

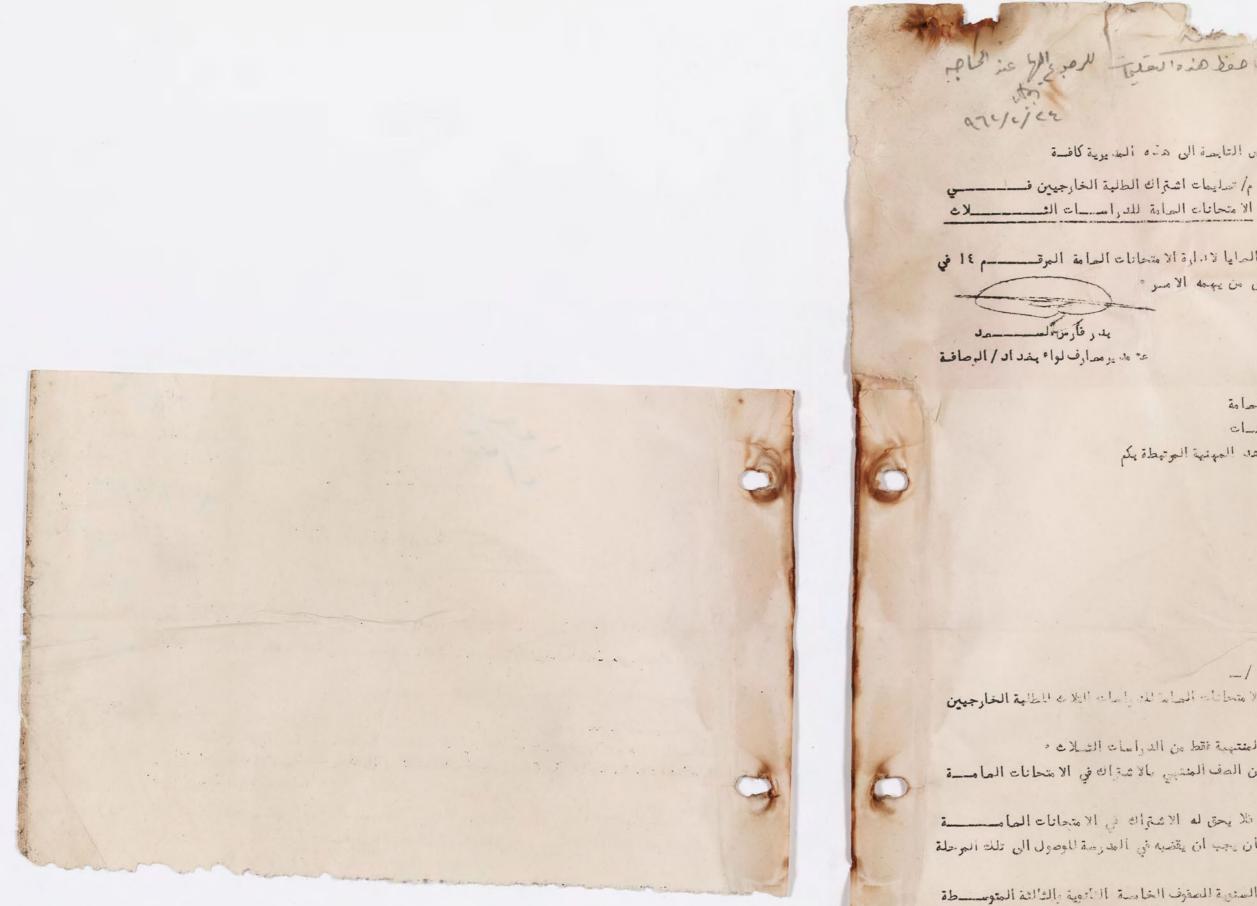
Les An

are/c/er

مستعجل جدا

نسخه الى / عـ/ مدير معارف لوا • بـمُد اد / الرصاف. مديرية الشو•ون الفنيه العامه / الامتحانات كتابكم ٣٨٠٤ في ١٨/٣/٢/١٨ للتغضل بالعلم. شو•ون الطلب.....ه •

عبدالله / ٢٤



يد ، فأرس العد

مندون الم الدعاء العادماء الاشتراك في الامتطاعات المعامة للدواسات الطاع المطابة الخارجيين راجين نطبوة بأنمصل مزجيها واغلا فسسا

تكون الامتحانات الخارجية في الصفوف المنتجبة فقط من الدراسات الشلاع م -1 لا يمم الطلبة المعجلين في عف أوطأ من المف المنتبي بالاشتراك في الامتحانات المامــة - 1 بصفة خارجهين في ذلك الدشة

٣- اذا رصب طالب في صف ما وتوك المنارسة خلا يحق له الاشتراك في الامتحانات المامــــة كطالب خارجي الا بحد مرد مدة تعاد ل ماكان يجب ان يقضبه في المدرسة للوصول الى تلك المرحلة في الامتحانا.» المامة *

لا يسمح المطلبة الراسيين في المعدلات المنوية للصفوف الخاصة الانوية والثالثة المتوسسطة - 2 والساد سة الابتدائية الاضراك في الاستحانات الحامة بصفة طلاب خارجين في منة رموبه م-م ٥/ أرلا يمس للطلبة الخارجيين بالاشتراك في الامتحانات للدراسة الاعدادية الا يعد وور سندين وظكر من حصوله على شهادة الدراسة المتوسطة او مايمان لها . ب/لا يمنح للطنية الخليجيين بالاشتراك في الامتحانات المدامة للدراسة المتوسطة الا بعد مرور قلات صنوات فاكثو من حصوله على شهارة الدراسة الابت اثوة أه ما يحمان الها .

وفي كلتا المالتين جب ان لأيكون تد داوم في مدرسة وتركها يدون عذر مشروع وأذا الم يكن عددره . مشروعاً أو رسب في دف ما من الصفوف فلا تماتير ستوات توكه أو رسويه ضمن المد : المذكورة أعسلاه ٦ اذا توك الطالبة المسحل في ألمف المنتهي من الدرامات العلام المدرسة بتدم طلبه الموافقة. على احتصاب الصنة الدراسية الممجل بها منة عدم رموب بالنظر لمندم اعتفادت منها ووافقم النعين /

الجمعورية . بمراعيه مديرية معارف لواء بغداد / الرصافة - The is is les of 1Kc الا متحانييي ا 1 ILevel Y AVA c/c E الطريخ/ك mult ادارات المدارس التابعة الى هذه المديرية كافسة

متقل الكم ادناه صيرة كتاب رقاصة اللجنة الحايا لادارة الامتحانات المحامة المرقم ١٨ / ٢/ ٢٢ ٩١ راجين الاللاع عليه واعلانده على من نبهمه الاصر *

تسخة ٢٠ الريب ونامة الملبقة المرلية لاندارة الاستحانات الصامة مديرية الشوعون الفنية المرامة / الامتحارات متصوفية لواع بددات / لا بلاغه الى المعاهد المهنية الموتبطة بكم مقتص ومتشاه هدده المديريسية مماوى شدة الطري مسمعه مسمع annege toll your a share of club allaca اجتد الا متحادا / دار مت القنجا a limmell à par الوحة الاطلامي ا م تاتيسة الادارة -/ 4/5/12.00 /-



ني الامتحانات المدامة كطالب خارجي على ان يوعدى ات الثلاث الابند ائية والمتوسطة والاعدادية قبول

حاتا مدرسيا في مواضيع المغين الخامس والسادس لا بتدائي بنجاح ثم تركوا المدرسة فيوعد ون امتحاد ا

اتا مدرسيا في مواضيع الصف الاول والثاني والثالث توسط بنجاح ثم توكوا المدرسة فيو دون امتحاناً ط . متوسط بنجاح ثم توكوا المدرسة فيو دون امتحاناً

اتا مدرسيا في مواصيع الصفين الرابع والخامــــ س

بنجاح ثم تركوا المدرسة فيوءدون امتحانامدرسه يا

مواضيع الرسم والرياضة والنشيد والاقتصم

المدرسية فيحق له الاشتراك في الامتحانـــاء

النسبة الامتحانات المدرسية للخارجيين فق____ط.

ت مواضيع الصف الاول والثاني المتوسط وورق....ة الصف الاول والثاني والثالث المتوسط للد رس الدية مواضيع الصفين الرابع والخامس الثانوى ووكذا. يبة ٥٠% والدرجة الكبرى ١٠٠% لكل موض....وع سبة للدراستين المتوسطة والاعد ادية ولا يحتسب

ل الامتحانات المدرسية سريا ومن قبل لجان _____ فظ هذه الدفاتر في المدرسة لمدة ستة اشــــهر

بن لفرض الاشتراك اوعد مه في الامتحانات المرامة جة امتحانه المدرسي لاى غرض آخر. الامتحانات المرامة للسنوات الماضية سواء اشتركوا مرامة في فروعها كطلب ة خارجيين دون الزامهرم الذين فقد وا هذا الحق عند عود تهم المرسم ون كما يدامل الطالب في ذلك الصف . الاشتراك في الامتحانات المرامة ويقد مها مسع

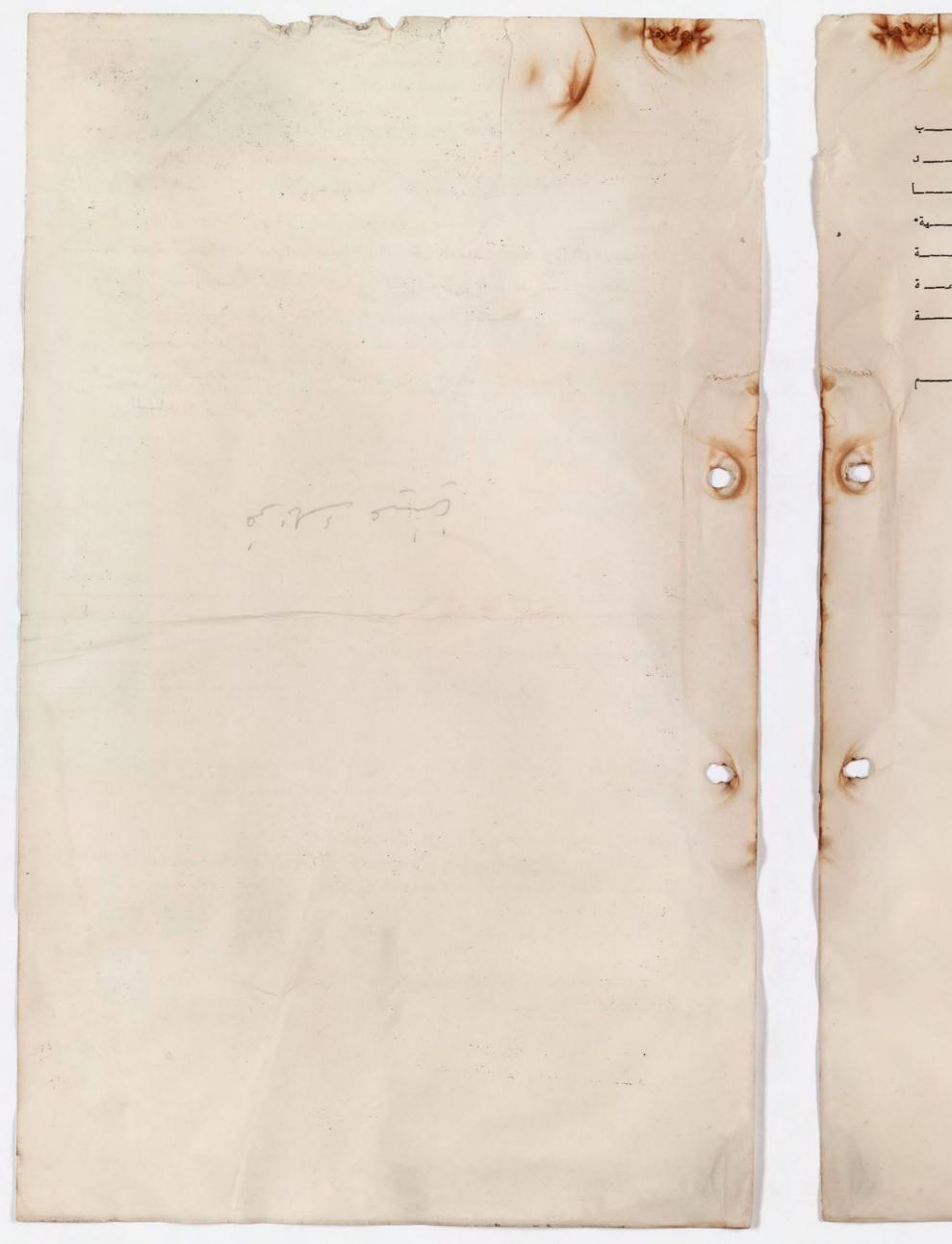
التعليمات رجاع	1 45
مديرية الامتحانات على طلبه فيحق له الاشتراك فو	
الامتحان المدرسي حسب الاصول •	
يمتحن الخارجيون في الامتحانات المدرسية للدراسا	-4
اشتراكهم بمالا متحانات المرامة على الوجه الاتي .	
أثية	الابتد
الطلبة الخارجيون للدراسة الابتد ائية يود دون امتح	£
الابتدائى •	
الطلبة الذين سبق لهم أن اجتازوا الصف الخامس الا	_ <u> </u>
مدرسيا في مواصيع الصف الساد سالابتد ائي فقط •	
طة المواجع المسلم المعاد من الأبد الي قلط	المتوس
الطلبة الخارجيون للدراسة المتوسطة يوددون امتحا	_1
المتوسط .	
الطلبة الذين سبق لهم أن اجتازوا الصف الاول المت	-4
مدرسيا في مواضيح الصفين الثاني والثالث المتوسط	
الطلبة الذين سبق لمهم ان اجتازوا الصف الثاني الم	-5
مدرسيا في مواضيع الصف الثالث المتوسط فقط •	
<u>د يـــة</u>	الاعداد
الطانبة الخارجيون للدراسة الاعدادية يوءدون امتحا	_1
الثانوي حسب الفرع الذي يختاره الطالب .	
الطلبة الذين لمهم أن اجتازوا الصف الرابع الدادوى ب	
في مواضيع الصف الخامس فقط كل في قرعه م	
تستثنى من الامتحانات المدرسية للطلبة ااخارجيين	_^
المنزلي والاعمال اليدوية واشتدال الابسرة	
اذا نجع أو أكمن الطالب الخارجي في الا متحادات ا	_9
المامة *	
تدتيم المواضيع المشةكة في الصفيف مبضيط راحدا با	_1.
د لك •	مث_ ا ل
يجب إن تشمل ورقة أسئلة الحساب الدرامة المتوسطة	
استابة اللخة العربية للدراسة المتوسطة تشمل مواصيع ا	
المذكور ، وورقة أسئلة اللفة الا تكليزية للدراسة الاعد ا	11
تكون الدرجة الصفرى للنجاح في الامتحادات المدرسي	-11
ويكون معدد ل المجموع العرام لجميع الدروس ٢٠ % بالنه	
معد ل المجموع المام بالنسبة للدراسة الابتد اقية •	14
يكون تصحيح الدفاتر الامتحانية للطلبة الحارجيين في	- 17
المواضيع أسروة بالامتحانات المدرسية النهائية وتحف	
وتنكف بموافقة مديرية مرارف اللوام	
- تمتير تتافي الامتحانات المدرسية للطلاب الخارجيم	14
فقط ولا يزود الطالب الحارجي بوثيةة مدرسة عن نتيج	
يحق اجديع الذين اكتسبوا حق الاشتراك سابقا في ا	- 18
فيهما وفشملوا او لم يشتركوا ان يدخلوا الابتحانات الم	
اجتياز الامتحانات المدرسية ويستثنى من ذلك الطلبة	
مد ارسهم حيث اصبحوا طلايا مسجلين فسين قد يعاطه	
على الطالب الخارجي أن يلا الا . تمارة الخاصة بطلب .	-10
. متبع رجاء	



اوراقه كاملة قبل يوم 1 / ٤ / ١٩٦٢ الى مديرية ممارف لوائه ولا تقبل الطلبات مطلقا بعد هذا التاريخ . 17 يبت في امر قبول الطلبة الخارجيين بالامتحانات المامة للدراسات الثلاث من قبل مديرى مع_____رف الالوية مباشرة بعد تأليف لجنة برئاسة مدير معارف اللواع وعضوية احد المفتشين من لوائه وملاحه ظ الا متحانات للنظر في تلك الطلبات على أن تكون مدرزة بما يان • _1 ع يضية * وثيقة مدرسية معنونة إلى مديرية مدارف اللوا وصادرة في السنة الدراسية التي يمتحن فيها الطالب. ---استمارة ظلب اشتراك . -7-طغة ماتيلا يكتب عليها اسم الطالب وصفه والمنتة الدراسية ا - 3 ثلاث تصاوير شمسية حديثة بم طابع مالي من ذئة ٥٠ فلسا يلصق احد التصاوير مع الطابع في هوي..... a _ الاشتراك والتصوير الثاني يلصحق في الزاوية اليسرى من السجل الخاص بالخارجيين على أن يختم التصوير بختم مديرية معارف اللواع ويوقع من قبل مدير المعارف الم التصوير الثالث فيلصق بالصميغ في ملغة الطالب على أن تكون جميع التصاوير مطابقة للتصوير الموضوع بالوثيقة المدرم ١٧ ـ لا يجوز قبول هويات الاشتراك القد يمة عند تقد يمها من قبل الطلبة الخارجيين من قبل مديريسية معارف اللواء ١٨ تنظم هوية الاشتراك في الامتحانات العامة للطلبة الخارجيين من قبل مديرية ممارف اللــــواع • يفتح سجل خاص للطلبة الخارجيين ويخطط كما مدون ادناء على ان تسلسل صحائفه وتدرج غيهم درجاتهم التي حصلوا عليها في الامتحانات المدرسية والوزارية كطلبة خارجيين فقطعلاوة على ملفته ليكون موجعا للخارجيين عند مواجدتهم في المستقبل . " رقم الصحيف_ة " سجل الطلاب الخارجيين اسم الطالب الكامرل آخر مدرسة كان فيهد ا تاريخها رقم الوثيقة السنة الدراسية محل التصوير الامتحانات المدرمسية المواضيع الرقم الامتحاني الصف الصف الصف اسم وتوقيع الموظف المسوء ول اسم وتوقيع مدير مدارف اللواء آخس موعدد لتقديسم الطلبات هرويوم 1/مايس/١٩٦٢ رئاسة اللجنة المليا . ٢٢ حجرى الامتحانات المدرسية للطلبة الخارجيين في مركز اللوا ، فقط ، ٢٣ _ على مديرى ممارف الالوية بالاتفاق مع مديرى المدارس الرسمية فقط والمستي ينسب اجميم ا امتحان الطلبة الخارجيين فبها أن بعلقوا جدولا تفصيليا يتضمن مواعيم النعييي _ يتبع رجاء _

تابع الترايدات رجام

الامتحانات الوزارية الدرجة رقما كتابية • ٢ _ لا يجوز نقل موكز امتحان الطالب الخارجي وغير الخارجي للدراستين المتوسطة والثانوية الا فسي الحالات الاضطرارية وبموافقة رئاسة اللجنة المليا لادارة الامتحانات المامة ويكرون اما نقل امتحان الدراسة الابتدائية من موكر الى آخر لا سباب اضطرارية ضمن اللوا . أو خارجه فيستم بموافقة مدير معدارف اللهوا على أن تقدد والطلبات قبل بد الامتحانات العامة بمشمرة ايمام على الاقدل وتعطى نسخة من الامر الصادر بهذا النقدل الم ٢١ - تهدأ الامتحانات المدرسية للطلبة الخارجيين في يوم السبت المصادف في ٢١/ نيسان / ١٩٦٢.



الا متحانات المدرسية لم-والا الخارجيين قبدل اجرائها بوق مناسب ولا يسرمج باجراً امتحران خارجي مدرسي لمرن يتخلف عن تلك المواعير د مهما كانت الاستهاب وعلى ديرية مدارف اللوا ، تزويد رئاسة اللجنية الدليسيا لادارة الامتحانيات المرامة بصرورة من جردول مواعيد الامتحانيات المدرس ٢٤ يلمزم خريجي المماهرد المهتيرة (دور المعدلمين والمعدلمات والمدارس الزراء يمسمة والصناعية والفنون البيتية ومدرسة الموظفين الصحيين والمعاهد المهنيهة التابعة للادارة المحلية والذين يحق لهم الاشتراك في الامتحانات المامة بتأديم الامتحانسات المدرسية حميب الاصول • ٢٥ _ لا يجوز اعددة امتحان الطلبة المتخرجين في الدراسة الاعدادية لا في فرعه_ السابق ولا في الفرع المذايـر •

التوقيع رئيس اللجنة الملي تابع التعليمات رجاء

النعيبي / ٢٠



ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة والابتد ائية الرسمية والاهلية

م/ الامتحان النهائي للصفوف غير المنتهي-ة

6 july 1 10 1 1 2 1 1 30 ننقل اليكم ادناء صورة كتراب مديرية الشوع ون الغنية العامة / الامتحانات riel or april is المرقم ٢٤٤٢ في ٢٢/٢/٢/٢٢ راجين الاطلاع عليه والعرمل بموجب

بدر فأرس الســــد ع مدير مدارف لوا، يفد اد / الرصافة

مر الربية المربية المعام ول نسخة منه الى -مد يرية ا مديرية الشوع ون الغنية المرامة / الامتحانات / كتابكم المشاراليه إعراد . ذاتيرة الثانروى ذاتية الابتدائي للا حظية الشهادات / بخمس نسخ _/ صورة الكت_اب / _

د. تبدأ الا متحانات النهائية للصفوف غير المنتهية في المدارس _ الابتدائية يـوم السـبت المصادف في ١٩/ مايس/ ١٩٦٢ وتستمر لمــــدة سمعتة ايمام ٢... بدأ الا متحانات النمائية للصفوف غير المنتهيدة في المدارس ... المتوسطة والثانوية يدوم المديت المصادف في ١٩/ مايس/ ١٩٦٢ وتستمدر لمددة عشرة أيام م يرجى تعميم ذلك على المدارس التابعة لكم للعمر لموجي

التوقيم ع مديرالشو ون الغنية المدام خزعال محماو

overs

- 1 1 1 2 ... ciliting .

Estable the

5.10

921

الى -والاجنبية للبنين والبنات



× .

الى = - اد ارات المد ارس الثانويه والمتوسط، للبنات المرتبط، بهذ، المديرية

تحذف ساعه واحده من ساعات التربيه الفنيه وساعه واحده من الاقتصاد المنزلي من مدارس البنات المزدوجه (المتوسطة والاعداديه) في شهر رمنان ويكون مجموعها خمس ساعات يوميا اسوة ببقيه المدارس غير المزدوجه ولشهر

بدرفارس آلسم _____

ع/ مدير معارف لواع بفد اد / الرصافة

مديرية الشوع وين الغذيد المامه / المناجج و الكتبكتابكم ٩٥٨٩ في ١٨/٢/٢

على الف

الحاقا بتدميمنا ٥٠٠٦ في ٢٨/١/١٢ رمضان فقط • يرجو، الدمل بـ موجبه •

> نسخه منه الي=_ مغتشيه المعارف العامه معسيم المعارفان المحاسب الثانوى ذاتية = ملاحظ المناهج

الجمهوريه المراقيسه مد يرية محارف لوا؟ بفد اد / الرراف___ المناه_____ العدد / معالم التاريخ/ مح / ٢/ ٢٢٢

ie?

acter

Ser

.

-

یا سین/۱۹

miles the second
And therein The A

10/0/21 الجمهور يةالمراقيسة مديريسية معارف لوا "بغداد/الرصاف الشياداء ٨ 102-all - ادار قمدر سقفرنك عين الا هلية . .1977/7/ الى الثاريب 1è كتابكم الموقم ف / ٢ ٢ / ٢٢ والمو "رخ في ٢ ١ / ٢ / ٢٢ ٩ ١ ٠ تعيد اليكم يطيه شهادات البها" الدراسة الابتدائية المائد قلطلاب وطالبات יעציניני נודי באיר مدرستكم المدرجة اسماو "هم وارقام الشهادات ادناء مصدقة حسب الأصول راجينا شمارنا بالتسلم تجدون بطيه نسخةواحد من تصوير كلطالية زائدة عن الحاجة . 10'85. يدرقارس السعد ع مدير معارف لوا • يغد اد / الوصافسة تسخقيته الى " الاحظيمةالشهمادات acic رقم الشهادات الأشم 112 ... ابراهيميوسفوالي الياهو شوع سلمان 112+1 الياهو سوع سلمان خضر سلميمسون روبين كرجييو سف سمد مالحيا مين سمير روبين قشغوش شاو ول ابرا هيماليا هو مالح اليشاع مالح مالح حستيل حاكا هرون 118.5 118.5 112.5 112.0 118 . 7 115 · Y 115 . 4 صالح فوزی خضوری صباح صالح بصوی طارق هرون حیاوی فو ۱۰ روبین قشفوش کمال عزرا منیر شکوری 112.9 11611 11218 11217 11212 11110 منشي داود شمون منشي سمير ناجي كوهين 11117 11117 نبيل منشيلا وى 1111A نزار رديم جاك يحين يوسف زو هير نسيم شينا يوسف سليم شكر ريشار د عبد الله عويديا 11219 1125. 11211 ريساري شلو يوسو ميخ امل يوشي معلم او ديت گرجيغ سليم 11275 11217 11272 اينون لولوسليم رجوان بشرى وسى الحكيم جنيه سكارلينا تميم 11550 11117 ATSIL ريج نده صلحه اسحق سوفير 11559 1154. سماد يوسف حييم الكاتب 11271 عزیز قسلیم کمای عفاف عزرا مراد 1 11:221 11277 فيرا سليم دلال ليلى شلو بوسو ميخ 11272 11250 ليندأ رويهن لينزاعزيزه يوسف مصفي 11877 11187 8 سمود الياس د نوس 11184 میراند ، شوع سلمان 11289 ناديه كرجي شينسا ناديه يعقوب عزرا .1122. جانهت شلوبو سوميح 11221 Mar 15 1

1 1 / 14=

Ranginillactions at your and intel " sail () the aline 11 malelas Hammer / 11.111/1 / 1/ 1/11.

الى - ادار أمدر معافرتك عين الا عدية

H2 Hazie 1 + 7/ 75 elle " city 7 1/ 7/ 75 + 1 ... عديد اليكم يعليه عنها 10 اليها " الدراسة الابتد اليقالم الد قلطلاب وطالبات

شرستكم المدرجة اسلو "هم وارقام الشبادا عاد عاد صدقة حسب الأعول راجين اشعار تايالتساسم مودو زيمارة تستر واحد أمن موجو كلطالية والد ومن الحاجة .

she ile llace

at she and in let " sail 10/14 and in

and inthe life " K - Jalling - Icla.

	a tra L La
IKing .	in thingthe to
	and the maximum title market time to an own
Interpreter alles	**311
Holae "ing and is	1.311
ing algoring is	7 + 3 1 1
cessiste agosentes	7 + 3 1 1
mark ally days	3+311
- me constitute to	0 + 3 1 1
ale of lalage la	1.311
ally livel gally	Y + 311
ally and traci	6.211
any any and	1+311
ally air inere	11911
میلی مالی بمری طارق مردن میلوی	¥1311
and all and	71311
is the cosis chiefe	31311
Edle sich since sheet	01311
sting a lea thomas is	
sing my il get leases	L 1 3 1 1
each attract (2)	A 1311
ile en allo sea	11614
y when it and tong my it	11311
you aloguly	*7311
conter and the search	17211
male alexander	77311
inter destable	77311
takeny only	37311
let and freshinder	07211
Iste is letenten got is	
when you thinky	17311
- in all hit ing	AT311
we sha a ches have and	in 17711
while you any litty	
sistenly leto	17311
all'e sich all	77311
int my it h	77311
LI AL	37311
late and server any	07311
tent and	57311
Willia's sure and	WWSII
mag allolo a ser	1 - 2 - 1 - 1
meters hegentalis	17311
ste as he and a simil	P77311
تاديه يعقوب عزرا	+ 3 3 1 1 p.A
-clims along meny	13311
	Cr.

الى - ادارات المدارس المربط ... به و مالمديرية كافة • م/ مسوى الامتحانا تحقي المدارس

بدرقارس السرد

ع مديرمعارف لوا "بغداد / الرصابية

((صورة ألكتاب)) لضمان سير الأمتحانات النبائية والمامه لمختلف المدارس والعمل على رفي -مستوى الطلاب الى انحد أثلاثق تيكونوا مراطنين صالحين ، ترجو اللاغ ادارات المدارس -ا مضرورة ضبط الدوام في المدارس وحث الطلاب على عدم الفياب والتأخر عن الدروس • • وأن يتماون المدرا والمملمون فسي هذ االشأن وتذكير الطلاب في مختلف المناسبات بأهميه الدراسة وعدم قضا " الاوقات عبدا . ٢ _ حث الطلاب على الاجتهاد والتتبع · والعمل على ملا فاة ضعفهم في مختلف المسدروس · والأه تمام بواجبا تهم الصغيسة والبيتيسة ٣- أن يستهدف كل مصلم في خط ته السنوى التدريسية اكمال المناهج والكتب المقمروق ٤ - ضبط سجلات الدرحات الصفية والمدرسية وعدم افساح المجاللاي شطب اوحافقيه ومدرا " المدأرس ومعاونيهم مسو "ولين بالتضامن عن هذه السجلات " ٥- حث الطلاب بمختلف المناسبات وتمويد هم على النظام في كتابتهم وتنظيم دفاتره معم الامتحانية • وان يكونوا نهو دجاطيها في الطاعة وتطبيق التعليمات والأصم ٦ - ستقوم هذه المديرية بمحاسبة المقصرين من المعلمين اذ اكانت نسبة رسوب طلبهم ف-دروسيهم كبيرة كما ستقوم يشكر الذين كانت تسبة نجاح طلابهم جيدة • ٧ _ انطلاب المدارس وطالباتها امائة مودعة بأيدى هيئات التدريس • فالذي نرجوه هورعاية تلك الأمَّانة خير رعاية ونو مل أن تكون المدرسة هي الأساس الذي بنبثق منه النورالي البيت وأنى المجتمع

ع مدير أنشو ون الفنيه المام

add AI

الجمهورية المراقية مديرية معارف لوا • بضد اد / الرصافة المناهيج 12 LO 0 / V الناري_____ / ١٩٦٢ / ٢/ ٢٢ ٩١

نسخةمنه الى *

le sitter

- ANTE

ate/ c/w

2 جى تعميم هذا النتاب

onterly 1 sies 1 de ندون إدنام صورة كتاب مديرية الشورون الغنيه العامه ١٣٤ فــــي · 1/ ٢/ ٢٢ واجين ملاحظة بامعان وتبليفه الى أعزا · الم ينة التعليم

مديرية الشوعون ألفنيه المآمه - مديرية الامتحانات مفتشية المعا,ف المامه رو " س____ " شمب المديرية كافة of and I had any "

1٤/, ايج

Matte VIGNOL

Ibrargera Ilactions بد يوية ممارك اوا" يقد أد / الرحاضية elsty 1 - 10001 الناري / 175/11/ الى - الافرة فانوع الجموع الا هلية المسائية للمتعسف اشمارتا بالتسليم . ma il an estat milly. فلاح حسن سلاعي وأجيئ اشعداونا بالتسلم · claboll Laka No

the Bar Humanumber aller years of the sace of 1 ly and a اد أرم عدر سد : التظاميم المتوسطة المندين لندر المور فيط يخر شهاد في المراه ال والمائد ، للطالبة مقطع جمالة توفيق موحان المدارنا با تسلم متوسطة المتعارنا با تسلم متوسطة المتعبور للبناح/ لنقد الخرار أيما يخدن شجاده المرا الدراسة المتوسطة المرتمة ٢٠٠ والماعد والطالية تؤهنه سلمان المهديد الراجهن أشمارها بالتسلم كلية بدد أد لتلدر الفرس فيما بخس شياده الها" الدراسة المتوسطة المرقمة ١٣٤، ٣ للطالب متوسطة الدرقيع البناج / لنفس الغر ، ذيعا يخب شيهاد ، انها الدراسة المتوسطة الواحسين · ٢ ١ • ٢ والعائد + للطالية مصون منه الوجي راجين اشعار لا باللسلم

تعمد اليكم بعايد شياد في المها ولد واسع (اعتوسطة المرتمنينين ١٣٥٠ و ٢٠١٢٨ المالدة الطاليين عان حسين بالرجعي ورسيم مد المن حسر الامول واجست المتوسطة الموقعتين ٢٥٠٠٢ و٢٠٠٢ و الماعد و الطالبين علم علم السيد أسط ومالح شكر الشيخلي راجين اشعارنا بالتملسم راهيات الثالد مع الوكرية للبنات / لنفر الغر فيما يخر شهاد في قيا" الدراب المتوسطة المرقمة ٢٣٠٠٣ المدائدة الطائمة تلاو" ل جور سليم راوين اشعار ف متوسطة العثني للمتهن لنغم الضر حبط ينف شهاف والنها الدراسة المتوسطة المرتضية ١٠٠٠٠ والمالي ، المالي ، الطالب باجد توان حسين المالي راجين المدارة بالتسليسية المرحمة مطاة فرقان اليقي للبنين الله المرد فيها يخار شياد ، التها الدراسة المتسطاء لل الدو

Ibranging on Hong Kount done it was he fold what he & He alking Heysteria 1 Harry - / -111772 Frederich)

14" - Refer Blar Line IV alon Handlings Madaria

read their share to de to the line I ad the shares the sales 173 . 7 stattes tidling and on the his grand me they are Ward of the Printy & Strating "

consta ato 16. = -

at at your of the said of the states

the first should be that will there they be had not the the the should be the the state of the s Hoge and The board TO ... To V. .. To Halte & Unite marker pally are Marcher plan that I statute · plastic risks as The live Suda / aler They had manifight a part they

Hotomaka Union YT - . THENER & William allow to mer when J Strandy

ally well History have there and sele highly a last the law the provide the to and states a list is due of any later land that for stand and any make heads apply the place had some sight a legt and the the ATT - - Tylialar a stall to give Tang and garden player tank of the star has a

plate a college alla sola and a sola and a loss that is a solar of the solar and the solar and the solar of a plate a till for your del place of the part in the state of deale

That with the little they a had also have table they have the product they are the top of the test ally many all an elizabet franks of plants

ate and I have been a loss with a sol and a super a limit the tag i have well it . It . I getterte a willing many in many the grant the feel of finding

1 and all and the a

م/ د رجات السلسسنوك

اد ناه صورة كتاب مديرية الشو ون الفنيه المامه / الامتحانات المرقي ١٣ والمورخ في ٧/٢/٢٢ نوجو الاطلاع والعمل بعوج بمستعم

بد رقار س السم ع/ مد يرمدارف لوا عبفد اد / الرصاف

والمدرسات يتخذون من درجات السلوك وسيله للضبط ولايتقيدون بالنع الوارد في نظام المدارير الثانوية في هذا الخصوم الذي حدد مثلا خصم خمي س درجات من السلوك كعقوبه تبعيه في حاله توجيه الانذار للطالب أو الطالبيه على ان يكون ذلك في حوادث ممينه ومحدوده في النظام وتفرخ هذه المقوبة. حال وقوعها وبعد تحقيق اما خصم درجتين من السلوك وعند توجيه عقوبة التنبية او الحرمان من الامتيازات المنصوم عليهما ضمن وسائل ضبط الطلاب فانسب ا مخالف للنظام والطرة التربويه الصحيحه لذا يرجى تنبيه ادارات المسد إرجل الابتدائيه والمتوسطه والثانويه كافه لاشعار المعلمين والمعلمات والمدرسيسن والمدرسات بعدم استعمال درجات السلوك كوسائل للتهديد والضبط وأن يقتصر استعمالها على مااوص به النظام فقط حيث ان المطلوب باستعمالها هوتربيسة الطلاب والطالبات وتوجيعهم وليس تخويفهم ونوجو خيرا ان تكون اد ارات المد آرس والمدرسات والمعدلمات حذرات جدا يكل مايتحلق بكلمه السلوكيا لنسبس للطالبات .

ع/ مدير الشو ون القنيه المام

خزعل محمم

الجمهوريه المراقيه مديرية ممارف لواع بغد اد/ الرماف___ شوء ون الطلبه 170 العدد/ 2/17/110 التاريخ/

in

1c/c/12 .

الى= ادارات المدارسكاف

نسخه منه الى=_ مديرية الشوعون الفنيم المامه / الامتحانات للمالم رجاء • شوون الطلبه بنسختين .

یا سین/ ۱۱

الى • _ ادارات المدارس كاف____ م/ فصل الط ____لاب. -----

ننقل اليكم ادناه صورة كتاب مديرية الشو ون الفنيه المامسم الامتحانات المرقم ٢٦٩٩ في ٤/٢/٢/٢١ نرجو الأطَّلاع على ماجا فيه والعمل بموجب

بدرفارس السعد ع مدير معارف لوا * بغد اد / الرصافة

أشارة الى كتابكم المرقم ١٥ والعو وخ في ٨ ١/ ١/ ٢٦٢ ١٠ ان الطالب الذى يغصل فصلا نهائيا عن الدراسة لا تجوز عود ته لا ستئناف دراست الا بعد مرور سنة تقو ميسة وبدوافقة مجلس لمدرسمن وبعد انقضائها يكون بأمكانه استئنساف دوامه شمن المدة المحددة للتسجيل نظاما وبحالة ما اذا تجاوزت مدة غياباته الستمسين يوما فلا يقبل للدراسة الافي بداية السنة التي تليها ليكون بدّ لك للغصل النها مسي معنى واضح يختلف عن الفصل لما تبقى من السنية.

ء، مدير الشو ون الغنيه العام

جيار/ ١١

الجمهورية المراقيسة مديريسة معارف لوا "بغد اد / الرصافة شو ونالط ليرة

نسخةمنه الى • مديرية الشو ون الفنيه المامه / الامتحانا - للمل-مرجا شوون الطلب، _ بثلاث نسخ •

" صورة الكتاب "

. hard a set of -----4 and the second 1 3 . itster in الجمهوريه الحراقيه مديرية معارف لواعبغد المرالرصا فه الشيادات / -Jul التاريخ - 2 / ١٩٦٢ الى - ادارة مدرسة اعداد نرسل اليدم بطيه شدادة انداء الدراسة الرحد و المائدة للطالاب المدرجة اسماوعم ادناه راجين لصق تصوير كل منهم وطابع مالي من فئة () فلسا وختمهما بختم المدرسة والتوقيح عليهما واعاد تنهلا الينولي النو ص () من تصوير فل طالب . S. S. Stannager صورة الى = _ in the second يدر أردر السمد ملاحظية الشنادات - للتحقيب Mit Patrick and ع مدير معارف لوا بخداد / الرصافة こうに、ここのにないというににいいろ Selection 2



الى / ادارات المدارس المرتبط، بهدذ ، المديرية كافسة م/ الطلاب الذين يزودون يوتائل للمدارسه خارع المران ادناء صورة كتاب مديرية الشوون الغنيه المامه – الامتحانات المرقم ٢٢٣٥ في بدر فارس الس____ و • مدير معارف لوا • بفد اد / الرصاف، كتاب))

اشاره الى كتابكم المرقم ٢٨٢٨ والمورخ في ١٩٦٢/١/٦ ان الطالب الذى سحل وداوم خلال السنم الدراسيه ومن تم زود بوتيقه مدرسيه وسافر بموجبها الى خارج المران لفوض مواصلة دراسته هناك فيكتب له في حقل الملاحظات بصحيغته في سجل القيد العام مايلي • ((ترك الطالب الدراسـه بموجب الوثيقـه المرقمه كذا • • • والمورخه في كذا • • •

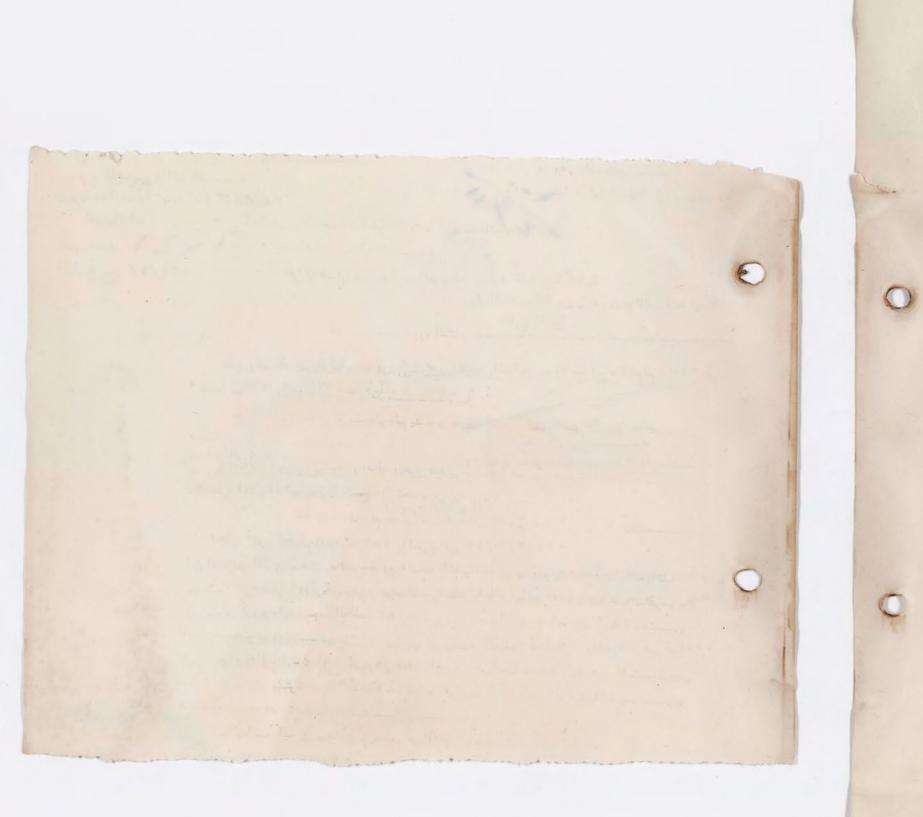
ارشاز

anyc/ ...

عدالله / ٢

it's find is pive show • ٢/١/٣٠ واجين الاط_لاع والعمل بموجبه

لفرغ مواصلة دراسته خارج المراتي)).



والأح نبية للبنين والبنات كاف____ة.

الدناء صورة كتاب مديرية الشورة ن الفنية المامة/ الامتحانات المرقم ٢٠٧٢ والمسورخ ف____ ١٩٦٢/١/٢٢ • نرجو الأخلاع والحمل بعوجب resperts theme بدرفار سراكسي

و مديرمدارف لوا • بغداد / الرصافة

التقيد ببها والسرير بعوجبها واعلامن عليه، سانة وسايوب . المرخ المويد يتقرير على رسم فلا تحتب عليه مانة رسبوب . عليه سرية رس___وب . ٥ - أن سنوات رسوب الطلبة الخارجيين في الامتحانات المامة الوزارية لا تحتسب · ______ يوما دراسيا ولم يشترك في الامتحانات المامة الوزارية أو الامتحانات النهائية بســـــهب حجزه أو توقيفه فلا تحتسب عليه ستة رسيوب • ٧ الطالب الذي سجل ولم يداوم بل أكتفي بأخذ وثيقة الى أية جهة تؤيد كونسه فيها سينة رسيوب .

ندون لكم أدناه التعليمات الخاصة بكيفية أحتساب سنوات عدم الرسوب راجيم ا-الطالب الذى لم يسجل, لم يداوم مطلقا خلال السنة الدراسية فلا تحتسب ٢ _ الطالب الذي سجل وداوم بغض النظر عن مدة دوامه ثم توك المدرسة بسبب ٣ - الطالب الذي شجل ولم يداو معلقا خلال السنة الدراسية نلا تحتسبب ٤ - الطالب الذي سجل وداوم خلال السنة الدراسية ولم يشترك في الامتحانيات المامة أو النهائية الوزارية بسبب المرض المويد بتقرير طبى رسمي فلاتحتسب عليه ستقرسوب. ٦ - الطالب الذي أوقف أو حجز خلال السنة الدراسية مدة لا تزيد عن السبين طالبا أو أستفاد من التسجيل بأية صورة كانت فتحتسب السنة الدراسية التي ســــجل

ترجو أن يكون واضحا لديكم ولدى أدارات المدارس كافة بأن الجهة المختصية بأحتساب سنوات الرسوب أوعدمها والاستفسارات المتعلقة ببها هي (مديرية الامتحانسات والشهادات) ولا يجوز مطلقا البت فيها من قبلكم مهاشرة أو من قبل مدرا "المدارس وأنما توجه كافة الإستلة المتحلقة بهذه الأمور إلى المديرية المذكورة وملاحظة تعليماته____ وتوصياتها بهذا الش_____أن •

ع مد يرالشوون الفنية المام

الجمهورية المراقي مديرية معارف لوا • بفد اد / الرصافية الش____هادات 7 1 SA - JJall

الثاريخ _

ارمتاد احم

الرهوع المرفي الم

An. 920/ c/11

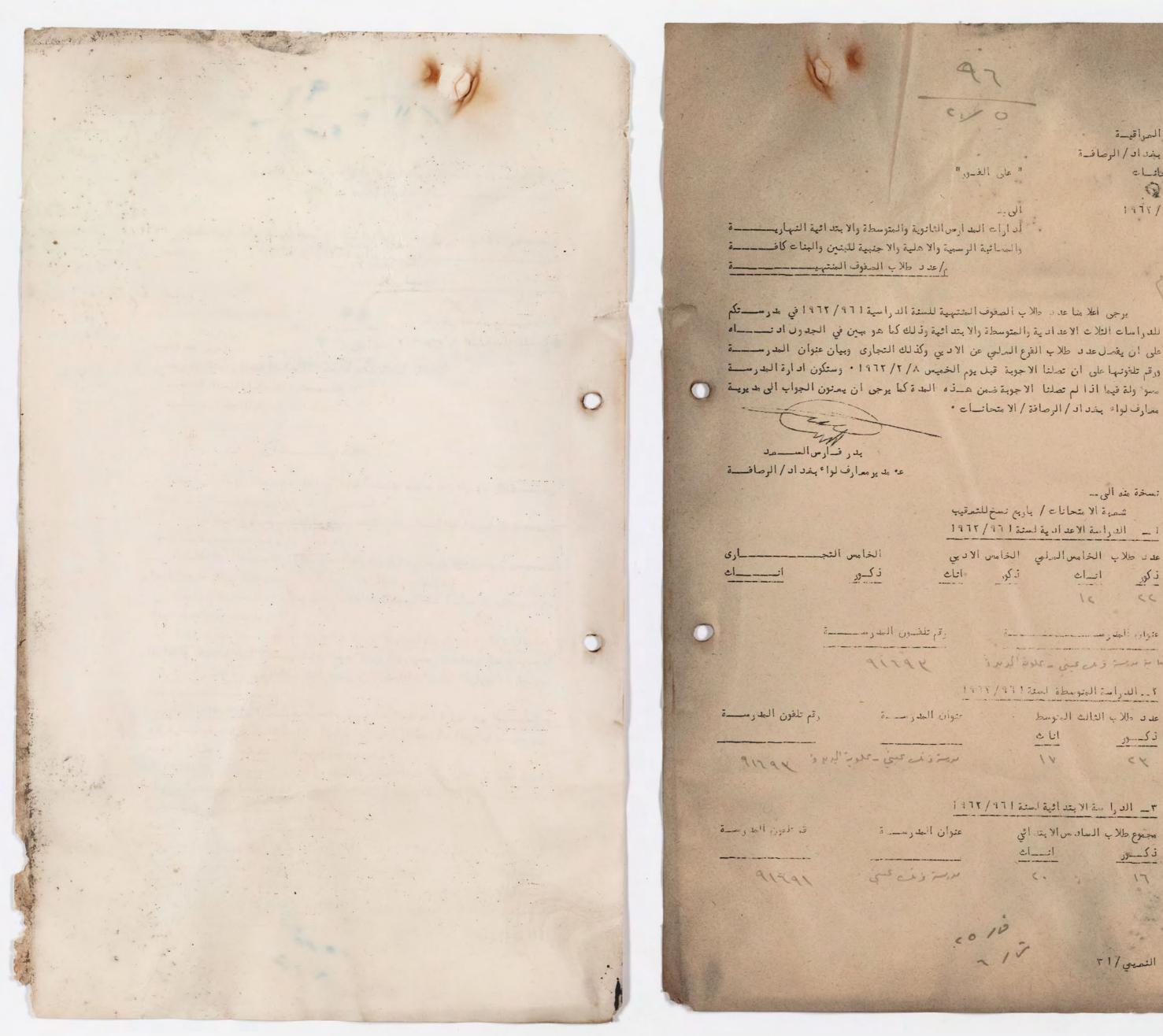
est 'is sid ofs.

1975/5/ الى ــ أثارات المدارس للإعدادية والتانوية والمتوسطة الرسمية والاهلية

> نسخة منه الى-• مديرية الشوون الغنية المامة / الاستحانا ، _ للتفضل بالمالم ملاحظية الشهادات_ بثلاث نس___خ ش___مبة الاشتحانات

> > - (- (م----ورة الكتاب)

ملاحظ__ة: _



الجمه ورية الحراقية مديرية معارف لواة بغداد / الرصافة . الامتحانيات Q7EVIJJUI التاريخ/ إلى /1/ ١٩٦٢

2/0/0

· · · · · " على الفور"

معارف لوا بغد اد / الرصافة / الامتحانات .

مسخة منه الى ـــ شمية الامتحانات / باربع نسخ للتعقيب 1 – الدراسة الاعدادية لسنة ١٦٦/ ١٩٦٢ عدد طلاب الخامس المرلمي الخامس الاديي ذكور اندائ ذكو انائ 10 00

عنوان المدر فسيست مستحسة بنا بة مريد وم عينى - علوم الديرة ٢- الدرامة المتوسطة المعة ١٩٦٢ / ١٩٦٢ عدد طلاب الثالث المتوسط

ذك_ور انا ث e x IV

٣_ الدرا مدة الابتد افية استة ١٦٢/٩٦ مجموع طلاب الساد س الابتدائي ذك_ور ان_ان

co 10 2 15

النميي / ٣١



ندون إدناه صورة كتاب مديرية الشوؤن الفنيسه المامه ٢٥٦ في ٢٧/ ١/١٩٦٢ بدر فأرس السمد ع/ مدير معارفالوا • بنداد / الرصاف، الحاقا بالامر الوزارى المرقم ٢٣٢ ٢٠ والمورخ فـــــي ٣٠/٥/١٩٦٢ •

 ١ ـ ١ن المقصود بقد ريس البيان الأول لتورة ١٤ تموز الخالد ٥ هو بحث وتوضيح الاسباب التي ادت الى قيام الثوره رشرح الاهداف النبيله التي استهد فتها الثوره واشار البيان البها 🔘 ٢ _ يدرس البيان بالشكل المشار اليه في اعلاه حيثما وردت الاشارم اليه في المناهع أو في الكتب المدرسيه • يرجى تعميم ذلك على المدارس الابتدائيه والمتوسطة في لوائكم للعمل -. موجبه زاعلامنا

الجمهورية المراتيت... مديرية مسارف لوا • مدداد / الرصاف، المناهب 11-acc 1300 ושולי ואיוואדרו ションショ

- Losins 21

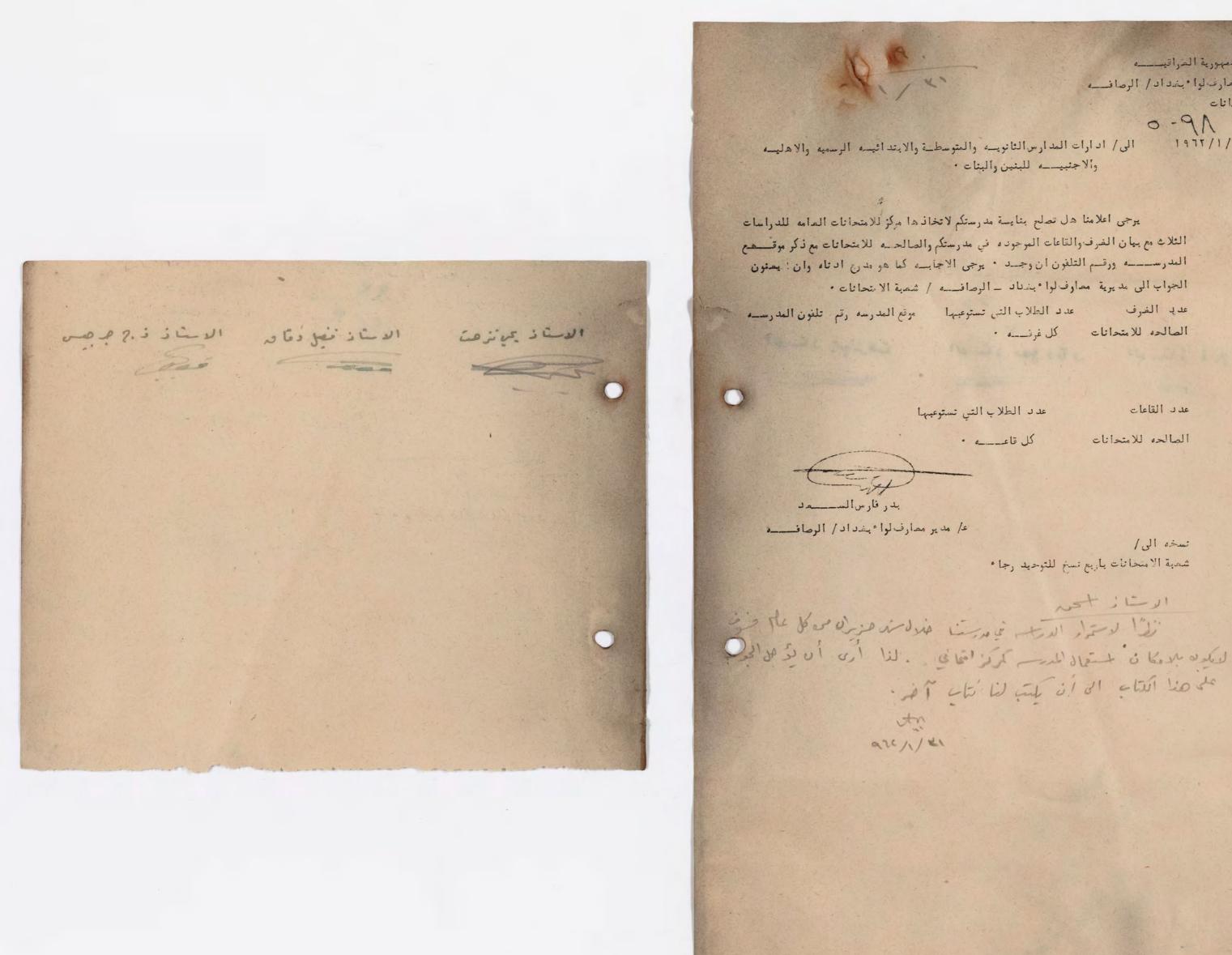
sint are/c/o

عبدالله / ٣٠

الى/ ادارات المدارس المرتبط، بهذه المديرية كافــه م/ البيان الأول

م في تبليغة الى اللاط الاع وتبليف الاعضا " المهيئ التدريسية للعمل بموجبة ·

نسخه الي/ مديرية الشوون الغنيه الدامه / كتابكم اعلاه ملاحظية المناهن ((صورة الكتاب))



الى/ ادارات المدارس الثانوية، والمتوسطة والابتدائية، الرسمية والاهلية

يرجى اعلامنا هل تصلح بنايسة مدرستكم لاتخاذها مركز للامتحانات المامه للدراسات الثلاث مع بيان الفرف والقاعات الموجود ، في مدرستكم والصالح... للامتحانات مع ذكر موقد عم المدرسية ورقيم التلفون أن وجدد • يرجى الاجاب، كما هو مدن أدناه وأن يعنون الجواب الى مديرية معاوف لوا • بنداد _ الرصاف__ / شعبة الاستحانات • عدد الطلاب التي تستوعبها موقع المدرسه رقم تلغون المدرسه عدد الفرف الصالحه للامتحانات كل غرنـــه

عدد الطلاب التي تستوعبها كل قاع____ه

بدر فارس الســــد

to

920/1/21

والاجنبي البنين والبناء .

عدد القاعات الصالحه للامتحانات

الجمهورية المراقيـــه

الامتحانات

التاريخ ٩- ١١/ ١٢ ١٩

11-acc 19-0

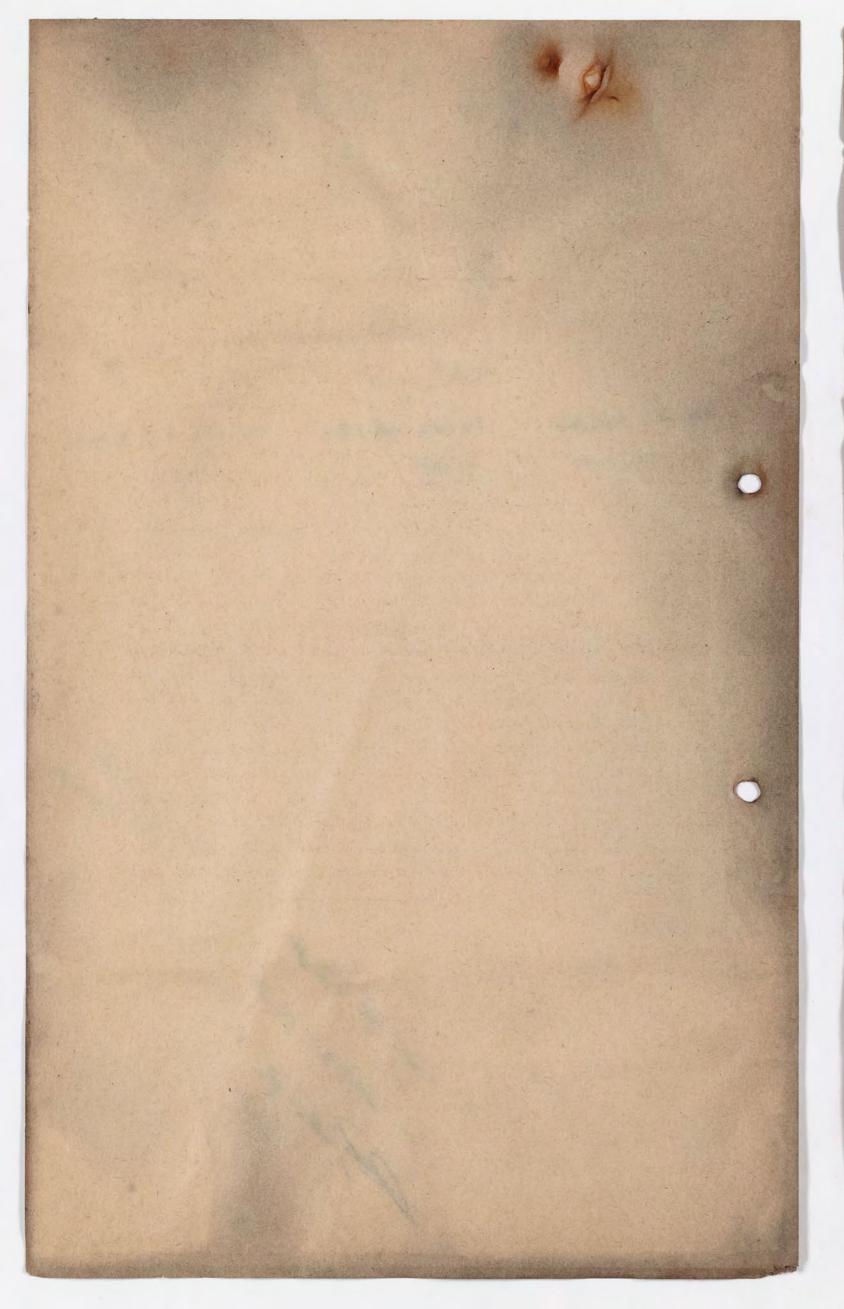
مديرية معارف لوا • بضد اد / الرصاف_ه

نسخه الی/ شمبة الامتحانات باربع نسخ للتوحيد رجاء

على منا الله الى أن أما تا الله الم

ار از احد

A/ All.



الموضوع / الكويات

ندون ادناء صورة الامر الوزارى المرقم ١٦٢ ٥٠ فسي ١٣/ ١٩٦٧ بخصرص قضا الكوي = للاطلاع وتبليفه الى اعضاء الهيئة التدريسية كافة للمصل بموجب م

يدر فأرس السعد ع مدير معارف لواء يفد اد / الرصاف_ة

-/ صورة الا مر الروزارى / -بالنظر للبيان التاريخي الخطير الذي تفضل باذاعته على المالم اجمع في يوم ٢٥ حزيران سنة ٦١ سيادة الزعيم الامين اللواء الركن عبد الكريم قاسم رئيس الوزراء والقائد المام للقوات المسلحة حول تصويب الوضع الادارى والسياسي في قظ الكويت السليب اعلان اعادته الى الوطن الام الجمهورية المراقيـــــة الخالد، واعتباره كما كان جزًّ احيويا من لواء البصرة فقد تقـرر ما يلي • المعلى مديرية المناهج والكتب وجميع مديريات معارف الالوية ومديرى ومديرات المدارس وجميع المعلمين خاصة معدلين الدروس الاجتماعية اعتبار هذا الحادث التاريخي من صلب المعدلومات الاساسية التي تدر س للطلبه في جميع المراحل الدراسية وإضافة قضا الكويت الى خارطة المراق الرسمية في دروس الجفرافية • ٢ ـ على مديرية المناهج والكتب اءادة النظر في مناهج التاريخ والجغرافية واد ماج تاريخ الكويت منذ الان-بتاريخ الوطن الام م تبصير الطلبة بالدسائس والمو آمرات الاستعمارية التي عزلت هذا الجزء العزيز عسن الوطن المزاقي طوال الحقبة الماضية التي كان فيها يئن تحت وطأة الاستعمار واعتبار بيان الزعيم المتقد نقطة انطلاق قوية وسريمية في دوكة المتحرر المربي الجارفة ومن سيرتها المظفرة وذلك للقضاء على البقية الباقية من أردان الاحتسمار في الوطن المربي وتحريره نهائيا منه كما يجب تبليغ لجان اعادة النظر في المناهج بهذه التوجيهات والتعدايمات فدورا لكي تضيفها بدورها الى الكتب التي هي بطريقها السي بي مسلم بي من المنابع بيرض الكتب المنقحة فان من المنلسب طبع ملحق خاص بالمناهج تثبت فيـــــه تلكالمدلومات عن قضا الكويت المراتي . ٣- على مركز وسائل الايضاح بالتماون مع الدوائر الاخرى ذات الملاقة اصدار خريطة جديدة يوض___ فيها وضع الكويت الجديد والجدود الجديدة للجمهورية العراقية التي تمتد حتى جنوب الكويم

من الناحية الجنوبية وتثبيت الكويت على الخريطة قضا عراقيا صرفا ملحقا بلوا البص_____وة .

التوقيع وزيمر المعمارف الزعيم الركن اسماعيل المارف

الجمعورية المراقية مديرية معارف لوا عبدد اد / الرصافة SARV /JAS

וובוניה / א און אריו

- 41 ادارات المدارس الموتبطة بهذه المديرية كاف_ة

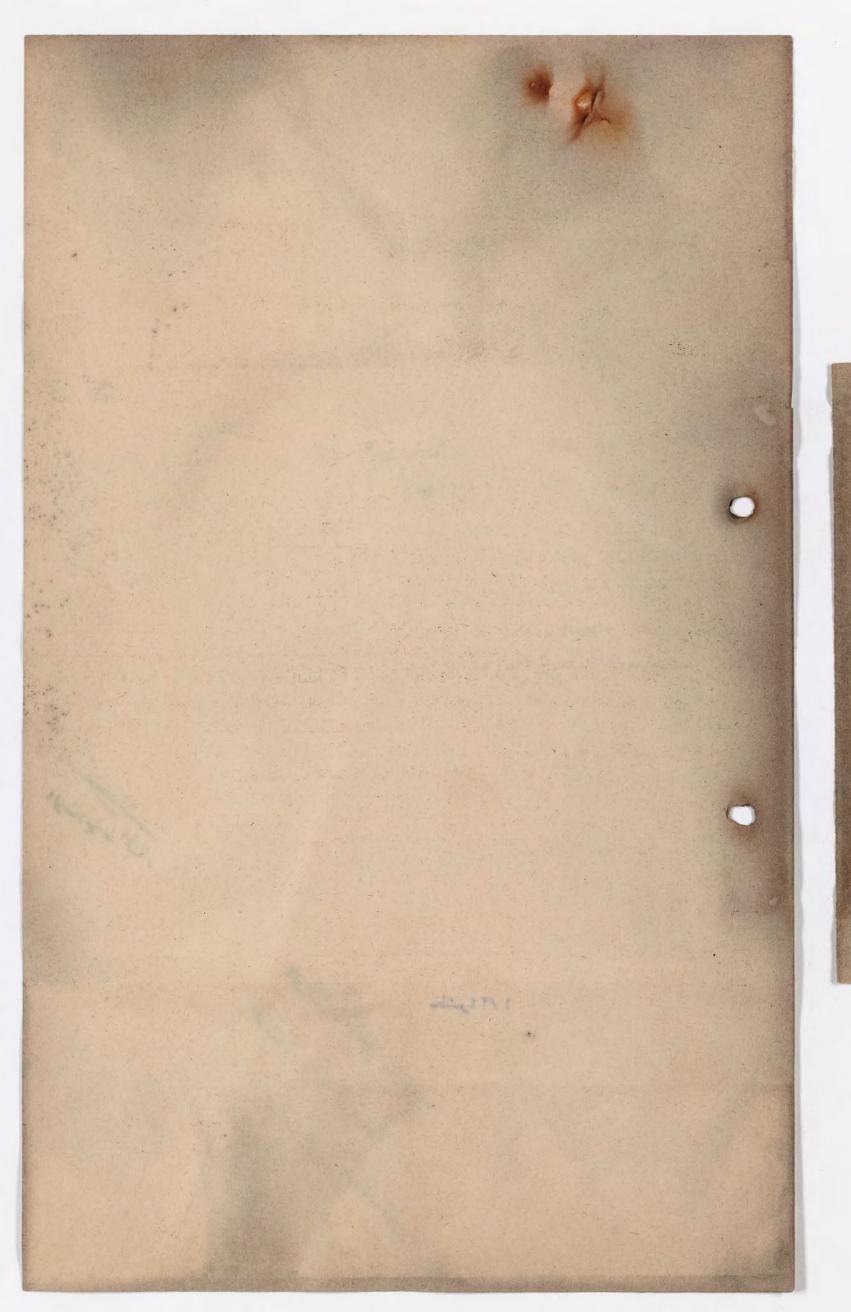
> نسخة منه الى _ ملاحظ التغتيش / لتبليغ المفتشات والمفتشين بذلك. للاحظ المناهم

٤- ينفرذ هرذا الامر حرر مرالا .

7.05 5.

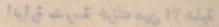
J.P. 9. 2. 3

النميي / ٢٧



الجمهورية المراقي___ مديرية معارف لوا • بفداد / الرصاف، المناهج ILace - AV/ الطريخ 11 / 1/ ١٢ ٢١ الى / ادارات المدارس الثانويد والمتوسطة المرتبط، بهذه المديرية كاف__ م/ تصحيح كتاب الزعار لحم 1. 20 \$ de 3 164.1 من كتاب الصحة للصف الثالث المتوسط الطبعة العاشرة وماقبلها كما مدونه ادناه a is it as عذا القا ب لمعز المعزم - (E\$4in بدر فارس السمد 2241/10 نسخه الى/ ملاحظية المناهج 31:5/2:00 سمرات حراريه • عبدالله / ١٠

يرجى تبليغ المدرسات والمدرسين بتصحيح الاسطر (٢ او٣ او١٤) من الصغره ٥٧ نسخ الى/ مديرية الشوون الفنيه المدامه كتابها ٦٨٣ في ١٤/١/١٩٦٢ • الشرام الواحد من المواد الزلاليه يولد أربعة سعرات حراريه والضرام الواحد من المواد الكاربو هيدراتيه يولد اربعة سعرات حراريه والغرام الواحد من المواد الشحميه يولد تسعة



الملحظ بل من التمري التمريخ الترجي المحمد المحم محمد المحمد محمد المحمد المحم محمد المحمد ا

ماريد وروما في لوا مسولا معالمه مسرية الحدام الشرعين الماسية المامة / الاستساعات للنفذ م

الشياء اعتوالاعتما بالمشا



الى :- ادارة مدرسة فرنك عين الاهلية الوضوع

اعلمتنا مديرية الشوون الفنية العامة/الامتحانات بكتابها المرقم ١٤٤٨ في ١٩٦٢ / ١٩٦٢ بعدم جواز تاخير امتحانات نصف السنة عن مواعيد ها المقررة _____ بالتعليمات الصادرة بهـ ذا الخصوص رجاً •

ع/مد يرمعارف لوا بغداد / الرصافة صورة الى / الشو ون الفنية العامة / الامتحانات للتفضل بالعلم

بد رفا رس السبعد

الشهادات والامتحانات .

مطشرع ۲۲ ۱

وزارة المعارف مديرية معارف لواء بغداد - الرصافة التاريخ / / ٢٩٢ الامتحانات Her h arc/1/cn

Waterddia

total a cut his and that a

act it's

مر مدار المعال من منا المر م لتطل مع مدار المعاد بها دوم بالماليوليز المربوب مع فسال من م الالم بالم المربوب مع فسال من مالا و لماليا

بالمعنية المنتج بمن المعنية من الم مرية المحيد المعنية من المنتج المعنية من المعنية من المعنية من المعنية المعنية من المعنية من المعنية من المعنية المعنية المعنية المعنية المعنية المعنية المعنية من المعنية من المعنية من المعنية من المعنية من المعنية من المعني الى ... أدارات المدارس المترسد موالثانوية المرتبطة بهذه المديرية اقسمة

ورد مخزننا كتابي التاريخ الحديث للصف الثالث المتوسط وتاريخ المصرب في القرون الوسطى للصطائاتي المتوسط عملى المدارس التي تحتاج____ا مراجعة المخزن الثانوى الواقع في البتاوين لتسلم حاجتها منها وذلك خلا ب مدة أسربوين من تاريخه أع____لاه.

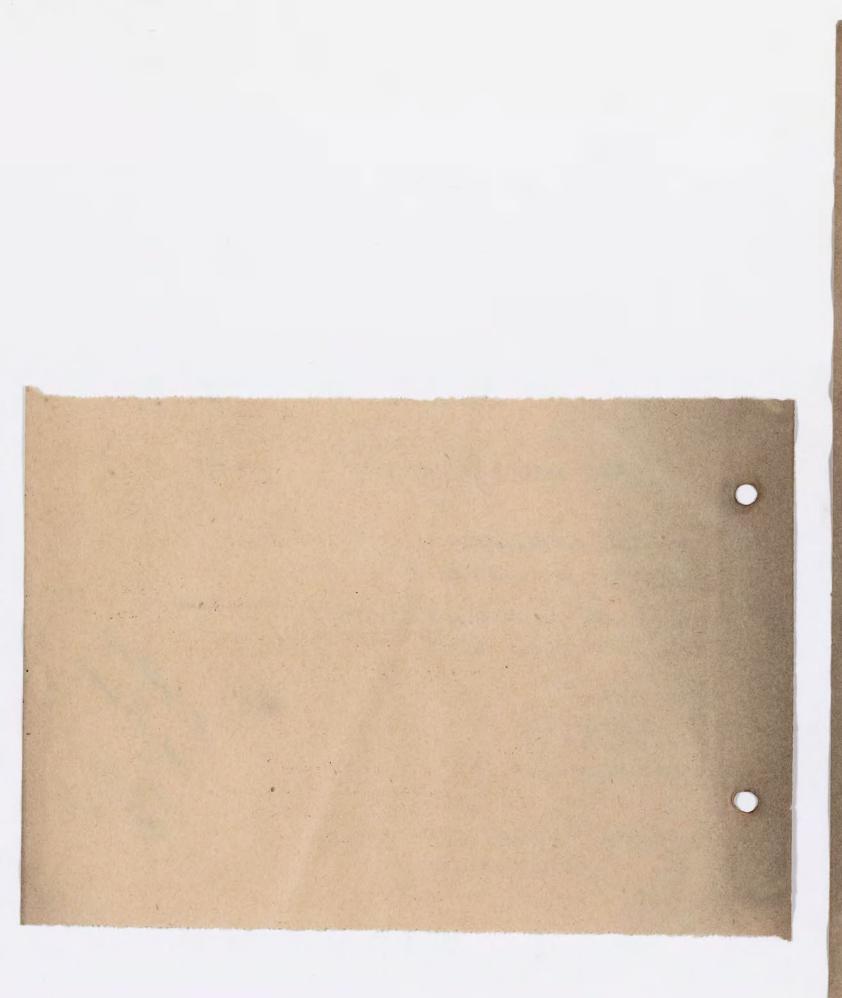
خليت أيان الجبـــورى ع• مد يرمضا رف لواء ينفد اد / الرصا فة

telo

مديرية الأرارة الحامة/ التجهيزات مغتشية المعارف العامة/ الثانوى المخزن الثانيوي

هاني ۱۹

الجمهوريه الحراقي---ة مديرية ممارف لواع بفا د/ الرصاف_ة المخزن الثانميوى Hace- PPVY التاريخ- ٢٢ /١/ ٢٢٦١ Vm arying ww 's sup? نسخة منه الى-. Vier





م/ نقل الطلاب

ادناء صورة كتاب مديرية الشوون الغنيه المامه الامتحانات المرقـــــ ٢٨٠١ فسيعي ٢١/١/٦٢٩١٠ نرجو الاط الاع والعمل بمرجبه .

بدر قارس الس_عد ع/ مدير معارف لوا • بغداد / الرصافــــه

نسخه الی/ مديرية الشوون الغنيه المامه / الامتحانات للعلم رجا مغتشب ومنتشات المديرية للتغضل بالاطلاع ملاحظية الشهادات بنسختين

((صورة الكتاب))

اشاره الى كتابكم المرقم • ٤٥٧ والمورخ فــــي ١٩٦٢/١٣/١٢ يسمع بانتقال طلبة المدارس الاهليه الى المدارس الرسمية في حالة جواز ذلك خلال النصف الأول من السنة الدراسيه فنط ولا يجوز خلاف ذلك مهما كانت الاسباب .

يرجى الحط يترجيه وتصويمه على المدارس التابعة لكم واعلامنيا.

طارني المبيدى ع/ مدير الشو ون الفنيه المام

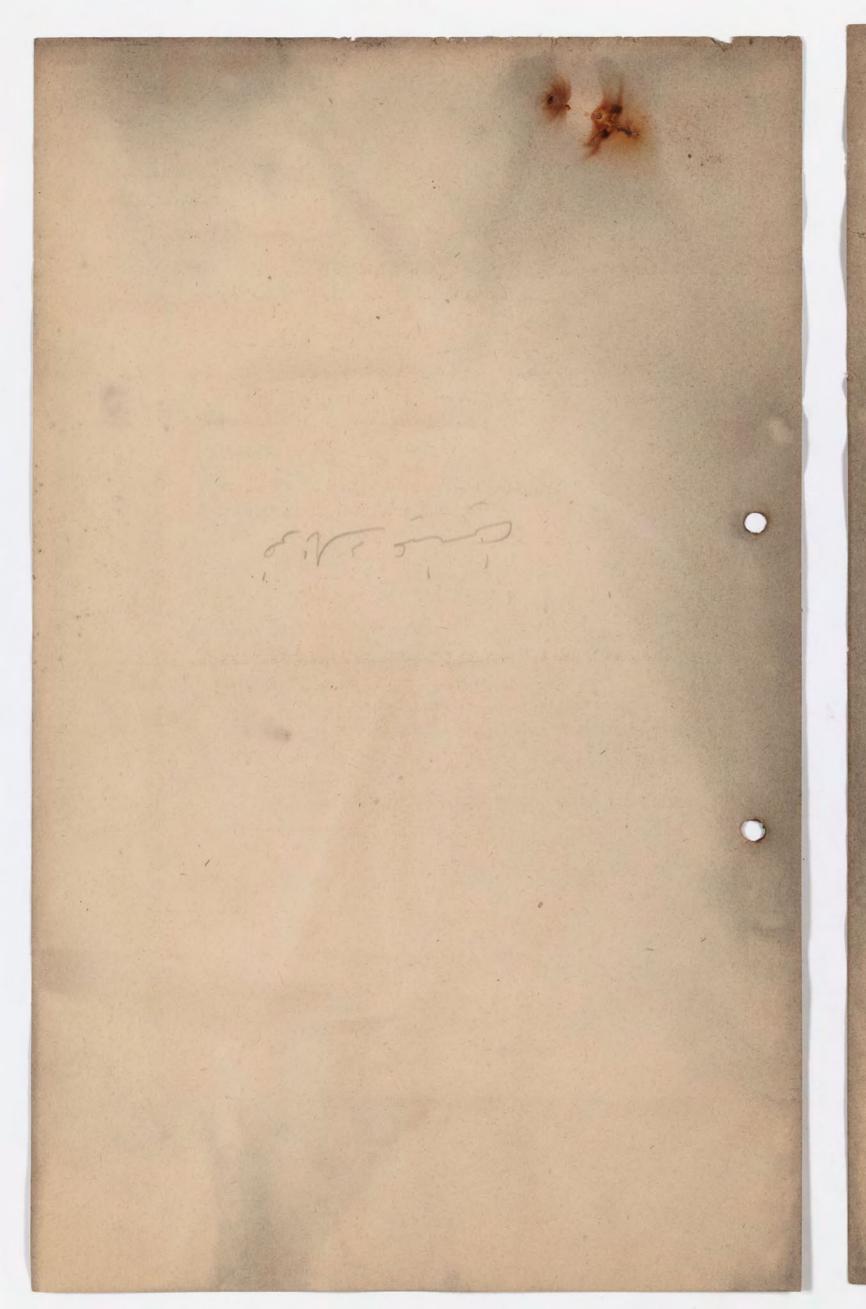
الجمهورية المراقيم مديرية معارف لوا * بخداد / الرصاف، الشهادات 11_acc 10AY التاريخ > / ١ / ٢٢٩١

55/ all.

lis

it

2241/cz



أدناء صورة كتاب مديرية الشو ون الفنيه المامه / الامتحانات المرقم ٩٨٤ فسي ١٤ / ١/ ١٢ ٢ نرجو الأطريلاع والعمل بموجيسه

بدرفارس السعد ع مدير معارف لوا • بغداد / الرمافة

أشارة الى كتابكم المرقم ١٨ والمو وخ في ٧ / ١ / ٩٦٢ المنقول به صورة مذكرة المفتش السيد عباس بلال المرقمة ٣٠ والمو ورخة فني ١٨ / ٢ / ١١ حول تقل الطالب رياض زكى من صفه التأني ألى الصف الثالث___ . ليس من الجائز نظاما ترفيع الطلاب من صفوفه م الى صفوف اعلى فسلال السنسة الدواسية وفقا لاحكام المادة (٢٨) من نظام المدارس الابتد اليقرقم ٢ السنة . ١٥٥ التي تتم صراحة على أن أمر ترفيع الطلاب يتمين بنتيجة الامتحان النهائسي في آخر السنة الدراسية • رجى الأطلاع وتعميم ن لك على ادارات المدارس الابتدائية كافة للعمل بموجب

ع مدير الشو ون الفنيه العام

جار/ ۱۸

الجمهورية المراقية مديرية معارف لوا "بفداد / الرمافة الأمتحانات 10-cc/ 1144 التاريم - خ / ۱۹۱۱ ۲۰۱۹ ۱

نسخةمنه الى •

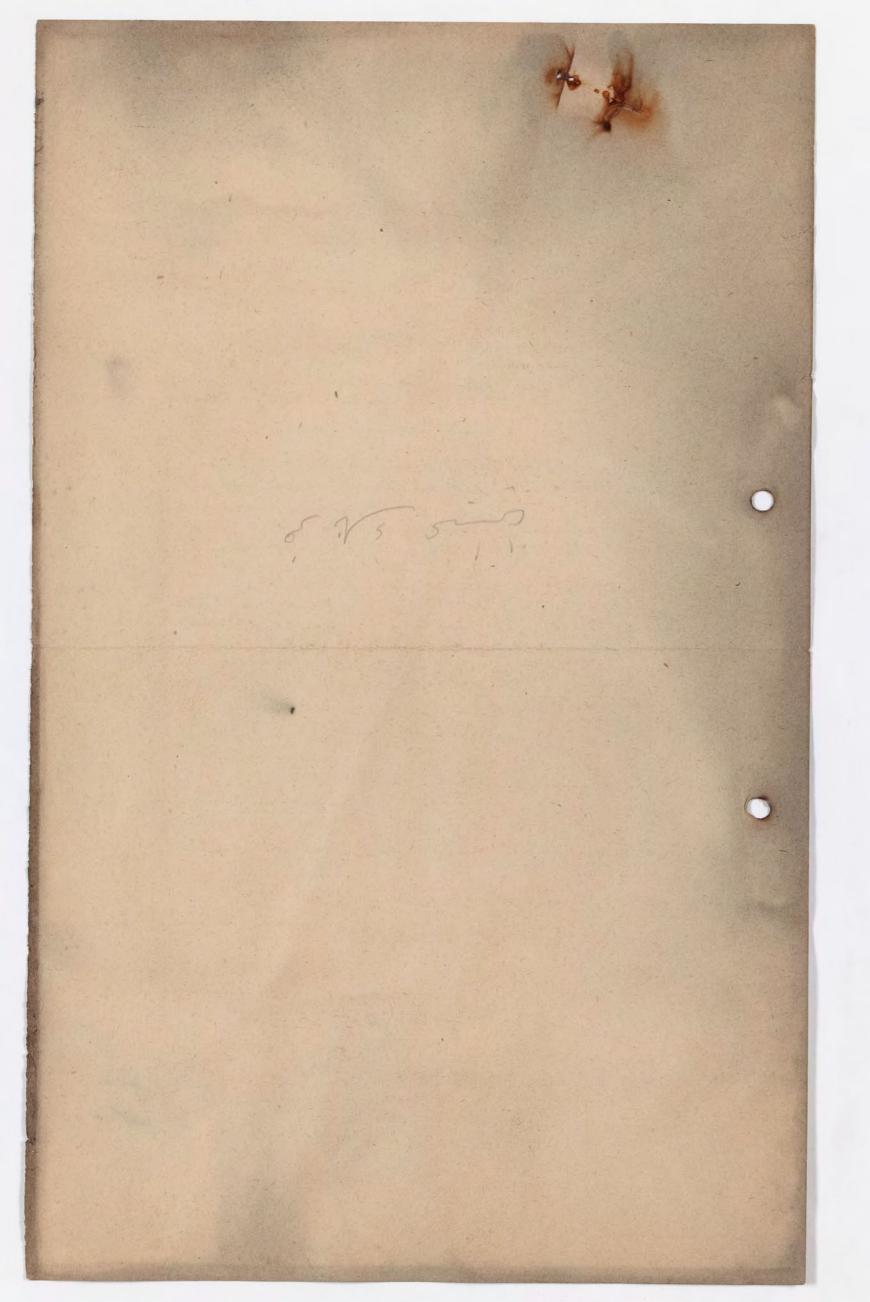
hid

its

a Yiley

مديرية الشوون الفنيه العامه - الأمتحانات للعلم ج-1. ملاحظية الشباد أتوالا مُتحانات بثلاث نسخ .

" صورة الكتاب"





الجميسورية المراقيسي مديرية معارف لسواء بغد اد /الرصاف الامتحانيات

- 144 العدد _ التاريخ - >

5V

12 - Tites

- tulio de 5 = 18 46/21

نوری ۲۰۱/۲۰

ito

974/1/04

مستعجبل جيب دار

م/ تعليمات حول اعتجان نصف السن_ة

ادناء صورة كتاب مديرية الشوون الفنية / الامتحانات المرقم ١١٢٨ في ٩٦٢/١/١٦ نرجو الاطلاع على ما جاء فيد والعمل بمقتضاء .

بدر فارس السعيد صورة الى -مديرية الشوون الفنية العامه / الامتحانات - للتفضل بالعلم الامتحانات والشهادات بـ ٣ نسخ

بمناسبة قرب امتحانات نصف السنة ورغبة في تمشية امورها بصورة صحيحة ودقيقة نؤكد علمي ضرورة اتباع التعليمات التالية وتبليغها الى كافة ادارات المدارس للعمل بموجبها والتقيد بمما العام في المعمل موجبها والتقيد بم

۱- یفضل ان یجری تصحیح الدفاتر الامتحانیة داخل المدرسية

٢- لا يجوز لأعضا الم يئآت التعليمية مغادرة المدرسة قبل انتها الامتحانات وسوف تكون ادارة المدرسة مسوولية عن ذلبيك .

٣- الاشرائ المتام على الطلاب اثنا الامتحانات ومراقبتهم مراقبة دقيقة ومنع وقوع حوادث الغش وبذل المزيد من الجمد للمحافظة على سير الامتحانات وتعاون ادارات المدارس مع الميئسآت التعليمية في المدرسة من اجل صيانتها وتمشية امورعا بصورة دقيقة وصحيحة •

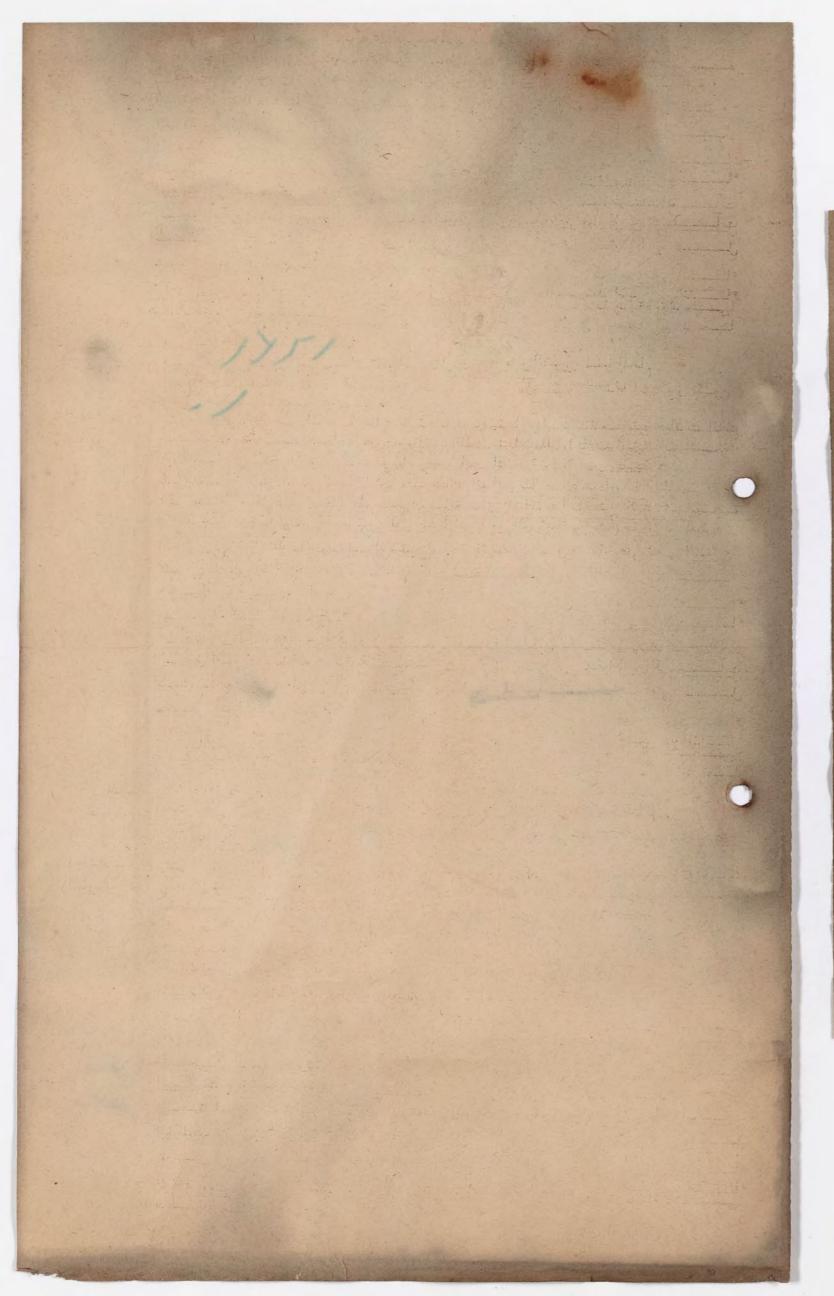
٤- يجب أن لا يقل عدد الاسئلة التي يجيب عليها الطالب لكل موضوع عن أربعة اسئلة •
٥- يجب أن لا يقل زمن امتحان كل موضوع عن ساعة ونصف الساعة عدا موضوعي اللغة العربيو، والانكليزية فيجب أن يكونا ساعتين لكل منهما للمد أرس المتوسطة والاعدادية والابتد ائية •
٦- تجرى الامتحانات الشنوية في اللغتين العربية والانكليزية خلال فترة امتحان نصف السنة •
٢- تجرى المتحانات الشنوية في اللغتين العربية والانكليزية خلال فترة امتحان للسطة •

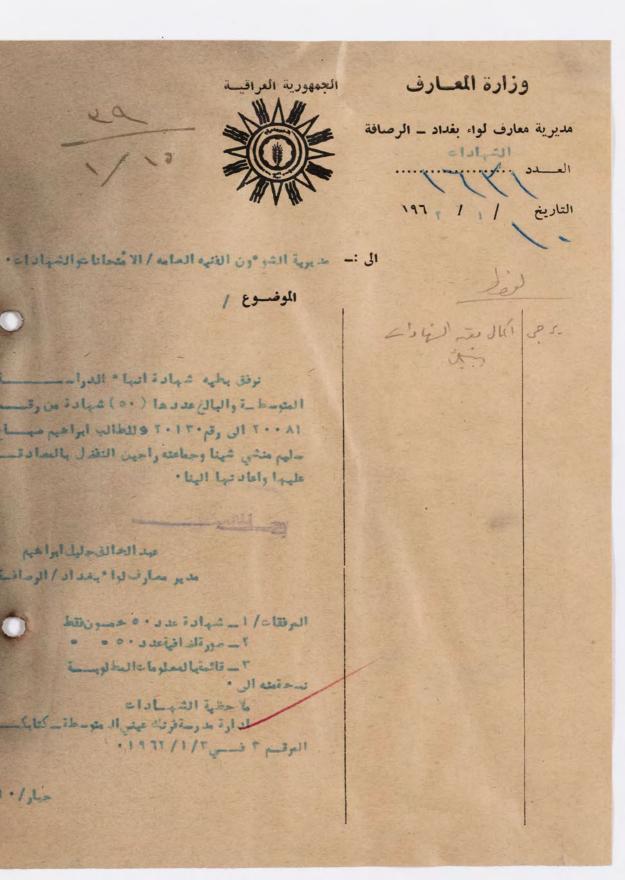
۸ على الميئيآت التعليمية تسليم درجات امتحان نصف السنة للادارة بعد انته____؟

٩- على ادارات المدارس تبليغ الطلاب بدرجاتهم خلال اسبع من تسلمها من الهيئ آت التعليمية وبصورة تحريرية (أى تسجل على بطاقاتخاصة بها وختمها وتوقيعها من قبرل مديسر المدرسية)

۱۰ ان الطلاب المجازين مرضا بتقارير طبية رسمية يجرى امتحانيم بعد اسبع من انتها .
 عطلة نصف السنية .

ع / مدير الشرون الفنية العام طارق المبيد ي



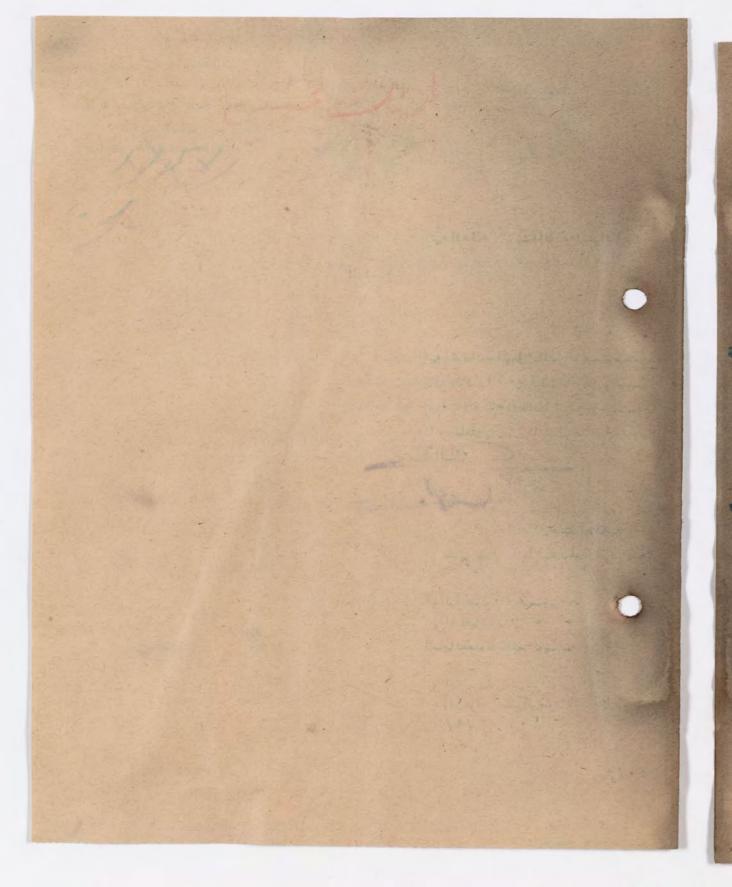


المتوسط_ة والبالغ عددها (٥٠) شهادة من رقيسم ٨١ . . ٢ الى رقم ٢٠١٣ والطالب أبراهيم مبساح سابهم منشي شينا وجعاعته راجين النظدل بالمعا دتسسة

عبد الحالة حليل ابرا غيم مدير ممارف لوا "بغداد / الوصافسة

مكدارة مدرسة فرتاك عيشي ال متوسطة _ كتابك سم

حار/١٠





الى :- مديرية الشوون الفتية المامة / الاستحانات

الموضوع

وزارة المعارف

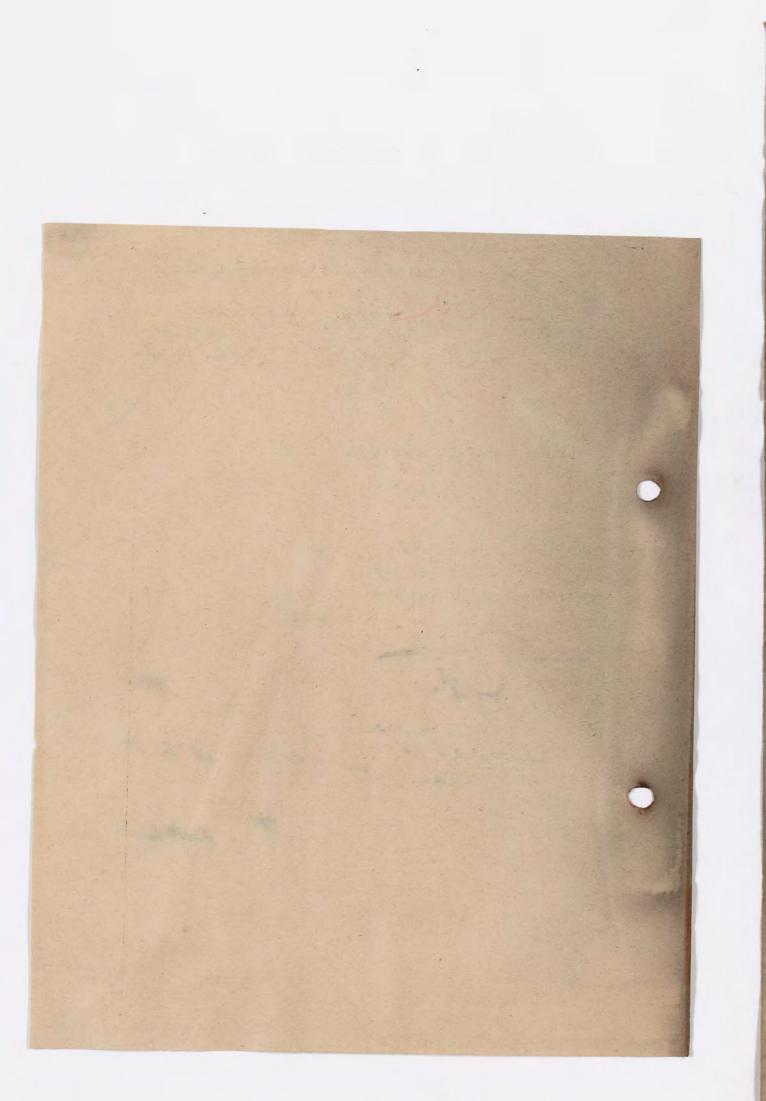
مديرية معارف لواء بغداد - الرصافة

العدد الم

التاريخ / ۱ / ۲۹۲

توفق لكم يطيه تسخة من كتاب اداوة هارسمسة فوتك عيتي الموقم ٢ ٣ قي ٢ / ١٢/ ١٦ نوجمو الاطلاع والطامثا وأيكم بشأن ما جا • فيه •

بعد فارس السمه عن مدير معاوف لوا ، يغد اد / ال الوصافة الارة مدؤسة فوتك عيني للعلم الشعضادات / للتعقيب



الى = - ادارات المدارم الابتدائية الرسمية والاهلية والاجنبية للبنيسن والبد _] - ط

اد ناء عبرة كتاب مديرية الشوع ون الفديم المامه / الامتحانات المرتم ١٣٢٦ والمون في ١٨/٢/١٢ نرجو الاطلاع والدمل بموجيه.

بد رفارش السم ع/ مد يرمعارف لوا؟ بغداد / الرصاف،

نسخه منه الى = _ مديرية الشو² ون الفنيه الحامه / الامتحانات للسلم رجا[•] الامتحانات والشهاد ات بثلاث نسخ

/ صورة الكتـــــاب /

ترر مجلم المدارف بجلسته التاسم، والثلاثين المنمقد ، في يرم السبت الموافق ٩٦١/١٢/٢٣ ما يلي = _

ان يطبق على طلاب المدارس الابتدائيم في حاله عابمهم بعدر مشروع ما يطبق على طلاب المدارم الثانويه (اذ ا غاب الطالب اكثر من ستين يوما دراسيا اعتبارا من ابتداء التدريسات يحرم من اداء الامتحان اخرر السنه او الامتحان الدام من السنه نفسهنا مهما كانت الاعدار) يرجى تدميم ذلك على المدارس الابتدائيه كافه للدمل بموجبو

مدير الشوع ون القنيم المام طارر المبيسدي

الجمبورية الدراقيسة مديرية معارف لواع بندد اد / الرصاف الامتحان ــــــات ACV Isall ושריא / /ו/אדר 16-Jitan est. proprinting of المعن التحم والت مرم عااد مر العلى برجي فيا يتقلور بالعنا با = stn 0.== ! 92c/1/1. to provi یا سین /۶/۱

لمدارس كانم شرادات التخرج عامه /الامتحانات والشيادات المرقم ٢١٦٤ في مد طلبكم تفطيم شيمادات التخسين . بدر غارش السعيد ع/مدير مصارف لسواء بغيد د حانات العامه رقم ٣٠ لسنة ١٤٢ قررنا ما يلي _ اشتركوا فعلا في الامتحانات العامه للدراسات مركوا فعلا في الامتعانات النبائية للصنوف المنتهية وية ومدارس الفنون البيتية في والمدارس الصناعية بالنجاح . مام الدراسي ٥٢ / ٨٥ ٢ وطلاب الصفوق الثالثة نوى للسنوات الدراسية ٢٥٤/٥٥٤ وما قبل ___ . - 902/904 ,904/907 ,907/900 حبم شيادات التخرج ويقتصرعلى منحم وتصديق أية شهادة تخالني ذلك المدارس كانسم امتحان الطلب____ امه / الامتحانات المرقم ٢٢٠٣٢ ف بدر غارس السميد ع/مدير معارف لوا بغيد اد ندرج ادناء أيفاحا للنترات التي تضمنها المتوسطة والاعدادية التابعة لكم للعمل بموجبه . موقع / طارق المبيد ي م/ دير الشوون الننية الم_م



م/ أمتحان نصف الس____ية أد ناء صورة كتاب مديرية الشوون الغنية المامة/ مديرية الاستحانات المرقم · ٣٠ ٢٢٠ والمؤنَّ في ٢٨/٢١/١٢٩١ · نوحو الأطَّلاع والعمل بموجب بدرفارس لسمد ع مديرممارف لوا "بفداد / الرصافة مديرية الشؤون الغنية المامة/ مديرية الأمتحانات - للتغضل بالملم . أستنادا الى موافقة محلس المعارف بجلسته التاسعة والثلاثين المنعقدة تقرر أرتبدأ أمتحانات نصف السنة للمدارس الابتدائية والمتوسطة والاعدادية والمدارس الزراعية ومدارس الفنون البيتية كافة في يوم السبت المواف ٣/ ٢/ ٢٢ ٥١ وتبد أعطلة نصف السانة بعد أنتها • الامتحانات العد كرورة

يرجى تحميم ذلك على كافة المدارس للحمل بموجبه وأعلا من

ع مديرالشؤون الغنية المام طارق المبيـــدى

الجمهورية المراتي مديرية ممارف لوا "بندد اد / الرصافة الاستحانيات (07 /Jul

التاريخ / / / / ١٩٦٢ الى - أدارات المدارس البرتبطة بهذه المديرية كاف

ىسخەمنە الى _. الشبهادات والاشتحانات (((م الكتاب)))

في يوم المسب الموافق فــــي ٢٣/ ١٢/ ٢١ ٩١٠ معا شرة وتستمر للمدة المقررة نظام

هانی ۱/۱/۱۲۹۱



م/ أيتحان تصف السي

بدرفارس لسمد ع مديرممارف لوا "بخداد / الرصافة مديرية الشؤون الغنية المامة/مديرية الأمَّتحانات - للتغمُّل بالمخلم •

أستنادا الى موافقة مجلس المعارف بجلسته التاسعة والثلاثين المنعقدة

تقرر أن تبدأ أمتحانات نصف السنة للمدارس الابتدائية والمتوسطة والاعدادية والمدارس الزراعية ومدارس الفنون البيتية كافة في يوم السبت المواف ٢ / ١ / ١٩ ٦٢ بد ٧ من السبت الاول من شهر شباط الموافق فـــــي ٣/ ٢/ ٢٢ ١٩ وتبدأ عطلة نصف السنة بعد أنتها • الاستحانات المذكر ورة

يرجى تصميم ذلك على كافة المدارس للصمل بموجبه وأعلا من

ع مديرالشؤون الغنية المام طارق المبيـــدى

الجمهورية المراتي___ة مديرية ممارف لوا "بفد اد / الرصافة الا متحانيات

مستمحل للفايـــــة _= _= _= _= _= _= _=

(07 /Juli التاريخ/ < / ١١ ٢٢٩١ الى - أدارات المدارع المرتبطة بهذه المديرية كاف

أدناه صورة كتاب مدبرية الشؤون النغية المامة/مديرية الاستحانات المرقم • ٣ · ٢٢ والمؤرخ في ٢ /٢١ /١٢ ٩ ١ · نرجو الاثلاع والمعل بموجه

> نسخةمنه الى _. الشبهادات والاشتحانات (((مصررة الكتاب)))

في يوم السبت الموافق فمسي ٢٢/ ١٢/ ٢١ ٩١٠ مباشرة وتستمر للمدة المقررة نظام

هانی ۱/۱/۱۳۹۱



الى · _ ادارات المدارس الثانوية والاعدادية الرسمية والا هلية والأجنبية للبنين والبنات كاف

ادنام صورة كتاب مديرية الشو *ون الفنيه المامه / مديري____ة الامتحانات المرقم ٢١٨٣ والمونخ في ٢ ٢ / ٢ ١ / ٢٦ واحين الاطلاع وتبلين طلاب مدرستكم بذلك.

1/2

بدرفارس السعد

ع مدير معارف لوا "بغد اد / الرصاف.....

" صورة الكتاب "

أشارة الى كتابكم المرقم ٢ ١٣ ٢ والمو • خ في ١٢ / ١٢ / ٢ ٩ . يو " دى طابة الصنوف الخامسة الثانوية - الفرع الأذبي - للمام الدراس------الحالي ٢١ / ١٩٦٢ المتحانا وزاريسا في مادة الاقتصاد وفقا للكتاب المقرر للصغوف الحامسة الأدبية (مبادئ علم الاقتصاد) للسنة الدراسية الحالية ومنهم الصف الرابع للمآم الدراسي الماضي يرحى الأطلاع وتعميم ذلك على المدارس الثانوية كافة لتبلي الطلبة منذوى -الملاقية بذلك وأعلا مني

مدير الشو ون الفنيه المام

الجمهورية العراقية مديريـة معارف لوا "بغد اد / الرصافـة الامتحانات والشهرادات 15- 100- el ושר בין / /ו/זרפו

= جبار/ ۱

نسخةمنه السي مديرية الشو ون الغنيه المامه / الامتحانات للتفضل بالمل الامتحانات والشهها دات.



ادارات المدارس المرتبطة ببهذه المديرية كافة م/ قبون الطلبة المنقول_ين

ادناء صورة كتاب مديرية الشوع ون الغنية العامة / مديرية الامتحانات للموقم ٢٠٠٥ فسب

بدر فارس السمد ع مد يرمعارف لواع بفد الا/الرصاف.

い、ジ

وسخة منه الى _ مديرية الشو ون الغنية العامة / مديرية الامتحانات / للصلم رجا • ملاحظية الشميادات

_/ صورة الكتاب / ____ ان قبول الطلاب والطالبات المنقولين من مدرسة الى اخرى يستوجب تقديمهم شهادات النقل ونظرا لان هذه الشهادات ترسل الى مديرية معارف اللوا؟ للتصديق فيتأخر وصولها الى المدارس المنقولين اليها وحذرا من حرمان الطلاب ذوى العلاقة من الدراسة فلانرى ما يمنع قبولهم بمصورة موء قته على أن يتم ذلك بكتب رسمية مختومة باختام المدارس المنقولين منها ترسل أما بواسطة الغراش او بالبريد الى المدارس المنقولين اليها لبداموا فيها بصورة موعقته ريدما يتم تصديق شهادات نقلهم حسب الاصول فيرجى تماميم ماجاء اعلاء على كافة المدارس للممل بموجبه وعدم قبول أى طالب خلا لما ورد اعلاه "

ع مدير الشوع ون القنية العمم طارق المبيدى

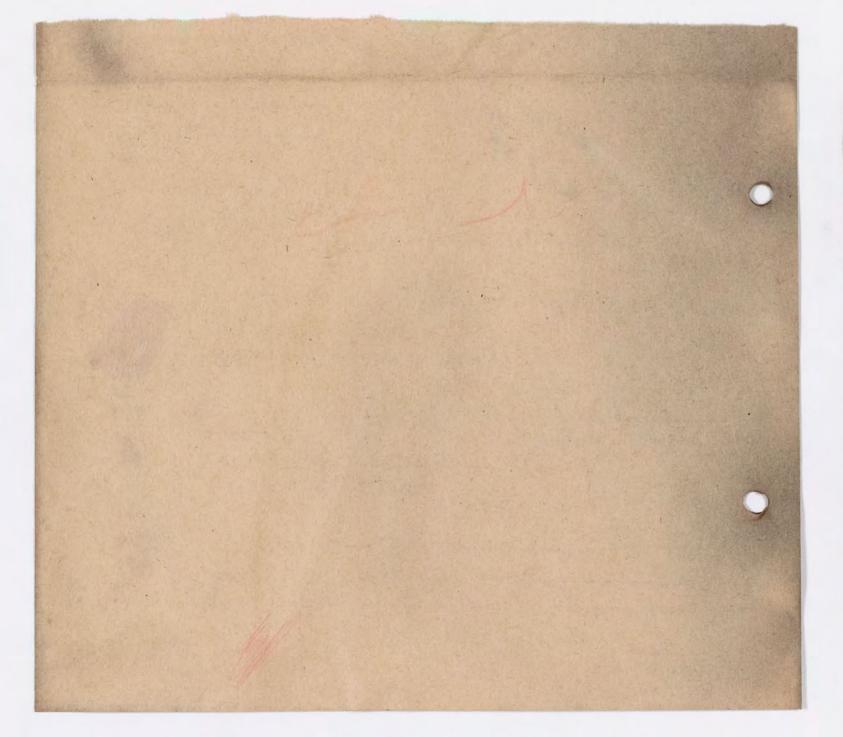
الجمدورية المراقية مديرية ممارف لوا بفد اد / الرصافة المدد/ ١٢ ٧ ٥ ٧ ٥ ٥ ٥ ٥ التاريخ/ ٢ / ١٢/١٢ ادارات المد

mer years

221/11/1A

الأاناخيم ٩/١٢/١٢ ترجو الاطلاع والعمل بموجد .

النمين / ١٢



50-5 لى / ادارات المدارس المرتبط، بهذ، المديرية كافه ادناه صورة كتاب مديرية الشوون الغنبه المامه - الامتحانات المرقم ١٩٧٠ والمورخ فسب بدر فارس السم ع/ مدير معارف لوا • يغد اد / الرصاف، ((صورة الكتاب)) مورخ فـــــي ١٢/١١/١٢ ١٩٠٠ رورة عدم جواز تزويد الطلبه المكملون بشهادات النقل امتحانات الدور الثاني والعمل بموجب ذلك واعلامنا • التوقيـــع مدير الشو°ون الغنيه المام

.1971/15/0 نوجو الاط_لاع على ماجا • فيه والعمل بمقتضاء •

نسخه الى/ مديرية الشوون الغنيه المامه الامتحانات للملم رجا • الشهادات والامتحانات بثلاث نسخ

عبدالله / ١١

いちょう

- مع مد فلم ذم

Je 13

in

al/ic/in



م/ جدول توزيع المسلم

المناهج والكتب المرقم ٢٨٨٢ في ٢٩/١١/١٢ نوجو العمل بعوجبه بكل دقم

> عبد الخالق جليل ابراهيم مديرممارف لوا "بخد اد / الرصافة

مديرية الشو ون الفنيه المامه / للمناهم والكتب - للتفدل بالعلم مفتشية المعا,ف المام مفتشى ومغتشات هذه المديرية ذاتية التعليم الثانوى _ السيد كامل د اتية الملاك_ السيد كم___ال

على مدير، ومدير عان الم كافية أن ينظموا جدول ساع____ات الدروس الأسبوعي في مد أوسب ما يحروف عادلة لكانة المعلمين والمعلمات والمدرسيسن والمدرسيات بحيث يكون ترج الدروس موزعا على كافة أيام الأسبوع دون ترك فيراغ يوم كامل ليهم. يوجى تصميم. المدار المدارس كافة في لوائكم للصل بموحبه واعلامتها.

مدير الشو ون الفتيه المام

جبار/۲

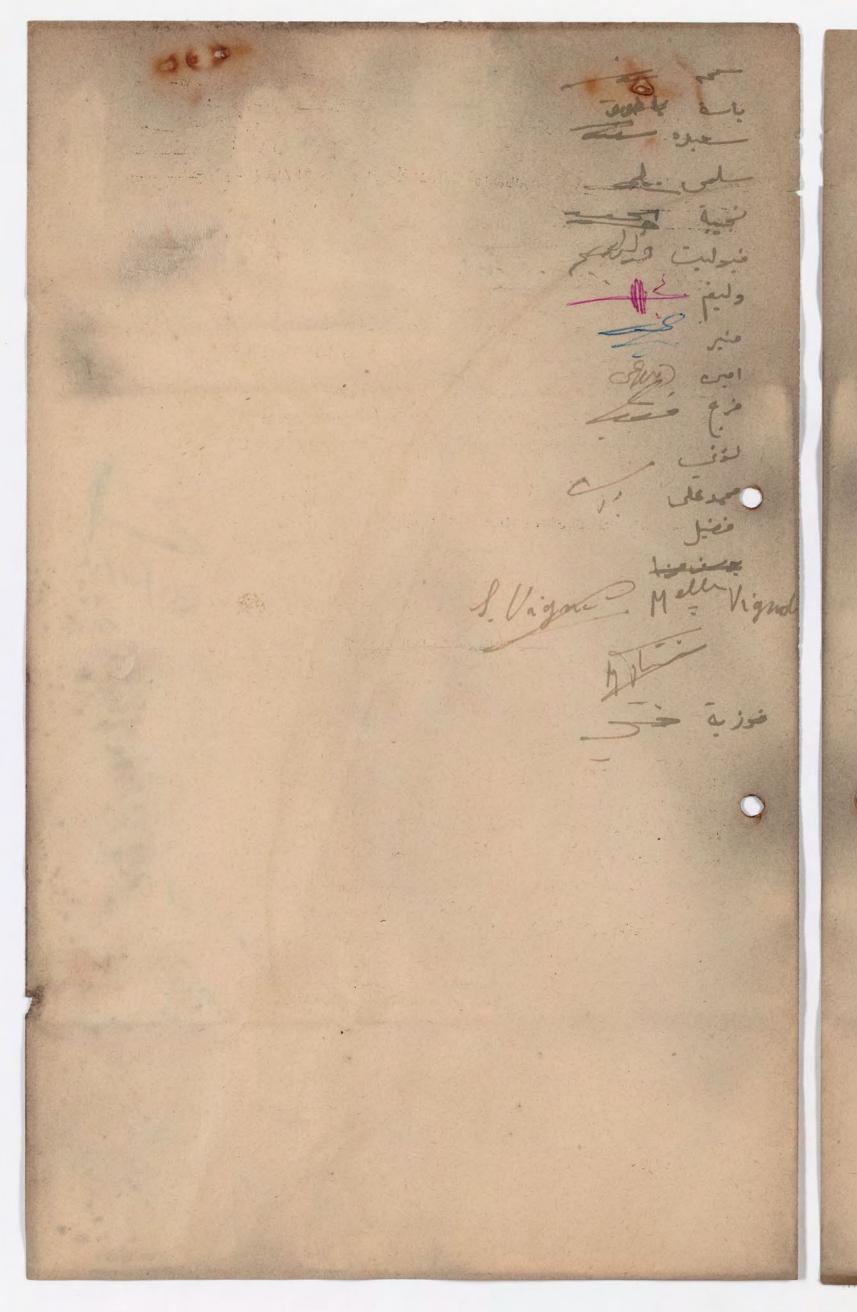
02 M الجمهوريةالمراقية 10/10 مديرية مصارف لوا "بغداد / الرصاف___ة دائية الثانوى 00.17 الع التاريميين ب ١٩٦١/١٢٩ التاريمين

نسخةمنيه الى •

التا وعلى الرانة

frenie 1/21/10/10

مررد الكتاب" -----



الى • _ ادارات المدارس الثانويةوالاعدادية المرتبطة بهذه المديري____ةكاف_ م/ دروس الفيزيما • الأعداد يمسية •

OVE

20/20

ننقل لكم أدناه صورة كتاب مديرية الشورون الفنية المام / المناهج والكتب المرقم ٧٨٨٢٩ والمو فن ٢٩/١١/١٢ يرجيس الأطلاع وتطبيرة ماجرا فيد بكل دقر

عبدالخالق جليل ابراهم مديرممارف لوا • بفد اد / الرصاف

مديرية الشوون الفنيه المامه / المناهجوالكتب - كتابكماعلاه للمل

الحاقا بتصميمنا المبلس الى كافة العد ارس المرقم ٢٣ ١ ٥ فسي ٢ / ١٠ / ٦٠ بش___أن التدريعر بموجب المنهج والكت_اب. المامي نوصي بالسير وفن المنهج مع الأستمانة بكتابي الفيزيا * الجز *الاول والجز * الثاني للتدريم في الصفيان المشار اليهما. يرجس تبليغ كافة مدرسي ومدرسات الموضوع المذكورة بذلك للصل بموجبه واعلا منا

مدير الشو ون الفنيه المام

الجمهوريةالمراقية مديرية معارف لوا " بغد اد / الرصا فـــــة ذاتية الثانوى الع_دد/ ٢٨ - 00 التاريخ/ ٢١/١٢٩١

21/10/12

جہار/ ۹

نسخية منه المسي داتية الثمانوى السيد كامل



B الى - - ادارات العدارس المرتبطة بهد ، المديرية كاف_ة .

اد زاء صورة كتاب مديرية الشو ون الفنيه العامه / الامتحانات المرقع ٩٨٦٩ والموش في ٢/٢١ / ١٢٩١ يرجي الأطلاع والعمل بموجب

> بدرفار السعد ع مديرممارف لوا • بغد اد / الرصافة

مديرية الشوورن الغنيه العام ، / الأمتحانات للملم رج

صورة الكتاب *****

الطلاب الذين يعفون من درس الرياضية بتقارير مر طبية رسمية تو"يد أنهممن ذرى الما هيسات والأمراض المستعصية لا تعطى لهسم

الطلاب غير المسلمين والذين لم يمتحنوا في درسرالد يـــــن

ع۰ مدير الشو ون الفنيه المام
 طارق المبيسي دى

الجمهورية الراقية مديرية معارف لوا * بضد اد / الرصافية ألا مُتحيانات نساد _ةمنه الى . الشهادات والامتحانات بنسختين. 221/10/10 درحميم في الدرس الدذكور • -7 لا تعطى لهم درجة في الدرم المذكرور. يرجى الاطِّلاع وتعميم ذ للنعلى كافة المدارس التابعة لكم للحمل بموجبه وأعلا منسا جبار/ ٩



ندون لكم ادناء صورة الفقرة (٣) من قرار مجلس الممار المتخذة بجلسته الثانية والأربعين المتعقدة بتاريخ ١٠/٠٠/١٩٦٢ مصورة التمديلات التي اضيف على الفقرة المذكوره بقرار مجلس المعارف ايضا بجلسته الثامنه والاربعين المنعقدة بتاريخ ١٠ / ١ / ١ / ١ ٩٦٢ والمبلغة الينا بكتاب مديرية الملاقات الثقافية المامه/ البعثات المرقم ١٩٦/ ١٩٦ في ٢٠/ ١١/ ٦٢ نرجو الاطلاع واد اعده على طلبة مدرستكم •

. جى عفظ عذا التاب بحيث بلور فى متغاول ا

لقارات المتخذة فنه تخصه اللب

حسن المجيل مدير معارف لوا • يفداد / الرطاقية

المواققة على الاسس التالية باعتبارها تمليمات لتنظيم الطلبة الذين يدرسون على حسابهم الخاص في الخارج • وهي • ان يكون الراقب في السغر الى خارج الممراق للدراسة عراقي الجنسيه ويثبت تد لك ----1 بتقديم شهادة الجنسية المراقية •

. 1 الحاجة الى خدماته في سلك التعليم • • ٣ في الخارج على أن لا يتجاوز عمر الطالب الخامسة والثلاثين . • ٤ عمر الطالب الثامنه عشرة وان لايتجاوز الثلاثين من عمره . . 0 , احة والاستحمام •

ان يكون من خريجي الكليات والمحاهد العراقية بعد ابراز، التأييد اللازم بانتقا السواح لخريجي الدرأسة الاعدادية (الثانوية) بقروعها المختلفة بالسفر لتلقي الصلوم السمام لخرجي الدراسة المتوسطة بالسقر لتلقي العلوم تورالخارج شرط أن يتجمساو ز ان يبرز الطلبة المتقد مون بطلباتهم لتسهيل مهمة سفرهم تأييد ا من دوائرهم بالموافقة عرو سفرهم خارج العران للدراسة ، واذا كان منهم من حصل على اجازة اعتياد يمــة ان يذكر قيها الضرب الذي من اجله منع الاجازة المذكور، (كادا الامتحان مثلا) على أن تكون تلك أنه راسة اكاديميه تعترف بها وزارة معارف ذلك البلد ووزارة المعارف المعنات في بفد اد • ولا يمكن باي حال من الاحوال تسهيل مهمة من حصل على اجازة

لاتنظر مديرية البدارى باحممالة الوثائق المدرسية الى البنائ المركزي لشرش التحويل الخارجي للذين لميتم تسبهيل سقرهم للدراسة من قبلها والدا اثبت للمديرية نفسه ا ان الشروط المذكوره اعلام متوقرة في من يطلب تحويل المبالغ لدراسة قلا مانع من السماح له بتحويل المبالغ لدراسته بعد أن يبرز الوثائق اللازمه مصدقة من الجهات المختصة والتي تشترطها مديرية البعدات عند تسهيل سفر الطلاب بواسطتها وان تكون تل المماهد معترفا بها من قبل الوزارة رسميا . يستثنى من القواعد المذكوره اعلاه اولاد الموظفين والمستخدمين الذين يصملون خاج العراق ومن يعيلونهم ويسمح لهم بالدراسة على حسابهم الخاص بعد ان يبرزوا وثائستي مصدقة من الملحقين الشقاقين المراقيين في الدول التي يحملون بها أو من قبر ل ممثلياتنا في الخارج بإن نكر صادرة من معاهد تعترف بها الوزارة . لا يجوز النظر في طَلب من لا لمن حاصلا على مرحلة دراسية منتهية في السراق على أن لاتقل عن مرحلة الدراسة السوسطة او مايعاد لهد

الجمهورية العراقية مديرية معارف لوا • بفد اد / الرصافة 1978/15/ التاريخ _)

+7

. 4

• 1

الى = _ اد ارات المد ارس الثانوية والمتوسطة كافة

> صورة الى = -مديرية العلاقات الثقافية المدامه / البعد أت / للعلم رجا * لوحة الاعلانات في المديرية صورة الفقرة (٣) الشهادات

> > يتبع جرا •



عقد مجلس المِصارف جلسته الثامنه والاربصين في يوم الم لموافق في ١٠/١١/١٢/١٩ برات المسيادة الوكيل وحضور السادة مقتد المحارف العام ومدير التربية الرياضية المسم ومدير البحثات وبعد مناقشة التعليمات الخاصة بسقر الطلاب الى الخارج للدراسة على حسابهم الخاص اقر ما يلى •

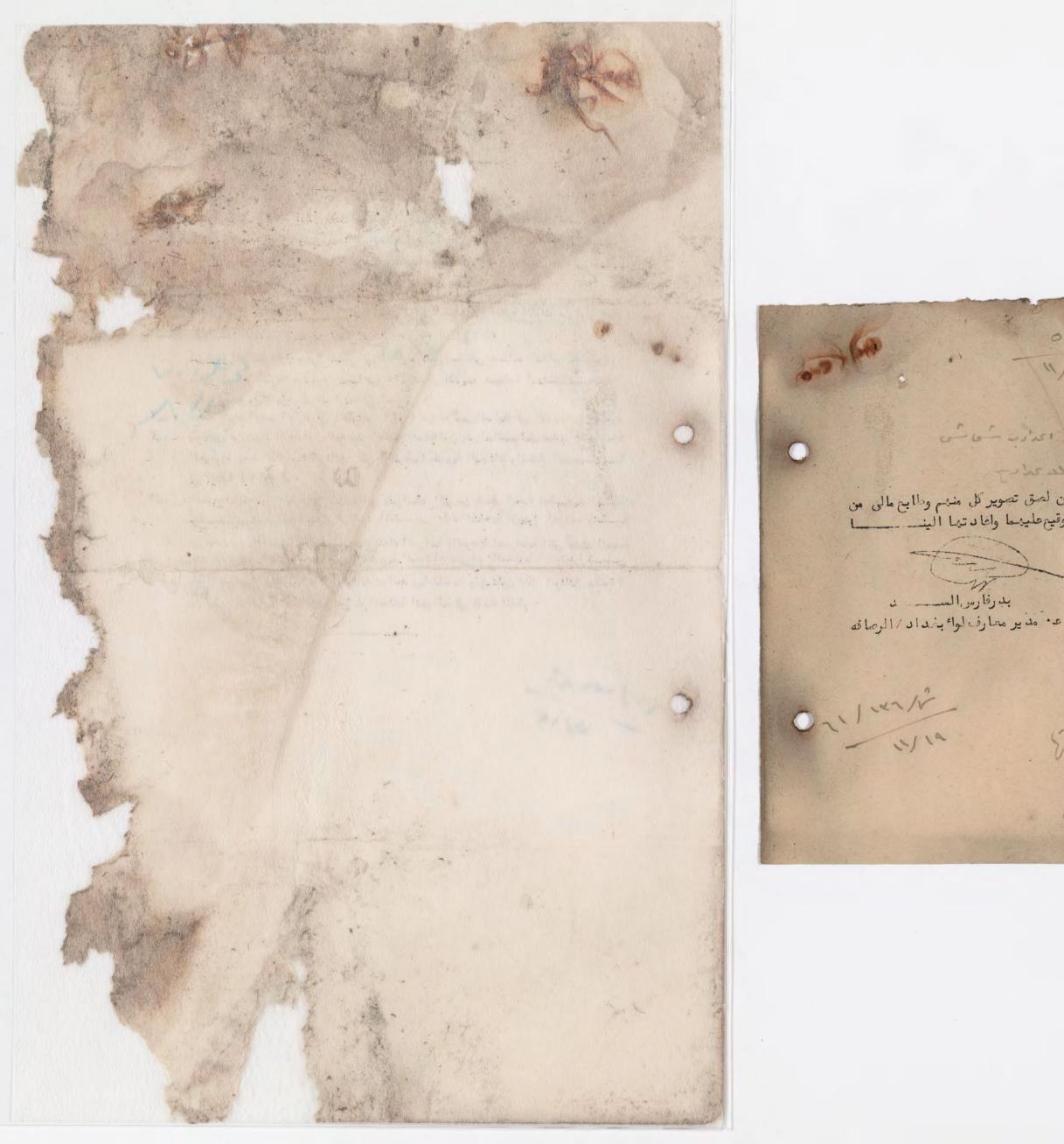
الموافقة على اضافة التحديلات الى الاسس التي اقرها المجلس في الغقرة الثالثة من قراراته المنخذة بجلسته الثانية والأربعين المنعقدة في ١٠/٠٠/١٩٦٢ 1 ان يبرز الطالب الراغب في السفر الى الخارج للدراسة على حسابه الخاص بجسوا ز سقره اورقمه وتاريخ صدوره رسميا في حالة تعدّر تقديمه شهادة الجنســــية المراقية مع وثيقة باخر دراسة له في المراق.

٢ حدّف شرط الممر الوارد في الفقرتين (٣ ٤ من الاسس السابقة في الجلسة المذكورة

in the first of

قرار مجلس المصارف المتخدة بجلسته الثامنه والاربعين بكرت في مسادر برنا عند الحام المنصقد ، بتاريخ • 1/ 11/ ١٢٢٢ .

- ۳_ يستثنى من شرط الاعتراف بالمعهد الطلبة الملتحقون بدراساتهم قبل صدور التعليمات المذكوره بحد تقديمهم الوثائق التي تشترطها مديرية البعثات والمشار اليه في الفقرة (۱) أعلام.
- ٤ _ لا يمدهم بالتحويل الخارجي لمن أمضي بدراسته اكثر من ضعف المدة الطبيعيه لا يــة مرح____لة دراسية ويشترط لفرض التثبت من هذه الناحية ان يبرز الطالب وثيقية من معهد ، تنضمن المدة الطبيعيه لتلك الدراسة والمرحلة الدراسية التي وصل اليهل وعند عدم توفر ذلك يرو الم قد يرها لمديرية البعد ات على ضو "المعلومات المتوفرة فمسي ملقة الطالب او المصلومات المتوفرة لدى المديرية نفسها وان تكون تلك الوثائق مصدقة من قبل الدائرة الثقافية المختصة أو الممثلية العراقية في ذلك القطر •



الجمدوريهالحراقيه بة ممارف لواء بفداد / الرصافه ころ、ころしょう!! ال = ادارة مدرسة اعداد - عاصى نرسل اليم بطيه شمادة إنها الدراسة الدحد مد مع () من تصوير كل طالب . صورة الى = _ فلاحظية الشهادات اللتعقيب 1. and itsilicale いすうにい " بو الا تعاد تلف ننا بالطالد هدى الد alluju 7/15



00) الى" _ ادارات المدارس كاق___ ادناء صورة كتاب دريرة الشورن الغنية المدامة/ الامتحانات المرقم ١٨٩٥٣ بدر قارس آلسمــــد ٤/ مدیر ممارف لوا • بفــــداد ان سنوات الرسوب تحتسب للطالب المسجل والمداوم في المدرسة قص___لا موقع / طارق الصبيد ى ع/ مدير الشوون الفنية الص___ام

الجمه ورية العراقية مديرية معارف لوا "بغد اد / الوصافه شوون الطلب_ه 4V/1/12 العدد _ التاريخ

ter -

24.4/0

ف____ ٥٦/١١/١٢ يرجى ١٧ علاع والممل بموجب.

صورة الى " -مديرية الشوون الفنية المامه / الامتحانات - للتفضل بالمدام شوون الطلبه _ بنسد ختين

(صورة الكتراب)

اما سنوات رسوب الطالب الخارجي فلا تحتسب عليه.

نورى ۲۸/۱۱

TI JI J



الى " _ ادارات المدارس كاق___ه ادناء صورة كتاب مديرية الشوون القنية المامة/ الامتحانات المرتم ١٨٩٥٣ ق____ ١٩٦/١١/١٢ يرجى الاطلاع والعمل بموحب_... بدر قارس آلسمــــد ٤/ مدیر ممارف لوا ^م بفـــداد صورة الى " -مديرية الشوون الغنية المامه / الامتحانات - للتفضل بالمدلم شوون الطلبه _ بنساختين (صورة الكتراب)

ان سنوات الرسوب تحتسب للطالب المسجل والمداوم في المدرسة فم___لا اما سنوات رسوب الطالب الخارجي فلا تحتســب عليـــ •

وقع / طارق المبيد ى ع/ مدير الشوون الفنية المحــــام

الجمه ورية العراقية مديرية معارف لوا • بغد اد / الرصافه شوون الطلب-ه ושרנ- אא אואודי الثاريخ

mest c

al /ic/c

نورى ۲۸/۱۱

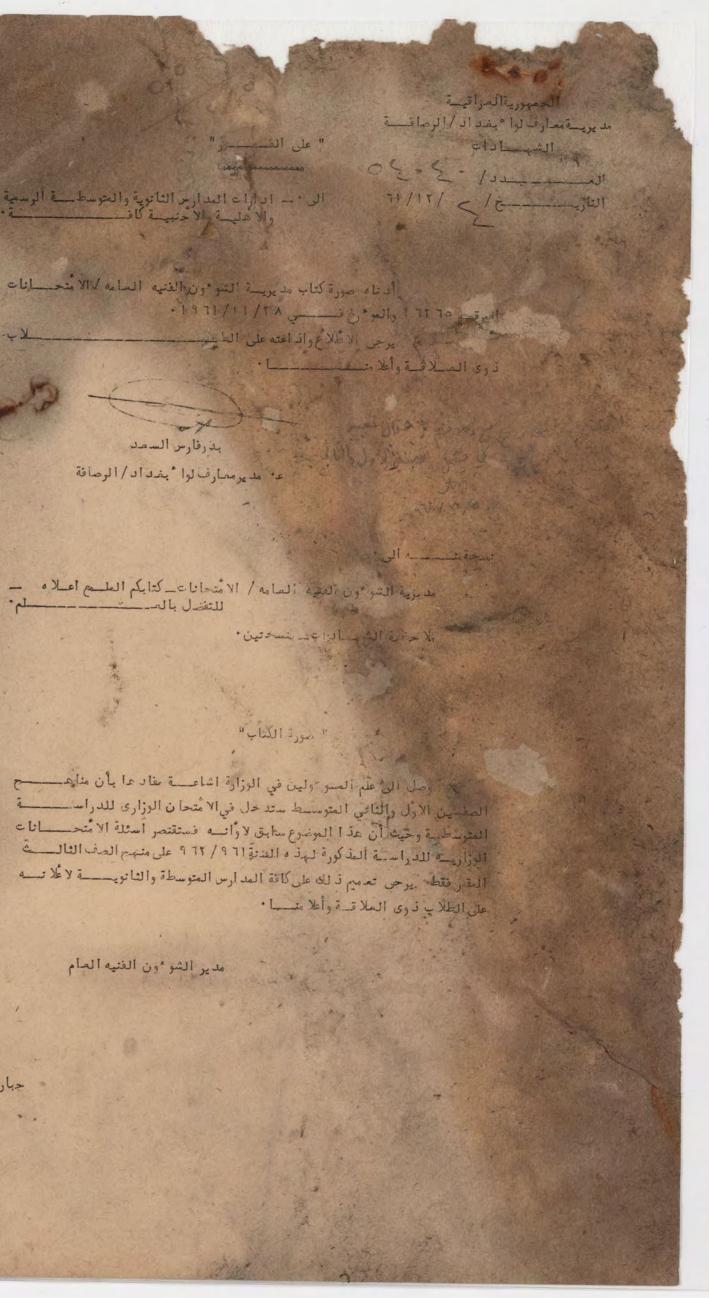


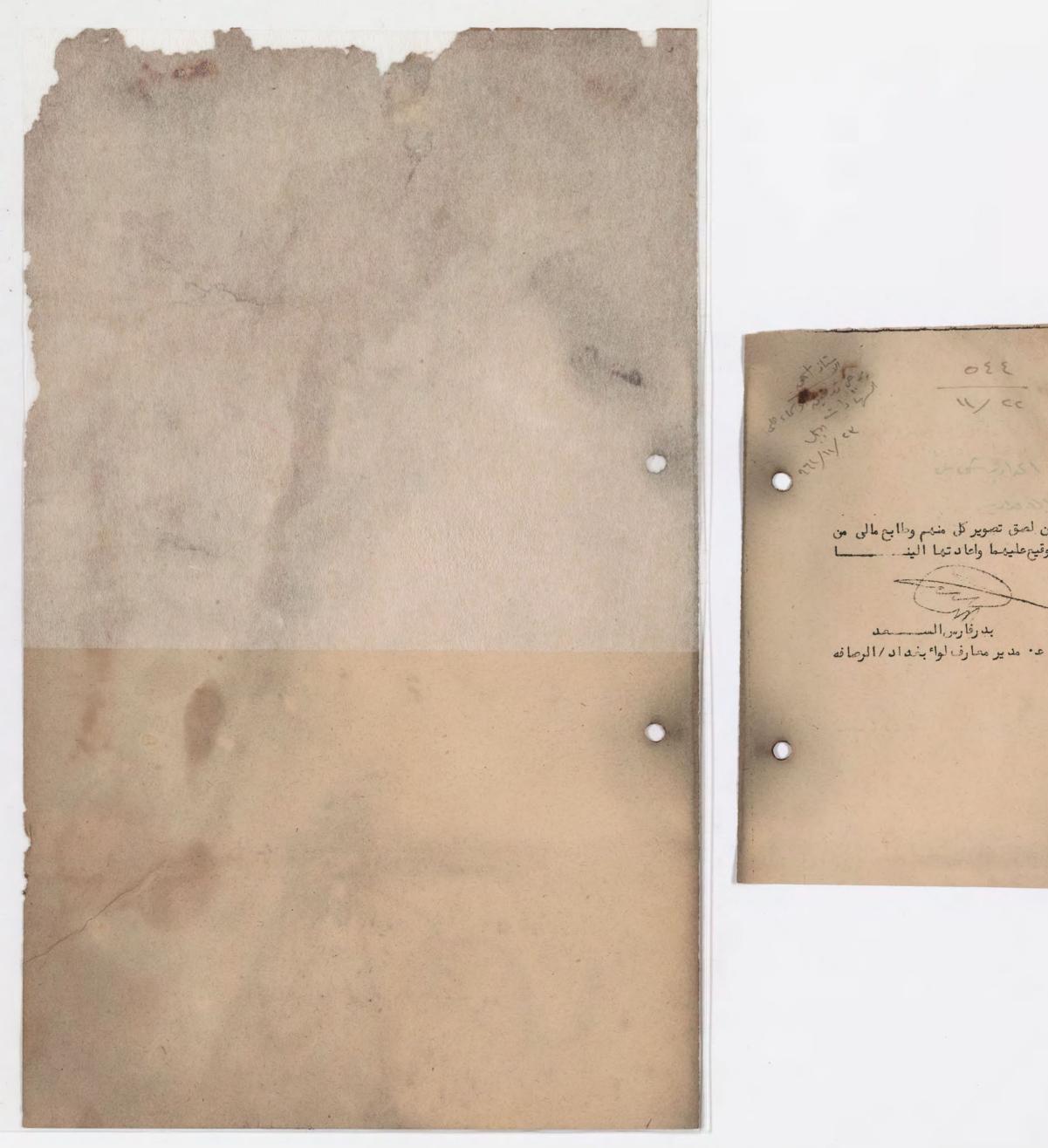
بدرقارس السعد ع مديرممارف لوا "بفداد/الرصافة

الصف من الأول والثائي المتوسط ستد خل في الأمتحان الوزارى للدراس المتوسطية وحيد أن عدًا الموضوع سابق لا وأنه فستقتصر أسئلة الامتحميانات

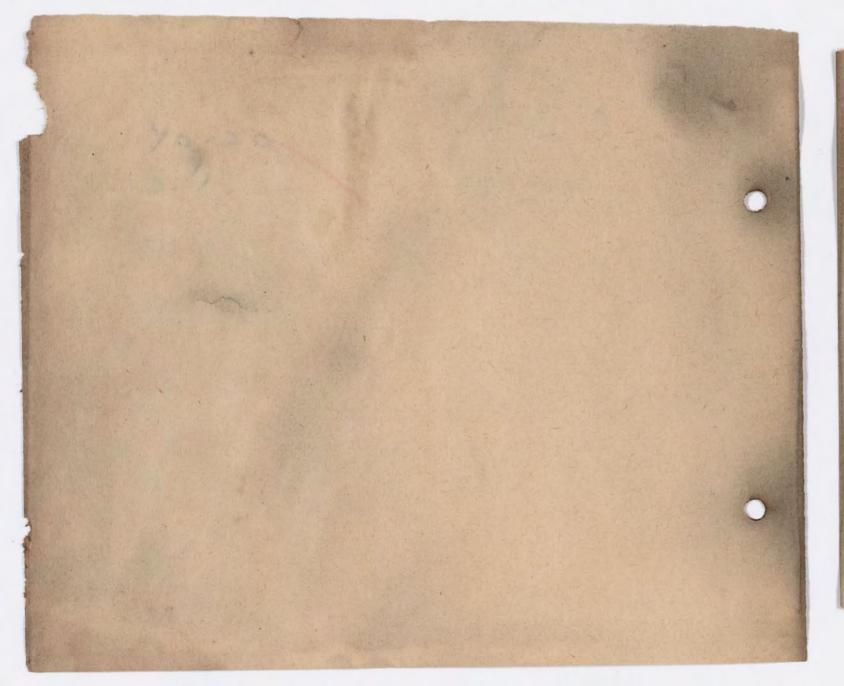
مدير الشو ون الفنيه المام

جبار/ ٤





الجمدوريهالحراقيه يرية ممارف لواء بفداد / الرصافه د. مر الشيادات المدير مر م تاريخ الم ١٦٦ الم - ادارة مدرسة نرسل اليكم بطيه شمادة انماع الدراسة المائدة للطلاب المدرجة اسماوعم ادناه راجين لصق تصوير كل منهم وطابع مالى من نئة () فلسا وختمهما بختم المدرسة والتوقيع عليهما واعادتها الينا مع () من تصوير كل طالب . مورة الى = _______ خلاحظية الشهادات _ للتعقيب 154 194



0 12 الى - أدارات المدارس العتوسط قوا اثانوية كاف__ة م/ أمتحانات الطلبة المكفرفين في المدارس الثانوية الحاقا بتسميمنا المرقم ٢٠٠٠ والمؤن في ١٢/١١/١٢/١٢ المقصود بالرياضة في الفقرة الثانية من تدميمنا المشار اليه أعلاه الرياضيات بالأضافة إلى الرسم والرياضة • يرجن عليكم بد تك • بد رفار مرا لعمی مد ع ما يرمدارة لواء بفد اد / الرصافة مديرية الشوون الغنية المامة/ الامتحانات - للتفضل بالعدام

الجمهورية المراقيم____ة مديرية ممارف لوا بغد اد/الريافة الشهادات 9 V 0 المدد/ التارية/ ١٢ /١١/١٢١

تسخدينه الي ملاحظية الشميادات

عاني 11



بد رفار مرا لسعـــد عد مدير معارف لوا؟ بغداد / الرصافـــه مديرية الشوعين الفنيه الحامهالا متحانات للتفضل بالعلم رجا؟ ملاحظية الشهادات بنسختين مورة الكتاب

1/2

ادارات المدارس الثانويه والمتوسطه الرسميه م والادليه والاجنبيه كافي

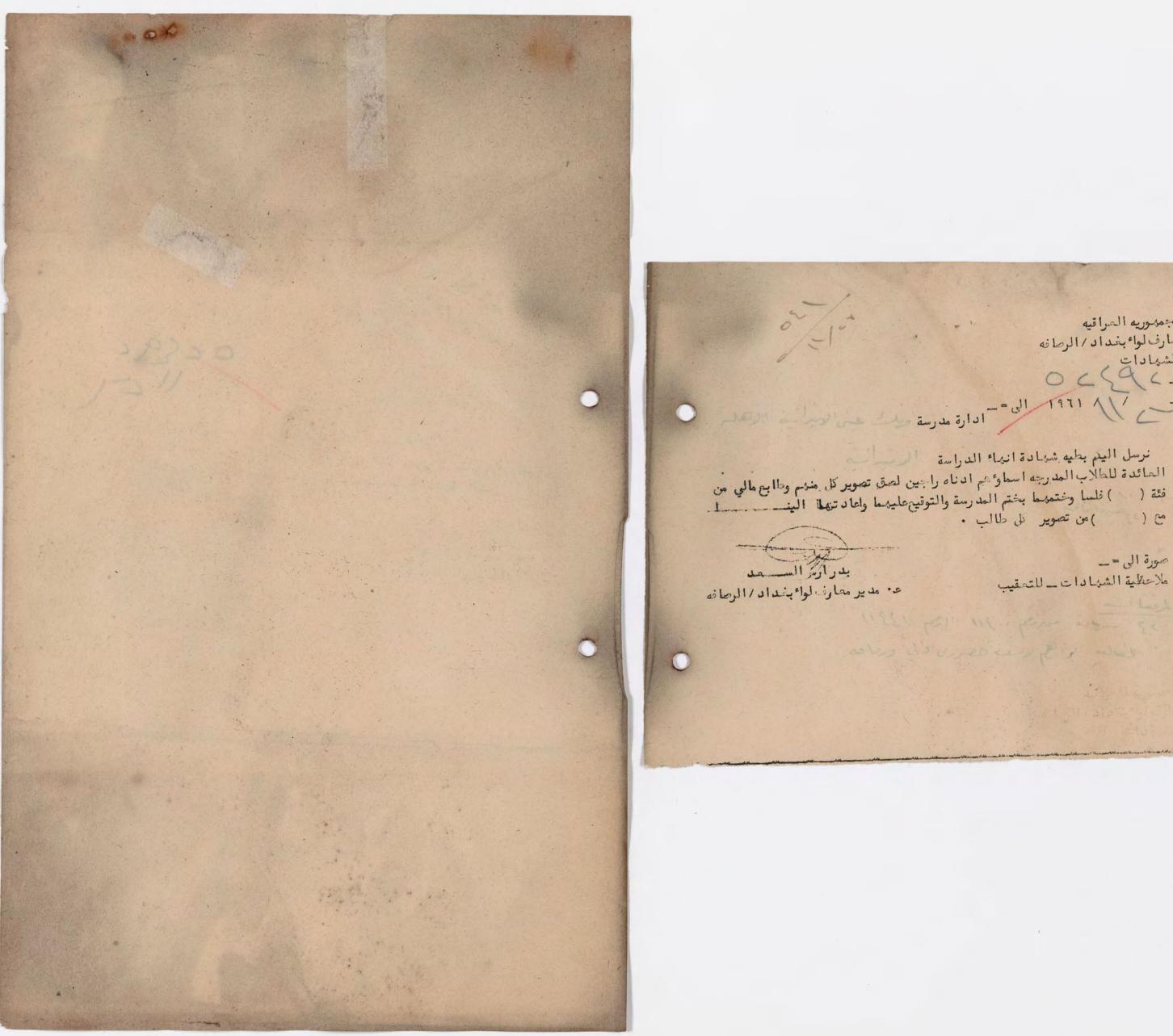
اشارة الى كتابكم المرقم ٤٧١٤٦ والموئخ في ٢٠/١٠/ ٢١ ومرفقه عريضة ابراديم. مهدى شارة احد طلاب الصف الخامس الادبي لسنة ٢٠/ ٢١ يثانوية الجعفريه المسائيسه يرجى الايعاز الى كافة المدارم المرتبله بكم بعدم ابداء مطالمتهم على عرائمسض الطلاب الذين يطلبون احتساب سنة ما سنة عدم رسوب وانما يكون ذلك بكتاب رسمسي موجه لكم ومرفق به عريضة الطالب ومن ثم يجال علينا من قبلكم في المستقبل . نعبد المكم مرسة الموا البه لاحراء طبلزم

> ع من ير الشو ون الفنية العام طارق العبيدي

ال کرریم المراقیه مدیریة معارف لوا بغد اد / الرماف الشهادات العدد / کی کر کر ک التاریخ / بر / ۱۹۱۱ ۱۹۱۱ الی - الی -

ندقل الميكر ادناه صورة كتاب مديرية الشوعون الفنيه المامه الامتحانات المرقم ١٨٣٧ في ١٨ ١٧ ١٨ في ١٨ ١٧ ١٨ في ١٨ ١٧ ١٧ من موجبه ٠

77.6



الجمهوريه المراقيه مديرية معارف لواعبغداد/الرصافه الشهادات العدد - > -> -> -> -> -> التاريز - - - - - - الا - - ادارة مدرسة صورة الى = _ ملاعظية الشهادات – للتحقيب



الجمدوريه الحراقيه مديرية ممارف لوا بغداد / الرصافه دا الشيادات DESAS -addl التارين - / ١٩٦١ الى = - ادارة مدرسة نرسل الميم يطيه شنادة انهاء الدراسة المائدة للطالب المدرجه اسماوعم ادناه راجين لصق تصوير كل مندم وطابع مالي من مُنْتُ (٥) فلسا وختمهما بختم المدرسة والتوقيح عليهما واعاد تنهط الينمي مسلم ی () من تصویر ال طالب · المعورة الي = ---بدر ارتز السمد والاعلاية الشوادات - للتحقيب ع مدير معارف لوا بنداد / الرصافة al the state like the will



بدر فارس السع ع مدير معارف لواء بغداد / الرصاف

اشارة إلى كتابكم المرتم ١٥٦٦ والمورَّخ في ٢٦/١٠/١٢ ومرفقه كتاب ثانوية بيوت الامه المسائية المرقم ١١٣ والموَّن في ٢٣/ ١٠/١٠

1- لا يعتبر دخول الطالب المتخرج في الدراسة المتوسطة الى مدرسة الموظفين الصحين -انتقالا إلى مرحلة درأسية نمادل إلدارسة الاعداديه ويقبل الطالب المتخرج من مدرسية الموافين الصحيين في الصف المغامس الثانوي الفرع الادبي بموجب وثيقة تخرجه في المدرس المذكورة بعدد استحصال موافقة مديريتنا على ذلك . ٢ - لا تحتسب سنوات الرسوب في عد رسة الدو افين الصحيين للطلاب الذين يرفبون الدوام في المدارس الثانوية الأكاد يمية رجاء يرجى العمل بموجبه .

> ع مدير الشوعون الفنية الحام طارق العبيدى

11/24 الجمدوريه العراقيه مديرية معارف لواع بغداد / الرصاف الشهـــادات 01410 العدد/ 1971/11/ التاريخ / 6 -

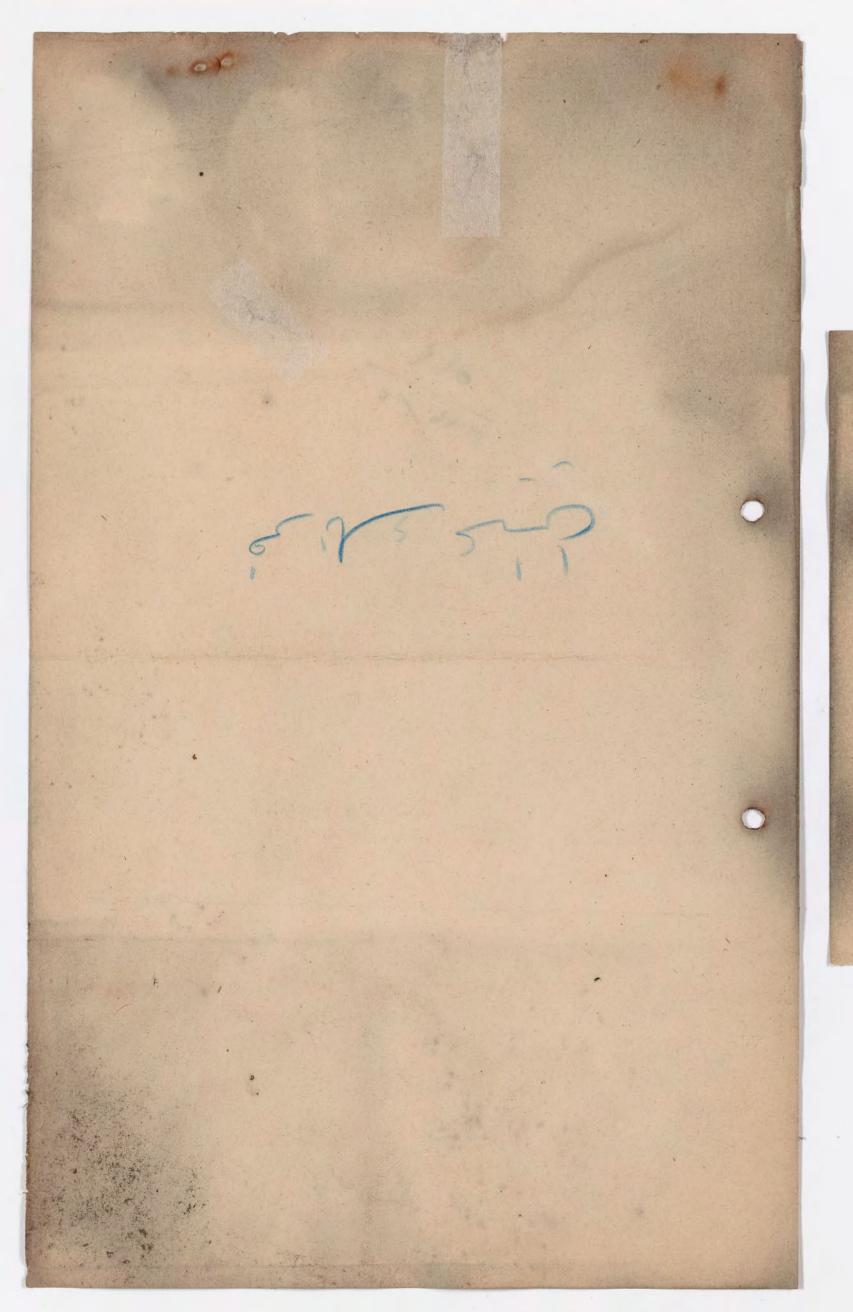
الى _ادارات المدارس الثانويه والاعداديه للبنين فقط

OF

ننقل اليكم ادناه صورة كتاب مديرية الشوءون الفنيه المامه الامتحانات المرقم ١٧٩٩١ في ١٢/١١/١٤ يرجى الاطلاع والعمل بموجبة

نسخه الى _ مديرية الشوون الفنيه العامه الأمتحانات للتفضل بالعلم ملاحظية الشمادات

صورة الكتاب



الى - ادارة الاعدادية الشرقية للبنات م/ جدول الــدروس

كتابكم ٢٢٢ والمونخ فمسي ٥/ ١١/ ١٦ ٩١٠ يبقى مجموع الحصص ٣٢ حصة أسبوعيا بمعددل خمسة حصص لكل يوم عدا يومي الاثنين والخميس منكل اسبوع حيث يكون عدد الحصص ستة وتكون مدة هذا الدرس ٥٤ دقيقة اسوة بالدروس الأخرى وتسبقه فرصة لمدة حمس دقائق يرجى العمل بموجبه.

عبد الخالق جليل ابرا هيم مدير معارف لوا ^عبفد اد / الوصافية

الجمهوريةالعراقية مديرية معارف لوا • بغد اد / الرصافية المناهيج العدد / ٢٥ / ٥ التاريسيخ / ١٨ /١١/١٢٩١

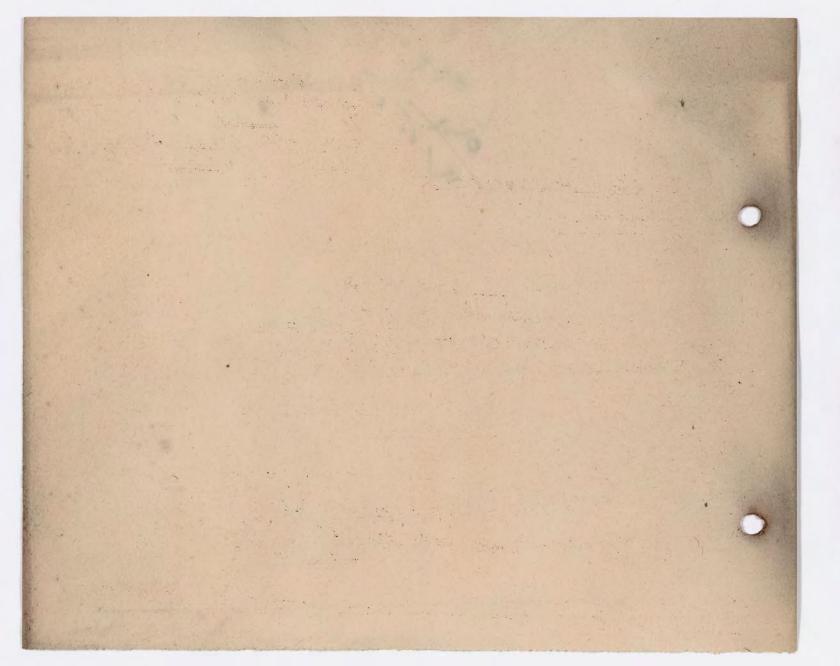
نسخةمنه الى • مديرية الشو ون الغنيه المامه ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة والرسمية المزدوجة للبنات للعلم ملاحظ المناهج

<. ار/ ۱۰ ح.ار/ ۱۰

les !

.t.

an Jule-



الى/ ادارات المدارس الثانويه والمتوسطة الوسميه بهده المديرية كافسة م/ اضافة ساءه واحده

بنا على ماجا "بترار مجلس المعارف المتخذ في جلسته الرابعة والثلاثين المتعقدة يوم السبت المصادف؟ / ١١/ ٩٦١ • تقرر اضافة ساعه واحده لدرس التاريخ للصف الثالث المتوسط بعد أن تحذف ساعه واحده من موضوع التربيه البدنيم لكافسة المدارس المتوسطه المزدوجة على أن يعاد النظر في هذا الاجرا عند فك الازدواج • فيوجى العمل بموجبه •

1-

بدر فأرس السمد ع/ مدير معارف لوا عبفد اد / الوصاف، المناهح والكتب كتابيها ٢٩٢٤ في ٩/١١/١٢٩

مديرية ممارف لوا • بغد اد/ الرصاف، المناهج 01-01_J التاريخ / / / / ١١/ ١٢٩

いちょうちょう

ابتور ان هذا الوار

لا شيلنا كما لا شو

المل ما في المزد وه ٢

2/11/2-

عبدالله / ١٥

نسخه الي/ مديرية الشوؤن ألفنيه المامه منتشيه المعارف المامه ذاتية الثانوي / السيد كامل مــلاحظية ألمناهج •



م/ أمتحانات الطلبة المكفونين في المدارس الثانوية

الى _ أد ارات المد ارس المتوسطة والثانوية كاف_ة

نتقل اليكم أد ناء صورة كتاب مد يرية الشؤون الفنية المامة/ الاشتحانات المرقم ٢٤ ٧٠٢ في ٦/١١/١٢ ١٦٦ راجين الأطلاع والعمل بموجب ٠

بدر فأرس السم عد مد يرمدارف لوا بفد اد / الرصافة

أشارة الى كتابكم المرقم ٢٣٦٠٠ في ١٦/١٠/١٢٢٠ ا _ تكون أمتحانات تصف السنة وأمتحان آخر السينة للطلبة المكفوفين تحريرية أما الامتحانات الاخرى (الصفية والفحوص) فتكون شفوية • ٢ _ يعنى الطلبة المكفوقين من درسي الخياطة (بالتسبة لمد أرس البناء) والرياضة أضافة الى الرسم والرياضة • ٣ _ تكون أمتحانات الطلبة المكفوفين ببواد النحو والنصوص والانشا ، شـــفوية ويداملون كذلك بالدسبة لمادة اللفة الاتكليزية . يرجى تحميم ذلك على كافة المدارس المتوسطة والثانوية التابعة لكسم للحمل بعوجبه وأعلا منيسما ،

بدير الشورن القنية المـام

الجمهورية المراقيـــــة مديرية ممارف لواع بشد اد / الرصافة الاشحانيات 0--9- /Jul التاريخ/ ٢ /١١/١٢٩١

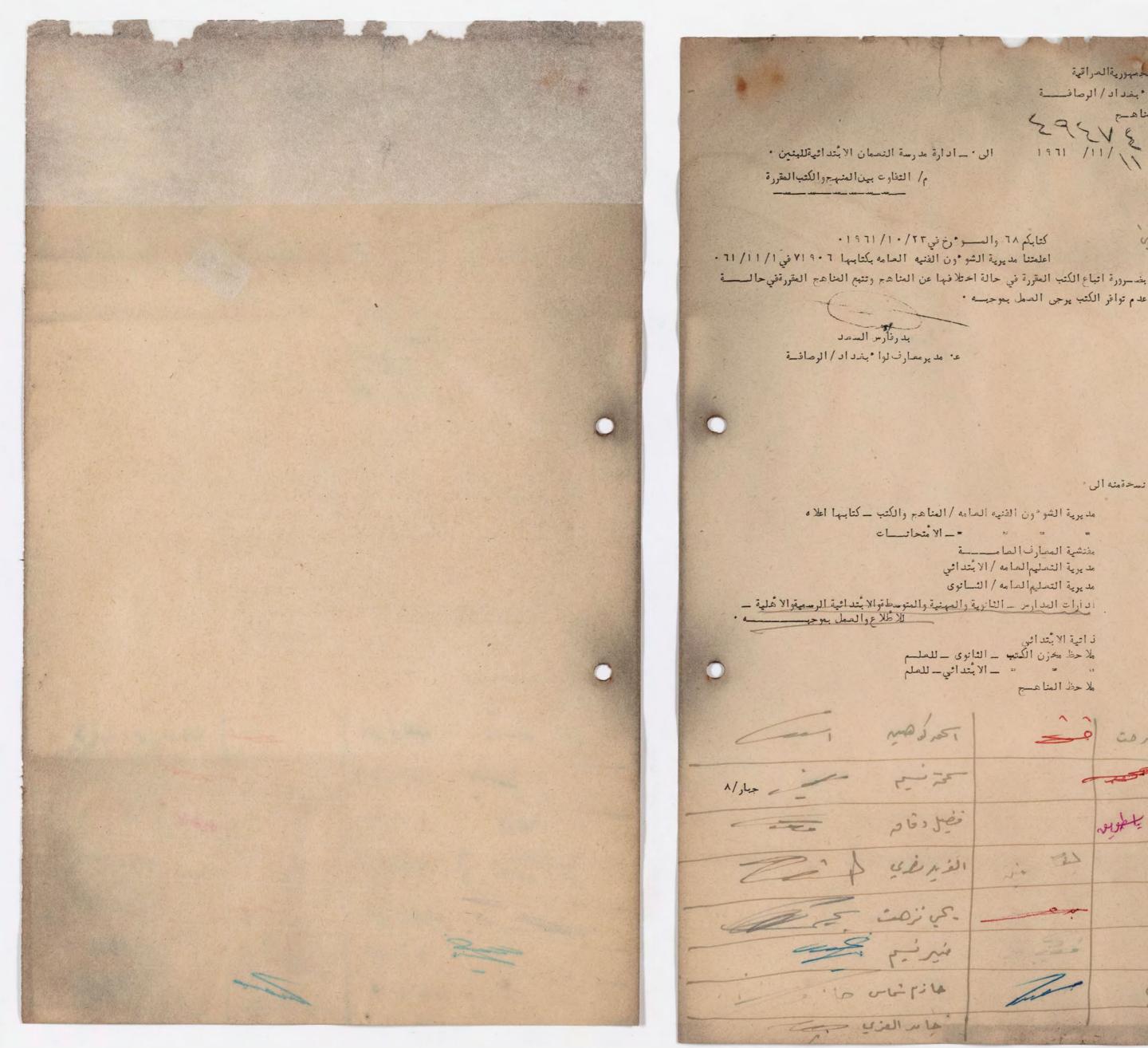
21/11/12

12

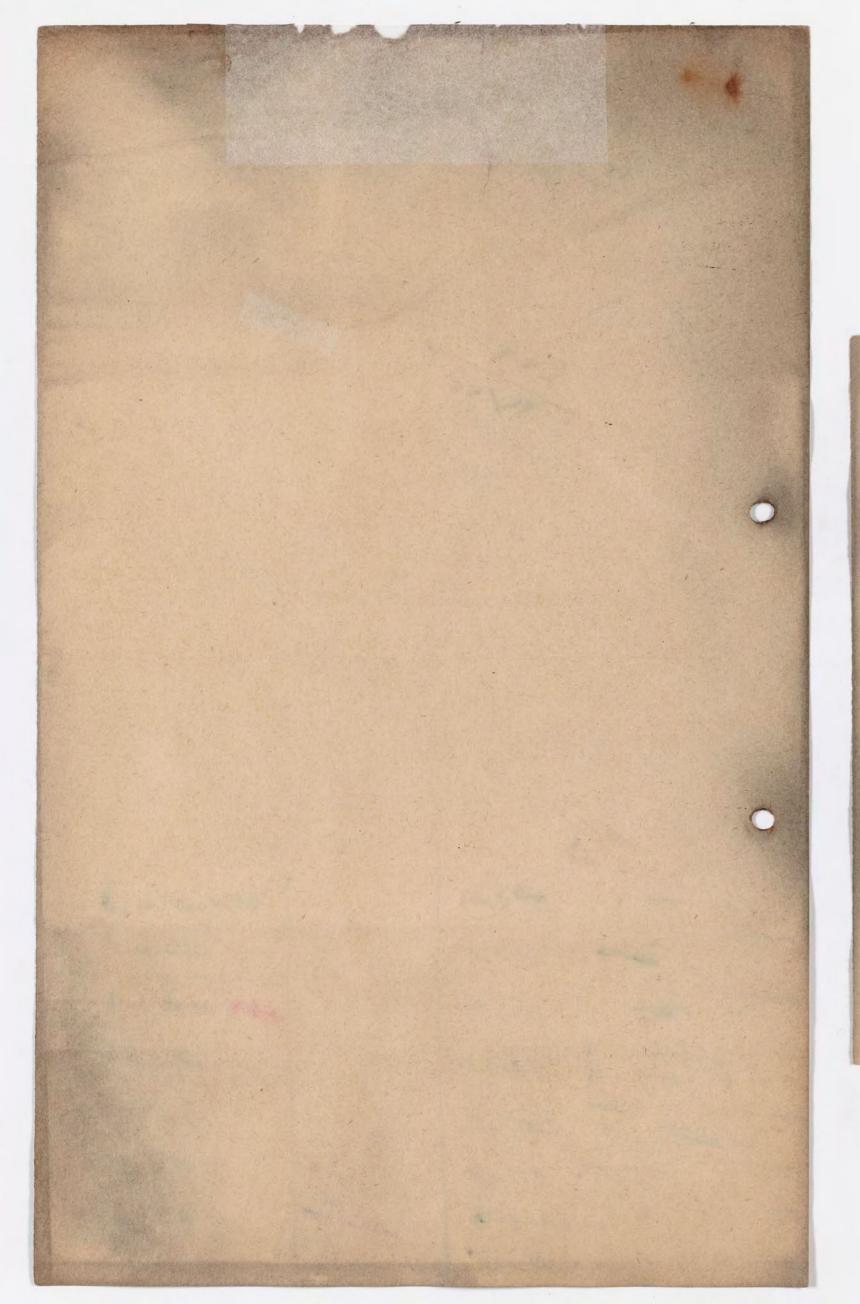
يسخةمنه الى _. مديرية الشوون الفنية المامة/ الامتحانات - للتفضل بالمدلم الاشدان الوالحالة

(((م الكتاب)))

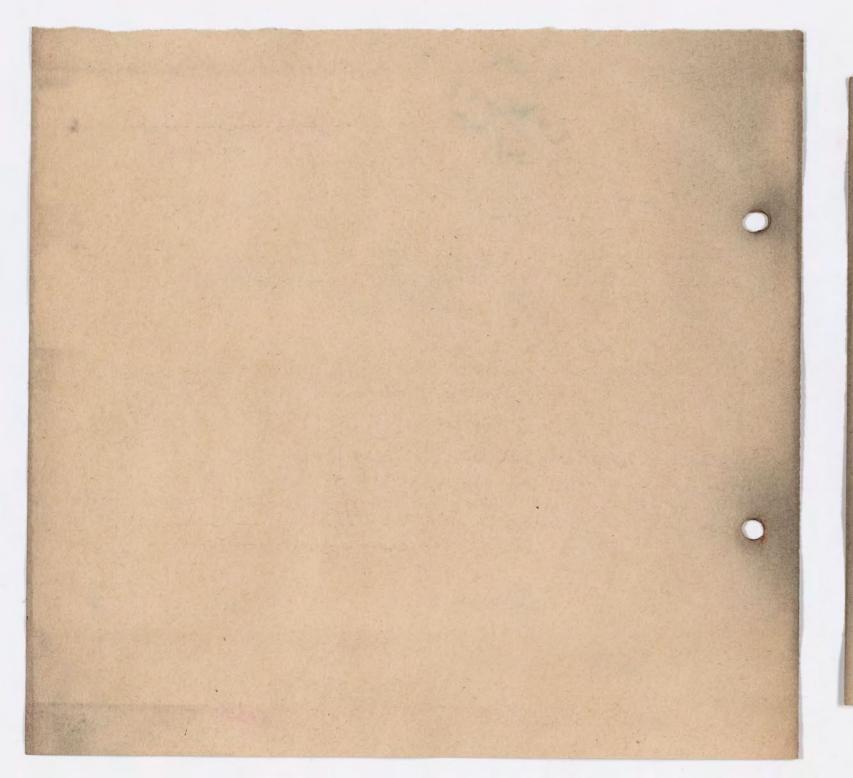
هاني ١٢/ ١١



الجمهوريةالمراقية مديريةممار الوا • بضد اد / الرصاف العناهج المحدد في المحاج في المحاج المحاد التاريخ الم / ١١/ ١٢٩١ الاشاذلو . وجو الحميم حذا النتاج على عميج الالم تذه والحافي Vileis, set Sint عدم توافر الكتب يرجى الصمل بموجبسه . نسخةمنه الى n a مديرية التمليم المامه / الابتدائي مديرية التمليم المامه / الثانوى ذاتية الابتدائي ملاحظ مخزن الكتب _ الثانوى _ للملم ·· _ الابتدائي - للملم ملاحظ المناهيج فوزية اجمد مرعت (جم المستر المستحمد يا - مع مر يلطونو いろうい 2 بردر زا ذ .? ج ج is a sue



الجمهورية السراقية مديرية مسارف لواعبنداد / الرسافة SAN Isall ٢٦١/١١/ المالية المالية والاعدادية الرسيه والاعليه المرتبلة بهذه المديرية كافة م/ تدريس قتب يدرس نفر قاب الطالية المربية المبز الاول لحف الرابع الادبي في المنوف الرابحة الملية ٩ يدرس نفر قاب المداول الرياضية لاصفوف الرابحة الادبيه في الصف 111/11/ - في لا ا الأادلى vityi july dr. () (٢ الرابع الحامي . يدرس تتاب الفيزياء الاعدادية بجزئيه الاول والثاني في الصفوف الرابعة (ĩ allute الماحية • یرجی مارحانة ذلب را حمل بیوب م بد رفارس السدد عرمد میر صارف اوا بد د د/ الرصافة نسانة الى = ___ مديرية الشوون الثنيه المامه / متابيد ا مرقمين ٢٥٥٦ و ٧١٥٢٧ والمورخين في ١٩٦١/١٠/٣١٥٢ ملاحظ المخزن الثانوي /للملم المناسى / كما ظم العبار » فاخل



الى • _ ادارات المدارس الثانوية والمتوسط___ة • الرسمية والا مية والأجنبية • نتقل اليكم ادناه صورة كتاب مديرية الشوون الفنيه المام الامتحانات المرقم ٢٣٢٤ أوالمو في في ٢٩/ ١٠/ ٢٦ ١ في جوه الإطلاع المعال بموجب .

> بدرفارس السعد ع مديرمعارف لوا • بغد اد / الرصافية نسخةمنه الى • مديرية الشوون الفنيه المامه - الامتحانا عللملم جا • الشهادات بنسختين. " صورة الكتاب"

الموافر____ في ٩ / ١٠ / ١٩ ٩ ١٠ على تزويد خريجي الدراسة المتوسطة بأكثر___ منوئيقة واحدة معنونية الى جهمات مختلفة اسوة بخريجي الدراسة الأغداد يمسة يرحى تعميم ذلك على كافة المدارس المتوسطة والثانوية والتابعة لكمللعم لل

ع. مدير الشو ون الفنيه المام

0

الجمهورية المراقية مديرية معارف لوا ^مبضد اد / الرصافية

led.

Utr.

221/11/10

جبار/٤



ادارات المدارس الابتدائيه للبنين والبنات كافه

ننقل اليكم ادناه نما لفقرة الثالثه من قرار مجلس المعارف المتخذ بجلسته الحاديه والثلاثين والمبلخه الينا بكتاب مديرية الشوون الفنيه العامه الامتحانات المرقم

220

11/10

بدر قارس السعيد ع. مدير معارف لواء بغداد / الرصاف

(نمن الفقرة ٣ من قرار مجلس المعارف)

١١ _ الموافقه على قبول الطلاب الذين يات ون من الكتاتيب او بعد دراسة خاصه على ان ينحصر جواز القبول في المعفوف الثانيه والثالثة والرابعه بعدادا الامتحان امام لجنة من المعلمين برئاسة المدير . برئاسة المدير

5.6

ب يجوز تبول الطلاب الذين ياتون من المدارس الاهليه او الاجنبيه حيث مناهج التدريس وفق ما تقرره وزارة المعارف في الصفوف التي كانوا فيها او ترفجوا اليها في مدرستهم. السابقه استنادا الى وثيقة النقل بعد اختيارهم في المدرسة المم لجنة من المعلميكن

الجمهوريه الحراقيه مديرية معارف لواء بغداد / الرصاف الشي الشي 211-0 العدد 1971/11/ 4 التاريخ

× 1 .

いちょうい

Jie 1's new your

- - - " - unit and al ! with hay

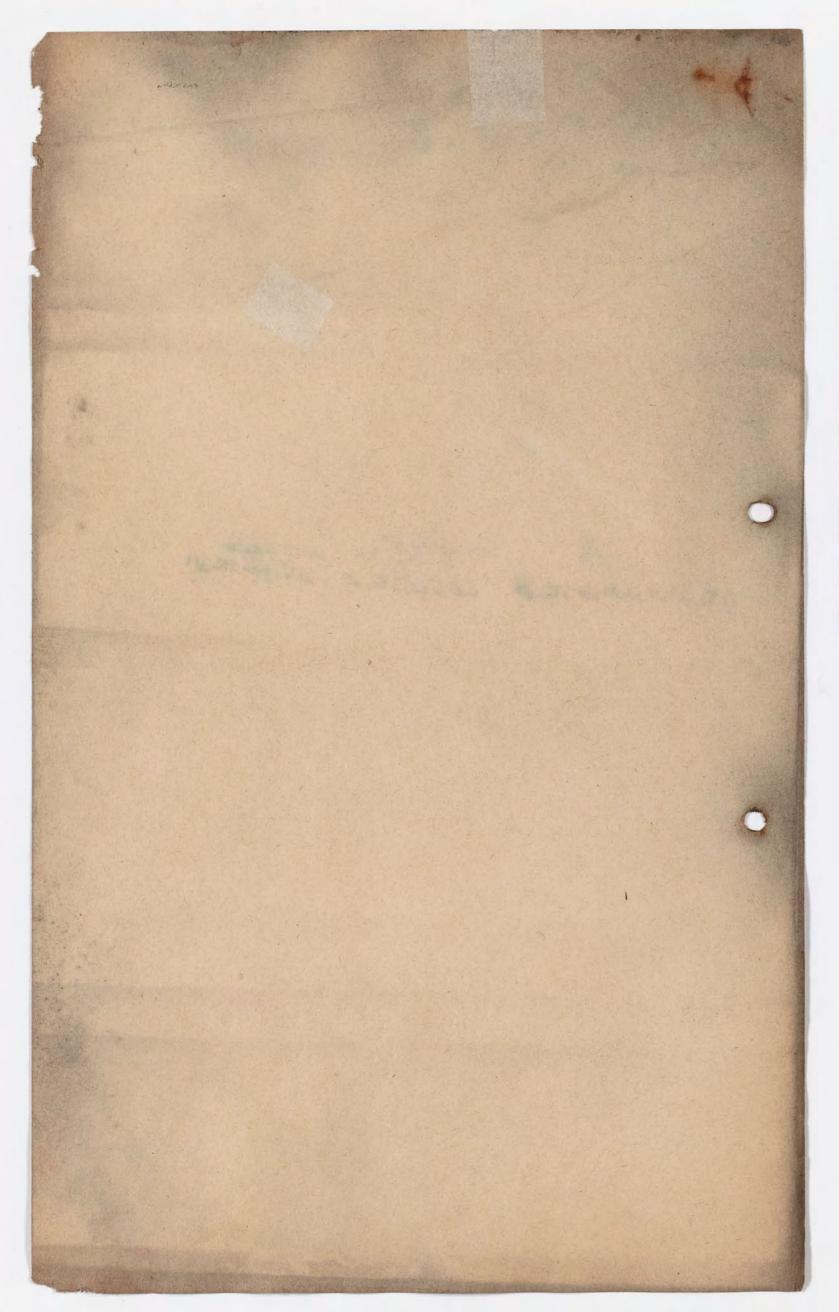
th

attinte

الى _

٥ ١٦٣٢٥ في ٢٩/١٠/١٠ نرجو الاطلاع والحمل بموجبها

بسخه الى ـ مديرية الشوون الغنيه العامه للتفضل بالعلم ملاحذاية الشهادات بثلاث نسخ



2 c 7 1/ 12 الى/ ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة المرتبطه بهذه المديرية كافسة نرفق بطيه نسخه من المناهج الجديده المدونه تغاصيلها ادناه للاط لاع والسيسر بدر فارس السمد نسخه الى / مديرية الشؤون الفنيه المامه / المناهج والكتب ووسائل الايضاح كتابها ١٣٤٨٨ في ١٢/٩/٢٥ engle. الدخاذ فصح دخاد الدخاذ بي ترحت الدستاذ يور الدسم الداغستان

الجمهورية العراقيهه مديرية ممارف لوا • بغداد / الرصاف، 21207 - Jose 1 الناريخ و / ١٠ / ١٢٩

*: 51

レッシン.

Pille ?

1. 200, N %

23

21/10

عبدالله / ۱

بموجبها في المتدريس والتاكيد على المدرسين المختصين بذلك • ا_ منهج التربيه الوطنيه للصف الثاني المتوسط ٢ ـ دراسـ المجتمع مشكلاته للصف الخامس الاعدادي ٣ ... مبادى • علم الاجتماع للصف الرابع الاعدادى ٤ _ التربيه الوطنيه والاجتماعيه للصف الثالث المتوسط · • _ التاريخ الحديث للصف الثالث المتوسط المتوسط المرب للصف الثاني المتوسط

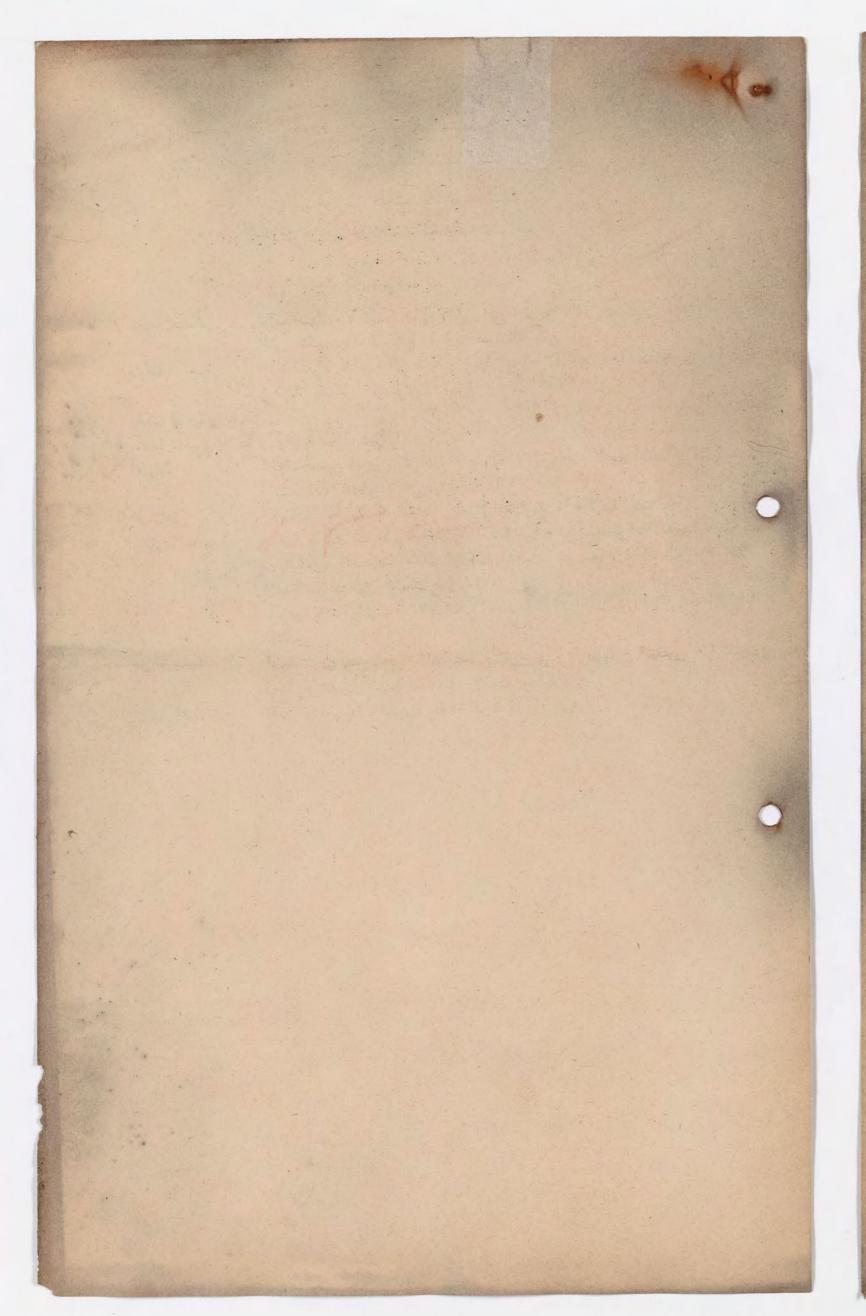
مــلاحظية الثانوى/ مع نسخه من المنهج



(1) مغموم الوطنية: الوطنية 6 المواطنة 6 الوطنية الحقة. مفهوم القومية والقومية الحربية؛ القومية ، اركان القومية ، القومية الحربية، مقوم ات القومية الحربية 6 محتوى القومية الحربية واهدافها وحد تالوطن العربي ؛ الوحدة الجفرافية ، الوحدة الثقافية ، الوحدة الاقتصاد يسب الوحدة العسكرية . الاستعمار : الاستعمار ، خطر الاستعمار ، الوان الاستعمار ، وسائل الاستعمار ا الحركات التحررية في الوطن : ثورة الجزائر ، ثورة عمان والجنوب العربي : الصميونية : الصميونية ، خطر الصميونية على الوطن العربي اهداف الصميونيسة اللاجئين الجرب: حالة اللاجئين العرب سبب كارثة فلسطين ، مفترحات لحسبل قضية اللاجئين جامعة الدول العربية والجامعة العربية ونشاتها وشوط العضوية في الجامعة العربية مما تتكون الجامعة العربية 6 الاعمال التي انجزتها الجامعة العربية هيئة الام المتح بشاة هيئة الام الممتحدة 6 مما تتكون هيئة الام المتحدة ناعمال هيئة الام المتحدة موقف هيئة الأم المتحدة من العالم العربي الحياد الايجابى ؛ كيف تكونت سياسة الحياد الايجابي • الصراع بين المعسكرين المشرقى والغربى موعتمر باندونج ومبادئه العشر .

18 6

مفردات منهج التربية الوطنية والاجتماعية للصف الثالث متوسط



ف الى المدن • الاستبطان والرحال العوامل لعدد السكان • دعدد السفان · • الزواج • الطلاق • الاختلاف بين الابا

مشكلة الأراضي • قانون الاصلاح الزراء-

مائل تشجيعها • كيفية التصنيع . والمعاشي • توزيج مستويات المعيشة كيفية : بات واهميتها في معالجة المشاكل الاقتصاد بة

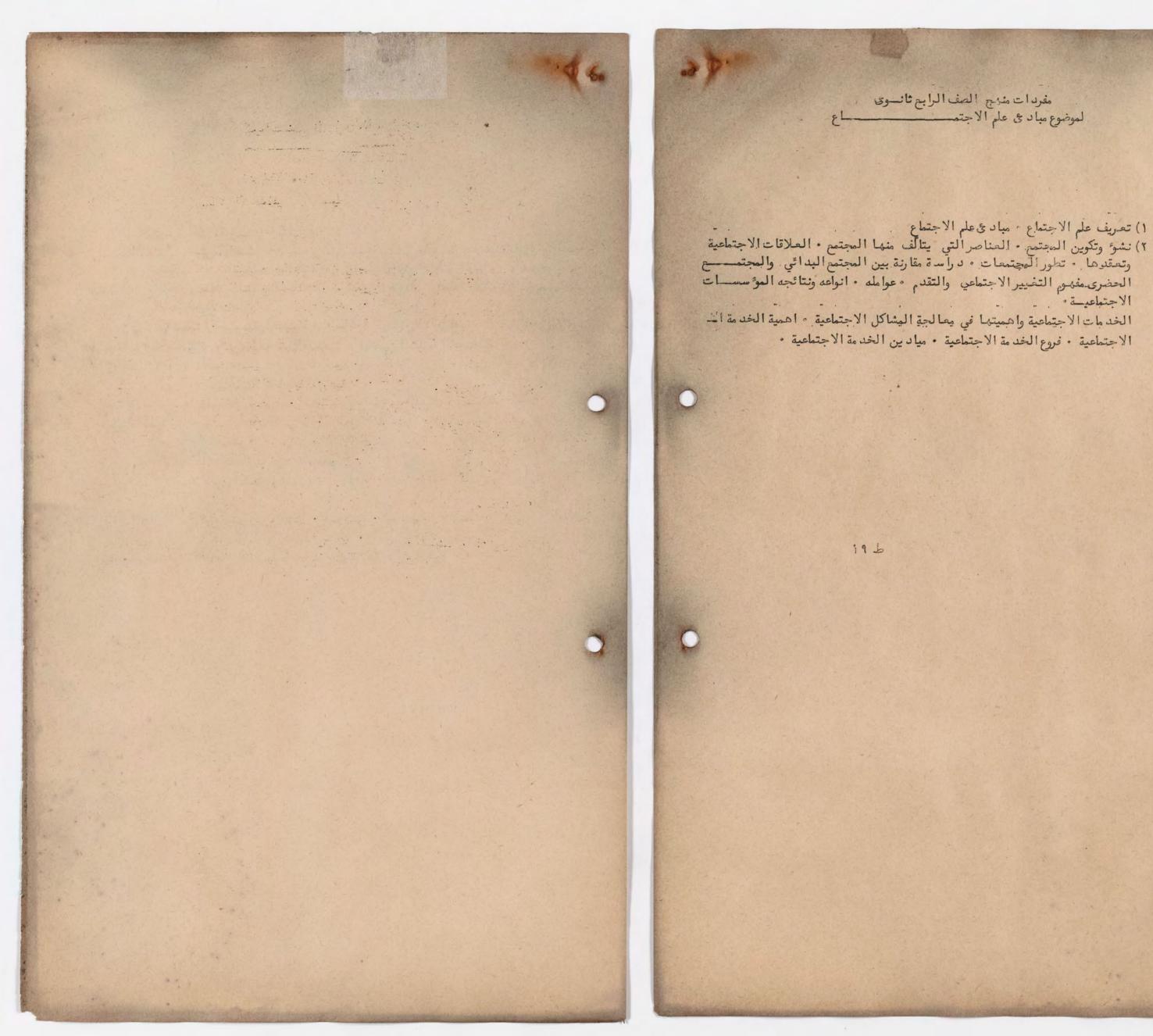
• الحاجة الى التامين • الفوائد الا - تماء. • الراديو • السينما • التلفون • التلفزيون العلم ووظيفته · الواحدة بالاخرى ·

196

مفردات منهج الصف الخامس ثانوى

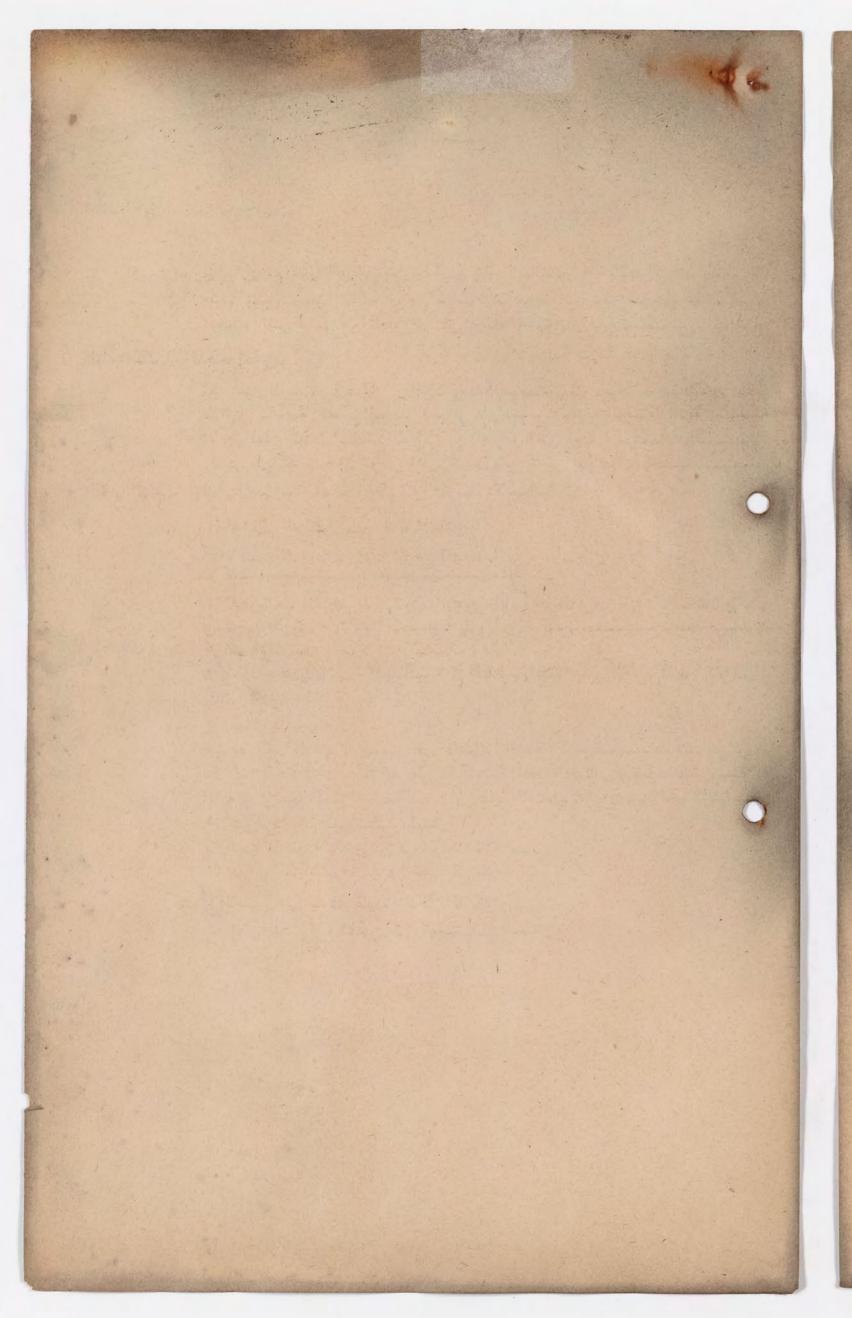
د راسة المجتمع ومشكك لاته المشاكل الاجتماعية الاساسية التي تهم المواطن العراقي

	A STATE OF STATE OF STATE
توزيم السكان • الهجرة من الريف	مشكلة السكان
توزيح السكان • الهجرة من الريد التي تغيير عد د السكان • ضبط	
حالَّة المرأة ومقامها الاجتماعي .	مشكلة الاسرة
والابناء وسائل النهوضبالاسررة	
	مشكلة الامية والج
مراض وكيفية مصالجتها 🛛	
كيفية تجسين الطرق الزراعية • م	الزراعة
الجمعيات التعاونية الزراعية	
الصناعة المحلية ؛ اهميتها ووسا	الصناعة .
ميمنى مستوى لمعيشة • التفاوت	مستوى لمعيشة
ريع مستوى المعيشة ب التعاونيا	
لاصحاب الدخول المحدودة .	
قانون العمل والضمان الاجتماعي	
للتامين	
كيفية تنويره وتوجيمه • المطبعة	الراى العام
العلم واثره في خدمة البشرية •	
الثقافة الخربية والعربية وعلاقة ا	مفهوم الثقافة
	and a second for the second



مفردات مندج الصف الرابع ثانوى لموضوع مبادئ علم الاجتم

الاجتماعية .



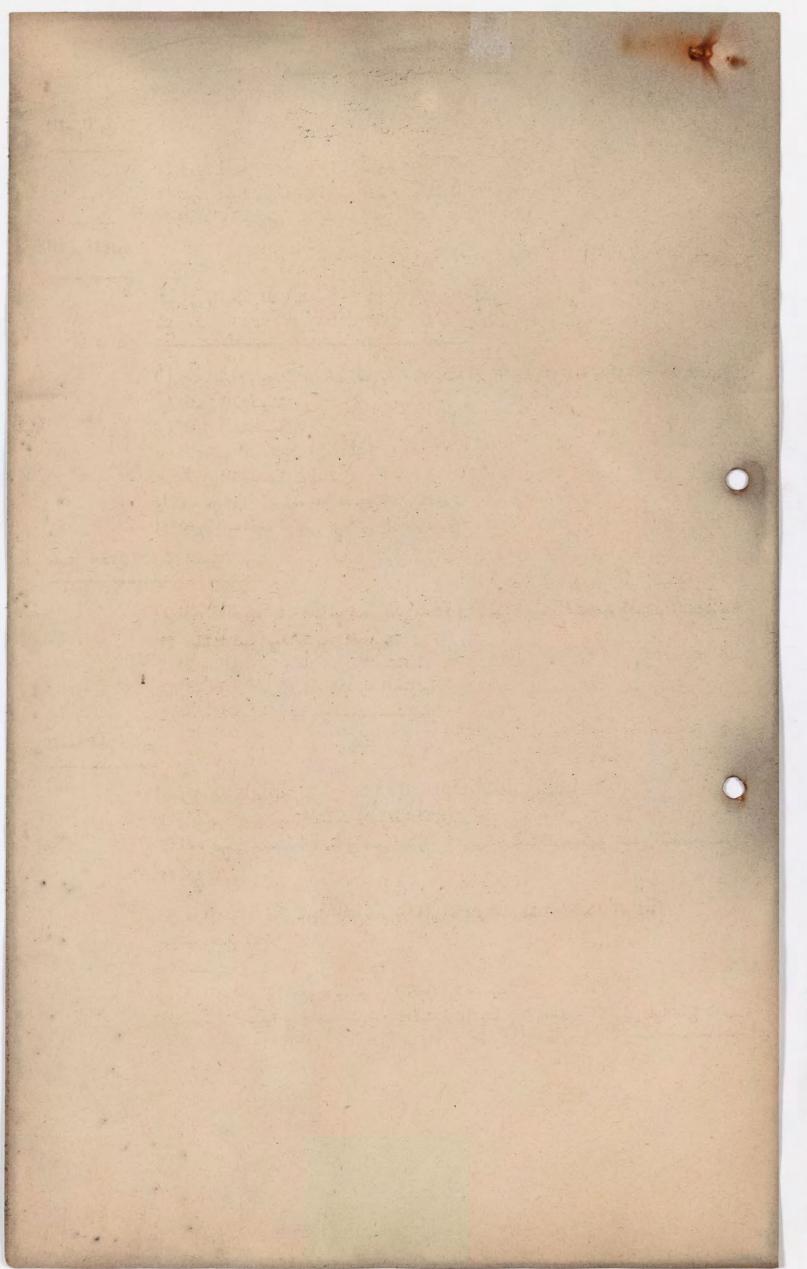
ما هو المجتمع نشو المجتمع وتطوره • مما يتكون المجتمع • العلاقات الاجتماعيب وكيف تتكون • مقومات المجتمع • العبوا مل التي توحد المجتمع وتعمل على تقد مبه العوامل التي تعمل على تأخر المجتمع وتضعفه • حقوق الفرد فــــي المجتمع مما يتكون المجتمع الحراقي (افراد وجماعات يعيشون في مساجة معينة وتتكون بينهم علاقات إجتماعية) تقسيم المجتمع العراقي على إساس اسلوب المعيشة والحالم الاجتماعية (مقومات المجتمع العراقي • العوامل التي توجد المجتمع العراقسي وتعمل على تقدمه • الدوامل التي تعمل على تاخر المجتمع العراق_____ي الحرية 6 ما المراد بالحرية وكيف يزاول الناس حرياتهم في الرائح والمعتقد والنشر والتجمع والعمل • وتشكيل الجمعيات وفي الحالح ما المراد بالمساواة بين المواطنين امام القانون والقضا والوظائف والعمل والواجبات كيف يستطيم الشعب إن يمارس حق السيادة والدفاعين حقيب ب) السلطات الثلاث مع التايجيد على (1) اهمية السلطة التشريعية في ضمان سيادة الشعب وتعزيز الحكم آلد يمقراطي (٢) اهمية الانتخابات في تعزيز الحياة النيابية

116

مفردات منهج التربية الوطنية للصف الثادي المتوسط التلميذ في المجتمع

الباب الثاني/ المجتمع العراقي الباب الثالث / النظم السياسية (انظمة الحكم) في الرحياة الاجتماعية النظام الديمقراطي (مقدمة في انواعه) أ) الاسس التي ستند عليها النظام الديمة راطي

- _ / ālglundl (r. وتكافؤ الفرص. ٣) سيادة الشعب/ _ .. والاسس الصحيخة التبي يستند عليها . ج) اهمية النظلم الديمقراطي في الجساة الاجتماعية ٢) النظام الديكتا تورى الفرد في (مقد مة في انواعه) أ) الاسس التي يستند عليها النظام الديكتاتورى ب) خطر النظام الديكتا تورىعلى كيـــــان المجتمع •



منهج التاريخ لاطف الثالث المتوسط لاستكشاف الجفراني • حركة الاصلاح الديني) لشرق 0 ١٩١٨ الامبراطورية العثمانية والبلاد العربيسة العراق والبلاد العربية من ١٩١٨ إلى الوقت الحاضر ويتناول ۱) البلاد العربية من الحرب العالمية الاولى ... ٢) الحرب العالمية الثانية وظهور الدول العربية المستقلة ويعتبر منهج الفقررة - 1) العراق (٢) سوية (٣) مصر (٤) الجزائر العربية (٥) شمال أفريقية ٣) الجزيرة العربية (٤) فلسطين • بدايتها تطورها (٥) الخليج العربي مع اشارة خاصة الى عمان (٦) تونس (٢) الجزائر (٨) مراكش (٩) ليبيا (١٠) السودان 115

القصمالاول

 العراق من ١٩١٨ – ١٩١٨ _ ٢) تاريخ اوربا من بداية القرن الساد سعشر الى ١٩١٨ ٣) المالم العربي من بداية القرن التاسع عشر ٩١٨

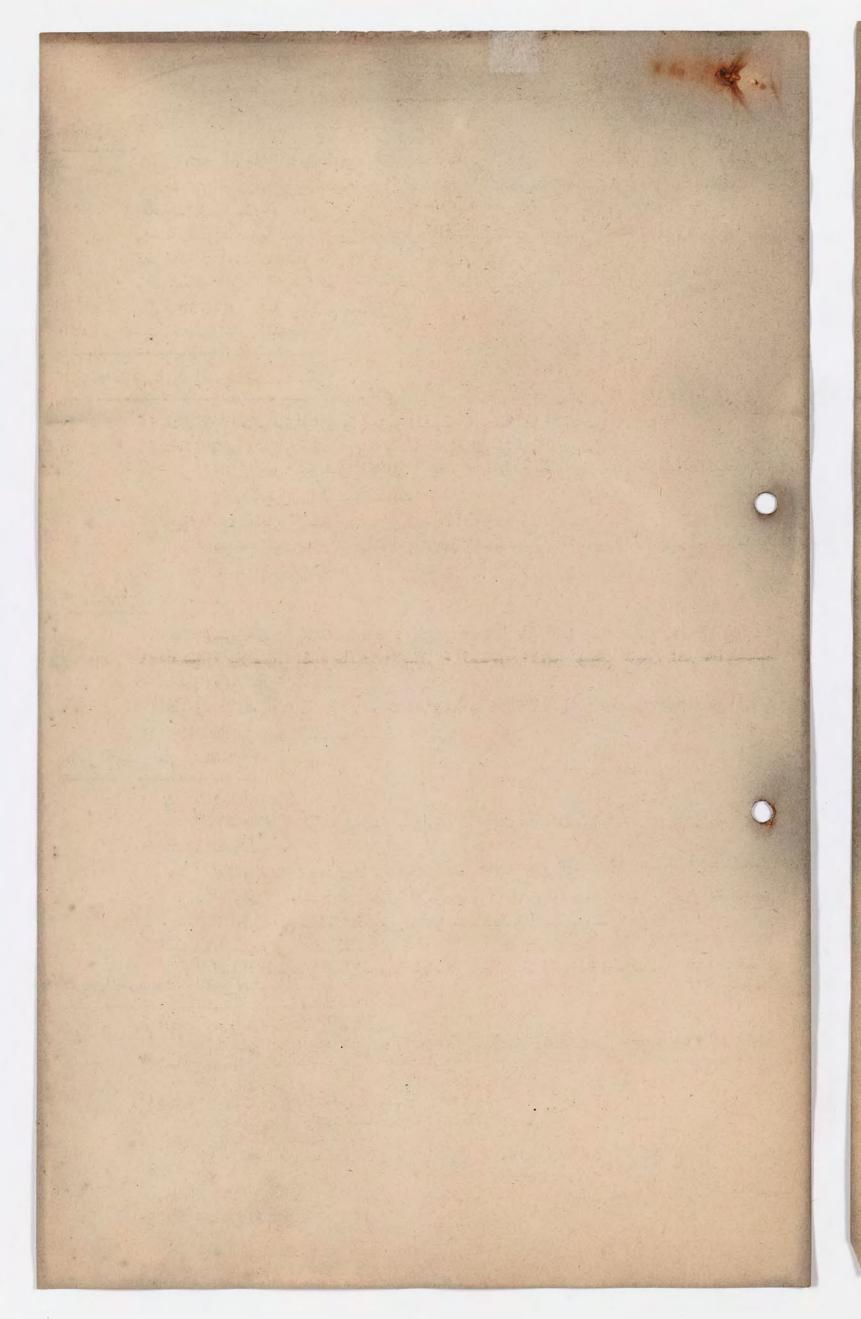
القسم الثاني

العراق والبلاد العربية من ١٩١٨ / الوقت الحاضر يكون منهج الفقرة (٢) من القسم الاولى كما يلي

منهج

۱) کما یلسی ۱ ويعتبر منهج الفقرة ٢) كما يلي _

الحراق ٢) سوريه ومصر الجمهورية العربية



منهج تاريخ العرب للصفوف الثانية المتوسطة

يخ الحربي في مراحله المختلفة حتى سقوط الفرب مهم التأكيد على دراسة الحضارة

ولتقدير خدمتهم للحضارة البشرية وتمكنا من تراث . اضره وتمكن من فهم مشاكل الحاضر بصورة اوفى

في سكانهما الاقدمين عربية في الجزيرة • بطرا • مكه (ج) دول الاطراف الغساسة

والسياسية (ب) الدين الجاهلي (ج) نشو

مسلمون الاولون وموقف قريش منهم محاولية يم ادارة المدينة • تطهير المدينه من اليهود

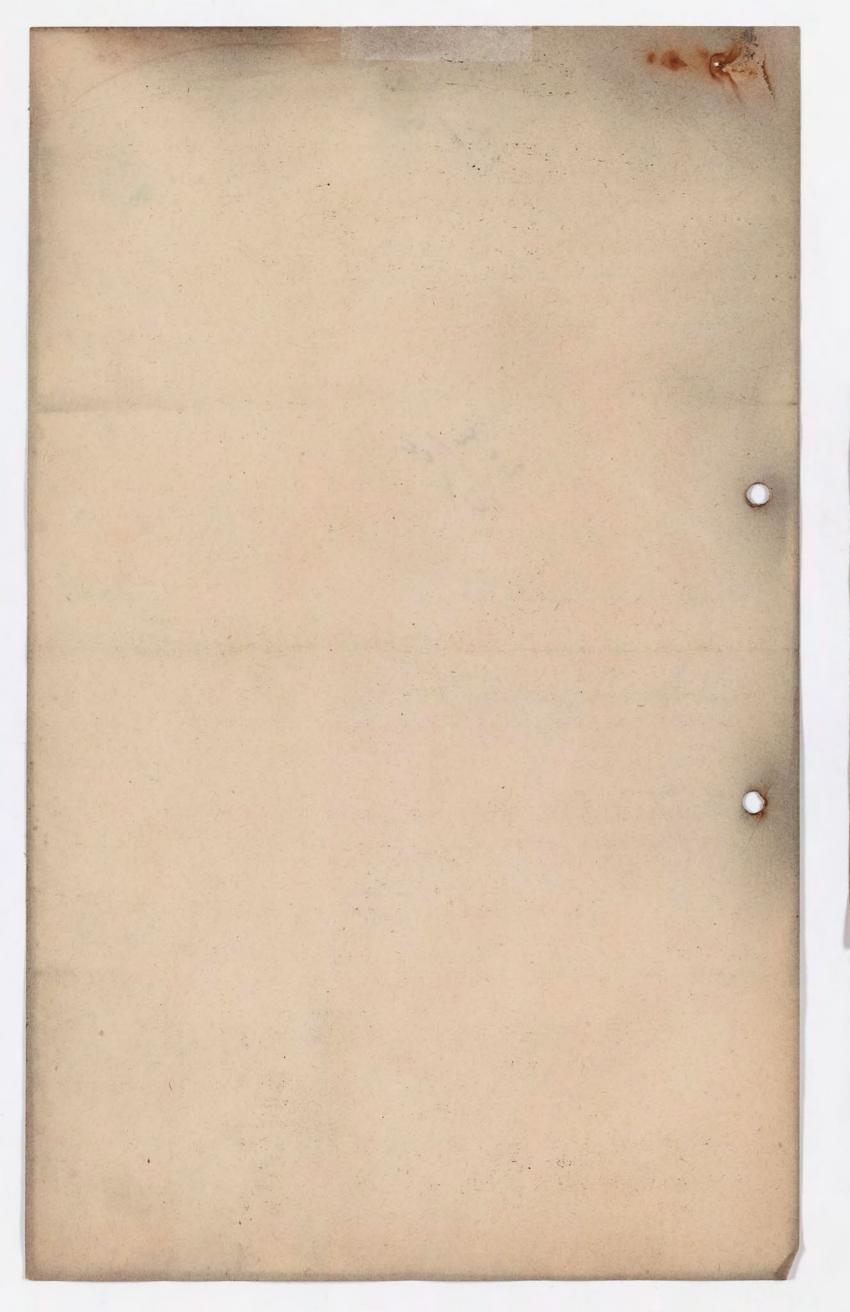
ب) الفتوحات العربية

ن الاول المجرى (ج) التطور السياسي حتى القرن الثانيون الدعموة العباسية

(ب) النظم الادارية والمالية (ج) النشاط التقافي والفكررى

(ب) التطور السياسي حتى ٣٣٤ دورالامارة في الاندلكل ا شالاخير

وب الصليبية (ب) شمال افريقية (ج) الاند لـــس والثقافي (٢) تطور الحضارة العربية في الاندلس



الى = - ادارا؟ المدارس الثانوية والاعدادية المرتبطة بهذه المديرية كافة

الحاقًا بكتابنا المرقم ٢٨ ٢٥٢ في ٢١/١٠/١٢ يقتصر تدريس مبادى الاقتصاد السياسي على طلبة الصفوف الرابعه والخامسه الادبيه والخامس العلمي فقط يرجى ملاحظة ذلك والعصل

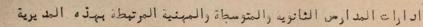
عبد الخالق جليل أبراهيم مديرمدارف بضد اد/الرصاف مديرية الشو، ون الفنيه المامه / المناهج والكتب / كتابها ٦٦٣٣٥ فسي

الجمهوريه المراقيسه مديرية مدارف لوا؟ بفد اد / الرصاف، المددا - ١٢ مناهج المددا - ٢ ٢ ٢ ٢ الإشاذاخوم Pin iner بحيث ذلا الرردا Nei 421/~/ce

یا سین/ ۱۷

نسخه منه الى = _ 71/1./9 . ملاحظ المخزن الثانوى / للصلم المناهج / كاظم المبارك •





ندون ادناه حورة المذكرة المرقمه ٤ والمو رخه في ٢/ ١٠ / ١٣٩ التي قد مها المغتش الاخصائي نصيم بدوى والمبلغة الينا بكتاب مفتشية المصارف المامه رقم 1 • 1 ٣ في ٨ / ١٠ / ٢ راجين الاطلاع وتنفيذ ماورد فيها بدقة ليع لموضوع اللفة المربية فقط وانما للمواضح الاخرى. وذلك لفرض تطبيق المادة 1 من نظام المدارس الثانوية لسنة ٩٥٤ الخاصة بلجان التدريس

عبد الخالق جليل ابراهيم مدير ممارف لواع بفداد / الرصاف_

صورة الى = _ مفتشية المعارف المامه / كتابها أعلاه مديرية التمليم المامه / الثانوى مديرية الشرعون الفتيه المامه ملا حظ ذاتية الثانوى

صورة المذكرة

ارى تطبيق المادة الحادية والمشرين من نظام المدارس الثانوية لسنة ١٩٥٤ . والخاصة بالنجان التدريسية أن يكون عملها بالنسبة لمدرسي اللفة الصربية كمايلي • -يشكل مدرسو اللغة المربية لجنة وينتخبون من بينهم سكرتيرا لها على أن تجتم أوب ع مرات في السنة • يكون الاجتماع الأول في أول السنة الدراسية للاطلاع على التصليم_ات والتوصيات الخاصة باللغه المربية ودرسها جيدا ومناقشتها ووضع خطة عامة للتدريم على ضوع تلك التمليمات • ويكون الاجتماع الثاني قبد امتحان تصف السنة تراجع في --- ه اللحنة سير التدريس ومقدار ما انجزت من المنبهج مستمرضة ماصاد فتها من مشاكل تدريسيه وتضع خطة لامتحان نصف السنة وتصحيح الدفاتر اما الاحتماع الثالث فارى أن يك ---ون بحد نصف السنة مباشرة لوضع خطة عامة للنصف الثاني من السنة على أن يكون الاجتمراع لاخير قبل الامتحان النهائي • غرضه النظرفي تضايا الامتحان رنوعية الاسئلة • والسركي غير ذلك مما يهم المدرسين والطلاب مماورد ذكره في نص المادة المشار اليها اعـــــلاه على أن يقوم سكرتير اللجنة بتدوين محاضر هذه الاجتماعيات وأن تصرش على مدير المدرسة وعلى المغتش المختص حين زيارته المدرسة • •

موقع/ المغتش الإخصائي تعيم بدوى

الجميررية المراقية مديرية ممارف لوا، بدد اد / الرضافة ذاتية الثانوى المدد - بريم بريم بريم التاريخ - بريم الرار ١٩

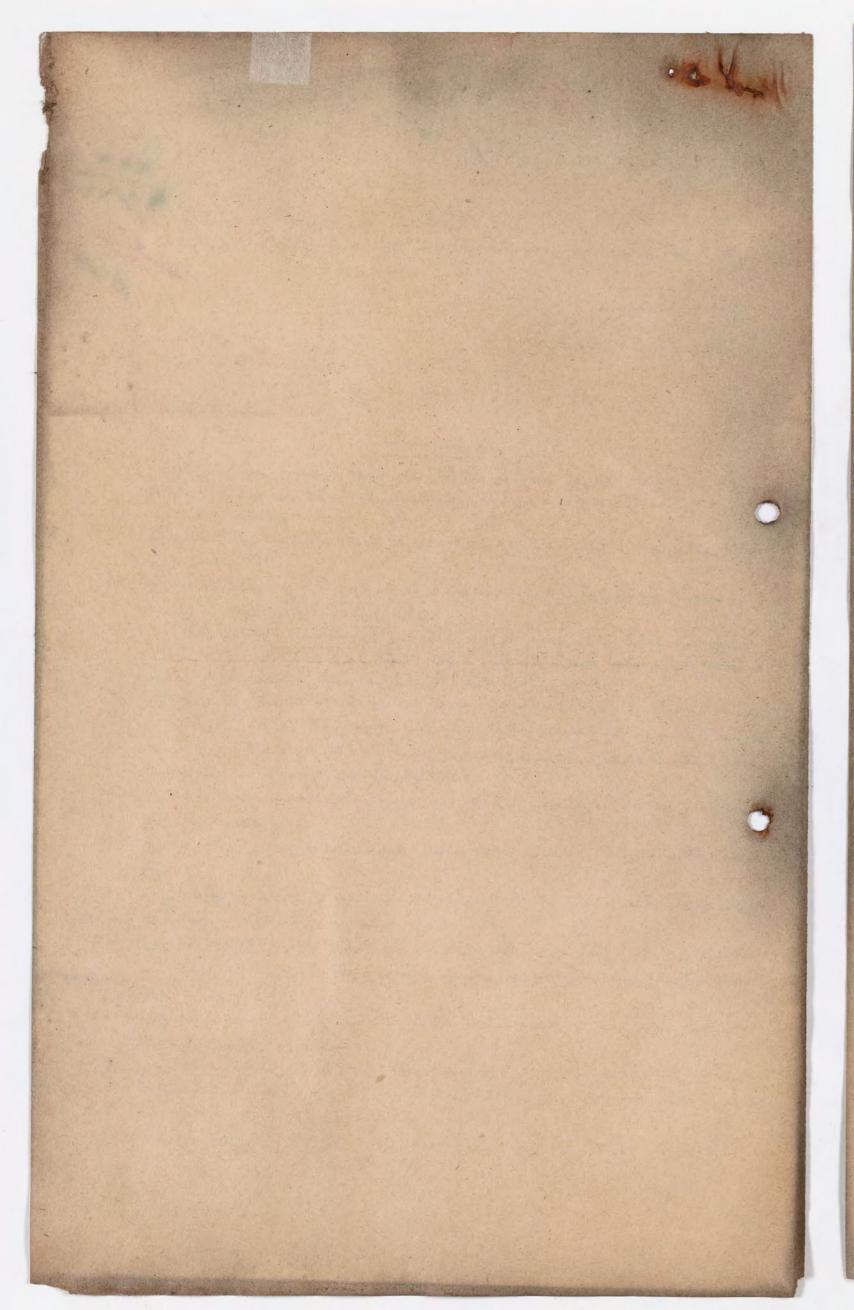
الاستاد بالمت كم.

gest dell of .

15 all 11

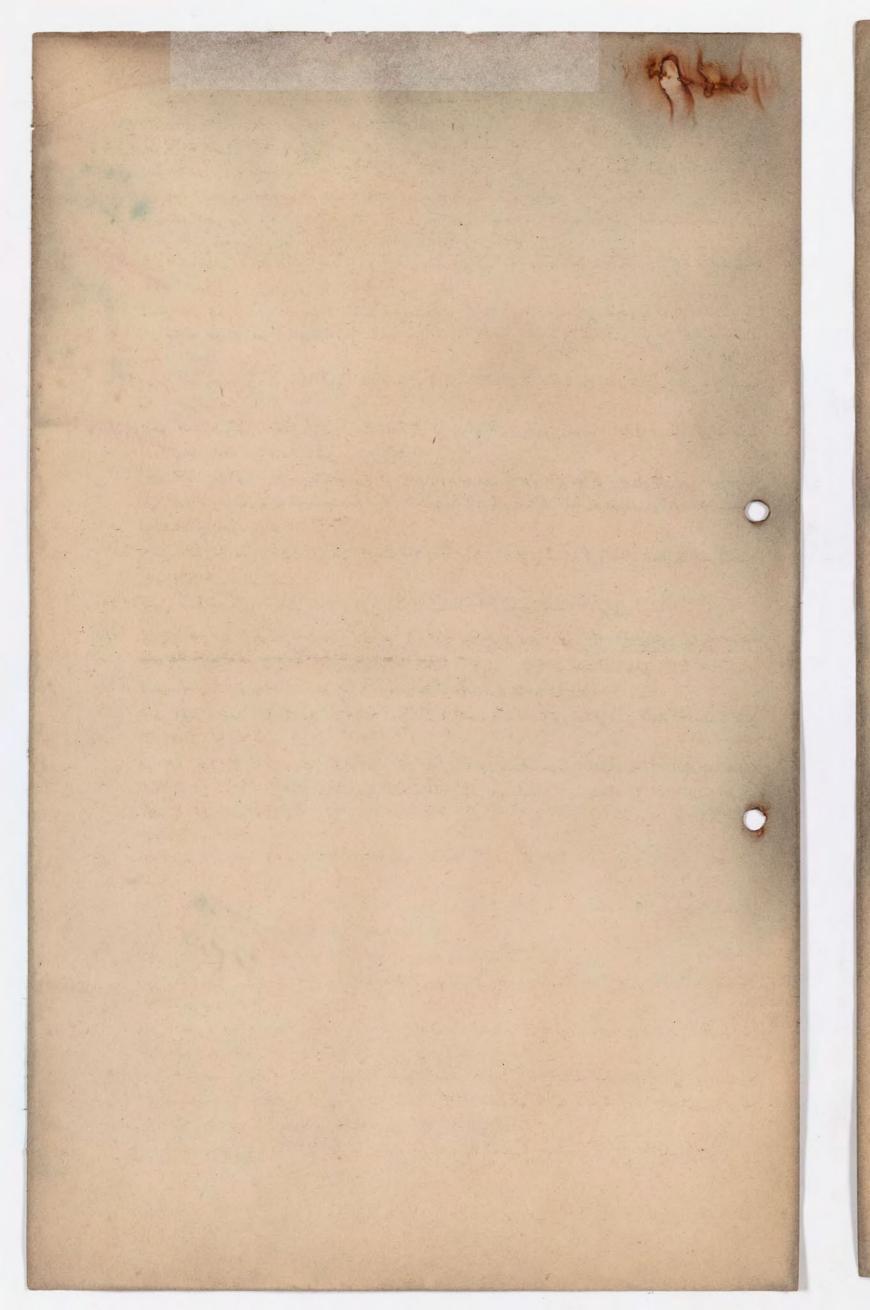
510

1./11



921/1/19 مديريات المدارس الثانوية والمتوسطة والفنون البيتيه المرتبطة بهذه عبد الخالق جليل ابراهيم مدير ممارف لوا ، بفد اد / الرصاف.... لوا كان علم الكيميا^ع علم تجريبي تطبيقي وجب مراعاة التجارب الصمليه وطريقة الاستنتاج الصلمي التسمي يقوم باجرا^ع ها المدرس او الطالب نفسه ويلاحظ النتائج بنغسه ومن ذلك فوائد كثيرة اهمها يبد المدرس بتدقيق المنهج وتوزيع مواضيمه على اسابيع الدراسة بحيث تتم دراستها قبيل الامتحمان يبد المدرس بالاشياء البسيطة فيقسرها ويشرحها شرحا بسيطا وافيا يسهل على الطالب فهمه ميتدد بالتماريف الاوليه والفاية من تدريس الكيمياء وفوائد ها وربط ذلك بما يحيط الطالب من مواد مختلف. على المدرس ان يخصص وقتا اطول من اول السنة الدراسية لدراسة وبحث المواضيع الاوليه بغض النظمسر عما يخشاه من احتمال عدم اكمال المنهج • اذمني ماتمود الطالب والف هذه المواضيع يسهل عل____ المدرس تصويد الطالب على كيفية استنتاج الحقائق العلمية وتدرجها ليتمكن من تدريس كمية اكبر ممين على المدرسان يهتم بالمناقشة مع تلاميذه بعد شرحه للدرس بالاستفادة من معلومات الطلاب السابق على المدرسان يقرن التدريس النظرى بالتجارب الصمليه وكتابة المصاد لات على السبورة وبالنماذج الموجودة توصي المدرس أن يبدأ من أول السنة الدراسية بالقيام باجرا التجارب الصمليه بنغسه ويراعي بذلم الم توصي المدرس باجرا التجارب الممليه وحده وقبل الدرس ليتأكد من صحة ما يقوم به قبل ان يواجه الطلاب بهذه التجارب • اذبغير هذه الطريقة يحتمل أن يغشل في بعض النواحي من التجربة أمام طلابه وبذلك نوصي المدرس بمناقشة الطلاب من مشاهد اتهم التجارب الصملية وما يستنتجونه لضبط وتصحيح المعلوما ت توصي المدرس باتباع هذه الطريقة واجراء التجارب بنفسه في الصفوف الثانيه المتوسطة الما في الصغموف الرابصة والخامسة الاعدادية فنرجح أن يقوم الطالب اجراء التجارب بنفسه فيماأذا وجد المختبر وتوقسر ع

الجميوريا المراقيه مديرية معارف لوا؟ بفد اد / الرصاف..... المسجلات RUCKU-VAN الناريخ ل _= ال. 1971/9/ ندون لكم ادناه التعليمات المامه الخاصة بتدريسهادة الكيميا • راجين تبليغ محتوياتها الى مدرسي الكيمياء بعد ارسكم والعمل بموجبها حرفيا والتأييد الينا من قبلكم نسخة الى = _ مفتشية الممارف المامه / رئيس ملاحظي التغنيش الثانوي والمهنى كتابكم ٢٦٠٦ في ١١/٨/١٦ _ للملم . السجلات _ للتعقيب التمليع___ات حفظ الحقائق لمدة طويلة • (1 ٢) تمويد الطالب على الاستنتاجات العمليه بنتيجة اجرا التجارب الممليه • وترى من الضرورى الامور التالية في تدريس الكيمياء * () النهائي بمدة قليلة لا تتجاوز ألا سبوعين أو الثلاثة • لها صلة بحياته اليوميه وما يحتاجه من ملبس ومأكل وغيرها من الامور الضرورية . المواضيع قبل انتها النصف الاول من السنة الدراسية • (٤ مشاهداتهم المختلقة • (0 · la je (7 الدقة والحذر والطرق الصحيحه في استعمال الادوات المختبريه • يفقد احترامهم وتقد يرهم. () التي حصلوا عليها في الدروس النظرية • فيه المواد والادوات المطلوبة وذلك تحت اشراف ومراقبة المدرس تغسه ° توصي المدرسان يبدأ باعطاء الطلاب تجارب عملية ليتمود واعليها بانفسهم بالطريقة الاتي-- - -(1. يتبع رجاء فاضل ٧



r/eb	
ان يوعك على ترتيب الجهاز واستعماله بطريقة صحيحه ·	π
ان يوع كد على الكميات الواجيب استعمالها بالتجرب	(ب
ان يوصي الطلاب بملاحظة الوقت التقريبي لاجراء التجربة	(,
ان يو كد على الطلاب بضرورة التجنب من اضرار المواد. السامة والقاباة للاحتراق والمغرقصات .	()
غسل الادوات والاجهزه بعد الانتها؛ من اجراء التجربة •	۵)
ان يوجه المدرس أسئلة متنوعه تتعلق بنتائج التجربة التي قام بها الطلاب او المدرس فغسه •	(9
ان يطلب المدرس من الطلاب تدوين ما قاموابه من تجارب اوماشا هدوه امامهم من قيام المدرس بالتجارب في	(;
د فاتر خاصة وباسلوبهم الخاص مع الشرح الكافي والمصاد لات المطلوبة •	
على المدرس ان يلاحظ هذه الدفاتر بين آونة واخرى ويدققها ليصحح ما يحتمل ان يقع فيه الطلاب مــــن	5)
اخطا بصورة عامه ويوقع على الدفاتر كلما قام بتدقيقها .	
اذالم تتوفر جميع المواد والاجهزه المطلوبة في المختبر او اذا لا يوجد مختبر في المدرسة فصلى المسدرس	(11
ان ستفيد من المختبرات الموجودة في المدارس الاخرى في نفس المدينة ولا يقبل اى عذر من المدرس حول	
هذه النقطه •	
نوصي المدرس بضرورة تدريس الكيمياء في المختبر وأن يحافظ على الارتباط بين الدراستين النظريه والعملية	(11
بقدر المستطاع •	
توصي المدرس بضرورة القيام بتوجيه اسئلة لطلابه في بداية كمل درس في الموضوع الذى درسوه في الحصة	(17
السابقة للمحافظة على الملاقة بين موضوع وآخر .	
توصي المدرس باجراء اختبارات تحريريه كل اسبوع او اسبوعين مرة ولو على تطاق محدود اى سوء ال واحد	() 2
في أول الدرس ليكون الطالب مستعد ا دوما للامتحان والاختبار وليتأكد المدرس من أن طلابه قائمي	
بواجياتهم المدرسية حق القيام •	
نوصي المدرس بضرورة الاهتمام بحفظ المواد والاجهزة والادوات في المخزن او المختبر بمناية تام	(10
والمحافظة عابيها بكل د قـ 5 *	
نوصي المدرس بضرورة أرشاد الطلاب الى بعض الاسمافات الاولية من أطفاء الحريق وغيرها •	(17
نوصي المدرس باختبار وتحضبر امثلة توضيحيه بالاضافة الى ما هو موجود في الكتاب المقرر على أن يلاحـــظ بان تلك الا مثلة مستحدة من المحيط ولمها علاقة بسبه .	
	1
نوصي المدرص أن يهتم بالمفرات المعليه ودراسة المحيط كلما سنحت له الفرصة .	
نوصي المدرس بعد المذاكرة مع ادارة المدرسة بتأسيس الجمعيات العملية واصد ار نشرة علمية اذا ســـاعدت	()9
الضروف التي تحيط بالسرمسية	
على المدرس أن يقوم بواجبه حق القيام سوا كان بتدريسه في الصف نظريا أو القيام باجرا التجارب المملية	(1.
المطلوبة وأن لا يحاول التماص من الماحية المصلية اذان تدريس الكيميا ولا يتم بنجاح الا اذا اقترنت الدراسة	
النظريه بالدراسة المملية •	



KVK L./ N

ادارات الددارس الثانوية والمتوسطة والمهنية المرتبطة بهذه المديرية

ندون لم ادناه التايطت المامه التي قام المنتشر المنتمر السيد جعفر غياط بونيحها لمدرسي الملوم المامه والحيوان والنبات للاطلاع وتبليضها لمدرسي المونوع المحمل بموجبها والتأقيد عليهم بذلت .

بدرقارس السمد و مدير معارف لو ؛ بداد / الرصاف

- تعليمات إلى مدرسي الملوم العامه والايا، والمعتق في الصفوف المتوسطة والأعدادية

لم يعد الياعلى احدم لتدريس الموانين الطمية في المدارس الثانوية من التمية فسي الوقدال الرعالي إن تدريسها يمن أن شمر اعدائه في --في المستثبل .

 ترويد الطلاب بالثقافة المعلية (٢) وند ريبهم بواسطة هذه الثقافة تدريبا عقليا يؤدى إلى اتساح ا قدم وتقوية تاباياتهم في التديير (٣) وتأخيلهم المتخصص بفرع من روع المحرف للإنتاع به واوامتدان المحنة ألى ينتارونها لدم بعد التنبي • ولذلك يتعتم على المدرسة ان تقدم للمالاب من طريق عذا التدريس التدريب المنتظم على الملاحظة الدقيقة واكتساب الرب العلمية المعتمدة على الشربرية والانجار ، وتقدير النتائج التي يتوصلون اليه _____ بالتجربة مع تقييم المميتدا ، أي اندا يجب أن تزود الدالاب ميما باطلاع عام على احوال الحام المادي والتوى الطبيعية التي تعمل عملها نيه • وتزود النسبة القليلة من الطلاب الذين سيصبحون علما في المستقبل عادوة على ذلك باسمر متينة لدراستهم المطية المالية

واذا امتبرنا تدريس الملوم وسيلة للتدريب المقلي نان دراسة المواليم الملمية تتحاب الدنة والاتتان في الطرحالة موالعناية والاحكام في العمل التقني (آلتهيك) -والقدرة على تفسير النتائج المستعصلة بالتجربة تنسيرا منطقيا لاانحياز فيه مع القدرة على تعيين مقدار الاعتماد على تلك النتائج بادراك وتنتج ذعني • ولذلك ان اكتساب -الدالاب لمثل عذه المحات الحالية يجب أن يدون من أمم الاعدا التي يستجد نها --مدرسوا الموانيج المعلمية في المدارس الثانوية . والاشت أن الملوم تسهم لدرية تبيرة في تطور البشر الحاري وعل المشاكل التسي

تعترض طريقة إلى المياة الارغد والارتم ، وعلى مذا وجبعل مدرسي المواضيع العلمية ان يلفتوا نظر الطلاب الم الاختراعات والانتشائات العلمية التي بنيت المدنية الحديثة عليها لأن ذله يستثير عدم الرغبة إلى السهام بي تقدم البدرية والتذكير في التخصص المثمر • الم الناحية الانتثابية المباشرة من تعلم العلم المختلفة فلا تقتصر على اولئسك الذين سيستخدمون معلوماتهم الحامية في المالهم في المتسقيل ; بل تشمل الجميع فسبي في حياتهم اليومية اينا • ولذلك يتحتم على مدرسي المواضيح العلمية • ومن ورائه المدرسة يتبع ر. ا

الجمورية المراقية مديرية معارف لوام بنداد / الريانه ذاتية الثانوي العدد - > ٨ ٥ / ٢ -= الما 11/1. 0 - في الما -

witcher

ج لمنا الله .

about is well

Aliter.

بورة الي = ___ مفتشية الممارف المامه / متابيا المرقم ٥٠٨-٢ في ١٢/١٢/١٢ ملاحظ الثانوى

1.11 1:15



ان يرى المالاب في يمن تابيق الواحد المامية في عل المشاكل الملوقة في وغيرهما • أما أن شيرا من المالاب يلتذون بالهوايات والاولاع ذات الصبخة ألعلمية • ولذاح ف يالب الى مدرسي العلق تشجير مثل ذه المهوايات وتنمية الأولاع المامية الميدة عند الطلاب مرتوبيه الرئبة بيئا توبيئا عاميا ميدا يؤدى إلى الستنادة التامه من أوتات الفراغ والتمتيسم باوجه الجمل في الابيمة •

بذا ويلفت نار المدرسين المنتصين عنا الى أن الطالب معاطعادة بفرس كثيرة للملاحظة والارتياد • والتناعل مع المعيط ، والماجة تنسير الشير من الظواعر في هل يوم • ولذلك لابد ان يدون مدرسي الموانيين العلمية ماديا ومرشدا له • ومساعدا على حل الشموض والمعميات بري عملية • اصيلة فذلا عن التشجيم الذي يبب أن يقدمه بصورة عامة في هذا الشأن وعناك عسدة ارق يتبحها مدرسوا المواخيح العلمية في التدريس لكن الداريقة التي يتبعها كل منهم تتوقف على نقاط والروف مندا مد الداف المدرس في التدريس واولامه الخامة • والتدريب الذي يتلقاه في اثناء اعداده • وذباء طلابه في الحب ومقدار تحميهم ونبتهم في دراسة الموضوع فنسب ال عن الوسائل واللوازم المتيسرة له في المدرسة والمحيط وقدرته على استثارة تعاون الطلاب معسم نى الم على ان لل مدرس لابد ان ينتار في النماية الدلريقة التي يرى على ضوع تبرتم وأجتداده انها تلاع قابلياته تذلا عن اتفاقها مم الظروف التي يروبد فيها • ويسرف النظر عن الطريئة التي يديدها في مدرس مناسبة لوضعه في التدريس فان مدرسي المواضيح العلمية لاة يجبان يراعوا النقاط التالية اثنا التدريس. دون حصياة احدريس لله ان يتفدم الدالب مواد الدرس تفدما تاما من دون ان يلتر.

الى حفايا على الغيب .

٣- يلاحظ في تدريس الموانيح العلمية أن ينون التدريس عمليا إلى أقصى حد ممن ولذلك يطلب

٤) ولاجل أن يلون التدريس بعمليا على الدوام يربب الاست أنة دوما يرميع وسائل الإيضاح المتيسرة

واغص ايستناد منه في عدًا المان المرضر (المعروسكوب) والعدسة والألواح المضورة والمجسط والانلام والنانوس السحرى وتشريح الميوانات او تحنيطها والحوض فضلا عن النماذج الحيانيسه

مواحيم الحيوان والحلوم الحامة إلى اقصى حد ممكن دما يجب الاستثادة بقدر الأمكان وحسب م

٢_ على المدرس إن يست بن بالسبورة دائما اثنا التدريد المتابة المصطلحات والاسط المامي ...

- ٢) يبب ان تلاحظ عند عر المادة وتفه يمنا مدارت الطلاب وسوبتهم الملمية على الدوام وأن ينسع المدرس في منيلته أن المقل الانساني عومنو مبدع يتطور باستمرار وليس منزنا لتكديس المعلوماً · is Lasly
- من المدرسين المنتصين ان يقوموا با راء تدبارب شيرة الم الطلاب في كل موضوع يقد مون علمي due, St
- اوالتي يستطيع المدرس (او الطلاب) صنعها او اعضارها مستخدما لذلك جميع ماعنده مسن تابلية التشبث وابداع باملان مي المدرسين ابتطار وسائل الايشاع تثيرة المواضيع التي يقومون بتدريسها بالشانة إلى المتيسر منها في المختبر ويمنهم إفرات الطلاب معهم في أيان كثيرة وعلى الذا سو الايتبل أي عذر للمدرس الذي لايستحين بوسيلة من وسائل الايضاح في قل مسادة يدرسها مناما لان موضوعها ومناما بالتروف التي يابد ناسم ينا .
- والحية (في محيطها المأبيحين أن أمن) وغير ذلت . وحذابها بحد درسها وتحرينها المومعرنة اسمائها بقدر مايمكن . ٦- يستناد من عدينة المدرسة (أو أن بدائق النبيرة الموجودة في المعيط) في تدريس النبات وبعض الخاروف ندرة اعذ الطلاب بسقرات عامية ينتب الطلاب تقارير موجزة بحد الحودة منها عن النواحي العلمية التي لاحتلوما •
 - المدمة والمرسم والتلخيص والتخطيط واشبه

يتبن رياء



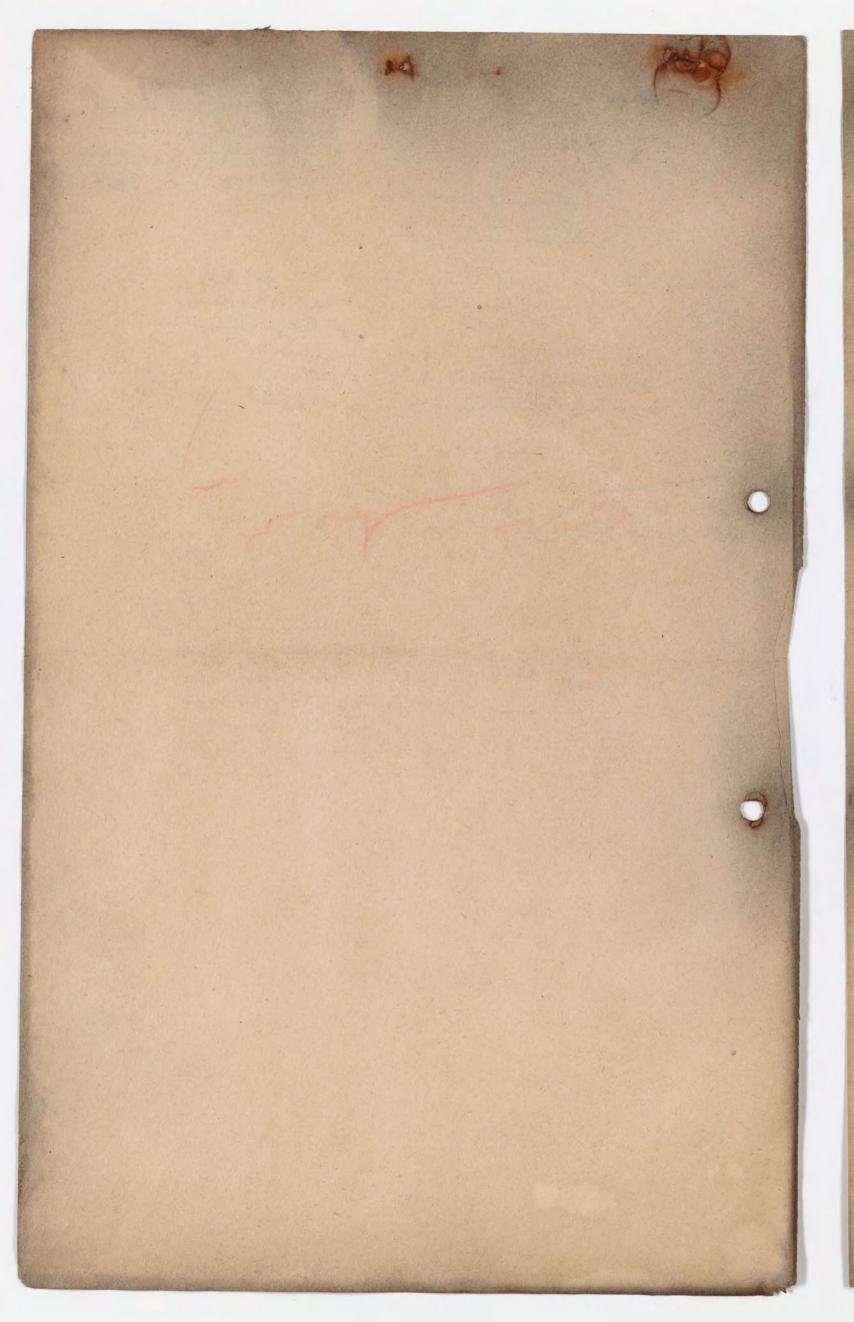
 ٨) يطلب من المدرسان يحاول بقد رمايمين أيراد المثلة لتقريب المادة الدراسية مـ اذ هان الدالاب وان يورد المثلة المحلية على الا نص . السنة طيا ويحضره يان التدريس من فواد ووسائل ايضاح مقدط . ونوعية الترارب التي يوعربها ومضزر الطلاب في الصفاو غارجه •

٥- تقسم في بداية السنة الدراسية مردات الدرس على عدد سامات التدريس في الال ١٠) على المدرسان يالب تخصير دختر خاس له موضوع تدون به المعلومات التي يحصلون علينا من التجارب التي يجربنا المامن في كل درسرعلى ان يرسم فل طالب في دنتره الحماز ويدتب بجانبه عنوان الذربة والنقاط المدمة او التواعد الملمية التي تستخر منها وسوف تلون د اترالت ارب هذه الماحة للتفيش وبواسالتها يحاصب المدرس هاي عسد د

11 - يومي المدرس بتجنب وارضاق الطلاب بالتفصيلات الزائدة والكروج على ما يتطلبه المنهج

ومنرداته في في مونوع . ١٢- يوسي المدرس بان يعني عناية ناصة بتدريب الطلاب وناحة في المفوف المتوسيسطة الاولى والثانيه • على التعبير عن انفسهم تعبيرا علميا مبسطا بلغه بسيطة وتمابيسسر · anily

فا بل ١٠/١



نرسل اليكم طيا نسخه من تعليمات النشاط المدرسي راجين الاطلاع عليه والحمل بنا بكل دقة اعتبارا من السنة الدراسية الحالية ١٦٦/ ٩٦٢ • أن هذه الفصل الأول - تعليمات تشكيل لجان النشاط المدرسي الفصل الثاني - تعليمات لجنة التبرعات للنشاط المدرسي

مع مرد نفو ما و طعرب ما رو المنابة لخلي ، باغ في المنابة عمل مدير معارف لوا بغداد / الرصاف

rov

صورة الى = _ ففتشية المحارف العامه مديرية التعليم العامه/الثانوي مديرية التعليم العامه/الابتدائي مديرية الادارة العامه/المعلبات مديرية التربية الرياضية المعامه/ كتابكم الموقم ٦١٢٢١ والمؤنخ في ١٦/٩/١٦ مديرية النشاط الطلابي والكشفي شحبة حسابات هذه المديرية المشرب على شوءون التربية الرياضية مريد - ح ادارة مدرسية

الى = - ادارات المدارس كافـــــه م/- تعليمات النشاط المدرسي

 التحليمات تض ثلاثة فصول relip tim de L. e. (·) النصل الثالث - تعليمات حول السفرات والجولات المدرسية

الجمنوريه المراقيه

مديرية معارف لوا بخداد / الرصافيه

النشاط الرياضي والكشفي المدد - > ٩٩٩ ٩٩ التاريخ - > ١٢١/١٢

いうじょう

al'exert

A.

21/1/4



النشاط الذي يلائم والطلبة في مغتلف المراحل • ولجانه وواجبانه حسب التعليمات المدرجه في ادناه .

تقم على المدرسة مسوء وليات اجتماعية كبيرة - إذان ميدانها لاسيما في مرحلة الدراسة المتوسطة والاعدادية يشمل دور المراهقة الذي تميل فيه شخصية الفتي الى الانحراف مالم تضبط وتوجه توجيها سليما فعال • ولكي تؤدى المدرسة وظيفتها الاجتماعية على وجهها الأكمل يجمعها تتناول الطالب غارج الصف وداخله وفي هذه المرحلة تبرز الجمعيات واللجان على اختبلاف توفير نشاط متحدد الإشكال والالوان يقبل الطالب عليه برغبة ويعبر فيه عن نزعاته وميوله ورغبا ته المتعدد وقد اثبتت التجارب في هذه الحقول ان الطالب بهذه المرحلة بحاجة الى اشهراف وتوجيه بطريق غير مباشر لتضمن له ممارسة الحكم الذاتي وصقل شخصيته وخلق مواطن صالح منهم ويتحتم على المشرف ان يكون متفهما لاعضاء الجماعة التي يعمل معما ليستطيع توجيه السواع أن جمهوريتنا الفتيه تجتاز أهم مرحلة من مراحل البناء وهي بحاجة الى جيل واع مدرك متغمان منسجم يهدف الى خدمة المجموع • ولا شك إن طلبة المدارس يمثلون جانبا هاما من جوانب المجتمع فضلاعن أنهم النخبة الممتازة التي متتولى زمام الامور وتتحمل تبعات البناع والتطور • كل ذليك يدعونا للتأكيد على النشاط المدرسي الذى يهدف الى اعداد الطلبة اعدادا حياتيا ليكون وا قادرين على خدمة المجتمع خدمة حقة • وبنا على ذلك فقد تقرر تنظيم شوون النشاط المدرسي

-1- Jul توال لجنة عليا للنشاط المدرسي في ديوان الوزارة مدمتها تعميم ونشر النشاط المدرسي علم ا ختلاف انواعه بين طلاب وطالبات المدرسة ورفع مستواه · وتتكون -1- f) مدير التعليم الحام ب) مدير التربية الرياضية المام ج) مدير التعليم الثانوى د) مدير التحليم الايتدائى ها مدير القنون الجميلة ويقوم مدير النشاط الطلابي بسكرتارية اللجنة • 1 J. J. J.

من :--

النشاط المدرسي

- 7 -

الفصل الأول تاليمات تشكيل لجان النشاط المدرسي

يتبع رجا



م بميام المكوتارية •

ي مركزكل قضاء برئامة مدير الثانوية او المتوسطة والاجتماعيات وممثل عن الادارة المحلية فمسي دى مديرات المدارس ·

یزید عدد مدارسها علی الثلاث برئاسیة نون جمیلة ومدیرة احدی المدارس

اعضائها ليقوم بعمل السكرتارية .

رسالا بتدائية والمتوسطة والاعدادية للبنين ن لمنزلية والمدارس الصناعية والزراعية والتجارية به) ينتمي اليها طلاب وطالبات المدرس

ان وجد _ والا معاون المدير _ ان وجد)أوكاتب ن (محاسبا)

ن شوءون مكتبة المدرسة • متارهم مجلسالمعلمين او المدرسين • ب ذوى الكفاءات كل في **حقله** وباشراف وتوجيه نة الموكريه في المدرسة كل في حقله وتقـــــــوم

اعمال
 خياطة)
 في الخدارس الابتدائية والمتوسطة ولجنبة
 نية •

شرات المدرسية)

سة قضايا النشاط المدرسي والنقارير الواردة اليها بي التوصيات اللازمه لتنفيذه •

sr.

- ٣ -



خطة للحمل لتلك السنة الدراسية على ضوع تعليمات اللجنة العليا وتأليف اللجأن النرعية تعميمه وتحسينه وتقديم تقاريركل ثلاثة أشهرعن اعمالها الى اللجنة العليا وتقريرا شاملا ()تتألف النبيئة الادارية اللجنة من الاعضاء الوارد ذكرهم من الفصل الاول المادة الخاصة أ) ب) يجرى الصرف على النشاط المدرسي واحتياجاته في المدارس من مادة التبرعات الرياضيه لكل يدفع كل طالب أو طالبة في بدأية كل سنة دراسية بدل مشاركة في اللجان المبلغ المقسرير

اللوا، بنا على توصيات المشرف على شرون التربية الرياضية او المنتشين اعضا أى مدرسه

يدفع كل طالب أو طالبة في المدارس المتوسطة والثانوية بدل مشاركة في اللجنة مبلغـــــــــــــــــــــــ

- 2 -٢= لحنة اللوا أ- تقوم لجنة اللواء في النصف الاخير من شهر ايلول بدراسة قضايا النشاط المدرسي ووض_ في الاقضية والمدن وتقديم التوصيات لهذه اللجان لتنفيذ الخطة • ب تقوم اللجنة بوضح منهاج للنشاط الصيفي دا غل اللوا في الاسبوع الاول من شهر نيسان وتقدير الكلفة اللازمه بحدود الامكانيات المالية . ج تكون لجنة اللوا، مسوّ ولة عن النشاط المدرسي داخل اللوا، وتشرف عليه وتسعى الم في نهاية شهر نيسان يضم المشاكل والمقترحات • ٣- لجنة المدرسة أ- تقوم لجنة المدرسة في بداية شهر تشرين الاول بتأليف اللجان الفرعية المختلفة من الطلاب ب تسعي لجنة المدرسة الى اشراك اكبرعد دمن طلابها في نشاطات وان امكن جميع طملب المدرسة . ج تقدم لجنة المدرسة تقارير شهرية عن نشاطاتها الى رئاسة لجنة اللوام النصل الثاني تعليمات التبرعات للنشاط المدرسي -1- 22/ -1-0261 أوجره الصرف f) يجرى الصرف على النشاط المدرسي واحتياجات اللواع من مادة النشاط المدرسي المخصصة لكل لواء . · ān, lo - "- Jul بدلات المشاركة في لجنة النشاط المدرسي المركزيه المادة الأولسي في هذه المادة لقاء وصل خاص حسب الاستمارة رقم (١) الملحقة بهذه التعليمات. أ_ المدارس الإبتدائية ید فع کل طالب او طالبة في مدارس مرکز اللوان بدل مشارکة في اللجنة مبلغا قدره (• • ٣)فلسا ٢) يدنع كل طالب أو طالبة في مدارس الاقضية بدل مشاركة في اللجنة مبلخا قدره (٢٠٠٠) فلسل ٤) تطبق الفقرة (٣) من عذه المادة على طلاب وطالبات المدارس القروية ويحق لمدير معارف منها او تغفيض بدل المشاركة الى الحد الذي يقرره • ب المدارس المتوسطة والثانوية فاخل 14 ج قدره (. . ٥) فلسا -يتبعرجا



ية والمدارس الصناعية والزراعية والتجارية

الأول من عدّه المدارس بدل مشاركة في اللجنة . ة الدراسة •

اردة في البطدة (٣أب) ٢٥ ٪ باستثناء المدارس ي ملاحظة ماجاء في (المادة ٣ الفقرة أ ٤) ذ كرها في المادة (٣ نقرة ج.) ب النسبة الواردة في الفقرة (أ) من هذه المادة ب وطالبات المعنات واللاجئين والطلاب والطالبات بن والمدرسين • وعلى المجلسان يصدر قـرارا لمين وترسل نسخه منه الى مديرية معارف اللواء زيادة نسبة الاعفاء الا انه يجوز له تخفيضهـا بالمبلغ •

مشاركة في اللجنة في سجل خاص حسب الاستمارة لي أن تودع المبالغ المتجمعة في صندوق توفيـــر

وفير البريد :-

من اقرب مركز بريد فيه صندوق توفير بسجل الدفتر - أس المدرسة) وليبس الهيئة الادارية للجنه على ان ترسل ادارة المدرسة به تاريخ استعمال دفتر التوفيرور قمه فورق ان يجرى إلسحب بتوقيع محاسب اللبنة المنا بشرط ان تاغذ الهيئة الادارية قرارا بسبب قدا القرار في سجل خاص يوقع عليه الرئيبسس

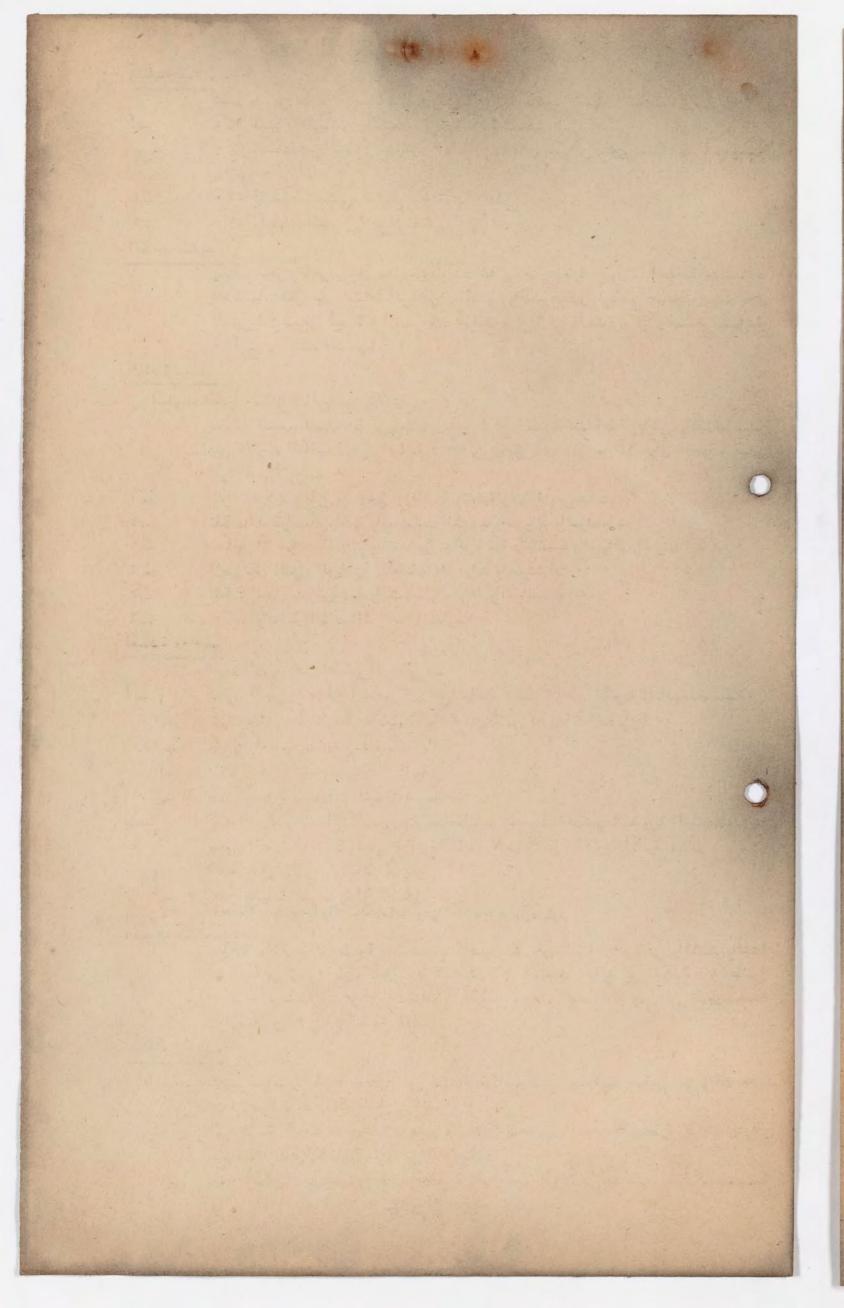
في صندوق التوفير والاحتفاظ بالوصولات بملف ارك اللواء بمالدى اللجنة من مبالغ وما صرف

وق توير في المكان الذى تقع فيه المدرســــة اط المدرسي تودع لدى مديرالمدرسة بشـــرط ترالمصروغات حسب الأصول لكل من النشاط الرياضي

. قيق من قبل الهيئات الرسمية وان مدير المدرسة تصرف بها الا وقا للمادتين (١٠ ٤٦) • منضدة المنصوص عليها في المادة (٦) مسسن ٩ ه ٩ الى حسابات النشاط الرياضي والكشفي •

זא אלי
ج) دور المعلمين والمعلمات والننون المنزل
يد فع كل طالب او طالبة يقبل في الصد
مبلغا قدره (ديناراواحدا)فقط طيلة مد
المدة_٤_
المحفون ونسبة الاعفاء
أ_ تكون نسبة الاعفاء في كانة المدارس المؤا
القروية حيث تكون نسبة الاعفاء ٥٠٪ مع ب لا يعفى اى طالب من المدارس الوارد ن
جـ يعفى من بدل المشارة في اللجنة حس
ويسجلون اعضاء فخريين فيها وهم طلا
الذين تثبت حالة فقرهم لمجس المعلمين بذلك يوقع عليه كافة المدرسين أو المعل
د لا يجوز لمجلس المسلمين او المدرسين ز
ه يحق لاى طالب او طالبة ني كانة المدا
المقرر ليدل المشاركة ويعطى له وصل ب المادة _ ٥_
تسجيل بدلات المشاركة على محاسب اللجنة تسجيل بدلات الم
رقم (٢) المدحقة بدده التحليمات على
البريد •
الطدة
اصول ايداع المباليخ المتجمعه في صناديق تر
أ_ على رئيس اللجنة استحصال دفتر تونير. باسم (لجنة النشاط المدرسي الموكزيه
باسم مدير المدرسة اواى عضوا آخر من
كتاب إلى مديرية معارف اللواء تذكر في
مجموعته ومقدار المبالخ المودعة فيه على او من ينوبعنه بصورة رسمية عند غيابه
اي مبلغ قبل اجراء السحب ويسجل هذ
والمكرتير والمحاسب رعلى محاسب اللج
الفاصة باللجنة •
الخاصة باللجنة · ب_ على محاسب اللجنة ايداع المبالغ لديه
الخاصة باللجنة • ب على محاسب اللجنة ايداع المبالغ لديه خاص وعلى رئيس اللجنة أبلاغ مديرية مع منها في نهاية كل شهر •
الخاصة باللجنة • ب على محاسب اللجنة ايداع المبالغ لديه خاص وعلى رئيس اللجنة ابلاغ مديرية مع منها في نهاية كل شهر • ج في حالة عدم وجود مركز بريد فيه صندو
الخاصة باللجنة • ب على محاسب اللجنة ايداع المبالغ لديه خاص وعلى رئيس اللجنة ابلاغ مديرية مع منها في نهاية كل شهر • ج في حالة عدم وجود مركز بريد فيه صندو خان المبالغ المتجمعة لدى لجنة النشا
الخاصة باللجنة · ب على محاسب اللجنة ايداع المبالغ لديه خاص وعلى رئيس اللجنة ابلاغ مديرية مح منها في نهاية كل شهر · في حالة عدم وجود مركز بريد فيه صندو خان المبالغ المتجمعة لدى لجنة النشا ان يمسك فبها سجل خاص بالايرادات والكشفي والنشاط غير الرياغي ·
الخاصة باللجنة • ب على محاسب اللجنة ايداع المبالغ لديه خاص وعلى رئيس اللجنة ابلاغ مديرية مع منها في نهاية كل شهر • منها في نهاية كل شهر • منها في حالة عدم وجود مركز بريد فيه صندو نان المبالغ المتجمعة لدى لجنة النشا نان يمسك فبها سجل خاص بالايرادات والكشفي والنشاط غير الرياغي • ان عذه السجلات عرضة للتفتيش والتد
الخاصة باللجنة • ب على محاسب اللجنة ايداع المبالغ لديه خاص وعلى رئيس اللجنة ابلاغ مديرية مع منها في نهاية كل شهر • ج في حالة عدم وجود مركز بريد فيه صندو نان المبالغ المتجمعة لدى لجنة النشا ان يمسك فبها سجل خاص بالايرادات والكشفي والنشاط غير الرياغي • ان هذه السجلات عرفة للتفتيش والتد مسؤ ول عن حفظ هذه النقود وعدم ال
 الخاصة باللجنة • على محاسب اللجنة ايداع المبالغ لديه خاص وعلى رئيس اللجنة ايلاغ مديرية مع منها في نهاية كل شهر • ج في حالة عدم وجود مركز بريد فيه صندو نان المبالغ المتجمعة لدى لجنة النشا ان يمسك فبها سجل خاص بالايرادات والكشفي والنشاط غير الرياضي • ان هذه السجلات عرفة للتفتيش والتد مسؤول عن حفظ هذه النقود وعدم النا تماف كافة المد فولات في لعبة كرة الم تعليمات حسابات كرة المنفدة لسنة ٩
 الخاصة باللجنة • على محاسب اللجنة ايداع المبالغ لديه خاص وعلى رئيس اللجنة ايلاغ مديرية مع منها في نهاية كل شهر • ج في حالة عدم وجود مركز بريد فيه صندو نان المبالغ المتجمعة لدى لجنة النشا ان يمسك فبها سجل خاص بالإيرادات والكشفي والنشاط غير الرياغي • ان هذه السجلات عرضة للتفتيش والتد مسؤول عن حفظ هذه النقود وعدم النا د تضاف كافة المد نولات في لعبة كرة ال

فاضل ۱۸



سي المركزيه حسب النسبة الاتية ... -1- 306/2 مادة ١٠ أمج) على ان تكون نسب صرفها موزعسة (f1 · _ ö · (f1 · _

للجنة كما ني الاستمارة رقم(٣) الملحقة بهــــذه والكشفى والنشاطغير الرياضي ويعرف بمسجل ت الوارد ذكرها في المادة (٢) والم

لمشاركة في اللجنة للنشاط الرياضي والكشفي ي fy) ولا يجوز باى حال من الاحوال الصرف فسي

> ية وكشفية وجوالة ومرشدات • الكشفية والجوالة والمرشدات. ت الرياضية والكشفية والجوالة والمرشدات . والجوالة والمرشدات . الجوالة والمرشدات . د رسة .

جم المادة ٢ بـ ١) على الاوجه التاليمية: افقة عليها من الجهات المسوء ولة •

ب بيانات وتعليمات تصدرها مديرية المكتب المادة ٢ ب ٢)على الاوجه الاتية :-

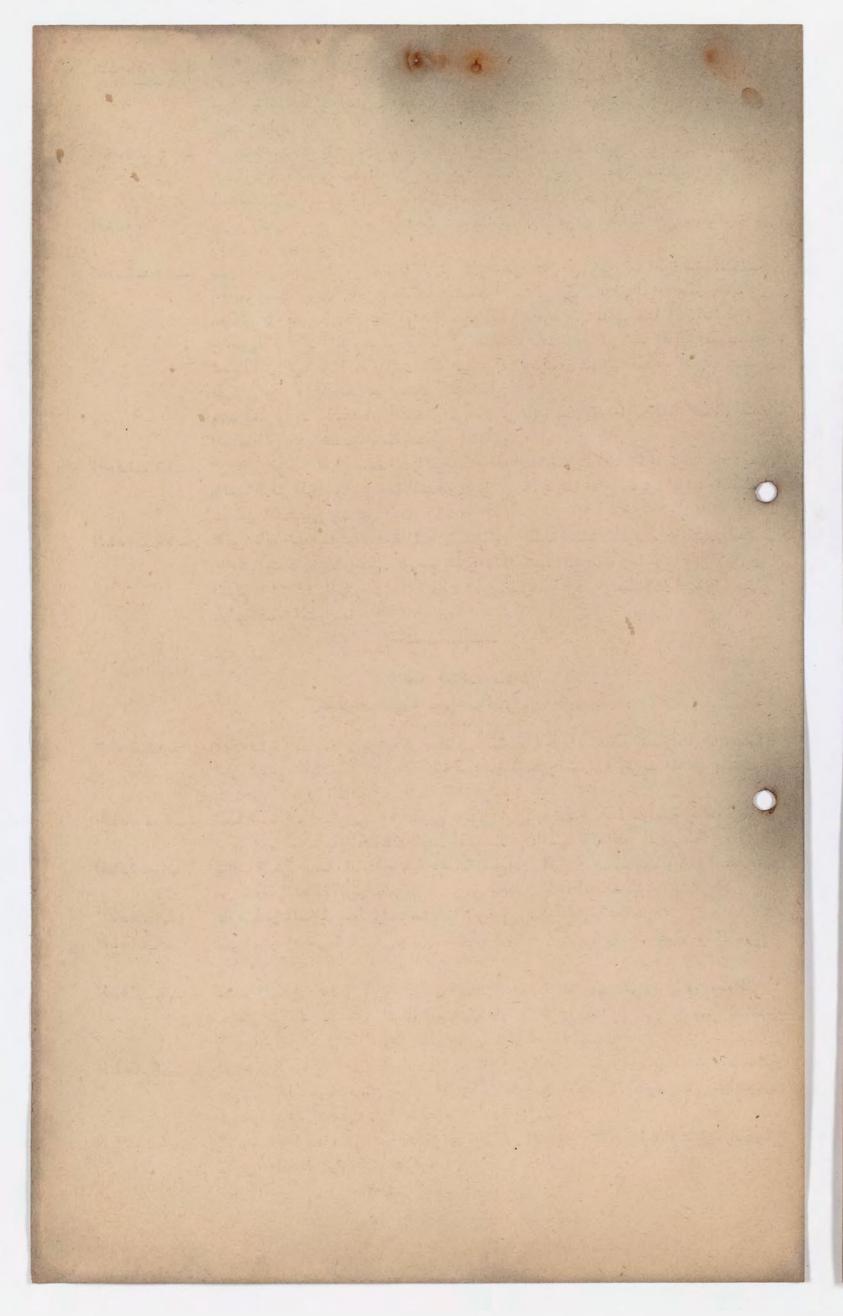
ا، الادوات الموسيقية

ات الصرف لكل من النشاط الرياضي والكشفي والنشاط تسجيلها في السجل الوارد في المادة (٨) علسى ضاء اللجنة وترسل النسخه الأولى الى مديريسة

سك كانة السجلات الحسابية وتنظيم الوصولات بمل · in المشاركة بنسفتين حسب الاستمارة رقم (1) بارقام · ân, is المركة وقرطاسية اللجنة من بدلات المشارك

1	
ادة _٢_	11
	_
	_1
	Ļ
کالاتي .	
 ۲۰ ۲۰ ۲۰ 	- 1
 ۲۰ للنشاط الفني (راجع المادة - 	- ٢
ادة _٨_	الم
يمسك سجل خاص من قبل محاسب ال	
التعليمات لكل من النشاط الرياضي	
المصروفات تسجل فيه كافة المصروفا	
· المعمرون في عنا معمرون · المعليمات ·	
	11
1 <u>_</u> 1	
اوجه الصرف للنشاط الرياضي والكشفي .	
تصرف النسبة المخصصة منبد لات ا	
على الاوجه التالية (راجع المادة (
غير هذه الاوجه .	
	- 1
	.٢
	.٣
	٤.
	.0
	۲.
_1·) []	الد
اوجه الصرف للنشاط غير الرياضي -	
 يجرى الصرت للنشاط المكتبي (راج 	_1
 شراء كتب ومجلات بحد حصول الموا 	
· تجابيد الكتب ومجموعات المجالات	
۳_ اقامة محارض تتب ومباريات خطابية •	
2 11 1 4 . 11 h	
 يحدد وينظم النشاط المكتبي بموج 	Ļ
	÷
1 - اقامة ممارض للرسم ووسائل الإيضاح	
٢- حفظ وصيانة المرسم ولواز التمثيل	
٢ ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	11
يعتفظ محاسب اللجنة بلانة مستندا	
غير الرياضي كلي في ألمك غاص بحد	
ان توقع المستند ات من قبل كانة اع	
محارف اللوام (راجع المادة ١٥)	
معارف اللوام (راجع المادة ١٢) مادة (١٢ -	
<u>des (71</u>	
مادة (١٢ أ يحتبر محاسب اللدينة مسؤولا عن م	
مادة (١٢ ــ 1 ـــــــــــــــــــــــــــــــــ	J I
مادة (١٢	J1.
مادة (١٢ مادة (١٢ محاسب اللجنة مسؤولا عن م يها وصولات بدل المشاركة في الل ب على رئاسة اللجنة طبع وصولات بدل متسلسلة وتدقيقها و تتمها بستم ال	J1
مادة (١٢	J1

فاضل ۱۸



في اللجنة بنسبة ٦٠ ٪ من حصة النشاط الرياضي والتشني و ٤٠ من حصة النشاط غير الرياضي وكذلك اثمان الطوابح المالية في حالة امتناع البائع عن وضع طابع علم متند الصرف •

المادة - ١٣- على محاسب اللجنة استلام بدلات المشاركة في اللجنة منذ اليوم الأول من افتتاح المدارس وعليه أن يوقع على الوصل رقم (١) على أن يكون الوصل بنسختين وبارقام -متسلسلة تسلم النسخة الأولى منه الى الطالب ويحتفظ بالنسخة الثانية . المادة - ١٤ - يعتبر رئيس اللجنة (مدير المدرسة) يشرف على كافة شوون اللجنة التي يجب ان تسير وفق هذه التصليمات .

المادة – ١٥ يقوم المشرف على شرون التربية الرياضية والمشرف على الشوون غير الرياضية (المكتبية منه الى كل مدرسة (صحيفة للواردات وصحيفة للمصروفات) يدرج نيها الايرادات والمصروفات لتلك المدرسة في نماية كل شهر كما يجبعلي كل منها تدقيق مستند المصرف التي ترد من المدارس والتأكد من صحة الصرف حسب التعليمات الحسابية على أن يرد كل مستند غير مستوفى التعليمات . وعند عدم وجود مشرف على النشاط غير الرياضي على مديرية منارف اللوا اسناد هذه المنمة الى احد تتاب الحسابات في المديرية • من قبل المفتشين ومدققي الحسر ابات • ١٩٥٧ وتحد يلاتها وكذلك ما يخص التبرعات المكتبية الوارد ذكرها في الامر الوزاري بداية السنة الدراسية / ١٩٦١٠

والننية بمسك سجل فاص بالحسابات حسب الاستطرة رقم (٤) على أن تخصص صحيفتان المادة ـ 17 - أن كافة الوصولات والمستندات والسجلات الخاصة باللجنة للنشاط الرياضي والكشفسي المادة _١٢ _ تلفى كانة التعليمات السابقة الخاصة بتشكيل جمعية النشاط الرياض والكشفي لسنة

والنشاط غير الرياضي خاضعة للتدقيق سوائني المدرسة اوني مديرية معارف الله الموقم ٢٦٦٣٥ والموتين في ٢٠ / ٨/ ٢١١ ويصل في هذه التعليمات اعتبارا مرن

الفصل الثالــــث

تضم ادارة المدرسة في بداية كل سنة دراسية منشاجا عاما منظما للسفرات والجولات -1- 201 التي تعتزم القيام بها علال السنة الدراسية لضمان تنسيقها وتزويد الطلبة بشر واف عن الأماكن المزارة قبل البد عبالسفرات • تبدأ السفرات اعتبارا من ١٥ تشرين الثاني / من بداية كل سنة دراسية وذلك لاعط -1- ishl فرصة كافية للطلاب والمالبات للبدع بدراساتهم والسير بالمناهج المدرسية . تتوقف السفرات قبيل امتحان نصف السنة باسبوعين على الاقل وتستأنف بعد اسبوعين - m- 3161 من نهاية المطلة الربيعية وقبل شهر من موحد الامتحانات النهائية • تناط مدمة السفرات بمديرات معارف الالوية في ضوًّ الخطة المامه * -1_01/1 تقوم ادارة المدرسة با غبار مديرية معارف اللواء عن السفرة قبل اسبوعين من المشروع الطدة_0_ Le تقتصر السفرات داخل اللواء او الى اللواء المجاور لا تستفرق اكثر من يومين وبمعدل -1- Jul سفرتين لكل مدرسة غلال السنة الدراسية على الاكثر ويحبذ أن تذون في يومي الخميس والجمعة الم السفرات الطويلة نتقام اللال عطلة نصف السانة • -Y-OJLI كل سفره مم اعدا صورة من الكتاب الى هذه المديرية • -1- ostall

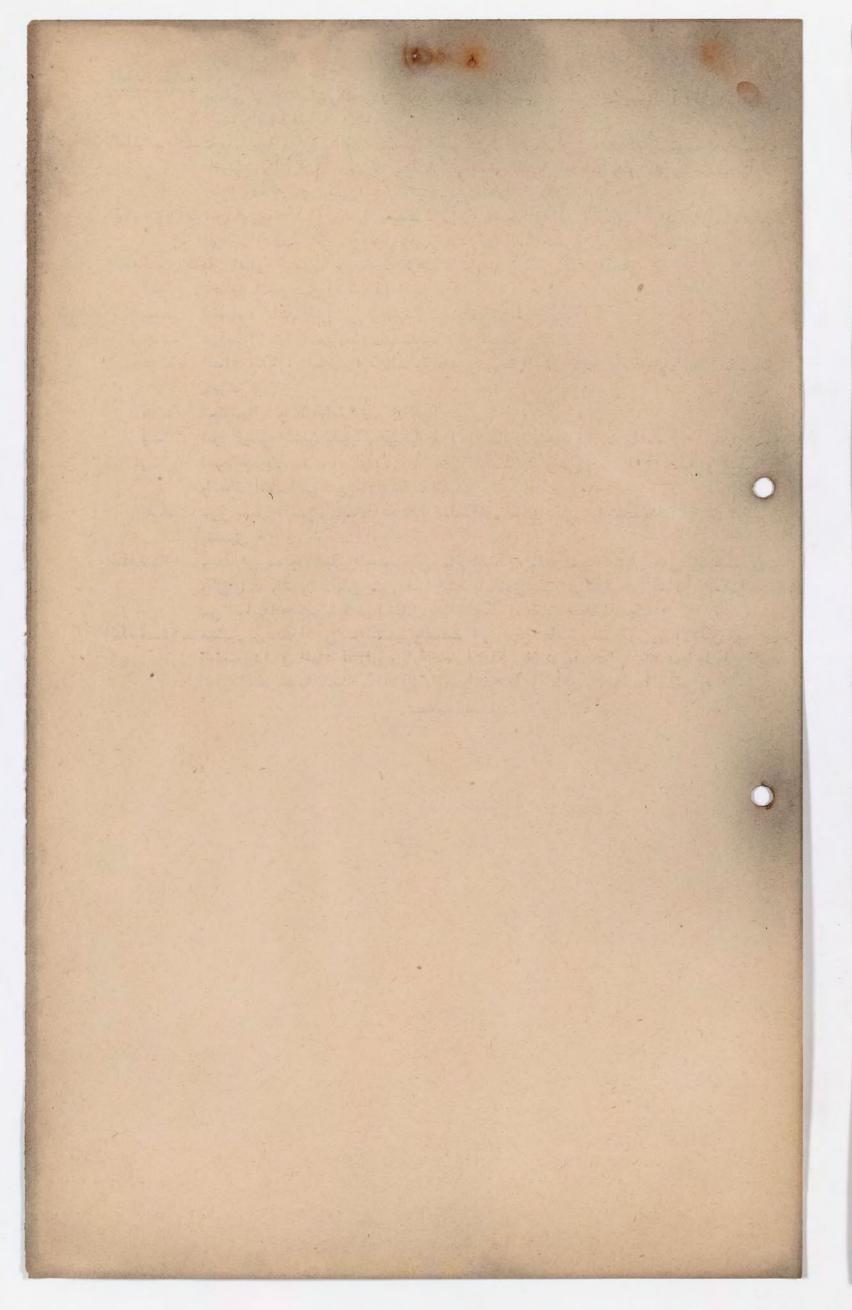
بوقت كاروا نبار مديريات معارف الالوية المزارة والسلطات الادارية هناك بتفاصيل الإفى حالة السفرات الاجطعية • يتبع رجاء

تقوم مديرية ممارف اللوام باستحصال موافقة الجهات المسكرية قبل موعد السميرة لا تتوق المدريسات في المدرسة على أي حال من الاحوال خلال اقامة السفرات والجولات

تعليمات حول السفرات والجولات المدرسية

تابع مادة (ج)

فاخل ١٩



مدى القصير) مع سير التدريسات الاني الاحوال

إت وتوحيد ها خلال العطلة الربيعيه تحاشيا ي بعض الالوية المضيفة وعلى مديرية معارف في اللوا المراد زيارته · ول بالسفرات/الى الاماكن المراد زيارت التلافي د كبير من المدارس الى تلك المنطقة · لية عند القيام بتنظيم السفرة ·

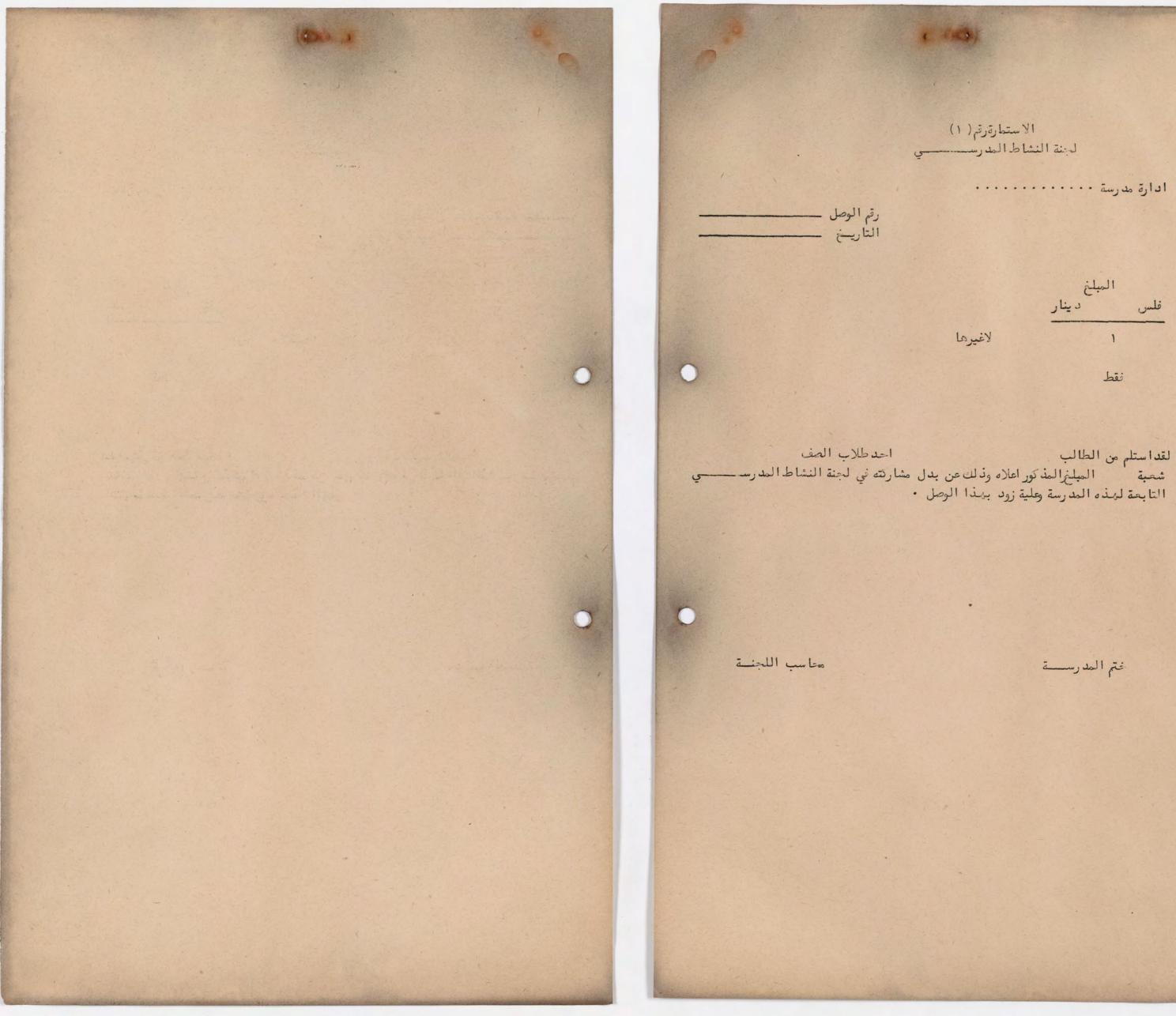
لطلاب نكرة واضعة تبل بدء السفرة • التي قد يتعرضون اليها اثناء السفر واختيسار لبة • بة للاسهام الفعلي بط تتطلبه السفرة من تنظيم

ب الشمال وبالعكس وذلك عن طرق السمطرات جارف معززا للتجاوب الروحي وتبادل الخبرات ذنص السنة والمطلة الصيفية •

ستثنى منذلك الجولات الكشفية والصفية التي تجرى عادة بعد ظهريوم الاثنين او لخميس داخل البلد للتزاور وزيارة بعض الأماكن والمشروعات ذات الأهمية على أن تقوم دارة المدرسة بالاتصالات اللازمة بالمسؤولين عن الأماكن والمؤسسات المزاره •

	المادة _ ٩_
ينبغي ان لاتتمارض الجولات (ذات الم	
المشار اليها بالطدة (٢) .	
- تقوم مديرية معارب اللوا بتنسيق المفرا	الطدة_١٠
للارتباك والزحام اللذين قد يعدثان فو	
اللواء التأكد من تطمين اما من المستن ف	
- تقوم مديريات معارف اللوا بعصل جداو	المادة_11
الزحام الذي يحصل من جراء مبي عدد	
حلى ادارة المدرسة علاحظة النقاط التال	المادة_١٢
تحديد الغرض من اتامة هذه السفرة	_1
اختيار الاطكن التي تروم المدرسة الذم	
دراسة الأشيا التيي يمكن مشاهد تما عد	
اعداد اللوازم والتجميزات بالسفرة حس	
وغيرها •	
	<u> </u>
استحصال موانقة أوليا عمامور الطلبة .	
شن موضوع السفرة بصورة وافية لياً غذ ال	و–
المحافظة على سلامة الطلبة من الانطار	-j
واسطة النقل التي تكون اكثر سلامة للطل	
توزيع بعض المسؤ ولياتعلى عائق الطلب	
وتنسيق •	Carlos and
. يحبذ ان يتعرف شباب الجنوب على شبا ـ	الطدة_١٢
والزيارات والجولات وان يكون هذا التج	
بين شباب الجمهورية لاسيط غلال عطلة	
. تستثنى من ذلك الجولات الكشفية والصفية	الطدة 12-
الخميس داخل البلد للتزاور وزيارة بعنر	
ادارة المدرسة بالاتصالات اللازمة بالمس	

فاضل ١٩



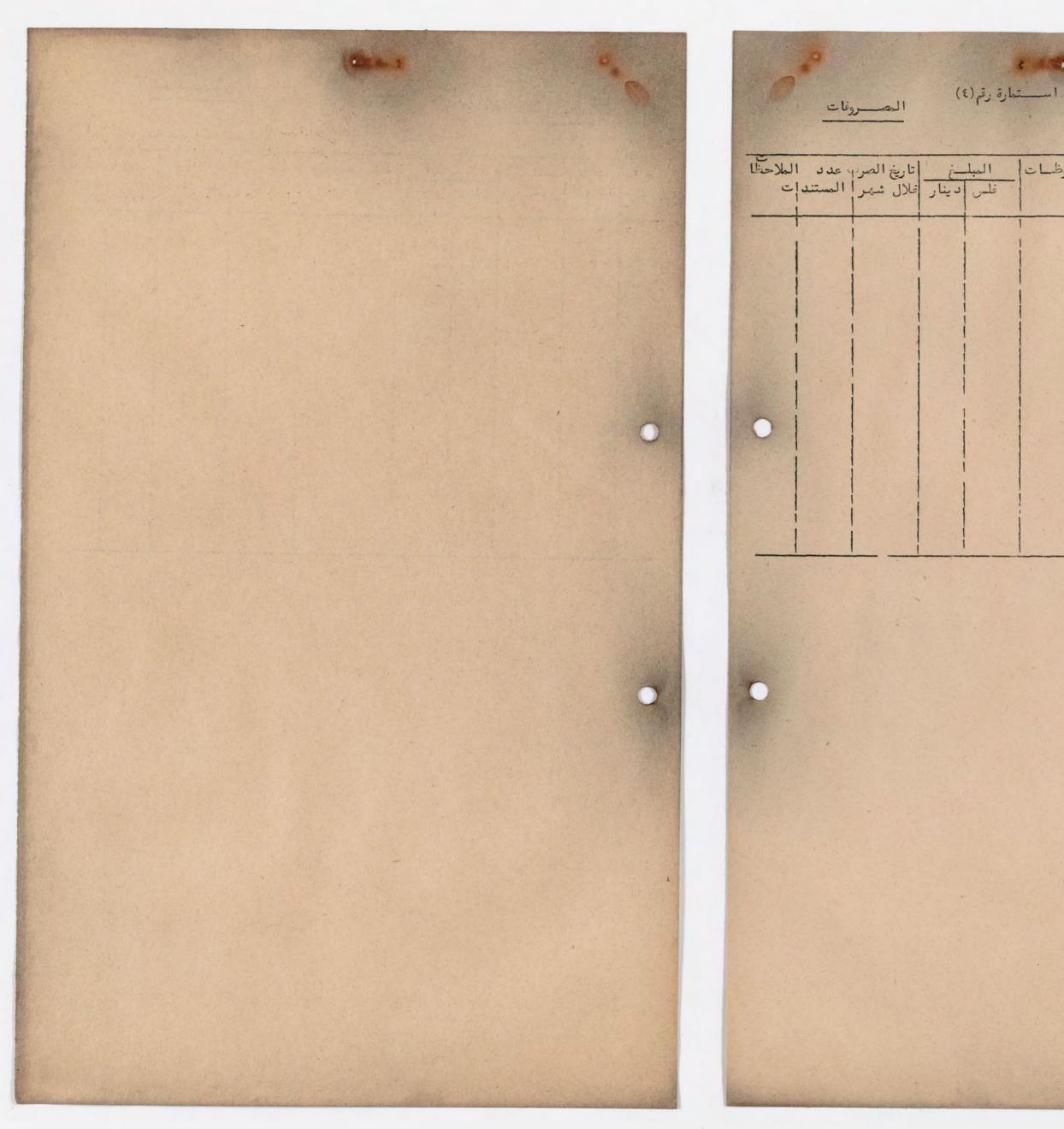
الاستمارةرةم (١) لجنة النشاط المدرسي

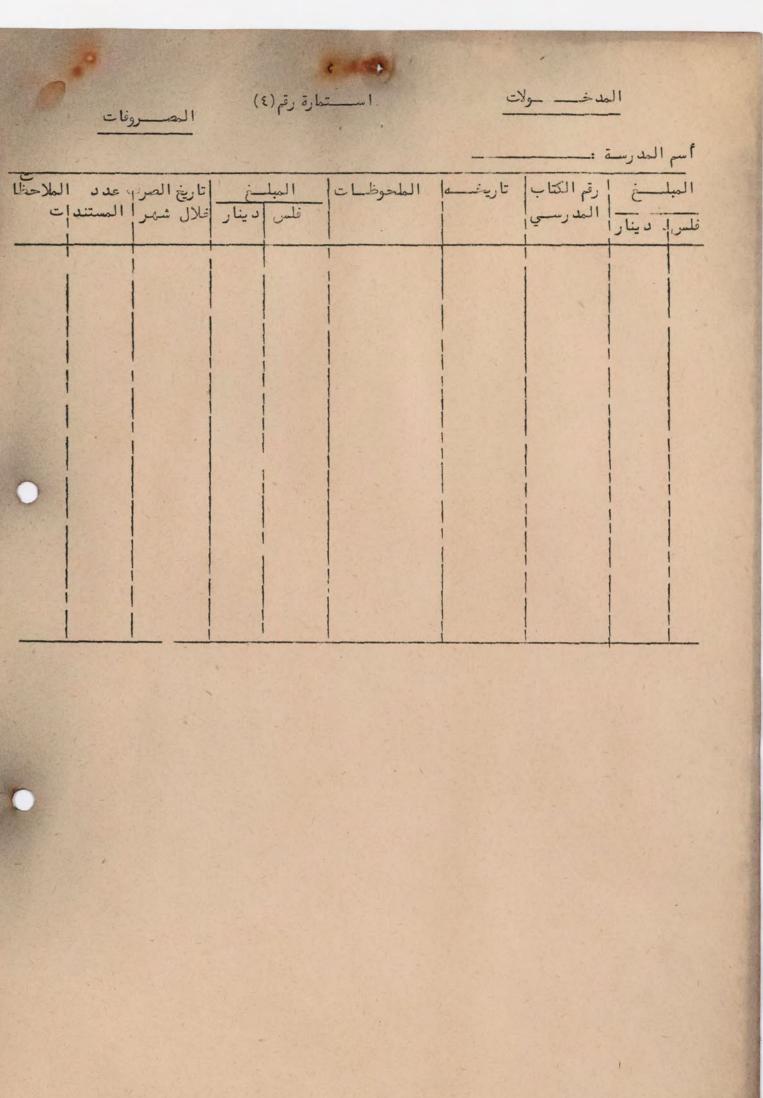
ادارة مدرسة •••••

لاغيرها

فقط

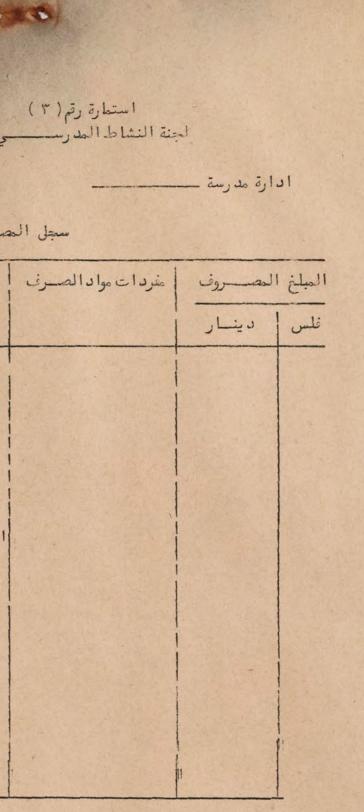
غتم المدرسة







0				¢
				ي
			_ات (بىروقى
تدات المرف	o	العدد	ر	الس
التاري-خ	الرقم		د ينار	فلس
	Yair			
	1			
. •				
	1			
		1		
0			1	
1				
	1 4 - Pro-			







	+						
رقمالوصل	تاريخ تسلمبدل الاشترا ك	شعبتـــه	من_ه	الطالب	port	ل الاشتراك	فداريد
			1			د ینار	ىلىر
		on and					
0							
					1		
6							
			1				

استطارة رقم (٣)) لجنة النشاط المدرسمي

ادارة مدرسة

سجل بدلات الاشتراك



ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة والمهنية المرتبطة بهذه المديرية ندون لكم ادناه التعليمات العامه التي قام قسم التفتيش الاخصائي - الاداره - بوضعها لمديرى ومعاوني المدارس المتوسطة والثانوية والمهنية للاطلاع والمصل بموجبهم عبد الغالق جليل ابراهيم مدير معارف لواء بفداد / الرصاف صورة الى = _ مفتشية المعارف العامه/ تتابيًا ٢٧٨٥ في ١٩٦١/٩/٢ معاوني المديرية ملاحظ الثانوى التعليمسات (توجيهات مفتشى الاختصاص الى مديرى المدارس المتوسطة والثانوية والمهنيه لمدير المدرسة واجبات ورسالة توجيهيه الى جنب واجباته الادارية فهو قائد ومرشد يعنى في التنظيم والتوجيه مستحينا ومتعاونا مع زملائه المدرسين وموظفي المدرسة في جو سطيم تسوده الالفه والوئام والمحبة لتسبير دفة المدرسة على وجه يكفل الفائدة والمصلحة ويؤمن الهدف التربوى لهذا فهو قبل بد السنة الدراسية يجتمع بزملائه ويتدارس معهم خطة العمل ويستقصي المناكل والحوامل والظروف التي تراثر في عمليتي التربية والتعليم ويتعاون مع الجميم في دراستها ووضع الحلول الايجابيه والسلمية لتحسين الحمل وتوجيهه بالطريقة التمسى تكفل نمو الطالب نموا سليما مطردا وفق اهداف التربية المنشودة • يثبت هذه النقاط وتدخذ عنها المقررات الناجعة الايجابية بصورة واضحة وجلية ومسدون في سجل الاجتماعات وتوقع من قبل الجميع للرجوع الديما والعمل بموجبها خلال السينة البيئة والمحيط ومقوما تهما وعوامل ربطهما بالمدرسة البناء فالملاك فالمنهج والكتباب الصادرة في هذا الصدد بعد دراستها بتفهم وادراك وامعان . على ادارة المدرسة مؤازرة الميئة التدريسيه تبصير الطلاب وتنويرهم عن واجباتهم وما يراد بالضبط والامتحانات والمؤمل أن تدرس مشاكلهم الخاصة فتعمل تذليلها وحلها قبل أن

الدراسية وتزود مديرية معارف اللواء او المرجم الأعلى للمدرسة بنسخه من هذه الخط تشمل هذه الدراسة جميع الظروف والأعداف التي تؤثر وتوجه سير العمل الدراس وسائل الإيضاح والمختبرات ونواقصها غرف الدرس فالمرافق فالساخات فالسفرات فالاعمال اللامنهجية وتعيين المشرفين لها ممجالس الابا وتشجيعها متوزيح الطلاب وتصنيفه وتعيين المرشدين لهم والبحث في تأمين الضط والنظام متوزيم الاعمال والدروس والواجبات توزيعا عاد لاحسب الاختصاص موملا حظة تنفيذ ما ينصعليه المنهج والتعليمات والتوجيها ت منهم وتوضيح التعليمات ومواد النظام الناصة بهم واطلاعهم عليها وخاصة مايتعلق منها تتعقد وتتآرم وتحول دون تقدمهم ونموهم • وان تعنى برقيقي الحال منهم فسد حاجتهم

وتأخذ بيد هم بمعاونة الموسرين من زملائهم والاستعانة بسبل اخرى .

الجمهورية المراقية 10 500 - 20 L مديرية معارف لوا بفداد / الرصافه ذاتية الثانيوى Harr- V>Yb A التاريخ - - > / ٩٦١/٩ الى = -

يتبع رجاء

-1

-1

- "

- 2

_0

اننا نقد ر ظرور بعض مدرا المدارس بعدم توافر ما تطلبه اعمالهم من املانيات وملاكات واجهزة كاملة غير أن ذلك لايبرر وقوفهم أزاء المشاكل من دون محاولة وأند فأع لحله وتيسيرها والتفلب عليها فننجاع المدير المرشد والموجه يتوقف على مدى توقفه في هم ذه المجالات كأن يستعين بساحة مجاورة للالعاب عند ما لاتكون في المدرسة ساحة وبمغتبب اخرى قريبة عند ما تفقر مدرسته الى مختبر عواستحارة السجلات والتجديزات من مدرس ا ترى عند ما يعوزه ذلك • والاستمانة بمعاضر صالح لسد بعض الشواغر وسيجد المديب تشبث بسيط وتعاون صحيح انه تغلب على هذه المشاكل وازاحها عن الطريق ويسر العمسل المثمر المنتج في مدرسته .

الخطة العامه للتدريس ودفاتر اعضار الدروس على اهميتهمافي تعميم العمل وتوجيه همم واقامته على اسس مدروسة متينة واضحة المعالم لم تدل العناية والرعاية اللازمتين من قب ل المدرسين فهى الم مدملة ومتروكة او محدة بطريقة رتيبة مفعلة ومرتجلة طهذا نوصي بوجوب ومحاولاته في الابداع والانتاج والتجديد في المادة والطريقة والاسلوب. المعدم توفر د فاتر او كراسات غاصة بذلك لا تعفى المدرس في اعمال هذا الواجب او المدير في عدم ارشاده والزامه المدرسين بالتمسك به • فاية كراسة وأى دفتريفي الغرض • المدير مدرس قديم غبر التدريس وتعرف على مشاكل الطلاب والمدرسين وله من صفاته ومؤهر الشغصية والمهنية والاداريه مايمكنه من مساعدة من يعمل معه وتوجيهه وارساده بلباق وتفهم ومرونة ضمن جوعائلي سليم (والجديه والحزم في موقعهما) لهذا فهو يشارف علمي جهوده للاخذ بيد المدرس الحديث او الضعيف ومساعدته وارشاده . منه في مجالات أخرى تتفق ومكانته وموَّ هلاته ويحبذ جعل ما توصل اليه بنتيجة الزيارات _ اداة المحاكمات ومشاحنات ضيقة تمس شعور زملائه وتحكو الجو المدرسي . يحنى مدير المدرسة بسجلات المدرسة ويولها جل اعتمامه موهو اذ يوزع العمل بينه وبين بذاالصدده وإن يأخذ على عاتقه شخصيا وبمساعدة المحاون اعداد وتنظيم السجلات المهمة كسجل الدرجات وسجلات الدوام اليومي ١٠ن السجلات التي يجب ان تتوفر في المدرسية وتنظم باتقان ودقة وتكون موضع عناية مستمرة هي :-من قبل وزارة المعارف ومديرياتها المامه .

الاعتمام بهط واعداد عما على اسس واضحة ومحكمة تتجلى بيها جهود المدرس الشخصية التدريس ويتنقد الصفوف ويعمل على رفع مستوى التدريس ويذلل جميع العقبات والصعوب ات التي تحول دون نمو الطالب في مجالات نشاطه عقليا واجتماعيا وخلقيا وعلى المدير ان يضاعف وعلى مدير المدرسة أن يدون زياراته هذه في دفتر غاص به يضمنه غلاصة هذه الزيارة ويثبت النقاط المدحة لتصلح مرجعا لتقيم جدود هذا المدرس واساسا لترفيحه ومحاسبته والافسانة موضوعا اللمناقشة والمدارسة في اجتماعات مجلس المدرسين على أن يحذر من جعله____ محاونيه وتتابه من يصلح للمدمة من المدرسين ويثبت توزيح الحمل في بيان يصدره في هميذا الصدد ميوالى رقابته واشرافه وتنقده لهذه السجلات للتأكد منصحة التنظيم ودقته وتدويك ما يجب ان يدون فيها بالمواعيد المعددة ووفق التعليمات والانظمه ولايفتر اويتهاون في سجل قيد الطلاب العام ، سجلات التنتيش اليومي واوراق التفتيش، سجل الدرجات كتبب الحانوت المدرسي التماوني - سجلات ملاحظات المنتشين - سجل الطبيب كس - سجل الوثائق والشهادات. محاضر مجلس المدرسين محفظها لجنة الانتباط. سجل تبلي ف الكتب وبيجها وتوزيعها وحساباتها • سجل زيارة الصفوف وتفقدها • سجل التوجيهات -الصادرة من المفتشية الحامه ومفتشي الاختصاص سجل المناشير والتعليمات الصمادرة

المكتبة الاثاث واللوازم • المصروفات النثرية • الطوابع - واردات الرياضة والنشاط المدرسي المناشير والتوجد مات والتعليمات • معاضر مجلس الابا والسجلات المتعلقة به • سبجلات



RAKEN

=7

-Y

-1

- 1

يتبع رجاء



KgKen 911/0/ --٣ /2.5 سجلات المختبر متتعد وتنظم من قبل المدرسين المسو ولين وتكون عرزة لتدقيق المدير والتأكد من فتحديا واعدادها وفق التعليمات الخاصة بها وعلى مدير المدرسة ومعاونه أن يديم بتنظيم الجد أول ووضعها في أمكنتها في غرفة الأدارة والمدرسيين والصفوف • ولابدان يدون في كل صف نسخه من تجدول الدروس مقائمة باسما الطلاب موجدول اثاث المسيف . تعد وتعرض جدقة واتقان يلمان ذوق سليم وعلى مدير المدرسة على ان لا يفادر فدرسته عند النقل قبل أن ينجز عملية الدور والتسليم مع غلفه أو وكيله ويسلمه كل هذه السجلات كأملة ومتقنه ممسع مسودات قوائم الدرجات مع اثاث ولوازم وكتب المدرسة وسائر مانيها • ١٠) مدير المدرسة ومعاونه ملزمان بتفقد الاتسام الداخليه التابعة لمدرستهم للوقوف على سير العمسل فيها والتأكد من نظافتها واداء المستخدمين لواجباتهم على وجه يكفل نظافة الردهات والمطبيخ والمرافق وحسن الطهو وجودة الخذاء واتقان السجلات ودقتها وتطبيق التعاليم بعناية واهتمام والهيئة التدريسية باجمعها تقوم وفق جدول ينظم من قبل الادارة بالاشراف على سير المذاكمرات المسائية ومساعدة الطلاب في حل مشاكلهم ومعاونتهم على الدرس والسعي والقيام بتوجيهه ممسم وارشادهم في المواقف الصحية والحادات الاجتماعية الحسنة والتمسك بالنظام وتنظيم غرفه____ وخزانا تهم وأفرشتهم وتشجيعهم على مزاولة بعض النشاطات المفيدة في القاعات والساحات المنوافرة في القسم لازالة السام والملل والافادة من اوقات الفراغ واضفا جو من البهجة والسرور والحيويسية في أرجائه . ان ترك كل هذه الموطم على عاتق ملاحظة القسم او مديره او القائم بالعمل يجعل من القسم ملجا ً قاتما مملا خلاف ماند بدف اليه • المفتش الاختصاصي المفتش الاغتصاصي المفتش الاغتصاصي المفتش الاختصاصي الادارى الادارى الادارى الادارى المفتش الاختصاصي المفتش الاختصاصي المفتيش الاختصاري المفتش الاختصار الادارى الادارى الادارى الادارى فاظ الح



121/a/co. ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة والمهنية المرتبطة بهذه المديرية

ندون لكم إدناه نص التعليمات التي قام قسم التفتيش الاخصائي في اللغة العربيسة بوضعها لمدرسي الموضوع في المدارس الثانوية والمتوسطة والممهنية للاطلاع وتبليغهما اليهم خطيا. • للعمل بموجبها والتأكيد عليهم بذلك مع العلم ان المفتشين الا خصائيس سيلاحظون مدى تطبيق هذه التعليمات في جولاتهم على المدارس •

المرجع تبليوند فاللية العرب بلور

- U.C عبد الخالق جليل ابراهيم مدير معارف لوا بغداد / الرصاف صورة الى = _ منتشبة المعارف المعامه/ كتابها ٢٧٦٦ في ٥/ ٢٩/١٦ مديرية الشؤوي الثنيه العامه / المناهج - للتنضل بالاطلاع ملاحظ الثانوى ... كاظم المبارك .

ويثبت من مواد الدرس في القراءة والنصوص والنحو ده كثيرا في تيسير اد غالها الى اذهان الطلاب ب ويكون بحسن انحتيار الكتب الملائمة وتلخد ص

ودي الجيد منها على السبورة ثم استنباط القاعدة ة وبخط واضح وفي مكان مناسب . ناية بتصليحها قاعدة وخطا واملاء . ر لكتابة الامثلة والاجابة عنها على السميورة يتولى المدرس كتابة الامثلة بنفسه .

قواعد الاملائية ومعارستهما عمليا وحسب غطيسة

فتاتية الثانوى ٢٩٤٩

العدد _

التاريخ - / ١٠/١٢٩ الى = -كافية .

نمص التعليمات

لاحظات عا مسم	<u>ه ا ا</u>
يقرأ المدرس موضوع درسه بامعان	_1
والبلاغة وحتى الاملاء	
ان تمكن المدرس من المادة يساعد	<u> </u> ٢
ضرورة اشراك الطلاب في الدرس	_٣
تحبيب المطالعة الغارجية للطلا	- ٤
· الما الما الما •	
النحمصو	_1
لنشراك الطلاب في ايجاد الامثلة و	- 1
وتدوينها على السبورة بحروف بارز	
الاهتمام بالواجبات المنزلية والعن	<u> </u>
ان قيام الطلاب واحدا بعد الاخ	_٣
فيه مضيعة للوقت ولذلك نرى أن ي	
الاملاءوالخط	_٣
الاهتمام بكتابة الدمزة ومناقشة الف	_1

مدروسة تترك لمبادرة المدرس نفسه • ٢_ العناية بالخط واتصالات الحروف •

يتبع رجاء



في موضوعات الإنشاء لان ذلك يقع امـــام ا لمعرة الخطأ والصواب من حيث بدء السنة الدراسية وانتهائه-نشائية فان الصفعلى أن يقوم بتصحيحها السنة واثنان في النصف الثاني .

جاسم الرجب

تا ج/٢	
الانشا	<u>_</u> {
ينتار المدرس موضوعات مناسبة فيما حركة وقريبة من اذهان الطلاب ومن خبرتهم ومشاهداتهم	-1
اليوميه كم يترك للطلاب احيانا اختيار موضوعات يرغبون الكتابة فيها .	
يكون تصحيح الدفاتر داخل الصف اثناء طواف المدرس على الطلاب وهم يكتبون على ان يلاحظ	<u> </u> ۲
الانطاع المشتركة لتسجيلها على السبورة ثن تكليف بعض الطلاب قراءة انشائهم في الصف	
لمناقشته .	w
يستفيد المدرس من تتب المطالعة في اختيار بعض موضوعات الانشاء لان ذلك يقع امــــام الطالب مادة يستطيع التصرف نيها والرجوع اليها لمعرة الخطأ والصواب ·	-1
يستحسن أن تكون مقد أرما يكتيه الطالب متدرجة من حيث بدع السنة الدراسية وانتهائه	_٤
ومن حيث تدرج الصفوف .	
يطلب المدرس من الطالب كتابة اربعة موضوعات انشائية غارج الصف على ان يقور بتصحيحها	_0
يُطلب المدرس من الطلاب كتابة اربعة موضوعات انشائية غارج الصف على أن يقوم بتصحيحها تصحيحا جيدا اثنان منها في النصف الأول من السنة واثنان في النصف الثاني •	
يهبتم المدرس بالانشاء الشفوى من حين الاخر .	-1
المحفوظات والنصوص	_0
تحفظ النصوص والمحفوظات للطلاب تحفيظا ضمن اتقانها اتقانا جيدا وحسن ادائه	-1
شن الالفاظ شرحا وأضحا واعطاء بعض مشتقاتها واستعمالها في جعل تزيد في وضوحهــــا	7_
وتجنب اعطاء مرادنات فقط •	
ضرورة التأكيد على قراءة الشعر واجادة انشاده •	_٣
المطالحـــــة	۲_
تصويد الطلاب على القراءة الجيده الموثرة بمراعاة اختلاف مايرد من المعاني والمقاصــد	_1
كالاستفهام والتعجب والجواب ٠٠٠٠ الخ • ويستحسن أن يبدأ المدرس قراءة كل موض-وع	
كتموذج يحتذيه الطلاب .	
الاهتمام بالقراءة الصامته والتأكد من فهم ماقراً • الطالب •	-٢
الاستفادة من دروس المطالعة للتذكير بدروس النحو السابقة دون استطراد معيب ودون أن	_٣
يطغى النحوعلى المطالعة •	
الاستُنادة من موضوعات المطالعة في الانشاء والشفوى منه بصورة خاصة •	-٤
تعويد الطلابعلى استعمال المماجم والتأكد من حفظهم الألفا بشكل ييسر تتبعهم معانسي	-0
الإلفاظ في المماجر اللفوية •	

عبد الكريم الدجيلي

نعيم بدوى

فاضل ۲۰



~ 1/2/1×

الى - أدارات المدارس المرتبطة بهذه المديرية كافه .

تدونادناه صورة الأمر الوزارى ٩٩٩٩ مني ٩/٩/ ١٩٦١٠

مر على در من الان الرس

عبدالخالق جليل ابراهم مدير ممارف لوا "بفداد / الرصاف____ة

نسخةمنه الى • مديرية الشووون الفنيه المامه / مديرية المناهج والكتب معاوني المديرية رو • ساً • شعب هذ • المديرية كافة لتبليخ موظفي الشعبة فيما يخص الفقرة الخامة المناهج _كاظم المبارك. ((صورة الكتاب))

بتراثنا الثقافي والدينسي قررنا مايلـــــي "_ التدريس على أللفه العربية الفصحى . الضعف من هذه الناحية في أوساط الطلبة والمدارس والمماهد كافة. والأعرابية والنحوية والخطابية في تلك المناهح الكريم مع التركيز عليها بكل الوسائل التدريسية.

منأجل الحفاظ على لفتنا المربية القومية ورفع مستويات الطلبة فيهاوالا عتزاز ا _ يمنع منصا باتا التكلم باللغه المامية مع الطلبة ويقتصر التحدث _ ولا سيما في ساعـ اع ٢ التشدد في تدريس اللفه المربية بكل ما يتعلق فيها من علوموآد اب وآساليب اتشائي..... وبيانية وبلاغية بالأضافة الى التأكيد على فن الالقا • والجطابة ومعالجة جميع نواحمي ٣- العمل الجدى على أكمال مناهج اللفه العربية والاستزاده من التمارين الاتشائي___ة ٤ - الأكثار من تدريس النصوص الأدبية في المدارس الثانوية • وتحفيظ الطلبة آيامة من القرآن • - على الدوائر المختلفة صياغة التحارير والرسائل باللفة المربية السليمة وتجنب الاخطا •

اللفوية وسوف يحاسب منشى " الرسالة التي تحوى اخطا • لفوية • • • • • • • •

وزير الممارف

جيار/١٤

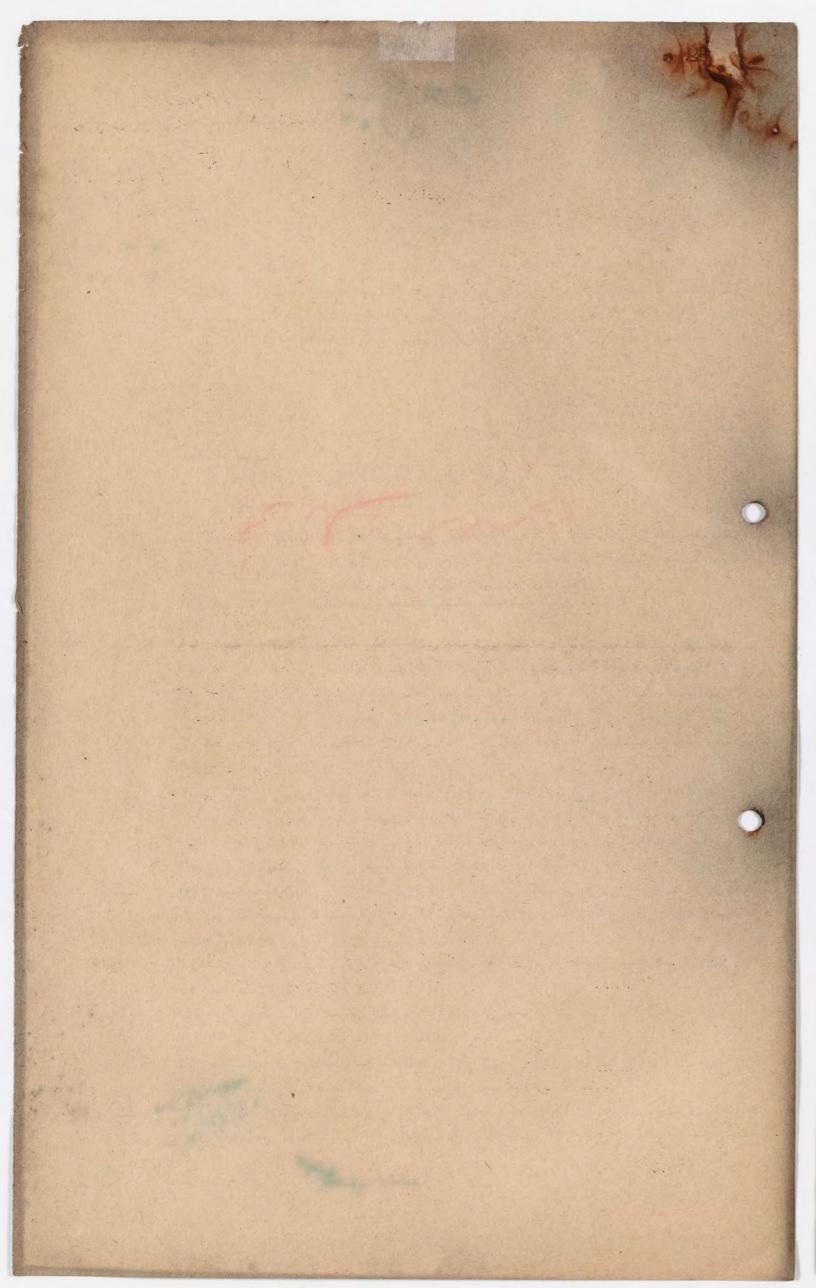
الجمهورية المراقية مديريمة معارف لوا • بضد اد / الرصافية

XXO

4/1V

1 deres

راجين الاطلاع وتبليضه الى اعضا " المهيئة التدريسية بعد رستكم للحمل بموجبه والتاكي عليه م يذ ل_ك.





ادارات المدارس الرسمية والاهلية التابعة لهذه المديرية كافسة

تنقل لكم في ادناه صورة بيان سيادة الزعيم الامين عبد الكريم قاسم رئيس الوزراء والقائد المدام للقوات المسلحة الموجه الى الغلاحين والمزارعين والملاكين وأبناء الشعب كافـــــة في الجمهورية المراقية الخالدة المبلغ الينا بكتاب مديرية الادارة المامة / الادارة والذاتيسة المرقم ٢١٤٥٣ في ١٧ /٩/١٢ ١٩٦ راجين الاط_لاع عليــه .

عبد الخالق جليل ابراهم مدير ممارف لواع بفداد / الرصافة

et c

نسخة منه الى _ مديرية الادارة المامة / الادارة والذاتية / كتابكم اعلاه للمام • شعب هذه المديرية كافـــة

-/ بيان سيادة الزعيم الامين عبد الكويم قاسم رئيس الوزرا، والقائد المام للقوات المسلح. الى اخواننا الفلاحين والمزارعين والملاكين ورجال الادارة والسلطة وابناء الشعب كاف في الجمهورية المراقية الخالم

1 سبق واعلنا في يوم ١٧ تموز ١٦٩ في حفلة توزيع سندات التمليك على الفلاحين في أبسي غريب باننا قد طلبنا من الجهات الرسمية اعداد تشريع خاص يشمل اعفا الفلاحين كافة في ارجا المراق من ضريبة الارض الزراعية اسوة بالفلاحين المتصاقد بن م الاصلاح الزراع ۲_ علمت بعد هذا بان بعض الملاكين المكافين بد فع ضريبة الارض اخذوا يحاولون الاستيلاء الارض الزراعية متهم "

٣_ انذا نحلن على جميع ابناء الشحب الكرام بان الاعفاء من ضريبة الارض الزراعية يشمول الظلاحين كافة في جميع أرجا الجمهورية الصراقية الخالدة من الشمال إلى الجنوب ومن الشرق 🦳 الى الفرب ولا بحق لاحد مطلقا بعد هذا مطالبة الفلاحين بضريبة الارض الزراعية وعلى جميع الفلاحين والمزازع ين والملاكين وذوى الملاقة ورجال الادارة والسلطة مراعاة المواد التالية • اعفاء جميع الفلاحين في ارجاء الجمهورية المراقية الخالدة من ضريبة الأرض الزراعيــــة عن جميع المحاصيا كالحبوب والقواكه والخضروات والتمور والتبوغ والتنباك والقطن والبنجير وجميع المحاصيل الزراعية الاخرى التي يزرعونها • ان الاصلاح الزراعي يدفع ضريبة الارض الزراعية عن الفلاحين وذوى الملاقة مع الاصلاح الزراعي كما هـو جـار في الوقت الحاضـر .

الى ٧% بدلا من النسبة السابقة التي تعادل ١٢ % . ان تخفض النسبة الى ٧% بد لا من النسبة السابقة التي تعاد ل ١٢ % • يد فع الملاكون الاخرون ضريبة الارض الزراعية عن ارضهم بموجب القوانين التي تشرع وبنسبب

تدفع شركة ومصلحة التمور المراقية نيابة عن المنتجين ضريبة الارض الزراعية على أن يتخفض النسبة تدفع دائرة انحصار التبغ نيابة عن المنتجين ضريبة الارض الزراعية عن التبوغ والتنباك علمصى زهيد ، جدا عن ضريبة الارض الزراعية للتخفيف عنهم ولا يمكن لاحد منهم مطالبة أى فلاح يرزع

الجمهورية الصراقية مديرية ممارف لواع بخد اد / الرصافة ILLEL IVERILE التاريخ / ج/ ٢٩١ - 01

q/cv

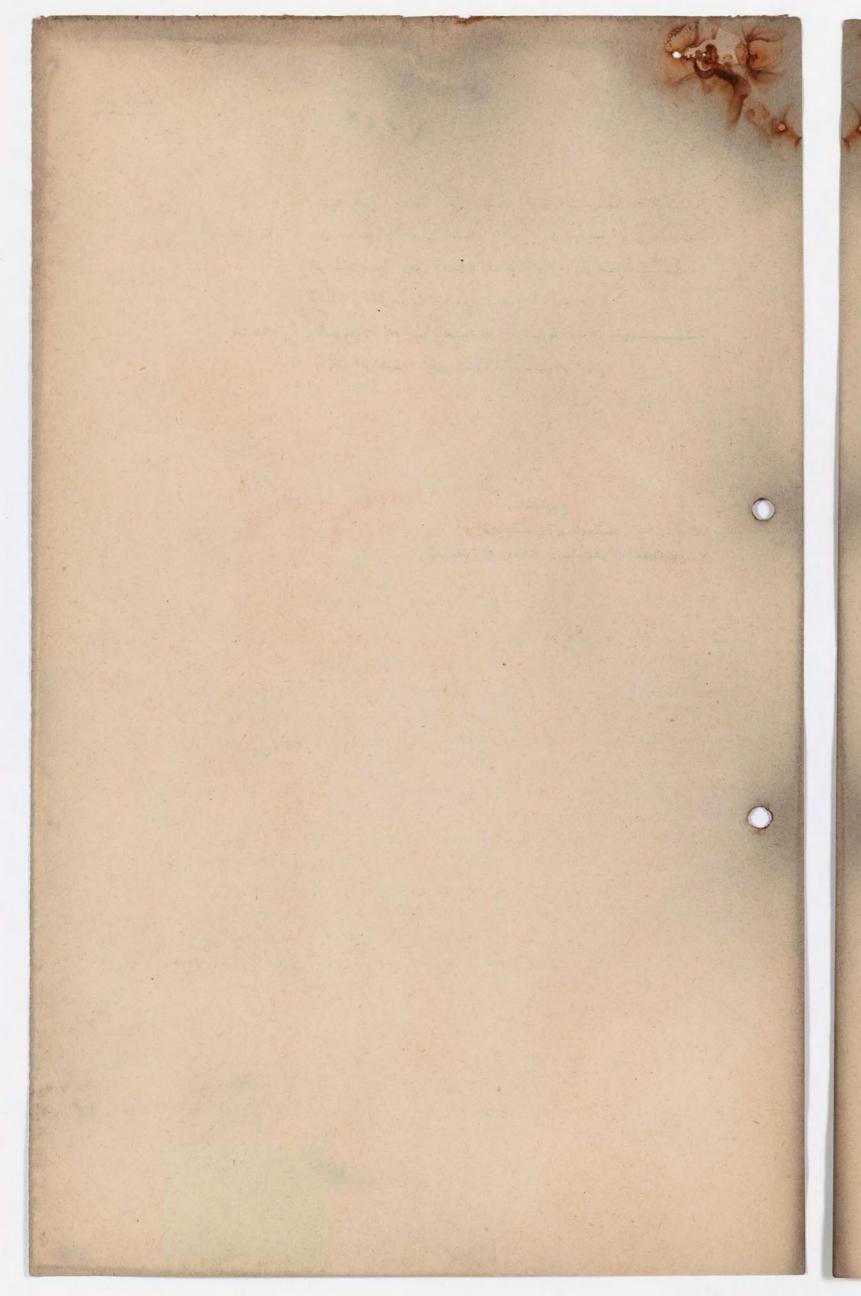
- Vol

ثانيا ثالثا رابما

خامسا

_ يتبع رجاء _

النميعي / ٢٣



معد في أرضد عن ضريبة الأرض الزراعية مطلقيا على جميع الفلاحين عدم أعطا ، أى ضريبة أرض زراعية الى الملاكين وعلى رجال الملطة والادارة للاحظ____ة ذلك وأن القوانين تحصي جميع المواطنين . تقوم وزارة المالية باعداد التشريع الخاص بضريب___ة الارض الزراعية على هذا الامر__اس.

-1-

التوقيـح الزعيم عبد الكريم قاســــم رئيس الوزراء والقائد الـمام للقوات المسلحة تابع ماقبله

النصيمي / ٢٣ / ٩

ساد سا

سايما



التاط ليها ودور arvarco tra

الى . ادارات العدارس الثانوية والمتوسطة والمهنية المرتبطة بهد ه المديرية كأف

ننقل أدناه الأرشادات والتوحيهات الفنية المامه التى قام بوضعها المفتش الأخصائي بقسم الغنون الجميلة (السيد حقي الشبلي) لمدرسي الفنون في المدارسيرجس الأطلاع وايد أعها للمدرس المختص في المدرسة للممل بموجبها.

عبد الخالق جليل ابراهم مد يرمعارف لوا "بغداد / الرصافة

مفتشية المعارف العامه /كتابيها ٢٢٥ من ١٩/٨/ ١٩ ١ ملاحظ التغنيية المرابع / المدد ع ملاحظ النشاط الغني ذاتية الابتدائ. الري - أرشادات وتوجيهات وتوصيات فنية --= الث_

أن الجهود الطيبة التي بذلهاكل من ملاحظي النشاط الفني والمدرسين والمدرسات والمعلمين والمعلمات المختصين بتدريس الغنون والمشرفين على النشاط الفنىوالا دبي والفعاليات ألمدرسية المحتلفة خلال السنة الدراسية الماضية وماقبلها في جميع الألوية بمأفي ذلك ليسبوا . بضداد كانت تدعو الى الأرتياح التاموتستوجب الشكر والتقدير وقد ظهربذلك جليافي الانتساج الفنى الذى قدمته أكثر المدارس والمما هدوالذى كانناجحا وموفقا بصورة عامه رغمقلة الامكانيات فى الحال الحاضر ويو مل مضاعفته سنة بعد أخرى بم المادية والمناصر الغنيه توافر الأمكانيات المحتلفة لذلك كماأن تشجيع المسو ولين ومدرا * الألوية كان له الا ترالكبيم فيتقسد مالنهضة الغنبة ونشر الثقافة المامه فيجميع مدارس المراق وفيما يني بعض الأرشيادات والتوجيها توتوصيات المتعلقة بالموضوع والتي يرجى اتباعها في المستقبل لضمان فاتسمدة الطلاب والطالبات كافية

١/ يرجى من ملا حظي النشاط الفني تنفيذ الأوامر والتعليمات حرفيا وتنظيم دواثرهموأعمالهم 🦳 الأدارية والفنية بوصرة متقنه ورفع سجلات وملفات خاصة لكل مادة فنية لها علاقة بالمناه ____ الدراسية المقررة في ومختلف المماهد والمدارس مع وضع سجلات ومقفات عامـــــ للانتاج الفني والادّبي وكل ما يتملق بالمصارض الفنية والحفلات الموسيقية والتمثيليه والمباراة . الخطأبية ومأشاكل ذ أك

٢/ يرجى من ملاحظي النشاط الفني توزيع الاعمال بصورة منظمة على أعضا • اللجا ن الفني____ة المو الغه في مركز كل لوا • حسب اختصاصه الفني وتحديد مسو ولية كل منهم مع توطيد التماون التام بينهم وبين المو "سسات واللجان المدرسية المختلفة التي لها علاقة بالموضوع. ٣ -- يرجى مسن الاحظى النشاط الفنى تنظيم حد اول حاصة للمدرسين والمدرسات والمعلمين والمعلمات المحتصين بتدريس الغنون والمشرفين على الغماليات المدرسية مع بيان اسما "وعدد المدارس التي يد مل شبها كلمنهم وذكر عدد الساعات المقررة لهم بالنسبة للدروس المنهجيسة واللا منهجية مع احصائية مرحزة للأنتاج الفنى الذي يقد مونه خلالكل سنة دراسية لتثبيته-في التقرير الشخصي وتحفظ في ملقته مديرية الممارف ٤ _ يرجى من ملاحظي النشاط الفني تحقيق التماون التام بينهموبين المشرفين على مراك وسائل الايضاح في الالوية وتبادل وجهات النظر في كلأتتاج وعمل فني ومهدي بشكل يو من الفوائد المتوخاة لجميع طلبة المدارس الابتد ائية والمتوسطة والثانوية ولجميع مما هد الفنون البيتيب والمهنية ودور المعلمين والمعلمات في المراق •

في جميع الألوية نظراً توجود علا ققوتيقة بن المو سستين فيما يتعلق بالفعاليات المدرسيةوالشو ون-

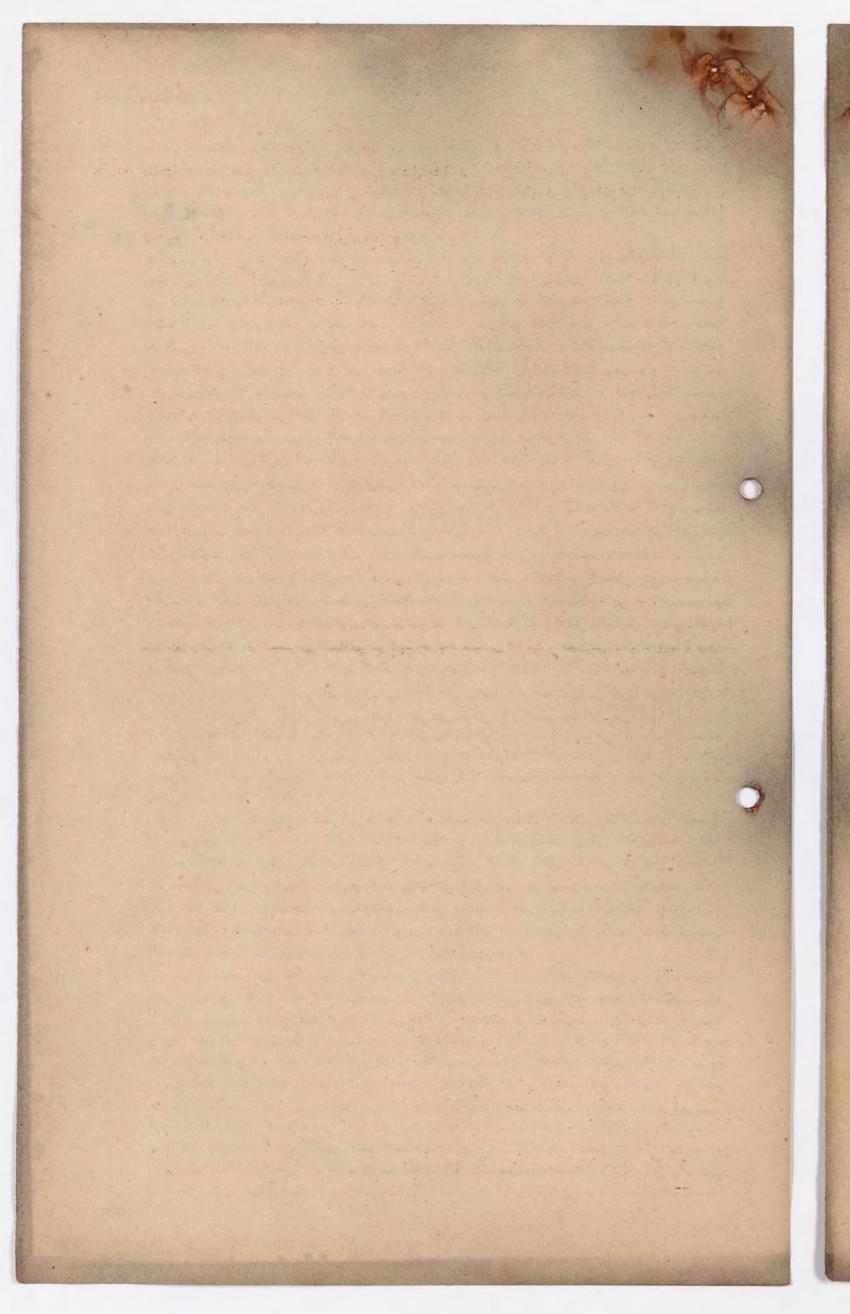
الجمهورية المراقية مديريةممارف لوا "بفداد / الرصافة ذاتية الذانية كالمج ل الم____د/ [الناري - / خ-----

نسخةمنه الى •

9/00

جبار + ٦ ۱

مقد م_ة"



لان رسالة الفن هي رسالة تضحية وحب وتسامح ورسالة تعاون ووفا * وصدق ورسالة توجيه وتقافة وحدمة للشعب والوطن والفنان يجبان يتمسك بهذه المثل العليا ويلقنها حرفيا لجميم طلابه وطالباته لتنبر لهم الطريق في حياتهم الاجتماعية واتنا * ممارستهم الصطية في المستقبـــل وهي أجل خدمة يقدمها المملم الفطن للجيل المماصر وللأجيال المقبلة الى جانب الخدمات الكبسيرة التي يقد مها الآدبا * والفنانين الآخرين للجمهور بصورة عامة. ه/ يرجى من جميع مدرسي ومدرسات ومملمي ومملمات الرسم والنحت والاعمال والموسيقس والنشيه والخطابة والتمثيل والمسرح المدرسي السمى المتواصل لضمان فائدة الطالبات والطلاب كافة وذلسك عند قيامهم بتادية د روسهم النظرية والمملية التطبيقية مع ضرورة اعطائهم بعض الدروس الثقافي الفنية المامه فبالنسبة لدروس الرسم والنحتوالاعمال يجب أن تلقى على الطلبة محاضرات موجميسية عن تاريخ واشهر الفنانون المالميين مع تمريف خاص بالفنانيين المراقيين المشهورين وبمدارس الرسم والنحت القديمة والحديثه والممل على اكتشاف ذوى القابليات والمواهب الفنيه بينهم وحثهم وتشجيصهم على الأبداع الفني والأبتكار المستمر ومؤاولة الرسم والنحت عن الطبيعة والموديل الحمي او الجامد والابتماد عن النقل والتقليد الى غير ذلك مما يتملق بدراسة الالوان ومزجهه وشرحها بطريقة محببة ومفيدة وبالنسبة لدروس الموسيقي والنشيد فيجب أن تلقى على الطلب محاضرات موجزة عن تاريخ الموسيقى المالمية والموسيقى الشرقية والمربية والانضام المراقية وتمريغهم بصورة خاصة وبتطور الموسيقي وكتابة النوته مع شرح مفصل لا هم الالآت القديمة والحديثة الوتريـــة منها والهوائية والحتيار احسن الاتا شميد لهم معنى ولحنا وتشجيع العوهوبين منهم على التلحيصن والمرف المستمر على آلة واحدة أو اكثر دائما بالنسبة للمسرح المدرسي والتعثيل والخطابــــــة المام من جميع النواحي * هذا ويجب أن تشمل هذه الأرشادات الأنثاج الغني للمدارس الأبتدائية والمتوسطة والثانوية والمهنية ومعاهد الفنون البيتية ودور المعلمين والمعلمات فيحميع الألويسية بمافي ذل_ك لوا "بفداد .

باشهر الموسيقين والملحنين المالميين بصورة عامه والموسيقيين والملحنيين المراقيين المشهور يمسن فيجب أن تلقى على الطلبة محاضرات موجزة عن تاريخ وادب المسرح المالمي والمحلى وتمريف عمام لا شهر المو الفين والمحرجين والممثلين والممثلات المالميين وتمريف حاص بالمو الفين والمحرج ـــــين والممثلين المراقيين وتشجيع الموهوبين من بينهم على الأبداع والابتكار الغنى والتأليف المحلي والترجمة والاقتباس من الأدب المسرحي المالمي مع شرح خطوط عامة عن الأخراج المسرحي واتواعه ونبذة موجزة عن الفن السينمائي الى حانب تدريس الطلبة نظريا وعمليا مادة الألقا • والأدًا • والصوت مع تماريسن حاصة في القا * الشمر والنثر واللفة المامية والاعتمام بالمباريات الخطابية من ناحية جودة الالقا * ومادة الأنشا • وقواعد اللفه المربية والممل على تتويم الروايات المسرحية التاريخية منهاوالمصرية التي تقدم للطلبة والجمهور لتكون الغائدة الثقافية والغنية مركزه وذات اثر كبير في التوجيــــــة

و- يجب أن يو محذ بنظر الاعتبار أن قلة الانتاج الناجع حير من كثرة الانتاج الفاشل وعلى هـذا المستمرة والتدريب المتقن بضية ضمان فائدة الطلبة ونجاح الا تُتاج الغنى والآدبي من جميع الوجوده • بجميع القابليات والعمل على تقدمها وتشجيصها في مختلف مراحل الدراسة الأبتدائية والمتوسطة والثانوية والمهنية والمالية بضية ايجاد فناتين من ذوى الكفا ات والممتازة وللاستفادة منه بحسب المستقبل داخل المدارس وخارجها وهو امرجدير بالأهتمام البالغ والقيام بتنظيم اعالهمالا دارية والفنية والمهنية وتوزيعها على الموظفين والمستخدمين الفنسيين في دوائرهم حسب الاختصاص وقابليات كلمنهم والتوسع في انتاجهم الغنى حسب الامكانيات الماليسة والمواد المتوافرة لديهم خلال كل سنة دراسية مع مراعاة توزيع الانتاج وعرض الافلام الثقافية والفنيسة بحيث يشمل جميع المد أرس ود اخل مركز اللوا • والا قضية والنواحي التابعة له لتكون الغائدة عامسة للجميع هذا مع ضرورة تدارك نقص الأجهزة والممدات والادوات الفنية وسد الشواغر المهمة سنة بمد الحرى لضمان تقدم الانتاج ومضاعفقه بصورة دائمية والاستعانة عند الحاجة بذوى المواهب فسسسي المدارس والمعاهد الموجودة في اللوا " الى جانب تبادل وجهات النظر وتأمين التماون التمام مع ملاحظي النشاط الفني واللجان الفنية المختصة بشكل مستمر والاستفادة بقدر المستطاع منالصناصر التي سبق وان اشتركت في دورات رسمية اعد ها العركر المام لومائل الايضاح في بغداد والممل



_ Y

- 1

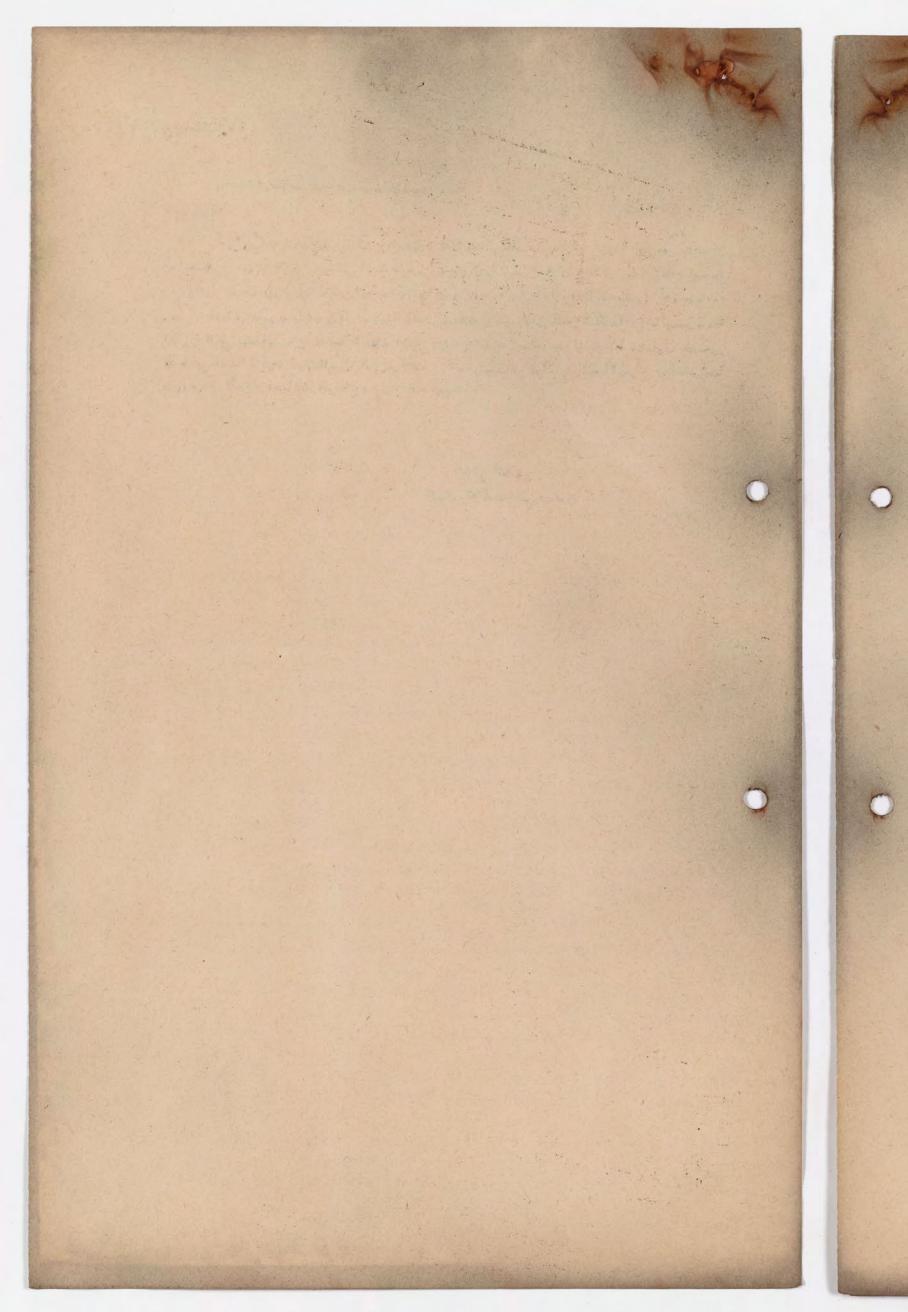
- 9

التربويه اللازمية لذلك من جميع الوجيوه . الدراسية وليتم الصمل بموجبهما حسب الأصول . والقابليات الفنية من بين الطلاب والطالبات في مدارس اللوا • كاف___ة. منجهاة اخرى .

للشع ____ والوطن ·

الفني والآدبي د اخل المدارس وخارجها في جميع انحا " المراق ذلك على طلابه فيد فصهم للممل ممه بكل تضحية واخلاص. باتخاذ مايلزم بشآنها حسب الأصول

11/,42



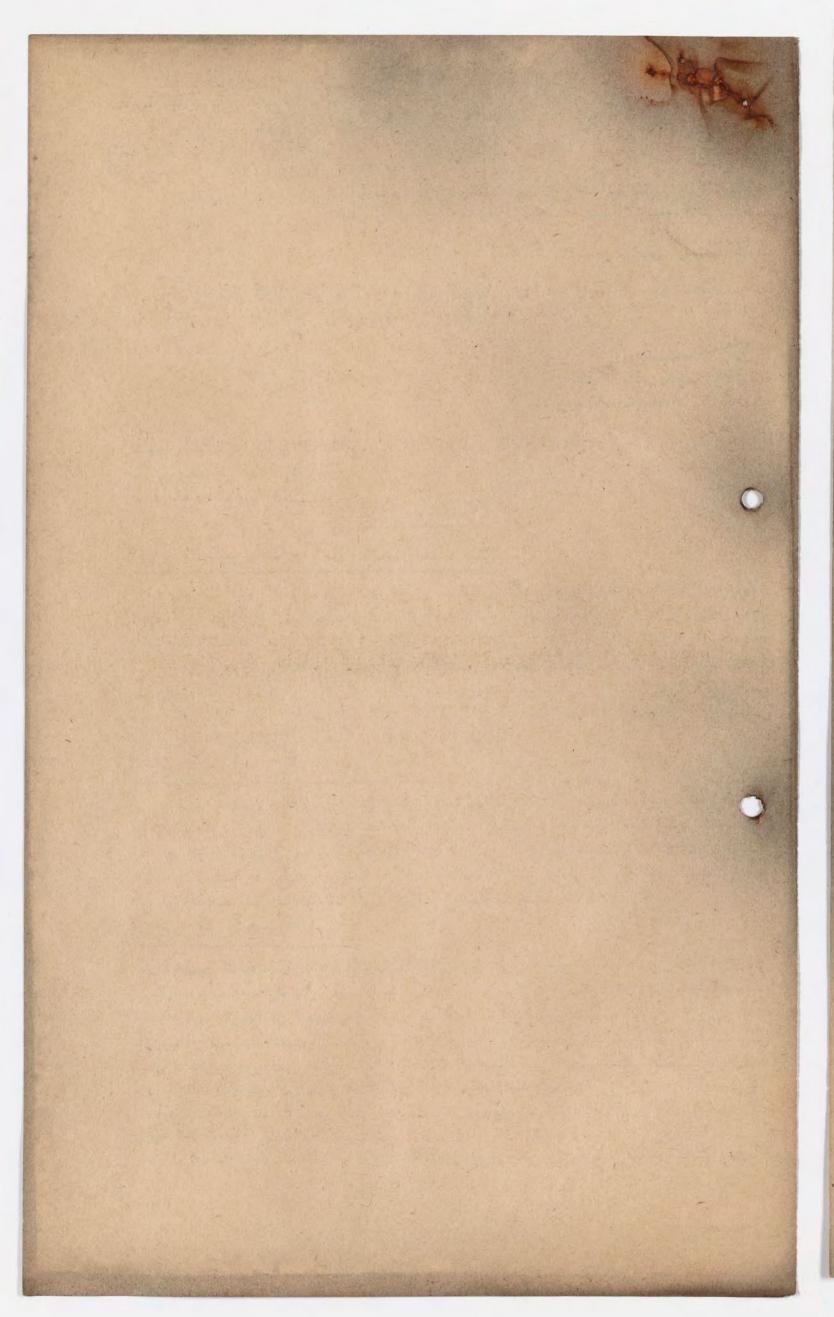
أن الأرشادات والتوجيهات والتوصيات المامه المتقدم ذكرها قد تم وضعها على ضرو . مالمسته وشاهدته اثنا · جولاتي التفتيشية في جميع الوية المراق خلال هذه السنة وماقبله. ولي وطيد الأمَّل بأن وزارة الممار فالمحترمة والمسو ولين فيها وكذ لــــك متصرفي الألويــــة ومدرا • الممارف سوف يقدمون كل مماونة ممكنة وسيعملون على توفير كافة الامكانيات المالي____ة اللازمة التي ستساعد على مضاعة الانتاج الفني وضمان تقدمه سنة بعد اخرى كما ستسهل علمس ملاحظي النشاط الفني والقائمين بتدريس الفنون والمشرفين على مراكز وسائل الأيضاح مضاعف___ جهود هم وتأدية واجباتهم على الوجــه المطلوب.

حقي الشبلي المفتشالاحُ تصاصي للفنون

جبار/۸۱

٣) ٤) تابع لطفا للفقرة ٢١

وخدمة للمصلحة المام_____ الخا تمسة •



ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة والابتد ائية للبنبن والبنات ورياض الاطفال والمدارس لمسائية الرسميه والاهليه والاجنبية كافسيسة الموضوع/ نداء سيادة الوزيم ندون اليدم في ادناه صورة نداء سيادة وزير المعارف الى اسرة التربية والتعليم بمناسب به

عبد الخالق جليل ابراهيم مدير معارف لوا بفداد / الرصاف

بمناسبة الحام الدراسي الجديد الذي نستقبله بالغال والترحاب والرغبة والايمان ماحييكم تحية الاخ لاخوانه موالاب لابنائمه والصديق لاصد قائه ، وارجو لكم عاما دراسيا حافلا بالصحمة والمواظبة والنشاط الموفور 6 مطرزا بالاغوة والمحبة والتضامن 6 موشى بالعلم والثقافة والمجم ان من دواعي اعتزازي وسروري ان تمر السنة الدراسية الماضية بما فيها من جهود مضية مشكورة بذلها المعلمون والطلاب في حقول المدارس وقد اثمرت حصيلة رائعة بازد هار الحركمة التعليمية ، والاستقرار التابق الاجواء الدراسية ، اللهم الابعان الحوادث البسيطة التي لم تؤثر قطفى خط السير المام للنبضة الثقانية الشاملة المنطلقة • اخواني درسل التربية والتحليم كانسة ...

انكم لتعلمون جيدا بأن الثورة الجبارة المدوية التي فجرها الزعيم الامين عبد الكريم قاس في الرابع عشرمن تموز ، هي ثورة ذات اهداف مقدسة مسطورة ، وعي ثورة ثقافية وفكرية متفتحصة كما هى ثورة سياسية واجتماعية واقتصادية عاصفة • • • وما الثورة التعليمية والثقافية التي نعيشها اليوم، وانتم جنود ها ووقود ها وزيتها الا الجذوة المتألقة التي ستخرجنا من ظلمات العهد الماضي الى نور العبد الجديد ، وتنقلنا الى الحياة الرفيعة والمستقبل الافضل • • ا خواني ، رسل التربية والتعليم • •

انكم لتعلمون كذلك بان عملية التربية والتعليم ليست مجرد حشو المعلومات في الاذهان، بل تهيئة الشباب للحياة موخلق جيل جديد موبعث امة من مرقد ها موبنا تاريخ وحضارة وصناعسة شعب وقوى ابي يعانق المكرمات ويواكب الامم الحرة الرشيدة على قدم المساواة ٠٠٠ ومن هنسل تأتى رسالة المدرسة الكبرى في ميدان الثقافة والتربية والاجتماع، فيجب أن تعمل أبدأ فسيسى مستواها الرفيم ، ويجب إن تكون دائما في خدمة المجتمع ، فهى القدوة المثلى للبيت والمحيسط وهي الطاقة الضخمه التي ينبثق عنها النور الذى يخمر آلبلد ، ويضبى الطريق الم الاجيال الصاعدة • • ومن هنا تأتى رسالتكم المقدسة فانتم مدعوون الى تنمية احساس الجيل بوجد انسه وتقوية ثقته بنفسة، وبأعداده للحياة مسلحا بالمعارف والفضائل والخبرات ٠٠ فلا عذر لكب بعدان تفتحت الممكم المجالات والفرص المتكافئة وبعد أن حررتكم الثورة من غوائل الظلموالاستبداد

205 الجمهوريه العراقيه مديرية معارف لواعبنداد / الرصافه a/cu ذاتية الناني العدد _ التاريخ -42

بد السنة الدراسية ١٦٦/ ٩٦٢ راجين الاطلاع على طجا فيه .

نسخة الى = _ مديرية الملاقات الثقافية المامه/مديرية الاستعلامات كتابكم ١٦٦١٦٦٢ في ١٢/٩/١٤ المامه/ مفتشى ومفتشات هذه المديرية شعب هذه المديرية كافسسة / صورة المسند ١٩/

ا خوانى المعلمين والطلاب واسرة التعليم كافعة ٠٠٠

فاضل ۲۰



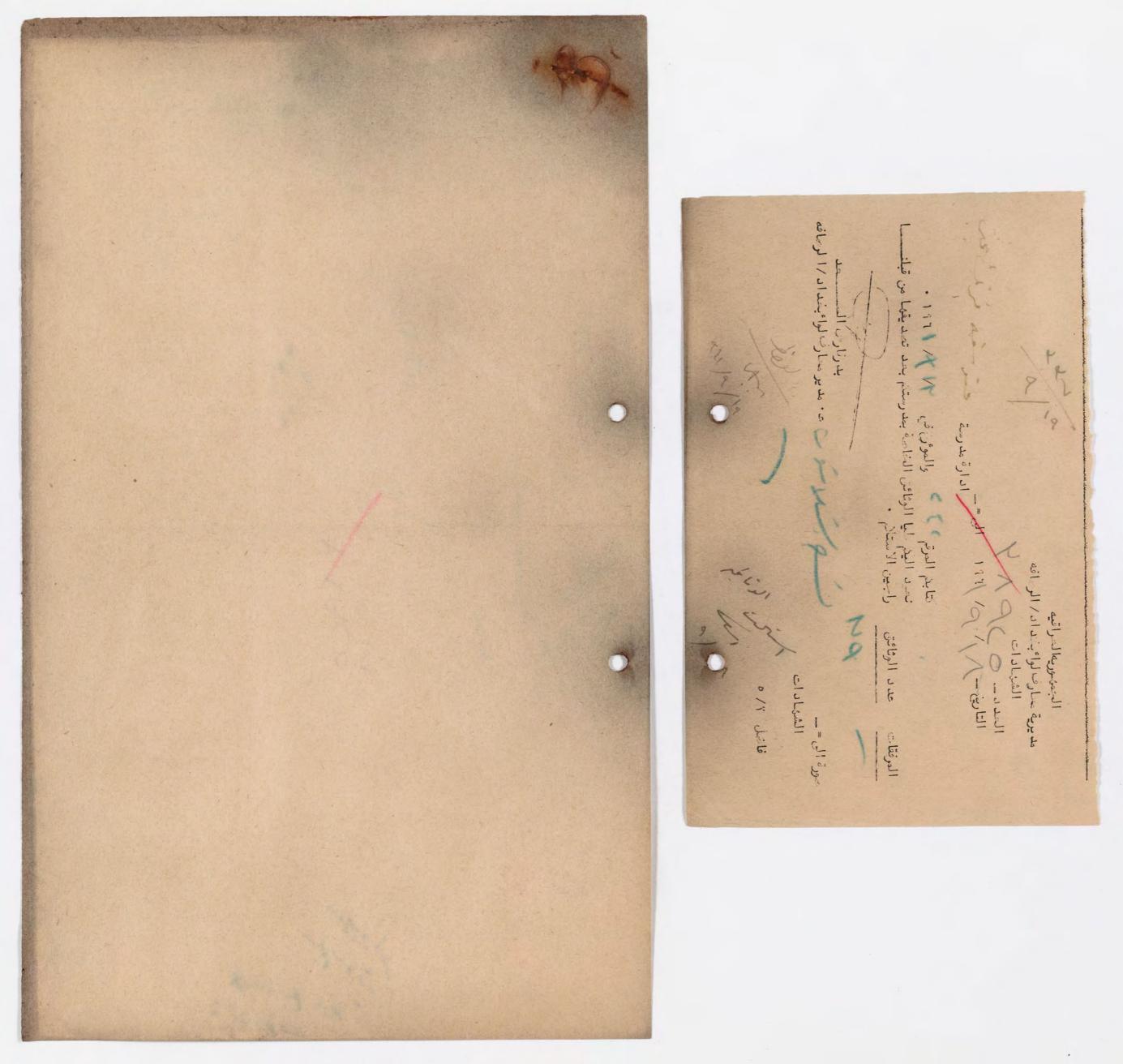
جرا، واتئد وا في مسيرتكم خطوة فخطوة وحافظوا ، واستغلوا طاقاتكم لخير شعب العراق والعرب نيم الرئيمة في المعالم • • فعلى **اكتافكم يستقيم للبناء** تنطلق الامه الى الاملم في دريما الطويل الشاق مراعاة مايلي • _ سوً ولية على الوجه الأكمل . ة على أزدهار وأنعاش حركة التربية والتعليم. رة والمثل العليا التي تبناها هذا البلدالطيب بري رياضية عالية وذ هنية مدركة بناءة ، وأيمان للطلاب موهو الاخ الاكبر لهم موهو الرائم نة والامثولة الرائعة لكل من حوله في المحيه ط الطلبة مراعاة مايلي • _ لا الوطن العزيز. ىية برغبة وحماس· ی • • جو من الا خوه والمحبة والوئام. حب والتساح والفضيلة • • م الدراسي الجديد مشرقا بنوركم وغيركم

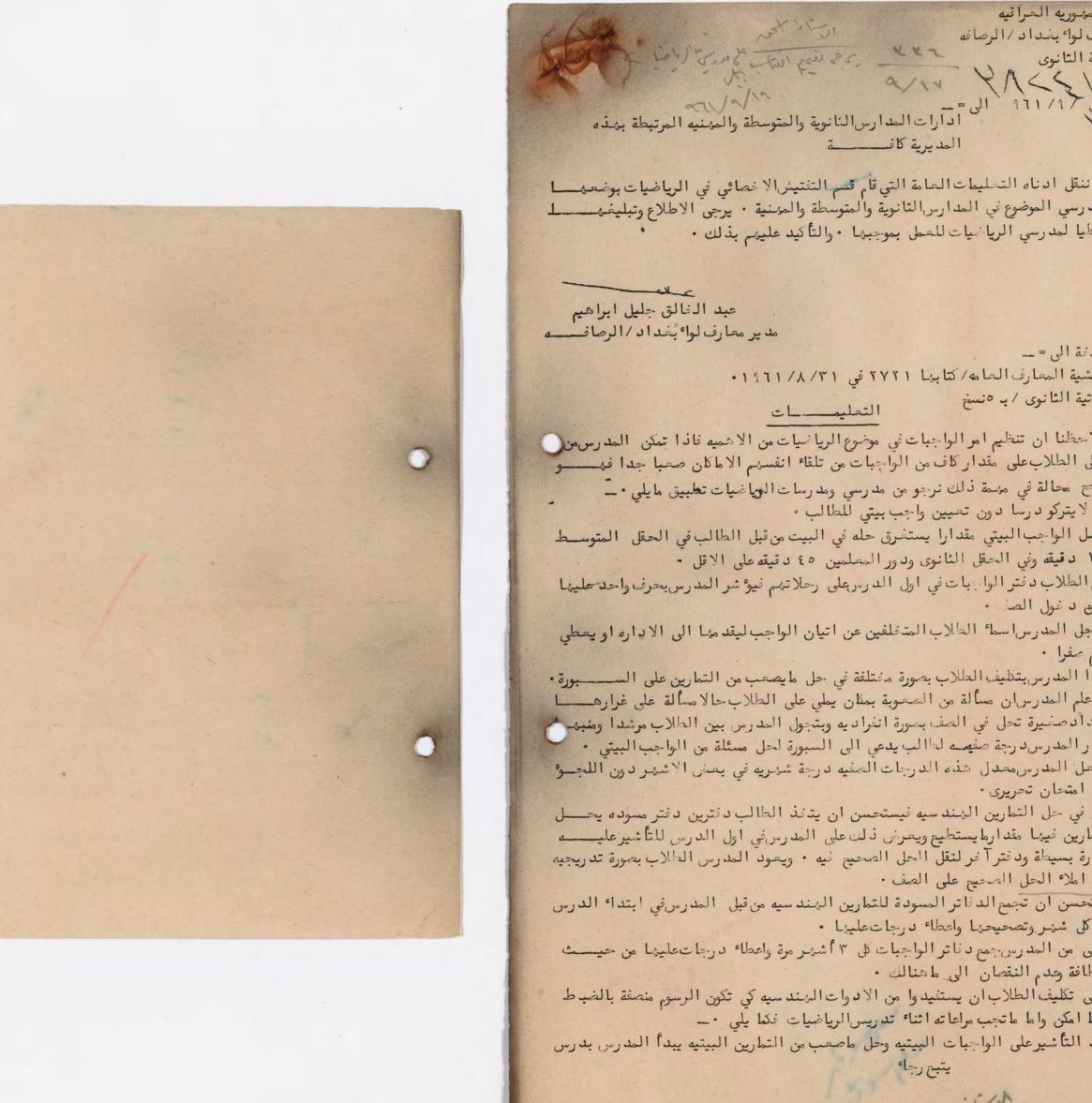
تابع/٢

.

اجمدوريتكم ايما المعلمون والطلاب حجرا حجرا هواتئدوا في مسيرتكم خطوة فخطوة فوح	نا بنوا
كرامة الثقافة وحرمة المدرسة بكل وسيلة وثمن ، واستغلوا طاقاتكم لخير شعب العراق و	على أ
سانية جمعاً ، وللتضحية في سبيل المثل والقيم الرفيعة في العالم • • فعلى اكتلفكم يسه	والانه
مومن معاهدكم تطلع شمس الحرية وبجهودكم تنطلق الامه الى الامام في دربها الطويل	عاليا
فارجو من انواني المعلمين مراعاة مايلي	
ادا؛ الواجب المقدس وتعميق الشعور بالمسو ولية على الوجه الأكمل .	-1
العمل على غلق الاجوا المدرسية القادرة على أزدهار وانعاش حركة التربية والتحلي	- ٢
التعاون مع الا غرين على اسس الاخوة الدغيرة والمثل العليا التي تبناها هذا البلدال	-٣
الأمين •	
الاستفادة من الاخطا السابقة وتصويبها برج رياضية عالية وذهنية مدركة بناءة ، وأيم	_1
عميق برسالة الحق والحب والخير والجمال .	
تذكروا دائما بان المعلم هو الاب الروحي للطلاب موهو الاخ الاكبر لهم موهو الرائب	_0
والقائد والمرشد بحيث يكون القدوة الحسنة والامثولة الرائعة لكل من حوله في المحي	
الذي يعمل فيه .	
كما ارجو من ابنائي واخواني الطلبة مراعاة مايلي • _	
المناية بالمدرسة لانها الحجر الاساس لبناء الوطن العزيز	-1
احترام الواجب والاهتمام بالواجبات المدرسية برغبة وحماس.	_1
احترام المعلم بوصفه الاب والمرشد والمادى	_٣
العيش مع الزملاء في المدرسة وخارجها في جو من الا خوه والمحبة والوئام.	_ 2
التخلص من كابوس الاحقاد موابد اله بنور الحب والنساح والفضيلة • •	_0
والمي بعد هذا ان يكون العام الدراسي الجديد مشرقا بنوركم وغيركم	
وحافلا بجهود كم ونشاطكم والله اسأل دائما ان يحرسكم بسلاح العلم ، ويزود كم بزاد	

الثقافة ، ويهيى التم من أمركم رشدا ...





نطيا لمدرسي الريانيات للعمل بموجبها • والتأكيد عليهم بذلك • نسانة الى = ___ مفتشية المعارف الحامه/ كتابيًا ٢٢٢١ في ٣١/٨/٣١٠ ذاتية الثانوي / به منسخ التعليم____

222

2/1V

المديرية كافـــــة

لإحظنا أن تنظيم أمر الواجبات في موضوع الرياضيات من الأهميه فاذا تمكن المدرس من حمل الطلاب على مقدار كاف من الواجبات من تلقاء انفسهم الاماكان صحبا جدا فهم ناج محالة في مهمة ذلك نرجو من مدرسي ومدرسات الرياضيات تطبيق مايلي • -

Estince 25

ان لايتركو درسا دون تصيين واجب بيتي للطالب م

الجمهوريه العراقيه مديرية معارف لوا بخداد / الرصافه

ذاتية الثانوى YACS - - Jan

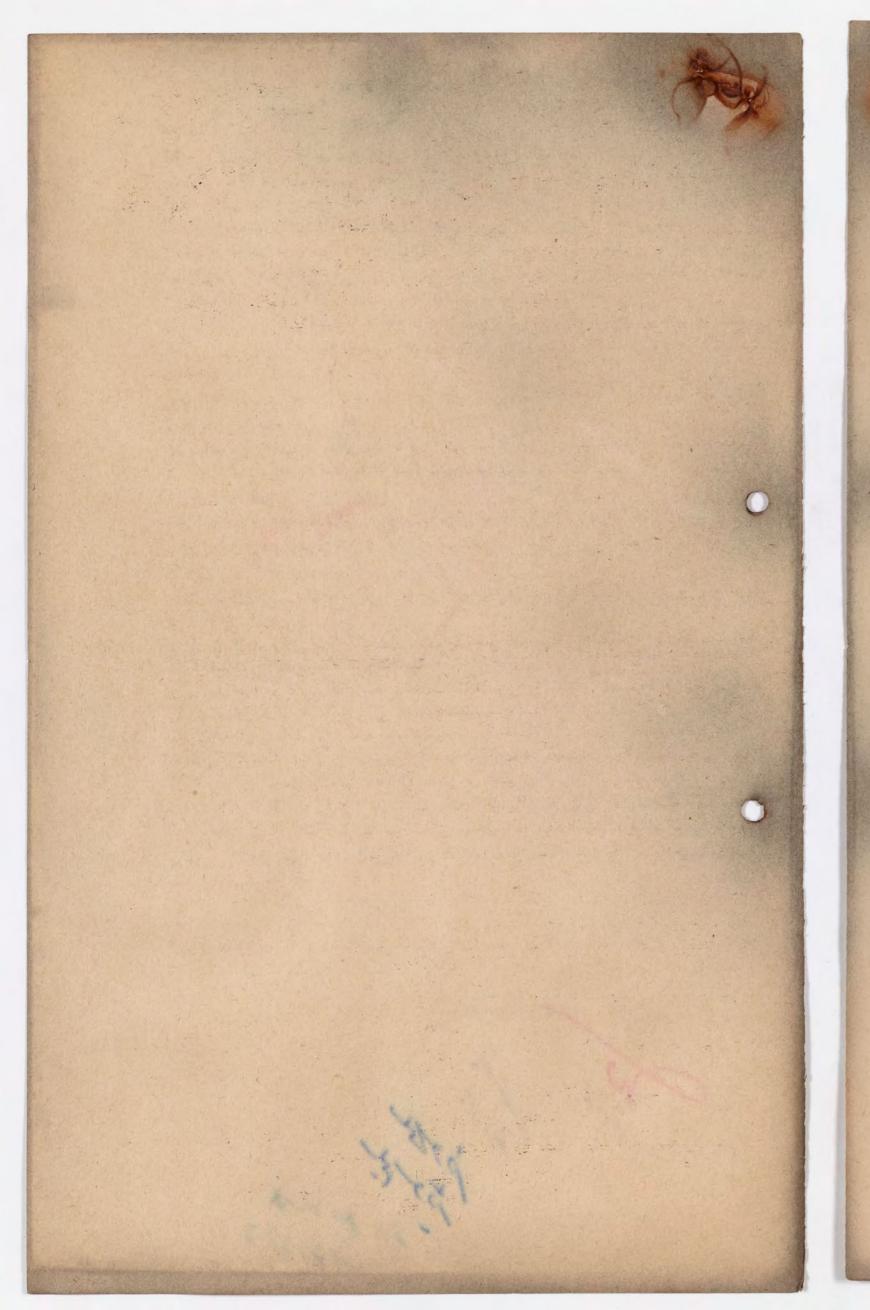
(1

التاريخ - ١٦١/١٦ الي =

جعل الواجب البيتي مقدارا يستخرق حله في البيت من قبل الطالب في الحقل المتوسط (٢ • ٣٠ دقيقه وفي الحقل الثانوي ودور المعلمين ٤٥ دقيقه على الاقل •

- يض الطلاب دفتر الواجبات في اول الدر مرعلى رحلاتهم فيؤشر المدرس بحرف واحد حليها (٣ حيين د خول الص
- يسجل المدرس اسط الطلاب المتخلفين عن اتيان الواجب ليقدمها الى الاداره او يعطى (2 لىم صفرا .
- يبدأ المدرس بتكليف الطلاب بصورة مختلفة في حل ما يصعب من التمارين على السببورة (0
- فلوعلم المدرس ان مسألة من الصعوبة بمكان يملي على الطلاب حالا مسألة على غرارهـــــا (7 باعداد صغيرة تحل في الصف بصورة انفراديه وبتجول المدرس بين الطلاب مرشدا ومنبه 🐣
- يقدر المدرس درجة صفيم المالب يدعى الى السبورة لحل مسئلة من الواجب البيتي (Y
- يجعل المدرس معدل هذه الدرجات الصنيه درجة شهريه في بعض الأشهر دون اللجو () الى امتحان تحريرى •
- والم في حل التمارين المندسية فيستحسن أن يدغذ الطالب دفترين دفتر مسوده يحسل (9 التمارين فيها مقدارما يستطيع ويعرض ذلك على المدرس في اول الدرس للتأشير عليه اشارة بسيطة ودفتر آغر لنقل الحل الصحيح فيه • ويعود المدرس الطلاب بصورة تدريجيه على الملاء الحل المحيح على الصف .
- يستحسن أن تجمع الدفاتر المسودة للتمارين الهندسيه من قبل المدرس في ابتدا الدرس (1. في كل شهر وتصحيحها واعطاء درجات عليها .
- يرجى من المدرس جمع د فاتر الواجبات كل ٣ أشهر مرة واعطاء درجات عليها من حيست (11 النظافة وحدم النقصان الى ماهنالك •
- يرجى تكليف الطلاب أن يستفيد وامن الادوات الهندسيه كي تكون الرسوم منصفة بالضبط (18 مهما امكن واما ماتجب مراعاته اثناء تدريس الرياضيات فكما يلى --
- بعد التأشير على الواجبات البيتيه وحل ماصعب من التمارين البيتيه يبدأ المدرس بدرس (1 فاضل ۱۲ يتبع رجا

12.1 とうこれ



جديد او يستمر بحل ماتبقى من التمارين ان كانت هناك تمارين هامة يجب لحل وليس المحيج تعيين ٥ أو ٢ تمارين للطلاب من ٣٠ تمرينا (مثلا) وردت في الكم لان ذلك لا يودى الى حصول الملة الرياضية فينبغي أن يحل عدد كاف من التماريب الما في البيت او في الصف بصورة منفردة من قبل جميع الطلاب • بعد الانتهاء من حل التمارين بعناية واتقان يبدأ المدرس بتدريس موضوع جديد فيقسم الموضوع الى مراحل ميشن موضوعا بسيطا ويحل تمرينا بسيطا او تمرينين ثم يعطي تمرين آخر وهكذا متدرجا من السهل الى الصعب يحل من قبل الطلاب اجمعين وبم ورة استقلاليه ثم يقوم اوسطهم او اضعفهم ليحل هذا التمرين على السبورة • فاذا علم المدرس ان الطلاب هضموا الفرع الاول من الموضوع ينقل الى الفرع الثاني ويقوم بنفس المنهج وقبل انتها الدرس يحين الواجب البيتي من الكتاب بصورة متسلسلة • يكف المدرس الطلاب لاسيما الاذكياء منهم بتحضير الموضوع الجديد وقد يستعين به-م بتدار الموضوع على السبورة أوشرج الموضوع ابتداء في القسم الاعدادى ويكون هو مرشدا earcel apldi librae. يديى المدرس في موضوع الديندسه اشكالا موضحة من الاسلاك والعيدان والمقوى وقصيد يستعين بالطلاب كما يرجى من المدرسان يدرب نفسه في ترتيب مسائل بصورة سريعة باعداد صفيرة على ان يكون الوابعددا صحيحا اوكسرا بسيطا مولايستعين بالكتابعند شرح الموضوع وترتيب امثلة عليه • عند غراراً ية مادة جديدة أو موضوع جديد يرجى من المدرسان يكون فعالاني الصف وان يأنذ بيذه قيادة الدرس مشاركا الطلاب جميعهم حاملااياهم على التفكير والاستنتاج للوصول الى طعو مطلوب عرضه من موضوع او طدة • يرجى من المدرسان يعتمد على النواحي الذهنيه (الشنوية) في الحساب والجبر لاسيما في الصفوف الأولى • يرجى من المدرس ان يحمل طلابه دائما وابداعلى التوجه الى اعداف الرياضي----الإساسيه وهي السرعة والدقة والقطعية . يرجى من المدرس تفهيم الطلاب في الهندسة فالمفروس والمطلوب اثباته وعكس النظريب وكذلك تفهيم منطوق النظريه بطرق عمليه وعدديه قبل البدع بالبرهنة عليها م على المدرس أن يؤكد في الجبر للمبتدئين على المبادئ الأوليه في الجمع وألطن الجبرين وكيفية استعمال الاقواس والفرق بين مجموع مربعي كمينين ومرما مجموعهما وذليك في الفرق بين كمينين ولاسيما عند الاختصار في الكسور • يرجى انهام الطلاب الاسم التي تعتمد عليها المسائل والنظريات الهندسيه افهام-يرجى من المدرسين اعداد دفتر تحضير الدرس بشكل مفصل واضح واستصحابه معهم بصورة دائمية •

احمد امين حكمت عبد المجير

Wiss 3

1/25

عبد المزيز جاسم

اوهان دنحو

فاضل ۱۲

(٢

(٣

(٤

(0

(7

(Y

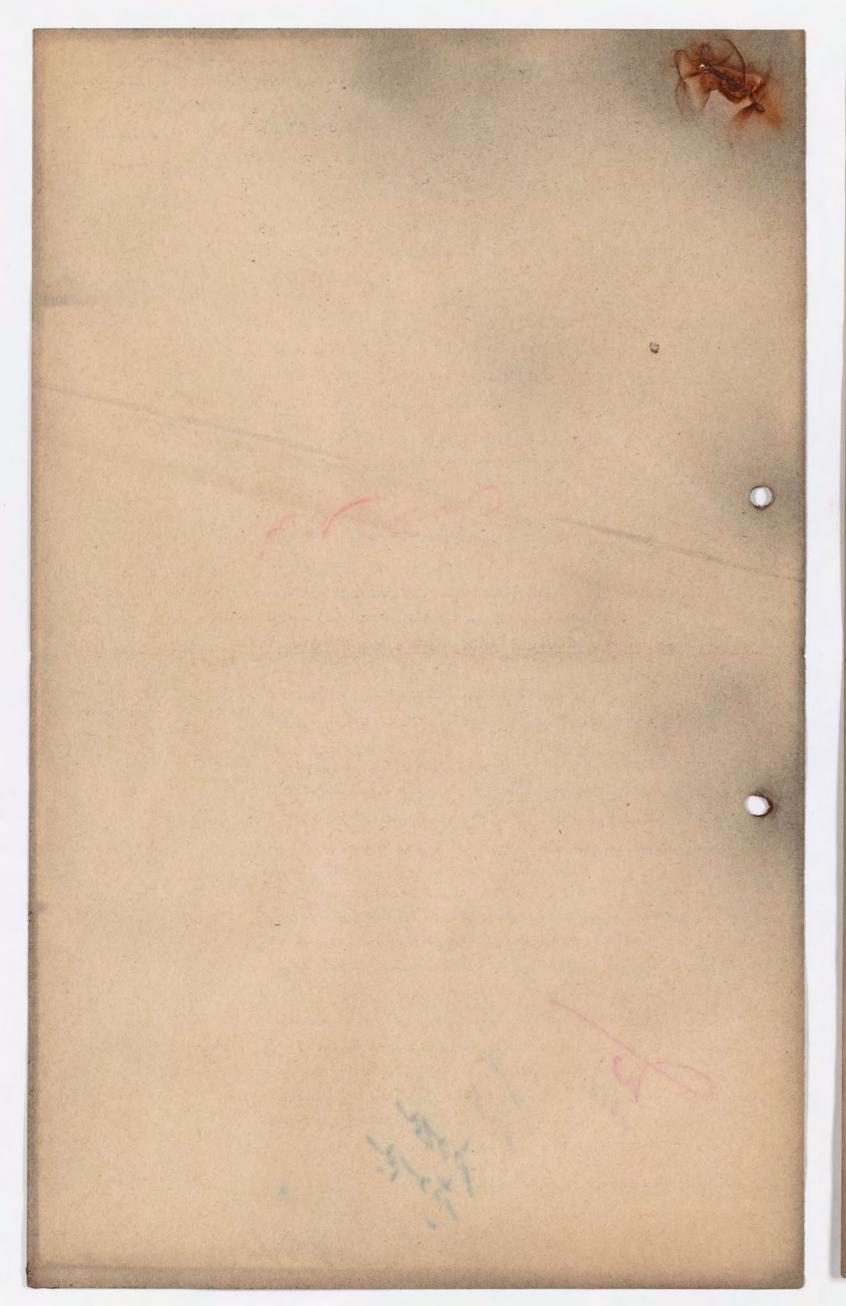
()

(9

(1 .

(11

(18



الى/ ادارات المدارس الاعداديه والثانوية فقط

ادناه اعلان مديرية التسجيل المامه في جامعة بغدااد راجين اذاعتية على

بدر فأرس السميد ع/ مدير معارف لوا • بخد اد / الرصافيه جامعة بغداد مديرية التسجيل العامه كتابكم ت ١١/ ٢٢ في ٢٦/ ٨/ ٢٦ للعلن (

((صورة الاعلان))

القبول والتسجيل في الجامعه للسنه الدراسي___ 1975_ 1971

على الطلبه الراغبين الثقديم للقبول في جا معه بغداد ملاحظة الشروط والتعليما الناليه شروط التبول

ا - يشترط في المتقدم للقبول في جامعة ان يكون حائزًا على شهاده الدراس----الثانويه المراقيم اوما يماد لها بمعدل لايقل عن ٢٠ % ٢ - يكون التقديم بمواسطة مل استمارات القبول الخاصه بالجامعه ويحصل عليها من -المدارس الثانويه التي درس فيهدا الطالب • ۳ ـ يقنصر التقديم في جميع كليات ومما هد الجامع على •

أ- خريجي الدراسة الثانوية للسنة الدراسية الحالية (٩٦٠ ـزا٩٦) الحائزين على

معدل لايقل عن ٢٠ % لم يتم تسجيلهم سابقًا في الجامع، من الحائزين على معدل لايقل عن ٦٨ % • الى دائرة التسجيل في جامعه بغداد ويشترط فيهم • Tان لا يتجاوز عمر المتقدم منهم عن ٣٠ سنه كلية التربيه وستتين أو أكثر في حالة أختار الانتما الى كلية التحرير • • ١٦٩/ ١٦٩ ويشترط أن يكون أحد الوالدين معلما يثبت بو "بقه من مديرية المعارف • الى الجامعه يقديم كل منهم الى مديرية التسجيل الممامه وتبقه الدرجات مع عريضه ... فيها أسمه وجنسيته وتاريخ ولادته والكليات والمماهد التي يرغب التقديم اليها يقدم الوثائق والمستندات التاليه محفوظه في ملف خاص

ب - خريجي السنوات السابقه للمامين الدراسين (٩٥٩/ ٩٦٠) و (٩٥٩/ ٩٥٩) م ٤ - خرجو دور المعلمين والمعلمات الابتدائيه لايطلب منهم مل الاستمارات القبول بر -ب أن يكون قضى ثلاث سنوان أو اكثر في الخد مه التمليميه في حالة اختيار الانتما • الـــي ه طالما المعلمين يقبل منهم نسبة معينه في كلية التربيه من خريجي المدام الدراسي

يقدم كل منهم عريضه موفقه بونيقه الدرجات ووثيقه نثبت مده خدمتهم وتسلم طلباتسم ٦ - الطلبه غير المراقين من حملة الشهادات المراقيه او مايمالها الذين يرغبون التديم ٢ - عند تسليم الاستمارات إلى دائره التسجيل المامه في جامعه بفداد على الطالب إن

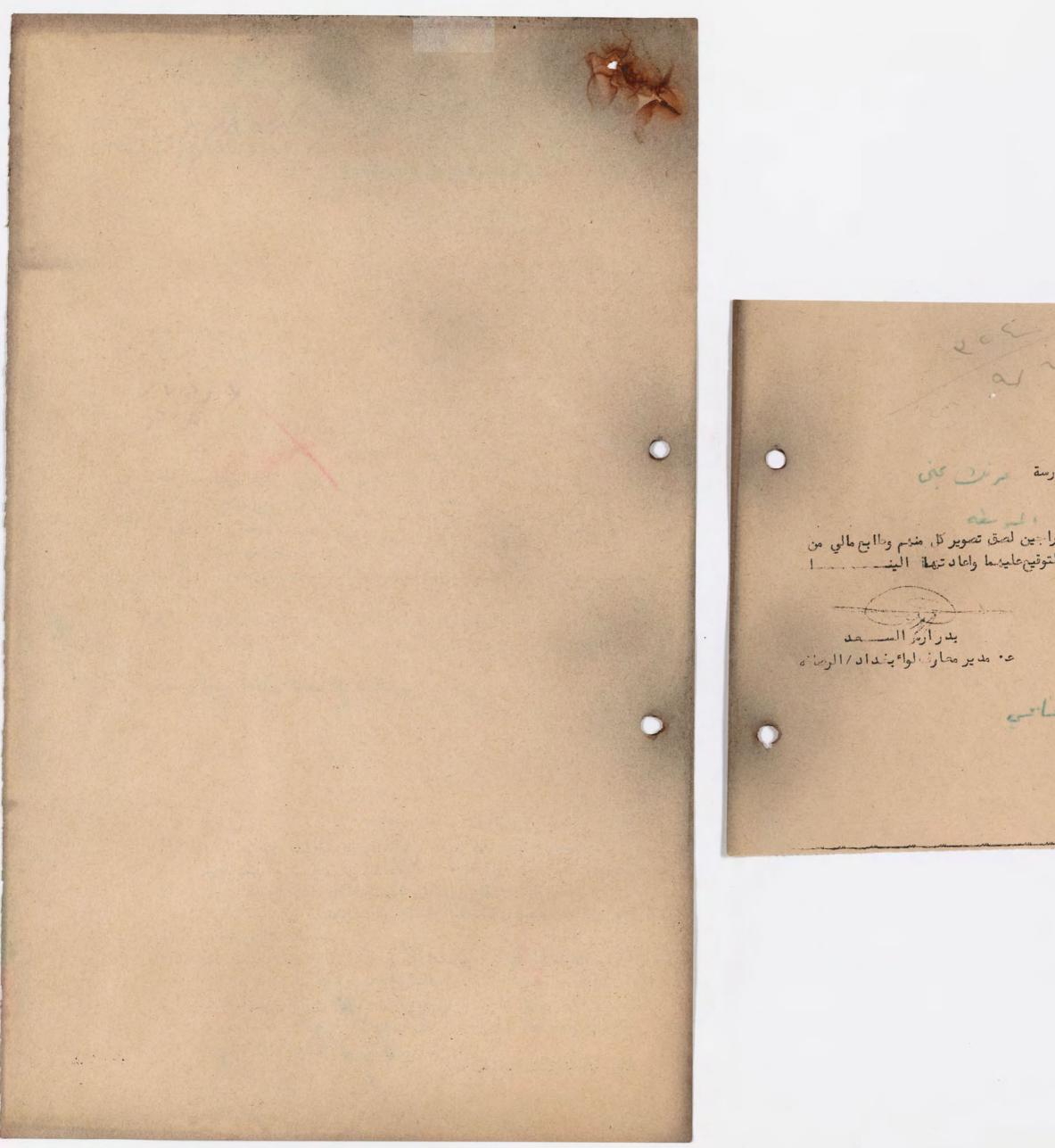
۲ ـ دفتر النفوس لتسجيل عام ١٩٤٧ بـ شهادة الجنسيه المراتيه ج _ شهادة عدم المحكوميه عن جريمه غير سياسيه او جنحه مخله بالشرني

الجمهورية المراقيه مديرية معارف لوا • بفداد / الرصافيه شوون الطلبه KONSK ----

· · · / مبتو

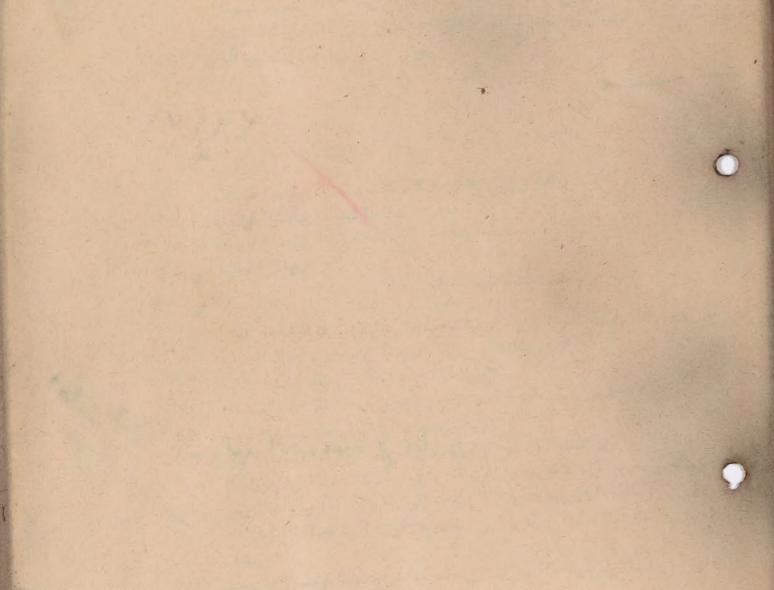
خريجس مدرستكم .

نسخه منه الي/ لوحة الاعلانات في المديريه شو الطلب_ه



الجمهوريه الحراقيه مديرية ممارف لوا بغداد / الرصافه الشهادات العدد - ٢٧٢٢ التاريز - ٢٠ ١٩٦١ الى= ادارة مدرسة مرك كنى صورة الى = _ ملاحظية الشهادات _ للتعقيب - ete en en ang des 7/17 1:10





ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة والمهنيه المرتبطة بهذه

الموضوع/ توجيداتعامه لمدرسي الفيزيا

نفقل ادناه التوجيهات المامه التي قام المفتش الاخصائى لقسم الفيزيسيا (السيد معمد صادق الرضا) بوضعها لمدرسي الموضوع في المدارس الثانوي ... والمتوسطة يرجى الاطلاع وتبليغ معتوياتها غطيا لمدرسي الفيزيا للعمل بموجل والتأكيد عليهم بذك •

201

212

- Here عبد الخالق جليل ابرا ... مدير محارف لوا بخداد / الرماني ...

> نسنة الى = _ منتشية المعارف العامه / تتابها ٢٦٥٨ في ٢٦/٨/٢٦ . مديرية الشوءون الفنيه الحامه مديرية التعليم المامه / ثانوى ذاتية الثانوى

> > النوبيهممسات

لقد لاحظت بعد زياراتي لجميع مدارس العراق في السنتين الماسيتين ، أن جميع الشكاوى من مدرسي الفيزياء تتركر في نقطتين هما • سخة المنديج وقصر الوقت المخصص لاغيزيا المختبرات • قلة الاجهزه • عدم صلاحيتها • عطب قسم منها • • • النح سعة المنهج وقصر الوقت المنصص للفيزيا . الفائدة المطلوبة في الفيزياء مواعتقد أن خيرعلاج لهذه المشكلة هي أن تنب ما یلی • _

لقد لاحظت هنا أن جميع مدرسي الفيزيا بدون استثنا يصرفون الوقت الكثير التمارين في الصف حتى أن موضوع الفيزياء يظهر كانه درس من دروس الرياض ومن البديهي ان هذه الطريقة تحتاج الى وقت كبير جدا . والطالب لا يستنيعه . وضع خطة سنوية للموضوع وذلك بتقسيم المواضيع المطلوبة على أشهر السنة الدراية

حضر الموضوع جيدا قبل دخوك الدرس فمدما كان مستواك العلمي عاليا وخبرت كثيرة لا يمكن أن تستغنى عن التحضير • من الشرح للتأكيد عليها .

اشرح الموضوع شرحا جيدا مستحينا باسئلة واقصية من حياة الطالب الخاصية لتقرب المادة الى ذهنه والدعلى التماريف المهمة وانتبها على اللوم بعد الفراغ

بعد الانتهاء من الفصل والوصول الى التمارين لا تصود طلابك على حل التمارين كلها في الصف ففي هذا مضيعة الوقت فضلا عن أن طلابك لا يعتمدون عل انفسهم فهم ينتظرون منك الحل لينقلوه وينسوه حالما يتركون الصف فاتب الطريقة الاتيه وستجدها مجديه وباتباعها ستوفر وقتا كبيرا يمكت أن تنهى الضبيج وتجرى تجارب كثيرة • يتبع رجاء

الجمهوريه المراقيه مديرية معارف لوا بفداد/الرصافه ذاتية الثانوى Have - AYAOY -- التاريخ - 14/ ١٢٩ الى --المديرية كافة

• لهمي اساو

(1 (7

Yg1

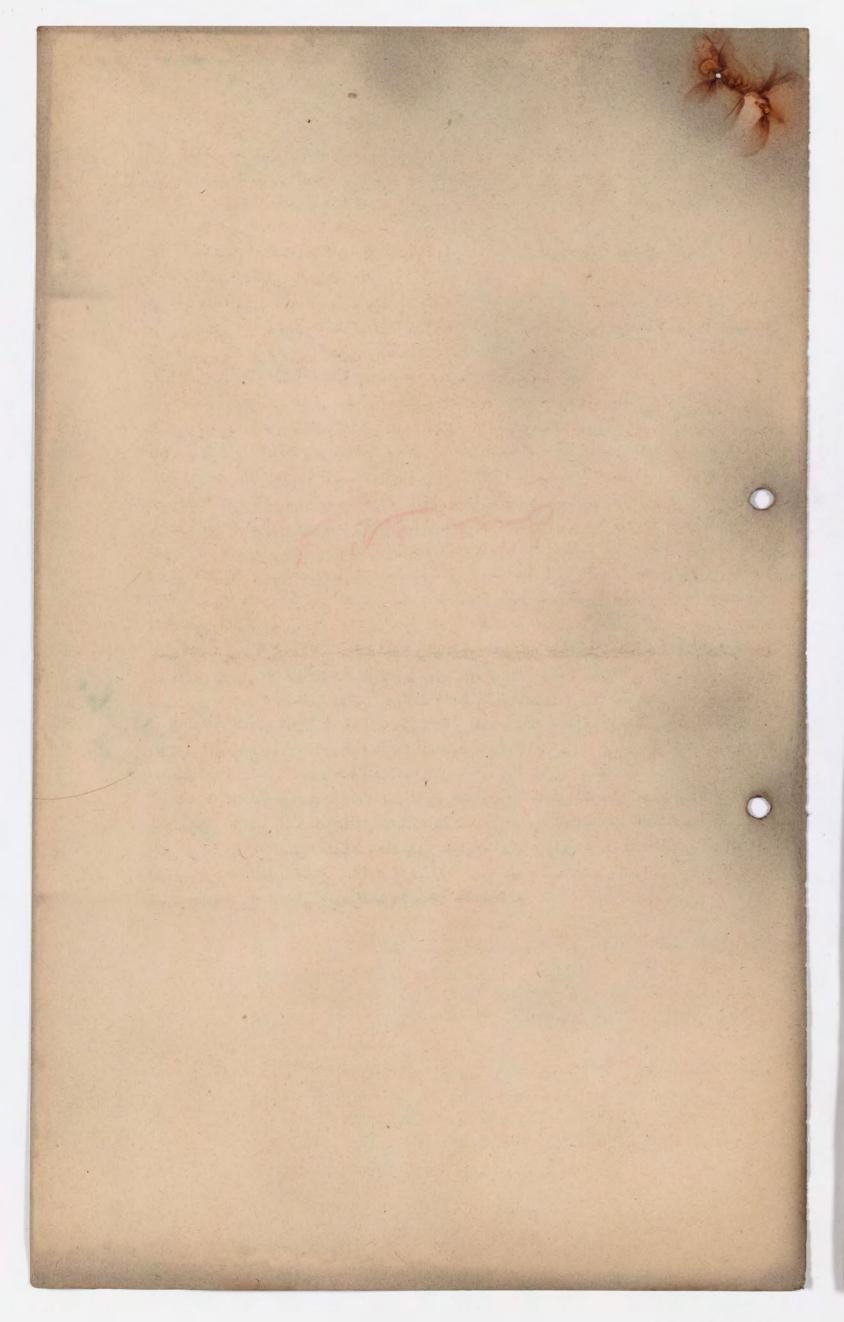
("

(1

(1

12

r. J:1



آ انتخب تمرينين اوثلاثة واعطهما لهم تواجب بيتي ولتكن من السهلات تشجيعا لهم بد انتخب التمارين النموذجيه التي تمثل اغلبية التمارين فروالتمارين الصحبة كذلك التي لايمن ان يحلها الطالب وعلها انت في المذ بونم المعادلات نقط على اللق وترك التموير ، الرياضي والنتائج الحسابية للطلاب ليحلوها في البيت . ج اما القسم الثالث وهو التمارين المماثلة تا ترديا لذم ليحلوها في البيت ويسألونك عسن ن الصحوبات التي يلاقونها .

ان الواجب البيتي لابد أن يجمع ويصحح واذا كان وقتك لايساعدك لجمع الدفاتر وتصحيحه-1 كل يوم فيكفي أن تدورعلى الطلاب في ابتداء كل درس وتصح دفترين اوثارثة لاعلى التعيين ن وفي الدرس الاخر د فترين آ غرين وهكذا ثانيا) المنتبوات • قلة الاجريزة • عدم صلاحيتها • عطب قسم منها • • • النج

هذه اعذار اجدها في معظم المدارس بالاضافة إلى أعذار اغرى يتذرع بها المدرس ليجان الدروس نظريه بحته الملعي الملعي في الفيزياء غاصة هوعماد تدريسك إيها المدرس فهو يعل عليك مدمة شرح المادة وتقريب الموضوع إلى إذ هان الطلاب • كما ويجعل الطالب متلذ ذا بالموضوع وعلى الاخصادا كانت التجارب من حياة الطالب اليوميه ولا اعتقد ان التجارب تأخسف من وقت المدرس أكثر من الوقت الاضافي الذي يحتاجه للشن النظري قط لانه • أي الشن ال - مبنى على النيال ويصعب على الطالب فدمه ويتبع المدرس فيخطر المدرس والحالة هذه ان يعيد ويحيد من دون جدوى وعند ذلك ولتلافي النقص يلجا المدرس الى التمارين لتوضيع المادة فتصبح الفيزياء مجموعة منالتمارين الجامدة التي لاصلة لها بالنيزياء فما عليك - باعزيزى المدرس الا أن تدمي الاجدرة قبل الدرس يغمر وقائق وتأخذها معك إلى الدرس وتجرى التجارب اثناء شن الموضوع وتريهم الاجنيزة وتشن عليها بذلا عن الرسم على اللوح فيده بواجدي من جميع التدارب مرة واحدة في نداية الشهر أو نداية المونوع • والمدرس الناجع المخلص لد ماه هو الذي يجاول الاستفادة مما حوله ومما يمنَّن عمله من الاجهزة البسيطة ريثما تتهيأ الاجر - في المنتبريه • وفي هذه المرحله من الدراسة (الثانوي) يمكنك الاكتفاع بالتجارب النوميه اكتسر من التجارى الكميه لانها تأخذ وقتا اقل وتعطي نفس النتائج • نفي تجربة ايجاد المرارة النوعيه للتماس او معامل التمدد الداولي للحديد (مثلا) ليس من الضرورى استغراج النتائد. الدقيقة جدا للتجربة لحدم ضياع الوقت • ان مشاركة الطالب مع المدرس سواء في الشن النظرى أو التجارب تجعل الدرس ملذا للطلاب وتعتهم على التتبع العلم له كما أن تهيئة دفتر للعملي يشن الطالب فيه الغاية من التجميرب التي يراها مع شرح بسيط عندا تجعله يفهم ما يجرى ا مامه • وقبل ان اختتم القول لابد ان اذ مر المدرس ان الاعتناء بالمغتبر ونظافته وترتيب الاجهزة فيه حسب تسلسل المواضيع في الكتاب تسهل عليه اجراء التجارب ومعرفة ما ينقصه عند الحاجة •

مدتش الفيزياء

تابم/ ٢



تعليمات الى طالبي الالتحاق بالبعثات العلميه يملا ألطالب الذى يرغب الالتحاق بالبعائه العلميه استمارة الالتحاق بالبعائب، وبحمال عليها من مديرية البعثات في وزارة المدارف • وبعد الاعــلان عن المقبو لين في البعثات ، الحلميه تستلم مديرية التسجيل استمارات الطلبه غير المقبولين من مديرية البحثات وتحدري مقابلتهم مع الطلبه المتقدمين للقبول في الجامعة حسب تسلسل مجاميع معد لاتهم . مواعي-___د التقديم والمقابله تبدأ • مديرية التسجيل المامه في جامعه بفداد بتسلم استموارات القبول من الناجحين في الدور الأول اعتبارا من يوم الثلاثا المصادف و إيلول ٩٦١ لضاية يوم الأنايين المصاد ف ٢٥ أيلول ٩٦١ من الساعه الثامنه صباحا حتى تهداية الدوام الرسمي و سبدًا كذلك بتسلم استمارات القبول من الناجحين في الدور الثاني في اليوم الثاني من اعلان نتائج امتحاناتهم وتستمر لمده ثلاثة أيام • تجرى المقابله في مديرية التسجيل المدامه في جامده بفداد وذلك بعد ظهور متائح -

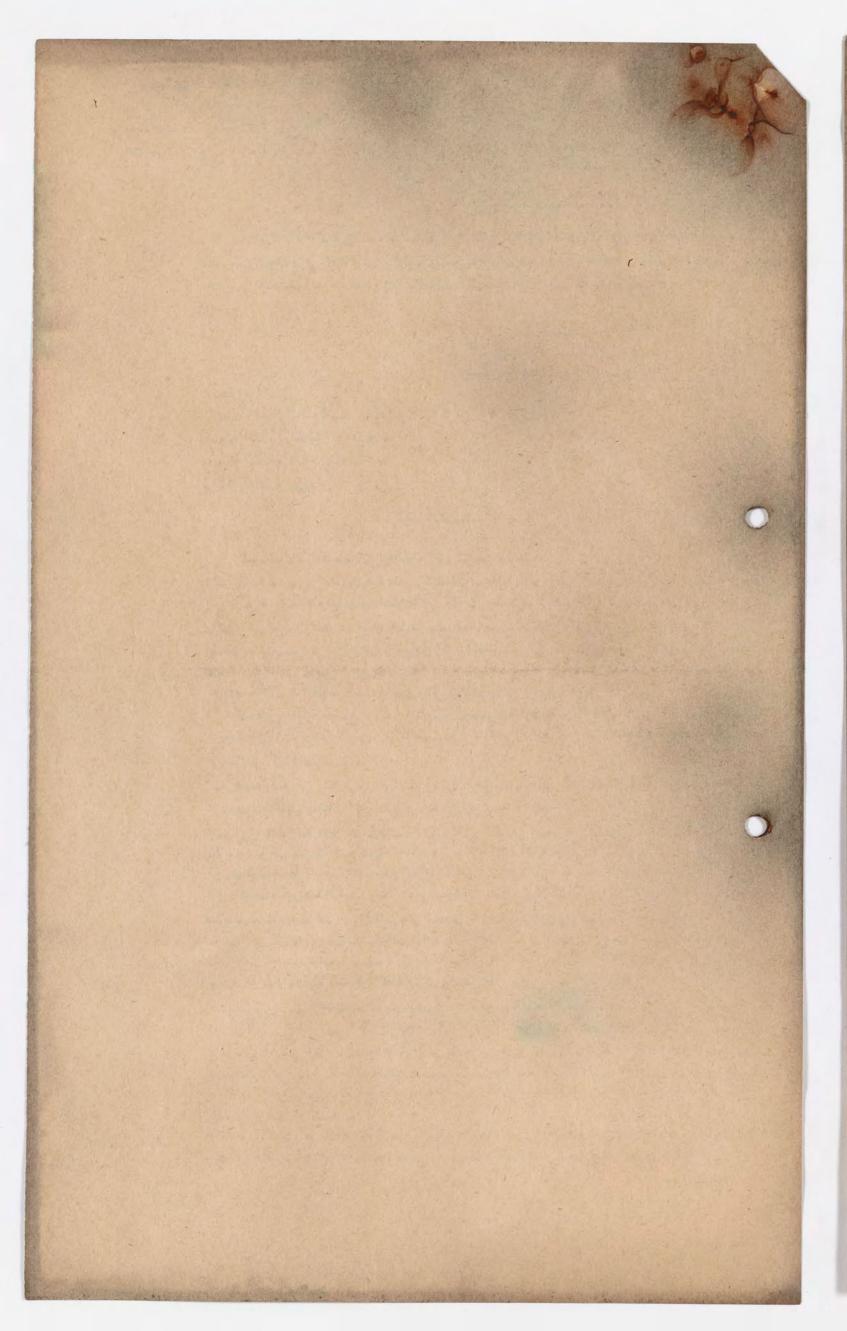
امتحانات الدور الثاني مباشره وسيملن عنها في حينه •

تابيع الاعيلان

عبدالله / ٢٩

Hall that &

arlan



الى " _ ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة والمهنية المرتبطة بهذ ، المديرية كاف الموضوع/ توجيهات لمدرسي الاجتماعيات

ننقل ادناه التوجيهات الصامة التي قام قسم التفتيش الاخصائي في الاجتماعيات بوضعهـ... لمدرسي الموضوع في المدارس الثانوية والمتوسطة والمهنية راجين الاطلاع وتبليغ محتوياتها خطيا لمدرسي الاجتماعيات في مدارسكم والتاكيد عليهم بضرورة تنغيدُ ما جا • فيهـــا •

> عبد الخالق جليل أبراهيم مدير معارف لمروا "بضميداد

صورة الى " --مغتشية المصارف الصامسه / كتابكم ٢٦٣٤ في ٢١/٨/٢١ مد يرية الشوون القنية المام مديرية التحلم المامه دانية الثانيوي *

(صورة التوجيه__ات)

نقدم ادناء التوجيهات المطلوبة في كتابكم اعلام • ا- توصية مدرسي الاجتماعيات عقد اجتماعات من حين الى آخر للاتفاق على ايسر السبل وادبتها في تركيز مواضيع الاجتماعيات المختلفة في اذهان طلبتهم لخلق الوسائل الموضحة التي مسمدن شأنها أن تجعل تلك الدروس مشوقة وجد ابة وعليهم تبويب مواد المنهج المقرر على ضو" الخطة السنوية وتسجيلها في دفتر خاص ويكون اقدم المدرسين في تدريس مواضيع الاجتماعيسات _ اذ ا تعدد عدد هم _ مسؤلا عن تنظيم هذه الاجتماعات وعليه أن يتصل بزملائه الجدد لتمريقهم خبرته خلال مدة عمله حسب الطرق التي توصلهم الى احسن السبل . ٢ - حيث أن الترابط بين دروس التاريخ والجفرافية قوى وانه لا تخلو غالب الاحيان حاد يـة تاريخية من أثر الجفراقية فيهما لزاما على ضو ما تقدم ملاحظة هذه الناحية واخذها بنظــــر الاعتبار في كل فرص____ة . ٣- تحمد كثير من المدارس الى رسم الخرائط والمصورات في حالة عدم تيسرها وقد وجدنا هذا المجهود الطيب يحتاج الى نوع من التنظم في بعض المدارس • الى الصف وتكون صما • أيضا وعند شرح الموضوع يثبت عليها الاماكن والمواقع ويتابع المنابسيسية مدرسيهم بتدوينها على خرائطهم وثم تسجيل خلاصة الموضوع في جهة من الخريطة وهكذا يستمد العمل في كل موضوع جديد وتحفظ هذه الخرائط من قبل الطلاب في ملف خاص يطالبون بالسن و وصبح لديمهم مجموعة غنية من الخلاصات والخرائط تغيد هم عند المراجمة . بواسطتها الطلبة على الاثار وطبيعة الارض والمعالم للمواضيع المقرر تدريسها • · ا____ حدوثه____ • ٨- ترى الأكثار من السفرات الاستطلاعية داخل الصراق للاطلاع على اجواله وحمل الطلب....

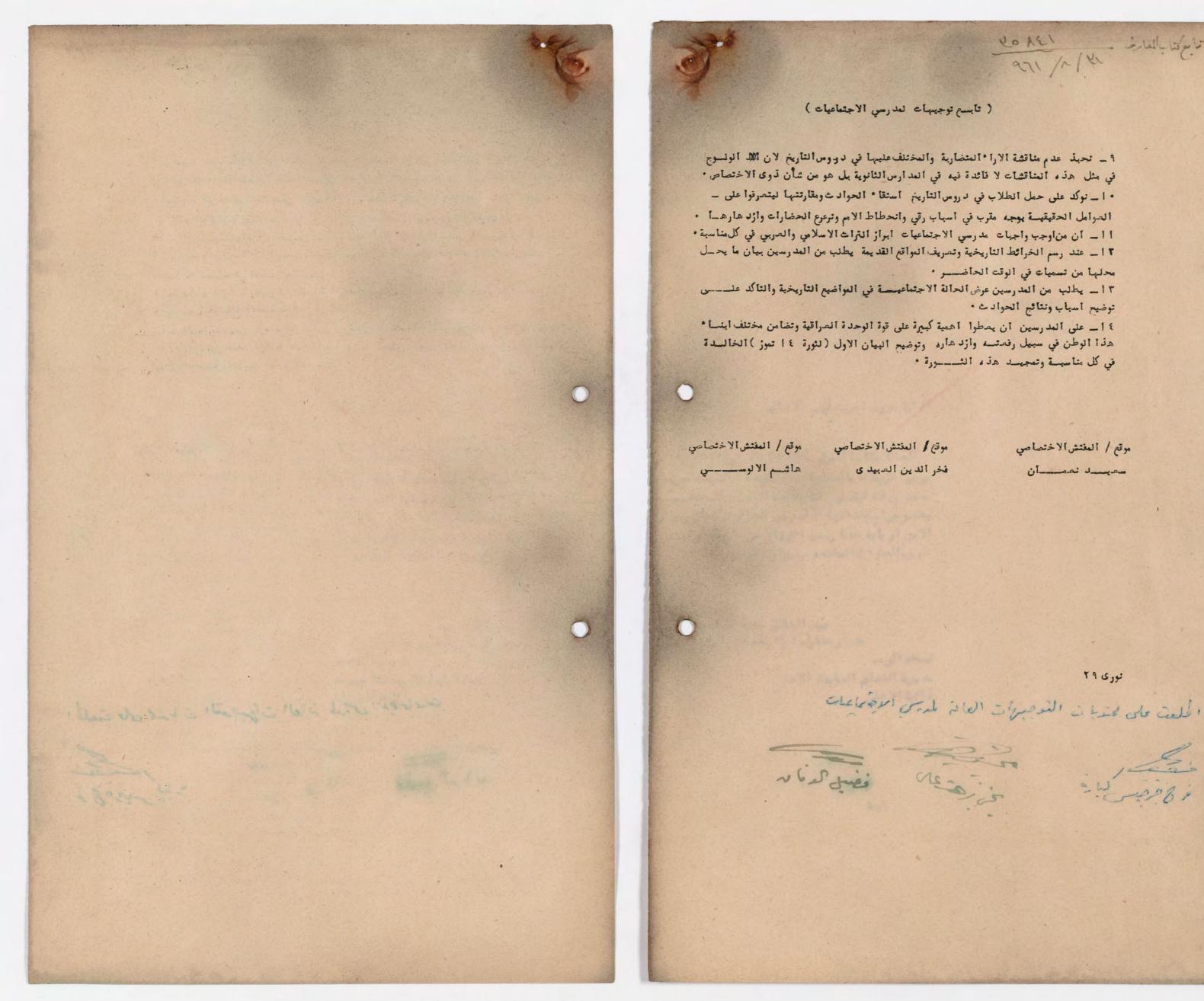
٤ - ان دفاتر الخرائط لم تكن نظرفة ومرتبة في كثير من المدارس وخاصة في مدارس البني من المدارس و البني من الما و و وقد وجدنا كل مدرسة تتبع طريقة خاصة في اعداد تلك الدفاتر وان من الاوفق ان يرسم الطلي في بيوتيهم خريطة صما "للموضوع الذي سيدرسونه ثم يأتي المدرس خريطة مرصمومة على لرح -بنظافتها وحسن ترتيبها وبهذه الطريقة معلى ما تمتقدم ترسخ ألمواضيع في اذهان الممام ٦ - على مدرسي الاجتماعيات انتهاز كل قرصة في حث طلابهم على مشاهدة الاقلام السينمائيسة

· - توصية مدرسي الاجتماعيات بجمع صورات تتعلق بمواضيع الاجتماعيات في (الرومات) يتد__رف المصروضة والتي لها علاقة بمواضيع دروسهم وكذلك محاولة الاستغادة من القانوس السحرى ان وجد • ٧ ـ على المدرسين ان يستغيدوا من حدوث كل ظاهرة طبيعية نادرة ومحاولة تغسيرها الى طلاب

على كتابة تقارير كما شاهدوه واطلعوا عليه مما له مساس بمواضيع دروسهم المقررة • (يتب ا

الجمه ورية المراقي مديرية مصارف نوا "بضد اد / الرصافه ذائبة الثانسوى YONSI - JANOY 14 1/119 التاريخ

نورى ۲۹



(تابسع توجيهات لمدرسي الاجتماعيات)

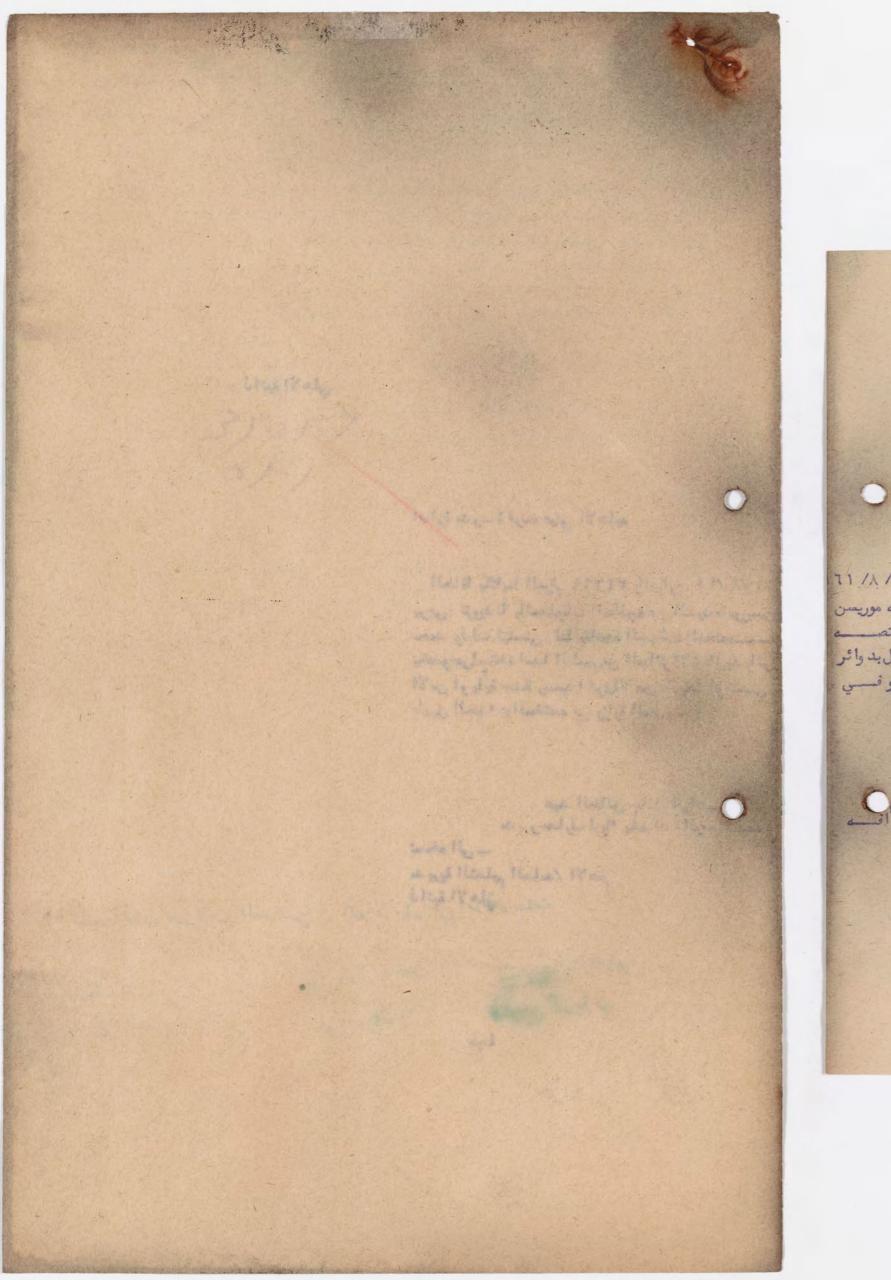
٩ - تحبذ عدم مناقشة الارا • المتضاربة والمختلف عليها في دووس التاريخ لان الله الولسوج في مثل هذه المناقشات لا فائدة فيه في المدارس الثانوية بل هو من شأن ذوى الاختصاص • • ا _ نوكد على حمل انطلاب في دروس التاريخ استقا • الحواد ثومقارنتها ليتمرقوا على _ الصوامل الحقيقيسة بوجه مقرب في أسباب رقي وانحطاط الام وترعزع الحضارات وازد هارهـ أ ١١ ـ ان مناوجب واجبات مدرس الاجتماعيات ابراز التراث الاسلامي والصربي في كل مناسبة • ٢ ١ - عند رسم الخرائط التاريخية وتصريف المواقع القديمة يطلب من المدرسين بيان ما يحرل محلها من تسميات في الوقت الحاضمر . ١٣ - يطلب من المدرسين عرض الحالة الاجتماعيسة في المواضيع التاريخية والتاكد علم س توضيح اسباب ونثائج الحوادث • ٤ ١ - على المدرسين أن يعطوا أهمية كبيرة على قوة الوحدة الصراقية وتضامن مختلف ابنا • هذا الوطن في سبيل رقمتمه وازد هاره وتوضيح البيان الاول (لثورة ١٤ تموز) الخالسدة في كل مناسبة وتمجيد هذه الشــورة •

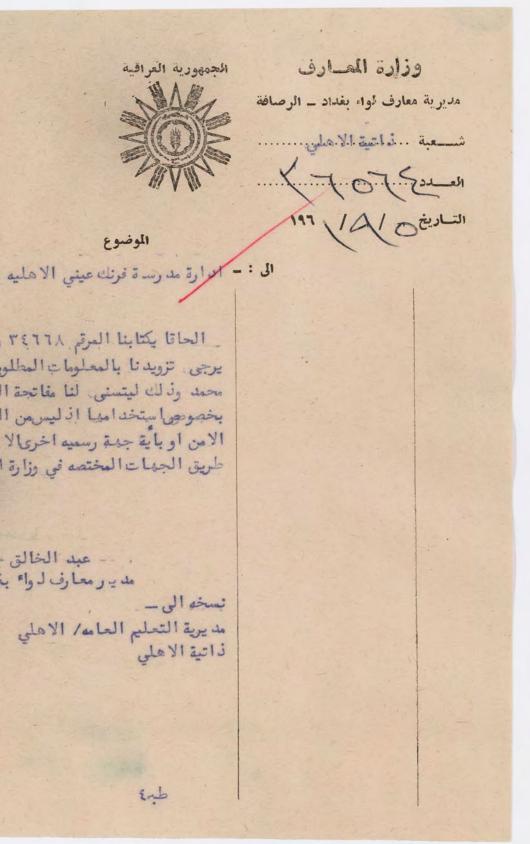
> موقئ / المغتش الاختصاصي فخر الدين المبيد ي

موقع / المغتش الاختصاصي سميسداد تممسسان

20 A21 971 / A/KL = = Lally 15/215

نورى ۲۹





الحاقا يكتابنا المرقم ٣٤٦٦٨ والمؤنخ ٢١/ ٨/ ٢١ يرجى تزويدنا بالمعلومات المطلوبه عن السيد م موريسن محمد وذلك ليتسنى. لنا مفاتجة الجهات المختص بخصوص استخدامها اذليسمن الجائز الاتصال بدوائر الامن أو بأية جهة رسميه اخرى لا عن طريفنا أو فسي طريق الجهات المختصه في وزارة المعارف .

مدير معارف لواع بغداد / الرصاف

مديرية التعليم العامه/ الأهلي ذاتية الأهلي

- . _ _ ادارات المدارس الثانويه كافه

مُنقل اليكم ادناه صورة اعلان مديرية التعليم المهني المعامه / التجاوى المرقم ٧٤٩٩ في ٢٢/ ٨/ ٢١ نرجو اذاعته على خريج المدراسه الاعداديسه

يدر فارس السعى ع مد ير معارف لواء بغد اد / الرصاف

مديرية التعليم المهني العامه/ التجارى للتفضل بالعلم

صورة الاعلان

-- تقرران يبذأ القبول في معهد المحاسبة وادارة الاعمال اعتبارا من صباح يوم السيب السمادي ٢ / ١٩/ ٦٦ لعاية ١٦/ ٩/ ٢١ فعلى، الراغبين من خريجي لد الدراسة الاعدادية التجارة تقديم طلباتهم الى، المعهد مباشرة مستصحبين معهمهم

١- شهادة الدراسة الأعدادية التجارة أو مايعاد لهما ٢- د قتر النفوس لعام ١٩٤٢ T نماد ة الجنسية الجمراقية ٤- شرادة عدم المحكوم معمه ٥ ـ شهادة السلاية من الامراض الساريه . ٦- شمادة التلقيح ضد البجد رىوالتيفوئيد ۲- تصبیبان شمسیبان ٨- استمارة القبول وبيكن الحصول عليها من ادارة المعهد ملاحظة :-- أن مدة الدراسة في هذا المعمد ثلاث سنوات ويفضل في القبول خريجوا

الأعداديات التجارية ويمنح المتخرج في هذا المعهد دبلوط في المحاسبة

()

٢- ستجرى امتحانات المعهد للدور الثاني يوم السبت المصادف ٩/ ٩/ ١٩٦١ كما هو معلن في الجدول المعلق في لوحة اعلانات المعهد ٣- ستبدأ التدريسات في المعهد اعتبارا من يوم الاحد المصادف ١١ - ١١ ١٩٦١

We find with in a light and the light

LISTAL

The Providence of the state of and the find for the loger the service week in the line of the days the don't have men pringer J start and files and the light show I When the dist in a man the it's any the still and the thestallations to did that is

· and theille and half about a laboration and the inois llas-

and Martin Halas West With the Man

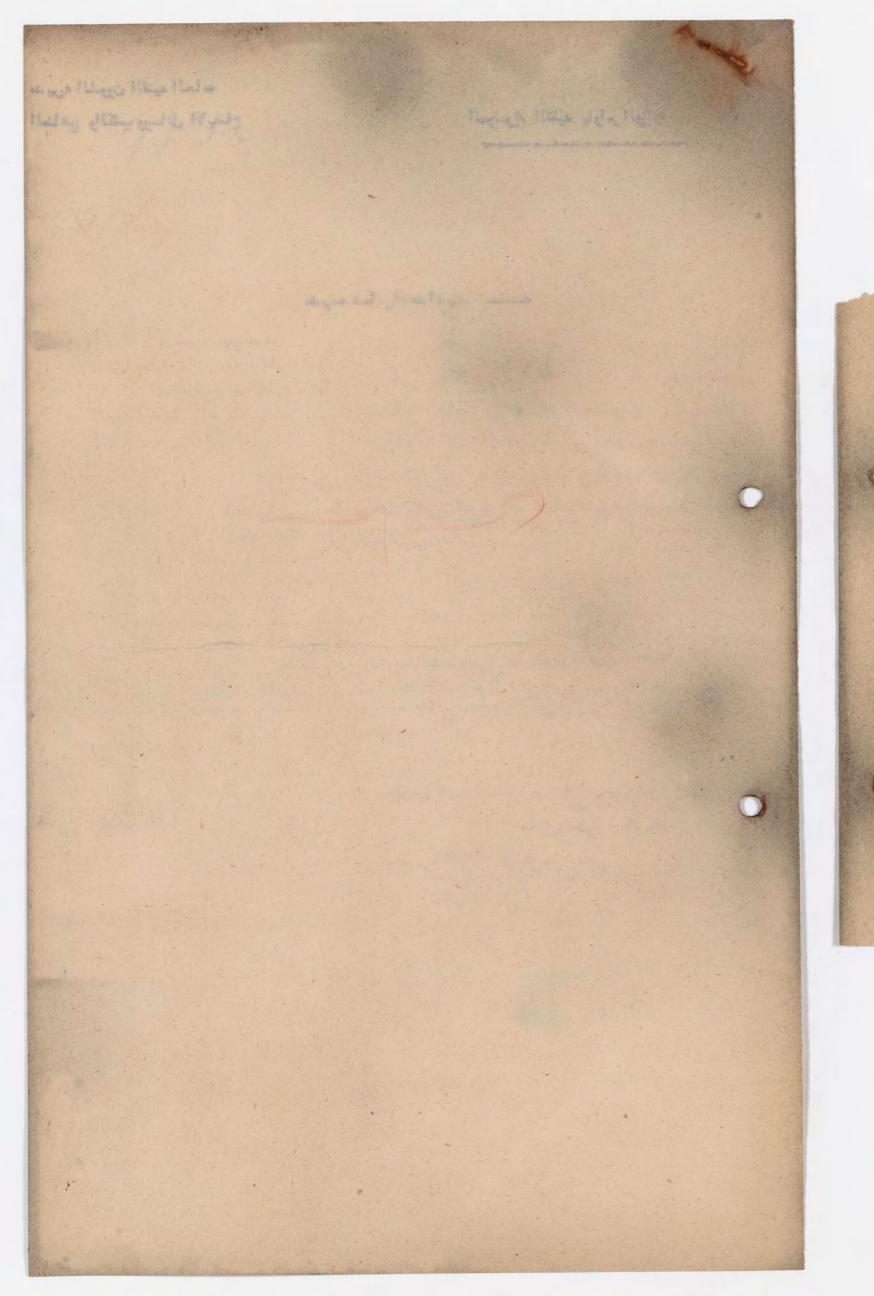
417

. ... الجمهوريه العراقيه _ مديرية معارف لواء بغداد / الرما فم شوون الطليميه KOGAL Isual التاريخ / / ١٩٦١

ممل رستگم .

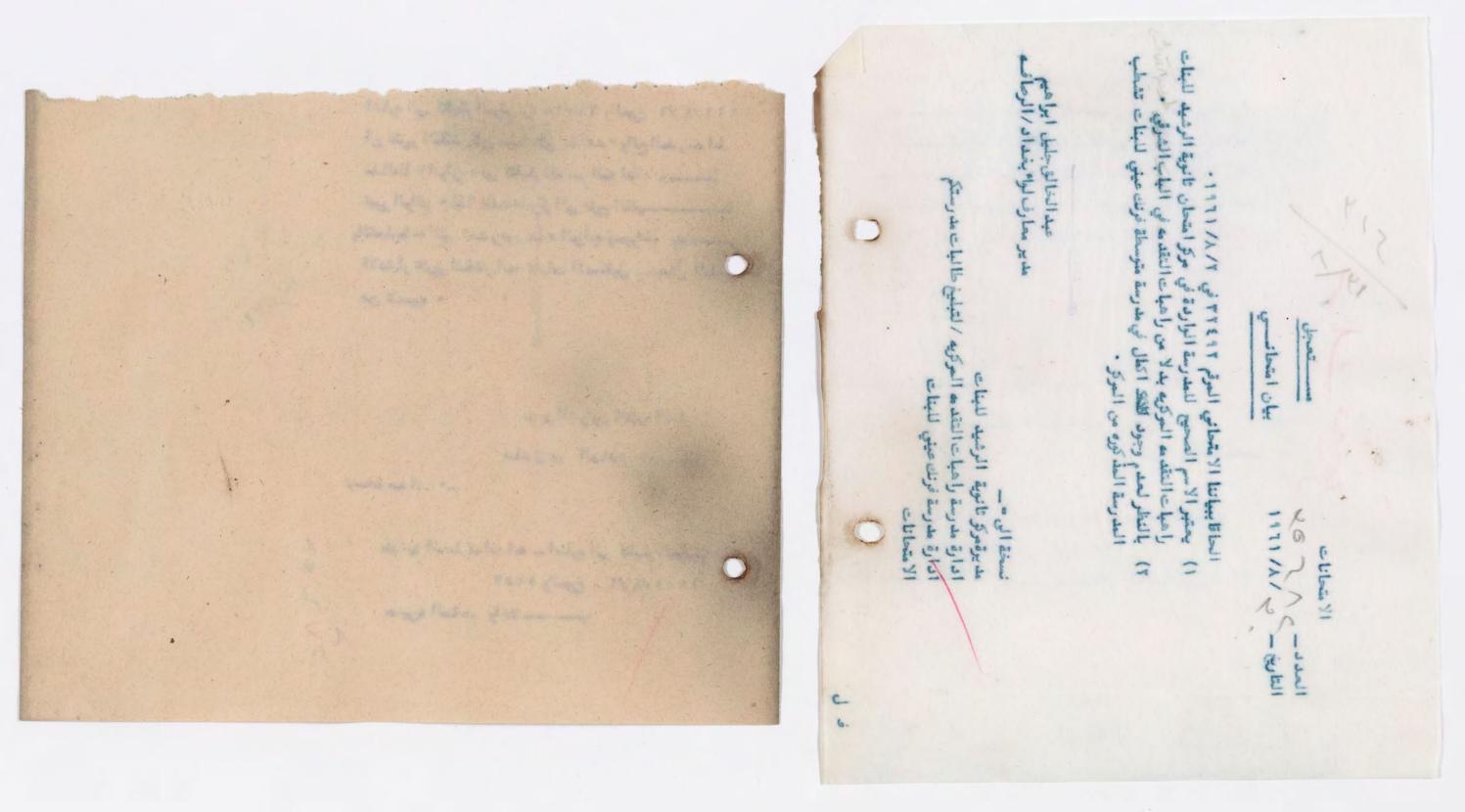
بسخوالي _ . لوحة الاعلانات في المديريه شوعون الطليب مستعمل

الوثائق الثاليسه ه



- باستوريد . سو، ديسه مديرية معارف لوا " بفداد / الرصافة الامتحان____اي المدد/ - ٢ > > 11/1/ × × / في لنا ادارات المدارس المرتبطة بهذه المديرية كافة antites نسخة منه الى _ ملاحظ ذاتية الثانوىظ للتصقيب اسم المدرسة دراستها المواد النميعي / ۲ ۲

يرجى تزويدنا باسما " المدرسين او المملمين الذين قاموا بتدريس المغرف المنتهية في مدرستكم (السادس • الثال • الخامس) وفق التبوذع المبين الاساء ويعوجب اسما • العواد التي وردت في جــداول الامتحانـــات المامـــــة • عدالخالق جليل ابراهم مديو معسارف نوا ، بغداد/الرصافسية اسم المعلم الذي درس المادة تسبة النجاح للمسماح ف



	الجمهورية العراقية الموض التقيد باوامر الوزاره
	الموضوع
	مدرسه شماش الاعداد يـــــه
7 1	اشاره الى كتابكم المرقم ش/ ١٩٨ ٦٦ والموخ ٢/ ١٨/ ٩٦
a stand	ان تقرير المغتش كان مبيَّا على مشاهد واقع المدرسه اما
i i i	المخالطات الوارد ، في كتابكم المشار اليه اعلاه فيسمل
A 134 15	تبرر الواقع • لذا نلفت نظركم الى لزوم التقي
	بالتحليمات التي تصدر عن هذه الوزاره وسيومخذ بنظر
A AN AN	الاعتبار تقرير المغتش للمختصف المستقبل وسيسال المقص
the state of the s	عن تقصيره •
The second se	
3 3	
1 1 1 1	مدير الشوون الفنيه العام
	س صادق عبد الهادی جـــلال
きき きちょう	نسخه منه الى •_
7 33	
	مفتشيه المعارف الحامه - اشاره الى كتابكم المرتم -
	٢٦٥٢ والمون ٢٢/ ٨/ ١٩٦١ -
2 14222	مديرية المناهم والكتبيب

-0

مديريه المناهج والكت

which have a low

Xe JV

11-11-1

E Uber YI

12 Part 1

Wind and Wind

the l

11



and lines likes lada Thislay allow and the Wards

North Hay Stan Pater

day and that the second

timeter in the the

Ichothe Day Para NARVIE day IN AVER to say this is and so also dighter as Id withit is the same shing that I has have been and Say Holling + 12 1 aller saling the loss the Minded aline mar an alis Kills engeth filment Wand the Roll Hart State Rently and The O and Thomas +

> my Reven Piter Hal ada is and the day manufacture

the Pratic Porto - 12 ho the state Pratice TOTT How MINANTER and Kilay flitanne

ادارة مدرسة فرنك عينى للقسم البنات ادارة متوسطة الحريه للبنم ادارة متوسطة الرصافة للبنات = مدرسة الفضل الابتدائية للبنات

· Mithing and the second

all

Via

ادارة مدرسة الابتهاج الابتدائيةللبنات ادارة مدرسة المأمونيه/ قسم البنات ادارة محمد الانوار ادارة مدرسة الشرقية الابتدائية للبنات ادارة مدرسة تطبيقات دارالمعلمات للبنات ادارة مدرسة راهبات الكلدان / الكمائس

ادارة = فرنك عيني / للدراسة الابتدائية ادارة = عادل الاهليه/قسم البنين ادارة مدرسة راهبات الكلدان الإهليه = = الناشئ الاهليد للإباء الكرملين ادارة مدرسة البتاويين الثانيه للبنين ادارة مدرسة النراقد / قسم البنين ادارة مدرسة تطبيقات دار المعلوين/قسالين ادارة مدرسة نجيب باشا النمرن جيه ادارة مدرسة الأندلس للبنات

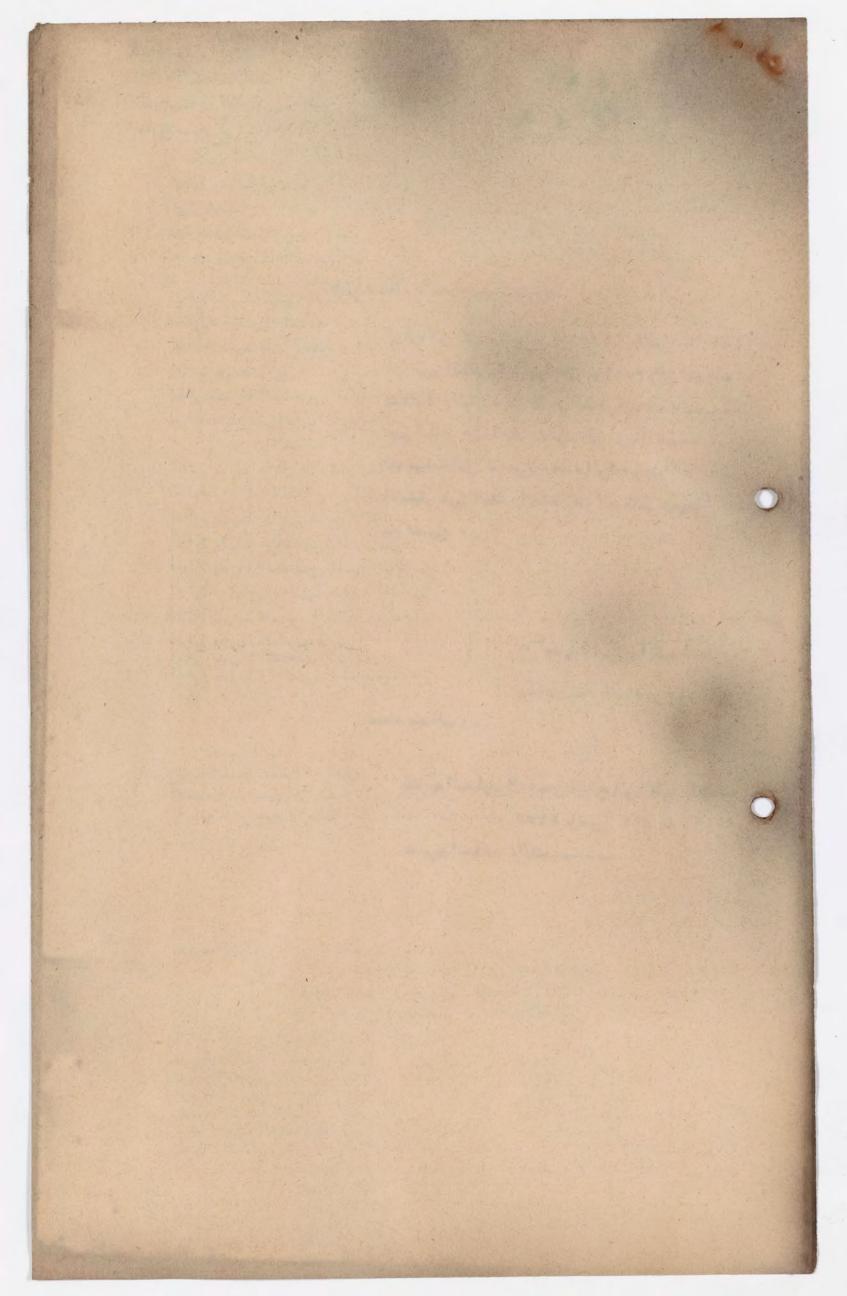
الموضوع/ شكر وتقد يمسر

لقد سررنا جدا ان تحصل مدارسكم على نسبة عالية من النجاح (٨٠٪) فاكثر في الامتحانات المامه الأمر الذي كان له اطيب الاثر في نفوسنا واننا نهيئوكم واعض الهيئه التدريسيه على نسبة نجاح مدرستكم • ونسجل لكم شكرنا وتقديرنا على اخلاصك في العمل راجين الاستمرار على هذا المشوى في المستقبل .

عبد الاغالق جليل ابراهيم مدير معارف لوا بنداد / الرصار ، نسانة الى = _ مديرية الشواون النذيه المامه/ مديرية الاحصاء التربوي/ كتابكم ١١١/٢/٢١٤ والمسبور في ١/٨/١١ - سنقوم بتوجيه شكر وتقدير إلى المدرسين والمعلمين الذين حصل طلابهم على نسبة عالية بعد أن نعلم اسم المدرس أو المد لكل مادة وفق تعميم صدر من هذه المديرية • مديرية الشؤون الفنيه العامه الامتعانات مديرية التعليم العامه /الثانوى مديرية التعليم العامه/الابتدائي مديرية التعليم العامه/الاهلي منتشية المعارف العامه – بنسختين رئاسة اللجنة العليا لادارة الامتعانات العامه ذاتية الابتدائي = الأملييي: معاوني المديريه محاسب الثانوي _ محاسب الابتدائي أدارات المدارس الموتيطة بهذه المديرية – عدا المدارس المذكورة اعلام – راجين الا وانتا اد نهيب بكم للاقتدام بهذه المدارس وبذل الجهود في سبيل ح · colall

مديرية معارف لواعبفدا د/الرصافه الامتحانيات KOCTY - JAD 1971/1/ 人一点川 -= , 11 ادارة مدرسة فرنك عيني / قسم البنين كلية بغداد ادارة متوسطة الشرقية للبنات مدرسة رهبات التقد مه في الباب الشرقي (قسم المتوسط) ادارة مدرسة البتول الآبتدائية للبنات ادارة= الغنساء الثانيه الإبتدائية للبنات = = نجيب باشا النموذجيه للبنات ادارة معهد الأمل ادارة مدرسة السعدون النموذجيه للبنات = = التقد مەفى الباب الشرقى / الدراسة الابتدائية) ادارة مدرسة عادل الاعليه/قسم البنات = = را بات الكلدان في الكيلاني ادارة مدرسة مناحيم صالح دانيال اد ارة مدرسة فرنك عيني / قسم البنين / مرك ادارة مدرسة السعدون الذموذ جده للبنين ادارةة التوفيق النموذجيه/ قسرالبنين ادارة مدرسة النهون للبنات/ فسم البنين ادارة مدرسة المأمونيه للدنين ادارة مدرسة التحصيل للبنات ادارة مدرسة الاصمعي للبنيسيات

فاضل ۲۷



المديرية معارف لوا بفداد / للرصافه الامتحانات العدد - 27 > 0 2 التاريخ - 10 / ١٩٦١ الى = -

ادارة مدرسة فرنك عيني / قسم البنين كلية بغداد ادارة متوسطة الشرقية للبنات = مدرسة رهبات التقد مه في الباب الشرقي (قسم المتوسط) ادارة مدرسة البتول الأبتدائية للبنات ادارة= الغنسا الثانيه الإبتدائية للبنات = = نجيب باشا النموذ جيه للبنا^ت ادارة معهد الأمل ادارة مدرسة المعدون النموذ جيهللبنات = = التقد مه في الباب الشرقي / الدراسة البتدائية) ادارة مدرسة عادل الاعليه/قسم البنات = = را بات الكلدان في الكيلاني ادارة مدرسة مناحيم صالح دانيال ادارة مدرسة فرنك عيني / قسم البنين / كمرك ادارة مدرسة السعدون النموذجيه للبنين ادارة # التوفيق النموذجيه / قسم البنين ادارة مدرسة النهون للبنات/ قسم البنين ادارة مدرسة المأمونيه للبنين ادارة مدرسة التحصيل للبنات ادارة مدرسة الاصمعي للبنيات

ادارة مدرسة فرنك عيني للقسم البنات ادارة متوسطة الحريه للبنمسات ادارة متوسطة الرصافة للبنات = مدرسة الفضل الابتدائية للبنات

the the state of the

Y1K

Nea

ادارة مدرسة الإبتهاج الابتدائية للبنات ادارة مدرسة المأمونيه/ قسم البنات ادارة معهد الانوار ادارة مدرسة الشرقية الابتدائية للبنات ادارة مدرسة تطبيقات دارالمعلمات للبنات ادارة مدرمة راهبات الكلدان / الكنائس

ادارة = فرنك عيني / للدراسة الابتدائية ادارة = عادل الاهليه / قسم البنين ادارة مدرسة راهبات الطد، ان الاهليه = الناشئة الاهليد للاباء الكرملين ادارة مدرسة البتاويين الثانيه للبنين ادارة مدرسة الفراقد / قسم البنين ادارة مدرسة تطبيقات دار المعلقين / قسم البنين ادارة من رسة الان لنموذ جيه ادارة من رسة الان لن لنموذ جيه

الموضوع/ شكر وتقد يمسر

عبد الخالق جليل ابراهيم عبد الخالق جليل ابراهيم مديرة الشوون الثنية العامه/مديرية الاحصاء التربوى/كتابكم ١١/٢٢٢ والم-ون نى ١/٨/١٢ - سنقوم بتوجيه شكر وتقدير إلى المدرسين والمعلمين الذين حصل طلابهم على نسبة عالية بعد أن نعلم اسم المدرس أو الم-لكل مادة وفق تعميم صدر من هذه المديرية . مديرية التعليم العامه-الثانوى مديرية التعليم العامه-الأطي مديرية التعليم العامه-الأطي مديرية التعليم العامه-الأطي مديرية المدارس المرتبطه بهذه المديرية - عدا المنارس والم كوره اعلاه - راجين الأطلاع وانا أد نهب بكم للاقتداء بهذه المدارس وذل الجهود في سبيل المعا العامه -

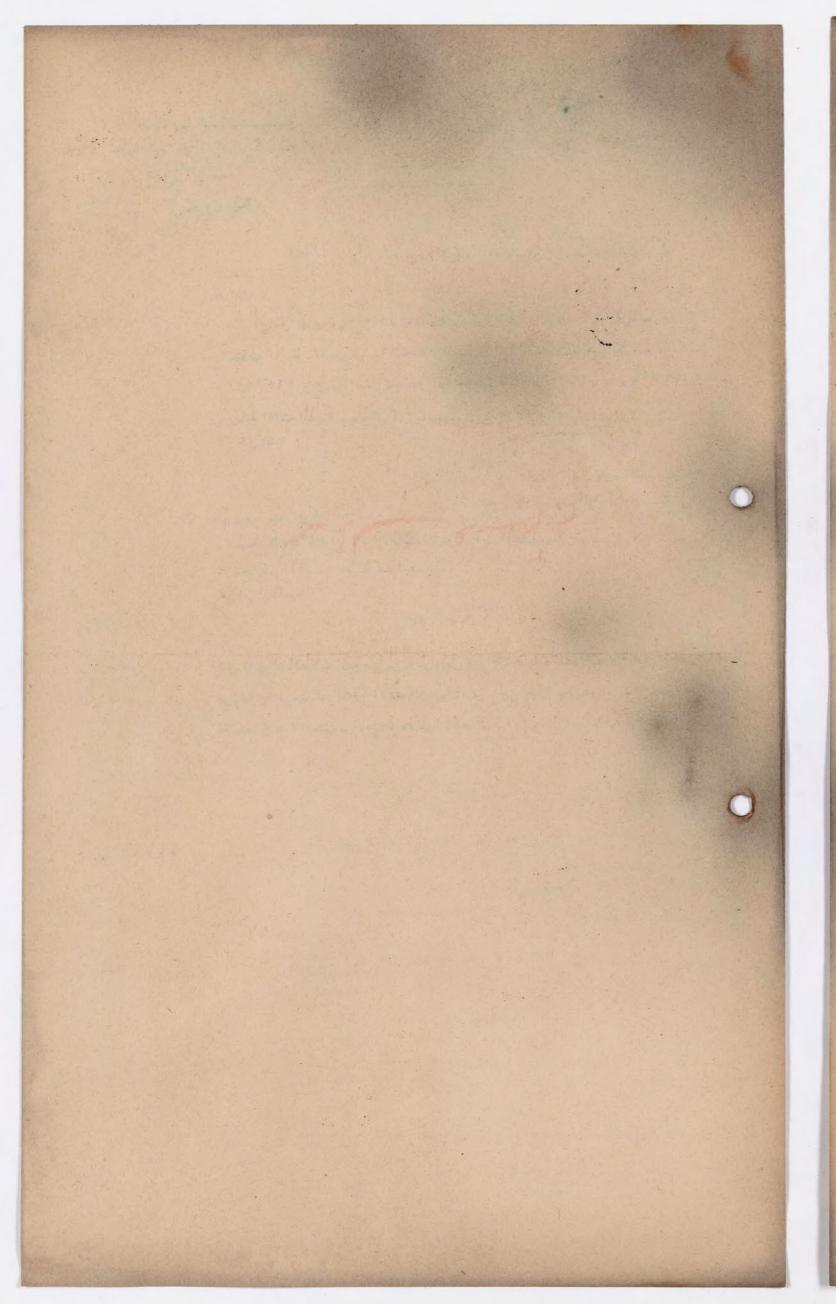
فاضل ۲۷



الجمهو ريه المراقيسه مد يرية ممارف لوا؟ بخد اد / الرصاقه شو ونالطلبه 10 71× 100 التاريخ / ٨/ ٢٢٩ الى=_ ادارات المدار س الثانويــــه كافــــه 69 تنقل اليكم ادناه صورة كتاب مديرية التسجيل المامه فن جامعه بضيد اد بد, فارس السم ع/ مد يرمدارف لواع بشد اد / الراء جيل المامه / للتغضل بالمدلم ماليم القبول في جامده بضداد لهذا المدام بالسمـ للسنه الدراسيه ٥٨ _٥٩ و ٥٩ _ ٢٠ والبالف_ بمعدل ٦٨ والذين لم يسبق لهم التسجيم اهد الجامعه التقديم الى جامعه بمداد . منهم بوثيقة الدرجات للدراسه الثانويه مع التقديسر الموقع/ المسجل المام لجامده بغداد يا سين/ ٢٩ بالوكال____ة الجمهوريه المراقيــه مديرية ممارف لوا؟ بغد اد / الرصافـه مستمجل جـــدا المدد/ شو ونالطلب، التاريخ/ /٨/١٢٩ الى -- اد ارات المد ارمر الثانويه كاف-69 تنقل المكم ادناه صورة كتاب مديرية التسجيل المأمه في جامعه بضداد المرقم ب 11/٩ ٩٢ في ٢٢/٨/٢٢ راجين الاطلاع والصل بموجبه . بدر فارش السم ع/ مد يرمدارف بغد اد / الرصاف، نسخه منه الى=_ جامعه بفداد / مديرية التسجيل المامه / للتغضل بالعلم لوحة الاعلانات في المد يريه شوع ون الطلبه / صورة الكتاب / نصت احدى فقرات تصاليم القبول في جامعه بضداد لهذا المام بالسماح لخريجي الدراسة الثانوية للسنة الدراسية ٨٨ ـ ٥٩ و٥٩ ـ ٢٠ والبالفــــه مجاميعهم ٢٧٦ قما قوق اى بمصدل ٢٨ % والذين لم يسبق لهم التسجيل والدوام في احدى كليات ومصاهد الجامعه التقديم الى جامعه بفداد يرجى تزويد الراغبين منهم بوثيقة الدرجات للدراسم الثانويه مع التقديسر موقع / المسجل المام لجامعة بنداد

بالوكال____ة

ياسين/ ٢٩



الى/ ادارات المدارس الثانويه والمتوسطة والابتدائيه كافسه .

ادناء نعن برقيسة سيادة الحاكم المسكرى المام المرقمة ٢١٣٠ والمورخة في ١٣/٨/٢ والمطغم الينا بكتاب رئاسة اللجنه المليا لادارة الامتحانات المامه المرقسيسي ٢٠٠٠ ١٢/ ٨/ ٩٦١ راجين العمل بموجبها مراعين في ذلك ماجا · بكتاب مديرية الشوون الفنيم المامه الاستحانات السواتيمة ٢٦٥ والمورخ في ٢٩/ ٧/ ٩٦١ والمبلغ المك بكتابها ١٦٠ .. • 971/1/0

E بدر فارس المسمد ع/ مدير معارف لوا • بغد إد / الرصاد

نصحه منه الى/ وئاسمة اللجنه المليا لادارة الامتحانات المامه للتغضل بالملم الامتحانات (السيد خالد عبد الحليم) شو ون الطلبسه

((صورة البرقيه))

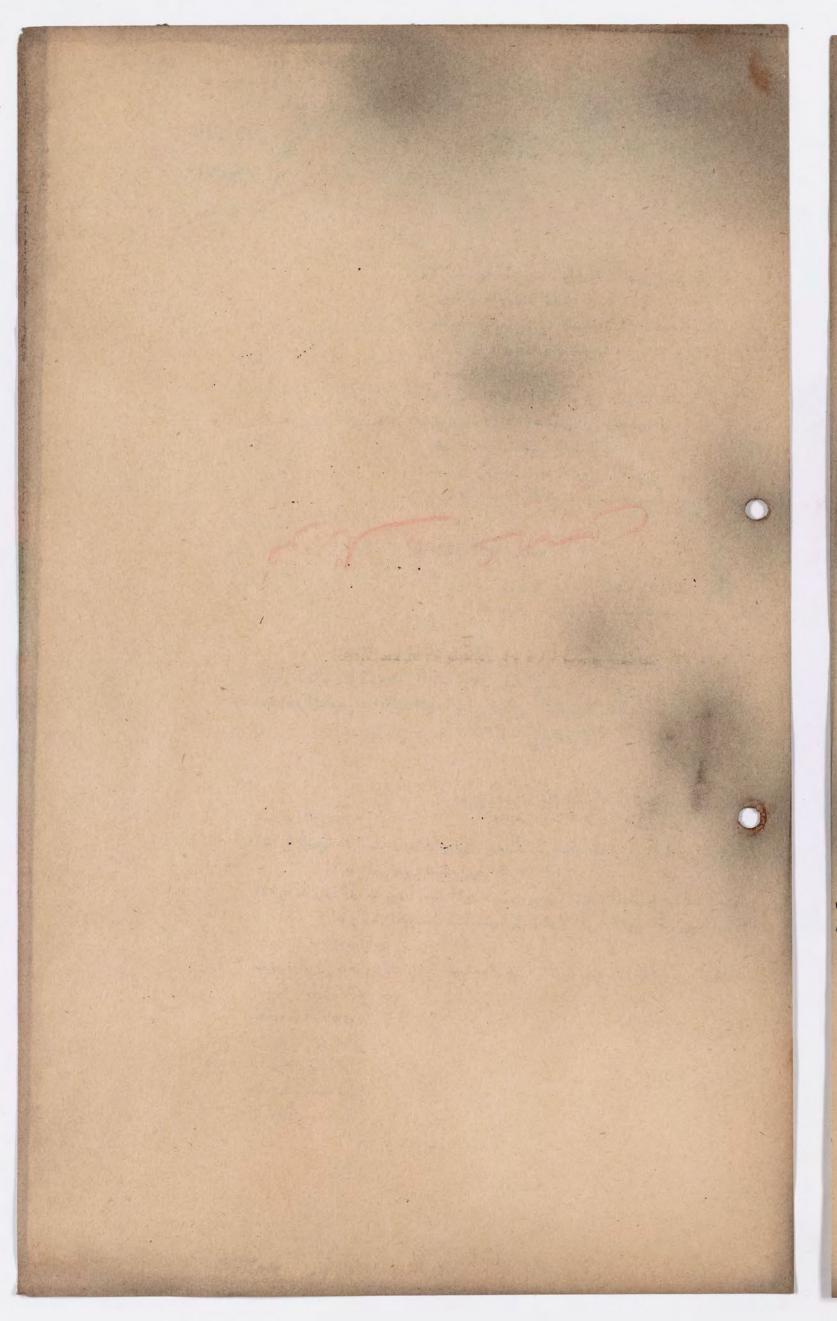
تقرر اشتراك الطلاب المحجوزين والموقوفين في الامتحانات النهائيه (الدور الثاني) على ا يرسلوا مخفورين الى قاعات الامتلحالات واعاد تهم الى محل حجزهم او توقيفهم بعد انها الامتحان عدا المتهمين بجرائم عقوبتها الاعدام (•) بزجي اتخاذ الاجرا ات الغوريه لا

الجمهو رية العراقي مديرية محارف لوا • بغداد / الرصافيه شوون الطلبسه العدد - المراده م

is ,

HUNICA

عبد الله / ٢٧



رة ثانوية الرشيد للبنات/ القسم المتوسط بموسطق الرصافه للبنسات درسة راهبات التقدمه للبنات بالباب الشرقي الدرايبه المستمصوسطه توسطق الارمن المتحدة/ قسم البنات بدرسة راهبات التقدمه في طريق الكنائس بتوسطة نقابة المعلمين في العلويه للبنا ت بتوسطة فرنك عيني للبنبات . بد رسة راهبات مريم للارمن الكاتولي-= متوسطة الشعب للبن

الطالبات الخارجيات م/ تبديل مركز امتحان للد راسة المتوسطة

الحاقا ببياننا الامتحاني ٣٢٤٩٢ فـــــي ٢/ ٨/ ٢ بقرر جعل مركز امتحان الدور الثاني لمدارسكم في ثانوية الرشيد للبنات ب مدرسة الحيدريه الابتدائيه للبنات فيرجى تبليغ طالباتكم بذلك •

علىٰ ١٠ لغور

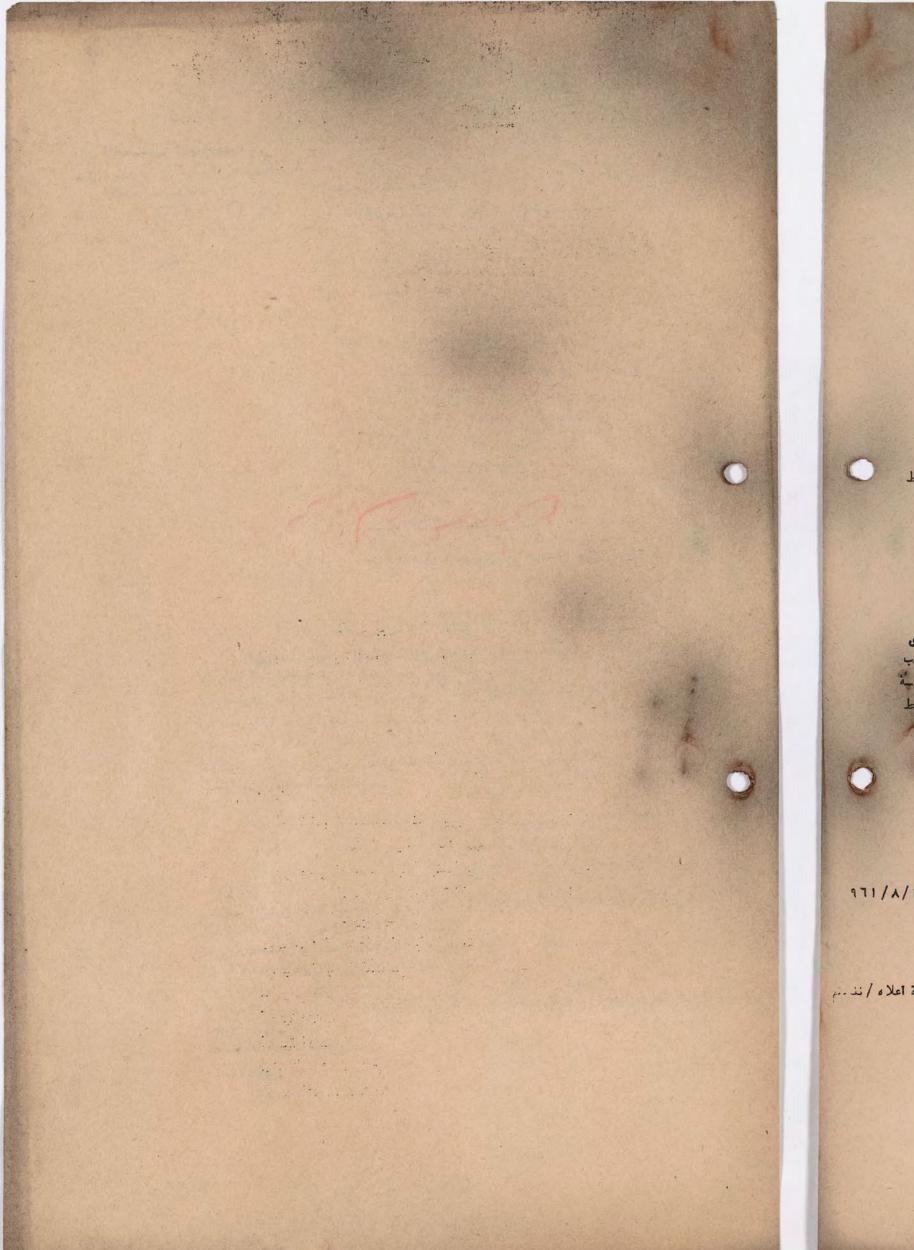
ت يرجى، تهياة مدرستكم للخرض المذكور مع العام ان صباح - يوم ٩/ ٩/ ١٢٩ . لابتدائيه لإينات يرجى، تبليغ الطالبات الخارجيات مسن سطة فقط بتبديل المركز الى ثانوية الرشيد للبنات في

سة المتوسطة في ثانوية الرشيد بدلا من الحيد

. ... الجمهوريه الحراقيه مديرية معارف لواء بغداد / الرصاف الامتحسانات 10 - - Y / Jack التاريخ/ ٢٠ /١٢٢٩١

いい

K. a



متوسطة الاعظميم للبغيسين متوسطة التغيض الاهلية في الملويه الجمقرية الاهلية ألمسائية = = النهارية المصهد العلمي الأهلي في السنك الفيلية المسائيسة الأهلية ثانوية المصهد الماني الاهلي في البتاويين ثانوية المصهد العالمي الأهلي في البتاويين متوسطة الحريد، للبنيدسن = نقسابة المعامين في الشماسيد، تالاخرا • الأهلية المسائية للبنين ثانوية بيوت الأمد، / القسم المتوسط = المشرق / القسم المتوسط = التخامدن للبنيدسين = التفيض الأهلية للبنين النهارية / القسم المتوس = = = = = = المسائيدة = = متوسطة نقابة المصلمين في متوسطة المنصور للبنسات تانوية التضامين للبنات / القسم المتوسيط متوسطة نقابة المصلمين في متوسطة المثنى للبنات

الموضوع/ لفيت نظر

ان نسبة النجاح المنخفضة التي حصلت عليها مدرستكم في الامتحان الوزارى للدراسة المتوسطة لتدلُّ دلالة واضحة على انكم لم تقوموا بما يترضه عليكم الواجــــب لرقع مستوى المدرسة وحث المدرسين على انجاز واجبانهم بامانة واخلاص ومراقب وسع الطلاب مراقبة جدية ومحاسبة المقصرين منهم الامر الذى كان له اثرا سيئا في أوساط الممارف لذا فاننا اذ نلفت نظركم بشدة لهذه المرة نوصيكم بضرورة مضاعفة الجهود لملافساة النواقص التي من شأنها أضحاف المستوى الدراسي وبحكسه فاننا سوف لا نتوانسي عن مصاقبة المقصرين .

عبد الخالق جليل أبراهيم مدير معارف لموا • بضم

- much s

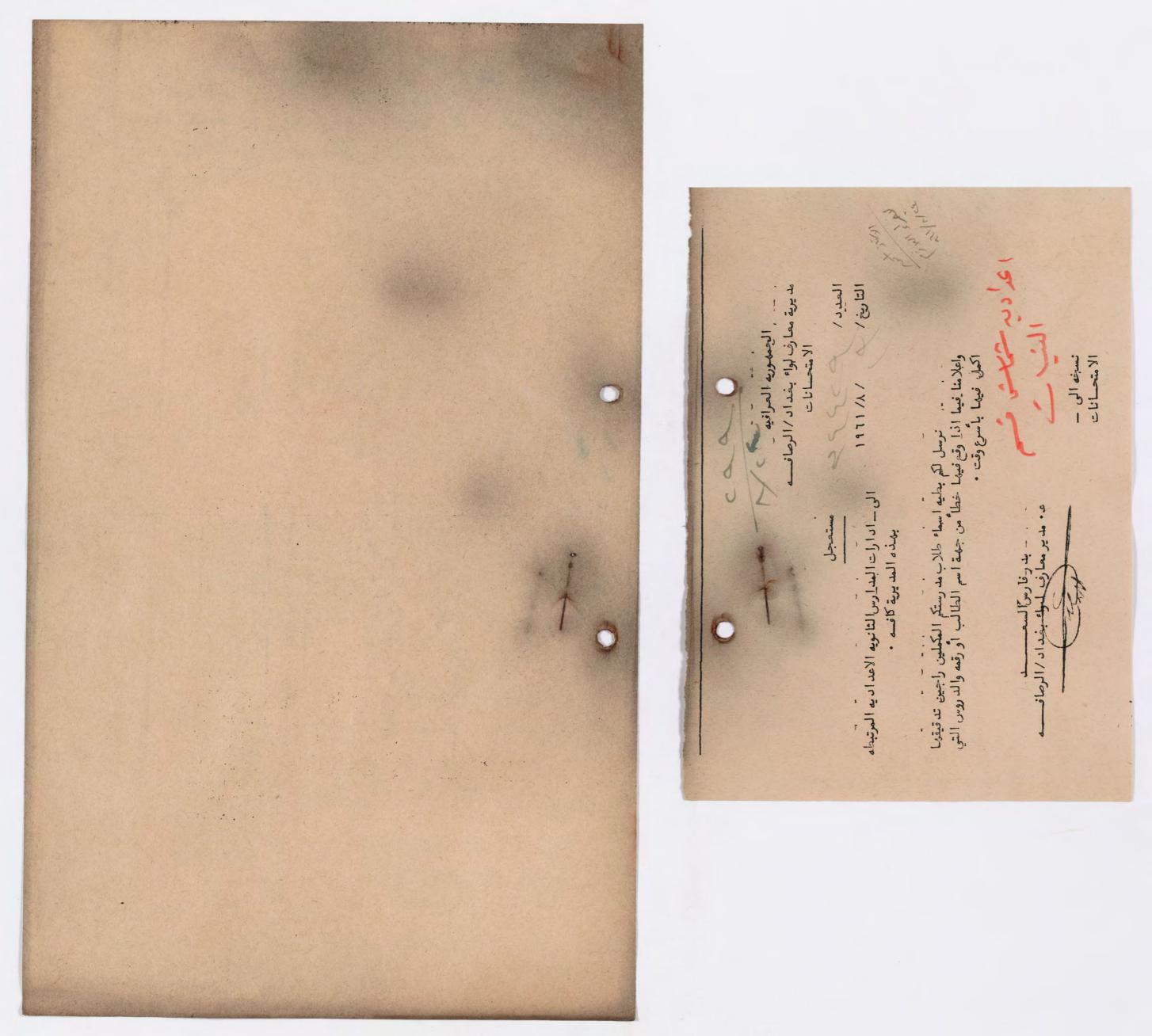
صورة الى " -مديرية الشوون القنية المامه / مديرية الاحصا • التربوي/ كتابكم ١١/٢/٤ ٢٣١٤ في ١/٨/١٢ مديرية الشوون الثنية المامه / الامتحانات مديرية التعلم العامره / الثانوى رئاسة اللجنة ألمليا لادارة الامتحانات المامه ملاحظ الاوراق / تحفظ نسخة من هذا الكتاب في ملقات المدارس اعلاء • معاوني المديرية الامتحانات بـ ٣ نسخ دانية الثانوي •

ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة المرتبطة بمهد م المديرية ـعدا المدارس المذكورة اعلاه / نذ

الجعهسورية العراقيسم مديرية مصارف لوا • بضداد / الرصافسه الامتدائــــاء 1 Ince - - - 0 4 971/1/ الثاريخ

ar /N ca

1/17 515





25 FT Jak Edily !! it. 北京ないころで ling Halo الم المد وسقة أعد الدينة شما في قسم المبناء Ito: Xe 1YLL JY AA التاريخ ا ، الجمل م المراتيه مديرية معارف لواء بغداد / الرصاف 5 Lette sensed & shel بالاس ساعلان مال الباعد الامتحانات نرسل لام بطيه إسماء طلاب مدرستكم المكملين راجين تد تيقها واعلامنا فيما إذا وقع فيها خطا من جهة اسم الطالب أو رقمه أو الدروس التي اكمل فيها بأسرع وقت . الامتحسانيات نسخه الى -C الدالية 5 ع. مدير مصارف لواء بفد اد / الرصاف الى - ادارات المدارس الثانويه والاعداديه 52 amienia المرتبطه بهذه المد يريه كافه . _ بد رفارس کلس 1 Reals r u · ليزيقال « ليميتا ا In alter the set -0 N 18 0 19 61 4 ~



الإلانيان ality of A + 931 منة: أعل الدية الما الم البنين باست تعالم لحلنا تعط - Imile الله رو التي أعلى منا ا

الجمهورية العراقية

مديرية معارف لوا بخداد / سر الشهادات العدد / التاريخ / ١٩٦١/٧/

ادارة المدر الم

ننقل اليكم ادناه تعليمات مل استمارات التقديم الى جامعة بغداد نرجو الاطلاع والعمل بموجبها وتجدون بطيه () استمارة جامعية واعلامنا بالتسلم ·

بدر فارس السعد ع/مديرمعارف لوامبغداد / الرصافة

نسخة منهالي ٠/ رئاسة جامعة بخداد / مديرية التسجيل العامة كتابكم ٨٢٤ في ٢٢ / ١ / ١ / ١ / للتفضل بالعام ملاحظية الشهادات / بنسختين

يرجى توزيعها على الطلبة الناجحين في الدور الاول لهذا العام فقط (١٦١/١٦٠) في المدارس الثانوية التابعة للوائم اما الطلبة الذين سينجحون في الدور الثاني فلا تعطى لهم الاستمارات الابعد ظهور نتائي امتحاناتهم ٠

كما يرجى العلم بان خريجي دورالمعلمين والمعلمات الابتدائية والمدارس المهنية – لايملئون مثل هذما لاستمارا تبل يقوم كلمنهم بتقديم عريضة مرفقة مع شهادة تخرجه تسلم الينامباشرة نوضح ادناه الطريقة التي تتبي في ملي والاستمارات هذه •

١- يملاً كل طالب راغب للدخول إلى الجامعة (من خريجي الدراسة الثانوية لمذا العام فقط)
 ١٧ ستمارات الاربع الموجودة داخل الغلاف بكل دقة واتقان

۲ ـ يوضح ختم المدرسة على التصوير ويصادق على الدرجات والمجموع من قبل مديرية المدرسة ومدير م معارف اللواء حسبما هو عبين على الاستمارات

٣- تسلم الاستمارات الاربع موضوعة داخل الذلاف إلى الطالب نفسه ويقوم عو أو من ينوب عنه بتقد يما إلى مديرية التسجيل المامة في جامعة بغد أد بعد أعلان مواعيد التقديم من الاذاعة المراقية وفي المحف المحليبية

٤ ـ بعد أن تعلن الجامعة أسما المرشحين للقبول يقوم كل مؤهم بتقديم الوثائق التالية السي الكلية أو (المعهد) التي سيتم قبوله فيها :...

۱۹٤۷ - دفتر النفوس لتسجيل عام ۱۹٤۷ -

٢ - شدادة الجنسية الصراقي

٣ - شمادة عدم المحكومية عن جريمة غير سياسية او جنحة مخلة بالشرف

٤ ـ شهادة طبية تثبت سادمته من الامران السارية •

٥ – الطلاب غير المراقيين (الحرب وغيرهم) سوا من الذين يحملون الشهادة الثائم وية
 ١ الحراقية او ما يحاد لها لا يدلب منهم املا هذه الاستمرارات بل يقي كل منهم بتقد يحمد من عريمة
 عريمة مرفقة مع الشهادة المدرسية الى دائرتنا •

٢- يرجى التأكيد أنه لا يحق للطالب اقتناء أكثر من مجموعة واحدة من الاستمارات لا رسمي المستحية استمارات با ربعة المستحية استمارات با ربعة الوان مو وعة د اخل غلاف الجامعة) لان عد د ها محدود جدا ونرى ان تذايم قائمة يذكر فيدا اسم كل طالب سلمت اليه الاستمارات .



لمالية التالية : - الجفرافيا - الاجتماع - اللغة الانكليزية ت الكردية - العلم السيا سية - الفلسفة •

- الاقتصاد المنزلى الفن المنزلى السكرتارية

ة - التارين - الجخرافية - اللغات الأجنبية يات - التربية رحلم النفس •

فيزيا - الحيوان - النبات - الريا يات -

لمدنية - المندسة الكرمائية - المندسة

عبد الجليل نوفان المسجل العلم لجامعة بغداد بالوكالة

· mandall

Y / 5 x / 2 200



د ارس كاف د ارس كاف الأربي معارف الأربية الموضوع/ تنفيذ قرارات موتمر مدرا معارف الأربية لتربية الرياضية العامة المرقم ٢ ٢٨ ٥ والمون نرة (ج) من توصيات مؤتمر مديرى معارف الألوية ما فيها أعتبارا من السنة الدراسية القاد مسة - mit عبد الخالق جليل ابراهيم حمد يرمعارف لواميفد اد/ الرضافة in much

11/1/00

ابكم المشار اليه أعلاه

. رعاية الرياضة الشعبية لاسبيما في القرى والأرياف عن طريق أسمام الفرق الاجليسة بالممرجانات والأسستعراضات الرياضية تأكيدا على التعاون بين المدرسة والمعيط وتعطى الأفضلية لمتضور الممرجانات الى أولياء الطلاب والطالبات •

هاني ۲/۱۱ م



اللجنه العليا للامتعانات

a ca

TIE

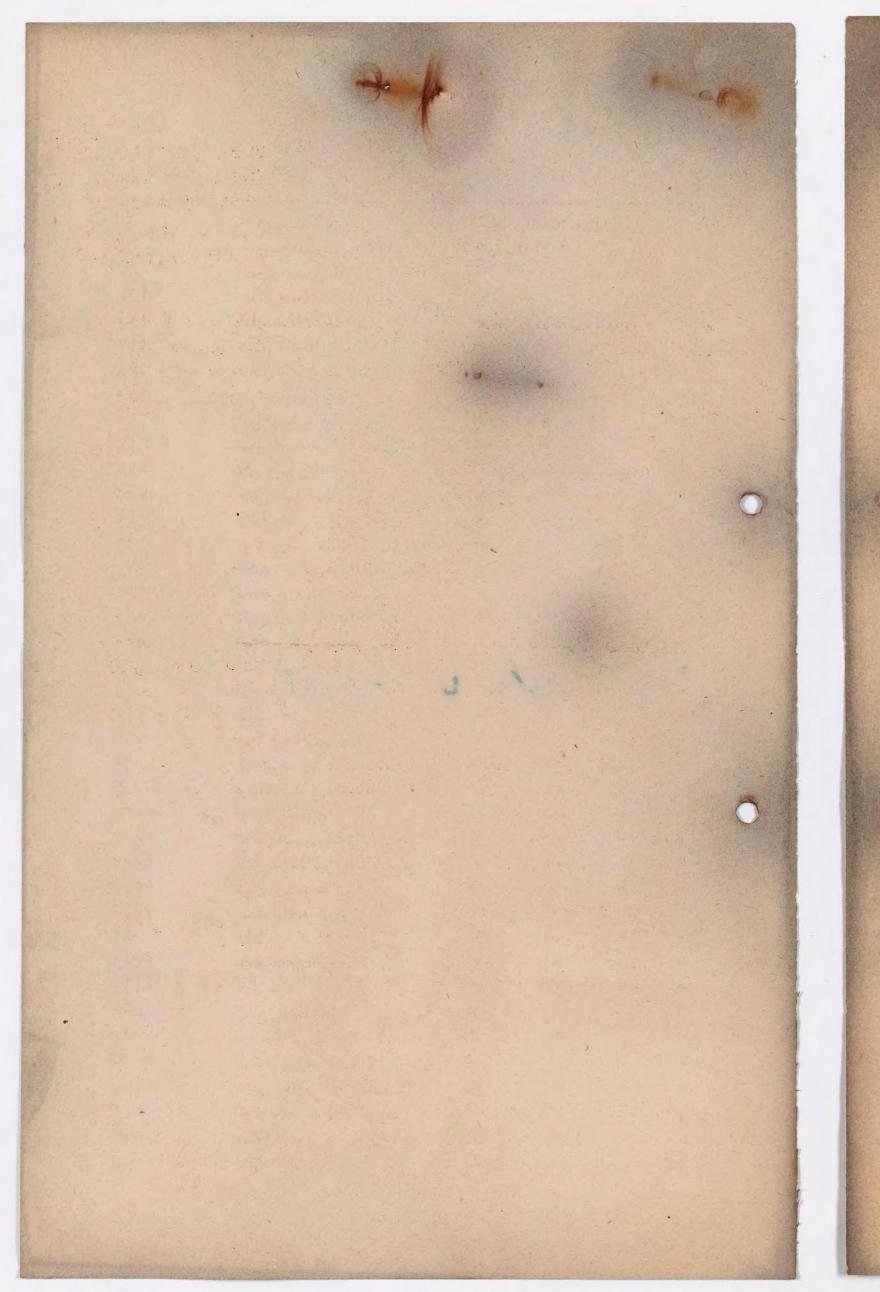
اجتمعت اللجنه الاعترانيه للامتحانات العامه للدراسه الاعدادية أنعلمي والتجارى في صباح ٢/ ٨/ ٢٦١ ونظرت في الاعتراضات المقمدة المهما من قبل الطلاب الموفق مه اسماوعم وارقامهم الامتحانيه ومدارسهم طيا فوجدتها صحيحه ومطابقه الما نشح سابقا يرجى اتخاذ مايلزم لابلاغهم بذلك

-----ابراهيم حسيب المفتي رئيس اللجنه الاعتراضيم

الجمهوريه العرا يمسه وزارة المعارف رئاسة اللجنة الاعتراضيه للامتعانات العامه للدراسه الاعداديه العلمسي و التجارى لسنة ١٩٦١/٩٦٠ 17 / Jall التارين / ٣/ ١٩٦١

صوره منه الى / مديرية الامتحانا توالشهادات لمديرية معارف لروا بنداد / الرصافه مديرية معارف لوا بفداد / الكن ادارة مدرسيه ،

0/0000



المدرسة واللوا

S PY AN	Section Section	mine - mine di	and the second
بفدا	للبنين	عيداسمان	التضامر
, H	5.0	212	كلية ب
1			
Ħ			1=
E .	ة للبنين	ية الاعظمي	اعد اد ،
.=	1		=
u	,ra	U	- 1
, #		H	I
H		,) <mark>ra</mark>	, III
H	- 1 <mark>-</mark> -	\=	- 1, =
. 1		وية المركن	الاعداد
l <mark>m</mark>		I. I. I.	, H
H	E.		1 _ 1
F		I.	1
1		H.	, H
Ħ			- 1
, H	بنين -	ليضال للم	ثانوية ا
\ =		، ية الشرق	
1.). (, (,		("
H			1
1,22			H ',
1. 1 .	- 1.		- (= - 1.
	م للبنين	وية الشرق	
			, ¹
	-		L L L
.=			
	1	A C	, H ,
	- 5	1.011 -	ألجضوه
			1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1
= .	, 1	H	, II , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	H	I - I	, H
=	я. 	н , (,	ц, , ц
			1 1 1 1 1
=	ана (РП (, , ,	r I
		, H	
12	ة للبنات	ية المركزيا	الاعداد
1		ة المنصور	
=		لحريري لل	
		222	-

(1)	
الاسم	لرقم الامتحاني
محمد يوسف الجنابي	٢٦
حارث عبد الرسول ألجمالي	٤٥
حسين حسن انتئان	٤٢
هاشم عبدال پیدی حسن	115
ایاد عبدالحصید بلال	17 .
صلاح الدين مباس الماني	121
طلال متعون الكديدار	Y.J.C
هيئم حسين مجمد	19 .
ابراديم إسطعيل فليج .	1.15
سمير اجمد سالم السامرائي	5 12
زكي رحمان الحسوني	523
صباح عبد الجبار ابراهيم	2 人 3
عپدالوهابرزوقي حسين	070
ليث يوسف قا سم	117
محمد صالج عبد القادر نحمان	٦٢٧
محمد کردیک حمد	7.4.5
سعدى سعمانعبدالاحد	Y 2 0
ابراهيم مزعل محمد رضا	۷۰ ۰
الممة باقر الفرباوي	۲۰۷
ایاد عیشی الوماب	٨٧ .
سلمي جول ټرک کورکاجي	921
ضياء عبدالامير حسن	290
عبد الرحمن سلمان سمد ون	1 • 1 9
عبد الودود عبد الهادى	. 1 1
عبد الرحين علي	the second s
عماد الدين عبد الرحمن	1.01
كامل عبدالامير عبد الفني	1095
نبيل بابك, حمد ي	1129
بهجت نعمو ججو	115
سلمان داود ال هاشم	1779
سلمانكاظم عليوى	187,
شاکر مراد.	172
صباح محمد علي	1401
عبدالخالق عبدالله السعدى	177.
عابي حسون صاد ق _	17 •
موسى جمغر الدجيلي	1871
خوله محمد صالج القيسي	10.
سميره فاغيل خميس لرحماني	107
جليله نعيم صرافه	107.

. _ پتبئ _



ثانوية الحريرى للبنات بغداد ثانوية الاعظمية للبنات -ب العدادية الشرقية للبنات = ◄ اعدادية شما ٢٠ اعدادية التفيض المسائية اعدادية الكن للبنين 123 7'in /in 7= اعدادية الكاظمية للبنين 1 ثانوية الكاظمية للبنات =

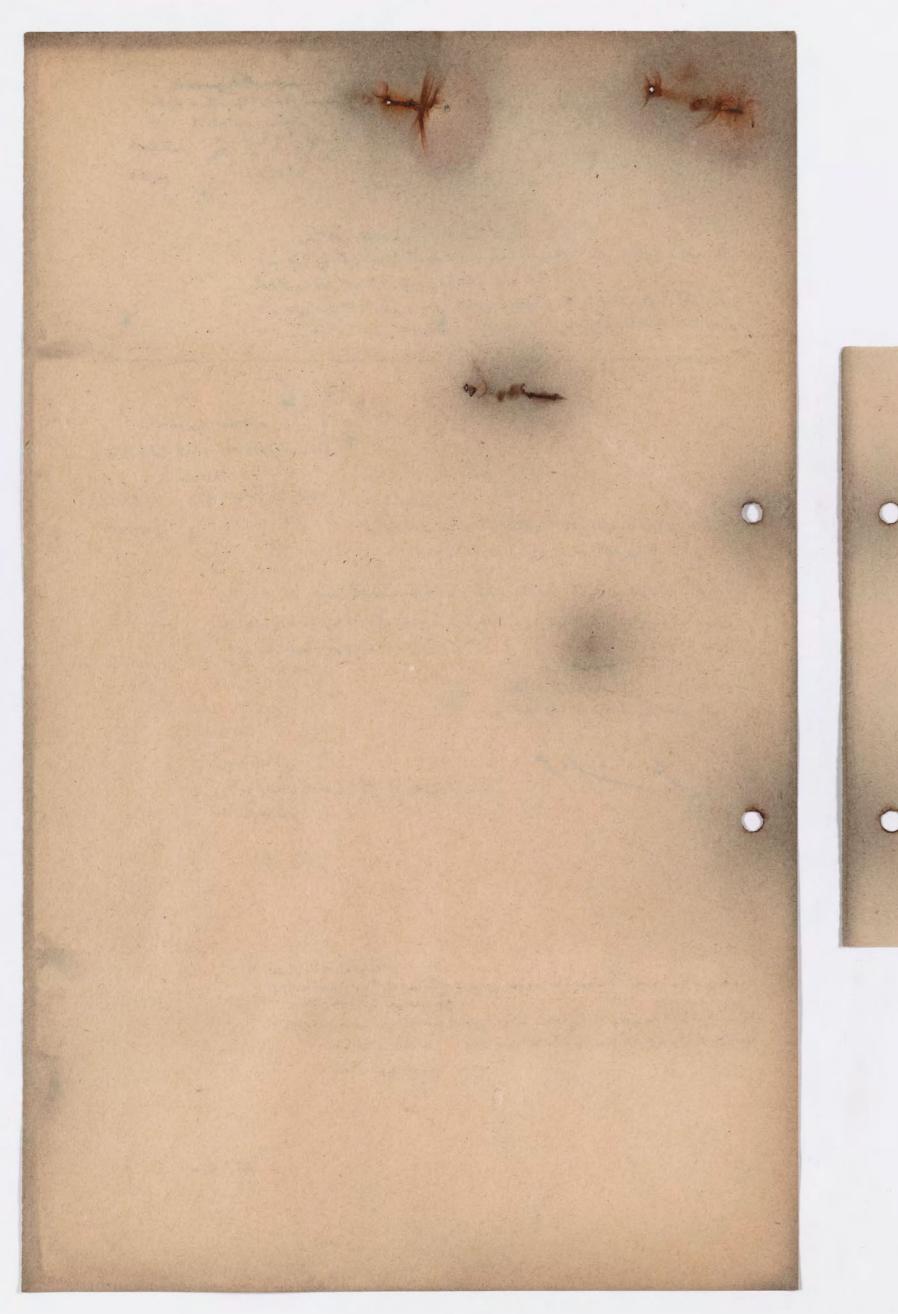
=

Sis

امل مکي حمود ۾	171
قصيه شمسالدين	171
لجينعبد القلمار عبدالله	17,18
ساهره يوسف نارى	145
هيام كاظم الخضيرى	140
اديل عزره ابو الينيل	1220
طارق عبه الجبار جوابه	171
عبدالرزاق جواد جابر	700
فواد رمضان رزوقي	۲۳۸
فيصل حسين عرب	549
محمولا خيرى محمول	551
زهير عاشور وابرى	TEY
عبد سلمان الحمران	808
اديبه هاشم شكيب	5 Y 7
باسمه محمد علي الخصطنا	۲۲.
. الحرار	

طالب / ١٣٨

Y



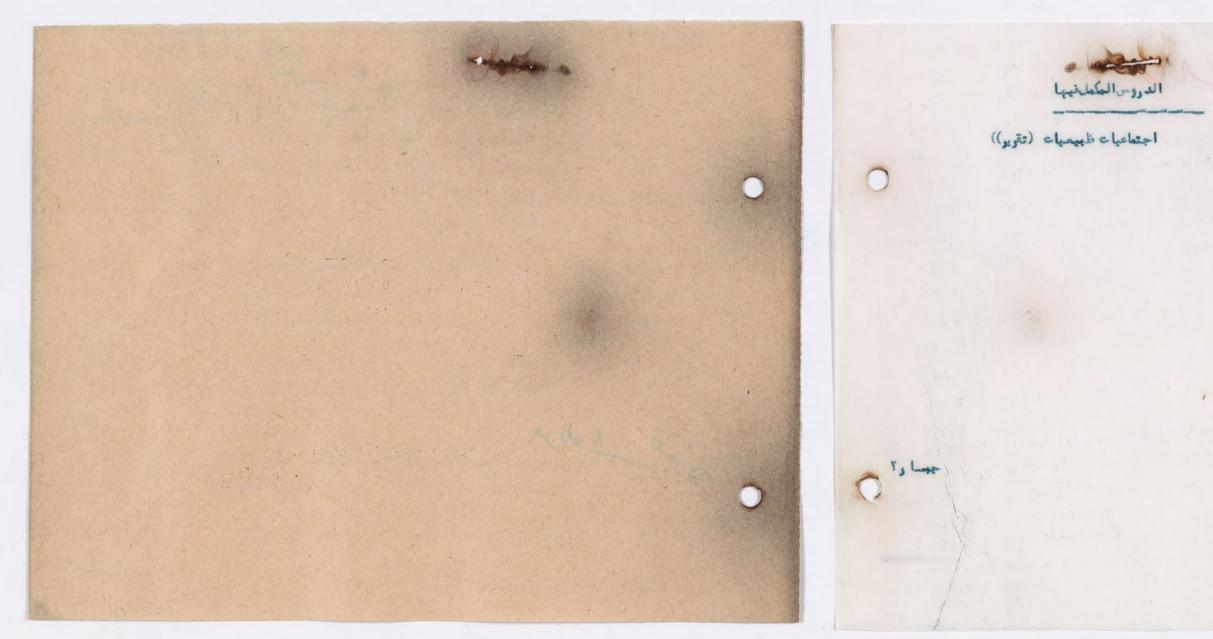
نر فسق لكم بطيه نسخة من اسما • الطلاب المكملين في مدارسكم راحين تدقيقها واعلامنا فيما اذاكانت قدورد فيها خطا من ناحية رقم الطالباؤاسمه اوالدروس

عبدالخالق جليل ابرا هيم مدير معارف لوا * بفداد / الرصافــة

فرناع و

جبار/ ٥

الجمهوريه المراقيه مديرية معارف لوا • بفداد / الرصافة الاستطاناء المدد / ۲. ۹ ۶ ۶ مستعجل التاريسيخ / ب / ٨/ ١٩٦١ الى · _ ادارات المدارس الثانوية (القسم المتوسطة) والمتوسطية • • التاريسيخ / بهذه المديرية كافة • التي الأمل فيها باشرع وقت. نسخةمنه الى • رئاسة اللجنه المليا لأدارة الأمتحانات المامه الا متحانات.



أسم المدرسة " قرتك عيني الرقبالا متحادي اشم الطالم

٤٧٩٩ ابراهيم مناح سليمغش شيتا



lichang aily algosit and PPY3 اجتماعات طيمميات (يتوير))

> الى/ ادارات المدارس الابتدائيه والمتوسطة والاعدادية للبنين والبنات المرتبط

ننقل لكم ادناء صورة كتاب مديرية الشوون الغنيه المامه المر قسم ٣٩٥١ قسمي ١/ ٨/ ٢٦١ راجين الاط الاع عليه وتبليغ الطلبه بذلك •

عبد الخالق جليل ابراهيم مدير ممارف لوا • بندد اد/ الرصافيه

((صورة الكتاب)) ا ـ تبدأ امتحانات الدور الثاني للصغوف غير المنتهيه في المدارس الابتدائيه يوم الاحد ٢ ــ تبدا • امتحانات الدور الثاني للصغوف غير المنتهيه في المدارس المتوسطه والاعداديه

التوقيمـــح مدير الشو ون الغنيه المام

نسخه منه الى/ مديرية الشوون الغنيه المامه / كتابكم اعلاه للملم الامتحانات

المصاد ف في ١٧ / ٩ / ٩٦١ وتستمر لمدة خمسة ايام • يوم السبت المصادف في ٢ / ٩ / ٩ ٦١ وتستمر لمدة ستة أيام •

عبد الله / ٥

الوعاذموم

le que l'asolato

ای در ستا حو مغابه

الموعد المتر محقل وزار

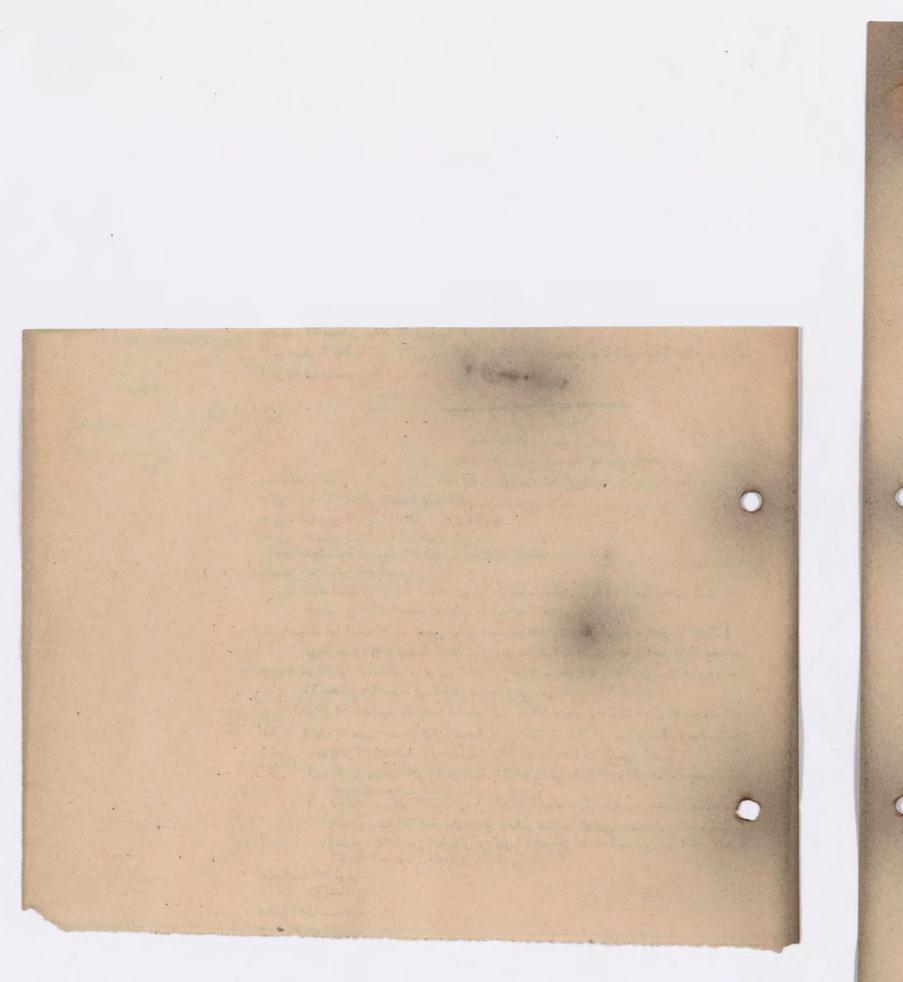
Tend's ab he d'

2-/1/10

انه لالزوم للسوبي

An.

المعارف علا الصنوف



صورة الى " --دائرة سيادة الحاكم المسكرى المام مد يرية الشوون الننية المامة / الامتحانات مديرية التحليم العامره / الابتدائي رئاسة اللجنسية العليا لادارة الامتحانات العامه بع نسخ منتشية الممارف المامسه المحاسب الثانوي = الابتدائي ذانية الثانيوي • الابتدائسين الشبادات والاحصا • الامتحان فسي حينـــه .

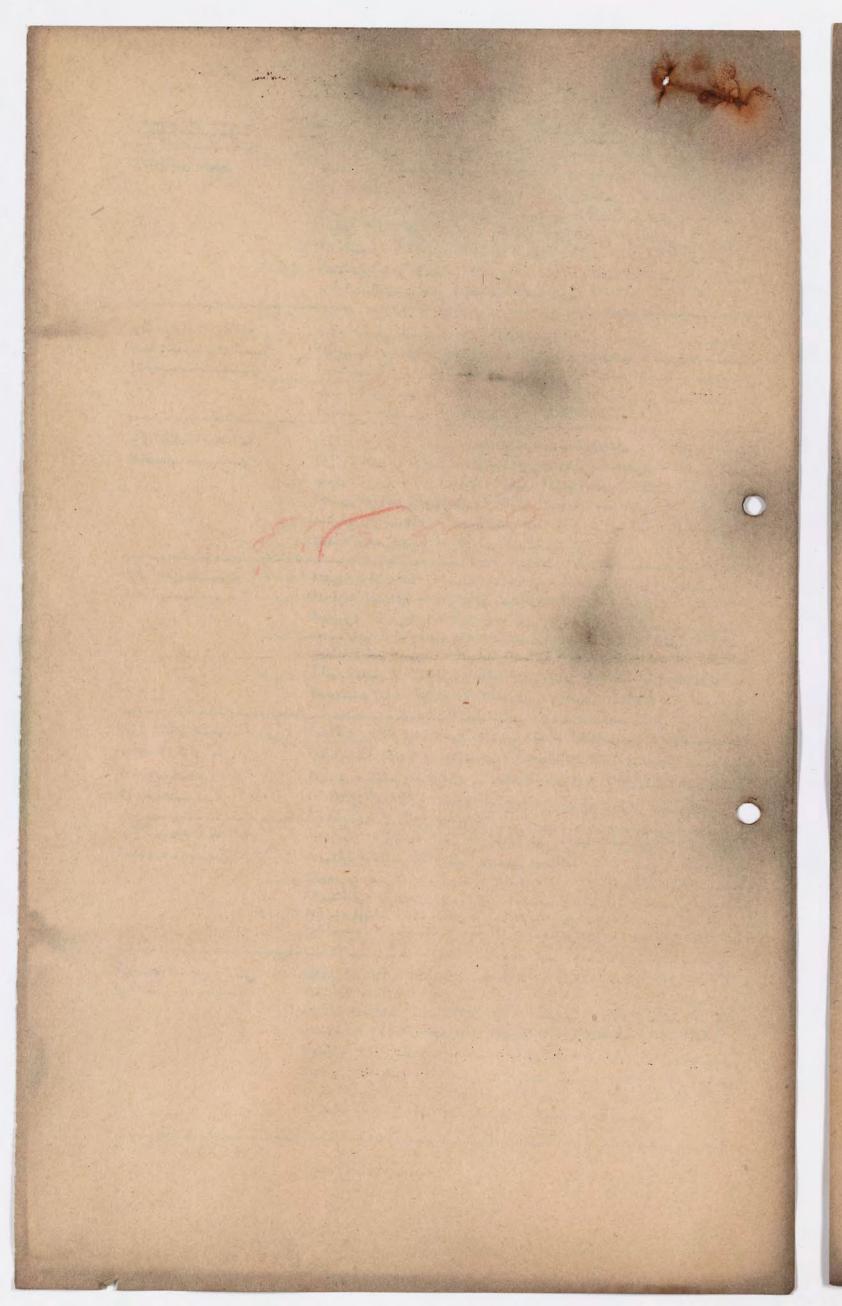
ر مدیر معارف اسوا مفسد اد برانجا مديرية صحة الطلاب بـ ١٥ نسخة يرجى ارسال نسخة من هذا البيان الى كسل طبيب من اطبا * صحة الطلاب للاشراف الصحي على المراكز * رئاسة صحة لوا * بفد اد _ يرجى تبليغ المستوصفات والمراكز الصحية التي لا تتوقسر فيها مستوصفات لصحة الطلاب لغرض الاشراف الصحي على المراكز الامتحانية مديرية شرطة لوا "بغداد _ يرجى تخصيص اقراد شرطة للمحافظة على النظام وسلامة الامتحانات المامة في المحيط الخارجي عن قاعسة الامتحان • مدرا • المراكز الامتحانية للدراسة الابتدائية ب ٢٥ نسخة بواسطة لجنة الامتحانسات السيد خليل القيمين _ ملاحظ السجلات _ لاعد اد القاعات ورحلانها وتهيئم الدفائر الامتحانية وقرطاسية المراكز مع ملاحظة ما يأسى "-ا - يتم توزيع الد قائر الامتحانية والاختام الى عدرا • المراكز مقابل وصل تحريرى بعدد ه___ا. ٢ _ تحفظ الد فاتر الامتحانية في اماكن امينة لديكم والحرص عليها ك____ الحرص واتخاذ كافة التدابير لمدم تسرب اى شيّ منها الى الخــارج وتسلم الفائض من الدفاتر من مدرا "المراكز الامتحائية على أن تخبر رئاسة اللجنة المليسا والمخزن بالمتبقي منها " ادارات المدارس الابتدائية كافة - يرجى اعلامنا حالا فيما اذا اغفل اسم مدرستكم ادارات المدارس التي انخذت ابنيتها مراكزا امتحانية - يرجى ملاحظة الفق--رة الثانية اعلاء والعمل على وضع جميع امكانيات مدرستكم تحت تصرف مدير قاعسة

وبدالخالق جليل ابراهيم

الجميسورية والعياقي مديرية معارف لوا معداد / الرمافة الا متحانييات Vr العدد -بيسمان امتحاث 971/1/ الناريخ

بنا على متنضيات المصلحة المامسية . اب تقرر أن تكون المراكز الامتحانية للدراسة الابتدائية الدور الثاني للسنسبة الحاليسة وفق الجد اول المرفقية بطيره . ٢ - على ادارات المدارس التي اتخذت ابنيتها مواكرًا امتحانية سوا • أكانسم مدارس رسمية او اهلية او اجنبيسة تهيئة رحلات مدرستها والقاعات والصغوف قبيسال موعدد الامتحان بوقت مناسب . ٣- يبلغ الطلاب من الان بمراكزهم الامتحانية ويحلن ذلك في لوحة اعلان

نورى ٩ / ٨



صلاح الدين المسائية • الإصلاحية للبنين • ابن خلدون • القــــدوه القادسية المسائية • المقداد • الرسنمية • الزعفرانية = سميده • سميده المسائيــة • الارمن المتحدة • فرنك عيني • التقدم الاهلية • جسرديالى جسر ديالى المسائية • الممارف • دار رعاية الاحداث في الزعفرانيــــة الطفـر • سمــد • البيـان • المكاســب •

الشيبانية المسائية • الاستقلال المسائية • الاعظمية الثانية المسائي.....ة الحارث المسائية • المخزومية المسائية • الارتقا • الحارث • المصمان المامونية • الشيبانية • الواثقية • الحريرى الموذجية (قسم البنين....ن) نحيب باشا (قسم البنين) • تطبيقات دار المعلمات (قسم البنين) • الشعلة للبنات (قسم البنين) • السفينة المسائية • الاستقلال • المعمان للبنات قسم البنين) • الاقلاد للبنات (قسم البنين) • الموفقية للبنات (قسم البني...ن) البني....ن) • النصح • الانجاد • المعرى للبنات (قسم البني...ن)

(8) ____اكْرُ البني__ الم فينسمه و المخزوميم.

اسم المركم مركز السع____دون النموذجية للبنين مركز البدور الابتدائية للبنات لمسمد ارس البني البني مركز الكرامة الابتدائية للبني _____ مركز الحريسموى النموذ جيسم المركز الثاني فسسي نطيقات دار -المدلمي___ن الابتدائي___ة مركز الوسيله الابتدائية المعهد العلمى الأهلي في السنــــك

نوری ۹/۸



Amasthing the agent of the مديرية معليف اواء بدو اد / الرصافة الامتحان____ا 4<91 - 1 >> y التاريخ/ محمد / ١/ ٢٩٩ -01 ادارات المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية للبنين والبني العزنيطية بهدده المديوية كافس تثقل لكم ادناد صورة كتاب رئاسة اللجنة العليا لادارة الامتحانات العامة المرقم ٣٣٣ ف.... 1 / ۲/۱۲ او اجین تبلیغ طلاب مد ارسکم بد لله · -all عبد الخالق جليل ابراهيم مدير معارف لواء بفداد/الرصاف_ تصخة منه الى -بني ... رئاسة اللجنة المعليا لادارة الامتحانات المعامة / كتابكم اعلاء للمعلم. رئاسة مجلس اللواء المعام/ متصرفية لواء بضداد / للملم مديرة صحية الطيبلاب ... للعاسم مدراء المواكز الامتحانية للدراسات الثلاثة بـ ٢٠٠ نسخة بواسطة السيد خال -/ صورة الكتاب /-تبدأ ألا متحانات الوزارية العامة للدراسات الثلاث (الابتدائية والمتوسطة والثانوية) الدور الثاني في يوم السبت المصادف ٩ /٩ / ١ ١٩٦ في الساعة الثامنة صباحا وفق الجدول المرفق وان أى خطأ أو سهبو عند قواء ته او اعلانه على الطلاب مستق مسو وليته على عادق ادارة المدرسة . عند قراء ته أو أعلانه على الطلاب مستقع مسوء وليته على عاتق أدارة المدرسة · التوقيع رئيس اللجنة الصليب -/جدول الامتحانات الصامة للدراسات الثلاث الابتدائية والمتوسطة والثانوية للدور ألثاني لسنة ١٦/٦٠. الدراسة الأبتد اثية الموضوع اليسوي التاريخ اللغة المربيسة · 1971/9/9 canall اللغة الانكليزية 1971/9/10 2-21 18:19/9/11 00:31 دا____يداية. ١ الرياضي ____ 112/11/11/11/19 مبادئ الملوم والتربية الصحيسة 97 1/ 9/ 17 CLa: 11 الخميص ١٤ /٩/١٢ الخميص التربية ولوطئية والديسن الد, اسة المتوسطة esessanceres accesses اللغة المربيسية 1978/9/9 coull اللغة الانكبزيمسة 978/9/10 2281 الرياضيات (الهندمة والجم) الاددين ١٦/٩/٩٦٩ 1978/9/85 00 2011 الاجماعيات (تاريخ وجفرافية وتربية وطنية) 1878/9/95 06,31 الطبيعاء (المحة والفيزياء) الدرامة الأعداد بمسيمة الادبي العلمي التجــــارى اللفة العربية اللغة العربية اللف العربية 1971/9/9 cull " الانكليزية " الا تكليزية " الانكليزية و المواسلات 1971/9/1º 1>11 الاقتص___اد التاريخ الجفرافية العند سة المجمعه الافتين ١٩٦٩/٩٢ ز١٩٦ الرياضيات والحساب التجارى الحيوان والتباء 1971/9/27 12/21 1975/9/85 0Las, 81 الجفر افيةالا قتصادية والتاريخ الملوم المامة الجنز والمثلثات الاقتصادى المحاسبة ومسك الدفات 1971/ VIE massil الرياضيات المعامة Phase II الطرق التجارية وقوانينهم الاقتصاد الفنزيساء 1979/9/17 cull التميين/ ٥/ ٨ الر ومر ع في المعربي / ٥/ ٨ . م في المعرب المعرب المعرب

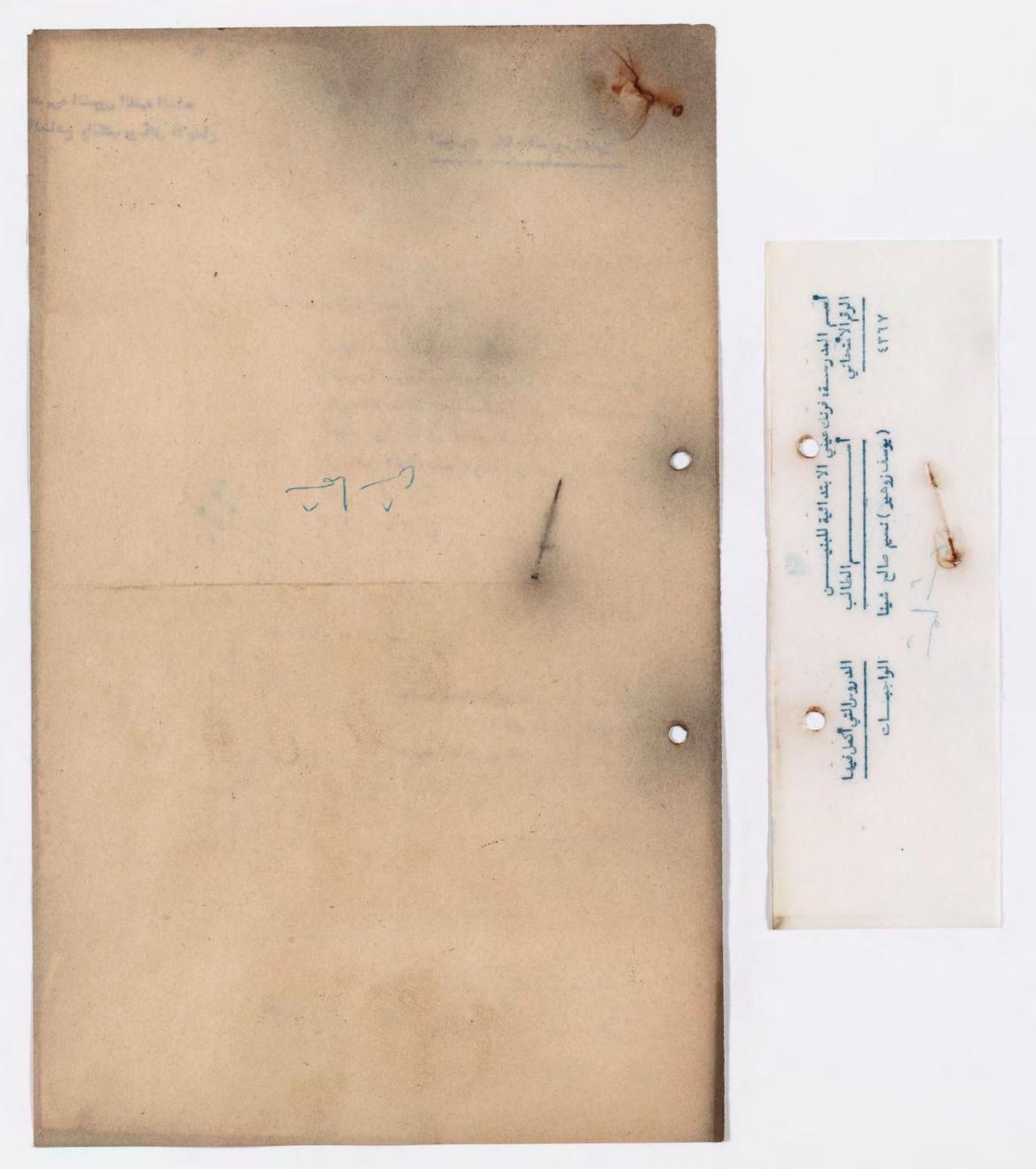


مد ارس المرتبطه بدد م المديرية كافه ننقل اليكم ادناه نص الفقرة (٤) من قرار مجلس المصارف المتخذ بجلسته الحادية والعشرين والمنعقد في يوم الخميس الموافق ١٣ / ٧/ ٩٦١ والمبلغ الينا بكتاب مديرية الشوون الفنيه العامه / الامتحانات المرقم ٣٦٥٦ في ٢٩/ ٧/ ٩٦١ يرجى العمسل -----بد رفارس السعد ع مدير معارف لوا بخداد / الرصاف نات / للتفضل بالعلم قرة (٤) من قرار مجلس المعارف الموافقة على اشتراك الطلاب الموقوفين (والذين لم تتجاوز غياباتهم الحد النظامي المقرر وحيل دون اشتراكهم في الامتحانات المامه او النهائيه) في الدور الثاني على ان تكون هذه الموافقة لهده السنة فقط. لمدارس المرتبطة بندذه المديرية كافسة ننقل اليكم ادناه نص الفقرة (٤) من قرار مجلس المعارف المتخذ بجلسته الحادية والعشرين والمنعقد في يوم الخميس الموافق ١٣ / ٢/ ٢١ والمبلغ الينا بكتاب مديرية الشوون الفنيه العامه الامتحانات المرقم ٢٥٦ في ٢٩ / ٧/ ٩٦١ يرجسي بد رفار شالسيد ء مدير معارف لوا بخداد / الرصاف انات للتفضل بآلعلم تحن الفقرة (٤) من قرار مجلس المعارف الموافقة على اشتراك الطلاب الموقوفين (والذين لم تتجاوز غياباتهم الحد النظامي المقرر وحيل دون اشتراكهم في الامتحانات المامه او النهائية) في الدور الثانيي على أن تكون هذه الموافقة لهذه السنة فقط).

بموجيعا

فاضل ۳

· العمل بموجيها ·



NUS KEAN لا واله وسا (بد ما نام 1047 2222 4 5-11 1 14 July 1 Stra May The second second second second and they are a round JULI I the work معالم المعالى ما ا ום הלאה שני ולהגעה אל העול אות ו I want of the production of the second se a provide the second second and the second Mar of the second second the second alight a shall be a deal

الجمه ورية العراقية



الموضوع/ ساعات الدروس المقرره

الموضوع

الى :- اعداديه شماش الاهليه - بخداد

يطبق جدول توزيع الدروس المقرر والمطبق حاليا ولا يجوز تدريس الدروس غير المقرره الابموافقه هذه المسووزاره وفى حاله مخالفه المدرسه ستعرض نفسها للمسووليمه اتجاه الوزاره كما ان المطلوب فى المدارس الاهليمه ان تطبق كافه التعليمات والانظمه التى تصدرها الوزاره

مدير الشوون الفنيه العام

نسخه منه الى • _

مغتشيه المعارف العامه ـ اشاره الى كتابكـــــم المرقم ٢٢٤٧ والمون ٢٦ ٧٧ مديريه المناهج والكتب

11-10 والد روس أكان أ جمهورية المراقيب ماني ۲ ية المراق**ي**سية لواءيند اد /الرضاف 12.00 うこ りつう ارس الابتد اعية الرسمية والأهلية والأجنبية للبني والبنات المرتبطة بهذه الدديرية كافسسس من قاعة مل 3 1 2 27 تتضمن أسماء الطلاب وأرقام 113



as Illiger Hites Hales allow filter goalthe World

Regist - Lat - Plang Plangt

touting that the day - which is

Louis site Pice tour

when which there I have their start of the starting com the contract Property Power at a the most a to allo villes l'uno in inst l'ingeline To to the light at to the legite that he It almonate To also the listed of the list is had the list - C

des Rington Richer Rudy

Same Part - Part and the Part and They VEYT May St. down that any officer

بناء على مقتضيات المصلحية المامية . الحالية وفق الجد أول الموفقة بطيعه

تقرر أن تكون المراكز الامتحانية للدراسة الاعدادية - الدور الثاني للسنة الدراسيية على ادارات المدارس التي اتخذت اينيتها مراكرًا امتحانية سوا" اكانت رسمية او اهليسة ار اجنبهية فهيئة رحلات مدرستها والقاعات والصغوف قيل موعد الامتحان يوقت مناسب. يبلسخ الطلاب من الان بمراكزهم الامتحانية ويملق ذلك في لوحة اعلانات المدرسية.

عبد الخالق جليل ابراهم مدير ممارف لوا" بغد الد / الرماد

د اثرة الحاكم المسكوى العسام. مديرية الشو° ون الفنية المام___ة مديوية الثمليم العامة / الثانيوى رئاسة اللجنة المليا لادارة الامتحانات المامة بالنسخ مديوية صحة الطلاب _ بـ 10 نسخة يوجى ارسال نسخة من هذا البيان الى كل طبيب رئاسة صحة لوا؟ بضد اد/ يوجن تبليغ المستوصفات والمراكز الصحية التي لا تتوفر فيهما متوصفات لصحة الطلاب لفرض الاشراف المحن على المراكز الامتحانية. مديوية شرطة لوا" بضيد اد/ يرجن تخصيص انواد شرطة للمحافظة على النظام وسلام....ة الا مدحاتات المامة في المحيط الخارجي من قاعسة الامتحسيسان • مدراً المواكر الامتحانية للد. اسة الاعد ادية به ٢ نصخة / بواسطة لجنة الامتحانسات. السيد خليل القيسي ملاحظ السجلات/ لاعد اد القاعات ورحلاتها وتهيئة الدفاتر الامتحانية وتوطاجة المراكز م ملاحظة ما يلي • ا _ يتم توزيع الد فاتو الا متحافية والاختام الى مدرا المواكز مقابل وم تحبريوى بعددها. ٢ ... تحفظ الد ناتر الامتحائية في اماكن امينه لد يكم والحوص عليها كل الحمتر م واتخاذ كافة التدايير لمدم تسرب أي شعى * منها إلى الخارج وتسلم الفائسة من الدفاتو من مدرا، المراكز الامتحانية وحفظها على أن تخبر وتاميم اللجنة المليا والمخسزن بالمتبقى شها • المحاسب الثانوى المحاسب الابتدائي ذاتية الثانه الشياداء والاحماء ادارات المدارس القانوية والاعدادية كافة " "التي اتخدَّت ابنيتها مراكزا امتحانية / يرجن ملاحظة الفقرة الثانية اعلاء والممل علمس وضع جمع الكان الم ماريد علم تحت تصوف مدير قاعة الامتحان في حينسمسه .

مريح النبادية الاستران الدول لابن

الجمورية الميالية مد يرية ممارف لوا ع بغد اد / الرصافة الاحطاني ال UKEgy Isall العادين / / / ١٢٩

11

-1

_1

and the

22/1-1

le'r

النميمن !! ٣

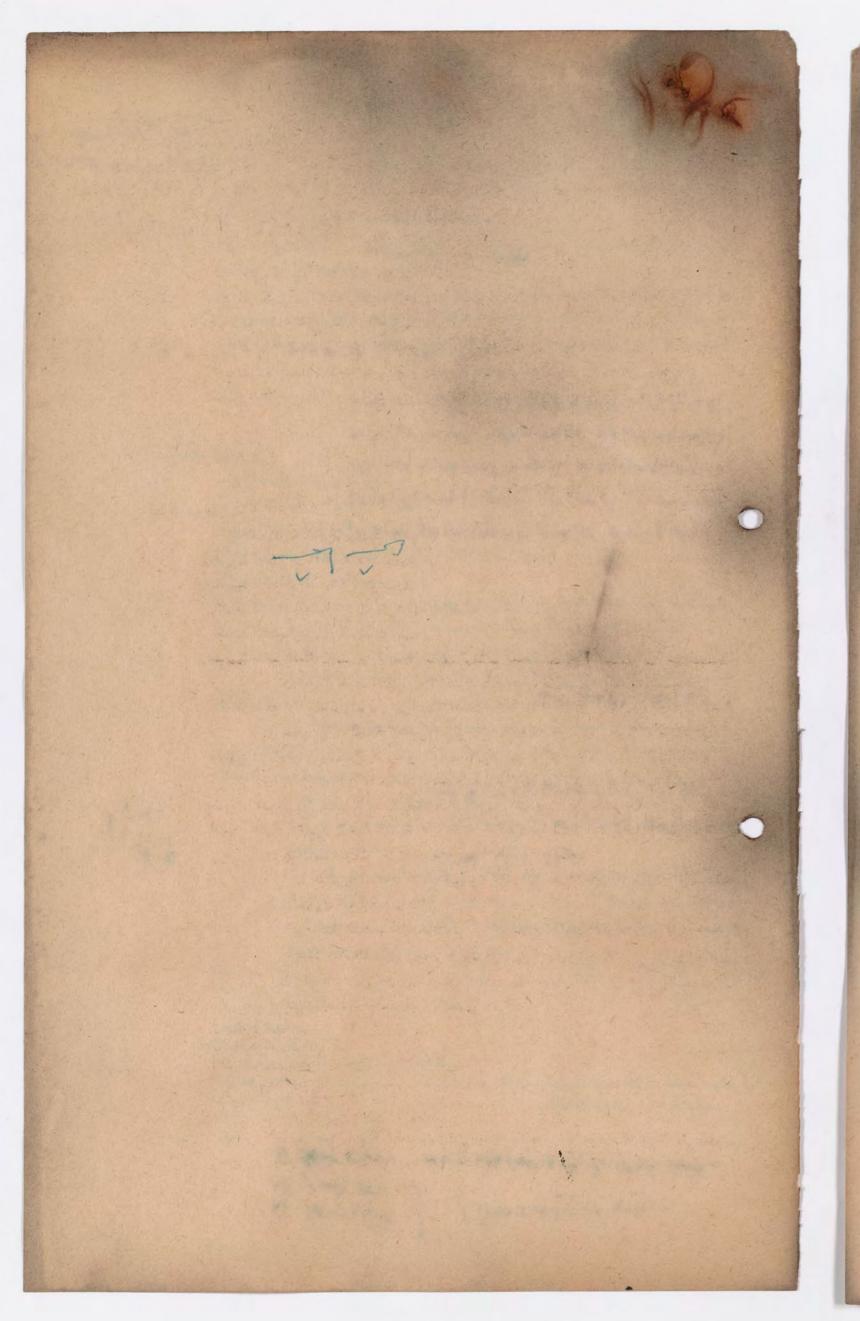
F.

-/ بعسان امتعانی /-

CAC

NV-

ا) طمن ذن Jan zur (c ») برسی نیون ») بوت اللبر کر در الممات الاتبر سر للب ت تسخة منه الى _



بناء على مقتضيات المصلحة المامية . _1 الحالية وفق الجد اول المرفقة بطيه . -1 _٣

تقرر ان تكون المراكز الامتحانية للدراسة الاعدادية - الدور الثاني للسنة الدراس-----على ادارات المدارس التي اتخذت ابنيتها مراكزا امتحانية سواء اكانت رسمية او اهليسة او اجنبية تهيئة رحلات مدرستها والقاعات والصفوف قبل موعد الامتحان بوقت مناسب. يبليغ الطلاب من الان بمراكزهم الامتحانية ويصلق ذلك في لوحة أعلانات المدرسية.

عبد الخالق جليل ابراهم مدير ممارف لوا" بفد اد / الرصاف

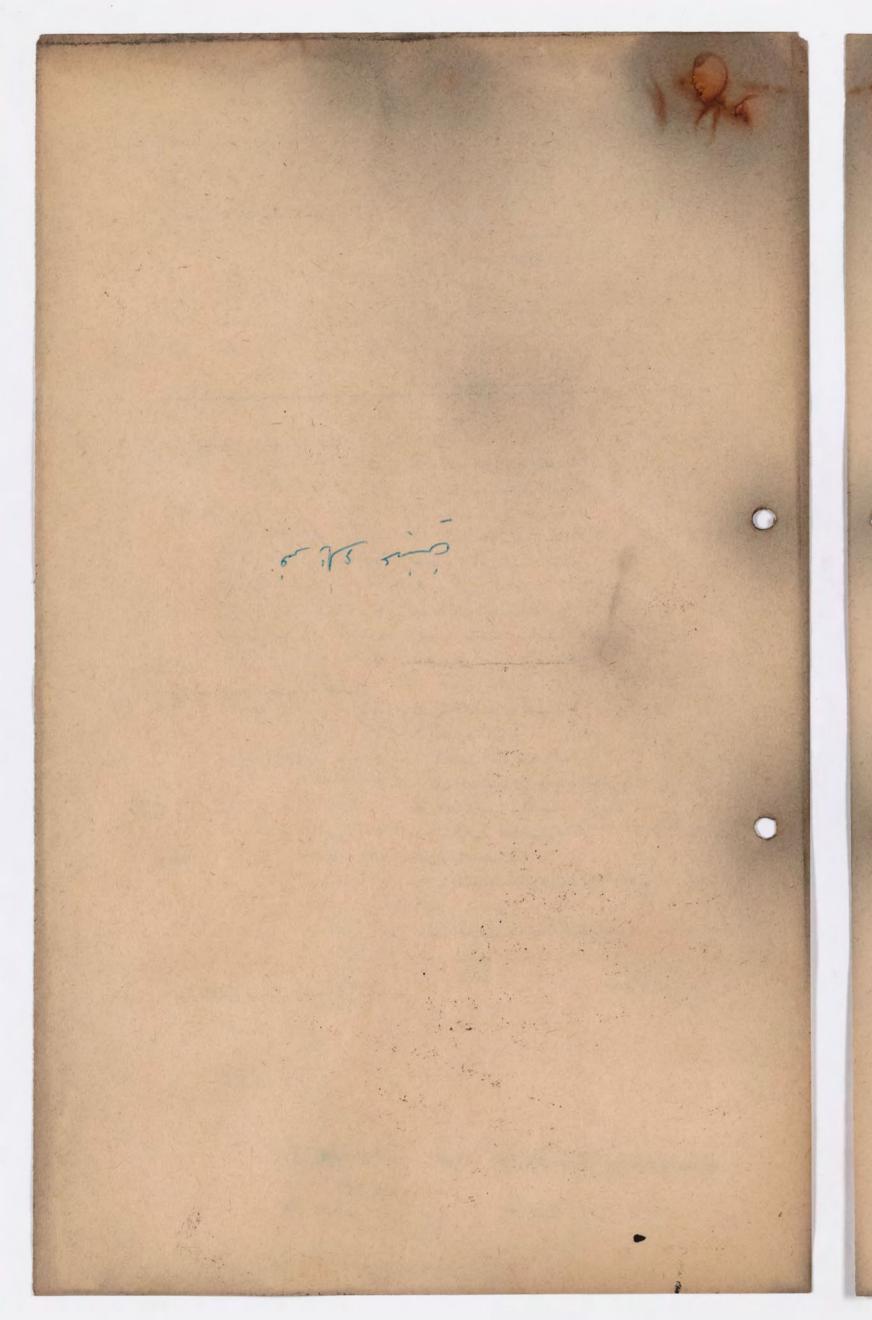
دائرة الحاكم المسكرى المسام مديرية الشوع ون الفنية المام___ة مديرية التعليم العامة / الثانيوى رئاسة اللجنة المليا لادارة الامتحانات العامة بالاسم مفتشية المعارف المام مديوية صحة الطلاب _ بـ 10 نسخة يوجى ارسال نسخة من هذا البيان الى كل طبيب رئاسة صحة لوا؟ بفدد اد / يوجى تبليغ المستوصفات والمراكز الصحية التي لا تتوفر فيهد مديوية شرطة لوا، بفرداد / يرجى تخصيص افراد شرطة للمحافظة على النظام وسلا مربة الا متحانات المامة في المحيط الخارجي من قاعة الامتحـــان • مدرا؟ المراكز الامتحانية للدراسة الاعدادية بـ ٢٥ تسخة / بواسطة لجنة الامتحانات. السيد خليل القيسي ملاحظ السجلات/ لاعد اد القاعات ورحلاتها وتهيئة الدفاتر الامتحانية وقوطاسة المراكز مع ملاحظة ما يلى • ا _ يتم توزيع الد فاتر الامتحائية والاختام الى مدرا المراكز مقابل وص تحريرى بعددها. ٢ _ تحفظ الد فاتر الامتحانية في اماكن امينه لد يكم والحوص عليها كل الحستر ص واتخاذ كافة التدابير لمدم تسرب أى شبى منها إلى الخارج وتسلم الفائسض من الدفاتر من مدرا، المراكز الامتحانية وحفظها على أن تخبر رئاس___ة اللجنة العليا والمخرزن بالمتبقى منها • المحاسب الثانوى المحاسب الابتدائي ذاتية الثاد ذاتية الابتدائد الشهادات والاحطاء اد ارات المد ارس الثانوية والاعد ادية كافة " " التي اتخذت ابنيتها مراكزا امتحانية / يرجى ملاحظة الفقرة الثانية اعلاه والعمل عليسي وضع جميع امكانيات مدرستكم تحت تصرف مدير قاعة الامتحان في حينسمسه •

الجعورية المراقية مد يرية معارف لوا بفد اد / الوصافة الامتحاني___ا 4<294 10001 التاريخ / / / ١٢٩

_/ بيمان امتحاني / _

نسخة منه الى _

النميين/ ١٦



الفرع التجارى ية التجارة للبنيين الملمي الاهلي في السنك المشرق الاهلية مغرية المسائية للبنين ة يفــــداد الاعظمية الاهلية المسائية ج يـــــون _/ = [___ الفرع الملعي دية المركزية للبنات ية المنصور للبناء الحريميري للبئميات الاعظميرة للبنرات . ية ألشرقيــة للبئـاء لارمن المتحدة / قسم البنات بدة شـــدماش " " ه التقدمه في الباب الشرقي دـ____ الفرع الادبي لاعظمي_ة للبن_اى يرى للبنات لممن المسائية للبنات المملمين في متوسطة المثنى . ية المركزية للبنات لرشيد للبنــات ة المنصور " يقابة المصلمين في متوسطة المنصور ية الشرقية للبنات لجغرية الاطية المسائية للبنات cl_____

الفرع التجارى

_*	-	
		مركز اعد ادية التجارة للبنين
اعد اد	1	
المصهد	۲	
ثانوية ا	٣	
" الج	٤	
كليــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٥	
ثانوية ا	٦	The second second
الخلر	Y	
البنــــ	/ مراكسة	
		دار المصلمات الابتدائية للبنات
الاعد اد	1	
اعد اد ی	۲	
ثانوية ا	٣	
11	٤	
الأعد اد	0	
ثانوية ا	٦	
اعد اد ی	Y	
راهبات		
الخ_ار	٩	
		مركز اعد اليسة التجسمارة للبنساء
فانوية ا		
" الحر	٢	
" التظ " . تا . "	٣	
" نقابة ا		
الاعد اد ئانوية اا		
اعد اد يا		
اعد اد یا دانویة نا		
الاعد اد		
نانوية ال		
الخارجه		
		المركز الثاني قي د ار المصلمات الا بـ
عد اد یہ		
بانوية ال		
لخـلرج	1 4	and the second second

النميمي / 1

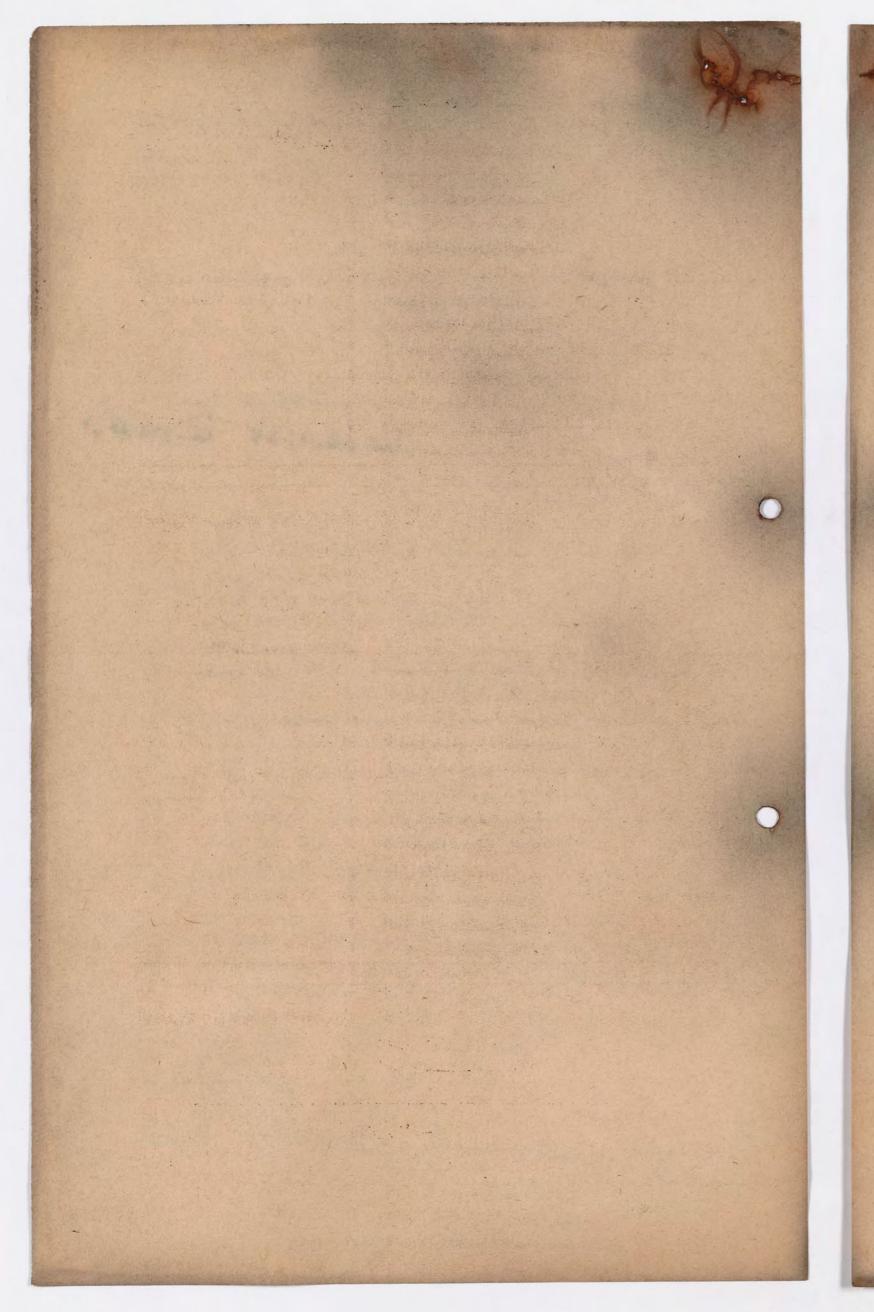
-10-الفرع الاديي ظمية للبنسين ماسية للبنين الاهلية للبنين " في الاعظمية بة الأهليــــة الفرع الاديي مغرية الاهلية المسائية " النهارية ة الاهلية المسائيسة الاهلية المسائية الفرع الاديي ت الامه المسائية لملمي في السنك في البتاويسين الاهلية المسائية " الصباحية مصلمين في الاعدادية المركزية للبنين الفرع الانبي المركزية للبنمين لمل للبنمسيين _____ون الشرقية للبنين الغرع الملمي امن المسائية للبنين ـة بغــــداد عظميرة للبندين المركزيسة للبنسين ___ ل للبن_ين الغرع الملعي - i - i - i - ili -لشرقية للبنمين هلية المسائية النهلريـــــة and the second the hard the start a ن المتحدة / قسم البنين _____ماش / " " and the state and and a state and a second state ف الاهلية المسائية للبنين of the second and a second ____ون

i.e.

./ مراكسز البنه	- Contraction of the second se
	المركز الاول في ثانوية الاعظمية للبنين
NIla	.1
	7
	£
	0
	مركز الجمقسرية الاهليسة
ثانوية الج	1
u 11	۲
" الثقاف	٣
" المثوق ا	٤
	مركز التغيض الاهلية في الماقولــي
ثانوية بيو-	1
" الممهد ا	7
1. 1 . 11.	٣
" التغيض	٤
п п	0
" نقابة الم	1
	مركز الاعدادية المركزية للبنين
الاعد ادية	1 A Salar and Salar
ثانوية النض	7
الخارجيـ	٣
الاعد ادية	٤
نىن	المركز الثاني في الاعدادية المركزية للب
ثانوية التضا	1
كلي	7
اعد ادية الا	٣
الاعد ادية ا	1
ثانوية النضه	•
للبنين	مركز مدرسة البتاويين الأولى الابتد ائية ا
الاعد ادية ا	I will a with a wind for the
الجعفرية الا	۲
N	٣
فانوية الأرمز	:
اعد اد ية شـ	0
ثانوية التفيغ	٦
الخارجيــــ	۷
يتبع راج _	

النميمي /١

يتبع رج



بنا على مقتضيات المصلحه المامه • تقرر ان تكون المراكز الامتحانية للدراسة المتوسطة الدور الثاني للسينه الدراسية الحالية وفق الجداول المرفقه بطيع • الامتحان بوقت مناسب . (٣ La 240 20 - 1 ناغ النفال للس

بيان امتحانــــي

٢) على ادارات المدارس التي اتخذت ابنيتها مراكزا امتحانيه سوا كانت مدارس رسميه ارأمايه أر اجنبيه تهيئة رحلات مدرستها والقاعات والصفوف قبيل موعسد يبلغ الطلاب من الان بمراكرهم الاستحانيه ويعان ذلك في لوت علانات المدرسه .

- state عبد الخالق جليل أبراهيم مدير معارف لوا بغداد / الرمان

نسخة الى = _ د ائرة الحاكم العسكرى العام مدرية الشوون الفنيه العامه مديرية التعليم العامه / الثانوى رئاسة اللجنة العليا لارابة الامتحانات المار / ب ٤ نسخ مغتشبة المعارف العامه بعددها. بالمتبقى منها • محاسب الثانوى محاسب الابتدائي الشهادات والاحصاء اد ارات المدارس المتوسطة

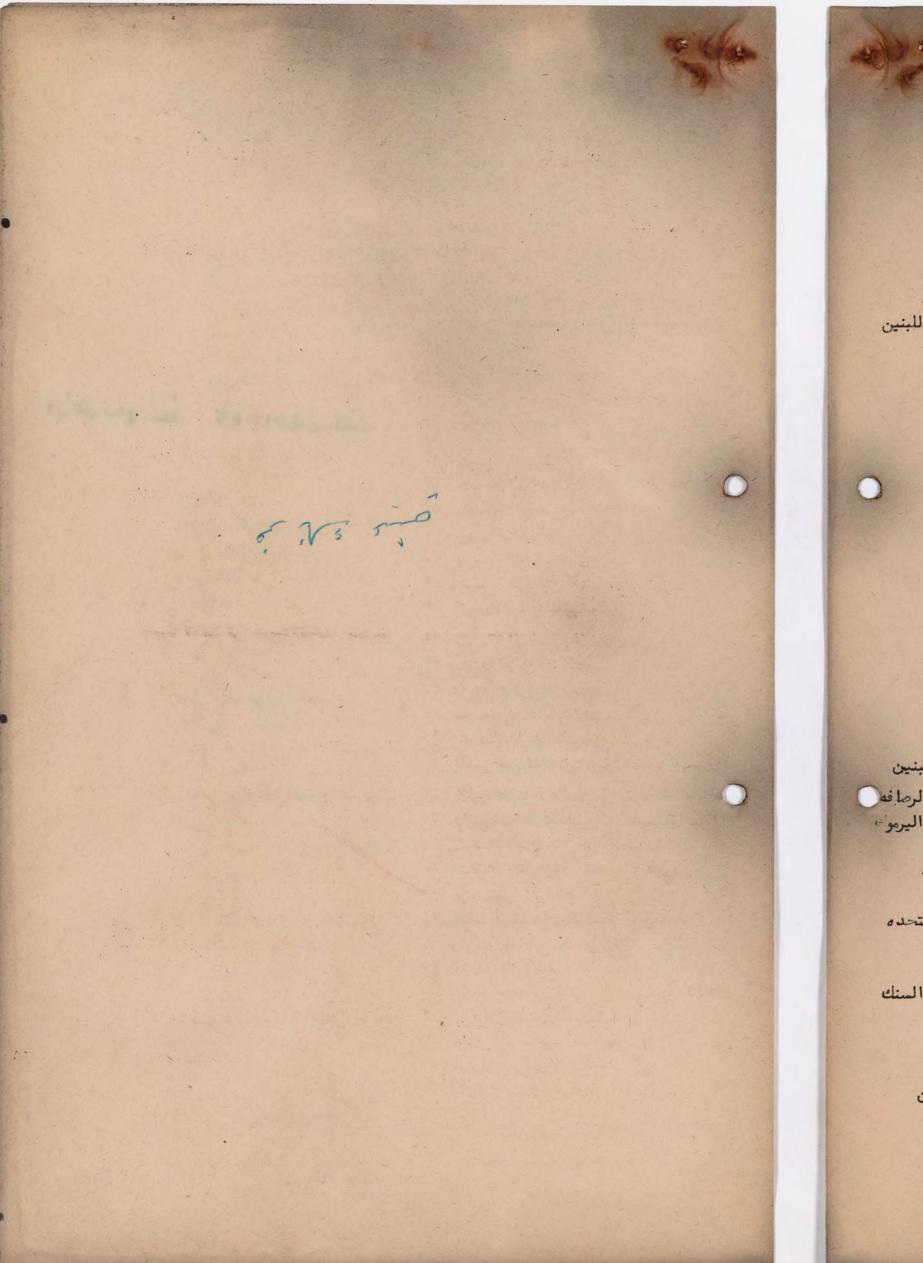
مديرية صحة الطلاب / بـ ١٥ نسخه يرجى ارسال نسخه من هذا البان الى كل طبيب من اطباء صحة الطلاب للاشراف على المراكز الامتحانيه • رئاسة صحة لوا بعد اد _ يرجى تبليغ المستوصفات والمراكز الصحية التي لا تتوف ____ فيها مستوصفات لصحة الطلاب لفرض الاشراف الصحى على المراكز الامتحانيب مديرية شرطة لوا بفداد _ يرجى تخصيص افراد شرطه للمحافظة على النظام وسلامة الامتحان !! !! المحيطة الخارجي من قاعة الامتحان • مدرا المراكز الامتحانية للدراسة المتوسطة /ب ٢٠ تنسخه بواسطة لجنة الامتحانك السيد خليل القيسي - ملاحظ السجلات - لاعداد القاعات ورحلاتها وتهيئة الدفائر تحفظ الد فاتر الامتحانيه في اماكن امينه لديكم والحرص عليدا كل الحرص المنات كافة التدابير لعدم تسرب أى شبى منها الى الخارج وتسلم الفائض من الدفاتر من مدرا المراكز الأبت انيه وحفظها على أن تخبر رئاسة اللجنة العليا والمخزن ادارات المدارس التي اتخذت ابنيتها مراكزا التعاميه يرجى ملاحظة الفقرة الثانيسة

الما يستم تحت تصرف مدير قاعة الامتحسان اعلاه والعما , على وضم ح

الجمهورية المعراقيه مديرية معارف لوا بغد اد / الرصاف الاستحاني 1229 < - 2 m 1111/1 く-彼山

ai

في حينه ٠



المدارس المشتركة فيسم متوسطة النعمان للبنين ٢) متوسطة المثنى للبنيسن ٣) متوسطة الاعظميه للبنين ٤) متوسطة الاندلس للبنين

 ثانوية التغيض الاجليه في الاعظميه ٢) ثانوية نقابة المعلمين في الشماسيه ۳) القسم المتوسط من ثانوية الشماسيه للبنين ٤) كلية بفداد. ٥) ثانوية التضامن المسائية ٦) ثانوية الاعظميه الاعليه المسائيه ۲) متوسطة التحرير

> متوسطة العرفان ٢) متوسطة ابن حيان ٣) متوسطة الجمهوريه ٤) متوسداة الشرقيه متوسطة الجريه للبنين ٦) متوسطة المدائن للبنين Y) 'متوسطة جسرديالي للبنين

 متوسطة البتاويين للبنين ٢) مترسطة الرصافه للبنين ۳) متوسطة الرشيد للبنين ٤) متوسطة النظاميه للبنين ه، متوسطة اليرموك للبنين ٦) القسم المتوسط من ثانوية النضال للبنين

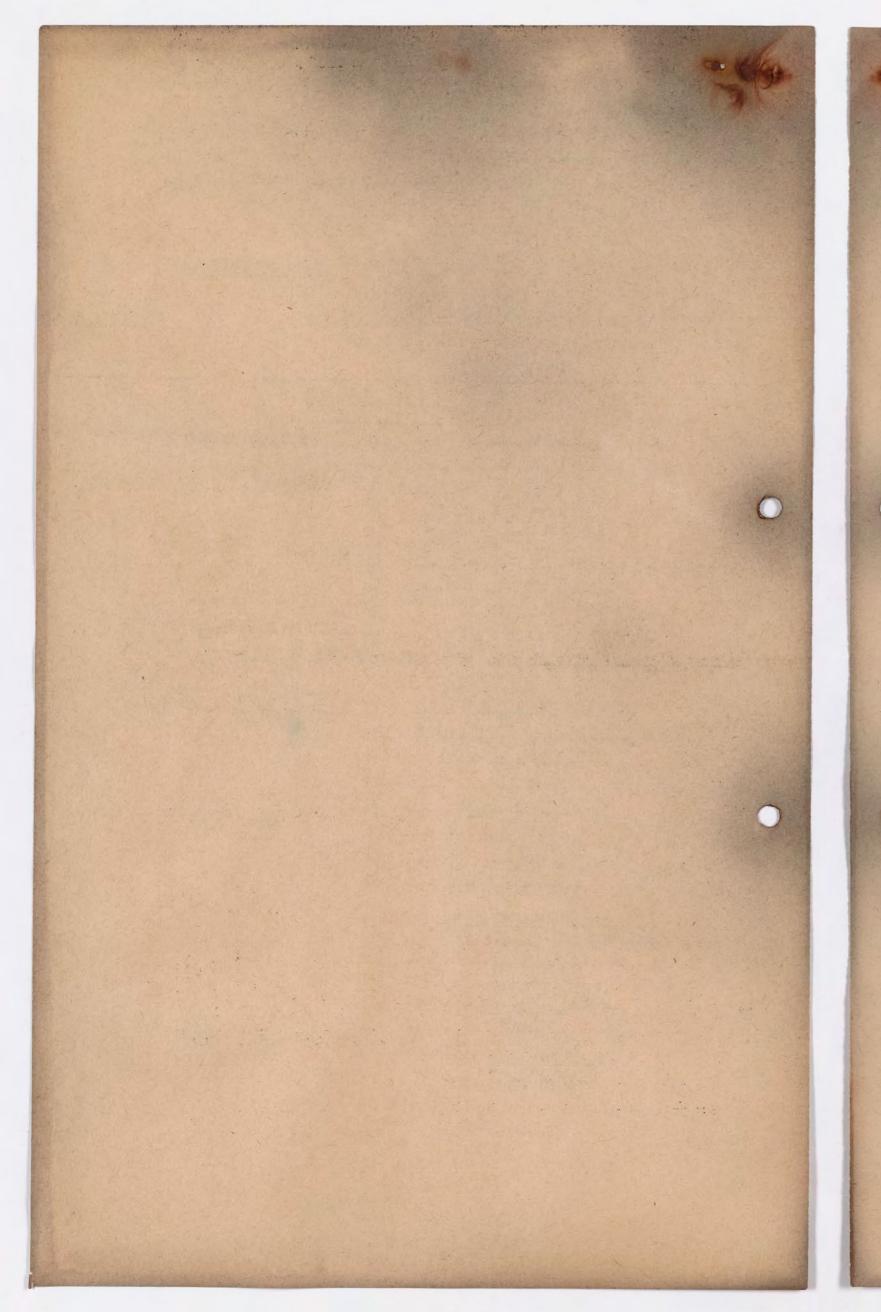
 ثانوية نقابة المعلمين في متوسطة الرصافه ۲) ثرانوية نقابة المعلمين في متوسطة اليرمون ٣) متوسطة الثقافه الاهليه المسائية (٣) ٤) متوسطة التفيض الاهليه في العلويه هزنك عينى الاهليه ٦) القسم المتوسط من ثانوية الارمن المتحد م (قسم البنين) ۲) الشرافه الإيرانيه ٨) ثانوية المعهد العلمى الاهلى في السنك متوسطة الجعفريه المسائية ٢) متوسطة الجعفريه النهاريه ۳) متوسطة الفيليه الاهليه المسائيه ٤) ثانوية المعهد العلمى في البتاويين

مراكمين البنين

المركز الثانى فى ثانوية الاعظميه للبنين المركز الاول في تطبيقات دار المعلمين الابتدائية مركز الاعدادية الشرقية للبنين المركز الاول في ثانوية النضال للبنين المركز الثانى فى ثانوية النضال للبنين المركز الاول قي الثانوية الجعفريسه

يتبع رجا

فاضل ۳۱



- ۲) القسم المتوسط من ثانوية بيوت الامه
 ۱۲ المسائيه)
- ۳) القسم المتوسط من ثانوية المشرق المسائيه
 - ۱) الفرييه المتوسطه للبنين
- ٢) ثانوية نقابة المعلمين المسائية فــــي الاعدادية المركزيه)
- ۳) القسم المتوسط من ثانوية التعييض الاهليه المسائيه)
- ٤) القسم المتوسط في ثانوية التفيض الاهليه النهاريه
 - ٥) الخارجيون

متوسط منثانوية الحريري للبنات متوسط من ثانوية الاعظميه للبنات الحريرىللبنات لاعظميه للبنات المتنى للبنات متوسط من ثانوية التضامن المسائية للبنات النعمان للبنات بزائر للبنات الثورة للبنات ريط من ثانوية نقابة المعلمين في متوسطة

> لمنصور للبنات ملمين في متوسطة المنصور للبنات اجمدوريه للبنات فداد للبنات لحريه للبنات لبيتاويين للبنات ا رقيم للبنات لمستنصريه للبنات

شيد للبنات (القسم المتوسط) لرصافه للبنات التقدمة للبنات بالباب الشرقي لارمن المتحدة (قسم البنات لتقدمه في طريق الكنائس قابة المعلمين في العلوية للبنات رنك عينى للبنات ريم للارمن الكاثوليك لشعب للبنات

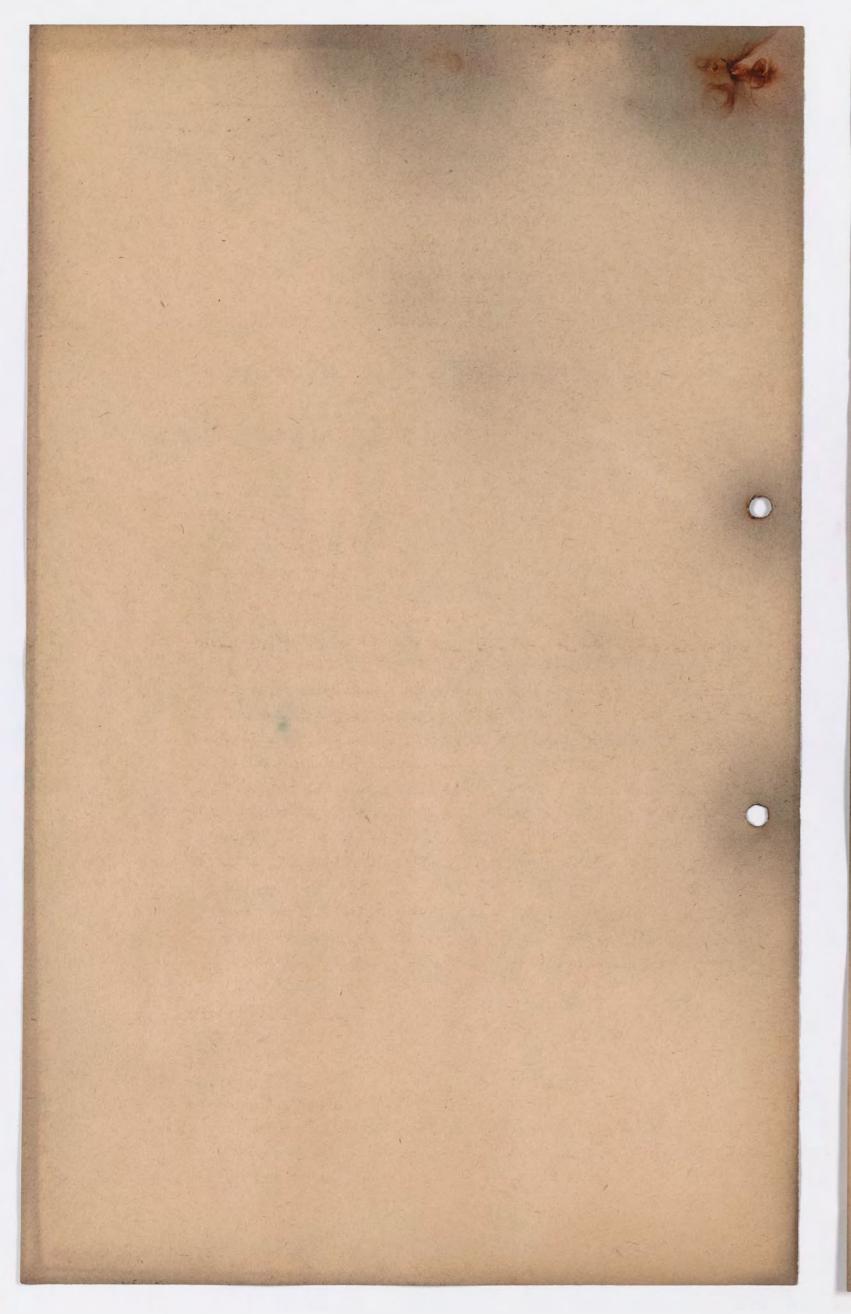
المركز الثاني في الثانوية الجعفريه الاهليه () متوسطة الاخاء الاهليه

تابي/٢

مركز ثانوية التفيض الاهليه في العاقول__

	aller . Man Man and the second and the second second
الامتحادي	مراكز البنات
القسر ال	مركز ثانوية الحريرىللبنات ١-
القسم الم	7)
متوسطة ا	(٣
متوسطة ا	(٤
متوسطة ا	(0
القسم الم	۲)
متوسطة ا	(Y
, , ,	
متوساح ا	 ۱۱) متوسطة الاعتد ال للبنات ۹)
القسر !!	(1 •
الشي)	
متوسد ٤٠	مركز الاعداديه المشرقيه للبنات ١)
بقابد الم	(1
	(٣
متوسط .	(٤
متوسطة ا	(0
متوسطة ا	(1
متوسطة	(Y?!
متوسطة ا	()
11 7	مركز الحميد ريه الابتد ائية للبنات
ثانوية الر متر اترا	(1
راهياتاا	(٣
متوسطة 1	(1
راهبات ال	(0
متوسطة نة	(1
متوسطة فبر	(Y
راعباتم	()
الخارجيار	(9
متوسطة ال	().

فاضل ۳۱



· colal and راسة المتوسطة الدور الثاني للسمسم مرفقه بطيم ه ابنيتها مراكزا امتحانيه سواء كانت ممدارس الات مد رستها والقاعات والصفوف قبيل موعد متحانيه ويعلن ذلك في لوحة اعلانات المدرسه م

and the second عبد الخالق جليل أبراهيم مدير معارف لوا يغداد / الرطافه

نسخة الى = __ دائرة الحاكم العسكرى العام مديرية الشوون الفنيه العامه مديرية التعليم العامه / الثانوى رئاسة اللجنة العليا لإدارة الامتحانات العامه / ب ٤ نسخ مفتشية المعارف العامه وقرطاسية المراكر مع ملاحظة ما يأتى ٠٠ . Lossa بالمتبقى منها • محاسب الثانوي محاسب الابتدائي ذاتية الثانوي ذاتية الابتدا الشهادات والاحصاء ادارات المدأرس المتوسطة في حينه ،

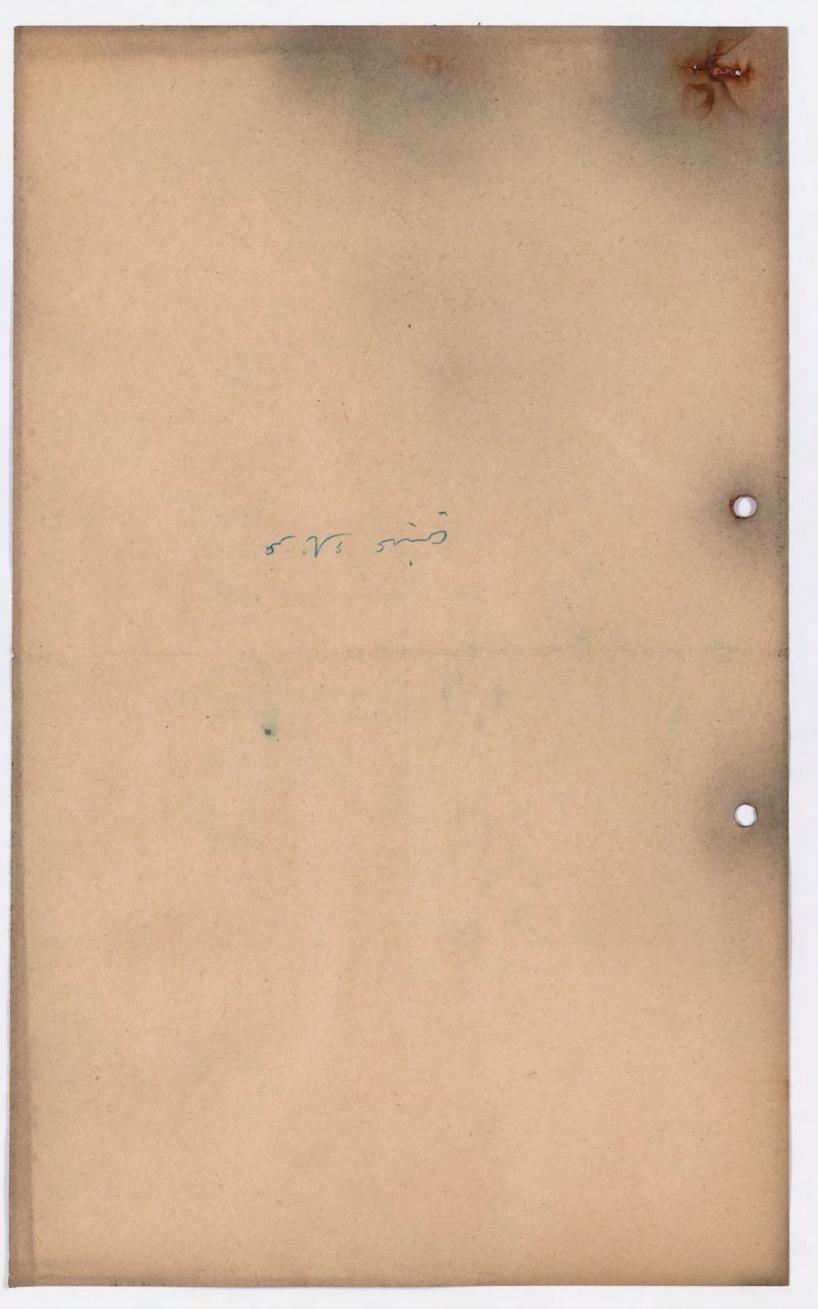
مد برية صحة الطلاب / بـ ١٥ نسخه يرجى ارسال نسخه من هذا البيان الى كل طبيب من اطباء صحة الطلاب للاشراف على المراكز الامتحانيه • رئاسة صحة لواء بخداد _ يرجى تبليغ المستوصفات والمراكز الصحية التي لا تتوقر ر فيها مستوصفات لصحة الطلاب لخرض الاشراف الصحبي على المراكز الامتحانيب مديرية شرطة لواء بخداد _ يرجى تخصيص افراد شرطه للمحافظة على النظام وسلامة الامتحانات العامه في المحيطة الخارجي حمن قاعة الاستحان • مدراء المراكز الامتحانيه للدراسة المتوسطة /ب ٢٠ تسخه بواسطة لجنة الامتحانك السيد خليل القيسي جملاحظ السجلات للعداد القاعات ورحلاتها وتهيئة الهفار یتم توزیم الدفاتر الامتحانیه والاختام الی مدرا المراکز مقابل وصل تحریری ٢) تحفظ الدفاتر الامتحانيه في اماكن امينه لديكم والحرص عليما كل الحرص واتخاذ كافة التدابير لعدم تسرب أي شي منها الى الخارج وتسلم الفائض من الدفاتر من مدرا المراكر الأمتحانية وحفظها على أن تخبر رئاسة اللجنة العليا والمخزن ادارات المدارس التي أتخذت ابنيتها مراكزا امتحانيه يرجى ملاحظة الفقرة الثانية اعلاه والعمل على وضع جميع امكانيات مدرستكم تحت تصرف مدير قاعة الامتحان

. الجمدورية المراقية مديرية معارف لواعبقد اد / الرصاف الامتحان____ات 4< 29< - 221 التاسيم < - تعاليا

بيان امتحانـــي

بناءعلى مقتضيات المم	
تقرران تكون المراكز الامتحانيه للد	(1
الدراسية الحالية وفق الجداول ال	2.
على ادارات المدارس التي اتخذت	(٢,
رسميه أو أهليه أو اجنبيه تميئة رح	
الامتحان بوقت مناسب .	
يبلغ الطلاب من الان بمراكوتهم الا	(٣

قاضل ۳۱



مد ير ممارف لوا • يذله الا / الرصافة دميد اليكم طيا الوثائق الخاصة بعد رستكم بعد تصد يقها من قيلنا * int or 1 · 11 - 111 . h راجين الاسلام. そういう しゃち كنايكم المرقم L 5000 الى - اد ارة طرسة 8 Ţ N INI M الجمهورية المراقية مد يوية ممارفنوا • بندد اد / الوصاف الشهاد اي عدد الوثاثق حور ة منه الى • -الشهاد تك المدد -الداريخ -الدفقا

1. 5. 1 INV/IL - ; - 1

الم معالم الم الم الم الم الم الم الم الم معالم الم الم الم الم الم الم V/ 1× 14cc - ->>

ושול - / אוודא

الى " _____ اد لرات المدارس الثانوية والمتوسطة والابتدائ المرتبط ... بهدده المديريسة كافي

ننقل اليكر ادناء صورة كتاب مديرية الشورُن القنية العامد / الامتحاف المعاد والشهادات المرقم ٢٠٣٨ قسيسي ٢٠٣٦ الم ١٢ فرجو الاطلاع والعمس

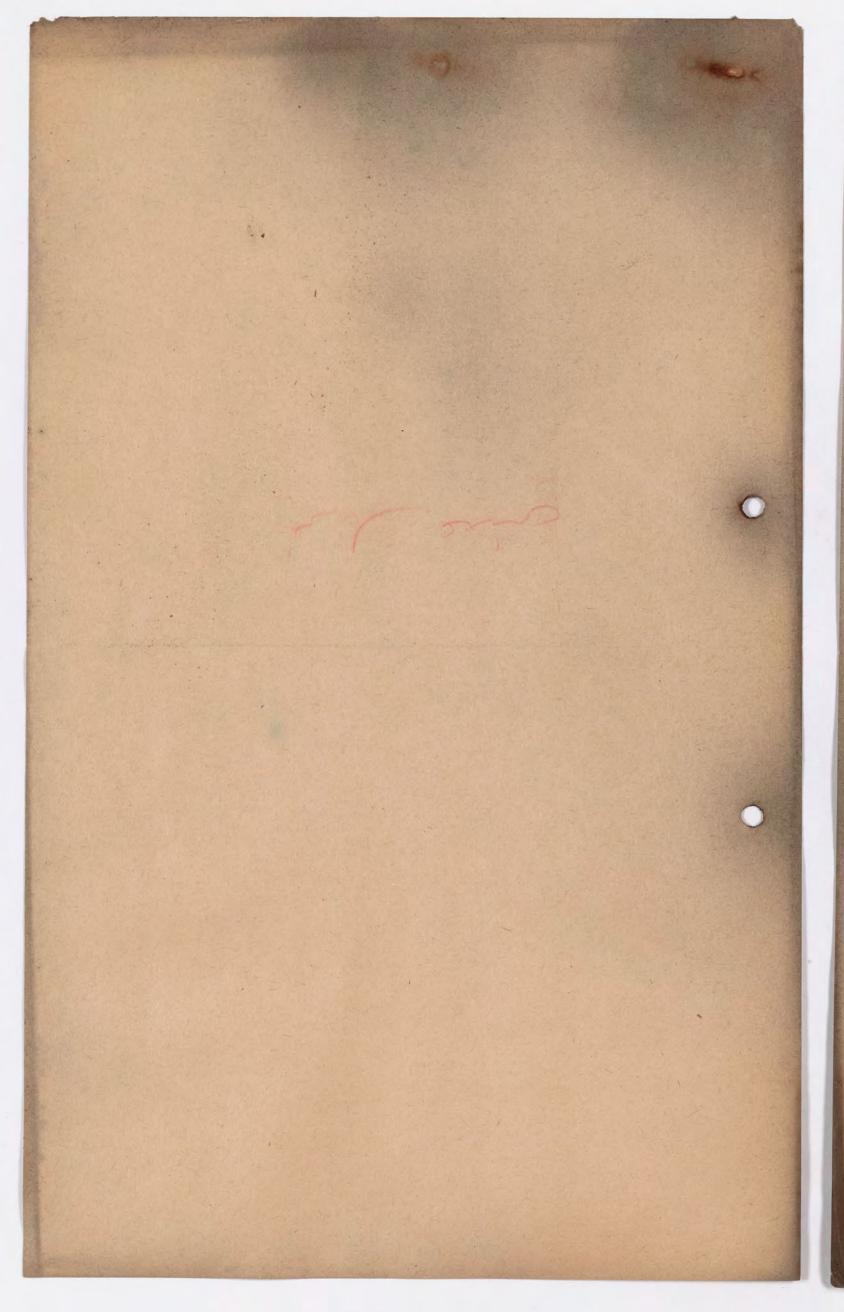
مـــدر قارس السمــــد ع/ مدير معرارف لمروأ ° بغرروا د

صورة الى "-مديرية الشوون الغنية الصامه / الامتحانات والشهادات / كنابكم الملمع اعمله للتفضيل بالمليسي ملاحظيمة الشهادات بنسختين •

ا - ان الطابع الذي يلمق على شهادة انها الدراسة الابتدائ م ن قد (۱۰) عد رة فل وس ٢ - الطابع الذي ينصق على شيئادة انهما الدراسة المتوسط___ة من فئية (٥٠) خوسيون قلميريا ٥ ٣- الطابع الذي يلصق على شبهادة انبها "الدراسة الاعداد ي---ة ودور المصلمين المصلمات والدورات الترموية والفنون رالصناعة والزراع----مسن فنسة (١٠٠) مندة فلمسب

موقع مدير الشوون الفنية الصام

Y/1 . c



تحانات المامة للدراستين المتوسطة والاعداديسة
للدور الاول • ٢٦ / ١٢٩
in the New York Strategies
المتوسطة والاعدادية ليوم الاربعام المصلي ادف
دول البدري اد ناء فيرجى ابلاغ طلبة مدرستكم الذيسن
عبد الخالق جليل ابراهيم مدير معارف لواع بغد اد / الرصاف
ة / كتابها ٥٤ في ٢٢/٢٢ ١٢٩
0
راسة المترسطة ٢٠ / ٢٦ الدور الاول
لموضوع
للغة العربيـــة
الا تكليزية
برياضيات (هند سة وجبر) (جتماعيات (تاريخ • جفرافية • وتربية وطنية)
لطبيعيات (صحة وفيزياء)
······································
اسة الاعدادية ٢٠ / ٢٦ الدور الاول
ادين العلمي التجـــارى
لمفة المربية اللفة المربية اللفة العربية الانكليزية = الانكليزية = الانكليزية
والمراسيلات
تاريخ الهند سقالمجسمة الاقتص_اد
جفرافية الحيوان والنبات الرياضيات والحساب التجاري
والتاريخ الاقتصاد ي
رياضيات المحامة الكيميسية المحاسبة ومسيك الد فأتسسو
قتصاد (بنين بنات) الغيزياء الطرق التجار بسية
وقوانينها.

يجب قراء ة هذ ، الملاحظة بد قة وابعدان وتطبيقها بانتباء شديد لان اى خطائني تطبيقها يسبب مشاكل خطيرة للامتحانات (اذا صاد ف يوم أول محرم وهو عطلة راس السنة الهجرية في احـــد ايام الامتحانات) قان موضوع يوم المطلة يوء جل الى يوم الخميس المصاد ف ١/٢/ ١١٩ • أما بقيسة مواضيع الامتحانات فتجرى في مواعيد ها المقررة والمثبتة في هذا الجدول.

مديرية معارف لوا بغد اد / الرماغة الامتحانيات المدد/ - 2/ 0 2/ التاريخ/ 0 / ١٣/ ١٣٩

اد ارات البد ارس المتوسطة والثانوية والمهنية المرتبطة بهذ ، المديرية كافة م / جُدول الا متحانات المامة للدراستين المتو سطة و الاعد اديسة

> تبد ا الا متحانات المامة للدراستين ٧/٦/ ٩٦١ في الساعة الثابنة صباحا وفق الجد يخصهم الامر •

1 .

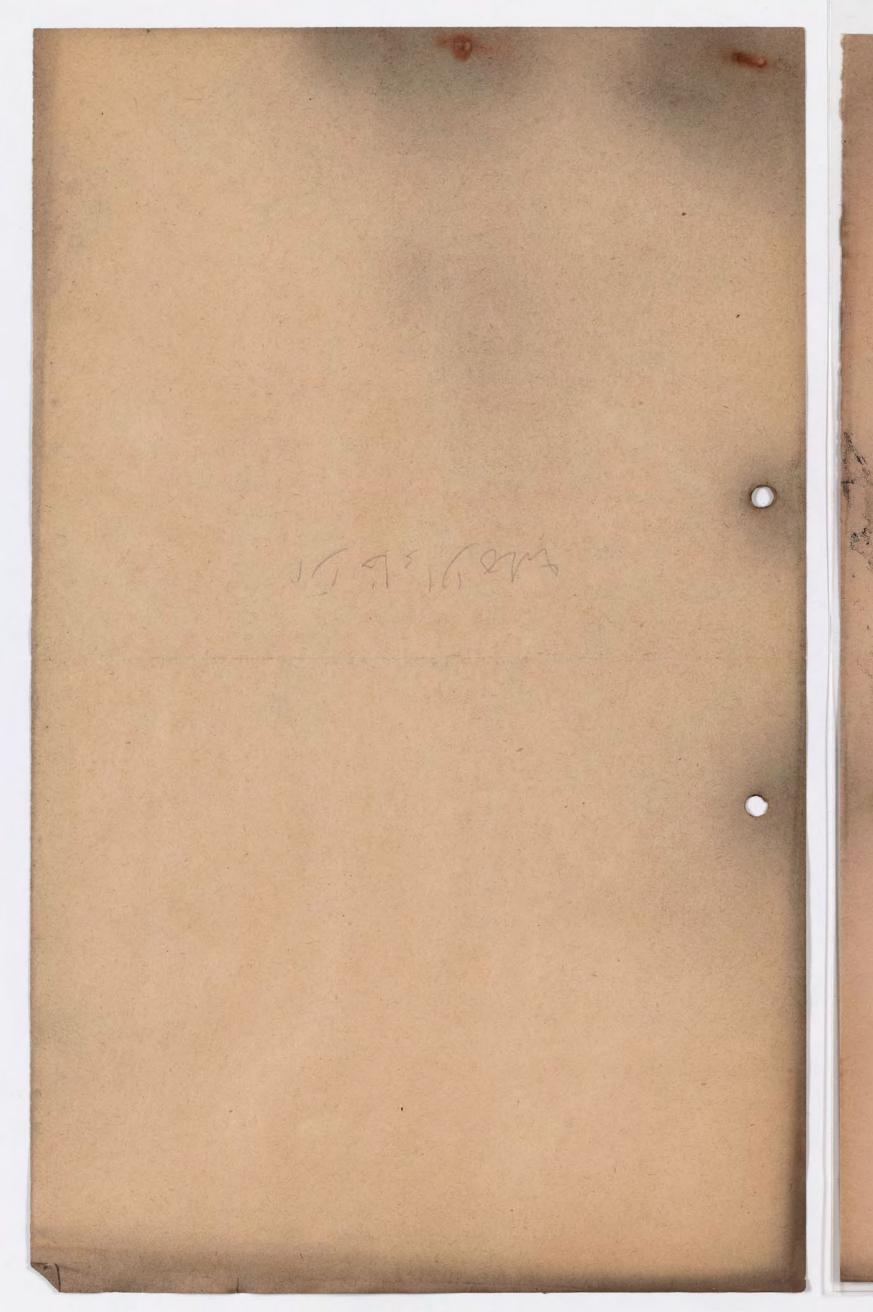
جدول الاستحانات المامة للدر

ا لوو	التاريمين	المحصوم
<u>الل</u>	971/7/2	الاربطاء
53	٩٦١/٦/٨	الخميس
الر:	971/7/1.	حبسا
18	971/7/11	الاحد
الط	۲۱/۲/۱۲	الا ثنين

مة للدرأ	جدول الامتحانات العا	
וצי	التاريـــــخ	اليوم
ال	171/7/2	الاربعاء
*	٩٦١/٦/٨ _	الخنيس
1-11	971/7/1.	تيسا
الج	971/7/11	الاحذ
الم	971/7/15	الاثنين
الرء	זו/ר/וד	ا لنلا ثاء
الاة	۹٦١/٦/١٤	الأربصاء

ملاحظة___

15. 2014



تلفى الفقونيان ؟ او ٥ ا ويحل محلمما مايلى • _ -12 الطالب ان يبرز تقريرا طبيا وفق التعليمات التاليه . لا تقبل التقارير الطبيه لتأجيل الامتحانات الا من اللحنة الطبيه في مديرية صحصة فمن الطبيب الرسمي المسو ول وعند عدم وحود طبيب رسمي في القضا • أو الناحيسة الحالة يحب أن تصدق التقارير ألطبيه من رئيس الوحدة الاداريسه • المد, سة

لايجوز التفيب عن الامتحانات العامه الابعذر مشروع كالمرغر، وفي هذه الحالة على الطلاب في بضداد أو من اطبا المعارف في الالوية وعند عدم وحود طبيب للمعارف أو القرية التي يجرى فيدا الامتحان العام فالموظف الصحي هو المسو ول.وفي هــد ه على الطالب المريض أن يحصل على كتاب من مدير مدرسته بمدة لا تزيد عن الاسبسوع ولا تقل عن اليوم قبل ألا متحان وأما في أيام الامتحانات فعليه مراجعة مدير المركسيز الامتحاني قبل الساعة الثامنة صباحا للحصول على كتاب منه لاحالته إلى الجهرية الطبيه المحتصة ولا تقبل المراحمة الاعن طريق مدير المركز الامتحائي أو مديد - - - و

لا تقبل أية مراحمة خلال سأعات انعقاد الامتحانات (بعد اطلاع الطالب علم الاست ثله) الا للحوادث الغجائية التي تقع في مركز الامتحان وذلك لفرض أسعا ف المالل اذا لزم ذلك ولا تقبل التقارير الطبيرة المنوحة خلال ساعات المقاد الا متحانات لضرض الاعقا • منهما ولكن أذ اكان التقرير الطبي هذا يشمل أكثر من يتو واحد فيمنى الطالب من الامتحانات للايام التي تلي ذلك اليوم والتي يتضمنهم التقرير الطبي

تحتمع اللجنة الطبير، في بندواذ خلال الاسبوع السابق للامتحانات بين الملاعة الثانية عشرة وانتها * الدوام الرسعي ويكون اطبا * المعارف في الالرية في المستوصفات -خلال الوقت المذكور . and the Well of the stand wat and

أو القربة التي إجرك ترسا الاستعاق النظام فالتبط فستلصص هو السبو اولموان عامة ا

التقل في الدين المالية المدالية وإذا في أوام الاحتمالات تعالم والمعال منها الموالينية

" and the second public tests " the second a the state of the second second second second second second second the second second state is a state second second second second the set of a long is the provide that as the set of a long the set of the set

and the second s

wanter it was the the test of the test in the the the the the the

the large three there to grave any and the start have

Building of the second states and the second states and the second states of the

- ملحق لتعليمات رقم (٤) -

تعتبر العقرات المكونة منها التعليمات ٢٢ فقرة فقط .

and the fact that had been been and the second of the

فاضل ۱۸

the extension of the in any Para a serie and a state state were the state of the second المحمد المحمد في الحيثة المحمد الم and I wante age a provide a start of the the state of a prover any the second second and the second s

And a state of the second s La segue la serie de la serie المستجد المحالي المحالي في المربون المحالي المربون المحالي المربون المحالي المربون المحالي المربون المحالي الم and a state of the second state of the second

مسلم المراجعة عام دي من المراجعة الم transtant and have angeling of the second and the Isting the back of the the start the and the set of the set of the set of the set

Lang Viene, bestime line and the second s

م/ تأجيل الامتحانات بتقارير طي _

ندرج ادناه كتاب مديرية صحة الطلاب المرقم ٦٠٨١ في ٨/٥/١٦٩ المبلغ الينا بكتــــاب رئاسة اللجنة العليا لادارة الامتحانات العامة المرقم ٢٠٨ في ٢٠/٥/ ٩٦١ راجين دراسته بدقـــة وتطبيق ما ورد فحصه .

- 1 - E عبد الخالق جليل ابراهم مدير ممارف لوا • بضداد / الرصافية

نسخة منه الرب رثة اللجنة المليا لادارة الامتحانات المامة مديرية صحة الطلاب مدرا "العراكز الامتحاثية للدراسات الثلاث _ بواسطة السيد خالد _ لدراسته بدق_____ والتمسك بما ورد فيه. ذانيسة الابتدائسي ذاتيسة الثانسوى الامتحان____ات

ترجو تعميم التعليمات التالية الى مراكز الامتحانات للدمــل بم ١ على كافة الطلاب الذين يرومون تأجيل امتحاتهم النهائي لاصابتهم بمرض اثنا • السنة الدراسية يمنعهم من تأدية الامتحان العام عليهم أن يقد موا تقاريرهم الطبية مصحوبة بكتاب من عمادة الكلية او المدرسة التابع لها لبيان مطالعتهم حول انقطاعه عن الدراسة اننا مدة التقارير الطبية المرفقة وتقسيد م هذه الكتب إلى اللجنة الطبية المخصة في مديرية صحة الطلاب إز اللجان الطبية الاخرى المشكلة فسي الالهة لهذا الفرض قبل بداية الامتحان بمدة لا تقل عن سبعة إبام . ٢_ لا يو جل امتحان اى طالب لجز • من مدة الامتحان ما لم يكن قد اصيب بمرض حاد او مد اخليه جراحية تسميتوجب ادخاله المستشفى وبمد خروجه منه يزود بالتقرير المطلوب • ٣- من يروم تأجيل امتحاناته النهائية لاصابته بمرض مزمن فعليه الحضور امام اللجنة الطبيبة فيسبع. مستشيف صحة الطلاب او اللجان الاخرى المتشكلة لهذا الفرض في مراكز الالهة مستصحبا مده الوثائيق والمستمسكات والتقارير الطبية والتحليلات المرضية قبل مدة لا تقلعن اسبوع واحد من بداية الامنتحـــان وازا ثبت اصابته بالمرض فتوجل له كافة مواد الا متحان النهائي. ٤ لا تقبل التقارير الطبية من عيادات الاطبا • الخصوصية عن تأجيل الامتحانات المامة بتاتا عسدا التقابرير الطبية الصادرة من مستشفى رسمي في المحلات التي لاتوجد فيها مو مسمة صحة الطلاب • ٥... يرجى من كافة مدرا * الامتحانات عدم تزويد أى طالب باستمارة مرضية بعد دخوله قاعة الامتحان = وكان بصحة جيدة واذا ما اصيب الطالب بعد استلامه الاستلة بوعكه فتجرى له الاسمافات اللازمة فسي التاعة من قبل الموظف الصحي المسو ول

٢- يراجع الطلاب المرضي للدراسة الابتدائية والمتوسطة اقرب مستوصف لصحة الطلاب في مناطقهم لفحصهم وممانجتهم واعطائبهم التقارير الطيبة اللازمة .

التوقيح مدير صحة الطللب

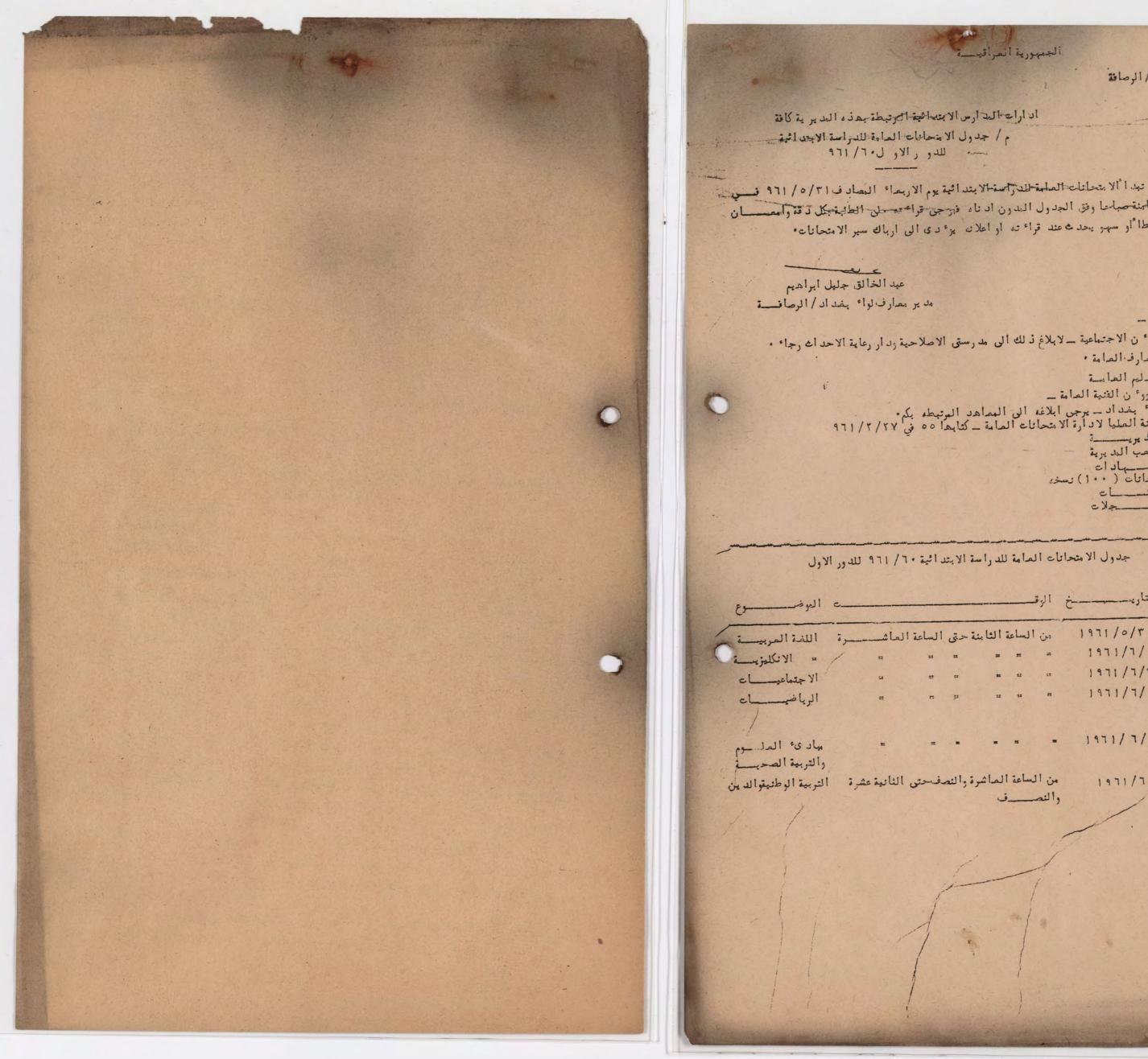
الجمعورية المراقية مديرية معارف لوا • بفداد / الرصافة الا متحانـــات COYAC /Jul וושטל ואוס/ורף

مستعجلجدا" الى -ادارات المدارس المرتبطة بهذه المديرية كافسة

21/2/2

-/ صورة الكتاب /-

النعرى 1 ٣٠٠



الجمهورية انعراقير

مد يرية ممارف لواء بفد اد / الرصافة ... الامتحانيات +CS-4-1201 التاريخ / ٢/ ٢٢٩

الساعة الثامنة صباحا وفق الجدول المدون ادناء فبرجي قرام مصلى الطابعة بكل وقة والمعسان وان ای خطا او سهر یحد معند قراء ته او اعلانه یزء دی الی ارباك سیر الامتحانات.

نسخةالي • -وزارة الشوو ، ن الاجتماعية _ لابلاغ ذلك الى مدرستى الاصلاحية ودار رعاية الاحداث رجا . منتشية الممارف المامة • مديرية التعليم العامسة مديرية الشروء فن الفنية المامة -متصرفية لوا؟ بفداد _ يرجى ابلاغه الى المماهد المرتبطه بكم. رئاسة اللجنة الصليا لادارة الامتحائات المامة _ كتابها ٥٥ في ٢٢/٢/٢٢ معاوني المديري___ة روع ساع شعب المديرية ملاحظ الش_ماد ات لجنة الامتدانات (١٠٠) نسخه لوحة الاعلانيات - Ko

.

المسوم	التاري	الوق		-	
الاربعاء	1971/0/171	 دن ا	ندلسا	ة الثامنة	2 1
الخبيس	1971/7/1		m		
حبساا	1971/7/8		u		
الاحد	1971/7/2	n			

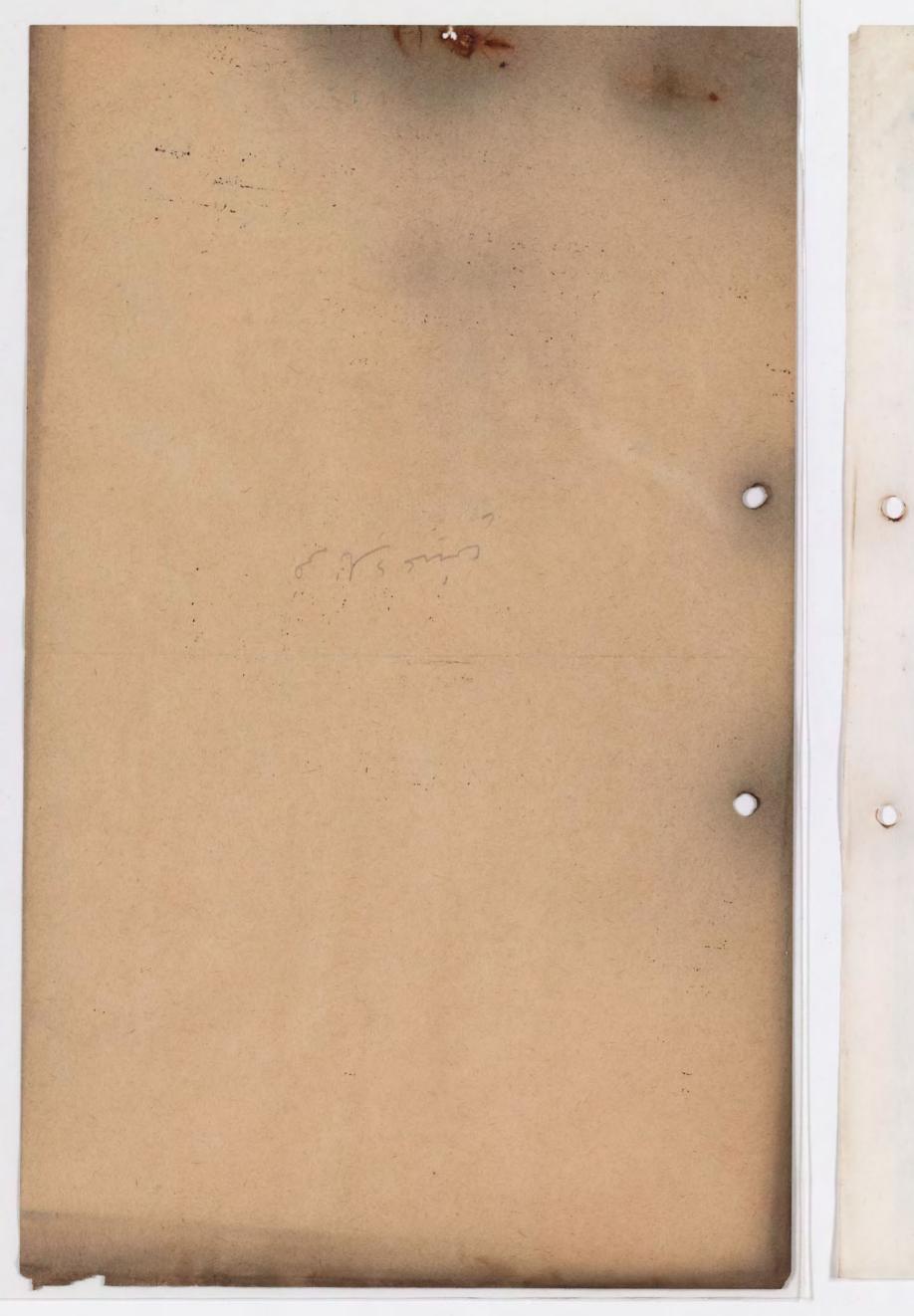
الانتين ٥ /٦ /١٢٩١

الاثنين ايضا مرا ٦/١٢ ١٩

والنص___ف

. .

7/4



امل موشي معلم حسقيل . (اوديت كرجية) سليم روبين اسحيق (ايفون لولو) سليم يامين رجوان بشرى موشي ابراهيم الحكيم . جنان عبد اللظيف داود اربيلي (حنينة سكارليت) نعيم هرون آغا بابا (ريمونده صلحه) اسحق سوفير سحاد (يوسف حييم) منشي الكاتب عزيزه سليم منشي كباى مغاف عزره مراد شطوب فيرا. سليم عبود ى دلال شلوم مير سوميخ ليندا روبين خضورى مزين (ليندا عزيزه) يوسف داود مصفي مسعودة اليا سابراهيم دنوس ميرانده شوع سلمان دالال ناديه كرجي صيون شينا ناديه يعقوبعزرا عبدالله

0/116



	1000	
Long Hat your	interfacing .	
afeal I Kaineling		٩
الرقم الامتحاني		
5017	Ind aging-and anitudi -	
YOIY	(let you being and lancing	
人名美尔	(ايفون لولو) سليم يامين رجوان	
8517	ingo aging light any theday -	
. 117	جنان ميد اللظليف داود +ربيلي بابا (حنينة سكارليت) نعيم هرون-الحا بابا	
1517	(حنينة مكارليت) نعيم هرون-الما بابا	
7717	(ungers a abas) hunder anglese	
4117	male (-yenies any) sings, 101 ins	
3817	size when sings it's	
0117	able ago all they	
1117	inthe age 26 K	
YFIYLL S	-for set when	
人下 (7	اليندا رويون خضورى مزين	
PTIY	(line 1 airie) remain a let aning	
• 7年 17	anage & I had ached any a spece	
1411	and the a those and i a Kl	
1111	it is here and init	
4114	ناديه يحقوبعزرا عبد الله	

21110

()

الى " - اد ارات المد ارس الوسمية والاهلية والاجتبية كاف ... الموضوع/ أسما • الطلاب المشتركين في الامتحانات المامه للدراسات الثلاث وارقامهم الامتحانيم

تجدون بطيه قائمة باسما علاب مدرستكم الذين يحق لهم الاشمراك الحالة على مدير المدرسة أن يباغ كل طالب بموكزه إلا متحاتي •

في الامتحانات المدامه للسنة ١٩٦١/٩٦ الدراسية م ارقامهمم الامتحانيمة و (. .) بطاقة من مطاقبات جواز الاشتراك في الامتحانيـات المذكورة يرجى قبل البد ، بتنطيع الاستمارات تدقيق الاسما ، والارقام الاستحاني واعلامنا فورا في حالة وجود أى خطأ فيها مع الملم بأن مجود اخباركم لنا بوق___ع خطراً ما يمديم تصحيحا يحمل موجبه دون حاجة لانتظار موافقة منا يرجى التاكرد من اسم المركز الامتحاني لطلبة مدرستكم المدون في أعلى صحيفة الاسما * خاصــــة بالنصبة لبصض المدارس التي يمندن طلبتها في أكثر من موكز واحد إذ في هــــــــــــــــــــــــــــــــــ

> عبد الخالق جليل ابر أهم مدير معسارف اسواد بغسيداد

صورة الى " _ الدراسة الاعداد يسم مديرية مصارف لوا م الكوت م

مديرية التصليم المدامه / يرجى التفضل بالاطم الع مديرية الشوون الفنية المابه الامتحانات من المتحافات من الاسما المن المعادية بسخة كاطة من الاسما " مدير مركز فحص الدراسة المتوسطة/ بواسطة السيد خالد عبد الحليم / مع نسخة كاملة من اسما • الدراسة المتوسطة للوائدة ولواش الكونة وديالي = = ديالي } برجي تزويد ن بسختين بن أسما · الدراسة المتوسطة م أرقامهم الا متحاليم

مدير مركز فحص الدراسة الاعد ادية / براسطة الدجنة الصلية/ مع نسخة كاملة من اسما • مدير مركز فحص الدراسة الابتدائية / براسطة السبد حالد/ م نسخة كاملة من الاسما • •

ملاحظ السجلات/ وبطبه نسخة كاملة من الاسما " لدوان على الاعد إذ الحقيقية للشمتوكيس في كلموكر امتحاني وتهميئة الدفاتر الأمتصانية والرحلات على ضو • ذلك •

مديوية مصارف لوا • بخد اد / الرصافه الا متحالي_ات 1 Lace - 0 2 0 7 2 التاريخ ٢٢ /٥/ ٢٩

consali's

الامتح انات _ السيد خالد / م نسخة كاملة من الاسمدا "

نوری ۱۳/۰



ي الابتدائيم للبنين لثانيم للبنين

سم الطالى

ابراهيم يوسف خضورى د الي الياهو شوع سلمان د لال خضر سليم خضورى بصون روبين (كرجي يوسف) سلمان معلم معد عالع يامين حد اد ممير روبين عزره حسقيل قشقوش مالع اليشاع مالع شيئا مالع اليشاع مالع شيئا مالع (حسقيل حاى) حردون مالع (حسقيل حاى) حردون مباح الياهو يوسف عزرا مباح الياهو يوسف عزرا مباح الياهو يوسف عزرا مباح مالع شاول بمرى مباح الياهو يوسف عزرا من حمال مارق بيرون) حياوى بيرص رشتي تواد روبين عزره حسقيل تشقوش منشي د اود شمعون مير نسيم نبيل منشي يحقوب لاوى (نزار حييم) جاك يحيى يعقوب نيوسف حليم لي يوسف شكس

_ فرنك عيني	أعدسم المدرسة
	مركزها الامتحاني
	الرقم الامتحاني
ايراه	£ 7 2 3
الياه	1719
خضو	1000
ووبجن	1073
معدل	1073
Lan	5707
شاول	101
مالح	2800
صالح	5073
Lo)	ETOY
حبا.ح	X073
حباح	8403
,Lb)	1770
قۇاد	1773
Jus	2773
منشي	2278
sis)	\$ 7 7 8
تبيل	5770
(ئۆآر	1773
- 92)	***
يوسف	2TTA

نورى ١٤/٥

lang Thete me in it and and I with the Union afial Watching - Maleri Willia Usion

المرقم الامتحاني	Immy Istle
6973	ابراعج بوسف خضورى د الى
8373	That are any what is a Kly
+ 073	خضر سليم خضورى بحون
1073	cessi (Zery sender) what is saily
7073	made ally stand at le .
7673	may correct sice and the the
3073	ale Intag Islag ally
0073	ally lively ally and
1073	ally (anish als) acces
YOTZ	(حالي نوزى) خضررى شاؤل سوفير
1073	and I ladae semi-sici
POTI	andy ally all with some
• 5 7 3	(die arei) - de sma into
1573	ight good sich match the
7773	Tell airt on alert
4573	sing a let have i son any
38733	(sing, may) shap sing leave
0173	isolo silles saley Kets
5543	(if a son) allo some sate
7773	(send ican) may ally and
AF73	space and the space along

4123110

الى " - ادارات المدارس الرسميه والاهلية والاجنبية كافر- ه

الموضوع/ اسما • الطلاب المشتركين في الامتحانات المامه للدراسات الثلاث وارقامه ____ الامتحاني___ه

تجدون بطيه قائمة باسما وطلاب مدرستكم الذين يحق لمهم الا ش_تراك في الامتحانات المدامه للسنة ٩٦٠/١٢٩ الدراسية م ارقامه_م الامتحاني_ة و (🛛 🖌)) بطاقة من بطاقات جواز الاشتراك في الامتحانيات المذكورة يرجى قبل البد متنظيم الاستمارات تدقيق الاسما و والارقام الامتحاني...... واعلامنا فورا في حالة وجود اى خطأ فيها مع الصلم بأن مجرد اخباركم لنا بوق___وع خط_أ ما يمتبر تصحيحا يحمل بموجبه دون حاجة لانتظار موافقة منا يرجى التاكرد من اسم المركز الامتحاني لطلبة مدرستكم المدون في اعلى صحيفة الاسما • خاص____ بالنسبة لبصض المدارس التي يمتحــن طلبتهـا في اكثر من مركز واحد اذ في هـــــد، الحالة على مدير المدرسة أن يبلغ كل طالب بموكزه الامتحاني .

عبد الخالق جليل ابراهم

mel 5

صورة الى "-مديرية الشوؤن الفنية المحامه الامتحانات الدراسة الاعد اد يــــة مديرية مدارف لوا • الكوت)

مدير معارف لوا ، بف____د اد مديرية التصليم الصامه / يرجى التفضل بالأط_لاع رقاسة اللجنة الصليا لادارة الامتحانات الصامه في وبطيه نسخة كاملة من الاسما • مدير مركز فحص الدراسة المتوسطة/ بواسطة السيد خالد عبد الحليم / مع نسخة كماملة من اسما • الدراسة المتوسطة للوائدا ولوائل الكوت وديالي = د يالى { يرجى تزويد نا بنسختين من اسما * الدراسة المتوسط_ة م ارقامهم الا متحاني-__ة · فى كلموكز امتحانى وتهيئة الدفاتر الامتحانية والرحلات على ضو • ذلك • الامتح انات _ السيد خالد / م نسخة كاملة من الاسما .

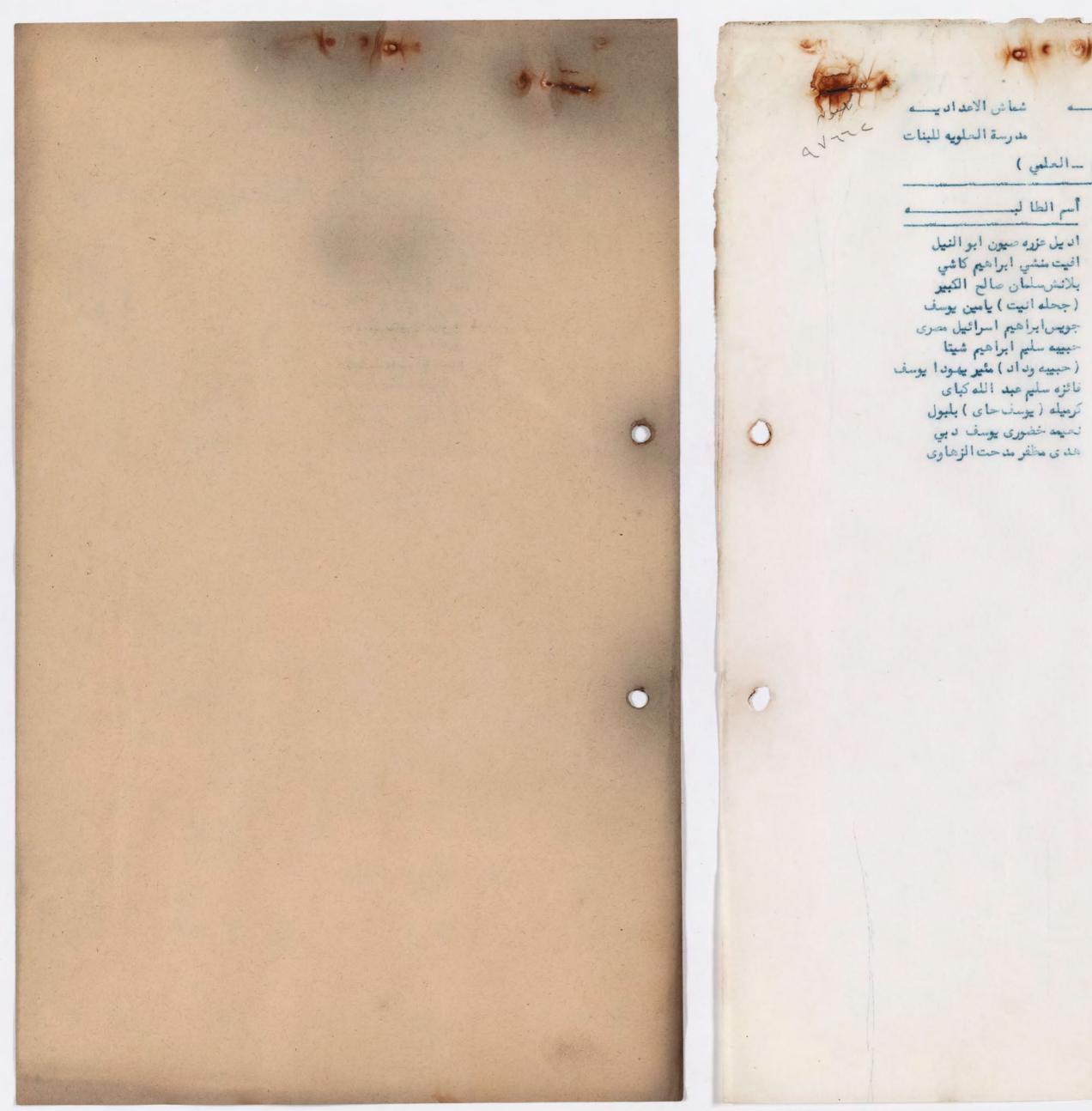
مدير مركز فحص الدراسة الاعد ادية / بواسطة اللجنة الصليا/ مع نسخة كالمة من اسما • ملاحظ السجلات/ وبطيه نسخة كاملة من الاسما • للرقوف على الاعد اد الحقيقية للشمتوكيت

مدير مركز فحص الدراسة الابتدائية / بواسطة السيد خالد/ م نسخة كاملة من الاسما • •

الجمهدورية المراقيه مديوية معارف لوا مبغد أد/ الرصافة علم الغ الامتحاث_ات KY050_1 التاريخ 4/ /٥/١٢٩

s' i Lose

نوری ۱۳/۰



an a	أسم المدرسي
alo	مركزها الامتحاني
_ العلمي)	(الفرع
أسم الطا لب	الرقم الامتحاني
اد يل عزره ه	1220
افيت منشي	17 11
بلانشسلماً	1714
(جحله اني	17 11
جويسايراه	.11 29
pul agent	۱۸۳۰
(حبيبه ود ا	1221
فائزه سليم ع	1771
کرمیله (یوس	1222
تحييمه خطور	١٨٣٤
هدى مظفر	1220

فاضل ۱۸ ه

and to Ikal 14 mins . Ing Hat comments adal Windle ale come Harleys Unit -(Iling - Ilalow)

Ilig Winding hay Ild ly 11.70 11. 47 1XYX 11 71

PT AL.

.711 1711

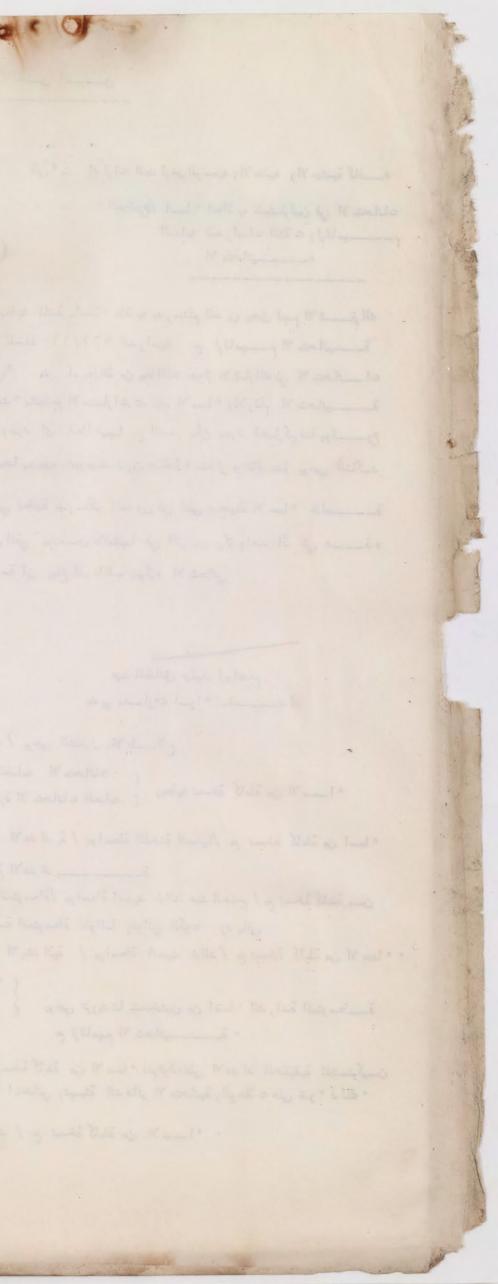
1471

7711 3711

0711

to its also and be think افيت منشى ابراهيم كاشي Minuldi ally IRma (escla line) Jane maine servician inter ma حبيبه سليم الراهيم شيتا (mus quite) and she it years نائزه سلي عبد الله كباى and (senie de) sheel Laure thege your be هدى مظفر مد حت الزهاوى

ilit 10



على الق___ور

الامتحان__ات KYO 50_10 التاريخ 4/ /٥/١٢٩

يرية ممارف لوا • بدد اد / الرصافه

الجمهدورية المراتي

الى " - ادارات المدارس الرسميه والاهليه والاجنبية كاف-م

الموضوع/ اسما^م الطلاب المشتركين في الامتحادات الصامه للدراسات الثلاث وارقامه____م الامتحاني____ه

شاري (النادية (النام)).

تجدون بطيه قائمة باسما طلاب مدرستكم الذين يحق لهم الاشـــتراك في الامتحانات المامه للسنة ١٩٦/١٦٩ الدراسية م ارقامهـــم الامتحانيـــة و () بطاقة من بطاقات جواز الاشتراك في الامتحانــات المذكورة يرجى قبل البد ، بتنظيم الاستمارات تدنيق الاسما ، والارقام الامتحانيـــة واعلا منا فورا في حالة وجود اى خطأ فيهما م العلم بأن مجود اخباركم لنا بوقــوع خط_أ ما يعتبر تصحيحا يحمل بموجيه دون حاجة لا تتظار موافقة منا يرجى التاكـد من اسم المركز الامتحاني لطلبة مدرستكم العدون في اعلى صحيفة الاسما ، خاصـــة بالنسبة لبصض المدارس التي يممحان طابتها في اكثر من بركز واحد اذ في هــدة الحالة على مدير البدرسة ان يبلغ كل طالب بموكزه الامتحاني .

عبد الخالق جليل ابراهيم مدير ممارف ارواع بف____د اد

صورة الى "_

مديرية التمليم المدامه / يرجى التفضل بالاط للع مديرية الشوون الفنية المدامه الامتحانات } رئاسة اللجنة المليا لاد ارة الامتحانات الممامه }

مدير مركز فحص الدراسة الاعدادية / بواسطة اللجنة الصليا/ مع نسخة كاملة من اسما "

الدراسة الاعد اد _____ة مدير مركز فحص الدراسة المتوسطة/ براسطة السيد خالد عبد الحليم / مع نسخة كماملة من اسما • الدراسة المتوسطة للوائدة ولوائي الكوت وديالي

مدير مركز فحص الدراسة الابتدائية / بواسطة السيد خالد/ م نسخة كاملة من الاسما • • مديرية مصارف لوا • الكوت _ي

= دیالی } یرجی تزوید نا بنسختین من اسما ^a الدراسة المتوسط___ق م ارقامهم الا متحانی_____ة .

ملاحظ السجلات/ وبطيه نسخة كاملة من الاسما^م للرقوفعلى الاعداد الحقيقية للشمتركيــن في كلمركز امتحاني وتبهيئة الدفاتر الامتحانية والرحلات على ضو[•] ذلك ·

الامتح انات _ السيد خالد / مع نسخة كاملة من الاسما .

نوری ۱۳/۰

لاً ا موشي يهود ا تيسم العالي . باي ايليا شاو ° ل

_ينـ__ا

ایلیا شا**گار**ل د یاشتوحیط ن عبود ی

کیای

حميم -رون معزر ا

0

اسم المدرسة " شماش الأعد ادية (للبنمين) مركزها الأمتحاني " الجعفوية الأبتد اتية للبنمين "

الا ****	الوتم الامتحــاني
and an and the second sec	and and service and
(ايو اهيم سليم) يبهوا	AVEL
الأرم شلومو موشي الي	1543
اوليفر الياهو روبين	18.4 *
جاك سألم شمعون كإ	18 4 1
(روني روبين) فكتور	18.45
سامي کرجي صيون ش	7 . 3 1
عزرا افرايم عزرا مشص	3 A 3 f
(عزرم ايد ي) فكتور	1220
He غائم ساسرن عوبا	1EA7
فاررق يعقوب خضورى	TEAY
ريمون خضررى صالح	18.4.4
موريس ابر اهيم عزر ار.	1219
بامين فوايم يامين ه	189+
يوسف شمعون يوسف	1891

Tingthet and " and a Wat to so (Using)) alial Witching " Handys With Rolling"

112 " Italan "

Kiglking King

AVEL	(latan why) with a charge of 1
P V 21	They shere reary throwing
• A 31	letiste Italae cenzi Italiy
16431	جاله سالم شمعون كهاى
7.4.31	(دوني دومين) فكتور المليا شاو «ل
7 A 31	سامي كرجي ميزن شينسسا
1648	aiel Kelsy aiel man
0A31	(منده ابد ما فكتور ابليا ما تؤل
FAR	At the where age stangered
YA 21	ilite many times and a
1644	which times ally Told
FASS	acon the lasy sich carry
+ # 21	ship it in ship ances
1831	sent sargi sentrail

الى " - اد ارات المد ارس الرسمية والا هليه والاجنبية كاف ... الموضوع/ اسما * الطلاب المشتركين في الامتحانات المامه للدراسات الثلاث وارقامه---م الا متحانيـــه

تجدون بطيه قائمة باسما وطلاب مدرستكم الذين يحق لهم الا شـــ براك),

في الامتحانات المدامه للسنة ٩٦٠/١٦٩ الدراسية م ارقامه_م الامتحاني_ة) بطاقة من بطاقات جواز الأشتراك في الامتحانيات المذكورة يرجى قبل البد متنظيم الاستمارات تدقيق الاسماع والارقام الامتحاني___ة والعلامنا فورا في حالة وجود اى خطأ فيها مع الملم بأن مجرد اخباركم لنا بوق___وع خط_أ ما يمتبر تصحيحا يحمل موجبه دون حاجة لانتظار موافقة منا يرجى التاكرد من اسم المركز الامتحاني لطلبة مدرستكم المدون في اعلى صحيفة الاسما * خاصــــــ بالنسبة لبصض المدارس التي يمحمن طلبتهما في اكثر من مركز واحد اذ في هممدد. الحالة على مدير المدرسة ان يبلغ كل طالب بمركزه الامتحاني .

> عبد الخالق جليل ابراهم مدير ممارف لوام بف___د اد

صورة الى "-مديرية التصليم المدامه / يرجى التفضل بالاطراع الدراسة الاعد ادة مديرية مدارف لوا • الكوت)

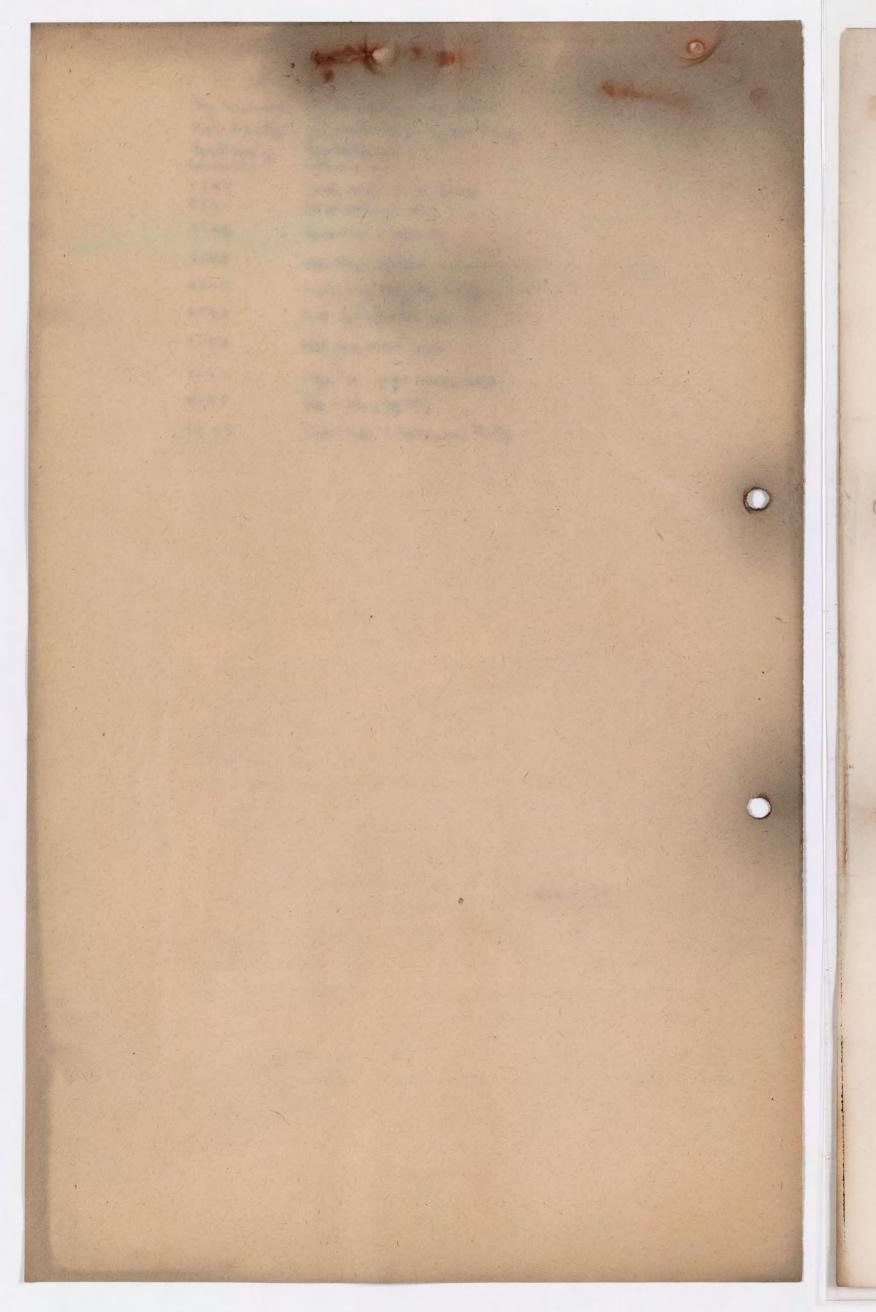
مديرية الشوون الفنية الصامه الامتحانات رئاسة اللجنة الصليا لا د ارة الامتحانات الصامه } وبطيه نسخة كاملة من الأسما • مدير مركز فحص الدراسة المتوسطة/ بواسطة السيد خالد عبد الحليم / مع نسخة كماملة من اسما • الدراسة المتوسطة للوائدا ولوائل الكوع وديالي م ارقامهم الا متحاني____ة · فى كلمركز امتحانى وتهيئة الدفاتر الامتحانية والرحلات على ضو • ذلك • الا متح انات _ السيد خالد / مع نسخة كاملة من الاسما • •

مدير مركز فحص الدراسة الاعدادية / بواسطة اللجنة الصليا/ مع نسخة كاملة من اسما مدير مركز فحص الدراسة الابتدائية / بواسطة السيد خالد / م نسخة كاملة من الاسما • • ملاحظ السجلات/ وبطيه نسخة كاملة من الاسما " للرقوف على الاعد اد الحقيقية للشمتركين

الجمهدورية المراقيسة مديرية ممارف لوا • بخد اد / الرصافة الامتحان_ات 1Lace - 0 2 0 4 2 التاريخ 4/ /٥/١٢٩

مرافي العدوية.

نوری ۱۲/۰



الى " - اد ارات المد ارس الرسميه والاهليه والاجنبية كاف- ه الموضوع/ اسما • الطلاب المشتركين في الامتحانات المامه للدراسات الثلاث وارقامه---م الامتحاني-__ه

تجدون بطيه قائمة باسما وطلاب مدرستكم الذين يحق لمهم الا شمر ال في الامتحانات المحامه للسنة ٩٦٠/٩٦٠ الدراسية م ارقامهم الامتحانيم.) بطاقة من بطاقات جواز الاشتراك في الامتحانيات) , المذكورة يرجى قبل البد " بتنظيم الاستمارات تدقيق الاسما " والارقام الامتحانيــــة واعلامنا فورا في حالة وجود اى خطأ فيها مع الملم بأن مجود اخباركم لنا بوق__وع خط_أ ما يعتبر تصحيحا يحمل بموجبه دون حاجة لانتظار موافقة منا يرجن التاكرد من اسم المركز الامتحاني لطلبة مدرستكم المدون في اعلى صحيفة الاسما مخاص___ة بالنسبة لبصض المد ارس التي يمنحون طلبتهما في أكثر من مركز واحد اذ في هورده الحالة على مدير المدرسة ان يبلغ كل طالب بموكزه الامتحائي .

- les عبد الخالق جليل ابراهيم مدير ممرارف لرواء بفر___د اد

صورة الى " -مديرية التحليم الصامه / يرجى التفضل بالاطميلاع الدراسة الاعد اد ي مديرية مدارف لوا • الكوت)

مديرية الشوون الفنية المدامه الامتحانات) وبطيه نسخة كاملة من الاسما . (مُناسة اللجنة المليا لا دارة الامتحانات المدامه) مد يو موكز فحص الدراسة المتوسطة/ بواسطة السيد خالد عبد الحلم / مع نسخة كماملة من اسما • الدراسة المتوسطة للوائدا ولوائي الكوت وديالي م ارقامهم الا متحاني____ة · في كلموكز امتحاني وتمهيئة الدفاتر الامتحانية والرحلات على ضو • ذلك • الامتح انات _ السيد خالد / مع نسخة كاملة من الاسما "

مدير مركز فحص الدراسة الاعدادية / بواسطة اللجنة الصليا/ مع نسخة كاملة من اسما * مدير مركز فحص الدراسة الابتدائية / بواسطة السيد خالد/ م نسخة كاملة من الاسما • • = = ديالى } يرجى تزويد نا بنسختين من اسما " الدراسة المتوسط___ة ملاحظ السجلات/ وبطيه نسخة كاملة من الاسما " للرقوف على الاعد اد الحقيقية للشمتوكيت

الجمهمورية الصرافيسيه مديرية مصارف لوا • بغد اد / الرصافة ، علي الفرور الامتحان_ات

1 Lace - 0 2 0 4 2 التاريخ ٢٢ /٥/١٢٩

a chick a

نوری ۱۲/۰

it with maken 10 mil 10 / 14

The the has been being a Walter a Warder Dans

Hala a jula her o jula

0

0

معد المعلم المعدية الم

an Table - Late In Tag

and the "and the "and the pain the pain the state of the state of the second sta

a not said the last that had a share there there and a case that he had a

مع ولا تحد الدراسة الموسالة المالة النبية عالم مد العام / مع معة للنا ب است العرامة الموسالة المالية المالية المالية المالية المع مع المالية الم

st spinels have the paint of a period the second of the se

and the part that a set the set of the part of the part of the set of the set

K and the Kaland and West " Light of Mark the Kaland the set ille "

You have the all high she had to Want?

في ثانوية النضال. الكامل

اح) سليم منيشي شينا لي عبد (العزيز) عزرا د اود موروبين الماني عزرا زالخا شي سود آئي۔ جسقيل دنگور ... يل) كرجى هارون عيزر . واد) يعقوب روبين حسقيل) موشى حييم نيسد ن مالح عبد النبي د أود شميل ل) كرجي . منشي حرد ون روبين اسجق ، دویین مزین شاوال جورى . عزرة روبين سلمان ب نسيم سلمان يف) مثير يهودا يوسف ميم) يمود اغزال يعقوب لاوى عبود ی د لال) صيون الياهو أكبر ابو التمن) يعلوب خضورى عبود ى ون عويد ا شوجيط عزرا بخاش ليرعقيرب جد وع حلمي بل يوسف د بي حىقيل مصفى

0/106

	.127		and the second se	
فرنك عيني	اسم المدرسه		1	
المركز الثاني	مركزها الامتحاني		1	
			A State	
اسم الطالب ا	الرقم الامتحاني			
×				
(ايراهيم صبا	2899			
اد ور مثير صا	٤٢٠٠			
اد وريوسف ع	٤٧ • ١			
افريد ي الياه	٤٨٠٢			
اليا سكرجي ه	٤٨٠٣			
جاك مئير منث	٤٨٠٤			
جميل عزره ج	٤٨٠٥			
(حسقیل جمیر (حسقیل قصو	٤٨٠٦			
(حييم البير	۲ ۰ ۸۶ ۸ • که ۸۶			
د اود عزيز ص	٤٨٠٩			
د اود نعيم	٤٨١٠			
(وبين جميل	1113			
روبين سليم ر	5.1.1			
روبچن شاولى	2118			
ساهي ناجي	2112			
سامي ناجي	2110			
سامي يعقو	1113			
(سلطن لطم	11A3			
(سمير ايرا ه	2114			
صلاح منشي	6113			
عبودى سليم	٤٨٢.			
(عزرا صالح	1743			
(عزرا فريد)	271			
فاروق ساسور	£			
موريس بدخا ش	2172			
مئير سليم مئر وليد امين ج	5775 5773			
يوسف جسقيا	EATY			
يوسف مشي	EATA			
ç y.	- A - A			
	and the second second			
1				
1 have				
al al al	14 7 11			
A PARTINE	e summer and	- vier	and the second second	

	0	120	
	C	1 3	(clu
i ili aris,			ب الشرقي
			~
اسم الحنالب اللامل			r
(internet on a man on and and and			
In the and and are unally			ىق
It ge years agel a let			
المريدى اليا موروبين المحاني			
اليا سركرجي عندا زالخا			
all and any new light			in the second
rout size rements with			
(anigh sand) has alles and -			ن العاتي
(maint infle) where cours and			*
(any they) aging aging ignt i			
a les aire ally and Iline	0	0	
a late income to late mande -			
(uni and) tree since acher			
course, when consist waster			
and the and in			
ula, ila, alal, sere.			
ular, it - a, eich cover, what is			
when when it when whet is			
and a set a set a set i			
(at tally) and Illas With he liter			
	01	0	
alle mand stine where			
			فاضل 11/0
وليد امين جد و-حلمي			
you's any mile and			
		1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.	
	منتاع المركز الثاني في تانية النغال المركز الثاني في تانية النغال المراكز الثاني في ثانية النغال المراكز مالي عبد (المتريز المرديوسف عنوا داود المرديوسف عنوا داود المرديوسف عنوا داود المرديوسف عنوا زالخا بال مرتوي مزرا زالخا بال مرتوي مزرا زالخا بال مرتوي مزرا زالخا بال مرتوي مزرو الماني بال مرتوي مزرو الماني المرديو مدير الداني دارد مدير داود شعيل (مييم البير) مرتوي مدير مردون دارد نديم داود شعيل (ميين ملي ويون الميقي ويون شار لا ويون مني داود نديم داود شعيل (ميين ملي ويون الميقي ويون شار لا ويون مني ماي ناجي شارك مويون ماي ياجي شارك مويون ماي ياجي شارك مويون ماي ياجي شارك مويون المول لطي) شيريدوا يولمن ماي يعتوب نسم ملطن (ميرابراهم) يموا غزال ماز مش يعتوب لاي مرزيا مالي الياهو للإل ايو التين (غزا مرك) يعتوب لاي مرزيا فرك) يعتوب خورهميو مرزيا فرك اي يعتوب لاي مرزيا مرالي مغرو أمي بوليد امين جد و ملي يوليد امين جد و ملي يوليد مي مني معتول يعفي	المركز الثاني في تانيخ النخال المركز الثاني في تانيخ النخال المر الطالب الكامل 	Itud Ze Itatay, ig. Staga Itatal J. Ing Itatay Ing Itatay Ing Itatay (Ingless output at Itatal) Ing Itatay Itatay <td< td=""></td<>

.

10

20110

أسم المدرد....ه متوسطة فرنك عيني (قسم البنا-الموكز الامتحاتي موكز راهيات التقدمه في الياب الوقمالا متحاتي أسم الطالبــــه ابتسام حسقیاب الیاهر ابراهیم اود یت بخاش عزر (بغاش Y07 . 1104 ايرين د اود ساسون متانهه 1001 جويز ناجي شوع لاوى YOTT مرزان تاجي عبد الثبي اسحق 8078 فرحه ابراهيم يعقوب عيني 1010 فيغيا تعيم يعتوب قرعين 1011 (لويز أمل) يعقوب حسقيل روم YFOY ليلى سلمان رحيم عطار YOTA (ليند ا عزيزه) الياهو روبين ا 8008

800	28	
3	and the	

Ing Hot general	متوسطة نونك عيني (قسم الميثات)
الموكز الامتحاني	مركز راهيات التقدمه في الباب الشرقي
الرقيمالا متحاني	Ing Ild I have
+ F + Y	ابتسام حسقیل الیاهو ایواهیم اود بت بخاش عزرا بغاش
1508	اود بت بخاش مزرا بغاش
7504	ايوين د اود مامون منانسه
7104	جويز تاجي دوع لاوى
3504	مززان ناجي عبد النبي اسحق
0 1 0 1	is a lalag sail sig
Froy	فيغيا نميم يعتزب قرمهن
YFOY	(الويز أمل) يعقوب مستجل روبين
YOIN	later minicipadile
85 ° Y	(ليند اعزيزه) الياعد ووبين العاتبي

elal Filo

الى " - ادارات المدارس الرسمية والاهلية والاجنبية كاف_ه الموضوع/ اسما • الطلاب المشتركين في الامتحانات المامه للدراسات الثلاث وارقامه----الامتحاني___ه

في الامتحانات المامه للسنة ١٩٦٠/١٢٩ الدراسية م أرقامهــم الامتحانيـــة) 9 المذكورة يرجى قبل البد • بتنظيم الاستمارات تدقيق الاسما • والارقام الامتحاني---ة والعلامنا فورا في حالة وجود اى خطأ فيهما مع الصلم بأن مجرد اخباركم لنا بوق__وع خط_أ ما يدنيم تصحيحا يدمل بموجبه دون حاجة لانتظار موافقة منا يرجى التاكرد

تجدون بطيه قائمة باسما * طلاب مدرستكم الذين يحق لهم الا شر ال) بطاقة من بطاقات جواز الاشتراك في الامتحانــات من اسم الموكز الامتحاني لطلبة مدرستكم المدون في اعلى صحيفة الاسما • خاص____ بالنسبة لبعض المدارس التي يمسن طلبتها في اكثر من مركز واحد اذ في ه___ده الحالة على مدير المدرسة أن يبلغ كل طالب بموكزه الامتحاني .

> عبد الخالق جليل ابراهم مدير ممارف لوا • بف____د اد

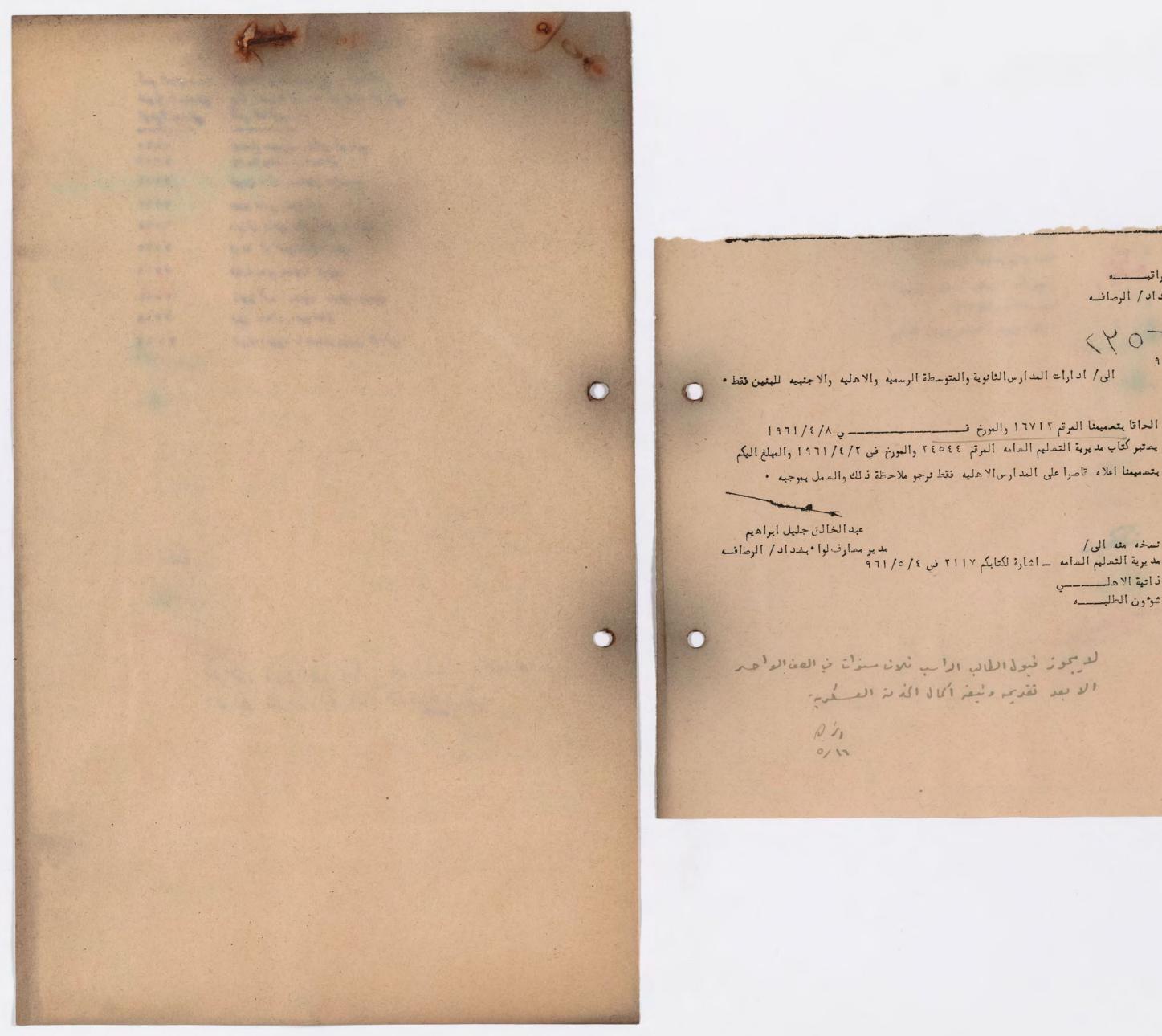
صورة الى "_ مديوية التصليم الصامه / يرجى التفضل بالأط_لاع مديرية الشوون الفنية المدامه الامتحانات مديرية ممارف لوا • الكوى

اسما • الدراسة المتوسطة للوائدا ولوائي الكوت وديالي ه ارقامهم الا متحاني___ة . الا متح انات _ السيد خالد / مع نسخة كاملة من الاسما .

رئاسة اللجنة المليا لادارة الامتحانات المدامه } وبطيه نسخة كاملة من الاسمرا . مدير مركز فحص الدراسة الاعدادية / بواسطة اللجنة المليا/ مع نسخة كاملة من اسما • مدير مركز فحص الدراسة المتوسطة/ بواسطة السيد خالد عبد الحليم / مع نسخة كماملة من مدير مركز فحص الدراسة الابتدائية / بواسطة السيد خالد/ مع نسخة كاملة من الاسما • • = = ديالى } يرجى تزويدنا بنسختين من أسما * الدراسة المتوسط_ة ملاحظ السجلات/ وبطيه نسخة كاملة من الاسما • للوقوف على الاعد اد الحقيقية للشمتوكيت في كلموكز امتحاني وتبهيئة الدفاتر الامتحانية والرحلات على ضو• ذلك.

الجمه ورية المحراقي ا مديرية مدارف لوا ، بدد اد / ال الامتحان_ات 1 CYO CO_JULI التاريخ ٢٠ /٥/١٢٩

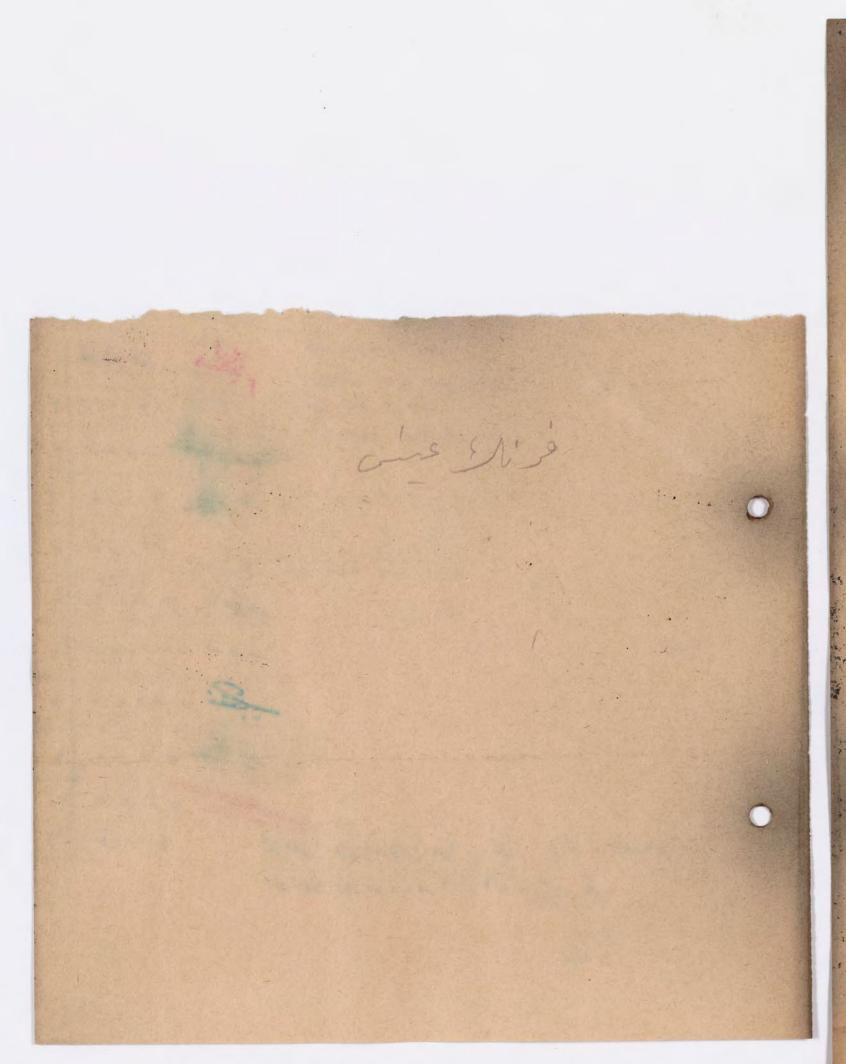
نوری ۱۲/۵



الجمهورية المراقيــــه مديرية ممارف لوا • بخد اد / الرصاف، شو ون الطلبة 1-20-010-11 التاريخ ٢١/٥/١٢٩

عبدالله / ١١

Sad



مغتش ومغتشات المديريه للعمل بموجب المقبو الثانيه من الكتاب رجاء - conserved (- initial) jes possesses عطفا على مشور مفتشية المعارف العامه المرقم س/ ٢٤٣

. _ . عبد الخالق, جليل ابراهيم مدير ممارف لوا بخد اد/الرصاف

اد ارات المد ارس المرتبطه بهذه المديريه كافه .

۱- یرجی الایجاز الی اد ارات المد آرس التابعه لکم کافه بان یمسك كل معلم او مجلمه ومدرس ومدرسه سجلا خاصا بالطلاب والطالبات الذين يعمد تم يتضمن تقارير عن كل طالب وطالبه وتطوره ، وفي . حالة جنوح او مرد اى طالب أوطالبه بيان الاسلوب أو الملاج الذى أتخذ لارجلعب وتوجيمه نحو السلوك القويم ويحشظ بمذه السجلات في المدرسي

٢- على المفتشين والمنتشات تدقيق هذه السجلا تدوابد اع ملاحظاتهم عنها وسوف يواخذ بنظر الاعتباركل مايتعلتى بذلك عند النظرفي ترفي م او نقل المعلم او المعلمة والمدرس والمدرسة في المستقبل. *

الجنهوريدالع مديرية معارف لوام بغد اد / الرصاف شموون الطلبه <1<40 / Jal التاريخ/ V / التاريخ المعان والمعلقة والمدينة وللمرتبة وبالمحتر والمحر تحقي تحقي المغة النواقيم - تنقل الدكم المنامصورة كتاب مديرية الشوعون الفنيه الجامه المناهج المرتم ٣١١٢٢ في ٢٤/ ٢٤ ٢٢ راجين الاطلاع والعمل بموجبه فعولت عم مؤزمة أجى - eglazim مديرية الشوعون الغنيه المناهج للعلم i tel ind, موعون الطلبم is is a start - ··· 2 2. 3 والموئن في ٢/ ٣/٢ ٢ ١ ٩ ١ 12: م غبو ازاء 5 :5 للرجوع اليهما . 5/17 b



الى • = ادارات المدارس كاف_____ة.

تنقل بادُناء التوجيهات والأرا التي ادلى بها سيادة وزير المص___ارف في الأجتماء الرابع لمو ثمر العدرا والمامين المنمقد في ١٥/ ٤/ ١٩٦١ والمبلغ الينا بكتر - اب مديرية الما قات الثقافية المامه / الاستملامات / المرقم ٣٩٩٣ قي ٣٠/٤/١٢٩ راجين الأطلاع عليه والأفادة منه .

> عبد الخالة، جليل ابراهيم مدير ممارف لوا مفداد / الرماقية

" توجيهات وارا • سيادة وزير المعارف " في الساعة الصاشرة من حيا- ٥١/٤/١٩٦٠ • انْصقد الأجتماع الرابع للمديرين الصامين بر ثالمة سيادة الزعم الركن اسماعيل المارف وزير الممارف وقد حدر الأجتماع كلمن السادة الذكتور عباس طه النج مدير التحليم المام والدكتور طه اليامر.مدير الثاو ون القنيه المام بالوكالة والدكتور عبد الرزاة، الجليليسي مديسر الملاقات الثقافية المام بالوكالة والأستاذ صادق عبد الهادى جلال مدير التصليم المهنى المام والأستمساد احمد يصقوب الشمسي مدير الأدارة المام والأستاذ عزيز قادر مدير الممارف المام للدراسة الكرديةوالأستساد الأرم فهمي مدير التربية الرياخية الصاموشاكر على التكريني مدير الأستصلامات • • • وقد أدُّ لي السيد الوزير فسب الاجتماع المذكور بالتوجيهات والملاخظات والمقترحات التاليسة " السيد الوزير

أحب أن الخط بمن النةاط التي نوقشت وأرجو أن تدون بصورة دقيقة وأن يهتم كلمسو ولمنكسم بمحذر الجلسة بمدأن يبلغ به وأن تخصوا الخطط في ضو . هذه المناقشات فلاشك في أنكم الأجهزة الغمالية لتطبيق كلمايدور في ددا المجنس المالي ... فيها ثلاث مدارمر. في اليوم الواحد فلا يصر أن تبقى هذه المصطلة دون حل خاصة في هذه المرحلة البنا ?-من تاريخنا المنطلق إلى الأمَّام في الحقول الثقافية والأجتماعية والأقتصادية • •

(1) وخع ابنية المدارس الحالي • _ قارَّجو أن تحل هذه القضية بصورة جذرية ولن يتاتَّى ذلك الاباجرا مسح عملي قلق قير نظر ٢٠٠٠ والملاحظ أنَّ في بنداد وبمضالمدن الرئيسية توجد مدارس مزدوجة ومدارس تتنساوب

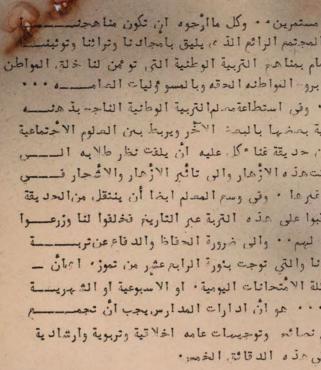
ومن مشاهداتي الحظت وجود تقصير في اختيار مواقع الددارس واختيار الساحات المناسبة لأن تكرون مدارس حديثه كما لاحظت كثيرا من الموامل والمقد التي تو ترعلي تأمين الأيجارات بصورة تتفق ومصالح التربية والأعداد • لذا قانى اطلب من التقتيش تاليف لجنة من خبرة المنتشين الذين لهم قابليات في الأبد اعولا يصد هم _ الروتين _ عن تادية واجباتيم • • وتقوم هذه اللجنة بأجرا • كشف عام في منطقة بدد إد عن كا مدرسة واعطا • الحلول الصملية لتدارك الدالة وابدا الآرا الصائبة في صلا -ية بنايات المدار وأع عدم صلاحيته وقد لأحظت كثيرًا أنَّ هنا لله تقصيرًا في قام الأزدواج رغم قرارنا بهذا منذ مدة • • وواجب اللجنة المذكورة تقد يسم تقريرها قبل اواسط حزيران القادم وارى أن تركز مسحها على المدارس الموعجرة وكل المدارس المزد وحمصه

ولاشاك في أنَّ المناهج مازالت في مرحلة النجربة وانبها لمتستقر بحد • • مم العلميان الأسمنقسرار المام النام للمناهج غير ممكن التحقيق بسرعة في بعد الأحيان • • ذلك لان طبيمة المام والثقافة في تط__ور ٣/,٤٦ " و لمر بدا "

الجمهورية المراقية مد يرية ممارف لوا مجدد اد / الرصاف ذاتية الابتدائي مستمجا

2401

نسخة منه الر. مقتشية المعارف المامه مديرية الملاقات الثقافية المامه / الأستملامات ardied i دانية الإبتدائي - IVEI,5



دور المعلميين. ----- الواقع انَّنا مازلنا نرسم الخطط في المدى البعيد لدور المعلمين وتغكر دائما في تطوير مناهجنا وبحيث ترتفع الى مستوى مسو وليا تها في اعداد المع لمين الذين وحد هم يصنعون الرجـــــال وارى أن من الضرورى تأليف لجنة لمدد الضرف يشارك فيها خبر اليونسكو • • • وانتى لا تُمثل المعالما لمنالس الذي يجبان تتوفر دور المصلمين على اخراجه واعداده . • عدا المحلم ينطبق عليه اسمه او مغته اومهنته. كل الأنطباق. • • هذا المعلما لذى يحب أن يتمتع بمزايا وصفات ومواهب نادرة هو. مواهب وصفات الرسيل الدائميين على الأرض المصلمين ، هذا المصلم الذير يجب ان يواكب الزمن ويطلم على الأقاق الفكريةوالثقافية في كل مكان • • • عد االمعدام الذي الدعو الى تأسيس مكتبة خاصة به باسم مكتبة المعدام ... امًا موضوع الدورات التربوية قائن اميل الى تقليصها والاستغنا عنها مع الزمن لائها تدبير موقت املتها ضوورة ملحة ... لا تُبها توسم في الكمية على حساب النوعية او الكيفية وبقدر ما يتحلة، الموضوع بالتحليب م هذا المبدا ممن خطة مدروسة وفقا للامكانيات المتبسرة . التمعات المدرسية

ان هذا المودوء يساعد المدرسة على القيام بقداليات ونشاطات مدرسية وعلى استثماراوقات القراغ -للطلاب قتران الكثير من المدارم لمتتصرف في التبرعات التصرف الصحيد • • ولذ له قاش الجلب التاكير. والأشراع في جميع التبرعات وشرا "الكتب ودعم النشاطات المدرسية بكل الوسائل القمال_____ وضع تعدليمات ثابته للمد ارس

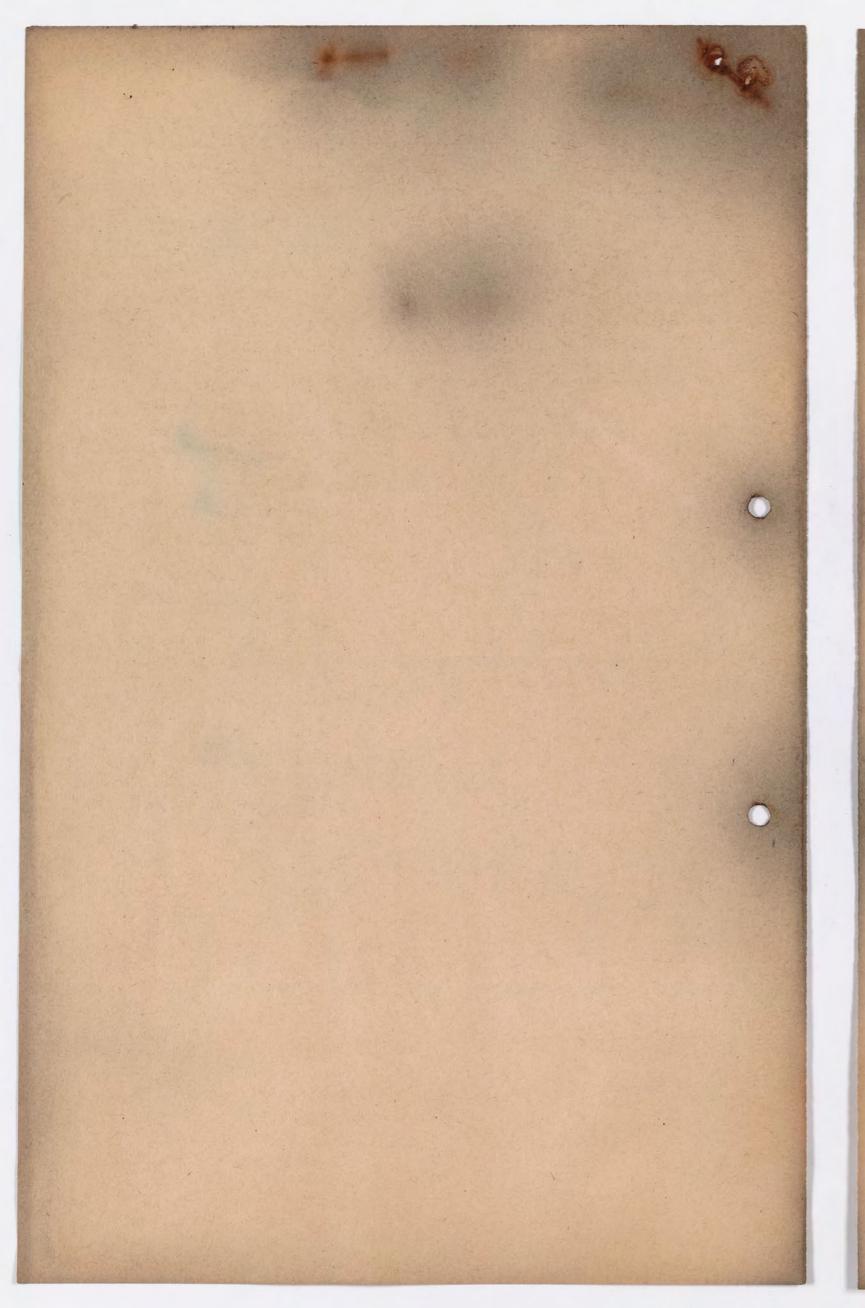
من الخرورى جدا وضع تعليمات ثابته للمد ارس يلتزم بها المدرا والمعلمون ذلك لأن نظام المدارس وحدة لايكفى بللابد من تد ليمات ثابته تتعلق بالشان من شو ون المدرسة كوام الطلاب وتجمعهم وحمعيا تمم ومجالس آباً ثهم ومعلميهم وتحميلهم بعد المسو وليات الأرارية التي لميند عليهـــا النظام وتهيئــــــة د فاترهم والتقارير النزورية عن سنرهم الدراسي وقدر ذلك وفي الأمكان جمع هذام التمليمات تحت عنوان (واجب ____ المدير والمعلمين) او اي عنوان الخرر • • ومن الضرورى تأليف لدنة مشتركة لهذا الدرخ من القنون الجميلة والتربية الرياخية واعداد المعالم معن والاستصلامات.

الروتين بوزارة المصارف بل في دوائر الدولة مازال مصقد ايشبه شبكة المنكبوت واعتقد أن المصالحة الضرورية للروتين في الممارف هو تصقيب المماملات باليد والتمود على المراجعات الشخصية الرسمية وتصقيب الأمر أو الكتاب حتى المرحلة النهائية · · · وأعشقد بأن · ٣ % من مشاكل الروتين ستزول باللجو · الى مده الطريقة • واقتر- ببدده المناسبة طريقتين.

ولان المدنية الحديثه هي أبدأ في تبدل وتصاعد مستمرين • • وكل ماأرَّجوه أن تكون مناهجت مقطة أنطلاق وتحول اساسية فرانطوير حياتنا ونقلما الى المجتمع الزائع الذي يليق بامجادنا وترائنا وتونبنك الى الحرية والكرامة والرفاه • • • وكلنا مدعوون الى الأقدمام بمناهم التربية الوطنية التي توعمن لنا خلة، المواطن الصالة بصفاته باخلاقه الغاضلة وقدراته الكبيرة وشموره بروالمواطنه الحقه وبالمسو ؤليات المام كل ذنا ميجب أن يكون طابعا بارزا في الكتب الأجتماعية • • • وفي استطاعة مدام التربية الوطنية الناجر بذ هنا المتقد وتكره الجوال، أن يربط دائما بين الصلوم الأجتماعية بمذيبا بالبعد الآخر ويربط بين العلوم الاحتماعية وسائر الصلوم الأخرى. • قادًا تحد ٢ مدلم الأجتماعيات عن حديقة قنا عل، عليه ان يلفت نظر طلابه الـ الازهار ذات الأنوان الصارخة والى التربة الزكية التى انبتتهذه الازهار والى تافير الأزهار والاشجار فممس الأجوا • • وائى من تلك الأز هار وهذه الأشحار الحسن من غيرها • وفي وسع المعلم ابخا أن ينتقل من الحديقة والأزمار الصارخة والتربة الى موضوع اجدادنا الذين تماقبوا على هذه التربة عبر التاريخ فخلفوا لنا وزرع وا قبلنا وكان من واجبنا ان نزرع لابنا ال واحقادنا وان نخلة ليم • • والى ضرورة الدفاظ والدفاع عن تربي ----الوطن بكل الوسائل والى بعد المعارك القاصلة في تاريخنا والتي توجت بنورة الرابع عشر من تعوز ا عان -الترابط يجبان يكون تاما بمن المام الأجتماعية وحتى اسئلة الامتحانات اليومية. أو الاسبوعية أو الشهريسة ويجب أن تركز على هذا الأسمي السين و بقى شي واحد . . . هو أن ادارات المدارس يجب أن تجميم طلابها لمدة خمس دقائة, في بداية الدوام حيث تقدم لهم نمائم وتوجيمات عامه اخلاقية وتربوية وارشادية ويستحسن تحديد المواخيع التي يتحد ٤ فيها المصلمون في ٥٤ ه الدقائق الخمس: (٣) النقطة الدالاية من " -

تعقيب المعاملات.

يتبع رجاء

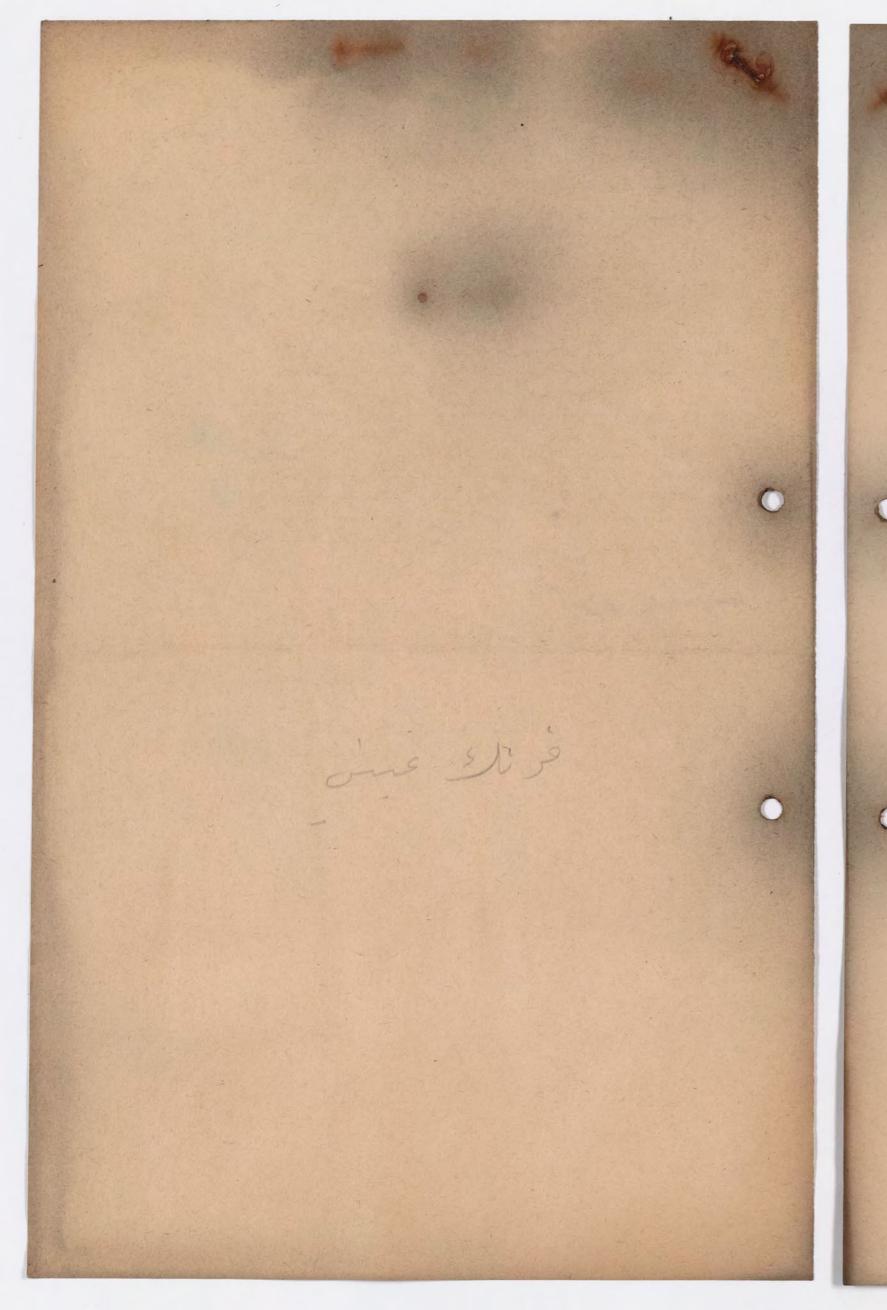


(1) تسجيل مذكرات من قبل ألمدرا "المختصين لتحقيب الأمور الرسمية بمورة شخصية.
(٢) ثقل وتعشية المصاملات المهمة بواسط بعد الموظنين لائجازها بسرعـــــة.
(٢) ثقل وتعشية المصاملات المهمة بواسط بعد الموظنين لائجازها بسرعـــــة.
دمن ثم تطرق السيد الوزير الى امور اخرى... منها ضرورة مقاتحة الجامعة بقتــح قرع جامعي للدراسة بواسطة المراسلة كما هو موجود في حامعات العالم الأخرى. وفي هذا تدجيع للمعلمين ـــ

حبار/٣

واقْتر- السيد الوزير مايل___ "

(1) تشكيل لجنة دائمية لا ختيار المنتشــــين
 (1) تشكيل لحنة دائمية لا ختيار مدرا "المدارمر"



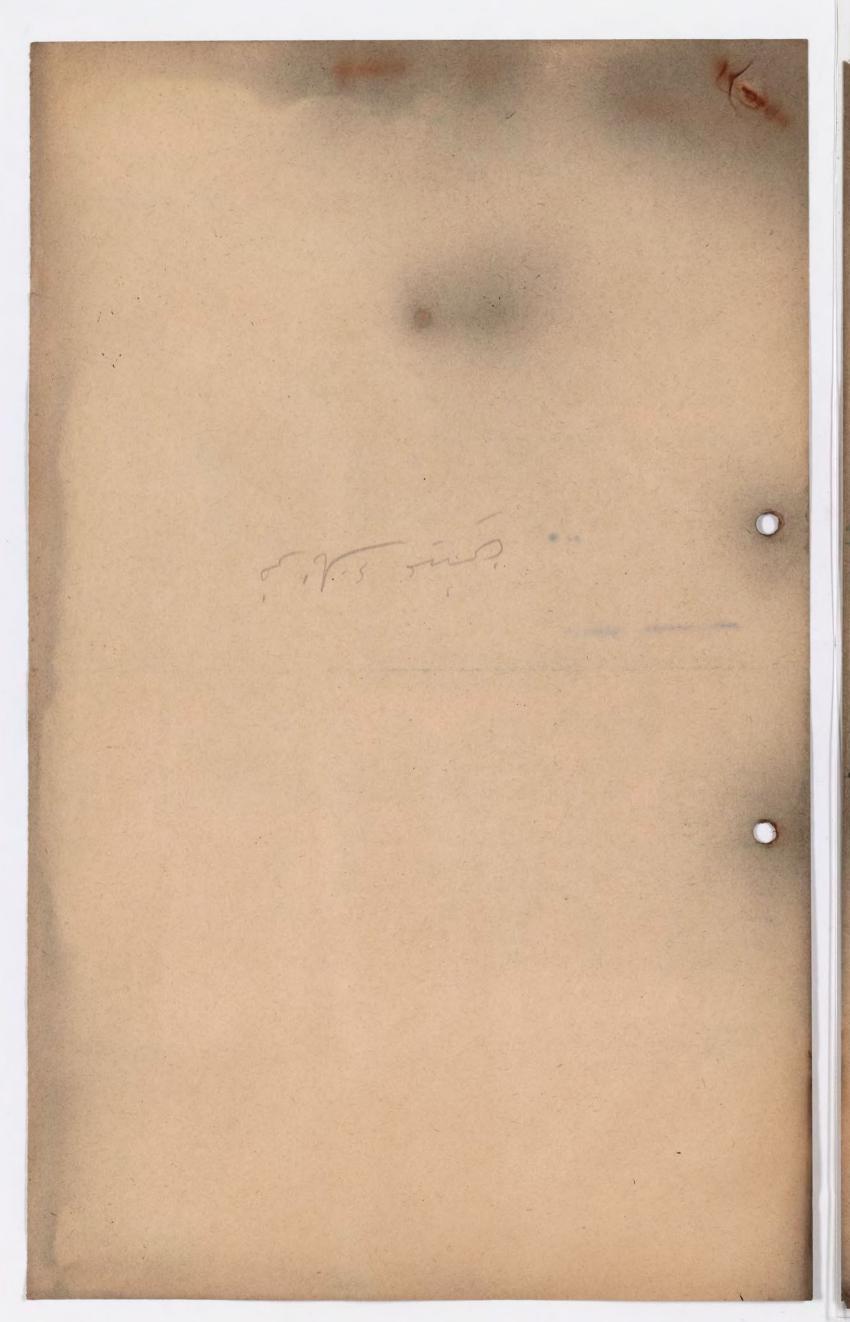
يرية الشوُون الفنيه العامه/الامتحانات تقرر مايلي : _ م ٨ م في ٢٠/٠٢ (١٨ م ٢٠ الذي بلغناكم شوون الفنيه العامه/ الامتحانات / المرقسم راجين العمل بموجبه-. الدفاتر الامتحانيه لمدارسكم في داخسل دت تقدم او تو خر بمواعيد الامتحانات _ المنتهيه دون موافقة اوعلم منا -نـــود دانه لايجوز مطلقا تقديم او تاخيـــر () د النهائية بل يجب ان تجرى في موعد ها . - . بدر فارس السعـــد

الموضوع / تعليمات الامتحانات النهائي

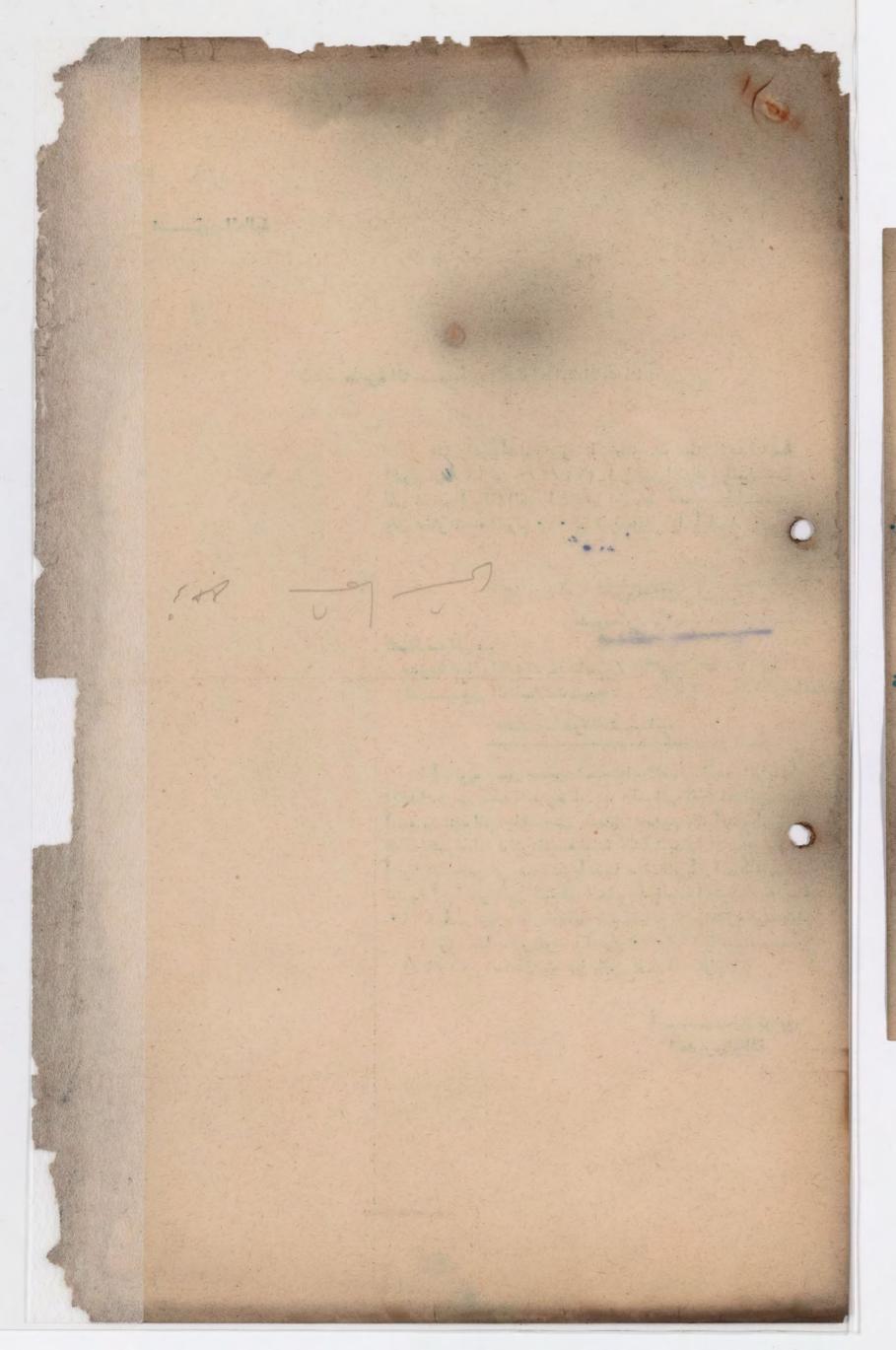
و • مدير معارف لوا بغدا د / الرصاف

بسخه الي_ مفتشية المعارف العامه مديرية الشوعون الفنيه الجامه/الامتحانات مفتشي ومفتشات هذه المديرية الأرتب السيرية

0/76



الجمهورية العراقية وزارة المسارف مديرية معارف لواء بغداد - الرصافة شعبة · مستون الطلبة ···· العسادد التاريخ / • / ١٩٦ الموضوع : الى : - مديرية الشميرية الفنية المامة/ الامتحانات ننقل اليكم أدناء صورة كتاب مدرسة شطش الاعداد يسة الموقع ش 1 ٢٢ في ١٢ ٥/ ١٦١ ١ راجين الاطلاع والموافقة على تصحيح أسر الطالب جاك جعيل حسقيل شطوب وتر لمسسك وفق دفتر نقوسه المرتم ١٠٩٠ ٢٢٢ والموفق طيا وأعلامنا 5 عبد الخالق جليل ابرا هيم مدير معارف لوا مبغد اد/ الرصاف نمخة منه الى --مدرسة شط در الاعدادية/ كتابكم ش/ ٤٢ في ٢/ ٥/ ١٩٦١٠ شميرون الطلبة/للتحقيب م ورة الكتاب أن نزيه جميل حمقيل شطوب الطالب في الصف الرايسيع الاعدادى من هذه المدرسة كان قد طلبالى ألجها تالرسمية ابرك أسمه من نزيه الى جاك جعيل حسقيل شمطوب وقد أبدل أسب أجراء التصحيح في سجلاتكم وأعلامنا مع الحلم بأن الموط اليه سبق أن أشترك في الامتحان العام للدراسة المتوسطة لسسنة · ١٩٦ بأسم نزيه جميل حسقيل شطوب مع طلاب مدرستفرنت عيني نوفق طيا دفتر نفوسه المرقم ٢٩٢٠٩ والمسسون · ١١/ ٢/ ١٦١١ هذا وتقضلوا بقبول فائق الاحترام · المدير بالوكالة ماني ٢



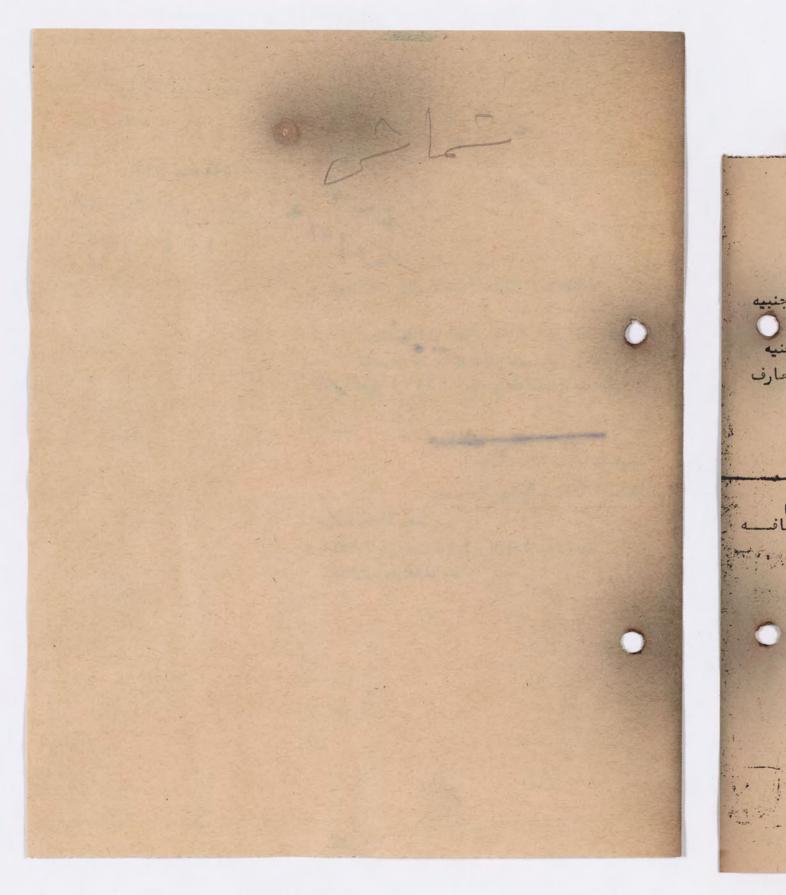
الموضوع الى :- هديرية الشرون الفنية الحامة/ الامتحانات

الحاقابكتاينا الموقم ٢١١ ٢٦٤ تني ٥/ ٤/ ٢٠٠ نوسسل لكم يطيه دفتر نفوس ريمون خضورى صاليع كبا م الموقم ٢٨٨١٩٩ راجين أعلامنا بالتمسلم •

معدد الخالق جليل ابرا هيم مدير معارف لوا يغداد / الرصاف

> ادارة مدرسة شطائر الاعدادية/للعلم الشميهادات

وزارة المعارف الجمهورية العراقية مديرية معارف لواء بغداد - الرصافة العدد به التاديخ / ٢ / ٢٩٦ تسخة منه الى م ne à هانی ۳۰



عبد الخالب ليل ابراهيم

مدير معارف لوا بغد اد / الرصافيه

the matter of

الحاقا بتحميمنا المرقم ١٦٢٠٨ والمورّج في ٨/ ١/ ٩٦١ اعلمتنا مديرية الشورون الفنيه المامه الامتحانات بكتابها المرقم ٣٠٥، ٣٥ في ٢٢/٤/ ١٩٦١ أن قرار مجلس المعارف المبلخ اليكم بتعميمنا اعلاه قد اتخذ في يوم السبت الموافق ٢٢/ ٢/ ١٩٥ وليس في ١٣/ ٩/ ٩ ه ٩ نرجو تصحيح ذلك واعلامنا ٠

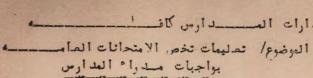
الفنية المامة / الامتحانات / كتابكم اعلاه / للعلم

Ji JE

2les de

(9) · ig where se

الجمهوريه المراقيه مديرية معارف لواع بفقراد / الرصافه الشمادات الشماد ح التاري - ٢ ١ ١٢١ الى = -



بنا على ما جا " بكتابي رئاسة اللجنة الصليا لادارة الامتحانات الصامه المرقمين

17, 77 5, 17/1/170. نود آن نحص من الان واجبات مدرا ومديرات المدارس بشأن الامتحان - ا الماميه آملين دراستها بكل دقية من الان ووضع هذه التمايمات امامك للاط_لاع عليها يوميسا حرصا منداعلي أن نجاب عن المصاومات المطلوبة منك بالاوقات المحددة بالكتاب اذ أن تأخير اجابة مدرسة وأحدة كقيلة لارباك سم عمسل لجنة الامتحانات في هذه المديرية وبالتالي تضمع ادارة المدرسة نغسها موضع المقصر • ا _ على مدرا " المدارس ان يقومزا قبل مواعيد الامتحانات العامه بشهر على الاقسل بتوجيه طلاب المفرف المنتهية الى ضرورة التاكد من مواعيد الامتحانات والمواضع وجدول الامتحان من ضرورة التحلي بالنظام والطاعة والهدو وتطبيق جميس ما ورد بالتعاليمات رقم (٤) للطلاب المشتركين في الامتحانات العام..... الطلبة الذين يخصبم الامر بما جا " فيه بكل دقية وتلاوتها عليهم مرارا قبيب الامتحانات الماميه وذلك لنضمن سم الامتحانات بكل نظام وهدو واستق-رار . ٢ _ على مدرا المدارس تبليغ كافة المعالمين والمعالمات والمدرسين والمدرس سات والمستخدمين والمستخدمات بواجبلا تهم فيهد المحالما فالمسلمهم اياها مسع ضرورة المحافظة على أندوام قبل الموعد في مركز الامتحان ليسهل معرفة كل مراتسب محل مراقبته واستسلام الدفاتميسر . ٣_ تلاقي هذه الما يرية ومديرية الشوون التنبة العامد بعد الشيا • الامتحانيا ع العامه سيسلا من طلبات تصحيح الاسما وينجي عن ذلك مشاكل ومراجع ا ع عديدة قد تود ى آلى نوات قرص على الطلاب اضافة آلى اشفالنا دون ممرر • لـــدا وتامينا لمصلحة الطدية نرجو أن تطلبوا الى طلاب الصغوف المنتهية تزويد كسم من الآن بد فائر نشرسهم للتاكد من مطابقتها للاسما المدونة في سجلاتكم واجـــرا. التصحيحات المقتضية في حالة ظهور خلاف بين سجلاتكم ود فائر نفوسهم بعـــد اقباع الاجراعة الاصولية بذلك بحيث تكون قائمة الاسما "التي سنزود بها بحيه د كل ألبعه عن احتمال ظهرو أى خطأ فيها كمة ترجو أن تكون مجلاتكم محتوية علم الاسم واسم الاب والجلد أو اللقب مطابقة لد فتر الشوس كل الاعطباق •

٤ ـ على مدرا "المدارس ومديراتها اعداد قوائم باسما "انظلاب الذين يحق لم الاشتراك في الامتحانات العامه (1ى الناجحين وأنمكنلين في معد لات السعـــي 4 السنموى / يشمل كل أسم (أسم الطانب واسم آبيه واسم جدد أو لقبه) مكتوبـــة 4 بصورة واضحة وبنسختين وبين سطر وآخر حسب المخطط النالــــي "-

سم الطالب الكامل الملاحظ ____

يد قاسم المدلى (مثلا) الكاظم عدد الزهرد المبارا، (مثلا)

على أن يدون في أسفل قائمة الأسما معدد الذين يحق لهم الاشتراك وعسد د الراسبين . كما يجب ان تزود بنسخة واحدة من معد ٧ = السعى السنوى تشميل جميع الطلاب الناجحين والمكملين والراسبين . clibin VI/ ب _ تكون الاسما " منظمة حسب تسلسل الحروف الهجا ثيسه . ج _ يحب أن تصلنا المعاومات المطلوبة بالفقرة الرابعة هذ، في صباح يوم السبت المصادف ١/٥/١٦ وتاخيرها عن هذا الموعد يسبب مسوولية أبيرة .

آل ترفق قائمة عدد لات السعي السنوى وتسخلي الاسمام الذين يحق لهم الاشتراك في الامتحانات العامه بكتاب واحد معنون ألى مديرية معارف بغد أد / الرصافه

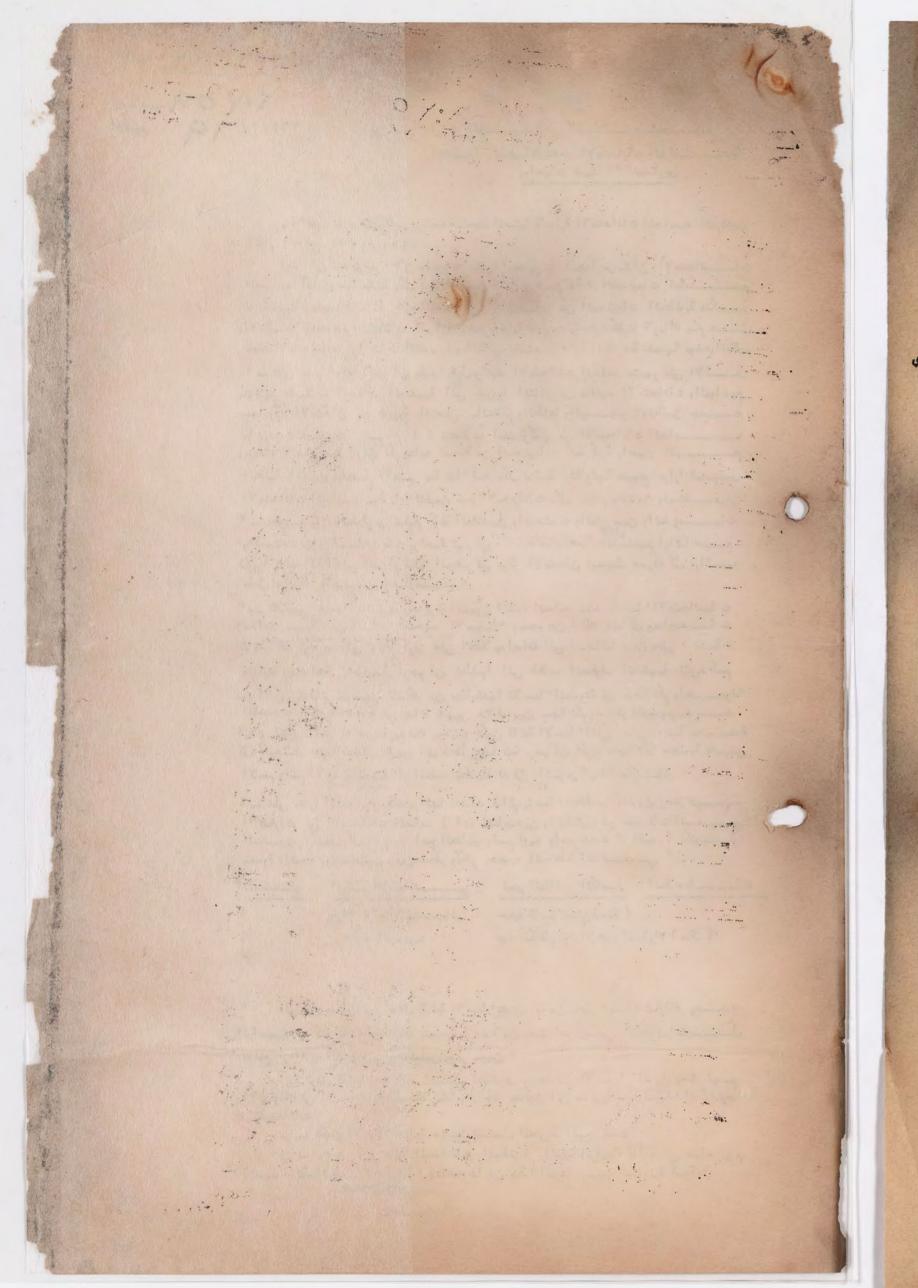


الجمهمورية العراقيم مديرية عمارف لوا • بخدا لما ترما قد c L____inin VI 1.409-Jul الناريخ ٢٠/١٢٩ الى" _ ادارات الم____دارس كاف____

I	الرقيم الامتحانيي	التسلسيل
20	يترام فراغ لاستعمال	1
عبد	هده المديريه	۲

(يتب_م)

٢/125,00



د _ عناك بعض المدارس الابتدائيه مختلطة فيها بنين وبنات بالصف السادس ممن يحق لهم الاشتراك في الامتحانات العامه للدراسة الابتدائيه . الامتحان ومحلمه وجدول الامتحميان

٥- سنزودكم ببطاقات الاشتراك وقائمة الاسما والارقام الامتحانيه في ١٤/٥/١٢ ١ الشمسي بالصمغ في المحل المعد وختمه بختم المدرسة وتوقيع المدير ووضع طابع مالسي من فتية (٥٠) فلسا وتوقيم، أيضا وتسلم البطاقة إلى الطالب وتذكر، بموعميه ٦ - على مدرا * المدارس كاقه تزويد تا يوم ٩ / ٣ / ١٦١ بجدول يتضمن اسما * م الاك

وفي عدم المدارس يجب أن تفصل قائمة الذكور عن قائمة الافاع عند أرسالها البنسا وعليكم حال تسلمها تنظيم بطاقات الاشتراك حسب الاصول بعد لصق تصوير الطالب المدرسة كاميلا وتاريخ ميلاد كل معام أو معامة ومدوس ومدرسه على الشكل الاتي "-التسلسل الاس_____ تاريخ ميلاد م الملاحظ____ات کأن یکون منسب الی جهة اخرى او مدرسة او ای مد لومات اخری •

٧- فقرة خاصة بالمدارس الابتدائيه (الكاملة الرسميه للبنين)

على مدرا • المدارس تزويد نا بتاريخ ١٦ / ٣ / ٩٦١ قائمة تتضمن اسما • مصلم الصف السادس والموضوعات التي يدرسونها •

> عبد الخالق جليل ابرا هم مدير معارف لسوا• بفــــــداد الرصاف____ه

صورة الى " -مديرية الشوون الفنية المامه / الامتحانات مديرية التعلم العامه / الابتدائي • • / الثانيوى الفربيه المتوسطة / لنقس الفرض مصاوني حدده المديريه لوحية الاعسلانيات

ثاسة اللجنة العليا لادارة الامتحانات المامسه متصرفية لوا "بغداد _ الادارة المحليه (بخمس نسخ) يرجى ايداع نسخة لكل من دار المصلمين الابتدائيه) يحصل في كل عام عدد من طلاب مدارسكم يرق____ دار المصلمات الابتدائيه) الاشتراك في الامتحانات المامه من الناجحين بمصد لاب ادارة مدرسة الاصلاحيم التابعة للشوون الاجتماعيم / لنغس الفرض مديرية ممارف لوا • بضداد / الكسوخ _الامتحانات مغتشي ومغتشات المديرية _ يرجى تاكيد د نا عند زيارتكم للمدارس

السمي السنوى من الصف الثاني فاكثر _ لنفس المرض

(7)

السيد خالد عبد الحلم الامتدان____ات الشم----ادات السيد المب____ارك

نورى ۱۸ /۱۸



ادارات المدارس الرسمية والاهلية والاحتبيسة كافسة الموضوع/ قوائم أسما • الطلاب

 \square

ا _ نشركم الى الفقررة الرابعة من منشرورنا المرقر ٥٩ ١٠٣ فسي ١٩/٢/١٩ اونود أن تعلمكم سأن آمر يروم لتسميلم قوائهم باسما الطلاب الذين يرحمق لهم وان أى تأخير في أرســـالها يمرض أدارة المدرســــة للمسوو فية من جهمة ومرقل سمر الامتحان اتالمام من جهسة ثانيسة . ٢ - يرجى التأكد من التمليمات الواردة بالفقرة الرابم المنوه بهما اعملاه وتنفذهما بكملدقمة قبمارسم القوائم .

· Martin عبد الخالق جليل ابراهم مدير مصارف لوا عبضداد / الرصافة

نسخة منه الى۔ رئاسة اللجنة المليا لادارة الامتحانات المامة متصرفية لوا • بغداد / الادارة المحلي____ة يرجى تبلياخ !لمعاهد المرتبطة بكم بذل____ك. الفربية المتوسطة الا متحانــــــــــا ت

الجمهورية العراقيسة مديرية مما رف لرا • بفداد / الرصافة الا متحان____ات (1719 / Januar التاريخ / م/ ١٢٩١

o jed' where "in ly

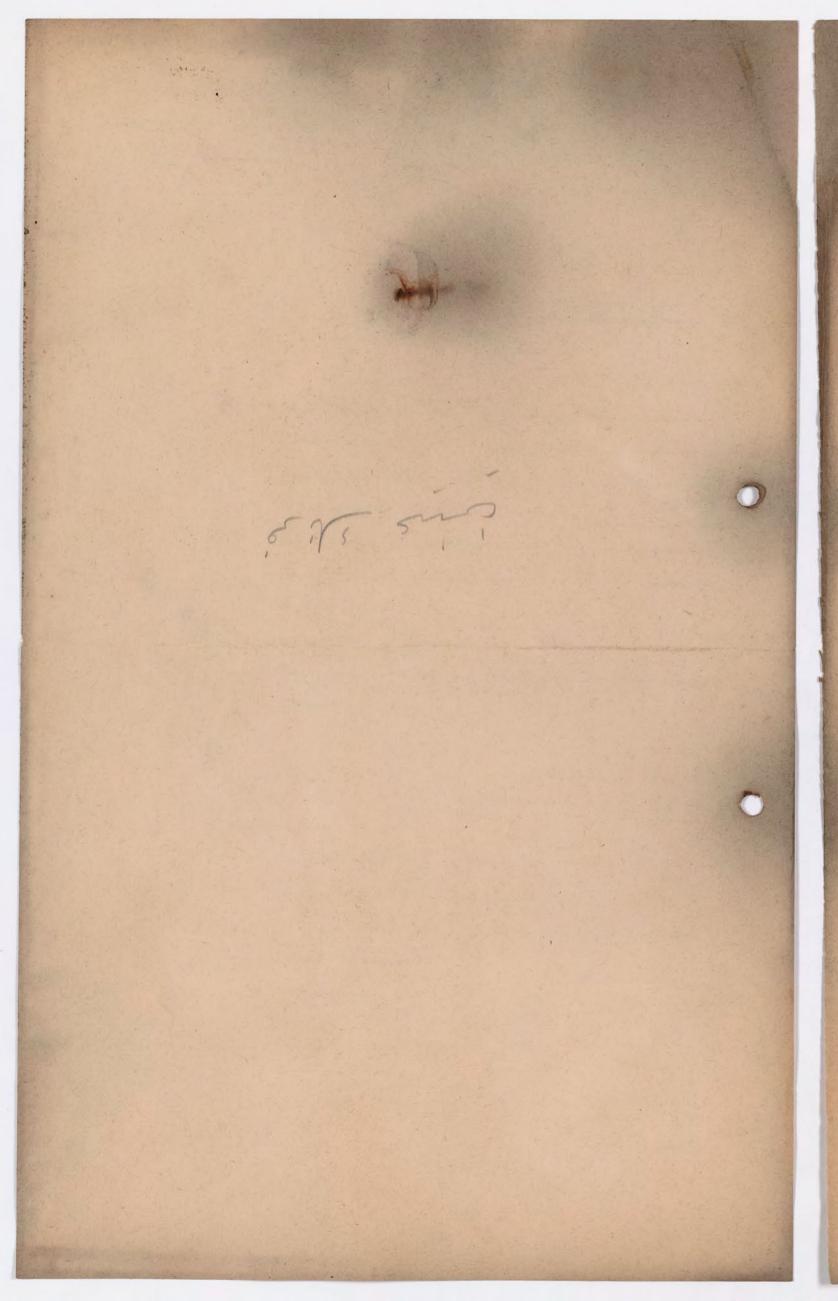
ileli

Nole

" على الفسور "

الى-

النعيم / ٢ / ٥



لى = --اد ارات المد ارس الثانوية والمتوسطة كافسية

لشوءون الفنيه المحامه /الامتحانات / المرقم ٣١١٣٢

في جدولي رمضان والدوام السيفي في الفصــل وف الثالثه المتوسطة •

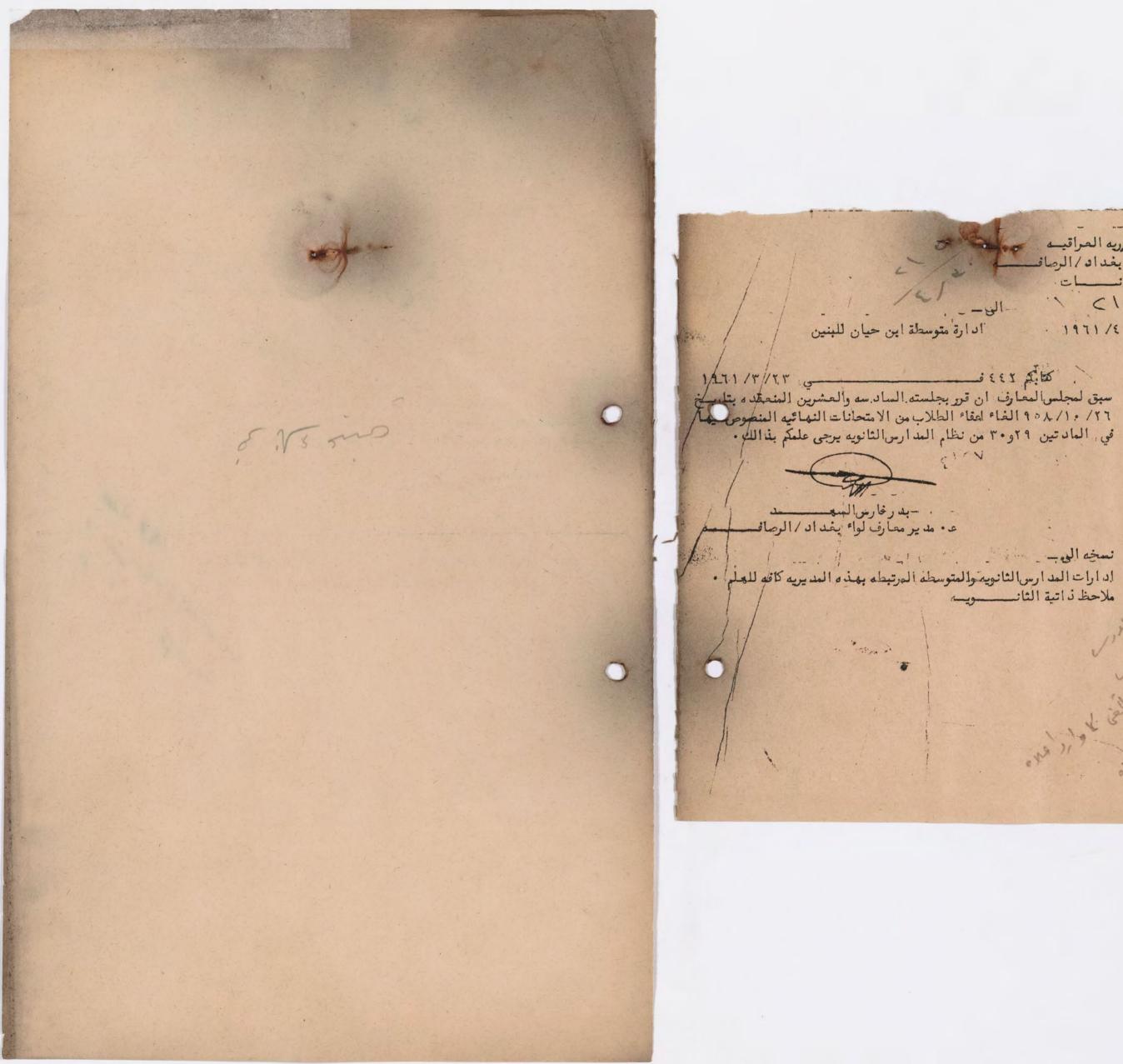
رجميع الفصل الأول ونعف السنة مقسوما علم علم ونعف السنة مقسوما علم علم ونعف المتاب في سجل الدرجات •

<u>مدير</u> محارف لوا مبند اد / الرصاف

مضمون لتابنا المرقم ٢٠٢٧ في ١٦/٤/٢١ مضمون للبنات لايختلف منخيث النتيجة مطلقا عن مضمون بة حاجة لالنباع ه

الجنهورية المراقية
مديرية معارف لواعبنداد / الرماقة
الامتحانات
المدد
$$> 7 - 7 | > >$$

التاريخ $> > / / 1971$ ال



ないと思いてたちと . _الجمهوريه العراقيــه مديرية معارف لوا بغداد / الرصاف C1<08 / Juli - الخا-1 التاني / > / ١٩٦١ /٤ . نسخه الع -2 20.00 the set of the set of the ملاحظ ذاتية الثانيوي end).





استنادا الى كتاب رئاسة اللجنة العليا لادارة الامتحانات المامه المرقص ا ـ تبداء ألصطله الصيفيه في ١ / ٧ / ١ ٢ ٩ ولاجو ; مضادرة مراكز الصمل قبل ذلــــك

٢ - على مدرا "المد أرس كافية ترقيع مدرا " مراكز الامتحانات والمعاونين والمراقبين حال وصول الاوامر الادارية الخاصة بذلك بدأفتر خاص يحفظ لديهم ولا يجوز تبليفهم -

عبد الخالق جليل ابراهيم مدير معارف لوا • بفداد / المحاف

الجمهورية المراقي مديرية ممارف لوا • بضد إد / الرصاف، الامتحانات المتارين ٧٢ /١١/١٢

الى/ ادارات المدارس الرسميه كافي

س/٩٨ فسي ٢٢ / ١٢٩٢ ٠ التاريخ مطلقا « شفويا بواجباتهم الامتحانيه ،

نسخه منه الى/ مديرية الشوؤن الفنيه العامه / ألامتحانات / رئاسة أللجنة العليا لادارة الامتحانات العامه مديوية التصليم المدامه / المذاتيه / الامتحانات ذاتيم الابتداع ملي ذاتية الثانيوي

عبدالله /٢٦

1 4.5

· ...



تظرا لاهمية مرالس الإباء والمعلمين من الناحيتين التربوية والتعليميه ولما لها من تأثير ملموس بتعاون المدرسة مع البيت • تترر قيام السيد جاسم بت المعدر مي المعدر مي معدار ماللوا · • حسون المفتش في عذه المديرية بالاشراف على تدوير شوون المجالس الملمع under the state of the stage field

_____اد ارى

عبد الخالق جليل ابراشيم مدير محارف لوا بغد اد / الرصاف.

الجمدورية المراقيه مديرية ممارف لوا بخد اد / الرمافه الاداره <11. A-12 التارين - / ١٩٦١/٩/

منار المارى علمان بوفز فلوله

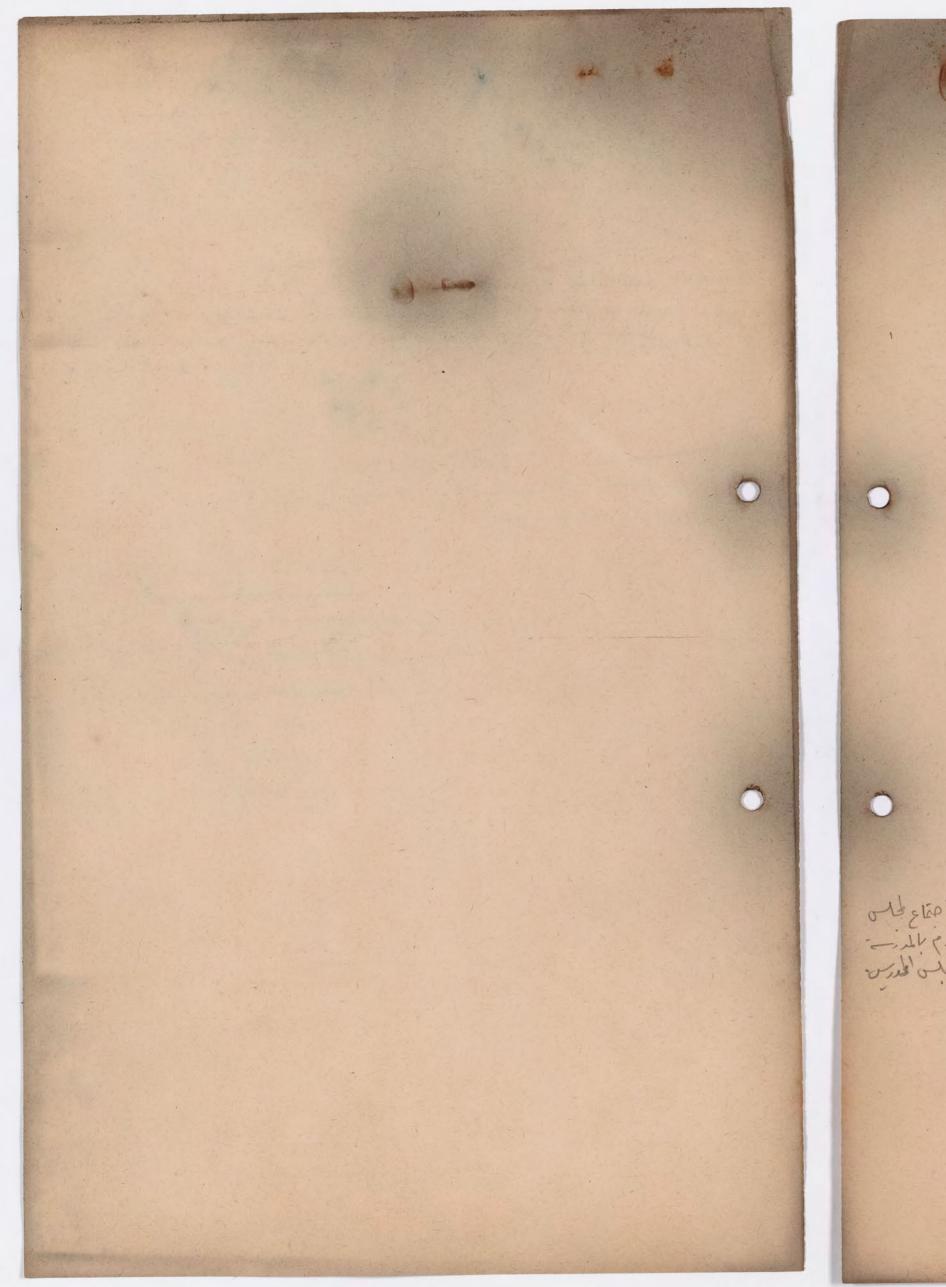
1501 8 x

مفال لاب

An

3/0/12

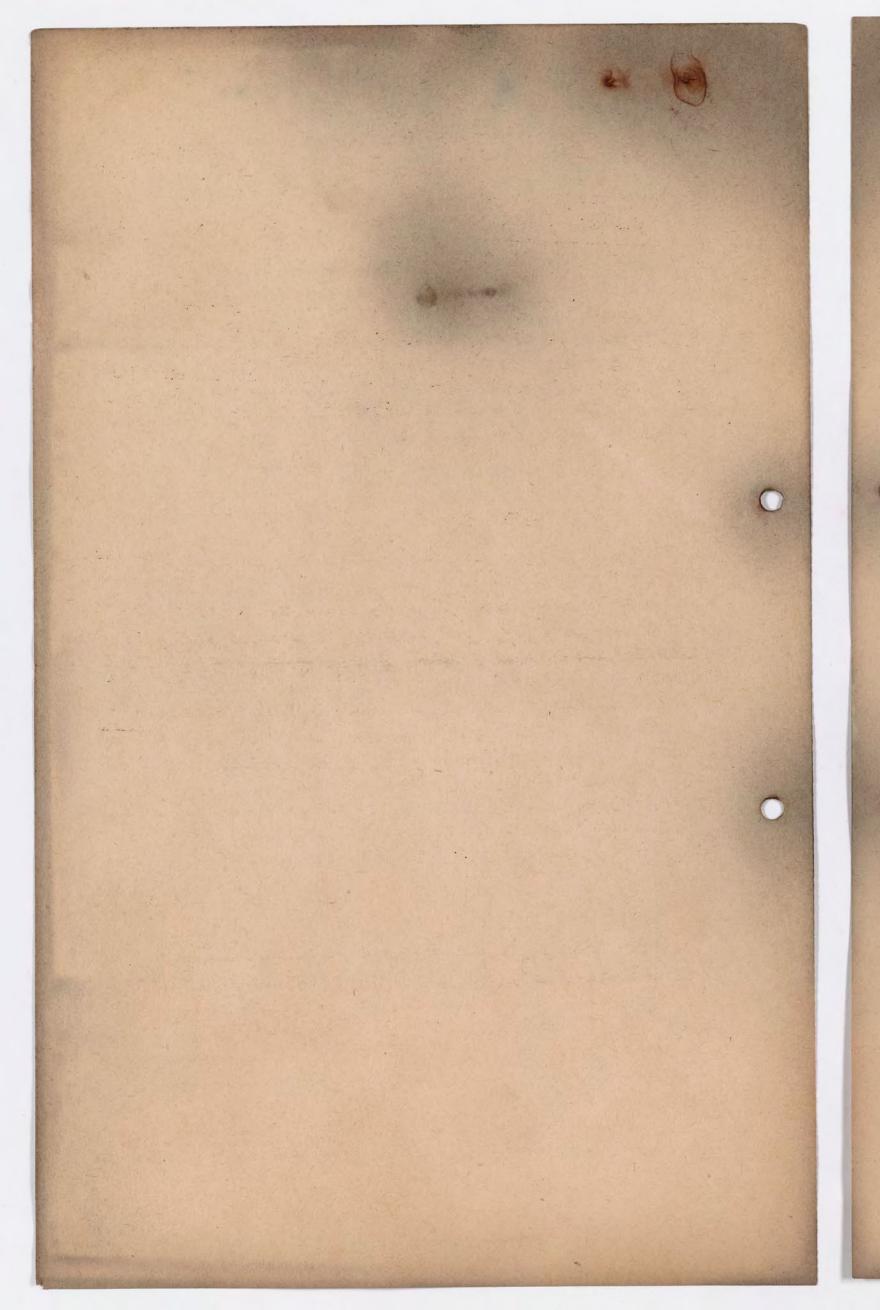
نسنة منه المسى = _ مفتشية المحارف الحامه مديرية المارقات الثقافية المامه / الاستعارمات / مديرية التعليم الحامه / الابتدائي/ اد ارات مد ار س اللوا ؟ كانسسة ملاحظ التفتيش ذاتية الاداره المويا اليه _____



توجيهات وتحليمات وزير. المحارف في مو تمرالمد ارس للوية كافسة بادة الزعيم الركن اسماعيل الحارف حقد في صباح الجمعة الموافــق السرعة ، والطلب اليهم بضـرورة ضوعها وسوف يقوم المفتشــون در والد تفاقد مرا على موعد لعقد احقاع لجلى على مذل المزيد مواجهود في مبيل المتقدم بالمرب-لمو بالمدرب والتي من المناسب حرفي على الحدرب - Sul Con Rowy - au/1/c-

12

ā



ايتها الزميلات . • ايها الزملاء !! • • وهو اللقا الثاني في عذه القاعة الصفيرة التي تضم قوبكم وجهودكم الكبيرة العامرة • • · · igi / 1 1. وتركيزه على القواعد العلمية وعلى الفضيلة والايمان • • الرسل الدائميون على الأرض ••

احييكم في عذا الصباح الجميل اجمل تحية ، وارحب بكم في هذا اللقاء الرائع إرود ترحيب كنت قد رحدت اخواني من مديرات ومديرى مدارس ومن سو ولين بديوان الوزار: بأنسب سأجتمع بهم في مناسبات عديدة نخلقها نحن من عند انفسنا ووفتا للضرورات الملحة ، ١ و تخلقها الظروف لنا لالسبب معين واحد ٠٠ ولكن لأسدبعديدة ترجع في الرجة الاولسي الى مسور وليا تنا نحن عن تربية الناشئة الصاعدة واعد ادعا اعداد سليما متينا ، بحيث يكون في طوقها أن تتبوع مكانتها في المجتمع الحديث الذي صبو اليه • • ونعد العدة لبنائسة

· · igi- VI Lel سأتناول في حديثي اليكم نقاطا عملية محينة بالذات وتتعبق بمسو ولياتكم التريخية مباشم و وبمسو ولية اعداد الجيل • • وبالمسو وسية الوطنية الخطير: العليه • • انكم اينا السيدات والسادة - من مديرات ومديرين ومعلمات ومعلمين - كنت اطلقب عليكم بحكم مهنتكم المقد سق اسم ((الرسل الد ائميون على الارض) وما على الرسل الا البالغ المبين • • والا التبليغ بالرسالة الفالية التي يحملونها في اعناقهم • • فنقد ر هذه الكلمة الإزلية ((المعلم))التي انباثقت منذ علم الله الانسان مالم يعلم ومنذ بدأت انوار المعرفة المشرقة تبدد ظلمات هذا الوجود وتكشف طلاسم الكون والضازة !! ولنفحص بكل د قم ود رابة وتحليل عميق كلمة ((المعلم)) بمفهبومها • • فقد نصل في الاخير لي امر خطيب ر الى إن كل شي من المعلم ونتيجة رئعة من إعداد المعلم • • • فنحن ونتم ومن جاء قبلنا ومن يجر ع بعد نا من اجيال كل أولئك من المجلم • • من ألرسول الدائم في مواكب الانسانية جيلا بعد جيل • • وقافلة بعد قافلة • • • ومن عنا لابد أن نتسائل عن كيفية أعداد هذا الجيل وهو الامانة المندسة في أيدينا وايديكم الاعن كيفية ادراكنا لمسو ولياتنا الخطيهرة لاعداد جيل المعراق الجديد اعداد صالحا يتجاوب والحرية التي حصل عليها العراق بعد ثورة الرابع عشر من نموز ١٢٠٠ الجهاز الأدارى ..

انني - بنها السيدات والسادة - اوتكد على أن العقد الأدارية في هذا الجهاز الشخم جماز لمعارف • • هي المسوولة اولا وآخرا عن تنسيق الجهود وتنظيمها وحشد هم وإعدادها للقبام بوجباتها الادارية والتربوية وللممل الصحيح الذي يجرى وفق خطط ... مرسودة وفي ضوء أدراك وتفهم عميقين • • انني اركزعلي إن تلك المعقد الآدارية هي المسوءولة عن تهيئة الطريف وتنسيق الجهود وشحذ العزائم والهم لتربية هذا الجيل • • ولا شبك نوان المديري مدرسته اومن يقوم مقامه في هذه السلسلة الادارية الخيرة • • هـ و المسوءول الايل الذي انيطت به عذه المهمة الوطنية مهمة اعداد الجيل ٠٠ ومند مسم إصف المدير بالمسوعون الأول • • لا اعفي ابد ا المحلم "" وهو الرسول الدائم كما ذكرت "" من تحمل تسطه الكبير من المسوُّولية فهـوكذلك مدير في حدود صفه ٥ ومدير أعظم فسمس

الحديث الذي وجهم سيادة الزعيم الركن اسماعيل المارف وير المعم في اجتماع مديرى ومديرات المدارس في قاعة معهد الفنون الجميلة في ١٢/١/١٢٩

(يتب)

17, init is

the set of the programmer to autor they the start of the det and and Internal growing of a flat the state and the growing the state

All to K

trught in 2014 in the had that a many to the that have a start where is and down as the same and the same and

The second states in the state of the second from the second second second second second second second second and the state of the second state of the secon

first a second the state and attended to some multiplicity the state of a second the addition the second and a tradition of the second

the light will go it to an it was a set of a set of the about the state of the When is it have the destriction and the second states is shown in the The same in the state of the second state of the second second second second state second The is a third the second of the state of the A BAL CALLS

the stand of a state

and the second state of the second state of the second state of the state of the en her hande and a second to the second of the and the stand the stand which we have the stand the stand the stand the and the second start should be a share to an the second state of the se a la fara de la granda de la della della della della

حدود _ رسالته ومسو ول مباشرة عن انتظام العمل وتركيزه في هذه السلسة الادارية الخطيرة • • فالمدير معلم والمعلم مدير ، وكلاعما حلقات قوية في السلسك الادارية والتعليمية ... السيد الوزير يضرب مثلا ••

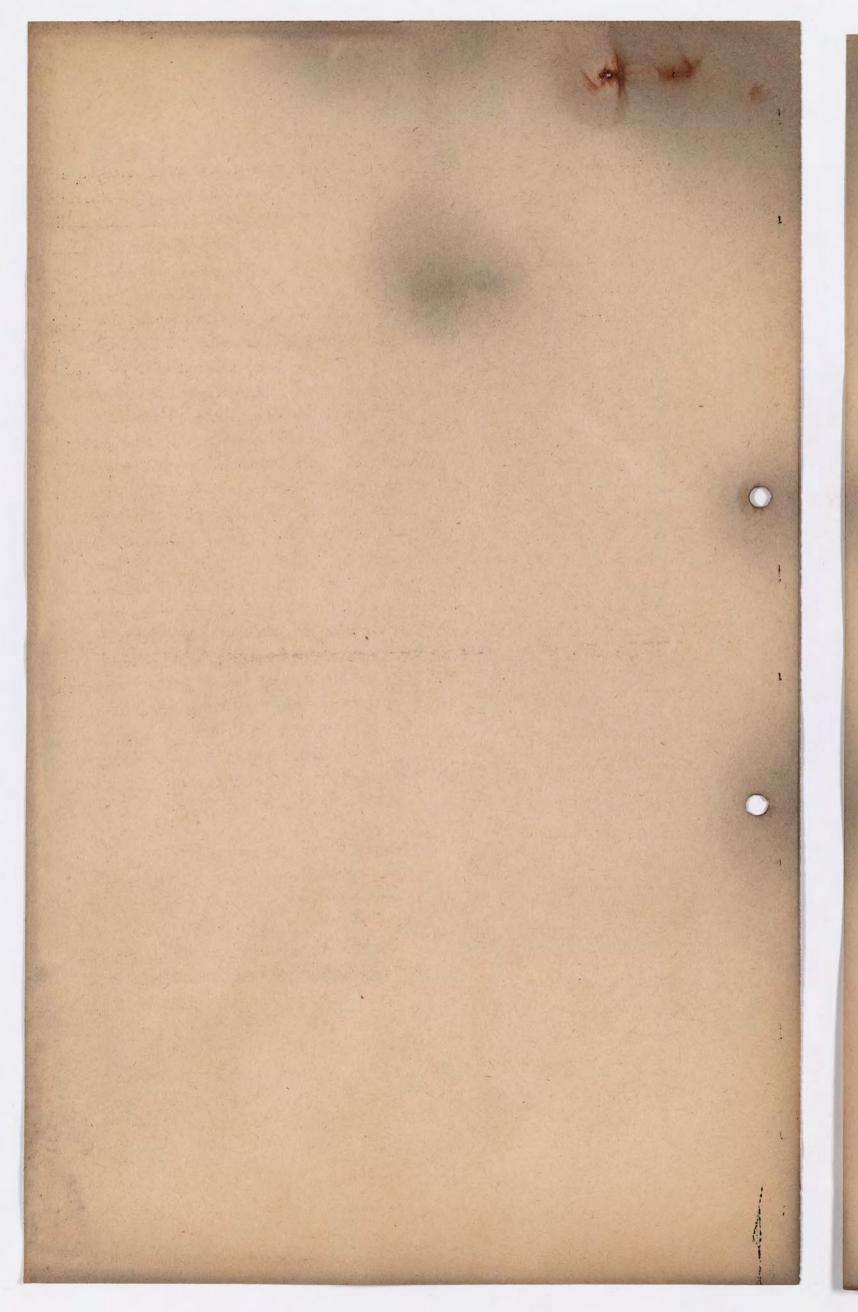
(٢)

ايما السادة ٠٠ إيما الاخوان ٠٠ قبل يومين زرت مدرستين ، بل ثلاث مدارس · · في مدينة الكاظمية المقدسة · · فكسانت زيارتي للمدرسة الاولى زيارة ناجحة لا توصف الا بالروعة • • وقد اخبرت الميئة التدريسية في تلك المدرسة بأننا دائما نصلم ولتعلم ، مكذا هي سنة الله في خلقه • • وقد سرنس النموذج الرائع في تلك المدرسة من حدث الغيرة الوطنية ، والوجد أن الطاهر ، والضمير الحي . • ولم يكن هنالك في تلك المدرسة رقيب مباشر على اعمال هوالا * المخلصين ، او سيف مصلت على رقاب المعلمين • • وكل ما هنالك شعور نبيل شريف ، وتحسس بالمسو ولية لقد اعجبت واعززت في وقت واحد بهذا النموذج الرائم للاخلاص في تربية الاطفال واعداد الناشئة بشكل سليم وناجح • • كانت تلك المدرسة تدعى مدرسة "دجلة "" الابتد اعيه للبنين • • وقد اطلقت عليها اسم مدرسة "" الضمير الحي "" وامرت فورا بابد ال اللوحية المعلقة على باب المدرسة !! وقد شكرت "" إيما السادة "" المدير والمعلمين ولسانيس عاجزعن تقديم آيات الشكر وقلبي يخفق بروعة النجاح اا وقد اجابني المدير والمعلمون "" بأننا لم نقم بغير قسط بسيط من واجباتنا المدرسية فقد ط"" وأنني بايها السادة -لااد تعوكم إلى صنع المعجزات والخوارق وبل ادعوكم إلى إداء الواجب المقد سفى همدا العهد الذي لا يتنصل فيه احد عن المسوولية بأية حال • • فالكل مسوولون • والكـــل شاعرون بهذه المسوولية الوطنية الخطيرة • • وعلى العكس من ذلك ، فقد زرت مدرسة إخرى في الكاظمية وخرجت منها وقلبي يكاد يتمزق من الفيظ والاسي اربا إربا . لمــــا رأيته فيها من التأخر والردائة والجمود وبدم الشعور بالمسوولية • • فأنظروا إيه السادة إلى البون الشاسع بين العمل المخلص الذي لا رقيب عليه الا "" الضمير الحي "" وبين الاهمال المزرى إلذى لا يتقبله اى ضمير !! والى الصورتين المتعاكستين في ... المدرستين وفي الادارتين !! ولا فارق اساسي بين الصورتين الا القيام بالواجب في ميدان الاخلاص والشعور بالسمو ولية في المدرسة الأولى ، والا التفريط بالواجب في المدرسة الثانيب 11 ودون ريب ، فالتفريط بالواجب اكبر خيانة وطنية . • واذا عرفنا ان هدا التقصير في الواجب في مدرسة تقع في قلب بضداد ، على قيد امتار من جهاز المعارف الضخم، فليت شعرى ، كيف يكون الحال في الخان إذا لم يكن "" الضمير احن "" رقيبا على المدير والمعلم في قرية نائية ١٢ اعو المفتش الذي لا يزور المدرسة الا مرة ومرتيسن في المسنة ١٢ الرقيب الاول ، عبو الشمير الحي • • عبو الوازع الذاتي ، عبو الاردة _ الخيرة في الرسون الدائم • • ومادام الامركذلك • • فليسمن المحيح نقطع المسية الروحية بينا وبين المدير والمعلم ، وليس من المحيج عدم ارشاد هذين ، ومسعد تهما على إداء الواجب المقد سبكل الطرق الحديثة ٠٠ وليسمن الصحيح الاكتفاء بالا ومر الرسمية زلاعتماد على القواعد العامة فقط !! حركة مدركة ٠٠

ابد الاخوة ... اننى مطمئن ومومن ايمانا قاطعا بأن هنالك خركة مباركة تنبثق من صميم قلرب المعنبين دا وسالتهم المقدسة على الوجه الأكمل • • انني مومن بأن ما انادى به الآن ، با

((يتب_____)))

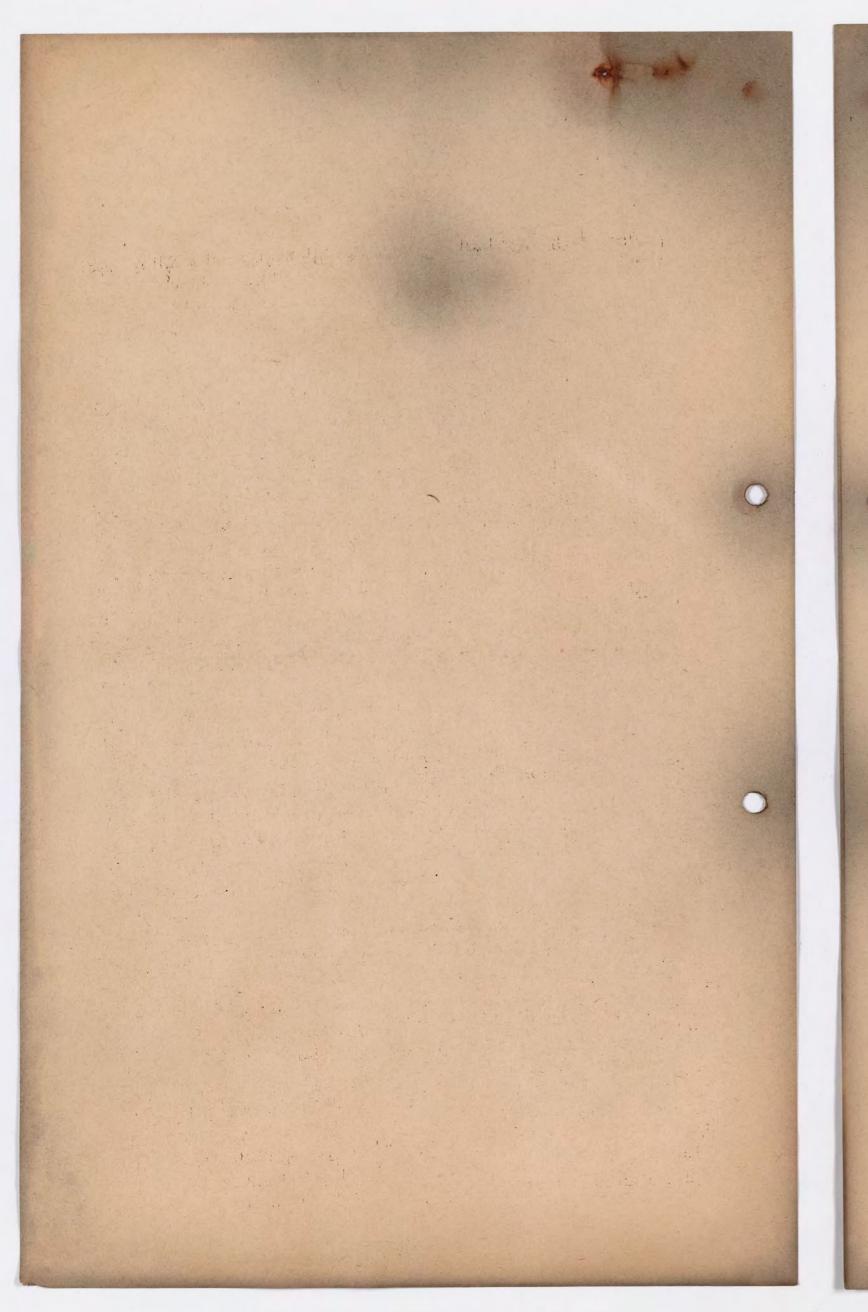
ف/ المفار ٦



ا تحدث به اليكم ، انما يتجاوب تجاوبا عميقا مع مشاعركم ، انما عوجي يرزق في قلوبكم وضائركم ، وأن هذه الحركة المباركة في حقول الادارة والتربية والتعليم لابد أن تشمر وأن توعى اكلها كل حين !! نحن على مفترق الطرق ••

اخواني ٢٠٠ المابيج مدرسة في احدى القرى ٢٠ وإذكر جيدا اني كنت طالبا في تلـك لقد زرت منذ المابيج مدرسة في احدى القرى ٢٠ وإذكر جيدا اني كنت طالبا في قلبي ـ المدرسة منذ (٣٠) عاما او اقل بقليل ١١ ويو^م مني ان اقول ـ وإلا لم يحز في قلبي ـ بأن المدرسة لم تتبدل كثيرا عما كانت عليه منذ ربح قرن مضى ٥ وأن تطورها اقل ممـا أريته في المحيط من تطور فما اشبه الليلة بالبارحة ١١٢ ومنيا نتساءل ٥ هل ان سبب اليحمود والتأخر يعود الى جهة معينة بالذات ١٢١ اجل لقد اريد لهذا البلد بصورة ـ عامة ان يظل متأخرا عن اللحاق بالركب المتحضر ٢٠ وتلك ارادة المستعمرين طبعا ٢٠ عامة ان يظل متأخرا عن اللحاق بالركب المتحضر ٢٠ وتلك ارادة المستعمرين طبعا ٢٠ ولكن كيف نبرر الجمود بعد ان تحررنا من ذلك العهد المظلم بثورة ١٤ تموز المجيدة ١ اننا يجب ان لا نعزى كل شى ٩ الى السلطة بل لا بد ان نحمل انفسنا قسطا من المسو⁶ولية فليس هنالك من يمنعنا عن التما ون في دفع المدرسة الى الامام وتطويرها ٢٠ وليـسس منالل من يقف حائلا دون تنظيم مدرستنا وبيتنا واصلاح شأننا والعناية بما عوفي ايدينا. ولى المن المثل اريد ان اشبه لكم ظاهرة التأخر والجمود وعدم الحركة في بعض المارس

ف المفار ٦



على المالط معجرك مكشوفة وسرعان ماتكون معرضة للتلف • • فضلا عن انها لا تترك فمر العين منظرا جميلا ولا تلفت اليما احدا • • وفي مثل هذه الحالة اليسمن المدّ - ف وضعها دأخل اطار جذاب ، أوفي محل بارز !! ؟؟ اليسمن الممكن عرضها أمام الطلبة بشكل يلغت النظر ويزيد في زينة الجدار او الصف او القاعة !! ؟؟ ومثل آخر نشاهده في الكرس او الطاولة ١٠ اذا ماصابها شي من الخلل ١٠ اليهس من واجب المعلم المربي أن يوجه الطالب إلى الرغبة في تصليح الأثاث التي يستعملها؟ اليسمن التربية النظرية بالتدريب العملي عو عدف المربي الحديث ؟! اليس ربط الفكر باليد هوغارة تسعى اليها المدرسة العصرية ؟! اليست هذه امور اعتيادية وسيطة لكل مدير ولكل معلم ؟! إذ ن لماذ الاتركز عليما إذ اكنا نشعر بالمسوُّولية الحقة والضمير الحي ؟ اذن ، إماذا نلوم السلطة او الغير في هذه الامور التي هي من صلب واجباتنا ، وفسي حدود طاقاتنا ، وامكانياتنا • • ١؟ لقد سمعت نغمة نشازا في بعض المدارس مع الاسف البالغ فاذ ا ماسم سل احدهم • • لماذ ا لم يعمل كذا • • وكذا • • • ! • • ولماذ آ لم يقم بالواجب الفلاني • • والفلاني • • !؟ • • اجاب • • بكل بساطة • • بأنه لم يقبض المخصر • وأنه مازال ينتظر !! • • جوابغريب • • عجيب !! • • هو جواب من يعجز عن تحربر بده ونفره من قيود ها الوهمية ، بل هو جواب من يحتاج الى تعلم ، وليس جواب من يعدم ، فالمسالة ما يها الاخوان - ليست مسألة مخصصات ، فقد يكون في حوزة شخصا ما الالوف من الدنانير ، ولكنه لا يعر فكيف يصرف او يتصرف بعشرة فلوس مبعدا ماد امت تعسرونه القابلية والتضحيبة والنشاط . • وارجو أن يكون امثال هوالا الجامدين قلبة في الاوساط الادارية والتعليمية ، وأن يصلح الله شأنهم ويهى من امرهم رشد ا ٠٠ كما انسب وائق بأن هنالك قابليات وطاقات نادرة في أوساطكم ، لم تكتشف لحد الآن ، وهم مسن كلا الجنسين طبعا. • • ومخلصون ود ووبون على واجباتهم واعمالهم ، ورجائي في أن -تكونوا كلكم بهذا المستوى العالي من القابليات والطاقات والاخلاص • • وأن تمزجم الاخلاص بالابداء لنحصل على الثمرة الطيبة ، ونرتفع الى صعيد مسو ولياتنا الاد اريسة والتعليمية • •

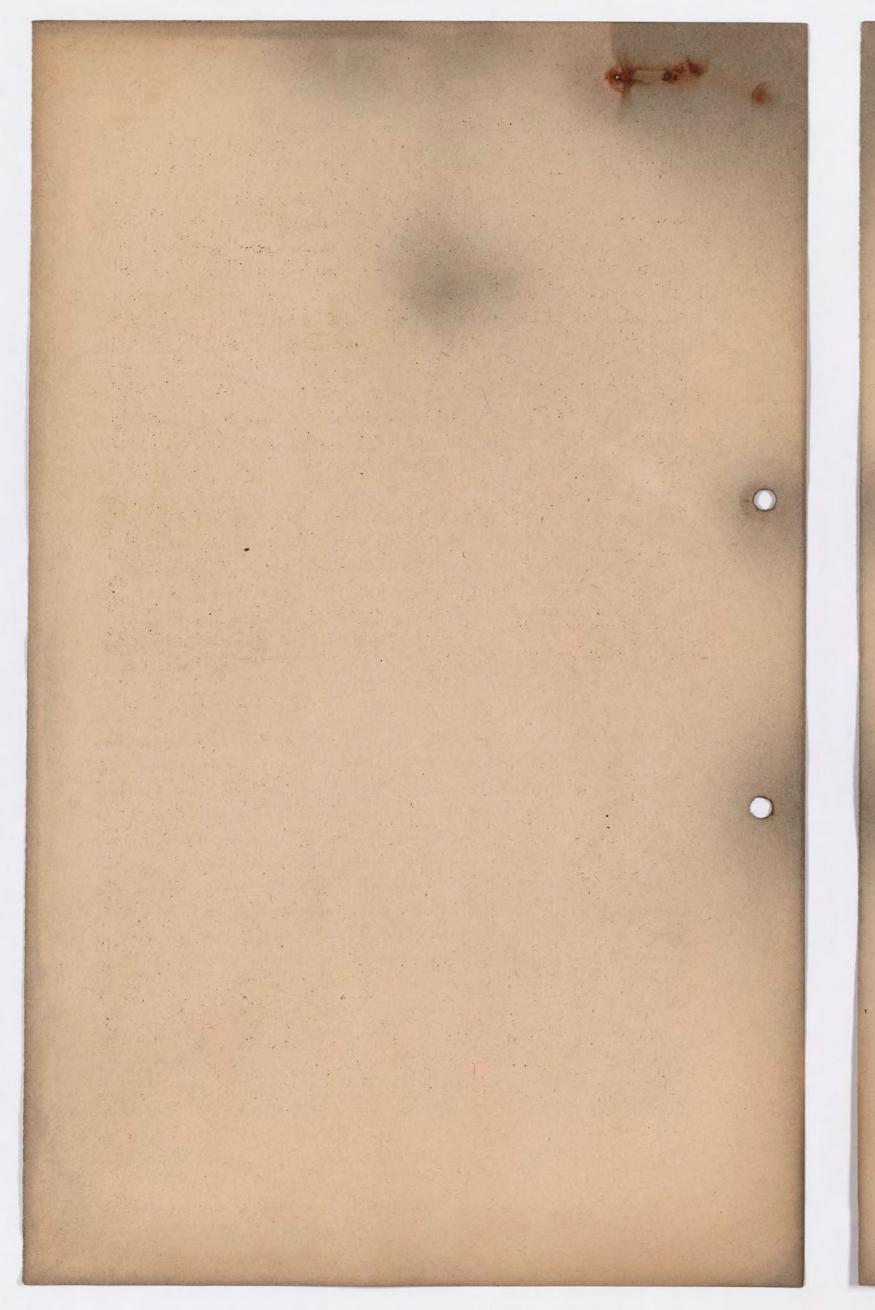
ان فلسفتنا التربوية بدور حول اهداف معينة • • ومن هذه الاهداف جعل المدرسية جزا لا يتجزءا من المجيط والبيت وان كتب التربية الحديثة تواكد على هذا المدف _ الرئيسي بالنسبة لرجال التربية والتعليم • • وليمت شعرى ما السبيل الى 14 19 • • وبأى اسلوب تصبح المدرسة جزءًا من المحيط والبيت !؟ • • ركيف نضع هذه النظريبة موضع التطبيق. • • !! ؟؟ • والجوابعلى الاسئلة نجد ، في طرق ووسائل تربوية كثيرة اهمها وارابيا في نظرى • • مجالس الآباء والمعلمين • • ومجالس الأميات والمعلمات • • وقسد اصد نا التحليمات الوزارية الخاصة بتشكيل هذه المجالس منذ خمسة اشهر وعلى وجم التحديد في ١٥/ ١١/ ٢٩٠، ووظائف هذه المجالس هي معالجة العديد من -المشكل الطلابية والتربوية ، والمساجمة في بنا الناشئة وتطوير الجيل ، والاشتم راك في تحمل المسو وليات بين الآبام والمعلمين ، وبين الامهات والمعلمات ، وبالتالي من الدرسة بالبيت والمجتمع ، وتحقيق الرسالة الاجتماعية التي تتوخاها المدرسية بأروع معانيها وانبل مقاصد ها ٠٠ وبفضل تطوير هذه المجالس فأن المدرسة الكائنسة في مجل ما •• قد تصبح قطعة نابضة في سان تلك المنطقة •• وقد يصبح كل آب وكسل واي أمر مسوءولا مع المدير والمعلم في عملية الاعداد وتطوير المدرسة بشتى الوسائ ____

مالمرا ٢٠ والمصلمين

· · Estall top

17, liail . i.i

(يتب_____)

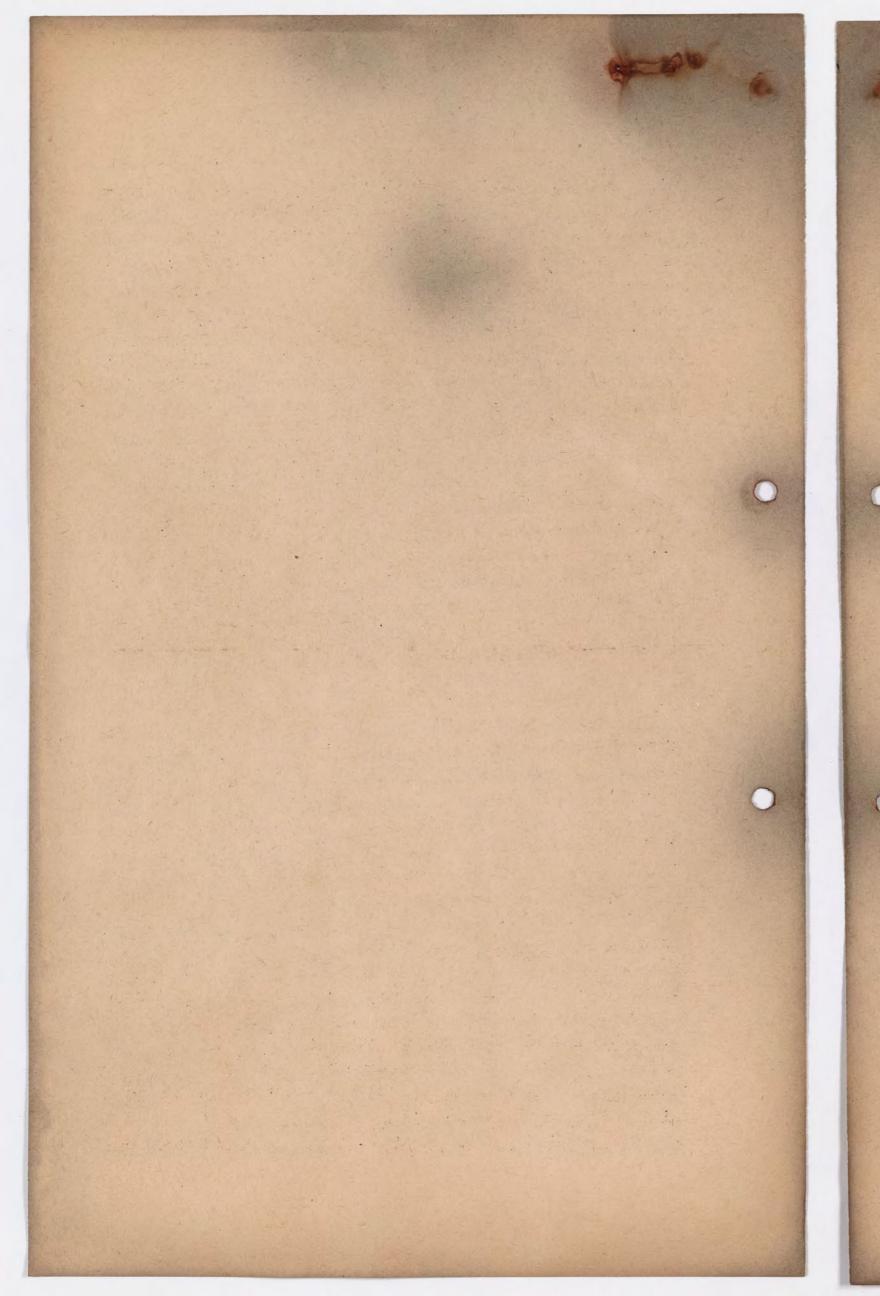


التربوية الحديثة • • وبفضل مجالس الابا والمعلمين في الامكان تحريض السكم على الانفاق في سبيل التعلم ومساعدة السلطة من هذه الناحية • • ففي بعض المدول الرشيدة نرى التجليم اوعملية التعليم تواجر من قبل الإهليين في تلك المنطقة ٠٠ اي-ان سكان منطقة محينة يأخذ ون على عاتقهم تأجيسر المعلمين ودفع الرواتب لهم ، وتشييد الابنية المدرسية وابتياع الإثاث والكتب والقرطاسية • • ولكن هذا التأجدر ، تأجير - سر التعليم مازال غير معروف ومألوف في العبراق • • فالدولة هنا هي المسو ولة عن د فسبع نفقات التعليم بأسرها والتعليم هنا بالمجان ، • من رياض الاطفال الى الجامعة • • ونحن هنا لانطالب المعلمين والاباء بأكثر من مسماعه ، الدولة المساعدة الادبية في تطوير التعليم وإبراز جانب النشاط الاجتماعي في المدارس والمعاهد كافة عن طريق مجاليس الاباء والمعلمين • • والموسف أن بعض المد أرس لم تشكل لحد الآن مجالس الاب ا والمعلمين ولم تحاول أن تقوم بهذه التجربة الاجتماعية الرائعة ، كأن الأمر لا يعنيها من قريب او بعيد [!! وكأن تعليمات الوزارة واوامرها ليست اكثر من مجرد اقوال ... -وعبارات ، ومن حبر على ورق !! في الوقت الذي خطت فيه معظم المد ارس خطوات واسعة واظهرت نشاطا اجتماعيا رائعا بفضل مجالس الآباء والمعلمين فأني لأدعو الجميع المي العناية بتأليف هذه المجالس واتخاذها وسيلة لفاية إجتماعية تبيلة ، ونقطة انطلاق في التجاوب الهميق بين مراكز التربية النلاثة ٠٠ المدرسة ٠٠ البيت ٠٠ المحيط ٠٠ ولدى قوائم كثيرة بأسما المدارس التي لم توالف فيها مجالس الابا والمعلمين • ولابد ان تتلافى تقصيرها وتواكب المدارس الاخرى في هذا المضمار • • بعد أن تتغلب علمي الصعوبات التي قد تعترض تأليف تلك المجالس • • الضبط في المدارس • •

ايما الاخوة • • بعد شمرح النقاط المتقدمة بقيت امامي نقطة هامة ذات اثر كبيرعلى المجتمع والمحيط وعلى مستقبل البلد ٠٠ فمنذ ايام اواسابيع حدثت بعض الضواهر الاجتماعية الموسفة لسبب او لآخر • • وقد اشترك فيها ابناوتنا الطلاب ونحن المسوولون عنهم مباشرة • • وعنالك مصدران للوحي - كما تعلمون - يوجهان الطلاب عما إولا - البيت وثانيا-المدرسة • • ونحن نحاول دائما أن نجمع البيت والمدرسة لكي يجتمع الوحيان أو -المصدران او القوتان لتربية الطالب وتوجيه مبصورة سليمة وصحيحة • • ولا بد من الاعتراف بأننا - معلمين ومعلمات وآباء وامهات - مقصرون في هذا الباب ، ومسوءولون مباشرة عن مثل هذه الظواهر الاجتماعية التي يكون فيما الطالب خارج نطاق الضبط واسيطرة والتوجيه ويكون فيها اثر المحيط افعل في الطالب من اثر المدرسة والبيت!! وقبـــل ان توالف مجالس الابا" والمعلمين ، كان المجال مفتوحا امام المعلم والمدير للاستحانية بالبيت وامام الاب وولي الامر للاستعانة بالمدرسة !! ولكن ذلك لم يجرى الأعلى نطاق ضيق ، وفي بعض المناطق ومن عنا خسرت المدرسة المصانة في أهم جانب من جوانبها ذلك هو الجانب الاجتماعي ، وخسر البيت كذلك ما خسرته المدرسة ، فأنعدم التعاون والتجاوب بينهما ، وتفوق عليهما الشارع في قوة التأثير ، فكان هذا الخلل الملحوظ في الميزان الاجتماعي ، وكانت هذه الاند فاعات العاطفية التي لم تخفف التربية من حد تها وغلوا عما ، وكانت تلك الظواهر الموسفة التي اشرنا اليها ، وكانت خسارتنا كبيرة في العلم ، معان العلم هو السلاح الوحيد الذي تحمله الجمه ورية بيد يما والمعدى تستند عليه في الحصول على حقوقها • • ومالم نصر على تعليم الطالب وعلى ربط_

(0)

(يتب)



بالمدرسة وبرسالته المقدسة ، فأن المعركة مشكوك في نتائجها ، وأر. السببة، إ. في مر مضمون. • • فأدعوكم ايدا الاخوة إلى ضبط طلابكم وتوجيهم الى المدرسة لاندا السلم الذو نرتقي به الى المكانسة المرموقسة ٠٠ فأية دولة كان لها الصدارة بين دولي العالم لم تتسلب بالصلم ١١٢ وأية دولة راقية لم يزفعهما العلم د رجات ١٢ فلا تفرطوا بالعلم وألمد رسة ، فتفرطوا بفلذات اكبادنا بواجباتنا التعليمية والتالي بستقبل مذا البلد -العزيز • • ندا الى جميع المعلمين • •

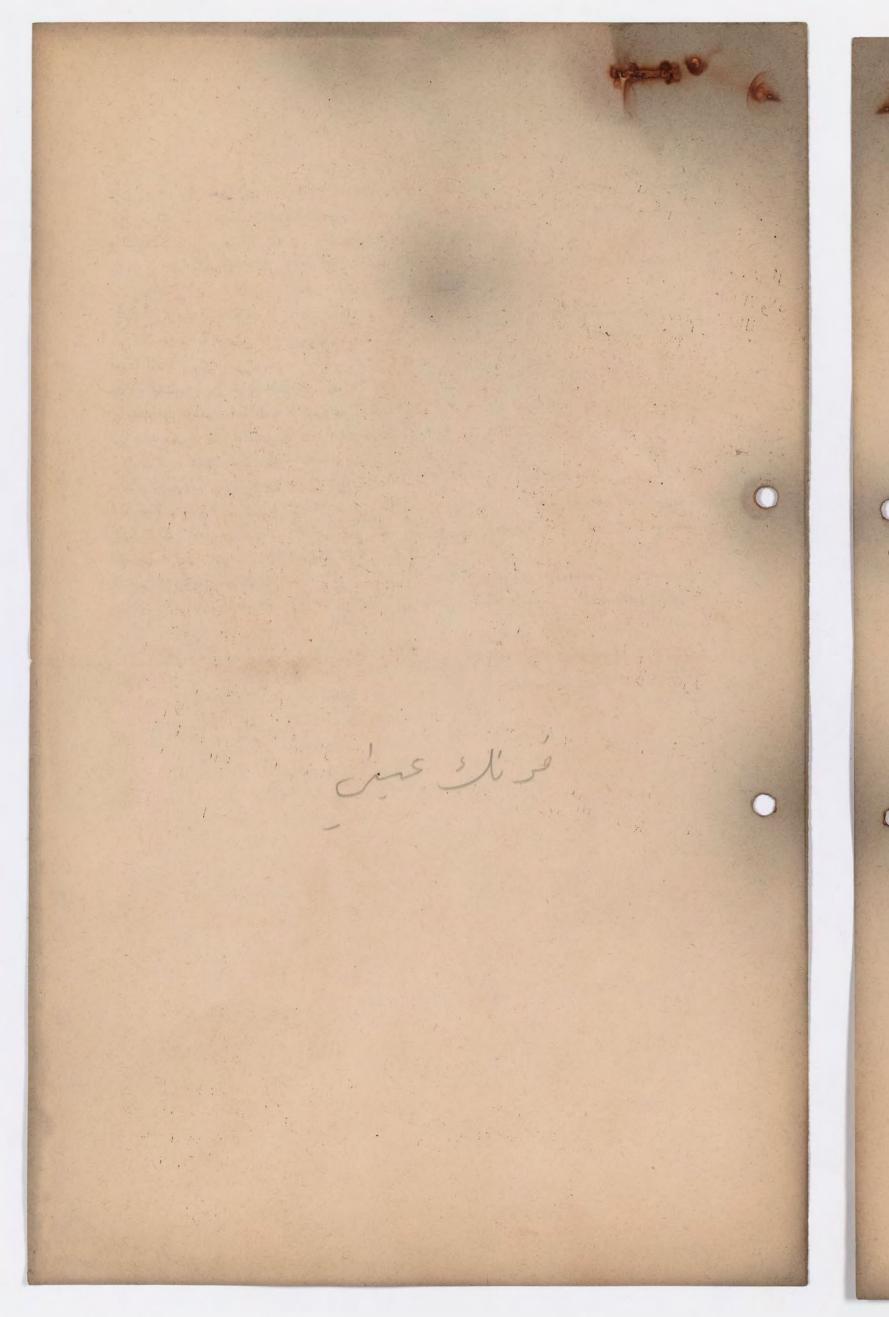
عند ما اخاطبكم وانتم المسوولون عن مدارس بغد إد . • لا اخاطبكم وجدكم • • ولا ادعوكم العلم وتربي الناشئة على حب العلم والفضيلة والتضحية ٢٠ وتجعله , في ٢٠ ... الاعواء والعواطف الحزبية والسياسي المستقلة ويعد وه إعداد صالحا بحيث يكون اهلا لتحمل المسروليات ... في الجقول الاجتماعية والرياضية والثقافية والخطابية والكشفية ٠٠ ورأيت المعلمي ان نحمن التذوق بحلاوة الحرية ١١٢ • •

وحدكم ١٠ بل إخاطب وادعو جميع اخواني المحلين في جمير الجاد من وربة ١٠ ادعوهم لبد لحدود اكبر لتعليم الطلاب والندوخر بالمدرسة • • ورفع أن الصلم • • فالمعرك التي تدور اليوم هي محركة علمية ٠٠ والنصر الندائي إبدا للدرلة التي فتسله بقواء..... لقد دخلت ذات مرة في احدى الصفوف في احدى المدارس فلم اجد المعلم • • فسألت عنه • • فقيل لي • • بأنه موقوف في قضية سياسية إا؟ ﴿ فَسَا ذُنب هو لا • الاولاد ... بين هذا الحرم المدرسي ، وبين الحزب السرسي الذي ينتعي اليه !! ؟؟ وأي مبدأ هو منه العلم والثقافة وضد المدرسة ؟! فأدعركم اخواني الى صيانة المدرسة من السياسة والسب جعل المدرسة مهدا للكتاب والمنهاج والدرس ، وليس لشئى " آخر . . إنني - كم-ذكرت في عدة مناسبات - لا اسمع لنفسي بأين احارب رأيا سياسيا قسر في اذ عسان الناس ، إنما إدعو الرسل الدائميين على الأرض إلى إن يكونوا حريصين على ألجيل ... وأن يبعد وا المدرسة عن السياسة وأن يفرسوا في الطالب الشعورالذاتي وينمو ا شخصيته ان انصراف عدد من المعلمين عن واجباتهم إلاساسية يشره سمعة مجموع المعلميسين وقد وأيتم ذلك بأم اعينكم ، وامامكم الامثلة الكثيرة من التأريخ القريب . فخذ وا العبرة _ حارس _ هذا النظام في المدرسة والبيت والشارع • • وفي كل مكان • القد رأيت الطلاب في الدول الاخرى يقومون بأعمال وخدمات بأعرة لايكاد يصد قما المقل وذلك أحرص ما يكونون على توجيه هوالاء الطلاب وصبهم بالقوالب الرائعة واكوينهم بالوسائ ----التربوية الحديثة •• فما بالنا لاننهج مشل نهجهم ١٢ وما احرى بنا _ وقد تحررنما _ وسم الطريق المراض المالكم م اعلا وولكاً مد يتذا المنطلقة تحو المجد الذي تصبو اليه ...

الذين حرمتهم السياسة من المعلم الذي يدني بهم ويربيهم إباد وأى معلم عذا الذي لايفرق والدرير سن الاحداث ، واعلموا بأن المعلم هو خط جندى النظام وأن الطالب هيو القد طال حديث آليكم وحسبو. عذرا ماعترفت به في الاجتماع السابق عندما قلت بأن عدوم وختامًا ارجو أن تعلموا بأني أريد الكشف عما يجول في خاطرى في كل صراحة 6 وريسيد

ايها الاخوة ..

فالم المتقار 1



وأراني اتحمل مسوولية ضخمة في هذه المرحلة الحاسمة عن التربية والتعليم ، وسن فالتعاون ضرورى فيما بيتنا ، والمسووليات مشتركة تقع على كواهل الجميع • والآراء -متفقة ، ونقاط الالتقاء كثيرة • • واني لا حترم الصراحة ومواجهة المواقف بشجاعة ويو سفني بل ويوالمني عند ما لا ارى الشخص الجرى الآلمام !! ؟؟ فادعوكم تانية الى عرض كل رأى صائب ، وكل مقترح سديد ، وفي امكانكم عرض ماتريد ون ... علي شخصيا ، اوعلى اى مسوول في المعارف • • وستجدون آذانا صاغيا وتفهم ـــا وبالتعاون نحقق المكاسب المرائعة ، ونقوم بالمعجزات، واليد الواحدة لا بصف ق كما يقول-ون !! • • فأعرضوا علينا مقترحاتكم وتجاربكم لكب نتبنى منها النافع والمت-ع وعما قريب سنعم عليكم مقترحا لأحد مديري المدارس من اخوانكم ... وسيكون الاقتراح -بأسمه تشجيعا وتقديرا له • • وارجو بعد هذا ان تتذكروا دائما بأن المدرسة وحدة اجتماعية يتوقف انسجامها على الانسجام التام بين اعضائها • • رحلي المحبة السائب، ق بينهم وعلى تجاوبها مع البيت والمجتمع ، وعلى رفبتها المصادقة في ادا الخدم الصحيحة وعلى كونها مركزا اجتماعيا لرفع مركز المجتمع العراقي ... وارجو لكم التوفيق والنجاج • • وأن تستعدوا لاجرا الامتحانات النهائية • • بأخسلاص

اعداد الجيل الطالع • • وعن دعم الوطن بسلاح الملم والمنطق والتربية الحقة • • لهذا عميقًا لكلما يدورني رووسكم . • وأنني عندما اصدر الاوامر والتعليمات • • لا ابغي التعسف على المعلمين بل خلق الظروف المواتية لهم • • وتمكينهم من ادا وسالتهم فالبلد للجميع ونشاط • • وانا معكم د اعما وأبد التكوين مدرسة اروع وثقافة اسمى • • ومستقبل افضل • •

. . . .

(Y)

ف/ المفسيل ١٢/١



ردون لكم ادناه صورة كتاب مديرية العلاقات الثقافي المامة - الاستعلامات الدرقم ١٨٦ ٢٠ والمسبو وخ في ٢٣/٤/١٩٦١ وترفق نكم بطيمه التوجيها، والارا التي اد الم بهما سميادة وزرم المعارف وذلك للاطلاع عليهما والافسمادة منها بعد دراستها مع افراد الهيئات التعليم

عبد انحانق جليل ابراهم مدير معارف لوا" بعد أد / الرصافية

يسراي أن أبصه اليكم بالتوجيهات راجرا التي أد لــــــــ بهما سيادة الزعيم الركبن اسماجال العدارف و ويسبر المعسارف في الاجتماع الثالث المو "مسر المديريسين ألمامسين الذي انمق صباح السب الموافق ٨ /٤ / ١٩ ٩ ، وذلك للاطلاع عليها والا متف اد ة مَن مَنْ مَنْ مُنْ الْمُنْدِ الْمُحْدِي الْمُنْتَى الْمُحْدَى الْمُنْتَى الْمُنْتَى الْمُنْتَى الْمُنْتَى الْمُ مَنْ مَنْ مُنْتُ مُوْلُولُ الْمُنْتُي الْمُنْتُ الْمُنْتَى الْمُنْتُ الْمُنْتُ الْمُنْتُ الْمُنْتُ الْمُنْتُ الْ مَنْ إِذَا اللَّهِ الْمُنْتَاتِينَ الْمُنْتُولُ الْمُنْتُ الْمُنْتَاتِينَ الْمُنْتُ الْمُنْتُ الْمُنْتُ الْمُنْ

منيس الاسمي الم

الجمهورية المراقية مديرية معارف لوا • بضداد / الرمافة الادارة K-ACY /Jul التاريخ/ 0 > / ١٢/١٢ ١

"على الفور "

c.K

E/cv

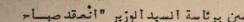
الى ...

ادارات مدارس اللوا "كافة

نسخة منه الى __

مديرية الملاقات الثقافية الدامة / الاستعلامات ذاتيسة الثانسيوي د اتيسة الابتدائسي الشهاداء والاحماء

> g. . . -/ صورة الكتاب: / -



0

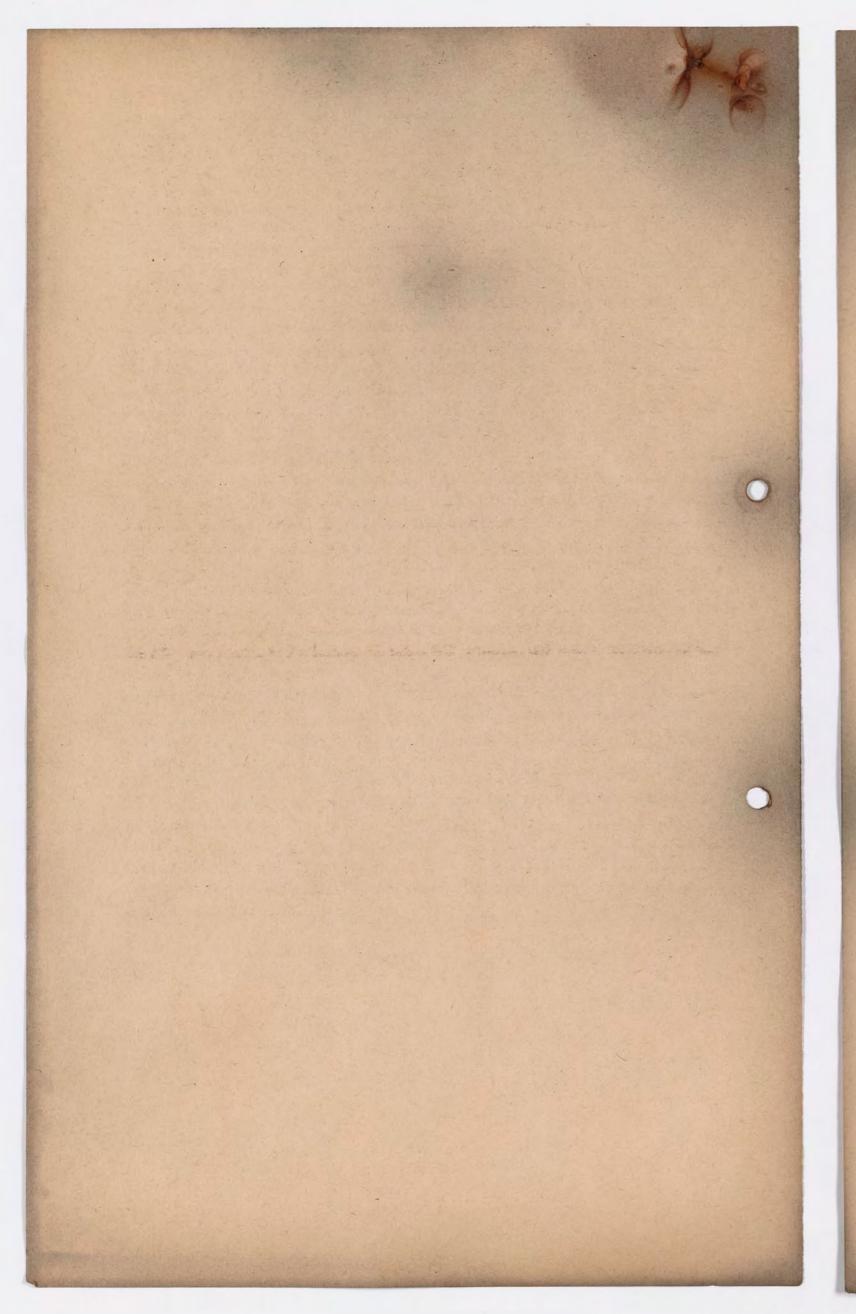
في الساعة الماشرة من صبا - السبت الموافق ٨ / ٤ / ١٩٩١ . انموقد الأجتماع الثالث لموتمر المديرين العامين برئاسة سيادة الزعم الركن اسماعي-__ · · حيث اد لي السيد الوزير بالتوجيهات والآرا • التاليسة · الملاكات وتوزيع الكفاعت في حقول التعاليم الأبتدائي والثانو، ودور اعداد المعامين ... فقد يحصل شي "من عدم المدالة في التوزيم • ولهذا قان " مخططات " ومع الملاكمات اننى شخصيا المتم بالغ الأحتمام بمجالس الاباعوالمعلمين واعلق عليها نتائسم

المارف وزير الممارف وقد حضره المديرون الما مون ومدير الأستملام____ات. وقدجرت المناقشة فيه عن ضرورة تنسيق ملاكات المدارس وعن مجالس الابا والمصلمين ان تنسبق الملاكات في جميع المراحل الدراسية يجب ان يقوم على مبد أساسي واضح ... هذا المبدا هو توزيع الكفاعة والاختمامات على ملاكات المدارس وقة , خطة مرسوم---ة يساهم في وضعها مديرو الأقسام ومديرو المعارف با "ضافة الى المديرين العام بين ... ويساعد هم في ذلك جهاز التقتيش . • وتلعب مديرية التعليم العامه دورا هاما في تنسبيق وفي حالة الناطة تنسيق الملاكات بابد ي مديري الممارف وحد هم ولاسيما - الثانوي------يجب أن تكون بيد الوزارة فهي التي تحافظ على تحقيق " التوازن " بمن حاجات المدارس.

وامالاكبيرة في حقول التربية والتعليم. وبالرغم من حداثة هذه المجالس فقد بدائًا نقتطف بعض ثمارها ... وبعد تطويسرها بالشكل الذى وضعت له وبموجب النظام والتعليمات التي صدرت بتاليفها لابد ان نقتطف الثمار ألناضجة من حدائق الآبارا والمعلم بن • • قالمدرسة جز مسب بمن الأباع والمعلمين والأمهات والمعلمات وأن المدرسية يجب أن يكم رصيد ها عالياً في التاقير على البيت وعلى المحيط في أنَّ واحد بهــدًا وحـــد، يرتفع المستوى الثقافي والأجنماعي المام في البلب. د . . . فاو كرد على جميم لدوائسر والمد ارس والأحهزة التابعة للوزارة بضرورة العناية بتطوير مجالس الآبا والمعلمين وتمكينها منادا واجب___اتها ورسالتها على الوجه__ الصحيح • ول____ ى مديرية التعليم العامره الكثير من الأجه __زة المسو ولة عن النهود بمجالس الأبر ا والمصلمين • كذلك مديرية الشوون الغنية المامه في وسعها تقديم المون لمجالس الأبار من ناحية استفلال واستئمار اوق ۰۰۰ وفي الأمكان ادخال تدريستر، موضـــــوع

((الأجتماع الثالث لمو تمر المديرين المامين برئاسة السيد الوزير "انصقد صباح السبت ٨ / ٤ / ٦٩ ٢ ١) ·

يتبع رجا *



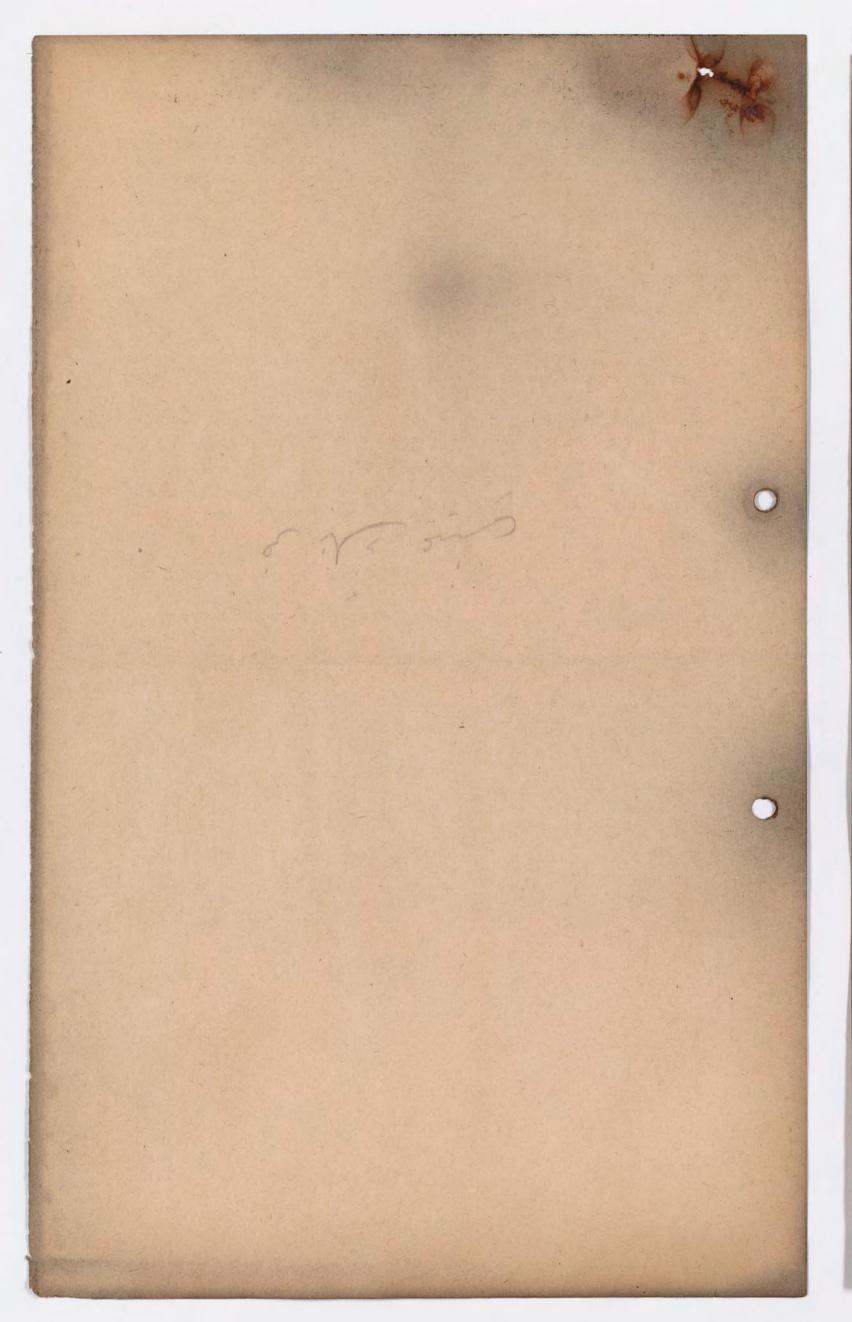
" مجالس الآبا والمصلمين " في دور المصلمين وكذلك أصدار نشرات في هذا الموضوع والمعد فى ذلك على بعض النشرات الأجنبية التي تناطوى على دراسات خاصة عن مجالس الآباً والمعالم-----ولقد حضرت احدى الأنتخابات لمجالس الآباً والمعلمين _ودُلك في مدرسة التطبيقات _ بوصغي ولـــــي طالب لاوزير معارف فلاحظت الأهتمام ألذي يدعو إلى السرور والتفاو "ل بنجاح هذه المجالس الــــــــــــــــــــــــ تتوسل بشتى الوسائل لتمزيز التماون بن المدرسة والبيت كان يقوم المعلمون بزيارات موسمية الىعوائسل الطلبة للوقوف على مشاكل الأبنا والأنفاق على حل دنك المشاكل ووضع الخطة المشتركة لتقويم الطلاب -

وتوجيمهم واعد اد هم اعداد سليما حديثا . لذلك ارجو أن يتصاون المسو ولون بكا، وسيلة لمساعدة مجالس الآباع والمصلمين وقد كلفنا احد المفتش____ي الى جهاز كامل يرتبط بمد يرية الأستما مات او بكيان أخر. قد ظهرت بشكل "رد فعل " لسريان اسباب المدنية المعقدة في تفسوس ابنا "الشعب • • ونقطة جديرة بالذكر في هذا الصدد هي ائي ارى أن تطبيق الفكرة فكرة مجالس الآباع والمعلمين فسيسي المجال الرسمي عمر كاف لأن مثل هذا المجال لا يخرج عن قوالب _ الروتين _ التي قد يتراكم عليه___ شيئ من الغبسار • • ارجو أن يكون للهواية وللوازع الذاتي اثرهما في تطوير مجالس الآباً والمعلمين والأرشادات ويتحد عنها بكل الوسائل وفي جميم المناسبات كما يتحد عنها بطرية. المحافة والأداعية والتلفزيون وكل وسيلة تساعدعلى نشر الفكرة ودعمها وتطويرها لأن هذه المجالس هي مبعث حياة المدرسية فقط والطالب في كثير من الأحيان _ولاسيما ابنا الموائل المتاخرة قد يفيد عائلته بشو ون النظاف___ة والخلق والأدب والتصود على المسعادات الحميدة ٠٠ ومن عنا قلابد أن تعزز الجانب الأجتماع بكل وسيلة في ألمدرسة عن طرية، مجالس الآبا والمعلمين فالشعب المراقى يحتاج الى أن يفه حقوقه وواجباته ولانستطيع اغداد المواطن الماله الابعد تبصيره بحقوقه وواجباته ٠٠ ولم____ مجالس الآباع والمعلمين هي اقضل اداة قصالة للمساهمة في تبصير الناس و بحقوقهم وواجباتهم • • وهكذا تتغنج الأقكار وتنفثق القرائم ويرتفع مستوى حياتنا الذكري والأجتماعي والاقتصادي . اوكد فاقول باهمية مجالس الآكا والمصلمين لأن تجاوب الآبا والمصلمين نقطة انطلاق السي خلق المواطن الصالة وأعداد الشباب للحياة • •

الاختصاصين بالاشراف على مجالس الاباعوا لمصلمين وقد تصين له مساعدا وكاتبا وقد تنط...ور هذه البدرة نحن مهتمون بالفكرة وقد شرعنا لها نظاما خاصا وهي ناجحه مبد نيسا وستنجع بممالجة الكسئير مسين المشاكل المدرسية الخطيرة ولاسيما جنو- الطلاب في ادوار المراهقة وغيرها • • هذه المشاكل تتط_ورت وتعقدت بسبب تطور وتعقد المدنية والأحوال الاقتصادية والاجتماعية • • الى ان مشاكل الطلاب والشباب وعلى كل منكم _ كمربى وليس كمسو ول فقط "_ ان يزور المدارس ويتصل بهد م المجالس ويقدم لها التوجيهات واجتماعية جديدة وهي التي تألف " الحلقة المفقودة " بمن مركز التربية والأعداد الثلاثة المدرس____ة _ البيت _ المجتمع _ ولا شرك اننا مدعوون دائما الى جمعل رسالة المدرسة اجتماعية وليس علمية ثقافي_ة

لسب بعد الملاحظات عن الدوام المزدوج فائتم تتذكرون جيدا بائه قد حاولنا في العام الماشي ف____ الأزدواج وجما، دوام المدرسة الواحدة دوامين بالنظر لأهمية هذا الأجراعق التدريسات وبذل الجهد من أجل اعداد الطلاب • • عمر أن عدًا القرار بعك الأردواج لم يطبق بصورة جمسه دية كما أن التقاريس التي وصلت الينا وجدنا قيما شيئًا من عدم اظهار الحقائق المجردة بسبب عوامل عيد يدة • • والمطلوب الآن اجرا مسح تام من قبل المديريات المختصة وتقديم تفاصيل فنية كافية عن الابنية والأجارات وعلمه، ذكر الايجارات اقول بانتها لاتجرى وفق، خطة سليمة وأن مديرى الممارف قد قاموا بثقدير احتياجاته__ من الأبنية للسنوات الخمس القادمة ٧ دُاخالها في الخطة الاقتصادية وقد ظهر أن تقديرات مــــديري المصارف غير دقيقه وانبها مبنيه على سلسلة من الأخطا وانبها لم تأخذ بنظر الاعتبار التوسم__ات_ الطبيعية والأحتمالات الكثيرة ولم تراعى الأساس العالمي لدى وضع مثل هذاه الخطط الموم وعيــــة التي تتصلق بحاضر البلاد ومستقبلها ويتوقف عليها مستقبل انتقافة والبناع في المدى القريبيب والبمي_____والبم

× × / , L,=





لتخسرج للدراستمين الابتدائيه والمتوسطه ترجو أرسال ليمها للراغيين من المتخرجين في مدارسنكم على ا ن) فلسا عن ثمن الشهاد ، الى محاسب المديرية لقاء شمبة الشهادات عن اجره الخط لكل واحده مسبع اد :___اه = _

بدر فارش السمـــد ع/ مد يرمدارف لواع بد د اد / الرصاف،

الجم وريه العراقيهه مديرية مصار الوا، بفد اد/ الرصافه الشهادات K ... YE / JA التاريخ/ ٢٢ /١/١٦ الى=- ادارات المدارس المتوسطة والابتدائيه للتابعه لهذيه المديريه كافه

نسخه منه الى=_ when is constrain in me at most الشم____ادات

A? ', 2' M

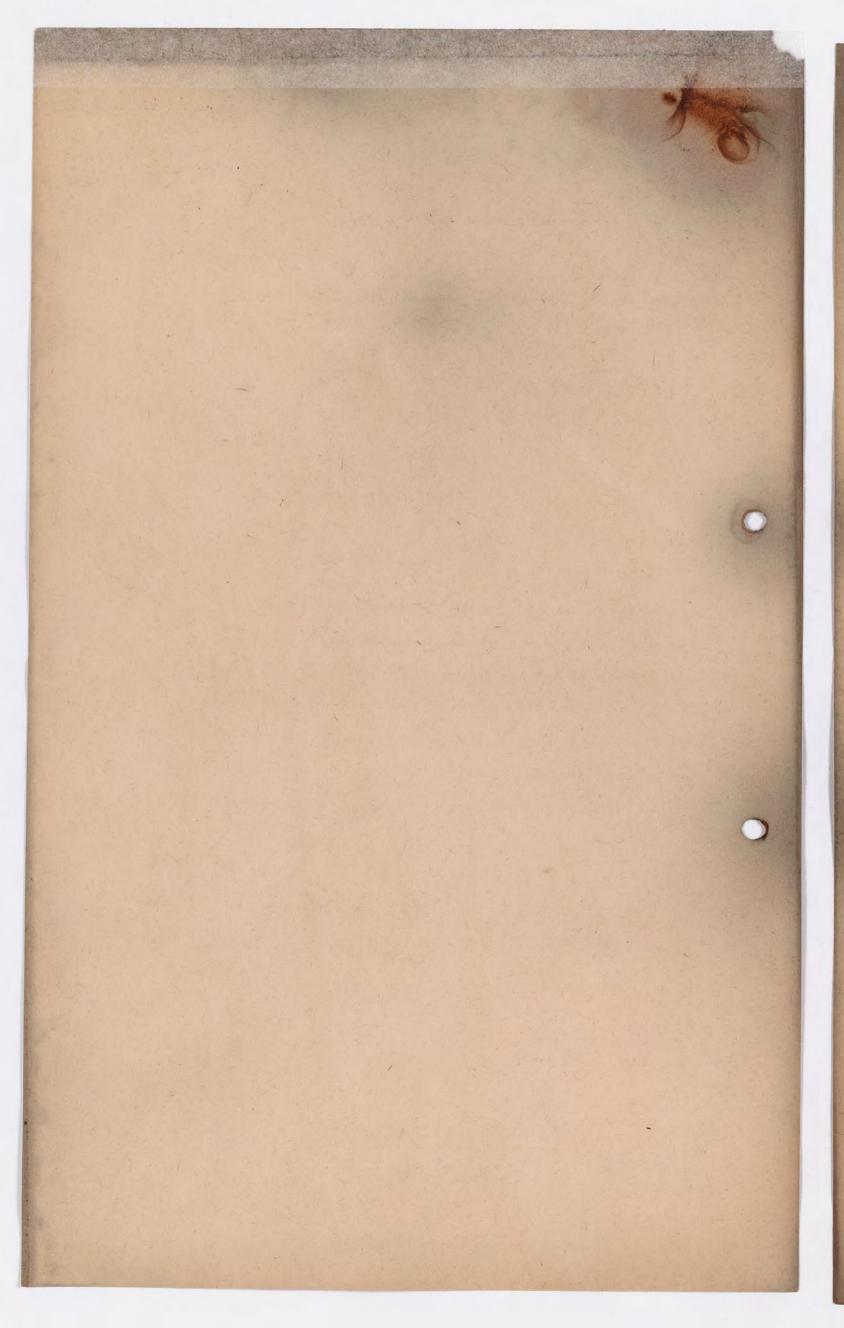
1221

یا سین / ۲۰

in

1 in it it it is i

we jwight & e



"على ألفور " E/LE

ادارات المدارس كانم

ادناء صورة كتاب مديرية الدلاقات الثقافية الرامة / الاستعلام المرقم ١٨٦ من ٢٥٢ من ٢٩٦ / ١٩٦١ وتجدون نطيه نسخة كأملة من مرفقات الكاب المذكور راجين الاطلاع عليه والمعمل بعوجيب،

عبد ألخالق جليل ابراهم مدير ممارف لوا " بفداد / الرصافية

-/ صورة الكتاب / ...

نبعت الهكم بالتوجيهات التالية التي تضمل بها سيادة الزعم الركم اسماعدل المسارفونير المعسارف في الاجتماع الاميوعي التي عقد صباح السم الموافق ١/٤/١١ ٩ والذي خضره الديرون المأمون وجرى فيه بحث الحالي الراهنة في المدارسمن عيث الترجيه والضبط والسيطرة • • ريرى سيادته أن تدمسم هذه التعليمات فورا على جعيع مديرى ومديرات المدارس الثانوية والابتدائيسة ودور المعلمين والمعلمات • لكي يتفهموهما على الوجه الصحيح ويسيروا في ضوئهما • وسوف يسأل كل مدير ومديرة ومعلم وعلمة عن مضمون تلك الترجيهات وضرورة التملك بط حرفيا

التوقيح ش______ التكري_____ م مدير العلاقات الثقافية المسام

الجمعورية الدرائيسة مديرية معارف لوا • بغداد / الرصافية IKcl,s 19ACA/Jul التامخ / • > / ١٩٦١ / ١٩٦١ الى

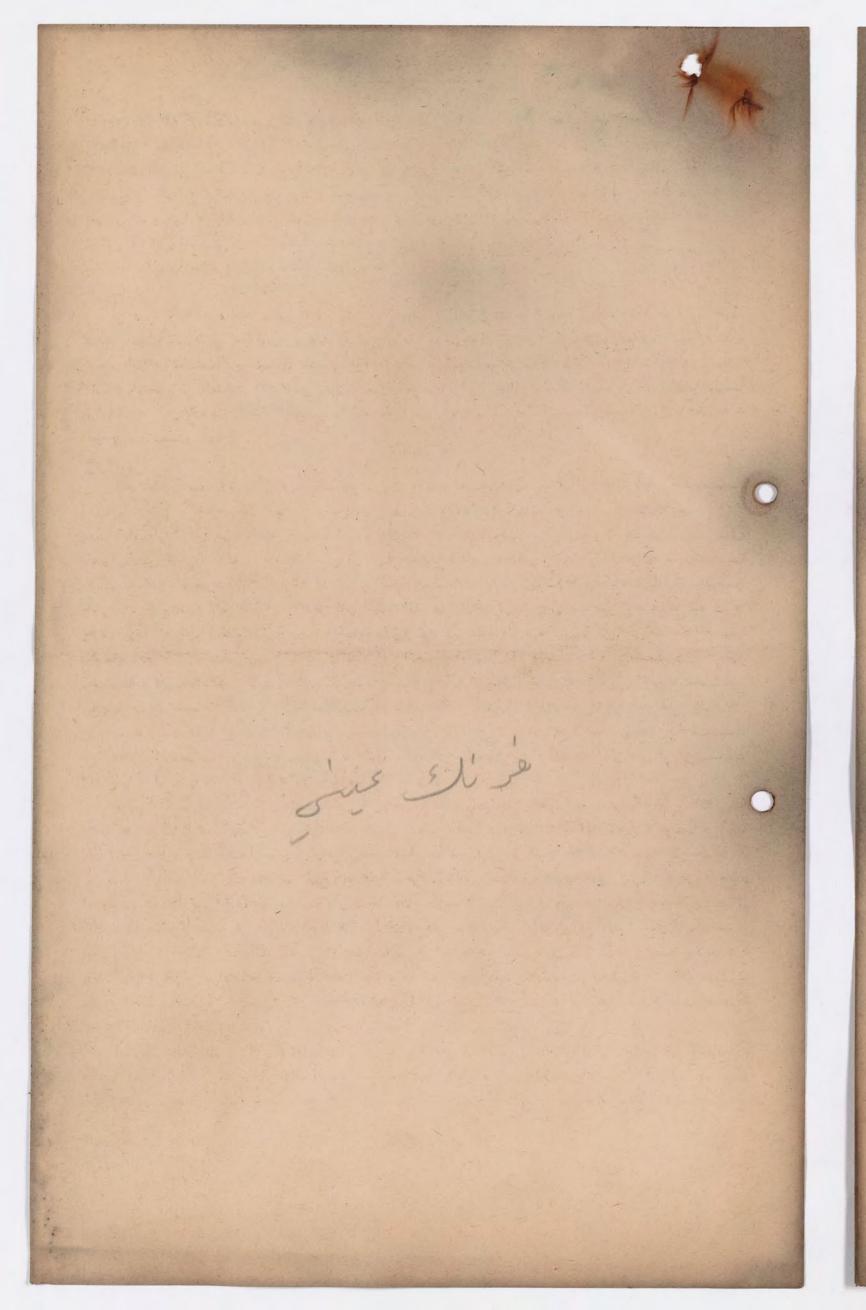
الإتاذاحد

اعتقد الم سران و رو الح (خافة مهذا

الله والحاج بالدرون. ومي الدن لدى

الد تادم بعدي للالعكي . الد تادم بعدي للالعكي . التميي / ١٠ بم المالاته

نسخة منه الي-مفتشي ومفتشمات هذه المديرية ذاتيــــة الادا.ة



عقد المو * تمر الأول للمديرين الما مين جلسته الأولى في الساعة الماشرة من صباح السبت الموافق 1/٤/١١ هم

في هذه الفترة بالذاتلا بدمن اعادة البحث في موضوع الطلبة والمدرسين والمدارس اذ قد شاهدتم في الايسام الاخيرة الحالة المامة في المدارس والمعاهد وكيف مح الطلاب عن نطاق التوجيه والسيطرة وتناموا رسالتهم كطلاب فاوجد واالمتاعب لمجتمعهم ووطنهم ولا نفسهم بالذات وفمن همو والموول عن كل هذا ؟ من الموول عن أهر في الفوضى والتسيب في المدارس ؟ كلنا مسو ولون بطبيعة الحال • • • ولا يستطع احدنا التعلص من هذه المسو وليق باية حال ١٠٠ ذن فلابد من دراسة الوضع دراسة موضوعية ٠٠٠ ولا بد من العلاجات الناجعة ووضع الحلول والمقترحات الجذريـــــة •

كم تعلمون _وانة م رجال التربية والتعليم _ بان هاك مصدرين لتوجيه الطالب ولا ثالث لهما • وهم الم (1) البيت اولا و (٢) المدرسة تانيا • • وقد يقول البعض بان الشارع او المحيط هو المصدر الثالث للتوجيه • • • • • وهذا القولوارد الاان البيت والمدرسة يجب أن يكون اثرهما اقوى من المحيط محته ويجب أن تدعكس التربية البيتية والمدرسة على المحيط ذاته • • فوظيفة المربي في البيت المدرسة تكوين الطالب وتطويره وصقل مواجه وقابليا تسم وتهذيب غرائزه الوجدانية وانماعواه المقلية والخلقية وتسليحه باسلحة المناعة وتطعيمه بقوة التأثير في المجيط والاوساط الاجتماعية المحتلفة • • • لذلك فإن اسلوب التوجيه والتكوين يجب إن ينصب على شخعية الطالب بفكره وخلقه ووجدانه وان البيت والمدرمة يجب ان يتجاوبا ويتماونا في هذه المملية التربوية الى اقصى حدوبكل الطرق والوسائل الممكنة • • ولا يمكن تزويد الطالب بالمناعة او (الحصانة التربوية) الا بغضل هذا التمسل ون • • • ومن هنا تستطيع تكورن الطالب الذى يستطيع التمديز بين الصالح والطالح وبين الغوضى والنظاموبين الخير والشمسر وبين مواطن مدرك يسمى ابدا الى الهدف النبيل وآخر بليد تتقاذ فه التيارات الشخصية والاهوا والاطاع الفاسده وبعد الذي حدث في أجوا " المدارس وأوساط الطلبة لا تملك غير الاعتراف بالخطر الذي يدهد مدارسيا في الحاضر والمستقبل وبالحيف الذي يلحق بابنا "الجيل الطالع و بالتقصير ب أو الغشل فشلنا نحن في توجيم

والسو ال الذي اطرحه الان عليكم يته لق بطرق الملاح • • • ماهي هذه الطرق؟ وما مدى تأثيرها في الطلبة والمدارس ؟ وقبلان تدلوا بآرائكم اقول بأن هاك خلافي الجهاز الادارى او في النظام التعليمي القائم بصورة عامة وكل جهاز ادارى لا تتركزفيه المسو وليدة ولا يشعر اعضاو م بالمسو ولية على الوجه الاكمل انه جهاز عقيم وفاشل .. ومع أن هذه الفترة الحاسمة من تاريخ الجمهورية زاخرة بالافكار السياسة والحزبية التي تبدوآثارها على الوضع المامذان واجباتنا تربزية تعليمية توجيهية وان لدينا الكثير من وسائل وامكانات التوجيه والتثقيف واهم هذه الوسائل الكتاب والمنهاج والمعلم وهي ((الاقاليم)) الثلاثة التي يعتمد عليها رجال التربية في الدول المتمدنة وفي كسل زمان ومكان • • • فهدل هـ الله نقص في الكتاب والمتبها في وهل تقفي الضرورة في ضو • هذه التجارب والاحـداث باعادة النظر من حيث الاساس بجمع مناهجنا جملة واحدة وحاصة مناهج دو المملمين والمملمات الموود لة عمرون اعداد المعلم والمعلمة الجديرين بتربية الناشئة وتوجهها الى المثل والقيم الرفيمة ؟وما هي تلك الموامل المستي تجعل المعلمين والمدرسين عاجزيان عن السيطرة والمسك بزمام التربية والتوجيه ؟ •

لئن قال قائل منكم بان الافكار السياسية ذات اثر مباشر وغير مباشر في توجيه الطلبة والمدارس فانا اقول بسان الثقافة هي اساس كل شيئ وإن الثقافة الحقة هي التي توجه السياسة وان (الحصانة التربوية) في المدارس هي الصمام الامن) للمجتمع وللدو لة بوجه عام وان ما تبنيه الثقافة الشريفة لا يجوز ان تهدمه او تطوح به السياسةباية حال

الاجتماع الأول لمو تمر المديريان المامين الاسميسيوعي

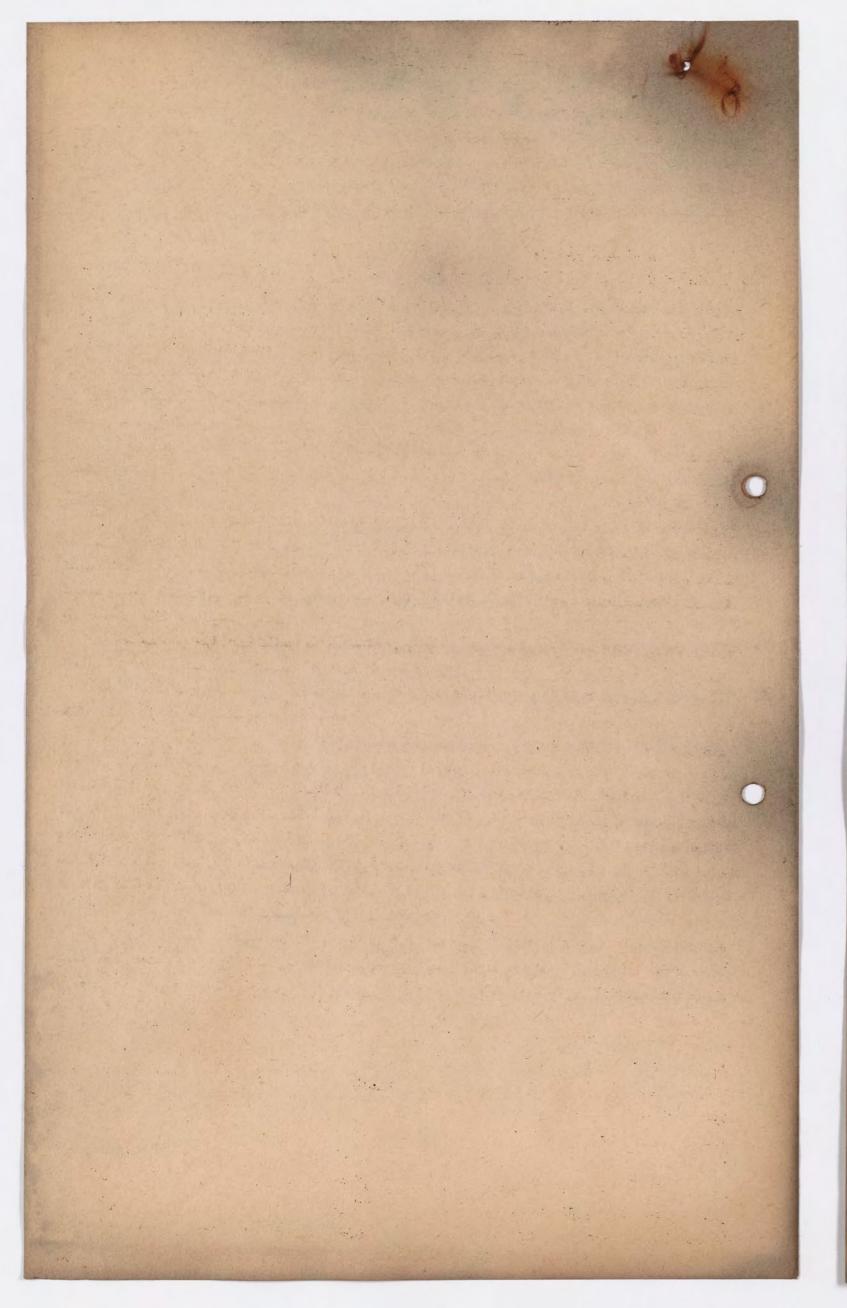
برئاسة سيادة الزعيم الركن اسطعيل المارف وزير المعارف • • • وقد حضر الحلسة كل من السادة الدكتور عباس طه النجم مدير التعليم العام والدكتورط والحاج الياس ركيل مدير الشووون الفنية العاموالد كتور عبد الرزاق الجليلي وكيل مدير الملاقات الثقافية المام واحمد يدعوب الشمسي مدير الادارة الدام وصادق عبد الطدى جلال مديرا لتمليم المهني المام وعزيز قادرالمديرالمام للدرامة الكردية واكرم فهمي مدير التربية الرياضية المام وعبود زلزله المغتب ش المام وشاكر علي التكريةي مدير الاستملامات . وقد استهل السيد الوزير الاحتماع بما يلي • -

اخوانسي ا

الطلبة والمدارس في ضو الاطارات الدامة والمصالح الوطنيـة •

_يتبع رجا *-

النعيمي



وهناك حقيقة واضحة هي اننا لانستطيع ان ندعب دورا طما في ميدان السيامة ذاتها اذا لم نخلق المتغ واذا لم نعد الطلبة لتحل المسو ولياتو الواقع الصاخ الموسيقول باننا مقصرون في هذه الناحية مغرطون في مسو ولياتنا الا دارية والتربية وفي ادا رسالة التوجيه والتربية على الوجه الأكمل ومن هم اولتك الذين يلقرن الاحجار على الماره وعلى السيارات ؟؟ اليسو طلاكم ومن هم اولتك الذين كانوا يد فعون الطلاب ويفررون بهم من ورائي الستار ؟ اليسوا هم المتقفين الذين صنعتهم مدارسنا والذين يتبنون فكرة سسياسية معينة ومن هم الذين تركوا مدارسهم وكتبهم ومناهجهم وهم على ابواب الامتحانات السنوية النهائية ؟ اليسواهم الطلاب رميدنا الذين لم تحسين تنظيمه واستثماره للخ عرو البنسيا ؟ ؟

او * كد فاقول بان هنلك حللا بارزا في الجهاز الا دارى القائم وان هلاك ظاهرة طاغية على هذا الجهاز • انهما ظاهرة الجبين المستحود على اذ هان رجال الا دارة من الكبير الى الصغير • • فمدير المدرسة مثلا عند ما يسأل عن تسيب الطلاب وعدم سيطرته على المدرسة يـ «تذر بوجود تأثير خارجي عليه وعلى الطلاب والمدرسة • • وانه لعذرواه ٢ يصح التذرع به من لدن مدير مسو * ول يشدر بمسو * وليته ورسالته الاسابية • • رق ولو كان هذا المدير مؤ منا حقي بواجبه ورسللته لما حشى طالبا من طلابه او مواطنا مد فوعا بدوافع خرجية ولا ستطاع آن يكون هو (بيد) الموقي في الاحوال الاعتيادية والاستثنائية ولجعل مدرسته في حرز حريز وفي منأى عن التيارات الخارجية • فرجل التربية الحقيق مديرا كان ام معلما مديما مدرسته في حرز حريز وفي منأى عن التيارات الخارجية • فرجل التربية الحبنا • الذين سرعان ما تنهاز اعصابهم فائهم يفقدون زمام السيطرة والتوجيه بل ينساقون اجانا مع التيار فتسرود الجبنا • الذين سرعان ما تنهاز اعصابهم فائهم يفقدون زمام السيطرة والتوجيه بل ينساقون اجانا مع التيار فتسرود الحبنا • الذين سرعان ما تنهاز اعصابهم فائهم يفقدون زمام السيطرة والتوجيه بل ينساقون الجانا مع التوار فتسرود الحبنا • الذين سرعان ما تنهاز اعصابهم فائهم يفقدون زمام الميطرة والتوجيه بل ينساقون الجانا مع التيار فتسرود الحبنا • الذين سرعان ما تنهاز اعصابهم فائهم يفقدون زمام الم يطرة والتوجيه بل ينساقون اجانا مع التيار فتسرود الحبنا • الذين سرعان ما تنهاز اعصابهم فائهم يفقدون زمام المنيطرة والتوجيه بل ينساقون اجانا مع التيار فتسرود

تعلمون كلكم بان الاضراب عن الدمل من الحقوق المشروعة اذ لا توجد في القوانين نصوص بمعاقبة اولئك الذيب يمتنصون عن الدمل الا اذ اكان هناك عقد التزام بالعمل بين السلطة والفرد • ولئن عمد سواق السيارات الى الاضراب لسبب او لاسباب فهم مسو ولون عن تصرفاتهم و اعمالهم • • ولكن ما علاقة طلابنا بهذا الاضراب ؟ وما هو واجيب المعلمين تجاه طبيب تجاه طبيب الفراب ؟ وها هو واجيب المعلمين تجاه على التمرد والتغريط بالثقاف

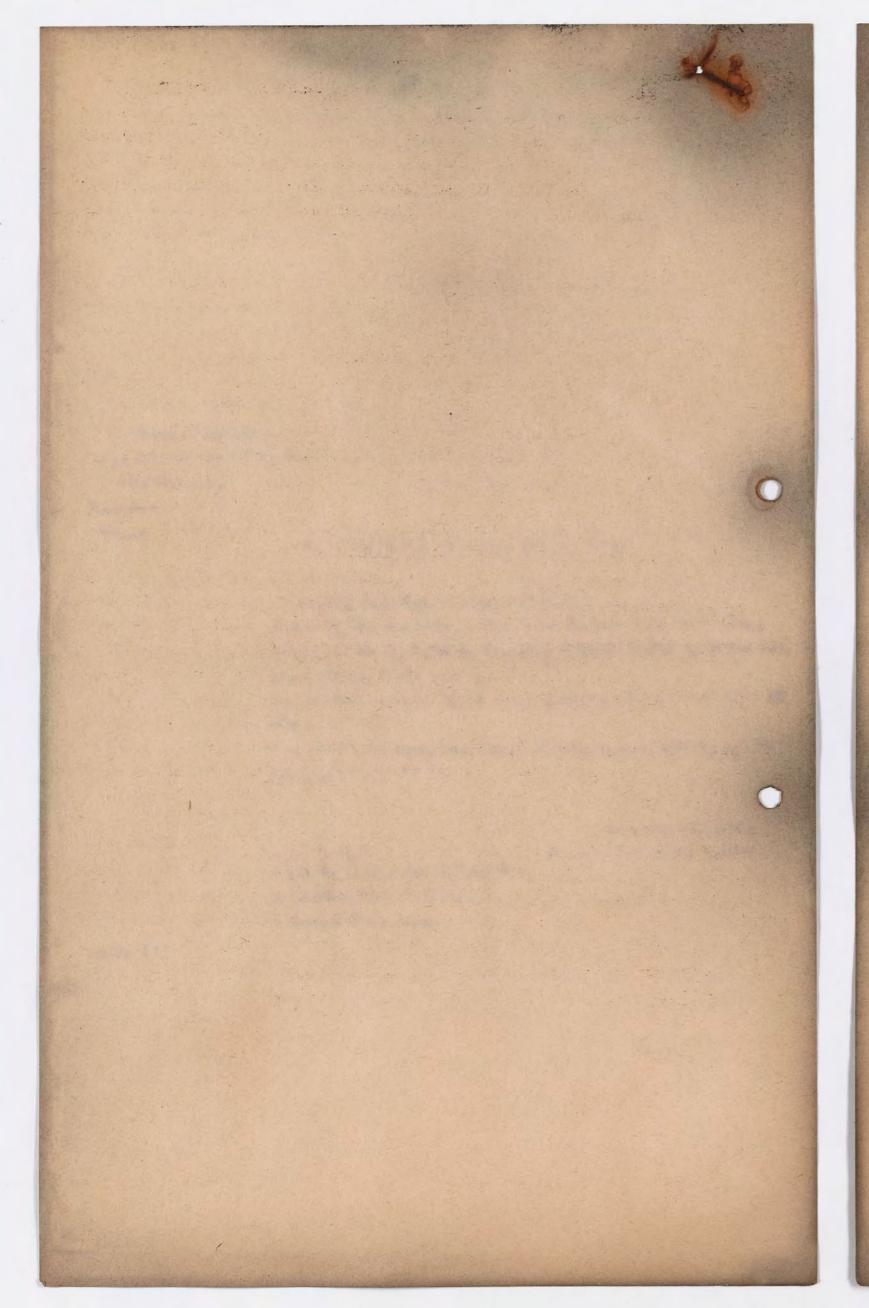
هذا ما حدث مو محرا وانها لظاهرة مو مدفة حقا · وهي تدل على احدى علتين فاما اننا لا نتحاوب مع الرأى الدمام و اما اننا تعوزنا طرق الثوجيه الفرالية · · ·

الموضوع اشمل واعمق ما نتصور انه موضوع تقرير مصيرنا ووجد اننا انه موضوع حاضرنا ومستقبلنا • فهل جهازنا الادارى وجهاز نسالتعلي مي صالحان لتحمل هـ فه الاعبا • ؟ وجديران بالا رتفاع الى مستوى ه ه المسو ولي الادارى الخمة ؟ ومهما تكن اجوبتكم على هذه الاسـ شلة فانه يلوح لي بان بمغن الصمامات والادوات في الملكسة الاداري. الضحة ؟ ومهما تكن اجوبتكم على هذه الاسـ شلة فانه يلوح لي بان بمغن الصمامات والادوات في الملكسة الاداري. تقضي الضرورة بثبديلها وان اجرا *ات سريمة وجذرية يحب ان تتغذ لتطوير ها الجهاز ودعمه بالمناصر القو • ة المو * منة بحق الثقافة والجيل وحق هذا الشعب في الطمأنينة والاستقرار والرفاه المام • فليس هالك مذاهـ ب سياسية – مهما كان لونيها ونزعتها – تدعو الى الفوضى واله م وحرق البلد وتخريبه ولثن وجدت مثل ه م المذاهـ ب مناسية – مهما كان لونيها ونزعتها – تدعو الى الفوضى واله م وحرق البلد وتخريبه ولثن وجدت مثل ه م المذاهـ م مذابد من مكافحتها بضراوة واخلاص ولابد من عزل الشخص المخرب المقوض عن المدرسة وعن المجتمع وعن الحياة ومثـ لم

هذه حقائق يجب أن يثقبهمها رجال الادارة والعمو ولؤن عن توجيه الناشئة والعدارس وأن يتحروا بدق. وعمل عوامل فشلهم في الحقول الادارية وفشلل التربية في البيت والعدرمة والج تمع ٠٠٠ فقد باتت الثقاف................ في خلر ٠٠ والتربية العامة في خطرين ٠٠٠ واصبح وضع العذارس والعماهد من ناحية الضباط والسطرة والتوجيسه في حالية لا تحسيب....د عليها ٠

أخواني

النعيص / ١٠ / ٤



الى " = اد ارات المد ارس الرسمية المرتبط، بهذه المد برية كافة" المضبع - تعليمات امتحاني____ة

ادناه صهرة كتاب رئاسة النجنة المليا لأدارة الأمتجانات المامه الموقم ١٢٨ , الم وزا ١/٤/١٦٢ حول التصليمات الأمتحانية يرجى الأطلاع , المعمل بمرجبه_١ بكل دقة وعداويسة.

بد رفارس السمد

ع مدير ممارف لها "بخد اد / الرصافة

عند تنظيم مواكر الاستحانات الصامه , اصد ار الم المراقبات يرجى الأيصار بملاحظة النقاط التالية ا - لو تبلغ المامو المراقبات لكل معدم الم معدمة الم مدرس الم مدرسة تحريريا بماسطة مدير مدرستهم بماسط__ة سجل التبليذات الى تضمن , صول الا أمر , لكيلا يتنصل المراقب مدعيا عد متسلمه الأمر. ان يحقد كل مدير مدرسة ا، مديرة مدرسة قبل مهعد الامتحانات العامه مجلسا للمعدمين فمم -----1 المدرسة لقرا "ة التحديمات الامتحادية كافة لكن يعرف المراقب , اجب الطالب الممتحن ., اجب كمواقب ، اجب مدير المركز ، إن يه قع على هذه التحليمات كافة لكيلا يدعى في المستقبل تجاهد الدملك بالمراقبة ,غير الملك). يم كد على طلاب كل مدرسة شفريا , تخريريا , اجبات الطالب الممتحن · لانه تدبت لدينا أن أغلبية - " الطلاب يد خملون قاعات الامتحانات , ه. لا يعرف ابسط قواعد , تعديمات الامتحانات (مد ال ذكر يكتب بقلم القربية _ أو أنه ينسى هريته الامتحانية). - 2 فيرجى أتخاذ جانب التروى والضبط في اصد ار امثال هكذا اوامر. تصدر احيانا ارام بتعيين عدد من المراقبين فو، مركز ما اقل بكدم من حاجة المركز ا، بالمكوم - 0 من المراقبين زيادة عن حاجة المركز ليتصرف مدير المركز حسب ظروفه . غالبا ماياتي بعن المراقبين الى مركز الاستحان متاخرين عن المقت المديين مبالطبع فا ن ذلك يوبك -1 سم الامتحانات ، يصطلها ، يخلق الفهضي في ذلك المركز · • فيجب على كل مراقب الحضور الى مركز الامتحان قبل المهعد بنصب ساعة على الاقل (أى الساعه السابصة ، النصف) لكي يتسلم الد فاتر ، يصرف منطقة مراقبته د اخل القاعد، ، تدقى التصليمات ، الا أمر · · · الخ على مدرا * المراكز الامتحانية أن يخبروا تحريريا مدير المصارف عن أى مراقب مقصر به اجباته بالتماهل -4 I. التكاسل في المراقبة ا، التأخر بالمجين · · ا، أي أي شي · أخر يسين · ا، يمرقل سير الا متحان. ات الصامه • لكن تتخذ الأخرا * ات بحق المقصرين , المخالفين • ارجو أن يعلم مدرا " المعارف كافة رجال التعليم أن قصد تا ، هد فنا الرئيس ه. العمل على ضهد الامتخانات المامه ، ضمان سيرها بهد ، * ، نظام , اخلام ، استقامة , هذا لا يتم الا اذا تظافرت الجهرد , تمارنت لخد مة هذا الواجب المقد من الاستاذ عجر،

بامنال هكذا تصليمات خطيرة ,هامة . يجب ان يكون هذا الاجتماع لكافة ملاك المدرسة دون استثنا . تصدر احيانا الم المراقبات تبصر المصد مين في مركزين في مت ، احد ... ، هذا يربك الامتحــــ , خير ضمان نضبط الأعد اد هر تعيين مراقب , احد نكل عشرة طلاب · · م اضافة اد ثين ارد ____ لادة

رئيس اللجنة المليا يرج إ بلاي الو الذ فالى هذه المقلمات لستعفراً على أراء الح المالي حينى مر الومقانات an's zer 21/2/ 5V

مد يرية ممارف تها • بدد اد / الرصافة 1 a 0 شمية الملاك 19 V7C / J____ -5/22 التاري-خ/ ٠ /٤/١٢٩

تسخةمنه الى رئاسة اللجنة المدليا لأدارة الأمتحانات المامه مدرا المواكز الأمتحانية / ب. . . ٢ تسخة/ بواسطة لجنة الإمتحانات الاسحادات شمبة الملاك

ا(صرة الكتاب))

at and interior the day to be here the Edited 98 provider Manager and the second second Ref. 125.770

接近了 防衛部軍隊 医 网络白色的白色的白色的白色的白色

standing the the second states there the her standing and the states with 17 1 7 8 the tag May 1955 also through a through the standard in the last in the last a standard and a

そのいったきのほのいろう、これのとない、読むになることをない、このこれにない」という、 このかんにないやする 調査

in got the to be the part of the second is

0

اشارة الى كتابكم المرقم ٦١ والمورخ ١٥/٣/١٢ ومدرسة فرتك عيني الاهليد بحيث تكون بما يلي • وينتهن ٦/٦/١٢٩ . وينتبي يوم ٢٢/٢/١٢٩ .

واستثادا الى كتاب مديرية الشوون الفنيه المامه الامتحامات المرقم ٢٩٢٨٨ والمورخ ا _ يهد ا • الامتحان النهائي للرابع الاعد ادى من اعد ادية شماش يوم • ٣/ • / ١٩٦١ عليه

1/ ١/ ١/ ٢٩٩ فقد تقرر الموافقة على فاخير مواعيد الامتخانات الشهائيه في اعدادية شماش ٢ _ يبد ا • الامتحان النهائي للقسم المتوسط والابتدائي في مدرسة فرنك عيني يوم ٤ الإ ٢ / ١١

0 عبد الخالق جليل ابراهم هد يو معاوف لوا • بغد اد / الرصاف،

الجمهورية المراقيس مديوية معارف لوا • بخداد / الرصاف ذائية الاهمسلى 0 - J Jan 1 التاريخ ١١/٤/١٦٩

22/22 5% EN

عبدالله /٣٢

jy?

اللي/ ادارة اعداديه شما شومدرسة فرنك عيتي الاهليه

تسخه منه الى/ مديوية الشو°ون الفنيه المامغ الامتحائات ت مديوية التصليم العامه / الأهلي ذاتيمية الأهليسي

الجميدوية العواقيب at ages and child " into 1 = / Ilyaline ilis Irandy Humable 0 0 King 112 (mg 0) 13/17P

الى / ادارة اعداد به عما شرمد رسة فرنك ميدي الاهليه

اشارة الى كتامكم الموقع ١٦ والعون ١١ ٣/ ٢٢٠ elmestel Ile Selv at ne i Ilege ei Ileine Ilalas Il araldo Ilação AATET ellaço ١١/ ٢/ ١٢ فقد علود الموافقة على فاخير مواعيد الامتخانات النبيائيه في اعدادية شماش ومدوسة فوتا عينون الاهليم بحيث تكون بما يلي * ا - يدا الامتحان التجاش للواج الاعداد ى من اعدادية شماش وم • ٦/ ٥/ ١٢٩١ عد

esity or TITP .

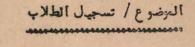
٢ _ يبد ١٠ الامتحان النباش للقسم المتوسط والابتدائي في مدرسة فرنك ميني يوم ٤ ١٨ ٢ ١٢ esty w 277/17/180 .

تسخد منه الى / مد يوة الشرّون الفنيه العامة الامتحادات ت at got Iltaly Ilalos \ Itale iligned Il'al

مبد الخالق جليل ايراهم at se and intel " sail 16 / Ilealing

O

 \bigcirc



استنادا الىكتاب مديرية الشرون الغنية العامة / المناهم والكتب المرقسم ٢٢ ٣٠ ٣ فسي ٢٢/٤ / ١٩٦١٠ تظرا لضيق وقب تسجيل الطلاب الج تقرر تعديد وقب تسجيل الطلبة لمدة اسبوعين اخريان لك

The state is the state of the s عبد الخالق جليل ابراهم مدير ممارف لوا ميفداد / الرميسل فسة

> مديرية الشو ون الفنية المامة / المناهج والكب دا المسادات داتيسة الثانسوى ذاتية الابتدائسي

and 1120 177

الجمهرية المراقية مديرية ممارف لوا م بغداد / الرصافـــة ذاتيسة الثانسوى <- 271 / Jul التاريخ / ١٩٦١/٤/ ٢٩١

225.00

dis line wat 23 in

1:2. 12 51:00 2.15

in the

Stald -

Anna 1887

TYT with any

الى-ادارات المدارس كافي

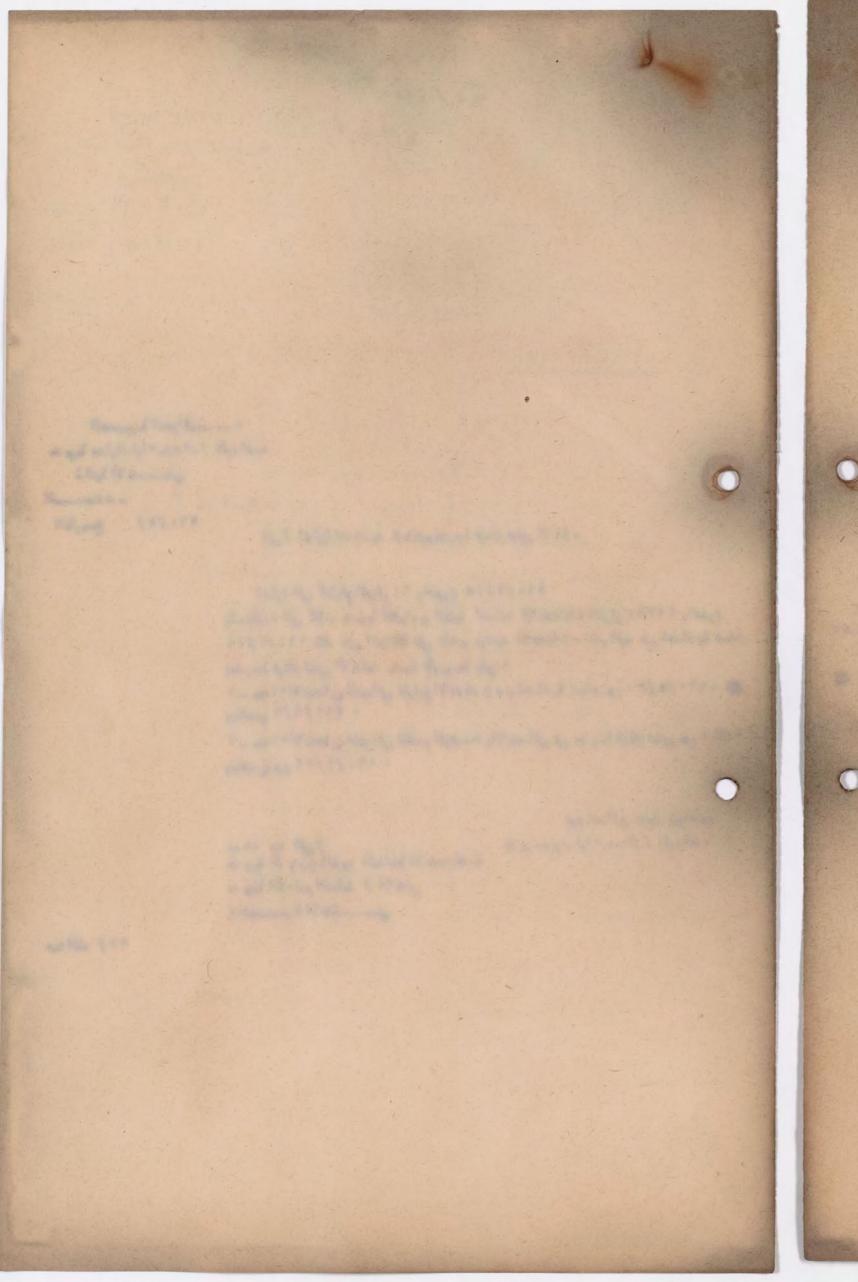
C - 1

C/cV

نسخة منه الى

+ ETEFTET weeknes

النميعي ! ٢٢



الى - اد ارات المد ارمر المرتبط، بهذ المد يريسة كافة . الموضوع - الأمتحانات المحامد .

ننقل ادناه صورة كداب مديرية الشه ون الفنيه المام ٢٢٩٧٦ بضرورة الأستعد اد الدامللا متح___انات .

عبد انخانق جليل ابراهيم مدير ممارف توا • بغد اد / اعرصافية

نوصي ونو مكد على درورة الأهتمام بحسن سير الدراسةوانتظامه_ا في كافة المدارس وبذل المزيد من الجهد لحث الطلاب على السمي والدراسة والأنصراف المقرر، دون أى تشير فيه_ا. وابلاغ الطلاب كافة بأن أى حركة أو تشويشاو أخلال فورد أخل قامة الامتحادات مسب قبل مجموع الطلاب وبقصد الأسا " قلسير الا متحانات يدغى ذ لكالمركز اوالمد رسقو ينقسل المركز الأشحاني الى لوا • أخر وعلى نفقة الطلاب انفسهم.

مدير الشو ون الفنيه المام

الجمهورية المراقية P51 مد يرية ممارف لها "بخد اد / الرماف___ة 21/2/1. الأشحانات 1777V / June

نسدةمنه الى . مديرية الشو ون الفنيه المامه / الأمتحانات كتابها اعلاه . مغتشية المحارف المام____ه مماوني المديري____ة ذ اتية الابتد ائس ملاحظ الشهادات الاستحافات _ كاظم المبارك

((صورة الكتاب))

جيار/ ١

22/2/4

الى " - ادارات المدارس الاجلية والاجنبية التابعة لمديرية مدارف لوا • بفداد / الرصافه ندون لكم ادناء صورة كتاب مديرية التمليم المامه / الاهلسي المرقم ٢٩٦٢٦ ق ٩ / ٢ / ٢٦٩ وذلك للإطلاع والمم عبد الخال المبراهيم مدير معسارف لسوا • بغـــداد il congeno أعلمته رئاسة مجلس الخدمة المامه / الاختبار والشهادات بكتابها ٢٩٩٣ في ٢٦/٣/١٦ بأن شهادة معهد الابداع المهني للبن-اء ليست معادلة من حيث المستوى العلمي لشهادة الدراسة الأعداد يســـة فيرجى تعميم ذنك على ادارات المدارس التابعة لكم للاطلاع وملاحظ___ة عدم جواز تميين خريجي هذه المعاهد كمع لمين ومعلمات في المسدارس الاهلية عملا باحكام الفقرة (أ) من المادة التاسمة عشرة من قانون وزارة الاتاذ لحم . 2. 3 مرفاة هذه التلى عن مرفاة نقية معلم او معلم على للال الاتبرائي فالم عنل 921/illa

الجمهمورية المراقيم مديرية معارف لوا "بغداد / الرصافة ذانية الأهلسسي

1490----التاريخ و / ١٤/١٢٩

·

صورة الى " -مديرية التمليم المامه / الأهلي ذاتية الاهل___ي

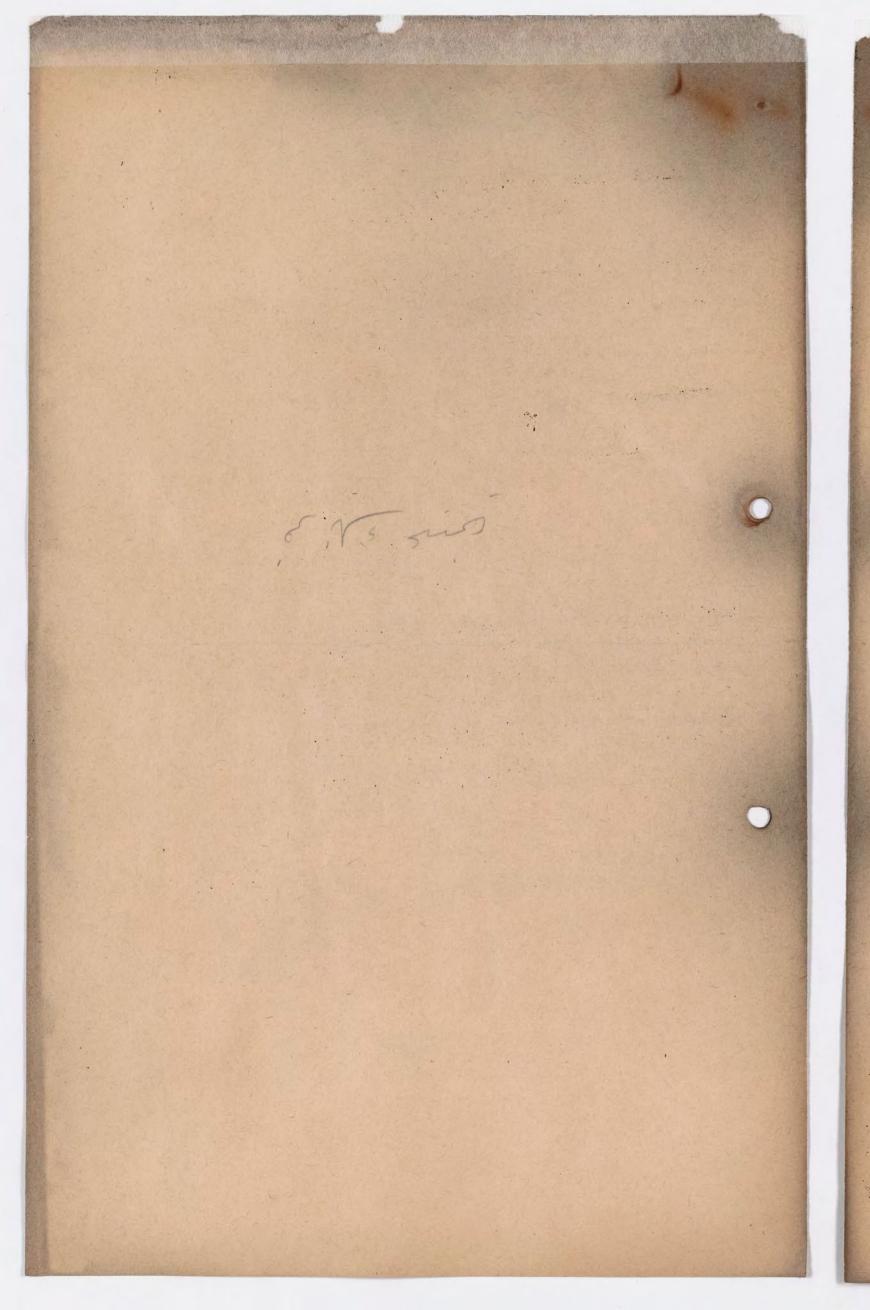
(صورة الكتاب)

. e ...

المعارف رقم ٣٩ لسنسة ٩٥٨ واعلامنا .

٤/١٥٥,٠

winds any there



عبد الخالق جليل ابراهيم مدير معارف لواعبضد اد / الرصافـــه

1- لقد تقرر ميدئيا ان يجرى انتقا المفتشين لا شغال وظائف التفتيش الابتدائي الشافرة من بين مديرى ومديرات المد ارس الثانوية والابتدائية ود ور المعلمين المعروفين خسلال خدمتهم بالامتياز في جودة التقارير الشخصيه والمهنيه المرفوعة عنهم • وبشرط ان تكون نصوص قرار مجلس المعارف المتخذ بجلسته الخامسة والمشرين المورخه ٥/ ١٩٦٠ م متوفرة فيهم •

اما نصالقرار فهو ؛ يكون مفتش المعارف ذى شهاد ةعالية وممارسة في الادارة والتعليم بعد نيلها لاتقل عن عشر سنوات • او خريج دار المحلمين الابتدائية وله خدمة ممتاز ق في الاداره والتعليم بعد الشهادة المذكوره لمدة لاتقل عن خمشة عشرة سنة وعلى ان ــــــــــــــــــــــــــــــــــ يجتاز دورة وزارة المعارف •

مفتش المحارف الحام

الجمهورية المرابية مديرية معارف لواعبذا د/ا لرمافه

العدد م ٧٧

التاري - ٢٠١١/٤/

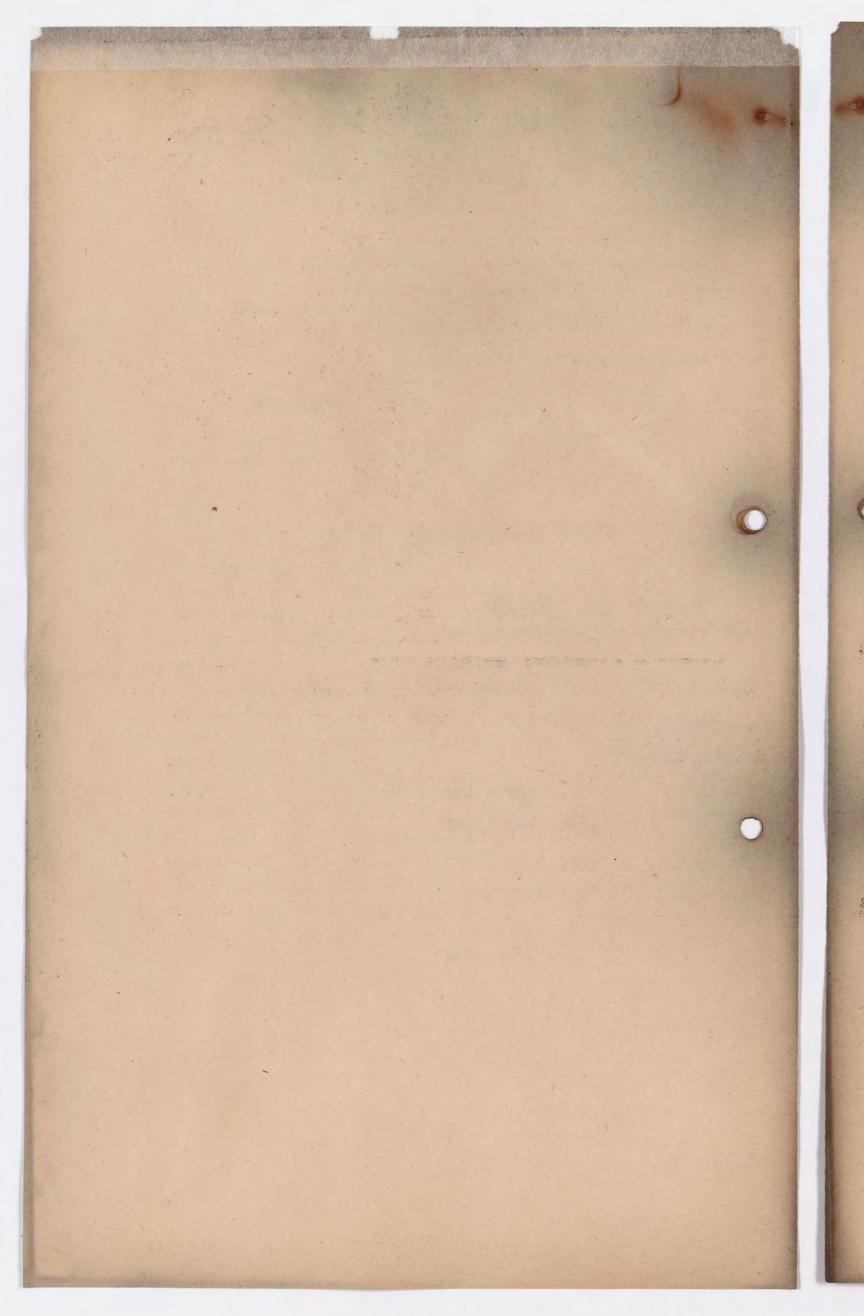
الى = - اد ارات المد ارس الثانوية والمتوسطة والابتد ائية للبنين والبنات الرسميه كافسسة

ننذل لكم ادناه صورة كتاب مفتشية المعارف العامه/ الثانوى /المرقم ٨٨ والمون في ٤/ ١٩٦١ - راجين الاطلاع والدمنا عن من يوغب الاشتراك بالدورة وتقد يسم الطلبات المقتضية، لذلك •

> مبورة منه الى = _______ مفتشية المحارف الحلمه /كتابكم اعلام /للحلم ذاتية الاداره

> > 921/2/1A

صورة الكتمياب



الى " - ادارات المدارس الرسمية والاهلية للبنسين والبنسات المرتبطة ببهذه المديرية كاقم

ننقل لكم ادناء صورة كتاب مدبرية التصليم الصامه / الذاتيم..... المرقم ١٥٨٠ فيسمسي ١٠/٤/١٠ راجين الاطلاع عليه والعمل بموجبه

-عبد الخالق جليل ابرا هم مدير مصارف لسوا • بضــــد اد

مديرية الادارة المامة / الذاتيه/ كتابكم اعلاء للتقضل بالمام

(صورة الكتــــأب)

ا _ يكون مدير المدرسة المسووَّل المباشر في ادارة المدرسة

۲ _ على مدير المدرسة عقد اجتماعات مستمرة بينه وبيسن المعدمين لدراسة مشاكل الط الابوا يجاد الدلول الناجحة لنصحهم وارشاد هم وتربيتهم وتوجيهه ــــم لانهم وديمـة لديهم وهـم مسورًكون

موقع / مدير التعليم العام الدكتور عباس طره النج

الجمهمورية المراقيه مديرية ممارف لوا • بضد اد / الرصاقه IVETes سرى ومستمج CVV العدد _ التاريخ ٢٠/١٢٩

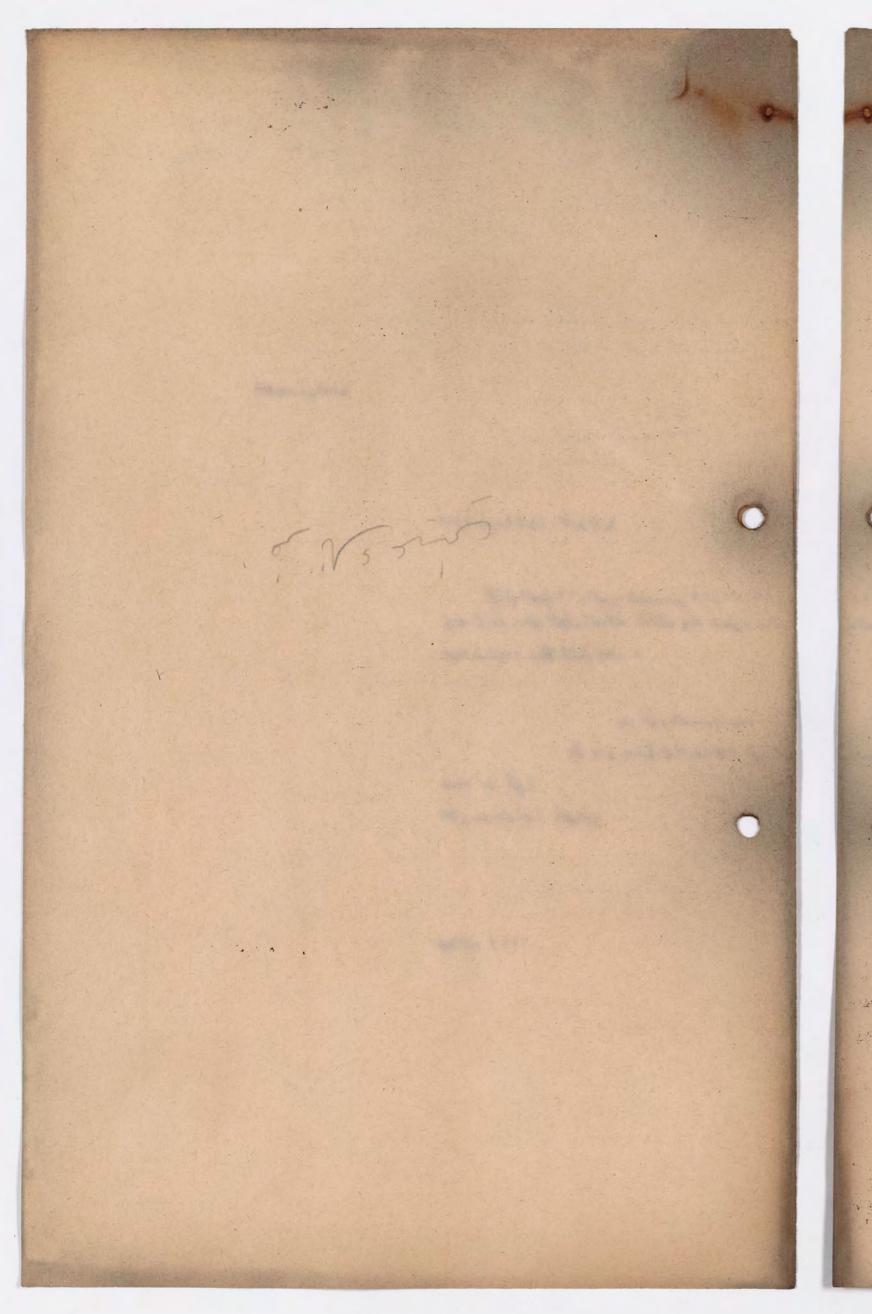
بكل دق____ة .

صورة ألى " -دائية الادارة •

271/2/11

وتوجيمه المعانمين والطممي الب عن تربيته ---- ا

ورى ١٠/٥



الى " - ادارات المدارس الرسميه والاهلية للبنين والبنات المرتبط_ة بهذه المديرية كاقمر---

ننقل لكم ادناء صورة كتاب -مديرية التعلم العامه / الذائيه، المرقم ١٨١ فـــي ١٠/٤/١٢ راجين الإطلاع عليمه والممسل

Surley and the second second عبد الخالق جليل أبراهم مدير ممارف لوا "بفسماد

مديرية التمليم الملم في النائية / كتابكم اعلام التغضل بالمدلم .

(صورة الكتـــاب)

سيادة رئيس دائرة المعارف المحترم - الكوي--

اشارة لكتابكم المرقم ١٨٤٥٧ والمورخ فسمي ٢ / ٣ / ١٢٩٠ تحرب هذه البرزارة عن خالص شكرها وتقد يرها للحقاوة البالغ.... والرغايسة الكريمسة التي توبل بهسا الاساتذة والمدرسين والمصلعين والطلاب الذين زاروا الكويت الشقيق ونرجو من سياد تكم عدم اعتبار الزائرين بمسورة فردية للكويت في المستقبل وندد أ يمثل هذه الوزارة • ان هذه الوزارة سترسل في ألمستقبل قائمة باسما • اعض____ا • الو فرود الراقبين بزيارة الكويت ومواعيد وصولهم قبل مدة مناسبة . نفضلموا بقبول نائق الاحترام .

> وزير المممم الم الزعم الركسن اسماعيل المطارف

صورة الى " - معارف الالوية كانه - يوجى تنبيد كافة المدرسين والمدرسات والمعدلمين والمعدادات الذين يزورون الكويت بصورة قردية بمركسم تقد يم انغسهم كوفود رسمية عند زيارتهم وباعتبارهم يمثلون هذم -

- stratting worth مديرية ممارف لوا • بضيد الد/الوطاقع INCLO THE EVE العدد _

صورة الى " -دانية الادارة •

نورى ١٥/١٠

2/2/2



Hilling and a first op.

This again take Warters

Martingly 1 + Prairie Announces #1999 1997 was full was they want the was all and a start and where is not a set that there a

Sailer in the S

44/44 111



الموضوع الى : - ادارة مدرسة شماش الاعدادية

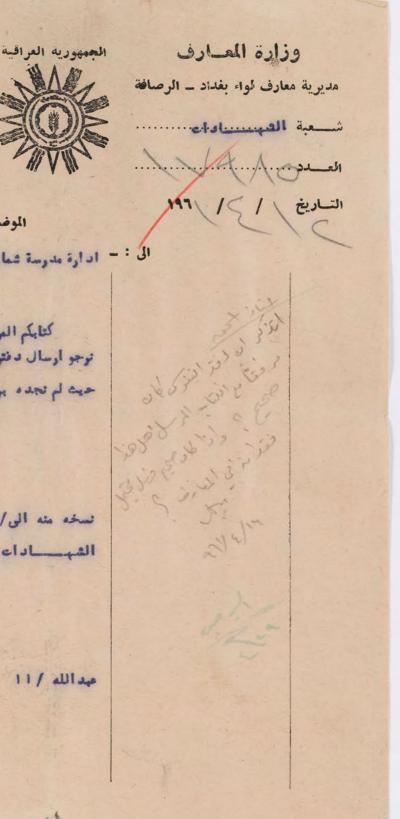
كتابكم المرقم ٢٩ والمورخ فممسي ١٩٦١/٢/١٩ نرجو أرسال دفتر النوس المائد للطالب مراد خضورى صالح

حيث لم نجده بونغة كتابكم اعلاه .

يدر نأرس المستعد »/ مدير معارف لوا • بغد اد / الرصاف

> نسخه منه الي/ الشه__ادات / للتعقيب

> > عبدالله / ١١



الجمندوريها لمراقيه مستعجل جدا

الى _ مديرى معار- الالويه كافه

ع · مدير العلاقات الثقافية المعام شاكر علي التكريتي

with a manufacture of it is

risitio de Estadior. An Anivira

hild a called a Healed

Itempleta

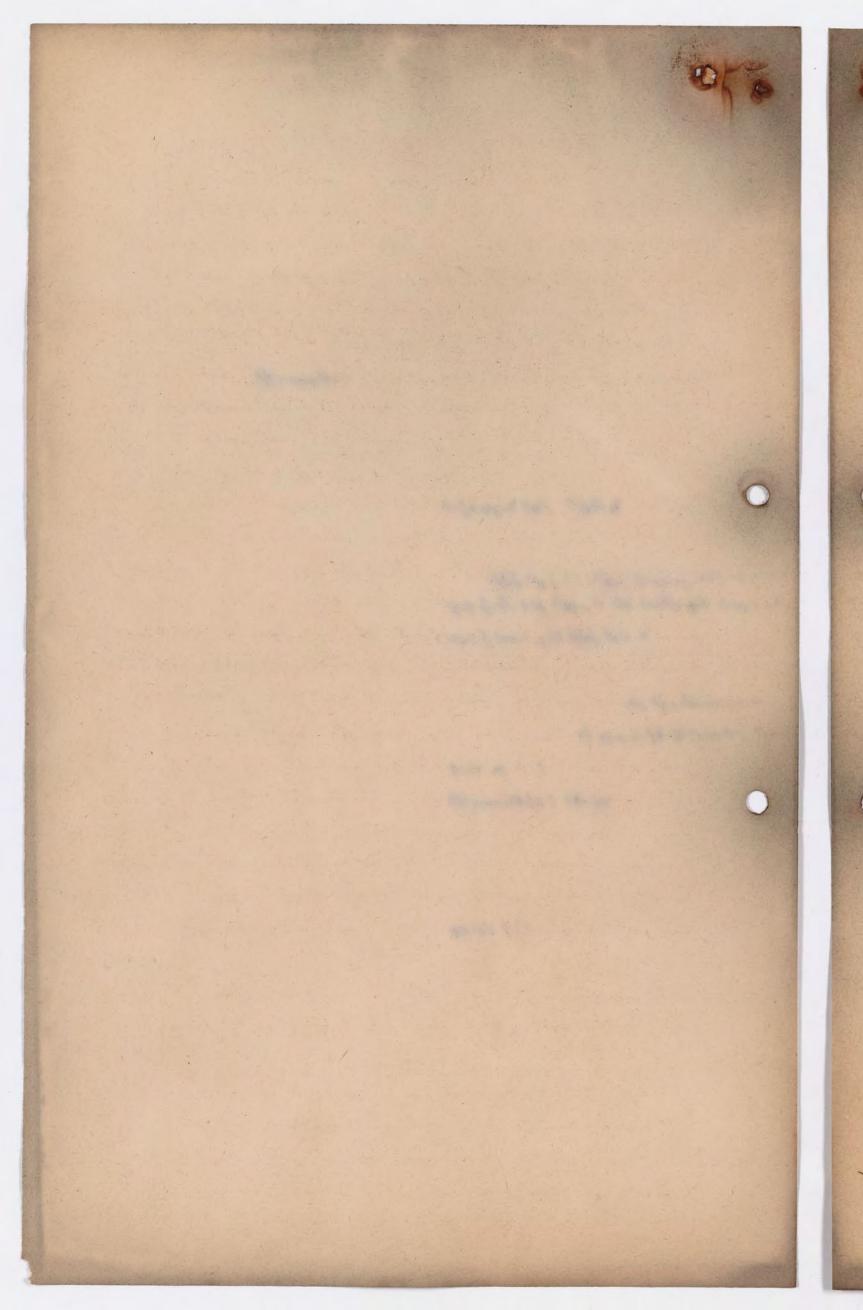
المركب من المركب المرك

at a late to a start the

Robert La V Martine

And Illia A 17

نسخة منه الى : -المديريات الحامـــه · المغتشـيه العامـــه · مديريات الاقســام · المكتب الخـــاص ·

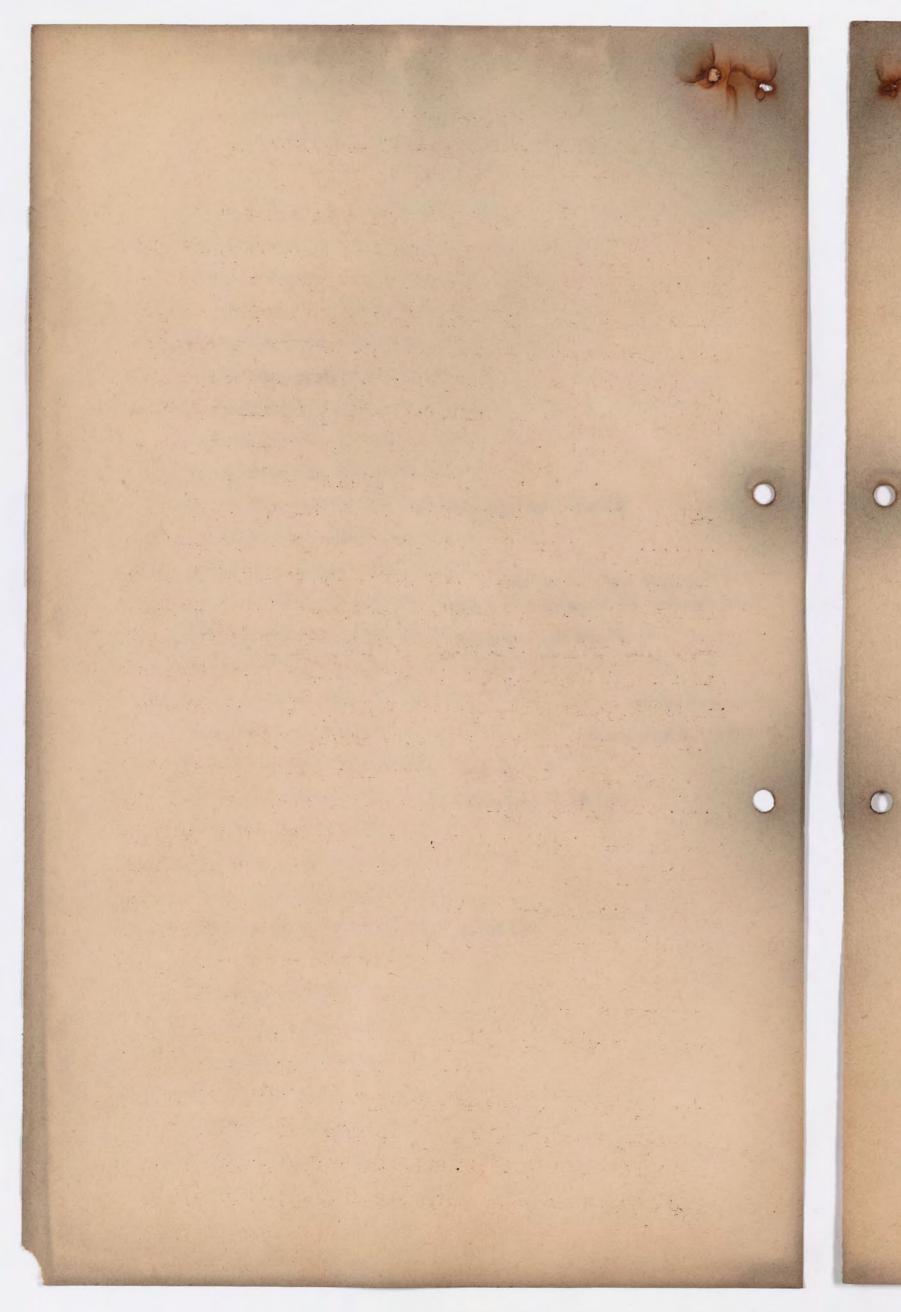


الاجتماع الناني لموعمر المديرين الحامين برئاسة السيد الوزيم

في الساعة الحادية عشرة من حباح الخميس الموافق ٢/ ٢/ ٩٦١ انعقد الاجتماع الثانى للمديرين العامين برئاسة سيادة الزعيم الركن اسماعيل المارف وزير المعارف ... وقد حضره السادة الدكتور عباس طمه النجم مدير التعليم المام ، والدكتور طه الياس مدير الشوعون الفنية المام ، بالوكالة ، والدكتورعبد الرزاق الجليلي مدير الملاقـــات الثقافية المام بالوكالة ٥ واحمد يعقوب الشمسي مدير الادارة المام ٥ وصادق هسادى جلال مدير التمليم المهني المام ، وعزيز قادر المدير المام للدراسة الكردية ، واكسرم فدمي مدير التربيسة الرياضية الما وجبود زلزله المفتش المحام ، وعبد الحميد عبد الكريم مدير اعداد المعلمين وشاكر على التكريتي مذير الاستعلامات ٠٠ وقد ادلى السيد الوزير بالتوجيدات التاليمه م

ولكن ما هي الاساليب الصحيحة الكفيلة بأختيار مثل هوالا الاشخا مرالمحايدين المخلصين 11 وما هي تلك الصفات الاداريسة التي يجبان تتوفر فيهم 1؟ ٠٠٠٠٠٠ والمحروف ان لدينا معاهد وموسسات تربوية تضم اكثر من (٢٨٠٠٠) معلم ومعلم ومد، ير ومديرة ٥ وان اجواء مضطربة تسود هذه المدارس، وان المقاييس العامة قسيد اصيبت بالاختلال والاضطراب، وإن نظرة المسوولين والناس الى الشخص الواحد قسد تختلف كثيرا في كثير من الاحيمان !! ونحن امام مشكلة عويصة نظرحها عليكم للمناقشمة ، هذه المشكلة ٠٠٠ هي كيف يتم اختيار الاشخاص الصالحين لتحمل المسووليات الاداريسة ؟ ان حصيلة آرائكم ومناقشاتكم هذه ، هي ان يختار مديروالمعارف من الجيدين الأتفاء ، وإن تشكل لبجان فرعية - بالاضافة إلى لجنة مركزية عليا - لاختيار مديرى لمد ارس وبالرض من كل هذه الاراء التي بسطت فما زالت فكرة اختيار المديرين غير واضحمة ٠٠٠٠ واود أن أقول بأن التغييرات الادارية التي جرت في السنة الماضية لا يمكن أن تحتبر مقياسا صحيحا وكافيا من كل الوجوه ، فقد اقتضت تلك التغييرات عوامل وظروف معقصدة ومتشابكة ، هي مزيح من ضرورات اد ارية ، واجتماعية ، وتعليمية وغيرها ... ونحسب مدعوون الان لوضع مقاييس وقواعد جديدة للاختيار ، والاخلاص في تطبيق تلك القراعد والمقايبس . . .

1- وأرى ٤ ان مديرى المحارف يجب ان يختاروا من بين المدرسين الموجود ي في التحليم الثانوى في الوقت الحاضر ، بعد توفر الشروط المطلوبة ، على أن يبدئ مجلس المعارف رأية في كل مدير يرشه م ... ٢- وارى كذلك أن تتألف بديوان الوزارة لجنة دائمية ، يناط بها اختيار المدرا ٠٠٠ نحن الان امام مشكلة آنية لابد من مجابئتها بحكمة وشجاعة ، وحلي بالطرق التربوية وبالتجربة الناضجة ٠٠ فأذا ما امسكتا برأس الخيط ، فأننا لا شمسك بالخون النتيجة ، و واصلون الى الدد ف وقاد رون على حل مشكلة التربية والتعاليم سن



م____ مين الا س____ س وأرسان واف اللجنة الدائمية العليا من (٣) مديرين عامين ، او من مديريسين والاستقصاء الدقيق الذي تجريه في الشخص المرشح لادارة معارف اللواء . والاخلاص والشجاعة ، وبحاسة التمييز الجيد وكذلك يناط باللجنة العليا اختيار مديرى المدارس وفي هذه الحالمة بنظر الاعتبار في تعيين مديري المدارس ٠٠٠٠ تدركوا ان بعض مديري المعارف في الالوية غير احرار وقد يقصون تحت تأثيرات ومن ناحية اخرى ، ارجو ان تعلموا بأنه من الصعوبات بمكان تبديل كل مديرى المرحلة التاريخية التي تجتازها البلاد !!! • في تلك الشروط بعد إن تقوم اللجنة المركزية بدراستها ٠٠

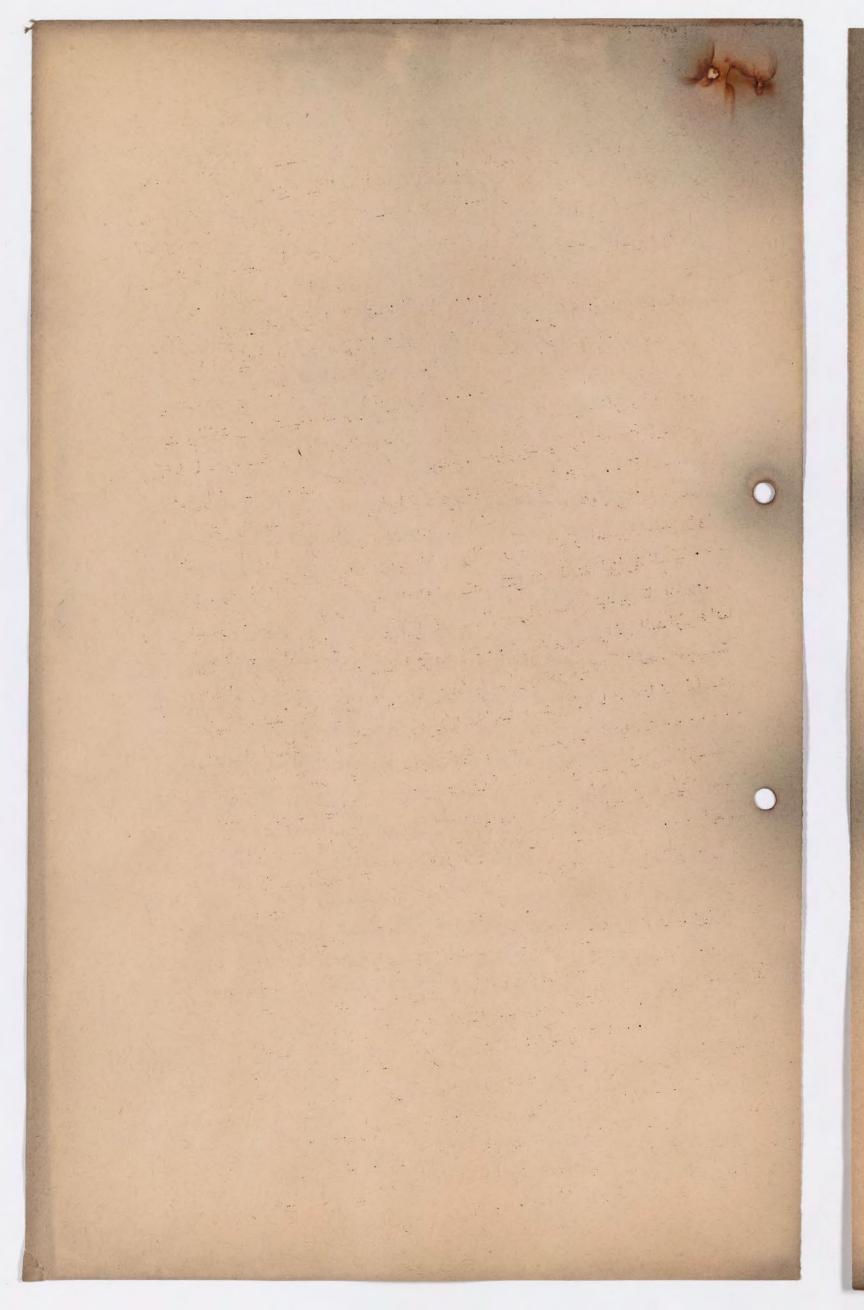
11 5 11

فقط ومدير قسم ٥ اذ يوكل اليها اختيار مديرى المعارف في ضو المعلومات ومن المناسب اينا أن يضم الى اللجنة احد المفتشين من يتمتحون بالمقدره يستدعي مدير المعارف المختمر ومفتخر اللواء ، للاستئناس برأيه ما واخذ م. 1 ٤- اما ما ذكره بعضكم عول اشراك بعض الجهنات في اختيار المديرين فأرجو إن -شبتى وقد ينساقون كرها او طوعا في غير تيار التعليم والثقافة ·· لذ لببك ٥- وبقد رما يتعلق الامر بأختيار المفتشين ٥ فأرى ضرورة تأليف لجنة مركزية كذلك

إن يكون لنا ، لهذه الوزارة الرأى الاول والاخير في اختيار المدير المسوول علينا أن نبدأ بالاهم قبل المهم ، ونبدأ بالمدارس الموجودة في المدن الرئيسية فنجعلها نموذجية بهيآتها الادارية والتعليمية ، حتى اذا ما نجحنا في ذلك تسربت هذه النموذجية الى مدارس الريف بطريقة استمرارية واعتيادية هذا تقتضيه بطبيعة العال ظروف البلد الاجتماعية والسياسية والثقافيه ، وطبيعة الاختيارهم ، على غرار ما يجرى في اختيار مديري المعارف والمدارس • • وهنالك

مباشرة • ومن حق مدير معارف اللواعان يقدم مقترحاته للجنة الوزارية العليا • • • المد ارس جملة واحدة !! فلدينا اكثر من (٢٠٠٠) مدير ومديرة في المد ارس ، انما انني ارمن بعملية الاصلاح هذه التي تبدأ بالمدن الرئيسية وتنتهي بالريسف ولا ابخس حق النظرية المحاكسة القائلة بضرورة البدأ من الريف في عملية الاصلا هذه بأعتبار الريف هو القاعدة ، وهو نقطة الانطلاق في الاصلاح ... وايماني شمروط قررها مجلس المعارف لانتقاء المديرين والمفتشين في الامكان اعادة النظر والواقع إن الكثيرين من الدراء لا يدركون مفهوم الادارة ، وما يترتب عليه ا من مسرورليا -، 6 وما تقتضيه من شروط وموعملات • • فللأد ارة في مفهرمها

فأن من الضروري تحريسومد يرى المعارف والمدارس من كل تأثير وضغط ، ويد ب العميق جوانب فلسفية واجتماعة رادارة -- القر مالنظام والصبط والمعطرة وبكيفية التنظيم وتطبيق التعليمات والخطط والمشاريح، وبالطرق السابية التي يجمعه ان تسلك في كل ظرف وكل حالة • • • ومن اجل تركيز المفاهيم الميتوا الد ارم



فقد تقتضى الذرورة فتع دورات علميه وعملية لمدرا السرورين ل رجر من الصحيح في المدى البعيد أن نظل محتمدين على موهبة الشخص الادارى الذ ، نختاره بل لابد من انماء هذه القابليات ، وتزويد الشخص الادارى بالثقاف الادارية والاطلاع على الكثير من القوانين والنظم الادارية ذات المسا لللمباشر بطرق الا ، ارة والقيادة والتوجيه . . . فكل مدير هو مسوول وموجه ، وهو قائد ورائد فسي نات الاداري، ... وليه أن يعرف جيدا وبالاساليب الفعالة كيف يستغل قابليات وتديد يبغرائزهم ، وتطوير مداركهم ، وكيف يوفق بين العناصر الموجودة في مدرسته والمائلة والمجتمع، وبعيارة إدق، هي إن المدير الناجع في مدرستة يقوم بدور اجتماعي ووطني الى جانب الدور التربوى الاساسي ٠٠٠ ولن تترفر القابلية الار المترالا ب طريق الموجبة والثقافة الادارية مضا ، ومن المحمر ، بل من المستحيل ان تلد الامهاج لخلق المدير الناجع ، وإن يكون مرشد نا في هذا الخلق علم النفس والتربية وعلم والضبط والتوجيه والاعداد . ٦- واما المفتش، فيهو ذو مزايا اشمل من مزايا المدير، وذو اثر اوسع من اثر المدير فسي حقول التربية والتعليم ٠٠٠ وعلى مدى ما يبذله المفتش، اى مفتش من تضحية وتفريسم واخلاص يتوقف مستقبل البلاد . . . فقد يخطى المدير ولكن في حدود معينة لا تتعدى قضية او مشكلة ٥ فقد اضاء الطريق امام المسوولين ٥ وكان ((عاملا مساعدا)) بمسل

الم لمين وطاقاتهم في حقول التربية والاعداد ، وكيف يحمل لانماء مواهب الطــــــلاب ويزيد من التجاوب بين الطلبة والمعلمين مويعزز العلاقات الاجتماعية الطيبة بين المدرسة شخصا لم موعلات الادارة والقيادة ، بل علينا أن نسحى بالطرق سالغة الذكر الادارة والاجتماع ... ومنى وجد مثل هذا المدير الناجع معند عذ موجند عذ فق ____ نكون واثقين من ايجاد الجهاز الاداري المتطور المتنامي الذى ينبض بمحاني القموم حدود مدرسته في أما المفتش إذا ما اخطا فان خطاه ينصب على الاف من المصلمين والافرمضاعفة من المللية واذا اصاب واعطى صورة حقيقية واضحة الملاص والقسما يعن الوضع والمدرسة ، وعن كما عاملا فعالا مباشر في اصلاح الاوضاع ... ومن هنا فأن اختيار المفتش ينبغي أن يحررى وفق اسس وشروط جيدة ، وان ينبثق من وسط المدرسين ، من احسندم واتقتدم وانبلد. ومن انبخهم واعمقهم شعورا بالمسوولية ، ودراية بطرق التربية والتعليم ، ... وم هنا تذلك ، فأن الاهواء الخاصة والعواطف الشخصية والعلاقات الفردية يجب أن لاتتد عا مطلقا في اختيار المفتش، وإن هذا الاختيار يجب إن يتم في مستوام العالي وفي ضوع

الاسمن والقواعد المرسومة ... ٢- ونحن وحد نا مسوعولون عن هذا الا عيار وعن الامور والشوعون الاخرى التي لا مناص مسن الاضطلاع بها ٠٠٠ نحن مسوءولون اقولها الف مرة وامامنا مرحلة تاريخية حاسمة وقفايا الساعة وامهات المشاكل جد خطيرة ٠٠٠ وكلها تقتضي مزيدا من الصبر والتسحية والمحكمة ومزيدا من الملم والدراية والتخطيط نحن مسو ولون ليس كموظفين فف

((~))

the second s No. 2 Martin Contraction of the second se and the second and the second and the second second

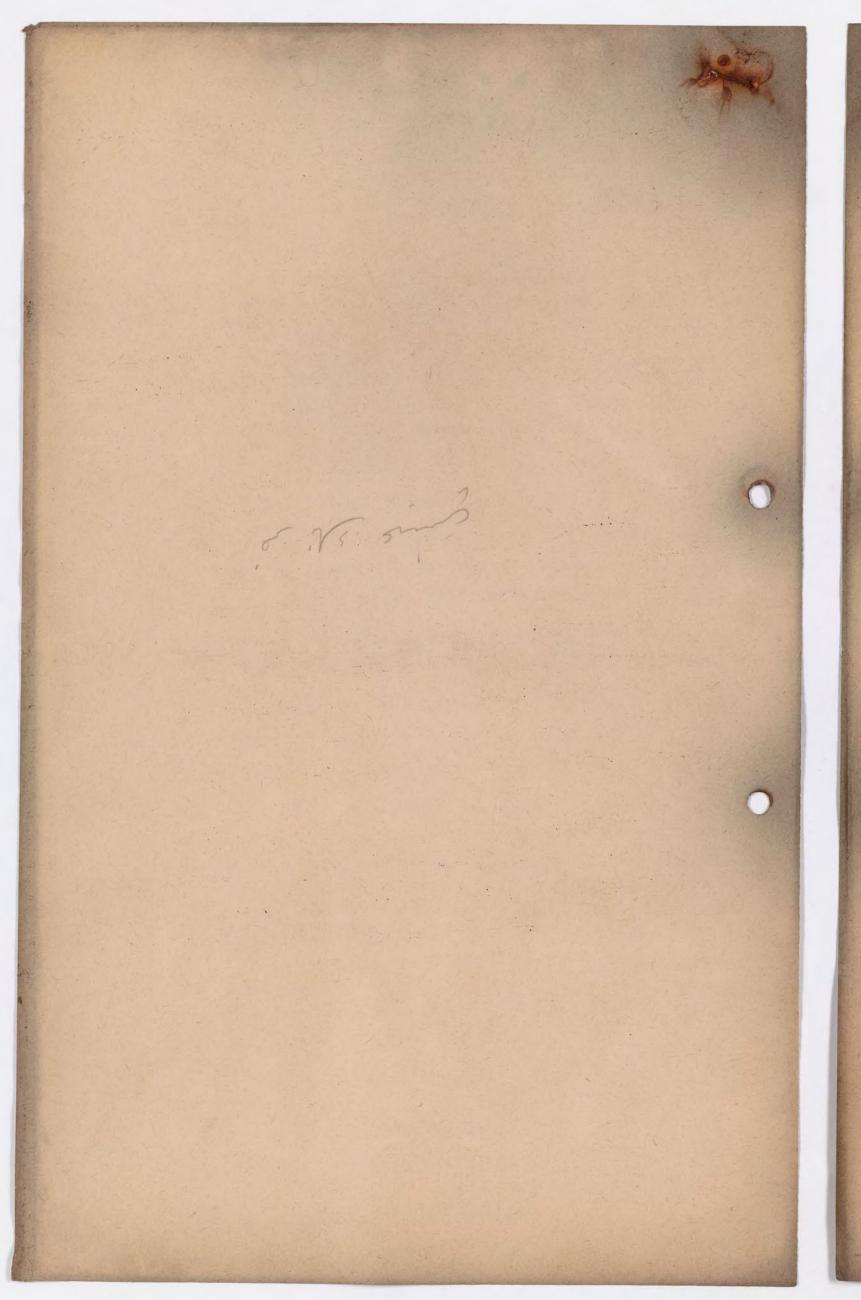
ال كمرين وموجهين ... نحن ابناء عائلة كبيرة واحدة ، يجبان يتحمل ال ع على بنا المجتمع الافضل والحياة السميدة ٠٠٠ مباشرة من عذه الناحية ، ولا اريد أن التي المسور لية على شخص دون آخر ١١٠

في حدوده المسرسومة مسو وليته ، وإن ينابض بعده المسو ولية على الوجه المحيا يجب ان نكون اقويا صرحاء ، لا تأخذنا في الحق لومة لائم ، والساكت عن الحق شيطان اخرس ... يجب ان نصر على الحق والواجب ، فأن هذا الاصرار وحده يساعد ن ٧ ... اعود فأقول ٥ أن عنصر الادارة والتفتيش ما الركان الااسيان لخلق بقانية جبدة بناءة ، وعما الدعامتان الضروريتان اللتان يقو عليهما الاصلاح المام والاستقرار والسدينة ٠٠٠ فيجب إن نصني بتطوير الادارة والتفتيش جنبا الى جنب ٢٠ كما يجم ان نديم بتنفيذ قرارات التفتيش • • ولكن السوَّال الملح الآن ، هو كيف ننفذ مسيد، القرارات بصورة عملية وسحيانة ١٢ كيف دشين الثقة المتبادلة بين جهازى اوعنصرى الادارة والتفتيش ٢١ لا شك - كما ذكرت آنفا - أن عنالك حلقة مفقودة بين الطرفين هي المستي عبطت بالمستوى العام للتربية والثقافة ٠٠٠ ولا شك ان اربحين من الاعوام المجمياف قد تصربت وجداز التفتيش بالاضافة الى اجدزة اخرى لم يعمل شيئا مذكورا ، ولم تنعكس آثار، في سير التربية المام • • فأن تقارير المفتشين - كما هي المادة المروتنيني والتقليدية - أي تأتي الى المفتش العام ، وعذا بدوره يوزعها على الجهات والمديري-ات المختمة ، حيث تدمل هنالك على الطاولات ، وفوق الرفوف • • وإذا كان هذا الروتي-مقبولا في العهد الماضي الذي سحقته الثوره في الرابع عشر من تمرو ٥٠ فكيف يقبَّسسل مذا في العهد الجديد ، وكيف لم تتردد اصداء الثورة المدوية في اذان المفتشين والمدين وكيف لم يعلنوها ثورة فكرية في حقول الادارة والنربية والتفتيش 1 اننا كلنا مسرولون مسوولية وان الثورة التعليمية البناءة لا يقود ها الا رسل العلم ، والا المفتشون والمديرون

((٤))

ونبرتم من المسوُّولين ... ٨ - ومن رأي ان جمازا آخريجب ان يوجد وعوجماز مم يشرف على تنفيذ القرارات وتبويب التقارير بشكل جيد وجديد ، فأذا ما اعمل تقرير المفتشمن جهة ما ، فــــلاد ان تحاسب الجهة على هذا الاعمال ٠٠ وفي الامكان تسمية هذا الجهاز بجهاز الرقاب وقد نبعد في حذا الجماز الحلقة المفقودة بين الادارة والتفتيش.

111/00/0



الى/ ادارات المدارس المتوسطة والثانويه الرسميه والاهلية والاجنبيه التابعه لهذه المديرية كاف_____

ننقل في ادناء صورة كتاب مديرية الشوون الغنيا المامة _ الامتحانات المرق ٨٧ والمورخ فسب ٧/ ٣/ ٣٦١ مع نص الفتره (٣) من قرار مجلس المعارف رأجين الاط العوالممل بموجبه حرفيا .

142

1/2/2

عبد الخالة, جليل ابراهيم مدير ممارف لوا * بندد اد / الرصاف،

((صورة الكتاب))

والاعدادية في م على العرب ولتعريم تدرج ادناه نص الفقره (٣) من قرار مجلس المعارف المتخذ بجلسته الرابعه والمشرين والثانويه الرسميه منها والاهليه والاجتبيه للسير بموجبها والتقيد بماجا ونيها حرفيا علمسي ان تراعى في تطبيقها الامور الاتيه . او ابقا الدرجيه على ماكانت عليه او التنقيص وهو غير مجبر على الاضاف، ٢ _ أن هذه الاخافة يجب إن تكون لمره واحده فقط لامرتين أى أنها أما أن تكون في الدور الاول للامتحانات النهائيه واما في الدور الثاني في امتحانات الأكمال ولا يجوز الاضافة فسمسي الدورين مطلقا •

المنصقدة في يوم السبت الموافق في ١٣ / ٩ / ٩ ٩ ٠ يرجى تصميمها على كافة المدارس المتوسطة ا - ان تطبيب ق ذلك يمود الى مجلس المدرسين الذي له الحت وحد ، في اضافة الدرجات الثلاث

التوقيع مدير الشورين الغنيه العام ((نص الفقره (۳) من قرار مجلس المعارف)

الموافق، على أضافة ثلاثة درجات إلى الدرجة النهائيه الامتحان النهائي في الاحوال التاليسة في دور المعالمين والمعلمات والدورات التربويه والمدارس الثانويه * أفي موضوع واحد فقط لفرض رفع الطالب من حالة الرسوب الى الأكمال او من حالة الأكمال الى النجاح في الدور الأول • ب - في المجوع لغرض رفع الطالب من حالة الأكمال إلى النجاح ار من حالة الرسوب إلى الأكمال. في الدور الأول • ج _ في حالة نقل الطالب من الرسوب إلى النجاح في امتحانات الأكمال فقط (الدور الثاني) •

الجعهورية العراقي---ه مديرية ممارف لوا • بخد اد / الرصاف، الشهــادات 1-1V=1-1-11 التاريخ ٨ /١/١٢٩

sticy

5 it will was to les

نعى المتا - الالح الب

العنون المؤلم

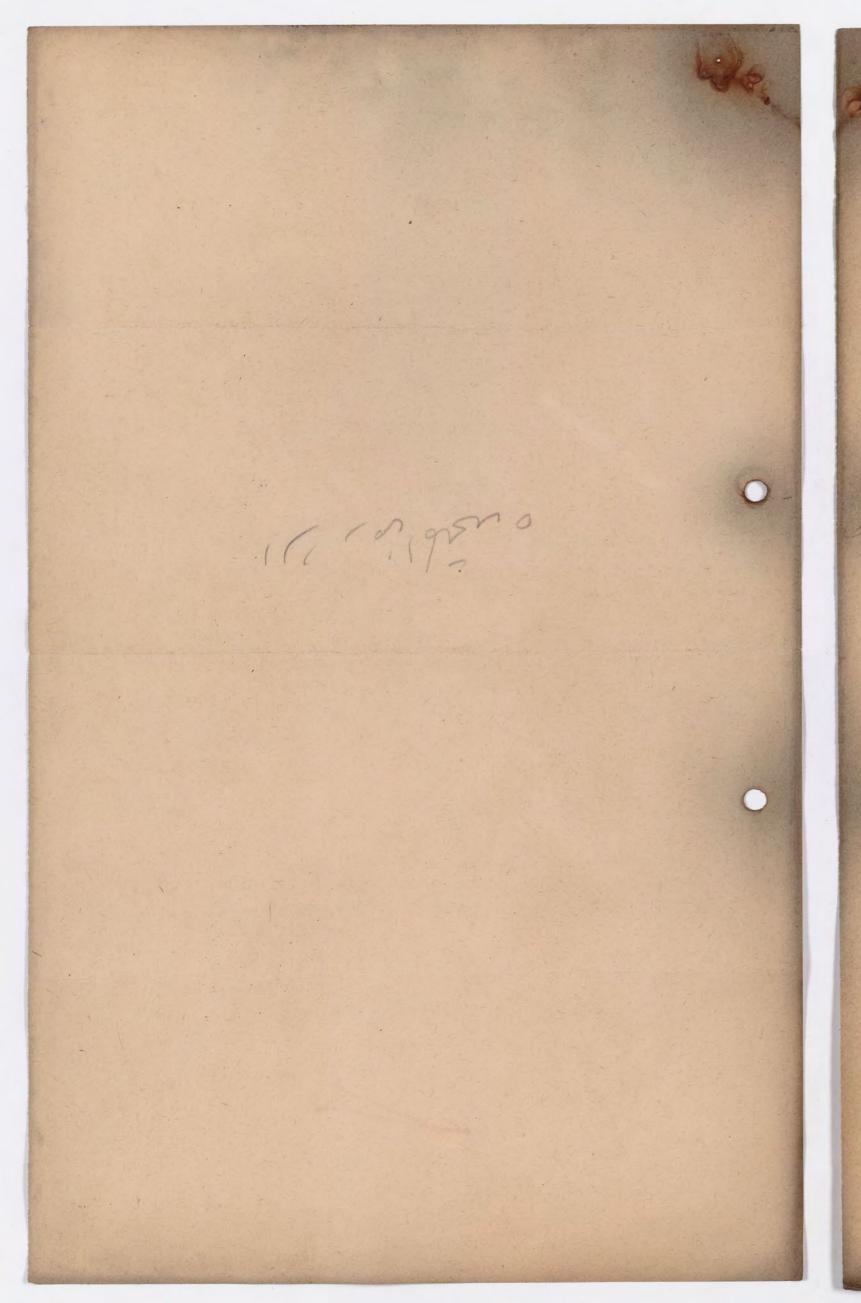
اعلاؤها وزاني

the

21/2/1-

نسخه منه الي/ مديرية الشوؤن الغنيه المامه / الامتحانات / كتابكم اعلاه ذاتيم الثانوى / للاطلاع الشهـــادات •

عبدالله / ۱



الجمهوريها لعراقيه مستعجل جدا

مديرى معارف الألويه كافه

نبعث اليكم بالتوجيهات التاليه التي تغضل بها سيادة الزعيم الركن اسماعيل العارف وزير المعارف في الاجتماع الاسبوعي الذي عقد صباح السبت الموافق ١/ ٤/ ٩٦١ ، والـــذي حضره المديرون العامون ، وجرى فيه بحث الحالة الراهنة في المدارس من حيث التوجيه. الضبط والسيطره ٠٠ ويرى سيادته أن تعم هذه التعليمات فورا على جميع مديرى ومديرات المدارس الثانوية والابتدائيه ودور المعلمين والمعلمات ، لكي يتغهموها على الوجه الصحير ويسيروا في ضوئها • وسوف بسأل كل مدير ومديرة ومعلم ومعلمة عن مضمون تلك التوجيهات وضرورة التمسك بها حرفيا .

مح شاكرعلي التكريتي جرمديرا لعلاقات الثقافية العام

21EZ

1 Paris

qt1/2/1.

عج تعتم هذا الساد على الرائدة

وزارة المعارب مد يرية العلاقا الشقافيه العام مديرية الاستعلامات COCAL _ JAAI التأريخ ٢٩٦١/٤/٢

الى _

نسخة منه الى : ـ

المديريات العامه المغتشية العامسه مديريات الاقسام المتب الخساص

كامل المامرى / ممنه

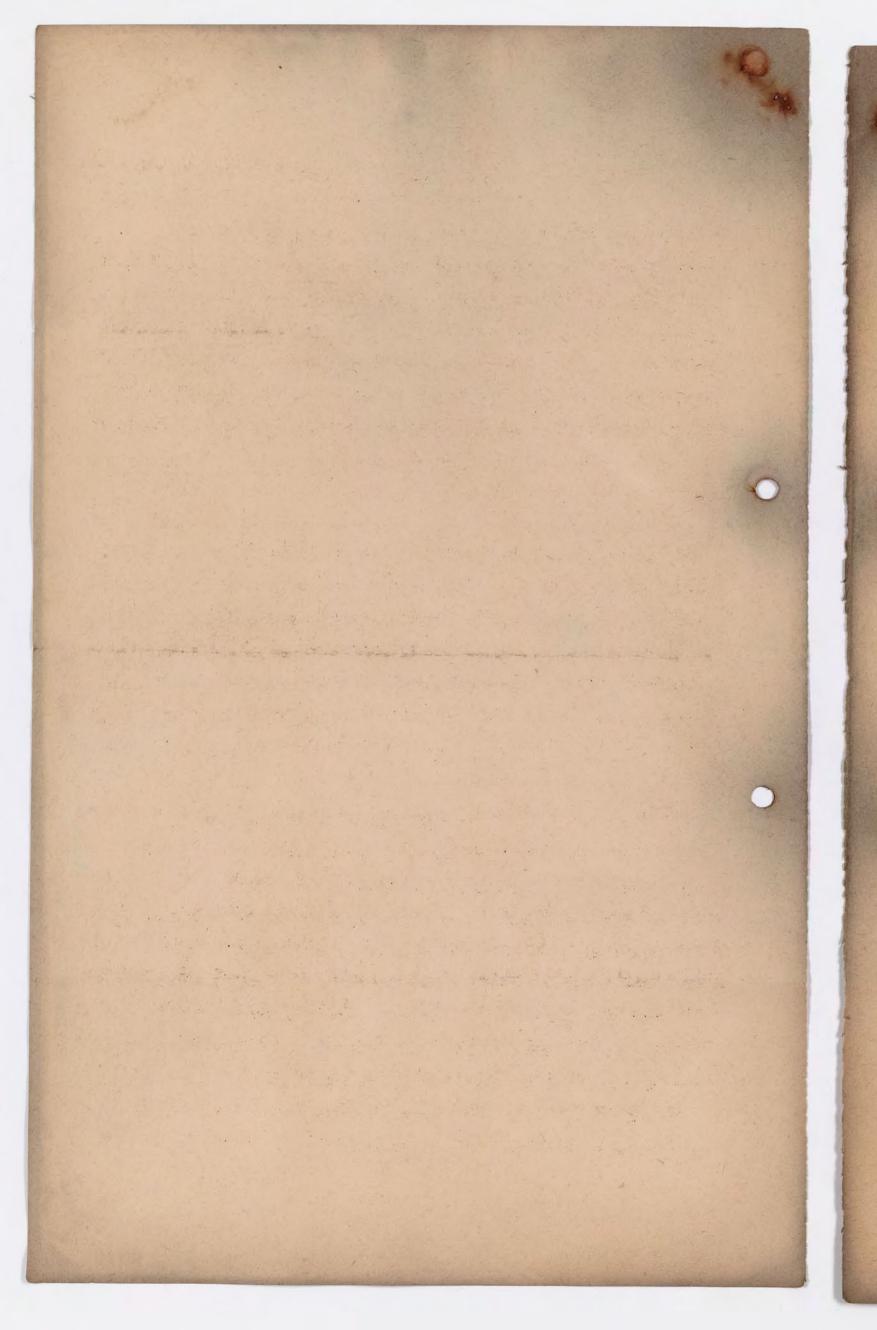


عقد الموءتمر الاول للمديرين العاميين جلسته الاولى في الساعه العاشره من صباح السبت الموافق 1/ ٤/ ٩٦١ برئاسة سيادة الزعيم الركن اسماعيل العارف وزير المعارف ... وقد حضر الجلسه كل من الساده الدكتور عباس طه النجم مدير التعليم العام ، والدكترور طه الحاج الياس وكيل مدير الشوعون الفنيه العام ، والدكتور عبد الرزاق الجليلي وكيل مدير العلاقات الثقافيه العام ، واحمد يعقوب الشمسي مدير الاداره العام ، وصادق عبد المادى جلال مدير التعليم المهني العام ، وعزيز قاد ر المدير العام للدراسه الكرديه ،واكرم فهمسي مدير التربيه الرياضيه العام ، وعبود زلزلمه المفتش العام موشاكر على التكريتي مديرالا ستعلامات

اخوانى_ي • في هذه الفتره بالذات لابد من اعادة البحث في موضوع الطلبه والمدرسيين والمدارس، اذ قد شاهدتم في الايام الاخيره الحاله العامه في المدارس والمعاهد ، وكيف خرج الطلاب عن نطاق التوجيه والسيطره ، وتناسوا رسالتهم كطلاب ، فأوجد وا المتاعب لمجتمعهم ووطنهم ولانفسهم بالذات • • • فمن هو المسوول عن كل هذا ؟ من المسوول عن هذه الفوضى والتسيب في المدارس؟ كلنا مسو ولون بطبيعة الحال ٠٠٠ ولا يستطيع احدنا التملص من هذه المسووليه بأية حال ٠٠ اذن ٥ فلابد من دراسة الوضع دراس موضوعيه • • ولا بد من وصف العلاجات الناجعه • ووضع الحلول والمقترحات الجذريه • • •

كلكم تعلمون -وانتم رجال التربيه والتعليم - بأن هنالك مصدرين لتوجيه الطالب ولا ثالث لهما ، وهما (١) البيت اولا و (٢) المدرسه ثانيا ٠٠٠ وقد يقول البعض بان الشارع او المحيط هو المصدر الثالث للتوجيه • • وهذا القول وارد • الا إن البيت والمدرسه يجبان يكون اثرهما اقوى من المحيط ، ويجبان تنعكس التربيه البيتيه والمدرسيسه على المحيط ذاته ٠٠ فوظيفة المربي في البيت والمدرسه تكوين الطالب وتطويره وصيصقل مواهبه وقابلياته ، وتهذ يبغرائزه الوجد انيه ، وانما ، قواه المقليه والخلقيه ، وتسليح بأسلحة المناعه ، وتطعيمه بقوة التأثير في المحيط والاوساط الاجتماعيه المختلفه لذلك خان اسلوب التوجيه والتكوين يجب ان ينصب على شخصية الطالب بفكره وخلقه و وجد انه ، وان البيت والمدرسه يجب ان يتجاوبا ويتعاونا في هذه العمليه النربويه الى اقصى حد وبكبل الطرق والوسائل الممكنه ٠٠٠ ولا يمكن تزويد الطالب بالمناعه او ((الحصانه التربويسه)) الا بفضل هذا التعاون ٠٠٠ ومن هنا نستطيع تكوين الطالب الذى يستطيع التمييز بين المسالح

_ الاجتماع الاول لموءتمر المديرين العامين الاسبوعي



والطالح وبين والفوضى والنظام ، وبين الخير والشرر ، وبين مواطن مدرك يسعى أبد ا المري الهدف النبيل ، وآخر بليد تتقاذفه التيارات الشخصيه والاهوا والاطماع الفاسد ه . . وبعد الذي حد ثاني اجوا المدارس واوساط الطلبه لا نملك غير الاعتراف بالخطر الذي يبدد مدارسنا في الحاضر والمستقبل ، وبالحيف الذي يلحق بأبنا الجيل الطالم » وبالتقصير او الفشل ، فشلنا ، نحن في توجيه الطلبه والمدارس ، في ضوع الاطارات العامه والمصالح الوطنيه.

والسوال الذي اطرحه الان عليكم يتعلق بطرق العلاج ٠٠٠ ما هي هذه الطرق ? ؛ وما مدى تأثيرها في الطلبه والمدارس ! ؟ وقبل ان تدلوا بآرائكم اقول بأن هنالك خطلا في الجماز الادارى ، او في النظام التعليمي القائم بصوره عامه ٠٠ وكل جماز ادارى لا تتركز فيه المسووليه ، ولا يشعر اعضاؤه بالمسووليه على الوجه الاكمل انه جهاز عقيم وفاشل ... ومعان هذه الفترة الحاسمة من تاريخ الجمهورية زاخرة بالافكار السياسية والمحزبية التى تبد وآثارها على الوضع العام ، فأن واجباتنا تربوية تعليمية توجيهية ، وان لدينا الكنير من وسائل وامكانات التوجيه والتثقيف • • • واهم هذه الوسائل الكتاب والمنداج والمعلم ، وهمي ((الاقانيم)) الثلاثة التي يعتمد عليها رجال التربية في الدول المتمدنة ، وفي كل زم___ ن ومكان • • • فهل هنالك نقص في الكتاب والمنهاج ! • وهل تقضى الضرورة في ضوء هذه التجارب والاحداث باعادة النظر من حيث الاساس بجميع منا هجنا جملة واحدة ، وخاصة مناهج دور -المعلمين والمعلمات المسوولة عن اعداد المعلم والمعلمة الجديرين بتربية الناشئة وتوجيه هما الى المثل والقيم الرفيعة ?! وما هي تلك العوامبل التي تجعل المعلمين والمدرسين عاجزين عن السيطرة والمسك بزمام التربية والتوجيمه ! ٢

لئن قال قائل منكم بأن الافكار السياسيه ذات اثر مباشر وغير مباشر في توجيه الطلبة والمدارس، فأنا اقول بأن الثقافة هي اساسكل شيى وان الثقافة الحقة هي التي توجـــــه السياسة وإن ((الحصانة التربوية)) في المدارس هي ((صمام الامن)) للمجتمع وللدوله بوجه عما » وان ما تبنيه الثقافة الشريفة لا يجوز ان تهدمه او تطوح به السياسة بأية حال · · · وهنالكحقيقة واضحة ، هي اننا لا نستطيع أن نلعب دورا هامد في ميد أن السياسة

ذاتها اذا لم نخلق المثقفين ، واذا لم نعد الطلبة لتحمل المسوولية . • والواقع الصلي المواسف يقول بأننا مقصرون في هذه الناحية ، مفرطون في مسواوليا تنا الادارية والتربوية ، ونسب اداء رسالة التوجيه والتربية على الوجه الأكمل • • فمن هم اولئك الذين يلقون الاحجار على المساره وعلى السيارات !؟ اليسوا طلابكم ! ؟ ومن هم اولئك الذين كانوا يد فعون الطلاب ويغررون به من ورا الستار ١٢ اليسوا هم المثقفين الذين و عتهم مدارسنا والذين يتبنون فكرة سياسية معين ومن هم الذين تركوا مدارسهم وكتبهم ومناهجهم وهم على ابواب الامتحانات السنوية النهائية ٢

((<))

((يتب_____ع))

Maria Andrew - " 1.20 and stip

اوعكد فأقول بأن هنالك خللا بارزا ، في الجهاز الادارى القائم ، وان هنالك ظاهرة طاغية على هذا الجهاز • • انها ظاهرة الجبن المستحوذ على اذهان رجال الادارة م الكبير الى الصغير ٠٠ فمدير المدرسة مثلا عندما يسال عن تسيب الطلاب وعدم سيطرته علي المدرسة ، يعتذر بوجود تأثير خارجي عليه وعلى الطلاب والمدرسة ... وانه لعذر واه لا يصح التذرع به من لدن مدير مسوءول يشعر بمسوءوليته ورسالته الاساسية • • ولوكان هذا المدير مومنا حقا بواجبه ورسالته ، لما خشى طالبا من طلابه ، ومواطنا مدفوعا بدوافع خارجي ولا ستطاع إن يكون هو ((سيد)) الموقف في الاحوال الاعتيادية والاستثنائية ، ولجع ل مدرسته في حرز حريبز ، وفي منائى عن التيارات الخارجية . • فرجل التربية الحقيقي _ مديراً كان ام معلما - يجب ان يكون ابا روحيا في كنيسته ، المدرسة ، وقائد ا فذا لعسكره ، الطلاب • • اما الجبناء الذين سرعان ما تندار اعصابهم ، فأندم يفقد ون زمام السيطرة والتوجيه بل ينساقون احيانا مع التيار، فتسود الفوضى والاضطرابات في المدارس، وتصبح المعاهد

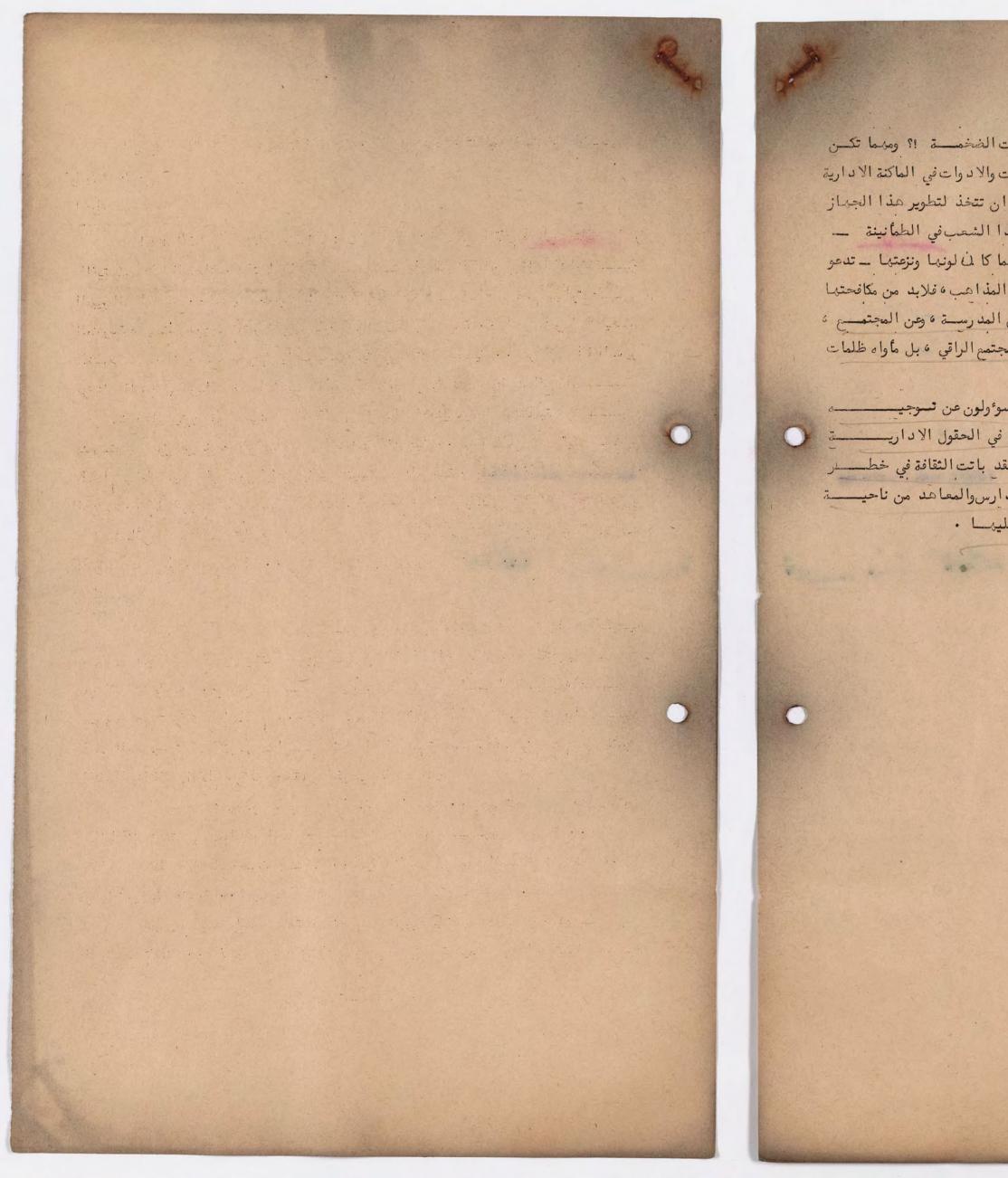
تعلمون كلكم بأن الاضراب عن العمل من الحقوق المشروعة ، إذ لا توجد في القوانين نصوص بمعاقبة اولئك الذين يمتنعون عن العمل ، الا اذاكان هنالك عقد التزام بالعمال بين السلطة والفرد • • ولئن عمد سواق السيارات الى الاضراب لسبب او لا سباب ، فه مسوءولون عن تصرفاتهم واعمالهم ٠٠٠ ولكن ما علاقة طلابنا بهذا الاض راب ٢ وما هميو واجب المعلمين تجاه طلابهم ومد ارسهم !؟ وهل واجبهم تحريض الطلاب ود فعهم الى التمرد والتفريط بالثقافه والعلم ، وخلق حالة من الفوضى والقلق !؟ • هذا ما حدث مواخرا ، وانها لظاهرة مواسفة حقا ... وهي تدل على احدى علتين فأما اننا لا نتجاوب مع الرأى العام ، واما اننا تعوزنا طرق الستوجيه الفعالة ... اننا الان امام صعوبة او مشكلة ٠٠ فكيف نتخلب على هذه المشكلة ٢٠ اننا الان في مرحلة تأريخية حاسمة ٠٠ فكيف نقطع هذه المرحلة بحكمة وحزم ونجاح !؟ • الموضوع اشمل واعمق مما نتصور انه موضوع تقرير مصيرنا و وجد اننا ٠٠ انه موضوع حاضرنا ومستقبلنا • • فهل ان جهازنا الادارى وجهازنا التعليمي صالحان لتحمل همهذه

(((~)))

اليسوا هم الطلاب ، رصيد نا الفالي ، الذي لم نحسن تنظيمه واستثماره للخمير والبناء !؟ . اخوانسسى

> ادوات عدم وشر لا سمح الله • • وعذا . كحل ما يطمع فيه الاستعمار • • • اخوانسى

> > ((يتي____ع))

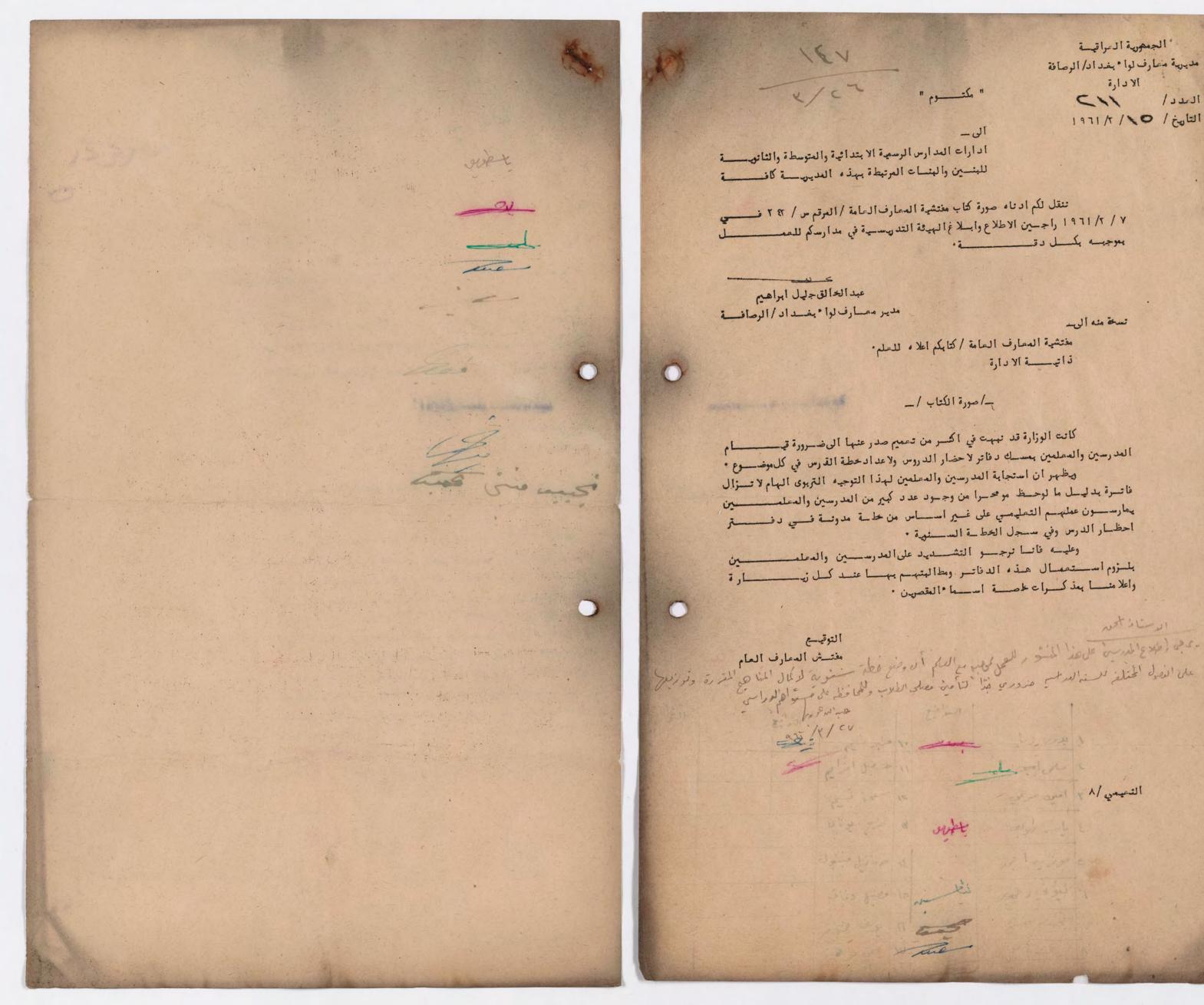


الاعباء ، وجديران بالارتفاع الى مستوى هذه المسوءوليات الضخمة ، ومهما تكن اجوبتكم على هذه الاسئلة ، فأنه يلوج لي ، بأن بعض الصمامات والاد وات في الماكنة الادارية تقضي الضرورة بتبديلها ، وإن اجراءات سريعة وجذرية يجب ان تتخذ لتطوير هذا الجماز ودعمه بالعناصر الكفوءة الموءمنة بحق الثقافة والجيل ، وحق هذا الشعب في الطمانينة ... والاستقرار والرفاء العام ، فليس هنالك مذاهب سياسية ... مهما كا لل لونها ونزعتها ... تدعو الى الفوضى والهدم وحرق البلد وتخريبه ، ولئن وجدت مثل هذه المذاهب ، فلابد من مكافحتها بضراوة واخلاص، ولا بد من عزل الشخص المخصرب المقصوفر من المد وعنها من المجتمع وعن الحياة ... ومثل هذا المخرب ليسسماواه المدرسة والمجتمع الراقي ، بل مأواه ظلمات الســــــجون !! ٢ .

هـــذ و حقائق يجـبان يتفهمها رجال الادارة والمسوءولون عن تسوجيـــه الناشئة والمدارس وان يتحروا بدقية وعمــق عوامل فشلهم في الحقول الاداريـــة وفشــل التربيـة في البيت والمدرسـة والمجتمع ١٠ فقد باتت الثقافة في خطــدر ١٠ والتربيـة العامة في خطريـن ١٠٠ واصـبح وضع المدارس والمعاهد من ناحيــة الضبط والسيطـرة والتوجيـه في حالة لا تحســد عليهـا ١

((٤))

ديا مزر / ٢ / ٤



س الرسمية الابتدائية والمتوسطة والثانوي.....ة ات المرتبطة بهذه المدير الم كاف

16V

تنقل لكم ادناء صورة كتاب منتشية الممارف المامة / العرقم س / ٢ ٢٢ فيسي ٧ / ٢/ ١٢ ١١ راجين الاطلاع وابسلاغ الهياتة التدريسية في مدارسكم للم بموجبه بكه دقم

عبد الخالق جليل ابراهيم مدير معارف لوا " بفداد / الرصافية

and the second second second

المدرسين والمعلمين بمسك دفاتر لاحضار الدروس ولاعداد خطة القرس في كلموضــوع * ويظهر ان استجابة المدرسين والدعلمين لهذا التوجيه التربوى الهام لا تسزال فاترة بدليل ما لوحيظ موجحرا من وجود عدد كبير من العدرسين والمعلم يمارسون عملهم التعليمي على غمير اسماس من خلمة مدونسة فمي د فمسمتر احظـار الدرس وفي ســجل الخطــة الســــنويـة • وعليه فانها نرجهو التشهديد على المدرسين والمعلم بلزوم استعمال هذه الدفاتر ومطالبتهم بها عند كل ني الم

واعلا منسا بعد كسرات لخصمه اسما "العقصريان •

the for the series

and the state of the

the " " "

3 449 - N. E.

The

"الجمهورية العراقية مديرية معارف لوا " بغد اد/ الرصافة الادارة CII /JJ

التاريخ / ٢٠ / ١٢٩١

الاستاذ الحد

" مكتــــوم "

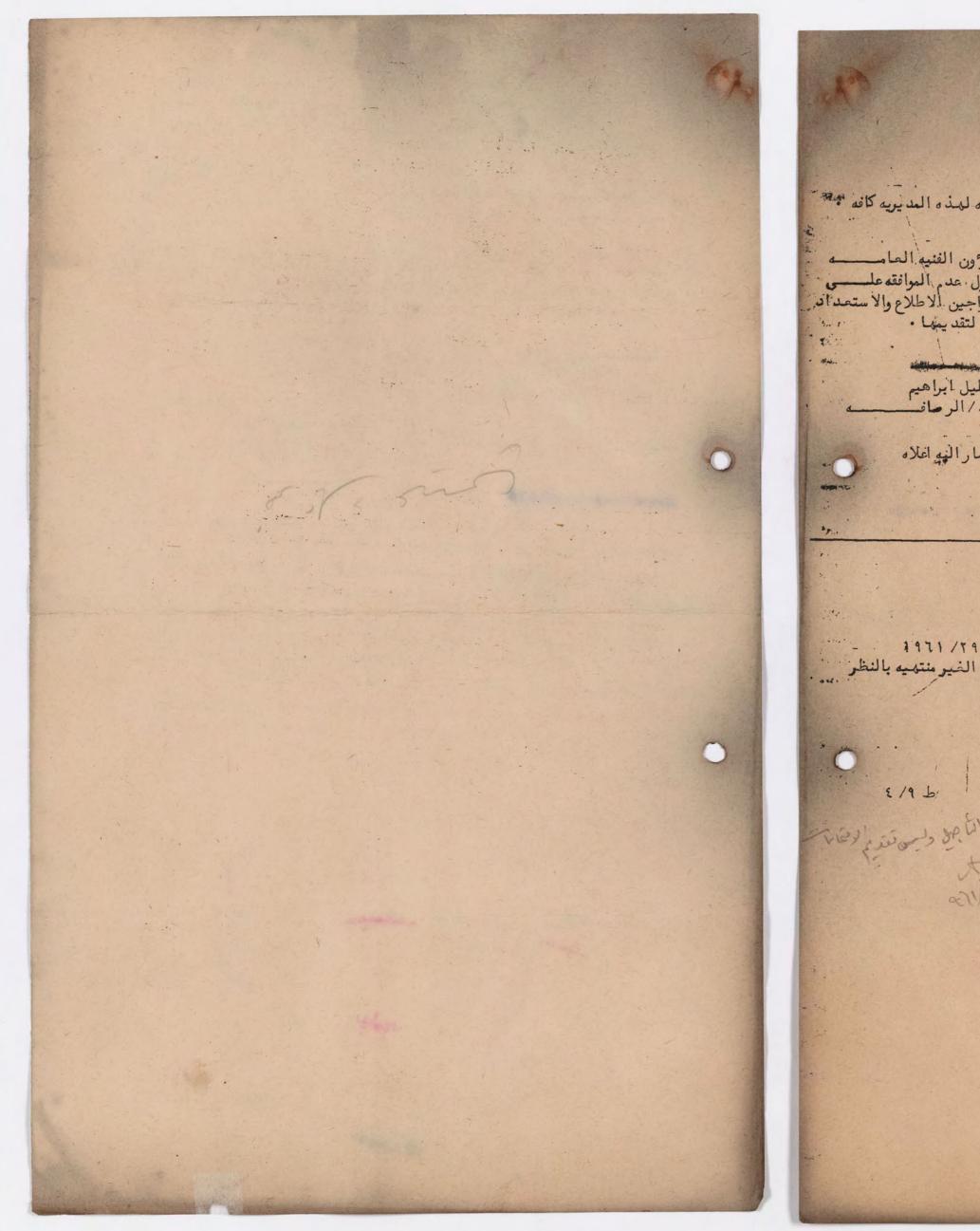
نسخة منه الى مغتشية المعارف العامة / كتابكم اعلاء للعلم. ذاتيـــة الادارة

-/ صورة الكتاب / _

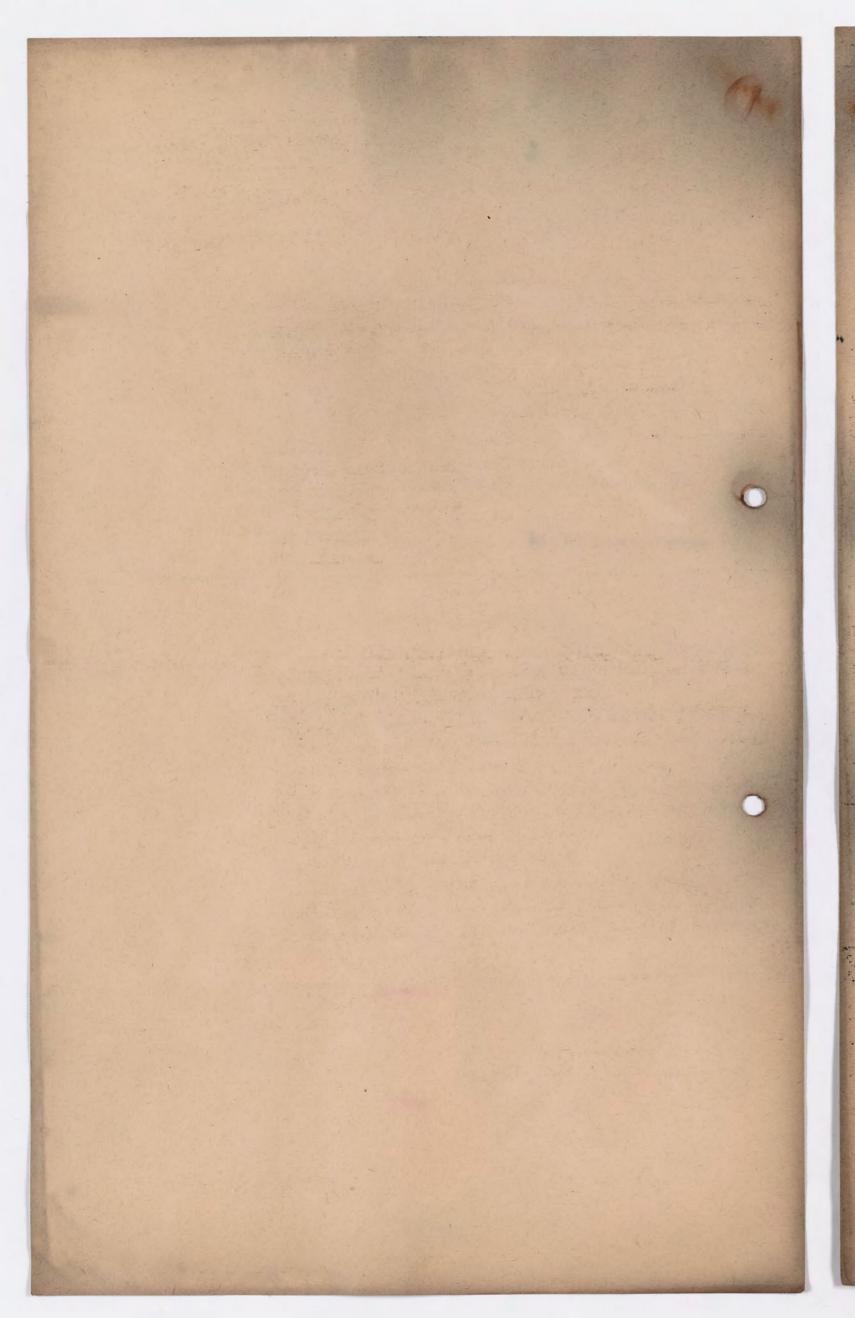
على النصول المحتلي السنة الدراس حذوري فيزا التأمين مصلى الطلاب واللما فظر على مسبق المالموراس

and the second and a second a

النعيمي /٨ ٢ المعد



IN. _الجمهوزيه المراقيه ية معارف لوا بغداد / الرصافى الشهرات IVECI/Jul الي ادارات المدارس التابعه لهذه المديريه كافه مين التاريخ / ١٩٦١ /٤ / ١٩٢١ - ننقل في إن نام صورة كتاب مديرية الشوون الفنيم المام الامتحانات المرقم ٨٦٦ مي والمرئن في ٥/ ٢/ ٢١. حول عدم الموافقه علمي تقديم مرعد الامتحانات النقائيه للصفوف الغير منتهيه راجين الاطلاع والاستعداد. لاجراء الامتحانات المذكورة في مراعيد ها وعدم مفاتحتنا لتقديمها • the second second مدير معارف لوا بغد اد / الر ماف نسخه الى -مديرية الشوع ون الفنيه المجامه/الامتحانات / كتابكم المشار النبع اغلاه شعبة الامتحانات بهذو المديريه الشه____الام بالشي 1 % (صل ورة الكتاب) اشارة لكتابكم المرقم ١٠٧٦١ والمونخ ١٩٦١/٢٩ لانوافق على تقديم مواعيد الأمتحانات النهائيه للصفوف الفير منتهيه بالنظر لضيق فترة الدراسه خلال هذه السنمي . لت بعد فل على الم a1/2/17



(amierand) الى - ادارات المدأرس التابعه لهذه المديريه كافه ننقل في ادناه صورة كتاب وزارة المعارف (المكتب المخاص) المرقم ٢٥٦٤٨ والحرَّخ في ٥/ ٢/ ٢١ راجين الاطلاع عليه وتنفيذ ملجاء فيه بكل دقه . عبد الخالق عمليل ابراهيم مدير معارف لؤا بغداد / الرصاف خاص/كتابكم المشار اليه اعلاه (صورة الكتاب) وألقاده معنا لحرو فالعلاج العجم الحاقا بكتابنا الموقم ٥٤ هـ٢٢ والموثن فسبي ٢٪ ٤/ ٩٦١ اننا نتوقع انه تمكن القسم الأكبر من مديرى ومديرات المدارس من مقابلة من يلز من أولياء الطلاب وتباحثوا في مشاكل ابنلقهم • اننا نعير هذه المقابلات الفردية الاهتمام الكبير لأنها تستبطن الكثير مسن الفوائد في حل بعض القضاب الخاصه كما أنها تشجع اولياء الطلاب علمي زيارة المدرسه والمساهمه في فعاليا مجالس الابا والمدرسين . وبالنظر لقرب انتهام السنه ألمد رسيه نرى ان الواجب يقضى بجمع مجالسس الابا والمدرسين (قبل الامتحان النهائي) بفترة مناسبه لبحث ومعالج () المشاكل التاليه تمهيدا لتذليلها للسنه المقبله · ٢ ـ الطلاب المتأخرين (والمكملين) وحملهم على تلافى نواقصهم . ٣- الطلاب الجانحين ومعالجة جوانب الجنوح بالتعاون بين البيت والمدرسه ٤ - تنظيم حفلة مدرسيه (بعناسبة نهاية السنه) تتحاون فيها كل الأطراف ٥ ـ ايجاد مخيم او نادى او اى مجتمع اخريقضي فيه الطلاب اوقات فراغه ـ م وزيم الركن اسماعيل الحكم المحارف

4 20 ma lac 6 6.42

Jour land and and whe

illo's Gue là

Kara she and

او لخ حزرف بل

2/1/1.

· stall vol

535 2 - 19

Hart's

Ser.

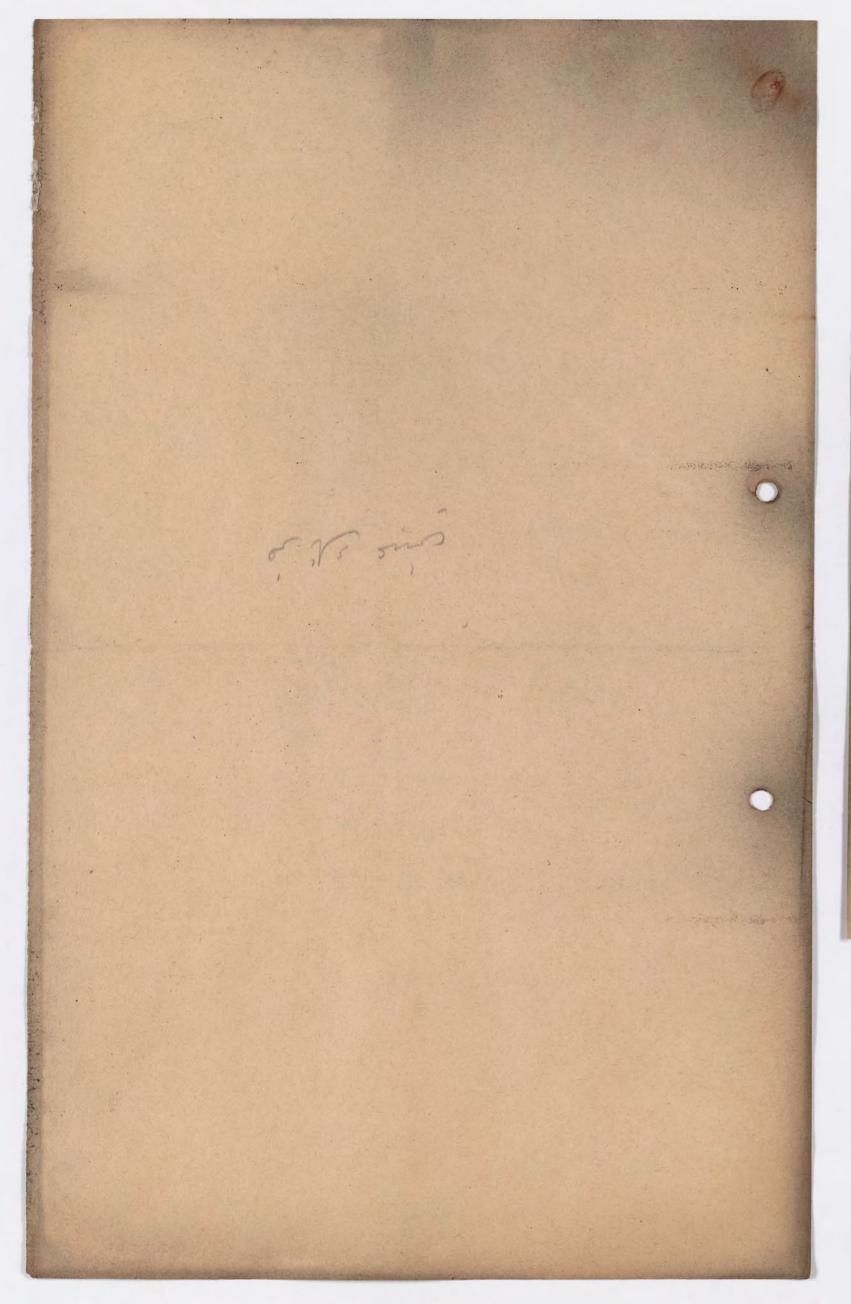
Canada"

-

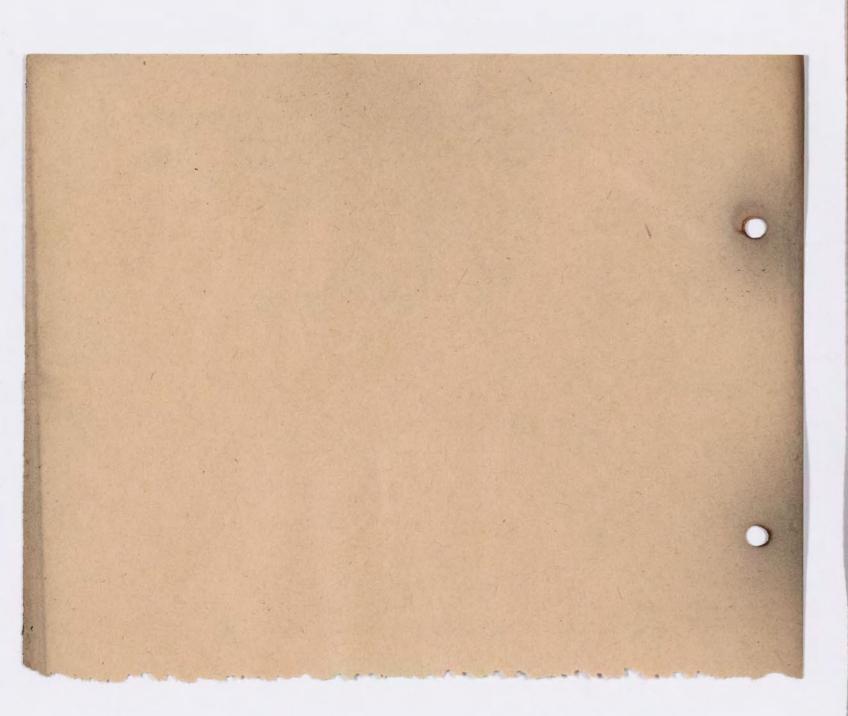
18.00

التابيخ/ ١٩٦١/٤/

 ١ - الد وام - وبد ليل الصحوبات للما خرين المحنب خلال الصيف .



الجمهورية الحراقيه مديرية معارف لوام بغداد / الرصاف IVEC. Isall الع فاد ارات المدارس التابعه لهذه المديريه كافعه التاريخ / ١٩٦١ /٤ / ١٩٢١ ننقل في المناه صورة كتاب مديرية الشوون الفنيه العامه مرالا متحانات المرقم ٨٦٨ ٢٥ والمورخ في ٢٠/٢١ ١ راجين الاطلاع عليه والعمل بموجيسة and has مدير معارف لوا بغد اد / الرصاف نسخه الري -مديرية الشوعون الفنيد العامد/الامتحانات / كنابكم اعلاه ذاتية الثاني 59-(بالكتاب) بالنظر لقرب جلول مرعد الامتحانات النمائيه والامتحانات العامه يمنع نقل الطلاب كافه من مدارسة المحاخري ومن لواء الى اخروان اقتضــت ب المرورة فيجب استحصال موافقة مديرية الامتحانات على ذلك •



الى " - ادارات المدارس المرتبطة بهذه المديرية كاف---

ادناء صورة كتاب مديرية التصلم المامه / المرقم س / ٢٢/١/٢٧ ا فـــي ٨/٤/١٦ حول رغبــة سيادة الوزير الاجتماع بمديرى ومديـــرا ت المدارس ومصاونيهم او اقدم عضو اذا لم يوجد معاون وذلا في قاع____ة المصادف ١٤/٤/١٤ يرجى الحضور في الزمان والمكان المعينيسين.

علس الف____ور ٦

عبد انخالق جليل أبراءم مدير مصارف لهوا • بف____ د اد

(صورة الكت_اب)

يرغب سيادة الوزير الاجتماع بمديرى ومديرات المدارس ومماونيه-م او اقدم عضو اذا لم يوجد مماون وذلك في قاعة ممهد الفنون الجميل___ة لند در رون المار بتاج « (ع/ ۲۵) د في الساعة الصاشرة من مباء يوم الحمصة المصادف ١٤/١٤/١٢٠ فمرجب hast and the end and the تبليغ الجميع بضرورة الحضور لهذا الاجتماع في الوقت والمكان المصينيسن •

موقع/ الدكتور عباس طه النجم

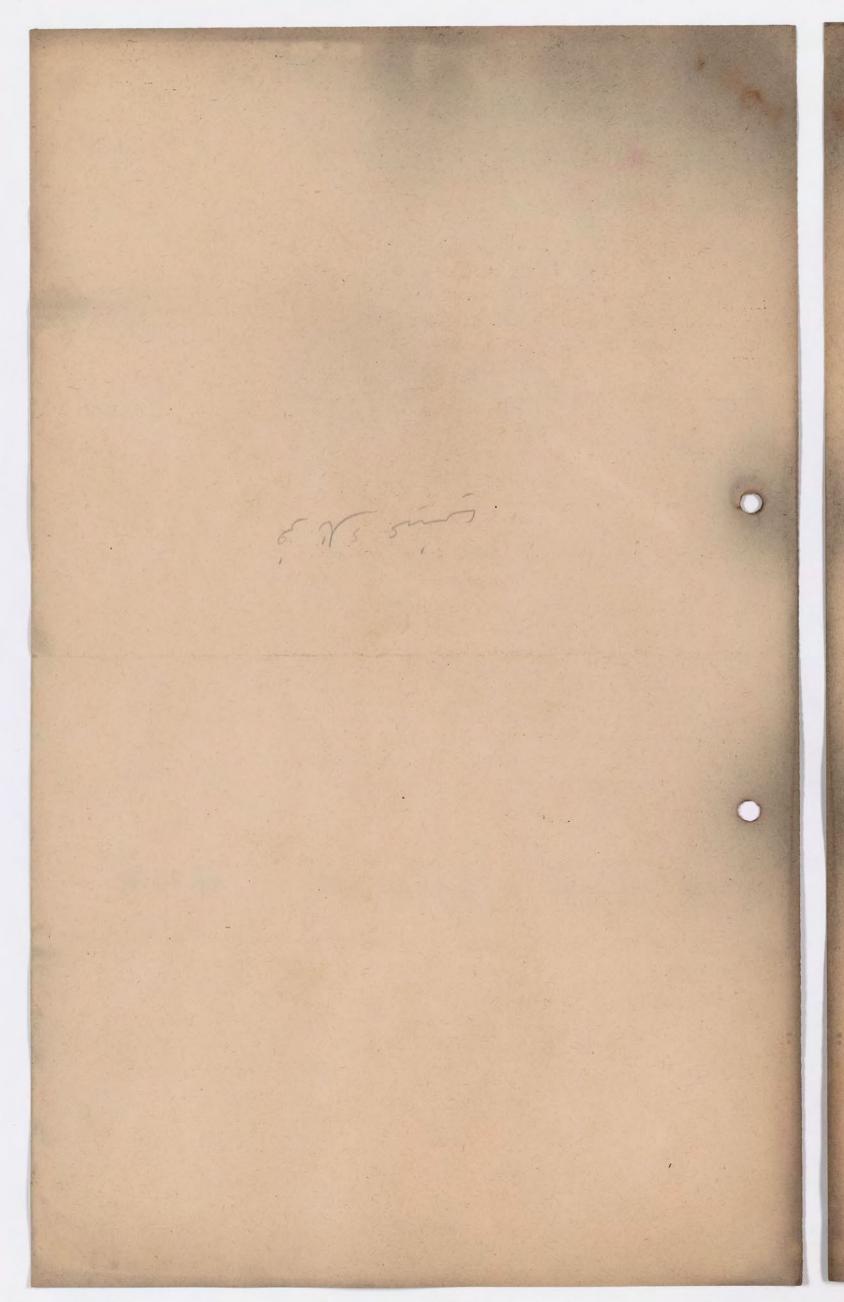
0

الجمهاورية المراقياه مديرية محارف لموا • بغد اد / الرصاقه د اتية الثان__وى 141-0 - 11/V/ التاريخ ٢ /١١/١٢

صورة الى " _ مديرية التمانيم المامنه / الذاتيه مغتشي ومقتشات هذه المديريسه ذاتية الثان___وى .

نورى ٩ / ٤

atil 2/1-



LVE 71/2/.

الى " - الدارات المدارس الثانوية والمتوسطة الرسميه والاهليب م والاجنبية للبنيسن فق -----

ننقل اليكم ادناء صورة كتاب مديرية التعلم العامة المرقم ٢٤٥٤٤ ف____ ۲ / ۲ / ۲ ° راجين الا عل الاع وتنفيذ ما جا • فيه بكل دقة فحسب •

عبد الخالق جليل ابراهم مدير معارف لوا "بفرد اد

يرجى تصميم ما يلي على كافة مدارس لوائكم وتشديد الرقابة على تنغيرة ،

لايجوز قبول الطالب الراسب فلا عسنسوات في الصف الواحــــد داتالم القريبة فيها تصويره بالاضافة السي دفتر الخدمة المسكري وسقر ويحتفظ في ملغت___ه الموجودة في المدرسة وتكون عرضية للتغتير__ش .

الجمه-ورية المراقي----ه

الشهــــادات

1 ILace - > / V//

الاشاذ

. 2. فغل هذا الله

المحيث فأن الرجوع في الم

هند الغرورة . 2.9

العل عرب بل دقة

Juit 1's

22/2/2

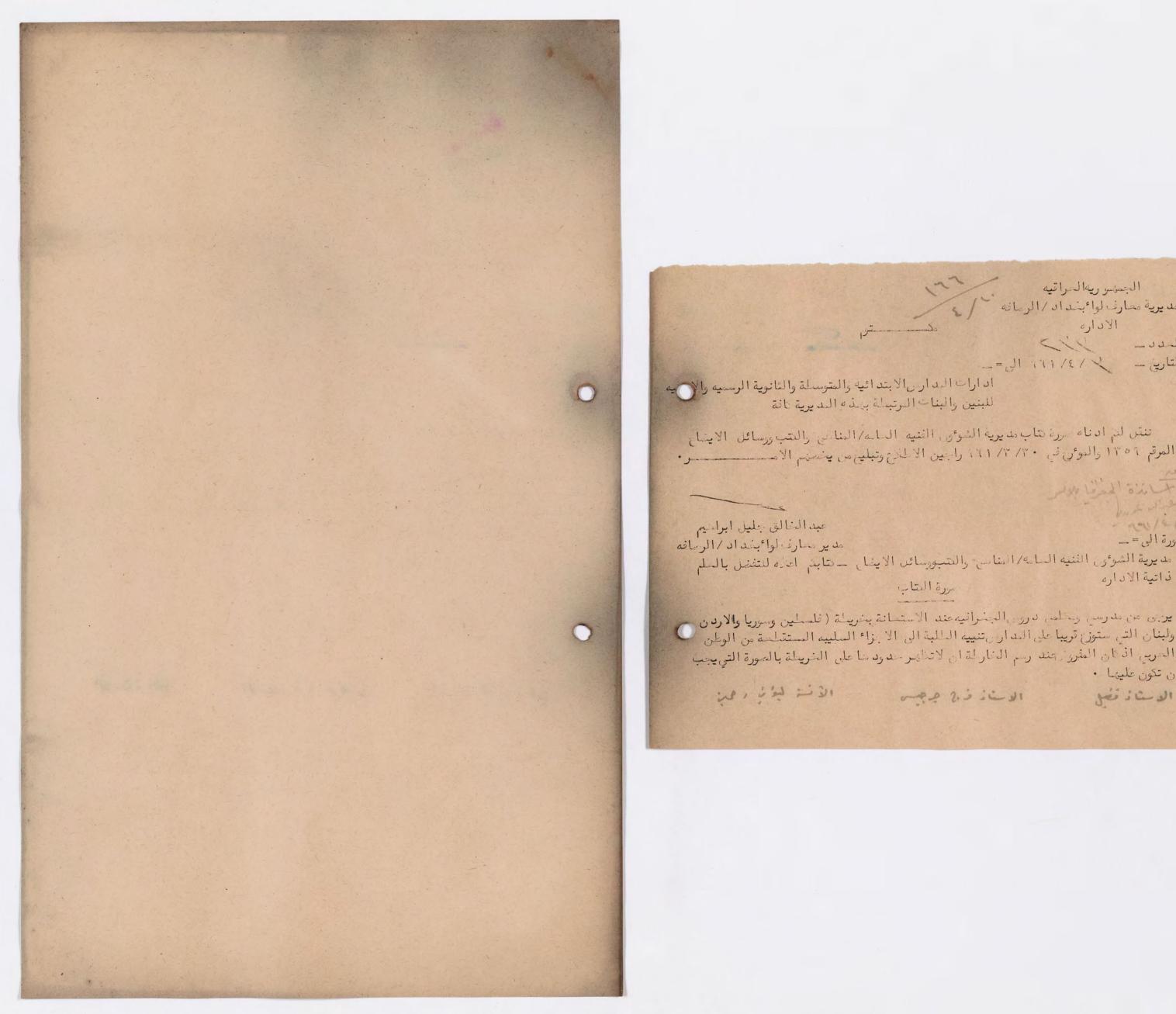
التاريخ 🔨 /٤/١٢٩

مديرية معارف لوا • بضد اد / الرصافه

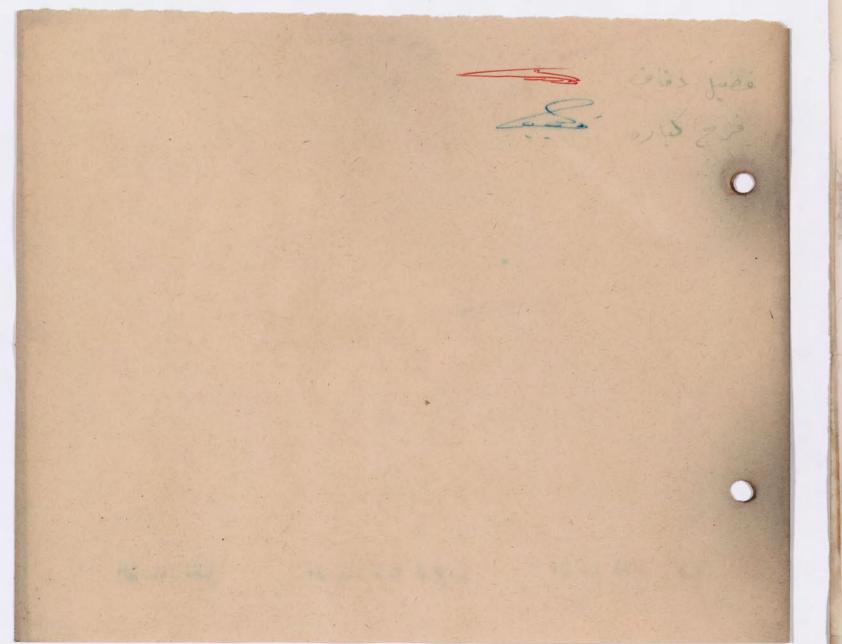
صورة الى " -مديرية التعلم العامه / الثانوى للتفضل بالعام دانية الثانوي ملاحظية الشهادات

بك_ل د ق____ة .

نورى؟ / ٤



الجمنيو ريهالدراقيه مديرية معارف لوا بنداد / الريافه الاداره Cit. الددر _ التاري - ١١١/٤/ ٢٠ المرقم ١٣٥٦ والموعي في ٢٣٠ ٢١١ راجين الالمادع وتبليع من يخمنهم الاسم الأشادي and the first first bail when - nousilli ورة الى = __ مديرية الشوعون الفنيه المامه/المنامي والتتبووساعن الايضا - تتابئم اعده لتفضل بالملم ذاتية الاداره مررة المتاب الحربي اذكان المفروز عند رسم الخاركة أن لاتظهر حدود شاعلى الخريطة بالمورة التي يجب ان تكون عليها . الات: و: بجم الد شاذ نفل



مديرية الشوارن القنيم المامد الامتحانات

تنقل اليكم ادناء صورة كتابعد رسة شماش الاعدادية المرقم ٢٩ والمو وخ في ١٥/١/١/ ٢٦٩ راجين التقضل بالاطلاع والموافقة على تصحيح السسم، الطالب مراد خضورى صالح وفق دقتر تقوسه المرقم ٣٨٨١٩٩ والمرفق • 46

and the second

121

21/2/2

عبد الخالق جليل ابراهم مدير معارف لوا ليشد ال / الرصاف.....

> صورة الى = _ مدرسة شماش الأعدادية / للعالم القجاداء

> > قاضل ۲

مورة الكتاب

ان مراد خضورى صالح كياى الطالب في الصف الخامس الأعداد ي من هذه المدرسة كان قد طلب الى الجها عالوسميد ابد ال اسمد من مراد الى ريدون خضورى صالد كباى وقد ايدل اسمه قصلا وقدم لذلك دفتر تقوس ١٢٢ بمهذا الاساس كما إن الاسم قد صحح في هوية عدم الاستقاط الموقمة ١٦٤٥ والمو وخرة ٢٦/٤/٢٦ الماكدة الى ولي أموه يوجب اجرا التصحيح في سجلاتكم واعلامنا م ع الحام بان الموما اليه اشتوك في الامتحان العام لللدراسة المتوسطة نسنة ٩٥٩ ا باسم مراد خضورى صالح كبا ى ضعن طلاب مدرسة قرنك عيني كما اند اشترك في الامتحان المام للدراسة الابتدائية استة ١٩٥٥ باسم مراد خضورى كباى صالح ضعن طلا بمدرسة عادل الاهليه • ترفق طيا دقتر تقوسه المرتم ٩٩ ١٨٨١ والمو وْزَعْلَى ١٣١/١١/٠٢ مع صورة هوية عدم الاستاط المرقمه ١٦٢٥ 908/2/87 12, sella

هذا وتقضلوا يقبول فاثق الاحترام .

اسحق كوهين المدير بالوكالم

الجمهورية العراقية



الموضوع

وزارة المعارف مديرية معارف لواء بغداد - الرصافة الساديخ / ١٩٦

Star a

الى : _

and the second and a second to the second سارف اوا، بغناد _ الرصافة · Illalla

with 1 2 had a next minute of add Was to it thinks " Teller 2" Holden a the stage to make with the signer Handy FFIAAT should for

Marriel

the tit will that To to they to see to and the Wall topha est 1 day 201 191 11 Tot Inder the bar and المدواسة الاجتدائية سنة ١٩٣٣ بكر والمحدود أبا ته مالم خدن the state of the second and and the the

whit attend with the Watch +

الموضوع. - المناهن والكتــــــــــــــــــــــــ

0

ننقل الدناه صورة كتاب مديرية انشو °ون النتيه الصامه ١٨٩٥٣ فسب ٨/ ٣/١٢ راجين عرضه على أعضا " الهيئة التدريسية فن مدرستكم التقديم مالدد يهم مـــن مقترح____ات بشان المناهج .

عبد الخالق جليل ابراهيم مسخةمنه الو. • مدير ممارف لها "بفد اد / الرماقة مديرية الشو ون الغنيه الصامه / المناهج والكتب ووساول الايضاح _ كتابكم اعسلاء ذ اتية الش___انوى

نقد قامت وزارة المصارف خلال السنتين الماضيتين يبذل الجهود الجبارة فسب سبيل تحسين المناهم الدراسية وتطويرها وجصلها تتمشى وفق احداث الأسس الصلميقوالتربوية ومنذ تيام الثورة المباركة عكفت لجان مختلفة في مديوية أنشو ون أنفنيه الصامه على دراسبة المناج والكتب المدرسية السابقة في محاولة منها لتحسين تلك المناهج وتطويرها وجملهم تتمشى م الرق الملمية الموضرعية وتحقيق الأهد اف التربوية والأجتماعية للأجيال الحاضم وة والمقبلة على ضر " ماتوصل البه تلك اللجان عنف لجان التاليف على وضع الكتب المتمشية مسع المنا هم الجديدة ولقد كان لنتجارب الذي لاقته وزارة الممارف بشر ون التمليم النقد البنبا. الذي قد مه بعضهم سوا على صفحات الجواف والمجلات أو بالإسائل التي كتبت الى وزارة المصارف الأقر الغمال في أنْ يعاد النظر في بعض المناهج والكتب ويعار إلى تتقيتها من الشوائسيب وألى تحد يلها بما يتفق والأمانة الصلمية والأهد أف التربوية المنبد قد عن ألحالع الصام السدي تتوخاه جميعا. وكذمرة للجهود المتواصلة التي بذلتها وزارة الممارف بأجهزتها الرسميسة وبذلها اساتذة الفصاهد الصالبة ومدرسوا الثانوبات ومعدموا ألمدارس الآبتد الية والمغتشون فم وضع المناهم الجديدة التي طبعت على شكل كواريم وزعت على المدارم والجهات الأخرى-ودرسها وتقديم التوصيات بشائمها بدية الأفادةمن الملاحظ التي يقدمها من يقوم بتطبيق الساهج فعلا وهماعوف من غيرهم بمشاكل التمليم ألواقمية وبالوسائل الملمبة للتخلب عليها أن وزارة المصارف تنوى تدبيت المناهج الجديدة وأقرارها أقيا لهائيا لتقوم بعد ذلك بتنقيس الكتب وتغييرها على ضوئها

ونظرا لأهمية المشمروع الذى ستقدم الوزارة عليه الكونه يرتبط أرتباطا رثيقا بمصير مثات الاكوف من أبنائنا الطلاب ومستقبلهم وبالتالي بلدنا وامتنا فأنذا تمهيب يرجال التملهم من اساتسدة ومدرسين ومغتشين ومصلمين وكل من يعنى بمستقبل التربية والتمليم انور دراسة تدايه المناهم وانتقدم بالإقتراحات والتوصيات بشائبها بضية الأفادة منها قبل الاقد أم على تئبيت المناهيج الجديدة بشكل نهائي • نكرر رجا "نا الى المصنيين بشو "ون التمليم ليتقد موا لنا بمقترحاتهم وتوصياتهم عن المناهج الحديدة وبكونوا بذلك قد اسد الحدية قيمة لأبنا مم تطلا بولمستقبل بلد ه___م واشهم.

> مدير الشو ون الغنيه المام الدكتور ط__ الح___اج الي_اس

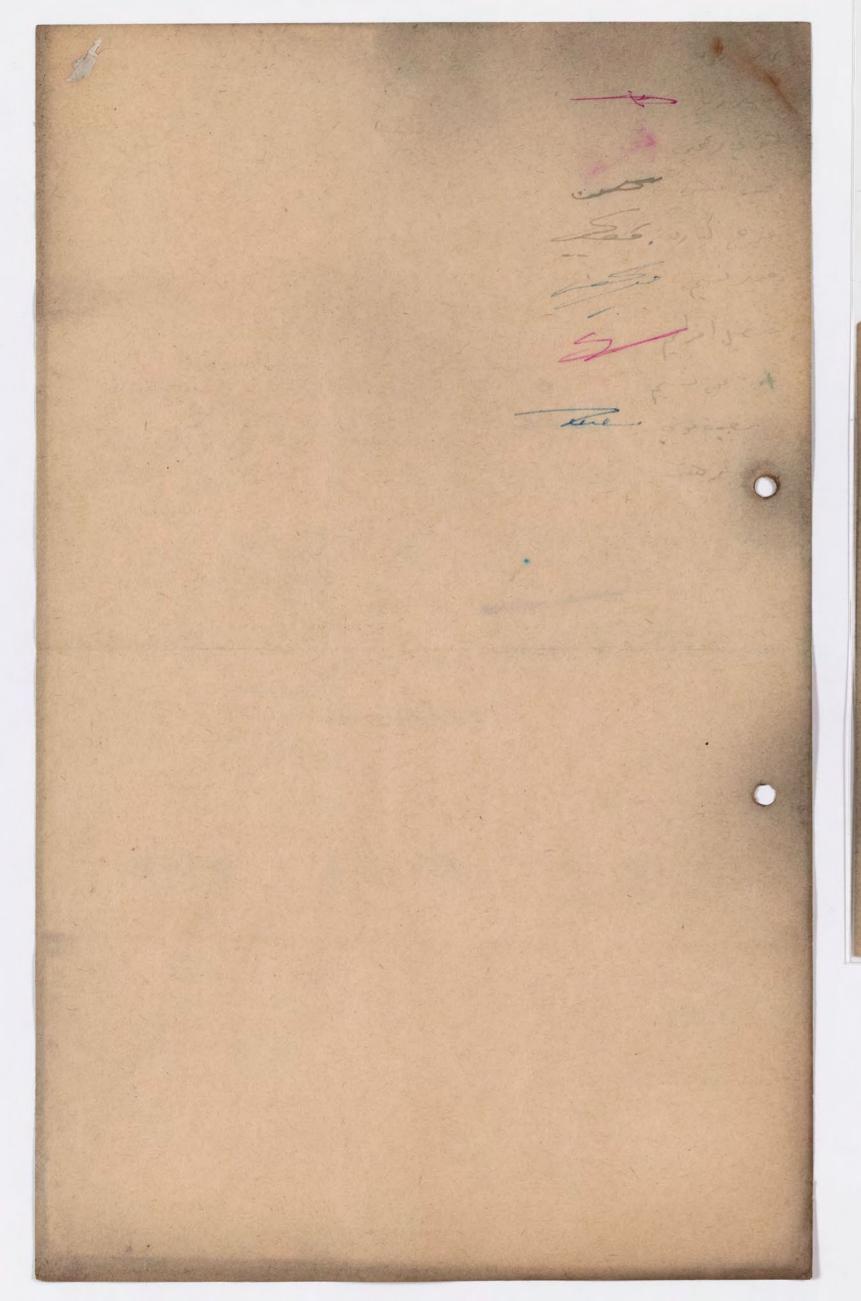
الجمهورية المراقية مديرية معارف لوا "بخد اد / الرصاف_ة المناه____ 120 - 7/22-03/ الار الار الدار الدالم الدار الدالم الدار الدار

رهو تعمير هذا المستور على لا الذه

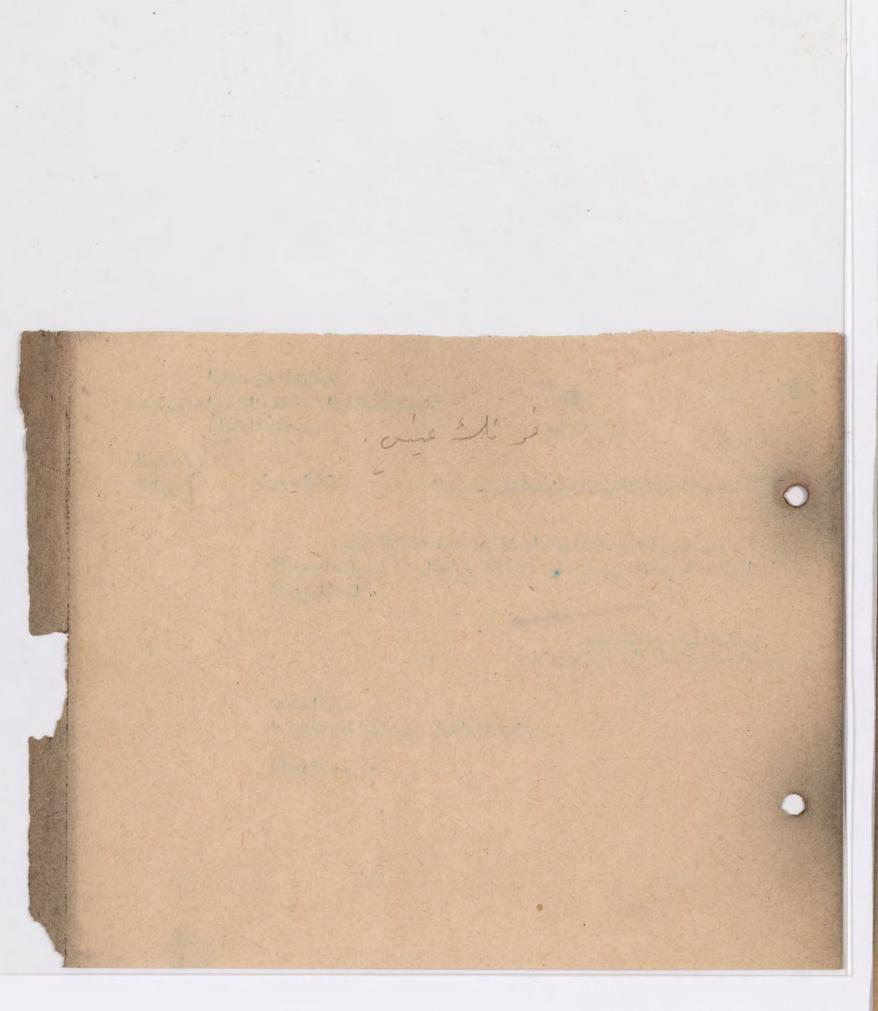
ari/e/er

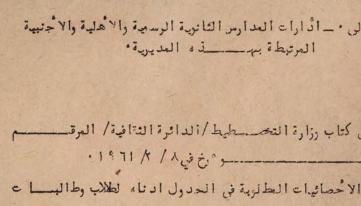
((مورة الكتراب))

10/147



الجمهوريه العراتيه مديرية معارف لوا" بغداد/الرصاف ذاتية الأهلسسي (العدد/) 0 الى - مديرية الشوقون الفنيه الحامه / الامتحانات 1971/2/ التاريخ / 0 1 ترفق لكم طيا نسخه من كتاب ادارة اعد اديه شما شوهد رسة فرنك عيني الاعليه المرقم ف/ ٦١ والموشخ ١٩/ ٣/ ٦٦١ راجين التفضل بالاطلاع واجراء اللازم واعلامنا . عبد الخالق جليل ابراهيم مدير معارف لوا بغداد / الرصاف - منا الى X اد ارة مدرسة فرنك عيني واعد ادية شما ش ذائية الاهلي • Ar. 175





ت الدراسية الواقعةبين عامي • ٩٠ ر ١٩٥١

عبدالخالق حليل ابراهيم مدير معارف لوا "بغداد/ الرمانية

السنة الدراسية ١٩٥٢ / ١٩٥٢ أو ٥٣ ٥ ٥ ٥ مشلا

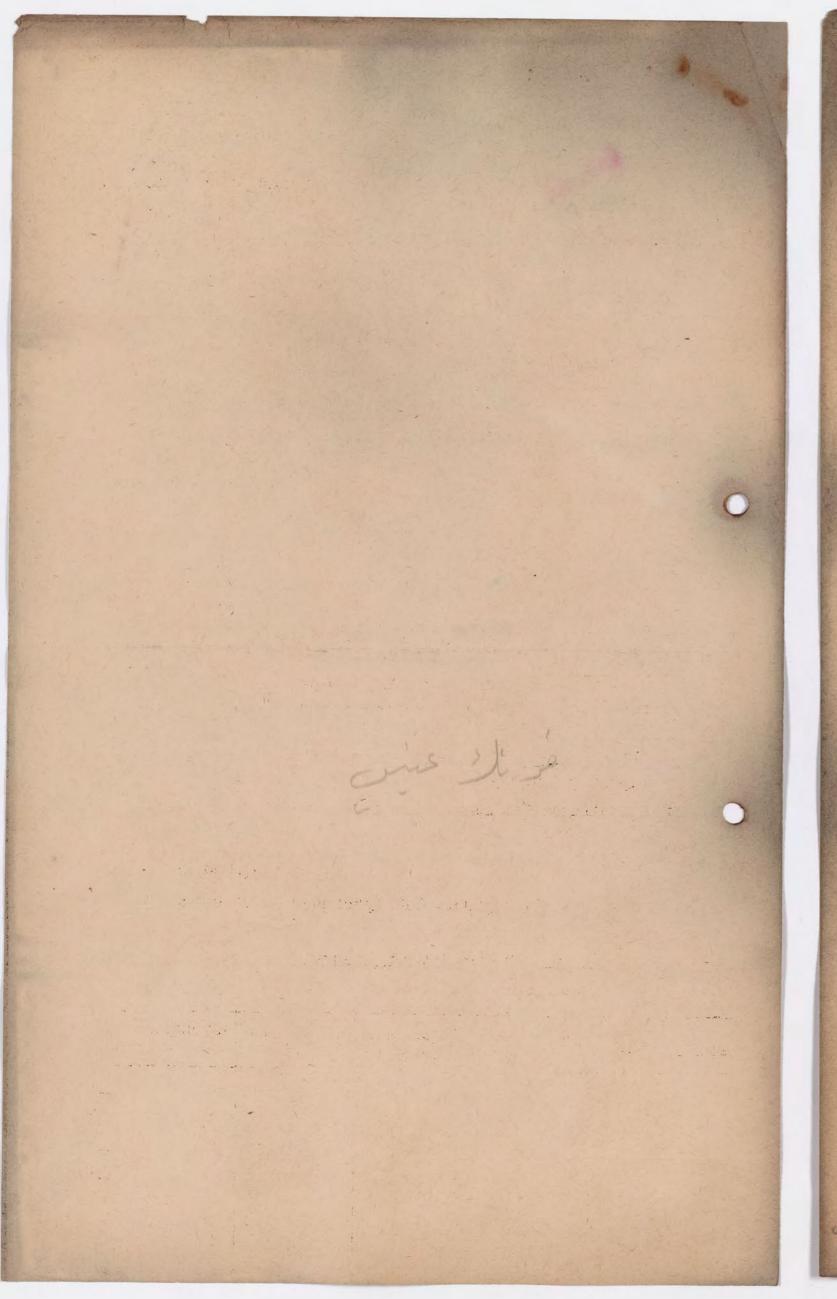
- [الملاحة	د رجته في الأمّتحان الوزاري	سعيدة اليدومي ا في الصف الحامس	معدل درجاته في الصف الرابي	اسمالطالباوالطالبة
					_ 1
			1		_ 1
	•				_٣
					- ٤
K/11:-			and the second		

ترسل المعلومات منقبل ادارات المدارس بها شرة الى العنوان التالي "

(وزارة التخطيط _ الدائرة الثقافية) *************************************

نسخةمنه الى •

وزارة التخطيط الدائرة الثقافية كتابكم المشار اليه أعلاه



الى " _ ادارات المدارس كاق____ الموضوع/ تعليمات الثقارير الطبيب،

ادناء صورة كتاب رئاسة اللجنة العليا لاد ارة الامتحانات المامـ العرقــــم ٢٨

يرجى الاطلاع عليه وتبليسغ الط_لاب بما جا" بمضمون____.

عبدالخالق جليل ابراهيم مدير ممارف لمروا م بف الداد

مورة الى " -رئاسة اللجنة العدايا لادارة الامتحانات العاممه / كتابكم اع___لاه . مدرا " المراكز الامتحانيه به (٢٠٠) نسخة / بواسطة لجنة الامتحانات للعمل بموجبه رجا .. لجنية الامتدانيات لوحية الاعيلانيات .

الموضوع/ واجبات مديرى مدارف الالويد بشأن التقاريبر الطبية التي تمنح اثنا • الامتحانات المامد

ندرج أدناء التعليمات الخاصة بشأن الثقارير الطبية التي تمنه للطلاب ائتا الامتحانات حسب الاصم ول • الطبية الاخرى المشكلة في الالوية لهذا الفرخ. قبل بداية الامتحان لمدة يسبرة •

المامه يرجى الأطلاع عليها وتبليضها الى مديرى مراكز الامتحانات والمدارس المرتبطة بكم لتتغيذ ها ا - على كانة الطلاب اللذين يرومون تأجيل امتحانهم المام لاصابتهم بمرض اثنا "السنة الدراسي----يمتعهم من تأدية الامتحاق المام عليهم أن يقد موا تقاريرهم الطبية مصحوبة بكتاب من المدرسة التابع لها الطالب لبيان مطالم تهم حول انقطاعه عن الدراسة اثنا مدة التقارير الطبيب المرفقة وتقدم هذه الكتب الى اللجنة الطبية المختصة في مديرية صحة الطلاب أو اللجان

٢ - من يروم تأجيل امتحانات الصامه لاصابته بعرض مزمن قصليه الحضور امام اللجنة الطبية في مستشقى صحة الطلاب أو اللجان الاخرى المتشكلة لهذا الفرض في مراكز الالويه مستصحبا مماه -اصابته بالمرض فيوَّجل امتحانه الى الدور الثاني • ٣ _ لا تقبل التقارير الطبية من عبادات الاطبا • الخصوصية عن تلجيل الامتحانات المامه بتات ____ عدا التقارير الطبية الصادرة من مستشقى رسمي في المحلات التي لا توجد فيها موسسم محمة الط____لاب

الوثائق والمستمسكات والتقارير الطبية والتحليلات المرضية قبل بداية الامتحان واذا ثبت---

٤ - يرجى من كافة مدرا • الامتحانات عدم تزويد اى طالب باستمارة مرضية بعد دخوله قاعة الامتحان وكان بصحة جيدة واذا ما اصب الطالب بعد استلامه الاسئلة بوعكة فتجرى له الاسعاف-اع اللازمة في القاعمة من قبل الموظف الصحى المسوول • ٥ - يراجع الطلاب المرضى للدراسة الابتدائيه والمتوسطة اقرب مستوصف لصحة الطلاب في مناطقهم محمة الطميلاب .

لفحصهم ومعالجتهم واعطائهم التقارير الطبية اللازمة على أن تويد تلك التقارير من مديريسة

٢- أن التقارير التي يحصل عليها الطلاب تقدم إلى مدير مركز الامتحان مباشرو. ٧ _ ٧ يجوز تاخير تقديم التقارير الطبية عن موعد اقصاء اسبوع واحد بعد نهاية الامتحان .

الانتاز لحور

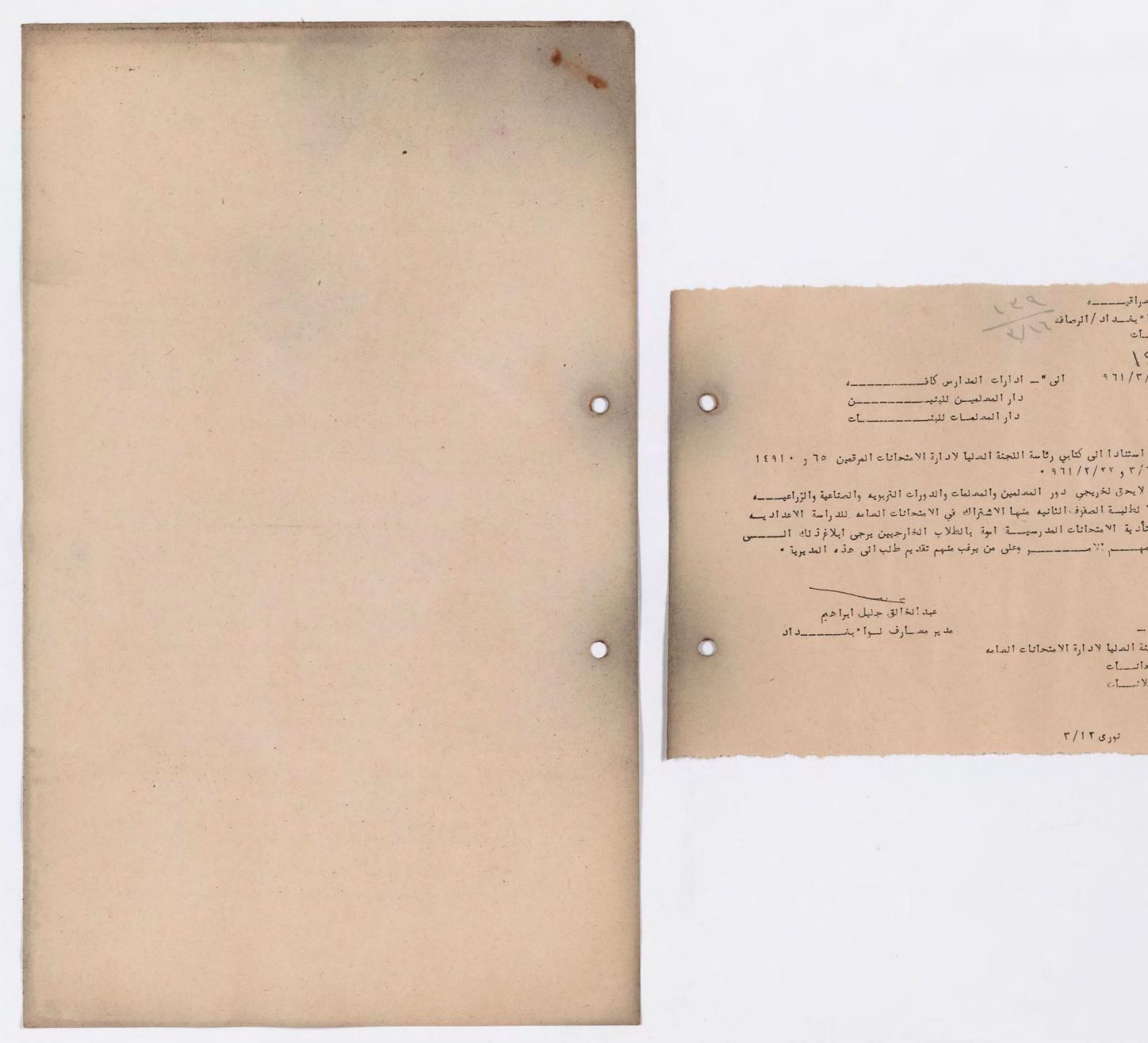
- 2. الرجوع الى تقليات هذا اللتا - فعا إذ جد حادث ما در تعرف لا صرطبوب مدرستنا تمريد مقال العامة خلال من الرمتمان أوصلها بالعر عرف ماتنه 121/2/1V

الجمهورية العراقي---مد يرية ممارف لوا • بفرد اد / الرصافة

الامتدان____ات

וערר- אאן אין ודף ושנאי אן אין ודף

تورى ۲/۱۳ ت



الجمه-_ورية العراقي___ه مديرية معارف لسوا "بفد اد / الرصافة المدد- ٦ 3131 التاريخ ٢٢ / ١٢٠ · ٩٦١/٢/٢٢ و ٣/٦ ١/٢/١٢٩

والغنون ولا لطلبة الصقوف الثانيه منها الاشتراك في الامتحانات المامه للدراسة الاعداديه الا بعد تأدية الامتحانات المدرسية اموة بالطلاب الخارجيين يرجى ابلاغ ذلك الم مــن يهمه ـــ ! "مــــ وعلى من يرغب منهم تقديم طلب الى هذه المديرية .

m

صورة الى " -رئاسة اللجنة الماليا لادارة الامتحانات المامه لجنة الامتحانيات لوحة الاعسلانسات

تورى ۲۱۲ ٣



الدارات المدارس طفه م م/ اشتراب منفوقي البصر في الامترانات المعامه

ادناه صورة كتاب رئاسة اللجنة العليا لادارة الامتعانات العامه المرقم ٢٢ والمؤن في ٦/ ٣/٦ ١٢.١١ يرجى الاطلاع عليه وابلاغه امن يخصيم ألامسر .

عبدالتالق جليل ابراهيم مدير ممارف لواع بغداد / الرصافيه

0

0

رئيس اللجنة الملمسيا

الجمز وريه الراقيه مديرية معار الواعبنداد الرمانه الامت انات 1515V -vall -= التا ١٢٦١ /٣/ رب - زي لتا الى =-

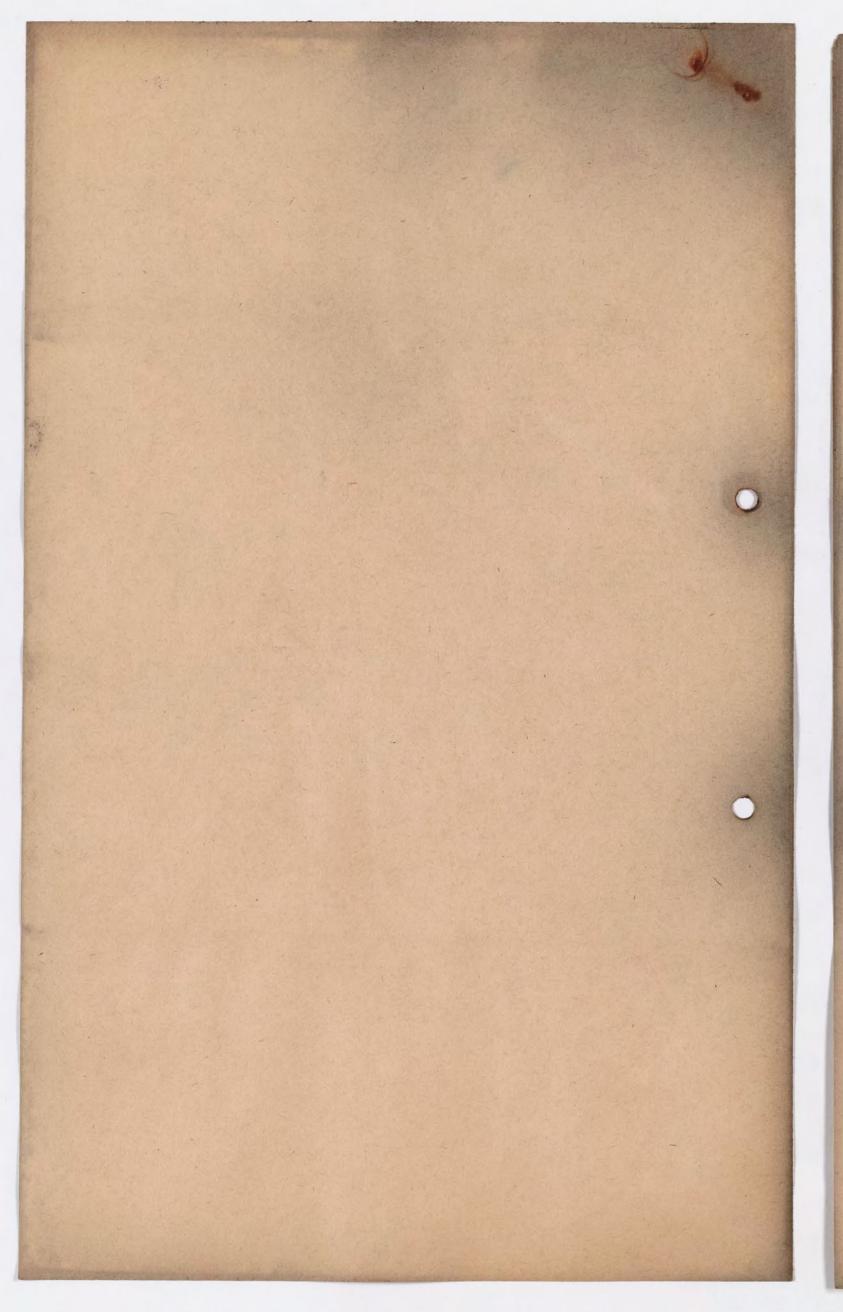
4

مورة منه الى = _ رئاسة اللحنة الحليا لادارة الامتحانات العامه مدراً المراغ الامتحانية / بـ / ٠٠ ٢/ نسخه/ بواسطة لحنة الامتحانات اوقة الاعلانات

يسمح لمقوني البصر الاشترات في الامتحانات العامه للدراسة الابتدائية والمتوسطة والإعدادية (الفرع الإدبي) فقطعان أن يحفو من دروس الريانيات والموانيع التي تتطلب الاجابة عليها على الرسم على أن يعين مدير ممارف اللوا موظفا من يعتمد عليه تحميت اشراف مدير مركز الامتحان ايقوم بالمتابة بالدرجة الاولى مدير المركز مسوءولا على سلامة اجراء هذا الامتحان .

all' in

فانل ۱۲/۱۲



م/ الامتحانات للصفوف غير المنتهيد

١- تبدأ الامتحانات الديائية للصفوف غير المنتهية في المدارس الابتدائية يسوم
 ١٢/ ما يسر/ ٢٦٦ النصاد ف يرم السبت وتستمر لمدة ستة ايام •
 ٢- تبدأ الامتحسانات الديمائية للصفوف غير المنتهية في المدارس المتوسطة والاعدادية
 ٢- تبدأ الامتحسانات الديمائية للصفوف غير المنتهية في المدارس المتوسطة والاعدادية
 ٢- تبدأ الامتحسانات الديمائية للصفوف غير المنتهية في المدارس الابتدائية يسوم
 ٢- تبدأ الامتحانات الديمائية للصفوف غير المنتهية في المدارس المتوسطة والاعدادية
 ٢- تبدأ الامتحسانات المعانية للصفوف غير المنتهية في المدارس المتوسطة والاعدادية
 ٢- تبدأ الامتحانات المعانية المعانية من المتحسنة من المدارس المتوسطة والاعدادية

عبد الخالق جليل ابرا هيم نسخه بنه الى/ مديرية الشرؤن الفنية العامه مديرية الامتحانات كتابها ١٧١٤٨ في ٢/٣/١٦٦

1: 2861 . . . K: 124

الجمهورية المراقي____ مديرية ممارف لوا مبضد اد / الرصافي الامتحانات 15101-22 التاريس في الارادة

الى / ادارات المدارس المرتبطة بهذه المديرية كافعة

نسخه منه الى/ مديرية الشرؤن الغنية العامه ـ مديرية الامتحا مغتشية المحارف العامه محاوني المديرية رئسا = شهما بالمديرية مملاحظ الشهادات ذاتية الثانوى لوجية الاعلانات

عبدالله / ٨

A to a de trastado the second second \bigcirc at strangetys weeks by the 13 S. A. ... and the second states and the states and 0

عبد الخالق جليل ابراهم مدير معارف لوا • بف____داد الرصاف____ه

صورة الي " -دائرة سيادة الحاكم المسكرى الم_ام مديرية الشوون القنية المامه / الامتحانات مديرية التعلم العامه / الثانوى رئاسة اللجنة ألماليا لادارة الامتحانات الممامه بـ ٤ نسخ طبيب من اطا • صحة الطلاب للاشراف الصحى على المراكز • · ٥____ه ١٧ متحاني___ه وسلامــة الامتحانات المامه في المحيط الخارجي عن قاعة الامتحان • الامتحان____ات . الامتحانيه وقرطًا سية المراكز مع ملاحظة ما يأتي "_ تحريرى بعدد ه_١. على أن تخبر رئاسة اللجنة للصليل والمخزن بالمتبقى منها •

مديرية صحبة الطبلاب/ بـ ١٥/ نسخة يرجى ارسال نسخة بن هذا البيان الى كبل رئاسة صحة لوا ميفداد / يرجى تبليغ المستوصفات والمراكز الصحيه الم لا تتوفر فيها مستوصفات لصحة الطلاب لفرض الاشراف الصحي على المممراكز مديرية شرطة لوا "بفداد ... يرجى تخصيم افراد شرط، للمحافظة على النظ..... مدرا • المراكز الامتحانية للدراسة الاغد +داية / بـ ٢٠ نسخة/ بواسطة لجنــــة السيد خليل القيسي / ملاحظ السجلات / لاعد اد القاعات ورحلاتها وتهيئة الدقاتسر ا _ يتم توزيع الدفاتر الامتحانية والاختام إلى مدرا "المراكز مقابل وصح ريمرن بدران بدران بند في اماكن امينة لديكم والحرص عليها كل الحـرص واتخاذ كافة التدابير لمدم تسرب أى شي منها إلى الخارج وتسلم القائض من الدفاش من مدرا "المراكز الامتحائيه وحفظها إلى امتحانات ايلــــول

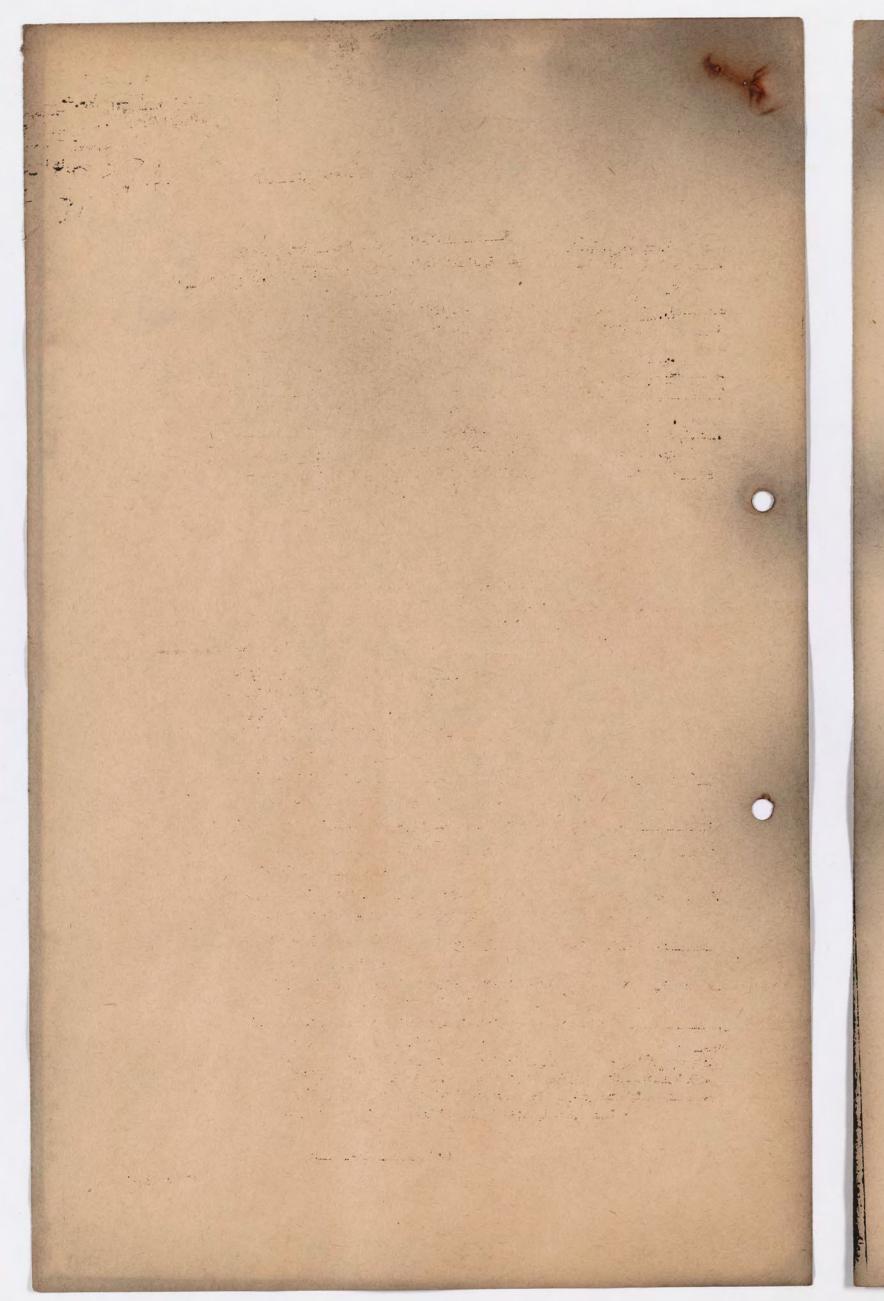
الجمهـ وربة المراقيــــه مديوية معارف لوا • بفد اد / الرصافه الامتحاني___ات 12 < 0 2 - 30 > 31 اللارين كر /٣/١٢٩

((بیمدان امتدانی))

ا _ تقرر أن تكون المراكز الامتحانية للدراسة الاعدادية للسنة الدراسية الحاليب، ٢ ـ على ادارات المدارس التي اتخذت ابنيتها مراكزا امتحانيه سوا الكانس مدارس رسميه او اهليه او اجتبيه تهيئة رحلات مدرستها والقاعات والصقير قبيسل موعسد الامتحان برتمسة منا ٣- يبدأ الامتحان المام (الوزارى) في تمام الساعة الثامنة من صبا- ي----الاربع. ٢ • المرافق ٧ / ٦ / ١٦ وقق الجدول المباغ الى المدارس بكتابن ----المرقم ١٢٥١٢ قمي ٥/٣/١٩٦١ . ٤ - على مدرا * المدارس مراجعة كتابنا المرقم ١٠٣٥٩ في ١٠/٢/١٦ اود راست. بكل دقة واجابتنا على النقساط التي تنطلب الاجابة في الاوقات المحددة . ٥- يبلغ الط الاب من الان بمراكزهم الامتحانية ويعان ذلك في لوحة أعلان - 1 المدر س____ة •

(بنب____ (جـ____ا م)

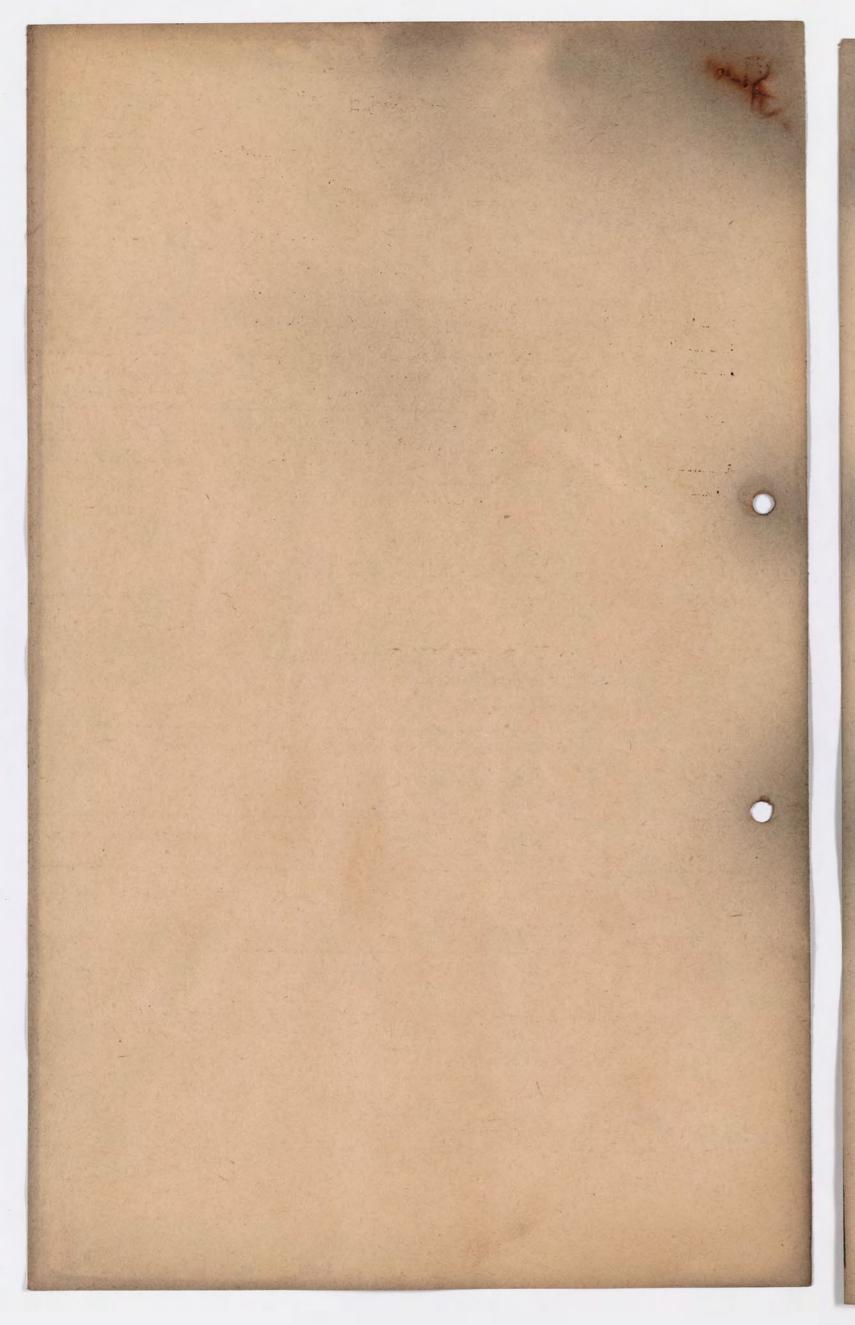
٣/٨ نورى ٨/٣



الشهادات الاحصا • _ أن أسما • المدارس وأعداد الطلاب أخذت من الاحصائي ___ المقدمة من قبلكم الى لجنة الامتحانات لذا يرجى تدقيق هذا البيان ثانيم. مع الاحصائيات المتوفرة لديكم واعلامنا عن اسم آية مدرسة فيهما طلاب اعداد يــــه (الصف الخامس) ولم يدرج اسمها ضمن البي---ان • ادارات المدارس الثانوية والاعدادية كافــه ـ يرجى اعلامنا حالا فيما اذا اغفـل اسم مدرستكم من البي-___ان * ادارات المدارس التي اتخذت ابنيتها مراكزا امتحانيه _ يرجى ملاحظ____ة الفقرة الثانيه اعلام والعمل على وضع جميع امكانيات مدرستكم تحت تصرف مدير قساعــة الامتحان في حينـــــه .

(٢ تابع البيان الامتدان____)

نورى ٨/٣



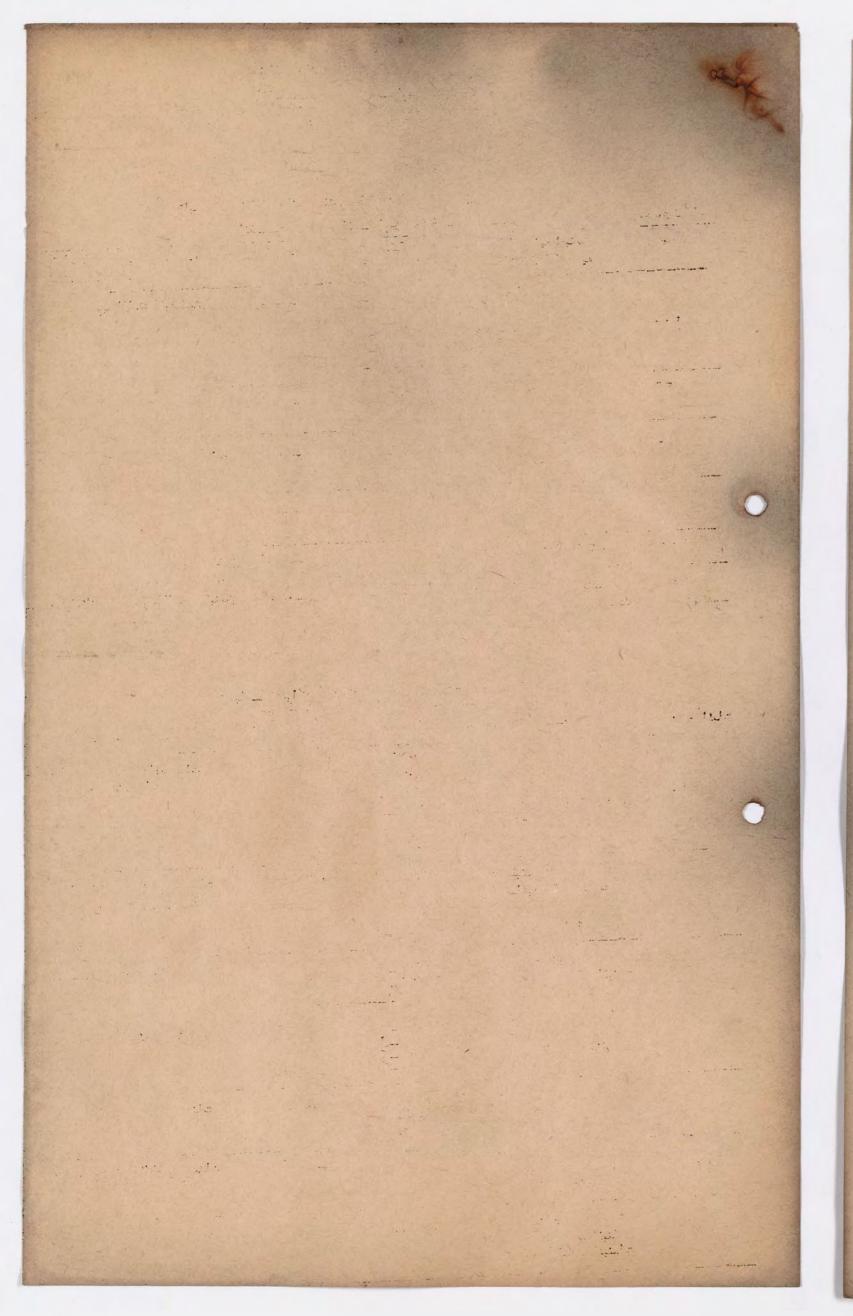
A TANK THE	
and and a	اديه للبنين)
مجموعة لطلاب	المشتركة فيه
	ة طلاب الاعدادية المركزيه للبنين
197	ار المع لمين الابند ائية في الاعظمية
	ة الجعفريه الاهليه الصباحيه
	الشراقيه الايرانيه
	الارم_ن المنح د م فنك عبر في ماله م (١
בסיצונים	فرنــــك عيـــني مطامتو مرز ــارجيــــــــــــــــــــــــــــــــــ
······································	
141	ال للبنيــــن
197	التقيم المسائيه في الماقوليه الجعفريه المسائيـــــه
r . 1	التقيض المسائيه في الاعظميه
r • 1	ة الأعظمية الأهلية ⁻ المسائية س
۲	لالب من الاعدادية الشرقيم للبنين
1 1 7	طلاب الاعدادية الشرقيه للهنين
0	
	البنات الاعدادية
12	dt dt
مجموعا لطالعات	مشتركة فيـــــه
	دية المركزيم للبنات
	الرشيد للبد_ات
	. ية المنصور للبنات
۲۱۰	نقابة المع لمين في أعد إلاية المنصور
	رجيمية المنات المرجيمين المنات المراجع المرجع ا
State Victoria	ية التجاره للبنسات
٨٥	الجدفرية المسائية (قسمالبنات)
0	مامات الابتدائية للبنات
	دية الشرقيد للبنات
175	دية الشرقيد للبنات الجمنرية المسائية (قسمالبنات)
	Vعظميه للبن_ات
41.	مريرى * 4 المع لمين في متوسطة الم ئنى للبنات التضامن للبنـــات •
	النضامن للبنةات .
	دية المركزيه للبنةت
٩٨	دية المركزية للبنةت ة المنصور للبنات
ہے بندے ہیں۔ ہیں۔	ئ <u>ر</u> مــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	لحريرى للبنات
١٤٣	عظميه للبنآت مصلمات الابتدائيه للبنات
	ية الشرقيم للبنات
1 1 1 1 1 1	فريك عيثي الأهليه (قسم البنات) موا
a reserver	ية الشروية للبنائ ترتك عبثي الأهلية (قسم البنات) موا (من المتحدة (قسم البنيات)

للدراسة الاعداد	راكز الامتحانيه	(۲ تابع الم
المد آرس ا	الف_رع	اس العركز
ا _ بقية م ۲ _ دار	الدلمي 	۲۰ مرکز النباه، الابتد انی للبنات
ا ـــ ثانوية ا ٢ ــ = ١ ٣ ــ = ١ ٩ ــ = قر ٥ ـــ الخــــ	المولسي	۲ - مركز الجعفرية الابتدائية للبنين
ســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	 الدلمــي	۲ - العركز الثالث في الاعدادية العركزيده للبنيين
ا _ ثانوية ا ۲ = _ ۲	الدلميي ش	۲ مرکز مدرسة الهارود به الابتدائیه للبنـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ا _ ثانوية ال ۲ _ ثانوية ا	اد بـــي	۲ – المركز الأول في مدرسة الحريرى ۲ – النموذ جيه للبنـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
116(1)	الدلمي 	٢ - المركز الأول في مدرسة الإبرارللبنين
الباقي من ط	الدلمني	٢ - المركزالثاني في مدرسة الأبرار للبنين

فانيا - المراكز الامتحانية لمدارس ا

المد ارس المش	القرع	المركيز
 ا _ الأعداد يا ۲ _ ثانوية ال ۳ _ اعداد ية ۶ _ ثانوية نقا ۹ _ الخارج ۲ _ دار المم 	اد بسی	_ المركز الأول قي دار المعالمة م الابتدائيه للبني_آت
ا _ اعدادية ۲ _ ثانوية الج ۳ _ الخارجي ٤ _ دار المما	الثجـارى	_ المركز الثاني قي دارالمصلمات الابتدائيه للبنات
ا _ الاعداد . ۲ _ الثانوية ا	ادبسي	- مركز المتوسطة الشرقيه للبنين
ا _ ثانوية الاء ٢ _ = الحري ٣ _ : تقاية ا ٢ ـ ثانوية الد	اد بىي	- مرکز متوسطة المثنی للبنین ســـــــــــــــــــــــــــــــــــ
ا _ الاعداد ـ ۲ _ اعداد ية أ ۳ _ الخارجيد	الدلمسي	- مركز أعدادية التجار، للبنات
ا_ ثانوية الح ۲_ = الاعذ ۳_ دار المه.		- مدرسة الخنسا الأولى للبنات
ا_ الاعدادية ٢ <u>_ ثانوية قرئ</u> ٣_ = الارم	الدلمي الدلمي	- مرکز مدرسة الحلويه للبنات
the second s		

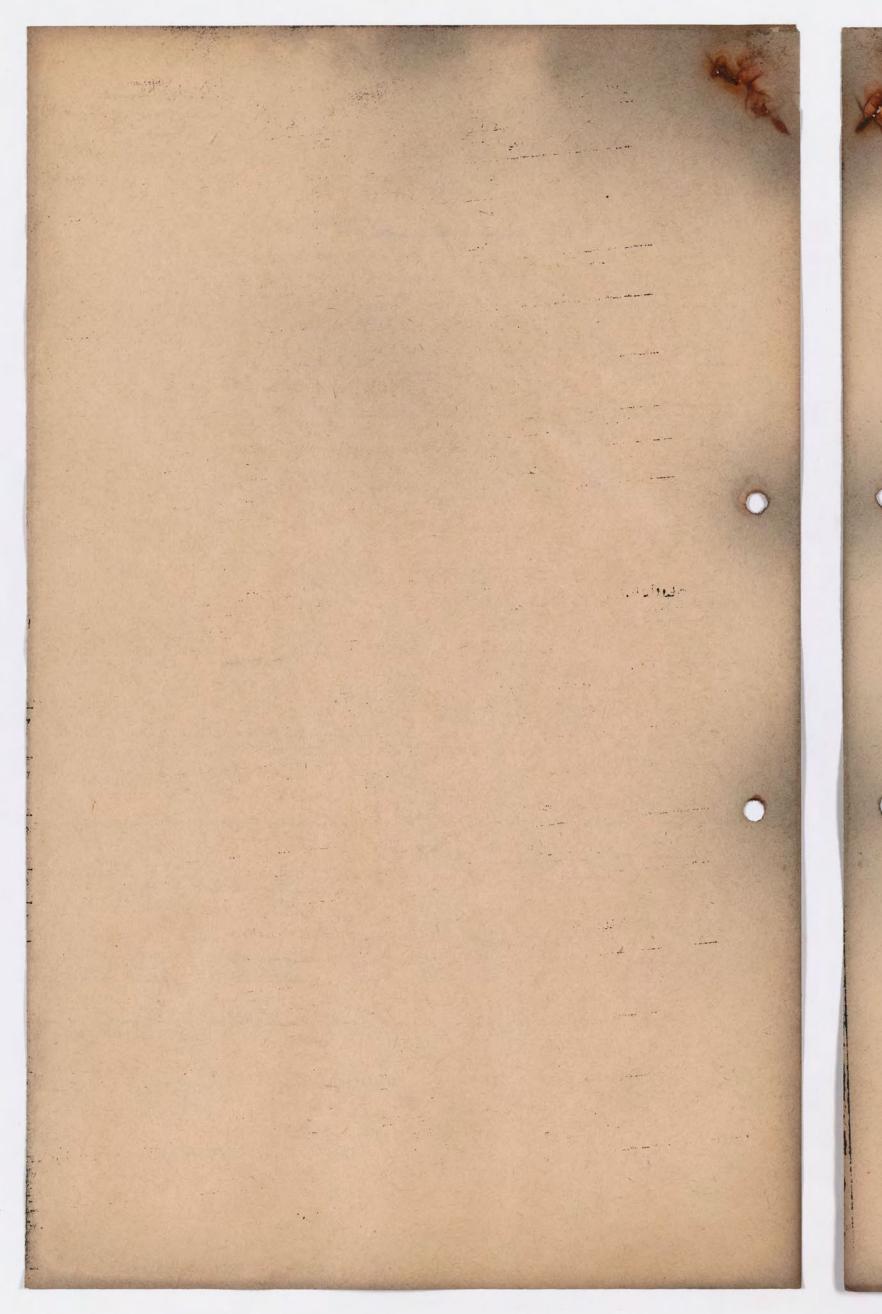
نوری ۲/۳



۵ للبنين) شتركة فيمسمه الإب الاعدادية المركزيه للبنين مجموعالطلاب 195 لمع لمين الابتد أثبه في الاعظميه جعفريه آلا هليه الصباحيه رافد الا برانيم r . . als's' al _ك مير_ني متو ----ون 127 ل لاينوسي لتَقْيَض المسائية في المأقولية جمفرية المسائيـــــه 197 شقيض المسائية في الاعظمية 8 . 1 العظمية الأهلية المسائية ۲.. ب من الاعدادية الشرقيه للبنين 115 ٢ _ المركزالثاني في مدرسة الإبرار للبنين المالمي الباقي من طلاب الاعدادية الشرقيه للبنين ثانيا _ المزاكز الامتحانية لمدارس البنات الاعدادية مجموعا لطالبات بركية فيسم ci.U a Spalia رشيد للبنساء المنصور للبشاء 11. ابة المعلمين في أعدادية المنصور ويستمسينات ملهات الإبتدائيه للبنات التجاره للبنسات ججدريه المسائية (قسم البنات) 10 c1_____ لمآت الابت اليه للبنات ية الشرفيد للبنات لجمتريه المسائيه (قسم البنات) ١٦٤ عظميه للبنات ريرى المع لمين في متوسطة المثنى للبنات لنضامن للبنمو_ات • 11. ية المركزيم للبنات المنصور للبنات 9 1 ci____ حرير ى للبنات عظميه للبنات ه.امات الابتد أثبه للب**نات** 157 ية الشرقية للبناء بالاعياي الاهنية (قسمالبناء) رمن المتحدة (قسم البنياء) 189 نورى ۲/۲

	6	
راسة الأعدادي	اكز الامتحانيه للد	(۲ تايع المرا
المد أرس ألم	الف_رع	ســــم المركــــــز
۱ _ بقية طلا ۲ _ داراد س_س	الدلمي	۲۰ مرکز النبا ه، الابند الیہ۔۔۔ للبنہ۔۔۔ات
ا _ ثانوية اله ۲ _ تا الش	الملمي	 ۲ مرکز الجعفريه الابتد اثيه للبنين
٣_ = الاره ٤_ = فرند ٥_ الخار-	Delie	
	 آلم.لم_ي	 ۲ ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ا _ ثانوية النا ۲ _ " الج	الملمي	 ٢ مركز مدرسة ألباروديه الابتدائيه ٢ للبنـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ا _ فاقوية الد ٢ _ فاقوية الا	اد بني	 ٢ - المركز الأول في مدرسة الحرير ى ٢ - الثموذ جيه للبند
الله (۲۰۰)	الدلميي سيسيد سيس	 ١ ـ ١ ـ ٢ ـ ٢ ـ ٢ ـ ٢ ـ ٢ ـ ٢ ـ ٢ ـ ٢ ـ
the second s	Constitute and the second states of	

المد آرس المشا	القرع	م المركد_ز
 ا ألاعد ادية ۲ ألاعد ادية ۳ أعد ادية ۳ أغانوية نقاب ٥ الخارجي ٣ دار المع 	اد بسی	_ المركز الأول في داراً لمعالية: الابتدائية للبنـ_آت
ا _ اعدادية ٢ _ ثانوية الج ٣ _ الخارجي ٤ _ دار المدا	التجــارى	_ المركز الثاني في دارالمصلمات الابتدائية للينــــات
ا الاعداد ؛ ۲ الثانوية ا	اد بــي _ــــــــــــــــــــــــــــــــــ	مركز المتوسطة الشرقيم للبنين
ا _ ثانوية الأو ٢ _ = ألحري ٣ _ = تتابة ا ٤ _ ثانوية ال	اد يىي	_ مرکز متوسطة المثنى للبنين
ا _ الاعداد ۲ _ اعدادية ۳ _ الخارجي	الدلمي	مركز أعدادية التجاراء للبنات
ا_م ا _ ثانوية الح ۲ _ = الاعد ۳ _ دار المه		مدرسة الخنسا الأولى للبنات
ا_ الاعدادية ثانوية قر = الاو	الم	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ



٤ - على مدرا * المدارس مراجعة كتابنا المرقم ١٠٣٥٩ في ١٩/٢/١٦ اود راست. بكل دقة واجابتنا على النقاط التي تنطلب الاجابة في الاوقات المحددة . م. يبلغ الطـ لاب من الان بمراكزهم الامتحانيه ويعلن ذلك في لوحة أعلانـــاع

عبد الخالق جليل ابراهم مدير معارف لوا • بفداد الرصاف____

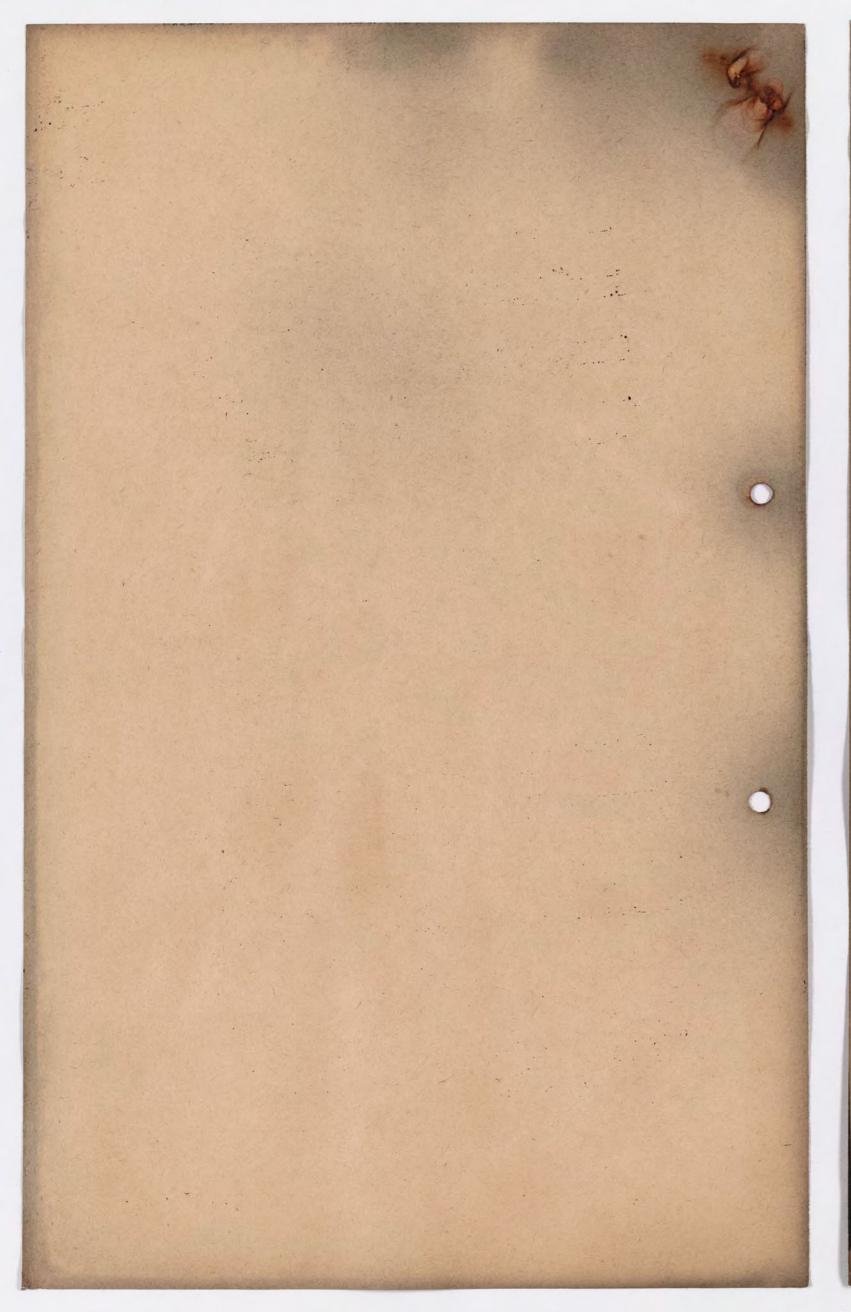
صورة الى" -دائرة سيادة الحاكم المسكرى المسام مديرية الشوون الغنية المامه / الامتحانات مديرية التعلم العامه / الثانوى رئاسة اللجنة ألصليا لادارة الامتحانات المامه بـ ٤ نسخ معتشية الممارف المام ___ه الامتحاني____ه الامتحان____ات الامتحانيم وقرطًا سية المراكز مع ملاحظة ما يأتي " -

مديرية صحبة الطلاب/ بـ ١٥/ نسخة برجى ارسال نسخة من هذا البيان الى كل طبيب من اطبا • صحة الطلاب للاشراف الصحي على المراكز • رئاسة صحة لوا ° بفد أد / يرجى تبليغ المستوصفات والمراكز الصحيه الم لا تتوقر قيها مستوصفات لصحة الطلاب لفرض الاشراف الصحي على الممراكز مديرية شرطية لوا "بفداد _ يرجى تخصيص افراد شرط، للمحافظة على النظ____ام وسلامة الامتحانات المحامه في المحيط الخارجي عن قاعة الامتحان • مدرا * المراكز الامتحانية للدراسة الاض الأخ الم ب ٢٠ نسخة/ بواسطة لجنــــة السيد خليل القيسي / ملاحظ السجلات / لاعداد القاعات ورحلاتها وتهيئة الدفاتر ٢ - تحفظ الدفاتر الامتحانيه في اماكن امينة لديكم والحرص عليها كل الحرص واتخاذ كافة التدابير لعدم تسرب اى شي منها الى الخارج وتسلم القائض من الدفاتر من مدرا "المراكز الامتحانيه وحفظها الى امتحانات ايلول على أن تخبر رئاسة اللجنة المعليل والمخزن بالمتبقي منها •

ا _ تقرر ان تكون المراكز الامتحانية للدراسة الاعدادية للسنة الدراسية الحالي. ٢ _ على ادارات المدارس التي اتخذت ابنيتها مراكزا امتحانيه سوا • أكان مدارس رسميه او اهليد او اجتبيه تهيئة رحلات مدرستها والقاعات والصقى قبیال موعد الامندان بوقت مناسب . ٣- يبدأ الامتحان المحام (الوزارى) في تمام الساعة الثامنة من صبا- ي المرقسم ١٩٦١ ٢ فسي ٥/٣/١٩٦١ . المدر س____ة .

((بب_ان امتدان____))

٣/٨ درى ٨/٣

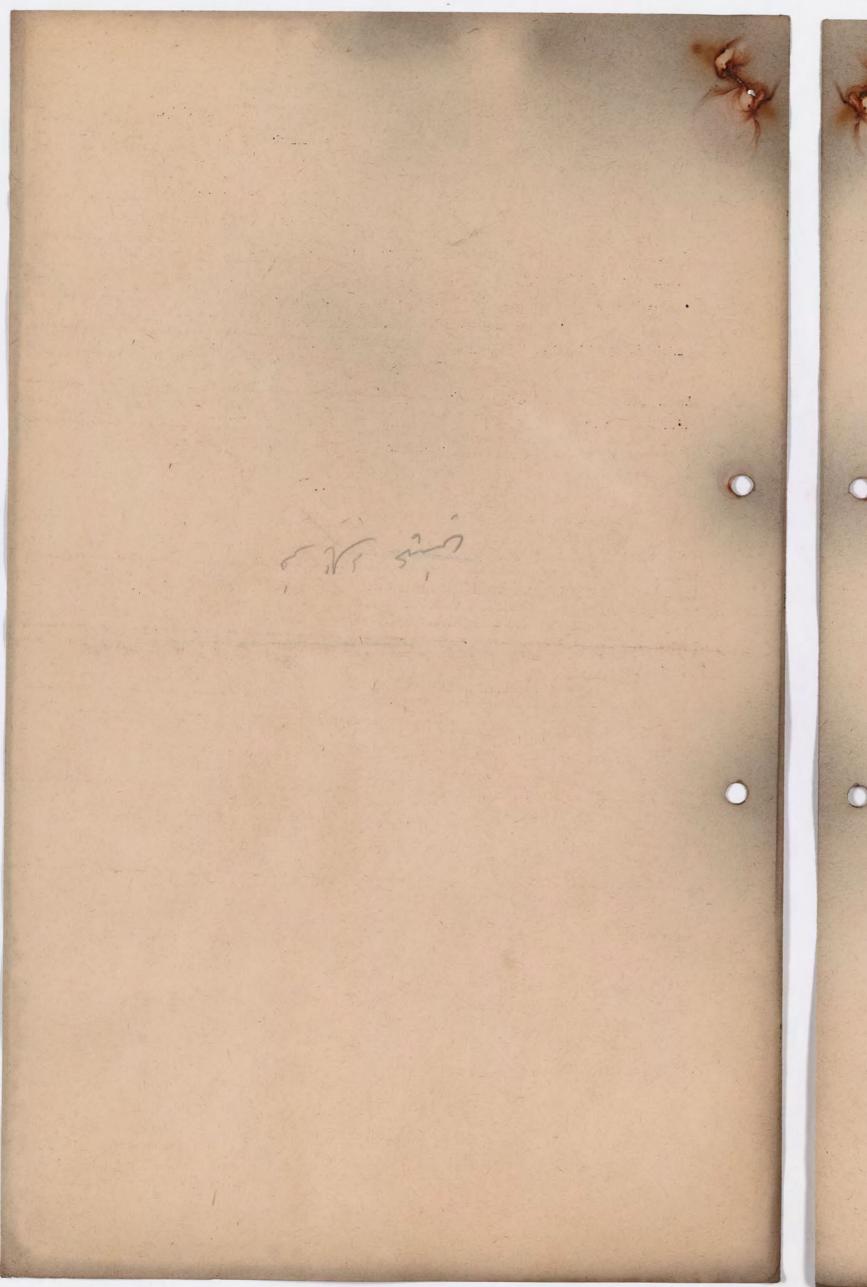


الشهادات الاحصا • _ أن أسما • المدارس واعداد الطلاب اخذت من الاحصائي المقدمة من قبلكم الى لجنة الامتحانات لذا يرجى تدقيق هذا البيان ثاني. مع الاحصائيات المتوفرة لديكم واعلامنا عن اسم آية مدرسة فيهما طلاب اعداد ي---(الصف الخامس) ولم يدرج اسمها ضمن البيــــان • ادارات المدارس الثانوية والاعدادية كاف_ - يرجى اعلامنا حالا فيما اذا اغفل اسم مدرستكم من البي___ان ادارات المدارس التي انخذت ابنيتها مراكزا امتحانيه _ يرجى ملاحظ_____ الفقرة الثانيه اعلاه والعمل على وضع جميع امكانيات مدرستكم تحت تعصرف

مدير قــاعــة الامتحان في حينـــــه .

(٢ تابع البيان الامتدان____)

نوری ۸/۳



2°	
Stor 1	مة المتوسطة لمدارس البنات
عدد الطالبات	شتركية في
7	ة الرشيد للبنات (التسم المتوسط) لمة الرصياف، للبنيات
······································	جیــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
1 • {	مدب للبندية مدينا سي سو سو سو سو سو
{ 7	لة المنصور للبندات المنوسط لثانوية نقابة المعالمين في المنصـــور -ســــــــــــــــــــــــــــــــــــ
۲۲۱ 	لشرقیه انبنات _ س_ س_ س_ س_ س_ س_ س_ س_
199	ة الحريه للبنات لة البتاوين للبنات
٨٦١	جمهورية للبنات
۲۰۰ ۲۰۰	ة المستنصرية للبنات المتوسطلرا هبات التقدمة في الباب لمتوسط للارمن المتحدة ت التقدمة المركزية ة راهبات مريم للارمن الكاثوليك ة فرناء عيني (قسم البنات)
	المتوسط لثانوية الأعظميم للبنات ة الأعظميم للبنات المتوسط لكانوية التضامن للبنات
100	الثوره للبنات ة المعالمين في متوسطة المثنى
7.7	المتوسط لثانوية الحرير ى للبنات 3 الحرير ى للبنات 3 المئنى للبنديات
T11	ة النمان للبناء ة الجــــزائـر
- **-**-**-**-**-	

فانيا - مراكز الامتحانات للدرام

المدارس المش	ا س_م المركز VI متحاني	التسالسل
ا _ ثانوية ۲ _ متوسطة	مركز ثانوية الرشيد للبنيات	1
۲_ الخارجي	14 - 14 - 14 - 14 - 14 - 14 - 14 - 14 -	
متوسطة الشد	مركز متوسطة الشحب للبنات	۲
ا متوسطة ۲ _ القسم الم تو	مركز متوسطة المنصور للبنات	٣
المتوسطة ألثه	المركز الأول في الأعدادية الشرقيه للبناء	٤
ا _ متوسطة ۱ ۲ _ متوسطة	المركز الثاني في الاعد ادية الشرقيه للبنات	0
متوسطة الجم	مركز متوسطة بندداد اللبنات	٦
ا _ متوسطة ٢ _ القسم ال ٣ _ القسم الم ٤ _ راعيات ا	مركز راهبات النقدمه في الباب الشرقي	Y
 متوسطة متوسطة ٢ - متوسطة 		uuu
ا _ القسم الد ۲ _ متوسطة ا ۳ _ القسم الد	المركز الأول في ثانوية الاعظميه للبنات	۸
ا _ متوسطة ١١ ٢ _ = تقابة ١	المركز الثاني في ثانوية الاعظميه للبنات	۹
ا القسم الم ٢ _ متوسطة ا ٣ _ متوسطة ا	المركز الأول في ثانوية الحريرى للبنات	_ بد_ بید_ بید
سیسیسیسیسیسیس ۱ ـــ منوسطة ۱ ۲ ـ منوسطة	المركز الثاني تي ثانوية الحريرى للبنات	11

نوری ۲/۳



٣ _ يبدأ الامتحان المام (الوزارى) في تمام الساعة الثامنة من صباح يحصوم الاربعا • الموافق ٧/٦/ ٢١ ٩ وقق الجدول المبلغ الى المدارس بكتابنــــــــــ ٤ - على مدرا • المدارس مراجعة كتابنا الدرقم ٢٥٩ ١٠ في ٢١/٢/١٦ اود راست. بكل دقة واجابتنا على النقاط التي تتطلب الاجابة في الاوقات المحددة . م. يبلغ الطـ لاب من الان بمراكزهم الامتحانيه ويعلن ذلك في لوحة اعلانـــات عبد الخالق جليل ابراهم مدير معسارف لسوا " بفسم مدير معسار

0

صورة الي" -دائرة سيادة الحاكم المسكرى المسام مديرية الشوون الفنية المامه / الامتحانات مديرية التعالم العامه / الثانوى معتشية المعارف العام الامتحاني____ه الامتحان____ات

الرصاف____ رئاسة اللجنة ألماليا لادارة الامتحانات المامه بـ ٤ نسخ طبيب من اطبا " صحة الطلاب للاشراف الصحي على المراكز • وسلامة الامتحانات المحامه في المحيط الخارجي عن قاعة الامتحان • على أن تخبر رئاسة اللجنة المعليا والمخزن بالمتبقى منها •

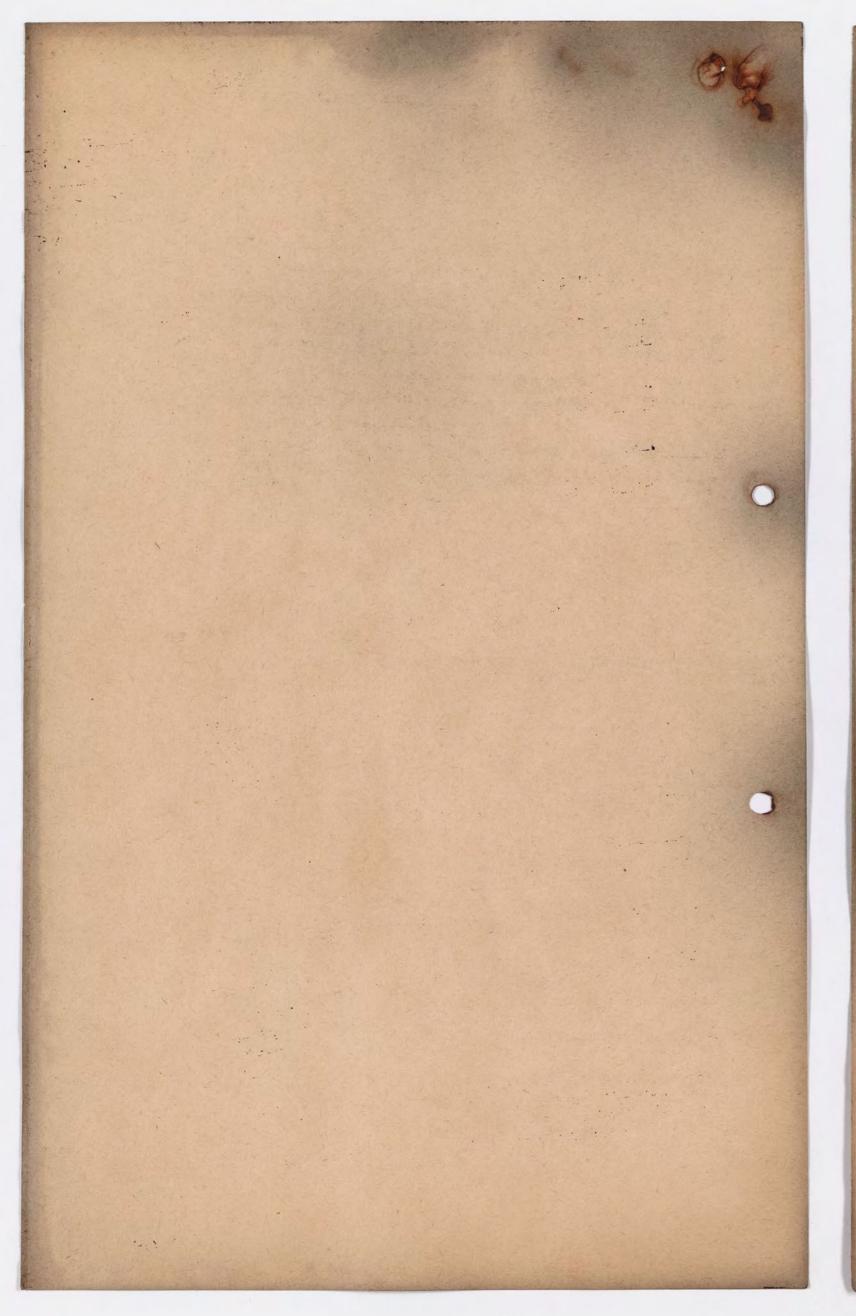
مــدرا • المراكز الامتحانية للدراسة الاغتناط ية / بـ ٢٠ نسخة/ بواسطة لجنــــة

مديرية صحية الطلاب/ بـ ١٥/ نسخة برجى ارسال نسخة من هذا البيان الى كل رئاسة صحة لوا بشداد / يرجى تبليغ المستوصفات والمراكز الصحيه الم لا تتوقر فيها مستوصفات لصحة الطلاب لفرض الاشراف الصحي على المـــراكر مديرية شرطسة لوا "بغداك ... يرجى تخصيص افراد شرط، للمحافظة على النظ____ام السيد خليل القيسي / ملاحظ السجلات / لاعداد القاعات ورحلاتها وتهيئة الدقاتسر الامتحانيه وقرطاسية المراكز مع ملاحظة ما يأتي "-ا _ يتم توزيع الدفاتر الامتحانية والاختام الى مدرا "المراكز مقابل وص____ ٢ - تحفظ الدفاتر الامتحانية في اماكن امينة لديكم والحرص عليها كل الحرص واتخاذ كافة التدابير لعدم تسرب أى شي منها إلى الخارج وتسلم الفائض من الدفائر من مدرا المراكز الامتحانية وحفظها إلى امتحانات ايلــــول

ا _ تقرر أن تكون المراكز الامتحانية للدراسة الاعدادية للسنة الدراسية الحاليم ٢ ـ على ادارات المدارس التي اتخذت ابنيتها مراكزا امتحانيه سوا الانسب مدارس رسميه أو أهليه أو اجنبيه تهيئة رحلات مدرستها والقاعات والصغيبوف قبيسل موعسد الامتحان بوقي مناسب المرقسم ١٢٥١٢ قيسي ٥/٣/١٩٦١ • المدر س____ة •

((بوسان امتدائر))

نورى ٨ /٣



(الصف الخامس) ولم يدرج اسمها ضمن البيــــان • اسم مدرستكم من البيمـــان •

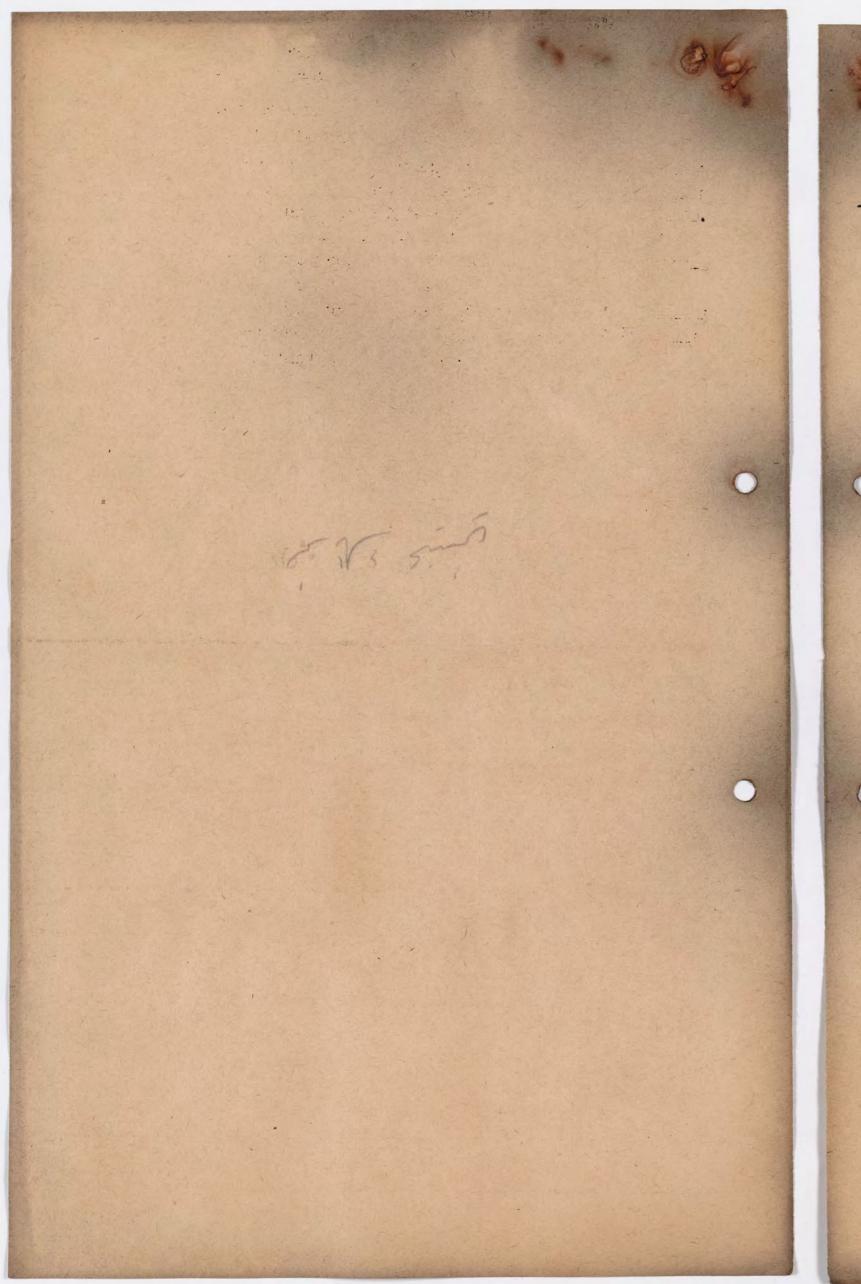
الشهادات الاحصا " - أن أسما "المدارس واعداد الطلاب اخذت من الاحصائي ----المقدمة من قبلكم الى لجنة الامتحانات لذا يرجى تدقيق هذا البيان ثانيم مع الاحصائيات المتوفرة لديكم واعلامنا عن اسم آية مدرسة فيها طلاب اعداد ي---ادارات المدارس الثانوية والاعدادية كاف- - يرجى أعلامنا حالا فيما اذا المقصل ادارات المدارس التي انخذت ابنيتها مراكزا امتحانيه _ برجى ملاحظ____ الفقرة الثانيه أعالاه والعمل على وضع جميع أمكانيات مدرستكم تحت تمسرف مدير قــاعــة الامتحان في حينـــــه .

0

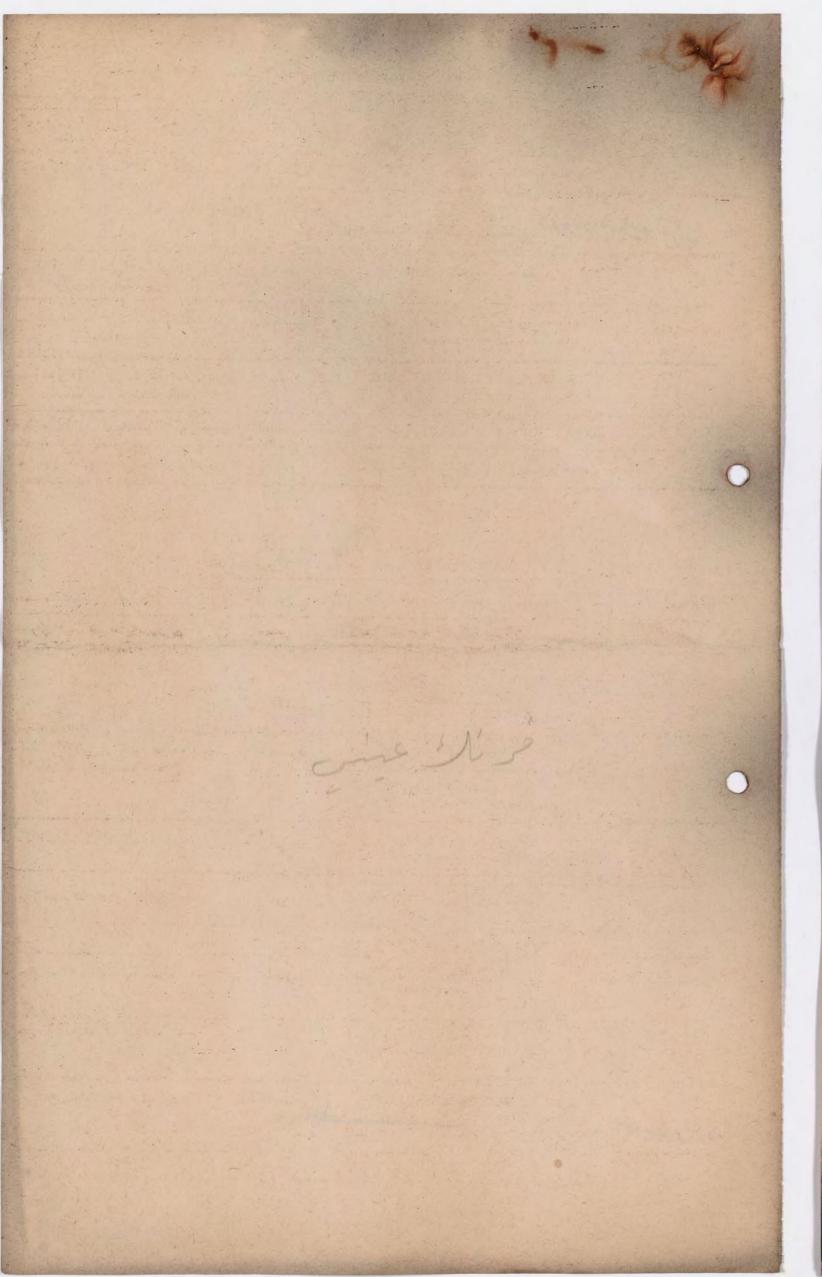
0

(٢ تابع البيان الامتدان____)

نوری ۸/۳



()	10			
		دانیه لمدارس البنین الاعداد <u></u>	. المراكز الامت	
	مجموع أ لطلا	المدارس المشتركة قيه	القع	اس المرك
	¥1.	اعدادية ابن سينا ١٧ ه. ليه	نجاری	 ا – مركز ثانوية الثقافة الاجرايه
	117	ا ـــ ثانوية المصهد الملعي الأهلي ٢ ــ ثانوية المشرق، الأهليـــــة	تحارى	۲ _ مرکز مدرسة الرشيد الابند اثيه للبنات
-	197	ا _ اعدادية النجارة للبنين ٢ _ ثانوية الاعظميه الاحليه المسائيه ٣ _ كلية بفداد ٤ _ الخارجيون ٥ _ دار المصلمين الابتدائيه في الاعظميه	تجاری	٣ - المركز الأول في اعد ادية التجارة للبنين
	1 . •	ا - ثانوية التقيد الاهليه المسائيه ٢ - كليبة بفرورواد ٣ - الخارجيون	الملمي	٤ - المركز الثاني في اعد الدية التجار، للبنين
0	¥ • 1	ا ـ اعدادية الاعظميه للبني ـ	ادبــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	 المركز الإل في مدرسة الاعظميه الاولى للبنـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	1 • 4	تانوية التضامين المسائيــــه	اد يېي	۲ – العركز الثاني في ملرسة الاعظاميد الاولى للبنيورية مسيورية الاعظاميد الاولى
	<u> </u>	مسية مسينة مسينة مسينة مسينة مسينة مسينة مسينة مسينة التغيث المسائية في الماقولية	ادبي	۷ _ المركزالاول في مدرسة الوسيله الابتد اثيه سريسيسيسيسيس
-	۲۰۸	ســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	، الابىي ، الابىي س_س_س_س	٨ ــ المركزالثاني في مدرسة الوسيله الابتدائيه ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
		ا _ ثانوية نقابة المع لمين في الاعد ادية المركزيم ٢ _ ثانوية الحمة ريه ٢١ م.ليه المباحي	، ادبــي	٩ – المركز الأول في مدرسة الفضل الابتد ائيه للبني ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
-		الاعدادية المركزيه للبنيين	اد بي اد بي	 ١ ـ المركز الثاني في مدرسة الفضل ١ ـ الابتدائيه للبنيسن
-	1 8 9	ا ـــ ثانوية الثقافة الأهليـــــه ٢ ـــ ثانوية الثقيف، الأهليه المباحيه في الماقوليه	اد بـــي ســســســـد	ا ا _ مركز مدرسة رأس القريه الابتدائيه للبنين
	Y	· النوية جمعية بيوت الأمه الأعليه	اد بسي	۲ ا _ مرکز مدرسة ابن الجوز یا ۷ بند الی م للبنین
-		ا ــــ المعالية المصهد العالمي الأعالى في السناك ٢ ـــ = ـــــــــــــــــــــــــــــــ	س_س_س_س_ ادبـي	۲۱ - مرکز مدرسة المحمد یه الابتد اثیه للبنات
	۲۰۶	ا _ الاعدادية الشرقيم للبنيــن ٢ _ ثانوية المشرق، الاعليـــــه	اد بــي ســــــــــــــــــــــــــــــــــ	٤ ١ ـــ مركز التوقيـــق النموذ حيــــه
	1.0 •	ا _ ثانوية النخال للبنيد_ن ٢ _ الخارجيون	ادبىي /	للبنات
	۲۱۰	ثانوية الاعظمية للبنين	الدلمـي س_س_س_س	۲ المركزالاول في دار المم لميــــن ا الابتدائيه في الاعناميه
		دار المعلمين الابتدائيه في الاعظميه	اد ہے۔۔۔۔	and the start of it is
		طانب من الاعدادية المركزيه للبنين		/ ا _ المركزالاول في مدرسة الحيد ريم ا للبن_ات
	10.	(١٥٠) طالب من الاعدادية العركزيم للبنين	له لمــي	 ١ - المركز الثاني في مدرســــة ١ - الحيدريه للبئـات
		(*I	رجـ ب رجـ	نوری ۸/۳



The second s	STATISTICS CONTRACTOR OF THE STATE OF THE ST	and an an or other states	The second s
X	راسة الاعداديه للبنين)	كز الامتحانيه للد	(۲ تابع المرا
مجموعة لطلاب	المدارس العشتركة قيره	الق_رع	اســــــم المركـــــــز
	 ا ـ بقية طلاب الاعدادية المركزيه للبنين 	<u>ي</u> المالمي	• ۲ - مركز النباهه الابتدائيه
197	٢ ـ دار المع لمين الابتدائية في الاعظمية		للبنات
- 44 44 44 45		-ســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
	۲ = الشراف الايرانيه	Ģ	
۲۰۰	٣ = ١٢ رمين المتح ٢ ه	1	
the pulses	٤ = • فرنـــك عيـــني مدلريز متو على ولم ٥ = الخـارجيـــــون	~	
	- *** - ** - ** - ** - ** - ** - ** - ** - ** - ** - ** - ** - ** - **		
121	فانوية النذال للبنيم	الملمسي	۲ – المركز الثالث في الاعدادية العركزيسه للبنيب ن
1	ا - ثانوية التغيض المسائيه في الماقوليه	المدلمسي	۲ مركز مدرسة الباروديه الابتدائيه للبنـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
A CONTRACTOR OF THE OWNER	۲ = الجمقرية المسائيته		للبدات
		۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔	۲ – المركز الأول في مدرسة الحريرى
۲۰۱	ا – ثانوية التغيض المسائية في الأعظمية ٢ – ثانوية الأعظمية الأهلية المسائية	<u></u>	النموذجيه للبنـات
···	(۲۰۰۰) طالب من الاعدادية الشرقيم للبنين 	المدلمسي 	١ ــ اقمركز الأول في مدرسة الابرارللبنين ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
11	الباقي من طلاب الاعدادية الشرقيم للبنين	الملمسي	ا - المركز الثاني في مدرسة الأبرار للبنين

	ية لمدارس البنات الأعدادية	Inter VI Stall -	Lut
		······································	
مجموعا لطالبات	المدارس المشتركة فيمسم	لقرع	م المركبين ٢
	ا_الاعدادية المركزيه للبرنات	 اد بسی	_ المركز الأول في د ارالممانية
	 ۲ - ثانوية الرشيد للبنات 	0.	الابتدائيه للبنياء
11.	٣_ أعدادية المنصور للبئسات		
all the set of the set of the	٤ ثانوية نقابة المع لمين في اعد ادية المنصور ٥ الخارجي الحارجي الحادية المنصور		
	۲ - دار المعلمات الابتدائيه للبنات		
			ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
~ ×°	ا – أعدادية التجارة للبنكات ٢ – ثانوية الجعفرية المسائية (قسم البنات)	التجارى	الابتدائية للبن <u>ا</u> ت
	٣ - الخارجياع		
	٤ _ دار المعدلمات الابتدائيه لنبئات		
178	ا ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	اد بسي	- مركز المتوسطة الشرقيه للبنين
	······································	د_ بند _ بند _ بند _ بند _ ب	
	ا_ ثانوية الأعظميه للبنيات	اديسي	- مركز متوسطة المثنى للبنين
۲1.	۲ = ۱ الحريری = ۳ = ۱۱ دارد این فروند مقاله ۱۱،۱۱ ع		
	٢ = " الحريري " ٣ = " نتابة المع لمين في متوسطة المئنى للبنات ٤ = ثانوية النضامن للبنـــات •		
٨٩	ا _ الأعدادية المركزية للبنآت ٢ _ اعدادية المنصور للبنات	الدلمي	 مركز أعدادية التجار، للبنات
	۳_ الخارجيات		
	ا _ ثانوية الحريري للبنات	_يد_يد_يد_يد_ الم لمــي	_ مدرسة الخنسا الأولى للبنات
158	۲_ = الاعظميه للبنات		
	۳ - دار المعالمات الابندائيه البنات - سيسيسي سيسي سيسي سيسي	_ ملک _ علد _ ملک _ ملک _	
	ا_الاعدادية الشرقيه للبنات	الدلمسي .	 مركز مدرسة الحلويه للبنات
المع وليه عدار	ا _ الأعدادية الشرقية للبنات ٢ <u>ـ ثانوية فرنا، عيني</u> الأهلية (قسم البنات) مم ٣_ • الأرمن المتحدة (قسم البنيات)	Lelas	
1 . 310 -	۲_ ۱۰ الارمن المتحد ، (فسیم البنیات)		
			A CONTRACTOR OF THE OWNER
		نوری ۲/۳	
Martin Contraction			States and the states of the
and the second se			



ا _ تقرر أن تكون المراكز الامتدائية للدراسة المتوسطة للسنة الدراسي ____ ٢ - على ادارات المدارس التي اتخذت ابنيتها مراكزا امتحانية سوا اكانم مدارس رسميه او اهليه او اجنبيه تهيئة رحرلات مدرستها والقاعات ٣- يبدأ الامتحان العام (البزارى) في تمام الساعة الثامنة من صباح يسبوم الإربعا • المواقسة ٢ / ٦ / ٦ ٩ وقق الجدول المبلغ الى المسمحدارس ٤ - على مدرا • المدارس مراجعة كتابنا المرقم ١٠٣٥٩ فـسي ١٩/٢/١٩ ودراستة بكل دقة واجابتنا على النقاط التي تنطلب الاجاب___ة ٥- يبلغ الط_لاب من الان بمراكزهم الامتحانية ويعلن ذلك في لوح___ة

عبد الخالق جليل أبرا هـم مدير معـارف لـــوا • بـفــــد أد الرص_اف___ه

صورة الى " _ دائرة سيسادة الحاكسم المسكسرى المسام . مد يرية الشوون القنية المام م الامتحانات مديرية التعلم العام - 1 الثانوى الاستحانيـــــه . الامتح____ان لجني___ة الامتحان____ات

رئاسة اللجنة العليا لادارة الامتحانات المقامسه / بدع نسخ / مديرية صحية الط___لاب / به ١٥/ نسخة يرجى أرسال نسخة من ه___دا البيان الى كل طبيب من اطبا • صحة الطـ لاب للأشراف الصحي على المراكر • رئامة صحة لوا مبغداد / يرجى تبليغ المستوصفات والمراكز الصحية التي لا تتوقر فيها مستوصفات لصحة الط_لاب لفرخ الاشراف الصحي على المسراكسين مديرية شرطية لوا بفيد أد / يرجن تخصيص أفراد شرطة للمحافظة على النظام وسلامة الامتحانسات القاميه في المحيط الخارجي عن قاعــــة مدرا • المراكز الامتحانيم للدراسة المتوسطة / بـ ٢٠ / نسخة بواسط____ة السيد خليل القيسي / ملاحظ السجلات / لاعداد القاعات ورحلاتها وتهيئسة الد قانسر الامتحانية وترطاسية المراكز مع ملاحظة ما يأتي " _ ا - يتم توزيع الدقائر الامتحانية والاختام الى مدرا المراكز مقساب ل وصل تحريسرى بعد د هـ - 1 • ٢ - تحتفظ الدفائر الامتحانيه في اماكن امينة لديكم والحرم عليها ك--ل الحرص وانخاذ كافية التدابير لعدم تسرب أى شي منها المسي الخارج وتسلم الفائد من الدقائر من مدرا المراكز الامتحانيسه وحفظها الى امتحانات ايلول على أن تخبر رئامة اللجنة العالياً والمخزن المركزي بالمتبقي منها •

((بیمـــــان امتحانــــــ))

الحاليسة ونسق الجداول المرفقه، بطب.......... والصغوف تبيل موعد الامتحان بوقت مناس___. بكتابنا المرقم ٢١٥٦٢ فـــــ ٥/٣/١٢٩١٠ في الاوقيات المح _____ ددة . اع_لانيات المدرس____ *

الجمهمورية المراقيم مديرية معارف لوا • بغداد / الرصافه الامتدانيات

11 /7/170

ILACL - NONY

التاريخ

نورى ۲/۲



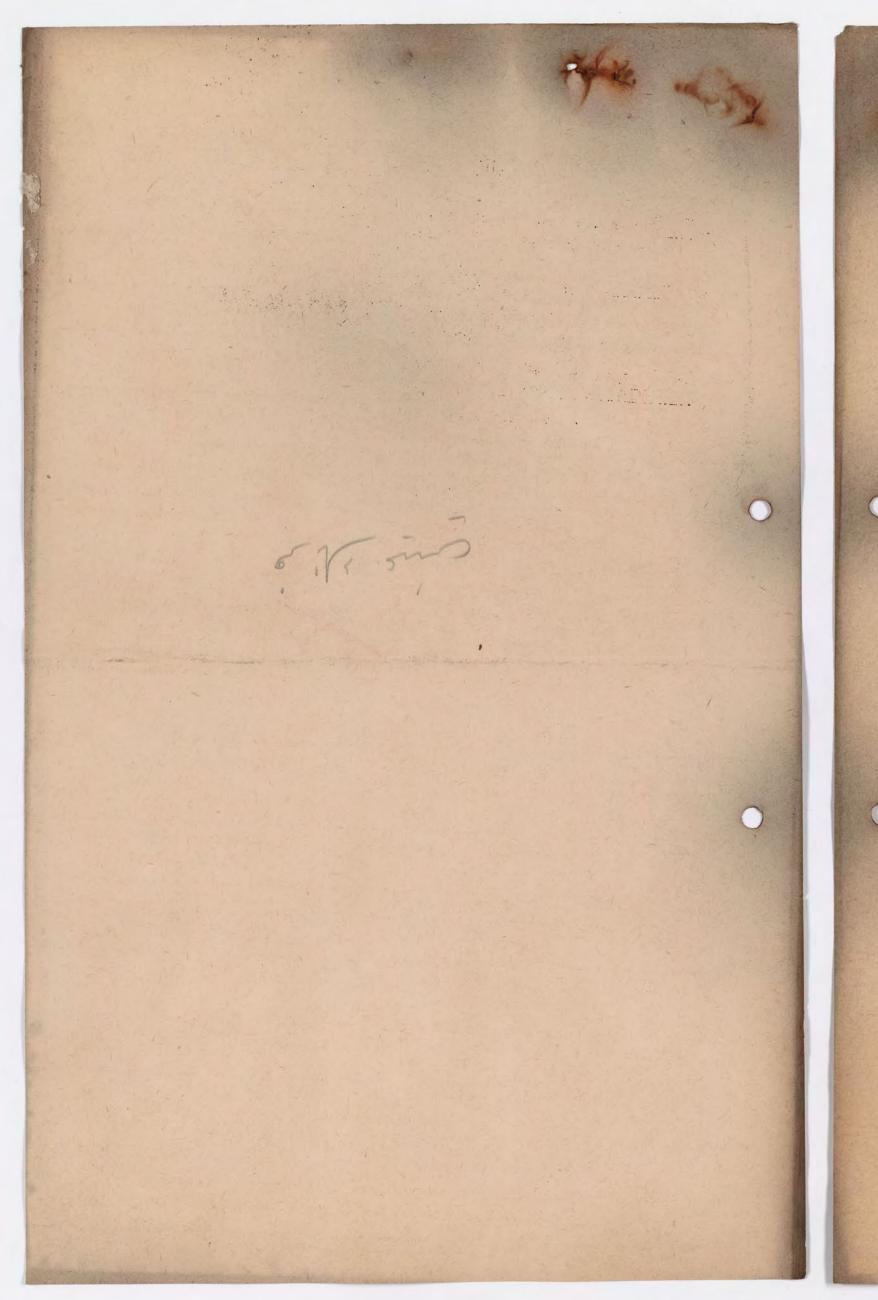
صورة المسي 7-المحاسب الثانيوي • الابتدائــــي ذانية الثاني ذاتيسة الابتدائي..... الشهادات والاحصار / أن أسما المدارس وأعداد الطلاب أخذت من الاحصائية المقدمة من قبلكم الى لجنة الامتحانات . لذا يرجم تدقيق هذا البيان ثانية مع الاحصائيات المتوفرة لديكم واعلامنا عن اسب ايسة مدرسة قيها طلاب متوسطة (الصف الثالث) ولم يدرج اسم، ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة كافره / يرجى اعلامنا حمد الا فيما اذا اغقال أسم مدرستكم من البيان . ادارات المدارس الاعليه والاجتبية الثانوية والمتوسطة كاقسه . ادارات المدارس التي اتخذت ابنيتها مراكزًا امتحانيه / يرجى ملاحظة الفقوة الثانير، اعداد، والممل على وضع حميم امكانيرات مدرستك

تحــت تصرف مديسر قسلمــة الامتحــان فــي حينــــه

(نابع البعان الامتداني)

~ / Y 5 55

1



d'an	Mr.
	للبنيـــــن
<u>موع الط_لاب</u> ١٥٠	مر المشتركة نيــــه مج بن حيـان للبنيــن
1 5 5	طة الشرقيه، للبنين
١٦٧	ة العرقان للبنيــــن
۲۰۲	لمتوسط من ثانوية المشرق، الاحليه
۲۰۰	وسطة الرصافة للبنين سطة نقابة المصلمين في البرموك
	لمتوسط من ثانوية المعهــــد لعالمي الأهلي
	البتاويين للبنين
Y • 1	متوسطة النظاميه للبنين ممالمتوسط من ثانوية الارمن الاهليه
1 Y 0	
١٨٠	سطة المرموك للبنيـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
* * *	متوسط من ثانوية التقييين. ليه المسائيسة
_ 1YY 4_	توسط من ثانوية التنيف الاهليه الصبا الب = = = = = المسائيـ توسط من ثانوية الدراقــه الايرانيــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ب <u>ت مد مد مد مد</u> . ۱٤۱	توسط من ثانوية المعهد العلمي دلسي في السناك
١٤٠	مسيمية المعالمين الأهليم فيريس مطة الرضافيرية
T • 0	وسط من ثانوية الجعافريـــه دليه المسائيه
میں خینہ نین	سط من ثانوية الحصفريه الاعليه الصبا سط من ثانوية الحصفريه الاعليه الصبا = = = = =
۱۸۹	لة الفيلية الاحليه المسائيه رجيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
1	- سـ سـ لمتو سطه للبنيمـ ـ ن
1 . 1 .	سطمن ثانوية نقابة المعالمين الاعدادية المركزيه

راكر الدراسة المتوسطة لل	y or	19
--------------------------	------	----

1.11	اسم المركز الامتحان	التسلسل
المدارس		
متوسطة بر	المركز الأول في الثانوية الشرقيه للبنين	1
- ســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	المركز الثاني في الثانوية الشرقيه للبنين	7
متو سط_ة س	المركز الأول في مدرسة الزينبيه للبنات	٣
القسم المت	المركز الثاني في مدرسة الزينبيه للبنات	۶ ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
امتوسد ۲ متوسط	مركز البتاوين الابتدائيه الثانيه للبنين	0
القسم المن الم	المركز الأول في مدرسة السعدون التموذ جيه	۲
متوسطة آلب	المركز الثاني في مدرسة السعدون النموذ جيه	Υ
ا _ المنو. ۲ _ القسما	مركز البتاوين الأولى الابتدائية للبنين	
متوسطة الر متوسطة الر	المركز الأول في ثانوية النخال للبنين	۹
ا _ متوسط ۲ _ قرنام ه	المركز الثاني في ثانوية النضال للبنين	1 •
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	المركز الأول في ثانوية التغيض الأعليه في الماقوليــه	11
القسم المتو. (۳۰) طالم القسم المتو.	المركز الثاني في ثانوية التقيض الاحليه في الماقوليـــه	1 7
	المركز الأول في المعهد العلميي الاعلي في السنيك 	١٣
متوسطة نق_ا متوسطة	المركز الثاني في المعهد العلمي الاهلي في السن-ك	1 €
القسم المتوس الأهلي	المركز الأول في الثانوية الجعفزيه الأعليه	10
ســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	المركز الثاني في الثانوية الجعفريه الاعليه	17
ا _ متوسطة ۲ _ الخارج	مرکز سراج الدین الابتدائیم للبنات	۱۷
الفربيه المتو	المركز الأول في الشربية المتوسطة	١٨
القسم المتوس م 	المركز الثاني في الغربيه المتوسط. 	_19
(•1	ور ی ۲ / ۳	



والصقوف قبيل موعد الامتحان بوقت منا س___. بكتابنا المرقم ٢١٥٦٢ فسمس ٥/٣/١٢٩١٠ في الاوقيات المحميين دة .

ا _ تقرر أن تكون المراكز الامتدانية للدراسة المتوسطة للسنة الدراسي ____ ٢ _ على ادارات المدارس التي اتخذت ابنيتها مراكزا امتحانية سوا اكان مدارس رسميه أو أهليه أو أجنبيه تهيئة رحالت مدرستها والقاعات ٣ _ يبدأ الامتحان العام (الهزارى) في تمام الساعة الثامنة من صباح يمسوم الإربعا "المواقسة ٢/٦/١٦ وقق الجدول العبلغ الى المسمو ارمن ٤ - على مدرا "المدارس مراجعة كتابنا المرقم ٢٥٩، ١ قسس ١٩/١/٢/١٩ ودراستة بكل دقية واجابتنا على النقياط التي تنطلب الاجاب..... ٥- يبلغ الط_لاب من الان بمراكرهم الامتحانية ويعلن ذلك في لوح___ اع_لان_ات المدرس___ه .

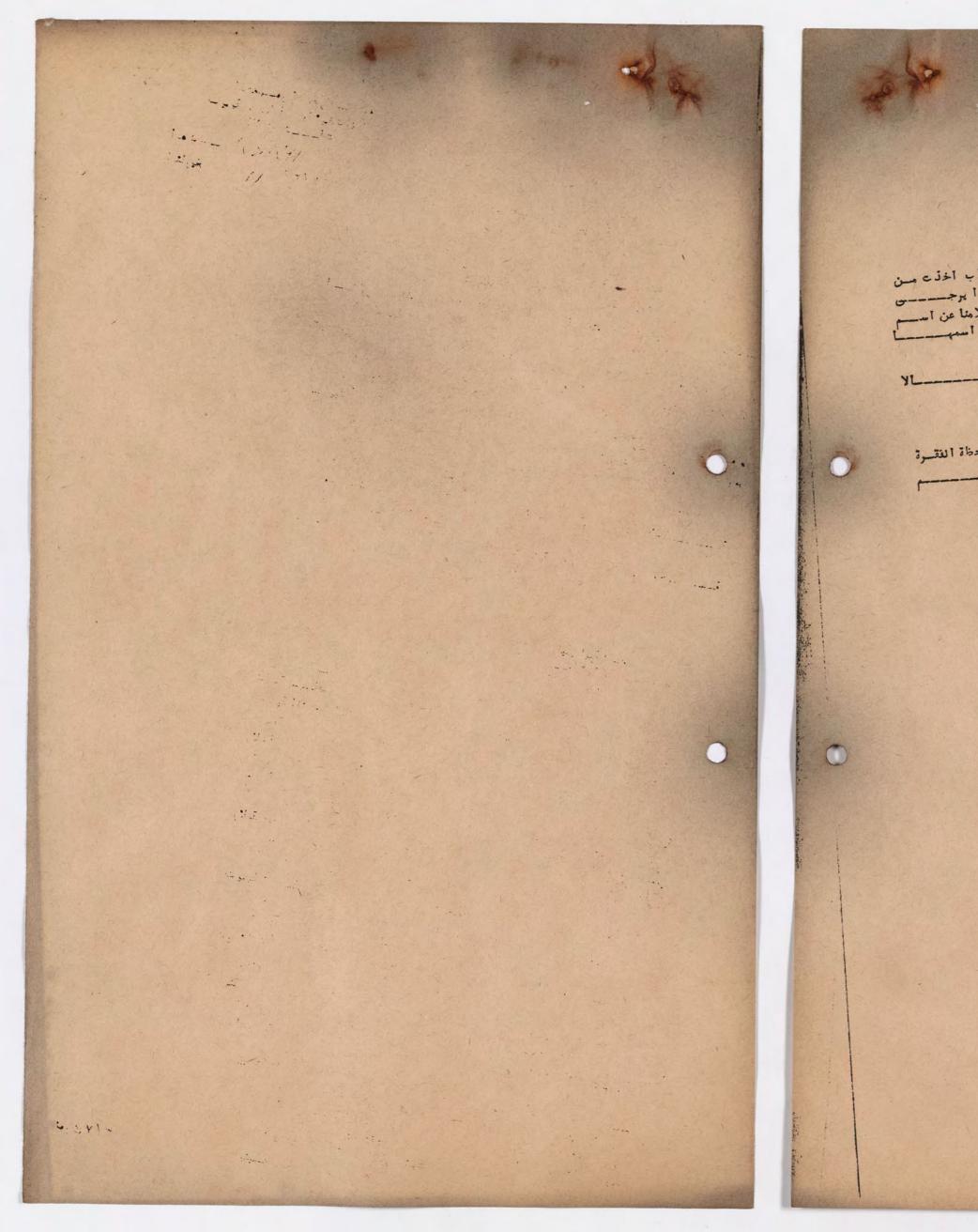
> عبد الخالق جليل أبراهـم مدير معـارف لــوا "بفـــد اد الرم___اق____ه

صورة الى " -دائرة سيادة الحاكم المسكرى الم-ام . مديرية الشوون القنية المام ... / الامتحانات مديرية التصام العامده / الثائرى منتشية المعارف المام الامتح____ان • لجني___ة الامتحان____ات والمخزن المركزى بالمتبقي منها . (بنبسع رجـــــا)

رئاسة اللجنة المدليا لادارة الامتحانات الممامره / بـ ٤ نسخ / مديرية مح_ة الط____لاب / بـ ١٥ / نسخة يرجى أرسال نسخة من ه___دا البيان الى كل طببب من أطبا " صحة الطـ لاب للاشراف الصحي على المراكر: • رئامة صحة لوا " بفسد اد / يرجى تبليغ "لمستوصفات والمراكز الصحية التي لا تتوفر قيها مستوصفات لصحة نظر لأب لفرض الاشراف الصحي على المراكر مديرية شرطية نوا "بفرداد / يرجى تخصيص افراد شرطة للمحافظة علموسي النظام وسلامة الامتحانيات المماميه في المحيط الخارجي عن قاعــــة مدرا • المراكز الامتحانيه، للدراسة المتوسطة / بـ ٢٠ / نسخة بواسط____ة السيد خليل القيسي / ملاحظ السجلات / لاعداد القاعات ورحلاتها وتهيئية الدقاتسر الامتحانية وقرطاسية المراكز مع ملاحظة ما بأتي " -۱ _ يتم توزيع الد تاتر الامتحانيه والاختام الى مدرا المراكز مقاب ل ٢ - تحتفظ الدفائر الامتحانية في اماكن امينة لديكم والحرم عليها ك -- ل الحرص واتخاذ كافية التدايين لمدم تسرب أى شيُّ منها المسي الخارج وتسلم القائد. من الدقاتر من مدرا • المراكز الامتحاني---وحفظها الني امتحانات ايلول على أن تخبر رئاسة اللجنة العليسا

الجمهمورية المراقيم مديرية معارف لوا · بفداد / الرصافه الامتدانيات ILACT - NONAL العاريخ 1/ /٣/١٢٩

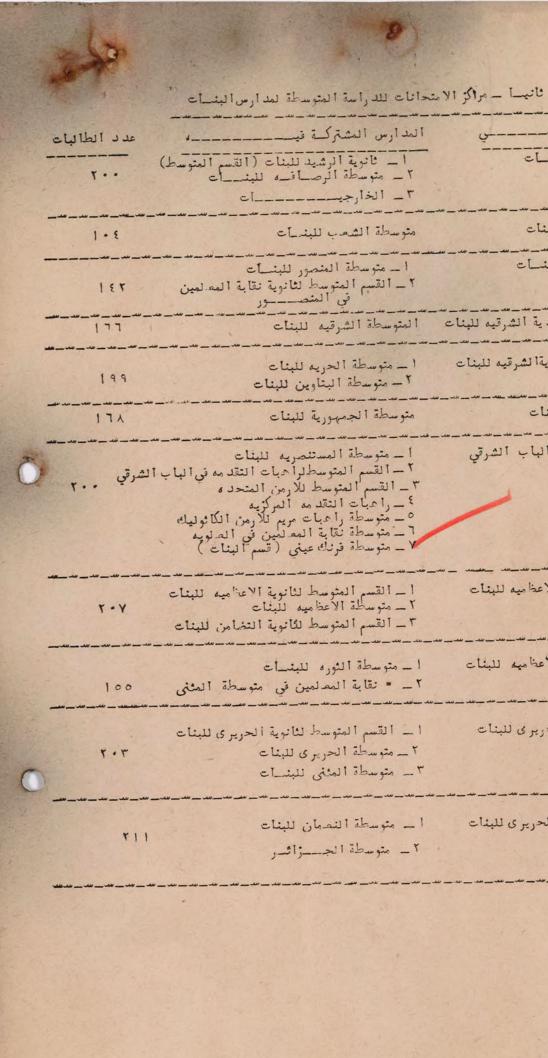
نورى ۲/۲



(تابع البمان الامتداني)

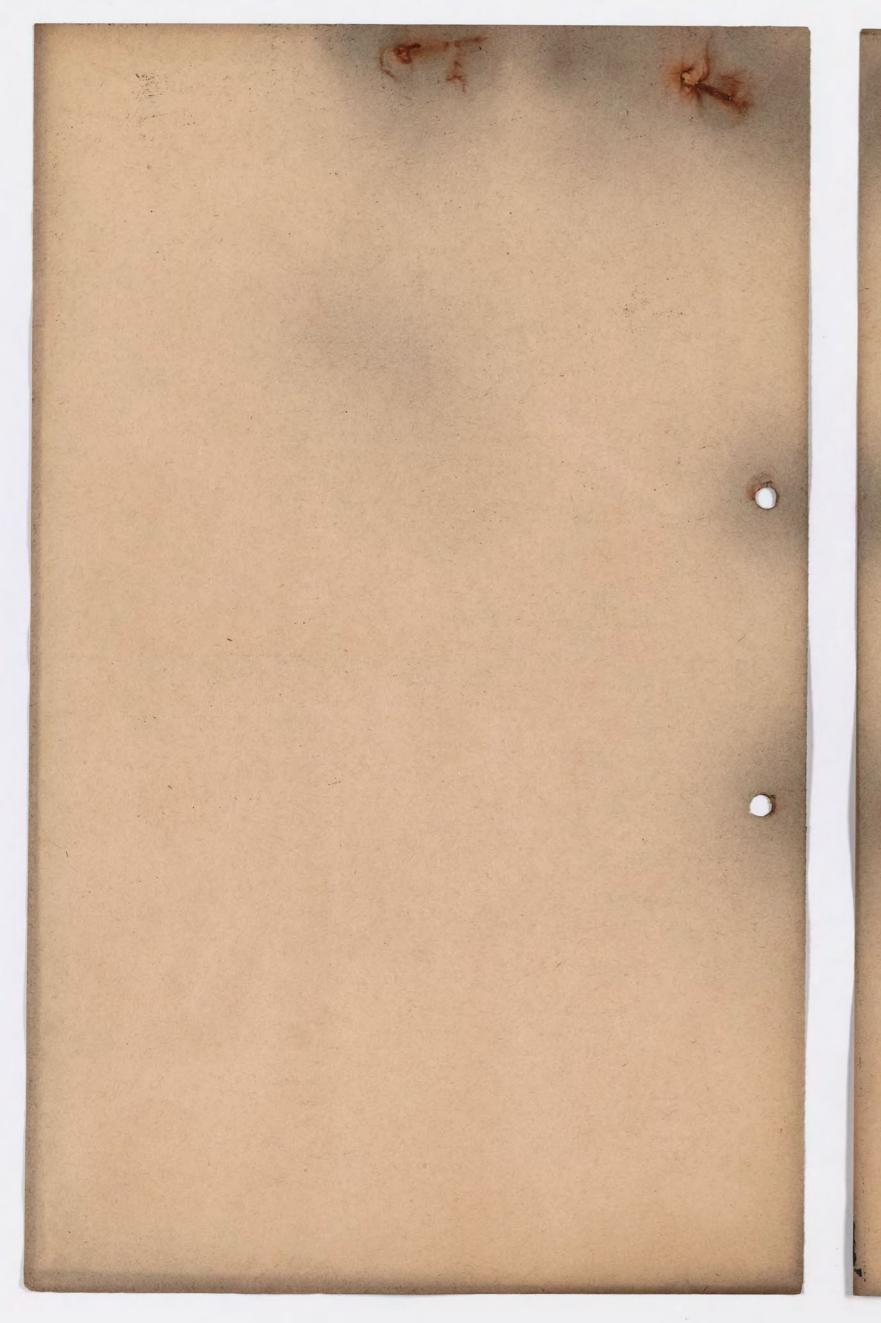
تررى ۷/۳





	_ w w w w w w w w w w	
المدارس المشة	Ç.	التسد
ا _ ٹانویڈ آ ۲ _ متوسطة	مركز ثانوية الرشيد للبنات	1
۳ _ الخارجيـ س		
متوسطة الشع.	مركز متوسطة الشعب للبنات	۲
ا _ متوسطة ۱ _ متوسطة ۲ _ القسم المت قي	مركز متوسطة المنصور للبنات	٣
المتوسطة الشر	المركز الأول في الأعدادية الشرقية للبنات	٤
متوسطة ١ ١ _ متوسطة ١ ٢ _ متوسطة ١	المركز الثاني في الاعد ادية الشرقيه للبنات	0
متوسطة الجم	مركز متوسطة بضد أد للبنات	٦
ا _ متوسطة ا ۲ _ انقسم الم ۳ _ انقسم المت ۲ _ را عبات ا	مركز را هيات انتقد مه في الباب الشرقي	Y
٤ ـ را عبات ا ٥ ـ متوسطة را ٢ ـ متوسطة ن ٧ ـ متوسطة قر ـ ـ ـ ـ ـ ـ		
ا _ القسم المث ٢ _ متوسطة ال ٣ _ القسم المت	المركز الأول في ثانوية الاعظاميه للبنات 	۸
ا _ متوسطة الد ۲ _ = نقابة ال	المركز الثاني في ثانوية الأعظميم للبلنات 	۹
ا ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	المركز الأول في ثانوية الدريرى للبنات	1 •
ســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	المركز الثاني في ثانوية الحرير ى للبنات	11

تورى ۲/۲



والصفوف قبيل موعد الامتحان بوقت مناس___. بكتابنا المرقم ٢١٥٢٢ فـــــ ٥/٣/١٢٢٢ في الاوق_ات المح____ددة .

ا _ تقرر ان تكون المراكز الامتدائية للدراسة المتوسطة للسنة الدراسيم ٢ - على ادارات المدارس التي اتخذت ابنيتها مراكزا امتحانية سوا اكانم مدارس رسميه أو أهليه أو أجنبيه تهيئة رحرلات مدرستها والقاعات ٣- يبدأ الامتحان العام (البزارى) في تمام الساعة الثامنة من صباء يمسوم الإربعا "البواقيق ٢/٦/١٢ وقق الجدول الببلغ الى المممود اوس ٤ - على مدرا • المدارس مراجعة كتابنا المرقم ١٠٣٥٩ ق- م ١٩٦١/٢/١٩ ودراستة بكل دقة واجابتنا على النقاط التي تنطلب الاجاب___ة ٥ - يبلغ الط_لاب من الان بمراكزهم الامتحانية ويعلن ذلك في لوح___

اع__لان__ات المدرس____ه .

عبد الخالق جليل أبرا هـم مدير معـآرف لـوا "بفـــد اد الرص_اف___ه

صورة الى " -دائرة سيادة الداكم المسكرى المسام . مديرية الشوون الغنية المام مد م الامتحان ا مديرية التصلم المام م الثانوى مغتشيسة المعارف المام الامتحاني____ه . الامتح____ان لجني___ة الامتدان____ات (بثبيع جـــــا)

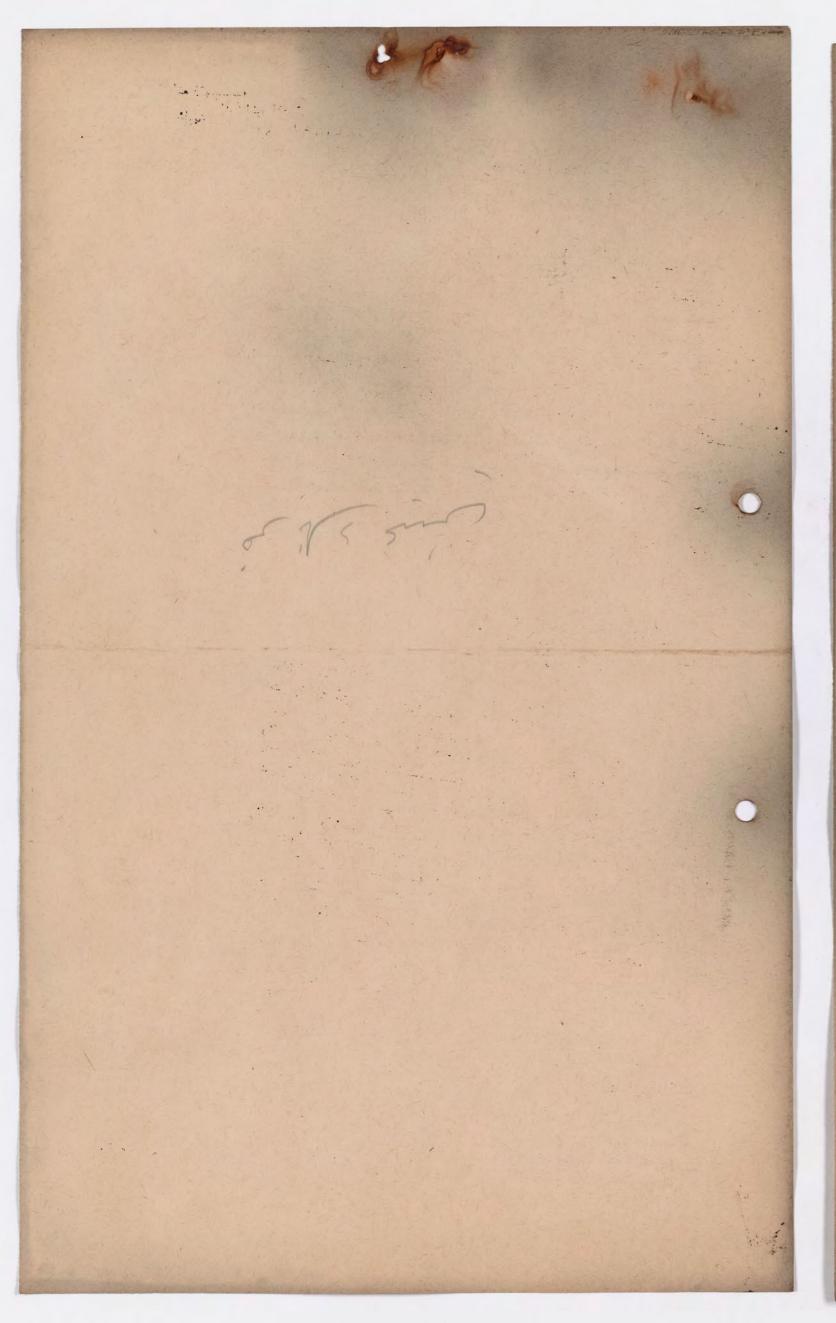
رئاسة اللجنة العليا لادارة الامتحانات العامره / بـ ٤ نسخ /

مديرية محية الطيب لاب / به ١٥/ نسخة يرجى أرسال نسخة من هيدا البيان الى كل طبيب من اطبا "صحة الط_لاب للاشراف الصحى على المراكز . رئامة صحة لوا * بفد اد / يرجى تبليغ "لمستوصفات , المراكز الصحية التي ٧ تتوفر قيها مستوصفات لصحة نط للب لفرخ الاشراف الصحي على المسراكو مديرية شرطية لوا "بفرداد / يرجى تخصيص افراد شرطة للمحافظة علموسي النظام وسلامة الامتحانيات العاميه في المحيط الخارجي عن قاعــــة مدرا • المراكز الامتحانيم، للدراسة المتوسطة / بـ ٢٠ / نسخة بواسط____ة السيد خليل القيسي / ملاحظ السجلات / لاعداد القاعات ورحلاتها وتهيئية الد قات الامتحانية وقرطاسية المراكز مع ملاحظة ما يأتي " -ا - يتم توزيع الدفاتر الامتحانيه والاختام الى مدرا" المراكز مقاب ل ٢ - تحتفظ الدفائر الامتحانيه في اماكن امينة لديكم والحرم عليها ك --- ل الحرم، واتخاذ كافة التدابير لمدم تسرب أى شيَّ منها المسي الخارج وتسلم القائد. من الدغاتر من مدرا المراكز الامتحاني---وحفظها الى امتحانات ايلول على أن تخبر رئاسة اللجنة المدليا

الجمهـورية المراقيــــه مديرية معرارف لوا "بفداد / الرصافه الامتدائر_ات ILCC- ASAYI العاريخ 971/7/ 11 ((بیــــــان امتحانـــــــ))

بنا على مقتضيات المصلح___ة المام_____ه

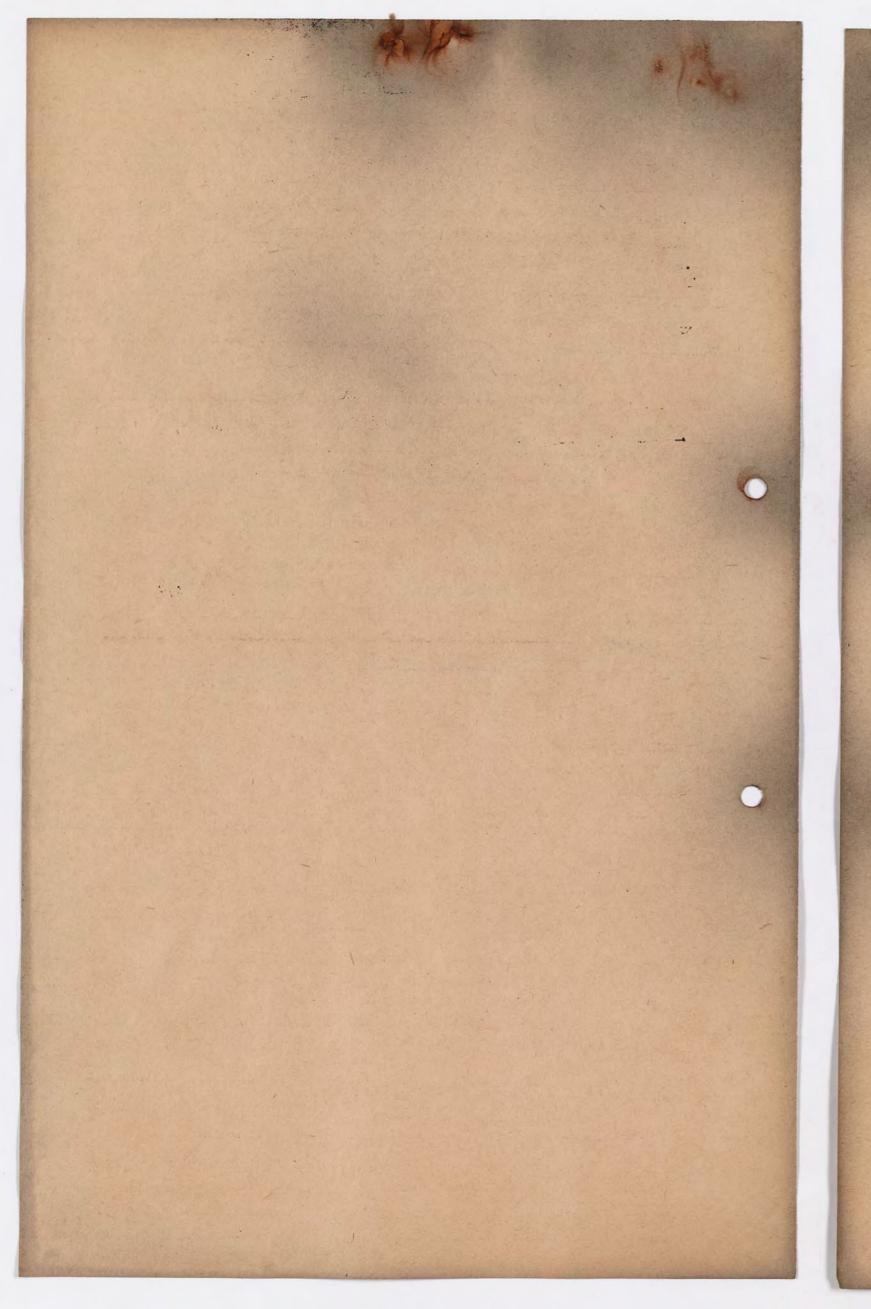
*/Y 5,5



صورة الــــ ٢-المحاس___ الثان___وى - الابتدائ___ي دانية الثان____وى ذاتية الابتدائ____ الشهادات والاحصا / أن أسما المدارس وأعداد الطلاب اخذت مسن الاحصائية المقدمة من قبلكم الى لجنة الامتحانات • لذا يرج----ى ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة كافره / يرجى اعلامنا حمي فيما اذا اغقال اسم مدرستكم من البيان . ادارات المدارس الاحليه والاجنبية الثانوية والمتوسطة كافسه . ادارات المدارس التي اتخذت ابنيتها مراكزًا امتحانيه / يرجن ملاحظة الفقرة الثانير، اعراد والعمل على وضع حميع المكانيات مدرمنك فحهت تصوف مديسر قساعسة الامتحسان فسي حينهـــه

(تابع البيان المتداسي)

٣/٧ ٥٫٠

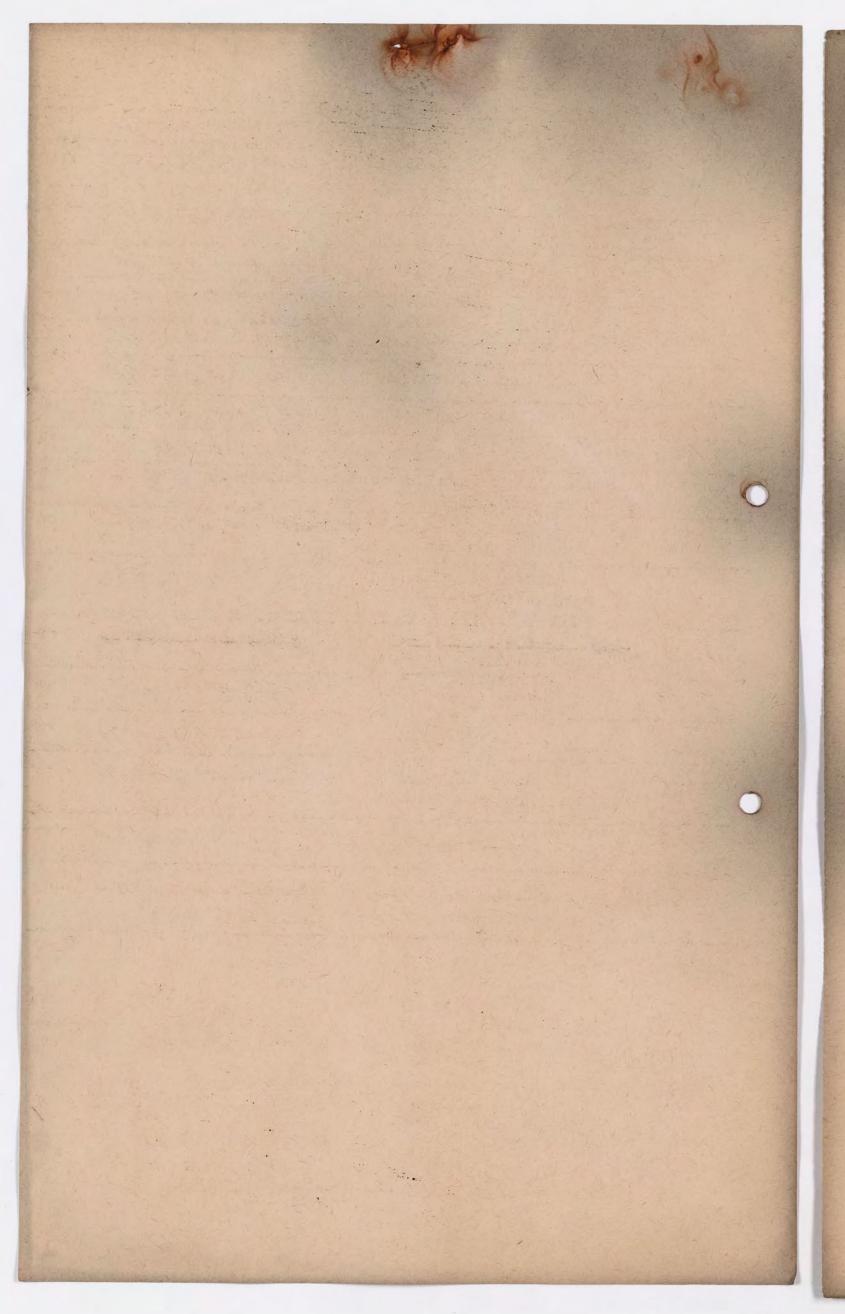


· · مجمسوع أنط سلا لمشتركة في . . . حيران للبنيرن 155 لشرقيمه للبنيسن YFI لمرقان للبنيم -----سط من ثانوية المشرق الاهليه 7 . 1 Allow and and the serve ية الرصافه للبنين نقابة المصلمين في المرموك ĩ · · -----وسط من ثانوية المعهمات لمبي الأعلمي 51 5 800 تاويين للبنبين طة النظاميه للبنين متوسط من ثانوية الارمن الاهليه ٢٠١ : Yo نيد للبنيــن لة المرموان للبنيسين الكرمولي . . . ميني وشما شر (قسم البنين) ^م لط من ثانوية التقيم المسآئيسة 4 - -بط من ثانوية التذيف الا عليه انصباحيه المسائسيا = = = = . سط من ثانوية الدراقسه الايرانيسه and the set of the set بط من ثانوية المعهد العلمي 181 لي في السناك ابة المعلمين الأعليه قـــي سمع المعادية الجعافريســه دط من فانوية الجعافريـــه ل من ثانوية الحصفريد الاعليه الصباحية * ov = = = = المسائية القيلية الاعليه المسأئيه 129 ____ون IYV وسطه للبنيان

طمن ثانوية نقابة المعلمين لاعدادية المركزية

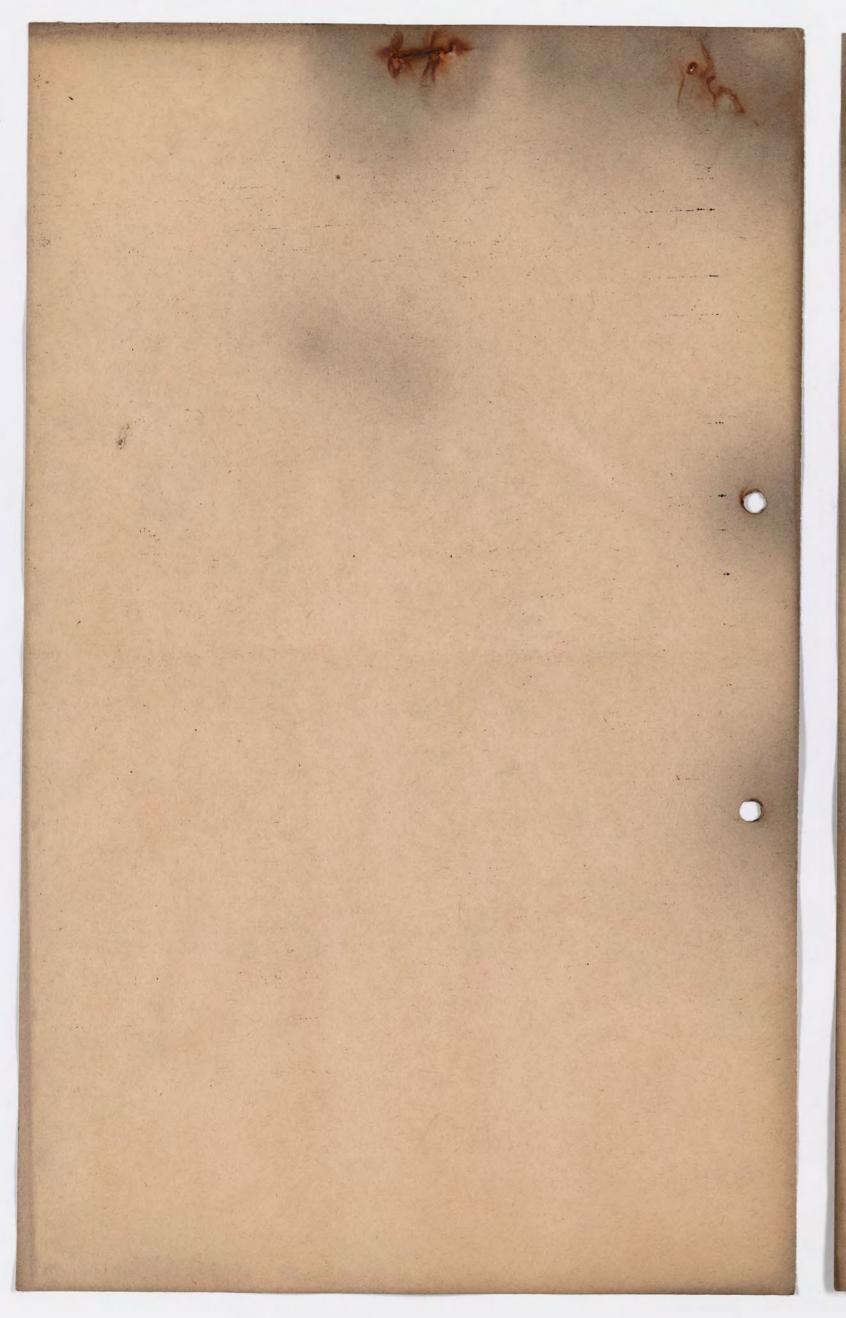
للبذ	i_bu	المتو	ā	ا تد را	مراكز	lek
------	------	-------	---	---------	-------	-----

u u u		
المدارس. ا	أسم المركز الامتحاني	التسلسل
متوسطة بن	المركز الأول في الثانوية الشرقيه للبنين	1
المتوسطة ا	المركز الثاني في الثانوية الشرقيه للبنين	۲
متوسط_ة ١١	المركز الأول في مدرسة الزينبيم للبنات	٣
القسم المتو.	المركز الثاني في مدرسة الزينبيه للبنات	٤
ا _ متوسط ۲ _ متوسطة	مركز البناوين الابتدائيه الثانيه للبنين	0
القسم المتو القسم المتو العال	المركز الاول في مدرسة السعدون النموذجيه	7
متوسطة آلبت	المركز الثاني في مدرسة السعدون الثموة جيه	¥
ا _ المنوس ۲ _ القسم ال	مركز ألبتاوين الأولى الابتدائيه للبنين	٨
متوسطة الرئة	المركز الأول في ثانوية النضال للبنين	٩
ا _ متوسطة ۲۷ _ قررام ع	المركز الثاني في ثانوية النضال للبنين	1.
القسم المتوس الاعليه	المركز الأول في ثانوية التقيد. الأعليه في الماقوليــه	11
القسم المتوس (۳۰) طالب القسم المتوس	المركز الثاني في ثانوية التقيض الاحليه في الماقوليــه	17
القسم المتوسر الأهل	المركز الأول في المصهد العلمــي الأهلي في السنـك	۱۳
متوسطة نق_ا متوسطة	المركز الثاني في المعهد العالمـــي الأهلبي في السنــك	1 5
القسم المتوس الأهلي	المركز الأول في الثانوية الجعفريه الأهليه	10
القسم المتوسط (٢٤) =	المركز الثاني في الثانوية الجعفريه الاعليه	_مد_مد_ ۲ ا
ا _ متوسطة ا ۲ _ الخارج	مرکز سراج آندین الابتدائیم نلبنات	1 Y
الفربيه المتو	المركز الأول في الشربية المتوسطة	1.
القسم المتوس ع	المركز الثاني في الفربيه المتوسطه	_19
مــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	دوری ۷ / ۳	the second



	- 6.91	A A		
	JAN 1	لامتحانيه للدراسة المتوسطه لمدارس البنين) المدارس المشتركسة فيه	(۲ تابع المراكز ا	
	مجموع الطلاب	المدارس المشتركة فيه	اس المركز ٧١ متحاني	التسلسل
	۲۰۱	متوسطة الثقافة الاعليه المسائيه	المركز الأول في الاعدادية المركزيه للبنين	۲۰
	Y	ا _ متوسطة التحرير للبنين ٢ - (٥٠) طالب من متوسطة الثقاق_ة ١٧ عليه المسائيه	المركز الثاني في الاعدادية المركزيه للهنين	۲۱
	19.	القسم الاول من طلبة جمعية بيوتالامه المسائيه	المركز الأول في ثانوية الشرافه الايرانيه	۲۲
	197	القسم الثاني من طلبةجمعية بيوتا لأمه المسائيه	المركز الثاني في ثانوية الشرافه الايرانيه	۲۳ ⁻
	1 8 •	متوسطية النعميان للبنيرين	المركز الاول في ثانوية الاعظميه للبنين	۲ E
	177	متوسطة المثنى للب ني ن	المركز الثاني في ثانوية الاعظميم للبنين	70
	177	متوسط_ة الأعظميه للبنين	المركز الثالث في ثانوية الاعظاميه للبنين	٢٦
	1 Y •	القسم الأول من طلاب متوسطة الاند لس للبنين	المركز الأول في تطبيقات د ار المعالمين	TY
	175	القسم الثاني من طلاب متوسطة الاند لس للبنين	المركز الثاني في تطبيقات د ار المع لمين	27
Ó	144	م القسم المتوسط من ثانوية الأعظ ميه الاعدليه المسائيـــــه	المركز الأول في ثانوية الأعظميه الأهليه المسائي	79
	118		المركزالثاني في ثانوية الاعظامية الاهلية المسائية	۳۰ ۲۰
	۲ • ٥	ا _ القسم المتوسط من كلية بفد أد ٢ _ القسم المتوسط من ثانوية التضامن ألمسائيه للبنين	مرکز کلیسة بفد اد	۳۱
	مین <u>ہ ۲</u> ۰۰		مركز الشماسيم الابتدائية للبنين	۳۲
	197	متوسطة الجمهـورية للبنيمـــن	مركز تل محمد الابتدائيه للبناء	**
X	١٨١	مثو سطة الاخ_ا *الا ٨ ليـ_ه مثو سطة الاخ_ا *الا ٨ ليـ_ه	مرکز ابن خلدون الابتدائیه للبنین 	٣٤
C	175	ا ــ متوسطة جسرد يالى (بنين وبنات) ۲ ــ متوسطة المدائن (بنين وبنات)	مرکز جسر دیانی ۱۷ بند افیه للبنین	٣٥
		متوسطة ألحريه للبنيـــن	المركز الأول في مدرسة الكرامــه	٣٦
	17.4	متوسطة التقيخ الاحمليه المسائيــــه قي الملويــــه	المركز الثاني في مدرسة الكرامة للبنين	٣٧
		سے اللہ سے ا	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	- un _ un _ un _

بورى ٧/٣



بناً على مقتضيات المصلحة العام ا - تقرر أن تكون المراكز الامتحانية للدراسة الابتدائيه للدور الأول من السنة الدراسيسة ٢ ـ على ادارات المدارس التي انخذت ابنيتها مراكز امتحانيه سوا الكانت محمد ارس رسمیه او اهلیه او اجنبیه تهیئة رحالت مدرستها والقاعات والصفوف قبیم المصادف ٣١/٥/٣١ وقق الجدول المبلغ الى المدارس بكتابنا المرقم ٢٤٠٣ ا فــــي ٢٤٠٣/١٦٩ ٤ ـ على مدرا * المدارس مراجعة كتابنا المرقم ٢٥٩ ١ فــي ٢ / ٢ / ١٦ ودراستـــه بكل دقة واجابتنا على النقاط التي تنطلب الاجابة في الاوقات المحددة .-٥- يبلغ الطلاب من الان بمراكزهم الامتحانيه ويعلن ذلك في لوحة اع____لانات

عبد الخالق جليل ابراهم مدير محارف لوا • بغـــد اد الرص_اف____.

صورة الى " -دائرة سيادة الداكم المسكري المرام . مديرية الشوون القدية المام م الامتحان] مديرية التصلم العام..... / الابند الم...... في

رقاسة اللحنة العليا لأدارة الامتحانات المامه / بـ ٤ نسخ / متصرفيسة لوا • بضداد / الادارة المحلية / قيمًا يخص المصاهد المرتبطة بكسم يرجى تبليضها بذ الم مديرية صحة الط_لاب / بـ ١٥ نسخه / يرجى ارسال نسخة من هذا البيان ال____ كــل طبيب من اطبا محة الطـلاب للاشراف الصحي على المراكز الامتحانيه . رئاسة صحة لوا "بفرد اد / يرجن تبليغ المستومقات والمراكز الصحيه التي لا تتوفر فيهرو مستوصفات لصحة الطلاب لفرخ الاشراف المحي على المراكز الامتحانيه . مديرية شرطية لوا "بف_داد / يرجى تخصيص أفراد شرطة للمحافظة على النظ____ م وسلامة الامتدانيات في المديط الخارجي عن قساعية الامتدان. السيد خليل القيسى / ملاحظ السجلات/ لاعداد القاعات ورحلاتها وتهيئة الدفات ----ر

وزارة الشوون الاحتماعيده / يرجن تبليغ مدرستي الاصلاحيه ودار رعاية الاحداث بذلك . مدرا • المراكز الامتحانيم. للدراسة الابتدائيم / بـ ٨٠ نسخه / بواسطة لجنة الامتحانات.

الامتحانيه وترطاسية المراكز مع ملاحظة ما يأتــــي "_

بعدد الدقاد . واتخاذ كافة التدابير لمدم تسرب اى شيَّ منها ألى الخارج وتسلم القائد. من الدفاتر من مدرا المراكز الامتحانية وحفظها الى امتحانات أيل ول-

ا _ يتم توزيع الدقاتر الامتحانيه والاختام الى مدرا "المراكز مقابل وصل تحريرى ٢ - تحفظ الدفاتر الامتحانيه في اماكن امينية لديكم والحرص عليها كل الحرص

الجمهـورية المراقيــه مديرية معارف لروا بفرداد / الرصافه الامتح__ان__ات 14499 - June ٩٦١/٣/ ٨ التاريخ . ((بی _____ ان امتحانے____))

النامعة

موعــد الامنحـان بوقـت مناســـب المدرس____ه •

نورى ٦/٦



(٢ تابع البيان الامتحانين) صورة الى " -على أن تخبر رئاسة اللجنة الصليا والمخزن المركزى بالمتبقي منهـــا • المحاسب الثانيوي • الابتدائـــي ذائية الثان____وى = الابتدائ_____ الشهادات والاحص__ا * / · ان اسما * المدارس واعداد الطلاب اخذت مر الاحصائيه المقدمة من قبلكم الى لجنية الامتحانات لذا يرجى تدقيق هذا _ البيان ثانية مع الاحصائيات المتوفرة لديكم واعلامنا عن اسم ايم مدرسة قيها ط_لاب صف سادس ولم يدرح اسمها ضمن البيران . ادارات المدارس الابتدائيه كافره - لاعلامنا حالا فيما اذا كان قد اغت ----ادارات المدارس الاهليه والاجنبية الابتدائيه، كافه، ادارات المدارس التي اتخذت ابنيتها مراكزا امتحاثيه / يرجى ملاحظة الفق____

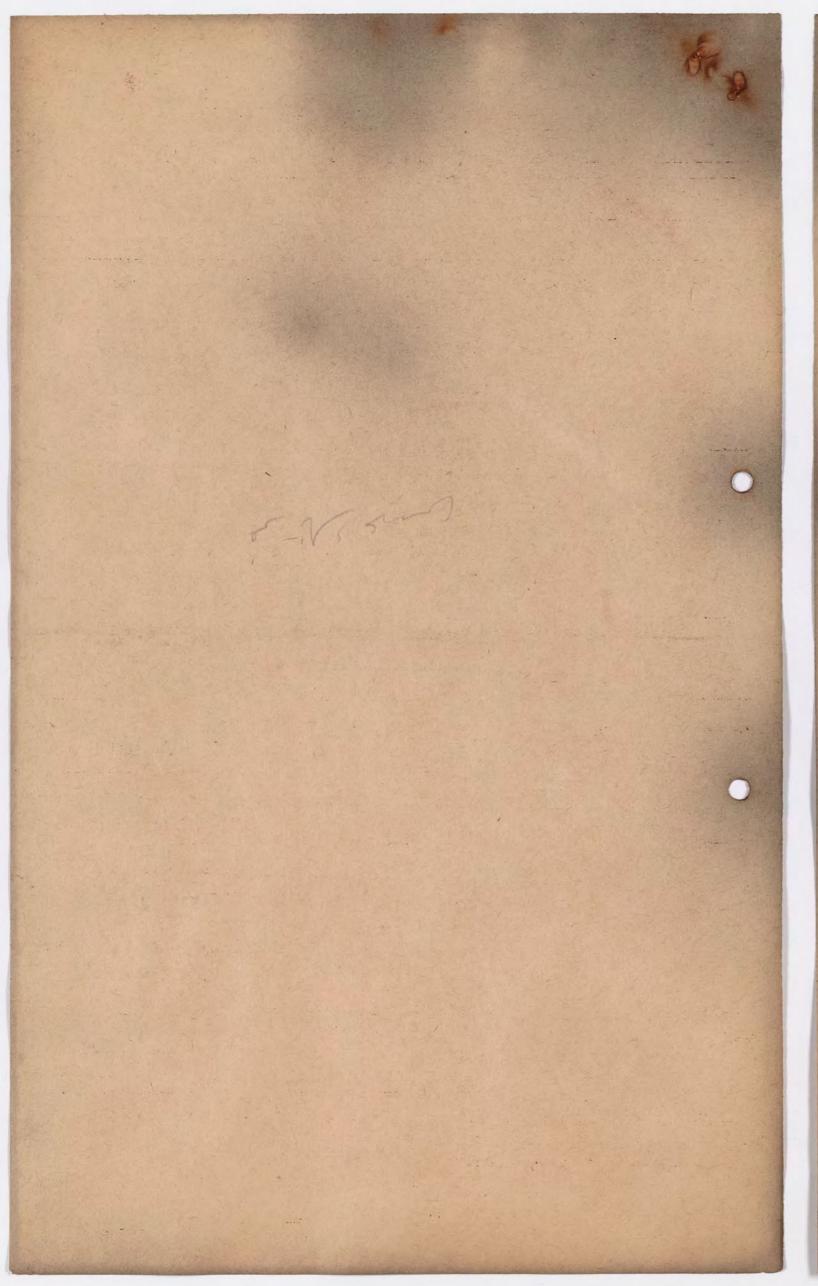
الثانيه من البيان والعمل على وضم جميع امكانيات مدرستكم تحت تصمرف مديسر قاعــة الامتحان في حينـــــه .

0

٣/٦ درى ٣/٦



N	· لمد آرس البنيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ة i	لاب المدارس المشترك
الأولس · الاجتهاد مم البنيان)	الكرامــه ۱۰ الزويــه ۱ للبنــات (قر
م ۱۰ انگراد م انشرقیـــه م ۱۰ انگراد م انشرقیـــه م ۱۰ انشرقیه الاونــی ۰	الحريه · الزويــه الثانيه الثانيـــه · الكراد
سنيم من النضيال ·	بفرداد • المكاسب • ١
سلئيه للبنين • الحكمه مرة، الاجليه (قسم البنين) ار الطقوله الاجليم 	and I (Unite I have a line in the second se
	الاسدية المسائية · الكرادة البتاوين النانية · المسائيد
a state of the state of the state	البتاوين الثانيه للبنين · ١٧. ابن كثير الصباحي
	النبراس المسائيه • الحريه ال ابن كثـر المسائيه .
رمن الشرقيــــه)	مسلاح الدين المسائية • ١١ (قسرم البنيوري)
• 6	ابن خلدون · القدوم · الاصا
	 لمقـــــد اد ۰
 احیه ۱۰ الرستمیــه نزعقرانیه الاولسی	ميد ه المسائيه · سعيد ه الصبا صباحيه · الزعقرانيه للبنات · ١ الصباحيي · الرجورانيه البنات · ١
	سر دیالی الصباحیه · جسر دیا هارف · معمد الاحداث التابع جتماعیسه · الزعزرانیسه المسا



مد ارس البنين) الظق البي____ان الاول_____ . الارمن المتحد ، الا هليه (قسم البنين) . فرن-ك عيني الاعليه (قسم البنين) السعدون النموذجيم (قسم البنين) التقدم الاهليه (قسم البنين) . الطليع____ه . الاوسيه • البتاوين الاولى للبنين • قسمت الاهليه (قسم البنين) · الأرمن الكانوليا» · النسور للبناء (قسم البنيسين) · الابرار • عادل الاحليه (قسم البنين) • الدرارى الاولى للبنات (قسم البنيسن) • سلمان باك للبنين • سلمان باك للبت____اه سلمان بالى المسائيه، للبنيه........ القبس للبنين • المهديد الصباحيد • ابن الجوزى الاول____ . الوسيلة الصباحية • المهيثمية • الفسانيسة • الموينه الصباحيه • بأب الشيخ للبني-ن • الأتب_ال للبني___ن • أمر القريه الصباحيه للبنين • الفائقي---التسابيل • الاشبال الصباحيه • النه---وض للبني____ن لفيليه الاهليه الصباحيه ، مناحيم صال----دانیال (قسم البنین) را حبات الکلدان فر طریق الکنائمس (قسم البنیمون) الشرافة الايرانية (قسم البنين) نى سميد الأولى الصباحيه · الطاهــــره لجمقريه الاهليه الصباحي لماقولي الصباحيه ، الرشيد الصباحي----لكناني____ ٠

and the second state of th	and the second s	1
(۲ تابع المراكز الامتحانيه	· such at the la	التسد
عدد الط_لاب		
· 119		k
	الفلاء للبنين ٩٨٠١٣	Constant of
<u> </u>		1 2
1 At		-
	الفلا- الابتدائية للبنيسن ١٣ - ٩٨٠١٣	1000
197	مركز البتاوين الثانيم	10
	للبنين	
	VASAS	12.5
 V A	المركز الاول في مدرس_ة	17
	البتاوين الاونى للبنيـــن ٢٤١٩	
	YEIG	
~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	المركة الدان في من من المركز	14
107	المركز الثاني في مغيرسة البتاوين الأولى للبنين	
	البتاوين الأولى للبنين ٢٤١٩	1
wwwww	مركز سدلمان باك للبنين	1 1
117	والبنــــــ	
لل الله الله الله الله الله الله الله الله		
177	المركز الاول في مدرســة	19
I IX	الوسيده الابتدائيه للبنين	
	٨٨٠٠٩	
	المركز الثاني في مدرسية	۲.
190	الوسيلة الابتدائية للبنين	-
		w
100	المركز الاول في فانوپة	11
	النذال للبنيـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
170	المركز الثاني في ثانويــه	44
	التدال للبنية	
۲ • ۱	مركز رأسر القريه للبنيسن	44
	۸۷۰۱۰	
	······································	
1 1 1 7 7	مركز منوسطة الشعب للبنات	57
	لمدد ارس البنين ۸۳۰۸۳	
A State of the sta	AI • AI	_ 40 40 _
	المركز الاول في ثانويـــة	40
1 10X	التقيد الأعراب علي الويت	
. 110	المركز الثاني في ثانويـــة	٢٦
1	التقيف الأهليم ١٩٥٩	
	- مل	 ۲۷
11 11	مركز ابن الجوزى الابتدائيه	14
11	للبنين	
(يتبع رجا	زى ٦/٦	÷



# يه لمد ارس البنين )

اسم___ا • المدارس المشتركه قي___

الحسينية الأهلية المسائية • الطاهرة المسائية •

لرصافه المسائيه • الموينه المسائي- •

لفراقد للبنين • الخزاعيه للبنين • المنذريه الاولى لصباحيه • الفراقد للبنات (قسم البني____ن) لمهرج للبنات (قسم البني___ن) •

سرسر سرسر سرسر سرسر سرسر سرسر سرسر سرمان ۱۰ الرتقا ۱۰ الحارث تطبیق الم النون الم المنین ) ار المع لمین الابند ائیه (قسم البنین )

شفق للبنات (بقسميها) • الشماسية الصباحية نط_لاق الصباحي___ه •

معلى (بقسميها) الفحامه للبنين ۱۰لناصر للبنين وعامر • الراشديه الاونى (بقسميها) الراشديه تانيه • سبع ابكار للبنيين •

نطلاق المسائيه · الشماسيه المسائي----،

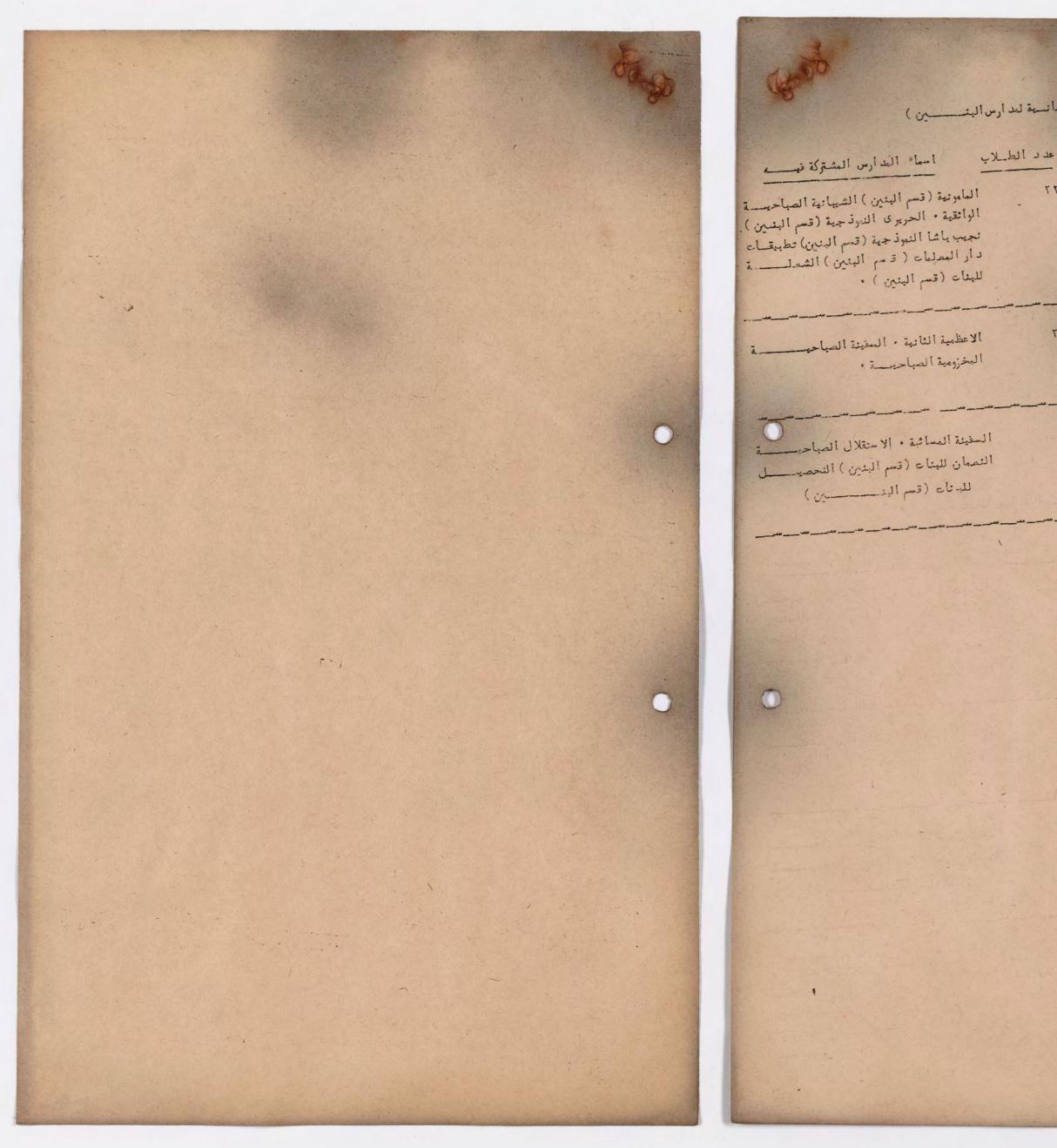
مل الدسائي . • الاستقام، المسائي .

له بن مسلم المسائيه ، ابن المعتر المسائيب» سميد المسائيه ، رأس القويه المسائيه.

وديم، الصباحيد * الفضل الصباحي----ه

ل للبنين • ألنهوم للبنات (قسم البني • ) يده الصباحيد ه الاح - رار

			The state
الامتحان	٣ تابع المراكز ا	)	
	عدد الط_لا	السل اســـم العركز الامتحانــي	التــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
-	۲۰۸	المركز الأول في ثانوية الشرافه الأيرانيه ٦٨٢٦	T A
<u></u>	170	المركز الثاني في ثانويـــة الشرافه الايرانيــــه ٦٨٢٦	<b>T</b> 9
 I I I	۲۱۰	المركز الأول في الثانويــه الجعفريه الأهليــــه ۸۳۷۰۰	۳.
<u></u>	T1A	المركز الناتي تي الناتوية الجعفرية الأهليمية ٨٣٧٥٠	۳۱
 ۱ د ۱ د ۱ د		المركز الأول في تطبيقات دار المعلمين الابتدائيه في الأعظميه ٢٤٨٦ / ٢٧٦٧٨	**
س_س_س النا د ا	<u>ســــــــــــــــــــــــــــــــــــ</u>	المركز الثاني في تطبيق_ات دار المحلمين الابتدائيه في الاعظمي	۳۳ 
ידר זר זר	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	المركز الأول في الشماسيــــه الابتدائيه لمدارس البنين والبنات ســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	۶۳
 الم البو	1	المركز الثاني في مدرسة الشماسيه الابتدائيه لمدارس البنيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	۳٥
		مركز مدرسة الشقق للبنـــــات لمـدارس البنيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	۲۶ ۲
الش الإع المخ	***	مرکز نجیب باشا النموذ جیے ۲۷۲۰۰	۳۷
ســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	· - · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	المركز الأول في اعداد ية التجاره للنيـــن ٧٨٢٨	۲۸
تىيىسە تىتيىبە بىنى	<u> </u>	المركز الثاني في اعدادية التحاره للبنين ٧٨٣٨	۳۹
ســـســـ قنيبه ابن	i 9 7	المركز الأول في الغربيه المتوسطه ١٢٧٥ ســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	÷ ۶ 
ا لبآرو الخار	۲	المركز الثانيي في الغربيده المتوسطه	٤١
ا لمئنی ا لنزار	1 V T	المركز الاول قي ثانويــــــة الاعظميه الاهليه للايـــــن ســـــــــــــــــــــــــــــــ	٤٢ 
ســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	<u>بر میں میں میں میں میں میں میں میں میں میں</u>	المركز الثاني في ثانويــــة الاعظميه الأهدليه المبنيـــن	۲ ع
	 م رجt • )	ی ۲/۲ (یتب	نور



. 77

۲.

الاعظمية للبن 11.7

نوری ۲



#### مد ارس البنات الابتد ائيه

لمدارس ألمشة كسمة فيس

باب الشيخ للبنات • الاعتماد للبنات • راهبات التقدمه انبركزيه • مناحم صالح دانيال (قسم البنات ) السويان الاهليه (قسم البنات ) التيقظ •

المواهب · الط_لائم · الرصاف، • المركزي....

لنباه، للبنات · !لدهانه للبنات · الصفا للبنات · لنهذه للبنات · الفتر للبنات · المباهج للبنات ·

لفردوس الأولى للبنات • شبد الكريم قاس_____ إهبات الكلد أن طريق الكنائس (قسم البنات )

خداد انجديد، الثانيه · الارمن الشرقية (قسم لبنات ) الشروق للبنت ·

لتور المسائية • البترل للبنات • التهدّيب للبنات • مراج الدين للبنسات •

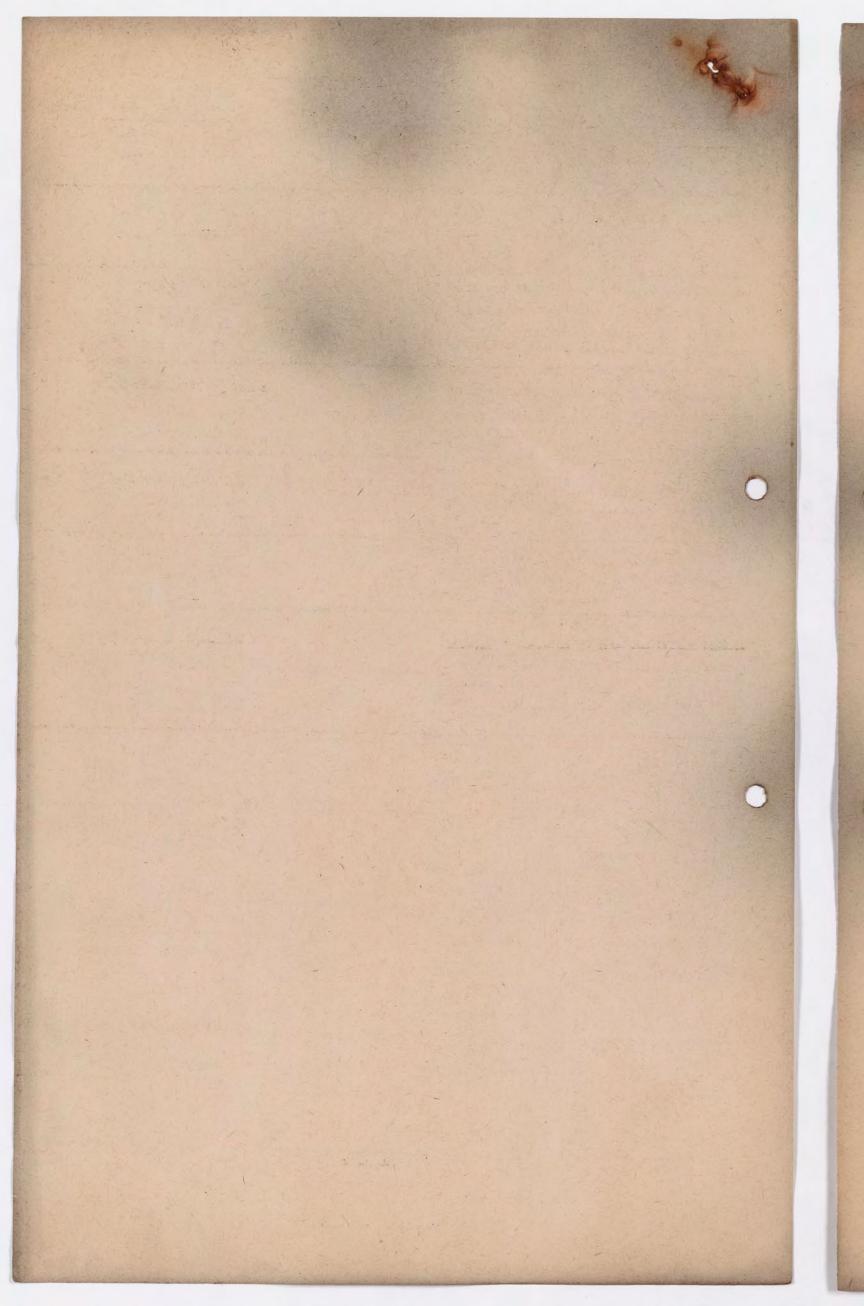
لزينبيه الأولى • انكراد ، الشرقية الأولى • الزوية لأولسى • الزوية الثانية المسائية للبنسيات •

ك عيني الاهليه (قسم البنات) البتاويي___ن لشريا • السيد ، سكينه • المقاخر • المعص_دون للموذكيه (قسم البنات) الخلود (قسم البن__ات) للقدم الاهليه (قسم البني_ت) •

مبات الكندان في المخرب الكيلاني (قسم البنات) دل الاهليه (قسم البنات) معهد الانوار • معهد لامل • الارمن المتحده (قسم البنات) الدراري لولى (قسم البنات) الشرقيه • النسو، للبنات قسم البنات) )

توفيق النموذجيه (قسم البنات) (لحكمه الأهليمه قسم البنات) دا. الطقوله الأهليه (قسم البنات) هبات مريم للأرمن الكاترنيك • (هبات التقد مـــه الكراده • المشق الأهنيه (قسم البنسات) •

1			
.ه د	انبا _ المراكز الامتحاني_	•	
1	عددالطالبات	اسم المركز الامتحاني	ا لتسلسل
SIAN C	100	مركز الثقافة الاهلية في	1
	4	السنك	
		~ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	1 7 8	المركز الاول في مدرسة	۲
		القضل للبنين لمدارس	
		البنات ۲۴۲۶۳۸	
	1.1.7	المركز الثاني في مدرسة	٣
	il againt	الفضل للبنين (لمدارس	
		البنات) ۲۳٤٦٩ (	
1	1.4.7	المركز الاول في مدرسة	٤
1		النباه، للبناى	
		٨٥٣٧٨	
1	1.5	المركز الثاني في مدرسة	0
5.		النباهه نلبنات۸۵۳۷۸	
 	T	المركز الاول في مدرســة	٦
-		تل محمد للبنات ١٨٤٨٩	
	ے علی دارے دیا ہے دیارے دیارے بیاد <u>ہے دیارے</u> دیا۔	ھلانے جل نے بند نے جل	
ч.	117	المركز الثاني في مدرسية	Y
1	سے اللہ سے اللہ اللہ جے سے سے اللہ سے اللہ سے اللہ سے اللہ سے اللہ ا	تل محمد، للبنات ۱۸۶۸۹ سوسوسوسوسوسوسوسو	
11	175	مركز سراج الديسن للبنسات	٨
		ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	۹
11 11	198	الزينبية للبنميات	
		~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	
11	159	المركز الثانية في مدرسية	1.
NI N		الزينبيه للبنات ٧٤٣٨	
قرا آل		السمدون النموذجيم	1
11		¥ • 7 ¥	
	للمرجب المكان بين المكان بين المكرجب المكرجب المكر بين المكر بين	سولاب سے اللہ ہے ایک ہے۔ ایک ہے اللہ ہے اللہ ہے اللہ ہے اللہ ہے ال	
	7.0	المركز الثاني في مدرسية	1 5
را ،	1.0	السعدون أتموذ جيميه	
וע		¥ * * Y	
الا (ق			19.23
	ان سے اللہ سے		
التر	191	م كَرْ التوقيق، النموذجيم	. 1.7
5)		في الكراد، ١٢٢٤٩	
1,			a start
في			
			124
	(اینبے رجے۔۔۔۔)	۳/-	نوری ۱
			and the second sec



يه لمدارس البنات الابتدائيه)

المدارس المشتركسة فيس

التجدد • الفراقد • المهج • الموفقي____ الوزيريه • الاند لس المسائية للبنات •

السماد، • الحريرى النموذجيه (قسم البنات) الاحرار للبنات • الاصمعي للبنسات •

نجيب باشا النموذجية (قسم البنات) تطبيق___ات دار المعلمات (قسم البنات) المامونية للبنيس_ن (قسم البنات) معهد الابرار الرفعة • التحصيل القسط_ل • الاندلس للبنات •

الخنسا • ألاسائيه للبنات • الخنسا • الثاني...... الشعله للبنات (قسم البنات) جعيله • المعرى للبنات (قسم ألوليت)

الخنسا • الاولى • المآثر • الاستعداد • النهوض. الاقسلاذ • النعمان • القريشيسية •

المويديه • الاعظميه الاولى • تطبيقات دار المع لمين (قسم البنيات) • الاعظميه الثانيه البشائس • قرطبيه •

الحيد ربه • السرمدية • خوله بنت الأزور • الظفرية السور • المازنية • الشرافة الإيرانية (قسم البنات) المصم----ة • الخارجي-----ة •

A - NI 41 11 1- Y)		1.5
(۲ تابع المراكز الامتحاني عدد الطالبسائ	اسم المركز الامتحائى	ا لتسلسل
197	المركز الأول في ثانوية الحريرى للبنـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	31
1 5 7	المركز الثاني في فانويسة الحريرى للبنـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	10
19.	مركز الحريرى النموذ جيد للبنات ۲۸۱۰۷	17
198	مركز الاعظميه الأولى للبنات	1 Y
7+1	المركز الاول في ثانويــة الاعظميد للبنــــات ٢٤٣٠	1.8
וזד	المركز الثاني في ثانويــة الاعظميد للبنـــــات ٢٤٣٠	19
····	مرکز الحید ریم للبنیآت ۲۹۰۲۸	¥ .

نورى ٦/٦



and an encourse of the second se the second second second second the second secon and the second sec

- Alle

20. 2

· ···· ·······

بنا مقتضيات المصلحية العاميين ا _ تقرر أن تكون المراكة الامتدائية للدراسة الابتدائيه للدور الأول من السنة الدراسيبة ٢ ـ على ادارات المدارس آلتي اتخذت أبنيتها مراكرا امتحانيه سوا اكانت م____دارس رسميه أو أهليه أو أجنبيه تهيئة رحالات مدرستها والقاعات والصفوف قبيم موعـــد الامتحـان بوقدت مناســـب ٣- يبدأ الامتحان المعام (الوزارى) في تمام الساعة الثامنة من صباء يوم الاربع___ا. المصادف ٣١/٥/١٦ وقق الجدول المبلغ الى المدارس بكتابنا المرقسم ٢٤٠٣ ق____ ٤ / ٣ / ٢ ٩ ٩ ٠ ٤ - على مدرا • المدارس مراجعة كتابنا المرقم ١٠٣٥٩ فـ م ١٩ / ٢ / ٩٦١ ودراست. بكل دقمة وأجابتنا على النقراط التي تتطلب الاجابة في الاوقرات المحردة . ٥ _ يبلغ الط لاب من الان بمراكرهم الامتحانيه ويمان ذنك في لوحة اع____لا

المدرس____٥ . •

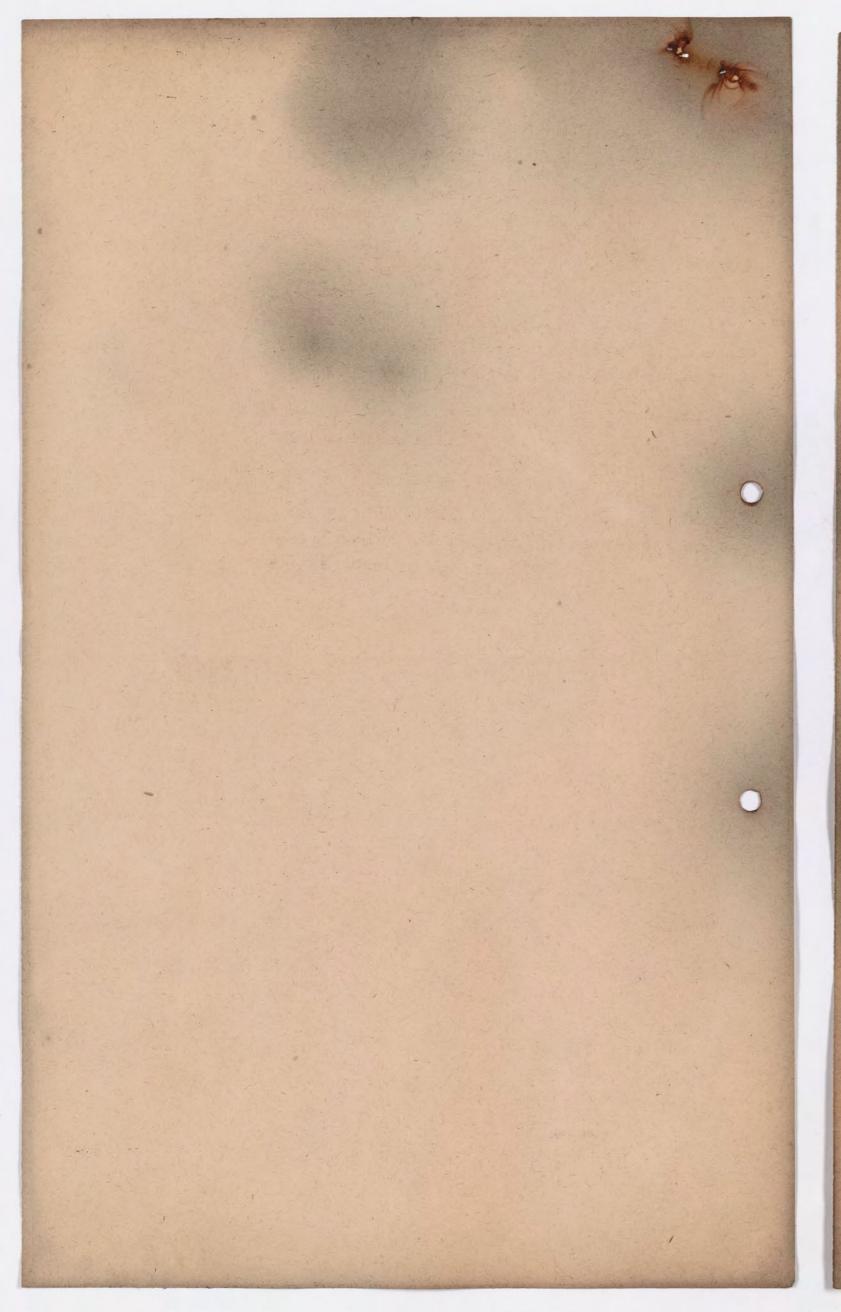
عبد انخالق جليل أبراهم مدير معسارف لسوا «بف ال الرصاف____

صورة الى "-دائرة سيادة الحاكم المسكمري الممسام * مديرية الشوون القنية الما / الامتحانيت مديرية التعلم العام / الابتد السبب بذ ل_____ك بعدد الدفاتر . (يتبع زجياء)

عاسة اللحنة الماليا لاد أرة الامتحالات المامة / بـ ٤ نسخ / وزارة الشوؤن الاجتماعيده / يوجن تبليغ مدرستي الاصلاحيه ودار بعاية الاحداث بذلك . متصرفيسة لوا " بضداد / الادارة المحلية / قيمًا يخم " المحد ما الم تبطة بكم يرجى تبليغها مديرية صحبة الطبيلاب / بدا نمخه / برجى ارسال نسخة من هذا البيان الم كرول طبيب من اطبا " صحة الطرلاب للاشراف الصحى على المزاكز الامتحاديم . رئاسة صحة لوا "بضد اد / يرجى تبنيغ المستوطقات والمراكز الصحيم التي لا تتوندر فيه ____ مستوصفات لصحة الطلاب لغرض الاشراف الصحن على الدراكز الامتحاديه . مديرية شرط_ة لوا "بف__داد / يرجى تخصيص أقراد شرطة للمحافظة على النظ____ م وسلامة الامتحانيات في المحيط الخارجي عن قياعية الامتحان. مدرا • المراكز الامتحانيسيه للدراسة الابتدائيسه / بـ • ٨ نسخه / بداسطة لجنة الامتحانات • السيد خليل القيسي / ملاحظ السجلات/ لاعداد القاعات ورحلاتها وتهيئة الدقات____ الامتحانيه وقرطاسية المراكز مع ملاحظية ما يأتسمي "-ا _ يتم توزيع الد قاتر الامتحانيه والاختام الى مدراً المراكز مقابل وصل تحريرى ٢ تحفظ الدفاتر الامتحانيه في اماكن امينية لديكم والحرص عليها كل الحرص واتخاذ كافة التدابير نصام تسرب إي شي منها ، في الخارج وتسلم الفائد. من الدفاتر من مدرا المراكز الامتحانية وحفظها الى امتحانات أيل_ول-

الجمهـورية المراقيــه مديرية معـارف لـوا °بفــد اد / الرصافه الامتح__انـ_ات ILLC- PPYYI التاريخ 🔨 /٣/١٢٩ ((بر المتحان المتحاني))

تورى ٦/٦



الشهادات والاحصيا * / ان اسما * المدارس واعداد الطلاب اخذت محمد الاحصائية المقدمة من قبلكم إلى لجناة الامتحانات لذا يرجى تدقيق هذا _ البيان ثانية مع الاحصائيات المتوفرة لديكم واعلامنا عن اسم ايسم مدرسة قيها ط_لاب صف ساد من ولم يدرج اسمها ضمن البيمان •

ادارات المدارس الابتدائيه كاف_ و العلامنا حالا فيما اذا كان قد اغف___ل

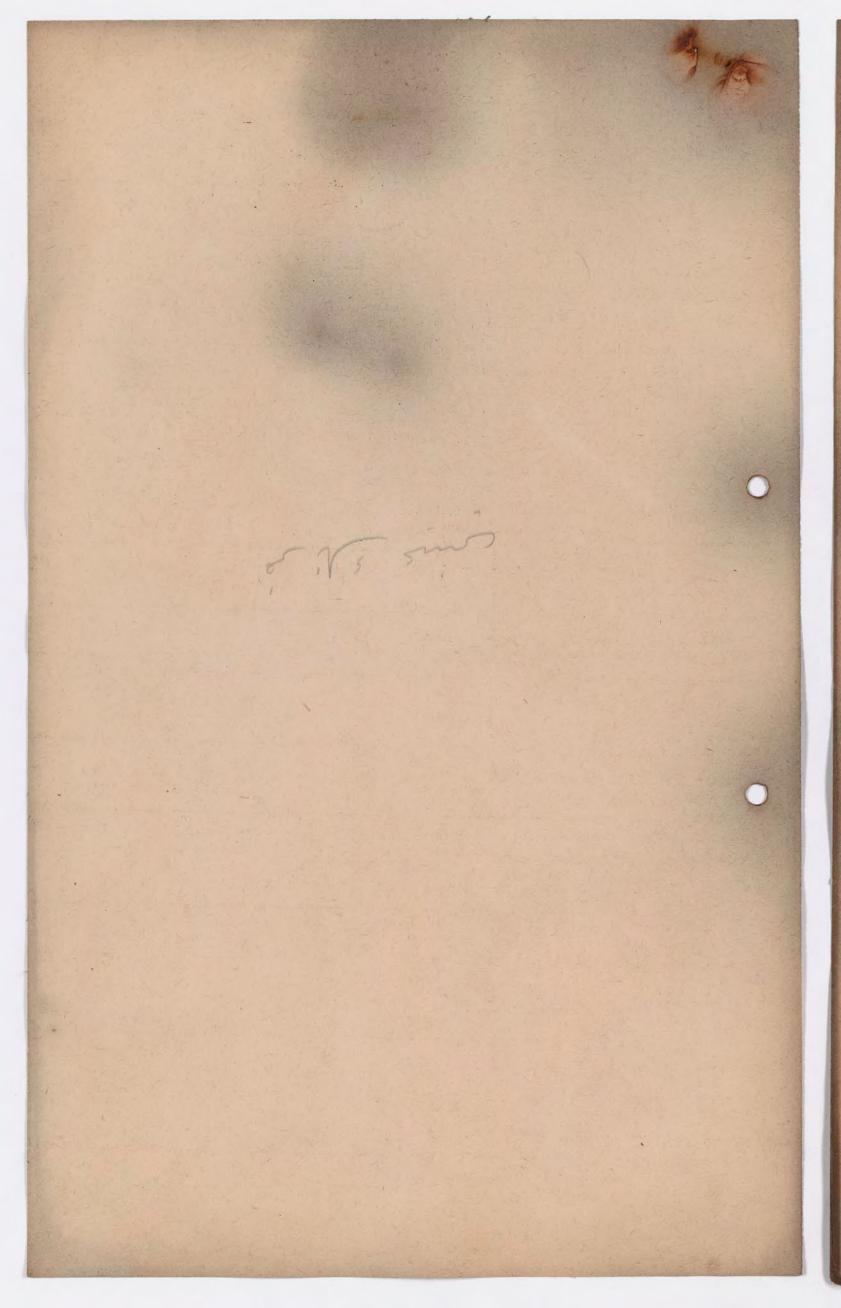
ادارات المدارس الاهليه والاجنبية الابتدائيه، كافهه . \bigcirc ادارات المدارس التي اتخذت ابنيتها مراكزا امتحانيه / يرجى ملاحظة الققــــرة الثانيه من البيان والعمل على وضح جميع امكانيات مدرستكم تحت تصحرف مديــر قاعــة الامتحان في حينـــــه .

(٢ تابع البيان الامتحانــــي)

المحاسب الثانيوي • الابتدائ__ي دانية النان____وى - الابتدائ____ي اسے مدرستکے۔۔۔۔ ،

٣/٦ درى ٣/٦

صورة الى " -



لمدارس البهات الابتدائيه

المدارس المشتركية في

باب الشبخ للبنات • الاعتماد للبنات • راهبات التقدمه المركزيه • مناحم صالح دانيال (قسم البنات) السريان الاهلية (قسم البنات) التيقظ •

المواهب · الطـ لا تـ · الرصافـ · المركزيـ..

النباه، للبنات · الدهان، للبنات · الصقا للبنات · النباع · النبات · النبخ، للبنات · النباع ·

الفردوس الأولى للبنات · طبد الكريم قاس

تل محمد للبنات · البدور للبن____اع بغداد الحديد م الإلى ،

بغداد الجديد ، الثانيه · الارمن الشرقيه (قسم البنات) الشروق، للبنسات ·

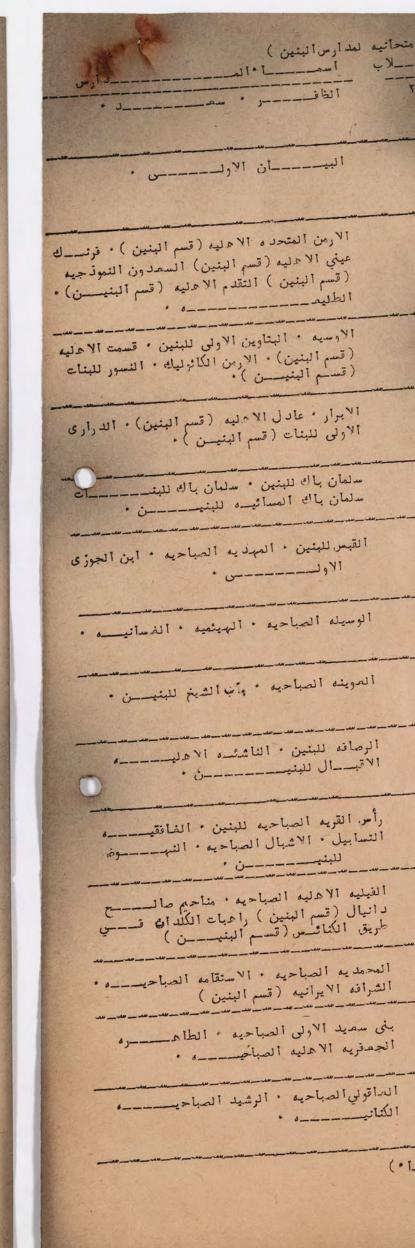
النور المسائيد • البتول للبنات • التهدّيب للبنات • سراج الدين للبنات •

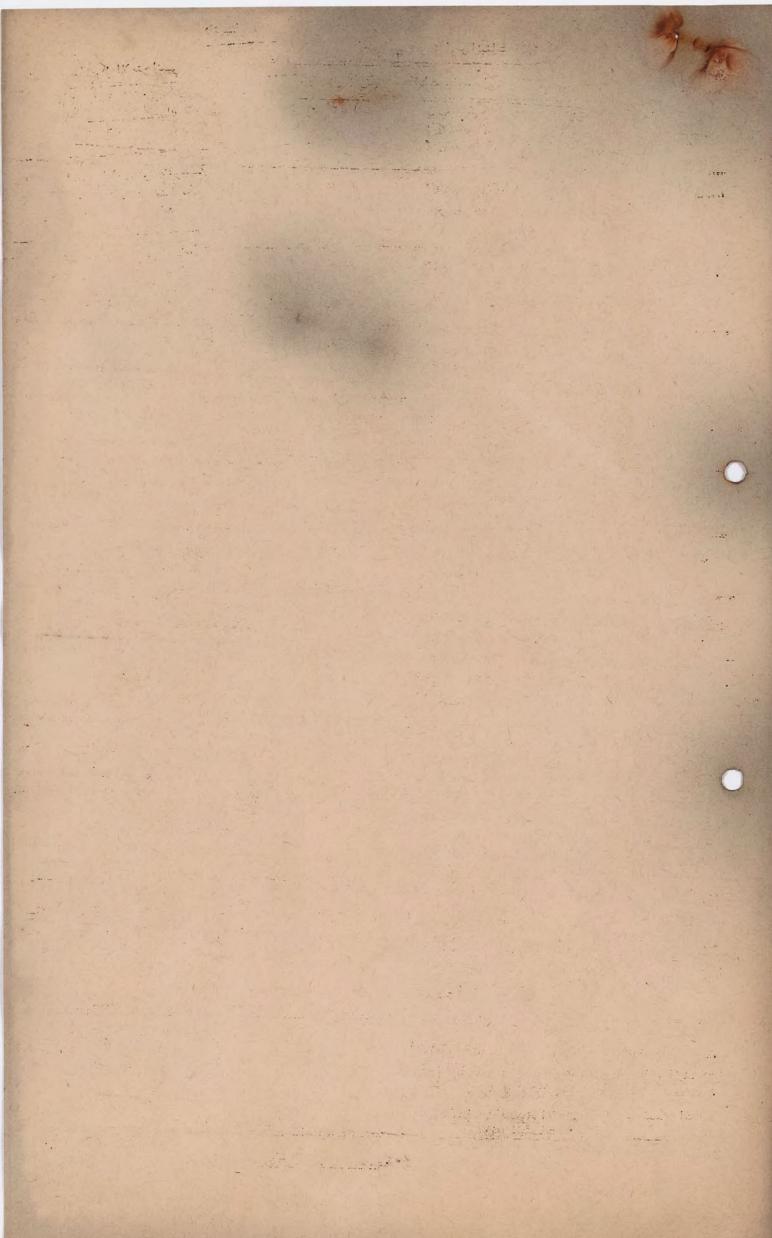
لزينبيه الاولى • الكراد ، الشرقيه الاولى • الزويه لاولسى • الزويه الثانيه المسائيه للبنمات •

رنك عيني الاهليه (قسم البنات) البناوييمــــن لثريا • السيد ، سكينه • المقاخر • السمـــدون لنموذجيه (قسم البنات) الخلود (قسم البنـــات) لتقدم الاهليه (قسم البنــات) •

ا مبات الكلد ان في المخرب الكيلاني (قسم البنات) ادل الاعليه (قسم البنات) مصهد الانوار • مصهد لامل • الارمن المتحد ، (قسم البنات) الدرارى لاولى (قسم البنات) الشرقيه • النسور للبنسات قسم البنسيات)

A State			
٥	ثانيا _ المراكز الامتحاني		
	عدد الطالبات ۱۹۳	اسم المركز الامتحانيي مركز الثقافه الاهليه في السنك	التسلسل 1
	<u>المع</u>	المركز الأول في مدرسة الفضل للبنين لمدارس البنات ٨٣٤٦٩	 T
	<u>ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ</u>	المركز الثاني في مدرسة القضل للبنين (لمدارس الينات) ٨٣٤٦٩	٣
	17	المركز الأول في مدرسة النباهه للبنـــات ٨٥٣٧٨	٤
		المركز الثاني في مدرسية النباه، للبنات٨٥٣٧٨	0
		المركز الأول في مدرســـة تل محمد للبنات ١٨٤٨٩	
• _ • : !		المركز الثاني في مدرسية تل محمد للبنات ٩٨٤٨١	Υ
	178	مرکز سراج الدین للبنات	۸
I I I	195	المركز الأول في مدرسة الزينبية للبنـات ٨٣٤٣٨	۹
 I I I I	199	المركز الثانيه في مدرســة الزينبيه للبنات ٧٤٣٩	1 •
-ســ قر ا د ا د		المركز الأول في مدرسية السعدون النموذجييه ۷۰۲۷	11
_سرا عاد الإ الإ		المركز الثاني في مدرســـة السعدون النموذجيــــه ۷۰۲۷	-1
سر الد راه قبي		ركز التوقيق. الثموذ جيـــه في الكراد ه ٩٧٦٤٤	a 1 '
	رينبيو رجــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٣/	نور ی ٦







____ان امتدان_____)) ا _ تقرر أن تكون المراكز الامتحانية للدراسة الابتدائيه للدور الأول من السنة الدراسي. ٢ ـ على ادارات المدارس التي اتخدّت ابنيتها مراكزا امتحانيه سوا اكانت مـــد ارس رسميه أو أهليه أو أجنبيه تهيئة رحرلات مدرستها والقاعات والصفوف قبيم ٣_ يبدأ الامتخان العام (الوزارى) في تمام الساعة الثامنة من صباح يوم الاربح____. المصادف ٣١/٥/١٦ وفق الجدول المبلغ الى المدارس بكتابنا المرقم ٢٤٠٣ ا ف____ي ٢٢/٣/٤ . ٤ - على مدرا • المدارس مراجعة كتابنا المرقم ٢٥٩ • ا فــي ١٩ / ٢ / ٢١١ ودراستـــه بكل دقمة واجابتنا على النقراط التي تتطلب الاحابة في الاوقرات المحرردة •

> عبد الخالق جليل ابرا هم مدير محارف لوا • بفــــد اد الرص_اف____ه

دائرة سيادة الداكم المسكررى العربام . مديرية الشوق الفنية المام م الامندان - ات مديرية التعلم المام_ه / الابتدائ___ي بعدد الدقام ، (ينب_م رج_اء)

رئاسة اللحنة المليا لادارة الامتحانات المامه / بـ ٤ نسخ / ك__ل طبيب من اطبا • صحة الط_لاب للاشراف الصحي على المراكز الامتحانيه • رئاسة صحة لوا "بفرد اد / يرجى تبليغ المستوصفات والمراكز الصحيه التي لا تتوتر فيهروا مستوصفات لصحة الطلاب لفرخ الاشراف الصحي على المراكز الامتحانيه . مديرية شرط_ة لوا "بف_داد / يرجى تخصيص افراد شرطة للمحافظة على النظ____ م وسلامة الامتحانيات في المحيط الخارجي عن قساعية الامتحاق. ا _ يتم توزيع الدفاتر الامتحانيه والاختام ألى مدرا المراكز مقابل وصل تحريرى آ _ تحفظ الدفاتر الامتحانيه في اماكن امينية لديكم والحرص عليها كل الحرص واتخاذ كافة التدابير لمدم تسرب أى شيء منها آلى الخارج وتسلم الفائض. من الدفاتر من مدرا المراكز الامتحانية وحفظها الى امتحانات أيل -ول-

وزارة الشوون الاجتماعيده / يرجن تبليغ مدرستي الاصلاحيه ودار رعاية الاحداث بذلك . متصرفية لوا • بفداد / ١٧ دارة المحلية/ فيما يخم تمصاهد المرتبطة بكم يرجن تبليفها بذ لي_____ مديرية صحية الط_لاب / بـ ١٥ نسخه / يرجى ارسال نسخة من هذا البيان ال____ مدرا • المراكز الامتحاني.... للدراسة الابتدائي... / ب ٨٠ نسخه / بواسطة لجنة الامتحانات • السيد خليل القيسي / ملاحظ السجلات/ لاعداد القاعات ورحلاتها وتهيئة "الدفات____ر

الجمهـورية العراقيـ.. مديرية معـارف لـوا • بفــد اد / الرصافه الامتح__اني_ات

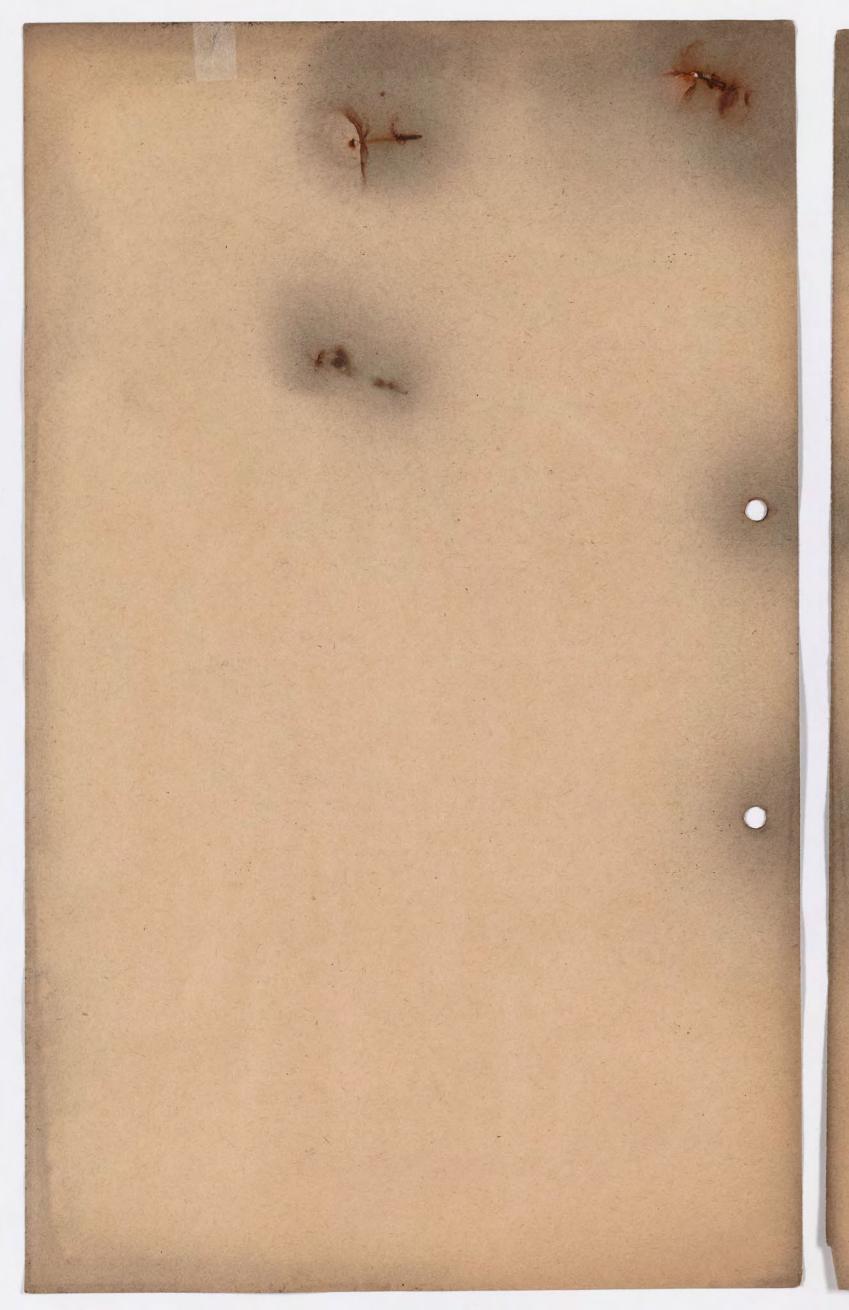
ILLC-PPYYI

التاريخ 🔨 /٣/١٢٩

موعـــد الامتحان بوقت مناســـب المدرس_____٥ •

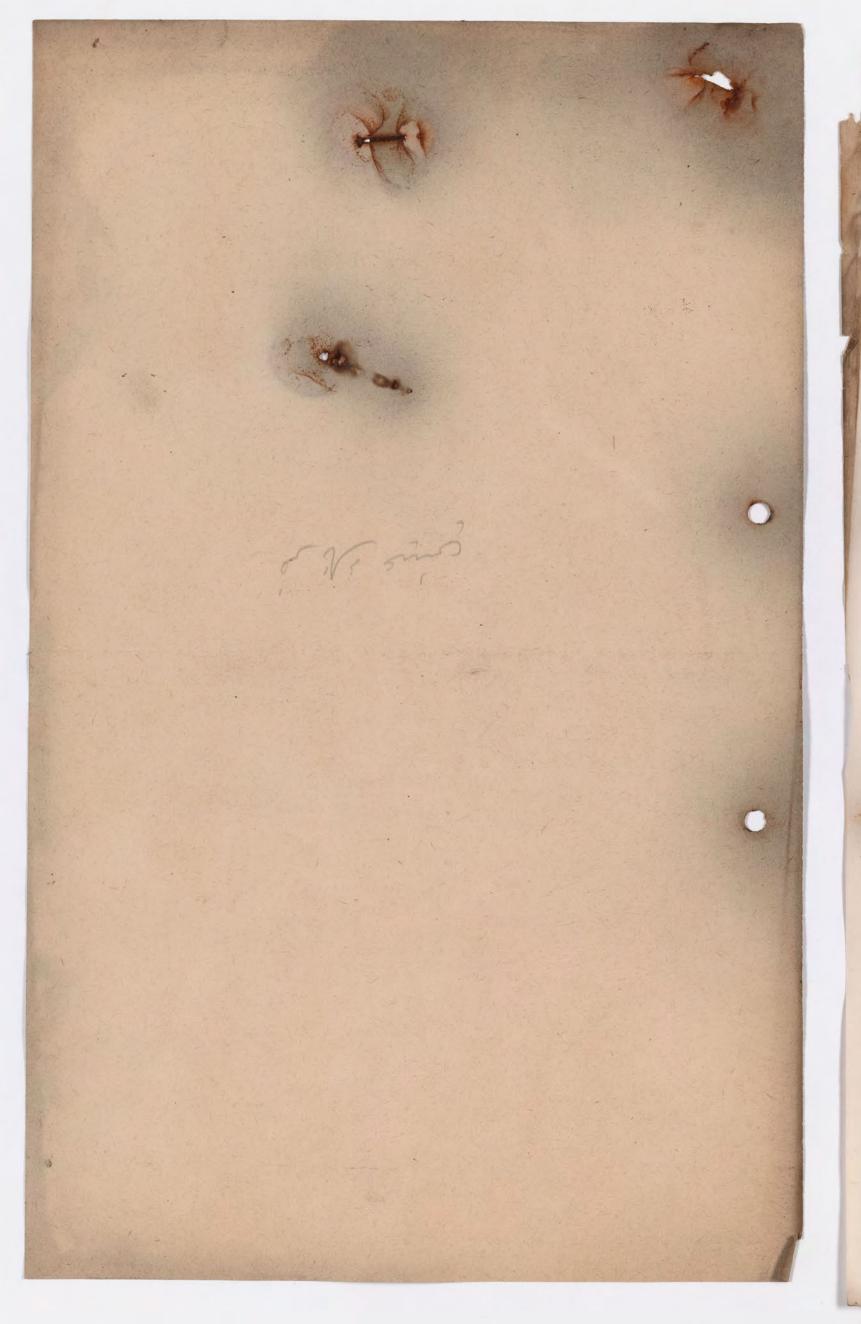
صورة الى " _

تورى ٦/٦



(٢ تابيع البيان الامتحانيس) صورة الى " -على أن تحبر رئاسة اللجنة العاليا والمخزن المركزى بالمتبقي منها. المحاسب الثان____وى - الابتدائـــي ذانية الثاني____وى - الابتدائ____ي الشهادات والاحصيا • / ان اسما • المدارس واعداد الطلاب اخذت محصين الاحصائبه المقدمة من تبلكم الى لجنية الامتحانات لذا يرجى تدقيق هذا -البيان ثانية مع الاحصائيات المتوفرة لديكم واعلامنا عن اسم ايم مدرسة بها ط_لاب صف سادس ولم يدرح اسمها ضمين البيمان . ادارات المدارس الابتدائيه كاق_ه _ لاعلامنا حالا فيما اذا كان قد اغف____ ادارات المدارس الاهليه والاجنبية الابتدائيه، كافه، ادارات المدارس التي اتخذت ابنيتها مراكزا امتحانيه / يرجى ملاحظة الفقــــرة الثانيه من البيان والعمل على وضع جميع امكانيات مدرستكم تحت تصمرف مديسر قاعــة الامتحان في حينــــــه .

نورى ٣/٦



ادارات المدارس المرتبط، بمهدّ المديرية

ننقل لكم ادنا، صورة كتاب مديرية التدليم المامه ١٢ ١٠٠١ في ٢٢/٢/ ١٩٦١. راجين ملاحظة ماحا * فيه والممل على تشجيع النشاط اللاصغي •

عبد الخالق جليل ابراهم مدير مدارف لوا • بغداد / الرصاف

يلاحظ من تقارير المفتشين الاحتصاصيين أن عملية التعليم قد تقلص لدرجة أدبحت فيها مقتصره على الدروس النظرية وبمض التطبيقات المملية دون الاخذ بنظر الاعتبار سمية المغهوم الحقيقي ومن أن (الثربية حياة)، فعلى هذا لا بد لنا من أعادة النظر في طرق تدريسنا والاستفادة من كل فرصة لتحقيق هذ ، الفاية • لقد اعدت الوزارة منهجا للاعمال والنشاطات اللاصفية لرسم الخطوط المامة للمعلمين والمدرسين لاتباعها ولكن ممايو س_ف له وحد تا هذه الخطة غير مطبقة عند المعض من المدرسين وان موضوع النشاط اللا صفي الذي تمتبره الجز • ألمتم لمملية التعليم قد اه مل مطيح ملنا نو كد ضرورة تمشي التعليم الصفي واللاصفي جنها الى حنب وملاحظة ذلك في المستقبل •

موقع/ مدبر التعليم المسام

الجعهورية المراقيه مديرية معارف لوا • بندد اد / الرصافه د اتية الثانوى 11V71 - JAN التاريخ - ١٩٦١/٢/٢٨

صورة الى = _ مغتشية الممارف المامه ذاتية الثانسوى

صورة الكتاب

not ity !

هل تتوكر ورود منهج فاحي

من المعارف فول الأن في

٩ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢

avik

2. مديرية معارف لواء بغد أد / الرصاف الشهـــــادات العدد/ ١٩٧٩ الى · اد ارات المد ارس التابعه لهذه المديريه كافه ننقل في أدناء صورة كتاب مديرية الشوون الفنيه المانهم الامتحانات • المرقم ١١١٩٤ رالمورخ في ٨/ ٢/ ١٩٦١ راجين الاطلاع عليه والعميم بمرجبه . - se bin نسخه اني _ مديرية الشوعون الفنيه العاممه الامتحانات كتابكم اعلام الشيب ال (مربورة الكتاب) اشارة لكتابكم المرقم ١٨٣١/٢٢ والموتخ ١٨٣٠/١٩٦١ لا يجوز تزويد الطالب بوثبقتين بعنوان واحد خلال سنة د راسيه واحده ماعدا الوثائق المعنوند إلى التجنيد • · الإغاد المحص القيسي ٢/١٢ 12 داع العركان Jue in the at a transformer of the second and the 11. 3 and the second and a start of the azi/c/19 4 . . net . " and an in





اد ارات المد ارس كافـــة

نتقل في الدناه صورة كتاب مديرية الشو مون الفنيه الحامه _ الامتحانات_ الموتم٦/ ٢٤/ ٥٧٥ والمو مرخ في ١ / ٢/ ١ ٢٦ راجين الاطلاع عليه والحمل موجب____

> عبد الخائق جليل ابراهيم مدير معارف لوا ^عيفد اد / الرصافسة

> > انات / كتابكم اعلاه

(ابلتاب))

المو رُخ في ٢ / ١ / ١ ٩٦١ · ن سياسية بعذر مشروع على ان لا يتجاوز الستمين

م عند حساب مدة التغيب غير المنقطع · الشرطة الا بعد اتُخذ موافقتنا على ذنــــك ·

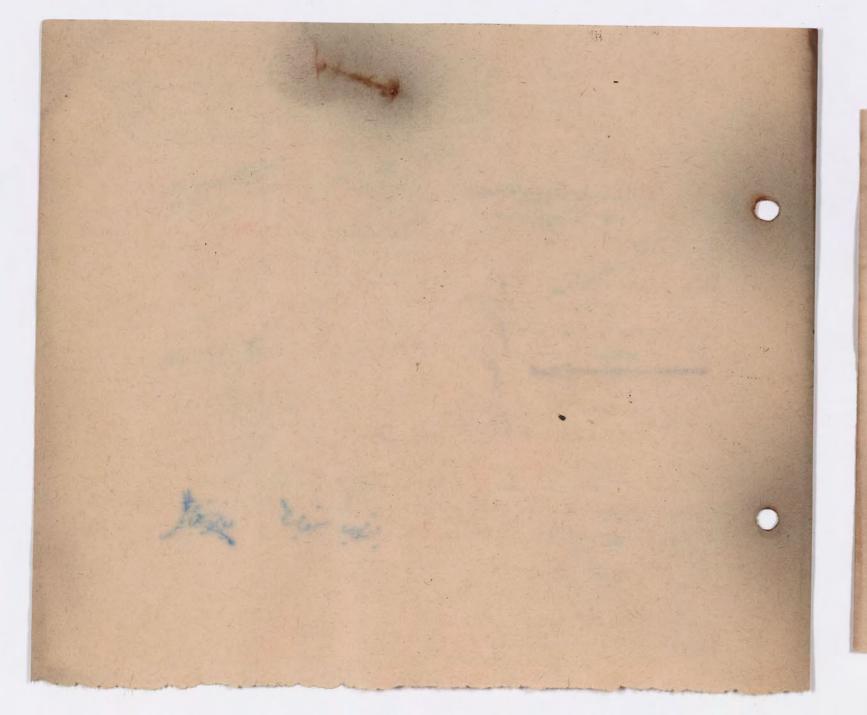
> مدير الشو ^عون الفنيه المام خزعل محمود

0/14=

Yes)

1/1/1/4

In



محى سمع عذا التاج الى · _ ال ارات المد ارس الرسمية و الأهلية الأبتد اثية والمتوسطة والد أنوية المرتبطة بهده المديرية. ننقل نكم اذناه صورة كتاب مديرية الشو ون الغنيه المامه / المناهج والكتـــــب ووسائل الأيضاح المرقم٥٣ في ١٥ / ٣ / ٦٦٠ للصمل بموجبــه عبد الخالق جليل ابراهيم مدير آلشو ون الغنيه المام الدكتور ط_ه الحاج الي__اس

الجمهورية المراقية مد يرية مدارف لوا * بغد اد / الرصافة الادارة ELANA 12-01 التاري-خ/ ٢١/١٢،١

نسخة منه الى . مديرية الشو ون الغنيه المامه / المناهج رالكتب/ كتبابكم د اتية الأدرارة د اتية الأدرارة ((صورة الكتــاب)) يرجى التصميم على مد ارس لوائكم كافة لبذل أكبر مجهولممكن لا تمام المناهج المدرسي المقررة للمام الدراسي الحالي هذا ونو كد بأن اسئلة الأمتحانات النهائية سوف تشمل المنهج كله وسنراقب تطبيق هذا التصميم في نهاية هذه السنة الدراسية وذلك حفظا للمستوى الصلمي لجميع مراحل الدراسة في مدارس لوائكم

11/147

الموضوع • - شروط الأشتراك في الأمتحادات الممامه للدراسة الأ____لان عبد انخانق جديل ابراهيم مدير محارف لوا "بفد اد / الرصافة ()1.5 0 sisties the internet is the

جبار/ ۲۸

الجمهورية المراقية مديريقعمارف لوا "بفد إد / الرصاف الا متحازات -114 E / J J / J التاريمين ٢٩

نسخةمنه آلي.

· Rioile's

971/1/ الى • _ الدارات المدارس كاف ____ة.

نوفق لكم بدايد صورة كتاب رئاسة اللجنه الصليا لاد ارة الامتحان المدامه المرقم ا في ٢٢/١/١/٢٢ راجين الأطلاع عليه وأعلانه على من يهمه الأمــــر

رئاسة اللجنة الصليا لأد ارة الأمد حانات المحامه / ا _ كتابكم اعلاه وبهذه المناسب يرجى اعلامنا عن شمروط اشتراك الطالب الخارجي في الدراسة الابتد ائية وهمم يكفي أن يكون قد بلغ الدانية عشرة من عمر في حالة عدم التحاقه بايَّة مدرسة أم يشمرط فيه أن يكون قد د أوم فعلا بمدرسة أبتد ائية و نجح من أنصف الرابع ألى الصف الخامس از م يتطرق كتابكم اعلاه الى هذه الناحيم. ٢ يرجى تحديل الجمله الأخيرة من الفقرة (١٨) الابتد الية "(كماجا • في المادة الرابحة عشر والخامسة عشر اعلام " و مجنع فيها. (كلما مجانب في الممالية المعواد المق عشرو المسابعة عشر اله م) اذ لا علاقة للماد بين الرابعة عشر و الخامسة عشر بحاسب اسس النجاح والأكم ٣_ يرجى اعلا منا هل يجب أن يو ودى طالب المتوسطة امتحادا مدرسيا بدروس الم الد اني المتوسط حتى لو سبق له أن نجح في الصف المذكور وتوك المدرسة أذ لم تتطـــرق ملاحظ الشهاد ات

لوحة الأعسيلا زات ذاتية الاد ارة سكرتير لجنة الأمتحانات معميد خالد عبد الحليم/ VIVIER - Stor - to Washer 1 - Demande and the says of the say the say the second section of the factor in the second of -----

> and the shart have been to be the second with go and all is short and the

> > States to sel the se the state of the state of the state

minimum while the ter the the state

Wantsla

Tages have the first the marker that a first a state the marker that and the وحود اللاحاجة مستورة المتواك المالي الخارجي في الدراجة الأبد المة ومستوسل المتعليم والتربية فأججة ويعافدهم ومحمد أيتعمد الما ويرعا ويلد والوهد الله الله المواجع المعالية المعالية والمح المداري المداد المراج المداد المراج IE I set is held the to all the set

were and in these there is not in a the in the in the second second in the second in the

الله الن الشوسة حق الم سبق اله أن يحج الن العاق العن كمر عاد العلم عن التالم المحمسين.

has s (c) to have " have a ball at a have a c have

di Nicelole comer altress hard

العدد / ١١ التاريخ • ٢ / ١ / ١ ٢ ٩

الى - مديرى مدارف الألوية كافسة . الدوضوع • _ ش_روط الاشتراك في الامتحانات المامه للدراسات الدلاث.

ددون لكم ادُناه شهروط الأشمر الخ في الأمتحانات المامه للدراس الشيلات للطلاب الخارجيين راجين تطبيقها وانممل بموجبه__ا ا) لا يسمح للطلبة المسجلين في صف اوطا من الصف المنتهي بالاشتراك بالامتحانات المعامــه بصفة خارجميين من تدك الممم معاد ٠

 \bigcirc

O

الجمهورية العراقية

وزارة المعارف رئاسة اللجنة العلي.... لاذارة الامتحانات المام ____

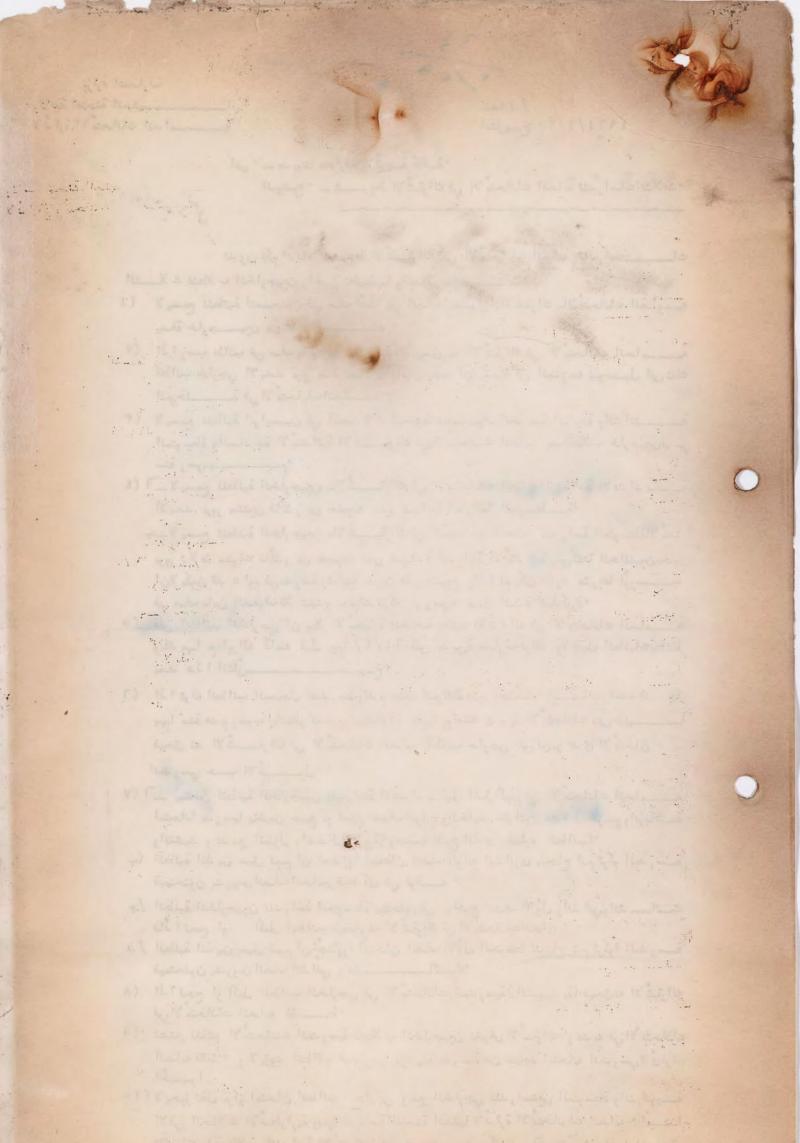
. وجي مد فغ هذا التار وهي

Jet's rer

200/1/21

- ٢) اذارسب طالب في صف ما وتوك المديمة فلا يحق له الأشتراك في الأمتحانات العام_ كطالب خارجي الأبعد مرور مدة تعادل ماكان يجب أن يقضيه في المدرسه للوصلمول الى تلك المرحلي___ة في الأمتحانات المام_ه
- المتوسطة والساد سة الأبُّند أثية الأشمر متراك في الأستحاثات المام، بصفةطلاب خارجيين فسي سنة رسوبه_____
- ٤) ٦- لا يسمع للطلبة الخارجيين بالأشر تراك في الأشحانات المدامه للدراسة الاعداد برق ب_لا يسمح للطلبة الخارجيين بالا شمير ال فن الا متحانات أنصابه لندراسة المتوسطة الابمد مرور دلا منوات فاكثر من حصوله على شهادة الدراسة الأبند الية وفي كلتا الحالتيين يجب ان لا یکون قد د اوم فی مدرسة وترکب بندون عذر شروع وان الم یکن عذره مشروعا اور سبب فى صف مامن الصفوف فلا تمتير سنوات تركه أو رسوبه ضمن المدة المذكورة .
- على الطالب الخارجي أن يملا الأستمارة انخاصة بطلب الأشتراك في الأستحانات الممام. ويقد مها م اوراقه كامله قبل يوم / ٤/ ٦١ آلى مديرية مدارف لوائه ولا تقبل الطلبات مطلقا
- ٦) اذا ترك الطالب المسجل المدرسة وقدم طلب الموافقة على احتصاب الحلة الدراسية الدسجل. بها منة عدم رسوب بالنظر لحدم أستقاد ته منها ووافقت مديرية الأشحانات على طلب فيحق له الأشية الك في الأمد دارات المدامة كطالب حارجي على أن يو ودى الأمتحان _ المدرسي حسب الأصم
- ٧) آم يمتحن الطلبة الخارجيون للنار أمة الأعُد إنا ية قبل اشتراكهم في الأمتحانات المام امتحانا مدرسيا يتضمن جبيع مو أضيع المصف الرأبع والخامس الثرانوى عد ((الرسم والرياضة والنشيد و تدبير المزل واشفال الأبرة) وحسب الفرع الذي يختاره الطالب) ب) الطلبة الذين سبق لهم أن اجتازوا أمتحان الصف الوابع اند الرى بنجاح دم تركو المدرسة
 - فيمتحنون بدروس الصف الخرامس فتط كل في فرعمه م
- ج/ الطلبة الخارجيون للدراسة المتوسطة يمتحدون في مواضيع الصف الأوَّل والد الي والد --المث فاد ا نجع او اكمل الطالب فيحق له الأستراك في الأستحانات المامه "
- د/ الطلبة الذين سبق لهم أن أجتازوا أمدحان أنصف الأول المتوسط بنجاح دم تركوا المدرسة فيمتحنون بدروس الصف الثراني وأنت -----أتست *
- ٨) اذا يجع أو أكمل الطائب الخارجي في الأمتحانات المدرسية (التمهيدية) فيحقاله الأشتراك فى الامتحادات المدامه فقي الم
- ٩) تعتبر نتائج الأمتحانات آنمدرسية لنطلاب الخارجيين لفرض الأشتراك اوعدمه في الأمتحانات المامه فقط و لا يزود الطالب الخارجي مود يقة مدرسية عن تشيجة امتحانه المدرسي لا فيغرض
- ١) لا يجوز نقل مركز امتحان الطالب انخارجي وغير الخارجي للدراستين المتوسطة والد انويسة الافي الحالات الأضطرارية وبمرافقة رئامة اللجنة المليا لاد ارة الأمتحاد ات المامه المـ نقل امتحان طلاب الدراسة الأبَّد الية فيجرى نقدهم من مركز الى أخر لا سُباب اضطراريت ضمن الدوا * او خارجه بموافقة مدير معارف الدوا * على أن يعطى تسخة من الأمر الم الم

جيار/٢٦



بېندنو ، د د د

١١) يحق نجميع الذين المُنسبو حتى الأشر تراك سابقًا في الأمتحانات العامه للسنوات الماضير. سوا • اشتركوا فيها او فشلو او لم يشتركوا أن يد خد لوا الأمتحانات المامه في فروعها كطلب.... خارجيين دون الزامهم اجتياز الأمتحانات المدرسية ويستدنى من ذلك الطلبة الذين فقدواهدا الحق عند عود تهم ألى مد أرسهم حيث أصبحوا طلابا مسجلين فمند تذ يعاملون كما يعامل الطالب فى ذ ل_ __ك الم_ف

٢ ـ ود يقة مدرسية معنونه الى مديرية معارف اللوا • صادرة في السنة الدراسية التي يمتحن فيها

٣ _ استمارة طلب الأش__تراك
٤ _ ملفة مانيلا يكتب عديها أسم الطالب وصفه والسنة الدراسية • ٥ - ولات تصاوير شمسية حديث م طابع ٥٠ فلسا مانية يلصق احد التصاوير م الطابع في بطاقسة الاشتراك والتصوير الثراني فيلصق في الزاوية اليسرى للسجل الخاص بالخارجيون على ان يختم التصوير بختم مديرية معارف اللوا * اما التصوير الشالث فيلصق بالصمغ في ملغة الطالب على أن -تكون جميع انتصاوير مطابقة للتصوير الموضوع بالوديقة المدرسية ومطابق لشميخصية الطالم يفتح سجل خاص للطلاب الخارجيين اسوة بالمام الماض وبخطط كما مدون ادناه على أن تسلسل صحائفه وتدرج فيه درجاته التي حصل عديها في الامتحانات المدرسية والوزارية كطالب خارجمي فقط علاوة على ملفته ليكون موجمًا لخارجيين عند مواجمتهم في المستقبل • "رقم الصحم ينه"

سجل الطلاب الخارجيمين محل التصميحي

توقيع مد ير معارف الل___وا •

يجب أن تشمل ورقة اسئلة الحساب للدراسة المتوسطة مواضيع الصف الأول والد الم والمتوسيط • وورقة استالة الدخة المربية للدراسة المتوسطة تشمل مواضيع اللف العربيسية للصف الأول والثرائي والثرالث المتوسط وورقة استنة الللف الأنكليزية للدراسة الأعد أدية مواضيع الصف الرآبع والخامس اندانوى . ١٧) تكون الدرجة الصفرى للنجاح في الأمتحادات المدرسية ٥ % والكبرى • • ١ % لكل موضوع ويكون والكبري الدرجة الصفرى للنجاح في الأمتحادات المدرسية ٥ % والكبري • • ١ % لكل موضوع ويكونون

جبار/٨٢

" يتبع رج_ا "

بهذا النقل لرئاسية اللجنة العديد!

- يبت في أمر قبول الطلبة الخارجيين بالا متحانات المدامه للدراسات الدلاث من قبل مديريش مصارف (11 الألوية مباشرة بعد تأليف لجنة برئاسة مدير معارف اللوا ، وعضوية أحد المفتشين منلوائه ومصدير احد ى المد ارس الله الموية للنظر في تلك الطلبات على ان تكون ممززة بمايلي " -ا _ عريف___ة

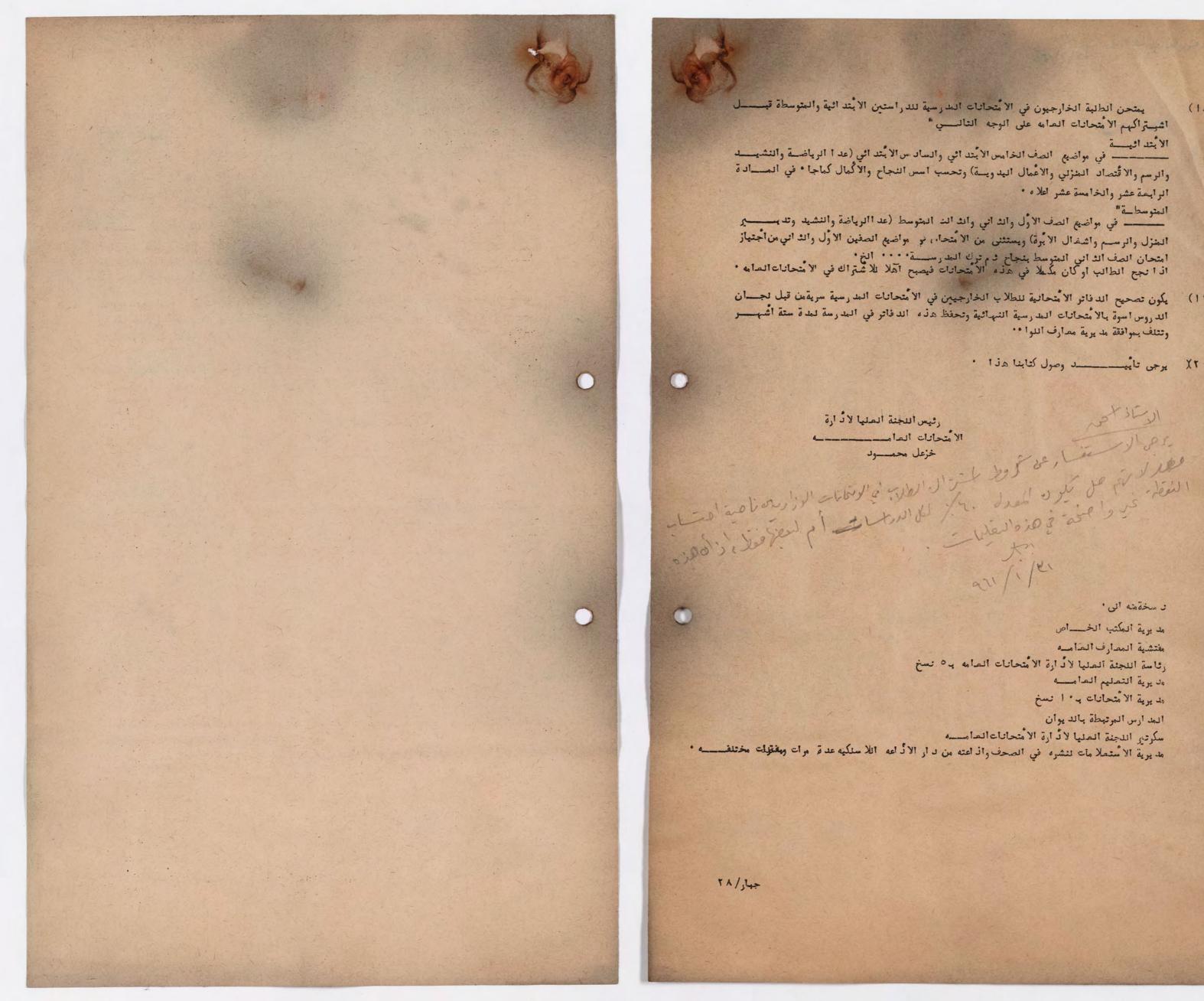
اسم الطالب آخر مدرسةكان فيها رقم الوديقه تاريخه. السنية الدراسي___ة

الوقم الأمتحاني الأمتحانات المدرسيمية المواضيح الأمتحانات الدرجه رقما وكتاب الصف المصف المصف

توقيع الموظف المسرو فول

- 1٤) تكون الامتحانات الخارجية في الصفوف المتهبة للدرام. ان الثلاث فق. ط. ۱۰) على مديرى ممارف الألوية بالاتفاق مع مديرى المدارس الرسميه فقط والتي ينسب اجرا • امتحــان الطلبة الخارجيين فيها أن يصنقوا جدولا تفصيليا يتضمن مواعيد الامتحانات المدرسية لمهو ولا " الخارجيين قبل اجرائها بوقت مناسب ولا يسمج بأجرا * امتحان خارجي مدرسي لم يتخلفعن تلك المواعيد مهما كانت الأسباب وعلى مديرية معارف اللوا " تزويد رئاسة اللجنه العديالاد ارة الامتحانات العامه بصورة جدول مواعيد الأمتحانات المدرسيسة
- 17) تعتبر المواضيع المشتركة في الصفوف موضوع واحد بالنسبة للا متحانات المدرسية للخارجيين فقرر المراحيين المدرسية للخارجيين فقرر المراحيين المدرسية المدرسية المراحيين فقرر المراحيين فقرو المراحيين فقرر المراحيين فقرر المراحيين فقرر المراحيين فقرر المراحيين فقرر المراحيين فقرر المراحيين فقرون مراحي المراحيين فقر المراحيين فقرر المراحيين فقرر المراحيين فقرر المراحيين فقرر المراحيين فقرون مراحي المراحيين فقرون المراحيين فقرر المراحيين فقرون المراحيين فقرون مراحي المراحيين فقرون مراحي المراحين فقرر المراحيين فقرون المراحيين فقرون مراحي المراحيين فقرون المراحي المراحي المراحي المراحي المراحي في مراحي في مراحي مراحي مراحي في مراحي في مراحي مراحي في م مراحي في في مراحي في مراحي في مراحي في مراحي في مراحي في فق مراحي في في مراحي في في مراحي ف مراحي في م مراحي في في في مراحي في مراح مثال ذر ا
 - معدل المجموع المام لجميع الدروس" ٦ %

" • ا____ تيم رج___ ا



يمتحن الطلبة الخارجيون في الأمتحانات المدرسية للدراستين الأبتد ائية والمتوسطة قبمـــل اشر متحانات المامه على الوجه التالمــي " الأبتد اليسة ----- في مواضيع الصف الخامس الأبتد التي والساد س الأبتد التي (عد ا الرياضة والنشيسد والرسم والاقتصاد المنزلي والاعمال اليدوية) وتحسب اسس النجاح والأكمال كماجا • في المسادة الرابعة عشر والخامسة عشر اعلاه • المتوسطة" _____ في مواضيع الصف الأول والد اني والد الد المتوسط (عد االرياضة والنشيد وتدبيسيم المنزل والرسم واشفال الأبرة) ويستثنى من الأمتحان في مواضيع الصفين الأول والد اني من اجتياز

امتحان الصف الذاني المتوسط بنجاح ثرم ترك المدرسية. . . . الخ. اذ ا نجح الطالب أو كان مكملا في هذه الأمتحانات فيصبح أهلا للأشتراك في الأمتحانات الصامه .

يكون تصحيح الدفائر الأمتحائية للطلاب الخارجيين في الأمتحانات المدرسية سرية من قبل لج-ان الدروس اسوة بالأمتحانات المدرسية النهائية وتحفظ هذه الدفاتو في المدرسة لمدة ستة اشهسر وتتلف بموافقة مد يرية معارف اللوا ••

رئيس الدجنة ألمليا لأدارة مع المعنار عن كروط الترال الطلا، في المنطنات الإزار معنا هذا هتا الم

د مخةمته الى . مد يوية المكتب الخـــاص مغتشية الممارف المامه ثامة اللجنة المليا لأدارة الامتحانات المامه به نسخ مد يرية التعليم العامه مديرية الأمتحانات بـ ١ نسخ المد ارس الموتبطة بالديوان سكرتي الدجنة العليا لاد ارة الأمتحانات العامه. مديرية الأستملامات لنشره في الصحف واذاعته من دار الأدَّاعه اللا سلكيه عدمٌ مرات ومغتولت مختلف..................

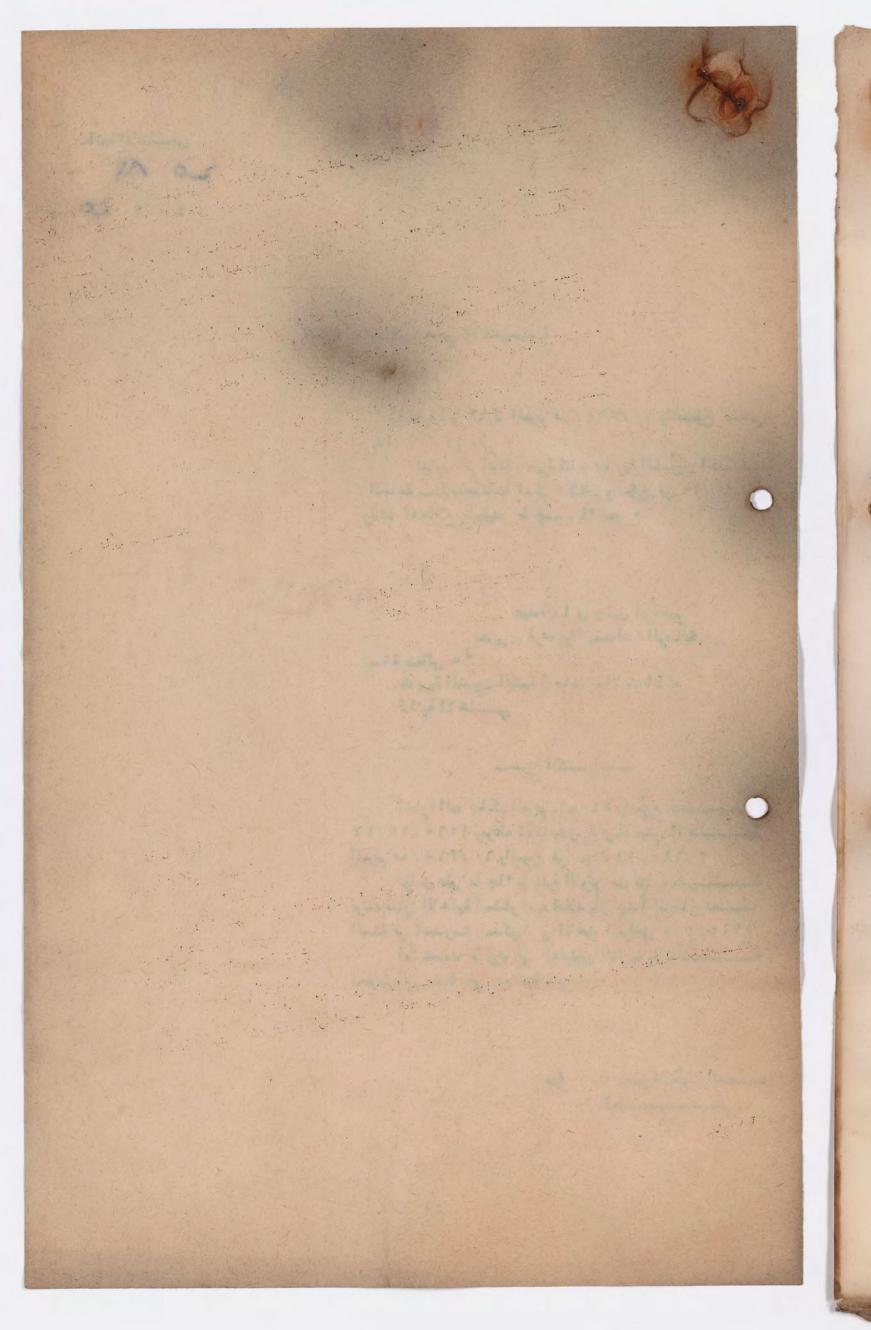
جدار/ ۲۸

· ۲۱ یرجی تایی ومول کتابنا هذا ·

الاعتلاحم

(19

(11



اشارة الى كتابكم المرقم ف / ٢٦٥ • ٦ والمطرَّق فسي ندون لكم ادناء صورة كتاب مديرية الشروون الغنيم العامة _ الامتحانات المرقم ٣٤٦٠ والمؤرخ في ١/١/١٢

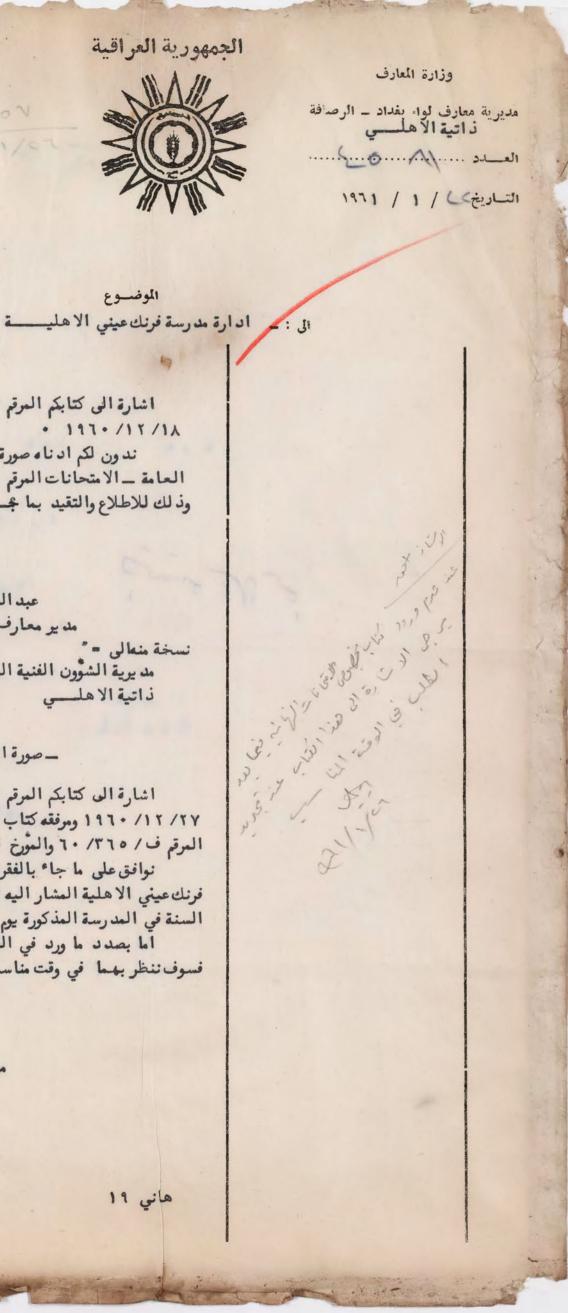
1/07

عبد الخالق جليل ابراهيم مدير معارف لوام بغد اد / الرصافة نسخة منعالى = " مديرية الشوون الغنية العامة _ الامتحانات ذاتية الاهلسى

_ صورة الكت_اب _

اشارة الى كتابكم المرقم ٤٥٨٣ ٥ والمؤرخ فـــــــ ١٩٦٠ / ١٢ ومرفقه كتاب مدرسة فرنك عيني الاهليم المرقم ف/ ٢٦٥/ ٦٠ والمورخ في ١٨/ ١٢/ ٩٦٠ • نوافق على ما جاء بالفقرة الاولى من كتاب مدرســــة فرنك عينى الاهلية المشار اليه اعلاه بأن يبدأ امتحان نصف السنة في المدرسة المذكورة يوم الاحد الموافق ٥/ ٢/ ١٩٦١ أما بصدد ما ورد في الفقرتين الثانية والثالث...... فسوف ننظر بهما في وقت مناسب •

موقع • ع • مد ير الشوون الغنية العــــام



مسورة مدارك لوا، بغراد - الرصالة ذا تية الأهلمسي

1111/11/15M

Romes IA

of a Talis de uns este and I'l algument

alle FI

اشارة الى كتابكم الموتم ف / ٢٢٧ . ٢ والمسلكي فسسى AT\ 7.1\ + 191 + ندون الم المنام موة كتاب مديرة الشرون الغيسة 1621 - 18 mindred - 1 long + 137 elles 3 3 1 1 1 10 ون لك للاطلاع والتقيد بما عسماء فيه .

all's mini

مبد الخالق جليل ابراهم بد ير معارف لوا^ع بغداد / الرمانة tenned dially as مد يربة الشون الفنية العامة - الامتحانات LIS IX almos

Indially Edit Have TACSO elleging entre () ٧٢/ ١١/ · ١١١ وموفقه كتاب عدرت فرنك مينو الأهليب They in \ 0171 . 5 diverts in XIV711 . 58 . توافق على ما جاء بالقدة الأولى من كتاب مدر الم فرنك ميني الاهلية المشار اليه اعلاه بأن يهدأ اعتجان بعسماب Hunter in The cure Hat late and 1K-in Haging or 7 1 1 7 9 1 indicitly and in the mailing .

- age 102 -

noto . a. any things iter Hannah .

الى - اد ارات المد ارس الابتد ائية الرسميه والأهديه للبنين والبنات المرتبطه بهذه المديريةكافية

الصامه - الا متحانات - الموقع؟ ٥ ٧ ٧ والمو وزخ في ٥ ١ / ١ / ١ ١٩٦ ر آجين الأط_لاع عليه والعمل بموجه___ .

11/1/00

عبد الخالق جليل أبراهيم مد يرمدارف فوا "بفد اد / الرصافية

0

a VIV Maria

نسخةمنه الي: مد يرية الشو ون الغنية المامه / الامتحانات كتابكم المشار اليه اعلاه ذاتية الأبتد السب الشهـ_اد ات

128. 111

((صورة الكتاب))

أش_ ارة الى كتابكم المرقم ٩٠٨٩ والمو ^مرخ في ١٨/ ١٢/ ١٩٦٠ ا _ يجهز انتقال طلاب المدارس الأبتد ائية المسائية الرسميه الى المدارس الأبتد ائية التهارية الرسميه على أن تنظم لهم شهاد الت نقل حسب الأصول. ٢ - يجوز انتقال طلاب المد ارس الأبتد ائية الأهلية إلى المد ارس الابتد ائية الرسميه على أن يجرى لهم أنا حدان مدرسي خاص وفقا لأحكام المادة (١٩) من نظ___ المد ارس الأبتد الية رقم (١٢) لسنة ١٩٥ مع ملاحظة الممر كما نصت على ذلك المادة (1٨) من النظام ألمذكرور أتقا. يرجى العمل بموجيه.

> ع مدير الشو ون ألفنيه المام محمدد الخالدى

جبار/ ١٧

الجمهورية المراقية مد يرية ممارف لوا. "بفد اد / الرصاف___ة الشهاد ات Harr/ TVPY التاري_خ/ ٩٩ /١/ ١٩٦١

Juli Star

An

airie

ما مرة مدارات وا معد اد / الإماليات

. 2

and the first of the

122. 18 14

Note - Reader - With OVT the 13601/11/11/1 (France t and the second 23

21/1/0

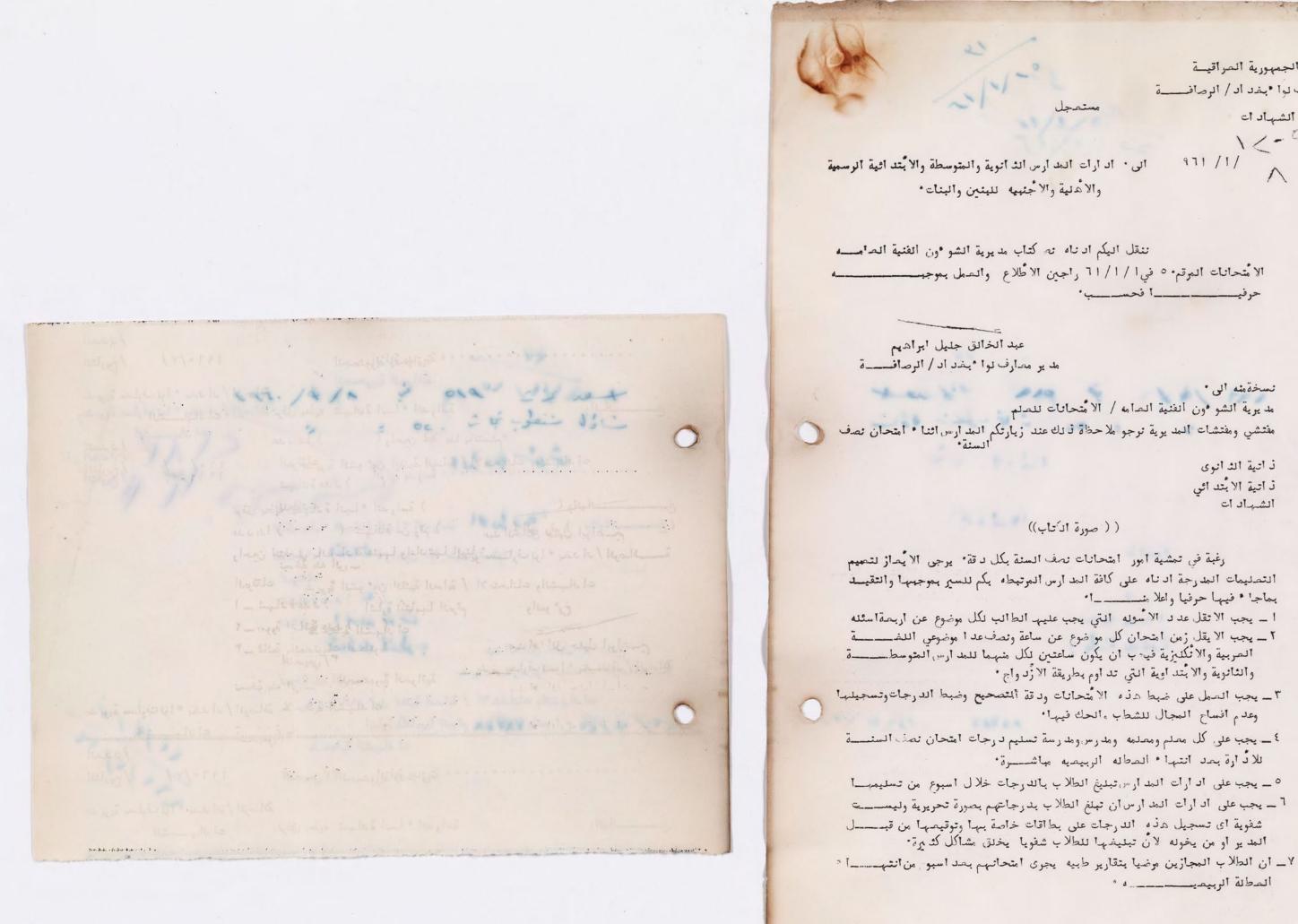
14 BLA

Land S. R. E. R. R. S. M. M. M. Stand M. VILLER المعالية التعالي على الم على لي عمار لي عمار اله الم the list starting the sale want in the sale where a list and and the stands on grand " at it is the two there, built

27

والبال

24 -الجمعورية المراقية A ally Lopes مديرية ممارف دوا " بقد اد/ الرصافة into inte 0 اد ارة مدرسة العدد/ التاريخ / 197/11/ ترفق يطيه شهادة انها • الدراسة العط د عدد ها (الحص) راجين اعلا منا بالتسلم المرفقات شهادة عدد (🔍) تتطالب المسافات a phil disc عبد الخالق جليل ابراهــم مدير مصارف لوا • بضد آد / الرصاف نسخة منه ألى _ مديرية الشو ون الفنية المامة / الامتحانات والشهادات اشارة تكتابها المرقم مو ٧٨٧ والمو وخ ملاحظية الشهاد ات النميعي / ٣



جهار / ٤

الجمهورية المراقية مد يوية ممارف لوا •بغد اد / الرصاف__ة الشهاد ات 12-9 /Jack العاري_ن/ /١/ ٢٢٩

حرفي____ فحس___.

ذاتية الثانوى د اتية الابتد ائى الشهاد ات JEM

refu

xvV

بماجا • فيها حرفيا واعلا من____ا. والثانوية والأبتد اوية التي تداوم بطريقة الأزدواج وعدم افساح المجال للشطب ، الحك فيها. للأدارة بعد انتها • العطله الربيعيه مباشرة. المدير أو من يخونه لأن تبليفها للطلاب شفويا يخلق مشاكل كديرة.

مد يومة معالي لم الم عند الد / الم عال

011/15

THE LAN A MA 18 in the and the second second second the

a tiza ista n

الحكم والمرقصا مليه والاجترار بالكرمين بالحل م Adada to have the to the har front A share the second public at the

- والتاسية والأعداقة التي تداور على الأردواج"
- المعتقد بالمخار وتسار وعشر
- Prover as the lite that has said toth star ate ake there Franker and the first have been the

and the second second

ادارات المدارس التابعة لهذه المديرية كافة

ننقل في ادناه صورة كتاب مديرية الشووع ن الفنية المامة (الاسمانات) المرقم ٧٨٥٤٣ في ٢٥/١٢/١٢ المتضمن تعدليمات آصدار الوثائق والشهادات وترجمتها راجين الاطلاع عليه والعمل بموجبه بكل دقة فحسب .

1/1/0

عبد الخالق جليلا يراهيم مدير معارف لواء بفداد / الرصافية

0

نرفق طيا نسخة من تعليمات اصدار الوثائق والشهادات وترجمته____ راجين تحميمها على كافة المدارس المتوسطة والاحد ادية الرسمية منها والاهليسة والاجتبية التابعة لكم للسير بموجبها والتقيد بماجاء فيها حرفيا.

مدير الشوو فن الفنية المام

Augulo voisi que presentante la contration

2 ie xwind is is a wind with a super lies and is

الجمهورية المراقية

مديرية ممارف لو ٢٠ بضد اد / الرصافة الشمادات المدد/- -> YOO

نسخةالى • _ مديرية الشوو" ن الفنية المامة / الامتحانات / كتابكم المشار اليه اعلام . الشبادات _ بثلاث نسخ .

5/ 17

water in

د مربق معارف الم ۲۰ مدد الد/ الرحادة التحسيم الد المدد / - -> /000 التاريخ / الم / ۱۱/۰۲۴

a strand

المالية من معرفة كلاب عنهمة العربة ن العربة السابة (الاعمالية) معارية مت معرفة كلاب عنهمة العربة ن العربة السابة (الاعمالية) معارية مت معرفة المعالي صلاحات العدار الرباحير العربار ا

0/1/15

ingeneral de ser ille die galer pille de arres de la la carego

الأودورية المراقية

An andres

متعودة الشيرة و التعدة السامة / الامتحاظة / كامكم المشار اليه الملام .

معني من على المعالم الم

الاجدية النابية لأر السو سعيما والثن وساءا وهدا مردا.

store things is there that

C

نت مرحلتهم الدراسية بعد الاطلاع على د فتر

•=---

فارجي بغر النظر عن المرحلة الدرا سميمة ن وسبق ان درسوا فيه وكذلك الطلاب الذ<mark>ين</mark> ق.

والثالثة المتوسطة والخامسة الاعداد يسمسة

با الا اذ اطلبت الجامعة او مديرية المحثات

، ويشار الى انه اجتاز المتحان القبول. نى كانت تجرى فيها المتحانات القبول ويشار د ارس الثانوية للفرع التجارى فقط .

لمدم حصوله على شهادة الدراسة الاعدا

فيه والما تترجم درحات الصف الذي قبلمن من ترجمتها •

تحانات).

رجمة اية مِنْبَعَة ورلا يجوز ذلك الا يطلب رسمي الم

لب وصحة د رجاته مع الشهاد ة الاصليب

 \bigcirc

مول •

امدة من قبل الجامدة مباشرة •

54 /0

تعليمات ترجمة الوثائي

	تتوجم وثائق خريجي الدراسة الاعدادية والمتوسطة بصورة عام
- r	تترجم وتائق الطلاب الذين اكملوا الثامنة عشرة من الصمر مهما كا:
	نفوس الطالب من قبل الموظف المختص •
_ ٣	تترجم وثاثق الطلاب الذين أولياء امررهم موظفين في السلك الخ
	والظلاب غير المراقيين الذين هم في الوقت الحاضر خارج المراق
	اوليا المورهم موقدين من قابل الجهات الرسمية الى خارج المراة
- 1	لاتترجم ممدلات السمي السنوى فيالصفوف السادسة الابتدائية
_ 0	لا تترجم وثيقة الطالب المكمل في جميع المراحل الدرامية •
۲_	تترجم درجات السنة الاخيرة للطالب فقط انكان ناجحا ام راسب
	غير ذلك •
-Y	تترجم وثيقة الطالب خريج اك راسة المتوسطة في امتحانات القبول
-^	تترجم وثيقة الطالب الذىاجتاز الامتحان المدرسي في السنين الت
	في الوثيقة الى انه خريج الدراسة المتوسطة ويحق له دخول المد
- 9	يشار في وثيقة الطالب الذى دخل الدورة التربوية ذات المنتين
	من أنه لم يحصل على شبهادة الدراسة الاعدادية.
-1.	لا تترجم درجات الطالب للصف الذى رسب فيه ثم اعاد التسجيل
	الا اذاكان قد ترك المدرسة بمد سنة رسوبه ولم يسجل فلامانع
_11	لاتترجم الوثائق غير المراقبة ويجوز ترجمة كتاب مماد لها فقط
-17	تمنون جميع الوثائق المدرسية الخاصة بالترجمة الى (مديرية الا م
_1"	يقدم الطالب عر يضة معنونة الى مديرية الامتحانات عند طلبه تر
-11	لاتصدق صور الوثائق المدرسية المترجمة وغير المترجمة مهما كانت
_10	تصدق شهادات التخرج الفوترغرافية بمد التاك. من تصوير الطال
	على أن يضع طابع من قنَّة (١٠٠) قلسا خلف الشهادة حسب الام
_17	تترجم وتصدق كافة الوثائق الخاصة بالكليات والمماد التابعة للجا

11/0

تعطيما و د مدة الرواك in all in the I with the state of the state The terminates many alter Hall a the so head have been to that had no the head of the set of والعلا بالمراجع القريم بم فراليته أنشاخر عالى الشرار وسق الم مرجوا في والدائة الشرب القلال وال المالية المرعم وعدون من قرار المهله الرصة الى خارج المراق. المرجع معداده المعري المعري وبالمع والمار عن المعالمة من الماري ومعال ومعالية معاليه والمعالية والمع Francisco de la constanció de la constan and a stand of the second state of the second state of the second state of the مادتها إلى إدارة المدرسة لتنظيم وثيقي And Links ع مرجع ويتعالم المراجع الدراجة المرجعة في المرجعة المرجعة المراجعة ا الشرب المراد الذعابية الأعلمي المرجع والمسجوع الأن كالم ويترف تحا المناولة فراد بالما بسار المعالم المرجعة الي المرجوع الدراسة الجوسات وسق له دجول المدارين الثان بالتير والتمارية عراد ----٢- ١ معلو في وعلم الطالب الله في معلى العربية التوجيعة و المعلي المعنى معرفة على عنال و الله و أنه و المع ن طريق د فارتر النفوس لتسجيل الثقول المعام لقر ارات المحاكم او لد فاتر النفوس، وشهاد ات a bia here a stat gitt bern a sal a here a stat the the الملون من الرطاني المدر مع التواسة بالتوسية الل المدرية الاصراع مرافع بمرجعا والدائل والمحرف والمتحد والشرية ماله فعدواللحا فالمرد وبالتويد الخري وباللغالي على السبب الاعلام والمعال والمتحد الماك والمتحدي الثال والمحدي المال عدد تعالم وهما والمحال والمحد 0

() · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
لا يجوز تزويد الطالب بأكثر من شهادة واحدة مهما كانت الاسباب والظروف وفي حالة فقد انها يموغر عصف	-11
الشهادة بتزويده ، وثيثة بدرسية فقطه	
ان مصدر الوثائق هو المدرسة ومديرية مصارف النواع ولا تقوم مديرية الامتحانات باصد ار اية وثيقة مطلق	- * *
من قبلها مباشرة •	
تقوم مديرية مصارف النواء بارسال تموذج توقيع مدير المصارف او من يخوله الى مديرية الامتحانات واعدة	
ارساله عند تضییر آلمد در آومن ینوب عنه .	
اذا نفذت مجلات الرثائق المدر سية قصلى ادارات المدارس استنساخها بالة الطابعة او الرونيو طبيق	ع ۲ و
الأصل للوثائق الجديدة الممول بها غطها حالها وترويد الطلاب بها.	
تكون الوثيقة باطلة بعد مود. منذعل تأريخ اصدارها ويجب اعاد تها الى ادارة المدرسة لتنظيم وثيقي	
جديدة والفا الوثيقة القديمة والامتناع عن تسجيل الطلاب الذين يحملون مثل هذه الوثائق القديمة •	
لا يجوز تفسير عنوان الوثائق وشهادات النتل من قبل ادارات المدارس المنقولة اليها الطالب الاعن ظريق	٣٦
المد ارس الاصلية الصادرة منها هذه الوثائق والشهادات أو عن طريق مديرية الامتحاتات او مديريسات	
ممارف الالوية.	
ان تصحيح الاسماء بحب أن يستم عن طريق محاكم الصلع أو عن طريق د فارتر النفوس لتسجيل النقول المام	- K.K.
لسنة ٧٢ وشهادات الجنسية المراقية ويجرى التصحيح وتقا لقر ارات المحاكم أو لدفاتر النفوس وشهادات	
الجنسية المراقية أو كنيهما طيقا لما هو مدون فيها على أن تكون مرم يدة من قبل مدير المدرسة ومديسيو	
مصارف اللواء ٥	7 A
لا يجوز تؤويد انطالب بدرجات الصفالة ى رسب قيه واعادة التسجيل قيه ثانية وانما يزود بدرجات الصف	- 74
الذي قبله اي درجاي (المعنة المعابقة لرسويه) الا اذا كان قد ترك المدرسة بعد سنة رسويم ولم يسجل فلا مانع من ذلك ·	
	- ٢٩
لا يجوز تزويد الطلاب الذين سبق وأن أنقطمت علاقتهم بمدر ستهم بالتخرج فيها أو الانتقال منهـ] الى مدرسة أو مصيد أنَّكُم بالوتائق المان سبة وأنما عليهم ماحمة مدارسهم التربي م قدما اتناد م المالت	
الى مدرسة او مصبد أنخر بالوتائق المدرسية وانما عليهم مراجعة مدارسهم التي هم قيها لتزود هم بالوثائق لانخر صف هم قيد وتدرج كملاحظة تاريخ تخرجهم من الدراسة الايتدائية او المترسطة على أن توقع وتختم	
ولك الولاحظة من قبل أن أرقاله رسة م	
يعتبر عاريخ تخرج الطالب للدراسات التلائ الابتد الية والمتوسطة والثانوية في 1/ ٨ ان كان تاجحسها	
في الدور الاول للامتحانات المامة وفي (/ ١٠ ان كان ناجحاً في الدور الثاني للابتحانات المامة من كلهام	
الا يجوز هنونة الوثائق المدرسية اوالشهادات الن اى مصهد اوكلية اوشرسة في دولة اجتبية في خارج المراق) - ٣1
وانها تعنون إلى (وزارة المعارف بديرية الامتحانات) فقط، إلى لو عمر وتماش معمد ؟	63
يدون اسم الطالب في الوثائق الدرسية والشهادات طبقًا لما هو وارد في تتائج الاحدادات المامة.	- "
تقوم مديريات معارف الالزية بترويد الطلاب الخارجيين الناجحين في الاستحافات المامة للدراسات الثلاث	_ ~ ~ ~
بالوثائق العدوسية طيقا ندا هو وارد في هذه الشمليمات م	
تقوم مديريات معارف الالوية بمعك سجل خاص تعجل قيم كافة الو مائق التي يصادق عليها مدير المعارف	_ ٣ ٤
يحتوى على رقم وتاريخ الوثيقة والجهة الصادرة متها والجهة الممنونة اليها ورقم وتاريخ التصديق	**
يحتوى على رقم وتأريخ الوثيقة والجهة الصادرة منها والجهة الممتونة اليها ورقم وتأريخ التصديق. تعقق هديجات للطالب الذي العرقيفة في لا شحان النها في والعام وشمله الإحف للسنة الدراسية ٥ / ٥٨ كما هي في سجل الدرجات ولا يجرى أن تنصديان عليها ويشار إلى أنه نجح بقرار مجلس الوزراع بهدًا الخصوص التحليمي التعليمات نافذة المقمول من تاريخ صدورها وبهذا تلفى كافة التعليمات السابقة لها وسوف يوفن كافة الر	
التعليمات نافذة المفعول من تاريخ صدورها وبهذا تُنفي كافة النعليمات السابقة لَمّا وموف يوفن كافة المعار لما هو وارد في هذه التعليمات وسنحاسب كل من يتهاون في تطبيقها ونرجو تعميمها على كافة المدليس أُنْ	تحتبر هده المخالفة لهـ
جنبية التابعة لكم للعمل بموجبها والتقيد بما جاء فيها ورابي مصيفان وارجو تعصيمها على كافعا لمديرس الم	والاهلية والا

عن تطبيق هذه التمليمات •

··· ٢ ---

ا ٢ - ٢ ١٣٩٩ تلويد الطالب باكتر من عيدان ولعد : ميسا كانت الاسهاب والطوف وفي حالة الشهاد : بطويت ، ودينة الدر مية تلف	
	الراية وتيقة مطلق
	صوير
a The sty desit and billet deall and give a will have a style the sea	ومة الأمتحاطات واعساد ة
I and be also these finds as have segmented -	s
براغان کار اعجام ساری این در از با روی آست روی آند ایک ایک مکمد میکن ایا این است در این در افغانی در برای این این این بازی این بازی بازی در ایک	مة أو الروييز طيسيول مالة من أ
المراجع المحمد	a think was a
فالمحد ومد السيكان للمحد ومولعا كار قد عا عليها المدار المرجاة من معرفة المرجا	X
المعالمة المعارفة المعالي المعالي ومجاد الم المدين من على المراري المعاري المعاولة المد	finally to a deal
that a West of the to a set of the read of the read of the	i han with an age
المعالية المحمدية المستر والمحمد والمحمد والمحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد	view O Oly,
بالمحال والراجا لقرم ومحدولا للمراجع المحدانة المحدود المحدور والمحدور والمحدور والمحدور	ully likening and to
I have a the test is and will be as a constant of the second by the state of the second by the	ية في
and the second	<u>لا</u> م
ما من	d the stands link
an a day ng hula	لممنوحة
المعد والمعدة توجد الملك - التربي - الدوان التطريب ملاتوي بعد و حتيم بالمعري شدا ا	e Wently the second
اللي عدوسة أو معيد الله عالونا يو الشوسية والما عليهم بواسدة ه أوسيم الان هم	teal tript any all the
المراجعة معلمهم المراجعة والمحمد	di de he signite
the test with and the to be the said a	
"The start glog way likely the part of the start start and the start of the start of the start of the start of the	1000 d (
الله بين الله بين الله الله الله الله الله الله الله الل	alta Italia ni Itali
المعالمة معن المعالية المعالية المعالمة الاعمادات) هذه المعالمة من المعالمة المعالمة المعالية المعالمة	
17- تاويط مراه ممارك الايمارك الإليان الطلاب الطلاب المالي معمد المحمد في الاعدادات الم بالرتاق العرب تخرال لما هو وارد المعاد المعادمات	Sala internet
المربعة عنه من من الله الله عنه من من من من من من من الله الله الله الله الله الله الله الل	
The second	Alt days to be a low and the second s
and the second	The second se
	and some

¥ 0 بر النقوس وسجل القيد المام في البدر. رة الطالب معالهورة الموجودة في سجـــ ني التصاوير •

بعد اعادة تد قيق الوثيقة ومقارنة الته

ن ور الثاني فبجب ذكر المواد التي اكم

في كل منھا وھل كان مداو ما في المدر. ، ما وروقم وتاريخ هذه الوثائق. رة (بتقرير طبي) اذا كان الطالب مكم

المدرسة • د ي نظم الرئيقة وتوقيمه • في الفراغ اما الصفوف التي ليست لها <mark>د</mark>

ة والثالثة المتوسطة والخامسة الاعداد ، جات التي أحرزها الطالب في الامتحا:

ة الوثائق الممنونة الى الكليات والمماه د يران وزالمة الممارفوكذ لك الوثائق ال

لمفالمسور لويكتب اسمه الصريح تح ه تحت توقيمه • اناء والشهادات بكتاب رسمي وسوف تعة

: تامة او بيد فرا**شي المدارس عند مراج**

غير ذلك فترسل الى مديرية معارف الل هم بهان رقم وتاريخ الوثيقة المتلفة • المثاوين ولاتكون ممنونة لجهة واحد ن ت منه او اتلفته بعد التاكد من صحب

الدراسة الابتدائية والمتوسطة) م**منون**

تعليمات اصدأر الوثائق والشهادات وترجنتهم

يكتب الاسم الكامل (ألاسم وأسم الاب والجد واللقب) وبموجب دفتر النفوس وسجل القيد	1
يقوم الموظف المسوو" ل عن تناشيم الوثائق في المدرسة بمقارنة صورة الطالب مع الهورة الموج	۲
المدرسة المام و هو المسرو" ل المباشر عن التباين الذي يحدث في التصاوير •	
يختم التصوير بختم المدر سة ويوقع علبه من قول المدير أومن يخوله بعد أعادة تد قيق الو	- 5
ئانىيىسە.	
يجب ان يذكر الدور الذى نجع فيه الطالبواذ اكان نجاحه في الدور الثاني فيجب ذكر ا	- *
فيها وسبب الاكبال (المرحرام الرصوب) . يجب ذكر الصفوف التي رسب فيها الطالب رعد د سنوات الرسوب في كل منها وهل كان مه	0
	0
ام قطمت علاقته بها ومتى ترك المدرسة وهل زود بوئيقة الى جهة ما وررقم وتاريخ هذه ال	
عند الاشارة الى الدروس التي أكمل فيعا المطالب يجب ان تذكر عبارة (بتقرير طبي) أذاكم بسبب المرص.	- 7
يحبب الهراد. يشار الى سلوك الطالب وانتظام دوامه في المدرسة مع تاريخ تركه المدرسة ا	_ Y
يجب كتابة اسم المدير الصربح تحت توقيحه وكذلك اسم ألكاتب الذى نظم الرئيقة وتوقيعه	_^
تدرج الدرجات في السجل المصين تكل صف في ألوثيقة ويوضع خط في القراغ أما الصفوف الة	- 9
فتوضع عليها علامة * كميرة شملا ¹ التواغ *	
لا يجوز درج معد لات السعي المنوى للصفوف الساد عة الابتد اثية والثالثة المتوسطة والخ	1 *
الوثاثق المدر سية الا بموافقة مديرية الامتحاتات وانما تدرج الدرجات التى احرزها الطا	
المامـــة	
تصادق مديرية الاشعانات والشهادات في وزارة الممارف على كافة الوثائق الممنونة الى ا	
الاجنبية خارج المراق والو فأنق المأدرة من المدارس المرتبطة بديوان وزارلة الممارف وكا	
لطالبي الوظائف الحكوميــة.	
يكتفي بتصديق مديرية ممارف اللواء على الوثائق الاخرى .	
عدد ختم الوثيقة من قبل مديرية مما ف اللوا" يجب أن يوقع الموظف المسور ل ويكتب الم	ana a l
توقيمه في ذيل الختم وكذابة أسم طبير مصارف اللوام أو من يخوله تحت توقيمه •	
ترسل الوثائق الذي يتطلب التصديق عليها من قبل مديرية الامتحانات والشهادات بكتاب	rae 1 i
المديرية عن تصديق أية وثيقة غير مرفقة بكتاب	
لا تسلم الوثائق ألد رسية بعد المراجمين الا بعد انها ثلها بمورة تامة أو بيد فراضي المد	~30
ها مرية مصارف النوا ^{م م}	
تدرج المملومات المطلوبة في الوثيقة بقلم حبر ويقضل أن تدرج على الآلة الكائية •)
عد حدوث التلف في بعض الوثائق ينتجمة الشطب أو الالفا" أوغير ذلك فترسل ألى مد،	
بنسختيها وتتلف من قباها على ان تبلغ بديرية الامتحانات بذلك م بباق رقم وتاريخ الود	
يجوز ترويد الطالب رونا ثق مدرسية متمدد ، على أن تكون مختلفة المشاوين ولا تكون معنو يجوز للطالب ! (يحصل على وثيقة مدرسية حبق أن زود بها وفقدت منه أو أتلفته بعد ال	
يجوز الطالب الريحصل على وليفة مدر هية هدون أن روك بعد وهدت هما أو المله بحف ال	1
لا يجوز تزويد الطالب بشهادات نقل (ويضمنها شهاداة انها الدراسة الابتدائية والم	er 5 0
الى عدة جبهات لضرغ الدراسة وانما يزود بشهادة نقل واحدة والى جبهة واحدة فقط.	

Call

" " a cutodo las le la la la citada la proper
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
shalling 12 ab (18 mg Ing 18 wellow eller) the gar war and les the gar 19
يتوج التوطف السيود ل من حد م الرفائق في الدوسة بمقاولة مورة الطالب مواهيرة الوجود الن سيسب ل
Hangand Handy on Hannes' is Handing and Hitshing Hills you a in the Mendon !
population of the second s
معيه كتأبة المراقعة والمربع عدد وإذمه واللذان المراكلة والتلة الرعقة ويوقعوه
سرع الدرجاء فيالسعل السب كالما في المعتدور في عط في الترق الم المتر حالتي المع لما و م (
any dial at and have not have
Kerting out to have there and have been as It as the althe the adding the best he side
البطائور الدور سيدالا سياطة بدروية الاحمارا وبإدرا عدري الدرطان التي المرزعة الطالب في الاجما ساه
It is a second sec
عمادي معرفة الأحداثا وبالشجادات وبروج السارف بل كالة الونافية المعروف لي الكمام والساهيد
التمدينة عادم المراق والواعي الماليوت العدارين المدارين ووالترويلة بتروان والأنا لتسارف وكذك الرعاية السعومة
telling It at a long and a

0

ننقل في ادناء صورة كتاب مديرية الشو ون الغنية المامهم _ الامتحادات _ المرقم ا ٩ ٢٧٧ والمو رخ في ٢ ٢ / ٢ ١ / ١٩٦٠ ر اجين الأطلاع عليه والمصل بموجبه علما بان الشهادات الخاصة بالدراستين الابتد ابية والمتوسط_ة لم ينجز طبعها لح___د الآن.

عبد انخانق جديل ابراهيم مد ير معارف لوا "بخد اد / الرصافيسة

> نسخةمنه الى • ال مديرية الشو ون الغنية الصامه / الأمتحانات / كتابكم المشار اليه اعلاه الشهاد ات

> > ((صورة الكتاب))

الحاقا لكتابنا المرقم ٥٥٥٨ والمو °رخ ٢ / ٨ / ١٩٥٩ . ا - توزع شهاد ات التخرج الخامة بالدراسة الأعد ادية والمتوسطة والابتد اثبة ودور المعلمين والمعدمات والزراعة والصناعة والغنون ونيرها على معارف الألويسم بسعر الشهادة الزاحدة • • ٢ فدساً عد ا 2 من الأستمارة البالغ دمنها (• •) فلسا ان وجدت ويتبع في برم تدك الشهاد ات الأصول الحسابية المتهمه سابق____ ٢ - على مديرى مدارف الأثوية عدم تزويد الطلاب وتوقيع تلك الشهاد ات الا بم - - د استيفا " ثدنها بوصل رسمي. ۳ _ ينف_ز مضمون كتابها اعلاه من تاريخ_ه .

TY/jhp !

الجمهورية المراقية مد يرية ممارف لوا "بفد اد / الرصافية الشهــاد ات 02V72 / JAN التاريخ/ ٢٠/١٢/ ٢٩

ورو تتبع المعول على إيا دار

is is under when when the and

الى • اد ارات المد ارس التابعة لبد ، المديرية كافة •

11/1/1

5/1/15 ingle. - 12-31 the property of the n s a line - marks ATTA STATE The test A. P. Sty Mar. _ Mastela _ Regist AVYYalta 234.7 1 1. VII. VII. VII.

- and and the literate and

and the first way to the

0

0

0

A Carlo apple a 44 and the state of the

1 11 1 4

and the second second

In a gest like of the Thing I budge ! It with to / Telly have here take the advantage of the second second

· May to be a second of the A rear of the stage the second second with the second second second second second second second second second s and a second a second a second a

المستوريقيص والمعليات والتواطي والمعدامة والمقتون وتوها على مساؤف الأنوه

and the state

النشراء الزرا

ادارات المدارس المرتبطة بهذه المديرية كاقـــة

ننقل اليكم ادناء صورة كتاب مديرية آلشو وْن القنية الصامة / الامتحانيات المرقم • • ٤ • ٨ والمورَّخ في ٢ / ١٢ / • ٢ ٩ ١ راجين الاطلاع والعمل بموجيه •

144/22

عد الخالق جليل ابراهم مدير معارف اوا "بفيد ال / الرصافية

٣ _ يمكنكم أن تجعلوا مدة امتحان الدرس الواحد ساعة ونصف عدا درسي اللغة العربية والانكليزية فيجب أن تكونا ساعتين لكل منهما • ٤ _ يمكنكم اجرا "التصليحات المطلوبة على الرحلات غير الصالحة للاستعمال منذ الان أو طلب ما تحتاج اليه المدارس من الرحلات من المديرية *

ع. مدير ألشو ون آلفنية للعام

الجمهورية المراقيسة

مديرية ممارف لوا • بغد اد / الرماقة الشمادات OAA ILLE التأريخ / ٢ / ١٩٦١/١١

الى ـ

1/10/0

نسخة منه الى _ مديرية الشوون القنية المامة / الامتحانات للمام الشهادات بنسختين ذاتية الابتدائي = الثانوي / _/ صورة ألكتاب /_ Les y بالاشارة الى كتابيكم المرقمين ٢٩٣٢ و ٢٢٤٤٦ في ٢٨ و ٢٧/١٢/١٢ على التوالي *

ان مواعيد. الامتحانات المبلغة اليكم بتصميمنا المرقم ٧٧٧٧ والمو رخ فمسي ٩٦٠/١٢/٢٢ يجب أن تكون ثابة لكافة المدارس تطبيقا للنظام ولتمميمنا المذكور أنغا ولا يسع هذه المديرية أجراً أى تقديم أو تأخير على المواعيد المحددة في النظام لا ن مثل هذه الأمور تخلق البلبلة بالنسبة للمدارس وعليه يرجى ابلاغ كافة المدارس التي -تطلب اجرا " تضيير في المواعيد المقررة للامتحانات بمضمون كتابنا هذا والعمل بموجب م ويمكن ملافاة الثقاط الواردة بكتابيكم المشاراليهما اعلاه باتباع ما يأتي . ا _ أن الصفوف والشعب التي كانت تدارم قبل الظهر هي نفسها تمتحن قبل الظهر اما الصغوف وابشعب التي تداوم بصد الظهر فتمتحن بعد الظهر • ٢ - يمكنكم أن تمتحنوا في ألفرقة ألواحدة نوعين من الطلاب الأول والثاني مثلا أو الأول والثالث ليسهل خبطهم .

النميمي / ٢

التوقيع



Constant and

and strate and strate and the state of the

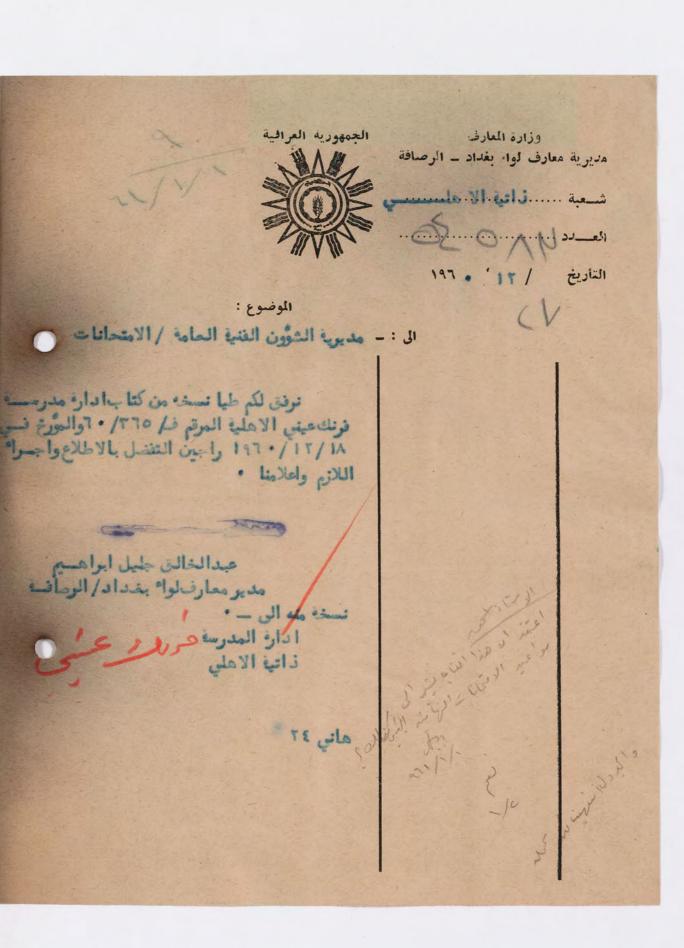
fert on the second second in the second s

State of the second

a tar.

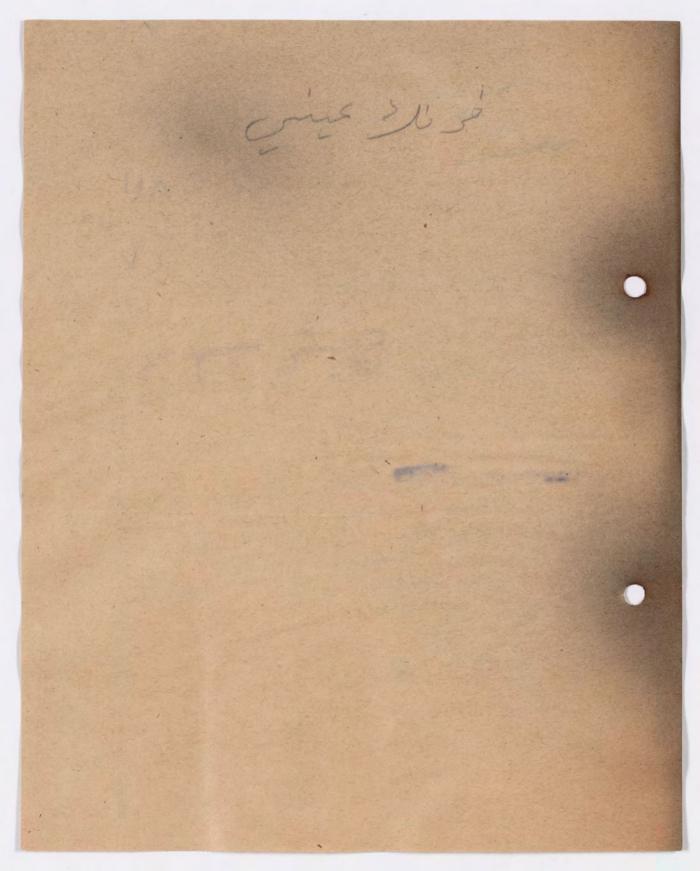
· · · · Se

to the set of



MUNICAN

عبدالخالق جليل ابراهم مدير معارفلوا بنداد/ الرصاف



الجمبورية الدراقية مديرية معارف لوا * بنداد / الرصافه الشهادات 0 2 C 0 0 - J J التاريخ- ٢ > ١٢/١٢، ٢٩

فاضل ٢٥ / ١٢

OL

الى = - دارات المدارس التابعة لهذ ، المديرية كاف____

the month of some the solution

ننقل في ادناء صورة كتاب مديرية الشو°ون الفنيه المامه _ الامتحانات المرقم ٧٧٧٨٣ والمو°رخ في ٢٢/٢٢/١٢ راجين الالجلاع عليه والممل بموحبسه .

عبدالخالق جليل ابراهيم مدير ممارف لوا • بشداد / الرصافـــه

تسخة الى = _ مدرية الشو ون الغنيه المامه / الامتحانات _ كتابكم المشار اليه ذاتية الثانوى

الاستاذ الحدم

تنظم عبول الرمخان عدم، زنت مالاً ن مراطعي علم.

ذاتية الابتدائي مغتشي ومغتثلت هذه المديرية الشرادات _ بنسختين

تقرر ان تبدأ مواعد امتحا نات مف المنة الدراسية ١٠٠٠ الدراسات العدون ادناء حسب التواريخ والمدد المو شرة ازا هما غلما بان هذه المواعيد مثبته اصلا في النظام . ونرجو السير بموجبها في السنيان المقبلة حيث لاحاجة لاصدار مثل هذه التحامم اليكم فسبي المستقبسل • يرجى اتخاذ مايلزم

صورة الكتاب

• تبدأ في السبت الأول من شباط ٢٠/ ١٢١ ولعدة ا_ الدراسة الابتدائية حمسة ايام . الدراسة المتوسطة والثانويةوم دارس تبدأ في السبت الاول من شباط ٩٦٠/ ٩٦١ ولمدة - ٢ اسبوع واحد • الفنون البيتيه دور المعلمين والمعلمات والدورات تبدأ في السبت الاول من شباط ١٣٠/ ٢١ ولمدة - " اسبوعواحد التربويه المدارس الزراعيه - 5

٥- بالنة الا المتان نفية النه فان موعدنا المقر متفه موالحدر مالمعارف لذا رم

ailili

تبدأ في السبت الاول من شباط ٢٠ / ٩٦١ ولمدة اسبوعواحد

.

· sellette ablighting

and while the standa Vical and

11/15

1- 65 - 30

Sec. P. T. D.

in the second of the location of some location dates

معني المعني ا المعني المعني

. ... مجاور ا ------· _ + + · _ · Lat [Z_ latter

The state of the set of the set of the set

the set which is a set in the set in the

1 - Malie Mary

- 1 45-

قائمة الكتب الدراسية المتوسطة المقررة للسمية الدراسية ١٩٦٠ _ ١٩٦١

			7	الدراسة المتوسطة
ظ	ا لملاح	رط بعدته	الصف	الكتساب
		الأولى	الاول المتوسط	الجفراقية
		الثانية	کدا	المطالعة ج/ ا
		الثانية	H*	النحو الاعداد ىج/1
		الثانية	n	النصوص الادبية ج/1 /
		الثامنة		الدين والتهذيب
		الخامسة		مبادى المندسة ج/1
		الرابعة		الحساب المامج/1 /
		السابصة	Π	تاريخ المصورالقديمة
		الاولى	Π	التربية الوطنيسة
	المنقحة	السابعة	Ħ	الصلوم الصامة
		الثانية	الثاني المتوسط	المطالعة ج/٢
		الثانية	کد ا	النحوالاعدادىج / ٢ -
		الثانية		النصوص الادبية ج / ٢
	منقحسة	الثائية ال	"	جفرافية الوطن المربي
*	:	الساد سة	" 112	مبادى الهند سة المستوية -
5	1	السادسة		الدين والتهذيب
		الاولى	11	التاريخ الاسلامي 🗸
		الرابصة	n	الحساب المام ج/٢
		أحداسا		الجبر ج/ا
		السابصة		الاحياء
	شر	الثائمة عن		الكيمياء الاولية 🗸
		السابعة		الواجبات
				الواجبات

الثانية	الثالث المتوسط	النحو الاعدادى ج/٣
إلثانية المنقحة	کد ا	تاريخ الادب المربي
السادمة "	n	الجبرج/٢
الرابصة	" ~/2	مبادى الهند سة المستوية -
الاولى	"	الجفرافيسة
التاسعة	n	الغيزياء الصملية
السابعة	8	الدين والتهذيب
التاسمة	8	الصحة والفسلجة
السابعة	п	الواجيات
قيدالطبع	H	المطالعة العربية
قيد لد رس	* د	تاريخ المالم المربي الحديد

النميمي / ٢٢

That the days it would be an at the met of the second second

.

ter and the	j.		
reachieter .	. See .		**************************************
Comments M			
There is succeed a little		n'ny.	
Carry Mary 1 1		1 	
Company and Company			
and the state of the			
		and the second se	
" and a second second			
Charles and the second			
The state of the s			
and a state of a		all a climate	
		The second second	
New York	311		
		in the second second	
Sharpenter 2			
		the first of the second	

11.64 Sec. ·... · ··. • .

· Anton 1. A. in the second se 14 1 CM

.

للسنة الدراسية ١٩٦٠ ١٢ المل 5 قيد التأديسيف J اد به عشرة 4----- 3 قيد التألي_ف 5 a.a. i يه المنقحه = in. 5 قيد المشكيف د مبه د بة عشرة ·----تيد التأديـــف 4.

0

0

قيد التأليف

	211	
المقررة للسنة ا	لكتب الدراسية الاعدادية	قائمة ا
eind	المف	ا ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
الا ون	الرابع الادبسي	د راسة المجتمع ومشكلا تسه
الاولى		الجفرافيه الطبيعيسة
الثانيه		الادب والنصوص ج/ا
انثانيه	= = والملمي	المطالمة الثانوية
الثانية	= الادبي	البلاغـــــه
الثانيه		النحوة الاعدادىج/ا
الحاديه عشر		الرياضيات المامه /ج/1
انساد ســـه		الملوم الماميية
الأولىسى		المدخل في تاريخ الحضار،
		المربيــــه
الا ولسى		الاقتصاد
للتاسمة	الخامس.	الرياضيات المدامه ج/٢
الثانيسة		النقد الادبي
انثافيه انطق		الجفر أفيه الاقتصاديه
السابعة =		تاريخ اوربسا الحديث
الاونس		د راسة المجتمع ومشكلا ته
-	• •	الا قتماد
الساد مبه	للوابع علمي	الجبر الاعد ادى ج/ ا
الماشيوه	• •	المثلث ا
انثانيسمه	• •	النصوص الاديب م
التاسعية		الكيميسا • المامه
انحاد بة عشرة		علم النبو_ات
الثاميسية		الغيزيم 1 • الاعد ادية ج/ ال
الاوليسي		الاقتصـــاد
السايمية	الخامسعلمي	الفيزير الاعد ادية ج / ٢
الشانية عشرة	الخامسعلمي	
	Que de l'est	علم الحيموان
للخامسية		الغيزيا * الصمليك
الأوليس	• •	الهند سه المجسمة والتحليلية
الثانيسه	• •	النصوص الادبية ج / ٢
التاسمية		تجارب في الكيميا * الصامه
الرابحـــة		الجبر الاعدادى ج/٢
الاوىسى		الاقتماد
الرابصمط	للصفوف آلد الويسسة	الجد اول الرياضيسة
	1.30	

نوری ۲۲/۹

	🗤 i 🗤 ligar oraita	in the company
manus and faith and the second		hydrau
		والموجع بالمراجع المرجع والمرجع
	· · · · ·	
The the star is a first with		and the second
and the second of		i diga
in the english	•	15 m
. It is hely	······································	12 V
	e starte	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
and the second sec		to take
$(\mathcal{A},\mathcal{A}) = (\mathcal{A},\mathcal{A})$	••	the second s
Land to al an an .	59 15 1	the first and
and the state of the second		1774
an an is an ann an Anna. Na anna an Anna		
	··· •·	
the second second		¹ King
Redender Market gi wit	123	4.1
	•	line -
Reading the second second	- •-	1
in and tend		
and the second second	• •	
	• •	
ren Kar Garal I	ing ways	in the second
		1 + 1 + 4*
	•	Inter-
Animal a state	••	·. n.
	•••	line in the
in the state of the second second		·
The second se		1. 1. S.
al marks a fill	the second second	5
il-settle:	he to the second	and which
and the second sec		11. · · ·
a a hard freedory	- · · ·	44 K
and and a start of the		1
and may in the		
1 1 1 2 3 V 1 1		14. mar -
		and the growth
and the second		1

a de se · · Horas 2 ÷ i hat and a second

المدد_ جل التاريخ - ٢ - ١٩٦٠/٩/ طة يهذ المديرية كافة م/ جد اول الد روس الا سيوعيه وغير المزد وجة مع أوقات الدوام وحدول التوزيع ت لمدرستكم • عبد الخالق جليل ابراهيم مدير ممارف لوا "بفداد / الرصاف، لايضاح /كتابكم ٤٣٢٧٣ و ٤٩٣٧٥ والمو وحين م من الجد اول 0

ذاتية الابتدائي ١٥ نسخه ذاتية الثانوي

منتشر ومغتشات هذه المع ...ة

المراجع والمستحد المستحد المست a state of and the second a transfer and a start the second second second second and the second the start start : the second se

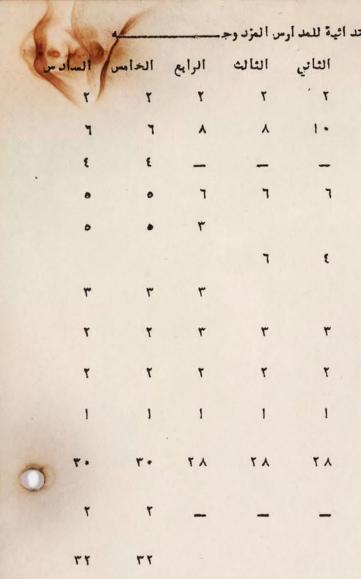
٣٤٧ والمؤرخ في ٢٤/٩/١٩٦٠ . المثبت بكنابنا اعلاء يخص المدارس الابتد انية هذا مع العلم أن لمجموعة الجد اول للدراسة على المدارس الابتدائية بكتابنا ١٠٠ ٥٥ والمؤرخ معول عليها .

عبد الخالق جليل ابراهم مدير ممارف لواء بفداد / الرصاف___ امة / المناهج كتابكم ١٧٩٤٩ والمورخ فسي الجدول المثبت بكتابكم هذا يخص المدارس -الى ذلك راجين ملاحظته .

دارات المدارس التابعة لهذه المديرية

قيس ٢٦

an arte 1. 200 . and the states 12. 100 100 i farmer i to have the and the 13.0 5. j. . 1.-the the state In the Comments State and in the A. C. A. S. de la a man and a state a specific sets and a sector way the Last Contra



ملاحظ_____م في موضوع التربية الاجتماعية تخصص ساعتان لموضوع الحفرافية وساعتان لموضوع التارير التاريمي في موضوع التربية الوطنية لكل من لمل صفين لمخلمس والسادس الابتد الم

جد ول توزيع الد روس الاسبوعية للد راسة الابتد اثية للمد ارس المزد وجه الاول التربية الدينيه ۲ اللفة المربية والخط 1 . اللفة الاتكليزيه الحساب والهند سة المملية ٦ التربية الاجتماعية والوطنيه ٤ مصلومات حياتيه عامة مهادى * الملوم والتربية الصحية التربية الفنية والاعمال اليد وية ٣ التربية الرياضي----ة ٢ الثشيد والموسيقى 1 11 المجموع الاقتصاد العنزلي (للبنات) المجموع

فاضل ۲۵/۹

and a state of the ----and the second second second the second second the state of the state ٠ and the second per regarded the and the second s 4 • These Hall, (Ustan) -----· · · · · * ... it is the to attack of the second stage . and the second states .

د قية. 5 الساعسة 1 . ٨ ٤. ٩ ٩ 1. 1 -٤. 1 . 10 1. ٤. 1 . 11 11 2 . 1 ساعتان 10 ٢ ٤٠ ۲ 1 . ۲ ٤. ٣

أوقات الدوام الشتوى من بداية السنة الدراسية إلى ٣١ آدار (المد ارس غير المزد وجـة)

			1
	الد قيقه	الساعسة	ا لد قرقة
التفتيش والنشيد	۲.	٨	۳.
الدرون الأول	۳.	٨	1 •
الفرصــــة	1 •	٩	۲.
الدرس الثاني	۲.	٩	-
الغرصية	-	1.	10
الدرس الثالث	10	1•	000
الفرصة	00	1.	0
الدرس الرايع	0	. 11	20
فترة الفذا •	٤٥	11	٤.
التغتيش والنشيد	٤٥	I	-
الدرس الخامس	_	٢	٤.
الفرصـــــة	٤.	٢	••
الدرس الساد س		r	۳.
5			

فاضل ٢٥/٩

			1-1,the .	i.		Yop-			 -		-	ی ۳۱ آد ار حا
		· ····	1			17		-	 د قية			I
			:.					-	 		ساعـــة 	د ټيقة
									1 •		٨	۳.
			5	7. W-1			••••		٤٠		٩	1 •
• :									8		٩	10
					•				٤.		٩	00
											1 •	-
÷									٤•		۱.	٤٠
				•	•				1.		1 •	
									٤.		11	۳.
			•					-			11	٣.
•	(1.	• 1 ×					0	0	1.		17	10
		,			100							
	2.2	_								ڊه)	رهن المزد و-	ا• (للمد ا
									*		1 7	٤٥
		•	. · ·						٤.		1	۲.
		• •							•		1	۳.
		••							t+		٢	1•
	*								*		٢	10
									1.		۲	
							0	0	*		٣	-
									٤.		٣	٤٠
									•		٣	٤٥
									٤.		٤	10

• Name Inter

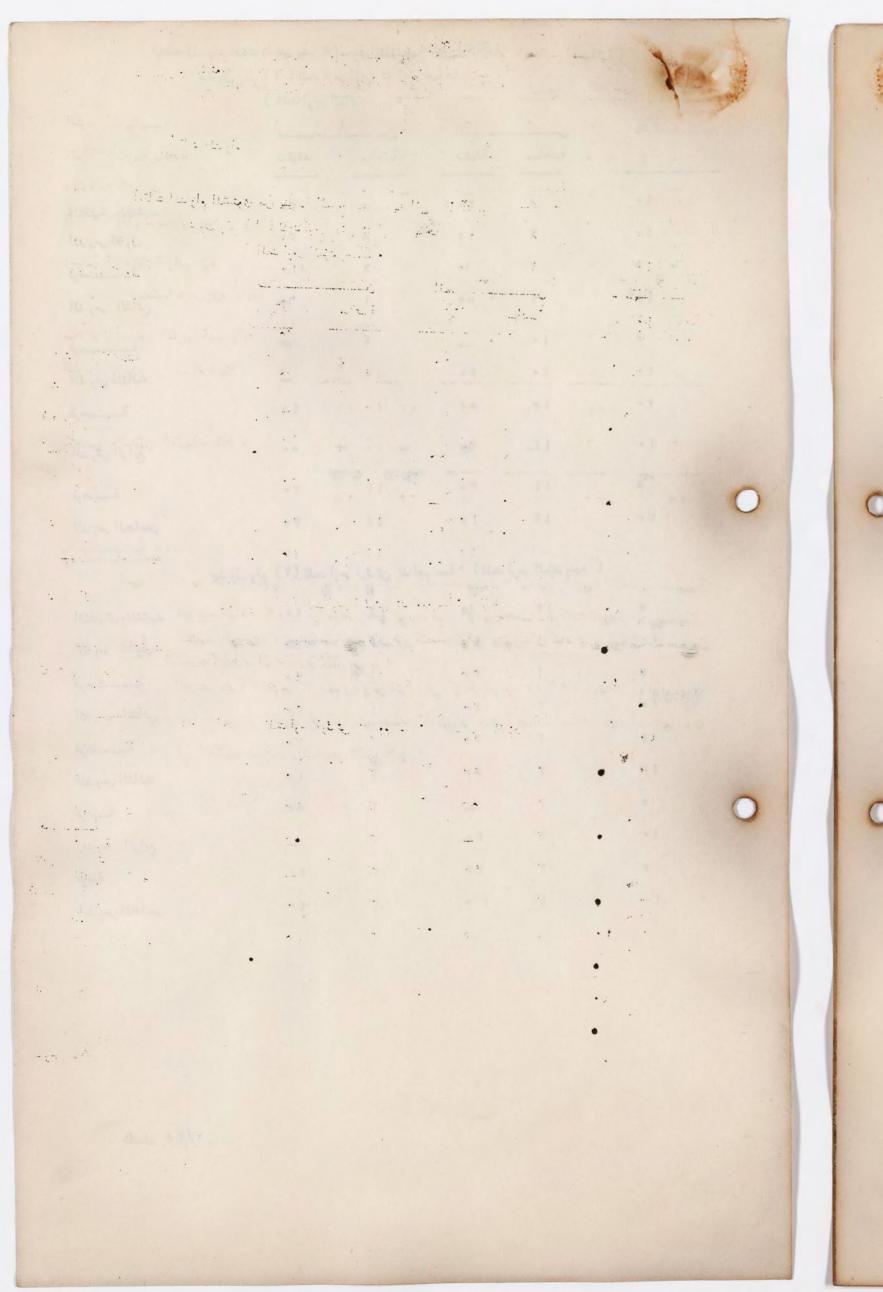
in the second -• ··. ·

.

أوقات الدوام الشتوى من بداية السنة الدراسية الى ٣١ آد ا جدول رقم (1) للمدارس التي تداوم صباحا (المدارس المرد وجمه)

_1	<u>ــــــن</u>		
د قيرة	ساعسة	د قيقه	
۳.		۲.	التفتيش والنشيد
1.	Å	۳.	الدرس الأول
10	٩	1.	فرصة
00	٩	10	الدرس الثاني
-	٩	00	فرصـــــة
٤٠	1 •	-	الدرس الثالث
	1 •	٤.	فرصــــة
۳.	1 •	0.	آلدرس الرابع
۳.	11	۳.	فرصيمة
10	11	۳.	الدرس الخامس
م مسا • (رس ارق کې تد اوه	ل رقم (٢) للمد ا	جد و
10	1 4	٤.	التفتيش والنشيد
۲.	١٢	٤٥	الدرس الأول
۳.	1	70	فرصيصية
1 •	1	۳.	الدرس الثاني
10	٢	1 •	- فرصــــة
• •	٢	10	الدرس الثالث
-	۲	• 0	فرصية
٤.	٣	_	الدرس الرابع
٤٥	٣	٤٠	فرصة
0	٣	٤٥	الدرس الخامس

فاضل ۲۵/۹



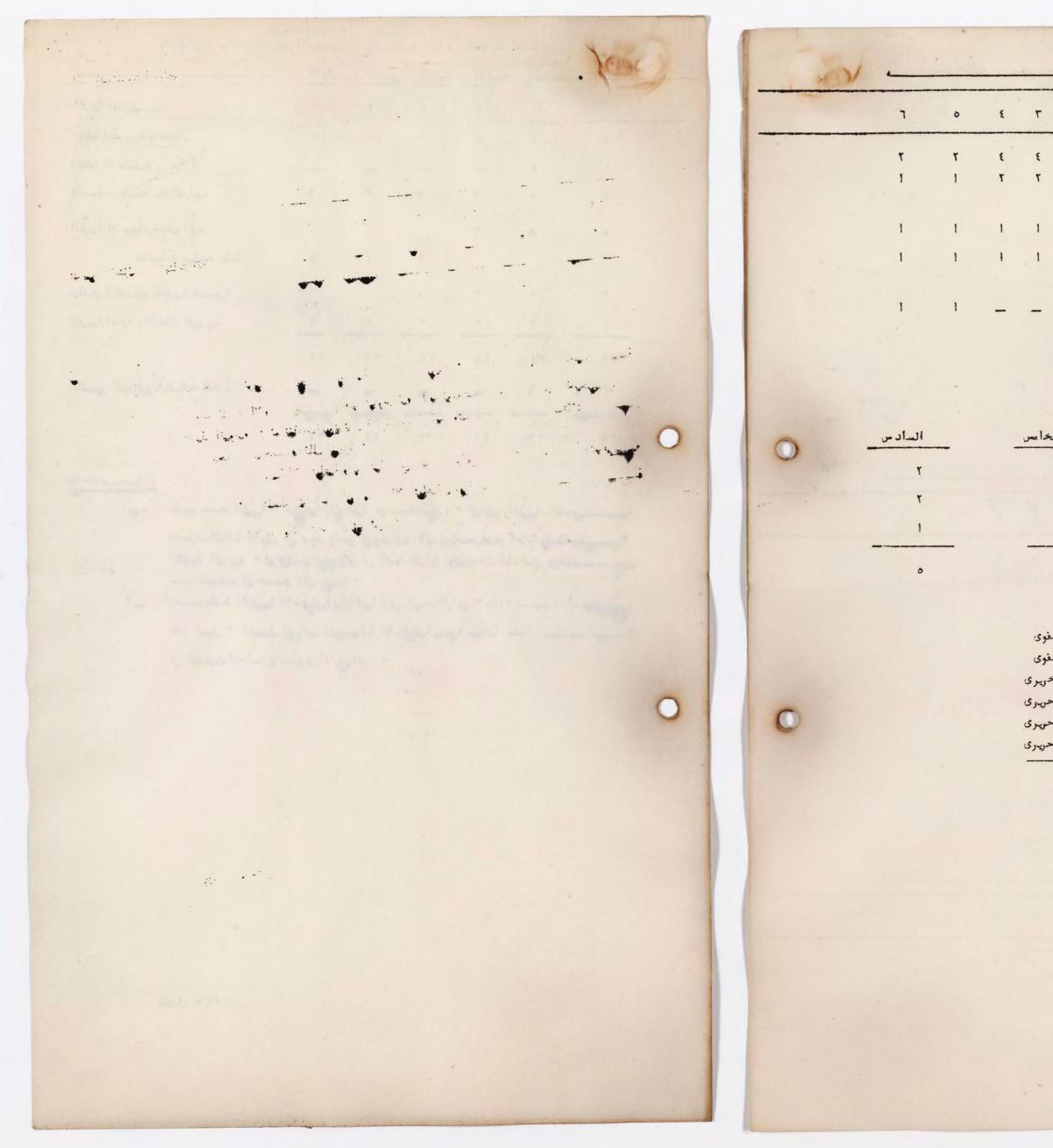
> لاحظ المسلم حسب للحصص المخصصة لكل فنها . تحصص مادة (التوبية الاجتماعة والوطنية) في الصف الوابع لاعظا • مصلومات أجتما و - 1 في الصفيان الخاص والسادون الا بعد افي •

تد مع حصم التورة الاجتماعة والوطنة مع حصص علدى • الملوم والتورية المحم للصغوف الثلاث الاولى في درس واحل تدرس فيه (ملوما تحيات > مامة مصلة محسلة التلميذ اليوميه • ثم تنفصل الملد لأن في الصف المواجع ولا رسان كماد فين معالد من عامة تبهين * الطعل لدواسة المضبعات الاجتماعية يصوة مستقلة ملصل محمد

IX	اسة	للد .	سيوعية	¥1	ت الد.	Le1	، توزيع	جد ول
01		, and				S (200-1)	(~))	- / ·

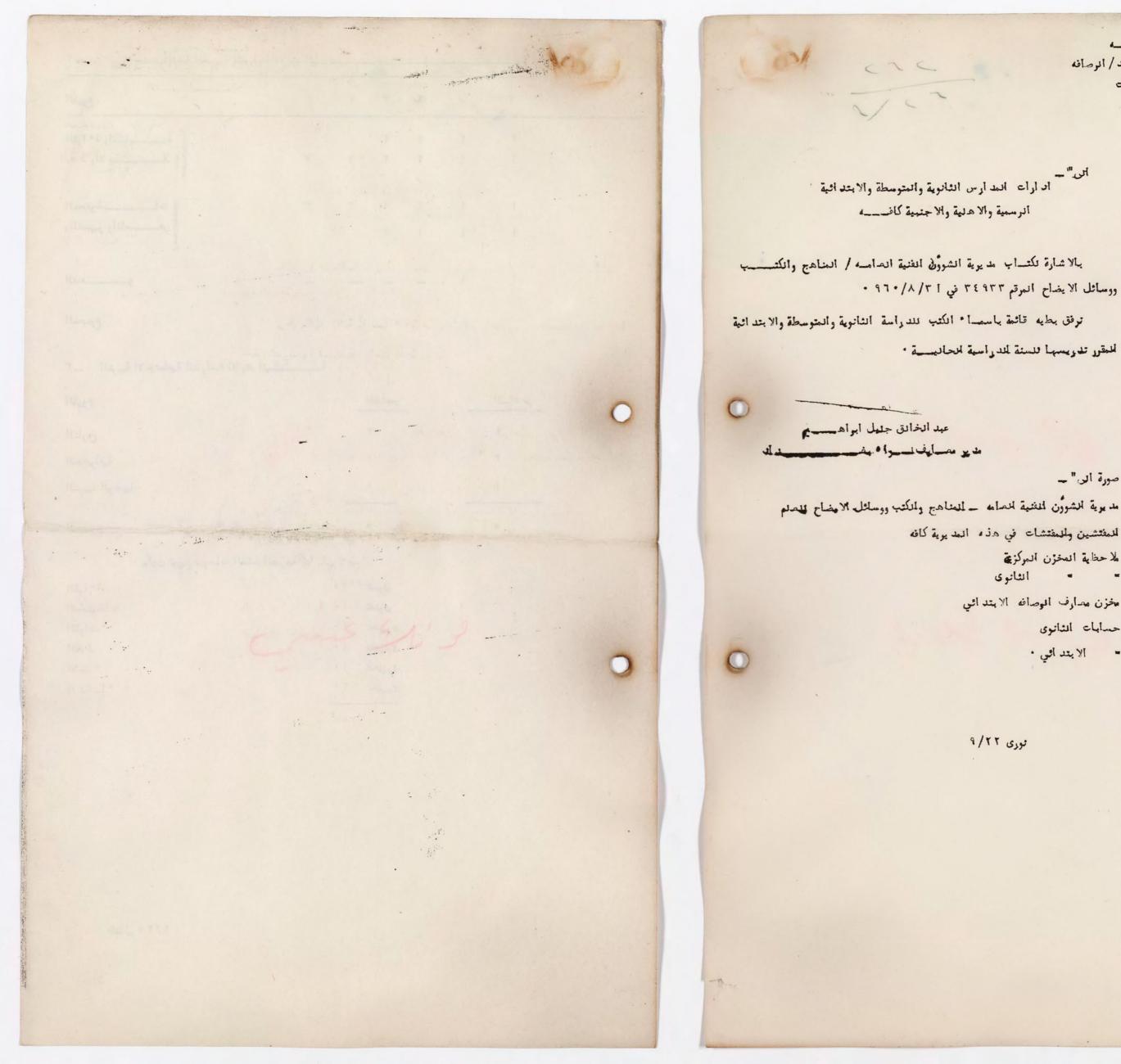
1

11	الاول	الثاني	
الثربية الديرييــــه	۲	٢	
اللفة العربية والخط	1 •	1.	
اللغة الانكليزيد	-	-	
الحساب والهندسة الميلعة	۲	٦	
التربية الاجتماعية والوطانياه			
مصلومات حياتيه عامة ٤	٤	٤	
مهادى • الصلوم بالتربية الصحية			
التربية الذنية والأعمال اليدوية	<u>۲</u>	٢	
* 5	٣٤	٣ ٤	
لتدبير المنزلي (للبنات فقط)	-	-	
7 €	7 €		



			A REAL PROPERTY AND A REAL PROPERTY AND A REAL PROPERTY A REAL PRO
	()	تابع (
1. 1. 4	لابتد ائے۔۔	بة للدراسة ال	٢ ـ توزيع حصص اللغة العرب
7	12		الفررع
• ¥	¥		القرا • ة والكتابـــــة الخط والامـــــلا) }
٣	٣		المحفوظات والتعبير والقصع
~	-		التحـــــر
1.	1•		المجموع
	ā	ة الابتد أئيــــ	٣_ التربية الاجتماعية للدراس
51			الغروع
۲			التاريخ
٢			الجفرافية
1			التربية الوطنية
0			المجموع
	ربية كما يرلي	ت اللفة المر	پکون توزیع د رجا
in 1.			القرأ • ة
۰ ا شغ			المحفوظات
۶۰ تخ			ا لقواعد
~ 1.			الخط
~ ! •			الا ملا •
~ * *			الانشيا *
1			

فاضل ۲۰/۹



الجمهمورية المراقيمه مديرية ممارف نوا • بغد اد / الرصافة دا____الحس__ات

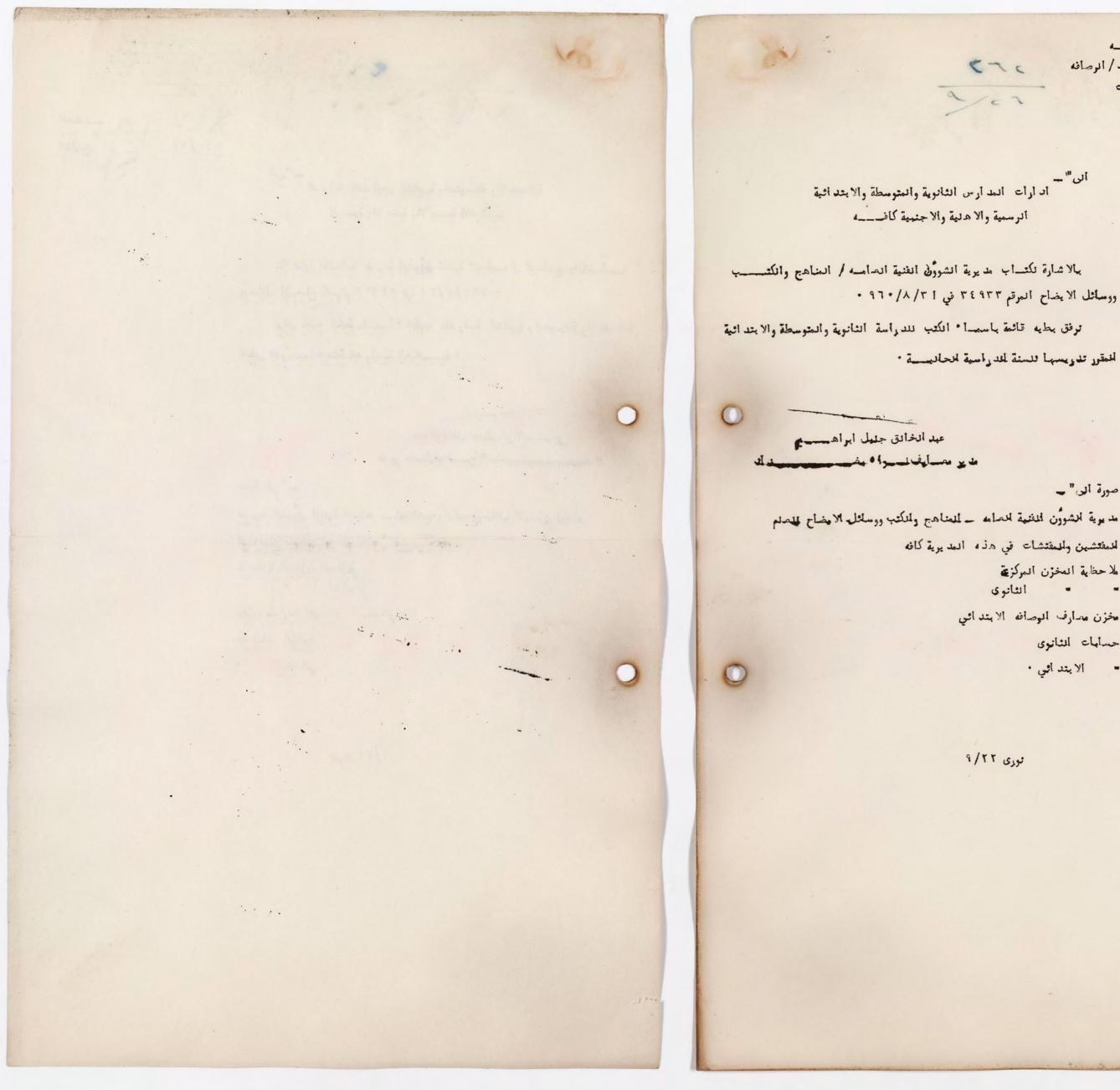
HEVGA -JUSY التاريخ ٢٠/٩/

اس" -

ووسائل الايضاح انمرقم ٣٤٩٣٣ في ٢١ / ٨ / ٩٦٠ المعقرر تدريسها للسنة للدراسية الحاليسية .

صورة الى" -للمفتشين وللمفتشات في هذه المديرية كافه ملاحظية المخزن المركزية = • الثانوى مخزن مدارف الوصافه الابتدائي حسابات الثانوى = الابتدائي •

نوری ۲۲/۹



الجمهمورية المراقيم مد يوية ممارف نوا • بخد اد / الرصافة الحس_اب___ات Harr- NPV34 التاريخ

المقرر تدريسها فلسنة للدراسية الحاليسة .

صورة الى" -الدمفتشين والممفتشات في هذه ادمد يرية كافه ملاحظية المخزن الموكزية = • الثانوى مخزن مدارف الوصافه الابتدائي حسابات الثانوى = الابتدائي •

a we we 1 1 . الملاحظ. 1 inst the state of the second states of الحادية عشرة and the second of the second لستة ١٩٦١/١٩٦٠ and Real the state of the Ales الماشرة the de the state of the second state of the الاولى الماشرة الثانية ()الحادية عشرة were an and the set 1 الثابية . 14 A. است ٢٠ / ١٢ ١ الثانية الثانية have seen to by the first and الحادية عشرة الثابية · · · الثابية الثابية المنقحة الا ولى . الا ولي الناسمة الثانية . الماشرة الثانية المنقحة الثانية الثانية الأولى الاولى

قائمة بكتب الدراسة الابتدائية المقورة للمنة الدراسية

1971 _ 197.

المسيف

-

.

الثاني

-

الثالث

الرايع

-

.

.

-

.

-

. -

.

الخاص

الاول الابتدائي

.

.

.

.

-

.

.

-

*

-

-

-

*

.

-

ж

السادس =

الثالثة

الاول

الاول

الدراسة الايتدائية الكتـــــاب القراءة الخلد ونية الملونة الحساب الجديد ج/ اج/ ٢ الحساب قرا • تــــــ جز • عـــــم الحساب القرامة الحساب القراءة الدين والتهذيب ميادى • الملوم والصحة جز • تهارك الحساب لغتي الدين والتهذيب التربية الوطاية الملوم المامة والصحة . القراءة التاريخ جفرافية المراق الحساب لفتي الدين والتهذيب التاريخ التربية الوطنية الملوم المامة والصحة

الجفرافية

القرا • ة

.

فاضل / ۹/۲۲

				1 miles
	· · · 2			
			and ye where	
			Antonio Italiano	
	A CARLES AND A CARLES		indust.	
		With Marsh Ray		
	Plandy Balance 3/45/1			•
	thendy .	Relay .		
	the second second	•	The second	
	·	-6	La contrate	
	Mandy .	1012 1. 7-1	The state of the s	
		1. P	Wile .	
	Handy .		- Hudday Fr	
	mailer an en		July:	
	They all have a	· · · ·	Ibela, i and	0
	charter and the	8 6.14	min the second	
	- C - C - C - C - C - C - C - C - C - C		La Ma Aurer	
	Handy .	Koden	teles	
	any	·	. Antiper	
125	The say all the start		Made of state	
			A HER WE AND	
	Martin Mar at glanes		Interior Manager	
				-
				0
	and a starting to.		. Make	
	IL-Ly	Hadden .	.Ideal	
			. Testa i	
	New disserver		- Mally -	
	(神)()	:	and a second second	
	Rept Rept .		Relya ::	
	المسلم السالة والمعدة			
	Realize .		irde in	

الى" _ اد ارات المد ارس الثانوية والمتوسطة والابتد الية الرسمية والاهلية والاجتبية كاف___ه

بالاشارة لكتراب مديرية الشوول الفنية المرامم / المناهج والكترب ووسائل الايضاح المرقم ٣٤٩٣٣ في ٣١ / ٨ / ٩٦٠ ترفق بطيه قائمة باسما • الكتب للدراسة الثانوية والمتوسطة والابتد ائية المقرر تدريسها للسنة للدراسية الحاليسية .

عبد الخالق جليل ابراهـــــ مدير ممايف نـــــرا • بفــــــدلد

0

مديوية المشوون المنتية المامه - المناهج والكتب ووسائل الامضاح للمدم

الجمهـورية المراقيـــه مديرية ممارف نوا • يفد أد / الرصافة دا____ا

العدد- ٨ ٩ ٧ ٤ ٢ التاريخ ٢ /٩/٠٢٩

صورة الى" -الدمنتشين والممنتشات في هذه انمد يرية كافه ملاحظية المخزن الموكزي = = الثانوى مخزن مدارف الوصافه الابتدائي حسابات للثانوى = الابتدائي •

يورى ٢٢/٩

الجمه ورية المراقي مدیریة معارف نوا^م بف_داد / الوصافه د اتبة / الثر انوی entrantic all automation to " --Va ×え V 9 7 - 201 التاريخ التاريخ الى "_____ اد ارس الثانوية المرتبطة بهذه المديرية كاف___ الدارام المعارير الطوية والموسطة والأعدادة الموضوع/ جد اول الدروس الاسبوعيـــه 5 × 14 × نرفق طيا شلائمة قوائم تتضمن مجموعة جد اول الدواس عد الخالق جلبل او اهم . . مديو مصارف ليسواح يقيمسيدي · · · · · · صورة الى " the second and the مديرة الشوون الفية المامه لم الغامج والكتب ورسائل الا يضاح -2 . 6 كواكم ٢٢٢٣٣ في ٢٩/٨/٢٩ مع يسخة من التواقع منتشبة المحارف المحامة ، تسخة من القوان مصاوفي المديرية مع نسخة من القوائي روسا • شحب المديوية م نسخة من التوائم ولا حظ المخزن الثانوى ذاتية الثانوى نورى ١ ٢١،٩

·* • . . 1. • • التج 5,1-الخامس الرابع the state of the second التجارى التجارى 50 50 -. 10 50 and the second s ۲. 1. -----101 1 ~~ * ~~ ----2 -· · · · ۲. ¥ . and the stand was a subject of the then the second se . and the part of the with they a fail of their and the second and the second a trace a trace and . . .

٢ - توزيع درجات اللغة العربية

الدراسة الثانوي

mol

لمي

	الملم		ł ۲ ۲	البوضوع
الخ	الرابع	الخامس	الرابع	
الم	العلمي	الادبي	الادبي	
٤.	80	50	۲٥	المطالعة
۳.	٢٥	٢٥	۲.	الانشساء
-	-	-	10	التحــــو
-	۲.	-	-	التطبيقاح
-	-	۳.	۳.	الادب والنصوص
-	-	۲.	۱۰,	النقدوالبلاغة
۳.	۲.	-	-	النصوص الاديبة

النديمي / ٢١

		7	

.

. . . .

			2	
a tank the	the same			
				1
	· *			
	10.	1.1		
	18 A. A.			
	1	1		
si di	2			
				•
March 1 Star	126001010			
-	11			
·				
			•	****
A REAL PROPERTY.		144.4		
				-
ALL AND				
			12-	
et late	•			
		-		
· *; · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				

e ^{1.}	
: **	2 m 19 m 19

•	•***
•	
•	•

• ~

. .

O

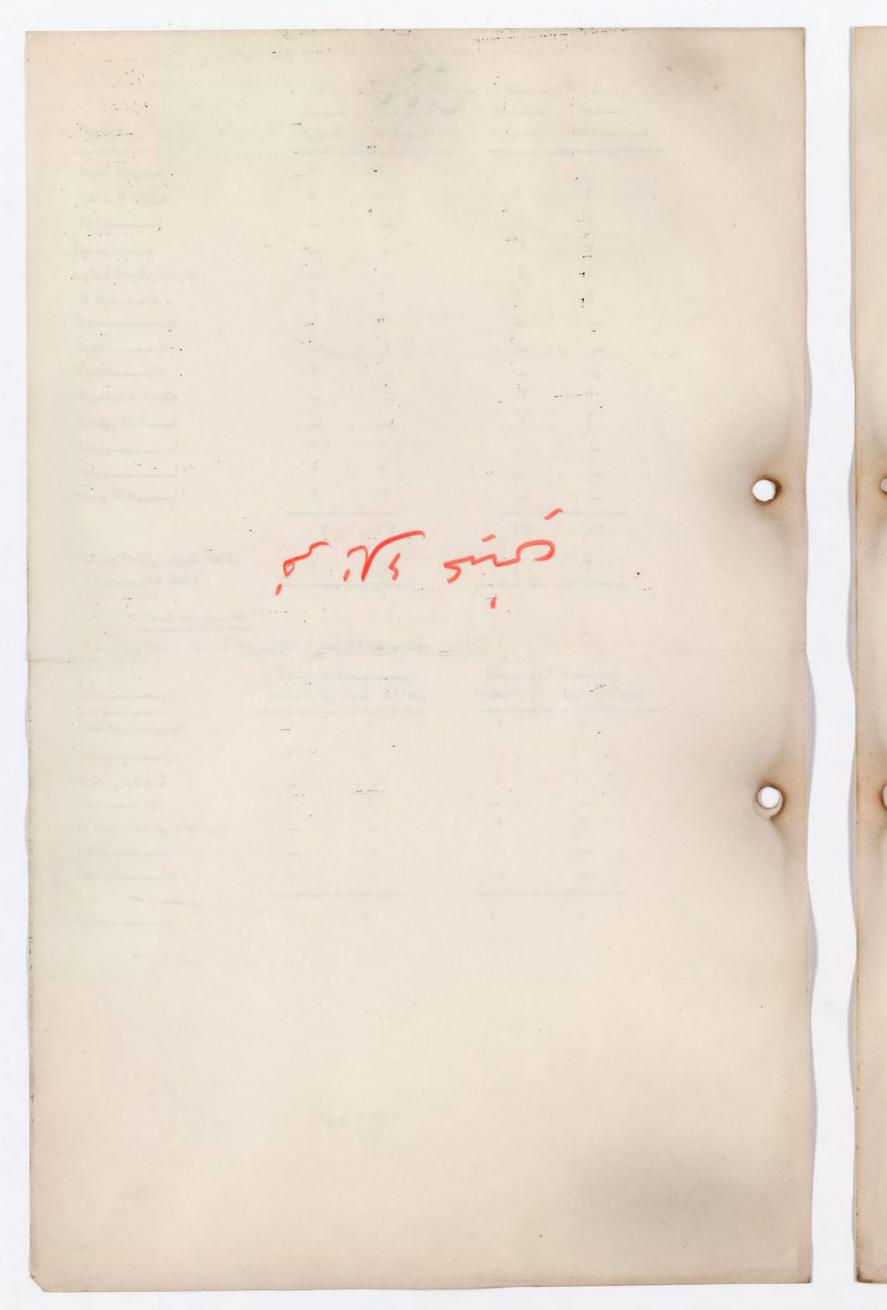
ŧ.	ع الاد بسي	الفــــر
ā		السنيسة
4	الخامس	الرابعية
	٦	٦
	٦	٦
	٢	۲
	۲	۲
	1	1
	٢	٢
	-	-
	-	-
	-	-
	٣	- r
	1	٢
	-	-
	-	-
		-
	7 5	7 8
	۲	۲

الا د بـــــي	الفـــرع
الا د بــــي الصف الخامص	الصف الرابع
7	٢
1	1
1	1
-	-
٣	٢
-	1
-	-
Y	γ

جدول توزيع ساعات الدروس الاسبوعيد للدراسة الثانوية في المدارس المسائيه

الملمسي	الفرع	
السنبة	السنية	•
انخامسیه	الرابحة	الموضوع
0	0	اللفة العربيسه
٥	0	الدفة الانكديزيه
-	-	التأريــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	-	الجفرافيـــه
-	-	د راسة احوال انصراق
۲	٢	الاقتصاد
٢	٢	الجــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
٣	-	الهند ســــه
-	٣	المثلثاء
-	-	الرياضيات المامه
-	-	الملوم المآمسية
٣	٣	الغيريـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
٣	٣	الكيميـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
٣.	٣	عدم الاحيـــا •
17	٢٦	
۲	٢	التدبير المنزني وتربية الطفل
		(المبناے فقط)
		الم_لاحظات
لاعد اد يــــة	بية للدراسة ا	۲_ توزيع حصص اللفة المر
	انفرع المدلم	
	الصف الرابع ا	الغنيميروع
٢	٢	انمطائممـــــه
1	1	التمبي
-	_	النقد والبلاغية
۲	1	النصوص
-	-	الادب المربي والنصوص
-	-	النحــــو
-	1	التطبيقات
	0	
		المحموع

نوری ۲۱/۹



اد ارات المدارس الثانوية والمتوسطة المرتبطة بهذه المديرية كافه

م/ جد اول الدروس الا سبوعيــــه

نرفق طيا قرائمتين تتضمن مجموعية جد اول الدراس المتوسط___ة للصمل بموجير__ه بالنسبة لمد ارسك_____م .

عبد الخالق جليل ابراهــــم مدير ممارف نـــوا * بفـــد اد

مه / المناهج والكتب ووسائل الايضاح ٣٢ فـــي ٢٩/٨/٢٩

el_

الجمه ورية المراقي ... cz. مد يرية مدارف نوا • بفد اد / انوصافه د اتية اندانوى المدد - 0 PV 2 P الى "_

. ی نرمن

	موسطة المسائيه	ه نندراسية اله 	الدروس الاسبوعيـ	جدول توزيع ساعــات ـــــ	
	الثسالك	الثانسي	الاول		
-	7		7		اللفة المربيه
	0	0	0		اللغة الانكليزيسه
	0	0	0	والجبر والهند سه)	الرياضيات (الحسام
	٥	٥	٥	يخ والجفرافيـــه) ربية الوطنية	الاجتماعيات (التار
		_	٣		الملوم المامـــــه
	٣	_	-		الفيزيا .
	7		_		المحــــــ
		٣			الكيميا •
	_	٢	_		احيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	11			e.I	الملاحظ
التربية الوطنيق	اريخ ودرسواحد ت	افيه ومثلها للتا	" ۔ درمين للجفر	متماعيات توزع كما يلي	ا _ الا -
		• 2	لشسنيسلا فيسس	فسيستسوف ال	للص
سة وللصف الثانسي	ب ودرسين للهند.	لاثة دروس حساء	لي _ للصف الأول ا	اضيات " _ توزع كما يا	۲ - الريا
ثة دروس لدمند سه.	د رسين للجبر وثلا	مة وللصف الدالث	اب ودرسين للهند.	ين للجبر ودرس للحس	در
		-"	ة للدراسة المتوسطة	حصص اللفة المربية	٣ - توزع
المجمسوع	الا م_لا • والخط	اننحو والتطبي_ق	النص_وص	ة التمبيم	انم_ف انقرا
		1	1	1	الأول ٢
٦	1	I	1	1	الثاني ٢
٦	-	۲	1	. 1	الثالث ٢
	(ā	اسة المتوسط.	المربيسة (الدر	درجـا ے مادة اللفة	٤ - توزيح
	الصف الثالييت		الصف الثاني	الص_ف الأول	الموضوع
~ -	٣.		٣.	۳.	انقواعـــد
2	40		۴.	۳.	الانشا • والاملا •والخط
	۲ ۰		۳.	۳ ۰	المطالد مـــــه
	_		1•	1.	النصوص
	۲۰		- •	-	تاريسيخ الادب

.

and produced and

> and the second se the second data of the second second

and a faither to a to the second with the start of the View of the start of

and the strength of the

the Le

and the second

strate the second and

- A CHE AND THE AREA AND

نورى ۲۱/۹

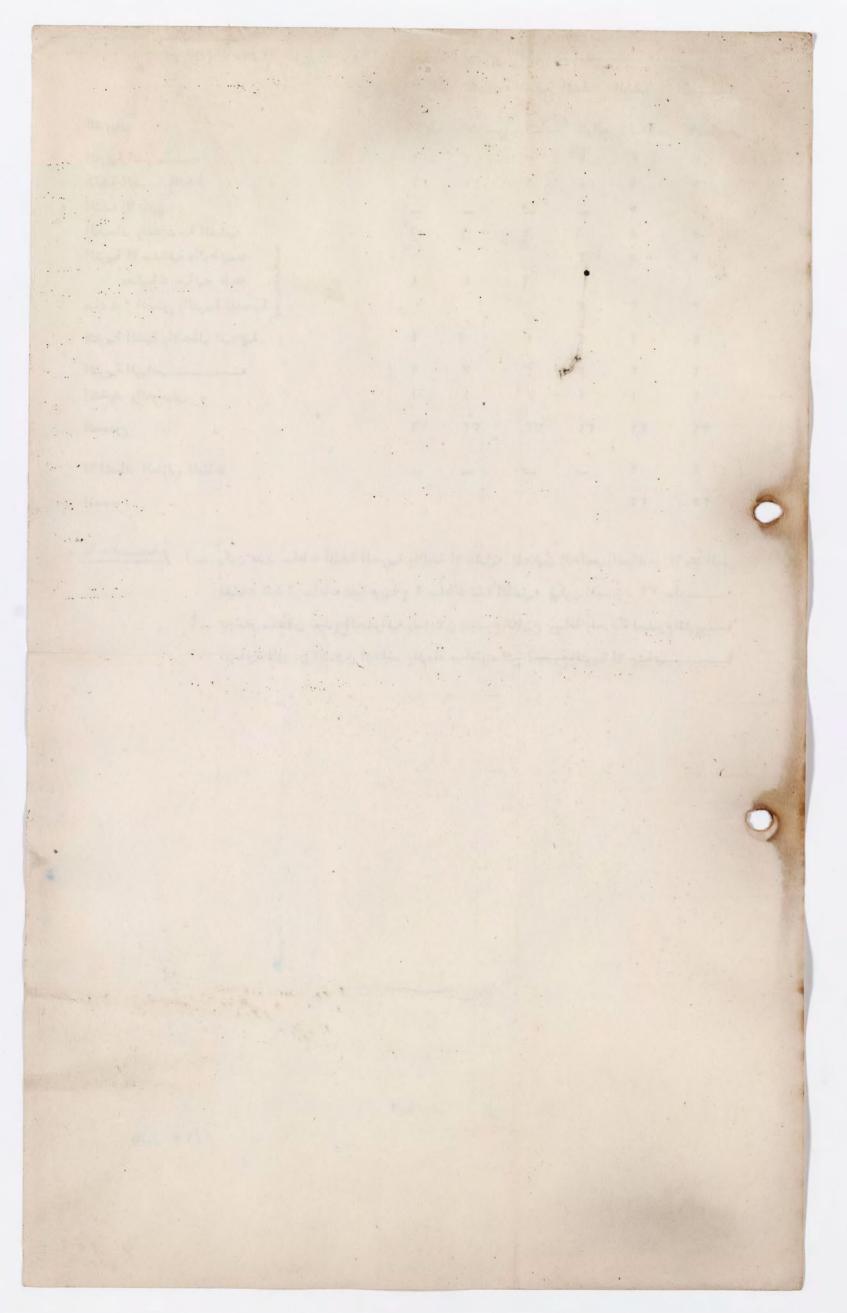
. . . 1 16 55 and the state that the state in in a prove a the state of and the second of the second - . . . lader I de la lader I de la lader 1 Sand Sand The state in the State 2. 4 in a new 12 man with 20 1 1 2 2 4

س غير المزد وجـــــــ لصف الصف الصف الصف المسيف شانسي الثالث الرابع الخامس السادس ۲ ٢ ٣ Y 1. 9 Y 7 7 ٣ ٦ ٣ ٣ ٤ ٤ ٣ ٣ ۲ 1 1 -1 1 ** 22 22 ** ٢ ** 22

ملاحظ المربية واللغة العربية واللغة الا تكلين، للصغين الخامس والمعادس الابتد السي للبنات فقط ٦ ساعات لغة عربية و ٤ ساعات لغة اتكلينيه فيكون المجموع ٣٢ ساعــــة ٢- تخصص ساعتان لموضوع لجفرافية وساعتان لموضوع التاريخ وساعة واحدة لموضوع التربيات الوطنية لكل من الصفين الخامس والسادس الابتد التي لموضوع التربية الاجتماعيـــــة

د ار.	تد أثيرة للما	جدول توزيع الدروس الاسبوعي للدراسة الاب
nt '	الصف	
ยเ	الاول	الدروس
٣	٣	التربية الدينيــــه
1	11	اللفة المربية والخط
-	-	اللضة الانكليزيه
٦	٦	الحساب والهندسة الصلعية
		التربية الاجتماعية والوطنيسه فم
٤	٤	مصلومات حياتيه عامه غ
		مهادى • الصلوم والتربية الصحية }
٤	٤	التربية الفنية والاعمال اليدية
٣	٣	التربية الرياضيه
1	1	النشيد والموسيقي
۲	**	المجموع
	-	الاقتصاد المنزلي للبنات
		المجموع

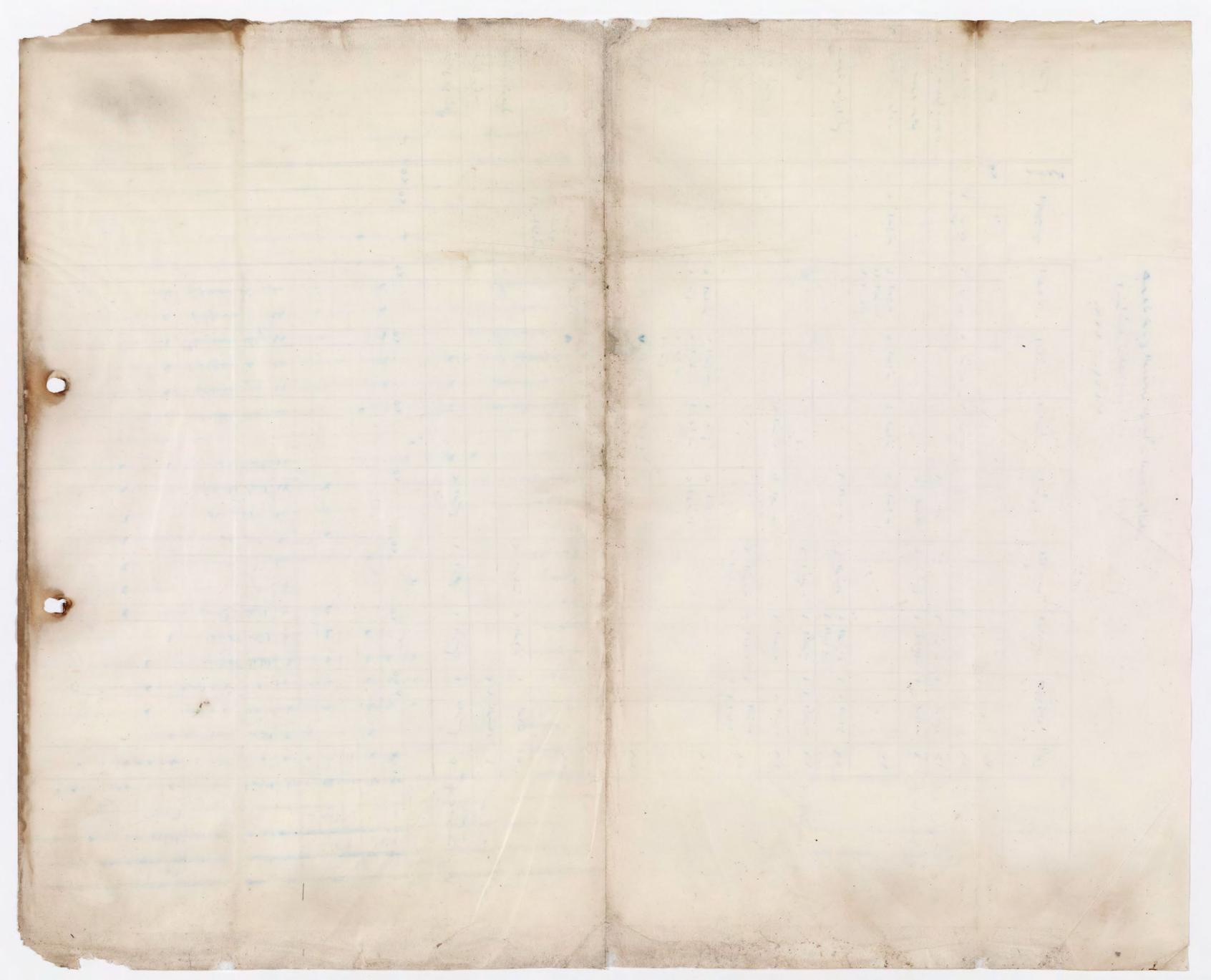
فاضل ۹/۲۰



· ·	1	1782	1 v	¥	1	0	10.	12	12	18	1		13	-	141		13	apress
	-	. for	2	7.	100	·9:	1	-3-	1-1	23	4.5	inc	-	2	35		1:4	
	12		10	1 11	1.1	·2.	aire .	12	-7	3	1 1	2.		1.00	Case is			
	1	2	13	14	1		12		ž	15	3			100	2. ch	14	-3,	
				17	5	L'UL	متجاويتها							3	17		31	
			1	P														
	Head .	202					-											0
	1.		>	-		×								113				2
	R.		13			3								35.3				
		1	1			2							1	اللية واللا الكرابة ولا لإذلالله	-		-	
	. 7		1			232						-		u.				2
	1 2		2								2.6			17.	1.2			
			7.			a fran	-				1							
	5		1			-		-			2 4 4 4	> 3		<				0
	177		12			3.					1240	الى ب معارجا ك					-	
			3:					1			1	3. 1						1
	5.		2			-			2			1 4 1	4	1		1		0
	1.				-	1212]		23	532						1.
												4						
	5			-	W.	*	r -		2		Q 9				-		v	2 V
	1			3	Red	17	15.1 \$	*	3		1913						ē	
					J	2					3.5							
	5_				в		, al	1		10		-			Y		-	2
	J.			-	13		اللاتياء	1 Jac		17		5			いちた		3	2. 1
	1				3.		2	2.		ingine :		3.			15		12	
	.5			1	-		11	~	1	6					V	-	-	2
	er ül	F		2	3		1000	A days	T	1-2-1					irir.		5	
			-	1.5	3				.*	1.1			-		-			
	3			2	-		7	-	3	10			-		-	2	-	~ ~ 0
	ŝ.			2	3		10.	in	3	na		1			11-1-4	المثياء	3	
	-	-		2'	3		2	3	1	1					-1	n's	L	
	N.	20		3	1	~	5	5	5	5	4	13		2 V	0		0	
				+ 1	+			+					1				+	
			•	J. U.Z	2 2			1 or									in of	
				1.20	2			-2				*					à	
	1	ł		7	11			107									. (i	
			1	II F	U v			2									>	
				J														
												- 11				*	N.	
r# -	4 the state	Long Sa	14 57				- 5		7 .	a la mais		1.	i v	The second second				

al and the sea





Stright 1581 - T. To feat in .0 0 R 2-× 0 N 1. 1 n. -L 4 S 2 5 10-1 2. 6 × 5 1 4 È X × X X 5 1 4 2 0 5 - 1 11 2Y ~ 17 :001. N 52 7 49 20 4V 40 44 40 40 4V 121 Ko



				· · + ·		-						1 M		a the se	1	1	125		-		* 1	-	ť.	-	in this of the				-	the -	in the
			27	9 + 00											2		•	-													
			17 47.	t x p												1															
			* 17 * 1	4 2 0 2 2											-		~*														
			+ 7	0 + -		r 0	<u>;</u> <								f.																
			1				7 0							1	-								<i>k</i> 0						المجوع		
		(a)	1	10	14		1. 1	0	r	12	F		1	=	~ ~	1.	12	-	1	1	12	0	2		,	1	10		الاشرائيم		
								E							2 1										1	-	- C		2.5		
	~	. ;	1					E. S		0		-			1 1			_		-			2	C. M.	-		6.29	2			
~								14-45	1			are and	2 .		-	1.			2.25					Sie			RR	-		È	
~	6	1	-			-	-	2.2	-M-1		5.5	10.1	4						5	É		Ĩ		12	-			5.		1	
	Re	2 P3		_					~			- * 1	0						1									5	i la	E -	
										it	5					1.2	1	1					1 22	in the			. 2				
	۵.,	1			_			-	-	-								3					7	2 2	1		14 F				
	ROY	co 1.	_							~								-					°			•	A.F				T. Y
				3	Physe-								1			12 0.50	1.21	No In State			701			and i	1 was						2
0	KA \	the state	-	1						-						-				2			-						E	-	150
			turi						1							2 Reals	1.21	1		in the	10.1 Intern				6.2	_	4		- 40		1 2 2
	61	0	~	Se	20				-		-					-	- ^	-		1			1		e e i			1	-	-	in t
			10	inner?	1											F	1.11							inter a	-	15			5 4	*	C + .
	6	K.O				-										r								-					F.		
					-1	9.1	3									12	10.2						Suine		6.2.2	1.1				1-	
	R.	> 59				-						-				-							5 3				~				
-	K 0	1					-									É	- 1,1								RRF	-	di di di		E.		
			Ľ.		5 .	5		1>	0-6	2		12	is .	9	estis	1.5	.2	x		in the	£.	12.		5 200	1.5		1	Lever vise 1			
		is start	1.1.1.		5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	AN STRICT	fr. win	11201	- fin	app derez		in the	الفنير	ar a se	Listrate 10	12142 16	· Hi	N 2 0 15	10. 5 m	1.101	in set	مرد نو نامر دا	1. 17	باد بیدی	Sec	: ?: Y	a way	Siren			
the second	and the second second	2	12	7.0	C	i i	6						2	5	0	E	7	10		-	+	> <		_	~	R	1 -	-		Y	

. ?	1	and the second	1	e		t		11 .				The		ha	4		75		Start 1	1		
																					And And	nego a
			-	-																		
	~			•																		
															1			ļ				
																	. /				•	
																1	/					
															4	-						
÷	-						1	5				-										
														'								
						10.0																
	13																					
															4	-						
																,	-					
															t.							
									•					1								
														12	1	and the						
		1																				
															1							
														14. 12								
																1						
2 1					· ·									tiel								
															1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		and a					
												1	1.54									
										*					1		in er					
											4 1 1			- 12								
			3 3.		12			1						•								
				1											THE REAL							
				1	-74		0		-							and and a second	Stania In		inter "			



ة المتوسطـــة	وعين للدراس	سلعات الدروس الاسبر	جد ول توزيع	
ىدايە	الصف ا	الصف الثاني	الصف الأول	انــــدرس
·	1	1	1	التربيه ألدينية
· · · ·		٦	1	اللفة المربيه
	0	٥	٦	اللغة الانكليزيه
	0	0	٥	الريلخيـ_اع
1	0	0	0	الاجتماعيمات
	-		٣	الملوم المامه
	-	٣	-	الكيميا •
	-	7	_	الاحيـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	٢	-	-	المحـــــه
	٣	-	-	الفيزيمـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	A	1	٢	التربية الغنية
	۲	T	۲ .	الرياضة البدنية
-				
	۳.	۳.	۳.	
	٢	٢	۲	الاقتصاد المنزلي

a de Xo

- ا _ الاجتماعيات توزع كما يلي درسين للجفر أفيه ومثلها للتاريخ ودوس واحد للتربية الوطنية للصفوف الثلاثة ٢ _ الرياضيات _ توزع كما يلي للصف الاول ثلاثة نيروس حساب درسين فله تلصة وللصف الثلاثة • ودرس للحساب ودرسين للهند سه وللصف الث الث درسين للجبو وثلاثة دروس للهند سة •
 - ٣ توزع حصص اللغة المربعة للدراسة المتوسطة •

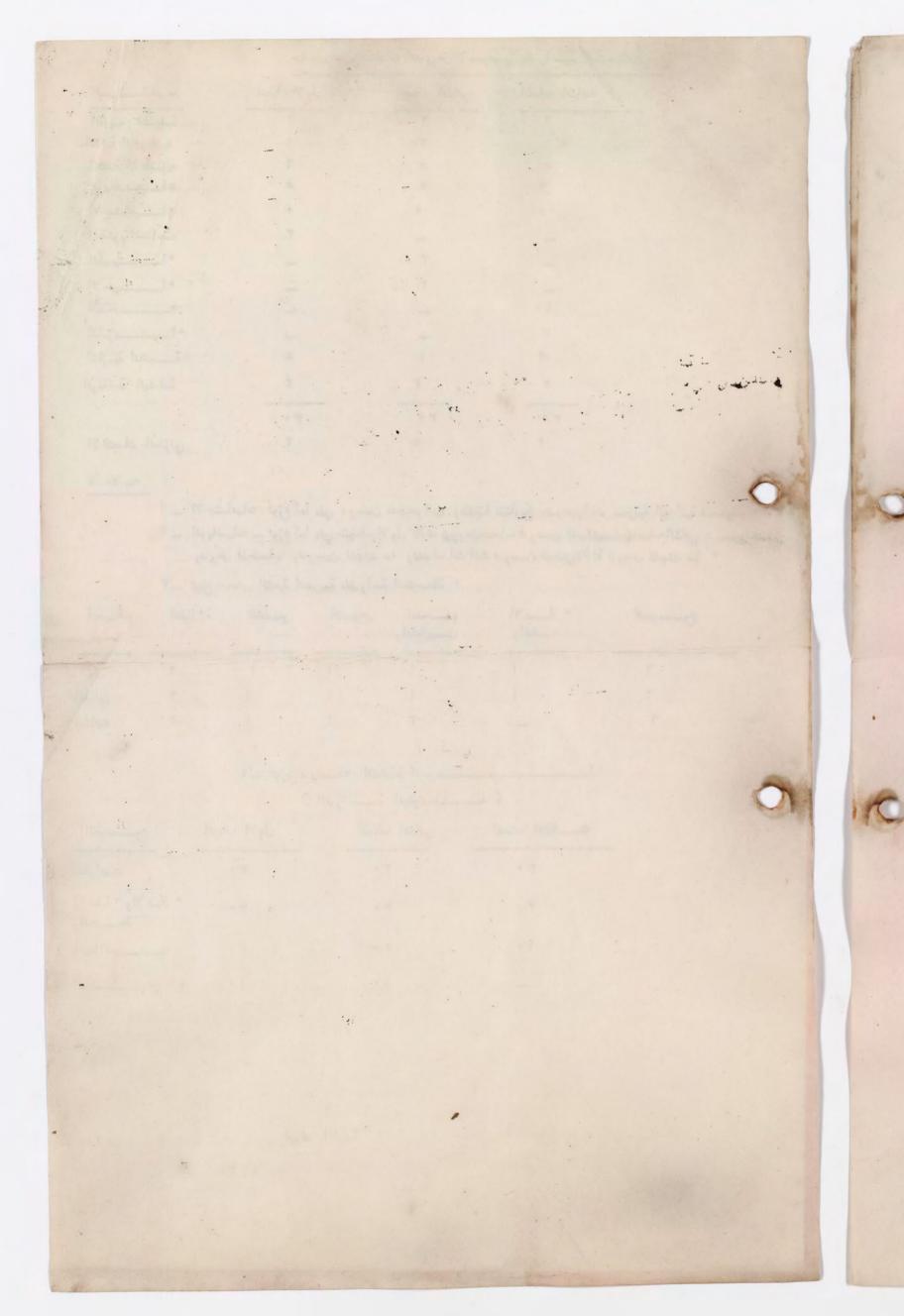
المجمسوع	الا مـــلا • والخــط	النحسو والتطيبق	النصوص	التميع	انقرا •ة	المص
٦	1	1	1	1	7	الأول
. 7	1	1	1	1	۲	ا نشائي
٦			1	1	٢	الثالث

المربي	اللفسة	زيع درجات	٤ - تو

(4 b	ة المتو	راســــ	ر الد)
--------------	---------	---------	-------	---

الصف الثاليث	الصف الثاني	الصف الأول	الموضـــوع
۳۰	۳.	۳.	القواعد
70	۳.	۳.	الانشا • والاسلا • والخـــط
۲٥	۳.	۳۰	المطالعه
	1•	1 •	النصـــوص

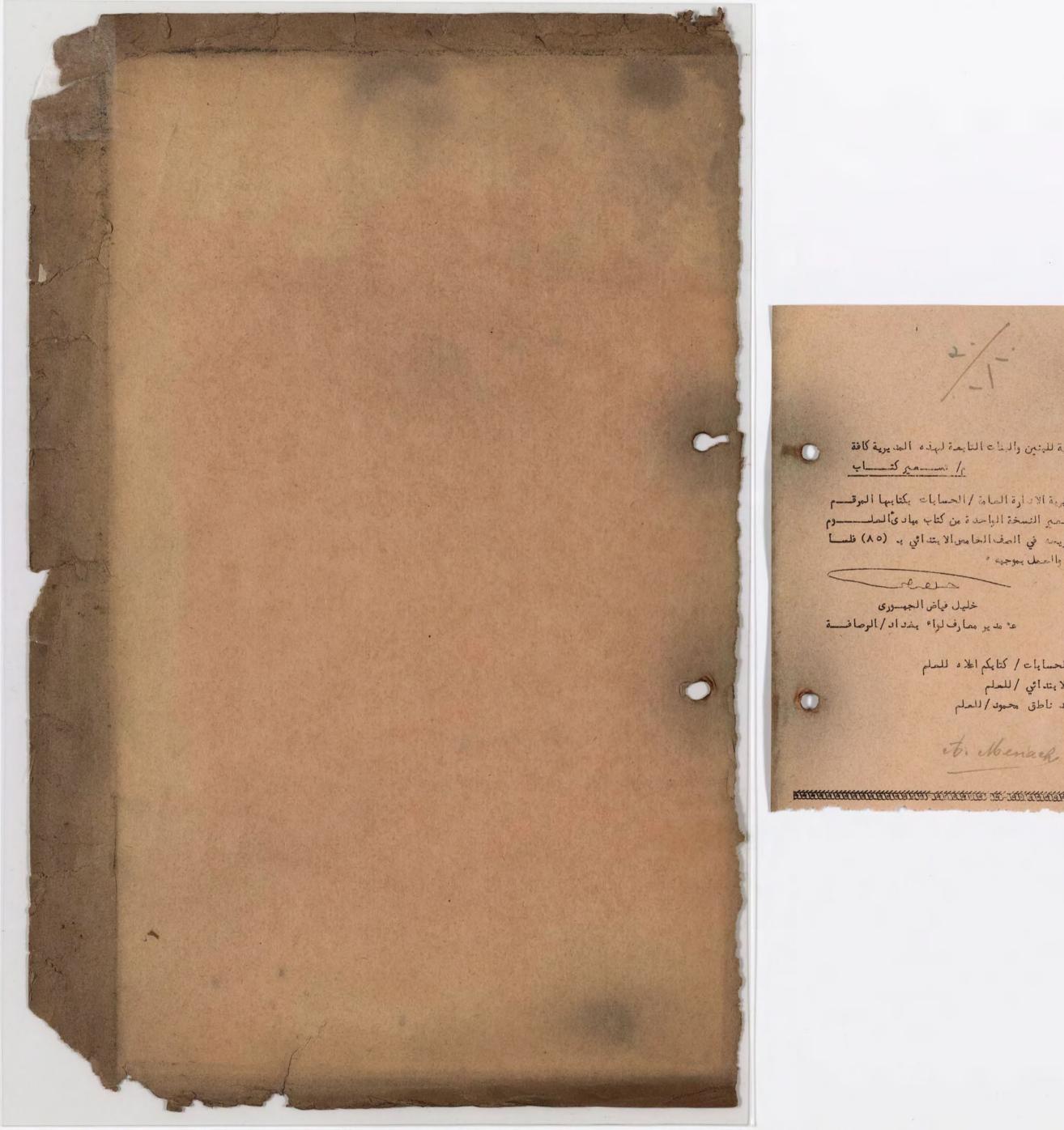
. نوری ۲۱/۹



	لدراسة الثانوية)	. روس الا سبوعيـــة د	ول توزيع ساعات الد	(جد	J. Service
•					
	، ،ي انسنــــــة	And the second sec	انمنمـــين انسنـــــة		
	الخامسية		الخامسه		الموضوع
	1	1	1	1	الدين (القرآن والتفسير)
	Y	Y	0	0	اللغة العربيه
	٣	٣	_	_	 الانگلیزیــــه التاریــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	7	۲	_	-	الجفرافيـــــه
	1	1		-	د راسة احوال المراق
	٢	۲	· ·	×	الاقتصاد
	-	-	××	٢	الجــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	-	-	t .	-	الهنده المثلثات
	- 7	r r	-	-	الرياضيات المامه
	۲	7	-	- '	الملــــوم المامـــه
	-	-	٤٣	T 2	الغيزيـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
)	-	-	٣	* 2	الكيميا •
	-	-	٤ .	٤	علهم الاحيـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
		1	1	1	الرم
			1		الرياضه
	۳.	۳.	. ٣ •	۳.	
	٢	٢	7	۲	التدبير المنزني وتربية الطغل
	۲۳	۳۲	۲۲		
			i i i i V	5 I 5	المـــلاحظــــا
	1 VI c	الغ			٣_ توزيع حصر اللغة الم
ç	رع الا د بـــــــ انص_ف انخام س	الصف الرابع	ملمي الصف الخامس	العرع ال	الفـــــوع
>	٢	٢	۲	٢	المطالم
	1	1	1	I	التمبــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	1	1	-	_	النقيد والبمسلاغه
	-	_	۲	1	النمــــوص
	٣	٢		_	الاد يـــــي
	_	1	+1 121		النحــــو
	_	_	_	1	التطبيقا
	Y	Y	0	0	المجموع
			9/110		

*





الجمهورية المراقية مديرية معارف لواء بضد ٢٠ / الرصافسة جسابات الابتدائي

whiten

the

ALC/1/1-

ادارات المدارس الابتدائية للبنين والبنات التابعة لهذه المديرية كافة

قررت وزارة الممارف/ مديرية الادارة المامة /الحسابات بكتابها المرقسم الم له التي التي التي المع من ترود وراد المعارك (291 مسمير النسخة الواحدة من كتاب مبادئ المال وم والصحة الطَّبْصة الثلاثة المقرر تدريمه في الصف الخامين الابتدائي ب. (٨٥) فلسا خصمة ودما دون قلما فيرجى الاطلاع والممل بموجيه "

> نسخة منه الى ــ مديرية الادارة العامة / الحسابات / كتابكم اعلاه للملم مخزن الكتب والقرطاسية الابتدائي / للحلم محامب الابتدائي/ السيد ناطق محمود/للعلم

> > النميي /٧



ادارات المدارس الثانوية والمهنية والمتوسطة المرتبطة ببهذه المديرية كافر م/ تسمير كتب مدرسية

قررت مديرية الادارة المامة / الحسابات بكتابيها المرقمين ٣٣٤٢ و ٣٥٩٥ والموو رخين في ١٧ و ١٨ / ١/ ١٩٦٢ تسمير النسخة الواحدة من الكتب المدرسية المدوت ادناه بالاسطر الموعشرة تجاء كل منها نرجو الممسل بموجيها . - Rela

خليل فياض الجب ورى ع مدير معارف لواء بضداد / الرصافة

نسخة منه الى _ مديرية الادارة المامة / الحسابات / اشارة لكتابيها اعلاء للتفضل بالملهم المخزن الثانوى في البتاويين / للممل بموجبه • حسابات الثانوي/السيد على خضير

مر	الس	
سيمون فلسميا	٧.	
مائة وخمسة وستون "	170	د اما ـ
" " عشر قلمیـــــا	110	

الجمدورية الصراقية مديرية معارف لواء بفداد / الرصافة حسابات الاانوى العدد/ 4222 العدد/ 1422 التاريخ/ 05/1/1261

215xb1 81.

the service

الى ـ

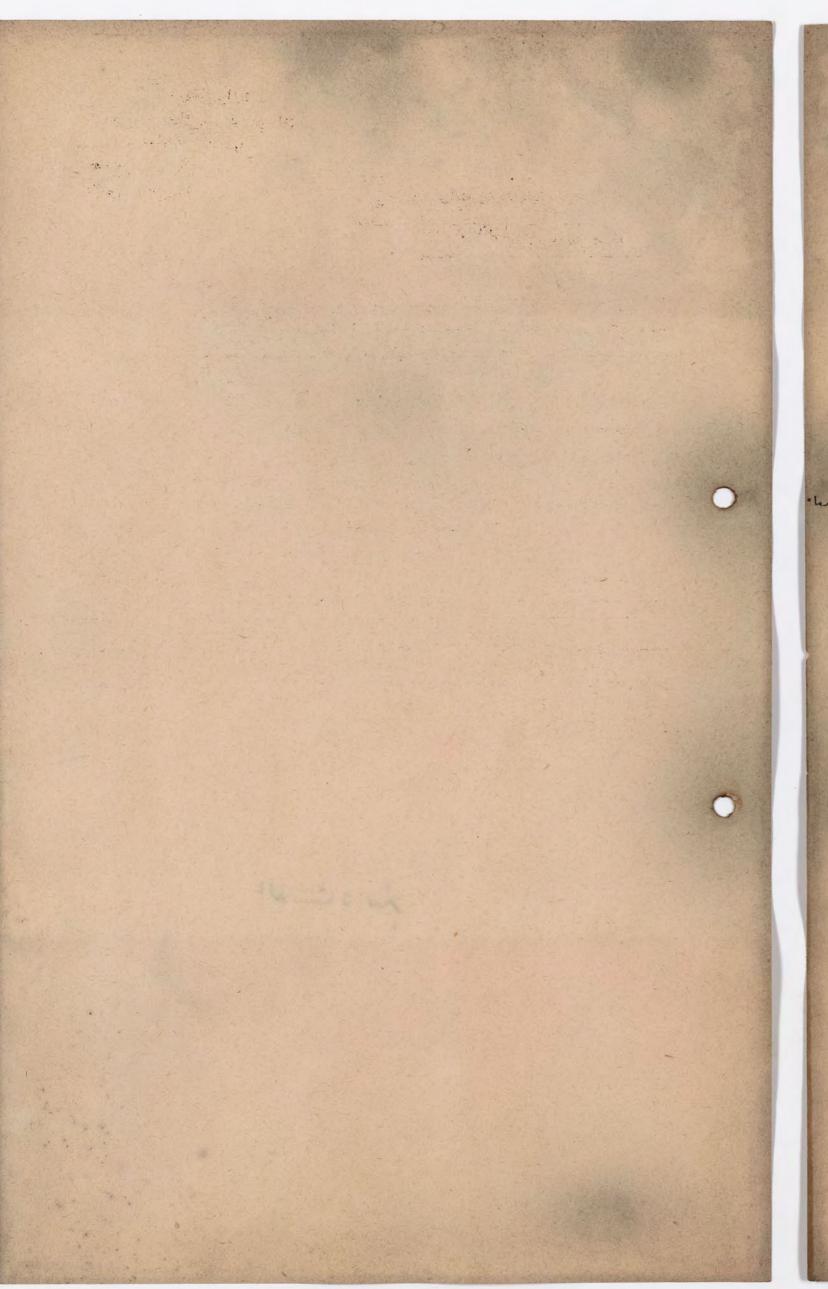
re

IN

الصف الذي يدر س <i>في</i> ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الطبعه
الثالث المتوســط	الثانية
الثاني د ورالمعدلمين وال	الا ولى
الرابع الادين	الثانية

اسم الكتاب
المطالعة المربية ج ٣
جفرافية الوطن ج ٢
المريي
المدخل في تاريـــخ
الحضارة المربيــــة

النميمي / ٢٣



الن/ ادارات المدارس! بتدائيه والمتوسطة التابعه لمده المديرية كافه. م/ تسمير أتب

۱۰۰ قررت وزارة الدمارف مديرية الاداره المامه - الحسابات بكتابها المرة مر مدينية الادارة الماري مديرية الاداره المامه - الحسابات بكتابها المرة مرما ٢٢ ٢٥٨ فحصور ٢٨/١٢/١٢ تسمير الكتب المدرحة ادناه بالاسعار الموقفرة فيرحى

السف____ر الخامس الابتدائي ۲۰ : مسد وسيمون فلسا · ٨ ثمانه ن فلسا ٠٠ مائة وخمسة فلوس ٢ - قورت وزارة المعارف - مديرية الاداره العامه - الحسابات بكتابها المرق - م

المتور تدريسه في المدارس الابتدائية لسنة ١٢٩/ ٢٣٩ الدراسية بـ (٧٥١) فلسا سبعا سبعمائه وواحد وخمسه ن فلسا فيرجى الاط الاع والعمل بموحبه .

خليل فيام الجب___ورى ع/ مدير ممارف لها "به داد / الرصاف_

الم مر الم در بن من النار و النا مع الا مر الم

20/0

reeso

نسخه الى / مديرية الادارة المدامة / الحسابات - كتبكم اعلاه للمدلم مخزن الكتب والفرطاسية / الثانوى 31.00 M 2 4 محاسب التملم الثاد ي - السبد على خدير

in sind!

الجمهورية العراقي___ مديرية ممارف لوا • بدداد / الرماف_ه حسابات الابتدائی الـــــدد ۸ ۹ ک التاريخ لإ / ١ / ٢ / ١ ٩

12 it it and

er l'én s'on

الات وموجر لان

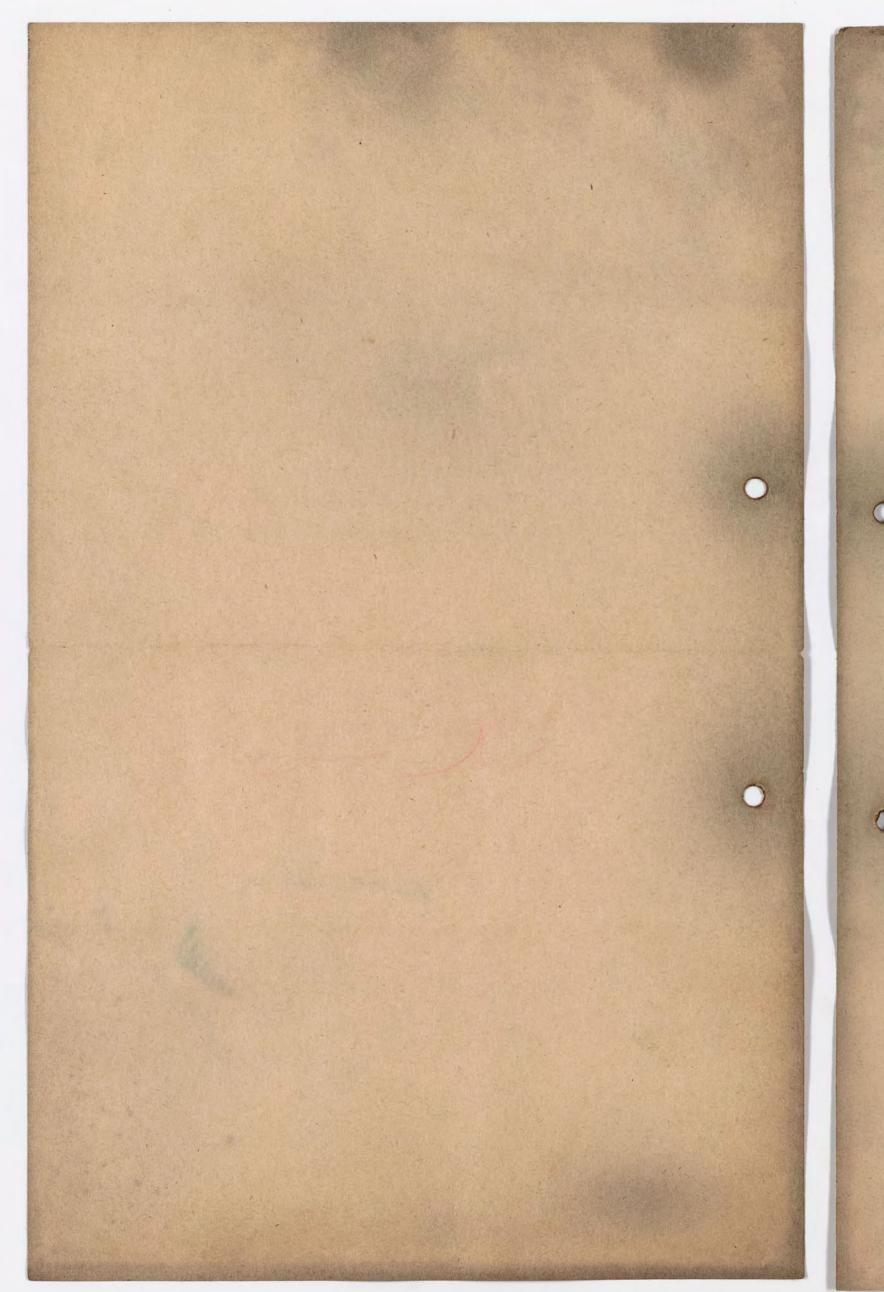
المعلوم الأردقوم:

vie abe i

いっかい ~~~~

الاط الاع والعماء بموحيه اس____ الكتاب الطبعــه ااص_ف القراءة المربية الثانية الساد سالابتدائي الفيزيا الممليه الماعره الثالث مترسط • ٨٥٢٨ ف ٢ / ١٢ / ١٢ / ١٢ قسمير المحموعة الواحدة من كتاب (الريد فاله كارتسر)

عبدالله /٢/٢٢٩



1/ 40 " على الغرور " ادارات المدارس الاعدادية الرسمية والاهليسة للبنين والبناء كافمية الموضوع / شطب عب____ار ة ندون لكم بادنا، صورة كتاب مديرية الشوعون الفنية العامة / المناه____ والكتيب المرقم س / ٢٦٦ والموعرخ في ١٩٦٢/ ١٩٦٢ للاطلاع علي____ م تبليفه الى مدرسي ومدرسات مدرستكم للعمال بموجب - cuit بدر فرارس السرود ع مدير معارف لواع بخد اد / الرصافة

00

نسخة منه الى _ مديرية الشوع ون الغنية المامة / المناهج والكتب ذاتية الثانوى/ المناهج ذاتية الثانوي/ الاهلسي -/ صورة الكتاب / -

الى __

يرجى تبليغ مدارسكم الثانوية بضرورة شط المرارة التالي والتي تقع في أول الصفحة ((٦٦)) من كتاب مبادى الاقتصاد الجميع الا ول واعلًا منسسا * الميارة الارم ((اما الثمالب والكلاب والقطط البشرية المتوحشة فكانوا ينتش___لون منه قسرطا كبريرا ما يتبقى وهو لا متمثلون في السركال والوكير

4 . 1

المختار ونائب عرية الشهرطة)) •

التوقيع مدير الشوع ون الفنية المام

الجمدورية المراقية مديرية معارف لواء بفد اد / الرصافة ذاتية الادارة والثانوى العدد/ ٢ التاريخ/ /١/ ١٢٢٩٢

witten

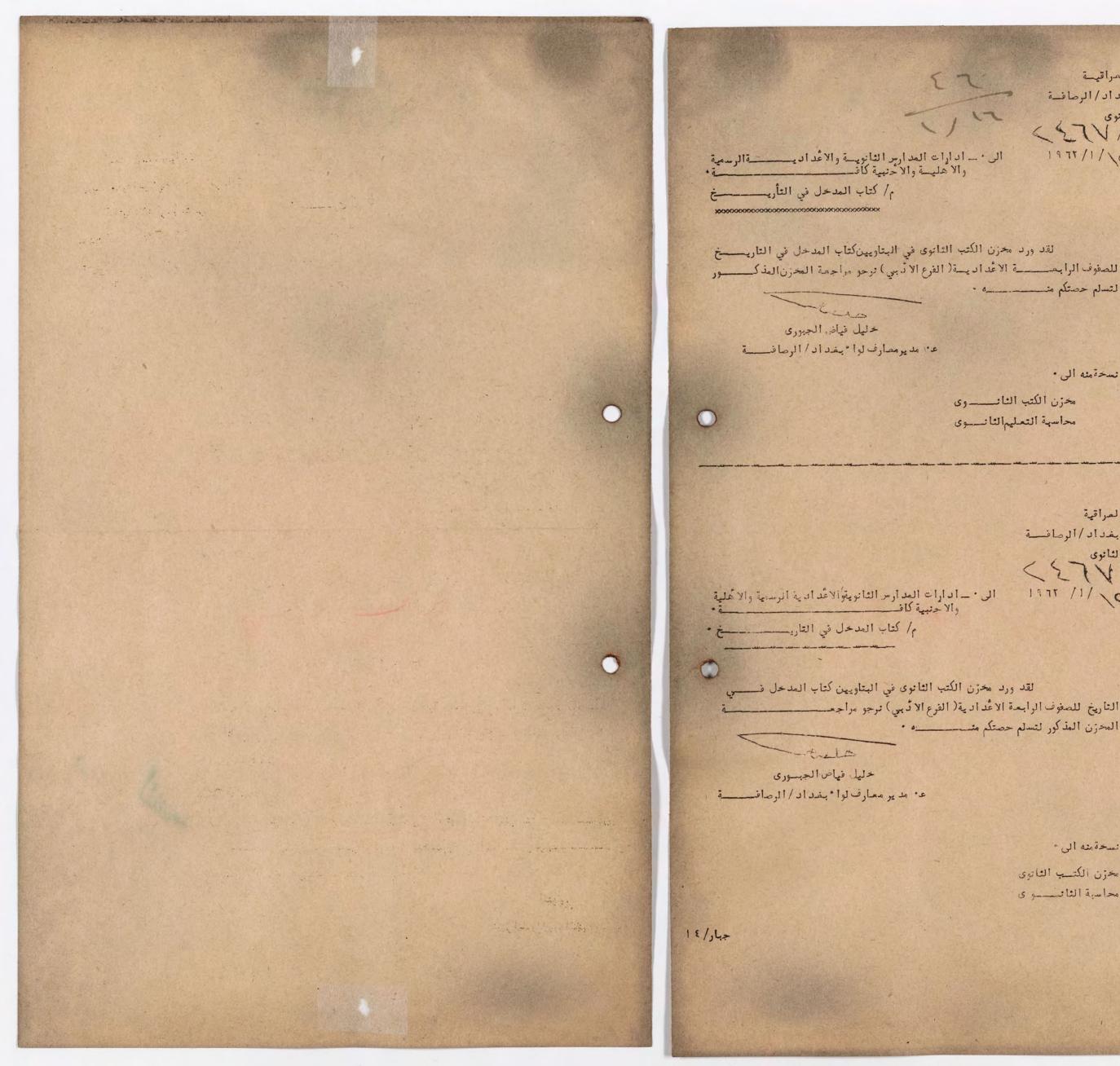
it's straight or

مرد لاف اللازم

arc/ vee

L

النعيمي/٥١



الجماورية المراقيسة مديرية حارف لوا "بفد اد / الرصافة المخزن الثانوى (27V/ J_____

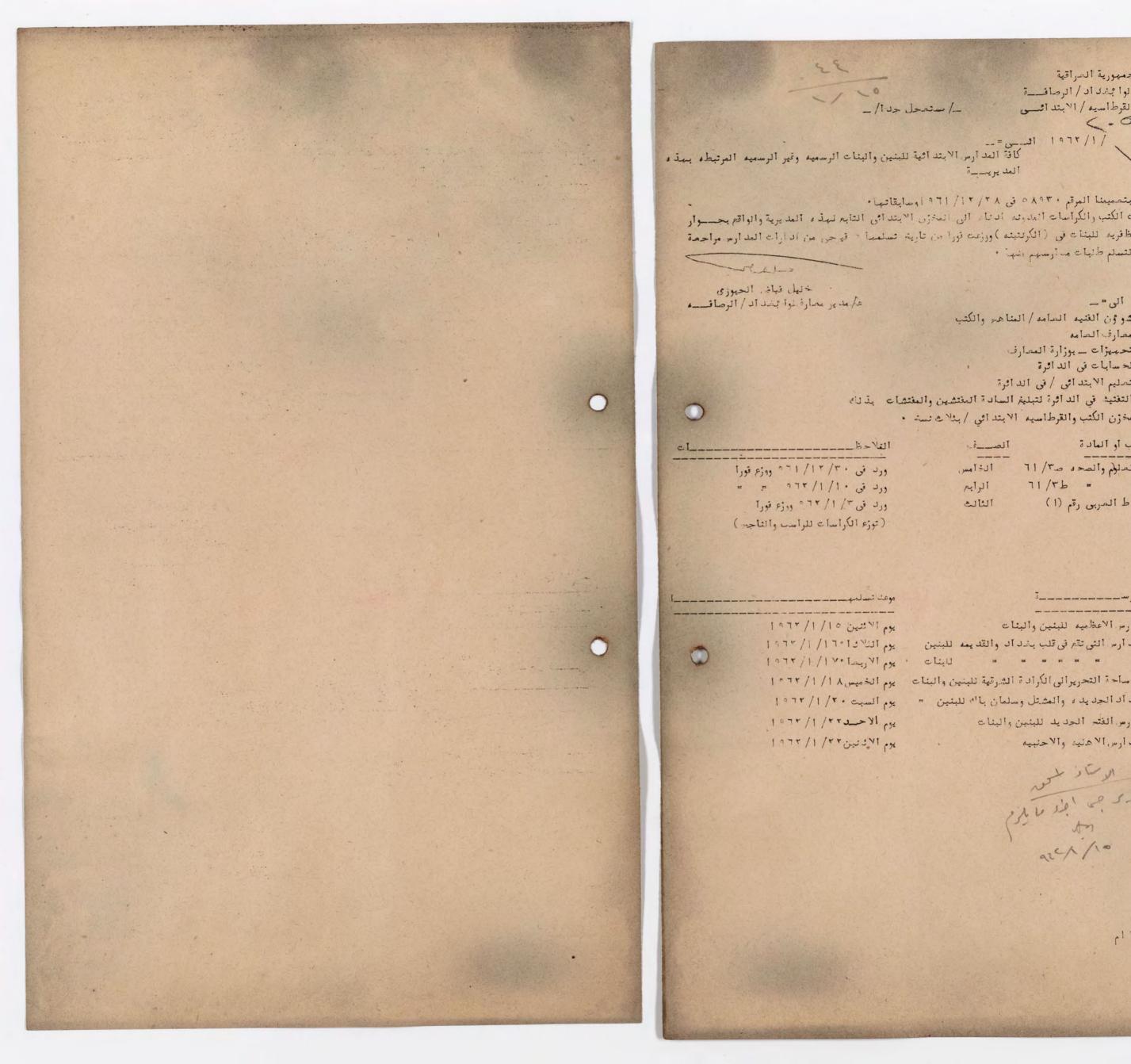
نسخةمنه الى • محزن الكتب الثانيوي محاسبة التعليمالثا نسوى

جبار/١٤

- 24/12

الجمهورية المراقية مديرية معارف لوا " بغداد / الرصاف. المخزن الثانوى (STV / James) ושנבייל ס / 1/ זרףו

نسخة منه الى • محزن الكتيب الثانوى محاسبة الثانيوى



الجمهورية المراقية مديرية معارف لوا محدد اد / الرصاف_ة مخزن الكتب والقرطاسيه / الابتد ائسي العدد/ - 9 -) التارية / ب / 1/ المديريــــة

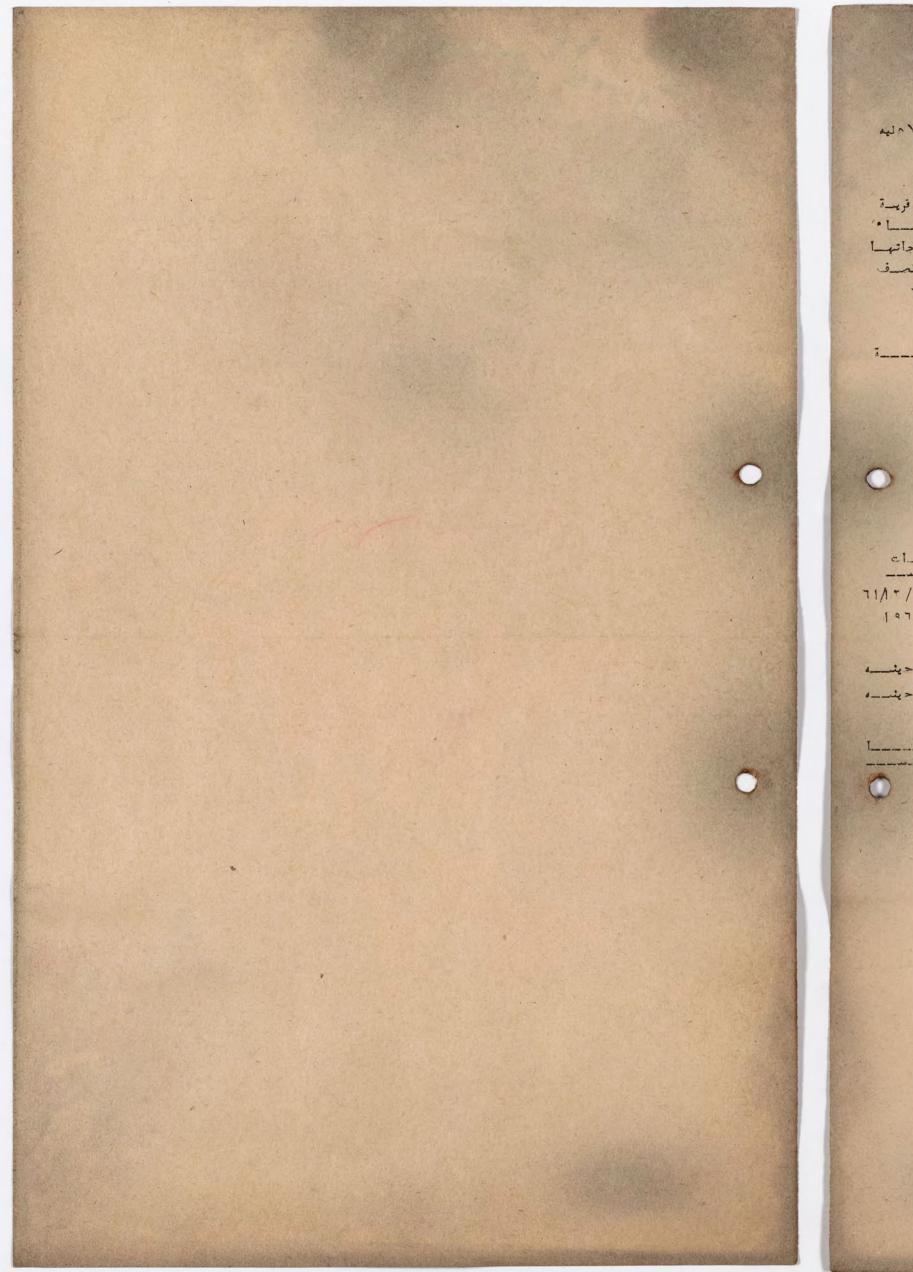
الحاقابتحميينا المرقم • ٩٨٩ في ٢٨ / ١٢ / ١٢ ا وسابقاتها • لقد ورد ت الكتب والكراسات المدونية الدناء الى المخزن الابتدائي التابع نهذه المديرية والواقع بجروار مدرسة الظفرية للبنات في (الكرنتينة) ووزعت قوراً من تارية تسلمداً * قد حن من إدارات المدارم مراجعة المخزن لتسلم طلبات مدارسهم المها .

> نسخة منه الى=_ مديرية الشو ون الغنيه المامه / المناهم والكتب مغتشية الممارف المامه مديرية التحميزات _ بوزارة المحارف مماون الحسابات في الدائرة محاسب التمليم الابتدائي / في الدائرة ما حظية التغنية في الدائرة لتبليغ السادة المغتشين والمغتشات بذلك ملاحظية مخزن الكتب والقرطاسيم الابتدائي / بثلاث نسب .

الصـــف	و المادة	। एटिया	أسم
الدامس	فم والصدة صام/ ٢١		
الرابم	71/86 =		
مالئالث	المربى رقم (۱)	ة الذط	كراس

آسم المذرس____ة مدارم الاعظميد للبنين والبنات ٢) المدارم التي تقم في قلب بدد اد والقد يمه للبنين دلنين = = = = = = = (٣ ٤) من ساحة التحريرانى الكرادة الشرقية للبنين والبنات مذاد الجديد ، والمشتل وسلمان باله للبنين " مدارم الغند الحديد للبنين والبناء ٧) المدارس الأهلية والأحنبية 10 20 1 00 5-4 10 20 1 00 5-4 10 10 4 10 10

של או/ו/ דריוק Uit



rela خليل قياء الحبوري ع/ مدير ممارف لوا بخد اد / الرصاف___ة للملم رحــــا * cl_____i>Val تلسمنا ما بوحيا عمتمد د م آخر ١٠١٠ ٢ /١٠ تسلمناه من المطبعة في ٢٢/ ١٢ /١٢٩ ووزع قورا) تسلمناء في ٢ ٢ / ١٠ / ٢ ٢ ووزع في حينيم مسلمنا، في ١١/١١/١١ ° ووزء في حينهـــ 1971/17/7. mull ·1~71/1*/*1 J=VI ++107 /1/1 juit 1

A C2

- c/c'

·· 1 * 7 * /1 /* * 10 101 · 1 ~ 7 × / 1 / * · Lay, VI IL: man, 3/1/7 / 1 ...

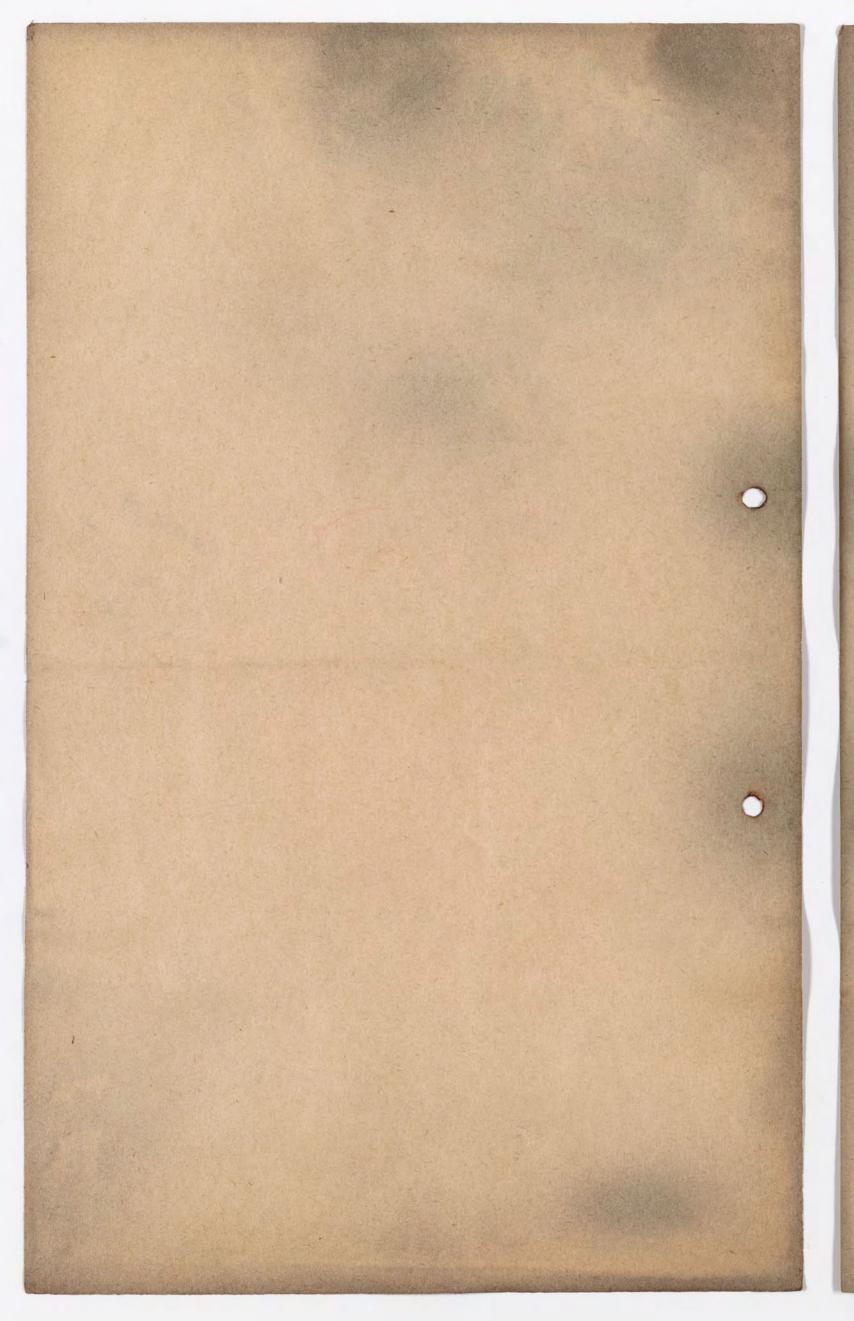
· · 1 · 71 /1 / M J= VI

ملاحظ منزن الكتب والقرطاسية الابتدائي

الجمهورية المراقية -/ mingl al 1/ --مديرية ممارف لوا مجدد اد/ الرصاف_ة مخزن الكتب والقرط اسبة ILLL' . YPAO التارية / ٢ / ١٢ / ١٢ الى " - ادارات المدارم الاولية والايتدائية للبنين والبنات الرسميم والا مليم المرتبطة ببهده المديرية • الداقابتصميمنا المرقم الأ٢٩ ، في ٣٠/ ١٠/ ١٢٩١٠ لقد وردت الكتب المدونة ادناء الى المخزن الابتدائي التابع لمذء المديرية والواقع بحوار مدرسة الظفريسة للبنات (في الكرنتينه) فيرجى من ادارات المدارس مراحمة المخزن في المواعيد المقررة مم مراعاة ماحــــا • في تحاميمنا السابقة بدموم. كيفية تسلم الكتب والقرطاسية وقد سبة. أن تسلمت معظم المدارس احتاد اجاتها من مدَّ ، الموالا سيما وأن حميم الكتب موجولة في المخزن عد م، كتب مبالا مرم الصلوم والصحة والأطلس للصف الخامس ومبادى الدلوم والصحة للرابع فانها لم ترد للمخزن بدد . نسخة الى = _ مديرية الشوقن الغنيه الدامه / المناهر والكتب مديرية التحميزات بوزارة المصارف مغتشية المصارف المامه مماون الحسابات السيد خليل فعام. الحبورى محاسب التمليم الابتدائي في الدائرة ما حظية التغتيد. قر الدائرة / لتبليغ السادة المقتشين والمفتشات بد له مدزن الكتب والقرطاسية مبثلاث نسد / للتمقيب . _/ الكت____ب/__ الحساب الحديد القسم الأول ط ٢/ ٢١ الأول الابتدائو. التارية ط٢/١٢ الدامين الابتدائي القراح المربية ط٣/ ٢١ السادين المبتدائية 71/Thimle, Julie, este = أسم المدرس____ة ا_ مدار الأعظمية للبنين ۲_ مدار الاعظميد للبنات ٣ - المدارد التي تقريق تله بدداد انقديمه للبنين ٤ - المدارس التي تقم في قلب بنداد. لابنات ٥ _ من ساحة التحرير إلى الكرادة الشرقية للبنين والبنائ ٦ بنداد الجديد، والمشتل وسلمان بالى للبنين والبنات ومدارس ألفته الحديد) ٧_ المدارس الأملية والأحنبية ان شار الحمر

17/7 V Lib

211/10/2-



الى - ادارات الددارس الثانوية والتوسطة الاحلية والرسمية المرتبط -بالذه الديرية كافس

،/خط___أ حابع___ي

10/41

ندون ادناء صورة كتاب مديرية الشوق النبية المامه المرقم ٨٣٤٨٥ فى ١٦/١٦/١٦ للاطلاع وتبليغ المدرسات والددرسين الذين يدرسون المادة لتسعيح الخط المذكرورني كتب الطلب

بدر نارس الم عرامد بر عرارف لوا بخرد داد

صورة الى بر د يربة الشرون الننية الحام / المناهج والكتب _ كتابكم اعراده ملاحظ المناهـ.

لتد ورد خطأ مطبعي في كتاب النيزيا العطية للصنوف الثالثة المنوسطة الطبعة الماشرة في الصفحة (١٠١) موج شرح قاعدة العتلة إذ جا السطر الاخير بدعل السطر الثاني وكذا العال بالنسبة للاسطر الباقية يرجى التعميم على مدارسكم لتصحيح ذلك كما مدرج ادناه واعلانا .

موقع / دير الشوون النية العام

اذا اخذت عيبا خشبدا اومعدنيا متجانس المقطع طولم متر ثلاو بملتمه يتحرك عول نقطة ثابتة في منتصفه تدعى بنقطة الرتكاز عصلت على عتلة بسيط_ة (شكل ٦٤) ويتوازن مثل فدا التحيب في ونع افتى إذا كانت نقطة الارتكاز نى منتصف القسيب تبايا • ويتوقف مقد ار انحراف هذا التضب عن الونيم الأنتي على عاملين : (1) مقد ار القوة المؤثرة و(٢) بعد ما عن نقط

الجم ورية العراتيم د يرية معارف لوا بخد اد /الرصافه المناهي

العدد->>> ۲ ۲۸ ۵ التاريخ ۷

- 200 se, 1/21 / 20000-

[.v.v.2]

- = / 21

الاشاز الحد

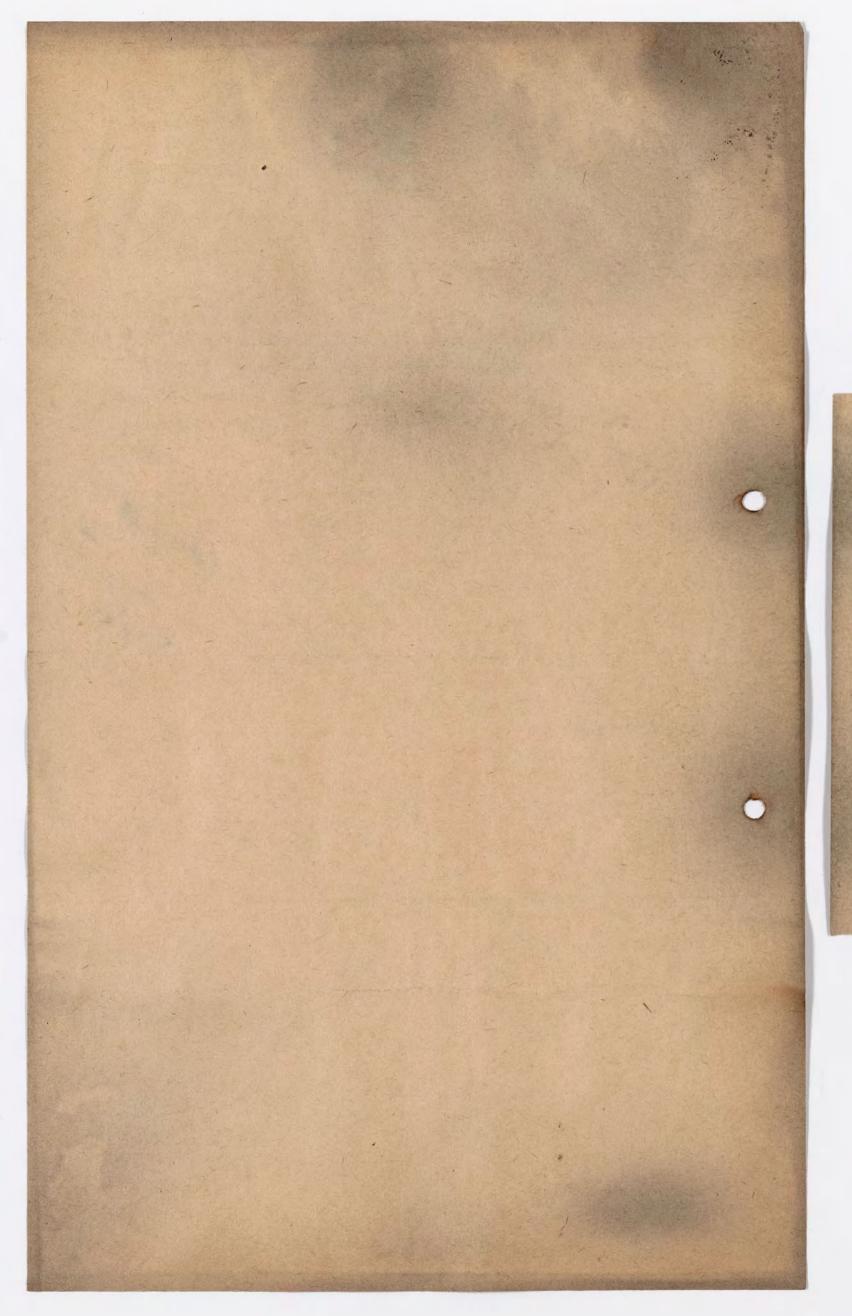
uti

221/10/4-

((دورة الـ تـــاب))

تاعدة المتل___

نورى ٢٦/٦٦



الجمهورية العراقيم ليب سر مستعجل مديرية معارف لوا • بغداد/ الرصاف، المخزن الثانوي ILLACE O/VYO التاريخ ٢٠٠٠ ١٢١ wat s is stinite stiller لتسلم حاجتها منه وذلك خلال فتره اسبوع من تاريخه أعلاه • - ceso خليل فيام الجبـــورى ع/ مدير ممارف لوا • بغد اد / الرصافـــه نسخه الی/ مديرية الاداره العامه _ التجهيزات) للعام مغتشية الممارف المامه الثانوي المخزن الثانوي عبدالله / ٢٣

الى / ادارات المدارس الثانويه والاعدادية المرتبط، يهده المديرية كاف . ورد مخزئنا كتاب الغيزيا • الاعدادية الجز • الثاني المقرر تدريسه في الصغوف الخامسي، العلميه فعلى المدارس التي تحتاجه مراجعة المخزن الثانوى الواقع في البتاوين شارع تونس



الى = - ادارات المدارس المتوسطة والثانويم المرتبطه بها مالمد يريك ف م/ كتب مدر سيم

ورد مخزننا كتاب المطالعة العربية للصف الثالث المتوسط فعلى المدارس التي تحتاجه مراجعة المخزن الثانوى الواقع في البتاوين لتسلم حاجتها منك

redo خليل فيا الج بمري ع/ مد يرمدارف لواع بغد اد / الرصاف،

الجمهوريه المراقية مديرية ممارف لواع بضد اد/الررافة المخزن الثانيو ي 16. - - - - AO التاريخ/ ٢٠ /١٢/١٢٩

-7

er er

_10

با سین/۲۰

attrefer

a

- 4/2

نسخه منه الى=_ مديرية الاداره المدامه / التجهيزات مغتشيه المصارف المامه / الثانيوى المخزن الثاني



م/ آیـــة کریمه

لقد ورد خطأ مطبعي في كتاب الدين والتهذيب للصفوف الرابعة الابتدائية في الصفحة الثامنه السطر السادس حيث جا في الآية الكريمه (والله حمل من بيوتكم سكتا)والصحيح هو (واللـــه حمل لكم من بيوتكم سكنا) فيرحر تبلين المعلمين والسعلمات بذلكوالا يماز بتصحيح الكتب الموزعة على الطلبه

بدرفاركر السمد ع/مدير ممارف لوا "بنداد/الرصافة

تسخة الى = _ مديرية الشو ون الفنيه المامه /المناهم والكتب /كتابها ٢٢٢ ٨١ في ١٣/١٢/ ١٩٦١ • مغتشية المعارف الدامه ملاحظية المناهم / السيد كاظم

الحمهورية المراقية 0 - 4/22 مديرية مدارف لوا "بضد اد / الرصافة التاريخ / ج / ١٢/ ٢٦ الى = ادارات المدارس الابتدائية الرسميه والا مليه المرتبطة بهذه المديرية いちょうしょう

مر المديات. فرزم علاهذا

is the

to river

921/10/02



at 1.20% 12/ الى " - ادارات المدارس الدانوية والمتوسطة للبنين والبنات كاف____ه ندون لكم ادناه صورة كتاب مديرية الشوون الفنية الصامه / المناعج والكتب المرق----بدر قارس السم____ ع/ مدير معارف لوا "بفرولداد (صورة الكتــاب) لقد حصل خطأ مطبصي في كتاب النحو الاعداد ى الجز * الأول للصفوف الأولى المتوسطة في المقحة (٤٠) السطر الثاني كلمة (خلقتهم امهاتهم احرارا)والصحيح عو (ولد تهم مدير الشوون الغنية الصام الككتور عبد الرحمة الحسمة الحسون

أنجمه ورية أحمر أقيمه مديرية معارف لوا "بدد اد/ الرصافه د انية الشانوري 107144 - JANO التاريخ ٨ / ١٢/ ٢١٩

• ١٢٧٠ في ١١/ ٢١/ ٢١/ ٢٦ نرجو العمل بموجب .

صورة الى " -د اتية الثانوي _ السيد كامل .

امهاتهم احرارا) يرجى تصميم ذ لك على مدارسكم واعلامنا .

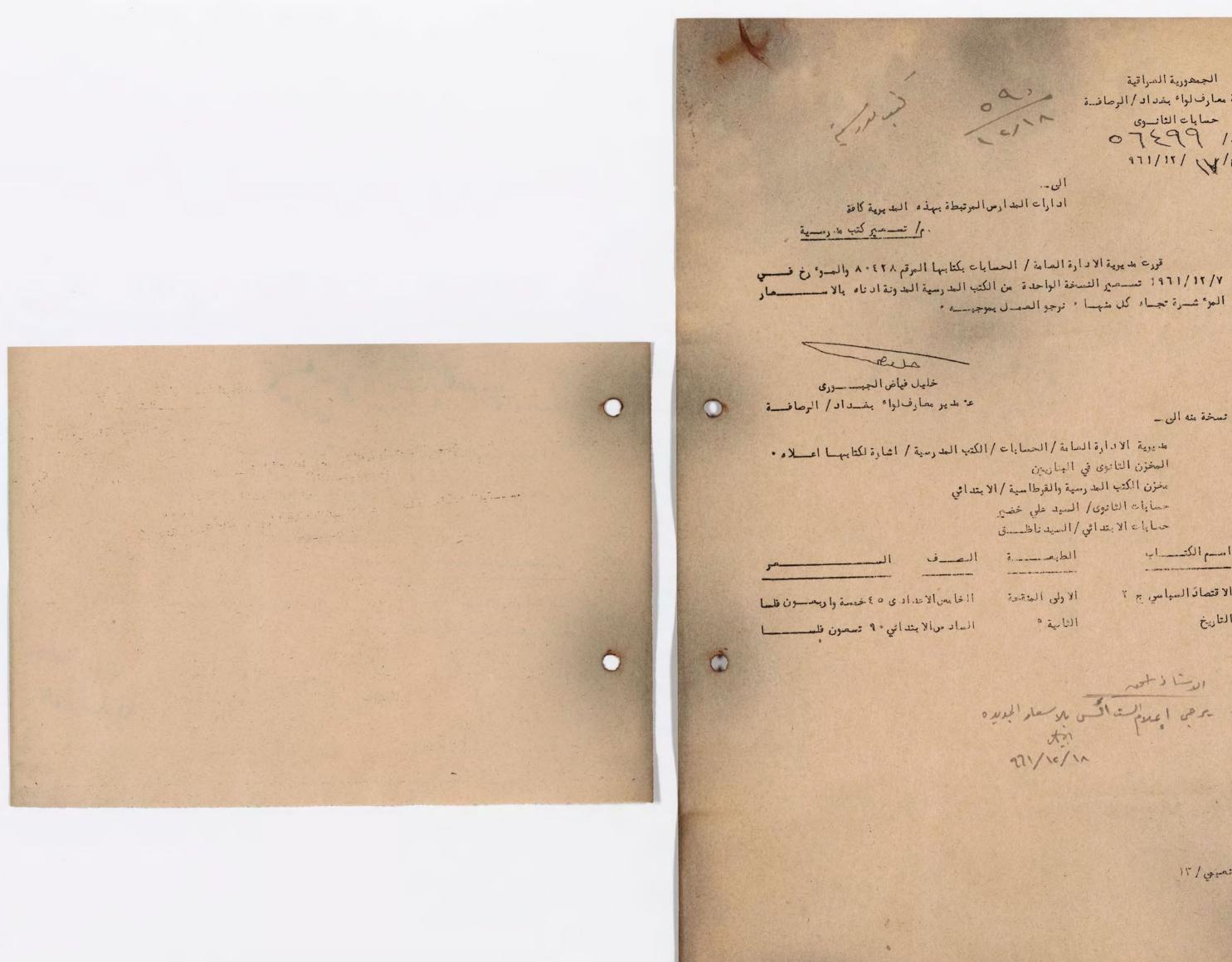
21/22/22 نورى ١٢/١٧

5ªl

12: 10: 10 - 5.

to

271/10/08



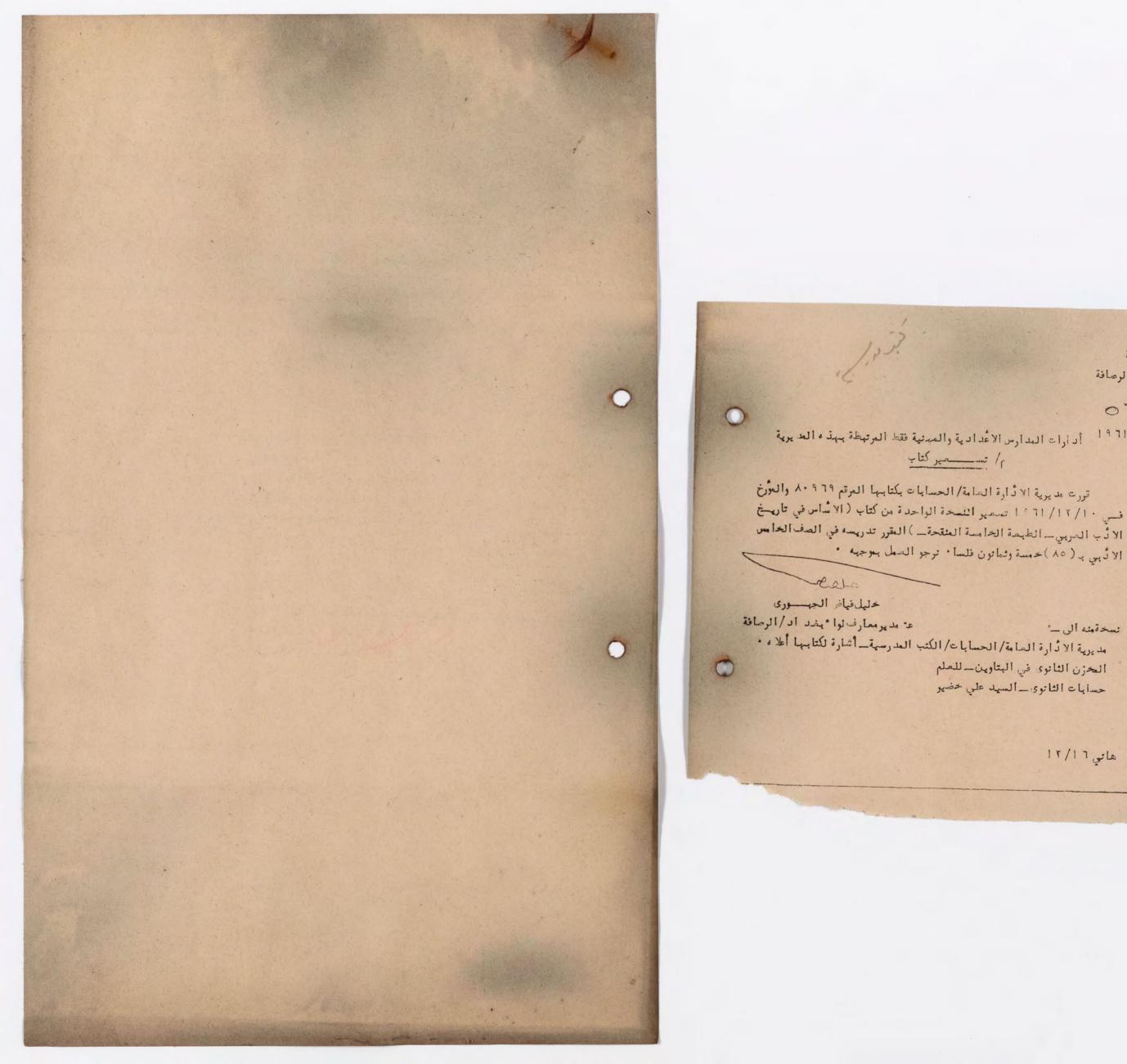
الجمهورية المراقية مديرية معارف لواء بفداد / الرصاف..ة حسابات الثانوى 1 Ince/ PP370 971/18/ W/cull

الى-.

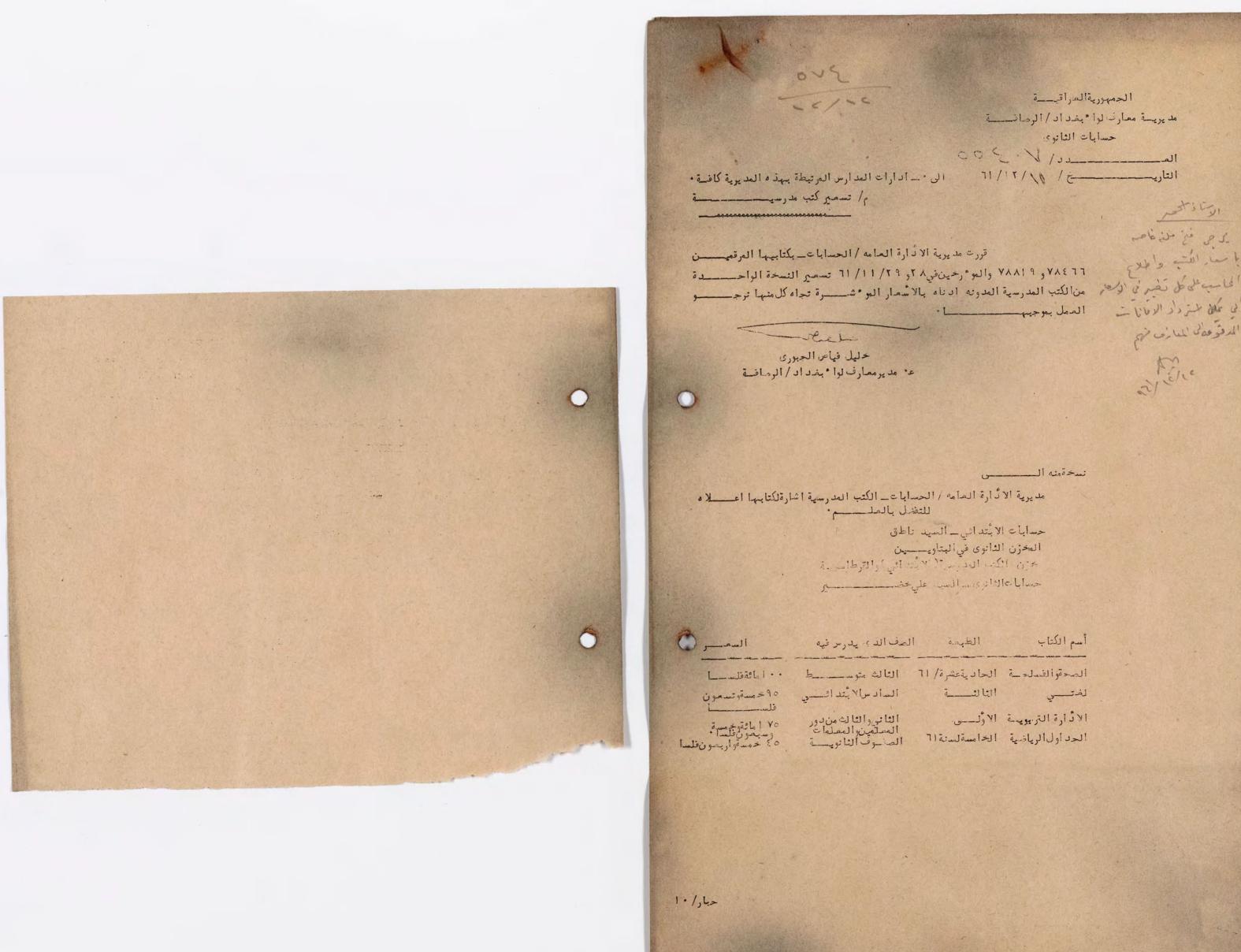
٧/ ١٢ / ١٩٦١ تسمير النسخة الواحدة من الكتب المدرسية المدونة ادناه بالاسم المو شرة تجاء كل منهما ، نرجو العمدل بموجد

> نسخة منه الى _ المخزن الثانوي في المناريين مخزن الكتب المدرسية والقرطاسية / الابتدائي حسابات الثانوي/ السيد علي خضي حمايات الابتدائي / السيد ناظمسق اسم الكتيباب الطبع.....ة -----الاقتصاد السياسي ج ٢ الاولى المنقحة التاريخ الثانية ٩

> > 11 / winaill



الجمهورية المراقي مديرية ممارف لوا "بضد اد / الرصافة حسابات الثانوى المدد/ مم 250 اعتا/11/ / الحالا tis to Alligin الا دُبي بـ (٨٥) حمسة وثمانون فلسا. نرجو الصمل بموجبه . نسخةمنه آلى _ المحزن الثانوي في البتاوين-للملم حسابات الثانوي-السيد علي خضير هاني ٢ ١ / ٢ ١



jest's in

rebiti is es.

با من اللب والجلاع

אי אים אבני ונטיו -

File

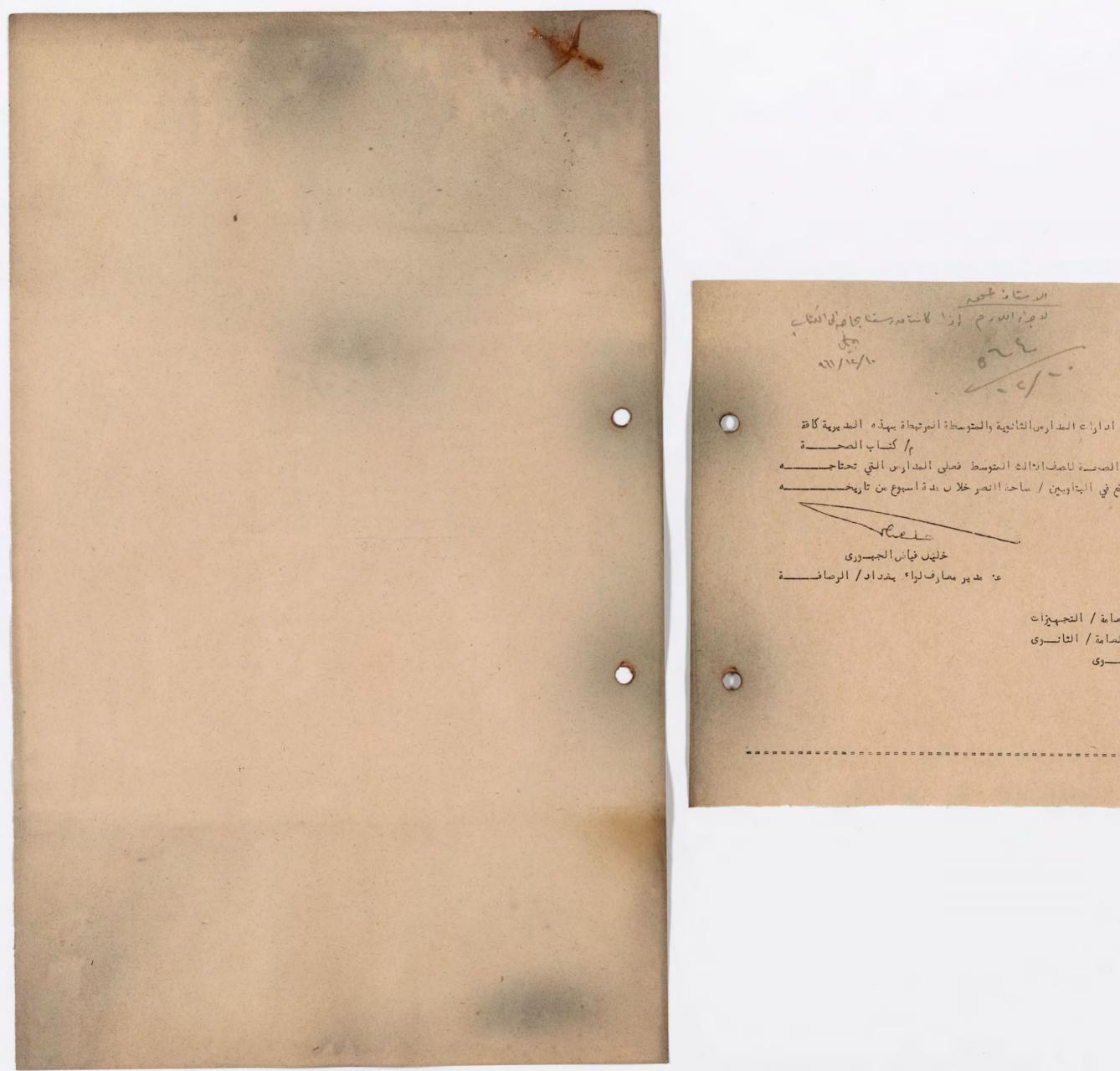
المدفوقال للازى فهم

نسخةمنه المسم

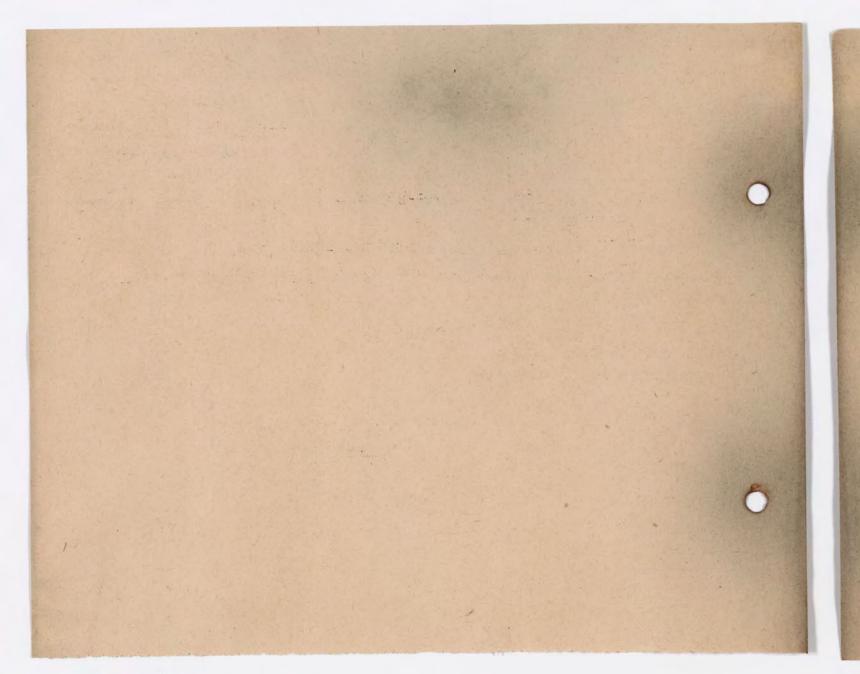
حسابات الأبتدائي _ السيد ناطق

أسم الكتاب الطبعة الصحقوا الغمداحية الحادية عشرة/ ٦١ الثالث متوسيط لفتسمي الثالث

الأذارة التربيوية الأولين الجداول الرياضية الخامسة لسنة ٦١



الاستاز عم 02/--الجمهورية العراقية مديرية معارفلواء بفداد الرماف ... المخرزن الثانوى العدد/ ٢٨٥٢ التاريخ/ - /١١/١٢٩ ورد مخزننا كتاب الصحية للصف الدالت المتوسط فعلى المدارس التي تحتاج................ مراجمة المخزن الثانوى الواقع في البتاويين / ساحة اانصر خلا ل مدة اسبوع من تأريخ ____ اعلاه لتمسلم حاجتها منه نسخه منه الى ــ مديريه الادارة العامة / التجهيزات مغتشية المصارف العامة / الثانوى المغزن الثانيوي النصيمي / ٨ ٢



الى _ اد ارات المد ارس الثانويه والمهنية والمتوسطة التابع___ة لهذه المديرية كافة

D

00/10

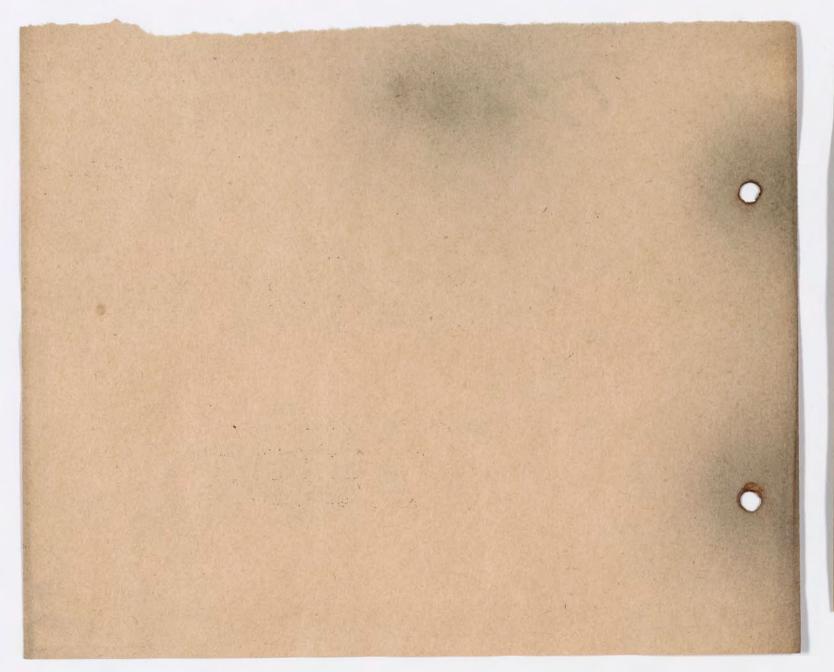
reels

خلیل فیاض الجبوری ع۰ مدیر مار^ب لواء بفد اد / الرصافیة

نسخة منه المى _ مديرية الا رارة العامة / الحسابات / الكتب المدرسية / اشارة لكتابها اعلاه • المغزن الثانوى في البتاريين / للعلم شعبه السـجلات / للعلم حسابات الثانوى/ السيد على خضير

الجمهورية المراقية مديرية معارف لوا ، بغد اد / الرصافة حسابات الثانيوي 0 4 5 5 - 1 Jul التاريخ/٩٦ / ١١/١١/٩ Sos 12 211 1 1 1 20 20 1

النعيمي / ٢٨



مستعجل للغايه المحالمدارير الثانية بالمتوسطة والمهنية المرتبطة جهدته المديرية الاسع كتاب استنادا لكتاب مديرية الأدارة العاجد الحسابات المرقم ٢٥٩٤٣ والموضخ في ١١/١١/١٧ ان السعر المعمم بكتابنا المرقم ١١٢٦ ٥ والموري في ١١/١١/١٢ هو لكتاب الفيريا الاعداديم -ees خليل فياض الجب ورى عد مدير معارف لواع بخداد / الرصاف 776

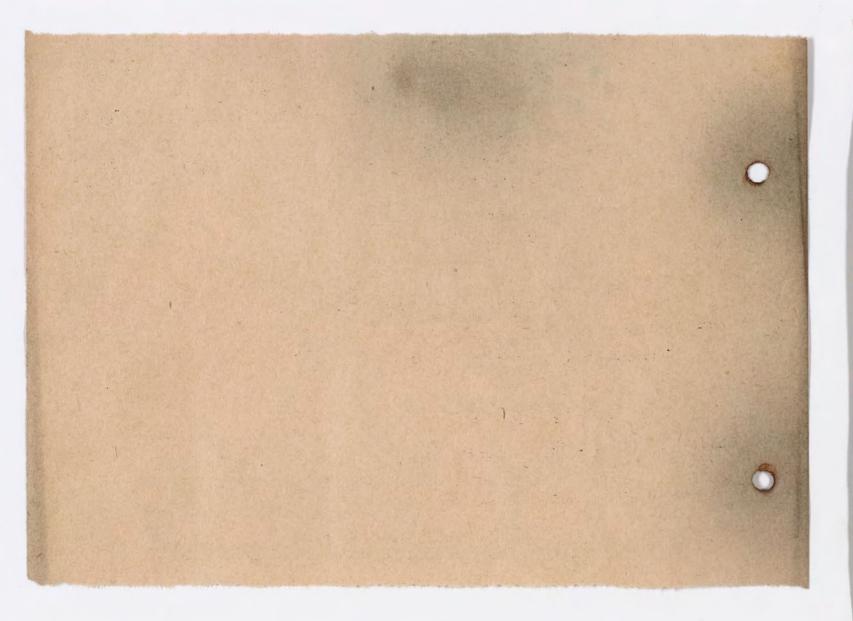
. . . الجمهورية الحراقية مديرية معارف لواء بغداد / الرصاف squillilic Lilus 0 < 4 5 4 العدد/ التاريخ/ ٢٠٠٠

6

- 11+

الجز الاول وليس لكتاب الفيزيا المحلميه يرجى ملاحظة ذلك ملاحظ يجوضف

بسخه الي _ مديرية الأندارة العامة/ الخسابات الكتب المدرسية اشارة لكتابها أعلاه المخزن الثانوي / للعمل بمجبه . حسابات الثانوي أنسيد على خضير م



بة والمهنية والمتوسطة المرتبطة بمذ ، المديرية كتاب

:4

قورت مديرية الادارة السامة / الحسابات بكتابها المرقم ١٥٦٤٩ والمؤر، في ١٦/١١/١٦/١٦ تسمير النسخة الواحدة من كتاب الغيزياء المملية _ الطبعة الساد سة _ المقرر تدريسه في الصف الخامـــــــــ

res-

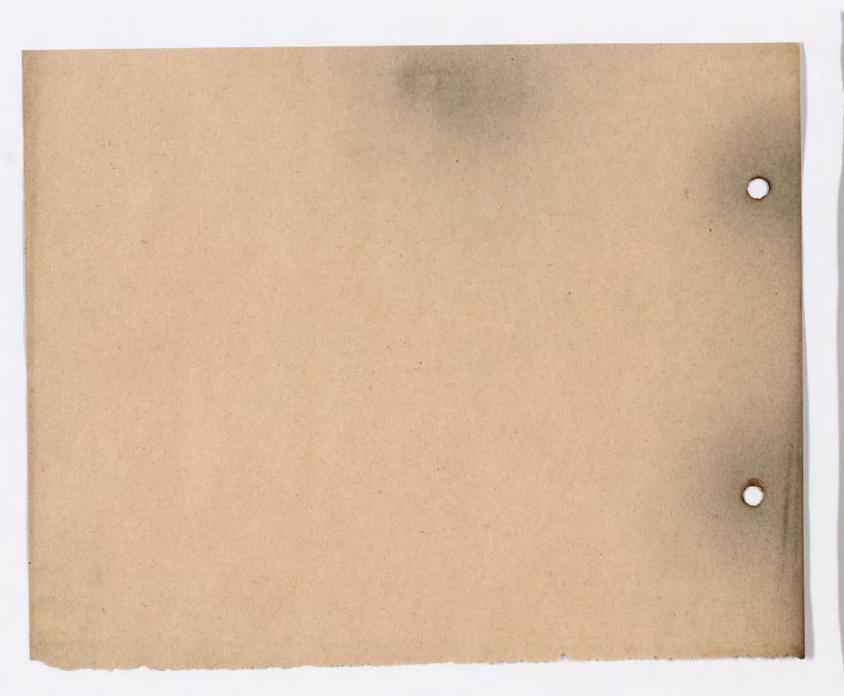
خليل فياد الجبسورى ع مد يرمدارف لوا؟ بضد اد / الرصافة ت = أشارة لكتابها أعد . _ للتغمل بالمدلم Lad see.

0

الجمهورية المراقي مديرية ممارف لوا؟ بضد أد / الرصافة حسابات الثانسوى ILLEN ATA/0 التاريح/ 2 / ١١١/ ١٢١

المدامي بـ (٥٧) خمسة وسبعين فلمسا ٠ ترجو العمل بموجيم ٠

7.00



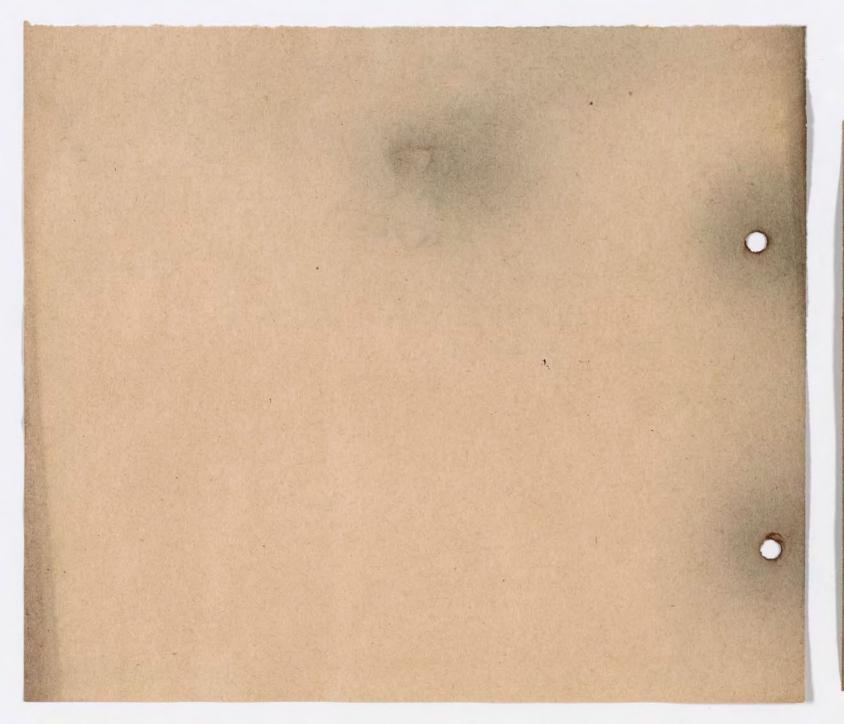
بهذه المديرية . / تدريس تتب الفيزيا الحاقابت ميمنا المرقم ٤٨٤٨٣ في ١١٦٦/١١/٦ تحذف الفقرة الثالثة من تحميمنا المذخوره اعلام وينون تدريس متاب الفيزياء الجزء الاول للصف الرابئ الملمي والجزء الثاني للخامس الملمي وفق ماجاء بقائمة الكتب المقسمررة التي عمناها عايد بتتابنا ٢٥ ٢٥ في ١١/ ١٠/ ١٦ بخصوص كتاب الفيزيا .



الجمهورية الراقية مديرية ممارف لواعبند اد / الرسافة 0/25 0120V / Jall التاريخ / - > / ١١١/١٦١١ في = - الدارس الثانوية والاعدادية الرسميه والاسيه المرتبطة

صورة الى = --مديرية الشورين الفنيه المامه/ تتابيا ٢٤٣٣٤ في ١١/١١/١١/١١ مفتشية الرار الم مرحظ مغزن المتب الثانوى مرحظ المناج

فاخل ١٩



الى/ إدارات المدارس الثانوية والمتوسطة والمهانية المرتبطة المدارس المديرية • م/ تسعير كتب مدرسيه

on

w/c.

قررت مديرية الادارة العامه - الحسابات بكتابها ٢٦ ٥٧ والمورخ في ١٤/١١/١٢/١٢٠ تسعير النسخه الواحدة من الكتب المدرسية المدونة ادناه بالاسمار الموشرة ازا كل منها rheio نرجو العمل بموجبه

الصف

الرابع العلمي

والمعلمات

خليل فياض الجب ____ورى ع/ مدير معارف لوا • بغداد / الرصاف،

السعــــر . ١٤٠ ماڻه واربعون فلسا • ٣ ! مائه وثلاثون فلسا الثالث دور المعلمين

الجمهورية الدراقيـــــه مديرية معارف لوا • بغداد / الرصافسه حسابات الثانوى 0/1<7-110

111/11/ K خ، 111

Til tes

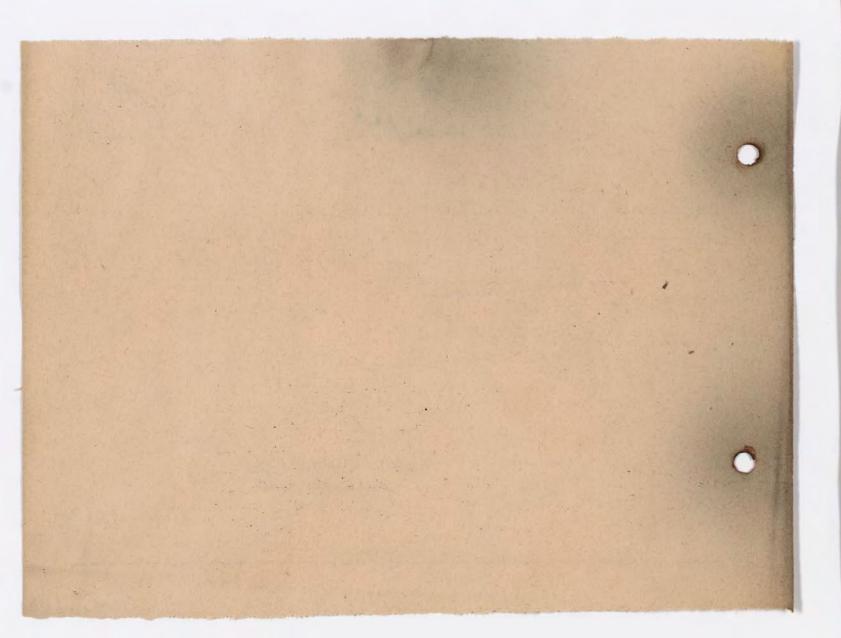
th

21/0/20

2 20 1 442 - 2 فالتدائي

نسخه الی/ مديرية الآدارة العامه الحسابات الكتب المدرسيه اشاره بكتابها أعلاه المخزن الثانوي في البتاوين للممل بموجبه • حسابات الثانوي السيد على خضير . اسم الكتاب الطبعه, de mile mile and and and and الفيزيا العمليه ج التاسعه T صول تدريس العلوم الاولسي الاجتماعيه

مبدالله / 17



الى · _ ادارات المدارس المتوسطة والثانوية · المرتبطة بهذه المديرية كافة ·

ورد محزننا كتابلي مبادئ الاقتصاد للصفوف الخامسة الأعدادية والفيزيا • العملية للصفوف المتوسطة فعلى المدارس التي تحتاجها مراجعة مخزن الكتب الشميانوى الواقع في البتاويين ساحة النصر لتسلمها.

2am

- ster-محليل فياض الجبورى ع مديرمعارف لوا "بخد اد / الرصاف_ة

الجمهورية المراقية مديرية معارف لوا "بفداد / الرمافة العزن الثانوي ٩ ٩ ٩ ٢ العدد / ٢ ٧ ٩ ٩ ٢ التاريسخ / ١١ / ١١

نسخةمنه الى •

مديرة الادارة المامه / التجهيزات المخزن الثانوى _ للعلم

٨/٫٤-

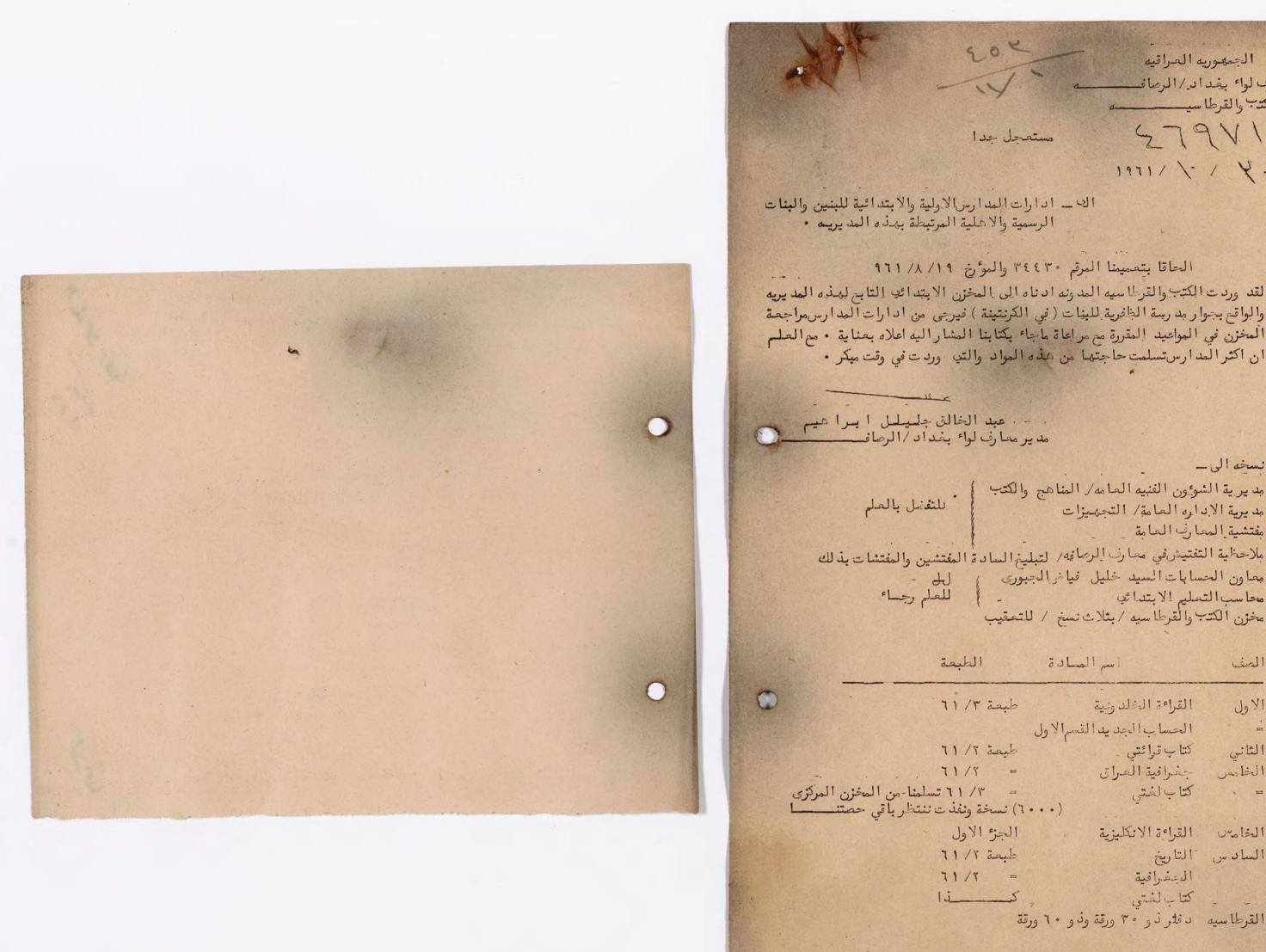
with

بالرى المنة

ut.

211/11/12

pinip er



417

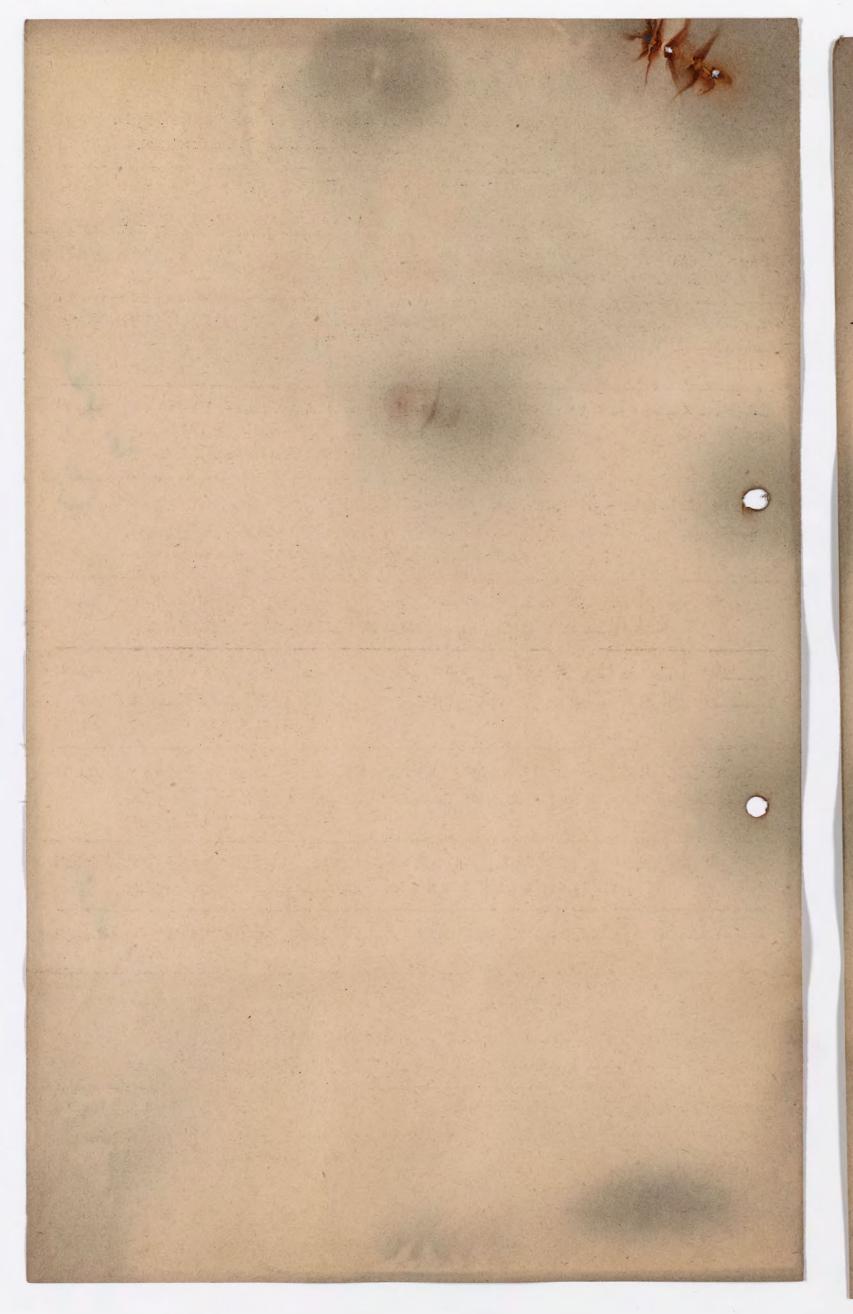
الجمهوريه الحراقيه مديرية محارف لواع بغد اد. / الرصاف مخزن الكتب والقرطا سيم LZQVI use التاريخ/ لل . / التاريخ

ان اكثر المدارس تسلمت حاجتها من هذه المواد والتي وردت في وقت مبكر •

نفعا

.53 2

أسم المسادة



ر"الامين "الاهلة "ابن الميثم "ابن الشعب بباب الشيخ "البتاويين الآولى "البتاوين الثانيمه بغداد الجديدة الثانية " ت "التهذيب "التيقظ "التعبصير "التوفيق رائر "الجزيرة "الحريري النموذ جية "الحيد ريمه رائر "الجزيرة "الحريري النانيه " خديجة بنت خويلد ما الازور "الدهانه "الدراري الاولى "الدراري الثانيه بن الوليد " بن الوليد " ية "السعادة "السرمدية " سراج الدين "السيدة ية "السلاميه ية "الشماسية "الشرقية "الشموس" الشروق لشيطة "الشماسية "الشرقية المختلطه .

لاعظميه الثانيه "الاندلس "الاستعداد "الاحرار إ "الاخوة "الاعتدال "الافتخار "الابتهاج "

مخزن

لكريم قاسم "غرناطه "الفراقد "الفضل "الفتـــح جر "الفتح في حي الزعيم "الفتح في المسبـــح

ب "الراده الشرقيه الثانيه "الموئيدية "المحرى في "المحسنات "المباهج "المفاخر "المآرب)

نية "ميسلون "المرتضى "المنال "النحمان " أهة "النهضة "النور "النجوم "

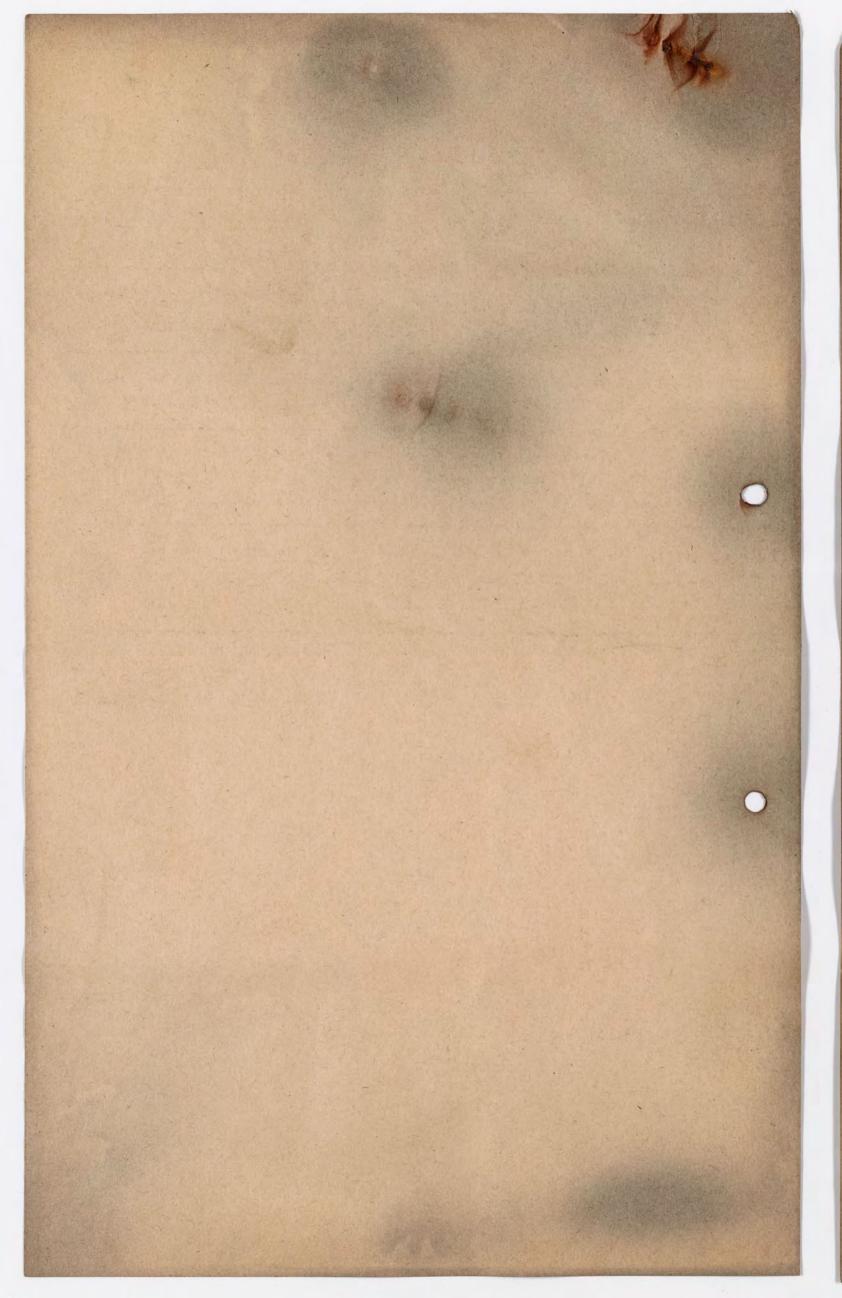
ة "الوئام "اليرموك" (وجميع مدارس الفتح الجديد

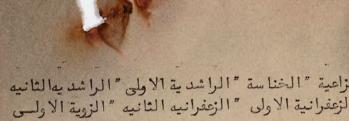
ارس البنين للمخزن

تقلال "بني سعيد االاولى "بني سعيد الثانيم به "البارودية "البيان "التسابيل "جسر ديالي

یتبع ط ۲۸

Š	
مواعيد مراجعة مدارس البنات لا	
۲۱/۱۰/۲۸ "الاصمحي "الاعظمية الاولى "ا الافلائةز "الاشراق "الاعتماد "الايمان "الاسر	السبت
۲۹/۱۰/۲۹ "الازجية "الاجتهاد "الازهار آمنه بنت وه.	الاحد
۳۰/۰۰/۱۰ "البشاعر "البارودية "البتول" البدور " بغداد " بغداد الجديدة الاولى " ب	الاثنين
٣١/ ١٠/ ٦١ "التجدد "التحصيل "التطبيقا. النموذجية" تل محمد "الثريا" الجيلي "الجزا جسر ديالي	الثلاثاء
1/11/11 الحياة "عليمة السعدية "الخنسا خديجة الكبرى الخلود "الخزرجية "خولة بنت الرفعة "الرصافه "الرجاء" رأس القرية "خالد ب	الاربعاء
٢/ ١١/١١ * مد رسة النعيم "الزعفرانية الاوك الزينبية الاولى "الزينبية الثانيه "الرشيد "الرائ سكينة "السعد ون الثانيه "السعد ون النموذجيا	 الخميس
٢١/١١/٢ "سلمان باك "السور "الشفق "ال الشفاء "الطلائع "الظفرية "الصفا "العصمة "ال	السبت
٥/ ١١/ ١٦ "العلوية "العدالة "مدرسة عبد ال للبنات "الفردوس الاولى "الفردوس الثانيه "الفر الفضيلة "القريشبة "قرطبة "	الاحد
٦/ ١/ ١٦ "القسطل" "الكرادة الشرقية الأولى المآثر. "المهج "المهدية "المواهب "المحمدية المركزية "	الاثنين
٢١ / ١١ / ٢٦ "المنار "المشتل "الموفقية "المازن النهوش "النيرات " نجيب باشا النموذ جية "النبا	الثلاثاء
٨/ ٢١/ ٦١ "النجاة "النسور "الوزيرية "الوثبة للبنات) ذو في ي	الأربعاء
مواعيد مراجعة مد ا	
٩/ ١١/ ٦٦ "الاعظميه "الارتقاع "الانجاد "الا الابرار" الاسدية "الاقبال "الاحرار "البوعامر "	الخميس
	السبت





فينه "سحد" سلمان باك "سعيدة "الشيبانية لظفر "العونية" العاقولي "العيواضية"

· "الفلاح "الفضل "الفحامة "القدورة "التبسس الاولى "الكرادة الشرقية الثانيه "الكنانية "لكرامة

المعلى "المكاسب "المددية "المعارف "المتنبي، "المقداد "المحمدية "النعمان "الندوض •

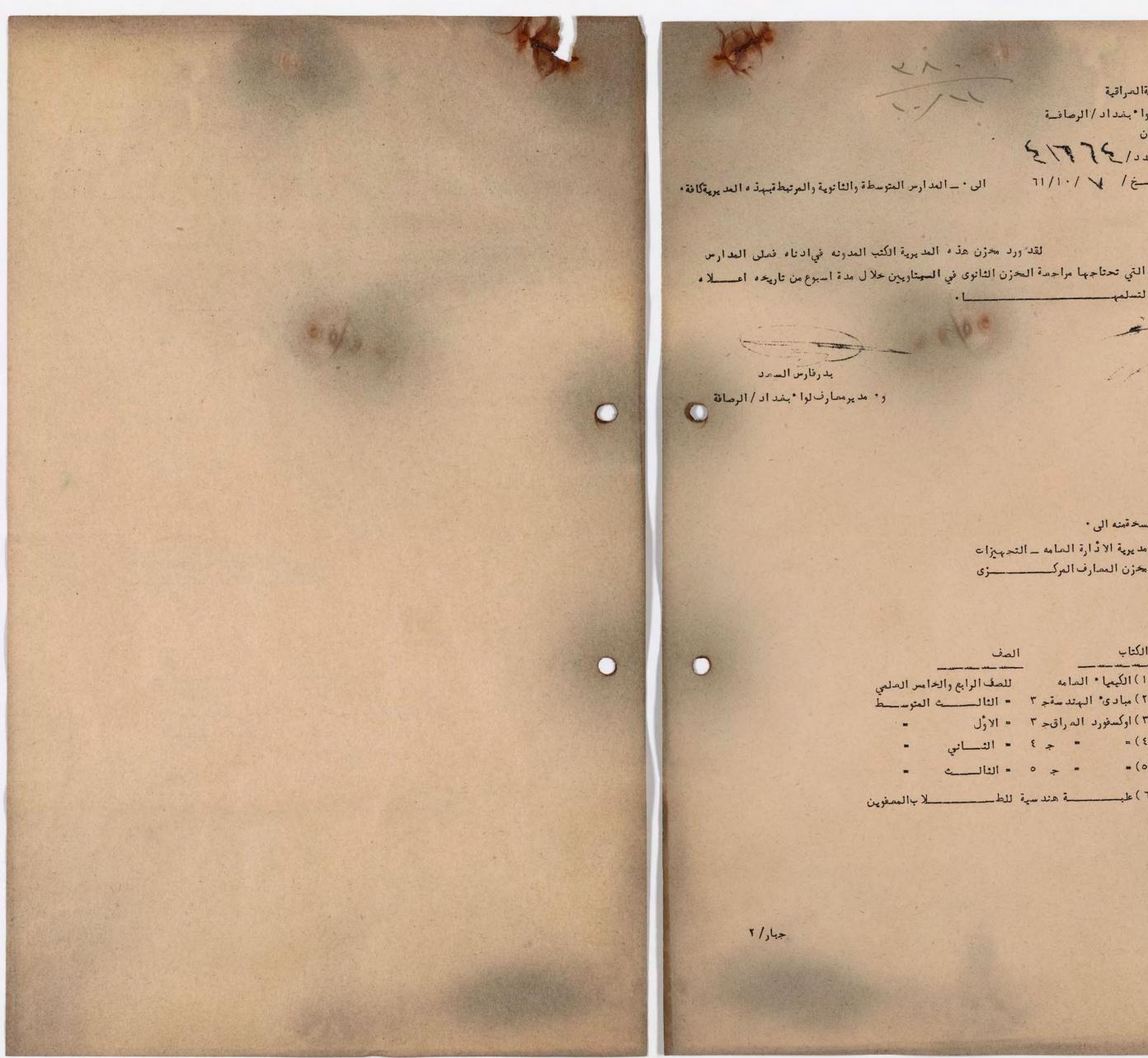
الناصر "النجدة "النجاح الأوك "النجاح الثانيه يثمية "١٠) عرج "النهروان "(عرب جاسم الأبراهيم ب سلوم عبطان) الحميضية (عرب صكب)

ب المحبوب) الفتح في البسماية (عرب العكيد ي (عرب علي شكر) الجميضية (عرب عليوى الشلال) والفتح الجديد للبنين

515

 \bigcirc

1-	
ا ج ل	
-١٢/ ١-١/ ٦١ "حاتر الطائي. "الحريه "الخز را سالقريه "الرصافه "الرسمتمية "الرسالة "ال الزوية الثانيه	الاحد
١٣/ ١٩ / ٦١ "الداوديه "سبع ابكار "السف الشماسية "الصمدية "الطاهرة "الطليعة "ال	الاثنين
۲۱/۱۱/۱٤ المضافقية "الفسانية "الفراقد قتيبه بن مسلم "الفرزدق "الكرادة الشرقيه ا	الثلاثاء
 ١٠/ ١١/ ٦١ "الكمال "المخزومية " المثنى " المنذرية الأولى " المنذرية الثانيه " المقاصد " 	الاربعاء
٦١/١١/١٦ "النبراس" النزارية "النصير" النهروان "النصير" الميا النهروان "النظال "الواثقية "الوسيلة "الهيا كصيبه (عرب محمد الضاحي) الحميضية (عرب	الخميس
١٨/ ١١/ ٦١ الفتح في النهروان (عرب جسا الفتح في الجعارة (عرب ابوعجيمه) الحميضية الفتح في الشاعورة (أم جدر) ـ وجميح مدارس	السبت
۲۱/۱۱/۱۹ برس الاهلي	الاحد _. والاثنين



الجمهوريةالمراقية مديريةممارف لوا • بضداد / الرصافية المخزن 51776/12_01 التاريمين / /١٠/١٢

14

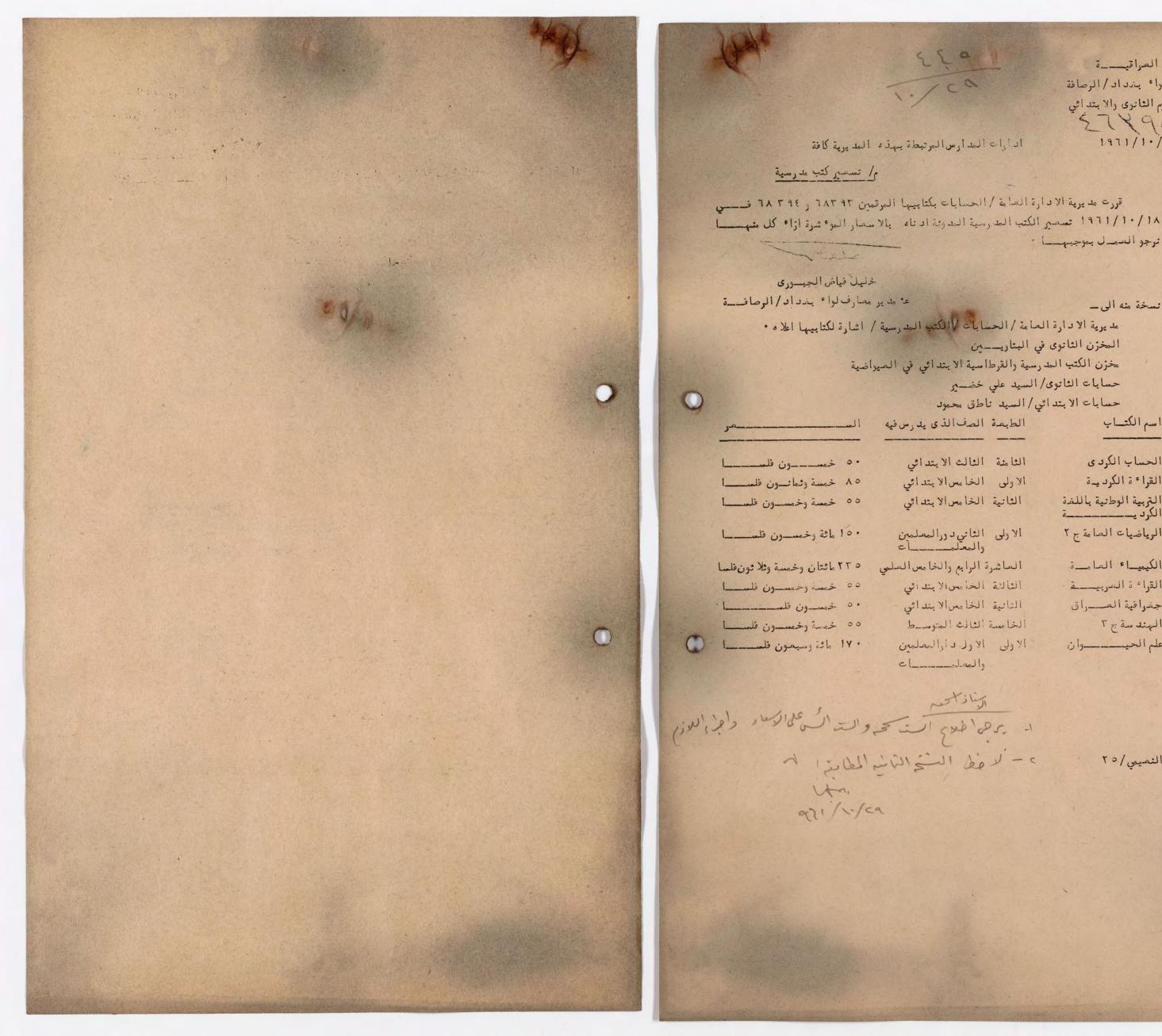
الاتناز محمر

11/1/15

لتسلمه

نسخةمنه الى • مديرية الأدارة المامه - التجهيزات محزن الممارف المركم

الكتاب الصف الكيميا • المدامه ٢) مبادئ الهندسة ج ٣ = الثال المتوسط ٣) اوكسفورد المراقح ٣ = الأوَّل = ج ؟ = الثـــاني = ({ = ج ⁰ = الناليث = = (0 ٦) علب المعفوين الط ٢



الجمهورية المراقي___ة مديرية معارف لواع بندد اد / الرصافة حسابات التمليم الثانوى والابتدائي 52×90 10001 التاريخ/ ٢ /١٠١ ١٩٦١

نرجو العمال بموجبها

نسخة منه الى _ المخزن الثانوى في البتاريـــين مخزن الكتب المدرسية والقرطاسية الابتدائي في الميواضية حسابات الثانوى/ السيد علي خضير حسابات الابتدائي/السيد ناطق محمود الطبعة الصفالذى يدرس فيه اسم الكتساب

> الثامنة الثالث الابتدائي الاولى الخامس الابتدائي الثانية الخامس الابتدائي

الاولى الثاني دورالمعلمين والمعلم____ الثالثة الخامس الابتدائي الثانية الخامس الابتدائي الخامسة الثالث المتوسط الاولى الاول دارالمعلمين

الحساب الكردى القراءة الكردية التربية الوطنية باللغة الرياضيات المامة ج ٢ الكيمياء العامية القراءة الصربيق جفرافية المسراق الهند سة ج٢ علم الحيميوان

النميمي / ٢٥



الجمهوريه المراقيه مديرية معارف لواع بفداد / الرصاف المخزن الثانموي 404-0 / Jul التاريخ / ٢٠١/١٢١ الأزاد 1, w) 1, 2, 1 2,1 فيما متعلوم وكتأب النيريا, at inter الثانوى في البتاوين لتسلم حاجتها منها خلال مدة اسبوع من تاريخه اعلاه . بسيخه الى __ مديرية الإداره العامه/ التجهيزات مفتشية المعارف العامه/ الثانوى المخزن الثانوى



الى / ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة والمهنية المرتبطة بهذه المدركافة • م/ تسعير كتب مدرسية

قررت مديرية الدارة المدامه مالحسابات بكتابها المرقم ٧٢٣٦١ والمورخ في ٤/١١/١٢ ٩ تسعير النسخه الواحدة من الكتب المدرسية المدرجة ادناه بالاسمار الموقرم ازا كل منها

• ٢ اربعون فلس

۷۰ خمسه وسبعون

الصفالذى يدرس فيه السمر الطبعه -----الثاني المتوسط الثالثه الاول المتوسط الثامنه

- Alla خليل فياض الجب ____ورى ع/ مدير معارف لوا "بغداد/ الرصاف،

الجمهورية المراقيـــه مديرية ممارف لوا • بخد أد / الوصاف، حسابات الثانوى SALKN JPS

الاستا زلحه

لاج اللازم

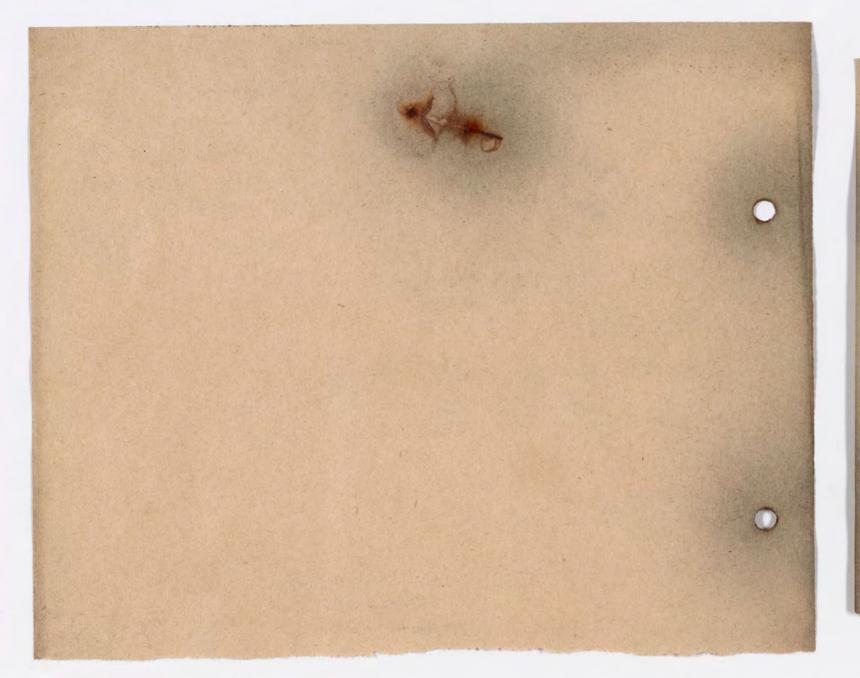
ty

221/11/12

نرجو العمل بموجبه · · س____ الكتاب النصوص الادبيه العلوم العامه

نسخه الي/ مديرية الادارة المدامه / الحسابات اشاره لكتابها اعلاه المخزن الثانوى في البتاوين حسابات الثانوي السيد على خضير •

عبدالله / ٨



ادارات المدارس الثانوية والمهنية والمتوسطة المرتبط____ة بهذه المديرية كافية

<u>م/ تسمير كتمسي</u> بكتابها المرقم ٦٧٧٤ والممسوع خ

قررت مديرية الادارة الصامه / الحسابات بكتابها المرقم ٦٧٧٤ والممروع خ في ١٦/١٠/١٦ تسعير النسخة الواحدة من الكتب الانكليزية المستوردة لمام ١٩٦١ = ١٩٦٢ والمدونة ادناه بالاسمار الموع شرة ازاع كل منها يرجى العمل بموجبم

ZAUVY

الى -

recio

خليل فياض الجبورى عن مدير معارف لواع بفد اد / الرصافة

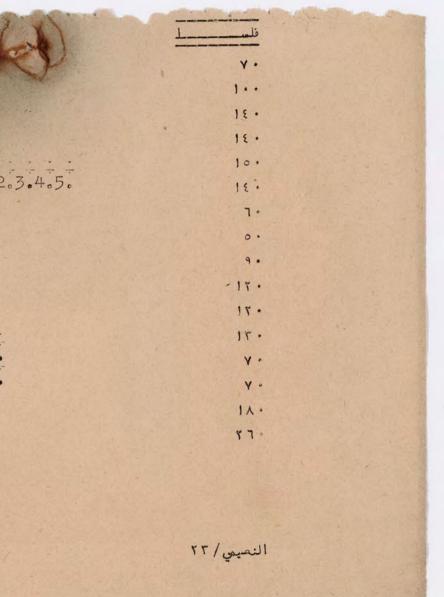
نسخة منه الى ______ ، مديرية الا دارة الحامة / الحسابات / الكتب المدرسية / اشارة لكتبها اع___لاه . رولى في لو من مركز مراالمخزن الثانوى في البتاويين حسابات الثانوى/ السيدعلي خضير سعر الكت_اب

الجمهورية المراقية مديرية معارف لوا عبفد اد / الرصافة حسابات الثانوى . العدد / " . 1.5 التاريخ/ ١٩٦١/١٠٩



Oxford Book 1. 1. 2. 88 17 2. 12 3. 3. 27 11 4. 87 11 5. 88 6- Teachers Notes to Book 1.2.3.4.5. 7. Tom and Carl 8. Aladdin's Lamp 9. Emil and the Detectives 10. Atale of two Cities 11. Around the world days 12. Precis Practice 13. Shakespear's Plays No. 1. 14. " No. 2. 15. Gramm and idiom 16. Readers Dictionary

The state of the s





التاريخ ٦ / ١١/١٢٩ قررت مديرية الادارة المامه – الحسابات يكتابها المرقم ١٣٦ ٧ والمورخ في ٢٥/١٠/١٠ ١٩ تسعير النسخه الواحده من الكتب المدرسيه المدونه ادناه بالاسعار الموشره ازا كل منها ترجو العدل بدوجبها • reela خليل فياض الجبميورى نسخه الى/ مديرية الأدارة المامه الحسابات الكتب المدرسيه اشاره بكتابها أعلاه المخزن الثانوي في البتاوين حسابات الثانوي - السيد علي خضير اسم الكتاب الطبعة الصفالذى يدرس فيه السم___ الرياضيات المامه ج ١ الاولى الاول دور المعلمين والمعلمات ٥٩١ مانه ٢٩٥ وتسعون • 1 1 مائه وعشره الجبر المترسطح الثامنه الثاني متوسط فلوس

الجمهورية العراقيـــه مديرية ممارف لوا • بغد اد/ الرصاف، مسابات الثانوى

while a

Fulses

g21/1/10

عبدالله /٤



الى / ادارات المدارس الثانويه والمتوسطة المرتبطه بمهذه المديرية كافه

ورد مخزننا كتاب (الغيزيا • الممليه) للصف الثالث المتوسط فملى المدارس التي تحتاجه مراجعة المخزن الثانوى الواقع في البتاوين ساحة النصر لتسلم حاجتها منه خلال مدة اسبوع

عبد الخالق جليل أبراهيم مدير ممارف لوا • بغد اد / الرصافــــه

الجمهورية المراقيـــه مديرية معارف لوا • بضد اد / الرصاف،

المخزن الثانوى 54509-----الناريخ تر /١٠/١٢٩

من تاريخه اعلاه •

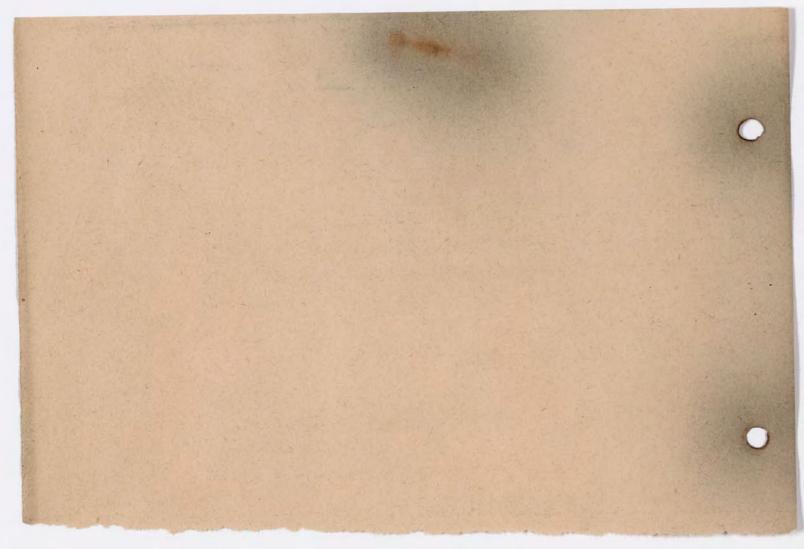
نسخه الي/ مديرية الادارة العامه / التجهيزات مغتشيه المعارف العامه /الثانوى المخزن الثانوى

عبدالله / ١٥

الداناد

ותפר ואל נועני

2/0/0



قررت مديرية الاداره العامه الحساقات بكتابها المرقم ٢٧٢٦ والمؤخ في ٢/ ١٠/١٠ تسعير النسخه الواحدة من كتاب الكمياء العامه الطبعة التاسعة المقرر تدريسه الصفوف الرابعه والخامسه العلمي ب (٢٨٥) مائتان وخمسة وثمانون فلسا نرجو العمل بموجبه . عبد الخالق جليل ابراهيم مدير معارف لواء بغداد / الرصاف بسخه الي __ مديرية الاداره العامه/الجسابات/ الكتب المدرسيه/ اشارة لكتابها اعلاه للتغضل بالعلم المخزن الثانوي في البتاوين حسابات الثانوي/ السيد على خضير

الى - ادارات المدارس المهنيه والثانويه المرتبط، بهذه المديريه كافه م/ تسعير كتاب

10 6

الجمهوريه العراقيه مديرية معارف لواع بغداد / الرصاف حلابات الثانسوي 54049 العدد/ 1971/1./ التاريخ /

الإشاذكوم

يرفى قبلوات

متقول

العر والعراق

21/1-/14



الى / ادارات المدارس الثانوية والمهنيه والمتوسطة كافه المرتبطه بهذه المدينة • م/ تسمير كتاب

قررت مديرية الادارة المصامه المحسابات بكتابها المرقم ٦١٨٨٣ والمورخ فسي ٩١/٩/١٩ تسمير النسخه الواحده مت كتاب الحساب العام الجز الثاني الطبعه الخامسه المقرر تدريسه في الصفالثاني المتوسط بـ ٩٠ تسمون فلسا نرجو الممل

عبد الخالن جيل أبراهيم مدير ممارف لوا • بغد اد / الرصاف

مديرية الإدارة العامه / الحسابات الكتب المدرسيه اشارة لكتابها اعلاه المخزن الثانوى / في البتاوين للعمل بموجبه حسابات الثانوي/ السيد علي خضير

الى/ ادارات المدارس الثانويه والمهنيه والمتوسطة كافعه المرتبطه بهذه المديرية م/ تسعير كتاب

قررت مديرية الادارة العامه الحسابات بكتابها المرقم ٦١٨٨٣ والمورخ فسر ٩١/٩/١٩ تسمير النسخه الواحده من كتاب الحساب المام الجز الثاني الطبعه الخامسيه المقرر تدريسيه في الصف الثاني المتوسط بـ ٩٠ تسمون فلسا نرجو العمل

عبد الخالن جليل ابراهيم مدير ممارف لوا • بغداد / الرصاف، مديرية الادارة العامه الحسابات الكتب المدرسيه اشارة كتابها اعلاه

المديرية •

نسخه الي/

عبد الله / ٢٥

as Int

الجمهورية المراقيه مديرية معارف لوا • بغداد / الرصاف، حسابات الثانوي 5-157 التاريخ 2/1/11

الجمهورية المراقيه مديرية ممارف لوا • بغد اد / الرصاف،

حسابات الثانوى

sief de is

الطريخ وي/1/14

نسخه الى / المخزنا لثانوى في البتاوين للممل بموجبه حسابات الثانوي السيد علي خضير

عبدالله / ٢٥



المديريه كافــــه م/ تسميركنــــاب قررت مديرية الاداره المامه / الحسابات بكتابها المرقم؟ ١٢١١ والم ورخ

في ١٦١/٩/١٦ تمديسر النسخه الواحد ، فن كتاب مبادئ الهند سه الجسر الثاني الطبعه السابعه المقرر تدريسه في الصف الثاني متوسط ب ٤٥ خمسة

عبد الخالق جليل أبرا هيـــــم نسخه منه الى= ______مد يرمدارف لوا؟ يفد أد / الرصافي مد يرية الإداره المامه / الحسابات/ اشاره لكتابها أعلاه للتغضل بالمدلم المخزن الثانوي / في البتاوين حسابات الثانوي / السيد علي خضير

الجمهوريد المراقيـه مديرية ممارف لوا؟ بغد اد/الرصافـه حسابات الثانوى العدد/ - ٨ ٩ ٩ ٧ التاريخ/م2/1/11

12

يا سين / ٢٤

الى = - ادارات المدارس الثانويم والمهنيم والمتوسطة المرتبطه يهدّه



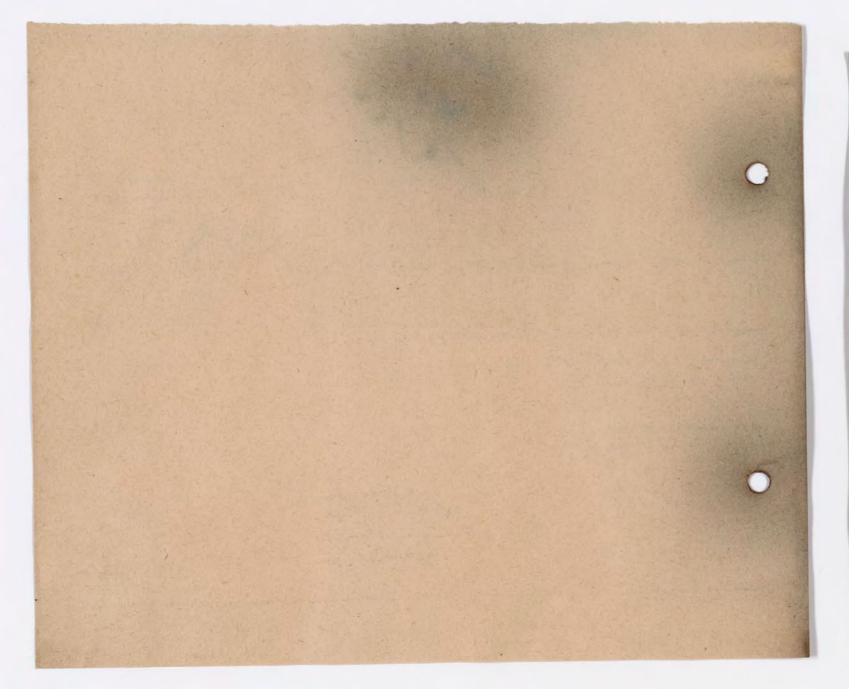
الى - أدارات المدار سالثانوية والمهنية والمتوسطة المرتبطة بهذه المديرية كاف_____ة أن سمر النسخة الواحدة من كتاب (جفرافية المران-الطبعة الثانية) للصف الثالث المتوسط هو (٧٠) سبعون فلسا وهو السعر المعمم اليكم بكتابتا المرقم ٢١٨١٦ والمؤرخ في ٢٦/٧/ ١٦٩١ وأعتبار كتابنا المرقم ٣٦٧٧٣ والمؤرخ فمصي ٢/٩/١٢ الفيا حال كتاب (جفرافية المراق) المشاراليها أعلاء فقط •

عبدالخالقجليل أبراهم مديرممارف لوا • بفداد / الرصاف بديرية الأدارة المارة الحسابات/ الكتب المدرسية _ أشارة لكتابها المرقــــــم ٢٠٥٤٨ والمورخ في ٢٢/٩/١٢ ـ للتغضل بالعلم .

الجمهورية المراقيه مديرية ممارف لزا "بضد اد/ الرصافة حسابات الثانسوى و 2 4 المعدد/ 1 2 4 9 التاريخ/ بل /١٢١/٩١

السخة منه الى ــ الدخزن الثانوى في البتاوين/للملم حسابات الثانوي/ السيد على خضير

هایی ۲۱



الى = - ادارات المدارس الثانويه والمتوسطة الرمسية والاهلية والاجنبية كافه

لقد ابدل رقم تلقسون مخزن الكتب والقرطاسيم الثانوى من رقسم • ٤ • ٧ الى رقم • ٤ • ٨ ٢ فيرجى مراجعته عند الحاجه بالرقم الاخيم.

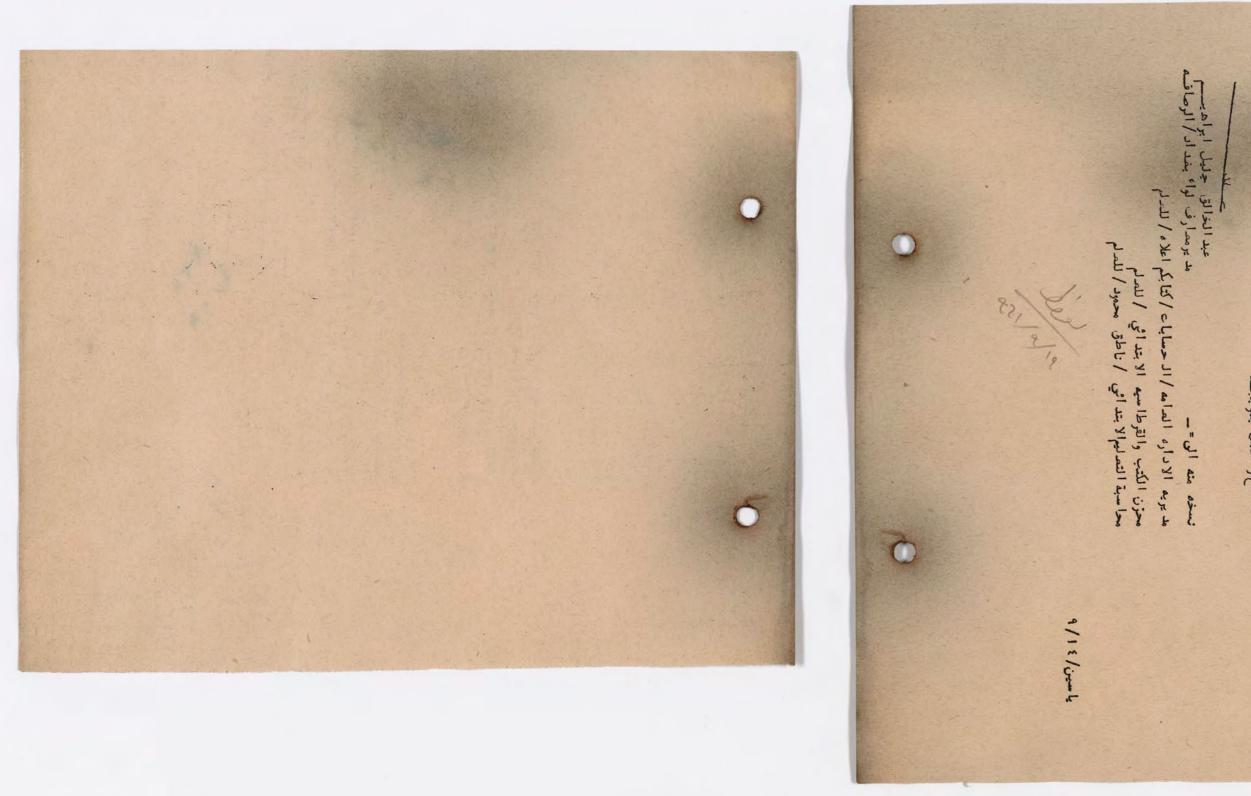
- Aless

خلیل فیاض الجبــــوری ع/ مد یرمدارف لوا؟ بفد اد / الرصافه

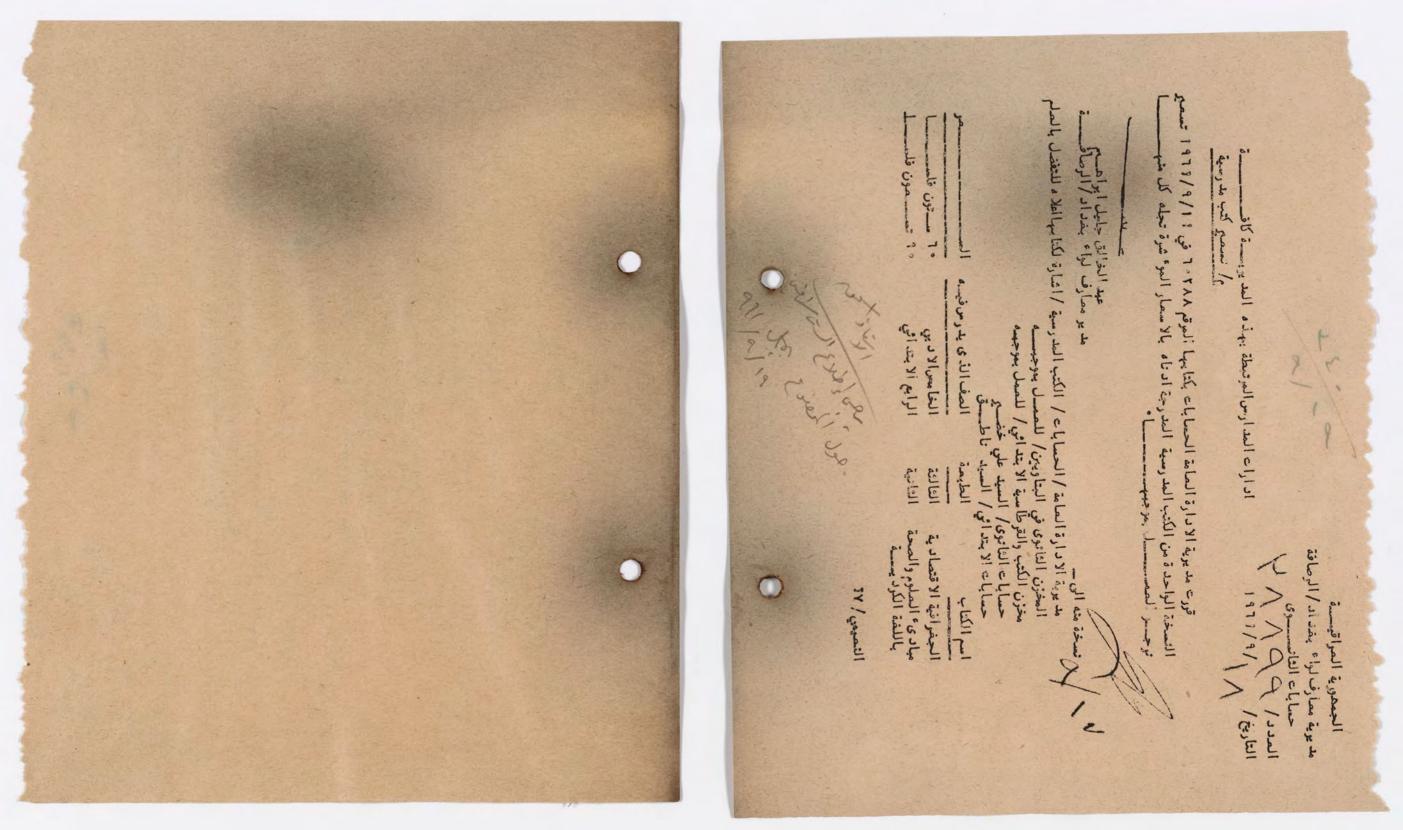
الجمهوريه الصراقيسه مديرية معارف لواع بضد اد / الرصافه المخزن الثانوى المدد/ - 9094 التاريخ/ ب/١/١٢٩

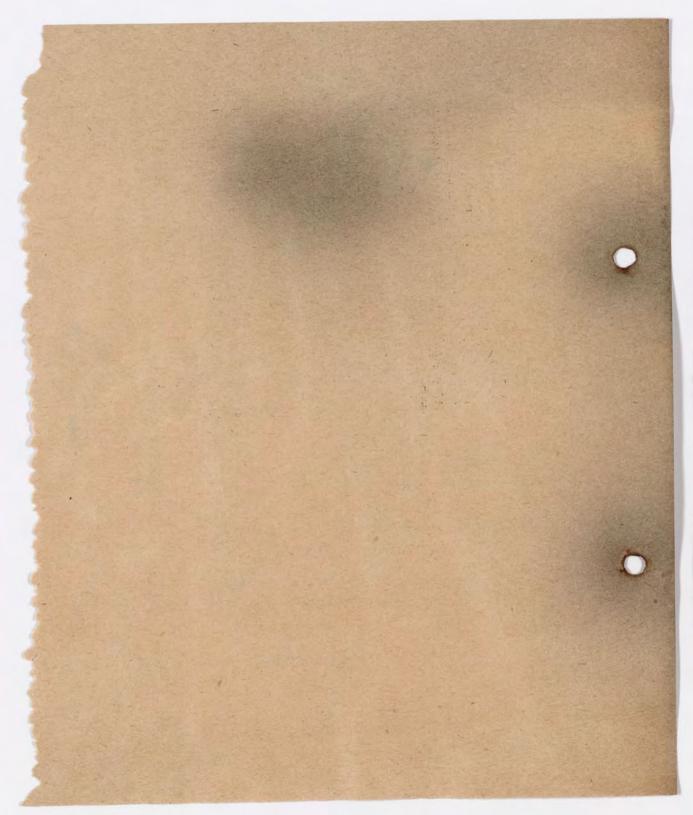
نسخه منه الى=_ مخزن الممارف المركزى شعب هذه المديريسة كافه مخزن الكتب الثانوى •

یا سین/ ۲۰/۹

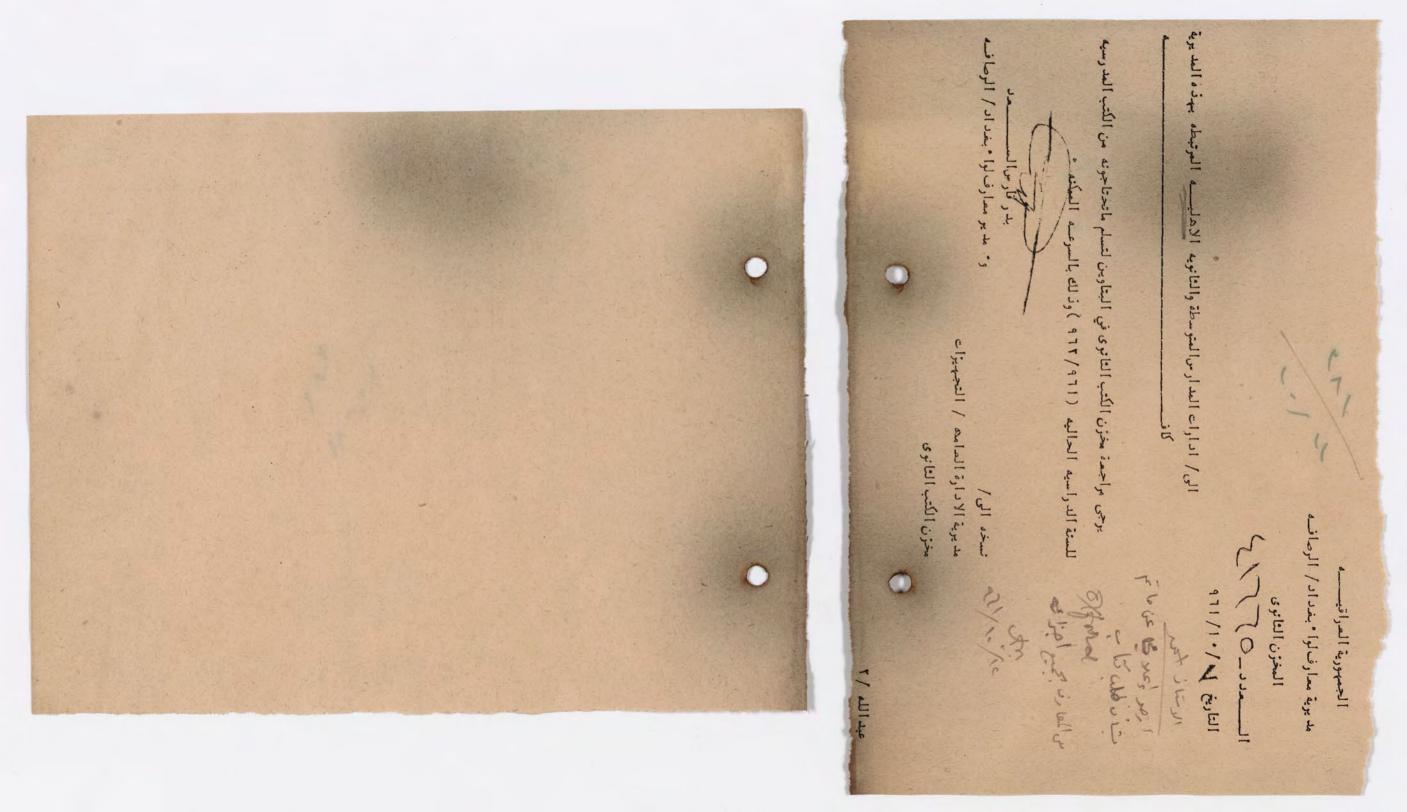


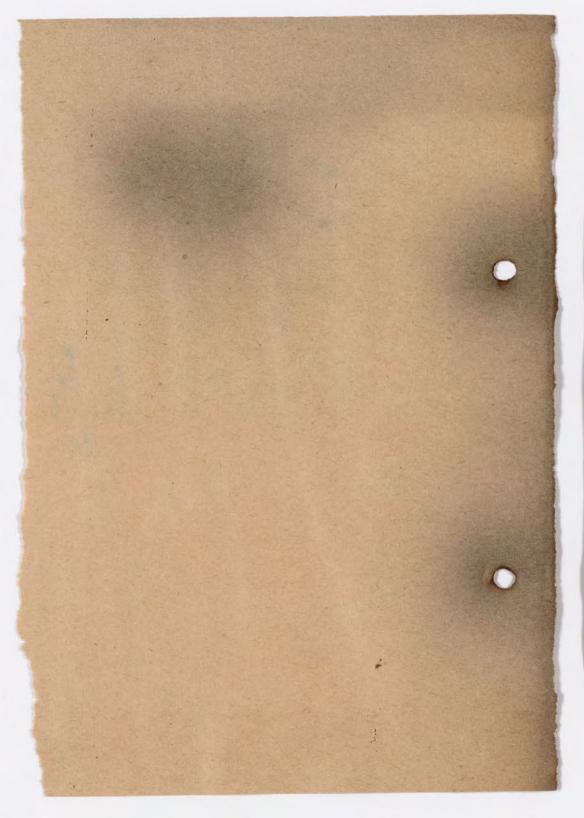
قررت وزاره الممارف – مديريه الاراره المامه / الحسابات بكتابها المرقم٥ ٨٠ في ١٠/٩ / ١٠ تسمير المرابه الهاند سيه المدنيه الواحده المستورد ه للدارس الابتدائيه لمام ٢١ ـ ٢٢ ـ ٢٢ صحون قلسا فيرجس الاطلاع والعمل يعوجب . م/ قبرار تسميد الى = - ادارات المدارس الابتدائيم للبنين والبنات التابعه لبذه المديريه كافسيسه م/ قسراو تسميم ++7 + 9 جمهوریه الا مراق**ب.** ف لوا^ء بفد اد / الرصاف.ه 2705 حمابات الإبتدائي 13 مد يريةمدارف 2 التاري/ العدد/





الجموريه المراقيه مديرية معارف لواعبنداد / الرمانيه مابات الثانوى -= ال ١١/١٠/ ٢ - زيالا ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة المرتبطة بهذه المديرية مات مح حا بالمعدة تاب in fixes a with الم السمر المعمم بنتابنا المرتم ٣٨٣٣٧ في ١٠٦١/١٢، ١٠ in حو احتاب الديمياء الأواية الباجمة الثالثة عشرة وايست الثانية عشرة ويرجمن 221/4/1 تمديع ذلك والحط بموجه have the second بدرفأرسالمسحد و مدير محارف اوا بنداد / الرماف م مديرية الاداره المامه/المعمابات/المتب المدرسية /اشارة لمتابعا المرقسم • 1171/1/17 is 71170 المنزن الثانوي بي البتاويين حسابات الثانوي / الميد على تخير ٢ 1:6





الى/ ادارات المدارس الثانوية والمتوسطه والمهدية المرتبطة بمهذه المديرية الى / ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة م/ تسعير كتاب

قررت مديرية الادارة العامة الحسابات بكتابها العرقم ٢٢٣٤٢ والمورخ فــــي ٣/٢٣ تسعير النسخة الواحدة من كتاب (الغيزيا العملية) الطبعة التاسعة المقرر تدرسه في الصف الثالث المتوسط بـ (١١٠) مائه وعشرة فلوس يرجى العمل بموجبة •

عبد الخالة، جليل ابراهيم نسخه منه الى/ مدير معارف لوا • بغد اد / الرصاف مديرية الادارة العامه الحسلبات اشارة لكتابها اعلاه المخزن الثانوى في البتاوين للعلم ~ حسابات الثانوى/ السيد علي خضير ،

عبد الله /٢

الجمهورية المراقيم

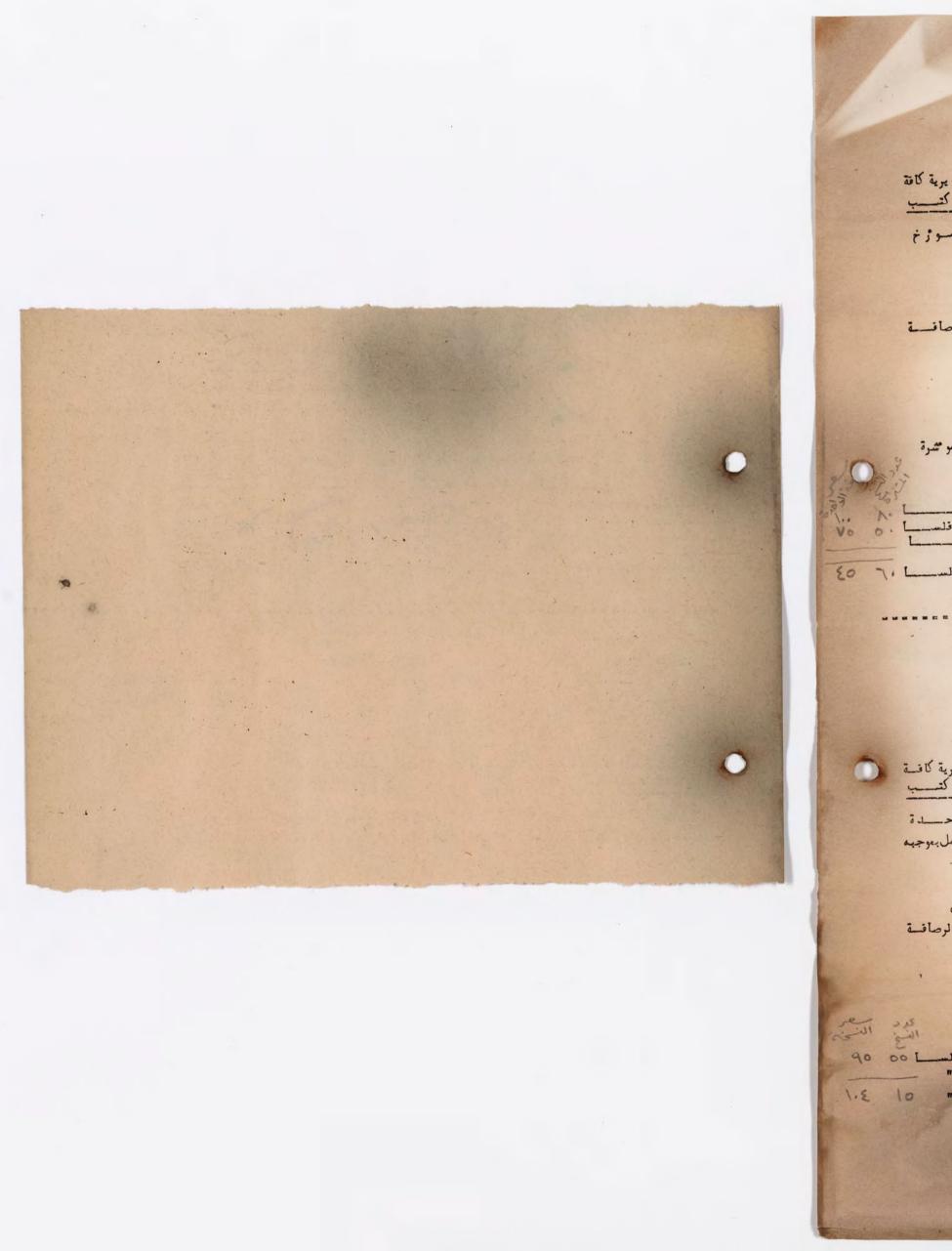
مديرية ممارف لوا • بند اد/ الرصاف.

حسابات الثانوى الـــــدد _ كا //

التاريخ ٨ /٤/١٢٩

wiel

221/4/1.



ائية للبنين والبنات التابعة لهذه المديرية كاقة م/ تسمير كتيب مامة / الحسابات العرقم ٢٩٠٦٩ والمسورُخ بموجيد . · · · · · · خليل قياض الجبورى ع مدير ممارف لوا • بضد اد / الرصافية تابكم اعلاه للمدلم · ۲____کم · المدرسية المدرجة ادناه بالاسمار الموشرة سالتابعة لكم واعلامنا • السمر . ٥ خمسون قلم burgio, د س الإبتدائي ٢٥ خمسة وستون قلس "آنگرد ی " ۸۰ ثمانون فلسه ۸۰ " ۸۰ س ٦٥ خمسة وستون فلسما ٢٠ ٢٥ ------------ادارات المدارس الابتدائية للبنين والبنات التابعة لهذه المديرية كافه م/ تسمير كتـــب قررت وزارة المصارف بكتابها ٧٤٥٣٨ في ١٢/١٢/١٢ تسمير النسخة الواحــــدة من الكتب المدرسية المدونة ادناء بالاسمار الموشرة بازا * كل منها نرجو علمكم والعمل بموجبه -----خليل فياض الجبسورى ع مدير ممارف لوا "بفداد / الرصافة الس_مر م الابتدائي ۲۶ آربعة وسبعون فلسا ۵۵ ۹۵ ۲۳ ثلاق " " الادبي المدلمي ا ا ا ما ثة واحد عشر " 10 ١٠٤

الجمهورية المراقيسة

-01

نسخة منه الى _

مديرية الادارة المامة / الحسابات كتابكم اعلام للمام مخزن الكتب والقرطاسية الابتدائي للمام محاسب الابتدائي / السياد ناطق محمود

الصف	الطبعية	اسم الكتاب
الساد	التا سعة	الحساب والقياسات
الرابع	الحادية عشر	الرياضيات المامة
الرابع	ج الساد سة	الجبر الاعداد ي

النميمي / ٢

التاريخ ٨ > /١/١٢٩ الى " _ ادارات المدارس المرتبطة بهد ، المديريه كاف___ م/ تسم___ کتب مدرسیه قررت مديرية الادارة المامـه / الحسابات بكتابها العرقم ٥٤٣٣ and the second a with the to the to be a state the second of the second and may I that I and the state of the second المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحتجة المحتجة المحتجة المحتجة المحتجة المحاجة المحتجة " The " to the deal places and i the deal that we that and ب____ در قارس السع____ و/مدير ممارف ل____ا • بف_____د اد صورة الى " _ مديرية الادارة الماميه / الحسابات / كتابكم اعلاه المخزن الثانوى في البتاوين للمام الابتدائي للكتب المدرسية للعلم حسابات الثانوى _ السيد على خضير nig to sense الابتدائى _ = ناطق محمود mailes Washing in a star i ta sa 10201 ... the state of the second المراجع المدار مرابع المتعالم المتعاد الماري الملاحة المراجع 14 14 1 × 10 وسط ٨٥ خمسة وثمانون فلسا and the second s بتدائي ٥٥ خمسة وخمسون قلسا Costitute of bus construction of the states Sec.

الجمه ورية المراقيم مديرية معارف ل_وا • بف___ اد / الرصافه حسابات الثانيوى 1 JALL - PIFO

المف	الطبعه	ا ســــــــــــــــــــــــــــــــــــ
e_~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~		
الثاني المتو	الثانيه عشــر	إلكوهيما الاوليم
الخامس الاب	الظنيه المنقحه	القراحة العربيـــه

نورى ٢٥

The state of Sand Tay Symmetry the man and a second second the second aulus tenting

The A D' TIVITE IL' - Willer with a light with the attended

فروع ويوالا المامي / المسابع كالما المرة 1713 ومستعمر العارا الالا مسعير المسلة الواسدة من الكلير المدولة الدنساء It into the set is and a set that are

The Part

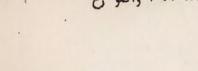
The Contract The And the A · Wash Chan They are the

وجه والد وجرا - و والدا حارك

8.1

1 Section 1

مسكرة استيا بارتيم



in 1:00 25. 53/ 2

عبدالخالق جليل ابراهم مدير معارف لوا "بخداد / الرصاف.

الموضوع/ تسمير كتب

ع مدير الادار، العام ملك سميد

٥٥ خمسة واربعون فلسا

۱۱ واحد واربمون فلسا .

الحميور العراقية

مدبرية معارف لوا "بفد اد/ الرصاف-

حسابا تالابتدائي

1127 - - vall التاريخ ٧ ٢ / ١٩٦١ الى = -

1.7

ادارات المدارس المتوسطة والابتدائيه للبنين والبنات التابعه لهذه المديرية كاف_ .

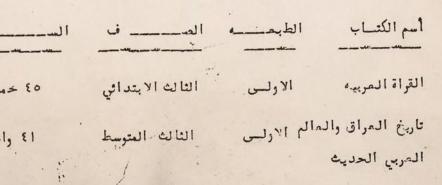
W. M. Kelen

في ادناء صورة كتاب مديرية الإدارة المامة / الحسابات المرقم ٢ ٢ ٢ ١ والمو فن

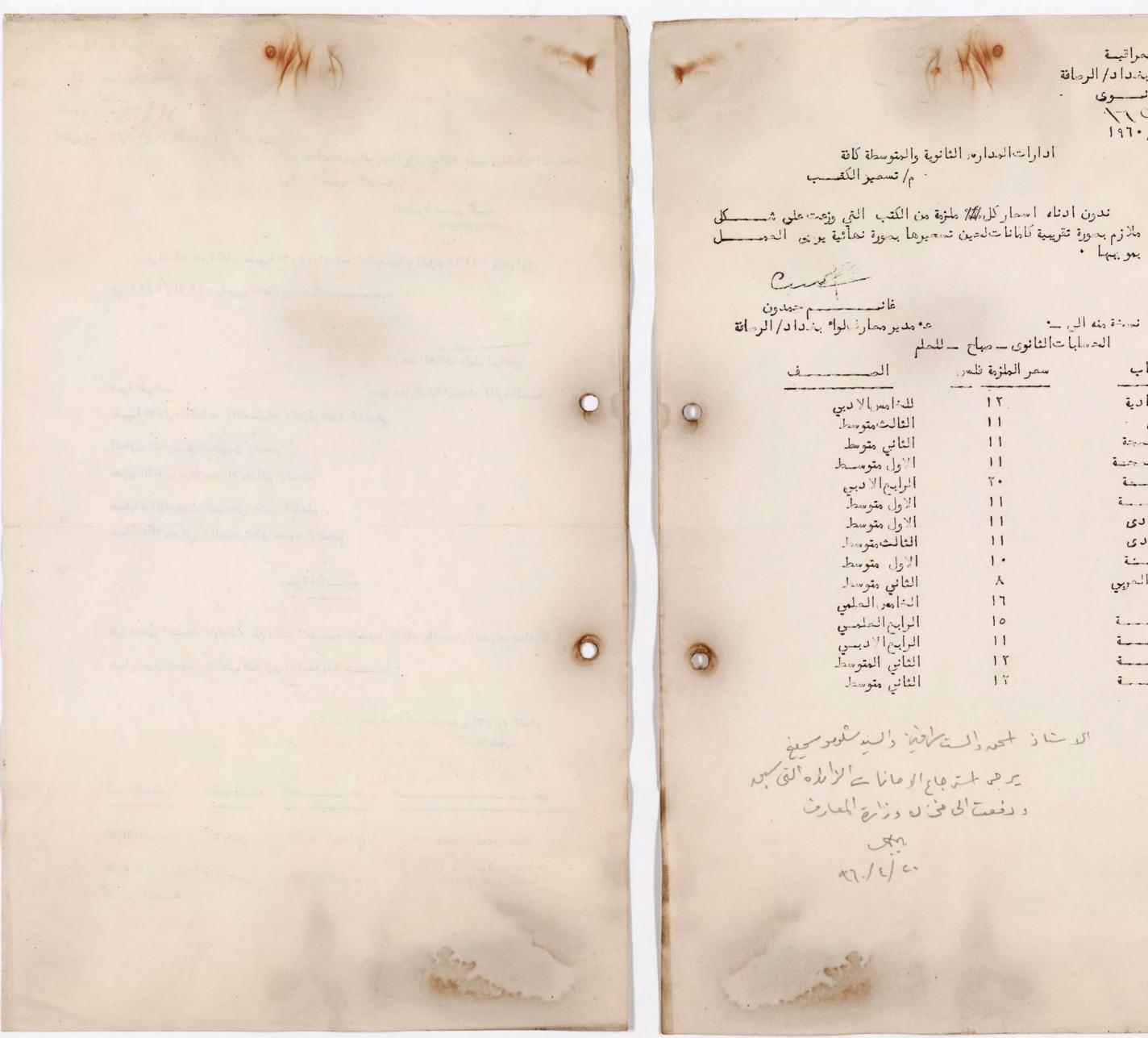
> صورة الى = _ مديرية الاداره المامه /الحسابات /كتابكم اعلاه /للعلم المحزن الثانوى في البتاويين / للملم محزن الكتب والقرطاسيه الابتدائبي / للملم حسابات الثانوي _السيدعلي خضير /اللعلم حسابات الأبتدائي / السيد ناطق محمود / للملم

> > صورة الكتماب

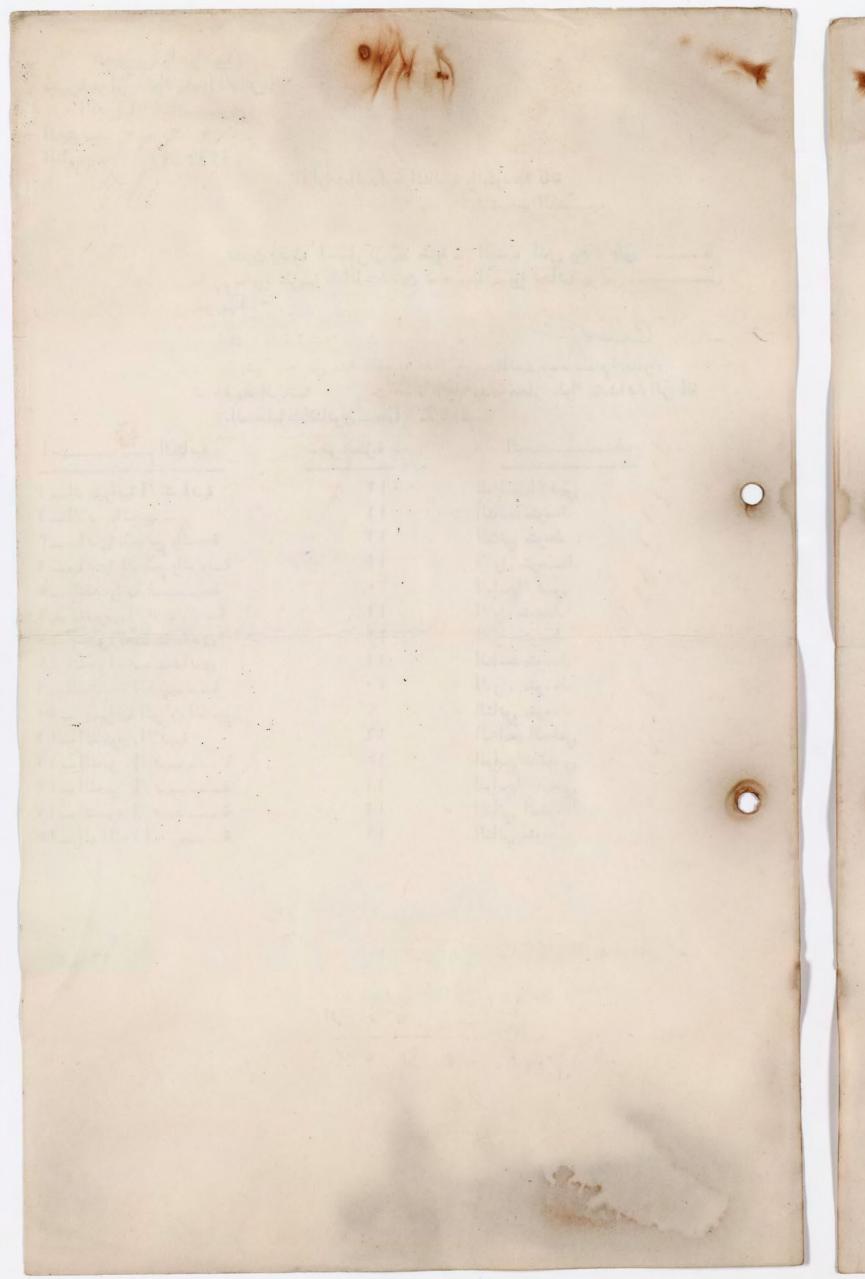
تقرر تسعير النسخه الواحدة من الكتب المدرسية المدونة ادناء بالاسمار المدونة تحاه كل منها راجين تحميم ذلك على المدارس التابعة واعلا منسب •



فاضل ٢٥



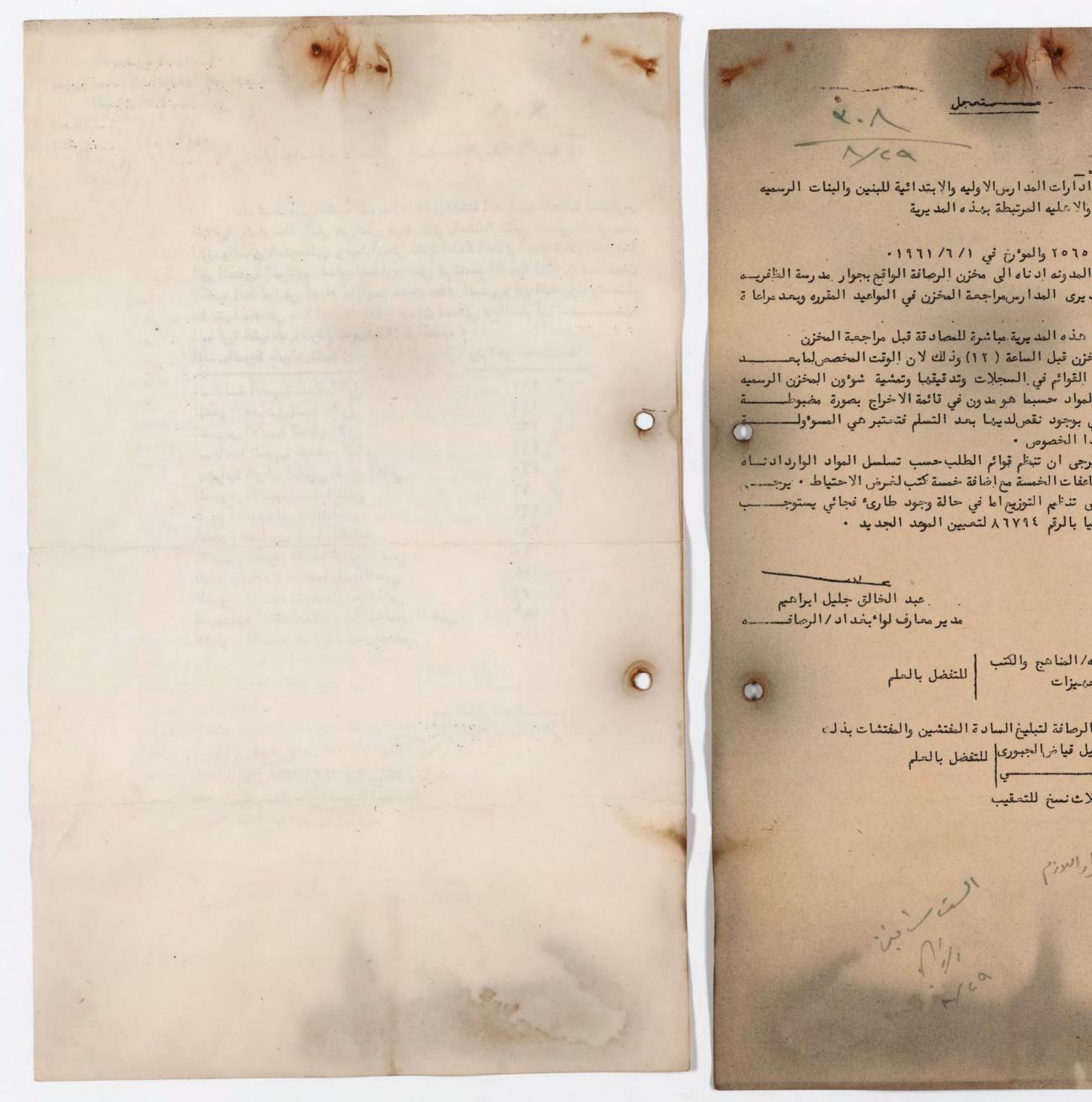
قيمز ٢٦



رات المدارس الاعدادية والمتوسطة الرسمية والاهلية كافة -لقد تمت جميم الكتب المجهزة خلال السنة الدراسية الحالية للمدارس الثانوية والمتوسطة وألتي هي على هيئة ملازم باستثناء كتابي الملوم للمغيب الول والثاني المتوسطين وحيث أن في النية اعادة الملازم ألفائضة عن الحاجمة الى المخزن المركزى فعلى المدارس التي لم تتسلم الاجزا الاخيرة ممسن الكتب المذكورة في أدناء مراجمة مخزن هذه المديرية في البتاويين وتسلم حاجتها منه في مدة اقصاها نهاية نيسان الحالي مع الملم أن الكتر رقم آخر صفحــــة V T .. 1 122 152 117 117. 1 97 1772 1.1.1 12. 1.7 V YT 105 V 1.. عبد الكريم المطم مدير معارف لوا بنداد/ الروافية . . . ! et, IN: 17 3-3 cess 24 2. 12/0-

المذكورة انتهت بالارقام المبينة ازا كل كتاب . الكتب الموزعة على هيئة ملازم المطالعة المربية للمفالاول النحو الاعدادى للصف الاول النموص الادبية للصف الاول المطالعة المربية للصف الثاني بمرافية الوطن المربي للصف ألثاني النصوص الادبية للصف الثاني تاريخ الادب للصفالثالث أ النحو الاعدادي للصف الثالث الادبوالنصوص للصف الرابم الادبي النقد والبلاغية للحف الرابم الادبي النصوص الادبية للصف الرابع الملمي الجفرافية الاقتطادية للصف الخامس الادبى النحوص الادبية للمف الخامس الملمي

·_ Il ais esmi مديرية الادارة المامة _ التجيزات رئاسة ملاحظي المخزن المركزى ملاحظية المخزن الثانوي الإساد الحر , التالية قيس ٤ (



، الجمدونية الصراقية مديرية معبا رفسلوا بشداد / الرصاغ ملاحظية مخزن الكتب والقرطاسيه _ الابتدائي. التاريخ-9/ ١/١٢١١ الى

والاهليه المرتبطة بهذه المديرية

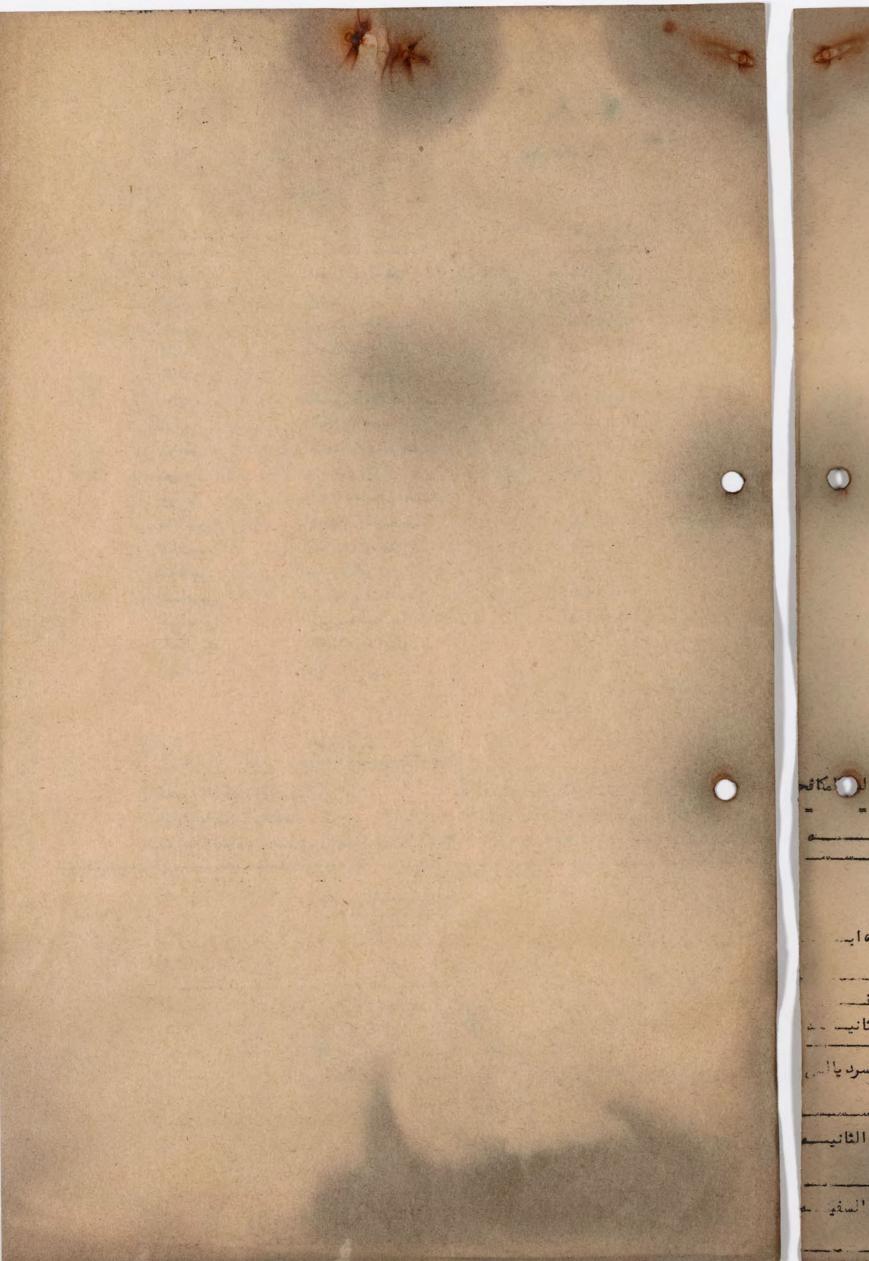
الحاقا بتحميمنا المرقم ٢٥٦٥٢ والموَّن في ١١/٦/١٩٦١. لقد وردت الكتب والقرطاسية المدونه إدناه إلى مخزن الرصافة الواقم بجوار مدرسة الظفريه اللبنات فيرجى من مديرات ومديرى المدارس مراجعة المخزن في المواعيد المقرره وبعد مراعا ة مايلي بكل دقية رجيا يرجى تقديم قوائم الطلب الى هذه المديرية مباشرة للمصادقة قبل مراجعة المخزن () يرجى أن تكون مراجعتكم المخزن قبل الساعة (١٢) وذلك لأن الوقت المخصص لما بعــــد (1 الساعة (١٢) سيكون لتسجيل القوائم في السجلات وتدقيقها وتمشية شوون المخزن الرسميه يرجى التأكد من صحة تسلم المواد حسبما هو مدون في قائمة الاخراج بصورة مضبوط____ة (٣ وصحيحه وان أية مدرسة تدعي بوجود نقص لديها بعد التسلم فتعتبرهي المسوول ولا يجوز مراجعة المخزن بددًا الخصوص • ٤) لسهولة الاحصا؛ والتسجيل يرجى أن تنظم قوائم الطلب حسب تسلسل المواد الوارد ادناه على أن تكون المقادير من مضاعفات الخمسة مع إضافة خمسة كتب لمرض الاحتياط • يرجب المحافظة على الوقت حرصا على تدايم التوزيم اما في حالة وجود طارئ فجائي يستوجـــب التأخير فيرجى الاتصال تلفونيا بالرقم ٨٦٧٩٤ لتعيين الموعد الجديد •

نسخة الى = _ مديرية الشرون الفنيه المامه/ المناهج والكتب للتفضل بالعلم مديرية الاداره المامه / التج، يزات مفتشية المحارف الحامه ملاحظية التفتيش في معارف الرصافة لتبليخ السادة المفتشين والمفتشات بذل معاون الحسابات السيد خليل قياض الجبورى للتفضل بالعلم محاسب التعليم الابتد المسمح مخزن الكتب والقرطاسيه / بثلاث نسخ للتحقيب

برج المدي الت في مرد لرج والمرزم

aninca

いけいに



71/176 سات 11/115 سات 971/86 11/115 ÷ 971/5 11/116 تا 7115 د نيه 11/186 -11/15 71/116 Ļ 971/15 11/1.5 سات الدابيعمة والمعتند بنسبة ٢ ستة اقلام لكل طالب و٣ أقلام لطال مكافر = • اعشرة دفاتر لكل طالب و٤ دفاتر = = = = = = = - - بوطالب رقة 71/115 ما د مالا نطلاق ۱۰ آلبوعا مرا الاستقامة ۱۰ الا شبال ۱۰ اب... ۱۰ الاقبال ۱۰ الاحرار ط۱۱۶

الطبعه والسنه

21/15

البتاويين ٥٢ البارود يه، البيان ، التسابيل ، جسرد يا ال لقريه الحسينيه بغداد ،

الخزاعيه فإلخنا سما لراشديه الأولى فالراشديه الثانيس فة الرستميه، الزعفرانيه الأولى ،

ه الزويه ۱ ه الزويه الثانيه، إلد اود يه مسبح ابكاره السفير. . مه الشيبانيه بالشماسيه،

	Stort Page
أسم المادة	المسف
الحساب الجديد / القسم الثاني	الأول
جزءم	الثاني
الحساب والقياسات	الثاني
الحساب والقياسات	الثالث
القراءة المربيه	الثالث
الدين والتهذيب	الرابح
القراءة العربيه	للرابم
الحساب والقياسات	للرابح
جزء تبارك	للرابح
علب هند سه معد نيه	للرايم
الدين والتهدذيب	للخامس
التربيه الوطنيه	للخامس
قراءة انكليزى	للخامس
الدين والتهذيب	السادس
التربية الوطنيه	السادس
الحساب والقياسات	السادس
قراءه انکلیزی	السادس
	and with the

القرطا س

134

الدولي الصفوف اقلام رصاص المدارية المدير لجميع الصفوف اقلام رصاص المدارية و ٣٠ ورق للاول والثاني والثالث و فتر ذو ٣٠ ورق للوابع والخامس والساد س ذفتر ذو ٢٠ و	
المالي الراب للراب الاحمد الاعظمية ١٥ الارتقاع الانج ١٠ ٨ / ٢٦ الجوزي ١٥ ابن الجوزي ٢	
الاتنين الاوسيه عالا برارعالا سديه م ٢٢ ٨/ ٢١ بني سعيد (مبني سعيد	
الثلاثاء باب الشيخ فالبتاويين ١٥١ ٢٢/ ٨/ ٦١ الحارث ٥ الحسينيه في ١١ الخميس خالد بن الوليد فالحريه ١٥ ٢٤/ ٨/ ٦١ رأس القرية فالرشيد فالريما ف	
السبت الزعفرانية الثانية عالرماة الرشيد عالرماة السبت الزعفرانية الثانية عالزوراء والسبت مسلمان باك مسعيد	

مطلفحامه، القدوم، القبس متحتيبه بن مسلم، الكراد مرى الكنانيه طالكرامه ،

سب فالمدديدة لمعارف المنذريه فالنحم ان

ن ما لنجاح ، الفلاح ما لنهروان ، النضال ، الواثقيه. بي عروج ،

ابراهيم) والفتح في كصيبه. (عرب محمد الضاحي ب سلوم عبطان) فالفتح في منطقة الحميضيه (عرب سلطه والفتح في الراشديه (البوعامر) فالفتــــح وب) والفتح في البسمايه (عرب الحكيدى) والنتــح لجزميه فالفتح في الجعاره (عرب البوعجيمـــه شكر) الفتح في الحميضيه (عرب عليوى الشلال) و ستح في ساره خاتون فالفتح في قرية السمائه تابعـة

> ____ ه ۲ بالاندلس نالاستحداد نالاحرار نابن الهيث___ لابا به

بتهاج الاجتهاد والازهار مالامين مالا هل

لبتاويين نالبد وربخد أد ، التجد د نالتحصي_ل مبخداد الجديد ، ۱ مبغداد الجديد ، الثاني_

جيه، تل محمد ، الثريا فالجزائر فالجيلي فالجزيره ،

سا۱۰ ا فالخنسا، ۲ فخد يجه بنت خويلد ٥ خد يجـــه ٥ خوله بنت الازور ٥ الد هانه ٥

وضة الاعظميه مروضة الجمد وريه مروضة الرياحيكين الرصافة مروضة الياسمين مروضة الورود مروضة .

الا مومه ما لزعيم ما لزعفرانيه ١ ٥ الزعفرانيه ٢ ما لزويسه ما لزينسيه ٢ ما لزويسه ما لزينبيه ٢ ما لزويسه

ين السيد ، سكينه السعد ون ٢ السعد ون ، السور الشقق الشعله ٥

بفا فالطلائم فالظفريه فالعصمه فالعروبه فالعسيزه ٥

للبنات الفردوس ١ ١ الفردوس ٢ ما لفتح في الصليخ ما لفتح في مدينة سليمان ٥

بكار فالفضيله فالقريشيه فقرطبه فالقسطل فالكشرادة المويديه فالمآثر فالمهج فالمهديه فالمواهب

فالمفاخر فالمآرب فالمركزيه للاطفال فالمركزيه فالمنار

ب باشا النموذ جيه فالنبا هما النهضه فالنورة النجوم أم فالسلامه 6

Jabri

the long

Hele Hall withing in all NTT der Hall within the dreit all NTT der Hall within the dreit all with a dreit all the dreit all the

اللاوسيه مالا بر الطلاسة به المتي شير عابن -لدون وابير المحتزه الاستق للإطلام ١٢ بني سميد المتي سيد ٢٥ بداد الجديد ٢٥ ميراد الجديده التاني للطامير

القاريع بإبرالشيخ كالمتكونين اماليتا دين ٢٥ البارد يه البيان التسابيل مريد ب المعالم به ١٢ المحارث التقمينية في التوية المحصينية بنداد م المالالة

الله طفيرين الله بن اللوليط بالطلق فمثلث زامية طالة نباسة طالبا شطاية اللاولي [عالبا شدية، الثان اله علام 14 من 11 من القرية لا الولينية خلاس انة طالب مندية الزيفرانية الادلى »

السبت الزعنرانية الثانية فالزوراء والزوية (والنزية الثانية والداود بمسبح ابكار والسنيت السبت الزعنرانية الثانية فالزوراء والزوية (والنزية والثانية والداود بمسبح ابكار والسنيت و السبح المرابع المسلمة الثانية و النوات المسلمة و المسلمة و المسلمة و النوات و المسلمة و النوات و النوات

Man How with the south of the state of the south of the s

()

· That is there is the state of the state of

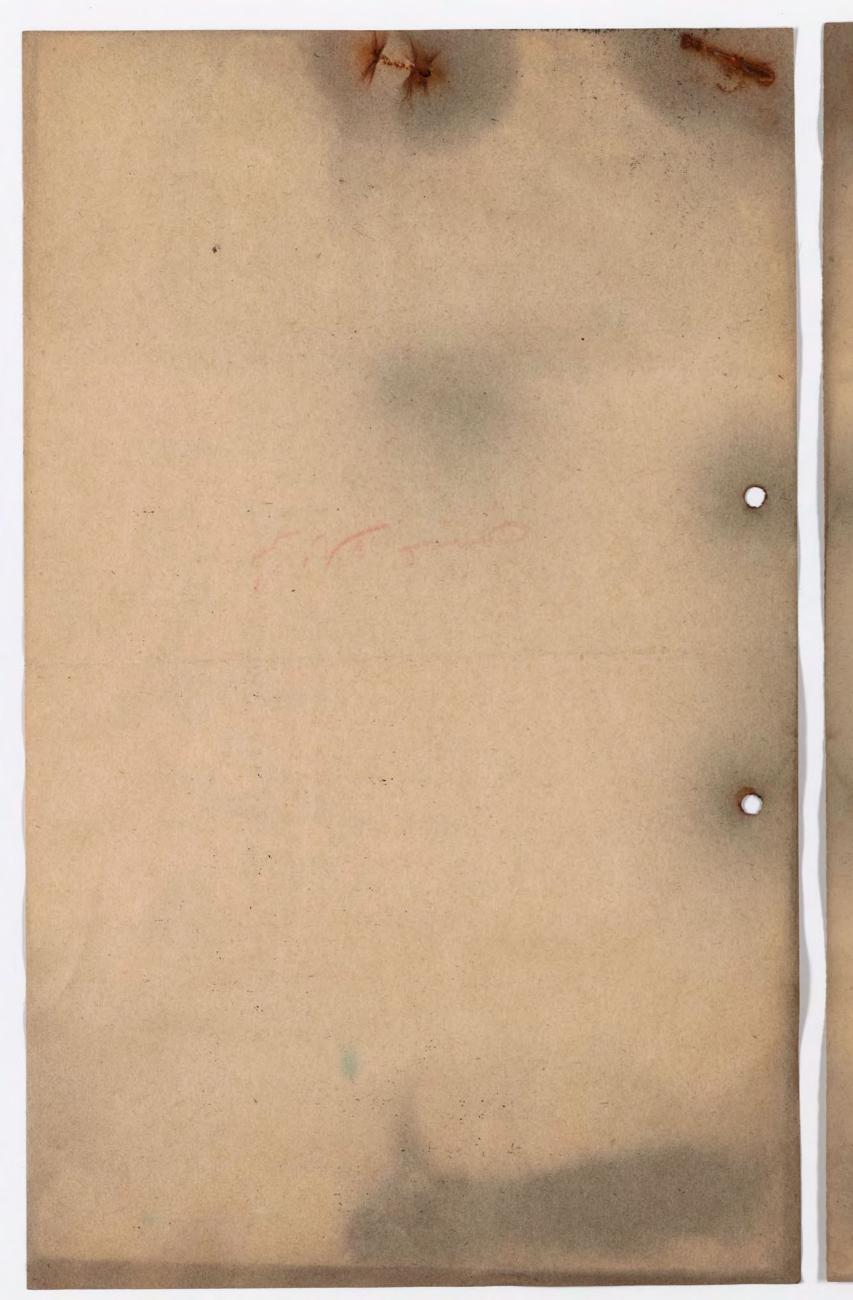
How I I was the first and the soften the dry - the er of a life it of the is a life in the soften is a site to the soften is the soften is a site to the soften is the sof

الفلائلة المعالم المنتخط المالية وعن 10 السالية ولا يما السالية ومن 10 البيا ولا يما السالية ومحسرة الهما 4 10 (11 المعارف فالا تخطيفية في المترب المستنبية بنا 10 من المالية و

الله تاريخ المريد التوقيط وليتوط والترزامية والمناسة فالراشدية الاولو المناسية الثار الم علم 2011 رايم التوقيق لوليتك فالرست به الزيكرانية الاولوم ف

*/84		
الفلاح والفلاح الثانية فالفصرة فا	الاثنين	-
الشرقيه ١ مالكرادة الشرقيه ٢ ما	11 / / / 15	
المخزوميه فالمثنى فالمعلى فالمكاس	الثلاثاء	
النزاريه 6 المتداد	21/1/19	
النصير مالناصرة النجد معا انبراس	الاربعا	
الوسيله، الديثميه، الفتح في ابو	71/1/8.	
الفتح في النه-روان (عرب جاسم ا	 الخميس	
الفتح في منطقة الحميضيه (عرب	71/1/11	
صكب) الفتح في الشماعيه المخت		
في النهروان (غرب جاب المحبو		
في الجميلات بالفتح في ارض ال الفتح في الحميضيه(عربعلي ش		
الفتح في شاعوره أم جدر) كالفة		
لناحية سامان بأك		
1	A REAL PROPERTY.	
مدارس البل		
الاصمعي فالاعنامية افلا منامية	السبست	
الافلاذ فالاشراق فالاستعاد فالاي	71/9/5	
الإعتدال فالافتخار فالازجيه فالاب	الاحصد	
آمنه بنت وهب ، البشائر ،	11/9/1	
الباروديه فالبتول مباب الشيخ فال	الاشب.	
الباروديه فالبتول مباب الشيخ فال التطبيقات للبنات فالتهدذيب ف	الاثنين ٢١ /٩ /٤	
التيقفر بالتبصير الثوفيق النموذ	الثلاث	
التيقفر بالتبصير 6 الثوفيق النموذ. الحريرى النموذ جيه بالحيد ريه 6	971/9/0	
الحياة محليمة السعديه فالخنسا	الاربعا	
الحياة محليمة السحدية فالخنسا الكبرى فالخلود – الخزرجية م	971/9/7	2.5
الدرارى ۱ مالدرارى ۲ مالرفعه مروم روضة النسرين مروضة الشقائق ما	الخمي_س ۲/ ۹٦۱/۹ ۲۲	
روضة النسرين مروضة الشقائق ما	971/9/7	
المصطفى مروضة البهجه ه		
الرجاء مرأس القريه ما لرائد مروضة ا الاولى ما لزويه ٢ ما لزينبيه الاولى ما	السبت ۱۹۲۱/۹/۹	
المتعادة فالسرمدية مسراج الدير النموذجية فسلمان باك مسعيد و	11/9/1·	
the second second second second	W	
الشماسية بالشرقية بالشموس بالصا الحلوية تعبد الكريم قاسم 6 الشفا		
غرناطه فالفراقد فالفضل فالفتح الجديده فالفتح في حي الزميم	الثلاثيا	
and the second diverse second diverse and the second diverse of th		
الفتح في المسبح فالفتح-في سبط بم الشرقية ١ فالكراد ة الشرقية ٢ ه	11/9/18	
المحمد يه فالمحسنات فالمباهج فا المشتل فالموفقيه فالمازنيه	الخميس ١٢/٩/١٤	
	and the second	17
النعمان النهوض النيرات مجيب النجاة الوزيريه والوثيم الوثام / ٩٦١ - المدارس الاهلي-	11/9/17 9/12 12VI	

فاضا



التاريخ - 1 /م ١٩٦١ الى = -ادارات المدارس الاوليه والابتدائية للبنين والبنات الرسميه والاهليه المرتبطة بهذه المديريه .

بنا على تسلمنا قرطاسية المدارس لاسنة الدراسية ١٦٢ / ٦٦٢ مبك را ووجود كميات محدودة من الدتب من رصيد نا المتبقي لمام ١٦٠ - ١٦١ الدراسي لذا يرجى حضوركم الى مغزن المتب لتسلم حاجة مدارسكم من القرطاسيه وما يتيسر من الدتب في الاوقات المحددة بعد تقديم متاب الطلب الى عذه المديريب. ق · قَعْ المعال

عبد الخالق جليل ابراهيم

صورة الى = _ مديرية الإداره المامه - التجميزات - اشارة إلى كتابكم المرقم ٦١١ ٢ والموئن في ٢٢ ٥/ ٩٦١ للتفضل بالحلم اننا لم نتسلم سوى نومين من الدفاتسر وكتاب الدين والتهذيب لارابع للعام الدراسي ١٠٦٢/ ٦٦، ١ مديرية الشؤون الفنيه المامه مالمناهم والمتب مفتشية الممار المامه محاون الحسايات السيد غليل فيا ١٢. بوري المفتش السيد احمد حامد الشربتي للاشراف على التوزيح رجا فلاحظية التفتيش في معار الرصافة لتبليخ السادة المفتشين والمنتشات بذلك محاسب التعليم الآبتدائي ملاحظية منزن الدتب والقرطاسيه - الرصانة - بثلاث نسخ .

- مدارمز البنات الرسمية -

الاعتدال - الابتهاج - الاشراق - الاعتماد - الاهلم - الازهار - الاصع - ي الاعظمية ١- الاعظمية ٢- الاندلش الاحرار - ابن الشعب - الامين - الاجتهاد الافتخاراللاطفال - بغداد الحديدة ١- بخداد الحديدة ٢- البتاويين -البتاويين ٢ - البتول - البدور -بخداد - بابالشيخ - البشائر - الباروديه - تطبيقات دار المعلمات - تل محمد التهذيب التحصيل التبصير التيقل التجدد التونيق النموذ جيسه الثريا

إسر ديال البيلي الجزيرة الحياة للإطفال الخزرجية وله بنت الزور خديجة القبرى - غدية بنت خويلد - الخلد -عبد القريم قاسم - الرشيد - الرفحاء الرصافة - الرباع - رأس القريه - الرائد للاطفال - الزينبيه (- الزينبيه ٢ - الزود ١٠ الزويه. ٢- الزعفرانيه ١- الزعفرانيه ٢ - الدمانه - الدرارى ١- الدرارى ٢- السور السلامه - السحدون النموذجيه - سامان بات - السيده سنينه للاطفال - ال زائر ر السمدون سالسمادة _ سراح الدين _ السرمديه سميده _

الشماعية المنتلطة - الشفاع - الذتع مع الشعله - الشرقية - الشفق - الشموس ... الشروق - الشماسية للإطفال - الصفا - الطلائح - الظفرية - المصمه- العلوي- م الحروبه - الحزه للاطفال -غرنا مله - الفرد و - الفراقد - الفضل - النتى (يتبع رجاء)

الم مدوريه المراقيه مديرية ممارف لوا بخداد / الرصافه ملاحظية مغزن التتب والقرطاسيه (079< - Jal

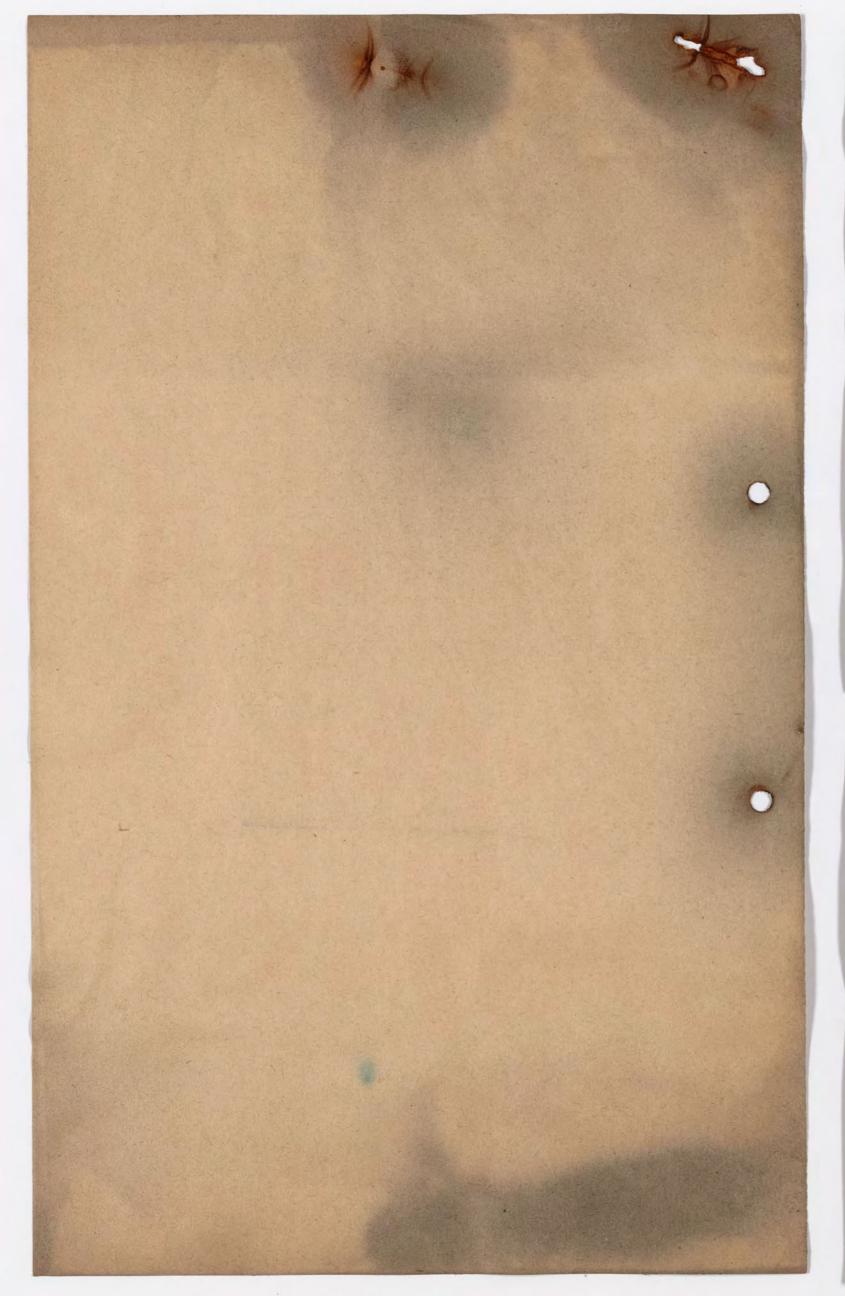
المبت 171/7/1 ١.٠. 71/7/2

الاثنيت 171/7/

12/21 171/7/7

الاربعاء 971/7/1

0 /5° · J:



الذي مع الفردوس - المنان - المداله - الاخوه - الذي مع المليخ - الفت مع الناود - ميسلون - الذي في مناقة الشماعيه - الزعيم - سومر - روضة المنان الزسالة - القريشية - القسدال قرطبة الدرادة الشرقية ١ - الدرادة الشرقية ٢

الموائب - المديه - المآثر - المعسنات - المرتزيه - الموفقيه - المازني المحمديه مالمشتل مالمنار للاطفال مالمآرب ماامع معج مالمنا خرم النباعه نجيب باشا النموذجيه - النعمان - النيرات - النور - النهو ، النها - م النبوم - النباة - الوثبة للاطنال - الوناع - الوئام - الوزيرية - اليرمون -غالد بن الوليد - التنبيله (من الشنا؟) - الاسرا؟ من الخزاعيه - الايط ن مع الخاود - سيف الدولة مع الخزاعية للبنين - ارق بن زياد مع الغلود - المعر

الاستقامه - الان الاق - الاستقلال - الاوسيه - الاقبال - الابرار - الانحاد الإحرار - ابن المحتز - البوعامر - الأحظمية ١ - الأحد مية ٢ - الأسدية - ابن تثير _ ابن البوزى ١ - ابن الجوزى ٢ - البيان ١ - سمد - ابن خلد ون المنابا بفداد _ الباروديه _ باب الشيخ _ بني سميد ١ _ بني سميد ٢ _ التسابي

الزعفرانيه ١ - الزعفرانيه ٢ - الزورا - الزويه ١ - الزويه ٢ - سعيد ٥ - السبى ابار -السينة مسلطن بات مالة ماسية مالشيبانية مالتهمدية مالاليحة مالطاعرة النافر - الميوانية - الماقولي - المافقية - المسانية - الوين - - -الفحامه – الفلاح – الفحل – الفراقد – (١٥ نسخه الى مدرسة جسدر ديالى للبنين لتوزيحها على المدارس القرويه وهي المقداد – الفرزدق – حاتم الطائسي التمال - ألمقاصد - اغادير - تتيبه بن وسلم - القبس - ألمكانيه - الكرام- م

الدرادة الشرقيه 1 - الدرادة الشرقيه ٢ - المطسب - المغزوميه - المعلم - ٧ المنذريه ١ ــ المنذريه ٢ ــ المحار ــ المحمديه ــ المنديه ــ المثنى ـ الواثقية - الوسيلة - الهيثمية - الندو - الناح 1- الناح 7 - النظار النزاريه - النبراس - النصير - الذبده - الفحامه - الناصر - المتنبي - النسور

المدارس الاعليه والاجتبيه الابتدائية جميعا .

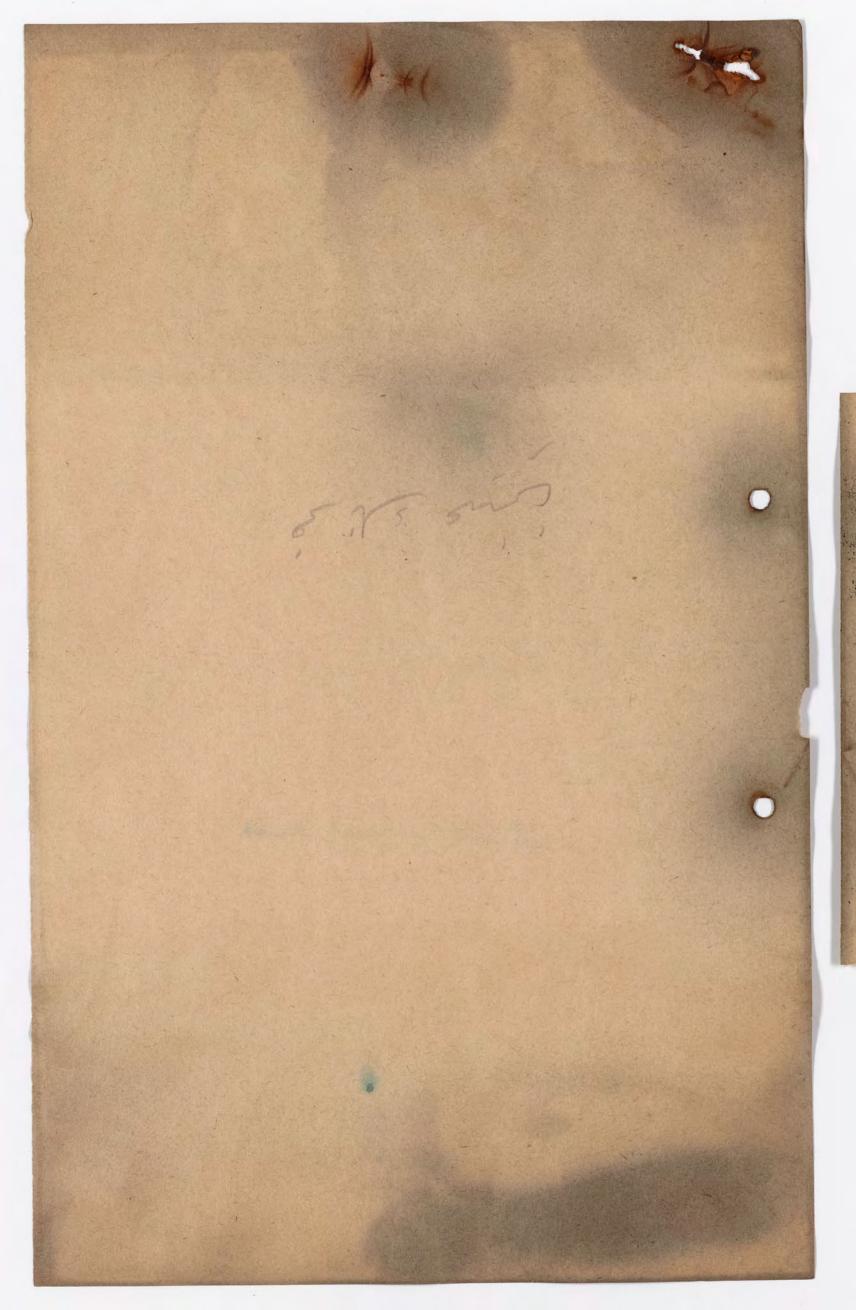
- 1 /2.1

المراجع - الموديد يع

مالشعله لابنات - المرتني من الازجية - البدين مع الشفا -

(مدارس البنين الرسميه)

0 / . J. E



الى = - ادارات المدارد الثانويسة كافسمه م/ بقيده كتاب الكيمياء المامسة

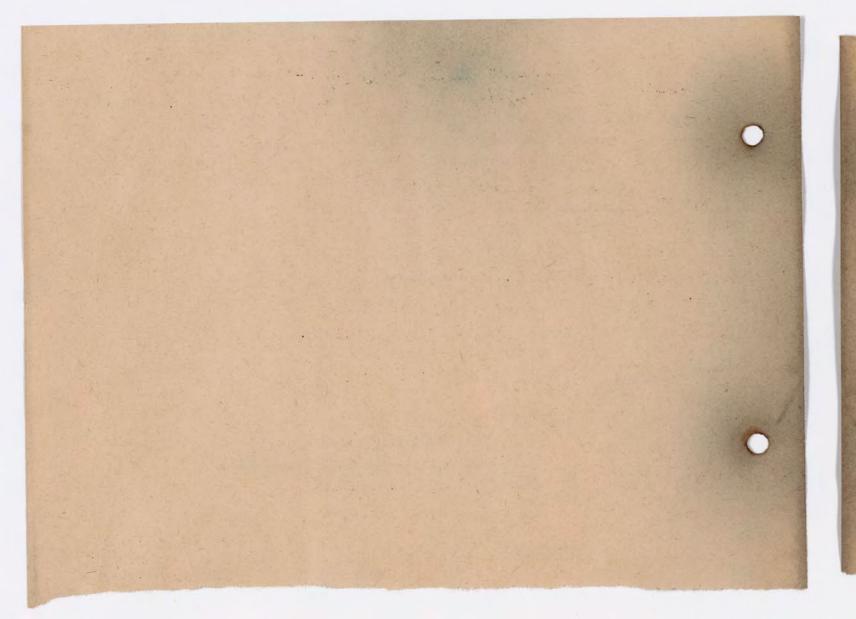
ورد مخزن هذه المديرية في البتاوين القسم الثانسي والاخيسر من كتاب الكيميا" المدامه فيرجى من المدارس التي سيق لها ان تسلمت القسم الاول منه مراجعه المخزق انف الذكر وتسلم القسم الاخيم.

عبد الخالق جليل ابراهيم مديرمعارف لوا^ع بقد اد / الرصاف،

نسخه منه الي=_ مديرية الاداره الصامه / التجهيزات محاسب هذه المديرية الثانيم ملاحظ مغزن كتب الثانيو ى

الجمهوريه المراقيمه مديرية معارف لوا بخداد/الرصا فمسه المخرزن الثانيوى IVEIA Isali التاريخ/ م ٢ /١٢٢٩

باسين / د



الى " ــ ادارات المدارس الثانوية والمتوسطة والمهنية المرتبط ـــة بهد م المديريك كاقــــه م/ تسم_م كن_اب قررت مديرية الادارة الصامه / الحسابات بكتابها المرقم ١٣٥٥ والمروخ قسي ١٥/٣/١٦ تسمير النسخة الواحدة من كتاب الرياضيات المامه الجز ٩ لأول الطبعة الثانية عشره المقرر تدريسه في الصف الرابع الادبي بـ (٦٥) خمسة وستسون

عبد الخالق جليل ابرا عم مدير معــارف لــوا*بغــــداد

ابات _ کتابکم اعلاه . خضر

الجمهـورية المراقيــه مديرية محارف لوا عبغداد / الرصافه حسابات الثانوى 17V-7-1 التاريخ 🔨 / ٢/١٢٩

Vital Pisned

271/2/1.



ادارات المدارس الثانوية للبنين زالبنات فقط المرتبطة بهذه العديريسية

قورت مديرية الادارة الرعامة / الحسابات بكتابها الموقع ٢٨٢٨ إزالمرق فسي ٦ / ٣/ ٢١ تسمير النسخة الواحدة من كتاب العلوم المامة الطبعة الساد سي المقرر تدريسه في الصف الرابع الادين بـ (١١٦) مائة وستة عشر فلسا يرجى اله مل بموجب، •

reces

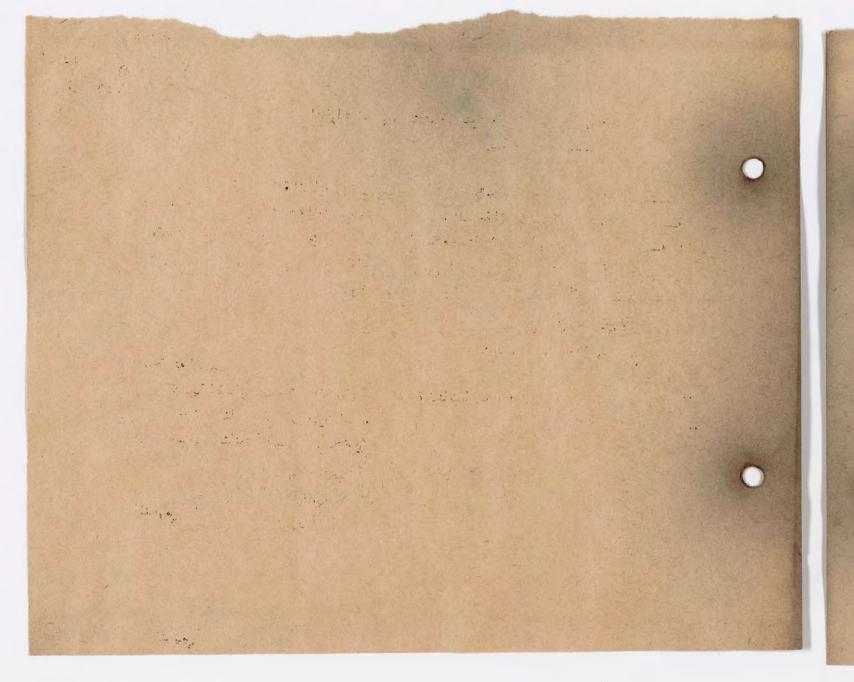
عدليدل فياغ الجهورى ع مدير معارف لوا ميف داد / الرصافة

الجمعورية المراقية مديرية ممارف لوا "بفداد / الرمانة حساباتالثانوى 155<0/23 الناريخ / 10 / ١٢ ١٢٩

الى-

نسخة منه الي مديرية الادارة العامة / الحسابات/ اشارة لكتابها اعده . المحزن الثانوى في المتاويين للملم حسابات الثانزي / السيد علي خدير

النعيمي / ١١



اد اراع المد ارس الثانوية والمتوسطة للبنين والبنات الرسمية والاهلية كافـــة م / المطالعة العربية للفــالث المتوسط

لقد ورد مخزن كتب الثانوى كتاب المطالعة العربية للصف الثال____ ث المتوسط تعلن إد أرات المد أرس مراجعة المخزن المذكور لتسلم حصتها منه •

in

ele

عبد الخالق جليل ابراهيم هدير معارف لوا بفد اد / الرصافــة

> نسخةالى • _ المخزن الثانوى

> > محاسب ٢

still, what

re eising

are/e/19

18/0

لديوية ممارف لواء بنفد اد / الرصاقة المخزن الثانوي 9Acz -/ - wall الاريخ/ 0/١/١٢٩

· proved and the second s Str. and and the state of the second the second that had to be 41. 1. . · · · · - [1 in the second

كانت مدرسة أبن الجوزى الأبند ائية قد قد مت مذكرة بشان كتــــاب الجفرافية لنصف الساد سرورك فيهاأن هناك الثباسا في السطر أثرابع من صحيفة ١٣٠ ال ورد أن سكان حضرموت يبلغ ٣٠ الف نسمه بينماورد في الخلاصة على صحيفة ١٣٢ في الصطر السابع انعدد السكان يبلغ ١٠ الاف نسبه وقد استفسرتا من مديرية الشوعون الغنيسه المامه بشأن هذا التباين فكان جوابسها المدون الدناه لذايرجن تبليفه الى المعدمين

> عبد الخالق جنيل ابراهيم مد ير معارف لوا • بخد اد / الرصافة

نسخة منه الى · مد يرية الشو "ون الغني- المامه - المناهج والكتب ووسائل الا يُصاح .. كتابه----٩٤٨٤ ف___ ٩٤٨٤ · مغتشية الممارف المام ملاحظ الثغتيش لمتبليغ مفتشات و مغتشي المدير ذ اوي قالا بُد او ي المناهج ... كَاظْمِالمَهدارك

((م الكتاب)) اش--- ازة ألى كتابكم الموقمة ٣٤٣ والمو وخ فسي ١٧ / ١ / ١ / ١٩٦٠ بعد أد ققدا آلموضوع وجد دا ان ماجا مبكتاب الجفر افية تلصف الساد سرالا بتد السبب هوصحيح اذ أن المو "نف يقصد ان سكان السواحل ينهاغ عدد هم شرة الآف سم وليس المقصود سكان حضروسوت ولأجلرفع الائتباس نرجو ان تحمير اعلى مد ارسكم د اسك واعلا من____١

الرساز لح

21/2/9

مر الافتاعات

مدير الشو "ون أتفنيه انعام

يرجى مقيم التاب على الاستاذ ف ج والاساعة المعتقين

۲/۱۹۰

الى • " اد ارات المد ارسرالا بتسبيد ائية المرتبط____ة بهذه المديرية كاف____ة.



كاغة المدارس الاولية والابتدائية الرسمية والاهلية المرتبطة بهذه المديرية

لقد وردت الى البخرين الكتب المدونة اسماو هما ادناء ووزعت على قسم كبير من مدارسنا فيرجسس ممن لم يستلمها لحد الآن الحضور في الوقت المحدد الى مخزن كتب الرصافة في اله يواضية لتسميل حاجة مدرسته وستكون ادارة المدرسة مستولة عن المتقصير في الاستلام مع العلم أن جميع كتب الدراسة الابتدائية متوفرة في المخزن عدا الكتب الملغاة للصف الرابع وهي التربية الوطنية والجغرافيسمسمة والتاريخ از لا توجد أتب بدلها .

عبد الخالق جليل ابراهم مدير معارف لوا " بغد ال / الرصافة

> ·1971/1/12 cy_ml jo تي الاحد ١٩٦١/١/١٩ ١٨ في الاثنين ٢ / / / ١ / ١ ٢ ٩ ٠ في الثلاثا ومهم 14/17 11.

في يرمني الاربعا والخميس ١٨ و١٩/١/١١ 297 1 Luna 17/1/1791.

الجمعور فلنعب قية مد يرية ممارف لوا " بغد اد / الرصانة مخزن الكتب والقرطة سيسية ¥ 410/ JJ. التاريخ / V / ١٩٦١/١/ ١٩٦١

1

- ellaisism مديرية الشوتين الفنية العامة / المناهج والكتب مديرية الادارة العامة -التجه - يرا ع منتشم المعم الرف العام معاون الحسابات السيد خليل فياض الجبسورى ملاحظية الثنتية. في معارف الرصائة لتبليغ السادة المغتشين وللمغتش محاسب التصليم الابتدائي مخزن كتب وقرطاسية الرصافية بثلاث مسيخ اسم الكتساب السعو الصف القراة العربية طا/١٠ الثالث لم يسعر الرابع 1./1· ٢ الحساب ط لم يسعر التاريخ ط١٠/١٠ الخآمس لم يسعر القراغ العربية ط منقحة الخامس الحسلبط ٢ / ٢٠ للخامين لم يسمز ٢٤ قلص كلخأمس القراع العربية ط ١/١٠ السادس لم يسمر

جدول بالإيام لتوزيع أنكتب المدرسية على المدارس

الاستاذ لحمد

مدارس الاعظمية للبنات مدارس الاعظمية للبدين مدارس بخداد ألقد يمة الرصانة للبنات مدارس بغداد القديمة للبنين الرصافة مدارس الكرادة الشرقية والزرية وبقداد و الجديدة وجسر ديائي تاجنين والبنات مدارس سلمان باك والقرى الواقم __ حولم_____

النميمي / ١٤

15.2 47

قورو ما و بارسو کالیو، یون ^۲ در ۲۰۰ ۲۰۰ کی ک

• •.

1- 1. . .

.12

I want to a last of the loss have been so the first of a manage and the second Jes harris والمحاصل ومسترد الدارة المبد ومترسته المحاصل الطعيمة والاعظم والمراجع والمحاص والمحاص Respective and the local liter that the best for the

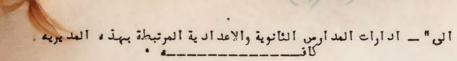
and the second s and the martines (mare , if the ... the state apprendent of the معتون المعتكرات المسجد جامل المالم الجمعين ليداد

has literally	The	
	Itta	1
		in sound .
It Caught Hat at	1.17	la service :
Ibert file 7. 5 1. 1 . T		

Charles Margar

Les aller and the second

and the part of the test of the second se



ترفق بطيه قائمة باهم الاخط المطبعية لكتاب المدخل في تاريخ الحضاره

عبد الخالق جليل ابراهم مدير معارف ل_وا • بغ____اد

The second secon

صورة الى " -مديرية الشوون الغنية المامه / المناهج والكتب ووسائل الإيضاح _ كتابكم ٢٤٢١ · ٩٦١/١/١٠ • منتشية الممارف العامـــه مخزن الكتب الثانــــوى شعبة السجــلات ذاتية الثانوى *

ذاتية الثانيوى 1/1/20 المدد - ۹ ۹۷ /۱/۱۲۹ いちょう salexeles. المربيسة للصف الرابسيع الأدبسي الطبعة الأولى يرجى اجرا التصحيحات بموجبسسه . والا سازيحى والاسار مفسل والد ستذمحه ونوب ونا م مرای

نوری ۱/۱٤ نور

- willious

22 y iver

An mas of Backet and a All roll 1. Mar 1977 يرقل بعليه قالة باهم الاعطار الدليمية الكام العدعل في كاريم الديارة المربهمة للمقدالواسع الأديسي الطيعة الأولى عرقته أجراء التصعيدات بتركيس - 1. N. متعدية المعارف العامي معرف العدر في العام معرف العدر في العدر في عدين العدر العدر في المعرف العدر في العدر في العدر المعرف العدر في العدر في العدر في العدر المعرف العدر في العدر في العدر في العدر المعرف العدر في العدر المعرف العدر في العدر المعرف العدر في العدر المعرف العدر في العدر العدر في A to part of

ة السياسي لقد يدة استناد ا الى ال زير وبين (فيشير او فيشير ا) كاتبا يتميز عن غيره ممن حوله لد قته به عليه وعلى هذ ا الا ساس يحتمل ان يكرن صب الوزير نتيجة الا تجاه نحو المركزيسة ق ويمكن اعتبار الوزير خلفا للكاتسميل ب ار اخر أيام ألد ولة الا مويممار ب يحلب " نتياه ويلفت النظر هو أن م ستحدث مباشرة وبعد انتصار جيسوش

الحذ _ إن • • • • • • • • • • •

	471/1/19	ا ت المارف	مرفن ما	
ألدروآب	الخط_ا	السطر	الصفحة	
	Ermitige a suprationality of			
الورادة	الوارفة	٩	41	
رغم ضعفه المدياسي	رغم وسعة السياسي	19	t7 t.	
الفارسية القد يمة استناد ا	الغارسية	۲	۲.	
بین کدهة وزیر ویین (فیشہ				
يتخذ له كاتبا يتميز عن غ	يتخذله كأتها يتميز	11	+.	
واعتماده عليه وعلى هذا				
أحداث منصب ألوزيو نشيجا				
في ألا د ارة ويمكن أعتيار أا				
الأموى في ار اخر أيام أل				
ولكن أنذى بحدب الافتهاه				
المنصب استحدث مهاشرة				
ركاديت	وكنت	22	٦٤	
المنتظروة	المتنظرة	11	۷٣	
حلموان	حلــــون	۲۰	Y٥	
5 5	لايسة	١٦	1•4	
السبيسة	ليهــــا	18	115	
	المدرسة كمارستان	11	117	
مكس بدأ فسن المقص	المستنصرية الذي تكامل 🔆			
man in the	بخاو ^م ه منة ۲۳۲ هجرية X X			
	في محل سوق المسب ح لا			
قر آنــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	قرآانـــــا	٣	١٣٧	
كتابة	كتيسة	٣	178	
أنقحرون	القسون	Y	191	
agentic V			. 77	
کـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	نـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	1	444	
طرق انتذال الحمدارة • •	طرق تتقال المندارة	1	78.	

	1 mint	Star 1

	nui-1	
uje	hele	Mag 12 -5
Floren Floren .	الم إحد السالي	in hall thinking
	قيم إلغا	That was him set handle I they be
· r:	and the second	no his sie one i have he have n
• 7 71.	stall to Dial start	and to that say at eye with ages to the a
	6	about a size you all I'll when wear to have
7	terden Gript zum	The to share there are it can be the top
	an a	any the life with mail light will all all
	1	Revent this to be had been the reserves in
		here inser a start par has a for the
		المستخدم المستخدم المستخدم
	Read i	hand a
FF 94		0
Y=1 F1	1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1	Toppens B
11, 71	AND THE REAL PROPERTY OF	
ryn n	المعادية كالرجان الم	And the second
	Remathings till a still a	
	all a start and f	der will be that and a second of the
	All in a set	E The second
	See and	کا <u>یــــــــــــــــــــــــــــــــــــ</u>
V.7. ~		
	10200	No. and Anna
. 77 . 77	in sharing	the second secon
	E with the	·
· * * + -		
* 27 1	detroits has 1	alle testil the life + + + + + + + + + + + + + + + + + + +
		Maria Mar
8. •	- to the second second	
		and the second sec

ورد مخسون ٨٤٠ المديرينية في المتاريسين الكتب المدرسية التاليسة فه لى ألمد أرس التي تحتاجها مراجعة المخزن لتسلمها •

2 three works عبد الخالق جليل ابراهم مدير معارف لسوا "بغسد ال / الرصافسية

 \bigcirc

مد برية ممارف لوا " بشد اد / الرصانية المخرزن الثانسوى 1001/001 1971/1/ to / زيادا

ادارات المدارس الثانوية والاعدادية كاقة

- 01

الكتسب

ا - الكيميسا " الم الم المصغرة العاميسة الاعد الديسيسية ٢ - القبريا "الاعدادية الجز" الاول للصغوف العالميسة الاعداد يسب

> اسخة منه الى _ محاسب الثانوى / للعلم المخزن انثاني وم

النعيمي / • ا

الاسة قد للي المدارس التي تحتاجيهما مراجعة المغزن للسلمهمما

عبد الغائل جليل ايراهيم يد ير معر ارف لسوا " يفسد اد / الرحاف

الجمعورية المراقية

and the light

Riato 1101-110

الحمطورية المراقية

الى " الد ارات المد ارس المتوسطة للبنين والبنات الرسمية والأهلية كافة • الموضوع • _ كتاب الفيزيا • للصف الد الس_ ث

لقد ورد كتاب الفيزيا • للصف الشلليث المتوسط الى مخرن الثرانوى في البتاويين • فعلى اد ارات المد ارس التي هي بحاجة الى هــــــذا الكتاب مراجعة المخزن المذكور لتسلم حصتها منسه •

عبد الخالق جليل ابراهيم مد يرمصارف لوا • بضد اد / الرصافة

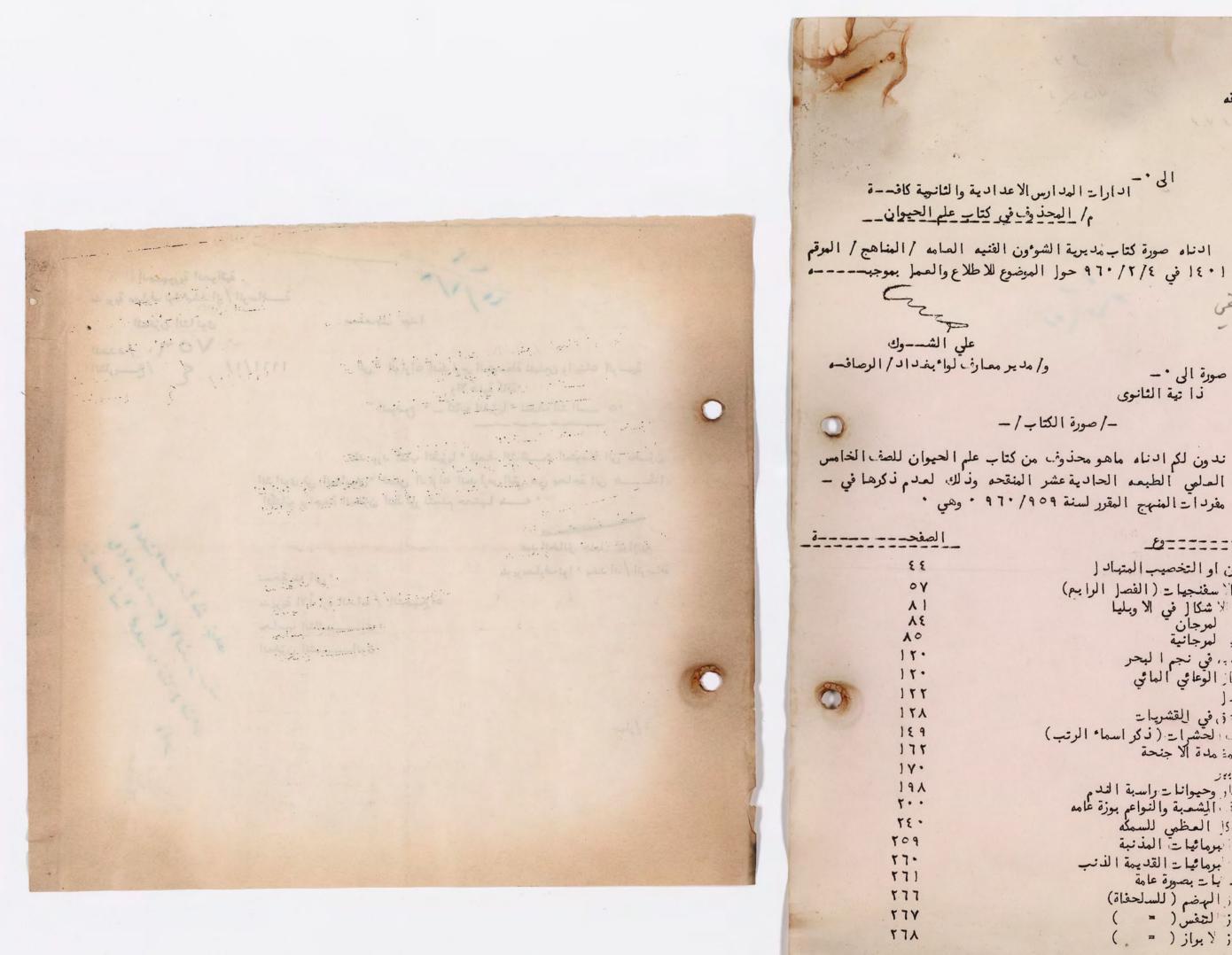
جيار/ ا

الجمهورية الصراقية مديرية مصارف لوا • بضد اد / الرصافية المخزن الثا نوى الصدد / ~ VO التاري-خ/ ح / / / ١٩٦١

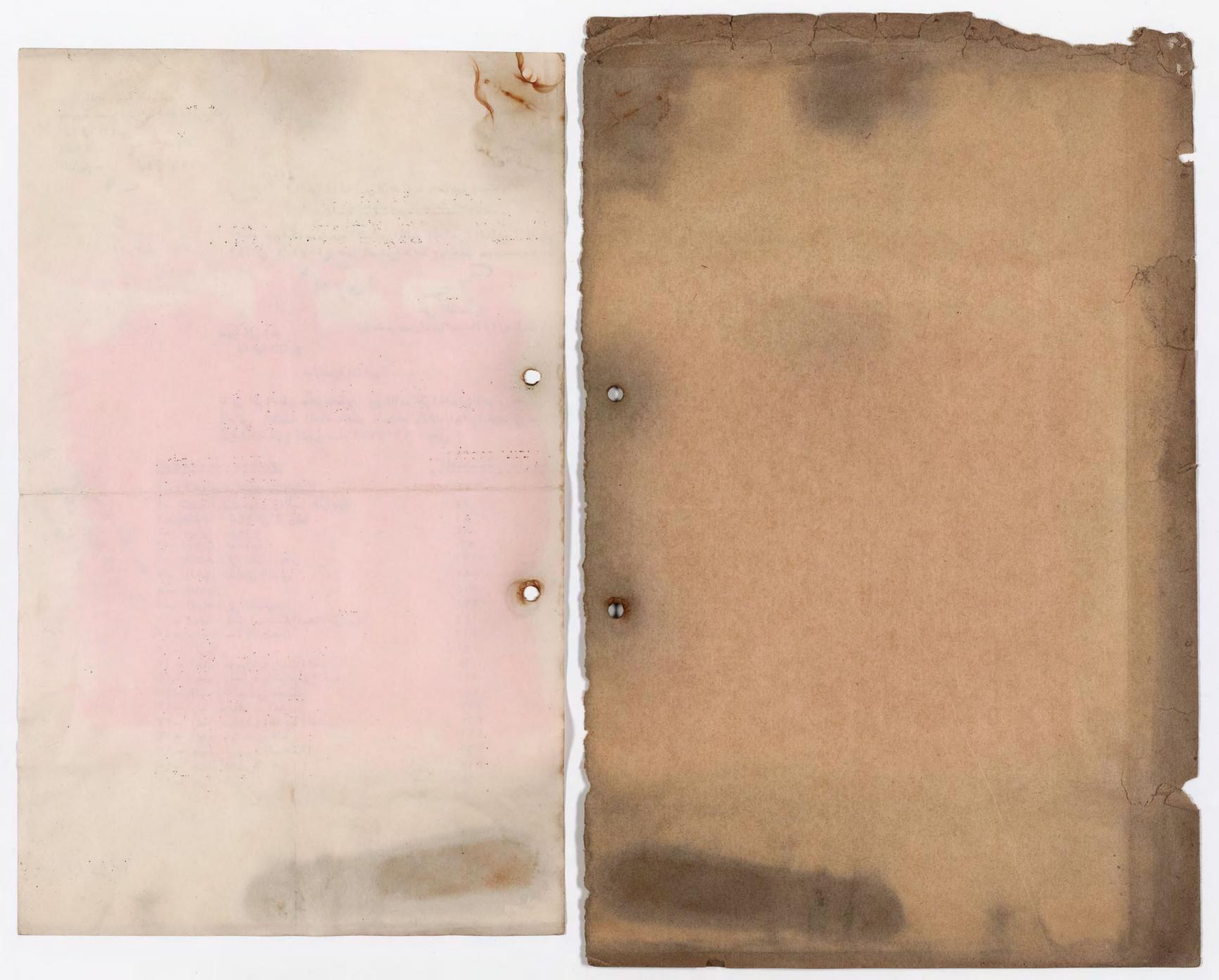
2211M

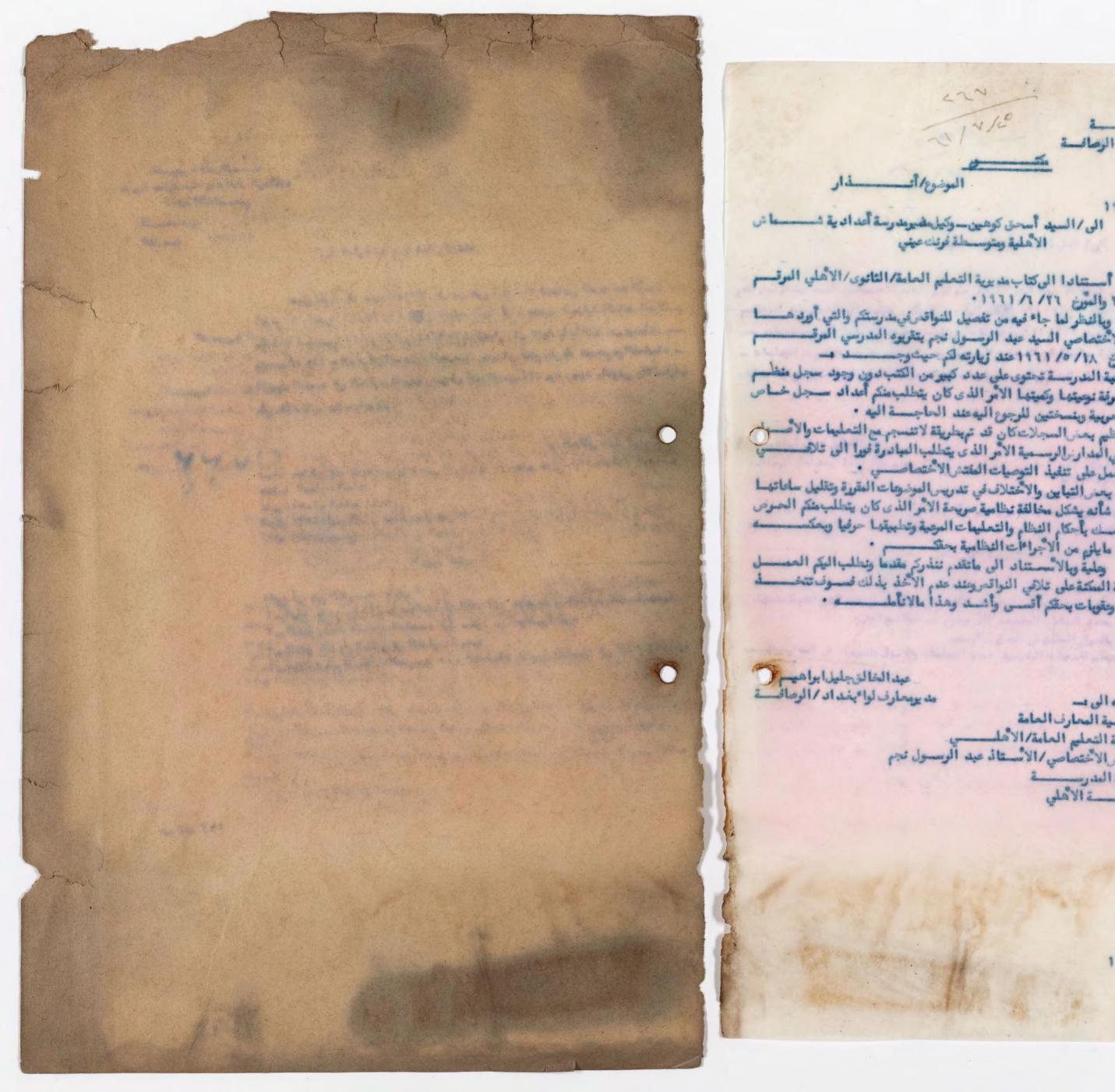
نسخة منه الى · مديرية الآد ارة العامه / التجهيزات محاسب الثاني...وى المخزن الث.....انوى

مستعجل حدا



فاضل ٢٥





222 21/4/20 الجمهوية المراقيم مديوية معارف لواميند اد / الرصاف ذاتية الأهلى 02 / Jul 1111/1/ / juli

الأهلية وبتوسطة فرنك عيني

المغتش الأختصاصي السيد عبد الرسسول نجم بتقربوه المدرسي المرقس ١١ والمون ١٨/ ٥/ ١٢١١ عند زيارته لكم حيث وجمعد د () أن مكتبة المدرسة تحتوى على عدد كبير من الكتب دون وجود سجل منظم واضع لمعرفة نوعيتها وتعيتها الأمر الذىكان يتطلب منكم أعداد سجل خساص باللغة المريبة وينسختين للرجوع اليوعند الحاجسة اليه . ٢) أن تنظيم بعد السجلاتكان قد تربطريقة لاتنسج مع التعليمات والأصب المتبعة في العدار الرسمية الأمر الذي يتطلب المبادرة فورا الى تلاهم ذلك وللعمل على تنفيذ التوصيات المفتدر الاختصاصي · ٢) وجود بعد التباين والاختلاف في تدريس الموضوعات المقررة وتقليل ساعاتهما وهذا من شأته يشكل مخالفة تظامية صريحة الأمر الذي كان يتطلب منكم الحوص على التمسيك بأحكام النظام والتعليمات المرعية وتطبيقها حرفيا ويحكس --- بتخذ ما يلزم من الأجراع النظامية بحقك----بالمسوعة المكتةعلى ثلاقي النواقص وعند عدم الأخذ بذلك فسوف تتخمسه اجرامات وعقوبات بحقكم أتسس وأشدد وهذأ مالا تأمل

> تسخة منه الى ب مغتشسية المحارف الحامة مديرية التعليم المامة/الأهل المفت الأختصاص/الأستاذ عبد ألرسول نجم أدارة المدرسية ذاتيسة الأهلي

> > هاني ١٠

Herange in they have a at seve and in let sice to Alfordemin and blight Illada, 162661 50 11 Illing 1 / INITE

the Mangle Pure Equipine and along the main the trays to manual to It'alys mounds bil sing

Hoging Shammally

استنادا المكتاب مديرة التعليم الماءة/الثانوي/الأعلى المرقسم -1121/1 17 Hagis 571 51 1981. gittering had - it is no served the ter by a with aller by a amint Mattin Wattakan Hunde and Human tin stilling Halogues Hade It gling all at 11111 and glin the sector and an 1) To stight Hits with integrates and the an Hits tags good mands atting

ding langer ignial grand I Way Him a Di godlanding Talle in anothe inday باللغة المريبة ويتسختين للوجوع اليه مند الماجسية اليه . 1) Ti widy sai Murch with it is applyin Vien og og Hindyd well ang Housen in Head the margin I to the as will be there is and the the

blis ethods the state Harrow Hits Hits Marchannes + 7) وجود يعد التيايد والاعتلاف في تدوير الموتيوات النقيرة وتقليل سادادي وهذا من شاعه يشكل مخالفة تطامية مريحة الأمر الذى كان يتطلب مثم الممرص ales Illionado stall, Ilide elliaber - Ileast geological and galances muitich alghing and Way Har Hardland yothermore .

abile all monthly The stating this of anisal getting the munds planness their also alles the the said as With at the same theman have the galest is gally themes of hands gali I all administration .

> and that he and he agent as good to be Price to Vilialling

timethein Hy and Manage Hardy in Hickory at with Hinday Hadat (18 alm Hills IK dividen VIK muth and Remmel try To te & I later unin Litigenents It algo

تدون لكم ادناء صورة الجز" الاسفل من تقرير المنتش الاختصاصي السيد عبد الرسول تجم المرقم ٩١ والمورخ ١٨/ ٥/ ٩٦١ الوارد الهنا بكتاب مغتشبه المعارف المامه المرتسم س/ ١٦٨١ والمورخ ٢/٢/ ١٦٩ وذلك للاطلاع والمعمل على تتفيذ ماجا ° فيه من توصيات ---وتوجيهات هذا مع الملم أن السجلات المدرسية يجب أن تنظم بطريقة تنسجم مع التعليمات -و الاصول المتهمه في المدارس الرسمية وأن أي المعراف عن ذلك سوف يعود بالغوض والاضطراب على هذه السجلات والدفاتر •

عبد الخالق جليل أبراهيم مدير معارف لوا • بغد اد/ الرماقسة

((صورة التقرير))

اقتوح ان يلزم المدرسم بما يلي • ا _ اتباع متاهج وزارة المدارفوا متعمال الكتب التي تستعمل في العدارس الثانوية نفسها ٢ - التقيد بعدد الساعات المخصصه لكل موضوع من المواضيع المقرره ٣ ـ التقهد بالدوام المطبق في المدارس الرسميه ٤ ـ اعادة تنظيم السجلات المدرسية حسب التعليمات والأصول المتبعة في المدارس الرسمية.

الجمهورية المراقيسسه مديرية معاوف لوا • بغداد / الرماقسه ذائبة الأهليسي السعدد _ التاريخ /1/111

الي/ ادارة اعدادية شما ش الا هليه

نسخه منه ال./ مغتشيه المعارف المامه مديرية الثمليم العامه الأهلسي المنتش الاختصاصي السيد عبد ألرسول نجم ذائية الأهليسي

عبد الله / ١٩

الجمهورية المراقيسه at yes male ele " sec 1 c / 14 alins ilis Ital

Ilmathen) 110,000 11/110

The / Icle i lache is entrollales

ندون لكم ادناء صورة الجز "الاستل من تقويو المقتش الاختصاصي السيد عبد الوسول نجم الموتم ١١ والمورخ ١١/٥/١٢ المجالة الوارد المنا يكتاب منتشعه المعارف المامه المرقسس - المدا والمورخ ٢/٢/ ١٢٩ وذلك للاطلاع والمعل على تنفيذ ماجا "فيه من توصيات ----وتوجيهات هذا مع الملم ان السجلات المدرسيد يجب ان تنظم بطريقد تنسجم مع التعليمات -والاحول المتيمه في المدارس الرسمية وان أى المحواف عن ذلك سوف يعود بالغوض والاخطراب de ais land o lleda .

> ant lite the lalan sty and i let " int to / Ilealing

ince ais 14,1 simps livele that as at you lialy lalas I'almy Hait It inday these ash lyngh ing ilis Iral

اقتوح ان يلزم المدرسة بعايلي " ا _ اتباع مثاهج وزارة المعارف واستعمال الكتب التي تستعمل في المد ارس الثانوية نفسها 7 - 11 rich you & Ilmiato Ilacana l'il reinez ai llegiong llatere ٣ ـ التقيد بالدوام المحليق في المدارس الوسميه ٤ - اعادة تنظيم السجلات العدرسية حسب التعليمات والاحول المتيعة في المداوس الرسمية

((angi Ilien))

السيد اسحق كوهيمسن/ مدير مدرسة فرنك عيني الابتدائيه الاهليه تدون لكم أد تاء صورة الجز" الا سفل من تقرير المفتش السيد حسن عد زلزله المرقم ٢ ٨ والمورخ ١٦ / ٤ / ١١ ١٩ الوارد الينا بكتاب السيسد

عبد الخالق جنيل ابراهيمم مد عرمدارف نوا بغد اد / الرماف

/ مورة التقرير /

ا ... لا حظت الله تبدى ا هتما الله كبيرا في رفع مستوى المدرسة العلمي ٢ _ ان نظافة المدرسة وترتيبها تدل على اهتمام الاداره ٣ _ اقدر الجبود المبدوله من قبل الهيئة المشرقه على اداره المدرسه

and Illa \ PI

وتوجههاته هذا لم المام أن السعلاء العديدية بعب أن تتبا المعمورية المرادي الرجول البديدة في المدارية المحص وإن الد المد الجمهوويه العراقيسه مد يرية معارف لوا؟ يشد اد / الرمانه ذاتية الاهلي ILLC194V 171/6/ (/2,11) الى=_ المغتش المرقم ٢١ والمووخ ٢٠ / ٢ / ٢١ وذلك للا طلاع • يسخه منه الى= ـ منتشيه المدارف الدامه مديرية التعدليسم = / الاهلي المغتش السيد حسن عبد زلزله ادارة العدرمية دائية الاهلي / المعيد غازى • r. / inous le

it was to all a long to the stand a there are now to the significance and a standard a Annexes the realized there is the ten fringe the tenter with a finite and the second of the second strated ing a llosagess llastions for sis at read and the left site to / the alie i Iza Kale 0 meely y VI 16,31) 10/111 Hings I was leasen it at se at can' be is asky IK see I go IK also served high in the area librate I' which any three librate winds. are ilite their theliques 11/3/18814/20 that with a thousand Hutte Hoter 18 eller . 1/7/111 elle UKelka. est Thelle and Intary Louis is the ---at yearly let and le / Hyalins status Harlie Halpers at your theating a fillely later though and are if the Heljo laterno Lizz Irely Must alle. age illian I in Kache I sho see & lacal of long in the map & I had no I below ٢ ـ أن تظافة البدوسة وتوتيميها قدل على اهتمام الأداره 7 - The lange line at an Ily allinger at it is the James 1 . 4

الى / ادارة مدرسة فوتك عيني الابتدائيد الاهليه

and the self and had been at the

تدون لكم اد تام مورة الجز "الاسفل من تقرير المقتش السيد حسن عبد زلزله المرتم ١٨ والمورخ ١٦/١/١٢ الوارد الينا بكتاب السيد المغتش الموقم ٢١ والمورخ ٢٠ /١/١٦ وذلك للاطلاع .

عبد الخالق جليل ابراهيم مدير معارف لوا "بغداد/ الرصائسة

ا ـ ان المدرسة من المدارس التي تطبق تعليمات وزارة المعارف الخاصه بالمدارس الاهليســـه ٢ ــ أدارة المدرسيسة مهتمه في المستوى العلمي والتشاط المدرسي بشكل يستوجب التقود يو الدكي

الجمهورية المراتهـــــه مديرية معارف لوا "بغد اد/ الرصافسيه ذاتية الأهل التاريسي كري المرادد

نسخه منه الى/ مغشيه الممارف المامه مديوية التدليم العامه / الاهلسسي المغتش السيد حسن عبد زلزله ملغة المغرمية ذاتية الأهلمي السيد غازى ((صورة التقرير)) ٣- أن نظافة المدرسة وتوثيبها جيد جدا وسير الثدرسات منتظم والجو الدراسي ملائم من الناحيه الثربويه * ٢ - لا يوجد قسم د اخلي في العدرســـــه

a. 1 11 1 ...

YED

Il sayersi Ilay limme at sest male lel " set 1 1 1 1 1 al ins ilis Ital 11-----

الى / ادارة مدرسة فوتك ميش الابتدائيد الاهليد

تدون لأم الرتاء صورة الجز الاستف من تقويو المقتش السيد حسن عبد زلزله الموتم الد والمون ٢ 1/ ٤/ ١٢ ٩ الواود اليما بكتاب السيد المفتش الموقم ٢١ والدون ٢٠ / ١٢ ١٢ وذلك للاطلاع.

> up lot lit - lab ly lag at se and intel " saille / Heading

ince ais 161 stitus Ilsale Ilalos at god Ilinly Itals \ Il almany المغتش السيد حسن عبد زلزله aline Ilab growing i ilizi Iral lunch ilizi ((agi Ilier))

ا _ أن المدرسة من المدارس التي تطبق تعليمات وزارة المعارف الخاصه بالمدارس الاهليسي ٢ _ ادارة المدرسية مهتمه في المستوى العامي والتشاط المدرسي بشكل يستوجب التقود يو ILL . ٣ - أن نظافة المدرسة وتوثيبها جيد جدا وسير التدرسات منتظم والجو الدراسي ملائم من الناحيه Iligress . 3 - Ky se ing clicky in later .

ته ون ذكم الدناء صورة كتاب مديوية التمليم المامه / الايتر) الاعلى السوقم ٤٠٤٠٤ والدو فرخ ٢١/١٢/٠٢ • وذ فله فلا طلاع ووجوب المصل

الى • ادارة مدر مسمسة فرنك عيني الأبتد الية الأهلية •

عبد الخالق جليل ايراهيم مدير مصاوف دوا "يندد اد / الرصانسة

((صورة الكتاب)) يدا • على ماجا • في التقوير التغنيشي الموفرغ من المفتش السبد حسن عبود زلزلة عن مدرسة فولك عيلي الابتد الية الأهليه والمشار اليه يكتابكم الموقع ٢٩٨ ٥ والمو ورخ في

أن عدد طلاب كل صف قد قجاوز الحد المور وهو (• ٤) طالبا فيرجى الطلب الى أد أرة المدرسة المذكورة ملاحظة هذه الناحية في المستقبل واخذ موافقة الوزارة على زيسالية هذا المدد عند الضمرورة وعدم تكرار ذلك في المستقبل.

r/sha

al Illa 1 - 7

الجمهورية المراتية مديرية مدارف لوا "بندد اد / الوصافية د اتية الأهلي العدد/ 11/11 التاريخ/

على تلغيد ماجا " فيسب "

تسخفيته الى " بغتشية ممارف المابه مد يوية التصليم المامه / الابتد الي / الاهلي نقاية المعرلمين - لجنة المد ارس د الية الاهلي

· ٢/١٢/٢٠ لاحظنا مايلي "

Reapers They This ما يوية معارف لوا معدد اد / الوصافية i lest aly Race Vr.

11/11

inciana 16 "

Itil mj

الو • الد ارة مدر مسمسة تردك مينو الأمد الية الأعدية.

ددون دكم الد داد صورة كتاب مد يوية التصليم المامه / الا يعلى Water Thereing 3 . 3 . A gling " 17/ 71/ . TP . eich ik alks eesen land ale thigh day " imment

> are Iville shall have at search a let a sale le / le c. lini

particult in at addition that

Bundley or to a way of the way of the

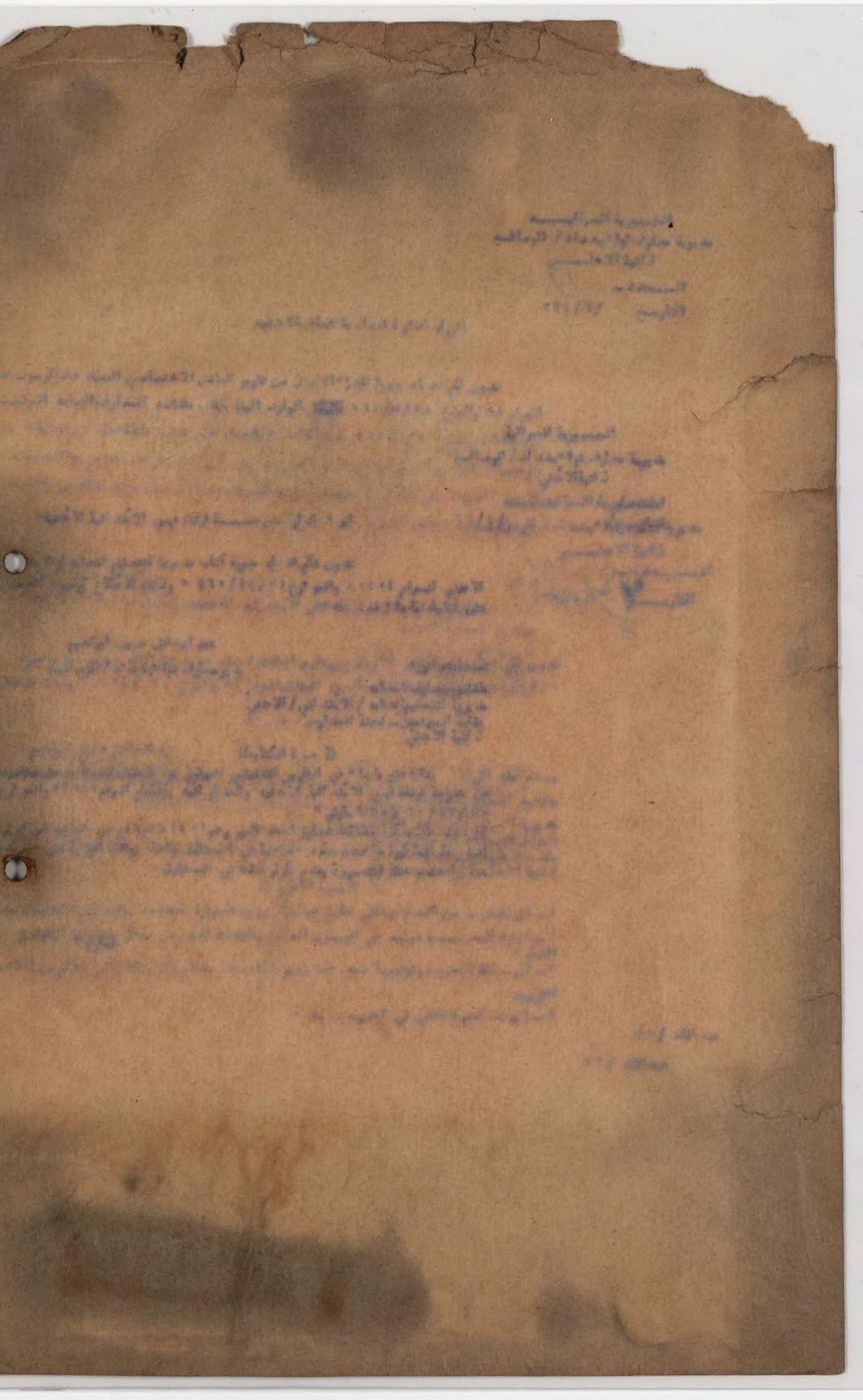
sings ali lala at and Thing That as I Wyser 12 1 16 also illia Kayloni - Leis Karler

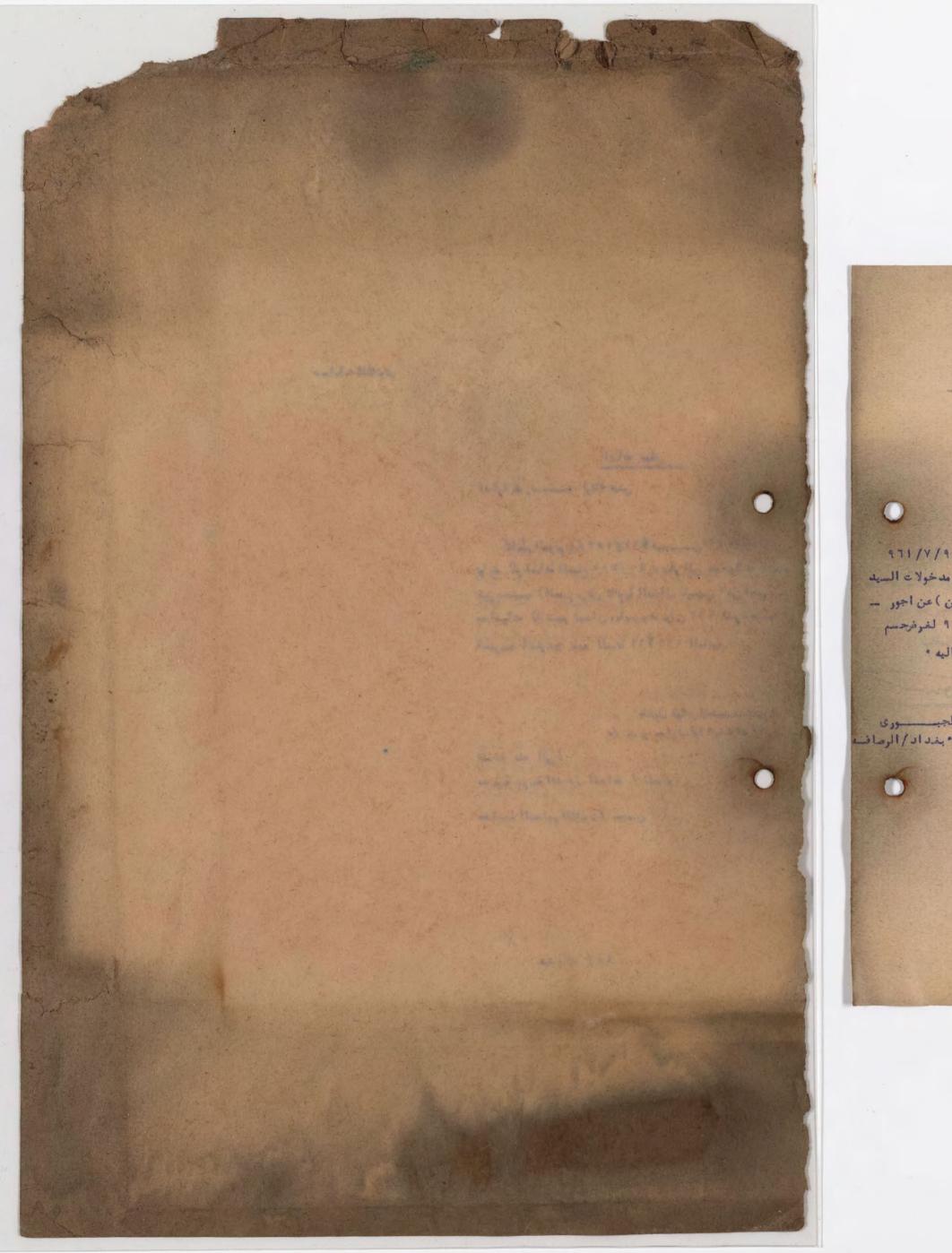
((مورة الكتاب))

يدا • على ماجا • في التقوير التختيش الموفق من المغنش السيد حسن عبور زلزلة عن مدوسة فونك ميني الابتد اثنية الأعليه والمشار اليه يكتابكم الموقم؟ ٩٨ ٢ ٥ والمو في في · 7/71/ · 1 K adel Job."

ان عدد خلاب كل حف قد عماوز المعد المود وهو (٠٤) طالبا نوجي الطف الو الد ارة المدرسة المعذكورة لا حظة عذه النامية في المستقيل واغذ موافقة الوزارة على تصالاة هذا المدد عنه الفسوورة وعدم تكوار ذلك في المستقبل.

-col/ 7





الموضوع أضافه مبلغ

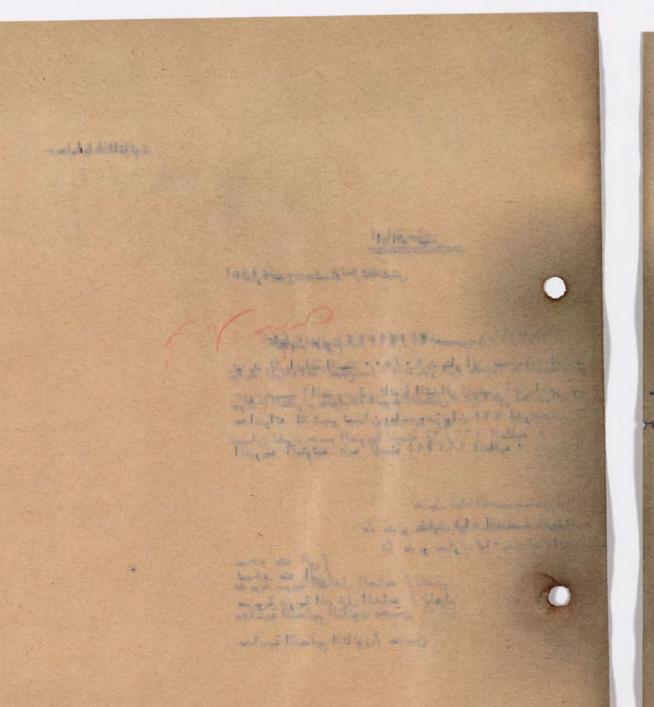
CNK

V/co

كتابكم الموتم ف/ ١٩٩/ ١٦ فسمس ٩/٧/ ٢٦٩ تو يد لكم اضافة المبلغ • • • / • ٤ دينار الى مدخولات السيد جورج حبيب (المدرس في ثانوية النضال للبنين) عن اجور ... محاضراته للاشهر تيسان ومايس وحزيران ٩٦١ لغر فرحسم الضريبة المترتبة عليه للسنة ١٦ ٩٦٢ المالية •

خليل فياض الجبميورى ع/ مدير معارف لوا • بغد اد / الرصاف

وزارة المعارف الجمهورية العراقية مديرية معارف لواء بغداد - الرصافة شيعبة جسابات الثانوى.... KICVO see التاديخ ٢٠ / ١٩٦ الى :- ادارة مدرســــه فرنك عيني نسخه منه الي/ مديرية ضريبة الدخل العامه / للعلم مداسبة التعليم الثانوي/ محسن لمرتجي عبدالله / ١٨



and the YEL

وزارة المعارف

مديرية معارف لواء بغداد - الرصافة

ش_عبة ... حسابات. الثانوى.....

العسدد

التاريخ ١٩٦ / / ١٩٦

الموضوع أضافة مبلغ الى تو ادارة مدرسه فرنك عينى

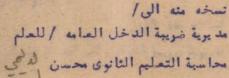
الجمهورية العراقية

كتابكم المرتم ف/ ١١/٩٦١ فسس ٩/٧/١٢٩ نوايد لكم اضافة المبلغ _/ ١٧ دينار الى مدخولات السيد محمود نورى (المدرس بمتوسطة اليرموكاللبنين) عن اجور محاضرات لشهر نيسان لغرض حسم الضريبة للسنة ٦١ / ٩٦٢ الماليه •

0

16

خليل فيافرالجبم ع/ مدير معارف لوا • بغداد / الرصاف



تسخه منه الى/ مديرية ضريبة الدخل العامه / للعلم

عبدالله / ١٨

وزارة المسارف مديرية معارف لواء بغداد - الرصافة شميعبةجما باع الثا توى Ic V J ...

التساديخ

الجمهورية العراقية

كتابكم الموقم ش/ 18/ 11 في ٩/ ٧/ 119

تويد لكم أضافة المباغ ٣٠ دينار إلى مدخولات السيد نور الدين الد اغستاني (المدرس يثانويه التضال للبنين)هن اجور محاضراته للأشهر نيسان ومايس وخزيران ١٦٩ قسي مدرستكم لغرض حسم الضريبة اللسنة ١٦/٦٦ الماليه •

خلیل فیاض الجبسیسوری ٤/ مد یرمدارف لواع بغد اد / الوصافیه

C

نسخه منه الى=... مديوية فريبة الدخل العامه / للمالم محاسبة التعاليم الثانوي / محسن الدليمي •

11/inte

العليم الموتر الم 11 10 10 مليس عليه 11 10 10 مليس مع به الي 11 15 السلي - 1 12 م علي 11 بعد 11 - 201 10 موتد الأسلوم معتم الموجة معتم 20 (100 المالية -مسال عو مس الموجة معتم 20 (100 المالية -

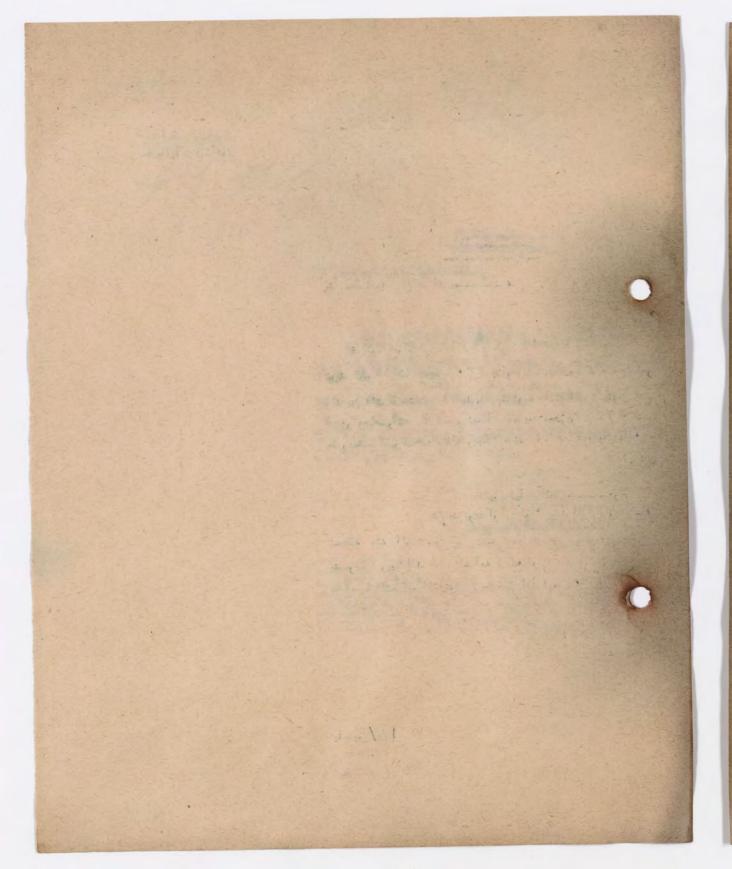
Gul & wh

the lef shares a star and

side of the second seco

and till that

and a state of





وزارة المارف

التساديغ / / / ١٩٦

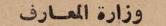
الوضوع اضافة ما ---- غ - الى : - مدرسة فرنسيك عينسي

كتابكم الموتم ف/ ١٦٣/ ٦٦ في ٩/ ٢/ ٢١

نويد لكم اضافة المبلغ _/ ٤٢ دينار الى مدخولات السيد يوسف داود المختار (المدرس بمتوسطة العرفان للبنين) عن اجور محاضراته للاشهر نيسان ومايس وحزيران ٢٦١. (في مدرستكم لغرف حسم الضريبة المترتبه عليه للسنسة . مالماليه .

نسخه منه الى=_ مديرية ضريبة الدخل العامه / للعالم محاسبة التعاليم الثانوي / محسن الدليمي .

1 A / izen le



مديرية معارف لواء بغداد - الرصافة

شيعبة .. حسابات الثانوى.....

Ilere

التاريخ المراجا

الجمهورية العراقية



الموضوع أضافة مبلغ______ الى : ادارة مدرســـة فرنك عيني

كتابكم المرتسم ف/ ١٦٢/ ٦١ فسس ٩/ ٧/ ١٩٦١ تو يد لكم اضافة العبلغ ٥٠٠/ ٧١ دينار الى مدخولات السيد فضل دتاق الدرس بفتوسطه العرفان للبتين) عن اجور محاضراته في مدرستكم للاشهر نيسان وما يس وحزيران لغوض حسم الضريبة للسنة ١٦/ ١٢ الماليه ٠

خلیل فیاض الجبـــــوری ع/ مدیر معارف لوا • بـغـد اد / الرصافــه

上は三日日もと

A State

the fight have been and the states

lands at the local

at and must live the first of the first

ant in the log the give man file

is a shall there and I'm with the second a preserve

and it's the man wants the to there I all the

and the second is and the second of the second

نسخه منه الى/ مديرية ضريبة الدخل المامه / للعلم محاسبة التعليم الثانوى/ محسن الرجي

عبد الله / ١٨

وزارة المارف

مديرية معارف لواء بغداد - الرصافة

شيعبة جسايات الثانوي

التاريخ / ٢٠ ١٩٦١



الموضوع اضافة مبلغ

الى :- ادارة مدرسة فرنك عيني

تتابكم المرقم في/ ١٣٢/ ١١ في ٢٣/ ٥/ ١٩٦١ . نوئيد لكم اضافة مبلغ • ٢٥/ ٣٠ دينارا الى مدخولات السيد جورج حبيب مدرس ثانوية النضال للبنين عن اجور محاضراته لشهرى شباط ومارت ١٩٠١

خليل فياض الجبوري ع•مدير معارف لوا بغداد / الرصافه

Coc

2/2

صورة الى = _ مديرية ضريبة الدخل العامه / للعلم محاسبة التعليم الثانوى _ محسن الدليعي

فاضل ۳۱ ٥

Howard & Harger service they the there is a service the service the service of th

India Black

With the same and the state of the same and the

you by hits that is a first in the loss of the

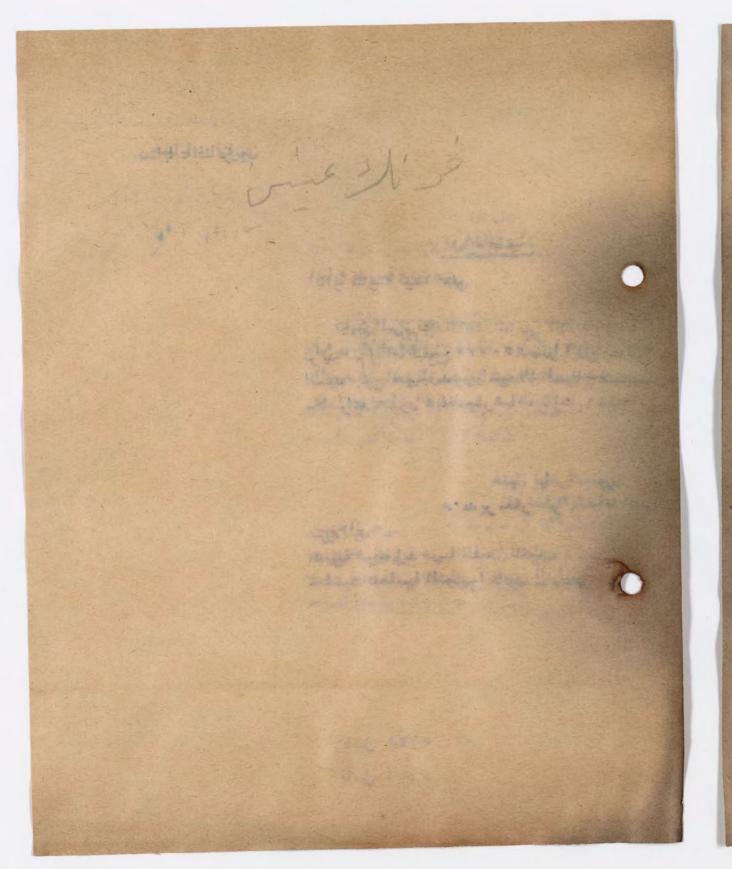
at the and a later and the provide

and a line have been a stand

The is a second of the last of the

Settle 131

adda Hays



وزارة المعارف مديرية معارف لواء بغداد - الرصافة ش_عبةحسابات الثانوى... التاريخ / ٢٦ ١٩٩١



-:/1

الموضوع / <u>اضافة مبلغ</u> ادارة مدرسة فرنك عيني

كتابكم المرقم ف/ ١٢٢/ ٦١ في ٢٣/ ٥/ ١٩،١ نوعيد لكم اضافة مبلغ ٥٠٠ / ٢٥ دينارا الى مدخولات السيد فضيل دقاق مدرس متوسطة العرقان للبنين عن اجور محاضراته لشهرى شباط ومارت ٩٦١

خلیل فیاض الجبوری ع۰مدیر معارف لوا^ع بند اد/ الرصاف^ه

meles

مديرية ضريبة الدخل العامه /للعلم

فاضل ۲۱۱ ه

صورة الى = _

وزارة المعارف مديرية معارف لواء بغداد - الرصافة ش_عبةجراباد الثانوى..... التادين / / / ١٩١



الى :-

مدرسة شماش الاعداد يسم

كتابكم المرتم ش/٤٨/٦٦ في ٢٢/٥/١٦٩ نويد لكم اضافة مبلغ ٥٠٣/٣٦ دينار الى مدخولات السيد نور الدين الداغستاني (مدرس ثانوية النضال للبنين) عن اجور محاضراته لشهرى شباط ومارت ٩٦١ •

خليل فياض الجب روى ع/ مد يرمدارف لوا؛ بغد اد / الرصاف

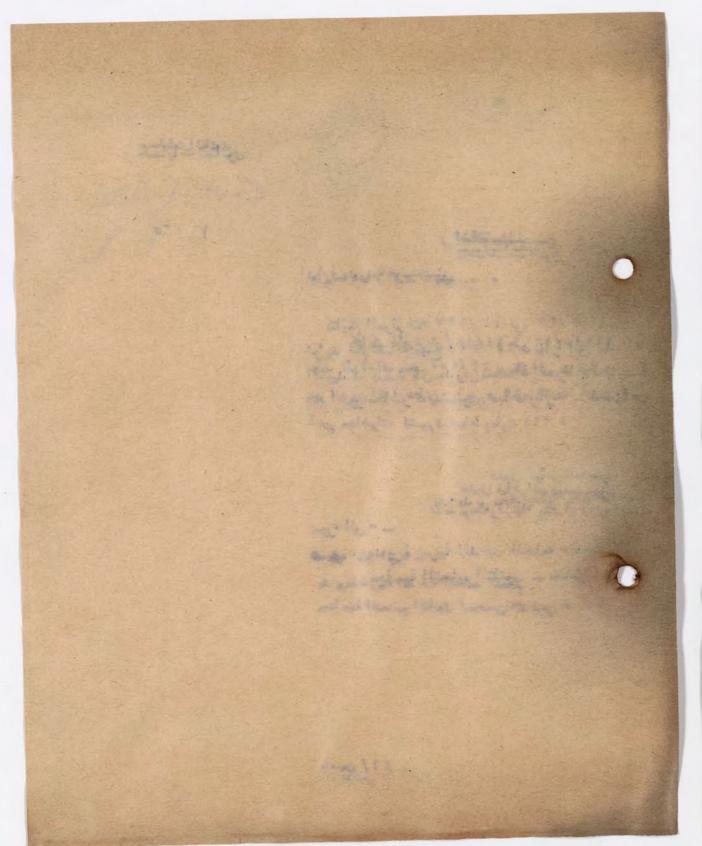
in

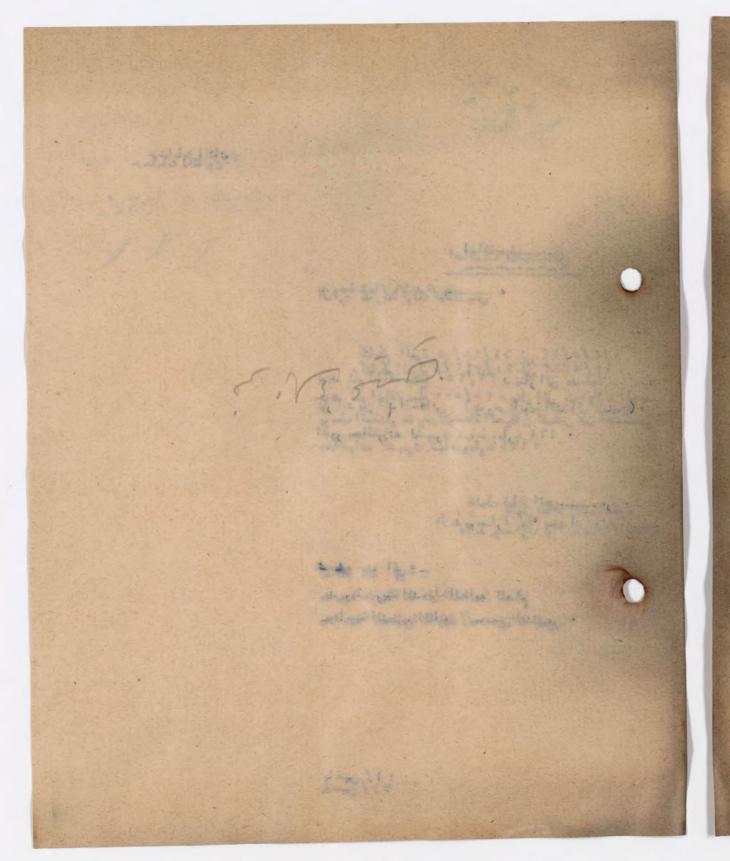
-12

السود منه الى=_

مديرية ضريبة الدخل العامه للعلم. محاسبة التعليم الثانوي / محسن الدليمي •

٢ 1/ نيس له





الجمهورية العراقية مديرية معارف لواء بغداد - الرصافة شـــعبة ..حمايات.الثانوى.....

الى : _

وزارة المصارف

التسادين / / ١٩٩

الموضوع اغافية مبلي اداره مدرسة فرنك عيد ي

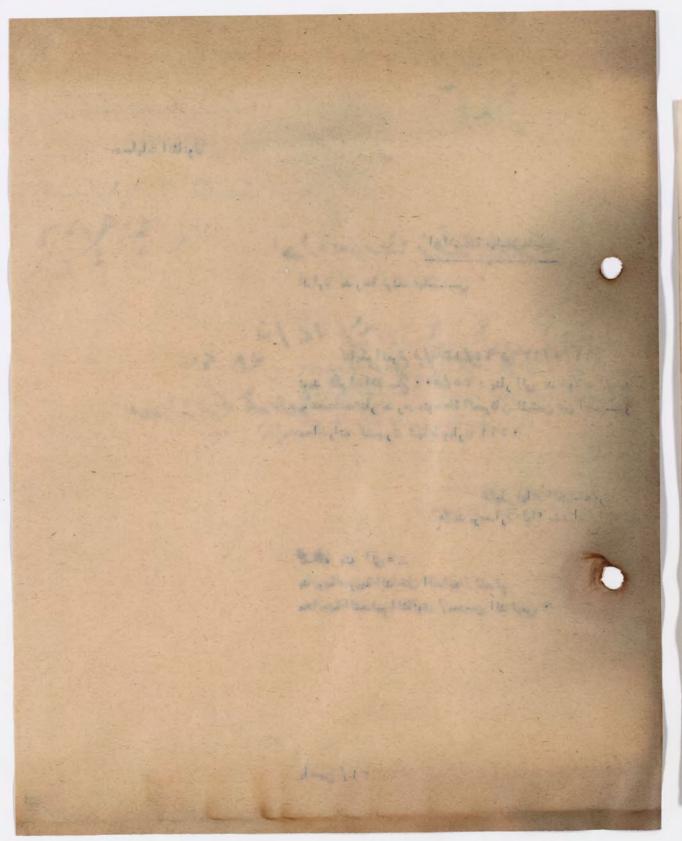
كتابكم المرقم ف/ ١٢٨ / ٢١ في ٢٢ / ٥ / ٢١ نويد لكم اضافة مباغ • • • / ٥٠ د ينار الى مد خولات السيد يوسف المختار مدرس متوسطة العرفان للمنين عن اجمرو محاضراته لشهرى شباط ومارت ٩٦١ •

2/2

خليل فياض الجبمري ع/ مد يرمدارف لواء بغد ال / الرصافة

> تسخه منه الى=_ مد يرية ضريبة الدخل العامه / للمدلم محاسبة التعدليم الثانوي / محسن الد ليمي •

> > یا سین / ۳۱



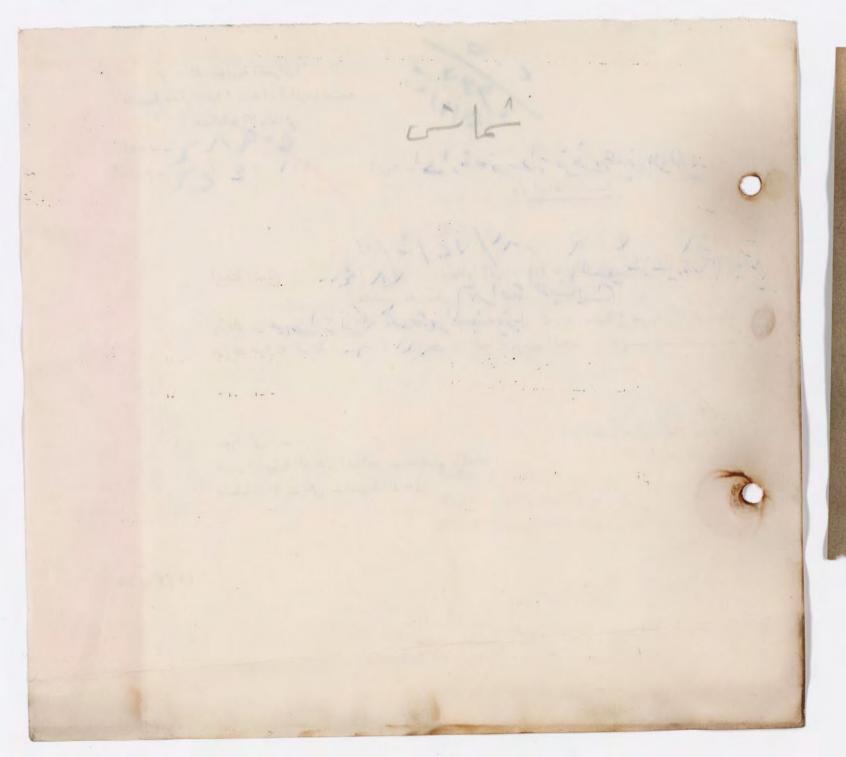
L. D. J. الدمهورية المراقية مديرية ممارف لوا • بفداد / الرما ف__ حسابات الابتدائي GANJ-JUNI ال - الدر إغ معومة في عين الرهد التاريخ - 2 / 2 / ١٣١ م/ اضافة مبل_غ_ كتابكم ف/ ٤/ \< في ٢١٤ / ١٢٢ اضفنا العبلغ ٢٠٤/٢٠ دينارا الى مدخولات المعظم على من كل كل معلم مدرسة المراحة المنبعي وذلك عن معادلة لي المدين المرض استيفا فريبة الدخسل 371/5

مدبر معارف لوا • بفد اد / الرصاف

مديرية ضريبة الدخل المامه التغضل بالملم حسابات الابتدائي الضريبة الدخل

صورة الى = _

فاضل ۲/۱۱



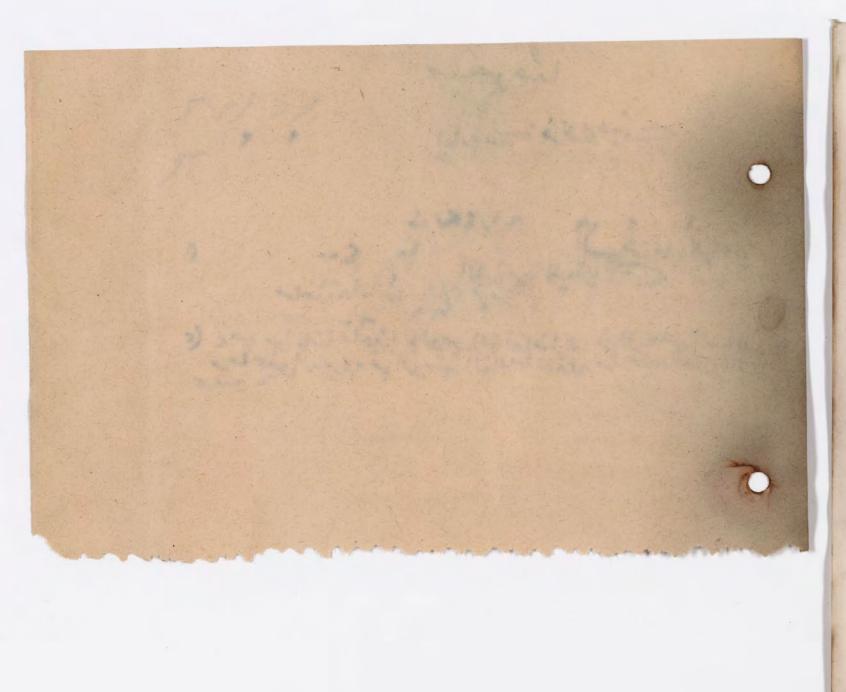
كافة المدارس والجمعيات الاهليك م/ مدخرولات

اعلمتنا وزارة المصارف مديرية الادارة العامه الحسابات بكتابها المرقم م ٢٠٧٣٤ فمري ١٣/٣/١٢ أن على كافة ادارات المدارس والجمعيات الاهليم. والمسائيه بوجوب اعلامنا بمدخولات محاضريكم • واننا اذ نشيركم الى كتاب وزارة المصارف أعرلاه نرجو الإسراع في ارسال مدخولات محاضرى مدارسكم لفرض اضافتها الممرين مدخولاتهم للسنة الماليه ١٣٩/١٦٩ وحسم ضريبة الدخل المترتبة عليهم للسنة المذكورة •

> عبد الذالق جليل ابرا هم مدير مصارف لسوا• بغــــد اد

صورة الى " ______ وزارة المعارف _ مديرية الادارة العامه / الحسابات كتابكم اعلام للملم مديرية ضريبة الدخل العامه / للملم حسابات الثانوى _ السيد محسن الدليمي

نوری ۲۹



. St lie ver المارة مد وزارى عيم م/ اضافة مبلـ_غ_ المكارات في جدا > / ١٩٦ . دينارا الى مدخولات الميخ على المكنى مة المراحية للمنبوت المالية برجى النغل بالعل مورالى تعاضا ها في الرسمرال المي -تهر القادم لنمله من حسر العربي للرقيم

مدير ممارف لوا • يفد اد / الرصافة

مديرية ضريبة الدخل المامه للتغضل بالملم حسابات الابتدائي حضيبة الدخل

فاضل ۲/۱۱



١٩٦٢/١٠ الى = - حمعية مدارس الجمفي، الاهلي،
 ٢٠/١٦/١٢ الى = - حمعية مدارس الجمفي، الاهلي،
 ٢٠/١٦/١٢ ١٩
 ٢٠/١٩/١٢ ٢٩
 ٢٠/١٦/١٢ ٢٩
 ٢٠/١٩/١٢ ٢٩
 ٢٠/١٩/١٢ ٢٩
 ٢٠/١٩/١٢ ٢٩
 ٢٠/١٩/١٢ ٢٩
 ٢٠/١٩/١٢ ٢٩
 ٢٠/١٩/١٢ ٢٩
 ٢٠/١٩/١٢ ٢٩
 ٢٠/١٩/١٢ ٢٩
 ٢٠/١٩/١٢ ٢٩
 ٢٠/١٩/١٢ ٢٩
 ٢٠/١٩/١٢ ٢٩
 ٢٠/١٩/١٢ ٢٩
 ٢٠/١٩/١٢ ٢٩
 ٢٠/١٩/١٢ ٢٩
 ٢٠/١٩/١٢ ٢٩
 ٢٠/١٩/١٢ ٢٩
 ٢٠/١٩/١٢ ٢٩
 ٢٠/١٩/١٢ ٢٩
 ٢٠/١٩/١٢ ٢٩
 ٢٠/١٩/١٢ ٢٩
 ٢٠/١٩/١٢ ٢٩
 ٢٠/١٩/٢٠
 ٢٠/١٢ ٢٩
 ٢٠/١٩/٢٠
 ٢٠/١٢ ٢٩
 ٢٠/١٢ ٢٩
 ٢٠/١٢ ٢٩
 ٢٠/١٢ ٢٩
 ٢٠/١٢ ٢٩
 ٢٠/١٢ ٢٩
 ٢٠/١٢ ٢٩
 ٢٠/١٢ ٢٩
 ٢٠/١٢ ٢٩
 ٢٠/١٢ ٢٩
 ٢٠/١٢ ٢٩
 ٢٠/١٢ ٢٩
 ٢٠/١٢ ٢٩
 ٢٠/١٢ ٢٩
 ٢٠/١٢ ٢٩
 ٢٠/١٢ ٢٩
 ٢٠/١٢ ٢٩
 ٢٠/١٢ ٢٩
 ٢٠/١٢ ٢٩
 ٢٠/١٢ ٢٩
 ٢٠/١٢ ٢٩
 ٢٠/١٢ ٢٩
 ٢٠/١٢ ٢٩
 ٢٠/١٢ ٢٩
 ٢٠/١٢ ٢٩
 ٢٠/١٢ ٢٩
 ٢٠/١٢ ٢٩
 ٢٠/١٢ ٢٩
 ٢٠/١٢ ٢٩
 ٢٠/١٢ ٢٩
 ٢٠/١٢ ٢٩
 ٢٠/١٢ ٢٩
 ٢٠/١٢ ٢٩
 ٢٠/١٢ ٢٩
 ٢٠/١٢ ٢٩
 ٢٠/١٢ ٢٩
 ٢٠/١٢ ٢٩
 ٢٠/١٢ ٢٩
 ٢٠/١٢ ٢٩
 ٢٠/١٢ ٢٩
 ٢٠/١٢ ٢٩
 ٢٠/١٢ ٢٩
 ٢٠/١٢ ٢٩
 ٢٠/١٢ ٢٩
 ٢٠/١٢ ٢٩
 ٢٠/١٢ ٢٩
 ٢٠/١٢ ٢٩
 ٢٠/١٢ ٢٩
 ٢٠/١٢ ٢٩
 ٢٠/١٢ ٢٩
 ٢٠/١٢ ٢٩
 ٢٠/١٢ ٢٩
 ٢٠/١٢ ٢٩
 ٢٠/١٢ ٢٩
 ٢٠/١٢ ٢٩
 ٢٠/١٢ ٢٩
 ٢٠/١٢ ٢٩
 <

عبد الحالق جليل ابراهيم عبد الحالق جليل ابراهيم مدير مغارف لوا • بخداد / الرصاف..... غم من مطالبتنا المذكور من كافة المدارس الاهلي..... ١/٤/١٦ لغاية ١٣/ ١/ ١٦ ٩ فان اكثر هذه سيم الى هذه المدير..ة نوجو التغضل با تحاذ مايلز م

المسائية التابعة الى مديريتي معارف لوا بمددا دالرصافه

الجمهورية المرافية مدبرية فعارف لوا "بندد اد / الرصافة حسايات الثانوى المدد _ \ \ \ \ \ التاريخ _ \ \ / \ ١٩٦١

Jr.

21/2/2



الموضوع/ اضاف____ مبالغ

اشارة للمخابرة المنتهية بكتابكم المرقم ش/ ١٤/ ٦١ والمورخ فسي 19/ 1/ 1971، نويد لكم اضافة مبلغ (٠٠٠/ ٥٠) دينارا الى مدخولات ___ السيد نور الدين الد اغستاني (مدرس ثانوية النضال للبنين) عن اجور محاضراته للاشهر تشرين الاول والثاني ٩٦٠ وكانون الاول ٩٦٠ والثاني ١٩٦١ فسي مدرستكم للسنة المالية الحاليه .

خليل فياض الجبورى صورة منه الى :- ع مد يرمعارف لوا بغد إد / الرصافة (

الجمهورية العراقيـــــة وزارة المعمارف مديرية معارف لواعبغد اد / الرصاف حسابات الثاني وى JO Isall التاريخ / / ١٩٦١ لى/مدرسية شماش الاعدادية/بغداد

W.

- je/a

مديرية ضريبة الدخل العامة/ للعلم محاسب التعليم الثانوى/ السيد محسن الدليمي

I dans said in thing Hand Child Free monoring the local and be to I good and the and Sentin When and the first and a second the same the price, must be set that and many ten i In A summaries and to suffer a former I a deliver the second way that the second way to be a in the second design and the second second to the second beauting I a first all and the second that have been a structure around the second The second of the second secon the state in the state of the state of the transference the target of the second to be the target in the Tax and and the set of the presentation of the to be a set in the set of the particular and the set and a second liter the second state and state the second states and the second states and · manufacture spectra synamic second and second second want want securities to all with the Partition and a state of the the to the termination and the 5.47 againstantly a set of an interest of the

م/ اضافة مهالم اشارة للمخابرة المنتهية بكتابكم العرقمف/ ٢٥/ ٦١ والمو ون في 11/7/19 تو "يد قدم اضافة السبالغ التي تسلمها المدرسين المحاضريين

في مدرستكم والعدوته اسماو "هم وعناويتهم الدتاء الى مدخولا تهم للسنيسيسة المالية الحالية لغرش حسم ضريبة الدخل المترتبه عليهم.

خليل فياض الجهورى ع مدير معارف لوا "بغد اد / الوصافة الا سم المدر سم المدر المان المان المحاضرة جورج حبيب هدرس ثانوية النضخال _ر٨١ فشهر كانون الثانيس = المرقبان ٥٠٠ ٤١ = -1-1 - - -10/142

الجمهورية المراقيسة مد يرية معارف لوا "بغد اد / الوصافية حسابات الدا نوى V Plasmall 11/5/ الى • _ اد ارةمد رسيه فردك عيني _ بغد الر •

Kn

ale /2

نسخةشه الى . مد يرية فريبة الدخل المامه /للملسم محاسب التعليم الثانوى _ محسن ألد ليمي محمد تسورى مدرس متوسطة البرموك ٥٠ ٢ و٢١ ٥٠ فضيل د تراق " يوسف المختار "

الى • - جمعية مد ارس الجعفريسة الأهليسة •

الموضوع - ض ----- مريبة د خــــــ

تو مكد كتابنا الموقم ١٧٣٩ والمو ورخ في ١٠/١/١٢ الموجه السب نتابة المصلمين المسائية في متوسطة الرصافة للهذين وصورة منه اليكم. يرجى تزويد نا بعد خولات العدرسين المحاضرين في مد ارسك للمدةمن ١ / ٤ / ٦٠ لضايسة ا ١/١/٣٢ ليتستى لنا اضافتها الى مدخولاتهم للسنه المالية ٢- ١١ لفرض حسم ضريبة الدخل المترتبه عليهم بالسرعه الممكنه رجا ... مح المحمد المرابع خليل فيابن الجبورى

چه مدير معارف لوا • بخد أد / الرصافة

and the second part where the second with the

Martin a P. C. I marth of the marting of the

مديرية فريبة الدخل العامه / للعلميسم الى أد ارات كافة المد ارس والجمعيات والأهلية والمسائية التابعة لمديويتي معارف لوا "بغد ال الرصافة والكرخ لعين انفرض

and age in all shall be

الى - - جمعية مد ارس الجعفرية الأهلية .

الموضوع - ضريبة د خرل .

المدمين المسائية في متوسطة الرصافة للمندي وصورة منه اليك يرجى تذويد نا بعد خولات العدرسين المحاضرين في مد ارسكم للمد قمن 1/3/٠٦ لغاية ١ ١/٢/١٢ ليتحين لنا اضافتم إلى مدخولا تبهم للمنة المالية ٢- ١٦ لفرض حمم ضريبة الدخل المتوتبه عليهم بالسرع

Tella

خليل نياش الجهورى ع مدير مدارف لوا "بغد اد / الرصافة

A/ilys

مد يرية ضريبة الدخل العامه / للعلم الى الدارات الكافة المدارس والجمعيات الأهلية المسائية التابعة لمديريتي معارف لوا "بغد ال الرصافة والكرخ _ لعون الفرض

- 241 1121 4 1121 -VIVIE IL - IL LAL - Commence of 1 J. W. planning

manus marking the

as as about the letter as

IL_LL!

Hele -

I have the the second the all a fait store of a service and a little that the count they a think is to depend that see I do to and the west of the start of the It is the the Dig and the Martin along and

- the date throng at she well to be the the Landing PL +

a grant the state water a the liter with a second like las

Transformed lend de will half me many more the the the of the the and wind the second the second the second se end chills = = longhills + x of 1) = -- 11-th = = = - 1 = = =

الجمهوريقالمر اقيرة مديرية مصارف لوا •بغد اد / الرصافة حسابات الثانوى AA . < / Juli التاري-غ/ ٢٠ /٢/١٢٩١ نسخةمنه الى • محاسبة التعليم الدانوى _ محسن الدليمي جبار/٨ الجمهورية العراقية مديرية معارف لوا "بفد اد / الرصافية حسابات الثانوى المدد + ۲۰۸۸ 13 المكنة رجا ... مسخةمنه الى . معامب التمليم أكالوى - محمن ألد ليعي

