at alled me in .

at a salph little to

الا المؤلف المنظم المواج ١١١ م ما المواجعة على - سين ال Higher me, I like things though their they stoped in the life that we do the the total I have about the thought a seems and The of that you there was they to the theat, and as a

Marie Marie Later with the

14.

مد يولم مساول الوالا يشد ال The same

mest ANA 113031 31-1105

The first leading players again the again the

The fifty to the military a mil that is that in their Y + 1 17 ether 1711/100 no shad me as "

at a calle better to

with the many that is 17% the above to the me I aly there have the glatting by the 18 d, it had been 18 h القيارة يعد العالم النظران المعرف المناول النب القريب من الما ان They was a facility to the state of the language of the state of the s They al the type the man they with the dy man to "

CAC EE 10001 1 W mil 1/1/00/11

المركز والاطسسسسراف الشهادات والاحصيسا

1sp aprim

اداوات المدا وس الابتدائية والمتوسطة والاعداديه الرسمه والاهليه والاجنبيه للبنين والبنات كافية

يستثنى من منشورنا المرقم ٢٦٩٥٧ والمو ورخ ٢٨/ ٧/ ١٩٥٥ الوثا ثق الموجه السسسس مديرية الهمثاء وتمادل القيهادات ولقوش الانتما \* الى البعثة الملهة التي ترسل على تقسسدة الحكومة وبسمبارة اخرى أن الاستثنا \* المذكور يشمل من كانت بمثنه على نفقة الحكومة فقسسسط \*

عبد د الستار القره غولي عن مدير مما رف لوا "بد ... دلد

نسخة منه الى " -

مديوية المصارف الحامة \_ اشارة لكتأبها الموقم ٢٦١٨٥ والمو ورخ ١٩٥٥/٨/١٠ للتغنيل بالملسسسسسم

ملاحظية الشهادات والاحصيصيا والمعادات

14/001/

through make by " the new more again with Hayl the election

16451 33 3 A 2 1400/MIN 180 BI

Tilgo shrunting

the letter than a stranding of his medical place to a flower attention of the same than a light of the

with a while their YOUTT, they is ATI VI cold the to these Thomas stored that a state to the white years I will " I be that the take the also the war there is a supplied that I all will a there will not be parter of the leaf of the manual of

with its the " dent thought to the telephone they exert they of the post the

Margal May 16 to Marganian and a sale of

Missilat

المددر كر ما مذيرية ممارف لـــوا مدرّاد التاريخ/١/٨/٥٥١ المراز الشمهادات والاحددا

الى" - ادَّارة مُدَّرسة السامادّة الابتدَّاديه للبنات

ننقل اليكم ادُّناه صورة كتاب مدُّيرية صدة الطلاب المرقم ١٠١٤ والموخ ٢٢/٨/٥٥ نردو تنبيه الباتكم بذرروة التجعب تجنب المبث بما يق تحت الديمم من اثاث والمعافظه على مراعاة انذامة المستشفى وسلامة اثاثها • كما يرجي انخاذ مايلزم بحق الموما اليهـــا من المقوبه التي ترتاونما .

كمدير ممارف لوا بفداد

- اسانه منه الدار

ادَّارا ﴿ المدَّارِسِ الابتدَّاديه والمتوسدله والفدَّادَّيه الرسميه والاهليدية والاجنبيه للبنين والبنا - كانة \_ يرجي تنبيه الطلاب اللـ ذيــن يد الحدون مستشفى صحة الطلاب بلد رورة المحافظة على الاثاث واللوازم وانهم مسو ولون عن سلامتها مدّيرية صحة الدللاب/ للملم ملاحظية الشهادا توالاحساء

دُّ خلت الدالبة فريال عبدُ الجبار (الدالبه في مدَّرسة السمادَة الابتدَّاديه للبنات) مستشفي صحة المدالاب بتاريخ ٥٦/٢/٥٥ وقد اخذ تالطالبة للمذكورة تعبث باناث المستشفي وتعزيقها الموادّ التي في متناول يدّ ها لذا يرجي اعلام ادّارة مدّرستها لاتخاذ مايلن بحقها كما نرجو التصميم على الابوطالبا والمدّ ارس الذين يدّ خلون المستشفي أن يجتنبوا المبث 

معدد ١٠١٥ م

مديرية مصارف لوا • بضــداد المســـركة

الى " - جيئ ادارات المدارس الرسعة والاهلية والاجتبية والمداهد المعنية التابعة للوا " بقداد

NCK

1/10

ننقل البكم في ادنا ، حورة الام الوزارى المرقم ٢٩٥٧٩ والمورخ في ١١/٨/٥٥ حول قسمة مديرية مصارف توا منداد الى مديرية (المركز ) خاصة لمدارس مركز مدينة بدداد وبحدود ها الادارية وناحبت الكرادة الشرقية وكوا دة ميهم \* ومديرية مصارف لوا \* بدداد (١ لاطراف ) خاصة لبقية مدارس لوا \* بقداد وا لواقصة في ١ تضية الكاظمية وساموا \* وتكريت والمحمودية وناحبتي سلمان باك وا لاعظمية ، را جين الإتصال كل ادارة مدرسة بمرجمها اعتلا را من تاويخه اعلاه ،

نسخة منه الى " \_

مديرية المصارف الدامة - اشارة الى الامر الوزا رى الملمع البه اعلاء . مغتشية المعارف الدامة

رئاسة مجلس اللوا "المام مصرفية لوا " بضد اد مديرية مصرف الرا فدين الصامة

مديرية الخزينة المركزية

مداولي هذه المديرية موظفي هذه المديرية ومستخدمها = للقبام بواجباتهم الرسمية كما مبين في الفقرة الثالثة من الابوا لوزارى المذكور · مغتشي ومفتشات مصارف لوا \* بدداد (المركز والاطراف )

بنا "على مقتضهات المصلحة الصامة وتنفيذا لاحكام نظام وزارة المصارف رتم (٥) لسنة ١٥٥ وتسعيلا للصمل في اداوة ممارف نوا \* بضــداد • عقــدرر • -

١) ان يقوم السيدعيد دالدادى المختار \_ مدير ممارف لوا ميفد اد (المركز ) بادارة المدارس على اختلاف انواعدا في مدينة بفداد بحدودها الاداوية وناحبتي الكرادة الشرقية وكرادة مريم .

٢) وا ن يقوم السيد ناجي الدورى مدير مصارف لوا عضداد (الاطراف) با دارة المدارس الباقية للوا عضداد في اقتيسة الكاظمية وسامرا \* وتكريت والمحمودية وناحبتي سلمان باك والاعظمية على اختلاف انواعما .

٣) يقوم جين موظفي مديرية مصارف لوا " بقداد الحاليين بواجبا تهم الرسمية للمديريتين البذكورتين مما حتى اشماوالحو " يصتبر الامر نافذا من تاريخه اعلاء .

والا يعيد المدين والينا - "الآل \_ يودي عيد الدلاح المسلم المدين والدلاح المسلم الدلاح المسلم المدين والدلاج المسلم المسلم والمدين والدلاج المسلم المسلم والمدين والدلاج المسلم والمسلم والمسل se you was thelken that

Merch 30%

المال 77 من المال الم المال الم

alcorded to allower to pulled to be you took I do not their they

make and fight and on the last and the last the last the last translated limited وعليقط المال العب الرعال المراجع للله يوم المراذا و عليهما الاجال المراجعة

al size Warry alle 184 yelle March a Marine ale Marine ale to marine I have of Signature living a designable should be to the total the state of the same of

many manda and a second

object make home plate to The sales of the sales

Mangle Fillerman 10

should be tel " minume to · Homesman III will, I tale as to the state of الى يعين (المراز) خادة ليداري والا يمامة بدواة بيندود ما الادارية ولاحيد في القيادة الترازية وأرادة فيم ، ويعين سارة فيا " بدداد (الاطراف ) عامة ليته بدارسوا " بدداد والواشد في القيد الكاظية وساولة وتكون والتحودية وناحيد سدان يا فا لايطية الراحي الإنمال كل ادارة بدرسة بمرحمدا اعتبارا عن عابيده اعده « متديدة المعارف الديارة والمسا معام اللها "المارية متمولة لها \* بشد الد ملاحرة معرف الها الدين المارة and a terrest of the parties the state of the tester of th ما وعلى متعمل السلمة السارة ولايدة الإعلام بعام وزارة المعارف وم ( من تستر من وسميلا للممارة و الدارة which is a market to the second of the secon ا كوا ت يا يا المسيد على المسيدة عن المسيدة بوا ميداد ( الإطواف ) يا دارة المداويد الباقية عبرا ميداد في الأسيد الملاقية وساعاة وتكون والمستواسة وتاحيان سلمان بالدوالا على احداد الواحد م ا المراجعة والله عامة سالة لها و المال المكانين والجيا مع الوسمة للمسينين المكورتين منا حتى المكارثي و م was the state of the state of the rentite was a sollier we can in this FAMERA

ملاحظية الشهادات والاحصاء \_

السيد شجي بهيـــــه ـــ

تسخه منه الى •\_

1/10/2016

مدير مصارف لواء بقداد

् प्राच्या केंग्रेड निर्मा अ

There

de sons subjected of some alla Marie amentants and the sons of the A ?

Hammenglate The and the sons of the sons o

 مديرية ممارف لوا ايفسداد اد الشسسهادات

الى ــ
ادارات الحدارس الابتدائية والمتوسطة والاحدادية الوسمية والاهلية والاجليسة والاجليسة لابنين و البنساتكـــافة

الحاقا بكتابها المرقم ٢٦٩٢٢ والمصورة في ٢٧ / ١٩٥٥ الا يشمل قصميه المسار اليه اعلاء من رسب في درسين و اعني بتقرير طبي من دروس اخرى حيث لا يتلكن ان يكون مكم لا في درسين والمجموع .

NCA

مدير معارف لوا ، بدداد

نسخه شه الى • ــ

رئاسة اللجنه الصليا لادارة الاستحانات الصامه ـ اشارة لكتابها المرقم ١٨٤ والموه ن

المماون السيد عبد الستار القرغولي ... ملاحظية الشهادات والاحصيدا ... مديرى ومديرا قت المراكز الامتحالية للدرا سات الثلاث

AFALATA

160013 /3 W3

16 to a Harten 18 september 18 and 16 and 18 and 18

The It fill the life to the last of the part of the pa

ma majertile prote

والما الما والما المرام المرام والما على المرام المام المام المرام المرا

MAN work in Ustanle of landing

Harlie Dank of Had office of

ما يورة ما إد الواع ما الداد

Illianninghild

Kady Hayler of Samuel -

at at a wall will be I was to the land of the west

1/1

11000/ >> タアン1はは、110001

مديهة معارف لوا و يقدد اد الشــــــهادات

الى ـ

ادارات المدارس الابتدائية و المتوسطة والاعدادية الرسمية الاهلية والاهلية للاهلية الاهلية الاهلية الدارات المنافة

نتقدل اليكسم ادنداه صورة كتاب رئاسة اللجنه الصلها لادارة الامتحانات السامه العوقم ١٧١ والمدون خ ٢٦/ ٧/ ١٩٠٠ يوجى الاطسداع والمددل بموجيسية "

A STATE OF THE STA

عدير مصارفلواء بقداد

السخه شه الى •ــ

وثاسة اللجنه الملها لادارة الامتحانات المامه - للتفضيل بالمسالم .

المصاون السهد عبد السعار القرغولي -

ملاخظيه الشهادات والاحصداء -

مديريى مراكز فحص الدراسات الثلاث ـ للصــلخ

المدد / ۲۹۱ التاريخ/ ۲۲ / ۱۹۵۰ رئاسة اللجنه الملهالاد ارتالا متحانات المامه

يصتهم الطالب المكما، مكملا في المجموع ايضا اذا كان مصدله في الدرمق التي امتحن فيهم السلام الله من (٦٠) وكسان مكملا في يصض دروسه بتقريم طبي و ذلك في الامتحانات الصامه للدراسات الثب لاق

رثيس اللجده

As .

4-1/17

